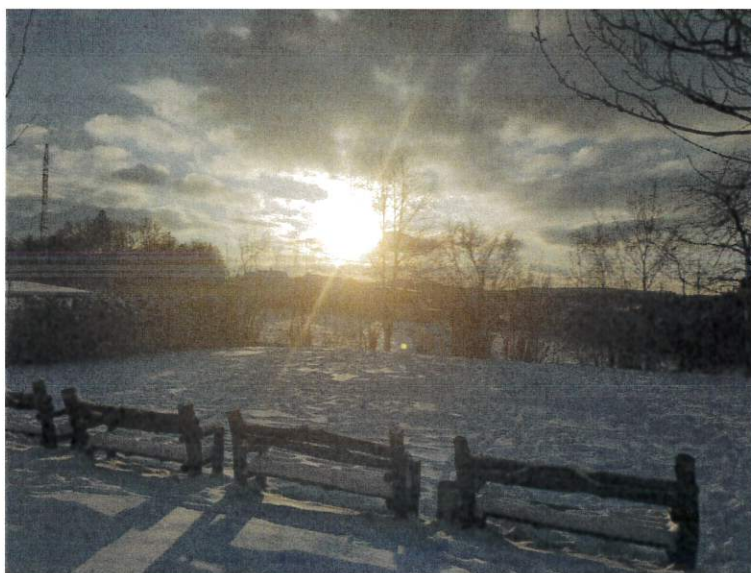


DĚTSKÝ DOMOV, UNHOŠŤ, BEROUNSKÁ 1292
Berounská 1292, ☎ 312520575, e-mail reditel@dd-unhost.cz

č.j.:1439/2024/DDBKL

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI DD VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024



OBSAH:

1. Základní údaje o školském zařízení	2
2. Charakteristika školského zařízení	2
3. Souhrnné údaje o dětech	3
4. Údaje o přijímání dětí do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ či VŠ	4
5. Údaje o pedagogických pracovnících školy	5
6. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti	6
7. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií, firmami apod.	8
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	10
9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školského zařízení	11
10. Závěr	12

1. Základní údaje o školském zařízení

- a) **Název:** Dětský domov, Unhošť, Berounská 1292
- b) **Sídlo:** Berounská 1292, 273 51 Unhošť
- c) **Zřizovatel:** Středočeský kraj
- d) **IČ:** 61 894 711
- e) **IZO ředitelství:** 102 114 366
- f) **Kontakty:** telefon: 312520575
fax: 312524273
e-mail: reditel@dd-unhost.cz
web: www.dd-unhost.cz
- g) **Vedení DD:** ředitel: Mgr. Jiří Beránek
zástupce ředitele: Bc. Lenka Volfová
- h) **Rejstřík škol:** Poslední změna v rejstříku ke dni 1. 4. 2010

2. Charakteristika školského zařízení

a) Vymezení hlavní činnosti školského zařízení

Dětský domov rodinného typu (dále jen DD) je školské zařízení pro výkon ústavní výchovy dětí a mládeže.

b) Materiálně technické podmínky

Dětský domov je umístěn v novostavbě, která plně vyhovuje zákonu a prováděcí vyhlášce. Děti jsou v domově rozděleny do 6 skupin po nejvýše 8 dětech. O rodinnou skupinu se starají dva pedagogičtí pracovníci v turnusových službách, v noci pak asistenti pedagoga, případně bezpečnostní pracovníci.

Každá skupina má svůj prostor - pokoje dětí, obývací pokoj a sociální zařízení. Zde si děti, podle svých možností, schopností a věku, udržují pořádek, popřípadě perou menší části oděvu a také žehlí. Mimo tyto prostory jsou v budově ještě dva takzvané startovací (či cvičné) byty, kde mohou bydlet děti od šestnácti let a připravovat se na samostatný život po opuštění dětského domova. Děti, které jsou v těchto bytech, si již samy nakupují, vaří a uklízejí, čímž se připravují na samostatný život mimo dětský domov. I v tomto školním roce jsou oba byty plně využívány, celkem jsou v nich tři zletilí a jeden sedmnáctiletý chlapec.

