

**STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021
– pro školy samostatně zřízené pro děti a žáky se zdravotním postižením**

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

1. Základní údaje o škole

Základní škola Psáry, příspěvková organizace, Jílovská 141, 252 44 Psáry

IČO: 63833832

IZO: 110 002 156

Kontakty: Tel.: 241 940 609, fax: 241 403 211,

e-mailová adresa: lagunapsary@volny.cz

Ředitel: Mgr. Jakub Adámek, tel.: 241 940 609,

statutární zástupce: PaedDr. Ladislav Adámek, tel.: 241 940 609.

Školská rada:

Martina Řeháková - za rodiče a zákonné zástupce,

Mgr. Jana Dušková - za pedagogický sbor,

Michaela Pažoutová - za zřizovatele školy.

Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení je s účinností k 15. 2. 2021, zapsáno do školského rejstříku – nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 27.

2. Charakteristika školy

Hlavní činností školy je vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, s vícečetným postižením a s poruchou autistického spektra. Škola sídlí v areálu Domova Laguna Psáry. Zřizovatelem obou PO je Středočeský kraj. Škola má 6 učeben pro 27 žáků, počítačovou učebnu, zázemí malého kabinetu, sborovnu a sociální zařízení. Dále má škola k dispozici zařízení a prostory Domova: relaxační místnost, učebnu muzikoterapie, cvičnou kuchyni, tělocvičnu, rehabilitaci a bazén.

Žáky vzděláváme podle Školního vzdělávacího programu ZŠS Psáry schváleného pod č. j.:18/8/10/AD.

Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu je dosažení co nejvyšší míry samostatnosti a začlenění žáků do života v běžné společnosti.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální					
MŠ při zdrav. zařízení					
ZŠ	110002156	25	24		
ZŠ speciální					
ZŠ při zdrav. zařízení					
Přípravný stupeň ZŠ spec.					
Praktická škola					

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	/	/	/	/	/
Školní jídelna					
Internát					
SPC				-	

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2020)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
MŠ speciální			
MŠ při zdravotnickém zařízení			
ZŠ	24	5	4,8
ZŠ speciální			
ZŠ při zdravotnickém zařízení			
Přípravný stupeň ZŠ spec.			
Praktická škola			
Školní družina/klub	/	/	/

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
----------------	----	----	--------------	--------------	-----

Mentální postižení					
- z toho těžké mentální postižení					
- z toho hluboké mentální postižení					
Sluchové postižení					
- z toho neslyšící					
Zrakové postižení					
- z toho nevidomí					
Závažné vady řeči					
Tělesné postižení					
Souběžné postižení více vadami			24		
- z toho hluchoslepí					
Závažné vývojové poruchy učení					
Závažné vývojové poruchy chování					
Poruchy autistického spektra					
Bez zdravotního postižení					

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2020/2021 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (PŠD) – k 1. 9. 2020

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola			
Přípravný stupeň ZŠ spec.		0	

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2020/2021, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2020)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ				
ZŠ speciální	2	0	0	2

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

Základní škola speciální	
Žáci celkem	25
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	25
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	prospěl
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	
Praktická škola	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 25
 - a) ve všech předmětech

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2021)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	Slovní hodnocení		
ZŠ speciální			
Praktická škola			

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2021, Praktická škola k 31. 8. 2021)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ					
ZŠ speciální	6			-	
Praktická škola		-	-		

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

IT vybavení je na velmi dobré úrovni, která odpovídá potřebám žáků.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků	Počet žáků na
------------------	---------------

celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	přepočtený počet pedagog. prac.
16/11,75	2/1	14/10,75	8+1	

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	0	9	1	1	1	45
z toho žen	3	0	7	1	0	0	11

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
8	0	1	5	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	5	0	2	0

Škola měla v roce 2020/2021 čtyři asistenty pedagoga, úvazek celkem 3. Financování byli z dotace MŠMT. Zaměstnavatelem byla ZŠS Psáry. Asistent vykonává za pedagoga veškeré činnosti, které jsou spojené s hygienou, sebeobsluhou, přemísťováním žáků. Z důvodu kombinovaného postižení žáků, by výuka pouze pedagogem nešla realizovat.

Vzhledem k zhoršujícímu se stavu žáků s těžkým a kombinovaným postižením (rostou, jsou těžší, hůře pohybliví) je dobré, že v každé třídě pracuje jeden asistent.

Personální změny ve školním roce:

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace 1
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy 1

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů)

Vzhledem k pandemii jsme se žádného vzdělávání neúčastnili.

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou
 - Relaxační jízdy na koni
 - Pracovní aktivity v terapeutických dílnách
 - Rozvoj hybnosti v bazénu

- Mimoškolní aktivity
 - Výlety (muzeum Jílové, Muzeum DP Praha, sportovní akce (sportovní hry Tloskov) a kulturní akce (koncert Velké Popovice, Mikulášská zábava v Praze, vystoupení pěveckého kroužku)
- Programy a projekty (nové i pokračující):
- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.
 - Škola připravila Vánoční vystoupení spojené s prodejem výrobků, které je každoročně určeno rodičům, žákům, sponzorům, spolupracovníkům a přátelům školy.

16. Výchovné a kariérní poradenství

Informace o odborných pracovnících PhDr. David Čáp, Ph.D – metodik prevence.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

SPC, Mládeže 1102, 266 01 Beroun

SPC Štíbrova 1691/20, 182 00 Praha 8

SPC Hurbanova 1285, 142 00 Praha 4 – Krč

SPC Kutnohorská 179, Kolín IV, 28002

Pedagogicko-psychologická poradna, Jaselská 826, Kolín IV, 280 02 Kolín

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

Ve sledovaném roce neproběhly žádné inspekce a kontroly.

18. Další činnost školy

- Školská rada se schází pravidelně 3 x v roce.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	8 024	0	4 061	0
2.	Výnosy celkem	8 028	0	4 062	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	7 895	0	4 061	0
	ostatní výnosy	133	0	1	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	4	0	1	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		7 638
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		7 638
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	7 482
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33013, 33163 - vypsát všechny)		0
	z toho		0
			0
			0
			0
			0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		257
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		257
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		0
	z toho		0
			0
			0
			0
			0
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

¹ Doplněte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program 0 protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).0

ZŠS žádné investiční náklady neměla. 0

Ve sledovaném roce neproběhla finanční kontrola zřizovatelem.

20. Závěr

O vzdělávání žáků v naší škole je v posledních letech velmi vysoký zájem. Je to nejen díky velmi dobré materiální vybavenosti a prostředí, ale zejména díky rodinnému prostředí, které si škola, i přes navýšení kapacity v posledním roce, stále udržuje. Škola vytváří bezpečné prostředí pro žáky s různým druhem postižení, je schopna se přizpůsobit jejich specifickým potřebám, což přináší i jistotu a klid do fungování rodin žáků.

Datum zpracování zprávy: 15. 9. 2021

Datum projednání v školské radě: 13. 10. 2021

Podpis ředitele a razítko školy:

