

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,  
Kolín, Jaselská 826

# **Výroční zpráva školy 2017/18**

V Kolíně 10.10.2018

Zpracoval:

Ing. Miloš Hözl  
ředitel školy

## Obsah

Základní údaje o škole .....	3
Charakteristika školy .....	3
Školy a školská zařízení - členění .....	5
Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich .....	6
Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných .....	6
Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ .....	7
Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	8
Hodnocení chování žáků/studentů .....	15
Absolventi a jejich další uplatnění .....	16
Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol .....	16
Úroveň jazykového vzdělávání na škole .....	17
Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole .....	18
Údaje o pracovnících školy .....	20
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.....	22
Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	24
Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	30
Výchovné a kariérové poradenství .....	30
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	32
Další činnost školy .....	33
Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	33
Závěr .....	37

## **1. Základní údaje o škole**

Název školy: Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,  
Kolín, Jaselská 826  
Sídlo školy: Jaselská 826, 280 90 Kolín  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČ 66493030  
DIČ CZ66493030  
IZO ředitelství školy: 600007189  
Zřizovatel: Středočeský kraj  
Zborovská 11, 150 21 Praha 5  
IČ 70891095

### **• Kontakty:**

číslo telefonu: ředitel - 321752661, sekretariát - 321752660  
číslo faxu: 321723055  
e-mailová adresa: info@soskolin.cz, ředitel - milos.holzl@soskolin.cz  
www stránky: www.soskolin.cz  
ředitel školy: Ing. Miloš Hölzl  
statutární zástupce ředitele: Mgr. Jiří Tuček  
zástupce ředitele: Mgr. Hynek Kohout, PhD.  
seznam členů školské rady: Mgr. Hynek Kohout, PhD. - předseda  
zástupce pedagogických pracovníků  
Aleš Kobliha - zástupce zřizovatele  
Hana Zrůstová - zástupce zřizovatele  
Lukáš Ptáček - zástupce rodičů a zletilých studentů  
Aneta Krčilová - zástupce rodičů a zletilých studentů  
Mgr. Jiří Tuček - zástupce pedagogických pracovníků

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 31.8.2011

Uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

- v hodnoceném školním roce nebyly žádné změny

## **2. Charakteristika školy**

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odbornou školu  
Domov mládeže  
Školní jídelnu  
Školní jídelnu - výdejnu

Doplňková činnost:

1. Rekvalifikace dle § 21 zákona č. 564/1990Sb., a vyhl. Č. 34/1992Sb.
2. Kvalifikační zkoušky dle § 4 vyhl. č.154/1996Sb., ve znění pozdějších předpisů
3. Hostinská činnost
4. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
5. Ubytovací služby
6. Zprostředkování obchodu
7. Zprostředkování služeb

Teoretická výuka v důsledku rekonstrukčních prací v celém areálu školy v Jaselské ulici probíhala ve školním roce 2017/2018 v měsíci září v areálu v Benešově ulici č. 245, Kolín, od října do června pak částečně v areálu v Jaselské ulici č. 826, Kolín a částečně v areálu v Benešově ulici č. 245, Kolín. Součástí areálu v Jaselské ulici je rovněž prostorná sportovní hala s hledištěm pro 600 sedících diváků, ve které probíhá výuka tělesné výchovy, stejně jako v přilehlém fitcentru. Jak sportovní hala, tak fitcentrum slouží v době mimo školní vyučování zájmové činnosti žáků školy. Tato mimoškolní činnost žáků byla ale ve školním roce 2017/2018 minimální vzhledem k rekonstrukci domova mládeže a ke skutečnosti, že žáci bydleli po část doby rekonstrukce v Kutné Hoře a později v objektu v ulici na Petříně, Kolín, vzdáleném cca 1,5 km od areálu školy. Vzhledem k rekonstrukci objektu sportovní haly a fitcentra jej mohla škola pro výše uvedené účely využívat až od měsíce listopadu.

Součástí areálu v Jaselské ulici je také budova domova mládeže s kapacitou 210 lůžek. Domov mládeže je využíván žáky většiny středních škol v Kolíně. Žáci bydlí na třílůžkových pokojích, vždy dva sousední pokoje mají společné sociální zařízení. Na každém ubytovacím patře mají žáci k dispozici televizi, kuchyňku a studovnu.

V hlavním areálu se rovněž nachází školní kuchyně s jídelnou, kde se žáci stravují. Obědy pro žáky, kteří pracují v rámci odborného výcviku v budově v Benešově ulici, se dovážejí do výdejny jídel, která je součástí tohoto pracoviště. Školní kuchyně i jídelna fungovaly po dobu rekonstrukce areálu školy bez přerušení.

Odborný výcvik elektrotechnických oborů probíhá v budově v ulici Benešově č. 245, Kolín.

Všechny objekty jsou v majetku Středočeského kraje.

Materiální podmínky školy je možno hodnotit jako dobré až velmi dobré. Vybavení školy je pravidelně doplňováno a obnovováno, a to především díky realizaci projektů financovaných z fondů EU. Ve školním roce 2017/2018 však bylo nutné vzhledem k probíhající rekonstrukci vyučovat i v provizorních prostorách v areálu v Benešově ulici, kde nemohlo být nainstalováno jinak již standardní vybavení všech učeben (PC, dataprojektory, reproduktory atd.).

Pro teoretickou i praktickou výuku se v budovách školy v Jaselské ulici využívalo celkem 11 učeben. Z toho 3 učebny byly provizorně upraveny jako specializované učebny pro výuku ICT a 7 učeben bylo multimediálních – vybavených počítačem, dataprojektorem a ozvučovací systém. Ve dvou učebnách byla nainstalována interaktivní tabule. Jedna z těchto multimediálních učeben je přebudována na posluchárnu, která kromě běžné výuky slouží i k pořádání besed, kulturních akcí, setkání s rodiči apod. V areálu v Benešově ulici vzniklo v prostorách, které škola již řadu let nevyužívala, 12 provizorních učeben.

Pro odborný výcvik se v budově v Benešově ulici využívá celkem 9 dílen. Z toho 2 dílny jsou vybaveny pro základní mechanický výcvik, 1 dílna pro výuku komunikační a zabezpečovací techniky,

1 dílna je určena pro výuku robotiky, 1 dílna je vybavena počítači pro simulaci elektronických obvodů a návrhu plošných spojů, 3 dílny slouží pro výuku elektroniky a 1 dílna je vybavena pro výuku silno-proudé techniky.

Ve školním roce 2017/2018 probíhala výuka podle následujících vzdělávacích programů:

- Informační technologie 18-20-M/01
- ŠVP Informační technologie
- Mechanik elektrotechnik 26-41-L/01
- ŠVP Mechanik elektrotechnik
- Ekonomika a podnikání 63-41-M/01
- ŠVP Peněžní specialista, Cestovní ruch a rekreologie
- Elektrikář 26-51-H/01
- ŠVP Provozní elektrikář

Škola poskytuje žákům obsahově širší odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Záměrem vzdělávání ve všech oborech je připravit žáky na úspěšný a smysluplný osobní i pracovní život v podmínkách měnícího se světa.

Škola vznikla 1.7.1997 splnutím ISS technické Kolín a SOU poštovního a telekomunikačního Kolín. Do 31.8.2005 existovala pod názvem SOŠ a SOU spojů a elektrotechniky, současný název školy platí od 1.9.2005.

Od roku 2011 funguje na škole Centrum celoživotního vzdělávání, které bylo zřízeno v rámci projektu UNIV2-KRAJE, a nyní pokračuje ve své činnosti.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	110036816	724	346	346	36,4	9,5

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2017)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110036832	280	26	11	5,5
Jídelna	110036841	600	355	58	5,5

- Doplňkovou činnost zajišťovaly pracovnice jídelny v rámci její volné kapacity a pracovníci domova mládeže pro občasné ubytování v rámci jeho volné kapacity.

#### **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

##### **I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
18-20-M/01 Informační technologie	162	7	23,1
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	45	4	11,3
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	112	6	18,7
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	0	0	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
26-51-H/01 Elektrikář – jednoleté pomaturitní studium	27	1	27
26-51-H/01 Elektrikář – tříletý učební obor	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>346</b>	<b>18</b>	<b>19,2</b>

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

V posledních 6 školních rocích se nepřihlásil dostatečný počet uchazečů potřebný pro otevření tříd studijního oboru 37-42-M/01 Logistické a finanční služby a tříletého učebního oboru 26-51-H/01 Elektrikář.

- Ve škole studovali 2 žáci s cizím státním občanstvím - 1 z EU a 1 mimo EU.
- Z jiných krajů dojíždělo ve školním roce 2017/2018 do školy 61 žáků - všichni v denní formě vzdělávání.

#### **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

Škola evidovala v průběhu školního roku 25 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a dva cizince bez jazykové bariéry. Pět žáků se vzdělává podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) povoleného z jiných závažných důvodů než SVP.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**

### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

#### **Čtyřleté studijní (maturitní) obory**

Uchazeči o studium maturitních oborů konali státní přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky a byli přijati do celkového počtu přijímaných žáků v jednotlivých oborech především podle výsledků studia na základní škole a těchto přijímacích zkoušek.

Při přijímacím řízení byly zohledněny výsledky státních přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky, prospěch uchazečů ve 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ s důrazem na známky z českého jazyka, cizího jazyka a matematiky, výsledek testu při dnech otevřených dveří a doklady o účasti na vědomostních soutěžích (celkem maximálně 750 bodů). Maximální bodová hodnota výsledků přijímacích zkoušek přitom v souladu se školským zákonem tvořila 60 % celkového bodového zisku (450 bodů). Maximální bodová hodnota za prospěch na základní škole tvořila 260 bodů. Za průměrný prospěch 1,00 v každém pololetí získal uchazeč 130 bodů, za průměrný prospěch 2,30 pak získal 0 bodů. Každá setina v tomto intervalu znamenala 1 bod, průměrný prospěch horší než 2,30 byl obodován stejným systémem zápornými body. Od vzniklého bodového zisku bylo odečteno v obou pololetích 10 bodů za každou čtyřku z předmětů český jazyk, cizí jazyk a matematika a 20 bodů za každou pětku z těchto předmětů.

Při obou dnech otevřených dveří měli uchazeči možnost zúčastnit se testu z oblasti práce s počítačem (obory Informační technologie, Mechanik elektrotechnik) a z oblasti všeobecných studijních předpokladů (obory Peněžní a logistické služby, Bankovníctví a pojišťovnictví, Cestovní ruch a rekreologie a Ekonomika ve státní správě). Úspěšní řešitelé těchto testů získali bodovou bonifikaci maximálně 30 bodů v závislosti na počtu správně zodpovězených otázek (celkový počet otázek byl 30, minimální počet správných odpovědí pro přiznání bonifikace byl 15). Další bonifikaci ve výši 10 bodů mohli získat žáci, kteří k přihlášce doložili doklad o reprezentaci školy ve vyšších než školních kolech vědomostních soutěží z jednotlivých předmětů.

Přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky byly hodnoceny tak, že výsledný bodový zisk z obou předmětů (maximální zisk byl 50 bodů z českého jazyka a 50 bodů z matematiky) byl vynásoben koeficientem 4,5.

Na základě výše uvedených kritérií vzniklo pořadí uchazečů, podle něhož byli přijímáni do maximálního celkového počtu 60 žáků v oboru Informační technologie a Ekonomika a podnikání (ŠVP Cestovní ruch a rekreologie, ŠVP Bankovníctví a pojišťovnictví) a 30 žáků v oboru Mechanik elektrotechnik. Vzhledem ke skutečnosti, že o studium oboru Logistické a finanční služby a Ekonomika a podnikání (ŠVP Ekonomika ve státní správě) neprojevil zájem dostatečný počet uchazečů, nebyly třídy těchto oborů pro školní rok 2018/19 otevřeny.

Ke studiu nebyli přijati uchazeči, kteří:

a) Nedosáhli při hodnocení prospěchu ze základní školy a připočtení získaných bodů za test při dnech otevřených dveří a účast v soutěžích v oboru Informační technologie minimálně 30 bodů a v ostatních oborech minimálně 0 bodů. Výjimku tvořili uchazeči, kteří nedosáhli tohoto bodového zisku, ale vykonali přijímací zkoušku z českého jazyka minimálně na 25 bodů (bez násobení koeficientem 4,5) a z matematiky minimálně na 15 bodů (bez násobení koeficientem 4,5).

b) Nedosáhli při hodnocení výsledků přijímací zkoušky (bez násobení koeficientem 4,5) minimálně 20 bodů z českého jazyka a 10 bodů z matematiky. Výjimku tvořili uchazeči, kteří za prospěch na

základní škole získali minimálně 100 bodů. Tito uchazeči mohli být přijati, pokud dosáhli při přijímací zkoušce minimálně 16 bodů z českého jazyka a 8 bodů z matematiky.

### Tříletý učební obor Elektrikář

Uchazeči o tento obor nekonali přijímací zkoušky.

Při přijímacím řízení do tříleté denní formy tohoto oboru byl obodován průměrný prospěch ve 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku základní školy podle stupnice, kde prospěch 1,00=100 bodů a prospěch 3,00=0. (Horší prospěch byl obodován zápornými body). Vzhledem ke skutečnosti, že o studium neprojevil zájem dostatečný počet žáků, nebyla třída tohoto oboru pro školní rok 2018/19 otevřena.

Při přijímacím řízení do jednoleté denní formy pomaturitního studia tohoto oboru byl obodován průměrný prospěch ve 2. pololetí 3. ročníku a v 1. pololetí 4. ročníku studijního oboru střední školy podle stupnice, kde prospěch 1,00=100 bodů a prospěch 3,00=0. (Horší prospěch byl obodován zápornými body). Uchazeči byli přijati na základě takto vzniklého pořadí. Podmínkou pro nástup ke studiu v této formě studia oboru bylo úspěšné vykonání maturitní zkoušky.

#### I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	1	0	0	0	0	0	0
18-20-M/01 Informační technologie	126	63	0	0	0	0	2
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	31	7	10	8	0	0	1
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	73	32	6	4	0	0	2
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
26-51-H/001 Elektrikář - tříletý	16	0	0	0	0	0	0
26-51-H/001 Elektrikář - jednoletý	34	34	0	0	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>281</b>	<b>137</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

### 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

#### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	334
Prospěli s vyznamenáním	14
Prospěli	290
Neprospěli	21
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,46



Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	64,8 / 1,13
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	20
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	14
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,17
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	117,0/0,00

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

- a) ve všech předmětech 0
- b) pouze ve vybraných předmětech 0

<b>Hodnocení v náhradním termínu - I. pololetí</b>				
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>				
18-20-M/01 Informační technologie	žáci	<b>20</b>		
1. ročník	před- měty	ANJ, CJE, ELE, EOM, HDV, CHE, MAT, PGM, RJN, SPV, ZDP		
	známka	počet		
	1	1		
	2	1		
	4	2		
	5	1		
	N	8		
2. ročník	před- měty	PGM, POS, PRG, PSS, SPV		
	známka	počet		
	1	1		
	2	1		
	3	3		
	4	1		
	N	1		

3. ročník	před- měty	ANJ, CAJ, MAT, TEV, POS, PRG, TWS		
	známka	počet		
	1	1		
	3	2		
	4	2		
	5	3		
	N	1		
4. ročník	před- měty	ANJ, CAJ, TIT, EOM, MAS, MAT, PSS, TWS, VPR		
	známka	počet		
	2	4		
	3	6		
	4	4		
	5	3		
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	žáci	6		
1. ročník	před- měty	FYZ, CHE, SPV		
	známka	počet		
	4	3		
2. ročník	před- měty	INF, OVC, ZEL		
	známka	počet		
	2	1		
	3	1		
	4	1		
3. ročník	před- měty	OVC		
	2	1		

4. ročník	před- měty	CAJ		
	4	1		
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	žáci	7		
1. ročník	před- měty	CRP, SCR		
	známka	počet		
	4	1		
	N	1		
2. ročník	před- měty	TEA		
	známka	počet		
	4	1		
3. ročník	před- měty	TEV		
	známka	počet		
	1	2		
4. ročník	před- měty	CRP, MAT, MCR		
	známka	počet		
	4	3		
	5	1		
<b>Celkem</b>	žáci	33		
	známka	počet		
	1	5		
	2	8		
	3	12		
	4	19		
	5	8		
	N	11		

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem				
26-51-H/01 Elektrikář	žáci	6		
1. ročník	předměty	ELM, MTE, OVC, SIZ, SLZ, TED, ZEL,		
	známka	počet		
	3	5		
	4	6		
	5	3		
	N	3		

Hodnocení v náhradním termínu - II. pololetí				
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
18-20-M/01 Informační technologie	žáci	5		
3. ročník	předměty	ANJ, CAJ, CJE, FYZ, MAT, PRG		
	známky	počet		
	4	9		
4. ročník	předměty	CJE		
	známky	počet		
	4	2		
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	žáci	2		
1. ročník	předměty	SPV		
	známky	počet		
	4	1		
4. ročník	předměty	ANJ		
	známka	počet		

	3	1		
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	žáci	1		
2. ročník	před- měty	ANJ, CJE, DKU, NEJ, PRV, SCR, SPV,		
	známka	počet		
	4	1		
	5	7		
<b>Celkem</b>	žáci	8		
	známka	počet		
	3	1		
	4	13		
	5	7		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním lis- tem</b>				
26-51-H/01 Elektrikář	žáci	3		
1. ročník	před- měty	ELM, MTE, OVC, SIZ, SLZ, ZEL		
	známka	počet		
	5	11		

Vykonalé komisionální opravné zkoušky				
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	ročník	před- mět	známka	počet
18-20-M/01 Informační technologie	žáků	10		
	1.	-	-	-
	2.	ANJ	4	1
		CJE	5	1
		MAT	4	1
	3.	ANJ	4	2
		CAJ	4	1

		CJE	4	2
	4.	CAJ	4	1
			5	1
		MAT	3	2
		PSS	5	1
26-41-L/001 Mechanik elektrotechnik	žáků	1		
	1.	-	-	-
	2.	-	-	-
	3.	-	-	-
	4.	CAJ	5	1
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	žáků	6		
	1.	ANJ	5	1
		CRP	4	1
		DEU	5	1
	2.	-	-	-
	3.	-	-	-
	4.	MAT	4	1
<b>Celkem</b>	žáků	17	známka	počet
			3	2
			4	10
			5	6
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	ročník	předmět	známka	počet
26-51-H/01 Elektrikář	žáků	1		
	1.	OVC	5	1

Vykonané komisionální zkoušky na žádost zákonného zástupce nebo zletilého žáka				
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	ročník	předmět	známka	počet
-	-	-	-	-

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
18-20-M/01 Informační technologie	39	1	22	16
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	13	1	6	6
63-41-M/001 Ekonomika a podnikání	25	1	10	14
<b>Celkem</b>	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>36</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
	17	4	12	0
<b>Celkem</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>

- Za školní rok 2017/2018 nekonalo maturitní zkoušku v jarním termínu 8 žáků. Z těchto 8 žáků 5 vykonalo úspěšně doplňkové a opravné zkoušky a mohou konat maturitní zkoušku v dalším termínu. Celkem 3 žáci neukončili úspěšně 4. ročník.
- Za školní rok 2017/2018 nekonali závěrečné zkoušky 3 žáci, 1 žák byl omluven z praktické části závěrečné zkoušky, kterou bude konat v září 2018.
- Za školní rok 2016/2017 konalo v průběhu školního roku 2017/2018 maturitní zkoušku 24 žáků úspěšně a 15 neúspěšně.
- Za školní rok 2015/2016 konal v průběhu školního roku 2016/2017 maturitní zkoušku 1 žák úspěšně a 2 neúspěšně.

## 8. Hodnocení chování žáků/studentů

### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ – maturita	314	4	0
SŠ - výuční list	20	0	0

Udělené výchovné opatření	Počet žáků - SŠ - maturita	Počet žáků - SŠ - výuční list
Důtka učitele OVC	0	0
Důtka třídního učitele	61	0
Důtka ředitele školy	12	0

Podmínečné vyloučení ze studia	4	0
Vyloučení ze studia	0	0
Pochvala třídního učitele	59	0
Pochvala ředitele školy	39	1

## **9. Absolventi a jejich další uplatnění**

### **I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
S0Š	63	neevidujeme	neevidujeme	neevidujeme	neevidujeme

### **II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
-	-	-

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

Počet žáků	Důvod
12	zanechání studia
6	přestup na jinou školu
0	neprospěch
0	vyloučení

## **10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**

### **Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017
26-47-M/003 Informační technologie – aplikace osobních počítačů	34	1
26-43-L/001 Mechanik elektronik	12	0
63-41-L/01 Ekonomika a podnikání	11	0
26-51-H/01 Elektrikář	8	0
<b>Celkem</b>	<b>65</b>	<b>1</b>



## **11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**

### **I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	318	26	8	16	12,23
Německý	73	6	6	16	12,16
Ruský	79	7	5	16	11,29
Španělský	37	3	11	14	12,33

### **II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	6	6	0	0	0
Německý	1	1	0	0	0
Ruský	3	3	0	0	1
Španělský	1	0	1	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání:

V oblasti jazykového vzdělávání dosahuje škola podle závěrů evaluačního testování a podle výsledků společné části maturitní zkoušky dlouhodobě lehce nadprůměrných výsledků. Pedagogický sbor v předmětové komisi Cizí jazyky je řadu let stabilizovaný s potřebnou odbornou kvalifikací. Škola udržuje nabídku čtyř cizích jazyků, takže na škole se vyučuje jazyku anglickému, německému, ruskému a španělskému.

