

Dětský domov a Školní jídelna, Solenice 42

262 33 Solenice 42

tel., fax: 318 694 322

e-mail: dd-solenice@volny.cz

web: www.dd-solenice.cz

ID datová schránka: xuc8dw5

IČO: 61904406 IZO: 600 027 961

bank. spojení: KB Příbram, č. ú.: 1433211/0100

Čj.: 0491/2024/DDSPB

A.1.4 (A_10)

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

období: 1. 9. 2023 - 31. 8. 2024



Středočeský kraj

Dětský domov a Školní jídelna, Solenice 42

Příspěvková organizace Středočeského kraje

1. Základní údaje o DD

- *Základní údaje:*

název: Dětský domov a Školní jídelna, Solenice 42
adresa: 262 33 Solenice 42
zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČ: 619 044 06
IZO ředitelství: 600 027 961

- *Kontakty:*

telefon, fax: +420 318 694 322
+420 603 141 781
e-mail: dd-solenice@volny.cz
www stránky: www.dd-solenice.cz
ID datové schránky: xuc8dw5

ředitelka DD: Mgr. Olga Vernerová
+420 318 694 322, l. 11
+420 603 562 070
statutární zástupce: není jmenován – viz organizační řád

zástupce pro úsek stravování: Eva Hejrová, DiS.
+420 694 322, l. 14
+420 603 217 810

- *Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:* xxx



2. Charakteristika DD

- *Vymezení hlavní a doplňkové činnosti DD:*

Hlavní činnost

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, v platném znění (dále jen zákon č. 109/2002 Sb.) a prováděcími předpisy, a zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy

Príspevková organizace sdružuje

Dětský domov – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 12 zákona č. 109/2002 Sb., a prováděcími předpisy

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem

Doplňková činnost zařízení:

Doplňková činnost nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školského zařízení.

Školské zařízení provozuje od 1. 5. 2011 doplňkovou činnost: hostinská činnost, která je živností podle zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Provozovna byla zapsána do živnostenského rejstříku 7. 4. 2011.

IČ provozovny: 1003279520

- *Materiálně technické podmínky:*

Budovy a pozemky jsou majetkem Středočeského kraje, který je předal příspěvkové organizaci k hospodaření.

Do dětského domova, jehož činnost vykonává Dětský domov a Školní jídelna, Solenice 42 (dále jen „dětský domov“ nebo „DD“) lze přijmout 40 dětí pouze v souladu se zákonem č. 109/2002 Sb. a č. 89/2012 Sb., občanský zákoník.

Dětský domov nemá odloučené pracoviště.

Materiální vybavení zařízení

- Budova prošla v letech 2001 – 2002 celkovou rekonstrukcí; má 4 nadzemní podlaží, sklepy chybí.
- Přízemí: provozní zázemí – školní jídelna (kuchyně, jídelna, sklady potravin, ovoce a zeleniny, šatna provozních zaměstnanců, kancelář provozárky, sociální zařízení); místnost pro návštěvy; dílna; kancelář administrativní pracovníce; sociální zařízení pro vychovatelky; sociální zařízení pro veřejnost; 2 kolárny; hlavní uzávěr vody; úklidová místnost.

- 1. patro:
kancelář vychovatelů;
modrý byt - rodinná skupina D (max. 8 dětí) - předsíň, kuchyň s infasaunou, obývací pokoj, 3 pokojíky dětí, pokoj pro vychovatele, sociální zařízení;
žlutý byt - rodinná skupina E (max. 8 dětí) - předsíň, 3 pokoje dětí, obývací pokoj s kuchyní, pokoj pro vychovatele, pracovna muzikoterapie;
- 2. patro:
ředitelna;
barevný byt - rodinná skupina C (max. 8 dětí) - předsíň, 3 pokoje dětí, relaxační místnost s infasaunou, pokoj pro vychovatele, obývací pokoj s kuchyní, sociální zařízení;
zelený byt – rodinná skupina B (max. 8 dětí) - předsíň, 3 pokoje pro děti, obývací pokoj s infasaunou a kuchyň, sociální zařízení;
- 3. patro:
hnědý byt - rodinná skupina A (max. 8 dětí) – předsíň, kuchyň, obývací pokoj, pokoj pro vychovatele, 3 pokoje dětí (1 s infasaunou), sociální zařízení;
pracovna pro odborné pracovníky (psycholog, psycholog-terapeut, pedopsychiatri);
kancelář administrativních pracovníků a sociální referentky;
sklady všech rodinných skupin;
sklad nábytku;
spisovna;
- zahrada DD:
dvojgaráž pro služební vozidla;
zastřešený venkovní bazén;
dětské hřiště;
odpočinková a rekreační část vč. záhonů se zeleninou.
- vozový park:
4 vlastní vozidla – Škoda Felicia Combi (1997) – 5 míst, Volkswagen Transporter (2006) – 9 míst, Renault Kangoo (2011) – 5 míst a Dacia Jogger (2023) – 7 míst
2 zapůjčená vozidla – sociální automobily - na 6 let od firmy Kompakt Poděbrady - Dacia Dokker (12/2019) – 5 míst Dacia Jogger (07/2024) – 7 míst.



- *Metody a formy práce:*

Základní používané dokumenty:

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2020 – 2024,

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2024 – 2028,

Koncepce deinstitucionalizace a transformace dětských domovů zřizovaných Středočeským krajem

Akční plán realizace školské primární prevence 2024-2025

Koncepční záměr rozvoje: DD Solenice 2020 – 2024 čj. 1542/2019/DDSPB z 23. 12. 2019
Školní vzdělávací program: Dětský domov a Školní jídelna, Solenice 42 2019 – 2024 čj. 1531/2018/DDSPB z 28. 12. 2018.

Roční plán výchovně-vzdělávací činnosti na školní rok 2023/2024 čj. 516/2023/DDSPB z 26. 10. 2023

Preventivní program DD čj. 608/2022/DDSPB (11/2022) a čj. 610/2023/DDSPB (01/2024)

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2020 - 2024[on line]. Praha: Středočeský kraj, říjen 2024[cit.2024-10-24]. Dostupné na <http://www.stredoceskykraj.cz>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2024 - 2028[on line]. Praha: Středočeský kraj, říjen 2024[cit.2024-10-24]. Dostupné na <http://www.stredoceskykraj.cz>

Koncepce deinstitucionalizace a transformace dětských domovů zřizovaných Středočeským krajem [on line].

