

**Výroční zpráva Gymnázia Jiřího Ortena
Kutná Hora, Jaselská 932**

2015/2016



Výroční zpráva školy 2015/2016

1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Jiřího Ortena

Sídlo: Jaselská 932, 284 80 Kutná Hora

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 61924032

Ředitel školy: RNDr. Vladislav Slavíček

Identifikátor zařízení: 600 007 219

Zřizovací listina školy ze dne 6. 12. 2001 pod č.j. OŠMS/5870/2001

Zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: od 1. 9. 2006 pod č.j. 6712/06-21

Zřizovatel školy: Středočeský kraj

Sídlo: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Právní forma: kraj

IČO: 70 891 095

Škola sdružuje tyto součásti:

1. Gymnázium, kapacita 600* žáků
2. Školní jídelna, kapacita 570 jídel

Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání:

1. 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky
(JKOV: 79-02-5/00) kapacita k 1. 9. 2015: 226 cílová: 390
2. 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let
(JKOV: 79-02-5/00) kapacita k 1. 9. 2015: 233 cílová: 260

** Jsou možné kombinace počtu žáků mezi oběma obory do výše jejich cílových kapacit a při dodržení maximálního počtu žáků na škole 600.*

Kontakty:

Telefon: 327 586 111

Ředitel: 327 586 140, 775 325 967

E-mail: info@gymkh.eu

Webová stránka: www.gymkh.cz

Bankovní spojení: 9313830217/0100

Nadační fond Gymnázia Kutná Hora

Telefon: 327 586 123, 327 586 134

E-mail: nadace@gymkh.eu

Bankovní spojení: KB Kutná Hora, č. ú.: 12134161/0100

2. Charakteristika školy

I. Vymezení hlavní činnosti školy

Gymnázium Jiřího Ortena je všeobecně vzdělávací škola poskytující střední vzdělání s maturitou. Ke čtyřletému studiu se mohou hlásit uchazeči, kteří úspěšně ukončili povinnou školní docházku. Do prvního ročníku osmiletého gymnázia žáci, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy.

Ve škole se ve školním roce 2015/16 vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu GJO (ŠVP GJO). V ŠVP pamatujeme na diferenciaci studentů humanitně, resp. přírodovědně zaměřených, a to zejména prostřednictvím volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia a tzv. bloků v posledním ročníku – viz učební plány.

Do funkce koordinátora ŠVP byla v květnu jmenována Mgr. Šárka Rosická, která pokračuje ve studiu pro školní koordinátory. ŠVP byl upraven v souladu s nejnovějšími úpravami v RVP a je připraven ke zveřejnění na nových webových stránkách GJO.

Nedílnou součástí výuky je projektové vyučování, především tzv. monotematické dny a projektové týdny.

V hodnoceném školním roce proběhla řada výjezdů do zahraničí, resp. návštěv žáků partnerských škol v Kutné Hoře, či projekty se zahraniční účastí (Čína, USA, Německo [Hoyerswerda, Rathenow], Francie, Polsko, Holandsko).

Škola dále spolupracovala s dalšími organizacemi, např. s nadací Rozum a cit, Českým muzeem stříbra, GASKem, Městskou knihovnou v Kutné Hoře, Společností přátel přírody – Čmelák v Liberci, MŠ Pohádka aj.

Zájemci o sport měli možnost navštěvovat nepovinné sportovní hry a školní posilovnu. Ve školním roce 2015/2016 pracovaly dále na škole kroužek jógy (1. pololetí), kroužek lezecký (horo-lezecká stěna), pěvecký sbor Gaudeamus a nově fotografický a elektronický kroužek.

Učitelky estetické výchovy se staraly o dvě školní galerie, v nichž se uskutečňovaly pravidelné výstavy výtvarných děl našich studentů i hostů.

Pro žáky prvních ročníků čtyřletého studia a pro žáky sekundy jsme organizovali zimní lyžařské výcvikové kurzy. Letní sportovně turistický kurs byl určen pro žáky třetích ročníků vyššího gymnázia, proběhl v Chorvatsku, část studentů absolvovala vodácký výcvik na Vltavě.

