

Výroční zpráva 2023/2024



Obsah

I.	Základní údaje o škole.....	4
I. 1	Kontaktní údaje.....	4
I. 2	Charakteristika školy	5
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	8
II. 1	Úkoly zřizovatele.....	8
II. 2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy.....	8
II. 3	Naplnění cílů školního vzdělávacího programu	9
II. 4	Projektová činnost školy.....	9
II. 5	Spolupráce se sociálními partnery	11
III.	Statistické údaje školního roku.....	13
III. 1	Členění školy.....	13
III. 2	Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich	13
III. 3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	14
a)	Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024..	14
b)	Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek).....	14
c)	Hodnocení chování žáků	15
d)	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách.....	16
e)	Absolventi a jejich další uplatnění.....	19
f)	Nezaměstnanost absolventů škol	21
III. 4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do prvního ročníku SŠ	21
III. 5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	22
	Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce	22
III. 6	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	25
IV.	Školní poradenské pracoviště	27
IV. 1	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	27
IV. 2	Výchovné poradenství	28
IV. 3	Kariérové poradenství	29
IV. 4	Primární prevence	29
V.	Personální a materiální zajištění chodu školy.....	31
V. 1	Údaje o pracovnících školy	31
V. 2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	33
V. 3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	34
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj	36
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	37
VII. 1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	37
VII. 2	Další aktivity školy	37
VII. 3	Prezentace školy na veřejnosti.....	41
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly	43
VIII. 1	Autoevaluace školy	43
VIII. 2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	45

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	46
IX. 1 Základní údaje o hospodaření školy.....	46
IX. 2 Přijaté příspěvky a dotace	46
IX. 3 Kontroly hospodaření.....	48
X. Závěr	49
XI. Přílohová část výroční zprávy	50
Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 čtyřleté studium	50
Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 osmileté studium	52
Přehled o konkrétním umístění absolventů za škol. rok 2023/2024:.....	54
Odborné exkurze během školního roku 2023/2024.....	56
Přehled některých použitých zkratk	57

I. Základní údaje o škole

I. 1 Kontaktní údaje

- **Gymnázium Jiřího z Poděbrad**
Studentská 166
290 01 Poděbrady
- zřizovatel: **Středočeský kraj**
- IČO: 62444042
- IZO: 000068888
- ředitel školy: **RNDr. Kamil Bříza**
tel: +420 325600921
e-mail: BRIZA@GJP.CZ
- zástupce ředitele: **Mgr. Pavel Hercog**
tel: +420 325600926
e-mail: HERCOG@GJP.CZ
- tel: +420 325600911
- e-mail: GYMNAZIUM@GJP.CZ
- web: WWW.GJP.CZ
- školská rada:

Mgr. Tomáš Kaura	za pedagogické pracovníky
Mgr. Jana Šlapáková	za pedagogické pracovníky
Ing. Petr Smíšek	za zákon. zástupce nezletilých a zletilých žáků
Mgr. Jana Synková	za zákon. zástupce nezletilých a zletilých žáků
Jaroslav Červinka	za zřizovatele
Mgr. et Bc. Petr Šlechta, Ph.D.	za zřizovatele
- pověřenec GDPR: Václav Jakoubek
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za školní rok 2023/2024:

- 1. 9. 2009 (změna kódu oboru dle RVP pro čtyřleté G) – MŠMT
- 1. 9. 2009 (stanovení nejvyššího počtu žáků v oboru 79-41-K/41) - KÚ

I. 2 Charakteristika školy

• Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace (PO) je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Gymnázium (G) – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy

Škola provozuje tuto doplňkovou činnost: školící, vzdělávací a konzultační činnost

• Vzdělávací program školy, učební plány

Vzdělávací programy školy - Čtyřleté studium

Čtyřleté studium: 79-41-K/4

Obor dle: Gymnázium Jiřího z Poděbrad, „Školní vzdělávací program pro vyšší gymnázium“

Čtyřleté studium 79-41-K/41 (ŠVP)

předmět	1. A, B	2. A, B	3. A, B	4. A, B
Český jazyk a literatura	3/1	3/1	3/1	4
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	4/4
Francouzský / německý / ruský jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3
Základy společenských věd	2	2	1	1
Dějepis	2	2	2	1
Geografie	2	2	2	
Matematika	4/1	4/1	4/1	2
Fyzika	2	3/1	3/1	
Chemie	3/1	3/1	2	
Biologie	3/1	3/1	3	
Informační a komunikační technologie	2/2	1/1	1/1	
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2
Volitelné předměty:	2	2	4 (2x2)	16 (2x2, 3x4)
Estetická výchova hudební (2-2-0-0)	2	2		
Estetická výchova výtvarná (2-2-0-0)	2	2		
Konverzace v anglickém jazyce (0-0-2-2)			2	2
Seminář z anglického jazyka (0-0-0-4)				4
Konverzace v německém jazyce (0-0-2-2)			---	2
Konverzace v ruském jazyce (0-0-2-2)			---	---
Konverzace ve francouzském j. (0-0-2-2)			---	---
Seminář z dějepisu (0-0-2-0)			2	
Dějepisný seminář (0-0-0-4)				4
Seminář z geografie (0-0-2-2)			2	2

Seminář z matematiky (0-0-2-0)			2	
Seminář z matematiky I (0-0-0-2)				2
Seminář z matematiky II (0-0-0-4)				4
Seminář z chemie (0-0-0-4)				4
Seminář z biologie (0-0-2-0), (0-0-0-4)			2	4
Společenskovědní seminář (0-0-2-0), (0-0-0-4)			2	4
Seminář z fyziky (0-0-0-4)				4
Literární seminář (0-0-2-0), (0-0-0-2)			---	2
Literárně jazykový seminář (0-0-0-4)				4
Jazyk a komunikace (0-0-2-0), (0-0-0-2)			---	2
Seminář z deskriptivní geometr. (0-0-2-2)			2	2
Programování (0-0-2-2)			2	2
Rétorika (0-0-2-0)			---	
Praktická cvičení z fyziky (0-0-2-0)			---	
Celkem:	33	33	33	33

Osmileté studium

Osmileté studium nižší gymnázium – 79-41-K/81

Obor dle: Gymnázium Jiřího z Poděbrad, „Školní vzdělávací program pro nižší gymnázium“

Osmileté studium vyšší gymnázium – 79-41-K/81

Obor dle: Gymnázium Jiřího z Poděbrad, „Školní vzdělávací program pro vyšší gymnázium“

Osmileté studium 79-41-K/81 (ŠVP)

předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk a literatura	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	4
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	4/4
Francouzský / německý jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Výchova k občanství	2	1	2	2				
Základy společenských věd					2	2	1	1
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	1	1				
Geografie					2	2	2	
Matematika	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	2
Fyzika	1,5	1	2	2	2	3/1	3/1	
Chemie			2,5/0,5	2	3/1	3/1	2	
Přírodopis	2	2	2	1				
Biologie					3/1	3/1	3	
Informační a komunikační technologie	1/1	1/1	1/1	1/1	2/2	1/1	1/1	
Estetická výchova hudební	2/2	1/1	1/1	1/1				
Estetická výchova výtvarná	1/1	2/2	1/1	1/1				
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Výchova ke zdraví				1				

Osmileté studium 79-41-K/81 (ŠVP)

předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Volitelné předměty:		1	1	2	2	2	4 (2x2)	16 (2x2, 3x4)
Evropa a svět		0,5						
Lidská společnost		0,5						
Biologie kolem nás			0,5/0, 5					
Praktický zeměpis			0,5/0, 5					
Užitá matematika				1				
Lidé a média				0,5/0, 5				
Ruský jazyk				---				
Vlastní tvorba				0,5/0, 5				
Estetická výchova hudební					2	2		
Estetická výchova výtvarná					2	2		
Konverzace v anglickém jazyce							2	2
Seminář z anglického jazyka								4
Konverzace v německém jazyce							---	2
Konverzace v ruském jazyce							---	---
Konverzace ve francouzském jazyce							---	---
Seminář z dějepisu							2	
Dějepisný seminář								4
Seminář z geografie							2	2
Seminář z matematiky							2	
Seminář z matematiky I								2
Seminář z matematiky II								4
Seminář z chemie								4
Seminář z biologie							2	4
Společenskovední seminář							2	4
Seminář z fyziky								4
Literární seminář							---	2
Literárně jazykový seminář								4
Jazyk a komunikace							---	2
Seminář z deskriptivní geometrie							2	2
Programování							2	2
Rétorika							---	
Praktická cvičení z fyziky							---	
Celkem:	29,5	29	31,5	32	33	33	33	33

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II. 1 Úkoly zřizovatele

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje):
- GJP plní průběžně dle požadavků a záměrů zřizovatele (inkluze – ano, kvalita – ano 100% úspěšnost u maturit, přehled zájemců o studium, výsledky soutěží ..., dostupnost vzdělání – ano GJP zajišťuje podzimní maturity + nostrifikace + doučování = spádová oblast, přijetí žáků z Ukrajiny – ano, v GJP studují, jsou doučováni, podpora jazyková, šablony – ano, kariérové poradenství a školní psycholog – ano, Erasmus+ - ano apod. – bez připomínek zřizovatele.

II. 2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění
- kalendářní rok: 2023:
- Pokračovat v zajištění podmínek pro (úspěšné) studium 4. ročníku autistického žáka
- - Splněno: autistický žák bez pomoci asistentky zvládl studium 4. ročníku a úspěšně složil maturitní zkoušku
- Uskutečnit výměnu žáků GJP (francouzský jazyk) se žáky francouzské školy ve Vertou, Nantes
- - Splněno: žáci nižšího gymnázia uskutečnili pobyt a program ve francouzských rodinách ve Vertou 7. - 14. 4. 23 a skupina francouzských žáků a učitelů recipročně 5. - 12. 5. 23 v Poděbradech. Rodiče žáků i učitelé obou zemí projekt velmi dobře zajistili.
- Uskutečnit zahraniční výjezdy žáků (ANJ, NEJ) – pozastavené za Covid-19
- - Splněno: v jarním termínu 2023 realizovány 2 zahraniční výjezdy žáků do New Yorku (ANJ) a 2x v jarním a podzimním termínu 3-denní výjezdy do Berlína a okolí (NEJ) a před Vánočními svátky sportovně-lyžařský výjezd do rakouských Alp (NEJ).
- Zabezpečit rodilého mluvčího (ANJ) pro žáky GJP včetně nižšího gymnázia
- - Splněno: rodilá mluvčí z USA z Fulbright Comission vedla anglické zájmové konverzační hodiny pro studenty GJP do června 2023.
- Zajistit podzimní maturity na GJP (spádová škola) pro okres Nymburk
- - Splněno: maturitní zkoušky podzimní termín pro okres Nymburk proběhly v GJP (spádová škola) ve dnech 4. - 5. 9. 2023 – bez závad.
- kalendářní rok: 2024 – plnění bude vyhodnoceno 31. 12. 2024:

- Vytvořit podmínky a podpořit studium výchovného a kariérového poradenství (VP) 2 pedagogů GJP a tím připravit generační obměnu – stávající výchovná poradkyně je důchodového věku
- Vytvořit podmínky a podpořit studium školského managementu vedoucího předmětové komise v souvislosti s jeho instalováním do funkce vedoucího PK
- Uskutečnit výjezd žáků GJP do Londýna – jazykově historická exkurze (ANJ)
- Zapojit se do programu Erasmus+ - vystoupení hudebníků na mezinárodním soustředění mládeže v Lucembursku

II. 3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Školní vzdělávací program průběžně plněn ve všech předmětech tak, jak je sestaven, bez připomínek.

II. 4 Projektová činnost školy

• DofE

Škola byla třetím rokem zapojena do programu neformálního vzdělávání DofE (The Duke of Edinburgh's International Award, česky Mezinárodní cena vévody z Edinburghu).

Cílem programu jako takového je podpora komplexního rozvoje schopností a dovedností mládeže 14-24 let prostřednictvím plnění aktivit ve čtyřech provázaných oblastech: pohybu, dovednosti, dobrovolnictví a expedici, tyto čtyři oblasti se plní na třech úrovních.

V rámci GJP funguje tzv. místní centrum DofE. Vedoucí centra je Mgr. Vladimír Zdeněk, hodnotitelé jednotlivých dovedností pak mimo něj také PhDr. Romana Kaurová a Mgr. Radka Charousová.

V minulém školním roce se po říjnovém náboru chystalo zapojit či zapojilo 15 žáků, aktivně však nakonec plnilo a expedici si připravilo celkem 6 žáků. Cvičná expedice 6 členů DofE proběhla v okolí Jičíněvsi 23. - 24. 6. 2024. Tzv. ostrá expedice se chystá na konec září na Broumovsku. Dva ze šestice žáků si plní DofE již na druhé, tzv. stříbrné úrovni.

• Zelená škola

Projekt „Zelená škola“ je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu ve školách. V rámci projektu jsou pro školu připraveny vzdělávací materiály pro žáky zaměřené na tematiku recyklace. V budově školy je umístěn sběrný box. Za školní rok 2023/2024 jsme odeslali elektroodpad o celkové hmotnosti 27 kg. Sběr elektroodpadu zajišťuje firma REMA Systém, a. s.

• Lucembursko - Erasmus

Erasmus plus / Youth in Action - realizace hudebního projektu IMW v Lucembursku v červenci 2024.