Praha: Středočeský kraj, říjen 2024[cit.2024-10-24]. Dostupné na <http://www.stredoceskykraj.cz>

Strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže ve Středočeském kraji na období 2022-2027 a

Akční plán realizace školské primární prevence 2024-2025[on line]. Praha: Středočeský kraj, říjen 2024[cit.2024-10-24]. Dostupné na <http://www.stredoceskykraj.cz>

Originály dokumentů Koncepční záměr rozvoje, ŠVP, Roční plán výchovně vzdělávací činnosti a Preventivní program jsou uloženy v kanceláři ředitelky DD.

Formy práce:

- spontánní a řízené aktivity
- individuální a skupinové vzdělávání
- samostatná práce

Příklady: rozhovory, vycházky, výlety, četba, účast na společenských, sportovních a kulturních akcích, sledování vhodných TV a internetových pořadů, sběr, třídění odpadových hmot, pravidelná zájmová činnost, soutěže

Metody práce:

Vedeme děti k celkové samostatnosti, učíme je schopnosti vyjádřit svůj názor, umět požádat o pomoc, pomoci druhému, nebát se odmítnout nežádoucí projevy chování druhých, umět si poradit v běžných denních situacích, umět se rozhodnout.

Vzdělávání vychází z plánu rozvoje osobnosti zpracovaného pro každé umístěné dítě (PROD), při jeho sestavování klíčový vychovatel - garant volí ve spolupráci s dítětem optimální pedagogické cesty. Respektujeme individualitu dítěte, hledáme jeho silné stránky, posilujeme a rozvíjíme stránky slabé. Aktivity jsou spontánní i řízené, vzájemně provázané a vyvážené.

Příklady: vysvětlování a přesvědčování, diskuse, cvičení a navykání, hodnocení chování a jednání, výchova příkladem, nácvik praktických dovedností, řešení problému...

- *Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu*

Mezi hlavní priority patří

- vytvoření stabilního náhradního výchovného prostředí v rodinných skupinách
- zajištění maximální možné všestranné výchovy po celou dobu umístění dítěte v DD
- uspokojování základních citových potřeb dítěte
- zabezpečení podmínek pro formování vědomostí, dovedností, návyků dítěte s ohledem na jeho sociální a mentální úroveň, osobní potřeby a zájmy
- osvojení přijetí osobních zásad, kritérií, potřeb, norem a jejich kladné uplatňování v životě
- přijetí zdravého životního stylu bez drog, alkoholu a jiných návykových látek

Cíle 2023/2024:

- | | |
|--------------------------------|---|
| transformační proces | rozšířit projekt „Změna vzdělávacího procesu – etapa 1: rodinný model byt C“ o zapojení ostatních bytů („Změna vzdělávacího procesu – etapa 2: rodinný model byty A – E (uzavřená skupina, 3 - 4 vychovatelé, přiblížení denního režimu běžnému životu v rodině, způsob komunikace mezi vychovateli vč. on-line prostoru) – <i>splněno</i> |
| vaření víkendy | všichni - <i>splněno</i> |
| vaření denní | byt A, B, C - <i>splněno</i> |
| vaření denní | byt D, E – od 01/2024 - <i>splněno</i> |
| výchova k péči o domácnost vč. | důsledné péče o osobní věci
všichni - <i>plněno průběžně</i> |
| školní jídelna | nový systém od 01/2024 – <i>zaveden – zajištění stravování do doby výdeje obědů, výběr ze 2 hlavních jídel, stravování pro zaměstnance, děti MŠ a ZŠ, cizí strážníci; celodenní stravování – prázdniny; 2 pracovnice ŠJ M. Š. aj. K. přešly na pozice pomocnic v domácnosti v bytě D a E (nepedagog, v době prázdnin ve ŠJ), následně M. Š. doplňovala noční služby a připravovala jídelníčky pro byt D</i> |
- motivovat a dovést postupně všechny pedagogy bez odpovídající kvalifikace k jejímu doplnění (K. B. – SPPG, D. S. – vychov., SPPG, J. K. – vychov., SPPG) – *K. B., J. K. – nesplněno, kurz pro vychovatele zahájily D. S., M. B. a K. L.*
 - podporovat pracovníky v DVPP – *plněno průběžně*
 - podporovat pracovníky v prohlubování kvalifikace – *plněno průběžně – D. K.*
 - zkvalitňovat komunikaci v rámci týmu, pokud se nebude dařit, využít supervize – *komunikace v bytě D probíhala na velmi dobré úrovni, v ostatních také dobře nastavena; supervize nebyla zavedena, využívali jsme formu intervize*
 - zapojení dětí do tradičních kroužků v obci, okolí i ve školách (DDM Příbram - kytarový, TJ Sokol Příbram – pohybový, PPP, TJ Dolní Hbity – fotbal, DDM Písek – doučování a další dle nabídek) – *neproběhl kytarový, ostatní ano*
 - dobudování zázemí pro vychovatele ve bytech A, B a D - *splněno*
 - úspěšné ukončení studia závěrečnou zkouškou – OU Příbram (2), SOU Hluboš (1) – *splněno pouze v 1 případě (pečovatelské práce OU Příbram), 2 chlapci (OU Příbram a SOU Hluboš) ukončili smlouvu o dobrovolném pobytu a DD opustili*
 - adaptace a zapojení dětí v 1. ročníku ZŠ – Solenice (1), ZŠ Sedlčany (1) – *v Solenicích proběhla bez problémů, chlapec v Sedlčanech si zvykal velice pomalu a obtížně*
 - adaptace a zapojení dětí v 6. ročníku ZŠ – Milín (1) – *dívce školní prostředí nové třídy nevyhovovalo, po změření klimatu třídy jsme ji od 09/2024 změnili školu (Klučence)*
 - adaptace a zapojení dětí v 1. ročníku SŠ – Praha (1), Milevsko (1), Příbram (1) – *v těchto případech adaptace proběhla bez potíží*
 - adaptace a zapojení dětí v dalších ročnících v nových školách – Kovářov (2), Milín (1) – *adaptace všech 3 dětí proběhla dobře*
 - pomoc dětem končícím povinnou školní docházkou s výběrem střední školy (2) - *splněno*
 - pokračovat ve vyhledávání hostitelských rodin a spolupracovat se současnými (3) – *s hostiteli spolupráce probíhala víceméně dobře, nejlépe u Š.a F. Č., u J. M. méně často, než bychom chtěli, u L. H. hostitelé nedodržovali nastavená pravidla a domluvenou spolupráci (příjezdy, odjezdy, změny místa schváleného pobytu, zasahování do kompetencí DD), ale chlapec je u nich spokojený*
 - pokračovat v projektech Začni správně, DoFE - *plněno*
 - účastnit se aktivit mimo DD (akce hejtmanky, akce místního sdružení v obci, DD Cup, apod.) - *plněno*
 - zapojovat všechny děti do sportovních aktivit (kola, brusle, turistika, plavání...) - *plněno*

