

***Výroční zpráva o činnosti***

***Základní škola, Olešovice,***

***Ringhofferova 436, 251 68 Kamenice***

***za školní rok:                    20016/2017***

**Olešovice, 13. 10. 2017**

Ing. Hana Smejkalová

## 1. Základní údaje o škole

### Název školy:

Základní škola, Olešovice, Ringhofferova 436

Ringhofferova 436

251 68 Kamenice

IČO: 68 378 955

IZO: 6000 022 072

Kód a název oboru: 79-07-C/01 Základní škola

Tel.: 323 67 31 21

Fax.: 323 67 31 21

Email: [info@skolaolesovice.cz](mailto:info@skolaolesovice.cz)

[www.skolaolesovice.cz](http://www.skolaolesovice.cz)

### Zřizovatel školy:

Středočeský kraj

Zborovská 11

150 21 Praha 5 – Smíchov

### Ředitelka školy:

Ing. Hana Smejkalová

### Členové ŠR:

Bc. Václav Brácha – zástupce zřizovatelské organizace,

M. Havlíčková – zástupce rodičů,

Mgr. Irena Marvanová – zástupce školy.

Poslední změna v rejstříku škol:

Výmaz dobíhajícího oboru vzdělání 79-01-C/001 a zápis ředitelky školy s účinností od 1. 9. 2015.

Personální obsazení školy:

Zástupce ředitelky pro školu:                      Mgr. Irena Marvanová

Učitelky:

I. třída (1., 2. a 3. ročník)                      Mgr. Irena Marvanová  
AP, Miroslava Šafaříková

II. třída (5. ročník a 6.r. IVP)                      Renta Dobešová

III. třída (6. a 8. ročník)                      Mgr. Dana Kafková

IV. třída (7. a 9. ročník)                      Mgr. Monika Dacková

Vychovatelky:

I. skupina                      Vladimíra Šundová

II. skupina                      Ludmila Mončeková

III. skupina                      D. Novotná, E. Kaprálková

Noční:

Eliška Kaprálková

Dana Novotná

Provozní zaměstnanci:

Hospodářka a vedoucí šk. jídelny                      Zdeňka Mesteková

Kuchařky:

Martina Kanisová, Jiřina Adámková

Uklízečky:

Vladislava Vítková, Marcela Nejdlá

Školník:

Vladimír Hladík

## **2. Charakteristika školy**

Škola zahrnuje tyto jednotky:

- škola (kapacita školy je 40 žáků, skutečný stav žáků k 30. 9. 2016 je 30),
- internát (kapacita je 36 lůžek, skutečný stav obsazenosti k 30. 9. 2016 je 30),
- školní jídelna (maximální kapacita 100 jídel/den, celkový počet strážníků k 30. 9. 2016 je 54 strážníků)

Škola je základní školou zřízenou pro žáky podle §16 odst.9 školského zákona. Jejím zřizovatelem je Středočeský kraj. Má čtyři třídy, ve kterých jsou dle věku pospojovány všechny ročníky základní školy. Vyučovalo se podle RVP ZV v 1. až 5.ročníku a ŠVP ZŠ Olešovice platného od 1. 9. 2007, zpracovaného podle RVP ZV-LMP, včetně dodatků, aktualizovaného ŠVP platného od 1. 9. 2015 v ročnících 6 - 9. Hlavním úkolem naší školy je učit a vychovávat žáky s mentálním postižením 1. až 9. ročníku, kteří nechtějí být vzděláváni v běžné základní škole, a toto vzdělávání jim doporučilo školské poradenské zařízení. Dalšími činnostmi jsou sociálně-výchovná péče pro děti převážně z problémových nebo dysfunkčních rodin a zajišťování preventivní péče, jejímž cílem je zabránit deformaci v rozvoji osobností dětí, zejména při pobytu dětí na internátě.

