

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016**

**Základní škola, Slaný, Palackého 570, 274 01 Slaný**

Příspěvková organizace

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy.....	4
3. Školy a školská zařízení – členění.....	5
4. Souhrnné údaje o dětech/žácích .....	6
5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy .....	7
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	9
7. Chování žáků .....	10
8. Absolventi a jejich další uplatnění .....	11
9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy.....	11
10. Jazykové vzdělávání na škole.....	11
11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	12
12. Údaje o pracovnících škol.....	13
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.....	16
14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnost .....	17
15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	20
16. Výchovné a kariérní poradenství .....	20
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti.....	21
18. Další činnost školy .....	21
19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	22
20. Závěr .....	23

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- **Základní škola, Slaný, Palackého 570, 274 01 Slaný**

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 61894630

IZO: 600021572

- **Kontakty:**

ředitelka školy: Mgr. Vladimíra Mašková

číslo telefonu: 312 522 320, mobil: 731 449 221

e-podatelna: ZSPKL@

e-mailová adresa: skola@zs-palackeho.cz

www stránky: www.zs-palackeho.cz

- **Školská rada:**

Petra Budilová	předsedkyně	za zřizovatele
Eva Konečná	místopředsedkyně	za rodiče žáků
Mgr. Jiřina Studená	členka	za pedagogy
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení na základě rozhodnutí MŠMT č.j.MSMT-31145/2012-25 ze dne 1. 8. 2012.

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### • Základní charakteristika školy

Základní škola sdružuje tyto součásti – základní školu praktickou, základní školu speciální a školní družinu.

Škola jako taková vznikla 1. 9. 1945, právní subjektivitu má od 1. 1. 1995. Její úkoly jsou vymezeny ve zřizovací listině. Poskytuje základní vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

V letošním školním roce byla otevřena přípravná třída základní školy.

### • Materiálně technické podmínky

Škola sídlí v budově, která je majetkem města. V tomto školním roce jsme využili 9 učeben pro kmenové třídy. Mimo těchto tříd škola má i odborné učebny: tělocvičnu, kovodílnu, dřevodílnu, cvičnou kuchyň, dvě učebny výpočetní techniky s PC, studovnu, která je vybavena televizí s videopřehrávačem, PC s připojením na internet, třídu pro výuku pracovní výchovy a učebnu s interaktivní tabulí, 1 kmenová učebna s interaktivní tabulí.

Škola v tomto školním roce zakoupila: .

Při výuce tělesné výchovy využíváme tělocvičnu naší školy.

Detašovaná pracoviště škola nemá.

### • Vzdělávací programy školy

V letošním školním roce jsme pracovali podle těchto vzdělávacích programů:

- Školní vzdělávací program vypracovaný podle RVP ZV – LMP č.j. 223/2007
- Školní vzdělávací program vypracovaný podle RVP ZV ZŠ č.j. 376/2010
- Školní vzdělávací program vypracovaný podle RVP ZV č.j. 361/2012
- Třídní vzdělávací program vypracovaný podle RVP PV – příloha

Při výchově a vzdělávání se snažíme vést žáky k samostatnosti, seznamovat je s moderními způsoby získávání informací a jejich následným využitím v běžném životě. Mimo jiné využíváme učebny výpočetní techniky, nejen k výuce práce s počítačem, ale také k výuce ostatních předmětů. K tomuto účelu slouží 2 učebny s počítači, výukovými programy a připojením na internet. V letošním školním roce pracovaly 2 zájmové kroužky. Škola je schopná nabídnout více zájmových kroužků, ovšem o kroužky mezi žáky není zájem.

Základní cílem výchovně vzdělávacího procesu je poskytnout výchovu a vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se nemohou s úspěchem vzdělávat na běžné základní škole. Naším cílem je kvalitní přípravou umožnit žákům se speciálními vzdělávacími potřebami připravit se na budoucí zapojení do společnosti. Důraz je kladen na vytvoření a upevnění pracovních dovedností a kvalitnější vzájemné mezilidské komunikace v multikulturní společnosti. Snažíme se rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan. To

vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Cílem je vzdělávat a vychovávat žáky v podnětném a sociálně bezpečném prostředí podle jejich individuálních potřeb. Snažíme se vytvořit dobře fungující celek školy, projevující se dobrými výsledky a takovou atmosférou, ve které se dobře pracuje žákům, učitelům i ostatním zaměstnancům.

