



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA,
KLADNO, JANA PALACHA 1840

Č.j.: 1574/2023/SPJKL
A.1.5./A10



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/23



I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- název školy, adresa:
Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Kladno, Jana Palacha 1840
příspěvková organizace
adresa: Jana Palacha 1840, 272 01 Kladno
- zřizovatel:
Středočeský kraj
- IČO a IZO ředitelství školy:
IČO: 61894419
IZO ředitelství školy: 000069027
- jméno ředitele/ředitelky školy, jeho statutárního zástupce a ostatních jmenovaných zástupců
Ředitel:
Ing. Miroslav Dundr
tel.: 734313344
e-mail: dundr@spskladno.cz
Zástupce ředitele školy VOŠ a zástupce statutárního orgánu PO:
Ing. Václav Sláma
tel.: 702157015
e-mail: slama@spskladno.cz
Zástupce ředitele školy SPŠ:
Ing. Jiří Šíma
tel.: 739097575
e-mail: sima@spskladno.cz
Vedoucí praktického vyučování:
Bc. Vladimír Čečrdle
tel.: 739097576
e-mail: cecrdle@spskladno.cz
- číslo telefonu, e-mailová adresa, www stránky
tel.: 312 248 752, fax: 312 247 639, úřední e-mail.: SPJKL@kr-s.cz
školní e-mail: info@spskladno.cz, www stránky: www.spskladno.cz
- seznam členů školské rady (koho zastupují):
Mgr. Vilma Větrovcová – zástupce pedagogických pracovníků (předseda rady)
Ing. Miroslav Bernášek – zástupce zřizovatele
Roman Havelka – zástupce zřizovatele
Mgr. Babeta Kvapilová – zástupce pedagogických pracovníků

Pavlaína Horká – zástupce rodičů nezletilých žáků

Karel Bulant – zástupce zletilých žáků

- pověřenec GDPR:

Ing. Tomáš Vokoun

tel.: 312 248 752

e-mail: gdpr@spskladno.cz

- datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

Datum zařazení do rejstříku škol: 1. 1. 2005.

Datum poslední aktualizace: 27. 1. 2015 – změna ředitele školy, výmaz dobíhajících oborů
uskutečněné změny za hodnocený školní rok: za tento školní rok nebyly uskutečněny žádné změny.

I.2 Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Škola sdružuje:

- Střední průmyslová škola – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 125 zákona č. 561/2004 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

- Vyšší odborná škola - hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 125 zákona č. 561/2004 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školy. Škola provozuje tuto doplňkovou činnost: Organizování vzdělávacích a školicích kurzů. V uplynulém školním roce však tato činnost z objektivních důvodů realizována.

- Vzdělávací program školy, učební plány

SPŠ

Studijní obor Strojírenství (ŠVP Strojírenství s počítačovou podporou) 23-41-M/01 je vyučován v denním čtyřletém studiu dle ŠVP schváleného ředitelem školy (č.j.: 0952/2018) s platností od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem (platí pro 2., 3. a 4. ročník).

Studijní obor Strojírenství (ŠVP Strojírenství s počítačovou podporou) 23-41-M/01 je vyučován v denním čtyřletém studiu dle ŠVP schváleného ředitelem školy (č.j.: 1294/2022/SPJKL) s platností od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem (platí pro 1. ročník).

Studijní obor Elektrotechnika (ŠVP Aplikace elektrotechniky) 26-41-M/01 je vyučován dle ŠVP schváleného ředitelem školy (č.j.: 0951/2018) s platností od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem (platí pro 2., 3. a 4. ročník).

Studijní obor Elektrotechnika (ŠVP Aplikace elektrotechniky) 26-41-M/01 je vyučován dle ŠVP schváleného ředitelem školy (č.j.: 1297/2022/SPJKL) s platností od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem (platí pro 1. ročník).

Studijní obor Elektrotechnika (ŠVP Elektronické počítačové systémy) 26-41-M/01 je vyučován v denním čtyřletém studiu: dle ŠVP schváleného ředitelem školy (č.j.: 0950/2018) s platností od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem (platí pro 2., 3. a 4. ročník).

Studijní obor Elektrotechnika (ŠVP Elektronické počítačové systémy) 26-41-M/01 je vyučován v denním čtyřletém studiu: dle ŠVP schváleného ředitelem školy (č.j.: 1295/2022/SPJKL) s platností od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem (platí pro 1. ročník).

Studijní obor Informační technologie (ŠVP Informační technologie) 18-20-M/01 je vyučován v denním čtyřletém studiu: dle ŠVP schváleného ředitelem školy (č.j.: 0949/2018) s platností od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem (platí pro 2., 3. a 4. ročník).

Studijní obor Informační technologie (ŠVP Informační technologie a podnikání) 18-20-M/01 je vyučován v denním čtyřletém studiu: dle ŠVP schváleného ředitelem školy (č.j.: 1296/2022/SPJKL) s platností od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem (platí pro 1. ročník).

VOŠ

Studijní obor strojírenství (23-41-N/03) je vyučován v dálkovém čtyřletém studiu dle vzdělávacího programu schváleného MŠMT ČR, č.j. 3902/2016, s platností od 1. září 2016, počínaje 1. ročníkem.

Školní vzdělávací programy vyučovaných oborů SPŠ a vzdělávací programy oborů VOŠ, které škola realizuje, jsou v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol.

Učební plány SPŠ vychází z rámcových vzdělávacích plánů schválených MŠMT ČR. Škola vyučuje podle ŠVP, každý učitel tvoří ČRU, který schvaluje předmětová komise.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje).
 1. Podporovat vyšší podíl praktického vyučování a odborné praxe na pracovištích zaměstnavatelů a zároveň sociální partnerství škol a zaměstnavatelů.
 - škola realizuje souvislé praxe u zaměstnavatelů,
 - škola dlouhodobě spolupracuje se zaměstnavateli, v tomto školním roce byly uzavřeny tři partnerské smlouvy se zaměstnavateli.
 2. V návaznosti na potřeby trhu práce provést analýzu vzdělávacích oborů a v případě potřeby je optimalizovat.
 - škola inovovala své ŠVP, podle kterých se vyučuje od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem.
 3. V souvislosti s možností pandemie COVID 19 zavést kvalitní distanční výuku
 - škola byla za organizaci této výuky pochválena ČŠI.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění
 1. Dokončení projektu IKAPII, kde byla škola partnerem s finanční účastí – projekt byl ukončen, monitorovací indikátory byly naplněny.

- škola v tomto projektu vybudovala učebnu virtuální reality, učebnu metrologie, modernizovala učebnu ATE, vytvořila učebnu volnočasových aktivit, dovybavení strojních a elektro dílen.

2. DVPP, doplnění pedagogického sboru

- škola zvýšila díky DVPP svoji konkurenceschopnost,
- pedagogický sbor byl doplněn mladými učiteli z oblasti ICT.

3. Inovace výuky

- v rámci inovace výuky byly do kmenových učeben instalovány interaktivní tabule, učitelé byli vybaveni novými notebooky pro výuku, byla vybavena dílna zabezpečovací techniky, do výuky byl zaveden Moodle.

4. Revize ŠVP podle upravených RVP

– v rámci revize ŠVP byla provedena inovace všech ŠVP, tyto jsou schváleny ŠR. Nové ŠVP jsou platné od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem.

5. Inovace přijímacího řízení

- zapojení zaměstnavatelů do DOD, burzy škol, kroužky pro ZŠ, nové letáky – přijímací řízení proběhlo úspěšně, přijali jsme kvalitní žáky ZŠ.

6. Realizace volnočasových aktivit - kroužky

– škola realizuje kroužek virtuální reality pro SŠ a ZŠ, kroužek robotiky pro ZŠ, kroužek elektroniky pro SŠ, rukodělný kroužek pro SŠ, kroužek matematiky pro SŠ a kroužek posilování.

7. PR školy

- škola inovovala svoje www stránky, které byly zprovozněny v průběhu školního roku 2022/23.

8. Aktivita v soutěžích

- škola úspěšně soutěžila, viz dále.

9. EVVO

- škola získala osvědčení udržitelnosti 1. stupně.

10. IROPII – škole byl schválen projekt na modernizaci 2 odborných učeben, 3 laboratoří a obráběcí dílny z prostředků IROPII.

11. Škola začala realizovat projekt Šablony I J. A. Komenský pro SŠ.

12. Škole byl počínaje 1. 9. 2023 nově akreditován vzdělávací program pro denní a dálkovou formu studia VOŠ oboru: strojírenství (23-41-N/03).

13. Škola získala akreditace autorizované osoby pro 2 profesní kvalifikace: obsluha CNC strojů, programování CNC strojů.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu – viz evaluace příloha č. 1
- Cíle školních vzdělávacích programů se podařilo z velké části splnit, žáci získali potřebné kompetence. Výuka se soustředila na opakování, doučování a výuku stěžejních témat. Podrobnější hodnocení lze získat ve vyhodnocení evaluačních dotazníků žáků i pedagogických pracovníků.

II.4 Projektová činnost školy

- Vyhlašovatel: MŠMT

„Šablony I J. A. Komenský na SPŠ a VOŠ Kladno“ Registrační číslo projektu dle MS2021+: CZ.02.02.XX/00/22_003/0003830, jedná se o projekt zaměřený na podporu osobnostně profesního rozvoje pedagogů, na inkluzi, na pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem, na zavedení a podporu nových metod ve výuce a propojení teorie s praxí. Schválená finanční podpora: 1 892 090,-Kč, bez spoluúčasti. Projekt byl zahájen 1. 1.2023.

- Vyhlašovatel: MŠMT

„Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje“, Registrační číslo projektu dle MS2014+: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017862, jedná se o projekt Středočeského kraje zaměřený na podporu osobnostně profesního rozvoje pedagogů, na podporu gramotností, na podporu polytechnického vzdělávání, na podporu odborného vzdělávání včetně spolupráce škol se zaměstnavateli, na digitální kompetence, na spolupráci škol a zaměstnavatelů. Naše škola působila v tomto projektu jako partner s finanční účastí. Schválená finanční podpora: 10 231 168,-Kč se spoluúčastí kraje. Projekt byl 30. 6. 2023 ukončen. Finanční prostředky byly vyčerpány podle plánu na DVPP, kroužky pro žáky, vybavení laboratoře virtuální reality, laboratoře metrologie, laboratoře ATE a strojních a elektro dílen.

- Vyhlašovatel: MŠMT

Národní plán obnovy – škola se v rámci tohoto projektu zapojila

a) do národního plánu doučování a do řešení digitální propasti žáků ve škole, finanční prostředky byly škole přiděleny z MŠMT podle počtu žáků.

b) do podpory vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí PRO SŠ pro rok 2023, finanční prostředky byly škole přiděleny z MŠMT podle počtu žáků.

- Vyhlašovatel MŠMT

„Modernizace odborných učeben, laboratoří a školních dílen na SPŠ a VOŠ Kladno“, Registrační číslo projektu dle MS2021+: CZ.06.04.01/00/22_043/0002100, jedná se o investiční projekt IROPII zaměřený na modernizaci učebny sítí, učebny EPO, laboratoře elektroniky, laboratoře mikroelektroniky, laboratoře mechatroniky a dílny obrábění. Schválená finanční podpora: 29 460 350,00 Kč se spoluúčastí kraje.

- Vyhlašovatel: Středočeský kraj

Projekt: „Kraje pro bezpečný internet“ – žák školy obsadil druhé místo

- Vyhlašovatel: ČEZ

Motivační program Prokopa Diviše, projekt je zaměřen na motivaci žáků dosáhnout lepších studijních výsledků, Schválená finanční podpora: 110 000,-Kč bez spoluúčasti.

- Vyhlašovatel: Enersol

Projekt je zaměřen na úspory energií a vody.

- Projekt Haxagon – poskytnutí licence pro výuku ICT technologií a kyberbezpečnosti.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

- Škola spolupracuje se zaměstnavateli regionu, formy spolupráce (ČEZ, ADAX, COLSYS, Procter and Gamble, Mailler, Třinecké železárny, Linet, Teplárna Kladno, ČEZ, LEGO, T-RAD, TEDESCO.
 - podíl na tvorbě ŠVP,
 - exkurze pro učitele, exkurze pro žáky,



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, KLADNO, JANA PALACHA 1840

- odborné přednášky na téma moderní technologie v praxi,
- prezentace firem (nástěnky, www, plakáty),
- motivační programy (ČEZ),
- dny otevřených dveří,
- praxe, brigády,
- stipendia,
- projekty a soutěže,
- konzultace závěrečných prací.
- Škola spolupracuje se ZŠ a VŠ
 - Projekty EU, exkurze, volnočasové aktivity – kroužky, DOD
- Škola spolupracuje s úřadem práce
 - pracovní burzy,
 - struktura oborů,
 - statistiky.
- Škola spolupracuje se zřizovatelem
 - Projekty EU (IKAPII, IROPII, EPC).
 - KAP.
 - Soutěže.
- Škola spolupracuje s Magistrátem města Kladno
 - ekologie (uklidíme Kladno),
 - MAP,
 - prezentace,
 - soutěže.
- Škola spolupracuje s policií ČR a s městskou policií
 - nábor nových zaměstnanců, přednášky, poskytování součinnosti.
- Škola spolupracuje s armádou ČR
 - nábor nových zaměstnanců, přednášky.
- Škola spolupracuje s městskou knihovnou
 - Exkurze, přednášky.
- Škola spolupracuje s médii
 - Články, publikace příspěvků.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud .	Skutečný počet žáků/stud . ¹	Počet žáků/stud v DFV ²	Přepočte ný počet ped. prac.	Počet žáků/stud na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola	000069027	740	419	419	40,4	10,5
Vyšší odborná škola	110026667	150	13	0	0,7	0

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
26-41-M/01 Elektrotechnika	252	10,12	24,90
18-20-M/01 Informační technologie	100	4	25
23-41-M/01 Strojírenství	67	2,88	23,26
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
Celkem	419	17	24,39

Komentář: Máme 15 jednooborových tříd a 2 dvouoborové E + S

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
23-41-M/01 Strojírenství	DK	0	0	0
		0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	x			
			x	x
			x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	x			
			x	x
			x	x
Celkem	0	0	0	0

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO – kombinovaná

Komentář: O dálkové studium SŠ není z řad uchazečů zájem.

Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
23 41-N/03 Strojírenství	0	0	0
Celkem	0	0	0

Komentář: O denní studium VOŠ není z řad uchazečů zájem, dávají přednost VŠ

Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
23-41-N/03 Strojírenství	DK	13	1	13/1
Celkem		13	1	13/1

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2022/2023 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).
- SPŠ – 1 přijatý žák do 1. ročníku, obor strojírenství, přestoupil ze SOŠ civilního letectví, Praha-Ruzyně.
- VOŠ – 0 přijatých studentů.
- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy
- SPŠ – Kazachstán – 1 žák, Litva – 1 žák, Rumunsko – 1, Rusko – 1 žák, Vietnam – 1 žák,

Ukrajina – 6 žáků.

- VOŠ – 0 studentů.

Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

SPŠ – 12 žáků/ 12 žáků

VOŠ – 0/0 studentů

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	11
Prospěli	11
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	39
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	410
Prospěli s vyznamenáním	27
Prospěli	346
Neprospěli	37
- z toho opakující ročník	15
Průměrný prospěch žáků	2,3
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	66,5/0,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): SPŠ – 0 žáků, VOŠ dálková forma – 0 žáků
 - a) Ve všech předmětech - SPŠ – 0 žáků, VOŠ dálková forma – 0 žáků.
 - b) Pouze ve vybraných předmětech - SPŠ – 0 žáků, VOŠ dálková forma – 0 žáků.
- V textu doplňte údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.

SPŠ:

23-41-M/01 Strojírenství (D)

1. ročník
Opravná zkouška – 1 žák z fyziky - prospěl, 2 žáci z matematiky – prospěli, náhradní termín 0 žáků, komisionální zkoušky 0 žáků.
2. ročník
Opravná zkouška - 1 žák z matematiky - prospěl, náhradní termín 0 žáků, komisionální zkoušky 0 žáků.
3. ročník
Opravná zkouška – 2 žáci ze strojírenské technologie – prospěli, náhradní termín - 0 žáků, komisionální zkoušky 1 žák ze strojírenské technologie - prospěl
4. ročník
Opravná zkouška - 0 žáků, náhradní termín 0 žáků, komisionální zkoušky 0 žáků.

23-41-M/01 Strojírenství (DK)

Není otevřen žádný ročník

26-41-M/01 Elektrotechnika (D)

1. ročník
Opravné zkoušky - 6 žáků z předmětu matematika – prospěli 4 žáci, neprospěli 2 žáci, náhradní termín - 1 žák z předmětu základy elektrotechniky - prospěl, komisionální zkoušky - 0 žáků.
2. ročník
Opravné zkoušky – 1 žák z předmětu základy elektrotechniky - prospěl, náhradní termín 0 žáků, komisionální, zkoušky 0 žáků.
3. ročník
Opravné zkoušky – 4 žáci z předmětu matematika – neprospěli 3 žáci, 1 žák z předmětu programování – neprospěl, náhradní termín -1 žák z předmětu český jazyk a literatura, základy společenských věd, tělesná výchova, výpočetní technika, matematika, automatizační technika, elektroenergetika, elektrotechnická měření, elektrické stroje a přístroje, praxe - neprospěl, komisionální zkoušky - 0 žáků.
4. ročník
Opravné zkoušky – 1 žák z předmětu programování - neprospěl, náhradní termín 0 žáků, komisionální zkoušky 0 žáků.

18-20-M/01 Informační technologie (D)

1. ročník

Opravné zkoušky – 0 žáků, náhradní termín 0 žáků, komisionální zkoušky 0 žáků.

2. ročník

Opravné zkoušky – 1 žákyně z předmětu matematika – prospěla, náhradní termín 0 žáků, komisionální zkoušky 0 žáků.

3. ročník

Opravná zkouška – 2 žáci z předmětu softwarové aplikace – prospěli, 1 žák z předmětu technické vybavení - prospěl, náhradní termín - 0 žáků, komisionální zkoušky- 0 žáků.

4. ročník

Opravná zkouška – 2 žáci z předmětu softwarové aplikace - neprospěli, 1 žák náhradní termín z předmětu matematika - neprospěl, komisionální zkoušky 0 žáků.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
26-41-M/01 Elektrotechnika	59	7	37	15
18-20-M/01 Informační technologie	15	5	8	2
23-41-M/01 Strojírenství	5	2	1	2
Celkem	79	14	46	19
Absolutorium:				
23-41-N/03 Strojírenství (D)	0	0	0	0
23-41-N/03 Strojírenství (DK)	5	2	3	0
Celkem				
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
Celkem				
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
Celkem				

- Maturitní zkoušku v podzimním termínu 2022 konalo 20 žáků (18 opravnou a 2 po opravných zkouškách za 4. ročník), z nichž 14 prospělo a 6 neprospělo a budou konat 2. opravnou maturitní zkoušku v jarním termínu 2023.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední průmyslová škola	406	2	2
Vyšší odborná škola	0	0	0

- Ve školním roce 2022/23 proběhlo celkem 9 výchovných komisí, kde se řešily problémy s chováním žáků a neomluvenou nebo pozdě omlouvanou absencí. Problémy byly řešeny v souladu s nastavenými pravidly (školní řád). Nově se často objevují problémy s nevhodným chováním žáků a absencí přijímání autorit. Průběh jednání byl zaznamenán v zápisu z výchovné komise. U neproletých žáků se komisí účastnili rovněž zákonní zástupci žáků.
- Na základě jednání výchovných komisí byly uděleny 2 dvojky z chování a 2 trojky z chování.
- Ze studia nebyl nikdo v průběhu školního roku 2022/23 vyloučen.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- Projekt: „Kraje pro bezpečný internet“ – 2. místo v krajském kole.
- 5. místo v celostátním kole matematické soutěže akreditované MŠMT.
- Logická olympiáda, které se zúčastnila většina žáků 1. a 2. ročníku, kteří skončili v první třetině přihlášených.
- Matematický klokan.
- Ekonomická olympiáda – postup do krajského kola, 2 žáci se v krajském kole umístili do první desítky.
- Atletický pohár – 1. místo okres.
- Přespolní běh – 2. místo okres.
- Turnaj ve florbalu – 3. místo.
- Turnaj ve futsalu – 2. místo.
- Distribuční maturita ČEZ v Kladně.
- Jaderná maturita ČEZ v Dukovanech a v Temelíně.
- Motivační program Prokopa Diviše.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	74	49	0	0	25
VOŠ	5	0	0	0	5

Pozn.: Všichni absolventi byli na VŠ přijati

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
0	0	0

- Odchody žáků ze školy během školního roku – 3 žáci, přestup na jinou školu.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
26-41-M/01 Elektrotechnika (D)	40	5
18-20-M/01 Informační technologie (D)	24	1
23-41-M/01 Strojírenství (D)	15	2
23-41-M/01 Strojírenství (DK)	0	0
23-41-N/03 Strojírenství (D)	0	0
23-41-N/03 Strojírenství (DK)	0	0
Celkem	79	8

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Kritéria přijímacího řízení viz příloha 2

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
26-41-M/01 Elektrotechnika	136	91	54	21	27	13	3
18-20-M/01 Informační technologie	72	30	0	0	16	14	1
23-41-M/01 Strojírenství	46	46	13	5	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
Celkem	254	167	67	26	43	27	5

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

- Kritéria přijímacího řízení: maturitní vysvědčení, zdravotní způsobilost, viz příloha 3

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet skup. 1	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
23-41-N/03 Strojírenství	0	0	0	0	0	0	0	D
23-41-N/03 Strojírenství	0	0	9	9	0	0	0	DK

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- K 1. 9. 2023 se pro malý počet uchazečů konalo přijímací řízení do 2. ročníku dálkového studia formou rozdílových zkoušek. V rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2023 byli přijati 5 studentů do 2. ročníku z toho 5 studentů ze Středočeského kraje, z toho 0 studentů denního studia (celkem 5/0).

Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
23-41-M/01 Strojírenství	0	0	0	0	0	0	0	DK
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem								x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání								x
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	x

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

² FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO – kombinovaná

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	419	34	12	19	15,5
Německý jazyk	27	3	12	16	14
Ruský jazyk	42	3	9	14	11,5

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	6	5	1	0	1
Německý jazyk	1	1	0	0	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	0

- Velmi dobrá úroveň výuky anglického jazyka je potvrzena výbornými výsledky MZ. Pedagog s částečnou kvalifikací dosáhl úrovně rodilého mluvčí na University of Cambridge, dále studuje za účelem doplnění vzdělání na úroveň C2. Další pedagog s částečnou kvalifikací je plně kvalifikovaný pro odborné ekonomické předměty, na University of Cambridge obdržel certifikát úrovně C1.
- Evaluací je potvrzena rovněž velmi dobrá úroveň výuky německého a ruského jazyka (všichni žáci na konci školního roku prospěli).

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- Mezinárodní spolupráce, byla realizována v projektu ENERSOL (soutěž o úsporách energie a vody) – účast našich žáků v mezinárodním kole této soutěže.
- Zájezd vybraných žáků do Anglie – ubytování v rodinách.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Škola je vybavena velkým množstvím ICT hardware, přes 200 ks stolními počítači, 60 notebooky, 23 datovými projektory, 8 interaktivními tabulemi a 4 velkokapacitními tiskárnami. Každá učebna i laboratoř je vybavena datovým projektorem nebo interaktivní tabulí s přípojným místem pro notebook, učitelé mají služební notebooky. Stolní počítače jsou umístěny zejména v 9 počítačových laboratořích a dalších odborných učebnách. Notebooky pro žáky jsou umístěny v učebně matematiky a v laboratoři elektrotechniky.
- Problémy působí životní cykly hardware, kdy je možné jen velmi obtížně HW obměňovat v obecně předpokládaných intervalech 5 let (což by znamenalo modernizaci 2 učeben každý rok).
- U serverů je situace lepší, ve školním roce 2021/22 byl zakoupen nový server Z důvodu zajištění nezávislosti a možnosti plné kontroly nad infrastrukturou neuvažujeme o přechodu na cloudové řešení.
- Infrastruktura školní sítě pokrývá celý areál a je stabilizovaná. Síťové prvky na přístupové vrstvě bude nutné v blízké době modernizovat pro zajištění funkčnosti 802.1x.
- Areál je pokryt centrálním WiFi řešením TP-Link EAP/Omada, kde je nutné v blízké budoucnosti začít vyměňovat alespoň některé AP za duální (2G/5G).

- V době i mimo vyučování mohou žáci využívat jednu počítačovou laboratoř, po dohodě s vyučujícím – dohledem. Tisk, kopírování, skenování na velkokapacitních zařízeních je žákům dostupné bez omezení, v době, kdy je škola otevřena.
- Počítačová gramotnost vyučujících je vysoká až excelentní, zejména u vyučujících, kteří přímo učí informatické předměty; u většiny se jedná i o souběh s praxí v komerčním prostředí, nebo terciálním vzdělávání. U vyučujících neinformatických předmětů je úroveň počítačové gramotnosti dobrá, mají možnost okamžitých konzultací s pracovníky správy sítě i vzájemného předávání zkušeností s ostatními vyučujícími. Při zavádění nových technologií/software jsou pořádána interní školení.

IV. Školní poradenské pracoviště

- Složení, kvalifikace a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště.
 - Mgr. Šárka Čečrdlová – studium speciální pedagogiky + studium pro výchovné poradce, pracuje na pozici výchovné poradkyně a kariérové poradkyně.
 - Mgr. Petra Kutová – studium pro metodiky prevence, pracuje na pozici metodika prevence.
- V rámci řešení nastavení podpůrných opatření probíhala spolupráce s PPP Kladno, PPP Rakovník, PP Slunce Praha a PP STEP Kladno. Jednalo se o aktivní spolupráci v oblasti poradenství a koordinace práce s klienty.
- V případě nezletilých žáků byla vždy situace řešena ve spolupráci se zákonným zástupcem nebo příslušným subjektem, který měl žáka ve své péči.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	2	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	1	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	20	0
Autismus	1	0

- 3 žáci se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho 0 žáků nadaných a 3 žáci se zdravotním postižením.
- Podpůrná opatření byla nastavena podle doporučení akreditovaných pracovišť. Jedná se o plány pedagogické podpory nebo individuálně vzdělávací plány.
- U žáků vyžadujících podporu ve výuce českého jazyka jsou nabízeny hodiny výuky, které jsou pokryty vyučujícími školy

Nadaní žáci a studenti

- Na škole nestudovali žáci s přímým doporučením pro práci s nadanými žáky. Práce byla zaměřena na žáky, kteří vynikali především ve sportovních činnostech. Dále pak žáky, kteří se účastnili soutěží v odborných činnostech. Těmto žákům se věnovali učitelé v rámci kroužků nebo individuálních konzultací.

IV.2 Výchovné poradenství

- Na začátku školního roku byl vypracován plán, který byl schválen ředitelem školy a zveřejněn na síti ve složce „Výchovné poradenství“.
- Byly stanoveny tři konzultační hodiny výchovného poradce. Většina individuálních pohovorů probíhala v kabinetě VP, kde je poradenské pracoviště výchovného a kariérového poradce nebo on-line formou. Konzultace se uskutečnily vždy po předchozí dohodě s rodiči nebo žáky.
- Vzdělávací akce:
Setkání s výchovnými poradci ZŠ, pracovníky PPP v Kladně a Úřadu práce v Kladně k problematice volby studia a další profesní dráhy.
- Výchovná poradkyně po celý školní rok úzce spolupracovala s metodikem školní prevence, problémy jsou společně konzultovány, společně jsou také prováděna sociometrická měření a diagnostika tříd.
- Probíhala spolupráce s dalšími poradenskými pracovišti, nejvíce však s PPP v Kladně. S pracovníky tohoto zařízení byly konzultovány především individuální plány, případy žáků se specifickými poruchami učení a osobnostními problémy. Poradnám byly zaslány materiály o plnění nastavených PO.
- Výchovná poradkyně pravidelně informovala ostatní pedagogy o nových metodách pedagogické diagnostiky a intervence. Poskytovala individuální konzultace méně zkušeným a začínajícím kolegům. Koordinace činnosti při evidenci žáků (asistentka ředitele).
- Byla vedena evidence žáků se specifickými poruchami učení a chování, kontrolováno plnění plánů pedagogické podpory pro jednotlivé žáky. Aktivně probíhala pomoc také při vypracování individuálních plánů, při jejich plnění a hodnocení. Pokračovala spolupráce v rámci KP.
- V letošním školním roce se řešila problematika s absencí žáků a jejím pozdním omlouváním. Projevil se velký nárůst závažných psychických problémů žáků, které byly nejzávažnějšího charakteru. Dalším novým prvkem byly činy související s chováním žáků a častým ničením školního majetku. Obecně se zvedá procento žáků s agresivním chováním. Dále se projevují závažná psychická onemocnění žáků, která je potřeba řešit zajištěním školního psychologa.
- Při hrubém porušování školního řádu výchovná poradkyně organizovala výchovné komise ve spolupráci s vedením školy a metodičkou školní prevence. Vedla zápisy z jednání, navrhovala řešení a také kontrolovala plnění závěrů. Komise se vždy konaly za přítomnosti ředitele školy nebo zástupce ředitele.
- Výchovná poradkyně vedla vyučující k péči o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Vyučující byli seznamováni se způsobem vedení dokumentace.
- Výchovná poradkyně pravidelně vyhodnocovala svou činnost a seznamovala s problematikou ostatní vyučující na poradách. Vše bylo uvedeno v deníku VP.
- Základní činností byla i propagace školy ve firmách prostřednictvím vyučovaných praxí ve firmách.

- **Výchovné komise a pohovory**

Ve školním roce 2022/23 proběhlo celkem 9 výchovných komisí, kde se řešily problémy s chováním žáků a neomluvenou, nebo pozdně omlouvanou absencí. Problémy byly řešeny v souladu s nastavenými pravidly. Nově se často objevují problémy s nevhodným chováním žáků a absencí přijímání autorit. Průběh jednání byl zaznamenán v zápisu z výchovné komise. Byly rovněž realizovány pohovory se zákonnými zástupci žáků. Konaly se na základě výzvy výchovné poradkyně nebo na žádost rodičů. Dále probíhaly rozhovory se samotnými žáky, kteří projevíli zájem o řešení svých problémů. V letošním roce se projevil velký nárůst psychických problémů žáků. Které bylo nutné řešit častými schůzkami se žáky a zákonnými zástupci. Častěji se objevovaly závažné psychické problémy, které není možné řešit na úrovni výchovného poradce nebo metodika prevence a vyžadují odbornou pomoc psychologa nebo psychiatra.

IV.3 Kariérové poradenství

- Probíhala dotazníková šetření v oblasti sebehodnocení žáků a ke zjištění zaměření dalšího studia. Probíhala spolupráce s podniky v rámci exkurzí a dnů otevřených dveří.
- V oblasti kariérového poradenství byl posilován zájem o technické obory na VŠ a VOŠ. Kariérová poradkyně aktivně pomáhala žákům s výběrem dalšího studia.
- Žáci byli během studia seznamováni s možnostmi studia i pracovního zařazení. Problematika byla zařazována jak do odborných, tak i do všeobecně vzdělávacích předmětů. Velký důraz byl kladen na propagaci firem v předmětu praxe a v průřezových tématech výuky.
- Nejvíce pozornosti v oblasti kariérového poradenství bylo věnováno 4. ročníkům. Zde již žáci dostávali konkrétní informace o VŠ, VOŠ, zaměstnání v oboru.
- Studenti navštívili různá pracoviště v rámci předmětu praxe. Žáci získávají informace z letáků a prostřednictvím DOD.
- V rámci kariérového poradenství pokračoval projekt IKAPII. Součástí projektu je monitoring zájmu žáků o další studium a volbu povolání. Byly uskutečněny pohovory a schůzky se žáky, tak jak je stanoveno náplní projektu. O všech schůzkách a činnostech kariérového poradce bylo informováno vedení školy.

IV.4 Primární prevence

- Aktivita v rámci prevence po předchozích letech, kdy byly vzhledem k pandemické situaci minimalizovány, nabývají opět na své intenzitě. Důkazem prvních úspěšných aktivit jsou i znovu zrealizované adaptační kurzy v libušínském areálu pod vedením lektorů školicího střediska Labyrint. Níže je uveden harmonogram pro první ročníky:
 - 5. - 6. 9. 2022, AE1+EP1B pod dohledem svých třídních učitelů.
 - 7. - 8. 9. 2022, EP1A+S1, dohled též třídní učitelé.
 - 12. – 13. 9. 2022, IT1, lektoři a třídní učitelka.
- Dvoudenní kurzy se osvědčily, na konci výcviku se jmenovitě znala celá třída, reflexe ze strany žáků byly kladné.
- Během října 2022 byl tradičně dohotoven, zveřejněn MPP na stránkách školy a metodika prevence.
- 24. 10. 2022 se preventistka zúčastnila semináře pořádaným Policií ČR na téma práce preventisty, jeho pravomoci a možnosti.
- 8. 11. 2022 se metodik prevence zúčastnil prezenční konference pořádané Krajem: Selektivní prevence na téma kyberšikana, program byl naplánován od 9.00 do 14.45. Konferenci hodnotím jako přínosnou. Podněty, materiály využity zejména v měsíci červnu.

- 10. 11. 2022 se preventistka zúčastnila prezenčně pořádaného semináře organizace VISK na téma Návykové látky, role učitele a školy. Seminář hodnotím jako přínosný.
- 10. 5. 2023 se metodik zúčastnil setkání metodiků, které pořádá soukromá kladenská poradna STEP. Téma setkání: Podpora dětí s psychickými problémy v roli ŠMP. Kladně hodnotím připravenost lektorů, jejich ochotu diskutovat a nadále se metodikům věnovat.
- Výchovné komise proběhly v prezenční době. Třídní učitelé byli vyzváni k tomu, aby pracovali se svými třídami, i zde konstatuji, že stále nemají třídní učitelé dostatečný prostor pro práci se svými žáky. Chybí časové možnosti pro třídnické hodiny, finanční dotace. Při této příležitosti bych zmínila nutnost přítomnosti psychologa na škole, který by byl k dispozici pro psychicky labilní děti, kterých bohužel přibývá.
- V tomto školním roce se konaly následující přednášky a besedy:
 - 8. - 9. 12. 2022 on line webinář se třídou ES4 na téma: prevence syndromu vyhoření, jak se připravit na pracovní pohovor. Připraveny situace, které nutily žáky spolupracovat.
 - 21. 12. 2022 beseda pro druhé ročníky na téma Svět dezinformací. Žáci přijali téma a besedu s velkým nadšením.
 - 30. 3. 2023 přednáška s interaktivními hrami na téma Finanční gramotnost pro třetí ročníky. Opět spolupráce, vzájemný třídní respekt součástí akce.
 - V květnu pro třetí a čtvrté ročníky exkurze / Muzeum věžáků-Jak se žilo v 50. letech, návštěva divadelního představení v Praze-vždy dbáno na zvýšený zájem třídních učitelů vedoucí ke stmelení třídního kolektivu/.
 - Od 12. 5. 2023 probíhalo rozsáhlé šetření ve třídě IT2, dokumenty viz výchovná poradkyně a metodik prevence.
 - 15. 6. 2023 se uskutečnila přednáška na téma mediální gramotnosti. Vynikající přednášky se zúčastnili žáci třetích ročníků.
 - 27. 6. 2023 proběhla beseda s diskuzí na téma kyberšikana s ukázkami z filmového dokumentu Marty is dead. Uskutečnila se pro první ročníky, vize preventistky zrealizována, úroveň ve třídách různá.
- Na začátku března proběhlo objednání adaptačních kurzů na další školní rok.
- Školní rok byl vyhodnocen jako úspěšný, program akcí byl vyvážený, problémy byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, s výchovnou poradkyní a zákonnými zástupci

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
Celkem fyzický/přepočtený	Nepedagog. fyzický/přepočtený	Pedagog. fyzický/přepočtený	Pedagog. interních/externích	Pedag. – s odbornou kvalifikací ¹	
64/52,05	12/10,45	52/41,6	40,36/1,24	34,2	10,38

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	9	8	6	11	18	14	50,38
z toho žen	2	1	5	7	3	3	51,66

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
36	7	0	9	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	5	7	7	26

- Ve škole působí jedna asistentka pedagoga, rozsah úvazku 0,5 a od 15. 4. 2023 byl rozsah jejího úvazku navýšen na 0,75. Asistentka pedagoga je zaměstnankyní naší organizace, její plat je hrazen z ÚZ 33353 v rámci podpůrných opatření.
- Současný počet asistentů pedagoga plně odpovídá potřebám školy.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	85	67
Všeobecné předměty	232	201
Odborné předměty elektro	260	167
Odborné předměty IT	85	65
Odborné předměty strojní	58	54
Praxe	86	54
Celkem	806	608

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu
- Na školu nově nastoupilo 8 nových pedagogických pracovníků, požadavky na odbornou kvalifikaci v příslušném oboru vzdělání, a to ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., plní 3 z nich, z toho 1 je absolventem PedF UK Praze, učitelství ČJ - pedagogika.
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy:

- Ve školním roce 2022/2023 byl ukončen pracovní poměr s 5 pedagogickými pracovníky dle platné legislativy. Jeden pedagog obdržel nabídku roční stáže na Université Paris IV-Sorbonne, projevil zájem se po skončení stáže na naši školu vrátit.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok 2022/23 byl zveřejněn na portále SKÚ
Cílem této oblasti je průběžné další vzdělávání pedagogických pracovníků, rozvoj kvalitního pedagogického sboru. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou motivováni k tomu, aby se pravidelně vzdělávali, prohlubovali si své znalosti odbornými kurzy a semináři.
Konkrétní úkoly v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:
 - zvýšit efektivitu a kvalitu vzdělávání,
 - zajistit profesní růst zaměstnanců,
 - spolupracovat s odborníky z praxe,
 - využít DVPP ve výuce a sdílení poznatků s kolegy.
- Plán DVPP na školní rok 2022/23 byl naplněn takto:
- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:
 - ČVUT v Praze – biomedicínské inženýrství, 1 studující a zároveň absolvent, magisterský studijní program (diplom).
 - ČVUT v Praze – softwarové inženýrství, 1 studující a zároveň absolvent, magisterský studijní program (diplom).
 - ČVUT v Praze – otevřená informatika, 1 studující a zároveň absolvent, magisterský studijní program (diplom).
 - ČZU v Praze – informatika, 1 studující a zároveň absolvent v bakalářském studijním programu (diplom).
 - ČVUT v Praze – biomedicínské inženýrství, 1 studující v doktorském studijním programu.
 - Studium AJ pro získání jazykové úrovně C2, 1 studující.
 - Vzdělávací institut Středočeského kraje – Doplnující didaktické studium anglického jazyka, 1 studující a zároveň absolvent (osvědčení).
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - Infra, s.r.o., Stařeč studium pro koordinátory ŠVP 250 E-learning, j studující a zároveň absolvent (osvědčení).
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
 - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných
 - 3 E Praha Engineering, a.s., Praha - školení CAM pro Heidenhain a Sinumeric, 16 hodin – 1 účastník.
 - Festo, s.r.o., Praha 4 – Pneumatika – diagnostika PN 121, 2 dny – 1 účastník.
 - Festo, s.r.o., Praha 4 – Senzorika AUT 121, 2 dny – 1 účastník.
 - Národní pedagogický institut České republiky – Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život, 8 hodin – 2 účastníci.
 - RESK education, s.r.o., Třinec – Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny, 8 hodin – 1 účastník.
 - Klub ekologické výchovy z. s., Praha 4 – Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy, 8 hodiny – 1 účastník.
 - Nicom, a.s., Brno – Trimble SketchUp – základní kurz, 16 hodin – 1 účastník

- Národní pedagogický institut České republiky – Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí, 3 hodiny – 2 účastníci.
- TPV group, s.r.o., Třemošnice - Aplikace programu TPV 2000, 8 hodin – 1 účastník
- Vzdělávací institut LETEC Learning and Teaching Centre, s.r.o., Praha – Učební úlohy ve výuce chemie za ZŠ a VG (webinář), 8 hodin – 1 účastník.
- ČTK akademie, Praha – Jak vzniká zpráva – mediální seminář pro učitele, 6 hodin – 1 účastník.
- Krajský úřad Středočeského kraje, Praha 5 – Zažít prevenci 2022, 4 hodiny – 1 účastník.
- Vzdělávací institut Středočeského kraje – Problematika prevence návykových látek, 6 hodin – 1 účastník.

b) počet vícedenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

- 3 E Praha Engineering, a.s., Praha - školení pro pokročilé uživatele Solikworks CAM, 24 hodin – 3 účastníci.
- Aliance pro rozvoj a výuku lyžování, snowboardingu, carvingu a skatingu České republiky z. s., Praha 8 – Základní školní lyžování, 40 hodin – 4 účastníci.
- Jednota českých matematiků a fyziků, Praha 1 – Setkání učitelů matematiky avšech typů a stupňů škol, 3 dny, 16 hodin – 1 účastník.

c) samostudium (oblast / zaměření samostudia)

- inkluze – všichni pedagogičtí pracovníci,
- novela zákona lex Ukrajina,
- inovace – nové ŠVP.

● Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,...))

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| - Státní rozpočet (Šablony II) | 27.290,-- Kč |
| - Státní rozpočet (ÚZ 33353) | 2 000,-- Kč |
| - Projekt IKAP II | 289 200,--Kč |
|
- Celkem |
318 490,--Kč |

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

● Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení

- Příjímací řízení do SŠ a VOŠ – webinář, 2 účastníci (osvědčení).
- 2 x školení Spisová služba – 1 účastník.

● Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

- Státní rozpočet (ÚZ 33353) 1 590,-- Kč

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

● Budovy a jejich vlastnictví

Ucelený areál střední průmyslové školy a vyšší odborné školy, který vlastní Středočeský kraj je umístěn nedaleko centra města. Tvoří jej čtyřpodlažní hlavní budova (z roku 1916), dvoupodlažní budova školních dílen, tělocvična BIOS, domek školníka, školní venkovní hřiště, workoutové venkovní hřiště a běžecká dráha vše pod jednou adresou Jana Palacha 1840, 271 01 Kladno.

- **Prostorové zabezpečení výuky**

V obou budovách školy je celkem 20 prostorných učeben, 12 odborně specializovaných učeben (např. učebny výpočetní techniky, internetu, multimediální posluchárna, knihovna, rýsozna, informační centrum a 18 dílen a laboratoří (dílny předmětu praxe, laboratoře silnoproudé, slaboproudé, automatizační, mechatroniky a kontroly a měření). Škola nemá odloučená pracoviště. Ve škole je malá sborovna a vyučující mají k dispozici 21 kabinetů. Prostory pro výuku jsou z hlediska funkčních a psychohygienických požadavků standardní.

- **Investiční akce**

Ve školním roce 2022/2023 jsme pořídili nové vybavení do tříd a učební pomůcky pro výuku automatizace a pro výuku elektro oborů. Nákupy byly hrazeny z projektu IKAP II a z finančních prostředků ÚZ: 000 Podpora pro vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky a ÚZ 0014 Podpora kvality škol a rozvojové projekty.

- 2x multimediální projektor Epson EB-695Wi + VMS Triptych	215 290,46 Kč
- mechatronická laboratorní stanice manipulační	43 318,00 Kč
- sada regulace - Festo TP111 D:P-GS111-RP	207 502,90 Kč
- školící panel JA-100+	53 482,00 Kč
- 2 x workshop panel JA-100+	288 948,00 Kč

- **Obnova a údržba vybavení školy**

Údržba vybavení školy je prováděna dle rozpisu pravidelných revizí odbornými firmami. Organizace se snaží obnovovat vybavení a pravidelně investuje do vybavení a obnovy učebních pomůcek pro všechny studijní obory. Vzhledem k životnosti vybavení se snažíme o jeho pravidelnou obnovu a v souvislosti s vývojem nových technologií a požadavků na trhu práce investujeme finanční prostředky do inovativních technologií.

Ve školním roce 2022/2023 jsme pořídili např. toto vybavení:

- lavice a židle	119 604,00 Kč
- 30 šatních skříněk	29 755,11 Kč
- nábytek a pracovní židle do kanceláří	24 398,00 Kč
- 6 ks PC Triline Profi A40	126 178,80 Kč
- 56 notebooků	866 747,20 Kč

Rada kraje nám usnesením č. 044-21/2022/RK schválila spolufinancování akce Oprava střech na dílnách školy – III. etapa, tato akce byla ukončena v 11/2022 v ceně 940 640,69 Kč.

- **Učební pomůcky a učebnice**

Pro výuku byly zakoupeny učební pomůcky v rámci investic (viz investiční akce) a dále např. tyto učební pomůcky a učebnice:

- učebnice	23 656,00 Kč
- spinningové kolo	22 190,00 Kč
- milivoltmetr GV INSTEK	7 527,07 Kč
- svařovací poloautomat	36 072,52 Kč
- plazmová řezačka	28 875,31 Kč
- bodovací kleště na plech	16 671,38 Kč
- 20 svářecích kukel	15 572,70 Kč
- programovací software pro PLC	29 999,53 Kč
- vybavení do laboratoře automatizace	505 417,00 Kč
- vybavení pro laboratoř elektro	42 972,00 Kč

Z finančních prostředků Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti bylo zakoupeno ve školním roce pro potřeby ohrožených žáků 17 notebooků v hodnotě 197 146,51 Kč.

- Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

Z výše uvedeného je zřejmé, že organizace na rozvoj školy, ať do nových technologií, softwaru, učebních pomůcek, tak i na vybavení školy, vynakládá převážnou část svých příjmů.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Dálkové studium VOŠ Studijní obor strojírenství (23-41-N/03) je vyučován v dálkovém čtyřletém studiu dle vzdělávacího programu schváleného MŠMT ČR , č.j. 3902/2016, s platností od 1. září 2016.

VII.2 Další aktivity školy

- Zájmová činnost organizovaná školou
- Kroužky pro ZŠ
 - kroužek robotiky,
 - kroužek virtuální reality.
- Kroužky pro SŠ
 - kroužek matematiky,
 - kroužek virtuální reality,
 - kroužek elektroniky,
 - rukodělný kroužek,
 - sportovní kroužek (posilovna, ping pong).
- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.
 - Kroužek mladého diváka.
 - Kampaň - Uklidme Česko.
 - Recyklohraní.
 - Přednáška pro studenty 2. ročníku v rámci předmětu Ekologie na téma Energie- budoucnost lidstva- spol. Hejlservis ve spolupráci s ČVUT Praha.
 - Účast žáků třídy IT2 v 1. kole soutěže NSEV Kladno, kde získali 5. místo.
 - Online návštěva 6. 12. 2022 SAKO Brno-svoz a zpracování odpadu.
 - Zapojení do mezinárodního výzkumu ohledně názorů žáků na udržitelnost- dotazník pro žáky s výukou CEK.
 - Ekologická vycházka s průvodcem NSEV Kladno - 2. ročníky.
 - koordinátorka EVVO - se 22. 3. 2023 zúčastnila 15. setkání koordinátorů EVVO Středočeského kraje.
 - SPŠ a VOŠ Kladno získala na léta 2023-2025 od KEV ve spolupráci s Českou komisí pro UNESCO titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně.
 - Student školy 31. 10. 2022 odprezentoval projekt Chytrá domácnost na 17. SEK na MŠMT.
- Spolupráce s absolventy školy
 - Informace o studiu na VŠ.
 - Odborné přednášky.
- Zprávy o činnosti školské rady a sdružení rodičů
- Zpráva o činnosti školské rady

- Při škole pracuje školská rada, SPŠ a VOŠ ve složení Ing. Bernášek, pan Havelka, Mgr. Kvapilová, Ing. Beranová, Josef Stříbrný, předsedkyní je Mgr. Vilma Větrovcová. Školská rada SPŠ a VOŠ uskutečnila v tomto školním roce 2 schůzky. Na 1. schůzce schválila výroční zprávu a projednala hospodaření školy a její rozpočet. Na druhé schůzce projednala a schválila dodatek školnímu vzdělávacímu programu. Na zasedáních rady školy byl vždy přítomen ředitel školy, který jednotlivé členy seznámil se situací ve škole a vyslechl jejich připomínky. Všechny schůzky školské rady proběhly v přátelském duchu.

- Zpráva o činnosti SRPŠ

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo SRPŠ při SPŠ a VOŠ Kladno takto:

- Schůze RR (Rady rodičů – hlavního orgánu SRPŠ) proběhla 5x během školního roku. Své zástupce v RR SRPŠ má každá třída školy.
- SRPŠ má transparentní účet u Fio banky, kde mohou rodiče sledovat pohyby – jak vklady příspěvků, tak také výdaje sdružení. Odkaz ke vstupu na tento transparentní účet již není z důvodů “GDPR” veřejně přístupný na stránkách školy, ale je na nástěnce v Bakalářích, kam mají přístup pouze rodiče žáků – členové SRPŠ.
- V loňském školním roce bylo členy SRPŠ více než 97% rodičů studentů školy.
- Maturitní ples největší akce zaštitěná smluvně SRPŠ – proběhl 7. 1. 2023 v Domě kultury v Kladně s mírným ziskem.
- Dále SRPŠ smluvně zaštitilo pro školu lyžařský výcvikový kurz v Albrechticích v Jizerských horách.
- Hlavní pomoc SRPŠ žákům a škole je však finanční. Nejdůležitější výdaje SRPŠ ve školním roce 2022/2023 byly tyto:
 - sportovní vybavení do tělocvičny 36.857,- Kč
 - doprava na atletický turnaj 6.231,50 Kč
 - licence SW Bakalář 36.100,- Kč
 - doprava do divadla 7.800,- Kč
 - občerstvení studentů v rámci DOD 3.768,- Kč
 - odměny na školní turnaj 1.989,- Kč
 - doprava na LVK 36.000,- Kč
 - výukové postery do učebny fyziky 8.782,33 Kč
 - licence na SW Corel Draw (15+1) 22.562,- Kč
 - výuka mediální výchovy 8.600,- Kč
 - poukázky Alza pro vítěze matematické soutěže 8.000,- Kč
 - občerstvení u ústních maturitních zkoušek 11.850,- Kč
 - poukázky na knižní odměny pro výborné studenty 24.822,- Kč
 - příspěvek na vodácký kurz 7.000,- Kč
 - IT vybavení 11.489,- Kč
 - služby právníka, poplatky bance 4.234,- Kč
- Celkem bylo pro výše uvedené účely vynaloženo 236.084,83 Kč.
- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání
 - Spolupráce se zřizovatelem – KAP, IKAPII, IROPII, soutěže, prezentace, VZ, školení.
 - Spolupráce s Magistrátem města Kladno – MAP, soutěže, akce Uklid'me Česko.
 - Spolupráce s ÚP – burzy práce, inovace ŠVP, struktura oborů.
 - Spolupráce se zaměstnavateli – inovace ŠVP, setkávání, přednášky, exkurze, náborové akce, školení, dary.
 - Spolupráce s OHK – člen představenstva, burzy škol, inovace ŠVP, struktura, oborů
 - Asociace SPŠ – připomínkování zákonů a vyhlášek.
 - Svaz průmyslu – vzdělávání 4.0.
 - Český svaz zaměstnavatelů v energetice - připomínkování zákonů a vyhlášek.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.
 - Dny otevřených dveří.
 - Silový pětiboj.
- Prezentace v tisku a médiích
 - Portál Středočeského kraje IKAP II – činnost projektu.
 - Kladenské listy – úspěchy v soutěžích.
 - Facebook, instagram, twitter.
 - Tisk - inzeráty nábor žáků do 1. ročníků.
 - Atlas, Kam po maturitě.
 - www.spskladno.cz.
 - webové stránky projektu IKAPII.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- Škola realizovala tyto aktivity:
 - Evaluační dotazník pro žáky.
 - Evaluační dotazník pro učitele – plnění ŠVP.
 - Evaluační dotazník pro učitele – hodnocení vedení školy.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

- Ve školním roce 2022/23 nebyla realizována činnost provedená ČŠI

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	46 097,50	0	23 852,47	0
2.	Výnosy celkem	46 098,06	0	23 853,25	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	45 223,65	0	23 611,19	0
	ostatní výnosy	874,41	0	242,06	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0,56	0	0,78	0

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		750,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		36 215,11
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		35 822,02
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	35 474,89
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		393,09
	z toho	UZ 33086 Doučování	89,80
		UZ 33088 Digit. Propast v ZŠ, SŠ	86,02
		UZ 33363 Šablony	217,27
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5 395,07
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 00008)		4 828,11
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		566,96
	z toho	ÚZ 000 Na podporu podmínek pro zavádění Inovativních metod do výuky	142,03
		ÚZ 00002 Primární prevence	9,94
		ÚZ 00012 Opravy	315,00
		ÚZ 00014 Podpora kvality škol a rozvojové projekty	99,99
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		3 048,14

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

• Hospodaření k 31. 12. 2022

Výsledek hospodaření činil zisk Kč 559,71. Organizace hospodaří již několik posledních roků velice úspěšně, vykazuje minimální zisk. Vzhledem k rozlehlosti areálu školy se organizaci nedostává finančních prostředků na větší opravy, prostředky stačí k zajištění běžného provozu. Díky zapojení organizace do projektové činnosti, může organizace nakoupit učební pomůcky a vybavení školy, které odpovídá současným požadavkům a trendům.

V listopadu 2022 byla ukončena větší oprava, č. akce 6974 0 10304-2022 Oprava střech na dílnách školy – III. etapa, v částce 940 640,69 Kč. Tato oprava byla spolufinancována krajským úřadem ve výši 315 tis Kč, část organizace hradila ze svého FI a část z provozních prostředků. Dále ve 12/2022 z finančních prostředků ÚZ: 000 Podpora pro vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky byly pořízeny 2 ks multimediálních projektorů Epson EB-695Wi + VMS Triptych vhodnotě 215 290,46 Kč.

- **Hospodaření k 30. 6. 2023**

Výsledek hospodaření k 30. 6. 2023 činil zisk Kč 778,08. K 30. 6. 2023 organizace ukončila víceletý projekt IKAP II, reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017862. Tento projekt byl pro organizaci přínosný jak v oblasti pořízení nových moderních učebních pomůcek a technologií tak i v oblasti výuky, odborných kroužků a exkurzí. Organizace plně využívá poskytnuté účelové finanční prostředky z ÚZ 0014, 33088, 33087, díky kterým pořídila nové digitální učební pomůcky.

Z prostředků projektu IKAP II v období 01-06/2023 byl zakoupen níže uvedený hmotný majetek:

- | | |
|---|---------------|
| - mechatronická laboratorní stanice manipulační | 43 318,00 Kč |
| - sada regulace - Festo TP111 D:P-GS111-RP | 207 502,90 Kč |

a z finančních prostředků ÚZ 0014 Podpora kvality škol a rozvojové projekty byl pořízen tento HIM:

- | | |
|------------------------------|----------------|
| - školící panel JA-100+ | 53 482,00 Kč |
| - 2 x workshop panel JA-100+ | 288 948,00 Kč. |

- Organizace má příjmy z pronájmů haly BIOS a příjmy z reklamy. Příjmy z pronájmů byly využity pro opravy a údržbu haly a dále na nákup vybavení tělocvičny. Příjmy z reklamy byly využity na nákup učebních pomůcek a programového vybavení pro výuku.

IX.3 Kontroly hospodaření

- Ve školním roce 2022/2023 nebyla v organizaci provedená kontrola hospodaření orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, ani jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

X. Závěr

- Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku
- Na základě autoevaluace byla vytvořena Swot analýza školního roku:
- Co se povedlo:
 - Doplněk Inovace ŠVP podle upraveného RVP.
 - Škola byla vybrána do projektu EPC II.
 - Škola byla vybrána do projektu IROP II, projekt je ve stádiu realizace.
 - Úspěchy v soutěžích.
 - Obhájení udržitelnost 1. stupně.
 - Realizace sportovních kurzů.
 - Realizace lyžařského kurzu.
 - Ukončení šablon II.
 - Ukončení IKAP II.
 - Zahájení projektu Šablony I J. A. Komenský.
 - Realizace maturitního plesu.
 - Spolupráce se zaměstnavateli nově Třinecké železárny, LEGO,...
 - Motivační program Prokopa Diviše.
 - Vybavení ATE, strojní a elektro dílny.
 - Zprovoznění metrologie.
 - Organizace přijímacích zkoušek (růst počtu žáků a tříd).



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, KLADNO, JANA PALACHA 1840

- Spolupráce se SRPŠ – poděkování.
- Realizace úspěšných DOD.
- Dobudování venkovního hřiště.
- Co se nepovedlo:
 - Uspořádat výlet nebo posezení učitelů, lyžařský kurz.
 - Zlepšit úspěšnost u maturit.
 - Zajistit výměnu oken.
- Příležitosti:
 - Inovovat přijímací řízení – DOD, nábor žáků ZŠ.
 - Projekty IROP, EPC, šablony I – J. A. Komenský.
 - Akce pro učitele – zapojení mladých učitelů.
- Hrozby:
 - Financování školy – provozní rozpočet (náklady na energie).
 - Optimalizace sítě škol.
 - V případě nedostatků dotací na opravy – nevyhovující stav budov.
 - Průměrný věk pedagogů - kvalitní náhrada zkušených pedagogů.
- Zpracovatelé výroční zprávy
 - Ing. Miroslav Dundr, ředitel.
 - Ing. Václav Sláma, Ing. Jiří Šíma, zástupci ředitele
 - pí Renata Procházková, asistentka ředitele
 - pí Lea Kvítková, hospodářka školy

Datum zpracování zprávy: 6. 10. 2023

Datum a výsledek projednání ve školské radě, podpis předsedy Školské rady
12. 10. 2023

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

XI. Přílohová část výroční zprávy

● Příloha č. 1: Autoevaluace

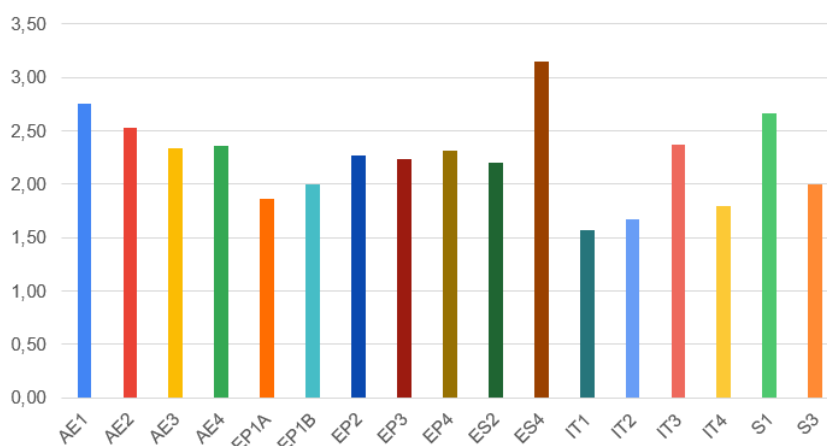
Evaluace školy SPŠ a VOŠ Kladno za školní rok 2022/23 byla provedena třemi typy dotazníků. První z nich byl vyplněn učiteli, kteří v něm hodnotili práci jednotlivých tříd. Druhý byl vyplněn také učiteli, tentokrát anonymně hodnotili vedení školy a spolupráci kolektivu. Poslední byl zadán žákům, kteří hodnotili kvalitu jednotlivých předmětů, spolupráci s učiteli a celkové prostředí ve škole. Aby se mohli účastnit i čtvrté ročníky, těm byl dotazník zadán koncem dubna, ostatním koncem června.

Vyhodnocení dotazníku pro učitele

V 93 % úvazků byl splněn časový rozpis učiva, ve zbylých 7 % nebyl splněn. Hlavním důvodem byly nemoci učitelů nebo státní svátky a různé akce v daný den.

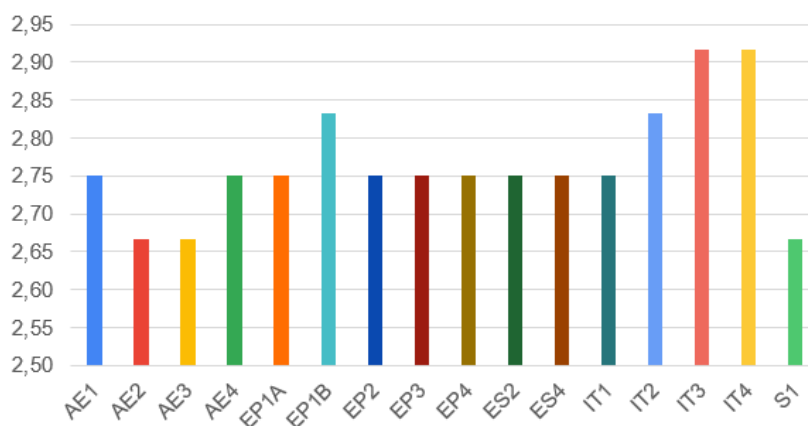
Jako nejlépe spolupracující třída byla vyhodnocena třída IT1, naopak nejhůře byla hodnocena z hlediska spolupráce třída ES4. U třídy ES4 byl tento fakt výrazně vidět u maturity.

Porovnání tříd dle spolupráce



Učitelé hodnotili úroveň vědomostí studentů z daného předmětu bodovým systémem (1 – vynikající, 5 – nevyhovující). V tomto hodnocení dopadly nejlépe třídy AE2, AE3, S1, nejhůře třídy IT4 a IT3. Ovšem třída IT4 nedopadla u maturit špatně a na třídu IT3 se vyučující více zaměří, aby příští rok žáci uspěli u maturitní zkoušky.

Porovnání tříd dle vědomostí



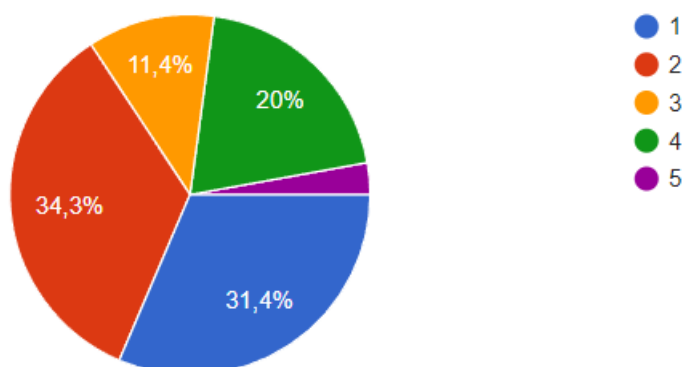
Předmětem dotazníku bylo také vytipování nadaných a snaživých žáků v různých předmětech. Toto slouží k výběru studentů na reprezentaci školy a soustředění se na jejich talent. Nejčastěji byl zmíněn student z IT2, který bude oceněn.

Vyhodnocení anonymního dotazníku pro učitele

Na dotazník odpovídalo 35 pedagogických pracovníků z toho 74 % mužů a 26 % žen. První otázkou byla spokojenost se spoluprací s vedením školy. Nejčastější odpověď byla 2 – jsem docela spokojen, jeden člověk označil 5 – nespokojen a průměrné hodnocení bylo 2,2. Nejvíce byla kritizována spolupráce a předáváním informací mezi zástupci a ředitelem a občas zbrklá rozhodnutí bez porady s učiteli. Dále bylo kritizováno nedůsledné vyžadování využívání ICT a zodpovědné práce učitelů. Naopak bylo chváleno řešení problémů ze strany učitelů.

Jsem spokojen se spoluprací s vedením školy (1- jsem hodně spokojen, 5 - nejsem spokojen)

35 odpovědí

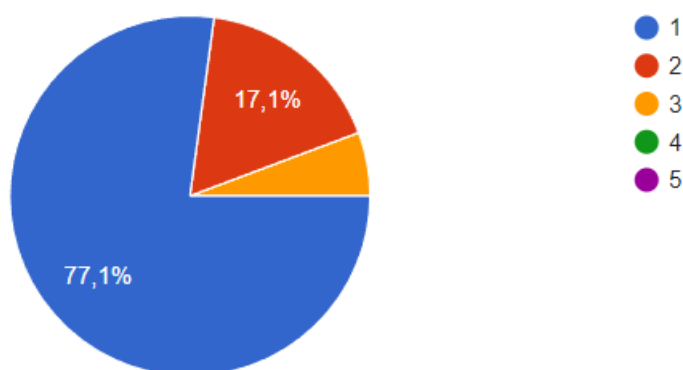


Dále učitelé hodnotili spolupráci s třídními učiteli, která byla vyhodnocena v 60 % jako vynikající a pouze bylo uvedeno, že je pár výjimek, kteří tolerují vysokou absenci žáků.

Skvěle dopadlo hodnocení výchovné poradkyně a preventistky, které byly v 77 % hodnoceny známkou vynikající a žádné připomínky nebyly vzneseny, naopak byly jen chváleny.

Jsem spokojen se spoluprací s výchovnou poradkyní a preventistkou při řešení problémů (1 - jsem spokojen, 5 - nejsem spokojen)

35 odpovědí



Poslední hodnocení se týkalo práce předmětových komisí. Z 86 % hodnotí vyučující své předmětové komise vynikající známkou a nemají k ní připomínky.

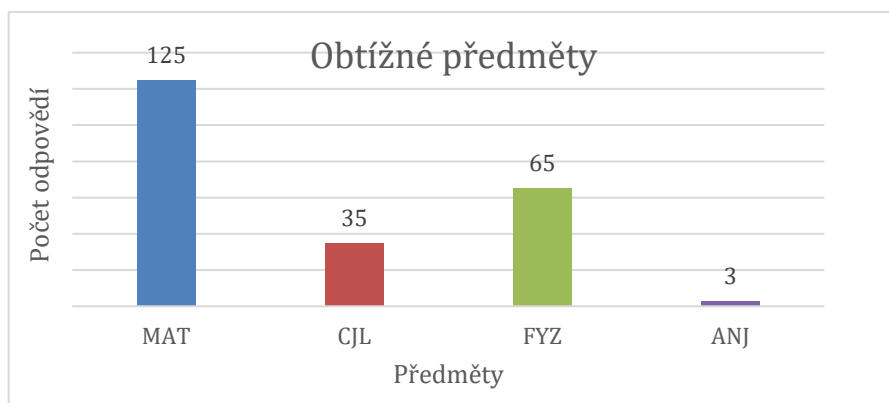
Na konci dotazníku se měli vyučující vyjádřit s nápady na zlepšení školy. Nejčastěji se vyskytovaly odpovědi na využívání systému bakaláři pro výkaz hodin, aby učitelé nemuseli jen slepě přepisovat dotazníky. Dále byl nápad na vytvoření více odpočinkových zón v zahradě školy a

vyznačení parkovacích míst na dvoře. Další připomínka byla evidovat průchody žáků brankou na dvoře v době výuky. Posledním nápadem bylo zapojit více žáků a učitele do dění ve škole a zlepšení PR školy.

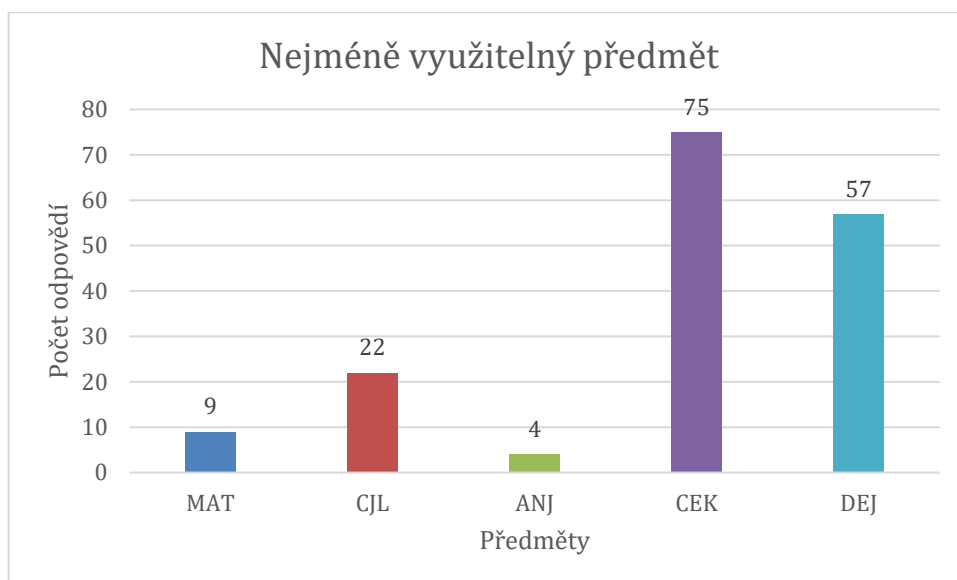
Vyhodnocení dotazníku pro žáky:

Dotazník pro žáky vyplnilo 285 žáků, z čehož bylo 10 dívek. Zúčastnili se žáci napříč obory, kteří v roce 2022/23 navštěvovali 1. – 4. ročníky. Dotazník byl rozdělen na otázky ohledně všeobecných předmětů, odborných předmětů a školního prostředí.

Obtížnost všeobecných předmětů na škále (1 – snadný, 8 – velmi obtížný) hodnotili žáci průměrnou známkou 4,7. Nejvíce obtížná jim přijde matematika, potom fyzika a český jazyk. V matematice letos pokračujeme v půlených cvičeních, kde žáci procvičují příklady a učitelé mají více času na jednotlivce. Obsah učiva českého jazyka doznal také velkých změn v novém ŠVP a týká se prvních dvou ročníků. Oba tyto předměty jsou maturitní a je potřeba, aby žáci probrali větší obsah učiva. Anglický jazyk jako další maturitní předmět označili za obtížný pouze 3 studenti.



Naopak nejméně užitečným předmětem pro jejich obor jim přišla chemie, tuto odpověď označilo 75 dotázaných. Chemie dostala v novém ŠVP také nový obsah, aby se pojila více s praxí jednotlivých oborů a tato změna byla zatím aplikována pouze v prvním ročníku. Dalším označeným předmětem byl dějepis, na který budeme myslet při dalších revizích.



Dle dalších otázek má 45 % žáků pocit, že je látka ve všeobecných předmětech dostatečně procvičena a 45 % si myslí, že vyučující dostatečně využívají ICT technologie při hodinách. Tento

ukazatel není lichotivý a budeme na něm muset zapracovat. Potěšující je výsledek, že 78 % žáků si myslí, že mají v hodinách všeobecných předmětů dostatečný prostor na vyjádření.

Stejná sada otázek byla položena i pro odborné předměty. Obtížnost předmětů žáci hodnotí na bodové škále (1 – snadný, 8 – velmi obtížný) průměrným hodnocením 5,2.

Žáci EP, AE vybrali jako nejobtížnější předmět Elektroniku a Základy elektroniky, žáci IT Programování a Operační systémy, žáci S Konstrukční cvičení. Mezi nejméně užitečné předměty žáci zařadili Elektroniku, Softwarové aplikace a Základy elektroniky. 38% žáků si myslí, že všechny odborné předměty jsou užitečné.

Dle dalších otázek má 53 % žáků pocit, že je látka v odborných předmětech dostatečně procvičena a 62 % si myslí, že vyučující dostatečně využívají ICT technologie při hodinách. Což je mnohem více než ve všeobecných předmětech, k většímu využití ICT ve všeobecných předmětech by měly pomoci nově instalované interaktivní tabule v kmenových učebnách. Potěšující je i výsledek, že 78 % žáků si myslí, že mají v hodinách odborných předmětů dostatečný prostor na vyjádření. Přednost praktickému vyučování před teoretickým dává 89 % žáků, což se snažíme zohledňovat v množství cvičení z různých předmětů.

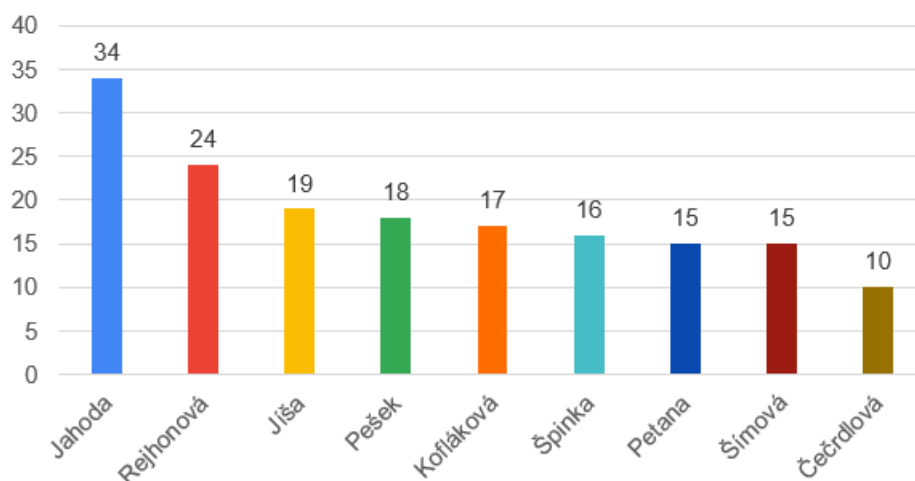
Poslední část žakovského dotazníku se týkala prostředí ve škole a připomínek žáků. První otázka se týkala chování učitelů. 78 % žáků si myslí, že s nimi jednají učitelé slušně a férově, zbylí si to ovšem nemyslí a v poznámkách i označili konkrétní učitele, o kterých si to nemyslí. Toto bude předmětem šetření.

59 % žáků je spokojeno s výběrem střední školy. Pokud se koukneme odděleně u čtvrtáků a ostatních, tak pouze 45 % z nich je spokojeno s výběrem, kdežto u ostatních je to 69 %.

V otázce na svoji budoucnost 47 % žáků uvádí, že by chtělo jít studovat vysokou školu, 30 % chce jít pracovat hned po střední škole ve svém oboru a ostatní neví nebo chtějí pracovat v jiném oboru.

Jako nejoblíbenějšího učitele nejvíce žáků (34) označilo Ing. Vlastimila Jahodu.

Nejoblíbenější učitel



Uvádím nejčastější připomínky žáků k celkovému chodu školy dle četnosti:

Zmatek v rozvrzích

Velmi drahý bufet

Chybí toaletní papír

Připomínky k jednotlivým vyučujícím

Zastaralé vybavení v odborných učebnách

Nemožnost používat svůj notebook na zápisky

Plošné tresty místo hledání viníka

Zpracovala Babeta Kvapilová – koordinátor ŠVP

• **Příloha č. 2: Kritéria přijímacího řízení na SPŠ pro školní rok 2023/2024**

Denní a dálkové studium

Podle § 59 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění lze ke vzdělávání na střední škole přijmout uchazeče, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky, pokud tento zákon nestanoví jinak, a kteří při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti.

O přijetí uchazeče ke vzdělávání ve střední škole rozhoduje ředitel této školy.

Na základě uvedeného zákona a vyhlášky č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání se v prvním kole přijímacího řízení konají jednotné přijímací zkoušky, které organizuje Centrum pro získávání výsledků vzdělávání CERMAT (dále jen Centrum). Každý uchazeč může písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemný test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace konat dvakrát, v prvním termínu ve škole uvedené na přihlášce ke vzdělání na prvním místě a ve druhém termínu ve škole uvedené na přihlášce na druhém místě.

