

Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a
Obchodní akademie, Čáslav, Přemysla Otakara II. 938



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2021/2022

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

za školní rok 2021/2022

Obsah:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ.....	6
4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH	10
5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH.....	11
6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ	11
6.1 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU SŠ	11
6.2 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU VOŠ	12
7. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ	13
8. AUTOEVALUACE ŠKOLY	16
9. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ	16
10. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ.....	17
11. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL	17
12. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE.....	18
13. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE	19
15. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ	21
16. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	22
VÝCHOVNÉ KOMISE K ŘEŠENÍ NEOMLUVENÉ NEPŘÍTOMNOSTI, PROBLÉMŮ S CHOVÁNÍM A NEPROSPĚCHU ŽÁKŮ (ŠKOLNÍ ROK 2021/2022)	30
17. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	31
18. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ.....	31
19. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	33
20. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY	33
21. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY	34
21. ZÁVĚR.....	35

1. Základní údaje o škole

- a) *Název:* Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola
a Obchodní akademie, Čáslav, Přemysla Otakara II. 938
- Adresa:* Přemysla Otakara II. 938, 286 14 Čáslav
- Právní forma:* příspěvková organizace (zřizovaná Středočeským krajem)
- IČ:* 61924008
- DIČ:* CZ61924008 – Nejsme plátcí DPH.
- IZO ředitelství:* 600007251 (IZO SŠ: 061924008 a IZO VOŠ: 110026781)
- Zřizovatel:* Středočeský kraj
Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- Kontakty:* tel.: 327 312 611
e-mail: sekretar@sps-caslav.cz
www stránky: www.sps-caslav.cz
- b) *Ředitelka školy:* Mgr. Věra Szabová szabova@sps-caslav.cz 739 053 590
- Zástupce ředitele:* Mgr. Pavel Kluh kluh@sps-caslav.cz 739 319 240
- Zástupce ředitele:* Ing. Vlastimil Andrle andrle@sps-caslav.cz
- c) Školská rada – od 1. 9. 2021
- | | | |
|---------------|------------------------|------------------------------|
| VOŠ, SPŠ a OA | David Hynek | zástupce zřizovatele |
| | Jaroslava Plecháčová | zástupce rodičů žáků |
| | Ing. Dagmar Pelikánová | zástupce pedagogického sboru |
- d) *Ostatní skupiny*
- | | | |
|---------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Širší vedení: | - pedagogické vedení | ředitelka školy a zástupci ředitelky |
| | - předsedové předmětových komisí | uvedení viz níže |
| | - vedoucí ekonomického oddělení | Vladimír Šemík, DiS. |
| | - vedoucí vychovatelka DM | Lenka Horáčková |
| | - vedoucí školní jídelny | Marcela Dušková |
- Výchovný poradce: Mgr. Bc. Pavla Havelková
- Metodik prevence: Mgr. Bc. Pavla Havelková

Třídní učitelé a jejich zástupci:

třída	třídní učitel	zastupující třídní učitel	učebna č.
S1	Ing. David Němec	Miloš Rokyta	64
OA1	Ing. Blanka Valtrová	Mgr. Bc. Pavla Havelková	12
EL1	Mgr. Petra Stehlíková	Mgr. Karel Kvapil	68
S2	Miloš Rokyta	Ing. David Němec	56
OA2	Mgr. Bc. Pavla Havelková	Mgr. Jana Trčková	40
S3	Mgr. Karel Kvapil	Ing. Jan Novák	231
OA3A	Mgr. Jana Ptáčková	Ing. Jana Procházková	61
OA3B/EL3	Mgr. Jana Trčková	Ing. Dagmar Pelikánová	55
S4	Ing. Jan Novák	Ing. Bc. Vlastimil Andrlé	35
OA3	Mgr. Šárka Radová	Mgr. Jana Ptáčková	54
V1E	Ing. Jana Nováková	Ing. Petr Medlík	235
V1K	Ing. Marcela Pařilová MBA, PhD		235
V2E	Ing. Petr Medlík	Mgr. Hana Kosíková	233
V2K	Mgr. Hana Kosíková		233
V3E	Ing. Jana Nováková	Ing. Milan Frýba	228
V3K	Mgr. Hana Kosíková		228

Č.	Předmětová komise	Předseda	Členové
1.	Český a cizí jazyky	Rd	Bm, Do, Ha, Kk, Kl, Kv, Pv, St
2.	Všeobecně-vzdělávací předměty	Md	Do, Ha, Kl, Kv, Kp, Ma, Nm, Tr, Sp, St, Šč
3.	Ekonomické předměty	No	Pe, Pz, Sz, Vt, Va
4.	Strojírenské předměty	Nk	An, Ho, Ma, Nm, Ro, Šč
5.	Cizí jazyky a společné a profilující předměty	Sz	Kk, An, Fa, Kv, Me, No, Pa, Pe, Pz, Re, Vt

Pracovní komise

Hlavní inventarizační komise	Mgr. Š. Radová, Ing. D. Pelikánová, Mgr. J. Ptáčková
Škodní a likvidační komise	Ing. V. Andrlé, Ing. M. Mach, Ing. K. Trojanová
Skartační komise	Mgr. P. Kluh, V. Šemík, DiS., R. Procházková

Krizový štáb: řídí se zvláštními směrnicemi Velitel

Mgr. V. Szabová

Tajemník

Mgr. J. Spáčil

e) *Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a skutečně změny za hodnocený školní rok:*

MŠMT prodloužilo platnost akreditace do 31. prosince 2027 vzdělávacímu programu 39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku, obor 39-41-N/.. Technický interdisciplinární, forma studia denní i kombinovaná Čj: 0865/2022/VOPKH.

MŠMT udělilo akreditaci s platností od 1. září 2022 do 31. srpna 2028 vzdělávacímu programu 39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku, obor 39-41-N/.. Technický interdisciplinární, forma studia denní Čj: 0861/2022/VOPKH a forma studia kombinovaná Čj: 866/2022/VOPKH.

Došlo k rozšíření Zřizovací listiny z důvodu nouzového stavu osob z Ukrajiny. Škola tak může ubytovat „cizí osoby“ z důvodu nouzového stavu. Dodatek č. 12 ze dne 20. 12. 2021 Čj: 1058/2021/VOPKH a Dodatek č. 13 ze dne 3. 5. 2022 Čj: 0612/2022/VOPKH.

2. Charakteristika školy

- Areál školy v Čáslavi je majetkem Středočeského kraje včetně veškerého vybavení.
- Vzdělávací program školy je technicko-ekonomický.
- Na úrovni střední školy byly nabízeny technické obory:
 - *Strojírenství* se zaměřením na Mechatroniku, Auto-moto, 3D technologie, CNC programování.
 - *Obchodní akademii* se zaměřením na *Účetnictví a finance a Logistiku*.
 - *Ekonomické lyceum*
- Ve školním roce 2021/2022 ukončili své studium žáci oborů Strojírenství, Obchodní akademie.
- Na úrovni vyšší odborné školy byl nabízen interdisciplinární obor „Výrobní a řídicí systémy podniku“
 - *ekonomická profilace Management a personalistika a Účetnictví a finance podniku;*
 - *technická profilace Řízení jakosti a metrologie a Údržba a provoz techniky.*
- Ve školním roce 2021/2022 zakončili studium absolutoriem studenti ekonomických profilací v denním i kombinované formě studia. Technická specializace nebyla otevřena.
- Absolventi vyšší odborné školy již tradičně dostávali k diplomu z absolutoria a vysvědčení také EUROSPASS (dodatek k vysvědčení, který obsahuje celý průběh vzdělávání – předměty, kredity, získané hodnocení, profil studenta, závěrečnou zkoušku) a to v českém i anglickém jazyce.
- Prostorové zabezpečení výuky odpovídá požadavkům hygienických pravidel.
- Všechny učebny jsou vybaveny počítačem a projektorem. Po celé škole je WI-FI pokrytí.
- Škola plně využívá elektronický IS Bakaláři, ve kterém vede školní matriku, elektronickou třídní knihu a sleduje docházku žáků. Do systému mají přístup zaměstnanci školy, žáci i rodiče.
- Na vyšší odborné škole se využívá informační systém ISvoš.
- Všichni pedagogové mají k dispozici službu Google Apps (využívá se jako školní pošta a intranet), studenti i pedagogové využívají službu MS Office365 včetně licence Office 365 Pro Plus (možnost nainstalovat si na domácí počítač aktuální verzi MS Office po dobu studia)
- Pedagogové školy využívají systém MS Office365, IS Bakaláři a ISvoš jako komunikační platformu pro předávání informací a pro vzdělávání na dálku.

- Škola zajišťuje a podporuje rozvoj zaměstnanců formou vzdělávání jednotlivců i celého pedagogického sboru. Vzdělávání je převážně zaměřené na prohloubení odbornosti, na inkluzi a na distanční formy vzdělávání.
- Materiální vybavení školy je na úrovni, která odpovídá současným možnostem. Škola využívá vybavení, které zakoupila z finančních prostředků projektu IROP na modernizaci dílen „**VOŠ, SPŠ a OA Čáslav - modernizace vybavení dílen a odborných učeben**“, registrační číslo CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002397. Z projektu byly vybaveny dílny - soustružna, frézárna, učebna CNC techniky a učebna s programovatelnými klávesnicemi se softwarem pro CNC soustruhy a frézky.
- Škola disponuje materiálním vybavením pro zaměření 3D technologie - 3D tiskárny, 3D skener. Do zrekonstruované učebny pro 3D zaměření byly pořízeny nové PC, nová 3D tiskárna a nové polohovatelné židle z projektu Krajského úřadu „Modernizace výuky“.
- Škola zpracovala plány na rekonstrukci odborných laboratoří, přírodovědné učebny a dílen automobilní a zámečny. Plány obsahují také pořízení nového vybavení do zrekonstruovaných učeben, obnovu IT v učebnách školy i na katedrách pedagogů. Součástí plánů na rekonstrukci je také pořízení nového kancelářského vybavení. Finanční prostředky jsou plánované z projektu IROP II.
- Škola je aktivní v projektové činnosti. Ve školním roce 2021/2022 realizovala projekt OP VVV s názvem „**VOŠ, SPŠ a OA Čáslav - Šablony II.**“, reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016740. Projekt byl ukončen 30. 6. 2022 a byla odevzdaná závěrečná monitorovací zpráva.
- Škola je Partnerem č. 24 projektu **IKAP II.** a od 1. 1. 2021 realizuje projekt **ŠABNONY III.**, který je součástí projektu IKAP II. V rámci partnerství v projektu IKAP II. škola získala: virtuální realitu (umístěna v učebně č. 50), 15x Notebooků pro výuku, 15x PC pro výuku ekonomických disciplín a interaktivní display.
- Další rozsáhlá projektová činnost je v oblasti mezinárodního projektu **ERASMUS+** (viz dále).
- Škola se aktivně věnuje spolupráci s podniky v Čáslavi a okolí (odborné praxe, exkurze, práce na dlouhodobé maturitní práci, přednášky, stáže pro pedagogy).
- Z důvodu pandemické situace škola nerealizovala aktivity pro žáky ZŠ (Den středoškolákem) a pro děti z MŠ (Dílničky pro MŠ).
- Základními cíli školy jsou výchova žáků a studentů k principům zodpovědného občanství a kvalitní odborné vzdělávání v oblastech strojírenství a ekonomie na úrovni střední a vyšší odborné školy.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů ¹	Počet žáků /studentů v DFV ²	Přepočtený počet pedagog. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků v DFV ²
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie	061924008	300	195	195	26,6	7,3

Vyšší odborná škola	110026781	180	77	40	5,7	7,0
---------------------	-----------	-----	----	----	-----	-----

¹ všechny formy vzdělávání

² DFV – denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 31. 10. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108032957	40	34	2,0
Školní jídelna	102774226	625	555	8

- Ubytováním je domov mládeže poskytován v budově školy. Strávníkům je školní jídelna také poskytována v budově školy.



Domov mládeže



Školní jídelna

- Školní knihovna (IZO: 150016549) Statistické údaje za školní rok 2021/2022

KNIHOVNÍ FOND

		Celkem
Počet knihovních jednotek		16348
v tom	knihy	15377
	audiovizuální dokumenty (audio, videokazety, DVD)	781
	ostatní dokumenty (mapy, transparenty)	190
Úbytek knihovních jednotek za školní rok		0
Počet titulů odebíraných periodik		14
Výdaje na nákup knihovního fondu v Kč		22.401,- Kč

UŽIVATELÉ KNIHOVNY A SLUŽBY

	Celkem
Počet žáků a pedagogů	225
Počet evidovaných externích uživatelů	0
Počet výpůjček ve školním roce	2000
Počet knihovních jednotek ve volném výběru	13000

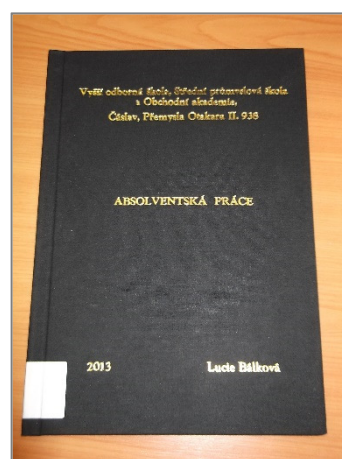
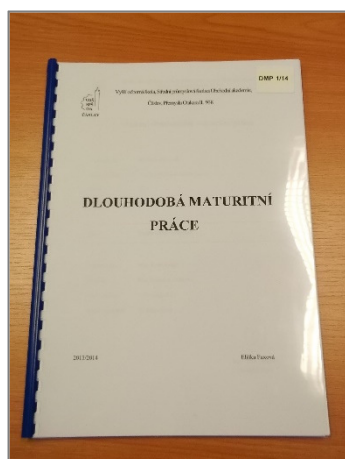
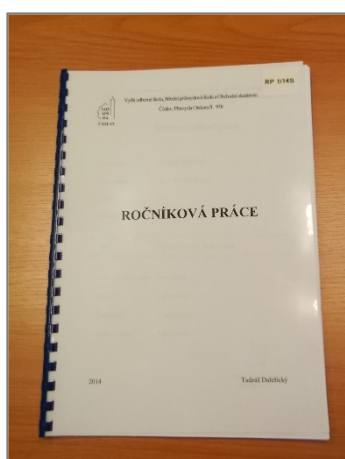
Meziknihovní výpůjční služba		0
v tom	jiné knihovně	0
	z jiné knihovny	0

PROVOZNÍ DOBA

Den	Knihovna	
Pondělí	7:25 – 12:00	12:40 – 16:00
Úterý	7:25 – 12:00	13:30 – 16:30
Středa	7:25 – 12:00	12:40 – 15:00
Čtvrtek	7:25 – 12:00	12:40 – 14:45
Pátek	7:25 – 12:00	12:40 – 14:00

Školní knihovna je umístěna v areálu školy, v budově C – přízemí. Přístup do školní knihovny je bezbariérový. Knihovna je určena všem žákům, studentů, pedagogům a ostatním zaměstnancům školy. Knihovnu tvoří tři vzájemně propojené místnosti, které nabízejí dostatek prostoru ke studiu a k samostatné práci. Součástí knihovny je i multimediální studovna – učebna, která je využívána k výuce, k prezentaci fiktivních firem VOŠ a k projektovým dnům SŠ, tento prostor lze propojit se školní knihovnou.

Knihovna poskytuje řadu služeb po celou dobu vyučování i v odpoledních hodinách. Knihovní fond tvoří tituly beletrie, naučné literatury i učebnic. Součástí knihovního fondu jsou též audiovizuální materiály, které neodmyslitelně patří k výuce nejen cizích jazyků. Více než 60% knihovního fondu tvoří odborná literatura. Dále studenti VOŠ mají možnost nahlédnout do absolventských prací svých předchůdců a studenti SŠ do ročníkových prací a dlouhodobých maturitních prací. Knihovna odebírá též 20 titulů novin a odborných periodik. Knihovní fond je ve volném výběru a převažují absenční výpůjčky. Pouze absolventské práce, dlouhodobé maturitní práce a ročníkové práce jsou k nahlédnutí pouze ve školní knihovně (prezenční výpůjčka).



Knihovní fond je pravidelně doplňován novými tituly. Páteř knihovního fondu beletrie tvoří tituly doporučené četby ke státní maturitě z českého jazyka. Jedná se o takzvaný „Kánon titulů“. Dále je doplňována především odborná literatura. Fond je rozšiřován především v sekci ekonomické, jedná se o aktualizaci publikací dle platných zákonů a doplňování nových témat, např. státní správa, pojišťovnictví, financování bydlení.

V knihovně mají studenti bezplatný přístup na Internet na třech PC a mohou využít též bezdrátové připojení svých "notebooků". Studenti mohou použít velkokapacitní barevnou tiskárnu a také laminátor. Další samoobslužná kopírky a skenery jsou na chodbách v areálu školy. Mimo pracovních míst s PC stanicemi (4 místa), mají studenti k dispozici studijní místa (28 míst) u pracovních stolů určených pro samostudium.

Knihovna je vybavena profesionálním automatizovaným knihovnickým systémem CLAVIUS (v minulosti systém LANIUS), který umožňuje tvorbu jmenného i předmětového katalogu, využití čárových kódů při evidenci knihovního fondu, ale zejména je velkou pomocí ve výpůjčním protokolu. Knihovní systém je doplňován jak novinkami tak retro zpracováním. Knihy si mohou studenti půjčovat během školního roku na 1 měsíc, výpůjčku si mohou podle potřeby prodloužit. Na hlavní prázdniny se knihy nepůjčují.

Školní knihovna má též své místo na počítačové síti školy a na webových stránkách www.sps-caslav.cz. Studenti zde naleznou informace jako například provozní dobu knihovny, přírůstky do knihovního fondu, seznamy a anotace absolventských prací atd.

Ve školní knihovně probíhají také lekce informační výchovy pro studenty 1. ročníků SŠ. Studenti jsou seznámeni se složením knihovního fondu a se službami knihovny. Dále jsou seznámeni s řazením knihovního fondu a jak v tomto fondu vyhledávat.

Každé září obdrží studenti 1. ročníku oboru Strojírenství studijní dar ve formě Strojnických tabulek. Tyto tabulky budou studenti potřebovat během celého čtyřletého studia na této škole. Předání tabulek probíhá pravidelně v prostorách Školní knihovny.



předání Strojnických tabulek



předání Strojnických tabulek

V červnu 2019 školní knihovna získala školní bibliobox neboli návratový box. Bibliobox umožňuje všem uživatelům vracet výpůjčky v době, kdy je knihovna zavřená a je umístěný před vchodem do školní knihovny. Bibliobox byl vytvořen v rámci Dlouhodobé maturitní práce studentem 4. ročníku oboru Strojírenství.



V lednu 2020 došlo ke spojení školní knihovny a tiskového a studijního oddělení. Do knihovny byla instalována velkokapacitní tiskárna s kopírkou, barevné provedení – Kyocera – TASKalfa 2553ci_5, síťová verze. Je možné použití čipů i ISIC karet. Součástí týmu se stala paní Jaroslava Troubová, která vypomáhá s některými činnostmi.



Bohužel i ve školním roce 2021/2022 byly služby knihovny velmi okleštěné z důvodu covidového pandemie.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Střední škola

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63-41-M/02 Obchodní akademie	84	4	21,0
23-41-M/01 Strojírenství	90	5	18,0
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	21	2	10,5
Celkem	195	11	-

- Na začátku a v průběhu školního roku 2021/2022 1 žákyně oboru Obchodní akademie zanechala vzdělávání a 2 žáci oboru Strojírenství přestoupili na jinou školu. 1 žákyně přistoupila na naši školu do oboru Obchodní akademie a také jsme přijali 1 žákyni, která uprchla před válkou z Ukrajiny. Na střední škole (denní forma) měli 2 žáci státní občanství Ukrajina. 1 žák Mongolsko a 1 žák Myanmar. Ostatní žáci měli státní občanství Česká republika.

Vyšší odborná škola

II. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 31. 10. 2021)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku	40	3	1,3

III. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 31. 10. 2021)

Kód a název oboru	Forma vzděl.	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku	KO	37	3	12,3

KO – kombinovaná forma vzdělávání

- Ve vyšší odborné škole měl 1 student státní občanství Slovenská republika, 1 student Polská republika a 1 student Ukrajina. Ostatní žáci měli státní občanství Česká republika.

