

**STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY**  
**ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**  
**– pro školy samostatně zřízené pro děti a žáky se zdravotním postižením**

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

### **1. Základní údaje o škole**

Základní škola Psáry, příspěvková organizace, Jílovská 141, 252 44 Psáry

IČO: 63833832

IZO: 110 002 156

Kontakty: Tel.: 241 940 609, fax: 241 403 211,

e-mailová adresa: lagunapsary@volny.cz

Ředitel: Mgr. Jakub Adámek, tel.: 241 940 609,

statutární zástupce: Jana Dušková, tel.: 241 940 609.

Školská rada:

Tereza Slaninová - za rodiče a zákonné zástupce,

Mgr. Jana Dušková - za pedagogický sbor,

Michaela Pažoutová - za zřizovatele školy.

Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení je s účinností k 30. 8. 2023, zapsáno do školského rejstříku – navýšení počtu žáků ve škole na 42.

### **2. Charakteristika školy**

Hlavní činností školy je vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, s vícečetným postižením a s poruchou autistického spektra. Škola sídlí v areálu Domova Laguna Psáry. Zřizovatelem obou PO je Středočeský kraj. Škola má 8 učeben pro 36 žáků, počítačovou učebnu, zázemí malého kabinetu, sborovnu a sociální zařízení. Dále má škola k dispozici zařízení a prostory Domova: relaxační místnost, klubovnu, hernu, učebnu muzikoterapie, cvičnou kuchyni, tělocvičnu, rehabilitaci a bazén.

Žáky vzděláváme podle Školního vzdělávacího programu ZŠS Psáry schváleného pod č. j.:18/8/10/AD.

Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu je dosažení co nejvyšší míry samostatnosti a začlenění žáků do života v běžné společnosti.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2023)**

| Typ školy/ŠZ              | IZO       | Nejvyšší povolený počet dětí/žáků | Skutečný počet dětí/žáků | Přepočtený počet pedagogických pracovníků | Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac. |
|---------------------------|-----------|-----------------------------------|--------------------------|---|---|
| MŠ speciální              |           |                                   |                          |   |   |
| MŠ při zdrav. zařízení    |           |                                   |                          |   |   |
| ZŠ                        | 110002156 | 30                                | 30                       |   |   |
| ZŠ speciální              |           |                                   |                          |   |   |
| ZŠ při zdrav. zařízení    |           |                                   |                          |   |   |
| Přípravný stupeň ZŠ spec. |           |                                   |                          |   |   |
| Praktická škola           |           |                                   |                          |   |   |

Pozn.: Školy při zdravotnickém zařízení doplní požadované údaje o průměrný počet dětí/žáků za školní rok 2023/2024.

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)**

| Školské zařízení    | IZO | Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů) | Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů) | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|---------------------|-----|---|--|---------------|-----------------------------|
| Školní družina/klub | /   | /   | /  | /             | /                           |
| Školní jídelna      |     |   |  |               |                             |
| Internát            |     |   |  |               |                             |
| SPC                 |     |   |  | -             |                             |

### **4. Souhrnné údaje o dětech/žácích**

#### **I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2023)**

| Typ školy/ŠZ                  | Děti/žáci | Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení) | Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení) |
|-------------------------------|-----------|-------------------------------------|--|
| MŠ speciální                  |           |                                     |  |
| MŠ při zdravotnickém zařízení |           |                                     |  |
| ZŠ                            | 30        | 6                                   | 5  |
| ZŠ speciální                  |           |                                     |  |
| ZŠ při zdravotnickém zařízení |           |                                     |  |
| Přípravný stupeň ZŠ spec.     |           |                                     |  |
| Praktická škola               |           |                                     |  |
| Školní družina/klub           | 18        | 3                                   | 6  |



