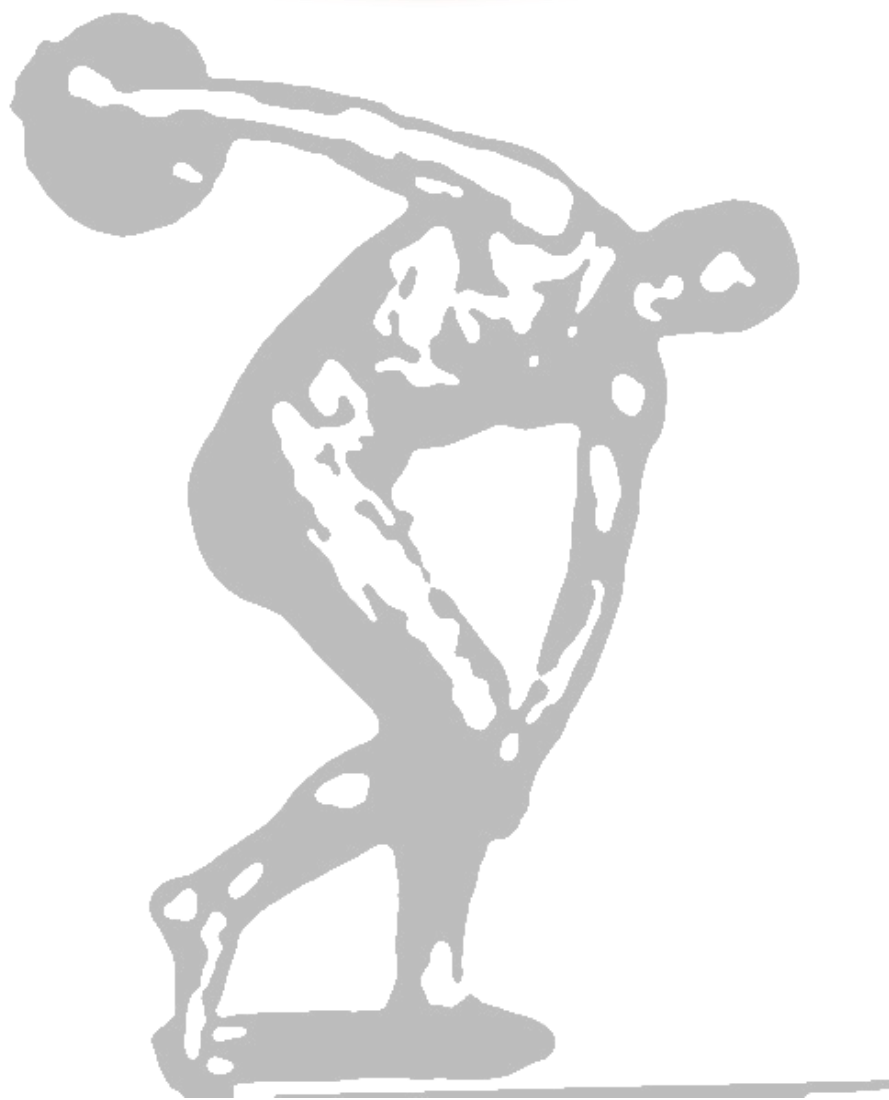


**Sportovní gymnázium
Kladno
Plzeňská 3103**



Výroční zpráva a vlastní hodnocení školy

šk.r.2014/2015

OBSAH:

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
 - 2.1. Učební plán
 - 2.2. Vzdělávací programy
 - 2.3. Další informace o škole
3. Součásti školy
 - 3.1. Nejvyšší povolený počet žáků, naplněnost
 - 3.2. Součásti školy
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich
 - 4.1. Počet tříd a žáků
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
6. Přijímací řízení
 - 6.1. Přijímací řízení do 1. ročníku
 - 6.2. Údaje o přijímacím řízení
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - 7.1. Prospěch a docházka žáků
 - 7.1.1. Prospěch před reparáty
 - 7.1.2. Prospěch po reparátech
 - 7.2. Prospěch v letech 98-12
 - 7.2.1. Absence
 - 7.3. Komisionální zkoušky
 - 7.3.1. Komisionální zkoušky – souhrn
 - 7.4. Výsledky maturitních zkoušek
 - 7.4.1. Opravná maturitní zkouška
8. Chování
9. Absolventi a jejich další uplatnění
 - 9.1. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu
 - 9.2. Přijetí na VŠ v letech 1998-2013
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole
 - 11.1. Žáci učící se cizí jazyky
 - 11.2. Učitelé cizích jazyků
 - 11.3. Komentář k jazykovému vzdělávání
 - 11.3.1. Hodnocení práce PK ANJ za školní rok 2012/13
 - 11.3.2. Zpráva o činnosti předmětové komise NEJ ve školním roce 2012/13
 - 11.3.3. Zpráva o činnosti PK FRJ-RUJ ve školním roce 2012/13
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole
13. Údaje o pracovnících školy
 - 13.1. Základní údaje o pracovnících školy
 - 13.2. Věková struktura pedagogických pracovníků
 - 13.3. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání
 - 13.4. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe
 - 13.5. Aprobovanost výuky
 - 13.6. Další údaje o pedagogických pracovnících
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy
 - 15.1. Veřejné akce školy
 - 15.2. Programy a projekty
 - 15.2.1. Spolupráce se zahraničními školami
 - 15.3. Vědomostní a sportovní soutěže
 - 15.3.1. Hodnocení PK TEV
 - 15.4. Prevence sociálně patologických jevů
 - 15.5. Environmentální výchova
 - 15.6. Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty
 - 15.7. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost
- 15.8. Hodnocení sportovní přípravy
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
17. Výchovné poradenství
18. Inspekční a jiná kontrolní činnost Další činnost školy
19. Další činnosti školy
20. Ekonomická část výroční zprávy
 - 20.1. Základní údaje o hospodaření školy
 - 20.2. Přijaté příspěvky a dotace
 - 20.3. Investiční činnost
 - 20.4. Hodnocení vzdělávací činnosti
21. Závěr
 - 21.1. Charakteristika školního roku
 - 21.2. Počty žáků
 - 21.3. Absence žáků
 - 21.4. Hodnocení vzdělávací činnosti
 - 21.4.1. Před reparáty

- 21.4.2. Celkový prospěch
- 21.4.3. Celkový prospěch v letech 1998-2013
- 21.5. Zájem o studium na VŠ v období 1998-13
- 21.6. Zájem o studium 1998-2013
- 21.7. Podmínky pro výuku
- 22. Autoevaluace - zpráva za rok 2012/13
- 23. Opatření a závěr

1. Základní údaje o škole

Sportovní gymnázium Kladno, Plzeňská 3103, 272 01 Kladno

Zřizovatel : Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha

Kontakty: tel.: 312660398 (sekretariát)

312660874 (ředitel)

312660559 (ekonom)

fax.: 312664808

e-mail: sgagyr@volny.cz

sgagy@volny.cz

www.sgagy.cz

Ředitel :

Statutární zástupce – zástupce pro pedagogickou činnost:

- zástupce pro sportovní přípravu:

Mgr. Jiří Stejskal

Mgr. Radek Vlasák

Mgr. Vít Rus

Školská rada: zástupci zřizovatele

- Bc. Zdeněk Syblík

- František Kupec

zástupci nezletilých žáků školy

- Tomáš Průcha

- Mgr. Helena Müllerová

zástupci pedagogických pracovníků

- Mgr. Ilona Mašková

- Mgr. Marta Nekužová

Datum zařazení do rejstříku škol: 3.10.2005 a 18.5.2006

Změna v rejstříku: 28.1.2009

2.Charakteristika školy

Charakteristika vzdělávacího procesu

Název vzdělávacího procesu:

Gymnázium

79-41-K/81 od 14.9.2007

Gymnázium – tělesná výchova

79-41-K/81 od 14.9.2007

Délka vzdělávacího programu: 8 let (viz. Profil absolventa)

*** změna JKKOV**

Gymnázium

79-41-K/41

Gymnázium – tělesná výchova

79-41-K/41

Gymnázium – sportovní příprava

79-42-K/41

Délka vzdělávacího programu: 4 roky (viz. Profil absolventa)

3. Školy a školská zařízení – členění

3.1. Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů ¹	Počet žáků/stud. v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků
110 037 529 gymnázium	720	570	575	51,262	11,12

3.2. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků./. stráv./klientů	Nejvyšší povolený počet žáků/ ubyt./stráv. /klientů	Počet žáků stráv./ klientů	Z toho cizích	6,06
162 100 345 školní jídelna	720/800	720/800	484/61	0	6,06

4.1. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41	88	4	22
79-42-K/41	93	4	24
79-41-K/81	389	16	25
Celkem	575	24	24

V příštím školním roce bude otevřeno 24 tříd s předpokládaným počtem žáků **590**

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- Počet žáků přijatých v průběhu školního roku 2013/2014 do denního studia **10**
- Žáků dojíždějících do školy z jiných krajů 17 v denním studiu).

Nadaní žáci

Počet nadaných žáků v oblasti sportovní přípravy zařazených do reprezentačních týmů příslušných věkových kategorií vzdělávajících se podle individuálních výukových rozvrhů **19** z toho **12**, reprezentantů ČR

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení

Druh postižení	Počet integrovaných
	SŠ
Tělesné postižení	0

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Pro účely přijímacího řízení byly použity testy z pilotního ověřování státních přijímacích zkoušek. K vyhodnocení přijímacího řízení byl použit program Cermatu. Výše zmíněné součásti přijímacího řízení byly opatřeny váhou podle následujícího schématu:

Kritéria pro přijímací řízení pro školní rok 2014/2015

obor 79-41-K/41 – všeobecné + rozšířená tělesná výchova

- žák, který byl v pololetí osmé třídy a nebo na konci osmé třídy a nebo v pololetí deváté třídy klasifikován na vysvědčení známkou „nedostatečný“, nesplňuje kritéria pro přijetí
- žák, který měl v pololetí deváté třídy průměr známek na vysvědčení horší než 2,2, nesplňuje kritéria pro přijetí
- 100% bodů obdrží žák za průměr 1,00 ze známek z pololetního vysvědčení devátého ročníku, horším žákům se odečítají 4 % bodů za každé zhoršení průměru o 0,05, při rovnosti bodů rozhoduje o konečném pořadí postupně lepší známka z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka, popř. průměr z vysvědčení předchozích ročníků
- + bonifikace za účast v olympiádách (první tři místa v okresním kole: vypočtený průměr se poníží o 0,05; první tři místa v krajském kole: vypočtený průměr se poníží o 0,1)

pro školní rok 2014/2015 je zřizovatelem školy povoleno: 1 třída - 30 žáků

obor 79-41-K/81 – všeobecné + rozšířená tělesná výchova

- žák, který byl v pololetí páté třídy klasifikován na vysvědčení známkou „dostatečný“, nesplňuje kritéria pro přijetí
- žák, který měl v pololetí páté třídy průměr známek na vysvědčení horší než 1,8, nesplňuje kritéria pro přijetí
- 80% bodů obdrží žák za bezchybný test všeobecných studijních předpokladů (SCIO), za každou nezodpovězenou nebo špatnou odpověď jsou žákovi strženy body dle pravidel SCIO
- 20% bodů obdrží žák za průměr 1,00 ze známek z pololetního vysvědčení pátého ročníku, horším žákům se odečítá 2 % bodů za každé zhoršení průměru o 0,05

pro školní rok 2014/2015 je zřizovatelem školy povoleno: 2 třídy - 60 žáků

pro školní rok 2014/2015 ředitel školy rozhodl přijmout 30 žáků do třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy a 30 žáků do všeobecné třídy

obor 79-42-K/41 – sportovní příprava

- žák, který byl v pololetí osmé třídy a nebo na konci osmé třídy a nebo v pololetí deváté třídy klasifikován na vysvědčení známkou „nedostatečný“, nesplňuje kritéria pro přijetí
- 40% bodů obdrží žák, pokud splní veškeré limity dané kmenovým sportem, žák musí obdržet minimálně polovinu bodů daného sportu, aby splnil talentovou zkoušku
- 40% bodů obdrží žák za bezchybný test, za každou špatně zodpovězenou otázku je žák penalizován odečtením $\frac{1}{3}$ % bodů

- 20% bodů obdrží žák za průměr 1,00 ze známek z vysvědčení konce osmého ročníku, horším žákům se odečítá 2 % bodů za každé zhoršení průměru o 0,05
- + bonifikace za účast ve sportovních soutěžích a olympiádách (první tři místa na okresní úrovni: vypočtený průměr se poníží o 0,05; první tři místa na krajské úrovni: vypočtený průměr se poníží o 0,1)
- žák nemusí konat talentovou zkoušku, pokud se v posledních dvou letech umístil do 6. místa na mistrovství republiky v individuálním kmenovém sportu; v takovém případě získává za 1. místo 40 % bodů; za 2. místo 39 % bodů, za 3. místo 38 % bodů, za 4. místo 37 % bodů, za 5. místo 36 % bodů a za 6. místo 35 % bodů z talentové zkoušky

pro školní rok 2015/2016 je zřizovatelem školy povoleno: 1 třída - 32 žáků

6.2. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd	FV
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Gymnázium 79-41-K/81 všeob./TEV	102/57	32/32	0	0	28/8	14/10	2	D
Gymnázium 79-41-K/41 všeob./ TEV	28/13	3/11	0	0	0	0	1	D
Gymnázium sportovní příprava 79-42-K/41	40	30	0	0	4	4	1	D
celkem	170/70	65/43	0	0	40	28	4	D

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

7.1.

I.

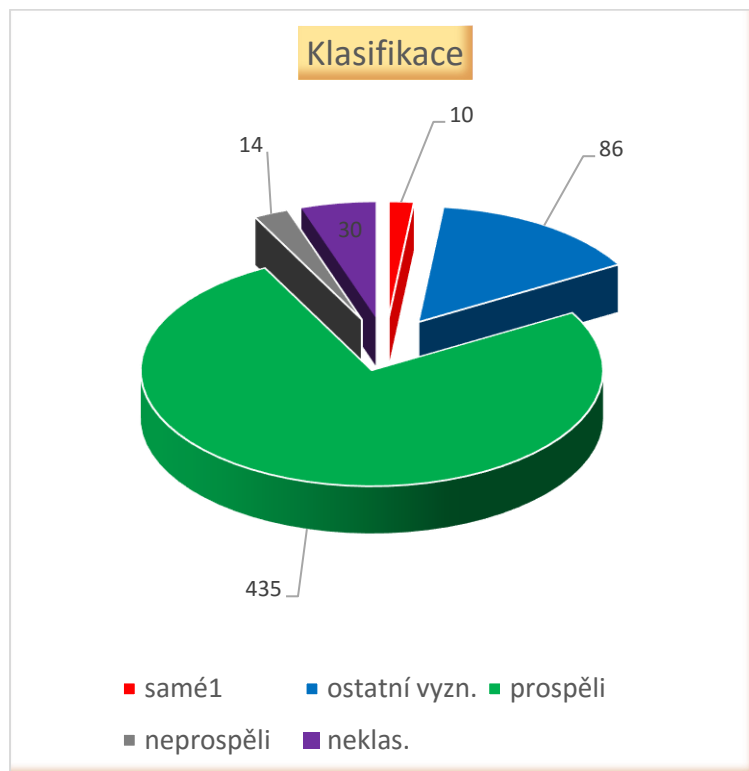
Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2014

6. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	575
Prospěli s vyznamenáním	96
Prospěli	467
Neprospěli	9
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků (n.g. /v.g./celkový)	1,88/2,42/2,24
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka včetně sportovní přípravy/z toho neomluvených	55,75/1,99
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka (pouze výuka) z toho neomluvených	78,78/1,98

7.1.1.

Před reparaťy

	žáci	samé1	ostatní vzn.	prospěli	neprospěli	neklas.
součty	575	10	86	435	14	30
%		1,7%	15,0%	75,7%	2,4%	12,4%



7.3.1. Komisionální zkoušku souhrnem konali:

obor	ročník	opravná zkouška	Doklasifikační zkouška
79-41-K/41	1.D.	2	1
	2.D.	3	2
	3.D.	4	1
	4.D	2	
79-42-K/41	1.A.	10	1
	2.A.	1	
	4.A.	1	
79-41-K/81	III.A.	2	
	IV.A.	1	
	V.A.	7	1
	VI.A.	4	

	VI.B.	1	
	VII.A.	1	2
	VII.B.		2

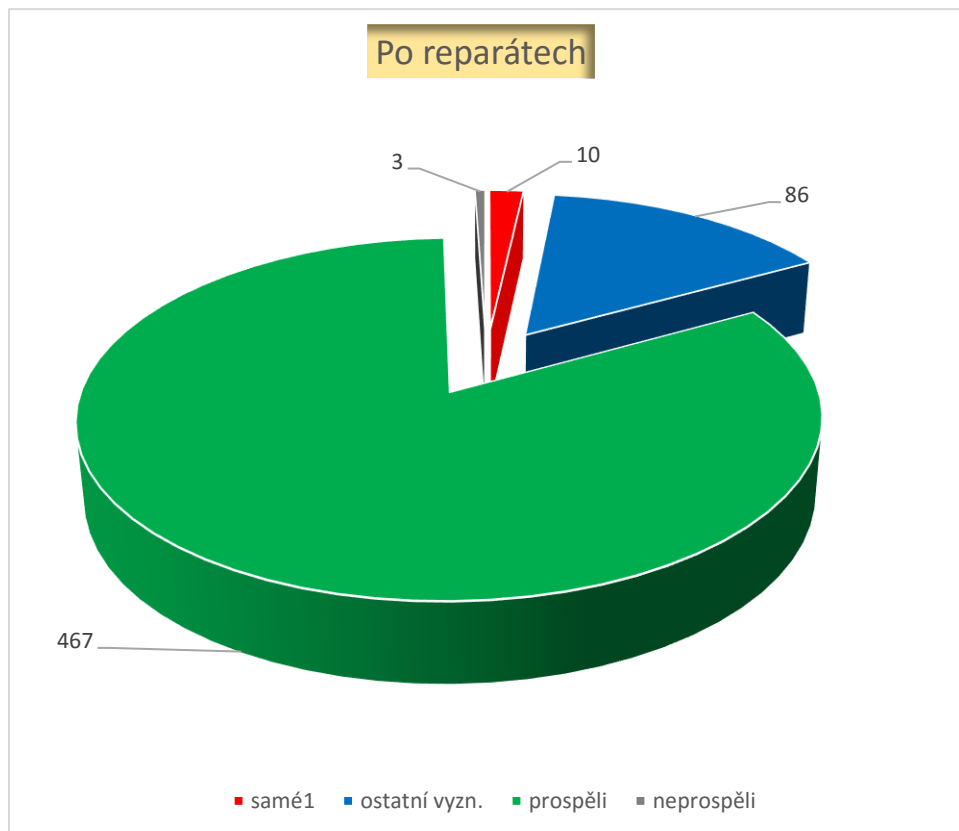
	komisio- nální zkoukou ška	nepro- spělo
79-41-K/41 gymnázium	13	1
79-42-K/41 sportovní příprava	15	6
79-41-K/81	15	2
Celkem	50	9

Četnost opravných zkoušek: ČJL 4x, Mat 12x, BIO 2x, CHE 17x, RUJ 1x, FYZ 2x, NEJ 2x, ZSV 1x. Doklasifikační zkoušky: ČJL 3x, , BIO 1x, CHE 2x, TSP 2x.m, ZSV 1x., Doklasifikační zkoušky byly konány z důvodů malé četnosti klasifikace z důvodů absencí žáků a nebo z důvodu individuálního studijního plánu.

7.1.2.

Celkový prospěch po reparátech

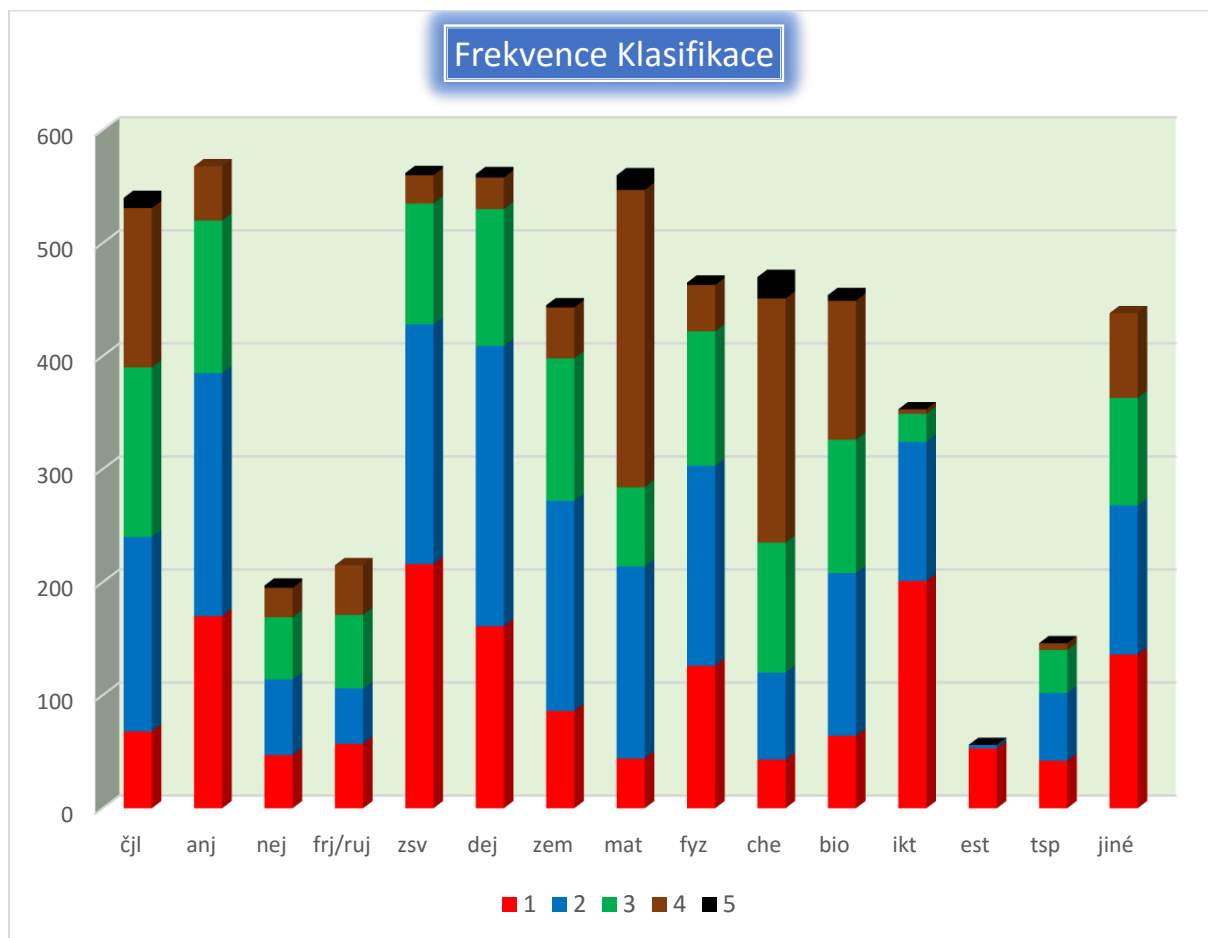
	samé1	ostatní vzn.	prospěli	neprospěli
575	10	86	467	3
%	1,7%	15,0%	81,2%	0,5%



Četnost klasifikace

	čjl	anj	nej	frj/ruj	zsv	dej	zem	mat	fyz	che	bio	ikt	est	tsp	jiné	celkem
1	68	170	47	57	216	161	86	44	126	43	64	201	53	42	136	1514
2	172	215	67	49	212	248	186	170	177	77	144	123	3	60	132	2035
3	150	135	55	65	107	121	126	70	119	115	118	25		38	95	1339
4	141	48	26	44	25	28	45	263	41	216	123	4		6	75	1085
5	9		2		2	3	2	13	2	19	5	0	0	0		57
nekl.	5	2	1		2	2	1	3	4	3	6	4	1	2	2	38
uvol.		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Σ	545	570	198	215	564	563	446	563	469	473	460	357	57	148	440	6068
Ø	2,72	2,10	2,33	2,44	1,90	2,04	2,30	3,05	2,17	3,19	2,69	1,52	1,05	2,05	2,24	2,35

Frekvence Klasifikace



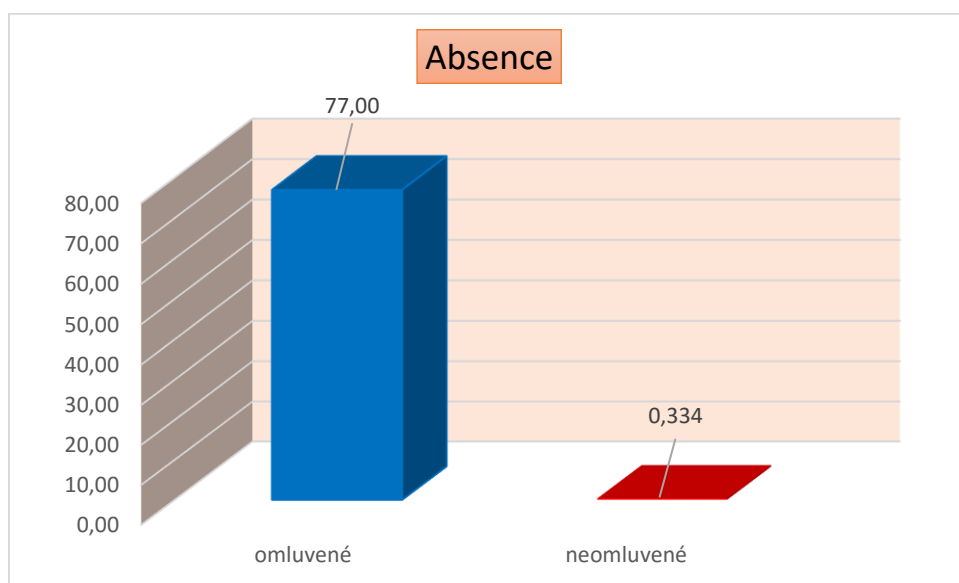
7.2 . Prospěch v letech 1998 -2015

	samé 1	vyznamenání	prospěl	neprospěl
98/99	1	6	511	12
99/00	6	65	476	4
00/01	9	80	499	5
00/02	12	71	480	3
00/03	7	56	474	7
00/04	9	68	552	10
00/05	5	75	588	16

00/06	5	64	561	7
00/07	4	56	566	9
00/08	5	62	518	9
00/09	3	63	476	3
09/10	2	66	486	3
10/11	15	70	473	6
11/12	8	72	463	10
12/13	8	72	463	10
13/14	15	97	423	12
14/15	10	86	467	3

7.2.1

Průměrná absence



Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli vyznamenáním s	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41 gymnázium	15	3	10	2
79-42-K/41 sportovní příprava	15	1	9	5
79-41-K/81	37	10	19	8
Celkem	67	14	38	15

Profilová část
4.A

	ČJL	ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CHE	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PSY	EST	IKT
1						1		1				1				
2							1				1	3	1			
3						1		1			1	2	2			1
4										1		1	3			1
5						1										
PRU M.						3	2	2		4	2,5	2,43	3,33			3,5

PRUM.
2,85
Státní

	ČJL	ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CHE	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PSY	EST	AVT
1	1															
2		7														
3	5	1														
4	4	1														
5	2	1									1					
PRU M.	3,5	2,6									5					

PRUM.
3,70
průměr celkem
3,27
4.D

	ČJL	ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CHE	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PSY	EST	IKT
1		2				5	2					1	2			
2		1			1	2	1						2			1
3						1	2						1			
4						1	1	1					1			
5						1		1	1							
PRUM.		1,33			2	2,1	2,33	4,5	5			1	2,17			2

2,49
Státní

	ČJL	ANJ	NEJ	ANJv	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CHE	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PSY	EST	AVT
1	2	4														
2	3	3														
3	6		1								1					
4	2										4					
5											1					
PRUM.	2,62	1,43	3								4					

PRUM.
2,76
průměr celkem
2,63

VIII.A

	ČJL	ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CHE	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PSY	EST	IKT
1		1				1		1				1				2
2	2	3				3		1					3			2
3	4	2										2				1
4	4											2	1			
5	2					1							1			
PRUM.	3,50	2,17				2,40		1,5				3,00	3			1,80
					2,48											

Státní

	ČJL	ANJ	NEJ	ANJv	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CHE	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PSY	EST	AVT
1		3														
2	2	1														
3	4										4					
4	4										2					
5	2	1									2					
PRUM.	3,50	2,00									3,75					
PRUM.					3,08	průměr celkem				2,78						

Profilová

VIII.B

	ČJL	ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CHE	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PSY	BIO nep.	IKT
1		3		1	3	3		1	2	3			2			1
2		3	1			2	1		1	1	1		2			1
3								2	1						1	1
4						1							1			
5						1							2			1
PRUM.		1,5	2	1		2,29	2,00	2,33	1,75	1,25	2		2,86			2,75
PRUM.					1,98											

Státní

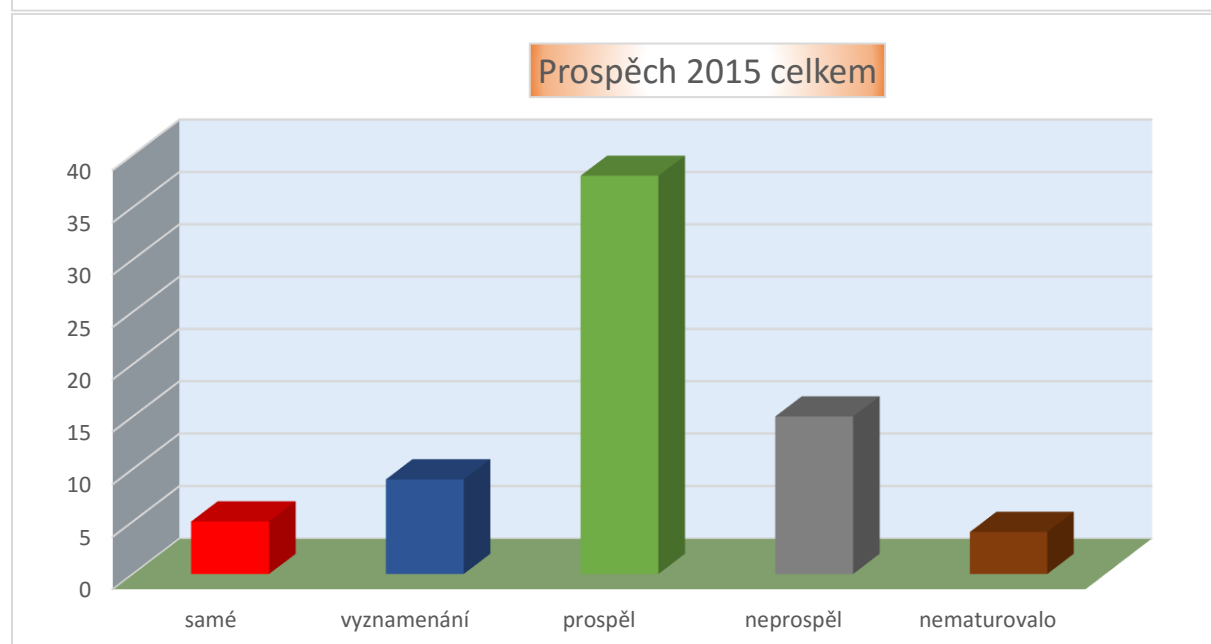
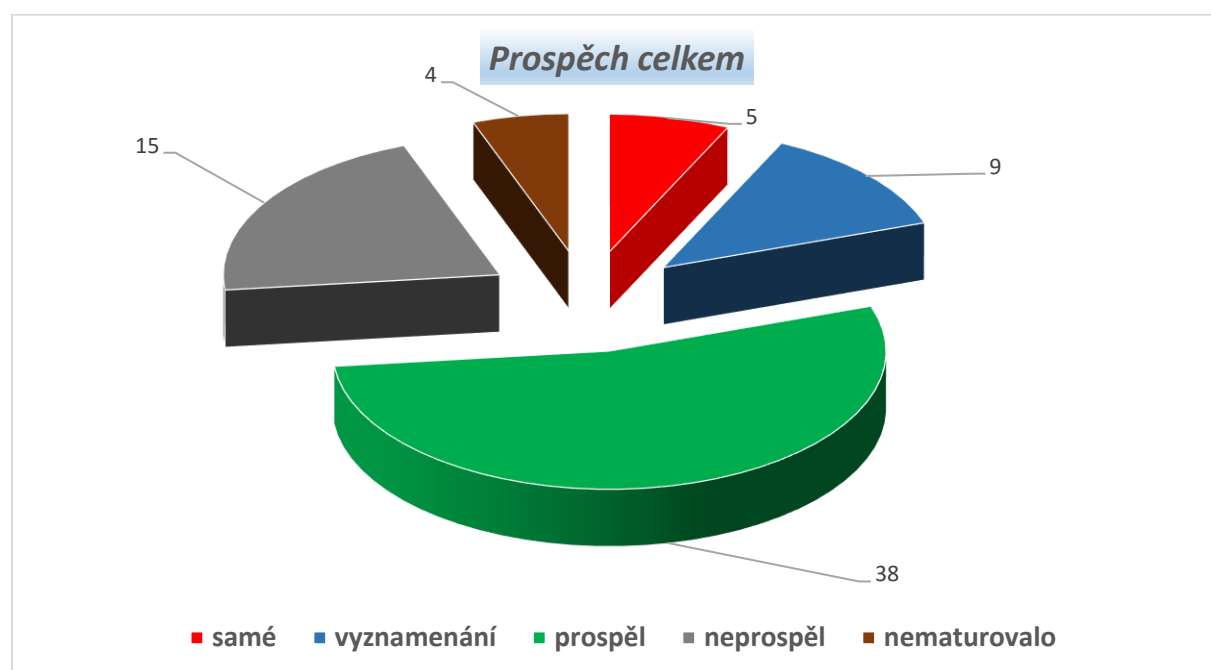
	ČJL	ANJ	NEJ	ANJv	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CHE	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PSY	EST	AVT
1	4	7									3					
2	13	7									1					
3	3										2					
4											1					
5	1															
PRUM.	2,10	1,50									2,14					
PRUM.					1,91	průměr celkem				1,94						

