



**264 01 Sedlčany, Konečná 1090**  
tel.: 318821427, e-mail: [pavel.pina@zskonecna.cz](mailto:pavel.pina@zskonecna.cz)

# **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**školní rok 2016 - 2017**

Vypracoval: **Mgr. Hana Bednářová**

**Sedlčany září 2016**

## Úvod

Charakteristika školy:

Škola se nachází ve městě Sedlčany v okrese Příbram. Je zaměřena na vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

Naše škola má jednu budovu s dvěma křídly. V letošním školním roce je zařízení a využíváno pět tříd. V budově se nachází školní jídelna, zámečnická dílna, keramická dílna, cvičná kuchyně a počítačová učebna. Před školou je menší hřiště na kopanou nebo přehazovanou. Pod hřištěm je školní pozemek osázen ovocnými stromy a část slouží k pěstování jarních drobných zahrádkářských plodin. Na tělesnou výchovu docházíme v zimních měsících do sálu sokolovny. Pro výuku tělesné výchovy a činnost sportovního kroužku také využíváme nedaleký lehkoatletický stadion a zimní stadion.

Škola má v současnosti čtyři třídy, ve kterých je vzděláváno celkem 34 žáků od prvního až po devátý ročník, z toho jedna třída je určena pro děti s diagnostikovaným těžším postižením.

Minimální preventivní program vychází z pokynu MŠMT, č.j.:1454/2000-51, který do prevence sociálně-patologických jevů zařazuje užívání drog, včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, intoleranci atd. Dále pak z metodického pokynu MŠMT ČR Č.j.:28275/2000-22 k prevenci a řešení šikanování a ze strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti rezortu MŠMT ČR na období 2005-2008 Č.j.: 10844/2005-24.

Cíl MPP:

Cílem minimálního preventivního programu je ve spolupráci s ostatními pedagogy a rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat správná rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti. Pedagogové povedou žáky důsledně a systematicky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících individualitu žáka, budou rozvíjet zejména mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka.

## **Analýza současného stavu ve škole z hlediska sociálně patologických jevů**

V minulých letech bylo zaznamenáno ve škole několik případů držení marihuany (bylo řešeno s policií ČR). Tento jev s odchodem rizikových žáků vymizel. Mimo prostory školy a mimo dobu vyučování jistý počet žáků kouří. Domníváme se, že u větší části kouřících dětí kouří i jejich rodiče. Užívání dalších návykových látek nebylo pozorováno. Mezi žáky dochází k různým formám šikany a v minulosti také byly registrovány náznaky pohlavního zneužívání.

## **Cíle programu**

- stanovit si správný žebříček hodnot
- učit se řešit různé problémy
- informovat žáky o účincích návykových látek

- mít zdravé sebevědomí
- umět čelit tlaku vrstevníků
- umět říci „ne“
- naučit se rozlišovat dobré a špatné
- zkvalitnit sociální komunikaci
- schopnost zařadit se a obstát v kolektivu
- zlepšovat mezilidské vztahy
- umět se sebeovládat
- umět si vážit sebe samého
- znát zásady slušného chování
- dokázat měnit špatné postoje
- mít správný režim dne
- umět správně trávit volný čas
- znát centra pomoci
- zapojit žáky do školních a mimoškolních aktivit
- správně trávit volný čas
- znát svá práva a povinnosti

### **Charakteristika cílové skupiny**

Do realizace programu budou zapojeni všichni žáci naší školy, jejich rodiče a pedagogičtí pracovníci naší školy. Jednotlivé části minimálně preventivního programu jsou zaměřeny na konkrétní cílové skupiny, které se liší věkem a sklony k sociálně patologickému jednání.

## **Realizace Minimálně preventivního programu**

### **A. Specifická prevence**

#### **1. Zapracování témat prevence do vzdělávacího procesu**

##### **Preventivní činnost ve výuce na 1. stupni**

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v předmětech Člověk a jeho svět, Pracovní výchova a Tělesná výchova. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování či dramatickou výchovu. Jednotlivá témata budou vyučující s žáky plnit průběžně během školního roku.

- 1. ročník – Člověk a jeho svět**
- 2. ročník – Člověk a jeho svět**
- 3. ročník – Člověk a jeho svět**
- 4. ročník – Člověk a jeho svět**

## **5. ročník – Člověk a jeho svět**

Správná životospráva

### **Preventivní činnost ve výuce na 2. stupni**

Žáci 2. stupně pracují s tématy z oblasti prevence převážně v předmětu občanská výchova . Celý druhý stupeň uplatňuje minimální preventivní program také v předmětech přírodopis, chemie, dějepis, zeměpis, český jazyk a literatura, výtvarná a tělesná výchova. K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinové práce, dramatické výchovy atd.

## **6. ročník – Občanská výchova**

- Domov
  - Pojem domov
  - Prostředí domova
  - Bydliště a jeho okolí
- Rodina
  - Postavení jedince v rodině
  - Vztahy v rodině
  - Úplná a neúplná rodina
  - Hospodaření rodiny
- Dramatická výchova**
  - Přijímání zodpovědnosti
  - Etudy na řešení problémových situací

## **7.ročník – Občanská výchova**

- Poradíme si se stresem
- Život bez drog – využití volného času
- Rozlišit projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem
- Nenechat si ublížit
- Linky bezpečí, dětská krizová centra
- Přírodopis**
  - Houby- nebezpečí otravy
  - Jedovaté rostliny
- Dramatická výchova**
  - Problémové situace v konfrontaci s okolím

