

**Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Obchodní akademie,  
Čáslav, Přemysla Otakara II. 938**



---

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **za školní rok 2015/2016**

---

# V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

## za školní rok 2015/2016

### Obsah:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	5
3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ.....	6
4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH .....	10
5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH.....	11
6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ .....	11
6.1 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU SŠ .....	11
6.2 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU VOŠ .....	12
7. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ .....	13
8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ .....	17
9. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ.....	17
10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL .....	17
11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE.....	18
12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE .....	19
14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ .....	21
15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	22
VÝCHOVNÉ KOMISE K ŘEŠENÍ NEOMLUVENÉ NEPŘÍTOMNOSTI, PROBLÉMŮ S CHOVÁNÍM A NEPROSPĚCHU ŽÁKŮ (ŠKOLNÍ ROK 2015/2016) .....	36
16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCÍ CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	36
17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ.....	38
18. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	38
19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY .....	38
21. ZÁVĚR.....	41

## 1. Základní údaje o škole



- a) *Název:* Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola  
a Obchodní akademie, Čáslav, Přemysla Otakara II. 938
- Adresa:* Přemysla Otakara II. 938, 286 14 Čáslav
- Právní forma:* příspěvková organizace (zřizovaná Středočeským krajem)
- IČ:* 61924008
- DIČ:* CZ61924008 – Nejsme plátcí DPH.
- IZO ředitelství:* 600007251 (IZO SŠ: 061924008 a IZO VOŠ: 110026781)
- Zřizovatel:* Středočeský kraj  
Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- Kontakty:* tel.: 327 312 611  
fax: 327 314 122  
e-mail: info@sps-caslav.cz  
www stránky: www.sps-caslav.cz
- b) *Ředitelka školy:* Mgr. Věra Szabová szabova@sps-caslav.cz 739 053 590
- Zástupce ředitele:* Mgr. Pavel Kluh kluh@sps-caslav.cz 739 319 240
- c) Školská rada – od 18. 3. 2015
- |          |                          |  |
|----------|--------------------------|--|
| SPŠ a OA | Ing. Jindřich Frajer     | zástupce zřizovatele                   |
|          | Žaneta Kotěrová          | zástupce rodičů žáků                   |
|          | Mgr. Bc. Pavla Havelková | zástupce pedagogického sboru, předseda |
| VOŠ      | Ing. Jaromír Strnad      | zástupce zřizovatele                   |
|          | Ing. Václav Mikeš        | zástupce zřizovatele                   |
|          | Radovan Pavouk           | zástupce studentů, místopředseda       |
|          | Lucie Koritarová         | zástupce studentů, předseda            |
|          | Mgr. Michaela Jaňáková   | zástupce pedagogického sboru           |
|          | Ing. Dagmar Pelikánová   | zástupce pedagogického sboru           |
- d) *Ostatní skupiny*
- |               |                                  |                                      |
|---------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Širší vedení: | - pedagogické vedení             | ředitelka školy a zástupce ředitelky |
|               | - předsedové předmětových komisí | uvedeni viz níže                     |
|               | - vedoucí ekonomického oddělení  | Jindra Puskášová, Ing.               |
|               | - vedoucí domova mládeže         | Vladimír Jetleb                      |
|               | - vedoucí školní jídelny         | Marcela Dušková                      |
- Výchovný poradce: Mgr. Bc. Pavla Havelková
- Metodik prevence: Mgr. Michaela Jaňáková
- Koordinátor ICT: Mgr. Karel Kvapil

**Třídní učitelé a jejich zástupci:**

<b>třída</b>	<b>třídní učitel</b>	<b>zastupující třídní učitel</b>	<b>učebna č.</b>
S 1	Ing. Vlastimil Andrle	Mgr. Jan Spáčil	56
OA 1	Mgr. Michaela Jaňáková	Mgr. Ivana Domáci	40
OA 2	Mgr. Jindra K. Housková	Mgr. Hana Pekárková	54
S 2	Mgr. Jan Spáčil	Mgr. Josef Vaněk	64
S 3	Ing. Jan Novák	Ing. Vlastimil Andrle	35
OA 3	Ing. Blanka Valtrová	Mgr. Jindra K. Housková	12
S 4	Mgr. Josef Vaněk	Mgr. Roman Rambousek	61
OA 4	Ing. Dagmar Pelikánová	Mgr. Michaela Jaňáková	55
EL 4	Mgr. Josef Vaněk	Mgr. Roman Rambousek	61
VS1E	Ing. Hana Medlíková	Ing. Jana Nováková	227
VS1K	Ing. Bc. Karel Šolín, MSc	-	227
VS2E	Ing. Milan Frýba	Ing. Bc. Karel Šolín, MSc	233
VS2K	Mgr. Hana Kosíková	-	231
VS3E	Ing. Jana Nováková	Ing. Milan Frýba	235
VS3K	Ing. Milan Frýba	-	233

<b>Č.</b>	<b>Předmětová komise</b>	<b>Předseda</b>	<b>Členové</b>
1.	Český jazyk (CJL)	Rb	Do
2.	Společensko-vědní předměty (SVP) VOŠ, SPŠ a OA	Kv	Do, Ha, No
3.	Cizí jazyk – SŠ (CIJ-SŠ)	Pk	Ha, Kl, Kv, Pv, Rd
4.	Cizí jazyk – VOŠ (CIJ-VOŠ)	Kk	Kv, Pv, Rd, Šo
5.	Přírodovědné předměty (PVP) VOŠ, SPŠ a OA	Vk	Ja, Kp, Ku, Pk, Sp
6.	ICT VOŠ, SPŠ a OA	Md	Kp, Ku, Me
7.	Ekonomické předměty, PEK – SŠ	Vt	Ku, No, Pe, Rb, Va
8.	Ekonomické předměty – VOŠ	Fa	No, Pe, Sz, Šo, Vt, Va
9.	Strojírenské předměty VOŠ a SPŠ	Nk	An, Ma, Mz, Šč

**Pracovní komise**

Hlavní inventarizační komise

Likvidační komise

Skartační komise

Ing. V. Andrle, Ing. D. Pelikánová, Mgr. J. Ptáčková

Ing. V. Andrle, Ing. M. Mach, E. Tábořská

Mgr. V. Szabová, Ing. J. Puskášová, R. Procházková

Krizový štáb: řídí se zvláštními směrnici

Velitel  
tajemník

Mgr. V. Szabová  
Mgr. J. Spáčil

e) *Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:*

Ve školním roce 2015/2016 nedošlo k žádným změnám v zápisu do rejstříku škol.

- **7. 3. 2016, č. j. MŠMT-4539/2016, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy**  
S platností od 1. září 2016 do 31. srpna 2022 se uděluje akreditace vzdělávací programu 39-41-N/02 Výrobní a řídicí systému podniku, obor vzdělání 39-41-N/.. technický interdisciplinární, forma vzdělání denní a kombinovaná

## **2. Charakteristika školy**

- Hlavní činností školy byla výchova a vzdělávání žáků a studentů školy v oborech vzdělání podle výše uvedeného přehledu. Doplňková činnost školy probíhala pouze v rámci činnosti organizačního útvaru Centra celoživotního vzdělávání v oblasti organizování kurzů, ubytování na Domově mládeže a stravování ve školní jídelně.
- Celý areál školy v Čáslavi je majetkem Středočeského kraje včetně veškerého vybavení.
- Prostorové zabezpečení výuky odpovídá požadavkům hygienických pravidel.
- Materiální vybavení školy je na úrovni, která odpovídá současným možnostem. Škola využívá vybavení, které zakoupila z finančních prostředků projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ reg.č. CZ.1.07/1.1.00/44.0011 na podporu technického vzdělávání. Jedná se o CNC výukové stroje společnosti EMCO (soustruh a frézku), 3D tiskárnu, 3D skener, termokameru a další měřicí stroje do oblasti metrologie.
- Všechny učebny jsou vybaveny počítačem a projektorem. Po celé škole je WI-FI pokrytí. Škola povýšila kancelářský SW na MS Office 2013 a WIN 8.1. Škola i nadále hledá finanční zdroje pro obnovu vybavení počítačových učeben.
- Škola plně využívá elektronický systém Bakaláři, ve kterém vede školní matriku, elektronickou třídní knihu a sleduje docházku žáků. Do systému mají přístup zaměstnanci školy, žáci i rodiče. Na VOŠ škola využívá informační systém ISvoš. Všichni pedagogové mají k dispozici službu Google Apps (využívá se jako školní pošta a intranet), studenti i pedagogové využívají službu MS Office365 včetně licence Office 365 Pro Plus (možnost nainstalovat si na domácí počítač aktuální verzi MS Office po dobu studia).
- Vzdělávací program školy je nadále technicko-ekonomický.

Na úrovni střední školy byly nabízeny technické obory: *Strojírenství* se zaměřením na Mechatroniku, Stavbu a provoz strojů a Informační technologie a obor *Technické lyceum* se zaměřením na Průmyslový design. Ekonomické obory, které škola nabízela: *Obchodní akademie a Ekonomické lyceum*. Ve školním roce 2015/2016 ukončili své studium žáci oborů Strojírenství, Obchodní akademie a Ekonomické lyceum.

Na úrovni vyšší odborné školy byl nabízen interdisciplinární obor „Výrobní a řídicí systémy podniku“ s ekonomickou profilací Management a personalistika a Účetnictví a finance podniku; s technickou profilací Řízení jakosti a metrologie a Údržba a provoz techniky. Ve

školním roce 2015/2016 zakončili studium absolutoriem studenti ekonomických profilací. Škole se daří i v oblasti kombinované formy studia vyšší odborné školy.

Absolventi vyšší odborné školy již třetím rokem dostávali k diplomu z absolutoria a vysvědčení také EUROSPASS (dodatek k vysvědčení, který obsahuje celý průběh vzdělávání – předměty, kredity, získané hodnocení, profil studenta, závěrečnou zkoušku) a to v českém i anglickém jazyce.

- Základními cíli školy zůstává výchova a odborná příprava odborníků v oblasti strojírenství a ekonomie na úrovni střední a vyšší odborné školy.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů <sup>1</sup>	Počet žáků /studentů v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet pedagog. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků v DFV <sup>2</sup>
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie	061924008	450	180	180	21,1	8,5
Vyšší odborná škola	110026781	360	215	114	6,6	17,3

<sup>1</sup> všechny formy vzdělávání

<sup>2</sup> DFV – denní forma vzdělávání<sup>7</sup>

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 31. 10. 2015)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108032957	40	31	23	2
Školní jídelna	102774226	500	259	-	4,1

- Ubytovaným je domov mládeže poskytován v budově školy. Strávníkům je školní jídelna také poskytována v budově školy.



*Domov mládeže*



*Školní jídelna*

- Doplnkovou činnost škola provozovala v rámci aktivit Centra celoživotního vzdělávání (CCV). Celoživotní vzdělávání nabízí kurzy pro veřejnost i studenty školy. Organizace CCV je zajištěna zaměstnanci školy na základě DPP.

### III. Součást školy, u které se neuvádí kapacita

- Školní knihovna (IZO: 150016549) Statistické údaje za školní rok 2015/2016

#### KNHOVNÍ FOND

		Celkem
Počet knihovních jednotek		15683
v tom	knihy	14715
	audiovizuální dokumenty (audio, videokazety, DVD)	780
	ostatní dokumenty (mapy, transparenty)	188
Úbytek knihovních jednotek za školní rok		145
Počet titulů odebíraných periodik		26
Výdaje na nákup knihovního fondu v Kč		68.185,- Kč

#### UŽIVATELÉ KNIHOVNY A SLUŽBY

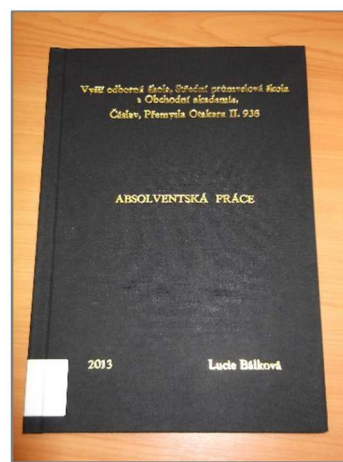
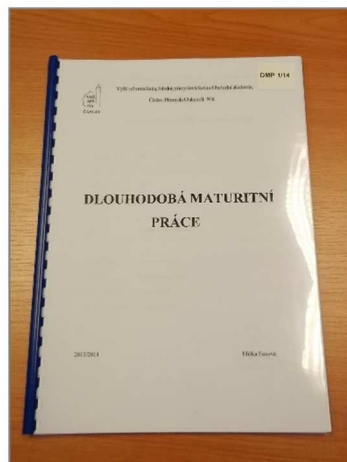
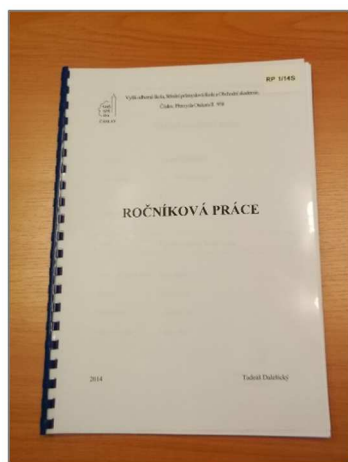
		Celkem
Počet žáků a pedagogů		429
Počet evidovaných externích uživatelů		5
Počet výpůjček ve školním roce		3612
Počet knihovních jednotek ve volném výběru		9000
Meziknihovní výpůjční služba		7
v tom	jiné knihovně	0
	z jiné knihovny	7

#### PROVOZNÍ DOBA

Den	Knihovna	
Pondělí	7:25 – 12:00	12:40 – 16:00
Úterý	7:25 – 12:00	13:30 – 16:30
Středa	7:25 – 12:00	zavřeno
Čtvrtek	7:25 – 12:00	12:40 – 14:45
Pátek	7:25 – 12:00	12:40 – 14:00

Školní knihovna je umístěna v areálu školy, v budově C – přízemí. Přístup do školní knihovny je bezbariérový. Knihovna je určena všem žákům, studentům, pedagogům a ostatním zaměstnancům školy. Knihovnu tvoří tři vzájemně propojené místnosti, které nabízejí dostatek prostoru ke studiu a k samostatné práci. Součástí knihovny je i multimediální studovna – učebna, která je využívána k výuce, k prezentaci fiktivních firem VOŠ a k projektovým dnům SŠ, tento prostor lze propojit se školní knihovnou.





Knihovna poskytuje řadu služeb po celou dobu vyučování i v odpoledních hodinách. Knihovní fond tvoří tituly beletrie, naučné literatury i učebnic. Součástí knihovního fondu jsou též audiovizuální materiály, které neodmyslitelně patří k výuce nejen cizích jazyků. Více než 60% knihovního fondu tvoří odborná literatura. Dále studenti VOŠ mají možnost nahlédnout do absolventských prací svých předchůdců a studenti SŠ do ročníkových prací a dlouhodobých maturitních prací. Knihovna odebírá též 28 titulů novin a odborných periodik. Knihovní fond je ve volném výběru a převažují absenční výpůjčky. Pouze absolventské práce, dlouhodobé maturitní práce a ročníkové práce jsou k nahlédnutí pouze ve školní knihovně (prezenční výpůjčka).

Knihovní fond je pravidelně doplňován novými tituly. Páteř knihovního fondu beletrie tvoří tituly doporučené četby ke státní maturitě z českého jazyka. Jedná se o takzvaný „Kánon titulů“. Dále je doplňována především odborná literatura. Fond je rozšiřován především v sekci ekonomické, jedná se o aktualizaci publikací dle platných zákonů a doplňování nových témat, např. státní správa, pojišťovnictví, financování bydlení.

V knihovně mají studenti bezplatný přístup na Internet na třech PC a mohou využít též bezdrátové připojení svých "notebooků". Studenti mohou použít 2 laserové tiskárny – černobílou a barevnou a také laminátor. Samoobslužná kopírka a skener je na chodbě v areálu školy. Mimo pracovních míst s PC stanicemi (4 místa), mají studenti k dispozici studijní místa (28 míst) u pracovních stolů určených pro samostudium.

Knihovna je vybavena profesionálním automatizovaným knihovnickým systémem CLAVIUS (v minulosti systém LANIUS), který umožňuje tvorbu jmenného i předmětového katalogu, využití čárových kódů při evidenci knihovního fondu, ale zejména je velkou pomocí ve výpůjčním protokolu. Knihovní systém je doplňován jak novinkami tak retro zpracováním. Knihy si mohou studenti půjčovat během školního roku na 1 měsíc, výpůjčku si mohou podle potřeby prodloužit. Na hlavní prázdniny se knihy nepůjčují.

Školní knihovna má též své místo na počítačové síti školy a na webových stránkách [www.sps-caslav.cz](http://www.sps-caslav.cz). Studenti zde naleznou informace jako například provozní dobu knihovny, přírůstky do knihovního fondu, seznamy a anotace absolventských prací atd.

Na vnitřní síti školy mohou uživatelé vyhledat další informace. Pro pedagogy školy jsou připraveny složky se seznamy audiovizuálních nosičů (CD, DVD), které slouží k rozšíření výuky např. složka Anglický jazyk, Dějepis, Strojírenská technologie a pedagogové si mohou zapůjčit tyto nosiče do výuky k projekci.

Na vnitřní síti školy dále uživatelé mohou sledovat složku „Zprávy z tisku“, kde jsou naskenovány články o škole, které byly uvedeny v místních novinách. Jedná se o Čáslavské noviny a Obzory Kutnohorská.

Ve školní knihovně probíhají také lekce informační výchovy pro studenty 1. ročníků SŠ. Studenti jsou seznámeni se složením knihovního fondu a se službami knihovny. Dále jsou seznámeni s řazením knihovního fondu a jak v tomto fondu vyhledávat. Mimo studentů školy školy navštěvují knihovnu i žáci základních škol při své návštěvě naší školy.



Každé září obdrží studenti 1. ročníku oboru Strojírenství studijní dar ve formě Strojnických tabulek. Tyto tabulky budou studenti potřebovat během celého čtyřletého studia na této škole. Předání tabulek probíhá pravidelně v prostorách Školní knihovny.

předání Strojnických tabulek



předání Strojnických tabulek



Během školního roku studenti navštěvují Školní knihovnu se svými vyučujícími a například hodiny Českého jazyka a komunikace nebo Literární a estetické výchovy probíhají ve Školní knihovně. Studenti zde mají možnost přímo pracovat s primárními prameny.

hodina CJK – třída OA



1 hodina CJK – třída OA 1



Ve školní knihovně také probíhají setkávání s dětmi z Mateřských škol Čáslav během jejich návštěvy ve škole. Tyto akce jsou nazvány Dílničky MŠ. Malí žáčci si mohou prohlédnout knihovnu, „ohmatat“ si publikace pro studenty SŠ a na závěr si nakreslí pohádkovou bytost, kterou znají z knížek nebo z večeníčků.

dílničky MŠ



dílničky MŠ



## **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

### **Střední škola**

#### **1. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
63-41-M/02 Obchodní akademie	86	4	21,5
23-41-M/01 Strojírenství	84	4	21,0
78-42-M/01 Technické lyceum	0	0	-
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	10	1	10,0
23-43-L/51 Provozní technika	0	0	-
<b>Celkem</b>	<b>180</b>	<b>9</b>	<b>20,0</b>

- 78-42-M/01 Technické lyceum – o tento obor nebyl dostatečný zájem potřebný k otevření třídy v prvním ročníku.
- 23-43-L/51 Provozní technika – o tento obor nebyl dostatečný zájem potřebný k otevření třídy v prvním ročníku.
- Na začátku a v průběhu školního roku 2015/2016 do denní formy střední školy přestoupilo 5 žáků do oboru Obchodní akademie a 1 žák do oboru Strojírenství. Na střední škole (denní forma) měla jedna žákyně státní občanství Ukrajina. Ostatní žáci měli státní občanství Česká republika.

### **Vyšší odborná škola**

#### **II. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)**

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku	114	6	19,0

#### **III. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)**

Kód a název oboru	Forma vzděl.	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku	KO	101	6	16,8

KO – kombinovaná forma vzdělávání

- Ve vyšší odborné škole měli všichni studenti státní občanství Česká republika.

#### IV. Dojíždění žáků a studentů do školy z jiných krajů dle trvalého bydliště (k 30. 9. 2015)

Jiný kraj	Střední škola	Vyšší odborná škola	
	denní forma	denní forma	kombinovaná forma
Hlavní město Praha	-	1	8
Jihočeský	1	-	-
Karlovarský	-	1	-
Královéhradecký	-	1	4
Liberecký	-	2	-
Pardubický	22	10	25
Olomoucký	-	1	-
Moravskoslezský	-	-	1
Vysočina	25	11	22
<b>Celkem</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>60</b>

- Ze střední školy dojíždí do školy z jiných krajů dle trvalého bydliště celkem **48** žáků a z vyšší odborné školy dojíždí do školy z jiných krajů dle trvalého bydliště celkem **87** studentů.

#### **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami žáků a studentů nadaných**

- V tomto školním roce měla jedna žákyně čtvrtého ročníku oboru Obchodní akademie povoleno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu ve všech předmětech z důvodu péče o nezletilé dítě.

#### **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**

##### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

- Kritéria přijímacího řízení do střední školy ve všech kolech jsou uvedena v příloze č. 1
- Pro první kolo přijímacího řízení pro denní formu mohli uchazeči podat dvě přihlášky.
- Svůj úmysl vzdělávat se v dané střední škole potvrdil zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů na webu školy. Rozhodnutí o přijetí nebyla odeslána poštou, zaslána poštou byla rozhodnutí o nepřijetí.

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
63-41-M/02 Obchodní akademie	36	11	0	0	0	0	1
23-41-M/01 Strojírenství	38	27	0	0	0	0	1
78-42-M/01 Technické lyceum	12	0	0	0	0	0	0
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	23	12	0	0	0	0	1
23-43-L/51 Provozní technika	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	109	50	0	0	0	0	3

- V rámci prvního kola oboru Technické lyceum nebyl odevzdán žádný zápisový lístek, proto ředitelka školy rozhodla o neotevření tohoto oboru.
- V rámci prvního kola oboru Provozní technika se nesešel žádný zápisový lístek, proto ředitelka školy rozhodla o neotevření tohoto oboru.

## **6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ**

- Kritéria přijímacího řízení do denní a kombinované formy VOŠ ve všech kolech přijímacího řízení jsou uvedena v příloze č. 2

**I. Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2016)**

Kód a název vzdělávacího programu	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup.	FV*
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.		
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku	33	27	14	12	0	0	1	D
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku	32	28	12	10	0	0	2	KO

\* FV – forma vzdělávání: D - denní, KO - kombinovaná

- Denní forma VOŠ - do 31. října 2016 bylo ředitelkou školy vyhlášeno ještě IV. kolo přijímacího řízení k naplnění předpokládaného stavu studentů.
- Kombinovaná forma VOŠ - do 31. října 2016 bylo ředitelkou školy vyhlášeno ještě IV. kolo přijímacího řízení k naplnění předpokládaného stavu studentů.

**Počet žáků a studentů přijatých z jiných krajů dle trvalého bydliště (k 1. 9. 2015 a k 1. 9. 2016)**

Jiný kraj	Střední škola		Vyšší odborná škola			
	Počet žáků – denní forma		Počet studentů – denní forma		Počet studentů – kombin. forma	
	k 1. 9. 2015	k 1. 9. 2016	k 1. 9. 2015	k 1. 9. 2016	k 1. 9. 2015	k 1. 9. 2016
Hlavní město Praha	-	-	-	-	2	2
Pardubický	10	1	5	1	6	9
Liberecký	-	-	-	-	-	1
Vysočina	2	6	3	1	2	2
Jihomoravský	-	-	-	-	1	-
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>14</b>

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) - k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem - denní forma vzdělávání	92
Prospěli	87
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	1
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/ z toho neomluvených	- /-
Studenti celkem - kombinovaná forma vzdělávání	76
Prospěli	70
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/ z toho neomluvených	- /-
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	179
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	173
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,31
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	57,2 / 0,04



- SŠ: Ze střední školy odešlo v průběhu školního roku celkem 6 žáků, z toho 1 žákyně přerušila studium, 3 žáci přestoupili na jinou školu, 1 žák zanechal studia a 1 žák zemřel.
- VOŠ: Z vyšší odborné školy (denní i kombinovaná forma) odešlo v průběhu školního roku celkem 62 studentů. Z toho 43 studentů bylo z 1. ročníku studia. Důvody jsou různé, nejčastěji: dodatečné přijetí na vysokou školu, nedoložení maturitního vysvědčení u studentů podmíněně přijatých, nezáměr o studium, nezvládnutí učiva daného učebního plánu. U studentů kombinované formy studia i z důvodu pracovního vytížení či z rodinných důvodů.
- Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – opravná klasifikace

#### Komisionální zkoušky za II. pololetí 2015/2016

Obor	Ročník	Celkový počet žáků	Počet žáků/žákyň a z jakého předmětu	Výsledek
Obchodní akademie	první	1	Fyzika	Žák ukončil vzdělávání před vykonáním opravné zkoušky
	první	2	Matematika	Žák ukončil vzdělávání před vykonáním zkoušky
Strojírenství	druhý	1	Informační a komunikační technologie	Dostatečný
	třetí	1	Kontrola a měření	Dobrý

- Obor vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání – opravná klasifikace

*VOŠ denní – prodloužené zkouškové období do 30. 9. 2016*

**39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku celkem: 1 student ročník: I.**  
Předmět: CIJ I. – AJ výsledek: prospěl  
Poznámka: student pokračuje ve studiu II. ročníku

*VOŠ kombinovaná – prodloužené zkouškové období do 30. 9. 2016*

**39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku celkem: 3 studenti ročník: I.**  
Předmět: CIJ I. - AJ počet studentů: 3 výsledek: prospěl: 2 neprospěl: 1  
Předmět: MAT II. počet studentů: 2 výsledek: neprospěl: 2  
Poznámka: jeden student byl vyřazen ze školní evidence k 31. 8. 2016 (nedostavil se ke zkoušce z modulů MATII a CIJ I), 2 studenti pokračují ve studiu II. ročníku.

