

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

**Základní škola Slaný, příspěvková organizace,
Palackého 570/1, 274 01 Slaný**

Středočeský kraj

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy	4
3. Školy a školská zařízení – členění.....	5
4. Souhrnné údaje o dětech/žácích	6
5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy	7
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	9
7. Chování žáků	10
8. Absolventi a jejich další uplatnění	11
9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy.....	11
10. Jazykové vzdělávání na škole.....	11
11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	12
12. Údaje o pracovnících škol.....	13
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	17
14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnost	18
15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	20
16. Výchovné a kariérní poradenství	20
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti.....	21
18. Další činnost školy	21
19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	22
20. Závěr	23

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- **Základní škola Slaný, příspěvková organizace,**

Palackého 570/1

274 01 Slaný

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 61894630

IZO: 600021572

- **Kontakty:**

ředitelka školy: Mgr. Vladimíra Mašková

číslo telefonu: 312 522 320, mobil: 731 449 221

e-podatelna: ZSPKL@kr-s.cz

datová schránka: h3gxxgw

e-mailová adresa: skola@zs-palackeho.cz

www stránky: www.zs-palackeho.cz

- **Školská rada:**

Petra Budilová	předsedkyně	za zřizovatele
Eva Konečná	místopředsedkyně	za rodiče žáků
Mgr. Jiřina Studená	členka	za pedagogy

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení na základě rozhodnutí MŠMT č.j.MŠMT-31145/2012-25 ze dne 1. 8. 2012.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

• Základní charakteristika školy

Základní škola sdružuje tyto součásti – základní školu, základní školu speciální a školní družinu.

Škola jako taková vznikla 1. 9. 1945, právní subjektivitu má od 1. 1. 1995. Její úkoly jsou vymezeny ve zřizovací listině. Poskytuje základní vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

• Materiálně technické podmínky

Škola sídlí v budově, která je majetkem města. V tomto školním roce jsme využili 9 učeben pro kmenové třídy. Mimo těchto tříd škola má i odborné učebny: tělocvičnu, cvičnou dílnu, cvičnou kuchyň, dvě učebny výpočetní techniky s PC, studovnu, která je vybavena televizí s videopřehrávačem, PC s připojením na internet, třídu pro výuku pracovní výchovy a učebnu s interaktivní tabulí, 1 kmenová učebna s interaktivní tabulí,

Detašovaná pracoviště škola nemá.

• Vzdělávací programy školy

V letošním školním roce jsme pracovali podle těchto vzdělávacích programů:

- Školní vzdělávací program vypracovaný podle RVP ZV – LMP č.j. 223/2007 dobíhající
- Školní vzdělávací program vypracovaný podle RVP ZV ZŠS č.j. 376/2010
- Žáci 1. - 6. ročníku se vzdělávají podle Individuálních vzdělávacích plánů vypracovaných podle RVP ZV.

Při výchově a vzdělávání se snažíme vést žáky k samostatnosti, seznamovat je s moderními způsoby získávání informací a jejich následným využitím v běžném životě. Mimo jiné využíváme učebny výpočetní techniky, nejen k výuce práce s počítačem, ale také k výuce ostatních předmětů. K tomuto účelu slouží 2 učebny s počítači, výukovými programy a připojením na internet. V letošním školním roce pracovaly 2 zájmové kroužky. Škola je schopná nabídnout více zájmových kroužků, ovšem o kroužky mezi žáky není zájem.

Základní cílem výchovně vzdělávacího procesu je poskytnout výchovu a vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se nemohou s úspěchem vzdělávat na běžné základní škole. Naším cílem je kvalitní přípravou umožnit žákům se speciálními vzdělávacími potřebami připravit se na budoucí zapojení do společnosti. Důraz je kladen na vytvoření a upevnění pracovních dovedností a zkvalitnění vzájemné mezilidské komunikace v multikulturní společnosti. Snažíme se rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan. To vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Cílem je vzdělávat a vychovávat žáky

v podnětném a sociálně bezpečném prostředí podle jejich individuálních potřeb. Snažíme se vytvořit dobře fungující celek školy, projevující se dobrými výsledky a takovou atmosférou, ve které se dobře pracuje žákům, učitelům i ostatním zaměstnancům.

3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ praktická	102114013	160	47 + 2 v zahraničí	8,222 učitelů	5,71
				0,7 asistentka	
				Celkem	
ZŠ speciální	102114013	30	12	2 učitelé	6
				1,55 asistentky	
				Celkem 3,55	

- Školu navštěvují žáci, kterým je přiznán vyšší stupeň podpůrného opatření a s tím také souvisí, že tito žáci potřebují více prostoru. Každá speciální třída má k dispozici 2 učebny. Některé učebny byly přeměněny na učebny odborné. Bylo zřízeno školní poradenské pracoviště, které využívá pro svoji činnost také 1 učebnu.

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016) dle skutečnosti

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110034473	24	24	0	0,59

- Vzhledem k tomu, že jsme spádovou školou Slánska a některé vlakové a autobusové spoje nejsou v souladu se začátkem vyučování, jsou ve škole zřízeny dvě oddělení školní družiny. Ranní družina je v provozu od 7.00 – 7.30 pro žáky dojíždějící z okolních obcí.

Odpolední družina je v provozu po dohodě se zákonnými zástupci do 14:30 a slouží především žákům 1. – 5. ročníku, ale po dohodě se zákonnými zástupci žáků ji mohou využívat i starší žáci.

- Škola nevykazuje doplňkovou činnost

4. SOUHRNNÉ ÚDAJE O DĚTECH/ŽÁCÍCH

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2016)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměrný počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ podle § 16, odst. 9	47	5	9,4
ZŠ speciální	12	2	6
Školní družina/klub	24	2	12

- Podle rehabilitačního programu pomocné školy se ve školním roce nevzdělával žádný žák školy.

Podle individuálních vzdělávacích plánů se v základní škole na 1. stupni vzdělávají všichni žáci, tj. 19 a v základní škole speciální 2 žáci.

Žáci s hlubokým mentálním postižením se ve škole ve školním roce 2016/2017 ve škole nevzdělávali.

- Cizí státní příslušníci – EU se ve škole nevzdělávali.
- Z jiných krajů k 30. 9. 1 žák (tento žák se dle sdělení Policie ČR vzdělává v zahraničí)

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	ZŠ	ZŠ speciální
Mentální postižení	47	6
Souběžné postižení více vadami	2	6
Bez zdravotního postižení	1	0

5. ÚDAJE O PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ/ŽÁKŮ DO ŠKOLY

I. Škola nemá v součástech MŠ ani přípravný stupeň speciální, žádný žák tedy z vlastní MŠ nebyl přijat.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2016/2017, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2016)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. Ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	0	0	0	0
ZŠ speciální	2	2	2	0

- Ve školním roce 2016/2017 se žádný žák nevrátil z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD ze ZŠ zpět do MŠ, protože MŠ nemáme.
- Údaje o žácích přijatých k 1. 9. 2016 pro školní rok 2016/2017

Základní škola:

Celkem přijato: 1 žák

- 8. třída 1 žák přestup z jiné školy - ze stejného typu školy jako naše zařízení

Základní škola speciální :

- 0 žáků

- **Změny v počtu žáků v průběhu školního roku 2016/2017**

Základní škola :

Přihlásilo se: celkem

Přestup:

- 4. A - 4. Ročník 1 žák
- 4. A - 3. ročník 1 žák
- 5. A - 5. ročník 1 žák
- 7. A - 7. ročník 1 žák
- 9. A - 9. ročník 2 žáci

Odhlásilo se:

Přestup : odchod na jinou školu

- 5.A - 2. ročník 1 žák
- 7.A - 7. ročník 1 žák
- 9.A - 9. ročník 1 žák

Základní škola speciální:

Přestup a převedení do jiného vzdělávacího programu: 0

Přestup z jiné školy: 2 žáci

Odhlásil se: 2 žáci

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2016/2017 (k 1. 9. 2016)

- Škola nemá v součásti Praktickou školu.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola praktická	
Žáci celkem	51
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	43
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,093
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	206,679/ 9,679
Základní škola speciální	
Žáci celkem	12
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	6
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,49
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	141,083 / 0

Tabulka je vypracovaná bez 2 žáků, kteří se vzdělávají v zahraničí.

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy) :

a) ve všech předmětech - všichni žáci základní školy speciální

b) pouze ve vybraných předmětech - žádný žák

- Opravná zkouška

1 žák 4. třídy – opravná zkouška z českého jazyka a matematiky.

Na opravnou zkoušku se nedostavil.

- 2 žáci se vzdělávají v zahraničí (dle sdělení Policie ČR)

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2017)

- Škola nemá v součásti Praktickou školu.

7. CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků (k 30. 6. 2017)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	Neuspokojivé
Základní škola praktická	49	2	0
Základní škola speciální	12	0	0

- Důvody snížení známky z chování – neomluvená absence, kázeňské přestupky proti školnímu řádu .

8. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2017)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	16 (+2)	0	9	0	6
ZŠ speciální	1	0	0	0	1

- **Ukončení povinné školní docházky:**

Základní škola podle § 16, odst. 9

- 9. Ročník: 13 žáků. Základní vzdělání získalo 13 žáků
- 8. Ročník: 3 žáci - nezískali základní vzdělání
- +2 jsou žáci, kteří se vzdělávají v zahraničí (dle sdělení Policie ČR). Jeden žák je žákem 8. třídy a jeden žák je žákem 9. třídy.

Základní škola speciální

- 9. ročník: 1 žák – nezískal základy vzdělání
- Během školního roku odešli ze školy 2 žáci
z důvodu přestěhování
- Do běžných základních škol přešli žáci: 0

9. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ PRAKTICKÉ ŠKOLY

- Škola nemá v součásti Praktickou školu.

10. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	45	5

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	2	0	0	2	0

- Výuka anglického jazyka probíhala na škole v souladu se Školním vzdělávacím programem – vyučovala se ve třetím až devátém ročníku a to v 5 skupinách ve kmenových třídách.
Odbornou kvalifikovanost vyučujících nesplňují, jedná se ale o zkušené pedagogy.

11. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

- Ve škole jsou pro žáky k využití dvě počítačové učebny vybavené počítači a připojením k internetu. Jedna z učeben byla realizována z evropských prostředků projektu EU peníze školám. V rámci projektu jsme zajistili 7 notebooků pro pedagogy, kteří je využívají nejen k přípravě na vyučování.
- Ve škole jsou 2 interaktivní tabule.
Jedna je v samostatné učebně, druhá tabule je umístěna v kmenové třídě.
- Ve výuce je pravidelně využívány notebooky a tablety.
- 1 interaktivní televize s notebookem
- Pojízdný box s napájením pro 10 notebooků
- 3 notebooky, které jsou stabilně v kmenových třídách
- Z každé třídy je možné se připojit na internet. Další počítače s připojením na internet jsou: ředitelna školy, 2 počítače sborovna, kancelář zástupce ředitele, kancelář ekonomky školy.

Během vyučování jsou počítače soustavně využívány a to nejen při výuce IT, která je podle ŠVP od 5. ročníku. Podle plánu učitelé využívají učeben IT téměř ve všech předmětech. V době mimo vyučování je žákům umožněn přístup k počítačům prostřednictvím školní družiny.

- Všichni učitelé ovládají základy práce s počítačem, jsou schopni ve vyučovacích hodinách zvyšovat kompetence u žáků a využívat svých znalostí ve vyučovacím procesu.

12. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
17/15,927	3/2,7	14/13,227	14	4,62

Ve škole aktivně pracovaly 2 pedagožky bez požadované kvalifikace (zástup za rodičovskou dovolenou a dlouhodobou nemoc)

- Tři asistentky pedagoga splňují kvalifikační předpoklady pro výkon této pracovní pozice.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	3	4	5	2	2	52,86
z toho žen	0	3	3	5	2	2	53,08

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
9	1	0	4	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	1	7	4

- Ve škole pracují tři asistentky pedagoga, které jsou určeny pro žáky se zdravotním postižením.
- 1 asistentka pedagoga pracuje na plný úvazek, 2 asistentky pedagoga pracují na zkrácený úvazek.
- Práce asistenta pedagoga je velkým přínosem v první řadě pro žáka. Pomáhá žákovi se aklimatizovat a přizpůsobit se školnímu prostředí, pedagogovi pak napomáhá při výchovné a vzdělávací činnosti. Asistent pedagoga pracuje pod vedením učitele podle předem určeného postupu a potřeb žáka. Jeho práce spočívá především v těchto činnostech a postupech:
 - Individuální výchovná práce s žáky v rámci vyučovacího procesu.
 - Účast při organizaci akcí sportovního i společenského charakteru.
 - Zajišťuje individuální péči o žáka.
 - Zajišťuje korekci nepřiměřeného chování.
 - Vhodně motivuje žáka ke školní práci.
 - Vykonává dohled, zabezpečuje bezpečnost žáků ve škole i na mimoškolních akcích.
 - Pomáhá dítěti s přípravou pomůcek a orientací po školní budově i při přesunech mimo budovu školy.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	30	22
Anglický jazyk	10	0
Matematika	25	20
Prvouka / přírodověda	2	2
Vlastivěda	4	4
Zeměpis	6	6
Dějepis	3	3
Občanská výchova	5	5
Přírodopis	6	4
Fyzika	3	3
Chemie	1	1
Rýsování	2	2
Výtvarná výchova	7	5
Hudební výchova	5	1

Pracovní výchova	20	17
Tělesná výchova	13	11
IT	4	1
Celkem	156	107
Čtení	6	3
Psaní	6	3
Matematika	5	2
Člověk a jeho svět	5	3
Informatika	1	1
Výtvarná výchova	4	4
Pracovní výchova	10	10
Hudební výchova	2	1
Tělesná výchova	3	3
Výchova ke zdraví	1	1
Člověk a společnost	2	0
Člověk a příroda	3	0
Řečová výchova	3	2
Celkem	51	33

- Personální změny ve školním roce:
1 pedagog po dohodě odchází na jinou základní školu
1 pedagog na zkrácený úvazek dohodou ukončil pracovní poměr

13. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů nikdo neabsolvoval
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů nikdo neabsolvoval
1 pedagožka studuje metodika prevence
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium:
- Dokumentace metodika prevence 1 pedagog
- Školní metodik prevence – aktuální informace 1 pedagog
- Konference primární prevence 1 pedagog
- Anglický jazyk pro nejmenší 1 pedagog
- Syndrom ADHD – jak pracovat s dítětem 2 pedagogové
- Hyperaktivní dítě v MŠ 1 pedagog
- Jóga pro děti 1 pedagog
- Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže 11 pedagogů
- Základy krizové komunikace 11 pedagogů
- Pedagogický sbor ve vypjatých situacích 11 pedagogů
- Dokumentace metodika prevence ředitelka školy
- Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže ředitelka školy
- Metodika práce asistenta ředitelka školy
- Výjezdní seminář pro ředitele škol 2x ředitelka školy
- Přípravná třída ředitelka školy

- Zákon o pedagogických pracovnících ředitelka školy
- Profesní manažerské vzdělávání:
 - Koncepce a strategie rozvoje školy, projektové řízení
 - Personální řízení a řízení vlastního rozvoje
 - Řízení vzdělávání a autoevaluace vzdělávání
 - Řízení kontroly a vlastní hodnocení školy
- Finanční náklady vynaložené na DVPP 24.170 Kč

V oblasti DVPP je naší snahou především využít seminářů a kurzů, které jsou poskytovány zdarma.

14. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOST

- Žáci naší školy se pravidelně a úspěšně zúčastňují nejen akcí pořádaných naší školou, ale i akcí pořádaných jinými školami v rámci kraje či regionu. Ve školním roce jsme se zúčastnili řady akcí, na kterých se naši žáci úspěšně umístili.
- V letošním školním roce měli žáci možnost navštěvovat tyto zájmové kroužky:
 - Kroužek stolního tenisu
 - Informační technologie

Ovšem pro malý zájem ze strany žáků se kroužky nerealizovaly.

- Mimoškolní aktivity

Žáci se v rámci plnění ŠVP zúčastnili řady akcí, které se konaly v prostorách i mimo prostory naší školy:

- Soutěž BESIP
- Výstava prací žáků naší školy – Den památek – kostel Dolín
- Světový den zdraví – náměstí Slaný
- Beseda s Úřadem práce
- Dětské divadelní předplatné
- Domovy tančí
- Den otevřených dveří na SIŠ Slaný
- Mikulášská nadílka
- Den Země
- Zpívánky zdravé Pětky
- Škola zdravé Pětky
- Párty zdravé Pětky
- Rej Čarodějnic SP1, SP2, přípravná třída, 2.A, 5.A

- Keramické dílny
- Dopravní výchova – dopravní hřiště
- Spolupráce se zahraničními školami škola s žádnou zahraniční školou nespolupracuje
- Účast žáků školy na vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích
 - Soutěž BESIP
 - Soutěž o keramickou píčku
 - Výtvarná soutěž MŠ U Divadla Slaný
- Akce v rámci prevence sociálně patologických jevů
 - Dopravní hřiště

Žáci mají možnost se zapojit do zájmových kroužků, které škola organizuje.

Zájem ze strany žáků o kroužky není.

Škola spolupracuje s

- „Romodromem“
- Agenturou pro sociální začleňování při Úřadu vlády
- Akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu
 - Pobyt v přírodě environmentální výchova, zdravý životní styl, poskytnutí první pomoci

Vzhledem k tomu, že jsme zařízení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a na našem zařízení se setkávají žáci z různých kultur a prostředí, žáci naší školy se s multikulturními rozdíly seznamují průběžně během celého školního roku a v rámci plnění ŠVP i v rámci vztahů ve třídě.

- Spolupráce se zřizovatelem, obcí
 - Spolupráci se zřizovatelem považujeme za spolupráci na velmi dobré úrovni.
 - Spolupráce s Městem Slaný také považujeme za pozitivní
 - Budova školy je majetkem Města Slaný. V rámci našich požadavků a finančních možností Města Slaný dochází v rámci jednání ke společnému stanovení priorit při vyřizování těchto požadavků.
 - Velice dobře spolupracujeme s Městskou knihovnou.
- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a žáky jiných škol:
 - Výstava Vánoce
- Ve škole se organizovala řada akcí, především pro žáky naší školy. K těmto akcím mimo jiné také patří:
 - Projektový den Pobyt v přírodě
 - Projektový den „ Vánoce“
 - Soutěž o nejlepší „Dýni“

- Projektový den „ Pobyť v přírodě a poskytnutí první pomoci „
 - Projekt „Veselé zoubky“ – všichni žáci
 - Dětský den
 - Exkurze a školní výlety jednotlivých tříd
 - Školní shromáždění na konci školního roku, rozloučení s vystupujícími žáky a žáky přípravné třídy
 - Třídní besídky
- Programy a projekty (nové i pokračující):
Nemáme

15. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání podle typu školy neorganizujeme.

16. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Ve škole zřízeno školní poradenské pracoviště v tomto složení:

Výchovný poradce: Mgr. Jiřina Studená

Školní metodik prevence: Mgr. Lada Balejová

Kontaktní pracovník: Mgr. Vladimíra Mašková

Výchovnému a kariérnímu poradenství se na škole věnuje jedna pedagožka, která se věnuje:

- výchovným problémům jako je záškoláctví, agresivita (pohovory s rodiči, spolupráce s MěÚ Slaný – odbor sociální).
- Kariérnímu poradenství – profesionální orientaci žáků a přijímání na SŠ a OU se věnuje pedagožka, která učí na 2. stupni ZŠ, zná jednotlivé žáky, dokáže s nimi výborně komunikovat a následně je profesně orientovat.

V rámci své činnosti:

- spolupracuje s třídními a ostatními učiteli a koordinuje s nimi postupy ohledně žáků , s rodiči žáků
- vede individuální pohovory s problematickými žáky
- zajišťuje výchovné komise se zákonnými zástupci problémových žáků
- sleduje záškoláctví a ostatních patologické jevy
- vede dokumentaci spojenou s volbou povolání
- spolupracuje na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání
- dle potřeby poskytuje individuální konzultace a společné hledání východisek z obtížných životních situací
- podává základní informace pro rodiče vystupujících žáků

- informuje rodiče o dalších studijních možnostech po ukončení povinné školní docházky
- podává základní informace rodičům těch dětí, které se nebudou po ukončení povinné školní docházky dále vzdělávat
- zprostředkovává spolupráci s centrem pro volbu povolání v Kladně
- vede evidenci všech středních škol a odborných učilišť v České republice
- vede evidenci tiskopisů zápisových lístků a evidenci přijatých žáků
- neúspěšným uchazečům radí s dalšími postupy přijímacího řízení

17. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 19)

- Ve školním roce 2016/2017 proběhla inspekční činnost České školní inspekce. Kontrola byla zaměřená:
 - Kontrola školních vzdělávacích programů
 - Dodržování §30 odst. 1 - 3 školského zákona
 - Stanovení místa a doby zápisu do prvního ročníku základního vzdělávání a oznámení zápisu podle §46 odst. 1 školského zákona

Při kontrole nebylo zjištěno porušení ustanovení.

V době od 11. 5. 2017-16. 5. 2017 proběhlo získávání a analyzování informací v oblastech

- Hodnocení podmínek vzdělávání
- Hodnocení průběhu vzdělávání
- Hodnocení výsledků vzdělávání

Všechny tyto oblasti byly vyhodnoceny jako téměř silné stránky.

18. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

- Školská rada se během školního roku sešla třikrát

Projednala:

- Výroční zprávu
- Rozpočet školy
- Dodatek ke školnímu řádu

19. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	10672	0	4861	0
2.	Výnosy celkem	10672	0	4952	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	1573	0	883	0
	ostatní výnosy	16	0	25	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	91	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		10656
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1573
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet		9083
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		8891
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	6618
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)		192
	33025– kompenzační pomůcky		10

	z toho	33051 – zvýšení tarifů pedag.pracovníků	0
		33052 – zvýšení platu v RgŠ	182
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1573
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		934
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ -opravy UZ 012		150
	z toho	007 – účelové dotace na nájemné	489
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001)

Aby všechny prostory školy byly náležitě využity, část budovy bylo pronajato soukromé mateřské škole Montessori. Pronájmem se podělíme o finanční prostředky vynaložené na provoz školy a nájemné.

Finanční prostředky na provoz školy můžeme využít na další vybavení školy.

(3) Pro žáky se zdravotním postižením musí být ve školách uskutečňujících vzdělávací program pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajištěny podmínky podle druhu jejich zdravotního postižení. V učebnách musí být vytvořeny relaxační koutky s odpovídajícím vybavením umístěné mimo prostor lavic. Vyčleňuje se prostor pro odkládání a uložení kompenzačních pomůcek

20. ZÁVĚR

Škola je na dobré úrovni a dlouhodobě vykazuje dobré výsledky, díky tomu, že je zde tým odborníků - speciálních pedagogů.

V rámci výuky se snažíme zapojit do různých aktivit v rámci škol regionu.

V oblasti mimoškolní se snažíme žákům nabídnout zájmové kroužky, ovšem mezi žáky o ně není zájem.

Snažíme se veřejnosti více otevřít, aby mohla objektivně posoudit výsledky naší práce.

Datum zpracování zprávy: 21. 9. 2017

Školská rada schválila: 29. 9. 2017

Mgr. Vladimíra Mašková
ředitelka školy