

**Sportovní gymnázium
Kladno
Plzeňská 3103**



Výroční zpráva a vlastní hodnocení školy

škol.2018/2019

Obsah

1.	Základní údaje o škole	4
2.	Charakteristika školy	5
3.	Charakteristika vzdělávacího procesu.....	5
3.1.	Učební plán	6
3.2.	Další informace o škole.....	6
3.3.	Něco z historie.....	6
4.	Školy a školská zařízení – členění	7
4.1.	Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost	7
4.2.	Součásti školy.....	7
5.	Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia.....	7
6.	Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	8
7.	Přijímací řízení	8
7.1.	Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ.....	8
7.2.	Údaje o přijímacím řízení.....	10
8.	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	10
8.1.	Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků)	10
8.2.	Prospěch v letech 1998 -2019	12
8.3.	Komisionální zkoušku souhrnem konali:	13
8.4.	Maturitní zkouška.....	14
9.	Chování žáků	22
10.	Absolventi a jejich další uplatnění.....	24
10.1.	Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu	24
10.2.	Přijetí na VŠ v letech 1998 – 2019.....	25
11.	Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	26
12.	Úroveň jazykového vzdělávání na škole	26
12.1.	Žáci učící se cizí jazyk k 30.6.2019	26
12.2.	Učitelé cizích jazyků – rozložení k 30.6.2019.....	26
12.3.	Komentář k jazykovému vzdělávání	26
12.4.	Zpráva o činnosti předmětové komise NEJ ve školním roce 2018-2019	29
12.5.	Hodnocení a zpráva o činnosti PK FRJ-RUJ ve školním roce 2018-2019.....	30
13.	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	30
14.	Údaje o pracovnících školy	33
14.1.	Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)	33
14.2.	Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019).....	33
14.3.	Pedagogičtí pracovníci nevyššího dosaženého vzdělání k 30. 9. 2019	33
14.4.	Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)	33
14.5.	Aprobovanost výuky (k 30. 6. 2019).....	34
14.6.	Další údaje o pedagogických pracovnících (k 31. 8. 2019).....	35
15.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	37
16.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	38

16.1.	Veřejné akce školy	38
16.2.	Programy a projekty	52
16.3.	Spolupráce se zahraničními školami	53
16.4.	Vědomostní a sportovní soutěže.....	55
16.5.	Prevence sociálně patologických jevů.....	58
16.6.	ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY V OBLASTI EVVO VE ŠK. ROCE 2018/19.....	59
16.7.	Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty	61
16.8.	Aktivity školy uspořádané pro veřejnost.....	61
16.9.	Zpráva o sportovní přípravě ve školním roce 2018/9	62
16.10.	Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2018/2019	70
17.	Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti	71
18.	Další činnost školy.....	72
19.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	73
19.1.	Základní údaje o hospodaření školy I. Základní údaje o hospodaření školy	73
19.2.	Přijaté příspěvky a dotace.....	73
19.3.	Přehled podaných i plánovaných žádostí školy o finanční podporu.....	74
19.4.	Investiční činnost.....	76
20.	Závěr.....	78
21.	Vývoj mzdových prostředků.....	79
22.	Kontrolní systém.....	79
23.	Počty žáků	80
23.1.	Absence	81
24.	Hodnocení vzdělávací činnosti	83
24.1.	Dostatečné	84
24.2.	Nedostatečné před repartáty	86
24.3.	Celkový prospěch	87
24.4.	Prospěch v letech 1998- 2019	88
25.	Zájem o studium na VŠ v období 1998-2019	89
25.1.	Zájem o studium na sportovním gymnáziu	90
26.	Práce předmětových komisí.....	91
27.	Návrhy a harmonogram pro autoevaluaci Sportovního gymnázia stanovený pro roky 2013-2019.....	99
28.	Technické vybavení školy a kultura školy.....	101
29.	Závěry a opatření	101

1. Základní údaje o škole

Sportovní gymnázium Kladno, Plzeňská 3103, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha

Kontakty: tel.: 312660398 (sekretariát)

312660874 (ředitelka)

312660559 (ekonom)

e-mail: sghavlujova@sgagy.cz

sgagy@sgagy.cz

www.sgagy.cz

Ředitelka :

Statutární zástupce – zástupce pro pedagogickou činnost:

- zástupce pro sportovní přípravu:

Mgr. Květoslava Havlůjová

Mgr. Ivana Ševčíková

Ing. Jiří Kuchler

Školská rada: zástupci zřizovatele

zástupci nezletilých žáků školy

zástupci pedagogických pracovníků

- Bc. Zdeněk Syblík

- Mgr. Zuzana Malá

- Antonín Routa

- Mgr. Šárka Třísková

- Mgr. Ilona Mašková

- Mgr. Marta Nekužová

Datum zařazení do rejstříku škol: 3. 10. 2005 a 18. 5. 2006

Změna v rejstříku: 28. 1. 2009

2. Charakteristika školy

3. Charakteristika vzdělávacího procesu

Název vzdělávacího procesu:

Gymnázium 79-41-K/81 od 14. 9. 2007

Gymnázium – tělesná výchova 79-41-K/81 od 14. 9. 2007

Délka vzdělávacího programu: 8 let (viz. Profil absolventa)

*** změna JKKOV**

Gymnázium 79-41-K/41

Gymnázium – tělesná výchova 79-41-K/41

Gymnázium – sportovní příprava 79-42-K/41

Délka vzdělávacího programu: 4 roky (viz. Profil absolventa)

Pojetí a cíle vzdělávacího programu

Hlavní náplní gymnaziálního studia je příprava ke studiu na vysoké škole libovolného typu a zaměření. Splnění tohoto cíle znamená, že si žáci v průběhu studia osvojí nejen potřebný objem vědomostí a potřebné studijní dovednosti, techniky a návyky, ale že budou zároveň pro studium na vysoké škole dostatečně motivováni a budou chápat vzdělání jako významnou hodnotu svého života. Tyto požadavky se promítají do cílů gymnaziálního vzdělání, jimiž jsou rozvoj poznání, dovednosti, kompetence, hodnoty a postoje. Tento cíl si klademe u všech částí školy.

V části sportovní pak navíc připravujeme naše žáky pro jejich zařazení do špičkového (vrcholového) sportu v návaznosti na soutěže typu extraliga, ME, MS, OH. Jako praktický výstup je možnost získání trenérské licence typu C a průkazu rozhodčího III. tř. v atletice.

Organizace výuky

Délka studia na naší škole je 8 let, respektive 4 roky, studium je denní. Pro sportovní část školy je denní režim organizován tak, aby byly skloubeny povinnosti gymnazisty s požadavky sportovní přípravy.

Způsoby hodnocení

Klasifikace známkami. V oblasti sportovní přípravy plnění výkonnostních limitů pro MČR, ME, MS, OH a zařazení se do národních mužstev.

Vstupní předpoklady

Absolvování 5. nebo 9. ročníku ZŠ, přijímací zkoušky dle vyhl. 671/2004 Sb., a podle šk.z. §60a, 60b s odlišnostmi upravenými v§ 62 odst. 1 až 3. Státní přijímací zkoušky. U uchazečů na obor 79-42-K/41, ještě navíc talentové a pohybové testy, zároveň je požadován dobrý zdravotní stav.

3.1. Učební plán

- ŠVP – **Kalocagathia** – rozvoj těla i ducha, osmiletý a čtyřletý vzdělávací program schválený 30. 8. 2007 č. j. 1405/2007/SG

3.1.1. Dosažený stupeň vzdělání

Úplné střední všeobecné

Způsob ukončení a certifikace

3.1.2. *Maturitní zkouška – vysvědčení o maturitní zkoušce*

Výsledky vzdělávání

1. Příprava ke studiu na vysoké škole libovolného typu.
2. Příprava k výkonu takových povolání, která vyžadují všeobecný rozhled, ale pro jejichž výkon je třeba pouze krátké zaškolení, nebo nevyžadují zvláštní odbornou přípravu.
3. Ve sportovní části přibývá možnost získat trenérskou licenci typu C.
4. Realizace ve střediscích vrcholového sportu

3.2. Další informace o škole

3.3. Něco z historie

Sportovní Škola (původní název) zahájila svoji činnost 1. 9. 1984 v novém areálu v Kladně na Sítné. Škola byla koncipována jako dvojstupňová, skládající se z 2. stupně ZŠ (v té době 5.-8.ročník) a gymnázia. Svoji činnost zahajovala se třemi třídami (5. a 6. ročník ZŠ a 1. ročník gymnázia a šesti zaměstnanci - D. Kunovou (Černou), F. Müllerem, R. Jánským, J. Sklenářem, P. Kosinou a J. Stejskalem. Jediným sportem, který škola zajišťovala, byla atletika.

V průběhu prvního roku činnosti byl dostavován areál tělocvičen, ale největším problémem se stalo vybudování školního hřiště. Hřiště bylo nakonec dobudováno až po vleklých jednáních na podzim roku 1987 z finančních prostředků určených pro asanaci města Kladna. Sportovní Škola v Kladně byla jedinou školou v republice, která zajišťovala pouze jediný sport. Proto byla zahájena jednání po liniích ČSTV a MŠMT ČR o zařazení dalších sportů. Tak bylo možno na počátku roku 1990 zahájit výběrové řízení pro basketbal a judo. V roce 1991 přibýlo ještě plavání. V té době měla škola osm tříd a zaměstnávala 18 trenérů. Po listopadu 1989 se se změnou politicko-ekonomických podmínek začala škola transformovat ve víceleté gymnázium se sportovním i se všeobecným zaměřením. A tak v dubnu 1990 proběhlo přijímací řízení do sportovní i do všeobecné primy a I. ročníku čtyřletého gymnázia. Zájem byl nebývalý, na dvě třídy se přihlásilo takřka 250 uchazečů. Pro velký zájem rodičů bylo školským úřadem povoleno otevřít ještě dvě primy při 8. ZŠ, které podléhaly v řízení Sportovní Škole a Gymnázium, což byl nový název školy. Řízením gymnaziálních tříd na 8. ZŠ byla pověřena pí Mgr. Olga Balcarová. Od následujícího školního roku byly již přijímány na školu tři primy, jedna se sportovním a dvě se všeobecným zaměřením, a jedna třída se čtyřletým studijním cyklem. Od roku 1993/94 byli na školu přijímáni v rámci přijímacího řízení pouze žáci pro obory s osmiletým studijním zaměřením. Počínaje školním rokem 1996/97 nese škola název Sportovní gymnázium a Gymnázium, Kladno.

Ve školním roce 1998/1999 a ve školním roce následujícím byly v důsledku regionálního stavu populace otevřeny pouze dvě třídy osmiletého gymnázia: jedna se zaměřením na sportovní přípravu a jedna se zaměřením všeobecným. Počet nově otevíraných tříd se opět zvýšil již ve školním roce 2000/2001 - byly otevřeny tři třídy osmiletého studia (jedna sportovní a dvě všeobecné) a znovu, po delší prodlevě, i jedna třída všeobecného studia čtyřletého. Přijímací řízení pro rok 2001/2002 bylo poznamenáno nařízením MŠMT ČR o zrušení osmiletého oboru Sportovní příprava. Na základě příslušného nařízení byly otevřeny v tomto školním roce pouze dvě třídy osmiletého všeobecného studia, současně se však zdařilo otevřít dvě třídy studia čtyřletého: jednu třídu všeobecného studia a jednu třídu, v níž jsou umístěni žáci oboru Sportovní příprava a žáci studia všeobecného. Současně s tím zažádala škola o povolení k otevření všeobecného studia s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Počínaje školním rokem 2005/2006 nese škola název Sportovní gymnázium Kladno, Plzeňská 3103.

4. Školy a školská zařízení – členění

4.1. Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů ¹	Počet žáků/stud. v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků (bez trenérů)	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků
110 037 529 gymnázium	720	593	593	41,8	14,67

4.2. Součásti školy

– nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků./. stráv./klientů	Nejvyšší povolený počet žáků/ ubyt./stráv. /klientů	Počet žáků stráv./ klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
162 100 345 školní jídelna	720/800	720/800	524/59	0	7,125

5. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia

– podle oborů vzdělání

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41	81	4	20,25
79-42-K/41	92	4	23
79-41-K/81	420	16	26,25
Celkem	593	24	21,7

V příštím školním roce bude otevřeno 24 tříd s předpokládaným počtem žáků **649**.

6. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- Počet žáků přijatých v průběhu školního roku 2018/2019 do denního studia **4**.
- Žáků dojíždějících do školy z jiných krajů 21 v denním studiu.

Nadaní žáci

Počet nadaných žáků v oblasti sportovní přípravy zařazených do reprezentačních týmů příslušných věkových kategorií vzdělávajících se podle individuálních výukových rozvrhů 26 z toho **8**, reprezentantů ČR.

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení

Druh postižení	Počet integrovaných
	SŠ
Tělesné postižení	0

7. Přijímací řízení

7.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Pro účely přijímacího řízení byly použity testy státních přijímacích zkoušek. K vyhodnocení přijímacího řízení byl použit program Cermatu. Výše zmíněné součásti přijímacího řízení byly opatřeny váhou podle následujícího schématu:

Kritéria pro přijímací řízení pro školní rok 2019/2020

obor 79-41-K/41 – všeobecné + rozšířená tělesná výchova

- žák, který byl v pololetí anebo na konci osmé anebo deváté třídy klasifikován na vysvědčení známkou „nedostatečný“, nesplňuje kritéria pro přijetí
- žák, který měl v pololetí deváté třídy průměr známek na vysvědčení horší než 2,2, nesplňuje kritéria pro přijetí
- žák, který neabsolvuje testy z matematiky a z českého jazyka, nesplňuje kritéria pro přijetí
- 50 bodů obdrží žák za bezchybný test z matematiky v rámci jednotné přijímací zkouška z matematiky
- 50 bodů obdrží žák za bezchybný test z českého jazyka v rámci jednotné přijímací zkouška z českého jazyka
- 50 bodů obdrží žák za průměr 1,00 ze známek z pololetního vysvědčení devátého ročníku, horším žákům se odečítají 2 body za každé zhoršení průměru o 0,05

- při rovnosti bodů rozhoduje o konečném pořadí postupně procentuální podíl bodů z českého jazyka a matematiky za otevřené úlohy z maximálně dosaženého počtu bodů za tyto úlohy
- + bonifikace za účast ve vědomostních olympiádách (první tři místa v okresním kole: vypočtený průměr se sníží o 0,05; první tři místa v krajském kole: vypočtený průměr se sníží o 0,1) – celkový počet bodů za vysvědčení je 50 bodů včetně bonifikace
- pokud je žák se statutem cizince, zařadí se na pořadí, jakoby nekonal nikdo český jazyk, tento žák potvrdí schopnost vzdělávat se v českém jazyce pohovorem

PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020 ŘEDITELKA ŠKOLY ROZHODLA PŘIJMOUT 32 ŽÁKŮ

obor 79-41-K/81 – všeobecné + rozšířená tělesná výchova

- žák, který byl v pololetí páté třídy klasifikován na vysvědčení známkou „dostatečný“ anebo „nedostatečný“, nesplňuje kritéria pro přijetí
- žák, který měl v pololetí páté třídy průměr známek na vysvědčení horší než 1,8, nesplňuje kritéria pro přijetí
- žák, který neabsolvuje testy z matematiky a z českého jazyka, nesplňuje kritéria pro přijetí
- 50 bodů obdrží žák za bezchybný test z matematiky v rámci jednotné přijímací zkoušky z matematiky
- 50 bodů obdrží žák za bezchybný test z českého jazyka v rámci jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka
- 25 bodů obdrží žák za průměr 1,00 ze známek z pololetního vysvědčení pátého ročníku, horším žákům se odečítá 1 bod za každé zhoršení průměru o 0,05
- při rovnosti bodů rozhoduje o konečném pořadí postupně procentuální podíl bodů z českého jazyka a matematiky za otevřené úlohy z maximálně dosaženého počtu bodů za tyto úlohy
- pokud je žák se statutem cizince, zařadí se na pořadí, jakoby nekonal nikdo český jazyk, tento žák potvrdí schopnost vzdělávat se v českém jazyce pohovorem

PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020 ŘEDITELKA ŠKOLY ROZHODLA PŘIJMOUT 32 ŽÁKŮ DO TŘÍDY S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU TĚLESNÉ VÝCHOVY A 32 ŽÁKŮ DO VŠEOBECNÉ TŘÍDY

obor 79-42-K/41 – sportovní příprava

- žák, který byl v pololetí anebo na konci osmé anebo deváté třídy klasifikován na vysvědčení známkou „nedostatečný“, nesplňuje kritéria pro přijetí
- 100 bodů obdrží žák, pokud splní veškeré limity dané kmenovým sportem, žák musí obdržet minimálně polovinu bodů daného sportu, aby splnil talentovou zkoušku
- + bonifikace za umístění do 6. místa na mistrovství republiky v individuálním kmenovém sportu (za 1. místo 10 bodů; za 2. místo 8 bodů, za 3. místo 6 bodů, za 4. místo 3 body, za 5. místo 2 body a za 6. místo 1 bod) – celkový počet bodů v talentové zkoušce je maximálně 100 bodů včetně bonifikace
- 50 bodů obdrží žák za bezchybný test z matematiky v rámci jednotné přijímací zkoušky z matematiky
- 50 bodů obdrží žák za bezchybný test z českého jazyka v rámci jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka
- 50 bodů obdrží žák za průměr 1,00 ze známek z vysvědčení z 2. pololetí z osmého ročníku, horším žákům se odečítají 2 body za každé zhoršení průměru o 0,05
- při rovnosti bodů rozhoduje o konečném pořadí postupně procentuální podíl bodů z českého jazyka a matematiky za otevřené úlohy z maximálně dosaženého počtu bodů za tyto úlohy

- + bonifikace za účast ve vědomostních olympiádách (první tři místa v okresním kole: vypočtený průměr se poníží o 0,05; první tři místa v krajském kole: vypočtený průměr se poníží o 0,1) – celkový počet bodů za vysvědčení je 50 bodů včetně bonifikace
- pokud je žák se statutem cizince, zařadí se na pořadí, jakoby nekonal nikdo český jazyk, tento žák potvrdí schopnost vzdělávat se v českém jazyce pohovorem

PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020 ŘEDITELKA ŠKOLY ROZHODLA PŘIJMOUT 32 ŽÁKŮ

7.2. Údaje o přijímacím řízení

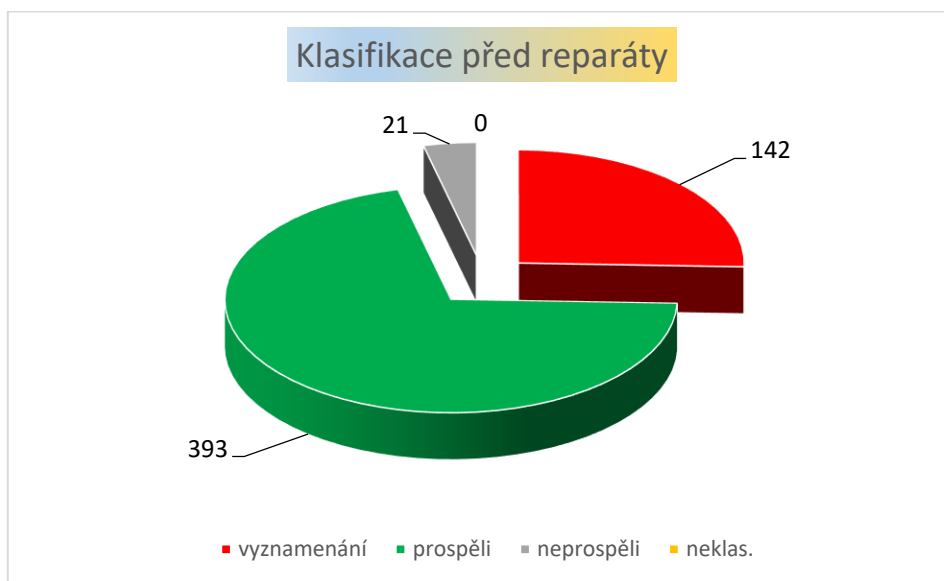
Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd	FV
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.		
Gymnázium 79-41-K/81 všeob./TEV	253	64			32		2	D
Gymnázium 79-41-K/41 všeob./ TEV	76	27			0	0	1	D
Gymnázium sportovní příprava 79-42-K/41	63	32			2		1	D
celkem							4	D

8. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

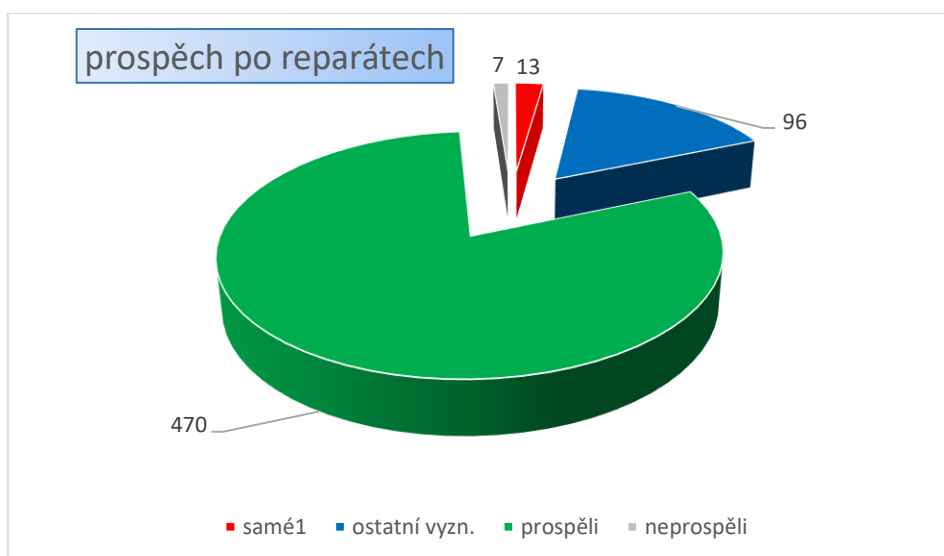
8.1. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

5. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Žáci celkem	586
Prospěli s vyznamenáním	142
Prospěli	393
Neprospěli	21
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků (n.g. /v.g./celkový	1,67/2,24/1,96
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka včetně sportovní přípravy/z toho neomluvených	68,78/0,47
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka (pouze výuka) z toho neomluvených	66,05/0,37

8.1.1. Prospěch před reparaťy



8.1.2. Prospěch po reparaťech

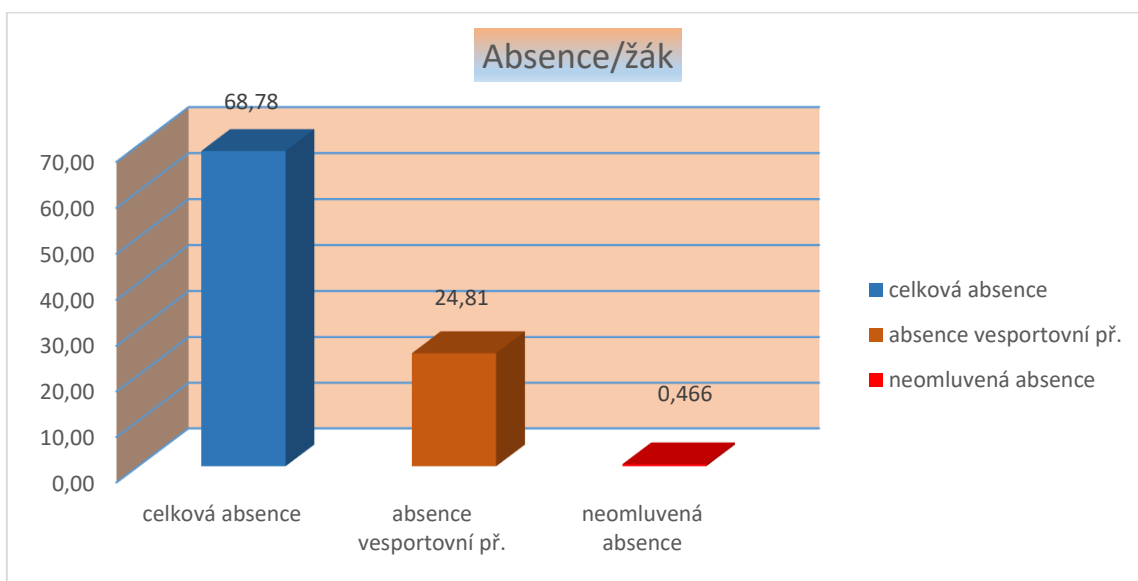


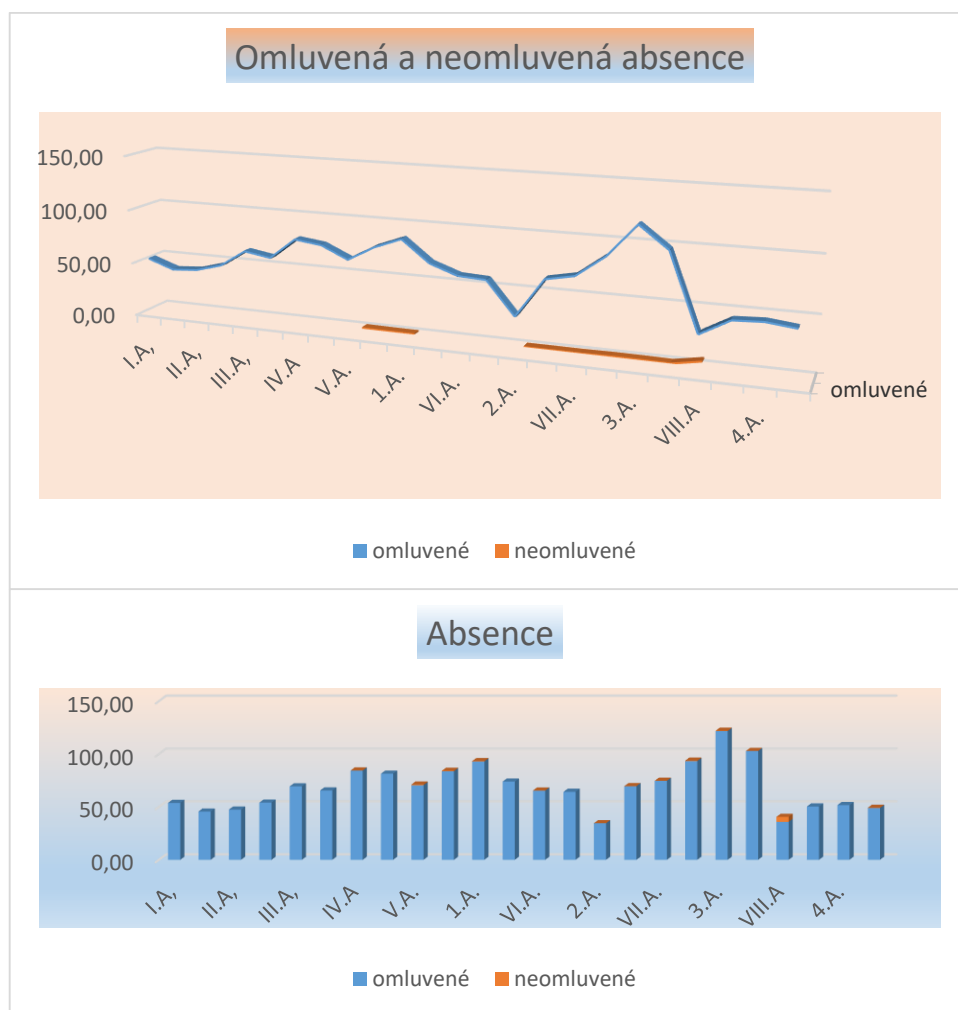
	samé1	ostatní vyzn.	prospěli	neprospěli	neklas.
603	13	96	470	7	
%	2,16	15,92	77,94	1,16	

8.2. Prospěch v letech 1998 -2019

	samé 1	vyznamenání	prospěl	neprospěl
98/99	1	6	511	12
99/00	6	65	476	4
00/01	9	80	499	5
00/02	12	71	480	3
00/03	7	56	474	7
00/04	9	68	552	10
00/05	5	75	588	16
00/06	5	64	561	7
00/07	4	56	566	9
00/08	5	62	518	9
00/09	3	63	476	3
09/10	2	66	486	3
10/11	15	70	473	6
11/12	8	72	463	10
12/13	8	72	463	10
13/14	15	97	423	12
14/15	10	86	467	3
15/16	19	99	422	21
16/17	13	96	458	24
17/18	19	122	429	30
18/19	15	142	393	21

8.2.1. Průměrná absence





8.3. Komisionální zkoušku souhrnem konali:

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41 gymnázium	2	0	0	2
79-42-K/41 sportovní příprava	4	0	4	0
79-41-K/81	6	0	6	0
Celkem	12	0	10	2