IV. Dojíždění žáků a studentů do školy z jiných krajů dle trvalého bydliště (k 31. 10. 2021)

Jiný kraj	Střední škola	Vyšší odborná škola	
	denní forma	denní forma	kombinovaná forma
Jihočeský kraj	1	-	-
Královéhradecký	1	-	-
Jihomoravský	-	1	-
Pardubický	13	5	6
Vysočina	20	6	1
Celkem	35	12	7

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami žáků a studentů nadaných

- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami: 12 žáků SŠ a 2 studenti VOŠ

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Kritéria přijímacího řízení do střední školy ve všech kolech jsou uvedena v příloze č. 1.
- Pro první kolo přijímacího řízení pro denní formu mohli uchazeči podat dvě přihlášky.
- Svůj úmysl vzdělávat se v dané střední škole potvrdil zletilý uchazeč a zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů na webu školy. Rozhodnutí o přijetí nebyla odeslána poštou, zaslána poštou byla pouze rozhodnutí o nepřijetí.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
63-41-M/02 Obchodní akademie	66	43	16	10	-	-	2
23-41-M/01 Strojírenství	48	27	1	1	-	-	1
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	21	10	13	6	-	-	1
Celkem	135	80	29	17	-	-	4

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ

- Kritéria přijímacího řízení do denní a kombinované formy VOŠ ve všech kolech přijímacího řízení jsou uvedena v příloze č. 2.

I. Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 30. 9. 2022)

Kód a název vzdělávacího programu	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup.	FV*
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.		
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku	11	5	7	6	0	0	1	D
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku	9	6	6	5	0	0	1	KO

* FV – forma vzdělávání: D - denní, KO - kombinovaná

- Denní forma VOŠ - do 31. října 2022 bylo ředitelkou školy vyhlášeno III. kolo a IV. kolo přijímacího řízení k naplnění předpokládaného stavu studentů.
- Kombinovaná forma VOŠ - do 31. října 2022 bylo ředitelkou školy vyhlášeno III. kolo a IV. kolo přijímacího řízení k naplnění předpokládaného stavu studentů.

Počet žáků a studentů přijatých z jiných krajů dle trvalého bydliště (k 1. 9. 2021 a k 1. 9. 2022)

Jiný kraj	Střední škola		Vyšší odborná škola			
	Počet žáků – denní forma		Počet studentů – denní forma		Počet studentů – kombin. forma	
	k 1. 9. 2021	k 1. 9. 2022	k 1. 9. 2021	k 1. 9. 2022	k 1. 9. 2021	k 1. 9. 2022
Pardubický	5	19	2	7	-	2
Liberecký	-	-	-	1	1	-
Královéhradecký	-	1	-	-	-	2
Vysočina	4	25	-	3	1	2
Hlavní město Praha	-	2	-	-	-	1
Jihomoravský	-	-	-	1	-	-
Jihočeský	-	1	1	-	-	-
Celkem	9	48	3	12	2	7

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) - k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem - denní forma vzdělávání	38
Prospěli	36
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	-
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/ z toho neomluvených	- /-
Studenti celkem - kombinovaná forma vzdělávání	32
Prospěli	29
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	1
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/ z toho neomluvených	- /-
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	194
Prospěli s vyznamenáním	20
Prospěli	153
Neprospěli	16
- z toho opakující ročník	6
Průměrný prospěch žáků	2,23
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	64,4 / 0,03

- VOŠ: Z vyšší odborné školy (denní i kombinovaná forma) odešlo v průběhu školního roku celkem 9 studentů. Z toho 8 studentů bylo vyřazeno ze školní matriky z důvodu neprospěchu. Důvody jsou různé, nejčastěji: dodatečné přijetí na vysokou školu, nedoložení maturitního vysvědčení u studentů podmíněčně přijatých, nezájem o studium, nezvládnutí učiva daného učebního plánu. U studentů kombinované formy studia i z důvodu pracovního vytížení či z rodinných důvodů.

- Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – opravná klasifikace

Z 16 žáků, kteří na konci pololetí neprospěli, jich 6 úspěšně složilo opravné zkoušky a postoupilo do vyššího ročníku. Z 10 žáků, kteří u opravných zkoušek neprospěli, jich 6 opakuje ročník a 4 žáci se rozhodli školu opustit a přestoupit na jinou střední školu. Všechny 6 žáků, kteří na konci školního roku nebyli z některého předmětu klasifikováni, si do 30. září 2022 klasifikaci doplnilo a postoupilo do vyššího ročníku.

- Obor vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání – opravná klasifikace

VOŠ kombinovaná – prodloužené zkouškové období do 31. 8. 2021

39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku celkem: 1 studentka ročník: I.

Předmět: K_MAE I. – Manažerská ekonomie I.

výsledek: velmi dobře

39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku celkem: 1 student ročník: II.

Předmět: K_ICT_IV. – Informační a komunikační technologie IV.
výsledek: velmi dobře

39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku celkem: 1 studentka ročník: III.

Předmět: K_CVU – Cvičení z účetnictví.
výsledek: započteno
Předmět: K_MNM – Management marketingu.
výsledek: dobře

II. Výsledky maturitních zkoušek a absolutorií (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
63-41-M/02 Obchodní akademie	19	4	13	2
23-41-M/01 Strojírenství	21	4	14	3
Celkem	40	8	27	5
Absolutorium:				
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku - denní forma	12	6	6	-
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku – kombinovaná forma	10	5	4	1
Celkem	22	11	10	1

- Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – maturitní zkouška

Maturitní zkoušky se v tomto roce vrátily ke svému standardnímu modelu. Žáci skládali státem garantovanou zkoušku z Českého jazyka a literatury a volili si mezi Cizím jazykem a Matematikou. Všechny tyto zkoušky se konaly formou didaktických testů.

V rámci školní (profilové) části maturitní zkoušky žáci konali dvě ústní zkoušky z odborných předmětů a praktickou maturitní zkoušku nebo obhajobu maturitní práce. Součástí profilové zkoušky byly i písemné a ústní zkoušky z Českého jazyka a literatury a Cizího jazyka.

Aby žák uspěl, musel být úspěšný ve všech zkouškách obou částí maturitní zkoušky.



maturity OA4



maturity S4

Obnovení maturitní zkoušky v její tradiční podobě a dlouhá distanční výuka způsobená pandemií nemoci Covid19 se v tomto školním roce negativně projeví na výsledcích našich maturantů. Ukázalo se, že přes intenzivní práci s žáky o hodinách i během doučování se v mnoha případech nepodařilo dostatečně upevnit učivo předávané téměř po celý jejich 3. ročník on-line přednáškami a zadávaným samostudiem. Jejich vzdělávání ve 4. ročníku komplikovala i přísná protiepidemická opatření platící v 1. pololetí 2021/22, která vedla k častým opakovaným karanténám tříd. To ztěžovalo i opětovnou adaptaci některých žáků na pravidelnou docházku do školy a průběžné studium. Tyto negativní faktory se promítly nejen do horších výsledků maturitních ročníků, ale i nižších ročníků a vedly k vyšší míře studijních neúspěchů, opravných zkoušek a doklasifikací (viz bod I.).

Maturitní zkouška v podzimním termínu 2022

- Ze 40 žáků maturitního ročníku 2021/2022 neprospělo 8 žáků. K podzimnímu termínu opravných zkoušek se přihlásilo 6 žáků. Dva žáci, kteří na podzim maturovali v řádném termínu a neprospěli, budou konat své opravné zkoušky v jarním termínu 2023.

Podzimní termín

Obor	Celkový počet žáků	Počet žáků/žákyn a z jakého předmětu - poznámka	Celkový výsledek maturitní zkoušky
Obchodní akademie	1	1 žák – Český jazyk a literatura DT	žák prospěl
Strojírenství	5	2 žáci – Český jazyk a literatura DT 3 žáci – Matematika DT	oba žáci prospěli 3 žáci neprospěli

DT – didaktický test; PP – písemná práce; ÚZ – ústní zkoušky

Obor vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání – absolutorium

- Absolutorium v jarním termínu 2022

Absolutorium v jarním termínu třídy V3E (třídní učitel Ing. Jana Nováková; předseda zkušební komise Ing. Hana Karlíková, CSc. z Vyšší odborné školy, Obchodní akademie a Střední odborného učiliště technického Chotěboř) se konalo v termínu od 15. – 16. 6. 2022.

Diplom o absolutoriu, vysvědčení a Europass (v českém a cizím/anglickém jazyce) převzali studenti dne 22. 6. 2021 v GASKU v Kutné Hoře za přítomnosti ředitelky školy a dalších pedagogů.

Absolutorium v jarním termínu třídy V3K (třídní učitelka Mgr. Hana Kosíková.; předseda zkušební komise Ing. Hana Karlíková, CSc. z Vyšší odborné školy, Obchodní akademie a Střední odborného učiliště technického Chotěboř) se konalo v termínu od 13. - 14. 6. 2022.

Diplom o absolutoriu, vysvědčení a Europass (v českém a cizím/anglickém jazyce) převzali studenti dne 17. 6. 2022 v aule školy za přítomnosti ředitelky školy a dalších pedagogů.

- Absolutorium v podzimním termínu 2022

Absolutorium v podzimním termínu se konalo v pondělí 19. 9. 2022. Zúčastnili se 3 studenti (1x V3E a 2x V3K) z toho 2 studenti měli řádný termín, 1 student opravný termín. Diplomy, vysvědčení a Europasy byly předány studentům 19. 9. 2022 za přítomnosti vedoucích studijních skupin (Ing. J. Novákové, Mgr. H. Kosíkové).

Předsedkyní zkušební komise byla paní Ing. Hana Karlíková, CSc. Odborníkem z praxe paní Mgr. Markéta Dvořáková (ředitelka Animy Čáslav).



Absolutoria V3K



Absolutoria V3E

8. Autoevaluace školy

Škola se věnuje autoevaluaci vlastním dotazníkovým šetřením; v minulosti využívala dotazníkové šetření „Mapa školy“ společnosti CSIO.

Ve školním roce 2021/2022 jsme prováděli vlastní evaluaci školy v oblastech:

- I. ročníky - naplnění cíle adaptačního kurzu
- I. ročníky - důvod výběru studia školy (žáci i rodiče)
- IV. ročníky - plány po ukončení studia (studium na VŠ či vstup do zaměstnání, druh VŠ a preference fakult)
- II. – III. ročníky – spokojenost s výukou, prostředím školy, bezpečnosti na škole

9. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SPŠ a OA	194	0	0
VOŠ	-	-	-

- Výchovná opatření

Ve školním roce 2021/2022 byly uděleny 3 pochvaly ředitele školy a 44 pochval třídního učitele za vynikající reprezentaci školy v jazykových a odborných soutěžích a za výborný prospěch. Na druhou stranu byly také uděleny 3 důtky ředitele školy a 7 důtek třídního učitele za neomluvenou absenci a porušování ustanovení školního řádu.

10. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
OA4	9	8	1	0	0
EL4	5	5	0	0	0
S4	27	21	2	0	6
VOŠ denní	7	0	0	0	7
VOŠ kombi.	16	0	0	0	16

* Údaj o podání přihlášky na VŠ je orientační. Je zde uveden počet studentů, kteří před vykonáním absolutoria plánovali pokračování ve studiu na VŠ.

Studenti třídy OA4/EL4 (9+5 studentů) - bylo podáno 15+11 přihlášek na vysokou školu, průměrně 2,3 na studenta. Mezi preferovanými vysokými školami jsou Univerzita Pardubice, VŠE Praha, Masarykova univerzita Brno, ČZU Praha.

Studenti třídy S4 (27 studentů) - bylo podáno celkem 21 přihlášek na VŠ, průměrně na studenta cca 1,5 přihlášky. Celkem 4 studenti půjdou do praxe, mnozí studenti již před maturitní zkouškou věděli, kam nastoupí do zaměstnání. Mezi preferovanými vysokými školami jsou ČZU Praha, České vysoké učení technické v Praze, VŠ Pardubice – dopravní fakulta, Univerzita Obrany Brno, VŠ Ostrava.

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
63-41-M/02 Obchodní akademie	8	0
23-41-M/01 Strojírenství	27	0
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	5	0
Celkem	40	0
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání		
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku – denní forma	7	0
Celkem	7	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie					
Anglický jazyk	195	17	8	14	11,5
Německý jazyk	46	4	7	14	11,5
Španělský jazyk	22	2	11	11	11,0
Ruský jazyk	37	4	8	12	9,3
Vyšší odborná škola					
Anglický jazyk	77	6	9	17	12,8
Německý jazyk	9	1	9	9	9

¹ Každý žák je uveden tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	5	5	0	0	0
Německý	2	2	0	0	0
Ruský	1	1	0	0	0
Španělský	1	1	0	0	0

- Ve školním roce 2021/2022 škola nabízela žákům a studentům studium čtyř cizích jazyků – anglického, německého, ruského a španělského. Jako první cizí jazyk žáci studují anglický jazyk. Jako druhý cizí jazyk si žáci na střední škole volili jazyk německý, ruský nebo španělský. Jako druhý cizí jazyk si studenti VOŠ volili jazyk německý.
- Úroveň jazykového vzdělávání má velmi dobrou úroveň a 100 % výuky cizích jazyků je zabezpečeno kvalifikovanými vyučujícími.
- Prostřednictvím školní knihovny jsou žákům nabízeny nejen publikace a cvičebnice pro přípravu k ústním maturitám, ale i cizojazyčná beletrie. Žáci studující anglický jazyk také odebírají časopisy Bridge a Gate, kde najdou zajímavé anglicky psané články a ukázky různých typů testových úloh státní maturitní zkoušky.
- Žáci školy si mohli procvičit svůj anglický jazyk včetně odborné terminologie během svých odborných stáží v zahraničních podnicích, které byly realizovány v rámci programu Erasmus+
- Ve školním roce 2021/22 jsme také žákům nabízeli v rámci mimoškolní činnosti konverzační hodiny anglického jazyka s rodilým mluvčím Baxterem Jacksonem, které se konaly v odpoledních hodinách.
- Ve spolupráci s Evropským centrem jazykových zkoušek proběhly na naší škole přípravné kurzy pro certifikované jazykové zkoušky Cambridge English. Zkoušky následně absolvovalo 5 žáků a odneslo si z nich certifikáty úrovně C1 a B2.

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Škola je vybavena čtyřmi učebnami výpočetní techniky. Každý žák zde má své pracoviště a učebna je vybavena projektorem. Učebny slouží k výuce informačních a komunikačních technologií a některých odborných předmětů. Technická úroveň těchto učeben je dostačující. V rámci finančních možností školy je vybavení obnovováno. Na počítačích je jednotně MS Windows10 a MS Office 2016.
- Některé odborné učebny (především se jedná o laboratoře CNC, laboratoře automatizace, laboratoře měření) jsou vybaveny výpočetní technikou primárně určenou k ovládání dalších zařízení a spolupráci s nimi.
- Všechny učebny jsou vybaveny počítačem a projektorem, z toho dvě učebny jsou navíc vybaveny interaktivní tabulí. Projekční technika je využívána stále více a prakticky ve všech předmětech. V rámci finančních možností školy je vybavení obnovováno.
- Pro podporu výuky cizích jazyků máme učebnu vybavenou 18 tablety připojenými k internetu.
- Požadavky na další vzdělávání pedagogů řešíme individuálním školením.
- Všichni učitelé mají k dispozici počítač v kabinetě, mohou využívat sdílenou tiskárnu a skener. Většina učitelů má k dispozici notebook pro svoji domácí přípravu.
- Žáci a studenti mají v době mimo vyučování k dispozici školní knihovnu vybavenou několika počítači, tiskárnou a skenerem. Kromě toho mají možnost připojit si vlastní počítač do sítě prostřednictvím Wi-Fi. Vzhledem ke vzrůstajícímu rozmachu mobilních zařízení studenti stále více využívají školní Wi-Fi a stále méně využívají školní počítače.
- Všechny školní počítače jsou propojeny počítačovou sítí a připojeny k internetu.
- Škola využívá informační systém Bakaláři (pro střední odbornou školu a částečně i vyšší odbornou školu) a ISVoš (pro vyšší odbornou školu). Ze služeb systémů se využívá především elektronická třídní kniha, evidence známek / zkoušek, komunikace s žáky a rodiči.
- Všichni pedagogové mají k dispozici službu Google Apps (využívá se jako školní pošta a intranet), studenti i pedagogové využívají službu MS Office 365 včetně licence Office 365 Pro Plus (možnost nainstalovat si na domácí počítač aktuální verzi MS Office po dobu studia).

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků					Počet žáků v DfV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
50 / 48,0079	19 / 19,1625	31 / 28,8454	31 / 0	31	/

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
31	1	5	9	11	5	4	56,19

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
26	1	0	4	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	3	6	11	11

- Škola má 1 asistentku pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením nebo sociálním znevýhodněním.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecné předměty	180	171
Cizí jazyky	83	83
Odborné předměty	237	215
Celkem	500	469

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Personální změny ve školním roce Pedagogický sbor ve školním roce 2021/2022 byl plně kvalifikovaný. Zkrácený úvazek v I. a ve II. pololetí byl vždy předem projednán s pedagogy. Metodičku prevence, z důvodu mateřské dovolené, vykonávala výchovná poradkyně.



- Ve škole působila také kariérová poradkyně, v rámci projektu ŠABLONY. Externím pracovníkem školy byla školní psycholožka.



provozní zaměstnanci

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Studium k osobnostnímu rozvoji a k prohloubení odborné kvalifikace pedagogů probíhalo formou DVPP v rámci projektu ŠABLON II. Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili odborných stáží ve firmě Goldbeck Vrdy a.s. Vzdělávání byla realizována prezenční i distanční formou (vzhledem k omezení v rámci pandemie Covid-19).

Realizované akce byly zaměřeny na následující oblasti:

- Realizované školení z Šablon II.: cizí jazyky, IT, všeobecně-vzdělávací, osobnostně-rozvojové, stáže pedagogů, tandemová výuka.
- Evropský vzdělávací program Erasmus+: školení se zúčastnil statutární zástupce ředitelky, jakožto koordinátor - nové programovací období, podávání žádostí o granty a nové IT nástroje k administraci mobilit.
- Všeobecné a odborné vzdělávání: vzdělávací akce byly voleny tak, aby přispěly k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků a zároveň naplnění projektu Šablony II.
- Samostudium bylo učitelům vedením školy ukládáno ve dnech prázdnin v průběhu školního roku dle platné legislativy.

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

• Exkurze

Exkurze se uskutečňovaly dle plánu komisí odborných předmětů, neboť na odborné škole jsou neoddělitelnou součástí výuky – celkem jich bylo 22, z toho 7 odborných exkurzí: Kiekert CS s.r.o. Přelouč, Glodbeck Prefabeton s.r.o., IQlandia Liberec, Berlova vápenka Třemošnice, Poštovní muzeum Praha, pivovar Nymburk, KB Kolín. Další exkurze byly zaměřeny do oblasti všeobecného vzdělávání, environmentální výchovy, posilování vědomí národní kultury. Opomenuty nezůstaly ani témata holokaustu a násilí páchaného za druhé světové války a v době komunistické totality, např. památky Prahy a Kutné Hory, Národní muzeum Praha, Židovská Praha, Stezka korunami stromů, památník Vojna Příbram, Botanicus Ostrá, Cervantes Centre Praha a další.

Někteří žáci školy strávili i den na studentské konferenci „Dnes jsem poslancem“, z které si odnesli větší povědomí o fungování parlamentní demokracie.

Žáci se dále zúčastnili i pravidelného zimního lyžařského výcvikového kurzu v lednu. Vodácký kurz plánovaný na červen však bylo nutné z důvodu kolize s termínem stáží Erasmus+ přesunout na září 2022.

• Kultura a přednášky

V rámci kulturní výchovy zhlédli žáci školy v místním Dusíkově divadle představení na motivy povídek Karla Čapka, které pro ně bylo objednáno na 2. pololetí školního roku.

V průběhu celého školního roku si pak žáci a studenti školy mohli rozšířit své všeobecné i odborné vzdělání celou řadou přednášek a besed. V přednášce pracovnice Červeného kříže doplněné názornou instruktáží se naučili poskytnout první pomoc. Událostem 17. listopadu 1989 se věnovali během filmové projekce „Měsíc filmu ve školách“ doplněné besedou s pamětníkem. Jejich ekonomické a technické znalosti doplnily přednášky a workshopy vedené odborníky z praxe; např. „Daně do škol“ (FÚ Kolín), „Celnictví“ (Celní správa) a řada dalších na téma technologické, finanční a energetické gramotnosti. Zajímavé informace o fungování obecní samosprávy a legislativě jim přinesla beseda se starostou Červených Janovic. Přednáška „Úvod do světa práce“ (ÚP) zase měla pomoci žákům 4. ročníků při jejich hledání budoucího zaměstnání.

• Přehled fiktivních firem ve školním roce 2021/2022

Č.	Třída	Předmět	Předmět podnikání
1	V2E	U středověké včely, s.r.o.	Středověká restaurace
2	V2E	Giftshop, s.r.o.	Výroba a prodej originálních dáreků
3	V2K	COOLBABGS, s.r.o.	Výroba a prodej látkových tašek
4	V2K	FruTý, s.r.o.	Výroba a prodej přírodní kosmetiky

Studenti V2E a V2K uspořádali v prosinci *Veletrh fiktivních firem* (12. 12. 2021) ve studovně II. a v květnu (dne 27. 5. 2022) závěrečné prezentace tzv. *Aukci firem*.

• Programy a projekty

a) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU; partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

1.) Projekt „VOŠ, SPŠ a OA Čáslav - Šablony II.“

REGISTRAČNÍ ČÍSLO: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016740

DOBA REALIZACE: 1. 1. 2020 - 30. 6. 2022

Dnem 1. 1. 2020 vstoupila naše škola do nového projektu. Tento projekt je dotačním programem pro střední a vyšší odborné školy, v rámci kterého je možné čerpat finanční prostředky na různé aktivity.

Projekt se zaměřuje na osobnostně profesní rozvoj pedagogů VOŠ, SPŠ a OA Čáslav. Důraz je kladen na odborné vzdělávání žáků a studentů v rámci spolupráce se zaměstnavateli. Důležitou oblastí projektu je pracovní pozice kariérového poradce a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů.

Projekt byl ukončen 30. 6. 2022. Všechny aktivity byly splněny. Závěrečná monitorovací zpráva byla předložena prostřednictvím ISKp14+ v srpnu 2022. V současné době zatím škola neobdržela zprávu o závěrečném vypořádání ze strany poskytovatele dotace.

Aktivity SŠ:

2.III/5	Koordinátor školy a zaměstnavatele
2.III/6	Školní kariérový poradce
2.III/7	Vzdělávání pedagogických pracovníků
2.III/11	Tandemová výuka
2.III/15	Zapojení odborníka z praxe do výuky
2.III/16	Stáže pedagogů u zaměstnavatele
2.III/20	Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
2.III/21	Projektový den ve škole
2.III/22	Projektový den mimo školu

Aktivity VOŠ:

2.IV/1	Koordinátor školy a zaměstnavatele
2.IV/3	Vzdělávání pedagogických pracovníků

2.) Projekt „Implementace Krajského akčního plánu Středočeského kraje II.“

ZKRÁCENÝ NÁZEV PROJEKTU: IKAP II.

REGISTRAČNÍ ČÍSLO: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017862

DOBA REALIZACE: 1. 7. 2020 – 30. 6. 2023

ČÍSLO VÝZVY: 02_19_78

Projekt škola realizuje jako *Partner č. 24* s finančním příspěvkem, formou aktivit ŠABLON III., které byly zahájeny dne 1. 1. 2022.

Aktivity projektu:

7b	Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ/VOŠ	6x
7c	Tandemová výuka na SŠ/VOŠ	4x
7d	Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem	15x
7e	Stáže pedagogů SŠ/VOŠ u zaměstnavatelů	7x
7f	Personální podpora – Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele	18x
7g	Personální podpora – Školní kariérový poradce	18x

3.) Projekt IROP II.

Vedení školy zpracovalo podklady pro projekt IROP II. na investice. Cílem projektu IROP II. je vybudování přírodovědné učebny s laboratorními stoly a příslušenstvím pro praktickou

výuku, která ve škole chybí a rekonstrukce a modernizace laboratoře technologie a automatizace s vybudováním nových pracovišť na měření technologických veličin, pořízení stolů na výuku elektro a napájecí moduly. Součástí renovace tří odborných učeben je úprava elektro rozvodů, plynu, vody, zatemnění, pořízení vybavení IT, vybavení výukovými technologiemi s příslušným SW reflektující Průmysl 4.0 a vybudování sítí a datových rozvodů.

Součástí renovace odborných učeben, je také změna v uspořádání černého řemesla – zámečny, kovárny, truhlárny a autodílny tak, aby vznikl ucelený prostor pro výuku odborné praxe. Součástí uspořádání dílen je výměna vzduchotechniky, dovybavení uzamykatelnými skříněmi a náradím, úprava elektro rozvodů a rozvodů topení, osvětlení a podlah.

Podpora projektu bude také směřovaná do klasických učeben, kde dojde k různé obnově - učitelských PC nebo dataprojektorů nebo projekčních pláten.

Velkou podporu vidíme také v obnově vybavení kabinetů, které jsou mnohdy vybavené původním nábytkem. Pro projektovou výuku, výuku všeobecně vzdělávacích předmětů či výuku cizích jazyků je v projektu plánováno vybudovat venkovní učebnu. Všechny plánované úpravy nevyžadují stavební povolení.

Rekonstrukcí dojde ke zhodnocení majetku Středočeského kraje. Modernizace technických oborů bude mít přesah do cizojazyčného odborného vzdělávání, které je potřeba na odborných praxích a stáží programu ERASMUS+. Škola je držitelem ERASMU certifikátu pro SŠ i VOŠ. Bezbariérovost zajištěna.

4.) Národní plán doučování (březen – červen 2022)

Škola od března do června 2022 realizovala doučování žáků SŠ prostřednictvím Národního plánu doučování (realizace investice 3.2.3 Národní plán obnovy) financované z MŠMT ČR. Doučování bylo určeno na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnosti realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

Škola získala finanční prostředky na 142 hodin doučování. Zapojilo se celkem 19 pedagogů. Doučování probíhalo prezenční formou a v malé míře také distanční formou. Doučování probíhalo v předmětech cizích jazyků, v technických a ekonomických odborných předmětech, matematice a v českém jazyce.

Další doučování žáků SŠ bude probíhat na podzim 2022.

5.) Projekt „Podpora vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky“

Ve školním roce 2021/2022 škola získala finanční prostředky na nové učební pomůcky investičního a neinvestičního charakteru.

V rámci investic byla vybrána a koupena 3D tiskárna Raise3D PRO2 určená zejména pro výuku předmětů oboru strojírenství, zaměření 3D modelování. Tiskárna je nainstalována do odborné učebny č. 50, do prostředí skupiny již používaných 3D tiskáren. Tiskárna je využívána zejména v předmětech CAD systémy a 3DM tam, kde jsou požadovány přesné, velké a vícebarevné tisky modelů a výrobků.

V rámci neinvestic došlo k pořízení dalších pomůcek, přístrojů, přípravků a náradí pro výuku odborných technických předmětů.

a) Pro prezenční výuku využíváme pořízenou interaktivní tabuli s projektořem. Tato technika je využívána pro celé portfolio předmětů k interaktivním prezentacím a statické i dynamické projekci.

b) Pro odbornou učebnu CAD/CAM systémů zejména pro výuku CAM programů na CNC panelech bylo pořízeno 20 otočných židlí pro žáky. Přínosem je ergonomické řešení těchto židlí při vícehodinové výuce.

c) Pro zaměření Auto-moto jsou nezbytné přístroje a přípravky používané v odborných firmách. Proto byla tato technika pořízena v rozsahu: diagnostika VAG, přenosný nabíjecí zdroj, hever (do 3,5 t) a drobné servisní přípravky.

Toto nové vybavení slouží k podpoře a rozvoji znalostí a dovedností žáků v předmětech oboru strojírenství a je nezbytným předpokladem pro zvládnutí přechodu žáka a absolventa ze školy do odborné praxe. Dalším přínosem je možnost využití vybavení při žákovské realizaci ročníkových prací a dlouhodobých maturitních prací.

Pořízené a používané vybavení podporuje inovativní metody výuky zejména praktických předmětů. Těmito používanými metodami jsou např. 3D modelování a 3D tisk, designové myšlení, diskusní metoda, heuristická metoda.

- **Zapojení školy do mezinárodních programů**

a) Erasmus+ pro vysokoškolské vzdělávání KA1

Ve školním roce 2021/22 jsme zrealizovali poslední zbývající mobilitu zaměstnance VOŠ za účelem školení z projektové Výzvy 2020. Konkrétně se jednalo o jazykový kurz pro vysokoškolské pracovníky v Barceloně. Tímto se nám podařilo uskutečnit všechny plánované mobility a vyčerpat všechny alokované finanční prostředky ve výši 2 160,- Euro. Úspěšně jsme tak zvládli projekt, který jsme v důvodu pandemie Covid-19 museli o rok prodloužit.

Zároveň jsme byli úspěšní v podání projektové žádosti ve Výzvě 2022 a získali jsme grant ve výši 16 016,- Euro. Z těchto finančních prostředků chceme v příštím dvouletém projektovém období začínajícím 1. 6. 2022 financovat odborné stáže studentů VOŠ v zahraničních podnicích a Blended Intensive Program (BIP). BIP je projektem, na kterém budou spolupracovat studenti a vyučující naší VOŠ se studenty a pedagogy University Turiba (Lotyšsko), University Sapientia (Rumunsko) a VOŠ Murska Sobota (Slovinsko). Celý projekt vyvrcholí letní školou pořádanou VOŠ Murska Sobota.

b) Erasmus+ pro odborné vzdělávání KA1

V tomto školním roce jsme úspěšně dokončili i projekt „Praxe a stáže v britských firmách pro každého“, jehož plnou realizaci v původních termínech opět znemožnila koronavirová pandemie. V září 2021 proběhlo posledních 14 krátkodobých stáží žáků oboru Strojírenství a Obchodní akademie v severoirském Belfastu.

Současně jsme se snažili o realizaci mobilit ze schválené projektové Výzvy 2021. Díky tomuto projektu mohli čtyři naši vyučující absolvovat dvoutýdenní jazykové kurzy anglického, španělského a německého jazyka na jazykových školách v Galway (Irsko), Alicante (Španělsko) a Berlíně (SRN). Během svého školení si osvěžili své jazykové dovednosti a přivezli si nové nápady, výukové metody a knižní či internetové zdroje pro zlepšení výuky ve svých hodinách. Pro 10 žáků 3. ročníku oboru Strojírenství a 20 žáků 3. ročníku Obchodní akademie jsme zajistili 14ti denní odborné stáže v podnicích ve španělské Malaze a irském Mallow. Tři čerství absolventi naší školy pak využili nabídky na dlouhodobou stáž a tři měsíce pracovali na technických a ekonomických pozicích v Irsku a Španělsku.