Do mezinárodního hudebního programu jsme pro rok 2024 vybrali a na 10 dní vyslali do Lucemburska 4 členy hudebních souborů Gymnázia Jiřího z Poděbrad, kteří splnili podmínky požadované odbornosti jak hudební, tak jazykové a podmínky osobnostních předpokladů. Členové české skupiny (ve složení housle, příčná flétna, klarinet a horna) úspěšně reprezentovali Českou republiku a zvládli spolupráci s dalšími téměř 60 talentovanými hudebníky z celé Evropy.

Projekt připravujeme pro naše žáky již 16 let a je jedinečnou motivací navázat kontakty s kolegy z různých zemí EU, zdokonalit se v cizích jazycích, posunout své hudební dovednosti a učit se spolupracovat na mezinárodní úrovni. Program Erasmus plus / Youth in Action koordinuje za Českou republiku PhDr. Jaroslava Dunovská a finančně přispívá SRG.

- **Projekt Osobnosti poděbradského gymnaziálního vzdělávání**

Od roku 1946 studovala ve STÁTNÍM REÁLNÉM GYMNAZIU – KOLEJI KRÁLE JIŘÍHO, NÁSLEDNĚ V JEDENÁCTILETÉ STŘEDNÍ ŠKOLE, POTÉ VE STŘEDNÍ VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍ ŠKOLE, DÁLE V GYMNAZIU A NYNÍ V GYMNAZIU JIŘÍHO Z PODEBRAD řada studentů, kteří ve svém profesním životě dosáhli významných úspěchů, mnohdy i ve složitých podmínkách proslavili naši zemi v zahraničí, vytvořili a vytvářejí hodnoty v nejrůznějších oblastech vědy a kultury, či jsou vynikajícími sportovními reprezentanty na celostátní, evropské i světové úrovni.

Tým pro projekt Osobnosti poděbradského gymnázia: RNDr. Bříza, pí. Císařová, PhDr. Dunovská, Mgr. Hercog, Mgr. Charousová, Mgr. Kučerová, Mgr. Maršalová, Mgr. Matějů, p. Pavel, Mgr. Svobodová, R. Šedivá, Mgr. Vavrková Valtrová, MBA.

Pokračování setkávání s osobnostmi v GJP

Pro jarní termín 2024 jsme oslovili MUDr. Milana Jirásku, bývalého předsedu Českého olympijského výboru. MUDr. Jirásek naši nabídku přijal a setkání jsme připravili. 24. dubna 2024 prožili žáci a pedagogové Gymnázia Jiřího z Poděbrad velmi inspirativní setkání s významnou osobností poděbradského gymnázia.

- **Projekt 800 poděbradských osudů**

V roce 2023 slavily Poděbrady 800 let od první písemné zmínky. PhDr. Ladislav Langr zpracovává a i v roce 2024 stále doplňuje největší poděbradskou encyklopedii osudů. PhDr. Dunovská a Mgr. Matějů jako členové přípravného týmu projektu Osobnosti poděbradského gymnázia jsou nápomocni při oslovování významných absolventů našeho gymnázia, při tvorbě jejich životních příběhů a zařazení do publikace 800 poděbradských osudů. Jedná se o otevřený projekt, postupně jsou příběhy doplňovány a můžete sledovat na www.podebradskeosudy.cz

- **Modernizace odborných učeben přírodovědných předmětů
Gymnázia Jiřího z Poděbrad**

V termínu od 1. 6. do 30. 9. 2024 byl realizován projekt „Modernizace odborných učeben přírodovědných předmětů Gymnázia Jiřího z Poděbrad“ z výzvy IROP. Projekt je zaměřen na modernizaci odborných učeben chemie, fyziky a biologie. Celkový rozpočet projektu je 8 196 178,97,- Kč.

Modernizace učeben zahrnuje:

- výměnu el. a datových rozvodů, rozvodů plynu a elektřiny
- výměnu osvětlení
- obměnu laboratorního nábytku včetně žákovských pracovišť
- nové podlahové krytiny
- celkové opravy omítek
- vybavení učeben interaktivním panelem s tabulí
- zatemnění místností
- ve fyzikální laboratoři výměnu el. rozvaděče
- vybudování bezbariérové toalety
- bezbariérový přístup do učeben (schodolez)

• Projekt „Obnova počítačové učebny č. 13“

V termínu od 1. 8. do 30. 9. 2024 byl realizován projekt „Obnova počítačové učebny č. 13“. Celkový rozpočet projektu je 1 344 444,- Kč.

Modernizace učebny zahrnuje:

- výměnu el. a datových rozvodů
- výměnu osvětlení
- kompletní výměnu učitelského a žákovských pracovišť
- novou podlahovou krytinu
- opravu omítek
- vybavení učebny interaktivním panelem s tabulí
- zatemnění místností
- 19 ks počítačů s monitorem

• Projekt z OP JAK

Škola realizuje od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2025 projekt „Rozvoj vzdělávání na Gymnáziu Jiřího z Poděbrad III“ z Operačního programu Jan Amos Komenský. Rozpočet projektu je 1 697 984 Kč. Cílem projektu je podpora pozice školního psychologa, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků školy, podpora žáků s odlišným mateřským jazykem a inovativní vzdělávání žáků. K 30. 6. 2024 jsme realizovali tyto aktivity:

- inovativní vzdělávání žáků (4 x 32 hodin)
- podpora žáků s odlišným mateřským jazykem (2 x 32 hodin)
- vzdělávání pracovníků GJP (88 x 8 hodin)
- podpora pozice školního psychologa (258 hodin)

II. 5 Spolupráce se sociálními partnery

- Spolupráce s MKC Poděbrady a se zástupci poděbradských církví při organizaci a zajištění hudebních akcí v Poděbradech.
- Český den proti rakovině 2024

Pořadatelem sbírky je Liga proti rakovině Praha a jejím organizátorem agentura Arcadia Praha, s. r. o. Celorepubliková sbírka proběhla 15. května 2024. Z naší školy sbírku zajišťovalo 7 dvojic žáků ze třetích ročníků. Prodejem kytíček jsme do sbírky

přispěli částkou 9.726,- Kč. Tematicky byla sbírka zaměřena na prevenci nádorových onemocnění průdušek a plic a zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologického výzkumu a vybavení onkologických pracovišť.

- Srdíčkový den

Pořadatelem Srdíčkového dne je Občanské sdružení Život dětem. Ve školním roce 2023/2024 se Gymnázium Jiřího z Poděbrad účastnilo celorepublikové charitativní sbírky v pondělí 18. září 2023 a 4. prosince 2023. Naši studenti v prvním termínu prodali 546 ks magnetek (30,- Kč), 99 ks propisovacích tužek (30,- Kč) a 90 ks barevných kolíčků (30,- Kč) a ve druhém termínu 366 magnetek (30,- Kč), 20 propisovacích tužek (30,- Kč), 87 kolíčků (30,- Kč) a 230 ks stylusů (30,- Kč). Výtěžek sbírky ve výši 48.434,- Kč byl určen na pomoc těžce handicapovaným dětem, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů a to na zakoupení rehabilitačních a zdravotních pomůcek, speciální výživy, rehabilitačních pobytů, apod. Část prostředků byla použita na podporu vzdělávání.

- Úřad práce – schůzka výchovných poradců ZŠ a SŠ na ÚP v Nymburce 25. 9. 2022.

III. Statistické údaje školního roku

III. 1 Členění školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola / gymnázium	000068888	510	488	488	38	12,8

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

III. 2 Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich

- Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium	252	8	31,5
79-41-K/81 Gymnázium	236	8	29,5
Celkem	488	16	30,5

- Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.
- Počet žáků přijatých během školního roku 2023/24: 2**
- Cizí státní příslušníci:** celkem 11
 - a) EU: Slovensko 3
 - b) ostatní: Ukrajina 6
Vietnam 2
- Dojíždí do školy z jiných krajů: 25** (všichni v denním studiu)

III. 3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	486
Prospěli s vyznamenáním	235
Prospěli	248
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	1,55
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	123,7/0,07

- Počet žáků hodnocených slovně: 0

Přehled nehodnocených žáků 2023/2024

Ročník	Obor	Předmět	Důvod	Celkový prospěch
--	--	--	--	--

b) Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nekonali
Maturitní zkouška:					
79-41-K/41 Gymnázium	65	23	35	6	0
79-41-K/81 Gymnázium	24	12	11	1	1
Celkem	89	35	46	7	1

Písemné maturitní zkoušky společné části se konaly v termínu 2. – 6. 5. 2024 (didaktický test), písemné práce profilové části žáci psali 3. – 5. 4. 2024 a ústní zkoušky se konaly v termínu 16. – 22. 5. 2024. Písemné práce profilové části žáci psali z českého jazyka a literatury a cizího jazyka.

Celkem 33 žáků maturitních ročníků si profilovou zkoušku z cizího jazyka nahradilo certifikátem mezinárodní jazykové zkoušky.

Výsledky maturitních zkoušek v opravném a náhradním termínu 2023/2024

Opravnou nebo maturitní zkoušku v náhradním termínu konalo 5 žáků s těmito výsledky:

Obor	Předmět	Termín	Část mat. zkoušky	Hodnocení
79-41-K/41	český jazyk a literatura	1. opravný	profilová část MZ	dobry
79-41-K/41	český jazyk a literatura	řádný	profilová část MZ	výborný
	anglický jazyk			nahrazeno
	biologie			dobry
	geografie			dobry
	český jazyk a literatura		společná část MZ	uspěla
	anglický jazyk			uspěla
79-41-K/41	český jazyk a literatura	1. opravný	profilová část MZ	dostatečný
	geografie			nedostatečný
79-41-K/41	český jazyk a literatura	1. opravný	profilová část MZ	dostatečný
79-41-K/41	český jazyk a literatura	1. opravný	profilová část MZ	chvalitebný
79-41-K/41	anglický jazyk	1. opravný	profilová část MZ	dostatečný
	ruský jazyk	1. opravný	společná část MZ	uspěla
79-41-K/41	biologie	1. opravný	profilová část MZ	chvalitebný
79-41-K/81	chemie	1. opravný	profilová část MZ	dobry

- Opravné a náhradní ústní maturitní zkoušky profilové části se konaly 6. září 2024. Gymnázium Jiřího z Poděbrad bylo opět spádovou školou společné části maturitních zkoušek (didaktické testy) pro okres Nymburk.

c) Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium – 1. pol.	489	0	0
Gymnázium – 2. pol.	485	0	0

Výchovná opatření ve školním roce 2023/24

Tresty

1. pololetí	napomenutí třídního učitele (TU)	0
	důtka TU	1
	důtka ředitele školy (ŘŠ)	1
2. pololetí	napomenutí TU	8
	důtka TU	3
	důtka ŘŠ	1
Celkem	napomenutí TU	8

důtka TU	4
důtka ŘŠ	2

Pochvaly

1. pololetí	pochvala TU	25
	pochvala ŘŠ	10
2. pololetí	pochvala TU	89
	pochvala ŘŠ	28
Celkem	pochvala TU	114
	pochvala ŘŠ	38

- V průběhu školního roku nebyl ze studia nikdo vyloučen.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Čísla v závorkách udávají počet soutěží z naší školy. Jmenovitě jsou uvedeni soutěžící do 5. místa.

Biologie, přírodopis

Biologická olympiáda

okresní kolo (5)

Eliška Farkačová, kat. C – 1. místo

krajské kolo (3)

Klára Křišťoufková, kat. B – 5. místo

Chemie

Chemická olympiáda

krajské kolo (1)

Zeměpis, geografie

Zeměpisná olympiáda

okresní kolo (8)

Šimon Schürz, kat. A – 1. místo

Ladislav Řezníček, kat. B – 5. místo

Filip Pácal, kat. D – 1. místo

Michal Vanžura, kat. D – 3. místo

Ondřej Volejník, kat. D – 4. místo

krajské kolo (3)

Filip Pácal, kat. D – 1. místo

celostátní kolo (1)

Filip Pácal, kat. D – 10. místo

Dějepis

Dějepisná olympiáda

okresní kolo (6)

Tadeáš Lebduška – 3. místo

krajské kolo (1)

Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR

krajské kolo (6) a postup na republikové kolo

Dějepisná soutěž Lidice 21

první kolo (8)

druhé kolo (1)

Základy společenských věd

Ekonomická olympiáda

krajské kolo: (4)

Prezentiáda

krajské kolo: (5)

Michaela Mendlová, Tereza Anna Procházková – 2. místo

Matematika

Matematická olympiáda

okresní kolo (4)

Sofie Navrátilová, kategorie Z6 – 1. místo

okresní kolo (6)

Jan Farkač, Štěpán Vlasák, kategorie Z7 - 1.– 2. místo

Sofie Šuková, kategorie Z7 – 3. místo

okresní kolo (6)

Marek Dušek, kategorie Z8 – 1. místo

Anežka Théroová, kategorie Z8 – 3. místo

Alex Thieze, Elisée Jeniffer Solier – 4. – 5. místo

okresní kolo (2)

Adam Fleischmann, kategorie Z9 – 5. místo

krajské kolo (3)

Tomáš Litomyský, kategorie C – 3. – 5. místo

krajské kolo (1)

