Výroční zpráva o činnosti školy

IČ: 62444646

Školní rok – 2023/2024

Struktura VZ

I. Základní údaje o škole
- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění
- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Projektová činnost školy
- II.4 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku
- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
  - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
  - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
  - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
  - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
  - e) Absolventi a jejich další uplatnění
  - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště
- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérní poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy
- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Vzdělávání pracovníků školy

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly
- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy
- IX.1 Základní údaje o hospodaření školy
- IX.2 Přijaté příspěvky a dotace
- IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- název školy, adresa: Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534
  Komenského 1534, 289 22 Lysá nad Labem
- zřizovatel: Středočeský kraj
- IČO: 62444646
- IZO ředitelství školy: 108052028
- jméno ředitelky školy: Mgr. Lenka Hrubčíková
- statutární zástupce: Mgr. Alena Langová
- ICT koordinátor: Mgr. Martina Spieszová
- Výchovný poradce: Mgr. Bohuslava Svobodová
- Kariérový poradce: Mgr. Lenka Hrubčíková
- Metodik primární prevence
  rizikového chování: Mgr. Alena Langová
- číslo telefonu, faxu, e-mailová adresa, www stránky: 325 553 021, 325 552 143, oalysa@oalysa.cz, www.oalysa.cz
- seznam členů školské rady:
  - Mgr. Hynek Fajmon – zástupce za zřizovatele
  - PhDr. Věra Štychová – zástupce za pedagogický sbor
  - Kateřina Zelenková – zástupce za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilých žáků
- pověřenec GDPR: Holubová advokáti s.r.o., IČ: 24686727, Za Poříčskou bránou 365/21, 186 00 Praha 8
- datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:
  - datum zápisu do rejstříku škol 1. 1. 2005
  - změna statutárního orgánu 1. 8. 2020
  - za hodnocený školní rok ke změnám nedošlo.

I.2 Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534 je příspěvkovou organizací zřízenou dne 1. dubna 1995 Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

Usnesením zastupitelstva kraje ze dne 18. září 2001, podle § 35 odst. 2 písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), podle §16 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením §23 odst. 1 písm. b) a §27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů se dnem 1. 7. 2001 stal zřizovatelem školy Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5.

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

V doplňkové činnosti škola může pořádat odborné kurzy, školení a jiné vzdělávací akce včetně lektorské činnosti a vyučovat v oboru výpočetní techniky, psaní na klávesnici a cizích jazyků na základě živnostenských listů vydaných Městským úřadem Lysá nad Labem pod evidenčními čísly 320840-5104 a 320840-2609-00.

- Vzdělávací program školy, učební plány

Škola poskytuje úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou formou denního čtyřletého studia. Ve školním roce 2023/2024 byl vyučován jeden obor:

63-41-M/02 **Obchodní akademie** podle školního vzdělávacího programu "Školní vzdělávací program Obchodní akademie Lysá nad Labem, obor 63-41-M/02 Obchodní akademie" (zkrácený název "ŠVP OALy Obchodní akademie"), který je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 63-41-M/02 Obchodní akademie vydaným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23 a aktualizovaným RVP vydaným Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. j. MSMT-31622/2020-1 dne 1. 9. 2020.

V tomto školním roce se vyučovalo dle ŠVP OALy Obchodní akademie platného od 1. 9. 2012 a aktuálních dodatků.

Žáci studují povinně dva cizí jazyky z nabídky: anglický, německý a ruský jazyk. Ve třetím ročníku si letos každý žák volil jeden tříhodinový seminář, žáci si zvolili aplikovanou ekonomii, marketing a zeměpis cestovního ruchu. Ve čtvrtém ročníku si žáci volili tříhodinový předmět, zvolili základy společenských věd a matematická cvičení, z nabídky jednohodinových předmětů si ve školním roce 2023/2024 žáci vybrali psychologii.

Pro žáky ukrajinské národnosti byl v prvním ročníku otevřen předmět český jazyk pro cizince v celkové dotaci 4 hodin týdně. Předmět přírodovědný základ žáci neabsolvovali.

Obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum se ve školním roce 2023/2024 neotevřel. Uchazeči o tento obor nejevili zájem.

Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534

Učební plán pro obor Obchodní akademie od 1. 10. 2020

	Název předmětu	Zkratka	Ročník				Celkem
			1.	2.	3.	4.	
			Počet hodin				
Povinné předměty	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	4	13
	Anglický jazyk	ANJ	4	3	4	3	14
	Francouzský/německý/ruský jazyk	FRJ/ NEJ/RUJ	4	3	4	3	14
	Odborný cizí jazyk	OAJ				1	1
	Odborný cizí jazyk	OFJ/ONJ/ORJ				1	1
	Dějepis	DEJ	2	2			4
	Občanská nauka	OBN		2	1		3
	Právo	PRA				2	2
	Přírodovědný základ	PZA	4				4
	Matematika	MAT	4	3	3		10
	Tělesná výchova a zdravotní tělesná výchova *1	TEV	2	2	2	2	8
	Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	2		6
	Rétorika	RET				1	1
	Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2	2	1	7
	Ekonomika	EKO	3	3	4	3	13
	Ekonomická cvičení	EKC				3	3
	Statistika	STA		2			2
	Účetnictví	UCE		3	4	4	11
	Hospodářský zeměpis	HOZ	2	2			4
Volitelné	Volitelný předmět pro 3. ročník *2	MAR/APE/ZCR/ GRA			3		3
	Volitelný předmět pro 4. ročník *3	MAC/ZSV				3	3
	Volitelný předmět pro 4. ročník *4	BAN/ECR/PSY/ZSE DAN/ PRU/REK/PRO				1	1
Celkem			32	32	32	32	128

Vysvětlivky k učebnímu plánu:

*1 Zdravotní tělesná výchova je pouze 1 hodina týdně. Realizuje se v daném školním roce při dostatečném počtu zájemců a dle možností školy pro žáky s tělesným omezením.

*2 Marketing nebo aplikovaná ekonomie nebo zeměpis cestovního ruchu nebo Projektové a grantové řízení. Skupiny žáků jsou tvořeny ze dvou tříd ročníku. Předmět se realizuje v daném školním roce při dostatečném počtu zájemců.

*3 Matematická cvičení nebo základy společenských věd. Skupiny žáků jsou tvořeny ze dvou tříd ročníku. Předmět se realizuje v daném školním roce při dostatečném počtu zájemců.

*4 Bankovnictví nebo ekonomika cestovního ruchu nebo psychologie nebo zeměpisný seminář nebo daně nebo průvodcovské služby nebo reklama nebo projekt. Skupiny žáků jsou tvořeny ze dvou tříd ročníku. Předmět se realizuje v daném školním roce při dostatečném počtu zájemců.

Poznámky k učebnímu plánu

1. Tento učební plán vznikl na základě změny školského zákona účinné od 1. 10. 2020, § 78 Společná část maturitní zkoušky. Tato změna spočívá v tom, že žák může volit ve společné části cizí jazyk nebo matematiku.
2. Východiskem pro tvorbu učebního plánu je rámcové rozvržení obsahu vzdělávání v „Rámcovém vzdělávacím programu pro obor vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie“.
3. Učební plán tvoří vyučovací předměty, jejichž obsah je v souladu se vzdělávacími oblastmi a obsahovými okruhy stanovenými v rámcovém rozvržení obsahu zdělávání.
4. V souladu s RVP a školským zákonem stanovil ředitel školy, že počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání je 128, týdenní počet vyučovacích hodin je 32 hodin v každém ročníku.
5. Ředitel školy může třídy při vyučování některých předmětů (zejména informační a komunikační technologie, rétorika, ekonomika, ekonomická cvičení, účetnictví, matematika a český jazyk) dělit na skupiny, spojovat nebo vytvářet skupiny žáků ze stejných nebo různých ročníků. Při stanovení počtu a velikosti skupin je ředitel školy povinen zohlednit:
   a) požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
   b) didaktickou a metodickou náročnost předmětu,
   c) specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
   d) charakter osvojovaných vědomostí a dovedností,
   e) požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky stanovené rámcovým vzdělávacím programem,
   f) efektivitu vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického.
6. Výuka cizích jazyků probíhá ve skupinách tvořených pro příslušný cizí jazyk. Nejnižší počet žáků ve skupině v jednom ročníku je 9 a nejvyšší počet žáků ve skupině je 16. Skupina může být tvořena žáky z obou tříd téhož ročníku.
7. Žáci se učí dva cizí jazyky. Anglický jazyk se učí všichni žáci. Dále si každý žák volí cizí jazyk z nabídky francouzský, německý nebo ruský jazyk. Ředitel školy na začátku 1. ročníku rozhodne, který z těchto jazyků se bude vyučovat, a to dle výběru žáků a naplněnosti skupin (viz bod 5).
8. Výuka tělesné výchovy se realizuje převážně zvlášť pro dívky a pro chlapce. Pro žáky tělesně oslabené je určena zdravotní tělesná výchova, realizuje se v daném školním roce při dostatečném počtu zájemců a dle možností školy.
9. Odborná praxe je ve druhém a třetím ročníku. Uskutečňuje se v kanceláři některého sociálního partnera školy v České republice nebo v zahraničí. Ve druhém ročníku absolvuje každý žák praxi jeden týden v prvním pololetí a jeden týden ve druhém pololetí, ve třetím ročníku je dvoutýdenní praxe souvislá. Výuka dle rozvrhu v tu dobu neprobíhá. Pokud žák v jedné instituci vykoná alespoň 120 hodin praxe, obdrží certifikát o praxi potvrzený školou a institucí, která praxi poskytla.
10. Součástí učebního plánu jsou plánované akce v době výuky:
    - projektové dny pro žáky všech ročníků – Evropský den jazyků, Vánoční projekt, Ochrana člověka za mimořádných událostí;
    - lyžařský kurz pro žáky 1. ročníků (při malém zájmu ze strany žáků 1. ročníků, doplňují kurz žáci vyšších ročníků);
    - sportovní letní kurz pro žáky 3. ročníků (při malém zájmu ze strany žáků 3. ročníků doplňují kurz žáci nižších ročníků);
    - seznamovací kurz pro žáky 1. ročníků;
    - sportovní turnaj pro žáky všech ročníků – zpravidla dvakrát ročně;
    - Ekonomický projekt a projekt Kam po maturitě pro žáky 3. ročníků;
    - EVVO projekt pro žáky 1. ročníků

11. Žáci 3. ročníku si volí povinně volitelný předmět s časovou týdenní dotací 3 hodiny z nabídky aplikovaná ekonomie, marketing, zeměpis cestovního ruchu, projektové a grantové řízení. Předmět se realizuje v daném školním roce při dostatečném počtu žáků, kteří si předmět zvolí.
12. Žáci 4. ročníku si volí povinně volitelný předmět s časovou týdenní dotací 1 hodina z nabídky bankovnictví, ekonomika cestovního ruchu, psychologie, zeměpisný seminář, daně, průvodcovské služby, reklama nebo projekt. Předmět se realizuje v daném školním roce při dostatečném počtu žáků, kteří si předmět zvolí.
13. Žáci 4. ročníku si volí povinně volitelný předmět s časovou týdenní dotací 3 hodiny z nabídky základy společenských věd a matematická cvičení. Předmět se realizuje v daném školním roce při dostatečném počtu žáků, kteří si předmět zvolí.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje 2020–2024)
  - C.1 Dostupné a kvalitní střední vzdělání
    - C.1.4 Optimalizace a inovace oborové struktury SŠ na území kraje
    - Obor 63-41-M/02 Obchodní akademie není potřeba optimalizovat ani inovovat. Jedná se o obor, který má široký záběr, absolventi tohoto oboru najdou uplatnění napříč všemi odvětvími, která v ČR i v zahraničí nabízí pracovní trh. Výuka je inovována v souladu s aktuálními RVP a zároveň reaguje na aktuální potřeby pracovního trhu v ČR. Škola v tomto školním roce realizovala celkem 9 setkání s odborníky z praxe, kteří žákům školy poskytli informace z oblasti podnikání, personalistiky, finančního řízení, osobních financí atd. Škole naopak poskytli zpětnou vazbu k nastavení obsahu vyučovaných předmětů.
  - C.2 Podporovat zkvalitnění středního vzdělávání
    - C.2.1 Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů – v rámci Šablon pro SŠ bylo realizováno celkem 9 setkání s odborníky z praxe. Škola dále spolupracuje se zaměstnavateli a aktivně se podílí na koordinaci praxí pro žáky. Ve školním roce 2023/2024 spolupracovala s 98 organizacemi. Škola zjišťuje zpětnou vazbu od žáků i zaměstnavatelů a vyhodnocuje ji. Žáci vyšších ročníků sdílejí své zkušenosti z praxe s mladšími žáky formou vlastních prezentací během projektového dne „Kam po maturitě?“.
    - C.2.2 Podpora zavádění inovací do výuky – materiálně technické podmínky včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – v tomto školním roce došlo k sepsání žádosti na vybudování multimediální učebny (učebna 106). Učebna bude obsahovat počítačové stoly s výsuvným systémem pro počítače All-in-one, dataprojektor, projekční plátno, aktivní reprobox, snímací zařízení obrazu (fotoaparát + stativ), softbox světla včetně stativů, mikrofony, plotr, mixážní pult, židle, jednací stoly, software na střih videí a tvorbu plakátů, výukových a propagačních materiálů v grafických programech. Škola na realizaci na konci školního roku 2023/2024 obdržela od zřizovatele finanční prostředky ve výši 1 863 749 Kč.
    - C.2.3 Podpora polytechnického vzdělávání – vybudovat SMART výuková centra ve vazbě na Průmysl 4.0 – v loňském školním roce jsme zpracovali projektový záměr na vybudování SMART učebny bez další realizace. V následujících školních letech plánujeme pomocí dotačních titulů projektový

záměr zrealizovat. Ve školním roce 2024/2025 bude dokončena multimediální učebna.

- C.2.4 Podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti – v rámci Šablon z Operačního programu Jan Amos Komenský dále jen „Šablon III“ a vzdělávacích akcí projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje se pedagogičtí pracovníci účastnili různých školení, která byla zaměřena na rozvoj výše zmíněných gramotností. Získané znalosti využili při pravidelné výuce i v rámci projektových dnů ve škole.
- C.2.5 Podpora dalšího vzdělávání pracovníků – pedagogičtí pracovníci se vzdělávali během celého školního roku dle vzdělávacího plánu odsouhlaseného vedením školy. Finanční prostředky na úhradu vzdělávacích akcí byly čerpány ze Šablon III.
- C.2.6 Podpora kariérového poradenství – během školního roku bylo poskytováno individuální kariérové poradenství, které vedlo u žáků čtvrtých ročníků k identifikaci a zpracování vlastního studijního plánu, k načerpání informací o nabídce dalšího vzdělávání na vysokých nebo vyšších odborných školách v České republice i v zahraničí. Škola čerpala aktivitu kariérového poradenství ze Šablon III.
- C.2.7 Podpora snížení předčasných odchodů ze vzdělávání – prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání realizujeme pomocí individuálního kariérového poradenství se zaměřením na co nejdetailnější rozbor aktuální studijní situace. Odchody ze školy v průběhu školního roku jsme zaznamenali v minimální míře.