V tomto školním roce jsme dokončili druhou etapu výměny podlahových krytin, nyní mají všechny dětské pokoje vysoce hygienické vinylové podlahy, které se

velmi snadno udržují, na rozdíl od původních kobereců. Během následujícího školního roku vyměníme dveře, zárubně, protipožární dveře a zrekonstruujeme koupelny.



Za pomoci Cechu malířů a lakýrníků jsme mohli po dětských pokojích vymalovat i chodby a společné prostory dětského domova.



c) Metody a formy práce

Dětský domov se pokouší, alespoň v základních obrysech, kopírovat vnější znaky rodiny, zároveň si ale uvědomuje, že rodinu nikdy zcela nahradit nemůže. Cílem výchovného působení všech zaměstnanců DD je tedy připravit svěřené děti na přechod do samostatného života tak, aby se o sebe dokázaly postarat, popřípadě je předat zpět do rodiny, z níž vyšly. To za předpokladu, že se poměry v rodině upraví natolik, aby návrat dítěti neuškodil, pochopitelně pokud dítě projevuje zájem se do rodiny vrátit.

Používány jsou rozhovory, pozorování, dotazování, nápodoba, vysvětlování, diskuze, sociální učení, didaktické hry a to vše pochopitelně jak v individuální formě, tak v té hromadné, týmové či skupinové.

d) Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Prioritou je zkrátit dobu pobytu dětí v dětském domově na co nejkratší dobu. U vhodných typů dětí, o něž rodiče neprojevují zájem, či nepřipadá v úvahu, že by o děti mohli pečovat, podporuje DD svěřením do pěstounské péče nebo osvojení. Dětský

domov aktivně podporuje tzv. hostitelskou péči jako možný předstupeň jiné formy náhradní rodinné péče, bohužel ne vždy se daří tuto formu prosadit a zrealizovat u všech partnerů. Spolupracujeme aktivně s referáty sociálních věcí při jednotlivých městských úřadech na výběru vhodných hostitelských rodin, kam mohou děti odjíždět na víkendy, popřípadě prázdniny.

Zároveň disponuje zařízení odborným zázemím – rodinám, které se odhodlají vstoupit do programu náhradní rodinné péče, je nabízena spolupráce s psychologkou dětského domova a to jak před začátkem, tak v průběhu, ale například i poté, co dítě odejde do rodiny tzv. „nastálo“.

Dětský domov také zajišťuje pro pěstounské rodiny (pokud o to mají zájem) bezpečné prostředí pro setkávání dětí s jejich sourozenci, kteří jsou v dětském domově, a s biologickou rodinou. Návštěvy mohou být pak podpořeny i účastí OSPODu.

V rámci snahy o zvýšení samostatnosti dětí již druhým rokem pokračujeme v programu stravování dětí o víkendech, jehož součástí jsou i společné nákupy tak, aby děti získávaly praktické zkušenosti s finančními otázkami.

3. Souhrnné údaje o dětech

I. Údaje o dětech přijatých do DD (k 31. 8. 2024)

Typ ŠZ	Počet přijatých dětí	
	celkem	z toho dívky
Diagnostický ústav	0	0
Výchovný ústav	0	0
Dětský domov se školou	1	0
ZDVOP	3	1
Dětský domov	0	0
Pěstounská péče	0	0
Rodina	2	1

V tomto školním roce k nám byly umístěny ze zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc, jeden chlapec přišel z dětského domova se školou (což je dost výjimečná situace) a dvě děti se nám vrátily z biologické rodiny po neúspěšném pokusu o funkční soužití s matkou.

II. Údaje o dětech, které odešly z DD (k 31. 8. 2024)

Typ ŠZ	Počet propuštěných či přemístěných dětí	
	celkem	z toho dívky
Diagnostický ústav	0	0
Dětský domov	0	0
Pěstounská péče	1	0
Výchovný ústav	0	0
Dětský domov se školou	0	0
Návrat do rodiny	0	0
Jinam	3	2

V letošním roce jsme se snažili umístit dvě děti do pěstounské péče, ale bohužel to nedopadlo podle našich představ a děti se vrátily zpět do dětského domova.

4. Údaje o přijímání dětí do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ či VŠ ve školním roce 2023/2024

Typ ŠZ	Děti	Počet skupin	Průměr počet dětí na skupinu
Dětský domov	44	6	8
Typ školy			
MŠ	0		
ZŠ	2		
ZŠ SPCH	0		
ZŠ SPU	0		
SOU,OU,U	0		
SŠ	4		
VŠ	0		

Domov je určen pro děti zdravé i lehce mentálně retardované, které ze závažných důvodů nemohou být vychovávány ve vlastní rodině, osvojeny nebo umístěny v jiné formě náhradní rodinné péče. DD je koedukované zařízení pro děti věkového rozpětí od 3 do 18 let, s tím, že pokud příprava na povolání trvá i po osmnáctém roce věku dítěte, může být pobyt prodloužen až do ukončení přípravy na povolání. V domově tedy může být i vysokoškolák až do ukončení školy, nejdéle však do okamžiku, kdy dovrší 27 let.

I v tomto roce jsme měli celou věkovou škálu dětí od mateřské školy až po učiliště, střední školy a také vysokou školu. Bohužel náš chlapec, který studoval vysokou školu se rozhodl ji ukončit a nastoupit na plný úvazek do zaměstnání.

Pokud od nás děti odcházejí po ukončení přípravy na budoucí povolání a nemohou se vrátit do vlastní rodiny, nabízíme jim ubytování v domech na půl cesty, popř. se snažíme najít práci, kde je nabízena i nějaká forma bydlení. Pravdou ale je, že všechny děti, které od nás odcházejí, hledají jiné možnosti, než jsou domy na půli cesty.

5. Údaje o pedagogických pracovnících DD

I. Údaje o pedagogických pracovnících (k 31. 8. 2024)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor, pedagogická způsobilost	Titul	Délka ped. praxe
Beránek	ředitel	1.00	VŠ, PedFa	Mgr.	38
Vr	zást. ředitele	1.00	VŠ, PedFa	Mgr.	36
Ši	Vedoucí vychovatel	1.00	SŠ, DPS		14
Čer	vychovatelka	1.00	studující PedFa	Bc.	8
Mach	vychovatelka	1.00	VŠ, DPS	Bc.	2
Růž	vychovatelka	1.00	SŠ, DPS		2
Zaj	vychovatelka	1.00	studující DPS, SŠ		4
Ku	vychovatelka	1.00	VŠ, PedFa	Mgr.	8
Ba	vychovatelka	1.00	VŠ, PedFa	Mgr.	26
Wa	vychovatelka	1.00	SŠ, DPS studující		2
Dv	vychovatelka	1.00	SŠ, DPS		19
Zu	vychovatelka	1.00	VŠ	Bc.	2
Ho	vychovatelka	1.00	VŠ, PedFa	Bc.	18
Bál	vychovatel	1.00	VŠ	Bc.	4
Zár	Vychovatelka	1.00	DPS, SŠ		5
Vol	vychovatelka	1.00	SŠ, DPS		15
Wol	vychovatel	1.00	SŠ		5
Mar	vychovatelka	0,5	VŠ	Mgr.	25
Klípa	vychovatel	1.00	SŠ		1
Čonka	vychovatel	1.00	VOŠ	DiS	9
Kop	psycholožka	DPP	VŠ,	Mgr.	20

Polovina pedagogických pracovníků má vysokoškolské vzdělání, zbytek má buď doplňující pedagogické studium, nebo je v tomto programu zařazen.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 31. 8. 2023)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	2	6	9	2	0	47,7
z toho žen	2	1	4	8	0	0	46,8

Při změnách, kdy někteří kolegové odešli a jiní nastoupili, se snížil věkový průměr o dvě procenta, což není nijak významné, u žen o procento stoupl. Reálně se ale situace nelepší, protože snížení věkového průměru bylo způsobeno odchodem kolegů v důchodovém věku, mladé kolegyně či kolegové ale nepřišli. I nadále platí, že je velmi obtížné sehnat kvalitní pedagogické pracovníky.

6. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti

Dětský domov má webové stránky, kde jsou prezentovány události a zajímavosti ze života dětí – www.dd-unhost.cz

To co se nemění, je, že se snažíme nabízet dětem co nejvíce sociálních kontaktů mimo dětský domov i mimo komunitu podobných zařízení. Slibujeme si od toho, že tak můžeme napomoci jejich socializaci a integraci do společnosti. Snažíme se tedy o to, aby se většina zájmových aktivit odehrávala mimo dětský domov. Proto se jen výjimečně zúčastňujeme hromadných akcí pořádaných pro dětské domovy. Dětský domov se plně etabloval do komunity města Unhošť, naše děti navštěvují místní školu, využívají nabídku mimoškolních aktivit, a to jak v Unhošti, tak v okolí.

Spolupracujeme s domovem seniorů Centrin v Unhošti, kam naše děti každý měsíc míří a zúčastňují se aktivizačních aktivit pro tamní klienty. Vystupujeme při různých příležitostech, např. při adventu, případně při akcích sponzorů, kteří nás podporují.

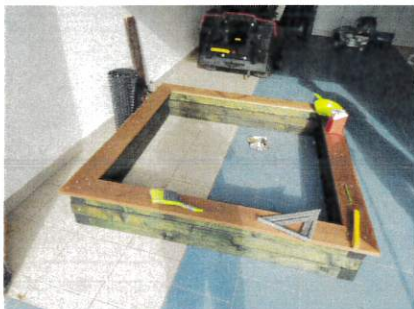


Zájmová činnost organizovaná školským zařízením ve spolupráci s neziskovými organizacemi:

Dětem již tradičně nabízíme zájmové mimoškolní aktivity – je to například florbal, anglický jazyk, výtvarné a pracovní aktivity, keramika atd. Velmi dobrou spolupráci máme s některými neziskovými organizacemi: Ano, Ano, Dejme dětem šanci, Nadace Terezy Maxové, Nadační fond Albert, Hvězdy dětem a Letní dům (ta pro naše děti připravuje zážitkové pobyty a s prvky terapie).



Díky dobrým kontaktů se středními školami, kam dochází naše děti, se nám podařilo si vybavit pracovní dílnu, kde se snažíme dětem vštěpovat základní pracovní návyky a dát jim tak do života praktické zkušenosti. Za pomoci starších dětí jsme tak vyrobili krásné pískoviště a nyní pracujeme na přístřešku pro kola.



Další oblastí, kde jsme vždy byli velmi úspěšní, byl sport. Bohužel nám odešli někteří chlapci, další se pak dostali do věku, kdy už nemohou reprezentovat dětský domov. I letos jsme tak startovali na fotbalovém turnaji v pražském Edenu, ale s malými kluky, byť bojovali statečně, jsme na víc, než na sedmé místo nemohli dosáhnout.



V rámci spolupráce s organizací Hvězdy dětem jsme se zúčastnili charitativního běhu Hostivice RUN 2024.



I v tomto školním roce jsme dokázali sehnat dostatečné finanční prostředky, abychom mohli vyrazit na relaxační pobyt na horách, bohužel nám nepřálo počasí, takže místo sjezdových lyží, jsme nazuli pohorky a šlo spíše o turistický výlet ☺.



Mimoškolní aktivity: Máme dobré spojení s okolím, škola je přímo v místě a tak se dá realizovat větší množství zájmových činností. Aktivity mimo dětský domov (fotbal, zumba, judo, tancování atd.).

Většina kluků hraje kopanou, někteří přímo v Unhošti, jiní dojíždějí aktuálně do Ruzyně, kde pomáhají i trenéři z pražské Dukly a chlapci tam mají nejen skvělý servis, ale i dostatek vzorů pro zlepšení vlastního přístupu ke sportu.

Stále platí, že bez pomoci neziskových organizací, fyzických osob a různých donátorů, kteří přispívají například na nájem haly, nebo sportovní aktivity, bychom v této oblasti nemohli vyvíjet sebemenší činnost. Tady je třeba připomenout granty od Nadace Terezy Maxové, Nadačního fondu Albert, organizace Ano, Ano a dalších.

V rámci přípravy na samostatný život se děti samy co nejvíce zapojují do prací v zařízení, pochopitelně že ne všechny a ne stále. Mimo péče o zahradu, praní, žehlení či vaření, se podílejí například na výzdobě domova.

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení: V této oblasti máme asi největší potíže s tabakismem u dětí, které buď s tímto návykem k nám už přišly, nebo ho časem získaly. V boji s touto závislostí používáme i jistou míru represe, ale je třeba přiznat, že úspěšnost není příliš vysoká. Občas se objeví případ zneužívání THC, to řešíme vždy individuálně.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty:

Nejužší a nejčastější je naše spolupráce s jednotlivými referáty péče o dítě (OSPOD), s nimiž řešíme příchody, či odchody dětí. Ve spojení jsme také s diagnostickým ústavem v Krči, který nám pomáhá metodicky a také s řešením výchovných obtíží našich dětí. Dále jsme v kontaktu s několika neziskovými organizacemi.

Všichni vychovatelé mají povinnost úzce spolupracovat s učiteli dětí, psychologkou a výchovnými poradci škol. Otázku dalšího postupu dítěte vzdělávací soustavou vždy řeší celý tým ve spolupráci se vzdělávacími institucemi.

V minulosti jsme potřebovali pomoc střediska výchovné péče, což nebylo kvůli legislativním opatřením možné. Velmi často využíváme služeb speciálně pedagogických center, potíží jsou ale velmi dlouhé dodací lhůty na vyšetření dětí. Ty oslovujeme především pokud potřebujeme ověřit zařazení dítěte do vzdělávacího proudu, případně pokud se zdá, že jeho školní úspěšnost neodpovídá věku a podmínkám, z nichž vzešlo. Dále pochopitelně v situaci, kdy má škola či my podezření na některou z forem SPU či SPUCH.

7. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií, školami, firmami apod.

Naše děti přichází z nejrůznějších prostředí, jejich rodinné zázemí je vždy přinejmenším problematické, děti jsou vždy nějakým způsobem traumatizované. Naším úkolem je i přesto pomoci udržet kontakt s biologickou rodinou, takže se rodičům snažíme vyjít vstříc v těch oblastech, kdy je to možné, čili hlavně v oblasti návštěv. Návštěvními dny jsou u nás středy a neděle, ale po dohodě je možné zvolit i jiné dny – zvláště, pokud jsou rodiče z větší vzdálenosti, mají potíže s dopravou, či je limituje například zaměstnání. V odůvodněných případech i děti rodičům dovezeme. Pokud děti dojížděly samy k rodičům, platili jsme jim i cestu. Snažíme se podporovat kontakt s rodinou, jeví-li o to děti i rodiče zájem.

O hlavních prázdninách zajišťuje DD pro děti, které z nejrůznějších důvodů nemohou jet ke svým rodinám či jiným příbuzným, letní dětské tábory, rekreační pobyty, sportovní soutěže nebo setkání s dětmi z jiných dětských domovů, během roku i zimní tábory a ozdravné pobyty. O letošních prázdninách jsme měli skutečně velké množství těchto akcí a prakticky všechny děti, které jsou ve věku, kdy je tyto aktivity zajímavé, mohly absolvovat minimálně dva podobné pobyty. Děti jezdí na tábory, které se osvědčily a s nimiž máme již několikaleté kladné zkušenosti.

Díky pomoci sponzorů jsme si mohli o prázdninách půjčit menší chatu a strávit s dětmi krásný klidný čas.



Již několik let máme perfektní kontakty na Řízení letového provozu a tak využíváme jejich skvěle vybavený tábor a děti si tak i letos mohly užít prázdniny v krásné přírodě u řeky Sázavy.



V tomto školním roce jsme museli zajistit i jinou mateřskou školu, než tu v Unhošti, nakonec dovážíme dvě děti do mateřské školy v Horním Bezděkově. Obecně je pro nás velmi obtížné sehnat pro děti, které přijdou během roku místo v mateřské škole.

Povinnou školní docházku plní děti především v ZŠ Unhošť, dále pak v ZŠ Kamenné Žehrovice, ZŠ Velké Dobré a Kladně. Ve školách, kde máme více dětí, realizujeme pravidelná setkání mezi vedením a pedagogy, což se nám velmi osvědčilo, nyní budeme pokračovat i setkáním v dětském domově. Naše děti mnohdy potřebují menší třídní kolektivy a tak jsme moc vděční menším školám, které jsou ochotny nám vyjít vstříc a naše děti přijmout, byť to není jejich povinnost, protože nejsou takzvané spádovými školami pro Unhošť.

Děti po ukončení povinné školní docházky dojíždějí do SŠ, SOU, ISŠ na Kladně, ve Vrapicích, Stochově, či v Praze. Pediatra máme v Unhošti. Zařízení má kolegyni (pracovně ji nazýváme jako zdravotnici), která zařizuje všechna vyšetření, ať už ta běžná či odborná.

Se sociálními pracovníky i kurátory spolupracujeme průběžně, v podstatě se dá říci, že vždy snažíme najít shodu na nejlepším zájmu dítěte, bohužel ne vždy se nám to daří. Bohužel stává se, že se, především v otázce setrvání dětí v dětském domově, s některými sociálními odbory neshodneme.

Velmi korektní vztahy máme s městským úřadem i některými společenskými organizacemi, stejně tak i s policií (a to jak městskou tak státní).

Naší snahou je učit děti samostatnosti, proto podporujeme jakékoli možnosti brigád, či přivýdělků dětí, což se zároveň propojuje se snahou o získání finanční gramotnosti – smluvní vztahy, finance za práci atd.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla v našem zařízení inspekční činnost ČŠI, pouze nás kontroloval inspektorát bezpečnosti práce – výsledek byl takový, že nebyly shledány žádné závady, či pochybení.

9. část výroční zprávy o činnosti DD

I. Základní údaje o hospodaření DD

Základní údaje o hospodaření DD v tis. Kč		k 31. 12. 2023		k 30. 6. 2024	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	33 264 762,11	0	15 229 601,46	
2.	Výnosy celkem	33 492 301,68	0	15 283 188,94	
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	31 302 549,00	0	14 338 192,70	
	ostatní výnosy	2 189 752,68	0	944 996,24	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	227 539,57	0	53 587,48	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31. 12. 2023
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		31 436 866,00
	z toho	mzdové výdaje	24 306 067,00
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)		
	z toho	33052-Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	
		33061-Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství	
		33080-mimořádná odměna	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		
	z toho		
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

10. Závěr


Dětský domov v minulém školním roce plnil svou úlohu, tedy výkon ústavní výchovy v souladu s zákonnými normami a potřebami dětí, které byly umístěny do tohoto zařízení.

Už je bohužel normou, že dětské domovy jsou zcela plné, což se potvrdilo i v našem zařízení. I přes širokou spolupráci s odbory sociální péče, hostitelskými rodinami, pěstouny a neziskovými organizacemi se tento trend nedaří změnit. Pozitivní zprávou je, že se v průběhu roku podařilo schválit Koncepci deinstitucionalizace a transformace dětských domovů zřizovaných Středočeským krajem, na jejíž tvorbě jsme také jako dětský domov podíleli.

Ekonomicky složité období, kdy se především v oblasti energií velmi obtížně predikovalo, co se odehraje, nám výrazně pomohl překlenout náš zřizovatel, Středočeský kraj. I tak jsme museli, stejně jako v minulých letech, aktivně spolupracovat s našimi příznivci, donátory, firmami či jednotlivci. Bez této pomoci bychom nebyli schopni zajistit pro naše děti například doučování, školní akce, zájmové aktivity, či výlety. Touto cestou bychom chtěli všem těmto pomocníkům poděkovat.

Datum zpracování zprávy: 31. 10. 2024

Podpis ředitele a razítko školského zařízení:


Mgr. Jiří Beránek
ředitel DD Unhošť