Jako první cizí jazyk byl ve školním roce 2017/18 na škole vyučován pouze jazyk anglický, přestože žáci oborů 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání a 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik mají možnost volby prvního cizího jazyka z výběru anglický jazyk a německý jazyk. Žáci oboru 18-20-M/01 - Informační technologie studují jako první cizí jazyk povinně jazyk anglický. Třídy jsou děleny do skupin a v řadě případů jsou tyto skupiny vytvářeny mezitřídně, a to v jazyce anglickém, německém, ruském i španělském. Do mezitřídních skupin jsou zařazováni jak žáci, kteří druhý cizí jazyk studují jako povinný, tak žáci, kteří jej studují jako nepovinný

V oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání škola kromě němčiny dále nabízí výuku dvou dalších jazyků na začátečnícké úrovni jako druhého jazyka povinného - španělského a ruského. V oboru 18-20-M/01 Informační technologie nabízí škola tyto dva jazyky spolu s jazykem německým jako druhý jazyk nepovinný.

Vzhledem k pouze průměrným výsledkům v oblasti jazykového vzdělávání škola před několika lety dlouhodobě posílila hodinové dotace výuky cizích jazyků. Zařazením předmětu Cvičení z cizího jazyka do učebního plánu 3. a 4. ročníku všech ŠVP maturitních oborů a předmětu Konverzace v cizím jazyce do učebního plánu 4. ročníku ŠVP ekonomických oborů (pro žáky maturující z cizího jazyka) byla posílena výuka cizích jazyků ve 3. ročníku na 5 a ve 4. ročníku na 5-6 hodin týdně. Toto posílení se příznivě projevilo jak na počtu žáků, kteří si volí cizí jazyk za maturitní předmět, tak na výsledcích maturitních zkoušek. Členové předmětové komise cizích jazyků byli zapojeni od 1.1. 2009 v rámci operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost do projektu Podpora elektronických forem výuky, v rámci kterého vytvořili elektronické výukové prezentace inovující obsah i formy výuky, které podporují rozvoj osobnosti žáků a využívají vybavení školy informačními a komunikačními

technologiemi. V rámci druhého projektu operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost EU peníze středním školám, který škola realizovala od 1.6. 2012 do 31.5. 2014, absolvovaly vyučující cizích jazyků celkem 17 jednodenních metodických kurzů a 3 třítydenní kurzy v zahraničí, pro výuku cizích jazyků jsou využívány specializované učebny vybavené audiovizuální technikou a počítači a jsou vytvářeny nové vzdělávací materiály. V rámci třetího projektu operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost s názvem Banka testových úloh, který škola realizovala od 1.4.2013 do 31.12.2014, vytvořili zapojení učitelé cizích jazyků baterie testových úloh v prostředí LMS Moodle. Škola se také zapojila do projektu Šablony I pro střední školy, který je realizován od 1.11.2017 do 31.10. 2019 a v jehož rámci se v oblasti výuky cizích jazyků soustředí na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Vedení školy a učitelé kladou důraz na motivaci žáků, zájem o studium cizích jazyků podporují organizováním poznávacích zájezdů (ve školním roce 2017/18 Polsko – Osvětim, Francie, Německo - Drážďany).

V průběhu školního roku 2017/2018 realizovala škola v rámci projektu Erasmus+ dvě čtrnáctidenní pracovní stáže žáků oboru Informační technologie v Portugalsku. Tyto stáže byly vedeny v anglickém jazyce a předcházela jim intenzivní jazyková příprava vedená učitelkami školy. Této pracovní stáži v Portugalsku se zúčastnilo 24 žáků oborů Informační technologie a Cestovní ruch a rekreologie.

Vzdělávání učitelů cizích jazyků:

- expediční školení programu The Duke of Edinburgh's International Award – DofE Praha – Mgr. Valášková, Mgr. Hözllová
- Inkluze – Rozvoj profesních kompetencí učitelů SŠ v oblasti společného vzdělání - 2 části, Čáslav – Mgr. Bulíčková
- Mezinárodní cena vévody z Edinburghu/ The Duke of Edinburgh's International Award – školení první pomoci, vybavení, krizové situace, Český červený kříž – Oblastní spolek Kolín – Mgr. Hözllová, Mgr. Valášková
- Školení EMOČNÍ SEBEOBRAÑA, Autorita vnitřní a vnější – emoční sebeobrana pro učitele - Mgr. Tereza Hözllová, Mgr. Valášková
- konference ELT SIGNPOST 2017 Association of Teachers of English + Katedra anglického jazyka a literatury Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity Brno – Mgr. Marková
- konverzační kurz, TANDEM Praha – 24 hodin – Mgr. Marková
- konference ANJ ( Oxford University Press) - “ Support and Inspire” - PhDr. Růžicková
- školení EMOČNÍ SEBEOBRAÑA, Emoce a jejich přenos na tělo – emoční sebeobrana pro učitele – Mgr. Valášková
- školení EMOČNÍ SEBEOBRAÑA, Stabilita a energie – emoční sebeobrana pro učitele – Mgr. Valášková

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Vybavení školy informačními technologiemi je na velmi dobré úrovni. Za běžného provozu je pro výuku předmětů z oblasti ICT vybaveno 7 specializovaných učeben a jedna učebna s tablety. Dvě z učeben jsou určeny pro výuku síťových technologií a operačních systémů. V těchto učebnách je zařazena do výuky nová technika pro virtualizaci počítačů a práci se síťovými technologiemi zakoupená z projektu EU peníze školám. Jedna z dalších počítačových učeben je určena pro výuku psaní na klávesnici a cizích jazyků. Pro podporu výuky slouží také 25 dataprojektorů s PC a 3 interaktivní tabule na dalších učebnách školy.

V době rekonstrukce ve školním roce 2017/18 probíhala výuka počítačových předmětů v provizorních podmínkách. Na budově A byly vytvořeny v běžných učebnách 4 počítačové třídy a v provozu zůstala i specializovaná počítačová učebna, která se využívá i pro výuku cizích jazyků. Na pracovišti

Benešova byla využívána jedna počítačová učebna. I přes organizační a technické překážky z důvodu rekonstrukce se podařilo zajistit výuku ICT předmětů v požadovaném rozsahu a kvalitě.

Všechny kabinety vyučujících jsou nyní vybaveny jedním nebo více PC s dostatečným výkonem a dále dle potřeby tiskárnou a skenerem, tak aby jednotliví učitelé měli možnost přípravy na výuku, přístupu k internetu a práce s e-mailem. Jednotliví pedagogičtí pracovníci využívají tuto techniku rovněž k práci s databází studentů v programu Bakaláři. Propojení všech počítačů v síti také umožňuje centrální shromažďování a předávání informací, které se týkají výuky a chodu školy a mají být dostupné všem učitelům. V rámci projektů, které škola realizovala (Podpora elektronických forem výuky, Moderní technologie ve výuce) byla většina vyučujících vybavena notebooky, které mohou využívat jak pro domácí přípravu elektronických výukových materiálů a webový přístup k Bakalářům, tak i k vlastní výuce.

Pro podporu výuky, domácí přípravu žáků, komunikaci mezi učiteli a žáky a pro sdílení dokumentů a výukových materiálů slouží systém LMS Moodle.

Žáci ubytovaní na DM mohou využívat vlastní počítače, které mohou pomocí bezdrátové technologie připojit ke školní síti, a tím i k Internetu. Bezdrátově se mohou žáci připojit ke školní síti a k Internetu také v celé budově školy

Jedna z počítačových učeben je certifikována pro testy ECDL, kterých se účastní žáci všech maturitních oborů naší školy.

Na základě spolupráce školy s firmou Microsoft mají žáci informatických oborů po nástupu na školu k dispozici níže uvedený licencovaný software zdarma, a to i na své domácí počítače. Nabídka platí nejen po dobu studia, ale i po jeho skončení. Software firmy Microsoft: operační systémy firmy Microsoft například Windows 10 a jeho předchozí verze, Vývojářské nástroje, Aplikace - Access, InfoPath, MapPoint, Project, Visio, Serverové platformy - SQL, Exchange, Commerce, Biztalk, Host Integration, Application Centre, ISA, Mobile information, SharePoint, Team Foundation, MSDN Library, Dokumentace, technické články, příklady SDK, DDK, WDK, vývojářské nástroje pro Windows.

Na základě licenční smlouvy s firmou Microsoft má naše škola zajištěny nejnovější operační systémy a produkty Microsoft Office po dobu trvání smluvního vztahu. Naši studenti a pedagogičtí pracovníci mají tyto programy k dispozici i pro použití na svých domácích PC. Na všech pracovních stanicích byly nainstalovány operační systémy Windows 10 a kancelářský software Microsoft Office 365 (2016).

Na základě licenční smlouvy s firmou Adobe má naše škola zajištěny nejnovější softwarové produkty této firmy z oblasti počítačové grafiky, sazby, zpracování videa atd. Na počítačových učebnách je k dispozici kompletní nabídka software Adobe Creative Cloud.

V říjnu 2014 bylo na naší škole zřízeno ve spolupráci s firmou Microsoft vzdělávací centrum této firmy pro region Středočeského kraje. Toto centrum zajišťuje ICT školení pro pedagogické pracovníky, práci s talentovanou mládeží a zavádění a propagaci nových technologií do výuky v rámci celého regionu. Vzdělávací centrum proškolovalo od roku 2014 několik stovek pedagogů Středočeského kraje. Semináře pro pedagogy byly zaměřeny na získání nových ICT dovedností s ohledem na využití v pedagogické praxi. Ve školním roce se dále uskutečnil výběr do Studentského trenérského centra firmy Microsoft, ve kterém byli vybráni nejlepší studenti v oblasti ICT z celého Středočeského kraje. Těmto studentům byla nabídnuta možnost nadstandartního vzdělávacího programu této firmy.

Na naší škole proběhla celorepubliková IT soutěž firmy Microsoft Office Arena.