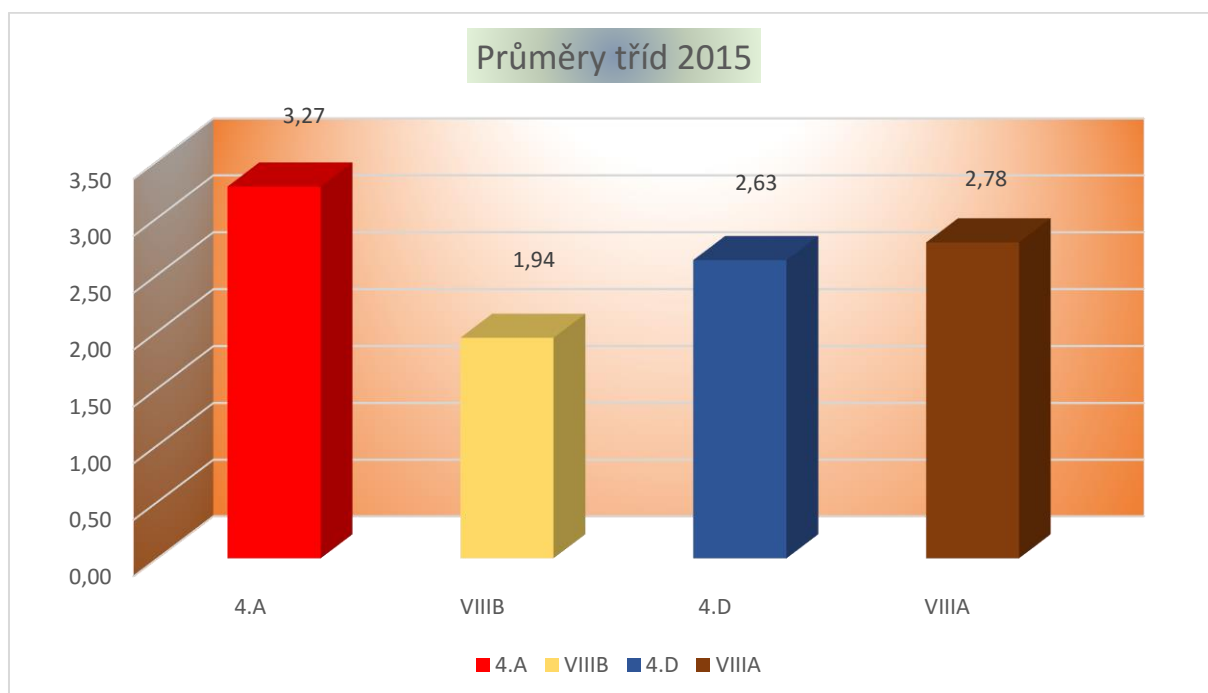
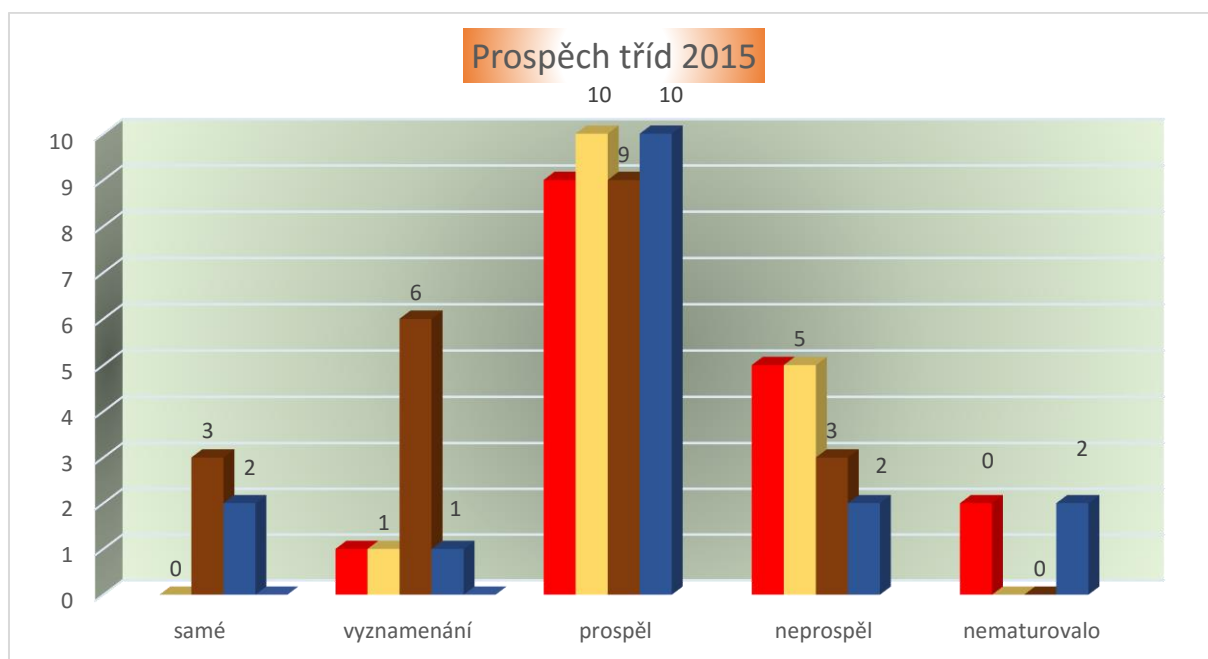
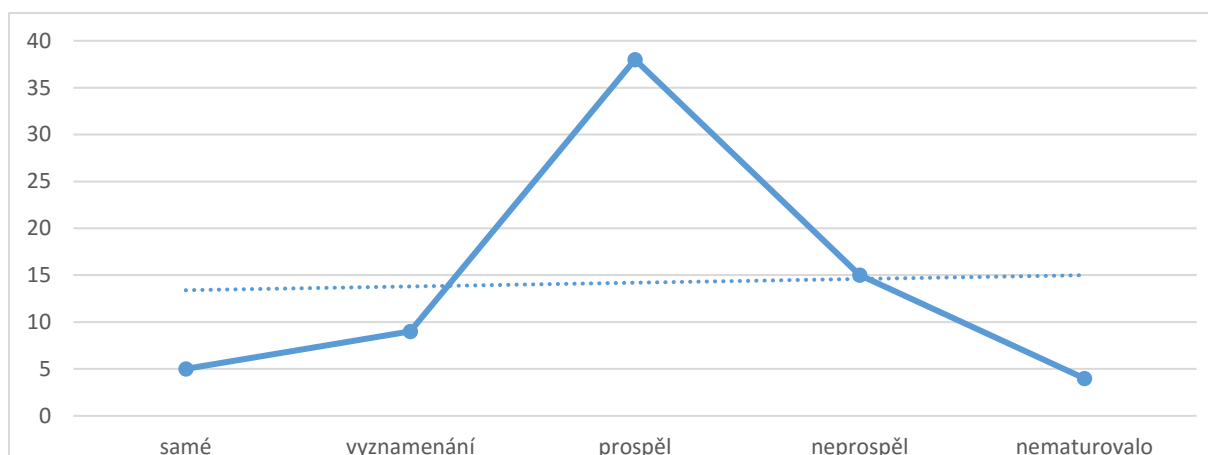
Nematurovalo

třída	
4.A.	2
4.D.	2
VIII.A.	
VIII.B.	
Σ	4

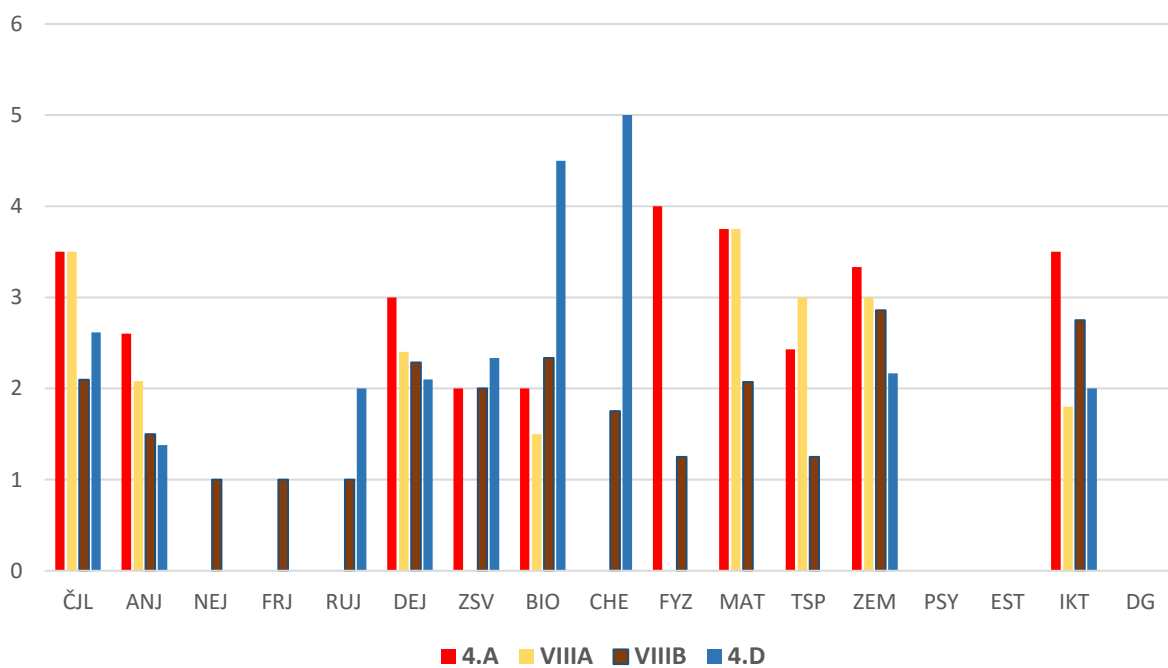
ze 72
žáků

	4.A	VIII.A	VIII.B	4.D	Σ
samé	0	0	3	2	5
ost. vyzn.	1	1	6	1	9
prosp.	9	10	9	10	38
neprosp.	5	5	3	2	15
celkem	15	16	21	15	67

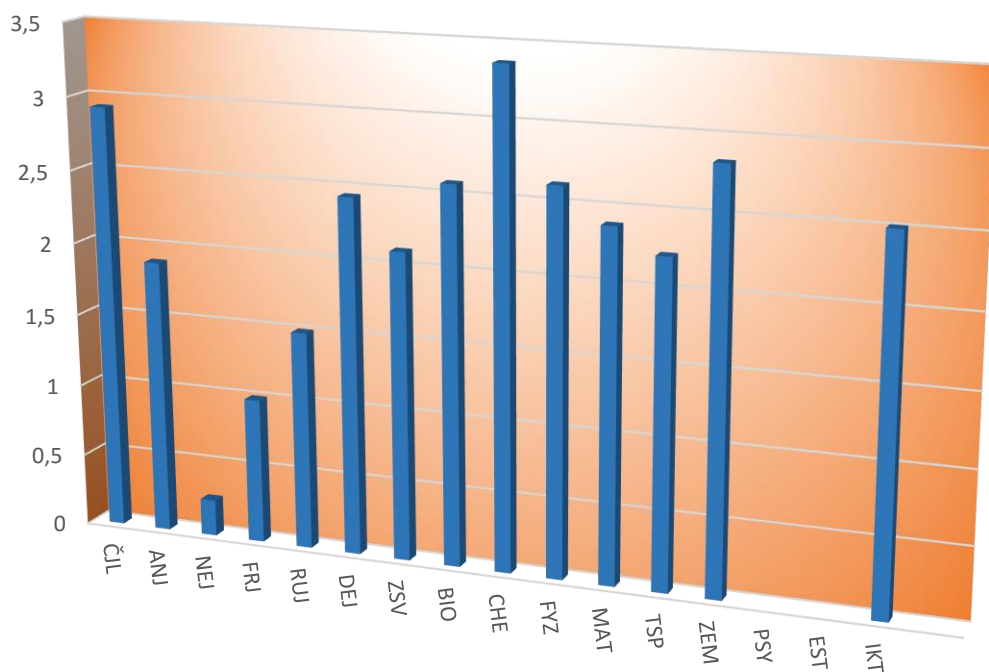




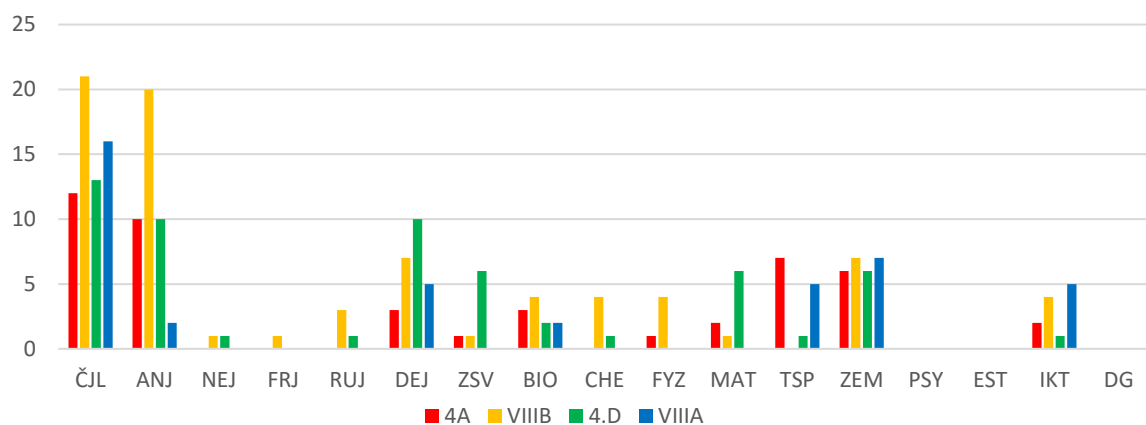
Průměrné známky 2015



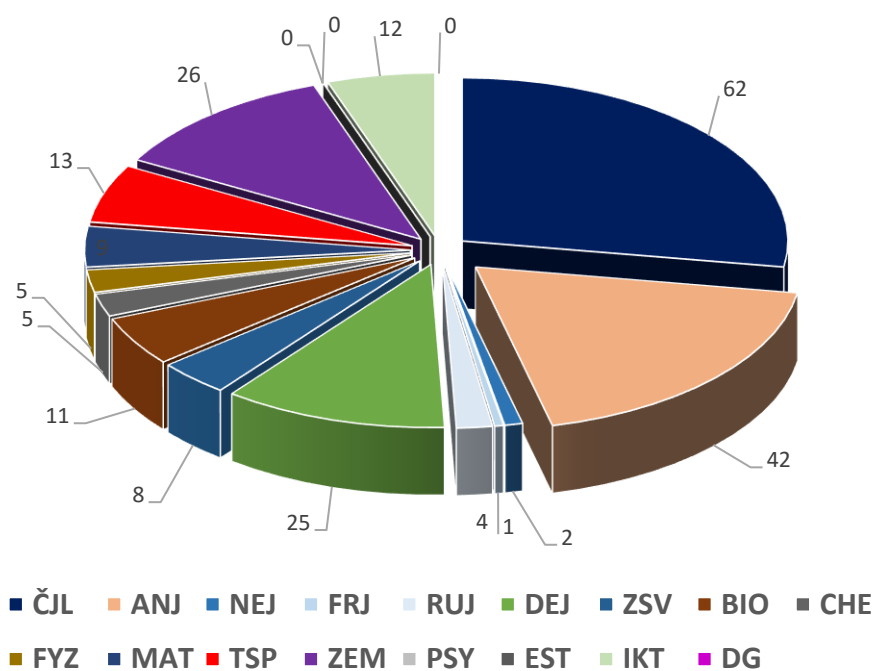
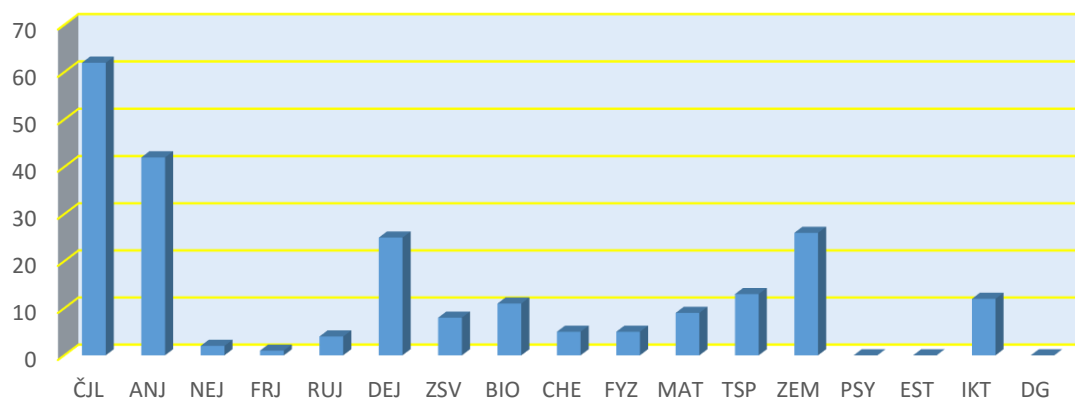
průměry celkem



Četnost volby po třídách



Četnost celkem



Postřehy k nové maturitě z ČJL

1/ Ústní zkouška

- naprosto nekoresponduje s ŠVP
- původně záchranná otázka (povinná četba) se zcela nekonceptně stala hlavní náplní ústní zkoušky
- student nemusí znát kontext, ke složení zkoušky stačí vcelku povrchně pohovořit o jednom literárním díle (např. vyjmenovat, co měla babička v kapsáři, nalézt v textu jména Proškovice psíků, nesplést si Boženu Němcovou s významnou představitelkou ženské kopané – a základní úroveň je v kapse)
- studenti mají navíc k dispozici „ostré“ pracovní listy, které přes všechna neprůstředná bezpečnostní opatření unikly na internet – takže propadnout u ústní zkoušky je prakticky nemožné

2/ Didaktický test

- zkoumá pouze čtenářskou gramotnost (tedy zjišťuje, zda maturant umí číst!)
- v zadání testových úloh se vyskytují věcné, chyby (*Vyberte jednu s možností* – správně: (všechny jsou správně)!

3/ Slohová práce

- údajně novátorské a objektivní hodnocení prací je překvapivě zajištěno pouze jedním hodnotitelem a to po mnoha diskusích z kmenové školy
- navrhovaná témata jsou odtazita a zjevně byla šita horkou jehlou
- nehodnotí se originalita ani kreativita pisatele, oprava práce se de facto omezuje na pouhé počítání slov a označování chyb speciálními kódy a body

Maturitní zkouška v podobě, kterou nabyla v průběhu posledních patnácti let je pro nás naprosto více méně nepřijatelná. Třetina našich učitelů je od roku 2009 proháněna různými školeními zadavatelů, hodnotitelů a komisařů.

Státní zkouška má být centrálně zadána a také centrálně hodnocena. To, co je nyní nakládáno na učitele, je nehorázné. ŠVP se ukazuje jako nesmysl, budou muset být nastaveny závazné osnovy. Na gymnáziích byl vytvořen tzv. generalizovaný plán, který měl vše potřebné a umožnil vzdělávat shodně v Aši i v Ostravě.

Dokážeme si představit státní maturitu specifikovanou pro odlišné typy škol.

Na nesmysl sjednocení maturitní zkoušky na všech typech středních škol poukazujeme od samého počátku.

7.4.1. Opravná maturitní zkouška a maturitní zkouška konaná od 1.9.2015

Kód a název oboru	Opravná maturitní zkouška	maturitní zkouška	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:					
79-41-K/41 gymnázium	2	1	0	2	1
79-42-K/41 sportovní příprava	2	2	0	4	0
79-41-K/801	8	0	0	7	1
Celkem	12	3	0	13	2

V novém maturitním termínu bude maturovat 1 žák.

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Celkem i s opravnou zkouškou	15	0	13	2
79-41-K/41 gymnázium	3	0	2	1
79-42-K/41 sportovní příprava	4	0	4	0
79-41-K/801	8	0	7	1

8. Chování žáků

Chování žáků/studentů

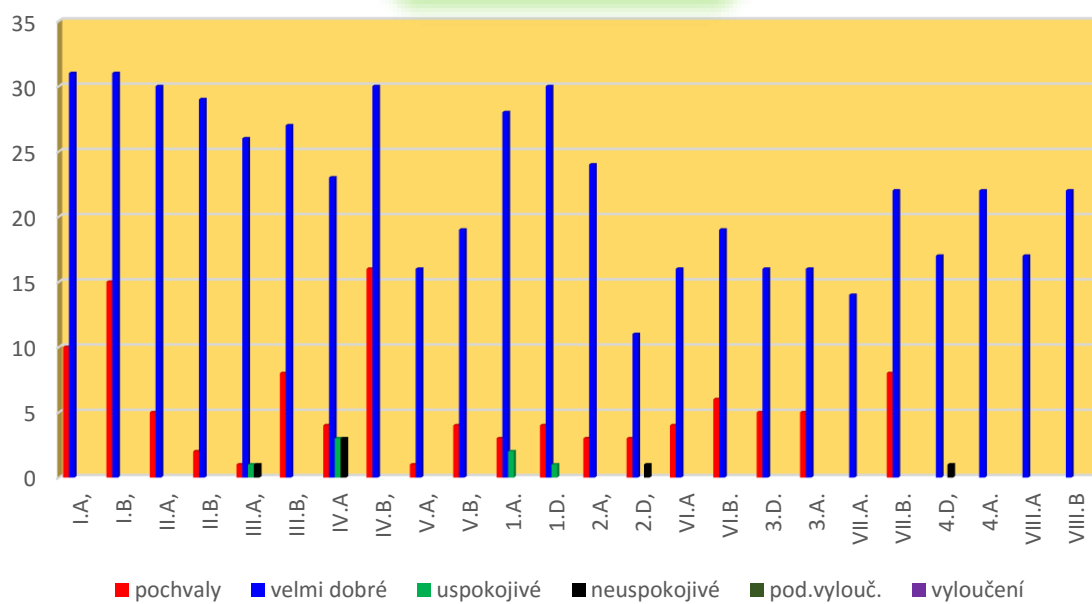
Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41	85	2	1
79-42-K/41	90	1	2
79-41-K/81	389	4	1
celkem	564	7	4

V průběhu školního roku nebyl vyloučen žádný žák

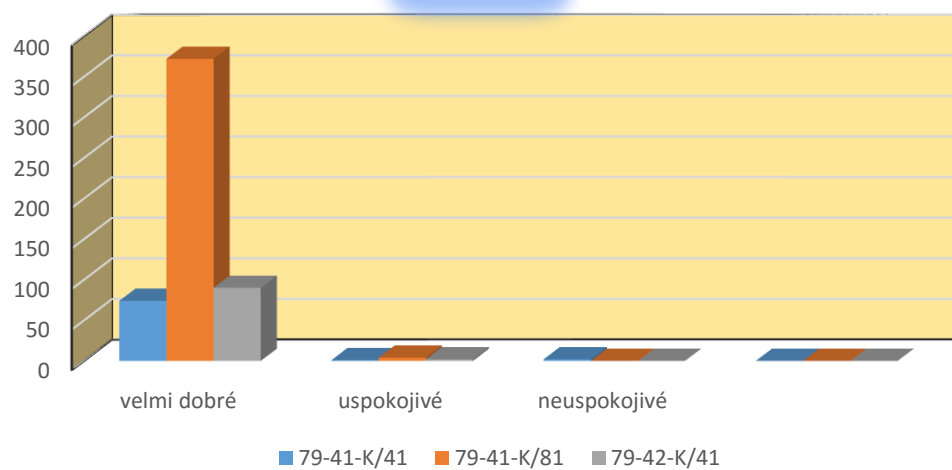
Podmínečné vyloučení ze studia ve školním roce nebylo uděleno.

Prospěchové, kázeňské a výchovné problémy byly řešeny ve 3 jednáních výchovné komise ve spolupráci s výchovným poradcem a rodiči. Často byla v rámci řešení výchovně výukových problémů kontaktována pedagogicko-psychologická poradna.

Výchovná opatření



Chování



9. Absolventi a jejich další uplatnění

9.1. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

obor	počet ž.	maturitní zk.	přihláška VŠ	přijetí	VOŠ	%přijatých na VŠ	přijatých na VŠ
						z přihlášených	z maturantů
79-41-K/81	39	39	34	31	2	91,18	79,49
79-41-K/41	17	16	14	12	3	85,71	75,0
79-42-K/41	17	15	11	10	6	90,91	66,67
757	73	70	59	53	15	89,83	75,41

Z oboru 79-42-K/41 4 absolventi jsou profesionální sportovci (extraliga)

9.2. Přijetí na VŠ v letech 1998 – 2014

	absolventi	přihlášení	přijetí VŠ
98/99	59	50	45
99/00	76	67	50
00/01	65	55	44
01/02	72	65	50
02/03	64	57	48
03/04	93	81	68
04/05	113	98	82
05/06	89	73	61
06/07	89	83	71
07/08	116	103	89
08/09	67	52	45
09/10	87	61	55
10/11	80	76	70
11/12	78	70	60
12/13	84	78	66
13/14	78	66	60
14/15	70	59	53

10.

Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

<i>Kód a název oboru</i>	Počet absolventů – škol. rok 2013/2014	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
79-41-K/41 gymnázium	17	0
79-42-K/41 sportovní příprava	24	1
79-41-K/81	38	2
celkem	79	3

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

11.1. Žáci učící se cizí jazyk k 30.9.2014

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	569	42	5	16	13,5
Německý	214	16	6	19	13,4
Francouzský	58	8	4	12	7,3
Ruský	171	12	9	19	14,3
latinský	0	0	0	0	0

11.2. Učitelé cizích jazyků – rozložení k 30.9.2015

kvalifikace Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	9	8	0	1	0
německý	6	6	0	0	0
francouzský	2	2	0	0	0
ruský	3	3	0	0	0
latinský	0	0	0	0	0

11. 3. Komentář k jazykovému vzdělávání

- úroveň jazykového vzdělávání je dobrá, přijetím změny v předložském roce ve vedení předmětové komise se situace v oblasti výuky jazyků výrazně zlepšila. Došlo k zvýraznění práce PK ANJ a komise začala aktivně pracovat na reorganizaci výuky ANJ.
- v rámci dislokace dochází k řešení některých problémů:
 - a) absence rodilých mluvčí
 - b) nemožnost se dále vzdělávat a pracovat s moderními vyučovacími metodami z důvodů absence otevíraných reaprobačních předmětů vysokými školami v kombinovaném či korespondenčním studiu.
- 90% učitelů pravidelně pracuje na svém dalším vzdělávání
- DVPP probíhá formou nabídnutých seminářů a přednášek, které každoročně předkládá služba školy, agentura Descartes, Caledonian School, Oxford + Cambridge University Press, Francouzský institut, PC Praha
- pravidelně spolupracujeme s vydavatelskými pro jednotlivé jazyky, která nám posílají své aktuální nabídky nejen učebnic, ale i dalších materiálů k výuce (Klett, Frauz, Oxford Cambridge atd.)
- německá sekce se pravidelně informuje na akce pořádané Goethe institutem a v rámci možností se jich účastní
- anglická sekce spolupracuje s Britskou radou v Praze
- V listopadu se studenti francouzského jazyka zúčastnili kulturní akce ve Francouzském institutu v Praze.
- někteří vyučující získávají certifikáty z absolvovaných seminářů

- všechny jazykové sekce organizují zahraniční pobyty či exkurze do státu vyučovaného jazyka, čímž je zajištěna motivace žáků k učení se cizího jazyka a praktické použití nabytých vědomostí v běžných životních situacích

Situace v oblasti dalšího vzdělávání je omezována především přípravou a školeními, ne vždy kvalitními, ve vztahu k nové maturitě ve smyslu časového vytížení vyučujících činnostmi přesahujícími často pracovní povinnosti.

Ve školním roce 2014-15 složilo mezinárodní zkoušky z anglického jazyka FCE 8 studentů.

PK ANJ zajistila možnost společné zkoušky. Příprava a úspěšné složení zkoušky je zásluhou nejen studentů, ale i všech vyučujících, kteří je připravovali a motivovali

11.3.1. Hodnocení činnosti PK AJ ve školním roce 2014/2015. Závěry z jednání PK AJ

PK ANJ pracovala v tomto školním roce ve složení : R. Čermáková, V. Dvořáková, L.Dušek, Š. Jasenovská, J. Kotzinová, V. Mandlíková, M.Nekužová, K. Pasternaková, M. Soukup.

- Komise se scházela dle potřeb výuky, aktuální problémy jsme řešili individuálně, po vzájemné domluvě,dle potřeby.
- Během školního roku docházelo průběžně ke kontrole dodržování časových tematických plánů. Časové tematické plány byly dodrženy. 2.pololetí ve třídách 2A, 2D – učebnice Solutions
- Podklady pro klasifikaci byly dostatečné, hodnocení žáků proběhlo v souladu s klasifikačním řádem – vyučující uplatňují jednotný systém známkování – výše procent z dané práce odpovídá známce, rozdílná váha známek, rozvíjení a hodnocení všech jazykových kompetencí
- Školení- Maturity – rozšiřující Š. Jasenovská, hodnotitel M. Nekužová, Bridge Spring Conference V.Mandlíková, K.Pasternaková
- Maturitní zkoušky z ANJ proběhly velmi dobře –neuspěla 1 studentka

Olympiáda ANJ

kategorie IB 58 studentů Vanda Rusková 2. místo okresní kolo

kategorie II.B. 35 studentů Martin Kadlec 1. místo krajské kolo

kategorie IIIA 54 studentů Petr Brož 2.místo okresní kolo

kategorie IIIB Jessica Cusackova 1.místo krajské kolo

srpen- září

Rozdělení a kontrola skupin, objednání učebnic- hromadně Bohemia Ventures- vyučující, objednávka časopisů Bridge – pí Čermáková, maturitní okruhy, seminář – cvičení – rozložení učiva ve 4. ročnících, úpravy skupin do konce září – zajistí vyučující, tematické plány-stejně pro ročník

říjen

Doobjednání učebnic, zvážít změnu učebnic a případné rozlišení osmiletého a čtyřletého studia, VG – nejslabší skupina pomaleji- o učebnici méně- bude-li nutné / od 2.ročníku/

listopad

Kontrola klasifikace, u slabších studentů zohlednit domácí přípravu

prosinec- leden

Pololetní klasifikace, kontrola tématických plánů, nové učebnice pro 2. ročník/4. skupina –ne/, příprava zájezdu do Anglie- pí Mandlíková, Kotzinová, olympiáda - školní kolo 145 studentů

únor

Příprava maturitních otázek -4.A.MN, 4.D SJ, VIII A.B VM,SJ,VD, školní část shodná pro všechny třídy, olympiáda –okresní kolo, intenzivní příprava na písemnou část maturit

březen

olympiáda –krajské kolo, 15.- 22. 3 zájezd, studium v UK – beseda Unilink /JK/, anglické divadlo /120 studentů, ŠJ/

duben

Hodnocení 4. ročníků, kontrola maturitních otázek, projekt Sister's Cities – USA

květen -červen

maturity- hodnocení – 1 studentka neuspěla, „ Ičko“ – besedy –dobrovolnická činnost v zahraničí, kontrola učebních plánů, příprava skupin a úvazků pro školní rok 2015/16 – v každém ročníku rozdělí stávající vyučující podle shodných kritérií – test, ústní projev a práce v hodinách, učebnice- změna 1. ročníky VG učebnice Solutions / stávající jsou zastaralé, nevyhovují po všech stránkách/- díl na 3 pololetí , potřeba úprav ŠVP – v srpnu upřesníme , závěrečná klasifikace,drobné přesuny učiva v některých skupinách.

Učebnice NG – Challenges -3 díly, vždy učebnice a pracovní sešit

VG – Maturita Solutions – 2 díly –učebnice a pracovní sešit

Seminář – 3. ročník „Activator“, 4. ročník „ Accelerator“

Za PK AJ

V Kladně 26.06.2015

PhDr. Šárka Jasenovská

..

11.3.2. Zpráva o činnosti předmětové komise NEJ ve školním roce 2014-2015

Předmětová komise se sešla v tomto školním roce celkem 4x, zároveň byly řešeny aktuální problémy ihned i mimo dané termíny schůzek. V tomto školním roce maturovala jedna studentka z NEJ – státně a několik studentů z profilové části maturity z NEJ.

Na *první* schůzce v přípravném týdnu v srpnu byly řešeny informační a organizační záležitosti ve výuce v novém školním roce. Byly podány informace o učebnicích, pomůckách, časopisech aj.

Na *druhé* schůzce v listopadu byly kontrolovány časové plány. Byl udělán průzkum, kolik žáků by se zúčastnilo konverzační soutěže v NEJ. Byl vysloven požadavek na zakoupení nových map pro výuku němčiny.

Na *třetí* schůzce se kontrolovala práce přípravy na profilovou část maturity z NĚJ. Okresního kola konverzační soutěže NĚJ se zúčastnila studentka Natálie Eichenmannová (1.D), která skončila v okresním kole šestá.

Na *čtvrté* schůzce na konci června byly hodnoceny maturitní zkoušky. Oba studenti odmaturovali bez problému. Byla řešena náplň semináře z NĚJ pro 4. ročník. Na závěr byly zkontrolovány časové plány a řešeny případné nedostatky.

Za předmětovou komisi K. Karasová

11.3.3. Hodnocení činnosti PK FRJ a RUJ ve školním roce 2014/2015

PK FRJ/RUJ se scházela dle plánu a dle potřeby. Na setkáních se řešily aktuální problémy, nabídky vzdělávacích akcí a možnost poznávacích zájezdů.

Vzhledem k omezené možnosti nabídky MŠ se studenti FRJ, RUJ nemohou zúčastnit studijního pobytu v zahraničí.

1)Během školního roku docházelo průběžně ke kontrole dodržování časových tematických plánů. Nikde nedošlo k odchýlení od stanoveného programu. Časové tematické plány byly dodrženy.

2)Podklady pro klasifikaci byly dostatečné, hodnocení žáků proběhlo v souladu s klasifikačním řádem.

3)Všichni vyučující měli individuální přístup k žákům.

4)Maturitní okruhy, texty, další materiály pro závěrečnou zkoušku byly vypracovány a odevzdány v termínu.
Maturitní zkoušky proběhly úspěšně.

5)V letošním školním roce se žáci naší školy nezúčastnili olympiád .

6)V podzimních měsících se uskutečnily dva poznávací zájezdy do Paříže.

7)V listopadu se studenti francouzského jazyka zúčastnili kulturní akce ve Francouzském institutu v Praze.

9)V rámci Francouzských dnů se studenti francouzštiny zúčastnili v březnu 2015 divadelního představení v Praze(A. de Saint-Exupéry, Malý princ).

V Kladně 19.6.2015

PhDr. Vladimíra Dvořáková

12.Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Pedagogičtí pracovníci

Pedagogický sbor, včetně trenérů a externistů, má možnost využívat přístupu k Internetu a to přímo ve svých kabinetech. Všechny kabinety jsou připojeny k Internetu, což umožňuje jednodušší komunikaci mezi vyučujícími a rodiči, kteří je mohou kontaktovat prostřednictvím emailu.

Současný stav ICT znalostí pedagogického sboru je velmi dobrý. Učitelé využívají maximálně interaktivních tabulí a IT techniku vůbec. Své dovednosti zdokonalili i díky projektu EU OPVK, zejména hlavně v oblasti tvorby a využívání digitálních učebních materiálů. V rámci toho projektu bylo vytvořeno 724ks materiálů.

Učebny a jejich vybavení

Škola je v současnosti vybavena 2 počítačovými učebnami a jednou jazykovou učebnou.

První učebna má celkem 17 pracovních stanic - značkové počítače Lynx. Jsou vybaveny systémy Windows 8, Microsoft Office 2013, tvorbu www stránek a zpracování digitálních fotografií Zoner, střih videa.

Druhá učebna je vybavena 31 pracovními stanicemi – značkové fi Compaq. Jsou vybaveny systémy Windows 7, MS office 7. Dále jsou vybaveny programem na úpravu digitálních fotografií Zoner, programy na programování a tvorbu web aplikací, střih videa.

Jazyková učebna má 10 pracovních stanic - značkové počítače HP, ve stáří 6-8 let. Jsou vybaveny systémy Windows XP, Microsoft Office XP a jazykovými programy.

Máme k dispozici 6 učebny s interaktivní tabulí. Takto jsou vyučovány již téměř všechny předměty. Zájem o tento způsob výuky je tak velký (i ze strany studentů), že počítáme do budoucna s dalším rozšiřováním takových pracoven. Vznikli také dvě nové učebny pro projekci videa a další práci s ním.

Dále má škola k dispozici odborné pracovny, které jsou vybaveny zpětnými projektory a některé video technikou. Počet pracoven se rozšířil na 12.

Vzhledem k projektu EU peníze středním školám se podařilo umístit PC ka každé třídy, kompaktně zasítovat celou školu Internetem. Dále budou třídy postupně doplňovány zpětnými projektory a další technikou.

Připojení k Internetu

Škola je do internetu připojena službou od SAT-AN CableNet Multimedia s.r.o. rychlostí 100 MB/s.

