

# ***Výroční zpráva***

***o činnosti školy ve školním roce 2018 / 2019***



**IČO: 61904180**  
**Objekt: 11 114**

**Č.j.: 312 / 2019 / ZSKPB**

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

### **za školní rok 2018/2019**

#### **1. Základní údaje o škole**

- **Základní škola, Sedlčany, Konečná 1090**  
Zřizovatel: Středočeský kraj  
IČO: 61904180 IZO ředitelství školy: 600022161
- **Kontakty:**  
Ředitel školy: Mgr. Pavel Pína  
Telefon: 31882127 e-mail: [pavel.pina@zskonecna.cz](mailto:pavel.pina@zskonecna.cz)  
Mobil: 723564026 [www.zskonecna.cz](http://www.zskonecna.cz)
- **Školská rada:**  
Naděžda Sochorovská - zástupce rodičů  
Bc. Jaroslav Janský - zástupce zřizovatele  
Hana Kočová - zástupce pedagogického sboru
- **Poslední změny v zápisu do školského rejstříku:**  
2.5.2007 - stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání  
13.4.2010 - zápis oboru vzdělávání 79-01-B/01 Základní škola speciální

#### **2. Charakteristika školy**

- Základní škola, Sedlčany, Konečná 1090 je školou zřízenou podle § 16 odst. 9 školského zákona pro děti se zdravotním postižením. Její hlavní činností je výchova a vzdělávání žáků s mentálním postižením. Je to málotřídní škola, která ve čtyřech třídách vzdělává žáky 1. – 9. ročníku, má jedno oddělení školní družiny. Slouží obyvatelům sedlčanského regionu, což je východní část okresu Příbram, Sedlečka a částečně Neveklovska (Křečovice.).
- Škola sídlí v budově, která se v listopadu 2008 stala majetkem Středočeského kraje na základě darovací smlouvy mezi Městem Sedlčany a Středočeským krajem. Využívá též pozemek, který budovu obklopuje. Budova, dostavěná v roce 1986, byla původně určená pro potřeby mateřské školy, až v poslední fázi výstavby byly vnitřní dispozice upraveny pro potřeby tehdejší zvláštní školy. Prostory škole vcelku vyhovují, prostředí je však postupně amortizováno, takže v současnosti by již byly třeba investice do oprav a rekonstrukce interiéru i exteriéru budovy. Škola nemá vlastní tělocvičnu, pro potřeby tělesné výchovy využívá místní sokolovnu, lehkoatletický stadion Taverny, zimní stadion (zařízení města) a vlastní, svépomocně udržované, školní hřiště. Materiální vybavení školy učebními pomůckami a didaktickou technikou je na průměrné úrovni, pomůcky však stárnou a prostředky na jejich doplňování nejsou dostatečné. Slušné je vybavení počítačovou technikou, a to zejména díky realizaci projektu Středočeského kraje

„Modernizace škol Stř.kraje,, v září 2010 a projektu „EU peníze školám“, který začala škola realizovat v první polovině roku 2011 a uzavřela k 30.6.2013.

- Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu je poskytování základního vzdělání dětem se zdravotním postižením a příprava na jejich široké a plnohodnotné zapojení do života společnosti. Škola se snaží uplatňovat individuální přístup k žákům tak, aby každý z nich dosáhl co možná nejvyšší úrovně získaných kompetencí.
- Škola má několik vzdělávacích programů. V první řadě je to vlastní ŠVP vytvořený podle RVP ZV se zapracovanou minimální doporučenou úrovní (MDU), platný od 1.9.2018. Dále ŠVP pro ZŠS, určený pro žáky s těžším mentálním postižením. Ve školním roce 2018/19 měla škola 8 žáků s těžším mentálním postižením, z nichž 7 bylo vzděláváno ve třídě samostatně zřízené pro žáky se středně těžkým mentálním postižením a jeden individuálně integrován ve třídě pro LMP.
- Škola má v Sedlčanech dlouholetou tradici. Vznikla v roce 1957 jako jednotřídní zvláštní škola a v této podobě existovala 25 let. V letech 1982 – 1986 byla dvojtřídní, 1986 – 1988 trojtřídní, 1988 – 1992 čtyřtřídní a od roku 1992 do června 2009 pětiletá. Od září 2009 bylo nutno zredukovat počet tříd opět na čtyři vzhledem ke klesajícímu počtu žáků.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2018)**