Rodiče a veřejnost jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím pravidelně vydávaných ročenek školy a aktuálně především na webových stránkách a facebooku GJO. O životě školy informujeme rovněž vývěskou na Palackého náměstí. Na konci 1. a 3. čtvrtletí pořádáme třídní schůzky. Běžnou součástí komunikace s rodičovskou veřejností se stalo informování rodičů o prospěchu a chování jejich dětí a předávání zpráv prostřednictvím programu Bakaláři. Běžné jsou i individuální konzultace. Nově jsme zřídili elektronickou schránku důvěry.

Na škole je ustanovena Školská rada, jejíž činnost je dána zákonem č. 561/2004 Sb.. Volby zástupců rodičů a pedagogického sboru na další tříleté období (2015–2018) proběhly v listopadu 2014.

Složení Školské rady:

Zástupci zřizovatele: PhDr. Iva Pospíšilová, Ing. Tomáš Havlíček

Zástupci rodičů: Ing. Kamila Dostálová, Mgr. Marek Holinka

Zástupci pedagogického sboru: RNDr. Jana Randíková, Mgr. Roman Bartoníček

Součástí školy je školní jídelna. Její provoz se řídí zvláštní směrnicí.

Zástupci ředitele školy:

RNDr. Radka Olivová (zástupce statutárního orgánu ředitele školy)

Mgr. Petr Novotný (zástupce ředitele pro organizaci výuky)

II. Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola sídlí ve stávající budově od 1. 9. 1997. Vlastníkem nemovitosti je zřizovatel – Středočeský kraj. Interiéry i exteriéry školy jsou dobře vybaveny, prostorové podmínky pro výuku jsou optimální. Byla opravena a zateplena část střechy nad severním křídlem budovy a dokončena výměna radiátorů, které byly opatřeny termostatickými ventily. Do místnosti HV byla zabudována klimatizace a byly vyměněny podlahové krytiny v kabinetech Aj, Fj a Nj. V kancelářském prostoru bylo z místnosti pro úklid vybudováno nové WC pro zaměstnance.

Nadstandardní vybavení škola financuje z prostředků Nadačního fondu GJO, viz www.nadac-nifondgjokh.cz.

Přehled investičních a neinvestičních akcí:

Rok 2015

Oprava strojovny topného systému umístěného v suterénu školy,	914.401,- Kč
výměna 44 ks radiátorů a montáž 194 ks hlavice a termostatických ventilů včetně zpětného uzávěru těles	
Oprava a zateplení střech o celkové rozloze 1 282 m ²	6.214.689,68 Kč
Koberec v hudebním sále a v zádveři	105.000,- Kč
Lajnování v tělocvičnách	37.676,- Kč

Rok 2016

Výměna podlahové krytiny v kabinetech Nj, Aj a Fj	76.813,- Kč
Dokončení výměn radiátorů, montáž termostatických hlavice	698.416,- Kč
Klimatizace do přednáškového sálu (místnost HV)	98.674,- Kč
Projekt rekuperace (investice)	236.000,- Kč

III. Vzdělávací program školy, inovace, nové metody a formy práce

Od 1. září 2015 se ve všech třídách vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu GJO (zpracovaný na základě RVP ZV a RVP G), jenž vstoupil v platnost v září 2009 a jehož plná podoba je zveřejněna na webových stránkách školy.

IV. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Výchovně vzdělávací úsilí GJO je charakterizováno třemi pilíři ŠVP GJO, kterými jsou: I. Poskytnutí solidního vědomostního základu v každém předmětu, II. Vybavení žáků klíčovými kompetencemi a III. Motivace žáků k aktivnímu přístupu ke škole; k městu, kde studují; k životu i k celoživotnímu vzdělávání.

Při zachování všeobecně vzdělávacího charakteru školy se GJO zaměřuje na vzdělávání v následujících oblastech: 1) informační technologie, 2) jazykové vzdělání (navýšení týdenní hodinové dotace v prvním i dalším cizím jazyce), 3) výchova k občanství (zaveden dobrovolný tzv. community service) včetně podpory lokálního patriotizmu (v rámci vybraných projektových dní) a 4) environmentální výchova (součástí ŠVP je i školní program EVVO zahrnující třídění odpadu). Zahraniční spolupráce GJO pamatuje na poznávání zemí Visegrádské skupiny. ŠVP GJO přirozeně předpokládá i spolupráci s řadou organizací a institucí.

