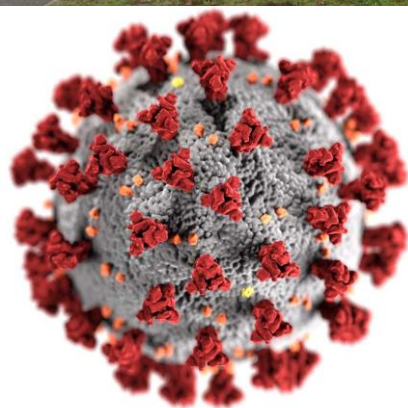


Gymnázium Václava Beneše Třebízského
v Slaném
FAKULTNÍ ŠKOLA
Univerzity Karlovy v Praze,
PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY

Výroční zpráva

Za školní rok 2019/2020



COVID-19 ilustrace: CDC - Alissa Eckert, MS; Dan Higgins, MAMS

1. Základní údaje o kole

- **Název školy:** Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný, Smetanovo nám. 1310
Fakultní škola Univerzity Karlovy v Praze, Přírodovědecké fakulty
- **Adresa školy:** Smetanovo náměstí 1310, 274 01 Slaný
- **Zřizovatel:** Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- **IČO školy:** 61 894 427
- **IZO školy:** 000 068 781
- **REDIZO školy** 600 006 913
- **Kontakty:**
 - **Číslo telefonu:** 312 52 22 64
 - **Číslo faxu:** 312 52 13 42
 - **E-mailová adresa:** gymslany@centrum.cz
 - **Internetové stránky:** www.gymnaziumslany.cz
 - **Ředitel školy:** RNDr. Milan Dundr, CSc.
 - **E-mail:** reditel@gymnaziumslany.cz
 - **mobil:** 603 88 91 66
 - **Zástupce ředitele školy:** RNDr. Vladimír Kulich
 - **E-mail:** vladimir.kulich@gymnaziumslany.cz
 - **mobil:** 603 88 91 65
- **Školská rada:**
 - **Předseda:** Mgr. Stanislav Švarc (zástupce zřizovatele)
 - **Členové:**
 - Ing. Rostislav Chromek (zástupce rodičů a zletilých žáků)
 - RNDr. Vladimír Kulich (zástupce pedagogického sboru)
 - MUDr. Jana Pražáková Trnková (zástupce rodičů a zletilých žáků)
 - Mgr. Miroslava Rubíková (zástupce pedagogického sboru)
 - Jiří Zíma (zástupce zřizovatele)

- **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:**

Poslední změna zařazení byla provedena 21.3.2017. Šlo o výmaz již dobehých oborů vzdělávání 79-41-K/401 a 79-41-K/801.

2. Charakteristika školy

- **Hlavní účel a předmět činnosti školy** je dle zřizovací listiny vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

- **Materiálně technické podmínky pro výuku:**

- Budova školy je v majetku Města Slaného.
- Pronajímané prostory pro výuku vyhovují k zabezpečení výuky čtrnácti tříd. Čtyři třídy v pravé polovině přízemí a jednu malou třídu pro družinu má pronajaté Základní škola Slaný, Komenského nám.
- Materiální vybavení tříd a laboratoří je postupně podle finančních možností obnovováno a doplňováno. Škola disponuje dvěma třídami s výpočetní technikou, nově vybavenou laboratoří chemie (v rámci projektu), laboratoří fyziky, biologie, dvěma odbornými jazykovými učebnami se sluchátky a ovládacím zařízením pro ně, posilovnou, aulou apod. V rámci projektu CPTO ve Středočeském kraji jsme obnovili kompletně vybavení chemické laboratoře, v rámci projektu IROP jsme vybavili učebny a laboratoře biologie a fyziky, vybudovali jsme 3D učebnu, vybudovali jsme učebnu robotiky a podnětnou a studijní školní zahradu.

- **Vzdělávací program školy:**

Učební plány

Školní vzdělávací program „Škola pro studenty NG“ č.j. 399/GVBT/07 v aktuálním znění

Školní vzdělávací program „Škola pro studenty VG“ č.j. 741/GVBT/09 v aktuálním znění

Učební osnovy:

ŠVP.

Nové metody práce:

Používáme projektovou a badatelsky orientovanou výuku, využíváme internet, počítačové třídy a tablety k vyhledávání informací a k využití speciálních programů, užíváme výuku BYOD – vyhledávání na vlastních mobilech a tabletech, ve skupinové výuce učíme žáky vzájemné spolupráci a kooperaci, učíme s porozuměním. Využíváme i formativní učení, kooperativní učení, badatelské metody výuky, podporujeme kritické myšlení. Z dalších moderních metod využíváme kreativní učení, interaktivní výuku, používáme kvízy, audiovizuální výuku, myšlenkové mapování, z narativních metod besedy, práce ve skupinách, diskusní metody, z operativních metod simulační hry a prožitkové aktivity, z intuitivních metod brainstorming, ve výtvarné výchově i vizualizaci a relaxační poslechy hudby, implementujeme praktické úlohy do výuky (díky spolupráci s podnikatelskými subjekty ve městě a okolí) atd.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Cílem výchovně vzdělávacího procesu na našem gymnáziu je utvářet a rozvíjet klíčové kompetence žáků (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské), vytvářet u žáků předpoklady pro celoživotní učení, připravit je pro další studium a pro uplatnění v pracovním životě.

Chceme podporovat celkový rozvoj osobnosti žáků tak, aby se dokázali co nejlépe zapojit do demokratické společnosti a projevovat se jako její aktivní občané.

Usilujeme o utváření hodnotového systému žáků, snažíme se rozvíjet schopnost samostatně se rozhodovat, tvořivě a kriticky myslet, být tolerantní a zodpovědný, vážit si kulturních, duchovních a materiálních hodnot, chránit své duševní a fyzické zdraví a životní prostředí.

Absolvent našeho gymnázia by měl v průběhu vzdělávání získat široký vzdělanostní základ a osvojit si výše uvedené klíčové kompetence tak, aby měl předpoklady pro vysokoškolské a další studium a veškeré své schopnosti, dovednosti a návyky mohl uplatnit i mimo Českou republiku – v rámci Evropské unie nebo kdekoli jinde na světě. Bude schopen komunikovat minimálně ve dvou cizích jazycích.

Chceme, aby si naši žáci osvojili různé strategie učení, snažíme se je podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů. Naš žák by měl být schopen všestranné, účinné a otevřené komunikace, měl by být schopen spolupráce, kritického myšlení a zároveň respektu k práci a úspěchům vlastním i druhých. Měl by pochopit význam celoživotního vzdělávání.

Naš žák by se měl projevovat jako svěbytná, svobodná a zodpovědná osobnost, uplatňovat svá práva a zároveň plnit své povinnosti.

Naši žáci by měli aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědní; měli by být tolerantní k jiným lidem, kulturám a jejich hodnotám, poznávat je a učit se chápat jejich podstatu.

Celkovým cílem je všestranně rozvinutá osobnost žáka, schopná komunikace, prosazení sebe sama a uplatnění v současném světě.

Další informace o škole (vznik školy, specifika školy,...)

Naše gymnázium má velmi dlouhou tradici – bylo založeno v roce 1658 piaristy (v současnosti existuje 361 let). Studují u nás i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Při dobré spolupráci s rodiči jsou schopni dosahovat velmi pěkných výsledků.

Na celé škole máme rozvedenou síť s počítačovým rozvodem, napojení radiovlnou (wi-fi) na Internet je prakticky v každé místnosti. Na chodbách máme volně přístupné počítače připojené na Internet. Máme dvě počítačové učebny. Ve škole máme 8 datových projektorů, čtyři interaktivní tabule, tablety.

Na konci školního roku 2018/2019 jsme dovybavili v rámci projektu IROP učebny biologie, fyziky, dotvořili jsme 3D učebnu, učebnu robotiky a školní zahradu. Máme nyní nová zařízení, která jsme zavedli do výuky do výuky a proškolili se v práci s nimi – 8 triboardů, 2 interaktivní dotykové panely, 104 počítačů – laptopů, notebooků a stolních PC, speciální mikroskopy – fluorescenční mikroskop, 3D binokulár, 3 polarizační mikroskopy, 2 vizualizéry, kompletní zařízení pro 3D projekci, mnoho nových moderních pomůcek pro výuku biologie a fyziky.

Vyučujeme angličtinu, němčinu, francouzštinu, ruštinu, pořádáme jazykové výměnné pobyty s gymnáziem v Pegnitz (Německo), s gymnáziem v Novém Sadu (Srbsko). Máme dvě vybavené jazykové laboratoře se sluchátky.

Máme skvěle vybavené biologické sbírky s exponáty již od roku 1892 (kel narvala, kostice velryby, stoličky mamuta, vycpaninu ptakopyska či luskouna atd.). V biologii používáme kvalitní mikroskopy a binokulární lupy.

V rámci projektu CPTO jsme vybudovali moderní chemickou laboratoř.

Pořádáme exkurze po České republice, lyžařské výcvikové kurzy, letní tělovýchovný kurz a školu v přírodě pro primány.

Zúčastňujeme se mnoha soutěží ve všech dostupných oborech; často s vynikajícími výsledky. Naši žáci obsazují první místa a postupují do nejvyšších kol. Vyšší kola některých soutěží (biologická olympiáda – krajská kola, fyzikální olympiáda – okresní a krajská kola) sami pořádáme.

Máme velkou víceúčelovou aulu, ve které pořádáme odborné přednášky a další akce, ateliér pro výtvarnou výchovu, galerii a tělocvičnu.

Máme velmi bohatě vybavenou knihovnu.

Na škole působí již delší dobu talentcentrum Laborky. Je to seskupení nadaných žáků, bývalých žáků, některých učitelů, rodičů a přátel školy. Jednou z hlavních činností je popularizace přírodních a technických věd. Talentcentrum dlouhodobě spolupracuje s pořadem České televize „Zázraky přírody“, je držitelem několika českých rekordů a dalších ocenění, např. Zlatého oříšku. Je také každoročním organizátorem Noci vědců ve spolupráci se školou.

3. Školy a školská zařízení - členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ stud.	Skutečný počet žáků/ stud.¹	Počet žáků/ stud. v DFV²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
gymnázium/střední škola	000068781	600	365	365	26,5686	12,16

¹ žáci a dospělí – všechny formy studia

Charakteristika školy

Kód oboru: 79-41-K/41, 79-41-K/81
Název oboru: Gymnázium
Forma studia: denní
Vyučovací jazyk: český
IZO: 000 068 781

Délka studia ve škol. rocích **8**
Počet ročníků ve škol. r. 2018-19: 8 (prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima, oktáva)
Počet tříd ve škol. r. 2018-19: 8 /1+1+1+1+1+1+1+1/
Celkový počet žáků: 232

Délka studia ve škol. rocích: **4**
Počet ročníků ve škol. r. 2018-19: 4 (první, druhý, třetí, čtvrtý)
Počet tříd ve škol. r. 2018-19: 6 /2+1+1+2/
Celkový počet žáků: 132

Ve školním roce 2019-2020 studovalo na škole celkem 364 žáků ve 14 třídách. (Loňskou 2.A a 2.B jsme pro malý počet žáků sloučili od 1.9.2019 do 3.A se 32 žáky – třídní učitelka p. Maršíková.)
Ve školním roce 2019-2020 odmaturovaly dvě třídy čtyřletého a jedna třída osmiletého studia.

Schválená vzdělávací koncepce

Kód studijního oboru KKO V: 79-41-K/81 - osmileté studium
79-41-K/41 – čtyřleté studium

Název studijního oboru: Gymnázium

Učební plány

Viz ŠVP.

Učební osnovy:

Viz ŠVP.

Školní vzdělávací program:

ŠVP „Škola pro studenty NG“ č.j. 399/GVBT/07 (prima, sekunda, tercie, kvarta).

ŠVP „Škola pro studenty VG“ č.j. 741/GVBT/09 – (první ročníky, druhé ročníky, třetí ročníky, čtvrté ročníky, kvinta, sexta, septima a oktáva).

Přehled učebních plánů

jednotlivých ročníků ve školním roce 201

98-2020:

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Kvinta 1.A,B	Sexta 2.A	Septima 3.A	Oktáva 4.A,B
ČJL	5	4	4	4	3	3	3	4
CJ-1	4#	4#	3#	3#	3#	3#	3#	4#
CJ-2	~	~	3#	3#	3#	4#	3#	3#
OBN	1	1	1	1	1	2	2	2
Děj	2	2	2	2	3	2	2	0
ZMP	2	2	2	2	1	2	~	2
DGZ	~	~	~	~	1	~	~	~
MAT	6	5	4	4	5	4	4	2
FYZ	2	2	2	2	2	2+1*	2+1*	2
CHE	~	2	2	2	2+1*	2	1+1*	2
BIO	2	2	2	2	2	2+1*	2+1*	2
IVT	~	~	2#	2#	2#	~	~	~
VÝV	1#	1#	1	1	2	2	~	~
HUV	2#	2#	1#	1#	Výběr	Výběr	~	~
TĚV	3#	3#	2#	2#	2#	2#	2#	2#
DMA	~	~	~	~	~	1	~	~
1.VP	~	~	~	~	~	~	2#	2#
2.VP	~	~	~	~	~	~	2#	2#
3.VP	~	~	~	~	~	~	2#	2#
4.VP	~	~	~	~	~	~	~	2#

"#" třída se dělí na oddělení ve všech hodinách

"*" 1 hodina vyčleněna na cvičení a třída se dělí na oddělení

Nepovinné předměty

Zájmové kroužky

IVT	- výpočetní technika a programování	Ing. Vykouková
SH	- sportovní hry, gymnastika	Mgr. Pokorný
ST	- stolní tenis	RNDr. Kulich
FL	- florbal	Mgr. Šturm

Volitelné předměty

3.ročník :	Konverzace v anglickém jazyce	KAJ
	Konverzace ve francouzském jazyce	KFJ
	Konverzace v ruském jazyce	KRJ
	Konverzace v německém jazyce	KNJ
	Společenskovední seminář	SVS
	Seminář a cvičení z matematiky	SCM
	Seminář a cvičení z biologie	SCB
	Seminář a cvičení z fyziky	SCF
	Seminář a cvičení z chemie	SCC
	Seminář a cvičení ze zeměpisu	SCZ
	Seminář a cvičení z informatiky	SCI
	Kreativní psaní	KRP
	Seminář a cvičení z dějepisu	SCD
	Psychologie	PSY

4.ročník :	Konverzace v anglickém jazyce	KAJ
	Konverzace v ruském jazyce	KRJ
	Konverzace ve francouzském jazyce	KFJ
	Společenskovední seminář	SVS
	Konverzace v německém jazyce	KNJ
	Seminář a cvičení z matematiky	SCM
	Seminář a cvičení ze zeměpisu	SCZ
	Seminář a cvičení z biologie	SCB
	Seminář a cvičení z fyziky	SCF
	Seminář a cvičení z chemie	SCC
	Seminář z výtvarné výchovy	SVV
	Seminář z dějepisu	SCD
	Seminář a cvičení z informatiky	SCI
	Kreativní psaní	KRP
	Psychologie	PSY

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
7941K/81 Gymnázium	233	8	29
7941K/41 Gymnázium	132	6	22
Celkem	365	14	26

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2018/2019 do denní formy vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

- v tomto školním roce nikdo takový nebyl přijat

Z jiných krajů dojížděli:

- z Ústeckého kraje dojížděla 1 žákyně ze 4. ročníku, 1 žák a 2 žákyně z 1. ročníku
- 1 žákyně 4. ročníku dojížděla z Prahy
- 1 žák kvinty dojížděl z Prahy

Cizí státní příslušníci:

- v tercii 2 žáci ze Slovenské republiky
- v kvintě 1 žákyně z Ukrajiny a 1 žák z Ruské federace
- ve 3.A na 1 žákyně z Ukrajiny
- v septimě 1 žák z Ukrajiny
- v sekundě 1 žák z Izraele

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci se zdravotním postižením podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	Počet integrovaných
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	19
Autismus	0

U jednotlivých žáků zpracovala výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli (a s dalšími pedagogy) plány pedagogické podpory či individuální vzdělávací plán na základě zpráv z pedagogicko-psychologických poraden. Při tom jsme vycházeli z vyhlášky 27/2016 Sb. v aktuálním znění.

Zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky jsou vesměs velmi dobré. Při dostatečné domácí přípravě a dobré spolupráci s rodiči dosahují někteří z nich vynikajících výsledků. Velmi důležité je najít u každého žáka tu správnou hranici, ke které dosahují určité úlevy. Nadměrné úlevy vedou k tomu, že se žák zbytečně podceňuje anebo do jisté míry zneužívá úlevy, které jsou mu poskytovány. Pokud se však podaří najít správnou hranici, mohou být studijní výsledky takového žáka velmi dobré. Za velmi podstatnou považujeme spolupráci rodičů se školou a jejich práci se žákem doma.

S nadanými žáky pracují jednotliví vyučující především na přípravách k soutěžím, dostávají rozšiřující problémy k dispozici, individuálně pracují na badatelských úlohách, dělají laboratorní cvičení navíc apod. – vše je individuální podle zaměření jednotlivých žáků. Opět vycházíme z vyhlášky č. 27/2016 Sb. v aktuálním znění. Nadané žáky i aktivně vyhledáváme a snažíme se je motivovat pro účast v soutěžích, práci v talentcentru apod.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Žádost o nové rozhodnutí – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
7941K/81	108	32	-	-	14	4	1
7941K/41	78	78	-	-	0	0	2
Celkem	186	110	-	-	14	4	3

Vzhledem k tomu, že konání přijímacích zkoušek bylo díky koronavirové karanténě posunuto na 8.6.2020 (do čtyřletého studia) a 9.6.2020 (osmileté studium), byly podmínky ministerstvem školství upraveny tak, že žák sice měl podané přihlášky na dvě školy, ale přijímací zkoušky konal pouze jednou (jejich výsledky pak dostaly obě školy). Součástí přijímacího řízení byly povinné přijímací testy z matematiky a českého jazyka a literatury, které připravil Cermat.

V případě nepřijetí rodiče žáků nepodávali odvolání prostřednictvím ředitele školy ke krajskému úřadu, ale žádost řediteli školy o nové rozhodnutí. Ředitel v případě, že žádosti vyhověl, vydal nové rozhodnutí o přijetí, v případě, že žádosti nevyhověl, usnesením řízení o žádosti zastavil.

Do primy bylo přijato 32 žáků. Žádost o nové rozhodnutí si podali rodiče 14 žáků. Čtyři uchazeči byli dle pořadí přijati novým rozhodnutím ředitele školy na místa žáků, kteří nám nedodali zápisový lístek. Řízení o zbývajících 12 žádostech ředitel usnesením zastavil. Celkově bylo přijato do primy 32 žáků.

Do 1. ročníku bylo přijato 78 žáků. 42 jich dodalo zápisový lístek. Celkově tedy bude studovat v 1. ročníku 42 žáků ve dvou třídách.

Kritéria přijetí do primy osmiletého studia:

Uchazeč absolvoval **jednotné testy Cermatu z českého jazyka a matematiky**. K součtu bodů dosažených v těchto testech mu byly připočteny body za dosažený **průměr** a za **známky z českého jazyka a literatury a z matematiky v pololetí 5. ročníku ZŠ** (případně za úspěchy ve vyšších kolech předmětových soutěží).

Podle **celkového součtu bodů** pak byli uchazeči seřazeni sestupně.

Kritéria přijetí do 1. ročníku čtyřletého studia:

Uchazeč absolvoval **jednotné testy Cermatu z českého jazyka a matematiky**. K součtu bodů dosažených v těchto testech mu byly připočteny body za dosažený **průměr** a za **známky z českého jazyka a literatury a z matematiky na konci 8. a v pololetí 9. ročníku ZŠ** (případně za úspěchy ve vyšších kolech předmětových soutěží).

Jako bonus byl uchazečům, kteří měli na konci 8. třídy a v pololetí 9. třídy průměr do 1,50 (včetně a bez trojky) ještě jednou připočten jejich bodový zisk z jednotných testů Cermatu.

Podle **celkového součtu bodů** pak byli uchazeči seřazeni sestupně.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	365
Prospěli s vyznamenáním	143
Prospěli	222
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,62
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	24,88 / 0,07

Ve školním roce 2019/2020 nebyl žádný žák hodnocen slovně.

II. Výsledky maturitních zkoušek, (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
7941K/401	42	12	29	1
7941K/801	24	13	11	0
Celkem	66	25	40	1

Ve školním roce 2019/2020 se konaly státní maturitní zkoušky. Ze společné části byly povinné dvě zkoušky – jedna z českého jazyka a literatury a druhou si žák mohl zvolit buď cizí jazyk nebo matematiku. Kromě toho mohl dělat zkoušku ještě z maximálně tří nepovinných předmětů. Speciálním předmětem mimo maturitu byla i nepovinná společná zkouška matematika +. Povinné zkoušky byly pouze v jedné (jednodušší) verzi.

V profilové části byly povinné dvě zkoušky a k tomu si žák mohl přibrat ještě maximálně dvě nepovinné zkoušky.

Vzhledem ke koronavirové karanténě se maturitní zkoušky konaly až v červnu 2020. Žáci nekonali písemné práce, ale pouze didaktické testy ((1. a 2.6.2020), ústní maturitní zkoušky proběhly 10.-16.6.2020. Všichni prospěli kromě jedné maturantky ze 4.B, která neuspěla v didaktickém testu z českého jazyka a literatury. V podzimním termínu již v DT uspěla.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola/gymnázium	365	0	0

Výchovná opatření:

- Pochvala třídního učitele – celkem 19.
- Pochvala ředitele školy – celkem 22.
- Důtka třídního učitele – 1 (za porušení školního řádu – 1 neomluvená hodina)

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola/gymnázium	66	66	3	0	0

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pokud máte informace o přijetí uchazečů k dalšímu studiu, uveďte je ve vlastní tabulce nebo v komentáři.

Odchody žáků během školního roku do jiných škol:

- 2 žákyně z kvarty – na konci školního roku do Gymnázia Arabská v Praze

Ve výše uvedených případech byl důvodem buď nevhodný prvotní výběr školy, neprospěch nebo změna místa bydliště.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020
7941K/81 gymnázium všeobecné osmileté	14	1
7941K/41 gymnázium všeobecné čtyřleté	21	0
Celkem	35	1

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.).

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	365	33	10	16	13
německý	139	11	8	20	15
francouzský	74	8	8	13	12
ruský	88	10	8	20	15

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu /typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	5	5	0	0	0
německý	2	2	0	0	0
francouzský	1	1	0	0	0
ruský	4	4	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání na naší škole můžeme považovat za velmi dobrou až vynikající. V soutěžích se naši žáci umísťují na pěkných pozicích.

V anglickém jazyce se vzdělávají všichni žáci školy, kteří ho studují jako první jazyk. Svoje jazykové znalosti mohou uplatnit v nejrůznějších výměnných a dalších projektech.

Žáci německého jazyka mohou využívat několik nadstandardních možností – díky zavedeným dlouholetým výměnám s Gymnáziem v bavorském městě Pegnitz a díky dlouhodobé spolupráci s Euregiem Egrensis mohou každý rok jednotlivci studovat přímo v Pegnitz.

Ve francouzském jazyce trvá naše spolupráce a dobré vztahy s francouzskou ambasádou, jejíž pracovníci nám poskytují osobní i materiální podporu.

V ruském jazyce dosahujeme hezkých výsledků.

V počtu skupin jsou u jednotlivých jazyků zahrnuty také konverzace v jazyce; proto počet žáků studujících daný jazyk vydělený počtem skupin nevyjde jako průměr žáků na skupinu.

Výuka srbského a chorvatského jazyka spolu s pravidelnými výměnami s Gymnáziem v Novém Sadu jsou nadstandardem. V posledních letech bohužel není mnoho zájemců o studium srbského a chorvatského jazyka, protože během výměn se žáci běžně domluví se svými protějšky anglicky.

Disponujeme dvěma jazykovými laboratořemi se sluchátky.

Celkově lze hodnotit současnou nabídku jazyků jako odpovídající velikosti a možnostem školy a výsledky žáků jako velmi dobré až výborné.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

V současné době máme ve škole 56 počítačů především ve dvou počítačových učebnách; jedna je využívána převážně k výuce výpočetní techniky, druhá je využívána v rámci ICT v ostatních předmětech – např. v digitální geografii a digitální matematice. Počítače máme i v kabinetech a na chodbě. Dále máme 104 počítačů – laptopů, notebooků a stolních PC v učebnách biologie, fyziky a robotiky. Všechny naše počítače jsou připojeny na internet, celá škola je pokryta signálem wifi. Veškerý software je legální (Windows XP, MS Office, AVG, grafické editory, výukové programy pro jednotlivé předměty).

Máme dvanáct přenosných datových projektorů (z toho dva interaktivní) a jeden velký datový projektor v aule se 145 místy. V aule lze promítnout prezentace na plátno velikosti 3 x 4 m i s ozvučením. Tuto možnost využíváme obzvláště při odborných přednáškách či besedách. Dále máme čtyři interaktivní tabule, 8 triboardů, 2 interaktivní dotykové panely.

V kabinetech a kancelářích je 21 tiskáren, 4 skenery, 4 kopírky, 12 fotoaparátů. Vyučující používají notebooky a tablety. Pro žáky máme k dispozici 10 tabletů z projektu „Učíme se s ESA“ a 17 tabletů trvale zapůjčených od firmy našeho absolventa.

Také máme 3D učebnu, speciální mikroskopy – fluorescenční mikroskop, 3D binokulár, 3 polarizační mikroskopy, 2 vizualizéry, kompletní zařízení pro 3D projekci, mnoho nových moderních pomůcek pro výuku biologie a fyziky.

Optimální představa, ke které se postupně dostáváme, je počítač v každé třídě, datový projektor ve většině tříd, interaktivní tabule v dalších třídách, notebook resp. tablet pro každého pedagoga. Všude máme počítačovou síť, v každé třídě i v každém kabinetu je přípojné místo, téměř celou školu pokrývá kvalitní připojení wifi, s každoroční platbou za internetové připojení nám pomáhá SRPDŠ.

Ke komunikaci učitel – rodič – žák jsme využívali program iskola.cz, protože ale jeho provozovatelé přešli pod platformu SkolaOnLine, jsme nuceni od příštího školního roku používat program SkolaOnLine.

Vzhledem k tomu, že od 12.3.2020, kdy začala koronavirová karanténa, přešla porzupně celá škola na výuku na dálku (distančně), zčásti i online, zapůjčili jsme několika žákům a většině kantorů kvalitní nové notebooky.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočte ný	nepedagogických fyzický/přepočte ný	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externí ch	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
36/33,49	6/6,925	30/26,57	27/3	30/26,57	12,16

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	3	4	14	6	6	53,66
z toho žen	1	2	2	9	5	5	50,32

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
30	-	-	-	-

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	3	2	8	14

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
český jazyk a literatura	57	51
anglický jazyk	102	94
německý jazyk	34	31
ruský jazyk	31	25
francouzský jazyk	25	22
dějepis	29	28
občanská nauka	23	22
zeměpis	29	24
matematika	66	65
fyzika	40	36
chemie	39	37
biologie	44	28
informatika a výpočetní technika	18	18
hudební výchova	10	12
výtvarná výchova	10	10
psychologie	4	4
tělesná výchova	50	46
Celkem	611	591

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů v aktuálním znění

Personální změny ve školním roce:

Odchod:

Nase Jiří

k 03.12.2019

Příchod:

Rostislav Ovčarik

od 04.12.2019

Lucie Matějovská

od 01. 01.2020

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace** (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium
- **Studium k maturitě** – zadavatelé, hodnotitelé, komisaři atd. – doplňkové informace, novinky, aktualizace – průběžně dle potřeb
- **Samostudium** – studovali všichni pedagogové podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Hlavní náplní bylo prohlubování odborností, studium nových pedagogických a didaktických metod a studium odborných podkladů pro práci se žáky se SPU a se žáky výjimečně nadanými.
- **Studium v rámci šablon**
- **Finanční náklady vynaložené na DVPP:**
 - V červenci – prosinci 2019 bylo vynaloženo 10 350,- Kč na DVPP.
 - V lednu – červnu 2020 bylo vynaloženo 7 276,90 Kč.

Přehled akcí vyučujících (bez žáků) - vzdělávání apod. - ve školním roce 2019/2020:

Název akce	Datum	Místo konání	Kantor
Snídaně se starostou	27.8.2019	GVBT	všichni
Školení k MO kat. B	16.9.2019	Praha	Št
Školení k MO kat. C	25.9.2019	Praha	Ku
Předsednictvo BiO	25.9.2019	Praha PřF UK	Du
Setkání pedagogů HUV	3.10.2019	Praha	Pš
Seminář - Hueber	11.- 12.10.2019	Praha	Če
Porada ředitelů - Nesuchyně	22.10.20219	Nesuchyně	Du, Ku
Francouzský institut	5.11.2020	Praha	Čr
Porada ekonomů	7.11.2020	Praha	CmJ
Konference nakladatelství Klett	13.11.2020	Praha	Če
Žáci ze ZŠ Příbram u nás na pokusech	14.11.2020	GVBT	Krt, Du, Ku
Seminář Cermatu pro management škol	15.11.2020	Praha	Vy
Ukázka interaktivní učebnice Něj - nakladatelství Klett	20.11.2019	GVBT	Te, Če, Mk
Doktorandský seminář	22.11.2019	Komárno	Šr
Předávání cen	11.12.2019	Praha	Pš

Seminář VISKu	13.12.2019	Praha	Ka
KK FO kat. A	22.1.2020	Praha	Ku
Výročí Sv. Sávy - Novi Sad	25.- 28.1.2020	Novi Sad (Srbsko)	Mk
Školení - webové stránky - tvorba	28.1.2020	Praha	Če
Kurz efektivního učení, rozvoje paměti, metoda 3T	3.2.2020	Praha	Du
Seminář - Hueber	6.2.2020	Praha	Če
IKAP 2 - jednání	13.2.2020	Praha	Rp
Kurz BOV v chemii	14.- 15.2.2020	Praha Př.F.UK	Šr
Stáže k projektu "Celorepubliková síť Laborky.cz při Gymnáziu v Slaném	16.- 21.2.2020	Slovensko	Kž, Ví, Rb
Seminář v kladenském muzeu	18.2.2020	Kladno	Du, Pm
100 let Francouzského institutu Praha	3.3.2020	Praha	Čr
Během následujících jarních prázdnin nastala			
koronavirová karanténa a nouzový stav v ČR			

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled akcí se žáky - výlety, exkurze aj. - ve škol. roce 2019/2020:

Název akce	Datum	Místo konání	Třída(y)	Vyučující
Pokusy pro fyzikáře ze středních Čech	13.9.2019	GVBT	Laborky.cz	Krt, Ku, Du
Běh do Pegnitz	18.- 20.9.2019	Slaný- Pegnitz	výběr	Ku, No, Te a další
Slánská míle	19.9.2019	Slaný	výběr	Po
Exkurze - Česká národní banka	20.9.2019	Praha ČNB	Ok	Št
Dům Evropy - Bad Marienberg	21.- 29.9.2019	Bad Marien- berg	Horákov á (4.B), Malý (Sp)	-
Noc vědců	27.9.2019	GVBT	výběr	Krt, Du, Ku, Mš, Čr, Št, Šr, Pch, Rp
Futsal	2.10.2019	BIOS	výběr hoši P,S	Št, Po
Exkurze do poslanecké sněmovny	3.10.2019	Praha ČNB	4.A	No
Žáci Gymnázia v Novém Sadu u nás	2.- 6.10.2019	Slaný	výběr	Mk, Čb, Rb, Ví
Konference k projektu 010 Celorepubliková síť Laborky.cz při Gymnáziu v Slaném	9.- 11.10.2019	GVBT	výběr - Laborky	výběr (Krt, Du, Ku, Rp, Kž, Št, Vy)
Výměna s Pegnitz u nás	14.- 18.10.2019	GVBT	výběr	Te, Če, Ví
Kurz NIDV pro učitele u nás	15.10.2019	GVBT	výběr - Laborky	Krt, Du, Ku, Rp
Praha Rudolfinum: L. Janáček - Její pastorkyňa	18.10.2019	Praha Rudolfi- num	1.A, 1.B, Kt	Pš, Mc, Rb
Divadlo - Ze života hmyzu	21.10.2019	Divadlo Slaný	VG	vyučující
Paralympionik Jiří Ježek - cyklista - vyprávění	22.10.2019	GVBT - aula	všichni	vyučující
Národní divadlo - Kytice	23.10.2019	Praha - Národn í divadlo	výběr	Šr, Su, Pš, Pm
Doc. Oliva - ČJL - přednáška	23.10.2019	GVBT - aula	výběr	No + zájemci
Nocování ve škole	24.- 25.10.2019	GVBT	P, S	Kž, Pm, Šr
Botanická zahrada - Fata morgana - exkurze	31.10.2019	Praha - botanic- ká zahrad	2.A	Čr, Pm

		a Trója		
ČŠI ve škole - komplexní inspekce	31.10.- 6.11.2019	GVBT	všichni	všichni
Divadlo - Bohemian rhapsody live	5.11.2019	Městské divadlo Slaný	P, S, T, Kv	Mc, Šr, Kž, Ha
Basketbal - základní kolo AŠSK - 5. kolo	5.11.2019	3.ZŠ Slaný	výběr hoši T, Kv	Pk
Basketbal SŠ	5.11.2019	BIOS Kladno	výběr hoši i dívky VG	Po
Basketbal - základní kolo AŠSK - 5. kolo	6.11.2019	3.ZŠ Slaný	výběr dívky T, Kv	Po
Kořeny slánského jazzu	7.11.2019	GVBT - aula	NG	Pš + vyučující
Laborky vystupují v Bruntálu	7.- 8.11.2019	Bruntál	výběr	Krt, Rp, Ku
Rozhovor s Bárou Štěpánovou o 17. listopadu	8.11.2019	GVBT - aula	VG bez matur. roč.	He + vyučující
Projekt "Sucho kolem nás" - pí Haštabová	12.11.2019	GVBT	výběr	vyučující
Dny topografie na Př.F.UK	12.11.2019	Praha - Př.F.U K	SCZ 3. a 4.r.	Kž
Volejbal SŠ	12.11.2019	Stocho v	výběr hoši VG	Št
Natáčení Zázraků přírody v TV studiu	12.- 15.11.2019	Praha	Praha - ČT	Krt, Rp
Volejbal SŠ	13.11.2019	Stocho v	výběr dívky VG	Po
Týden vědy - fyziologický ústav AV	14.11.2019	Praha	SCB matur.r.	Rb
Koncert a mluvené slovo k 17.11. - organizuje MěÚ	15.11.2019	Městské divadlo Slaný	P,S,T,Kv ,Kt,1.A,1 .B, 2.A	He,Če,Ka, Ku,Vy,Mk, Čr,Te
Dny geografie na Př.F. UK a fata morgana	15.11.2019	Praha	Sx	Pm, Čb
Historická konference v aule	16.11.2019	GVBT - aula	výběr - zájemci	Ví
Školní kolo DěO	18.11.2019	GVBT - aula	Kv + výběr T + VG	He
Přednáška - adiktologie - dcera Kž	19.11.2019	GVBT - aula	3. a 4. roč.	vyučující
Simulované zastupitelstvo města pro žáky	20.- 21.11.2019	GVBT	výběr	No, He
Basketbal II, základní kolo, 6. kolo, AČSK 1000	20.11.2019	3. ZŠ Slaný	výběr hoši P, S	Po

Hasiči - prevence	20.11.2019	Hasiči Slaný	1.A,B, Kt	vyučující
Dějepisná soutěž pro gymnázia - Cheb	20.- 21.11.2019	Cheb	výběr 3 žáci VG	He
Basketbal II, základní kolo, 6. kolo, AČSK 1000	21.11.2019	3. ZŠ Slaný	výběr dívky P, S	Pk
Sportovní výměna s G Pegnitz	21.- 22.11.2019	Slaný	výběr	Te, Št, Po
Seminář z chemie na ČVUT	22.11.2019	Praha ČVUT	výběr	Du
OK florbal	22.11.2019	BIOS Kladno	hoši T,Kv výběr	Pk
Testy - drogy - Městská policie Slaný	25.11.2019	GVBT	1.A, 1.B, Kt	Sd, No
Testy - drogy - Městská policie Slaný	26.11.2019	GVBT	2.A, Sx	Sd, No
Hasiči - prevence	27.11.2019	Hasiči Slaný	1.A,B, Kt	vyučující
Turnaj ve florbalu (30 let haly BIOS)	29.11.2019	BIOS	hoši P	Št, Po, Pk
Prezentace Zemědělské univerzity v Suchdole	2.12.2019	GVBT - aula	3. a 4. ročníky	vyučující
Florbal SŠ	3.12.2019	Stochov	výběr - hoši VG	Št
Den otevřených dveří	3.12.2019	GVBT	výběr	všichni
Hasiči - prevence	4.12.2019	Hasiči Slaný	Sx, 2.A	vyučující
Mikuláš (pořádají maturitní ročníky)	5.12.2019	GVBT	celá škola	vyučující
Přednáška Bezpečnost na sítích	6.12.2019	GVBT - aula	celá škola	vyučující
Workshop ve třídě: Mediální výchova fak(e)ticky	10.12.2019	GVBT	S, T	Pš
Školní kolo MO kat. A	10.12.2019	GVBT	výběr	Ku
Hasiči - prevence	11.12.2019	Hasiči Slaný	Sx, 2.A	vyučující
Exkurze - Klášter bosých karmelitánů	12.12.2019	Slaný - klášter	S	No
Exkurze Soud Kladno	12.12.2019	Kladno	Sx, 2.A	Čr, Čb
Interaktivní workshop v angličtině "Bud si vědom své jedinečnosti"	13.12.2019	GVBT	3.A	Su
Exkurze - Klášter bosých karmelitánů	13.12.2019	Slaný - klášter	P	No
Návštěva datového centra v Praze	13.12.2019	Praha, Nad Elektrárnou 1428/4 7	Seminář IVT	Vy, Du
Přednáška o studiu v GB	17.12.2019	GVBT - aula	matur. roč.	vyučující

Angličtí lektori v hodinách ANJ	18.12.2019	GVBT	2.A, Kt, Sp	vyučující
Cool School Praha	18.12.2019	Praha	výběr	Ku, Št, Rp
Peeři u spolužáků	19.12.2019	GVBT	P, S, T	Kž
Vánoční vystoupení	20.12.2019	GVBT	všichni	všichni
LVK Alpy	5.- 10.1.2020	Rakousko	1.A, 1.B, Kt	Št, Po, Rb, dr. Hejduk
Hasiči - prevence	8.1.2020	Hasiči Slaný	3.A	vyučující
Maturitní ples 4.B	10.1.2020	MC Grand Slaný	4.B	všichni
ŠK - Soutěž v konverzaci v německém jazyce - kat. II - písemná část	13.1.2020	GVBT	výběr	Te
Hasiči - prevence	15.1.2020	Hasiči Slaný	3.A, 1.A, 1.B, Kt	vyučující
ZŠ Příbram na ukázkách pokusů u nás	16.1.2020	GVBT	výběr	Krt, Du, Ku
ŠK - Soutěž v konverzaci v německém jazyce - kat. III - písemná část	16.1.2020	GVBT	VG	Te
OK DěO	16.1.2020	Kladno	výběr	He
OK OČJ - 1. kat.	20.1.2020	Kladno	výběr	No
ŠK - Soutěž v konverzaci v německém jazyce - kat. II - ústní část	20.1.2020	GVBT	výběr	Te
Hasiči - prevence	22.1.2020	Hasiči Slaný	3.A	vyučující
Slánský pětiboj	22.1.2020	3. ZŠ Slaný	výběr	Po
OK OČJ - 2. kat. (+ porotce)	23.1.2020	Kladno	výběr	No
Přednáška: Masožravé rostliny	24.1.2020	GVBT - aula	Kt, 1.A, 1.B, Sx, 2.A	Mp, vyučující
Maturitní ples Ok	24.1.2020	MC Grand Slaný	Ok	všichni
OK FO kat. E,F (pořádáme)	24.1.2020	Kladno	výběr	Ku
ŠK ZmO	27.1.2020	GVBT - aula	P, S	Pm, Kž
OK - Soutěž v konverzaci v německém jazyce - kat. IIB - ústní část	27.1.2020	Kladno - Labyrint	výběr	Če
Film k holocaustu - Pianista	27.1.2020	GVBT - aula	1.A, 1.B	No, Ví, Mš
ŠK ZmO	28.1.2020	GVBT - aula	T	Pm, Kž
ŠK OAJ kat. IB - písemná část	28.1.2020	GVBT	P, S	Hk
Pythagoriáda	28.1.2020	GVBT	S	Ve

ŠK MO kat. B,C	28.1.2020	GVBT	1.A, 1.B, Kt, 2.A, Sx	Ku
ŠK OAJ kat. IIB - ústní část	28.1.2020	GVBT	T, Kv	Čb, Hk
OK MO kat. Z9	29.1.2020	Kladno	výběr	Ku
ŠK OAJ kat. IB - ústní část	29.1.2020	GVBT	P, S	Čb, Hk
ŠK OAJ VG - písemná část	29.1.2020	GVBT - aula	výběr VG	Čb
ŠK BiO kat. C,D	30.1.2020	GVBT	výběr NG	Sf, Pm
ŠK Slánka	30.1.2020	GVBT - aula	P,S,T,Kv	No, Ví, Pš, Če
ŠK CHO kat. D	4.2.2020	GVBT	výběr	Du
Vybíjená III	4.2.2020	3. ZŠ Slaný	výběr dívky P, S	Po
Přednáška MUDr. Soukupa: "Přirozená regenerace lidského těla"	6.2.2020	GVBT - aula	všichni	vyučující
Chemiklání - Pardubice	6.-7.2.2020	Pardubi ce	výběr	Ki
Exkurze - Devětsil	6.2.2020	Praha	Sp	No
OK - Soutěž v konverzaci v německém jazyce - kat. IIIA	6.2.2020	Kladno - Labyrin t	výběr	bez dozoru
Maturitní ples 4.A	7.2.2020	MC Grand Slaný	4.A	všichni
LVK Krkonoše	8.- 15.2.2020	Krkono še	S	Št,Po,Rb,P k, Dragounov á
Knihovna - Božena Němcová - nové poznatky o životě a díle	11.2.2020	GVBT - aula	1.A, 1.B, Kt	No, Ví
IKAP - pokusy s dodávkou - Příbram - ZŠ	11.2.2020	Příbra m	Laborky. cz	Krt
OK OAJ kat. IB, IIB	13.2.2020	Kladno - Norská	výběr	Hk
Oblastní kolo - Slánka	13.2.2020	MC Grand Slaný	výběr	Pš
OK OAJ kat. IIIA	17.2.2020	Kladno - Labyrin t	výběr	Ko
Exkurze do chovů na Př. F. UK	19.2.2020	Praha	výběr	Pm
Prezentace "Bezpečně na internetu"	21.2.2020	GVBT - aula	VG	vyučující
"Živá knihovna" - život po SŠ (pí Haštabová)	21.2.2020	GVBT	3.A	vyučující

