


Mateřská škola speciální, Slaný, Petra Hrubého 1676

Slaný

Příspěvková organizace

Středočeský kraj

The logo of the Středočeský kraj (Central Bohemian Region) is located below the text. It consists of a red rectangle with a white diagonal line running from the bottom-left corner to the top-right corner, and a blue rectangle below it.

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2015 - 2016

Zpracovala: Bc. Marie Poláčková

1. Základní údaje o škole

Název školy v rejstříku škol	Mateřská škola speciální, Slaný,
Adresa školy	Petra Hrubého 1676
Zřizovatel	Petra Hrubého 1676, Slaný
	Středočeský kraj
	Zborovská 11
	Praha 5
IČO	67775454
IZO	102650802
RED- IZO	600021645
Telefonní čísla	312522469 731449225
e-mail	spec.skolka@skolkyslany.cz
web. stránky	www.skolkyslany.cz
Ředitelka školy	Bc. Marie Poláčková
Adresa bydliště	Dukelských hrdinů 1328, Slaný
Kontakt	731449225
Zastupující učitelka	Mgr. Andrea Ptáčnicková

Mateřská škola je zařazena v síti speciálních škol od roku 1990. Od ledna 1998 hospodaří jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Od 1. dubna 2001 je zřizovatelem Středočeský kraj. Zřizovací listina byla vydána 18. 6. 2001, její poslední znění včetně dodatků je ze dne 30. 11. 2009. Poslední změna v rejstříku škol je ze dne 27. 8. 2012.

2. Charakteristika školy

Provoz mateřské školy je denní, od 6.30 do 16.00 hodin

Cílová kapacita školy: 35 dětí.

Součástí školy je jídelna - kapacita 45 strávníků

Hlavní a jedinou činností je výchova a vzdělávání dětí se zdravotním postižením. Vedlejší ani doplňkovou činnost škola neprovozuje. Sídli od 1. 1. 2004 v budově bývalé městské mateřské školy. Je to přízemní, bezbariérová budova na severozápadním okraji města. Ke škole náleží i rozlehlá zahrada. Dětské hřiště na školní zahradě obsahuje herní prvky, které vyhovují platným normám. V tomto roce jsme nechali pískoviště obložit dřevěnými deskami, aby bylo bezpečnější pro děti.

Budova i zahrada jsou majetkem města Slaný, se kterým byla k 1. 1. 2004 sjednána smlouva o pronájmu na dobu neurčitou.

Škola hospodaří s přiděleným rozpočtem jako příspěvková organizace.

Vybavení tříd nábytkem je ve větší části prostor školy na přijatelné úrovni. Nábytek je plně funkční, diferencovaný pro tři věkové skupiny /podle výšky dítěte. / Odpovídá platným hygienickým normám. Je lehce přístupný dětem, úklid hraček je jednoduchý. Vybavení interiérů pro děti dovoluje učitelkám i dětem vytvářet pěkné a estetické prostředí. Je zde i prostor pro vystavování dětských prací a výrobků. Děti mají možnost podílet se na vytváření estetického prostředí školy.

Škola vyčlenila dvě místnosti pro práci speciálních pedagogů, další herna slouží jako místnost pro skupinovou práci a jako klidová zóna. V tomto roce se podařilo dokoupit nábytek do pracovního speciálního pedagoga a vybavit malou třídu novým stolem se židličkami. V ředitelně mateřské školy je upraven koutek pro děti, které potřebují odpočinek.

Škola má tři třídy pro děti se zdravotním postižením:

Kotátko

zapsáno 11 dětí

Do této třídy jsou zařazeny nejmladší děti s vadami řeči, s vývojovými poruchami, s mentálním postižením, s autismem a s více vadami. Práce s těmito dětmi je postavena především na individuálním přístupu.

Štěňátka

zapsáno 12 dětí

V této třídě jsou zařazeny děti s vadami řeči, s tělesným postižením, s vývojovými poruchami, s lehkým mentálním postižením a s autismem.

Pejskové

zapsáno 12 dětí

V této třídě jsou děti s vadami řeči, s vývojovými poruchami a s lehkým mentálním postižením, jsou to především děti, které mají rozhodnutí o odkladu školní docházky. Činnosti v této třídě směřují zejména k získávání potřebných předškolních dovedností a znalostí.

