

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Základní škola Slaný, příspěvková organizace,

Palackého 570/1, 274 01 Slaný

Středočeský kraj

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy.....	4
3. Školy a školská zařízení – členění.....	5
4. Souhrnné údaje o dětech/žácích	6
5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy	7
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	9
7. Chování žáků	11
8. Absolventi a jejich další uplatnění	11
9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy.....	12
10. Jazykové vzdělávání na škole	12
11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	12
12. Údaje o pracovnících školy	13
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	17
14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnost.....	Chyba! Záložka není definována.
15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	21
16. Výchovné a kariérní poradenství	21
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)	22
18. Další činnost školy.....	22
19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	22
20. Závěr	24

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- **Základní škola Slaný, příspěvková organizace,**

Palackého 570/1

274 01 Slaný

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 61894630

IZO: 600021572

- **Kontakty:**

ředitelka školy: Mgr. Vladimíra Mašková

číslo telefonu: 312 522 320, mobil: 731 449 221

e-podatelna: ZSPKL@kr-s.cz

datová schránka: h3gxgwg

e-mailová adresa: skola@zs-palackeho.cz

www stránky: www.zs-palackeho.cz

- | | | | |
|------------------------|---------------------|------------------|----------------|
| • Školská rada: | Michael Vlasák | předseda | za zřizovatele |
| | Eva Konečná | místopředsedkyně | za rodiče žáků |
| | Mgr. Jiřina Studená | členka | za pedagogy |

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení na základě rozhodnutí MŠMT
č. j. MŠMT - 25662/2017 -2 ze dne 21. 9. 2017

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

• Základní charakteristika školy

Základní škola sdružuje tyto součásti – základní školu, základní školu speciální a školní družinu.

Škola jako taková vznikla 1. 9. 1945, právní subjektivitu má od 1. 1. 1995. Její úkoly jsou vymezeny ve zřizovací listině. Poskytuje základní vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

• Materiálně technické podmínky

Škola sídlí v budově, která je majetkem města. V tomto školním roce jsme využili 10 učeben pro kmenové třídy. Mimo těchto tříd škola má i odborné učebny: tělocvičnu, cvičnou dílnu, cvičnou kuchyň, všechny učebny s připojením na internet, 8 učeben s interaktivními dataprojektory,

Detašovaná pracoviště škola nemá.

• Vzdělávací programy školy

V letošním školním roce jsme pracovali podle těchto vzdělávacích programů:

- Školní vzdělávací program vypracovaný podle RVP ZV ZŠS č.j. 376/2010
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
- Třídní vzdělávací program vypracovaný podle RVP PV pro přípravnou třídu

Při výchově a vzdělávání se snažíme vést žáky k samostatnosti, seznamovat je s moderními způsoby získávání informací a jejich následným využitím v běžném životě. Notebooky jsou k dispozici nejen k výuce práce s počítačem, ale také k výuce ostatních předmětů. K tomuto účelu slouží učebna s počítači, výukovými programy a připojením na internet. V letošním školním roce měli žáci možnost se přihlásit do zájmových kroužků, ovšem mezi žáky o ně není zájem.

Základní cílem výchovně vzdělávacího procesu je poskytnout výchovu a vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se nemohou s úspěchem vzdělávat na běžné základní škole. Naším cílem je kvalitní přípravou umožnit žákům se speciálními vzdělávacími potřebami připravit se na budoucí zapojení do společnosti. Důraz je kladen na vytvoření a upevnění pracovních dovedností a zkvalitnění vzájemné mezilidské komunikace v multikulturní společnosti. Snažíme se rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan. To vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Cílem je vzdělávat a vychovávat žáky v podnětném a sociálně bezpečném prostředí podle jejich individuálních potřeb. Snažíme se vytvořit dobře fungující celek školy, projevující se dobrými výsledky a takovou atmosférou, ve které se dobře pracuje žákům, učitelům i ostatním zaměstnancům.

Vzdělávací programy jsou naplňovány

3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ	102114013	160	49	Učitelé: 10,499	4,66
				Asistentky: 0,52	94,23
				Celkem: 11,01	4,45
ZŠ speciální	102114013	30	21	Učitelé: 3,5	6
				Asistentky: 3,338	6,21
				Celkem: 6,838	3,07

Přípravná třída	102114013	14	10	Učitelé: 1 Asistentky: 0,41	10
				Celkem: 1,41	7,092

- Školu navštěvují žáci, kterým je přiznán vyšší stupeň podpůrného opatření a s tím také souvisí, že tito žáci potřebují více prostoru. Speciální třídy mají k dispozici více učeben. Některé učebny byly přeměněny na speciální učebny. Školní poradenské pracoviště, které využívá pro svoji činnost také 1 samostatnou místnost.