3. Součásti školy

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Název součásti (druh/typ školy) a IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v denním studiu	Přepočtený počet pedagogic- kých pracovníků	Počet žáků na přepočtený počet ped. pracovníků
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky IZO: 600 007 219	390	226	226	16,93	13,35
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let IZO: 600 007 219	260	233	233	17,63	13,21
Celkem	600*	459	459	34,56	13,28

*Maximální kapacita školy je 600 žáků, součet žáků v obou oborech nesmí tuto hranici překročit.

II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet strážníků (k 31. 10. 2015)

Název součásti (školské zařízení) a IZO	Nejvyšší povolený počet strážníků	Počet strážníků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
školní jídelna IZO: 110 451 198	570	508	0	6

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/trž.
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	226	8	28,25
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	233	8	29,13
Celkem	459	16	28,69

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení
(k 30. 9. 2016):

Druh zdravotního postižení	Počet žáků
Vývojové poruchy učení	12
Z toho žáci s Aspergerovým syndromem	2
Vývojové poruchy chování	4
Sluchové postižení	3

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku

Kritéria přijímacího řízení:

79-41-K/81 – gymnázium-všeobecné, denní, osm let

Příhlášku podalo 64 žáků, 48 uvedlo GJO v pořadí zájmu jako školu na 1. místě. Všichni uchazeči se zúčastnili testování společnosti CERMAT.

Konečné pořadí žáků bylo stanoveno kombinací známek z prvního pololetí 5. třídy a výsledků testů z českého jazyka a literatury a matematiky. Znamky z 1. pol. 5. ročníku tvořily 33,3 %, test z českého jazyka a literatury 33,3 % a test z matematiky 33,3 % celkového bodového zisku.

79-41-K/41 – gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky

Příhlášku podalo celkem 122 uchazečů, což bylo o 12 více než v předchozím roce. 60 uchazečů uvedlo GJO v pořadí zájmu jako školu na 1. místě.

Po konečném počtu odevzdání zápisových lístků jsme otevřeli dvě třídy čtyřletého studia.

Konečné pořadí žáků bylo stanoveno kombinací studijních výsledků a výsledků testů CERMAT. Studijními výsledky v 1. pololetí 9. ročníku tvořily 33,3 %, test z českého jazyka a literatury 33,3 % a test z matematiky 33,3 % celkového bodového zisku. V případě shody rozhodly studijní výsledky ve 2. pol. 8. r., popř. studijní výsledky v 1. pol. 8. ročníku, nebo známka z jednotlivých předmětů v pořadí 1. pol. 9. r., 2. pol. 8. r. a 1. pol. 8. r., a to z předmětů v pořadí český jazyk, matematika, cizí jazyk, fyzika, dějepis, biologie, chemie, zeměpis, občanská výchova.

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet přijatých žáků	Počet tříd
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	63	2
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	32	1
Celkem	95	3

Jeden přijatý žák je z Pardubického kraje, ostatní žáci jsou ze Středočeského kraje.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem, včetně závěrečných ročníků (k 30. 9. 2016)

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Žáci celkem	457
Prospěli s vyznamenáním	138
Prospěli	315
Neprospěli –	4
z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,857
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	64,83/0,21

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0

Komisionální zkoušky				
Počet žáků	Ročník	Obor vzdělávání	Předmět	Výsledky
2	3.	79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	CEJ	3, 4
3	4.	79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	CEJ	3, 4, 4
1	3.	79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	MAT	5
1	6.	79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	CEJ	3
4	7.	79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	CEJ	2, 2, 3, 4
1	2.	79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	CEJ	4
1	2.	79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	BIO	4

II. Výsledky maturitních zkoušek (k 15. 6. 2016)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	40	15	22	3
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	26	12	14	0
Celkem	66	27	36	3

Výsledky maturitních zkoušek po jednotlivých třídách (k 15. 6. 2016)

Třída	Celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
C4A	19	6	11	2
C4B	21	9	11	1
V8A	26	12	14	0

Výsledky maturitních zkoušek (k 12. 9. 2016)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	44	15	28	1
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	27	12	15	0
Celkem	71	27	43	1

Opravné maturitní zkoušky:

- *profilová část:* z jednoho předmětu 2
- *společná část:* z jednoho předmětu 2 (písemná zkouška)