Martin Lukavec, kategorie B – 4. – 5. místo

Matematický klokan

okresní kolo (151) vyhodnocení v rámci okresu

Jan Farkač, kategorie Benjamin – 2. místo

Sofie Šuková, kategorie Benjamin – 5. místo

Marek Dušek, kategorie Kadet – 1. místo

Martin Lukavec, kategorie Junior – 1. místo

Lukáš Kolenčík, kategorie Junior – 2. místo

Vojtěch Šulc, kategorie Junior – 5. místo

krajské kolo (1) vyhodnocení téhož v rámci kraje

Martin Lukavec, kategorie Junior – 1. místo

Fyzika

Fyzikální olympiáda kategorie A

Krajské kolo (1)

Martin Lukavec – 3. místo

Fyzikální olympiáda kategorie C

Krajské kolo (1)

Martin Lukavec – 1. místo

Německý jazyk

Konverzační soutěž v německém jazyce

okresní kolo (6)

Elena Suchánková, kat. ZŠ/VG I – 1. místo
Tereza Znamínková, kat. ZŠ/VG I – 2. místo
Linda Holá, kat. ZŠ/VG I – 3. místo
Alex Tieze, VG II – 2. místo
Vojtěch Šulc, kat. SŠ – 2. místo
Tomáš Bečka, kat. SŠ – 3. místo

Francouzský jazyk

Konverzační soutěž ve francouzském jazyce

krajské kolo

Ema Švalecová, kat. ZŠ/VG I – 4. místo
Sophie Zdeňka Vybíralová, kat. ZŠ/VG II – 4. místo
Pavčina Pátová, kat. SŠ – 5. místo

Anglický jazyk

Soutěž v jazyce anglickém – anglická olympiáda

okresní kolo (4)

Klara Machyniak, kat. SŠ+ – 1. místo
Adam Dokoupil, kat. ZŠ/VG I. – 2. místo
Adam Fleischmann, kat. VG II. – 2. místo
Denisa Fejfarová, kat. G – 2. místo

krajské kolo (1)

Klara Machyniak, kat. SŠ+ – 2. místo

Český jazyk a literatura

Olympiáda v českém jazyce

okresní kolo (4)

Klára Křišťoufková, kat. II. – 2. místo

krajské kolo (1)

Prezentiáda

krajské kolo (6)

Natálie Jamná, Michaela Mendlová, Tereza Anna Procházková – 2. místo

Čapkoviny (3)

Městecké čtení pod lampou (3)

Marie Vaněčková – zlaté pásmo
Barbora Komárková – cena poroty + zlaté pásmo
Ema Matoušková – stříbrné pásmo

Estetická výchova – výtvarná

oblastní soutěž (11)

Respondeo – 20. výročí neziskové organizace

Kateřina Koubková, SŠ – 1. místo
Ondřej Volejník, SŠ – 2. místo

Tělesná výchova

Středoškolský atletický pohár SŠ

okresní kolo (10): dívky – 1. místo

okresní kolo (10): chlapci – 1. místo

krajské kolo (10): dívky – 2. místo

Pohár rozhlasu Atletika ZŠ

okresní kolo (10): starší žáci – 2. místo
okresní kolo (10): mladší žákyně – 4. místo

Florbal SŠ

okresní kolo (12): chlapci – 3. místo
okresní kolo (12): dívky – 4. místo

krajské kolo (12): chlapci – 4. místo

Basketbal ZŠ

okresní kolo (10): chlapci – 3. místo

Basketbal SŠ

okresní kolo (10): dívky – 1. místo
krajské kolo (10): dívky – 2. místo

Volejbal ZŠ

okresní kolo (10): chlapci – 3. místo
okresní kolo (10): chlapci – 5. místo

Středoškolská futsalová liga SŠ – SFL

okresní kolo (12): chlapci – 1. místo
krajské kolo (12): chlapci – 3. místo

Frisbee ZŠ

krajské kolo (10): chlapci a dívky – 2. místo

Soutěž SUDOKU

Dne 19. dubna se konala soutěž v sudoku, pořádaná Hráčskou asociací logických her a sudoku. Soutěžní atmosféra zaplnila prostor Gymnázia Jiřího z Poděbrad, kde se celá událost odehrála. Týmy soutěžily v rámci svých kategorií s odhodláním a nadšením, přičemž každý z účastníků ukázal své dovednosti v řešení logických úloh. Zúčastnilo se celkem 38 týmů, přičemž 15 týmů reprezentovalo střední školy a 23 základní školy.

V kategorii základních škol se nejvíce vyznamenali žáci z Velkého Oseka, kteří předvedli excelentní schopnosti v řešení sudoku. V kategorii středních škol pak zvítězili žáci Gymnázia Jiřího z Poděbrad, kteří také ukázali svou zručnost a strategické myšlení.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/401	64	62	4	0	2
79-41-K/801	24	24	1	0	0

Pozn.: údaje o uplatnění a umístění absolventů se mohou měnit

Přehled uplatnění absolventů za školní rok 2023/2024 (k 15. 10. 2024):

4. A

Celkem maturantů	32	100%
Podalo přihlášku na VŠ	31	96,9%
Přijato na VŠ	28	87,5%

Pomaturitní studium	2	6,25%
Nepokračují ve studiu	2	6,25%

4. B

Celkem maturantů	32	100%
Podalo přihlášku na VŠ	31	96,9%
Přijato na VŠ	27	84,4%
Pomaturitní studium	1	3,1%
Nepokračují ve studiu	3	9,4%

8. V

Celkem maturantů	24	100%
Podalo přihlášku na VŠ	24	100%
Přijato na VŠ	23	95,8%
Pomaturitní studium	1	4,2%

Celkem

Celkem maturantů	88	100%
Podalo přihlášku na VŠ	86	97,7%
Přijato na VŠ	79	89,8%
Pomaturitní studium	4	4,5%
Nenastoupí do dalšího vzdělávání	5	5,7%

Pozn.: údaje o uplatnění a umístění absolventů se mohou měnit

Přehled o konkrétním umístění absolventů za škol. rok 2023/2024 v příloze.

• Odchody žáků ze školy během školního roku 2023/2024:

Školu opustilo v průběhu školního roku 11 žáků:

z 1. A žák ukončil studium k 31. 8. 2023 a složil nostrifikační zkoušky

z 1. A žák přestoupil na Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce od 5. 9. 2023

z kvinty žák ukončil studium k 31. 8. 2023

z kvinty žák přestoupil na Gymnázium J. Palacha v Mělníku od 1. 9. 2023

z kvarty žák přestoupil na Gymnázium Praha 8, U libeňského zámku od 1. 9. 2023

z kvarty žák přestoupil na jinou střední školu od 1. 9. 2023

z 2. A žák přestoupil na zahraniční školu od 1. 9. 2023

z 2. A žák přerušil studium od 10. 10. 2023 do 31. 8. 2025 (studium v zahraničí)

ze sexty žák přestoupil na Gymnázium J. S. Machara v Brandýse nad Labem od 1. 9. 2023

ze sexty žák ukončil studium k 12. 1. 2024

ze septimy žák přerušil studium od 1. 11. 2023 do 30. 6. 2025 (studium v zahraničí)

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
Gymnázium 79-41-K/41	62	3
Gymnázium 79-41-K/81	28	2
Celkem	90	5

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti>
 → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2022 - 30. 4. 2023). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci

III. 4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do prvního ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladn ě vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 Gymnázium	184	60	0	0	1	0	2
79-41-K/81 Gymnázium	181	31	0	0	5	2	1
Celkem	365	92	0	0	6	2	3

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- Počet žáků přijatých z jiných krajů v rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2023: 5
- Počet žáků přijatých z jiných krajů v rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2024: 9

Kritéria přijímacího řízení jsou uvedena v příloze.

III. 5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	488	40	10	19	14,6
Německý	342	22	12	20	16,1
Ruský	27	2	11	16	13,5
Francouzský	119	9	10	17	13,2

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		úplná	částečná	žádná	
Anglický	8	8	0	0	0
Německý	7	7	0	0	0
Ruský	1	1	0	0	0
Francouzský	2	2	0	0	0
Latinský	1	0	1	0	0

Jazykové vzdělávání ve školním roce 2023/2024 si již tradičně drží svoji dobrou až výbornou úroveň. Žáci se úspěšně účastní jazykových soutěží. Pedagogický proces a samostudium i nadále využívají užitečné informace z on-line prostoru. Jazykové vzdělávání učitelů cizích jazyků probíhá na doplňkové profesní i soukromé úrovni. V letošním školním roce mohla být výuka doplněna i populárními zahraničními exkurzemi (Berlín, New York, Londýn).

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE – PROJEKTY

Název	Vyhlašovatel	Partner (název, adresa)	Doba trvání	
			Začátek	Konec
International Music Week	EU - Programm Erasmus plus/Jugend in Action	- Internationaler Arbeitskreis für Musik, Bramsche-Malgarten (D) - Académie de musique de la Ville d'Arlon (B) - Associação Cultural da Beira Interior, Covilha (P) - Servicio de Juventud, Ayuntamiento de Murcia (E) - Orchestra Giovanile del Veneto, Selvazzano/Padova (I)	Každoročně v srpnu	

- **Berlín**

Ve dnech 4. – 6. 10. 2024 se zúčastnilo 45 žáků a tři vyučující exkurze do Berlína a Postupimi. V rámci výuky německého jazyka se žáci seznámili s významnými pamětihodnostmi, kulturou a reáliemi těchto měst.

- **Zkoušky B2 First (FCE), C1 Advanced (CAE)**

Mezinárodní zkoušky Cambridge English se na GJP uskutečnily 25. 11. 2023. Z naší školy se na tento termín přihlásilo 9 žáků na C1 Advanced (CAE) a 18 žáků na B2 First (FCE). Z tohoto množství žáků pouze 1 žák nesložil B2 First (FCE), ostatní úspěšně složili a získali certifikát. V sobotu se konala písemná i ústní část zkoušky.

- **Lucembursko - Erasmus**

Erasmus plus / Youth in Action - realizace hudebního projektu IMW v Lucembursku v červenci 2024.

Do mezinárodního hudebního programu jsme pro rok 2024 vybrali a na 10 dní vyslali do Lucemburska 4 členy hudebních souborů Gymnázia Jiřího z Poděbrad, kteří splnili podmínky požadované odbornosti jak hudební, tak jazykové a podmínky osobnostních předpokladů. Členové české skupiny (ve složení housle, příčná flétna, klarinet a horna) úspěšně reprezentovali Českou republiku a zvládli spolupráci s dalšími téměř 60 talentovanými hudebníky z celé Evropy.

Projekt připravujeme pro naše žáky již 16 let a je jedinečnou motivací navázat kontakty s kolegy z různých zemí EU, zdokonalit se v cizích jazycích, posunout své hudební dovednosti a učit se spolupracovat na mezinárodní úrovni. Program Erasmus plus / Youth in Action koordinuje za Českou republiku PhDr. Jaroslava Dunovská a finančně přispívá SRG.

- **DofE**

Škola byla třetím rokem zapojena do programu neformálního vzdělávání DofE (The Duke of Edinburgh's International Award, česky Mezinárodní cena vévody z Edinburghu).

Cílem programu jako takového je podpora komplexního rozvoje schopností a dovedností mládeže 14-24 let prostřednictvím plnění aktivit ve čtyřech provázaných oblastech: pohybu, dovednosti, dobrovolnictví a expedici, tyto čtyři oblasti se plní na třech úrovních.

V rámci GJP funguje tzv. místní centrum DofE. Vedoucí centra je Mgr. Vladimír Zdeněk, hodnotitelé jednotlivých dovedností pak mimo něj také PhDr. Romana Kaurová a Mgr. Radka Charousová.

V minulém školním roce se po říjnovém náboru chystalo zapojit či zapojilo 15 žáků, aktivně však nakonec plnilo a expedici si připravilo celkem 6 žáků. Cvičná expedice 6 členů DofE proběhla v okolí Jičíněvsi 23. - 24. 6. 2024. Tzv. ostrá expedice se chystá na konec září na Broumovsku. Dva ze šestice žáků si plní DofE již na druhé, tzv. stříbrné úrovni.

- **Londýn**

Ve dnech 31. 5. - 4. 6. se výprava 45 žáků za doprovodu 4 pedagogů (RNDr. Kamil Bříza, Mgr. Dagmar Bartáčková, Mgr. Eva Čejková, Mgr. Jana Bezoušková) vydala na exkurzi do Londýna.

První den jsme se vydali k Buckinghamskému paláci, kde jsme shlédli výměnu stráží, odtud na Leicester square, následovala prohlídka čtvrti China Town. Spleťtými uličkami města jsme došli až do Covent Garden a dalšími zase směrem zpět až do St James's Park. V příjemném zeleném prostředí parku jsme strávili zbytek odpoledne. Společně jsme potom pokračovali k dalším známým místům, například na Trafalgarské náměstí.

Následující den byla prvním bodem programu prohlídka londýnské pevnosti Tower of London, kde jsme obdivovali expozici zaměřenou na korunovační klenoty. Pokračovali jsme ke katedrále sv. Pavla. a projeli se světoznámým double-deckerem.

Poslední den jsme věnovali prohlídce Greenwich Park, a poté se nechali po Temži svézt do centra lodí. Navštívili jsme Westminsterské opatství, někteří z nás ještě vyrazili na London Eye,.

Celkově se exkurze velmi vydařila, všichni si odvezli mnoho suvenýrů a ještě více vzpomínek. (autor textu: zúčastnění žáci GJP)

- **Polsko**

Ve dnech 26. 5. až 29. 5. 2024 se žáci účastnili exkurze do Polska - navštívili Dolní Vítkovice, Wieliczku, Kraków, Osvětim a Olomouc. V Dolních Vítkovicích pro ně byla připravena prohlídka bývalých železáren, ve Wieliczce si prohlédli světoznámé solné doly.

V Krakově a v Olomouci proběhla komentovaná prohlídka se zaměřením na historii měst. Hlavním cílem exkurze byl památník a koncentrační tábor Auschwitz-Birkenau, ve kterém žáci při komentované prohlídce strávili několik hodin a dozvěděli se řadu informací.

- **Alpy**

V prosinci proběhl lyžařský kurz pro pokročilé v rakouském Pitztal. Termín akce byl 17. – 20. 12. 2023 a lyžování v Alpách se zúčastnilo celkem 30 žáků z různých tříd.

III. 6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Pro výuku je ve škole k dispozici 22 datových projektorů, 6 interaktivních tabulí, systém pro přenos obrazovky učitele na obrazovky PC žáků, 4 vizualizéry a systém hlasovacího zařízení pro dvě učebny.

Technika je využívána v počítačových i nepočítačových předmětech. Obsazení učeben je pružně měněno podle potřeby vyučujících a probírané látky.

Počítačová síť Gymnázia Jiřího z Poděbrad je na internet připojena optickým kabelem s rychlostí min 120 Mb/s. Bezpečnost připojení je zajištěna HW firewallem proti prvotním útokům a SW firewallem pro detailní nastavení pravidel komunikace a filtrování obsahu. Ochrana dat na virtuálních serverech je zabezpečena jejich automatickou replikací a zálohováním na několika oddělených NAS serverech.

Všichni vyučující mají e-mailové schránky vedené na Exchange serveru v Microsoft 365. Tyto rozšířené komunikační a plánovací služby jsou všem stále k dispozici i ze vzdálených počítačů.

Webové stránky GJP (WWW.GJP.CZ) jsou přepracovány a vytvořeny na bázi moderního redakčního systému. Většina pedagogů je proškolená a může kdykoli a odkudkoli přidávat nové příspěvky na školní web.

Tři odborné učebny (laboratoře biologie, fyziky a chemie) jsou kompletně zrenovovány a nově vybaveny interaktivními dotykovými tabulemi s řadou nejnovějších technologií a vestavěných funkcí.

Dvě počítačové učebny jsou vybaveny novými počítačovými sestavami s OS Windows 10. Z toho jedna učebna má kompletní multimediální vybavení. Všichni vyučující používají počítač ke své odborné i administrativní činnosti. Všechny kabinety jsou vybaveny dostatečným počtem stolních počítačů, včetně připojení k internetu. Všechny učebny jsou vybaveny učitelským pracovištěm s počítačem, který umožňuje elektronické vedení zápisu do třídnice včetně docházky.

Škola má zakoupené licence Microsoft 365 A3. Díky tomu mohou všichni učitelé a žáci používat zdarma licence (až na 5 zařízeních) na nejaktuálnější desktopové aplikace MS Word, Excel, PowerPoint, Outlook a Access s 1 TB místa v cloudovém úložišti OneDrive, pokročilým zabezpečením a sdílením dat mezi zařízeními.

Záznam o průběžné i čtvrtletní klasifikaci je veden plně elektronicky zápisem do školní databáze. Zápis známek mohou vyučující provádět i vzdáleně. Rodiče či žáci mají zajištěn nepřetržitý přístup k aktuálním známám a docházce přes webové stránky GJP. Pomocí rozšířeného informačního systému mohou vyučující vzdáleně zadávat žákům domácí úkoly a cíleně předávat rodičům aktuální zprávy týkající se výuky a žáků.

Především vyučující nepočítačových předmětů jsou vybaveni 18 ks notebooků. To jim usnadňuje přípravu na výuku a pružný přenos příprav do výuky.

Školní WiFi síť je rozšířena a zmodernizována na úroveň nejnovějších technologií (WiFi 6, pásma 2,4 a 5 GHz). Ve všech prostorách školy je tedy k dispozici výkonné připojení na WiFi síť, které zajišťuje připojení na internet a přihlášení do školní sítě. Pedagogům to umožní maximální využitelnost notebooků ve výuce a žákům připojení jejich notebooků a dalších mobilních zařízení. Zároveň je k dispozici WiFi hosting pro návštěvy.

Většina pedagogů využívá pro výuku ve svých předmětech zavedené „Digitální učební materiály“ (DUMy). V rámci pokračujícího rozvoje počítačové gramotnosti ve škole tyto DUMy sdílí se svými kolegy a dále je rozvíjejí.

IV. Školní poradenské pracoviště

IV. 1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	7	
Autismus	0	

- Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů: 0

- z toho počet žáků nadaných: 0

Ve škole bylo 7 žáků se stupněm podpůrných opatření 2., 1 žák se stupněm 1. V každé třídě byl nejvýše 1 žák s nějakým stupněm podpůrných opatření, ve 2. A jsou dva žáci se stupněm 2. Informace o případných doporučeních mají učitelé v Bakalářích v kartě příslušného žáka, mohou si je kdykoliv ověřit, případně konzultovat s výchovným poradcem. Kromě toho jsou vypracovány školní psycholožkou Plány podpory pro 4 žákyně, které mají psychické problémy a jejich důsledkem je vyšší absence ve škole, na kterou škola reaguje individuálním přístupem k těmto žákyním.

Uveďte informace o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy. Do 1. ročníku nastoupili 3 žáci z Ukrajiny, jejich jazyková vybavenost je dobrá, mají velmi dobré studijní výsledky. Jeden žák z Ukrajiny má vypracován Plán podpory, škola zajistila další vzdělávání v českém jazyce pro cizince.

S českým jazykem jim pomáhala učitelka ČJ na dohodu.

Nadaní žáci

- Nadané žáky motivují učitelé k účasti na soutěžích, ve kterých se pravidelně dobře umístí, snaží se je získat pro práci na SOČ.

Výchovný poradce umísťuje nabídky různých kurzů, které pořádají vysoké školy, pomáhá žákům s výběrem, přihlášením, doporučením.

IV. 2 Výchovné poradenství

Popis činnosti výchovného a kariérového poradenství

na GJP je školní poradenské středisko tvořeno:

Mgr. H. Kovářovou jako výchovnou poradkyní

Mgr. E. Maršalovou jako preventistkou

Mgr. et Mgr. Janou Navrátilovou Štokovou jako školní psycholožkou

Činnost všech výše jmenovaných se zaměřovala na všestrannou pomoc žákům při řešení jejich problémů, dále na informační činnost v rámci profi-orientace, na spolupráci s institucemi školství i mimo školství (MěÚ Poděbrady).

- V pravidelných konzultačních hodinách při rozhovorech se žáky, ale i jejich rodiči byly řešeny konkrétní problémy prospěchu, studijních plánů atd. Během školního roku jsme individuálně řešili psychické problémy 6 studentů, které většinou končí psychiatrickou léčbou. Ve spolupráci s ošetřujícím lékařem a rodiči jsme volili u 4 z nich vypracování podpůrných opatření.
- Pro usnadnění adaptace nových žáků v rámci nových tříd byly uspořádány na začátku září 2023 „seznamovací kurzy“.
- Od 2. 10. 2023 se konaly konzultační hodiny pro žáky a jejich rodiče pod vedením Mgr. Et Mgr. Jany Navrátilové Štokové na základě domluvy o termínu.
- Od 4. 10. 2023 probíhala každou středu od 14:20 do 15:30 hodin výuka kroužku Psychologie pod vedením Mgr. et Mgr. Jany Navrátilové Štokové
- 2. 10. 2023 proběhly přednášky na téma „Jak se učit“ v 1. A a v primě a 4. 10. 2023 v 1. B, přednášela Mgr. et Mgr. Jana Navrátilová Štoková.
- Výchovná poradkyně zajistila propagaci a informovanost o GJP a pracovala na získávání nových žáků.
- Šlo především o:
 - Dny otevřených dveří, které se uskutečnily 1. 11. 2023 a 8. 11. 2023, 11. 1. 2024.
 - Schůzka výchovných poradců ZŠ a SŠ na ÚP v Nymburce 25. 9. 2023.
 - Účast na Přehlídkách SŠ v Nymburce 17. 10. 2023 a Kolíně 9. a 10. 10. 2023 - zajišťovala Mgr. Kovářová, Mgr. Výborná a Mgr. Popek.
 - Publikační činnost o životě GJP - v regionálním tisku i celostátním – zajišťovala Mgr. Jana Vaníčková.
 - Nové informační materiály s fotodokumentací o sportovní a exkurzní činnosti na škole – Mgr. Kovářová, Mgr. Kovář.
- V letošním školním roce probíhaly opět pravidelné třídnické hodiny v primě – 1krát za 14 dní pevně v rozvrhu ve středu 6. hodinu ve spolupráci se školní psycholožkou. Tato činnost se osvědčila – v minulých letech jsme pravidelně řešili vztahy mezi žáky primy v rámci výchovné komise, letos jsme neřešili žádný problém. Snaha bude v tomto trendu pokračovat.
- Spolupráci v rámci Minimálního preventivního programu zajišťovala Mgr. Maršalová. s o.s. Semiramis v Mladé Boleslavi byl realizován celoroční program pro nižší gymnázium ve třídách 1. V – 4. V.
- Mimořádnou pozornost jsme věnovali třídě 6. V, kde se vyskytuje větší počet žáků, které mají problémy psychického charakteru spojené s vysokou absencí, se třídou pracoval třídní učitel ve spolupráci se školní psycholožkou, v září proběhl plánovaný třídní kurz, který navázal na výsledky zadaného dotazníku. Zdá se, že se situace ve třídě zlepšila.

IV. 3 Kariérové poradenství

- 25. 9. 2023 proběhla tradiční schůzka výchovných poradců základních a středních škol na Úřadu práce, kde školu zastupoval Mgr. Popek
- 15. 11. 2023 prošlo 23 žáků testy kariérového poradenství, 27. 11. 2023 dalších 22 žáků pod vedením Mgr. et Mgr. Jany Navrátilové Štokové (**celkem 45 žáků**). Konzultace probíhaly podle rozpisu. Testů se zúčastnili žáci třetích ročníků vyššího gymnázia, 4 žáci byli ze sexty. Velký počet účastníků ukazuje na potřebnost a zájem o tuto službu. Během prosince a ledna proběhly individuální konzultace žáků se školní psycholožkou.
- V rámci spolupráce s Úřadem práce proběhly besedy nejvyšších ročníků nižšího i vyššího gymnázia o volbě povolání.
- V lednu 2023 informovala Mgr. Kovářová v rámci třídnických hodin maturitní ročníky o formách a způsobu přihlašování na vysokou školu.
- Během ledna, února a března potvrzovala Mgr. Kovářová maturantům přihlášky na vysoké školy, konzultovala s případnými zájemci volbu jejich dalšího studia.
- Informace o dalším studiu, informace z vysokých škol o otevíraných oborech studia a termínech Dnů otevřených dveří umisťovala výchovná poradkyně pravidelně na nástěnku výchovného poradenství a na školní web v sekci „informace z vysokých škol“, písemné materiály měli žáci k dispozici na nástěnce a v pořadači výchovného poradce na chodbě školy.
- 31. 1. 2024 proběhla již tradiční beseda o studiu pod záštitou bývalých žáků GJP pro zájemce z řad třetích a čtvrtých ročníků, resp. septimy a oktávy. Účast byla dobrovolná, beseda proběhla v odpoledních hodinách za velké účasti žáků. Přišli zástupci lékařských fakult, pedagogické fakulty, ekonomických oborů, fakulty humanitních studií a psychologie.
- Pro zájemce o studium technických oborů zaměřených na elektrotechniku nebo výpočetní techniku se podařilo zajistit velmi zajímavou exkurzi, jejíž náplní bylo seznámení s činností Řízení letového provozu formou přednášky a různých ukázek z historie i současnosti, návštěvu 3D simulátoru pro výcvik řídicích letového provozu (včetně informací o výcviku) a následně i skutečné řídicí věže na letišti. Tato exkurze proběhla 5. 3. 2024.
- Během roku probíhaly konzultace se žáky, ale i jejich rodiči, které se týkaly volby seminářů ve druhém a třetím ročníku, maturitní zkoušky, dalšího studia.
- Součástí jsou i besedy se zajímavými osobnostmi odborné, vědecké i politické praxe, které pořádají vyučující pod komisi ZSV.

IV. 4 Primární prevence

Škola organizuje akce dle Minimálního preventivního programu školy. Důraz je kladen na dlouhodobou prevenci, která probíhá na nižším gymnáziu (prima-kvarta) a je realizována organizací Semiramis z.ú. Probírána jsou témata zdravého životního stylu, pozitivních mezilidských vztahů, sebepoznávání, komunikace, práce s agresivitou a intolerancí a seznámí se i s problematikou závislostního chování. Od tercie mají žáci možnost si sami zvolit téma, které je zajímavé, popř. je pro třídu aktuální.

Pro žáky prvních ročníků a primy byly organizovány pobytové adaptační kurzy pod vedením odborných lektorů.