Škola se nachází v obci Kamenice, která leží ve Středočeském kraji na jižním okraji Prahy a má přibližně 4 tisíc obyvatel. Školu navštěvují děti z obce a přilehlých obcí, ale i ze vzdálenějších míst. Žáci ze vzdálenějších míst jsou ubytováni na internátě. Škola je situována v bývalé zámecké vile obklopena velkým parkem. Tento fakt přináší výhody v podobě velkého prostoru pro volnočasové aktivity a užší sepnutí s přírodou. Rozsáhlý pozemek využíváme při výuce pracovních činností, prvouky, přírodovědy, přírodopisu, ale při příznivém počasí i pro hodiny tělesné výchovy. Máme zde vybudované hřiště s umělým povrchem a doskočiště pro skok do dálky. V zimních měsících pro tělesnou výchovu využíváme tělocvičnu ZŠ Kostelec u Křížku a zimní stadion Velké Popovice.

# Učební plán Základní školy Olešovice

UČEBNÍ PLÁN 2016/2017							
		I. stupeň					
	Předmět	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	
Jazyková komunikace	Český jazyk	7	7	7	6	6	33
	Anglický jazyk			3	3	3	9
	Angl. konverzace						
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	4	5	24
	Rýsování						
Informační a komunikační technologie	Informatika			1	1	1	3
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6
	Vlakověda				1	2	3
	Přirodověda				2	1	3
Člověk a společnost	Dějepis						
	Výchova k občanství						
Člověk a příroda	Fyzika						
	Chemie						
	Přírodopis						
	Zeměpis						
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
	Výchova ke zdraví						
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	2	2	2	2	2	10
	Finanční gramotnost						
	Předprofesní příprava						
Předměty spec.ped. péče	Řečová výchova a log.	1	1	1	1	1	5
		21	21	25	25	26	118



UČEBNÍ PLÁN 2016/2017						
		II. stupeň				
	Předmět	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	
Jazyková komunikace	Český jazyk	5	5	5	4	19
	Anglický jazyk	1	1	1	1	4
	Angl. konverzace			1	1	2
Matematika a ji aplikace	Matematika	5	5	4	4	18
	Rýsování			1	1	2
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	2	1	2	6
Člověk a jeho svět	Prvouka					
	Vlaktivěda					
	Přírodověda					
Člověk a společnost	Dějepis	1	1	1	1	4
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	1	1	1	1	4
	Chemie				1	1
	Přírodopis	1	1	1	1	4
	Zeměpis	2	2	2	2	8
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	3	3	3	3	12
	Výchova ke zdraví	1		1		2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	3	3	3	3	12
	Finanční gramotnost	1	1	1	1	4
	Předprofesní příprava	1	1	1	1	4
Předměty spec. ped. péče	Řečová výchova a log.					
		30	30	31	31	122

Smyslem a cílem vzdělávání na naší škole je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. Osvojování klíčových kompetencí je dlouhodobý a složitý proces, který má svůj počátek v předškolním vzdělávání, pokračuje v základním a středním vzdělávání a postupně se dotváří v dalším průběhu života. Úroveň klíčových kompetencí, které žáci dosáhnou na konci základního vzdělávání, nelze ještě považovat za ukončenou, ale získané klíčové kompetence tvoří neopomenutelný základ žáka pro celoživotní učení, vstup do života a do pracovního procesu.

S tímto ohledem je vypracován ŠVP ZŠ Olešovice se základním mottem „Nejen vzdělávat, ale i vychovávat“.

Žáci, kteří byli k datu 1. 9. 2016 na druhém stupni a doposud se vzdělávali podle ŠVP vytvořeného v souladu s přílohou upravující vzdělávání žáků s LMP, dokončí základní vzdělávání podle takto vytvořeného ŠVP, tedy podle ŠVP ZŠ Olešovice „Nejen vzdělávat, ale i vychovávat“.

Pro žáky 1. stupně jsou od 1.9.2016 vytvořeny individuální vzdělávací plány podle jejich speciálních vzdělávacích potřeb a minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů vzdělávání žáků s LMP nově uvedené v RVP ZV. I tyto vzdělávací plány jsou vypracovány s ohledem na poslání školy – vzdělávat a vychovávat. Cílem vzdělávacího procesu je vybavit žáky morálními i faktickými znalostmi, které jim umožní zapojit se hodnotným způsobem do společnosti. Tento cíl nám napomáhá plnit také součinnost školy a internátního zařízení. Cílem vzdělávání na naší škole je napomoci žákům k získání kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální, personální, občanské a pracovní.

V rámci vzdělávacího programu ŠVP ZŠ Olešovice a programu schváleného MŠMT ČR se dětem věnuje pedagogický sbor, jehož členové mají pedagogické vzdělání (speciální pedagogika, učitelství a vychovatelství). Svým vzděláním a přístupem k práci jsou pedagogové schopni zajistit žákům péči v rámci preventivních akcí. Tuto péči zajišťuje také výchovný poradce školy. Pedagogy, kteří nesplňovali odborné vzdělání, jsme motivovali (a nadále budeme motivovat) k jeho doplnění.

V tomto školním roce jsme pracovali na novém vzdělávacím programu tak, aby byl v souladu s upraveným RVP ZV účinným od 1. 9. 2016. Hodnocení nově vzniklého školního vzdělávacího programu bude probíhat průběžně celý následující školní rok. Na pravidelných pedagogických radách mají všichni zaměstnanci školy i internátu možnost se ke vzdělávacímu programu vyjádřit a popřípadě navrhnout změny.

### 3. Školy a školská zařízení – členění

Škola:

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2016)**

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ Olešovice,	600 022 072	40	30	8,77	3,42

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
ZŠ §16 odst.9	108053008	40	30	0	9,27
Internát	110001516	36	30	0	5,25
Školní jídelna	102726990	100	54	0	2,5

Internát:

Internát je rozdělen do tří výchovných skupin.

- I. výchovná skupina homogenní, průměrný počet zapsaných žáků na skupině je 10,
- II. výchovná skupina heterogenní, průměrný počet zapsaných žáků na skupině je 10,
- III. výchovná skupina heterogenní – průměrný počet zapsaných žáků na skupině je 10.



Internát je součástí působení pracovníků školy na morální vzdělávání dětí a preventivní péči, jejímž cílem je zabránit deformaci v rozvoji osobnosti dítěte, které se jinak v domácím prostředí nachází v negativním vlivu. Zde se jedná převážně o děti z problémového a znevýhodněného prostředí.

#### Jídelna:

Součástí našeho zařízení je také školní kuchyň a jídelna. Provoz kuchyně a jídelny nám umožňuje zajišťovat výrobu a výdej stravy pro žáky, děti pobývající na internátním zařízení a docházejícím důchodcům a bývalým zaměstnancům zařízení. Výdej jídel funguje od pondělí do pátku s kapacitou 100 jídel/den. Připravujeme denně snídaně, přesnídávky, obědy, svačiny a večeře. Při pátečních odjezdech dětí jsou připravovány studené večeře formou balíčků.

Pitný režim je po celý den zajištěn ve školní jídelně čajníkem, automatem na pitnou vodu a konvicemi s čajem ve třídách a na internátě.

Stravování platí rodiče podle věkových kategorií dítěte a to v hotovosti vedoucí školní jídelny. Platba za obědy zaměstnanců je prováděna srážkou ze mzdy, důchodce platí v hotovosti.

Naše škola neprováděla v daném roce žádnou doplňkovou činnost.

#### 4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

##### **I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2016)**

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet děti/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ §16 odst.9	30	4	8

##### Průměrný počet žáků během roku:

I. tř.	1. ročník	2
	2. ročník	1
	3. ročník	3
II. tř.	5. ročník	6
III. tř.	6. ročník	4
	8. ročník	5
IV. tř.	7. ročník	6
	9. ročník	3

V tomto školním roce měla škola v prvním pololetí 4 žáky a ve druhém pololetí 6 žáků s individuálním vzdělávacím plánem podle §18 školského zákona.

Z celkového počtu 30 žáků dojížděli z jiného kraje 4 žáci, jedná se o kraj Praha. Školu nenavštěvují žádní cizí státní příslušníci.

## II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
<b>Mentální postižení</b>		30			
- z toho středně těžké mentální postižení		4			
- z toho hluboké mentální postižení		0			
<b>Sluchové postižení</b>		0			
- z toho neslyšící					
<b>Zrakové postižení</b>		0			
- z toho nevidomí					
<b>Vady řeči</b>		5			
<b>Tělesné postižení</b>		0			
<b>Souběžné postižení více vadami</b>		0			
- z toho hluchoslepí					
<b>Vývojové poruchy učení</b>		30			
<b>Vývojové poruchy chování</b>		4			
<b>Autismus</b>		0			
<b>Bez zdravotního postižení</b>		0			

## 5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

### III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2016/2017 (k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
79-07-C/01 Základní škola	6	6	0

U 1 žáků se jednalo o převedení do vzdělávacího programu ZŠ podle §16 odst.9 a u 3 žáků se jednalo o přestup z jiné školy a bez změny vzdělávacího programu a 2 žáci k nám nastoupili do 1. Ročníku k zahájení školní docházky. V průběhu roku přišli 3 noví žáci.

Žáci byli zařazeni do následujících ročníků v daných počtech:

- 1. ročník 2 žáci
- 6. ročník 1 žák
- 7. ročník 1 žák
- 8. ročník 1 žák
- 9. ročník 1 žák

### Žáci přijati k 1. 9. 2016 pro školní rok 2016/2017:

Pro školní rok 2016/2017 bylo přijato 6 nových žáků z toho 3 z jiného kraje (Praha).

### Kritéria přijetí žáka:

Ředitelství přijme žáka na základě žádosti rodičů, doporučení poradenského zařízení a je-li v dané třídě volné místo. Zajímá-li se o dané místo více uchazečů, jsou přednostně přijímáni žáci z obce a okolních obcí, internátní děti ze Středočeského kraje a poté ostatní žáci.

Mají-li rodiče zájem umístit žáka na internát, musí být volné místo, a to volné místo v chlapecké či dívčí ložnici.

## 6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání



Prospěch žáků v I. pololetí:

prospěli s vyznamenáním	10 žáků
prospěli	20 žáků
neprospěli	0 žáků
neklasifikováni	0 žáků
individuální plán	4 žáci

Prospěch žáků ve II. pololetí:

prospěli s vyznamenáním	10 žáků
prospěli	17 žáků
neprospěli	1 žák
neklasifikováni	0 žák
individuální plán	6 žáků

Zameškané hodiny celkem:

I. tř.	762 (z toho 0 neomluvených)
II. tř.	1 022 (z toho 0 neomluvených)
III. tř.	1 628 (z toho 38 neomluvených)
IV. tř.	2 173 (z toho 11 neomluvených)

Všichni žáci byli hodnoceni v řádném termínu.

### **7. Chování žáků**

#### Chování žáků v I. pololetí:

chování velmi dobré	28 žáků
chování uspokojivé	1 žák
chování neuspokojivé	1 žák

#### Chování žáků v II. pololetí:

chování velmi dobré	24 žáků
chování uspokojivé	4 žáků
chování neuspokojivé	0 žáků

Důvodem pro udělení snížené známky z chování bylo u většiny případů porušování školního řádu a kázeňské přestupky.

### **8. Absolventi a jejich další uplatnění**

**Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2017)**

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ §16 odst.9	2	0	2	0	

V tomto roce absolvovalo naší školu 6 žáků, a všichni byli bez problémů přijati na střední školy a odborná učiliště.

### 9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2016/2017	Z nich nezaměstnaných – duben 2017
79-07-C/01 Základní škola	6	0

### 10. Jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	27	7

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	1	0	1		

V rámci výuky jsou používány různé metody, které se přizpůsobují vždy úrovni a možnostem žáků v dané skupině. V důsledku zařazení žáků s lehčím mentálním postižením dochází k častému

opakování látky v pravidelných intervalech tak, aby si žáci danou látku lépe zapamatovali. Pro výuku anglického jazyka využíváme interaktivní tabuli.

Vyučující pedagog má odborné vzdělání v nepedagogickém oboru a pracuje na dohodu o provedení práce.

### **11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Žáci navštěvují v rámci školního vzdělávacího programu na I. stupni 3 hodiny „Informatiky“ týdně a na II. stupni 6 hodin týdně. Využívají k tomu speciálně zařízenou učebnu, ve které je umístěno 6 počítačů s veškerým příslušenstvím a jedna tiskárna. Děti se zúčastnily výuky v sedmi skupinách. V každé učebně je k dispozici jeden počítač pro potřeby běžné výuky. Žáci mohou využívat počítač také v rámci pobytu na internátu za dohledu vychovatele.

### **12. Údaje o pracovnících školy**

#### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)**

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
17/17,02	8/8,25	9/8,77	4	5,2

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### **II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)**

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem			1	5	2	3	55



z toho žen		0	1	5	2	3	55
------------	--	---	---	---	---	---	----

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
4	1		4	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
		1	3	5

### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
všechny předměty I. ročníku dle ŠVP	21	21

všechny předměty II. ročníku dle ŠVP	21	21
všechny předměty III. ročníku dle ŠVP	25	25
všechny předměty IV. ročníku dle ŠVP	0	0
všechny předměty V. ročníku dle ŠVP	26	0
všechny předměty VI. ročníku dle ŠVP	30	30
všechny předměty VII. ročníku dle ŠVP	30	30
všechny předměty VIII. ročníku dle ŠVP	31	31
všechny předměty IX. ročníku dle ŠVP	31	31
<b>Celkem</b>	<b>240</b>	<b>104</b>

I ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### Personální zabezpečení činnosti školy:

Provoz zařízení zabezpečují zaměstnanci, kteří mají k zařízení a hlavně k dětem pěkný vztah a o práci mají zájem. Pedagogický sbor tvoří pět učitelek na plný úvazek, dvě paní učitelky na zkrácený úvazek a jeden asistent pedagoga. Provoz internátu zabezpečují dvě vychovatelky a dvě pracovnice na noční dozor u dětí. Z hlediska personálního zabezpečení provozu školy i internátu máme dvě uklízečky, dvě kuchařky, paní hospodářku a pana školníka. Práce je zde náročná, protože musíme zajistit celotýdenní provoz od neděle do pátku.

#### **13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

Pedagogičtí pracovníci v tomto školním roce navštívili:

- seminář pořádaný Národním institutem pro další vzdělávání – Úpravy ŠVP Inspis ŠVP po změně RVP ZV

- roční studium organizované společností INFRA s.r.o. - studium pro koordinátory ŠVP-zakončení studia

Údržbář byl proškolen na obsluhu vysokotlakých kotlů, řidič služebního auta absolvoval školení řidičů.

Hospodářka školy a vedoucí školní jídelny absolvovala seminář „Školní jídelna“.

#### **14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Přehled akcí na doplnění učiva ve školním roce 2016/2017

Aktivity na doplnění učiva jsou důležitou součástí výchovně vzdělávacího procesu v naší škole. U nás jsou ještě důležitější, a to z několika důvodů:

- rodiče se některým dětem příliš nevěnují, neznají podněty, škola tak supluje rodinu a zajišťuje tak dětem zážitky zábavné, ale i poučné
- při různých akcích se dětem zvyšuje sebevědomí, které jim většinou chybí
- učí se samostatnosti a ohleduplnosti k druhým
- učí se vnímat přírodu, chovat se k ní a vidět hezké věci okolo sebe.

Plán akcí na doplnění učiva navazuje na učivo a u mladších žáků podporuje hravý přístup k učení.

Předpokladem těchto zdařilých aktivit je:

- vzájemná dobrá spolupráce a pochopení všech vyučujících
- obětavost pedagogických pracovníků při dalších činnostech mimo vyučování
- motivace žáků
- spolupráce s rodiči

Prevence sociálně patologických jevů

- plán minimální prevence
- plán aktivit na doplnění učiva

- plán EVVO
- krizový plán školy
- plán výchovného poradce

#### Oblast kultury a vzdělávání

- výstava kresby obrazů v Praze
- zpívání ve škole s Ivanem Mládkem
- návštěva Duhového parku v Třebovli
- společná návštěva Matějské pouti
- návštěva výstavy betlémů
- Vánoční posezení u stromečku ve škole
- mobilní planetárium
- Husitské podzemí Tábor
- návštěva knihovny v Kamenici
- spolupráce s knihovnou v Kamenici – Pasování na čtenáře
- návštěva muzea v Říčanech /modely letadel/
- beseda s patronem školy Michalem Davidem
- Exkurze klášter Sázava
- představení – Planetárium Praha
- Den otevřených dveří
- vystoupení s kulturním pásmem žáků na setkání důchodců v Agru Jesenice
- školní akademie pro žáky, rodiče a sponzory
- návštěva divadelního představení v KS Kamenice
- obrázky pro školní kalendář

#### Ekologická oblast



- Exkurze „Mořský svět“ Praha
- ZOO Praha
- ZOO Tábor
- Vycházky do přírody – Hrátky s přírodou
- Ekoolympiáda v Kostelci n.Č. lesy
- Den správné výživy
- Výtvarná dílna Muzea Říčany – plstění
- Doprovodný program v rámci projektu Ovoce do škol /výroba salátů/
- Výukový program Zdravá pětka
- Recyklohraní
- Sběr starého papíru ve spolupráci s firmou ASA
- Uklidíme svět – celá škola
- Sběr žaludů – Svaz myslivců – celá škola.

#### Oblast minimálně preventivních jevů

- Primární prevence Cesta integrace Říčany – 5. – 9. ročník
- Primární prevence – Policie ČR se sídlem v Jílovém – všichni žáci
- Správné třídění odpadů – program MŠMT „Tonda obal na cestách“
- První pomoc, úrazy, ošetření drobných poranění – ZS Praha

#### Volba povolání

- Exkurze -sklárna Sázava
- Exkurze -výroba koření – Kasia Sezimovo Ústí
- OU Kunice.

#### Zapojení do projektů

- Recyklohraní
- Soutěž s panem Popelou /starý papír/
- Těžíme hliník z domácností
- Pokračování v realizaci projektu Ovoce do škol
- Udržovací fáze projektu Veselá zahrada
- Úspěšné vypracování projektu Bez počítačů to ve škole nejde, dovybavení
- školní kuchyně a internátu novým nábytkem.

#### Prezentace školy

Den otevřených dveří

Vystoupení s kulturním pásmem v Agru Jesenice

Školní akademie pro rodiče a sponzory

I. místo v počítačové soutěži Bezpečný internet

I. místo v Ekoolympiádě v Kostelci n.Č. lesy

2. místo ve výtvarné soutěži obce Kamenice – Srdce Kamenice

účast ve výtvarné soutěži „Zelenina plná vitamínů“

účast ve výtvarné soutěži „Náš region“ – ZUŠ Říčany

I. místo v soutěži ve sběru papíru s firmou ASA

V průběhu celého školního roku vedení školy pravidelně informovalo o činnosti

školy v místním tisku, na webových stránkách školy, distribucí informačních letáků.

#### Spolupráce, sponzorství

Patronem školy je zpěvák a skladatel Michal David, dále pak Kasia-výroba koření Říčany, zastoupená ing. Petrem Formánkem.

Celý rok nás podporovalo Agro Jesenice, Dobrobus Dobročovice, Kámen Zbraslav, Zámek Bertchold Vidovice, Cukrářský salon Říčany, Výroba lahůdek Jílové, Pekařství Frydrych Říčany.

Do mezinárodních programů se škola nezapojila.

#### **15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Školení BOZP a PO CO proběhlo na zařízení a zúčastnili se ho všichni zaměstnanci. Proškolení zabezpečila firma Koukol z Benešova a společnost BAS SCHOLA s.r.o., Praha 4. Ambulance Meditrans s.r.o. provedla školení první pomoci všech zaměstnanců školy.