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ	110000480	70	23	4,6	5,0
ZŠ speciální		12	8	2,6	3,1

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2018)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110000498	12	12	0	0,5
Školní jídelna - výdejna	162100833	70	25	0	0,4

### **4. Souhrnné údaje o žácích**

#### **I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2018)**

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ	23	3	7,6
ZŠ speciální	8	1	8
Školní družina	12	1	12

## II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
<b>Mentální postižení</b>		24	7		
- z toho těžké mentální postižení			8		
- z toho hluboké mentální postižení					
<b>Sluchové postižení</b>					
- z toho neslyšící					
<b>Zrakové postižení</b>					
- z toho nevidomí					
<b>Vady řeči</b>					
<b>Tělesné postižení</b>					
<b>Souběžné postižení více vadami</b>					
- z toho hluchoslepí					
<b>Vývojové poruchy učení</b>					
<b>Vývojové poruchy chování</b>					
<b>Autismus</b>		1	1		
<b>Bez zdravotního postižení</b>					

- |                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| • Obory vzdělání                    | počet žáků |
| 79-01-B/01 Základní škola speciální | 8          |
| 79-01-C/01 Základní škola           | 23         |

## 5. Údaje o přijímání žáků do školy

**1. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2018/2019, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2018)**

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	1	0	0	1
ZŠ speciální	0	0	0	0

- K zápisu do 1. třídy se dostavil 1 žák.
- Nově zařazení žáci na začátku roku 2018/19

Počet	škola, odkud přišli	zařazeni do ročníku
1	MŠ Prosenice	1.
1	ZŠS Přestavlky	5. ZŠS
1	ZŠS Praha 4	6. ZŠS
1	ZŠ Kosova Hora	2.

- V průběhu roku 2018/19 přibýlo 6 žáků.

1	2. ZŠ Sedlčany	1.
1	1.ZŠ Sedlčany	3.

1	ZŠ, MŠ a PŠ Příbram	4.
1	ZŠ, MŠ a PŠ Příbram	7.
1	ZŠ Dobříš	8.
1	ZŠ Neratovice	8.

- Pro školní rok 2019/2020 byli zařazeni 3 noví žáci.

## **6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

### **I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019**

<i>Prospěch a docházka žáků všech ročníků</i>	<i>Počet žáků</i>
<b>Základní škola</b>	
Žáci celkem	27
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	16
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	1,677
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	63,06 / 14,37
<b>Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	8
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	4
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	Slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	89 /0

- 27 žáků bylo hodnoceno pomocí klasifikace, 8 žáků formou slovního hodnocení

## **7. Chování žáků**

### **Chování žáků (k 30. 6. 2019)**

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
<b>Základní škola</b>	24	1	2
<b>ZŠ speciální</b>	8	-	-

- V průběhu školního roku nebyla udělena výchovná opatření. Závažnější problémy se záškoláctvím byly řešeny s Policií ČR a OSPOD a ve škole řešeny sníženými známkami z chování.

**8. Absolventi a jejich další uplatnění**

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2018)

Typ školy	Počet absolventů	Přijetí do PrŠ	Přijetí do OU	Přijetí do SOU	Nepodali přihlášku
ZŠ	5	-	3	2	-
ZŠ speciální	-	-	-	-	-

- Čtyři absolventi ukončili školní docházku v 9. ročníku, jeden v 8.ročníku ZŠ. Všichni pokračují ve vzdělávání v OU nebo SOU.

<i>název školy</i>	<i>obor</i>	<i>počet přijatých</i>
SOU Sedlčany, P.Bezruče	strojní mechanik	1
SOU stavební Benešov	zednické práce	1
SOU stavební Benešov	truhlářská výroba	1
OU Chroustovice	strojírenské práce	1
SOŠ a SOU Heurka Tábor	kadeřnice	1

**9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy**

- Součástí školy není praktická škola.

**10. Jazykové vzdělávání na škole**

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
anglický	23	3

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	2		2		

- Ve školním roce 2018/19 probíhala výuka základů anglického jazyka pro žáky 3. až 9. ročníku. V učebním plánu ŠVP mají všechny ročníky tři hodiny týdně. Učitelky angličtiny si doplňují vzdělání v rámci DVPP.

