

DĚTSKÝ DOMOV, UNHOŠŤ, BEROUNSKÁ 1292
Berounská 1292, ☎ 312520575, e-mail reditel@dd-unhost.cz

č.j.: 0933/2021/DDBKL

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI DD VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021



OBSAH:

1. Základní údaje o školském zařízení	2
2. Charakteristika školského zařízení	2
3. Souhrnné údaje o dětech	4
4. Údaje o přijímání dětí do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ či VŠ	4
5. Údaje o pedagogických pracovnících školy	5
6. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti	5
7. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií, firmami apod.	7
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	7
9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školského zařízení	8
10. Závěr	9

1. Základní údaje o školském zařízení

- a) **Název:** Dětský domov, Unhošť, Berounská 1292
- b) **Sídlo:** Berounská 1292, 273 51 Unhošť
- c) **Zřizovatel:** Středočeský kraj
- d) **IČ:** 61 894 711
- e) **IZO ředitelství:** 102 114 366
- f) **Kontakty:**
 - telefon: 312520575
 - fax: 312524273
 - e-mail: reditel@dd-unhost.cz
 - web: www.dd-unhost.cz
- g) **Vedení DD:**
 - ředitel: Mgr. Jiří Beránek
 - zástupce ředitele: Mgr. Dana Vršecká
- h) **Rejstřík škol:** Poslední změna v rejstříku ke dni 1. 4. 2010

2. Charakteristika školského zařízení

a) Vymezení hlavní činnosti školského zařízení

Dětský domov rodinného typu (dále jen DD) je školské výchovné zařízení pro výkon ústavní výchovy dětí a mládeže.

b) Materiálně technické podmínky

Dětský domov je umístěn v novostavbě, která plně vyhovuje zákonu a prováděcí vyhlášce. Děti jsou v domově rozděleny do 6 skupin po nejvýše 8 dětech. O rodinnou skupinu se starají dva pedagogičtí pracovníci v turnusových službách, v noci pak asistenti pedagoga, případně bezpečnostní pracovníci. Každá skupina má svůj prostor - pokoje dětí, obývací pokoj a sociální zařízení. Zde si děti, podle svých možností, schopností a věku, udržují pořádek, popřípadě perou menší části oděvu a také žehlí. Mimo tyto prostory jsou v budově ještě dva takzvané startovací byty, kde mohou bydlet děti od šestnácti let a připravovat se na samostatný život po opuštění dětského domova.

c) Metody a formy práce

Dětský domov se snaží pracovat s dětmi tak, jak je to obvyklé v rodinách, to vše ale při plném vědomí faktu, že rodinu nahradit nemůže. Cílem výchovného působení všech zaměstnanců DD je připravit svěřené děti na přechod do samostatného života tak, aby se o sebe dokázaly postarat, popřípadě je předat zpět do rodiny, z níž vyšly. To za předpokladu, že se poměry v rodině upraví natolik, aby návrat dítěti neuškodil. Používány jsou rozhovory, pozorování, dotazování, nápodoba,

vysvětlování, diskuze, sociální učení, didaktické hry a to vše pochopitelně jak v individuální formě, tak v té hromadné, týmové či skupinové.

d) Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Prioritou je zkrátit dobu pobytu dětí v dětském domově na co nejkratší dobu. U vhodných typů dětí, o něž rodiče neprojevují zájem, či nepřípadá v úvahu, že by o děti mohli pečovat, podporuje DD svěřením do pěstounské péče nebo osvojení. Dětský domov aktivně podporuje hostitelskou péči jako možný předstupeň jiné formy náhradní rodinné péče, bohužel v poslední době se zdá, že tomu MPSV příliš nevychází vstříc. Spolupracujeme sice aktivně s referáty sociálních věcí při jednotlivých městských úřadech na výběru vhodných hostitelských rodin, kam mohou děti odjíždět na víkendy, popřípadě prázdniny, ale stává se, že nejsou hostitelé doporučeni a schváleni. Zároveň disponuje zařízení odborným zázemím – rodinám, které se odhodlají vstoupit do programu náhradní rodinné péče, je nabízena spolupráce psychologkou dětského domova a to jak před začátkem, tak v průběhu, ale například i poté, co dítě odejde do rodiny tzv. „nastálo“.

Dalšími cíli jsou rozvoj osobnosti dítěte, jeho samostatnosti a socializace.