13. Údaje o pracovnících školy

13.1. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
76/67,79	19/17,5	57/50,29	50,29/0,62	56	11,47

13.2. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrn ý věk
Celkem	3	11	17	16	10	8	48,8
z toho žen	2	8	13	12	6	6	48,2

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
57	0	0	0	0

13.3. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	5	17	19	15

Všichni pracovníci

2.8.1.9/1.9 61894737

201409

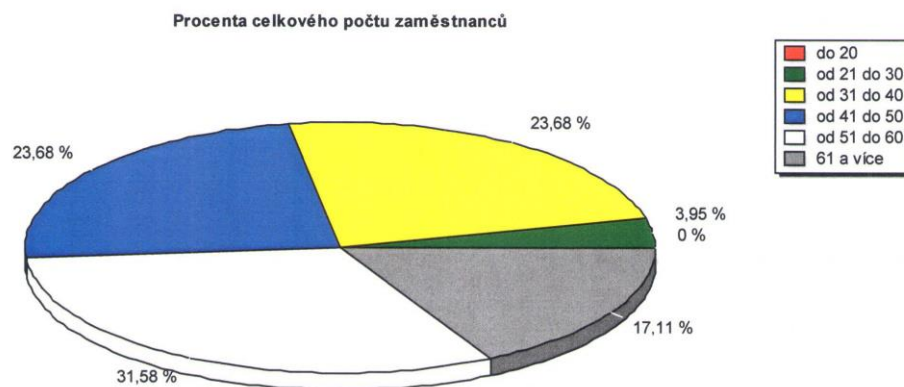
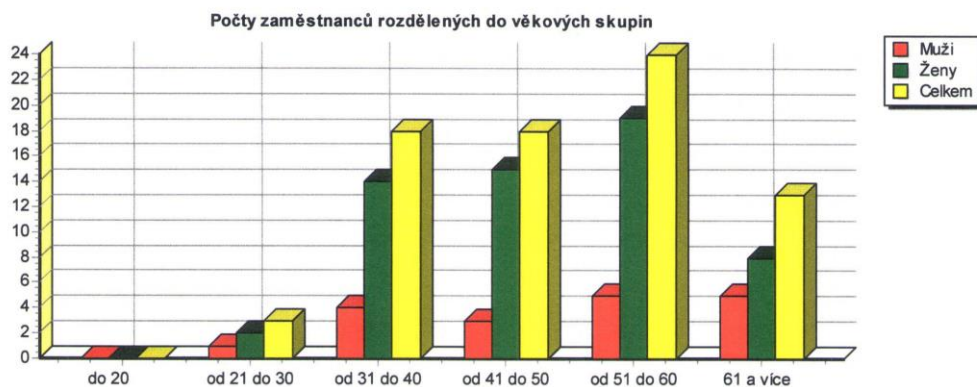
19.9.2014

9:07:05

1

Sportovní gymnázium, Kladno, Věková struktura zaměstnanců k období 09.2014

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 21 do 30	1,00	2,00	3,00	1,32	2,63	3,95
od 31 do 40	4,00	14,00	18,00	5,26	18,42	23,68
od 41 do 50	3,00	15,00	18,00	3,95	19,74	23,68
od 51 do 60	5,00	19,00	24,00	6,58	25,00	31,58
61 a více	5,00	8,00	13,00	6,58	10,53	17,11
Celkem:	18,00	58,00	76,00	23,68	76,32	100,00



Učitelé

2.8.1.9/1.9

61894737

Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103
Struktura vzdělání zaměstnanců k období 09.2014

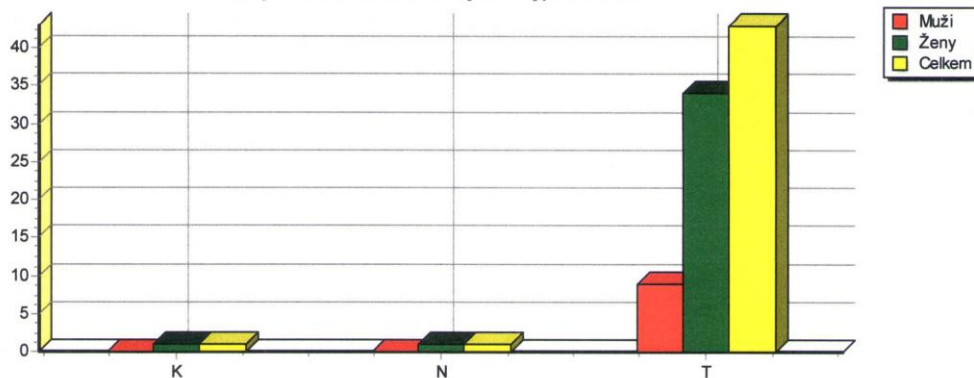
19.9.2014

9:19:56

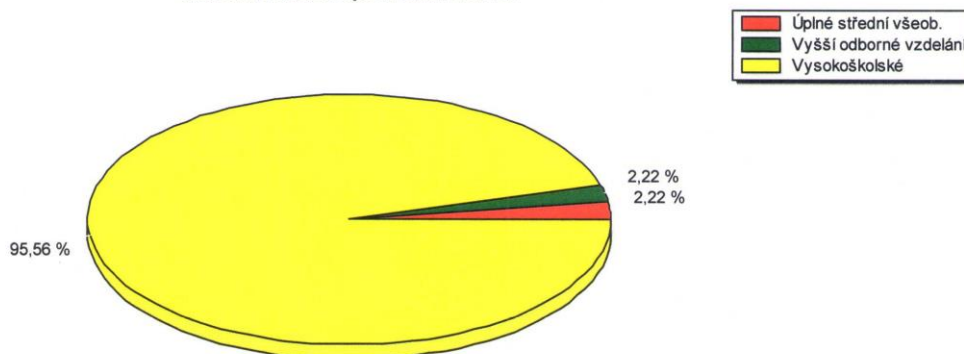
1/1
201409

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
K - Úplné střední všeob.	0	1	1	0,00	2,22	2,22
N - Vyšší odborné vzdělání	0	1	1	0,00	2,22	2,22
T - Vysokoškolské	9	34	43	20,00	75,56	95,56
Celkem:	9	36	45	20,00	80,00	100,00

Počty zaměstnanců rozdělených do typů vzdělání



Procenta celkového počtu zaměstnanců



13.4. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2014)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
ČJL	89	89
OBV, ZSV 10+22	32	32
Děj	46	46
ZEM	38	38
MAT	95	95
FYZ	38	38
CHE	34	34
BIO	30	30
IVT, IKT	39	19
VV	22	0
HV	14	0
TEV	100	100
Sport. Příprava	182	182
Teorie sport. Přípravy	10	10
ANJ	131	101
NEJ	48	48
FRJ	24	24
RUJ	36	36
FYZ - SEM + Cvič	2	2
BIO + CHE - SEM + Cvič	6	4
MAT - SEM + Cvič	6	6
ANJ konverzace	5	5
ANJ - SEM + Cvič	16	14
NEJ - SEM	2	2
Děj - SEM + Cvič	2	2
ČJL - Cvič	7	7
ZEM - SEM + Cvič	8	8
IKT - SEM	4	0
Matematická cvičení	1	1
Přírodopis	16	16
GEO	4	4
PCV	18	18
ZSV - SEM + Cvič		
Celkem	1103	1011

Neaprobovaně 92 hodin

13.6.Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2015)

Údaje o pracovnících školy

vedení	3
učitelé trvalý pracovní poměr	45
vedlejší pracovní poměr	0
na dohodu	3
důchodci	6
učitelé celkem	57
Asistent pedagoga	0
trenéři na trvalý prac. poměr	9
vedlejší pracovní poměr	4
na dohodu	0
trenéři celkem	13
ostatní THP	2
rehabilit. prac.	2
správce sítě, videotechnik	1
knihovnice	1
skladnice	1
správce budov	1
uklízečky	6
kuchařky	7
ostatní celkem	21
pracovníci prac. poměr	19
dohoda	2
pracovníci celkem	84
pracovníci na MD	2

Pedagogický pracovník		Pracovní zařazení, funkce:	Úvazek:	Kvalifikace-dosažený stupeň vzdělání, obor:	Titul:	délka praxe:	
Příjmení:	Jméno:					roky	dny
Stav k 30.9.2014							
Balcarová	Olga	učitel	0,613	VŠ/ MAT-CHE	Mgr.	45	206
Beran	Pavel	trenér atletiky	0,375	VŠ/trenér I.tř.	Mgr.	44	14
Blažek	Václav	trenér LH	0,475	USV/trenér-I.tř.		20	37
Bruknerová	Yvona	učitel	0,90	VŠ/MAT,DESKR.GEOMETRIE	Mgr.	23	36
Cafourková	Irena	učitel	1,0	VŠ/CJL-NEJ	Mgr.	33	162
Cyprián	Vítězslav	učitel	1,0	VŠ/FYZ	Mgr.	28	37
Čermáková	Radka	učitel	1,00	USV		9	201
Drábková	Libuše	učitel	1,0	VŠ/NEJ-GEO	Ing.	28	4
Dušek	Lukáš	učitel	1,0	VŠ/ANJ-ČJL	Mgr.	3	262
Dvořáková	Vladimíra	učitel	1,0	VŠ/FRJ-ANJ-RUJ-BUJ	PhDr.	34	182
Hakl	Jiří	učitel	1,00	VŠ/TV-TECH.V.	Mgr.	5	198
Holá	Dana	učitel	1,0	VŠ/CJL-NEJ	Mgr.	29	30

Hrách	Jaroslav	učitel	1,000	VŠ/DEJ-FILOSOFIE-V ĚDY SPOL.	PhDr.	30	122
Hrubanová	Ivana	učitel	1,000	VŠ/MAT-CHE	PaedDr.	25	194
Hrušová	Věra	trenér	1,0	VŠ/TEV-BRV	Mgr.	35	16
Chytrá	Lucie	trenér I.tř. judo	1,0	VŠ/trenér I.tř.	Mgr.	8	123
Jasenovská	Šárka	učitel	1,0	VŠ/RUJ-ANJ	PhDr.	31	59
Jelínková	Jana	učitel	0,613	VŠ/ČJL-NEJ	Mgr.	14	293
Kaňka	Jiří	trenér atletiky	1,0	VŠ/TEV-BRV	Mgr.	38	193
Kaňková	Ivana	učitel	1,0	VŠ/BIO-CHE	Mgr.	26	25
Karasová	Kateřina	učitel	1,0	VŠ/DEJ-NEJ-RUJ		27	37
Kekulová	Blanka	učitel	0,5	VŠ/FYZ-MAT	Mgr.	16	36
Kimlová	Ivana	učitel	1,0	VŠ/CJL-DEJ	PhDr.	24	35
Kolařová	Kateřina	učitel	1,0	VŠ/FYZ-MAT	Mgr.	16	36
Kotzinová	Jana	učitel	1,0	VŠ/ANJ	Ing.	12	197
Kuchler	Jiří	trenér II.tř.hokej	1,0	USO/trenér II.tř.		36	303
Landová	Petra	trenér plavání	1,000	Bc./trenér I.tř.	Bc.	1	30
Lidický	Jindřich	trenér LH	1,00	USV/trenér II.tř.		27	120
Mandlíková	Veronika	učitel	1,00	VŠ/NEJ-PEDAGOGIKA,ANJ	Mgr.	16	66
Mašková	Ilona	učitel	1,0	VŠ/VV-RUJ-FRJ	Mgr.	26	265
Mejtská	Petra	učitel	0,6	VŠ/TEV	Mgr.	11	191
Nekužová	Marta	učitel	1,0	VŠ/MAT-CHE	Mgr.	17	325
Opatrný	Václav	učitel	0,185	VŠ/MAT	RNDr.	24	35
Osvaldová	Hana	učitel	1,0	VOV	DiS.	10	351
Pastrňáková	Kateřina	učitel	1,0	VŠ/ANJ,Slovinský J.	Mgr.	10	197
Petrášková	Markéta	trenér atletiky	1,0	VŠ/TEV	Mgr.	32	53
Pokorná	Marie	učitel	1,0	VŠ/BIO-CHE	RNDr.	42	296
Pošmourná	Milena	učitel	1,0	VŠ/TV	Mgr.	38	36
Protivová	Světлана	učitel	1,0	VŠ/RUJ-DEJ-NEJ	Mgr.	21	115
Rus	Vít	zástupce ředitele SP	1,0	VŠ/TEV	Mgr.	17	78
Rusová	Kateřina	trenér I.tř.atletika	0,6	VŠ/trenér I.tř.	Mgr.	10	30
Řepíková	Nora	učitel	1,00	VŠ/MAT	Mgr.	18	233
Soukup	Milan	učitel	1,00	VŠ/ZEM,TEV,ANJ	Mgr.	18	241
Soukupová	Radka	učitel	1,0	VŠ/RUJ-ZEM	Mgr.	25	262
Stejskal	Jiří	ředitel	1,0	VŠ/TEV-BRV	Mgr.	38	39
Stiegerová	Světлана	učitel	1,0	VŠ/RUJ-PEDAGOGIKA	Mgr.	27	310
Šátek	Jan	trenér I.tř.atletika	1,0	VŠ/TRENÉR I.tř.	Mgr.	10	263
Ševčíková	Iva	učitel	1,0	VŠ/PSYCHOLOGIE	Mgr.	33	279
Šídová	Eva	učitel	1,0	VŠ/CJL-PEDAGOGIKA	PaedDr.	30	338
Štemberová	Irena	učitel	1,0	VŠ/TEV-BIO	Mgr.	18	169
Vlasák	Radek	zástupce ředitele	1,00	VŠ/MAT-BV	Mgr.	24	30
Vokounová	Hana	učitel	1,0	VŠ/BIO-CHE	RNDr.	32	289
Volfová	Jana	učitel	1,00	VŠ - informat.výchova	Mgr.	6	203
Voňavka	Marek	trenér II.tř.atletika	0,563	USO/trenér II.třidy		23	240
Voňavková	Eva	trenér II.tř.atletika	1,0	VŠ/trenér I.tř.	Ing.	26	283
Vrchlavská	Lenka	učitel	0,6	VŠ/DEJ	Mgr.	22	38
Zápotocká	Naděžda	učitel	0,36	VŠ/MAT-VV	Mgr.	46	3

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Učitelé maturitních předmětů se zúčastňují školení k Nové maturitě
- Finanční náklady na DVPP **41719,-** z toho cestovné **22407,-**, semináře 19312,- za období (9/14-8/15)

v rámci projektu proběhly i prezenční semináře o jejichž absolvování mám certifikát. V loňském školním roce to byly tyto workshopy v jazykové škole Channel Crossing, v Radotíně, všechny v rozsahu 6 hodin: 1. Pokračoval dvouletý e-learningový kurz obecné angličtiny v rámci projektu IMPULS jako příprava na mezinárodní zkoušku z angličtiny City and Guilds v rozsahu 120 hodin , zakončený 5. září 2014

IV. jazykový workshop 20.9. 2014

V. jazykový workshop 24.1. 2015

VI. jazykový workshop 16.6. 2015

VII. jazykový workshop 11.7. 2015

v rámci projektu IMPULS proběhl i 40-hodinový blended-learningový kurz Prezentování v AJ, kombinovaný s 12 hodinami praktických workshopů.

18.7. Pí Mandlíková složila zkoušku City and Guilds na úrovni C2 (nejvyšší jazyková úroveň) – reading, listening, writing (“first grade pass” – nejvyšší hodnocení). Certifikát teprve obdržím.

7. 28.8. 2015 Pastrnáková a Kotzinová zúčastnily celodenní konference angličtinářů pořádané Oxford University Press – Teaching English: Secondary Schools.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1. Veřejné akce školy

- Žáci se pod vedením Mgr.Věry Hrušové zúčastnili Mezinárodního maratonu
- Studentský parlament uspořádal Vánoční besídku n.g.
- Sportovní liga škol byla pořádána ve spolupráci s Labyrintem pro nesportovní třídy.
- PK FRJ organizovala v červnu turnaj v petangue.
- PhDr. Iva Kimlová realizovala školní Gaudeamus pro žáky septim a 3. ročníku čtyřletého studia
- Mgr. Ilona Mašková tradičně organizovala zájezd do Francie

- Mgr. V. Mandlíková , Š. Jasenovská a Krchová uskutečnila studijní pobyt v Angli.
- Mgr. Kateřina Karasová realizovala zájezd do Vídně
- V březnu byl realizován maturitní a reprezentační ples a setkání bývalých studentů a zaměstnanců školy.
- V činnosti pokračovala veřejná počítačová pracovna, studentům byl zpřístupněn bez poplatku internet.
- Vyučující ANJ a FRJ zajistili návštěvu představení divadelních her v ANJ a FRJ
- Studenti školy se aktivně podíleli na „Sbírci Emil“, jejíž výtěžek byl pro Český paralympijský výbor.
- Podíl na přípravě „Projektu Šance“ – projekt pomoci mladým lidem bez domova
- PK ANJ uskutečnila testování žáků v rámci projektu Eskalátor – celoplošné srovnání žáků různých škol
- V rámci výuky FRJ i nadále pokračuje pilotní program francouzské metody EXTRA.
- V rámci práce v BICHES se žáci účastnili Akademie mládeže při VŠCHT a DOD ve Fyziologickém ústavu akademie věd a přednášek Toxikologie a životní prostředí na VŠCHT.
- Žákyně I.r. a kvint se zúčastnily cyklu přednášek „S Tebou o Tobě“, které pořádala fy. Procter& Gamble v rámci výchovy k rodičovství
- Mgr. Kaňkovou byla organizována Ekologická konference, kde bylo prezentováno 21 žakovských prací
- Žáci oboru 79-42-K (SP) se podíleli na zajištění Fortuna mítinku, kterého se zúčastnili nejlepší desetibojaři světa.
- Na počátku března proběhla anketa o „ **Osobnost školy**“ (nejlepší sportovci a olympionici ve vzdělávacích předmětech) se slavnostním vyhodnocením za účasti představitelů magistrátu města Kladna, střeďočeského kraje a zástupců ČAUS
- Školou ve spolupráci s BESIP bylo organizováno a realizováno okresní kolo dopravní soutěže, již se zúčastnila většina ZŠ okresu Kladno.
- V dějepise v rámci projektu společnosti Člověk v tísni – Příběhy bezpráví –
- Žáci I.A uskutečnili úspěšnou dobročinnou akci Skutečný dárek.

- Sbírka Diakonie Broumov – sběr starého oblečení
- Sbírka Bílá pastelka – pomoc nevidomým
- Sbírka Srdíčkové dny – vybavení pro dětská oddělení nemocnic
- Sbírka Fond Sidus
- Veletrh vzdělávání organizovaný Úřadem práce v Kladně – prezentace školy
- Dny otevřených dveří – ukázka přijímacích testů
-
- **Beseda** – Moderní stát Izrael – R. HEJRET – studenti cvičení a semináře ze zeměpisu
-
- **Beseda** – Tam na Východě – T. Kubeš – studenti cvičení a semináře ze zeměpisu, VI.B, 2.A
-
- **Sbírka pro azylový dům v Kladně** – vánoční sbírka nových a použitých hraček – 1.D
- **Výstava – CENTROPA** – Zmizelí sousedé – vzpomínky přeživších holokaust
- **ICEJ – Pochod dobré vůle** proti antisemitismu – Praha, exkurze Terezín – 12 studentů oktáv
- **Beseda** PhDr. Líblová – předsedkyně Terezínské iniciativy – studenti semináře a cvičení z dějepisu, 3.A, V.A
- Třída VII.A - návštěva zasedání Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR
- Výtvarná výchova se na základě projektu zasláního na PF UK zapojila do **projektu PF UK INTEGRA 2015** (projekt MŠ a PF UK zaměřený na integraci výtvarné a hudební výchovy).
-
- Uskutečnila se dvě vystoupení v Domech pro seniory (Kladno, Slaný)
Zpěv – Veronika Polčíková 1. D, klavírní doprovod Světlana Stiegerová

Návštěvy výstav v zámecké galerii (Zdeněk Burian, Robert Vano), výstavy v galerii Radost, galerii Středočeské knihovny.

Návštěva archivu, zámku a kostela ve Smečně.

- Škola byla spolu s Atletickým svazem ČR organizátorem Corni poháru pro žáky ZŠ Středočeského kraje
- Škola v zastoupení V. Rusa organizovala a realizovala okresní kolo „Odznaku všestrannosti olympijských vítězů, kdy naši žáci postoupili do Republikového finále
- Organizujeme také soutěže AŠSK – atletický čtyřboj pro žáky ZŠ okresu

- Ve spolupráci s ČAS jsme realizovali „Kinderiádu“
- Na počátku září se uskutečnil adaptační kurz pro nové žáky školy.
- Na počátku září (6.9.) se naši žáci podíleli na organizaci akce pořádané magistrátem města Kladna „Kladenské fedrování“
- Lyžařské kurzy
- Projektový den (viz. Tabulka)

Jméno	Název akce	
V. Dvořáková	DEN HER VE TŘÍDĚ	PROBĚHLO
Š. Jasenovská	DEN HER VE TŘÍDĚ	PROBĚHLO
M. Pokorná I. Kaňková	PIVOVAR KRUŠOVICE	PROBĚHLO
J. Jelínková	JAZYKOVÉ HRY	PROBĚHLO
I. Ševčíková L. Drábková	VINAŘICKÁ HORKA	PROBĚHLO
I. Kimlová	SÍŇ SLAVY ČESKÉHO HOKEJE	PROBĚHLO
B. Kekulová	ŠIFRY A HLAVOLAMY	PROBĚHLO
N. Řepíková R. Soukupová K. Karasová	TURNAJ V BOWLINGU	PROBĚHLO
M. Pošmourná I. Štemberová	MÍČOVÉ DOVEDNOSTI	PROBĚHLO
J. Volfová	INLINE BRUSLENÍ	PROBĚHLO
S. Stiegerová	JUMP PARK PRAHA	PROBĚHLO
I. Mašková	Turnaj v petanque	PROBĚHLO
D. Holá	VINAŘICKÁ HORKA	PROBĚHLO
L. Dušek	SCRABBLE V ANGLIČTINĚ	PROBĚHLO
E. Šídová	POEZIE TROCHU JINAK	NEPROBĚHLO
Y. Bruknerová	DESKOVÉ HRY	PROBĚHLO
H. Osvaldová	DESKOVÉ HRY	PROBĚHLO
V. Mandlíková	SPORTOVÁNÍ V KRALUPECH	PROBĚHLO
H. Vokounová K. Kolařová	GATEWAY TO SPACE	PROBĚHLO
J. Kotzinová K. Pastrňáková	VÝLET DO DOLU	PROBĚHLO

S. Protivová	INLINE BRUSLENÍ	PROBĚHLO
L. Vrchlavská	HERALDIKA ŽIVĚ	NEPROBĚHLO
M. Soukup	HORSKÁ KOLA	PROBĚHLO
J. Hakl	HORSKÁ KOLA	PROBĚHLO
M. Petrášková	BOWLING	PROBĚHLO
I. Hrubanová	FOTBAL JINAK	PROBĚHLO

- Ředitel školy se zúčastnil jako funkcionář světové Univerziády v Granadě
- Udrželi jsme titul „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje“
- Českou studentskou unií bylo přiznáno naší škole ocenění 2. místo Gymnázium Roku 2015



**XXVII Winter Universiade 2015
XXVII Universiade d'hiver 2015
XXVII Universiada de Invierno 2015**

**Granada, Spain
4-14/02/2015**

The International University
Sports Federation, the Spanish
Committee of University Sports
and the Organising Committee
have the honour and the pleasure
to present this

La Fédération Internationale du
Sport Universitaire, le Comité
Espagnol du Sport Universitaire
et le Comité d'Organisation
ont l'honneur et le plaisir de
délivrer ce

La Federación Internacional de
Deportes Universitarios, el Comité
Español de Deporte Universitario
y el Comité Organizador tienen
el honor y el placer de
otorgar el presente

**DIPLOMA OF PARTICIPATION / DIPLÔME DE PARTICIPATION
DIPLOMA DE PARTICIPACIÓN**

STEJSKAL, Jiri

to / à / a

José TORRES HURTADO
President of the Organising Committee
Président du Comité d'Organisation
Presidente del Comité Organizador

Claude-Louis GALLIEN
President of FISU
Président de la FISU
Presidente de la FISU

Miguel CARDENAL CARRO
President of CEDU
Président de la CEDU
Presidente de la CEDU



Hlasování o Gymnázium Roku 2015



Česká studentská unie (Česá), národní studentská unie České republiky, uděluje

Sportovnímu gymnázium Kladno

2. místo v hodnocení

Gymnázium Roku 2015

ve Středočeském kraji

Jan Dvořák

předseda České studentské unie (Česá)

Markéta Šestáková

členka vedení České studentské unie (Česá)

Gymnázium titul získalo na základě hlasování studentů na www.GymplRoku.cz organizované Asociací studentů a absolventů.
Gymnázium tímto získává možnost užívání titulu ke své propagaci.



Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem	3 226 279,96	376 781,-	Podpora výuky přírodovědných předmětů, vbudování BIO laboratoře
MŠMT	- Výzva č. 56 - jazykový vzdělávací program pro učitele a žáky, čtenářská gramotnost v aplikaci Benefit 7	1.000 000,-	360 000	Podpora jazykové a čtenářské gramotnosti

- Je ukončeno OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – „Inovace a zkvalitnění výuky na SG Kladno“ v hodnotě 1675476,-
- Mgr. Vlasák podal projekt „Oranžová pracovna“ a „Oranžové schodiště“ jehož garantem je ČEZ

- projekt Podpora čtenářství a jazykových dovedností - SGAGY, reg. č.: CZ.1.07/1.1.00/56.0510 úspěšně prošel procesem hodnocení a byl schválen k financování.
- Započalo se s budováním laboratoře fyziky za spolupodílnictví Rodičovské rady školy
- Mgr. Ševčíková realizuje projekt Demokracie a občanství: Multidisciplinární přístupy a modernizace výuky, jako pilotní škola který podává Sociologický ústav v rámci výzvy MŠMT 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol v programu „Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost“.
- Byly podány projekty na modernizaci a vybudování laboratoře biologie a kompletního řešení bloku chemických pracoven a laboratoří
- Zapojili jsme se do : „Projekt Středočeského kraje – Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“

Je třeba pokračovat v započatých projektech spolupráce se žáky na dílčích úkolech (například formou využití projektu „Dreams and Teams“-projekt BC, atp).

15.2.1. Spolupráce se zahraničními školami

Pokoušíme se zahájit spolupráci primárním kontaktem ve spolupráci s KÚ se sportovním gymnáziem Heinricha-Heineho v Kaiserslauternu a se Sportovním gymnáziem v Norimbrku. Tato spolupráce zatím získává konkrétní podobu.

Je třeba pokračovat v započatých projektech spolupráce se žáky na dílčích úkolech (například formou využití projektu „Dreams and Teams“-projekt BC, atp).

15.2 Vědomostní a sportovní soutěže

	účast				
předmět	Školní kolo	okres. kolo	kraj. kolo	repub. kolo	mezinár.kolo
CJL	66	2	2		
BIO +klokan	29	2	3		
CHE	17	1	2		
Fotograf.					
SOČ	4		4		
ZEM		8	1		
DĚJ		3			
ZSV+ filosof.o		12	6		
ANJ	126	4	2		
NEJ		1			
MAT		2	2		
Pythagoriáda		8			
Klokan		5			
Est. Vých.					

- **Olympiáda lidských práv** - celostátní soutěž Jakub Nedvěd 7. místo (VIII.B)
Jan Špale (11. - 30. místo)

2. SAPERE 5. ročník celostátní soutěže (MŠMT) okresní kolo: II. kategorie **1. místo**
(**Valentýna Barabášová, Patrik Roll, Lukáš Fanta**)

III. kategorie **1. místo**

(**Nikola Sejkorová, Michaela Balá, Veronika Polčíková**)

Krajské kolo: III. kategorie 3.

místo (Nikola Sejkorová, Michaela Balá, Veronika Polčíková)

3. FINANČNÍ GRAMOTNOST 6. ročník (MŠMT) okresní kolo: I. kategorie **1. místo**
(**Pavel Husarik, Tereza Šírllová, Aneta Kozlerová**)

II. kategorie 3. místo

(Jakub Nedvěd, Vojtěch Foret, Jan Špale)

krajské kolo I. kategorie 5. místo

(Pavel Husarik, Tereza Šírllová, Aneta Kozlerová)

. **Soutěž Poznej Kladno – prima A – 1. místo** organizace – Mgr. Jana Volfová

VV obleslala celkem 23 pracemi soutěže:

- Lidice
- Malujeme po síti (výtvarná soutěž Českého rozhlasu)-2 kategorie
- Výtvarná soutěž Středočeské knihovny Kladno – 2 kategorie
- Pohádkový Jičín

ICT

- Studenti se zapojili do soutěže - 5. ročník soutěže ZŠ v IT schopnostech. Soutěž pořádala Smíchovská střední průmyslová škola v Praze, zúčastnili se jí žáci Tercie B - Tomáš Dica, Josef Hausírek, Jan Jerman, Tomáš Pydych, Vendula Snížková a Julie Jajčíková. Žáci soutěžili ve dvou týmech po třech a měli za úkol vypracovat cvičení ve Wordu (úprava a formátování textu, nadpisy, obsah apod.). Celkem soutěžilo 30 týmů.

Tým: Tomáš Dica, Vendula Snížková a Josef Hausírek se umístil na 8.-10. místě

Tým: Tomáš Pydych, Jan Jerman, Julie Jajčíková se umístil na 22. místě.

VÝSLEDKY MATEMATICKÝCH SOUTĚŽÍ VE ŠK.ROCE 2014/2015

✓ **PYTHAGORIÁDA**- zúčastnilo se 17 žáků , úspěšní řešitelé :

student	ročník	okresní kolo
Zahrádka Jaroslav	7.	6.-10.
Sobotka Jan	7.	11.-15.
Braunová Valerie	8.	7.-14.
Dembinná Klára	8.	7.-14.
Popovský Mikoláš	8.	7.-14.

Pydych Tomáš	8.	7.-14.
Rendla Matyáš	8.	17.-18.
Hadrbolec Ondřej	8.	20.-21.

✓ MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA- zúčastnilo se 6 žáků - úspěšní řešitelé okresního kola :

student	kategorie	okresní kolo	krajské kolo
Foret Vojtěch	A	1.	úspěšný do 6. místa
Černý David	Z9	1.	5.

✓ LOGICKÁ OLYMPIÁDA

Foret Vojtěch VIII.B – úspěšný řešitel krajského kola

✓ KLOKAN

student	kategorie	okresní kolo
Foret Vojtěch	student	4.
Cusacková Jessica	junior	7.
Mazáč Kryštof	kadet	3.
Černý David	kadet	6.
Zahrádka Jaroslav	benjamín	6.

vypracovala: Marta Nekužová

Výsledky soutěží a olympiád za školní rok 2014-2015 v kompetenci PK Bio-Che

1)Chemická olympiáda :

Kategorie	Počet přihl.	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
D	10	10	<u>2. místo:</u> Vobora (IV.B.)	<u>21.místo :</u> Vobora (IV.B)
C	6	6	--- ---	<u>20.místo :</u> Vidrich (VI.B)

B	1	1	nezúčastnil se (více soutěží)	
---	---	---	-------------------------------	--

1.místo :
Hlaváček (VII.B)

2)Biologická olympiáda

<u>Kategorie</u>	<u>Počet přihl.</u>	<u>Školní kolo</u>	<u>Okresní kolo</u>	<u>Krajské kolo</u>
------------------	---------------------	--------------------	---------------------	---------------------

D	11	11.		
(II.B)		<u>1.místo</u> :	<u>3.místo</u> :	<u>15.místo</u> :
		Filip M. (II.B)	Filip M. (II.B)	Filip M.
		<u>2.místo</u> :		
		Topinková (II.B)		
		<u>3.místo</u> :		
		Bernášková (III.B)		

C	4	4		není KK
-----		<u>1.místo</u> :	<u>3.místo</u> :	
		Barabášová (III.B)	Barabášová (IV.A)	
		<u>2.místo</u> :		
		Jaňourová (IV.A)		
		<u>3.místo</u> :		
		Sklenářová.(IV.B)		

<u>Kategorie</u>	<u>Počet přihl.</u>	<u>Školní kolo</u>	<u>Okresní kolo</u>	<u>Krajské kolo</u>
------------------	---------------------	--------------------	---------------------	---------------------

B	1	1		
stejným		<u>1.místo</u> :		
		Polčíková V. (I.D)	není OK	nenastoupila: 2 soutěže se
				termínem

A	7	7	není OK	2
		<u>1.místo</u> :		<u>26.místo</u> :
		Nováková Z. (VIII.B)		Z.Nováková
		<u>2.místo</u> :		<u>40.místo</u> :
		Picka J. (VIII.B)		J.Picka
		<u>3.místo</u> :		
		Zábranská B. (VIII.B)		

3) Středoškolská odborná činnost , 37.ročník

<u>Přihlášeno</u>	<u>Školní kolo</u>	<u>Krajské kolo</u>	<u>Celostátní kolo</u>
-------------------	--------------------	---------------------	------------------------

4 práce

4 práce

4 práce

Výsledky krajského kola :

3.místo:

T. Dvořáková (tř. VII.A):

Floristický příspěvek ke květeně lokality Soudný kámen v Českém Středohoří

obor 04: biologie

3.místo:

B. Zábranská, O. Hlaváček (tř. VII.B):

Odpady na Kladně

obor 08 : ochrana a tvorba životního prostředí

Úspěšní řešitelé

N. Dočkalová (tř. 1.D)

Prevence a kazivost zubů u mládeže na Sportovním gymnáziu Kladno

obor 06 : zdravotnictví

Jana Hoffmanová (VII.A)

Vliv počítače na psychiku a zdravotní stav mládeže

obor 14 : pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času

4) Přírodovědný Klokan(školní kolo)

Výsledky školního kola (úspěšní řešitelé):

Kat. KADET : 1.m. D.Černý (IV.B)
2.m. V.Braunová (III.B)
3.m. K.Štemberová (IV.A)

Kat. JUNIOR : 1.m. J.Urban (VI.B)
2.m. T.Toušková , A.Vidrich (VI.B)
3.m. A.Svoboda (VI.B)

Zpracovala : RNDr.M.Pokorná
23.6.2015

15.3.1.

Hodnocení činnosti předmětové komise tělesné výchovy

Členové: Mgr. Věra Hrušová - předseda

Mgr. Jiří Hakl

Mgr. Petra Mejtská

Mgr. Vít Rus

Mgr. Milan Soukup

Mgr. Jiří Stejskal

Mgr. Irena Štemberová

V letošním školním roce 2014-2015 jsme využívali tělovýchovné prostory sportovního gymnázia, zimní stadion /výuka bruslení/, plavecký stadion /výuka plavání/ a Sletišť /tartanový stadion a halu na výuku atletiky/.

Žáci během celého školního roku se zúčastňovali sportovních soutěží pořádaných AŠSK. Celkem jsme vybrali 42 týmů na okresní, krajské celostátní kola. Přehled soutěží je v hodnocení školního sportovního klubu.

V rámci výuky TEV jsme uspořádali lyžařský kurz pro studenty sekundy A, B v Železně Rudě-ENGADIN 10-17.1.2015. Kurz byl společný pro obě třídy. Lyžařské závody byly uspořádány po třídách (sjezd, běh). Všichni studenti zvládli výuku sjezdového lyžování.

Lyžařský kurz kvinty A, B a 1.D proběhl v rakouském středisku POSTALM 2-6.3.2015.

Sportovní kurz pro septimu A, B a 3.D byl situovaný do střediska ROKYTNICE n/ROKYTKOU-BŘEZOVÁ 1-5.6.2015 nedaleko Třebíče. Náplň tohoto kurzu byla náročná. Adrenalinové disciplíny studenty zaujaly a všichni se aktivně zapojili. K pěknému průběhu přispělo hezké letní počasí.

Při projektovém dnu 22.6.2015 hodně vyučujících zařadilo do svého programu tělovýchovné aktivity, které studenti se zájmem splnili.

V rámci organizace sportovních soutěží a závodů naši studenti pomáhají jako organizátoři a pořadatelé (atletické soutěže, OVOV, běh Kladno Lidice).

Při výuce jsme na NG plnili soutěž OVOV, kde žáci od primy do kvarty plnili jednotlivé disciplíny této soutěže. Výsledky jsme odeslali pořadateli této celostátní soutěže. Naše školní družstvo postoupilo na MČR-OVOV v Praze.

Děkuji všem členům komise tělesné výchovy za aktivní a důsledný přístup k žákům při výuce i při soutěžích.

kurz	třídy	místo	datum	Počet účastníků+doprovod
ZVK	II.A, II.B	Šumava-Engadin		
ZVK	V.A, V.B, 1.D	Postalm- Rakousko		
LSK	VII.A, VII.B, 3.D	Třebíč		

Veškeré informace a pokyny o kurzech byly prezentovány na internetových stránkách školy www.sgagy.cz v sekci sportovní kurzy.

Školní sportovní klub SPORTOVNÍHO GYMNÁZIA Kladno

HODNOCENÍ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/15

Členové ŠSK se úspěšně zúčastnili většiny soutěží pořádaných Asociací školních sportovních klubů. Dosažené výsledky a vystupování žáků na všech akcích přispívá k dobrému jménu školy a k prezentaci školy v souvislosti se získáváním nových zájemců o studium na naší škole.

