

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

**Základní škola Slaný, příspěvková organizace,
Palackého 570/1, 274 01 Slaný**

Středočeský kraj

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy	4
3. Školy a školská zařízení – členění	5
4. Souhrnné údaje o dětech/žácích	6
5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy	7
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	10
7. Chování žáků	11
8. Absolventi a jejich další uplatnění	11
9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy	12
10. Jazykové vzdělávání na škole	12
11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	13
12. Údaje o pracovnících školy	13
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	17
14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnost.....	18
15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	20
16. Výchovné a kariérní poradenství	20
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)	21
18. Další činnost školy.....	21
19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	21
20. Závěr	23

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- **Základní škola Slaný, příspěvková organizace,**

Palackého 570/1

274 01 Slaný

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 61894630

IZO: 600021572

- **Kontakty:**

ředitelka školy: Mgr. Vladimíra Mašková

číslo telefonu: 312 522 320, mobil: 731 449 221

e-podatelna: ZSPKL@kr-s.cz

datová schránka: h3gxgwg

e-mailová adresa: skola@zs-palackeho.cz

www stránky: www.zs-palackeho.cz

- | | | | |
|------------------------|---------------------|------------------|----------------|
| • Školská rada: | Michael Vlasák | předseda | za zřizovatele |
| | Eva Konečná | místopředsedkyně | za rodiče žáků |
| | Mgr. Jiřina Studená | členka | za pedagogy |

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení na základě rozhodnutí MŠMT č. j. MŠMT - 25662/2017 -2 ze dne 21. 9. 2017.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

• Základní charakteristika školy

Základní škola sdružuje tyto součásti – základní školu, základní školu speciální a školní družinu.

Škola jako taková vznikla 1. 9. 1945, právní subjektivitu má od 1. 1. 1995. Její úkoly jsou vymezeny ve zřizovací listině. Poskytuje základní vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

• Materiálně technické podmínky

Škola sídlí v budově, která je majetkem města. V tomto školním roce jsme využili 8 učeben pro kmenové třídy. Mimo těchto tříd škola má i odborné učebny: tělocvičnu, cvičnou dílnu, cvičnou kuchyň, učebnu výpočetní techniky s PC, studovnu, PC s připojením na internet, třídu pro výuku pracovní výchovy a učebnu s interaktivní tabulí, 1 kmenová učebna s interaktivní tabulí, 5 učeben s interaktivními dataprojektory,

Detašovaná pracoviště škola nemá.

• Vzdělávací programy školy

V letošním školním roce jsme pracovali podle těchto vzdělávacích programů:

- Školní vzdělávací program vypracovaný podle RVP ZV ZŠS č.j. 376/2010
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
- Třídní vzdělávací program přípravné třídy základní školy

Při výchově a vzdělávání se snažíme vést žáky k samostatnosti, seznamovat je s moderními způsoby získávání informací a jejich následným využitím v běžném životě. Mimo jiné využíváme učebny výpočetní techniky, nejen k výuce práce s počítačem, ale také k výuce ostatních předmětů. K tomuto účelu slouží učebna s počítači, výukovými programy a připojením na internet. V letošním školním roce měli žáci možnost se přihlásit do zájmových kroužků, ovšem mezi žáky o ně není zájem.

Základní cílem výchovně vzdělávacího procesu je poskytnout výchovu a vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se nemohou s úspěchem vzdělávat na běžné základní škole. Naším cílem je kvalitní přípravou umožnit žákům se speciálními vzdělávacími potřebami připravit se na budoucí zapojení do společnosti. Důraz je kladen na vytvoření a upevnění pracovních dovedností a zkvalitnění vzájemné mezilidské komunikace v multikulturní společnosti. Snažíme se rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan. To vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Cílem je vzdělávat a vychovávat žáky v podnětném a sociálně bezpečném prostředí podle jejich individuálních potřeb. Snažíme se vytvořit dobře fungující celek školy, projevující se dobrými výsledky a takovou atmosférou, ve které se dobře pracuje žákům, učitelům i ostatním zaměstnancům.

3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ praktická	102114013	160	46	Učitelé: 6,091	7,71
				Asistentky: 2,51	16,33
				Celkem: 8,341	5,634
ZŠ speciální	102114013	30	20	Učitelé: 2,4	7,083
				Asistentky: 3,63	4,95
				Celkem: 6,15	2,764

- Školu navštěvují žáci, kterým je přiznán vyšší stupeň podpůrného opatření a s tím také souvisí, že tito žáci potřebují více prostoru. Každá speciální třída má k dispozici 2 učebny. Některé učebny byly přeměněny na učebny odborné. Bylo zřízeno školní poradenské pracoviště, které využívá pro svoji činnost také 1 učebnu.

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků

Školní družina	110034473	24	19	0	0,665
-----------------------	-----------	----	----	---	-------

- Vzhledem k tomu, že jsme spádovou školou Slánska a některé vlakové a autobusové spoje nejsou v souladu se začátkem vyučování, jsou ve škole zřízeny dvě oddělení školní družiny. Ranní družina je v provozu od 6:30 – 7:30 pro žáky dojíždějící z okolních obcí.

Odpolední družina je v provozu po dohodě se zákonnými zástupci do 14:30 a slouží především žákům 1. – 5. ročníku a žákům základní školy speciální, ale po dohodě se zákonnými zástupci žáků ji mohou využívat i starší žáci.

- Škola nevykazuje doplňkovou činnost

4. SOUHRNNÉ ÚDAJE O DĚTECH/ŽÁCÍCH

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2020)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměrný počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ podle § 16, odst. 9	46	4	11,5
ZŠ speciální	20	3	6,66
Přípravná třída základní školy	10	1	10
Školní družina/klub	19	2	9,5

- Ve škole byla zřízena přípravná třída :

Celkový počet zapsaných žáků: 13

V 1. pololetí navštěvovalo třídu žáků: 13

Ve 2. pololetí navštěvovalo třídu žáků: 13

Od 1. 9. 2021 přešlo do běžné základní školy žáků:

Na základě odkladu PŠD v přípravné třídě zůstali žáci: 0

Do speciální školy nastoupili žáci: 0

- Podle rehabilitačního programu pomocné školy se ve školním roce nevzdělával žádný žák školy.

Podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávají:

základní škola: 2 žáci

základní škola speciální: 3 žáci.

- Žáci s hlubokým mentálním postižením se ve škole ve školním roce 2020/2021 ve škole nevzdělávali.
- Cizí státní příslušníci – EU ve škole: Slovensko: 1

Ukrajina: 1

- Z jiných krajů k 30. 9.: 4 žáci

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	ZŠ	ZŠ speciální
Mentální postižení celkem	46	20
- z toho těžké mentální postižení	0	7
Souběžné postižení více vadami	9	15
Poruchy autistického spektra	0	1

5. ÚDAJE O PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ/ŽÁKŮ DO ŠKOLY

I. Škola nemá v součástech MŠ ani přípravný stupeň speciální, žádný žák z vlastní MŠ nebyl přijat.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2020/2021, počet udělených odkladů PŠD

(k 1. 9. 2020)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. Ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	0	0	0	0
ZŠ speciální	5	0	0	5

- Ve školním roce 2020/2021 se žádný žák nevrátil z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD ze ZŠ zpět do MŠ, protože MŠ nemáme.

• Údaje o žácích přijatých k 1. 9. 2020 pro školní rok 2020/2021

Základní škola:

Celkem přijato: 8 žáků

- 0 žák přijat do 1. třídy
- 3 žáci přestup z jiné školy - ze stejného typu školy jako naše zařízení
- 5 žáci nově vřazeni do školy podle §16, odst. 9

Základní škola speciální:

Celkem přijato: 6 žáci

- 5 žáků nově přijato do 1. ročníku
- 1 žák ze školy stejného typu

- **Změny v počtu žáků v průběhu školního roku 2020/2021**

Základní škola

Přihlásilo se celkem: 3 žáci

Nově vřazení – z běžné základní školy: 0

Přestup z jiné školy stejného typu: 3 žáci

- 1. ročník 1 žák
- 4. ročník 1 žák
- 6. ročník 1 žák

Odhlásilo se celkem: 3 žáci

Přestup: odchod na jinou školu stejného typu:

- 2. ročník 1 žák
- 7. ročník 1 žák
- 6. ročník 1 žák (během školního roku se přihlásil a odhlásil)
- 3 žáci z naší základní školy přestoupili a převedeni do vzdělávacího programu základní školy speciální.

Základní škola speciální:

Přestup a převedení do jiného vzdělávacího programu: 1 žák naší školy převeden do vzdělávacího programu základní školy speciální díl II

Přestup z jiné školy: 0

Přestup do vzdělávacího programu základní školy speciální z naší základní školy: 3 žáci

Odhlásilo se: 2 žáci

- 1. ročník 2 žáci

Přestup: odchod na jinou školu stejného typu:

- 1. ročník 2 žáci

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2020/2021 (k 1. 9. 2020)

- Škola nemá v součásti Praktickou školu

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola praktická	
Žáci celkem	46
Prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	35
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,118
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	120,804/0,848
Základní škola speciální	
Žáci celkem	22
Prospěli s vyznamenáním	16
Prospěli	6
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,376

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	144,773/2,318
--	---------------

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy) :
 - a) ve všech předmětech - všichni žáci základní školy speciální
 - b) pouze ve vybraných předmětech - žádný

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2020)

- Škola nemá v součásti Praktickou školu.

7. CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků (k 30. 6. 2021)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	Neuspokojivé
Základní škola praktická	45	1	0
Základní škola speciální	22	0	0

8. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2021)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	8	0	5	0	3
ZŠ speciální	3	1	0	0	3

- **Ukončení povinné školní docházky:**

Základní škola podle § 16, odst. 9

- 9. Ročník: 5 žáků. Základní vzdělání získali 5 žáků.
- 8. Ročník: 3 žáci - nezískali základní vzdělání.

Základní škola speciální

- 10. ročník: 2 žáci – základy vzdělání
- 9. ročník: 1 žák – nezískal základy vzdělání

9. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ PRAKTICKÉ ŠKOLY

- Škola nemá v součásti Praktickou školu.

10. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	39	4

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	0	0	3	0

- Výuka anglického jazyka probíhala na škole v souladu se Školním vzdělávacím programem – vyučovala se ve třetím až devátém ročníku a to ve 4 skupinách ve kmenových třídách.
Odbornou kvalifikovanost vyučujících nesplňují, jedná se ale o zkušené pedagogy.

11. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

- Ve škole je pro žáky k využití počítačová učebna vybavená notebooky a připojením k internetu. Z evropských prostředků projektu EU peníze školám jsme zajistili 7 notebooků pro pedagogy, kteří je využívají nejen k přípravě na vyučování.
- Ve škole jsou 2 interaktivní tabule
Jedna je v samostatné učebně, druhá tabule je umístěna v kmenové třídě.
- Ve 2 kmenových třídách a školní družině jsou interaktivní dataprojektory
- Ve výuce je pravidelně využívány notebooky a tablety.
- 1 interaktivní televize s notebookem
- Pojízdny box s napájením pro 10 notebooků
- V každé kmenové třídě a družině je stabilně notebook nebo pevný počítač
- 15 nových notebooků je k dispozici ve výuce
- Z každé třídy je možné se připojit na internet.
- Další počítače s připojením na internet jsou: ředitelna školy, 1 počítač sborovna, školní poradenské pracoviště, kancelář ekonomky školy.
Během vyučování jsou počítače soustavně využívány a to nejen při výuce IT. Podle plánu učitelé využívají učebnu IT nebo notebooky téměř ve všech předmětech. V době mimo vyučování je žákům umožněn přístup k počítačům prostřednictvím školní družiny.
- Všichni učitelé ovládají základy práce s počítačem, jsou schopni ve vyučovacích hodinách zvyšovat kompetence u žáků a využívat svých znalostí ve vyučovacím procesu.

12. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy k 30. 9. 2020

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
22/21,1394	3/2,575	19/18,5644	12	4,09

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	4	2	7	5	3	53,16
z toho žen	1	4	2	7	5	3	53,16

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší 7	vysokoškolské - bakalářské 1	vyšší odborné 0	Střední 11	základní

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	0	5	5	8

- Ve třídách, kde se vzdělávají žáci s lehkým mentálním postižením je tandemová výuka.
- Ve škole pracuje osm asistentů pedagoga, které jsou určeny pro žáky se zdravotním postižením.
- Všechny asistentky pedagoga splňují kvalifikační předpoklady
- 2 asistentky pedagoga pracují na plný úvazek, 5 asistetek pedagoga pracuje na zkrácený úvazek.
- Práce asistenta pedagoga je velkým přínosem v první řadě pro žáka. Pomáhá žákovi se aklimatizovat a přizpůsobit se školnímu prostředí, pedagogovi pak napomáhá při výchovné a vzdělávací činnosti. Asistent pedagoga pracuje pod vedením učitele podle předem určeného postupu a potřeb žáka. Jeho práce spočívá především v těchto činnostech a postupech:

- Individuální výchovná práce s žáky v rámci vyučovacího procesu.
- Účast při organizaci akcí sportovního i společenského charakteru.
- Zajišťuje individuální péči o žáka.
- Zajišťuje korekci nepřiměřeného chování.
- Vhodně motivuje žáka ke školní práci.
- Vykonává dohled, zabezpečuje bezpečnost žáků ve škole i na mimoškolních akcích.
- Pomáhá dítěti s přípravou pomůcek a orientací po školní budově i při přesunech mimo budovu školy.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Český jazyk	25	18
Anglický jazyk	12	0
Matematika	20	15
Prvouka / přírodověda	4	2
Vlastivěda	4	2
Zeměpis	6	4
Dějepis	6	6
Občanská výchova	3	2
Přírodopis	6	4
Fyzika	3	3

Chemie	1	1
Výtvarná výchova	7	5
Hudební výchova	4	1
Pracovní výchova	9	7
Tělesná výchova	8	6
Informatika	3	2
Rodinná výchova	2	2
Celkem	123	80
Čtení	8	2
Psaní	7	2
Matematika	5	2
Člověk a jeho svět	6	4
Informatika	1	1
Výtvarná výchova	6	2
Pracovní výchova	13	8
Hudební výchova	3	1
Tělesná výchova	9	4
Výchova ke zdraví	2	0

Člověk a společnost	2	0
Člověk a příroda	3	0
Řečová výchova	5	2
Celkem	70	28

Rozumová výchova	10	5
Smyslová výchova	8	4
Hudební výchova	2	1
Výtvarná výchova	2	2
Zdravotně pohybová výchova	12	8
Pracovní výchova	8	5
Celkem	42	25

- Personální změny ve školním roce:
Přijata: učitelka do přípravné třídy
4 učitelky na tandemovou výuku

13. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů nikdo neabsolvoval
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů nikdo neabsolvoval

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium:
- Porada ředitelů
- Co přináší novela zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících
- Buď učitel zvládne konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho
- Tajemství pohádek, která možná ani netušíme – 5x
- Finanční kontrola – test 3x
- Finanční náklady vynaložené na DVPP 5.804,50 Kč.

V souvislosti s pandemií Covid-19, nebyly uskutečněny žádné semináře, školení.

14. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOST

- Žáci naší školy se pravidelně a úspěšně zúčastňují nejen akcí pořádaných naší školou, ale i akcí pořádaných jinými školami v rámci kraje či regionu. Vzhledem k situaci s pandemií Covid - 19, se ve školním roce téměř žádné akce neuskutečnily.
- V letošním školním roce měli žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky, ovšem pro malý zájem ze strany žáků se kroužky nerealizovaly.

• Mimoškolní aktivity

Žáci se v rámci plnění ŠVP zúčastnili řady akcí, které se konaly v prostorách i mimo prostory naší školy:

- Světový den zdraví – náměstí Slaný
- Spolupráce se zahraničními školami škola s žádnou zahraniční školou nespolupracuje
- Účast žáků školy na vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích

Vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s Covid 19 žádné akce nebyly organizovány

- Akce v rámci prevence sociálně patologických jevů
 - Preventivní programy městské policie (všichni)
 - Den otevřených dveří na SOU Slaný, SOU a PŠ Vrapice - online
 - Projektový den „Pobyt a bezpečí v přírodě během prázdnin, environmentální výchova,, zdravý životní styl,, poskytnutí první pomoci“ - (všichni)
 - Ostrov Slaný – výtvarné dílničky (1. Stupeň, Sp1, Sp2)
 - Projektový den „Návykové látky“ - (všichni)

- Světový den první pomoci (všichni)
- Projektový den „Mimořádné situace“ - (všichni)
- Výlety jednotlivých tříd

Žáci mají možnost se zapojit do zájmových kroužků, které škola organizuje.

Zájem ze strany žáků o kroužky není.

Škola spolupracuje s

- „Romodromem“

- Akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu

- Pobyt v přírodě environmentální výchova, zdravý životní styl, poskytnutí první pomoci

Vzhledem k tomu, že jsme zařízení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a na našem zařízení se setkávají žáci z různých kultur a prostředí, žáci naší školy se s multikulturními rozdíly seznamují průběžně během celého školního roku a v rámci plnění ŠVP i v rámci vztahů ve třídě.

- Spolupráce se zřizovatelem, obcí

- Spolupráci se zřizovatelem považujeme za spolupráci na velmi dobré úrovni.
- Spolupráce s Městem Slaný také považujeme za pozitivní
- Budova školy je majetkem Města Slaný. V rámci našich požadavků a finančních možností Města Slaný dochází v rámci jednání ke společnému stanovení priorit při vyřizování těchto požadavků.
- Velice dobře spolupracujeme s Městskou knihovnou.

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a žáky jiných škol:

Vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s Covid 19 žádné akce nebyly organizovány

- Ve škole se organizovala řada akcí, především pro žáky naší školy. K těmto akcím mimo jiné také patří:

- Projektový den Pobyt v přírodě

- Programy a projekty (nové i pokračující):

Nemáme

15. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání podle typu školy neorganizujeme.

16. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Ve škole zřízeno školní poradenské pracoviště v tomto složení:

Výchovný poradce: Mgr. Jiřina Studená

Školní metodik prevence: Mgr. Lada Balejová

Kontaktní pracovník: Mgr. Vladimíra Mašková

Výchovnému a kariérnímu poradenství se na škole věnuje jedna pedagožka, která se věnuje:

- výchovným problémům jako je záškoláctví, agresivita (pohovory s rodiči, spolupráce s MěÚ Slaný – odbor sociální).
- Kariérnímu poradenství – profesionální orientaci žáků a přijímání na SŠ a OU se věnuje pedagožka, která učí na 2. stupni ZŠ, zná jednotlivé žáky, dokáže s nimi výborně komunikovat a následně je profesně orientovat.

V rámci své činnosti:

- spolupracuje s třídními a ostatními učiteli a koordinuje s nimi postupy ohledně žáků, s rodiči žáků
- vede individuální pohovory s problematickými žáky
- zajišťuje výchovné komise se zákonnými zástupci problémových žáků
- sleduje záškoláctví a ostatních patologické jevy
- vede dokumentaci spojenou s volbou povolání
- spolupracuje na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání dle potřeby poskytuje individuální konzultace a společné hledání východisek z obtížných životních situací
- podává základní informace pro rodiče vystupujících žáků
- informuje rodiče o dalších studijních možnostech po ukončení povinné školní docházky
- podává základní informace rodičům těch dětí, které se nebudou po ukončení povinné školní docházky dále vzdělávat
- zprostředkovává spolupráci s centrem pro volbu povolání v Kladně
- vede evidenci všech středních škol a odborných učilišť v České republice
- vede evidenci tiskopisů zápisových lístků a evidenci přijatých žáků
- neúspěšným uchazečům radí s dalšími postupy přijímacího řízení

17. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 19)

- Ve školním roce 2020/2021 proběhla metodická činnost České školní inspekce na distanční výuku. Do vzdělávání na dálku se zapojili žáci dětského domova. Dle sdělení byla ČŠI s distanční výukou spokojená.

18. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

- Školská rada se během školního roku sešla dvakrát
- Projednala:
 - Výroční zprávu
 - Rozpočet školy

19. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	13963		8597	
2.	Výnosy celkem	13974		8619	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	13894		8544	
	ostatní výnosy	80		75	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	11		22	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		13894
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		11922
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	9104
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)		0
	z toho	33079– financování nárůstu PH školy	709
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		804
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ -opravy UZ 012		0
	z toho	007 – účelové dotace na nájemné	459
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

I. ¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001)

Aby všechny prostory školy byly náležitě využity, část budovy bylo pronajato soukromé mateřské škole Montessori. Pronájmem se podělíme o finanční prostředky vynaložené na provoz školy a nájemné.

Finanční prostředky na provoz školy můžeme využít na další vybavení školy.

(3) Pro žáky se zdravotním postižením musí být ve školách uskutečňujících vzdělávací program pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajištěny podmínky podle druhu jejich zdravotního postižení. V učebnách musí být vytvořeny relaxační koutky s odpovídajícím vybavením umístěné mimo prostor lavic. Vyčleňuje se prostor pro odkládání a uložení kompenzačních pomůcek

20. ZÁVĚR

Škola je na dobré úrovni a dlouhodobě vykazuje dobré výsledky, díky tomu, že je zde tým odborníků - speciálních pedagogů.

V rámci výuky se snažíme zapojit do různých aktivit v rámci škol regionu.

V oblasti mimoškolní se snažíme žákům nabídnout zájmové kroužky, ovšem mezi žáky o ně není zájem.

Snažíme se veřejnosti více otevřít, aby mohla objektivně posoudit výsledky naší práce.

Datum zpracování zprávy: 20. 9. 2021

Školská rada schválila: 29. 9. 2021

Mgr. Vladimíra Mašková
ředitelka školy