

Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a
Obchodní akademie, Čáslav, Přemysla Otakara II. 938



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2020/2021

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

za školní rok 2020/2021

Obsah:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ.....	6
4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH	10
5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH.....	11
6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ	11
6.1 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU SŠ	11
6.2 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU VOŠ	12
7. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ	13
8. AUTOEVALUACE ŠKOLY	15
9. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ	16
10. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ.....	16
11. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL	17
12. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE.....	17
13. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE	18
15. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ	20
16. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	20
VÝCHOVNÉ KOMISE K ŘEŠENÍ NEOMLUVENÉ NEPŘÍTOMNOSTI, PROBLÉMŮ S CHOVÁNÍM A NEPROSPĚCHU ŽÁKŮ (ŠKOLNÍ ROK 2020/2021)	26
17. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCÍ CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	26
18. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ	27
19. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	28
20. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY	28
21. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY	30
21. ZÁVĚR.....	30

1. Základní údaje o škole



- a) *Název:* Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola
a Obchodní akademie, Čáslav, Přemysla Otakara II. 938
- Adresa:* Přemysla Otakara II. 938, 286 14 Čáslav
- Právní forma:* příspěvková organizace (zřizovaná Středočeským krajem)
- IC:* 61924008
- DIČ:* CZ61924008 – Nejsme plátcí DPH.
- IZO ředitelství:* 600007251 (IZO SŠ: 061924008 a IZO VOŠ: 110026781)
- Zřizovatel:* Středočeský kraj
Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- Kontakty:* tel.: 327 312 611
e-mail: sekretar@sps-caslav.cz
www stránky: www.sps-caslav.cz
- b) *Ředitelka školy:* Mgr. Věra Szabová szabova@sps-caslav.cz 739 053 590
- Zástupce ředitele:* Mgr. Pavel Kluh kluh@sps-caslav.cz 739 319 240
- Zástupce ředitele:* Ing. Vlastimil Andrle andrle@sps-caslav.cz
- c) Školská rada – od 19. 3. 2018
- | | | |
|----------|--------------------------|------------------------------|
| SPŠ a OA | Ing. Jiří Dolejš | zástupce zřizovatele |
| | Jaroslava Plecháčová | zástupce rodičů žáků |
| | Mgr. Bc. Pavla Havelková | zástupce pedagogického sboru |
| VOŠ | Ing. Jaromír Strnad | zástupce zřizovatele |
| | Sebastián Kapitán | zástupce studentů |
| | Ing. Dagmar Pelikánová | zástupce pedagogického sboru |
| | | |
- d) *Ostatní skupiny*
- | | | |
|---------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Širší vedení: | - pedagogické vedení | ředitelka školy a zástupce ředitelky |
| | - předsedové předmětových komisí | uvedení viz níže |
| | - vedoucí ekonomického oddělení | Vladimír Šemík, DiS. |
| | - vedoucí domova mládeže | Vladimír Jetleb |
| | - vedoucí školní jídelny | Marcela Dušková |
- Výchovný poradce: Mgr. Bc. Pavla Havelková
- Metodik prevence: Mgr. Bc. Pavla Havelková, zástup za MD
- Koordinátor ICT: Mgr. Karel Kvapil

Třídní učitelé a jejich zástupci:

třída	třídní učitel	zastupující třídní učitel	učebna č.
S1	Miloš Rokyta	Ing. Jan Špaček	56
OA1	Mgr. Bc. Pavla Havelková	Mgr. Jana Trčková	40
S2	Mgr. Karel Kvapil	Mgr. Roman Rambousek	64
OA2A	Mgr. Jana Ptáčková	Ing. Blanka Valtrová	61
OA2B / EL2	Mgr. Jana Trčková	Ing. Dagmar Pelikánová	55
S3	Mgr. Roman Rambousek	Ing. Jan Novák	68
OA3	Mgr. Šárka Radová	Mgr. Jana Ptáčková	54
S4	Ing. Jan Novák	Mgr. Karel Kvapil	35
OA4 / EL4	Ing. Blanka Valtrová	Mgr. Bc. Pavla Havelková	12
V1E	Ing. Petr Medlík	Mgr. Hana Kosíková	235
V1K	Mgr. Hana Kosíková		235
V2E	Ing. Jana Nováková	Ing. Milan Frýba	233
V2K	Mgr. Hana Kosíková		233
V3E	Ing. Jana Nováková	Ing. Petr Medlík	231

Č.	Předmětová komise	Předseda	Členové
1.	Český a cizí jazyky	Rd	Bm, Do, Ha, Kk, Kl, Kv, Pv, Rb, St
2.	Všeobecně-vzdělávací předměty	Md	Do, Ha, Kl, Kv, Kp, Ma, Nm, Tr, Sp, St, Šč
3.	Ekonomické předměty	Vt	No, Pe, Va, Sz, St
4.	Strojírenské předměty	Nk	An, Ma, Nm, Ro, Šč
5.	Cizí jazyky	Kk	Kv, Pv, Ha
6.	Společné a profilující předměty	Sz	An, Fa, Kv, Me, No, Pa, Pe, Re, Sz, Še, Vt

Pracovní komise

Hlavní inventarizační komise	Mgr. Š. Radová, Ing. D. Pelikánová, Mgr. J. Ptáčková
Škodní a likvidační komise	Ing. V. Andrlé, Ing. M. Mach, Ing. K. Trojanová
Skartační komise	Mgr. P. Kluh, V. Šemík, DiS., R. Procházková

Krizový štáb: řídí se zvláštními směrnicemi

Velitel	Mgr. V. Szabová
Tajemník	Mgr. J. Spáčil

- e) *Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:*

Ve školním roce 2020/2021 došlo ke změnám na úseku školní jídelny, střední a vyšší odborné školy.

- školní jídelna: navýšení počtu vařených jídel
- střední škola: snížení počtu žáků a výmaz oboru Technické lyceum
- vyšší odborná škola: snížení počtu studentů

2. Charakteristika školy

- Celý areál školy v Čáslavi je majetkem Středočeského kraje včetně veškerého vybavení.
- Vzdělávací program školy je technicko-ekonomický.
- Na úrovni střední školy byly nabízeny technické obory:
 - *Strojírenství* se zaměřením na Mechatroniku, Stavbu a provoz strojů, 3D technologie, CNC programování.
 - *Obchodní akademii* se zaměřením na *Účetnictví a finance a Logistiku*.
 - *Ekonomické lyceum*
- Ve školním roce 2020/2021 ukončili své studium žáci oborů Strojírenství, Obchodní akademie a Ekonomické lyceum.
- Na úrovni vyšší odborné školy byl nabízen interdisciplinární obor „Výrobní a řídicí systémy podniku“
 - *ekonomická profilace Management a personalistika a Účetnictví a finance podniku;*
 - *technická profilace Řízení jakosti a metrologie a Údržba a provoz techniky.*
- Ve školním roce 2020/2021 zakončili studium absolutoriemi studenti ekonomických profilací v denním i kombinované formě studia. Technická specializace nebyla otevřena.
- Absolventi vyšší odborné školy již tradičně dostávali k diplomu z absolutoria a vysvědčení také EUROSPASS (dodatek k vysvědčení, který obsahuje celý průběh vzdělávání – předměty, kredity, získané hodnocení, profil studenta, závěrečnou zkoušku) a to v českém i anglickém jazyce.
- Prostorové zabezpečení výuky odpovídá požadavkům hygienických pravidel.
- Všechny učebny jsou vybaveny počítačem a projektořem. Po celé škole je WI-FI pokrytí.
- Škola plně využívá elektronický IS Bakaláři, ve kterém vede školní matriku, elektronickou třídní knihu a sleduje docházku žáků. Do systému mají přístup zaměstnanci školy, žáci i rodiče.
- Na vyšší odborné škole se využívá informační systém ISvoš.
- Všichni pedagogové mají k dispozici službu Google Apps (využívá se jako školní pošta a intranet), studenti i pedagogové využívají službu MS Office365 včetně licence Office 365 Pro Plus (možnost nainstalovat si na domácí počítač aktuální verzi MS Office po dobu studia).
- Pro distanční formu studia pedagogové, žáci SŠ a studenti VOŠ využívali platformu MS TEAMS.