SPORTOVNÍ LIGA STŘEDNÍCH ŠKOL- SLSS -umístění v soutěžích

SOUTĚŽ	OKRESNÍ KOLO		REGIONÁLNÍ KOLO	
	Hoši	Dívky	Hoši	Dívky
Atletika-Corny pohár	2.	1.		4.
Přespolní běh	4.	2.		
Volejbal	3.	2.		
Silový víceboj	1.	3.	5.	
Kopaná	1.		3.	
Florbal	4.		4.	
Šachy	4.			

V celoroční soutěži SLSS okresu Kladno se Sportovní gymnázium umístilo na 1 - 2 .místě. Zdůrazníme, že těchto soutěží se nesmějí zúčastnit žáci oboru sportovní příprava daného sportu.

Výsledky jsou odrazem dobré metodické a organizační činnosti učitelů TV.

Mimo SLSS se žáci zúčastnili futsalové ligy a v krajské soutěži obsadili 3.místo.

SPORTOVNÍ LIGA ZÁKLADNÍCH ŠKOL- SLZŠ- umístění v soutěžích

SOUTĚŽE	OKRESNÍ KOLO		REGIONÁLNÍ KOLO	
	Hoši	Dívky	Hoši	Dívky
Malá kopaná-III.kat.	2.			
Malá kopaná-IV.kat.	3.			
Přespolní běh	2. 2.	2. 7.		
Atletický čtyřboj	1.	3.	1. RF : 8	
Florbal- III.kat.	3.	4.-6.		
Florbal-IV.kat.	5.-8.	3.		
Pohár rozhlasu-III.kat.	3.	2..		6.
Pohár rozhlasu-IV.kat.	1.	3.	2.	
Volejbal	3.	2.		
Basketbal-III.kat.	2.	3.		
Basketbal- IV.kat.	5.-8.	3.		
Šachy	8.			
Házená	5.-8.			

V celoroční soutěži SLZŠ okresu Kladno se Sportovní gymnázium umístilo na 3. místě.
V samostatné soutěži- Atletická liga- škola obsadila v okrese 2. místo.

Do SLZŠ se v různém počtu soutěží zapojilo 36 základních škol okresu. Celkové hodnocení školy je každým rokem zhoršeno neúčastí v soutěžích vypsanych pro I. stupeň ZŠ /tento stupeň není součástí gymnázia/.

V září 2014 proběhlo v Praze republikové finále Odznaku všestrannosti olympijských vítězů, naši žáci se umístili se silně oslabeným týmem na 30. místě.

V lednu 2015 proběhl zimní OVOV ve Slaném. Náš tým se umístil na 2. místě.

Výborná působení našich žáků proběhlo i v letní soutěži Odznak všestrannosti olympijských vítězů. Družstvo žáků získalo 2. místo v okresní i krajské soutěži a postupuje do republikového finále v Praze-termín září 2015.

22.6.2015

Mgr. Milena Pošmurná
předsedkyně ŠSK





Základní škola Benešov,

Dukelská 1818



uděluje

DIPLOM

Janu Špalemu

za

3. místo v krajském kole
ZEMĚPISNÉ OLYMPIÁDY
v kategorii D

Rudmila Mořáková
předseda komise

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Benešov, Dukelská 1818
256 01 Benešov
IČ: 75033071

Pardubský
ředitelka školy

V Benešově dne 17. 3. 2015



Labyrint - středisko volného času, vzdělávání a služeb Kladno
uděluje

DIPLOM

MARTINU KADLECOVI

za 1. místo

V OKRESNÍM KOLE
SOUTĚŽE V ANGLICKÉM JAZYCE
KATEGORIE II. B



V Kladně dne 12. 2. 2014

podpis
podpis



Labyrint - středisko volného času, vzdělávání a služeb Kladno
uděluje

DIPLOM

pro

Martin Kadlec

za 1. místo

V KRAJSKÉM KOLE
SOUTĚŽE V ANGLICKÉM JAZYCE
KATEGORIE II. B



V Kladně dne 24. 3. 2015

J. Kadlec
LABYRINT
středisko volného času,
vzdělávání a služeb Kladno
příspěvková organizace
Křížkova 1157, Kladno
IČO: 00875195 DIČ: CZ00875195
podpis



Labyrint - středisko volného času, vzdělávání a služeb Kladno
uděluje

DIPLOM

pro

Petr Brož

za 2. místo

V OKRESNÍM KOLE
SOUTĚŽE V ANGLICKÉM JAZYCE
KATEGORIE III. A



V Kladně dne 25. 2. 2015

J. Brož
LABYRINT
středisko volného času,
vzdělávání a služeb Kladno
příspěvková organizace
Křížkova 1157, Kladno
IČO: 00875195 DIČ: CZ00875195
podpis

Soutěž Finanční gramotnost



FINANČNÍ
GRAMOTNOST

afog o.s.



6. ročník celostátní „Soutěže Finanční gramotnost“

(soutěž typu A vyhlášená ve Věstníku MŠMT ČR sešit 8/srpen 2014 pod číslem A 24)

I. kategorie

Diplom

za 1. místo
v okresním kole soutěže

Okres

Kladno

Družstvo

Pavel Husarik

Tereza Šírllová

Aneta Kozlerová

Škola

Sportovní gymnázium

V Praze 20. února 2015

Ing. Bc. Ivan Noveský
předseda správní rady
FINANČNÍ GRAMOTNOST, o.p.s.

www.fgsoutez.cz

Soutěž je připravována a probíhá pod odborným dohledem Asociace finanční a občanské gramotnosti, o.s.

afog o.s.

Soutěž Finanční gramotnost



FINANČNÍ
GRAMOTNOST

afog o.s.



6. ročník celostátní „Soutěže Finanční gramotnost“

(soutěž typu A vyhlášená ve Věstníku MŠMT ČR sešit 8/srpen 2014 pod číslem A 24)

II. kategorie

Diplom

za 3. místo
v okresním kole soutěže

Okres

Kladno

Družstvo

Jakub Nedvěd

Vojtěch Foret

Jan Špale

Škola

Sportovní gymnázium

V Praze 20. února 2015

Ing. Bc. Ivan Noveský
předseda správní rady
FINANČNÍ GRAMOTNOST, o.p.s.

www.fgsoutez.cz

Soutěž je připravována a probíhá pod odborným dohledem Asociace finanční a občanské gramotnosti, o.s.

afog o.s.

„SAPERE – vědět, jak žít“



afog o.s.



5. ročník celostátní soutěže „SAPERE – vědět, jak žít“

(soutěž typu A vyhlášená ve Věstníku MŠMT ČR sešit 8/srpen 2014 pod číslem A 25)

III. kategorie

Diplom

za 1. místo
v okresním kole soutěže

Okres

Kladno

Društvo

Nikola Sejkorová

Michaela Balá

Veronika Poláková

Škola

Sportovní gymnázium

V Praze 20. února 2015

Doc. Ing. Jiří Brát, CSc.
manažer soutěže

www.saperesoutez.cz





15.5. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY V OBLASTI **ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY** **ZA ŠK. ROK 2014-15**

Environmentální výchova ve SG směřuje k naplnění cílů obsažených v e ŠVP . Jedná se o ekogramotnost a výchovu k udržitelnému rozvoji, tvorbu a údržbu příznivého pracovního prostředí, třídění odpadu a zdravý životní styl. Týká se celého výchovně – vzdělávacího procesu.

Velká část činnosti byla spojena s druhou polovinou projektu CPTO, který umožnil nejen kvalitně vybavit biologickou laboratoř, ale také uskutečnit řadu aktivit (exkurzí, přednášek, expedic, projektových dnů, fungování devíti kroužků apod.). Těchto aktivit se účastnili spolu s našimi studenty i žáci čtyř partnerských ZŠ. Studenti VG se prostřednictvím tzv. asistentů také podíleli na přípravě a organizaci těchto činností. Během projektu bylo podpořeno celkem 1600 žáků a studentů.

Pracovní prostředí:

- Péče o zeleň ve třídách i společných prostorách školy
- Pravidelné obnovování panelů s biologickou a ekologickou tematikou v rámci krátkodobých projektů (např. savci, houby) přírodní materiály, koření
- Pokračujeme v třídění odpadu – plasty, papír, sklo, kov, baterie, elektroodpad

Výuka: ekologická výchova je součástí osnov přírodovědných předmětů. Jako samostatné téma je součástí výuky biologie ve 4. r. (resp. oktávy), BIS resp. BICHES ve třetím ročníku.

- Byla vypracována řada seminárních prací s ekologickou tematikou
- Při výuce i práci na ekologických projektech byly používány materiály Střediska pro ekologickou výchovu Tereza, Národního muzea v Praze, zoo a botanických zahrad, KEV
- V rámci projektu CPTO byla vypracována řada výukových materiálů a pracovních listů využitých ve volnočasových aktivitách i výuce
- Průběžně byly využívány pracovní materiály, které vznikly v rámci tvorby sad DUM biologie a ekologie
- V jednotlivých předmětech byla průběžně realizována témata obsažená v ŠVP jako průřezová témata EVVO
- Studenti 4. ročníků si volili předmět cvičení z biologie

Pobyty v přírodě:

- Dvě čtyřdenní expedice zaměřené na poznávání a ochranu přírody v chráněných oblastech – CHKO Pálava a Lednicko-valtický areál a NP České Švýcarsko
- Adaptační kurz - outdoorové aktivity (primy + 1. ročníky)
- Lyžařský kurz + bezpečnost a první pomoc (sekundy + 1. ročníky)
- Sportovní kurz – outdoorové aktivity (3. ročníky)
- Práce v terénu v rámci aktivit spojených s činností kroužků s následným zpracováním a vyhodnocováním v laboratoři (měření, určování přírodnin, tvorba herbářů, práce s přírodními materiály apod.)

Soutěže a projekty:

- GLOBE - hydrologická měření a fenologie
- Recyklohraní – odvoz baterií a elektroodpadu, plnění úkolů v rámci projektu, vše spojené se získáním bodů, jejichž počet umožnil získání kvalitní sady mikroskopických preparátů
- Přírodovědný klokan – kategorie Kadet i Junior
- SOČ – krajské kolo - 3. místo práce s floristickou a 3. místo práce s ekologickou tematikou
- Biologická olympiáda (kat. C – okresní kolo, kategorie A a D zastoupena v krajském kole)
- Celoroční plnění soutěžních úkolů Ekotom
- Krátkodobé projekty v rámci tříd nebo kroužků (přírodní materiály, koření, památné stromy, poznáváme dřeviny, významní přírodovědci, mikroorganismy, ekosystém rybník, včely apod.)

Vzdělávání , přednášky, exkurze

- Konference koordinátorů EV – KÚ StK
- Projektové dny v zoologické a botanické zahradě (Praha, Chomutov, Plzeň)
- Interaktivní přednášky odborníků – na téma roztoči, ochrana přírody a CITES, CHKO v ČR
- Přírodovědné a cestopisné přednášky a filmy – Sládečkovo vlastivědné muzeum
- Hrdličkovo muzeum člověka – fylogeneze člověka
- Letní škola chemie
- Přípravné kurzy pro uchazeče o studium přírodovědných oborů
- Exkurze – ekologický provoz, sbírky PřFUK, chovy studenokrevných živočichů, halda bývalého dolu Mayrau (biodiverzita)
- Exkurze – chov včel
- Organizace základů mikroskopování pro žáky ZŠ v rámci DOD

Ekologické aktivity byly jako každý rok prezentovány na závěrečné **EKOLOGICKÉ KONFERENCI**, která proběhla za účasti studentů SG a žáků partnerských škol.

21. 8. 2015

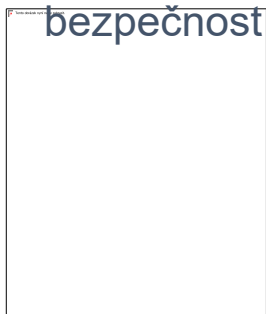
Mgr. Ivana Kaňková, koordinátor EVVO

15.6 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Ředitel školy úzce spolupracuje s magistrátem města Kladna, kde je členem komise pro vzdělání a volný čas. Je členem okresní dopravní komise BESIP. Spolupráce s magistrátem i se zřizovatelem je bezproblémová v duchu aktivního řešení problematiky chodu i hospodaření školy. Dále je činný v tělovýchově, kde pracuje ve svazové funkci člena STK ČUS. Zástupce ředitele pro sp je aktivním členem výkonného výboru Českého atletického svazu, kde vykonává funkci předsedy komise mládeže, vykonává funkci místopředsedy atletického klubu AC TEPO Kladno. Zástupce ředitele pro pedagogickou činnost je členem zastupitelstva města Stochova.

Škola se zároveň zapojila do dotazníkové akce pod patronací primátora města Kladna. Výsledky níže uvedené:

Spokojenost občanů Kladna s místním společenstvím a bezpečností



15.7 Aktivita školy uspořádané pro veřejnost

Škola realizovala 18.10.2014 a 15.1.2015 Dny otevřených dveří, aktivně se účastnila Burzy škol v Kladně pořádaným Úřadem práce. Studenti oboru 79-42-K/41 se aktivně podíleli na organizaci TNT- Fortuna meeting (mezinárodní desetiboj) a trenéři působili jako rozhodčí. Škola ve spolupráci s AC Tepo Kladno byla pořadatelem skokanské laťky, jejíž výtěžek byl věnován na pomoc dětem s cystickou fibrozou.

- V březnu byla slavnostně vyhodnocena anketa sportovec a osobnost školy
- Škola byla spolu s Atletickým svazem ČR organizátorem Corni poháru pro žáky ZŠ Středočeského kraje
- Organizujeme také soutěže AŠSK – atletický čtyřboj pro žáky ZŠ okresu
- Ve spolupráci s ČAS jsme realizovali „Kinderiádu“
- Byli jsme organizátory okresního kola OVOV
- Škola byla organizátorem okresní dopravní soutěže pro žáky ZŠ
- Byla pořádána Vánoční besídka

15.8. Zpráva o sportovní přípravě ve školním roce 2014/2015

obecný úvod

Vzhledem k možnostem, jak materiálním, tak i finančním, se nám cíl na školní rok 2014/2015, kvalitně zabezpečit sportovní přípravu žáků SG, podařilo splnit. I přes snížení celkové dotace na zabezpečení SP z rozvojového programu v oblasti mezd o celkem 136 tis. Kč, nebyl přímý tréninkový proces ovlivněn. Vedení bylo nuceno podniknout „nepopulární kroky“. Nejprve bylo všem trenérům po jejich souhlasu sníženo osobní ohodnocení na 0 Kč a dále bylo jednáno jednotlivě s trenéry a byly po vzájemné domluvě kráceny trenérské úvazky. Nejprve bylo jednáno s trenéry v důchodovém věku a dále s trenéry na částečný úvazek. Vzhledem k odchodu atletické trenérky Markéty Petráškové/dříve Košťálové (na vlastní žádost), bylo dokonce možno po konzultaci se spolupracujícím atletickým klubem, přijmout nového trenéra atletiky se specializací hody-vrhy a zkvalitnit tak přípravu v této skupině disciplín.

Regenerace žáků byla zkvalitněna. Jednak díky zahájení činnosti hokejového sportovního centra mládeže a jednak díky tomu, že se nám v tomto roce se nám podařilo naplnit

jeden z bodů dlouhodobého záměru a to vybudovat kvalitní regenerační linku v prostorách SG. Stále se nedaří získat prostředky na celkovou rekonstrukci školního hřiště. V novém školním roce budeme zvažovat změnu strategie získávání financí na rekonstrukci žádostmi o dílčí úpravy (sektory, dráha, zázemí,...). V roce 2013/14 se podařilo vybudovat 40m běžeckou dráhu ve spojovací chodbě, která byla velmi často využívaným sportovištěm v době zimní přípravy zejména atletů ale i dalších kmenových sportů. V tomto roce se projevila velká vyčerpávanost odlepením mnoha japexových kostek, které byly v průběhu letních prázdnin nově přilepeny.

Příspěvky na soustředění byly přiděleny diferencovaně dle výkonnosti a umožnily žákům účastnit se několika sportovních soustředění v ČR i v zahraničí, a tím zcela jistě zvýšit úroveň sportovní výkonnosti. Vybavení žáků bylo z rozpočtových důvodů přesunuto do druhé poloviny kalendářního roku, aby bylo zajištěno stejně jako v předchozích letech značkovým sportovním oblečením. Tato strategie se nám osvědčila jako jeden z nedůležitějších kroků pro zapsání SG Kladno do podvědomí široké veřejnosti nejen v Kladně a okolí, ale také na území ČR. Spolupráce se sportovními kluby kmenových sportů probíhala opět na vysoké úrovni. Zaznamenali jsme velmi pozitivní trend a to nižší úpadek zájmu o sport v průběhu čtyřletého studia a celkově vzrůstající úroveň kvality sportovní výkonnosti našich žáků. V závěru roku jsme zaznamenali zvýšený zájem zřizovatele podpořit některé kmenové sporty (plavání, lední hokej) zřízením krajských SCM (sportovních center mládeže) což vnímáme jako významnou podporu a možnost získat v těchto sportech talentované uchazeče o studium v oboru SP a podpořit širší kádr trenérů spolu se zkvalitněním další péče o sportovce (regenerace, pitný režim, soustředění, vzdělávání,...). Tato sportovní centra začala fungovat od 1. ledna 2015. Spolu s rozšířením trenérského zabezpečení sportovní přípravy byla také uvedena v platnost nová motivační stupnice, která byla uplatněna jak pro žáky oboru se sportovní přípravou tak pro členy sportovních center. Finanční příspěvky na soustředění a materiální vybavení jsou kráceny nebo naopak navyšovány vzhledem k prospěchu žáků SG/členů SCM.

Atletika

Počet žáků v kmenovém sportu: 45 (17 chlapců + 28 dívek)

Trenérské zabezpečení:

Mgr. Pavel Beran, Mgr. J. Kaňka, Mgr. M. Petrášková, Mgr. V. Rus, Mgr. K. Rusová, Mgr. J. Šátek, Ing. E. Voňavková, M. Voňavka, Mgr. Hana Větrovcová

Ve školním roce 2014/2015 studuje na naší škole celkem **45 studentů** se zaměřením na atletiku. Mezi nejúspěšnější patří především studenti zařazení do reprezentačních výběrů pro rok 2015. V juniorské kategorii to jsou: Sabina Pöschlová, Jana Janoušová. V dorostenecké kategorii: Nikola Pöschlová, Jiří Feigel. Ve výběru slovenské reprezentace: Klaudia Kálnayová.

V jednotlivých kategoriích jsou dle výkonnosti zařazeni studenti takto:

kategorie A – skutečný reprezentační start nebo 1. - 3. místo na MČR	4 atletů
kategorie B – finále MČR	8 atletů
kategorie C – účast na MČR	30 atletů
kategorie D - ostatní	3 atletů

Tato kategorizace je aktualizována v únoru po halovém MČR, celkové hodnocení a zařazení na další tréninkové období po skončení atletického cyklu – v říjnu.

V letošním školním roce bylo prvním vrcholem halové Mistrovství ČR (dorost a junioři: 14. - 15. 2. 2015 v Praze), druhým vrcholem poté MČR na dráze – dorost a junioři (20. - 21. 6. 2015 Ostrava). Sportovní příprava je také zohledněna podle konání jednotlivých soutěží družstev – žáci školy startují v soutěžích družstev za oddíl A. C. TEPO Kladno. Nejvyšší metou je pro ně extraliga mužů a žen, kde startují ti nejlepší (především kategorie A a B). Společně s extraligou nastupují všichni v soutěži družstev ve své věkové kategorii (dorost, junioři).

Netradičním zahájením zimní závodní sezóny byl Pohár Sportovních gymnázií, který se letos uskutečnil v hale dne 13. 1. v Jablonci nad Nisou. Celkem se zúčastnilo osm sportovních gymnázií z celé ČR. Družstvo dívek obsadilo 4. místo, družstvo chlapců 7. místo.

MČR JUN, DOR hala 14. - 15. 2. 2015

Velká gratulace všem kladenským medailistům a držitelům nových osobáků!

Jednotlivci: Sestry Pöschloví 1. místo v tyči/Sabina 390cm, Nikola 375cm, Jiří Feigel 3. místo na 60m/7.07s, Jonáš Tuček 3. místo na 400m/49,07s, 4x200m: dorostenci 2. místo, junioři 3. místo!

Reprezentace ČR/SR 2015:

16.07.2015	MISTROVSTVÍ EVROPY JUNIORŮ	tyč/Jky/ KA	8	Pöschlová Sabina	97	3.85
15.07.2015	MISTROVSTVÍ SVĚTA DO 17 LET	tyč/Dky /KA	4	Pöschlová Nikola	98	3.80
15.07.2015	MISTROVSTVÍ SVĚTA DO 17 LET	tyč/Dky /F	1 2	Pöschlová Nikola	98	3.85

Nejlepší výkony sezóny 2015:

01.07.2015	Pražská tyčka (Univerzitní sportovní klub Pra)	tyč/Ž	1 0	Pöschlová Nikola	98	4.00
01.07.2015	Pražská tyčka (Univerzitní sportovní klub Pra)	tyč/Ž	9	Pöschlová Sabina	97	4.00

Sabina Pöschlová – skok o tyči juniorek – 4.01m

Nikola Pöschlová – skok o tyči dorostenek – 4.00m

Mezistátní utkání dorostu, Trnava SR 6. 6. 2015

06.06.2015	Mezistátní utkání ČR- Maďarsko-Slovensko- Slovinsko dorostenců a dorostenek (SAZ)	tyč/Dky	2	Pöschlová Nikola	98	3.80
------------	--	-------------------------	---	------------------	----	------

Bohužel bylo v tomto roce zrušeno plánované MU juniorů.

Vrcholem letní sezóny bylo **MČR dorostu a juniorů na dráze 2015 (20. - 21. 6. 2015 Ostrava)**

Podařilo se vybojovat 2 medaile a 6 žáků SG se umístilo do 8. místa ve finále!

MČR v atletice - dorost, junioři – Ostrava – 20. - 21. 6. 2015

- 1. místo** **Pöschlová Nikola - tyč dorostenky 375 cm**
1. místo Šimon, Ledvinka, Krsek, Jonák - 4x400m dorostenci 3:24.27 min. kl.rek.
2. místo **Pöschlová Sabina – tyč juniorky 335 cm**
4. místo Somrová Adéla – chůze 5000m dorostenky - 32:11.52 min.
4. místo Bláha, Tuček, Šepotěv, Šmíd - 4x400m junioři - 3:22.99 min.
5. místo Hašek, Tuček, Bláha, Feigel -4x100m junioři - 42.63 s
5. místo 4x100m dorostenci - (Kadlec, Krsek, Šimon, Jonák) 43.52 s
5. místo Ledvinka Jakub - 400m dorostenci 50.73 s
6. místo Litera Adam – hod oštěpem 700g dorostenci – 51.75 m
7. místo Hašek Josef – 200m junioři – 22.84 s (rozběh/22,70 s)
7. místo Tuček Jonáš – 400m junioři - 50.41 s
8. místo Pöschlová Sabina – 100 m př. juniorky – 16,19 s (R / 15,87 s)

Úspěchy absolventů:

Eliška Klučinová – 13. místo na MS v Pekingu v sedmiboji 6.247 bodů.

Lukáš Posekaný – Pražská tyčka - skok o tyči 5.20m, Extraliga – 5.15m

Tomáš Řeňč – 5. místo v českém poháru v triatlonu

Základem pro výše uvedené úspěchy byly také soustředění, která studenti absolvovali. Vše odstartovalo na podzim 2014 kondičními soustředěními ve Veletově, Krkonoších, Jeseníkách, Českém Švýcarsku a pokračovalo přípravou v halových prostorách. Jarní soustředění tréninkové skupiny měly rozvrženy do Sportovního centra v Nymburce, zahraničního soustředění ve Španělsku a nově vzniklého sportovního centra ve Veletově u Kolína.

Sepsal: Mgr. Jan Šátek – vedoucí trenér atletiky

Judo

Trenér juda: **Mgr. Lucie Chytrá**

- Skupina: – **8 členů** (5 chlapců + 3 dívky)
 - dobrá spolupráce při trénincích (kolektivnost)
 - předpoklad postupného růstu ve výkonnosti

Výsledky judistů SG Kladno v roce 2014 - 15

- 2. místo na MČR juniorů obsadil Radek Voňavka
- 3. místo na MČR mužů obsadil Radek Voňavka
- 9. místo na EC GRE juniorů obsadil Radek Voňavka
- 3. místo na MČR juniorek obsadila Kateřina Anderlová
- 3. místo na MČR dorostenců obsadil Daniel Stránský

- 7. místo na MČR dorostenců obsadil Martin Němeček
- reprezentant ČR: Voňavka
- členi SCM: Voňavka, Stránský
- studenti SG Kladno dosáhli dobrých výsledků, ačkoliv v roce 2014 byli často zraněni, prodělali operaci (slepé střevo) či byli hospitalizováni v nemocnici (Anderlová a Landová)

Hodnocení v pololetí:

Judo – 7 členů (4 chlapci + 3 dívky)

Skupina: - předpoklad postupného růstu ve výkonnosti
 - docházka je 76,82 % – 1722 h (246h x 7)

1. A **Škornička Vít** 26. 1. 1999
 - účast na MČR dorostu (1. rokem dorostenec – nejmladší v kategorii)
 - člen družstva dorostenecké ligy za tým Olomouce
 - příkladný sportovec, který plní nad rámec tréninkové plány - předpoklad postupného růstu ve výkonnosti
 - velká snaha při trénincích
 - časté onemocnění – nižší imunita

1. A **Rattay Vojtěch** 18. 9. 1998
 - problémový žák, jak během vyučování, tak při trénincích či během pobytu na internátu: jedná se o velkou nekázeň, nepřipravenost, nepozornost, nesoustředěnost,..
 - účast na MČR dorostu
 - během roku závodil na všech Českých pohárech
 - postupný výkonnostní růst, hlavně silový, kde je velmi slabý
 - zameškáno na SP: 13 TJ (odtrénováno 89,43%)

2. A **Stránský Daniel** 25. 5. 1998
 - 3. místo na MČR dorostu v Plzni, kde v úvodním kole po vyrovnaném utkání prohrál, ale nadále v ostatních bojích vyhrál před časovým limitem
 - během roku závodil na všech Českých pohárech, kde se několikrát umístil na medailových pozicích
 - 1. místo na KP v Kolíně v juniorech (starší kategorie)
 - člen družstva dorostenecké ligy za tým SJ Litoměřice
 - zameškáno na SP: 20 TJ (odtrénováno 83,33%)

2. A **Němeček Martin** 3. 6. 1997

- 7. místo na MČR dorostu
- velmi pilný student při TJ, který velmi málo zameškal
- během tréninků se snaží plnit vše na 100% - postupný výkonnostní růst
- zúčastnil se v lednu dvou přípravných soustředění
- člen družstva dorostenecké ligi za tým USK Praha
- zameškáno na SP: 10 TJ (odtrénováno 90,24%)

3. A Pitáková Kateřina 8. 5. 1997

- během roku 2014 vybojovala body na MČR a byla tak na 3. místě ve startovní listině
- bohužel se zranila v 1. kole na MČR dorostenek v Plzni – zhmoždění klíční kosti a i z dalšího boje musela odstoupit pro zranění – bez umístění
- 1. místo na KP v Kolíně v juniorkách (starší kategorie) a ženách (starší kategorie)
- během roku závodila na všech Českých pohárech
- postupný výkonnostní růst
- zameškáno na SP: 20 TJ (odtrénováno 83,73%)

4. A Anderlová Kateřina 2. 3. 1996

- 3. na MČR v Chomutově juniorek v roce 2014
- neustále zraněná (hospitalizována v nemocnici)
- vyhrála KP v Kolíně v juniorkách i ženách
- zameškáno na SP: 80 TJ (odtrénováno 34,95%)

4. A Landová Romana 20. 6. 1996

- časté zranění, zdravotní problémy (s žaludkem)
- nyní postupná zátěž
- zameškáno na SP: 30 TJ (odtrénováno 75,60%)

Hodnocení na závěr roku:

Judo – 8 členů (5 chlapců + 3 dívky)

- Skupina:
- dvě maturantky
 - kolektivnost
 - plněný sportovních cílů
 - docházka je 75,83 % – 2036h (290h x 6 + 2x 148h - maturanti)

1. A **Cimburek Jan** 20. 5. 1998
- příkladný sportovec, který plní nad rámec tréninkové plány - předpoklad postupného růstu ve výkonnosti
 - velká snaha při trénincích
 - po zranění ramene a zlomených žeber při turnaji – postupný návrat, dnes kondičně dohání skupinu a od září by se měl vrátit do kimona – i judistická příprava
 - zameškáno na SP: 23 TJ (odtrénováno 83,13%)

1. A **Škornička Vít** 26. 1. 1999
- příkladný sportovec, který plní nad rámec tréninkové plány - předpoklad postupného růstu ve výkonnosti
 - časté onemocnění – nižší imunita a kontroly u svého lékaře – Kutná Hora
 - vítěz Krajského přeboru vyšší kategorie – juniorů a otevřeného turnaje v kat.mužů
 - získal 2x 5.místo na Českých pohárech v Ostravě a Jablonci
 - účastnil se mezinárodního turnaje v Budapešti
 - člen družstva dorostenecké ligi za tým Praha Žižkov
 - zameškáno na SP: 32 TJ (odtrénováno 77,93%)

1. A **Rattay Vojtěch** 18. 9. 1998
- problémový žák, jak během vyučování, tak při trénincích či během pobytu na internátu: jedná se o velkou nekázeň, nepřípravenost, nepozornost, nesoustředěnost,..
 - postupný výkonnostní růst, hlavně silový
 - obsadil 1. místo na KP, 2. místo na KP ve vyšší kategorii – junioři a 3. místo na KP v kategorii muži
 - zameškáno na SP: 23 TJ (odtrénováno 83,13%)

2. A **Stránský Daniel** 25. 5. 1998
- jediný z judistů ve Středočeském kraji, který závodil na EC Teplice (mezin.turnaj A), kde v jeho váhové a věkové kategorii závodilo 92 judistů
 - 1. místo na KP v Benešově a 2. místo na KP v Kolíně v juniorech (starší kategorie)
 - 3. místo na Českém poháru v Ostravě
 - účastnil se MČR juniorů v Chomutově (starší kategorie), kde vyhrál jeden zápas
 - účastnil se mezinárodního turnaje v Budapešti
 - zúčastnil se mezinárodního turnaje a soustředění v Budapešti
 - člen družstva dorostenecké ligi za tým SJ Litoměřice
 - zameškáno na SP: 28 TJ (odtrénováno 80,6%)

2. A **Němeček Martin** 3. 6. 1997
- účast na Českém poháru v Ostravě
 - zraněn na mezinárodním soustředění v Nymburce, nyní se navrátil zcela do přípravy
 - zúčastnil se v lednu dvou přípravných soustředění a dále mezinárodní VT v Nymburce
 - zameškáno na SP: 20 TJ (odtrénováno 86,2%)
3. A **Pitáková Kateřina** 8. 5. 1997
- zúčastnila se MČR juniorek v Chomutově, kde se neprobojovala do 2. kola
 - 3. místo na KP v Kolíně a 3. místo na KP v Benešově v ženách (starší kategorie)
 - časté potíže s dýcháním
 - zameškáno na SP: 43 TJ (odtrénováno 70,34%)
4. A **Anderlová Kateřina** 2. 3. 1996
- v červnu ústně odmaturovala (písemně nezvládla maturitu z matematiky)
 - znovu obhájila 3. místo na MČR v Chomutově juniorek
 - neustále zraněná nebo nemocná
 - zameškáno na SP: 55 TJ (odtrénováno 33,70%)
4. A **Landová Romana** 20. 6. 1996
- odmaturovala
 - časté zranění, zdravotní problémy (s žaludkem)
 - 4. místo na KP v Kolíně a opětovné zranění krku/ podezření na distorzi krčních obratlů
 - zameškáno na SP: 16 TJ (odtrénováno 80,70%)

Souhrn skupiny judistů v 2. pololetí školního roku 2014/2015:

- proběhly turnaje: Český pohár - 3. m., 2x 5. m., 3.m.
Krajské mistrovství - 3x 1.m., 2x 2.m., 3x 3.m. a 4.m
Evropský pohár Teplice – nominován Stránský
- účast na mezinárodních soustředěních v Raurisu (AUT), v Teplicích a v Budapešti

Bohužel v závěru klasifikačního období 2 žáci nezvládli doklasifikaci. Cimburek opustil gymnázium a Škornička opakuje 1. ročník v 1. A. Ve skupině poklesl počet žáků na kritický stav – 4 sportovci!!!

Sepsala: Mgr. Lucie Chytrá - trenérka juda

Počet žáků v kmenovém sportu – **46 (42 chlapců + 4 dívky)**

Trenérské zabezpečení:

Václav Blažek, Jiří Kuchler, Jindřich Lidický

Hodnocení konečných výsledků týmů, v nichž hrají žáci SG:

Rytíři Kladno – Extraliga Juniorů

Počet účastníků 16

Základní část

Odehráno	30 kol
Počet bodů	46
Skóre	99 : 99
Umístění	9. místo

Nadstavba II. část - B

Odehráno	44 kol
Počet bodů	68
Skóre	144 : 140
Umístění	10. místo

O Play Off část - D

Odehráno	10 kol
Počet bodů	16
Skóre	33 : 32
Umístění	3. místo

Play Off

Čtvrtfinále

Chomutov – Rytíři Kladno	5:2
Chomutov – Rytíři Kladno	5:2
Rytíři Kladno – Chomutov	6:2
postup	Chomutov

Celkové umístění 5-6. místo

Rytíři Kladno – Extraliga staršího Dorostu

Počet účastníků 24

Rozděleno do tří skupin V – 8 týmů, S – 8 týmů, Z – 8 týmů

Základní část

Odehráno 28 kol
Počet bodů 42
Skóre 98 : 89
Umístění 5. místo

Nadstavba II. část - B

Odehráno 44 kol
Počet bodů 78
Skóre 156 : 122
Umístění 3. místo

Play Off

Osmifinále

Sparta Praha – Rytíři Kladno	4:3p
Sparta Praha – Rytíři Kladno	3:4p
Rytíři Kladno – Sparta Praha	4:1
Rytíři Kladno – Sparta Praha	4:0
postup	Rytíři Kladno

Play Off

Čtvrtfinále

Třinec – Rytíři Kladno	2:0
Rytíři Kladno – Třinec	0:5
postup	Třinec

Celkové umístění 5. místo

Rytíři Kladno – Extraliga mladšího Dorostu ELIOD

Počet účastníků 30

Rozděleno do tří skupin **V** – 10 týmů, **S** – 10 týmů, **Z** – 10 týmů

Základní část

Odehráno 18 kol

Počet bodů 28

Skóre 70 : 68

Umístění 5. místo

O udržení skupina - C

Odehráno 38 kol

Počet bodů 67

Skóre 140 : 120

Umístění 2. místo

HC PZ Kladno – 1. liga Juniorů

Počet účastníků 30

Rozděleno do tří skupin **V** – 10 týmů, **S** – 10 týmů, **Z** – 10 týmů

Základní část

Odehráno 18 kol

Počet bodů 35

Skóre 92 : 63

Umístění 4. místo

O POSTUP II. část - A

Odehráno 20 kol

Počet bodů 18

Skóre 80 : 105

Umístění 5. místo

HC PZ Kladno – Extraliga staršího Dorostu

Počet účastníků 24

Rozděleno do tří skupin **V** – 8 týmů, **S** – 8 týmů, **Z** – 8 týmů

Základní část

Odehráno 28 kol

Počet bodů 3

Skóre 32 : 174

Umístění 8. místo

Nadstavba II. část - B

Odehráno 44 kol

Počet bodů 6

Skóre 56 : 250

Umístění 12. místo

HC PZ Kladno – Extraliga mladšího Dorostu

Počet účastníků 30

Rozděleno do tří skupin **V** – 10 týmů, **S** – 10 týmů, **Z** – 10 týmů

Základní část

Odehráno 18 kol

Počet bodů 20

Skóre 47 : 84

Umístění 7. místo

O udržení skupina - C

Odehráno	38 kol
Počet bodů	44
Skóre	105 : 151
Umístění	4. místo

Liga žen – TOP DIVIZE

Počet účastníků	6
Odehráno	20 kol
Počet bodů	16
Skóre	20 : 145
Umístění	2 místo

REPREZENTACE

Havlůj Petr	ČR do 19 let
Vladař Daniel	ČR do 18 let
Zajíc Josef	ČR do 18 let
Zelinger Matyáš	ČR do 16 let
Vopravilová Dominika	ženy

Sepsal: Jiří Kuchler – vedoucí trenér ledního hokeje

Plavání

Počet žáků v kmenovém sportu – 8 (2 chlapci + 6 dívek)

Trenérské zabezpečení:
Bc. Petra Landová

Pro sezónu 2014/15 bylo do tréninkové skupiny A Klubu sportovního plavání Kladno zařazeno celkem 8 závodníků. Jmenovitě se jedná o plavce Jirát Miroslav, Pošmourný Matěj, Volfová Markéta, Vyčítalová Veronika, Jílková Nikola, Samková Tereza, Hamouzová Barbora a Cusacková Jessica.

V maturitním ročníku byl Jirát Miroslav, který pro nastávající závěrečné zkoušky měl upravený tréninkový plán. Kvůli zdravotním důvodům měla méně tréninkových hodin i Jílková

Nikola. Na MČR – Praha Podolí startovali žákyně sportovního gymnázia Vyčítalová Veronika, Volfová Markéta a Pošmourný Matěj.

Na konci školního roku se žáci rozhodli ukončit a zanechat své sportovní kariéry plavce, z důvodu odchodu jejich trenérky pí. Pošmourné. Které nebyla kvůli neplnění pracovních povinností prodloužena smlouva s plaveckým klubem KSP Kladno.

JÍLKOVÁ Nikola						
Výkonnostní růst	Trat'	OR	Plán	Výkon	Plnění	
bazén 25 m	100 M	1:07,87	1:05,39	1:09.14	v %	94,58
bazén 25 m	200 M	2:28,93	2:23.44	2:31.80	v %	94,49
bazén 50 m	100 M	1:08,72	1:06.51	1:11.71	v %	92,75
bazén 50 m	200 M	2:33,58	2:28.09	2:35.71	v %	95,11
POŠMOURNÝ Matěj						
Výkonnostní růst	Trat'	OR	Plán	Výkon	Plnění	
bazén 25 m	100 M	1:00.95	0:58.87	1:00,26	v %	97,69
bazén 25 m	200 M	2:16.12	2:11.07	2:13.78	v %	97,97
bazén 50 m	100 M	1:01.83	0:59.84	1:00.90	v %	98,26
bazén 50 m	200 M	2:16.89	2:14.06	2:15.39	v %	99,02
SAMKOVÁ Tereza						
Výkonnostní růst	Trat'	OR	Plán	Výkon	Plnění	
bazén 25 m	100 M	1:12,18	1:09.77	1:11.20	v %	97,99
bazén 25 m	200 M	2:43,28	2:33.97	2:40.22	v %	96,10
bazén 50 m	100 M	1:12,18	1:09.86	1:12.91	v %	95,82
bazén 50 m	200 M	2:43,28	2:36.54	2:43.60	v %	95,51
VOLFOVÁ Markéta						
Výkonnostní růst	Trat'	OR	Plán	Výkon	Plnění	
bazén 25 m	400 VZ	4:27.07	4:25.77	4:27.60	v %	99,32
bazén 25 m	800 VZ	9:11.86	9:08.75	9:05.59	v %	100,58
bazén 50 m	400 VZ	4:36.08	4:32.81	4:32.58	v %	100,08
bazén 50 m	800 VZ	9:25.11	9:21.27	9:14.83	v %	101,16
VYČÍTALOVÁ Veronika						
Výkonnostní růst	Trat'	OR	Plán	Výkon	Plnění	
bazén 25 m	100 M	1:04.96	1:04.40	1:08.01	v %	94,69
bazén 25 m	200 Z	2:18,88	2:18.17	2:19.97	v %	98,71
bazén 50 m	100 M	1:05.48	1:05.01	1:07.11	v %	96,87
bazén 50 m	200 Z	2:27.26	2:26.32	2:31.03	v %	96,88

Tréninkové ukazatele nebylo možno vyhodnotit, protože trenérka závodníků pí. Pošmourná neposkytla k hodnocení žádné údaje, ani z hlediska plánu, ani skutečnosti. Do dalšího školního roku 2015/16 zůstávají plavkyně Hamouzová Barbora a Cusacková Jessica.

Závěr:

Závěrem je třeba konstatovat fakt, že obor sportovní příprava vykazuje v celkovém souhrnu vysoké sportovní výsledky, jak v oblasti jednotlivců – reprezentantů ČR, tak v oblasti úspěšnosti týmů, jejichž jsou naši žáci členy a tvoří základ kádru. Vzhledem k zaměření sportovního gymnázia na zabezpečení sportovní reprezentace je třeba zdůraznit, že svou roli bezezbytku plní a úspěšně spojuje vzdělávání a sportovní přípravu reprezentantů a výkonnostních sportovců.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V průběhu školního roku škola ve spolupráci s autoškolou p. Hodana realizovala pro studenty dva kurzy autoškoly s osvědčením skupin B a A.

Pro pracovníky byl uskutečněno referentské školení.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 jsem pokračovala v pětisemestrovém studiu v oboru Výchovné poradenství na Katedře psychologie FF UK v Praze. 2. ročník studia probíhal 1x – 2x měsíčně v pátek a v sobotu. V měsících březen–červen 2015 jsem ve všech třídách vyššího gymnázia zadala dotazníky k mé závěrečné práci s názvem Problematické aspekty chování na Sportovním gymnáziu Kladno, která je zaměřena na problém záškoláctví a pozdních příchodů. Toto téma jsem si vybrala i na doporučení vedení školy.

V září 2014 proběhly následující akce: burza učebnic (4.9.), adaptační kurz pro primy a 1.D 8.-10.9.), první schůze studentského parlamentu za účasti vedení školy a výchovného poradce, tzv. Srdíčkový den – sbírková akce na podporu nadace Život dětem (22.9.), jejíž organizace se ujala třída septima A a vybrala dosud rekordní částku od začátku pořádání akce. Tento měsíc byla také zkontrolována potvrzení žáků s SPU a doplněna o potvrzení nových studentů prim a prvních ročníků. Seznam žáků s SPU byl pro potřeby všech vyučujících v příslušných třídách vyvěšen ve sborovně školy, zjistila jsem rovněž podstatné navýšení počtu SPU u žáků prim. Zároveň byla studentům maturitních tříd připomenuta nutnost dodat k maturitní zkoušce zvláštní potvrzení o uzpůsobení maturitní zkoušky pro žáky s SPU. Této možnosti využil 1 student. Byla aktualizována nástěnka výchovného poradce s materiály od VŠ a VOŠ a ve spolupráci s třídními učiteli byl vytvořen přehled přijatých studentů na VŠ a VOŠ.

Ve dnech 14. - 15. 10. 2014 proběhl v kladenském Domě kultury dvoudenní Veletrh vzdělávání, kterého se zúčastnili v rámci prezentace školy i studenti. Konal se opět říjnový Den otevřených dveří, kde si uchazeči o studium na naší škole mohli vyzkoušet vzorové přijímací testy. Zároveň jsem se v říjnu zúčastnila prezentace našeho gymnázia na 1. a 2.

ZŠ ve Slaném. Zástupce pro sportovní přípravu Mgr. Rus prezentoval školu na 3. ZŠ Slaný a na ZŠ v Unhošti. 15. 10. 2014 proběhla další charitativní sbírková akce Bílá pastelka, která je určena na pomoc slabozrakým a nevidomým a které se úspěšně zhostila třída 2.D.

V listopadu proběhla akce Gaudeamus v Brně, které se mohli zúčastnit studenti maturitních tříd individuálně a kde mohli vidět prezentace všech VŠ v České republice. Více studentů ale z důvodu lepší dostupnosti navštívilo lednový pražský Gaudeamus.

V prosinci 2014 se naše škola zúčastnila zimních Srdíčkových dnů, které stejně jako v roce 2013 proběhly formou prodeje vánočního CD vydaného nadací Život dětem.

Od ledna 2014 byly zájemcům o studium na VŠ postupně podávány informace k přijímacímu řízení a k vyplnění přihlášek na VŠ. V lednu proběhl také 2. termín Dne otevřených dveří na naší škole se stejným programem jako v říjnu 2014. Rodiče budoucích studentů byli při obou termínech Dne otevřených dveří upozorněni na zapojení naší školy do celostátního projektu centrálně zadávaných přijímacích zkoušek, jehož pilotní ověřování proběhlo v dubnu 2015.

V lednu 2015 na základě doporučení PPP Kladno a žádosti rodičů vyučující zpracovali IVP pro Kláru Lhotákovou (tercie B).

10. června 2015 se konala úvodní schůzka rodičů studentů budoucích prim a prvních ročníků za účasti vedení školy, výchovného poradce a třídních učitelů nových tříd. Byly jim podány základní informace o fungování školy, školní jídelny a o adaptačním kurzu a podmínkách úhrady za pobyt. Kurz byl po dobrých zkušenostech zorganizován pro naši školu agenturou Activenature i v letošním roce.

Během celého školního roku proběhlo několik jednání s rodiči žáků s problémovým chováním (Ratay – 1.A – vysoké absence, sestry Seidlovy – prima B – nevhodné chování, Šela – kvarta A - záškoláctví, Brčák, Bouma – prima B – chování se znaky šikany). Z těchto jednání byl pořízen zápis a rodičům zmíněných žáků prim byla doporučena návštěva a vyšetření v PPP.

V dubnu 2015 jsem jednala s matkou budoucí studentky primy J. Novákové (diagnostikovaný Aspergerův syndrom), která bude na naší škole studovat bez pomoci asistenta pedagoga. Protože se jedná o první případ studia takového žáka na naší škole, byla na 1.9.2015 pro vyučující v primě domluvena přednáška pracovnice PPP Kolín o dětech s Aspergerovým syndromem a o přístupu k nim a zároveň byla na přednášku a následující diskusi pozvána i matka žákyně.

V Kladně dne 22.6.2015

Zprávu vypracovala PhDr. Ivana Kimlová.

17.1.Prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme ve šk.roce 2014/2015 uskutečnili několik akcí.

Bohužel, Centrum drogové prevence v Kladně bylo zrušeno. O to víc jsme se snažili působit na studenty v jednotlivých předmětech i v mimoškolních aktivitách.

Studenti prim a 1.D absolvovali hned v září 2014 adaptační kurs.

Již tradičně naše škola pořádá sportovní akci Sportem proti drogám. Studenti se podíleli na sbírkách „Sluníčkový a Srdíčkový den“ a „Bílá pastelka“. V rámci výchovy k rodičovství absolvovali studenti prvních ročníků cyklus přednášek „S tebou o tobě“. V hodinách biologie proběhly také besedy o zdravé výživě a zdravém životním stylu.

Některé třídy vyššího gymnázia zhlédli dokumentární filmy o drogách s následnou besedou.

Také jsme se účastnili několika promítání filmů v rámci festivalu Jeden svět, který organizuje společnost Člověk v tísni. Ve škole byly v průběhu šk. roku instalovány putovní výstavy, které navštívili žáci kladenských základních škol. V prosinci výstava Berlínská zeď, v lednu Očima Židů a současný Izrael a v červnu výstava Tomáš Baťa.

Úspěšná byla také akce „Skutečný dárek“, na které se podíleli studentky 1.D. Na začátku května jsme se zúčastnili projektu Rána osudu vyhlášeného Magistrátem města Kladna.

Tento projekt je zaměřený na prevenci nemoci Aids. Studenti 3.ročníků nejprve absolvovali besedu s člověkem HIV pozitivním, který pracuje v současné době jako preventista. Následně studentky Septimy A vystoupily velmi úspěšně s vlastním programem na veřejném mítinku, kterého se zúčastnilo ještě dalších 5 kladenských středních škol. Akce bude mít pokračování na podzim 2015.

Samozřejmostí je také naplňování Minimálního preventivního programu během celého školního roku. V jeho rámci je snahou všech pedagogických pracovníků boj proti kouření a alkoholu i jiným návykovým látkám, proti šikaně a agresivitě.

Ilona Mašková



Výsledky testování školy
Výběrové zjišťování výsledků žáků 2014/2015 – 9. ročník ZŠ
Školní rok 2014/2015



Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103

Termín akce: 11.05.2015 – 22.05.2015

Termín testování: 19.05.2015 – 20.05.2015

Datum vyhodnocení: 03.06.2015

18. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

V rámci přijímacího řízení byla u nás vykonána inspekční činnost kontrolující podmínky pilotního ověřování státních přijímacích zkoušek. Z této činnosti nebyl pořizován zápis ani protokol a nebylo shledáno žádné porušení přijímacího řízení.



Výsledky testování školy

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2014/2015 – 9. ročník ZŠ

Školní rok 2014/2015



Sportovní gymnázium, Kladno, Pízeňská 3103

Termín akce: 11.05.2015 – 22.05.2015

Termín testování: 19.05.2015 – 20.05.2015

Datum vyhodnocení: 03.06.2015

19. Další činnost

školy

Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů

- Studentský parlament se pravidelně scházel 1x měsíčně a projednával vnitřní problematiku chodu školy, klima školy, spolupodílel se na realizaci a tvorbě školního řádu, připravoval maturitní ples, školní turnaj ve florbalu, anketu o nejlepšího sportovce školy, vánoční estrádu, účast na Majálesu po záštitou magistrátu. Parlament řešil i dopravu a rozmístění šatnových skříněk, podílel se i na malování některých kmenových tříd.

- Školská rada se sešla v uplynulém roce 2x, kdy projednávala a schválila výroční zprávu, školní a klasifikační řád, vzala na vědomí změny ŠVP a hodnotící zprávu za školní rok 2013/2014.
- **Škola se zapojila do mezinárodního šetření ICILS na zjišťování počítačové a informační gramotnosti prováděné ČŠI. viz. Níže**

Sportovní gymnázium je nenahraditelnou složkou péče o sportovně nadané žáky. Systém sportovního gymnázia je optimálně přizpůsoben potřebám sportovně talentovaných žáků, umožňuje jim maximální rozvoj jejich nadání a to v souladu s potřebami sportovního tréninku dětí a mládeže. Zázemí pro trénování je vynikající. Všechna sportoviště jsou v bezprostředním dosahu SG. Pravidelná soustředění mají zcela zásadní vliv na růst sportovní výkonnosti. Na studenty působí kvalifikovaní trenéři. Škola se snaží vyjít vstříc studentům reprezentantům udělením individuálního studijního plánu. Nejdůležitějším faktorem celé přípravy je neustálá motivace ze strany trenéra, aby nedošlo v průběhu studia ke ztrátě zájmu o sport a po ukončení studia na SG ke skončení sportovní kariéry. V hodnoceném roce bylo zaznamenáno zlepšení v aktivitě trenérů směrem k náboru nadaných žáků do prvních ročníků a zvýšila se motivace trenérů pro vyhledávání nových talentů. V uplynulých letech byly učiněny kroky ke zvýšení motivace trenérů k vyhledávání nových talentů (žáků budoucích 1. ročníků). Všichni v průběhu hodnoceného období vedli vlastní přípravku, ze které budou do budoucna čerpat pro nábor do tréninkové skupiny na SG. Tato složka trenérské činnosti je pro budoucí dobré působení na závodníky nejdůležitější. Výběr talentů je klíčový. Pokud se podaří vybrat talentované žáky s dobrými studijními předpoklady a velkou motivací sportovat je mnohem větší pravděpodobnost jejich úspěchu již v průběhu studia a perspektiva pokračování po dokončení studia. Významnou roli v náborové činnosti hraje i školní sportovní klub, který napomáhá mapovat talentované žáky ve všech třídách a motivovat je k aktivnímu zapojení do sportovní činnosti a v případě velkého zájmu přestupu do některého kmenového sportu v oboru sportovní příprava. I nadále je dodržován motivační trend v tvorbě úvazků a odměňování trenérů. Zlepšila se komunikace mezi trenéry a vedením školy. Zásadně tomu napomohlo zakoupení notebooků, které jsou využívány i pro vyhodnocování tréninkového procesu pomocí moderních technologií (sporttesty, el. časomíra, atd.). Stále je velká snaha vedení školy zlepšovat pracovní podmínky formou revitalizace školy. Zásadní je vytvoření dalších tréninkových prostorů zejména pro období zimních měsíců. Hlavním projektem je rekonstrukce školního hřiště s možností vybudování kryté víceúčelové haly a dále přestavba spojovací chodby na tréninkový tunel. Vedení školy hledá podporu pro tyto projekty na všech úrovních státní správy i politické sféry. Bohužel zatím ne příliš úspěšně. V průběhu hodnoceného školního roku byl rovněž realizován ŠVP včetně sportovní přípravy ve všech ročnících čtyřletého gymnázia. Sportovní příprava byla realizována podle ŠVP a potřeb jednotlivých sportů. Tento vzdělávací program napomáhá efektivnější výuce a úpravě procesu sportovního tréninku. Hlavním cílem pro příští období je pokračovat v navozování pozitivního přístupu celého pracovního kolektivu k řešení nově vznikajících situací (ať už jsou to změny v předpisech a vyhláškách, úpravy přijímacího řízení, úpravy ŠVP, a dalších). Dále je třeba pokračovat v započatých projektech spolupráce se žáky na dílčích úkolech (například formou využití projektů spolupráce mezi regiony a dalších). Opakovaně podávat projekty na KÚ a ROP v oblasti investic. Zejména je nutná rekonstrukce školního hřiště.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

20.1. Základní údaje o hospodaření školy I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014(k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	38693		20502	
2.	Výnosy celkem	38693		20951	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	36657		19925	
	ostatní výnosy	2036		1026	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0		449	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2014 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		110
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		31980
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		25062
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	18271
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		6918
	z toho	VZ 33354 Dotace pro sportovní gymnázia	5077
		VZ 33051 Zvýš.pl.nenároky	54
		VZ 33038 Hodnocení žáků a škol	26
		VZ 33019 Projekt CPTO	1577
		VZ 33047 Další jazyk	14
		VZ 33052 zvýšení platů - tarifů	170
44.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4066
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		4002
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		64
	z toho	Nájemné 007	64
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		-

**Přehled podaných i plánovaných žádostí školy o finanční podporu
Realizované akce pro rok 2012-2013**

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
Excellence	ano	26 000
Peníze středním školám	ano	1 675 476

Realizované akce pro rok 2013-2014

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
Excellence	ano	19 000
Peníze středním školám	ano	1 675 476
Podpora biologických a technických předmětů	ano	3 226 279,96
Tablety do škol (MŠMT)	V řízení	Zapojeno 18 učitelů V řešení

Plán pro r. 2014-2015

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
Excellence		
Podpora biologických a technických předmětů		
Tablety do škol (MŠMT)	Zapojeno 18 učitelů	
- Výzva č. 56 - jazykový vzdělávací program pro učitele a žáky, čtenářská gramotnost v aplikaci Benefit 7	Realizace 6 učitelů 40 žáků	
ROP NUTUS modernizace školního hřiště	nerealizováno	
ROP NUTUS II pracovní běhů	realizováno	Vlastními prostředky
ČEZ – projekt k nadaci „Oranžová pracovní		
ČEZ – projekt k nadaci „Oranžové schodiště		

Investiční činnost

Protože naše příspěvková organizace provozuje od 1.9.2005 školní jídelnu a některá zařízení školní kuchyně byla dle vyjádření odborné firmy zastaralá a nefunkční, tak se tato situace řeší v návaznosti na minulé období, kdy bylo strojové a přístrojové vybavení šk. kuchyně renovováno z investičních prostředků, dalším vybavováním a modernizací vybavení v oblasti provozních účelových prostředků.

Po převzetí budovy od magistrátu města Kladna Krajským úřadem Středočeského kraje byl vzhledem ke stavu budovy vypracován plán revitalizace, který zahrnoval v dlouhodobém hledisku tyto investiční akce:

- Oprava podlahy včetně hydroizolace, ve velké tělocvičně (vyhnilá podlaha i rošt)
- Výměna oken ve všech pavilonech objektu (shnilé a netěsnící dřevěné okenní rámy, vysoké tepelné ztráty)
- Zateplení prosklených spojovacích chodeb (velké tepelné ztráty)
- Rekonstrukce kuchyně (neodpovídá normám EU)
- Rekonstrukce osvětlení učeben, pracoven a chodeb (současný stav neodpovídá hygienické normě a vyhlášce)
- Obnova - rekonstrukce odborných pracoven a laboratoří chemie, biologie a fyziky
- Závěrečná akce – zateplení vnějšího opláštění jednotlivých pavilonů objektu, včetně fasád a opravy střech objektu

V roce 2012/13

- byla vybudována chemická laboratoř 230 tis.
- položena nová dlažba chodby v přízemí pavilonu U1-1 300 tis.
- prostřednictvím magistrátu města Kladna byl areál školy vybaven novými vraty 120 tis.
- byly rekonstruovány schody u zadního vchodu k tělocvičně a rehabilitaci

2013/14

- výměna centrální kopírky a zavedení nového kartového systému kopírování
- přebudování pracovny výtvarné výchovy
- instalace dalších dataprojektorů

Pro období 2013-15 byly plánovány tyto akce tyto investiční akce:

- Oprava rekonstrukce střechy spojená se zateplením pláště budov..... *nerealizováno*
- Fasáda budovy.....*nerealizováno*
- Rekonstrukce spojovací chodby na pracovnu Sp (běhy) **splněno 2014**
- Rekonstrukce školního hřiště*nerealizováno*
- Dovybavení školy novým nábytkem **průběžně doplňováno**
- Vybudování laboratoří BIO a FYZ **splněno 2015**
- Vybudování další pracovny IVT **splněno 2013**
- Modernizace rehabilitační ordinace (vířivý bazén a sauna)**splněno 2015**
- Vzhledem k vytvořenému ŠVP s ohledem na nárůst hodin IVT vidíme jako prioritu vybudování další počítačové pracovny o 15 počítačích a dovybavení pracoven informační technologií**průběžně realizováno**
- Nákup nového automobilu **realizováno**
- Obnovu vybavenosti PC **průběžně řešeno**

Úsporná opatření

Vzhledem k rozpočtu byla přijata tato úsporná opatření:

- úprava osobního ohodnocení
- výplaty odměn pouze v listopadu, v průběhu roku pouze z projektu Excellence
- úprava regulace a minimalizace odebíraného tepla
- výměna termo ventilů
- omezení DVVP a s tím spojených výdajů za cestovné a suplování
- minimalizace nákupů DHM
- zrušení periodického odebírání CD materiálů z RABE
- zastavení veškerých provozních akcí (malování, opravy, plánovaná údržba)
- úhrada pouze mandatorních výdajů
- omezení autoprovozu
- zrušení výuky tenisu
- omezení kopírování studijních materiálů
- omezení nákupu kancelářského papíru
- zrušení návštěvy výchovného poradce akcí Gaudeamus

Stále se nám nedaří získat prostředky a realizovat akce vyplývající z energetického auditu:

- zateplení vnějšího opláštění jednotlivých pavilonů objektu, včetně fasád a generální opravy střech objektu
- Zateplení prosklené spojovací chodby a přeměna na pracovnu běhů pro Sp

Svým zaměřením, jako jedna z patnácti škol v republice a jako jediná ve středočeském kraji pocítujeme silně absenci vlastního kvalitního sportovního hřiště. Na rekonstrukci stávajícího byl podán projekt z prostředků EU z důvodů majetkových prostřednictvím magistrátu města Kladna, ale ve třetím kole výběrového řízení byl náš projekt vyřazen nám z neznámých důvodů.

21. Závěr

Školní rok 2014– 2015 byl charakterizován mnoha faktory, které jej ovlivnily:

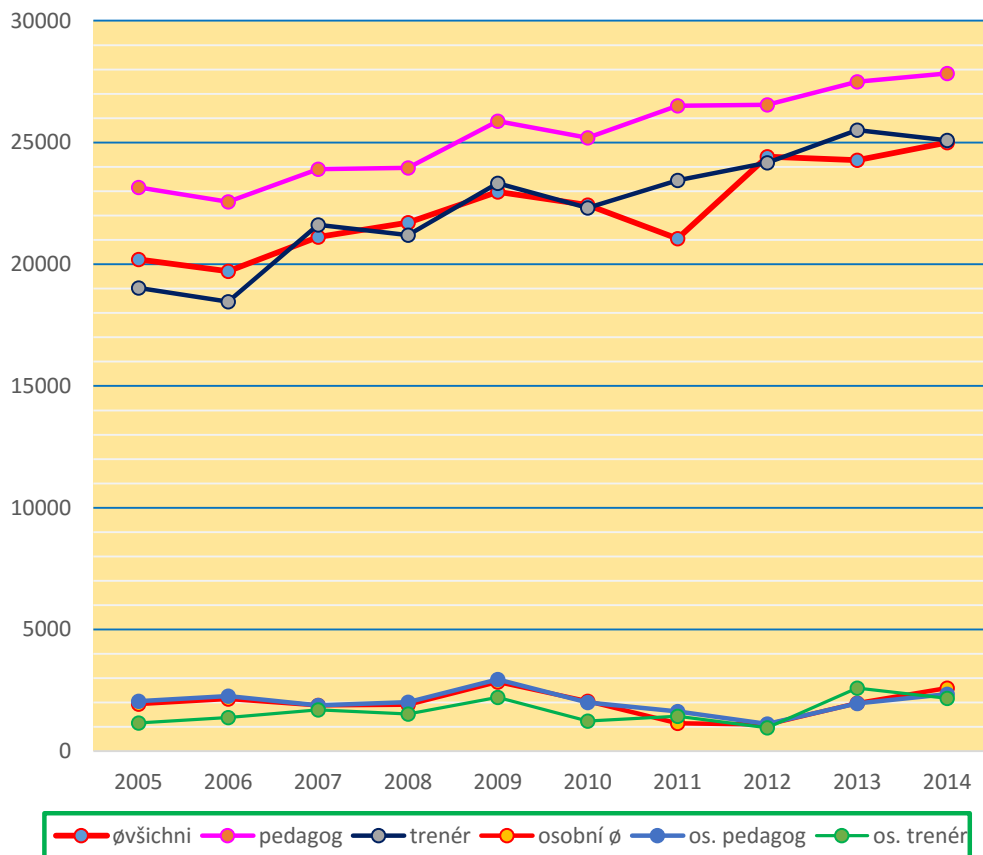
- a) Zvýšenou administrativní činností spojenou s vedením povinné školní dokumentace (nové centrálně dané příjímání řízení.)
- b) Zvýšenou administrativní činností spojenou se státní maturitou
- c) Zvýšenou administrativní činností související s realizací projektu „Podpora biologických předmětů“ a jednáním manažerů
- d) Výběrovými řízeními
- e) Organizačními problémy souvisejícími s organizováním vyučování v maturitním režimu již od dubna.
- f) Stále nedostatečným navýšením ONIVů
- g) Nedostatek mzdových prostředků omezujících pohyblivé složky platu jako motivačního činitele především v oblasti sportu
- h) Přijetím úsporných opatření v oblasti provozu a především šetření s energiemi (topení)

- i) Tréninkovým režimem a individuálními studijními plány
- j) Zřízením a rozjezdem činnosti SCM LH a plavání
- k) Nemocností učitelů a čerpáním OČR
- l) Vandalismem – přímou likvidací lavic, židlí a skříněk
- m) Absencí žáků z jakéhokoliv důvodu ve školním roce
- n) Odchody žáků na jinou školu v souvislosti s prospěchem a dislokací
- o) Nedůsledným plněním úkolů a nedodržováním termínů v některých administrativních činnostech
- p) Zvyšujícími se cenami v oblasti služeb, nájmu, pronájmu a především energie, změnou DPH
- q) Řešení pracovních povinností a pracovní náplně správce budov
- r) Nevstřícným jednáním sekretariátu školy
- s) Problematikou pronájmu tělovýchovných zařízení
- t) Termínovým kalendářem kmenového sportu LH,
- u) Velkým množstvím různých soutěží
- v) Předvýběrem sportovně talentované mládeže a počtem sportovců v tréninkových skupinách
- w) Vedlejší pracovní činností pedagogů
- x) Havarijním stavem některých částí a zařízení budov
- y) Úbytkem žáků
- z) Nedostatečnou klasifikací a evidencí v programu Bakalář.

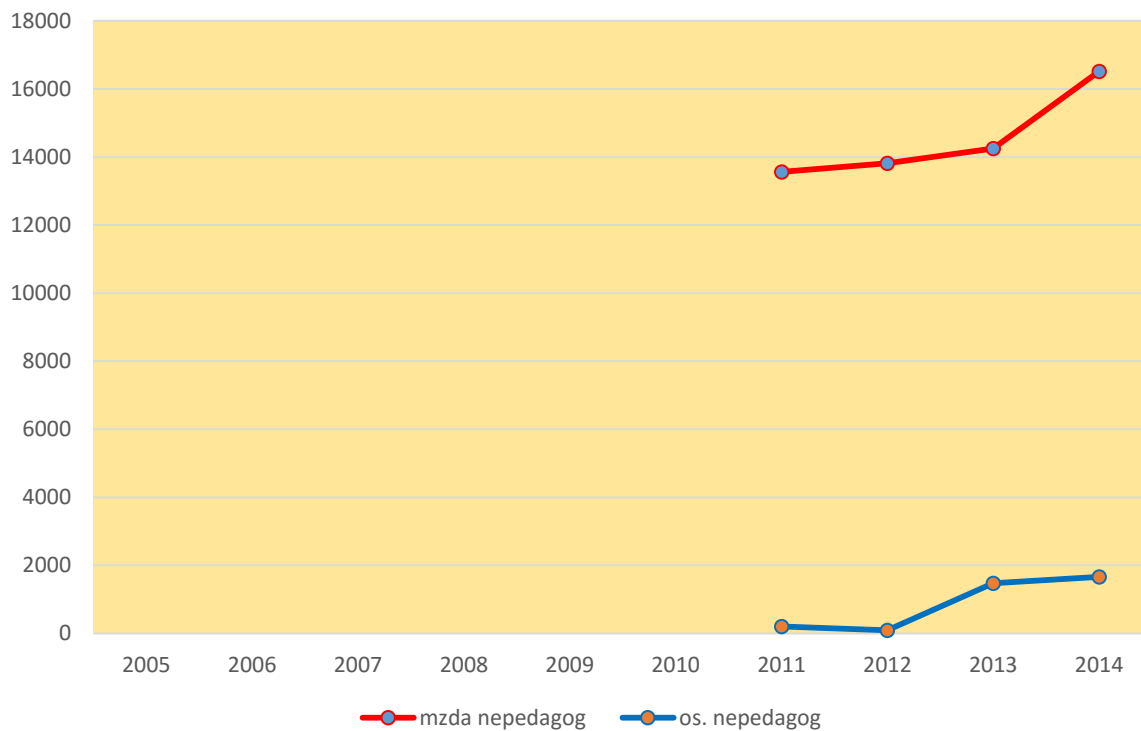
I přes tyto uvedené problémy, které výrazně ovlivnily chod školy i průběh školního roku, lze konstatovat, že se podařilo vylepšit podmínky pro vlastní pedagogický proces vybudováním nových laboratoří chemie a biologie. Díky poskytnutým finančním prostředkům RRŠ s podařilo instalovat několik pilonových tabulí a vitrín a v realizaci je příprava vybudování laboratoře fyziky. Plně se osvědčují i dvě tělocvičny pro Zvl.TV a kompenzační cvičení, s novým položením tatami pro rozvoj juda i nová posilovna i položením japexu ve spojovací chodbě a tím vytvoření dalších tréninkových prostor.

<u>mzdy</u>	<u>2005</u>	<u>2006</u>	<u>2007</u>	<u>2008</u>	<u>2009</u>	<u>2010</u>	<u>2011</u>	<u>2012</u>	<u>2013</u>	<u>2014</u>
Průměr všichni zaměstnanci	20.198	19.714	21.115	21.711	22.974	22.438	21.057	24.115	24.269	24.996
Pedagogický pracovník	23.153	22.561	23.913	23.962	25.873	25.200	26.513	27.929	27.491	27.839
trenér	19.032	18.459	21.619	21.198	23.330	22.320	23.443	26.120	25.507	25.091
Pohyblivá složka průměr	1.937	2.144	1.887	1.915	2.843	2.052	1.147	1.831	1.973	2.601
Pedagogický pracovník	2.052	2.261	1.887	2.024	2.954	2.001	1.637	1.878	1.969	2.351
trenér	1.167	1.382	1.703	1.530	2.210	1.240	1.444	3.052	2.599	2.174
Nepedagogičtí pracovníci							13.565	13312	14.247	16.519
Pohyblivá složka							203	580	1.477	1.660

Vývoj mzdových prostředků



Mzdy nepedagogové



Vyhodnocením kontrolního systému školy byly zjištěny tyto skutečnosti:

Vzhledem k složité a časově náročné organizaci se zajištěním státní maturity poklesla oproti minulým letům hospitační činnost a byla zaměřena pouze na problematické a krizové jevy. Rezervy vidíme v hospitační činnosti vedení školy, které bylo letos výrazně ovlivněno organizační prací související i s ekonomickým a personálním zabezpečením chodu školy, organizováním zajištění výuky při státní maturitě a řešením mimořádných situací. V kontrolní činnosti předsedů PK je potřeba vytrvat v kontrolní činnosti plnění osnov a časového rozvržení učiva a důraz klást na kontrolu zaměřovanou na případnou korekci a sjednocení ŠVP a optimalizovat nároky prověřování učiva a zabezpečit přístupnost ŠVP n.g., v.g., a ZŠ. Časové plány se daří s obtížemi dodržovat z důvodů absencí vyučujících, mimoškolních akcí, a mnohdy i nezačleněním prvků tréninkového plánu do výuky. Domníváme se, že v některých případech je suplován princip dodržování kázně zvýšenou přísností v klasifikaci.

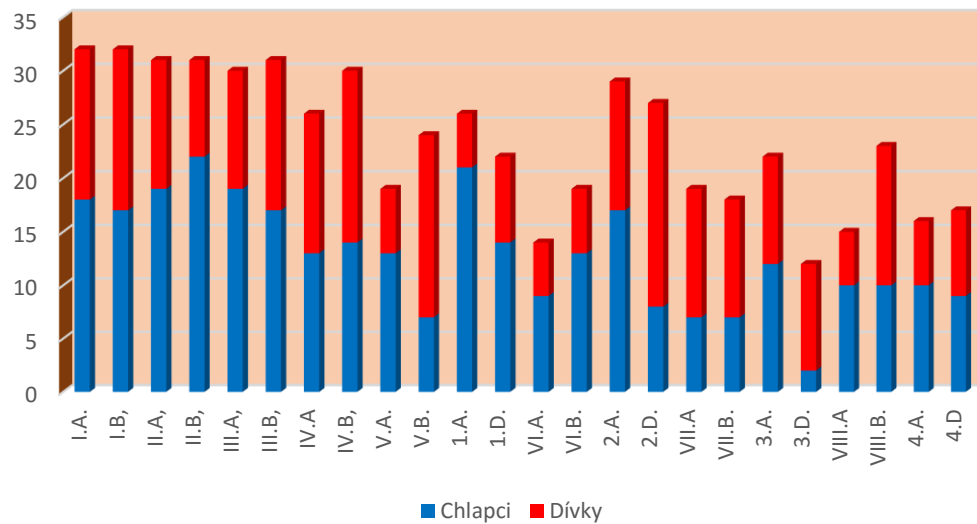
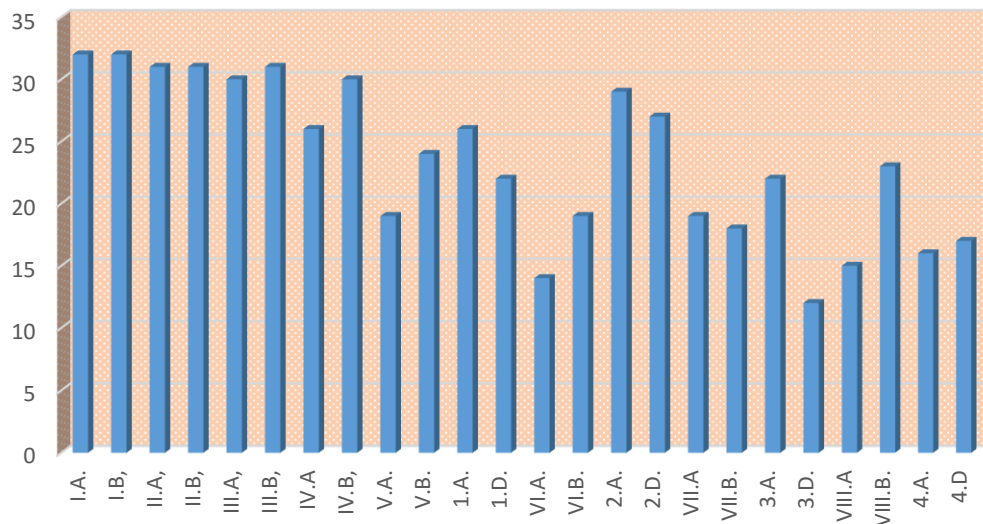
Velmi dobré výsledky se projevily výbornou prezentací a umístěním v regionálních, ale někdy i republikových kolech olympiád v MAT, CHE, BIO, ZEM a SOČ.

Počet žáků školy

Nižší gymnázium			
třída	žáci	CH	D
I.A,	32	18	14
I.B,	32	17	15
II.A,	31	19	12
II.B,	31	22	9
III.A,	30	19	11
III.B,	31	17	14
IV.A	26	13	13
IV.B,	30	14	16
□			
n.gy.	243	139	104
SgaGy	570	313	257

Vyšší gymnázium

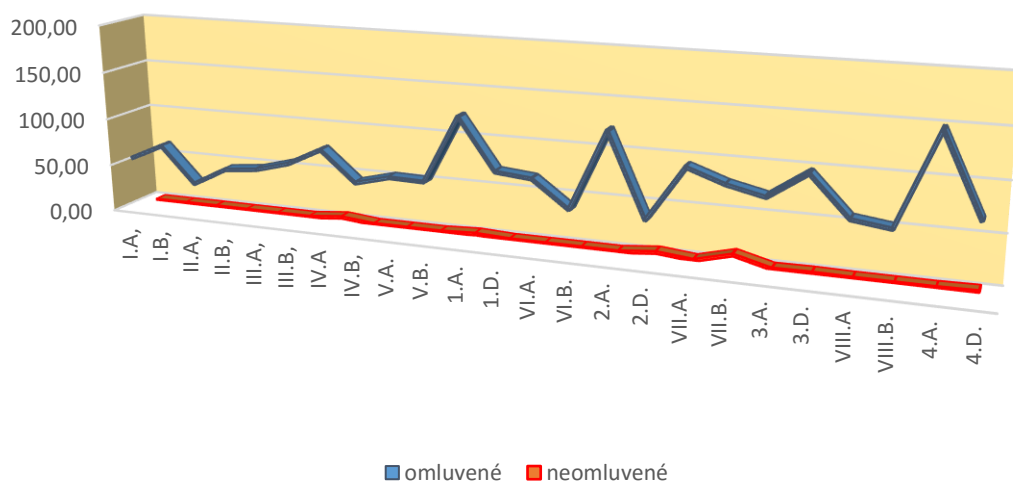
třída	žáci	CH	D
V.A.	19	13	6
V.B.	24	7	17
1.A.	26	21	5
1.D.	22	14	8
VI.A.	14	9	5
VI.B.	19	13	6
2.A.	29	17	12
2.D.	27	8	19
VII.A	19	7	12
VII.B.	18	7	11
3.A.	22	12	10
3.D.	12	2	10
VIII.A	15	10	5
VIII.B.	23	10	13
4.A.	16	10	6
4.D.	17	9	8
obor 420	93	60	33
součet	322	169	153



Absence žáků

	celkový počet žáků	celková absence				neomluvené hodiny	
		součet	průměr/žák	SP	průměr/žák	součet	průměr/žák
I.A,	32	1817	56,78				
I.B,	32	2341	73,16			1	
II.A,	31	1097	35,39			4	0,129
II.B,	31	1678	54,13				
III.A,	30	1734	57,80				
III.B,	31	2091	67,45				
IV.A	26	2217	85,27			91	3,500
IV.B,	30	1629	54,30				
V.A,	19	1206	63,47	80		1	
V.B,	24	1503	62,63				0,000
1.A,	26	3428	131,85	1276		43	1,654
1.D,	22	1759	79,95				
VI.A,	14	1072	76,57	1592		9	
VI.B,	19	941	49,53			8	
2.A,	29	3782	130,41	1559			0,000
2.D,	27	1270	47,04			97	3,593
VII.A,	19	1940	102,11	57		5	
VII.B,	18	1604	89,11			174	9,667
3.A,	22	1776	80,73	558		1	0,045
3.D,	12	1277	106,42			6	0,500
VIII.A	15	1015	67,67				
VIII.B,	23	1443	62,74				
4.A,	16	2503	156,44	63			
4.D,	17	1308	77,87			13	0,76
celková bilance		40614	78,78	3829	0,00	453	1,985

Omluvená a neomluvená absence



Hodnocení vzdělávací činnosti

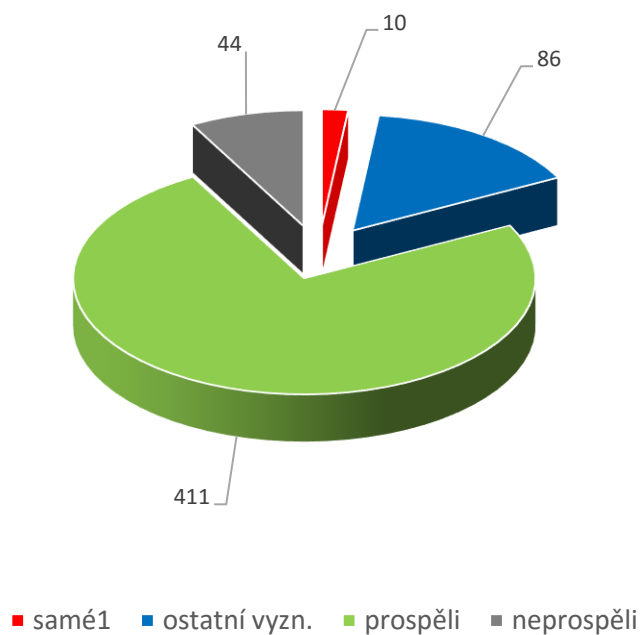
Před reparaťy

Nižší gymnázium						
třída	žáci	samé1	ostatní vyzn.	prospěli	neprospěli	neklas.
I.A,	32	3	8	21		
I.B,	32	1	10	20	1	
II.A,	31		5	26		
II.B,	30		18	13		
III.A,	30		4	24	2	
III.B,	30		5	24	2	
IV.A	26		1	24	1	
IV.B,	30	4	8	18		
součet	241	8	59	170	6	0

vyšší gymnázium						
třída	žáci	samé1	ostatní vyzn.		neprospěli	neklas.
V.A.	19			15	5	
V.B.	25		3	20	1	
1.A.	26			15	11	
1.D.	24	1	1	18	2	
VI.A.	14		1	11	2	
VI.B.	19		3	15	1	
2.A.	30		4	23	2	
2.D.	27		1	8	3	
VII.A.	19		2	16	1	
VII.B.	18	1	3	11	3	
3.A.	24		2	20		
3.D.	13		1	8	3	
VIII.A	15		1	14		
VIII.B.	23		5	18		
4.A.	16			14	2	
4.D.	17			15	2	
celkem	329	2	27	241	38	0

	žáci	samé1	ostatní vyzn.	prospěli	neprospěli	neklas.
součty	570	10	86	411	44	0
%		1,8%	15,1%	72,1%	7,7%	0,0%

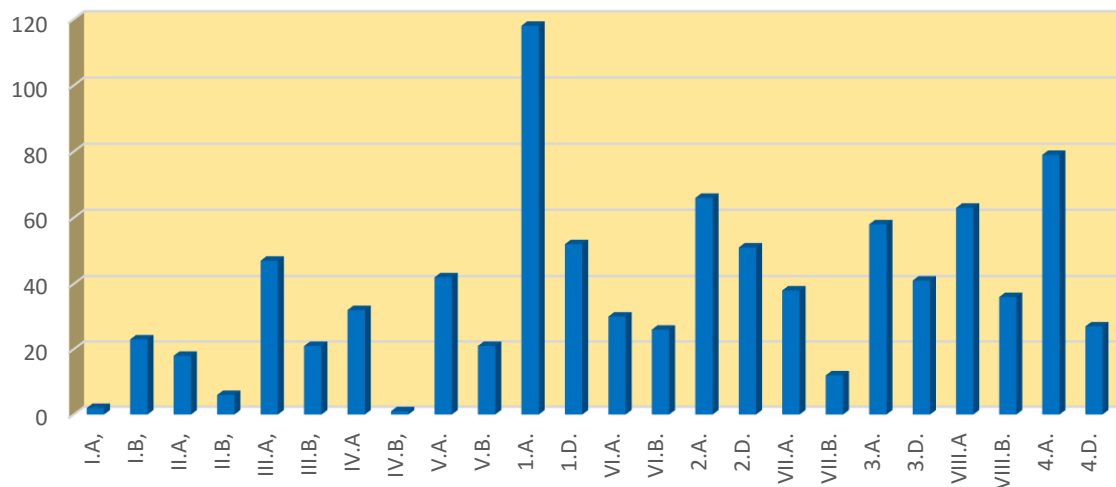
Klasifikace



dostatečné před reparačty

	čjl	anj	nej	frj/ruj	zsv	dej	zem	mat	fyz	che	bio	ikt	est	tsp	jiné	celkem
I.A,	1							1								2
I.B,	8	3			2	1	3	2	2		2					23
II.A,							4	3		6	5					18
II.B,	1					1	1	1	1		1					6
III.A,	8		3	1		4	5	6	4	10	6					47
III.B,	2	2	2				1	3	1	8	2					21
IV.A	4	1				4	4	7		6	6					32
IV.B,							1									1
V.A,	8			6	3			10		10	5					42
V.B,	1						2	9	2	4	3					21
1.A,	12	9	4	2	6	8	13	20	13	17	11			3		118
1.D,	10	1	1	1	2	4		7		12	12			2		52
VI.A,	6	1	1	2				9		4	6	1				30
VI.B,	7		1	1				7	3	4	2	1				26
2.A,	10	4	3	1			2	18	1	20	7					66
2.D,	12	1	1	1			2	11	7	9	7					51
VII.A,	8	3	1	3	2		2	6		6	7					38
VII.B,	3		1		1	1		3		1	2					12
3.A,	5	2	1	4	1	3	3	8	4	13	6	1		4	3	58
3.D,	6	1	1	1	1	2	4	7	2	8	5				3	41
VIII.A	14	7	1	5		1		7			11				17	63
VIII.B,	8	3	2					5			6				12	36
4.A,	9	5	3	7	5	3		11			13				23	79
4.D,	7	2		2				4			5				7	27
celkem	150	45	26	37	23	32	47	165	40	138	130	3	0	9	65	910

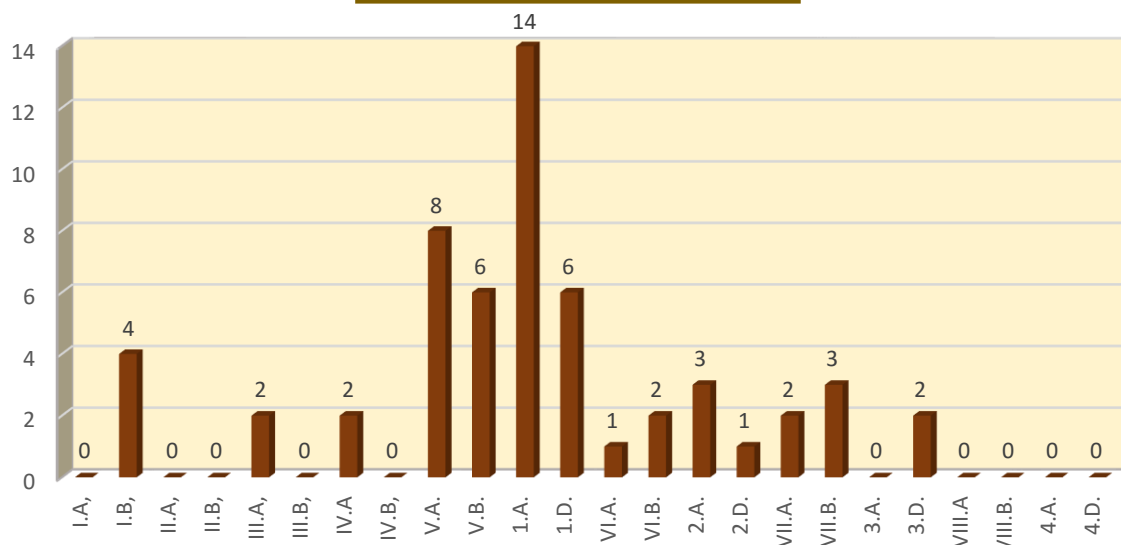
Dostatečné



Nedostatečné před reparaťy

	čl	anj	nej	frj/ruj	zsv	dej	zem	mat	fyz	che	bio	ikt	est	tsp	jiné	celkem
I.A.																0
I.B.	1					1		1	1							4
II.A.																0
II.B.																0
III.A.										2						2
III.B.																0
IV.A.						1	1									2
IV.B.																0
V.A.					2			3		3						8
V.B.	1		1					1		1	1				1	6
1.A.	1						1	2	1	7	1			1		14
1.D.			1			1		1		2	1					6
VI.A.								1								1
VI.B.								1							1	2
2.A.	1							1		1						3
2.D.								1								1
VII.A.	1							1								2
VII.B.								1		2						3
3.A.																0
3.D.	1										1					2
VIII.A.																0
VIII.B.																0
4.A.																0
4.D.																0
																0
																0
celkem	6	0	2	0	2	3	2	14	2	18	4	0	0	1	2	56

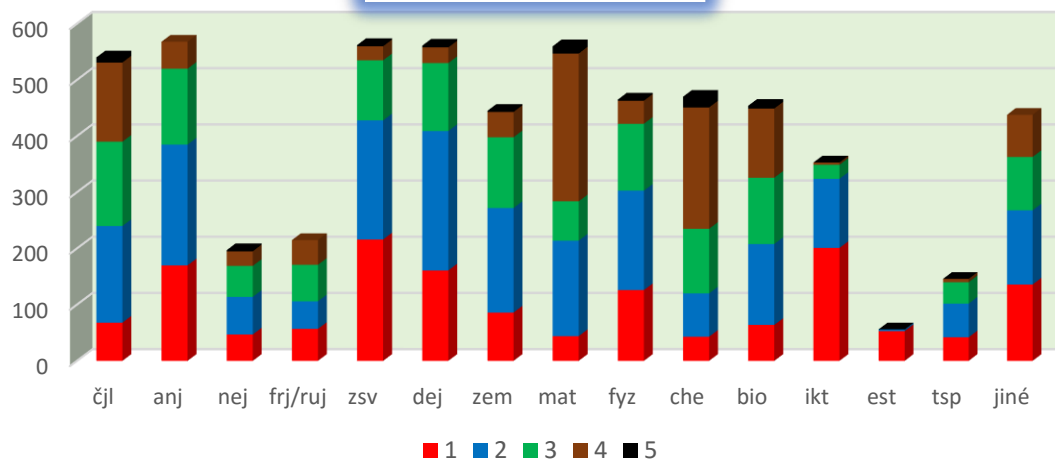
Nedostatečné před reparaťy



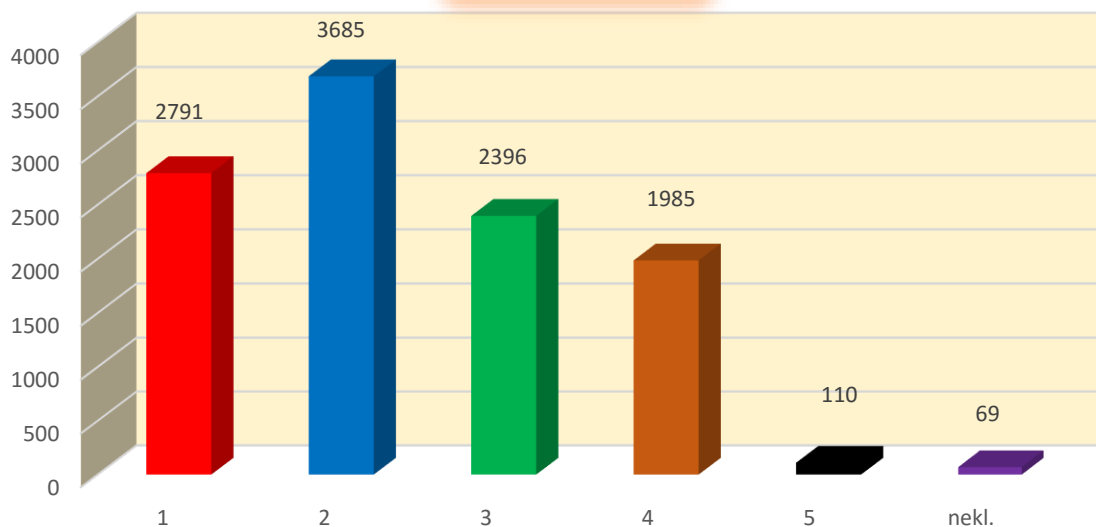
Počty jednotlivých hodnocení v jednotlivých

	čjl	anj	nej	frj/ruj	zsv	dej	zem	mat	fyz	che	bio	ikt	est	tsp	jiné	celkem
1	68	170	47	57	216	161	86	44	126	43	64	201	53	42	136	1514
2	172	215	67	49	212	248	186	170	177	77	144	123	3	60	132	2035
3	150	135	55	65	107	121	126	70	119	115	118	25		38	95	1339
4	141	48	26	44	25	28	45	263	41	216	123	4		6	75	1085
5	9		2		2	3	2	13	2	19	5	0	0	0		57
nekl.	5	2	1		2	2	1	3	4	3	6	4	1	2	2	38
uvol.		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Σ	545	570	198	215	564	563	446	563	469	473	460	357	57	148	440	6068
Ø	2,724	2,107	2,335	2,447	1,906	2,045	2,306	3,055	2,174	3,194	2,694	1,524	1,054	2,055	2,249	2,359

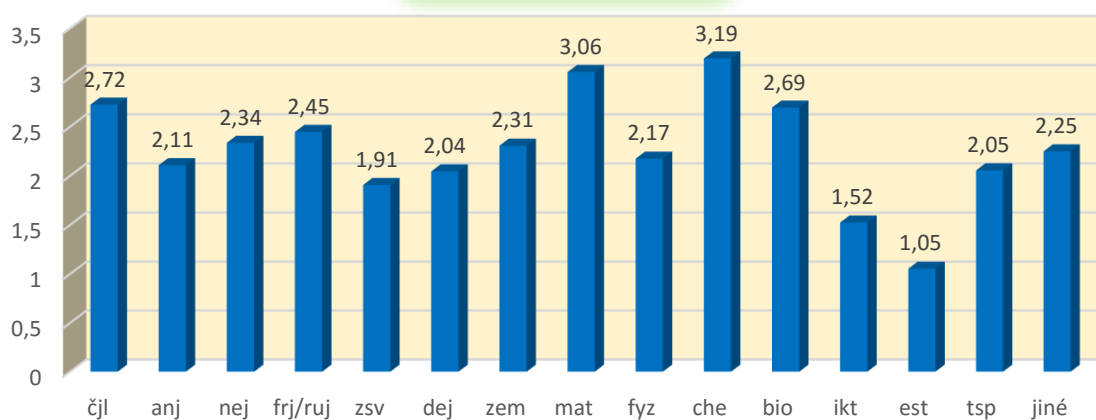
Frekvence Klasifikace



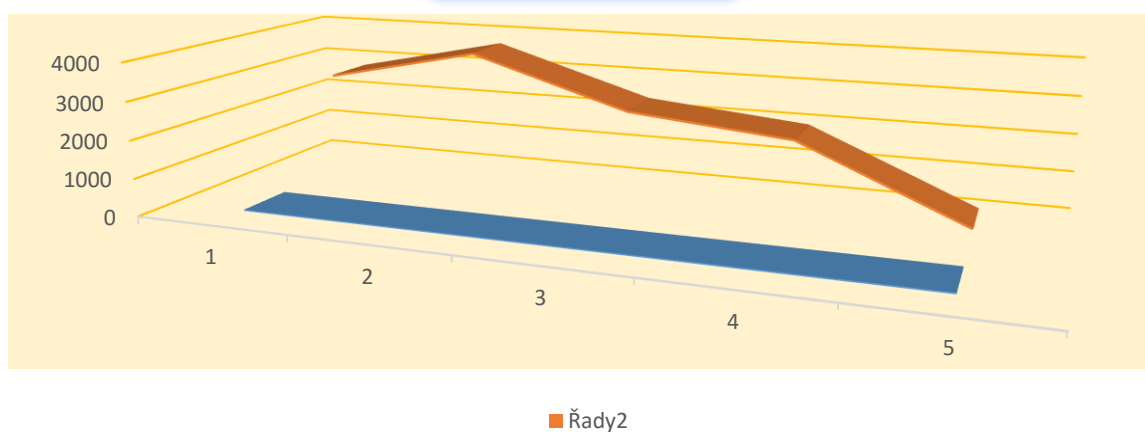
počty známek



Průměrné známky



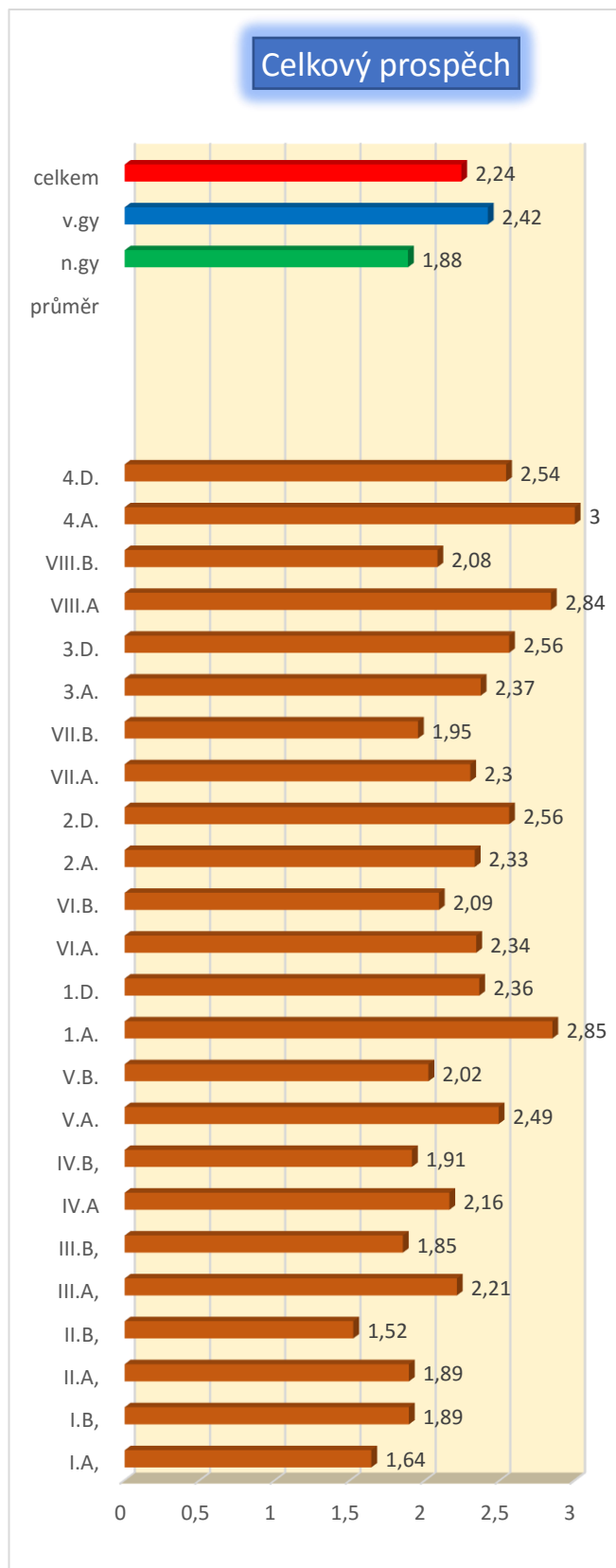
průběh klasifikace



I.A,	1,64
I.B,	1,89
II.A,	1,89
II.B,	1,52
III.A,	2,21
III.B,	1,85
IV.A	2,16
IV.B,	1,91
V.A.	2,49
V.B.	2,02
1.A.	2,85
1.D.	2,36
VI.A.	2,34
VI.B.	2,09
2.A.	2,33
2.D.	2,56
VII.A.	2,3
VII.B.	1,95
3.A.	2,37
3.D.	2,56
VIII.A	2,84
VIII.B.	2,08
4.A.	3
4.D.	2,54

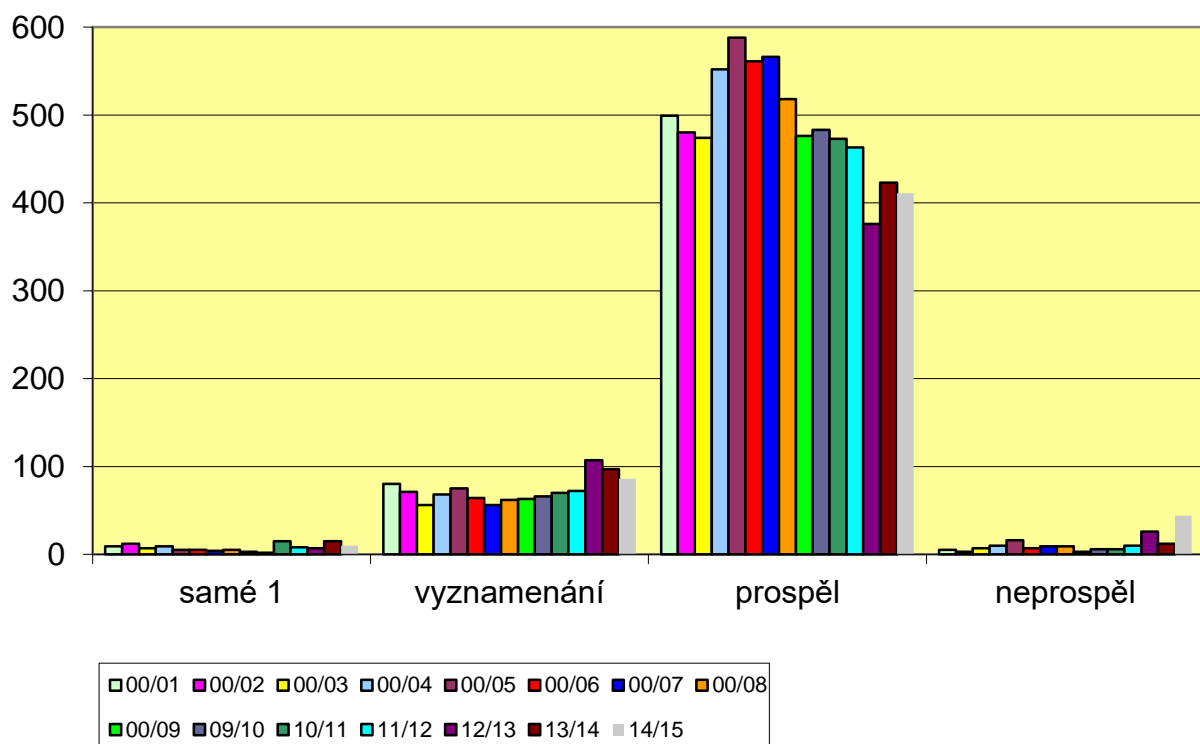
průměr

n.gy	1,88
v.gy	2,42
celkem	2,24



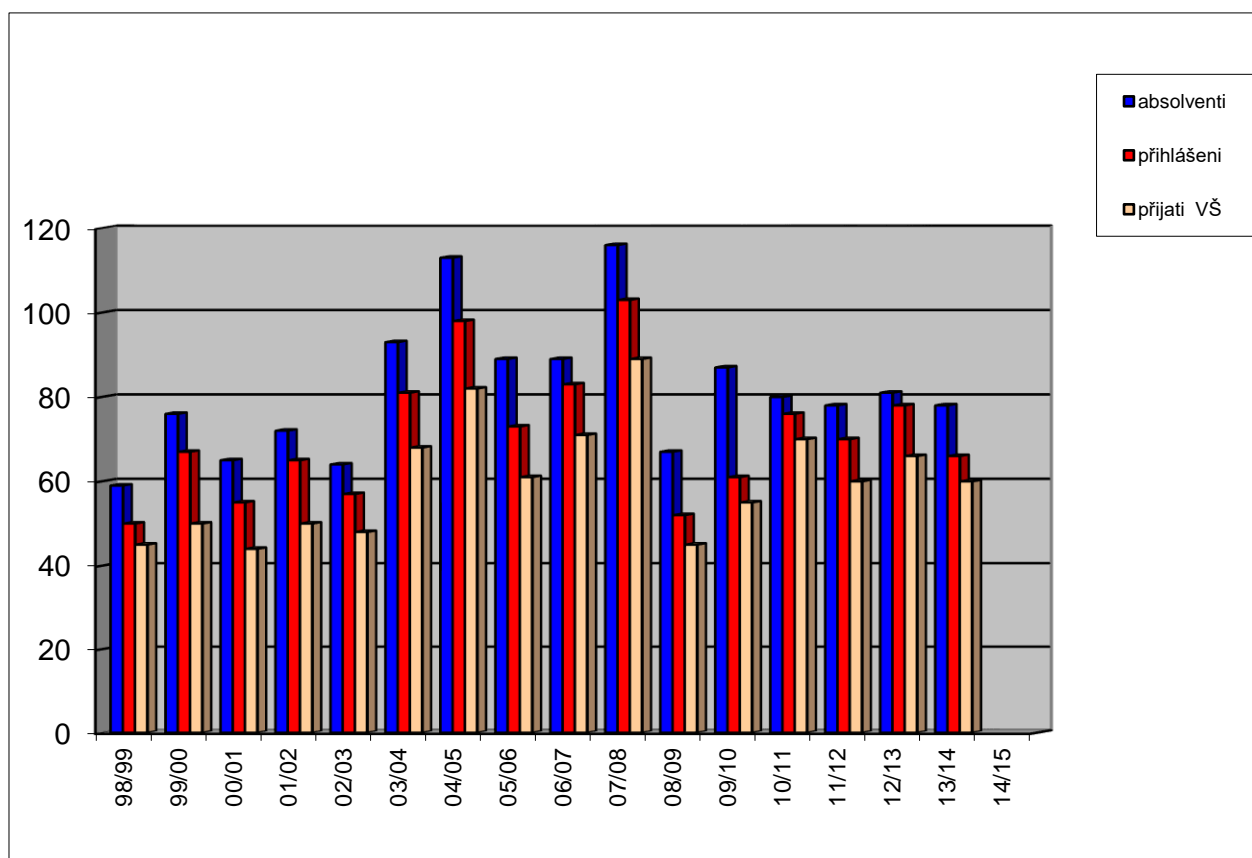
Prospěch celkem
1998-2015

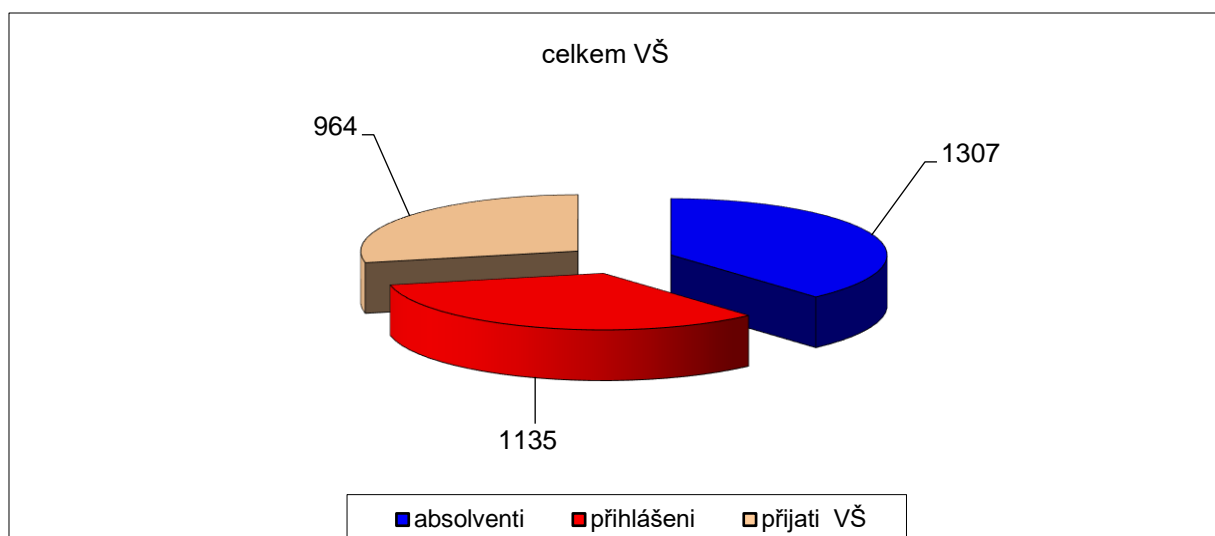
	samé 1	vyznamenání	prospěl	neprospěl
98/99	1	6	511	12
99/00	6	65	476	4
00/01	9	80	499	5
00/02	12	71	480	3
00/03	7	56	474	7
00/04	9	68	552	10
00/05	5	75	588	16
00/06	5	64	561	7
00/07	4	56	566	9
00/08	5	62	518	9
00/09	3	63	476	3
09/10	2	66	486	3
10/11	15	70	473	6
11/12	8	72	463	10
12/13	7	107	376	26
13/14	15	97	423	12
14/15	10	86	411	44



**Zájem o studium va VŠ v období
1998-2014**

rok	absolventi	přihlášeni	přijati VŠ
98/99	59	50	45
99/00	76	67	50
00/01	65	55	44
01/02	72	65	50
02/03	64	57	48
03/04	93	81	68
04/05	113	98	82
05/06	89	73	61
06/07	89	83	71
07/08	116	103	89
08/09	67	52	45
09/10	87	61	55
10/11	80	76	70
11/12	78	70	60
12/13	81	78	66
13/14	78	66	60
14/15	70	59	53
celkem VŠ	1307	1135	964





Zájem o studium 1998-2015

Školní rok	Přihlášeno		přijato	
	8 leté stud	4 leté stud	8 leté stud	4 leté stud
1998-1999	110	45	61	30
1999-2000	146	72	85	41
2000-2001	64	58	51	45
2001-2002	76	90	57	57*
2002-2003	133	118	59	60
2003-2004	133	77	60	67+
2004-2005	84	67 (56+11)**	60	60 (49+11)**
2005-2006	65	73	50	59
2006-2007	64	57	59	54
2007-2008	60	56	60	54
2008-2009	74	131	58	60
2009-2010	82	132	60	57+9**
2010-2011	104	104	59	47
2011-2012	100	76	60	46
2012-2013	110	102	60	59
2013-2014	110	110	60	62
2014-2015	119	97	64	50
2014-2016	159	64	81	44

Pozn.: * z toho 9 ž. doplněno do stávajícího kvarty oboru 79-41-K/820

+ z toho 11 ž. doplněno do stávajícího kvarty oboru 79-41-K/820

** z toho 9 žáků doplněno do budoucí kvinty oboru 79-41-K/81

Maturity 2015

Profilová část

4.A

	ČJL	ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CHE	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PSY	EST	IKT
1						1		1				1				
2							1				1	3	1			
3						1		1			1	2	2			1
4										1		1	3			1
5						1										
PRU M.						3	2	2		4	2,5	2,43	3,33			3,5

PRUM.

2,85

Státní

	ČJL	ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CHE	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PSY	EST	AVT
1	1															
2		7														
3	5	1														
4	4	1														
5	2	1									1					
PRU M.	3,5	2,6									5					

PRUM.

3,70

průměr celkem

3,27

4.D

	ČJL	ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CHE	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PSY	EST	IKT
1		2				5	2					1	2			
2		1			1	2	1						2			1
3						1	2						1			
4						1	1	1					1			
5						1		1	1							
PRUM.		1,33			2	2,1	2,33	4,5	5			1	2,17			2

2,49

Státní

	ČJL	ANJ	NEJ	ANJv	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CHE	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PSY	EST	AVT
1	2	4														
2	3	3														
3	6		1								1					
4	2										4					
5											1					
PRUM.	2,62	1,43	3								4					

PRUM.

2,76

průměr celkem

2,63

VIII.A

	ČJL	ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CHE	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PSY	EST	IKT
1		1				1		1				1				2
2	2	3				3		1					3			2
3	4	2										2				1
4	4											2	1			
5	2					1							1			
PRUM.	3,50	2,17				2,40		1,5				3,00	3			1,80
					2,48											

Státní

	ČJL	ANJ	NEJ	ANJv	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CHE	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PSY	EST	AVT
1		3														
2	2	1														
3	4										4					
4	4										2					
5	2	1									2					
PRUM.	3,50	2,00									3,75					
PRUM.					3,08	průměr celkem				2,78						

Profilová

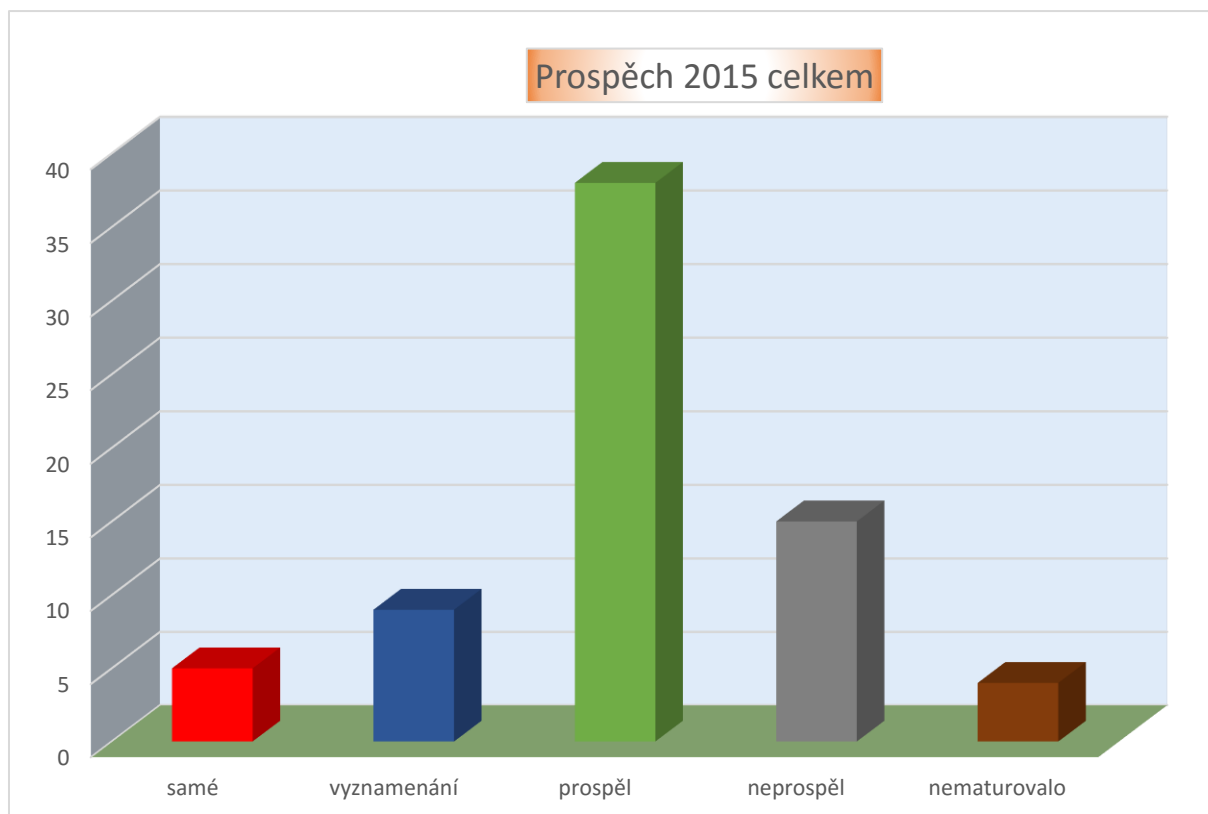
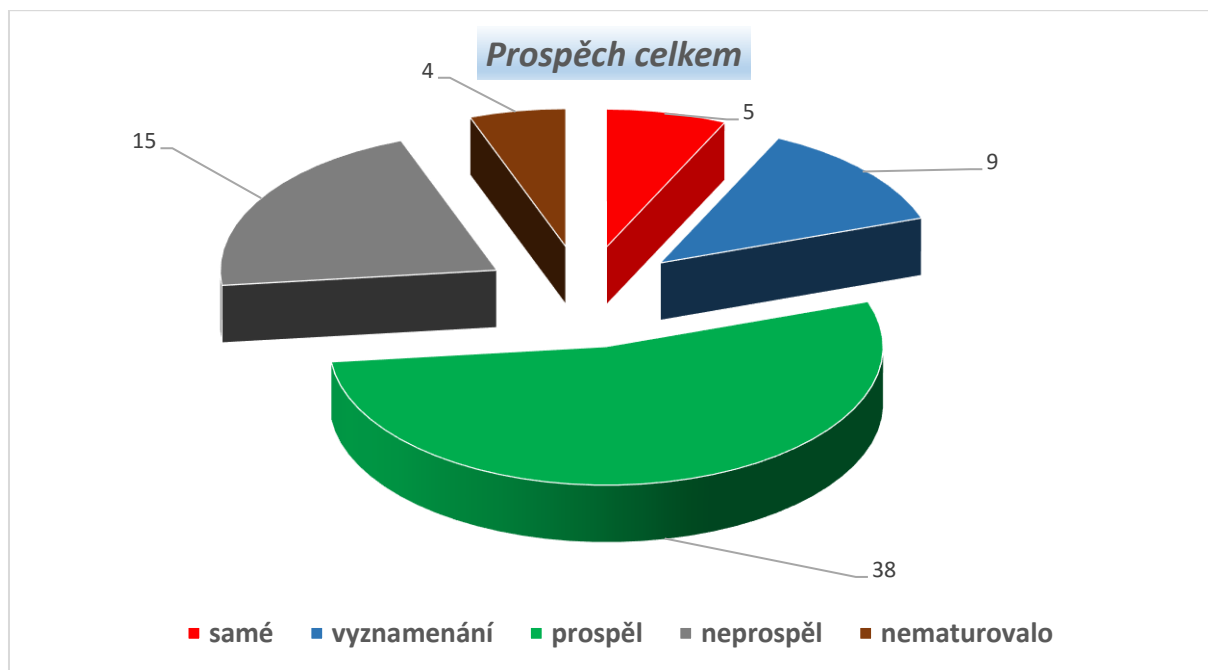
VIII.B

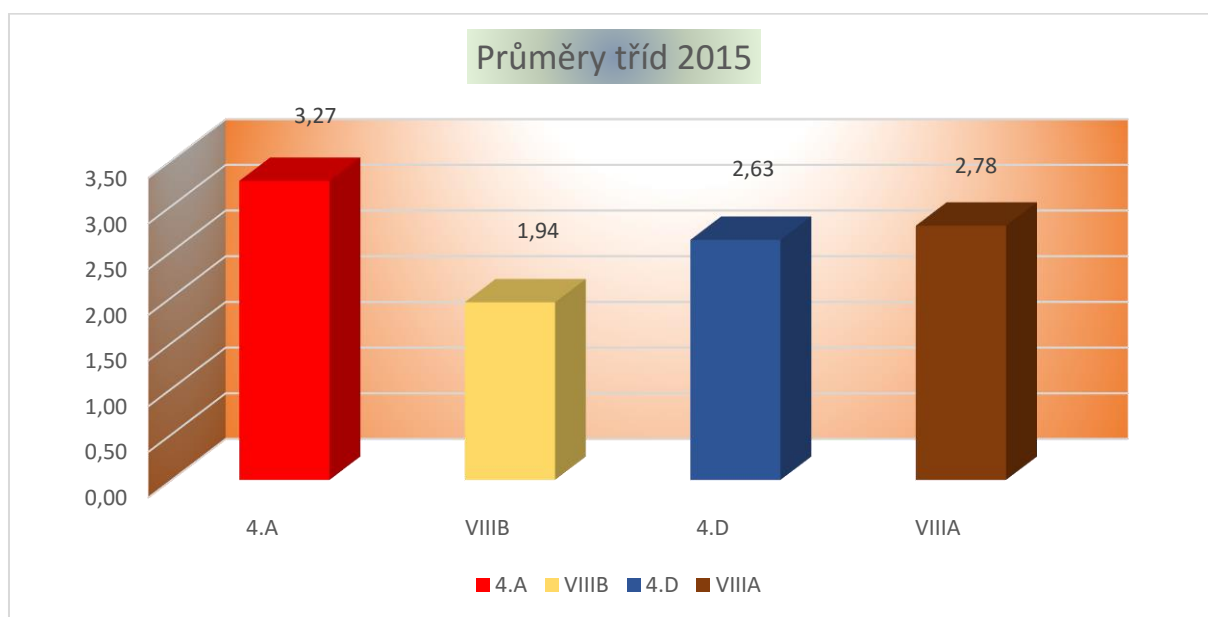
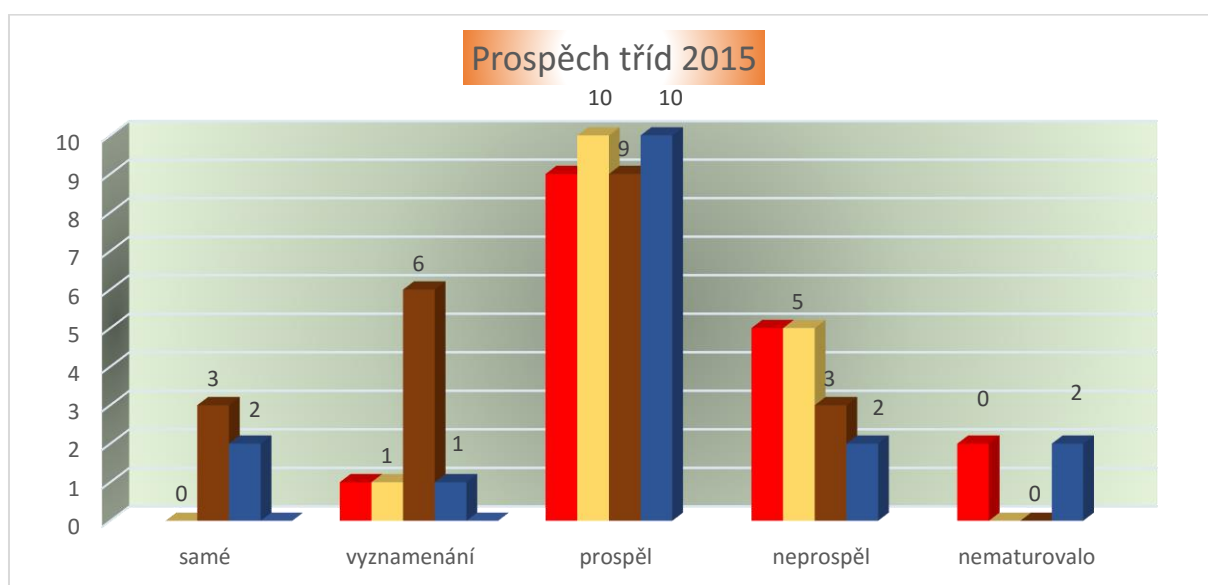
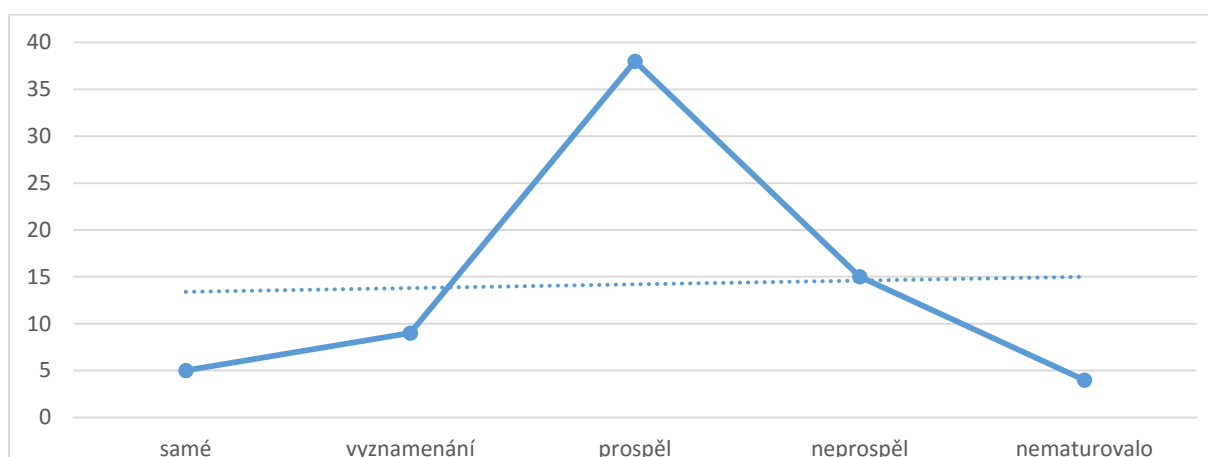
	ČJL	ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CHE	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PSY	BIO nep.	IKT
1		3		1	3	3		1	2	3			2			1
2		3	1			2	1		1	1	1		2			1
3								2	1						1	1
4						1							1			
5						1							2			1
PRUM.		1,5	2	1		2,29	2,00	2,33	1,75	1,25	2		2,86			2,75
PRUM.					1,98											

Státní

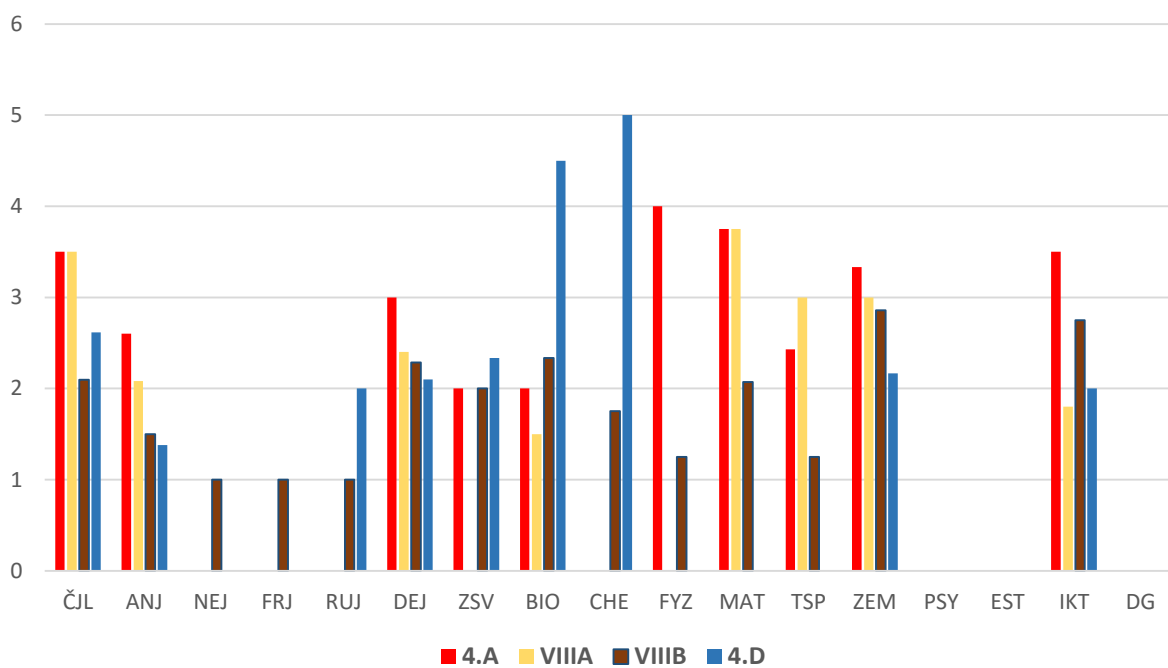
	ČJL	ANJ	NEJ	ANJv	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CHE	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PSY	EST	AVT
1	4	7									3					
2	13	7									1					
3	3										2					
4											1					
5	1															
PRUM.	2,10	1,50									2,14					
PRUM.					1,91	průměr celkem				1,94						

	4.A	VIII.A	VIII.B	4.D	Σ
samé	0	0	3	2	5
ost. vyzn.	1	1	6	1	9
prosp.	9	10	9	10	38
neprosp.	5	5	3	2	15
celkem	15	16	21	15	67

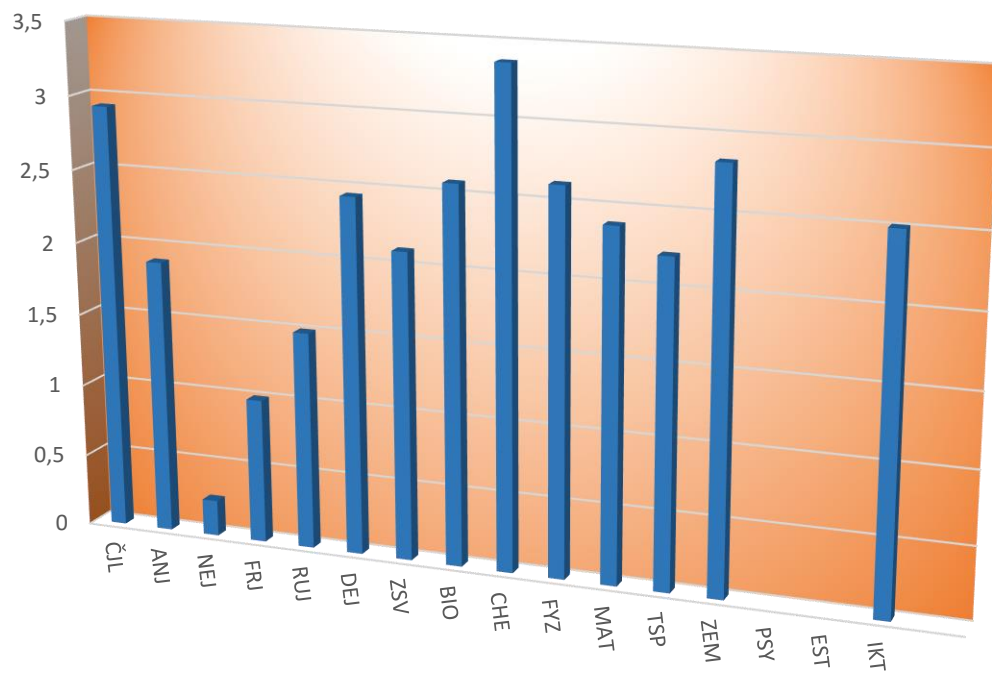




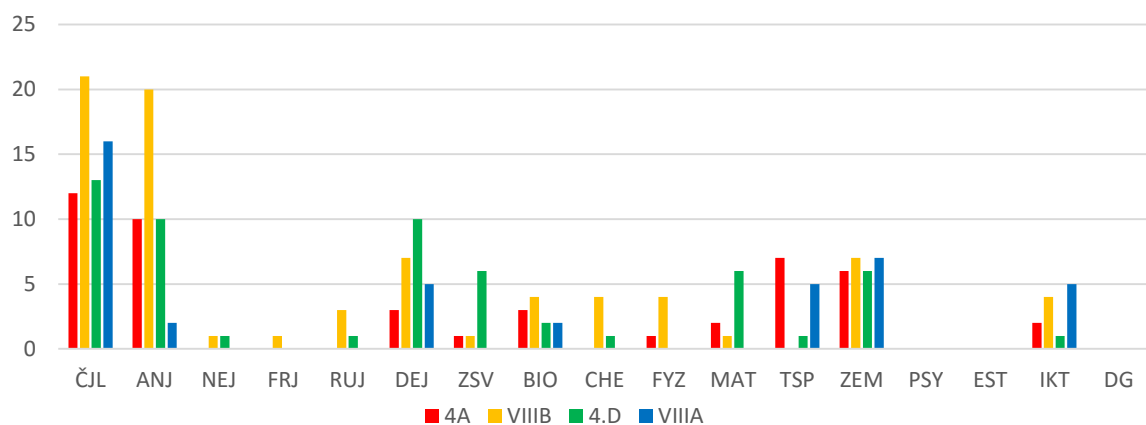
Průměrné známky 2015



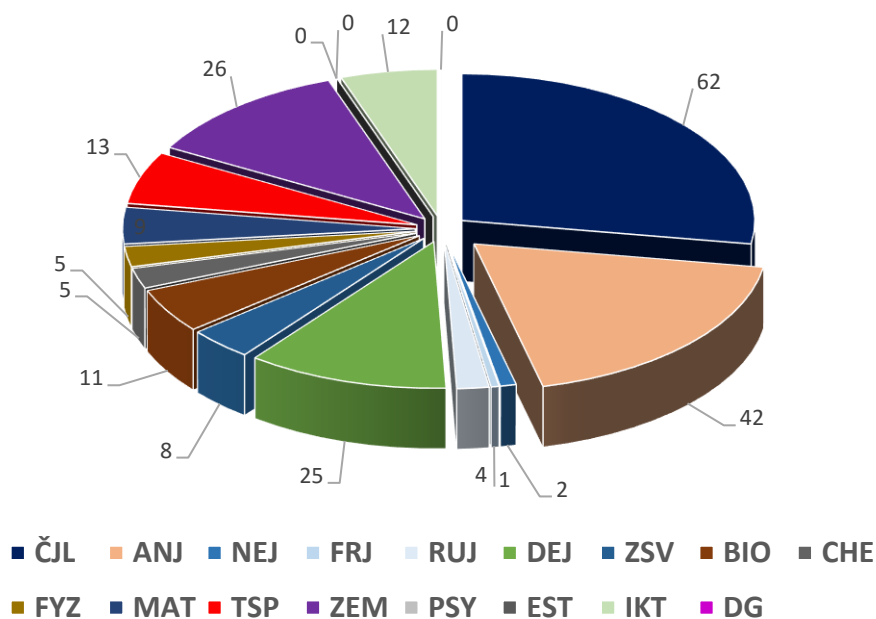
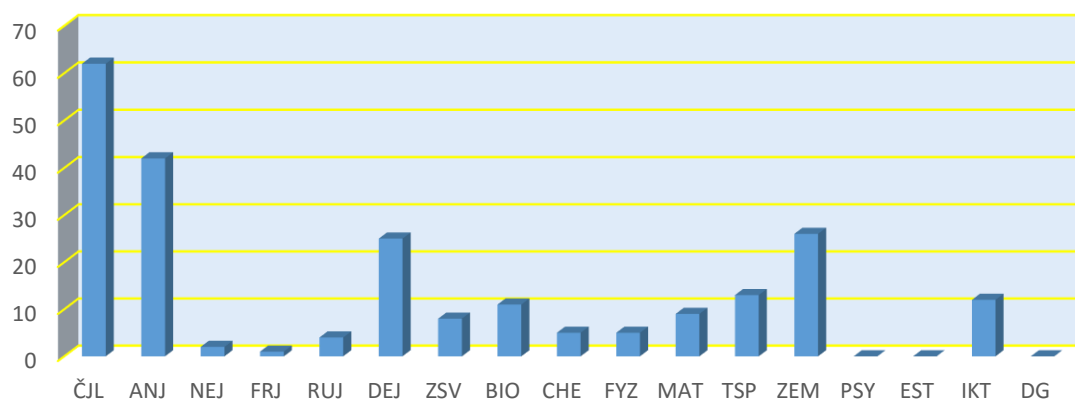
průměry celkem



Četnost volby po třídách



Četnost celkem



Činnost předmětových komisí

Školní sportovní klub SPORTOVNÍHO GYMNÁZIA Kladno

HODNOCENÍ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/15

Členové ŠSK se úspěšně zúčastnili většiny soutěží pořádaných Asociací školních sportovních klubů. Dosažené výsledky a vystupování žáků na všech akcích přispívá k dobrému jménu školy a k prezentaci školy v souvislosti se získáváním nových zájemců o studium na naší škole.

SPORTOVNÍ LIGA STŘEDNÍCH ŠKOL- SLSS -umístění v soutěžích

SOUTĚŽ	OKRESNÍ KOLO		REGIONÁLNÍ KOLO	
	Hoši	Dívky	Hoši	Dívky
Atletika-Corny pohár	2.	1.		4.
Přespolní běh	4.	2.		
Volejbal	3.	2.		
Silový víceboj	1.	3.	5.	
Kopaná	1.		3.	
Florbal	4.		4.	
Šachy	4.			

V celoroční soutěži SLSS okresu Kladno se Sportovní gymnázium umístilo na 1 - 2 .místě. Zdůrazníme, že těchto soutěží se nesmějí zúčastnit žáci oboru sportovní příprava daného sportu.

Výsledky jsou odrazem dobré metodické a organizační činnosti učitelů TV.

Mimo SLSS se žáci zúčastnili futsalové ligy a v krajské soutěži obsadili 3.místo.

SPORTOVNÍ LIGA ZÁKLADNÍCH ŠKOL- SLZŠ- umístění v soutěžích

SOUTĚŽE	OKRESNÍ KOLO		REGIONÁLNÍ KOLO	
	Hoši	Dívky	Hoši	Dívky
Malá kopaná-III.kat.	2.			
Malá kopaná-IV.kat.	3.			
Přespolní běh	2. 2.	2. 7.		
Atletický čtyřboj	1.	3.	1. RF : 8	
Florbal- III.kat.	3.	4.-6.		
Florbal-IV.kat.	5.-8.	3.		
Pohár rozhlasu-III.kat.	3.	2..		6.
Pohár rozhlasu-IV.kat.	1.	3.	2.	
Volejbal	3.	2.		
Basketbal-III.kat.	2.	3.		
Basketbal- IV.kat.	5.-8.	3.		
Šachy	8.			
Házená	5.-8.			

V celoroční soutěži SLZŠ okresu Kladno se Sportovní gymnázium umístilo na 3. místě.
V samostatné soutěži- Atletická liga- škola obsadila v okrese 2. místo.

Do SLZŠ se v různém počtu soutěží zapojilo 36 základních škol okresu. Celkové hodnocení školy je každým rokem zhoršeno neúčastí v soutěžích vypsanych pro I. stupeň ZŠ /tento stupeň není součástí gymnázia/.

V září 2014 proběhlo v Praze republikové finále Odznaku všestrannosti olympijských vítězů, naši žáci se umístili se silně oslabeným týmem na 30. místě.

V lednu 2015 proběhl zimní OVOV ve Slaném. Náš tým se umístil na 2. místě.

Výborná působení našich žáků proběhlo i v letní soutěži Odznak všestrannosti olympijských vítězů. Družstvo žáků získalo 2. místo v okresní i krajské soutěži a postupuje do republikového finále v Praze-termín září 2015.

HODNOCENÍ PRÁCE PK MATEMATIKY ve šk.r. 2014/2015

PK matematiky pracovala ve složení :

Mgr. Marta Nekužová – předsedkyně
Mgr. Radek Vlasák
Mgr. Olga Balcarová
Mgr. Yvona Bruknerová
Mgr. Naděžda Zápotocká
Mgr. Ivana Hrubanová
Mgr. Nora Řepíková
Mgr. Blanka Kekulová

V průběhu šk.roku se uskutečnilo **7 porad** naší PK.

Náplň porad PK bylo :

1.	1.9	Uč.osnovy, organizace práce PK , plán práce
2.	30.9.	Informace z porady vedení, informace ze setkání SŠ učitelů matematiky, organizace DOD 18.10.
3.	30.10.	Informace z porady vedení, předání maturitních okruhů maturantům
4.	5.1	Informace z porady vedení, kontrola plnění temat. plánů, organizace mat. soutěží
5	9.2.	Nutnost navýšení hodin matematiky – vol.př. ?, kontrola jednotné klasifikace
6.	31.3.	Schválení mat. otázek 3.3.2015, Klokán, Pythagoriáda
7.	24.6.	Hodnocení práce PK MAT, rozbor písemných prací z matematiky, schválení závěrečné zprávy

Další vzdělávání ped.prac. :

O.Balcarová – setkání SŠ učitelů matematiky

Zájmové aktivity :

✓ **PYTHAGORIÁDA-** zúčastnilo se 17 žáků , úspěšní řešitelé :

student	ročník	okresní kolo
Zahrádka Jaroslav	7.	6.-10.
Sobotka Jan	7.	11.-15.
Braunová Valerie	8.	7.-14.
Dembinná Klára	8.	7.-14.
Popovský Mikoláš	8.	7.-14.
Pydych Tomáš	8.	7.-14.
Rendla Matyáš	8.	17.-18.
Hadrbolec Ondřej	8.	20.-21.

✓ **MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA-** zúčastnilo se 6 žáků - úspěšní řešitelé okresního kola :

student	kategorie	okresní kolo	krajské kolo
Foret Vojtěch	A	1.	úspěšný do 6. místa
Černý David	Z9	1.	5.

✓ **LOGICKÁ OLYMPIÁDA**

Foret Vojtěch VIII.B – úspěšný řešitel krajského kola

✓ **KLOKAN**

student	kategorie	okresní kolo
Foret Vojtěch	student	4.
Cusacková Jessica	junior	7.
Mazáč Kryštof	kadet	3.
Černý David	kadet	6.
Zahrádka Jaroslav	benjamín	6.

Závěr :

Plán předmětové komise, který jsme si odsouhlasili v září, jsme dodrželi. Žáci se aktivně zapojují do mimoškolních aktivit. Je třeba zvýšit zájem studentů vyšších ročníků o matematickou olympiádu. Nejúspěšnějším studentem byl Vojtěch Foret z VIII.B, který byl úspěšným řešitelem krajských kol logické i matematické olympiády kat. A a David Černý z IV.B, který se umístil na 5. místě krajského kola matematické olympiády kat. Z9. Při státní maturitě z matematiky bylo úspěšných 18 studentů a 5 studentů bylo neúspěšných, což je zatím nejhorší výsledek. Učivo cvičení z matematiky proto více zaměříme na řešení úloh obdobných těm ze státních maturit, včetně nácviku časových limitů. Při plnění tematických plánů se

potýkáme s hodinovou dotací. Řešení budeme hledat v zařazení více hodin matematiky jako volitelného předmětu. Pokud to bude možné, dáváme přednost zařazení Semináře z matematiky do rozvrhu v jiné dny než v pátek, kdy se koná velká část mimořádných akcí.

Hodnocení činnosti PK ANJ školní rok 2014/15

PK ANJ pracovala v tomto školním roce ve složení : R. Čermáková, V. Dvořáková, L.Dušek, Š. Jasenovská, J. Kotzinová, V. Mandlíková, M.Nekužová, K. Pasternaková, M. Soukup.

- Komise se scházela dle potřeb výuky, aktuální problémy jsme řešili individuálně, po vzájemné domluvě,dle potřeby.
- Během školního roku docházelo průběžně ke kontrole dodržování časových tematických plánů. Časové tematické plány byly dodrženy. 2.pololetí ve třídách 2A, 2D – učebnice Solutions
- Podklady pro klasifikaci byly dostatečné, hodnocení žáků proběhlo v souladu s klasifikačním řádem – vyučující uplatňují jednotný systém známkování – výše procent z dané práce odpovídá známce, rozdílná váha známek, rozvíjení a hodnocení všech jazykových kompetencí
- Školení- Maturity – rozšiřující Š. Jasenovská, hodnotitel M. Nekužová, Bridge Spring Conference V.Mandlíková, K.Pasternaková
- Maturitní zkoušky z ANJ proběhly velmi dobře –neuspěla 1 studentka

Olympiáda ANJ

kategorie IB 58 studentů Vanda Rusková 2. místo okresní kolo

kategorie II.B. 35 studentů Martin Kadlec 1. místo krajské kolo

kategorie IIIA 54 studentů Petr Brož 2.místo okresní kolo

kategorie IIIB Jessica Cusackova 1.místo krajské kolo

srpen- září

Rozdělení a kontrola skupin, objednání učebnic- hromadně Bohemia Ventures- vyučující, objednávka časopisů Bridge – pí Čermáková, maturitní okruhy, seminář – cvičení – rozložení učiva ve 4. ročnících, úpravy skupin do konce září – zajistí vyučující, tematické plány-stejně pro ročník

říjen

Doobjednání učebnic, zvážít změnu učebnic a případné rozlišení osmiletého a čtyřletého studia, VG –nejslabší skupina pomaleji- o učebnici méně- bude-li nutné / od 2.ročníku/

listopad

Kontrola klasifikace, u slabších studentů zohlednit domácí přípravu

prosinec- leden

Pololetní klasifikace, kontrola tematických plánů, nové učebnice pro 2. ročník/4. skupina – ne/, příprava zájezdu do Anglie- pí Mandlíková, Kotzinová,olympiáda - školní kolo 145 studentů

únor

Příprava maturitních otázek -4.A.MN, 4.D SJ, VIII A.B VM,SJ,VD, školní část shodná pro všechny třídy, olympiáda –okresní kolo, intenzivní příprava na písemnou část maturit

březen

olympiáda –krajské kolo, 15.- 22. 3 zájezd, studium v UK – beseda Unilink /JK/, anglické divadlo /120 studentů, ŠJ/

duben

Hodnocení 4. ročníků, kontrola maturitních otázek, projekt Sister's Cities – USA

květen -červen

maturity- hodnocení – 1 studentka neuspěla, „ Ičko“ – besedy –dobrovolnická činnost v zahraničí, kontrola učebních plánů, příprava skupin a úvazků pro školní rok 2015/16 – v každém ročníku rozdělí stávající vyučující podle shodných kritérií – test, ústní projev a práce v hodinách, učebnice- změna 1. ročníky VG učebnice Solutions / stávající jsou zastaralé, nevyhovují po všech stránkách/- díl na 3 pololetí , potřeba úprav ŠVP – v srpnu upřesníme , závěrečná klasifikace,drobné přesuny učiva v některých skupinách.

Učebnice NG – Challenges -3 díly, vždy učebnice a pracovní sešit

VG – Maturita Solutions – 2 díly –učebnice a pracovní sešit

Seminář – 3. ročník „Activator“, 4. ročník „ Accelerator“

Hodnocení činnosti PK FRJ a RUJ ve školním roce 2014/2015

PK FRJ/RUJ se scházela dle plánu a dle potřeby. Na setkáních se řešily aktuální problémy, nabídky vzdělávacích akcí a možnost poznávacích zájezdů.

Vzhledem k omezené možnosti nabídky MŠ se studenti FRJ, RUJ nemohou zúčastnit studijního pobytu v zahraničí.

1)Během školního roku docházelo průběžně ke kontrole dodržování časových tematických plánů. Nikde nedošlo k odchýlení od stanoveného programu. Časové tematické plány byly dodrženy.

2)Podklady pro klasifikaci byly dostatečné, hodnocení žáků proběhlo v souladu s klasifikačním řádem.

3)Všichni vyučující měli individuální přístup k žákům.

4)Maturitní okruhy, texty, další materiály pro závěrečnou zkoušku byly vypracovány a odevzdány v termínu.

Maturitní zkoušky proběhly úspěšně.

5)V letošním školním roce se žáci naší školy nezúčastnili olympiád .

6)V podzimních měsících se uskutečnily dva poznávací zájezdy do Paříže.

7)V listopadu se studenti francouzského jazyka zúčastnili kulturní akce ve Francouzském institutu v Praze.

9)V rámci Francouzských dnů se studenti francouzštiny zúčastnili v březnu 2015 divadelního představení v Praze(A. de Saint-Exupéry, Malý princ).

Zpráva o činnosti předmětové komise NEJ ve školním roce 2014-2015

Předmětová komise se sešla v tomto školním roce celkem 4x, zároveň byly řešeny aktuální problémy ihned i mimo dané termíny schůzek. V tomto školním roce maturovala jedna studentka z NEJ – státně a několik studentů z profilové části maturity z NEJ.

Na *první* schůzce v přípravném týdnu v srpnu byly řešeny informační a organizační záležitosti ve výuce v novém školním roce. Byly podány informace o učebnicích, pomůckách, časopisech aj.

Na *druhé* schůzce v listopadu byly kontrolovány časové plány. Byl udělán průzkum, kolik žáků by se zúčastnilo konverzační soutěže v NEJ. Byl vysloven požadavek na zakoupení nových map pro výuku němčiny.