Žáci využívají služeb školní psycholožky, především v případě problémů s učením, při řešení vztahů v kolektivu a volbě dalšího studia.

V prvních ročnících proběhla beseda o reprodukčním zdraví. Tento program zajistil student medicíny v rámci projektu IFMSA. Zároveň zde byla realizována přednáška s besedou

„Tak to nechceš“ (MP Education). Žáci nižšího gymnázia se zúčastnili besedy „Dospívání aneb život plný změn“ a „Na startu mužnosti“ (MP Education).

V rámci podpory finanční gramotnosti a podnikání proběhly přednášky s besedami na téma „Můžeš podnikat“ a „Bankéři do škol“.

Během výuky IKT byl především u žáků nižšího gymnázia kladen důraz na bezpečné chování v prostředí internetu a prevenci kyberšikany.

Žáci tercie se zúčastnili projektu „Setkání“ ve Speciální škole Poděbrady, kde se aktivně zúčastnili práce s handicapovanými dětmi.

Řada žáků prvních a druhých ročníků se zapojila do projektu „Cena vévody z Edinburghu“, který má napomáhat sebezvoji mladých lidí a zájemci z vyšších ročníků se zapojili do dobrovolnické akce „Moudrá síť“, zaměřené na pomoc seniorům v oblasti digitálních technologií.

Tradicí se staly programy v Památníku Tereziín pro čtvrté ročníky, jako prevence rasismu a xenofobie pro dějepisný seminář a další zájemce z řad čtvrtých ročníků a žáci kvarty zde absolvovali třídní vzdělávací seminář. Zároveň proběhla zahraniční exkurze do koncentračního tábora v Osvětimi. Sexta absolvovala workshop v Památníku Lidice.

Ve spolupráci se společností Post Bellum skupina žáků z kvarty během 2. pololetí zpracovala a prezentovala příběh pamětnice Mgr. Blanky Budkové v cyklu „Příběhy našich sousedů“.

Zajištěny jsou volnočasové aktivity (zájmové kroužky, jazykové kurzy), přístup k internetu. Žáci jsou podporováni v účasti na charitativních a vzdělávacích projektech („Kytíckový den“, „Srdíčekový den“).

V rámci programu setkávání s významnými osobnostmi proběhly besedy s MUDr. Milanem Jiráskem (bývalý předseda ČOV), novinářkou a humanitární pracovnící Petrou Procházkovou a vědcem RNDr. Zdeňkem Havlasem, Dr. Sc.

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

V. 1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
54/45,74	9/8,5	45/37,24	37,14/0,1	36,86	12,8

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	6	13	11	11	7	50,84
z toho žen	2	5	11	7	6	5	50,19

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
42	2		1	

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	1	13	11	16

- Na škole nepracuje žádný asistent

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	68	68
Anglický jazyk	102	102
Německý jazyk	63	63
Francouzský jazyk	27	27
Ruský jazyk	6	6
Výchova k občanství/ Základy společenských věd	25	25
Dějepis	29	29
Zeměpis/Geografie	24	24
Matematika	71	71
Fyzika	36,5	36,5
Chemie	35	35
Biologie / Přírodopis	40	40
Výchova ke zdraví	1	0
Informační a komunikační technologie / Informatika	32	32
Hudební výchova	22	22
Výtvarná výchova	22	14
Tělesná výchova	58	32
Lidská společnost	0,5	0,5
Evropa a svět	0,5	0,5
Biologie kolem nás	1	1
Praktický zeměpis	1	1
Lidé a média	1	1
Užitá matematika	2	2
Vlastní tvorba	1	1
Seminář z matematiky	8	8
Seminář z biologie	12	12
Seminář z chemie	8	8
Seminář z dějepisu	10	10
Seminář z deskriptivní geometrie	4	4
Seminář z programování	4	4
Seminář z fyziky	8	8
Seminář z geografie	6	6
Společenskovední seminář	14	14
Literární seminář	6	6
Literárně jazykový seminář	4	4
Jazyk a komunikace	4	4
Konverzace v anglickém jazyce	10	10

Konverzace v německém jazyce	2	2
Seminář z anglického jazyka	16	16
Celkem	781,5	773,5

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

- nastupující 4 (2 hudební výchova, 2 tělesná výchova)
- absolventi učitel. oborů 2 (TEV)
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 1 odchod na jinou SŠ (MAT, IKT).

V. 2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **Plán DVPP**
 - dosažení aprobační – plán: 1, realizováno: 1
 - zvýšení počtu aprobační – plán: 1, realizováno: 0
 - kvalifikační předpoklady – plán: 1, realizováno: 1
 - další kvalifikační předpoklady – plán 1-2, realizováno: 2
 - kurzy a průběžná školení – plán: dle potřeby, realizováno: 100 % požadavků
- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**
1x Školský management (dvouleté studium) – úspěšně ukončeno
- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**
2x Výchovné poradenství, Filozofická fakulta UK, ukončen 1 rok ze dvou celkem
- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**
 - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí

vzdělávací program „Metodický seminář pro učitele AJ ze ZŠ a SŠ – Základy AI“	3
vzdělávací program „Umělá inteligence pro vyučující“	11
vzdělávací program „Efektní experimenty pro výuku chemie“	1
kurz „Právní a ekonomické aspekty v praxi ředitele školy“	1
vzdělávací program „Bezpečnost práce ve školní laboratoři“	1
vzdělávací program „Platby v Bakalářích“	1
vzdělávací program „Seminář pro management škol k MZ“	1
vzdělávací program „Nové přijímací řízení“	1
vzdělávací program „Vegetace ČR“	1
vzdělávací program „Co se děje v trávě aneb (nejen) rozmnožování hmyzu“	2

vzdělávací program „Zápas o zemské zdroje“	2
vzdělávací program „Jak se vyznat v horninách“	1
vzdělávací program „Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti v hodinách českého jazyka a literatury“	4
vzdělávací program „Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ“	1
vzdělávací program „Jak zpestřit výuku literatury na SŠ“	1
vzdělávací program „Hodiny slohu na SŠ zábavně i efektivně“	1
vzdělávací program „Aktivity k procvičování různých jazykových dovedností“	1
vzdělávací program „Literatura a film“	7
vzdělávací program „Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR“	1
vzdělávací program „Umělá inteligence pro učitele: průvodce moderním vzděláváním“	2
vzdělávací program „Symposium Poděbrady, Le bien-etre en cours de FLE“	1
vzdělávací program „Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život“	2
vzdělávací program „Náměty na praktická cvičení ze zoologie bezobratlých“	1
vzdělávací program „Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití“	1
školení řidičů	15
b) počet vícedenních akcí – vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných	
vzdělávací program „Umělá inteligence pro vyučující“	1
vzdělávací akce „Floristický kurz České botanické společnosti“	1
vzdělávací kurz „Letní škola češtiny pro učitele ZŠ a SŠ“	1
vzdělávací program „Angličtina konverzace“	1
vzdělávací kurz „Jazykový kurz pro pedagogické - Anglický jazyk (B2-C1.1)“	1
vzdělávací program „Koučink a mentoring pro pedagogy“	1
vzdělávací program „Mezinárodní konference AJŠ: Moderní přístupy ve výuce jazyků“	1
c) samostudium – všichni dle svých aprobačních	

• **Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,...))**

DVPP (dotace MŠMT) - UZ 33353– 38 874,-- Kč částka za kalendářní rok 2023

Z toho: pedagogický prac. – 34 778,--

nepedagogický prac. – 4 096,--

DVPP Šablony – UZ 33092) – 176 188,--

DVPP (dotace MŠMT) – 67 032,-- Kč – částka za 1. pol. 2024

Z toho: pedagogický prac. 23 995,--

nepedagogický prac. – 1 573,--

DVPP (Šablony - 82 268,-- Kč - částka za 1. pol. 2024 – pedagogický prac.

V. 3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Rok 2023

Počet školení – 4

Konverze dokumentů a změny datových formátů – počet účastníků - 1

Spisová služba v aktualitách – počet účastníků - 1

Datové schránky v praxi školy – počet účastníků - 1

Školení E-ZAK – počet účastníků - 1

Rok 2024 – 1. pololetí

Počet školení – 3

Hospodaření s FKSP v příspěvkových organizacích – počet účastníků - 1

Úřední a obchodní korespondence – počet účastníků - 1

Získaná osvědčení – na všech výše uvedených školeních bylo vydáno osvědčení týkající se obsahu každého školení.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)

Budova školy – Studentská 166, Poděbrady – vlastnictví Středočeský kraj, svěřena k užívání Gymnázium Jiřího z Poděbrad, Poděbrady

- Prostorové zabezpečení výuky

Výuka probíhá v budově školy. K výuce tělesné výchovy škola využívá vlastní tělocvičnu, dále si pronajímá 4 zařízení ve městě a to od TJ Sokol Poděbrady, Univerzita Karlova Praha – nafukovací hala, hala Bios, fitness Ego. V jarních měsících je využito víceúčelové hřiště Města Poděbrad, které má škola za budovou.

- Investiční akce

Z vlastního investičního fondu organizace dofinancovala akci Oprava zadního traktu školy a příjezdové cesty ve výši 25 848,--.

V rámci dotace UZ 014 Podpora kvality škol a rozvojové projekty byly vyčerpány investiční prostředky ve výši 426 618,17 Kč, které byly použity na nákup serveru.

- Obnova a údržba vybavení školy

Škola obdržela od zřizovatele částku Kč 4 393 427,-- pod UZ 012 na Havarijní opravu – průsak vody ve sklepe – 1 097 552,-- , Havarijní oprava dveří – 675 875,-- Kč, Oprava zadního traktu školy a příjezdové cesty ve výši Kč 2 620 000,--.

Učební pomůcky a učebnice

V roce 2023 byl proveden nákup učebnic ve výši Kč 1 450,-- a učebních pomůcek ve výši 79 649,-- Kč.

- Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

K rozvoji školy určitě patří znovu aktualizace zhotovené projektová dokumentace ve výši 11 858,-- , která přinese škole 3 nově předělané a moderně vybavené učebny přírodovědných předmětů (laboratoř chemie, učebna biologie a učebna fyziky). Realizace: červen 2024 až konec září 2024.

V rámci dotace UZ 33087 – Digitální učební pomůcky škola zakoupila Lego robotické stavebnice, 3D tiskárny a notebooky v částce Kč 432 601,28 Kč.

K velkému rozvoji školy měla přispět v červnu 2023 schválená akce Přístavba jižního křídla – Gymnázium Jiřího z Poděbrad – PD, kdy v prosinci 2023 měla být vyhlášena soutěž na dodavatele, ale akce byla pozastavena.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII. 1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- **Zkoušky B2 First (FCE), C1 Advanced (CAE)**

Mezinárodní zkoušky Cambridge English se na GJP uskutečnily 25. 11. 2023. Z naší školy se na tento termín přihlásilo 9 žáků na C1 Advanced (CAE) a 18 žáků na B2 First (FCE). Z tohoto množství žáků pouze 1 žák nesložil B2 First (FCE), ostatní úspěšně složili a získali certifikát. V sobotu se konala písemná i ústní část zkoušky.

VII. 2 Další aktivity školy

- **Zájmová činnost**

Psychologie

Latina

Pěvecký sbor

odborné exkurze uvedeny v příloze

- **Dny umění v GJP**

Ve dnech 20. a 21. 12. 2023 se uskutečnil každoroční projekt Days of art. Pořádání a organizace se ujal Tadeáš Lebduška ze 7. V. Na škole se v průběhu těchto dvou dnů konalo několik přednášek od např. literatury young adult či fantasy filmů, významu grafitti až po fyzikální pokusy. Účast byla poměrně hojná a spousta pozitivních ohlasů také nechyběla.

- **Klub mladého diváka**

Ve školním roce 2023/2024 se žáci vyššího gymnázia účastnili 6 večerních představení v pražských divadlech.

- **Environmentální výchova**

Cílem environmentální výchovy je rozvoj kompetencí (znalostí, dovedností a postojů) potřebných pro environmentálně odpovědné jednání, to je jednání, které je v dané situaci a daných možnostech co nejpríznivější pro současný i budoucí stav životního prostředí. Environmentálně odpovědné jednání je chápáno jako odpovědné osobní, občanské a profesní jednání, týkající se zacházení s přírodou a přírodními zdroji, spotřebitelského chování a aktivního ovlivňování svého okolí s využitím demokratických procesů a právních prostředků. Environmentální výchova k takovému jednání připravuje a motivuje. Cílem environmentální výchovy je také propojování poznatků a zkušeností z různých oborů a uplatňování těchto poznatků při řešení konkrétních environmentálních problémů v praxi. Snahou EV je naučit žáky vnímat místo, ve kterém žijí a cítit vlastní zodpovědnost za změny, které v něm probíhají.

Environmentální výchova je na naší škole integrována do jednotlivých vyučovacích předmětů, zejména přírodovědných. Ekologickým tématům se věnujeme také v rámci přípravy talentovaných žáků pro účast v přírodovědných soutěžích (Biologická olympiáda, Středoškolská odborná činnost).

Ve škole probíhá sběr druhotných surovin. Žáci mají možnost třídit plasty, papír či sklo do malých kontejnerů, které jsou umístěny na chodbách. Koná se také 2x za rok sběr starého papíru. Za obě pololetí bylo nasbíráno celkem 10,77 t papíru. I v tomto školním roce pokračoval sběr hliníku. Podařilo se nám vybrat celkem 835 kg hliníku.