- Pedagogové školy využívají systém MS Office365, IS Bakaláři a ISvoš jako komunikační platformu pro předávání informací a pro vzdělávání na dálku.
- Škola zajišťuje a podporuje rozvoj zaměstnanců formou vzdělávání jednotlivců i celého pedagogického sboru. Vzdělávání je převážně zaměřené na prohloubení odbornosti, na inkluzi a na distanční formy vzdělávání.
- Materiální vybavení školy je na úrovni, která odpovídá současným možnostem. Škola využívá vybavení, které zakoupila z finančních prostředků projektu IROP na modernizaci dílen „VOŠ, SPŠ a OA Čáslav - modernizace vybavení dílen a odborných učeben“, registrační číslo CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002397. Z projektu byly vybaveny dílny - soustružna, frézárna, učebna CNC techniky a učebna s programovatelnými klávesnicemi se softwarem pro CNC soustruhy a frézky.
- Škola disponuje materiálním vybavením pro zaměření 3D technologie - 3D tiskárny, 3D skener. Škola zrekonstruovala učebnu pro 3D zaměření. Vedení školy usiluje o vybavení učebny – nové PC, nová 3D tiskárna, nové polohovatelné židle.
- Škola zpracovala plány na rekonstrukci odborných laboratoří, přírodovědné učebny a dílen automobilní a zámečny. Plány obsahují také pořízení nového vybavení do rekonstruovaných učeben, obnovu IT v učebnách školy i na katedrách pedagogů. Součástí plánů na rekonstrukci je také pořízení nového kancelářského vybavení. Finanční prostředky jsou plánované z projektu IROP II.
- Škola je aktivní v projektové činnosti. Ve školním roce 2020/2021 realizuje projekt OP VVV s názvem „VOŠ, SPŠ a OA Čáslav - Šablony II.“, reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016740. Škola je Partnerem č. 24 projektu IKAP II. a od 1. 1. 2021 bude spuštěn projekt ŠABNONY III., který je součástí projektu IKAP II.
- Další rozsáhlá projektová činnost je v oblasti mezinárodního projektu ERASMUS+ (viz dále).
- Škola se aktivně věnuje spolupráci s podniky v Čáslavi a okolí (odborné praxe, exkurze, práce na dlouhodobé maturitní práci, přednášky, stáže pro pedagogy).
- Z důvodu pandemické situace bohužel byly zrušeny plánované aktivity pro žáky ZŠ (Den středoškolákem) a pro děti z MŠ (Dílničky pro MŠ).
- Základními cíli školy je výchova a kvalitní odborná příprava absolventů školy v oblastech strojírenství a ekonomie na úrovni střední a vyšší odborné školy.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů ¹	Počet žáků /studentů v DFV ²	Přepočtený počet pedagog. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků v DFV ²
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie	061924008	450	178	178	21,6	8,2
Vyšší odborná škola	110026781	370	95	46	5,1	9,0

¹ všechny formy vzdělávání

² DFV – denní forma vzdělávání⁷

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 31. 10. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108032957	42	36	2,0
Školní jídelna	102774226	625	552	7

- Ubytováním je domov mládeže poskytován v budově školy. Strávníkům je školní jídelna také poskytována v budově školy.



Domov mládeže



Školní jídelna

- Školní knihovna (IZO: 150016549) Statistické údaje za školní rok 2020/2021

KNIOVNÍ FOND

		Celkem
Počet knihovních jednotek		16255
v tom	knihy	15285
	audiovizuální dokumenty (audio, videokazety, DVD)	780
	ostatní dokumenty (mapy, transparenty)	190
Úbytek knihovních jednotek za školní rok		0
Počet titulů odebíraných periodik		20
Výdaje na nákup knihovního fondu v Kč		36.154,- Kč

UŽIVATELÉ KNIHOVNY A SLUŽBY

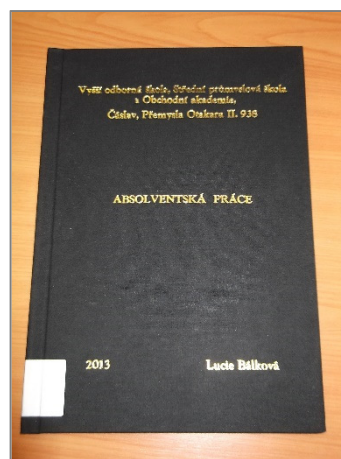
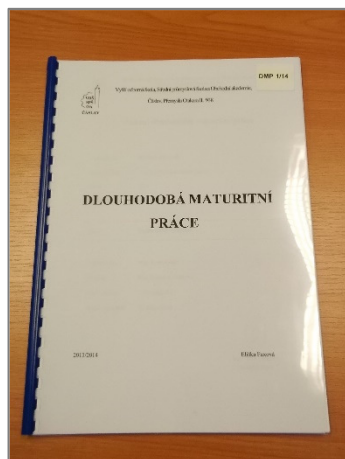
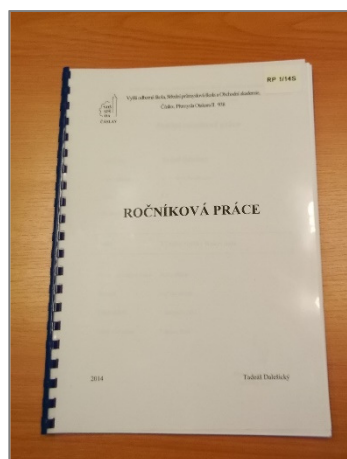
		Celkem
Počet žáků a pedagogů		320
Počet evidovaných externích uživatelů		0
Počet výpůjček ve školním roce		2000
Počet knihovních jednotek ve volném výběru		13000
Meziknihovní výpůjční služba		0
v tom	jiné knihovně	0
	z jiné knihovny	0

PROVOZNÍ DOBA

Den	Knihovna	
Pondělí	7:25 – 12:00	12:40 – 16:00
Úterý	7:25 – 12:00	13:30 – 16:30
Středa	7:25 – 12:00	12:40 – 15:00
Čtvrtek	7:25 – 12:00	12:40 – 14:45
Pátek	7:25 – 12:00	12:40 – 14:00

Školní knihovna je umístěna v areálu školy, v budově C – přízemí. Přístup do školní knihovny je bezbariérový. Knihovna je určena všem žákům, studentů, pedagogům a ostatním zaměstnancům školy. Knihovnu tvoří tři vzájemně propojené místnosti, které nabízejí dostatek prostoru ke studiu a k samostatné práci. Součástí knihovny je i multimediální studovna – učebna, která je využívána k výuce, k prezentaci fiktivních firem VOŠ a k projektovým dnům SŠ, tento prostor lze propojit se školní knihovnou.

Knihovna poskytuje řadu služeb po celou dobu vyučování i v odpoledních hodinách. Knihovní fond tvoří tituly beletrie, naučné literatury i učebnic. Součástí knihovního fondu jsou též audiovizuální materiály, které neodmyslitelně patří k výuce nejen cizích jazyků. Více než 60% knihovního fondu tvoří odborná literatura. Dále studenti VOŠ mají možnost nahlédnout do absolventských prací svých předchůdců a studenti SŠ do ročníkových prací a dlouhodobých maturitních prací. Knihovna odebírá též 20 titulů novin a odborných periodik. Knihovní fond je ve volném výběru a převažují absenční výpůjčky. Pouze absolventské práce, dlouhodobé maturitní práce a ročníkové práce jsou k nahlédnutí pouze ve školní knihovně (prezenční výpůjčka).



Knihovní fond je pravidelně doplňován novými tituly. Páteř knihovního fondu beletrie tvoří tituly doporučené četby ke státní maturitě z českého jazyka. Jedná se o takzvaný „Kánon titulů“. Dále je doplňována především odborná literatura. Fond je rozšiřován především v sekci ekonomické, jedná se o aktualizaci publikací dle platných zákonů a doplňování nových témat, např. státní správa, pojišťovnictví, financování bydlení.

V knihovně mají studenti bezplatný přístup na Internet na třech PC a mohou využít též bezdrátové připojení svých "notebooků". Studenti mohou použít velkokapacitní barevnou tiskárnu a také laminátor. Další samoobslužná kopírky a skenery jsou na chodbách v areálu

školy. Mimo pracovních míst s PC stanicemi (4 místa), mají studenti k dispozici studijní místa (28 míst) u pracovních stolů určených pro samostudium.

Knihovna je vybavena profesionálním automatizovaným knihovnickým systémem CLAVIUS (v minulosti systém LANIUS), který umožňuje tvorbu jmenného i předmětového katalogu, využití čárových kódů při evidenci knihovního fondu, ale zejména je velkou pomocí ve výpůjčním protokolu. Knihovní systém je doplňován jak novinkami tak retro zpracováním. Knihy si mohou studenti půjčovat během školního roku na 1 měsíc, výpůjčku si mohou podle potřeby prodloužit. Na hlavní prázdniny se knihy nepůjčují.

Školní knihovna má též své místo na počítačové síti školy a na webových stránkách www.sps-caslav.cz. Studenti zde naleznou informace jako například provozní dobu knihovny, přírůstky do knihovního fondu, seznamy a anotace absolventských prací atd.

Ve školní knihovně probíhají také lekce informační výchovy pro studenty 1. ročníků SŠ. Studenti jsou seznámeni se složením knihovního fondu a se službami knihovny. Dále jsou seznámeni s řazením knihovního fondu a jak v tomto fondu vyhledávat.

Každé září obdrží studenti 1. ročníku oboru Strojírenství studijní dar ve formě Strojnických tabulek. Tyto tabulky budou studenti potřebovat během celého čtyřletého studia na této škole. Předání tabulek probíhá pravidelně v prostorách Školní knihovny.



předání Strojnických tabulek



předání Strojnických tabulek

V červnu 2019 školní knihovna získala školní bibliobox neboli návratový box. Bibliobox umožňuje všem uživatelům vracet výpůjčky v době, kdy je knihovna zavřená a je umístěný před vchodem do školní knihovny. Bibliobox byl vytvořen v rámci Dlouhodobé maturitní práce studentem 4. ročníku oboru Strojírenství.



V lednu 2020 došlo ke spojení školní knihovny a tiskového a studijního oddělení. Do knihovny byla instalována velkokapacitní tiskárna s kopírkou, barevné provedení – Kyocera – TASKalfa 2553ci_5, síťová verze. Je možné použití čipů i ISIC karet. Součástí týmu se stala paní Jaroslava Troubová, která vypomáhá s některými činnostmi.



Bohužel ve školním roce 2020/2021 byly služby knihovny velmi okleštěné z důvodu covidového roku a distanční výuky na školách.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Střední škola

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63-41-M/02 Obchodní akademie	70	4	17,5
23-41-M/01 Strojírenství	93	4	23,25
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	15	1	15
Celkem	178	9	-

- Na začátku a v průběhu školního roku 2020/2021 1 žákyně oboru Obchodní akademie odešla na jinou školu. Na střední škole (denní forma) měli dva žáci státní občanství Ukrajina. Ostatní žáci měli státní občanství Česká republika.

Vyšší odborná škola

II. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 31. 10. 2020)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku	46	3	15,3

III. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 31. 10. 2020)

Kód a název oboru	Forma vzděl.	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku	KO	49	3	16,3

KO – kombinovaná forma vzdělávání

- Ve vyšší odborné škole měl 1 student státní občanství Slovenská republika. Ostatní žáci měli státní občanství Česká republika.

IV. Dojíždění žáků a studentů do školy z jiných krajů dle trvalého bydliště (k 31. 10. 2020)

Jiný kraj	Střední škola	Vyšší odborná škola	
	denní forma	denní forma	kombinovaná forma
Jihomoravský kraj	-	1	-
Královéhradecký	-	-	1
Liberecký	-	-	1
Pardubický	14	4	5
Vysočina	29	4	4
Celkem	43	9	11

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami žáků a studentů nadaných

- V tomto školním roce měl 1 žák povoleno studium dle individuálního vzdělávacího plánu.
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami: 9 žáků SŠ a 1 student VOŠ.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Kritéria přijímacího řízení do střední školy ve všech kolech jsou uvedena v příloze č. 1.
- Pro první kolo přijímacího řízení pro denní formu mohli uchazeči podat dvě přihlášky.
- Svůj úmysl vzdělávat se v dané střední škole potvrdil zletilý uchazeč a zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů na webu školy. Rozhodnutí o přijetí nebyla odeslána poštou, zaslána poštou byla pouze rozhodnutí o nepřijetí.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
63-41-M/02 Obchodní akademie	47	19	8	2	-	-	1
23-41-M/01 Strojírenství	43	25	-	-	-	-	1
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	21	10	2	2	-	-	1
Celkem	111	54	10	4	-	-	3

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ

- Kritéria přijímacího řízení do denní a kombinované formy VOŠ ve všech kolech přijímacího řízení jsou uvedena v příloze č. 2.

I. Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (stav k 30. 9. 2021)

Kód a název vzdělávacího programu	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup.	FV*
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.		
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku	24	12	8	5	0	0	1	D
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku	10	5	13	11	0	0	1	KO

* FV – forma vzdělávání: D - denní, KO - kombinovaná

- Denní forma VOŠ - do 31. října 2021 bylo ředitelkou školy vyhlášeno III. kolo a IV. kolo přijímacího řízení k naplnění předpokládaného stavu studentů.
- Kombinovaná forma VOŠ - do 31. října 2021 bylo ředitelkou školy vyhlášeno III. kolo a IV. kolo přijímacího řízení k naplnění předpokládaného stavu studentů.

Počet žáků a studentů přijatých z jiných krajů dle trvalého bydliště (k 1. 9. 2020 a k 1. 9. 2021)

Jiný kraj	Střední škola		Vyšší odborná škola			
	Počet žáků – denní forma		Počet studentů – denní forma		Počet studentů – kombin. forma	
	k 1. 9. 2020	k 1. 9. 2021	k 1. 9. 2020	k 1. 9. 2021	k 1. 9. 2020	k 1. 9. 2021
Pardubický	14	5	6	2	5	-
Liberecký	-	-	-	-	1	1
Královéhradecký	-	-	1	-	1	-
Vysočina	29	4	7	-	6	1
Jihomoravský	-	-	2	1	-	-
Celkem	43	9	16	3	13	2

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) - k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem - denní forma vzdělávání	33
Prospěli	30
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/ z toho neomluvených	- /-
Studenti celkem - kombinovaná forma vzdělávání	41
Prospěli	39
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/ z toho neomluvených	- /-
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	178
Prospěli s vyznamenáním	44
Prospěli	129
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,97
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	20,4 / 0

- VOŠ: Z vyšší odborné školy (denní i kombinovaná forma) odešlo v průběhu školního roku celkem 29 studentů. Z toho 7 studentů studium přerušilo. Důvody jsou různé, nejčastěji: dodatečné přijetí na vysokou školu, nedoložení maturitního vysvědčení u studentů podmíněně přijatých, nezáměr o studium, nezvládnutí učiva daného učebního plánu. U studentů kombinované formy studia i z důvodu pracovního vytížení či z rodinných důvodů.

- Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – opravná klasifikace
Všichni žáci, kteří k 30. 6. 2021 byli hodnoceni nedostatečně nebo byli z některých předmětů neklasifikováni, úspěšně složili opravné zkoušky či splnili podmínky doklasifikace a postoupili do vyššího ročníku.

- Obor vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání – opravná klasifikace

VOŠ kombinovaná – prodloužené zkouškové období do 31. 8. 2021

39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku celkem: 1 student ročník: III.

Předmět: K_ICT_VI. – Informační a komunikační technologie VI. počet studentů: 1
výsledek: neprospěla

Předmět: K_MNM. – Management marketingu počet studentů: 1 výsledek: neprospěla

II. Výsledky maturitních zkoušek a absolutorií (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
63-41-M/02 Obchodní akademie	9	2	5	2
23-41-M/01 Strojírenství	27	11	15	1
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	5	3	2	0
Celkem	41	16	22	3
Absolutorium:				
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku - denní forma	7	2	5	0
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku – kombinovaná forma	16	9	7	0
Celkem	23	11	12	0

- Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – maturitní zkouška

Maturitní zkoušky byly v tomto roce ovlivněny několika faktory. Prvním z nich byla novelizace maturitní vyhlášky, která přesunula písemné práce a ústní zkoušky z českého jazyka a literatury a cizích jazyků mezi profilové zkoušky – tedy do kompetence školy.

Druhým faktorem, který výrazně ovlivnil organizaci a termíny maturitních zkoušek, bylo opatření Vlády ČR, které od 5. října až do 26. dubna zakazovalo přítomnost žáků na prezenční výuce z důvodu pandemie Covid-19. Na takto mimořádné omezení prezenční výuky reagovalo MŠMT přijetím mimořádných opatření, kterými zrušilo písemné práce z českého a cizího jazyka, posunulo termíny didaktických testů a ústních maturitních zkoušek a změnilo ústní zkoušky z českého jazyka a literatury a Cizího jazyka ze zkoušek povinných na nepovinně volitelné.

Přestože téměř sedmiměsíční omezení prezenční výuky ztížilo žákům přípravu na jejich maturitní zkoušky, jejich výsledky u maturit byly velmi dobré a 39% z nich odmaturovalo s vyznamenáním. K tomuto velmi dobrému maturitnímu výsledku přispěly, kromě úsilí našich pedagogů na poli distanční výuky a studentů samotných při svém samostudiu i dva legislativní aspekty.

Novelou maturitní vyhlášky došlo ke změně hodnocení didaktických testů společné části. Didaktické testy již přestaly být klasifikovány a zahrnovány do celkového průměru maturitní zkoušky, ale hodnoceny pouze slovně jako „úspěš(a)“ či „neúspěš(a)“. Dále pak mnoho žáků využilo Mimořádné opatření MŠMT, které ústní zkoušky z českého a cizího jazyka změnilo na dobrovolné, a tyto zkoušky nekonali. Tím se jejich profilová (školní) maturita zúžila jen na tři zkoušky z odborných předmětů. Přípravě na jejich úspěšné složení tak mohli věnovat maximum času a úsilí. Možnosti nekonat ústní zkoušky z českého jazyka a literatury využilo 97 % žáků. Ústní zkoušku z Anglického jazyka nekonalo 58 % původně přihlášených žáků. Patrně z důvodu požadavků zaměstnavatelů na znalost cizích jazyků, žáci o něco více preferovali složení ústní zkoušky z anglického jazyka a považovali tuto maturitní zkoušku za výhodu do budoucna, až se budou ucházet o pracovní místo.

Maturitní zkouška v mimořádném a podzimním termínu 2021

- Ze 41 žáků maturitního ročníku 2020/2021 neprospěli 3 žáci. Pro své opravné zkoušky získali od MŠMT k tradičnímu podzimnímu termínu (1. – 2. září 2021) ještě mimořádný opravný termín (7. – 9. červenec 2021).

Mimořádný termín

Obor	Celkový počet žáků	Počet žáků/žákyní a z jakého předmětu - poznámka	Celkový výsledek maturitní zkoušky
Obchodní akademie	2	2 žákyně – Matematika DT	2 žákyně neprospěly
Strojírenství	1	1 žák – Český jazyk a literatura DT	1 žák prospěl

Podzimní termín

Obor	Celkový počet žáků	Počet žáků/žákyní a z jakého předmětu - poznámka	Celkový výsledek maturitní zkoušky
Obchodní akademie	1	1 žákyně – Matematika DT	žákyně neprospěla

DT – didaktický test; PP – písemná práce; ÚZ – ústní zkoušky

Obor vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání – absolutorium

- Absolutorium v jarním termínu 2021

Absolutorium v jarním termínu třídy V3E (třídní učitel Ing. Jana Nováková; předseda zkušební komise Ing. Hana Chrbolková z Vyšší odborné školy, Obchodní akademie a Střední odborného učiliště technického Chotěboř) se konalo v termínu od 21. – 22. 6. 2021.

Diplom o absolutoriu, vysvědčení a Europass (v českém a cizím jazyce) převzali studenti dne 24. 6. 2021 v aule školy za přítomnosti ředitelky školy a dalších pedagogů.

Absolutorium v jarním termínu třídy V3K (třídní učitelka Ing. Milan Frýba.; předseda zkušební komise Ing. Zdeněk Prášil z Obchodní akademie, Vyšší odborné školy ekonomické a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav) se konalo v termínu od 14. - 16. 6. 2021.

Diplom o absolutoriu, vysvědčení a Europass (v českém a cizím jazyce) převzali studenti dne 18. 6. 2021 v aule školy za přítomnosti ředitelky školy a dalších pedagogů.

8. Autoevaluace školy

Škola se věnuje autoevaluaci vlastním dotazníkovým šetřením nebo prostřednictvím externí služby společnosti SCIO, která se jmenuje „Mapa školy“.

Ve školním roce 2020/2021 jsme prováděli vlastní evaluaci školy v oblastech:

- distanční výuka (náročnost výuky, vybavení IT, komunikace s učiteli a školou aj.)

- plány po ukončení IV. ročníku (studium na VŠ či vstup do zaměstnání, druh VŠ a preference fakult)
- naplnění cíle adaptačního kurzu – z důvodu covid-19 nebylo realizováno
- důvod výběru studia školy
- vstupní znalosti žáků ze ZŠ

9. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SPŠ a OA	178	0	0
VOŠ	-	-	-

- Výchovná opatření

Ve školním roce 2020/2021 byla udělena 1 pochvala ředitele školy a 49 pochval třídního učitele za vynikající reprezentaci školy v odborných online-soutěžích a za výborný prospěch.

10. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
OA4	9	8	1	0	0
EL4	5	5	0	0	0
S4	27	18	2	0	7
VOŠ denní	7	3	0	0	5
VOŠ kombi.	16	5	0	0	11

** Údaj o podání přihlášky na VŠ je orientační. Je zde uveden počet studentů, kteří před vykonáním absolutoria plánovali pokračování ve studiu na VŠ.*

Studenti třídy OA4/EL4 (14 studentů) - bylo podáno 21 přihlášek na vysokou školu, průměrně 1,5 na studenta. Mezi preferovanými vysokými školami jsou Univerzita Pardubice, Jihočeská univerzita České Budějovice, VŠE Praha, VŠP Jihlava, Masarykova univerzita Brno, ČZU Praha, Západočeská univerzita, Univerzita Obrany Brno.

Studenti třídy S4 (27 studentů) - bylo podáno celkem 25 přihlášek na VŠ, průměrně na studenta cca 1,5 přihlášky. Celkem 7 studentů půjde do praxe, mnozí studenti již před maturitní zkouškou věděli, kam nastoupí do zaměstnání. Mezi preferovanými vysokými školami jsou ČZU Praha, České vysoké učení technické v Praze, VŠ Pardubice – dopravní fakulta, Univerzita Obrany Brno, VŠ Ostrava.

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
63-41-M/02 Obchodní akademie	11	0
23-41-M/01 Strojírenství	27	0
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	11	0
Celkem	49	0
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání		
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku – denní forma	14	0
Celkem	14	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie					
Anglický jazyk	178	16	8	14	11,2
Německý jazyk	46	4	7	14	11,5
Španělský jazyk	11	1	11	11	11,0
Ruský jazyk	28	3	8	11	9,3
Vyšší odborná škola					
Anglický jazyk	102	7	8	23	14,6
Německý jazyk	14	2	5	9	7

¹ Každý žák je uveden tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	5	5	0	0	0
Německý	2	2	0	0	0
Ruský	1	1	0	0	0
Španělský	1	1	0	0	0

- Ve školním roce 2020/2021 škola nabízela žákům a studentům studium čtyř cizích jazyků – anglického, německého, ruského a španělského. Jako první cizí jazyk žáci studují anglický jazyk. Jako druhý cizí jazyk si žáci na střední škole volili jazyk německý, ruský nebo španělský. Jako druhý cizí jazyk si studenti VOŠ volili jazyk německý.
- Úroveň jazykového vzdělávání má dobrou úroveň a 100 % výuky cizích jazyků je zabezpečeno kvalifikovanými vyučujícími.
- Prostřednictvím školní knihovny jsou žákům nabízeny nejen publikace a cvičebnice pro přípravu k ústním maturitám, ale i cizojazyčná beletrie. Bohužel z důvodu epidemiologických opatření omezujícím přítomnost žáků se ztížil jejich přístup i k těmto doplňujícím vzdělávacím materiálům. Naštěstí díky online verzím studentských časopisů Bridge a Gate, zůstal žákům studujícím anglický jazyk, přístup k zajímavým anglicky psaným textům a i ukázkám různých typů testových úloh státní maturitní zkoušky.

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Škola je vybavena čtyřmi učebnami výpočetní techniky. Každý žák zde má své pracoviště a učebna je vybavena projektorem. Učebny slouží k výuce informačních a komunikačních technologií a některých odborných předmětů. Technická úroveň těchto učeben je dostačující. V rámci finančních možností školy je vybavení obnovováno. Na počítačích je jednotně MS Windows 10 a MS Office 2016.
- Některé odborné učebny (především se jedná o laboratoře CNC, laboratoře automatizace, laboratoře měření) jsou vybaveny výpočetní technikou primárně určenou k ovládání dalších zařízení a spolupráci s nimi.
- Všechny učebny jsou vybaveny počítačem a projektorem, z toho dvě učebny jsou navíc vybaveny interaktivní tabulí. Projekční technika je využívána stále více a prakticky ve všech předmětech. V rámci finančních možností školy je vybavení obnovováno.
- Pro podporu výuky cizích jazyků máme učebnu vybavenou 18 tablety připojenými k internetu.
- Požadavky na další vzdělávání pedagogů řešíme individuálním školením.
- Všichni učitelé mají k dispozici počítač v kabinetě, mohou využívat sdílenou tiskárnu a skener. Většina učitelů má k dispozici notebook pro svoji domácí přípravu.
- Žáci a studenti mají v době mimo vyučování k dispozici školní knihovnu vybavenou několika počítači, tiskárnou a skenerem. Kromě toho mají možnost připojit si vlastní počítač do sítě prostřednictvím Wi-Fi. Vzhledem ke vzrůstajícímu rozmachu mobilních zařízení studenti stále více využívají školní Wi-Fi a stále méně využívají školní počítače.
- Všechny školní počítače jsou propojeny počítačovou sítí a připojeny k internetu.
- Škola využívá informační systém Bakaláři (pro střední odbornou školu a částečně i vyšší odbornou školu) a ISVoš (pro vyšší odbornou školu). Ze služeb systémů se využívá především elektronická třídní kniha, evidence známek / zkoušek, komunikace s žáky a rodiči.
- Všichni pedagogové mají k dispozici službu Google Apps (využívá se jako školní pošta a intranet), studenti i pedagogové využívají službu MS Office 365 včetně licence Office 365 Pro Plus (možnost nainstalovat si na domácí počítač aktuální verzi MS Office po dobu studia).
- Distanční výuka proběhla po technické stránce bez větších komplikací. Pro základní komunikaci jsme používali systém Bakaláři a ISVoš, pro vlastní výuku pak nástroje Office 365.