Republikové kolo FO kat. A u nás	25.- 28.2.2020	Slaný	výběr + Laborky. cz	Ku, Du, Krt, Rp
OK ZmO	26.2.2020	Kladno	výběr	Kž
Exkurze - Terezín	27.2.2020	Terezín	Kv, 3.A	No, Ví, He
Kino: Audience Alžběty II.	27.2.2020	Kino Slaný	2.A, Sx	Čr, Čb, Rb
Exkurze - Botanická zahrada, Trojský zámek	27.2.2020	Praha	Kt, 1.B	Pm, Ve, Ka
OK ChO kat. D	3.3.2020	Kladno, ZŠ Bbrjans ká	výběr	Du
Exkurze - Kladenské věžáky	3.3.2020	Kladno - věžáky	3.A, Sp	Pm, No, Du
ŠK BiO kat. A,B	3.3.2020	GVBT	výběr VG	Rb
Exkurze - Devětsil	4.3.2020	Praha	3.A	Pš
Přednáška - Jakub Širc - biochemický ústav AV - nanomateriály v biochemii, chráněné čisté prostory	5.3.2020	GVBT - aula	1. a 2. roč. + zájemci ze 3. a 4. roč.	Du, vyučující
Futsal IV - O pohát Ostrova 1000 - 8. kolo	5.3.2020	BIOS	výběr hoši T,Kv	Pk
Francouzština ve Třebichovické olšince u bledulí	5.3.2020	Třebich ovice	Sp	Čr
Během následujících jarních prázdnin nastala koronavirová karanténa a nouzový stav v ČR				
Předávání maturitních vysvědčení v kapli	19.6.2020	Slaný	4.A,4.B, Ok	všichni
Projektový den - přírodovědné pokusy	23.6.2020	GVBT	všichni	všichni

Nástroje použité pro evaluaci školy

Školní rok 2019/2020:

jednotné přijímací zkoušky vytvořené Cermatem

účast a dosažené úspěchy v soutěžích

výsledky státních maturit

testy zadávané ČŠI

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Programy a projekty:

2019/2020

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
ESF	Celorepubliková síť Laborky.cz při Gymnáziu v Slaném (bez finanční podpory kraje)	37 453 291,20	37 279 341,25	Metodika badatelsky orientované výuky (BOV) – ukazujeme ji a učíme ve všech krajích ČR; počet škol postupně nabývá; vytvářejí se centra kolegiální podpory
Středočeský kraj	Mezinárodní spolupráce s Gymnáziem v Pegnitz (Německo)	0,00	0,00	Kontakt se zahraničními studenty, komunikace
Středočeský kraj	Mezinárodní spolupráce s Gymnáziem v Novém Sadu (Srbsko)	0,00	0,00	Kontakt se zahraničními studenty, komunikace
ESF	Šablony II	1 325 120,00	20 350,-	Profesní rozvoj pedagogů
Středočeský kraj	IKAP	2 862 412,-	2 684 784,31	Polytechnické myšlení žáků
MMR	IROP	22 000 000,-	22 000 000,00	Vytvořit kvalitní materiální zázemí pro zlepšení podmínek výuky předmětů biologie, fyziky a předmětů rozvíjejících schopnosti práce s digitálními technologiemi.

ESF	Divizna 4.0	13 510 605,00	4 728 710,00	Digitální Inovativní Vzdělávací Interaktivní Zdroje Nápadů Atd.
-----	-------------	---------------	--------------	---

Projekt ESF „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ č. CZ.1.07/1.1.00/44.0011 OPVK

Byli jsme zapojeni do projektu, kde jsme ve spolupráci se základními školami ve Slaném a se základními školami z některých okolních obcí organizovali kroužek „Zkoumálek“ pro zvědavé žáky 4. a 5. tříd, dále jsme umožňovali základním školám odučit chemická laboratorní cvičení v naší chemické laboratoři, která byla v rámci projektu nově vybavena, zároveň jsme pořádali několik celodenních projektů, ve kterých jsme představovali moderní technologie a zajímavé pokusy žákům základních škol. V rámci udržitelnosti projektu některé aktivity pokračují (Zkoumálek, projektové dny pro základní školy atd.).

Projekt EVVO „Vytřídněné gymnázium“ S-3532/OŽP/2014

V celé budově školy jsme rozestavěli nádoby na tříděný odpad, lisy na lahve, vytvořili jsme „ekokoutek“ v přízemí a celá škola se snaží třídit odpad.

Projekt EVVO „Příroda na dosah – chovatelský a včelařský kroužek“ S-3531/OŽP/2014

Na balkonu za biologií máme tři úly (jeden prosklený s kamerou, která přenáší dění v úlu živě na internet) a ve škole pracuje včelařský kroužek. Při škole pracoval chovatelský kroužek. Chov včel pokračuje (včetně „slánských medobraní“). Chovatelský kroužek se zabývá chovem brouků, ve spolupráci s odborníky ze Zemědělské univerzity v Praze jsme instalovali dvě ptačí budky s kamerami, spolupracujeme i se společností Nyctalus, která podává žákům i veřejnosti informace o netopýrech.

Projekt ESF „Celorepubliková síť Laborky.cz při Gymnáziu v Slaném“ CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000540

Projekt vycházel ze zkušeností žadatele, navazoval na aktivity realizované v předchozích projektech a dále zpřístupňoval badatelsky orientovanou výuku (BOV) Laborky.cz školám ve všech regionech ČR v rámci činnosti center kolegiální podpory (CKP). Tým projektu sdílel své zkušenosti v oblasti BOV i v oblasti spolupráce se školami a institucemi a přenášel je do jednotlivých partnerských škol projektu. Společně jsme v rámci projektu rozvíjeli aktivity a naplňovali cíle projektu tak, aby výsledky byly v souladu s cíli VVV. Nyní dokončujeme vypořádání projektu.

Projekt ESF „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování“ (tzv. Šablony I)

Projekt byl zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT. Projekt jsme zdárně dokončili. V jeho označování dochází k nejasnostem. Těmto „Šablonám“ předcházely ještě jedny šablony, které jsou nyní označovány jako „Šablony“, pak následovaly tyto „Šablony I“ a nyní navazují nové „Šablony II“ s podobným obsahem jako ty předchozí.

Projekt ESF „Šablony II - Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný“ (CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016509)

V naší škole obsahuje projekt tyto šablony: Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, DVPP v oblasti IT a v oblasti inkluze, Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ, Tandemová výuka v SŠ, Stáže pedagogů u zaměstnavatelů, Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem, Projektový den ve škole, Zapojení odborníka z praxe do výuky. Projekt se rozběhl a snažíme se jej plnit i v podmínkách distanční výuky.

IKAP – Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje

Projekt se skládá ze tří částí – Dodávka vědy do škol (vybavený automobil s materiálem na pokusy, se kterým objíždíme školy ve Středočeském kraji a ukazujeme pokusy z přírodních věd – BOV, high technology), kroužek Matematika převážně nevázně (ukazujeme žákům, že matematika je zajímavá) a kroužek Robotiky. Všechny tři části projektu jsou propojeny s důrazem na polytechnické myšlení. Projekt se momentálně vypořádává.

IKAP II – Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje

Jsme partner P05. Projekt se skládá z pokračování kroužků Matematika převážně nevázně, Robotika, nově se zavádí 3D kroužek, pokračují výjezdy Dodávky s pokusy do škol a zavádí se Otevřená dílna. S koronavirovou karanténou je plnění aktivit složité.

Pojekt IROP „Gymnázium VBT Slaný – moderní prostory pro výuku s bezbariérovým přístupem“ CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002484

S nástupem Průmyslu 4.0 dochází ke změnám nároků kladených na pracovníky. Projekt přináší škole kvalitní vybavení za účelem společného vzdělávání všech žáků, odpovídající trhu práce. Přínos je v podobě kvalitního zázemí pro rozvoj KK žáků, bezbariérového přístupu, investice do vnitřní konektivity a venkovní úpravy s environmentálním přesahem. Vybavení bude využíváno ve spolupráci s okolními ZŠ, pro vlastní výuku, mimoškolní aktivity studentů i spolupráce se zaměstnavateli a akad. pracovišti. Jedná se o vybavení a uzpůsobení učeben a laboratoří biologie a fyziky, učebny robotiky, 3D učebny, výtah a úpravy školní zahrady se stanovišti pro výuku. Projekt byl dokončen a momentálně probíhá udržitelnost.

Projekt Divizna 4.0 /Digitální Inovativní Vzdělávací Interaktivní Zdroje Nápadů Atd./ (CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012398)

Projekt je zaměřen na digitalizaci sbírek do interaktivní podoby, propojení s moderními pomůckami jako jsou výukové stavebnice, 3D tisk, 3D projekce, rozvoj kreativity, bádání, měření a mezipředmětových vazeb dle STEAM (Science Technology Engineering, Arts, Mathematics), využití digitálních vzdělávacích zdrojů při rozvoji kreativních kompetencí a ověření digitálních vzdělávacích zdrojů ve výuce.

Odborové organizace

Ve škole působí jedna základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství vedená předsedou RNDr. Vladimírem Kulichem (č.23-0100-3203).

Spolupráce se zahraničními školami:

Výměna Gymnázium Slaný – Gymnasium mit Schüllerheim Pegnitz (2019 – 2020)

V tomto školním roce jsme oslavili 30 let vzájemných kontaktů a výměn studentů. K této příležitosti jsme zorganizovali štafetový běh ze Slaného do Pegnitz. V Marktredwitz se k nám připojili studenti partnerské školy a po příjetí na Euregiu Egrensis doběhla štafeta do cíle před radnici v Pegnitz. Večerního slavnostního shromáždění se zúčastnilo mnoho kolegů, přátel a studentů, kteří se na partnerství obou škol aktivně podíleli.

Začátkem října přijela 10.třída na návštěvu do Slaného. K programu již tradičně patřila zastávka v Karlových Varech. Žáci z partnerského gymnázia si za pěkného počasí užili výlet do Prahy. Při procházce městem od Strahovského kláštera přes Pražský hrad, chrám Sv.Víta, Malou Stranu, Karlův most až na Staroměstské náměstí se od průvodkyně dozvěděli mnoho zajímavého. Další den se žáci v památníku v Lidicích seznámili s osudy obce za 2.světové války. Následovalo přijetí starostou Slaného na radnici a procházka po městě. Poslední výlet byl do Mělníka s prohlídkou zámku a zastávka na hradě Kokořín. Hosté se ještě večer vydali do Prahy, aby poznali osvětlené město a večerní život.

V listopadu vycestovalo 45 studentů slánského gymnázia na sportovní výměnu do Pegnitz. Sportovci změřili síly v tradičních zápasech chlapců a děvčat s celkovým výsledkem 6 : 3 pro Slaný.

Všichni jsme se těšili na jarní výměny, které se však z důvodů pandemie neuskutečnily.