Naše škola je zapojena do projektu Zelená škola, který je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu. Snadná recyklace vysloužilých elektrozařízení a baterií bez nutnosti cesty do sběrného dvora či na speciální místo zpětného odběru je základem pro vytvoření ekologického citění u žáků. Výhodou pro školu je svoz a ekologické zpracování veškerého elektroodpadu zdarma.

Během školního roku proběhla řada akcí zaměřených na ekologickou výchovu. Některé třídy navštívily nedalekou Záchranou stanici pro zraněná zvířata Huslík. Žáci se dozvěděli zajímavé informace o práci ve stanici, o formách pomoci zraněným zvířatům a vypouštění živočichů do volné přírody.

V prosinci se na škole konala sbírka pro psí útulek Haryk a vybrané peníze byly použity pro zakoupení krmiva pro psy.

V dubnu se žáci některých tříd zapojili do malých projektů ke Dni Země, zaměřených hlavně na globální environmentální problémy a také na ptáka roku 2024.

V dubnu také proběhla exkurze 1. ročníků a kvinty do úpravny pitné vody v Poděbradech v rámci předmětu chemie a žáci 1. A navštívili skleník botanické zahrady v Praze, kde se seznámili s různými exotickými rostlinami.

Dále se uskutečnila řada exkurzí s ekologickou tematikou. Jednalo se nejen o kratší výlety zaměřené na pozorování přírody, jejichž úkolem bylo přiblížit žákům biotopy v okolí školy, ale i o celodenní exkurze po chráněných územích a národních parcích.

Žáci prvních ročníků v rámci biologie navštívili národní přírodní rezervaci Libický luh, kde se seznámili s biotopem lužního lesa. Žáci na těchto výjezdech podrobněji poznávají jednotlivé složky přírody, jejich vzájemné vztahy a získávají praktické dovednosti, na které často v běžné výuce nezbyvá dostatek času.

Žáci druhých ročníků a 6. V v rámci biologie navštívili ZOO v Praze. Tato zoologická exkurze je zaměřena na biodiverzitu živočichů a jejich ochranu. Žáci se také dozvěděli zajímavé informace o chování živočichů.

Žáci 3. ročníků v červnu shlédli ekologický film Antropocén: Epocha člověka, který u nás na škole promítali zástupci Ekocentra Huslík. Film ukazuje, jak moc člověk ovlivňuje svojí činností planetu Zemi. Po skončení filmu také proběhla diskuze na toto téma a žáci měli možnost vyjádřit svůj názor a diskutovat o dopadech lidské činnosti na planetu.

Třída 4. V také navštívila Národní muzeum v Praze, kde žáci obdivovali expozici Okna do pravěku, kde se dozvěděli o vývoji fauny a flóry v období prvohor až čtvrtohor. Tato třída také navštívila Polabské muzeum v Poděbradech, kde si žáci prohlédli pozůstatky po bohatém životě v druhohorním moři.

V rámci hodin Semináře z biologie 3. ročníku a septimy, dostali žáci za úkol se blíže seznámit s některým maloplošným zvláště chráněným územím, čili s některou PP, PR, NPP, NPR či EVL. Většinou si vybrali území blízké svému bydlišti, buď v okrese Nymburk nebo Kolín. Součástí úkolu byla i osobní návštěva tohoto území. Žáci se také měli pokusit najít i některý předmět ochrany v dané oblasti. Získaná data žáci využijí při maturitní zkoušce z biologie.

Škola se i v tomto školním roce zaměřila na ekologizaci provozu, např. omezováním kopírování a používáním znovu plnitelných fixů na tabuli.

• Multikulturní výchova a akce směřující k výchově k humanismu

Škola se již tradičně účastní řady projektů a exkurzí, které vedou žáky k poznávání a respektování základních hodnot, založených na lidských a občanských právech.

Třetí ročníky se pravidelně účastní seminářů a prohlídek nabízených Židovským vzdělávacím centrem v Praze. Na to navazuje ve čtvrtém ročníku exkurze pro dějepisný seminář a další zájemce do Památníku Terezín. V tomto školním roce byla zorganizována zahraniční exkurze do Polska do Památníku a Muzea koncentračního tábora v Osvětimi. Vybraní žáci se zúčastnili čtení jmen židovských obětí Jom ha-šoa. Žáci sexty absolvovali workshop v Památníku Lidice a žáci kvarty třídní seminář v Památníku Terezín.

Hodnoty svobody demokracie a lidská práva podporuje i projekt „Příběhy našich sousedů“, kterého se zúčastnil tým kvarty.

Problematika pozitivních lidských vztahů, zdravá komunikace a práce s intolerancí je náplní dlouhodobé primární prevence na nižším gymnáziu, kterou externě zařizuje Semiramis z.ú.

Zdravý životní styl a pozitivní sociální chování především v oblasti reprodukčního zdraví je tématem interaktivních přednášek společnosti MP Education pro žáky prvních ročníků a primy až tercie „Dospívám aneb život plný změn“, „Na prahu mužnosti“, „Tak to nechceš“).

Pro zájemce je připraven kroužek psychologie vedený školní psycholožkou Mgr. Janou Navrátilovou Štokovou, která zároveň zajišťuje psychologické poradenství, testy kariérní orientace a přednášky pro první ročníky a primu „Jak se učit“.

Pěvecký sbor a Orchester GJP pořádá pravidelně charitativní koncerty a účastní se zahraničního projektu Erasmus Plus/ Youth in Action za Českou republiku (projekt v Lucembursku pro mladé hudebníky ve věku 15 – 24 let).

Žáci školy se aktivně účastní charitativních sbírek Srdíčkový den a Český den proti rakovině, v rámci projektu Moudrá síť pomáhají seniorům při práci s moderními technologiemi.

Řada žáků různých ročníků je zapojena do projektu DofE – Cena vévody z Edinburghu, která motivuje mladé lidi k osobnímu rozvoji.

K poznávání kulturní rozmanitosti Evropy přispívají zahraniční exkurze, které směřovaly do Berlína a Londýna.

• Spolupráce s absolventy školy

Naši absolventi se školou spolupracují v hudebních souborech Collegium 2010.

Na GJP probíhá pedagogická praxe bývalých žáků školy či studentů pedagogických fakult z jiných škol. V roce 2022/23 proběhlo 5 pedagogických praxí.

31. 1. 2024 proběhla již tradiční beseda o studiu pod záštitou bývalých studentů GJP – zajistila Mgr. Kovářová. Zástupci jednotlivých škol se rozdělili do učeben a žáci mohli navštívit

během dvou vyučovacích hodin skupiny podle svého zájmu. Akce probíhá pod dozorem vyučujících.

V tomto školním roce se beseda uskutečnila pro zájemce z řad třetích a čtvrtých ročníků, resp. septimy a oktávy. Účast byla dobrovolná, beseda proběhla v odpoledních hodinách za velké účasti studentů. Přišli zástupci lékařských fakult, pedagogické fakulty, ekonomických oborů, fakulty humanitních studií a psychologie.

Celá akce se těší velkému zájmu studentů, přináší jim velmi cenné informace, studenty motivuje a je dobrou tradicí ve škole.

Pro zájemce o studium technických oborů zaměřených na elektrotechniku nebo výpočetní techniku se podařilo zajistit velmi zajímavou exkurzi, jejíž náplní bylo seznámení s činností Řízení letového provozu formou přednášky a různých ukázek z historie i současnosti, návštěvu 3D simulátoru pro výcvik řídicích letového provozu (včetně informací o výcviku) a následně i skutečné řídicí věže na letišti. Tato exkurze proběhla 5. 3. 2024.

• Školská rada

Složení školské rady GJP zůstalo beze změn oproti předcházejícímu školnímu roku, tj. Mgr. Jana Šlapáková (předsedkyně), Mgr. Tomáš Kaura – oba nominováni za pedagogický sbor GJP, Ing. Petr Smíšek, Mgr. Jana Synková-Sychrová – oba nominováni za rodiče, Jaroslav Červinka, Mgr. et Bc. Petr Šlechta, Ph.D. – oba nominováni za zřizovatele školy.

ŠR GJP se sešla dvakrát, 22. 11. 2023 a 5. 6. 2024. Na obou schůzích byl přítomen ředitel školy, RNDr. Kamil Bříza.

Dne 5. 2. 2024 školská rada na základě výzvy Odboru školství Krajského úřadu Středočeského kraje rozhodla, že nepodává návrh na vyhlášení konkurzu na ředitele školy (v souvislosti s uplynutím 6letého funkčního období).

• Sdružení rodičů při Gymnázium Jiřího z Poděbrad, z. s.

Sdružení rodičů při Gymnázium Jiřího z Poděbrad, z. s. (SRG) působí na škole od 17. 12. 2001. K 19. 4. 2023 měl spolek 423 členů. Sdružení rodičů je garantem maturitních plesů po finanční stránce. V minulém školním roce sdružení ve svém rozpočtu vyčlenilo na podporu výchovné a vzdělávací práce školy finanční prostředky ve výši 164.787 Kč (schválený rozpočet):

1.	Knižní odměny nejúspěšnějším žákům GJP za školní rok 2023/2024	20000
2.	Jízdné žáků, kteří reprezentují GJP na sportovních soutěžích, olympiádách	20000
3.	Pamětní medailon pro maturanty	2000
4.	Aktualizace účetního programu SRG	2287
5.	Nákup drobných odměn pro žáky, resp. třídy za mimořádnou aktivitu	8000
6.	Proplacení cestovního příkazu pedagoga na 9 exkurzí, které jsou povoleny pro 3 nejlepší třídy ve sběru papíru a hliníku (18x 500,- Kč)	9000
7.	Příspěvek na kopírování pro žáky	30000
8.	Příspěvek na LVK, adaptační a turistické kurzy pro žáky ze sociálně znevýhodněné rodiny	5000
9.	Příspěvek na pohoštění, květiny, pamětní knihu atd. pro hosty GJP v rámci projektu "Osobnosti GJP"	2000
10.	Přednáška "Bezpečné chování v online prostoru" (1. V, 2. V)	5500

11.	Přednáška "Rizika sociálních sítí" (3. V, 4. V)	8500
12.	Příspěvek na zájmovou a povinnou četbu pro žáky (3000,- čerpány)	8000
13.	Zakoupení míčů pro vyučované sporty (cca 17 ks)	10000
14.	Vybavení pro netradiční sporty (Spike ball, Rookie, Kanjam)	5500
15.	Obnova florbalových hokejek (10 ks) a míčků	6000
16.	Oprava stávajícího běžeckého vybavení	3000
17.	Příspěvek na vydání CD pěveckého sboru	10000
18.	Příspěvek na program Erasmus - Lucembursko (reg. poplatky pro 7 studentů)	7000
19.	Mikrovlnná trouba	3000

• Spolupráce školy

- Spolupráce s KÚ

Gymnázium Jiřího z Poděbrad je od roku 2009 pověřenou školou pro konání nostrifikačních zkoušek pro Středočeský kraj. V období od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024 vykonalo na naší škole 71 zahraničních studentů celkem 227 nostrifikačních zkoušek z anglického jazyka, biologie, zeměpisu, fyziky, chemie, informatiky, matematiky, dějepisu a základů společenských věd.

- Spolupráce s MKC Poděbrady a se zástupci poděbradských církví při organizaci a zajištění hudebních akcí v Poděbradech

- Spolupráce s Městskou knihovnou v Poděbradech

V letošním školním roce již pátým rokem pokračovala spolupráce s Městskou knihovnou v Poděbradech, houževnatě jsme ji zásobovali výtvarnými pracemi našich žáků napříč skupinami nižšího i vyššího gymnázia. Na podzim proběhla výstava Krása ptačího peří. Už tradičně vánoční a novoroční čas patřil žákům primy a jejich Rybí šupince pro štěstí ve vstupní chodbě. V jarních měsících zdobily interiér knihovny iniciály a závěr školního roku patřil výstavě na téma Křídla

- Úřad práce

schůzka výchovných poradců ZŠ a SŠ na ÚP v Nymburce 25. 9. 2023.

- Městský úřad

finanční podpora hudebních souborů GJP v grantovém řízení MěÚ Poděbrady

VII. 3 Presentace školy na veřejnosti

• Hudební soubory GJP

13., 14. a 15. 10. 2023 – natáčení CD č. 9 hudebních souborů GJP v evangelickém kostele Poděbrady

16. 12. 2023 – vánoční koncert v kostele v Městci Králové. Provedení České mše vánoční Jakuba Jana Ryby bylo zaznamenáno profesionálním zvukařem. Koncert se uskutečnil a byl financován OÚ Městec Králové.

17. 12. 2023 – vánoční koncert v kostele Církve československé husitské v Poděbradech. Provedení České mše vánoční Jakuba Jana Ryby v podání pěveckého sboru, orchestru GJP a jejich sólistů bylo zaznamenáno profesionálním zvukařem.

Leden 2024 – profesionální zvukař ČT pan Matějka vydal CD č. 8 s oběma nahrávkami České mše vánoční v podání hudebních souborů GJP, nahrávky jsou zároveň k dispozici ve virtuální podobě

Červen 2024 – vydání nového CD č. 9 se skladbami sboru i orchestru a také komorního souboru, které členové souborů nastudovali v posledních 2 letech. Projekt byl financován z grantu MěÚ, z příspěvku SRG a vlastních zdrojů Collegia 2010, z.s.