**11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

- Škola je slušně vybavena informačními a komunikačními technologiemi. Díky krajskému projektu „Modernizace škol Stř.kraje“ má škola od září 2010 učebnu vybavenou interaktivní tabulí SmartBoard, dataprojektorem, DVD a videorekordérem, ozvučením a

počítačem včetně softwarového vybavení. V rámci zapojení do projektu „EU peníze školám“ od ledna 2011 bylo obnoveno vybavení počítačové učebny včetně nevyhovujícího serverového řešení. ICT technologie jsou efektivně využívány ve výuce ať již k přímému získávání ICT dovedností nebo jako doplnění a zpestření výuky běžných předmětů. Také vybavení výukovým softwarem je velmi dobré, používané programy (zejména od firmy Terasoft, Media DIDA a Silcom) odpovídají úrovni a potřebám žáků. Vybavení výukovými programy je aktuálně doplňováno.

- Pro žáky s těžším mentálním postižením byly pořízeny dva tablety iPad, které jsou využívány hlavně pro alternativní komunikaci žáků s těžkou vadou řeči.
- Využití počítačové učebny v době vyučování je efektivní, s pobytem žáků v učebně mimo vyučování máme špatné zkušenosti, takže mimo vyučování využívá počítače pouze školní družina.
- Při správě počítačové sítě využívá škola služeb externí softwarové firmy, na základě smlouvy o díle.
- Učitelé mohou využívat PC v učebně, pokud v ní neprobíhá výuka, kromě toho jsou pro ně ve škole ještě čtyři stanice s připojením na internet. Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů je průměrná.

## 12. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. i odborná	
12/10,92	2/2	10/8,92	8	3,92

- Jedna pedagogická pracovnice si doplňuje kvalifikaci dálkovým VŠ studiem.

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	-	2	2	2	3	1	51,6
z toho žen	-	2	2	2	1	-	47,6

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
6			4	

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	1	2	3	3

- V průběhu školního roku 2018/19 měla škola 4 - 5 asistentů pedagoga. Ve speciální třídě pracovaly dvě asistentky, jedna z nich se přednostně věnovala nově zařazenému žákovi s PAS. Ve třídě ZŠ, kde byly spojeny 1. - 3. ročník a kde je individuálně integrován žák s PAS pracovaly také dvě asistentky. V průběhu roku byl zařazen nový žák s těžkou poruchou chování a s ním byl přijat další AP.
- Existence funkce asistentů pedagoga je pro školu přínosem, umožňuje a zkvalitňuje práci s žáky s těžším stupněm postižení a s individuálně integrovanými žáky.
- Financování asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením bylo zabezpečeno normativně přidělovanými prostředky MŠMT, které rozdělují KÚ Středočeského kraje. Případné nedostatky jsou řešeny při dohodovacím řízení.

#### V. Zajištění výuky učitelů s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk	17	17
Anglický jazyk	5	0
Čtení	3	0
Psaní	2	0
Řečová výchova	2	0
Člověk a jeho svět	6	3
Informatika	3	3
Vlastivěda	2	0
Přírodověda	2	0
Občanská nauka	1	1
Dějepis	1	1
Zeměpis	4	4
Matematika	15	12
Přírodopis	4	4
Fyzika	2	2
Chemie	1	1
Hudební výchova	3	3
Výtvarná výchova	3	3
Rýsování	1	1
Pracovní vyučování	18	18
Tělesná výchova	13	13
<b>Celkem</b>	<b>108</b>	<b>86</b>

#### 13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet zúčastněných	Rozsah akce	Certifikace
PedF UP Olomouc	Učitelství pro 1. stupeň + speciální pedagogika	1	10 semestrů	diplom
VISK Stř. kraje	Studium pedagogiky	1	80 hodin	osvědčení



	pro asistenty pedagoga			
--	------------------------	--	--	--

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

Jednodenní a dvoudenní akce dalšího vzdělávání

Vzdělávací instituce	Zaměření akce	Počet zúčastněných	Rozsah akce
VISK	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	3	8 hodin
NAUTIS	Rozvoj sociálních dovedností u dětí s PAS	1	14 hodin

- Samostudium
    - alternativní komunikace – obrázkový systém VOKS
    - problematika vzdělávání žáků s PAS
    - příprava pomůcek pro žáky s PAS
  - Finanční náklady vynaložené na DVPP
- V průběhu školního roku 2018/19 byla na další vzdělávání pedagogických pracovníků vynaložena částka 4 850 Kč.

#### **14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- Mimoškolní aktivity

Na konci května 2019 se uskutečnil tradiční čtyřdenní sportovně-turistický pobyt na Častoboři na břehu Slapské přehrady. Sportovní náplň těchto akcí je doplněna tématy z prvouky, přírodovědy a přírodopisu, přitom je využívána existence národní přírodní rezervace Drbákov – Albertovy skály a přírodní rezervace Vymyšlenská pěšinka v této lokalitě. V průběhu tohoto pobytu jsou realizovány dva vzdělávací projekty, které jsou součástí ŠVP, „Častobořské soutěžení“ (PT 1 Osobnostní a sociální výchova, TO Spolupráce a soutěživost) a „Chráněná území regionu“ (PT 5- Environmentální výchova, TO Vztah člověka k prostředí).

V rámci projektu Les ve škole – škola v lese proběhlo během pobytu na Častoboři odpoledne zaměřené na stromy, rostliny a živočichy v lesích středního Povltaví.

Doplněním učiva předmětů člověk a jeho svět, zeměpisu a občanské výchovy bylo pokračování akce „Poznáváme svůj region“, kdy v průběhu roku žáci vyrazili za poznáním do různých zajímavých lokalit Sedlčanska. Pokud to bylo možné byla kombinována doprava autobusem či vlakem s pěší turistikou. Nejstarší žáci tradičně absolvovali tematickou dějepisnou vycházku „Po stopách amerických letců, sestřelených v dubnu 1945“. Ke konci školního roku navštívila skupina žáků s dvěma pedagogy Prahu, kde shlédli nejznámější

pamětihodnosti našeho hlavního města a použili přitom všechny druhy MHD (loď – přívoz, tramvaj, metro, lanovka).

- Sportovní úspěchy

V cyklistické soutěži organizované Besip a pořádané v září 2018 na dopravním hřišti v Příbrami naše smíšené družstvo chlapců a dívek opakovaně zvítězilo v konkurenci čtyř škol okresů Příbram a Benešov. Zúčastňujeme se tradiční soutěže ve vytrvalostním běhu „Vytrvalec Sedlčan“, který pořádá 1.ZŠ v Sedlčanech.

Okresního kola atletického čtyřboje v Rožmitále se naši atleti v květnu nezúčastnili, nepodařilo se nám sestavit družstvo.

- Zapojení školy do projektů

„**Chci žít zdravě**“ – školní projekt primární prevence, jehož náplní je dlouhodobá, cílená prevence sociálně patologických jevů. Díky absenci dotace byl projekt upraven a byly do něho zahrnuty takové aktivity zvenčí školy, které nevyžadovaly finanční zapojení. Jednalo se zejména o spolupráci s pracovníky preventivně informační skupiny Policie ČR.

„**Připomeňme si...**“ – projekt připravený pro naše žáky Městskou knihovnou v Sedlčanech, zaměřený na stoleté výročí vzniku naší republiky. Z celoročního setkávání opět vznikla kniha, která obsahuje texty, obrázky a fotografie z projektu.

„**Školní mléko**“ a „**Ovoce do škol**“ – tradičně se zapojujeme do projektů dotovaných mléčných výrobků a ovoce a zeleniny pro žáky základních škol ve spolupráci se společností Laktea.

„**Les ve škole – škola v lese**“ je projekt občanského sdružení Tereza, který podporuje environmentální výchovu na školách. Naše škola je zapojena již čtvrtý rok, v průběhu školního roku zařazuje do výuky pracovní listy, vyučování v přírodě a také spolupracuje s lesním pedagogem.

„**Závodíme s žabáky**“ – tradiční spolupráce se sportovním klubem DA-BA, který dvakrát do roka připravuje pro naše žáky dopoledne závodění a soutěží.