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
47/45,20	17/17,16	30/28,04	30/0	30	/

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
30	1	4	8	10	7	4	52,57

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
25	1	0	4	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	1	6	10	13

- Škola má 1 asistentku a pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením nebo sociálním znevýhodněním.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecné předměty	187	179
Cizí jazyky	75	75
Odborné předměty	214	201
Celkem	476	455

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Personální změny ve školním roce

Pedagogický sbor ve školním roce 2020/2021 byl plně kvalifikovaný. Zkrácený úvaze v I. a ve II. pololetí byl vždy předem projednán s pedagogy. Metodickou prevence, z důvodu mateřské dovolené, vykonávala výchovná poradkyně. Ve škole působila také kariérová poradkyně, v rámci projektu ŠABLONY.

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Studium k prohloubení odborné kvalifikace učitelů probíhalo z důvodů přijatých epidemiologických opatření pouze v omezené formě. Školení měla podobu jednodenních online kurzů.

Realizované akce byly zaměřeny na následující oblasti:

- Organizační zajištění státních maturit a přijímacích zkoušek: tato školení seznamovala management škol, školní maturitní komisaře a vyučující cizích jazyků s novelou maturitní vyhlášky a mimořádnými opatřeními MŠMT, která upravovala průběh maturitních zkoušek.
- Evropský vzdělávací program Erasmus+: tato školení určená pro vedení škol a školní Erasmus koordinátory se zaměřila na změny v novém programovém období, podávání žádostí o granty a nové IT nástroje k administraci mobility.
- Všeobecné a odborné vzdělávání: vzdělávací akce byly voleny tak, aby přispěly k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků a zároveň naplnění projektu Šablony II.
- Implementace inkluzivního vzdělávání do škol: v rámci projektu APIV řízeného NIDV jsme dokončili sérii seminářů určených pro management škol a výchovného poradce na téma Legislativní ukotvení vzdělávání dětí a žáků se SVP (online) a Komunikace rodina a škola (prezenčně).
- Samostudium bylo učitelům vedením školy ukládáno ve dnech prázdnin v průběhu školního roku dle platné legislativy.

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

• Exkurze

Plánované exkurze nebylo možné z důvodu epidemiologických opatření přijatých vládou ČR ve školním roce 2020/2021 uskutečnit.

• Kultura a přednášky

Plánované kulturní pořady a přednášky pro žáky a studenty nebylo možné z důvodu epidemiologických opatření přijatých vládou ČR uskutečnit.

• Přehled fiktivních firem ve školním roce 2020/2021

Č.	Třída	Předmět	Předmět podnikání
1	V2E	Lahoda, s.r.o.	Výroba a prodej marmelád a sirupů
2	V2E	Psí svět, s.r.o.	Výroba a prodej pamlsků a doplňků pro psi
3	V2E	Eternity, s.r.o.	Fotografické a video služby
4	V2K	Lijan Cosmestic, s.r.o.	Výroba a prodej přírodní kosmetiky
5	V2K	PanTrpa, s.r.o.	Výroba a prodej dekorativních trpaslíků

Studenti V2E a V2K uspořádali v prosinci *Veletrh fiktivních firem* a v květnu (dne 28. 5. 2021) závěrečné prezentace tzv. Aukci firem. Z důvodu pandemie se obě akce konaly on-line formou prostřednictvím MS TEAMS.

- Programy a projekty

a) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU; partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

1.) Projekt „VOŠ, SPŠ a OA Čáslav - Šablony II.“

REGISTRAČNÍ ČÍSLO: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016740

DOBA REALIZACE: 1. 1. 2020 - 31. 12. 2021

Dnem 1. 1. 2020 vstoupila naše škola do nového projektu. Tento projekt je dotačním programem pro střední a vyšší odborné školy, v rámci kterého je možné čerpat finanční prostředky na různé aktivity.

Projekt se zaměřuje na osobnostně profesní rozvoj pedagogů VOŠ, SPŠ a OA Čáslav. Důraz je kladen na odborné vzdělávání žáků a studentů v rámci spolupráce se zaměstnavateli. Důležitou oblastí projektu je pracovní pozice kariérového poradce a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů.

Aktivity SŠ:

2.III/5	Koordinátor školy a zaměstnavatele
2.III/6	Školní kariérový poradce
2.III/7	Vzdělávání pedagogických pracovníků
2.III/11	Tandemová výuka
2.III/15	Zapojení odborníka z praxe do výuky
2.III/16	Stáže pedagogů u zaměstnavatele
2.III/20	Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
2.III/21	Projektový den ve škole
2.III/22	Projektový den mimo školu

Aktivity VOŠ:

2.IV/1	Koordinátor školy a zaměstnavatele
2.IV/3	Vzdělávání pedagogických pracovníků

Průběh a realizace projektu byla narušena pandemií COVID-19. V průběhu koronavirové pandemie došlo k přerušení některých realizovaných aktivit a jiné aktivity byly převedeny na dálkovou formu. Již nyní vnímáme, že bude velmi obtížné splnit všechny naplánované aktivity a budeme žádat o prodloužení termínu ukončení do 30. 6. 2022.

2.) Projekt „Implementace Krajského akčního plánu Středočeského kraje II.“

ZKRÁCENÝ NÁZEV PROJEKTU: IKAP II.

REGISTRAČNÍ ČÍSLO: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017862

DOBA REALIZACE: 1. 7. 2020 – 30. 6. 2023

ČÍSLO VÝZVY: 02_19_78

Projekt škola realizuje jako *Partner č. 24*, bez finančního příspěvku, formou aktivit ŠABLON III., které budou zahájeny dne 1. 1. 2022.

3.) Projekt IROP II.

Vedení školy zpracovalo podklady pro projekt IROP II. na investice. Cílem projektu IROP II. je vybudování přírodovědné učebny s laboratorními stoly a příslušenstvím pro praktickou výuku, která ve škole chybí a rekonstrukce a modernizace laboratoře technologie a automatizace s vybudováním nových pracovišť na měření technologických veličin, pořízení stolů na výuku elektro a napájecí moduly. Součástí renovace tří odborných učeben je úprava elektro rozvodů, plynu, vody, zatemnění, pořízení vybavení IT, vybavení výukovými technologiemi s příslušným SW reflektující Průmysl 4.0 a vybudování sítí a datových rozvodů.

Součástí renovace odborných učeben, je také změna v uspořádání černého řemesla – zámečny, kovárny, truhlárny a autodílny tak, aby vznikl ucelený prostor pro výuku odborné praxe. Součástí uspořádání dílen je výměna vzduchotechniky, dovybavení uzamykatelnými skříněmi a náradím, úprava elektro rozvodů a rozvodů topení, osvětlení a podlah.

Podpora projektu bude také směřovaná do klasických učeben, kde dojde k různé obnově - učitelských PC nebo dataprojektorů nebo projekčních pláten.

Velkou podporu vidíme také v obnově vybavení kabinetů, které jsou mnohdy vybavené původním nábytkem. Pro projektovou výuku, výuku všeobecně vzdělávacích předmětů či výuku cizích jazyků je v projektu plánováno vybudovat venkovní učebnu. Všechny plánované úpravy nevyžadují stavební povolení.

Rekonstrukcí dojde ke zhodnocení majetku Středočeského kraje. Modernizace technických oborů bude mít přesah do cizojazyčného odborného vzdělávání, které je potřeba na odborných praxích a stáží programu ERASMUS+. Škola je držitelem ERASMU certifikátu pro SŠ i VOŠ. Bezbariérovost zajištěna.

- **Zapojení školy do mezinárodních programů**

a) Erasmus+ pro vysokoškolské vzdělávání KA1

Ve školním roce 2020/21 jsme se snažili v rámci programu Erasmus+ realizovat dvě mobility pro zaměstnance VOŠ za účelem školení, na které jsme získali grant ve výši 2 160,- Euro. Pandemie Covid-19 však vážným způsobem omezila cestování, možnosti ubytování i nabídku vhodných školení. Nakonec se podařilo zrealizovat v srpnu 2021 jedno školení – konkrétně se jednalo o jazykový kurz pro vysokoškolské pracovníky v Barceloně. Pro druhou mobilitu jsme u Domu zahraniční spolupráce vyjednali prodloužení projektu s realizací ve školním roce 2021/22.

Vzhledem k tomu, že ve školním roce 2020/21 nám skončila platnost Erasmus University Charteru, bylo nutné Evropskou komisi požádat o jeho prodloužení pro nové programové období. Námi podaná žádost byla schválena a v současné době má vyšší odborná škola nový European Charter for Higher Education pro období 2021 – 2027. Vyšší odborná škola tak má i nadále přístup ke grantům programu Erasmus+ určených pro vysokoškolský sektor a může spolupracovat se zahraničními terciárními vzdělávacími institucemi. Bohužel pandemie Covid-19 tak narušila naše kontakty se zahraničními partnery a omezila ochotu zahraničních podniků přijímat stážisty, že jsme rezignovali na podání žádosti o grant pro mobility studentů a pedagogů VOŠ pro další školní rok. Chceme vyčkat na stabilizaci pandemické situace a tím i obnovu vztahů s partnery a zahraničními podniky.

b) Erasmus+ KA2

Jako součást mezinárodního týmu tvořeného vysokými, vyššími a středními odbornými školami (TUSDU Dubrovnik (Chorvatsko), Turiba University (Lotyšsko), Universitatea Sapientia (Rumunsko), VŠŠ Murska Sobota (Slovinsko) a Fundacja Pro Scientia Publica Wroclaw (Polsko) jsme pokračovali v práci na projektu Erasmus+ KA2 „Cultural knowledge and language competences as a means to develop the 21.st century skills.