### 13. Údaje o pracovnících školy

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet peda- gog. prac.
celkem fy- zický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
71/65,9047	23/23,750	48/42,1547	47/1	45	8,2

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Uved'te počet interních a externích pedagogických pracovníků

#### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho dů- chodci	Průměrný věk
Celkem	7	3	5	20	13	11	51
z toho žen	3	2	2	14	7	7	52

#### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
34	3	0	11	0

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	2	2	7	30

#### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk 1	78	78
Aplikovaná psychologie	3	3
Cestovní ruch v praxi	10	10
Cvičení z anglického jazyka	26	26
Český jazyk a estetika	50	50
Číslicová technika	3	3
Daňová evidence a účetnictví	6	6
Databázové systémy	5	5
Dějiny kultury a umění	6	6
Digitální média a animace	4	4
EBC*L	2	2
Ekologie	3	3
Ekonomika	17	17

Ekonomika a právo	12	12
Elektrická měření	12	12
Elektronika	6	6
Elektrotechnika	8	8
Fiktivní firma v cestovním ruchu	10	10
Fyzika	15	15
Geografie	3	3
Geografie cestovního ruchu	4	4
Grafika na PC	9	9
Hardwarové vybavení	12	12
Chemie	3	3
Informatika	20	20
Konverzace z anglického jazyka	2	2
Kultura osobního projevu	2	2
Marketing	1	1
Marketing a management	4	4
Matematický seminář	10	10
Matematika	55	55
Materiály a technologie	3	3
Německý jazyk 2	12	12
Obchodní komunikace	1	1
Obchodní korespondence	6	2
Odborný výcvik	101	101
Peněžní odborná praxe	4	4
Peněžní provoz a finančníctví	3	3
Počítačová grafika a multimédia	18	18
Počítačové sítě I	12	12
Počítačové systémy	18	18
Praktické účetnictví	2	2
Programování	11	11
Programové vybavení	15	15
Průvodcovství	4	4
Přírodní vědy	4	4
Rekreologie	2	2
Ruský jazyk 2	14	14
Silnoproudá zařízení	4	4
Slaboproudá zařízení	4	4
Služby a logistika v ČR	4	4
Společenské vědy	21	21
Sportovní hry	1	1
Španělský jazyk 2	6	0
Technická dokumentace	3	3
Technika administrativy	8	0

Tělesná výchova	32	32
Tiskové technologie	2	2
Tvorba webových stránek	18	18
Účetnictví cestovní kanceláře	4	4
Účetnictví hotelového provozu	2	2
Komunikační technika	5	5
Počítače a řídicí technika	8	8
Výtvarná příprava	2	2
Vývoj aplikací	5	5
Základy elektrotechniky	9	9
Zpracování dokumentů na PC	6	0
<b>Celkem</b>	<b>775</b>	<b>751</b>

- Personální změny ve školním roce: 2017/2018
  - počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace 4/4
  - počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy 10

#### **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
  - Bc. Jana Černá - Vysoká škola obchodní v Praze – Mezinárodní teritoriální studia – kombinovaná forma navazujícího magisterského studia
  - Ing. Jiří Honz - Univerzita Pardubice, filozofická fakulta – doplňující pedagogické studium
  - Bc. Jiří Kůrka - Univerzita Karlova v Praze, pedagogická fakulta – Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ – informační a komunikační technologie – kombinovaná forma magisterského studijního programu
  - Bc. Simona Stočesová - Univerzita Palackého v Olomouci, pedagogická fakulta – Speciální pedagogika pro II. stupeň ZŠ a SŠ + matematika zaměřená na vzdělávání – kombinovaná forma bakalářského studia
  - Leoš Kubera - Masarykův ústav vyšších studií ČVUT v Praze – Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku – kombinovaná forma bakalářského studia Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí – 44

b) počet vícedenních akcí - 12

Zaměření akcí:

- expediční školení programu The Duke of Edinburgh's International Award – DofE Praha – Mgr. Valášková, Mgr. Hölzlová

- Inkluze – Rozvoj profesních kompetencí učitelů SŠ v oblasti společného vzdělání - 3 části, Čáslav – Mgr. Bulíčková
- Mezinárodní cena vévody z Edinburghu/ The Duke of Edinburgh's International Award – školení první pomoci, vybavení, krizové situace, Český červený kříž – Oblastní spolek Kolín – Mgr. Hözllová, Mgr. Valášková
- Školení EMOČNÍ SEBEOBRANA, Autorita vnitřní a vnější – emoční sebeobrana pro učitele - Mgr. Tereza Hözllová, Mgr. Valášková
- konference ELT SIGNPOST 2017 Association of Teachers of English + Katedra anglického jazyka a literatury Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity Brno – Mgr. Marková
- konverzační kurz, TANDEM Praha – 24 hodin – Mgr. Marková
- konference ANJ ( Oxford University Press) - “ Support and Inspire” - PhDr. Růžicková
- školení EMOČNÍ SEBEOBRANA, Emoce a jejich přenos na tělo – emoční sebeobrana pro učitele – Mgr. Valášková
- školení EMOČNÍ SEBEOBRANA, Stabilita a energie – emoční sebeobrana pro učitele – Mgr. Valášková
- seminář pro výchovné poradce – (volba oboru studia, Scio testy, přechod na VŠ, přijímací řízení ....), Praha – Mgr. Bulíčková
- Středočeská konference primární prevence rizikového chování – Vzdělávací institut Středočeského kraje, Praha – Mgr. Bulíčková
- setkání výchovných poradců a primárních preventistů na Střední odborné škole podnikatelské Kolín na téma Preventivní program školy – Mgr. Bulíčková, Mgr. Moravec
- konference ICT, Praha – Ing. Honz
- školení Microsoft RoadShow, Pardubice – Ing. Honz
- konference SCOLWEB 2018, Praha – Ing. Honz
- Letní škola moderních učitelů, Microsoft – Ing. Honz
- kurz „Bezpečná cesta informačním bludištěm“, Praha – Mgr. Keltner, Mgr. Tříška
- školení Naučte se pracovat s Office 365 pro pedagogy – Mgr. Keltner, Ing. Veverka
- konverzační kurz ANJ (16 hodin), Zebra Kutná Hora – Mgr. Mračková
- seminář pro předsedy MK, NIDV Praha – Mgr. Mračková
- počítač ve škole (25 hodin) - Nové Město na Moravě – Mgr. Mračková
- školení ČMSS – cílové částky, aktuální modely pro žáky - Poláčková
- školení Česká pojišťovna – změny Životní pojištění – MÚJ ŽIVOT, Kutná Hora - Poláčková
- školení ČPOJ – změny v produktech - Poláčková
- školení ČSOB – účty - Poláčková
- školení Excel - Poláčková
- seminář Moderní korespondence I., Praha - Poláčková
- školení Česká pojišťovna – Doplnkové penzijní spoření - Poláčková
- školení ČMSS – cílové částky, aktuální modely pro žáky – Poláčková
- seminář Moderní korespondence II., Praha - Poláčková
- školení ČSOB – Termínované vklady - Poláčková
- školení ČSOB – účty bezhotovostní - Poláčková
- odborná stáž na poště Zruč nad Sázavou 1 – Poláčková
- seminář Komunikace s problémovými žáky a rodiči, Praha – Ing. Shrbená
- školení učitelů fiktivních firem – NÚV Praha – Ing. Shrbená, Ing. Vedralová
- seminář Podpora tvořivosti studentů základních a středních škol – Ing. Shrbená
- odborná stáž v hotelovém provozu v rozsahu 40 hodin – Ing. Shrbená, Ing. Vedralová
- matematický seminář INVD, Praha „Matematika pro život 2“ – RNDr. Šafránková
- doškolovací kurz pro instruktory snowboardingu, Pec pod Sněžkou – RNDr. Šafránková
- zkouška z Vyhl. 50/1978 Sb. Paragraf 7 – Ing. Škvrna, Ing. Veverka
- elektrotechnický seminář PŠIC Nymburk – Ing. Škvrna, Jirák
- školení Programujeme s Ozoboty, Praha – Mgr. Tříška

- konference Moderní technologie na školách Středočeského kraje, Praha – Mgr. Tříška
- školení Cloudové služby, Špičák – Mgr. Tříška
- kurz instruktora lyžování, Pec pod Sněžkou – Mgr. Tříška
- konference Microsoft Education Exchange, Singapur – Mgr. Tříška
- školení Office 365 prakticky – Mgr. Tříška
- Letní škola moderních učitelů, 40 hodin – Mgr. Tříška
- školení Šablony pro SŠ I – Mgr. Tuček
- Česká pošta - seminář pro SŠ s poštovním zaměřením, Praha – Ing. Vedralová
- seminář pro předkladatele grantů v programu Erasmus+ – Mgr. Kohout

Počet zúčastněných - 20

c) Všichni pedagogičtí pracovníci využili stanovený počet dnů samostudia k prohlubování své odborné kvalifikace.

- Finanční náklady vynaložené na DVPP: 93.117,90 Kč

### **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Celý školní rok 2017/2018 působil domov mládeže v náhradních prostorách. V 1. pololetí žáci i pedagogičtí pracovníci dojížděli do DM při SPŠ v Kutné Hoře a na 2. pololetí se DM přestěhoval do bývalého DM SZŠ Kolín. Při činnosti bylo třeba zohlednit dojíždění, stěhování a menší počet ubytovaných žáků.

Naši žáci se velmi dobře zapojili do kolektivu žáků na DM v Kutné Hoře a společně jsme organizovali řadu soutěží a sportovních aktivit, navštěvovali koncerty a besedy v Městské knihovně v Kutné Hoře. Využili jsme podmínek zařízení přechodného DM a organizovali jsme minikurz vaření, pečení a stolování.