8.3.1. Komisionální zkoušku souhrnem konali:

obor	ročník	opravná zkouška	Doklasifikační zkouška
79-41-K/41	3.	2	
79-42-K/41	4.	2	2
	2.	2	
79-41-K/81	7.	5	
	8.	1	1

8.4. Maturitní zkouška

	samé	vyznamenání	PROSPĚL	NEPROSPĚL	NEMATUROVAL
4.A		4	10	3	2
4.D			5	2	3
VIII.B	6	6	11	0	1
VIII.A	1	4	5	1	3
celkem	7	14	31	6	9

Maturity

2019

Profilová část

4.A

	ČJL	ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CHE	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PSY	EST	IKT
1					1	1	1	5	1			3				
2												5	1			
3												3				
4							1	1				2	4			
5													2			2
průměr					1	1	2,5	1,5	1			2,31	4			5
				2,29												

Státní

	ČJL	ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CHE	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PSY	EST	IKT
1		4														
2	5	5									1					
3	5	1														
4	4															
5	3	2														
průměr	3,29	2,25									2					
				2,51	průměr celkem				2,40							

Profilová

VIII.B

	ČJL	ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CHE	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PSY	EST	IKT
1		7	5		1	3	1	3	4	3	1		2			1
2		2	1				1	1	1	2						
3								1			1		2			
4													2			
5																
průměr		1,22	1,17			1,00	1,50	1,60	1,2	1,4			2,67			1
				1,42												

Státní

	ČJL	ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CHE	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PSY	EST	IKT
1	7	13									2					
2	14										3					
3	2										5					
4																
5																
průměr	1,78	1,00									2,30					
					1,69	průměr celkem				1,56						

4.D

	ČJL	ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CHE	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PSY	EST	IKT
1		2								1						
2										1						
3		2						1						1		
4		1					1	1		1				1		
5						1				1						
průměr		2,4				5	4							3,5		
					3,73											

Státní

	ČJL	ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CHE	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PSY	EST	IKT
1	1	1														
2																
3	2	1									1					
4	2										3					
5	4					1										
průměr	3,89	2									3,75					
					3,21	průměr celkem				3,47						

VIII.A

	ČJL	ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CHE	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PSY	EST	IKT
1			2	1		2	1	2	2			3	2			1
2		1					2									1
3								1	2							
4							1									
5													1			
průměr		2	1	1		1	2,25	1,67	2			1,00	2,33			1,50
					1,58											

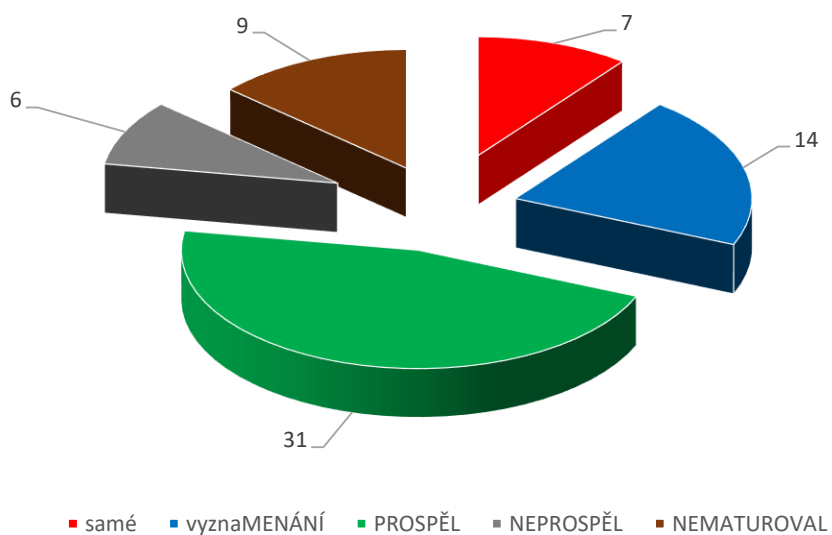
Státní

	ČJL	ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CHE	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PSY	EST	IKT
1	3	9														
2	4	1									1					
3	5										1					
4																
5																
průměr	2,17	1,10									2,50					
					1,92	průměr celkem				1,75						

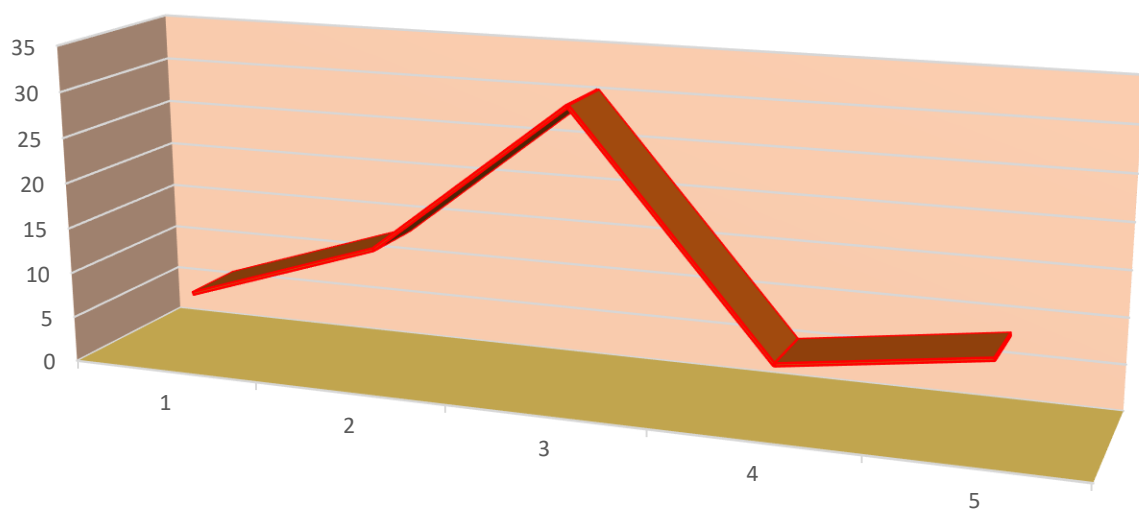
Nematurovalo z 67 ž.

4.A	2
VIII.A	3
4.D	3
VIII.B	1
Σ	9

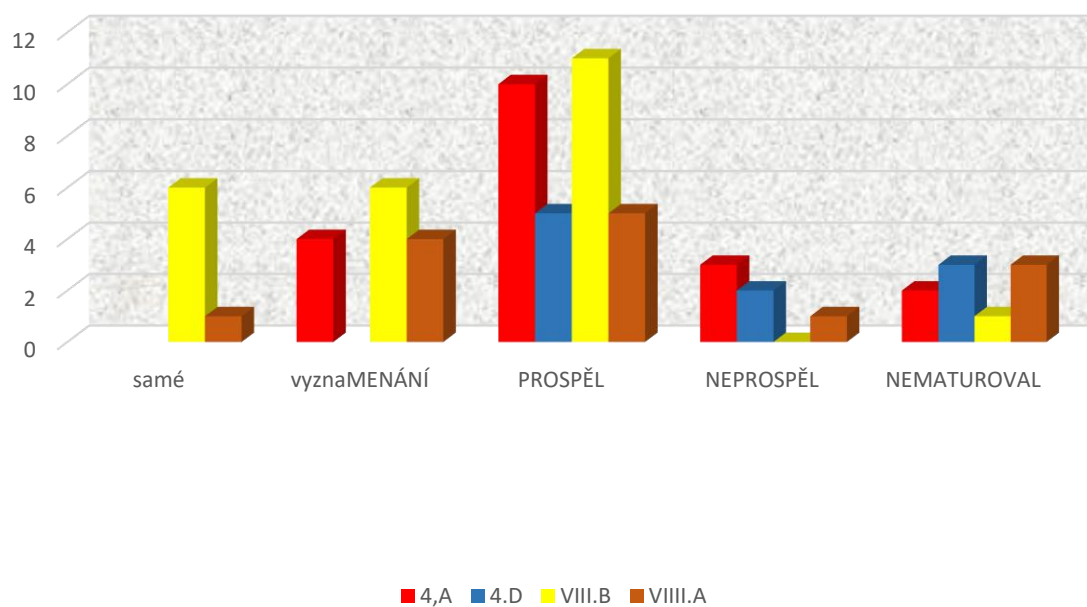
Prospěch celkem 2019

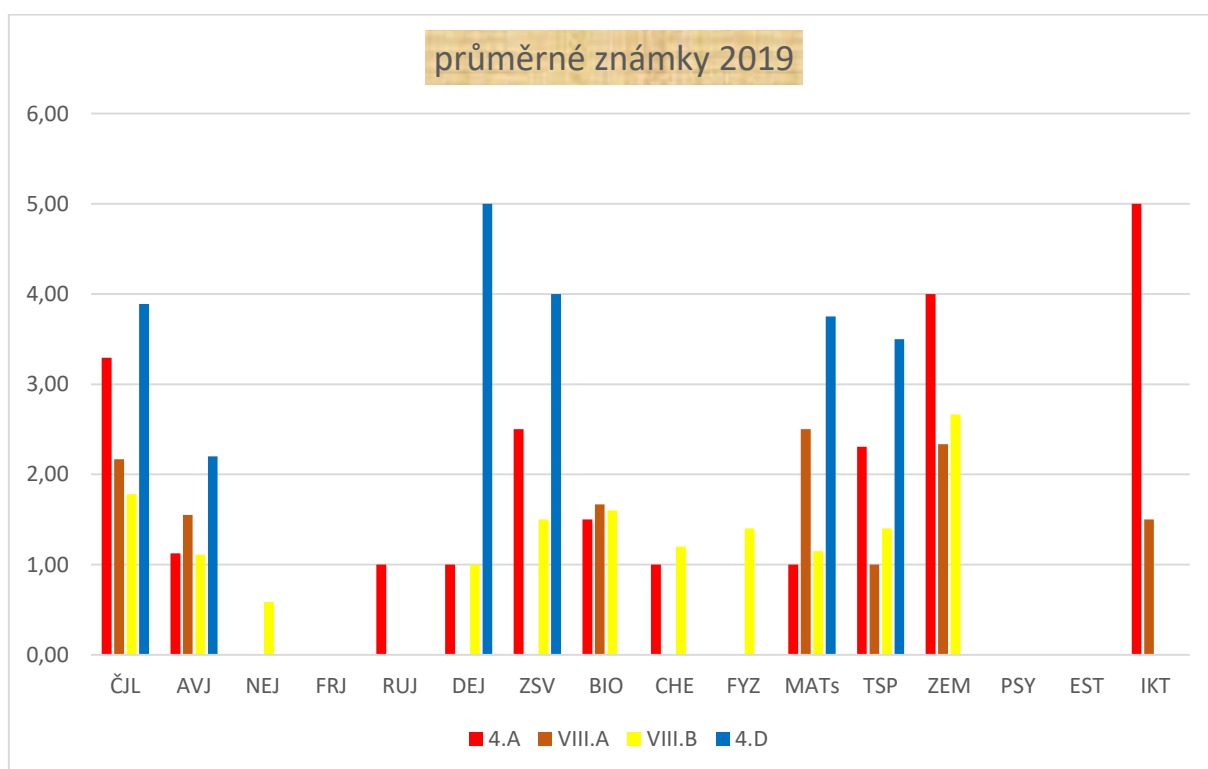
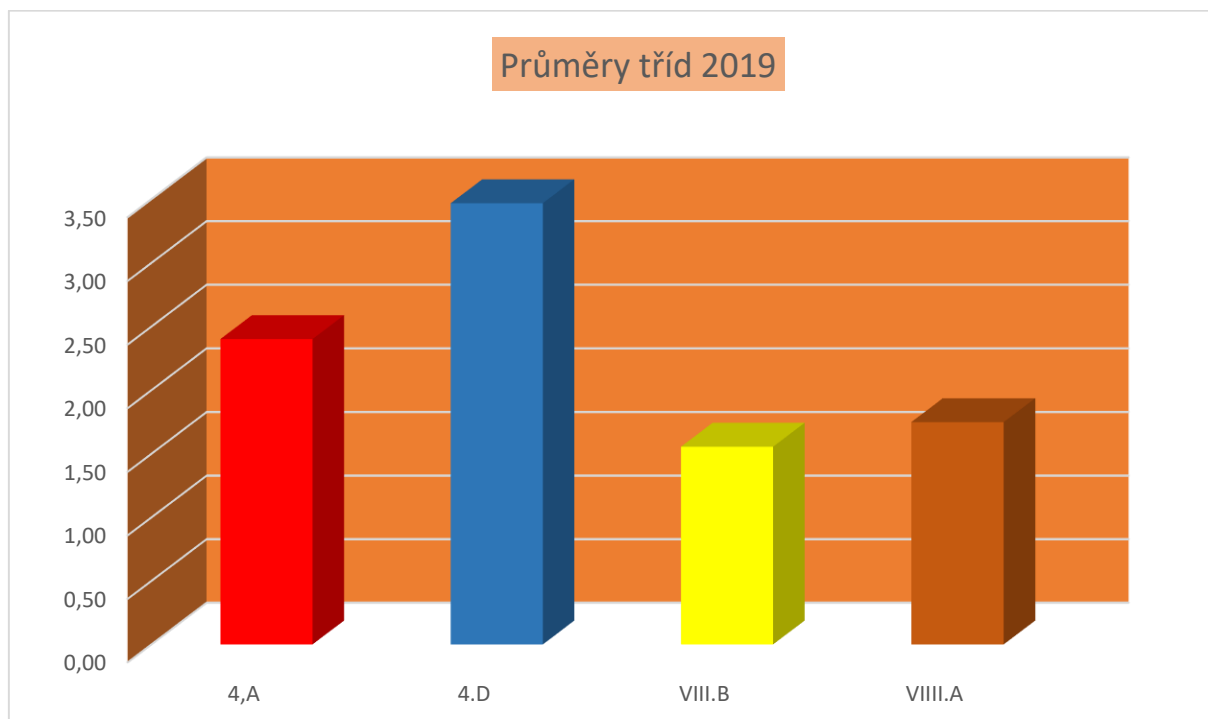


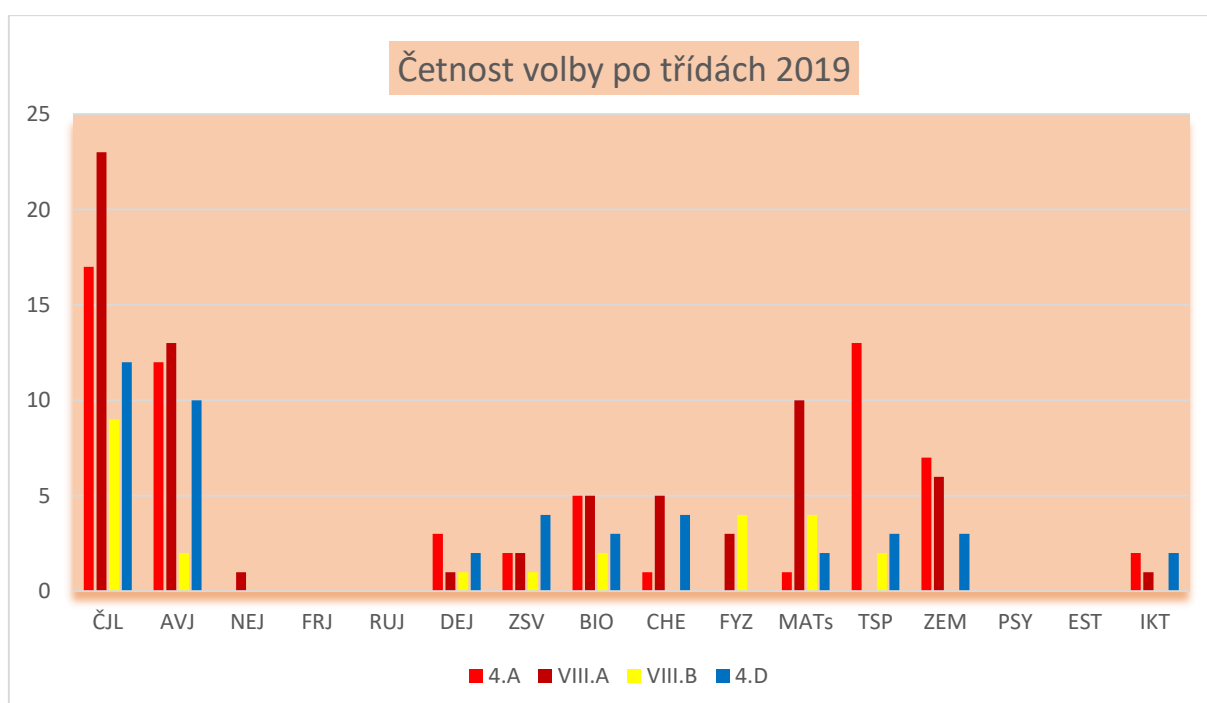
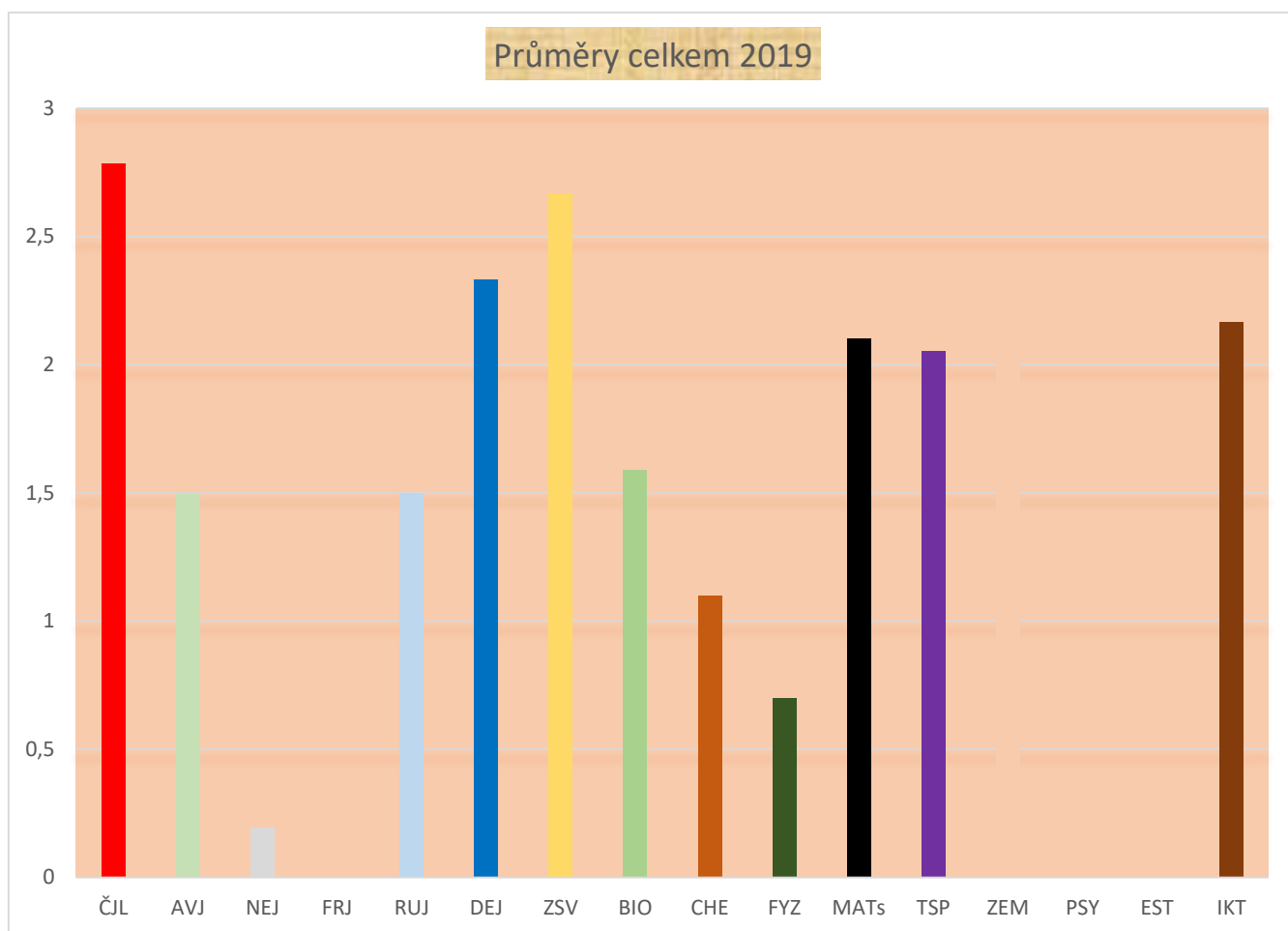
Prospěch celkem 2019

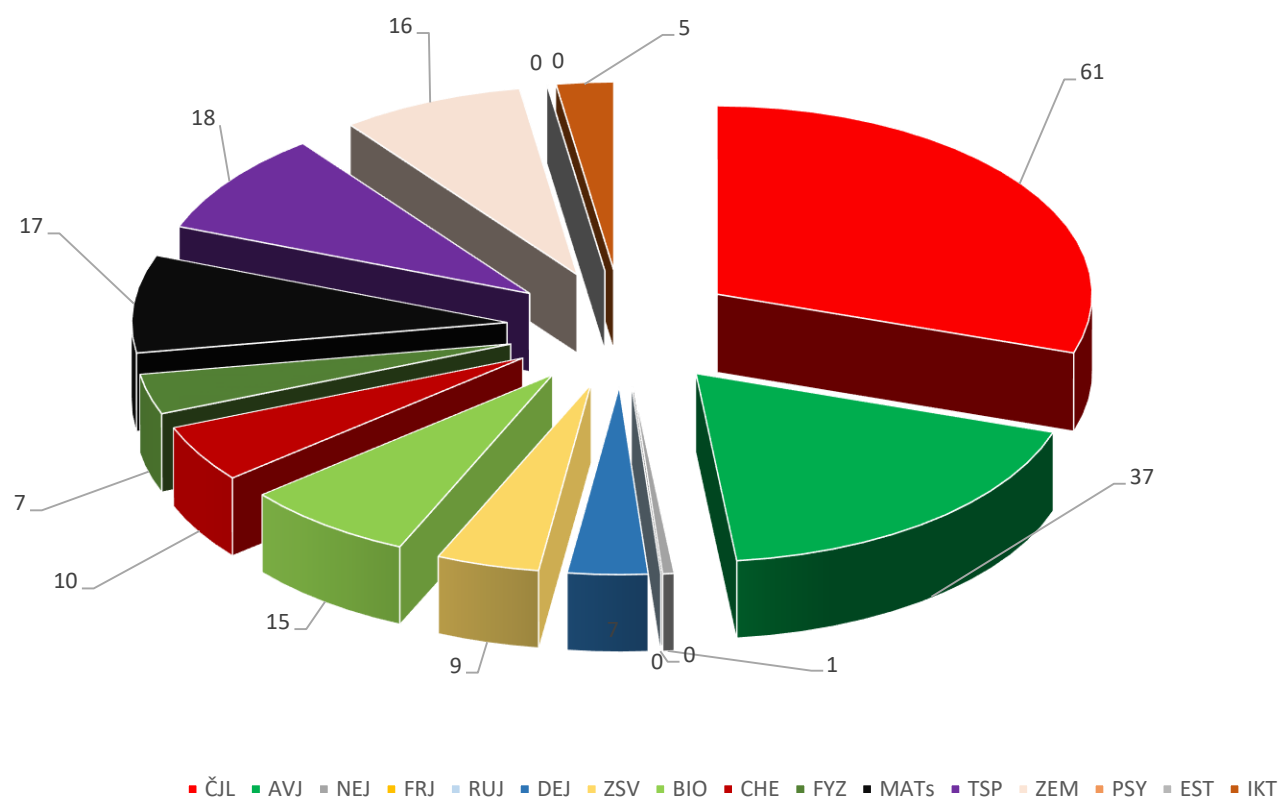


Prospěch tříd 2019

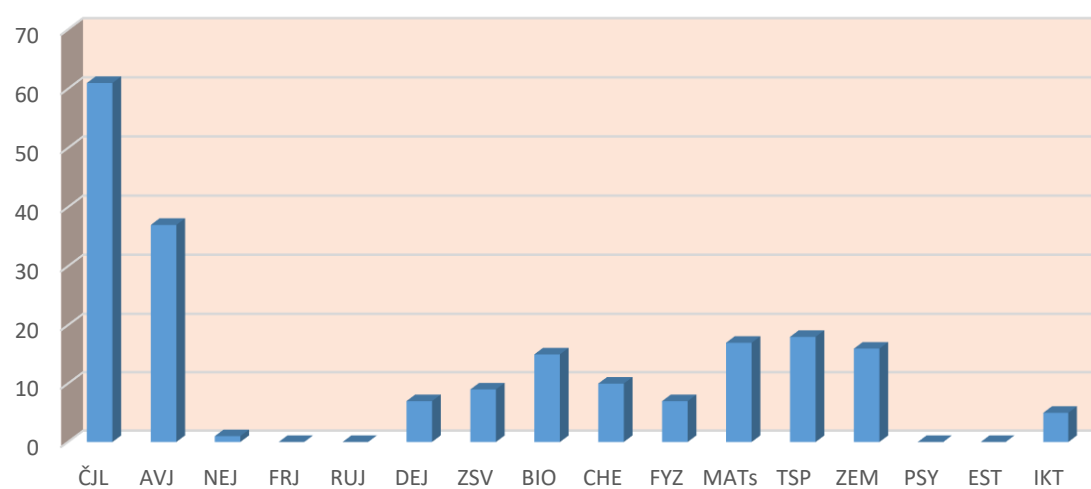








Četnost celkem 2019



8.4.1. Opravná maturitní zkouška a maturitní zkouška konaná od 1.9.2019

Kód a název oboru	Opravná maturitní zkouška	maturitní zkouška	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:					
79-41-K/41 gymnázium	6	0	0	3	3
79-42-K/41 sportovní příprava	5	2	0	3	4
79-41-K/801	3	1	0	3	1
Celkem	14	3	0	9	8

V novém maturitním termínu budou maturovat 2 žáci

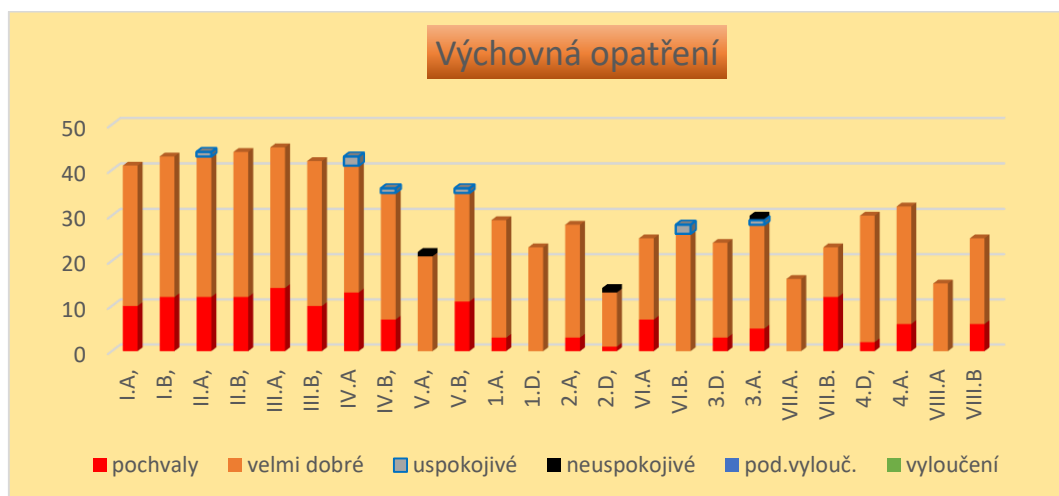
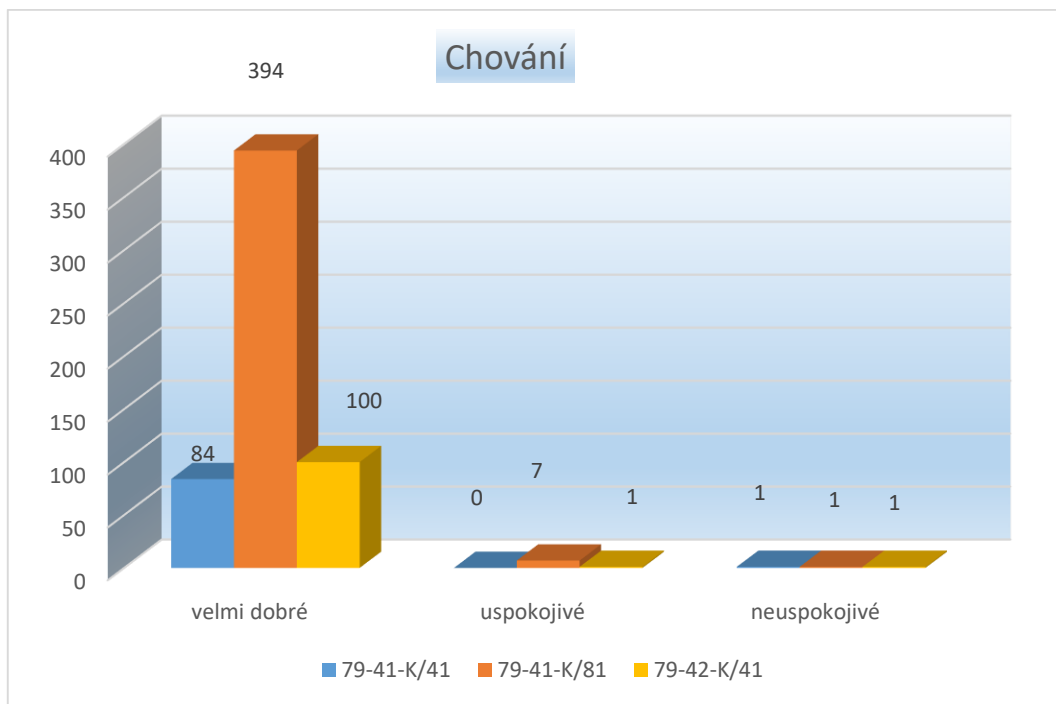
Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Celkem i s opravnou zkouškou	76	10	61	5
79-41-K/41 gymnázium	21	2	17	2
79-42-K/41 sportovní příprava	22	1	18	3
79-41-K/81	33	7	26	0