**39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku celkem: 1 student ročník: II.**  
Předměty: CIJ II. - AJ počet studentů: 1 výsledek: prospěl: 1  
Poznámka: student pokračuje ve studiu III. ročníku  
Vysvětlivky: AJ (anglický jazyk), CIJ (cizí jazyk), MAT (matematika)



## II. Výsledky maturitních zkoušek a absolutorii (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
63-41-M/02 Obchodní akademie	29	1	15	12
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	10	2	8	0
23-41-M/01 Strojírenství	8	0	8	0
<b>Celkem</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>12</b>
<b>Absolutorium:</b>				
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku - denní forma	36	13	23	0
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku - kombinovaná forma	25	6	19	0
<b>Celkem</b>	<b>61</b>	<b>19</b>	<b>42</b>	<b>0</b>

- Jedna studentka oboru Obchodní akademie ze zdravotních důvodů nekonala ústní zkoušky v jarním termínu. Studentka se přihlásila k ústním zkouškám z CJL, ANJ, EKO a UCE v náhradním podzimním termínu.

- Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – maturitní zkouška

I v tomto školním roce žáci skládali maturitní zkoušku ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní). Aby žák uspěl u maturity, musí úspěšně složit povinné zkoušky obou těchto částí. Žáci skládali státem garantovanou zkoušku z Českého jazyka a literatury a volili si mezi Cizím jazykem a Matematikou. Státní část maturitní zkoušky měla svou ústní část a písemnou část formou didaktických testů a písemných prací. Kromě těchto zkoušek konali žáci i praktickou zkoušku z odborných předmětů a ústní zkoušky z odborných předmětů v rámci školní části maturitní zkoušky.

Opravná maturitní zkouška v jarním termínu 2016 a maturitní zkouška v podzimním termínu 2016.

- 12 žáků maturitního ročníku 2015/2016, kteří neprospěli v jarním termínu maturitních zkoušek 2016, konalo své opravné didaktické testy a písemné práce společné (státní) části maturitní zkoušky ve dnech 1. až 5. 9. 2016. Opravnou ústní zkoušku profilové části maturity konaly 3 žákyně dne 12. 9. 2016.

Obor	Celkový počet žáků	Počet žáků/žákyní a z jakého předmětu - poznámka	Celkový výsledek maturitní zkoušky
Obchodní akademie	12	5 žákyní – Český jazyk a literatura DT	všechny žákyně prospěly
		3 žákyně – Český jazyk a literatura ÚZ	všechny žákyně prospěly
		7 žákyní – Matematika DT	4 žákyně prospěly 3 žákyně neprospěly

DT – didaktický test; PP – písemná práce; ÚZ – ústní zkouška



*Maturita OA4*



*Maturita EL4 a S4*

### **Obor vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání – absolutorium**

- Absolutorium v jarním termínu 2016.

Absolutorium v jarním termínu třídy VS3Ka a VS3Kb (třídní učitel Ing. Milan Frýba.; předseda zkušební komise Ing. Miroslava Kindlová z Obchodní akademie, Vyšší odborné školy ekonomické a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav) se konalo v termínu 13. - 17. 6. 2016. Diplom o absolutoriu, vysvědčení a Europass (v českém a cizím jazyce) převzali studenti dne 28. 6. 2016 v GASKu Kutná Hora za přítomnosti třídního vyučujícího, místopředsedy, ředitelky školy a dalších pedagogů.

Absolutorium v jarním termínu třídy VS3Ea, VS3Eb (třídní učitelka Ing. Jana Nováková; předseda zkušební komise Ing. Hana Karlíková, CSc. z Vyšší odborné školy, Obchodní akademie a Střední odborného učiliště technického Chotěboř se konalo v termínu 20. – 24. 6. 2016. Diplom o absolutoriu, vysvědčení a Europass (v českém a cizím jazyce) převzali studenti dne 24. 6. 2016 v aule školy za přítomnosti třídního vyučujícího, místopředsedy, ředitelky školy a dalších pedagogů.



*Absolutoria VS3K*



*Absolutoria VS3E*

## 8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SPŠ a OA	179	0	0
VOŠ	-	-	-

- Výchovná opatření

Ve školním roce 2015/2016 byla udělena 1 důtka ředitele školy za 7 neomluvených hodin. Dále pak bylo uděleno 8 důtek třídního učitele z důvodu porušování vnitřního řádu školy. Zároveň byly uděleny 4 pochvaly ředitele školy a 62 pochval třídního učitele za vynikající reprezentaci školy v odborných a sportovních soutěžích, při společenských akcích a za výborný prospěch.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
OA4	29	15	7	-	7
EL4	10	10	-	-	-
S4	8	7	-	-	1
VOŠ denní	36	18*	-	-	18
VOŠ kombi.	25	7*	-	-	18

\* Údaj o podání přihlášky na VŠ je orientační. Je zde uveden počet studentů, kteří před vykonáním absolutoria plánovali pokračování ve studiu na VŠ.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		
63-41-M/02 Obchodní akademie	24	0
23-41-M/01 Strojírenství	22	0
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	12	0
23-43-L/51 Provozní technika	0	0
<b>Celkem</b>	<b>58</b>	<b>0</b>
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>		
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku – denní forma	38	1
<b>Celkem</b>	<b>38</b>	<b>1</b>

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### **I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie					
Anglický jazyk	180	13	11	17	13,8
Německý jazyk	84	5	13	20	16,8
Ruský jazyk	11	1	11	11	11
Vyšší odborná škola					
Anglický jazyk	114	8	10	19	14,3
Německý jazyk	9	1	9	9	9
Ruský jazyk	8	1	8	8	8
Španělský jazyk	9	1	9	9	9

<sup>1</sup> Každý žák je uveden tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

### **II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	6	6	0	0	0
Německý	4	3	0	1	0
Ruský	1	1	0	0	0
Španělský	1	1	0	0	0

- Ve školním roce 2015/2016 škola nabízela žákům a studentům studium čtyř cizích jazyků – anglického, německého, ruského a španělského. Jako první cizí jazyk žáci studují Anglický jazyk. Jako druhý cizí jazyk si žáci volí buď jazyk německý, nebo ruský.
- Úroveň jazykového vzdělávání má dobrou úroveň. Více než 97 % výuky cizích jazyků je zabezpečeno kvalifikovanými vyučujícími.
- Prostřednictvím školní knihovny jsou žákům nabízeny nejen publikace a cvičebnice pro přípravu k ústním maturitám, ale i cizojazyčná beletrie. Žáci studující anglický jazyk odebírají studentský časopis Bridge, ve kterém se mimo jiné mohou seznámit i s různými typy testových úloh státní maturity.
- Díky zapojení školy do projektu OPVK Výzva č. 56 – Podpora výuky na VOŠ, SPŠ a OA Čáslav (CZ.1.07/1.1.00/56.1148) se skupina žáků oborů Obchodní akademie a Ekonomické lyceum zúčastnila týdenního jazykového vzdělávacího pobytu v Brightonu.
- Vyučující anglického jazyka ve školním roce 2015/16 připravili pro žáky řadu akcí, např. návštěvu divadelního představení Peter Black hraného v anglickém jazyce souborem Bear Theatre nebo Halloween Pumpkin Contest. Posledně jmenovaná akce zábavnou formou žákům nejenom přiblížila kulturu anglicky mluvících zemí, ale svou výzdobou dala škole i novou atmosféru.

- Ve školním roce 2015/16 škola udržovala kontakt s Evropským centrem jazykových zkoušek. Prostřednictvím tohoto centra škola nabízí svým žákům a studentům možnost získání mezinárodního certifikátu z angličtiny (Cambridge English) a němčiny (ÖSD). Žáci a studenti školy mohou v prostorách školy navštěvovat i přípravné jazykové kurzy pro tyto zkoušky.

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

- Škola je vybavena pěti učebnami výpočetní techniky. Každý žák zde má své pracoviště a učebna je vybavena projektorem. Učebny slouží k výuce informačních a komunikačních technologií a některých odborných předmětů. Technická úroveň těchto učeben je dostačující. V rámci finančních možností školy je vybavení obnovováno. Na počítačích je jednotně MS Windows 8.1 a MS Office 2013.
- Některé odborné učebny (především se jedná o laboratoře CNC, laboratoře automatizace, laboratoře měření) jsou vybaveny výpočetní technikou primárně určenou k ovládání dalších zařízení a spolupráci s nimi.
- Všechny učebny jsou vybaveny počítačem a projektorem, z toho dvě učebny jsou navíc vybaveny interaktivní tabulí. Projekční technika je využívána stále více a prakticky ve všech předmětech.
- S účastí na projektu EU – Peníze školám došlo k značnému posunu ve schopnostech pedagogů využívat výpočetní techniku. Požadavky na další vzdělávání řešíme individuálním školením.
- Všichni učitelé mají k dispozici počítač v kabinetě, mohou využívat sdílenou tiskárnu a skener.
- Žáci a studenti mají v době mimo vyučování k dispozici školní knihovnu a tiskové středisko vybavené několika počítači, tiskárnou a skenerem. Kromě toho mají možnost připojit si vlastní počítač do sítě prostřednictvím Wi-Fi. Vzhledem ke vzrůstajícímu rozmachu mobilních zařízení studenti stále více využívají školní Wi-Fi a stále méně využívají školní počítače.
- Všechny školní počítače jsou propojeny počítačovou sítí a připojeny k internetu.
- Škola využívá informační systém Bakaláři (pro střední odbornou školu a částečně i vyšší odbornou školu) a ISVoš (pro vyšší odbornou školu). Ze služeb systémů se využívá především elektronická třídní kniha, evidence známek/zkoušek, komunikace s žáky a rodiči.
- Všichni pedagogové mají k dispozici službu Google Apps (využívá se jako školní pošta a intranet), studenti i pedagogové využívají službu MS Office 365 včetně licence Office 365 Pro Plus (možnost nainstalovat si na domácí počítač aktuální verzi MS Office po dobu studia).

## **13. Údaje o pracovnících školy**

### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)**

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
48/45,3	17/15,6	31/29,7	31/0	31	9,9

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů



## II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	0	4	10	15	2	2	49
z toho žen	0	3	6	7	0	0	46

## III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
29	0	0	2	0

## IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	4	9	13	4

- Škola nemá žádné asistenty ani asistenty pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením nebo sociálním znevýhodněním.

## V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecné předměty	190	190
Cizí jazyky	88	85
Odborné předměty	194	191
<b>Celkem</b>	<b>472</b>	<b>466</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů



Zaměstnanci školy ve školním roce 2015/2016



- Personální změny ve školním roce

Ve školním roce 2015/2016 došlo ke snížení pracovního úvazku u 9 pedagogů a tři zaměstnanci (1x pedagog, 2x nepedagog) obdrželi výpověď pro nadbytečnost z důvodu sníženého počtu žáků a studentů na škole. Všechny personální změny byly projednány s Odborovou organizací.

## **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

Studium k prohloubení odborné kvalifikace učitelů probíhalo formou jednodenních školení a kurzů zakončených příslušným osvědčením. Akce byly zaměřeny na následující oblasti:

- organizační zajištění státních maturit ze strany managementu škol, školního maturitního komisaře a zadavatelů (počet zúčastněných: 3, vzdělávací instituce: Cermat/ NIDV)
- příprava hodnotitelů ústních a písemných zkoušek státní maturity (počet zúčastněných: 2, vzdělávací instituce: Cermat / NIDV)
- metodika prevence a výchovné poradenství, inkluze ve středních školách (počet zúčastněných: 3, vzdělávací instituce: Pedagogicko-psychologická poradna KH)
- vybrané problémy z aplikace právních předpisů ve školství, Portál PO KÚ, seminář pro žadatele k výzvě OPVV, národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR (počet zúčastněných: 2, vzdělávací instituce: Avdo, KÚ, MŠMT, ČŠI)
- evropský vzdělávací program Erasmus+ (počet zúčastněných: 1, vzdělávací instituce: DZS /NAEP)
- všeobecně vzdělávací předměty: vzdělávací akce zaměřené na výuku občanské nauky, dějepisu, českého jazyka a matematiky (počet zúčastněných: 5, vzdělávací instituce: Ústav pro studium totalitních režimů, Židovské muzeum Praha, Descartes, Agentura Majestic, MFF UK)
- Odborné technické předměty: vzdělávací akce zaměřené na konstruování, CNC stroje, plánování zakázek, vývoj, konstrukce (počet zúčastněných: 4, vzdělávací instituce: Computer Agency o.p.s., firma Vanad 2000 a.s.)
- Odborné ekonomické předměty: vzdělávací akce zaměřené na daňové zákony (počet zúčastněných: 2, vzdělávací instituce: Ing. P. Lelek, Educo)
- Formy a metody výuky v pedagogické praxi – jednodenní školení pro ped. sbor, lektor Mgr. J. Jiříčka
- Finanční náklady vynaložené na DVPP – 34.247,50 Kč

Samostudium bylo učitelům vedením školy ukládáno ve dnech prázdnin v průběhu školního roku dle platné legislativy.

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- Mimoškolní aktivity

Exkurze se uskutečňovaly dle plánu komisí odborných předmětů, neboť na odborné škole jsou neoddělitelnou součástí výuky – celkem jich bylo 22, z toho 14 odborných exkurzí (Mezinárodní strojírenský veletrh Brno, Česká národní banka, Vanad 2000 a.s., KB Čáslav, Dopravní podnik hl. města Prahy, Poštovní muzeum Praha, AVE CZ, Národní technické muzeum, Motosalon Praha, Foxconn Kutná Hora, Kavalierglass Sázava, slévárny Losenický a Ljunghall, Česká spořitelna, ČKD Kutná Hora). Další exkurze byly zaměřeny do oblasti všeobecného vzdělávání, environmentální výchovy, posilování vědomí národní kultury (Senát ČR, Židovské muzeum Praha, Budování státu – Československo v umění, architektuře a designu, CHKO Železné hory, Strahovský klášter, Pražský hrad, ZOO Praha). Žáci se dále zúčastnili i pravidelného zimního lyžařského výcvikového kurzu a vodáckého kurzu v červnu.



- Kultura a přednášky

Kulturní pořady pro žáky střední školy v průběhu školního roku 2015/2016 za první i druhé pololetí jsou uvedeny v příloze č. 3

Pro žáky a studenty byla uspořádána přednáška doplněná názornou instruktáží na téma „Poskytnutí první pomoci“, kterou ve škole zajistila pracovnice Červeného kříže. Problematice totalitních režimů a jejich zločinů se věnovala filmová projekce doplněná besedou uskutečněná v rámci projektu „Příběhy bezpráví“. Odborné znalosti studentů VOŠ a žáků střední školy rozšířily přednášky odborníků z praxe. Pracovnice firmy Houfek přednášely na téma marketingu. Pracovníci Centra pro rozvoj podnikání poradili jak rozjet vlastní podnikání. Interkulturním aspektům obchodování byla věnována přednáška lektorky Metropolitní univerzity Praha. Lektori Unicorn College zase seznámili studenty s bezpečností v IT a internetem věcí. Pracovnice personálního oddělení firmy Foxconn KH si zase připravily přednášku na téma asertivita. Do oblasti finanční gramotnosti pak směřovaly přednášky agentury DataLife.

Některé přednášky měly za cíl pomoci žákům maturitních ročníků při volbě dalšího studia. Konkrétně se jednalo o prezentace fiktivní firmy naší vyšší odborné školy Kondor a.s., ČZU Praha, agentury Scio (Národní srovnávací zkoušky). Přednáška „Úvod do světa práce“ (ÚP), prezentace kromě místních zaměstnavatelů i personalistů z Armády a Policie ČR zase pomohly žákům při jejich hledání budoucího zaměstnání.



Prostory naší školy v prosinci a lednu hostily i putovní výstavu věnovanou Tomáši Baťovi. Výstavní panely mapující život a dobu tohoto významného prvorepublikového podnikatele byly využity pro práci žáků v hodinách dějepisu a občanské nauky.

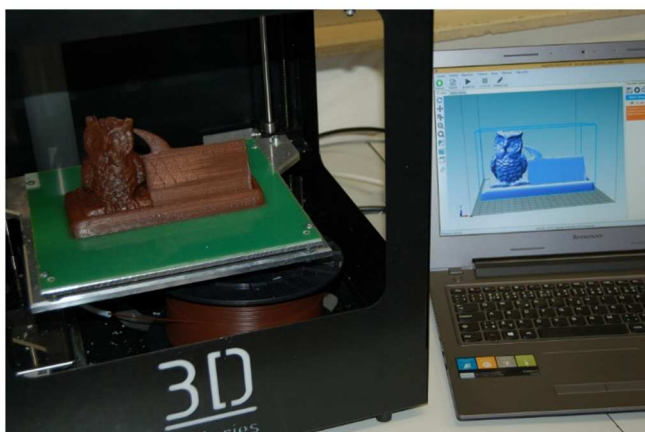
## • Volnočasové aktivity pro žáky ZŠ

Škola realizovala první rok udržitelnosti projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ (dále CPTO).

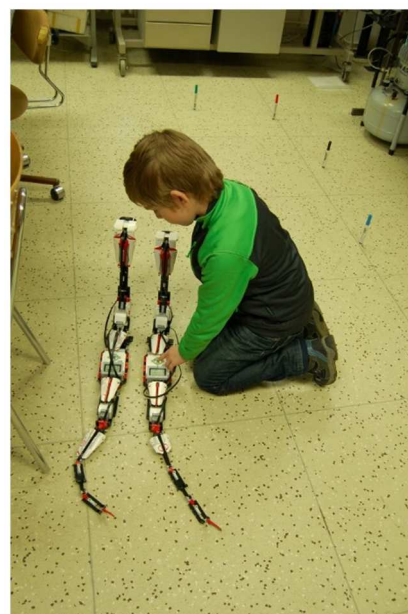
Jeho cílem bylo podpořit zájem žáků základních škol o studium technických oborů na odborných školách, tedy i na škole naší. Toho mělo být dosaženo několika způsoby:

- pomocí technických kroužků pořádaných pro žáky základních škol
- nákupem moderního technického vybavení využívaného v těchto kroužcích a ve vlastní výuce oboru Strojírenství
- návštěvami technických památek a exkurzemi v regionálních strojírenských firmách
- výukou žáků základních škol v odborných učebnách naší školy v oblastech, na které tyto základní školy nemají vlastní vybavení

Škola ve školním roce 2015/2016 realizovala v rámci udržitelnosti projektu tři kroužky pro žáky základních škol. Cílem kroužků bylo ukázat žákům nenásilnou formou některé zajímavé oblasti techniky. Volnočasových aktivit se zúčastnili žáci ze ZŠ Golčův Jeníkov, ZŠ Žehušice, ZŠ Potěhy, ZŠ Masarykova, ZŠ náměstí a ZŠ Sadová. Jednalo se o:



- kroužek programování pomocí stavebnic LEGO a MERKUR
- kroužek vyrábění na výukových soustružnických a frézovacích CNC centrech firmy EMCO
- kroužek kreslení na počítači s využitím 3D tiskárny a 3D skeneru



V rámci projektu CPTO byly realizovány pro žáky základních škol exkurze do technických památek:

- Národní technické muzeum
- Armádní muzeum

Byla realizovaná výuka žáků základních škol v odborných učebnách naší školy

- základy ručního zpracování dřeva – truhlárna
- základy ručního zpracování kovů – záměna
- základy zpracování kovů teplem – kovárny

Finanční prostředky na realizaci volnočasových aktivit a exkurze byly použity ze sponzorských darů podniků: Foxconn Technology CZ s.r.o. Kutná Hora, Kovelis – Hedvikov, a.s. Třemošnice a Houfek, a.s. Golčův Jeníkov. Podnikům děkujeme za poskytnutí finančních prostředků.

### Přehled fiktivních firem ve školním roce 2015/2016

Předmět	Předmět	Předmět	Předmět
1	VS2E	Ovocný mix, s.r.o.	Hostinská činnost
2	VS2E	Maraton Pneu, s.r.o.	Výroba a prodej protektorů a služby s tím spojené
3	VS2E	Ljunghäll, s.r.o.	Projektová činnost ve strojírenství
4	VS2K	CZECH RIDE s.r.o.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- výroba strojů a zařízení,</li> <li>- výroba, obchod a služby jinde nezařazené,</li> <li>- pronájem a půjčování věcí movitých,</li> <li>- zprostředkování obchodu a služeb,</li> <li>- velkoobchod a maloobchod.</li> <li>- poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků</li> </ul>
5	VS2K	Duhový sen, s.r.o.	Projekční činnost, pekařství, cukrářství
6	VS2K	Easy Way s.r.o.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zprostředkování obchodu a služeb</li> <li>- Překladatelská a tlumočnická činnost</li> <li>- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti</li> <li>- Provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí</li> <li>- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti</li> <li>- Poskytování služeb pro rodinu a domácnost</li> <li>- Výroba, obchod a služby jinde nezařazené</li> <li>- Poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků</li> </ul>
7	VS2K	NVD, s. r. o.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umělecko-řemeslné zpracování kovů</li> <li>- Projekční činnost</li> <li>- Výroba a hutní zpracování železa, drahých a neželezných kovů a jejich slitin</li> </ul>
8	VS2K	Svět marionet, s.r.o.	- Výroba loutek, projekční činnost

- Programy a projekty

a) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU; partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

## A) Projekt „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským Krajem“



Operační program: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK)  
Vyhlašovatel výzvy: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5  
Číslo prioritní osy: 1.1  
Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/44.0011  
Datum zahájení: 1. 8. 2013  
Datum ukončení: 30. 6. 2015  
Prodloužení data ukončení projektu: 31. 8. 2015  
Rozpočet projektu: 161 415 913,37 Kč  
Rozpočet školy: 3 151 157,58 Kč

### *Projektový tým:*

Mgr. Věra Szabová (manažerka projektu); Ing. Jan Novák, Ing. Vlastimil Andrlé (věcní manažeři a lektori/mentori klíčových aktivit); Ing. Jindra Puskášová (finanční manažerka); Ing. Alena Majznerová, Ing. Miroslav Mach, Radko Flekal (lektori a mentori klíčových aktivit).

### *Stručná charakteristika projektu:*

Projekt svou povahou kopíruje potřebu na celorepublikové úrovni, nejen ve Středočeském kraji, a tou je posílení přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách. Možností projektu je poskytnutí investičních i neinvestičních prostředků s podporou zvýšení atraktivity výuky na odborných školách, zvýšení motivace a zájmu žáků ZŠ a jejich zapojení do studia přírodovědných a technických oborů. V rámci projektu dojde k propojení počátečního vzdělávání se zaměstnavateli v regionu, tudíž ke sladění požadavků trhu práce a obsahu vzdělávání budoucích absolventů.

### *Zapojené ZŠ v projektu:*

ZŠ Masarykova, ZŠ Sadová, ZŠ náměstí, ZŠ Potěhy, ZŠ Vrdu a ZŠ Žehušice

*Škola realizovala první rok udržitelnosti* – volnočasové aktivity pro žáky ZŠ, exkurze pro žáky ZŠ, exkurze pro žáky SŠ a sdílení učeben pro žáky ZŠ.