- plánovat výchovné činnosti v souladu s Preventivním programem DD 2023/2024 - *plněno*
- pokračovat v zapojení dětí do brigádnických aktivit, minimálně v době letních prázdnin - *splněno*
- pokračovat v obnově IT pro děti (notebooky, tiskárna) dle potřeby - *plněno*
- vybavit vychovatele bytů A, B, D a E notebooky a tiskárnami – *splněno za pomoci sponzora*
- výměna nefunkčního nábytku v bytech dle potřeby – *plněno*
- vymalovat prostory DD dle potřeby - *plněno*
- zpracovat Provozní řád venkovního bazénu, zprovoznit bazén - *trvá*
- vést děti ke vztahu k přírodě, udržování zahrady, pěstování zeleniny – všichni VS - *splněno*
- pokračovat a dokončit investiční akci „Venkovní schodiště k bytům C a E“ - *trvá*
- dokončit investiční akci „Vícemístný osobní automobil – nákup“ - *splněno 10/2023*
- ve spolupráci s fi KOMPAKT získat ještě další vícemístný osobní automobil – *splněno 07/2024*
- výměna zámků v budově (univerzální klíč) – *splněno ve 3 etapách*
- vyhledávat a zapojit se do nových grantových výzev – *splněno (Nadace Moneta Clementia – přínost 304 tis. Kč na letní tábory)*
- pokračovat ve spolupráci s fi IBIS a Progresus, příp. s novými sponzory - *splněno*
- pravidelné aktivity:

keramika

J. Š., H. K., K. B. - *trvá*

dárky pro sponzory

všichni VS – *plněno*

finanční gramotnost

všichni – *plněno částečně*

výtvarné a pracovní činnosti

všichni VS - *plněno*

muzikoterapie

L. K. - *trvá*

arteterapie

J. Š., H. K. - *plněno*

sportovní aktivity

všichni – *plněno částečně*

kulturní aktivity

všichni – *plněno částečně*

DD Cup

P. S., I. Š. – *nezúčastnili jsme se*

Začni správně

I. N., I. Š., K. B. - *splněno*

DofE

S. Z., J. P. - *plněno*

kroužky DDM, Sokol

L. K., J. J., J. K., P. S., I. N. - *plněno*

letní pobyty

J. P., K. B. - *splněno*

J. Š., H. K. - *splněno*

S. Z., I. Š. - *splněno*

I. N., J. J. - *zrušeno*

L. K., P. S. - *splněno*

letní tábory

splněno

doplňková činnost

zajišťovat stravování cizím strávníkům - *plněno průběžně*



3. Souhrnné údaje o dětech v DD (01. 09. 2023 – 31. 08. 2024)

- Údaje o přijatých dětech do DD

	Děti do 3 let	3 – 6 let	6 – 10 let	10 – 15 let	15 – 18 let
Celkem	1	-	2	-	-
Z toho dívek	-	-	1	-	-
Z toho chlapců	1	-	1	-	-
Z DÚ	-	-	-	-	-
Z jiného zařízení	1	-	2	-	-
Z pěstounské péče	-	-	-	-	-
Z rodiny	-	-	-	-	-

- Údaje o dětech, které odešly z DD do jiného ústavního zařízení

	Děti do 3 let	3 – 6 let	6 – 10 let	10 – 15 let	15 – 18 let	nad 18 let
Celkem	-	-	-	-	-	-
Z toho dívek	-	-	-	-	-	-
Z toho chlapců	-	-	-	-	-	-
-do DD	-	-	-	-	-	-
-do DD Š	-	-	-	-	-	-
-do VÚM	-	-	-	-	-	-
-do DÚ	-	-	-	-	-	-

- Údaje o dětech, kterým byla ukončena ústavní výchova nebo děti nad 18 let, které odešly ze zařízení po ukončení studia

	Děti do 3 let	3 – 6 let	6 – 10 let	10 – 15 let	15 – 18 let	nad 18 let
Celkem	-	-	-	-	-	4
Z toho dívek	-	-	-	-	-	1
Z toho chlapců	-	-	-	-	-	3
-do biologické rodiny	-	-	-	-	-	-
-vlastní bydlení	-	-	-	-	-	4
-do adopce/pěst.péče	-	-	-	-	-	-

4. Údaje o přijímání dětí do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ či VŠ

- Údaje o dětech, které navštěvovaly určitý typ školy v průběhu školního roku 2023/2024

Typ školy/zařízení	MŠ	I. st.	II. st.	I.st. (IVP §16)	II.st. (IVP §16)	OU	SOU	SOŠ,G	VOŠ	VŠ
Celkem	4	13	8	2	3	4	3	1/-	-	-



5. Údaje o odborných pracovnících DD

- Pedagogičtí pracovníci - podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 31. 8. 2024)

Počet pedagogických pracovníků – nejvyšší dosažené vzdělání				
Vysokoškolské - magisterské a vyšší (PhDr.,Mgr.,Ing.)	Vysokoškolské - bakalářské (Bc.)	Vyšší odborné (DiS.)	Střední	Základní
3	4	2	10	0

- k 31. 8. pracovalo v DD stálých 17 vychovatelů skupiny (15 žen, 2 muži; v přepočtu 17,00 úvazku), z toho pedagogické vzdělání (12), odborné vzdělání - speciální pedagogika (10), psycholog - nižší úvazek; ředitelka - speciální pedagog
- v zařízení K 31. 8. pracovalo 15 asistentů pedagoga (13 žen, 2 muži; v přepočtu 5,25 úvazku), všichni splňovali předepsané vzdělání
- noční služby k 31. 8. zajišťovali 2 bezpečnostní pracovníci (nepedagogové; 2 ženy, v přepočtu 1,80 úvazku)
- v bytě E k 31. 8. zařazena jako pomocnice v domácnosti bývalá pracovnice obch.provozu ze ŠJ (nepedagog, úvazek 0,75)
- v době letního provozu po dobu dovolených jsme zajištění provozu zajistili pouze svými kmenovými pedagogy

- Věková struktura pedagogických pracovníků (k 31. 8. 2023)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	1	6	11	0	0	50,95
z toho žen	0	0	5	11	0	0	53,63

Personální změny (1. 9. 2023 – 31. 8. 2024)

- příchod
01. 02. 2024 G. K. vychovatel (1,00)
asistent pedagoga (0,35)
01. 02. 2024 J. S. vychovatel (1,00)
- odchod
31. 01. 2024 I. S. asistent pedagoga
- zástup v době dovolených a pracovní neschopnosti stálých zaměstnanců
xxx

Studium

- ke splnění kvalifikačních předpokladů
M. B., DiS. kurz pro vychovatele Fakta 12/2024
D. S. kurz pro vychovatele Fakta 12/2024
K. L. kurz pro vychovatele Fakta 12/2024
- ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
PhDr. D. K. Pedagogická a školní psychologie – doktorské studium PhD. -
UK PF Praha 09/2026

• k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

VISK	2 denní seminář	Výjezdni porada ředitelů	1	10/2023
	webinář	Prevence sebepoškozování	2	04/2024
	seminář	Stres, vyhoření a relax.techniky	3	04/2024
		Umění vědomé komunikace	2	05/2024
ProfiEduca	webinář	FKSP od 1. 1. 2024	1	02/2024
		Doplňková činnost ŠJ	2	03/2024
Asociace ŠJ	webinář	Metodika poskytování dietní stravy ve ŠJ	1	03/2024
DofE	3 denní kurz kurz	Leader Camp Babice	2	04/2024
		Školení vedoucích	1	04/2024
Fakta	webinář	Nespecifické poruchy chování u dětí	1	06/2024
IKP	kurz	Vývojová psychopatologie	1	06/2024
ANV	2 denní workshop	Trestná činnost dětí v prostředí ÚV	1	11/2023
		Pohled zásadních vnějších aktérů na prostředí zařízení ÚV a OV	1	04/2024
Sírius	konference	Konference Sírius o výsledcích výzkumu o ÚV	1	03/2024
..				
Výchova – vzdělávání – školení Mgr. Roman Pavlovský				
	2 denní konference	Rozpravy o institucionální a školní výchově 2024	1	05/2024
AZ personalistika				
	webinář	Zákoník práce – změny v 2023/2024	1	09/2023
Nadání a Dovednosti				
	2 denní kurz	Digitální dovednosti pedagogů v DD	4	10/2023
VCVS ČR	seminář	Agrese u dětí a mládeže	1	11/2023
	webinář	Práce s dětmi s psychiatrickou diagnózou, výchovnými problémy – jak překonat vzdor	1	01/2024
MPSV	konference	Ohrožené dítě	1	10/2023
Krok domů	on-line konference	Dítě v systému	1	11/2023
FOCUS	2 denní kurz	Možnosti a limity pedagoga při podpoře žáků v psychické krizi/ s duševním onemocněním	1	11/2023
Dětská psychologie	konference	Festival dětské psychologie	1	11/2023
Bolsanův institut				
	webinář	Má to dítě ADHD n.trauma?	3	12/2023
Město Brandýs n. L.				
	webinář	Hranice ve výchově	1	01/2024
Podzámčí	webinář	Zvládání vzteku	1	01/2024
		Zvládání vzteku	1	02/2024
		Problematické období dospívání	1	01/2024
		Problematické období dospívání	2	02/2024
		Děti, emoce a výchova	2	02/2024
		Pochvaly a tresty aneb co má smysl a kdy to nikam nevede	2	02/2024
		Výchova dětí v digitálním světě	2	02/2024

		Obecné aktualizované znalosti v oblasti první pomoci	1	02/2024
		Typologie dětí	1	02/2024
Nadace T.M.	webinář	Finanční akademie	1	04/2024
KHS	webinář	Hygienické minimum	5	10/2023
DD	e-learning INSTRUCTOR.cz	Školení řidičů	18	11/2023 01-03, 05-08/2024
		Bezpečnost práce, PO	2	02/2024
		První pomoc	13	09, 11/2023 01, 02, 07, 08/2024
	školení	BOZP, PO	26	11/ 2023

samostudium – poskytnuto 33 dní v souladu s provozními možnostmi zařízení (nemocnost, čerpání dovolených)
17 pracovníkům

6. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti

- Spolupráce se zahraničními DD a zařízeními pro výkon ÚV v rámci ČR:
 - spolupracuje se zahraničními DD - nerealizováno
 - spolupráce s DD Středočeského kraje, Prahy a Diagnostickým ústavem Praha 4 – Krč, pod který legislativně spadáme – trvá, aktivní
 - spolupráce se zařízeními i v rámci ČR - trvá
 - ředitelka je místopředsedkyní ANV, čestnou členkou Profesní komory sociálně-právní ochrany dětí
- Účast dětí ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách:
 - soutěže se konaly na úrovni škol
- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení:
 - aktivity vycházely z aktuálního Preventivního programu DD pro daný školní rok; neřešili jsme žádné projevy diskriminace, šikany a násilí; několik dětí kouří (cigarety, elektronické cigarety či nahříváný tabák)
 - děti byly zapojeny do zájmových kroužků ve školách a v obci a okolí – florbal, pravý přítel přírody, fotbal
 - během školního roku 6 dětí pracovalo jako brigádníci, v době letních prázdnin se zapojilo do této aktivity 8 dětí po ukončení povinné školní docházky
 - vedli jsme děti k bezpečnému užívání internetu (nebezpečí sociálních sítí, pc her...)
 - aktivní sportování (turistika, míčové hry, jízda na kole, kolečkové brusle, plavání), pracovní činnosti (péče o zahradu DD, pomoc DD..), výtvarné, hudební a dramatické činnosti
 - zapojení do projektu Cena vévody z Edinburghu (DofE) – 4
 - projekt Začni správně - 5
 - návštěvy filmových a divadelních představení
 - návštěvy muzeí, skanzenu, tradičních aktivit v okolních obcích

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.:
v rámci denních běžných činností trvale probíhá:
 - rozvoj dovedností vystupovat a chovat se na veřejnosti dle pravidel
 - dodržování společenských pravidel, etiky, etikety
 - prevence rasismu, šikany, multikulturní výchova – rozhovory, vyprávění
 - respekt k odlišnostem druhých (modelové situace, nácvik sociálních dovedností, pozitivní příklady, rozhovory)
- Spolupráce DD se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty:
 - spolupráce se zřizovatelem trvá na velmi dobré úrovni (především s odborem školství a kanceláří hejtmanky); ředitelka je členkou poradního sboru hejtmanky v oblasti sociálně-právní ochrany dětí
 - školy – výborná spolupráce např. se ZŠ Kovářov, Dívčí katolickou školou Praha, velmi dobrá se ZŠ Sedlčany, SOŠ Milevsko, ISŠ HPOS Příbram, OU Příbram, na lepší úrovni s MŠ a ZŠ Solenice než vloni (trvají naše připomínky k nezvládnuté kázi, nejasná pravidla, snížené požadavky, mnoho aktivit, které naše děti zahlcují u jedné p. učitelky, na druhou stranu výborná adaptace 3 sourozenců, kteří nechodili dlouho do školy, individuální péče při výuce, ochota vyučujících i vedení; pro všechny základní školy je práce s našimi dětmi velmi náročná na pochopení, trpělivost, ochotu pomáhat vzhledem k jejich traumatické minulosti
 - poradenská pracoviště - SPC Příbram – operativnější a výborná spolupráce, PPP Příbram – neúměrně dlouhé objednávací termíny, spolupráce ale velmi dobrá
 - vysoké a vyšší odborné školy – v proběhlém školním roce nebyly praxe realizovány
 - trvá zapojení do projektu The Duke of Edinburgh's International Award CR Foundation (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu) www.DofE.cz
 - trvá spolupráce s Yourchance (Začni správně, mentoring), NFTM, Hvězdy dětem, Progresus, hotely IBIS, firmou Halex
 - navázali jsme spolupráci s Nadací Moneta Clementia, na letní tábory jsme tak získali 304 tis. Kč
 - podpora ze strany tradičních sponzorů finančními dary (p. Bernardin, p. Dedouch, p. Kučera, ETS Technology SE, nově p. Kvída, žáci VI. třídy ZŠ Jiráskovy sady Příbram, p. Gašpar) a věcnými dary pro děti dle jejich individuálních přání na Vánoce (Savencia Praha, VU Jince, pracovníci hotelů IBIS, Knihovna J. Drdy)
 - pokračuje spolupráce se Střediskem výchovné péče Orlíček Přední Chlum – psychologicko terapeutické činnosti
- Aktivita uspořádané pro veřejnost:
 - vzhledem k naší snaze přiblížit život našich dětí blíže rodinnému a respektu k jejich soukromí nebyly realizovány
- Další příklady pravidelných akcí nebo činností – kopaná – pravidelné týdenní tréninky a zápasy mladších a starších žáků (TJ Dolní Hbity), pohybové aktivity Sokolci při Sokolu Příbram, kroužek Pravý přítel přírody, semináře Začni správně (Yourchance), brigády středoškoláků, výlety s dětmi do okolí v místě DD, v rámci okresu i celé ČR, pobyty doma o prázdninách (podzimní, vánoční, pololetní, jarní, velikonoční, letní)

září	kino Příbram – byty C, D, E divadlo Příbram – byt E víkendová zážitková akce Čimelice – Pionýr Kamýk expedice DofE (hotel Kafka Splzlov Žel. Ruda)
říjen	slavnostní večer Ocenění Bílá vrána kino Příbram – byty A a D divadlo Příbram – byt A ZOO Hluboká – byty A a B
listopad	neformální setkání vedoucích center DofE s radním pro školství zahájení Adventu v obci
prosinec	Mikuláš a čerti z Halexu kino Příbram Vánoce v divadle – byt E Víkend Zvládnú to! v Dobřichovicích vystoupení pro Halex besídka ZŠ Sedlčany vánoční setkání s fi Progresus a DofE vánoční návštěva z hotelů IBIS vánoční návštěva vojáků VÚ Jince vánoční návštěva pracovníků knihovny J. Drdy vánoční koncert v Milevsku návštěva Skanzenu ve Vysokém Chlumci návštěva Svaté Hory v Příbrami výlet na Orlík pochod Kovářov
leden	Tři králové v Příbrami výstup s Mrázkem na Pražák výlet do Brd – byt A ples ZŠ Kovářov víkend Zvládnú to! v Dobřichovicích
únor	bruslení Sedlčany – byt A, B výlety do Příbrami – byt D, E kino Příbram – byt A, B masopust Kovářov – byt A maškary Milevsko – byt C karneval Klučenice – byt A, B
březen	klavírní koncert (Mimo domov) – byt E Divadlo dětem – byt A, D kino Příbram – byt C výstava čokolád – byt A, E bowling Příbram – byt C výlet do Milevska – byt A výlet do Příbrami – byt C, D výlet Vysoký Chlumec – byt B, A
duben	kino Příbram – byt A, C, D návštěva ředitele KÚ v DD
květen	sraz veteránů v Kovářově – byt A Divadlo patří dětem – byt E ZOO Praha – byt D návštěva DC Kolín – byt E

- červen**
- Kamýcká šlápota – byt B
 - divadlo Příbram – byt E
 - Den dětí v Solenicích
 - fotbalový zápas Praha – byt C
 - akce s IBISEM - ZOO
 - víkendový festival Sobeňák – byt C
 - setkání členů Rady kraje s řediteli PO v Praze
 - akce záchranných složek v Mladé Boleslavi – byt D
 - výlet do Kosobud – byt A
 - výlet na Onen Svět, farm. trhy – byt B
 - Bahna 2024 – byt C
 - Začni správně
 - Novákfest Příbram
 - výlet do Brd
 - kino Příbram
 - vysvědčení
- červenec**
- LT:
- předání 7 místního automobilu od fi KOMPAKT
 - CK Topinka – Kytarový, Week speciál, Psí hrdinové, Avatar, Survivor
 - Děti bez hranic – Já, padouch
 - Vamatrem – Tajemný, 7 statečných, Deskovky
 - Pionýr – klasický
 - ZARU - klasický
- akce DD:
- týdenní pobyty Lužické Hory, Železný Brod
 - Koněpruské jeskyně
 - brigády dětí
 - koupání, letní aktivity
- srpen**
- LT:
- CK Topinka – Parkour, Dance Camp, Survivor, Fotbalový
 - ZARU - klasický
 - Pionýr – klasický
- akce DD:
- týdenní pobyty Železná Ruda, Lánov
 - brigády dětí
 - koncert v Příbrami – Jelen, Poetika
 - koupání, letní aktivity



• **Programy a projekty**

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o. p. s. (DofE)	Podpora místního centra DofE 2022	15 000,00 Kč	2023 vyčerpáno	Úhrada nákladů dobrodružné expedice Podpora vedoucích Sportovní vybavení Jízdné
The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o. p. s. (DofE)/Memorandum Středočeského kraje s The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic	Podpora místního centra DofE 2023	15 000,00 Kč	2024 čerpáno zatím částečně	Podpora vedoucích, Sportovní vybavení



7. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

- celkově je spolupráce s OSPOD jednotlivých dětí je na dobré úrovni, pokud vznikly někde třecí plochy, pak šlo o jednotlivce (P-5 p. G., Lysá n. L. p. G.)
- trvá obrovský zájem o umístění dětí (sourozenecké skupiny o počtu 3 – 4 děti umístěné většinou v ZDVOP, které je musely uplynutím zákonné lhůty opustit a nebyly pro ně pěstounské rodiny)
- zajištění lékařské péče: pediatri - děti do 14 let - lékařka v Oblastní nemocnici Příbram, od 14 let praktická lékařka v Solenicích; odborní lékaři v Příbrami (oční, gynekologie, neurologie, alergologie, kožní), Milíně (zubní), Praha (pedopsychiatrie – od 2024 viz níže); vzhledem

k nedostatku kožních lékařů jsme 1 dítě registrovali až ve Vlašimi, od 06/2025 zatím nemáme zajištěného nového neurologa

- nově zahájena spolupráce s MUDR. Pavlínou Kristenovou, pedopsychiatrem - přímo v DD – ambulance a terapie
- zařízení má na nižší úvazek vlastního psychologa se zkušeností z FN Motol a střediska výchovné péče, do DD dochází psycholog-terapeut
- spolupráce se soudy a PČR – probíhá na dobré úrovni
- státní zastupitelství – bohužel požadavky NSZ nejsou především v oblasti mobilních telefonů, samostatných vycházek, pravidel návštěv za dětmi v souladu se závěry a doporučeními psychologů a psychiatrů a jdou proti výchovnému procesu nezralého a traumatizovaného dítěte (mít přístup na internet 24 hodin, neomezovat užívání mobilních telefonů při některých aktivitách – argument, že je to ve školském zákoně není respektován, návštěvy v zařízení mají být neomezené, kdykoli, bez ohlášení a respektování zdravotního stavu dítěte či zda je ve škole apod.)
- pokračovala spolupráce s 3 hostitelskými rodinami; vynikající s p. Š., horší s p. H. (nelze plánovat, kdy si dítě vezme na víkend, často termín odvolá, program není dítěti přizpůsobován, v poslední době ovlivněn těžkým úrazem syna hostitelky; náročná s manželi B., kteří často vybočí ze stanovených podmínek, tvoří si vlastní pravidla, dožadují se práv, která nemají (dítě jim není svěřeno soudně, nejsou zákonní zástupci)



8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)

- 10/2023 – ko. OSSZ – bez závad
- 11/2023 a 05/2024 – dohledová kontrola okresního státního zástupce dle z. 109/2002 Sb.
- 10/2023 – roční prohlídka dětského hřiště
- 10/2023 – komplexní prověrka BOZP a preventivní kontrola PO
- 11/2023 - revize elektrického ručního náradí a elektrospotřebičů
- 04/2024 – revize hydrantů
- 04/2024 – roční kontrola hasicích přístrojů

9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti DD

I. Základní údaje o hospodaření DD

Základní údaje o hospodaření DD v tis. Kč		k 31. 12. 2023		k 30. 6. 2024	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	26341,97	173,06	13869,46	71,48
2.	Výnosy celkem	26418,9	230,54	13548,19	90,45
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)				
	ostatní výnosy				
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	76,93	57,48	-321,27	18,97

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31. 12. 2023
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		21328,88
	z toho	mzdové výdaje	15735,89
	ostatní celkem ¹ (UZ 33163, 33160, 33245 atd.)		
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3878
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2966
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		912
	z toho	ÚZ 00014 Podpora kvality škol a rozvojové projekty	15
		ÚZ 00544	897
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

¹ Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

- **Komentář k ekonomické části:**

V roce 2023 organizace ukončila hospodaření ziskem z hlavní činnosti 76 926,38 Kč a ziskem z doplňkové činnosti 57 480,00 Kč.

Zisk v HČ byl ovlivněn vyššími výdaji za energie (o 18 %), vodné a stočné, které se částečně pokryly příspěvkem od zřizovatele.

Celkové náklady v roce 2023 byly o 6 % vyšší oproti roku 2022, celkové výnosy byly na téže úrovni. O 32 % byly nižší náklady na spotřebu materiálu, také náklady na opravy byly nižší, než jsme plánovali (o 15 %), naopak jízdné se zvýšilo o 70 %.