Projekt měl být původně ukončen v květnu 2020. Bohužel pandemie koronaviru a mimořádná opatření přijatá vládami partnerských zemí včetně naší k zastavení nákazy Covid-19 zkomplikovala realizaci závěrečných projektových aktivit. Z tohoto důvodu bylo požádáno o prodloužení projektového období na školní rok 2020/21. Během něho se i přes nemalé komplikace opět způsobené koronavirovou pandemií nakonec podařilo odpilotovat moduly výukové webové platformy, jejímž prostřednictvím se široká veřejnost může seznámit s nemateriálním kulturním dědictvím, tedy například tradicemi, zvyky, tanci nebo řemesly typickými pro účastnické země. Uživatelé si navíc mohou rozvíjet i své jazykové, komunikační a počítačové dovednosti. Výuková platforma ve své finální podobě byla představena na závěrečné konferenci, která se konala na naší škole 26. – 28. července 2021 za účasti všech mezinárodních partnerů a pozvaných hostů.

c) Erasmus+ pro odborné vzdělávání KA1

V tomto školním roce jsme se snažili dokončit projekt „Praxe a stáže v britských firmách pro každého“, jehož plnou realizaci ve školním roce 2019/20 znemožnila koronavirová pandemie. Bohužel ani školní rok 2020/21 nebyl z důvodu pokračující pandemie cestování a zahraničním praxím nakloněn. Teprve až v červnu 2021 se podařilo zrealizovat dvě dlouhodobé stáže pro čerstvé absolventky Střední průmyslové školy a Obchodní akademie. Zároveň se podařilo s přijímající organizací Intern Europe Ltd. domluvit termín i pro zvyšujících 14 krátkodobých stáží ve firmách v severoirském Belfastu, kam by žáci měli odjet v září 2021.

Kromě dokončení výše zmíněného projektu jsme se snažili i zapojit do nového programového období Erasmus+, které EU vyhlásila pro roky 2021 – 2027. Naše úsilí bylo korunováno úspěchem, neboť se nám pro toto období podařilo získat „Akreditaci Erasmus pro oblast odborného vzdělávání a přípravy“. Tento certifikát nám otevřel cestu k pravidelnému financování mobility žáků a učitelů SPŠ a OA. Pro příští školní rok již máme schválenou částku 90 053,- Euro, kterou chceme využít kromě dlouhodobých a krátkodobých stáží žáků i na zahraniční vzdělávací kurzy pro pedagogy.

- **Spolupráce se zahraničními školami**

Škola udržuje partnerské vztahy se školami ve Slovinsku a Slovensku. Partnerství se slovinskými vyššími odbornými školami v Slovenj Gradci a Murské Sobotě je rozvíjeno v rámci programu Erasmus+ jako vzájemná spolupráce při zajišťování odborných stáží včetně ubytování pro své studenty či spolupráce na projektech. Spolupráce se slovenskou partnerskou školou (Technická akademie Spišská Nová Ves) má podobu studentských výměn.

Opět však musím s lítostí konstatovat, že z výše uvedených příkladů spolupráce nebylo možné z důvodu pandemie koronaviru nic zrealizovat.

- **Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích**

Soutěž „Kraje pro bezpečný internet“

Škola získala v soutěži 2. místo a získala tak finanční hotovost ve výši 20.000,- Kč. Poděkování patří vyučující Ing. H. Medlíkové za organizaci a vedení žáků SŠ.

Na střední škole byla většina soutěží z důvodu koronavirové epidemie zrušena nebo probíhaly on-line.

Soutěž Lidice pro 21. století

Pedagog: Mgr. Ivana Domácí

První část – vědomostní soutěž formou on-line testů, zapojení studenti 1. – 4. ročníku SŠ, kteří nedovršili k datu podání přihlášky 19-ti let. Postup do krajského kola podmíněn napsáním kvalitní práce na téma Lidice pro 21. století. Zapojení do soutěže o neaktivnější školu. *Krajské kolo a vyhodnocení soutěže neproběhlo v důsledku Covid-19.*

Olympiáda z českého jazyka - školní kolo

pedagog: Mgr. Petra Stehlíková, Mgr. Roman Rambousek (úmrtí v březnu 2021)

Neuskutečněno z důvodu Covid-19.

Školní kolo recitační soutěže

Pedagog: Mgr. Petra Stehlíková, Mgr. Roman Rambousek

Neuskutečněno z důvodu Covid-19.

Soutěž – 15. ročník mezinárodní vědomostní soutěže Lidice pro 21. století

Studenti formou testových otázek prokazují své znalosti z problematiky druhé světové války, období protektorátu, průběhu samotné lidické tragédie - jejího světového ohlasu a poválečných aktivit spjatých s vytvořením Památníku v Lidicích a výstavbou nových Lidic.

Pedagog: Mgr. Ivana Domácí; *Neuskutečněno z důvodu Covid-19.*

• Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

- Září - adaptační dny S1 a OA1, charitativní akce Světluška, spolupráce se ŠP – Boj se stresem (student S1), porada ŠPP
- Říjen – průzkum chování žáků na sociálních sítích, vyhodnocení, porada ŠPP, vyhlášení nouzového stavu, rodičům i žákům nabídnuta pomoc v krizové situaci, konzultační činnost online
- Listopad – dotazníkové šetření STEM/MARK, seminář „Třídní učitel jako lídr“
- Prosinec – porada ŠPP, konzultační činnost online
- Leden – porada ŠPP, konzultační činnost online
- Únor – spolupráce s PPP Kolín – Mgr. Nedbalová, konzultační činnost online
- Březen – porada k studijní zátěži studentů, provedeno šetření, školení „Asistent pedagoga“ a „Legislativní ukotvení vzdělávání žáků se SVP-VPP“
- Duben - konzultační činnost online, Nehodou to začíná, Kraje pro bezpečný internet
- Květen – seminář „Jak pracovat s emocemi a využívat asertivní techniky“, zařízení relaxační místnosti na škole, Běh pro Paraple, konzultační činnost online
- Červen – testování schopností percepčních, analytických a kreativních a jejich následný rozbor ve třídách S2, OA3, beseda se ŠP ve třídě OA1 – osobnostní rozvoj, příprava adaptačního kurzu

Výchovné akce zaměřené na výchovu – právní, rodinou a sexuální, multikulturní a zároveň na prevenci kriminality, zdravý životní styl, multikulturní soužití, národní identitu, ochranu člověka za mimořádných situací a IZS, bezpečnost, ochrana a šikana a další – Mgr. Ivana Domácí

- **Exkurze** (organizuje Mgr. Ivana Domácí)

Muzeum Policie ČR, Praha – komentovaná prohlídka muzea, seznámení s historií vzniku a práce jednotlivých policejních složek. Vyplnění a kontrola pracovních listů, přednáška –

Kriminalita mládeže. Exkurze zaměřená na prevenci kriminality a boj proti zločinnosti ve všech oblastech společenského života. *Neuskutečněno z důvodu Covid-19.*

Senát Parlamentu České republiky – komentovaná prohlídka historických prostor Valdštejnského paláce (historie), pracovní a zasedací prostory (složení a práce) Senátu PČR pro žáky střední školy v rámci rozšíření výuky a uplatnění mezipředmětových vztahů v předmětech právní nauka, občanská nauka, dějepis, český jazyk a literatura. Součástí exkurze je i komentovaná prohlídka vybraných historických budov Prahy (Staré Město, Malá Strana, Nové Město) – jejich zvláštností a zajímavostí. *Neuskutečněno z důvodu Covid-19.*

- **Soutěže** (zajišťuje Mgr. Ivana Domácí)

Lidice pro 21. století - žáci SŠ. *Neuskutečněno z důvodu Covid-19.*

- **Přednášky** - organizuje Mgr. Ivana Domácí

Každoročně organizované přednášky pro jednotlivé ročníky SŠ a zaměření studia.

