

**STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016
– pro školy samostatně zřízené pro děti a žáky se zdravotním postižením**

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství, mládeže a sportu **nejpozději do 31. října.**

1. Základní údaje o škole

Základní škola speciální Psáry, Jílovská 141, 252 44 Psáry

IČO: 63833832

IZO: 110 002 156

Kontakty: Tel.: 241 940 609, fax: 241 403 211,

e-mailová adresa: lagunapsary@volny.cz

Ředitel: Mgr. Jakub Adámek, tel.: 241 940 609,

statutární zástupce: PaedDr. Ladislav Adámek, tel.: 241 940 609.

Školská rada:

Martin Fiala- za rodiče a zákonné zástupce,

Mgr. Jana Dušková - za pedagogický sbor,

Miloslava Vlková-za zřizovatele školy.

Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení je s účinností k 1. 11. 2007.

2. Charakteristika školy

Hlavní činností školy je vzdělávání žáků se středním, těžkým mentálním a kombinovaným postižením. Doplnkovou činností je Kurz pro doplnění základů vzdělání poskytovaného základní školou speciální.

Škola sídlí v areálu Domova Laguna Psáry. Zřizovatelem obou PO je Středočeský kraj. Škola má čtyři učebny pro 20 žáků, dvě učebny pro individuální práci, počítačovou učebnu, zázemí malého kabinetu, sborovnu a sociální zařízení. Dále má škola k dispozici zařízení a prostory Domova: relaxační místnost, učebnu muzikoterapie, cvičnou kuchyni, tělocvičnu, rehabilitaci a bazén.

Vzděláváme podle Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy schváleného MŠMT ČR pod č.j. 24035/97-22 s platností od 1. 9. 1997 a Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy č.j. 15988/2003-24 s platností od 1. 9. 2003 a podle Školní vzdělávací program ZŠS Psáry schváleného pod č. j.:18/8/10/AD.

Tyto plány jsou upravovány do individuálních učebních plánů.

Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu je dosažení co nejvyšší míry samostatnosti a začlenění žáků do života v běžné společnosti.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální					
MŠ při zdrav. zařízení					
ZŠ praktická					
ZŠ speciální	110002156	16	16	7,2	2,22
ZŠ při zdrav. zařízení					
Přípravný stupeň ZŠ spec.					
Praktická škola					

Pozn.: Školy při zdravotnickém zařízení doplní požadované údaje o průměrný počet dětí/žáků za školní rok 2015/2016.

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	/	/	/	/	/
Školní jídelna					
Internát					
SPC				-	

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2015)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
--------------	-----------	-------------------------------------	--

MŠ speciální			
MŠ při zdravotnickém zařízení			
ZŠ praktická			
ZŠ speciální	16	3	5,3
ZŠ při zdravotnickém zařízení			
Přípravný stupeň ZŠ spec.			
Praktická škola			
Školní družina/klub	/	/	/

Pozn.: 1. Školy při zdravotnickém zařízení uvedou v komentáři údaje o průměrném počtu dětí/žáků za školní rok 2015/2016 (metodicky dle výkazu S 4-01). 2. V komentáři uveďte počty žáků v oborech vzdělání, včetně kódu KKO. 3. Pokud jsou některé ročníky spojené, uveďte o nich informace v textu.

- Podle rehabilitačního programu se vzdělávali 2 žáci a dle individuálního programu 14 žáků.
- Do ZŠS nastoupili ve školním roce 2015/2016 2 žáci.
-

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení			16		
- z toho těžké mentální postižení					
- z toho hluboké mentální postižení					
Sluchové postižení					
- z toho neslyšící					
Zrakové postižení					
- z toho nevidomí					
Vady řeči					
Tělesné postižení					
Souběžné postižení více vadami			6		
- z toho hluchoslepí					
Vývojové poruchy učení					
Vývojové poruchy chování					
Autismus			3		
Bez zdravotního postižení					

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2015/2016 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2015

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola			
Přípravný stupeň ZŠ spec.		0	

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2015/2016, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2015)

Typ školy	Počet dětí	Počet odkladů PŠD	Počet nově přijatých
-----------	------------	-------------------	----------------------

	u zápisu	navržený	skutečný	žáků do 1. ročníku
ZŠ praktická				
ZŠ speciální				2

- Žák v prvním ročníku přešel z přípravného stupně.

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2015/2016 (k 1. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola praktická	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	
Základní škola speciální	
Žáci celkem	16
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	10
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	2,3
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	23
Praktická škola	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):
 - ve všech předmětech 16 žáků

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2016)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2016)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická			
ZŠ speciální	16		
Praktická škola			

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2016)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická					
ZŠ speciální	0				
Praktická škola		-	-	-	

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tab. – Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.).

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin

Pozn.: Je možné rozdělit podle typu školy nebo upřesnit v textu.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- IT vybavení je na velmi dobré úrovni, která odpovídá potřebám žáků.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
10/7,9	2/0,8	8/6,9	8	2,3

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	2	3	0	1	1	46
z toho žen	0	1	3	0	1	1	

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
3	1	0	4	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	0	5	0	1

Škola měla v roce 2015/2016 dva asistenty pedagoga, úvazek celkem 1,9. Financování byli z dotace MŠMT. Zaměstnavatelem byla ZŠS Psáry. Asistent vykonává za pedagoga veškeré činnosti, které jsou spojené s hygienou, sebeobsluhou, přemísťováním žáků. Z důvodu kombinovaného postižení žáků, by výuka pouze pedagogem nešla realizovat.

Vzhledem k zhoršujícímu se stavu žáků s těžkým a kombinovaným postižením (rostou, jsou těžší, hůře pohybliví) je dobré, že v každé třídě pracuje jeden asistent.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.

Celkem		
---------------	--	--

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - UJAK – 2 pracovníci
 - UK Praha – 1 pracovník

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou
 - Relaxační jízdy na koni
 - Pracovní aktivity v terapeutických dílnách
 - Rozvoj hybnosti v bazénu
- Mimoškolní aktivity
 - Výlety (muzeum Jílové, Muzeum DP Praha, sportovní akce (sportovní hry Tloskov) a kulturní akce (koncert Velké Popovice, Mikulášská zábava v Praze, vystoupení pěveckého kroužku)
- Programy a projekty (nové i pokračující):
- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.
 - Škola připravila Vánoční vystoupení spojené s prodejem výrobků, které je každoročně určeno rodičům, žákům, sponzorům, spolupracovníkům a přátelům školy.

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurz pro doplnění základů vzdělání – počet kurzu 1, počet absolventů 2

16. Výchovné a kariérní poradenství

- Škola nemá odborné pracovníky.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

SPC, Mládeže 1102, 266 01 Beroun

SPC nám. Míru 19, Praha 2

SPC Horáčkova 1, Praha 4

SPC Hurbanova 1285, Praha 4

SPC pro děti a mládež s vadami řeči Tyršova 13, Praha 2

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

Ve sledovaném roce neproběhly žádné inspekce a kontroly.

18. Další činnost školy

- Školská rada se schází pravidelně 3 x v roce.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	3 279	0	1 568	0
2.	Výnosy celkem	3 307	0	1 571	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3 302	0	1 568	0
	ostatní výnosy	5	0	3	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	28	0	3	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		3 041
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		2 954
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	2 921
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)		87
	z toho	UZ 33052 - zvýšení platů PP	73
		UZ 33061 – odměňování PP	14
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		55
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		55
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		55
	z toho	UZ 008	55

5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		220

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

ZŠS žádné investiční náklady neměla.

Ve sledovaném roce neproběhla žádná kontrola.

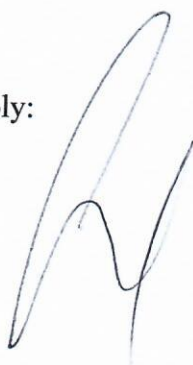
20. Závěr

Díky realizaci projektů (celkem 3) se velmi výrazným způsobem vylepšilo vybavení školy, zejména v oblasti alternativních komunikací, rehabilitace, výuky za použití speciálního výukového softwaru. To přispělo ke zkvalitnění výuky jak pro pedagogy, tak pro žáky, kteří mají nyní výuku pestřejší, zajímavější, nabízející více možností pro komunikaci a rozvíjení takových oblastí, které v minulosti rozvíjet nešly. Realizace projektu přispěla také ke zlepšení a větší profesionalitě v přístupu pedagogů k žákům, zejména v oblasti alternativních komunikací a rehabilitace. Pro vzdělávání žáků s těžkým a kombinovaným postižením má nyní zcela odpovídající podmínky.

Datum zpracování zprávy: 21. 9. 2016

Datum projednání v školské radě: 23. 9. 2016

Podpis ředitele a razítko školy:



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ
PSÁRY, JÍLOVSKÁ 141
IČ: 63 833 832