Maturitní zkouška v **řádném** termínu: 5

Výsledky maturitních zkoušek po jednotlivých třídách (k 12. 9. 2016)

Třída	Celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
C4A	22	6	16	0
C4B	22	9	12	1
V8A	27	12	15	0

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků (k 30. 6. 2016)

Kód a název oboru	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	226	5	0
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	231	0	0
Celkem	457	5	0

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Školní rok 2015/2016

VŠ (zaměření)	V8A – 27 maturantů	C4A – 22 maturantů	C4B – 22 maturantů
humanitní	4	7	6
pedagogické	5	1	3
ekonomické	4	5	3
přírodovědecké	4	4	6
technické	8	3	0
celkem na VŠ	25	21	18
VOŠ, jazyková škola, 0. ročník VŠ	0	1	3
ÚP, au pair, zaměstnání	2	0	1

VŠ (zaměření)	71 maturantů
Humanitní	17
Pedagogické	9
Ekonomické	12
Přírodovědecké	14
Technické	12
Celkem přijato na VŠ	64
VOŠ	1
JŠ, 0.ročník VŠ	3
ÚP, au pair, zaměstnání	3

Přehled univerzit a vysokých škol

celkem absolventů	71
studium na VŠ	64
studium na VOŠ	1
jiné	3
nepokračuje	3

Seznam některých vysokých škol, na které byli absolventi přijati:

Univerzita Karlova v Praze	16
Masarykova univerzita v Brně	2
Univerzita Pardubice	4
Univerzita Hradec Králové	7
Univerzita Palackého v Olomouci	1
Česká zemědělská univerzita v Praze	3
Západočeská univerzita v Plzni	2
Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích	1
Univerzita J. E. Purkyně v Ústí n. Labem	0
Polytechnická univerzita v Jihlavě	0
České vysoké učení technické v Praze	8
Vysoká škola ekonomická v Praze	2
VŠCHT v Praze	3
Vysoké učení technické v Brně	2
Technická univerzita v Liberci	4
Vysoká škola obchodní v Praze	2
Policejní akademie	0
Metropolitní univerzita v Praze	0
Studium v zahraničí	1
Státní konzervatoř	0

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
79 – 41 – K/401 gymnázium čtyřleté	59	0
79 – 41 – K/801 gymnázium osmileté	32	0
Celkem	91	0

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet sku- pin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	459	31	13	17	14,84
Francouzský	168	12	8	18	14,08
Německý	228	15	12	19	15,2

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	9	9	—	—	—
Francouzský	3	3	—	—	—
Německý	4	4	—	—	—

Výuka cizích jazyků má na GJO tradičně vysokou úroveň. Ve všech jazykových soutěžích pravidelně obsazujeme přední místa.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve školním roce 2015/2016 byl zásadní změnou přechod na virtualizaci serverů. Původní server byl již na konci životnosti, a proto bylo potřeba zajistit server nový. Byl zakoupen server Fujitsu a programový balík VMWARE a stávající servery byly převedeny na servery virtuální. Jako datové úložiště bylo zakoupeno zařízení NAS QNAP. Jako záložní server byl využit HP server, který škola získala jako vyřazený z firmy FOXCONN. Serverovna školy byla kompletně zrevidována, byly vyměněny baterie v UPS zařízeních.

Téměř všechny počítače ve škole byly v rámci bezplatné nabídky firmy Microsoft updatovány na Windows 10.

Koncem školního roku byly navrženy nové webové stránky a začal vznikat nový web školy, který bude uveden do provozu v říjnu 2016.

Díky daru firmy AXIS Praha byl vybudován kamerový systém na monitorování vnitřních prostor školy s tím, že jedna z darovaných kamer bude využita v rámci výuky.