První pomoc ve spolupráci OOČK Kutná Hora přednáška a předvedení zásad první pomoci, přednášející paní ředitelka Věra Nuhličková, určeno žákům prvních ročníků SŠ. *Neuskutečněno z důvodu Covid-19.*

Kriminalita mládeže – Muzeum Policie ČR – dvou hodinová přednáška pro 1. a 2. ročník SŠ v rámci prohlídky Muzea Policie ČR věnovaný prevenci kriminality zvláště pak kriminality mládeže. *Neuskutečněno z důvodu Covid-19.*

Spolupráce s Policií ČR v Kutné Hoře – *neuskutečněno z důvodu Covid-19*

Výchovné akce zaměřené na environmentální a multikulturní výchovu – Mgr. Pavla Havelková

srpen - příprava adaptačního dne s S1 a OA1
- sestavení plánu VP

září - realizace adaptačního dne s S1 a OA1
- zápisy z porad Školního poradenského pracoviště
- charitativní akce Světluška s OA4, EL4 a S4
- učitelům předány aktualizované seznamy žáků s SPU a metody práce s nimi
- tvorba IVP – spolupráce s PPP Kolín (Mgr. Nedbalová)

říjen - informování studentů 4. roč. se SPU o možnosti uzpůsobení podmínek u maturitní zkoušky a jejich odbavení pro vyšetření v PPP (dotazníky, dodatky)
- zápisy z porad Školního poradenského pracoviště
- sebevzdělávací webinář Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie líného učitele

listopad - sebevzdělávací webinář Třídní učitel jako lídr
- vyhlášení nouzového stavu, rodičům i žákům nabídnuta pomoc v krizové situaci, konzultační činnost online

prosinec - sebevzdělávací webinář Jak zvládat všechny role výchovného poradce
- zápisy z porad Školního poradenského pracoviště

- leden - zápisy z porad Školního poradenského pracoviště
- konzultační činnost online
- únor - zápisy z porad Školního poradenského pracoviště
- konzultační činnost online
- vyhodnocení IVP – spolupráce s PPP Kolín (Mgr. Nedbalová)
- březen - webinář Legislativní ukotvení vzdělávání dětí se SVP – VPP
- konzultační činnost online
- duben - konzultační činnost online
- květen - konzultační činnost online
- červen - konzultační činnost online
- seminář APIV – Komunikace rodina - škola
- příprava adaptačního kurzu pro budoucí 1. ročníky
- schůzka s rodiči a žáky budoucích 1. ročníků
- spolupráce s psychologkou – OA1 – osobnostní rozvoj

Výchovné komise k řešení neomluvené nepřítomnosti, problémů s chováním a neprospěchu žáků (školní rok 2020/2021)

Výchovné komise k řešení neprospěchu žáků: 0

Výchovné komise k řešení neomluvené nepřítomnosti: 0

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

V rámci propagace školy a jejích oborů byly uspořádány on-line **Dny otevřených dveří**, které organizovala škola nebo prostřednictvím Hospodářské komory. **Burzy škol** a rodičovské schůzky na ZŠ byly zrušeny z důvodu pandemie.

Z důvodu pandemie byly zrušeny všechny akce pro veřejnost, žáky ZŠ i děti z MŠ.

- **Odborné praxe SŠ a VOŠ**

Odborné praxe tříd OA3, S3, S2 se konaly ve dnech 17. 05. - 28. 05. 2021.

Odborná praxe studentů V3E se uskutečnila od 1. 9. 2020 - 31. 1. 2021 v podnicích, se kterými byla uzavřena *Dohoda o realizace odborné praxe*.

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Další vzdělávání škola provozuje v rámci své doplňkové činnosti. Cílem je umožňovat a podporovat systém celoživotní vzdělávání.
- Ve školním roce 2020/2021 se v oblasti dalšího vzdělávání nekonal žádný kurz z důvodu koronavirové pandemie.

18. Výchové a kariérní poradenství

- Činnost výchovného poradce vykonávala Mgr. Bc. Pavla Havelková, která úzce spolupracovala s externí psycholožkou PhDr. Evou Filipovou. Kariérové poradkyní převzala po dobu nemoci paní Mgr. P. Havelková. Hodnocení činnosti školy na tomto úseku tvoří samostatný materiál v příloze č. 4.

Kariérové poradenství:

- V průběhu měsíce **září** proběhla 2 individuální setkání se žáky, která směřovala k identifikaci a podpoře jejich nadání, k hledání skrytého potenciálu. Dále proběhla konzultace s rodiči žáka třídy S1, při které byla projednávána podpůrná opatření realizovaná na ZŠ a jejich aktualizace pro potřebu středoškolského studia. Proběhly konzultace s pedagogy, rodiči a Pedagogicko - psychologickou poradnou při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu pro studenta OA2A, který zohledňoval jeho aktuální speciální vzdělávací potřeby. Proběhlo testování studijních předpokladů a šetření metod učení a jejich následný rozbor ve třídách OA4 a EL4.
- V průběhu měsíce **října** proběhla 2 individuální setkání se žáky, která směřovala k identifikaci a podpoře jejich nadání, k hledání skrytého potenciálu. Proběhly konzultace s rodiči a pracovníci Pedagogicko - psychologické poradny Kolín Mgr. Nedbalovou k tvorbě nového doporučení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ze třídy OA2A. Proběhlo testování schopností – percepčních a analytických a jeho následný rozbor ve třídách OA4 a EL4. Žákům 4. ročníků byly podány podrobné informace ke změnám MZ - k vyhlášce č. 405/2020 Sb., kterou se mění vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 3/2015 Sb., o některých dokladech o vzdělání, ve znění pozdějších předpisů, a vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů č./2020 Sb.
- V průběhu měsíce **listopadu** proběhla 2 individuální setkání se žáky, která směřovala k identifikaci a podpoře jejich nadání, k hledání skrytého potenciálu. Proběhly konzultace s rodiči a pracovníci Pedagogicko - psychologické poradny Kutná Hora k tvorbě nového doporučení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ze třídy S4. Proběhly konzultace se dvěma žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ze třídy S4, které směřovaly k definování a rozboru podpůrných opatření ve smyslu uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce. S žáky 4. ročníků byla s pomocí aktuálního zpravodaje Jak na VŠ rozebrána problematika budoucího studia – kde studovat, jak se připravit, jak uspět. Za účelem předávání nových informací týkajících se Dnů otevřených dveří VŠ, přípravy na přijímací zkoušky apod. během distanční výuky byla zahájena spolupráce v prostředí Teams, kde byla vytvořena sekce Kariérové poradenství, do níž jsou aktuality vkládány.
- V průběhu měsíce **prosince** proběhla 2 individuální setkání se žáky, která směřovala k identifikaci a podpoře jejich nadání, k hledání skrytého potenciálu. Proběhly konzultace s rodiči a pracovníci Pedagogicko - psychologické poradny Kutná Hora k tvorbě nového doporučení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ze třídy S1. S žáky 4. ročníků byla s pomocí aktuálního Atlasu školství 2021/2022 rozebrána problematika budoucího studia nebo zaměstnání v zahraničí, možného studia na vyšších

odborných školách, vysokých a jazykových školách. Proběhlo testování kreativních schopností a logického myšlení a jeho následný rozbor ve třídách OA4 a EL4.

- Studentům závěrečných ročníků byly v **lednu a únoru** prostřednictvím Teamsů zaslány informace, newslettery, nabídky VŠ na Dny otevřených dveří, veletrh Gaudeamus.
- Studentům závěrečných ročníků byly v **březnu** prostřednictvím Teamsů zaslány informace, newslettery a aktualizované články: Jak se dostat na nejžádanější obory vysokých škol, Státní maturita 2021, E-booky s informacemi pro rok 2021, Absolventi, studenti a nezaměstnanost s aktualizací pro rok 2021, březnové vydání newsletteru určeného maturantům Jak na VŠ, aktuální číslo časopisu Absolvent, pozvánka na ONLINE Dny otevřených dveří ČZU v Praze - Technická fakulta, nabídka zaměstnání - firma DAKO.
- Studentům závěrečných ročníků byly v **dubnu** prostřednictvím Teamsů zaslány informace, newslettery a aktualizované články: nabídka pracovních míst a brigád v Obchodních tiskárnách v Kolíně a firmě Houfek, dubnové vydání newsletteru určeného maturantům Jak na VŠ, nabídka možností dalšího studia : VŠEM Praha, jazykové vzdělání, jarní vydání časopisu KamPoMaturitě.CZ. - 2. kola přihlášek na VŠ, virtuální dny otevřených dveří VŠ do prázdnin, kam po maturitě - do práce, prezentace VŠ, VOŠ a jazykových škol a další informace, Virtuální prohlídka Fakulty strojní ČVUT v Praze, video - Jak se připravit na školy výtvarného umění, architektury a designu, nabídka konzultací z Úřadu práce - pro vycházející ročníky - možnost online skupinového poradenství formou Skype nebo Teams +- individuální poradenství.
- Studentům závěrečných ročníků byly v **květnu** prostřednictvím Teamsů zaslány informace, newslettery a aktualizované články, nabídka pracovních míst ve firmě Houfek a FOXCONN, květnové vydání newsletteru určeného maturantům Jak na VŠ, nabídka možností dalšího studia: Vysoká škola obchodní v Praze a Vysoká škola podnikání a práva, květnové vydání časopisu KamPoMaturitě.CZ. - 2. kola přihlášek na VŠ, virtuální dny otevřených dveří VŠ do prázdnin, přednášky, které by měly posloužit studentům posledních ročníků jako příprava na maturitní zkoušku, sdílení zkušeností - studium v Dánsku.
- Studentům závěrečných ročníků byly v **červnu** prostřednictvím Teamsů zaslány informace, newslettery a aktualizované články Kam po maturitě, nabídka pracovního místa v Informačním centru Čáslav, proběhlo testování žáků S2 a OA3 – test asertivity, kreativity + vyhodnocení.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Ve školním roce 2020/2021 neproběhla ve škole žádná inspekční činnost.