- **Plesy**

Maturitní ples třídy 8. V proběhl v Kongresovém centru Lázeňské kolonády v Poděbradech a plesy tříd 4. A a 4. B se uskutečnily v MSD Kolín:

24. února třída 4. A
3. března třída 4. B
9. února třída 8. V

- **Dny otevřených dveří**

Dny otevřených dveří se uskutečnily 1. 11. 2023 a 8. 11. 2023, 11. 1. 2024.

- **Propagace školy v tisku**

I v letošním školním roce 2023/2024 jsme publikovali v poděbradských novinách Noviny pro Poděbrady. Připomínám zejména zprávy o aktivitách školního Pěveckého sboru a Orchestru GJP, o projektu ERASMUS plus 2024, o soutěži v SUDOKU pořádané na naší škole a uveřejnění literárních příspěvků našich žáků kvarty z výuky LIM.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII. 1 Autoevaluace školy

Autoevaluace školy

Co škola dělá v oblasti autoevaluace:

- autoevaluace ve výuce – ihned po dokončení konkrétní činnosti (diskuse, projektu, zkoušení, sportovního výkonu, ...)
- autoevaluace pomocí zpětné vazby od žáků – hodnocení hodin (ústně i písemně)
- vyhodnocování testů a písemných prací (příčiny a důsledky výsledků testů)
- vyhodnocování čtvrtletního hodnocení,
- hodnocení maturitních zkoušek
- statistika přijetí žáků do dalšího studia a sledování jejich úspěchu v jejich pracovní kariéře
- sledování úspěchů v různých soutěžích a mezinárodních jazykových zkouškách
- sledování zájmu o studium na naší škole (důvody příchodů či odchodů žáků během studia, počet žáků při přijímacím řízení)
- hodnocení pracovního prostředí – sledování potřeby modernizace školy (v současné době se dokončuje modernizace učeben biologie, fyziky, chemie a IKT)
- autoevaluace vyučujících TEV probíhá formou udržování svých fyzických, pohybových a duševních schopností vytvářet žákům podmínky pro provozování TEV aktivit ve škole i mimo školu
- na konci každého roku vyučující samostatně hodnotí pozitiva i negativa roku, vyhodnocují zvládnuté, případně nezvládnuté učivo a využívají to v budoucím školním roce

Hodnocení vzdělávání také dobře vyjadřují následující údaje:

1) Výsledky žáků GJP ve společné části maturitních zkoušek 2024 v rámci gymnázií České republiky (dle průměrného percentilového umístění)

	Český jazyk a literatura		Anglický jazyk		Matematika	
	ČR	GJP	ČR	GJP	ČR	GJP
Osmileté gymnázium	75,2	89,8	75,8	81,5	65,4	66,4
Čtyřleté gymnázium	69,3	73,9	66,4	70,8	56,7	61,4

2) Evaluační ohlédnutí "Přidaná hodnota 2019/2023 na středních školách"

Termín testování: říjen 2023

Zadavatel: společnost KALIBRO ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UK

Testování absolvovali žáci 1. ročníků SŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Mezi oblastí testování byly zařazeny tyto předměty: český jazyk a literatura, anglický jazyk a matematika. Testování probíhalo na PC v počítačových učebnách. Následně žáci a vyučující daných předmětů vyplňovali evaluační dotazník. Ve školním roce 2025/26 proběhne druhé kolo testování a bude zjišťován posun ve vzdělávání.

	Průměrná úspěšnost		
Třída / Předmět	Český jazyk	Anglický jazyk	Matematika
1.A	74,1	81,0	63,3
1.B	75,7	79,8	63,7
5.V	76,8	87,8	78,8

Podle očekávání byli v testech úspěšnější žáci osmiletého studia. Žáci čtyřletého studia dosáhli velmi vyrovnaných výsledů.

VIII. 2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI

- Provedla elektronické testování - Informatické myšlení a digitální kompetence v 2. A, B, 6. V - 19. 2. - 15. 3. 2024
- V daném období inspekce ČŠI neproběhla

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX. 1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	51 604,00		22 055,00	
2.	Výnosy celkem	51 686,00		22 033,00	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	51 352,00		21 894,00	
	ostatní výnosy	344,00		139,00	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	82		-22,00	

IX. 2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		42 172,00
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		41 662,00
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	30 593,00
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 086,33088...)		510,00
	z toho	UZ 33 086	10
		UZ 33 087	490
		UZ 33 092	1 698
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		8 791,00
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 395,00
	Běžné provozní výdaje-příspěvek na energie UZ 544		1 188,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...), UZ 014		5 208,00

	z toho	Primární prevence UZ 002	32,00
		Nájemné tělocvičen UZ 007	226,00
		Opravy a havárie UZ 012	4 393,00
		Mzdové prostředky (nostrifikace) UZ 555	126,00
		Podpora kvality (DOFE+Obnova multim. učebny) UZ 014	513,00
		Mezinárodní aktivity UZ 003	43,00
5.		Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd)	389,00

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části:

Hospodaření organizace je v souladu s platnými pravidly pro hospodaření. Finanční prostředky jsou škole poskytovány prostřednictvím Krajského úřadu Středočeského kraje.

Provozní prostředky, které poskytuje zřizovatel byly čerpány s pravidly stanovenými KÚ Středočeského kraje.

Škola obdržela na program primární prevence UZ 002 dotaci ve výši Kč 32 000,--, kterou vyčerpala v plné výši.

V roce 2023 se navyšovaly částky nájemného tělocvičen v důsledku zdražení cen energií a nového gymnastického sálu v TJ Sokol Poděbrady organizace částku poskytnutou na nájemné tělocvičen ve výši Kč 22 6296,-- pod UZ 007 v plné výši vyčerpala a ještě musela z provozních prostředků doplatit částku 11 595,23,-- Kč.

Letos jsme obdrželi pod UZ 014 Podpora kvality od zřizovatele částku Kč 15 000,-- Kč. Dotace je určena na rok 2023 a na rok 2024. V roce 2023 byla vyčerpána částka Kč 25 194,--, tudíž do roku 2024 zbývá k vyčerpání částka Kč 10 194,--.

Finanční prostředky pod UZ 555 na nostrifikace ve výši 126 295,-- Kč byly v plné výši vyčerpány.

Na opravy a havárie pod UZ 012 škola obdržela prostředky ve výši 4 393 432,-- Kč, které byly vyčerpány na následující akce: Havarijní oprava – průsak vody do sklepa – 1 097 552,--, Havarijní oprava dveří - 675 875,-- Kč, Oprava zadního traktu školy a příjezdové cesty – 2 620 000,-- Kč + 25 848,-- Kč ještě uhrazeno z vlastního investičního fondu.

Vzhledem k rostoucím cenám energií v roce 2023 škola obdržela pod UZ 544 – Příspěvek na energie ve výši Kč 2 157 tis. Kč, ale byla vyčerpána jen částka Kč 1 188 582,41 a zbývající část ve výši 968 417,59 Kč organizace vrátila na účet KÚ Středočeského kraje.

Mzdové prostředky na platy z MŠMT poskytnuté prostřednictvím kraje pod UZ 33353 byly vyčerpány v plné výši a dle stanovených pravidel MŠMT.

Prostředky na podzimní maturity byly přiděleny pod UZ 33353 ve výši 37 800,-- a vyčerpaly se v plné výši.

Pod UZ 33086 – Doučování byly poskytnuta částka 9 600,-- Kč. Částka 8 100,-- nebyla čerpána a prostředky byly vráceny zpět.

Na nákup notebooků a Lego robotických stavebnic byla určena dotace pod UZ 33087 Digitální učební pomůcky ve výši Kč 490 000,-- Kč. Nákup byl ve výši Kč 432 601,28. Zbývající část prostředků byla vrácena zřizovateli.

Škole v roce 2023 byl poskytnut příspěvek na mezinárodní spolupráci – UZ 003 ve výši Kč 43 500,--, které použila na nákup letenek do Francie a příspěvek byl čerpán v plné výši.

Pod UZ 014 - Podpora kvality škol – Obnova multimediální učebny škola obdržela finanční prostředky na nákup počítačů, dataprojektor do multimediální učebny a server vč. záložního zdroje v částce Kč 502 690,--. Z této částky se vrací nevyčerpaná částka ve výši 16 385,99 Kč.

- Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů.

Finanční prostředky získané z jiných zdrojů byly použity na nákup dataprojektoru - dar Život dětem .

IX. 3 Kontroly hospodaření

- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

V roce 2023 proběhly v organizaci celkem 2 vnější kontroly:

19. 4. – 20. 4. 2023 – finanční kontrola VZP

Kontrola byla zaměřena na hospodaření s veřejnými prostředky a odvod zdravotního a sociálního pojistného za zaměstnance a zaměstnavatele.

Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

11. 9. 2023 – Inspektorát bezpečnosti práce

Kontrola byla zaměřena na dodržování povinností vymezených v ustanovení paragrafu 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů se zaměřením na dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce.

Kontrolou byly shledány nedostatky v kontrolované oblasti a škola byla vyzvána k doplnění a předložení materiálů do DS Oblastního inspektorátu práce. Organizace požadované materiály zaslala dle pokynů. Následné připomínky nebyly.

X. Závěr

Gymnázium Jiřího z Poděbrad je gymnáziem se všeobecným zaměřením. Hlavním úkolem je příprava žáků pro studium na vysokých školách, vyšších odborných školách a v menším počtu i příprava pro praxi. Škola realizuje vzdělání v osmiletém i čtyřletém cyklu.

Zájem v roce 2023/24 byl takový, že GJP opět naplnilo třídy na plný počet žáků – GJP si udržuje postavení prestižní školy s převisem (zvyšujícím se převisem) zájmu o studium. Škola odmítla méně studijně nadané uchazeče přijmout či jim povolit přestup. Nově zavedený systém elektronických přihlášek škole nečinil žádný problém.

V roce 2023/2024 pracovaly dle školního vzdělávacího programu všechny třídy osmiletého i čtyřletého gymnázia s přihlédnutím k integraci talentovaných žáků z Ukrajiny, kteří složili úspěšně přijímací zkoušky a stále ještě v režimu řešení psychických poruch žáků z covidových výluk výuky.

Škola i nadále vykonávala roli spádové školy pro odložené či opravné maturitní zkoušky žáků okresu Nymburk a rovněž přezkušovala vysoký počet zahraničních žáků u nostrifikačních zkoušek.

V roce 2023/24 se výuky na GJP účastnil italský student v rámci své zahraniční stáže a pro rok 2024/25 nastupuje do školy na obdobný pobyt student z Japonska.

Výjezdy do zahraničí byly v roce 2023/24 zaměřeny na lyžařský výcvik pro pokročilé v rakouských Alpách, anglická jazyková sekce uskutečnila poznávací exkurzi do Londýna, evropskou historii žáci s učiteli objevovali v Polsku a německá sekce zopakovala žádaný výjezd do Berlína.

Vystoupení našich žáků v Lucembursku na hudebním festivalu je již tradicí.

Výrazným zásahem do chodu školy byla současně zahájená komplexní rekonstrukce odborných učeben biologie, chemie a fyziky, a v těsné návaznosti i učebny informatiky, ale výuka v nových prostorách v 2024/25 to jistě vynahradí.

Trvale rostoucí počet žáků, kteří s ročním či dvouletým předstihem skládají mezinárodně uznávané jazykové zkoušky (následně nemusí z cizího jazyka maturovat) je rovněž odrazem zahraničních aktivit a mezinárodní motivace žáků učitelů GJP.

Pokud škola dosahovala úspěchů, je to zásluhou vysokého nasazení a profesionality pedagogického sboru i ostatních zaměstnanců gymnázia a v některých případech i vynikajících žáků GJP. Dík patří i řadě rodičů, kteří zvýšili spolupráci se školou.

Musíme konstatovat, že všichni partneři školy (ať již zde byli jmenovitě zmiňováni či nikoliv) škole pomáhali a jejich pomoc byla nezanedbatelná!

Všem, kteří se s námi na chodu a rozvoji školy v roce 2023/24 podíleli, upřímně děkujeme.

Datum zpracování zprávy:

14. 10. 2024

Datum projednání v školské radě:

15. 10. 2024

Podpis ředitele a razítko školy:

RNDr. Kamil Bříza v. r.

XI. Přílohová část výroční zprávy

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 čtyřleté studium

1) Obor vzdělání a počet přijímaných žáků

Obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium

Počet přijímaných žáků: 60 (2 třídy)

2) Termíny a přihlášky

Termín podání přihlášky: **1. – 20. února 2024**

Způsob podání přihlášky:

- elektronicky s ověřením identity z digitálního přihlašovacího systému (DIPSY)
- podáním výpisu bez ověření identity z digitálního přihlašovacího systému
- podáním listinné přihlášky

Termín písemných testů: **12. duben 2024 a 15. duben 2024**

V prvním kole přijímacího řízení budou uchazeči přijímáni na základě studijních výsledků ze základní školy a výsledků jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Autorem písemných testů z matematiky a českého jazyka je Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

Přihlášku může uchazeč podat až na tři střední školy. Písemné testy píše vždy ve dvou termínech na škole, kterou určí CZVV. Podrobné informace k průběhu přijímacího řízení jsou uvedeny na adrese: **www.prihlaskynastredni.cz** nebo **www.cermat.cz**.

3) Kritéria přijímacího řízení

Skladba přijímacího řízení:

- prospěch ze ZŠ z 1. a 2. pol. 8. třídy a 1. pol. 9. třídy – váha 15 %
- písemný test z českého jazyka – váha 42,5 %
- písemný test z matematiky – váha 42,5 %

Uchazeči budou přijímáni na základě studijních výsledků na ZŠ a výsledků testů. Pořadí bude stanoveno na základě dosaženého počtu bodů. V případě rovnosti bodů má přednost uchazeč podle následujících kritérií v uvedeném pořadí:

- a) s vyšším počtem bodů za všechny písemné testy,
- b) s vyšším počtem bodů za test z matematiky,

- c) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí v oblasti závislosti a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- d) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- e) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- f) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- g) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za otevřené úlohy z matematiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- h) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za otevřené úlohy z českého jazyka z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

Písemné testy budou konat všichni přihlášení uchazeči! V případě cizince dle § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., bude postupováno dle § 26 vyhlášky č. 422/2023 Sb., v platném znění. V případě cizince s dočasnou ochranou bude postupováno dle zákona č. 67/2022 Sb., v platném znění a opatření obecné povahy č. j. MSMT-26560/2023-1. Znalost českého jazyka škola ověří rozhovorem.

Další podrobnosti o podobě, obsahu a náročnosti testů jsou na internetových stránkách www.cermat.cz společnosti Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

4) Zveřejňování výsledků přijímacího řízení

Výsledek přijímacího řízení bude umístěn ve vestibulu školy a v informačním systému DIPSY dne 15. května 2024. **Rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení se nevyhotovuje.**

Proti rozhodnutí o nepřijetí se mohou zákonní zástupci uchazeče odvolat prostřednictvím ředitele gymnázia a rozhoduje o něm ředitel gymnázia, případně je postoupeno k dalšímu rozhodnutí na Krajský úřad Středočeského kraje. **Odvolání je možné podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků.**

V Poděbradech dne 29. ledna 2024

RNDr. Kamil Bříza
ředitel školy

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 osmileté studium

1) Obor vzdělání a počet přijímaných žáků

Obor vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium

Počet přijímaných žáků: 30 (1 třída)

2) Termíny a přihlášky

Termín podání přihlášky: **1. – 20. února 2024**

Způsob podání přihlášky:

- elektronicky s ověřením identity z digitálního přihlašovacího systému (DIPSY)
- podáním výpisu bez ověření identity z digitálního přihlašovacího systému
- podáním listinné přihlášky

Termín písemných testů: **16. duben 2024 a 17. duben 2024**

V prvním kole přijímacího řízení budou uchazeči přijímáni na základě studijních výsledků ze základní školy a výsledků jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Autorem písemných testů z matematiky a českého jazyka je Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

Přihlášku může uchazeč podat až na tři střední školy. Písemné testy píše vždy ve dvou termínech na škole, kterou určí CZVV. Podrobné informace k průběhu přijímacího řízení jsou uvedeny na adrese: **www.prihlaskynastredni.cz** nebo **www.cermat.cz**.

3) Kritéria přijímacího řízení

Skladba přijímacího řízení:

- prospěch ze ZŠ z 1. a 2. pol. 4. třídy a 1. pol. 5. třídy – váha 15 %
- písemný test z českého jazyka – váha 42,5 %
- písemný test z matematiky – váha 42,5 %

Uchazeči budou přijímáni na základě studijních výsledků na ZŠ a výsledků testů. Pořadí bude stanoveno na základě dosaženého počtu bodů. V případě rovnosti bodů má přednost uchazeč podle následujících kritérií v uvedeném pořadí:

- i) s vyšším počtem bodů za všechny písemné testy,
- j) s vyšším počtem bodů za test z matematiky,
- k) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí v oblasti závislosti a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,

- l) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- m) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- n) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- o) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za otevřené úlohy z matematiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- p) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za otevřené úlohy z českého jazyka z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

Písemné testy budou konat všichni přihlášení uchazeči! V případě cizince dle § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., bude postupováno dle § 26 vyhlášky č. 422/2023 Sb., v platném znění. V případě cizince s dočasnou ochranou bude postupováno dle zákona č. 67/2022 Sb., v platném znění a opatření obecné povahy č. j. MSMT-26560/2023-1. Znalost českého jazyka škola ověří rozhovorem.

Další podrobnosti o podobě, obsahu a náročnosti testů jsou na internetových stránkách www.cermat.cz společnosti Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

4) Zveřejňování výsledků přijímacího řízení

Výsledek přijímacího řízení bude umístěn ve vestibulu školy a v informačním systému DIPSY dne 15. května 2024. **Rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení se nevyhotovuje.**

Proti rozhodnutí o nepřijetí se mohou zákonní zástupci uchazeče odvolat prostřednictvím ředitele gymnázia a rozhoduje o něm ředitel gymnázia, případně je postoupeno k dalšímu rozhodnutí na Krajský úřad Středočeského kraje. **Odvolání je možné podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků.**

V Poděbradech 29. ledna 2024

RNDr. Kamil Bříza
ředitel školy

Přehled o konkrétním umístění absolventů za škol. rok 2023/2024:

Univerzita Karlova v Praze

1. lékařská fakulta v Praze	4
2. lékařská fakulta v Praze	1
3. lékařská fakulta v Praze	1
Lékařská fakulta Hradec Králové	2
Přírodovědecká fakulta	6
Právnická fakulta	2
Filozofická fakulta	3
Farmaceutická fakulta Hradec Králové	1
Pedagogická fakulta	3
Matematicko-fyzikální fakulta	1
Fakulta sociálních věd	3
Fakulta tělesné výchovy a sportu	2
Katolická teologická fakulta	1
Celkem	30

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta	6
Fakulta informatiky a managementu	1
Přírodovědecká fakulta	1
Filozofická fakulta	1
Celkem	9

České vysoké učení technické v Praze

Fakulta stavební	2
Fakulta strojní	1
Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská	1
Fakulta informačních technologií	1
Masarykův ústav vyšších studií ČVUT	2
Celkem	7

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze

Výroba syntéza léčiv	1
----------------------	---

Univerzita Pardubice

Fakulta ekonomicko správní	3
Filozofická fakulta	1
Fakulta chemicko technologická	2
Fakulta zdravotních studií	1
Celkem	7

Vysoká škola ekonomická v Praze

Fakulta podnikohospodářská	3
Fakulta národohospodářská	2
Fakulta financí a účetnictví	1
Bez bližšího určení fakulty	2
Celkem	8

Jihočeská univerzita České Budějovice

Zdravotně sociální fakulta	1
----------------------------	---

Česká zemědělská univerzita v Praze

Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů	1
Fakulta provozně ekonomická	2
Bez bližšího určení fakulty	1

Celkem	4
<u>Masarykova univerzita Brno</u>	
Filozofická fakulta	1
Právnická fakulta	1
Lékařská fakulta	1
Pedagogická fakulta	1
Celkem	4
<u>Univerzita Palackého v Olomouci</u>	
Právnická fakulta	1
<u>Univerzita Charité Berlín</u>	1
<u>Metropolitní univerzita Praha</u>	1
<u>Newton univerzity Praha</u>	1
<u>Ambis vysoká škola Praha</u>	1
<u>Vysoká škola kreativní komunikace Praha</u>	1
<u>VŠ tělesné výchovy a sportu Palestra</u>	
Výživa a diagnostika pohybu	1
<u>VOŠ zdravotnická Nymburk</u>	1
<u>Jazyková škola Chinese Point Praha</u>	1
<u>Ceduk VOŠ</u>	
Interiérový design	1
<u>Evropské vzdělávací centrum – jednoleté studium AJ</u>	1
<u>Jazyková škola</u>	1
<u>Pracovní poměr</u>	5

Odborné exkurze během školního roku 2023/2024

- 4.9. – 6.9. adaptační kurz, Zámostí-Blata, 1.A
- 6.9. – 8.9. adaptační kurz, Zámostí-Blata, 1.B
- 8.9. – 10.9. adaptační kurz, Zámostí-Blata 1.V
- 11.9. – 15.9. sportovní kurz, Samopše, 3.A
- 15.9. exkurze dějepisného semináře do Terezína
- 18.9. – 22.9. sportovní kurz, Samopše, 7.V
- 18.9. Klub mladého diváka v Praze, vyšší G
- 20.9. – 22.9. harmonizační kurz, Zámostí-Blata, 6.V
- 25.9. – 29.9. sportovní kurz, Samopše, 3.B
- 4.10. – 6.10. exkurze do Berlína
- 23.10. exkurze do cukrovaru, Dobruška, chemický seminář
- 23.10. Klub mladého diváka v Praze, vyšší G
- 28.11. exkurze do pivovaru v Plzni, 4.B
- 18.12. – 20.12. kurz lyžování v Píseči
- 14.1. – 19.1. Lyžařský výcvikový kurz – Špindlerův Mlýn, 5.V
- 25.1. exkurze do ČNB v Praze, 2.A
- 1.2. exkurze do Hrdličkova muzea v Praze, 3.V
- 4.2. – 9.2. Lyžařský výcvikový kurz – Černá hora, 1.B
- 10.3. – 15.3. Lyžařský výcvikový kurz – Špindlerův Mlýn, 2.V
- 15.3. – 20.3. Lyžařský výcvikový kurz – Špindlerův Mlýn, 1.A
- 13.3. Klub mladého diváka v Praze
- 3.4. exkurze do botanické zahrady v Praze, 1.A
- 4.4. exkurze do Židovského muzea, 3.A
- 12.4. 6.V exkurze do ZOO Praha, 6.V
- 12.4. exkurze na Pražský hrad, 5.V
- 15.4. exkurze na Pražský hrad, 1.B
- 15.4. exkurze Moje bydliště, 1.V
- 16.4. exkurze na Pražský hrad, 1.A
- 16.4. exkurze do Národního muzea, 4.V
- 16.4. exkurze do GASK Kutná Hora, 6.V
- 17.4. exkurze do Polabského muzea, 4.V
- 17.4. exkurze do Židovského muzea, 7.V
- 17.4. exkurze do Židovského muzea, 3.B
- 30.4. exkurze Památník Lidice, 6.V
- 2.5. exkurze Libický luh, 1.B
- 2.5. workshop "Werichova vila", 1.A
- 2.5. exkurze Národní památník Vítkov, 5.V
- 3.5. exkurze do ZOO Praha, 2.V
- 6.5. exkurze do Národního památníku Vítkov, 3.V
- 6.5. exkurze Libický luh, 5.V
- 9.5. exkurze do iQLANDIA Liberec, 1.V
- 9.5. exkurze do ZOO Praha, 2.A
- 26.5. – 29.5. exkurzi do Osvětimi
- 31.5. – 4.6. exkurze do Londýna
- 3.6. – 5.6 exkurze do Památníku Terezín, 4.V
- 12.6. exkurze „Praha hravě“, 1.V
- 12.6. – 14. 6. vodácký kurz Vltava
- 17.6. exkurze žáků nepovinné latiny do Prahy
- 17.6. exkurze do Krkonoš, 1.B
- 18.6. exkurze do Národního památníku Vítkov, 2.B
- 19.6. exkurze do Harrachov, 3.A
- 20.6. exkurze do ZOO Praha, 2.B
- 25.6. exkurze do Národního památníku Vítkov, 1.A

Přehled některých použitých zkratek

CAE – Certificate of Advanced English
DDM – Dům dětí a mládeže
DFV – Denní forma vzdělávání
DiV – Distanční vzdělávání (výuka)
DS – Denní studium
DVPP – Další vzdělávání pedagogických pracovníků
DT – Didaktický test
FCE – First Certificate in English
GJP – Gymnázium Jiřího z Poděbrad
G – Gymnázium
IZO – Identifikační znak organizace
MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MZ – Maturitní zkouška
OSP – Obecné studijní předpoklady
PČ MZ – Profilová část maturitní zkoušky
PMS – Pomaturitní studium
PO – Příspěvková organizace
PP – Písemná práce
PS GJP – Pěvecký sbor GJP
PS+O – Pěvecký sbor a orchestr
PS+O+SAG – Pěvecký sbor, orchestr a sbor absolventů gymnázia
RVP – Rámcový vzdělávací program
ŘŠ – Ředitel školy
SČ MZ – Společná část maturitní zkoušky
SPU – Specifická porucha učení
SRG – Sdružení rodičů při Gymnáziu Jiřího z Poděbrad
SŠ – Střední škola
ŠVP – Školní vzdělávací program
TU – Třídní učitel
ÚP – Úřad práce
UZ – Ústní zkouška
VOŠ – Vyšší odborná škola
UJOP – Ústav jazykové a odborné přípravy

Zkratky předmětů:

ČJL – Český jazyk a literatura
ANJ – Anglický jazyk
FRJ – Francouzský jazyk
RUJ – Ruský jazyk
ZSV – Základy společenských věd
VÝV – Výtvarná výchova
HUV – Hudební výchova
LSE – Literární seminář
SZE – Seminář ze zeměpisu
SDĚ – Seminář z dějepisu
OBV – Občanská výchova