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

Všechny akce v rámci prevence sociálně patologických jevů byly soustředěny do výše zmíněného projektu primární prevence „Chci žít zdravě“. Ve školním roce 2018/19 musela škola řešit závažné problémy se záškoláctvím dvou žáků 9. ročníku. Do řešení byly zapojeny další instituce – policie ČR, sociální odbor MěÚ – OSPOD a SVP Dobřichovice.

- Environmentální výchova

Ve škole probíhá intenzivní třídění odpadů, škola je také zapojena do projektu „Recyklohraní“. Výukový projekt „Les ve škole – Škola v lese“ pomáhá zpestřit výuku přírodovědy a přírodopisu. Náplní čtyřdenního pobytu na Častoboři jsou mimo jiné průřezová témata „Chráněná území regionu“, kdy žáci navštíví a poznávají chráněná území Drbákov – Albertovy skály a Vymyšlenská pěšina.

- Estetická výchova

Kulturní pořady na podporu estetické výchovy si škola vybírá z nabídky městských kulturních zařízení. V roce 2018/19 to byly tyto akce:

**Městská knihovna:**

V rámci projektu „Připomeňme si...“ navštívili naši žáci a učitelé celkem čtyřikrát knihovnu, kde je pracovníce knihovny tentokrát zapojili do aktivního poznávání historie naší republiky v roce stého výročí jejího vzniku. Žáci se hlouběji seznámili s okolnostmi vzniku republiky na konci 1.světové války, životem za první republiky a 2.světovou válkou, jejím dopadem na život v Sedlčanech (vystěhování v roce 1943). Na závěr proběhl tradiční křest společné knihy k projektu.

**Městské muzeum:**

9/2018 – Sedlčany za první republiky (výstava)

12/2018 – Netradiční Vánoce (den lidových řemesel)

1/2019 – Pestrý svět našich motýlů (výstava)

3/2019 – Hrátky s drátky (výstava Lad.Lokajíčka)

6/2019 – Když si chlapi hrají – výstava o historii modelářství v Sedlčanech

**Kulturní dům Josefa Suka**

11/2018 – Výstava keramiky M.Blažejové a obrazů P.Sůsy

12/2018 – Adventní tůkání – předvánoční pořad žáků ZUŠ

2/2019 – Pohádky, balady, pověsti a čas ... - výstava výtvarného oboru ZUŠ

3/2019 - Objevená Kytice – divadelní a hudební představení ZUŠ Sedlčany

5/2019 – Sedlčanská vonička – jarní představení pěveckých sborů a hudebního, literárně dramatického a tanečního oboru ZUŠ

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí a dalšími subjekty

Zřizovatel školy, Středočeský kraj, poskytuje prostředky na provoz a na veškeré investiční i neinvestiční výdaje. Pravidla rozpisu rozpočtu jsou jasná a ze strany zřizovatele dodržovaná. Poskytnuté prostředky na platy byly ve školním roce 2018/19 pro školu postačující, ředitel nemusel žádat o navýšení při dohodovacím řízení.

V oblasti provozu nenastala v průběhu školního roku 2018/19 žádná mimořádná situace, která by vyžadovala řešení za finanční pomoci zřizovatele.

Odbor školství krajského úřadu školu také metodicky řídí. Ředitel školy se pravidelně zúčastňuje porad, školení a seminářů, pořádaných zřizovatelem.

Při zařazování žáků do speciálního vzdělávání škola úzce spolupracuje se základními školami regionu, PPP v Příbrami a v Benešově, SPC v Příbrami, v Benešově a některými pražskými SPC.

Při řešení výchovných problémů žáků využíváme činnosti Školského poradenského pracoviště (výchovný poradce, školní metodik prevence) v závažnějších případech využíváme pomoci sociálních pracovníků městského úřadu, policistů sedlčanského oddělení Policie ČR a vyšetřovatelů Služby kriminální policie v Příbrami.

Během školního roku jsme uspořádali několik drobných školních akcí, na které byli zváni rodiče. Byly to tradiční akce Mikulášská a Vánoční besídka, Karneval masek, a výtvarná soutěž Velikonoční vajíčko.