### **Výchovně preventivní akce**

- Problematika závislostí - beseda
- Negativní jevy - soužití žáků v kolektivu (společně s DM SPŠ Kutná Hora)
- Základy první pomoci (žákyně vyšších ročníků SZŠ)
- Efektivita učení + testy paměti
- Testy - žebříček hodnot žáků

### **Sportovní činnosti** (byl omezen přístup do sportovní haly a na další sportoviště)

- Využívání posilovny na DM v Kutné Hoře a využívání městského hřiště
- Turnaje v kopané
- Turistické vycházky (Polepské údolí, Kmochův ostrov – disgolf, Borky)
- Zájezdy na hokejová utkání do Pardubic

### **Exkurze a výlety**

- Philip Morris Kutná Hora
- Vodárenská věž Kolín



- Úřad práce Kolín - První zaměstnání, orientace na trhu práce
- Skanzen Kouřim
- Cukrovar Dobruška
- Turistický výlet na rozhlednu Babka
- Prohlídka muzea čokolády v Kutné Hoře

### **Kulturní akce**

- Prohlídka Chrámu sv. Barbory v Kutné Hoře
- Výstava obrazů E. Srncové v muzeu v Kolíně
- Výtvarná soutěž – jarní příroda
- Vánoční tvoření
- Prohlídka Vlašského dvora a Kostnice v Kutné Hoře

### **Další akce**

- Nechceme žít na skládce – úklid okolí DM na Petříně a blízkého hřiště
- Soutěž v Double, Scrabble a další společenské hry
- Zábavné a naučné kvízy
- Minikurz vaření, pečení a stolování

### **• Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)**

Ve školním roce 2017/18 bylo uskutečněno celkem 59 exkurzí. Cíle a náplně těchto exkurzí byly následující:

- koncentrační tábor Osvětim
- zahraniční exkurze – advent v Drážďanech – geograficko-jazyková
- zahraniční exkurze se zaměřením na cestovní ruch – Francie
- geografická exkurze Okolí Kolína
- Werichova vila Praha
- Úřad Práce Kolín
- exkurze do ČNB Praha
- exkurze do Coca-Coly Praha
- exkurze Geometrie v historických stavbách Kutná Hora
- geograficko-turistická exkurze Jičín – Prachovské skály
- cestovní ruch Poděbrady
- matematicko-fyzikální exkurze
- exkurze z odborných ekonomických předmětů
- porovnání železniční dopravy u nás a v zahraničí - Drážďany
- exkurze Nová Paka – pivovar, klenotnice
- exkurze Logické hry – úniková místnost Pardubice
- exkurze Úniková místnost Praha DDM Ulita
- Muzeum knihy Žďár nad Sázavou
- Letiště Václava Havla Praha-Ruzyně
- literárně-historická exkurze Olomouc
- odborná ICT exkurze Hradec Králové

- Vida! Centrum Brno
- exkurze Praha v rámci předmětu Dějiny kultury a umění
- anglický jazyk v praxi
- cestovní ruch v praxi
- veletrh fiktivních firem Brno
- veletrh fiktivních firem Pardubice
- IQ Landia Liberec
- Hrabalův Nymburk
- veletrh interaktivní zábavy Praha
- historický Kolín
- literárně-zeměpisná exkurze Mělník

- Programy a projekty (nové i pokračující):

Škola byla od 1.1. 2009 v rámci OP VK realizátorem projektu CZ.1.07/1.1.06/01.0043 Podpora elektronických forem výuky. Jednalo se o projekt zaměřený na tvorbu elektronických výukových materiálů ve většině vyučovaných předmětů a na vybavení školy a vyučujících potřebnou technikou pro jejich tvorbu a zavádění do výuky. Udržitelnost tohoto projektu byla 5 let, skončila tedy 31.12.2016. I po této době udržitelnosti se veškerá technika využívá a ve výuce jsou využívány i inovované výukové prezentace.

Od 1.6. 2012 byla škola realizátorem projektu MŠMT ČR CZ.1.07/1.5.00/34.0024 EU peníze středním školám. Tento projekt byl úspěšně dokončen 31.5. 2014 a v jeho rámci byl podpořen rozvoj oblastí, které se na škole dlouhodobě jeví jako problematické. Konkrétně jde o individualizaci výuky matematiky, o inovace v rozvoji čtenářské a informační gramotnosti, o inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, o inovace v rozvoji matematické gramotnosti, o inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků středních škol, o vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti. Všechny vytvořené vzdělávací materiály jsou umístěny v elektronickém archivu školy a jsou široce využívány ve výuce. Na vyžádání jsou k dispozici také učitelské veřejnosti. Individualizace výuky matematiky pokračuje nadále z prostředků školy i po ukončení projektu.

Od 1.4. 2013 byla škola v rámci OP VK realizátorem projektu CZ.1.07/1.1.32/02.0022 Banka elektronických testových úloh pro e-learningové testování. Tento projekt byl ukončen k 31.12. 2014 a v jeho rámci byla vytvořena v prostředí LMS Moodle banka 6 480 testových otázek ze širokého spektra předmětů, vyučovaných ve všech studijních oborech. Tyto vytvořené testové úlohy byly formou testů ověřeny ve výuce a domácí přípravě žáků a aktuálně slouží jak potřebám výuky a domácí přípravy žáků, tak pro jejich testování..

Od 1.8.2017 realizovala škola v rámci programu Erasmus+ projekt 2017-1-CZ01-KA102-034720 Studenti IT a cestovního ruchu za novými zkušenostmi v Portugalsku. Dvě čtrnáctidenní odborné stáže, určené vždy pro 12 studentů, se uskutečnily v termínech 3.-21.4 a 22.4.-10.5.2018 ve městě Braga. Stáže včetně kulturně-poznávacích akcí byly vedeny v anglickém jazyce. Žáci zde získali cenné pracovní, životní i kulturně-poznávací zkušenosti. Závěrečná monitorovací zpráva projektu, ukončeného k 31.7.2018, byla schválena.

Od 1.11. 2017 se škola zapojila do projektu Šablony I pro střední školy. V jeho rámci průběžně realizuje v rámci personální podpory SŠ aktivity Školní speciální pedagog, Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele a Školní kariérový poradce, v rámci sociálního a profesního rozvoje pedagogů formou kurzů DVPP v oblasti odborné a v oblasti inkluze, dále pak aktivity Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol formou prostřednictvím vzájemných návštěv, Stáže pedagogů u zaměstnavatelů,

Tandemová výuka na SŠ, Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ a Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ, a v rámci extrakurikulárních rozvojových aktivit Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Realizace tohoto projektu bude ukončena 31.10. 2019.

Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.

Ve školním roce 2018/2019 nebyla spolupráce se školami v zahraničí realizována.

- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola) – zhodnocení akce, výsledky žáků školy

Škola pořádala školní kola olympiády v českém a anglickém jazyce. Školního kola olympiády v českém jazyce se dne 19. 12. 2017 zúčastnilo 25 žáků školy. O vítězství se rozdělili Lenka Novotná (2C) s Ondřejem Ptáčkem (4TB) ziskem 19,5 bodů. O půlbod méně získala na 3. místě Michaela Makarová. Oba společní vítězové postoupili do okresního kola, které se konalo 30. 1. 2018 a kde se umístili uprostřed startovního pole. Dne 22.1. 2018 proběhlo školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Do prvního kola, které testovalo poslechovou kompetenci, bylo nominováno 21 studentů 1. – 3. ročníků. Osm nejlepších postoupilo do druhého kola. V něm šlo o ověření komunikačních dovedností, improvizaci a pohotovost v diskuzi na kontroverzní téma. Do superfinále postoupila čtveřice nejlépe vybavených soutěžících, která se utkala v komunikačním duelu plném argumentace, přesvědčování a pohotové reakce na vzniklou situaci. Vítězkami se staly Nikola Kozderová z 3CB a Lucie Lukášková z 3CA, 2. místo obsadil Marek Skala z 3CA. Obě zástupkyně naší školy výborně reprezentovaly na okresní kole olympiády v ANJ, když Nikola Kozderová obsadila 3. místo a Lucie Lukášková 4. místo.

Ve dnech 4. - 15. 12. 2017 se 125 žáků tříd 2C, 3CA, 3CB a 4C oboru Cestovní ruch a rekreologie a tříd 4TA a 4TB oboru Informační technologie zúčastnili školního kola EKONOMICKÉ OLYMPIÁDY, kterou pořádal Institut ekonomického vzdělávání. Čtyři žáci naší školy (Ondřej Bareš, Tereza Cardová, Tomáš Hála a Barbora Nováková) postoupili do krajského kola soutěže.

Dne 10. ledna 2018 se čtyři fiktivní firmy naší školy zúčastnily 21. veletrhu fiktivních firem v Pardubicích. Srovnaly své síly na poli ekonomickém, obchodním, cizojazyčném i účetním, získaly zkušenosti do dalších „bojů“ se svými konkurenty. Naši školu i město Kolín důstojně reprezentovaly tyto firmy:

- CK Megido, s.r.o. – cestovní kancelář se zaměřením na dark turismus
- Eventin, s.r.o. – cateringová společnost
- Sweet Way, s.r.o. – cukrárna
- Svatební agentura Adam a Eva, s.r.o..

Nejlépe si vedly firmy Eventin s.r.o. a Sweet Way s.r.o., které se umístily na 5. místě.

Dne 14. března 2018 se šest fiktivních firem naší školy zúčastnilo Veletrhu fiktivních firem v Brně. Firma Advanture Wave byla vyhlášena jako nejperspektivnější mladá firma a získala cenu předsedy poroty, firma Eventin se umístila na 2. místě v kategorii logo a slogan.

Žáci třídy 2C oboru Cestovní ruch a rekreologie se zapojili třemi projekty do soutěže LEPSÍ MÍSTO VE ŠKOLE KOLÍN:

- 1) Odpočívárna
- 2) Knihovna
- 3) Recepce

V internetovém hlasování i při prezentaci před odbornou porotou v konkurenci 12 projektů ze 4 kolínských škol jednoznačně zvítězil projekt naší školy Odpočívárna a získal na realizaci dotaci 50 000,- Kč.

Na škole proběhlo školní kolo výběru do Studentského tréninkového centra firmy Microsoft za účasti 10 žáků školy. Všichni tito žáci se zúčastnili krajského kola výběru, které proběhlo na naší škole 22. listopadu 2018. Z tohoto kola postoupil do celostátního výběru žák Jan Hendrych. V celostátním kole tento žák vybrán nebyl.

V měsíci březnu se uskutečnilo školní kolo soutěže Minecraft Cup, které se zúčastnilo 8 dvoučlenných týmů. Školní ligy v oblíbené hře League of Legends se zúčastnila více než desítka týmů. Odměnami byly pohár pro vítěze, dobíjecí karty do Steam peněženky a herní odměny od společnosti Riot Games, která ligu oficiálně podpořila a sponzorovala.

Školu reprezentovalo 7 studentů z jednotlivých ročníků studijních oborů na Celostátní matematické soutěži v Hradci Králové. Bohužel žádný z žáků se nestal úspěšným řešitelem..

Mezinárodní soutěže Bobřík informatiky se na škole zúčastnili žáci oboru Informační technologie. Mezi úspěšné řešitele patřili všichni, kteří dosáhli alespoň 150 bodů a získali tak titul Mistr kódu. V kategorii SENIOR se ziskem 168 bodů vyhrál Oldřich Úlehla (3T) a na 2. místě se umístil Jan Kvasil (4TA) se ziskem 152 bodů. V kategorii JUNIOR získal vítězný Martin Otta (1TB) 184 bodů. Dalšími úspěšnými řešiteli se stali Ondřej Sojka (1TB) 172 bodů, Štěpán Prchal (2TB) 164 bodů, Tereza Glanzová Tereza (2TA) 164 bodů, Patrik Peřina (1TB) 157 bodů, Michael Pinkas (1TB) 152 bodů, Ondřej Kalenský (2TB) 152 bodů a Michal Hejný (2TA) 152 bodů.

Na škole proběhlo za účasti 19 žáků školní kolo soutěže Office Arena pořádané společností Microsoft. Pro postup do krajského kola byli vybráni žáci Richard Petružálek a Vojtěh Vajs..