## II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2023)

| Druh postižení                          | MŠ | ZŠ | ZŠ speciální | Příp. stupeň | PrŠ |
|---|----|----|--------------|--------------|-----|
| <b>Mentální postižení</b>               |    |    | 30           |              |     |
| - z toho těžké mentální postižení       |    |    | 9            |              |     |
| - z toho hluboké mentální postižení     |    |    | 0            |              |     |
| <b>Sluchové postižení</b>               |    |    | 1            |              |     |
| - z toho neslyšící                      |    |    | 1            |              |     |
| <b>Zrakové postižení</b>                |    |    | 2            |              |     |
| - z toho nevidomí                       |    |    | 0            |              |     |
| <b>Závažné vady řeči</b>                |    |    | 26           |              |     |
| <b>Tělesné postižení</b>                |    |    | 6            |              |     |
| <b>Souběžné postižení více vadami</b>   |    |    | 30           |              |     |
| - z toho hluchoslepí                    |    |    | 1            |              |     |
| <b>Závažné vývojové poruchy učení</b>   |    |    | 0            |              |     |
| <b>Závažné vývojové poruchy chování</b> |    |    | 0            |              |     |
| <b>Poruchy autistického spektra</b>     |    |    | 17           |              |     |
| <b>Bez zdravotního postižení</b>        |    |    | 0            |              |     |

## 5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2023/2024 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (PŠD) – k 1. 9. 2023

| Typ školy/ŠZ              | Počet přijatých dětí |                                     | Počet odkladů PŠD |
|---------------------------|----------------------|-------------------------------------|-------------------|
|                           | celkem               | v posledním roce před zahájením PŠD |                   |
| Mateřská škola            |                      |                                     |                   |
| Přípravný stupeň ZŠ spec. |                      | 0                                   |                   |

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2023/2024, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2023)

| Typ školy    | Počet dětí u zápisu | Počet odkladů PŠD |          | Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku |
|--------------|---------------------|-------------------|----------|---|
|              |                     | navržený          | skutečný |   |
| ZŠ           |                     |                   |          |   |
| ZŠ speciální | 8                   | 1                 | 1        | 4                                       |

4 děti přešly do naší školy z MŠ, 3 žáci přestoupili z jiných ZŠ. Mentální postižení, PAS, závažné vady řeči, závažné poruchy chování

- Uveďte údaje o celkovém počtu žáků přijatých do ZŠ a do ZŠ speciální k 1. 9. 2024 pro školní rok 2024/2025. Celkový počet žáků: 10

## 6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

| Prospěch a docházka žáků všech ročníků | Počet žáků |
|--|------------|
| Základní škola                         |            |
| Žáci celkem                            |            |



|  |         |
|--|---------|
| Prospěli s vyznamenáním                                      |         |
| Prospěli   |         |
| Neprospěli   |         |
| - z toho opakující ročník                                    |         |
| Průměrný prospěch žáků                                       |         |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených |         |
| <b>Základní škola speciální</b>                              |         |
| Žáci celkem  | 30      |
| Prospěli s vyznamenáním                                      | 0       |
| Prospěli   | 30      |
| Neprospěli   | 0       |
| - z toho opakující ročník                                    | 0       |
| Průměrný prospěch žáků                                       | prospěl |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 129/0   |
| <b>Praktická škola</b>                                       |         |
| Žáci celkem  |         |
| Prospěli s vyznamenáním                                      |         |
| Prospěli   |         |
| Neprospěli   |         |
| - z toho opakující ročník                                    |         |
| Průměrný prospěch žáků                                       |         |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených |         |

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 30  
a) ve všech předmětech

## 7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2024)

| Typ školy       | Hodnocení chování |            |              |
|-----------------|-------------------|------------|--------------|
|                 | velmi dobré       | uspokojivé | neuspokojivé |
| Základní škola  |                   |            |              |
| ZŠ speciální    | nehodnoceno       |            |              |
| Praktická škola |                   |            |              |

## 8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2024, Praktická škola k 31. 8. 2024)

| Typ školy       | Počet absolventů | Přijati do PrŠ | Přijati do OU | Přijati na jinou SŠ | Nepodali přihlášku |
|-----------------|------------------|----------------|---------------|---------------------|--------------------|
| ZŠ              |                  |                |               |                     |                    |
| ZŠ speciální    | 4                | 0              | 0             | 0                   | 4                  |
| Praktická škola |                  | -              | -             |                     |                    |

- 4 žáci ukončili PŠD v 10. ročníku

- během školního roku neodešel žádný žák

## 9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

| Kód a název oboru | Počet absolventů<br>– školní rok 2022/2023 | Z nich počet<br>nezaměstnaných<br>– duben 2024 |
|-------------------|--|--|
|                   | 0  | 0  |
|                   | 0  | 0  |

## 10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2023)

| Jazyk | Počet žáků | Počet skupin |
|-------|------------|--------------|
| 0     | 0          | 0            |
|       |            |              |

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2023)

| Jazyk | Počet učitelů<br>celkem | Kvalifikace vyučujících  |          |       | Rodilí<br>mluvčí |
|-------|-------------------------|--------------------------|----------|-------|------------------|
|       |                         | pedagogická<br>i odborná | částečná | žádná |                  |
| 0     | 0                       | 0                        | 0        | 0     | 0                |
|       |                         |                          |          |       |                  |

## 11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

IT vybavení je na velmi dobré úrovni, která odpovídá potřebám žáků.