- C.4 Podporovat rovný přístup ke střednímu vzdělání včetně nadaných žáků
  - C.4.2 Podpora identifikace nadaných žáků a další práce s nimi – škola realizovala v rámci projektu Šablony III workshopy s odborníky z praxe a kariérové poradenství. V rámci kariérového poradenství docházelo i k identifikaci nadaných žáků, byly jim poskytovány informace k dalšímu osobnímu rozvoji. Žáci měli např. možnost účastnit se odborných i jazykových soutěží na krajských úrovních.
  - C.4.3 Podpora bezbariérovosti středních škol – naše škola je od 31. 10. 2020 bezbariérová. Město Lysá nad Labem zrealizovalo na námi pronajatém pavilonu C nástavbu a přístavbu šaten včetně vybudování výtahu s požárním schodištěm. Studovat u nás mohou i žáci s pohybovým handicapem.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění

Ve školním roce 2023/2024 byly stanoveny tyto úkoly:

- Realizace Šablon III (OP JAK) – **realizace probíhá. Projekt byl ukončen v srpnu 2024**
- Naplňování aktivit z Národního plánu obnovy – doučování, nákup digitální techniky **– splněno**
- Účast žáků na soutěži v manažerské simulační hře UNISIM – **v roce 2023 nebyla soutěž vyhlášena**
- Účast žáků na veletrhu JA Firem Hradec Králové, Praha – **splněno**
- Statistické výkazy – **splněno**
- Závěrkové a uzávěrkové práce na účetnictví, odevzdávání výkazů a zasílání dat formou 56Gg – **splněno**
- Administrace maturitních zkoušek v jarním a podzimním termínu (CERTIS) - **splněno**

- Administrace přijímacího řízení (CERTIS), DIPSY – **splněno**
- Implementace všech zaměstnanců do vnitřního kontrolního systému aplikace CROSEUS **– splněno**
- Dokončení školení „Ředitel koučem“ a další sebevzdělávání v oboru – **splněno**
- Realizace kamerového systému dle návrhu bezpečnostního auditu – **realizováno v červenci a srpnu 2024**
- Zajištění Dnů otevřených dveří pro uchazeče a jejich zákonné zástupce, pro 8. a 9. třídy ZŠ **– splněno**
- Prezentace školy na veřejnosti – **splněno** (místní periodika, sociální sítě, …)
- Získání finančních prostředků a realizace zastínění v učebně 204 – **přesunuto kvůli finanční náročnosti a změny nájemní smlouvy na rok 2025**
- Vybudování multifunkční učebny 204 – využití inovativních metod ve výuce **– splněno**
- Spolupráce s městem Lysá nad Labem - **splněno**
- Zajištění asistenta do výuky ANJ z Fulbrightovy nadace – **napsána nová žádost, první i druhá žádost podaná v roce 2022 a 2023 nebyla podpořena**
- Příprava podkladů pro sepsání žádosti Erasmus+ - **nesplněno**
- Realizace projektového záměru na vybavení vestibulu – studijní zóna pro žáky – **splněno červen 2024**
- Stínování tandemové výuky na gymnázium PORG Praha 9 – Libeň – **splněno**
- Realizace hospitací – **částečně splněno** (kvůli časové náročnosti hospitace delegovány z větší části na zástupkyni školy)
- Realizace motivačních a evaluačních pohovorů se zaměstnanci – **splněno**
- Individuální kariérové poradenství – **splněno**

II.3 Projektová činnost školy

- Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena[1]

  Vyhlašovatel programu (projektu) – MŠMT – OP JAK

  Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu – Vzděláváním k rozvoji OA Lysá nad Labem

  Projekt byl zaměřen na činnosti spojené s personálními šablonami kariérového poradce a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele, dále na osobnostně profesní rozvoj pedagogických a ostatních pracovníků školy (školení).

  Schválená finanční podpora – 363 378 Kč (278 838,11 Kč ESF a 84 539,89 Kč státní rozpočet), finanční spoluúčast kraje – 0,00 Kč, vlastní či jiné finanční zdroje – 0,00 Kč.

  Průběh realizace – 1. 9. 2022 – 31. 8. 2024

  Čerpané finanční prostředky – k 31. 8. 2024 bylo celkem vyčerpáno 363 378 Kč.

  Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)

  V projektu škola realizuje celkem tři aktivity. V rámci aktivity „Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele“ byly pro žáky uskutečňovány workshopy s odborníky z praxe, dále byla

[1] zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU (např. projekty: Kurikulum S, Kurikulum G, UNIV2-Kraje, NSK2, Cesta ke kvalitě)
předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU
zapojení školy do mezinárodních programů (Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig atd.)
zapojení školy do rozvojových programů MŠMT
zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem (např. Vektor)
zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

navázána celá řada rámcových smluv pro výkon praxí našich žáků včetně sběru zpětné vazby od zaměstnavatelů. Součástí hodnocení byly i sebehodnotící dotazníky pro žáky.

Druhou personální aktivitou byl „Školní kariérový poradce“. V průběhu projektového období došlo k šestnácti individuálním kariérovým poradenstvím včetně identifikace silných a slabých stránek, stanovení kariérových kotev, strategického plánu vzdělávání nebo osobního rozvoje žáka.

Třetí aktivitou bylo „Vzdělávání pedagogických pracovníků“. Za dobu projektu se pedagogičtí pracovníci zúčastnili celkem dvaceti tří školení zaměřených na prohlubování znalostí jejich vyučovaného předmětu nebo osobnostně sociální rozvoj.

Realizované aktivity byly v souladu se školním vzdělávacím plánem.

II.4 Spolupráce se sociálními partnery

- Zaměstnavatelé – poskytovatelé praxí, využívání odborníků z praxe při workshopech, hodnotitelé v „Ekonomickém projektu“, v projektu „Kam po maturitě“;
- Městské úřady např. Lysá nad Labem, Milovice a další z obcí, kde mají žáci trvalé bydliště – poskytovatelé praxí, další spolupráce v rámci jednotlivých odborů;
- Policie ČR a Městská policie – poskytovatelé praxí, spolupráce na preventivně výchovných přednáškách a workshopech a dále na projektech k bezpečnosti a ochraně zdraví, sportovní akce a projekt „Přes bariéry s policií“;
- Rodiče – poskytovatelé praxí, účast na workshopech (odborníci z praxe), spoluúčast na zútulnění prostor pro žáky;
- Místní spolky.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud.[1]	Počet žáků/stud. v DFV[2]	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SOŠ/ obchodní akademie	108052028	240	225	225	17,4318	12,91

[1]všechny formy vzdělávání;
[2] DFV – denní forma vzdělávání

Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63-41-M/02 Obchodní akademie	225	8	28,125
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	0	0	0
Celkem	225	8	28,125

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2023/2024 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazeni do ročníku, odkud přišli apod.)
    - během školního roku 2023/2024 nikdo na školu nepřestoupil
- Cizí státní příslušníci
    - EU
        - Slovenská republika – 2 žáci
    - Ostatní
        - Moldavská republika – 1 žák
        - Ukrajina – 12 žáků
        - Ruská federace – 1 žák
- Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání) – 4/4 (hlavní město Praha)
- Obor ekonomické lyceum jsme pro nezájem ze strany žáků nenabídli.

III.2 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	223
Prospěli s vyznamenáním	25
Prospěli	190
Neprospěli	8
- z toho opakující ročník	0
Přerušení studia	2
Průměrný prospěch žáků	2,126
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	79,17/0,184

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

  a) ve všech předmětech – 0 žáků
  b) pouze ve vybraných předmětech – 0 žáků
- V textu doplňte údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.

Opravné a komisionální zkoušky

Obor	Ročník	Počet žáků	Předmět	Důvody	Výsledek
63-41-M/02	1.	1	MAT	Špatný prospěch	1x dostatečná

	2.	1	MAT	Špatný prospěch	1x nedostatečně (povoleno opakování ročníku)
	2.	2	STA	Špatný prospěch	1x dobře, 1x dostatečně (komisionální přezkoušení s výsledkem z doplňovací zkoušky – dobře)
	3.	3	RUJ	Špatný prospěch	2x nedostatečně, 1x dobře
	4.	1	EKC	Špatný prospěch	1x nedostatečně

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
63-41-M/02 Obchodní akademie	42	9	30	3
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	0	0	0	0
Celkem	42	9	30	3

- Uveďte počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.

  Opravnou maturitní zkoušku konalo celkem 9 žáků.

  V profilové části konali dva žáci praktickou maturitní zkoušku z odborných předmětů a šest žáků ústní zkoušku z ekonomiky (4 žáci), účetnictví (3 žáci), anglického jazyka (1 žák). Dva žáci konali ústní maturitní zkoušku z více než jednoho předmětu (EKO, UCE)

  Ve společné části konali opravnou zkoušku celkem 2 žáci, z českého jazyka a literatury (1 žák) a ruského jazyka (1 žák).

  Kromě tří žáků byli žáci u opravných maturitních zkoušek úspěšní (1 žák neuspěl u ústní zkoušky z anglického jazyka, 2 žáci budou opakovat praktickou maturitní zkoušku z odborných předmětů (jeden žák celou, druhý žák jen dílčí část z ekonomických cvičení).

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024) – bez závěrečných ročníků

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ/Obchodní akademie	222	1	0

- V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.
    - Napomenutí třídního učitele – pozdní příchody do školy, porušení školního řádu – 9 žáků
    - Důtka třídního učitele – hrubé porušení školního řádu, neomluvené hodiny, opakované pozdní omlouvání – 5 žáků
    - Důtka ředitele školy – opětovné pozdní omlouvání a neomluvené hodiny – 1 žák
    - Pochvala třídního učitele – skvělá reprezentace školy – 2 žáci
    - Pochvaly ředitelky školy – 0 žáků
    - Vyloučení – závažné porušení školního řádu – 0 žáků

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- Dějepisná olympiáda – okresní kolo 6. místo M. Procházka (3. B), 9. místo M. Valtr (3.A)
- Olympiáda v Českém jazyce – okresní kolo 9. až 10. místo A. Schneiderová (2. B), 13. místo – E. Švárová (2. A)
- Ekotým 2023 – 3. místo ve složení F. Kraus, Z. Čadek, V. Veselka (všichni 4.B)
- Mediální olympiáda – žáci 1. A
- Soutěž MD-D (soutěž jednotlivců) – místo 222. R. Doležal, 241. F. Kraus, 242. Z. Čadek, 247. V. Veselka (všichni 4.B) z 376 soutěžících
- Bobřík informatiky – získali N. Plecitý, E. Sádlová, T. Špirochová, D. Helíková, S. Vohralíková, N. Votrubová (všichni 1.B), P. Němeček (1.A)

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ/obchodní akademie	39	24	0	0	15

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

  1. 9. 2023 – přestup na Střední školu – COP technickohospodářské Praha 9, Poděbradská 179/1 – jeden žák (4. A)

  1. 9. 2023 – přestup na Gymnázium Jiřího z Poděbrad, Poděbrady, Studentská 166/9 – jeden žák (1. B)

  15. 10. 2023 – přestup na Hotelovou školu Poděbrady, Komenského 156/7 – jeden žák (1. B)

  5. 2. 2024 – přestup na SŠ pedagogickou, hotelnictví a služeb Litoměřice – jeden žák (1. B)

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
63-41-M/04 Obchodní akademie	50	2
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	0	0
Celkem	50	2

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Počet absolventův evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2022 - 30. 4. 2023). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.3 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- V příloze výroční zprávy jsou uvedena kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd[1]
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda-ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
63-41-M/04 Obchodní akademie	263	60	0	0	0	0	2
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	0	0	0	0	0	0	0
Celkem							

[1]víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- Uveďte, kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2024 a k 1. 9. 2024 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Přijato bylo celkem 60 žáků. Z toho byl jeden uchazeč z Hlavního města Prahy. Denní formy vzdělávání se bude účastnit všech 60 žáků.

III.4 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	225	16	10	17	14,06
Německý	127	9	10	17	14,11
Ruský	98	7	11	17	14,00

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	3	3	0	0	0
Německý	3	3	0	0	0
Ruský	3	3	0	0	1

- V komentáři zhodnoťte úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny. Uveďte informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky).

  Výuka jazyků je na vynikající úrovni. Všichni učitelé výborně hovoří vyučovaným cizím jazykem a taktéž výborně ovládají metody výuky. Ve školním roce 2023/2024 probíhaly vzdělávací akce v rámci DVPP. Žáci v průběhu školního roku skládají mezinárodní zkoušku z anglického jazyka „Cambridge English“ stupeň B1, B2, C1. Ve školním roce 2023/2024 zkoušku složilo celkem 18 žáků.

Předávání certifikátů

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- V textu uveďte partnerské školy / partnerské subjekty v zahraničí, formu spolupráce a aktivity, které škola v průběhu hodnoceného období realizovala.

  V tomto školním roce spolupráce s partnerskými školami Neatherd Higt School Dereham (Anglie) a Maria-Ward-Gymnasium Bamberg (Německo) neproběhla.

- Uveďte programy, projekty zaměřené na mezinárodní spolupráci, které škola využívá

  Ve školním roce 2023/2024 škola nebyla zapojena do žádné mezinárodní spolupráce.

- V textu uveďte další zahraniční a mezinárodní aktivity školy

  Lyžařský kurz v Itálii, poznávací zájezd do Francie.

III.5 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučovaní, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

Využíváme celkem deset dataprojektorů a pět interaktivních tabulí. Prezentační technika je využívána nejen v počítačových učebnách, ale i ve všech kmenových a jazykových učebnách. Všechny učebny jsou i ozvučené.
Každý zaměstnanec má k dispozici notebook nebo probook s připojením do intranetu přes VPN. Může se tak odkudkoliv a kdykoliv připojit a stáhnout si nebo vypracovat potřebné dokumenty.

Pracovním prostředím žáka a pedagoga je Windows 10, nebo Windows 7, Office 2010. Škola využívá Office 365 pro školy online, které jsou dostupné učitelům i žákům. Pro výuku žáků je k dispozici 60 tenkých klientů ve dvou počítačových učebnách. Jako terminály jsou využiti tencí klienti Fujitsu FUTRO pro terminálový server Windows 2008 R2. V letošním školním roce bylo pořízeno z projektu „Inovace ve vzdělávání“ (poskytovatel Středočeský kraj) 32 notebooků s nabíjecí skříní.

Škola je připojena k internetu bezdrátovým spojem, rychlost připojení je symetrických min. 30Mbit/s. Poskytovatelem připojení je společnost LysaFree, zapsaný spolek.

Pro žáky je k dispozici *zabezpečená síť WI-FI*, která umí pracovat s virtuálními sítěmi, tzv. VLAN. To umožňuje současné vysílání různých Wi-Fi sítí (např. pro učitele, žáky, personál, návštěvy atd.), ty jsou navzájem od sebe oddělené a není potřeba vynaložit náklady na další síťová zařízení, která jsou k tomu standardně potřeba. Tím je dobře zajištěna bezpečnost např. pro citlivá školní data. Nemá k nim přístup nikdo nežádoucí, ale zároveň jsou vždy k dispozici učitelům. Jednotlivé Wi-Fi vysílače spolu komunikují a předávají si mezi sebou klientské zařízení podle pohybu klienta po budově. Systém vyhodnotí nejvhodnější vysílač pro dané zařízení a připojí jej k němu, aniž by obsluha musela cokoliv na zařízení nastavovat. Jedná se o tzv. unifikovaný systém. Celkově je toto řešení velmi variabilní, a tak umožňuje rychle reagovat na aktuální potřeby školy. Žáci mimo školu nemají přístup do školní sítě. Pro komunikaci s třídním kolektivem využívají sociální sítě a Google učebny.

Škola má jeden *serverový stroj*, na kterém provozujeme čtyři servery ve virtuálním prostředí. Pomocí nich je zajištěno předávání informací mezi vedením školy, učiteli a žáky. Učitelé mají zřízeny schránky pro ukládání informací a schránky pro odevzdávání žákovských prací. Pro informace určené pouze učitelům a vedení školy je zřízena speciální schránka. Pro předávání informací slouží také e-mailové schránky zřízené pod veřejně dostupnými poskytovateli a adresy ve formátu: jmeno.prijmeni@oalysa.cz, které mají všichni učitelé a žáci.

Pro zálohování dat využíváme dvě datová úložiště QNAP TS - 431 P.

Škola má své *webové stránky* (www.oalysa.cz), *facebookové stránky* (www.facebook.com/oalysa), *instagram* a e-mailovou adresu (oalysa@oalysa.cz). Správu stránek zajišťuje pracovnice kanceláře ředitelky školy za přispění ostatních zaměstnanců. Správu sítě a IT školy zajišťuje dodavatelsky firma Netfox s. r. o.

Máme aktivní Bakaweb, jeho prostřednictvím předáváme informace žákům a rodičům žáků denně. Jsou to především informace o prospěchu a docházce do školy, dále o akcích školy.

I v době postcovidové využíváme cloudových nástrojů Google Apps (učebny, meety…). Zefektivnila se tak práce ve třídách a příprava žáků na výuku.

Ve školním roce 2023/2024 probíhala školení ICT pro pedagogické pracovníky v minimálním počtu. Většina pedagogických pracovníků se v této oblasti sebevzdělávala a vyhledávala nové trendy na internetu.

IV. Školní poradenské pracoviště

- Uveďte složení a kvalifikaci a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště.

  Školní poradenské pracoviště pracuje ve složení Mgr. Lenka Hrubčíková, (ředitelka školy, kariérový poradce – osvědčení o získání profesní kvalifikace „Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu“), Mgr. Bohuslava Svobodová (výchovná poradkyně – kompetence k výkonu výchovného poradenství byly získány absolvováním vzdělávacích kurzů a dlouholetou praxí), Mgr. Alena Langová (školní metodik prevence – kompetence k výkonu metodika prevence byly získány vzdělávacími kurzy a dlouholetou praxí).

- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry.

  Výchovná poradkyně pravidelně spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami Středočeského kraje a projednává s nimi žáky s vývojovými poruchami učení a chování. Poradenskému zařízení poskytuje zpětnou vazbu k doporučeným podpůrným opatřením. Pravidelně vypracovává seznam žáků, kteří navštěvují pedagogicko-psychologickou poradnu nebo mají odlišný mateřský jazyk nebo jim škola stanovila PLPP. Nedílnou součástí tohoto dokumentu jsou souhrnné informace o žákovi včetně doporučení podpůrných opatření.

- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

  Výchovná poradkyně konzultuje problémy pravidelně s rodiči v době konání rodičovských schůzek, v případě potřeby kdykoli. Rodiče žáků 1. ročníků jsou po přijetí dítěte ke studiu vyzváni k poskytnutí informací o případné evidenci žáka v PPP. Výchovná poradkyně zpracovává a vyhodnocuje plány pedagogické podpory či individuální studijní plány žáků, jejichž zákonní zástupci o to požádali.

  V případě řešení určitého výchovného problému je spolupráce s rodiči, sociálními pracovníky, lékaři a v neposlední řadě i s Policií ČR velmi dobrá. Velmi dobrá je také spolupráce s OSPOD v Lysé nad Labem a v Nymburce.

  Problémy řeší výchovná komise, kterou tvoří rodič žáka, třídní učitel žáka, výchovná poradkyně či metodik prevence a zástupce vedení školy, jednání se většinou účastní i žák.

  Prevenci rizikového chování koordinuje Mgr. Alena Langová, zástupkyně ředitelky školy. Podle potřeby zajišťuje a koordinuje spolupráci s orgány státní správy a samosprávy. Spolupracuje s okresní koordinátorkou.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	1	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	3	0
Autismus	0	0

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

V tomto školním roce se žádný žák nevzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu. Třináct žákům byl ze zdravotních důvodů či důvodu sportu stanoven PLPP.

Nadaní žáci

- V textu uveďte, jak škola podporuje nadané žáky, způsoby individualizace programu pro ně apod.

Škola v tomto školním roce neidentifikovala mimořádně nadané žáky. V rámci kariérového poradenství docházelo k identifikaci nadaných žáků, byly jim poskytovány informace k dalšímu osobnímu rozvoji. Žáci měli např. možnost účastnit se odborných i jazykových soutěží na krajské úrovni, studovat v programu Juniorská Univerzita Karlova a účastnit se dalších vzdělávacích aktivit mimo školu. Absence, která jim vznikne pro účast na vzdělávacích workshopech, přednáškách a slouží k jejich osobnímu rozvoji, je zaznamenávána jako absence nezapočitatelná.

Ve škole působí také žáci, kteří jsou sportovně nadaní. Mají stanovený plán pedagogické podpory, který jim umožňuje pravidelnou účast na tréninicích a při reprezentaci ČR na mezinárodních soutěžích.

IV.2 Výchovné poradenství

- Popište aktivity v oblasti výchovného poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce výchovný poradce/poradkyně řešil/a

  Ve škole studovali žáci s vývojovými poruchami učení a žáci se středně závažnými vývojovými poruchami chování. Žáci jsou evidovaní v PPP Nymburk, Praha, Mělník. Výchovná poradkyně vede přehled o těchto žácích, navrhuje a doporučuje jednotlivým vyučujícím individuální přístup k těmto žákům, popř. připravuje na žádost žáka či zákonného zástupce podklady ke stanovení plánu pedagogické podpory. Ten a uplatňování stanovených podpůrných opatření společně s vyučujícími pravidelně vyhodnocuje, s vyhodnocením seznamuje rodiče. Informuje tyto žáky a jejich rodiče o možnostech uzpůsobení maturitní zkoušky.

  Při řešení neúspěchu ve studiu, při časté absenci žáka nebo při závažném porušení školního řádu navrhuje výchovná poradkyně opatření, jedná na návrh třídního učitele s žákem a s rodiči, spolupracuje s vedením školy.

  Ve školním roce 2023/2024 se řešily standardní témata a výchovné problémy s rodiči i žáky. O každé výchovné komisi je vyhotoven zápis, který je ukládán do složky žáka a archivován.

IV.3 Kariérní poradenství

- Popište aktivity v oblasti kariérního poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce kariérní poradce/poradkyně řešil/a

  Kariérové poradenství ve škole vykonává Mgr. Lenka Hrubčíková. Vede s žáky individuální i skupinové pohovory, ve kterých se zaměřuje především na rozpoznávání silných stránek, objevování zájmů, preferencí, předpokladů a vhodných směrů vzdělávání. Velký důraz klade na zjištění profesní orientace směřující k výběru povolání při vstupu na trh práce. Vyhledává kontakty, spolupracuje s personálními agenturami a zaměstnavateli v regionu, účastní se akcí Úřadu práce Nymburk.

IV.4 Primární prevence

- Popište aktivity v oblasti primární prevence v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce koordinátor/ka primární prevence řešil/a.

Prevenci rizikového chování koordinuje Mgr. Alena Langová, zástupkyně ředitelky školy. Podle potřeby zajišťuje a koordinuje spolupráci s orgány státní správy a samosprávy. Spolupracuje s okresní koordinátorkou a Policií ČR.

Ve školním roce 2023/2024 byly pro žáky organizovány preventivní akce „Bubnovačka“, „Body program“. Dále bylo provedeno sociometrické šetření ve druhých ročnících.

Během školního roku probíhaly výchovné komise, na kterých se řešily výchovné i kázeňské problémy. Z každého jednání byl vyhotoven zápis, který je ukládán do složky žáka a archivován.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací [1]	
27/21,51	6/4,0750	22/18,4288	22/22	20	12,209

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
Poznámka: celkem bylo 27 fyzických osob ve škole. Jedna fyzická osoba je vykázána v nepedagogických pracovnících a zároveň ve druhém pracovním poměru vykonávala činnost pedagogického pracovníka.

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	7	7	4	3	3	45,86
z toho žen	0	5	6	3	3	3	47,82

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
22	0	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	2	7	2	4

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.
    - Na škole nepůsobí osobní asistenti pro žáky se zdravotním postižením
- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.
    - Na škole nepůsobí asistenti pedagoga pro žáky se zdravotním postižením

- V komentáři uveďte, zda současný stav počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy.
    - Stav počtu asistentů pedagoga odpovídá potřebám školy.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání[1] (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	30	30
Anglický jazyk	56	56
Německý jazyk	28	28
Ruský jazyk	28	28
Informační technologie	20	16
Dějepis	8	8
Zeměpis	8	8
Občanská nauka	6	6
Matematika	24	24
Písemná a elektronická komunikace	22	14
Ekonomika	30	30
Účetnictví	22	22
Tělesná výchova	26	26
Statistika	6	6
Přírodovědný základ	8	8
Právo	4	4
Aplikovaná ekonomie	6	0
Zeměpis cestovního ruchu	3	3
Marketing	6	6
Základy společenských věd	6	3
Matematická cvičení	3	3
Ekonomická cvičení	8	8
Odborný cizí jazyk	8	8
Rétorika	4	4
Daně	1	1
Psychologie	2	2
Český jazyk pro cizince	4	4
Celkem	377	356

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: **Při velkém počtu oborů vzdělání**, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace

- 1 učitelka APE – splňuje požadovanou kvalifikaci, není absolvent PedF
- 1 učitelka UCE – splňuje požadovanou kvalifikaci, není absolvent PedF
- 1 učitelka PEK – nesplňuje požadovanou kvalifikaci

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy - 1 (úmrtí zaměstnance 9/23)

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění – plán DVPP byl stanoven dle preferencí jednotlivých pedagogických pracovníků v souladu s vyučovanými předměty. Z velké části byly vzdělávací akce hrazeny z projektu ESF Šablony II. Všechna DVPP splnila očekávání a napomohla pedagogickým pracovníkům v dalším profesním rozvoji.
- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
  - Doplňující pedagogické studium pro inženýry ekonomy k získání pedagogické kvalifikace k výuce ekonomických předmětů na středních a vyšších odborných školách a k výuce finanční gramotnosti na 2. stupni základních škol – 1 pedagog, studium ukončeno 6/24
  - Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů střední školy, pro učitele praktického vyučování střední školy, pro učitele odborného výcviku střední školy – 1 pedagog, studium ukončeno 6/2024
  - Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů – 1 pedagog, studium pokračuje ve školním roce 2024/2025
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
  - vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)
  - CERMAT – zadavatel, zadavatel pro žáky s PUP MZ – 1 pedagog
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
  a) počet jednodenních a dvoudenních akcí – vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných
     a. jednodenní akce – celkový počet 16

     VISK – Než přijede záchranka – Kurz předlékařské první pomoci pro zaměstnance škol – 22 učitelů

     Everesta s.r.o. – Neurověda ve vzdělávání – 2 učitelé

     Ing. Pavel Šístek – Základy programování v Pythonu – 1 učitel

     DESCARTES – Praktické a zábavné aktivity do hodiny literatury k okamžitému použití – 2 učitelé

     DESCARTES – Prevence a řešení potíží v kyberprostoru s akcentem na kyberšikanu – 1 učitel

     Než zazvoní, s.r.o. – Instagram v komunikaci školy – 1 učitel

     Vzdělávací centrum Morava s.r.o. – Klient v duševní krizi – náhled do problematiky – 1 učitel

     Asociace jazykových škol, z.s. – Mezinárodní konference AJŠ – moderní přístupy ve výuce jazyka – 1 učitel

     DZS – Metodický seminář eTwinning – 1 učitel

Fokus Praha, z. ú. – Možnosti a limity pedagoga při podpoře žáků v psychické krizi/s duševním onemocněním – 1 učitel

VISK – Vedení (písemných) žákovských závěrečných prací – 1 učitel

VISK – Komunikace se žáky s nežádoucími projevy chování a s jeho rodiči, ochrana před manipulací – 1 učitel

Univerzita Karlova – Den s didaktikou němčiny v rámci celoživotního vzdělávání – 2 učitelé

Vzdělávací a kulturní středisko Štohl, s.r.o. – Účetnictví ve výuce na středních školách – 1 učitel
Stormware s.r.o. – Pohoda – Účetnictví – Základní nastavení – 1 učitel

Stormware s.r.o. – Pohoda: Základní dovednosti – 1 učitel

b) počet vícedenních akcí – vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

VISK – Výjezdní porada ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem (G, SOŠ, SOU, VOŠ) – 1 učitel

VISK – Finsko – vzdělávání v severských zemích – 1 učitel

Univerzita Karlova – MFF – Škola učitelů informatiky pro SŠ se zaměřením na data, informace, modelování a informační systémy – 1 učitel

c) samostudium (oblast / zaměření samostudia) – pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v oblasti cizích jazyků, odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů.

NPI ČR – Uvádějící učitel (e-learning) – 4 učitelé

NPI ČR – Vedení školy a adaptační období začínajícího učitele – 1 učitel

- Finanční náklady vynaložené na DVPP

  státní rozpočet – 35 504 Kč (ONIV přímé)

  rozpočet zřizovatele – 6 600,00 Kč

  jiné zdroje – ESF Šablony III – 64 726,90 Kč

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VISK – Než přijede záchranka – Kurz předlékařské první pomoci pro zaměstnance škol – 4 nepedagogičtí pracovníci

Nakladatelství FORUM, s.r.o. – Novela zákoníku práce s dramatickými dopady ve škole 2023/2024 – 1 nepedagogický pracovník

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy) – škola sídlí v pronajatém pavilonu C ZŠ JAK Komenského 1534, Lysá nad Labem.
- Prostorové zabezpečení výuky – dvě jazykové učebny, dvě počítačové učebny, jedna multifunkční počítačová učebna pro výuku aplikované ekonomie, ICT a dalších předmětů (k dispozici 32 NT), šest kmenových tříd. Pro potřeby workshopů a přednášek jsme měli možnost pronajmout si učebnu od ZŠ pro 60 žáků.
- Investiční akce – nákup kamerového systému do společných prostor pavilonu C (ochrana majetku a zdraví žáků).
- Obnova a údržba vybavení školy – výměna notebooků za rozbité, výměna zastaralých tiskáren a ostatního IT zařízení, pravidelná údržba.

- Učební pomůcky a učebnice – pořízeny učebnice pro učitele odborných předmětů a cizích jazyků, slovník ukrajinsko – český (pro potřeby přijímacího řízení), foto kartičky do výuky NEJ.
- Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy – 343 296,41 Kč. Vynaložené prostředky byly od zřizovatele, MŠMT, Spolku Rady rodičů.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – nerealizujeme
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – nerealizujeme
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – nerealizujeme
- Profesní kvalifikace – nerealizujeme
- Kvalifikační kurzy – nerealizujeme
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání – nerealizujeme

VII.2 Další aktivity školy

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, …) - nerealizujeme
- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Adaptační kurz stmelil kolektiv prvního ročníku obchodní akademie

Žáci prvního ročníku se vydali na třídenní seznamovací kurz do Jizerských hor, kde jim tým animátorů připravil nabitý program. Vyzkoušeli si, jak to funguje na burze, jak se hrají lidské šachy a mnoho dalších týmových her.

„Volný čas po večeři jsme trávili hraním různých deskových a karetních her či sledováním fotbalu. Seznamovací kurz jsme si užili a těšíme se na další výlety. hlavně jsme začali fungovat jako kolektiv a našli jsme si mnoho nových kamarádů," uvedla žákyně Kristýna Krupková.

Cílem každého adaptačního kurzu je sblížit se v novém kolektivu. Třídenní pobyt v přírodě proběhl v duchu aktivit, které měly za cíl lépe se poznat, naučit se spolupracovat a rozumět jeden druhému. A to se dle zpětných reakcí povedlo na výbornou.

Mgr. Martin Hošna, učitel

Adaptační kurz

V soutěži EKO TÝM 2023 bodovali žáci OA Lysá nad Labem

Dne 20. 9 .2023 se tři naši studenti maturitního ročníku účastnili soutěže EKO TÝM 2023 v Čáslavi.

Soutěž se skládala ze dvou částí – znalostní a prezentační. V té znalostní měly týmy 60 minut na 60 otázek z ekonomiky, účetnictví a práva, dohromady za maximálních 60 bodů. V druhé části týmy postupně prezentovaly 10 minut před tříčlennou porotou odborníků na téma „Moje zkušenost s propagací výrobků nebo služeb“. Tomu předcházela třicetiminutová příprava. Zde bylo možné získat maximálně 40 bodů, celkem tedy 100 bodů.

Tým obchodní akademie Lysá nad Labem ve složení Filip Kraus, Zdeněk Čadek a Václav Veselka se umístil v tomto krajském kole na třetím místě.

Ze soutěže si všichni odnesli nové znalosti a mnoho zážitků.

Filip Kraus, student 4. B

Předávání cen

Na Den jazyků se v obchodní akademii cestovalo po celém světě

Ve středu 27. 9. 2023 naše škola pořádala každoroční projektový den k příležitosti Evropského dne jazyků. Letošní ročník projektu se nesl v duchu cestování po Evropě a poznávání zajímavých míst i kultury vybraných evropských zemí. Nedílnou součástí zadané práce bylo samozřejmě také zapojení samotných jazyků jak našich blízkých sousedů, tak vzdálenějších zemí Evropy.

Žáci v rámci projektu zpracovávali návrh na týdenní poznávací zájezd po vylosované zemi, jehož součástí bylo také zpracování krátkého cestovatelského slovníčku užitečných frází pro každodenní použití a hotelového menu, ze kterého by si naši cestovatelé mohli během zájezdu objednat jídlo jak v anglickém jazyce, tak v jazyce navštěvované země. Završením celodenního snažení žáků byl potom školní veletrh cestovních kanceláří, kde každá skupina vytvořila stánek

vybrané země, ve kterém svůj zájezd nabízela ostatním spolužákům a vyučujícím. Nemohlo by se jednat o projekt obchodní akademie, abychom žáky alespoň trochu „nepotrápili“ ekonomikou, a proto k celému zájezdu vypracovali také kalkulaci celkové ceny pro své potenciální „zákazníky“.

Na všech stáncích byla hned na první pohled vidět spousta odvedené práce a snahy. Vyvolat dojem země, kterou cestovní kanceláře nabízely, se všem podařilo na výbornou. Například stánek Norska přišel s originálním nápadem využití počítačové učebny, kterou pomocí žaluzií zatemnili a na obrazovkách počítačů pouštěli záběry polární záře. Jiné skupiny, například Řecko nebo Švýcarsko, sázely spíše na chuťové vjemy a nabízely ve stánku ochutnávku typických potravin.

V závěru veletrhu proběhlo hlasování o tři nejlepší stánky, které získaly odměnu ve formě poukázky na kopeček zmrzliny, na pizzu, a především na jeden „sick day“, který si můžou žáci libovolně vybrat během školního roku. Celkově měl projekt velký úspěch jak mezi studenty, tak mezi vyučujícími. Kvalita zpracování a prezentace stánků předčila snad všechna očekávání, za což patří obrovský dík všem zúčastněným. Škoda jen, že nebylo možné odměnit všechny, protože si to opravdu zasloužili.

Mgr. Lukáš Kubíček, učitel anglického jazyka

Výherkyně projektového dne

Exkurze do Muzea Bedřicha Hrozného

Dne 4.10. 2023 se žáci 1.A vydali do Polabského muzea Bedřicha Hrozného v Lysé nad Labem.

Žáci se zábavnou formou dozvěděli, kdo vlastně Bedřich Hrozný byl a co významného udělal. Velmi přínosnou přednášku jim zprostředkoval průvodce muzea Ondřej Rašín, který představil osobnost našeho významného badatele, jenž rozluštil jazyk starověkých Chetitů, a položil tak základy oboru chetitologie. Na místě vypracovali prváci pracovní listy, které měly za cíl přiblížit jim tuto historickou etapu včetně záhadného klínového písma.

Na všech bylo znát, že to byla velmi příjemná a zajímavě strávená hodina dějepisu.

Mgr. Petr Horák, učitel dějepisu

Pozvání do muzea B. Hrozného

Představení Pygmalion kazila špatná akustika, přesto jsme si divadlo užili

V polovině října se dva ročníky naší obchodní akademie vydaly na představení Pygmalion do kina Dlabačov v Praze. Pygmalion znáte pod jiným jménem, a to díky filmové adaptaci My fair Lady se slavnou Audrey Hepburn. My jsme sice Audrey neviděli na vlastní oči, zato jsme měli možnost slyšet ryzí angličtinu. Divadlo English theatre s profesionálními britskými herci totiž objíždí celou Evropu, soubor je velice populární, proto byla obrovská vzácnost takové představení navštívit.

Hra Pygmalion zazněla celá v angličtině. Většina z nás hercům rozuměla, ačkoli akustika se nerozléhala do všech koutů divadla, jak bychom si přáli. Bylo to zřejmě i z toho důvodu, že se nejednalo o klasické divadlo, ale kino, takže poslední řady byly ochuzeny o některé detaily, které stály za pozornost. Kdyby si English theatre zvolilo jiné prostory, dojmy z představení by nebyly tak smíšené. Někomu herci připadali zábavní a sympatičtí, jinému ne. Mně třeba vadila velmi amatérsky vypadající scéna (dva špatně natřené dřevěné paravány) a režie, kvůli níž herci vypadali spíše jako ochotníci.

Byl to jinak krásně strávený den. Vždy budu preferovat výlet za kulturou, než abych seděla celý den v lavici. Po představení jsme se rozprchli každý svým směrem. V pátek přece byla zase škola.

Renata Hanušová, studentka 3. A

Těšíme se na anglické divadlo

Volejbalový turnaj zakončil školní výuku před Vánocemi

Ke zvykům naší školy patří již tradiční vánoční turnaj, který se koná těsně před zimními prázdninami. V divokém utkání to doslova vřelo. Všechny týmy odvedly skvělé výkony, nakonec si výhry odnesly družstva 4. A (3. místo) a 2. A (2. místo). V dramatickém závěru zvítězila 4. B, která si krom sladké odměny vysloužila i soupeření s učitelským dream týmem a o fous vyhrála! Gratulujeme!

Martin Hošna, učitel

Hra nás baví

Maturanti obchodní akademie vrátili ples do Lysé nad Labem

Obchodní akademie Lysá nad Labem pořádala 9. února 2024 v hale na lyském Výstavišti reprezentační ples pro maturující studenty. Povedl se na výbornou.

Druhé pololetí ve střední škole začíná vždy tím správným ruchem. Nesouvisí to ale s uzavřenou klasifikací, ale s přípravou na maturitní ples, která je pro žáky čtvrtých ročníků prvním znamením, že závěrečná zkouška je za dveřmi a oni se s šerpou na prsou zákonitě posouvají k oficiálnímu a poněkud „zneklidňujícímu“ stavu maturant.

Příprava ale probíhala mnohem dřív. Vstupenky se začaly prodávat v předstihu a byly téměř hned vyprodané. O přestávkách i v hodinách tělocviku probíhaly intenzivní zkoušky na nástup nebo scénické tance, jichž bylo během večera představeno dosyta.

V pátek 9. února před vypuknutím jarních prázdnin se nahrnuly stovky lidí do patřičně uklizené a vyzdobené výstavištní haly. Interiér se nesl v černobílých gangsterských barvách stejně jako celý program, který zahrnoval řadu vystoupení maturantů, kteří je přizpůsobili mafiánským melodiím i tanečnímu feelingu 80. let minulého století. Večer odstartoval nejočekávanějším momentem – nástupem maturantů a jejich šerpování třídními učiteli. Slavnostně oblečené 4. A a 4. B si užívaly svoji významnou chvíli. Dívky s překrásnými šaty a profesionálně vytvořenými účesy, pánové oháknutí v oblecích nastolili gala atmosféru, kterou dle očekávání rozvířila doprovodná živá kapela, na niž plynule navázala afterparty trvající do brzkých ranních novin.

Mgr. Martin Hošna, třídní učitel 4.B

Žáci 4. A

Žáci 4. B

Není špatného počasí, jen špatného oblečení… ;)

V Den otevřených dveří na naší škole. Bez jedné třetiny třídy, neb je zároveň termín lyžařského kurzu. Mrazivá hodinka čistého času v blízkém zámeckém parku. Studenti 1. B jsou borci – s úsměvem a vtipem na rtech, bez jediného povzdechu či fňukání. Přesvědčili jsme se o tom, že flóra lyského parku se dá dost dobře pozorovat i v lednu a nabídne nám jiné, v teplých měsících skryté pohledy. Dozvěděli jsme se o zdejších památných stromech; vyhledali další pozorovatelné zástupce rostlinné říše, okouzlily nás zámecké terasy i sochy…

Děkuji za příjemnou vycházku.

Simona Šádková, učitelka PZA

Výprava za poznáním

Americký diplomat debatoval s žáky OA Lysá nad Labem

Na konci ledna zažila Obchodní akademie Lysá nad Labem vzácnou návštěvu. Americký diplomat Anders Imboden diskutoval s žáky o své práci, životě v Česku, ale i o rozdílech politického systému u nás a v USA.

Debata se ze začátku točila okolo poslání americké ambasády, která kromě svého primárního poslání – vydávání víz a ochrany amerických obyvatel v Česku – nabízí i další programy pro

veřejnost: projekt Women for women, jenž podporuje a pomáhá samoživitelkám, anebo Benjamin Franklin Transatlantic Fellows Summer Institute. Tato instituce nabízí výměnný pobyt pro teenagery a rozvíjí vzájemné vztahy mezi evropskými a americkými teenagery.

Po úvodu došlo na neformální debatu. Žáci se zajímali o Imbodenovy zkušenosti z pobytu v Česku, padaly vtipné dotazy ohledně osobní dopravy, na něž host se smíchem odpovídal: „Neupřednostňuji ani evropská nebo americká auta, mám rád Ferrari, ale na to nemám.“ Čechy hodnotil kladně: „Zprvu jste lidé nedůvěřiví, posléze ale velice srdeční.“ Pochvaloval si, že je u nás na rozdíl od rodné země relativně levněji. Další otázky se týkaly rozdílného politického systému obou zemí. Nejvíce pobavil Anders popisem složitého přijímacího pohovoru na post diplomata, který prý vypadal jako akční film Muži v černém.

Diskuze to byla zajímavá, poučná i zábavná, zároveň ukázala na vysokou úroveň anglického jazyka našich žáků, kterou si pochvaloval samotný Mr. Anders.

Mgr. Martin Hošna, učitel

Mr. Anders

Workshop McDonald

Ve čtvrtek 7. března navštívil naše markeťáky pan Radek Vítek z reklamní agentury MSL.

Pan Vítek nám představil náplň práce reklamní agentury. Pustil pár známých reklam, které dokonce obdržely cenu za nejlepší reklamu v ČR, jako například reklamu s panem Trojanem na T-Mobile. Hlavní náplní přednášky byla firma McDonald, kde jsme se dozvěděli, jak vznikl nápad propojení McDonaldu s Přemkem Forejtem, při kterém vznikl legendární song Mc’n’Roll. Na závěr jsme si zkusili vymyslet vlastní reklamu na téma kvality produktů v McDonaldu. Zjistili jsme, že vymyslet skvělou reklamu není tak jednoduché, jak jsme si mysleli.

Děkujeme panu Radkovi Vítkovi za jeho návštěvu a informace, o které nás obohatil.
Třída 3. A

Marketing v praxi

Prezentiáda

Ve středu 8. března proběhlo školní kolo soutěže Prezentiáda. Jak napovídá název soutěže, je to soutěž zaměřená na prezentační dovednosti. Soutěžící složí tým o dvou až třech členech a vytvoří krátkou prezentaci na jedno z nabízených témat. Tentokrát to byla témata: "(ne)možné" nebo "To je intimní". Ve školním kole se utkaly týmy zastupující všechny třídy prvních až třetích ročníků. Po každé prezentaci se rozvinula bohatá diskuse. Atmosféra byla velmi přátelská. Studenti i porota si užili hezké dopoledne.
Mgr. Helena Brabcová, učitel

Jsme dobrý tým

Soutěž UNISIM

Na hodinách marketingu třeťáci hráli simulační hru Unisim, ve které řídili vlastní cestovní kancelář. Díky hře si studenti spojili teoretické znalosti s praxí. Vymýšleli vlastní zájezdy, zajišťovali reklamu firmy i produktů, financování firmy a řízení lidských zdrojů.

Cílem hry je pomocí simulace pochopit fungování podnikové ekonomiky, marketingu i financí.

Dne 12. března se konalo celostátní online kolo, kterého se naše škola zúčastnila. Dvě žákyně postoupily do finále v Praze, které se konalo 10. dubna 2024.

Lucie Křížová, žákyně 3.A

Soutěžící žáci

Návštěva ČSOB

Letošní první jarní den jsme se vydali do Prahy do korporátní banky ČSOB v rámci projektu Global Money Week 2024.

Poslechli jsme si přednášku a debatovali o bankovnictví a kyberbezpečnosti. Dozvěděli se o bezpečných metodách placení přes internet, jak se vyvarovat podvodníků a nenechat se okrást. Zjistili jsme, na co si dát pozor při pohovoru do budoucí práce, a dostali tipy na jedinečný životopis.

Také jsme absolvovali prohlídku starší i nové budovy, během které jsme se dozvěděli spoustu zajímavých informací o fungování banky. Novější budova má tři tematické zasedací místnosti. My si prohlédli jednu z nich ve stylu Alpské chaty. Další dvě byly Zenová zahrada a Mořské akvárium.

A krásným zakončením celého dne byl pohled na Prahu ze střešní zahrady s basketbalovým hřištěm! No, kdy jste naposledy hráli basketbal s třídním učitelem na střeše banky?

Zuzana Černá, žákyně 3.A

ČSOB

Naše sportovní výsledky

Okresní turnaj ve florbale v Poděbradech – 1. místo dívky, 5. místo chlapci

Naše týmy

Anglické filmy žáků OA Lysá nad Labem

Žáci obchodní akademie natočili filmy v anglickém jazyce

Během prvního pololetí měli žáci třetích ročníků za úkol natočit krátkometrážní filmy v angličtině, které měly svoji premiéru v kině v Lysé nad Labem.

Stejně jako loni se prostory obchodní akademie staly dějištěm snímků, které si žáci sami vymysleli, zrežírovali a natočili. Netočilo se ale jen v obchodní akademii. Mladí umělci si vybírali i další rozmanité lokace, do nichž situovali svoje filmařské nápady.

„Oproti minulému roku žáci využívali jiná prostředí i vybavení. Ve filmech se objevili např. domácí mazlíčci, ale také psí útulek, záběry z dovolené nebo z nemocnice. Plnoletí si sedli za volant a natočili dokonce krimi honičky v gangsterském provedení. Součástí projektu bylo také vypracování vlastních scénářů, plakátů a trailerů," uvedl garant projektu Lukáš Kubíček.

Jedenáct filmů se stopáží od 6 do 18 minut se točilo nejen v hodinách angličtiny, ale i ve volném čase třeťáků. Letos nepřevládal žádný specifický žánr, o to víc byla nabídka filmů pestřejší. Vznikly snímky akčního, komediálního nebo mysteriózního žánru. Některé byly inspirované reálnými seriály a hollywoodskými trháky (John Wick, Výměna manželek), řada z nich se pyšnila vlastním nápadem a vtipným provedením. Oceněny byly kategorie: nejlepší film, kostýmy, scénář, kamera, 3x herecký výkon a na místě byla vyhodnocena cena diváků.

Mgr. Martin Hošna, učitel

Český den proti rakovině

Zapojujeme se i do charitativních akcí

Naše škola se zapojila do charitativní akce „Český den proti rakovině“. Žáci 1. A prodali kytičky za celkovou částku 19 352,00 Kč.

Poznávací zájezd do Francie

Za vzděláním a zážitky do Francie

Říká se, že cestování je investice do sebe sama. Je to jediný výdaj, který nás skutečně obohatí, rozšíří naše obzory a vytvoří nezapomenutelné vzpomínky. Právě tyto důvody vedly začátkem dubna k naší školní výpravě do země galského kohouta. Žáci třetího a části druhého ročníku Obchodní akademie v Lysé nad Labem měli to štěstí prozkoumat region Normandie, část Bretaně a Paříž.

Po příjezdu do Francie naše poznávací cesta začala v Remeši, kde v minulosti bývali korunováni francouzští králové. Procházka kolem majestátní gotické katedrály ve čtyři hodiny ráno byla tajuplná. Následovala cesta do hlavního města regionu Normandie – Rouenu, kde jsme se v uličkách plných hrázděných domů ponořili do středověké atmosféry. Navštívili jsme nejen známou katedrálu Notre-Dame, kterou na svých obrazech mnohokrát zvěčnil Claude Monet, ale připomněli jsme si i příběh Johanky z Arku, francouzské hrdinky, která v tomto městě byla upálena.

Druhý den jsme obdivovali přírodní krásu bílých útesů poblíž městečka Etretat. Zbytek dne pak byl ve znamení objevování historie spojené s druhou světovou válkou, konkrétně operací Overlord. Ve městě Arromanches jsme navštívili interaktivní muzeum vylodění, prozkoumali pozůstatky plovoucího přístavu použitého během Dne D. Procházka po plážích Gold a Omaha

nám připomněla obrovskou statečnost a oběť spojeneckých vojáků. Návštěva největšího amerického vojenského hřbitova v Evropě nás hluboce dojala a ujistila v tom, že svoboda a demokracie nejsou zadarmo, je potřeba si jich vážit a soustavně je chránit.

Třetí den jsme zavítali do regionu Bretaně a první část dne strávili návštěvou kláštera Mont Saint Michel. Někteří žáci si v místním skriptoriu dokonce vyzkoušeli umění středověkého písma. Romantická poloha ostrova nás fascinovala a místo samotné nadchlo. Po návštěvě mysu La Pointe du Grouin jsme zamířili do korzárského opevněného města Saint-Malo. Atmosféra starobylého přístavu nás zavedla do období zámořských objevů.

Naše putování vrcholilo celodenní návštěvou hlavního města Paříže. Pěšky jsme prošli z Latinské čtvrti přes ostrov Il-de-la-Cité, Louvre, náměstí La Concorde k Eiffelově věži. Nenechali jsme si ujít ani výhled z druhého patra této dámy, kam jsme poctivě vystoupali po téměř 700 schodech. Podvečerní atmosféru jsme si užili projížďkou po Seině a procházkou po třídě Champs-Elysées s výhledem na Vítězný oblouk. Pohledem na svítící Eiffelovu věž jsme naši naučnou cestu po Francii zakončili. Zážitky, poznání a neuvěřitelné příběhy – to všechno jsme si z ní odnesli.

Mgr. Martina Gregarová, učitelka anglického a francouzského jazyka

Návštěva Francie

Studentská firma ReLPé se skvěle umístila na veletrhu Ja EXPO

Na veletrhu Ja EXPO v Galerii Harfa v Praze zabodovala studentská firma Obchodní akademie Lysá nad Labem RelPé. V obrovské konkurenci získala úctyhodné 2. místo v kategorii nejlepšího vystavovatele.

Firma RelPé se specializuje na produkty vyrobené z nepoužívaných a zničených LP desek, kterým dává druhý život. Staré poškrábané vinyly proměňují žáci např. do květináčů, mís, anebo z nich tvoří nástěnné hodiny. Tento nápad, ale i celkové nasazení týmu během soutěže se velice zalíbil odborné porotě, kterou tvoří marketingoví profesionálové z velkých korporací.

„Pro nás byla tato akce grandiózním vyvrcholením celého našeho fungování. Zákazníci a zajímavé kontakty se k nám v Harfě jen hrnuli. I když jsme byli všichni na konci dne vyčerpaní, pozitivní dojmy a nadšení přetrvávají dodnes. Nakupující pozitivně reagovali na náš produkt, stánek i prodej. Povídali jsme si s nimi o studentské firmě, našich produktech a volitelném předmětu Aplikovaná ekonomie, který vede učitelka Lucie Bujalka. S realizací našeho nápadu nám pomáhá po celý školní rok," uvedla Renata Hanušová, ředitelka studentské firmy.

Velkým oceněním byla pro RelPé spokojenost zákazníků, kteří nakoupili vinylové hodiny, misky nebo květináče. Není od věci připomenout, že z celé České republiky bylo na veletrhu pouze 45 studentských firem, přičemž celkově je do tohoto vzdělávacího programu zapojeno v tomto školním roce cca 351 studentských firem.

Zmiňované vinylové produkty si můžete prohlédnout a třeba i zakoupit na stránkách oalysa.cz v sekci studentské firmy či na Instagramu RelPé.

Mgr. Martin Hošna, učitel

Pódium je naše

Zástupci firmy ReLPé

Praxe žáků u sociálních partnerů

- Alumni a spolupráce s absolventy školy – odborné přednášky, spolupráce se školou na pozici hodnotitelů při projektových dnech, účast na Dnech otevřených dveří (prezentace své profese a dalšího studia).
- Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.

  Školská rada pracovala ve složení: předsedkyně PhDr. Věra Štychová, členové Kateřina Zelenková, Mgr. Hynek Fajmon. Školská rada se schází a pracuje v souladu se školským zákonem dvakrát ročně a schvaluje Výroční zprávu školy, Zprávu o hospodaření školy a ŠVP.

  Studentský parlament na škole není zřízen. Jednou měsíčně se scházela *Rada žáků* složená ze zástupců tříd s ředitelkou školy a její zástupkyní. Žáci byli informováni o dění ve škole, podávali návrhy a společně plánovali akce školy.

  Spolek rodičů při OA Lysá n. L. je zapsaný pod spisovou značkou L 65657 u Městského soudu v Praze pod IČ 05153590 jako spolek (právní forma). Účel spolku byl vymezen takto:

  „Spolek je nezávislým a dobrovolným spolkem, který sdružuje rodiče a zákonné zástupce žáků navštěvujících Obchodní akademii, Lysá nad Labem, Komenského 1534 a další osoby s vazbou na školu, jež mají zájem o členství. Účelem spolku a cílem činnosti spolku je spolupráce rodičů a zákonných zástupců s vedením školy a s učitelským sborem. Jedná se zejména o vytváření bezpečného a všestranně rozvíjejícího se klimatu školy, o pomoc při udržování a zlepšování školního prostředí, o podporu mimoškolních aktivit a zlepšování studijních výsledků žáků.“

  Nejvyšším orgánem je členská schůze. Statutárním orgánem je předseda spolku. V tomto školním roce jím byla paní Berková, matka žákyně 3. ročníku.

  Spolek Rady rodičů se schází minimálně 3x ročně nebo komunikuje se zástupci školy přes google meet. Na svých jednáních schvaluje nepeněžní dary škole např. ve formě úhrady

cestovného pro žáky na soutěže, občerstvení pro maturitní komisi, doplatků akcí a kurzů, pořízení vybavení školy sloužící primárně pro žáky.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

  Škola spolupracuje se zřizovatelem na úrovni plnění požadovaných úkolů, účasti na školení v rámci IKAPu, zapojuje se do projektů Kraje.

  Obec Lysá nad Labem, Milovice, Brandýs nad Labem, Nymburk a ostatní sociální partneři poskytují našim žákům praxi. Zpětnou vazbou od nich získáváme informace, které nám slouží k úpravě ŠVP dle aktuálních požadavků zaměstnavatelů.

  V rámci formativního hodnocení ředitelka školy navázala spolupráci s řediteli škol ve Středočeském kraji. Sdílejí mezi sebou příklady dobré praxe.

- Souhrn akcí dle tříd:

  Třída 1. A, 1. B – seznamovací kurz, filmové představení „Muž, který stál v cestě“ (historický film o Františku Kriegelovi), návštěva Muzea Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, happening “Bubnovačka” - preventivní program zaměřený na násilí v rodinách, filmové představení „Napoleon“, školní kolo olympiády v českém jazyce, Mediální olympiáda, zahraniční zájezd do Francie (doplnění míst v autobuse), divadelní představení „Krásné obrázky z Hrozného života“, Český den proti rakovině – zapojení do celorepublikové charitativní sbírky, divadelní představení „Mnoho povyku pro nic“ (Národní divadlo Praha), Praha – Královská cesta (průvodcování spolužáků), exkurze Dřážďany – historické centrum, automobilka VW – vybraní žáci, Barokní Lysá, návštěva knihovny v Lysé nad Labem – přednáška „Zdroje a citace“, přednáška o finanční gramotnosti, lyžařský kurz, Finance prakticky, Prezentiáda, celoškolní projekt „Ochrana člověka za mimořádných událostí“, exkurze Huslík – EVVO

  Třída 2. A, 2. B – charitativní akce „srdíčkový den“, filmové představení „Muž, který stál v cestě“ (historický film o Františku Kriegelovi), filmové představení „Napoleon“, školní kolo olympiády v českém jazyce, Mediální olympiáda, okresní kolo olympiády v českém jazyce, divadelní představení „Krásné obrázky z Hrozného života“, exkurze Dřážďany – historické centrum, automobilka VW, Vojenská historie Milovic, den jazyků, sociometrické šetření, Halloween, návštěva knihovny v Lysé nad Labem – přednáška „Zdroje a citace“, exkurze na Statistický úřad, prezentiáda celoškolní projekt „Ochrana člověka za mimořádných událostí“

  Třída 3. A, B – filmové představení „Muž, který stál v cestě“ (historický film o Františku Kriegelovi), divadelní představení v anglickém jazyce Pygmalion (Praha), školní kolo olympiády v českém jazyce, školní kolo v dějepisné olympiádě, Mediální olympiáda, okresní kolo dějepisné olympiády, moderní architektura Prahy, zahraniční zájezd do Francie, Zažijte Evropu – Europa Experience – exkurze, divadelní představení „Krásné obrázky z Hrozného života“, exkurze Dřážďany – historické centrum, automobilka VW, soutěž EKO TÝM, přednáška Matematika: podivuhodný svět …, návštěva z amerického velvyslanectví, prezentiáda, akce „Jeden svět pro školy“, Ekoprojekt, veletrh JA EXPO (předmět APE), exkurze Microsoft, promítání studentských filmů (projekt v hodinách ANJ), exkurze ČNB a VŠE, exkurze Coca Cola, celoškolní projekt „Ochrana člověka za mimořádných událostí“

  Třída 4. A, B – filmové představení „Muž, který stál v cestě“ (historický film o Františku Kriegelovi), divadelní představení v anglickém jazyce Pygmalion (Praha), prohlídka katolického kostela v Lysé nad Labem, workshop „Technologická gramotnost, přes Bariéry s Policií ČR, ekonomická soutěž INEV, soutěž MD DAL

- Akce pořádané žáky naší školy

  SUIT UP DAY

Společenský oděv nám sluší

Halloween

Pedagogický sbor

Den bez batohu

Batohy jsme nechali doma

Mikuláš

Mikuláš ve škole

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

  Přehlídka středních škol Nymburk, Mělník, Brandýs nad Labem, Čelákovice.

  Žáci předmětu Aplikovaná ekonomie prezentovali svou firmu ReLPé na mezinárodním veletrhu v Praze na Harfě JA EXPO a Veletrhu JA Firem Hradec Králové.

Burza škol Mělník

- Dny otevřených dveří

  Dny otevřených dveří se ve školním roce 2023/2024 konaly 30. 10. 2023, 2. 12. 2023, 15. 1. 2024. Při organizaci pomáhali žáci napříč ročníky, kteří školou provázeli uchazeče o studium a poskytovali jim potřebné informace.

OALy se představila na prosincovém DOD

Zasněžený 2. prosinec 2023. V Obchodní akademii Lysá nad Labem právě probíhá Den otevřených dveří. Účast je i přes nepříznivé počasí překvapivá, uvidíme, zda počet návštěvníků zdolá rekord z října.
Organizaci dnešního dopoledne mají v rukou studenti marketingu v čele s paní učitelkou Radkou Tinsovou. Návštěvníci se mohou detailně seznámit s tím, co se v jednotlivých předmětech učí a jakým stylem.
„Co vás při prohlídce školy nejvíc zaujalo?“ zeptali jsme se několika hostů. „Co nás překvapilo, byla určitě firma a její výrobky. Jsou užitečné, pokud jde o recyklaci, taky vyvolávají nostalgii,“ odpověděl jeden z rodičů, který ocenil např. květináče či hodiny vyrobené z již nepoužívaných LP desek. Během DOD je v prostorách školy prodávala studentská firma ReLPé. Zájem o její

produkty studenty potěšil. Uchazeči o studium také rádi vyjádřili svůj názor. „Marketing se mi líbí, nejspíš si ho zvolím,“ pronesl jeden z nich.
Svou návštěvou nás potěšili i někteří absolventi naší školy. Zajímalo nás, které vědomosti získané během studia využívají i po maturitě v běžném životě či dalším studiu. „Určitě používáme znalosti z ekonomie a znát účetnictví se také hodí,” shodovali se. Na dotaz jednoho z rodičů, které volitelné cizí jazyky jsou podle nich užitečné v životě, uváděli nejčastěji němčinu.
„Marketingově skvěle zvládnuté,“ zhodnotila paní učitelka Tinsová, „studenti, kteří dnešní den připravili, si zaslouží velkou pochvalu.“ A my se přidáváme.
Další Den otevřených dveří se v naší škole koná 15. 1. 2024 a my vás na něj srdečně zveme!

Max Procházka, student 3. ročníku

Den otevřených dveří na OA

- Prezentace v tisku a médiích

  Škola pravidelně píše články do místních novin Listy Lysá nad Labem a okolí. Žáci Aplikované ekonomie své články otiskli i v regionálních novinách. Pravidelně informujeme o chystaných akcích na Facebooku, Instagramu a webových stránkách.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- V textu uveďte aktivity v rámci vlastního hodnocení školy, zhodnoťte jejich průběh a výsledky, přijatá opatření a jejich efektivitu, okomentujte trend rozvoje školy a meziroční změny.

Průběh a výsledky

Image školy

Ke komunikaci s rodiči a širokou veřejností škola využívá celou řadu nástrojů. Mezi nejčastěji používané patří sociální sítě Facebook a Instagram. Informace dále prezentujeme na našich webových stránkách a v místních i regionálních periodikách. Informace, které se týkají pouze pedagogické činnosti, jsou rodičům i žákům sdělovány přes aplikaci Bakalářů Bakaweb.

Public Relations zajišťuje ve škole tým tří zaměstnanců, z nichž každý má na starosti část výše zmíněných oblastí. Škola využívá při prezentaci na Dnech otevřených dveří a na Veletrzích škol jednotný design stánků i oblečení.

Průběh vzdělávání

Na škole se ve školním roce 2023/2024 vyučovalo dle ŠVP OALy Obchodní akademie, který byl upraven dodatky. Poslední dodatek č. 22 reagoval na změnu profilové části maturitní zkoušky s platností od 1. 9. 2023. Žáci byli hodnoceni v souladu se Školním řádem pro školní rok 2023/2024. Škola má vytvořené podmínky pro kvalitní a moderní výuku. Vzdělávání obohacuje prostřednictvím projektů spolufinancovaných z ESF a SR ČR o workshopy s odborníky z praxe a o tematicky zaměřené exkurze a projektové dny, díky kterým žáci získají další dovednosti.

Praxe

Ve druhém a třetím ročníku žáci vykonávají povinné praxe v celkovém rozsahu čtyř týdnů. Během praxí žáci zjišťují, které znalosti získané ve škole mohou uplatnit a které jim ještě chybí. Z každé praxe je prováděn výstup v podobě záznamu z praxe a evaluačního dotazníku, který vyplňuje žák i zaměstnavatel. Někdy se stane, že jsme nuceni pro žáka hledat jiného, vhodnějšího zaměstnavatele. Naopak, někteří žáci sami nového zaměstnavatele vyhledají, protože zjistí, že se chtějí v budoucnu věnovat jinému oboru činnosti. Získaná zpětná vazba nám slouží nejen k vytipování vhodných adeptů k sepsání rámcových smluv o praxi, ale také k objektivnímu zefektivnění výuky ve prospěch praxí.

Maturitní zkoušky

Ze srovnání celorepublikových výsledků společné části maturitní zkoušky v jarním termínu vyplývá, že výsledky našich žáků jsou v matematice nad celorepublikovým průměrem. Průměrné procentuální dosažené skóre z ČJ – 66,9 % (průměr za ČR – 73,2), MAT – 85 % (průměr za ČR – 71,4), AJ – 79,1 % (průměr za ČR – 81,3), RJ – 66,2 (průměr za ČR – 75,1). Procentuální výsledky společné části maturitní zkoušky pro podzimní termín nebyly v době napsání výroční zprávy Cermatem ještě vyhodnoceny.

Opravnou maturitní zkoušku konalo celkem 8 žáků. V profilové části konali dva žáci praktickou maturitní zkoušku z odborných předmětů a šest žáků ústní zkoušku z ekonomiky (4 žáci), účetnictví (3 žáci), anglického jazyka (1 žák).

Ve společné části konali opravnou zkoušku celkem 2 žáci, z toho didaktické testy z českého jazyka a literatury (1 žák) a ruského jazyka (1 žák).

Kromě dvou žáků byli žáci u opravných maturitních zkoušek úspěšní (1 žák bude opakovat celou písemnou odbornou maturitní zkoušku a 1 žák jen část písemné odborné maturitní zkoušky – ekonomiku).

V letošním školním roce byla profilová maturitní zkoušky z anglického jazyka nahrazena mezinárodní zkouškou u čtrnácti žáků ze 4. A a B. Pro další roky předpokládáme nárůst zájmu o tuto mezinárodní zkoušku. Žáci konají tuto zkoušku v naší škole, neboť jsme partnerská škola Evropského centra jazykových zkoušek.

V profilové části maturitní zkoušky v jarním a podzimním termínu uspělo celkem 93,33 % žáků.

Hospitace

Ve školním roce 2023/2024 proběhly celkem čtyři hospitace u pedagogických pracovníků, kteří na škole dlouhodobě působí. Hospitační záznam byl vyhotoven v souladu s doporučením ČŠI – „Kvalitní škola“. Hodnocení spočívá v celkovém obsahu výuky, organizaci, organizačních formách, využití didaktické techniky a dalších doporučení pro efektivní vedení výuky. Dále proběhlo deset hospitací (náslechů) ze strany začínajícího pedagogického pracovníka a sedm hospitací ve výuce začínajícího pedagogického pracovníka.

Přijatá opatření a jejich efektivita

Plán akcí jednotlivých tříd je sdílen na Bakawebu školy, kam má přístup každý žák i učitel. PR týmu byly předány veškeré kompetence k administraci webových stránek a sociálních sítí. O každé školní akci mají žáci s doprovázejícím učitelem povinnost vypracovat článek a dodat fotografie. Články jsou pak distribuovány do místních periodik, umístěny na webové stránky školy a na sociální sítě.

Průběh vzdělávání je průběžně vyhodnocován a monitorován prostřednictvím výsledků vzdělávání jednotlivých žáků, informace jsou sdíleny na provozních a pedagogických poradách a problémy jsou okamžitě řešeny tak, aby se předcházelo školním neúspěchům našich žáků.

I v letošním roce měli žáci možnost zlepšit přípravu na maturitní zkoušky díky účasti na doučování. Zejména pro žáky ohrožené školním neúspěchem bylo doučování jedinou cestou, jak úspěšně maturitní zkoušku vykonat. Kromě doučování byly nabízeny i konzultační hodiny.

Trend rozvoje školy

- Sjednocení jednotného designu ve třídách, na chodbách, webových stránkách a sociálních sítích.
- Předávání jednotných a nezkreslených údajů do médií.
- Spokojenost žáků i zákonných zástupců s prostředím školy.
- Spolupráce se zaměstnavateli na aktualizaci ŠVP.
- Rovné podmínky pro vzdělávání a začleňování cizinců.
- Participace žáků na úpravách vzhledu třídy a provozního chodu školy.
- Digitalizace a inovativní metody ve vzdělávání.
- Vzájemný respekt.
- Sdílení příkladů dobré praxe mezi žáky i školami ve Středočeském kraji.
- Zavedení formativního hodnocení do praxe školy.
- Budování vzájemné důvěry.

Meziroční změny

- Elektronické omlouvání se používá standardně.
- Dovybavili jsme vestibul a přilehlé chodby novými lavičkami, bobíky, stoly a koberci. Došlo k celkovému zútulnění prostor, které žáci mohou využívat k odpočinku.
- Dokončeny “Šablony III“.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě IX)

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

Ve školním roce 2023/2024 nebyla provedena žádná kontrola ze strany České školní inspekce.

Od 16. července do 27. srpna 2024 probíhala kontrola dodržování zákona o státní sociální podpoře. Kontrolované období bylo od 1. září 2021 do 31. srpna 2023. Výsledek kontroly: Kontrolou nebyly zjištěny žádné nesrovnalosti v doložení nezaopatřenosti studentů a platnosti potvrzení o studiu po celé kontrolované období.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	**Náklady celkem**	22 387,507	0,000	10 430,122	0,000
2.	**Výnosy celkem**	22 324,253	0,000	10 372,238	0,000
z toho	příspěvky a dotace na provoz	1 066,500	0,000	531,600	0,000
	ostatní výnosy	21 257,753	0,000	9 840,638	0,000
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**	-63, 254	0,000	-57,884	0,000

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	**Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)**		0,000
2.	**Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)**		0,000
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)**		19 557,401
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		19 154,161
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	18 924,961
	ostatní celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,…)		403,240
	z toho	33 086 – Doučování (NPO)	78,240
		33 087 – Digitální učební pomůcky (NPO)	223,000
		33 088 – Prevence digitální propasti (NPO)	102,000
			0,000
			0,000
4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)**		1 490,100
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		0,000
	ostatní účelové výdaje celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,…)		1 490,100
	z toho	00008 – provozní prostředky	1 066,500
		00007 - nájem	33,600
		00544 - energie	390,000
			0,000
			0,000
5.	**Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)**		0,000

[1]*Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).*

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejích příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

  Organizace k 31. 12. 2023 hospodařila se ztrátou 63 254 Kč. Odpisy v roce 2023 byly plně kryty.

  Účelová dotace ve výši 18 924 961 Kč byla určena na platy, OPPP včetně zákonných odvodů a FKSP. Dotace ve výši 1 490 100 Kč od zřizovatele byla určena na provoz (provoz, nájem, energie). Dotace na nájem tělocvičny a sportovní haly byla účelově vázána a došlo k jejímu vyúčtování. Za rok 2023 bylo profinancováno 24 150 Kč. Částka ve výši 9 450 Kč byla vrácena na bankovní účet zřizovatele. Naopak účelová dotace na energie byla nedostatečná. Po vyúčtování vznikla pohledávka vůči zřizovateli ve výši 134 718 Kč. Ostatní dotace byly k 31. 12. 2023 plně vyčerpány.

  Od 1. 9. 2022 je škola zapojena do projektu s reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_003/0001077 s názvem „Vzděláváním k rozvoji OA Lysá nad Labem“. Doba realizace byla stanovena od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2024. Celkové způsobilé výdaje projektu na dané období činí 363 378 Kč. K 31. 12. 2023 bylo profinancováno 159 298,41 Kč. V projektu byly realizovány šablony „Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ“, personální šablony „Kariérový poradce SŠ“ a „Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ“.

  K 22. 12. 2023 byla podána zpráva o ukončení akce „Multifunkční učebna 204“. Finanční prostředky škola obdržela od zřizovatele v roce 2022 v rámci projektu „Inovace a zavádění inovativních metod do výuky“. Dotace byla rozdělena na investiční část - 68 200 Kč a neinvestiční část - 1 175 812 Kč. Celkem bylo profinancováno 58 465,84 Kč z investiční části a 870 253,01 Kč z neinvestiční části. Z dotace byly nakoupeny jednomístné stoly, stohovatelné židle, 32 ks notebooků, nabíjecí skříně na NT, obkladové koberce na stěnu a velké nástěnné samolepky. Vybavení učebny je koncipováno tak, aby se v nových prostorách mohly využívat inovativní metody výuky napříč všeobecně vzdělávacími a odbornými předměty.

Nová učebna 204

  Dne 29. 1. 2024 byla podána projektová žádost zřizovateli na vybudování multimediální učebny 106 ve výši 1 863 749 Kč z projektu kraje „Inovace a zavádění inovativních metod do výuky“. Žádost byla podpořena. V září 2024 bylo vypsáno výběrové řízení. Multimediální učebna bude obsahovat stoly s výsuvnými monitory, židle, jednací stoly, počítače All-in-one, dataprojektor včetně držáku, bílé a zelené projekční plátno, aktivní reproboxy, fotoaparát včetně stativu, GoPro kamery, softbox světla včetně stativů, mikrofony, Bluetooth reproduktor, plotr na tisk plakátů,

mixážní pult, software na střih videí, tvorbu plakátů, výukových a propagačních materiálů v grafických programech. Účelová dotace ÚZ 00014 „Podpora kvality škol a rozvojové projekty“ ve výši 1 863 749 Kč byla do rozpočtu školy připsána k 15. 6. 2024.

K 30. 4. 2024 škola obdržela několik účelově vázaných dotací:

První dotace ve výši 19 000 Kč byla určena na úhradu nákladů spojených se studiem k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů. Vyúčtování akce financované z rozpočtu Středočeského kraje kapitoly 05 školství, ÚZ 002 Primární prevence bylo podáno 25. 3. 2024.

Druhá dotace je určena na nájem tělocvičny a sportovní haly na období 1 -12/2024 ve výši 81 900 Kč.

Třetí dotace je v rámci Národního plánu obnovy – ÚZ 3308 „Digitální propast“ ve výši 54 000 Kč. V rámci NPO bylo pořízeno pět chromebooků v celkové hodnotě 54 000 Kč. Dotace byla plně vyčerpána k 30. 9. 2024.

V rámci úpravy rozpočtu byla navýšena dotace na provoz o 127 000 Kč. Tyto prostředky byly použity během letních prázdnin na nákup židlí pro žáky.

Během letních prázdnin byl ve škole vybudován kamerový systém v přízemí u šaten, ve vestibulu a přilehlých chodbách. Dne 18. 4. 2024 zřizovatel schválil na realizaci investiční prostředky pod účelovým znakem ÚZ 012 ve výši 120 000 Kč. Účelová dotace byla vyúčtována v srpnu 2024, celkem bylo profinancováno 119 819 Kč.

Ve školním roce 2023/2024 se škola zapojila do projektu Středočeského kraje „Obědy do škol ve Středočeském kraji ve školních letech 2023-2025“. Ve druhém pololetí škola podpořila tři žáky a celkově uhradila obědy za 6 996 Kč. Do projektu se škola zapojila i pro školní rok 2024/2025, kdy budou podpořeni dva žáci.

K 30. 6. 2024 škola hospodařila se ztrátou.

Škola se stále snaží hospodařit s vyrovnaným rozpočtem a aktivně vyhledává i jiné zdroje financování. Spolupracujeme s podnikatelskými subjekty i veřejnoprávními organizacemi.

- Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů.

  Škola pronajímala se souhlasem majitele budovy (Město Lysá nad Labem) počítačovou učebnu pro výuku Autoškoly Kříž a tělocvičnu. Celkové příjmy z pronájmu dosáhly za celý rok 2023 částku ve výši 126 557,10 Kč. Tato částka byla využita ve prospěch oprav v pronajaté budově ZŠ pavilonu C. Nevyčerpané prostředky ve výši 88 000 Kč budou použity na úhradu nákladů spojených s údržbou budovy v následujících letech. K 30. 6. 2024 činila částka za pronájem 13 125 Kč.

IX.3 Kontroly hospodaření

- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

  Ve školním roce 2023/2024 neproběhla žádná finanční kontrola hospodaření orgánem kraje, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem nebo inspekčními orgány.

  Dne 23. srpna 2024 proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období od 1. května 2018 do 31. července 2024. Výsledek kontroly: plátce dodržuje zákon č. 592/1992 Sb., v platném znění, správně stanovuje vyměřovací základ, dodržuje splatnost pojistného a nemá žádné splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

X. Závěr

- Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

Škola poskytovala ve školním roce 2023/2024 úplné střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru Obchodní akademie. Žáci mají během studia možnost získat znalosti a dovednosti, které uplatní ve svém profesním životě, ať už se budou zabývat podnikatelskou činností, pracovat ve výrobních podnicích, v mezinárodním i tuzemském obchodu, peněžnictví, logistice či cestovním ruchu. Díky získaným měkkým kompetencím, znalostem a dovednostem mají naši žáci širokou uplatnitelnost na trhu práce.

Abychom předcházeli předčasným odchodům ze vzdělávání, byl i ve školním roce 2023/2024 navýšen počet půlených hodin u matematiky, českého jazyka a ekonomiky v prvním a druhém ročníku, u ekonomických cvičení ve čtvrtém ročníku.
.
Maturitní zkouška se konala ve standardním režimu. Ve společné části se konaly didaktické testy, ve kterých byli žáci hodnoceni uspěl/neuspěl. Profilová část se skládala ze slohové práce z českého a cizího jazyka a ústní zkoušky. Slohová práce se psala na počítači. U praktické maturitní zkoušky došlo ke změně v obsahu. V předešlých letech byla zkouška složena ze tří částí (obchodní dopis, ucelený příklad v účetním programu Pohoda a ucelený příklad z ekonomických cvičení). Pro školní rok byla zkouška zredukována na ucelený příklad v účetním programu Pohoda a ucelený příklad z ekonomických cvičení. Ústní zkouška z účetnictví a ekonomiky byla beze změn.

Ve školním roce 2023/2024 se nám podařilo zorganizovat velké množství exkurzí, workshopů s odborníky z praxe, seminářů, besed s výchovným a preventivním programem. Žáci čtvrtých ročníků se zapojovali do organizování celoškolních akcí jako jsou Suit up day, Halloween, Mikuláš, vánoční projekt, pasování třetích ročníků.

I v tomto školním roce jsme podali žádost o asistenta do výuky anglického jazyka z Fulbrightovy nadace. Naše škola nebyla pro umístění asistenta vybrána.

Dále se snažíme motivovat žáky k získávání mezinárodních jazykových certifikátů z AJ, NJ a RJ.

Na závěr bych chtěla poděkovat všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy, kteří se v tomto školním roce podíleli na chodu školy a organizaci celé řady školních akcí. Mé poděkování směřuje i k žákům, kteří se aktivně zapojili do marketingu školy a šíří ve společnosti dobré jméno naší obchodní akademie.

- Zpracovatel výroční zprávy

  Mgr. Lenka Hrubčíková

Datum zpracování zprávy 4. 10. 2024

Datum a výsledek projednání ve Školské radě: odesláno e-mailem 15. 10. 2024 k projednání

Podpis předsedy Školské rady

Schváleno dne 22. 10. 2024

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis: Mgr. Lenka Hrubčíková, v.r.

Mgr. Lenka Hrubčíková

Digitálně podepsal Mgr. Lenka Hrubčíková
Datum: 2024.10.22 11:21:33 +02'00'

XI. Přílohová část výroční zprávy

Příloha č. 1

Vyhlášená kritéria přijímacího řízení pro oba obory pro školním roce 2024/2025

Přijímání uchazečů ke studiu ve střední škole se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění a vyhláškou MŠMT č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění.

Obory a počty přijímaných žáků ke studiu od 1. 9. 2024

63-41-M/02 Obchodní akademie v denní formě vzdělávání **60 žáků**

Jednotná přijímací zkouška se koná:
1. řádný termín 12. 4. 2024 (náhradní termín 29.4. 2024)
2. řádný termín 15. 4. 2024 (náhradní termín 30.4. 2024)

Každý uchazeč skládá jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky (tzv. „jednotná zkouška“). Časový limit pro test z českého jazyka a literatury je 60 minut, na test z matematiky je vyhrazeno 70 minut.

U žáků, kteří absolvovali předchozí vzdělání v zahraničí, se na základě písemné žádosti v přijímacím řízení promíjí jednotná zkouška z českého jazyka (§ 20 a § 59 školského zákona). Škola u těchto uchazečů ověří znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, pohovorem (komisionálně).

Školní přijímací zkouška
1. **řádný termín 11. 4. 2024**
2. **řádný termín 15. 4. 2024**

Školní přijímací zkoušku skládají pouze žáci, kteří žádají o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a znalost českého jazyka bude u nich nahrazena pohovorem.

Přihláška ke vzdělávání ve škole

Přihlášku podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého žáka řediteli střední školy **do 20. února 2024**. Podání přihlášky je možné třemi způsoby:

Elektronicky (s ověřenou elektronickou identitou NIA) - preferujeme

Podáním výpisu vytištěného z online systému

Podáním vyplněného tiskopisu s přílohami

Podrobný postup je popsán na webových stránkách zřizovaných MŠMT https://www.prihlaskynastredni.cz/rodice-zaci.html

Prospěch potvrzuje základní škola. U cizinců je nutné dodat potvrzení o povolení k pobytu (§ 20 odst. 3 školského zákona). Potvrzení o zdravotní způsobilosti ke vzdělání nepožadujeme (lékařské potvrzení).

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami přiloží k přihlášce vyjádření školského poradenského zařízení (navýšení času apod.).

Kritéria přijímacího řízení

1. O přijetí/nepřijetí uchazeče rozhoduje umístění v tabulce, která bude sestavena vzestupně.

2. Pořadí uchazečů, které bude východiskem pro přijetí/nepřijetí, bude určeno podle bodového hodnocení každého uchazeče.

3. Žák může získat maximálně 100 bodů. Z toho nejvýše 20 bodů za průměrný prospěch z povinných a povinně volitelných předmětů na vysvědčení (I. a II. pololetí 8. ročníku a I. pololetí 9. ročníku ZŠ) a 80 bodů za výsledky v písemných testech jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky (v případě konání jednotné přijímací zkoušky). Počet bodů za vysvědčení je přiřazen podle součtu průměrů uvedených za jednotlivá pololetí na vysvědčení. Pokud je součet v rozmezí 3-3,99, získá uchazeč 20 bodů, za součet 4-4,99 získá 15 bodů, za součet 5-5,99 získá 10 bodů, za součet 6 a více získá 5 bodů.

4. Při známce nedostatečná z českého jazyka nebo matematiky nebo cizího jazyka na výše uvedených vysvědčeních bude od počtu bodů, které žák získal za průměrný prospěch z povinných a povinně volitelných předmětů na vysvědčení (I. a II. pololetí 8. ročníku a I. pololetí 9. ročníku ZŠ), jednou odečteno 10 bodů.

Při známce dostatečná z českého jazyka nebo matematiky nebo cizího jazyka na výše uvedených vysvědčeních bude od počtu bodů, které žák získal za průměrný prospěch z povinných a povinně volitelných předmětů na vysvědčení (I. a II. pololetí 8. ročníku a I. pololetí 9. ročníku ZŠ), jednou odečteno 5 bodů.

5. V písemných testech jednotné přijímací zkoušky do maturitních oborů SŠ z českého jazyka a matematiky získá uchazeč za každý test 0-40 bodů (80 % z maximálního počtu bodů JPZ), body budou přiřazeny podle hodnocení testu.

V případě rovnosti součtu pořadí má přednost uchazeč, který má více bodů v písemných testech jednotné přijímací zkoušky.

V případě rovnosti součtu pořadí, stejného počtu bodů v písemných testech jednotné přijímací zkoušky rozhoduje lepší výsledek testu matematiky.

V případě rovnosti součtu pořadí, stejného počtu bodů v písemných testech jednotné přijímací zkoušky, lepšího výsledku z testu matematiky rozhoduje losování. Losování proběhne na volně přístupných webových stránkách určených ke generování náhodných čísel.

6. Uchazeč, který nekoná zkoušku z českého jazyka, bude zařazen na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů. Redukované pořadí bude vytvořeno na základě hodnocení zkoušky z matematiky a za vysvědčení I. a II. pololetí 8. ročníku a I. pololetí 9. ročníku.

7. Minimální počet bodů z jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka musí být vyšší nebo roven 10 bodů (před přepočtem).

8. Minimální počet bodů z jednotné přijímací zkoušky z matematiky musí být vyšší nebo roven 10 bodů (před přepočtem).

9. Bude přijato 60 žáků s nejvyšším bodovým hodnocením.

Pozvánka ke konání jednotné přijímací zkoušky bude odeslána uchazečům nejpozději 7 dní před termínem konání této zkoušky elektronicky (vygenerovaná pozvánka z Centra)

a zároveň obyčejně poštou pro uchazeče, kteří podali přihlášku vytištěnou z online systému nebo na vyplněném tiskopisu.

Dne 15. května 2024 ředitel školy zveřejní výsledky přijímacího řízení na veřejně přístupném místě ve škole a zároveň nahraje PDF soubor s podrobnými výsledky dle jednotlivých kritérií do systému Dipsy.

Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí za oznámená. Rozhodnutí o přijetí / nepřijetí se uchazečům nezasílají. Odvolat se lze pouze kvůli procesním chybám (chybné zadání, chybné hodnocení podle zveřejněných kritérií nebo z důvodu narušení průběhu zkoušky).

Nezbytným předpokladem, aby se uchazeč stal žákem školy, je splnění povinné školní docházky (2. 9. 2024 doloží kopii vysvědčení za 2. pololetí 9. třídy).

Přijímání ukrajinských žáků

Dle Opatření obecné povahy č. j.: MSMT-26560/2023-1 ze dne 31. 10. 2023 se cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“) při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2024/2025 **promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka**, pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby **ověří rozhovorem**.

Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo **konat písemný test** jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího **oboru Matematika** a její aplikace **v ukrajinském jazyce**.

Společně s žádostí uchazeč doloží, **že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem** na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.

Kritéria hodnocení školní části přijímací zkoušky z českého jazyka pro uchazeče ukrajinské národnosti a pro ostatní cizince

1. uchazeč se představí v 10 krátkých větách (česky) – max. 10 bodů
2. uchazeč prokáže znalost základních frází (česky) viz přiložený odkaz, bod 2 – Fráze – 5 bodů
3. uchazeč prokáže schopnost čtení českého textu (v latince) – 5 bodů

https://www.ecestina.cz/cesky-jazyk-pro-ukrajinske-studenty/

Uchazeč – cizinec **splní kritéria přijímacího řízení v případě, že obdrží minimálně 8 bodů** z ověření znalosti českého jazyka pohovorem. V případě, že nesplní minimální počet bodů z pohovoru, k výsledku přijímacího řízení z matematiky se nepřihlíží a uchazeč – cizinec nebude přijat.

Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534

Příloha č. 2

NÁZEV ŠKOLY: Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534

REDIZO: 600007669

SÍDLO ŠKOLY: Komenského 1534, Lysá nad Labem, psč 289 22

C1

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
DIDAKTICKÝ TEST

		POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)*	VÝSLEDEK ZKOUŠKY						PRŮMĚRNÝ % SKÓR					
					PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM	TEMATICKÉ OKRUHY DOVEDNOSTÍ A ZNALOSTÍ				
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH		A	B	C	D	E			PRA	SVS	POR	CHV	LIT
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		**75 600**	**71 950**	**7,5**	**17,6**	**37,0**	**28,5**	**14,1**	**2,8**	**50,0**	**73,2**	**55,4**	**73,0**	**79,7**	**78,4**	**75,3**
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	22 840	22 520	1,5	40,4	45,6	12,0	1,9	0,1	71,7	83,3	67,4	86,0	89,2	83,9	84,1
	z toho: 8leté gymnázium	8 114	8 013	1,3	47,9	40,8	9,5	1,7	0,1	75,2	84,9	68,8	87,6	91,0	84,7	86,0
	6leté gymnázium	2 140	2 124	0,9	41,9	45,9	10,8	1,3	0,2	73,0	83,9	67,6	86,8	89,9	84,5	84,1
	4leté gymnázium	12 586	12 383	1,8	35,2	48,6	13,9	2,2	0,2	69,3	82,2	66,4	84,9	87,9	83,3	82,8
	LYCEUM	4 166	4 055	3,7	14,9	47,2	29,2	7,7	1,0	53,9	75,4	57,6	76,7	82,3	79,6	75,7
	SOŠ - technické 1	10 882	10 283	7,5	8,2	37,5	36,9	15,3	2,1	43,8	70,7	50,1	69,5	79,2	77,5	72,1
	SOŠ - technické 2	1 921	1 769	12,3	5,5	28,7	38,8	22,2	4,8	36,8	67,0	48,2	64,6	74,1	75,2	69,9
	SOŠ - ekonomické	4 659	4 412	6,7	8,2	40,3	36,8	13,2	1,5	45,7	71,7	54,9	72,3	77,7	77,5	72,1
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	5 052	4 688	11,1	6,6	32,1	37,2	19,9	4,2	39,5	68,3	52,1	67,0	74,2	75,3	70,1
	SOŠ - humanitní a pedagogické	6 155	5 829	8,7	7,8	35,1	34,7	18,8	3,6	41,5	69,2	52,4	68,3	74,8	76,4	71,7
	SOŠ - zemědělské	2 344	2 218	9,3	6,0	31,8	37,9	20,1	4,2	38,5	67,8	48,0	66,1	74,9	75,7	71,1
	SOŠ - zdravotnické	3 858	3 649	9,2	4,8	30,4	38,8	22,1	4,0	37,0	67,1	48,3	66,1	72,0	75,2	72,0
	SOŠ - umělecké	3 086	2 946	8,1	10,1	35,1	33,0	18,1	3,8	43,1	69,9	50,1	68,9	76,7	76,9	73,4
	SOU - technické	3 437	3 170	13,5	2,9	21,2	39,7	30,0	6,2	30,1	63,5	42,2	59,2	72,7	73,1	67,3
	SOU - ostatní	1 862	1 719	14,7	3,4	23,9	37,9	27,2	7,6	31,7	64,0	45,8	61,5	69,9	72,4	68,3
	NÁSTAVBOVÉ - technické	1 003	882	21,6	1,8	17,2	34,5	35,6	10,9	25,6	60,4	42,2	53,9	66,8	71,8	68,1
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	4 335	3 810	22,0	2,8	17,1	34,8	34,1	11,3	26,1	60,4	42,7	55,1	66,3	70,5	67,8
ŠKOLA CELKEM		45	42	8,9	2,4	33,3	40,5	21,4	2,4	35,5	66,9	51,2	67,2	73,5	76,9	61,6
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	SEK	45	42	8,9	2,4	33,3	40,5	21,4	2,4	35,5	66,9	51,2	67,2	73,5	76,9	61,6
ŠKOLA DLE KKOV	63-41-M/02	45	42	8,9	2,4	33,3	40,5	21,4	2,4	35,5	66,9	51,2	67,2	73,5	76,9	61,6
TŘÍDA	**KKOV**															
4. a	63-41-M/02	21	20	4,8	0,0	25,0	55,0	20,0	0,0	32,8	66,5	45,6	67,7	73,6	76,4	64,4
4. b	63-41-M/02	24	22	12,5	4,5	40,9	27,3	22,7	4,5	37,9	67,2	56,3	66,8	73,4	77,3	59,1

*HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST - POČET TĚCH, KTEŘÍ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠEK

PRA	PRAVOPIS
SVS	SLOVO, VĚTA, SOUVĚTÍ (SLO+LXU+SYN)
POR	POROZUMĚNÍ TEXTU
CHV	CHARAKTER A VÝSTAVBA TEXTU
LIT	LITERATURA

Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534

NÁZEV ŠKOLY: **Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534**

REDIZO: **600007669** SÍDLO ŠKOLY: Komenského 1534, Lysá nad Labem, psč 289 22

C

MATEMATIKA
DIDAKTICKÝ TEST

		POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY								PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR																											
						PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)									CELKEM	TYP ÚLOHY		ÚLOHY DIDAKTICKÉHO TESTU																									
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			A	B	C	D	E	NEKONALI	PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU				OU	UU	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		**13 705**	**13 276**	**7,8**	**4,9**	**5,2**	**5,3**	**4,4**	**2,0**	**0,9**	**0,6**	**81,8**	**50,0**	**71,4**	**65,1**	**77,7**	**59,0**	**68,9**	**60,9**	**47,0**	**58,8**	**62,8**	**44,9**	**34,8**	**59,3**	**76,9**	**87,3**	**86,6**	**90,2**	**64,8**	**84,5**	**88,4**	**90,2**	**75,3**	**77,0**	**70,4**	**78,6**	**59,8**	**83,9**	**64,8**	**77,8**
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	7 562	7 485	1,8	0,8	13,8	11,1	6,5	1,6	0,3	0,3	66,4	60,8	78,9	74,4	83,4	70,8	78,2	72,3	59,2	70,6	75,2	57,5	43,8	71,6	83,9	90,6	93,7	93,3	72,0	89,0	92,5	93,8	80,2	81,8	83,0	83,6	69,1	89,4	74,4	80,6
	z toho: 8leté gymnázium	2 898	2 871	1,7	0,7	17,8	10,5	5,7	1,4	0,3	0,3	64,0	65,4	81,5	77,9	85,1	76,3	81,3	79,2	63,5	73,0	76,6	64,6	50,7	77,2	86,9	92,2	95,2	93,8	75,3	90,6	92,0	95,1	82,5	84,8	84,0	84,5	73,2	89,9	79,2	81,0
	6leté gymnázium	628	623	1,0	0,2	16,1	11,0	5,4	0,9	0,1	0,3	66,3	65,5	81,8	78,4	85,3	74,6	81,4	76,2	65,7	77,1	77,3	66,8	51,5	78,3	86,1	91,8	95,7	95,2	72,7	92,9	92,3	94,7	83,0	84,9	83,1	86,7	72,7	91,7	76,9	80,4
	4leté gymnázium	4 036	3 991	2,1	1,0	10,9	11,5	7,1	1,8	0,3	0,4	67,9	56,7	76,5	71,2	81,9	66,2	75,4	66,7	55,0	67,8	73,8	51,0	37,5	66,6	81,3	89,3	92,2	92,7	69,5	87,3	92,8	92,7	78,0	79,2	82,1	82,4	65,6	88,7	70,5	80,3
	LYCEUM	644	626	5,7	3,0	4,0	4,5	4,5	1,6	0,5	0,4	84,5	48,4	71,0	64,1	78,0	55,6	67,3	57,8	43,8	60,7	62,9	42,2	29,6	57,5	76,8	85,9	88,5	92,2	63,0	85,9	88,0	92,7	71,1	75,2	71,9	81,8	59,4	86,3	65,5	77,3
	SOŠ - technické 1	2 707	2 598	7,2	3,3	4,5	8,1	7,5	3,0	0,8	1,0	75,1	44,7	68,8	62,2	75,3	53,7	67,2	60,1	39,7	51,5	53,3	38,5	28,0	55,7	78,4	91,4	88,3	89,7	65,4	84,3	87,1	90,0	73,5	74,0	62,2	75,5	55,6	83,8	61,8	75,9
	SOŠ - technické 2	251	234	17,5	11,5	0,9	3,2	3,9	2,8	1,4	0,9	86,9	32,2	59,1	50,2	68,1	45,7	48,7	39,3	32,1	37,4	43,2	22,0	19,2	41,2	67,5	84,6	78,2	85,0	51,9	76,4	85,0	84,2	66,7	67,9	42,3	74,4	41,0	75,6	49,1	75,0
	SOŠ - ekonomické	268	259	16,8	13,9	0,5	1,4	1,7	1,3	0,8	0,2	94,2	31,4	58,0	48,8	67,3	37,1	54,4	32,0	27,4	46,9	55,8	18,7	13,5	39,8	51,7	69,1	76,1	83,0	53,3	76,1	86,1	74,5	66,0	69,9	53,7	71,0	39,8	71,0	46,7	74,3
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	179	162	25,7	17,9	0,2	0,6	1,1	0,8	0,6	0,3	96,5	26,3	54,0	43,3	64,7	38,3	50,6	29,6	17,9	37,7	38,9	15,1	14,2	30,2	50,9	67,9	72,8	84,0	45,1	78,0	83,3	76,5	67,9	69,1	39,5	69,1	34,6	67,9	37,0	73,1
	SOŠ - humanitní a pedagogické	324	307	21,3	16,9	0,3	0,9	1,5	1,5	0,8	0,3	94,7	25,2	53,1	40,9	65,3	39,7	41,0	26,7	19,2	37,0	40,1	18,2	19,2	28,5	46,1	65,8	60,9	82,7	41,3	70,8	85,3	83,1	63,5	70,0	45,3	67,4	38,8	63,8	40,4	75,9
	SOŠ - zemědělské	263	243	25,5	19,3	0,3	1,8	3,2	3,0	2,0	0,9	88,8	23,0	51,5	40,5	62,5	26,7	39,5	21,4	14,8	31,5	42,0	12,6	12,8	29,0	55,3	72,0	64,8	79,4	47,2	69,4	75,3	79,4	62,6	70,0	35,0	65,0	38,3	67,5	40,3	71,8
	SOŠ - zdravotnické	124	115	35,5	30,4	0,1	0,2	0,8	1,0	0,9	0,2	96,8	16,5	45,0	34,0	56,0	13,9	31,3	19,1	13,0	22,6	33,5	7,4	4,3	22,2	53,5	62,6	58,7	72,2	40,3	65,8	64,3	75,7	55,7	65,2	32,2	57,4	27,0	60,0	27,0	68,3
	SOŠ - umělecké	32	29	28,1	20,7	0,1	0,1	0,2	0,4	0,2	0,1	99,0	24,0	50,8	41,7	59,9	17,2	34,5	13,8	13,8	39,7	50,0	17,2	13,8	41,4	65,5	89,7	56,9	62,1	48,3	52,9	62,1	72,4	65,5	72,4	34,5	58,6	48,3	75,9	48,3	65,5
	SOU - technické	537	501	16,2	10,2	0,4	2,5	6,0	4,2	1,5	1,0	84,4	25,6	55,0	44,6	65,4	32,1	51,7	34,3	20,0	27,0	30,9	16,4	16,0	29,0	66,9	83,6	71,2	86,8	50,0	74,3	77,0	83,8	70,7	70,3	37,5	65,3	39,3	73,9	41,5	73,3
	SOU - ostatní	96	83	32,3	21,7	0,0	0,3	1,5	1,7	1,0	0,7	94,8	16,9	46,7	34,5	59,0	27,7	34,9	16,9	15,7	22,3	26,5	9,0	10,8	15,7	48,8	66,3	56,6	78,3	41,8	63,5	83,1	78,3	48,2	62,7	33,7	78,3	27,7	57,8	32,5	69,9
	NÁSTAVBOVÉ - technické	173	153	33,5	24,8	0,5	2,2	4,9	3,9	3,8	2,0	82,8	21,4	49,0	38,9	59,0	29,4	34,6	23,5	15,0	34,0	30,7	13,4	18,3	23,5	57,2	85,6	59,5	76,5	42,5	64,9	64,7	79,1	63,4	66,0	38,6	58,2	30,7	62,1	41,8	67,6
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	545	481	37,8	29,5	0,4	1,3	2,9	3,2	3,3	1,5	87,4	19,2	45,9	32,6	59,3	18,7	37,8	30,8	16,4	21,6	25,5	12,3	22,5	14,3	45,9	68,6	44,3	77,1	27,7	66,7	72,6	74,6	59,0	56,8	47,2	64,9	35,6	60,9	33,9	68,0
ŠKOLA CELKEM		2	2	0,0	0,0	2,2	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	95,6	70,5	85,0	82,0	88,0	100,0	100,0	100,0	50,0	50,0	75,0	75,0	100,0	75,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	50,0	100,0
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	SEK	2	2	0,0	0,0	2,2	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	95,6	70,5	85,0	82,0	88,0	100,0	100,0	100,0	50,0	50,0	75,0	75,0	100,0	75,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	50,0	100,0
ŠKOLA DLE KKOV	63-41-M/02	2	2	0,0	0,0	2,2	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	95,6	70,5	85,0	82,0	88,0	100,0	100,0	100,0	50,0	50,0	75,0	75,0	100,0	75,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	50,0	100,0
TŘÍDA	**KKOV**																																								
4. a	63-41-M/02	1	1	0,0	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	95,2	49,4	74,0	64,0	84,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0	100,0	50,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0
4. b	63-41-M/02	1	1	0,0	0,0	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	95,8	91,6	96,0	100,0	92,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0

HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST = POČET TĚCH, KTEŘÍ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠENÝCH KE ZKOUŠCE
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST = POČET TĚCH, KTEŘÍ ZKOUŠKU NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU

Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534

NÁZEV ŠKOLY: Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534

REDIZO: 600007669 **SÍDLO ŠKOLY:** Komenského 1534, Lysá nad Labem, psč 289 22

C

ANGLIČTINA
DIDAKTICKÝ TEST

		POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY								PRŮMĚRNÝ % SKÓR													
						PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)							PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM	TEMATICKÉ OKRUHY			ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU									
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			A	B	C	D	E	NEKONALI	PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU			PSL	CTE	JAZ	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		**60 078**	**56 977**	**8,6**	**3,6**	**34,2**	**22,5**	**11,3**	**4,8**	**2,9**	**4,1**	**20,2**	**50,0**	**81,3**	**83,4**	**84,3**	**71,0**	**88,6**	**91,6**	**76,6**	**83,5**	**80,9**	**86,3**	**86,4**	**83,5**	**74,1**	**67,8**
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	14 278	14 050	1,8	0,2	46,9	12,4	2,4	0,6	0,2	1,0	36,5	70,2	90,9	92,3	92,8	84,1	95,9	96,2	88,8	92,0	90,3	93,3	94,7	93,0	84,7	83,6
	z toho: 8leté gymnázium	4 911	4 839	1,6	0,1	50,1	8,4	1,1	0,3	0,1	0,9	39,0	75,8	92,9	94,3	94,2	87,2	97,3	97,0	91,7	94,0	91,9	94,8	96,1	94,2	87,1	87,2
	6leté gymnázium	1 066	1 056	0,9	0,0	45,5	9,0	1,9	0,3	0,1	0,5	42,8	73,9	92,2	93,5	93,8	86,4	96,5	96,9	90,4	93,1	91,7	94,2	95,5	93,7	86,7	86,2
	4leté gymnázium	8 301	8 155	2,1	0,3	45,1	15,4	3,3	0,8	0,2	1,2	34,0	66,4	89,6	91,0	91,9	82,0	95,0	95,6	86,9	90,6	89,2	92,3	93,8	92,2	82,9	81,1
	LYCEUM	3 481	3 390	4,2	1,6	40,5	26,4	9,6	3,4	1,4	2,2	16,4	53,9	84,0	86,1	87,1	73,7	91,1	93,2	79,9	86,2	83,9	88,2	89,1	87,3	76,4	71,1
	SOŠ - technické 1	8 150	7 667	7,0	1,1	34,3	23,7	9,2	2,5	0,9	4,4	25,1	53,0	84,0	87,2	86,0	73,5	92,1	93,3	81,6	87,2	82,8	88,4	88,5	84,2	76,1	70,8
	SOŠ - technické 2	1 650	1 520	12,3	4,8	27,9	26,5	14,7	6,1	4,0	6,8	14,1	43,1	78,2	80,6	81,5	66,6	86,8	90,1	72,8	80,6	77,8	84,3	84,0	80,0	70,2	63,0
	SOŠ - ekonomické	4 288	4 058	7,0	1,7	38,0	30,6	12,3	4,6	1,6	4,9	8,0	49,7	82,2	83,9	85,4	72,3	89,2	91,6	77,2	84,2	81,7	86,9	87,2	86,0	74,3	70,4
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 767	4 430	10,7	4,0	32,6	29,8	14,9	6,6	3,7	6,7	5,6	44,8	79,2	81,8	82,2	67,8	87,4	90,7	74,6	81,8	78,4	84,3	84,9	81,2	71,5	64,2
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 660	5 369	11,0	6,2	25,7	28,2	18,2	9,4	5,8	4,7	8,0	39,0	75,4	77,4	79,3	63,5	83,2	88,7	68,8	77,6	75,2	81,9	81,2	78,8	67,7	59,2
	SOŠ - zemědělské	2 058	1 951	11,1	6,2	22,5	26,8	20,1	8,4	5,5	4,6	12,2	37,3	74,7	76,9	79,4	61,1	83,8	88,1	67,6	77,7	75,7	82,0	80,8	79,0	66,3	55,9
	SOŠ - zdravotnické	3 656	3 465	12,2	7,4	19,4	28,7	22,3	12,1	7,2	5,0	5,2	33,4	72,3	73,7	77,4	59,4	79,9	86,8	63,8	74,0	72,7	79,8	78,7	78,4	64,6	54,3
	SOŠ - umělecké	3 039	2 905	7,9	3,6	42,6	29,8	13,0	5,0	3,7	4,3	1,5	50,3	81,7	84,5	84,0	71,5	89,9	92,7	77,7	84,7	81,5	85,4	86,7	82,5	76,1	66,8
	SOU - technické	2 885	2 659	11,8	4,3	21,3	28,6	17,5	6,2	3,8	6,6	16,1	39,2	76,6	80,5	79,7	62,6	87,6	90,3	72,3	80,1	76,4	83,3	82,2	76,9	67,5	57,6
	SOU - ostatní	1 734	1 608	15,2	8,6	19,7	26,7	21,3	10,9	7,8	6,8	6,9	34,1	72,2	74,4	76,5	59,5	80,1	86,9	65,2	74,7	73,1	79,7	78,8	74,3	65,6	53,4
	NÁSTAVBOVÉ - technické	825	724	19,5	8,3	12,7	23,5	20,0	9,4	6,6	10,1	17,7	30,8	70,6	72,6	74,8	58,5	79,6	86,1	62,4	72,5	72,5	79,6	75,5	71,5	64,2	52,8
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 607	3 181	23,9	13,7	9,2	21,2	20,5	12,0	10,5	9,8	16,8	25,8	66,7	67,6	71,5	55,3	74,0	82,5	56,0	69,4	67,2	77,1	73,5	68,1	62,0	48,6
ŠKOLA CELKEM		37	35	5,4	0,0	26,7	28,9	15,6	6,7	0,0	4,4	17,8	42,6	79,1	85,4	79,4	65,7	97,9	93,6	73,6	88,6	72,6	83,1	85,1	76,6	73,7	57,7
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	SEK	37	35	5,4	0,0	26,7	28,9	15,6	6,7	0,0	4,4	17,8	42,6	79,1	85,4	79,4	65,7	97,9	93,6	73,6	88,6	72,6	83,1	85,1	76,6	73,7	57,7
ŠKOLA DLE KKOV	63-41-M/02	37	35	5,4	0,0	26,7	28,9	15,6	6,7	0,0	4,4	17,8	42,6	79,1	85,4	79,4	65,7	97,9	93,6	73,6	88,6	72,6	83,1	85,1	76,6	73,7	57,7
TŘÍDA	**KKOV**																										
4. a	63-41-M/02	20	19	5,0	0,0	28,6	38,1	19,0	4,8	0,0	4,8	4,8	44,0	80,1	87,1	80,9	64,5	96,1	94,7	76,3	92,1	72,6	86,8	89,5	74,7	76,3	52,6
4. b	63-41-M/02	17	16	5,9	0,0	25,0	20,8	12,5	8,3	0,0	4,2	29,2	40,9	77,8	83,4	77,5	67,2	100,0	92,2	70,3	84,4	72,5	78,8	80,0	78,8	70,6	63,8

HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST = POČET TĚCH, KTEŘÍ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠENÝCH KE ZKOUŠCE
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST = POČET TĚCH, KTEŘÍ ZKOUŠKU NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU

PSL POSLECH S POROZUMĚNÍM (ČÁSTI 1-4)
CTE ČTENÍ S POROZUMĚNÍM (ČÁSTI 5-8
JAZ JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI (ČÁST 9)

Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534

NÁZEV ŠKOLY: Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534

REDIZO: 600007669 **SÍDLO ŠKOLY:** Komenského 1534, Lysá nad Labem, psč 289 22

C

RUŠTINA
DIDAKTICKÝ TEST

		POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY						PRŮMĚRNÝ % SKÓR													
					PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM	TEMATICKÉ OKRUHY			ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU									
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH		A	B	C	D	E			PSL	CTE	JAZ	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		**425**	**382**	**20,7**	**39,3**	**17,3**	**19,6**	**11,3**	**12,6**	**50,0**	**75,1**	**74,4**	**74,8**	**77,3**	**81,0**	**78,4**	**66,1**	**80,4**	**88,9**	**77,3**	**69,7**	**63,4**	**82,5**	**72,2**
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	76	72	10,5	41,7	23,6	23,6	5,6	5,6	55,8	80,0	79,6	79,5	81,9	80,6	81,3	75,3	85,4	90,8	79,9	78,3	68,9	84,3	79,4
	z toho: 8leté gymnázium	11	10	9,1	60,0	10,0	30,0	0,0	0,0	64,4	85,9	86,8	86,5	83,0	87,5	86,3	85,0	90,0	96,0	82,0	86,0	82,0	90,0	76,0
	6leté gymnázium	1	1	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	42,0	72,0	65,0	75,0	80,0	#####	50,0	50,0	75,0	80,0	80,0	40,0	#####	80,0	80,0
	4leté gymnázium	64	61	10,9	39,3	26,2	21,3	6,6	6,6	54,6	79,2	78,6	78,4	81,7	79,1	80,9	74,2	84,8	90,2	79,5	77,7	66,2	83,4	80,0
	LYCEUM	15	13	26,7	61,5	7,7	7,7	7,7	15,4	60,7	80,4	81,2	78,1	83,5	86,5	84,6	75,0	84,6	96,9	81,5	67,7	66,2	85,4	81,5
	SOŠ - technické 1	9	9	11,1	55,6	33,3	0,0	0,0	11,1	66,4	86,3	90,0	83,1	85,6	91,7	91,7	87,5	91,7	93,3	83,3	80,0	75,6	88,9	82,2
	SOŠ - technické 2	6	4	66,7	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	10,6	42,5	41,3	40,0	50,0	56,3	50,0	31,3	37,5	60,0	50,0	30,0	20,0	55,0	45,0
	SOŠ - ekonomické	58	52	19,0	50,0	5,8	23,1	11,5	9,6	54,7	78,1	76,7	77,7	81,5	78,8	76,9	72,6	82,7	88,5	79,0	72,7	70,8	85,4	77,7
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	64	58	21,9	58,6	10,3	5,2	12,1	13,8	55,8	78,9	81,1	75,6	81,2	87,5	84,7	75,0	83,2	89,7	77,8	68,6	66,2	85,2	77,2
	SOŠ - humanitní a pedagogické	100	90	22,0	25,6	21,1	23,3	15,6	14,4	43,0	70,2	69,1	71,5	70,5	77,5	76,0	56,4	79,2	87,7	76,6	65,5	56,2	78,3	62,7
	SOŠ - zemědělské	2	2	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	44,8	67,0	62,5	68,8	72,5	62,5	62,5	62,5	62,5	60,0	75,0	60,0	80,0	85,0	60,0
	SOŠ - zdravotnické	3	3	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	78,1	96,3	99,2	97,5	88,3	#####	95,8	#####	#####	#####	96,7	93,3	#####	96,7	80,0
	SOŠ - umělecké	7	6	28,6	50,0	33,3	0,0	0,0	16,7	58,2	82,3	77,5	85,0	86,7	83,3	79,2	70,8	83,3	96,7	80,0	80,0	83,3	93,3	80,0
	SOU - technické	4	3	50,0	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	59,5	78,7	80,0	82,5	68,3	83,3	83,3	75,0	83,3	93,3	90,0	80,0	66,7	76,7	60,0
	SOU - ostatní	15	13	20,0	76,9	0,0	7,7	7,7	7,7	65,1	85,5	87,5	85,2	82,3	92,3	91,3	80,8	92,3	96,9	86,9	83,1	73,8	89,2	75,4
	NÁSTAVBOVÉ - technické	1	1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	7,3	40,0	45,0	27,5	55,0	#####	25,0	25,0	50,0	60,0	50,0	0,0	0,0	70,0	40,0
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	65	56	23,1	8,9	26,8	33,9	16,1	14,3	35,7	65,8	61,3	67,1	72,1	77,7	69,0	46,0	67,9	85,4	69,6	60,7	52,5	78,4	65,7
ŠKOLA CELKEM		6	5	33,3	20,0	0,0	60,0	0,0	20,0	36,2	66,2	64,5	62,5	77,0	65,0	57,5	55,0	90,0	80,0	74,0	56,0	40,0	82,0	72,0
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	SEK	6	5	33,3	20,0	0,0	60,0	0,0	20,0	36,2	66,2	64,5	62,5	77,0	65,0	57,5	55,0	90,0	80,0	74,0	56,0	40,0	82,0	72,0
ŠKOLA DLE KKOV	63-41-M/02	6	5	33,3	20,0	0,0	60,0	0,0	20,0	36,2	66,2	64,5	62,5	77,0	65,0	57,5	55,0	90,0	80,0	74,0	56,0	40,0	82,0	72,0
TŘÍDA	**KKOV**																							
4. a	63-41-M/02	0	0	---	---	---	---	---	---															
4. b	63-41-M/02	6	5	33,3	20,0	0,0	60,0	0,0	20,0	36,2	66,2	64,5	62,5	77,0	65,0	57,5	55,0	90,0	80,0	74,0	56,0	40,0	82,0	72,0

HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST = POČET TĚCH, KTEŘÍ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠENÝCH KE ZKOUŠCE

PSL POSLECH S POROZUMĚNÍM (ČÁSTI 1-4)
CTE ČTENÍ S POROZUMĚNÍM (ČÁSTI 5-8