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost

(k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků/asit.
Školní družina	110034473	24	24	0	1,059/0,75

- Vzhledem k tomu, že jsme spádovou školou Slánska a některé vlakové a autobusové spoje nejsou v souladu se začátkem vyučování, jsou ve škole zřízeny tři oddělení školní družiny. Ranní družina je v provozu od 6:30 – 7:30 pro žáky dojíždějící z okolních obcí.

2 oddělení odpolední družiny jsou v provozu po dohodě se zákonnými zástupci do 14:30 a slouží především žákům 1. – 5. ročníku, žákům základní školy speciální a dětem z přípravné třídy běžné základní školy, ale po dohodě se zákonnými zástupci žáků ji mohou využívat i starší žáci.

- Škola nevykazuje doplňkovou činnost

4. SOUHRNNÉ ÚDAJE O DĚTECH/ŽÁCÍCH

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2022)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměrný počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ podle § 16, odst. 9	49	6	8,16
ZŠ speciální	21	3	7
Školní družina/klub	24	3	8

- Podle rehabilitačního programu pomocné školy se ve školním roce nevzdělával žádný žák školy.

Podle individuálních vzdělávacích plánů na základě doporučení školského poradenského zařízení se vzdělávají:

základní škola: 2 žáci

základní škola speciální: 3 žáci

Žáci s těžkým mentálním postižením, kteří se vzdělávají podle individuálních plánů vyplývajících z RVP ZŠS:

6 žáků

Žáci s hlubokým mentálním postižením se ve škole ve školním roce 2022/2023 ve škole nevzdělávali.

- Cizí státní příslušníci – EU ve škole: Ukrajina: 2
- Z jiných krajů k 30. 9.: 9 žáků
- Všichni žáci školy mají speciální vzdělávací potřeby a dle jejich individuálních doporučení je jim poskytována podpora.
- Ve škole máme žákyni cizí státní příslušnosti, která pobývá na našem území již několik let. Je jí poskytována podpora, která jim byla doporučena školským poradenským zařízením. Zároveň má možnost využívat konzultací jednotlivých vyučujících.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	ZŠ	ZŠ speciální
Mentální postižení celkem	44	6
- z toho těžké mentální postižení	0	1
Souběžné postižení více vadami	5	14
Poruchy autistického spektra	0	1

5. ÚDAJE O PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ/ŽÁKŮ DO ŠKOLY

I. Škola nemá v součástech MŠ ani přípravný stupeň speciální, žádný žák z vlastní MŠ nebyl přijat.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2022/2023, počet udělených odkladů PŠD

(k 1. 9. 2022)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	1	1	1	0
ZŠ speciální	2	2	2	1

- Ve školním roce 2022/2023 se žádný žák nevrátil z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD ze ZŠ zpět do MŠ, protože MŠ nemáme.
- **Údaje o žácích přijatých k 1. 9. 2022 pro školní rok 2022/2023**

Základní škola:

Celkem přijato: 2 žáci

- Do 1. třídy celkem přijato: 0 žáků
Převedení z běžné základní školy: 2 žáci
 - 4. ročník 1 žák
 - 8. ročník 1 žák
- Přestup z jiné školy, ze stejného typu školy jako naše zařízení: 2
 - 4. ročník 1 žák
 - 8. ročník 1 žák

Základní škola speciální:

Celkem přijati: 2 žáci

- Do 1. třídy nově vřazeno: 1 žák
- z naší základní školy:
 - 4. ročník 1 žák
- z běžné základní školy
 - 0 žák
- **Změny v počtu žáků v průběhu školního roku 2022/2023**

Základní škola

Nově vřazeni:

- z běžné základní školy:
 - 3. ročník 1 žák
 - 4. ročník 1 žák
 - 5. ročník 1 žák
 - 7. ročník 1 žák

- Přestup z jiné školy stejného typu:
 - 7. ročník 1 žák

Odhlásilo se:

Přestup: odchod na jinou školu stejného typu:

- 2. ročník 2 žáci
- 3. ročník 2 žáci
- 4. ročník 1 žák
- 6. ročník 2 žáci
- 7. ročník 1 žák
- 8. ročník 1 žák

Přestup na běžnou základní školu: 2 žáci

- 2. ročník 2 žáci

Základní škola speciální

Přestup: odchod na jinou školu stejného typu: 0

Přestup z jiné školy: 0

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2022/2023 (k 1. 9. 2022)

- Škola nemá v součásti Praktickou školu

6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola	
Žáci celkem	46
Prospěli s vyznamenáním	17
Prospěli	38
Neprospěli	2

- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1, 824
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	138,630/7,891
Základní škola speciální	
Žáci celkem	21
Prospěli s vyznamenáním	9
Prospěli	2
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,610
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	186,236/0

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

a) ve všech předmětech: všichni žáci základní školy speciální

b) pouze ve vybraných předmětech: žádný žák

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2023)

- Škola nemá v součásti Praktickou školu.

7. CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků (k 30. 6. 2022)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	Neuspokojivé
Základní škola praktická	56	0	3
Základní škola speciální	21	0	0

8. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2023)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	9	0	7	0	2
ZŠ speciální	3	1	0	0	2

- **Ukončení povinné školní docházky:**

Základní škola podle § 16, odst. 9

- 9. ročník: 7 žáků získalo základní vzdělání.
- 8. ročník: 2 žáci nezískali základní vzdělání.

Základní škola speciální

- 10. ročník: 3 žáci základy vzdělání
- 9. ročník: 1 žák nezískal základy vzdělání

9. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ PRAKTICKÉ ŠKOLY

- Škola nemá v součásti Praktickou školu.

10. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	45	5

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	0	0	3	0

- Výuka anglického jazyka probíhala na škole v souladu se Školním vzdělávacím programem – vyučovala se ve třetím až devátém ročníku a to ve 4 skupinách ve kmenových třídách.
- Odbornou kvalifikovanost vyučujících nesplňují, jedná se ale o zkušené pedagogy.

11. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

- Ve škole je pro žáky k využití počítačová učebna vybavená notebooky a připojením k internetu.
- Ve škole je 8 interaktivních tabulí nebo interaktivních dataprojektorů
- Ve výuce je pravidelně využívány notebooky.
- 1 interaktivní televize s notebookem.
- 2 pojízdné boxy s napájením, každý pro 10 notebooků.
- V každé kmenové třídě a družině je stabilně notebook nebo pevný počítač.
- Z každé třídy je možné se připojit na internet.

- Další pevné počítače s připojením na internet jsou: ředitelna školy, 1 počítač sborovna, školní poradenské pracoviště, kancelář ekonomky školy.
Během vyučování jsou počítače soustavně využívány, a to nejen při výuce IT. Podle plánu učitelé využívají učebnu IT nebo notebooky téměř ve všech předmětech. V době mimo vyučování je žákům umožněn přístup k počítačům prostřednictvím školní družiny.
Všichni učitelé ovládají základy práce s počítačem, jsou schopni ve vyučovacích hodinách zvyšovat kompetence u žáků a využívat svých znalostí ve vyučovacím procesu

12. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy k 30. 9. 2022

Základní údaje o pracovnících

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
26/23,6681	4/2,5776	22/21,0905	22	3,63

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	3	4	5	8	6	52,72
z toho žen	2	3	4	5	8	6	

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	Základní
9	0	0	13	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	2	4	4	9

- Ve třídách, kde se vzdělávají žáci s lehkým mentálním postižením probíhá tandemová výuka.
- Ve škole pracuje sedm asistentů pedagoga, které jsou určeny pro žáky se zdravotním postižením.
- Všechny asistentky pedagoga splňují kvalifikační předpoklady
- 2 asistentky pedagoga pracují na plný úvazek, 5 asistentek pedagoga pracuje na zkrácený úvazek.
- Práce asistenta pedagoga je velkým přínosem v první řadě pro žáka. Pomáhá žákovi se aklimatizovat a přizpůsobit se školnímu prostředí, pedagogovi pak napomáhá při výchovné a vzdělávací činnosti. Asistent pedagoga pracuje pod vedením učitele podle předem určeného postupu a potřeb žáka. Jeho práce spočívá především v těchto činnostech a postupech:
 - Individuální výchovná práce s žáky v rámci vyučovacího procesu.
 - Účast při organizaci akcí sportovního i společenského charakteru.
 - Zajišťuje individuální péči o žáka.
 - Zajišťuje korekci nepřiměřeného chování.
 - Vhodně motivuje žáka ke školní práci.
 - Vykonává dohled, zabezpečuje bezpečnost žáků ve škole i na mimoškolních akcích.
 - Pomáhá dítěti s přípravou pomůcek a orientací po školní budově i při přesunech mimo budovu školy.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Základní škola		
Český jazyk	36	29
Anglický jazyk	15	0
Matematika	30	10
Prvouka / přírodověda	4	2
Vlastivěda	2	2
Zeměpis	8	8
Dějepis	8	6
Občanská výchova	4	2
Přírodopis	8	2
Fyzika	4	2
Chemie	2	2
Výtvarná výchova	8	6
Hudební výchova	6	5
Pracovní výchova	10	7
Tělesná výchova	12	8

Informatika	4	1
Rodinná výchova	3	3
Celkem	164	95

Základní škola speciální		
Čtení	6	3
Psaní	6	3
Matematika	5	3
Člověk a jeho svět	3	3
Informatika	1	1
Výtvarná výchova	4	2
Pracovní výchova	11	4
Hudební výchova	2	1
Tělesná výchova	6	3
Výchova ke zdraví	1	0
Člověk a společnost	2	0
Člověk a příroda	3	0

Řečová výchova	3	2
Celkem	53	25

Rozumová výchova	5	0
Smyslová výchova	4	0
Hudební výchova	1	0
Výtvarná výchova	1	0
Zdravotně pohybová výchova	6	0
Pracovní výchova	5	0
Celkem	22	0

- Personální změny ve školním roce:

Přípravná třída: na pozici učitelky přijata 1 pedagožka, která splňuje kvalifikační předpoklady.

Speciální třída: na pozici asistentky přijata pedagožka, která studuje speciální pedagogiku.

Základní škola: na pozici učitelky přijata pedagožka, která studuje speciální pedagogiku.

K 30. 6. 2023 ukončen pracovní poměr dohodou 3 pedagožky, které měly zkrácený úvazek.

13. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUČÍCH PRACOVNÍKŮ

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů nikdo neabsolvoval
5 pedagogů studuje speciální pedagogiku, z toho jedna z pedagožek ukončila bakalářské studium.
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů nikdo neabsolvoval
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium:
Všichni pedagogové se zúčastnili těchto webinářů:

Všichni pedagogové online:

Formativní hodnocení a sebehodnocení
Triky a tipy pro komunikaci s rodiči v náročných situacích
Praktické nástroje pro formativní hodnocení v online výuce
Formativní hodnocení: Úvod a praktické ukázky
Formativní hodnocení
Formativní hodnocení v praxi
Formativní hodnocení I
Formativní hodnocení II
Formativní hodnocení v Informatice
Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na prvním stupni
Hodnocení ve výuce – cesta k efektivnímu učení žáků
Obtížná jednání s rodiči
Komunikace rodina a škola
Škola bez poražených I.
Škola bez poražených II.
Komunikace rodina–škola; specifika komunikace s rodiči žáků s SVP
Triky a tipy pro komunikaci s rodiči v náročných situacích
Komunikace s rodiči - Jak vést třídní schůzky
Prevence a řešení problémového chování ve škole
Dítě s poruchou pozornosti (ADHD, ADD) ve škole i doma
Jak na podnětné prostředí pro učení
Jak rozmluvit žáky
Podpora žáků s PAS
PORUCHY AUTISTICKÉHO SPEKTRA, TYPICKÉ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ S PAS

Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem všichni pedagogové prezenčně

Práce s heterogenní třídou v ZŠ 4 pedagogové prezenčně

Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení – všichni pedagogové prezenčně

- Finanční náklady vynaložené na DVPP 10.600 Kč.

14. ÚDAJE O ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- zákon 320/2001 o kontrolním systému
- zákon o sociálním pojištění
- zákon o veřejných zakázkách
- spisová služba - online, registr smluv
- BOZP a školení na ovládání plynových kotlů

- na tato školnění nebylo vydáváno osvědčení
- Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků 0

14. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Žáci naší školy se pravidelně a úspěšně zúčastňují nejen akcí pořádaných naší školou, ale i akcí pořádaných jinými školami v rámci kraje či regionu.

- O zájmové kroužky ze strany žáků není zájem.

- Mimoškolní aktivity

Žáci se v rámci plnění ŠVP zúčastnili akcí, které se konaly v prostorách i mimo prostory naší školy:

- Světový den zdraví – náměstí Slaný

- Spolupráce se zahraničními školami škola s žádnou zahraniční školou nespolupracuje

- Účast žáků školy na vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích

Vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s Covid 19 žádné akce nebyly organizovány

- Akce v rámci prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

- Preventivní programy policie Slaný (1. stupeň, SP1, SP2, SP3), Přednáška a ukázka prostor policie Slaný (2.stupeň)

- Preventivní program „Prevence závislostí“ (1.stupeň, Sp1, Sp2, Sp3, 2. stupeň)

- Den otevřených dveří na SOU Slaný, SOU a PŠ Vrapice

- Filmová představení “Mimoni 2, Padouch přichází, Malá mořská víla” (všichni)

- Vánoční besídky ve třídách, rozsvícení vánočního stromku (všichni)

- Ostrov Slaný – výtvarné dílničky (všichni)

- Ostrov Slaný – keramický festival „Svět Harryho Pottera“(všichni)

- Den Země (všichni)

- Akce „ Agro Řisuty“(SP1, SP2,SP 3, 6,7. roč.)

- Výlety jednotlivých tříd

Výchovné komise řešily záškoláctví ve spolupráci OSPOD MěÚ Slaný. Náznak šikany byl podchycen v úplném začátku. Pokud se projeví jiné rizikové chování u žáků, je tato situace řešena ve spolupráci se zákonnými zástupci a žákem.

Škola spolupracuje s

- „Romodromem
- Akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu
 - Pobyt v přírodě environmentální výchova, zdravý životní styl, poskytnutí první pomoci

Vzhledem k tomu, že jsme zařízení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a na našem zařízení se setkávají žáci z různých kultur a prostředí, žáci naší školy se s multikulturními rozdíly seznamují průběžně během celého školního roku a v rámci plnění ŠVP i v rámci vztahů ve třídě.

- Spolupráce se zřizovatelem, obcí
 - Spolupráci se zřizovatelem považujeme za spolupráci na velmi dobré úrovni.
 - Spolupráce s Městem Slaný také považujeme za pozitivní
 - Budova školy je majetkem Města Slaný. V rámci našich požadavků a finančních možností Města Slaný dochází v rámci jednání ke společnému stanovení priorit při vyřizování těchto požadavků.
 - Velice dobře spolupracujeme s Městskou knihovnou.
- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a žáky jiných škol:

Velikonoční výstava

- Ve škole se organizovala řada akcí, především pro žáky naší školy. Každý měsíc proběhl jeden projektový den.
- K těmto akcím mimo jiné také patří:
 - Projektový den „Pobyt a bezpečí v přírodě , environmentální výchova, zdravý životní styl, poskytnutí první pomoci“ (všichni)
 - Projektový den „ Příroda kolem nás“ (1. stupeň, SP1, SP2, SP3)
 - Projektový den „Barvy“ (SP1, SP2, SP3, 1. stupeň)
 - Projektový den „Povolání“ (1. stupeň, Sp1, Sp2, Sp3)
 - Projektový den „ Čarodějnice“ (všichni)
 - Projektový den „Mimořádné situace“ (všichni)
 - Projektový den „Domácí zvířata“ (SP1, SP2, SP3, 1. stupeň)
 - Projektový den „ Výtvarné techniky“ (Sp1, Sp2, Sp3, 1. stupeň)
 - Projektový den „Naše tělo“ (Sp1, Sp2, Sp3, 1. stupeň)
 - Projektový den „Ekologie“ (Sp1, Sp2, Sp3, 1. stupeň)

- Projektový den „Sportování“ (všichni)
- Projektový den „ Pohádky“ (Sp1, Sp2, Sp3, 1. stupeň)
- Projektový den“ Hry bez hranic“ (2. Stupeň)
- Projektový den „Halloween“ (2. Stupeň)
- Projektový den „ Mezinárodní den“ (2. stupeň)
- Projektový den „ Sluneční soustava“ (2. stupeň)
- Projektový den „Toulky historií Slaného“ (2. stupeň)
- Projektový den „Den dětí“ (všichni)
- Programy a projekty (nové i pokračující):
 - 3.2.2. Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky
 - Pilot 14 ve spolupráci s ČŠI a NPI

16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání podle typu školy neorganizujeme.

17. VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Ve škole zřízeno školní poradenské pracoviště v tomto složení:

Výchovný poradce: Mgr. Jiřina Studená

Školní metodik prevence: Mgr. Lada Balejová

Kontaktní pracovník: Mgr. Vladimíra Mašková

Výchovnému a kariérnímu poradenství se na škole věnuje jedna pedagožka, která se věnuje:

- výchovným problémům jako je záškoláctví (pohovory s rodiči, spolupráce s MěÚ Slaný – odbor sociální).
- Kariérnímu poradenství – profesionální orientaci žáků a přijímání na SŠ a OU se věnuje pedagožka, která učí na 2. stupni ZŠ, zná jednotlivé žáky, dokáže s nimi výborně komunikovat a následně je profesně orientovat.

V rámci své činnosti:

- spolupracuje s třídními a ostatními učiteli a koordinuje s nimi postupy ohledně žáků, s rodiči žáků
- vede individuální pohovory s problematickými žáky
- zajišťuje výchovné komise se zákonnými zástupci problémových žáků
- sleduje záškoláctví a ostatních patologické jevy
- vede dokumentaci spojenou s volbou povolání
- spolupracuje na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání dle potřeby poskytuje individuální konzultace a společné hledání východisek z obtížných životních situací
- podává základní informace pro rodiče vystupujících žáků

- informuje rodiče o dalších studijních možnostech po ukončení povinné školní docházky
- podává základní informace rodičům těch dětí, které se nebudou po ukončení povinné školní docházky dále vzdělávat
- zprostředkovává spolupráci s centrem pro volbu povolání v Kladně
- vede evidenci všech středních škol a odborných učilišť v České republice
- vede evidenci tiskopisů zápisových lístků a evidenci přijatých žáků
- neúspěšným uchazečům radí s dalšími postupy přijímacího řízení

18. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)

- Ve školním roce 2022/2023 proběhla celková činnost ČŠI.

Dle zprávy ČŠI ředitelka školy naplňuje vizi školy:

Vize školy:

Chceme, aby naše škola byla pro všechny děti místem, kam budou rády chodit.

Místem, které je vstřícné a otevřené pro vzájemné učení a zcela individuální rozvoj každého žáka.

Místem, kde se budou cítit bezpečně a spokojeně.

Chceme navázat na současný stav a kvalitu školy posouvat stále na vyšší úroveň.

19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

- Školská rada se během školního roku sešla dvakrát
- Projednala:
 - Výroční zprávu
 - Návrh na změnu kapacity školy, návrh na dvouletou školu praktickou.

20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	20339	0	10383	0
2.	Výnosy celkem	20339	0	10357	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	20222		10220	0
	ostatní výnosy	117		137	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0		-26	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		20222
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		17916
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	13033
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 086, 33087, 33088)		242
	z toho	33079– financování nárůstu PH školy	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2065

z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1539
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ -opravy UZ 012		0
	z toho	007 – účelové dotace na nájemné	526
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

I. ¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001)

Aby všechny prostory školy byly náležitě využity, část budovy bylo pronajato soukromé mateřské škole Montessori. Pronájmem se podělíme o finanční prostředky vynaložené na provoz školy a nájemné.

Finanční prostředky na provoz školy můžeme využít na další vybavení školy.

(3) Pro žáky se zdravotním postižením musí být ve školách uskutečňujících vzdělávací program pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajištěny podmínky podle druhu jejich zdravotního postižení. V učebnách musí být vytvořeny relaxační koutky s odpovídajícím vybavením umístěné mimo prostor lavic. Vyčleňuje se prostor pro odkládání a uložení kompenzačních pomůcek

21. ZÁVĚR

Škola je na dobré úrovni a dlouhodobě vykazuje dobré výsledky, díky tomu, že je zde tým odborníků, speciálních pedagogů.

Snažíme se, aby škola byla pro všechny děti místem, kam budou rády chodit a cítit se zde bezpečně a navázat co nejúžší spolupráci s rodiči tak, aby vše fungovalo v co nejlepším zájmu dítěte.

V rámci výuky se snažíme zapojit do různých aktivit v rámci škol regionu.

V oblasti mimoškolní se snažíme žákům nabídnout zájmové kroužky, mezi žáky o ně není zájem, vzhledem k tomu, že spousta žáků je dojíždějících a jsou vázáni na odjezd autobusů.

Snažíme se veřejnosti více otevřít, aby mohla objektivně posoudit výsledky naší práce.

Datum zpracování zprávy: 18. 9. 2023

Školská rada schválila: 20. 9. 2023

Mgr. Vladimíra Mašková
ředitelka školy