Na škole se uskutečnilo také školní kolo soutěže Office Master, kterého se zúčastnili všichni žáci 1. ročníků oboru Informační technologie. Do finálového kola postoupili Michal Balvín, Michal Bareš, Michael Pinkas, Ondřej Sojka a Vojtěch Verunáč. Vítězem soutěže se stal Vojtěch Verunáč před Ondřejem Sojkou a Michaelem Pinkasem.

Žáci oboru Mechanik elektrotechnik se zúčastnili dvou soutěží odborných dovedností. Dvojice žáků Jan Málek a Martin Bruner ze 3M se zúčastnili v Kutné Hoře soutěže FoxconnCup 2018, kde skončili na výborném 3. a 4. místě. Na soutěži odborných dovedností v Brně školu reprezentovali Radek Janich a Šimon Štěpán ze 4M.

Škola uspořádala pro žáky oboru Cestovní ruch a rekreologie dva čtyřdenní barmanské kurz. Certifikát o jeho úspěšném absolvování získalo 23 žáků.

Ve sportovní oblasti se pro žáky školy uskutečnily následující akce a soutěže s těmito výsledky:

#### Září

- sportovní kurzy 1. ročníků – Sázava Sedliště
- okresní kolo přeboru AŠSK v přespolním běhu - účast chlapeckého i dívčího mužstva

#### Říjen

- okresní kolo přeboru AŠSK ve stolním tenisu - dívky 5. místo, chlapci 2. místo

#### Listopad

- oblastní kolo futsalové ligy - chlapci 3. místo
- okresní kolo florbalové ligy - chlapci 3. místo

#### Prosinec

- školní turnaj ve futsalu - vítěz třída 1E
- okresní kolo dívčí futsalové ligy - dívky 3. místo
- okresní kolo přeboru AŠSK ve volejbalu – chlapci 4. místo

#### Leden

- školní turnaj ve futsalu - vítěz třída 3T

#### Únor

- lyžařský kurz Rokytnice nad Jizerou – třídy 2TA, 2C

#### Březen

- lyžařský kurz Rokytnice nad Jizerou – třídy 2TB, 2P
- školní turnaj ve florbalu - vítěz třída 4T
- Středoškolská laťka – závod ve skoku vysokém – 2. místo J. Bernat, 5. místo

#### Duben

- florbalový turnaj v Kutné Hoře - chlapci 4. místo

#### Květen

- futsalový turnaj v Kutné Hoře - chlapci 4. místo
- fotbalový turnaj v malé kopané - chlapci 3. místo
- sportovní kurz Chorvatsko - Mali Lošinj
- sportovní kurz Bartošovice v Orlických horách

Výsledky žáků školy jsou pravidelně prezentovány na webových stránkách školy, na školních nástěnkách a ve vitrínách, stejně jako v regionálním tisku. Úspěšní reprezentanti školy jsou v pravomoci ředitele školy a třídních učitelů odměňováni. Vedení školy se snaží, aby tyto úspěchy působily jako motivační faktor pro další žáky i pro nábor nových uchazečů o studium.

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)

Ve školním roce 2017/18 se na naší škole nevyskytovaly projevy násilí ze strany žáků naší školy. Izolovaně se vyskytly projevy šikany vůči spolužákům, jeden případ byl předán k řešení Policii České republiky. Opakovaně se vyskytovaly problémy s ničením majetku školy a přetrvávaly problémy s kouřením v prostorách školy. Tyto přestupky byly řešeny v součinnosti ředitele školy, výchovných poradců, třídních učitelů a zákonných zástupců pohovory, o nichž jsou vedeny protokoly o porušení školního řádu školy, s následnými odpovídajícími kázeňskými opatřeními.

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Škola pravidelně pořádá exkurze studentů se zaměřením na tvorbu a ochranu životního prostředí, včetně návštěv NP, CHKO apod.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola dlouhodobě úzce spolupracuje s Univerzitou Pardubice formou prezentace studijních oborů pracovníky univerzity žákům 4. ročníku na půdě školy a formou návštěvy žáků 4. ročníků na půdě univerzity, stejnou formou spolupracuje také s Vysokou školou obchodní a dalšími vysokými a vyššími odbornými školami.

V průběhu školního roku 2018/2018 se žáci ekonomických oborů pod vedením Ing. Vedralové a Ing. Shrbené zúčastnili veletrhů fiktivních firem v Pardubicích a Brně.

Škola je akreditovaným střediskem pro zkoušky ECDL, kterých se pravidelně účastní řada žáků školy napříč jednotlivými studijními obory. V rámci výuky absolvovali žáci 4. ročníku oboru Cestovní ruch a rekreologie kurz EBC\*L.

Cílem veškeré této spolupráce je motivace žáků k dalšímu navazujícímu studiu v oboru a jejich příprava na začlenění na trhu práce.

Škola pokračovala ve spolupráci s Euro Autoškolou Vaníček, v rámci které proběhly výukové kurzy žáků školy. Tato spolupráce bude po dobrých zkušenostech probíhat také v následujícím školním roce.

Škola se zúčastnila přehlídek středních škol pořádaných úřady práce i soukromými subjekty v Kolíně, Kutné Hoře, Nymburce, Pardubicích a Havlíčkově Brodě. Škola také spolupracuje s vedením řady základních škol v regionu a její pracovníci se účastní třídních schůzek rodičů žáků 9. tříd a dalších akcí těchto škol zaměřených na přechod žáků na střední školy.

Škola spolupracovala s několika desítkami zaměstnavatelů při zajištění souvislých odborných praxí žáků oborů Informační technologie, Mechanik elektrotechnik a Ekonomika a podnikání

Škola organizovala z pověření Krajského úřadu Středočeského kraje okresní kolo CORNY středoškolského atletického poháru.

- Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Škola uspořádala pro zájemce o studium a jejich rodiče dva dny otevřených dveří v měsících listopadu a lednu. V jejich rámci mohli uchazeči o studium absolvovat dobrovolný test všeobecných znalostí a znalostí z oblasti počítačů, jehož výsledky byly započítány do přijímacího řízení. Dále škola uspořádala pro uchazeče o studium v měsíci lednu workshopy, na kterých se mohli formou praktických činností seznámit se specifikou jednotlivých specializací ve studiu nabízených oborů.

- Další akce nebo činnosti školy

Pravidelně žáci navštěvují v rámci výuky předmětu český jazyk a literatura Městské divadlo Kolín a městské kino. V rámci těchto akcí navštívili divadelní představení Don Juan a filmová představení Černý Petr a S láskou Vincent.

Pro studenty 1. ročníků škola uspořádala seznamovací sportovní kurzy na Sázavě-Sedlišti v měsíci září. Pro studenty 2. ročníků byly pořádány dva lyžařské a snowboardingové výchovně výchovné výcvikové zájezdy v Rokytnici nad Jizerou a pro studenty 3. ročníků proběhly v měsíci květnu sportovně-turistické kurzy v Chorvatsku na ostrově Mali Lošinj a v Orlických horách.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

V rámci Centra celoživotního učení se uskutečnil kurz EBC\*L a barmanský a baristický kurz. V rámci Vzdělávacího centra Microsoft jsme poskytovali školení v rámci DVPP, a to především pro učitele z východní části Středočeského kraje.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

Odbornými pracovníky školy v oblasti výchovného a kariérního poradenství jsou:

Mgr. Michal Moravec

Mgr. Jana Bulíčková

V rámci činnosti výchovného a kariérního poradenství jsou prováděny tyto činnosti:

V jednotlivých třídách jsou prováděna skupinová i individuální šetření o volbě dalšího vzdělávání, a to ve spolupráci s třídními učiteli. Nabídky VŠ a VOŠ jsou prezentovány na dvou nástěnkách školy a na domovské stránce školy v odkazu "Kariérové poradenství" naleznou studenti řadu portálů, které je orientují především na volná zaměstnanecká místa po absolvování školy či na sezónní brigády.

V rámci kariérového poradenství všechny 4. ročníky během školního roku navštívily IPS ÚP Kolín, kde získaly potřebné informace o pracovních nabídkách na trhu práce v okresech Kolín, Kutná Hora, Nymburk, informace o činnosti ÚP, napsání životopisu, chování se při pohovoru na určitou pracovní pozici, o evidenci nezaměstnaných na ÚP, registraci, podpoře v nezaměstnanosti apod.

Dále všichni studenti 4. ročníků byli seznámeni se společností SCIO, náplní její činnosti, o podávání přihlášek na VŠ, možnost účastnit se Národních srovnávacích zkoušek společnosti SCIO, ...

Během celého školního roku se konala pravidelná setkání kariérového poradce Mgr. Jany Bulíčkové se studenty převážně 4. ročníků, kde studenti získávali potřebné informace ke studiu na VŠ, k podávání přihlášek na VŠ, informace o pracovních příležitostech a možnostech jejich využití.

Pravidelně byla aktualizována nástěnka kariérového poradenství a upřesňovány konzultační hodiny kariérového poradce pro daný měsíc.

Výchovní poradci Mgr. Moravec a Mgr. Bulíčková provádějí vyhledávání, evidenci a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost (SPU). Oba významně spolupracují na řešení přestupků žáků proti školnímu řádu, jako jsou neomluvené absence a řešení sociálně patologických jevů ve školním prostředí.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje probíhá standardně - výchovní poradci spolupracovali se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících rámec školy, pro problémové žáky osobně zajišťovali kontakty, konzultace a vyšetření u odborných spolupracovníků. Spolupracovali také ohledně aktualizace vyšetření SPU.

Osobní spolupráce s rodiči probíhala pravidelně 2x ročně při klasických třídních schůzkách (listopad) a konzultačních hodinách (duben) a ve spolupráci s třídními učiteli pak v individuální formě v průběhu celého školního roku. Dále funguje v rámci programu Bakaláři elektronický systém komunikace mezi školou a zákonnými zástupci žáků. Probíhají konzultace se sociálními pracovníky MěÚ Kolín formou telefonických či asistovaných konzultací. Dále jsou rodiče informováni o všech akcích školy, organizaci maturitních a závěrečných zkoušek, přijímacím řízení a dalších důležitých skutečnostech na webových stránkách školy.

Ve školním roce 2017/18 byla v rámci projektu "Kvalitou výuky ke snížení školní neúspěšnosti" na naší škole zřízena funkce Školního speciálního pedagoga, kterou vykonává Mgr. Michal Moravec. Cílem jeho činnosti je především poskytovat podporu žákům s potřebou podpůrných opatření prvního stupně a identifikovat žáky s podpůrným stupněm II či výše a následně jim zajistit plnohodnotnou integraci do výchovně-vzdělávacího procesu. Jeho dalším cílem je optimalizovat klasifikační výsledky žáků celé školy. Školní speciální pedagog průběžně vyhodnocoval studijní prospěch s pozitivním trendem: od prvního čtvrtletí do druhého pololetí se neustále snižoval počet "žáků ohrožených školním neúspěchem" (za žáka ohroženého školním neúspěchem je považován ten, který v daném klasifikačním období je hodnocen alespoň z jednoho předmětu nedostatečně či minimálně z pěti předmětů dostatečně či není z více předmětů klasifikován).