Bohužel realizace výše zmíněných mobilit vždy neprobíhala bez komplikací. Bylo velmi těžké dojednat termíny stáží a ubytování, neboť nabídka nestačila poptávce škol, které se v tomto školním roce snažily zrealizovat i mnoho stáží, které nemohli v kovidovém období uskutečnit. Z tohoto důvodu se nám termín stáže v Irsku dokonce dvakrát změnil a nepodařilo se zcela dočerpat alokované finance. Z tohoto důvodu jsme požádali Národní agenturu o prodloužení projektového období a budeme našim maturantům nabízet dvě volné absolventské stáže s realizací v letních měsících 2023.

Kromě financí z prodlouženého projektu budeme v příštím školním roce disponovat i částkou 68 545,- Euro, která nám byla na jaře schválena v projektové Výzvě 2022. Z tohoto grantu chceme kromě tradičních krátkodobých a dlouhodobých mobilit žáků a školení zaměstnanců financovat i stínování našich pedagogů na partnerských školách za účelem výměny zkušeností.

- **Spolupráce se zahraničními školami**

Škola udržuje partnerské vztahy se školami ve Slovinsku a Slovensku. Partnerství se slovinskými vyššími odbornými školami v Slovenj Gradci, Murské Sobotě a Novo Mesto je rozvíjeno v rámci programu Erasmus+ jako vzájemná spolupráce při zajišťování odborných stáží včetně ubytování pro své studenty či spolupráce na projektech.

Jako konkrétní příklady této spolupráce je možné uvést slovinského studenta Jana Permeho z VOŠ Novo Město, kterému jsme na jaře 2022 zajistili tříměsíční stáž v podniku Dako a.s. v Třemošnici. Dále pak Blended Intensive Program, který budeme kromě VOŠ Murska Sobota realizovat s dvěma dalšími vysokoškolskými institucemi (Turiba University, University Sapientia).

Spolupráce se slovenskou partnerskou školou (Technická akademie Spišská Nová Ves) je založena na studentských výměnných pobytech. Doufáme, že s uklidněním pandemické situace dojde k jejich obnovení.

- **Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích**

Soutěž: Kraje pro bezpečný internet

Škola se účastnila projektu „Kraje pro bezpečný internet“. Poděkování patří vyučující Ing. H. Medlíkové za organizaci a vedení žáků SŠ.

Soutěž: Energetická olympiáda – 15. 10. 2021

Energetická olympiáda pořádá společnost Energetická gramotnost, ve spolupráci se společností ČEPS, a.s. a s Fakultou elektrotechnickou ČVUT v Praze. Do letošního ročníku bylo přihlášeno celkem 363 týmů s tím, že do kola finálového postoupilo pouze 26 nejúspěšnějších týmů.

Naši školu reprezentoval tříčlenný tým ve složení Nikola Šálená (OA3A), Filip Tuček (OA3A) a Antonín Vaňha (S3). Poděkování patří vyučující Ing. J. Procházkové za organizaci a vedení žáků SŠ.

Simulované zastupitelstvo – 13. 12. 2021

Zajímavá příležitost se naskytla žáků SPŠ a OA. Zástupci studentů prvního až třetího ročníku si vyzkoušeli role zastupitelů města na tzv. simulovaném zastupitelstvu. Dvoudenní akci „Studenti v regionech diskutují se zastupiteli“ pořádala společnost Agora Central Europe v rámci programu ERASMUS+. Velké poděkování patří zástupcům Města Čáslav za diskusi se studenty a lektorům, kteří mentorovali a organizovali dvoudenní studentský program. Poděkování patří ředitelce školy Mgr. V. Szabové za organizaci a vedení žáků SŠ.

Soutěž: CAD 2D kreslení a 3D modelování – 30. 3. 2022

Pořadatel soutěže „3E Praha Engineering a.s.“ pro studenty středních škol. Letošní, již 21. ročník, proběhl formou on-line. Z naší školy se přihlásilo 12 žáků. Dva z 2. ročníku, šest z 3. ročníku a čtyři studenti ze 4. ročníku. Dva studenti se rozhodli pro 2D kreslení a ostatní pro 3D modelování. Soutěže se zúčastnilo 134 studentů z různých středních škol. Hotovou práci zvládlo odevzdat 115 účastníků – 25 z kreslení a 90 z modelování. Soutěž probíhala 30. 03. 2022 v naší učebně ve škole.

Studenti naší školy získali 3. místo za 2D kreslení a jako odměnu jednodenní dárkový voucher na školení produktů SOLIDWORKS pro 2 osoby. Poděkování patří vyučujícímu Ing. D. Němcovi za organizaci a vedení žáků SŠ.

Soutěž: Technologická olympiáda – 1. 4. 2022 – republikové kolo: 22. 4. 2022

Technologická olympiáda probíhá pod záštitou Fakulty elektrotechnické ČVUT v Praze a MŠMT. Generálním partnerem je ŠKODA AUTO a.s., odborným garantem je ČEZ a.s., GasNet s.r.o. a Unicorn a.s.

Naši školu reprezentoval **Antonín Vaňha**, žák 3. ročníku oboru Strojírenství, který dosáhl neuvěřitelného úspěchu. Ačkoliv se do letošního ročníku přihlásilo **416** týmů z různých středních škol z celé České republiky, do finálového kola postoupilo pouze 25 nejlepších týmů. **Tonda** se umístil na krásném **20. místě a zajistil si tak postup do finále na FEL ČVUT v Praze dne 22. 04. 2022**. Poděkování patří vyučující Ing. J. Procházkové za organizaci a vedení žáků SŠ.

Soutěž: Prezentiáda – krajské kolo - 8. 4. 2022

Tým A. S. F., ve složení Filip Tuček, Adéla Hurtová a Sandra Šoltová odvedl skvělou prezentaci a byl hodnocen porotou na základě několika kritérií, jako je verbální a nonverbální projev, práce v týmu nebo třeba reakce na dotazy poroty. Poděkování patří vyučující Ing. H. Medlíkové za organizaci a vedení žáků SŠ.

Státní zkoušky z psaní na klávesnici – červen 2022

Státní zkoušky se konaly ve Státním těsnopisném ústavu v Praze, který koordinuje výuku těchto dovedností na středních školách a je také zkušební institucí. Testování proběhlo v červnovém termínu několik dnů před letními prázdninami, ale výsledky jsou vždy oznámeny až později. Máme radost, že všichni účastníci zkoušku zdárně složili. Poděkování patří vyučující Ing. J. Novákové za organizaci a vedení žáků SŠ.

Soutěž Lidice pro 21. století

Pedagog: Mgr. Ivana Domácí

První část – vědomostní soutěž formou on-line testů, zapojeni studenti 1. – 4. ročníku SŠ, kteří nedovršili k datu podání přihlášky 19-ti let. Postup do krajského kola podmíněn napsáním kvalitní práce na téma Lidice pro 21. století. Zapojení do soutěže o nejaktivnější školu.

Olympiáda z českého jazyka – školní kolo

pedagog: Mgr. Petra Stehlíková, Mgr. Ivana Domácí

Do školního kola se zapojilo celkem 18 studentů ze všech tříd a ročníků SŠ a dva nejlepší postoupili do oblastního kola, které se konalo v Kutné Hoře.

Školní kolo recitační soutěže

Pedagog: Mgr. Petra Stehlíková, Mgr. Ivana Domácí, Mgr. Rudolf Kalivoda

V letošním školním roce se prvně uskutečnilo školní kolo v recitaci v českém a ruském jazyce, zapojilo se celkem 12 studentů s tím, že dva nejlepší postoupili do oblastního kola konaného v Kutné Hoře.

Soutěž – 16. ročník mezinárodní vědomostní soutěže Lidice pro 21. století

Studenti formou testových otázek prokazují své znalosti z problematiky druhé světové války, období protektorátu, průběhu samotné lidické tragédie - jejího světového ohlasu a poválečných aktivit spjatých s vytvořením Památníku v Lidicích a výstavbou nových Lidic. Pedagog: Mgr. Ivana Domácí.

- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů**
 - **Srpen** příprava a realizace adaptační kurz S1, OA1, EL1, tvorba PPŠ
 - **Září** charitativní akce Světluška, spolupráce se ŠP – plán ŠPP
 - **Říjen** průzkum zájmu žáků o preventivní programy a následné přihlášení do projektu Desatero pro primární prevenci, konzultační činnost, porada ŠPP, práce v preventivním programu SEPA
 - **Listopad** 1. a 2. ročníky zapojeny do projektu Desatero pro primární prevenci, porada ŠPP, konzultační činnost
 - **Prosinec** porada ŠPP, konzultační činnost, spolupráce s PPP Kutná Hora
 - **Leden** porada ŠPP, konzultační činnost, vyplnění anketních formulářů v InspIS DATA - Prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků
 - **Únor** akce "Když psychologie pomáhá" ve třídě EL3 - spolupráce se školním psychologem, porada Školního poradenského pracoviště (školní psycholog, výchovná poradkyně/metodička prevence) - hodnocení pomoci ohroženým žákům, plánování akcí na březen, konzultační činnost
 - **Březen** porada Školního poradenského pracoviště (školní psycholog, výchovná poradkyně/metodička prevence) - hodnocení pomoci ohroženým žákům, plánování akcí na duben, beseda na téma Vztahová problematika ve třídě EL1+ sociometrické šetření - spolupráce se školním psychologem, 2 výchovné komise
 - **Duben** konzultační činnost, porada Školního poradenského pracoviště (školní psycholog, výchovná poradkyně/metodička prevence + třídní učitel EL1) - hodnocení třídního kolektivu EL1, domluva další práce se třídou, ve třídě EL1 rozbor sociometrického šetření, práce s třídním kolektivem - spolupráce se školním psychologem, 2 výchovné komise, seminář pro pedagogy – Kazuistický seminář pro oblast rizikového chování ve škole
 - **Květen** konzultační činnost, porada Školního poradenského pracoviště (školní psycholog, výchovná poradkyně/metodička prevence) - vyhodnocení práce s třídním kolektivem EL1, domluva práce se třídou S1, výchovná komise
 - **Červen** konzultační činnost, beseda se ŠP ve třídě S1 – vztahová problematika, příprava adaptačního kurzu, vyhodnocení PPŠ

Výchovné akce zaměřené na výchovu – právní, rodinou a sexuální, multikulturní a zároveň na prevenci kriminality, zdravý životní styl, multikulturní soužití, národní identitu, ochranu člověka za mimořádných situací a IZS, bezpečnost, ochrana a šikana a další – Mgr. Ivana Domáci

- **Exkurze** (organizuje Mgr. Ivana Domáci)

Muzeum Policie ČR, Praha – komentovaná prohlídka muzea, seznámení s historií vzniku a práce jednotlivých policejních složek. Vyplnění a kontrola pracovních listů, přednáška – Kriminalita mládeže. Exkurze zaměřená na prevenci kriminality a boj proti zločinnosti ve všech oblastech společenského života. *Neuskutečněno z důvodu Covid-19.*

Senát Parlamentu České republiky – komentovaná prohlídka historických prostor Valdštejnského paláce (historie), pracovní a zasedací prostory (složení a práce) Senátu PČR pro žáky střední školy v rámci rozšíření výuky a uplatnění mezipředmětových vztahů v předmětech právní nauka, občanská nauka, dějepis, český jazyk a literatura. Součástí exkurze je i komentovaná prohlídka vybraných historických budov Prahy (Staré Město, Malá Strana, Nové Město) – jejich zvláštností a zajímavostí. *Neuskutečněno z důvodu Covid-19.*

- **Soutěže** (zajišťuje Mgr. Ivana Domáci)

Lidice pro 21. století - žáci SŠ, uskutečněno školní kolo.

Eurokvíz a Euroschola – žáci SŠ, uskutečněno školní kolo.

- **Přednášky** - organizuje Mgr. Ivana Domáci

Každoročně organizované přednášky pro jednotlivé ročníky SŠ a zaměření studia.

První pomoc ve spolupráci OOČK Kutná Hora přednáška a předvedení zásad první pomoci, určeno žákům prvních ročníků SŠ.

Kriminalita mládeže – Muzeum Policie ČR – dvou hodinová přednáška pro 1. a 2. ročník SŠ v rámci prohlídky Muzea Policie ČR věnovaný prevenci kriminality zvláště pak kriminality mládeže. *Neuskutečněno z důvodu Covid-19.*

Spolupráce s Policií ČR v Kutné Hoře – *neuskutečněno z důvodu Covid-19*

Výchovné akce zaměřené na environmentální a multikulturní výchovu – Mgr. Pavla Havelková

srpen

- příprava a realizace adaptačního dne s S1, OA1 a EL1 sestavení Plánu VP

září

- realizace adaptačního dne s S1 a OA1
- zápisy z porad Školního poradenského pracoviště
- charitativní akce Světluška s OA4, S4
- učitelům předány aktualizované seznamy žáků s SPU a metody práce s nimi
- tvorba IVP – spolupráce s PPP Kolín (Mgr. Nedbalová)

říjen

- informování studentů 4. roč. se SPU o možnosti uzpůsobení podmínek u maturitní zkoušky a jejich odbavení pro vyšetření v PPP (dotazníky, dodatky)
- zápisy z porad Školního poradenského pracoviště
- konzultační činnost

listopad

- workshop výchovných poradců v PPP Kutná Hora, konzultace s PhDr. Skalníkovou
- plánování spolupráce s hlavní vychovatelkou Domova mládeže
- zápisy z porad Školního poradenského pracoviště
- metodika s pedagogy – žák s Tourettovým syndromem

prosinec

- konzultační činnost
- OA1 – rozbor sociometrie – spolupráce se školním psychologem
- zápisy z porad Školního poradenského pracoviště

leden

- zápisy z porad Školního poradenského pracoviště
- konzultační činnost
- Psychologie v praxi – seminář s odborníkem EL3

únor

- zápisy z porad Školního poradenského pracoviště
- konzultační činnost, 2 výchovné komise
- vyhodnocení IVP – spolupráce s PPP Kolín (Mgr. Nedbalová)

březen

- seminář Úvod do světa práce – 4. ročníky – spolupráce s Úřadem práce
- zápisy z porad Školního poradenského pracoviště
- konzultační činnost, 2 výchovné komise
- EL1 - sociometrie

duben

- konzultační činnost
- 2 výchovné komise
- zápisy z porad Školního poradenského pracoviště
- EL1 – rozbor sociometrie

Květen

- konzultační činnost
- zápisy z porad Školního poradenského pracoviště
- EL1 – práce s klimatem třídy
- výchovná komise

červen

- konzultační činnost
- spolupráce na přípravě adaptačního kurzu pro budoucí 1. ročníky
- schůzka s rodiči a žáky budoucích 1. ročníků
- spolupráce s psycholožkou – S1 – sociometrie
- vyhodnocení Plánu VP
- zápisy z porad Školního poradenského pracoviště

Viz příloha Hodnocení plánu práce výchovného poradce 2021/22

Výchovné komise k řešení neomluvené nepřítomnosti, problémů s chováním a neprospěchu žáků (školní rok 2021/2022)

Výchovné komise k řešení neprospěchu žáků: 5

Výchovné komise k řešení neomluvené nepřítomnosti: 1

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

Den otevřených dveří

Den otevřených dveří SŠ: 6. 11. 2021 8. 12. 2021 19. 1. 2022

Den otevřených dveří VOŠ: 12. 4. 2022 15. 3. 2022

Burzy škol:	11. – 12. 10. 2021	Kolín
	13. 10. 2021	Kutná Hora
	19. 10. 2021	Nymburk
	26. 10. 2021	Havlíčkův Brod

Rodičovské schůzky na ZŠ

Z důvodu pandemie byly zrušeny všechny akce pro veřejnost, žáky ZŠ i děti z MŠ.

- **Odborné praxe SŠ a VOŠ**

Odborné praxe tříd OA3, S3, S2 se konaly ve dnech 16. 05. - 27. 05. 2022.

Odborná praxe studentů V3E se uskutečnila od 1. 9. 2021 - 31. 1. 2022 v podnicích, se kterými byla uzavřena *Dohoda o realizaci odborné praxe*.

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Ve školním roce 2021/2022 škola neorganizovala žádný kurz pro veřejnost v rámci dalšího vzdělávání.

18. Výchovné a kariérní poradenství

- Činnost výchovného poradce vykonávala Mgr. Bc. Pavla Havelková, která úzce spolupracovala s externí psycholožkou PhDr. Evou Filipovou. Kariérové poradkyní převzala po dobu nemoci paní Mgr. P. Havelková. Hodnocení činnosti školy na tomto úseku tvoří samostatný materiál v příloze č. 4.

Kariérové poradenství:

srpen

Připraveno prostředí Teams pro komunikace se 4. ročníky SŠ. Konzultace pracovních podmínek u studentů – brigádníků.

září

V průběhu měsíce září proběhla 2 individuální setkání se žáky, která směřovala k identifikaci a podpoře jejich nadání, k hledání skrytého potenciálu. Studentům závěrečných ročníků byly prostřednictvím Teamsů zaslány informace, newslettery a aktualizované články: Kam po maturitě, Gaudeamus, Scio – doučování, DOD Akademie věd ČR. Proběhlo testování žáků OA4 – test aspirační úrovně + vyhodnocení.

říjen

V průběhu měsíce října proběhla 2 individuální setkání se žáky, která směřovala k identifikaci a podpoře jejich nadání, k hledání skrytého potenciálu. Studentům závěrečných ročníků byly prostřednictvím Teamsů zaslány informace, newslettery a aktualizované články: STUDUJ.TO - Online přehlídka vysokých škol pro studenty, kteří se chtějí dozvědět více o vysoké škole na které chtějí v budoucnu studovat + zapojení Úřadu práce, prezentace SCIO, diskuze s personální agenturou a jako loni softskills trenér pan Strnadel, profesionální kouč Honza, možnost komplexní osobnostní diagnostiky a seminář s psycholožkou + spolupráce s vybranými oborovými firmami

Nové číslo časopisu **Kam po maturitě** - DOD na VŠ, Testy CERMAT ke státní maturitě včetně ostrých testů a výsledků MZ podzim 2021, Vzorové testy k přijímacím zkouškám, Status studenta, přehled prázdnin a svátků v tomto školním roce, SCIO termíny a informace k NSZ pro rok 2021/2022, 11. 10. 2021 proběhlo testování žáků S4 – test koncentrace, logického myšlení + vyhodnocení

listopad

V průběhu měsíce listopadu proběhla 2 individuální setkání se žáky, která směřovala k identifikaci a podpoře jejich nadání, k hledání skrytého potenciálu. Studentům závěrečných ročníků byly prostřednictvím Teamsů zaslány informace, newslettery a aktualizované články: DOD ŽU v Suchdole, Informace o nabídce Design Thinking workshopu, Den otevřených dveří cizojazyčných studijních programů, Nové číslo časopisu Kam po maturitě - kalendář akcí VŠ. Proběhlo testování vybraných žáků S4 – aspirační úrovně + vyhodnocení, testování vybraných žáků OA4 - test koncentrace, logického myšlení + vyhodnocení.

prosinec

V průběhu měsíce prosince proběhla 2 individuální setkání se žáky, která směřovala k identifikaci a podpoře jejich nadání, k hledání skrytého potenciálu. Studentům závěrečných

ročníků byly prostřednictvím Teamsů zaslány informace, newslettery a aktualizované články: Virtuální DOD na ČVUT Praha, Veletrh Gaudeamus 25. - 27.1. 2022 Praha, Online Den otevřených dveří na VŠE Praha, Prosincové číslo časopisu Kam po maturitě - kalendář akcí VŠ, První letošní vydání newsletteru určeného maturantům SCIO k NSZ, OA4, S4 - rozdány Atlasy školství 2022/2023 a Jak na VŠ 2021 - konzultace k výběru vhodné VŠ. Spolupracovala jsem při propagaci nového zaměření na OA - článek do novin.

leden

V průběhu měsíce ledna proběhla 2 individuální setkání se žáky, která směřovala k identifikaci a podpoře jejich nadání, k hledání skrytého potenciálu a předpokladů pro další profesní vzdělávání s ohledem na uplatnění na trhu práce. Proběhlo testování kreativních schopností a jeho následný rozbor ve třídě OA4. Se žáky 4. ročníků byla s pomocí aktuálního zpravodaje Jak na VŠ rozebrána problematika budoucího studia – kde studovat, jak se připravit, jak uspět. Za účelem předávání nových informací týkajících se Dnů otevřených dveří VŠ, přípravy na přijímací zkoušky apod. během distanční výuky byla využívána spolupráce v prostředí Teams, kde byla vytvořena sekce Kariérové poradenství, do níž jsou aktuality vkládány.