## 12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

| Počet pracovníků             |                                       |                                     |   | Počet žáků na<br>přepočtený počet<br>pedagog. prac. |
|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| celkem<br>fyzický/přepočtený | nepedagogických<br>fyzický/přepočtený | pedagogických<br>fyzický/přepočtený | pedagogických<br>– s odbornou<br>kvalifikací <sup>1</sup> |   |
| 22/15,35                     | 4/2,3                                 | 18/13,05                            | 9   |   |

- Údaje o počtu pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky – žádný.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

| Počet pedag.<br>pracovníků | do 30 let | 31-40 let | 41-50 let | 51-60 let | nad 60 let | Z toho<br>důchodci | Průměrný<br>věk |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------------|-----------------|
| Celkem                     | 2         | 2         | 9         | 3         | 1          | 1                  | 48              |
| z toho žen                 | 2         | 1         | 7         | 3         | 0          | 0                  |                 |

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání |
|---|
|---|



| vysokoškolské<br>- magisterské a vyšší | vysokoškolské<br>- bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
|--|-------------------------------|---------------|---------|----------|
| 11                                     | 0                             | 1             | 6       | 0        |

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

| Počet ped. pracovníků s praxí |           |           |           |                 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let                      | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 4                             | 3         | 2         | 7         | 2               |

- Škola měla v roce 2023/2024 osm asistentů pedagoga, úvazek celkem 6. Financování byli z dotace MŠMT. Zaměstnavatelem byla ZŠS Psáry. Asistent vykonává za pedagoga veškeré činnosti, které jsou spojené s hygienou, sebeobsluhou, přemísťováním žáků. Z důvodu kombinovaného postižení žáků, by výuka pouze pedagogem nešla realizovat.
- Vzhledem k zhoršujícímu se stavu žáků s těžkým a kombinovaným postižením (rostou, jsou těžší, hůře pohybliví) je dobré, že v každé třídě pracuje jeden asistent.
- Personální změny ve školním roce: žádné
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 0

#### **13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

Jeden učitelka si dodělává v celoživotním vzdělávání na VŠ – obor učitelství pro 1. stupeň Vychovatelka ve školní družině studuje VŠ bakalářské studium – obor speciální pedagogika. Realizované průběžné vzdělávání se zaměřením na žáky s poruchou autistického spektra.

(ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
  - vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
  - vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)
  - studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
    - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí
    - b) počet vícedenních akcí
    - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných
    - c) samostudium
- Finanční náklady vynaložené na DVPP

#### **14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

Ve sledovaném období žádné nebylo.

#### **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### Mimoškolní aktivity

Výlety (muzeum Jílové, , památky Praha, ZOO Praha, Čapí hnízdo, zámek Berchtold, letiště Točná),, sportovní akce ( sportovní hry Tloskov) a kulturní akce ( koncert Velké Popovice, Mikulášská zábava v Praze, vystoupení pěveckého kroužku)

Programy a projekty: Šablony III ZŠ Psáry, reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0022626

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Škola připravila Vánoční vystoupení spojené s prodejem výrobků, které je každoročně určeno rodičům, žákům, sponzorům, spolupracovníkům a přátelům školy.