9. Chování žáků

Chování žáků/studentů

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41	70	0	0
79-42-K/41	72	0	0
79-41-K/81	388	1	0
Celkem*	530	1	0

*Bez maturantů

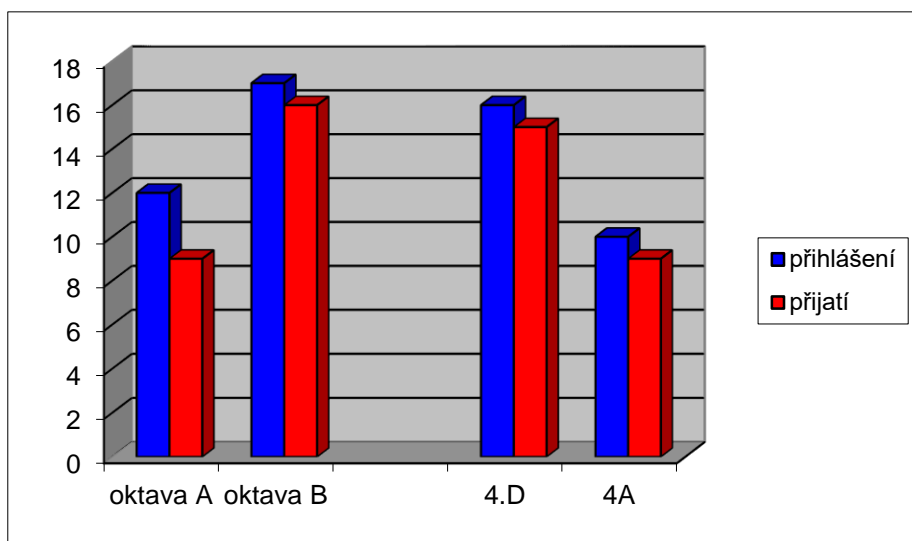
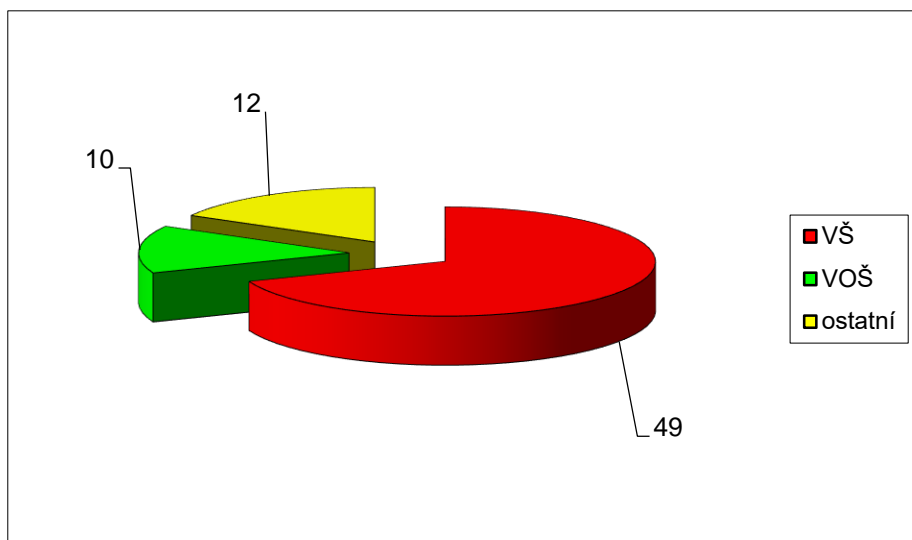


10. Absolventi a jejich další uplatnění

10.1. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

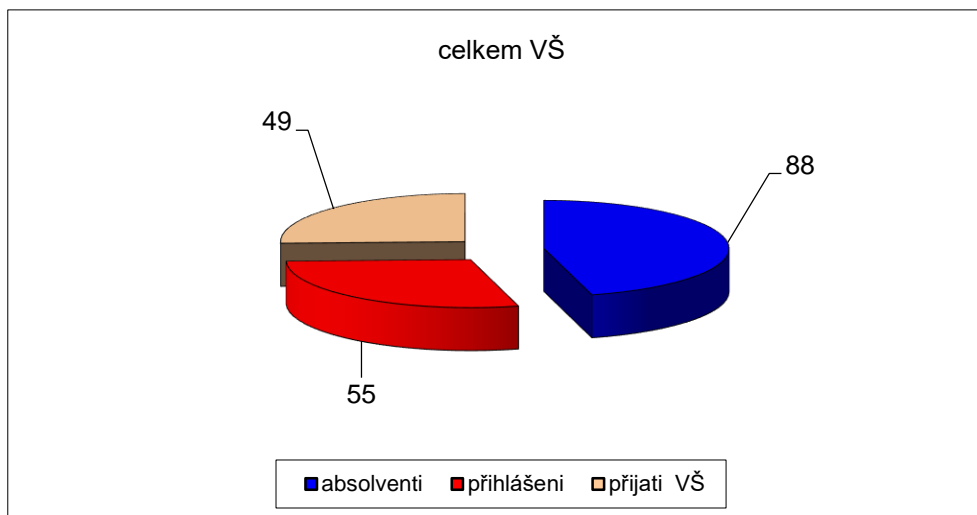
Absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

třída	počet ž.	maturitní zk.	přihláška VŠ	přijetí	VOŠ	%přijatých na VŠ z přihlášených	přijatých na VŠ z maturantů
oktáva A	14	15	12	9	4	75,00	60,00
oktáva B	24	18	17	16	1	94,12	88,89
4.D	10	26	16	15	2	93,75	57,69
4.A	19	26	10	9	3	90,00	34,62
celkem	67	85	55	49	10	89,09	57,65



10.2. Přijetí na VŠ v letech 1998 – 2019

	absolventi	přihlášeni	přijati VŠ
98/99	59	50	45
99/00	76	67	50
00/01	65	55	44
01/02	72	65	50
02/03	64	57	48
03/04	93	81	68
04/05	113	98	82
05/06	89	73	61
06/07	89	83	71
07/08	116	103	89
08/09	67	52	45
09/10	87	61	55
10/11	80	76	70
11/12	78	70	60
12/13	84	78	66
13/14	78	66	60
14/15	70	59	53
15/16	67	58	50
16/17	93	66	62
17/18	88	55	49
18/19	73	48	42



11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

11.1.1. Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
79-41-K/41 gymnázium	21	1
79-42-K/41 sportovní příprava	22	1
79-41-K/81	33	0
celkem	67	2

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

12.1. Žáci učící se cizí jazyk k 30.6.2019

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	601	41	8	19	15
Německý	290	21	7	20	14
Francouzský	88	10	5	13	9
Ruský	154	12	10	17	13

12.2. Učitelé cizích jazyků – rozložení k 30.6.2019

kvalifikace Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodili mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	9	9	1	0	0
německý	5	5	0	0	0
francouzský	3	3	0	0	0
ruský	4	4	0	0	0

12.3. Komentář k jazykovému vzdělávání

- úroveň jazykového vzdělávání je dobrá, organizační práci ve vedení předmětové komise se situace v oblasti výuky jazyků výrazně zlepšila. Došlo k zvýraznění práce PK ANJ a komise aktivně pracuje na reorganizaci výuky ANJ.

- v rámci dislokace dochází k řešení některých problémů:

a) absence rodilých mluvčí

b) nemožnost se dále vzdělávat a pracovat s moderními vyučovacími metodami z

důvodů absence otevíraných reaprobačních předmětů vysokými školami v kombinovaném či korespondenčním studiu.

- většina učitelů pravidelně pracuje na svém dalším vzdělávání
- DVPP probíhá formou nabídnutých seminářů a přednášek, které každoročně předkládá služba škole, agentura Descartes, Caledonian School, Oxford + Cambridge University Press, Francouzský institut, PC Praha
- pravidelně spolupracujeme s vydavatelstvími pro jednotlivé jazyky, která nám posílají své aktuální nabídky nejen učebnic, ale i dalších materiálů k výuce (Klett, Frauz, Oxford Cambridge atd.)
- německá sekce se pravidelně informuje na akce pořádané Goethe institutem a v rámci možností se jich účastní. V tomto školním roce se nově začala učit němčina od sekundy s časovou dotací dvě hodiny týdně.
- anglická sekce spolupracuje s Britskou radou v Praze
- V listopadu se studenti francouzského jazyka zúčastnili kulturní akce ve Francouzském institutu v Praze.

- někteří vyučující získávají certifikáty z absolvovaných seminářů

- všechny jazykové sekce organizují zahraniční pobyty či exkurze do státu vyučovaného jazyka, čímž je zajištěna motivace žáků k učení se cizího jazyka a praktické použití nabytých vědomostí v běžných životních situacích

Situace v oblasti dalšího vzdělávání je omezována především přípravou a školeními, ne vždy kvalitními, ve vztahu k nové maturitě ve smyslu časového vytížení vyučujících činnostmi přesahujícími často pracovní povinnosti.

Ve školním roce 2018-19 složilo mezinárodní zkoušky z anglického jazyka FCE 9 studentů.

PK ANJ zajistila možnost společné zkoušky. Příprava a úspěšné složení zkoušky je zásluhou nejen studentů, ale i všech vyučujících, kteří je připravovali a motivovali

11.3.1. Hodnocení činnosti PK ANJ

PK ANJ pracovala v tomto školním roce ve složení : Mgr. M. Dávidíková, PhDr. V. Dvořáková, Mgr. L. Dušek, PhDr. Š. Jasenovská, Mgr. E. Červinková,, Mgr. K. Mayerová, Mgr. M. Nekužová, Mgr. M. Soukup, Mgr. M. Vašák

- Komise se scházela dle potřeb výuky
- Během školního roku docházelo průběžně ke kontrole dodržování časových tematických plánů. Časové tematické plány byly dodrženy, rozdílné tempo výuky v nejsilnějších a nejslabších skupinách – v souladu se ŠVP
- Podklady pro klasifikaci byly dostatečné, hodnocení žáků proběhlo v souladu s klasifikačním řádem – vyučující uplatňují jednotný systém známkování – výše procent z dané práce odpovídá známce, používají rozdílnou váhu známek, hodnotí všechny jazykové kompetence
- Do projektu IKAP se zapojily - Š. Jasenovská /mentor, / M. Dávidíková /vedení kroužku/

K. Mayerová /vedení kroužku/

Akce ANJ pro studenty : Světový den jazyků 26.9.2018 ŠJ
Noah's Arch –Národní muzeum 22.11.2018 ŠJ
Izrael-využití přírodních zdrojů- beseda 22.1.2019 ŠJ
Canada – beseda s rodilou mluvčí téma vzdělávání 4.2.2019 ŠJ
Anglické divadlo Peter Black 27.3.2019 KM,MD,ŠJ
Výjezd Kroměříž 6.-7.4.2019 MD,KM

srpen - září

Rozdělení a kontrola skupin, učebnice v jednotlivých ročnících-kontrola, objednávka časopisů MD, maturitní okruhy - rozložení učiva ve 4. ročnících / návaznost učiva v seminářích a cvičeníh/ , úpravy skupin do konce září, tematické plány - stejné pro jednotlivé ročníky, zohlednit tempo jednotlivých skupin

Návrh na dělení prvních ročníků v pololetí – po dohodě s vedením projednat ke konci pololetí

říjen - listopad

Kontrola klasifikace- u slabších žáků zohlednit domácí přípravu a průběžnou práci ve výuce

prosinec - leden

Pololetní klasifikace, kontrola tematických plánů, po dohodě vyučujících a vedení 1.A,D od druhého pololetí rozdělit podle úrovně-2 skupiny v každé třídě

Konverzační soutěž v ANJ školní kolo – kategorie I.B.,II.B.,II.B. -124 žáků

únor

Příprava maturitních otázek – školní (profilová) část shodná pro všechny třídy 25 otázek, státní část 20 otázek /3.část/ 4.A,D –stejně, VIIIA,B –stejně, kritéria hodnocení maturitní zkoušky – písemná i ústní část

Konverzační soutěž ANJ /Labyrint/ OK kategorie I.B. II.B. - KM,ŠJ

Březen-duben

Hodnocení 4. ročníků, kontrola maturitních otázek, pravidla hodnocení státní a profilové části ústních maturit

Konverzační soutěž ANJ Krajské kolo –KM, ŠJ

květen –červen

Poznávací zájezd-Národní parky VB 3.-11.5.2019 MD,KM,ŠJ

Maturitní zkoušky - hodnocení, kontrola učebních plánů /seminář 3.ročník –nelze probrat celou učebnici Activator / některé lekce přesunout do 4. ročníku/, příprava skupin a úvazků pro školní rok 2018/19, primy , kvinty, 1. ročník - rozdělení pro příští školní rok do skupin podle shodných kritérií – test + možnost vyučujících zhodnotit průběžnou práci /až 10 body/ primy - 2 skupiny ve třídě, VA,B – společné 3 skupiny, 1.A,D – společné 3 skupiny

Ve šk. roce 2019/20 primy a první ročníky rozdělit v září – podle úrovně žáků a zvážit možnost přesunů, případně nového rozdělení na konci šk. roku - po dohodě vyučujících a vedení.

učebnice- NG primy- New Challenges 1. díl, sekundy New Challenges 2. díl, tercie +kvarty-

Maturita Solutions Pre- intermediate - učebnice + pracovní sešit

VG – Maturita Solutions –Pre-Inter, Inter, Upper–Inter–učebnice a pracovní sešit
Seminář – 3. ročník „Activator“, 4. ročník „Accelerator“–pouze u
nejpokročilejších skupin

časopisy - NG konverzace - R+R
VG od 2. ročníku - Bridge

Za PK ANJ
V Kladně 20.06.2019 PhDr. Šárka Jasenovská

12.4. Zpráva o činnosti předmětové komise NEJ ve školním roce 2018-2019

Předmětová komise se sešla v tomto školním roce celkem 4x, zároveň byly řešeny aktuální problémy ihned i mimo dané termíny schůzek.

Na *první* schůzce v přípravném týdnu v srpnu byly řešeny informační a organizační záležitosti ve výuce v novém školním roce. Byly podány informace o učebnicích, pomůckách, časopisech aj. Byly sjednoceny učebnice, podle kterých se bude vyučovat – Sprechen Sie Deutsch? od Polyglotu. Členové byli seznámeni s programem IKAP zaměřeným na výuku jazyků a byly rozděleny funkce pro následující školní rok. Kolegyně Jelínková a Holá se ujaly výuky jazykového kroužku němčiny. K. Karasová byla jmenována do funkce mentora. Byly naplánovány akce týkající se německého jazyka a byli určeni zodpovídající učitelé.

Na *druhé* schůzce v listopadu byly kontrolovány časové plány a průběh IKAPu. Byl udělán průzkum, kolik žáků by se zúčastnilo konverzační soutěže v NĚJ. Pověřeny výběrem studentů do soutěže byly kolegyně Jelínková a Drábková. Byl dokončen projekt Šablony. Do školního kola konverzační soutěže NĚJ se ve II. kategorii přihlásilo 15 studentů. Do okresního kola postoupili Johana Jelínková a Ondřej Melč. Johana Jelínková se umístila na 2. místě v okresním kole. Do krajského kola byla vyslána Veronika Janoušková z III.A, která byla zařazena do zvláštní kategorie II.C. Umístila se v krajském kole na 2. místě. Byla pozvána do ústředního kola v Goethe institutu, kterého se bohužel ze zdravotních důvodů nemohla účastnit.

Na *třetí* schůzce počátkem dubna se kontrolovala práce přípravy na profilovou i státní část maturity z NĚJ. Uskutečnil se výjezd programu IKAP do Kroměříže a Rožnova p. Radhoštěm. Žáci zde absolvovali historický výklad v německém jazyce s pracovními listy.

Na *čtvrté* schůzce na konci června byly hodnoceny maturitní zkoušky. Časové plány byly vcelku dodrženy, drobné odchylky budou dohnány v září. Byla zhodnocena práce na projektu IKAP a naplánovány další akce na příští šk. rok, například návštěva automobilky Mladá Boleslav, opět realizovaná v německém jazyce.

Za předmětovou komisi K. Karasová

12.5. Hodnocení a zpráva o činnosti PK FRJ-RUJ ve školním roce 2018-2019

Předmětová komise se ve školním roce 2018/2019 scházela dle potřeb a dle aktuální situace.

Na začátku školního roku se řešila volba učebnic a dalších studijních pomůcek. Zvažovaly se exkurze, studijní a kulturní aktivity.

Tematické plány se rozpracovaly po vzájemných konzultacích jednotlivých členů komise.

Maturitní okruhy z francouzského a ruského jazyka se projednávaly v průběhu měsíce října.

Členové PK se seznámili s nabídkou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Některých akcí se dle možností a dle zájmu aktivně zúčastnili.

Během celého školního roku probíhala systematická kontrola dodržování časových tematických plánů. Tematické plány byly dodrženy.

Členové předmětové komise se zapojili do projektu IKAP (vedení jazykových kroužků, výjezdní akce v rámci projektu: kulturní a výukové akce v Ruském kulturním středisku a ve Francouzském institutu, víkendový pobyt -Kroměříž, Rožnov pod Radhoštěm).

Zvláštní péče byla věnována studentům, kteří měli problémy se zvládnutím učiva. K problémovým žákům měli vyučující individuální přístup a připravovali pro ně vhodné způsoby osvojení učiva. Individuální přístup pomohl i problémovým žákům učivo zvládnout alespoň na základní úrovni.

Všichni vyučující respektovali klasifikační řád a měli také dostatek podkladů pro klasifikaci.

Dle zadaných kritérií byl vybrán student nižšího gymnázia (František Vondráček) na výměnný pobyt kladenských dětí do Francie v červenci 2019.

Studenti vyššího gymnázia se podíleli na projektu "Průvodce Kladnem."

Všechny studijní i kulturní akce měly u studentů pozitivní ohlas a nepochybně přispěly k rozšíření jejich vědomostí, jazykových dovedností a byly jim dobrou motivací do dalšího studia.

Předmětová komise splnila všechny zadané úkoly pro školní rok 2018/2019.

V Kladně 19. 6. 2019 za PK FRJ/RUJ
PhDr. V. Dvořáková

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Učebny a jejich vybavení, zajištění přípojných míst

Škola je v současnosti vybavena 3 učebnami s PC. Jedna s 30 pracovními stanicemi a 1 učitelskou stanicí (stáří 2 roky, Windows 10Pro – učebna IKT). Druhá učebna s 16 pracovními stanicemi a 1 učitelskou stanicí (stáří 5 let, Windows 10Pro – učebna IKT). Poslední učebna s 8 stanicemi a 1 učitelskou slouží jako jazyková učebna (stáří 1 rok. Windows 10Pro). Učebna zeměpisu má 4 pracovní stanice a 1 učitelskou stanicí (stáří 1 rok. Windows 10Pro).

Pro výuku přírodovědných předmětů škola využívá 4 tablety. Vzhledem k náročnosti vybudování internetové sítě do učeben, využíváme WIFI připojení ve všech těchto učebnách – vyjma učeben IKT.

Serverové služby

Správu nad hlavní evidenční databází školy BAKALÁŘI vykonává Microsoft Windows 2010 server. Současné řešení je již dále neudržitelné (prach, nemožnost úklidu a přístupu k jednotlivým strojům). Současné zálohování je nevyhovující, zálohuje se jen nezbytná data, která se týkají informačního systému školy. Provizorně se zálohuje na externí USB disk. Jinak je zálohování ponecháno na samostatné aktivitě jednotlivých pracovníků.

Připojení k Internetu

Škola je do internetu připojena pomocí optického vlákna prostřednictvím firmy SATAN.

Elektronická pošta

Pro elektronickou komunikaci využíváme služby webmail.wedos.net – každý zaměstnanec školy má e-mailový účet s doménou sgagy.cz. Na tuto poštu se může každý pedagog dostat jak z domova, tak z kabinetu – všechny kabinety mají svůj vlastní PC.

Využití informačních technologií

Snažíme se využívat nejmodernější informační technologie. Pedagogové si již zvykli používat nové technologie v běžné výuce, problém nyní nastává v okamžiku, kdy jsou tyto technologie z různých důvodů nedostupné.

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Základní schopnost práce s ICT mají v současné době (díky informačnímu systému školy) všichni pedagogové a dále se v této oblasti zdokonalují.

Analýza vybavení škol a školských zařízení SK výpočetní technikou

Název školy:

Vybavení školy počítači

řádek		stolní	přenosný ¹	ostatní ²
1	celkem	106	20	2
2	z toho přístupné dětem/žákům/studentům	52	0	0
3	z řádku č. 2 s připojením k internetu	52	0	0
4	v tom z řádku č. 2 ve stáří	max. 2 roky	31	0
5		3 - 5 let	0	0
6		6 - 9 let	17	0
7		10 let a více	4	0

řádek 1 uvádějí se všechny počítače bez ohledu na to, zda jsou k dispozici zaměstnancům školy nebo dětem, žákům, studentům

přenosný¹ uvedou se zařízení typu notebook a netbook

ostatní² uvedou se zařízení typu tablet

Vybavení školy licencemi (Uvádějí se zde počty licencí, které má škola/školské zařízení platné)

řádek		stolní	přenosný ¹	ostatní ²
1	celkem	181	24	2
2	z toho přístupné dětem/žákům/studentům	104	0	0
3	v tom z řádku č. 2 ve stáří (platnost licencí)	do 6 měsíců	0	0
4		do jednoho roku	0	0
5		max. 2 roky	62	0
6		2 roky a více	42	0

řádek 1 uvádějí se všechny počítače bez ohledu na to, zda jsou k dispozici zaměstnancům školy nebo dětem, žákům, studentům

přenosný¹ uvedou se zařízení typu notebook a netbook

ostatní² uvedou se zařízení typu tablet

Náklady potřebné na obnovu, popř. pořízení licencí

Počítače	stolní	přenosný ¹	ostatní ²
celkem	25	0	22
z toho přístupné dětem/žákům/studentům	17	0	20
pořizovací cena/ks	10 000	0	4 000
celkem	250 000	0	88 000
	338 000		

Hardware	
celkem	
z toho přístupné dětem/žákům/studentům	
pořizovací cena/ks	
celkem	0

licence (software)	celkem
celkem	1
z toho přístupné dětem/žákům/studentům	1
pořizovací cena/ks	20 000
celkem	20 000

ostatní (servery,...)	celkem
název zařízení:	
počet kusů	0
pořizovací cena/ks	0
celkem	0

Požadavek školy/školského zařízení na vybavení celkem

358 000 Kč

V případě, že škola bude pořizovat nové vybavení, uveďte, zda-li dochází k výměně za staré nebo o rozšíření stávajícího stavu.

14. Údaje o pracovnících školy

14.1. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
82/71,62	21/19,75	62/51,87	51,87/0,34	59	12,24

14.2. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrn ý věk
Celkem	4	8	20	21	9	9	49,65
z toho žen	2	4	15	17	5	5	48,28

14.3. Pedagogičtí pracovníci nevyššího dosaženého vzdělání k 30. 9. 2019

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání (učitelé + trenéři)				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
53	1	1	7	0

14.4. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	5	18	12	24

14.5. Aprobovanost výuky (k 30. 6. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
ČJL	93	93
OBV, ZSV 10+24	34	34
Děj	48	48
ZEM	40	40
MAT	95	95
FYZ	40	40
CHE	32	32
BIO	32	32
IVT, IKT	36	10
VV	22	0
HV	14	0
TEV	100	100
Sport. Příprava	202	202
Teorie sport. Přípravy	12	12
ANJ	126	126
NEJ	58	58
FRJ	29	29
RUJ	28	38
FYZ - SEM + CVIČ	2	2
BIO + CHE - SEM + CVIČ	4	4
MAT - SEM + CVIČ	6	6
ANJ konverzace	8	8
ANJ - SEM + CVIČ	20	20
NEJ - SEM	2	2
Děj - SEM + CVIČ	4	4
ČJ L- CVIČ	6	6
ZEM - SEM + CVIČ	12	12
IKT - SEM	4	4
Matematická cvičení	0	0
Přírodopis	12	12
GEO	4	4
PCV	12	12
ZSV - SEM + CVIČ	4	4
Celkem	1187	1197

Neaprobovaně 26 hodin

14.6. Další údaje o pedagogických pracovnících (k 31. 8. 2019)

vedení	3	37
učitelé trvalý pracovní poměr		37
vedlejší pracovní poměr		1
na dohodu		0
důchodci		8
učitelé celkem		49
Asistent pedagoga		0
trenéři na trvalý prac. poměr		9
vedlejší pracovní poměr		4
na dohodu		1
trenéři celkem		14
ostatní THP		2
rehabilit. prac.		2
sekretářka		1
spisová pracovnice		1
knihovnice		1
Skladnice, pokladní		1
správce budov		1
Pomocný údržbář		1
uklízečky		6
kuchařky		7
Vedoucí jídelny		1
ostatní celkem		24
pracovníci prac. poměr		21
dohoda		3
pracovníci celkem		87
pracovníci na MD		0
Pracovníci- nepl. volno		0