Byla zakoupena licence programu ZONER pro celou školu. Bude sloužit pro výuku IVT a současně umožní instalaci na školní i domácí počítače studentů i učitelů.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
55/51,36	17/16,4	39/34,56	38/1	39	13,28

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	9	18	9	2	0	45
z toho žen	0	5	9	6	0	0	47

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské – bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
39	0	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	17	12	8

V. Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje

Na GJO v současné době pracuje jeden asistent pedagoga pro dva žáky s PAS. Žákům je k dispozici jednak při výuce, jednak během přestávek a konzultačních hodin. Úzce spolupracuje s rodiči, učiteli, výchovným poradcem a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kolíně. Náplní práce asistenta je především organizace učiva, kontrola rozvrhu, podpora pracovních návyků, kontrola školních pomůcek a úkolů, navazování a udržování sociálních vztahů s učiteli a spolužáky. V rámci hodin dbá na to, aby žáci aktivně sledovali vyučování, podporuje cílené směřování pozornosti a rozvoj funkčních komunikačních dovedností. Zároveň je k dispozici učiteli, pomáhá mu se situací ve třídě, aby se učitel mohl věnovat těmto žákům podle jejich potřeb. Žákům dále pomáhá orientovat se v problematice správného sociálního chování a pomáhá jim zvládat nečekané situace. Spolupráce s rodinou probíhá přes mailovou a telefonickou komunikaci a systém Bakaláři, v případě potřeby se účastní osobního jednání.

V současné době je jeden asistent pedagoga na naší škole dostačující.

VI. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Český jazyk	29	29
Literatura	34	34
Anglický jazyk	138	138
Francouzský jazyk	52	52
Německý jazyk	62	62
Občanská výchova a základy společenských věd	34	34
Dějepis	34	34
Zeměpis	36	36
Matematika	71	71
Fyzika	35	35
Chemie	31	31
Biologie	35	35
Estetická výchova – hudební	18	18

Estetická výchova – výtvarná	18	18
Informatika a výpočetní technika	30	30
Tělesná výchova	56	56
Celkem	713	713

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

VII. Personální změny ve školním roce 2015/16:

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace: 0

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 0

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve škole v rámci celoživotního vzdělávání zahrnovalo ve školním roce 2015/2016 studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů a studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium.

V rámci studia k prohlubování odborné kvalifikace absolvovalo 13 pedagogických pracovníků během školního roku 2015/2016 10 různých jednodenních (7), dvoudenních (1) a vícedenních (2) vzdělávacích aktivit či e-learningových kurzů, seminářů a školení. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky) absolvoval 1 pedagogický pracovník.

DVPP zajišťovaly tyto vzdělávací instituce:

Instituce	Zaměření akce	Místo konání	Počet
CERMAT	Hodnotitel ústní zkoušky	Praha	2
NIDV, krajské pracoviště Praha a Střední Čechy	Konzultační seminář	Pardubice	1
REMEDIIUM, Praha	Technika práce s člověkem v krizi v kontextu sociálních služeb	Praha	1
Člověk v tísni, o.p.s., Praha	„Svět v otázkách: Globální rozvojové vzdělávání prostřednictvím Filozofie pro děti“	Praha	1
Junior Achievement, o.p.s. Praha	Výchova k podnikavosti na SŠ – JA Czech	Praha	1
Jednota českých matematiků a fyziků	Seminář Geogebra 3D	Pardubice	2
ATC metod prof. Feuersteina, Praha	Seminář k rozvoji kognitivních dovedností podle prof. R. Feuersteina	Praha	2
PedF UK Praha Centrum školského managementu	Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Praha	1

Společnost učitelů matematiky Jednoty českých matematiků a fyziků, Praha	Vzdělávací akce: Jak učit matematice žáky ve věku 10–16 let Kritická místa ve výuce matematiky	Litomyšl	1
BP VZDĚLÁVÁNÍ s.r.o., České Budějovice	Základní kurz pro instruktory školního lyžování	Pec pod Sněžkou	1
www.chemapo.cz ; www.skolamarekt.cz	„Burza nápadů učitelů chemie“	Praha	1

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Veškeré aktivity a projekty mapuje ročenka GJO za školní rok 2015/16:

<http://www.gymkh.cz/Dom%5c%af/tabid/40/EntryId/1517/Nova-rocenka-GJO.aspx>

Programy a projekty:

ČED+ (Erasmus+)

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Evropská Unie Erasmus+ školní vzdělávání KA2	Hlavním cílem tříletého projektu, na němž spolupracují čtyři partnerské školy z České republiky, Velké Británie, Francie a Dánska, je zvýšit povědomí studentů o významu sportu a stravovacích návyků pro zdravý životní styl jedince a zároveň poukázat na dopady rizikového chování mladistvých (alkohol, cigarety, drogy).	33 000 euro na 3 roky	K 31.8. 2016 bylo vyčerpáno 8 455 Euro	Projekt nebyl ukončen

Mezinárodní spolupráce v rámci projektu ČED+:

Název	Vyhlašovatel	Partner (název, adresa)	Doba trvání	
			Začátek	Konec
Erasmus + KA 2 – Strategické partnerství	DZS	1. Dánsko Haslev Gymnasium and HF Skolegade 31, 4693 Haslev 2. Velká Británie Lincoln Christ's Hospital School Ragby Road, Lincoln LN2 4PN	9/2015	9/2018

		3. Francie Lycée Aimé Césaire 1 Esplanade d'Alatri 44190 Clisson Pays de la Loire		
--	--	--	--	--

Mezinárodní spolupráce – výměnné pobyty žáků

Země	Region	Město	Název školy	Adresa
Francie	Champagne	Reims	Lycée Clemenceau	Avenue Georges Clemenceau 51096 REIMS CEDEX
Francie	Pays de la Loire	Nantes	ECOLE ALEXANDRE VINCENT	22 , rue Etienne SEBERT, 44 119 TREILLIERES, Nantes, FRANCE
Itálie*	Sicílie	Catania	Liceo Scientifico G.Galilei	Via Vescovo Maurizio 1, 95 126 Catania
Maďarsko	–	Eger	Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégium	Ifjúság út 2, 3300 Eger
Nizozemsko	Utrecht	Doorn	Revijs Lyceum	Driebergestraatweg 6C, 3941 ZX Doorn, the Netherlands
Polsko	Slask	Jaworzno	Technikum nr 6 im. Jana III Sobieskiego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Jaworznie	Energetyków 14 43-603 Jaworzno
Slovinsko	–	Kamnik	Šolski center R.Maistra, Gimnazija Kamnik	Novi trg 41a, 1241 Kamnik
SRN	Brandenburg	Rathenow	F.L.Jahn-Gymnasium	Jahnstraße 33 14712 Rathenow
SRN	Sachsen	Hoyerswerda	Christliches Gymnasium Johanneum	Fischerstr. 5 02977 Hoyerswerda
USA	–	Glen Rock	Glen Rock High School	Glen Rock High School, 400 Hamilton Avenue, NJ 07452
Čína	–	Jinan	Jinan No. 7 High School Of Shandong Province	Jinan No. 7 High School Of Shandong Province

* Z důvodu nedodržování předem stanovených termínů příjezdu ze strany Italů byla spolupráce dočasně pozastavena.

Nepovinné předměty:

Název nepovinného předmětu	Počet žáků	Učitel/Vedoucí
Sportovní hry 1	16	Petr Němeček
Sportovní hry 2	10	Zbyněk Rudolf
Sportovní hry 3	12	Marek Mann
Sportovní hry 4	14	Daniela Zatloukalová
Pěvecký sbor	15	Zdeněk Licek

Zájmové kroužky (neplacené):

Název kroužku	Počet žáků	Vedoucí
Fotografický	10	Jiří Černohorský Zdeněk Oliva
Labiny	4	Jiří Černohorský
Plavání a gymnastika	15	Petr Němeček
Elektrotechnický	4	Marian Kočenda

17. Školské poradenské zařízení**Informace o odborných pracovnících:**PaedDr. Jana Budajová

Zaměření: výchovné a kariérní poradenství a školní metodik prevence

Vzdělání: Výchovné poradenství pro střední školy na Filosofické fakultě UK, Praha

Konzultační hodiny:

pátek 10.00–10.45

nebo dle dohody

Mgr. Ilona Gembiczka

Zaměření: práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělání: Výchovné poradenství pro střední školy na Filosofické fakultě UK, Praha

Konzultační hodiny:

pondělí 8.05–8.50

úterý 10.55–11.40

nebo dle dohody

Spolupráce s organizacemi na poli výchovného poradenství:

Na poli výchovného poradenství spolupracovala škola s těmito institucemi a osobami:

Linka důvěry Kutná Hora

Okresní protidrogový koordinátor Kutná Hora

Pedagogicko-psychologická poradna v Kutné Hoře

Pedagogicko-psychologická poradna v Kolíně

Policejní informační středisko Kutná Hora

ACET Chrudim

OSPOD Kutná Hora

Středisko výchovné péče Kolín

Úřad práce Kutná Hora

Občanské sdružení Prostor Kolín

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.:

Rodiče jsou o prospěchu a chování svých dětí průběžně informováni pomocí webového rozhraní a dvakrát ročně formou třídních schůzek a během konzultací poskytovaných individuálně dle potřeby. V oblasti prevence sociálně patologických jevů pořádá škola veřejně přístupné besedy.