20. Další činnost školy

- **Zprávy o činnosti školské rady (ŠR)**

V úterý 22. 9. 2020 proběhlo setkání školské rady pro SPŠ a OA. Členové školské rady schválili výroční zprávu a projednali návrh změny školního řádu střední školy. Nejzásadnější změny se týkaly způsobu zavedení distanční formy vzdělávání, byly doplněny informace ke vzdělávání cizinců a došlo k upřesnění komisionálního přezkoušení z důvodu absence.

- **Zprávy o činnosti Sdružení rodičů**

V průběhu školního roku 2020/2021 Spolek rodičů finančně přispěl na pořízení IT vybavení pro posílení distanční výuky. Spolek rodičů přispěl na poukázky do sportu a knihkupectví a na organizaci maturitních zkoušek.

- **Třídní schůzky** SŠ proběhly ve dvou termínech (podzim, jaro) a to on-line formou.

- **Maturitní ples** byl zrušen z důvodu pandemie.

- **Zprávy o činnosti školního parlamentu**

Studenti SŠ se pravidelně, 1x v měsíci setkávali s vedením školy. Ve školním roce 2020/2021 to bylo převážně on-line formou, prostřednictvím MS TEAMS.

Významnou aktivitou školního parlamentu bylo zapojení školy do charitativní akce „Běh pro paraple“, které se zúčastnili studenti i další zaměstnanci školy.

- **Spolupráce s podniky na Kutnohorsku**

Škola aktivně spolupracuje s průmyslovými podniky na Kutnohorsku. Jedná se především o firmy: Ljunghäll s.r.o. Čáslav, Foxconn Technology CZ s.r.o. Kutná Hora, Houfek a.s. Golčův Jeníkov, Dako - CZ, a.s. Třemošnice, Vanad 2000, a.s. Golčův Jeníkov, Kovolis-Hedvikov a. s. Třemošnice.

Spolupráce probíhala formou odborných praxí pro studenty SŠ a VOŠ, odbornými přednáškami on-line formou pro žáky SŠ a VOŠ a v oblastech stáží pro učitele odborných technických předmětů. Stáže probíhaly v červenci 2021.

Škola má uzavřené smlouvy o spolupráci s firmami DAKO-CZ, Foxconn Technology, Ljunghäll a Houfek, v rámci kterých firmy poskytují za určitých podmínek žákům stipendium.

Velký přínosem byla spolupráce s firmou **KIA Praha**, která škole darovala automobil s hybridním pohonem do školních dílen jako učební pomůcku.

Významná byla spolupráce s firmou **FOXCONN Technology CZ, s.r.o. Kutná Hora**, která úzce spolupracovala na nové identitě školy. Grafik firmy aktualizoval / revitalizoval školní logo a navrhl novou grafiku propagačního banneru. Banner byl předán škole na podzim 2021.

- **Spolupráce s vysokými školami**

Z důvodu koronavirové pandemie byly zrušeny aktivity spojené s vysokými školami. Jednalo se zrušenou účast na soutěži **STRETECH 2021**, kterou každoročně pořádá ČVUT, fakulta Strojní. Zrušeny byly také přednášky fakulty Jana Pernera z VŠ Pardubice.

- **Spolupráce s Úřadem práce v Kutné Hoře**

Spolupráce ve školním roce 2020/2021 byla přerušena z důvodu pandemie.

- **Spolupráce s Diakonií Čáslav**

Škola pomohla Diakonii Čáslav s vyrobením dřevěných krabiček pro edukaci dětí a žáků s postižením. Krabičky vyráběli žáci s vyučujícím v rámci ručních prací v dílně, v truhlárně. Vedení Diakonie Čáslav poděkovalo žákům i škole za vyrobení pracovních pomůcek.

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	39 812	0	18 766	0
2.	Výnosy celkem	40 416	0	18 923	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	5 825	0	2 644	0
	ostatní výnosy	34 591	0	16 279	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	604	0	157	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		-
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		3633
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		30 338
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		29 116
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	20 670
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho	33038 – Hodnocení žáků	26
	z toho	33063 – Šablony	1 196
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5 825
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		5 712
	0041 - opravy		113
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		3 025

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

• Komentář k ekonomické části:

Organizace v roce 2020 dosáhla kladného výsledku hospodaření v hlavní činnosti. Projevila se zde především úspora energií, z důvodu uzavření školy kvůli epidemii COVID 19 a dále úspornými opatřeními v hospodaření organizace. Tento kladný výsledek byl převeden do rezervního fondu PO.

- Příspěvek z Národního fondu organizace využila dle daných pravidel na program Erasmus

21. Závěr

- Ve školním roce 2020/2021 (k 30. 9. 2020) studovalo ve škole celkem 247 žáků a studentů v denní i kombinované formě studia.

- Činnost školy byla ve školním roce 2020/2021 ovlivněna **koronavirovou pandemií**, která k 11. 3. 2020 uzavřela školy pro žáky a studenty. Výuka na SŠ i VOŠ byla převedena do distanční formy studia, která byla nová jak pro pedagogy, tak pro studující. Nejdůležitějším úkolem bylo nastavit komunikační platformu žák - pedagog, kterou byl MS Office 365 a pedagog – rodič, kterou byl IS Bakaláři. Součástí vzdělávání na dálku bylo také on-line setkávání žák - pedagog prostřednictvím MS Teams.
- Důležitou prioritou koronavirové doby bylo **vzdělávání pedagogů**, které se diametrálně změnilo oproti minulým školním rokům. Vzdělávání pedagogů bylo zaměřeno na distanční formy vzdělávání, na on-line komunikaci s žáky, na podporu a vedení žáků ke studiu.
- Ve školním roce 2020/2021 byly zrušeny všechny plánované aktivity. Nejhorší dopad koronavirové pandemie zaznamenal **projekt ERASMUS+**. Bohužel, finanční prostředky za letenky i ubytování pro žáky třídy S3 nebyly škole vráceny a problematika realizace přešla do školního roku 2021/2022.
- **Střední škola** měla celkem 11 tříd, ve kterých se vyučovalo celkem 178 žáků. Z důvodu neotevření oboru Technické lyceum, byl proveden výmaz z Rejstříku škol. Při výuce byl kladen důraz na přípravu žáků čtvrtých ročníků na maturitní zkoušky, které včetně podzimního termínu 2021 dopadly následovně: z celkového počtu 41 žáků, kteří konali maturitní zkoušku, uspělo 39 žáků a 2 žáci neuspěli.
- **Vyšší odbornou školu** studovalo celkem 95 studentů, z toho 46 studentů v denní formě vzdělávání a 49 studentů v kombinované formě vzdělávání. Všichni studenti, kteří vykonávali absolutorium v jarním a podzimním termínu, uspěli. Úspěšní studenti VOŠ i VSK dostávali k diplomu a vysvědčení také EUROPASSY, které byly vydávány v českém a cizím jazyce. Vyučující VOŠ pracovali na nové akreditaci vzdělávacího programu *Výrobní a řídicí systémy podniku* pro období 2022 - 2028.
- Škola se aktivně zapojila do projektové činnosti s cílem získat finanční prostředky pro vzdělávání pedagogů a podporu technického vzdělávání. Ve školním roce 2020/2021 škola realizovala aktivity v rámci projektů „VOŠ, SPŠ a OA Čáslav - Šablony 2017“ a „Implementace Krajského akčního plánu Středočeského kraje II.“. Připravila podklady pro projekt **IROP II.** na pořízení investic do vzdělávání.
- Pedagogičtí pracovníci školy pracovali na aktualizaci školních vzdělávacích programů, na propagaci školy, na zvyšování kvality výuky (školení pedagogického sboru pro distanční výuku, vybavení školy i testování žáků) a na činnosti v projektech.
- Vedení školy úzce spolupracovalo s firmou **FOXCONN Technology CZ, s.r.o. Kutná Hora** v oblasti propagace. Firma, společně se školou, zpracovala novou grafiku školy, aktualizovala logo školy a darovala škole propagační banner, který je aktivně používán při prezentaci školy.
- Byly zahájeny práce na novém **webu školy**, který byl uveden v platnost ve školním roce 2021/2022.

Datum zpracování zprávy: 15. 10. 2021

Datum projednání ve školské radě SŠ a VOŠ: 20. 10. 2021

Mgr. Věra Szabová
ředitelka školy