Pedagogický Příjmení:	pracovník Jméno:	Pracovní zařazení, funkce:	Úvazek:	Kvalifikace-dosažený stupeň vzdělání, obor:	Titul:	délka praxe:	
						roky	dny
Stav k 31.8.2019							
Balcarová	Olga	učitel	0,191	VŠ/ MAT-CHE	Mgr.	50	52
Beran	Pavel	trenér atletiky	0,142	VŠ/trenér I.tř.	Mgr.	48	335
Blažek	Václav	trenér LH	0,563	USV/trenér-I.tř.		23	340
Bruknerová	Yvona	učitel	0,80	VŠ/MAT,DESKR.GEOMETRIE	Mgr.	28	36
Cafourková	Irena	učitel	1,0	VŠ/CJL-NEJ	Mgr.	38	162
Červenková	Eva	učitel	1,0	VŠ/Dramat. výchova	Mgr.	16	257
Dávidíková	Martina	učitel	1,0	VŠ/ANJ	Ing.	16	201
Dingová	Kateřina	učitel	1,0	VŠ/MAT-ZEM	Mgr.	33	22
Drábková	Libuše	učitel	1,0	VŠ/NEJ-GEO	Ing.	33	4
Dvořáková	Vladimíra	učitel	1,0	VŠ/FRJ-ANJ-RUJ-BUJ	PhDr.	38	182
Floreová	Lenka	učitel	0,850	VŠ/BIO-TEV	Mgr.	5	99
Hakl	Jiří	učitel	1,0	VŠ/TV-TECH.V.	Mgr.	10	198
Havlůjová	Květoslava	ředitelka	1,0	VŠ/MAT-FYZ	Mgr.	21	36
Holá	Dana	učitel	1,0	VŠ/CJL-NEJ	Mgr.	31	30
Hrách	Jaroslav	učitel	1,0	VŠ/DEJ-FILOSOFIE-V ĚDY SPOL.	PhDr.	35	122
Chytrá	Lucie	trenér I.tř. judo	1,0	VŠ/trenér I.tř.	Mgr.	12	123
Jasenovská	Šárka	učitel	1,0	VŠ/RUJ-ANJ	PhDr.	36	59
Jelínková	Jana	učitel	1,0	VŠ/ČJL-NEJ	Mgr.	19	293
Kačenková	Olga	učitel	1,0	VŠ/BIO-MAT	Mgr.	15	73
Kaňka	Jiří	učitel	0,613	VŠ/TEV-BRV	Mgr.	43	193
Kaňková	Ivana	učitel	1,0	VŠ/BIO-CHE	Mgr.	31	25
Karasová	Kateřina	učitel	1,0	VŠ/DEJ-NEJ-RUJ		32	37
Kekulová	Blanka	učitel	1,0	VŠ/FYZ-MAT	Mgr.	12	36
Kimlová	Ivana	učitel	1,0	VŠ/CJL-DEJ	PhDr.	29	35
Klár	Petr	trenér I.tř. volejbal	0,563	USO/trenér I.tř.		16	177
Kolařová	Kateřina	učitel	1,0	VŠ/FYZ-MAT	Mgr.	21	36
Kotzinová	Jana	učitel	1,0	VŠ/ANJ	Ing.	14	327
Krása	Jakub	učitel	0,572	VŠ/DEJ-ZSV	Bc.	0	
Kuchler	Jiří	zástupce ředitele SP	1,0	VŠ/trenér I.tř.	Ing.	22	153
Landová	Petra	trenér plavání	1,0	VŠ/trenér I.tř.	Mgr.	10	30
Lidický	Jindřich	trenér LH	0,750	USV/trenér II. tř.		32	120
Margaritov	Georgi	učitel	0,476	VŠ/ZSV	Mgr.	1	334
Mašková	Ilona	učitel	1,0	VŠ/VV-RUJ-FRJ	Mgr.	31	265
Mayerová	Kamila	učitel	1,0	VŠ/ANJ, Křesťan.výchova	Mgr.	19	340
Minaříková Hermanová	Lenka	učitel	1,0	VŠ/TEV,ZEM	Mgr.	18	48
Mourková	Jindra	učitel	0,572	VŠ/BIO	RNDr. Ph.D.	7	0
Nekužová	Marta	učitel	1,0	VŠ/MAT-CHE	Mgr.	22	325
Nešvera	Martin	trenér atletiky	0,667	SŠ/trenér II.tř.		7	244
Osvaldová	Hana	učitel	1,0	VOV	DiS.	15	351
Osweto	Phanuel Otieno	učitel	0,286	VŠ/ANJ	Mgr.	3	240
Petrášková	Markéta	učitel	1,0	VŠ/TEV	Mgr.	37	53
Pokorná	Marie	učitel	1,0	VŠ/BIO-CHE	RNDr.	47	296
Poštová	Iva	učitel	1,0	VŠ/ČJL-DEJ	Mgr.	24	127
Procházka	Libor	trenér LH	0,428	SŠ/trenér II.třídy		14	277
Procházka	Petr	trenér LH	0,572	SŠ/trenér II.třídy		6	275
Rus	Vít	trenér atletiky	0,191	VŠ/trenér I.třídy	Mgr.	22	78
Rusová	Kateřina	trenér I.tř.atletika	0,8	VŠ/trenér I.tř.	Mgr.	15	30

Samková Yevsyukova	Yekaterina	učitel	1,0	VŠ/ČJL	Mgr.	6	39
Soukupová	Radka	učitel	1,0	VŠ/RUJ-ZEM	Mgr.	30	262
Stejskal	Jiří	učitel	0,475	VŠ/TEV-BRV	Mgr.	43	39
Stiegerová	Světlana	učitel	1,0	VŠ/RUJ,VV	Mgr.	32	280
Sýkorová	Zuzana	učitel	1,0	VŠ/FRJ	Mgr.	12	35
Šátek	Jan	trenér I.tř.atletika	1,0	VŠ/TRENÉR I.tř.	Mgr.	15	263
Ševčíková	Iva	zástupce ředitele	1,0	VŠ/PSYCHOLOGIE	Mgr.	38	279
Šídová	Eva	učitel	1,0	VŠ/CJL-PEDAGOGIKA	PaedDr.	35	338
Štemberová	Irena	učitel	1,0	VŠ/TEV-BIO	Mgr.	23	169
Vašák	Marek	učitel	1,0	VŠ/TEV	Mgr.	30	67
Vejvodová	Simova	učitel	1,0	VŠ/MAT-FYZ	Mgr.	18	362
Vokounová	Hana	učitel	1,0	VŠ/BIO-CHE	RNDr.	37	289
Voňavka	Marek	trenér II.tř.atletika	0,238	USO/trenér II.třídy		28	142
Voňavková	Eva	trenér II.tř.atletika	1,0	VŠ/trenér I.tř.	Ing.	31	283
Zvárová	Dita	učitel	0,333	VŠ/HV	Mgr.	21	242

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Učitelé maturitních předmětů se zúčastňují školení k Nové maturitě
- Finanční náklady na DVPP [52327](#),- za období (9/18-8/19)

V rámci projektu „Šablon proběhlo v závěru šk roku školení všech pedagogů a další bude následovat v říjnu, absolventi získali certifikáty. V loňském školním roce to byly tyto workshopy v jazykové škole Channel Crossing, v Radotíně, všechny v rozsahu 6 hodin: 1. Pokračoval dvouletý e-learningový kurz obecné angličtiny v rámci projektu IMPULS jako příprava na mezinárodní zkoušku z angličtiny City and Guilds v rozsahu 120 hodin , v rámci projektu IMPULS proběhl i 40-hodinový blended-learningový kurz prezentovaný v AJ, kombinovaný s 12 hodinami praktických workshopů.

Zástupce ředitele pro sportovní přípravu studuje na FTVS obor trenérství (licence A).
Mgr. Mejtská pokračuje ve studiu rozšiřující její aprobaci a ZSV.
RNDr. H. Vokounová a Mgr. M. Nekužová absolvovaly v srpnu školu Chemiků.

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

16.1. Veřejné akce školy

- Studentský parlament uspořádal Vánoční besídku n.g. spojenou s turnajem ve florbalu a odbíjené
- Sportovní liga škol byla pořádána ve spolupráci s Labyrintem pro nesportovní třídy
- PK FRJ organizovala v červnu turnaj v pétanque.
- PhDr. Iva Kimlová realizovala školní Gaudeamus pro žáky septim a 3. ročníku čtyřletého studia
- Mgr. Ilona Mašková tradičně organizovala zájezd do Francie
- PhDr. Š. Jasenovská uskutečnila studijní pobyt v Anglii.
- Mgr. M. Soukup realizoval vzdělávací zájezd do Skotska
- Mgr. Kateřina Karasová realizovala zájezd do Vídně a exkurzi do Osvětimi
- V únoru proběhl maturitní a reprezentační ples a setkání bývalých studentů a zaměstnanců školy.
- Vyučující ANJ a FRJ zajistili návštěvu představení divadelních her v ANJ a FRJ
- Studenti školy se aktivně podíleli na „Sbírce Emil“, jejíž výtěžek byl pro Český paralympijský výbor.
- Podíl na přípravě „Projektu Šance“ – projekt pomoci mladým lidem bez domova
- V rámci výuky FRJ i nadále pokračuje pilotní program francouzské metody EXTRA.
- Žákyně 1. r. a kvint se zúčastnily cyklu přednášek „S Tebou o Tobě“, které pořádala fy. Procter& Gamble v rámci výchovy k rodičovství
- Mgr. Kaňkovou byla organizována Ekologická konference, kde bylo prezentováno 26 žákovských prací
- Na počátku března proběhla anketa o „**Osobnost školy**“ (nejlepší sportovci a olympionici ve vzdělávacích předmětech) se slavnostním vyhodnocením za účasti představitelů magistrátu města Kladna, středočeského kraje a zástupců ČUS a Olympijského výboru

- Školou ve spolupráci s BESIP bylo organizováno a realizováno okresní kolo dopravní soutěže, jíž se zúčastnila většina ZŠ okresu Kladno.
- J. Stejskal se podílel jako funkcionář na zajištění Světové Univerziády v Rusku - Krasnojarsk
- V dějepise v rámci projektu společnosti Člověk v tísni – Příběhy bezpráví –
- Sbírka Bílá pastelka – pomoc nevidomým
- Sbírka Srdíčkové dny – vybavení pro dětská oddělení nemocnic
- Veletrh vzdělávání organizovaný Úřadem práce v Kladně – prezentace školy
- Dny otevřených dveří – ukázka přijímacích testů
- V prosinci 2018 se naše škola zúčastnila zimních Srdíčkových dnů,
- proběhla i sbírka pro Fond Sidus
- Výtvarná výchova se na základě projektu zaslaného na PF UK zapojila do **projektu PF UK INTEGRA 2018** (projekt MŠ a PF UK zaměřený na integraci výtvarné a hudební výchovy)
- Škola byla spolu s Atletickým svazem ČR organizátorem Corni poháru pro žáky ZŠ Středočeského kraje
- Škola se zúčastnila okresního kola Odznaku všestrannosti olympijských vítězů, kdy naši žáci postoupili do Republikového finále
- Organizujeme také soutěže AŠSK – atletický čtyřboj pro žáky ZŠ okresu
- Na počátku září se uskutečnil adaptační kurz pro nové žáky školy.
- Lyžařské kurzy
- Projektový den
- **Udrželi jsme titul „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje“**
- Absolventi (hokejisti) pod vedením J. Stejskala obsadili čtvrté místo v EUHL (Evropská univerzitní hokejová liga) konaná pod záštitou rektora UK prof. Doc. MUDr. Zímy
- **V republikovém kole v hokejbale jsme obsadili druhé místo**
- DOD – vyučující Bio a Che a vybraní studenti (oba termíny)

- Cyklus přednášek S Tebou o Tobě pro žákyně sekund v rámci projektu Výchova k rodičovství
- Procter & Gamble.)
- Přípravné kurzy pro budoucí uchazeče o studium přírodovědných oborů (LF UK, Př.fak. UK,
- Fakulta veterinárního lékařství)
- Sládečkovu muzeum - odborné přednášky přírodovědného oddělení muzea (pro zájemce průběžně dle nabídky), společná návštěva výstav Člověk škodí, člověk pomáhá a výstavy
- Supermarket svět (VG - žáci 1.a2.ročníku a V. A VI. VG)
- Vybrané přednášky pro studenty s ekolog.tematikou
- Přírodovědný klokan, testování
- Přednáškové a diskuzní akce ke studiu na VŠ
- Exkurze maturantů do Antropologického muzea v Praze
- Exkurze Krušovice - pivovar
- Přírodovědná exkurze na lokalitu Mořina (Český kras)
- Letní chemická škola při VŠCHT
- Přednášky přírod.odd.Sládečkova muzea
- Zákonná školení pro vyučující chemie
- Vzdělávací akce pro učitele agentury Descartes (provedeno v rámci Projektu Šablony)
- Exkurze pořádané CHKO České Středohoří

Andrea Švihálková z VI.B o víkendu v polském Krakově na ME ve sportovním aerobiku (senior trio) získala 1. místo a titul mistryně Evropy.





Věkem ještě dorostenka Kristýna Hadravová získala na Mistrovství ČR žen 3. místo.

Blahopřejeme Ondřeji Peřinovi k získání 3. a Natalii Topinkové k získání 17. místa v krajském kole biologické olympiády. Děkujeme za reprezentaci školy.

Za PK BIO – CHE M. Pokorná

KRAJSKÁ KOMISE BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI, GYMNÁZIUM VÁCLAVA BENEŠE TŘEBÍZSKÉHO VE SLANÉM

DIPLOM



Ondřeji Peřinovi

za 3. místo v krajském kole

BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDY

kategorie B

5. 4. 2019

GYMNÁZIUM
VÁCLAVA BENEŠE TŘEBÍZSKÉHO
Smetanovo nám. 1310, 274 01 Slaný
TEL.: 312 522264, TEL./FAX: 312 521342

KRAJSKÁ KOMISE
BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDY
STŘEDOČESKÝ KRAJ

[Signature]
za krajskou komisi

Vy

Vyhlášení sportovce Kladna 2018



Halové M ČR juniorů v atletice - Matěj Krsek - oktáva B

Po pátečním vítězství v anketě Osobnost Sportovního gymnázia ovládl Matěj nejdříve nejkratší trať na 60 m v osobním rekordu 6,76 a jeho vrchol přišel na trati 400 m, kdy skvělým časem 46,77 překonal český juniorský rekord!



rozhovor s Matějem [zde ...](#)

video z české televize [zde ...](#)

Halové M ČR juniorů v atletice - Jakub Víték - 3.A

Po pátečním medailovém umístění v anketě Osobnost Sportovního gymnázia se Jakub v sobotu 23. 2. 2019 stal mistrem České republiky ve skoku o tyči výkonem 500 cm.

Florbal

Na republikovém finále v Otrokovicích se našim s jednou prohrou a jednou remízou nepodařilo postoupit do boje o finále. V boji o 5. místo porazili Otrokovice. Gratulujeme k 5. místu v republice a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy.



**REPUBLIKOVÉ
FINÁLE
ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ
SOUTĚŽE**

DIPLOM

**FLORBAL SLŠ
5. místo**

Republikové finále – kategorie IV. chlapci

Sportovní Gymnázium Kladno

21. - 22. 3. 2019, Otrokovice



**REPUBLIKOVÉ
FINÁLE
ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ
SOUTĚŽE**

DIPLOM

FLORBAL SLŠ

Matyáš Bachmaier

Republikové finále – kategorie IV. chlapci

Člen ALL STAR Teamu

21. - 22. 3. 2019, Otrokovice



Okresní kolo v basketbalu III.kat dívky - 3.místo



Basketbal

Naše děvčata postoupila do semifinále z druhého místa ve skupině. Zde porazila po výborném taktickém výkonu vítěze druhé kvalifikační skupiny - 14. ZŠ. Nedovolily soupeřkám vstřelit ani koš.

Do finále znovu dívky nastoupily proti vítězi své skupiny, 3.ZŠ Slaný. Druhé místo je skvělým výsledkem bojovnosti, nasazení a odhodlání. Blahopřejeme!

Getting to know the 64 kg Czech national Champion: Eliška Pudivítrová



Judistům se velmi dařilo:



Adéla Holečková se stala Mistryní České republiky v kategorii žen



Jonáš Plocar získal 2.místo na Přeboru České republiky v kategorii starších žáků

Jonáš Plocar získal 2.místo na Přeboru České republiky v kategorii starších žáků



Marek Novák obsadil 5. místo na mezinárodním turnaji ve Varšavě, kdy v jeho váhové kategorii bylo 86 závodníků a vyhrál tak v pěti zápasech

MS v Holandsku v aerobiku a fitness aerobiku

Andrea Švihálková (VI. B)
sportovní aerobik - soutěž trojic: 5. místo
fitness aerobik: 3. místo - bronzová medaile (za Ruskem a Belgií)
titul 2. vicemistryně světa mezi dospělými (opět závodila jako juniorka v sestavě s dospělými dívkami).



Sobotková (IV.B), Charvátová (2.D), Štveráková (2.D) 3. místo kategorie Fitness aerobik Junior



Smrčková, Šubinová (obě 3.D) 5. místo kategorie Fitness aerobik Senior



In-line - 2x první místo, 3x druhé místo a 2x třetí místo



Sportovní gymnázium

KLADNO

www.sgagy.cz

*pro chlapce a dívky
...se zaměřením na volejbal
pro žáky z 9. ročníků ZŠ
-přihlášky do 30. 11. 2018
pro žáky z 5.ročníků ZŠ
-přihlášky do 1. 3. 2019*



STUDUJ *a hraj s námi :-)* VOLEJBAL !

Více informací na

<http://kladno.volejbal.cz>

tel. 731216351

UNIQA

EXTRALIGA MUŽŮ





Absolventi SG s rektorem UK Tomášem Zimou

16.2. Programy a projekty

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“	3. 580 000	3 580 000	Podpora výuky přírodovědných předmětů, vbudování BIO laboratoře , vedení kroužků
MŠMT	IROP modernizace výuky– Zeměpisná pracovna, a jazykové pracovny	2.320 000	průběžně	modernizace výuky vybudování nových pracoven Rozvoj jazykových a geografických kompetencí
MŠMT	- IKAP - partner	2.960 000		
MŠMT	- Šablony program pro učitele a žáky	8 100 000	průběžně	Zkvalitnění výuky

- Je ukončeno OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – „Inovace a zkvalitnění výuky na SG Kladno“ v hodnotě 1675476,-

- projekt Podpora čtenářství a jazykových dovedností - SGAGY, reg. č.: CZ.1.07/1.1.00/56.0510 úspěšně proběhl a byl financován

16.3. Spolupráce se zahraničními školami

- Pokoušíme se zahájit spolupráci primárním kontaktem ve spolupráci s KÚ se sportovním gymnáziem **Heinricha-Heineho** v **Kaiserslauternu** a se **Sportovním gymnáziem v Norimberku**. Tato spolupráce se zatím nedaří.
- Byl navázán primární kontakt se školou pro talenty ve Voroněži
- Je třeba pokračovat v započatých projektech spolupráce se žáky na dílčích úkolech (například formou využití projektu „Dreams and Teams“-projekt BC, atp).

Projekty



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Název projektu: Implementace Krajského akčního plánu Středočeského kraje

Zkrácený název projektu: IKAP

Registrační č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008655

Období realizace: 1. 4. 2018 – 31. 3. 2020

Číslo výzvy: 02_16_034

Projekt je podpořen v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVVV)

Projekt

SG Kladno Šablony

je spolufinancován Evropskou unií.

SC 2 (02.3.68.2) Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt

SG Kladno - MODERNIZACE VÝUKY

byl spolufinancován Evropskou unií.

Rekonstrukce učeben cizích jazyků a učebny zeměpisu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



16.4. Vědomostní a sportovní soutěže

předmět	účast				
	Školní kolo	okres. kolo	kraj. kolo	repub. kolo	mezinár.kolo
CJL	53	2	2		
BIO +klokan	20	3	5		
CHE	7	7	1		
Fin. gramotnost					
SOČ		2	2		
ZEM	8	3	3		
DĚJ	6	3			1
ZSV + filosof.o					
ANJ	70	6	2		
NEJ	15	2	1	1	
FYZ		1	4		

V projektu excellence byli MŠMT oceněni:

soutěž	počet	jmenovitě
astronomická	2	Fryjauf, Stantejská
MAT	1	Fikesová
Pohár rozhlasu	10	Procházková, Fikesová, Vidrichová, Příbylová, Piálková, Lamačová, Lapáčková, Štemberová, Bachurová
Florbal	12	Ptáček, Novotný, Alscher, Svoboda, Hříbal, Šátek, Janoušek, Číhal, Brabec, Mejtský, Jerchuntál, Bachmajer
ZEM	1	Chvátal
BIO	1	Stašková
FYZ	1	Fryjauf
CHE	1	Škutová

Cekem 29

VÝSLEDKY MATEMATICKÝCH SOUTĚŽÍ ve šk.roce 2017/2018

- ✓ **PYTHAGORIÁDA-okresního kola se zúčastnilo 13 žáků-úspěšní řešitelé:**

Žák/yně	ročník	okresní kolo
Křivánek Vít	6.	2.
Patroch Oto	6.	3.-6.
Klonfarová Alžběta	7.	1.
Gottesman Pavel	7.	2.-3.
Cibík Pavel	7.	4.-8.
Hausírek Miloslav	7.	4.-8.
Slabová Leontýna	8.	4.-5.
Vidrichová Hana	8.	4.-5.
Fryjauf Jiří	8.	6.

- ✓ **MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA-zúčastnilo se 8 žáků-úspěšní řešitelé:**

Žák/yně	kategorie	okresní kolo
Machalíková Hana	Z7	5.-6.
Zouharová Alena	Z8	1.
Jiří Fryjauf	Z8	6.-7.

- ✓ **KLOKAN**

Žák/yně	kategorie	Umístění v okrese
Dvořák Jan	Junior	4.
Seidlová Martina	Kadet	1.
Seidlová Miriam	Kadet	2.
Jiří Fryjauf	Kadet	10.

16.4.1. HODNOTÍCÍ ZPRÁVA PŘEDMĚTOVÁ KOMISE TĚLESNÉ VÝCHOVY 2018 – 2019

Členové: Mgr. Milan Soukup - předseda
Mgr. Jiří Hakl
Mgr. Marek Vašák
Ing. Jiří Kuchler
Mgr. Jiří Stejskal
Mgr. Irena Štemberová
Mgr. Lenka Minaříková
Jiří Kaňka
Mgr. Markéta Petrášková

V letošním školním roce 2018-2019 jsme využívali tělovýchovné prostory sportovního gymnázia, zimní stadion /výuka bruslení/, plavecký stadion /výuka plavání/ a Sletiště / tartanový stadion a halu na výuku atletiky, dráhu na in-line bruslení/. Bohužel žalostný stav školního atletického hřiště stále trvá.

Žáci se během celého školního roku zúčastňovali sportovních soutěží pořádaných AŠSK. Přehled výsledků a jednotlivých soutěží viz. Zpráva od I. Štemberové.

V rámci výuky TEV jsme uspořádali lyžařské kurzy pro studenty II.A a II.B v únoru v Železné Rudě, Hotel ENGADIN . Na závěr kurzu byly uspořádány závody v běhu na lyžích a slalomu. Všichni studenti zvládli výuku sjezdového a běžeckého lyžování.

Lyžařský kurz V A, B a 1.D proběhl v lednu 2019 v rakouském středisku Wildkogel a měl nadstandartní úroveň.

Sportovní kurz pro septimu A, B a 3.D byl opět zorganizován do Malé Skály u Turnova a konal se začátkem června . Náplní kurzu byla lukostřelba, turistika, základy skalního lezení, jízda na kánoích po Jizeře, orientační běh a další sportovní aktivity jako volejbal a stolní tenis. Žáci se aktivně účastnili všech aktivit vedených jak učiteli, tak instruktory.

V rámci organizace sportovních soutěží a závodů naši studenti pomáhají jako organizátoři a pořadatelé (atletické soutěže, běh Kladno Lidice, atletika pro seniory).

Při výuce jsme na NG plnili soutěž OVOV, kde žáci od primy do kvarty plnili jednotlivé disciplíny této soutěže. Výsledky jsme odeslali pořadateli této celostátní soutěže.

Děkuji členům komise a učitelům TV za práci v hodinách a organizaci soutěží a kurzů.

Mgr. Milan Soukup

16.4.2. Školní sportovní klub SPORTOVNÍHO GYMNÁZIA Kladno

HODNOCENÍ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

16.4.3. SPORTOVNÍ LIGA ZÁKLADNÍCH ŠKOL- SLZŠ- umístění v soutěžích

SOUTĚŽE	OKRESNÍ KOLO		REGIONÁLNÍ KOLO		REPUBLIKOVÉ	
	Hoši	Dívky	Hoši	Dívky	H	D
Malá kopaná-III.kat.	2.					
Malá kopaná-IV.kat.	7.-8.					
Přespolní běh III.kat	1.	2.	4.			
Přespolní běh IV.kat	1.	1.	1.	1.		
Atletický čtyřboj						
Florbal- III.kat.	1.	7.	8.- 10.			
Florbal-IV.kat.	4.	10.				
Pohár rozhlasu-III.kat.	2.	2.				
Pohár rozhlasu-IV.kat.	2.	1.	1.			6.
Volejbal	2.	2.				
Basketbal-III.kat.	1.	4.				
Basketbal- IV.kat.	2.	7. – 8.				
Šachy	5.					
Házená	2.					
Stolní tenis						
Sportovní gymnastika III.kat	2.	2.				
Sportovní gymnastika IV.kat	3.	2.				

16.5. Prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme ve šk.roce 2018/2019 uskutečnili několik akcí.

Bohužel, Centrum drogové prevence v Kladně bylo zrušeno, nefunguje už několik let. O to víc

jsme se snažili působit na studenty v jednotlivých předmětech i v mimoškolních aktivitách.

Naši noví studenti prim a 1.D absolvovali hned v září 2018 adaptační kurs.

Studenti 3. ročníků se podíleli na sbírkách „Sluníčkový a Srdíčkový den“ a „Bílá pastelka“. V rámci výchovy k rodičovství absolvovali studenti prvních ročníků cyklus přednášek „S tebou o tobě“. V hodinách biologie proběhly také besedy o zdravé výživě a zdravém životním stylu.

Školu navštívily pracovnice Dobrovolnického centra v Kladně a Policie ČR.

Také se účastnil několika promítání filmů v rámci festivalu Jeden svět, který organizuje společnost Člověk v tísni.

Tradičně jsme organizovali sportovní akci Hokejbal-sport proti drogám a Pohár rozhlasu.

Studenti kvart a 1. ročníků absolvovali besedu se zástupci Police ČR o závislostech, které na mladé lidi v dnešní společnosti mohou číhat.

Studenti Oktáv a 4. ročníků se účastnili besedy o holokaustu, s přímými účastnicemi. Septimy navštívily Osvětim.

Samozřejmostí je také naplňování Minimálního preventivního programu během celého školního roku. V jeho rámci je snahou všech pedagogických pracovníků boj proti kouření a alkoholu i jiným návykovým látkám, proti šikaně a agresivitě ve všech třídách naší školy.

Ilona Mašková

16.6. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY V OBLASTI EVVO VE ŠK. ROCE 2018/19

Výchovou k udržitelnému rozvoji a zdravému životnímu stylu naplňujeme obsah ocenění **ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE I. STUPNĚ NA LÉTA 2018-2020**, které naše škola obdržela za práci v oblasti environmentálního vzdělávání na tříleté období už podruhé. Tento výchovně – vzdělávací cíl je zakotven i ve ŠVP.

1. Výuka

- Osnovy přírodovědných předmětů i průřezová témata napříč ostatními předměty obsahují ekologická témata. Samostatnou kapitolou je v biologicko-chemickém semináři třetího ročníku.
- V rámci výuky biologie, chemie, PCV a semináře z biologie a chemie studenti kvinty a třetího ročníku zpracovali seminární práce na celoroční ekologické téma VODA.
- Za použití finančního příspěvku MÚ Kladno byly pořízeny další pomůcky do biologické laboratoře pro zkvalitnění výuky biologie a přípravu na olympiády
- Pro potřeby výuky i mimoškolních aktivit byly využívány materiály sdružení Tereza, GLOBE, SEV Čabárna, PřFUK – Přírodovědci, KEV

2. Soutěže a projekty, exkurze

- Biologická olympiáda - kat. D – OK, kategorie C a A - KK, účastníci olympiády kategorií C a D se připravovali v rámci přírodovědného kroužku
- Přírodovědný klokan – kategorie Kadet 123, Junior 78 řešitelů
- Recyklohraní – sběr baterií a elektroodpadu spojený s plněním úkolů v rámci projektu EKOKOMu a ASEKOLu
- Ekopolis - vybuduj ekologické město - zapojení dalších třídních skupin

- Pla@ntnet – studenti dalších třech tříd začali pracovat s aplikací na určování rostlin, na jejíž tvorbě se podíleli studenti NG v rámci kroužku
- Studenti ze semináře z biologie a chemie provedli osvětovou akci ve všech třídách NG i VG na téma třídění odpadu v souvislosti s umístěním nádob na separovaný odpad
- Plné misky – počtvrté proběhla předvánoční sbírka a předání krmiva pro ohrožené živočichy v záchranné stanici Aves na Čabárně
- Recyklohraní – pokračujeme ve sběru elektroodpadu a baterií a v plnění úkolů firmy Asekol
- Interaktivní ekologické výstavy Sládečkova muzea – „Supermarket svět“ a „Člověk škodí – člověk pomáhá“
- Ekologický provoz
- Oblékání stromů

3. Pracovní prostředí

- Rozšiřování a údržba zeleně ve třídách i společných prostorách školy
- Třídění odpadu - separujeme papír, plasty, baterie a elektroodpad, bylo zakoupeno a v prostorách školy rozmístěno 6 kontejnerů na tříděný odpad

4. Pobyty v přírodě

- Národní parky Anglie (NG i VG)
- Kroměříž - Květná zahrada (NG i VG)
- Naučná stezka Vinařická horka (tercié)
- Český kras (tercié, sexta)
- Vysoké Tatry (kvinta)
- ZOO Tábor (sekunda, septima)
-

Záměry

- Rozšiřovat naplňování průřezového tématu EVVO v jiných než přírodovědných předmětech, zapojení více vyučujících, ostatních předmětových komisí
- Účast na Ekologické olympiádě
- Uskutečnit Ekologickou konferenci na téma VODA (neproběhla v červnu z časových důvodů)
- Fotografická soutěž nebo výstava s přírodní tematikou

V Kladně, 28. 6. 2019

Mgr. Ivana Kaňková
Koordinátor EVVO



16.7. Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Ředitelka školy úzce spolupracuje s magistrátem města Kladna. Zastupovala školu v okresní dopravní komise BESIP. Spolupráce s magistrátem i se zřizovatelem je bezproblémová v duchu aktivního řešení problematiky chodu i hospodaření školy. Dále je činný v součinnosti s tělovýchovnými organizacemi a ČUSem v koordinačním smyslu péče o talenty. Zástupce ředitele pro SP je aktivním členem výkonného výboru Rytíři Kladno, kde vykonává funkci koordinátora práce s mládeží. Zástupkyně ředitele pro pedagogickou činnost je členkou sboru CHORUS CAROLINUS a pracuje v CHORUS CAROLINUS JUNIORI

16.8. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Škola realizovala 18.10.2018 a 10.1.2019 Dny otevřených dveří, aktivně se účastnila Burzy škol v Kladně pořádaným Úřadem práce. Studenti oboru 79-42-K/41 se aktivně podíleli na organizaci TNT- Fortuna meeting (mezinárodní desetiboj) a trenéři působili jako rozhodčí. Škola ve spolupráci s AC Tepo Kladno byla pořadatelem skokanské laťky, jejíž výtěžek byl věnován na pomoc dětem s cystickou fibrózou.