Na *třetí* schůzce se kontrolovala práce přípravy na profilovou část maturity z NEJ. Okresního kola konverzační soutěže NEJ se zúčastnila studentka Natálie Eichenmannová (1.D), která skončila v okresním kole šestá.

Na *čtvrté* schůzce na konci června byly hodnoceny maturitní zkoušky. Oba studenti odmaturovali bez problému. Byla řešena náplň semináře z NEJ pro 4. ročník. Na závěr byly zkontrolovány časové plány a řešeny případné nedostatky.

Hodnocení práce předmětové komise Bio – Chemie za školní rok 2014/2015, návrhy pro školní rok 2015/2016

PK pracovala ve složení : Pokorná, Kaňková, Vokounová, Někužová, Štemberová, Šátek,

Drábková

Složky pracovní činnosti :

- a) Výchovná (teoret. hodiny, labor. cvičení, exkurze)
- b) Zájmová (olympiády, přírodov. soutěže, ostatní zájmové aktivity)
- c) Vzdělávací (kurzy, přednášky výukové cykly, literatura)

a) Složka výchovná

Plnění ŠVP : problém výuky chemie na VG - 3letý studijní plán chemie tohoto předmětu se stávajícím množstvím učiva a počtem tématických celků. Bez volitelného semináře nebo

cvičení ve 4.ročníku nelze učivo probrat. Pokud ano, je výuka na úkor kvality a vědomostí žáků jsou pouze povrchní nebo nejsou probrány všechny tematické celky. 3leté studium chemie bez možnosti semináře nestačí vyhovět požadavku vysokých škol. Úspěšné letošní maturity studentů 4.ročníků a oktáv jsou výsledkem týdenních pravidelně poskytovaných výukových a konzultačních hodin chemie.

Plnění tematických plánů bylo kontrolováno průběžně dle zápisů v třídní knize v jednotlivých klasifikačních obdobích. Tematické plány Bio a Che byly splněny ve všech maturitních třídách. Neodúčená témata (většinou z časových důvodů nebo z důvodu náročnosti učiva pro některé žáky 1. a 2.ročníků, na jejichž znalostech ze ZŠ nelze stavět) budou přesunuta do časových plánů pro příští školní rok (v evidenci předsedy PK). Celkově se zvýšil počet laboratorních cvičení z chemie VG i NG vzhledem k novým možnostem po vybudování chemické laboratoře. Praktické laboratorní úlohy z chemie i biologie byly zařazeny i do učebních plánů volitelných biologicko-chemických seminářů.

Pro zvládnutí rozsahu a časové náročnosti učiva biologie a chemie přispívá možnost využívání učeben s novou dataprojekcí a s interaktivní tabulí. Vyučující využívají své vlastní prezentační programy.

V tomto školním roce byla PK biologie a chemie zapojena 2.rokem do dvouletého projektu MŠMT Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem (pod registr.č.CZ.1.07/1. 1.00/44.0011) spolufinancovaným EU. Vyučující Kaňková, Pokorná, Šátek, Vokounová, Štemberová plnili během školního roku formou pravidelně se opakujících volnočasových aktivit pro žáky, popř. formou projektových dnů a exkurzí přidělené hodinové úvazky, jako podmínku pro získání finančních prostředků na vybudování a zařízení biologické laboratoře. Biologické a přírodovědné kroužky v rámci tohoto projektu byly sestaveny pro žáky prim, sekund a kvinty B. I přes velkou náročnost časovou, věcnou i komunikativní se podařilo splnit časové úvazky všem zúčastněným. Bohužel, vzhledem k vyčerpání vyučujících v tomto směru nebylo možné zrealizovat ostatní aktivity v takovém rozsahu jako v minulých letech.

V oktávách osmiletého a ve 4.ročnících čtyřletého studia proběhly maturitní zkoušky v biologii a chemii jako profilová část státní maturity. Maturovalo celkem 12 studentů z biologie (4xVIII.B, 3x 4.A, 3x 4.D, 2xVIII.A) s průměrným prospěchem 2,08. 4 studenti maturovali z chemie (4xVIII.B) s průměrným prospěchem 1,75.

b) Složka zájmová

Soutěže a olympiády, kompetence

Chemická olympiáda, všechny kategorie – Vokounová

Biologická olympiáda, kategorie C,D – Štemberová

kategorie A,B – Pokorná

SOČ - Pokorná

Ekologické projekty – vyučující ve svých třídách, koordinátor –Kaňková

Výsledky soutěží a olympiád viz příloha této zprávy

Ostatní zájmové a vzdělávací aktivity žáků:

DOD – vyučující Bio a Che a vybraní studenti (oba termíny)

Cyklos přednášek S Tebou o Tobě pro žáky prim v rámci projektu Výchova k rodičovství Procter & Gamble

Přípravné kurzy pro budoucí uchazeče o studium přírodovědných oborů (LF UK,Př.fak.UK,

Fakulta veterinárního lékařství)
Realizace ekologického projektu Globe – meteorologická měření
Práce SOČ (2 práce pokračující do příštího školního roku)
Odborné přednášky přírodovědného oddělení Sládečkova muzea (pro zájemce)
Ekologická konference
Přírodovědný klokan, testování
Vedení pedagogické praxe studentů Přírodovědecké fakulty UK (Pokorná, Kaňková)
Práce na projektu MŠMZ - Cestou přírodovědných a technických oborů napříč
Středočeským
krajem - kroužky, projektové dny, exkurze
Konzultace pro studenty Fakulty biomedicínského inženýrství

c) Složka vzdělávací

Vzdělávací akce členů PK :

Letní chemická škola při VŠCHT (Vokounová, Někužová)
Přednášky přírod.odd.Sládečkova muzea (Pokorná, Kaňková)

Návrhy pro školní rok 2014/2015

- a) Dokončit inventarizaci vybavení biologické laboratoře v rámci projektu EU
- b) Dle finančních možností obnovit podlahovou krytinu v pracovně Bio č.57 (a to i z bezpečnostních důvodů)
- c) Setrvat v dosavadní **náročnosti výuky** ve všech třídách gymnázia, průběžně sledovat úspěšnost studentů při přijímacích zkouškách, dle možností zjišťovat jejich formu i obsah a zařazovat je do výuky, zejména v maturitních ročnících.
- d) V předmětu Přírodovědné cvičení a Přírodovědný seminář (pro předměty CHe, Fy, Bio)
důsledně evidovat docházku všech žáků a odevzdávání protokolů laboratorních prací.
- e) Do soutěží, olympiád a SOČ zapojit větší počet studentů
- f) Rozšířit ekologické aktivity, zapojit žáky do Ekologické olympiády, pořádané Podblanickým ekologickým centrem ve Vlašimi
- g) Ve třídách s vysokou absencí **evidovat individuálně docházku** každého žáka a vyvodit z absence vyšší než 30% důsledky (při doklasifikaci zkoušet látku za celé pololetí apod.)
- h) Důsledně evidovat ISP a ostatní studijní programy a sledovat dílčí studijní výsledky žáků, kteří je mají.

Zpráva o činnosti předmětové komise – fyzika ve školním roce 2014 – 2015

1. V průběhu školního roku 2014-15 pracovali na Sportovním gymnáziu jako vyučující fyziky s aprobační fyzika: Mgr. Kateřina Kolařová, Mgr.Blanka Kekulová.a Mgr. Vítězslav Cyprián.

2. Na začátku školního roku vyučující provedli pravidelné poučení žáků o chování a bezpečnosti v hodinách fyziky, laboratorních cvičení a o vnitřním řádu učebny fyziky. Studenti byli informováni o požadovaných učebnicích a učebních pomůckách.
3. V průběhu celého školního roku si členové rozšiřovali a prohlubovali své vzdělání pomocí samostudia, sledováním fyzikálních aktualit a internetu. Mgr. Vítězslav Cyprián se zúčastnil prezentace netradičních fyzikálních pokusů, která byla součástí projektu Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem.
4. Členové PK motivovali studenty v účasti na Fyzikální olympiádě a Archimediádě, 3 studenti se pokusili o vyřešení základního kola FO. Bohužel vzhledem k vysoké náročnosti a neznalosti matematických postupů, neúspěšně.
5. Součástí práce PK byla i organizace dvou Dnů otevřených dveří, kde vyučující fyziky předváděli fyzikální pokusy a odpovídali rodičům a žákům na dotazy související s výukou fyziky na Sportovním gymnáziu Kladno.
6. Členové PK průběžně spolupracovali s předmětovou komisí matematika a s ostatními přírodovědnými předmětovými komisemi. Mgr. Kateřina Kolařová, Mgr. Blanka Kekulová jako vyučující matematiky, prohlubovali matematické znalosti žáků v návaznosti na výuku fyziky.
7. Studenti byli pravidelně informováni o požadovaných učebnicích ve výuce fyziky. Požadavky byly u vyšších ročníků rozšířeny o fyzikální tabulky.
8. Členové PK dbali o bezpečnost a hygienu v hodinách přírodovědných cvičení z fyziky.
9. Mgr. Vítězslav Cyprián v průběhu tohoto školního roku vyučoval nový vyučovací předmět Cvičení z fyziky, který navštěvovalo 7 žáků. Předmět byl zaměřen na přípravu žáků k maturitním a přijímacím zkouškám na VŠ. Pět žáků čtvrtých ročníků ukončilo studium úspěšnou maturitní zkouškou z fyziky v jarním termínu maturit.
10. Členové PK aktivně využívali pomůcky v kabinetě fyziky, zájemně spolupracovali, předávali si zkušenosti a poznatky.
11. Předseda komise pravidelně kontroloval plnění tematických plánů. Plánované učivo bylo zvládnuto podle plánu. V průběhu školního roku předseda komise provedl v hodinách fyziky 3 hospitace s následným vyhodnocením a zápisem.
12. Předseda předmětové komise pravidelně informoval členy o aktuálním dění, jednání s vedením školy formou svolaných schůzek, nebo internetovou poštou.

5. Soutěž Poznej Kladno – prima A – 1. místo organizace – Mgr. Jana Volfová

DĚJEPIS

1. Okresní kolo olympiády – 15. místo Škarda, 16. místo – Břešťanová, 18. místo - Barabášová

2. Výstava – CENTROPA – Zmizelí sousedé – vzpomínky přeživších holokaust

3. ICEJ – Pochod dobré vůle proti antisemitismu – Praha, exkurze Terezín – 12 studentů oktáv

4. Beseda PhDr. Líblová – předsedkyně Tereziánské iniciativy – studenti semináře a cvičení z dějepisu, 3.A, V.A

ZEMĚPIS

1. Zeměpisná olympiáda - Okresní kolo – kategorie D - **Jan Špale – 1. místo**, 8. místo – Kláblenová, 10. místo – Hlaváček

kategorie C – 8. místo – Škuta, kategorie B – 4. místo – Kripner, 11. místo – Bernášková, kategorie A – 8. místo – Vyčítalová, 10. místo – Zábranský

Krajské kolo – 3. místo – Jan Špale

2. Projektový týden – Energetická bezpečnost v Evropě – projekt realizován ve spolupráci s o.p.s. Partners Czech – 1. D

3. Beseda – Moderní stát Izrael – R. HEJRET – studenti cvičení a semináře ze zeměpisu

4. Beseda – Tam na Východě – T. Kubeš – studenti cvičení a semináře ze zeměpisu, VI.B, 2.A

5. Sbírka pro azylový dům v Kladně – vánoční sbírka nových a použitých hraček – 1.D

Vedoucí PK organizovala celoškolské projektové dny v prosinci 2014 a červnu 2015.

Hodnocení práce předmětové komise IKT na školní rok 2013/2014

Členové komise: Mgr. Volfová J., RNDr. Opatrný V., Hana Osvaldová

V průběhu roku se uskutečnilo 5 porad.

Náplň porad PK bylo:

1)

Vypracování učebních plánů

30.9.2014

Plán DVPP
Organizace soutěží – rozdělení kompetencí
Maturitní okruhy

- | | | |
|----|--|-----------|
| 2) | Kontrola plnění tematických plánů | 1.12.2014 |
| 3) | Schválení maturitních otázek pro profilovou část maturit | 10.3.2015 |
| 4) | Kontrola plnění TP | 22.5.2015 |
| 5) | Hodnocení práce PK
Výsledky soutěží | 26.6.2015 |

Plán předmětové komise, který jsme schválili v září, jsme dodrželi. U maturitních zkoušek prospělo ze 13 maturantů 12 studentů.

Učební plán byl ve všech třídách splněn, pouze ve třídě 2. A, D nebyla probírána komprimace dat a některé prvky z oblasti úprava digitálních fotografií. Všechny tyto oblasti budou zařazeny do učebního plánu v rámci září 2015.

Studenti se zapojili do soutěže - 5. ročník soutěže ZŠ v IT schopnostech. Soutěž pořádala Smíchovská střední průmyslová škola v Praze, zúčastnili se jí žáci Tercie B - Tomáš Dica, Josef Hausírek, Jan Jerman, Tomáš Pydych, Vendula Snížková a Julie Jajčíková. Žáci soutěžili ve dvou týmech po třech a měli za úkol vypracovat cvičení ve Wordu (úprava a formátování textu, nadpisy, obsah apod.). Celkem soutěžilo 30 týmů.

Tým: Tomáš Dica, Vendula Snížková a Josef Hausírek se umístil na 8.-10. místě

Tým: Tomáš Pydych, Jan Jerman, Julie Jajčíková se umístil na 22. místě.

Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Pedagogičtí pracovníci

Pedagogický sbor, včetně trenérů a externistů, má možnost využívat přístupu k Internetu a to přímo ve svých kabinetech. Všechny kabinety jsou připojeny k Internetu, což umožňuje jednodušší komunikaci mezi vyučujícími a rodiči, kteří je mohou kontaktovat prostřednictvím emailu.

Současný stav ICT znalostí pedagogického sboru je velmi dobrý. Učitelé využívají maximálně interaktivních tabulí a IT techniku vůbec. Své dovednosti zdokonalili i díky projektu EU OPVK, zejména hlavně v oblasti tvorby a využívání digitálních učebních materiálů. V rámci toho projektu bylo vytvořeno 724ks materiálů.

Učebny a jejich vybavení

Škola je v současnosti vybavena 2 počítačovými učebnami a jednou jazykovou učebnou. První učebna má celkem 17 pracovních stanic - značkové počítače Lynx. Jsou vybaveny systémy Windows 8, Microsoft Office 2013, tvorbu www stránek a zpracování digitálních fotografií Zoner, střih videa.

Druhá učebna je vybavena 31 pracovními stanicemi – značkové fi Compaq. Jsou vybaveny systémy Windows 7, MS office 7. Dále jsou vybaveny programem na úpravu digitálních fotografií Zoner, programy na programování a tvorbu web aplikací, střih videa.

Jazyková učebna má 10 pracovních stanic - značkové počítače HP, ve stáří 6-8 let. Jsou vybaveny systémy Windows XP, Microsoft Office XP a jazykovými programy.

Máme k dispozici 6 učebny s interaktivní tabulí. Takto jsou vyučovány již téměř všechny předměty. Zájem o tento způsob výuky je tak velký (i ze strany studentů), že počítáme do budoucna s dalším rozšiřováním takových pracoven. Vznikli také dvě nové učebny pro projekci videa a další práci s ním.

Dále má škola k dispozici odborné pracovny, které jsou vybaveny zpětnými projektory a některé video technikou. Počet pracoven se rozšířil na 12.

Vzhledem k projektu EU peníze středním školám se podařilo umístit PC ka každé třídy, kompaktně zasíťovat celou školu Internetem. Dále budou třídy postupně doplňovány zpětnými projektory a další technikou.

Připojení k Internetu

Škola je do internetu připojena službou od SAT-AN CableNet Multimedia s.r.o. rychlostí 100 MB/s.

Zpráva o činnosti předmětové komise Český jazyk a literatura

Předmětová komise pracovala ve školním roce 2014/2015 ve složení: Mgr.Irena Cafourková, Mgr.Dana Holá, PaedDr.Eva Šídová, Mgr.Lukáš Dušek a PhDr.Ivana Kimlová jako předsedkyně komise. Členové komise se scházeli pravidelně jedenkrát za měsíc vždy po poradě vedení školy, kde byli informováni o nových úkolech týkajících se daného předmětu. Další schůzky komise se konaly vždy, když bylo potřeba projednat některé mimořádné úkoly vztahující se hlavně k podobě nové maturity.

V tomto školním roce opět nefungoval Klub mladého diváka, určený pro studenty nižšího stupně gymnázia, protože už v minulých letech došlo k velkému zvýšení ceny předplatného do Středočeského divadla Kladno a zájem studentů byl velmi nízký. Navíc činnost divadla byla kvůli rekonstrukci budovy přesunuta do prostor Divadla Lampion. Studenti školy mají možnost využít Klub mladého diváka ve spolupráci s Gymnáziem Kladno a navštívit ročně 6 představení pražských divadel.

V měsíci prosinci 2014 se konalo školní kolo Olympiády v českém jazyce, kde byla o něco větší účast studentů vyššího stupně gymnázia. Z nižšího stupně gymnázia (počet 31 studentů) byl úspěšný Tomáš Sochor. Z vyššího stupně gymnázia (počet 35 studentů) postoupili do okresního kola této soutěže studenti Jan Špale z oktávy B a Veronika Polčíková

z 1.D. Veronika Polčíková obsadila 2.místo v okresním kole a v krajském kole skončila na 4.místě, Jan Špale byl v okresním kole třetí a postoupil i do kola krajského.

Hlavním bodem práce předmětové komise v tomto školním roce byla příprava a realizace státních maturit, konkrétně příprava dalších pracovních listů k ústní zkoušce státní maturity. Oproti loňskému roku byla Cermatem provedena změna v ústní části maturitní zkoušky. Mgr. Dana Holá a PhDr. Ivana Kimlová si doplnily kvalifikaci k hodnocení písemných a ústních zkoušek žáků s kategoriemi PUP a TP. Všichni vyučující na VG (zkoušející u ústní maturity) také absolvovali v průběhu ledna až března 2015 aktualizaci školení k úpravám ústní zkoušky. Zároveň byl na doporučení Cermatu sjednocen seznam četby pro všechny třídy a pro studenty budoucích maturitních ročníků zveřejněn na webu školy.

Během školního roku se studenti zúčastnili exkurze do Židovského muzea v Praze, navštívili Státní vědeckou knihovnu Kladno a expozici moderního umění Národní galerie v Praze.

Závěrem bych chtěla poděkovat všem členům komise za vstřícnost při řešení problémů během celého školního roku a za přípravu pracovních listů k ústní části maturitní zkoušky.

Předmětová komise TSP – hodnocení činnosti za školní rok 2014/2015

Členové předmětové komise: Petrášková, Rus, Rusová, Stejskal

1. DUM- vyučující (M. Petrášková, V. Rus a K. Rusová) využívali ve výuce digitálních učebních materiálů. Některé materiály byly doplněny nebo upraveny podle potřeb výuky. Podařilo se dopracovat několik prezentací pro další, zatím nezpracované okruhy. Předseda PK doporučuje dopracovat ve stejném rozsahu i další prezentace pro zbývající okruhy výuky, tak aby existoval ucelený soubor podkladů pro výuku TSP v kompletním rozsahu.

2. Obsazení maturit 2015

4.A, 4.D (1. - 2. 6. 2015) – 11 maturantů a zkoušející Rus, Stejskal, Blažek, Chytrá

VIII.A (25. - 26. 5. 2015) – 5 Rus, Stejskal, Blažek, Landová

Všichni žáci, kteří byly připuštěni k maturitě u ústních maturit uspěli.

Podle specializace byly zaslány na svazy žádosti o vystavení trenérských průkazů.

3. Průběžná kontrola plnění učebních plánů (z organizačních důvodů odpadlo velké množství hodin/zejména pondělní koncové hodiny v VII. A+3.D, V.A+1.D a čtvrtky ve VI.A+2.D(organizační přesuny výuky).

4. Plán personálního obsazení výuky pro rok 2014/2015

1.A	Šátek	V.A, 1.D	Rus
2.A	Rus	VI.A, 2.D	Rus
3.A	Rus	VII.A, 3.D	Rus
4.A	Rus, Stejskal	VIII.A, 4.D	Rus, Stejskal

Vzhledem k odchodu M. Petráškové bylo navrženo toto obsazení. Nově do komise zařazen Mgr. Jan Šátek (trenér 1.třídy – atletika, s aprobací SP, TV, TSP, BIO), který bude třídním 1.A a bude v ní i vyučovat TSP a BIO. Dále bude možno doplnit komisi po návratu K. Rusové z rodičovské dovolené (březen 2016) od školního roku 2016-2017.

Různé

1. Učební pomůcky: do výuky byly zařazeny nové výukové pomůcky – figurína na kardiopulmonální resuscitaci SAM. Plakáty zobrazující anatomii člověka – opěrná a pohybová soustava.
2. Pro příští školní rok 2015-2016 se pokusit vytvořit sady testů v elektronické podobě a stanovit jednotnou škálu hodnocení – trvá úkol z pedagogické rady 23. 6. 2014

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE TĚLESNÉ VÝCHOVY 2014 - 2015

Členové: Mgr.Věra Hrušová - předseda

Mgr.Jiří Hakl

Mgr.Petra Mejtská

Mgr.Vít Rus

Mgr.Milan Soukup

Mgr.Jiří Stejskal

Mgr.Irena Štemberová

V letošním školním roce 2014-2015 jsme využívali tělovýchovné prostory sportovního gymnázia, zimní stadion /výuka bruslení/, plavecký stadion /výuka plavání/ a Sletišť / tartanový stadion a halu na výuku atletiky/.

Žáci během celého školního roku se zúčastňovali sportovních soutěží pořádaných AŠSK. Celkem jsme vybrali 42 týmů na okresní, krajské celostátní kola. Přehled soutěží je v hodnocení školního sportovního klubu.

V rámci výuky TEV jsme uspořádali lyžařský kurz pro studenty sekundy A, B v Železně Rudě-ENGADIN 10-17.1.2015. Kurz byl společný pro obě třídy. Lyžařské závody byly uspořádány po třídách (sjezd, běh). Všichni studenti zvládli výuku sjezdového lyžování.

Lyžařský kurz kvinty A, B a 1.D proběhl v rakouském středisku POSTALM 2-6.3.2015.

Sportovní kurz pro septimu A, B a 3.D byl situovaný do střediska ROKYTNICE n/ROKYTKOU-BŘEZOVÁ 1-5.6.2015 nedaleko Třebíče. Náplň tohoto kurzu byla náročná. Adrenalinové disciplíny studenty zaujaly a všichni se aktivně zapojili. K pěknému průběhu přispělo hezké letní počasí.

Při projektovém dnu 22.6.2015 hodně vyučujících zařadilo do svého programu tělovýchovné aktivity, které studenti se zájmem splnili.

V rámci organizace sportovních soutěží a závodů naši studenti pomáhají jako organizátoři a pořadatelé (atletické soutěže, OVOV, běh Kladno Lidice).

Při výuce jsme na NG plnili soutěž OVOV, kde žáci od primy do kvarty plnili jednotlivé disciplíny této soutěže. Výsledky jsme odeslali pořadateli této celostátní soutěže. Naše školní družstvo postoupilo na MČR-OVOV v Praze.

Děkuji všem členům komise tělesné výchovy za aktivní a důsledný přístup k žákům při výuce i při soutěžích.

Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 jsem pokračovala v pětisemestrovém studiu v oboru Výchovné poradenství na Katedře psychologie FF UK v Praze. 2. ročník studia probíhal 1x – 2x měsíčně v pátek a v sobotu. V měsících březen–červen 2015 jsem ve všech třídách vyššího gymnázia zadala dotazníky k mé závěrečné práci s názvem Problematické aspekty chování na Sportovním gymnáziu Kladno, která je zaměřena na problém záškoláctví a pozdních příchodů. Toto téma jsem si vybrala i na doporučení vedení školy.

V září 2014 proběhly následující akce: burza učebnic (4.9.), adaptační kurz pro primy a 1.D 8.-10.9.), první schůze studentského parlamentu za účasti vedení školy a výchovného poradce, tzv. Srdíčkový den – sbírková akce na podporu nadace Život dětem (22.9.), jejíž organizace se ujala třída septima A a vybrala dosud rekordní částku od začátku pořádání akce. Tento měsíc byla také zkontrolována potvrzení žáků s SPU a doplněna o potvrzení nových studentů prim a prvních ročníků. Seznam žáků s SPU byl pro potřeby všech vyučujících v příslušných třídách vyvěšen ve sborovně školy, zjistila jsem rovněž podstatné navýšení počtu SPU u žáků prim. Zároveň byla studentům maturitních tříd připomenuta nutnost dodat k maturitní zkoušce zvláštní potvrzení o uzpůsobení maturitní zkoušky pro žáky s SPU. Této možnosti využil 1 student. Byla aktualizována nástěnka výchovného poradce s materiály od VŠ a VOŠ a ve spolupráci s třídními učiteli byl vytvořen přehled přijatých studentů na VŠ a VOŠ.

Ve dnech 14. - 15. 10. 2014 proběhl v kladenském Domě kultury dvoudenní Veletrh vzdělávání, kterého se zúčastnili v rámci prezentace školy i studenti. Konal se opět říjnový Den otevřených dveří, kde si uchazeči o studium na naší škole mohli vyzkoušet vzorové přijímací testy. Zároveň jsem se v říjnu zúčastnila prezentace našeho gymnázia na 1. a 2. ZŠ ve Slaném. Zástupce pro sportovní přípravu Mgr. Rus prezentoval školu na 3. ZŠ Slaný a na ZŠ v Unhošti. 15. 10. 2014 proběhla další charitativní sbírková akce Bílá pastelka, která je určena na pomoc slabozrakým a nevidomým a které se úspěšně zhostila třída 2.D.

V listopadu proběhla akce Gaudeamus v Brně, které se mohli zúčastnit studenti maturitních tříd individuálně a kde mohli vidět prezentace všech VŠ v České republice. Více studentů ale z důvodu lepší dostupnosti navštívilo lednový pražský Gaudeamus.

V prosinci 2014 se naše škola zúčastnila zimních Srdíčkových dnů, které stejně jako v roce 2013 proběhly formou prodeje vánočního CD vydaného nadací Život dětem.

Od ledna 2014 byly zájemcům o studium na VŠ postupně podávány informace k přijímacímu řízení a k vyplnění přihlášek na VŠ. V lednu proběhl také 2. termín Dne

otevřených dveří na naší škole se stejným programem jako v říjnu 2014. Rodiče budoucích studentů byli při obou termínech Dne otevřených dveří upozorněni na zapojení naší školy do celostátního projektu centrálně zadávaných přijímacích zkoušek, jehož pilotní ověřování proběhlo v dubnu 2015.

V lednu 2015 na základě doporučení PPP Kladno a žádosti rodičů vyučující zpracovali IVP pro Kláru Lhotákovou (tercie B).

10. června 2015 se konala úvodní schůzka rodičů studentů budoucích prim a prvních ročníků za účasti vedení školy, výchovného poradce a třídních učitelů nových tříd. Byly jim podány základní informace o fungování školy, školní jídelny a o adaptačním kurzu a podmínkách úhrady za pobyt. Kurz byl po dobrých zkušenostech zorganizován pro naši školu agenturou Activenature i v letošním roce.

Během celého školního roku proběhlo několik jednání s rodiči žáků s problémovým chováním (Ratay – 1.A – vysoké absence, sestry Seidlovy – prima B – nevhodné chování, Šela – kvarta A - záškoláctví, Brčák, Bouma – prima B – chování se znaky šikany). Z těchto jednání byl pořízen zápis a rodičům zmíněných žáků prim byla doporučena návštěva a vyšetření v PPP.

V dubnu 2015 jsem jednala s matkou budoucí studentky primy J. Novákové (diagnostikovaný Aspergerův syndrom), která bude na naší škole studovat bez pomoci asistenta pedagoga. Protože se jedná o první případ studia takového žáka na naší škole, byla na 27.8.2015 pro vyučující v primě domluvena přednáška pracovnice PPP Kolín o dětech s Aspergerovým syndromem a o přístupu k nim a zároveň byla na přednášku a následující diskusi pozvána i matka žákyně.

Návrhy a harmonogram pro autoevaluaci Sportovního gymnázia stanovený pro roky 2013-2018

Při vytváření harmonogramu a oblastí autoevaluce pro roky 2008-2014 byly zvolené tři oblasti, na kterých by chtěla škola během následujících dvou let pracovat. Jednalo se o podmínky ke vzdělávání spojené s větší aktivitou studentů a spoluprací s rodiči. Třetí problematická oblast vyplynula ze šetření Barvy života a vztahovala se k "nástrojům řízení školy". Ze závěrů šetření vyplynulo, že studenti mnohdy přesně neznají strukturu a vnitřní organizaci školy. Nevědí, kdo o čem rozhoduje, za kým mají jít s určitým problémem, kdo je za co zodpovědný, kdo má jakou funkci a co z ní vyplývá.

V říjnu 2013 byly na pedagogické radě projednány výsledky autoevaluační zprávy za roky 2006-2013 a byly přijaty návrhy a následující harmonogram pro roky 2014-2018.

Přehled evaluačních oblastí a nástrojů obsažených v ŠVP

Oblast	Cíle	Kritéria	Nástroje
<u>Podmínky ke vzdělávání</u>	Posouzení vnitřních podmínek ke vzdělávání, jejich zlepšení	Kvalita technických podmínek Kultura školy	Pozorování, dotazování studentů i rodičů

<i>Spolupráce s rodiči</i>	Zhodnotit zájem rodičů o školu Zajistit vstřícné vztahy mezi rodiči a školou	Informovanost rodičů Ochota ke spolupráci rodičů se školou Míra spokojenosti rodičů	Třídní schůzky Rada rodičů Výchovné komise s problémovými žáky
<u>Vztahy mezi studenty, mezi studenty a školou</u>	Dosažení motivujícího a bezpečného prostředí ve škole	Míra spokojenosti žáků a učitelů s klimatem ve škole	Studentský parlament Aktivita samotných tříd
<u>Výsledky vzdělávání žáků</u>	Posouzení studijních výsledků žáků Posouzení výše přidáné hodnoty vzdělávání	<i>Hodnocení klasifikace</i> Výsledky maturitních zkoušek Úspěšnost přijetí na VŠ Úroveň vědomostí a kompetencí žáků	<i>Statistika tříd, předmětů</i> Analýza výsledků maturitních zkoušek Statistika přijatých žáků na VŠ Test pro kvarty (Cermat) Testy pro první ročníky čtyřletého studia (Vektor) Analýza výsledků přijímacího řízení
<u>DVVP</u>	Dosažení dalšího kvalitního vzdělávání, zajištění DVVP organizačně i finančně	<i>Individuální hodnocení DVVP pracovníky školy</i> Využitelnost nových poznatků při výuce	<i>Analýza absolvovaných školení</i> Informace o školení v rámci předmětových komisí

Práce na aktivním zapojení studentů do výuky a chodu školy, zlepšení spolupráce s rodiči a práce s "nástroji řízení školy"

Škole se za poslední dva roky podařilo studenty mnohem více zapojit do chodu školy. Parlament školy je aktivní, pravidelně se schází a řeší potřebné otázky. Díky jeho činnosti si studenti sami zorganizovali vánoční besídku v prosinci 2008. Akce se konala ve sportovní hale na Sletišti a zúčastnily se jí všechny ročníky školy.

Studenti jsou aktivní i mimo parlament. V prosinci se konala mikulášská obchůzka po škole. V červnu studenti zorganizovali volejbalový turnaj školy a fotbalový turnaj. Fotbalový turnaj se oba roky konal ve sportovní hale mezi studenty Sportovního gymnázia a Gymnázia Kladno, SOU Dubská, Odborné školy stavební a obchodní a mezi studenty a zástupci magistrátu města Kladna.

Díky práci studentů také začal aktivně fungovat studentský filmový klub, který pravidelně promítá filmy zapůjčené organizací Člověk v tísni. Po skončení promítání vždy následuje beseda.

Spolupráce rodičů a školy se již tradičně projevila v zapojení Rady rodičů v plesovém výboru. Dále hlavně probírá komunikace rodičů se školou na úrovni třídních záležitostí. Rodiče, hlavně u nižších ročníků, se aktivně zapojují do třídních akcí svých dětí. Jedou jako doprovod na výlet, např. třída sekunda A.

Práce s "nástroji řízení" probíhá neustále. Během posledních dvou let rovněž došlo k upřesnění a doplnění školního řádu tak, aby lépe vyhovoval potřebám školy a byl jasněji formulován pro studenty a rodiče.

Technické vybavení školy a kultura školy

Škola i nadále zdokonalovala a rozšiřovala své technické vybavení, pokračovalo se rovněž ve zlepšování kultury školy.

V porovnání s rokem 2012/2013 kdy se autoevaluace prováděla, došlo k významnému posunu v oblasti výpočetní techniky a technická vybavenost se stále zvyšuje. Momentálně jsou k dispozici šest interaktivních tabulí a další třídy jsou vybaveny celkem 18 dataprojektory. Ve škole se zřídila druhá počítačová učebna.

V oblasti kulturního prostředí školy také dochází neustále k pozitivním změnám. Od školního roku 2009/2010 mají všichni studenti k dispozici šatní skříňky. Pokračovalo se v instalování nového nábytku do dalších učeben, byly vybudovány nové pracovny (chemická laboratoř, biologická laboratoř a dokončila se fyzikální laboratoř) ve vestibulu školy a šatnách bylo instalováno nové úsporné osvětlení a jsou zde k dispozici moderní lavičky. Ve škole se podařilo vybudovat reprezentativní přednáškovou učebnu, ve které se konají besedy a přednášky, např. beseda s kladenským primátorem Danem Jiránkem nebo se sportovními komentátory z České televize. Kromě již tradiční výzdoby tříd a chodeb studentskými pracemi si studenti některých tříd sami vymalovali barevně třídy. Došlo také k novému vymalování chodeb a schodiště v centrální budově školy.

Závěry a opatření

- a) Je nutno stále posilovat autoritu učitele a trenéra nejen uvnitř školy, ale především ve směru k veřejnosti ve smyslu náročnosti, osobní zodpovědnosti a osobního příkladu. Zvýšit osobní podíl pracovníků na všech činnostech školy, nebýt v příštím školním roce pouze přihlížejícím a aktivně se zapojit do zavádění ŠVP pro čtyřleté studium.
- b) V PK je nutno čtvrtletně kontrolovat plnění časových plánů a v případě vznikajícího zpoždění tuto situaci okamžitě řešit ve smyslu dodržení náročného programu sportovní

přípravy a reprezentace školy, Kladna i ČR. Dodržovat a sledovat realizaci ŠVP v primách a v návaznosti na to evidovat případné podněty na aktualizaci ŠVP v příštím šk.r.

- c) Při všech činnostech vše řešit v rámci kompetencí, které nebudou překračovány a důsledně dodržovat subordinaci v návaznosti na pracovní řád a organizační pokyn
- d) Ve sportovních třídách se řídit při frekvenci klasifikace periodizací tréninkového procesu ve všech sportech a termínovým kalendářem. Dodržovat zásady dané individuálním studijním plánem.
- e) Zabezpečit ekonomické prostředky pro chod školy.
- f) Řešit personální situaci ve vých. vzdělávacím procesu, tak i ve sportu
- g) Upevňovat kvalitu výuky především na nižším stupni gymnázia
- h) V oblasti trenérsko metodické je nutné zapojení trenérů do předvýběru a výběru sportovců tak, jak je to definováno v pracovní náplni
- i) Změnit filosofii při ověřování znalostí od zjišťování co žák neumí k zjišťování co žák umí.

Závěr

Je nutno v současné pro nás náročné době, kdy se upevňuje nový vzdělávací systém, pouze doufat a věřit, že v příštím roce bude v návaznost nato zvýšen tok financí do školství a že nově uspořádané řízení škol našeho typu krajským zastupitelstvem bude akceschopné.

Datum zpracování zprávy: 30.9.2015

Datum projednání v školské radě: 20.10.2015

- Bc. Zdeněk Syblík

- František Kupec

-Tomáš Průcha

-Mgr. Helena Müllerová

-Mgr. Ilona Mašková

-Mgr. Marta Nekužová

Č.j.