V každé třídě pracují dvě kvalifikované učitelky. Ve třídách, ve kterých jsou zařazeny děti s PAS, pracují také na poloviční úvazek asistentky pedagoga. Se všemi dětmi v průběhu dne postupně pracují také speciální pedagogové. Vykonávají s dětmi skupinovou a individuální činnost zaměřenou na rozvíjení osobnosti dítěte. Individuálně se dětem věnují i ostatní pedagogické pracovnice.

2.1 Školní vzdělávací program

„Nebe není bez mraků, svět je plný zázraků“

*Cílem výchovy není, aby všechny děti byly stejné a stejně se chovaly,
ale aby při vši rozmanitosti zjevů a povah byly v životě i úspěšné i šťastné.*

Z. Matějček

Hlavním cílem vzdělávání je rozvoj osobnosti dítěte se zdravotním postižením, rozvoj jeho komunikačních a sociálních dovedností s ohledem na možnosti dítěte.

Školní vzdělávací program je vytvořen na celý rok, vychází z běhu přírody a kalendářních svátků. Obsahuje základní požadavky pro předškolní vzdělávání.

Veškeré aktivity organizujeme tak, aby vedly děti k vlastním aktivitám a radostnému prožívání činnosti společně s ostatními. Získané znalosti, dovednosti a návyky směřujeme k využití v reálném životě.

Snažíme se o zapojení rodičů do činností v rámci programu a podněcování k větší spolupráci se školou.

Měsíční integrované bloky:

Září: Krok dopředu a krok zpátky, dostaneme se do pohádky

Seznámení dětí s prostředím mateřské školy, jmény kamarádů a dospělých.

Práce s pohádkou, rozšiřování okruhu známých pohádek. Maskoti všech tříd.

Říjen: Do zahrady vkročil podzim

Aktivní sledování změn v přírodě, souvisejících se změnou počasí.

Podzimní plody.

Tvoření z přírodnin.

Listopad: Přiletěl k nám drak

Seznamování dětí s různými výtvarnými technikami.

Poznávání zvířat a jejich chování,

Prosinec: Kouzlení vánoční hvězdy

Seznamování dětí s tradicí Vánoc. Příprava společného vystoupení dětí na besídku.

Příprava tradičního vánočního pečiva.

Vytvoření klidné a radostné atmosféry mezi dětmi.

Leden: Uděláme první krok, vždyť nám začal nový rok

V souvislosti s kalendářem poznávat roční období.

Seznámení s vodou v různých skupenstvích.

Poznávání zimních sportů.

Příprava na roli školáka.

Únor: Co by chtělo naše tělo, aby nikdy nebolelo

Poznávání pěti smyslů a rozvoj smyslového vnímání.

Seznámení se základními funkcemi lidského těla, zdravou výživou a zdravým životním stylem.

Třídění odpadů - barevné kontejnery.

Vyrábění výzdoby na karneval, karneval.

Březen: Co všechno najdu v knížkách

Seznámení dětí s encyklopediemi.

Seznámení dětí s jarními květinami, změnami v přírodě.

Poznávání tradic - Velikonoce.

Básničky a písničky s jarní tematikou.

Duben: Svět je jedno velké hřiště

Zásady správného a bezpečného chování nejen na ulici.

Základní dopravní značky.

Nejznámější povolání.

Květen: Je nám dobře na světě

Umět pojmenovat místo svého bydliště.

Seznámení s městem, jeho historií, budovami.

Popsat a pojmenovat známá zvířata, rozlišit zvířata domácí a volně žijící.

Červen: Kam se chodí vrátky, to ví každý popleta. Tam a zase zpátky - domů, nebo do světa.

Formou kvízů, her, soutěží a zábavných aktivit opakovat poznatky a dovednosti dětí.

Příprava slavnostního odpoledne - spolu s rodiči. / Rozloučení se školáky

Vzdělávací práce s dětmi probíhá formou skupinové práce nebo individuálně, je přizpůsobena dětem se zdravotním postižením. Podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném vývoji a na osvojení základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnost vývoje před vstupem do základního vzdělávání a vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Řídíme se potřebami jednotlivých dětí, vycházíme z jejich momentálních možností a schopností.



Součástí školního vzdělávacího programu je oblast speciálně pedagogické a logopedické činnosti, kterou na školní rok zpracovává speciální pedagog pro všechny tři třídy podle individuální skladby dětí. Skupinová speciálně pedagogická činnost je tematicky v souladu s třídními plány.

Okruhy speciálně pedagogické činnosti:

	logopedie	grafomotorika	jemná motorika
Září	Samohlásky, postavení rtů Diagnostika řeči	Volné čarání, zobání	Hra s plastelínou
Říjen	Hlásky P B M Dokončení diagnostiky	Kývání, mletí	Přírodniny
Listopad	Hlásky F V H CH	Houpání, horní oblouk	Přírodniny
Prosinec	Hlásky N D T	Horizont, vertikála	Hra s papírem
Leden	Hlásky Ň Ď ť	Šikmé čáry, vinutí	Hra s drátem
Únor	Hlásky K G J	Kombinace, obloučky	Dřevo, hlína
Březen	Hlásky C S Z	Smyčky, vlnovky	Vlna, nitě
Duben	Hlásky Č Š Ž	Přerušovaný horizont, vertikála	Textil
Květen	Hlásky L R Ř	Ostré lomení	Drobné předměty
Červen	Opakování		

Aby bylo zajištěno maximální respektování individuálních potřeb, je pro každé dítě vypracován individuální vzdělávací plán. Velká pozornost v naší mateřské škole je věnována logopedické péči. Jedenkrát měsíčně dochází na školu klinický logoped. Všechny děti, které mají problémy s komunikací, mají zpracovaný plán logopedické péče (na základě vedení klinického logopeda) a logopedická práce prolíná všemi činnostmi ve škole tak, aby nenásilnou a hravou formou byly u dětí posilovány komunikační dovednosti. V této oblasti pracují s dětmi všichni pedagogičtí pracovníci, jsou speciálními pedagogy instruováni a průběžně informováni.

Logopedická prevence a cvičení prolíná všemi činnostmi v mateřské škole. V tomto školním roce jsme podali projekt „Hrajeme si, zpíváme a povídáme“, který uspěl v rozvojovém programu MŠMT Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2016. Tento projekt je zaměřen na podporu spontánního řečového projevu při hrách. Doplnili jsme hračky o sadu kostýmů, do kterých se děti mohou převléknout, a také o rytmičné nástroje a logopedické maňásky. Stále také pracujeme podle předchozích projektů (Logopedie v kruhu a Pomoz mi, abych řekl, co umím.)

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální	102650802	35	35	7,3	4,8

- Z přepočteného počtu pedagogických pracovníků jsou dva asistenti pedagoga na poloviční úvazek.

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	/	/	/	/	/
Školní jídelna	110037537	35	35	0	1,38

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2015)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
MŠ speciální	35	3	11,7

- Ve školním roce 2015/2016 se v naší mateřské škole vzdělával jeden cizí státní příslušník (mimo EU)

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení	7				
- z toho těžké mentální postižení					
- z toho hluboké mentální postižení					
Sluchové postižení					
- z toho neslyšící					
Zrakové postižení					
- z toho nevidomí					
Vady řeči	15				
Tělesné postižení	1				
Souběžné postižení více vadami	1				
- z toho hluchoslepí					
Vývojové poruchy učení					
Vývojové poruchy chování	7				
Autismus	4				
Bez zdravotního postižení	0				

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2015/2016 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2015

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	11	5	14

Děti byly přijaty s těmito druhy zdravotního postižení:

Vady řeči	5
Mentální postižení	4
Vývojové poruchy	2

- V průběhu školního roku 2015/2016 jedno dítě ukončilo docházku a jedno bylo přijato (vývojové poruchy.) Žádné dítě nebylo vráceno do MŠ z důvodu dodatečného odkladu.
- Pro školní rok 2016/2017 bylo přijato 14 dětí. Pro tento školní rok nebylo vyhlášeno konkrétní datum zápisu, ten byl stanoven průběžně od ledna 2016, vzhledem k předchozím zápisům. O možnosti zápisu byly rodiče informováni na webových stránkách a ve spolupracujících organizacích (PPP, SPC.)

6. Údaje v bodech 6 - 10 se netýkají mateřské školy.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Všichni pracovníci školy jsou proškoleni k práci s počítačem tak, jak je potřebné pro jejich pracovní zařazení a s ohledem k jejich pracovní náplni.

Škola má k dispozici celkem tři počítače - dva počítače jsou připojeny k internetu, jsou využívány pro administrativu školy a jídelny. Jeden počítač používáme s dětmi pro rozvíjení řeči, jemné motoriky a k rozvoji poznávacích schopností obecně (výuková CD.)

Dva tablety typu iPad jsou určeny pro individuální práci s dětmi.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
12/10,05	4/2,75	9/7,3	8	4,8

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Jedna pracovnice pracuje jako učitelka a na částečný úvazek také jako vedoucí školní jídelny.
- Jedna učitelka studující PF UK, obor Speciální pedagogika pro absolventy SŠ v programu CVPP, dokončila studium v lednu 2016.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	0	1	5	1	1	49
z toho žen	2	0	1	5	1	1	

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
1	2		6	

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	0	0	1	5

- Na škole nepracuje osobní asistent.
- Ve školním roce 2015/2016 pracovali ve škole dva asistenti pedagoga ve dvou třídách, ve třídě Koťátek, kde je 11 dětí a ve třídě Štěňátek, kde je 12 dětí. Jejich úvazek je celkem 1. Financování jsou výhradně z rozpočtových prostředků.
- Asistentka pracuje s dětmi individuálně podle pokynů učitelky, věnuje se dítěti i v jiné místnosti, je-li to potřeba. Pomáhá dětem i se základními úkony sebeobsluhy (hygiena, jídlo – některé děti je potřeba krmit, oblékání.) U některých dětí dochází k afektivním stavům a projevům agresivity ve zvýšené míře. Jiné děti mají omezenou pohyblivost nebo zhoršenou stabilitu. Přítomnost asistenta ve třídách je nezbytná.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
Jedna učitelka studující PF UK, obor Speciální pedagogika pro absolventy SŠ v programu CVPP, rok dokončení 2016
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace
Novela školského zákona
Výjezdní seminář pro ředitele škol
INSPIS - ŠVP modul pro práci se ŠVP
INSPIS Portál
Logopedická prevence v praxi - celostátní setkání (2 učitelky)
Prevence úrazů u dětí v MŠ

- Další programy
 - Seminář k problematice vedení SSL u PO SK
 - Seminář v rámci projektu prevence kriminality
 - Školení první pomoci pro všechny zaměstnance

Celkem proběhlo 9 vzdělávacích akcí, finanční náklady ve školním roce 2015/2016 7 226 Kč.

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Většina aktivit doplňuje školní vzdělávací program. Cílem je zajistit nejen získávání poznatků a dovedností dětí hravou formou, ale také zapojení rodičů do dění v mateřské škole.

Pravidelné aktivity dětí realizované ve školním roce 2015/2016

- Divadelní předplatné
- Předplavecká výchova
- Pobyty v solné jeskyni

Aktivity, vycházející ze školního vzdělávacího programu

- Cílené vycházky za podzimní přírodou
- Mikuláš a čert v solné jeskyni
- Adventní výzdoba a výstavy
- Vánoční pečení cukroví
- Vánoční besídka
- Zimní vycházka k vodě (rybník, potok)
- Návštěva v základní škole – příprava na zápis
- Karneval i pro rodiče na téma Co kdo dělá
- Velikonoce v MŠ
- Čarodějnický rej – opékání buřtů na zahradě
- Tematické vycházky do přírody (k rybníku i do lesa)
- Tematické vycházky do města
- Výlet vlakem za zvířátky
- Dětský den ve školce - zahradní slavnost
- Výlet do Podkrušnohorského zooparku v Chomutově
- Rozloučení s předškoláky

Mimořádné akce:

- Hra pro děti Zachraňte strašidla pořádaná naší školou v lesoparku Háje



- Předvánoční koncert pro děti (účinkují paní učitelky)
- Divadelní představení ve školce (zájezdové)
- Klaun na návštěvě
- Modely aut ve školce



- Výstava prací našich dětí ve školce - pro veřejnost

Zapojení školy do rozvojových programů MŠMT:

Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2016

Podání projektu Hrajeme si, zpíváme a povídáme - podpora spontánního řečového projevu u dětí v předškolním věku jako prevence poruch řeči

Dotace 15 000 Kč, vlastní zdroje 3 000 Kč.

Projekt je zaměřený na prevenci a reedukaci řečových vad dětí v předškolním věku. Hravou formou podporuje spontánní řečový projev dítěte, směřuje k odstraňování ostychu mluvit před ostatními, podněcuje správnou výslovnost a gramatickou správnost řeči. Využívání vhodných hraček a rytmizace umožňují srozumitelné vyslovování víceslabičných slov, zvyšují potřebu dětí mluvit a přispívají ke zlepšování kvality řeči dětí ve všech jazykových rovinách.

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního vzdělávání.

16. Výchovné a kariérní poradenství, spolupráce s institucemi

1x za měsíc dochází na školu klinický logoped, pracuje s dětmi a domlouvá s učitelkami konkrétní úkoly pro jednotlivé děti. Na základě těchto konzultací probíhá individuální logopedická péče.

Psycholog z pedagogicko psychologické poradny dochází na školu v případě potřeby vyšetření většího počtu dětí, usnadní se tím rodičům kontakt s poradnou. Pohovory s rodiči probíhají také ve škole.

Spolupracujeme se základními školami – vzájemné návštěvy, ukázková hodina před zápisem do školy.

Pomáháme rodičům při výběru vhodné základní školy.

Spolupracujeme se SPC pro děti s vadami zraku, pro děti s vadami řeči a s organizací APLA.

Umožňujeme praktickou výuku studentkám škol v pedagogických a sociálních oborech (v průběhu školního roku 2 studentky.)

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19.)

V prosinci 2015 proběhla kontrola VZP - kontrola plateb pojistného a plnění ostatních povinností plátce pojistného - nebyly zjištěny nedostatky.

18. Další činnost školy

Na škole působí Klub rodičů při Mateřské škole speciální, Slaný, z. s. Volená sestava rodičů - třídní trojka zastřešuje hospodaření s vybranými příspěvky na činnost spolku. Pro školní rok 2015/2016 byl rodiči odsouhlasen příspěvek ve výši 500 Kč za pololetí. Členské příspěvky spolek daruje škole. Tento dar je převeden do rezervního fondu a je využíván výhradně na rozvoj školy.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

II. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	4 236,95	0,00	2 194,55	0,00
2.	Výnosy celkem	4 254,94	0,00	2 205,34	0,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	4 015,55	0,00	2 058,31	0,00
	ostatní výnosy	2 982,01	0,00	147,03	0,00
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	17,99	0,00	10,79	0,00

III. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		3 483,32
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		3 377,00
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	2 482,03
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 166,...)		106,32
	z toho	UZ33044	20,00
		UZ33052	68,95
		UZ33061	17,37
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		532,23
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		392,90
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 007...)		139,33
	z toho		0,00
			0,00
			0,00
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) Úřad práce		0,00

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Soutěže, olympiády UZ 33166, Protidrogová prevence UZ 002).

Škola hospodaří s vyrovnaným výsledkem, musíme však omezovat nákup hraček a vybavení. Jediným příjmem školy je příspěvek na předškolní vzdělávání. V roce 2015/2016 činila výše příspěvku 400 Kč, celkem se vybralo 44 000 Kč. Jako speciální mateřská škola máme vysoké procento dětí, které nemají povinnost platit příspěvek na předškolní vzdělávání.

Pomáhá nám Klub rodičů při Mateřské škole speciální, Slaný, z. s., spolek, který, kromě organizace zábavních akcí pro děti, věnuje své členské příspěvky škole na hračky, pomůcky a vybavení - v tomto školním roce 33 000 Kč.

Škola také obdržela další finanční dary od rodičů ve výši 5 000 Kč.

V srpnu 2016 proběhla ve škole veřejnosprávní kontrola.

Kontrolní orgán: Středočeský kraj

Kontrolované období: od 1. 1. 2015 do 31. 12. 2015

Předmět kontroly: Následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.

Závěr:

1. Drobné nedostatky v evidenci majetku

2. Nebyl zaveden postup stanovení kritérií pro hodnocení hospodárnosti, efektivnosti a účelnosti výkonu činnosti PO

Bez postihů a sankcí, byla přijata opatření k odstranění nedostatků.

20. Závěr

Ve školním roce 2015/2016 se snažíme o další zkvalitnění logopedické práce. Pracujeme podle podaných projektů a začali jsme více spolupracovat se SPC pro děti s vadami řeči.

V letošním školním roce dokončila studium zatím nekvalifikovaná paní učitelka, a proto jsou všechny učitelky plně kvalifikované pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zájem o přijetí do naší mateřské školy stále vyrovnává počet dětí odcházejících, všechny děti mají zdravotní postižení, mnoho z nich závažné. Práce s těmito dětmi je náročná a vyčerpávající, paní učitelky se jim plně věnují a stále se snaží vymyslet něco nového a pro děti zajímavého. Naším cílem je zajistit dětem vzdělávání a výchovu přiměřenou jejich možnostem a schopnostem a umožnit jim vstup do základní školy bez problémů.

Datum zpracování zprávy: 14. 10. 2016

Datum projednání na pedagogické radě: 17. 10. 2016

Podpis ředitele a razítko školy: Bc. Marie Poláčková