- V březnu byla slavnostně vyhodnocena anketa sportovec a osobnost školy

- Škola byla spolu s atletickým klubem TEPO Kladno organizátorem republikového kola Poháru rozhlasu
- Organizujeme také soutěže AŠSK – atletický čtyřboj pro žáky ZŠ okresu
- Ve spolupráci s ČAS jsme realizovali „Kinderiádu“
- Škola byla organizátorem okresní dopravní soutěže pro žáky ZŠ
- Byla pořádána Vánoční besídka
- S magistrátem města Kladna jsme pořádali atletický víceboj seniorů
- Ve spolupráci s pí Eichenmannovou proběhla beseda o Hotschinově syndromu ve vztahu k dárčovství kostní dřeni.
- Mgr. Kaňkovou byla organizována Ekologická konference, kde bylo prezentováno 21 žákovských prací
- Pěvecký soubor školy Chorus Carolinus Junior pod vedením Mgr. Ševčíkové vystoupil na setkáních u různých příležitostí
- organizovali jsme sportovní akci Hokejbal-sport proti drogám

16.9. Zpráva o sportovní přípravě ve školním roce 2018/9

OBECNÝ ÚVOD

Obor Sportovní příprava na Sportovním gymnáziu, Kladno, Plzeňská 3103 zajišťuje 5. kmenových sportů – atletika, hokej, judo, volejbal a plavání. Ve školním roce 2018/2019 studovalo tento obor 98 kmenových žáků. Bohužel oproti předešlému školnímu roku došlo k úbytku žáků oboru SP. Důvodem, byl odchod žáků na jiné střední školy a nízký počet uchazečů do prvního ročníku. Zejména atletů. Největší zastoupení měla i tak nadále atletika s počtem 38 žáků, následována ledním hokejem s 30 žáky, judo 11 žáků, volejbal 10 žáků a konečně plavání 9 žáků. Trenérský tým zůstal nezměněn a tak obor sportovní příprava vede i nadále 14 kvalifikovaných trenérů. Čtyři trenéři jsou zaměstnání na celý úvazek a deset na částečný úvazek. Všichni trenéři se podíleli svou kvalitní prací na sportovním rozvoji svých svěřenců. Dodržovali, jimi vypracovaný plán ročního tréninkového cyklu. Průběžně vyhodnocovali sportovní a tréninkové výsledky žáků, abychom tak měli zpětnou vazbu a mohli případně korigovat naše/jejich sportovní plány a cíle. Důkazem dobré práce trenérů a kvalitního sportovního zabezpečení ze strany školy je, že celá řada žáků Sportovního gymnázia je členem reprezentace ČR nebo se řadí mezi širší špičku ve svém sportovním odvětví a skvěle tak reprezentuje školu.

Jako každý rok byl hlavní cíl zabezpečit kvalitně sportovní přípravu žáků SG. Díky práci všech zainteresovaných osob, se ve školním roce 2018/2019 podařilo tento cíl naplnit. Oproti loňskému roku chci pochválit některé trenéry za aktivní přístup v náboru nových žáků. Škola zaznamenala znatelný nárůst počtu uchazečů z řad sportovců a podařilo se tak na budoucí školní rok naplnit třídu oboru SP v maximálním možné míře. Pozitivní je, že došlo k rapidnímu navýšení počtu uchazečů z řad atletů. Vliv na to má jistě prohlubující se spolupráce s atletickým klubem A. C. TEPO Kladno.

Příspěvky na soustředění byly alokovány diferenciovaně dle sportovní výkonnosti a studijního prospěchu. Navíc se škola rozhodla zvýšit příspěvek na jarní soustředění jak pro jednotlivé žáky, tak i pro celé tréninkové skupiny. Díky tomu si mohli dovolit více využívat regeneraci, pronájmy sportovišť a jiné doplňkové služby potřebné pro sportovní rozvoj žáků. Vyzdvihl bych opět funkci motivační prospěchové stupnice, která se uplatňuje pro žáky oboru se sportovní přípravou. Standardně se žáci se zúčastnili několika sportovních soustředění jak v ČR, tak i v zahraničí, v závislosti na volbě jednotlivých trenérů.

Škola v uplynulém školním roce opět kladla důraz na regeneraci žáků, kterou vnímá jako nedílnou součást tréninkového procesu. Prostřednictvím hlavní fyzioterapeutky a jejích kolegů byl zachován model skupinových cvičení a samozřejmě i individuálních konzultací v ordinaci školy. Zároveň byly zakoupeny z rozpočtu SP mobilní elektromagnetické přístroje, které mohou v rámci regenerace žáci využívat i při závodech či utkáních.

Ve škole byla dokončena rekonstrukce pláště a výměna oken malé tělocvičny, spolu s tím proběhla i rekonstrukce šaten a sprch pro žáky/sportovce. Stále se nedaří získat finanční prostředky na celkovou rekonstrukci školního hřiště a atletické dráhy. Musím konstatovat, že pro potřeby sportovců a jejich přípravy je kvalita dráhy i přes veškerou snahu údržby, již nedostačující.

Žáci a trenéři byli vybaveni sportovním oblečením, sloužícímu jak k samotné sportovní činnosti, tak i k reprezentaci školy na různých závodech či utkáních. Navíc se během roku obnovuje průběžně sportovní náčiní pro naše žáky.

ZPRÁVA O SPORTOVNÍ PŘÍPRAVĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

ATLETIKA

Atletika – 38 členů (13 chlapců + 25 dívk)

Trenérské zabezpečení:

Mgr. Jan Šátek (vedoucí trenér atletiky), Mgr. Pavel Beran, Mgr. Kateřina Rusová, Ing. Eva Voňavková, Marek Voňavka, Martin Nešvera

Ve školním roce 2018/2019 studovalo v oboru sportovní příprava se zaměřením na atletiku celkem 39 studentů. Z hlediska výkonnosti jsou v oboru atletika reprezentanti ČR (3) a medailisté z MČR (3), účastníci MČR (20), ale také studenti, jejichž výkonnost stačí pouze na poměřování sil v rámci Středočeského kraje (14). Celé toto spektrum je pokryto péčí jednotlivých trenérů, kteří se snaží, aby výkony jejich svěřenců byly co nejlepší (viz. kategorizace). V letošním školním roce jsme po delší době mohli sledovat přesun většiny atletů do vyšších kategorií, především B a C. Z tohoto pohledu je SG Kladno dlouhodobě zařazováno mezi nejúspěšnější sportovní gymnázia v rámci celé ČR, což bylo znovu potvrzeno Českým atletickým svazem na podzimních oponenturách.

Kategorizace dle výkonnosti v roce 2018/2019:

Kategorie A+	- reprezentační start na úrovni ME, MS, OH	2 žáci
Kategorie A	- reprez. start (MU), 1.-3. místo na MČR	3 žáci
Kategorie B	- finále MČR / 1.-3. místo štafeta na MČR	7 žáků
Kategorie C	- účast na MČR	13 žáků
Kategorie D	- ostatní	14 žáků
Kategorie E	- žáci s dlouhodobými zdravotními problémy	0 žáků

Kategorizace je schvalována trenérskou radou vždy po konci podzimní sezóny a poté aktualizována po halové sezóně (březen).

Ve školním roce 2018/2019 bylo prvním vrcholem halové MČR dorostu a juniorů, které se uskutečnilo v Ostravě. Nejúspěšnější byli tito závodníci a závodnice:

HMČR dorostu a juniorů – Praha Stromovka – 22. - 23. 2. 2019:

Vítek Jakub – 1. místo – skok o tyči junioři – 500cm

Lehar Daniel – 3. místo – 400m junioři – 47.74

Lehar Daniel – 3. místo – 4x200m junioři 1:29.28

Herák David – 7. místo – trojskok junioři – 13.56m

Jonášová Aneta – 8. místo – dálka dorostenky – 537cm

Červenková Klára – 8. místo – výška juniorky – 166cm

Z pohledu školy byl prvním vrcholem halové sezóny Pohár SG 2019, který se konal v Ostravě.

POHÁR SG 2019 - OSTRAVA



Družstvo SG Kladno při svém vystoupení na Poháru SG 2019 v Ostravě

Tentokrát jsme zavítali do daleké Ostravy a utkali se s patnácti sportovními gymnázii z celé ČR. Přes absenci několika opor se juniorům podařilo vybojovat pěkné 5. místo, přestože jich do Ostravy odcestovalo pouze 11. Za zmínku stojí především výkony tyčkařů Jakuba Vítka, který zvítězil v novém osobním rekordu a Jana Švece, který byl na druhém místě. Vítězstvím a novým osobákem zazářil i trojskokan David Herák. Družstvo dívek bylo sice početnější, ale postrádalo více opor než junioři. Přesto i zde jsme se dočkali individuálního vítězství. Trojskokanka Denisa Chocholová ho vybojovala v novém osobním rekordu. Družstvo juniorek skončilo na celkovém sedmém místě.

Vrcholem letní sezóny bylo MČR dorostu a juniorů, které letos uspořádal Jablonec nad Nisou. Podařilo se vybojovat celkem dva cenné kovy a tři finálová umístění. Je nutné si přiznat, že to nebylo zdařilé vystoupení atletů SG Kladno!

MČR dorostu a juniorů – Olomouc - (28. – 30.6. 2019)

Vítek Jakub – 1.místo – skok o tyči junioři – 515cm

Lehar Daniel – 1.místo – 4x400m junioři – 3:18.92

Quadrátová Anna Marie – 1.místo 4x400m dorostenky – 3:59.32

Lehar Daniel – 5.místo - 200m junioři – 22.36

Hrazdira Kryštof – 6.místo – kladivo dorostenci – 47.23m

Sýkora Štěpán – 6.místo – disk dorostenci – 40.20m

Jonášová Aneta – 7.místo – trojskok dorostenky – 11.22m

Herák David – 8.místa – trojskok junioři – 13.07m

Reprezentace ČR 2019:

Mezistátní utkání juniorů 18.7. 2019 Győr (HUN)

Vítek Jakub – 1.místo – skok o tyči – 490cm

Lehar Daniel – 1.místo – 4x400m – 3:18.92

Mistrovství Evropy juniorů (U20) 18.- 21.7.2019 Borås (SWE)

Lehar Daniel – 2.místo – 4x400m – 3:13.95

Lehar Daniel – 11.místo – 400m – 47.28 (PB)

Vítek Jakub – 17.místo – skok o tyči – 500cm

Stříbrná štafeta 4x400m juniorů ČR, jejímž členem byl i Daniel Lehar (druhý zprava)

Stejně jako v minulých letech, byla nedílnou součástí sportovní přípravy i soustředění.



Většina trenérů se držela modelu (podzimní / jarní soustředění) a vyrazili do všech koutů České republiky. Na podzimní soustředění tak zavítali studenti do Krkonoš, Jeseníků nebo Českého

Švýcarska. Na jaře se poté tréninkové skupiny připravovaly ve Španělsku, v Rumburku, Veletově a Nymburce.

Závěrem hodnocení je třeba porovnat dva pohledy na úspěšnost atletů SG Kladno ve školním roce 2018/2019.

Z hlediska individuálních úspěchů na nejvyšší úrovni jsme zaznamenali po dlouhých letech dvojnásobnou účast na ME juniorů zásluhou D. Lehara a J. Vítka. V předchozích letech to byly především úspěchy děvčat: Nikola Pöschlová, Eliška Klučinová a Věra Cechlová. V tomto ohledu si především dva výše jmenovaní zaslouží absolutorium. Druhý pohled už je o něco více alarmující. Je to celková účast na MČR, kde jsme v minulosti obsazovali velký počet disciplín v hojném počtu. V letošním roce jsme v tomto ohledu zaznamenali propad, především v počtu medailí a finálových umístění. Můžeme za tím vidět více faktorů, nicméně je jasné, že v dnešní době je ve většině disciplín úspěchem se na MČR nominovat. Přesto se podařilo několik skvělých výsledků vybojovat a můžeme s očekáváním vyhlížet sezónu následující, která bude jistě o něco úspěšnější než ta letošní

ZPRÁVA O SPORTOVNÍ PŘÍPRAVĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019 LEDNÍ HOKEJ

Lední hokej – 30 členů (27 chlapců + 3 dívky)

Trenérské zabezpečení: Jindřich Lidický, Ing. Jiří Kuchler, Václav Blažek, Procházka P., Procházka L.

RYTÍŘI Kladno – EXTRALIGA JUNIORŮ

Počet účastníků - 24

24 družstev sehrálo dvoukolově základní část. Poté došlo k rozdělení na tři 6 – ti členné skupiny, z nichž první dvě šestice hráli o postup do play – off a třetí šestice o konečné pořadí. Junioři Rytířů se po nadstavbě dostali do skupiny o 17. - 20. místo, kde skončili na 3. místě s 83 body a skóre 172 : 180. Celkově pak obsadili 19. místo v EXL juniorů.

RYTÍŘI Kladno – EXTRALIGA DOROSTU

Počet účastníků – 25

25 družstev bylo rozděleno územně do 5. Skupin po 5 družstvech, které se utkali v rámci své skupiny každý s každým čtyřkolově a sehráli 16 utkání. Družstva umístěná na 1. – 3. místě ve skupině se utkala se stejně umístěnými družstvy z ostatních skupin (26 utkání ve skupině „A“) o umístění do play – off. Družstva umístěná ve své skupině na 4. – 6. místě se utkali se stejně umístěnými družstvy z ostatních skupin (26 utkání ve skupině „B“). První dvě družstva ze skupiny „B“ postoupili do play – off. Dorost Rytířů se probojoval do čtvrtfinále EXD, kde podlehl 2 : 0 na zápasy Liberci.

PZ Kladno JUNIOŘI – REGIONÁLNÍ LIGA JUNIORŮ SKUPINA „U“

Počet účastníků - 10

Junioři PZ Kladno se umístili na 1. místě skupiny „U“ a získali 76 bodů při skóre 204 : 64.

HC PZ Kladno – EXTRALIGA DOROSTU

Počet účastníků – 25

25 družstev bylo rozděleno územně do 5. Skupin po 5 družstvech, které se utkali v rámci své skupiny každý s každým čtyřkolově a sehráli 16 utkání. Družstva umístěná na 1. – 3. místě ve skupině se utkala se stejně umístěnými družstvy z ostatních skupin (26 utkání ve skupině „A“) o umístění do play – off. Družstva umístěná ve své skupině na 4. – 6. místě se utkali se stejně umístěnými družstvy z ostatních skupin (26 utkání ve skupině „B“). První dvě družstva ze skupiny „B“ postoupili do play – off. Dorost PZ Kladno obsadil ve skupině „C“ o sestup poslední místo a získal 32 bodů při skóre 93 : 245.

EXTRALIGA ŽEN

Počet účastníků - 4

Čtyři týmy sehráli čtyřkolově každý s každým 20 utkání. Poté se uskutečnil „Turnaj FINAL FOUR o titul Mistr České republiky v kategorii žen“. Družstvo umístěné na posledním místě sestoupilo do nižší divize A1.

Ženy získaly celkem 23 bodů a obsadily 3. místo při skóre 56 : 67

REPREZENTANTI

Ticháček Jiří U-16

ZPRÁVA O SPORTOVNÍ PŘÍPRAVĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019 JUDO

Judo – 11 členů (6 chlapců + 5 dívky)

Trenérské zabezpečení – Mgr. Lucie Chytrá

V tréninkové skupině judo došlo ve školním roce 2018/2019 k dalšímu postupnému růstu výkonnosti a i přestože je judo individuální sport, pracoval kolektiv velice dobře. Klára Holečková dosáhla na vítězství v anketě Osobnost SG Kladno za rok 2018. Od února začaly pro skupinu přípravné starty a následovalo závodní období, kdy se judisté zúčastnili spousta závodů a soustředění. Na Českých pohárech získal především Marek Novák plno úspěchů, kdy dvakrát zvítězil a byl druhý ve starší kategorii. Na mezinárodním turnaji obsadil 7. místo a je velkou oporou týmů dorostenecké ligy i 1. ligy mužů.

Dva naši studenti se zúčastnili největšího mezinárodního turnaje v Teplicích, kterého se účastní evropská i světová špička judistů. Tento start pro ně byl velkou zkušeností, kterou snad zúročí do dalších let.

Studenti Sportovního gymnázium Kladno se zúčastnili Krajských mistrovství Středočeského kraje v jejich i starších kategoriích, kde získali plno medailí.

Hadravová Kristýna

- v lednu postupný návrat ke sportování přípravě (zjištěný EB virus – bez zátěže)
- nominována na mezinárodní turnaj v Teplicích (duben), kde se sjela evropská i světová konkurence, kde jednou zvítězila, ale pak se už neprosadila a dále pokračovala příprava během soustředění (500 závodníků, převážně cizinců) získala 3. místo na Mistrovství ČR žen v Jablonci – starší kategorie
- vyhrála Krajské mistrovství Středních Čech ve starší kategoriích – v juniorkách i v kategorii žen

Novák Marek

- 1. místo na Českém poháru v Novém Bydžově
- 2. místo na Českém poháru v Jablonci, kde získal mnoho bodů na republiku
- 1. místo na Českém poháru v Jablonci – junioři (starší kategorie)
- letos dále nominován na mezinárodní turnaj v Teplicích (duben), kde se sjela evropská i světová konkurence, kde se bohužel neprosadil a dále pokračovala příprava během soustředění (500 závodníků, převážně cizinců)
- dále byl nominován na mezinárodní turnaj do Budapeště, kde obsadil 7. Místo
- závodí za Dorosteneckou ligu i 1. ligu mužů, kde pravidelně vítězí

Mošnová Daniela

- postupný návrat po operaci ramene (zlomená klíční kost asi 2-3roky zpátky)
- často nemocná - zjištění vyšších hodnot při testování (zjištěný EB virus – bez zátěže)
- po onemocnění postupný návrat
- Krajském mistrovství Středních Čech obsadila 2. místo ve starší kategorii žen

Broncová Adéla

- přechod k atletice pod trenérem Šátkem

Samek Robert

- účastní se pravidelně všech tréninků, soustředění a menších závodů
- 2. místo na Kamenice Cupu
- 3. místo na Krajském mistrovství Středních Čech

Sojka Marek

- účastní se pravidelně tréninků, soustředění a různých závodů
- 1. místo na Krajském mistrovství Středních Čech a 2. místo ve starší kategorii
- 1. místo na Kamenice Cupu

Holečková Adéla

- neprosadila se na Mistrovství ČR žen v Jablonci – starší kategorie
- 2. místo na Českém poháru v Ostravě
- 2. místo na Českém poháru v Jablonci

- vítěz Ankety SG Kladno kmenových sportovců za rok 2018

Dembinná Klára

- 2. místo na Mistrovství ČR juniorek v Hranicích 2018
- 1. místo na Českém poháru v Jablonci
- neprosadila se na Mistrovství ČR žen v Jablonci – starší kategorie

Košičár Lukáš

- odmaturoval a je přijat na FIT ČVUT

Novák Michal

- odmaturoval a je na 95% přijat na UK FTVS – obor vojenství

Škornička Vít

- neodmaturoval

ZPRÁVA O SPORTOVNÍ PŘÍPRAVĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019 PLAVÁNÍ

Plavání – 9 členů (3 chlapci + 6 dívek)

Trenérské zabezpečení – Mgr. Petra Landová

V roce 2018/19 bylo do tréninkové skupiny A Klubu sportovního plavání Kladno zařazeno celkem 9 závodníků. Jmenovitě se jedná o plavce, Cusacková Jessica, Kafková Karolína, Kolmanová Julie, Doubnerová Adéla, Jelínková Johana, Svobodová Michaela, Hlaváček Jan, Klíma Dominik a Souček Marek. Během roku přestoupil Hlaváček Jan z kmenového sportu plavání na atletiku.

Nejúspěšnější kladenský plavec **Marek Souček** splnil limit do reprezentace ČR starších juniorů a je několikanásobným medailistou z MČR.

MČR dorostu a dospělých se pořádalo tentokrát v Českých Budějovicích, o víkendu 20. – 23. 6. 2019. Titul mistryně ČR si vybojovala závodnice **Michaela Svobodová**, která dokázala v úžasném souboji dohmátnout první v disciplíně 200M. Dvakrát druhá pak dokázala být na své oblíbené trati 400Pz a 100M. Nakonec si domů odváží ještě jednu bronzovou medaili na 200Pz.

Další velice úspěšnou kladenskou závodnicí byla **Johana Jelínková**, která si domů odváží tři cenné kovy. Na 200P ve vzrušujícím souboji vybojovala Johana druhé místo a úžasným osobákem získala druhé místo i na 100P. Od prsou se pak přesunula na delší tratě a v disciplíně 800Vz získala úžasné třetí místo.

Velmi úspěšným účastníkem na MČR byl též zmíněný závodník **Marek Souček**, který si domů odváží vynikající třetí místo na 50P, kde potvrdil splněný LIMIT do reprezentace ČR st. juniorů a další třetí místo na 100P.

Studenti během školního roku absolvovali několik soustředění. Všechna soustředění byla zaměřená na kondiční vytrvalost, techniku plaveckých způsobů a přípravu na MČR a ME juniorů.

Cílem pro další rok je medailové umístění na Letním a Zimním mistrovství ČR, splnění reprezentačních limitů pro zařazení do reprezentačního družstva ČR a splnění limitu na mistrovství Evropy juniorů.

ZPRÁVA O SPORTOVNÍ PŘÍPRAVĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019 VOLEJBAL

Plavání – 10 členů (3 chlapci + 7 dívek)

Trenérské zabezpečení – Petr Klár

V dívčí složce po velmi špatném začátku sezóny se v obou kategoriích podařilo nakonec splnit předsezónní cíle. I v příštím roce se bude hrát na Kladně první liga kadetek i juniorek, což je důležité pro budoucnost dívčího volejbalu. Pozitivně vypadají i jednání o spojení ženského a mužského volejbalu na Kladně v jeden celek. V dalších letech by to znamenalo především návaznost u dívek na kategorii dospělých a naše mladé talenty by tím pádem nemuseli odcházet do jiných ligových družstev žen.

U dívek došlo k velkému výkonnostnímu vzestupu především u žákyň Karolíny Zubkové a Adély Šestákové. Obě dívky v příštím roce budou hostovat v Praze, kde budou hrát nejvyšší republikovou soutěž extraligu kadetek.

V chlapecké kategorii jsou po skončené sezóně výsledky rozpačité. Kadeti i junioři sice s přehledem vyhráli svoje druholigové soutěže, avšak ani jednomu družstvu se nepodařilo přes kvalifikace postoupit do extraligy. Tento cíl bude prioritní v příštím roce především u juniorů. Pozitivní je, že se pomalu daří zařazovat vychované kladenské hráče do tréninku extraligového “A” družstva mužů, kteří každoročně patří do absolutní české volejbalové špičky. Letošní 4. místo v extralize a stříbro z Českého poháru je potvrzením výsledků z let minulých a pozic v TOP 4.

Za skvělý přístup a herní vzestup si pochvalu zaslouží žák Michael Bartoň. Odměnou mu jistě bude zařazení do kádru extraligového “Áčka” v příští sezóně.

16.10. Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2018/2019

V září 2018 proběhly následující akce: burza učebnic (20. 9.), adaptační kurz pro primy a 1.D (10. 9.-12. 9.), první schůze studentského parlamentu za účasti vedení školy a výchovného poradce, tzv. Srdíčkový den (11. 9.) – sbírková akce na podporu nadace Život dětem, jejíž organizace se ujala třída 3. D a vybrala opět vysokou částku, na kterou škola obdržela od nadace

certifikát s poděkováním a finanční dar, který bude využit na pomůcky do sbírky dějepisu.. Ve stejném měsíci byla také zkontrolována potvrzení žáků s SPU a doplněna o potvrzení nových studentů prim a prvních ročníků. Seznam žáků s SPU byl pro potřeby všech vyučujících v příslušných třídách vyvěšen ve sborovně školy. Zároveň byla studentům maturitních tříd připomenuta nutnost dodat k maturitní zkoušce zvláštní potvrzení o uzpůsobení maturitní zkoušky pro žáky s SPU. Této možnosti využili 4 studenti. Byla aktualizována nástěnka výchovného poradce s materiály od VŠ a VOŠ a ve spolupráci s třídními učiteli byl vytvořen přehled přijatých studentů na VŠ a VOŠ. Ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími byly zpracovány IVP celkem pro 4 studenty – tři s SPU a jednoho nadaného žáka.

Ve dnech 9.-10. 10. 2018 proběhl v kladenském Domě kultury další ročník dvoudenního Veletrhu vzdělávání, kterého se zúčastnili v rámci prezentace školy i studenti. Konal se opět říjnový Den otevřených dveří, kde si uchazeči o studium na naší škole mohli vyzkoušet vzorové přijímací testy, tentokrát již plně organizované Cermatem. Zároveň jsem se v říjnu zúčastnila prezentace našeho gymnázia na 2. ZŠ ve Slaném, návštěv v říjnových a listopadových termínech tř. schůzek na ZŠ se zúčastnil také zástupce pro pedagogickou činnost Mgr. Vlasák a zástupce pro sportovní činnost Ing. Kuchler.

V listopadu 2018 proběhla akce Gaudeamus v Brně, které se mohli zúčastnit studenti maturitních tříd individuálně a kde mohli vidět prezentace všech VŠ v České republice. Více studentů ale z důvodu lepší dostupnosti navštívilo lednový pražský Gaudeamus.

V prosinci 2018 se naše škola zúčastnila zimních Srdíčkových dnů, které stejně jako v roce 2017 proběhly formou prodeje dárkových předmětů a vánočního CD vydaného nadací Život dětem, proběhla i sbírka pro Fond Sidus.

Od ledna 2019 byly zájemcům o studium na VŠ postupně podávány informace k přijímacímu řízení a k vyplnění přihlášek na VŠ. V lednu proběhl také 2. termín Dne otevřených dveří na naší škole se stejným programem jako v říjnu 2018. Rodiče budoucích studentů byli při obou termínech Dne otevřených dveří upozorněni na centrálně zadávané přijímací zkoušky.

V červnu 2019 (6. 6.) se konala úvodní schůzka rodičů studentů budoucích prim a prvních ročníků za účasti vedení školy a třídních učitelů nových tříd. Byly jim podány základní informace o fungování školy, školní jídelny a o adaptačním kurzu a podmínkách úhrady za pobyt. Kurz byl po dobrých zkušenostech zorganizován pro naši školu agenturou Activenature i v letošním roce.

Během celého školního roku proběhlo několik jednání s rodiči žáků s problémovým chováním, největším problémem bylo chování studentů nižšího gymnázia na sociálních sítích. Ke spolupráci byla přizvána Policie ČR. Ze všech těchto jednání byly pořízeny zápisy, které jsou uloženy ve složce u výchovného poradce.

V Kladně dne 27. 6. 2019

Zprávu vypracovala PhDr. Ivana Kimlová.

17. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

V tomto školním roce se neuskutečnila žádná inspekční a kontrolní činnost ze strany ČŠI a zřizovatele.

Byly vykonávány periodické kontroly jídelny a kuchyně ze strany KHS.