## B) 5 rok UDRŽITELNOSTI Projektu „Tvorba příkladů pro realizaci mezipředmětového a projektového vyučování“

Operační program: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK)  
Vyhlašovatel výzvy: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5  
Číslo prioritní osy: 1.1  
Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.06/01.0088  
Datum zahájení: 1. 1. 2009  
Datum ukončení: 31. 8. 2011



**Udržitelnost projektu: 1. 9. 2013 – 31. 8. 2014**

### *Projektový tým UDRŽITELNOSTI projektu:*

Mgr. Věra Szabová (koordinátor projektu), Ing. Jindra Puskášová (ekonomka projektu), Mgr. Pavel Kluh, Mgr. Karel Kvapil, Mgr. Roman Rambousek, Mgr. Hana Pekárková,

Ing. Jan Novák, Ing. Vlastimil Andrlé, Ing. Vladimír Vavřina (členové realizačního týmu), Mgr. Jaroslav Vostrovský, Mgr. Jana Vítková (externí spolupracovníci ze ZŠ Masarykova Čáslav), Kateřina Beňušová (externí spolupracovník z Úřadu práce v Kutné Hoře)

#### *Stručná charakteristika projektu:*

Cílem projektu je podpora implementace školního vzdělávacího programu čtyřletých maturitních oborů Střední průmyslové školy (Strojírenství a Technické lyceum) a Obchodní akademie (Obchodní akademie a Ekonomické lyceum) v oblasti mezipředmětových vztahů. Cíl projektu sleduje vytvoření nových výukových a pracovních materiálů pro jednotlivé maturitní obory, které budou podporovat vzdělávací činnosti vedoucí k aplikaci nových vyučovacích metod např. projektové či problémové vyučování (schopnost přijmout odpovědnost a rozhodnost, organizační schopnosti, samostatnost aj.) případové studie, které řeší komplexnost výuky na základě propojení jednotlivých oblastí předmětu; příklady, které jsou mezipředmětově svázány (odbornost, informační a komunikační technologie; teorie a praxe).

Výukové materiály, *Sbírky mezipředmětových příkladů*, které v rámci projektu vznikly, vytvořili učitelé školy, garanti odborných předmětů mající dlouholeté zkušenosti s výukou daných odborných předmětů jednotlivých oborů školy.

Klíčové kompetence žáků, které byly sledovány při řešení jednotlivých příkladů, byly konzultovány s aktéry na trhu práce, podniky v regionu, jejichž zaměření a pracovní činnosti odpovídaly oborům střední školy.

Jednotlivé mezipředmětové příklady byly konzultovány s externími spolupracovníky, se zástupci Úřadu práce v Kutné Hoře, kteří disponují důležitými informacemi v rámci zaměstnanosti absolventů škol a požadavků na pracovní pozice, a se zástupci základní školy ZŠ Masarykova Čáslav, se kterými byly konzultovány výstupní znalosti žáků základních škol versus vstupní znalosti důležité pro střední školy.

#### *Financování projektu:*

Schválená finanční podpora:	2.400.000,- Kč
Z toho ze strukturálních fondů:	2.040.000,- Kč (85%)
Z toho ze státního rozpočtu:	360.000,- Kč (15%)
Finančních spoluúčast kraje:	0,- Kč

#### *Výstupy projektu:*

Cíl projektu byl splněn.

##### Monitorovací indikátory:

- 07.41.00 Počet podpořených osob – celkem: 238 (plánovaná hodnota: 150)
- 07.41.14 Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání – děti, žáci: celkem 200 (plánovaná hodnota: 120)
- 07.41.65 Počet podpořených osob – pracovníků v dalším vzdělávání: celkem: 38 (plánovaná hodnota: 30)
- 07.41.20 Počet podpořených osob poskytující služby (vzdělávací služby): celkem: 7 (plánovaná hodnota: 5)
- 07.43.10 Počet nově vytvořených/inovovaných produktů: celkem: 4 (plánovaná hodnota: 4)

Bylo realizováno pilotní ověřování příkladů, kterého se zúčastnilo 200 žáků střední školy. Proběhla školení pedagogického sboru, kterých se celkem zúčastnilo 38 vyučujících. Školení realizovalo celkem 7 vzdělávacích zařízení. Vznikly Sbírky mezipředmětových vazeb pro obory Strojírenství, Technické a Ekonomické lyceum a Obchodní akademii. Byla pořízena



prezentační technika do čtyř učeben s tím, že jedna učebna byla vybavena částečně z prostředků EU a částečně z prostředků školy. Bylo zakoupeno softwarové vybavení - licence na MS Office 2007 a výukový software na výuku českého jazyka a literatury. Byly vytvořeny drobné propagační materiály

### ***Současnost:***

V období 2012 – 2017 bude probíhat udržitelnost projektu tj. po dobu 5ti let budou vyučující dále zpracovávat příklady mezipředmětových vazeb, které budou pilotně ověřovat a rozšiřovat tak Sbírku mezipředmětových příkladů.

Ve školním roce 2015/2016 (v září 2016) byla odeslána 5. monitorovací zpráva udržitelnosti projektu (poslední monitorovací zpráva) za období 1. 9. 2015 až 31. 8. 2016. Za tuto dobu vznikly mezipředmětové příklady z oblastí český a anglický jazyk, informační technologie, programování CNC strojů, praxe. Hlavní aktivitou udržitelnosti projektu byl projektový den, který byl rozdělen na dva dny (**27. a 29. 6. 2016**) a nesl název **Den středoškolákem**.



*Den středoškolákem*



- **Zapojení školy do mezinárodních programů**

Škola pokračovala v aktivním využívání možností programu Erasmus+ (vysokoškolské vzdělávání) pro studenty a zaměstnance vyšší odborné školy. Díky finančnímu grantu ve výši 15 872 Euro přiděleného škole pro šk. rok 2015/16 byly realizovány stáže pro studenty i zaměstnance VOŠ.

V oblasti mobilit studentů bylo uskutečněno pět mobilit – pracovních stáží, které poskytly našim studentům možnost získat odborné znalosti a dovednosti v oblasti obchodní administrativy, marketingu, personalistiky a financí.

Jakub Vejtruba pracoval pět měsíců ve výzkumném centru Marine Renewable Energy Ireland v městě Cork. Student se zabýval implementací a správou systému CRM (Customer Relationship Management). Vytvořil návod pro používání systému a následně vedl školení a webináře pro zaměstnance a partnery institutu.

David Bielický pracoval pět měsíců ve výrobním podniku L-TEK ve slovinském městě Šentjernej. Pro firmu vyrábějící elektronické komponenty vyhledával informace o

potenciálních dodavatelích a zákaznících. Zabýval se kalkulacemi projektů a propočty kapacity výroby.

Martina Šklíbová vykonávala svoji pěti měsíční stáž v Razvojnem Centru Novo Mesto ve Slovinsku. V této agentuře se jako web administrátorka a bloggerka věnovala marketingu regionu Doljensko a místních podniků. Obdobnou práci měla i Klára Hroudová v agentuře Mediodrom, která také sídlí v Novem Meste ve Slovinsku. Klára Hroudová se zde seznámila s principy digitálního marketingu prostřednictvím sociálních sítí.

Nové možnosti programu Erasmus+ pro čerstvé absolventy VOŠ využila Eva Jakubcová a po svém absolutoriu odjela pracovat do personální agentury Job Club v irském Corku. Pro Evu Jakubcovou to byla již druhá Erasmus stáž, neboť jako studentka 3. ročníku již vyjela získat pracovní zkušenosti do farmaceutické firmy na Maltu, kde pracovala v personálním oddělení. I v Irsku pokračovala v sbírání znalostí v oblasti personalistiky. V agentuře Job Club pomáhala zájemcům o práci s přípravou životopisů a motivačních dopisů, připravovala školení s cílem připravit uchazeče o práci na přijímací pohovory.

V oblasti mobility zaměstnanců byly realizovány 4 mobility školení zaměstnanců. Všechny mobility se realizovaly na partnerské VOŠ Novo Mesto ve Slovinsku.

Mgr. Pavel Kluh, zástupce ředitelky školy, se seznámil s řízením tamní školy. Nejceněnější poznatky získal v oblasti školního marketingu. Současně s ním se pracovnice studijního oddělení Bc. Eva Křížová seznamovala s vedením školní administrativy a využitím informačních systémů pro řízení školy. Ing. Hana Medlíková hospitovala v předmětech věnovaných ICT a multimédiím. Mgr. Jana Ptáčková stínovala pozici vyučující cizích jazyků

Škola připravila i projekt Erasmus+ zaměřený na středoškolské odborné vzdělávání. Ve spolupráci s pracovníky agentury Rozcestí o.p.s. a jejich španělskými partnery, byl připraveny dva 14-ti denní kurz pro žáky SPŠ a OA. Kurz pro žáky oboru Strojírenství byl zaměřen na oblast CNC strojů. Žáci oboru Obchodní akademie se měli věnovat problematice e-commerce. Výukovým jazykem měl být anglický jazyk. Připravený projekt byl schválen hodnotiteli Národní agentury pro evropské vzdělávací programy. Bohužel z důvodu omezeného rozpočtu NA nezískal projekt finanční podporu a byl přesunut do kategorie náhradních projektů.

- **Spolupráce se zahraničními školami**

Škola udržuje partnerské vztahy se školami ve Slovinsku a Slovensku. Partnerství se slovinskými školami je rozvíjeno v rámci programu Erasmus+.

Partnerství s Ekonomickou školou Novo Mesto začalo na jaře 2015, kdy naše škola přijala jejich tři zaměstnance včetně ředitelky školy na zaměstnaneckou stáž. Zajistili jsme také odbornou stáž pro jejich studenta Gregora Mozera v podniku Foxconn v Kutné Hoře. Na podzim 2015 jsme u nás přivítali i jejich studenty, pro které jsme zajistili krátký pobyt v naší vlasti. Během něj si mohli prohlédnout nejen památky Prahy a našeho regionu, ale čekali je i odborné exkurze do reklamní agentury Young and Rubicam Praha, filmových ateliérů Barrandov a podniku Foxconn Kutná Hora. Partnerská škola recipročně připravila týdenní školení pro naše zaměstnance a zajistila našim třem studentům dlouhodobé odborné stáže ve slovinských firmách.



*Studenti Ekonomické školy Novo Město na exkurzi v Praze*

Cesta na školení do Noveho Mesta byla využita i k návštěvě našeho dlouholetého partnera ve Slovinsku – Školského Centra Slovenj Gradec. Návštěva umožnila projednat detaily studentských stáží. Naše škola pro jejich studenta Simona Jeseničnika zajistila na jaro 2016 stáž v podniku Houfek Golčův Jeníkov v oddělení obchodu a marketingu. Naši partneři zase slíbili zajistit stáž pro našeho studenta VOŠ Jiřího Kodeše.

Díky návštěvě pracovnice VOŠ Murská Sobota, která přijela na jaře 2015 na naši školu společně s pedagogy z Noveho Mesta, jsme získali nového partnera a mohli se zapojit do pro nás nového evropského projektu. Na počátku ledna 2016 nám Erasmus koordinátorka z Murské Soboty nabídla možnost stát se partnerem v projektu Erasmus+ pro strategická partnerství (KA2) zaměřeného na tvorbu interaktivních studijních materiálů. Projekt začíná v září 2016 a je do něho zapojeno kromě nás a slovinské VOŠ sedm evropských institucí: TUSD Dubrovnik (Chorvatsko), Turiba University (Lotyšsko), Primrose Publishing (Velká Británie), IPSSA Nino Bergese (Itálie), Universitatea Sapientia (Rumunsko), Viesoji istaiga Vilniaus (Litva) a Kutahya il Milli Egitim (Turecko).

Spolupráce se slovenskou partnerskou školou (Technická akademie Spišská Nová Ves) má podobu studentských výměn. V červnu jejich žáci strávili týden na naší škole. Pro žáky jsme připravili program kombinující odborné exkurze (Vanad 2000 a.s., TPCA Kolín) s poznáváním kulturních a přírodních krás České republiky (Praha, Kutná Hora, Žleby a Český ráj).

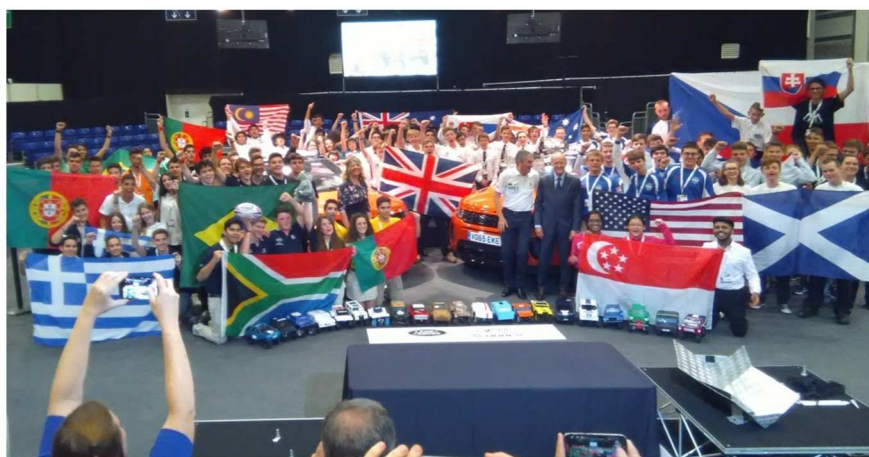
- **Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích**

Na střední škole byla zorganizována školní kola olympiád v Českém jazyce a literatuře, v Anglickém a Německém jazyce, soutěž v recitaci, psaní na klávesnici a soutěž v účtování „Má dáti, dal“. Žáci, kteří postoupili do okresních kol, důstojně reprezentovali školu v konkurenci žáků z gymnázií. Z okresního kola recitační soutěže „Ten verš si tiše říkám“ postoupila žákyně Obchodní akademie Kateřina Uřídilová na celostátní přehlídku



uměleckého přednesu, která se konala v Prostějově. Žáci se také zúčastnili matematické soutěže Klokán a soutěží zaměřených na naši historii či výchovu k evropanství jakými jsou Národ se ubránil, Lidice – odkaz minulosti pro dnešek a Euroschola.

Žáci oboru Strojírenství reprezentovali naši školu v celostátní soutěži zaměřené na počítačem podporované konstruování - Autodesk Academia Design, v Středoškolské odborné činnosti a v soutěži 4x4 LandRover. V posledních dvou soutěžích dosáhli mimořádných úspěchů.



*Soutěž 4x4 Land Rover v Anglii*

V krajském kole Středoškolské odborné činnosti naši žáci třídy S3 Martin Trpišovský a Martin Vávra v kategorii Strojírenství obsadili se svými pracemi „Štěpkovač za traktor“ a „Řez motocyklovým motorem“ 1. a 2. místo. Martin Trpišovský pak výborně prezentoval svou práci i v celostátním kole SOČ. Bohužel v silné konkurenci podobných výrobků již na medailové místo nedosáhl.

Další žáci třídy S3 (P. Tománek, J. Hokynář, K. Infeld) a S1 (M. Švarz) v týmu s žáky čáslavských základních škol byli v republikovém kole vybráni, aby se svým zkonstruovaným dálkově ovládaným autíčkem hájili české barvy na mezinárodní soutěži 4x4 Land Rover in the school pořádané v anglickém Coventry. Z této soutěže se vrátili s cenou za inovaci (Inovative Thinking Award).

Avšak i týmy žákyň třetího ročníku Obchodní akademie velmi dobře uplatnily své odborné vědomosti. V celorepublikové interaktivní soutěži finanční gramotnosti poustoupil jeden z týmů do celostátního finále. Na tým Skrblíků (K. Boháčová, M. Mihalíková a M. Pipková) zde čekala hra Burza. Jejich dovednosti při obchodování s cennými papíry jim vynesly krásné 4. místo a v následné dražbě cen si vydražily tříměsíční on-line kurz anglického jazyka.

### **Soutěž Eurokvíz** (otázky o Evropské unii)

Pedagog: Mgr. Ivana Domáci

Celkově se za školu zúčastnilo 51 studentů (17 tříčlenných družstev) z 1. až 4. ročníků střední školy všech oborů.

Do krajského kola postoupila 2 družstva.

### **Soutěž Euroscola** (otázky o organizaci a chodu a historii Evropské unie)

Pedagog: Mgr. Ivana Domáci

Do soutěže se zapojily všechny třídy SŠ.

### **Literárně-historická soutěž Příběhy bezpráví** – školní kolo

Pedagog: Mgr. Ivana Domáci a Mgr. Pavla Havelková

Studenti prvních a druhých ročníků napsali práci s příběhem bezpráví ze života své rodiny a svých předků.

### **Soutěž Lidice pro 21. století**

Pedagog: Mgr. Ivana Domáci

První část – vědomostní soutěž formou on-line testů, zapojení studenti 1. – 3. ročníku SŠ.

Postup do krajského kola podmíněn napsáním kvalitní práce na téma Lidice pro 21. století (dvě studentky).

### **Olympiáda z českého jazyka - školní kolo**

Pedagog: Mgr. Ivana Domáci, Mgr. Roman Rambousek

Datum a místo konání: 7. 12 2015, budova školy

42. ročníku olympiády se zúčastnilo se 17 studentů střední školy, kteří prokázali své vědomosti a dovednosti v českém jazyce.

#### **Studenti s nejlepšími výsledky:**

1. místo: Horálková Adéla (EL4) – 29 bodů
2. místo: Procházka Petr (S2) – 28 bodů
3. místo: Lengálová Kristýna – 26 bodů

Do okresního kola soutěže konané na Gymnáziu J. Orteny v Kutné Hoře dne 16. 2. 2016, postoupili studenti umístění na 1. až 3. místě – Adéla Horálková a Kristýna Lengálová, obě ze třídy EL4, dále Petr Procházka ze třídy S2. Adéla Horálková dosáhla pěkného úspěchu v umístění hned za účastníky z místních gymnázií.

### **Školní kolo recitační soutěže**

Pedagog: Mgr. Ivana Domáci, Mgr. Roman Rambousek

Datum a místo konání: 2. 2. 2016, učitelský klub v budově školy

#### **Umístění:**

1. místo: Kateřina Uřídilová (třída OA2)
2. místo: Klemanová Andrea (třída OA1)
3. místo: Marie Neckářová (třída OA3)

Studenti umístění na 1. a 2. místě školního kola reprezentovali naší školu v oblastním kole přehlídky Wolkerův Prostějov konané dne 23. 2. 2016 v Kutné Hoře, kde se Kateřina Uřídilová probojovala do národního kola, kterého se zúčastnila. V přehlídce vlastní tvorby byly oceněny dvě studentky.

### **Soutěž - Lidice pro dnešek**

Studenti formou testových otázek prokazují své znalosti z problematiky druhé světové války, období protektorátu, průběhu samotné lidické tragédie - jejího světového ohlasu a poválečných aktivit spjatých s vytvořením Památníku v Lidicích a výstavbou nových Lidic.  
Pedagog: Mgr. Ivana Domáci

Datum a místo konání: V průběhu měsíce dubna a května 2016

Soutěže se zúčastnilo celkem 16 družstev z jednotlivých tříd střední školy v 3–5 členném složení.

### **Soutěž v psaní na klávesnici**

Školní kolo soutěže v psaní na klávesnici proběhlo 1. března 2016.

Účastnily se třídy 2. a 3. ročníku Obchodní akademie.

Pedagogové: Ing. Jana Nováková a Mgr. Roman Rambousek.

Na prvním místě se umístil žák druhého ročníku Filip Markovský s 293 čistými úhozy za minutu, druhé a třetí místo obsadily žákyně třetího ročníku Lenka Roučová s 287 čistými úhozy za minutu a Martina Pipková s 268 čistými úhozy za minutu.

### **Soutěž „Má dáti / dal“ (účetnictví)**

Soutěž určena pro studenty 4. ročníků. Skládá se z teoretické části s maximálním počtem bodů 16 a část praktickou (řešení souvislé účetní úlohy formou účetního deníku) s maximálním počtem bodů 18.

Pedagog: Ing. Blanka Valtrová

Datum a místo konání: 17. 3. 2016, budova školy

Nejlepším účtařem ze třídy EL4 je Aneta Šindelářová s celkovým počtem bodů 30 a ze třídy OA4 Markéta Husáková s počtem bodů 33. Absolutním „účetním expertem“ se stala Markéta Husáková, která ztratila 1 bod z celkového počtu.

### **10. ročník regionální přehlídky „Ten verš si tiše říkám“**

Regionální kolo recitační soutěže středních škol.

Pedagog: Mgr. Ivana Domáci a Mgr. Roman Rambousek

Datum a místo konání: 23. 2. 2016, Malá scéna divadla v Kutné Hoře

Umístění našeho studenta – Kateřina Uřidilová (OA2) – 2. místo, postup do krajského kola



### **Školní kolo soutěže v německém jazyce**

Pedagog: Mgr. Pavla Havelková

Datum a místo konání: 16. 12. 2015, budova školy

14 studentů Obchodní akademie rozhodlo zpestřit si předvánoční atmosféru poměřováním svých dovedností v německém jazyce. Ve školním kole konverzační soutěže se nejprve zaposlouchali do mluveného slova a poté ti nejúspěšnější popisovali obrázkové příběhy.

Nejlépe si vedly:

1. Veronika Turoňová z OA1
2. Lenka Roučová z OA3
3. Šárka Adamcová z OA2.



- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů**

Adaptační kurz pro první ročníky – zajištěno metodičkou prevence Mgr. Michaelou Jaňákovou ve spolupráci s neziskovou organizací Mladý Freetime

- Rakovina děložního čípku – přednáška
- Seznam se bezpečně – video a diskuze (první ročníky před odchodem na letní prázdniny)
- Pravidelné diskuze se školní psycholožkou
- Pravidelné schůzky v Pedagogicko-psychologické poradně s okresní metodičkou prevence
- Sociometrie v prvních ročnících
- Diskuze na daná témata v hodinách Občanské nauky, Biologie a Chemie.
- V minulém školním roce nebyly řešeny žádné závažné přestupky.



*Adaptační kurz S1*



*Adaptační kurz OA1 a EL1*

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu.

Žáci a studenti jsou vedeni k environmentálně uvědomělému chování přítomností sběrných nádob pro různé typy recyklovatelného odpadu včetně elektronického.

Výchovné akce zaměřené na výchovu – právní, rodinou a sexuální, multikulturní a zároveň na prevenci kriminality, zdravý životní styl, multikulturní soužití, národní identitu, ochranu člověka za mimořádných situací a IZS a další – Mgr. Ivana Domácí

- **Exkurze** (organizuje Mgr. Ivana Domácí)

**Židovské muzeum Praha**, kde pro žáky (všech 1. ročníků) je připravena dílna Badatel, kdy se žáci formou hry seznámí s židovskou kulturou, tradicemi a zvyky, holocaustem, pak následuje prohlídka s odborným výkladem jednotlivých synagog, muzea a hřbitova. Krom poznání a respektu k jiné kultuře má tato exkurze přesah i do jiných předmětů jako např. dějepis, český jazyk a literatura, zeměpis...

**Muzeum Policie ČR, Praha** – komentovaná prohlídka muzea, seznámení s historií vzniku a práce jednotlivých policejních složek. Vyplnění a kontrola pracovních listů, přednáška – Kriminalita mládeže. Exkurze zaměřená na prevenci kriminality a boj proti zločinnosti ve všech oblastech společenského života (1. ročníky).

**Národní technické muzeum** – komentovaná prohlídka dolu, vlastní prohlídka muzea s pracovními úkoly, seznámení s historií vědy a techniky, včetně prohlídky exponátů přispívá k rozvoji zájmu a techniku a posiluje národní vědomí a hrdost nad umem našich předků.

**Památky Prahy – Strahovský klášter, Loreta, Pražský hrad** – komentované prohlídky vybraných památek a jejich významu v české historii, identitě národa, národní hrdosti včetně zaměření na umělecké slohy a posílení estetického vnímání.

- **Soutěže** (zajišťuje Mgr. Ivana Domácí)

**Eurokvíz** - vědomostní soutěž on-line, znalosti z oblasti EU – historie, struktura..., soutěžíci - tříčlenná družstva z jednotlivých tříd SŠ

**Literárněhistorická soutěž Příběhy bezpráví** – ve spolupráci s Mgr. Pavlou Havelkovou, pracovní listy a slohové práce se skutečným příběhem bezpráví ve vlastní rodině.

**Lidice pro 21. století** – formou on-line testů - žáci SŠ.

- **Přednášky** - organizuje Mgr. Ivana Domácí

Každoročně organizované přednášky pro jednotlivé ročníky SŠ a zaměření studia.

