

**STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY**  
**ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**  
**– pro školy samostatně zřízené pro děti a žáky se zdravotním postižením**

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

### **1. Základní údaje o škole**

Základní škola Psáry, příspěvková organizace, Jílovská 141, 252 44 Psáry

IČO: 63833832

IZO: 110 002 156

Kontakty: Tel.: 241 940 609, fax: 241 403 211,

e-mailová adresa: lagunapsary@volny.cz

Ředitel: Mgr. Jakub Adámek, tel.: 241 940 609,

statutární zástupce: Jana Dušková, tel.: 241 940 609.

Školská rada:

Martina Řeháková - za rodiče a zákonné zástupce,

Mgr. Jana Dušková - za pedagogický sbor,

Michaela Pažoutová - za zřizovatele školy.

Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení je s účinností k 30. 8. 2023, zapsáno do školského rejstříku – navýšení počtu žáků ve škole na 42.

### **2. Charakteristika školy**

Hlavní činností školy je vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, s vícečetným postižením a s poruchou autistického spektra. Škola sídlí v areálu Domova Laguna Psáry. Zřizovatelem obou PO je Středočeský kraj. Škola má 6 učeben pro 27 žáků, počítačovou učebnu, zázemí malého kabinetu, sborovnu a sociální zařízení. Dále má škola k dispozici zařízení a prostory Domova: relaxační místnost, klubovnu, hernu, učebnu muzikoterapie, cvičnou kuchyni, tělocvičnu, rehabilitaci a bazén.

Žáky vzděláváme podle Školního vzdělávacího programu ZŠS Psáry schváleného pod č. j.:18/8/10/AD.

Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu je dosažení co nejvyšší míry samostatnosti a začlenění žáků do života v běžné společnosti.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2022)**

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální					
MŠ při zdrav. zařízení					
ZŠ	110002156	27	27		
ZŠ speciální					
ZŠ při zdrav. zařízení					
Přípravný stupeň ZŠ spec.					
Praktická škola					

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	/	/	/	/	/
Školní jídelna					
Internát					
SPC				-	

### **4. Souhrnné údaje o dětech/žácích**

#### **I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2022)**

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
MŠ speciální			
MŠ při zdravotnickém zařízení			
ZŠ	27	5	5,4
ZŠ speciální			
ZŠ při zdravotnickém zařízení			
Přípravný stupeň ZŠ spec.			
Praktická škola			
Školní družina/klub	18	3	6

**II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2022)**

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
<b>Mentální postižení</b>			27		
- z toho těžké mentální postižení			13		
- z toho hluboké mentální postižení			0		
<b>Sluchové postižení</b>			1		
- z toho neslyšící			1		
<b>Zrakové postižení</b>			1		
- z toho nevidomí			0		
<b>Závažné vady řeči</b>			24		
<b>Tělesné postižení</b>			4		
<b>Souběžné postižení více vadami</b>			27		
- z toho hluchoslepí			1		
<b>Závažné vývojové poruchy učení</b>			0		
<b>Závažné vývojové poruchy chování</b>			0		
<b>Poruchy autistického spektra</b>			16		
<b>Bez zdravotního postižení</b>			0		

**5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy**

**I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2022/2023 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (PŠD) – k 1. 9. 2022**

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola			
Přípravný stupeň ZŠ spec.		0	

**II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2022/2023, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2022)**

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ				
ZŠ speciální	6			6

- V komentáři uveďte, kolik dětí přešlo z vlastní MŠ a kolik bylo přijato odjinud, jaký druh zdravotního postižení nebo znevýhodnění byl u nově přijatých žáků diagnostikován.
- 2 děti s PAS, 1 dítě TMP a tělesné postižení
- Uveďte údaje o celkovém počtu žáků přijatých do ZŠ a do ZŠ speciální k 1. 9. 2023 pro školní rok 2023/2024 - bylo přijato 6 žáků

**6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

**I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023**

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
--	------------

<b>Základní škola</b>	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	
<b>Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	27
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	27
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	prospěl
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	152/0
<b>Praktická škola</b>	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 27
  - a) ve všech předmětech

## **7. Chování žáků**

Chování žáků (k 30. 6. 2023)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	Slovní hodnocení		
ZŠ speciální	nehodnoceno		
Praktická škola			

## **8. Absolventi a jejich další uplatnění**

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2023, Praktická škola k 31. 8. 2023)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
-----------	------------------	----------------	---------------	---------------------	--------------------

ZŠ					
ZŠ speciální	0	0	0	0	
Praktická škola		-	-		

- 3 žáci ukončili PŠD v 10. ročníku
- během školního roku neodešel žádný žák

## **9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy**

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
	0	0
	0	0

## **10. Jazykové vzdělávání na škole**

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
0	0	0

Pozn.: Je možné rozdělit podle typu školy nebo upřesnit v textu.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
0	0	0	0	0	0

## **11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

IT vybavení je na velmi dobré úrovni, která odpovídá potřebám žáků.

## **12. Údaje o pracovnících školy**

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
16/11,75	/22/1	/114/10,75	8+1	

- Údaje o počtu pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky – žádný.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedag.	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho	Průměrný
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	--------	----------

pracovníků						důchodci	věk
Celkem	2	3	9	3	1	1	47
z toho žen	2	3	7	3	0	0	

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
10	1	1	5	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	2	2	7	2

- Škola měla v roce 2022/2023 osm asistentů pedagoga, úvazek celkem 6. Financování byli z dotace MŠMT. Zaměstnavatelem byla ZŠS Psáry. Asistent vykonává za pedagoga veškeré činnosti, které jsou spojené s hygienou, sebeobsluhou, přemísťováním žáků. Z důvodu kombinovaného postižení žáků, by výuka pouze pedagogem nešla realizovat.
- Vzhledem k zhoršujícímu se stavu žáků s těžkým a kombinovaným postižením (rostou, jsou těžší, hůře pohybliví) je dobré, že v každé třídě pracuje jeden asistent.
- Personální změny ve školním roce:
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 0

### 13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Dvě učitelky si dodělávají vysokoškolské studium – obor učitelství  
 Vychovatelka ve školní družině studuje VOŠ pedagogická – obor vychovatel.  
 Realizované průběžné vzdělávání se zaměřením na žáky s poruchou autistického spektra.

### 14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

0

### 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní aktivity

Výlety (muzeum Jílové, Muzeum DP Praha, sportovní akce (sportovní hry Tloskov) a kulturní akce (koncert Velké Popovice, Mikulášská zábava v Praze, vystoupení pěveckého kroužku)

Programy a projekty: Šablony III ZŠ Psáry, reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0022626

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Škola připravila Vánoční vystoupení spojené s prodejem výrobků, které je každoročně určeno rodičům, žákům, sponzorům, spolupracovníkům a přátelům školy.

### I. Programy a projekty ve školním roce 2022/2023

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast	Průběh realizace, čerpané finanční	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl)
----------------------------------	---	---	------------------------------------	---

		kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	prostředky	ukončen)
MŠMT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Šablony III ZŠ Psáry, reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022 626</li> </ul> <p>Hlavním cílem je podpora rozvoje dovedností a znalostí PP formou tandemové výuky a sdílení zkušeností. Škola realizovala projektové dny, využívání nových výukových metod s využitím ICT, odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči žáků..</p>		NÁKUP 10 KS iPadů	

#### **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

0

#### **17. Výchovné a kariérové poradenství**

Informace o odborných pracovnících PhDr. David Čáp, Ph.D – metodik prevence.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

SPC, Mládeže 1102, 266 01 Beroun

SPC Štíbrova 1691/20, 182 00 Praha 8

SPC Hurbanova 1285, 142 00 Praha 4 – Krč

SPC Kutnohorská 179, Kolín IV, 28002

Pedagogicko-psychologická poradna, Jaselská 826, Kolín IV, 280 02 Kolín

SPC při Střední škole, Základní škole a Mateřské škole, Chotouňská 476, Praha 10

SPC Nautis, Českolipská 621/26, 190 00 Praha 9

SPC – Vertikála, Rooseveltova 8, 160 00 Praha 6

PPP Středočeského kraje, Jaselská 826, 280 02 Kolín

#### **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

##### **Závěry inspekce**

##### **Vývoj školy**

- Ředitel školy přijal opatření k odstranění nedostatků zjištěných předchozí inspekční činností.
- Zvyšuje se počet žáků školy a počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří potřebují vyšší stupně podpůrných opatření.
- Došlo ke zvýšení počtu pedagogických pracovníků.

### Silné stránky

- Materiální vybavení základní školy i účinná spolupráce s Domovem Laguna a dalšími organizacemi pozitivně ovlivňují vzdělávání žáků.
- Všichni zaměstnanci empaticky přistupují k žákům školy.

### Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Byly málo využívány příležitosti k sebehodnocení žáků dle jejich individuálních možností podle předem stanovených kritérií.
- Chybí vlastní prostory školy pro realizaci cílů stanovených v dokumentech školy

## **19. Další činnost školy**

Školská rada se schází pravidelně 3 x v roce.

## **20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

### **I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	9 720	0	5 205	0
2.	Výnosy celkem	9 823	0	5 251	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	9 770	0	5 205	0
	ostatní výnosy	53	0	46	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	103	0	46	0

### **II. Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		9 402
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		9 322
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	9 322
	ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33013, 33163 - vypsát všechny)		80
	z toho	33086	31
		33088	49
			0
			0
			0



4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		368
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		368
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		0
	z toho		0
			0
			0
			0
			0
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

Škola neměla žádné investiční akce a větší investiční náklady, pouze dostala darem resuscitační komplet.

## 21. Závěr

O vzdělávání žáků v naší škole je v posledních letech velmi vysoký zájem. Je to nejen díky velmi dobré materiální vybavenosti a prostředí, ale zejména díky rodinnému prostředí, které si škola, i přes navýšení kapacity v posledním roce, stále udržuje. Škola vytváří bezpečné prostředí pro žáky s různým druhem postižení, je schopna se přizpůsobit jejich specifickým potřebám, což přináší i jistotu a klid do fungování rodin žáků.

Datum zpracování zprávy: 19. 9. 2023

Datum projednání v školské radě: 20. 9. 2023

Podpis ředitele a razítko školy:



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA PSÁRY**  
příspěvková organizace  
PSÁRY, JÍLOVSKÁ 141  
IČ: 63 833 832