18. Další činnost školy

Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů

- Studentský parlament se pravidelně scházel 1x měsíčně a projednával vnitřní problematiku chodu školy, klima školy, spolupodílel se na realizaci a tvorbě školního řádu, připravoval maturitní ples, školní turnaj ve florbalu a v odbíjené, anketu o nejlepšího sportovce školy, vánoční estrádu, účast na Majálesu po záštitou magistrátu. Parlament se podílel i na údržbě školy.
- Školská rada se sešla v uplynulém roce 2x, kdy projednávala a schválila výroční zprávu, školní a klasifikační řád, vzala na vědomí změny ŠVP a hodnotící zprávu za školní rok 2017/2018

Sportovní gymnázium je nenahraditelnou složkou péče o sportovně nadané žáky. Systém sportovního gymnázia je optimálně přizpůsoben potřebám sportovně talentovaných žáků, umožňuje jim maximální rozvoj jejich nadání a to v souladu s potřebami sportovního tréninku dětí a mládeže. Zázemí pro trénování je vynikající. Všechna sportoviště jsou v bezprostředním dosahu SG. Pravidelná soustředění mají zcela zásadní vliv na růst sportovní výkonnosti. Na studenty působí kvalifikovaní trenéři. Škola se snaží vyjít vstříc studentům reprezentantům udělením individuálního vzdělávacího rozvrhu. Nejdůležitějším faktorem celé přípravy je neustálá motivace ze strany trenéra, aby nedošlo v průběhu studia ke ztrátě zájmu o sport a po ukončení studia na SG ke skončení sportovní kariéry. V hodnoceném roce bylo zaznamenáno zlepšení v aktivitě trenérů směrem k náboru nadaných žáků do prvních ročníků a zvýšila se motivace trenérů pro vyhledávání nových talentů. V uplynulých letech byly učiněny kroky ke zvýšení motivace trenérů k vyhledávání nových talentů (žáků budoucích 1. ročníků). Všichni v průběhu hodnoceného období vedli vlastní přípravku, ze které budou do budoucna čerpat pro nábor do tréninkové skupiny na SG. Tato složka trenérské činnosti je pro budoucí dobré působení na závodníky nejdůležitější. Výběr talentů je klíčový. Pokud se podaří vybrat talentované žáky s dobrými studijními předpoklady a velkou motivací sportovat je mnohem větší pravděpodobnost jejich úspěchu již v průběhu studia a perspektiva pokračování po dokončení studia. Významnou roli v náborové činnosti hraje i školní sportovní klub, který napomáhá mapovat talentované žáky ve všech třídách a motivovat je k aktivnímu zapojení do sportovní činnosti a v případě velkého zájmu přestupu do některého kmenového sportu v oboru sportovní příprava I nadále je dodržován motivační trend v tvorbě úvazků a odměňování trenérů. Zlepšila se komunikace mezi trenéry a vedením školy. Zásadně tomu napomohlo zakoupení notebooků, které jsou využívány i pro vyhodnocování tréninkového procesu pomocí moderních technologií (sporttesty, el. časomíra, atd.). Stále je velká snaha vedení školy zlepšovat pracovní podmínky formou revitalizace školy. Zásadní je vytvoření dalších tréninkových prostorů zejména pro období zimních měsíců. Hlavním projektem je rekonstrukce školního hřiště s možností vybudování kryté víceúčelové haly a dále se podařilo **realizovat přestavbu spojovací chodby na tréninkový tunel s kvalitním běžeckým povrchem a v něm i zabudovat novou posilovnu**. Vedení školy hledá podporu pro tento projekt na všech úrovních státní správy i politické sféry. Bohužel zatím ne příliš úspěšně. V průběhu hodnoceného školního roku byl rovněž realizován ŠVP včetně sportovní přípravy ve všech ročnících čtyřletého gymnázia. Sportovní příprava byla realizována podle ŠVP a potřeb jednotlivých sportů. Tento vzdělávací program napomáhá efektivnější výuce a úpravě procesu sportovního tréninku. Hlavním cílem pro příští období je pokračovat v navozování pozitivního přístupu celého pracovního kolektivu k řešení nově vznikajících situací (ať už jsou to změny v předpisech a vyhláškách, úpravy přijímacího řízení, úpravy ŠVP, a dalších). Dále je třeba

pokračovat v započatých projektech spolupráce se žáky na dílčích úkolech (například formou využití projektů spolupráce mezi regiony a dalších). Opakovaně podávat projekty na KÚ a ROP v oblasti investic. Zejména je nutná rekonstrukce školního hřiště.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

19.1. Základní údaje o hospodaření školy I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017(k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	51524		28162	
2.	Výnosy celkem	51524		28162	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	48809		27091	
	ostatní výnosy	2715		1215	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0		144	

19.2. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		274
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		274
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		41122
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		35244
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPMP)	29739
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		5848
	z toho	VZ 33354 Dotace pro sportovní gymnázia	5860
		VZ 33038 Hodnocení žáků a škol	19
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		7687

z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		4453
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		2144
	z toho	Nájemné 007	65
		Kofinancování 777	20
		Opravy	1775
		Vrácené příjmy z pronájmu majetku	110
		Kofinancování 888	140
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

19.3. Přehled podaných i plánovaných žádostí školy o finanční podporu

Realizované akce pro rok 2012-2013

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
Excellence	ano	26 000
Peníze středním školám	ano	1 675 476

Realizované akce pro rok 2013-2014

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
Excellence	ano	19 000
Peníze středním školám	ano	1 675 476
Podpora biologických a technických předmětů	ano	3 226 279,96
Tablety do škol (MŠMT)	V řízení	Zapojeno 18 učitelů V řešení

Realizace r. 2014-2015

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
Excellence		
Podpora biologických a technických předmětů		3226279,96
Tablety do škol (MŠMT)	Zapojeno 18 učitelů	nerealizováno
- Výzva č. 56 - jazykový vzdělávací program pro učitele a žáky, čtenářská gramotnost v aplikaci Benefit 7	Realizace 6 učitelů 40 žáků	

ROP NUTUS II pracovna běhů	realizováno	Vlastními prostředky
ČEZ – projekt k nadaci „Oranžová pracovna		
ČEZ – projekt k nadaci „Oranžové schodiště		

Realizace r. 2015-2016

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
ROP NUTUS II pracovna běhů dodělání	realizováno	Vlastními prostředky
ČEZ – projekt k nadaci „Oranžová pracovna	nerealizováno	
ČEZ – projekt k nadaci „Oranžové schodiště		
- Výzva č. 56 - jazykový vzdělávací program pro učitele a žáky, čtenářská gramotnost v aplikaci Benefit 7	Realizace 6 učitelů 40 žáků	

Realizace r. 2016-2017

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
IROP	Ano	2 320 000

Realizace r. 2017-2018

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
IROP	Ano	2 320 000
IKAP - partner	Ano	2,960 000
SG Kladno - šablony	Ano	810 000
Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem	Ano 7/18 končí	3.580 000

Realizace r. 2018-2019

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
Excelence	ano	19 000
IKAP	ano	2 960 000

19.4. Investiční činnost

Protože naše příspěvková organizace provozuje od 1.9.2005 školní jídelnu a některá zařízení školní kuchyně byla dle vyjádření odborné firmy zastaralá a nefunkční, tak se tato situace řeší v návaznosti na minulé období, kdy bylo strojové a přístrojové vybavení šk. kuchyně renovováno z investičních prostředků, dalším vybavováním a modernizací vybavení v oblasti provozních účelových prostředků.

Po převzetí budovy od magistrátu města Kladna Krajským úřadem Středočeského kraje byl vzhledem ke stavu budovy vypracován plán revitalizace, který zahrnoval v dlouhodobém hledisku tyto investiční akce:

- Oprava podlahy včetně hydroizolace, ve velké tělocvičně (vyhníla podlaha i rošt)
Výměna oken ve všech pavilonech objektu (shnilé a netěsnící dřevěné okenní rámy, vysoké tepelné ztráty)
- Zateplení prosklených spojovacích chodeb (velké tepelné ztráty)
Rekonstrukce kuchyně (neodpovídá normám EU)
- Rekonstrukce osvětlení učeben, pracoven a chodeb (současný stav neodpovídá hygienické normě a vyhlášce)
- Obnova - rekonstrukce odborných pracoven a laboratoří chemie, biologie a fyziky
- Závěrečná akce – zateplení vnějšího opláštění jednotlivých pavilonů objektu, včetně fasád a opravy střech objektu

V roce 2012/13

- byla vybudována chemická laboratoř 230 tis.
- položena nová dlažba chodby v přízemí pavilonu U1-1 300 tis.
- prostřednictvím magistrátu města Kladna byl areál školy vybaven novými vraty 120 tis.
- byly rekonstruovány schody u zadního vchodu k tělocvičně a rehabilitaci

2013/14

- výměna centrální kopírky a zavedení nového kartového systému kopírování
- přebudování pracovny výtvarné výchovy
- instalace dalších dataprojektorů

Pro období 2013-15 byly plánovány tyto akce tyto investiční akce:

- Oprava rekonstrukce střechy spojená se zateplením pláště budov..... *nerealizováno*
- Fasáda budovy.....*nerealizováno*
- Rekonstrukce spojovací chodby na pracovnu Sp (běhy) **splněno 2014**
- Rekonstrukce školního hřiště*nerealizováno*
- Dovybavení školy novým nábytkem **průběžně doplňováno**
- Vybudování laboratoří BIO a FYZ **splněno 2015**
- Vybudování další pracovny IVT **splněno 2013**
- Modernizace rehabilitační ordinace (vířivý bazén a sauna)**splněno 2015**
- Vzhledem k vytvořenému ŠVP s ohledem na nárůst hodin IVT vidíme jako prioritu vybudování další počítačové pracovny o 15 počítačích a dovybavení pracoven informační technologií**splněno 2017**
- Nákup nového automobilu **realizováno**
- Obnovu vybavenosti PC **průběžně řešeno**

Pro období 2015-16 byly plánovány tyto akce tyto investiční akce:

- Oprava rekonstrukce střechy spojená se zateplením pláště budov..... *částečně splněno*
- Fasáda budovy.....*nerealizováno*
- Rekonstrukce školního hřiště*nerealizováno*
- Obnovu vybavenosti PC *Splněno 2016*
- Výměna ležatého vodovodního potrubí*splněno 2016*
- Výměna stoupaček a armatur*splněno 2016*
- Nákup skříní na kyseliny, louhy a hořlaviny.....*splněno 2016*
- Výměna osvětlení v šatnách a vestibulu*splněno 2016*

Pro období 2016-17 byly plánovány tyto akce tyto investiční akce:

- Výměna vodovodních stoupaček *splněno září 2016*
- Oprava a zateplení střech *v realizaci*
- Výměna a oprava světelného mostu v TEV *splněno 2018*
- Modernizace a rekonstrukce sociálek v pavilonu MVD *splněno 2017*
- Vybudování pracovny ZEM *splněno 2018*
- Vybudování pracovny ANJ *splněno 2018*
- Zateplení prosklené spojovací chodby a přeměna na pracovnu běhů pro Sp s novým povrchem *splněno 2018*
-

Pro období 2017-18 byly plánovány tyto akce tyto investiční akce:

- Oprava a zateplení střechy pavilonu CF a spojovacích krků *splněno 8/17*
- Výměna světelného mostu v tělocvičnách *splněno 11/17*
- Modernizace a rekonstrukce sociálek v MVD a jídelně *splněno 8/18*
- Budování pracovny ZEM *realizováno 9/18*
- Položení běžeckého povrchu v tunelu *splněno 6/18*
- Zateplení prosklené spojovací chodby a přeměna na pracovnu běhů pro Sp *splněno 11/17*
- Vybudování další pracovny ANJ *v realizaci*
- Modernizace vzduchotechniky v kuchyni *splněno 8/18*
- Rekonstrukce jižní stěny v tělocvičně *v realizaci*

Pro období 2018-19 byly plánovány tyto akce tyto investiční akce

- Vybudování další pracovny ANJ *v realizaci*
- Rekonstrukce jižní stěny v tělocvičně *splněno 9/18*
-

Stále se nám nedaří získat prostředky a realizovat akce vyplývající z energetického auditu:

- zateplení vnějšího opláštění jednotlivých pavilonů objektu, včetně fasád

Svým zaměřením, jako jedna z patnácti škol v republice a jako jediná ve středočeském kraji pocítujeme silně absenci vlastního kvalitního sportovního hřiště. Na rekonstrukci stávajícího byl podán projekt z prostředků EU z důvodů majetkových prostřednictvím magistrátu města Kladna, ale ve třetím kole výběrového řízení byl náš projekt vyřazen. Po změně vlastníka se snažíme najít cestu realizace tohoto dlouhodobého úkolu.

20. Závěr

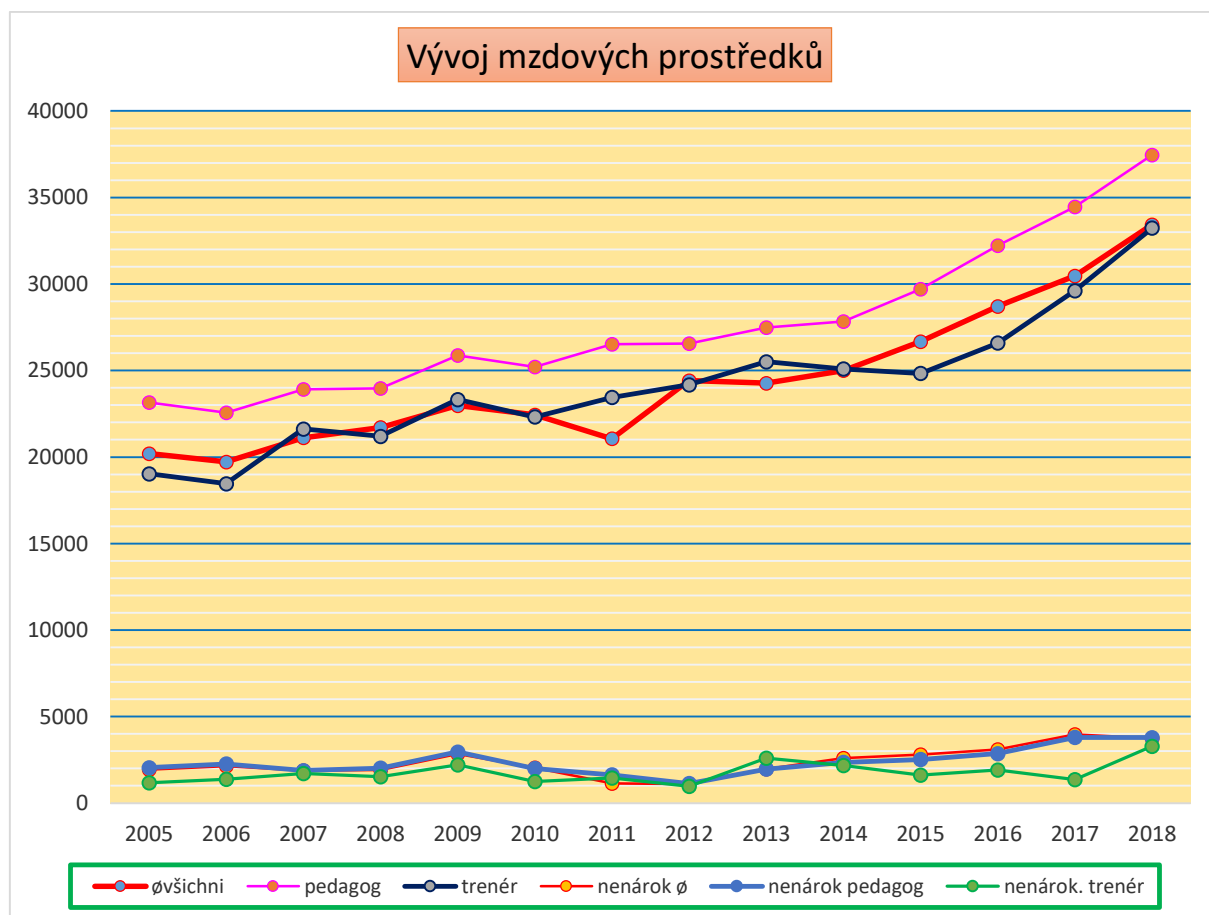
Školní rok 2018– 2019 byl charakterizován mnoha faktory, které jej ovlivnily:

- a) Změnou managementu školy v rámci generační výměny
- b) Zvýšenou administrativní činností spojenou s vedením povinné školní dokumentace (centrálně dané příjímací řízení, vedení spisů, zveřejňování zakázek, výběr. řízení.)
- c) Zvýšenou administrativní činností spojenou se státní maturitou
- d) Zvýšenou administrativní činností spojenou s přijímacími zkouškami
- e) Zvýšenou administrativní činností související s realizací projektů a jednáním s manažery projektu Výběrovými řízeními
- f) Zvýšenou administrativní činností související s novými směnicemi KU a legislativy
- g) Stále nedostatečným navýšením ONIVů
- h) Přijetím úsporných opatření v oblasti provozu a především šetření s energiemi (topení)
- i) Tréninkovým režimem a individuálními studijními rozvrhy
- j) Nemocností učitelů a čerpáním OČR
- k) Odchodem zástupce ř. pro ped.č. kdy nedošlo k úplnému předání veškeré dokumentace a elektronických dat (údajně pro jejich nechtěné vymazání)
- l) Vandalismem – přímou likvidací lavic, židlí a skříněk
- m) Absencí žáků z jakéhokoli důvodu ve školním roce
- n) Odchody žáků na jinou školu v souvislosti s prospěchem a dislokací
- o) Zvyšujícími se cenami v oblasti služeb, nájmu, pronájmů a především energie
- p) Problematikou pronájmu tělovýchovných zařízení
- q) Termínovým kalendářem kmenového sportu LH
- r) Úbytkem žáků v kmenovém sportu atletika
- s) Velkým množstvím různých soutěží
- t) Předvýběrem sportovně talentované mládeže a počtem sportovců v tréninkových skupinách
- u) Havarijním stavem některých částí a zařízení budov
- v) Nedůsledným vedením pedagogické dokumentace třídními učiteli
- w) Problematikou personálního zajištění příštího školního roku

I přes tyto uvedené problémy, které výrazně ovlivnily chod školy i průběh školního roku, lze konstatovat, že se podařilo vylepšit podmínky pro vlastní pedagogický proces vybudováním nových kulturního prostředí školy a uvolnění administrativy vstřícným jednáním nového vedení školy. Plně se osvědčují i dvě tělocvičny pro Zvl.TV a kompenzační cvičení, položeným tatami pro rozvoj juda i nová posilovna i položením běžeckého povrchu ve spojovací chodbě a tím vytvoření kvalitních tréninkových prostor včetně druhé posilovny.

21. Vývoj mzdových prostředků

mzdy	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Průměr všichni zaměstnanci	20.198	19.714	21.115	21.711	22.974	22.438	21.057	24.115	24.269	24.996	26.672	28.707	30.467	33424
Pedagogický pracovník	23.153	22.561	23.913	23.962	25.873	25.200	26.513	27.929	27.491	27.839	29.712	32.224	34.451	37454
trenér	19.032	18.459	21.619	21.198	23.330	22.320	23.443	26.120	25.507	25.091	24.838	26.590	29616	33236
Průměr nenárok.	1.937	2.144	1.887	1.915	2.843	2.052	1.147	1.831	1.973	2.601	2.808	3.096	3963	3750
Pedagog.nenárok	2.052	2.261	1.887	2.024	2.954	2.001	1.637	1.878	1.969	2.351	2.522	2.866	3.793	36790
Trenér.nenárok.	1.167	1.382	1.703	1.530	2.210	1.240	1.444	3.052	2.599	2.174	1.621	1.908	3362	3289
Nepedagogičtí pracovníci							13.565	13312	14.247	16.519	17.933	18.748	19.690	22615
Nepedagog.nenárok							203	580	1.477	1.660	2.077	2.286	2.173	2523



22. Kontrolní systém

- Vyhodnocením kontrolního systému školy byly zjištěny tyto skutečnosti:
- Vzhledem k složité a časově náročné organizaci se zajištěním státní maturity poklesla oproti minulým letům hospitační činnost a byla zaměřena pouze na problematické a krizové jevy. Rezervy vidíme v hospitační činnosti, které bylo letos výrazně ovlivněno organizační prací související i s ekonomickým a personálním zabezpečením chodu školy. Organizováním zajištění výuky při státní maturitě a

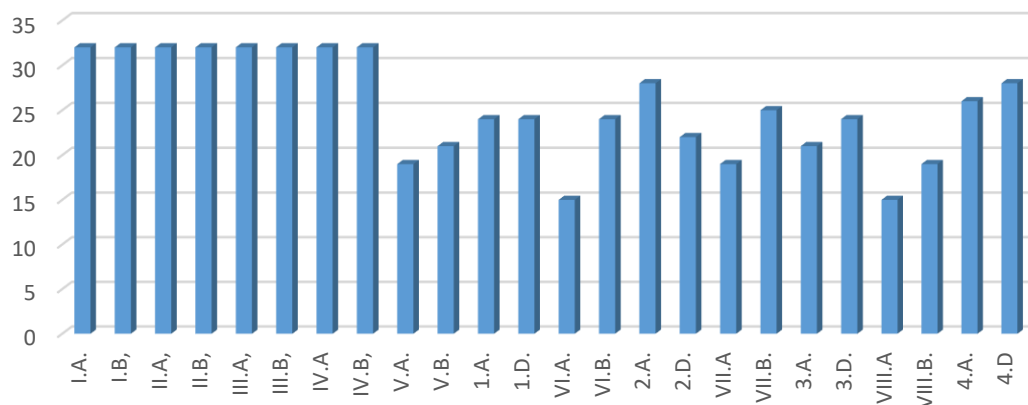
řešením mimořádných situací. V kontrolní činnosti předsedů PK je potřeba vytrvat v kontrolní činnosti plnění učebních plánů a časového rozvržení učiva a důraz klást na kontrolu zaměřovanou na případnou korekci a sjednocení ŠVP a optimalizovat nároky prověřování učiva a zabezpečit dostupnost ŠVP n.g., v.g., a ZŠ. Časové plány se daří s obtížemi dodržovat z důvodů absencí, mimoškolních akcí, a mnohdy i nezačleněním prvků tréninkového plánu do výuky. Domníváme se, že v některých případech je suplován princip dodržování kázně zvýšenou přísností v klasifikaci.

- Velmi dobré výsledky se projevily výbornou prezentací a umístěním v regionálních, ale někdy i republikových kolech olympiád v ČJL, CHE, BIO, ZEM, FYZ, DĚJ, ANJ, NEJ a SOČ.

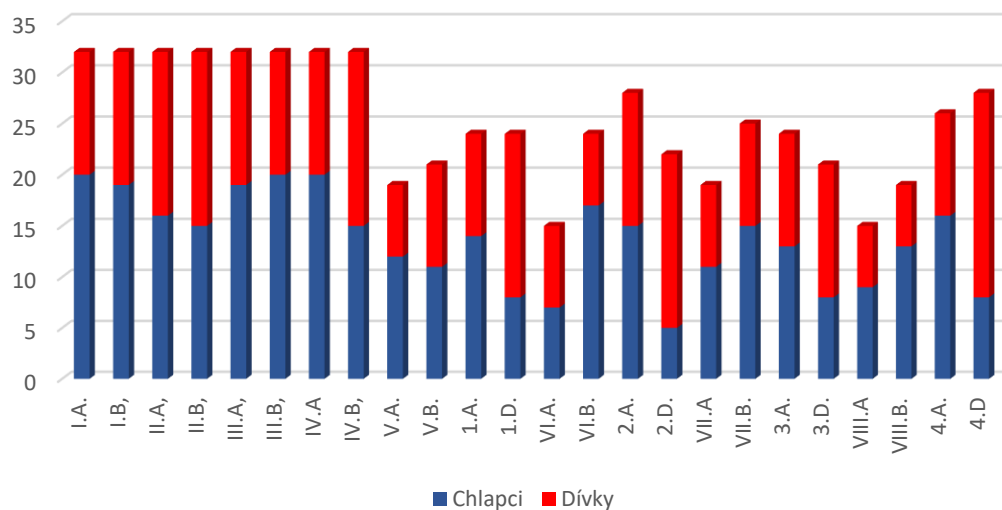
23. Počty žáků

Počet žáků školy				Vyšší gymnázium			
Nižší gymnázium				třída	žáci	CH	D
třída	žáci	CH	D				
I.A,	32	20	12	V.A.	19	12	7
I.B,	32	19	13	V.B.	21	11	10
II.A,	32	16	16	1.A.	24	14	10
II.B,	32	15	17	1.D.	24	8	16
III.A,	32	19	13	VI.A.	15	7	8
III.B,	32	20	12	VI.B.	24	17	7
IV.A	32	20	12	2.A.	28	15	13
IV.B,	32	15	17	2.D.	22	5	17
				VII.A	19	11	8
				VII.B.	25	15	10
				3.A.	21	13	11
				3.D.	24	11	13
				VIII.A	15	9	6
				VIII.B.	19	13	6
				4.A.	26	16	10
				4.D.	28	8	20
n.gy.	256	144	112	obor 420	99	58	44
SgaGy	610	329	284	součet	354	185	172

Počty žáků



Chlapci dívky

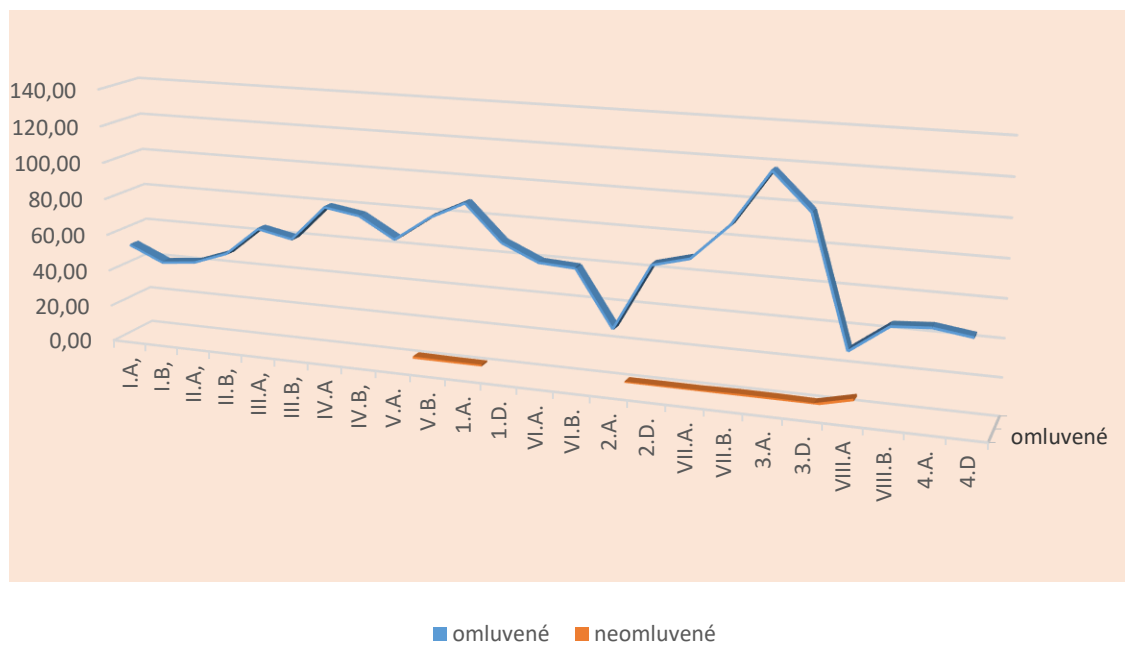


23.1.Absence

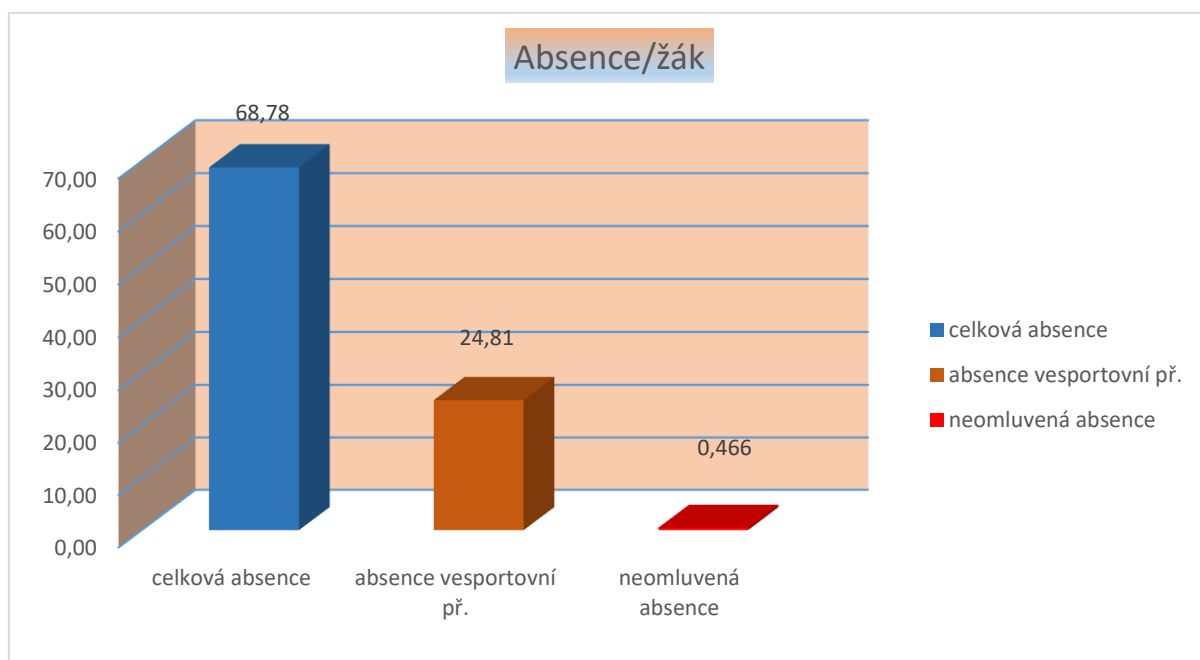
	celkový	celková absence				neomluvené hodiny	
	počet žáků	součet	průměr/žák	SP	průměr/žák	součet	průměr/žák
I.A.,	32	1719	53,72				
I.B.,	32	1458	45,56				
II.A.,	32	1517	47,41				
II.B.,	32	1728	54,00				
III.A.,	32	2220	69,38				
III.B.,	29	1900	65,52				
IV.A.	32	2701	84,41				
IV.B.,	32	2605	81,41				0,000
V.A.,	19	1339	70,47		0,00	12	0,632
V.B.,	21	1758	83,71		0,00	8	0,381
1.A.,	24	2232	93,00	694	28,92	7	0,292