## **8. ročník – Občanská výchova**

- Význam přátelství
- Dospívání a rizika
- Drogy- nezkoušet ani jednou
- Volný čas a nevhodné aktivity
- Řešení krizových situací
- Agresivita, šikana, násilí
- Rozvoj sebepoznání
- Sexuální výchova, odlišnosti
- Pohlavní choroby
- Mravní hodnoty jedince
- Co je důležité pro povolání

- Odborná centra pomoci

## **9.ročník**

### **– Občanská výchova**

- Volba povolání
- Sociální vztahy
- Asertivita
- Drogy a zákon
- Právní odpovědnost, trestní normy
- Sexuální deviace
- Volba životního partnera
- Zdravé sexuální chování
- Ochrana zdraví v rizikovém prostředí
- Drogy, toxické látky

### **- Chemie**

- Chemická rozpouštědla a ředidla

### **- Pracovní výchova**

- Příprava pokrmů- zásady správné výživy

Žáci I. i II. stupně se tradičně zúčastní několika setkání s pracovníci Preventivně-informační skupiny Policie Příbram ( témata : Děti a drogy, Šikana a kyberšikana, Kriminalita dětí a mládeže, Sociálně patologické jevy ve škole ).

## **Témata MPP v rámci ostatních předmětů:**

**Český jazyk** – pozitivní vzory hrdinů z četby, úvahy o životě, hledání životních cílů, mezilidské vztahy

**Dějepis** – pozitivní vzory osobností, zákony a lidé

**Zeměpis** – výskyt a pěstování drog, lidské rasy,ohniska národnostních konfliktů

**Přírodopis** – lidské tělo, sexuální výchova, zdravé životní návyky, účinky návykových látek na organismus, vývoj člověka

**Výtvarná výchova** – tematické práce k drogám, k estetickému prostředí, k lidským vztahům, k zdravému životnímu stylu

**Tělesná výchova** – zdravý způsob života, relaxace, duševní hygiena, výchova ke sportu

## **2. Specializovaná činnost směřem k výchovně problémovým a sociálně handicapovaným jedincům**

- Individuální spolupráce výchovného poradce, třídního učitele, ped. psych. poradny, spec.pedagog. centra, školního metodika prevence, rodiny a vedení školy.
- V případě potřeby je svolána výchovná komise, kdy vedení školy (ředitel školy, třídní učitel, výchovný poradce) jedná s rodiči problémových žáků za přítomnosti

sociálního pracovníka.

## **B. Nespecifická prevence**

### **1. Sportovní akce**

- V rámci spolupráce s dalšími speciálními školami (Dobříš, Příbram, Rožmitál) se zúčastňujeme několika sportovních podniků – lehkooatletické disciplíny, soutěž Mladý cyklista.
- V rámci spolupráce s I.ZŠ se účastní žáci lehkooatletického přeboru a vytrvalostního závodu na stadionu Taverny.
- Čtyři sportovní dopoledne s firmou DA-BA

### **2. Školní aktivity**

- Vycházka do okolí školy – Kolihovy..
- Společně s městskou knihovnou se podílíme na projektu „Do spolků bez okolků“.
- V měsíci listopad - únor plánujeme bruslení na ZS Sedlčany
- Tradičně koncem května uskutečneme sportovně-vzdělávací pobyt na Častoboři
- „Den Země“- vycházka do blízkého okolí školy, úklid odpadků
- Den dětí zorganizujeme na školním hřišti formou soutěží o ceny
- Realizujeme naučné výlety po okolí (Bartůňkova stezka, po stopách sestřelených am.letců v dubnu 1945 apod. ).
- Jako každoročně proběhnou exkurze do učilišť na SOU ve Vlašimi, OU Červený Hrádek, SOU Pod Šachtami v Příbrami a OU Hluboš
- V rámci realizace konkrétních výukových témat navštívíme Úřad práce Sedlčany, Městský úřad Sedlčany
- Kulturní zařízení (kino, divadlo, městské muzeum ) navštěvujeme pravidelně 2x až 3x do roka podle aktuální nabídky
- Spolupráce s Mela o.p.s. ( návštěvy Dnů otevřených dveří ).

### **3. Spolupráce s rodiči**

Škola v prevenci sociálně-patologických jevů nabízí rodičům spolupráci ve formě komunikace na třídních schůzkách, individuální konzultace s učiteli, výchovným poradcem a ředitelem školy.

Rodiče budou seznámeni s programem minimální prevence na třídních schůzkách v listopadu. MPP bude zveřejněný na internetových stránkách školy. Žáci budou seznámeni s MPP prostřednictvím třídních učitelů.

## **Zapojení pedagogických pracovníků do Minimálně preventivního programu**

Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou zapojeni do MPP v rámci výuky, třídní učitelé pracují s třídním kolektivem, vyučující podporují organizaci volnočasových aktivit pro žáky, vedou kroužky, účastní se s žáky kulturních sportovních a veřejně prospěšných akcí.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v rámci aktuální nabídky seminářů DVPP. Poznatky ze seminářů jsou dále využívány individuálně ve výuce a ostatních aktivitách.

## **Subjekty participující na realizaci Minimálních preventivních programů ve školách a školských zařízeních**

Tradiční je spolupráce s PPP, se SPC, s SVP Příbram (skupinové terapie), s Preventivě-informační skupinou Policie ČR v Příbrami (besedy pro žáky), se sedlčanskými pediatry a s Městským úřadem v Sedlčanech, zejména s odborem sociálních věcí.

V Sedlčanech 2.9.2016

**Vypracovala:**  
**Mgr. Hana Bednářová**

**Ředitel školy:**  
**Mgr. Pavel Pína**