Zájmová činnost organizovaná školou kroužek plavání, kroužek keramiky, kroužek pohybu

Mimoškolní aktivity : socializace žáků formou výjezdů do okolí

Programy a projekty (nové i pokračující):

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem – škola je zapojena již podruhé do projektu Inovace

#### I. Programy a projekty ve školním roce 2023/2024

| Vyhlašovatel programu (projektu) | Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu  | Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje | Průběh realizace, čerpané finanční prostředky | Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen) |
|----------------------------------|--|--|---|---|
| MŠMT                             | Šablony I JAK pro ZŠ Psáry<br><br>Cílem projektu je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání |  |   | Ukončení 6/25   |
|                                  |  |  |   |   |
|                                  |  |  |   |   |
|                                  |  |  |   |   |
|                                  |  |  |   |   |

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Pro rodiče našich žáků, rodiče budoucích žáků a veřejnost

Přednáška Státní sociální podpora

Přednáška Komunikace na ZŠ speciální Psáry

Přednáška Kariérové poradenství



## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Absolvování kurzu Asistent pedagoga - 1 asistentka pedagoga

## **17. Výchovné a kariérové poradenství**

Informace o odborných pracovnících PhDr. David Čáp, Ph.D – metodik prevence.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

SPC, Mládeže 1102, 266 01 Beroun

SPC Štíbrova 1691/20, 182 00 Praha 8

SPC Hurbanova 1285, 142 00 Praha 4 – Krč

SPC Kutnohorská 179, Kolín IV, 28002

Pedagogicko-psychologická poradna, Jaselská 826, Kolín IV, 280 02 Kolín

SPC při Střední škole, Základní škole a Mateřské škole, Chotouňská 476, Praha 10

SPC Nautis, Českolipská 621/26, 190 00 Praha 9

SPC – Vertikála, Rooseveltova 8, 160 00 Praha 6

PPP Středočeského kraje, Jaselská 826, 280 02 Kolín

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

Ve sledovaném období neproběhla inspekční činnost

## **19. Další činnost školy**

Školská rada se schází pravidelně 3 x v roce.

## **20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

### **I. Základní údaje o hospodaření školy**

| Základní údaje o hospodaření školy<br>v tis. Kč |   | Za rok 2023 (k 31. 12.) |           | Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.) |           |
|---|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
|   |   | Činnost                 |           | Činnost                         |           |
|   |   | Hlavní                  | Doplňková | Hlavní                          | Doplňková |
| 1.  | Náklady celkem                                | 12 631                  | 0         | 6 551                           | 0         |
| 2.  | Výnosy celkem                                 | 12 707                  | 0         | 6 574                           | 0         |
| z toho  | příspěvky a dotace na provoz                  | 522                     | 0         | 262                             | 0         |
|   | ostatní výnosy                                | 12 109                  | 0         | 6 289                           | 0         |
| 3.  | <b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK<br/>před zdaněním</b> | 76                      | 0         | 23                              | 0         |

### **II. Přijaté příspěvky a dotace**

|                                      |                            |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | Za rok 2023<br>(k 31. 12.) |
|--------------------------------------|----------------------------|



|        |  |                              |        |
|--------|--|------------------------------|--------|
| 1.     | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)   |                              | 0      |
| 2.     | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)                                      |                              | 1 362  |
| 3.     | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) |                              | 11 741 |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)  |                              | 11 610 |
|        | z toho   | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 11 610 |
|        | ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33013, 33163 - vypsát všechny)   |                              | 131    |
|        | z toho   | 33087 digitální pomůcky      | 25     |
|        |  | 33088 digitální technologie  | 20     |
|        |  | 33086 doučování              | 21     |
|        |  | 33092 projekt JAK            | 71     |
| 4.     | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)  |                              |        |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)  |                              | 369    |
|        | ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)                                   |                              | 331    |
|        | z toho   | 00544 energie                | 153    |
|        |  | 00014 snozelen               | 178    |
|        |  |                              |        |
|        |  |                              |        |
| 5.     | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)   |                              | 0      |

- Škola skončila s kladným výsledkem hospodaření.

## 21. Závěr

O vzdělávání žáků v naší škole je v posledních letech velmi vysoký zájem. Je to nejen díky velmi dobré materiální vybavenosti a prostředí, ale zejména díky rodinnému prostředí, které si škola, i přes navýšení kapacity v posledním roce, stále udržuje. Škola vytváří bezpečné prostředí pro žáky s různým druhem postižení, je schopna se přizpůsobit jejich specifickým potřebám, což přináší i jistotu a klid do fungování rodin žáků.

Datum zpracování zprávy: 25. 9. 2024

Datum projednání v školské radě: 25. 9. 2024

Podpis ředitele a razítko školy:

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA PSÁRY**  
příspěvková organizace  
PSÁRY, JÍLOVSKÁ 141  
IČ: 63 833 832