1.D.	24	1775	73,96		0,00		0,000
VI.A.	15	981	65,40	11	0,73	1	0,067
VI.B.	24	1542	64,25				0,000
2.A.	28	968	34,57	730	26,07		0,000
2.D.	22	1531	69,59			1	0,045
VII.A.	19	1419	74,68	44	2,32		0,000
VII.B.	25	2333	93,32		0,00	9	0,360
3.A.	21	2555	121,67	461	21,95	6	0,286
3.D.	21	2160	102,86				0,000
VIII.A.	28	1003	35,82	100	3,57	132	4,714
VIII.B.	19	956	50,32				
4.A.	26	1344	51,69	367	14,12		
4.D.	28	1370	48,93			6	0,214
celková bilance		41114	68,78	2407	24,81	182	0,466

Omluvená a neomluvená absence



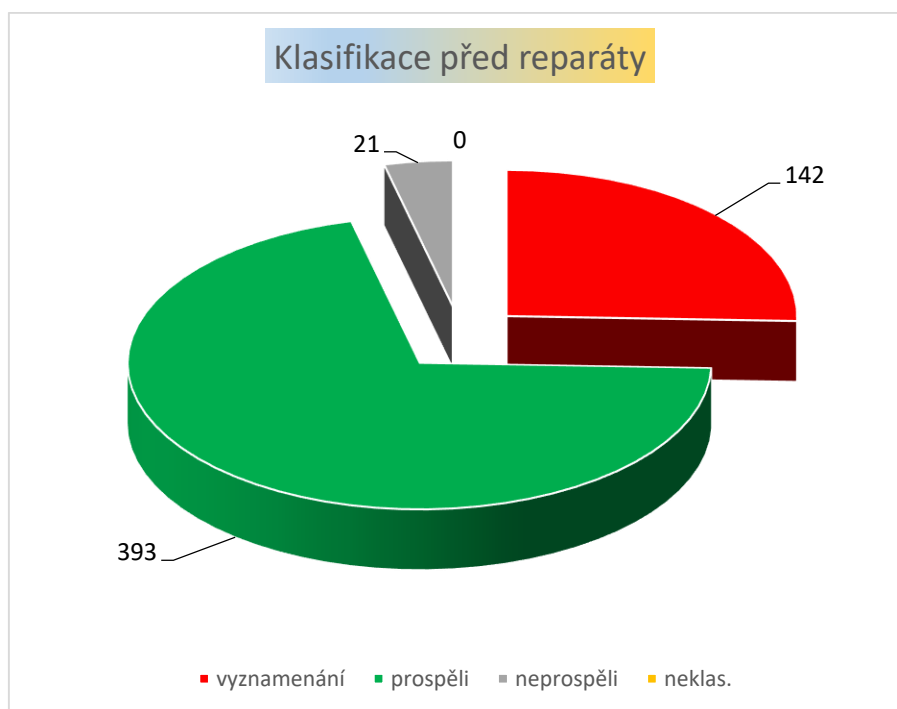
třída	žáci	vynikající	prospěli	neprospěli	neklas.
I.A,	32	15	17		
I.B,	32	17	15		
II.A,	32	7	25		
II.B,	32	17	15		
III.A,	32	4	28		
III.B,	32	16	15	1	
IV.A,	32	4	27	1	
IV.B,	32	12	20		
součet	256	92	162	2	0



24. Hodnocení vzdělávací činnosti

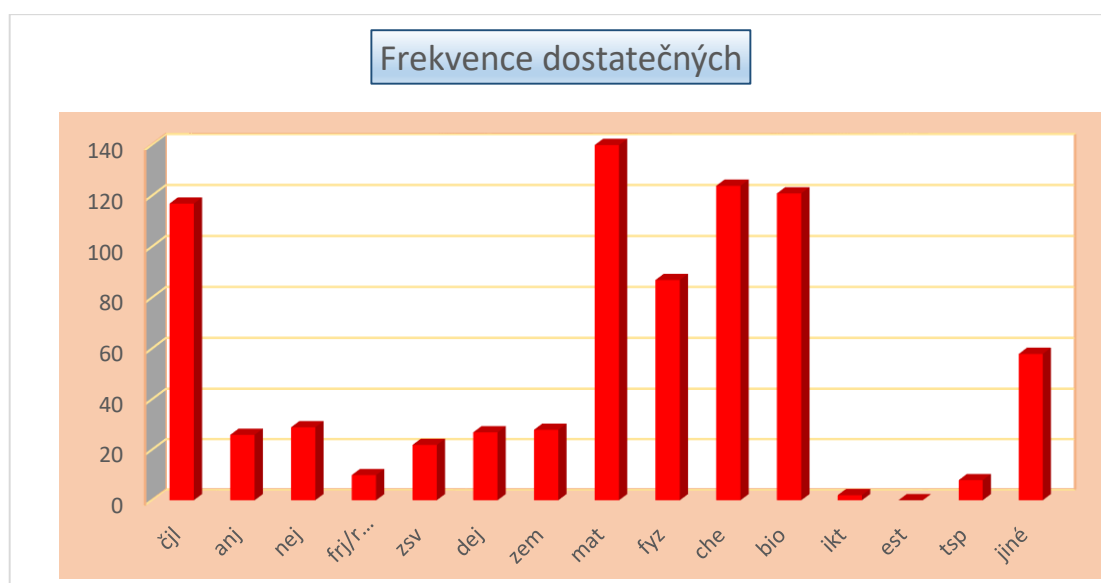
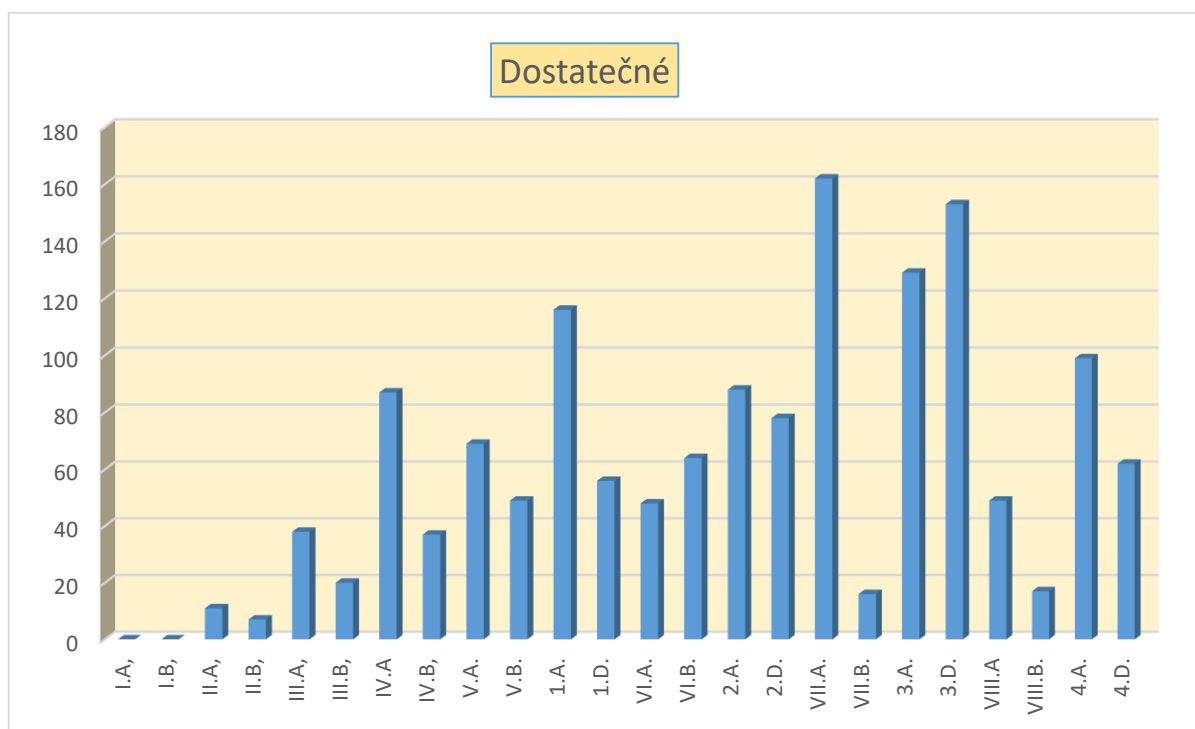


	V.A.	19	3	16		
	V.B.	21	4	16	1	
	1.A.	23	2	21		
	1.D.	24	2	21	1	
	VI.A.	15	5	10		
	VI.B.	24	7	16	1	
	2.A.	28	0	24	4	
	2.D.	22	4	17	1	
	VII.A.	19	5	11	3	
	VII.B.	25	2	20	3	
	3.A.	21	0	21		
	3.D.	24	0	22	2	
	VIII.A.	15	1		1	
		19	2			
součty	žáci	586	142	393	21	0
%			24,2%	67,1%	3,6%	4,0%
	celkem	330	50	231	19	0



24.1. Dostatečné

	čjl	anj	nej	frj/ruj	zsv	dej	zem	mat	fyz	che	bio	ikt	est	tsp	jiné	celkem
I.A,																0
I.B,																0
II.A,		1	1					2	2							6
II.B,	1								1		2					4
III.A,	3	1					1	12	2	2						21
III.B,	1	1	2			1	2	1	1		2					11
IV.A	4	1	1	1	1			9	5	7	16				1	46
IV.B,	7		1				1	3		1	9					22
V.A,	1				1	2	1	6	4	11	9					35
V.B,	8	1	1					3	4	6	5				1	29
1.A,	18			1	2	3	2	9	7	15	10					67
1.D,	7	1				2		3	7	8	4					32
VI.A,	2		2			1	2	7	2	5	4					25
VI.B,	8		1			2		4	4	8	3				6	36
2.A,	8	2	1	4		4	5	7	4	3	5			1	5	49
2.D,	9	3	2		1	1	1	6	7	10	5					45
VII.A,	8	2	5		2	1	5	15	14	14	12	1			7	86
VII.B,			1					1	1	5						8
3.A,	8	3	1	1	5	1	4	12	9	14	5	1		3	3	70
3.D,	4	3	3	1		4	4	15	13	15	12			4	2	80
VIII.A	4	1			2	1		11			5				3	27
VIII.B,	1				2			2			2				2	9
4.A,	13	4	7	1	5	2		8			3				15	58
4.D,	2	2		1	1	2		4			8				13	33
celkem	117	26	29	10	22	27	28	140	87	124	121	2	0	8	58	799

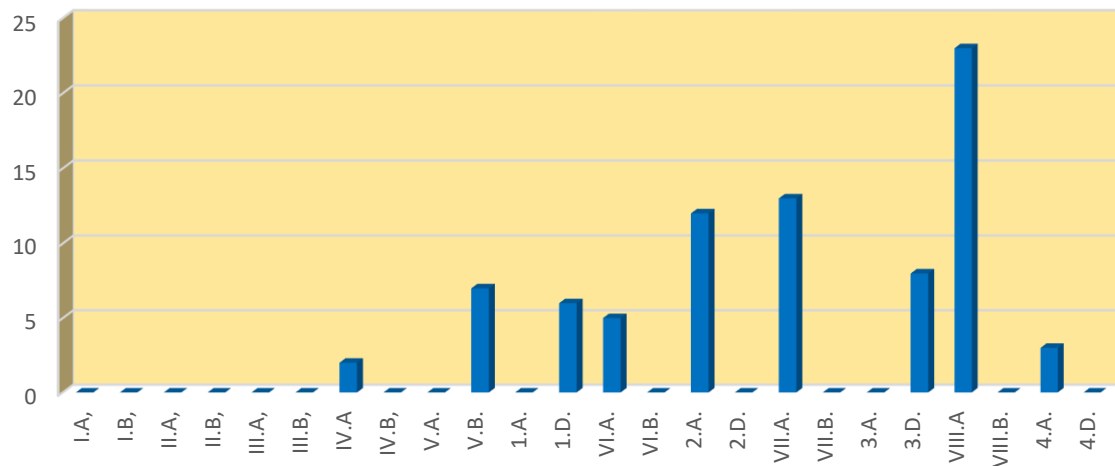


24.2. Nedostatečné před repartáty

Nedostatečné před repartáty

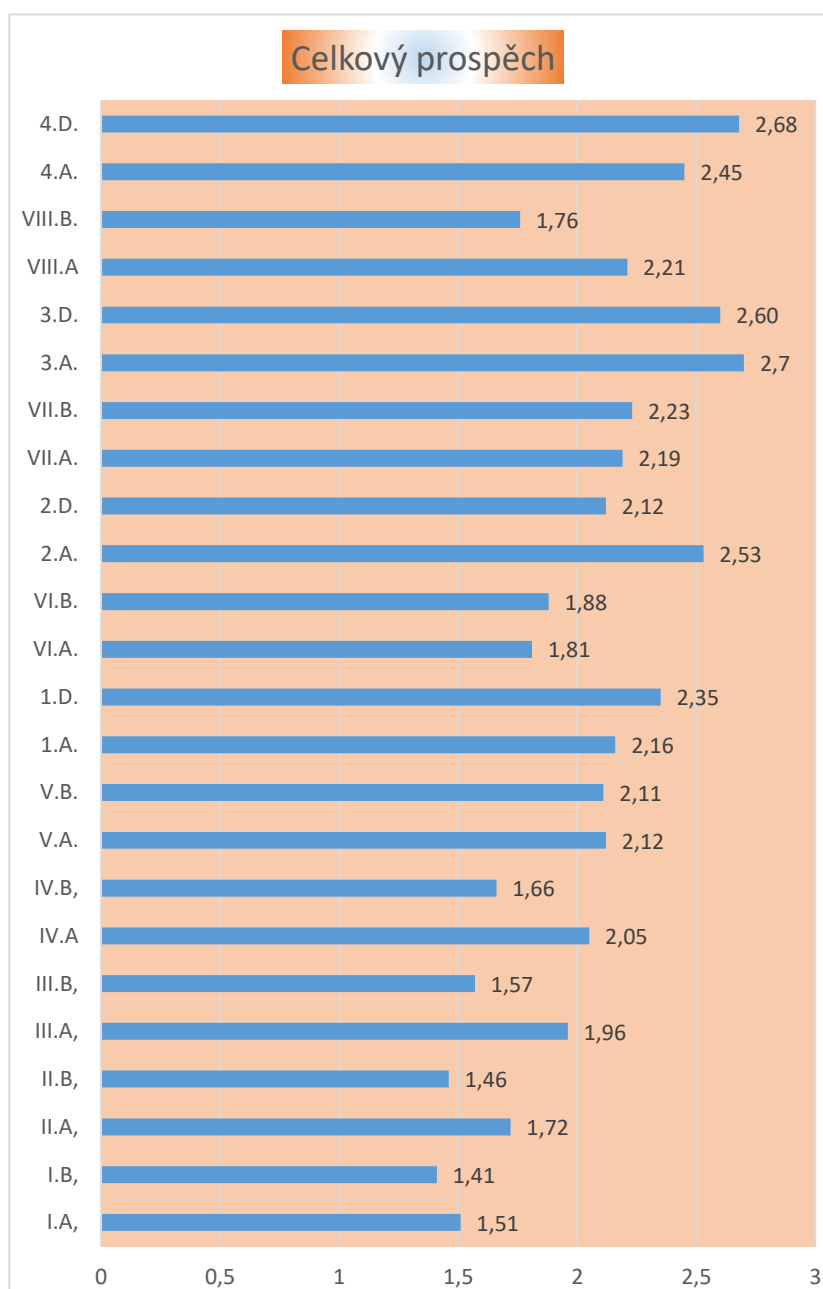
	čjl	anj	nej	frj/ruj	zsv	dej	zem	mat	fyz	che	bio	ikt	est	tsp	jiné	celkem
I.A,																0
I.B,																0
II.A,																0
II.B,																0
III.A,																0
III.B,																0
IV.A											1					1
IV.B,																0
V.A,																0
V.B,	1							1		1	1					4
1.A,																0
1.D,						1		1		1						3
VI.A,	1									1					1	3
VI.B,																0
2.A,	2							1	1		2	1				7
2.D,																0
VII.A,		1						2			3				1	7
VII.B,																0
3.A,																0
3.D,								1	1	1	1					4
VIII.A	2	1		1	1	1		1			1			1	4	13
VIII.B,																0
4.A,		1						1								2
4.D,																0
celkem	7	1	0	1	1	2	0	8	5	13	7	1	0	1	1	44

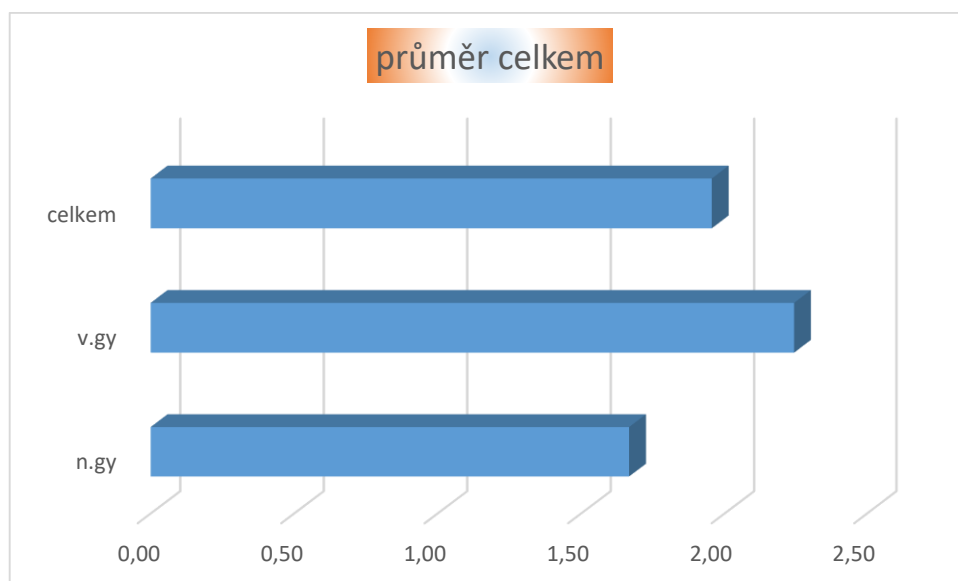
Nedostatečné před repartáty



24.3. Celkový prospěch

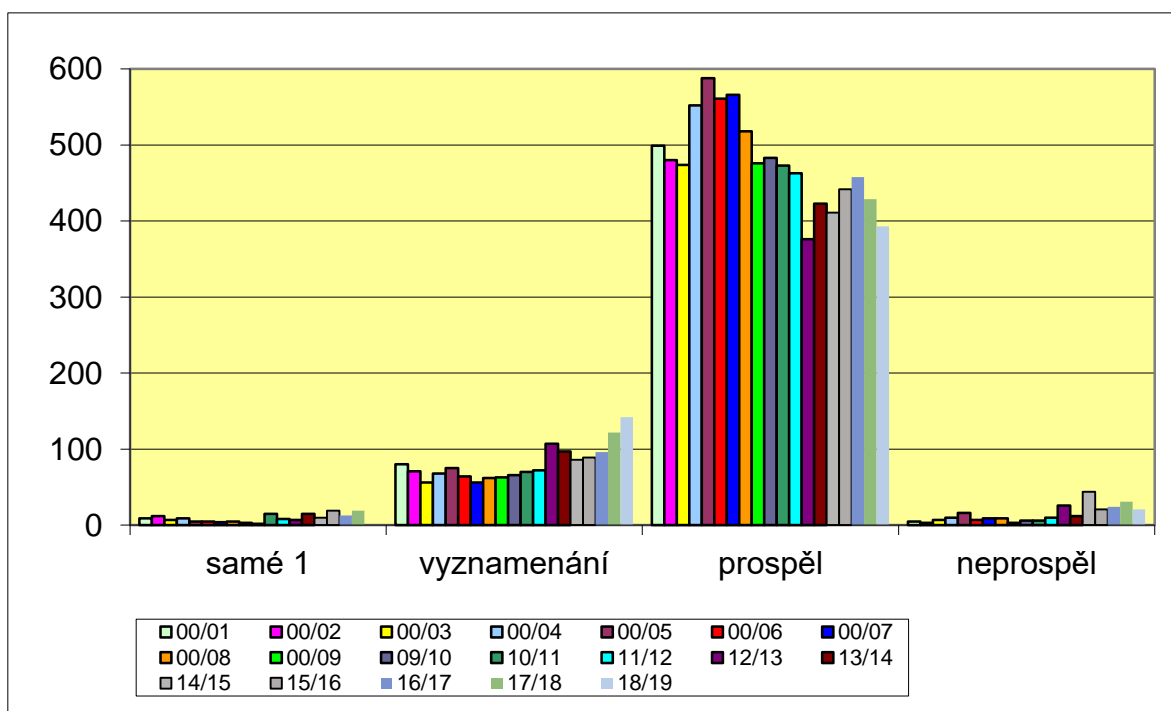
I.A,	1,51
I.B,	1,41
II.A,	1,72
II.B,	1,46
III.A,	1,96
III.B,	1,57
IV.A,	2,05
IV.B,	1,66
V.A,	2,12
V.B,	2,11
1.A,	2,16
1.D,	2,35
VI.A,	1,81
VI.B,	1,88
2.A,	2,53
2.D,	2,12
VII.A,	2,19
VII.B,	2,23
3.A,	2,7
3.D,	2,60
VIII.A,	2,21
VIII.B,	1,76
4.A,	2,45
4.D,	2,68
průměr	
n.gy	1,67
v.gy	2,24
celkem	1,96





24.4. Prospěch v letech 1998- 2019

	samé 1	vyznamenání	prospěl	neprospěl
98/99	1	6	511	12
99/00	6	65	476	4
00/01	9	80	499	5
00/02	12	71	480	3
00/03	7	56	474	7
00/04	9	68	552	10
00/05	5	75	588	16
00/06	5	64	561	7
00/07	4	56	566	9
00/08	5	62	518	9
00/09	3	63	476	3
09/10	2	66	486	3
10/11	15	70	473	6
11/12	8	72	463	10
12/13	7	107	376	26
13/14	15	97	423	12
14/15	10	86	411	44
15/16	19	89	442	21
16/17	13	96	458	24
17/18	19	122	429	31
18/19		142	393	21



25. Zájem o studium na VŠ v období 1998-2019

rok	absolventi	přihlášeni	přijati VŠ
98/99	59	50	45
99/00	76	67	50
00/01	65	55	44
01/02	72	65	50
02/03	64	57	48
03/04	93	81	68
04/05	113	98	82
05/06	89	73	61
06/07	89	83	71
07/08	116	103	89
08/09	67	52	45
09/10	87	61	55
10/11	80	76	70
11/12	78	70	60
12/13	81	78	66
13/14	78	66	60
14/15	70	59	53
15/16	71	58	50
16/17	93	66	62
17/18	88	55	49
18/19			
celkem VŠ	1570	1323	1133

25.1. Zájem o studium na sportovním gymnáziu

Zájem o studium 1998-2019

Školní rok	Přihlášeno		přijato	
	8 leté stud	4 leté stud	8 leté stud	4 leté stud
1998-1999	110	45	61	30
1999-2000	146	72	85	41
2000-2001	64	58	51	45
2001-2002	76	90	57	57*
2002-2003	133	118	59	60
2003-2004	133	77	60	67+
2004-2005	84	67 (56+11)**	60	60 (49+11)**
2005-2006	65	73	50	59
2006-2007	64	57	59	54
2007-2008	60	56	60	54
2008-2009	74	131	58	60
2009-2010	82	132	60	57+9***
2010-2011	104	104	59	47
2011-2012	100	76	60	46
2012-2013	110	102	60	59
2013-2014	110	110	60	62
2014-2015	119	97	64	50
2015-2016	159	64	81	44
2016-2017	176	66	64	56
2017-2018	206	139	64	49
2018-2019	266	129	64	58

Pozn.: * z toho 9 ž. doplněno do stávajícího kvarty oboru 79-41-K/820

+ z toho 11 ž. doplněno do stávajícího kvarty oboru 79-41-K/820

*** z toho 9 žáků doplněno do budoucí kvinty oboru 79-41-K/81

26. Práce předmětových komisí

ZPRÁVA PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

DĚJEPIS, OBČANSKÁ VÝCHOVA, ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD, ZEMĚPIS

Ve školním roce **2018– 2019** byli členové předmětové komise informováni o výstupech z pravidelných schůzí širšího vedení školy formou e-mailu vedoucí PK Radkou Soukupovou nebo formou krátkých schůzek. Schůzky probíhaly v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů. Většina učitelů se účastnila projektu Šablon.

Členové předmětové komise průběžně během školního roku informovali vedení školy a vedoucí PK o plánovaných a probíhajících akcích.

Ve školním roce 2018 - 2019 se uskutečnily v rámci PK tyto akce:

ZSV – studentské volby do Evropského parlamentu 7. a 9. 5. 2019 – R. Soukupová
Poznej Kladno – 14. 5. I. B – J. Volfová
Evropský parlament mládeže – setkání v Litoměřicích – studenti VI. B – Rusková, Hausírek, Vobora, Švihálková
Ekonomická olympiáda – celostátní kolo – J. Novák, Štulík

ZEMĚPIS

Soutěž k výročí vzniku Československa – školní akce / PK zeměpis/
Írán – kino Hutník – II. A, II. B - K. Dingová, L. Minaříková
Filmový festival Jeden svět – 1. 4. kino Sokol, film Anoteho archa s besedou, 2:A, V. A, 1. A, V. B – R. Soukupová, N. Řepíková
Exkurze – Přírodovědecká fakulta UK Praha – VII. A, 3. A, SEM ZEM – VII. B, 3. D
Dny geografie, L. Minaříková, K. Dingová
Školní kolo zeměpisné olympiády – Soukupová, Dingová – leden 2019
Okresní kolo zeměpisné olympiády – Soukupová, Dingová, Řepíková
Krajské kolo zeměpisné olympiády – J. Šalé, J. Váňa, R. Chvátal – R. Soukupová

DĚJEPIS – Školní kolo dějepisné olympiády – K. Karasová
Okresní kolo dějepisné olympiády
Exkurze – Osvětim – 12. 3. III. A, 3. D – K. Karasová, I. Kimlová
Mauthausen a Linz – 6. 5. 3.D, VII. A – I. Kimlová, K. Karasová
Pražský hrad – 14. 5. Sdej – 3. ročníky – I. Kimlová
Mezinárodní soutěž Lidice pro 21. Století – J. Nováková, IV. B

V Kladně 25. 6. 2019

Mgr. Radka Soukupová, vedoucí PK

Zpráva předmětové komise teorie sportovní přípravy, školní rok 2018/2019

V letošním školním roce pracovala předmětová komise TSP ve složení:
Jiří Stejskal, Markéta Petrášková, Jan Šátek, Kateřina Rusová, Jiří Kaňka, Petra Landová, Václav Blažek, Petr Klár, Lucie Chytrá.

Na výuce tříd se sportovní přípravou se podíleli J. Stejskal, M. Petrášková, J. Šátek, K. Rusová, třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy vyučovala M. Petrášková a J. Kaňka. Výuku specializací maturitního ročníku obor sportovní příprava (4. A, VIII. A) vedli ve 2. pololetí trenéři Jan Šátek – atletika, Petra Landová - plavání, Václav Blažek – hokej a Petr Klár – volejbal.

PK TSP spolupracovala během roku operativně a individuálně dle potřeb výuky po vzájemné domluvě. Komise pracovala na konkrétních úkolech:

- na přípravě tematických plánů a časových plánů s důrazem koordinaci s PK BIO a PK TV
- během školního roku docházelo průběžně ke kontrole dodržování časových tematických plánů

- vyučující průběžně spolupracovali s nadanými studenty, kteří mají IVR

- kooperovala s předmětovou komisí TV na praktické přípravě žáků s rozšířenou výukou TV (výstupy žáků při výuce a vedení nácviku jednotlivých sportovních odvětví)

- kontrole a aktualizaci maturitních okruhů a maturitních otázek

- doplnění materiálního vybavení, kontrole výukových pomůcek, stavu učebnic

- kontrola plnění časových plánů: plány byly dodrženy ve třídách 1. A, V. A, 4. A, VIII. A,

Ve třetích ročnících výuka TSP/anatomie člověka nenavazovala na výuku v biologii, která je v časovém skluzu. Řešili jsme s vyučujícími, výuka fyziologie člověka v TSP bude příští školní rok zařazena za výuku psychologie sportu a tím bude dodržena kontinuita výuky anatomie a fyziologie člověka při zachování ŠVP.