Alena Tesařová

Výuka srbštiny a chorvatštiny a výměny s Gymnáziem J. J. Zmaje v Novém Sadu (2019 – 2020)

Podzimní výměna se srbskými studenty proběhla ve Slaném ve dnech 2. – 6. 10. 2019. Do Slaného přijelo 40 studentů s profesorem Dejanem Radovanovićem. V programu samozřejmě nemohla chybět komentovaná prohlídka Prahy. Hosté tentokrát navštívili také Malou pevnost v Terezíně a obdivovali malebnou Kutnou Horu s jejími památkami. Poslední den svého pobytu v Čechách strávili v Karlových Varech. Tento výlet byl již tradičně spojen s návštěvou mauzolea srbských obětí zajateckého tábora z 1. světové války v Jindřichovicích u Sokolova. Podzimní výměny ve Slaném se zúčastnili naši studenti z kvinty, sexty, septimy, oktávy a z 2., 3. a 4. ročníku.

Připravena byla také jarní výměna v Novém Sadu, která se měla konat ve dnech 30. 3. – 3. 4. 2020. I na ni se přihlásilo 40 našich studentů. Vzhledem k epidemiologickým opatřením musel být zájezd zrušen a dotace krajského úřadu, kterou jsme i letos pro tuto akci získali, musela být vrácena. Doufáme, že tuto výměnu budeme moci uskutečnit v příštím školním roce.

Olga Míková

Věříme, že ve výměnných programech se školami v cizině budeme pokračovat.

Účast v soutěžích

Český jazyk a literatura

OČJ - školní kolo	NG	účast 14 žáků		P,S
Recitační soutěž Slánka	OBK	1.	Tereza Houšková	prima
			1. místo v oblastním kole	

Olympiáda ČJL	NG	23		
kat. I.		OK	Matej Šmehýl - 6. místo	kvarta
	VG	17		
kat. II		OK 3.místo	Taťiana Neustupová	kvinta

Recitační soutěž	ŠK			
	III. kat.	účast 1.	Tereza Houšková	prima
	IV. kat.	účast 1.	Michaela Burešová	kvarta

Lingvistická olympiáda	ŠK	1.	Zdeněk Hrabě	4.B
------------------------	----	----	--------------	-----

Anglický jazyk

Olympiáda v anglickém jazyce kat. I.B

(prima, sekunda)	ŠK	účast 21 studentů		
		1.	Neustupová Anežka	S
		2.	Kalinin Andriana	S
		3.	Lonková Sofie	S

	OK	účast 1student		
		3.	Spousta Lukáš	
kat. II.B				
(tercie, kvarta)	ŠK	účast 15 studentů		
		1.	Řepová Ludmila	Kv
		2.	Minárik Vojtěch	Kv
		3.	Mrůzek Štěpán	Kv

	OK	účast 1 studentka 1. místo	Řepová Ludmila	Kv
	KK	nekonalo se		
kat. III.A				
(vyšší gym.)	ŠK	účast 38 studentů 1. místo 2.místo 3.místo	Podoba Matěj Keder vojtěch Nováková Dorota Kříž Martin	1.B 3.A Sp 2.A
	OK	účast 3 studenti 2.místo	Podoba Matěj	1.B
kat. III.B (bilingvní)	KK	Kategorie zrušeny		
Kat. B1-C1 VG	mezinár odní			

Fyzika
Fyzikální
olympiáda

kat.A	nikdo online			
kat B	nikdo			
kat. E	ŠK OK	1.	účast 2 studenti Vojtěch Minárik	
kat. F	ŠK		účast 9 studentů	
	OK	1. 2. 3.	Andrej Štípek Jan Pek Mikuláš Danda	T T T

Zeměpis
Zeměpisná
olympiáda
kat. A

(prima)	ŠK	účast 21 žáků 1. 2.	Henlínová Sofie Bárta Jakub	P P
---------	----	------------------------------	--------------------------------	--------

		3.	Mrůzek Ondřej	P
	OK	5.	Henlínová Sofie	P
		7.	Bárta Jakub	P
kat.B (sekunda)	ŠK	účast 18 žáků		
		1.	Neustupová Anežka	S
		2.	Pisková Markéta	S
		3.	Houska Matyáš	S
	OK	1.	Neustupová Anežka	S
	KK	6.	Neustupová Anežka	S
kat. C (tercie, kvarta)	ŠK	účast 14 žáků		
		1.	Šmehýl Matej	Kv
		2.	Víšek Kryštof	Kv
		3.	Pek Jan	T
	OK	1.	Šmehýl Matej	Kv
		2.	Víšek Kryštof	Kv
	KK	3.	Šmehýl Matej	Kv
	CK		Šmehýl Matej	Kv
kat. D (vyšší gym.)	ŠK	účast 40 žáků		
		1.	Pek Vojtěch	Sp
		2.	Mariašová Linda	Ok
		3.	Hrabě Zdeněk	4.B
	OK	2.	Pek Vojtěch	Sp
		7.	Mariašová Linda	Ok
		9.	Hrabě Zdeněk	4.B
	KK	16.	Pek Vojtěch	Sp

Biologie
Biologická
olympiáda
kat. A

(3. a 4.roč., septima, oktáva)	ŠK	35 studentů		
		1.	Kamila Cinertová	Ok
		2.	Barbora Pastýříková	4.A
	KK	2.	Kamila Cinertová	Ok; úsp.ř.

	(online)	(celk.21.)		
		17.		
		(celk.217)	Barbora Pastýříková	4.A
kat. B				
(1. a 2.roč., kvinta, sexta)	ŠK	11 studentů		
		1.	Taťána Neustupová	Kt
		2.	Tomáš Kučera	Sx
	KK (online)	4. (79.) 9. (177.)	Taťána Neustupová Tomáš Kučera	Kt Sx
kat. C				
(tercie, kvarta)	ŠK	13 studentů		
		1.	Michaela Burešová	Kv
		2.	Matěj Šmehýl	Kv
		3.	Laura Henlíňová	T
	KK (online)	24. (249.) 50. (508.)	Michaela Burešová Laura Henlíňová	Kv T
kat.D (prima, sekunda)	ŠK	19 studentů		
		1.	Anežka Neustupová	S
		2.	Sofie Henlíňová	P
	KK (online)	44. (244.) 59. (341.)	Sofie Henlíňová Anežka Neustupová	P S

Chemie
Chemická
olympiáda

kat. B	ŠK	2 studenti		
Sx, Sp, 2.r., 3.r.			Jiří Prikner Tomáš Dygrýn	3.A Kt
kat. C				
Kt, Sx, 1.r., 2.r.	ŠK (online)	studenti		
		1.	Tomáš Dygrýn	Kt
		2.	Terza Chuchmová	Kv
kat.D (tercie, kvarta)	ŠK	1 studentka		
		1.	Tereza Chuchmová	Kv
	OK	5.	Tereza Chuchmová	Kv

Matematika

Matematická olympiáda

kat. Z6 (prima)	ŠK	účast 6 studentů		
	OK	1. 2.-4. 7.-10. 15.-17.		
kat. Z7				
(sekunda)	ŠK	účast 6 studentů		
	OK	2. 3. 12.-15. 16.-19.		
kat. Z8				
(tercie)	ŠK	účast 5 studentů		
	OK	1.-2. 3.-5. 6.- 8. 23.-25.		
kat. Z9 (kvarta)	ŠK	účast 4 studenti		
	OK	účast 4 studenti	1. Vojtěch Minárik 3. Michaela Burešová	
kat C	KK	účast	Anna Priknerová	on-line
kat B	kk	1. místo	Kristýna Chromková	on-line
kategorie A	kk	3. místo	Petr Chotěborský	
kategorie P	kk	3. místo	Petr Chotěborský	
celostátní		13. místo	Petr Chotěborský	on- line; úspěšný řešitel

Ruský jazyk
Konverzace v ruském jazyce

kategorie SŠ 1	ŠK	účast 4		
		studenti		
		1.	Řepová Ludmila	kv
		2.	Prošková Adéla	kv
		3.	Burešová Michaela	kv
		4.	Minárik Vojtěch	kv

kategorie SŠ 2	ŠK	účast 4		
		studenti		
		1.	Chvapilová Aneta	ok
		2.	Čeněk Daniel	ok
		3.	Vodičková Zita	sp
		4.	Jahodářová Kristýna	sx

kategorie SŠ 3	ŠK	účast 2		
		studenti		
		1.	Motyczko Nikoletta	
		2.	Pavluv Dimitrij	Sx

Dějepis šk.rok
2019/20
20

Dějepisná olympiáda

ŠK	I. katgorie	účast 37		
		žáků		
		1.	Matej Šmehýl	kv
		2.	Kryštof Víšek	kv
		3.	Ondřej Svátek	tercie
	II. kategori e	účast16		
		studentů		
		1.	Andrej Ševic	sp
		2.	Jan Hrdlička	sp
		3.	Radek Plašil	4.B

OK	I. katgorie	účast 64		
		žáků		
		2. místo	Matej Šmehýl	kv
		3.	Kryštof Víšek	kv
		4.	Ondřej Svátek	tercie
	II. kategori e	účast 9		
		studentů		
		1.místo	Andrej Ševic	sp
		4.	Jan Hrdlička	sp
		5.	Radek Plašil	4.B

Tělesná

výchova

Slánská míle 19.9.2019	Oblastní kolo	NG 21+VG 3	Danda Antonín1., Nováková T2., Gortová 4.,	
Futsal hoši 2.10.2019	Oblastní kolo	5. místo	P+S 8 žáků	P,S
Florbal 9.10.2019	Oblastní kolo	1. místo	Kittrel, Mrůzek, Král, Šimáček, Čadek, Pražák, Cinert, Vondrák, Kořán, Pek, Tůma	T+KV
Florbal 23.10.2019	Oblastní kolo	3. místo		P +S
Košíková hoši 05.11.2019	Okresní kolo		2. místo ve skupině	VG
Košíková dívky 05.11.2019	Okresní kolo	3. místo	Pešetová, Žabkovská, Rabasová, Dudáčková, Pospíšilová	Marková, Melenová, Kaiserová, Davidová, VG
Košíková hoši IV. kategorie 5.11.2019	Oblastní kolo	5. místo	8 žáků	T+KV
Košíková dívky IV.kategorie 6.11.2019	Oblastní kolo	4. místo	7 žáků	T+KV
Volejbal CH 12.11.2019 Stochov	Okresní kolo	4. místo	8 žáků	VG
Volejbal D 13.11.2019 Stochov	Okresní kolo	3. místo	Žabkovská, Rabasová, Vrtílková, Vilímková, Švestková	Melenová, Trunečková, Dvořáková, VG
Košíková hoši V. kategorie 20.11.2019	Oblastní kolo	5. místo		P+S
Košíková dívky IV.kategorie 21.11.2019	Oblastní kolo	2. místo	Poláková, Vargová, Salabová, Blachová, Kalinin, Horáčková, Kořánová, Teplá, Fišková	P+S