**První pomoc** ve spolupráci OOČK Kutná Hora přednáška a předvedení zásad první pomoci, přednášející paní ředitelka Věra Nuhlíčková, určeno žákům prvních ročníků SŠ.

**Zločiny komunismu** - určeno všem žákům prvních ročníků SŠ, přednáška je první část projektu **Člověk v tísní** a na ni navazuje filmová produkce pro žáky SŠ a třetí část je věnována literárněhistorické soutěži – slohová práce na příběhy bezpráví ve vlastní rodině, zde spolupracují učitelky OBN a DEJ (Mgr. Ivana Domácí, Mgr. Bc. Pavla Havelková).

**Kriminalita mládeže – Muzeum Policie ČR** – dvou hodinová přednáška pro 1. ročník SŠ v rámci prohlídky Muzea Policie ČR věnovaný prevenci kriminality zvláště pak kriminality mládeže.

### **Beseda s 1. místopředsedkyní Poslanecké sněmovny PČR p. Ing. Jermanovou**

Ve čtvrtek dne 7. 4. 2016 se třídy S2, OA2 a EL4 zúčastnily v učebně č. 12 besedy s 1. místopředsedkyní Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky paní Ing. Jaroslavou Jermanovou. Paní místopředsedkyně v úvodní části pohovořila o práci Poslanecké sněmovny PČR. V následující část byla věnována dotazům a při hodinové besedě reagovala na dotazy týkající se migrace, přijetí eura, zahraničních cest i osobních záležitostí.

### **Plán spolupráce s Policií ČR v Kutné Hoře (Sz, Do, Ja)**

V průběhu školního roku došlo k setkáním a následně byl vypracován Plán spolupráce s Policií ČR v Kutné Hoře s tím, že realizace workshopů a přednášek pro žáky SŠ proběhne v průběhu školního roku 2016/2017. Cílem spolupráce je seznámit studenty s prací Policie ČR, s tématy kriminality, bezpečnosti, šikany a dalšími tématy a zkušenostmi v rámci prevence kriminality a protidrogové prevence.

Podrobné informace o všech aktivitách jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

## Výchovné akce zaměřené na environmentální a multikulturní výchovu – Mgr. Pavla Havelková

### **srpen**

účast na adaptačním kurzu S1 (spolupráce s Mgr. Jaňákovou )

### **září**

účast na adaptačním kurzu OA1 (spolupráce s Mgr. Jaňákovou )

charitativní akce Srdíčkový den s OA4

učitelům předány aktualizované seznamy žáků s SPU a metody práce s nimi

schůzka se zástupci podniků - FOXCON

### **říjen**

S2 - beseda s psychologem – Prevence kriminality (spolupráce s PhDr. Filipovou)

informování studentů 4. roč. se SPU o možnosti uzpůsobení podmínek u st. maturit a jejich odbavení pro vyšetření v PPP (dotazníky, dodatky)

účast na semináři pro výchovné poradce k NSZ

### **listopad**

S2 - beseda s psychologem – Vztahová problematika (spolupráce s PhDr. Filipovou) schůzka s rodiči studentů s SPU (informace, diskuze)

žákům 4. ročníků rozdány materiály „ Jak na VŠ“ - kde studovat, jak se připravit, jak uspět  
schůzka s rodiči studentů s SPU (informace, diskuze)

### **prosinec**

propagace školy na ZŠ J. Palacha Kutná Hora, ZŠ Žižkov Kutná Hora, ZŠ Kamenná Stezka Kutná Hora, ZŠ Sadová Čáslav

OA2 - beseda s psychologem „ Vztahová problematika“/sociometr. šetření (spolupráce s PhDr. Filipovou)

S2 - beseda s psychologem - rozbor sociometr. šetření (spolupráce s PhDr. Filipovou)

### **leden**

studentům 4. ročníků rozdány materiály pro výběr dalšího studia Atlas školství 2015/2016

pro studenty 4. ročníků zorganizována přednáška společnosti SCIO na téma NSZ

schůzka výchovných poradců SŠ s pracovníky PPP Kutná Hora – téma INKLUZE

OA2, S1 - beseda s psychologem/sociometr. šetření (spolupráce s PhDr. Filipovou)

### **únor**

OA2 - beseda s psychologem „Vztahová problematika“/ seznámení s výsledky sociometr. šetření (spolupráce s PhDr. Filipovou)

schůzka se studenty s SPU (diskuze nad problémy s učením)

### **březen**

přednáška Úvod do světa práce-VOŠ/ 3. ročník, SŠ/4. ročník – spolupráce s Úřadem práce  
instruktáž učitelů – téma „Inkluze a práce se studenty se SVP“

### **duben**

schůzka výchovných poradců SŠ a vedení škol s pracovníky PPP Kutná Hora – téma INKLUZE

S1 - beseda s psychologem/ rozbor sociometrického šetření (spolupráce s PhDr. Filipovou)

### **květen**

žákům 3. ročníků rozdány materiály „ Jak na VŠ“ - kde studovat, jak se připravit, jak uspět

### **červen**

OA1 – beseda s psychologem – sociometrické šetření (spolupráce s PhDr. Filipovou)

OA1- beseda s psychologem/ rozbor sociometrického šetření (spolupráce s PhDr. Filipovou)

## Výchovné komise k řešení neomluvené nepřítomnosti, problémů s chováním a neprospěchu žáků (školní rok 2015/2016)

Výchovné komise k řešení neprospěchu žáků: **5**

Výchovné komise k řešení neomluvené absence žáků: **1**

- Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

V rámci propagace školy a jejích oborů byly uspořádány **Dny otevřených dveří** a zástupci školy se také zúčastnili burz škol a rodičovských schůzek na ZŠ. Dny otevřených dveří na střední školu proběhly v sobotu 7. listopadu 2015 od 8 do 12 hodin, ve středu 9. prosince 2015 od 14.30 do 17 hodin a ve středu 13. ledna 2016 od 14.30 do 17 hodin. Den otevřených dveří na vyšší odbornou školu se uskutečnil ve středu 23. března 2016 od 10 do 16 hodin. Burzy škol se konaly 12. října 2015 v Kolíně, 21. října 2015 v Kutné Hoře a 4. listopadu 2015 v Havlíčkově Brodě.

Významnou propagační aktivitou byla účast žáků SŠ a ZŠ na soutěži **StreTech 2016 aneb Setkání a prezentace středoškolských prací**, kterou pořádala dne 8. 6. 2016 strojní fakulta ČVUT. Žáci prezentovali své ročníkové práce a činnosti technického kroužku „Programování pomocí stavebnic“.

V rámci další propagace byl pro žáky základních škol připraven dopolední program krátkých zážitkových aktivit, které jim přiblížily obsah vzdělávání v jednotlivých studijních oborech. Tato akce byla nazvána **Den středoškolákem** a byla nabídnuta 11 ZŠ z Čáslavi a okolí. Na nabídku reagovalo 6 ZŠ (ZŠ Masarykova Čáslav, ZŠ Uhlířské Janovice, ZŠ Golčův Jeníkov, ZŠ Ronov nad Doubravou, ZŠ T. G. Masaryka Kutná Hora a ZŠ Žehušice). Na akci byly prezentovány obory školy (ekonomické, strojírenství a průmyslový design) formou ukázek výuky, do kterých byly aktivně zapojeni žáci ZŠ. Všichni žáci ZŠ po absolvování výuky dostali Pamětní list. Součástí Dne bylo i setkání výchovných poradců ZŠ s vyučujícími naší školy. Akce pro žáky ZŠ se konaly ve dnech: 5. 11., 2. 12., 3. 12. a 11. 12. 2016.

Pro děti z mateřských škol byla realizovaná aktivita „**Dílničky pro MŠ**“. Na nabídku reagovaly celkem 4 MŠ (MŠ Čeplov, MŠ Těsnohlídkova, MŠ Ostrý roh, MŠ Masarykova), z toho 1 MŠ se této akci účastnila již v minulém školním roce (MŠ Masarykova). Dílničky se konaly ve vybraných dnech od 9:30 do 11:45 hod. Děti si ve školních dílnách vyzkoušely práci se dřevem a kovem, navštívily s pedagogy školy truhlárnu a kovárnu. Po absolvování děti nakreslily obrázky z dílniček a získaly odměnu, kterou poskytla společnost AVE-CZ Čáslav. Celkem se akce zúčastnily 4 MŠ tj. 96 dětí a 11 učitelek MŠ.

### Odborné praxe SŠ a VOŠ

Odborná praxe žáků tříd S2, S3, OA3 se uskutečnila v období od 16. 5. 2016 do 27. 5. 2016.

Odborná praxe studentů VS3E se uskutečnila od 1. 9. 2015 do 31. 1. 2016.

## 16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Další vzdělávání škola provozuje v rámci své doplňkové činnosti. Cílem je umožňovat a podporovat systém celoživotní vzdělávání. Doplňkovou vzdělávací činnost na škole koordinuje paní Bc. Eva Křížová.

- V tomto školním roce se v oblasti dalšího vzdělávání konaly 3 odborné kurzy. Jednalo se o kurz Španělského jazyka pro žáky střední školy, ekonomický seminář pro studenty vyšší odborné školy s názvem Kapacitní propočty a kurz Anglického jazyka pro účastníky programu Erasmus plus.
- V roce 2015/2016 bylo celkem vydáno 23 osvědčení. Lektorskou činnost v kurzech zajišťovali tito pedagogové: Ing. Milan Frýba, Mgr. Jana Ptáčková a Mgr. Šárka Radová.

#### **Tabulka kurzů dalšího vzdělávání za školní rok 2015/2016**

	<b>Druh kurzu</b>	<b>Počet kurzů</b>	<b>počet uchazečů</b>	<b>Počet vydaných osvědčení</b>	<b>Počet hodin</b>
1	Kurzy z ekonomické oblasti	1	19	19	10
2	Jazykové kurzy	2	5	4	20
3	Technické kurzy	0	0	0	0
4	Rekvalifikační kurzy	0	0	0	0
<b>Celkem</b>		<b>3</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>30</b>

V rámci této doplňkové činnosti škola také spolupracuje s jazykovou školou Language Corner a nabízí studentům možnost získat mezinárodní certifikát Cambridge English. V září 2015 proběhlo setkání zájemců o vykonání jazykových zkoušek (FCE, PET, KET) a také testování vstupních jazykových znalostí těchto uchazečů. Následně byla studentům navržena účast v některém z přípravných kurzů. Ve spolupráci s touto jazykovou školou budeme pokračovat i v následujících letech.

#### **• Testování ECDL (European Computer Driving Licence)**

V roce 2004, dne 10. května, získala škola akreditaci testovacího střediska pro ECDL testování (ID: CZ069).



Akreditovanou učebnou pro ECDL testování je učebna č. 47  
Testování je určeno pro oblast školství.

Personální zajištění: Mgr. Jindra Housková Kupková (manažerka programu, tester/hodnotitel); Mgr. Karel Kvapil (tester/hodnotitel); Ing. Hana Medlíková (zástupce manažera programu, tester/hodnotitel).

Studenti mohou skládat testy z jednotlivých modulů a získat tak ECDL Certifikát (všech sedm úspěšných testů) nebo certifikát ECDL Start (testy ze tří povinných a jednoho libovolného modulu). Studenti školy využívají výhodnější finanční nabídky, které jim škola nabízí z hlediska ceny za jeden modul.

Bližší informace o konceptu ECDL jsou na [www.ecdl.cz](http://www.ecdl.cz).



## **17. Výchové a kariérní poradenství**

- Činnost výchovného poradce vykonávala Mgr. Bc. Pavla Havelková, která úzce spolupracovala s externí psycholožkou PhDr. Evou Filipovou. Hodnocení činnosti školy na tomto úseku tvoří samostatný materiál v příloze č. 4

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

- V tomto školním roce na škole neproběhla vlastní inspekční činnost České školní inspekce.
- Všechna inspekční šetření ČŠI prostřednictvím elektronického zjišťování InspIS DATA byla realizována v požadovaných termínech.

## **19. Další činnost školy**

### **• Zprávy o činnosti školské rady (ŠR)**

Dne 31. 8. 2015 proběhlo setkání ŠR pro součásti SŠ a VOŠ. Školské rady schválily změnu Školního řádu pro SŠ a VOŠ s účinností od 1. 9. 2015 a změnu v ŠVP oboru Obchodní akademie.

Dne 19. 10. 2015 v 15:00 hod. se sešla školská rada SŠ a VOŠ ke schválení výroční zprávy.

Seznam členů školských rad od 18. 3. 2015 je uveden v Kapitole 1.

### **• Zprávy o činnosti Sdružení rodičů**

V průběhu školního roku 2015/2016 OSPRŽŠ finančně přispívalo na aktivity žáků. Jednalo se např. o poukázky do knihkupectví, věcné dary za reprezentaci školy, příspěvek na adaptační pobyt žáků I. ročníků, příspěvek na testy VEKTOR I. a IV., příspěvek na organizaci maturitních zkoušek, příspěvek na maturitní plesy, cestovní náklady žáků, kteří se zúčastnili soutěží, na hokejovou výzbroj a další sportovní pomůcky.

**Rada rodičů** proběhla v termínech: 12. 11. 2015, 3. 12. 2015, 19. 1. 2016, 13. 6. 2015. Převážně jednala o maturitních plesích, o fungování výboru, o požadavcích vedení školy na úhradu výše uvedených finančních příspěvků a o personální změně předsedy Sdružení.

**Třídní schůzky** SŠ proběhly ve dvou termínech: 12. 11. 2015, 14. 4. 2016 vždy od 16:00 hod.

Ve spolupráci se sdružením byly uspořádány **2 maturitní plesy**:

- 1.) OA4/Obchodní akademie – 30. 1. 2016, třídní učitelka: Ing. Dagmar Pelikánová
- 2.) S4/Strojírenství a EL4/Ekonomické lyceum – 15. 1. 2016, třídní učitel: Mgr. Josef Vaněk

### **• Cvičná evakuace školy**

Cvičná evakuace objektu budovy školy se konala v úterý 20. 10. 2015. Byla zahájena v 9:20 hod. hlášením ve školním rozhlase. Evakuaci vyhlásila ředitelka školy. Termín a čas evakuace nebyl předem ohlášen. Zaměstnanci školy byli pouze informováni, že evakuace proběhne v týdnu od 19. do 23. října 2015. Po vyhlášení evakuace byli kontaktováni zaměstnanci školy na budově „C“ (M. Štěpinová), v tělocvičně (Mgr. J. Spáčil) a školník (J. Neuman). Školník otevřel hlavní přístupové dveře v hlavní budově školy, aby studenti mohli plynule budovu opouštět. Učitelé vyčkali se svými žáky a studenty na seřadištích tj. v ulici Přemysla Otakara, v ulici Generála Eliáše a v ulici Jeníkovská. Sčítání počtu žáků a studentů provedl Mgr. P. Kluh, který obešel pedagogy na seřadištích. Po nahlášení počtu žáků a studentů odcházeli všichni zpět do budovy školy.

- **Spolupráce s Městem Čáslav**

Žáci SŠ a studenti VOŠ, jako každý rok, spolupracovali s Městským úřadem v Čáslavi. Podíleli se na propagaci akce „Slavnostní otevření společenského sálu hotelu Grand“, který byl slavnostně otevřen 23. 11. 2015 od 12:00 do 16:00 hod.

- **Spolupráce s podniky na Kutnohorsku**

Škola aktivně spolupracuje s průmyslovými podniky na Kutnohorsku. Jedná se o firmy: Ljunghäll s.r.o. Čáslav, Foxconn Technology CZ s.r.o. Kutná Hora, Houfek a.s. Golčův Jeníkov, Dako - CZ, a.s. Třemošnice, Vanad 2000, a.s. Golčův Jeníkov, Kovolis Hedvikov a. s. Třemošnice. Spolupráce probíhá formou odborných praxí pro studenty SŠ, exkurzí pro žáky ZŠ a SŠ, odbornými přednáškami pro žáky SŠ a VOŠ, v oblastech stáží pro učitele odborných technický předmětů a finanční podpory na volnočasové aktivity pro žáky ZŠ (kroužky na podporu technického vzdělávání). Škola má uzavřené smlouvy o spolupráci s firmami Dako, Foxconn, Ljunghäll a Houfek, v rámci kterých firmy poskytují za určitých podmínek žákům stipendium.



*Setkání zástupců podniků a školy*

- **Spolupráce s vysokými školami**

Škola spolupracuje s vysokými školami formou odborných přednášek, exkurzí a prezentacemi studia pro žáky IV. ročníků SŠ.

- **Spolupráce s Úřadem práce v Kutné Hoře**

Škola úspěšně spolupracovala s Úřadem práce v Kutné Hoře v rámci setkání výchovných poradců, na přednášce pro absolventy maturitních oborů s nabídkou studia vyšší odborné školy.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	29.470	14	13.686	9
2.	Výnosy celkem	29.760	15	13.728	7
z toho	příspěvky a dotace na provoz	27.687	-	12.545	-
	ostatní výnosy	2.073	15	1.183	7
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	290	1	42	-2

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		-
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		162
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		20.481
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		18.652
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	13.674
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1.829
	z toho	33019 – CPTO	328
		33049 – Podpora odborného vzdělávání	426
		33052 – Zvýšení platů v RgŠ	617
		33058 – Zvyšování kvality ve vzdělávání	364
		33061 – Zvýšení odměňování pracovníků RgŠ	94
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6.706
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		6.176
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		-
	z toho	003 – Zahraniční spolupráce	24
	040 – Vrácené příjmy z pronájmu		60
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		446

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Komentář k ekonomické části:

Organizace i v roce 2015 hospodařila s kladným výsledkem. Projevila se zde především úspora energií, které bylo docíleno výběrem dodavatele na burze v rámci centralizovaného nákupu energií ze strany Krajského úřadu Středočeského kraje. Organizace uspořené finanční prostředky za rok 2015 přerozdělila na základě schválení zřizovatele do fondu odměn a do rezervního fondu.

Organizace pořídila v roce 2015 investici – měřicí přístroje. Finanční prostředky byly získány v rámci projektu CPTO.

Příspěvek z Národního fondu organizace využila dle daných pravidel na program Erasmus.

## **21. Závěr**

- Ve školním roce 2015/2016 (k 30. 9. 2015) studovalo ve škole celkem 395 žáků a studentů v denní i kombinované formě studia.

- **Střední škola** měla celkem 9 tříd, ve kterých se vyučovalo celkem 180 žáků. Došlo k aktualizaci školního vzdělávacího programu Obchodní akademie, nově byl zařazen předmět Byznys komunikace. Bohužel vzdělávací obory Technické lyceum a Provozní technika nebyly ani v tomto školním roce otevřeny z důvodu nízkého počtu zájemců o tyto obory. Při výuce byl kladen důraz na přípravu žáků čtvrtých ročníků na maturitní zkoušky, které včetně podzimního termínu 2016 dopadly následovně: z celkového počtu 47 žáků, kteří konali maturitní zkoušku, uspělo 43 žáků a 4 žáci neuspěli.

- **Vyšší odbornou školu** studovalo celkem 215 studentů, z toho 114 studentů v denní formě vzdělávání a 101 studentů v kombinované formě vzdělávání. Všichni studenti, kteří vykonávali absolutorium v jarním termínu, uspěli. Úspěšní studenti VOŠ i VSK dostávali k diplomu a vysvědčení také EUROPASSY, které byly vydávány v českém a cizím jazyce. Vyučující VOŠ zpracovali akreditaci vzdělávacího programu *Výrobní a řídicí systémy podniku*. MŠMT ČR udělilo akreditaci vzdělávacímu programu do 31. 8. 2022.

- Škola úspěšně pokračovala v programu **ERASMUS+** pro studenty a zaměstnance vyšší odborné školy. Šest studentů VOŠ absolvovalo odbornou praxi v zahraničí (2x Malta, 1x Irsko, 3x Slovinsko), dva studenti ze Slovinska, z Novo Města a Slovinského Gradce, realizovali svou odbornou praxi v českých podnicích, ve Foxconn Technology CZ s.r.o. Kutná Hora a ve firmě Houfek, a.s. Golčův Jeníkov. Škola zrealizovala týdenní výměnný pobyt pro slovinské studenty z Nového Města.

- Škola realizovala aktivity v rámci **udržitelnosti** projektu OP VK „Tvorba příkladů pro realizaci mezipředmětového a projektového vyučování“ a projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů příř Středočeským krajem.

- Žáci III. ročníku oboru Strojírenství se velmi úspěšně zapojili do **Středoškolské odborné činnosti**. V krajském kole, které se konalo v Kladně, naši žáci získali 1. a 2. místo v kategorii Strojírenství. Student, který byl na 1. místě, reprezentoval školu v republikovém kole, které se konalo v Hradci Králové.

- Žáci naší školy velmi úspěšně reprezentovali školu v soutěži „4x4 Land Rover in School“. Krajské kolo se konalo v Plzni ve dnech 11. – 12. 6. 2016. Soutěžní tým postoupil a účastnil se světového finále soutěže „**The Land Rover 4 x 4 in Schools Technology Challenge**“

(<http://www.4x4inschools.co.uk/>), které se konalo ve dnech 4. – 6. července 2016 v anglickém městě Coventry, v sídle korporace Jaguar Land Rover. Studenti si do Čáslavi dovezli cenu za inovativní přístup/řešení/přemýšlení – *Innovative Thinking Award* poskytovanou IET (The Institution of Engineering and Technology).

- V rámci dalších činností škola realizovala několik **kurzů** prostřednictvím Centra celoživotního vzdělávání, pořádala a účastnila se vzdělávacích a sportovních soutěží, organizovala přednášky a výchovné akce pro žáky aj.
- V následujícím školním roce bude škola pracovat na aktualizaci školních vzdělávacích programů, na propagaci školy, na zvyšování kvality výuky (školení pedagogického sboru, vybavení školy, testování žáků aj.), na zvýšení mimoškolních aktivit a na činnost v projektech.

Datum zpracování zprávy: 3. října 2016

Datum projednání ve školské radě SPŠ a OA i VOŠ:

Podpis ředitelky a razítko školy:

Mgr. Věra Szabová  
ředitelka školy



Čj: 0046/2016/VOPKH\_1

**Kritéria přijímacího řízení pro I. kolo přijímacího řízení na SPŠ a OA Čáslav pro  
školní rok 2016/2017**

**Čtyřletý obor vzdělání zakončené maturitní zkouškou – denní forma**

**E K O N O M I C K É   L Y C E U M**

- 1) Obor vzdělání                      Počet tříd                      Maximální počet přijímaných žáků  
Ekonomické lyceum                      1    30  
(78-42-M/02)
- 2) **Přijímací zkouška** (podle § 60 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 3 odst. 1 vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách) se **nekoná**.
- 3) **Přijímací řízení bude realizováno se zařazením výsledku jednotných testů** dle pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky ve školním roce 2015/2016 (Č. j.: MSMT-26724/2015-3).
- 4) Přihláška musí být odevzdána (nebo doručena) uchazečem nebo zákonným zástupcem do **15. března 2016**.
- 5) Přihláška se odevzdává v **listinné podobě**. Přihláška musí být podepsána uchazečem, zákonným zástupcem a základní škola musí potvrdit výpis známek z vysvědčení.
- 6) Pro obor vzdělání Ekonomické lyceum škola **nepožaduje** uvádět v přihlášce lékařský posudek.

**7) Kritéria přijímacího řízení**

7. I. Kritéria podle § 60 odst. 3a a odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

7. I a) Průměrný prospěch na konci 8. třídy ZŠ		7. I b) Průměrný prospěch v I. pololetí 9. třídy ZŠ	
1,00 – 1,10	15 bodů	1,00 – 1,10	15 bodů
1,11 – 1,20	14 bodů	1,11 – 1,20	14 bodů
1,21 – 1,30	13 bodů	1,21 – 1,30	13 bodů
1,31 – 1,40	12 bodů	1,31 – 1,40	12 bodů
1,41 – 1,50	10 bodů	1,41 – 1,50	10 bodů
1,51 – 1,60	8 bodů	1,51 – 1,60	8 bodů
1,61 – 1,70	6 bodů	1,61 – 1,70	6 bodů
1,71 – 1,80	4 body	1,71 – 1,80	4 body
1,81 – 1,90	3 body	1,81 – 1,90	3 body
1,91 – 2,00	2 body	1,91 – 2,00	2 body
2,00 – 2,20	0 bodů	2,00 – 2,20	0 bodů

7. I. c) Hodnocení v profilových předmětech v I. pololetí 9. třídy ZŠ

CJL	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod
MAT	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod
CIJ	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod

7. I. d) Pro potřeby přijímacího řízení budou dále hodnoceny výsledky, které uchazeč dosáhl v odborné soutěži (vyjma sportovní soutěže) v průběhu osmé a deváté třídy umístěním ve školním kole: 1. místo 3 body v okresním (oblastním) kole: 1. místo 5 bodů  
2. místo 2 body 2. místo 4 body

Podíl hodnocení kritérií bodu 7.I na celkovém hodnocení uchazeče je **90%** z celkového počtu bodů.

7. II. Kritéria podle pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů:

7. II. a) Hodnocení jednotného testu z **Českého jazyka a literatury**

(maximální počet bodů jednotného testu: 50 bodů)

7. II. b) Hodnocení jednotného testu z **Matematiky**

(maximální počet bodů jednotného testu: 50 bodů)

Podíl hodnocení kritérií bodu 7.II na celkovém hodnocení uchazeče je **10%** z celkového počtu bodů.

Požadavky na zajištění **specifických vzdělávacích potřeb žáka** budou posuzovány individuálně na základě dokladů vystavených výhradně pedagogicko-psychologickou poradnou, na jejímž základě lze prodloužit předepsanou lhůtu pro zpracování jednotných testů o 25%.

7.III. Celkový počet bodů

Celkový počet bodů se vypočte podle vzorce:

Kritérium přijímacího řízení add. 7.I x 0,9 + add. 7.II. x 0,1

8) Pro potřeby přijímacího řízení je rozhodující celkový počet bodů.

9) V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů bude rozhodovat lepší výsledek jednotných testů viz. hodnocení add. 7.II.

V Čáslavi dne 21. ledna 2016

Mgr. Věra Szabová  
ředitelka školy

Čj: 0046/2016/VOPKH\_2

**Kritéria přijímacího řízení pro I. kolo přijímacího řízení na SPŠ a OA Čáslav pro  
školní rok 2016/2017**

**Čtyřletý obor vzdělání zakončené maturitní zkouškou – denní forma**

**O B C H O D N Í   A K A D E M I E**

- 1) Obor vzdělání                      Počet tříd                      Maximální počet přijímaných žáků  
Obchodní akademie                      2    60  
(63-41-M/02)
- 2) **Přijímací zkouška** (podle § 60 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 3 odst. 1 vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách) se **nekoná**.
- 3) **Přijímací řízení bude realizováno se zařazením výsledku jednotných testů** dle pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky ve školním roce 2015/2016 (Č.j.: MSMT-26724/2015-3).
- 4) Přihláška musí být odevzdána (nebo doručena) uchazečem nebo zákonným zástupcem do **15. března 2016**.
- 5) Přihláška se odevzdává v **listinné podobě**. Přihláška musí být podepsána uchazečem, zákonným zástupcem a základní škola musí potvrdit výpis známek z vysvědčení.
- 6) Pro obor vzdělání Obchodní akademie škola **nepožaduje** uvádět v přihlášce lékařský posudek.

**7) Kritéria přijímacího řízení**

7. I. Kritéria podle § 60 odst. 3a a odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

7. I a) Průměrný prospěch na konci 8. třídy ZŠ		7. I b) Průměrný prospěch v I. pololetí 9. třídy ZŠ	
1,00 – 1,10	15 bodů	1,00 – 1,10	15 bodů
1,11 – 1,20	14 bodů	1,11 – 1,20	14 bodů
1,21 – 1,30	13 bodů	1,21 – 1,30	13 bodů
1,31 – 1,40	12 bodů	1,31 – 1,40	12 bodů
1,41 – 1,50	10 bodů	1,41 – 1,50	10 bodů
1,51 – 1,60	8 bodů	1,51 – 1,60	8 bodů
1,61 – 1,70	6 bodů	1,61 – 1,70	6 bodů
1,71 – 1,80	4 body	1,71 – 1,80	4 body
1,81 – 1,90	3 body	1,81 – 1,90	3 body
1,91 – 2,00	2 body	1,91 – 2,00	2 body
2,00 – 2,20	0 bodů	2,00 – 2,20	0 bodů

7. I. c) Hodnocení v profilových předmětech v I. pololetí 9. třídy ZŠ

CJL	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod
MAT	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod
CIJ	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod

7. I. d) Pro potřeby přijímacího řízení budou dále hodnoceny výsledky, které uchazeč dosáhl v odborné soutěži (vyjma sportovní soutěže) v průběhu osmé a deváté třídy umístěním ve školním kole: 1. místo 3 body v okresním (oblastním) kole: 1. místo 5 bodů  
2. místo 2 body 2. místo 4 body

Podíl hodnocení kritérií bodu 7.I na celkovém hodnocení uchazeče je **90%** z celkového počtu bodů.

7. II. Kritéria podle pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů:

7. II. a) Hodnocení jednotného testu z **Českého jazyka a literatury**  
(maximální počet bodů jednotného testu: 50 bodů)

7. II. b) Hodnocení jednotného testu z **Matematiky**  
(maximální počet bodů jednotného testu: 50 bodů)

Podíl hodnocení kritérií bodu 7.II na celkovém hodnocení uchazeče je **10%** z celkového počtu bodů.

Požadavky na zajištění **specifických vzdělávacích potřeb žáka** budou posuzovány individuálně na základě dokladů vystavených výhradně pedagogicko-psychologickou poradnou, na jejímž základě lze prodloužit předepsanou lhůtu pro zpracování jednotných testů o 25%.

7.III. Celkový počet bodů

Celkový počet bodů se vypočte podle vzorce:

Kritérium přijímacího řízení add. 7.I x 0,9 + add. 7.II. x 0,1

8) Pro potřeby přijímacího řízení je rozhodující celkový počet bodů.

9) V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů bude rozhodovat lepší výsledek jednotných testů viz. hodnocení add. 7.II.

V Čáslavi dne 21. ledna 2016

Mgr. Věra Szabová  
ředitelka školy

Čj: 0046/2016/VOPKH\_3

**Kritéria přijímacího řízení pro I. kolo přijímacího řízení na SPŠ a OA Čáslav pro  
školní rok 2016/2017**

**Čtyřletý obor vzdělání zakončené maturitní zkouškou – denní forma**

**S T R O J Í R E N S T V Í**

- 1) Obor vzdělání                      Počet tříd                      Maximální počet přijímaných žáků  
Strojírenství                      2                      60  
(23-41-M/01)
- 2) **Přijímací zkouška** (podle § 60 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 3 odst. 1 vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách) se **nekoná**.
- 3) **Přijímací řízení bude realizováno se zařazením výsledku jednotných testů** dle pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky ve školním roce 2015/2016 (Č. j.: MSMT-26724/2015-3).
- 4) Přihláška musí být odevzdána (nebo doručena) uchazečem nebo zákonným zástupcem do **15. března 2016**.
- 5) Přihláška se odevzdává v **listinné podobě**. Přihláška musí být podepsána uchazečem, zákonným zástupcem a základní škola musí potvrdit výpis známek z vysvědčení.
- 6) Pro obor vzdělání Strojírenství škola v přihlášce **vyžaduje lékařský posudek**.

**7) Kritéria přijímacího řízení**

7. I. Kritéria podle § 60 odst. 3a a odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

7. I a) Průměrný prospěch na konci 8. třídy ZŠ		7. I b) Průměrný prospěch v I. pololetí 9. třídy ZŠ	
1,00 – 1,10	15 bodů	1,00 – 1,10	15 bodů
1,11 – 1,20	14 bodů	1,11 – 1,20	14 bodů
1,21 – 1,30	13 bodů	1,21 – 1,30	13 bodů
1,31 – 1,40	12 bodů	1,31 – 1,40	12 bodů
1,41 – 1,50	10 bodů	1,41 – 1,50	10 bodů
1,51 – 1,60	8 bodů	1,51 – 1,60	8 bodů
1,61 – 1,70	6 bodů	1,61 – 1,70	6 bodů
1,71 – 1,80	4 body	1,71 – 1,80	4 body
1,81 – 1,90	3 body	1,81 – 1,90	3 body
1,91 – 2,00	2 body	1,91 – 2,00	2 body
2,00 – 2,20	0 bodů	2,00 – 2,20	0 bodů

7. I. c) Hodnocení v profilových předmětech v I. pololetí 9. třídy ZŠ

CJL	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod
MAT	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod
FYZ	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod



7. I. d) Pro potřeby přijímacího řízení budou dále hodnoceny výsledky, které uchazeč dosáhl v odborné soutěži (vyjma sportovní soutěže) v průběhu osmé a deváté třídy umístěním ve školním kole: 1. místo 3 body v okresním (oblastním) kole: 1. místo 5 bodů  
2. místo 2 body 2. místo 4 body

Podíl hodnocení kritérií bodu 7.I na celkovém hodnocení uchazeče je **90%** z celkového počtu bodů.

7. II. Kritéria podle pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů:

7. II. a) Hodnocení jednotného testu z **Českého jazyka a literatury**

(maximální počet bodů jednotného testu: 50 bodů)

7. II. b) Hodnocení jednotného testu z **Matematiky**

(maximální počet bodů jednotného testu: 50 bodů)

Podíl hodnocení kritérií bodu 7.II na celkovém hodnocení uchazeče je **10%** z celkového počtu bodů.

Požadavky na zajištění **specifických vzdělávacích potřeb žáka** budou posuzovány individuálně na základě dokladů vystavených výhradně pedagogicko-psychologickou poradnou, na jejímž základě lze prodloužit předepsanou lhůtu pro zpracování jednotných testů o 25%.

7.III. Celkový počet bodů

Celkový počet bodů se vypočte podle vzorce:

Kritérium přijímacího řízení add. 7.I x 0,9 + add. 7.II. x 0,1

8) Pro potřeby přijímacího řízení je rozhodující celkový počet bodů.

9) V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů bude rozhodovat lepší výsledek jednotných testů viz. hodnocení add. 7.II.

V Čáslavi dne 21. ledna 2016

Mgr. Věra Szabová  
ředitelka školy

Čj: 0046/2016/VOPKH\_4

**Kritéria přijímacího řízení pro I. kolo přijímacího řízení na SPŠ a OA Čáslav pro  
školní rok 2016/2017**

**Čtyřletý obor vzdělání zakončené maturitní zkouškou – denní forma**

**T E C H N I C K É   L Y C E U M**

- 1) Obor vzdělání                      Počet tříd                      Maximální počet přijímaných žáků  
Technické lyceum                      1    30  
(78-42-M/01)
- 2) **Přijímací zkouška** (podle § 60 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 3 odst. 1 vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách) se **nekoná**.
- 3) **Přijímací řízení bude realizováno se zařazením výsledku jednotných testů** dle pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky ve školním roce 2015/2016 (Č. j.: MSMT-26724/2015-3).
- 4) Přihláška musí být odevzdána (nebo doručena) uchazečem nebo zákonným zástupcem do **15. března 2016**.
- 5) Přihláška se odevzdává v **listinné podobě**. Přihláška musí být podepsána uchazečem, zákonným zástupcem a základní škola musí potvrdit výpis známek z vysvědčení.
- 6) Pro obor vzdělání Technické lyceum škola **nepožaduje** uvádět v přihlášce **lékařský posudek**.

**7) Kritéria přijímacího řízení**

7. I. Kritéria podle § 60 odst. 3a a odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

7. I a) Průměrný prospěch na konci 8. třídy ZŠ			7. I b) Průměrný prospěch v I. pololetí 9. třídy ZŠ		
1,00 – 1,10	15 bodů		1,00 – 1,10	15 bodů	
1,11 – 1,20	14 bodů		1,11 – 1,20	14 bodů	
1,21 – 1,30	13 bodů		1,21 – 1,30	13 bodů	
1,31 – 1,40	12 bodů		1,31 – 1,40	12 bodů	
1,41 – 1,50	10 bodů		1,41 – 1,50	10 bodů	
1,51 – 1,60	8 bodů		1,51 – 1,60	8 bodů	
1,61 – 1,70	6 bodů		1,61 – 1,70	6 bodů	
1,71 – 1,80	4 body		1,71 – 1,80	4 body	
1,81 – 1,90	3 body		1,81 – 1,90	3 body	
1,91 – 2,00	2 body		1,91 – 2,00	2 body	
2,00 – 2,20	0 bodů		2,00 – 2,20	0 bodů	

7. I. c) Hodnocení v profilových předmětech v I. pololetí 9. třídy ZŠ

CJL	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod
MAT	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod
FYZ	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod

7. I. d) Pro potřeby přijímacího řízení budou dále hodnoceny výsledky, které uchazeč dosáhl v odborné soutěži (vyjma sportovní soutěže) v průběhu osmé a deváté třídy umístěním ve školním kole: 1. místo 3 body v okresním (oblastním) kole: 1. místo 5 bodů  
2. místo 2 body 2. místo 4 body

Podíl hodnocení kritérií bodu 7.I na celkovém hodnocení uchazeče je **90%** z celkového počtu bodů.

7. II. Kritéria podle pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů:

7. II. a) Hodnocení jednotného testu z **Českého jazyka a literatury**

(maximální počet bodů jednotného testu: 50 bodů)

7. II. b) Hodnocení jednotného testu z **Matematiky**

(maximální počet bodů jednotného testu: 50 bodů)

Podíl hodnocení kritérií bodu 7.II na celkovém hodnocení uchazeče je **10%** z celkového počtu bodů.

Požadavky na zajištění **specifických vzdělávacích potřeb žáka** budou posuzovány individuálně na základě dokladů vystavených výhradně pedagogicko-psychologickou poradnou, na jejímž základě lze prodloužit předepsanou lhůtu pro zpracování jednotných testů o 25%.

7.III. Celkový počet bodů

Celkový počet bodů se vypočte podle vzorce:

Kritérium přijímacího řízení add. 7.I x 0,9 + add. 7.II. x 0,1

8) Pro potřeby přijímacího řízení je rozhodující celkový počet bodů.

9) V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů bude rozhodovat lepší výsledek jednotných testů viz. hodnocení add. 7.II.

V Čáslavi dne 21. ledna 2016

Mgr. Věra Szabová  
ředitelka školy

Č. j. 0530/2016/VOPKH\_1

## **Kritéria pro II. kolo přijímacího řízení na SPŠ a OA Čáslav**

### **pro školní rok 2016/2017**

#### **Čtyřleté obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou – denní forma ekonomické obory**

1) Obor vzdělání	Počet tříd	Maximální počet přijímaných žáků
63-41-M/02 Obchodní akademie	2	60
78-42-M/01 Ekonomické lyceum	1	30

Přihlášky ke studiu je nutno podat škole do **20. 5. 2016 do 14 hod.**

- 2) **Přijímací zkouška** (podle § 60 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 3 odst. 1 vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách) se **nekoná**.

- 3) Kritéria pro II. kolo přijímacího řízení:

a) Průměrný prospěch na konci 8. třídy ZŠ		b) Průměrný prospěch v I. pololetí 9. třídy ZŠ	
1,00 – 1,10	15 bodů	1,00 – 1,10	15 bodů
1,11 – 1,20	14 bodů	1,11 – 1,20	14 bodů
1,21 – 1,30	13 bodů	1,21 – 1,30	13 bodů
1,31 – 1,40	12 bodů	1,31 – 1,40	12 bodů
1,41 – 1,50	10 bodů	1,41 – 1,50	10 bodů
1,51 – 1,60	8 bodů	1,51 – 1,60	8 bodů
1,61 – 1,70	6 bodů	1,61 – 1,70	6 bodů
1,71 – 1,80	4 body	1,71 – 1,80	4 body
1,81 – 1,90	3 body	1,81 – 1,90	3 body
1,91 – 2,00	2 body	1,91 – 2,00	2 body
2,00 – 2,20	0 bodů	2,00 – 2,20	0 bodů

- c) Hodnocení v profilových předmětech v I. pololetí 9. třídy ZŠ

Pro oba obory vzdělání

CJL	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod
MAT	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod
CIJ	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod

- d) Pro potřeby přijímacího řízení budou dále hodnoceny výsledky, které uchazeč dosáhl v odborné soutěži v průběhu osmé a deváté třídy umístěním.

ve školním kole: 1. místo 3 body	v okresním (oblastním) kole: 1. místo 5 bodů
2. místo 2 body	2. místo 4 body

- e) Pro potřeby přijímacího řízení je rozhodující celkový součet dosažených bodů.
  - f) V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů bude rozhodovat lepší známka z předmětů v tomto pořadí: MAT, CIJ, CJL
- 4) Součástí přihlášky ke studiu **nemusí** být výstupní hodnocení uchazeče ze základního vzdělávání a potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče.
  - 5) Požadavky na zajištění specifických vzdělávacích potřeb žáka budou posuzovány individuálně na základě dokladů vystavených výhradně pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálním pedagogickým centrem.

V Čáslavi dne 2. května 2016

Mgr. Věra Szabová  
ředitelka školy



Č. j. 0530/2016/VOPKH\_2

## **Kritéria pro II. kolo přijímacího řízení na SPŠ a OA Čáslav** **pro školní rok 2016/2017**

### **Čtyřletý obor vzdělání zakončený maturitní zkouškou – denní forma technický obor**

1) Obor vzdělání	Počet tříd	Maximální počet přijímaných žáků
23-41-M/01 Strojírenství	2	60

Přihlášky ke studiu je nutno podat škole do **20. 5. 2016 do 14 hod.**

- 2) **Přijímací zkouška** (podle § 60 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 3 odst. 1 vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách) se **nekoná**.

- 3) Kritéria pro II. kolo přijímacího řízení:

a) Průměrný prospěch na konci 8. třídy ZŠ		c) Průměrný prospěch v I. pololetí 9. třídy ZŠ	
1,00 – 1,10	15 bodů	1,00 – 1,10	15 bodů
1,11 – 1,20	14 bodů	1,11 – 1,20	14 bodů
1,21 – 1,30	13 bodů	1,21 – 1,30	13 bodů
1,31 – 1,40	12 bodů	1,31 – 1,40	12 bodů
1,41 – 1,50	10 bodů	1,41 – 1,50	10 bodů
1,51 – 1,60	8 bodů	1,51 – 1,60	8 bodů
1,61 – 1,70	6 bodů	1,61 – 1,70	6 bodů
1,71 – 1,80	4 body	1,71 – 1,80	4 body
1,81 – 1,90	3 body	1,81 – 1,90	3 body
1,91 – 2,00	2 body	1,91 – 2,00	2 body
2,00 – 2,20	0 bodů	2,00 – 2,20	0 bodů

- g) Hodnocení v profilových předmětech v I. pololetí 9. třídy ZŠ

Pro oba obory vzdělání

CJL	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod
MAT	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod
FYZ	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod

- h) Pro potřeby přijímacího řízení budou dále hodnoceny výsledky, které uchazeč dosáhl v odborné soutěži v průběhu osmé a deváté třídy umístěním.

ve školním kole:	1. místo 3 body	v okresním (oblastním) kole:	1. místo 5 bodů
	2. místo 2 body		2. místo 4 body

- i) Pro potřeby přijímacího řízení je rozhodující celkový součet dosažených bodů.

- j) V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů bude rozhodovat lepší známka z předmětů v tomto pořadí.

MAT, FYZ, CJL

- 4) Součástí přihlášky ke studiu **musí** být potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče.
- 5) Požadavky na zajištění specifických vzdělávacích potřeb žáka budou posuzovány individuálně na základě dokladů vystavených výhradně pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálním pedagogickým centrem.

V Čáslavi dne 2. května 2016

Mgr. Věra Szabová  
ředitel školy

Čj. 0471/2016/VOPKH\_1

**Přijímací řízení na VOŠ – I. kolo****pro školní rok 2016/2017**Obor vzdělání: **39-41-N/.. Technický interdisciplinární**Vzdělávací program: **39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku**Forma vzdělávání: **denní**Zaměření: **ekonomické  
technické**Termín: **27. června 2016 od 8<sup>30</sup> hod.**Místo: **budova C, I. patro – dle šipek a jmenných seznamů*****Hodnocené součásti přijímacího řízení******Max. bodový zisk***

- Výsledky z posledního ročníku střední školy – I. pol. (průměr) 15
- Výsledky maturitní zkoušky (průměr) 15

<i>Průměr</i>	<i>Počet bodů</i>
1,00 – 1,30	15
1,31 – 1,40	14
1,41 – 1,50	13
1,51 – 1,60	12
1,61 – 1,70	11
1,71 – 1,80	10
1,81 – 1,90	9
1,91 – 2,00	8
2,01 – 2,10	7
2,11 – 2,20	6
2,21 – 2,30	5
2,31 – 2,40	4
2,41 – 2,50	3
horší než 2,50	0

- Přijímací pohovor 30

**Celkem****60 bodů**

V Čáslavi 5. 4. 2016

Mgr. Věra Szabová,  
ředitelka školy

Čj. 0686/2016/VOPKH\_1

## **Přijímací řízení na VOŠ – II. kolo**

**pro školní rok 2016/2017**

Obor vzdělání: **39-41-N/.. Technický interdisciplinární**

Vzdělávací program: **39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku**

Forma vzdělávání: **denní**

Zaměření: **ekonomické**

Termín: **25. srpna 2016 od 10:00 hod.**

Místo: **budova C, I. patro – dle šipek a jmenných seznamů**

### ***Hodnocené součásti přijímacího řízení***

### ***Max. bodový zisk***

- |  |    |
|--|----|
| - Výsledky z posledního ročníku střední školy – I. pol. (průměr) | 15 |
| - Výsledky maturitní zkoušky (průměr)                            | 15 |

<i>Průměr</i>	<i>Počet bodů</i>
1,00 – 1,30	15
1,31 – 1,40	14
1,41 – 1,50	13
1,51 – 1,60	12
1,61 – 1,70	11
1,71 – 1,80	10
1,81 – 1,90	9
1,91 – 2,00	8
2,01 – 2,10	7
2,11 – 2,20	6
2,21 – 2,30	5
2,31 – 2,40	4
2,41 – 2,50	3
horší než 2,50	0

- |                     |    |
|---------------------|----|
| - Přijímací pohovor | 30 |
|---------------------|----|

**Celkem**

**60 bodů**

V Čáslavi 3. června 2016

Mgr. Věra Szabová,  
ředitelka školy

Čj. 0471/2016/VOPKH\_2

**Přijímací řízení na VOŠ – I. kolo****pro školní rok 2016/2017**

Obor vzdělání: **39-41-N/.. Technický interdisciplinární**

Vzdělávací program: **39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku (VSK)**

Forma vzdělávání: **kombinovaná**

Zaměření: **ekonomické, technické**

Termín: **27. června 2016 od 8<sup>30</sup> hod.**

Místo: **budova C, I. patro – dle šipek a jmenných seznamů**

***Hodnocené součásti přijímacího řízení******Max. bodový zisk***

- Praxe (pracovní pozice vzhledem k zaměření VSK) 15
- Výsledky maturitní zkoušky (průměr) 15

<i>Průměr</i>	<i>Počet bodů</i>
1,00 – 1,30	15
1,31 – 1,40	14
1,41 – 1,50	13
1,51 – 1,60	12
1,61 – 1,70	11
1,71 – 1,80	10
1,81 – 1,90	9
1,91 – 2,00	8
2,01 – 2,10	7
2,11 – 2,20	6
2,21 – 2,30	5
2,31 – 2,40	4
2,41 – 2,50	3
horší než 2,50	0

- Přijímací pohovor 30

**Celkem****60 bodů**

V Čáslavi 5. 4. 2016

Mgr. Věra Szabová,  
ředitelka školy



Čj. 0686/2016/VOPKH\_2

## **Přijímací řízení na VOŠ – II. kolo**

### **pro školní rok 2016/2017**

Obor vzdělání: **39-41-N/.. Technický interdisciplinární**

Vzdělávací program: **39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku (VSK)**

Forma vzdělávání: **kombinovaná**

Zaměření: **ekonomické, technické**

Termín: **25. srpna 2016 od 10:00 hod.**

Místo: **budova C, I. patro – dle šipek a jmenných seznamů**

<i><b>Hodnocené součásti přijímacího řízení</b></i>	<i><b>Max. bodový zisk</b></i>
- Praxe (pracovní pozice vzhledem k zaměření VSK)	15
- Výsledky maturitní zkoušky (průměr)	15

<i><b>Průměr</b></i>	<i><b>Počet bodů</b></i>
1,00 – 1,30	15
1,31 – 1,40	14
1,41 – 1,50	13
1,51 – 1,60	12
1,61 – 1,70	11
1,71 – 1,80	10
1,81 – 1,90	9
1,91 – 2,00	8
2,01 – 2,10	7
2,11 – 2,20	6
2,21 – 2,30	5
2,31 – 2,40	4
2,41 – 2,50	3
horší než 2,50	0

- Přijímací pohovor	30
---------------------	----

**Celkem** **60 bodů**

V Čáslavi 3. června 2016

Mgr. Věra Szabová,  
ředitelka školy

Čj. 1034/2016/VOPKH

**Přijímací řízení na VOŠ – III. kolo**  
**pro školní rok 2016/2017**

Obor vzdělání: **39-41-N/.. Technický interdisciplinární**

Vzdělávací program: **39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku**

Forma vzdělávání: **denní, kombinovaná**

Zaměření: **ekonomické**

Termín: **1. září 2016 od 9:00 hod.**

Místo: **budova A, studijní oddělení, přízemí**

Informace: Po vyhodnocení předchozích kol přijímacího řízení ředitelka školy vyhlásila III. kolo přijímacího řízení na VOŠ – denní forma k naplnění předpokládaného stavu studentů.  
Současně ředitelka školy rozhodla o nekonání přijímacího pohovoru.