V rámci činnosti školního speciálního pedagoga byl na naší škole realizován projekt NÚV č. 2047, jehož se zúčastnilo 44 žáků v prosinci 2017. Dále byl pro potřeby učitelů vytvořen metodický list s informacemi vztahujícími se k žákům-cizincům. Vyučujícím byla průběžně poskytována pomoc ohledně prokrastinace či syndromu vyhoření.

Jako důležitý a inovátorský projekt, na kterém se podíleli učitelé celé školy, je vnímán metodický list týkající se modernizace metodiky práce pedagoga.

Celkově je možno hodnotit zavedení nové funkce školního speciálního pedagoga jako velmi produktivní a efektivní.

Škola evidovala v průběhu školního roku 25 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a

dva cizince bez jazykové bariéry. Pět žáků se vzdělává podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) povoleného z jiných závažných důvodů než SVP.

Opatření k prevenci rizikového chování jsou účinná. Škola průběžně sleduje případné signály rizikového chování, dodržuje pravidla a efektivně je uplatňuje v případě jeho výskytu. Mezi nejčastěji řešené situace v minulém školním roce patřilo kouření a absence ve výuce. Včasným řešením rizikového chování, informovaností zákonných zástupců, důsledností třídních učitelů a spoluprací pedagogických pracovníků se daří částečně výchovné problémy eliminovat.

Témata z oblasti prevence rizikového chování žáků jsou souhrnně zpracovaná v Minimálním preventivním programu a současně prolínají učivem řady předmětů. Účelná je spolupráce s odborem sociálních věcí a zdravotnictví. Žáci se účastní besed (např. s investigativním novinářem), preventivní strategie je účelně začleňována i do činností DM. Zde také každé čtyři roky (naposledy v roce 2014) probíhá dotazníkové šetření spokojenosti ubytovaných.

Daří se vytváření pozitivních vztahů a odstranění adaptačních bariér v nově vznikajících kolektivech prvních ročníků účastí žáků na sportovním - seznamovacím kurzu, na nějž v průběhu vzdělávání navazují např. třídnické hodiny či zahraniční stáže. Oblast výchovného poradenství je zajišťována dvěma výchovnými poradci s absolvovaným specializačním studiem, z nichž jeden souběžně kvalifikovaně vykonává činnost metodika prevence. Výchovný poradce seznamuje učitele s doporučeními školských poradenských zařízení, ale způsob práce se žáky se SVP je závislý na přístupu jednotlivých vyučujících.

Při přijímání uchazečů ke vzdělávání škola uplatňuje rovný přístup. Informace o vzdělávací nabídce jsou předávány obvyklou formou, pravidelně jsou pořádány Dny otevřených dveří. Vhodně jsou do jejich programu zapojeni i žáci školy.

#### **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

Ve školním roce 2017/2018 nebyla ČŠI provedena inspekční činnost.

Další kontroly prováděné ve školním roce 2017/2018:

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky, regionální pobočka Praha, pobočka pro Středočeský kraj

Zpráva o výsledku kontroly plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Kontrola provedena dne 24.1.2018.

Závěr: Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště v Kolíně

Protokol o zjištěných skutečnostech.

Šetření bylo provedeno dne 7.2.2018.

Závěr: Prostory na adrese Na Petříně 230, 231 Kolín lze využívat jako domov mládeže pro ubytování žáků po dobu rekonstrukce stávající budovy domova mládeže na adrese Jaselská 826, Kolín do 30.6.2018.



Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště v Kolíně  
 Protokol o kontrole vykonané podle zákona č.255/2012 Sb., o kontrole, ve znění zákona č. 183/2017 Sb. (dále jen „kontrolní řád“) a § 88 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 258“).  
 Kontrola byla dne 9.2.2018.  
 Závěr: Při následné kontrole bylo zjištěno, že byly odstraněny všechny závady zjištěné při kontrole dne 6.6.2017.

#### Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj

Protokol o kontrole provedené podle ustanovení § 5 odst. 1 písm. a) zákona č.251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o inspekci práce“), v rozsahu ustanovení § 3 zákona o inspekci práce pořízený ve smyslu ustanovení § 9 písm. f) zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole (dále jen „kontrolní řád“), Oblastním inspektorátem práce pro Středočeský kraj se sídlem v Praze (dále jen „oblastní inspektorát práce“).  
 Kontrola byla dne 5 a 6.6.2018.  
 Závěr: Kontrolovaná osoba nezajistila u provozovaného a kontrolovaného plynového zařízení (trubkové infrazářiče u stropu sportovní haly) vhodně umístěný plynový uzávěr. Kontrolovaná osoba neprovedla označení směru toku média na viditelných místech bezpečnostní značkou. Zjištěné nedostatky byly odstraněny.

## **19. Další činnost školy**

### Zpráva o činnosti školské rady

Školská rada pracovala ve školním roce 2017/18 ve složení předseda Mgr. Hynek Kohout, PhD. a Mgr. Jirí Tuček jako zástupci pedagogických pracovníků, paní Hana Zrůstová a pan Aleš Kobliha jako zástupci zřizovatele a pan Lukáš Ptáček a slečna Aneta Krčilová jako zástupci rodičů a zletilých studentů.

Školská rada na svých zasedáních schválila výroční zprávu za školní rok 2016/2017, schválila změny ve školních vzdělávacích programech, schválila změny ve školním řádu, dále vzala na vědomí zprávu zástupce ředitele Mgr. Tučka o výsledcích podzimního termínu maturitních zkoušek v roce 2017 a jarního termínu v roce 2018, zprávu o výsledcích přijímacího řízení, zprávu o výsledcích prospěchu a chování v 1. a 2. pololetí školního roku 2018/2019. Dále školská rada vzala na vědomí zprávu Mgr. Tučka o změnách v pedagogickém sboru a zprávu Mgr. Hynka Kohouta, Ph.D. o průběhu zahraniční stáže pro žáky IT oborů a oboru Cestovní ruch a rekreologie v Portugalsku. Školská rada vzala na vědomí zprávu ředitele školy Ing. Miloše Hölzla o průběhu rekonstrukce areálu školy a o přípravě školního roku 2018/2019.

## **20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	40.684	249	22.981	21
2.	Výnosy celkem	40.684	307	22.674	32

<b>z toho</b>	<b>příspěvky a dotace na provoz</b>	<b>37.550</b>	<b>0</b>	<b>21.355</b>	<b>0</b>
	<b>ostatní výnosy</b>	<b>3.134</b>	<b>307</b>	<b>1.319</b>	<b>32</b>
<b>3.</b>	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>-307</b>	<b>11</b>

## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		10 691
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		57 296
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		29.283
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		28.038
	z toho	mzdové výdaje (platy a OP PP)	20 438
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1.245
	z toho	UZ 33 073 Navýšení platů neped. pracovníků	269
		UZ 33 049 Podpora odborného vzdělávání	366
		UZ 33 052 Zvýšení platů pracovníků v RgŠ	558
		UZ 33 166 Soutěže	8
		UZ 33063 OP VV 33063	44
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		8.194
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		7.274
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		920
	z toho	UZ 40 Vrácené příjmy z pronájmu	201
		UZ 10 Atletické sportovní centrum Kolín	162
		UZ 12 Opravy	407
		UZ 41 Vrácené příjmy z pronájmu	150
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		73

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

Vzhledem k nedostatku finančních prostředků je možné z rozpočtu na provoz školy provádět pouze běžnou údržbu. Havárie a opravy středního a většího rozsahu je dlouhodobě možné uskutečňovat pouze z vrácených příjmů z pronájmů a z dotace kraje.

V roce 2017 byla škole poskytnuta účelová dotace ÚZ 12 – celkem 407.473,03 Kč.

Využití:

- opravy a údržba ve výši 132.255,03 Kč,
- služby ve výši 115.218,00 Kč,
- nábytek do učeben ve výši 143.229,00 Kč,
- projektory ve výši 16.771,00 Kč.

Další neinvestiční dotace ÚZ 040 – vrácené příjmy z pronájmu byla poskytnuta ve výši 200.936,00 Kč.

Využití:

- opravy a malování 109.936,00 Kč,
- nákup DDHM 91.000,00 Kč (tabule, plátna, projektory).

Další neinvestiční dotace ÚZ 041 – vrácené příjmy z pronájmu z minulého období byla poskytnuta ve výši 149.940,00 Kč a použita na opravu střechy na odloučeném pracovišti Benešova 245.

V rámci neinvestičních dotací jsme obdrželi v roce 2017 dotaci ÚZ 10 ve výši 162.500,00 Kč od zřizovatele na provoz Atletického sportovního centra mládeže, jehož řízením byla naše škola pověřena do 31. 3. 2017. Z toho na provoz bylo použito 59.901,00 Kč.

Škola obdržela dotaci na provoz ÚZ 008 ve výši 7.273.990,00 Kč.

Škola dostala dle smlouvy zápůjčku na přípravu realizace projektu Snížení energetické náročnosti budov ÚZ 888 ve výši 1.500.000,00 Kč, v roce 2015 bylo čerpáno 1.231.780,00 Kč (235.950,00 Kč za zpracování energetického posudku a energetického štítku a 995.830,00 Kč za projektovou dokumentaci).

V roce 2016 obdržela škola další zápůjčku ve výši 393.250,00 Kč. Zápůjčka byla vyčerpána ve výši 661.470,00 Kč (část dotace ve výši 268.220,00 Kč měla škola na účtu z minulého roku).

Projektová dokumentace – část faktury – 268.220,00 Kč, projektová dokumentace 157.300,00 Kč, manažerské přípravy – 90.750,00 Kč, projektová žádost – 145.200,00 Kč.

V roce 2017 obdržela škola další zápůjčku ve výši 57.114.082,50 Kč, čerpáno 43.034.272,90 Kč.

V roce 2018 obdržela škola další zápůjčku ve výši 3.000.000,00 Kč, čerpáno 27.999.638,88 Kč.

Dále obdržela škola od MŽP v roce 2017 celkem 10.690,565,77 Kč.

V prvním pololetí 2018 (do 31. 8. 2018) obdržela škola od MŽP celkem 6.354.809,50 Kč.

Vyúčtování projektu bude provedeno po finančním dorovnání od MŽP.

Realizace projektu byla ukončena, kolaudační souhlas nabyt účinku dnem doručení do datové schránky dne 3. 8. 2018.