## **15. Výchovné a kariérní poradenství**

### **• Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství**

Výchovné poradenství vykonává ve škole jeden z učitelů, který má pro tuto funkci odpovídající vzdělání. Náplní jeho činnosti je průběžná spolupráce se všemi učiteli školy při řešení výchovných problémů v rámci ŠPP (školské poradenské pracoviště), při sestavování individuálních vzdělávacích plánů, spolupráce s rodiči v případě poruch chování, při řešení neomluvených absencí žáků, při volbě povolání, spolupráce s PPP, SPC a základními školami regionu při zařazování nových žáků, spolupráce s úřadem práce, odborem soc. věcí městského úřadu, policií ČR a městskou policií, pracovníky protidrogové prevence.

Ve školním roce 2018/19 byly v rámci upřesňování profesionální orientace žáků uskutečněny exkurze do odborných a středních odborných učilišť Sedlčany, Petra Bezruče, Vlašim a Hluboš. Rodiče vycházejících žáků byli seznámeni s dalšími možnostmi uplatnění po skončení povinné školní docházky. V průběhu února zpracoval výchovný poradce ve spolupráci s rodiči přihlášky žáků do středních odborných a odborných učilišť.

### **• Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními**

Při zařazování nových žáků spolupracovala škola v minulosti ponejvíce s PPP v Příbrami nebo v Benešově. Od září 2012 vzniklo v Příbrami při Odborném učilišti a praktické škole SPC, jehož činnost je zaměřena především na potřeby speciálních škol, takže naše spolupráce se nyní orientuje přednostně na toto zařízení. V individuálních případech spolupracujeme nadále se specialisty jiných zařízení (SPC Benešov, SPC Praha, Štíbrova - středně těžké mentální postižení, afázie).

### **• Spolupráce se školami v regionu**

V posledních letech se ve škole projevil pokles počtu žáků, což by se dalo vysvětlit nepříznivým demografickým vývojem v našem regionu. Dalším důvodem je jistě normativní způsob přidělování finančních prostředků na základě počtu žáků, kdy zejména malé venkovské školy nemají zájem na přerazování žáků do speciálního vzdělávání a využívají možnosti individuální integrace žáků se zdravotním postižením.

Dopad realizace „společného vzdělávání“, záměru MŠMT, podle něhož by se žáci s mentálním postižením měli přednostně vzdělávat v běžných základních školách za využití tzv. podpůrných opatření, nebyl pro školu znatelný.

### **• Spolupráce s rodiči, sociálními pracovníky, policií**

Rodiče našich žáků mohou kdykoliv navštívit školu, hovořit s třídním učitelem, ředitelem nebo výchovným poradcem při výskytu jakéhokoliv problému. Mohou se také kdykoliv telefonicky informovat na chování a prospěch svých dětí. Nejčastěji však ke kontaktu se školou využívají oficiální třídní schůzky, které jsou dvakrát do roka, v listopadu a v dubnu. Třídních schůzek se účastní asi 50% rodičů, někteří se omluví a přijdou se informovat v náhradním termínu.

Při řešení závažnějších výchovných problémů kontaktuje škola pracovnice odboru sociálních věcí městského úřadu. S touto institucí spolupracujeme také při sledování dětí z rozvedených manželství, dětí v pěstounské péči a podobně.

Škola spolupracuje s Policií ČR i s Městskou policií v Sedlčanech jak v oblasti preventivní (besedy na téma kriminalita mládeže, nebezpečí zdraví škodlivých látek, šikana a kyberšikana apod.).

Ve školním roce 2018/19 řešilo vedení školy u třech žáků závažné přestupky týkající se záškoláctví. Množství zameškaných neomluvených hodin bylo tak vysoké, že ředitel podal tři trestní oznámení pro zanedbávání povinné školní docházky.

#### **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2018/19 neorganizovala škola žádný kurz na doplnění vzdělání.

#### **17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a provedených kontrol**

V říjnu 2018 byla uskutečněna kontrola plnění povinností v oblasti nemocenského a důchodového pojištění, kontrola odvodu pojistného na sociální zabezpečení. Kontrolu provedla pracovnice OSSZ Příbram a nezjistila v dané oblasti žádné závady a nedostatky.