3. Souhrnné údaje o dětech

I. Údaje o dětech přijatých do DD (k 31. 8. 2021)

Typ ŠZ	Počet přijatých dětí	
	celkem	z toho dívky
Diagnostický ústav	0	0
Výchovný ústav	0	0
ZDVOP	8	5
Dětský domov	0	0
Pěstounská péče	1	1
Rodina	0	0

II. Údaje o dětech, které odešly z DD (k 31. 8. 2021)

Typ ŠZ	Počet propuštěných či přemístěných dětí	
	celkem	z toho dívky
Diagnostický ústav	0	0
Dětský domov	1	0
Pěstounská péče	3	2
Výchovný ústav	0	0
Návrat do rodiny	2	1
Jinam	2	1

Děti, které jsou v kolonce návrat do rodiny, jsou ty, jimž skončil pobyt v DD buď zletilostí (a tím skončením ústavní výchovy), nebo ukončení přípravy na budoucí povolání. Ve skutečnosti se do rodiny nevracelo ani jedno z nich.

4. Údaje o přijímání dětí do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ či VŠ v školním roce 2020/2021

Typ ŠZ	Děti	Počet skupin	Průměr počet dětí na skupinu
Dětský domov	45	6	8
Typ školy			
MŠ	2		
ZŠ	6		
ZŠ SPCH	0		
ZŠ SPU	0		
SOU,OU,U	1		
SŠ	0		
VŠ	0		

Nový občanský zákoník přinesl změnu v rozmísťování dětí. Tuto činnost již nevykonávají diagnostické ústavy, ale přímo soudy, které určují konkrétní dětský domov, kam má dítě přijít. Tato skutečnost výrazně ztížila naši práci, protože děti přicházejí většinou přímo z terénu, mnohdy s velkým zpožděním, ve špatném stavu a dostáváme o nich velmi málo informací.

Domov je určen pro děti zdravé i lehce mentálně retardované, které ze závažných důvodů nemohou být vychovávány ve vlastní rodině, osvojeny nebo umístěny v jiné formě náhradní rodinné péče. DD je koedukované zařízení pro děti věkového rozpětí od 3 do 18 let, s tím, že pokud příprava na povolání trvá i po osmnáctém roce věku dítěte, může být pobyt prodloužen až do ukončení přípravy na povolání. V domově tedy může být i vysokoškolák až do ukončení školy, nejdéle však do 26 let. V tomto školním roce jsme měli děti od mateřské školy až po učiliště a střední školy.

Pokud od nás děti odcházejí po ukončení přípravy na budoucí povolání a nemohou se vrátit do vlastní rodiny, nabízíme jim ubytování v domech na půl cesty, popř. se snažíme najít práci, kde je nabízena i nějaká forma bydlení. Pravdou ale je, že všechny děti, které od nás odcházejí, hledají jiné možnosti, než jsou domy na půl cesty.

5. Údaje o pedagogických pracovnících DD

I. Údaje o pedagogických pracovnících (k 31. 8. 2021)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor, pedagogická způsobilost	Titul	Délka ped. praxe
	ředitel	1.00	VŠ, PedFa	Mgr.	35
	zást. ředitele	1.00	VŠ, PedFa	Mgr.	34
	Vedoucí vychovatel	1.00	SŠ, DPS		11
	vychovatelka	1.00	studující PedFa	Bc	6
	vychovatel	1.00	VOŠ, DPS	DiS	8
	vychovatelka	1.00	PedFa	Bc	4
	vychovatelka	1.00	SŠ, DPS		8
	vychovatelka	1.00	SŠ		1
	vychovatelka	1.00	VŠ, PedFa	Mgr.	6
	vychovatelka	1.00	VŠ, PedFa	Bc.	23
	vychovatel	1.00	SŠ		1
	vychovatelka	1.00	SŠ, DPS		17
	vychovatelka	1.00	VŠ, PedFa	Bc.	15
	vychovatel	1.00	VOŠ	DiS	1
	Vychovatelka	1.00	SŠ		2
	psycholožka	DPP	VŠ, FF UK.	Mgr.	14

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 31. 8. 2021)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	2	8	5	2	0	46,2
z toho žen	2	2	6	3	1	0	44,8

6. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti

To co se nemění, je, že se snažíme nabízet dětem co nejvíce sociálních kontaktů mimo dětský domov i mimo komunitu podobných zařízení. Slibujeme si od toho, že tak můžeme napomoci jejich socializaci a integraci do společnosti. Snažíme se tedy o to, aby se většina zájmových aktivit odehrávala mimo dětský domov. Proto se jen výjimečně zúčastňujeme hromadných akcí pořádaných pro dětské domovy. V rámci dlouhodobého projektu **Společně v pohybu** pořádáme jednotlivé akce, jejichž cílem je pomoci začlenit děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí mezi běžnou populaci, stírat rozdíly mezi dětmi a vytvářet co nejreálnější obraz o dětském domově. Tato naše snaha byla úspěšná, zařízení je plně integrováno do města, občané ho znají a vnímají ho jako další školskou instituci.

Dětský domov stál za obnovením tradice masopustních veselí v Unhošti, bohužel v roce 2021 z tradiční zábavy sešlo kvůli opatřením spojeným s onemocněním covid 19. Tato všechna omezení znamenala konec našich aktivit pro veřejnost, jediné okénko, které vzniklo, jsme využili pro tradiční dopravně bezpečnostní akci s Besipem, takový náš malý řidičák. Opět byl k dispozici simulátor převržení vozidla, perfektně vybavená sanitka záchranářů s figurínou pro nácvik obnovy základních životních funkcí a dětské dopravní hřiště pro ty nejmenší.

• **Zájmová činnost organizovaná školským zařízením ve spolupráci s neziskovými organizacemi:** Dětem nabízíme různé zájmové aktivity – je to například florbal, jóga, výlety na kole, přehazovaná, anglický jazyk, výtvarné aktivity a jiné.



• **Mimoškolní aktivity:** Máme dobré spojení s okolím, škola je přímo v místě a tak se dá realizovat větší množství zájmových činností. Aktivity mimo dětský domov (fotbal, zumba, angličtina atd.). Bohužel epidemická situace nám neumožnila odjet na relaxační pobyt na hory – vždy se nám podařilo naučit tam lyžovat i nelyžaře...

Chlapci hrají fotbal buď přímo v Unhošti, nebo v okolních obcích, v tomto roce navázali vynikající spolupráci s oddílem v Jenči, kde mají trenéři vynikající přístup k našim sportovcům a trvají i na jejich fungování ve škole a v dětském domově.

Stejně jako ostatní naše aktivity, byly i ty kulturní, či umělecké výrazně omezeny pandemií a bohužel i karanténními opatřeními v našem domově, když jsme měli nakažené děti i kolegyně a kolegy.

Stále platí, že bez pomoci neziskových organizací, fyzických osob a různých donátorů, kteří přispívají například na nájem haly, akce turistického kroužku či sportovní aktivity bychom v této oblasti nemohli vyvíjet sebemenší činnost.

V rámci přípravy na samostatný život se děti samy co nejvíce zapojují do prací v zařízení, pochopitelně že ne všechny a ne stále. Mimo péče o zahradu, praní, žehlení či vaření, se podílejí například na výzdobě domova.

• **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů,** další způsoby jejich předcházení: Pochopitelně že ani našemu domovu se nevyhýbá zneužívání psychotropních a omamných látek, stejně jako alkoholu, velké starosti nám dělá i kouření dětí. U dětí, které jsou v této oblasti problematické, děláme namátkové testy na přítomnost návykových látek (THC). Pochopitelně, že k tomu patří i jistá míra represe, zároveň spolupracujeme s adiktologií na Kladně. Mimo toho se snažíme nabízet co nejvíce aktivit, tak abychom zmenšili četnost rizikového chování.

• **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty:**

▪ Nejuzší a nejčastější je naše spolupráce s jednotlivými referáty péče o dítě (OSPOD), s nimiž řešíme příchody, či odchody dětí. Ve spojení jsme také s diagnostickým ústavem v Krči, který nám pomáhá metodicky a také s řešením výchovných obtíží našich dětí. Dále jsme v kontaktu s několika neziskovými organizacemi.

▪ Všichni vychovatelé mají povinnost úzce spolupracovat s učiteli dětí, psychologkou a výchovnými poradci škol. Otázku dalšího postupu dítěte vzdělávací soustavou vždy řeší celý tým ve spolupráci se vzdělávacími institucemi.

▪ Aktuálně jsme navázali spolupráci se Střediskem výchovné péče ve Slaném, využíváme také služeb speciálně pedagogických center a pedagogicko-psychologických poraden. Ty oslovujeme především pokud potřebujeme ověřit zařazení dítěte do vzdělávacího proudu, případně pokud se zdá, že jeho školní úspěšnost neodpovídá věku a podmínkám, z nichž vzešlo. Dále pochopitelně v situaci, kdy má škola či my podezření na některou z forem SPU či SPUCH.

7. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií, školami, firmami apod.

Většina našich dětí pochází ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a ne vždy je možno s jejich rodiči či příbuznými najít společnou řeč. Každopádně rodičům se snažíme vyjít vstříc v těch oblastech, kdy je to možné, čili hlavně v oblasti návštěv. Rodiče mohou děti navštěvovat každou středu a neděli. V případech, kdy má rodina potíže navštěvovat dítě (vzdálenost, zaměstnání, nedostatek financí apod.), je možné dohodnout jiné termíny návštěv. Pokud je to nezbytné, umíme i zařídit odvoz dětí přímo rodičům. Snažíme se podporovat kontakt s rodinou, jeví-li o to obě strany alespoň částečný zájem.

O hlavních prázdninách zajišťuje DD pro děti, které z nejrůznějších důvodů nemohou jet ke svým rodinám či jiným příbuzným, letní dětské tábory, rekreační pobyty, sportovní soutěže nebo setkání s dětmi z jiných dětských domovů, během roku i zimní tábory a ozdravné pobyty. Děti jezdí na tábory, které se osvědčily a s nimiž máme již několikaleté kladné zkušenosti.

Předškolní děti dochází do mateřské školy v Unhošti, povinnou školní docházku plní děti především v ZŠ Unhošť, dále pak v ZŠ Kamenné Žehrovice, ZŠ Velké Dobré, ZŠ v Rudné, v Tuchlovicích, na Stochově, v Hostivici a Kladně. Se základními školami jsme v neustálém kontaktu a pružně řešíme vzniklé situace. Proinkluzivní opatření totiž v praxi příliš nefungují a tak je nutné hledat cesty, jak pomoci dětem i třídním kolektivům.

Děti po ukončení povinné školní docházky dojíždějí do SOU, ISS na Kladně, ve Vrapicích, Stochově, Slaném či v Praze. Pediatra máme v Unhošti. Zařízení má vlastní zdravotnici, která zařizuje všechna vyšetření, ať už ta běžná či odborná. S koncem školního roku u nás skončilo pracoviště MŠ Unhošť, protože instituce po rekonstrukci objektu získala nové kapacity.

Se sociálními pracovníky i kurátory spolupracujeme průběžně, v podstatě se dá říci, že vždy snažíme najít shodu na nejlepším zájmu dítěte, bohužel ne vždy se nám to daří. Stále častěji máme pocit, že ne všechny kroky MPSV tuto snahu podporují.

Výborné vztahy máme s městským úřadem i některými společenskými organizacemi, stejně tak i s policií (a to jak městskou tak státní).

Naší snahou je podporovat děti a učit je samostatnosti, proto vítáme jakékoli možnosti brigád, či přivýdělek dětí.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla v dětském domově inspekční činnost ČŠI.

9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti DD

I. Základní údaje o hospodaření DD

Základní údaje o hospodaření DD v tis. Kč		k 31. 12. 2017		k 30. 6. 2018	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	29353		13463	
2.	Výnosy celkem	29673		13600	
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	27412		12946	
	ostatní výnosy	2261		654	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	320		137	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31. 12. 2017
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		22636
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		5178
	z toho	mzdové výdaje	16073
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)		
	z toho	33052-Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	
		33061-Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství	
		33080-mimořádná odměna	1385
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4578
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		4578
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		
	z toho		
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		630

10. Závěr

Dětský domov dokázal, i ve velmi obtížných podmínkách způsobených pandemií, zajistit plnění základních potřeb dětí, které v něm byly umístěny.

Z pohledu ekonoma nebyl minulý školní rok neúspěšný, bylo to ale i díky některým grantům, sponzorům a příznivcům, pochopitelně ovšem převážná část financování stále ležela na bedrech zřizovatele, čili Středočeského kraje, který naše potřeby vnímá a snaží se vyjít vstříc, pokud to jeho zdroje umožní.

Datum zpracování zprávy: 31. 10. 2021

Podpis ředitele a razítko školského zařízení:

Mgr. Jiří Beránek
ředitel DD Unhošť