V roce 2017 byly zakoupeny parní kotle s nepřímým ohřevem – 2 ks - výměna za stávající dva kotle, které byly v havarijním stavu, cena 340.107,00 Kč (173.511,19 Kč bylo hrazeno z vrácených příjmů z pronájmů (investiční), 166.595,81 Kč použití fondu investic školy).

Na rok 2018 byly škole schváleny tyto akce:

Neinvestiční:

- oprava schodišť - 150.000,00 Kč (vrácené příjmy z pronájmů – ÚZ 041) – hotovo,

- malování školy ul. Jaselská a Benešova 45.000,00 Kč (vrácené příjmy z pronájmů – ÚZ 041),
- oprava sociálních zařízení 295.331,96 Kč (vrácené příjmy z pronájmů – ÚZ 041) – hotovo,
- oprava plynové kotelny 951.000,00 Kč (z rozpočtu kraje ÚZ 012) – hotovo.

Investiční:

- úprava oplocení areálu školy 121.000,00 Kč (vrácené příjmy z pronájmů),
- zřízení přípojky vody 247.690,38 Kč (vrácené příjmy z pronájmů) – hotovo, 8.500,00 Kč uhrazeno v roce 2017, 239.190,38 Kč v roce 2018.

Na rok 2018 bylo požádáno o tyto akce (zatím neschváleno):

Problémy lze očekávat s rozvody ústředního vytápění a vody v budově školy, zde je nutné vyměnit části v kanálech pod podlahou. V současnosti se projevují především problémy s průchodností rozvodů vody, kdy v kabinetech dochází k vytékání vody z umyvadel. V posledních letech bylo opakovaně žádáno o dotaci z rozpočtu kraje, akce však nebyla doposud schválena. O neinvestiční dotaci ve výši 1.600 tis. Kč bylo opakovaně požádáno na rok 2018.

Je třeba zajistit opravu osvětlení – učebny a kabinety, žádost ve výši 80 tis. Kč (vrácené příjmy z pronájmů).

Bylo požádáno o investiční dotaci z rozpočtu kraje na multifunkční pánev Vario PRIMA 211 ve výši 540,00 tis. Kč.

Dále bylo opakovaně požádáno o investiční dotaci z rozpočtu kraje na obměnu výpočetní techniky 260,15 tis. Kč.

V průběhu druhé poloviny roku 2017 a první poloviny roku 2018 pokračovaly práce v rámci akce „Snížení energetické náročnosti budov SOŠIS a SOU Kolín“. Hlavní práce na budově školy byly ukončeny na konci září, takže od října 2017 bylo možné využívat budovu k výuce žáků. Objekt sportovní haly byl dokončen na konci listopadu. Jeho využití k výuce tělesné výchovy a další sportovní akce bylo možné od prosince 2017. Největší problémy nastaly při realizaci budovy domova mládeže, kde byly práce ukončeny na konci března 2018. Teprve poté bylo možné dokončit objekt kuchyně, jídelny a vstupu.

- Pokud není uvedeno v kapitole 15, napište, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (tabulka – bod 5).

Příspěvky přijaté z jiných zdrojů byly využity takto:

- na realizaci činností v rámci projektu Erasmus+ byly využity prostředky ve výši 56.107,00 Kč,
  - název projektu: Studenti IT a cestovního ruchu za novými zkušenostmi v Portugalsku,
  - realizace projektu: 1. 8. 2017 - 31. 7. 2018,
- na účast na veletrhu fiktivních firem byl využit příspěvek Města Kolín ve výši 16.508,- Kč.

## 21. Závěr

Škola plní úkoly dané zákonem beze zbytku. Cíle stanovené vedením školy se daří plnit.

V rámci hlavní činnosti se v uplynulém školním roce opět dle aktuálních zkušeností hodnotila kvalita a obsah ŠVP a na základě těchto poznatků se provedla jejich inovace. Vzhledem k nabídce studijních oborů lze předpokládat, že škola je perspektivním zařízením, které vyhovuje požadavkům žáků, jejich rodičů i trhu práce. Trvalým úkolem zůstává zvyšování zájmu žáků o studium. V uplynulém školním roce došlo ke zlepšení studijních výsledků žáků. Škola s využitím šablon pro SŠ zlepšila indikování žáků se špatnými studijními výsledky a práci s nimi. Vyučující se účastní DVPP k novým formám výuky a novým formám práce se žáky. Ve větší míře je využíváno doučování jako koncepční podpora žáků se SVP.

Škola v i nadále pokračovala v prohlubování využití prostředků pro zvýšení efektivity výuky a zvýšení motivace žáků.

V uplynulém školním roce pokračovala práce v prostředí LMS Moodle, které slouží pro podporu výuky, pro domácí přípravu žáků, komunikaci mezi učiteli a žáky a pro sdílení dokumentů a výukových materiálů. Vyučující takto zprostředkovávají žákům informace v elektronické podobě, které mají žáci přístupné kdekoli, kde je připojení k internetu. Zároveň v tomto prostředí zadávají žákům domácí úkoly a vytvářejí testy pro ověřování znalostí.

I přes nepříznivé podmínky pro výuku IT vzhledem k probíhající rekonstrukci areálu školy, a tím pádem nutnost vyučovat IT předměty v improvizovaných prostorách, se podařilo i ve školním roce 2017/2018 v dostatečné míře zapojit do výuky moderní prezentační techniku, kterou v posledních letech škola získala především v rámci realizace evropských projektů. Po ukončení rekonstrukce, modernizaci učeben a jejich vybavení i rozšíření počtu učeben vybavených výpočetní technikou bude v následujícím školním roce využití IT techniky na vyšší úrovni, než tomu bylo před začátkem rekonstrukce školy.

Pro zatraktivnění školy v rámci regionu je nutné nabízet žákům školy i dospělým další zajímavé možnosti.

Aktivně se naše škola zapojila do programu Erasmus+, v rámci kterého se na jaře roku 2018 uskutečnily v portugalské Braze dvě devatenáctidenní odborné stáže našich žáků, určené vždy pro 12 studentů oborů Informační technologie a Cestovní ruch a rekreologie.

V uplynulém školním roce pokračovala úzká spolupráce s firmou Microsoft, díky které se úspěšně rozvíjela činnost regionálního Vzdělávacího centra Microsoft. V rámci tohoto centra jsou poskytována bezplatná školení pro pedagogické pracovníky, a to především z východní části Středočeského kraje, včetně pedagogů naší školy. V rámci této spolupráce jsou také zapojováni nadaní žáci do vzdělávacích aktivit firmy Microsoft. Škola každý rok pořádá krajské kolo výběru do Studentského trenérského centra firmy Microsoft, ze kterého nejúspěšnější žáci postupují do kola celorepublikového. Na jaře 2018 se v rámci spolupráce s firmou Microsoft na naší škole uskutečnila soutěž OFFICE ARENA.

Na škole se plně rozvinula v oborech dle RVP Ekonomika a podnikání činnost fiktivních firem, kde se žáci seznamují se zákonitostmi provozu reálné firmy, a prakticky si tak ověřují poznatky z teoretické výuky a zvyšují si podnikatelské kompetence a obchodní dovednosti. Zároveň se účastní veletrhů fiktivních firem, kde reprezentují školu a vyměňují si zkušenosti se žáky z jiných škol z celé republiky. V uplynulém školním roce šlo o veletrhy v Brně a Pardubicích.

Škola pokračovala v činnosti vzdělávacího a zkušebního centra **EBC\*L**. Vzděláváním prochází žáci oborů dle RVP Ekonomika a podnikání. Jako zkušební centrum splňujeme a dodržujeme nastavené standardy a směrnice kvality pro příslušné testování a vzdělávání. The **European Business Competence\* Licence** je mezinárodně uznávaný certifikát, který dokládá, že jeho držitel/držitelka má dostatečné znalosti a dovednosti v oblasti ekonomiky a podnikání. Držitel certifikátu má klíčové znalosti potřebné pro vstup do světa obchodu, rozhodování v rámci podnikových procesů, založení nového podniku, ekonomicky odpovědné rozhodování v praxi. **EBC\*L** je v současnosti uznávaným kvalifikačním standardem pro oblast řízení a obchodu ve více než 31 zemích (například Rakousko,

Německo, Velká Británie, Maďarsko, Itálie, Polsko, Bulharsko, Švýcarsko, Rumunsko, Slovinsko, Řecko, Malta a další) a v následujícím období by měl být rozšířen ve všech evropských státech.

V rámci doplňkové činnosti nemohly být tentokrát využity volné ubytovací kapacity domova mládeže pro komerční poskytování ubytovacích služeb, neboť v průběhu celého školního roku 2017/2018 probíhala rekonstrukce budovy.

Vydáním kolaudačního souhlasu, který nabyl účinnosti dne 3. 8. 2018, byla ukončena realizace akce „Snížení energetické náročnosti budov SOŠIS a SOU Kolín“. V rámci této akce byly zrekonstruovány všechny budovy v hlavním areálu školy v Jaselské ulici. Budova školy byla zateplena, byly vyměněny výplně všech otvorů, v učebnách byla instalována vzduchotechnika pro nucenou výměnu vzduchu a byly realizovány akustické podhledy spolu s výměnou osvětlovacích těles. Zateplen byl také objekt sportovní haly. I zde byly vyměněny výplně otvorů a instalovány akustické podhledy na celém stropě. U budovy domova mládeže bylo vyměněno kompletní opláštění a výplně všech otvorů. Byly zde kompletně vyměněny rozvody topení a osazena nová topná tělesa. Zrekonstruována byla také výměňiková stanice v suterénu objektu, která vytápí a zásobuje teplou vodou i ostatní objekty v areálu. Zatepleny byly také budovy kuchyně, jídelny a vstupu. U všech objektů v areálu byly současně zatepleny střechy.

V následujících letech se tak bude nutné soustředit na vnitřní prostory všech zrekonstruovaných objektů, aby se neustále zlepšovaly podmínky pro každodenní pobyt žáků a zaměstnanců školy.

Kromě areálu v Jaselské ulici je potřeba věnovat větší pozornost také budovám na odloučeném pracovišti v Benešově ulici. V posledních letech se zde prováděla pouze nejnutnější údržba. Zpracovaný průkaz energetické náročnosti budov zařadil komplex budov školy v ulici Benešova dokonce do kategorie „mimořádně ne hospodárná“. Z toho vyplývá, že i zde je potřeba v budoucnu řešit zateplení budov a výměnu oken. V havarijním stavu je také kotelna, jejíž rekonstrukce je naplánována na září 2018, aby již nebyla ohrožena následující topná sezóna.

Datum zpracování zprávy: 10.10.2018

Datum projednání v školské radě: 15.10.2018

Podpis ředitele a razítko školy:

