

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,  
Kolín, Jaselská 826

## **Výroční zpráva školy 2014/15**

V Kolíně 7.10.2015

Zpracoval:

Ing. Miloš Hözl  
ředitel školy

## Obsah

Základní údaje o škole .....	3
Charakteristika školy .....	3
Školy a školská zařízení - členění .....	5
Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich .....	6
Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných .....	6
Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ .....	7
Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	8
Hodnocení chování žáků/studentů .....	17
Absolventi a jejich další uplatnění .....	18
Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol .....	18
Úroveň jazykového vzdělávání na škole .....	18
Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole .....	20
Údaje o pracovnících školy .....	21
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.....	24
Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	25
Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	31
Výchovné a kariérové poradenství .....	31
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	32
Další činnost školy .....	33
Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	33
Závěr .....	36

## **1. Základní údaje o škole**

Název školy: Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,  
Kolín, Jaselská 826  
Sídlo školy: Jaselská 826, 280 90 Kolín  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČ 66493030  
DIČ CZ66493030  
IZO ředitelství školy: 600007189  
Zřizovatel: Středočeský kraj  
Zborovská 11, 150 21 Praha 5  
IČ 70891095

### **• Kontakty:**

číslo telefonu: ředitel - 321752661, sekretariát - 321752660  
číslo faxu: 321723055  
e-mailová adresa: info@soskolin.cz, ředitel - milos.holzl@soskolin.cz  
www stránky: www.soskolin.cz  
ředitel školy: Ing. Miloš Hözl  
statutární zástupce ředitele: Mgr. Jiří Tuček  
zástupce ředitele: Mgr. Hynek Kohout, PhD.  
seznam členů školské rady: Mgr. Hynek Kohout, PhD.- předseda -zástupce pedagogických pracovníků  
Aleš Kobliha - zástupce zřizovatele  
Hana Zrůstová - zástupce zřizovatele  
Ludmila Mužíková - zástupce rodičů a zletilých studentů  
Matěj Linhart - zástupce rodičů a zletilých studentů  
Mgr. Jiří Tuček - zástupce pedagogických pracovníků

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 31.8.2011

Uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

- v hodnoceném školním roce nebyly žádné změny

## **2. Charakteristika školy**

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odbornou školu  
Domov mládeže  
Školní jídelnu

Doplňková činnost:

1. Rekvalifikace dle § 21 zákona č. 564/1990Sb., a vyhl. Č. 34/1992Sb.
2. Kvalifikační zkoušky dle § 4 vyhl. č.154/1996Sb., ve znění pozdějších předpisů
3. Hostinská činnost
4. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
5. Ubytovací služby
6. Zprostředkování obchodu
7. Zprostředkování služeb

Teoretická výuka probíhá v areálu v Jaselské ulici č. 826, Kolín. Součástí tohoto areálu je rovněž prostorná sportovní hala s hledištěm pro 500 sedících diváků, ve které probíhá výuka tělesné výchovy, stejně jako v přilehlém fitcentru. Jak sportovní hala, tak fitcentrum slouží v době mimo školní vyučování zájmové činnosti žáků školy.

Součástí areálu v Jaselské ulici je také budova domova mládeže s kapacitou 210 lůžek. Domov mládeže je využíván žáky většiny středních škol v Kolíně. Žáci bydlí na třílůžkových pokojích, vždy dva sousední pokoje mají společné sociální zařízení. Na každém ubytovacím patře mají žáci k dispozici televizi, kuchyňku a studovnu.

V hlavním areálu se rovněž nachází školní kuchyně s jídelnou, kde se žáci stravují. Obědy pro žáky, kteří pracují v rámci odborného výcviku v budově v Benešově ulici, se dovážejí do výdejny jídel, která je součástí tohoto pracoviště.

Odborný výcvik elektrotechnických oborů probíhá v budově v ulici Benešově č. 245, Kolín.

Všechny objekty jsou v majetku Středočeského kraje.

Materiální podmínky školy je možno hodnotit jako dobré až velmi dobré. Vybavení školy je pravidelně doplňováno a obnovováno, a to především díky realizaci projektů financovaných z fondů EU.

Pro teoretickou i praktickou výuku se v budovách školy v Jaselské ulici využívá celkem 27 učeben. Z toho je 10 učeben specializovaných – 4 učebny pro výuku ICT, laboratoř elektrických měření, laboratoř výuky hardwaru, učebna počítačových sítí, učebna APOST s terminály pro výuku poštovních a bankovních operací, jazyková učebna, učebna pro výuku psaní na klávesnici počítače. Dalších 14 učeben je multimediálních – vybavených počítačem, dataprojektorem a ozvučovací systémem. Ve třech učebnách je instalována interaktivní tabule. Ve školním roce 2014/2015 byla jedna z řadových učeben přebudována na posluchárnu, která bude kromě běžné výuky sloužit i k pořádání besed, kulturních akcí, setkání s rodiči apod.

Pro odborný výcvik se v budově v Benešově ulici využívá celkem 9 dílen. Z toho 2 dílny jsou vybaveny pro základní mechanický výcvik, další dílna pro výuku komunikační a zabezpečovací techniky, 2 dílny jsou určeny pro výuku robotiky, 1 dílna je vybavena počítači pro návrh zapojení obvodů a plošných spojů, 2 dílny slouží pro výuku elektroniky a 1 dílna je vybavena pro výuku silnoproudé techniky.

Ve školním roce 2014/2015 probíhala výuka podle následujících vzdělávacích programů:

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| - Informační technologie  | 18-20-M/01   |
| - ŠVP                     | Informační technologie, Programátor, Síťový specialista, Počítačová grafika a multimédia |
| - Mechanik elektrotechnik | 26-41-L/01   |



- ŠVP                      Mechanik elektrotechnik
- Ekonomika a podnikání                      63-41-M/01
- ŠVP                      Peněžní specialista, Cestovní ruch a rekreologie
- Elektrikář                      26-51-H/01
- ŠVP                      Provozní elektrikář

Škola poskytuje žákům obsahově širší odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Záměrem vzdělávání ve všech oborech je připravit žáky na úspěšný a smysluplný osobní i pracovní život v podmínkách měnícího se světa.

Škola vznikla 1.7.1997 splynutím ISS technické Kolín a SOU poštovního a telekomunikačního Kolín. Do 31.8.2005 existovala pod názvem SOŠ a SOU spoju a elektrotechniky, současný název školy platí od 1.9.2005.

Od roku 2011 funguje na škole Centrum celoživotního vzdělávání, které bylo zřízeno v rámci projektu UNIV2-KRAJE, a nyní pokračuje ve své činnosti.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2014)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	110036816	724	394	394	37,4	10,5

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2013)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110036832	280	61	20	4,5
Jídelna	110036841	600	339	55	5

- Doplnkovou činnost zajišťovaly pracovnice jídelny v rámci její volné kapacity a pracovníci domova mládeže pro občasné ubytování v rámci jeho volné kapacity.

#### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

##### **I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
18-20-M/01 Informační technologie	197	8	24,6
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	63	4	15,6
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	106	6	17,7
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	0	0	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
26-51-H/01 Elektrikář	28	1	28
<b>Celkem</b>	394	19	20,7

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

V posledních 4 školních rocích se nepřihlásil dostatečný počet uchazečů potřebný pro otevření tříd studijního oboru 37-42-M/01 Logistické a finanční služby.

- V průběhu školního roku 2014/2015 byli do denní formy vzdělávání přijati 3 žáci.  
Ve škole studovalo 5 žáků s cizím státním občanstvím - 4 z EU a 1 mimo EU.
- Z jiných krajů dojíždělo ve školním roce 2014/2015 do školy 63 žáků - všichni v denní formě vzdělávání.

#### 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Studenty se speciálními vzdělávacími potřebami na škole nemáme.

V oblasti výuky anglického jazyka je nadaným žákem Kryštof Vinklář, který také v této oblasti studoval ve 2. - 4. čtvrtletí školního roku 2014/2015 podle IVP.

Dále v průběhu 2. - 4. čtvrtletí školního 2014/2015 studoval podle IVP ze zdravotních důvodů žák David Zikmund.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**

### **6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

#### **Čtyřleté studijní (maturitní) obory**

Uchazeči o studium maturitních oborů konali státní přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky v rámci jejich pilotního ověřování a byli přijati do celkového počtu přijímaných žáků v jednotlivých oborech především podle výsledků studia na základní škole.

Na základě výsledků studia ve 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku na základní škole vzniklo pořadí uchazečů, podle něhož byli přijímáni do maximálního celkového počtu 60 žáků v oboru Informační technologie a Ekonomika a podnikání (ŠVP Cestovní ruch a rekreologie) a 30 žáků v oboru Mechanik elektrotechnik. Vzhledem ke skutečnosti, že o studium oboru Logistické a finanční služby a Ekonomika a podnikání (ŠVP Peněžní specialista) neprojevil zájem dostatečný počet uchazečů, nebyly třídy těchto oborů pro školní rok 2015/16 otevřeny.

Průměrný prospěch v obou výše uvedených pololetích byl obodován podle stupnice, kde prospěch 1,00=130 bodů a prospěch 2,30=0 bodů (horší prospěch byl obodován zápornými body.) Od součtu bodů za obě pololetí bylo odečteno 10 bodů za každou dostatečnou a 20 bodů za každou nedostatečnou z předmětů český jazyk, cizí jazyk, matematika. Naopak přičteny byly bonifikační body získané při testu během dnů otevřených dveří (max.zisk = 30 bodů) a body získané při pilotním ověřování přijímacích zkoušek (maximálně 30 bodů). Uchazeč mohl účastí na testu, stejně jako u přijímacích zkoušek, body pouze získat; za případné nedosažení potřebného počtu správných odpovědí v testu (15) či při neúspěšném složení státních přijímacích zkoušek se žádné body neodečítaly. Cílem testu při dnech otevřených dveří bylo ocenit uchazeče, kteří o svůj budoucí obor studia projevují aktivní zájem.

Ke studiu oboru Informační technologie nebyli přijati uchazeči, kteří dosáhli méně než 30 bodů, v ostatních oborech nebyli přijati ti uchazeči, kteří dosáhli v celkovém součtu bodů záporné hodnoty.

#### **Tříletý učební obor Elektrikář**

Uchazeči o tento obor nekonali přijímací zkoušky.

Při přijímacím řízení do tříleté denní formy tohoto oboru byl obodován průměrný prospěch ve 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku základní školy podle stupnice, kde prospěch 1,00=100 bodů a prospěch 3,00=0. (Horší prospěch byl obodován zápornými body). Vzhledem ke skutečnosti, že o studium neprojevil zájem dostatečný počet žáků, nebyla třída tohoto oboru pro školní rok 2015/16 otevřena.

Při přijímacím řízení do jednoleté denní formy tohoto oboru byl obodován průměrný prospěch ve 2. pololetí 3. ročníku a v 1. pololetí 4. ročníku studijního oboru střední školy podle stupnice, kde prospěch 1,00=100 bodů a prospěch 3,00=0. (Horší prospěch byl obodován zápornými body). Uchazeči byli přijati na základě takto vzniklého pořadí. Podmínkou pro nástup ke studiu v této formě studia oboru bylo úspěšné vykonání maturitní zkoušky.



**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	7	0	0	0	0	0	0
18-20-M/01 Informační technologie	67	31	0	0	0	0	1
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	30	10	4	4	0	0	1
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	72	44	2	2	0	0	2
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
26-51-H/001 Elektrikář - tříletý	13	0	0	0	0	0	0
26-51-H/001 Elektrikář - jednoletý	27	27	0	0	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>200</b>	<b>104</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

**7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

**I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	360
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	318
Neprospěli	36
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,78
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	56,43 / 0,84
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	20
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	19
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,89
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	115,65/2,05

• Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| a) ve všech předmětech           | 0 |
| b) pouze ve vybraných předmětech | 0 |



<b>Hodnocení v náhradním termínu - I. pololetí</b>				
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>				
18-20-M/01 Informační technologie		žáci	22	
1. ročník	před- měty	EOM, FYZ, HDV, MAT, PVY SPV, TEV		
	známka	počet		
	1	2		
	2	2		
	3	1		
	4	3		
	5	1		
2. ročník	před- měty	CJE, EKO, FYZ, TEV, ZPS		
	známka	počet		
	1	1		
	2	1		
	3	1		
	5	2		
	N	1		
3. ročník	před- měty	ANJ, CAJ, CJE, EOM, GPC, FYZ, PSS, RUJ, SPV, TWS		
	známka	počet		
	2	3		
	3	4		
	4	5		
	5	1		
4. ročník	před- měty	ANJ, FYZ, MAS, MAT, POS, PSS, TIT, TEV		
	známka	počet		

	2	1		
	3	2		
	4	4		
	5	7		
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	žáci	5		
1. ročník	před- měty	ANJ, CJE, FYZ, CHE, INF, MAT, MTE, OVC, SPV, TED		
	známka	počet		
	2	1		
	3	5		
	4	7		
	5	3		
2. ročník	před- měty	EKO		
	známka	počet		
	1	1		
3. ročník	před- měty	CAJ, MAT, TEV		
	2	1		
	5	2		
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	žáci	12		
1. ročník	před- měty	CRP, TEV		
	známka	počet		
	1	1		
	4	1		
2. ročník	před- měty	CRP, GEO, INF, POP, PRV		
	známka	počet		
	2	1		

	3	4		
	4	2		
3. ročník	před- měty	ANJ, CAJ, DEU, EAP, INF, MAT, OBK, POP, PUC, SPV		
	známka	počet		
	2	2		
	3	1		
	4	4		
	5	3		
4. ročník	před- měty	CAJ, EAP, JAK, MAR, MAS, MAT, NEJ, OBK, POP		
	známka	počet		
	2	2		
	3	3		
	4	7		
	5	8		
<b>Celkem</b>	žáci	<b>39</b>		
	známka	počet		
	1	4		
	2	14		
	3	21		
	4	35		
	5	27		
	N	1		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním lis- tem</b>				
26-51-H/01 Elektrikář	žáci	<b>5</b>		
1. ročník	před- měty	ELM, MTE, OVC, SIZ, SLZ, TED, ZEL		



	známka	počet
	3	4
	4	7
	5	5

Hodnocení v náhradním termínu - II. pololetí				
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
18-20-M/01 Informační technologie	žáci	9		
1. ročník	před- měty	CJE, MAT, PVY, SPV, ZPS		
	známky	počet		
	3	1		
	4	2		
2. ročník	před- měty	ANJ, CJE, ELE, EOM, FYZ, MAT, PSS, PVY, ZAP,		
	známky	počet		
	4	2		
	5	10		
3. ročník	před- měty	ANJ, CAJ, CJE, GPC, PSS, SPV, TWS		
	známky	počet		
	2	1		
	3	5		
	4	2		
4. ročník	před- měty	CAJ, PSS		
	známky	počet		
	4	2		
	5	3		

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	žáci	8		
1. ročník	před- měty	CJE, FYZ, CHE, INF, MAT, TED, ZEL		
	známky	počet		
	2	1		
	3	2		
	4	3		
	5	9		
3. ročník	před- měty	CAJ, CJE, CIT, CJE, FYZ, CHE, INF, MAT, OVC, PRT, SPV, TED, ZEL		
	známka	počet		
	2	1		
	3	1		
	4	8		
	5	23		
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	žáci	7		
1. ročník	před- měty	NEJ, SPV, TEA		
	známka	počet		
	3	1		
	4	2		
2. ročník	před- měty	ANJ, DEU, MAT, EKV, INF, TEV, EAP, CJE, POP, PPF, TEA, SPV, PRV, NEJ, FIF, GEO		
	známka	počet		
	4	1		
	5	16		
3. ročník	před- měty	ANJ, CAJ, CJE, DEU, EAP, INF, MAT, OBK, POP, PPF, PUC, RUJ, SPV, TEV,		

	známka	počet		
	3	2		
	4	6		
4. ročník	před- měty	ANJ, CAJ, DEU, MAT, EAP, CJE, POP, PPF, RJ, PUC, MAR, MAS		
	známka	počet		
	3	5		
	4	6		
	5	1		
<b>Celkem</b>	žáci	<b>24</b>		
	známka	počet		
	2	3		
	3	17		
	4	34		
	5	62		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním lis- tem</b>				
26-51-H/01 Elektrikář	žáci	<b>1</b>		
1. ročník	před- měty	ELM, OVC, ZEL		
	známka	počet		
	4	2		
	5	1		

Vykonané komisionální opravné zkoušky				
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	ročník	před- mět	známka	počet
18-20-M/01 Informační technologie	žáků	<b>12</b>		
	1.	CJE	4	1
		MAT	4	1



	2.	ANJ	5	1
		CJE	5	1
		ELE	5	1
		EOM	5	1
		MAT	5	2
		ZAP	5	2
	3.	ANJ	4	1
		CAJ	4	2
		CJE	5	1
		MAT	4	1
	4.	CJE	3	1
		MAS	4	1
		MAT	4	1
26-41-L/001 Mechanik elektrotechnik	žáků	11		
	1.	MAT	4	2
			5	1
		MTE	5	1
		SPV	3	1
			5	2
	2.	ELN	5	1
		MAT	5	1
	3.	MAT	5	1
		OVC	4	1
			5	2
	4.	CAJ	4	1
		MAS	4	1
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	žáků	20		
	1.	ANJ	5	1

		MAT	4	2
		SPV	3	1
			4	2
	2.	ANJ	4	2
	3.	ANJ	4	2
		CAJ	4	3
			5	2
		MAT	4	1
		PUC	5	1
	4.	ANJ	5	1
		CAJ	5	1
		KAJ	5	1
		MAS	4	5
<b>Celkem</b>	<b>žáků</b>	<b>41</b>	<b>známka</b>	<b>počet</b>
			3	3
			4	30
			5	25
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	<b>ročník</b>	<b>předmět</b>	<b>známka</b>	<b>počet</b>
26-51-H/01 Elektrikář	<b>žáků</b>	<b>1</b>	-	-
	1.	ZEL	4	1

Vykonané komisionální zkoušky na žádost zákonného zástupce nebo zletilého žáka				
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	ročník	předmět	známka	počet
-	-	-	-	-

**II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamená- ním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
18-20-M/01 Informační technologie	46	2	26	18
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	6	-	3	3
63-41-M/001 Ekonomika a podnikání	19	-	10	9
<b>Celkem</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>30</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
	18	0	16	2
<b>Celkem</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

- Za školní rok 2014/2015 nekonalo maturitní zkoušku v jarním termínu 17 žáků. Z těchto 17 žáků vykonalo 10 úspěšně doplňkové a opravné zkoušky a mohou konat maturitní zkoušku v dalším termínu. Celkem 7 žáků neukončilo úspěšně 4. ročník.
- Za školní rok 2013/2014 konalo v průběhu školního roku 2014/2015 maturitní zkoušku 36 žáků úspěšně a 6 neúspěšně.
- Za školní rok 2012/2013 konal v průběhu školního roku 2014/2015 maturitní zkoušku 1 žák úspěšně a 1 žák neúspěšně.

**8. Hodnocení chování žáků/studentů****Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
<b>SŠ – maturita</b>	360	1	0
<b>SŠ - výuční list</b>	20	1	1

Udělené výchovné opatření	Počet žáků - SŠ - maturita	Počet žáků - SŠ - výuční list
Důtka učitele OVC	0	0
Důtka třídního učitele	61	12
Důtka ředitele školy	14	0
Podmínečné vyloučení ze studia	6	3
Vyloučení ze studia	0	0
Pochvala třídního učitele	76	1
Pochvala ředitele školy	46	1

Důvody vyloučení ze studia:

-



## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
S0Š	73	neevidujeme	neevidujeme	neevidujeme	neevidujeme

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
16	neevidujeme	neevidujeme

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

Počet žáků	Důvod
3	zanechání studia
4	přestup na jinou školu
14	neprospěch
0	vytlučení
1	úmrť

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2014)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol, rok 2013/2014	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
26-47-M/003 Informační technologie – aplikace osobních počítačů	39	6
26-43-L/001 Mechanik elektronik	29	2
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	11	1
63-41-L/01 Ekonomika a podnikání	17	2
<b>Celkem</b>	95	11

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	360	28	8	17	13,00
Německý	77	11	4	17	11,00
Ruský	68	6	6	20	11,33
Španělský	11	1	11	11	11,00

## II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	6	4	2	0	0
Německý	1	1	0	0	0
Ruský	3	3	0	0	1
Španělský	1	0	1	0	0

### Úroveň jazykového vzdělávání:

V oblasti jazykového vzdělávání dosahuje škola podle závěrů evaluačního testování a podle výsledků společné části maturitní zkoušky dlouhodobě průměrných či lehce nadprůměrných výsledků. Pedagogický sbor v předmětové komisi Cizí jazyky je řadu let stabilizovaný s potřebnou odbornou kvalifikací. Ve školním roce 2014/15 dvě vyučující anglického jazyka dokončily magisterské studium. Škola se snaží udržet nabídku čtyř cizích jazyků, takže na škole se vyučuje jazyku anglickému, německému, ruskému a španělskému.

Jako první cizí jazyk byl ve školním roce 2014/15 na škole vyučován pouze jazyk anglický, přestože žáci oborů 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik a 26-51-H/01 Elektrikář mají možnost volby prvního cizího jazyka z výběru anglický jazyk a německý jazyk. Žáci oboru 18-20-M/01 - Informační technologie studují jako první cizí jazyk povinně jazyk anglický. Třídy jsou děleny do skupin a v řadě případů jsou tyto skupiny vytvářeny mezitřídně, a to v jazyce anglickém, německém a ruském.

V oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání škola kromě němčiny dále nabízí výuku dvou dalších jazyků na začátečnícké úrovni jako druhého jazyka povinného - španělského a ruského. V oboru 18-20-M/01 Informační technologie nabízí škola tyto dva jazyky spolu s jazykem německým jako druhý jazyk nepovinný.

Vzhledem k pouze průměrným výsledkům v oblasti jazykového vzdělávání škola před několika lety dlouhodobě posílila hodinové dotace výuky cizích jazyků. Zařazením předmětu Cvičení z cizího jazyka do učebního plánu 3. a 4. ročníku všech ŠVP maturitních oborů a předmětu Konverzace v cizím jazyce do učebního plánu 4. ročníku ŠVP ekonomických oborů (pro žáky maturující z cizího jazyka) byla posílena výuka cizích jazyků ve 3. ročníku na 5 a ve 4. ročníku na 5-6 hodin týdně. Toto posílení se příznivě projevilo jak na počtu žáků, kteří si volí cizí jazyk za maturitní předmět, tak na výsledcích maturitních zkoušek. Členové předmětových komisí anglického jazyka i dalších cizích jazyků byli zapojeni od 1.1. 2009 v rámci operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost do projektu Podpora elektronických forem výuky, v rámci kterého vytvořili elektronické výukové prezentace inovující obsah i formy výuky, které podporují rozvoj osobnosti žáků a využívají vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi. V rámci druhého projektu operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost EU peníze středním školám, který škola realizovala od 1.6. 2012 do 31.5. 2014, absolvovaly vyučující cizích jazyků celkem 17 jednodenních metodických kurzů a 3 třítydenní kurzy v zahraničí, pro výuku cizích jazyků jsou využívány specializované učebny vybavené audiovizuální technikou a počítači a jsou vytvářeny nové vzdělávací materiály. V rámci třetího projektu operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost s názvem Banka testových úloh, který škola realizovala od 1.4.2013 do 31.12.2014, vytvořili zapojení učitelé cizích jazyků baterie testových úloh v prostředí LMS Moodle. Vedení školy a učitelé kladou důraz na motivaci žáků, zájem o studium cizích jazyků podporují organizováním poznávacích zájezdů (ve školním roce 2014/15 Německo – Drážďany a Francie - Paříž).



V průběhu školního roku 2014/2015 realizovala škola v rámci projektu Erasmus+ dvě čtrnáctidenní pracovní stáže žáků oboru Informační technologie v SRN. Tyto stáže byly vedeny v anglickém jazyce a předcházela jim intenzivní jazyková příprava vedená učitelkami školy

Vzdělávání učitelů cizích jazyků:

- seminář Microsoft - Office 365 - všichni
  - seminář Využití tabletů v pedagogické praxi - všichni
  - školení hodnotitelů MZ z ruského jazyka – Mgr. Činovcová, Mgr. Valášková
  - konzultační seminář k ústní MZ z anglického jazyka – Mgr. Činovcová, Mgr. Franková, Mgr. Marková
  - studium zadavatelů k nové maturitě – PhDr. Růžičková
  - studium zadavatelů k nové maturitě pro žáky s PUP – Mgr. Franková, Mgr. Hözllová
  - seminář Microsoft – Outlook 2013 – Mgr. Franková
  - konference Oxford University Press - Live the Language – Mgr. Franková, PhDr. Růžičková
  - seminář Oxford Professional Development for Secondary Teachers – Mgr. Hözllová, Mgr. Valášková
  - seminář Pearson Education a Bohemian Ventures – Moderní trendy ve vzdělávání – Mgr. Marková
  - seminář Oxford English Language Teaching – Mgr. Valášková
  - seminář Maturita Solutions – Online Workbook – Mgr. Valášková
- magisterské studium Učitelství anglického jazyka – Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity Brno - ukončeno
- Mgr. Marková
- magisterské studium Anglofonní studia – Metropolitní univerzita Praha - ukončeno
- Mgr. Franková

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Vybavení školy informačními technologiemi je na velmi dobré úrovni. Pro výuku předmětů z oblasti ICT je vybaveno 7 specializovaných učeben. Dvě z učeben jsou určeny pro výuku síťových technologií a operačních systémů. V těchto učebnách je zařazena do výuky nová technika pro virtualizaci počítačů a práci se síťovými technologiemi zakoupená z projektu EU peníze školám. Další počítačová učebna byla vybavena novými počítači a širokoúhlými monitory. Jedna z dalších počítačových učeben je určena pro výuku psaní na klávesnici a cizích jazyků. Pro podporu výuky slouží také 25 data-projektorů s PC a 3 interaktivní tabule na dalších učebnách školy.

V minulém školním roce byly vybaveny 4 kabinety novými počítači. Všechny kabinety vyučujících jsou nyní vybaveny jedním nebo více PC s dostatečným výkonem a dále dle potřeby tiskárnou a skenerem, tak aby jednotliví učitelé měli možnost přípravy na výuku, přístupu k internetu a práce s e-mailem. Jednotliví pedagogičtí pracovníci využívají tuto techniku rovněž k práci s databází studentů v programu Bakaláři. Propojení všech počítačů v síti také umožňuje centrální shromažďování a předávání informací, které se týkají výuky a chodu školy a mají být dostupné všem učitelům. V rámci projektů, které škola realizovala (Podpora elektronických forem výuky, Moderní technologie ve výuce) byla většina vyučujících vybavena notebooky, které mohou využívat jak pro domácí přípravu elektronických výukových materiálů a webový přístup k Bakalářům, tak i k vlastní výuce.

Pro podporu výuky, domácí přípravu žáků, komunikaci mezi učiteli a žáky a pro sdílení dokumentů a výukových materiálů slouží systém LMS Moodle.



Žáci ubytovaní na domově mládeže mohou v odpoledních hodinách využívat počítače na studovnách, a to jak k vypracovávání protokolů, seminárních prací a domácích úkolů, tak i k získávání informací z Internetu. Mohou také využívat vlastní počítače, které mohou pomocí bezdrátové technologie připojit ke školní síti a tím i k Internetu. Bezdrátově se mohou žáci připojit ke školní síti a k Internetu také v celé budově školy. Tato služba byla ve školním roce 2014/15 dále technicky posílena a optimalizována s ohledem na co nejlepší pokrytí celé budovy wi-fi signálem. Po celý den je žákům dostupná kopírka, fungující pro jejich potřeby na principu čipových karet.

Jedna z počítačových učeben je certifikována pro testy ECDL, kterých se účastní žáci všech maturitních oborů naší školy.

Na základě spolupráce školy s firmou Microsoft mají žáci informatických oborů po nástupu na školu k dispozici níže uvedený licencovaný software zdarma, a to i na své domácí počítače. Nabídka platí nejen po dobu studia, ale i po jeho skončení. Software: Operační systémy - Windows 8.1, Windows 8, WS 2003, WS 2008, Vývojářské nástroje - VS 2005, VS 2008, VSTS, Expression Studio, Aplikace - Access, InfoPath, MapPoint, Project, Visio, Serverové platformy - SQL, Exchange, Commerce, Biztalk, Host Integration, Application Centre, ISA, Mobile information, SharePoint, Team Foundation, MSDN Library, Dokumentace, technické články, příklady SDK, DDK, WDK, vývojářské nástroje pro Windows.

Na základě nové licenční smlouvy s firmou Microsoft má naše škola zajištěny nejnovější operační systémy a produkty Microsoft Office po dobu trvání smluvního vztahu. Naši studenti a pedagogičtí pracovníci mají tyto programy k dispozici i pro použití na svých domácích PC. Na všech pracovních stanicích byly nainstalovány operační systémy Windows 7 či 8 a kancelářský software Microsoft Office 2013.

V říjnu 2014 bylo na naší škole zřízeno ve spolupráci s firmou Microsoft vzdělávací centrum této firmy pro region Středočeského kraje. Toto centrum zajišťuje ICT školení pro pedagogické pracovníky, práci s talentovanou mládeží a zavádění a propagaci nových technologií do výuky v rámci celého regionu. Vzdělávací centrum proškolovalo za školní rok několik stovek pedagogů Středočeského kraje. Semináře pro pedagogy byly zaměřeny na získání nových ICT dovedností s ohledem na využití v pedagogické praxi. Ve školním roce se dále uskutečnil výběr do Studentského trenérského centra firmy Microsoft, ve kterém byli vybráni nejlepší studenti v oblasti ICT z celého Středočeského kraje. Těmto studentům byla nabídnuta možnost nadstandardního vzdělávacího programu této firmy.

### **13. Údaje o pracovnících školy**

#### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)**

celkem fyzický/přepočtený	Počet pracovníků				Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
70/66,624	24/24,500	46/42,124	45/1	45	9,353

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Uveďte počet interních a externích pedagogických pracovníků

**II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)**

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho dů- chodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	6	2	7	23	8	5	51
z toho žen	3	2	4	13	4	4	50

**III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
32	4	0	10	0

**IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	2	0	16	22

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2014)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk 1	84	84
Aplikovaná psychologie	2	2
Cestovní ruch v praxi	2	2
Cvičení z anglického jazyka	28	28
Český jazyk a estetika	50	50
Číslicová technika	3	3
Daňová evidence a účetnictví	11	11
Databázové systémy	12	12
Dějiny kultury a umění	2	2
Digitální média a animace	6	6
Ekologie	3	3
Ekonomické výpočty	2	2
Ekonomika	19	19
Ekonomika a právo	11	11
Elektrická měření (teorie)	4	4
Elektronika	6	6
Elektrotechnika	8	8
Fiktivní firma	4	4
Fiktivní firma v cestovním ruchu	4	4
Fyzika	16	16
Geografie	5	5
Geografie cestovního ruchu	1	1
Grafika na PC	15	15
Grafika na PC a design	9	9
Hardwarové vybavení	16	16

Chemie	3	3
Informatika	18	18
Konverzace z anglického jazyka	1	1
Kultura osobního projevu	1	1
Laboratoře	8	8
Marketing	1	1
Matematický seminář	8	8
Matematika	55	55
Materiály a technologie	3	3
Německý jazyk 2	14	14
Obchodní komunikace	4	4
Odborný výcvik	110	110
Peněžní odborná praxe	20	20
Peněžní provoz a finančníctví	13	13
Počítačové sítě	13	13
Počítačové systémy	24	24
Praktické účetnictví	8	8
Programové vybavení	14	14
Přírodní vědy	6	6
Ruský jazyk 2	12	12
Silnoproudá zařízení	4	4
Slaboproudá zařízení	4	4
Služby a logistika v ČR	5	5
Společenské vědy	23	23
Španělský jazyk 2	2	0
Technická dokumentace	3	3
Technika administrativy	9	9
Tělesná výchova	33	33
Tiskové technologie	3	3
Tvorba webových stránek	16	16
VP - komunikační technika	5	5
VP - počítače a řídicí technika	4	4
Výtvarná příprava	4	4
Vývoj aplikací	10	10
Základy elektrotechniky	9	9
Základy počítačových sítí	10	10
Základy programování	15	15
Zpracování dokumentů na PC	6	6
<b>Celkem</b>	<b>824</b>	<b>822</b>

• Personální změny ve školním roce: 2014/2015

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace 4/1
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy 1



#### **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
  - Pedagogická fakulta MU Brno - Učitelství anglického jazyka – magisterské studium - 1 studující (Bc. Terezie Marková)
  - Univerzita Karlova, PedF – Učitelství odborného výcviku a praktického vyučování – bakalářské kombinované studium – 1 vyučující – (Jiří Kůrka)
  - Metropolitní univerzita Praha – Anglofonní studia – magisterské studium -1 studující (Bc. Jana Franková)
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
  - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí – 55
  - b) počet vícedenních akcí - 6

Zaměření akcí:

- seminář Microsoft - Office 365 - 1. a 2. část
- seminář Microsoft - Power Point
- Česká spořitelna - Abeceda rodinných financí
- konference Prevence rizikového sexuálního chování – úkol základního vzdělávání
- seminář Využití tabletů v pedagogické praxi
- školení hodnotitelů MZ z ruského jazyka
- seminář Microsoft – Cloud a cloudové služby
- konzultační seminář k ústní MZ z anglického jazyka
- studium zadavatelů k nové maturitě pro žáky s PUP
- seminář Microsoft – Outlook 2013
- konference Oxford University Press - Live the Language
- seminář Oxford Professional Development for Secondary Teachers
- Exkurze do moderní literatury pro děti a mládež (Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti)
- seminář Československo v letech 1945 – 1990
- školení Aktualizační odborná příprava hodnotitelů ústní zkoušky z ČJ
- konzultační seminář Hodnotitel písemných prací z ČJ
- konzultační seminář pro ŠMK
- seminář Korunovační klenoty a korunovace českých králů
- seminář Příprava studijních materiálů - Projekt UNIV 3 – aktivita A3
- konference Governance Institut - Co přináší nová ČSN?
- seminář Windows 8 – praktické použití pro pedagogy
- seminář Microsoft - Excel 2013 – využití tabulkového kalkulátoru v pedagogické praxi
- kurz Instruktor snowboardingu
- seminář Pearson Education a Bohemian Ventures – Moderní trendy ve vzdělávání
- seminář Jazyková diagnostika a koučink
- seminář Jak nevyhořet
- kurz Počítač ve škole
- kurz Výtvarný ateliér pro začátečníky
- školení o nových produktech a změnách ČMSS
- školení nového produktu České pojišťovny – životní pojištění MŮJ ŽIVOT
- školení ČSOB na nové produkty
- školení Poštovní spořitelny na nové produkty
- školení - Aktuální změny ve výuce práva na SOŠ

- Celostátní setkání učitelů matematiky všech typů SŠ
- školení Erasmus+
- školení Databáze mobility
- školení Finanční řízení zahraničních projektů
- školení Microsoft – Nové technologie a software
- zkouška z vyhlášky č. 50
- školení Škola učitelů informatiky
- seminář Brána informatikům otevřená II.
- seminář Oxford English Language Teaching
- seminář Maturita Solutions – Online Workbook
- zkoušky EBC\*L pro získání mezinárodního certifikátu
- seminář Finanční gramotnost
- seminář Stavební spoření
- seminář Penze, životní pojištění
- seminář Investice
- seminář Zajištění majetku, komplexní životní pojištění
- seminář Obchodní argumentace
- seminář Tvorba prezentace moderně - jinak
- zkoušky Vázaný zástupce ČNB (pro prodej cenných papírů)
- zkoušky - Kombinace bankovních spořicích produktů
- seminář Zajištění majetku II, Investice
- seminář Rozšířené investice
- seminář Investice do zlata IBISINGOLD
- zkouška z KOMBINACE finančních produktů
- kurz Šetření PISA

Počet zúčastněných - 28

c) Všichni pedagogičtí pracovníci využili stanovený počet dnů samostudia k prohlubování své odborné kvalifikace.

- Finanční náklady vynaložené na DVPP: 46.543,- Kč

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

V rámci činnosti domova mládeže byla pravidelně organizována sportovní činnost ve školní sportovní hale a fitcentru a zájmová činnost. Dále se organizovaly zájezdy na hokejová utkání do Pardubic.

Celoročně probíhala soutěž v aktivitě (vyhodnocení zapojování se do volnočasových aktivit) a turnaj v sálové kopané.

Dále se žáci v průběhu školního roku mohli účastnit těchto sportovních a zájmových akcí:

- stolní tenis
- sálová kopaná
- vybíjená
- florbal
- běh do schodů
- šipky



- fotosoutěže
- výtvarné soutěže
- zhotovování novoročenek

V rámci prevence byly pořádány besedy:

- Efektivní učení
- Finanční gramotnost
- Alkohol a drogy
- Uplatnění žáka na trhu práce – Úřad práce Kolín
- Právní vědomí
- Základy první pomoci
- Ochrana před návykovými látkami v o.p.s. Prostor

Ubytování žáci také absolvovali exkurze a výlety:

- HZS Kolín
- TPCA Kolín
- Hvězdárna Hradec Králové
- Letiště Kolín
- Řepařská drážka Kolín
- Baueroва vila v Libodřicích
- Výstava železničních modelů v Pečkách

• Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

Ve školním roce 2014/15 bylo uskutečněno celkem 33 exkurzí. Cíle a náplně těchto exkurzí byly následující:

- Profesia Days
- Zadní Třebáň a Karlštejn
- Kolin and Its Surrounding
- Sports and Games
- Letiště Václava Havla Praha
- Výstava ICT
- Máchův kraj
- Coca Cola Praha
- The Bear Theatre – Praha
- Hrabalův Nymburk
- Česká národní banka
- veletrh fiktivních firem Praha
- veletrh fiktivních firem Pardubice
- Techmánie Plzeň
- IQ centrum Liberec
- Brána do vesmíru
- Foxconn
- Literární Kutnohorsko
- Kolínsko – literárně-historická exkurze
- literárně-historická exkurze Praha

- Jičínsko
- Posázaví
- Seč
- Zbraslavice
- Benešov nad Ploučnicí
- jazyková exkurze Drážďany
- Paříž
- Česká televize Praha
- Komerční banka Kolín
- planetárium Hradec Králové, pivovar Pardubice, Hořice, Miletín
- Matematika a chemie v přírodě

• Programy a projekty (nové i pokračující):

Škola byla od 1.1. 2009 v rámci OP VK realizátorem projektu CZ.1.07/1.1.06/01.0043 Podpora elektronických forem výuky. Jednalo se o projekt zaměřený na tvorbu elektronických výukových materiálů ve většině vyučovaných předmětů a na vybavení školy a vyučujících potřebnou technikou pro jejich tvorbu a zavádění do výuky. Schválená finanční podpora hrazená z ESF a státního rozpočtu ČR byla 4 507 389,45 Kč. Projekt byl úspěšně dokončen 31.12.2011. V jeho rámci bylo vytvořeno celkem 370 elektronických výukových prezentací, které byly ověřeny ve výuce všech oborů vyučovaných na škole. Tyto výukové prezentace se v rámci sledované udržitelnosti projektu staly součástí školní výuky i domácí přípravy žáků. Jejich využívání ve výuce je dokladováno v třídních knihách. Udržitelnost tohoto projektu je 5 let.

Od 1.6. 2012 byla škola realizátorem projektu MŠMT ČR CZ.1.07/1.5.00/34.0024 EU peníze středním školám. Tento projekt byl úspěšně dokončen 31.5. 2014 a v jeho rámci byl podpořen rozvoj oblastí, které se na škole dlouhodobě jeví jako problematické. Konkrétně jde o individualizaci výuky matematiky, o inovace v rozvoji čtenářské a informační gramotnosti, o inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, o inovace v rozvoji matematické gramotnosti, o inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků středních škol, o vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti, o metodické kurzy a jazykové kurzy v zahraničí pro učitele cizích jazyků a o vzdělávání učitelů ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků středních škol. Všechny vytvořené vzdělávací materiály jsou umístěny v elektronickém archivu školy, a jsou široce využívány ve výuce. Na vyžádání jsou k dispozici také učitelské veřejnosti. Individualizace výuky matematiky pokračuje z prostředků školy i po ukončení projektu.

Od 1.4. 2013 byla škola v rámci OP VK realizátorem projektu CZ.1.07/1.1.32/02.0022 Banka elektronických testových úloh pro e-learningové testování. Tento projekt byl ukončen k 31.12. 2014 a v jeho rámci byla vytvořena v prostředí LMS Moodle banka 6 480 testových otázek ze širokého spektra předmětů, vyučovaných ve všech studijních oborech. Tyto vytvořené testové úlohy byly formou testů ověřeny ve výuce a domácí přípravě žáků a aktuálně slouží jak potřebám výuky a domácí přípravy žáků, tak pro jejich testování.

Od 1.7.2014 realizovala škola v rámci programu Erasmus+ příjemcem projekt 2014-1-CZ01-KA102-000487 Odborné stáže pro studenty IT oborů. Dvě čtrnáctidenní odborné stáže, určené vždy pro 12 studentů, se uskutečnily v termínech 8.-22.3 a 22.3.-4.4.2015 ve Wernigerode (SRN). Stáže byly vedeny v anglickém jazyce. Žáci zde získali cenné pracovní, životní i kulturně-poznávací zkušenosti. Závěrečná monitorovací zpráva projektu, ukončeného k 30.6.2015, byla schválena.

Od 1.6.2015 realizuje škola v rámci programu Erasmus+ projekt 2015-1-CZ01-KA102-012987 Studenti IT oborů za zkušenostmi v Portugalsku. Dvě čtrnáctidenní odborné stáže, určené vždy pro 12



studentů, se uskuteční v termínech 12.-26.3 a 26.3.-9.4.2016 ve městě Braga. Stáže včetně kulturně-poznávacích akcí budou vedeny v anglickém jazyce. Projekt bude ukončen k 31.5.2016.

Od května 2012 do prosince 2014 byla škola partnerem ČZU Praha v projektech „Rozvoj podnikatelských znalostí – informační a finanční gramotnost“ a „Rozvoj a zkvalitnění počátečního vzdělávání žáků středních škol - inovativní formy spolupráce s využitím moderních technologií (School2Business)“.

První projekt byl zaměřen na vytvoření uceleného komplexu multimediálních studijních opor pro výuku odborných předmětů na středních školách podporujících podnikatelské aktivity, vytvoření nástrojů pro zvyšování finanční a informační gramotnosti a dalších kompetencí žáků středních škol nezbytných pro podnikatelské aktivity. Vytvořené materiály jsou v rámci udržitelnosti projektu i nadále k dispozici žákům naší školy.

Cílem druhého projektu bylo vytvořit komunikační platformu mezi žáky středních škol a trhem práce. V rámci projektu byly realizovány následující aktivity: vytvoření webového portálu pro podporu komunikace mezi školami a aktéry na trhu práce; vytvoření metodiky pro zájemce o uplatnění v oblasti ICT; realizace seminářů pro učitele a zaměstnavatele a přednášek pro žáky; vytvoření multimediálních vzdělávacích modulů ve formě eLearningu; realizace burzy pracovních příležitostí a organizace veletrhů pracovních příležitostí a vzdělávacích příležitostí ve Středočeském kraji. Vytvořený portál bude v budoucnu sloužit komunikaci žáků naší školy s trhem práce.

- Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.

Ve školním roce 2014/2015 nebyla spolupráce se školami v zahraničí realizována.

- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola) – zhodnocení akce, výsledky žáků školy

Škola uspořádala školní kolo česko-slovenské soutěže Angličtinář roku, jehož se zúčastnilo 17 žáků. Obrovského úspěchu dosáhl žák třídy 3TA Kryštof Vinklář, který se v konkurenci 8119 žáků z 392 českých a slovenských škol umístil na vynikajícím 2. místě!

Škola dále pořádala školní kola olympiády v českém a anglickém jazyce. Školního kola olympiády v českém jazyce se zúčastnilo 38 žáků, z nichž 2 nejlepší postoupili do kola okresního. V tomto kole žák Kryštof Vinklář zvítězil a postoupil do kola krajského, žák David Dytrych se umístil na 13. místě. Školní kolo olympiády v anglickém jazyce probíhalo dvoustupňově. Prvního stupně soutěže se zúčastnilo 17 žáků, z nichž 7 postoupilo do kola druhého. První dva ze školního kola, David Vyhnálek a Petr Kašpar, postoupili do kola okresního, třetím postupujícím se stal Kryštof Vinklář na základě umístění v soutěži Angličtinář roku. V okresním kole z celkem 19 účastníků Kryštof Vinklář zvítězil, Petr Kašpar skončil šestý a David Vyhnálek obsadil deváté místo. Kryštof Vinklář postoupil do kola krajského, ve kterém se umístil na 7. místě. Před ním skončili pouze žáci gymnázií.

Školu reprezentovalo 7 studentů matematiky z jednotlivých ročníků studijních oborů na Celostátní matematické soutěži v Hradci Králové. Nikdo z nich se ale nestal úspěšným řešitelem soutěže.

Mezinárodní soutěže Bobřík informatiky se na škole zúčastnilo 191 žáků oboru Informační technologie. Mezi úspěšné řešitele patřili všichni, kteří dosáhli alespoň 150 bodů. V kategorii SENIOR se ziskem 193 bodů vyhrál Petr Kašpar (3TA), v kategorii JUNIOR získal vítězný Jakub Sůva (1TB) 174 bodů.

Školního kola celostátní soutěže Finanční gramotnost se zúčastnilo 46 žáků školy. Na 1. místě se umístil Patrik Chábera, na 2. místě Kateřina Časarová, na 3. místě Denisa Brtnická, na 4. místě Tomáš

Vlachovský, na 5. místě Tereza Janečková a na 6. místě Erik Rezek. Tito studenti postoupili do okresního kola soutěže.

Na 18. mezinárodním veletrhu fiktivních firem v Pardubicích se firmy naší školy umístily takto: firma Beauty and healthy na 7. místě a firma Five for you na 9. místě. Celkem se soutěže zúčastnilo 17 firem.

Fiktivní firmy naší školy CA Petrov, s.r.o., MINATRAVEL, s.r.o. a Adam a Eva svatební agentura, s.r.o. se zúčastnily 9. regionálního veletrhu fiktivních firem na OA Vinohradská v Praze, kde žáci získali mnoho nových zkušeností a poznatků.

Žáci oboru Peněžní specialista Kristýna Skalová, Jaroslav Vedral a Patrik Chábera se zúčastnili soutěže poštovních dovedností v Dalovicích. Žáci se umístili na historicky nejlepším místě – sedmém. Soutěže se účastnilo 10 družstev.

Ve dnech 17. 3. 2015 - 18. 3. 2015 škola pořádala celorepublikovou Soutěž v odborných ICT dovednostech. Za naši školu se soutěže zúčastnili studenti Petr Venc a Miroslav Plíšek, kteří se umístili na výborném 2. místě a Miroslav Plíšek skončil na 3. příčce. Vyhlášovatelem Soutěže je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Záštitu nad letošním ročníkem převzal Středočeský kraj a město Kolín. Sociálními partnery Soutěže jsou firmy FoxConn CZ s.r.o., Kenast, s.r.o. a Teco a.s..

Výborného výsledku dosáhli žáci třídy 3M oboru Mechanik elektrotechnik Lukáš Mazurkiewicz a Tomáš Kadavý v Soutěži odborných dovedností telekomunikačních oborů, která se konala 17.-18.3.2014 ve Střední škole elektrotechniky a strojírenství, Praha 10. Umístili se na 3. místě v soutěži družstev. V soutěži jednotlivců byl Lukáš Mazurkiewicz na 5. místě a Tomáš Kadavý na 6. místě

Ve sportovní oblasti se pro žáky školy uskutečnily následující akce a soutěže s těmito výsledky:

- sportovní seznamovací kurzy 1. ročníků - Sázava – Sedliště - září 2014 – 2 kurzy - 91 žáků
- atletický Corny pohár středních škol - Kolín – září 2014 - chlapci 2. místo
- okresní kolo v přespolním běhu - Kolín – říjen 2014 - družstvo chlapců 2. místo, družstvo dívek 4. místo
- krajské kolo přeboru AŠSK v kopané – Nymburk – 4. místo
- okresní kolo přeboru AŠSK ve stolním tenisu – družstvo chlapců 1. místo a postup do krajského kola
- krajské kolo přeboru AŠSK ve stolním tenisu – družstvo chlapců 5. místo
- okresní kolo poháru J. Masopusta v kopané - Kolín – 2. místo
- oblastní kolo futsalové ligy - 2. místo
- okresní kolo přeboru AŠSK ve florbalu – 1. místo – postup do krajského kola
- krajské kolo přeboru AŠSK ve florbalu – 4. místo
- školní turnaj v sálové kopané - 1. místo třída 1E
- Vánoční turnaj v basketbalu – 6. ročník - hala školy – družstvo chlapců 2. místo
- přebor školy ve florbale - 1. místo 4MP
- přebor školy v běhu do schodů – budova školy (12 pater) – 1. místo - Sosvor (2TB)
- lyžařské výcvikový kurzy 2. ročníků - Rokytnice n/J – leden, březen 2015 2014 - 49 žáků
- 2. školní turnaj v sálové kopané - 1. místo třída 1E
- turnaj v sálové kopané – Kutná Hora – 2. místo
- turnaj ve florbalu – Kutná Hora – 4. místo
- mistrovství České republiky ve stolním fotbalu – 16. místo
- sportovní turistický kurz 3. ročníků – Chorvatsko - Mali Lošinj - 25 žáků, Bartošovice – 32 žáků

Výsledky žáků školy jsou pravidelně prezentovány na školních nástěnkách a ve vitrinách, stejně jako v regionálním tisku. Úspěšní reprezentanti školy jsou v pravomoci ředitele školy a třídních učitelů



odměňování. Vedení školy se snaží, aby tyto úspěchy působily jako motivační faktor pro další žáky i pro nábor nových uchazečů o studium.

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)

Ve školním roce 2014/15 se na naší škole vyskytovaly jen ojedinělé náznaky projevů násilí ze strany některých problémových žáků naší školy. Tyto projevy agrese především vůči spolužákům se vyskytly izolovaně, bez eskalace do kolektivního rozměru. Přetrvávaly problémy s kouřením v prostorech školy (i elektronických cigaret). Ty byly řešeny v součinnosti ředitele školy, výchovných poradců, třídních učitelů a zákonných zástupců pohovory, o nichž jsou vedeny protokoly o porušení školního řádu školy s následnými návrhy na patřičné kázeňské opatření.

Celkové klima na škole se dá charakterizovat jako pozitivní a kulturní.

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Škola je zapojena do soutěže Recyklohraní, zaměřené na sběr použitých elektrozařízení a baterií. V rámci oslav Dne Země se zúčastnily druhé ročníky výstavy o životním prostředí. Hlavní program výstavy tvořily poznávací soutěže s tematikou životního prostředí. Konkrétně soutěže z oblasti dendrologie a dendrometrie, entomologie, geologie, lesnictví, mykologie, myslivosti, nakládání s odpady, ochrany přírody, ochrany ovzduší, péče o handicapované živočichy, rybářství, včelařství, zahrádkaření a bylinek, zemědělství a zoologie a dalších příbuzných oborů. Škola pořádá exkurze studentů se zaměřením na tvorbu a ochranu životního prostředí, včetně návštěv NP, CHKO apod.

Koordinátorkou environmentální výchovy na škole je Mgr. Zdeňka Jirková.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola dlouhodobě úzce spolupracuje s Univerzitou Pardubice formou prezentace studijních oborů pracovníky univerzity žákům 4. ročníku na půdě školy. Pracovníci Poštovní spořitelny provedli s žáky ekonomických oborů trénink prodejních dovedností.

V průběhu školního roku 2014/2015 se žáci ekonomických oborů pod vedením Ing. Vedralové a Ing. Shrbené zúčastnili veletrhů fiktivních firem v Pardubicích a Praze.

Škola je akreditovaným střediskem pro zkoušky ECDL, kterých se pravidelně účastní řada žáků školy napříč jednotlivými studijními obory.

V měsíci červnu proběhl přípravný kurz pro žáky 4. ročníku na certifikovanou zkoušku EBC\*L. Tohoto kurzu se zúčastnilo 8 frekventantů.

Žáci školy byli také připravováni na složení zkoušek Master in Typing z dovedností v psaní na klávesnici počítače.

Cílem veškeré této spolupráce je motivace žáků k dalšímu navazujícímu studiu v oboru a jejich příprava na začlenění na trhu práce.

Škola pokračovala ve spolupráci s Euro Autoškolou Vaníček, v rámci které proběhly tři výukové kurzy za účasti 20 žáků školy. Tato spolupráce bude po dobrých zkušenostech probíhat také v následujícím školním roce.



Škola se zúčastnila přehlídek středních škol pořádaných úřady práce i soukromými subjekty v Kolíně, Kutné Hoře, Nymburce, Mladé Boleslavi, Pardubicích, Chrudimi a Havlíčkově Brodě. Škola také spolupracuje s vedením řady základních škol v regionu a její pracovníci se účastní třídních schůzek rodičů žáků 9. tříd a dalších akcí těchto škol zaměřených na přechod žáků na střední školy.

Škola spolupracovala s několika desítkami zaměstnavatelů při zajištění souvislých odborných praxí žáků oborů Informační technologie, Mechanik elektrotechnik a Ekonomika a podnikání

Škola organizovala z pověření krajského úřadu Středočeského kraje okresní kolo CORNY středoškolského atletického a Vánoční turnaj v basketbalu.

- Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Škola uspořádala pro zájemce o studium a jejich rodiče dva dny otevřených dveří v měsících listopadu a lednu. V jejich rámci mohli uchazeči o studium absolvovat dobrovolný test všeobecných znalostí a znalostí z oblasti počítačů, jehož výsledky byly započítány do přijímacího řízení. Dále škola uspořádala pro uchazeče o studium na konci měsíce ledna workshopy, na kterých se mohli formou praktických činností seznámit se specifikou jednotlivých specializací ve studiu nabízených oborů.

- Další akce nebo činnosti školy

Škola pořádala zájezdy do 3D kina. Pravidelně žáci navštěvují v rámci výuky předmětu český jazyk a literatura Městské divadlo Kolín a městské kino.

Pro studenty 1. ročníků škola uspořádala seznamovací sportovní kurzy na Sázavě-Sedlišti v měsíci září. Pro studenty 2. ročníků byly pořádány dva lyžařské a snowboardingové výchovně výchovný výcvikový zájezd v Rokytnici nad Jizerou a pro studenty 3. ročníků proběhly v měsíci květnu sportovně-turistické kurzy v Chorvatsku na ostrově Mali Lošinj a v Bartošovicích v Orlických horách.

Od 1.7.2014 bylo na škole Středočeským krajem zřízeno Atletické sportovní centrum Kolín. Spolupracujícími sportovními kluby jsou T.J. Sokol Kolín-atletika, AC Čáslav a TJ Spartak Vlašim a v centru bylo k 31.8.2015 zařazeno 65 atletů ve věkovém rozmezí 13-22 let.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Škola byla zapojena do projektu UNIV 3, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Cílem projektu UNIV3 bylo zkvalitnit systém rekvalifikací širokou podporou procesu uznávání výsledků předchozího učení a modernizací procesu akreditací. Tento projekt byl na jaře 2015 ukončen. V rámci Centra celoživotního učení jsme uspořádali kurz EBC\*L pro žáky, kteří již ukončili studium na naší škole.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

V rámci činnosti výchovného a kariérního poradenství jsou prováděny tyto činnosti:

V jednotlivých třídách jsou prováděna skupinová i individuální šetření o volbě dalšího vzdělávání, a to ve spolupráci s třídními učiteli. Kariérní poradce Mgr. Moravec dále provádí odborné konzultace se zájemci o studium na VŠ a VOŠ. Nabídky VŠ a VOŠ jsou prezentovány na nástěnce školy a na domovské stránce školy v odkazu "Kariérové poradenství" naleznou studenti řadu portálů, které je orientují především na volná zaměstnanecká místa po absolvování školy či na sezónní brigády.

Výchovní poradci Mgr. Moravec a Mgr. Bulíčková provádějí vyhledávání, evidenci a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost (SPU). Oba významně spolupracují na řešení přestupků žáků proti školnímu řádu, jako jsou neomluvené absence a řešení sociálně patologických jevů ve školním prostředí.

Žáci školy se zapojili do projektu Bazar fondu Sidus, který formou prodeje drobných výrobků přispíval na léčbu potřebných dětských pacientů.

Odbornými pracovníky školy jsou:

Mgr. Michal Moravec

Mgr. Jana Bulíčková

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje probíhá standardně - výchovní poradci spolupracovali se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících rámec školy, pro problémové žáky osobně zajišťovali kontakty, konzultace a vyšetření u odborných spolupracovníků. Spolupracovali také ohledně aktualizace vyšetření SPU.

Spolupráce s rodiči probíhala pravidelně 2x ročně při třídních schůzkách a konzultačních hodinách, a to v měsících listopadu a dubnu, ve spolupráci s třídními učiteli pak v individuální formě. Forma jarního termínu třídních schůzek byla oproti předchozím letům změněna na konzultace ve všední den uprostřed týdne. Tato změna se setkala s pozitivním ohlasem. Dále funguje v rámci programu Bakaláři elektronický systém komunikace mezi školou a zákonnými zástupci žáků. Probíhají konzultace se sociálními pracovníky MěÚ Kolín formou telefonických či asistovaných konzultací. Dále jsou rodiče informováni o všech akcích školy, organizaci maturitních a závěrečných zkoušek, přijímacím řízení a dalších důležitých skutečnostech na webových stránkách školy.

#### **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

Ve školním roce 2014/2015 nebyla ČŠI provedena žádná inspekční činnost na místě.

Další kontroly prováděné ve školním roce 2014/2015:

Středočeský kraj, krajský úřad, odbor kontroly, Zborovská 11, 150 21, Praha 5

Protokol č. 40/S/2015 o výsledku veřejnoprávní kontroly na místě ve smyslu §13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů s odkazem na §15 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „kontrolní řád“).

Kontrola byla provedena ve dnech 8.6. – 12.6.2015.

Závěr: Byly zjištěny následující nedostatky:

- organizace vedla více kusů majetku pod jedním identifikátorem
- inventurní soupisy neobsahovaly náležitosti dle vyhlášky

Byla přijata opatření k odstranění nedostatků zjištěných při kontrole.

Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště v Kolíně

Protokol o kontrole vykonané podle zákona č.255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, a § 88 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola byla dne 8.10.2014.

Závěr: Prostory v ubytovacím prostoru byly v době kontroly v pořádku a čistotě.



Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky, regionální pobočka Praha, pobočka pro Středočeský kraj

Zpráva o výsledku kontroly plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Kontrola provedena dne 5.9.2014.

Závěr: Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště v Kolíně

Protokol o kontrole vykonané podle zákona č.255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád), podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 882/2004 ze dne 29. dubna 2004 o úředních kontrolách za účelem ověření dodržování právních předpisů týkajících se krmiv a potravin a pravidel o zdraví zvířat a dobrých životních podmínkách zvířat, § 88 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a zák. č.552/1991 Sb. o státní kontrole ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola byla dne 11.9.2014.

Závěr: Provoz výdejny je v souladu s výše citovanými předpisy.

## **19. Další činnost školy**

Zpráva o činnosti školské rady

Školská rada pracovala ve školním roce 2014/15 ve složení předseda Mgr. Hynek Kohout, PhD. a Mgr. Jiří Tuček jako zástupci pedagogických pracovníků, paní Hana Zrůstová a pan Aleš Kobliha jako zástupci zřizovatele a paní Ludmila Mužíková a pan Matěj Linhart jako zástupci rodičů a zletilých studentů.

Školská rada na svém sedmnáctém a osmnáctém zasedání schválila výroční zprávu za školní rok 2013/2014, schválila změny ve školních vzdělávacích programech, schválila změny ve školním řádu, dále vzala na vědomí zprávu zástupce ředitele Mgr. Tučka o výsledcích podzimního termínu maturitních zkoušek v roce 2014 a jarního termínu v roce 2015 a zprávu o výsledcích přijímacího řízení. Dále školská rada vzala na vědomí zprávu Mgr. Tučka o změnách v pedagogickém sboru, o realizaci projektů Banka testových úloh a Erasmus+ Zahraniční stáže pro žáky IT oborů. Dále školská rada vzala na vědomí zprávy ředitele školy Ing. Miloše Hölzla o průběžné finanční situaci školy, o investicích a akcích údržby ve školním roce 2014/15 a o přípravě školního roku 2015/16.

## **20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

### **I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	38.642	1.049	19.663	199
2.	Výnosy celkem	38.642	1.228	19.272	257
z toho	příspěvky a dotace na provoz	34.999	0	17.784	0
	ostatní výnosy	3.643	1.228	1.488	257
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0	179	-391	58

## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2014 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		26.584
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		25.536
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	18 716
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1.048
	z toho	UZ 33 034 Maturity podzim	54
		UZ 33 049 Podpora odborného vzdělávání	310
		UZ 33 051 Zvýšení platů PP v RgŠ-nenároky	44
		UZ 33 031 Peníze školám EU, OPVK	476
		UZ 33 052 Zvýšení platů v RgŠ-zvýšení tarifů	156
		UZ 33 166 Soutěže	8
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		7.629
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		7.226
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		403
	z toho	UZ 40 Vrácené příjmy z pronájmu	288
		UZ 41 Vrácené příjmy z pronájmu – min.rok	115
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		786

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

Vzhledem k nedostatku finančních prostředků je možné z rozpočtu na provoz školy provádět pouze běžnou údržbu. Havárie a opravy středního a většího rozsahu je dlouhodobě možné usku-  
tečňovat pouze z vrácených příjmů z pronájmů a z dotace kraje.

V roce 2014 byly škole vráceny příjmy z pronájmů v celkové výši 403.385,- Kč.

Byly zajištěny tyto akce:

- oprava a nátěr střechy na budově domova mládeže, bylo použito 149.460,- Kč
- malování školy ulice Jaselská a Benešova 69.926,- Kč



- výměna dveří 49.931,- Kč
- oprava atiky na střeše budovy DM za 19.118,- Kč
- výměna oken ve vstupní části za 114.950,- Kč

Dále bylo v roce 2014 schváleno čerpání investičního fondu školy:

- docházkový systém ve výši 496.318,- Kč (akce uskutečněna do prosince 2014).

Na rok 2015 byly škole schváleny a odsouhlaseny tyto příjmy z pronájmů:

Neinvestiční UZ 40

- oprava a nátěr střechy na budově sportovní haly a fitcentra, bylo použito 158.830,- Kč

Investiční UZ 41

- instalace školního rozhlasu 381.491,22 Kč

Na rok 2015 byly škole schváleny účelové dotace z rozpočtu kraje UZ 012:

- havárie – výměna mrazírenské technologie u mrazicího boxu 110.000,- Kč
- oprava elektroinstalace 2 pater domova mládeže za 1.173.177,28 Kč

Dále bylo na rok 2015 schváleno čerpání investičního fondu:

- dodávka a instalace vybavení posluchárny ve výši 299.426,60 Kč

Na další rok bylo požádáno o tyto akce:

Problémy lze očekávat s rozvody ústředního vytápění a vody v budově školy, zde je nutné vyměnit části v kanálech pod podlahou. V současnosti se projevují především problémy s průchodností rozvodů vody, kdy v kabinetech dochází k vytékání vody z umyvadel. V posledních letech bylo opakovaně žádáno o dotaci z rozpočtu kraje, akce však nebyla doposud schválena. O dotaci ve výši 1.600 tis. Kč bylo znovu požádáno na rok 2016.

Bylo požádáno o dotaci z rozpočtu kraje na obnovu vybavení učebny ve výši 260 tis. Kč a vybavení učebny přenosnou výpočetní technikou ve výši 450 tis. Kč.

Dle harmonogramu musí pokračovat pravidelné opravy a nátěry střech, tentokrát střechy na budově domova mládeže. Oprava a kontrola plechových dílů, obnova ochranného nátěru. Tato práce je součástí pravidelné údržby a její zanedbání by mohlo zavinit finančně mnohem nákladnější opravy. V příštím roce je také potřeba provést opravu střechy na budově odloučeného pracoviště v Benešově ulici. Bylo proto požádáno o dotaci (vrácené příjmy z pronájmů) ve výši 300 tis. Kč na rok 2016 (Benešova ulice č. 245, Kolín 2, 150 tis. Kč a DM Jaselská 826, Kolín 4, 150 tis. Kč.).

Je potřeba pokračovat v malování prostor školy. Je nutné vymalovat prostory po opravách a pokračovat v malování učeben, dílen a chodeb. Bylo požádáno o dotaci (vrácené příjmy z pronájmů) ve výši 100 tis. Kč na rok 2016.

Dále bylo požádáno o opravu oplocení areálu školy ve výši 143 tis. Kč a výměnu osvětlovacích těles v kabinetech ve výši 37 tis. Kč (vrácené příjmy z pronájmů).

V polovině roku 2015 byly zahájeny práce na podání žádosti v Operačním programu Životní prostředí. Bude vypracován energetický posudek, zpracován projekt pro provedení stavby a podána žádost o dotaci. V rámci akce „Snížení energetické náročnosti budov SOŠIS a SOU Kolín“ by mělo dojít k výměně opláštění budovy domova mládeže, rekonstrukci topení v budově domova mládeže, výměně oken a zateplení budovy školy a zateplení budov kuchyně, jídelny, sportovní haly a fitcentra.



- Pokud není uvedeno v kapitole 15, napište, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (tabulka – bod 5).

Přijaté příspěvky z jiných zdrojů byly využity takto:

- na realizaci činností v rámci projektu OPVK - Banka elektronických testových úloh pro e-learningové testování byly využity prostředky ve výši 706.000,- Kč
- na realizaci činností v rámci projektu Erasmus+ byly využity prostředky ve výši 67.000,- Kč
- na účast na veletrhu fiktivních firem byl využit příspěvek Města Kolín ve výši 13.000,- Kč

## **21. Závěr**

Škola plní úkoly dané zákonem beze zbytku. Cíle stanovené vedením školy se daří plnit.

V rámci hlavní činnosti se v uplynulém školním roce opět dle aktuálních zkušeností hodnotila kvalita a obsah ŠVP a na základě těchto poznatků se provedla jejich inovace. Pro rozšíření nabídky studijních možností bylo v oboru Elektrikář zavedeno jednoroční studium pro úspěšné absolventy maturitních oborů. Toto studium by mělo vést především k doplnění elektrotechnické kvalifikace absolventů takových oborů, jako je např. obor Informační technologie. Další rozšiřování studijní nabídky školy je možné v rámci RVP Ekonomika a podnikání, a to směřováním další specializace do oblasti státní správy. Vzhledem k nabídce studijních oborů lze předpokládat, že škola je perspektivním zařízením, které vyhovuje požadavkům žáků, jejich rodičů i trhu práce. Trvalým úkolem zůstává zvyšování zájmu žáků o studium. Studijní výsledky žáků nejsou stále uspokojivé, a je proto nutné neustále hledat cesty k větší motivaci žáků a ke změnám stylu výuky.

Škola v uplynulém období vyvíjela celou řadu činností pro zvýšení efektivity výuky a zvýšení motivace žáků.

V rámci projektu Banka testových úloh prohloubila práci v prostředí LMS Moodle, které slouží pro podporu výuky, domácí přípravu žáků, komunikaci mezi učiteli a žáky a pro sdílení dokumentů a výukových materiálů. Vyučující takto zprostředkovávají žákům informace v elektronické podobě, které mají žáci přístupné kdekoli, kde je připojení k internetu. Zároveň v tomto prostředí zadávají žákům domácí úkoly a vytvářejí testy pro ověřování znalostí.

Daří se i nadále zapojovat do výuky moderní prezentační techniku, kterou v posledních letech škola získala především v rámci realizace evropských projektů „Podpora elektronických forem výuky“, „Moderní technologie ve výuce“ a „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“ a v průběhu uplynulého školního roku také v rámci projektů „EU peníze středním školám“ a „Banka elektronických testových úloh“. Dalším krokem v této oblasti podpory výuky bylo zakoupení 16 tabletů, které budou postupně začleňovány do výuky informatických předmětů, a po získání potřebných zkušeností i do předmětů ostatních.

Pro zatraktivnění školy v rámci regionu je nutné nabízet žákům školy i dospělým další zajímavé možnosti.

Aktivně jsme se zapojili do programu Erasmus+, v rámci kterého se na jaře 2015 uskutečnily v německém Wernigerode dvě čtrnáctidenní odborné stáže, určené vždy pro 12 studentů IT oborů. Pro příští rok byly schválené stáže ve stejném rozsahu, tentokrát do portugalské Bragy. Stáže včetně doprovodných akcí jsou vedené v anglickém jazyce.

Dále byla navázána užší spolupráce s firmou Microsoft, která vyústila ve vznik Vzdělávacího centra Microsoft, jehož činnost byla slavnostně zahájena 8.10.2014. V rámci tohoto centra jsou poskytována jak bezplatná školení, tak školení v rámci DVPP, a to především pro učitele z východní části Středočeského kraje. V rámci této spolupráce budou také zapojováni nadaní žáci do vzdělávacích aktivit firmy Microsoft.

Na škole se již plně rozvinula v oborech dle RVP Ekonomika a podnikání činnost fiktivních firem, kde se žáci seznámí se zákonitostmi provozu reálné firmy a prakticky si tak ověřují poznatky z teoretické výuky a zvyšují si podnikatelské kompetence a obchodní dovednosti. Zároveň se účastní veletrhů fiktivních firem, kde reprezentují školu a vyměňují si zkušenosti se žáky z jiných škol z celé republiky.

Škola se naplno stala vzdělávacím a zkušebním centrem **EBC\*L**. Vzděláváním prošlo a k certifikaci bylo připraveno v první vlně 10 absolventů naší školy. Jako zkušební centrum splňujeme a dodržujeme nastavené standardy a směrnice kvality pro příslušné testování a vzdělávání. The **European Business Competence\* Licence** je mezinárodně uznávaný certifikát, který dokládá, že jeho držitel/držitelka má dostatečné znalosti a dovednosti v oblasti ekonomiky a podnikání. Držitel certifikátu má klíčové znalosti potřebné pro vstup do světa obchodu, rozhodování v rámci podnikových procesů, založení nového podniku, ekonomicky odpovědné rozhodování v praxi. **EBC\*L** je v současnosti uznávaným kvalifikačním standardem pro oblast řízení a obchodu ve více než 31 zemích (například Rakousko, Německo, Velká Británie, Maďarsko, Itálie, Polsko, Bulharsko, Švýcarsko, Rumunsko, Slovinsko, Řecko, Malta a další) a v následujícím období by měl být rozšířen ve všech evropských státech.

V rámci doplňkové činnosti byly především využity volné ubytovací kapacity domova mládeže pro komerční poskytování ubytovacích služeb. Tím jsme získali finanční prostředky potřebné na provoz a údržbu budovy domova mládeže.

V oblasti provozu je třeba se i nadále zaměřit na realizaci oprav vnitřních i vnějších částí budov a úpravy vnějších prostorů školy. Vyřešením vleklých problémů se stavem budov v hlavním areálu školy v Jaselské ulici by měla být realizace akce „Snížení energetické náročnosti budov SOŠIS a SOU Kolín“. V rámci této akce by mělo dojít k výměně opláštění domova mládeže a výměně oken a zateplení ostatních částí komplexu. Měla by být také provedena rekonstrukce topení v budově domova mládeže. Vlastní realizace akce by mohla po přiznání dotace v Operačním programu Životní prostředí začít v průběhu roku 2016.

Kromě areálu v Jaselské ulici je potřeba věnovat větší pozornost také budovám na odloučeném pracovišti v Benešově ulici. V posledních letech se zde prováděla pouze nejnutnější údržba. Zpracovaný průkaz energetické náročnosti budov zařadil komplex budov školy v ulici Benešova dokonce do kategorie „mimořádně ne hospodárná“. Z toho vyplývá, že i zde je potřeba v budoucnu řešit zateplení budov a výměnu oken.

Datum zpracování zprávy: 7.10.2015

Datum projednání v školské radě: 14.10.2015

Podpis ředitele a razítko školy:

