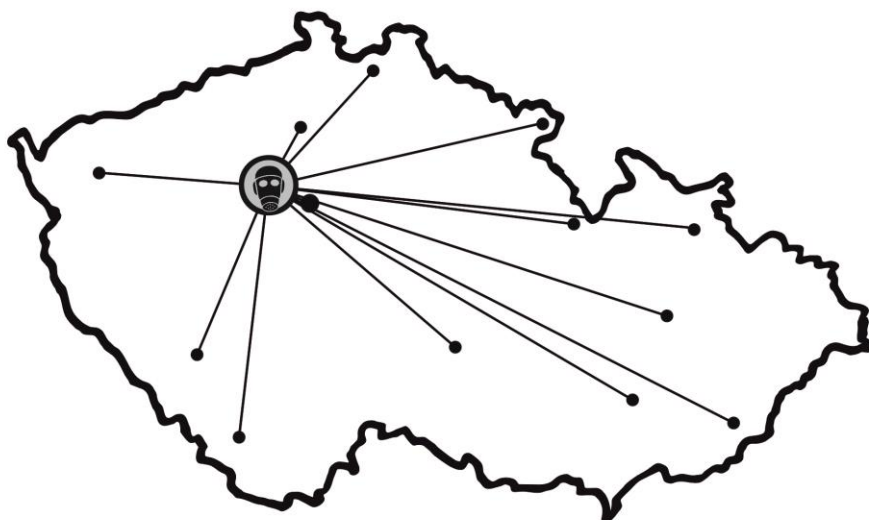


Gymnázium Václava Beneše Třebízského
v Slaném
FAKULTNÍ ŠKOLA
Univerzity Karlovy v Praze,
PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY

Výroční zpráva

Za školní rok 2016/2017



**Celorepubliková síť Laborky.cz
při Gymnáziu v Slaném**

1. Základní údaje o škole

- **Název školy:** Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný, Smetanovo nám. 1310
Fakultní škola Univerzity Karlovy v Praze, Přírodovědecké fakulty
- **Adresa školy:** Smetanovo náměstí 1310, 274 01 Slaný
- **Zřizovatel:** Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- **IČO školy:** 61 894 427
- **IZO školy:** 000 068 781
- **REDIZO školy** 600 006 913
- **Kontakty:**
 - **Číslo telefonu:** 312 52 22 64
 - **Číslo faxu:** 312 52 13 42
 - **E-mailová adresa:** gymslany@centrum.cz
 - **Internetové stránky:** www.gymnaziumslany.cz
 - **Ředitel školy:** RNDr. Milan Dundr, CSc.
 - **E-mail:** reditel@gymnaziumslany.cz
 - **mobil:** 603 88 91 66
 - **Zástupce ředitele školy:** RNDr. Vladimír Kulich
 - **E-mail:** vladimir.kulich@gymnaziumslany.cz
 - **mobil:** 603 88 91 65
- **Školská rada:**
 - **Předseda:** Ladislav Čepelák (zástupce zřizovatele)
 - **Členové:**
 - Martin Šturm (zástupce rodičů a zletilých žáků)
 - Pavel Majtán (zástupce rodičů a zletilých žáků)
 - RNDr. Vladimír Kulich (zástupce pedagogického sboru)
 - Mgr. Miroslava Rubíková (zástupce pedagogického sboru)
 - Mgr. Stanislav Švarc (zástupce zřizovatele)
- **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:**
Poslední změna zařazení byla provedena 21.3.2017. Šlo o výmaz již dobehých oborů vzdělávání 79-41-K/401 a 79-41-K/801.

2. Charakteristika školy

- **Hlavní účel a předmět činnosti školy** je dle zřizovací listiny vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

- **Materiálně technické podmínky pro výuku:**

- Budova školy je v majetku Města Slaného.
- Pronajímané prostory pro výuku vyhovují k zabezpečení výuky šestnácti tříd. Čtyři třídy v pravé polovině přízemí a jednu malou třídu pro družinu má pronajaté Základní škola Slaný, Komenského nám.
- Materiální vybavení tříd a laboratoří je postupně podle finančních možností obnovováno a doplňováno. Škola disponuje dvěma třídami s výpočetní technikou, nově vybavenou laboratoří chemie (v rámci projektu), laboratoří fyziky, biologie, dvěma odbornými jazykovými učebnami, posilovnou, aulou apod. V rámci projektu CPTO ve Středočeském kraji jsme obnovili kompletně vybavení chemické laboratoře, v rámci projektu IROP plánujeme obnovení učeben a laboratoří biologie a fyziky.

- **Vzdělávací program školy:**

Učební plány

Školní vzdělávací program „Škola pro studenty NG“ č.j. 399/GVBT/07

Školní vzdělávací program „Škola pro studenty VG“ č.j. 741/GVBT/09

Učební osnovy:

ŠVP.

Nové metody práce:

Používáme projektovou a badatelsky orientovanou výuku, využíváme internet, počítačové třídy a tablety k vyhledávání informací a k využití speciálních programů, ve skupinové výuce učíme žáky vzájemné spolupráci a kooperaci, učíme s porozuměním. Využíváme i kooperativní učení, badatelské metody výuky, podporujeme kritické myšlení. Z dalších moderních metod využíváme kreativní učení, interaktivní výuku, používáme kvízy, audiovizuální výuku, myšlenkové mapování, z narativních metod besedy, práce ve skupinách, diskusní metody, z operativních metod simulační hry a prožitkové aktivity, z intuitivních metod brainstorming, ve výtvarné výchově i vizualizaci a relaxační poslech hudby, implementujeme praktické úlohy do výuky atd.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Cílem výchovně vzdělávacího procesu na našem gymnáziu je utvářet a rozvíjet klíčové kompetence žáků (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální

a personální, občanské), vytvářet u žáků předpoklady pro celoživotní učení, připravit je pro další studium a pro uplatnění v pracovním životě.

Chceme podporovat celkový rozvoj osobnosti žáků tak, aby se dokázali co nejlépe zapojit do demokratické společnosti a projevovat se jako její aktivní občané.

Usilujeme o utváření hodnotového systému žáků, snažíme se rozvíjet schopnost samostatně se rozhodovat, tvořivě a kriticky myslet, být tolerantní a zodpovědný, vážit si kulturních, duchovních a materiálních hodnot, chránit své duševní a fyzické zdraví a životní prostředí.

Absolvent našeho gymnázia by měl v průběhu vzdělávání získat široký vzdělanostní základ a osvojit si výše uvedené klíčové kompetence tak, aby měl předpoklady pro vysokoškolské a další studium a veškeré své schopnosti, dovednosti a návyky mohl uplatnit i mimo Českou republiku – v rámci Evropské unie nebo kdekoli jinde na světě. Bude schopen komunikovat minimálně ve dvou cizích jazycích.

Chceme, aby si naši žáci osvojili různé strategie učení, snažíme se je podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů. Naš žák by měl být schopen všestranné, účinné a otevřené komunikace, měl by být schopen spolupráce, kritického myšlení a zároveň respektu k práci a úspěchům vlastním i druhých. Měl by pochopit význam celoživotního vzdělávání.

Naš žák by se měl projevovat jako svěbytná, svobodná a zodpovědná osobnost, uplatňovat svá práva a zároveň plnit své povinnosti.

Naši žáci by měli aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědní; měli by být tolerantní k jiným lidem, kulturám a jejich hodnotám, poznávat je a učit se chápat jejich podstatu.

Celkovým cílem je všestranně rozvinutá osobnost žáka, schopná komunikace, prosazení sebe sama a uplatnění v současném světě.

Další informace o škole (vznik školy, specifika školy,...)

Naše gymnázium má velmi dlouhou tradici – bylo založeno v roce 1658 piaristy (v současnosti existuje 359 let). Studují u nás i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (dysgrafici, dysortografové, dyslektici apod.). Při dobré spolupráci s rodiči jsou schopni dosahovat velmi pěkných výsledků.

Na celé škole máme rozvedenou strukturovanou síť s počítačovým rozvodem napojený radiovnou na Internet prakticky v každé místnosti. Na chodbách máme volně přístupné počítače připojené na Internet. Máme dvě počítačové učebny. Ve škole máme 8 datových projektorů, tři interaktivní tabule, tablety. Budova je pokryta signálem wi-fi.

Vyučujeme angličtinu, němčinu, francouzštinu, ruštinu, pořádáme jazykové výměnné pobyty s gymnáziem v Pegnitz (Německo), s gymnáziem v Novém Sadu (Srbsko). Máme dvě vybavené jazykové laboratoře se sluchátky.

Máme skvěle vybavené biologické sbírky s exponáty již od roku 1892 (kel narvala, kostice velryby, stoličky mamuta, vycpaninu ptakopyska či luskouna atd.). V biologii používáme kvalitní mikroskopy a binokulární lupy.

Máme keramickou dílnu. V budově nechybí ani posilovna.

Pořádáme exkurze po České republice, lyžařské výcvikové kurzy, letní tělovýchovný kurz a školu v přírodě pro primány.

Zúčastňujeme se mnoha soutěží ve všech dostupných oborech; často s vynikajícími výsledky. Naši žáci obsazují první místa a postupují do nejvyšších kol. Vyšší kola některých

soutěží (biologická olympiáda – krajská kola, fyzikální olympiáda – okresní a krajská kola) sami pořádáme.

Máme velkou víceúčelovou aulu, ve které pořádáme odborné přednášky a další akce, ateliér pro výtvarnou výchovu, galerii a opravenou tělocvičnu.

Máme velmi bohatě vybavenou knihovnu.

Na škole působí již delší dobu talentcentrum Laborky. Je to seskupení nadaných žáků, bývalých žáků, některých učitelů, rodičů a přátel školy. Jednou z hlavních činností je popularizace přírodních věd. Talentcentrum dlouhodobě spolupracuje s pořadem České televize „Zázraky přírody“, je držitelem několika českých rekordů a dalších ocenění, např. Zlatého oříšku. Je také každoročním organizátorem Noci vědců ve spolupráci se školou.

3. Školy a školská zařízení - členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2016)

| Druh/typ školy | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/ stud. | Skutečný počet žáků/ stud.¹ | Počet žáků/ stud. v DFV² | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV |
|----------------------------|------------|--|---|--|--|---|
| gymnázium/střední škola | 000068781 | 600 | 319 | 319 | 23,9 | 13,35 |

¹ žáci a dospělí – všechny formy studia

Charakteristika školy

Kód oboru: 79-41-K/41, 79-41-K/81
Název oboru: Gymnázium
Forma studia: denní
Vyučovací jazyk: český
IZO: 000 068 781

Délka studia ve škol. rocích **8**
Počet ročníků ve škol. r. 2015-16: 8 (prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima, oktáva)
Počet tříd ve škol. r. 2015-16: 8 /1+1+1+1+1+1+1+1/
Celkový počet žáků: 215

Délka studia ve škol. rocích: **4**
Počet ročníků ve škol. r. 2015-16: 4 (první, druhý, třetí, čtvrtý)
Počet tříd ve škol. r. 2015-16: 5 /2+1+1+1/
Celkový počet žáků: 104

Ve školním roce 2016-2017 studovalo na škole celkem 319 žáků ve 13 třídách.
Ve školním roce 2016-2017 odmaturovala jedna třída čtyřletého a jedna třída osmiletého studia.

Schválená vzdělávací koncepce

Kód studijního oboru KKO V: 79-41-K/81 - osmileté studium
79-41-K/41 – čtyřleté studium

Název studijního oboru: Gymnázium

Učební plány

Viz ŠVP.

Učební osnovy:

Viz ŠVP.

Školní vzdělávací program:

ŠVP „Škola pro studenty NG“ č.j. 399/GVBT/07 (prima, sekunda, tercie, kvarta).

ŠVP „Škola pro studenty VG“ č.j. 741/GVBT/09 – (první ročníky, druhé ročníky, třetí ročníky, čtvrté ročníky, kvinta, sexta, septima a oktáva).

Přehled učebních plánů

jednotlivých ročníků ve školním roce 2016-2017:

| Předmět | Prima | Sekunda | Tercie | Kvarta | Kvinta 1.A,B | Sexta 2.A | Septima 3.A | Oktáva 4.A |
|---------|-------|---------|--------|--------|-----------------|--------------|----------------|---------------|
| ČJL | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| CJ-1 | 4# | 4# | 3# | 3# | 3# | 4# | 3# | 4# |
| CJ-2 | ~ | ~ | 3# | 3# | 3# | 3# | 3# | 3# |
| OBN | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Děj | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| ZMP | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | ~ | 2 |
| DGZ | ~ | ~ | ~ | ~ | 1 | ~ | ~ | ~ |
| MAT | 6 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 |
| FYZ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2+1* | 2+1* | 2 |
| CHE | ~ | 2 | 2 | 2 | 2+1* | 2 | 1+1* | 2 |
| BIO | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2+1* | 2+1* | 2 |
| IVT | ~ | ~ | 2# | 2# | 2# | ~ | ~ | ~ |
| VÝV | 2# | 2# | 1 | 1 | 2 | 2 | ~ | ~ |
| HUV | 1# | 1# | 1# | 1# | ~ | ~ | ~ | ~ |
| TěV | 3# | 3# | 2# | 2# | 2# | 2# | 2# | 2# |
| DMA | ~ | ~ | ~ | ~ | ~ | 1 | ~ | ~ |
| 1.VP | ~ | ~ | ~ | ~ | ~ | ~ | 2# | 2# |
| 2.VP | ~ | ~ | ~ | ~ | ~ | ~ | 2# | 2# |
| 3.VP | ~ | ~ | ~ | ~ | ~ | ~ | 2# | 2# |
| 4.VP | ~ | ~ | ~ | ~ | ~ | ~ | ~ | 2# |

"#" třída se dělí na oddělení ve všech hodinách

"*" 1 hodina vyčleněna na cvičení a třída se dělí na oddělení

Nepovinné předměty

Zájmové kroužky

| | | |
|------------|-------------------------------------|----------------|
| IVT | - výpočetní technika a programování | Ing. Vykouková |
| SH | - sportovní hry, gymnastika | Mgr. Pokorný |
| ST | - stolní tenis | RNDr. Kulich |

Volitelné předměty

| | | |
|-------------------|-----------------------------------|-----|
| 3.ročník : | Konverzace v anglickém jazyce | KAJ |
| | Konverzace ve francouzském jazyce | KFJ |
| | Konverzace v ruském jazyce | KRJ |
| | Společenskovední seminář | SVS |
| | Seminář a cvičení z matematiky | SCM |
| | Seminář a cvičení z biologie | SCB |
| | Seminář a cvičení ze zeměpisu | SCZ |
| | Seminář a cvičení z informatiky | SCI |
| | Kreativní psaní | KRP |
| | Seminář a cvičení z dějepisu | SCD |
| | Psychologie | PSY |
| 4.ročník : | Konverzace v anglickém jazyce | KAJ |
| | Konverzace v německém jazyce | KNJ |
| | Konverzace v ruském jazyce | KRJ |
| | Konverzace ve francouzském jazyce | KFJ |
| | Společenskovední seminář | SVS |
| | Seminář a cvičení z matematiky | SCM |
| | Seminář a cvičení z geografie | SCG |
| | Seminář a cvičení z biologie | SCB |
| | Seminář a cvičení z fyziky | SCF |
| | Seminář a cvičení z chemie | SCH |
| | Seminář z výtvarné výchovy | SVV |
| | Seminář z dějepisu | SCD |
| | Seminář a cvičení z informatiky | SCI |

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

| Kód a název oboru | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|------------|------------|-------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | |
| 7941K/81 Gymnázium | 215 | 8 | 27 |
| 7941K/41 Gymnázium | 104 | 5 | 21 |
| Celkem | 319 | 13 | 25 |

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2016/2017 do denní formy vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Z jiných krajů dojížděli:

- z Ústeckého kraje dojížděla 1 žákyně z 1. ročníku a 1 žákyně ze 4. ročníku
- 2 žáci 1. ročníku dojížděli z Prahy

Cizí státní příslušníci:

- ve 2.A 1 žák ze Slovenska
- v tercii 1 žák z Ukrajiny
- v sekundě 1 žákyně z Ukrajiny a 1 žák z Ruska

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci se zdravotním postižením podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2016)

| Druh postižení | Počet integrovaných |
|---|----------------------------|
| | SŠ |
| Mentální postižení | 0 |
| Sluchové postižení | 0 |
| Zrakové postižení | 0 |
| S vadami řeči | 0 |
| Tělesné postižení | 0 |
| Souběžné postižení více vadami | 0 |
| Vývojové poruchy učení a chování | 20 |
| Autismus | 0 |

U jednotlivých žáků zpracovala výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli (a s dalšími pedagogy) zohlednění individuálních vzdělávacích potřeb při vzdělávání na základě zpráv z pedagogicko-psychologických poraden. Při tom jsme vycházeli z vyhlášky 27/2016 Sb. v aktuálním znění.

Zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky jsou vesměs velmi dobré. Při dostatečné domácí přípravě a dobré spolupráci s rodiči dosahují někteří z nich vynikajících výsledků. Velmi důležité je najít u každého žáka tu správnou hranici, ke které dosahují určité úlevy. Nadměrné úlevy vedou k tomu, že se žák zbytečně podceňuje anebo do jisté míry zneužívá úlevy, které jsou mu poskytovány. Pokud se však podaří najít správnou hranici, mohou být studijní výsledky takového žáka velmi dobré. Za velmi podstatnou považujeme spolupráci rodičů se školou a jejich práci se žákem doma.

S nadanými žáky pracují jednotliví vyučující především na přípravách k soutěžím, dostávají rozšiřující problémy k dispozici, individuálně pracují na badatelských úlohách, dělají laboratorní cvičení navíc apod. – vše je individuální podle zaměření jednotlivých žáků. Opět vycházíme z vyhlášky č. 27/2016 Sb. v aktuálním znění. Nadané žáky i aktivně vyhledáváme a snažíme se je motivovat pro účast v soutěžích, práci v talentcentru apod.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

| Kód a název oboru | 1. kolo – počet | | Další kola – počet | | Odvolání – počet | | Počet tříd ¹ |
|---|--------------------|-----------|-----------------------|-------|---------------------|------------------|----------------------------|
| | přihl. | přij. | přihl. | přij. | poda- ných | kladně vyřiz. | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | | | | |
| 7941K/81 | 92 | 32 | - | - | 3 | 0 | 1 |
| 7941K/41 | 58 | 56 | - | - | 0 | 0 | 2 |
| Celkem | 150 | 88 | - | - | 3 | 0 | 3 |

V tomto roce si mohl uchazeč podat dvě přihlášky na různé školy v prvním kole. Součástí přijímacího řízení byly povinné přijímací testy z matematiky a českého jazyka a literatury, které připravil Cermat.

Do primy bylo přijato 32 žáků. Ze 32 přijatých žáků jich 24 dodalo zápisový lístek, dalších šest bylo přijato autoremedurou ještě před podáním odvolání. Odvolání si podalo 14 uchazečů, 2 byli přijati autoremedurou, zbývajících dvanáct jsme postoupili Krajskému úřadu Středočeského kraje, který všechna odvolání zamítl. Celkově bylo přijato do primy 32 žáků.

Do 1. ročníku bylo přijato 56 žáků. 35 jich dodalo zápisový lístek, jedna žákyně přestoupila z kvinty osmiletého studia do 1. ročníku čtyřletého studia. Celkově bylo v prvním ročníku 36 žáků, které jsme rozdělili do dvou tříd - 1.A (18 žáků), 1.B (18 žáků).

Kritéria přijetí do primy osmiletého studia:

Uchazeč absolvoval **jednotné testy Cermatu z českého jazyka a matematiky**. K součtu bodů dosažených v těchto testech mu byly připočteny body za dosažený **průměr** a za **známky z českého jazyka a literatury a z matematiky v pololetí 5. ročníku ZŠ** (případně za úspěchy ve vyšších kolech předmětových soutěží).

Podle **celkového součtu bodů** pak byli uchazeči seřazeni sestupně.

Kritéria přijetí do 1. ročníku čtyřletého studia:

Uchazeč absolvoval **jednotné testy Cermatu z českého jazyka a matematiky**. K součtu bodů dosažených v těchto testech mu byly připočteny body za dosažený **průměr** a za **známky z českého jazyka a literatury a z matematiky na konci 8. a v pololetí 9. ročníku ZŠ** (případně za úspěchy ve vyšších kolech předmětových soutěží).

Jako bonus byl uchazečům, kteří měli na konci 8. třídy a v pololetí 9. třídy průměr do 1,50 (včetně a bez trojky) ještě jednou připočten jejich bodový zisk z pilotních jednotných testů Cermatu.

Podle **celkového součtu bodů** pak byli uchazeči seřazeni sestupně.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017

| Prospěch a docházka žáků všech ročníků | Počet žáků |
|---|-------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | |
| Žáci celkem | 319 |
| Prospěli s vyznamenáním | 98 |
| Prospěli | 220 |
| Neprospěli | 1 |
| - z toho opakující ročník | 0 |
| Průměrný prospěch žáků | 1,88 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 55,89 / 0,06 |

Ve školním roce 2016/2017 nebyl žádný žák hodnocen slovně.

Opravné komisionální zkoušky v srpnu 2017:

Celkově dělal 1 žák opravné zkoušky, bohužel neúspěšně. Přestoupil do OA Slaný.

II. Výsledky maturitních zkoušek, (bez opravných zkoušek)

| Kód a název oboru | Žáci konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------|
| Maturitní zkouška: | | | | |
| 7941K/401 | 22 | 6 | 16 | 0 |
| 7941K/801 | 25 | 12 | 13 | 0 |
| Celkem | 47 | 18 | 29 | 0 |

Ve školním roce 2016/2017 se opět konaly státní maturitní zkoušky. Ze společné části byly povinné dvě zkoušky – jedna z českého jazyka a literatury a druhou si žák mohl zvolit buď cizí jazyk nebo matematiku. Kromě toho mohl dělat zkoušku ještě z maximálně tří nepovinných předmětů – jedním předmětem v nabídce byla i nepovinná společná zkouška matematika +. Povinné zkoušky byly pouze v jedné (jednodušší) verzi.

V profilové části byly povinné dvě zkoušky a k tomu si žák mohl přibrat ještě maximálně dvě nepovinné zkoušky.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2017)

| Druh/typ školy | Počet žáků - hodnocení | | |
|-------------------------|------------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| Střední škola/gymnázium | 318 | 1 | 0 |

Výchovná opatření:

- Pochvala třídního učitele – celkem 46.
- Pochvala ředitele školy – celkem 65.
- Důtka třídního učitele – 5 (za porušení školního řádu – pozdní omlouvání hodin, nevhodné chování, zapomínání pomůcek a omluvenek).
- Důtka ředitele školy - 1 (za porušení školního řádu – neomluvené hodiny).

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

| Druh/typ školy | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|-------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Střední škola/gymnázium | 47 | 45 | 4 | 0 | 0 |

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pokud máte informace o přijetí uchazečů k dalšímu studiu, uveďte je ve vlastní tabulce nebo v komentáři.

Odchody žáků během školního roku do jiných škol:

- 1 žák z tercie – do ZŠ
- 1 žákyně z kvinty – do jiné SŠ

Ve výše uvedených případech byl důvodem buď nevhodný prvotní výběr školy nebo změna místa bydliště.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

| Kód a název oboru | Počet absolventů – škol. rok 2015/2016 | Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017 |
|---------------------------------------|---|--|
| 7941K/81 gymnázium všeobecné osmileté | 19 | 0 |
| 7941K/41 gymnázium všeobecné čtyřleté | 15 | 0 |
| Celkem | 34 | 0 |

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.).

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

| Jazyk | Počet žáků | Počet skupin | Počty žáků ve skupině | | |
|-------------|------------|--------------|-----------------------|-----------|--------|
| | | | minimálně | maximálně | průměr |
| anglický | 319 | 26 | 9 | 19 | 14 |
| německý | 119 | 9 | 8 | 22 | 15 |
| francouzský | 69 | 7 | 6 | 19 | 13 |
| ruský | 70 | 8 | 5 | 17 | 11 |

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu /typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

| Jazyk | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|-------------|-------------------------|-------------------------|----------|-------|------------------|
| | | odborná | částečná | žádná | |
| anglický | 5 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| německý | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| francouzský | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ruský | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |

Úroveň jazykového vzdělávání na naší škole můžeme považovat za velmi dobrou až vynikající.

V anglickém jazyce se vzdělávají všichni žáci školy, kteří ho studují jako první jazyk. Svoje jazykové znalosti mohou uplatnit v nejrůznějších výměnných a dalších projektech.

Žáci německého jazyka mohou využívat několik nadstandardních možností – díky zavedeným dlouholetým výměnám s Gymnáziem v bavorském městě Pegnitz a díky dlouhodobé spolupráci s Euregiem Egrensis mohou každý rok jednotlivci studovat přímo v Pegnitz.

Ve francouzském jazyce trvá naše spolupráce a dobré vztahy s francouzskou ambasádou, jejíž pracovníci nám poskytují osobní i materiální podporu.

V ruském jazyce dosahujeme dobrých výsledků.

V počtu skupin jsou u jednotlivých jazyků zahrnuty také konverzace v jazyce; proto počet žáků studujících daný jazyk vydělený počtem skupin nevyjde jako průměr žáků na skupinu.

Výuka srbského a chorvatského jazyka spolu s pravidelnými výměnami s Gymnáziem v Novém Sadu jsou nadstandardem. V posledních letech bohužel není mnoho zájemců o studium srbského a chorvatského jazyka, protože během výměn se žáci běžně domluví se svými protějšky anglicky.

Disponujeme dvěma jazykovými laboratořemi se sluchátky.

Celkově lze hodnotit současnou nabídku jazyků jako odpovídající velikosti a možnostem školy a výsledky žáků jako velmi dobré až výborné.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Máme použité, ale novější počítače a monitory v jedné počítačové třídě, ve druhé máme nový hardware. Rádi bychom vyměnili hardware i ve druhé počítačové učebně.

V současné době máme ve škole 56 počítačů. Nacházejí se především ve dvou počítačových učebnách; jedna je využívána převážně k výuce výpočetní techniky, druhá je využívána v rámci ICT v ostatních předmětech – např. v digitální geografii a digitální matematice. Počítače máme i v kabinetech a na chodbě.

Všechny naše počítače jsou připojeny na internet, celá škola je pokryta signálem wifi. Veškerý software je legální (Windows XP, MS Office, AVG, grafické editory, výukové programy pro jednotlivé předměty) – bohužel ale již velmi zastaralý, sháníme finance na nový.

Máme dvanáct přenosných datových projektorů (z toho dva interaktivní) a jeden velký datový projektor v aule se 145 místy. V aule lze promítnout prezentace na plátno velikosti 3 x 4 m i s ozvučením. Tuto možnost využíváme obzvláště při odborných přednáškách či besedách. Dále máme čtyři interaktivní tabule, v kabinetech a kancelářích je 21 tiskáren, 4 skenery, 4 kopírky, 2 fotoaparáty a 3 fotoaparáty od firmy Nikon. Vyučující používají 16 notebooků. Pro žáky máme k dispozici 10 tabletů z projektu „Učíme se s ESA“ a 17 kvalitních tabletů trvale zapůjčených od firmy našeho absolventa.

Optimální představa, ke které bychom se postupně chtěli dostat, je počítač v každé třídě, datový projektor ve většině tříd, interaktivní tabule v dalších třídách, notebook resp. tablet pro každého pedagoga. Škola je pro takové zařízení připravena – máme všude strukturovanou síť, v každé třídě i v každém kabinetu je přípojný místo, téměř celou školu pokrývá kvalitní připojení wifi, s každoroční platbou za internetové připojení nám pomáhá SRPDŠ.

Ke komunikaci učitel – rodič – žák využíváme program iskola.cz.

Jak hardware tak software rychle stárne, obojí je třeba obměňovat, modernizovat, platit licence. S tím se při financování škol nepočítá, takže technika a software stále stárnou. Sháníme finance na aktuální software i částečně na hardware.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

| Počet pracovníků | | | | | Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac. |
|-----------------------------------|--|-------------------------------------|---|---|--|
| celkem fyzický/přepoč- tený | nepedagogických fyzický/přepočte- ný | pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických interních/externí- ch | pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹ | |
| 37/32,63 | 7/8,01 | 30/24,62 | 30/0 | 29/24,52 | 12,99 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

| Počet pedag. pracovníků | Do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|----------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|--------------------|-----------------|
| Celkem | 3 | 3 | 6 | 15 | 3 | 3 | 52 |
| z toho žen | 3 | 2 | 2 | 12 | 2 | 2 | 52 |

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání | | | | |
|---|-------------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské - magisterské a vyšší | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 29 | 1 | - | - | - |

Vysvětlení: Lektorce anglického jazyka nikdo nechce potvrdit její dosažené vysokoškolské vzdělání v USA, protože podobná skladba oborů v ČR nikde neexistuje.

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

| Počet ped. pracovníků s praxí | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 4 | 0 | 2 | 14 | 10 |

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2016)

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl. |
|----------------------------------|--|--|
| český jazyk a literatura | 48 | 48 |
| anglický jazyk | 83 | 59 |
| německý jazyk | 29 | 29 |
| ruský jazyk | 24 | 24 |
| francouzský jazyk | 22 | 22 |
| dějepis | 25 | 25 |
| občanská nauka | 21 | 21 |
| geografie | 24 | 24 |
| matematika | 61 | 61 |
| fyzika | 33 | 33 |
| chemie | 32 | 32 |
| biologie | 36 | 36 |
| informatika a výpočetní technika | 20 | 20 |
| hudební výchova | 10 | 10 |
| výtvarná výchova | 12 | 12 |
| Psychologie | 2 | 2 |
| tělesná výchova | 39 | 39 |
| Celkem | 521 | 497 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce:

Odchod:

Příchod:

Bc. Zuzana Kulichová

DPČ

od 1.9.2016

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace** (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium
- **Studium k maturitě** – zadavatelé, hodnotitelé, komisaři atd. – doplňkové informace, novinky, aktualizace – průběžně dle potřeb
- **Samostudium** – studovali všichni pedagogové podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Hlavní náplní bylo prohlubování odborností, studium nových pedagogických a didaktických metod a studium odborných podkladů pro práci se žáky se SPU a se žáky výjimečně nadanými.
- **Finanční náklady vynaložené na DVPP:**

V červenci – prosinci 2016 bylo vynaloženo 12 420,- Kč na DVPP.

V lednu – červnu 2017 nebyly vynaloženy žádné prostředky na DVPP, pouze na cestovní příkazy; všechny absolvovaná školení byla zdarma..

Přehled akcí vyučujících (bez žáků) - ve školním roce 2016/2017:

| Název akce | Datum | Místo konání | Kantor |
|---|---------------|---|-----------------------------------|
| Meziválečná moderna | 1.9.2016 | Masné krámy, Plzeň | Horáková |
| Maturity na OA Slaný | 12.9.2016 | OA Slaný | Komedová |
| Maturity na OA Slaný | 12.9.2016 | OA Slaný | Víšek |
| Maturity na SPŠS a OA Kladno | 12.-14.9.2016 | SPŠS a OA Kladno | Černá |
| Maturity na SZdravŠ Kladno | 19.9.2016 | SZdravŠ Kladno | Pokorný |
| VISK - Seminář "Užitkové rostliny kolem nás a jejich využití" | 19.9.2016 | Botanická zahradka Praha - Trója | Dundr |
| Porada ředitelů | 22.-23.9.2016 | Nesuchyně | Dundr, Kulich |
| Konference matematiků | 22.-23.9.2016 | Praha | Šturm |
| Školení k MO kat. A | 26.9.2016 | Praha | Kulich |
| Seminář pro učitele geografie | 30.9.2016 | PřF Uk Praha | Knížková |
| Celník Rousseau: Malířův ztracený ráj | 1.10.2016 | Praha, Palác Kinských | Horáková |
| Ekonomické školení | 4.10.2016 | Praha | Cimrmanová Jitka |
| 1. ZŠ Slaný - informace o studiu | 5.10.2016 | 1. ZŠ Slaný | Marešová |
| Zahájení výstavy "Totalitní režimy v komiksu" | 6.10.2016 | Knihovna Slaný | Dundr |
| Předsednictvo BiO ČR | 7.10.2016 | Stanice mladých přírodovědců, Drtinova, Praha | Dundr |
| výchovní poradci | 12.10.2016 | Kladno | Marešová |
| Seminář VISK - Rostlinné drogy | 14.10.2016 | | |
| Geogebra - školení | 20.10.2016 | Praha | Karbusová, Knížková, Veselá |
| Den ruského jazyka a kultury | 22.10.2016 | RSVK Praha | Míková |
| Seminář - cermat - k maturitě a přijímačkám | 31.10.2016 | Praha, Senovážné náměstí | Dundr |
| Geogebra - školení | 3.11.2016 | Praha | Karbusová, Knížková, Veselá |
| UK BiO ČR | 4.11.2016 | Praha - Suchdol - ČZU | Dundr |
| 9. ročník regionální historické konference | 9.11.2016 | aula GVBt Slaný | Víšek |
| příspěvek Baron de Liser | 9.11.2016 | aula GVBt Slaný | Víšek |

| | | | |
|---|----------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 3. ZŠ Slaný - informace o studiu | 15.11.2016 | Slaný | Marešová |
| Školení - jak pracovat se žáky s VPU, SDHD, Aspergerem atd. | 18.11.2016 | Gym.Slaný | všichni |
| Informační schůzka s rodiči | 23.11.2016 | 3.ZŠ Slaný | Marešová |
| Geogebra - školení | 24.11.2016 | Praha | Karbusová, Knížková, Veselá |
| Geogebra - školení | 1.12.2016 | Praha | Karbusová, Knížková, Veselá |
| Zmizelá Plzeň | 1.12.2016 | Plzeň, výstavní sál 13 | Horáková |
| Valná hromada SRPŠ | 7.12.2016 | Slaný | Dundr |
| Geogebra - školení | 8.12.2016 | Praha | Karbusová, Knížková, Veselá |
| Školení k projektu 10 (budování kapacit) | 10.1.2017 | Praha | Havlová, Rubík |
| První pomoc po teroristickém útoku | 14.1.2017 | Praha | Havlová |
| Srbsko - Novi Sad | 24.-29.1.2017 | Srbsko - Novi Sad | Míková |
| Školení Cermatu k maturitním písemkám | 26.1.-6.2.2017 | e-learning | Čablová |
| Malíř a kreslíř Hugo Boettinger leden 2017 Masné krámy, Plzeň Horáková | leden 2017 | | Horáková |
| Celostátní kolo FO kat. A | 7.-8.2.2017 | Rumburk | Kulich |
| Školení Cermatu k maturitním písemkám | 13.-20.2.2017 | e-learning | Čablová |
| Metodický seminář Maslenica | 16.2.2017 | RSVK Praha | Míková |
| přednáška K.H. Mácha a Slánsko | 21.2.2017 | Knihovna V. Štecha Slaný | Víšek |
| porotce okresní kolo zeměpisné olympiády | 28.2.2017 | Kladno | Knížková |
| Seminář - ekologie Kladenska | 28.2.2017 | Kladno muzeum | Dundr |
| Školení Cermatu k maturitním písemkám | 1.-7.3.2017 | e-learning | Čablová |
| Olympiáda v ANJ OK porotce | 2.3.2017 | Kladno | Komedová |
| Olympiáda v ANJ KK II.A porotce | 28.3.2017 | Kladno | Suková |
| Olympiáda v ANJ KK II.B předseda poroty | 28.3.2017 | Kladno | Komedová |
| FO oprava OK kat.E,F | 29.3.2017 | Kladno | Maršíková |
| FO oprava OK kat.E,F | 29.3.2017 | Kladno | Kulich |
| Projekce filmu Ochránci | 13.4.2017 | RSVK Praha | Míková |
| Porada ředitelů | 10.4.2017 | Praha KÚ | Dundr |

| | | | |
|--|---------------|---------------------------|------------------|
| FO KK oprava A,B,C | 20.4.2017 | Praha | Kulich |
| seminář Dnešní svět v souvislostech | 26.4.2017 | Praha | Knížková |
| Komise - výběrové řízení PřF UK - Katedra didaktiky biologie | 26.4.2017 | Praha - PřF UK | Dundr |
| FO KK oprava E | 28.4.2017 | Praha | Maršíková |
| FO KK oprava E | 28.4.2017 | Praha | Kulich |
| Pohled zpátky - Karel Zoch | 1.5.2017 | Volyně, Kavárna na dvorku | Horáková |
| Opravy maturitních písemek | 3.-26.5.2017 | Slaný | Čablová |
| Maturity na SPŠS a OA Kladno | 15.-19.5.2017 | SPŠS a OA Kladno | Štur. |
| Maturity na SPŠS a OA Kladno | 22.-26.5.2017 | SPŠS a OA Kladno | Černá |
| Maturity na SZdravŠ Kladno | 22.-26.5.2017 | SZdravŠ Kladno | Rubíková |
| Maturity na OA Slaný | 22.-26.5.2017 | OA Slaný | Komedová |
| Maturity na OA Slaný | 22.-26.5.2017 | OA Slaný | Víšek |
| Školení CO (pí Katyševceová) | 30.5.2017 | Gymnázium Slaný | všichni |
| Euregio - porada | 30.5.2017 | Marktredvitz | tesařová |
| Muzejní noc (organizace výtvarné dílny) | 31.5.2017 | Vlastivědné muzeum | Horáková |
| František Skála - výstava | 1.6.2017 | Valdštejnská jízdárna | Horáková |
| Moc modrý (vlastní výstava) | 1.6.2017 | Cafe de Blowitz, Blovice | Horáková |
| Výstava studentů ateliéru (kurátor výstavy) | 1.6.2017 | Ateliér Plzeň, Plzeň | Horáková |
| Školení E-spis | 19.6.2017 | Středočeský KÚ Praha | Cimrmanová Jitka |
| Prezentace nakladatelství OUP-Solutions 3rd | 21.6.2017 | Gym.Slaný | Komedová |
| přednáška Židovské hřbitovy v našem kraji | 21.6.2017 | Vlastivěd. muzeum Slaný | Víšek (V.Čížek) |
| vydání 24. ročníku Slánského obzoru | 21.6.2017 | Vlastivěd. muzeum Slaný | Víšek |

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled akcí se žáky ve škol. roce 2016/2017:

| Název akce | Datum | Místo konání | Třída(y) | Počet žáků | Vyučující |
|---|-----------------|---|--|-------------------|------------------|
| Slánská míle | 22.9.2016 | Slaný | výběr | 15 | Po |
| Noc vědců | 30.9.2016 | Gymnázium Slaný | výběr | cca 50 | výběr + laborky |
| Dům Evropy | 1.-9.10.2016 | Bad Marienberg | Emilie Tichá (Ok), Barbora Nováková (Ok) | 2 | bez vyučujícího |
| Exkurze JE Temelín | 4.10.2016 | Temelín | Kt | 23 | Mš, Du |
| Výměna Novi Sad - Slaný | 5. - 9.10.2016 | Slaný | 1.-4., kvě.-okt. | 34 | Míková |
| Florbal | 12.10.2016 | Bios Slaný | hoši P,S výběr | 10 | Po |
| Naši v Pegnitz - jazyková výměna | 17.- 21.10.2016 | Gymnázium Pegnitz | výběr | 25 | Te, Va |
| Florbal | 12.10.2016 | Bios Slaný | hoši T,Kv výběr | 10 | Po, Št |
| Anglické divadlo - English literature I, II | 21.10.2016 | Slaný, GVBT | VG | 100 | Ko, Čb, Su, Va |
| Basket | 8.11.2016 | 3. ZŠ Slaný | výběr- hoši- T,Kv | 9 | Št |
| Basket | 9.11.2016 | 3. ZŠ Slaný | výběr- dívky- T,Kv | 9 | Po |
| Den vědy v Bruntálu | 10.- 11.10.2016 | Bruntál - Gymnázium | Laborky | 10 | Rp, Krt |
| Týden vědy | 11.11.2016 | Praha- Ústav organické chemie a biochemie | SCB 3.r. | 13 | Rubíková |
| Florbal | 11.11.2016 | Kladno | výběr- hoši-P,S | 10 | Št |
| Jazzové vystoupení v aule | 14.11.2016 | aula | výběr | 50 | Pš, Mc |
| Poezie s kytarou | 15.11.2016 | GVBT | VG | 120 | Ma,No,Ví |
| Dějepisná olympiáda - ŠK | 16.11.2016 | Gymnázium Slaný | Kv, část T | 40 | He |
| Olympiáda v českém jazyce - ŠK | 21.11.2016 | aula | NG | 120 | No |
| Smart academia - ukázky pokusů | 22.11.2016 | Hostivice | Laborky | 5 | Du, Ku, Krt |

| | | | | | |
|--|---------------------|----------------------------|-------------------------|--------|-----------------|
| Basket | 23.11.2016 | 3. ZŠ Slaný | výběr- hoši-P,S | 9 | Št |
| Dny geografie | 24.11.2016 | PřF UK Praha | SCZ | 19 | Kž |
| Basket | 23.11.2016 | 3. ZŠ Slaný | výběr- dívky- P,S | 9 | Po |
| Lingvistická olympiáda | 24.11.2016 | aula | VG | 90 | Ma |
| Sportovní výměna s Gymnáziem Pegnitz | 24.- 25.11.2016 | Slaný - hala Bios, 3.ZŠ | VG | 50 | Te, Po, Št |
| Anglické divadlo | 25.11.2016 | aula | VG | 90 | Čb, Su, Ko, Va |
| Přednáška - dr. Beneš - Metropolitní univerzita - Právní ochrana duševního vlastnictví | 30.11.2016 | aula | 3.a 4. roč. | 70 | Ku |
| Volejbal - finále | 30.11.2016 | Stochov | VG hoši výběr | 8 | Po |
| Veletrh vzdělávání na Slánsku | 1.-2.12.2016 | ISŠ Slaný | Laborky | 8 | Ku, Krt |
| Den otevřených dveří | 6.12.2016 | Gymnázium Slaný | výběr | 30 | všichni |
| ND Praha | 14.12.2016 | Praha | kvinta, 2. A | 45 | Ma,Su |
| Vánoční vystoupení | 21.12.2016 | aula | všichni | 289 | všichni |
| KK MO kat. A | 10.1.2017 | Praha | výběr | 1 | Ku |
| ŠK KNJ kat. III.A | 10.1.2017 | aula | výběr VG | 10 | Te |
| LVZ sekunda | 14.- 21.1.2017 | Krkonoše - Jestřabí | S + 1.roč.V G | 28 + 6 | Št, Po, Rb, Pl |
| OK DěO | 16.1.2017 | 12. ZŠ Kladno | výběr | 3 | He |
| ŠK KNJ kat. III.A ústní část | 16.1.2017 | Gymnázium Slaný | výběr VG | 10 | Te |
| Smart academia Hostivice u nás | 17.12.2017 | Gymnázium Slaný | výběr | 8 | Du, Ku, Krt |
| KK MO kat. P | 17.1.2017 | Praha | výběr | 1 | bez vyučujícího |
| KK FO kat. A | 18.1.2017 | Praha | výběr | 2 | Ku |
| Olympiáda v ANJ ŠK | 18.- 27.1.2017 | Slaný | P-SP,1.- 3.R. | 72 | Čb,Ko,Su,Va |
| Maturitní ples | 20.1.2017 | Grand Slaný | 4.A | 20 | Ka + všichni |
| OK MO kat. Z9 | 24.1.2017 | Kladno | výběr | 6 | Ku |
| ŠK ZmO kat. C,D | 26.1.2017 | Gymnázium Slaný | výběr T- 4.r. | 20 | Kž, Čr |
| Projektový den - Den boje proti antisemitismu a rasismu | 27.1.2017 | GVBT Slaný | VG | 130 | He,Ví |
| LVZ Alpy | 29.1. - 3.2.2017 | Alpy, Hinterstoder | 1.roč.V G | 45 | Št, Po, Rb, Pl |
| ŠK ZmO kat. A,B | 30.1.2017 | aula | P,S | 60 | Kž |

| | | | | | |
|--|--------------|------------------------|--------------------|-----|-----------------------------|
| OK KNJ kat. III. A | 30.1.2017 | Kladno - Labyrint | výběr | 2 | Te |
| ŠK ChO kat. C,D | 31.1.2017 | Gymnázium Slaný | výběr | 4 | Du |
| ŠK MO kat. B,C | 31.1.2017 | Gymnázium Slaný | výběr 1. a 2.r. | 15 | Ku |
| OK OČJ kat. I. | 1.2.2017 | Kladno - Labyrint | výběr | 1 | No |
| Konference k projektu "Celorepubliková síť Laborky.cz při Gymnáziu v Slaném | 1.-2.2.2017 | Gymnázium Slaný | výběr | 10 | Ha,Rp,Du,Ku,Vy, Kž,Mš,Rb,Ve |
| OK OČJ kat. II. | 6.2.2017 | Kladno - Labyrint | výběr | 2 | No |
| ŠK BiO kat. C,D | 7.2.2017 | Gymnázium Slaný | výběr NG | 20 | Ha, Rp, Rb |
| ŠK ORJ | 7.2.2017 | Gymnázium Slaný | výběr | 12 | Mk, Ko |
| Vybíjená - Slánská 1000 | 7.2.2017 | 3.ZŠ Slaný | výběr- hoši-P,S | 12 | Po |
| Olympiáda v ANJ -OK I.B, II.B | 9.2.2017 | Kladno | S, KV | 2 | Va |
| Maturitní ples | 10.2.2017 | Grand - Slaný | Ok | 20 | Po |
| Exkurze - kotelny ve Slaném | 15.2.2017 | Slaný | výběr | 20 | Ku, Du |
| Přednáška - Mgr. Robert Stojanov, PhD. - Kdo jsou migranti a proč přicházejí do Evropy? - ve spolupráci s muzeem Slaný | 17.2.2017 | aula | VG | 108 | Du, Ku, Kž, Ví |
| Laborky pro ZŠ - program | 17.2.2017 | Gymnázium Slaný | výběr | 5 | Krt |
| OK ZmO | 28.2.2017 | Kladno | výběr | 10 | Kž |
| Keňa země kontrastů | 1.3.2017 | škola | prima | 30 | Kž |
| Pozitivní život - Keňa | 1.3.2017 | škola | sekunda | 28 | Kž |
| Olympiáda v ANJ - OK III.A | 2.3.2017 | Kladno | SP | 1 | Ko |
| OK CHO kat. D | 3.3.2017 | Kladno, 12.ZŠ Brjanská | výběr | 2 | Du |
| Jiří Oliva - Cesta na kajaku kolem Evropy | 3.3.2017 | aula | výběr | 50 | Ku, Kž |
| Regio Slanensis - cyklus přednášek | 6.-17.3.2017 | aula | VG | 140 | různí |
| ŠK BiO kat. A,B | 8.3.2017 | Gymnázium Slaný | výběr VG | 15 | Rb, Du, Ha, Rp |
| kopaná | 8.3.2017 | Hala BIOS | výběr- hoši-P,S | 10 | Po, Št |
| ŠK Slánka | 9.3.2017 | Gymnázium Slaný | výběr NG | 20 | No, Čb |
| KK KRJ | 9.3.2017 | Příbram | výběr | 3 | Ko |
| Městské kolo - Slánka | 16.3.2017 | Grand Slaný | výběr NG | 2 | Ku |

| | | | | | |
|--|-------------------|--------------------------|-----------------------------|-----|-----------------|
| KK DěO | 20.3.2017 | Kladno | výběr | 1 | He |
| KK KNJ kat. III.B | 21.3.2017 | Kladno - Gymnázium | výběr | 1 | Mk |
| KK MO kat.Z9 | 21.3.2017 | Praha | výběr | 2 | Ve |
| Masterclasses CERN - Slaný | 21.3.2017 | Gymnázium Slaný | výběr | 20 | Ku, Du, Št, Krt |
| OK FO kat. E,F (my pořádáme) | 23.3.2017 | Kladno | výběr | 6 | Ku |
| Exkurze k Okresnímu soudu Kladno | 23.3.2017 | Kladno | 2.A, SX | 45 | Sd |
| Exkurze Linet Želevčice | 27.3.2017 | Linet Želevčice | Tercie | 30 | Čr, Ku |
| Olympiáda v ANJ - KK III.A, III.B | 28.3.2017 | Kladno | KT, SP | 2 | Ko,Su |
| Nicolas Winton - přednáška | 29.3.2017 | Grand Hotel Slaný | 1.A, 1.B, KV | 80 | He, Ví |
| KK KFRJ | 29.3.2017 | Nymburk | výběr | 1 | Ku |
| KK BiO kat. A (my pořádáme) | 31.3.2017 | Gymnázium Slaný | výběr | 2 | Du, Rb, Rp, Ha |
| Čestmír Suška - Skulptury a tisky | březen 2017 | Vlastivědné muzeum | P-Sx, 4.A,Ok | 170 | Hr |
| Výměna Slaný - Novi Sad | 2. - 7.4.2017 | Novi Sad | 2.- 4.,kv., sxt.-okt. | 36 | Mí, Čb, Ku |
| KK OČJ kat. I. | 3.4.2017 | Kladno | výběr | 1 | No |
| KK OČJ kat. II. | 4.4.2017 | Kladno | výběr | 1 | No |
| OK MO kat. Z9 | 4.4.2017 | Kladno | výběr P- T | 6 | Ve |
| KK Slánka | 5.4.2017 | Kolín | výběr | 1 | No |
| KK Dějepisná soutěž (kvalifikace do Chebu) | 5.4.2017 | Praha | výběr | 3 | Ví |
| Plavecko-běžecský maraton | 6.4.2017 | Slaný | výběr NG | 6 | Po |
| KK BiO kat. B (my pořádáme) | 7.4.2017 | Gymnázium Slaný | výběr | 2 | Du, Rb, Rp, Ha |
| KK MO kat.B,C | 11.4.2017 | Praha | výběr 2.r. a Kv | 6 | Ku |
| KK FO kat. B,C,D (my pořádáme) | 19.4.2017 | Gymnázium Slaný | výběr | 6 | Ku |
| Zábavná matematika (KAP) | 20.4.2017 | Gymnázium Slaný | 3.a 4. roč. | 50 | Ku, Št |
| Gymnázium Pegnitz u nás - jazyková výměna | 24.- 28.4.2017 | Slaný | výběr | 20 | Te, Va |
| Škola v přírodě | 24.- 28.4.2017 | Prachatice - Dřípatka | P | 32 | No, Št, Ha |
| KK Eurorebus | 26.4.2017 | Praha | výběr | 9 | Kž |
| KK FO kat. E | 28.4.2017 | Praha | výběr (NG) | 2 | Ku |
| Ušito slánským na míru - módní salon z dob minulých | květen 2017 | Vlastivědné muzeum | 2.A., Sexta | 45 | Hr |

| | | | | | |
|--|--------------------|--------------------------|---------------------|-----|-----------------|
| Seminář Evropského domu | 2.-7.5.2017 | Bad Marienberg | výběr (2.A,1.B) | 3 | bez vyučujícího |
| Testy ČŠI | 11.5.2017 | Gymnázium Slaný | Kv | 30 | Vy |
| Knižní veletrh | 12.5.2017 | Praha | výběr | 45 | No,Ví |
| Bílíchov - exkurze Džbán | 1.-2.6.2017 | Bílíchov | výběr | 20 | Du, Ha, Rb |
| Celostátní kolo Eurorebus | 5.6.2017 | Praha | výběr | 3 | Kž |
| Projektový den pro ZŠ a G Jesenice (1.-3. ročník) | 6.6.2017 | Gymnázium Slaný | výběr | 6 | Du, Ku, Krt |
| Atletická olympiáda | 6.6.2017 | 3. ZŠ Slaný | výběr NG | 10 | Po, Št |
| Slánské medobraní | 6.-7.6.2017 | Gymnázium Slaný | výběr | 3 | Rb, Ha |
| ZOO Praha | 7.6.2017 | Praha | T | 28 | Du, Ča |
| Memoriál Mil. Cífký | 7.6.2017 | Slaný | výběr | 20 | Po, Št |
| přednáška Jaroslav Pála (Regio slanensis) | 9.6.2017 | GVBT Slaný | VG | 130 | Ví |
| Letní sportovní kurz | 12.- .16.6.2017 | Zbraslavice | SPT, 3.A | 28 | Po, Št, No |
| Exkurze - Lidice | 12.6.2017 | Lidice | Kv, 3.A, Sp | 45 | He, Kž |
| návštěva židovského hřbitova | 15.6.2017 | Slaný | 1.B | 20 | Ví |
| Exkurze - Lasergame Tuřany | 15.6.2017 | Tuřany | 1.A, 1.B, KV | 20 | Su |
| návštěva židovského hřbitova | 16.6.2017 | Slaný | KT | 25 | Ví |
| Poznávací zájezd do Anglie | 16.- 21.6.2017 | Anglie | SX, KV | 18 | Čb |
| Ukázky pokusů pro skupinu kantorů fyziky | 17.6.2017 | Gymnázium Slaný | výběr | 5 | Du, Ku, Krt |
| Ukázky pokusů pro školku Linet | 19.6.2017 | Gymnázium Slaný | výběr | 5 | Du, Ku, Rp. Krt |
| Pokusy v přírodě a exkurze se Smart Academia Hostivice | 23.6.2017 | Mšec | výběr | 5 | Du, Ha, Krt |
| výstava Pála a Palaba | 27.6.2017 | Vlastivědné muzeum Slaný | 3.A, SP | 20 | He, Ví |
| tematická exkurze | 28.6.2017 | zámek Libochovice | 1.B | 20 | No, Ví |
| Třebíz - muzeum české vesnice | 28.6.2017 | Třebíz | 2. A | 15 | Ma |
| Čestmír Suška - sochy ve městě | červen 2017 | Slaný - náměstí / muzeum | P-Sx, 4.A,Ok | 170 | Hr |

Nástroje použité pro evaluaci školy

Školní rok 2016/2017:

jednotné přijímací zkoušky vytvořené Cermatem

účast a dosažené úspěchy v soutěžích

výsledky státních maturit

testování v projektu CLoSE

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Programy a projekty:

2016/2017

| Vyhlašovatel programu (projektu) | Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu | Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje | Průběh realizace, čerpané finanční prostředky | Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen) |
|----------------------------------|---|--|---|--|
| ESF | Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem - udržitelnost | 98 742,- | 52 500,- | Komunikace se ZŠ a budoucími studenty, podpora přír. a tech. vzděl. – důležité. |
| ESF | Celorepubliková síť Laborky.cz při Gymnáziu v Slaném (bez finanční podpory kraje) | 9 363 322,- | 1 543 359,- | Metodika badatelsky orientované výuky (BOV) – ukazujeme ji a učíme ve všech krajích ČR; počet škol postupně nabývá; vytvářejí se centra kolegiální podpory |
| Středočeský kraj | Mezinárodní spolupráce s Gymnáziem v Pegnitz (Německo) | 20 000,- | 17 600,- | Kontakt se zahraničními studenty, komunikace |
| Středočeský kraj | Mezinárodní spolupráce s Gymnáziem v Novém Sadu (Srbsko) | 40 000,- | 36 000,- | Kontakt se zahraničními studenty, komunikace |

Projekt ESF „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ č. CZ.1.07/1.1.00/44.0011 OPVK

Byli jsme zapojeni do projektu, kde jsme ve spolupráci se základními školami ve Slaném a se základními školami z některých okolních obcí organizovali kroužek „Zkoumálek“ pro zvědavé žáky 4. a 5. tříd, dále jsme umožňovali základním školám odučit chemická laboratorní cvičení v naší chemické laboratoři, která byla v rámci projektu nově vybavena, zároveň jsme pořádali několik celodenních projektů, ve kterých jsme představovali moderní

technologie a zajímavé pokusy žákům základních škol. V rámci udržitelnosti projektu některé aktivity pokračují (Zumálek, projektové dny pro základní školy atd.).

Projekt EVVO „Vytříděné gymnázium“ S-3532/OŽP/2014

V celé budově školy jsme rozestavěli nádoby na tříděný odpad, lisy na lahve, vytvořili jsme „ekokoutek“ v přízemí a celá škola se snaží třídit odpad. V rámci udržitelnosti aktivity pokračují.

Projekt EVVO „Příroda na dosah – chovatelský a včelařský kroužek“ S-3531/OŽP/2014

Na balkonu za biologií máme tři úly (jeden prosklený s kamerou, která přenáší dění v úlu živě na internet) a ve škole pracuje včelařský kroužek. Při škole pracoval chovatelský kroužek. V rámci udržitelnosti projektu chov včel pokračuje (včetně „slánských medobraní“). Chovatelský kroužek se zabývá chovem brouků, ve spolupráci s odborníky ze Zemědělské univerzity v Praze jsme instalovali dvě ptačí budky s kamerami, spolupracujeme i se společností Nyctalus, která podává žákům i veřejnosti informace o netopýrech.

Projekt ESF „Celorepubliková síť Laborky.cz při Gymnáziu v Slaném“

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16 010/0000540

Projekt vychází ze zkušeností žadatele, navazuje na aktivity realizované v předchozích projektech a dále zpřístupňuje badatelsky orientovanou výuku (BOV) Laborky.cz školám ve všech regionech ČR v rámci činnosti center kolegiální podpory (CKP). Tým projektu sdílí své zkušenosti v oblasti BOV i v oblasti spolupráce se školami a institucemi a přenáší je do jednotlivých partnerských škol projektu. Společně rozvíjíme v rámci projektu aktivity a naplňujeme cíle projektu tak, aby výsledky byly v souladu s cíli VVV.

Podané a schválené další projekty:

Pojekt IROP „Gymnázium VBT Slaný – moderní prostory pro výuku s bezbariérovým přístupem“ CZ.06.2.67/0.0/0.0/16 050/0002484

S nástupem Průmyslu 4.0 dochází ke změnám nároků kladených na pracovníky. Projekt přináší škole kvalitní vybavení za účelem společného vzdělávání všech žáků, odpovídající trhu práce. Přínos je v podobě kvalitního zázemí pro rozvoj KK žáků, bezbariérového přístupu, investice do vnitřní konektivity a venkovní úpravy s environmentálním přesahem. Vybavení bude využíváno ve spolupráci s okolními ZŠ, pro vlastní výuku, mimoškolní aktivity studentů i spolupráce se zaměstnavateli a akad. pracovišti.

Projekt ESF „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování“ (tzv. Šablony III)

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.

Odborové organizace

Ve škole působí jedna základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství vedená předsedou RNDr. Vladimírem Kulichem (č.23-0100-3203).

Spolupráce se zahraničními školami:

Výměna Gymnázium Slaný – Gymnasium mit Schüllerheim Pegnitz (2016 – 2017)

V tomto školním roce navázali nový kontakt s žáky 10. tříd gymnázia v Pegnitz studenti prvních a druhých ročníků, doplnění několika zájemci z kvarty a kvinty. Program ve druhém říjnovém týdnu jsme zahájili zastávkou v Ambergu. Na gymnázium v Pegnitz nás přijal ředitel školy pan Dembowski a později také starosta města Uwe Raab. Následující dny byly plné zážitků ze společného, ale také soukromého programu s partnery v rodinnách. Zajímavá byla prohlídka školy, návštěva vyučování, výlety do Norimberka, Bamberku, Bayreuthu a Franckého Švýcarska.

Sportovní výměna ve Slaném proběhla v tradičním listopadovém termínu v hale Bios. Z Pegnitz k nám přijelo 45 studentek a studentů. Devět družstev z každého gymnázia bojovalo o vítězství ve futsalu, košíkové, odbíjené a florbalu. Naši hosté byli úspěšnější ve čtyřech zápasech. Všechna utkání byla velmi napínavá a hrála se s vysokým sportovním nasazením za hlasité podpory spolužáků. Sportování si nenechalo ujít mnoho bývalých účastníků výměn.

Jarní sportovní výměna v Pegnitz se v tomto roce neuskutečnila z důvodů termínu státních maturit a neúčasti maturitních ročníků.

Koncem dubna přijeli žáci 10.b třídy partnerského gymnázia Pegnitz do Slaného. Cestou se zastavili v Karlových Varech a sklárně Moser. V rodinách svých slánských partnerů se cítili velmi dobře, mimo organizovaný program měli dostatek volného času, který využili ke sportování nebo návštěvě Prahy. V úterý si prohlédli zámek Konopiště, následoval výlet do Prahy s průvodkyní, která naše hosty provedla Pražským hradem na Malostranské náměstí, Karlův most a Staroměstské náměstí. Ve čtvrtek se konal náročný celodenní výlet do Mělníka a dále do Mladé Boleslavi s exkurzí do automobilky Škoda. V rámci programu nechybělo přivítání hostů ředitelem školy Dr. Dundrem, seznámení se školou a návštěva vyučování.

Ve školním roce 2017-2018 získaly stipendium Euregia Egrensis studentky 2.A Viktorie Sojková a Andrea Trunečková.

Alena Tesařová

Výuka srbštiny a chorvatštiny a výměny s Gymnáziem J. J. Zmaje v Novém Sadu (2016 – 2017)

Ve školním roce 2016 – 2017 se konaly již tradičně výměny studentů s partnerským Gymnáziem Jovana Jovanoviće Zmaje v Novém Sadu. Ve dnech 5. – 9. 10. 2016 navštívili novosadští studenti Slaný. Doprovázely je profesorky Milica Aleksić Stanković a Senka Pantelić. Výměny se zúčastnil rekordní počet gymnazistů – 39 studentů z Nového Sadu se svými 39 slánskými partnery.

Program byl jako vždy pestrý, současně časově náročný. Naši hosté navštívili terezínskou Malou pevnost, Litoměřice, kde si prohlédli expozici Důl Richard v proměnách času a nadšení byli ze zdejší vyhlídkové věže. Praze byl jako vždy věnován celý den. Pamětihodnosti našeho hlavního města budí vždy velký obdiv a jsou významným motivem

pro opakované návštěvy České republiky jak v rámci výměn, tak pro cesty soukromé. Tentokrát byla prohlídka Prahy obohacena o plavbu po Vltavě.

Novosadské studenty také zaujala prohlídka pivovaru Plzeňský prazdroj a města Plzně. Posledním místem, které naši hosté v Čechách letos navštívili, bylo mauzoleum srbských obětí zajateckého tábora z 1. světové války v Jindřichovicích u Sokolova.

Naši studenti navštívili Nový Sad ve dnech 2. – 7. 4. 2017. 36 slánských gymnazistů do Srbska doprovázeli prof. Olga Míková, Dana Čablová a Vladimír Kulich. Tentokrát velmi přivítali komentovanou prohlídku novosadské synagogy a seznámili se s novými zajímavými místy oblasti Bačka: navštívili Báčský Petrovac, město ve kterém žije velký počet příslušníků slovenské národnostní menšiny a kde se nachází Slovenské gymnázium. Zde navštívili Muzeum vojvodinských Slováků a Galerii Zuzky Medved'ové. V obci Kulpin si prohlédli zajímavé sbírky Zemědělského muzea.

Navštívili také krásné město Sombor a nedaleký statek, kde na ně čekaly kulinářské, tvůrčí i mnohé poznávací zážitky, jaké etnoturistika v Srbsku nabízí.

Také v Bělehradě poznali nová místa, a to díky komentované prohlídce podzemních chodeb a plavbě lodí po Dunaji a Sávě.

V novosadském gymnáziu si naši studenti ani tentokrát nenechali ujít umělecký zážitek, jaký jim pokaždé připraví zkouška školního pěveckého sboru, jehož pěveckým i instrumentálním výkonem jsou vždy okouzleni.

Již nyní se těšíme na další návštěvu studentů z Nového Sadu ve Slaném v příštím školním roce (v říjnu 2017) a také na studentku z Bosny a Hercegoviny Aleksandru Brnić, která bude od září do prosince 2017 slánské gymnázium navštěvovat v rámci mezikulturního programu AFS.

Olga Míková

Ve výměnných programech se školami v cizině chceme pokračovat.

Účast v soutěžích:

Německý jazyk

| | | | | |
|--------------------------------|----|----------------------|-------------------|-----|
| <hr/> | | | | |
| kat. III.A (kvinta-septima) | ŠK | účast 16 studentů | | |
| | | 1. | Řenčová Vlasta | SX |
| | | 2. | Trunečková Andrea | 2.A |
| | | 3.- 4. | Cinertová Kamila | KT |
| | OK | | Marčík Michal | 3.A |
| 2. | | Řenčová Vlasta | SX | |
| kat.III.B | ŠK | 6. | Trunečková Andrea | 2.A |
| | | 1. | Šumová Markéta | 3.A |
| | KK | 2. | Šumová Markéta | 3.A |

Český jazyk a literatura

| | | | | |
|--------------------------------------|----|------------------|---------------------------------------|------------------|
| OČJ - školní kolo | NG | účast 14 žáků | | T, kvarta |
| | | 1. | Barbora Pavlousková | kvarta |
| | VG | účast 16žáků | | |
| | | 1. | Vlasta Řenčová | sexta |
| | | 2. | Kristýna Haismanová | septima |
| OČJ - okresní kolo | NG | 3. | Barbora Pavlousková | kvarta |
| | VG | 4. 9. - 10. | Vlasta Řenčová Kristýna Haismanová | sexta septima |
| OČJ - krajské kolo | NG | 1. | Barbora Pavlousková | kvarta |
| OČJ - republikové kolo | NG | bez umístění | Barbora Pavlousková | kvarta |
| Recitační soutěž- Slánka 2016 | | | | |
| | TK | 30 žáků | 4 postupující | prima |
| | TK | 28 žáků | 4 postupující | tercie |
| | TK | 28 žáků | 4 postupující | sekunda |
| | TK | 27 žáků | 4 postupující | kvarta |
| | ŠK | | | |
| | | 1. | Šimon Bartoň | prima |
| | | 1. | Michaela Fišerová | kvarta |

| | | | |
|-----------------------|--------------|-------------------|--------|
| oblastní kolo - Slaný | 1. | Šimon Bartoň | prima |
| | bez umístění | Michaela Fišerová | kvarta |

| | | | |
|--------------|--------------|--------------|-------|
| krajské kolo | bez umístění | Šimon Bartoň | prima |
|--------------|--------------|--------------|-------|

| | | | | |
|------------------------|----|--------|-------------------|--------|
| Lingvistická olympiáda | ŠK | 18žáků | | |
| | | 1. | Alena Studničková | oktáva |
| | | 2. | Barbora Hořejší | sexta |

| | | | |
|----------------|--------------|-------------------|--------|
| české regio ny | bez umístění | Alena Studničková | oktáva |
|----------------|--------------|-------------------|--------|

Aglický jazyk

Olympiáda v anglickém jazyce kat. I.B

| | | | | |
|------------------|----|-------------------|-----------------|---|
| (prima, sekunda) | ŠK | účast 35 studentů | | |
| | | 1. | Brantová Nikola | S |
| | | 2. | Mlch Ondřej | S |
| | | 3. | Bartoň Šimon | P |

| | | |
|----|-----------------|-----------------|
| OK | účast 1 student | |
| | 1. místo | Brantová Nikola |

kat. II.B

| | | | | |
|------------------|----|---------------|------------------|----|
| (tercie, kvarta) | ŠK | účast 11 žáků | | |
| | | 1. | Kučerová Linda | KV |
| | | 2. | Konečná Kateřina | KV |
| | | 3. | Mitáš Martin | |

| | | |
|----|-----------------|----------------|
| OK | účast 1 student | |
| | 3. místo | Kučerová Linda |

kat. II.C

| | | | |
|-------------|----|---|---|
| (bilingvní) | KK | 0 | 0 |
|-------------|----|---|---|

kat. III.A

| | | | | |
|--------------|----|-------------------|---------------------|----|
| (vyšší gym.) | ŠK | účast 26 studentů | | |
| | | 1. | Divíšek Martin | SP |
| | | 2. | Haismanová Kristýna | SP |
| | | 3. | Pejšková Anna | SX |

| | | |
|----|-----------------|----------------|
| OK | účast 1 student | |
| | 1. místo | Divíšek Martin |

| | | |
|----|-----------------|----------------|
| KK | účast 1 student | |
| | 2. místo | Divíšek Martin |

kat. III.B

| | | | | |
|--|-----------|-------------------------------|--------------------|---------|
| (bilingvní) | KK | účast 1 student 2.místo | Ellie Formánková | |
| <u>Fyzika</u> Fyzikální olympiada kat.A | ŠK | | účast 1 student | Ok |
| | KK | | 1student Kulichová | OK |
| kat. B | ŠK | | účast 4 studenti | Sp, 3.A |
| | KK | | účast 4 studenti | Sp, 3.A |
| | | 7. Martin Divíšek | Sp | |
| | | 16. Matěj Baroň | Sp | |
| | | 20. Matěj Šturm | Sp | |
| | | 21. Michal Marčík | 4.A | |
| kat. C | ŠK | | účast 5 studentů | |
| | KK | | účast 5 studentů | Sx,2.A |
| | | 12. Jiří Baňka | Sx | |
| | | 17. Matěj Kerpl | 2.A | |
| | | 18. Richard Kittrell | Sx | |
| | | 26.Zuzan a Novákov á | 2.A | |
| | | 27. Barbora Břehová | 2.A | |
| kat.D | ŠK | | účast 0 studentů | |
| kat. E | ŠK | účast 2 studenti | | Kv |
| | OK | | účast 2 studenti | |
| | | 1. Petr Chotěbor ský | | Kv |
| | | 2. Jan Kimr | | Kv |
| | KK | | | |

| | | | |
|--------|----|---|----|
| kat. F | | 9. Jan Kimr 12.-13. Petr Chotěbor ský | Kv |
| | | | Kv |
| | ŠK | účast 6 studentů | T |
| | OK | Pospíšil Lukáš úspěšný řešitel | T |
| | | další kola nejsou | |

Zeměpis
Zeměpisná olympiáda
kat. A

| | | | |
|----------------------------|----|----------------------|----|
| (prima) | ŠK | účast 9 studentů | |
| | | 1. Šmehýl Matej | P |
| | | 2. Minárik Vojtěch | P |
| | | 3. Kaltounek Kryštof | P |
| | OK | 1. Šmehýl Matej | P |
| | | 5. Minárik Vojtěch | P |
| kat.B (sekunda) | KK | 2. Šmehýl Matej | P |
| | ŠK | účast 11 studentů | |
| | | 1. Brantová Nikola | S |
| | | 2. Neustupová Taťána | S |
| | | 3. Pokorný Pavel | S |
| | OK | 3. Brantová Nikola | S |
| | | 6. Neustupová Taťána | S |
| | KK | 3. Brantová Nikola | S |
| kat. C (tercie, kvarta) | ŠK | účast 16 studentů | |
| | | 1. Pek Vojtěch | Kv |
| | | 2. Kimr Jan | Kv |
| | | 3. Hrdlička Jan | Kv |
| | OK | 1. Pek Vojtěch | Kv |

| | | | | |
|---------------|----|-------------------|--------------------|-----|
| | | 5. | Kimr Jan | Kv |
| | KK | 4. | Pek Vojtěch | Kv |
| kat. D | | | | |
| (vyšší gym.) | ŠK | účast 24 studentů | | |
| | | 1. | Roll Pavel | Sp |
| | | 2. | Deáková Anna | 3.A |
| | | 3. | Kolačkovský Martin | Sp |
| | OK | 4. | Roll Pavel | Sp |
| | | 8. | Deáková Anna | 3.a |
| | | 10. | Novotná Zuzana | Sx |
| | | 11. | Kolačkovský Martin | Sp |

Eurorebus

kat.ZŠ01 -školní třídy

| | | | | |
|--|----|-----|--|---|
| | KK | 4. | sekunda- Novotná Tereza, Bartoň Jonáš Holubovská Eliška | S |
| | CK | 26. | sekunda- Novotná Tereza, Bartoň Jonáš Holubovská Eliška | S |

kat.SŠ - školní třídy

| | | | | |
|--|----|----|--|----|
| | KK | 8. | sexta- Novotná Zuzana, Novotná Petra, Hořejší Barbora | Sx |
|--|----|----|--|----|

kat.SŠ - jednotlivci

| | | | | |
|--|----|----|----------------|----|
| | KK | 8. | Novotná Zuzana | Sx |
|--|----|----|----------------|----|

Biologie

Biologická olympiáda

kat. A

(3. a 4.roč.,
septima, oktáva)

| | | | | |
|--|----|-----|----------------------|------------|
| | ŠK | 17 | studentů | |
| | | 1. | Josef Surgota | 4.A |
| | | 2. | Anna Deáková | 3.A |
| | KK | 7. | Josef Surgota | 4.A |
| | | 17. | Anna Deáková | 3.A |

úsp.ř.

kat. B

| | | | | | |
|---------------------------------|----|----------------|--------------------------|-----------|---------------|
| (1. a 2.roč., kvinta, sexta) | ŠK | 9 studentů | | | |
| | | 1. | Kamila Cinertová | Kt | |
| | | 2. | Matěj Kerpl | 2.A | |
| kat. C | KK | 2. | Kamila Cinertová | Kt | úsp.ř. |
| | | 42. | Matěj Kerpl | 2.A | |
| (tercie, kvarta) | ŠK | 8 studentů | | | |
| | | 1. | Hana Charouzová | T | |
| | | 2. | Jan Kimr | Kv | |
| | | 3. | Štěpánka Marková | T | |
| | OK | 4. | Jan Kimr | Kv | úsp.ř. |
| | | 5. | Hana Charouzová | T | |
| | | 15. | Štěpánka Marková | T | |
| kat.D (prima, sekunda) | ŠK | 15 studentů | | | |
| | | 1. | Taťána Neustupová | S | |
| | | 2. | Michaela Burešová | P | |
| | | 3. | Kryštof Víšek | P | |
| | OK | 3. | Taťána Neustupová | S | úsp.ř. |
| | | 15. | Michaela Burešová | S | |
| | | 20. | Kryštof Víšek | S | |
| | KK | 13. | Taťána Neustupová | S | |

Chemie
Chemická olympiáda
kat. B

| | | | | | |
|------------------------------|----|------------|-------------------------|-----------|---------------|
| (sexta, septima, 2.r., 3.r.) | ŠK | 2 studenti | | | |
| | | 1. | Martin Komínek | Sp | |
| | | 2. | Eva Leskauerová | Sp | |
| | KK | 16. | Martin Komínek | Sp | |
| kat.D (tercie, kvarta) | ŠK | 3 studenti | | | |
| | | 1. | Petr Chotěborský | Kv | |
| | | 2. | Jan Kimr | Kv | |
| | | 3. | Vojtěch Šletr | Kv | |
| | OK | 2. | Petr Chotěborský | Kv | úsp.ř. |
| | | 3. | Jan Kimr | Kv | |
| | | 7. | Vojtěch Šletr | Kv | |
| | KK | 3. | Jan Kimr | Kv | úsp.ř. |
| | | 4. | Petr Chotěborský | Kv | |

Matematika
Matematická olympiáda

| | | |
|---------|----|---------------------|
| kat. Z6 | ŠK | účast 6 studentů |
| (prima) | OK | účast3 studentů |

| | | | | | |
|---|--|----------------------|--|---------------------------|-----------------------------------|
| | | 6.-13. 16.-17. | Michaela Burešová Vojtěch Minárik | P P | úsp.ř. úsp.ř. |
| (sekunda) | ŠK | účast 4 studentů | | | |
| | OK | 14.-21. | Taťána Neustupová | S | |
| kat. Z8 (tercie) | ŠK | účast2 studentů | | | |
| | OK | 2.-3. 7.-9. | Chromková Kristýna Charouzová Hana | T T | úsp.ř. úsp.ř. |
| kat. Z9 (kvarta) | ŠK | účast 3 studentů | | | |
| | OK | 1. 2.=3. | Kimr Jan Chotěborský Petr Vojtěch Šlitr | KV Kvarta KV | úsp.ř. úsp.ř. úsp.ř. |
| | KK | 12. 36+ | Chotěborský Petr Kimr Jan | KV Kv | úsp.ř. úsp.ř. |
| kat. A (septimý,oktávy, 3.roč.,4.roč.) | ŠK | účast 2 studentů | | | |
| | KK | 9. | Divíšek Martin | Sp | |
| kat. B (sexta, 2.r.) | KK | 15. 20. 28. | Zuzana Nováková Martin Svátek Barbora Břehová | 2.A 2.A 2.A | |
| kat. C (kvinta, 1.r.) | KK | 2. 8. | Chotěborský Petr Kamila Cinertová | T Kt | |
| Pythagoriáda kat. 6 (prima) | ŠK | účast 30 studentů | | | |
| | okres ní kolo bez naší účasti | | | | |
| kat. 7 (sekunda) | ŠK | účast 28 studentů | | | |

| | | | | |
|--------------------|----------|----------------------------------|--------------------|-----|
| kat. 8 (tercie) | ŠK | účast 27 studentů | | |
| | | Klokan prima,sekunda | | |
| | Benjamin | účast 55 studentů | | |
| | | umístění v rámci školy Kladno | | |
| | 1. | 1. | Pospíšilová Anna | S |
| | 2. | 3. | Neustupová Taťána | S |
| | 3. | | Kaiser Michal | P |
| tercie, kvarta | | | | |
| | Kadet | účast 49 studentů | | |
| | | umístění v rámci školy okresu | | |
| | 1. | 10 | Chotěborský Petr | Kv |
| | 2. | | Kimr Jan | Kv |
| | 3. | | Pražáková Gabriela | T |
| kt,sx,1.a 2.r. | | | | |
| | Junior | účast 51 studentů | | |
| | | umístění v rámci školy okresu | | |
| | 1. | 10. | Lain Vojtěch | Sx |
| | 2. | | Pejšková Anna | Sx |
| | 3. | | Burthey Daniel | 2A |
| | Student | účast 43 studentů | | |
| | | umístění v rámci školy okresu | | |
| Spt.Ok, 3. a 4.r. | 1. | 3 | Barvíková Kateřina | Spt |
| | 2. | 5 | Vágner Pavel | Ok |
| | 3. | 7 | Divíšek MARTIN | Spt |

Ruský jazyk

Konverzace v ruském jazyce

| | | | |
|---------------|----------|------------------|-------|
| kategorie ZŠ1 | ŠK | | |
| | 1. místo | Vodičková Zita | kv. A |
| | 2. místo | Chotěborský Petr | kv. A |
| | 3. místo | Lonek Mikuláš | kv. A |

| | | | |
|-----------------------|----------|---------------------|--------|
| kategorie SŠ1 | 1.místo | Kadlusová Barbora | 2. A |
| | 2. místo | Chvapilová Aneta | kv. A |
| | 3. místo | Deáková Anna | kv. A |
| kategorie SŠ 2 | 1. místo | Rounová Jitka | spt. A |
| | 2. místo | Kaisrová Nikola | 4. A |
| | 3. místo | Haismanová Kristýna | spt. A |

**KK
Příbram**

| | | | |
|----------------------|-------|-------------------|-------|
| | 6 | | |
| | soutě | 4. místo | |
| kategorie ZŠ1 | ž. | Chotěborský Petr | kv. A |
| | 10 | | |
| | soutě | 8. místo | |
| kategorie SŠ1 | ž. | Kadlusová Barbora | 2. A |
| | 12 | | |
| | soutě | 7. místo | |
| kategorie SŠ2 | ž. | Rounová Jitka | Spt. |

Tělesná výchova

Výsledky soutěží SLÁNSKÉ TISÍCOVKY , které byly vypsány pro 14 škol naší oblasti v kategorii ZŠ. Ve školním roce 2016/17 se naše škola umístila na 2.místě za 3.ZŠ Slaný.

| | | | | |
|--------------------------------|------------|--------------------------------|--|-----------------------------|
| SLÁNSKÁ MÍLE 22.9.2016 | | účast 21 a 16 studentů NG a VG | 2.místo Kolář , 3. místo Mrůzek, Wohanka,4. místo Šandová, | P,S, T,K, SPT, 1.A |
| | | | | |
| FUTSAL | 29.9.2016 | NG T+KV | 6 | |
| FLORBAL 12.10.2015 | 12.10.2016 | 1. místo | 1. místo družstva: Mrůzek, Kittrell, Schejbal, Steinbrecher, Kaiser, Šmehlík, Mlh, Pokorný, Šimáček, Kořán | P,S |
| FLORBAL 22.10.2016 ZK | 22.10.2016 | 3.místo | 3.místo družstva: Křeček, Pospíšil, Kučera, Heřman, Kolář, Prošek, Ovesný, Pek, Pavlův, Hrach | T,Kv |
| Basketbal chlapci 8.11.2016 ZK | 8.11.2016 | 3. místo | účast studentů - Pospíšil, Poledník, Hrach, Kučera, Pavlův, Veselý, Pek, Ovesný | T,Kv |

| | | | | |
|--|--------------------------|---------------------|--|--------------|
| Basketbal dívky 10.11.2016 ZK | 10.11. .2016 | 2. místo | účast studentů - Jandová, Marková, Pešatová, Pražáková, Jahodářová, Jeřábková, Chromková, Lindová | T,Kv |
| Utkání se studenty gymnázia Pegnitz | 23. a 24.11. .2016 | | 45 studentů | VG |
| Basketbal dívky 24.11.2016 ZK | 24.11. .2016 | 4.místo | Pospíšilová, Soukupová, Rosiak, Brantová, Nagyová, Dragounová, Velká, Šragová, Debych | P,S |
| Basketbal chlapci 23.11.2016 ZK | 23.11. .2016 | 2.místo | účast studentů - Jiráček, Kaiser, Petr Pavel, Steinbrecher, Šimáček, Mrůzek, | P,S |
| VOLEJBAL OKRESNÍ KOLO | 30.11. .2016 | 4. místo | Pospíšil, Fiala, Vébr, Střihavka, Tóth, Beneš, Cavicchioli | VG |
| Vybíjená ZK | 7.2.2 016 | 2. místo | účast studentů -Brantová, Pospíšilová, Debych, Soukupová, Nagyová, Šragová, Velká, Dragounová, | P,S |
| Futsal ZK | 8.3.2 016 | 3. místo | | P,S |
| Plavecko - běžecký pohár 23.4.2016 Okresní kolo | 14.4. 2016 | celkové 1. místo | 1.místo Horáček Jan, 1.místo Angarvaks Oleg , 1. místo Pek Vojtěch, 2. místo Hrach Michal, 2. místo Neustupová Tatiana, 3. místo Šandová Kateřina, 3. místu Pospíšilová Anna | P,S, T,KV |
| Okresní kolo v kopané | 21.4. 2016 | 7. místo | | VG |
| vrh koulí | | 1.místo | Vodičková | Kv |
| vrh koulí | | 2.místo | Lindová | Kv |
| skok do výšky | | 1.místo | Angervaks | S |
| skok do výšky | | 2.místo | Soukupová | S |
| skok do výšky | | 2.místo | Rosiak | S |
| skok do výšky | | 3.místo | Jiráček | S |
| skok do dálky | | 3.místo | Jahodářová | T |
| běh na 60m | | 3.místo | Jahodářová | T |
| Malá kopaná Memoroál Milana Cívky pro SŠ | 7.6.2 017 | 1.místo | Pospíšil, Náprstek, Tóth, O.Novák, V.Baňka, Madeja, Kalina, Veselý | VG |
| Malá kopaná Memoroál Milana Cívky pro ZŠ | 7.6.2 017 | 4. místo | | Kv |

Dějepis

dějepisná olympiáda

účast 36
studentů tercie, kvarta

| | | | |
|------------|----|-----------|-----------------------|
| 16.11.2016 | ŠK | 1. místo | Ševic Andrej - kvarta |
| | | 2. místo | Hrdlička Jan - kvarta |
| | | 3. místo | Kimr Jan - kvarta |
| 16.1.2017 | OK | 1. místo | Ševic Andrej - kvarta |
| | | 11. místo | Hrdlička Jan - kvarta |
| 20.3.2017 | KK | 5. místo | Ševic Andrej -kvarta |

dějepisná soutěž gymnázií

| | | | |
|----------|----|---------|--|
| 5.4.2017 | KK | 4.místo | Řenčová Vlasta - SX Baňka Jiří - sx Radek Plašil 1.B |
|----------|----|---------|--|

Francouzský jazyk

Krajské kolo olympiády FRJ

| | | | |
|-----------|----|----------|-------------------|
| 29.3.2017 | KK | 8. místo | Matěj Bartoň - SP |
|-----------|----|----------|-------------------|

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Přímo ve škole žádné kurzy neprobíhaly.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)

Profesionální orientace

Žákům byly podávány informace o DOD VŠ a VOŠ v několika fázích. První seznámení bylo v prvním ročníku v říjnu a v květnu, zároveň proběhla se žáky diskuse o denním režimu, hygienických návycích studijních a jiných problémech vzniklých přechodem na střední školu. Ve druhém ročníku vyššího gymnázia získali žáci podrobnější informace o možné profesionální dráze a volbě volitelných předmětů. Ve třetím ročníku vyššího gymnázia byli seznámeni s možností dalšího studia a účelnou volbou volitelných předmětů ve čtvrtém ročníku. V posledním ročníku gymnázia získali informace o VŠ, VOŠ, vyplňování přihlášek a další osobní rady. Žáci se zúčastnili individuálně i ve skupinách DOD VŠ a VOŠ převážně pražských a dalších vzdáleností dostupných škol (např. UJEP Ústí nad Labem, ZU Plzeň, VŠST Liberec, VŠ Hradec Králové). Problémy žáků byly řešeny individuálními konzultacemi.

Občansko právní výchova a estetická výchova

Svět práce byl žákům přiblížen v jednotlivých ročnících při výuce občanské nauky. V prvním ročníku - základy psychologie (profesionální dráha, vzdělávání, umění prezentace na trhu práce). Ve druhém ročníku, základy práva (práva a povinnosti zaměstnavatele, aspekty práce, soukromé podnikání, podpora státu sféry zaměstnanosti). Ve třetím ročníku základy ekonomie (základní aspekty světa práce, hospodářská struktura příslušného regionu, trh práce v rámci EU, charakteristické znaky práce). V rámci právní výchovy se žáci zúčastnili jednání u okresního soudu v Kladně. Po jednání následovala beseda o daném problému. Při vyučování ZSV se žáci učili i sebehodnocení schopností tak, aby mohli vytvořit pravdivý životopis. Rovněž byla zdůrazněna možnost celoživotního vzdělávání a rekvalifikace. Byl vždy zdůrazněn reálný pohled na sebe. Žáci se naučili vyhledávat volná místa pomocí internetu.

Odborné znalosti týkající se drog s poukázáním na účinky na organismus a rizika pro člověka

V hodinách chemie ve 3. a 4. ročníku VG a v hodinách biologie ve 3. ročníku VG byly probrány skupiny látek s drogovými závislostmi a vysvětleny destruktivní účinky drog na organismus člověka. Na nebezpečí bylo upozorněno i v hodinách biologie při probírání hub a rostlin v 1. ročníku VG. Literaturou faktů i historickými situacemi se zabývali i vyučující ve vyučování českého jazyka a dějepisu. Účinky drog jsou probírány i v hodinách občanské nauky.

Společenské důsledky jevů

Žáci byli upozorňováni na společenské důsledky krizových jevů spojených s drogami, rasizmem a nacionalismem především v hodinách dějepisu a občanského a společenskovedního základu.

Minimalizovat projevy rasizmu, negativní projevy k odlišné barvě pleti a myšlení

Snaha o minimalizaci projevů rasizmu a negativních projevů k ostatním národům a národnostem s odlišnou barvou pleti byla realizována v cizích jazycích jazykovými výměnami (Pegnitz, SRN - jazyková i sportovní výměna, Novi Sad, Srbsko), vzdělávacími zájezdy.

Podpora aktivit pro volný čas

Žáci pracovali v nepovinných předmětech a kroužcích. Výrazných úspěchů opět dosáhlo talentcentrum „Loborky.cz“. Žáci se ve volném čase připravovali na tělovýchovné a ostatní soutěže, zúčastnili se celé řady divadelních představení i v anglickém jazyce. Průměrně se každý náš žák zúčastnil více než dvou soutěží.

Žáci zdárně nacvičili vánoční vystoupení.

Propagace zdravého životního stylu

Zdravý životní styl byl vysvětlován a propagován především v občanské výchově/občanském a společenskovedním základu, biologii, tělesné výchově, ale i v ostatních předmětech vysvětlováním rozumných pracovních návyků a dodržováním zdravého režimu a hygienických návyků.

Vyhledávání talentů a žáků se zájmem o daný obor

Talenty v daném oboru byly vyhledávány vyučujícími především při zapojování žáků do soutěží a vzbuzováním zájmů o daný obor uváděním zajímavostí, doporučováním odborné literatury a zadáváním referátů v těchto oblastech.

Talenty v oblasti techniky, fyziky, chemie a biologie vyhledává talentcentrum „Loborky.cz“.

Informace o odborných pracovnících:

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| Výchovná poradkyně školy | Mgr. Vladislava Marešová |
| Školní metodik prevence | Mgr. Hana Knížková |
| Protidrogový specialista | RNDr. Milan Dundr, CSc. |

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

PPP Kladno zajišťovala vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podala návrhy na jejich řešení, podobně též PPP Mělník.

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.:

Gymnázium spolupracovalo s následujícími odborníky a organizacemi:

- Středisko výchovné péče v Slaném
- PPP Kladno
- Centrum drogové prevence a krizové pomoci, Kladno

- Katedra učitelství PŘF UK Praha – RNDr. Milan Dundr, CSc. – externí pracovník této fakulty
- Policie české republiky – Mgr. Vladimír Sajdl
- Okresní soud Kladno
- Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu Praha

Hodnocení Strategie primární prevence školy za školní rok 2016/2017

Obecný úvod s charakteristikou školy a analýzou současného stavu z hlediska výskytu sociálně patologických jevů

Gymnázium Václava Beneše Třebízského v Slaném je škola s nižším osmiletým i vyšším čtyřletým gymnáziem. V průběhu minulého školního roku zde studovalo ve 13 třídách 319 studentů. V jedné třídě byla studentka se sluchovým postižením. Ostatní studenti se v rámci integrace zdravotně postižených studentů do běžných tříd učí komunikovat a pomáhat těmto lidem

Propagace programu

Propagace programu byla realizována na pedagogických poradách, ústními kontakty vycházejícími z vyučování i konkrétních situací, kontakty vyučujícími se studenty v rámci daných aktivit, kontakty studentů s vedením školy a výchovnou poradkyní, zapojením projektových dnů do výuky (Den památky obětí holocaustu). Všechny akce měly kladný dopad na uvažování a výchovu studentů. Nejúčinnější se však jevily především ústní kontakty vyučujícími v konkrétních situacích a v rámci daných školních aktivit (exkurze, výlety, sportovní kurz, lyžařské výcvikové zájezdy, škola v přírodě, laboratorní práce). Mezi účinné metody se zařadily peer programy pořádané ve všech třídách nižšího gymnázia.

Cíle prevence na škole

A) Prosazování zdravého životního stylu, minimalizace užívání drog studenty

Informace o rizicích užívání drog a jiných návykových látek a o jejich účincích byly zahrnuty podle ŠVP a plánů jednotlivých předmětových komisí především do hodin OBN, CHE, BIO. V ostatních předmětech a třídnických hodinách byly tyto informace zahrnuty dle příležitosti.

Zdravý životní styl byl prezentován a propagován především při výuce občanské nauky, biologie a tělesné výchovy. V rámci letního sportovního kurzu ve Zbraslavicích (12.-16.6.2017) bylo zařazeno velké množství tradičních a netradičních sportů, turnajovou formou se vyučující snažili získat zájem studentů o sport. Velký prostor tělovýchovného kurzu je věnován nácviku první pomoci a besedám o zdravém životním stylu. Přínosem byly rovněž lyžařské výcvikové zájezdy (14.1.-21.1.2017 pro sekundu v Krkonoších, 29.1.-3.2.2017 pro první ročníky a kvintu v Alpách).

Studenti prvních a druhých ročníků navštívili výukové středisko HZS, kde s Bc. Kolářovou z HZS Středočeského kraje probírali protipožární prevenci v domácnosti a při manipulaci s nebezpečnými látkami.

B) Zlepšování vztahů mezi studenty, odstraňování náznaků šikany a agresivity, podpora soužití s lidmi odlišných národů nebo s postiženými, minimalizace projevů rasismu.

Třídní učitelé se při třídnických hodinách snažili o rozvíjení ohleduplných vztahů mezi studenty, případně se zabývali problémy v třídních kolektivech.

Na zlepšování vztahů v kolektivu byl z velké části zaměřen i peer program. Peer program nechápeme jen jako protidrogovou prevenci, ale především jako prostředek budování vztahů mezi spolužáky. Vyškolení peeri z vyšších ročníků se opakovaně setkávali se všemi třídami nižšího gymnázia. Pomocí různých her se snažili přispět k sebepoznávání, zvládání stresových a zátěžových situací, k podpoře otevřené komunikace. Studentům primy se peeri snažili usnadnit adaptaci na nové prostředí.

Zlepšování a upevňování pozitivních vztahů mezi studenty je nenásilně podporováno každým rokem rovněž na škole v přírodě pro primány, která proběhla 24.- 28.4.2017 v Prachaticích. Žáci měli možnost vyzkoušet si mnoho sportovních aktivit, posílit kamarádské vztahy v kolektivu.

K rozvíjení tolerance k jiným národům či kulturním skupinám velmi nenásilně přispívala výuka cizích jazyků a jazykové a sportovní výměny s partnerskými školami a zahraniční exkurze.

Jazyková výměna s Pegnitz (SRN) proběhla 17.-21.10.2016 v Pegnitz a 24.-28.4.2017 u nás.

Sportovní výměna s Pegnitz se uskutečnila 24.-25.11. 2016 ve Slaném.

Jazyková výměna s Novim Sadem (Srbsko) proběhla 5.-9.10.2016 ve Slaném a 3. -7.4.2017 v Novém Sadu.

Poznávací zájezd do Anglie se uskutečnil pro studenty ve dnech 16.-21.6.2017.

Každým rokem si také připomínáme Den památky obětí holocaustu (27.1.). V tento den se uskutečnil projektový Den boje proti antisemitismu a rasismu

29.3.2017 se naši studenti některých tříd zúčastnili programu o Nicholasi Wintonovi.

Studenti sexty a 2.A měli možnost sledovat soudní líčení při návštěvě Okresního soudu v Kladně.

Naši studenti opakovaně pomáhali při organizování různých charitativních sbírkových akcí (Den boje proti rakovině, Bílá pastelka, Srdíčkový den,...).

C) Budovat prostředí zdravého soutěžení

Všechny předmětové komise podporovaly zdravé soutěžení studentů a pravidelně se studenty spolupracovaly. Svědčí o tom vysoká účast v soutěžích a olympiádách matematických, přírodovědných, jazykových, tělovýchovných, literárních a dalších. Účast ve vyšších kolech olympiád finančně podpořilo SRPŠ.

To je dokladem toho, že studenti jeví zájem o dané obory, využívali konzultací s vyučujícími, byly jim zpřístupněny další studijní materiály, laboratoře, sbírky.

Studenti i v loňském školním roce využívali volný přístup na internet – v učebnách i chodbách školy. Rovněž využívali knihovnu a školou odebírané časopisy

K prohloubení motivace ke studiu přispělo i několik exkurzí, např. Týden vědy Akademie věd, Dny geografie Přírodovědecké fakulty UK, exkurze do Linetu Želečnice, exkurze do JE Temelín, návštěvy Vlastivědného muzea Slaný a další.

Studentům byla opakovaně zdůrazňována nutnost celoživotního vzdělávání. Průběžně jim byly podávány informace o dnech otevřených dveří na VŠ a VOŠ. Mnoha DOD především na pražských školách se studenti osobně zúčastnili.

D) Podpora volnočasových aktivit

Ve školním roce 2016/2017 se mohli studenti zapojit do několika sportovních kroužků - gymnastika, florbal, stolní tenis. Při škole velmi dobře fungují Laborky.cz, což je skupina nadšenců o přírodovědné obory, kteří se pravidelně scházejí a pronikají do tajů fyziky a chemie.

Studenti měli možnost zúčastnit se několika divadelních představení ve slánském divadle i v pražském Národním divadle a Stavovském divadle. Absolvovali i představení anglického divadla. V rámci výtvarné výchovy si rovněž prohlédli řadu výstav v galerii slánského muzea. Někteří talentovaní studenti dostali možnost uspořádat výstavu svých prací v galerii naší školy.

Aktivita studentů se rovněž soustředila na organizování různých třídních i celoškolních akcí - třídní výlety, exkurze (např. Libochovice, Třebíz, ZOO Praha, Česká televize), vánoční kulturní vystoupení v aule.

Všechny tyto aktivity přispěly k hlubšímu poznání studentů mezi sebou i poznání třídních kolektivů vyučujícími. Studenti se spolu učili žít i v jiných než školních situacích.

Zjišťování efektivity programu

Efektivita byla zjišťována ústními diskusemi se studenty individuálně a v rámci třídnických hodin. Bylo zjištěno, že studenti mají základní informace o existenci a účincích drog. Otevřené diskuse o všech problémech vedli studenti především při seminářích ZSV, biologie, při laboratorních pracích i v ostatních předmětech, vyskytla-li se k tomu příležitost. K různým situacím se studenti otevřeně a většinou rozumně vyjadřovali i na tělovýchovném kurzu, výletech, exkurzích a dalších akcích.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, kterou provedly pracovnice OSSZ Kladno dne 22.9.2016. Výsledek: nebyly zjištěny nedostatky.
- Veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky, kterou provedli pracovníci Odboru kontroly Krajského úřadu Středočeského kraje ve dnech 6.-10.3.2017. Výsledek: nebyly zjištěny nedostatky.

19. Další činnost školy

ŠKOLSKÁ RADA při Gymnáziu Václava Beneše Třebízského

Složení Školské rady:

- Ladislav Čepelák (za KÚ) – předseda
- Martin Šturm (za rodiče a zletilé žáky)
- Pavel Majtán (za rodiče a zletilé žáky)
- RNDr. Vladimír Kulich (za pedagogy)
- Mgr. Miroslava Rubíková (za pedagogy)
- Mgr. Stanislav Švarc (za KÚ)

I v letošním školním roce spolupracovala Školská rada s vedením školy jednak v úkolech vymezených školským zákonem, ale i nadstandardně se snahou zkvalitnit a zpříjemnit žákům pobyt ve škole a studium.

SRPŠ (Spolek rodičů a přátel školy při Gymnáziu Václava Beneše třebízského v Slaném)

Výbor SRPŠ pracoval pod vedením pana Vladimíra Hýky, pokladní byla paní Štěpánka Laštůvková. Se SRPŠ aktivně spolupracoval RNDr. Vladimír Kulich a paní Címrmanová.

Rodiče se významně podíleli na organizaci maturitních plesů, které díky sponzorským darům nebyly ztrátové, podpořili finančně mnoho exkurzí a výjezdů tříd mj. i do zahraničí. Finančně podporovali úspěšné řešitele olympiád, tradičně spolupracovali se školou při zajišťování návštěv kulturních akcí, pečovali i o vnitřní prostředí a vybavení školy (platba za internetové připojení).

STUDENTSKÁ RADA:

V tomto školním roce nepracovala.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | Za rok 2016 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.) | |
|---|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 17 859 216,50 | 0 | 10 305 431,72 | 0 |
| 2. | Výnosy celkem | 17 879 777,00 | 0 | 10 295 529,11 | 0 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz (úč. 672) | 17 655 297,00 | 0 | 10 279 586,11 | 0 |
| | čerpání fondů | 222 704,00 | | 15 943,00 | |
| | ostatní výnosy | 1 776,00 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | -20 560,50 | 0 | 9 902,61 | 0 |

II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | | Za rok 2016 (k 31. 12.) |
|--------------------------------------|---|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | | 0 |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | | 0 |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | | 13 891 601,00 |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | | 13 400 102,00 |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 13 211 446,00 |
| | | NIV | 188 656,00 |

| | | |
|-----------|---|---------------------|
| | ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 026, 33 166, 33 015) | 491 499,00 |
| | z toho | |
| | 33 065 Hodnocení žáků a škol Excellence | 46 263,00 |
| | 33 052 Zvýšení platů v regionálním školství | 343 696,00 |
| | 33 166 Soutěže a přehlídky | 101 540,00 |
| | Projekty přijaté od rozpočtů ústřední úrovně | |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | 3 751 693,00 |
| | běžné provozní výdaje celkem (UZ 008) | 2 448 135,00 |
| | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 014, 041) | 1 303 558,00 |
| | z toho | |
| | z toho | |
| | 003 mezinárodní spolupráce | 60 000,00 |
| | 007 zúčtovatelné provozní prostředky - nájemné | 1 056 034,00 |
| | 041 vrac. příjmy z pronájmu a prodeje majetku | 187 524,00 |
| | | |
| | | |
| 5. | Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) – dar Lego (198 142,00); dar manželé Novákovi (20 000,00) | 218 142,00 |

Komentář k ekonomické části:

Během roku pravidelně provádíme kontrolní činnost a pečlivě dohlížíme na čerpání rozpočtu. U nákupů a služeb vybíráme od dodavatelů pro nás nejvhodnější nabídky.

Díky důsledné kontrole se nám podařilo ušetřit finanční prostředky. Ušetřili jsme za spotřebu energií, i u služeb se nám podařilo eliminovat náklady a ušetřit. Za ušetřené prostředky jsme pořídili nové počítače, zatím se nepodařilo doplnit i nový software.

Díky dotaci od Krajského úřadu Středočeského kraje jsme mohli během hlavních prázdnin domalovat prostory, které se nepodařilo vymalovat v předchozím období. Také jsme vybavili některé třídy a kanceláře novým nábytkem, protože starý se už rozpadal.

Podařilo se nám dodržet všechny závazné ukazatele a limity vyplývající z přiděleného rozpočtu.

21. Závěr

Ve školním roce 2016/2017 se nám dařilo naplnit hlavní vzdělávací i výchovné cíle školy. Naši žáci byli úspěšní v mnoha soutěžích, maturanti se celkem úspěšně dostali na vysoké školy, které si zvolili.

Rádi bychom měli moderně vybavenou školu výpočetní technikou. Částečná obnova se podařila, vylepšili jsme i používaný hardware. Rádi bychom měli v každé třídě několik počítačů, datový projektor, ve větším počtu tříd interaktivní tabule. Máme zcela legální, ale již zastaralý software v celé škole, je třeba zakoupit modernější.

Výuka probíhala podle našich školních vzdělávacích programů.

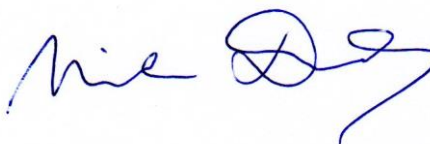
Všichni učitelé studují kromě novinek ve svých oborech i nové výukové metody. Naším důležitým cílem je snaha motivovat naše žáky ke studiu, prohlubovat u nich hlavní kompetence stanovené v cílech naší školy a při kontrole studia nehledat to, co neumějí, ale naopak – hledat, co umějí (a najít toho co nejvíce v co největší šíři, hloubce a ve vzájemných vztazích). Naši pozornost soustředíme mj. na badatelsky orientovanou výuku.

Datum zpracování zprávy: 15.10.2017

Datum projednání v školské radě: 24.10.2017

Podpis ředitele a razítko školy:

GYMNÁZIUM
VÁCLAVA BENEŠE TŘEBÍZSKÉHO
Smetanovo nám. 1310, 274 01 SLANÝ
TEL.: 312 522264, TEL./FAX: 312 521342



RNDr. Milan Dundr, CSc.