V Čáslavi 30. srpna 2016

Mgr. Věra Szabová,  
ředitelka školy

Čj. 1035/2016/VOPKH

## **Přijímací řízení na VOŠ – IV. kolo** **pro školní rok 2016/2017**

Obor vzdělání: **39-41-N/.. Technický interdisciplinární**

Vzdělávací program: **39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku**

Forma vzdělávání: **denní, kombinovaná**

Zaměření: **ekonomické**

Termín: **do 31. října 2016**

Místo: **budova A, přízemí – studijní a tiskové středisko**

Informace: Po vyhodnocení předchozích kol přijímacího řízení a po zápisu studentů ředitelka školy vyhlásila IV. kolo přijímacího řízení na VOŠ – denní i kombinovaná forma studia k naplnění předpokládaného stavu studentů. Současně ředitelka školy rozhodla o nekonání přijímacího pohovoru.

V Čáslavi 3. září 2016

Mgr. Věra Szabová,  
ředitelka školy

## KULTURNÍ POŘADY

### 1. pololetí škol. roku 2015/2016

#### Cestopisné pořady:

##### **Austrálie**

##### **Václav a Lenka Špillarovi, 120 min**

Pořad představuje zážitky a postřehy cestovatelů z nejmenšího kontinentu – Austrálie. Tentokrát budeme putovat po východním pobřeží a pak také rudým australským středem. Navštívíme nejen velkoměsta Sydney, Melbourne, Adelaide či Canberru, ale také tropický Queensland s plantážemi banánů, manga či cukrové třtiny. Rovněž zajedeme lodí na korálovou bariérou, vstoupíme do pouštní oblasti posvátné pro Anangy - austrálské domorodce v okolí skály Uluru a Kata Tjuta a ke konci se dostaneme i na nejvyšší horu Austrálie Mt. Kosciusco.

Termín: 24. září 2015 od 8.15

Třídy: OA1, OA2, OA3, OA4, EL4, S4

Vstupné : 45,- Kč

##### **Indie – královna orientu**

##### **Planeta 3000, 800 min**

V šestém díle projektu Planeta 3000 můžeme navštívit pestrobarevný a přátelský svět, ve kterém nic není nemožné.

Termín: 24. září 2015 od 8.15

Třídy: OA1, OA2, OA3, OA4, EL4

Vstupné : 50,- Kč

#### **Filmová představení:**

##### **Kód Enigmy**

##### **Válečný, životopisný film, 114 min**

V zimě roku 1952 britská policie dostala hlášení o vloupání do domu profesora matematiky a kryptoanalytika Alana Turinga (Benedict Cumberbatch). Namísto pachatele tohoto zločinu však v poutech odvedli samotného Turinga, který byl obviněn ze sexuálních přestupků a čekal ho zničující soudní proces. Téměř nikdo ze zúčastněných nevěděl, že jde o válečného hrdinu, který se spolu s týmem podílel na prolomení kódu legendárního německého šifrovacího stroje Enigma. *The Imitation Game* vypráví příběh matematického génia, který díky svému úžasnému talentu pomohl zkrátit 2. světovou válku a zachránil tak tisíce lidských životů.

Termín: 13. října 2015 od 8.00

Třídy: všechny třídy SPŠ a OA

Vstupné : 50,- Kč

### **Divadelní představení:**

**Peter Black**

**činoherní anglicko-české představení, 60 min**

Název divadelní hry není náhoda. Příběh pojednává o člověku, který v průběhu jednoho dne přijde doslova a do písmene o všechno. Dostává se až na dno společnosti, mezi bezdomovce, ale nakonec dokáže najít odvahu a smysl žít dál. Aby toto téma nebylo příliš těžké, je pojato s humorem a nadhledem.

Termín: 14. října 2015 v 8.00

Třídy: všechny třídy SPŠ a OA

Vstupné: 70,- Kč

---

## **KULTURNÍ POŘADY**

### **2. pololetí škol. roku 2015/2016**

#### **Cestopisné pořady:**

**Austrálie**

**Václav a Lenka Špillarovi, 120 min**

Pořad představuje zážitky a postřehy cestovatelů z nejmenšího kontinentu – Austrálie. Tentokrát budeme putovat po východním pobřeží a pak také rudým australským středem. Navštívíme nejen velkoměsta Sydney, Melbourne, Adelaide či Canberru, ale také tropický Queensland s plantážemi banánů, manga či cukrové třtiny. Rovněž zajedeme lodí na korálovou bariérou, vstoupíme do pouštní oblasti posvátné pro Anangy - austrálské domorodce v okolí skály Uluru a Kata Tjuta a ke konci se dostaneme i na nejvyšší horu Austrálie Mt. Kosciusco.

Termín: 24. září 2015 od 8.15

Třídy: OA1, OA2, OA3, OA4, EL4, S4

Vstupné : 45,- Kč

## **Indie – královna orientu**

### **Planeta 3000, 800 min**

V šestém díle projektu Planeta 3000 můžeme navštívit pestrobarevný a přátelský svět, ve kterém nic není nemožné.

Termín: 24. září 2015 od 8.15

Třídy: OA1, OA2, OA3, OA4, EL4

Vstupné : 50,- Kč

## **Filmová představení:**

### **Kód Enigmy**

#### **Válečný, životopisný film, 114 min**

V zimě roku 1952 britská policie dostala hlášení o vloupání do domu profesora matematiky a kryptoanalytika Alana Turinga (Benedict Cumberbatch). Namísto pachatele tohoto zločinu však v poutech odvedli samotného Turinga, který byl obviněn ze sexuálních přestupků a čekal ho zničující soudní proces. Téměř nikdo ze zúčastněných nevěděl, že jde o válečného hrdinu, který se spolu s týmem podílel na prolomení kódu legendárního německého šifrovacího stroje Enigma. *The Imitation Game* vypráví příběh matematického génia, který díky svému úžasnému talentu pomohl zkrátit 2. světovou válku a zachránil tak tisíce lidských životů.

Termín: 13. října 2015 od 8.00

Třídy: všechny třídy SPŠ a OA

Vstupné : 50,- Kč

## **Divadelní představení:**

### **Maryša**

#### **Vilém a Alois Mrštíkové / Divadlo Různých Jmen, 110 min**

Vrcholné dílo české realistické dramatiky, sociální drama popisující vesnický život na konci 19. století.

Hrají:

Romana Goščíková, Milan Enčev, Valérie Zawadská/Alena Štréblová, Anna Kulovaná/ Týna Průchová, Petra Špindlerová/Kateřina Pindejová, Marcel Rošetzky/ Petr Franěk, Otto Rošetzky/Jan Szymik, Vojtěch Havelka/ Ondřej Černý a Lukáš Burian.

Režie: Lukáš Burian

Hudba: Zdeněk Urbanovský

Termín: 4. února 2016 v 8.30

Třídy: 2. – 4. ročníky SPŠ a OA

Vstupné : 90,- Kč



## **Hodnocení plánu práce výchovného poradce**

školní rok 2015/2016

### **Úvod**

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb.(č.472/2011 Sb.) o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a vyhláškou č. 72/2005 Sb.(č.116/2011Sb.) o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních jsem jako výchovná poradkyně na naší škole:

- 1) koordinovala informační činnost třídních učitelů a poskytovala jim a ostatním učitelům metodickou pomoc při
  - práci se žáky, kterým jejich rodina neposkytuje dostatečnou intelektuální, sociální nebo hmotnou pomoc, žákům nadaným a talentovaným a žákům s diagnostikovanými poruchami učení či chování,
  - dlouhodobém, systematickém sledování a hodnocení vývoje žáků a vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání ve škole i v rodině, pro harmonické utváření jejich osobnosti, popřípadě při překonávání rušivých vlivů, které do tohoto procesu zasahují,
  - řešení problému záškoláctví, volbě výchovných a komunikačních metod a postupů při pohovorech se žáky a jejich zákonnými zástupci a v přípravě jednání výchovných komisí podle Metodického pokynu č. j. 10 194/2002 - 14, čl. II., odst. 9 a zákona č. 561/2004 Sb.
- 2) informovala rodiče žáků, popřípadě jiné zákonné zástupce, žáky a učitele o činnosti zařízení výchovného poradenství, o možnostech využití jejich odborných služeb a o odborných otázkách důležitých pro zdravý psychický a sociální vývoj žáků, pro formování jejich osobnosti, pro prevenci výchovných a výukových obtíží a poruch i pro nápravu již vzniklých obtíží a poruch,
- 3) věnovala zvláštní pozornost systematické informační činnosti významné pro pokračování žáků v dalším studiu,
- 4) žákům, kteří o tuto službu projeví zájem, poskytla individuální porady při řešení výchovných a výukových problémů i v otázkách týkajících se studia na vyšších odborných školách a vysokých školách,
- 5) postupovala podle Plánu práce výchovného poradce, požadavků vedení školy, kolegů učitelů a potřeb žáků.

### **Poradenská činnost během celého školního roku zasahovala do následujících oblastí**

- Pomoc při realizaci Minimálního preventivního programu školy.
- Prevence zneužívání návykových látek.
- Práce se žáky s poruchami učení.
- Individuálního řešení výchovných a studijních problémů žáků.
- Spolupráce s třídními učiteli, rodiči nebo zákonnými zástupci při pohovorech s problémovými žáky.
- Řešení výchovných problémů ve výchovných komisích.
- Práce s problémovými žáky: problémy docházky, potíže s učením, mimoškolní excesy vztahující se k výuce a chování ve škole, poruchy interpersonální komunikace ve třídním kolektivu.
- Práce s talentovanými a nadanými žáky.
- Nábor žáků do oborů ve školním roce 2016/2017
- Spolupráce s rodiči.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kutné Hoře.
- Spolupráce s Úřadem práce v Kutné Hoře.

- Poradenství žákům při pokračování ve studiu.
- Další vzdělávání výchovného poradce.

### **Příprava a plánování vlastní činnosti**

Plán práce byl sestaven 28. 8. 2015 a byl předán vedení školy. Stanovila jsem pevné konzultační hodiny s tím, že je možné individuálně dohodnout i jiný, žákům či rodičům lépe vyhovující termín. Velmi úzká a účinná byla i spolupráce se školní psycholožkou PhDr. Evou Filipovou.

### **Pomoc při realizaci Minimálního preventivního programu školy a prevence zneužívání návykových látek**

Boj proti drogám je úkolem nás všech. Moje práce spočívala v připravenosti řešit vzniklé případy, upozorňovat na nebezpečí toxikomanie. Ve vybraných třídách jsem zorganizovala besedy se školní psycholožkou na téma Prevence kriminality a Vztahová problematika.

### **Práce se žáky s poruchami učení**

V evidenci výchovného poradce bylo v tomto školním roce 15 žáků (9 chlapců a 6 dívek) s poruchami učení. S žáky se pracuje podle doporučení pedagogicko-psychologických poraden.

Jako výchovná poradkyně sleduji vývoj a studijní výsledky jednotlivých žáků. Získané poznatky mi slouží k navrhování dalších či upouštění od již navržených opatření. Jako metody diagnostiky vývoje poruch žáků využívám: pohovor se žákem, kontrolu písemného projevu žáka v klidu (poznámkový sešit) a kontrolu písemného projevu při písemném zkoušení.

Při studijních potížích jsou svolávány výchovné komise, během kterých spolu s rodiči, žákem a pedagogy hledáme příčiny obtíží a jejich možná řešení. V tomto školním roce se uskutečnily 4 komise s žáky s poruchami učení.

### **Práce s učiteli, kteří vyučují žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Pro učitele vyučující žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsem připravila na začátku školního roku seznam studentů s SPU, dostali i podrobné instrukce, jak se žáky s poruchami učení pracovat, nabídla jsem jim i studijní literaturu. Pedagogové dostali kompletní seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Během roku spolupráce s učiteli žáků s poruchami učení a chování pokračovala. Moje pomoc spočívala v poradách a diskusích nad hodnocením prospěchu či zhoršeného prospěchu jednotlivců a v hledání možností individuální pomoci.

### **Práce s rodiči žáků s poruchami učení**

Pro rodiče jsem uspořádala jednu třídní schůzku, na které byla přítomna kromě mě také předsedkyně předmětové komise pro cizí jazyky. Společně jsme jim vysvětlily, jak s jejich dětmi pracujeme a domluvily se na vzájemné spolupráci.

### **Práce s problémovými žáky**

#### Problémy docházky

Nepřítomnost žáků ve škole byla posuzována a řešena podle Metodického pokynu MŠMT č. j. 10 194/2002-14 ze dne 11. března 2002 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví a podle zákona č. 561/2004.

Zúčastňovala jsem se pohovorů třídních učitelů se žáky, jejichž absence začínala ohrožovat možnost jejich klasifikace. Při vyšší neomluvené absenci nebo při závažných kázeňských přestupcích byla svolávána výchovná komise školy ve složení ředitel školy nebo jeho zástupce, třídní učitel, výchovný poradce, dotýčný žák a jeho zákonný zástupce.

Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci nezletilých žáků je většinou dobrá a účinná. Problematika docházky je předmětem každé pedagogické rady – schvalování výchovných opatření, zdokonalování prevence. V tomto školním roce se uskutečnily 4 komise s žáky s poruchami učení.

#### Potíže s učením

Spolu s vyučujícími jsme hledali důvody, proč někteří jedinci nedosahují očekávaných a požadovaných studijních výkonů. Naše společná řešení se zaměřovala na pomoc neprospívajícím, ať již formou nabídky individuálního doučování, kolektivní pomoci spolužáků nebo změnou forem zkoušení.

Pro některé žáky by mohlo být impulsem k vyšší aktivitě zvýšené používání nových metod práce, jako jsou např. projektové vyučování, týmová práce, práce s internetem nebo využití počítačů.

V tomto školním roce se uskutečnila 1 komise s žákem s potížemi s učením.

#### Mimoškolní problémy vztahující se k výuce a chování ve škole

V této oblasti jsem spolupracovala se školní psycholožkou, která radila žákům, co mají dělat, když si nerozumí s rodiči (nezájem, rozvádí se, úmrtí v rodině). Dále jsme spolu řešily problémy s partnerskými vztahy, problémy s náhodnými vztahy, podezření na šikanu.

#### Poruchy chování a interpersonální komunikace ve třídním kolektivu

Vážnější problémy tohoto rázu se během školního roku vykytovaly sporadicky. Řešili jsme opakované porušování školního řádu. V jedné třídě jsme opět spolu s psycholožkou řešily vztahy v kolektivu a podezření na šikanu.

#### **Práce s talentovanými a nadanými žáky**

Při vyhledávání talentovaných a nadaných žáků jsem spolupracovala s třídními učiteli a s vyučujícími především českého jazyka, cizích jazyků a matematiky. Pro tyto žáky byly školou vytvářeny podmínky pro jejich další rozvoj nad rámec osnov. Žákům byl umožňován přístup k informacím (internet mimo vyučování, počítače ve studovně, odborná literatura ve školní knihovně). Nabídnuta byla i účast v soutěžích a olympiádách, čehož žáci několikrát úspěšně využili.

Přínosem nejen pro žáky samotné, ale i pro propagaci školy je účast na oblastních soutěžích a olympiádách. Samostatnost a kreativita byla uplatňována i v ostatních předmětech formou referátů, samostatných prací, pátráním po historii a vývoji architektury a podobně.

Nadaným žákům byla nabízena možnost pokračovat ve studiu, ať již na vyšší odborné či vysoké škole.

#### **Spolupráce s rodiči**

Moje poradenská činnost určená rodičům žáků naší školy byla směřována do 2 oblastí:

1. řešení problémů školní docházky žáků,
2. řešení problémů prospěchu.

ad 1. Jednání s rodiči o nepřítomnosti dětí ve škole probíhalo jednak při pohovorech žáků a třídních učitelů a jednak při rozborech absence na popud rodičů.

ad 2. S žádostí o radu, jak řešit nezájem a následné nedobré studijní výsledky, se na mě obrátilo několik zákonných zástupců žáků. K předávání informací o způsobech učení jsem využila též nástěnku.

#### **Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kutné Hoře**

S pedagogicko-psychologickými poradnami spolupracuji při řešení pomoci žákům s poruchami učení podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. Mohu konstatovat, že poradenská,

diagnostická i metodická pomoc Pedagogicko-psychologické poradny v Kutné Hoře byla dobrá. Mně samotné byla poskytnuta odborná konzultace k řešení některých případů. Zúčastnila jsem se také dvou setkání výchovných poradců se zástupci PPP Kutná Hora. V tomto školním roce se uskutečnily 2 schůzky VP s pracovníky PPP na téma inkluze.

### **Spolupráce výchovného poradce s Úřadem práce v Kutné Hoře**

Z Úřadu práce v Kutné Hoře spolupracuji s paní Přecechtělovou, která navštívila v naší škole žáky končících ročníků a vysvětlila jim roli úřadu práce při hledání zaměstnání, vytváření nových pracovních míst a možnosti poradenské činnosti úřadu.

Činnost Úřadu práce v Kutné Hoře a možnosti uplatnění ve světě práce jsou studentům přibližovány též prostřednictvím mnoha letáků a propagačních materiálů, které dostávají při besedách.

### **Poradenství žákům při pokračování ve studiu**

S blížícím se koncem doby studia se u mnoha jedinců rodí snaha pokračovat v dalším studiu. Pro ně připravuji materiály s přehledem vyšších odborných, jazykových, vysokých a dalších škol. Žáci se na mě obraceli s prosbou o pomoc s vyplněním přihlášky. Často jsem studentům pomáhala s výběrem vysoké školy, s vyhledáním adresy požadované školy i přípravou na přijímací zkoušky.

### **Další vzdělávání výchovného poradce**

Informace pro svoji práci jsem získávala i samostudiem odborných časopisů Výchovný poradce, Učitelské noviny, Učitelské listy, StudentIn. Zkušenosti kolegů z jiných škol jsem poznávala osobními kontakty a prostřednictvím internetu, který byl i zdrojem studia změn zákonů a vyhlášek MŠMT ČR. Dále také na společném setkání výchovných poradců s pracovníky PPP Kutná Hora. Absolvovala jsem seminář k NSZ a zahájila Rozšiřující studium psychologie na ZČU.

### **Závěr**

Plán práce byl ve většině bodů splněn. Hlavní cíle stavené v úvodu se mi podařilo naplnit. Jak probíhal školní rok a přinášel změny a neočekávané události, musela jsem i já ve své práci mnohokrát improvizovat.

Při hodnocení své práce uvedu na prvním místě úkoly, jejichž plnění bylo možno provést lepším způsobem. Z toho vyplývá ponaučení pro příští školní rok. Rezervy stále zůstávají v práci se žáky s poruchami učení. Domnívám se, že pouhá tolerance ze strany školy nestačí. Žák by měl být motivován k výraznějšímu překonávání svých potíží. Vzhledem k počtu existujících případů by bylo vhodné rozšířit spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, která sice ochotně žáky vyšetří, ale je přetížena a na následnou péči o starší žáky již není kapacita. Je třeba zvětšit i podíl žáka samého na vyrovnávání jeho handicapu.

Kladem letošní práce výchovného poradce je splnění položek Plánu práce výchovného poradce schváleného ředitelstvím školy, dobrá spolupráce s vedením školy i v rámci kolektivu učitelů a také navázaná důvěra se studenty.

Zpracovala: Mgr. Bc. Pavla Havelková, výchovný poradce

## PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

Plnění plánu aktivit za školní rok 2015/2016

### PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

---

**Učitel: Mgr. Roman Rambousek**

**Aktivity se žáky:**

**1. Olympiáda z Českého jazyka 2015 - 2016, školní kolo**

V pondělí 7. prosince 2015 poměřilo 17 studentů své vědomosti a dovednosti v českém jazyce. Konal se 42. ročník olympiády. První místo vybojovala žákyně třídy EL 4 Adéla Horálková s počtem 29 bodů. Stříbro potěšilo Petra Procházku ze třídy S2, jenž získal 28 bodů. Na bronz dosáhla Kristýna Lengálová ze třídy EL4 s 26 body.

**Okresní kolo Olympiády v českém jazyce**

Konalo se 16. 2. 2016, hostitelem se stalo, jak je již v posledních letech tradicí, Gymnázium J. Ortena v Kutné Hoře.

Naši školu reprezentovali ti nejlepší ze školního kola: Adéla Horálková a Kristýna Lengálová, obě ze třídy EL4, dále Petr Procházka ze třídy S2.

Právě Adéla Horálková dosáhla velmi pěkného úspěchu, umístila se hned za účastníky z místních gymnázií, tedy Gymnázia J. Ortena v Kutné Hoře a Gymnázia a SOŠPg v Čáslavi.

**2. Recitační soutěž Ten verš si tiše říkám, Wolkerův Prostějov**

Školní kolo recitační soutěže se konalo v úterý 2. února 2016 v učitelském klubu školy. Umístění: 1. místo: Kateřina Uřidilová (třída OA2)

2. místo: Andrea Klemanová (třída OA1)

3. místo: Marie Neckářová (třída OA3)

V přehlídce vlastní tvorby oceňujeme studentku Veroniku Prosovou (OA4), která nás seznámila se svým koníčkem: kresba, malba a ukázala nám velmi zdařilé ukázky z vlastní tvorby.

**Výsledky regionálního kola přehlídky „Ten verš si tiše říkám...”**

23. února 2016 proběhl na Malé scéně divadla v Kutné Hoře 10. ročník regionální přehlídky „Ten verš si tiše říkám...” Naši školu skvěle reprezentovala dvě želízka v ohni: Kateřina Uřidilová ze třídy OA2 a Andrea Klemanová ze třídy OA1. Kateřině se podařilo skvělé umístění na 2. pozici v 1. kategorii. Postupuje do krajského kola, které se bude konat jako Krajský festival uměleckého přednesu 12. 3. 2016 v prostorách Galerie Středočeského kraje v Jezuitské koleji v Kutné Hoře.