Pořídili jsme si z investičního fondu 7 místný osobní automobil



SWOT analýza

silné stránky

změna koncepce

- spokojené děti
- indiv.práce s dětmi
- výchova k vedení domácnosti vč. celodenního vaření, obědy ve ŠJ
- spokojení vychovatelé
- zázemí pro vychovatele
- spolupráce vychovatelů v bytě

věkové rozpětí dětí ve skupinách (pozitivní vztahy starších k mladším)

umístění sourozenců společně ve skupině
udržování sourozeneckých vazeb u dětí ve 2 zařízeních (DDŠ)

udržování vazeb mezi dítětem a matkou ve VTOS

udržování vazeb mezi dětmi a mentálně i sociálně slabými rodiči (on-line, návštěvy v bydlišti rodiče)

široká nabídka ke sebevzdělávání

chuť vychovatelů k novým aktivitám

zkušenosti a praxe vychovatelů v ÚV

slabé stránky

8 dětí v některých bytech, není prostor na indiv.práci

nejednotné výchovné působení některých vychovatelů ve skupině

vysoký věkový průměr vychovatelů

hrozba sy. vyhoření

nulová spolupráce s některými

biolog.rodinami

náročná práce, pokud je ve skupině

handicap.dítě

narušení přirozeného prostředí dítěte v případě rozdělení skupiny (např. nemoc vychovatele)

zhoršené klima ve skupině při špatné komunikaci dospělých

počáteční odmítání nových inovativních metod

pro kvalitní zajištění všech vzdělávacích

aktivit je víc jak 6 dětí v bytě moc

ne všichni vychovatelé řídí sl.vozidla

málo vychovatelů-mužů

praktický systém pro tvorbu týd.plánů
 přehledné a funkční dokumenty
 dobrá spolupráce s OSPOD
 vyhovující materiální podmínky
 dobré sportovní zázemí
 dostatek kulturního vyžití
 vozový park
 IT vybavení
 výchova ke zdravému životnímu stylu
 kázeňské problémy nejsou závažné
 kontakt s dětmi, které v DD vyrostly
 výměna zkušeností s kolegy z jiných DD
 (např. Začni správně, DD Cup)
 psycholog, psycholog-terapeut, pedopsychiatr
 finanční přínos Nadace Moneta Clementia na LT

nechuť či neschopnost některých kolegyně
 převzít zodpovědnost za logistiku napříč
 skupinami
 některé pracovnice OSPOD nespolupracují,
 obcházejí pracovníky DD
 slabé pokrytí wifi
 snaha MPSV získat DD
 nesplněná povinná kvalifikace u některých
 vychovatelů
 riziko zanesení parazitů a infekce (vši,
 štěnice, švábi, svrab), vysoké náklady na
 deratizaci a náročná preventivní opatření
 plnoleté děti opouští DD s nedokončeným
 vzděláním s vidinou slíbeného měsíčního
 příspěvku při studiu od státu), vysoké
 sebevědomí, malá sebekritika, školy
 (SOU a OU) nedokončí



10. Závěr

Školní rok jsme zahájili rozšířením projektu bytu C o byty A, D a E. V bytě A a D zatím 2 vychovatelky, od ledna se připojil i byt B a v každém byli pedagogové již 3, postupně doplnění o asistenty pedagoga. Odešla kolegyně I. S., která neunesla, že nebyla přijata na místo vychovatelky. Tým však posílil jako pedagog M.K., v únoru byly přijaty na místo vychovatelů 2 nové kolegyně, G.K. se zkušeností z ústavní výchovy, J.S. z komerční sféry. Do bytu D a E od ledna přešly ze ŠJ jako pomocnice v domácnosti M.Š. a J.K.. V bytě E zůstala, pro děti je to „babi“. Z bytu D přešla na pozici bezpečnostního pracovníka. Po nabídnutém odchodném naše řady opustila uklízečka I.P.

Většina dětí se v nových školách dobře zadaptovala, sourozenci, které dlouhodobě rodiče neposílali do škol, velmi rychle zjistili, že je vzdělávání baví a s podporou učitelů začali dohánět nedostatky ve vědomostech. Problémy měl J. L., ten dlouho nechápal, že do školy chodit musí, „nesedl“ si s paní učitelkou, vše se zklidnilo téměř po ¾ roce. Také K. V. v nové škole měla problémy v chování, paní učitelka pro ni nebyla autoritou. Téměř po roce po podání žádosti byla vyšetřena v PPP, kde zjistili mentální handicap a na základě doporučení SPC od 09/2024 bude mít IVP a asistentku. Adaptaci nezvládla ani K. K., kolektiv ji vlastně nepřijal za celý školní rok. Po změření klimatu třídy jsme dívku od 09/2024 přihlásili do jiné školy.

Specifické problémy během roku ve spolupráci s psychologem a psychiatrem byly řešeny s T. P. V rámci psychologického vyšetření byla konstatována střední mentální retardace, čemuž odpovídalo jeho chování, myšlení, reakce. Pro vychovatele hodně náročná práce, která vyžadovala trpělivost. Je to tak, i děti tohoto typu v našich zařízeních vyrůstají, horší je to proto, že se o T. nezajímá nikdo z biologické rodiny.

M. V. nesložil závěrečné zkoušky, na opravné se vůbec nedostavil. M. Č. nejprve požádal o uzavření smlouvy po dosažení plnoletosti, nakonec na poslední chvíli se rozhodl, že se odstěhuje ke své přítelkyni a školu si dokončí tam. Pomohli jsme mu s přestupem, 2. ročník dokončil vcelku úspěšně. J. Č. se velice zhoršil v chování po odchodu svého bratra, vše vyústilo vyloučením z učiliště, proto musel opustit i náš DD. P. K. úspěšně ukončila učební obor a získala výuční list.

N. S. v srpnu dosáhla plnoletosti a opět (již tradičně), nejprve uvažovala o smlouvě, aby si dokončila vzdělání s naší podporou, poté, co ji pracovnice OSPOD seznámila s nárokem na měsíční příspěvek 17 tis. Kč, rozhodla se odejít do rodiny svého přítele. U této dívky ale věříme, že školu dokončí.

B. N., T. H. i L. P. byli úspěšně přijati na vybrané střední školy.

O letních prázdninách středoškoláci všichni brigádně pracovali. Mladší děti se hojně účastnily tradičních, ale i nových táborů. Spokojené se vracely i z našich týdenních pobytů se svými vychovateli.

Během školního roku se pedagogové pravidelně vzdělávali. 3 kolegyně zahájily kurz na doplnění předepsaného vzdělání.

Nový systém služeb se ujal, mezi směnami aktivně odpočívali a k dětem se vraceli odpočatí. Dětem začali nabízet více aktivit, jezdili na výlety, do kina, divadla.

V době letních prázdnin jsme zvládli čerpání dovolených vlastními silami.

V rámci materiální péče mají v každém bytě vychovatelé své zázemí vč. IT vybavení.

Pořídili jsme z vlastních zdrojů 7místný osobní automobil Dacia Jogger.

Investiční akce vybudování venkovního schodiště nebyla dosud zrealizována.

Povedlo se opravit sprchové kouty v bytě C a získat prostředky od zřizovatele na stejnou opravu v ostatních bytech.

V uplynulém školním roce jsme evidovali 3 drobné úrazy dětí.

Od 01/2024 ve ŠJ jsou 3 pracovnice na 2,6 úvazku. V rámci doplňkové činnosti i v tomto školním roce zajišťovaly stravování žákům a pedagogům místní základní a mateřské školy, obecního úřadu, seniorům z pečovatelského domu a místním občanům.

- *Cíle pro rok 2024/2025:*

- transformační proces**

- pokračovat v nastaveném transformačním procesu, vylepšovat a zdokonalovat komunikaci dospělý-dítě, dítě-dítě, dospělý-dospělý, hledat nové výchovné metody a přístupy, sjednotit výchovná opatření ve skupině, dodržovat pravidla

- dokončení kurzu pro vychovatele a pedagogy volného času (D. S., M. B., K. L.) – 12/2024
 - zahájit vzdělání k doplnění chybějící kvalifikace (K. B. – SPPG, J. S., H. G., J. K. – vych.,)
 - podporovat pracovníky v DVPP

- zkvalitňovat komunikaci v rámci týmu v bytě i celkově, pokud se nebude dařit, využít supervize
 - zapojení dětí do tradičních i nových kroužků v obci, okolí i ve školách (DDM Příbram - kytarový, TJ Sokol Příbram – pohybový, PPP, TJ Dolní Hbity – fotbal, DDM Písek – robotika, florbal, Orel Dobříš – akrobatická gymnastika, Solenice – KidsLoveSport, doučování a další dle nabídek)
 - úspěšné ukončení studia závěrečnou zkouškou – SOU Hluboš (1)
 - adaptace a zapojení dětí v nových školách (MŠ Solenice – 1, ZŠ Solenice – 3, ZŠ Sedlčany – 1, ZŠ Kovářov – 1, ZŠ Klučenice – 1, SOŠ Hluboš – 1, SOU Dubno – 1, OU Příbram - 1)
 - pomoc dětem končícím povinnou školní docházkou s výběrem střední školy (2)
 - řešit budoucnost T. P.
 - pokračovat ve vyhledávání hostitelských rodin a spolupracovat se současnými (3)
 - s hostiteli B. projednat další spolupráci, stanovit cíle, pravidla a jejich dodržování
 - pokračovat v projektech Začni správně, DofE
 - účastnit se aktivit v obci a v rámci okresu či kraje (akce hejtmanky, akce místního sdružení, DD Cup, apod.)
 - zapojovat všechny děti do preventivně výchovných aktivit, spolupracovat s preventistkou PVJ
 - pokračovat v zapojení dětí do brigádnických aktivit
 - pokračovat v obnově IT pro děti (notebooky, tiskárna) dle potřeby
 - posílit wifi, zabezpečit nevhodné stránky pro děti
 - výměna nefunkčního nábytku v bytech dle potřeby
 - vymalovat prostory DD dle potřeby
 - zpracovat Provozní řád venkovního bazénu
 - vést děti ke vztahu k přírodě, udržování zahrady, pěstování zeleniny
 - zrealizovat investiční akci „Venkovní schodiště k bytům C a E“
 - opravit sprchové kouty v bytě A, B, D a E
 - vyhledávat a zapojit se do nových grantových výzev
 - pokračovat ve spolupráci s fi IBIS a Progresus, příp. s novými sponzory
 - pravidelné aktivity:
- | | |
|---|--|
| zprovoznit pracovnu keramiky | J. Š., H. K., L. P. |
| dárky pro sponzory | všichni |
| finanční gramotnost | všichni |
| rozvíjení tradic, narozeniny, svátky | všichni |
| výtvarné a pracovní činnosti | všichni |
| zprovoznit novou pracovnu muzikoterapie | L. K. |
| arteterapie | J. Š., H. K. |
| sportovní aktivity | všichni |
| kulturní aktivity | všichni |
| DD Cup | P. S., I. Š. |
| Začni správně | I. N., I. Š., K. B., J. P. |
| DofE | S. Z., J. P. |
| kroužky | všichni |
| letní pobyty | J. P., K. B.
J. Š., H. K.
S. Z., I. Š.
L. K., P. S. |
| letní tábory | |
| doplňková činnost ŠJ | zajišťovat stravování cizím strážníkům |

Děkuji opět všem, jak pedagogům, tak provozním pracovníkům za vzájemné zastupování a pomoc v době absencí kolegů z důvodu nemocí či čerpání dovolených, vychovatelům pak za zvládání slučování skupin a logistické zajištění dopravy dětí ze škol, na akce a kroužky.

Přeji dětem, aby s nimi pracovali usměvavé tety a strejdové, lidé, kteří respektují jejich potřeby, etnikum, vyznání, mají pochopení pro vývojový stupeň, ve kterém se právě nacházejí, nálady i nenálady (protože i dospělí to mají právě tak), mají správnou míru trpělivosti a tolerantnosti a naopak, aby tito lidé byli spravedliví, zásadoví, důslední a uměli ve správnou chvíli užít i kritiku (nikoli ironii) i v případě nutnosti záporné výchovné opatření.



Solenice 23. 10. 2024

Mgr. Olga Vernerová
ředitelka dětského domova