Slaný x Pegnitz

Německý jazyk Konverzace v německém jazyce

kat.II.B	ŠK	1.	Šmehýl Matěj	KV
		2.	Velká Adriana	KV
		3.	Dragounová Romana	KV
	OK	2.	Šmehýl Matěj	KV
		5.	Velká Adriana	KV
kat.III.A	ŠK	1.	Kadeřávková Ester	1.A

	2.	Keder Vojtěch	3.A
	3.	Formánek Tomáš	3.A
OK	2.	Keder Vojtěch	3.A
	3.	Kadeřávková Ester	1.A

kat.III.C

zrušena

Vzhledem ke koronavirové karanténě a nouzovému stavu byla další (vyšší) kola soutěží buď zrušena nebo proběhla online.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Přímo ve škole žádné kurzy neprobíhaly.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)

Profesionální orientace

Profesionální orientace žáků byla rozvíjena napříč všemi ročníky, a to jak v rámci jednotlivých předmětů, tak prostřednictvím výchovné poradkyně a materiálů umístěných na nástěnkách či v relaxačním studentském koutku v budově. V prvním ročníku proběhlo seznámení žáků s nároky, které na ně klade přechod na střední školu, byly jim navrženy vhodné studijní strategie a úpravy jejich denního režimu v souladu s novými školními nároky. Ve druhém ročníku vyššího gymnázia získali žáci podrobnější informace o možné profesionální dráze a volbě povinně volitelných předmětů. Ve třetím ročníku vyššího gymnázia byli žáci seznámeni s možností dalšího studia a účelnou volbou povinně volitelných předmětů ve čtvrtém ročníku. V posledním ročníku gymnázia získali žáci informace o VŠ, VOŠ, vyplňování přihlášek, Národních srovnávacích zkouškách a dalších tématech spojených s absolvováním gymnázia. Žáci se zúčastnili individuálně i ve skupinách DOD VŠ a VOŠ převážně pražských a dalších vzdáleností dostupných škol (např. UJEP Ústí nad Labem, ZU Plzeň, VŠST Liberec, VŠ Hradec Králové). Problémy žáků byly řešeny individuálními konzultacemi. V době uzavření škol z důvodu epidemiologické situace v ČR byla studentům nabídnuta konzultace s psycholožkou. Kariérové poradenství probíhalo v této době online formou.

Občanskoprávní výchova a estetická výchova

Svět práce byl žákům přiblížen v jednotlivých ročnících při výuce občanské nauky. V prvním ročníku - základy psychologie (profesionální dráha, vzdělávání, umění prezentace na trhu práce). Ve druhém ročníku, základy práva (práva a povinnosti zaměstnavatele, aspekty práce, soukromé podnikání, podpora státu sféry zaměstnanosti). Ve třetím ročníku základy ekonomie (základní aspekty světa práce, hospodářská struktura příslušného regionu, trh práce v rámci EU, charakteristické znaky práce). V rámci právní výchovy se žáci zúčastnili jednání u okresního soudu v Kladně. Po jednání následovala beseda o daném problému. Při vyučování ZSV se žáci učili i sebehodnocení schopností tak, aby mohli vytvořit pravdivý životopis. Rovněž byla zdůrazněna možnost celoživotního vzdělávání a rekvalifikace. Byl vždy zdůrazněn reálný pohled na sebe. Žáci se naučili vyhledávat volná místa pomocí internetu.

Odborné znalosti týkající se drog s poukázáním na účinky na organismus a rizika pro člověka

V hodinách chemie ve 3. a 4. ročníku VG a v hodinách biologie ve 3. ročníku VG byly probrány skupiny látek s drogovými závislostmi a vysvětleny destruktivní účinky drog na organismus člověka. Na nebezpečí bylo upozorněno i v hodinách biologie při probírání hub a rostlin v 1. ročníku VG. Literaturou faktů i historickými situacemi se zabývali i vyučující ve vyučování českého jazyka a dějepisu. Účinky drog jsou probírány i v hodinách občanské nauky a cizích jazyků.

Společenské důsledky jevů

Žáci byli upozorňováni na společenské důsledky krizových jevů spojených s drogami, rasizmem a nacionalismem především v hodinách dějepisu a občanského a společenskovedního základu.

Minimalizovat projevy rasizmu, negativní projevy k odlišné barvě pleti a myšlení

Snaha o minimalizaci projevů rasizmu a negativních projevů k ostatním národům a národnostem s odlišnou barvou pleti byla realizována v cizích jazycích jazykovými výměnami (Pegnitz, SRN - jazyková i sportovní výměna, Novi Sad, Srbsko), vzdělávacími zájezdy.

Podpora aktivit pro volný čas

Žáci pracovali v nepovinných předmětech a kroužcích. Výrazných úspěchů opět dosáhlo talentcentrum „Laborky.cz“. Žáci se ve volném čase připravovali na tělovýchovné a ostatní soutěže, zúčastnili se celé řady divadelních představení i v anglickém jazyce. Průměrně se každý náš žák zúčastnil více než dvou soutěží.

Žáci zdárně nacvičili vánoční vystoupení.

Propagace zdravého životního stylu

Zdravý životní styl byl vysvětlován a propagován především v občanské výchově/občanském a společenskovedním základu, biologii, tělesné výchově, ale i v ostatních předmětech vysvětlováním rozumných pracovních návyků a dodržováním zdravého režimu a hygienických návyků.

Vyhledávání talentů a žáků se zájmem o daný obor

Talenty v daném oboru byly vyhledávány vyučujícími především při zapojování žáků do soutěží a vzbuzováním zájmu o daný obor uváděním zajímavostí, doporučováním odborné literatury a zadáváním referátů v těchto oblastech.

Talenty v oblasti techniky, fyziky, chemie a biologie vyhledává talentcentrum „Laborky.cz“.

Informace o odborných pracovnících:

Výchovná poradkyně školy	PhDr. Zuzana Mikolášová
Školní metodik prevence	Mgr. Hana Knížková
Protidrogový specialista	RNDr. Milan Dundr, CSc.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

PPP Kladno zajišťovala vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podala návrhy na jejich řešení, podobně též PPP Roudnice nad Labem a NAUTIS.

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.:

Gymnázium spolupracovalo s následujícími odborníky a organizacemi:

- Středisko výchovné péče v Slaném
- PPP Kladno
- PPP Roudnice nad Labem
- NAUTIS
- Centrum drogové prevence a krizové pomoci, Kladno
- Katedra učitelství PřF UK Praha – RNDr. Milan Dundr, CSc. – externí pracovník této fakulty
- Policie české republiky – Mgr. Vladimír Sajdl
- Okresní soud Kladno
- Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu Praha

Hodnocení Strategie primární prevence školy za školní rok 2019/2020

1. Obecný úvod s charakteristikou školy a analýzou současného stavu z hlediska projevů rizikového chování

Gymnázium Václava Beneše Třebízského v Slaném je škola s nižším osmiletým i vyšším čtyřletým gymnáziem. V průběhu minulého školního roku zde studovalo ve 14 třídách 365 žáků, z toho 155 hochů a 210 dívek.

2. Garanti programu a spolupracovníci v této oblasti byli:

- RNDr. Milan Dundr, CSc. - ředitel školy
- Mgr. Hana Knížková - školní metodik prevence
- Mgr. Zuzana Mikolášová - výchovný poradce

Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi:

- Středisko výchovné péče Slaný
- Policie ČR – Mgr. Vladimír Sajdl
- Okresní soud v Kladně
- HZS Středočeského kraje – Bc. Jena Kolářová
- Katedra učitelství PřF UK Praha – RNDr. Milan Dundr, CSc – externí pracovník této fakulty
- PPP Kladno
- Centrum drogové prevence a krizové pomoci Kladno
- Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu

Pedagogicko psychologická poradna Kladno zajišťovala vyšetření žáků se SPUCH a podala návrhy na jejich řešení. Na základě těchto závěrů vyšetření byly sestaveny individuální vzdělávací plány.

Propagace programu

Propagace programu byla realizována na pedagogických poradách, ústními kontakty vycházejícími z vyučování i konkrétních situací, kontakty vyučujících se studenty v rámci daných aktivit, kontakty studentů s vedením školy a výchovnou poradkyní, zapojením projektových dnů do výuky (Den památky obětí holocaustu). Všechny akce měly kladný dopad na uvažování a výchovu studentů. Nejúčinnější se však jeví především ústní kontakty vyučujících v konkrétních situacích a v rámci daných školních aktivit (exkurze, lyžařské výcvikové zájezdy, laboratorní práce). Mezi zajímavé metody se zařadily peer programy pořádané v třídách nižšího gymnázia.

3. Cíle prevence na škole

A) Prosazování zdravého životního stylu, minimalizace užívání drog studenty

Informace o rizicích užívání drog a jiných návykových látek a o jejich účincích byly zahrnuty podle ŠVP a plánů jednotlivých předmětových komisí především do hodin OBN, CHE, BIO. V ostatních předmětech a třídnických hodinách byly tyto informace zahrnuty dle příležitosti.

Zdravý životní styl byl prezentován a propagován především při výuce občanské nauky, biologie a tělesné výchovy. Přínosem byly rovněž lyžařské výcvikové zájezdy (5.1.-10.1.2020 pro kvintu a 1.A, B v Alpách, 8.2.-15.2.2020 pro sekundu v Krkonoších).

Studenti prvních, druhých a třetích ročníků navštívili výukové středisko HZS, kde s Bc. Kolářovou z HZS Středočeského kraje probírali protipožární prevenci v domácnosti, při manipulaci s nebezpečnými látkami a prevenci v dopravě.

25. a 26.11. 2019 besedovali studenti 1. a 2. ročníků s Policií ČR na téma Prevence rizikového chování.

Starší studenti (3. a 4. ročníky) měli 19.11.2019 pro změnu možnost seznámit se s tím, co znamená pojem adiktologie, jaké jsou možnosti studia tohoto oboru a možnosti uplatnění absolventů tohoto oboru. Besedu vedly dvě studentky bakalářského studia adiktologie na 1. LF UK.

10.12.2019 se žáci sekundy a tercie zapojili do workshopu Fak(e)ticky, který byl zaměřen na mediální výchovu.

B) Zlepšování vztahů mezi studenty, odstraňování náznaků šikany a agresivity, podpora soužití s lidmi odlišných národů nebo s postiženými, minimalizace projevů rasismu.

Třídní učitelé se při třídnických hodinách snažili o rozvíjení ohleduplných vztahů mezi studenty, případně se zabývali problémy v třídních kolektivech.

Třídní profesori primy a sekundy si pro své žáky připravili na 31.10.2019 Spaní ve škole se spoustou her a soutěží během večera.

Na zlepšování vztahů v kolektivu byl z velké části zaměřen i peer program. Peer program nechápeme jen jako protidrogovou prevenci, ale především jako prostředek budování vztahů mezi spolužáky a jako přenos zdravého životního stylu a pozitivního směřování od stejně starých spolužáků. V rámci tohoto programu do primy, sekundy a tercie opakovaně přišli studenti semináře Psychologie. Pomocí různých her se snažili přispět k sebepoznávání, zvládání stresových a zátěžových situací, k podpoře otevřené komunikace. Studentům primy se peeri snažili usnadnit adaptaci na nové prostředí. Zároveň to byla dobrá zkušenost i pro seminaristy, neboť si mohli v praxi ověřit teoretické poznatky ze semináře.

Studenti 3.A a septimy se 13.12.2019 účastnili workshopu se spoluprací s ICM „Poznej svou jedinečnost“, kde byli nenásilnou formou vedeni k sebeuvědomění si vlastní hodnoty.

Bohužel v souvislosti s přechodem na distanční výuku se nemohla uskutečnit řada dalších aktivit, především žáci primy byli ochuzeni o školu v přírodě, která je jindy velmi dobrou příležitostí poznat se lépe i v mimoškolních situacích. Třídní profesor primy se alespoň snažil v době distanční výuky s žáky hodně komunikovat a usnadnit jim tak tuto formu.

K rozvíjení tolerance k jiným národům či kulturním skupinám velmi nenásilně přispívala výuka cizích jazyků a jazykové a sportovní výměny s partnerskými školami a zahraniční exkurze. Vzhledem k distanční formě výuky byla řada pravidelných akcí zrušena.

Sportovní výměna s Pegnitz se uskutečnila 21.-22.11.2019.

Ještě předtím, ve dnech 18. až 20. září, proběhla akce Běh do Pegnitz s velkou účastí současných žáků i několika bývalých absolventů.

Naši studenti opakovaně pomáhali při organizování různých charitativních sbírkových akcí (Den boje proti rakovině, Bílá pastelka, Srdíčkový den,...).

C) Budovat prostředí zdravého soutěžení

Všechny předmětové komise podporovaly zdravé soutěžení studentů a pravidelně se studenty spolupracovaly. Svědčí o tom vysoká účast v soutěžích a olympiádách matematických, přírodovědných, jazykových, tělovýchovných, literárních a dalších. Účast ve vyšších kolech olympiád finančně podpořilo SPGS. Bohužel vyšší kola některých soutěží byla kvůli mimořádné situaci zrušena nebo se konala „dálkově“.

To je dokladem toho, že studenti jevíli zájem o dané obory, využívali konzultací s vyučujícími, měli možnost půjčovat si další studijní materiály, pracovat v laboratořích. Studenti rovněž využívali volný přístup na internet – v učebnách i chodbách školy. Rovněž využívali knihovnu a školou odebírané časopisy.

K prohloubení motivace ke studiu přispělo i několik botanických, geologických, literárních a dalších exkurzí, např. Týden vědy Akademii věd, Dny geografie na přírodovědecké fakultě,

exkurze do Prahy, návštěvy Vlastivědného muzea Slaný, Knihovny Václava Štecha ve Slaném a další.

Studentům byla opakovaně zdůrazňována nutnost celoživotního vzdělávání. Průběžně jim byly podávány informace o dnech otevřených dveří na VŠ a VOŠ. Mnoha DOD především na pražských školách se studenti osobně zúčastnili.

D) Podpora volnočasových aktivit

Ve školním roce 2019/2020 se mohli studenti zapojit do několika sportovních kroužků - gymnastika, florbal, stolní tenis. Dalšími možnostmi rozvíjení zájmových aktivit jsou kroužky robotiky a včelařský. Při škole velmi dobře fungují Laborky.cz, což je skupina nadšenců o přírodovědné obory, kteří se pravidelně scházejí a pronikají do tajů fyziky a chemie.

Aktivita studentů se rovněž soustředila na organizování vánočního kulturního vystoupení v aule, které si organizují v převážné míře sami.

Také tyto aktivity přispěly k hlubšímu poznání studentů mezi sebou i poznání třídních kolektivů vyučujícími. Studenti se spolu učili žít i v jiných než školních situacích.

4. Zjišťování efektivity programu

Efektivita byla zjišťována ústními diskusemi se studenty individuálně a v rámci třídnických hodin. Bylo zjištěno, že studenti mají základní informace o existenci a účincích drog. Otevřené diskuse o všech problémech vedli studenti především při seminářích ZSV, biologie, při laboratorních pracích i v ostatních předmětech, vyskytla-li se k tomu příležitost. K různým situacím se studenti otevřeně a většinou rozumně vyjadřovali i na exkurzích a dalších akcích.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- 30.10., 1.11., 4.11. a 6.11.2019 – Česká školní inspekce – komplexní inspekce – zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy s rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Nebyly shledány závažné nedostatky.

Inspekční zpráva je k dispozici k nahlédnutí v kanceláři školy a na webových stránkách ČŠI..

19. Další činnost školy

ŠKOLSKÁ RADA při Gymnáziu Václava Beneše Třebízského

Složení Školské rady:

- Mgr. Stanislav Švarc (za KÚ) - předseda
- RNDr. Vladimír Kulich (za pedagogy)
- Mgr. Miroslava Rubíková (za pedagogy)
- Ing. Rostislav Chromek (zástupce rodičů a zletilých žáků)
- MUDr. Jana Pražáková Trnková (zástupce rodičů a zletilých žáků)
- Jiří Zíma (zástupce zřizovatele)

Školská rada spolupracovala s vedením školy jednak v úkolech vymezených školským zákonem, ale i nadstandardně se snahou zkvalitnit a zpříjemnit žákům pobyt ve škole a studium.

SPGS (Spolek přátel Gymnázia Slaný)

Výbor SPGS pracoval pod vedením pana Vladimíra Hýky, pokladní byla paní Štěpánka Laštůvková. Se SPGS aktivně spolupracoval RNDr. Vladimír Kulich a paní Címrmanová.

Rodiče se významně podíleli na organizaci maturitních plesů, které díky sponzorským darům nebyly ztrátové, podpořili finančně mnoho exkurzí a výjezdů tříd mj. i do zahraničí. Finančně podporovali úspěšné řešitele olympiád, tradičně spolupracovali se školou při zajišťování návštěv kulturních akcí, pečovali i o vnitřní prostředí a vybavení školy (platba za internetové připojení).

STUDENTSKÁ RADA:

V tomto školním roce nepracovala.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	47 393 372,66	0	16 791 760,54	0
2.	Výnosy celkem	47 449 016,07	0	16 990 308,99	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	47 405 462,19	0	16 953 821,01	0
	čerpání fondů	0		1 349,00	
	ostatní výnosy	1 062,00	0	0	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	- 55 643,41	0	- 198 548,45	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		22 658 853,00
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		22 348 733,00
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	22 091 021,00
		NIV	227 712,00

	ostatní celkem ¹ (UZ 33 038, 33 052, 33 065, 33 166)		340 120,00
		33 038 Hodnocení žáků a škol Excellence	43 180,00
		33 076 Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů	178 232,00
		33 065 Hodnocení žáků Excellence	20 800,00
		33 166 Soutěže a přehlídky	97 908,00
	Projekty přijaté od rozpočtů ústřední úrovně		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 196 034,00
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 080 000,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 014, 041)		1 116 034,00
	z toho	003 mezinárodní spolupráce	60 000,00
		007 zúčtovatelné provozní prostředky - nájemné	1 056 034,00
		019 platy hrazené z rozpočtu kraje	0,00
		0012 opravy, havárie	0,00
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM		0,00
	Projekt Šablony II		
	Projekt Celorepubliková síť Laborky.cz při Gymnáziu v Slaném		10 308 062,20

Komentář k ekonomické části:

Během roku pravidelně provádíme kontrolní činnost a pečlivě dohlížíme na čerpání rozpočtu. U nákupů a služeb vybíráme od dodavatelů pro nás nejvhodnější nabídky.

Díky důsledné kontrole se nám podařilo ušetřit finanční prostředky. Ušetřili jsme za spotřebu energií, i u služeb se nám podařilo eliminovat náklady a ušetřit.

Podařilo se nám dodržet všechny závazné ukazatele a limity vyplývající z přiděleného rozpočtu.

21. Závěr

Ve školním roce 2019/2020 se nám dařilo naplnit hlavní vzdělávací i výchovné cíle školy. Naši žáci byli úspěšní v mnoha soutěžích, maturanti se úspěšně dostali na vysoké školy, které si zvolili.

Daří se nám obnova výpočetní techniky, vylepšili jsme i používaný hardware. Podařilo se nám realizovat moderní vybavení ve třídách a laboratořích fyziky a biologie, třídu robotiky, 3D třídu, upravit školní zahradu a realizovat stavbu výtahu.

Výuka probíhala podle našich školních vzdělávacích programů.

Všichni učitelé studují kromě novinek ve svých oborech i nové výukové metody. Naším důležitým cílem je snaha motivovat naše žáky ke studiu, prohlubovat u nich hlavní kompetence stanovené v cílech naší školy a při kontrole studia nehledat to, co neumějí, ale naopak – hledat, co umějí (a najít toho co nejvíce v co největší šíři, hloubce a ve vzájemných vztazích). Naši pozornost soustřeďujeme mj. na badatelsky orientovanou výuku, poznatky o ní předáváme v rámci projektu i učitelům z celé České republiky.

SARS-CoV-2 a covid 19

Koncem roku 2019 se v čínském městě Wu-chan objevil nový koronavirus, který způsobuje pneumonii a je hodně nebezpečný. Virus se rychle začal šířit po světě a dostal se i do ČR, kde se také začal nebezpečně šířit. Je označen SARS-CoV-2 a choroba, kterou způsobuje, se označuje covid-19.

Protože se choroba začala v ČR velmi rychle šířit, vyhlásila vláda od 12.3.2020 (uprostřed našich jarních prázdnin) zákaz vstupu žáků do škol, karanténní opatření a nouzový stav. Škola tedy přešla na distanční (dálkový) způsob vzdělávání, některé hodiny se rozběhly online přes počítače, notebooky, laptopy, tablety či chytré mobilní telefony. Pedagogický sbor se rychle adaptoval a žáci také, zatím však online výuka probíhala na více různých platformách (každý pedagog ovládal něco jiného), což bylo pro žáky i rodiče poměrně komplikované. Do budoucna se budeme snažit přejít pod jednotnou platformu – google classroom. Hlavním tématem druhé poloviny školního roku byla tedy výuka na dálku.

Přijímací zkoušky i maturity byly ministerstvem školství zjednodušeny a posunuty do června. Stejně tak bylo zmírněno a zjednodušeno hodnocení žáků za druhé pololetí, v podstatě byl za běžných podmínek zakázán stupeň hodnocení „nedostatečný“ – místo něho se zapsalo „prospěl“.

Covid se stal celosvětovou pandemií a prognóza je nepříznivá. V době, kdy sestavuji tuto výroční zprávu (konec října 2020) pokračuje distanční výuka, covid-19 se nekontrolovatelně šíří, nemocnice budou brzy přeplněné a vakcína prozatím není k dispozici.

Datum zpracování zprávy: 24.10.2020

Datum projednání v školské radě: 27.10.2020

Podpis ředitele a razítko školy:



RNDr. Milan Dundr, CSc.