Spolupráce s lékaři je problematická, neboť lékaři nejsou oprávněni škole poskytovat informace o pacientech ani v případě, že škola odborné vyšetření žákům zprostředkuje.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**Údaje o výsledcích kontrol:**

Datum	Kdo kontroloval	Předmět kontroly	Závěry, zjištění
20. 1. 2016	Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje	Dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně	Bez závad
31. 8. 2016	Česká školní inspekce	Kontrola dodržování právních předpisů	Bez závad

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti škol**I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2015		k 30. 6. 2016	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	36120	82	13969	33
2.	Výnosy celkem	36137	82	14422	33
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	33013	0	12780	0
	ostatní výnosy	3124	82	1642	33
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	17	0	452	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31. 12. 2015
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	316
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	22007
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	21217
	z toho mzdové výdaje	15518
	ostatní celkem1 (UZ 33038,33052,33061,33458)	790
	z toho Program prevence kriminality UZ 33122	0
	SIPVZ UZ 33245	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	10660
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	3007
	ostatní účelové výdaje celkem1 (UZ 001, 003,012,040)	7653
	z toho Mezinárodní spolupráce UZ 003	28
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) – město Kutná Hora, fy Boxed, ÚP, ČED	181

Komentář k ekonomické části:

Škola získává finanční prostředky od svého zřizovatele – Středočeského kraje a další od MŠMT, popř. od jiných subjektů. Prostředky od Středočeského kraje přidělené na provoz školy byly využity na nákup energie, vody, plynu, materiálu, na opravy, na cestovní náklady nepedagogických pracovníků, pohonné hmoty, veškeré poplatky a služby spojené s provozem školy.

Přímé prostředky od MŠMT byly vynaloženy na platy zaměstnanců, odvody sociálního a zdravotního pojištění, přiděl do FKSP, na učebnice a učební pomůcky, cestovné, školení učitelů a na ochranné pracovní pomůcky.

Ostatní finanční prostředky byly účelově vázané.

Vrácené finanční prostředky z příjmů z pronájmu – investice byly použity na zpracování energetického auditu a nový server.

Od Středočeského kraje:

UZ 001 – na sport 10.000 Kč na organizaci okresního kola soutěže „Středočeská in-line brusle“

UZ 003 – 28 tis. Kč na zahraniční spolupráci – na dopravu studentů do Francie

UZ 012 – opravy – 7.615 tis. Kč bylo použito na opravu střechy, kotle, topení, výměnu podlahové krytiny a lajnování tělocvičen.

20. Závěr

Školní rok 2015/2016 proběhl tradičně ve znamení činorodé práce našich zaměstnanců. Většinu z těchto aktivit mapuje ročenka školy, kterou naše škola díky sponzorům pravidelně vydává. Spolupráce se zřizovatelem je založena na dlouhodobě partnerských vztazích, naše škola je u nadřízených orgánů zapsána velmi dobře. Pozitivní dojem z úspěšně ukončeného školního roku zkazil podnět odeslaný na ČŠI k vyšetření metod výuky jednoho vyučujícího, kterou podala skupina stěžovatelů (složena převážně z rodičů žáků kvinty). Česká školní inspekce pověřila vyšetřením stížnosti ředitele školy, který ze 7 výroků ve stížnosti shledal 3 jako nedůvodné, 2 neprokazatelné, 1 částečně důvodný a 1 důvodný. Dokončení vyšetřování stížnosti bylo ukončeno v průběhu měsíce září 2016.

Datum zpracování zprávy: 2. října 2016

Školská rada v souladu s § 168 Školského zákona schválila na své schůzi 12. října 2016 tuto výroční zprávu o činnosti školy bez připomínek.

Mgr. Roman Bartoníček, předseda Školské rady



Datum projednání ve školské radě: 12. října 2016

Podpis ředitele a razítko školy:


GYMNÁZIUM JIŘÍHO ORTENA
Jaselská 932, Kutná Hora, 284 80

- 3 -