### 3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2015) dle skutečnosti

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ praktická	102114013	160	56	9 učitelů	6,2
				1 asistentka	
				Celkem 10	
ZŠ speciální	102114013	30	13	2 učitelé	6,5
				1,3 asistentky	
				Celkem 3,3	

- Škola se v poslední době potýká s nedostatkem žáků a nenaplněností prostor školy. Ovšem, některé učebny byly přeměněny na učebny odborné, které nelze využívat jako třídy kmenové.

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110034473	24	24	0	0,59

- Vzhledem k tomu, že jsme spádovou školou Slánska a některé vlakové a autobusové spoje nejsou v souladu se začátkem vyučování, jsou ve škole zřízeny dvě oddělení školní družiny. Ranní družina je v provozu od 7.00 – 7.30 pro žáky dojíždějící z okolních obcí.

Odpolední družina je v provozu po dohodě se zákonnými zástupci do 14:30 a slouží především žákům 1. – 5. ročníku, ale po dohodě se zákonnými zástupci žáků ji mohou využívat i starší žáci.

- Škola nevykazuje doplňkovou činnost

#### 4. SOUHRNNÉ ÚDAJE O DĚTECH/ŽÁCÍCH

##### I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2015)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměrný počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
<b>ZŠ praktická</b>	56	6	9,3
<b>ZŠ speciální</b>	13	2	6,5
<b>Přípravná třída ZŠ</b>	15	1	15
<b>Školní družina/klub</b>	24	2	12

- Ve škole byla zřízena přípravná třída :

Celkový počet zapsaných žáků: 17

V 1. pololetí navštěvovalo třídu žáků : 14

Ve 2. pololetí navštěvovalo třídu žáků : 13

Od 1.9.2016 přešlo do běžné základní školy žáků: 10

Na základě odkladu PŠD v přípravné třídě zůstali žáci: 0

Do speciální školy nastoupili žáci: 0

- Podle rehabilitačního programu pomocné školy se ve školním roce nevzdělával žádný žák školy.

Podle individuálních vzdělávacích plánů se ve škole vzdělával 1 žák základní školy praktické ( jedná se o žáka, který se vzdělává podle školního vzdělávacího programu běžné základní školy) a 4 žáci základní školy speciální.

Žáci s hlubokým mentálním postižením se ve škole ve školním roce 2015/2016 ve škole nevzdělávali.

- Cizí státní příslušníci – EU se ve škole nevzdělávali.

- Z jiných krajů k 30. 9. 1 žák ( tento žák se dle sdělení Policie ČR vzdělává v zahraničí )

## II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	ZŠ	ZŠ speciální
Mentální postižení	47	5
Souběžné postižení více vadami	6	8
Bez zdravotního postižení	3	0

## 5. ÚDAJE O PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ/ŽÁKŮ DO ŠKOLY

I. Škola nemá v součástech MŠ ani přípravný stupeň speciální, žádný žák tedy z vlastní MŠ nebyl přijat.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2015/2016, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2015)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. Ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	0	0	0	1
ZŠ speciální	0	0	0	0

- Ve školním roce 2015/2016 se žádný žák nevrátil z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD ze ZŠ zpět do MŠ, protože MŠ nemáme.

- Údaje o žácích přijatých k 1. 9. 2015 pro školní rok 2015/2016

Základní škola praktická:

Celkem přijato: 4 žáci

- 1. třída 1 žák přijato k základnímu vzdělávání
- 3. třída 1 žák přestup z jiné školy a převedení do jiného vzdělávacího programu
- 4. třída 1 žák přestup z jiné školy a převedení do jiného vzdělávacího programu
- 7. třída 1 žák přestup z jiné školy a převedení do jiného vzdělávacího programu

Přípravná třída ZŠ

K 1. 9. 2015 bylo přijato 13 žáků

Základní škola speciální :

- 0 žáků
- Změny v počtu žáků v průběhu školního roku 2015/2016

**Základní škola praktická :**

**Přihlásilo se: celkem 11**

**Přestup:**

- 3. A - 2. Ročník 1 žák
- 4.A - 1. ročník 1 žák, 2. ročník 1 žák
- 8. A - 8. Ročník 2 žáci

**Přestup a převedení do jiného vzdělávacího programu:**

- 3. A 3. ročník 2 žáci
- 4.A - 1. ročník 2 žáci  
4. ročník 1 žák
- 6.A 5. ročník 1 žák

**Odhlásilo se: celkem 3 žáci**

**Přestup : odchod na jinou školu**

1 žák 6. Ročník

1 žák 8. Ročník

1 žákyně 1. Třídy přestoupila na školu běžného typu



**Základní škola speciální:**

Přestup a převedení do jiného vzdělávacího programu: 0

Odhlásil se: 1

**III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2015/2016 (k 1. 9. 2015)**

- Škola nemá v součásti Praktickou školu.

**6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ****I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016**

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Základní škola praktická</b>	
Žáci celkem	61
Prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	52
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,91
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	200,958/ 1,723
<b>Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	12
Prospěli s vyznamenáním	8

Prospěli	7
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,31
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	256,385 / 5,645

Tabulka je vypracovaná bez 2 žáků, kteří se vzdělávají v zahraničí.

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy) :
  - ve všech předmětech - všichni žáci základní školy speciální
  - pouze ve vybraných předmětech - žádný žák
- Opravná zkouška
 

1 žákyně 1. Třídy – opravná zkouška z českého jazyka a matematiky.  
Na opravnou zkoušku se nedostavila.
- 2 žáci se vzdělávají v zahraničí (dle sdělení Policie ČR)

## II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2016)

- Škola nemá v součásti Praktickou školu.

## 7. CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

### Chování žáků (k 30. 6. 2016)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	Neuspokojivé
<b>Základní škola praktická</b>	59	2	0
<b>Základní škola speciální</b>	12	0	0

- Důvody snížení známky z chování – neomluvená absence, kázeňské přestupky proti školnímu řádu .

## 8. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

### Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2016)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	10	0	0	8	2
ZŠ speciální	0	0	0	0	0

- Ukončení povinné školní docházky:

Základní škola praktická

- 9. Ročník: 9 žáků. Základní vzdělání získalo 9 žáků
- 7. Ročník: 1 žák - nezískal základní vzdělání

Základní škola speciální

0

- Během školního roku odešli ze školy 2 žáci, z toho:
  - 1 žák se během školního roku přistěhoval a opět i odstěhoval
  - 1 žák do výchovného ústavu
- Do běžných základních škol přešli žáci: 1 - na začátku školního roku žák 1. třídy.

## 9. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ PRAKTICKÉ ŠKOLY

- Škola nemá v součásti Praktickou školu.

## 10. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

### I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	36	4

## II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	2	2	0	0	0

- Výuka anglického jazyka probíhala na škole v souladu se Školním vzdělávacím programem – vyučovala se v šestém až devátém ročníku a to ve 4 skupinách ve kmenových třídách.

Vzhledem k tomu, že jsme základní škola praktická, je odborným pedagogem pro výuku cizího jazyka speciální pedagog, což jedna pedagožka vyučující cizí jazyk splňuje.

## 11. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

- Ve škole jsou pro žáky k využití dvě počítačové učebny vybavené počítači a připojením k internetu. Jedna z učeben byla realizována z evropských prostředků projektu EU peníze školám. V rámci projektu jsme zajistili 7 notebooků pro pedagogy, kteří je využívají nejen k přípravě na vyučování.
- Ve škole jsou 2 interaktivní tabule.  
Jedna je v samostatné učebně, druhá tabule je umístěna v kmenové třídě.
- Ve výuce je pravidelně využívány notebooky a tablety.
- 1 interaktivní televize s notebookem
- Pojízdny box s napájením pro 10 notebooků
- 3 notebooky, které jsou stabilně v kmenových třídách
- Z každé třídy je možné se připojit na internet. Další počítače s připojením na internet jsou: ředitelna školy, 2 počítače sborovna, kancelář zástupce ředitele, kancelář ekonomky školy, přípravná třída. Během vyučování jsou počítače soustavně využívány a to nejen při výuce IT, která je podle ŠVP od 4. ročníku. Podle plánu učitelé využívají učeben IT téměř ve všech předmětech. V době mimo vyučování je žákům umožněn přístup k počítačům prostřednictvím školní družiny.
- Všichni učitelé ovládají základy práce s počítačem, jsou schopni ve vyučovacích hodinách zvyšovat kompetence u žáků a využívat svých znalostí ve vyučovacím procesu.

## 12. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
18/17,072	4/3,5	14/13,572	14	84

- Ve škole aktivně pracovala 1 pedagožka bez požadované kvalifikace ( zástup za rodičovskou dovolenou)
- Tři asistentky pedagoga splňují kvalifikační předpoklady pro výkon této pracovní pozice.

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	2	4	7	1	1	54,29
z toho žen	0	2	3	7	1	1	53,33

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské	vysokoškolské	vyšší odborné	střední	základní

- magisterské a vyšší	- bakalářské			
10	1	0	3	0

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015 )

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	1	1	8	5

- Ve škole pracují tři asistentky pedagoga, které jsou určeny pro žáky se zdravotním postižením.
- 1 asistentka pedagoga pracuje na plný úvazek, 2 asistentky pedagoga pracují na zkrácený úvazek.
- Práce asistenta pedagoga je velkým přínosem v první řadě pro žáka. Pomáhá žákovi se aklimatizovat a přizpůsobit se školnímu prostředí, pedagogovi pak napomáhá při výchovné a vzdělávací činnosti. Asistent pedagoga pracuje pod vedením učitele podle předem určeného postupu a potřeb žáka. Jeho práce spočívá především v těchto činnostech a postupech:
  - Individuální výchovná práce s žáky v rámci vyučovacího procesu.
  - Účast při organizaci akcí sportovního i společenského charakteru.
  - Zajišťuje individuální péči o žáka.
  - Zajišťuje korekci nepřiměřeného chování.
  - Vhodně motivuje žáka ke školní práci.
  - Vykonává dohled, zabezpečuje bezpečnost žáků ve škole i na mimoškolních akcích.
  - Pomáhá dítěti s přípravou pomůcek a orientací po školní budově i při přesunech mimo budovu školy.

#### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	33	33
Anglický jazyk	6	6

Matematika	35	35
Prvouka / přírodověda	4	4
Vlastivěda	4	4
Zeměpis	8	8
Dějepis	4	4
Občanská výchova	6	6
Přírodopis	8	8
Fyzika	3	3
Chemie	1	1
Rýsování	2	2
Výtvarná výchova	6	6
Hudební výchova	6	6
Pracovní výchova	29	24
Tělesná výchova	15	12
IT	5	5
<b>Celkem</b>	<b>175</b>	<b>168</b>
Čtení	6	6
Psaní	6	6
Matematika	5	5

Člověk a jeho svět	3	3
Informatika	2	2
Výtvarná výchova	4	4
Pracovní výchova	10	10
Hudební výchova	2	2
Tělesná výchova	3	3
Výchova ke zdraví	1	1
Člověk a společnost	2	2
Člověk a příroda	3	3
Řečová výchova	3	3
<b>Celkem</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

- Personální změny ve školním roce:  
1 pedagog po dohodě odchází na jinou základní školu  
1 provozní zaměstnanec ( školník) odchází do důchodu

### 13. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů nikdo neabsolvoval
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů nikdo neabsolvoval
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium:
  - Kázeňské problémy ve školní třídě 2 pedagogové



○ Alternativní metody u dětí s PAS	1 pedagog
○ Bezpečně na internetu	14 pedagogů
○ Týmová spolupráce v prevenci rizikového chování v praxi škol	12 pedagogů
○ Soulad ŠVP a RVP ZV a postupy při aktualizaci	2 pedagogové
○ Inspis ŠVP	1 pedagog
○ Porada ředitelů	ředitelka školy
○ Inspekční činnost ČŠI	ředitelka školy
○ Výjezdní seminář pro ředitele školy	ředitelka školy
○ Školská legislativa – aktuální změny	ředitelka školy
○ Informační seminář k novele školského zákona § 16	ředitelka školy
○ Příprava občanů k obraně státu pro učitele základních škol	1 pedagog

- Finanční náklady vynaložené na DVPP činily 5755 Kč

V oblasti DVPP je naší snahou především využít seminářů a kurzů, které jsou poskytovány zdarma

#### 14. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOST

- Žáci naší školy se pravidelně a úspěšně zúčastňují nejen akcí pořádaných naší školou, ale i akcí pořádaných jinými školami v rámci kraje či regionu. Ve školním roce jsme se zúčastnili řady akcí, na kterých se naši žáci úspěšně umístili.
- V letošním školním roce měli žáci možnost navštěvovat tyto zájmové kroužky:
  - Kroužek stolního tenisu
  - Informační technologie

- Mimoškolní aktivity

Žáci se v rámci plnění ŠVP zúčastnili řady akcí, které se konaly v prostorách i mimo prostory naší školy:

- Soutěž BESIP
- Výstava prací žáků naší školy – Den památek – kostel Dolín
- Světový den zdraví – náměstí Slaný
- Beseda s Úřadem práce
- Dětské divadelní předplatné
- Soutěž o nejhezčí dýni
- Soutěž jazz club Slaný – výtvarná soutěž

- Domovy tančí
  - Soutěž o nejhezčí vánoční stromeček- slánské školy
  - Den otevřených dveří na SIŠ Slaný
  - Mikulášská nadílka
  - Vánoce a vánoční zvyky – projektový den
  - Soutěžíme v pyžamu
  - Den Země
  - Zpívanky zdravé Pětky
  - Škola zdravé Pětky
  - Párty zdravé Pětky
  - Rej Čarodějnic SP1, SP2, přípravná třída, 2.A, 5.A
  - Keramické dílny
  - Školní kolo SHM
  - Dopravní výchova – dopravní hřiště
- Spolupráce se zahraničními školami škola s žádnou zahraniční školou nespolupracuje
  - Účast žáků školy na vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích
    - Soutěž BESIP
    - Jazz club Slaný – výtvarná soutěž umístění 1., 2., a 3. místo
    - Soutěž o nejhezčí vánoční stromeček
    - Soutěž o keramickou pícku
    - Výtvarná soutěž MŠ U Divadla Slaný
    - Přírodovědná soutěž ZŠ, Kladno, Pařížská 2249
  - Akce v rámci prevence sociálně patologických jevů
    - Žáci 1. Stupně a SP1, SP2 Moje smysly
    - Žáci 2. Stupně Sexuální výchova
    - Drogy, drogová prevence, chování při napadení psem
    - Dopravní hřiště

Žáci mají možnost se zapojit do zájmových kroužků, které škola organizuje.

Zájem ze strany žáků o kroužky není.

Škola spolupracuje s

- „Romodromem“
  - Agenturou pro sociální začleňování při Úřadu vlády
- Akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu
    - Pobyt v přírodě environmentální výchova, zdravý životní styl, poskytnutí první pomoci
    - Všichni jsme tu doma - „Cestujeme Afrikou “  
divadelní představení – ve spolupráci s Romodromem

Vzhledem k tomu, že jsme zařízení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a na našem zařízení se

setkávají žáci z různých kultur a prostředí, žáci naší školy se s multikulturními rozdíly seznamují průběžně během celého školního roku a v rámci plnění ŠVP i v rámci vztahů ve třídě.

- Spolupráce se zřizovatelem, obcí
  - Spolupráci se zřizovatelem považujeme za spolupráci na velmi dobré úrovni.
  - Spolupráce s Městem Slaný také považujeme za spolupráci
  - Budova školy je majetkem Města Slaný. V rámci našich požadavků a finančních možností Města Slaný dochází v rámci jednání ke společnému stanovení priorit při vyřizování těchto požadavků.
  - Velice dobře spolupracujeme s Městskou knihovnou.
- Aktivita školy uspořádané pro veřejnost a žáky jiných škol:
  - Velikonoční turnaj ve stolním tenisu
  - Výstava Vánoce
- Ve škole se organizovala řada akcí, především pro žáky naší školy. K těmto akcím mimo jiné také patří:
  - Projektový den Pobyt v přírodě
  - Projektový den „ Vánoce“
  - Soutěž o nejlepší „Dýní“
  - Velikonoční soutěž dvojic ve stolním tenisu
  - Projektový den „ Pobyt v přírodě a poskytnutí první pomoci „
  - Projekt „Veselé zoubky“ – všichni žáci
  - Školní kolo SHM
  - Dětský den
  - Exkurze a školní výlety jednotlivých tříd
  - Školní shromáždění na konci školního roku, rozloučení s vystupujícími žáky a žáky přípravné třídy
  - Třídní besídky
- Programy a projekty (nové i pokračující):

Nemáme

## 15. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání podle typu školy neorganizujeme.

## 16. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Výchovnému a kariérnímu poradenství se na škole věnuje jedna pedagožka, která se věnuje:

- výchovným problémům jako je záškoláctví, agresivita (pohovory s rodiči, spolupráce s MěÚ Slaný – odbor sociální, Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, Speciálně pedagogickým centrem v Kladně, Policií ČR).
- Kariérnímu poradenství – profesionální orientaci žáků a přijímání na SŠ a OU se věnuje pedagožka, která učí na 2. stupni ZŠ, zná jednotlivé žáky, dokáže s nimi výborně komunikovat a následně je profesně orientovat. V rámci své činnosti:
  - spolupracuje s třídními a ostatními učiteli a koordinuje s nimi postupy ohledně žáků, s rodiči žáků, s Pedagogicko-psychologickou poradnou a SPC v Kladně, Policií ČR a s dalšími příslušnými orgány
  - vede individuální pohovory s problematickými žáky
  - zajišťuje výchovné komise se zákonnými zástupci problémových žáků
  - sleduje záškoláctví a ostatních patologické jevy
  - vede dokumentaci spojenou s volbou povolání
  - podílí se na vypracovávání závěrečných zpráv
  - zprostředkovává spolupráci s rodinou, spolupráci s Policií ČR, Pedagogicko-psychologickou poradnou, zajišťuje podklady pro další jednání
  - spolupracuje na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání
  - dle potřeby poskytuje individuální konzultace a společné hledání východisek z obtížných životních situací
  - podává základní informace pro rodiče vystupujících žáků
  - informuje rodiče o dalších studijních možnostech po ukončení povinné školní docházky
  - podává základní informace rodičům těch dětí, které se nebudou po ukončení povinné školní docházky dále vzdělávat
  - zprostředkovává spolupráci s centrem pro volbu povolání v Kladně
  - v případě zájmu rodičů předává informace o drogových centrech
  - vede evidenci všech středních škol a odborných učilišť v České republice
  - vede evidenci tiskopisů zápisových lístků a evidenci přijatých žáků
  - neúspěšným uchazečům radí s dalšími postupy přijímacího řízení

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 19)

- Ve školním roce 2015/2016 proběhla inspekční činnost České školní inspekce. Kontrola byla zaměřená na správnost zařazování žáků do upraveného vzdělávacího programu – školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání vydaného podle přílohy k Rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

Při kontrole nebylo zjištěno porušení ustanovení.

## 18. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

- Školská rada se během školního roku sešla třikrát

Projednala:

- Výroční zprávu
- Rozpočet školy
- Dodatek ke školnímu řádu

## 19. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

### Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

#### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016(k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	11141	0	5096	0
2.	Výnosy celkem	11152	0	5119	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	11151	0	5119	0
	ostatní výnosy	1	0	0	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	11	0	23	0

#### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	1431

<b>3.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet</b>		9719
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		9388
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	7101
	ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)		
	z toho	33047 – další cizí jazyk	
		33061 – zvýšení odměňování prac.Rgš	47
		33052 – zvýšení platu v Rgš	284
<b>4.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		926
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	007 – účelové dotace na nájemné	505
<b>5.</b>	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>		

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

Škola se neustále potýká s nedostatkem finančních prostředků na provoz. Největším nákladem je spotřeba energií, především plynu. Sice kapacita školy není naplněna, ale vzhledem k tomu, že jsme zařízení pro žáky se zdravotním postižením, podle Vyhlášky 410/2005 , odst. 3:

(3) Pro žáky se zdravotním postižením musí být ve školách uskutečňujících vzdělávací program pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajištěny podmínky podle druhu jejich zdravotního postižení. V učebnách musí být vytvořeny relaxační koutky s odpovídajícím vybavením umístěné mimo prostor lavic. Vyčleňuje se prostor pro odkládání a uložení kompenzačních pomůcek

## 20. ZÁVĚR

Škola je na dobré úrovni a dlouhodobě vykazuje dobré výsledky, díky tomu, že je zde tým odborníků - speciálních pedagogů.

V rámci výuky se snažíme zapojit do různých aktivit – soutěže, olympiády a různé akce pořádané jinými školami. V oblasti mimoškolní se snažíme žákům nabídnout zájmové kroužky, ovšem mezi žáky o ně není zájem.

Snažíme se veřejnosti více otevřít, aby mohla objektivně posoudit výsledky naší práce.

Datum zpracování zprávy: 21. 9. 2016

Školská rada schválila: 26. 9. 2016

Mgr. Vladimíra Mašková

Ředitelka školy