#### **18. Další činnost školy**

- Zprávy o činnosti školské rady a sdružení rodičů

##### **Školská rada**

Školská rada existuje při škole od 18.5.2006, kdy proběhlo ustavující zasedání. Během školního roku 2018/19 se sešla rada dvakrát a řešila záležitosti dané §168 školského zákona. Na jednání 12.10.2018 schválila Výroční zprávu o činnosti školy ve škol.roce 2017/18 a na jednání 20.6.2019 se seznámila se Zprávou o hospodaření 2018 a s předpokládanými změnami ve školním roce 2019/20.

##### **Unie rodičů**

Unie rodičů při škole vznikla na ustavujícím shromáždění rodičů 15.9.1999, jako členská organizace Unie rodičů ČR byla registrována 20.10.1999. Každoročně probíhá valná hromada, výbor pracuje ve složení předseda, pokladník a zástupci rodičů jednotlivých tříd. Těžiště činnosti sdružení je ve finanční podpoře mimoškolních akcí školy. Ve školním roce

2018/19 se Unie rodičů podílela na finančním zabezpečení pobytu na Častoboři, plaveckého výcviku ve Smilovicích, zajistila mikulášské balíčky a drobné ceny pro další školní akce.

## **19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

### **I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	6 603 480		3 581 260	
2.	Výnosy celkem	6 636 920		3 651 630	
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	6 636 920		3 651 630	
	ostatní výnosy				
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	33 440		70 370	

### **II. Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		6 636 920
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		5 803 990
	z toho	mzdové výdaje	4 190 450
	ostatní celkem <sup>1</sup> (UZ 33 058-zvyš.kvality ve vzdělávání – OPVK57)		
	z toho	EU peníze školám (UZ 31 123)	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		817 910
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		765 910
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (UZ 007-nájemné)		52 000
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

### **Komentář k ekonomické části:**

Hospodaření v roce 2018 skončilo s kladným hospodářským výsledkem asi 33 tisíc Kč a probíhalo tedy bez větších problémů. V oblasti oprav a údržby proběhla prázdninová výměna podlahové krytiny v jídelně školy a tapetování.

První polovina roku 2019 má kladný hospodářský výsledek ve výši asi 70 tisíc Kč, ale čísla v polovině roku neudávají přesný obraz o hospodářské situaci organizace, zejména díky způsobu započítávání záloh na energie.

Objem finančních prostředků na provoz školy se oproti minulým letům zvýšil, takže škola mohla plánovat a realizovat finančně náročnější opravy a údržbu z běžných provozních prostředků a nespolehat jenom na řešení havarijních situací. Na prázdniny 2019 byla plánována výměna řídicí jednotky měření a regulace topného systému a dvou oběhových čerpadel.

## **20. Závěr**

Školní rok 2018/19 proběhl v naší škole bez výrazných problémů. Počet žáků byl dostačující pro zajištění financování. Na začátku školního roku v září 2018 měla škola celkem 31 žáků, z toho 8 dětí s diagnostikovaným těžkým mentálním postižením. V průběhu roku přišli další žáci, takže k 30.6.2019 jich bylo 35. Na počátku září 2019 má škola 32 žáků, což je dostačující počet k zajištění financování mzdových nákladů.

V průběhu školního roku muselo vedení školy řešit několik případů velkého množství zameškaných neomluvených hodin. Do řešení byly zapojeni rodiče (resp. matky), pracovnice OSPOD a psychlog z SVP Dobřichovice. U tří žáků přesáhl počet těchto hodin hranici 50, takže ředitel školy musel podat trestní oznámení pro zanedbávání povinné výchovy. Jeden z těchto případů se dostal až k soudu. Vynaložené aktivity v případech záškoláctví přinesly efekt – situace se zlepšila a neomluvené hodiny u žáků se do konce školního roku neopakovaly.

Naše škola, sloužící vzdělávání dětí s lehkým a středně těžkým mentálním postižením plní dále v Sedlčanech svou funkci, i když se nyní skrývá pod názvem „škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona“. Stále je dost rozumných rodičů, kteří věří spíše speciálním pedagogům a speciálním podmínkám vzdělávání v naší škole než „inkluzi“, čili vzdělávání v běžné základní škole s individuálním plánem, eventuálně s pomocí asistenta pedagoga. Věříme, že tomu tak bude i do budoucna.

Datum zpracování zprávy:

**7.října 2019**

Podpis ředitele a razítko školy:

Datum schválení školskou radou:

**9.října.2019**

**Mgr.Pavel Pína**