únor

V průběhu měsíce února proběhla 2 individuální setkání se žáky, která směřovala k identifikaci a podpoře jejich nadání, k hledání skrytého potenciálu a předpokladů pro další profesní vzdělávání s ohledem na uplatnění na trhu práce. Se žáky 4. ročníků byla s pomocí zpravodaje Kam po maturitě prodiskutována možnost podání přihlášky na 29 fakult veřejných vysokých škol, konkrétní termíny pro rok 2022 a obsah přijímacích zkoušek, vzorové testy a informace k odvolání v případě nepřijetí, dny otevřených dveří pořádají (například PDF UK, všechny fakulty UJEP a UTB (3. 2.), VŠCHT (5. 2. online) nebo VŠTE ČB). Pro žáky 1. – 4. ročníků byl realizován projekt Okno do budoucnosti. Cílem projektu je atraktivně představit příběhy firem a výzkumných organizací ve Středočeském kraji, nadchnout studenty pro inovace a výsledky výzkumu a vývoje a motivovat je k dalšímu studiu, případně inspirovat pro profesní život.

březen

V průběhu měsíce března proběhla 2 individuální setkání se žáky, která směřovala k identifikaci a podpoře jejich nadání, k hledání skrytého potenciálu a předpokladů pro další profesní vzdělávání s ohledem na uplatnění na trhu práce. V tomto měsíci jsem absolvovala akreditovaný seminář pro kariérové poradce Metody sebepoznání a mapování kompetencí žáků pro profesní volbu, na jehož základě jsem poté provedla ve 4. ročníku SWOT analýzu a testování metodou S.T.A.R. Předávání nových informací týkajících se Dnů otevřených dveří VŠ, přípravy na přijímací zkoušky, pracovních nabídek apod. probíhalo v prostředí Teams, kam jsem vkládala aktuality a březnové newslettery do sekce Kariérové poradenství.

duben

V průběhu měsíce dubna proběhla 2 individuální setkání se žáky, která směřovala k identifikaci a podpoře jejich nadání, k hledání skrytého potenciálu a předpokladů pro další profesní vzdělávání s ohledem na uplatnění na trhu práce. Ve 4. ročníku proběhlo zaškolení ke správnému sestavení CV absolventa a příprava na přijímací pohovor za použití videí kariérní koučky a HR konzultantky Terezy Valáškové. Předávání nových informací týkajících se Dnů otevřených dveří VŠ, přípravy na přijímací zkoušky, pracovních nabídek apod. probíhalo v prostředí Teams, kam jsem vkládala aktuality a dubnové newslettery do sekce Kariérové poradenství.

květen

V průběhu měsíce května proběhla 2 individuální setkání se žáky, která směřovala k identifikaci a podpoře jejich nadání, k hledání skrytého potenciálu a předpokladů pro další profesní vzdělávání s ohledem na uplatnění na trhu práce. V tomto měsíci jsem absolvovala workshop kariérového poradenství realizovaného v rámci projektu IKAP II Středočeského kraje, na jehož základě jsem poté provedla aktualizaci dokumentů kariérového poradce. Se žáky třídy EL3 proběhlo testování kreativních schopností, koncentrace a logického myšlení

a jeho následný rozbor. Předávání nových informací týkajících se Dnů otevřených dveří VŠ, přípravy na přijímací zkoušky, pracovních nabídek apod. probíhalo v prostředí Teams, kam jsem vkládala aktuality a květnové newslettery do sekce Kariérové poradenství.

červen

V průběhu měsíce června proběhla 2 individuální setkání se žáky, která směřovala k identifikaci a podpoře jejich nadání, k hledání skrytého potenciálu a předpokladů pro další profesní vzdělávání s ohledem na uplatnění na trhu práce. Se žáky třídy EL3 proběhlo testování temperamentu, náchylnosti ke stresu a kognitivních dovedností a jeho následný rozbor. Předávání nových informací týkajících se Dnů otevřených dveří VŠ, přípravy na přijímací zkoušky, pracovních nabídek apod. probíhalo v prostředí Teams, kam jsem vkládala aktuality a květnové newslettery do sekce Kariérové poradenství.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Ve školním roce 2021/2022 neproběhla ve škole žádná inspekční činnost.

20. Další činnost školy

- **Zprávy o činnosti školské rady (ŠR)**

Školská rada pro VOŠ, SPŠ a OA se ve školním roce 2021/2022 sešla 2x. Na podzim 2021 projednala výroční zprávu za školní rok 2020/2021 a v červnu 2022 projednala úpravu ŠVP SŠ.

- **Zprávy o činnosti Sdružení rodičů**

V průběhu školního roku 2021/2022 Spolek rodičů finančně přispěl na odměny žákům, za velmi dobré výsledky vzdělávání, za reprezentaci školy a na dopravu při soutěžích.

- **Třídní schůzky SŠ** proběhly 9. listopadu 2021 a 12. dubna 2022.

- **Maturitní ples** byl zrušen z důvodu pandemie.

- **Zprávy o činnosti školního parlamentu**

Studenti SŠ se pravidelně 1x v měsíci setkávali s vedením školy.

- **Spolupráce s podniky na Kutnohorsku**

Škola aktivně spolupracuje s průmyslovými podniky na Kutnohorsku. Jedná se především o firmy: Ljunghäll s.r.o. Čáslav, Foxconn Technology CZ s.r.o. Kutná Hora, Houfek a.s. Golčův Jeníkov, Dako - CZ, a.s. Třemošnice, Vanad 2000, a.s. Golčův Jeníkov, Kovolis-Hedvikov a. s. Třemošnice, Goldbeck Vrdy, a.s.

Spolupráce probíhala formou odborných praxí pro studenty SŠ a VOŠ, odbornými přednáškami a v oblastech stáží pro učitele odborných technických předmětů. Stáže probíhaly v červenci 2022.

Škola má uzavřené smlouvy o spolupráci s firmami DAKO-CZ, Foxconn Technology, Ljunghäll a Houfek. Ve školním roce 2021/2022 vyjednává uzavření memoranda také s firmou Goldbeck Vrdy.

- **Spolupráce s vysokými školami**

Žáci a vyučující se účastnili soutěže **STRETECH 2022**, kterou každoročně pořádá ČVUT, fakulta Strojní.

- **Spolupráce s Úřadem práce v Kutné Hoře**

Spolupráce ve školním roce 2021/2022 byla přerušena z důvodu pandemie.

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	42 196	0	25 761	0
2.	Výnosy celkem	42 199	0	24 784	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	6 098	0	4 033	0
	ostatní výnosy	36 101	0	20 751	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	3	0	-977	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		-
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		120
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		30 431
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		30 431
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	22 186
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6 098
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		5 134
	0041 - opravy		964
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		1 858

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- **Komentář k ekonomické části:**

Organizace v roce 2021 dosáhla kladného výsledku hospodaření v hlavní činnosti. Projevila se zde především úspora energií, z důvodu uzavření školy kvůli epidemii COVID 19 a dále úspornými opatřeními v hospodaření organizace. Tento kladný výsledek byl převeden do rezervního fondu PO. Byla provedena havarijní oprava střechy budovy školy.

- Příspěvek z Národního fondu organizace využila dle daných pravidel na program Erasmus

21. Závěr

- Ve školním roce 2021/2022 (k 31. 10. 2021) studovalo ve škole celkem 272 žáků a studentů v denní i kombinované formě studia.

- Činnost školy byla ve školním roce 2021/2022 ovlivněna koronavirovou pandemií. Žáci, studenti i zaměstnanci školy prováděli pravidelné testování, studenti zůstávali v izolaci, výuka byla částečně nahrazována distanční výukou. Komunikační platforma žák - pedagog, byla MS Office 365 a pedagog – rodič, byl IS Bakaláři.

- Od března 2022 byla činnost školy ovlivněna ukrajinskou válkou. Škola přijala 1 studentku z Ukrajiny do I. ročníku Obchodní akademie. Na základě zákona LEX Ukrajina žákyně postoupila do září 2022 do 2. ročníku. Na Domově mládeže byly ubytované 2 rodiny, které byly odubytované k 1. 7. 2022.

- Vyučující SŠ realizovali 142 hodin doučování žáků SŠ v předmětech všeobecně-vzdělávacích i odborných ekonomických a technických v rámci podpory žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

- Střední škola měla celkem 11 tříd, ve kterých se vyučovalo celkem 195 žáků. Při výuce byl kladen důraz na přípravu žáků čtvrtých ročníků na maturitní zkoušky, které včetně podzimního termínu 2022 dopadly následovně: z celkového počtu 40 žáků, kteří konali maturitní zkoušku, uspělo 39 žáků a 1 žákyně neuspěla.

- Vyšší odbornou školu studovalo celkem 77 studentů, z toho 40 studentů v denní formě vzdělávání a 37 studentů v kombinované formě vzdělávání. Všichni studenti, kteří vykonávali absolutorium v jarním a podzimním termínu, uspěli. Úspěšní studenti VOŠ i VSK dostávali k diplomu a vysvědčení také EUROPASSY, které byly vydávány v českém a cizím jazyce.

- Škola se aktivně zapojila do projektové činnosti s cílem získat finanční prostředky pro vzdělávání pedagogů a podporu technického vzdělávání. Ve školním roce 2021/2022 škola realizovala aktivity v rámci projektů „VOŠ, SPŠ a OA Čáslav - Šablony II.“ a „Implementace Krajského akčního plánu Středočeského kraje II.“. Připravila podklady pro projekt IROP II. na pořízení investic do vzdělávání.

- Pedagogičtí pracovníci školy pracovali na aktualizaci školních vzdělávacích programů, na propagaci školy, na zvyšování kvality výuky (školení pedagogického sboru, vybavení školy i kabinetů) a na projektech.

- Dne 1. 9. 2022 byl spuštěn nový web školy.

- Investiční akce školy: 3D tiskárna do výuky pro obor Strojírenství, oprava střechy nad školní kuchyní a nad dílnami, výměna oken do dílen, rekonstrukce vchodových dveří. Škola realizovala mnoho oprav v oblastech – učeben, toalet, školních šaten, opravy na Domově mládeže, malování v prostorách školy.
- Škola pro školní rok 2022/2023 navýšila počet žáků do I. ročníku SŠ a otevřela 4 třídy (OA1A, OA1B, EL1, S1). Nové žáky do I. ročníku škola přijímala ještě v průběhu letních prázdnin. Jednalo se o žáky z Ukrajiny.
- Škola přijala pro školní rok 2022/2023 celkem 7 nových pedagogů, z toho 3 na částečný úvazek v aprobacích: technické odborné předměty, ICT, MAT, ANJ, CJL, TEV.

Datum zpracování zprávy: 10. října 2022

Datum projednání ve školské radě SŠ a VOŠ: 12. října 2022

Mgr. Věra Szabová
ředitelka školy