#### **16. Výchovné a kariérní poradenství**

Pro funkci našeho zařízení a naplňování našich cílů při vzdělávání a výchově dětí je výchovné a kariérní poradenství velice důležité. Komunikace s těmito zařízeními je důležitá pro nalezení co nejlepších řešení pro různé situace, ve kterých se naši žáci ocitají. Většina programů je organizována formou společenských her a soutěží, které probíhají pod dohledem pí. vychovatelek.

V rámci regionu dlouhodobě a velice aktivně spolupracujeme s OÚ Kamenice, DD Pyšely, MŠ Kostelec u Křížku a ZŠ Kamenice.

#### **17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)**

V tomto školním roce neproběhla žádná inspekční činnost ani jiná kontrola.

#### **18. Další činnost školy**

Školská rada se schází zpravidla dvakrát ročně. Rada projednává a připomínkuje organizační řád dle obsahu a výroční zprávu školy.

## 19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	8398		4199	
2.	Výnosy celkem	8401		4205	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	1060		541	
	ostatní výnosy	718		295	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	3		6	

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		7818
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		6259
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	6521
	ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)		
	z toho	33 052	159
		33 061	32
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6418



z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1 060
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko...)		

V rámci školního roku 2016/2017 byly provedeny tyto práce:

Ze sponzorského daru od společnosti MT nábytek byla vybavena IV. třída novým nábytkem.

Zapojili jsme se do grantového řízení Nadace ČEZ a uspěli jsme s projektem „Bez počítačů ve škole to nejde“. Za tyto prostředky jsme zakoupily nové počítače do školy, které byly připojeny do počítačové sítě. Stávající školní počítače obnoví počítačové vybavení internátu.

Od Nadace Charty 77 jsme obdrželi finanční prostředky na nákup interaktivní tabule do další třídy.

Nákup a instalaci tabule budeme realizovat ve školním roce 2017/2018.

Během školního roku byla provedena oprava nouzového osvětlení v budově školy a internátu a výměna ventilů na otopném systému. Během prázdnin byly provedeny drobné opravy v budově školy.

Z důvodu nedostatku finančních prostředků nebyly realizovány větší potřebné investice.

Další sponzorské dary byly použity k zaplacení autobusů na exkurze a školní výlet. Dále tyto prostředky byly použity na akce školy.

## **20. Závěr**

Úkoly, které jsme si vytyčili pro školní rok 2016/2017 byly splněny. Situaci s dílnou pro pracovní činnost jsme vyřešili spoluprací se ZŠ Kamenice, která nám poskytla výborně vybavené dílny. Výuka v předmětu pracovní činnosti je prováděna na údržbě a úpravě rozsáhlého parku školy, údržbě a úklidu budovy školy, vaření ve školní kuchyňce a ruční práce ve třídách. Dílenské práce byly prováděny v dílnách ZŠ Kamenice. Hodiny tělesné výchovy jsme zabezpečily pronájmem tělocvičny v ZŠ Kostelec u Křížků.

V tomto školním roce se nám nedařilo zabezpečit plnou kvalifikovanost pedagogických pracovníků.

Nadále se snažíme najít plně kvalifikovaného pedagoga. Situace na trhu práce je z důvodu probíhající inkluze velice těžká. Pro stávající zaměstnance je zajistit si plnou kvalifikaci z různých osobních důvodů obtížné.

Velkým úspěchem je pro nás skutečnost, že i přes velké změny, které od září roku 2016 nastaly, jsme pro naše žáky vytvořili klidné, vlídné a přitom podněcující prostředí. Ve škole paní učitelky pracovaly podle nového rámcového programu pro základní vzdělávání a vychovatelky na internátě se snažily upevňovat základní návyky a vzorce chování. Většina našich dětí má své osobní problémy, špatně ovládají své emoce a tak je velice důležité zajistit jim prostředí plné klidu a pohody.

Datum zpracování zprávy: 13. 10. 2017 a byla předána školské radě k projednání



Ing. Hana Smejkalová

ředitelka školy

**Základní škola,  
Olešovice, Ringhofferova 436**  
251 68 Kamenice ☎  
323 673 121 IČO 683 78 955