- průběžná kontrola klasifikace – dostatečná, hodnocení žáků proběhlo v souladu s klasifikačním řádem, žádný student nemá nedostatečnou, doklasifikace v srpnu u jednoho žáka s IVR, rozdílové zkoušky bude skládat Michal Ledvinka, který se vrátil se studijního pobytu v USA

- maturitní zkoušku z volitelného předmětu TSP zvolilo celkem 28 žáků

4. A 15 žáků s prospěchem 5x výborně 6x chvalitebně 4x dobře 3x dostatečně

4. D 2 žáci s prospěchem 1x dobře 1x dostatečně

VIII. A 3 žáci s prospěchem 3x výborně

- žáci pracovali na sportovních akcích všech kmenových sportů jako rozhodčí, vedení města Kladna vyjádřilo poděkování za organizaci Seniorského víceboje 2018 v programu Kladno seniorům

Kladno dne 26. 6. 2019

Zpracovala: Mgr. Markéta Petrášková

Zpráva o činnosti předmětové komise Český jazyk a literatura

Předmětová komise pracovala ve školním roce 2018/2019 ve složení: Mgr. Irena Cafourková, Mgr. Dana Holá, PaedDr. Eva Šídová, Mgr. Lukáš Dušek, Mgr. Zuzana Sýkorová, Mgr. Iva Poštová, Mgr. Yekaterina Yevsyukova a PhDr. Ivana Kimlová jako předsedkyně komise. Členové komise se scházeli pravidelně jedenkrát za měsíc vždy po poradě vedení školy, kde byli informováni o nových úkolech týkajících se předmětu. Další schůzky komise se konaly vždy, když bylo potřeba projednat některé mimořádné úkoly vztahující se hlavně k podobě nové maturity.

Městské divadlo Kladno - studenti měli možnost navštívit vybraná představení (včetně veřejné generálky) se svými vyučujícími. Studenti školy mají možnost využít Klub mladého diváka ve spolupráci s Gymnáziem Kladno a navštívit ročně 6 představení pražských divadel. S kolegyní Mgr. Maškovou jsme vstoupili do Klubu přátel MDK, bylo zorganizováno setkání

skupiny studentů s herci v divadelní kavárně a tato skupina se pak zúčastnila čtené zkoušky i veřejné generálky, po nichž se mohli k provedení hry vyjádřit.

V měsíci prosinci 2018 se konalo školní kolo Olympiády v českém jazyce, kde byla větší účast studentů vyššího stupně gymnázia (počet 31). Z nižšího stupně gymnázia (počet 22 studentů) byla úspěšná Alexandra Škutová. Z vyššího stupně gymnázia postoupila do okresního kola této soutěže Klára Miškovská a Žofie Beranová, prvně jmenovaná obsadila 2. místo a v krajském kole poté 5. místo.

Hlavními body práce předmětové komise v tomto školním roce byla příprava a realizace státních maturit, konkrétně příprava dalších pracovních listů k ústní zkoušce státní maturity a realizace čtenářských dílen. Zároveň byl sjednocený seznam četby pro všechny třídy a pro studenty budoucích maturitních ročníků zveřejněn na webu školy.

V průběhu roku se členové předmětové komise opět podíleli na využívání projektu Čtenářské dílny, který byl financován EU, a dále na projektu šablon – spolupráce minitýmů a doučování žáků ohrožených neúspěchem. Z důvodu lepšího přístupu k získaným knihám z projektu a rychlejší manipulaci s nimi byla v kabinetu ČJL již loni zřízena nová knihovna jen pro potřeby tohoto projektu. Za úspěch lze považovat zájem studentů zejména vyšších ročníků o zapůjčení knih domů, většina získaných titulů je v seznamu doporučené četby k maturitě.

Během školního roku se studenti kromě divadelních představení zúčastnili exkurze do Židovského muzea v Praze, navštívili Státní vědeckou knihovnu Kladno, expozici moderního umění Národní galerie v Praze, Čapkovu letní sídlo Strž u Dobříše a v rámci rozvíjení čtenářského zájmu také pobočku Městské knihovny Kladno.

Závěrem bych chtěla poděkovat všem členům komise za vstřícnost při řešení problémů během celého školního roku, také za přípravu dalších pracovních listů k ústní části maturitní zkoušky.

Zprávu zpracovala Ivana Kimlová dne 26. 6. 2019

Zpráva předmětové komise fyziky za školní rok 2018/2019

Členové: Mgr. Blanka Kekulová, Mgr. Olga Kačenková, Mgr. Simona Vejvodová

Předseda: Mgr. Kateřina Kolařová

Srpen 2018

- komise diskutovala ŠVP a jeho souladu s RVP, případné opravy naváže na nově upravené RVP(až budou uveřejněny)
- diskutovala o tematických plánech a jejich tvorbě
- seznamovala novou členku s výbavou laboratoře fyziky
- doporučila pracovní sešity z fyziky pro výuku NG

Září 2018

- proběhla kontrola zpracovaných tematických plánů a jejich odevzdání
- komise schválila okruhy k maturitní zkoušce z fyziky
- s okruhy byli seznámeni žáci maturitních ročníků

Říjen 2018

- zadání školního kola fyzikální olympiády žákům

Listopad 2018

- vyhodnocení 1.čtvrtletí
- diskuse o zvýšení zájmu o fyziku
- kontrola plnění tematických plánů

- proběhlo školní kolo astronomické olympiády (Vejvodová)

Prosinec 2018

- kontrola řešení úloh FO- domácí kolo
- komise pozvala „Úžasné divadlo fyziky“(experimenty fyziky) pro celou školu

Leden 2019

- vyhodnocení 1.pololetí
- komise provedla kontrolu tematických plánů a jejich plnění
- komise shledala, že se snižuje příprava žáků na hodiny, že zpracování projektů je na velmi nízké úrovni- bude potřeba zvýšit nároky na úroveň zpracování

Březen 2019

- komise schválila otázky k maturitní zkoušce z fyziky
- opravila školní kolo FO a navrhla J.Fryjaufa pro postup do okresního kola

Duben 2019

- komise objednala soupravy pro okruh elektromagnetismus do sbírky fyziky
- vyhodnocení 3.čtvrtletí
- kontrola tematických plánů a jejich plnění
- proběhlo okresní kolo FO kat. E (Kolařová)

Květen 2019

- proběhlo krajské kolo astronomické olympiády
- proběhlo krajské kolo FO kat. E
- sbírka fyziky byla rozšířena o 3 stavebnice na elektromagnetismus

Červen

- komise diskutovala o výsledcích maturitní zkoušky z fyziky z 10 přihlášených zkoušku nesložili 2 (jeden se na konání zkoušky nedostavil, druhý zkoušku vykonal s prospěchem nedostatečný); výsledky studentů, kteří maturitu složili úspěšně, jsou velmi dobré
- komise diskutovala o nutnosti dokoupit drobný materiál do sbírky fyziky (žárovky, baterky, alabal,.....)

Výsledky žáků ve fyzikálních soutěžích:

FO kat. E –	Fryjauf IV.B -	okresní kolo - 1. místo
		krajské kolo – 15. místo – úspěšný řešitel
Astronomická olympiáda -	Mikulcová I.A	- krajské kolo – 2.-3. místo
	Fryjauf IV.B -	krajské kolo – 5.místo
	Šalé 2.D -	krajské kolo – 7.místo

Další vzdělávání pedagogů

B. Kekulová:

Od 2/2019 – navštěvuje každý měsíc Elixír do škol
5/ 2019 - konference Elixíru do škol v Hradci Králové

K. Kolařová:

3/2019 – Elixír do škol

O. Kačenková:

10/2018 – Heuréka pro starší a pokročilé, Příbram
2/2019 – Elixír do škol, Lysá nad Labem
3/2019- Elixír do škol , Praha
5/2019- konference Elixíru do škol v Hradci Králové

S. Vejvodová

1/2019 – Další pokusy z krabice od bot, Praha

Nedostateční žáci:

1.pololetí

1.D - Matěj Čermák

VII. A - Michal Roháček

2.pololetí:

3.D – Kříž

V kladně, 27.6.2019

Mgr.Kateřina Kolařová

Hodnocení práce předmětové komise Bio – Che za školní rok 2018/2019, návrhy pro školní rok 2019/2020

**PK pracovala ve složení : Pokorná, Kaňková, Vokounová, Někužová, Štemberová,
Šátek, Floreová, Drábková**

Složky pracovní činnosti :

- a) Výchovná (teoret. hodiny, labor. cvičení, exkurze)
- b) Zájmová (olympiády, přírodov. soutěže, ostatní zájmové aktivity)
- c) Vzdělávací (kurzy, přednášky výukové cykly, literatura)

a) Složka výchovná

ŠVP : trvalým problémem zůstává pojetí chemie jako 3letého výukového předmětu. Stanovená témata zůstávají neodučena, nebo odučena povrchně. Vzhledem k setrávajícím nárokům VŠ u přijímacích zkoušek z chemie na všech přírodovědných oborech a biochemie na FTVS se musí vyučující věnovat maturantům 4. ročníků minimálně další 2 hodiny týdně mimo vyučování. Dobře zvládnutá maturita a vyhovění požadavkům VŠ po roční pauze ve výuce předmětu není v silách většiny našich studentů. Částečnou kompenzací by mohlo být otevření cvičení z chemie jako volitelného předmětu, což se nepodaří každý rok.

Plnění tematických plánů bylo kontrolováno průběžně dle zápisů v třídní knize v jednotlivých klasifikačních obdobích. Tematické plány Bio a Che byly splněny ve všech třídách maturitních ročníků. Neodučená témata (většinou z časových důvodů, nebo z důvodu náročnosti učiva pro některé žáky 1. a 2. ročníků VG, na jejichž znalostech ze ZŠ nelze stavět), budou přesunuta do časových plánů pro příští školní rok (v evidenci předsedy PK).

Velmi náročné pro vyučující z důvodů rozvrhových i časových je splnění požadavku pro určitý počet nerozvrhových laboratorních cvičení z biologie i chemie (třídy A). Praktické laboratorní úlohy z chemie a biologie musí být proto řazeny i do učebních plánů volitelných biologicko- chemických seminářů a cvičení.

Ke zvládnutí rozsahu a časové náročnosti učiva biologie a chemie přispívá možnost využívání učeben s kvalitní dataprojekcí a s interaktivní tabulí (vyučující využívají většinou své vlastní prezentační programy) a rovněž možnost využívání nových, zejména trojrozměrných pomůcek z vybavení biologických sbírek, nástěnných obrazů a také CD s biolog.tematikou (projekt EU).Nové učební pomůcky jsou využívány všemi vyučujícími, přispívá k tomu i prostorově vhodné umístění biologické laboratoře. Celkově se zvýšila estetická úroveň učeben biologie a chemie a rovněž bezpečnostní úroveň laboratoře chemie a přilehlého skladu chemikálií.

V rámci projektu Tajný život města pokračovala možnost využívání aplikace PL@ntNet pro určování rostlinných druhů (laboratorní práce, vycházky, samostatné aktivity).

Všichni členové PK Bio-Che byli v tomto školním roce zapojeni do projektu MŠMT Šablony. Realizace projektu končila pro naši PK v 1. pololetí tohoto šk.roku prací v rámci tzv.minitýmů.

I přes poměrně velké časové omezení pro realizaci přinesla práce řádu podnětů odborných i metodických.

V oktávách osmiletého a ve 4.ročnících čtyřletého studia proběhly maturitní zkoušky z biologie a chemie jako profilová část státní maturity. **Maturovalo celkem 24 studentů, z toho 16 z biologie** (4xVIII.A, 5xVIII.B, 2x4D, 5x4A) **s průměrným prospěchem 2,12 a 8 z chemie** (2xVIII.A, 5xVIII.B, 1x4A) **s průměrným prospěchem 1,12.** Dle aktuálních informací jsou už 2 studenti přijati na lékařské fakulty. (ke dni 20,6.)

V závěrečném klasifikačním období je

nehodoceno v rámci NG a VG v PřP, Bio a Che : **1 žák** (Štrombach 2.A)

hodnoceno nedostatečnou : **9 žáků** - Drešer, Kukla (VII.A chemie), Hausírek (VI.B - Pcv.), Wiesner (VII.B - chemie), Karavalakis (IV.A Přp), Kříž (3.D - chemie), Stříška (3.D - biologie), Větrovcová (1.D - che) a Bouma (V.B - chemie, biologie) odcházejí na jinou školu.

b) Složka zájmová

Soutěže a olympiády, kompetence, příprava studentů

Chemická olympiáda, všechny kategorie – Vokounová

Biologická olympiáda, kategorie C,D – Kaňková

kategorie A,B – Pokorná

SOČ - Pokorná

Ekologické projekty a projekty MŠMT – vyučující ve svých třídách, koordinátor –Kaňková

Výsledky soutěží a olympiád (PK Bio - Che)

Biologická olympiáda

Kategorie A (počet řešitelů šk.kola 10):

okr.kolo se nekoná, **krajské kolo** : M.Dávidík

(VIII.A).....21.místo

A.Břešťanová (VIII.A).....

23.místo

Kategorie B (počet řešitelů šk.kola 2):

okr.kolo se nekoná, **krajské kolo** : O.Peřina

(VI.B).....3.místo

N.Topinková

(VI.B).....17.místo

O.Peřina - náhradník do celostátního soustředění talentů v Běstvině

Kategorie C (počet řešitelů šk.kola 5):

okr.kolo : S.Stašková

(IV.A).....2.místo

J.Nováková

(IV.B).....5.místo

kraj.kolo : S.Stašková

(IV.A).....11.místo

Kategorie D (počet řešitelů šk.kola 3) :
okr.kolo : J.Patroch
(II.B).....8.místo

Chemická olympiáda

Kategorie D (počet řešitelů šk.kola 5) :
okr.kolo : A.Škutová (IV.A)..... 2.-
3.místo
M.Beneš
(IV.A).....5.místo
kraj.kolo : A.Škutová
(IV.A).....14.místo

Kategorie B : 3 řešitelé, neposlán nikdo do kraj.kola

Kategorie A : 2 řešitelé, nesplnili požadavky do kraj.kola

Přírodovědný klokan :

Kategorie Kadet : E.Kušková (IV.B) 1.m. ve školním kole

Kategorie Junior : M.Komanec (V.A) 1.m. ve školním kole

Středoškolská odborná činnost , 41.ročník

2 práce nedokončeny z časových důvodů a zdravotních důvodů (Libertová - 3.D.,
Cussacková- 4.A)

Ostatní zájmové a vzdělávací aktivity žáků:

DOD – vyučující Bio a Che a vybraní studenti (oba termíny)
Cyklus přednášek S Tebou o Tobě pro žákyně sekund v rámci projektu Výchova
k rodičovství
Procter & Gamble.)
Přípravné kurzy pro budoucí uchazeče o studium přírodovědných oborů (LF UK,Př.fak.UK,
Fakulta veterinárního lékařství)
Sládečkovu muzeum - odborné přednášky přírodovědného oddělení muzea (pro
zájemce průběžně dle nabídky), společná návštěva výstav Člověk škodí, člověk pomáhá a
výstavy
Supermarket svět (VG - žáci 1.a2.ročníku a V.a VI.VG)
Vybrané přednášky pro studenty s ekolog.tematikou
Přírodovědný klokan, testování
Přednáškové a diskuzní akce ke studiu na VŠ
Exkurze maturantů do Antropologického muzea v Praze
Exkurze Krušovice - pivovar
Přírodovědná exkurze na lokalitu Mořina (Český kras)

c) Složka vzdělávací

Vzdělávací akce členů PK :

Letní chemická škola při VŠCHT

Přednášky přírod.odd.Sládečkova muzea

Zákonná školení pro vyučující chemie

Vzdělávací akce pro učitele agentury Descartes (provedeno v rámci Projektu Šablony)

Exkurze pořádané CHKO České Středohoří

Návrhy pro školní rok 2018/2019

- a) Setrvat v dosavadní **náročnosti výuky** ve všech třídách gymnázia, průběžně sledovat úspěšnost studentů při přijímacích zkouškách, dle možností zjišťovat jejich formu i obsah a zařazovat je do výuky, zejména v maturitních ročnících.
- b) V předmětu Přírodovědné cvičení a Přírodovědný seminář (pro předměty CHe, Fy, Bio)
 - důsledně evidovat docházku všech žáků a odevzdávání protokolů laboratorních prací.
- c) Do soutěží, olympiád a SOČ zapojit větší počet studentů
- d) Rozšířit soutěžní aktivity, zapojit žáky do Ekologické olympiády, pořádané Podblanickým ekologickým centrem ve Vlašimi
- e) Vzhledem k dílčím výsledkům jednotlivých olympiád dát větší důraz na přípravu studentů v praktických dovednostech, zejména v poznávání přírodnin všeho druhu, ale i mikroskopování a s ním spojených různých technik práce s mikroskopem.
- e) Z důvodu vzrůstající odborné úrovně prací SOČ s přírodovědným zaměřením kontaktovat nabízená vědecká pracoviště pro možnost využití přístrojového vybavení a laboratorní techniky
- f) Ve třídách s vysokou absencí **evidovat individuálně docházku** každého žáka a vyvodit z absence vyšší než 30% důsledky (při doklasifikaci zkoušet látku za celé pololetí apod.)
- g) Důsledně evidovat žáky s IVR a ostatními studijními programy a sledovat jejich dílčí studijní výsledky
- h) V rámci PK realizovat besedu s našimi bývalými studenty o studiu na VŠ s přírodovědným i jiným zaměřením
- ch) Co se nám líbilo: společenská úroveň maturit, jejich zahájení a závěr, slavnostní vyřazení maturantů, ze strany ŘŠ vstřícnost v jednání , klidné a racionální řešení problémů.

Zpracovala M. Pokorná
24.6.2019

HODNOTÍCÍ ZPRÁVA PŘEDMĚTOVÁ KOMISE TĚLESNÉ VÝCHOVY 2018 - 2019

Členové: Mgr.Milan Soukup - předseda

Mgr.Jiří Hakl

Mgr. Marek Vašák

Ing. Jiří Kuchler

Mgr.Jiří Stejskal

Mgr. Irena Štemberová

Mgr. Lenka Minaříková

Jiří Kaňka

Markéta Petrášková

V letošním školním roce 2018-2019 jsme využívali tělovýchovné prostory sportovního gymnázia, zimní stadion /výuka bruslení/, plavecký stadion /výuka plavání/ a Sletišť / tartanový stadion a halu na výuku atletiky, dráhu na in-line bruslení/. Bohužel žalostný stav školního atletického hřiště stále trvá.

Žáci se během celého školního roku zúčastňovali sportovních soutěží pořádaných AŠSK. Přehled výsledků a jednotlivých soutěží viz. Zpráva od I. Štemberové.

V rámci výuky TEV jsme uspořádali lyžařské kurzy pro studenty II.A a II.B v únoru v Železné Rudě, Hotel ENGADIN . Na závěr kurzu byly uspořádány závody v běhu na lyžích a slalomu. Všichni studenti zvládli výuku sjezdového a běžeckého lyžování.

Lyžařský kurz V A, B a 1.D proběhl v lednu 2019 v rakouském středisku Wildkogel a měl nadstandartní úroveň.

Sportovní kurz pro septimu A, B a 3.D byl opět zorganizován do Malé Skály u Turnova a konal se začátkem června . Náplní kurzu byla lukostřelba, turistika, základy skalního lezení, jízda na kánoích po Jizeře, orientační běh a další sportovní aktivity jako volejbal a stolní tenis. Žáci se aktivně účastnili všech aktivit vedených jak učiteli, tak instruktory.

V rámci organizace sportovních soutěží a závodů naši studenti pomáhají jako organizátoři a pořadatelé (atletické soutěže, běh Kladno Lidice, atletika pro seniory).

Při výuce jsme na NG plnili soutěž OVOV, kde žáci od primy do kvarty plnili jednotlivé disciplíny této soutěže. Výsledky jsme odeslali pořadateli této celostátní soutěže.

Děkuji členům komise a učitelům TV za práci v hodinách a organizaci soutěží a kurzů.

Mgr. Milan Soukup

27.Návrhy a harmonogram pro autoevaluaci Sportovního gymnázia stanovený pro roky 2013-2019

Při vytváření harmonogramu a oblastí autoevaluce pro roky 2008-2014 byly zvolené tři oblasti, na kterých by chtěla škola během následujících dvou let pracovat. Jednalo se o

podmínky ke vzdělávání spojené s větší aktivitou studentů a spoluprací s rodiči. Třetí problematická oblast vyplynula ze šetření Barvy života a vztahovala se k "nástrojům řízení školy". Ze závěrů šetření vyplynulo, že studenti mnohdy přesně neznají strukturu a vnitřní organizaci školy. Nevědí, kdo o čem rozhoduje, za kým mají jít s určitým problémem, kdo je za co zodpovědný, kdo má jakou funkci a co z ní vyplývá.

V říjnu 2013 byly na pedagogické radě projednány výsledky autoevaluační zprávy za roky 2006-2013 a byly přijaty návrhy a následující harmonogram pro roky 2014-2019

Přehled evaluačních oblastí a nástrojů obsažených v ŠVP

Oblast	Cíle	Kritéria	Nástroje
<u>Podmínky ke vzdělávání</u>	Posouzení vnitřních podmínek ke vzdělávání, jejich zlepšení	Kvalita technických podmínek Kultura školy	Pozorování, dotazování studentů i rodičů
27.1.1. Spolupráce s rodiči	Zhodnotit zájem rodičů o školu Zajistit vstřícné vztahy mezi rodiči a školou	Informovanost rodičů Ochota ke spolupráci rodičů se školou Míra spokojenosti rodičů	Třídní schůzky Rada rodičů Výchovné komise s problémovými žáky
<u>Vztahy mezi studenty, mezi studenty a školou</u>	Dosažení motivujícího a bezpečného prostředí ve škole	Míra spokojenosti žáků a učitelů s klimatem ve škole	Studentský parlament Aktivita samotných tříd
<u>Výsledky vzdělávání žáků</u>	Posouzení studijních výsledků žáků Posouzení výše přidáné hodnoty vzdělávání	<i>Hodnocení klasifikace</i> Výsledky maturitních zkoušek Úspěšnost přijetí na VŠ Úroveň vědomostí a kompetencí žáků	<i>Statistika tříd, předmětů</i> Analýza výsledků maturitních zkoušek Statistika přijatých žáků na VŠ Test pro kvarty (Cermat) Testy pro první ročníky čtyřletého studia (Vektor) Analýza výsledků přijímacího řízení
<u>DVVP</u>	Dosažení dalšího kvalitního vzdělávání, zajištění DVVP organizačně i finančně	<i>Individuální hodnocení DVVP pracovníky školy</i> Využitelnost nových poznatků při výuce	<i>Analýza absolvovaných školení</i> Informace o školení v rámci předmětových komisí

Práce na aktivním zapojení studentů do výuky a chodu školy, zlepšení spolupráce s rodiči a práce s "nástroji řízení školy"

Škole se za poslední dva roky podařilo studenty mnohem více zapojit do chodu školy. Parlament školy je aktivní, pravidelně se schází a řeší potřebné otázky. Díky jeho činnosti si

studenti sami zorganizovali vánoční besídku v prosinci. Akce se konala ve sportovní hale na Sletišti a v hale BIOS, zúčastnily se jí všechny ročníky školy.

Studenti jsou aktivní i mimo parlament. V prosinci se konala mikulášská občůzka po škole. V červnu studenti zorganizovali volejbalový turnaj školy a fotbalový turnaj. Fotbalový turnaj se konal ve sportovní hale mezi studenty Sportovního gymnázia a Gymnázia Kladno, SOU Dubská, Odborné školy stavební a obchodní a mezi studenty a zástupci magistrátu města Kladna.

Spolupráce rodičů a školy se již tradičně projevila v zapojení Rady rodičů v plesovém výboru. Dále hlavně probírá komunikace rodičů se školou na úrovni třídních záležitostí. Rodiče, hlavně u nižších ročníků, se aktivně zapojují do třídních akcí svých dětí. Jedou jako doprovod na výlet, např. třída sekunda B.

Práce s "nástroji řízení" probíhá neustále. Během posledních dvou let rovněž došlo k upřesnění a doplnění školního řádu tak, aby lépe vyhovoval potřebám školy a byl jasněji formulován pro studenty a rodiče.

28. Technické vybavení školy a kultura školy

Škola i nadále zdokonalovala a rozšiřovala své technické vybavení, pokračovalo se rovněž ve zlepšování kultury školy.

V porovnání s rokem 2012/2013 kdy se autoevaluace prováděla, došlo k významnému posunu v oblasti výpočetní techniky a technická vybavenost se stále zvyšuje. Momentálně jsou k dispozici interaktivních tabulí a další třídy jsou vybaveny celkem 22 dataprojektory. Ve škole se zřídila druhá počítačová učebna, laboratoř CHE, BIO a FYZ.

V oblasti kulturního prostředí školy také dochází neustále k pozitivním změnám. Od školního roku 2009/2010 mají všichni studenti k dispozici šatní skříňky. Pokračovalo se v instalování nového nábytku do dalších učeben a kanceláří, byly vybudovány nové pracovny (chemická laboratoř, biologická laboratoř a dokončila se fyzikální laboratoř pracovna ZEM a ANJm, v realizaci je studovna a ještě jedna jazyková pracovna) ve vestibulu školy a šatnách bylo instalováno nové úsporné osvětlení a jsou zde k dispozici lavičky. Ve škole se podařilo vybudovat reprezentativní přednáškovou učebnu, ve které se konají besedy a přednášky, např. se sportovními komentátory z České televize, pí Eichenmannovou o dárcovství kostní dřeně. Došlo také k novému vymalování chodeb a schodiště v centrální budově škol.

29. Závěry a opatření

- a) Je nutno stále posilovat autoritu učitele a trenéra nejen uvnitř školy, ale především ve směru k veřejnosti ve smyslu náročnosti, osobní zodpovědnosti a osobního příkladu. Zvýšit osobní podíl pracovníků na všech činnostech školy, nebýt v příštím školním roce pouze přihlížejícím a aktivně se zapojit.
- b) V PK je nutno čtvrtletně kontrolovat plnění časových plánů a v případě vznikajícího zpoždění tuto situaci okamžitě řešit ve smyslu dodržení náročného programu sportovní přípravy a reprezentace školy, Kladna i ČR. Dodržovat a sledovat realizaci ŠVP v primách a v návaznosti na to evidovat případné podněty na aktualizaci ŠVP v příštím šk.r.
- c) Při všech činnostech vše řešit v rámci kompetencí, které nebudou překračovány a důsledně dodržovat subordinaci v návaznosti na pracovní řád a organizační pokyn

- d) Ve sportovních třídách se řídit při frekvenci klasifikace periodizací tréninkového procesu ve všech sportech a termínovým kalendářem. Dodržovat zásady dané individuálním studijním rozvrhem.
- e) Zabezpečit ekonomické prostředky pro chod školy.
- f) Řešit personální situaci ve vých. vzdělávacím procesu, tak i ve sportu
- g) Upevňovat kvalitu výuky především na nižším stupni gymnázia
- h) V oblasti trenérsko metodické je nutné zapojení trenérů do předvýběru a výběru sportovců tak, jak je to definováno v pracovní náplni
- i) Změnit filosofii při ověřování znalostí od zjišťování co žák neumí k zjišťování co žák umí

Z á v ě r

Je nutno v současné pro nás náročné době, pouze doufat a věřit, že v příštím roce bude změněn a zvýšen tok financí do školství a že nové uspořádání řízení školy pod novým vedením bude akceschopné v odstraňování chyb, kterých se dopustil bývalý management školy.

Datum zpracování zprávy: 30.9.2019

Bc. Zdeněk Syblík

Antonín Routa

Mgr. Ilona Mašková

Datum projednání ve školské radě: 14.10.2019

Mgr. Zuzana Malá

Mgr. Šárka Trísková

Mgr. Marta Nekužová

Č. j. 1481/2019/SGPKL



Křížková Havlůjová
Mgr. Květa Havlůjová
ředitelka školy

PODPISY ŠKOLSKÉ RADY K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ 2018/2019

Zástupci zřizovatele

Bc. Zdeněk Syblík

Mgr. Zuzana Malá

zástupci nezletilých žáků

Antonín Rouda

Mgr. Šárka Třísková

Zástupci pedagogických pracovníků

Mgr. Ilona Mašková

Mgr. Marta Nekužová