- podpora žáků v tvůrčím autorském psaní, neformální konzultace nad studentskou původní autorskou tvorbou
- práce se žáky 1. ročníku v rámci projektu OP VK Výzva č. 56, šablona č. 1 „Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti" třída S1 – viz články na [www.skoly.cz](http://www.skoly.cz) a propagace školy o této akci v regionálním tisku
- práce v rámci projektu OPVK Sbírka: ověřování dosavadních úloh, tvorba úlohy nové, podrobněji viz monitorovací zpráva za školní rok 2015/2016 - závěrečná zpráva
- kulturní pořady - dle nabídky a programu kulturních akcí pro žáky školy, beseda nad pořadem
- aktualizace nástěnných učebních pomůcek odborné pracovní CJK a LEV

**Aktivity za učitele:**

1. MZ CJL: CERMAT – operativně dle potřeb a podoby státní maturity z CJL, studium došlých materiálů
2. práce v rámci projektu OP VK Výzva č. 56, šablona č. 1 „Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti" pro 1. ročníky: příprava, organizace, realizace, vyhodnocení, medializace
3. práce v rámci projektu OPVK Sběrka: ověřování dosavadních úloh, tvorba úlohy nové, podrobněji viz monitorovací zpráva za školní rok 2015/2016 - závěrečná zpráva
4. koordinace práce a vedení předmětové komise CJL
5. aktivní účast na poradách PK školy
6. ÚMZ z ČJL zpracování a aktualizace pracovních listů, překladatelé zahraničních titulů, aktualizace materiálů pro studenty na www stránky školy
7. aktualizace nástěnných učebních pomůcek odborné pracovny CJK a LEV, učebna č. 68
8. články na www školy a do regionálního tisku
9. zastupující třídního učitele v S4/EL4
10. účast na dnech otevřených dveří školy
11. výběr kulturních pořadů pro žáky školy z nabídky v Dusíkově divadle v Čáslavi a v Kině M. Formana v Čáslavi, konzultace se zástupcem ředitele

**Učitel: Mgr. Ivana Domáci**

**Aktivity se žáky:**

1. Exkurze: Židovské muzeum Praha  
Památky Prahy – Strahovský klášter, Loreta, Pražský hrad
2. Přednášky: Židovské muzeum – dílna Badatel
3. Soutěže: Školní kolo olympiády v ČJ – viz výše  
Školního kola recitační soutěže a prezentace vlastní tvorby – viz výše
4. Články: Na školní web:
  - Školní kolo olympiády v ČJ
  - Školní kolo v recitaci – upoutávka, výsledky
  - Židovské muzeum Praha a dílna Badatel
  - Památky Prahy

**Aktivity za učitele:**

1. Školení – semináře: Bakalář
2. Zápisy z pedagogických porad (dosud 16 zápisů)
3. Zastupující třídního učitele v OA1
4. Školení – semináře:
5. KOSS – Konzultační seminář k PP z ČJL
6. KOSS – Konzultační seminář k DT z ČJL
7. Descartes – Práce s chybou
8. Ústav pro studium totalitních režimů – Komiks pod lavicí?
9. Slováci- učitelé - komentovaná prohlídka – Praha  
studenti – komentovaná prohlídka – Praha
10. Den otevřených dveří – 3 dny
11. MZ CJL



12. Čtenářské dílny - práce se žáky 1. ročníku v rámci projektu OP VK Výzva č. 56, šablona č. 1 „Čtenářské dílny
13. jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti" třída OA1 – viz články na [www školy](http://www.skoly.cz)

Vypracoval: Mgr. Roman Rambousek

## PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ICT

---

Předseda předmětové komise ICT za SŠ a VOŠ : Ing. Hana Medlíková

Členové komise a vyučující na středních školách a VOŠ:

Mgr. Jindra Housková Kupková	SŠ
Mgr. Karel Kvapil – metodik ICT pro SŠ	SŠ, VOŠ
Ing. Petr Medlík	VOŠ
Ing. Hana Medlíková	SŠ, VOŠ

### Oblast středních škol

- Koordinace prací na přípravách praktických maturit v rámci OA, EL
- Příprava témat ICT pro ročníkové práce EL3, S3
- Vedení a oponentní posuzování ročníkových a dlouhodobých maturitních prací s ICT tématy
- Příprava témat pro dlouhodobé maturitní práce
- Podpora ICT v rámci mezipředmětových vazeb – (zeměpis, matematika, fyzika, český jazyk dle ŠVP)
- Kontrola ŠVP a případné úpravy pro další období
- Úprava ŠVP (rozpracované) pro OA+EL 2016/17 je připravena (upravila Md)
- Motivace žáků pro účast v ICT soutěžích (spíše aplikace ICT v SOČ)
- Spolupráce na novém zaměření Logistika pro OA

### Oblast vyšší odborné školy - splněno

- Příprava témat pro absolventské práce
- Vedení a oponentní posuzování absolventských prací
- Koordinace v rámci výuky na kombinované formě studia pomocí IS ISVOŠ
- Společné přípravy testů na kombinované formě studia
- Podpora ICT pro práce v rámci fiktivních firem ICT IV a FIG 1
- Jednotná příprava pro závěrečná absolutoria v rámci předmětů ICT V, ICT VI a PRJ III

### Společná témata – splněno

- Sledování nových možností projektů ICT ve výuce
- Spolupráce s metodikem ICT v rámci návrhů na obnovu software a hardware
- Koordinační porady v týmech podle potřeby během přestávek a hodin, kdy se neučí
- Motivace studentů pro získání ECDL certifikátů – zatím není zájem

- Spolupráce s CCV v rámci výuky ICT problematiky – zatím není zájem
- Další vzdělávání podle aktuálních nabídek, možností a potřeb zkvalitňování výuky

Vypracovala: Ing. Hana Medlíková

## **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE STROJÍRENSKÉ PŘEDMĚTY – VOŠ a SPŠ**

---

Hlavní body činnosti předmětové komise:

- maturitní zkoušky
  - příprava témat a zabezpečení průběhu ústních maturitních zkoušek třídy S4 z odborných předmětů (Mz, Nk, Ma)
  - návrh témat a vedení dlouhodobých maturitních prací vybraných žáků třídy S4 (An, Nk, Ma, Mz)
  - funkce Školních maturitních komisařů (Nk)
  - funkce předsedy maturitní komise (Ma)
- absolutoria
  - příprava témat a zabezpečení průběhu absolutorií z odborných předmětů (An)
  - návrh témat a vedení absolventských prací studentů VOŠ (Nk, An, Ma, Mz)
  - tvorba průvodců studiím a opor pro kombinované studium (Nk, An, Ma, Mz)
- ročníkové práce
  - návrh témat dlouhodobých ročníkových prací vybraných žáků třídy S2 (Šp, An, Mz, Ma, Nk)
  - návrh témat a vedení dlouhodobých ročníkových prací vybraných žáků třídy S2 (Nk, Šp, An, Mz, Ma)
  - obhajoby dlouhodobých ročníkových prací vybraných žáků třídy S3 (Nk, Šp, An, Ma, Mz)
- vzdělávání se pedagogů (individuální podle nabídek jednotlivých firem)
  - školení CAD (Mz)
  - konzultačního semináře pro školní maturitní komisaře (Nk)
  - školení ve firmě VANAD s náplní CNC stroje firmy VANAD pro termické dělení materiálů, jejich koncepce a design, vývoj a konstrukce ve firmě VANAD, plánování zakázek (Nk, An, Šp, Ma, Mz)
- příprava na soutěže a úspěšná účast žáků v odborných soutěžích
  - soutěž CAD (S3 - Mz)
  - Středoškolská odborná činnost
    - školní kolo – v rámci ročníkových prací třídy S3 (Mz, An, Ma, Šp, Nk)
    - krajské kolo – Kladno, žáci třídy S3 Martin Vávra (2. místo s prací Řez motocyklovým motorem), Martin Trpišovský (1. místo s prací Špalíkovač, štěpkovač za traktor) (Nk)
    - celostátní kolo – Hradec Králové, žák třídy S3 Martin Trpišovský s prací Špalíkovač, štěpkovač za traktor (Nk)
  - soutěž 4x4 Land Rover – žáci třídy S3 spolu se 2 žáky ZŠ
    - národního finále soutěže 4x4 Land Rover v Plzni (Šp)
    - mezinárodní přehlídka ve Velké Británii (Šp)
- příprava návštěv odborných exkurzí a veletrhů pro žáky oboru Strojírenství
  - odborné veletrhy
    - Mezinárodní strojírenský veletrh Brno – třídy S2, S3, S4 (Nk, Mz, Ma, An)

- Mezinárodní veletrh strojírenských technologií FOR INDUSTRY, PVA v Praze Letňanech (Nk)
- mezinárodní motocyklový veletrh MOTOSALON PRAHA 2016 v Praze Holešovicích - třída S3 (Ma, Nk)
- vysoké školy
  - Středoškolská technika 2016 – Stretech 2016 - prezentace prací studentů středních škol na půdě ČVUT v Praze (Ma)
- muzea (v rámci projektu CPTO)
  - Národní technické muzeum Praha (Šp)
  - Armádní muzeum Praha Žižkov (Šp)
  - Vojenské letecké muzeum Praha Kbely (Šp)
- exkurze do strojírenských firem
  - Dopravní podnik hlavního města Prahy – třídy S3 a S4 (An, Mz)
  - Vanad Golčův Jeníkov – třídy S2 a S4 (Nk)
  - exkurze třídy S2 do sléváren Losenický a Ljunghall v Čáslavi. Šč.
- muzea
  - Národní technické muzeum v Praze – třída S1 (An)
- spolupráce s odbornými firmami v regionu
  - Houfek Golčův Jeníkov
  - Kovolís Hedvikov
  - Ljunghäll Čáslav
  - DAKO Třemošnice
  - FOXCON Kutná Hora
  - VANAD Golčův Jeníkov
- dny otevřených dveří
  - zpřístupnění odborných učeben, dílen a laboratoří
  - poskytování základních informací žákům základních škol a jejich rodičům o technických oborech
- den otevřených dveří pro uchazeče o studium na VOŠ
  - při zpřístupnění laboratoří a dílen pro zájemce o technické zaměření VOŠ
- den středoškolačkem
- dílničky pro mateřské školy
- propagace školy
  - tvorba příspěvků pro školní web (An, Mz, Ma, Šp, Nk)
  - burzy škol (An)
  - články do novin (Nk)
- třídní schůzky
  - informování rodičů o prospěchu, docházce a chování jednotlivých žáků
- tvorba tematických plánů výuky odborných předmětů
- návrhy úprav školních vzdělávacích programů
  - zaměření na logistiku oboru Obchodní akademie (Nk)
  - zaměření na slévárnictví oboru Strojírenství (Nk, An, Šp, Mz)
- správa odborných sbírek – inventáře
  - Ing. Jan Novák
    - soustružna, frézárna, kovárna – svařovna, laboratoř technologická, laboratoř CNC, technologie, výdejna
  - Ing. Miroslav Mach
    - laboratoř elektro, elektrotechnika, truhlárna
  - Ing. Vlastimil Andrlé
    - technické kreslení, zámečnická - montáže
  - Ing. Alena Majznerová
    - strojní součásti, laboratoř strojní

- pořizování nové odborné literatury (ve spolupráci s p. Štěpinovou)
- tvorba seznamu doporučených učebnic pro výuku jednotlivých odborných předmětů
- komisionální zkoušky žáků s velkou absencí
- CNC soustruh od firmy Ljunghall Čáslav (Nk, Šp)
  - návštěvy ve firmě Ljunghall
  - příprava prostoru ve školních dílnách
- projekty
  - projektový den v rámci projektu OPVK – návrh témat pro Den středoškolákem
    - účast na přípravách projektového dne (Nk)
    - zpřístupnění dílen a laboratoří pro tvorbu zvolených témat (Ma, Šp)
    - hodnocení výsledků vytvořených prací (Nk, An)
  - projekt CPTO
    - jednání s ředitelkou a s výchovnou poradkyní základní školy v Golčově Jeníkově.o. o možnosti účasti jejich žáků na kroužcích
      - kroužky (Ma, An, Mz, Šp, Nk)
      - exkurze
      - sdílení učeben (Ma, Šp)
  - projekt OPVK Výzva č. 56 - Podpora výuky na VOŠ, SPŠ a OA Čáslav
    - stínování pro pedagogy matematiky, přírodovědných a technických předmětů na Technické akademii Spišská Nová Ves (An, Nk)
  - Programové období Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání (OP VVV) a Integrovaný regionální operační program (IROP)
    - jednání o Programovém období Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání (OP VVV) a Integrovaném regionálním operačním programu (IROP) v Praze v sídle krajského úřadu (Nk)
    - návštěva odborných učeben SPŠ Chrudim - učeben CNC, školních dílen a laboratoří (Nk)
    - návrhy na modernizaci strojních dílen, školních laboratoří u učeben CNC techniky
- výměnný pobyt žáků partnerské školy ze Spišské Nové Vsi (An)
- setkání pedagogů (předsedové předmětových komisí) se zástupci podniků (Nk)
- prohlídka školy pro žáky ZŠ Čáslav Sadová pro seznámení se s obory vyučovanými na naší škole
- výběr zaměření studia žáků oboru Strojírenství od 3. ročníku SPŠ
  - seznámení s náplní studia zaměření SPA a MCH (Nk, Ma, Šp)

Zpracoval Ing. Jan Novák

## **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE EKONOMICKÉ PŘEDMĚTY, PEK pro SŠ**

---

### Chronologické shrnutí průběhu školního roku 2015/2016:

- 01. 09. 2015 – schůzka předsedů předmětových komisí se zástupci podniků (Vt)
- 11. 9. 2015 – maturitní zkouška v podzimním termínu – Nikola Hlaváčková (Va,Vt)
- 14. 09. 2015 – natáčení pořadu ČT „Nejchytřejší Čech – třídy OA2, OA3, EL4 a S4 (Vt + Ku)
- 17. 09. 2015 – exkurze se třídou OA4 do ČNB Praha (No, Vt)
- 08. 10. 2015 – exkurze do KB Čáslav se třídou OA 4 (Pe)
- 09. 10. 2015 – exkurze do KB Čáslav se třídou OA2 (No)

- 15. 10. 2015 – exkurze do KB Čáslav se třídou OA 3 (Vt)
- 21. 10. 2015 – Burza škol Kutná Hora – propagace školy (Vt)
- 23. 10. 2015 – exkurze do KB Čáslav se třídou EL 4 (Va)
- 05. 11. 2015 – Den středoškolákem – akce pro žáky ZŠ (Vt, Va)
- 07. 11. 2015 – Den otevřených dveří (Pe, Vt, Va)
- 02. 12. 2015 – Den středoškolákem – akce pro žáky ZŠ (No, Vt)
- 03. 12. 2015 – Den středoškolákem – akce pro žáky ZŠ (Vt, Va)
- 11. 12. 2015 – Den středoškolákem – akce pro žáky ZŠ (Vt, Va)
- 11. 12. 2015 - školení Ing. P. Lelek – daňový poradce Kutná Hora – na daňové novinky roku 2016 a výhled na rok 2017. Zúčastnila se Ing. D. Pelikánová a informace dále předány No, Vt a Va a následně převedeny do výuky DAS – OA3, PRA – OA3, EL4, OA 4
- 15. 12. 2015 – exkurze se třídou OA3 do Poštovního muzea v Praze (Vt)
- 27. 01. 2016 – přednáška na téma „Hospodářská politika“ pro žáky tříd OA4 + EL4 – přednášející Prof. Ing. J. Šíma Phd. z Cevro Institutu Praha (Vt + Pe)
- Říjen 2015 – leden 2016 – interaktivní soutěž finanční gramotnosti v rámci projektu Finanční gramotnost do škol. Tým OA2 – Mafiáni + No. Tým OA3 – Skrbílkovi + Vt
- 17. 02. 2016 – přednáška na téma Inkubátor pro podnikatele – pro žáky tříd OA4 + EL4+S4 a studenty třídy VS3, kterou zajistila studentka 3. ročníku VOŠ Tereza Pošíková na základě své odborné praxe ve společnosti CEROP Kolín. Organizačně zajišťovala Vt
- 01. 03. 2016 - školní kolo soutěže v psaní na klávesnici (10minutový opis). Organizačně zajišťovali No a Rb.
- 16. 03. 2016 -přednáška na téma „Úvod do světa práce“ pro žáky 4. ročníků. Lektorkou byla Bc. A. Přecechtělová z ÚP Kutná Hora.
- 17. 03. 2016- školní kolo soutěže „Má dáti / Dal“ pro všechny žáky 4. ročníků tříd EL4, OA 4. Soutěž měla část teoretickou (výběr správné odpovědi) s maximálním počtem bodů 16 a část praktickou (řešení souvislé účetní úlohy formou účetního deníku) s maximálním počtem bodů 18. Organizačně zajišťovala Vt + Pe
- 18. 3. 2016 – finále celostátní soutěže finanční gramotnosti v Praze. Postoupil tým třídy OA3 – Skrbílkovi, který se umístil na pěkném 4. místě. Organizačně zajišťovala Vt.
- 11. 04. 2016- seminář na téma „Můžeš podnikat“ ve spolupráci s Erudia Praha pro třídy EL4,OA1,OA2, OA3, OA4, + VS3 a VS1. Organizačně zajišťovala Vt.
- 25. 04. 2016 – PMZ OA4 – účast Pe, Va
- 26. 04. 2016 – PMZ OA4 – účast Pe, Va
- 27. 04. 2016- – PMZ třídy EL4 – účast Va, Vt
- 06. 05. 2016 – exkurze se třídou VS2- profilace UFP do České spořitelny a.s. Kolín. Organizačně zajišťovala No.
- 02. 05. – 04. 05. 2016 – zadavatelé písemných prací a testů společné části maturitní zkoušky (No, Pe, Va)
- 11. 05. 2016 – exkurze třídy OA3 na Veletrh pracovních příležitostí v Kutné Hoře – organizačně zajišťovala Vt
- 16. 05. 2016 – 20. 5. 2015 – ústní profilová maturitní zkouška třídy OA4 Pe, Va
- 16. 05. – 27. 05. 2016 – souvislá odborná praxe žáků tříd S2, S3, OA3 Organizačně zajišťovala Vt
- 23. 05. 2016. – 26. 05. 2016 – ústní profilová maturitní zkouška třídy EL4 – Va, Vt

- 31. 05. 2016 – turistika po CHKO Železné hory se třídou OA3 – organizačně zajišťovala Vt
- 13. 06. 2016 – 17. 06. 2016 - absolutoria třídy VS3K, vedoucí prací No
- 20. 06. 2016 – 24. 06. 2016 absolutoria tříd VS3E, třídní No, zkoušející Vt, přísedící Pe. Vedoucí absolventských prací No, Pe, Vt
- V průběhu celého školního roku se žáci oboru obchodní akademie v rámci výuky předmětu PEK účastnili elektronických soutěží v rámci programu ZAV
- Samostudium – v průběhu celého školního roku, e-noviny Verlag Dashofer, měsíčník Účetnictví v praxi, Poradce, Daňové zákony a účetní předpisy.
- Projekt OPVK – udržitelnost projektu, zajišťuje Va
  - a) Zhodnocení maturit: Třída OA4 – všichni žáci úspěšně složili PMZ i ústní zkoušky z odborných předmětů
- Třída
  - b) EL4 – všichni žáci úspěšně složili PMZ i z ústní zkoušky z EKO
- Hospitační činnost – návštěva Vt kolegů v hodinách neproběhla. Z mé strany provedena kontrola plnění tematických plánů (v požadovaném termínu zasláno Kl). Dále probíhaly pravidelné pohovory s jednotlivými členy komise.

Zpracovala: Ing. Blanka Valtrová

## **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE EKONOMICKÉ PŘEDMĚTY NA VOŠ**

---

Výuka na Vyšší odborné škole v Čáslavi ve školním roce probíhala stejně jako v minulém roce v souladu s tematickými plány. V jednotlivých modulech byla přednesena, procvičena a vyzkoušena všechna plánovaná látka. Zápočty z jednotlivých modulů byly uděleny v řádném termínu popřípadě v souladu s prodlouženým obdobím schváleným ředitelkou školy. Předepsané zkoušky proběhly ve zkouškovém období s výjimkou studentů s prodlouženým termínem jejich složení. Prodloužení zkouškového období bylo schváleno ředitelkou školy. Snahou všech vyučujících v průběhu roku bylo zajištění maximální kvality výuky.

Praxe studentů třetího ročníku uskutečněná v prvním semestru, byla hodnocena opět velice dobře jak ze strany vedoucích absolventských praxí, tak i ze strany zaměstnavatelů. O úrovni studentů svědčí i zájem zaměstnavatelů o další studenty v příštím školním roce. O úrovni praxe jsem se přesvědčil osobně při návštěvách studentů na jejich pracovištích a pohovorem s vedoucími pracovníky jednotlivých zaměstnavatelů.

Celkově lze tedy říci, že výuka na Vyšší odborné škole v Čáslavi odpovídá záměru školy orientovat studenty na praxi a usnadnit jim vstup do zaměstnaneckého poměru. Daří se i naplnit vedlejší cíl, usnadnit studentům vstup na vysoké školy.

### **Ve školním roce 2015/2016 byly zrealizovány tyto aktivity:**

Spolupráce s podnikem Foxconn Technology CZ s.r.o.

- Přednášky „Asertivita“ v rámci předmětu KOD; zajišťovali Ing. Šolín a Mgr. Szabová
- „Příjímání řízení na nečisto“ v rámci předmětu PER; zajišťovali Ing. Frýba a Mgr. Szabová
- Exkurze do výroby v rámci předmětů LOG a CIJ/ANJ; zajišťovali Mgr. Kosíková a Mgr. Kalivoda

Spolupráce s podnikem Kavalier Glass Sázava



- Exkurze do výroby v rámci předmětů LOG, MAN, PER; zajišťovali Ing. Frýba a Mgr. Kalivoda

Odborné přednášky a informace k praxi

- Firma Foxconn Technology CZ s.r.o. KH – přednášky na téma „přijímací pohovor“ a „životopis“ v rámci předmětu PER; zajišťovala Mgr. Szabová
- Firma Houfek, a.s. Golčův Jeníkov – přednáška na téma „marketing a marketingové prezentace“ v rámci předmětu MAR; zajišťovala Mgr. Szabová
- Firma Kavalier Glass Sázava – přednáška na téma „marketing, grafika, propagace“ v rámci předmětů MAR, FIG; zajišťoval Ing. Frýba
- Společnost CEROP – přednáška na téma „podnikatelský inkubátor“ v rámci předmětů FIN, PRJ (informační gramotnost); zajišťovala Ing. Valtrová
- VŠ MUP Praha – přednáška na téma „Interkulturní aspekty v obchodování“ v rámci předmětů POE, LOG, CIJ/ANJ; zajišťovala Mgr. Kosíková

Zpracoval: Ing. Milan Frýba

## PŘEDMĚTOVÁ KOMISE CIZÍ JAZYKY NA VOŠ

---

Období:	ZO, LO akademického roku 2015/16
Členové komise:	Mgr. Hana Kosíková (předsedkyně) Mgr. Jana Ptáčková Ing. Karel Šolín, MSc. Mgr. Pavla Havelková Mgr. Šárka Radová Mgr. Rudolf Kalivoda
Termíny schůzek:	Proběhly v přípravném týdnu ZO, na začátku a na konci LO. Schůzka č. 1 31.8.2015: příprava akademického roku. Schůzka č. 2 25.1.2015: hodnocení ZO, příprava LO Schůzka č. 3 27.6.2016: hodnocení LO
Další vzdělávání:	samostudium (všichni) Mgr. Šárka Radová – interní zaškolení do výuky ANJ (provedla Kk) Mgr. Ptáčková – interní zaškolení do výuky ANJ (provedla Kk)
Materiální vybavení:	CD přehrávače (všichni), notebook (t.č. u Kk) stereosystém uč. 226, videorekordér dtto, přenosné reproduktory v uč. 228 a v uč. 231 Výukové materiály – seznam zápůjček k nahlédnutí v knihovně
Projekty:	Erasmus – odborné stáže studentů (Irsko, Malta, Slovinsko) Příprava účasti na pilotním projektu se slovinským partnerem. Příprava na stáž pedagogů (Kk, Šo, Kv) na Maltě. Cizojazyčná nabídka/poptávka v rámci PRJ ve spolupráci s Fa. Exkurze studentů 2. a 3. ročníku do Foxconnu v angličtině (Kk, Šo) Přednáška Interkulturní aspekty v podnikání – dr. Šípková z MUP. Příprava a realizace propagačního videa VOŠ (Kk, Šo)
Hospitační činnost:	Nebyla.

Zpracovala: Mgr. Hana Kosíková

## **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE CIZÍ JAZYKY NA SPŠ a OA**

---

### **Mgr. Pavel Kluh**

Bohužel má činnost v rámci komise se omezila pouze na "prosté" učení a komunikaci s partnerskými školami a agenturami pro zajištění a přípravu zahraničních stáží. Jak už ale ze včerejška opět jsem na poli středních škol boj o evropské granty prohrál.

### **Mgr. Jana Ptáčková**

- probíhá nadále spolupráce s vydavatelstvím Klett, spolupracuji na hodnocení nových vydání jejich učebnic, interaktivní výuky a počítačové podpory
- exkurze se 3. ročníkem SŠ ANJ do Prahy byla po dohodě přesunuta na září (příp. říjen) příštího školního roku.
- během celého školního roku jsem vytvářela nové studijní materiály a prezentace z ANJ (SŠ)
- zúčastnila jsem se e-learningového a prezenčního školení pro hodnotitele MZ ANJ a úspěšně jsem složila zkoušky. Dále jsem úspěšně absolvovala školení pro hodnotitele CIJ pro PUP studenty.
- proběhla exkurze se studenty DNJ (4. ročník) do Prahy za památkami Královské cesty v NEJ

### **Mgr. Hana Pekárková**

- Olympiáda z ANJ
- práce na projektech OPVK
- používání DUMek
- výuka a příprava studentů k maturitě

### **Mgr. Pavla Havelková**

#### **Akce a projekty – 2015/2016 – NEJ**

Olympiáda Nej – školní, okresní – 6. místo

OA4, EL4 – exkurze – Královská cesta – Praha – cizojazyčný výklad

OA3 – Stadtrundgang - Čáslav– cizojazyčný výklad

## **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE SPOLEČENSKOVĚDNÍ PŘEDMĚTY VOŠ, SPŠ a OA**

---

Pro doplnění a propojení výuky s reálným světem se členové komise SVP budou snažit využívat nabízených odborných přednášek s historickou, sociální a geografickou tematikou a integrovat je vhodně s tematickými celky ŠVP. A to jak v podmínkách přímé výuky, tak prostřednictvím exkurzí, besed, návštěv kulturních zařízení a na mimoškolních akcí podobného charakteru. Jednotliví členové komise konkrétně plánují:

### **OBN, ZSV - Učitel: Mgr. Ivana Domáci**

soutěže - zapojení do soutěží a jiných studentských aktivit, které budou nabídnuty v průběhu roku

exkurze – např.: Muzeum Policie ČR, Poslanecká sněmovna ČR, Senát PČR, Pražský hrad, Židovské muzeum, Národní divadlo, Památník na Vítkově, Národní technické muzeum - případně další dle nabídky a možností

Badatel – dílna – Židovské muzeum

Přednášky, workshopy – dle nabídky ... (První pomoc ...)

kulturní akce – filmy a jiné kulturní akce (film, besedy, divadelní představení, výstavy...) a pořady

články – web, tisk, výroční zpráva – informace, propozice, výsledky, zprávy (soutěže, exkurze, přednášky ...)

### **DEJ - Pavla Havelková**

OA 1,S1 - procházka historickou Čáslaví – součást tématu „Život ve středověkém městě“

EL3 – návštěva městského muzea Čáslav jako součást projektu „Historie našeho města“ – týmová práce na prezentacích

procházka historickou Čáslaví – součást tématu „Po stopách Matouše Ulického“

OA1,S1 – projekt Příběhy bezpráví – zločiny komunismu – beseda s pamětníkem a následně promítání filmu

Soutěž Národ se ubránil (spolupráce s Mgr. Domáci)

### **HOZ - Rudolf Kalivoda**

Exkurze- Praha, CHKO Železné hory, Čáslav a okolí, výrobní podnik

Přednášky s geografickou tematikou- Svět kolem nás, Planeta Země3000, cestovatelské besedy

Akce organizované v rámci programu Jeden svět na školách, 72hodin prospěšných prací apod.

Zpracoval: Mgr. Rudolf Kalivoda

## **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ VOŠ, SPŠ a OA**

---

V září absolvovali studenti prvních ročníků SŠ vstupní test. V tomto měsíci se zúčastnili dva vyučující vzdělávacího semináře pro využití programu Geogebra.

Každý rok se všichni studenti druhých ročníků účastní soutěže Matematický klokan, nejlepší dosahují cca 50% úspěšnosti. (Letos 8 studentů druhých ročníků)

V rámci předmětů chemie a biologie jsou pro studenty organizovány exkurze do podniků v okolí, např. AVE Čáslav, VHS Vrchlice – Maleč, Pivovar Nymburk.

Zpracoval: Mgr. Josef Vaněk

# Zpráva o hospodaření a činnosti příspěvkové organizace Středočeského kraje za rok 2015

Název PO:

Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Obchodní  
akademie, Čáslav, Přemysla Otakara II. 938

## 1) Základní údaje o organizaci

Název: Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Čáslav,  
Přemysla Otakara II. 938  
Sídlo: Přemysla Otakara II. 938, 286 01 Čáslav  
IČ: 61924008  
Ředitel/ka: Mgr. Věra Szabová  
www stránky: www.sps-caslav.cz  
Číslo organizace (dle SK): 10504

### **Oblast činnosti**

Hlavní účel a předmět činnosti (hlavní činnost) je dána Školským zákonem.

- v hlavní činnosti je účtován provoz SPŠ a OA, VOŠ, ŠJ, DM, ŠK;

**Doplňková činnost** organizace je vymezena následujícími okruhy:

- doplňkovou činnost škola provozovala v rámci dalšího vzdělávání prostřednictvím Centra celoživotního vzdělávání (CCV)  
(živnostenský list č. 320502-3151 (č.j. ZIV/866/2008/Ne/2)

## 2) Personální údaje k zajištění činnosti PO k 31. 12. 2015

Fyzický počet zaměstnanců
47

(uved'te fyzický počet zaměstnanců organizace)

Pracovněprávní vztah	Počet pracovníků
Pracovní poměr – plný úvazek	34
Pracovní poměr – zkrácený úvazek	16
DPP	72
DPČ	4

(uved'te fyzický počet zaměstnanců v rozdělení dle pracovněprávního vztahu)

**Komentář k DPP:** Velký nárůst DPP byl z důvodu uzavírání dohod na VOŠ u oponentů a vedoucích absolventských prací.

Přepočtený počet zaměstnanců k 31. 12. 2015
46,63

(uved'te skutečný přepočtený počet zaměstnanců organizace k 31. 12. 2015 v zaokrouhlení na dvě desetinná místa, v případě zvýšení/snížení přepočteného počtu zaměstnanců oproti upravenému plánu, zdůvodněte)

Průměrná měsíční mzda v Kč	2014	2015	Vývojový ukazatel (2015/2014*100)%
CELKEM	24.721,-	25.478,-	97%

(uved'te průměrnou měsíční mzdu za rok 2014 a 2015 v Kč včetně vývojového ukazatele v %)

### Komentář k vykazované průměrné mzdě za rok 2015:

Mzdové prostředky byly navýšeny o dotační peníze (projekt OPVK „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“, projekt OPVK v rámci Výzva č. 56 „Podpora výuky na VOŠ, SPŠ a OA Čáslav“, Podpora odborného vzdělávání, Zvýšení platů v RgŠ) a legislativní zvýšení platů v listopadu 2015.



### 3) Hospodaření příspěvkové organizace k 31. 12. 2015

#### Výsledek hospodaření za rok 2015

Výsledek hospodaření po zdanění v Kč	2014	2015
Náklady celkem	29.706.891,87	29.484.454,21
Výnosy celkem	29.837.479,36	29.775.528,04
<b>+zisk/-ztráta</b>	<b>130.587,49</b>	<b>291.073,83</b>

(do tabulky uveďte celkové náklady, celkové výnosy a výsledek hospodaření po zdanění za období 2014 a 2015 v Kč)

#### **Komentář k vykázanému výsledku hospodaření za rok 2015:**

V hlavní činnosti škola dosáhla za rok 2015 kladného výsledku hospodaření ve výši 291.073,83 Kč. Na výsledku hospodaření se projevila úspora spotřebované energie na vytápění budov. K úsporám v tomto směru došlo především výběrem dodavatele na burze v rámci centralizovaného nákupu energií, který zajišťuje Krajský úřad Středočeského kraje.

Ušetřené finanční prostředky škola žádá převést do rezervního fondu a fondu odměn.

#### Vyhodnocení schválených závazných ukazatelů za rok 2015

##### **Stanovené závazné ukazatele:**

Závazný ukazatel	Schválená hodnota v RK v Kč	Hodnota po změnách schválená RK v Kč	Skutečnost na konci roku v Kč	Plnění [%]
	1	2	3	4=3/2*100
Provozní příspěvek celkem	5.954.000,-	6.199.700,-	6.259.700,-	100,9
Objem prostředků na platy, limit mzdových prostředků ....	19.987.735,-	20.153.217,-	21.122.265,97	104,80

(do tabulky doplňte stanovené závazné ukazatele v roce 2015 a jejich výši v Kč včetně plnění v %)

#### **Komentář k plnění schválených závazných ukazatelů v roce 2015:**

Mzdové prostředky byly navýšeny o dotace, které jsme v průběhu roku obdrželi nebo čerpali z předešlých dotačních programů. U provozního příspěvku se jedná o navýšení prostředků z příjmů z pronájmu a na zahraniční spolupráci.

**Účelové neinvestiční a investiční dotace****a) Neinvestiční dotace**

Poskytovatel	Účel	Výše dotace v Kč	Čerpáno v Kč
StK	Přímé náklady na vzdělání - 33353	18.651.767,-	18.651.767,-
StK	Podpora odborného vzdělávání - 33049	426.134,-	426.134,-
StK	Zvýšení platů – v RgŠ 33052	617.129,-	617.129,-
StK	Výzva č. 56 - 33058	363.818,-	363.818,-
StK	Zvyšování odměňování - 33061	94.369,-	94.369,-
StK	CPTO - 33019	327.657,91	185.929,89
<b>Celkem</b>		<b>20.480.874,91</b>	<b>20.339.146,89</b>

(do tabulky uveďte výši obdržенých neinvestičních dotací dle jednotlivých poskytovatelů a účelu, včetně čerpání k 31.12.2015 v Kč)

**b) Investiční dotace**

Poskytovatel	Účel	Výše dotace v Kč	Čerpáno v Kč
StK	CPTO - 33019	162.000,-	137.079,55
<b>Celkem</b>			

(do tabulky uveďte výši obdržенých investičních dotací dle jednotlivých poskytovatelů a účelu, včetně čerpání k 31.12.2015 v Kč)

**Komentář k čerpání účelových neinvestičních a investičních dotací k 31. 12. 2015:**

Škola obdržela finanční prostředky ve výši a rozdělení na UZ dle výše uvedených tabulek. Mzdové prostředky byly posíleny především dotačními programy.

**Fond investic****Celkové čerpání Fondu investic**

Období	2014	2015	Rozdíl
<b>Částka v Kč</b>	0	466.851,-	466.851,-

(do tabulky uveďte celkové čerpání Fondu investic k 31.12.2014 a k 31.12.2015 včetně rozdílu v Kč)

**Položkové čerpání Fondu investic**

Název investiční akce	Čerpání v Kč	Číslo a datum usnesení RK
Rekonstrukce WC	199.602,-	
Projektová dokumentace hala BIOS	203.080,-	
Server	63.899,-	29. 9. 2015 č. 004-33/2015/RK
<b>Celkem</b>		

(do tabulky uveďte jednotlivé investiční akce realizované v průběhu roku 2015 financované z prostředků Fondu investic PO v Kč)

**Komentář k čerpání Fondu investic:**

Z investičního fondu bylo zrekonstruováno chlapecké WC nacházející se v hlavní budově školy.

Dále byly prostředky čerpány na halu BIOS, která byla vybudována v roce 1989. Její plánovaná životnost byla patnáct let. Hala BIOS je z větší části dřevostavba a je třeba ji kompletně zrekonstruovat, jelikož dochází k podstatným únikům tepla. Dále je třeba vyměnit vzduchotechniku, která je zastaralá. Opravy tohoto zařízení nejsou výhledově možné z důvodu absence náhradních dílů.

V neposlední řadě byl pořízen nový server z důvodu větší kapacity.

**Pohledávky a závazky****a) Krátkodobé pohledávky**

Pohledávky	Do splatnosti	Po splatnosti
odběratelé		
jiné – pronájem	44.698,-	7.500,-
<b>Krátkodobé pohledávky celkem v Kč</b>	<b>44.968,-</b>	<b>7.500,-</b>

(do tabulky uveďte kumulovanou částkou pohledávky za odběrateli, krátkodobé poskytnuté zálohy, jiné krátkodobé pohledávky z hlavní činnosti apod. v Kč)

**Komentář k pohledávkám:**

Jedná se o pohledávky za pronájem plochy na oplocení a za pronájem nebytových prostor, které výnosově patří do roku 2015.

**Pohledávky vymáhané soudně:**

(uveďte soudně vymáhané pohledávky, v případě velkého množství soudně vymáhaných pohledávek nevypisujte jednotlivě a doložte příloženým seznamem)

**Pohledávky prominuté:**

(uveďte prominuté pohledávky, v případě velkého množství promínutých pohledávek nevypisujte jednotlivě a doložte příloženým seznamem)

**Pohledávky odepsané:**

(uvedte odepsané pohledávky, v případě velkého množství odepsaných pohledávek nevypisujte jednotlivě a doložte příloženým seznamem)

**b) Krátkodobé závazky**

<b>Závazky</b>	<b>Do splatnosti</b>	<b>Po splatnosti</b>
dodavatelé	600.332,40	-
jiné .....	-	-
<b>Krátkodobé závazky celkem v Kč</b>	600.322,40	-

(do tabulky uveďte kumulovanou částkou závazky k dodavatelům, krátkodobé přijaté zálohy apod. v Kč)

Jedná se o závazky za běžný provoz, které byly doručeny do školy v průběhu ledna 2016, ale nákladově patřily do roku 2015.

**Bankovní úvěry a půjčky**

(doplňte v případě, že organizace má nějaký úvěr, půjčku schválený zřizovatelem, v jiném případě proškrtněte)

**Leasing**

(doplňte v případě, že organizace má nějaký úvěr, půjčku schválený zřizovatelem, v jiném případě proškrtněte)

**4) Veřejné zakázky****Veřejné zakázky**

**V roce 2015 byla realizována výběrová řízení na níže uvedené veřejné zakázky malého rozsahu (v rozsahu od 250 tis. Kč do 800 tis. Kč bez DPH dle Směrnice č. 105 o zadávání veřejných zakázek PO SK):**

<b>Přesný název VZ</b>	<b>Vysoutěžená cena bez DPH v Kč</b>	<b>Období realizace (od-do)</b>	<b>Datum ukončení realizace</b>
-----	-----	-----	-----

(do tabulky uveďte všechna výběrová řízení na veřejné zakázky malého rozsahu vyhlášená a realizována v roce 2015 – přesný název VZ, vysoutěžená cena bez DPH v Kč, období realizace a datum ukončení realizace VZ, stačí uvést v měsících – př. 4/2015 - 9/2015)

Výše sazby DPH vysoutěžené ceny:

**Vyhlášená výběrová řízení na veřejné zakázky malého rozsahu, která nebyla v roce 2015 ukončena:**

Přesný název VZ	Předpokládaná cena bez DPH v Kč	Období vyhlášení VZ	Předpokládané období realizace VZ
-----	-----	-----	-----

(do tabulky uveďte všechny veřejné zakázky malého rozsahu, které byly vyhlášeny v roce 2015, ale nebyly v témže období ukončeny, tzn. přesahují do roku 2016 - přesný název VZ, předpokládaná cena bez DPH v Kč, období vyhlášení VZ, předpokládané období realizace VZ – stačí uvést v měsících př. 4/2015 - 2/2016)

## 5) Výsledky kontrol

### Vnější kontroly

(uveďte celkový počet vnějších kontrol a stručně okomentujte jednotlivé kontrolované oblasti s důrazem na podrobný komentář ke kontrolám, u kterých byly zjištěny nedostatky a uveďte, jakým způsobem byla provedena nápravná opatření k odstranění zjištěných nedostatků, doplňte tabulku)

Pozn.: jedná se o kontroly týkající se ekonomické oblasti i jiných oblastí, např. veřejnosprávní kontrola zřizovatele, kontrola z FÚ, OSSZ, zdravotních pojišťoven, dále KHS, HZS, BOZP, kontroly ČŠI apod., doplňte tabulku

Název kontrolního orgánu	Zaměření kontroly	Kontrolované období	Datum vykonání kontroly	Zjištěné nedostatky (stručně)	Nápravné opatření k odstranění zjištěných nedostatků (splněno/nesplněno)
VZP	zdravotní pojištění	01/2011 – 02/2015	2. 4. 2015	Chybné odvody z důvodu nenahlášení nové ZP zaměstnancem	zaslané opravené přehledy včetně platby ještě před zahájením kontroly
ÚHOS	Výběrové řízení projekt CPTO	2014	16. 10. - 9.11.	pozdně vyvěšená smlouva s dodavatelem na portálu e-zakázky	pokuta

**Vnitřní kontroly**

*(popište stručně, jak je nastaven vnitřní kontrolní systém organizace – vnitřní předpisy, směrnice upravující vnitřní kontrolní systém, uveďte celkový počet vnitřních kontrol a stručně okomentujte průběh jednotlivých vnitřních kontrol, doplňte tabulku)*

<b>Kdo kontrolu v rámci organizace vykonal</b>	<b>Zaměření kontroly</b>	<b>Kontrolované období</b>	<b>Datum vykonání kontroly</b>	<b>Zjištěné nedostatky</b>	<b>Opatření k odstranění zjištěných nedostatků</b>
ředitelka	hospodaření, účetnictví, majetek	1.2015	16. 2. 2015	bez závad	-----
ředitelka	hospodaření, účetnictví, majetek	6.2015	20. 7. 2015	bez závad	-----
ředitelka	hospodaření, účetnictví, majetek	8.2015	15. 9. 2015	bez závad	-----
ředitelka	hospodaření, účetnictví, majetek	11.2015	12. 12. 2015	bez závad	-----

**6) Komentář k hospodaření PO za rok 2015**

Organizace i v letošním roce hospodařila s kladným výsledkem. Ve srovnání s rokem 2014 byl kladný výsledek hospodaření vyšší. Projevila se zde především úspora energií, které bylo docíleno výběrem dodavatele na burze v rámci centralizovaného nákupu energií ze strany Krajského úřadu Středočeského kraje. Dále se zde projevíly finanční prostředky z dotačních programů.

Organizace bude žádat zřizovatele o povolení využití / převedení uspořené finančních prostředků za rok 2015 do fondu odměn a do rezervního fondu.

Oproti finančnímu plánu na rok 2015 došlo k odchylce u nákupu materiál, u oprav, u spotřeby energií, kdy reálné náklady byly nižší, nežli plánované náklady. Úspory energií byly docíleny výběrem dodavatele na burze v rámci centralizovaného nákupu a samozřejmě i mírné zimy. Naopak k navýšení došlo u samotných služeb, kde se bezesporu promítá všeobecně zvýšené ceny za služby.

Opravy byly v roce 2015 prováděny v nezbytné míře. Vzhledem k tomu, že stáří některých budov je v řádech desítek let, jsou opravy nutné. Větší investice není možné provádět z důvodu absence finančních prostředků.



Ve výnosech (jak na provozní činnost, tak na mzdové prostředky) se projeví především různé projekty, které jsou již popsány ve výše uvedených tabulkách.

V průběhu roku byly nakoupeny:

- čtečky do knihovny v rámci projektu Výzva č. 56;
- stavebnice Lego, stavebnice Merkur, měřicí přístroje v rámci projektu CPTO;
- pro potřeby jídelny vysokotlaké čisticí zařízení;
- v rámci provozu byly pořízeny: vysavač, čisticí stroj, výstavní paravan, notebook, dvě tiskárny, mobilní telefon; informační stěna;
- pro potřeby žáků: truhlářské hoblice, běžecký set včetně bot, autíčko na soutěže „4 x 4 Land Rover“, svářecí zdroj;
- pro domov mládeže: chladničky Nordline.

<b>Projekt</b>	<b>Rozpočet celkem</b>	<b>výše rozpočtu v roce 2015</b>
Výzva č. 56 - 33058	363.818,-	363.818,-
CPTO - 33019	3.215.964,33	327.657,91

V Čáslavi dne 18. 2. 2016

Vypracovala: Ing. Jindra Puskášová

**Zpráva o hospodaření VOŠ, SPŠ a OA Čáslav za I. pololetí 2016**


---

Název PO:	Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Čáslav, Přemysla Otakara II. 938
IČ:	61924008
Věcně příslušný odbor:	Odbor školství, mládeže a sportu
Číslo organizace:	10504

---

**1. Výsledek hospodaření ke dni 30. 6. 2016 v Kč**

<b>VH celkem</b>	<b>39.227,86</b>
<b>z toho:</b>	
<b>Hlavní činnost</b>	41.688,84
<b>Doplňková činnost</b>	-2.460,98

**Textový komentář k výsledku hospodaření ke dni 30. 6. 2016:**

V hlavní činnosti škola dosáhla za I. pololetí roku 2016 kladného výsledku hospodaření ve výši 39.227,86. Na výsledku hospodaření se projeví údržbářské práce, které letos výjimečně proběhly již v prvním čtvrtletí. Další údržbářské práce včetně investiční akce rekonstrukce pánského WC v I. patře hlavní budovy budou probíhat během hlavních prázdnin.

**2. Vyhodnocení závazných ukazatelů k 30. 6. 2016****Stanovené závazné ukazatele v Kč**

<b>Závazný ukazatel</b>	<b>Schválená hodnota</b>	<b>Upravená hodnota</b>	<b>Skutečnost k 30. 6. 2016</b>	<b>Plnění v %</b>
Příspěvek na provoz od zřizovatele	5.954.000,-	5.954.000,-	3.112.300,-	52%
Objem prostředků na mzdy (limit)	17.962.769,-	19.088.171,-	9.318.554,-	48%
Objem finančních prostředků na odpisy majetku	203.124,-	203.124,-	101.562,-	50%

**Textový komentář k plnění závazných ukazatelů ke dni 30. 6. 2016:**

Z uvedeného přehledu vyplývá, že základ hospodaření v hlavní činnosti tvoří příspěvek zřizovatele stanovený na základě příslušných výkonů v jednotlivých součástech školy. Pro udržení chodu organizace na potřebné úrovni je však třeba vyhledávat další zdroje financí. Plnění je dle plánu cca na 50%.

### 3. Popis hospodaření příspěvkové organizace ke dni 30. 6. 2016

V rámci údržby se v prvním čtvrtletí prováděla výměna oken v učebně a na chodbě v hlavní budově areálu školy. K výměně jsme přistoupili z důvodu jejich havarijního stavu.

#### Textový komentář k vybraným nákladovým a výnosovým účtům:

- *zduvodněte zvýšení/snížení celkových nákladů rozpočtu za první pololetí roku 2016 oproti upravenému rozpočtu, je-li rozdíl vyšší než 5%*

Náklady jsou cca na 50% upraveného rozpočtu.

- *zduvodněte zvýšení/snížení celkových výnosů rozpočtu za první pololetí roku 2016 oproti upravenému rozpočtu, je-li plnění rozpočtu rozdílné o více než 5 %*

Výnosy jsou také na 50% upraveného rozpočtu.

- *uvedte výstižný textový komentář k jednotlivým nákladovým a výnosovým položkám vykázaným v příloze č. 1b) Metodického pokynu č. 8 v případě jejich odchylky od upraveného rozpočtu vyšší než 5%,*

511 – opravy a údržba majetku bude probíhat především o hlavních prázdninách;

531,532,538 – plnění na 100%, jedná se o silniční daň, která se platí jednorázově;

602 – výnosy z pronájmu – větší část nájmu se platí na začátku kalendářního roku.

- *podrobněji okomentujte významné opravy a údržbu majetku účtované na syntetickém účtu 511 i v případě, že odchylka od upraveného rozpočtu je nižší než 5% (za významnou je považována oprava a údržba, jejíž jednorázový výdaj přesahuje 20 tis. Kč),*

Největší částka ze syntetické účtu 511 připadá na výměnu oken v učebně a na chodbě na hlavní budově školy z důvodu jejich havarijního stavu. Výměna proběhla během prvního čtvrtletí.

- *podrobněji okomentujte významné náklady na služby účtované na syntetickém účtu 518 i v případě, že odchylka od upraveného rozpočtu je nižší než 5% (za významnou je považována služba, jejíž náklad přesahuje měsíčně 10 tis. Kč, např. telekomunikační služby, internet, odpad, revize apod.),*

Náklady, které účtujeme na syntetickém účtu 518 a které převyšují finanční částku 10.000,-/měsíc, jsou především faktury za internet včetně správcovství sítě, za svoz TKO, revize elektro a revize protipožárních klappek, za dopravu žáků na kroužky a exkurze v rámci udržitelnosti projektu CPTO, a za úklid budovy.

- *podrobněji okomentujte významné nákupy drobného dlouhodobého hmotného majetku v pořizovací hodnotě nad 5.000,- Kč (např. nákup kancelářského nábytku, nákup výpočetní techniky, nákup školního nábytku apod.) i v případě, že odchylka od upraveného rozpočtu je nižší než 5%,*

Nakoupený drobný dlouhodobý hmotný majetek v ceně vyšší než 5.000,-/ks: projektor (31.656,-); mrazák do kuchyně (13.191,-); hokejová brankářská výstroj (8.327,-, svářečské pomůcky (7.194,35); EV3 základní souprava – elektro stavebnice (9.804,-); televizor do informační stěny (17.490,-).

- *podrobněji okomentujte mzdové náklady účtované na syntetickém účtu 521 a přepočtený počet zaměstnanců organizace*

Ve mzdové oblasti se projevilo snížení mzdových prostředků z důvodu snížení výkonů. Na základě toho dostali výpověď dva nepedagogičtí zaměstnanci.

#### **Textový komentář k doplňkové činnosti:**

Doplňkovou činnost škola provozovala v rámci činnosti CCV (živnostenský list č. 320502-3151 - č.j. ZIV/866/2008/Ne/2). Ke dni 30. 6. 2016 vykazuje ztrátu.

Datum: 20. července 2016  
Zpracovala: Ing. Jindra Puskášová