Konání jednotných přijímacích zkoušek: 1. termín – 13. 4. 2023, 2. termín – 14. 4. 2023. V případě omluvené absence se stanovují termíny náhradní: 1. termín – 10. 5. 2023, 2. termín – 11. 5. 2023.

Školní přijímací zkoušky se pro školní rok 2023/2024 na SPŠ a VOŠ Kladno nekonají, posuzuje se prospěch na ZŠ popřípadě víceletém gymnáziu, nebo konzervatoři a zohledňují se další skutečnosti dle následujících kritérií pro přijetí na SPŠ.

Kritéria pro přijetí na SPŠ:

Základní podmínkou pro přijetí ke studiu je úspěšné ukončení základního vzdělání. Tuto skutečnost je nutné doložit řediteli školy předložením originálu, nebo úředně ověřené kopie výročního vysvědčení z devátého, popř. desátého ročníku základního vzdělávání, vysvědčení o úspěšném ukončení druhého ročníku šestiletého gymnázia nebo čtvrtého ročníku osmiletého gymnázia nebo osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře, nebo vysvědčení vydané po úspěšném ukončení kurzu pro získání základního vzdělání uchazečem nejpozději do 1. 9. 2023.

Uchazeči budou hodnoceni:

- a) Podle výsledku jednotné přijímací zkoušky s podílem 60% následujícím způsobem:
Z testu z matematiky mohou získat maximálně 50 bodů a z testu z českého jazyka maximálně 50 bodů. Bodové hodnocení z obou testů bude sečteno a vynásobeno koeficientem 0,6. Uchazeč v této části hodnocení může získat maximálně 60 bodů. Koná-li uchazeč jednotnou přijímací zkoušku v obou termínech, započítává se vždy lepší výsledek.
- b) Podle celkového prospěchu všech známek získaného ze základní školy ve II. pol. předposledního (8.) a I. pol. posledního (9.) ročníku povinné školní docházky a účasti v technických kroužcích a v soutěžích s podílem 40% následujícím způsobem:
 - Za průměrný prospěch v každém ročníku lze získat minimálně 0 bodů (průměr 4,00) a maximálně 50 bodů (průměr 1,00). Celkem maximálně 100 bodů.
 - Za druhý stupeň z chování bude odečteno 5 bodů, za třetí stupeň z chování bude odečteno 10 bodů, každé hodnocení stupněm 4 (dostatečný) bude odečteno 5 bodů a za každé hodnocení stupněm 5 (nedostatečný) bude odečteno 10 bodů.
 - Za každou účast v technických kroužcích a za umístění do třetího místa v okresních a vyšších kolech soutěží z matematiky a fyziky v období posledních dvou let povinné školní

docházky lze započítat další 5 bodů až do celkové maximální výše 100 bodů. Účast je nutné doložit potvrzením odevzdaným současně s přihláškou ke studiu. Bkodoové hodnocení bude vynásobeno koeficientem 0,4. Uchazeč v této části hodnocení může získat maximálně 40 bodů.

Celkové pořadí uchazečů pro přijetí bude stanoveno podle součtu bodů získaných v hodnocení a) a b). V případě shody bodového hodnocení u více uchazečů rozhodne o pořadí průměrný prospěch z I. pol. předposledního (8.) ročníku povinné školní docházky.

Ve školním roce 2023/2024 jsou otevírány dle schválené kapacity oborů vzdělání následující 4-leté obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou:

26-41-M/01	Elektrotechnika – Automatizační technika - 30 žáků
26-41-M/01	Elektrotechnika – Elektroenergetika - 30 žáků
26-41-M/01	Elektrotechnika – Elektronické počítačové systémy – 30 žáků
18-20-M/01	Informační technologie – 30 žáků
23-41-M/01	Strojírenství – 60 žáků

Skutečný počet přijatých žáků bude stanoven dle zájmu o jednotlivé obory a dle počtu odevzdaných zápisových lístků

Podání přihlášky:

1. Pro první kolo přijímacího řízení do denní formy vzdělávání může uchazeč podat 2 přihlášky (dva obory vzdělání, ŠVP nebo zaměření).
2. Formulář přihlášky poskytne základní škola. V elektronické podobě si mohou uchazeči přihlášku stáhnout na webu <https://prijimacky.cermat.cz/menu/jednotna-prijimaci-zkouska/prihlasky-na-ss/tiskopisy-prihlasek-na-ss> nebo i na webu naší školy <https://www.spskladno.cz/prijimacky.php#FILES>
3. Na tiskopisech přihlášky pro denní formu vzdělávání a pro obory vzdělání s talentovou zkouškou se uvádějí dvě školy (a dva obory vzdělání), pokud se na ně uchazeč hlásí. Když se hlásí jen na jednu školu (obor vzdělání), druhou školu (obor vzdělání) nevyplňuje. V případě, že se uchazeč hlásí do dvou oborů vzdělání na jedné škole, uvede na prvním místě v přihlášce školu a název jednoho oboru vzdělání, na druhém místě tutéž školu a druhý obor vzdělání a odevzdá obě přihlášky na téže škole.
4. Uchazeč vyplní čitelně přihlášku na daném tiskopisu, včetně lékařského posudku zdravotní způsobilosti ke vzdělávání (platí pro všechny obory vzdělání), a hodnocení za I. a II. pol. předposledního (8.) a I. pol. posledního (9.) ročníku povinné školní docházky potvrzené a podepsané ředitelem ZŠ. Uchazeči o dálkové studium přiloží k přihlášce ke studiu ověřené kopie výročního vysvědčení z předposledního a posledního (8. a 9.) ročníku povinné školní docházky (ZŠ).
5. Uvedené pořadí škol v přihlášce není závazné, o volbě školy a oboru vzdělání rozhodne uchazeč uplatněním svého zápisového lístku.
6. Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami doloží k přihlášce vyjádření školského poradenského zařízení.
7. Vyplněná přihláška se odevzdává v listinné podobě. Obě vyhotovení uchazeč a zákonný zástupce podepíší a základní škola na obou vyhotoveních potvrdí výpis známek z vysvědčení
8. Uchazeč odevzdá shodně vyplněné přihlášky na obě zvolené střední školy řediteli střední školy do 1. března 2023.

9. Po přijetí přihlášky bude uchazečům zasláno vyrozumění o zařazení uchazeče do přijímacího řízení, dále evidenční číslo a pozvánka na konání „Jednotné přijímací zkoušky.“
10. Uchazeči budou hodnoceni podle výsledku jednotné přijímací zkoušky (60%) a podle školních kritérií, viz výše, (40%). Celkové pořadí bude sestaveno podle bodového hodnocení.
11. V případě stejného celkového prospěchu uchazečů bude přihlédnuto k průměrnému prospěchu v I. pol. předposledního (8.) ročníku povinné školní docházky (ZŠ).
12. Uchazeč – cizinec předloží potvrzení k pobytu cizince.

Přijímání uchazečů – cizinců z Ukrajiny:

1. Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“) se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2023/2024 promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem.
2. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.
3. Společně s žádostí podle odstavce 1 nebo 2 uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.

Rozhodnutí o přijetí:

1. Centrum zpřístupní hodnocení uchazeče příslušné střední škole 28. dubna 2023
2. Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí uchazeče ke studiu bude oznámeno ředitelem školy do 2 pracovních dnů po zpřístupnění hodnocení uchazeče Centrem.
3. Rozhodnutí, kterým se vyhovuje žádosti o přijetí ke vzdělávání, se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným evidenčním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče. Seznam se zveřejňuje na veřejně přístupném místě ve škole (na vývěsce vedle vchodu do školy) a též způsobem umožňující dálkový přístup (na webových stránkách školy), a to alespoň na dobu 15 dnů. Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí, kterým se vyhovuje žádostem o přijetí ke vzdělávání, za oznámená. Rozhodnutí o nepřijetí uchazeče se oznamují uchazeči písemně poštou.
4. Rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání, které nelze doručit uchazeči nebo zákonnému zástupci nezletilého uchazeče, se ukládá po dobu 5 pracovních dnů, pak je považováno za doručené.
5. Proti rozhodnutí ředitele školy o výsledku přijímacího řízení se lze odvolat do 3 pracovních dnů od jeho doručení ke Krajskému úřadu Středočeského kraje, a to podáním učiněným u školy, která rozhodnutí vydala. Rozhodnutí o nepřijetí může v případě volné kapacity revokovat i ředitel školy.
6. Svůj úmysl vzdělávat se v dané střední škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku řediteli školy, který rozhodl o jeho přijetí ke vzdělávání a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne, kdy bylo uchazeči oznámeno rozhodnutí o přijetí.
7. Zápisový lístek obdrží uchazeč na základní škole do 15. března 2023, pokud jej ztratí či se nehlásí ze ZŠ, bude mu na základě žádosti vydán Krajským úřadem Středočeského kraje nový zápisový lístek.



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, KLADNO, JANA PALACHA 1840

8. Nepotvrdí-li uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se ve střední škole, vzdává se tímto práva být přijat za žáka na dané střední škole a na jeho místo lze přijmout jiného uchazeče.
9. Zápisový lístek může uchazeč uplatnit jen jednou – to neplatí pouze v případě, že uchazeč chce uplatnit zápisový lístek na škole, kde byl přijat na základě odvolání!
10. Ředitel školy může po ukončení prvního kola přijímacího řízení, vyhlásit další kola přijímacího řízení k naplnění předpokládaného stavu žáků (bude zveřejněno na webových stránkách školy).
11. V dalších kolech přijímacího řízení se jednotné přijímací zkoušky nekonají.

Veškeré informace o jednotné přijímací zkoušce (včetně ukázek testů) najdete na <https://prijimacky.cermat.cz/menu/jednotna-prijimaci-zkouska>.

Přijímací řízení se koná na základě zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků s SVP, zákona č. 67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů a opatření obecné povahy MSMT-29772/2022-1.

V Kladně dne 11. ledna 2023

Ing. Miroslav Dundr v. r.
ředitel školy

• Příloha č. 3: Kritéria přijímacího řízení na VOŠ pro školní rok 2023/2024

Denní a dálkové studium

Ředitel školy v souladu s § 165 odst. 2 písm. f), § 93 a § 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a v souladu s § 2 vyhlášky č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, v platném znění stanovuje tato **kritéria přijímacího řízení k vyššímu odbornému vzdělávání**:

- A) Základní podmínkou pro přijetí je úspěšné ukončení střední odborné školy nebo gymnázia maturitní zkouškou.
- B) Uchazeči budou hodnoceni podle celkového prospěchu všech známek uvedených na výročním vysvědčení ve 2. pololetí 4. ročníku a na maturitním vysvědčení ze střední školy.
- C) Přijímací zkoušky se nekonají.

Termíny přijímacího řízení:

1. kolo přijímacího řízení se koná 23. června 2023, 2. kolo se koná 31. srpna 2023. Ředitel školy může v případě potřeby vyhlásit další kola. Přijímací řízení může být ukončeno až 31. října 2023.



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, KLADNO, JANA PALACHA 1840

První ročníky denní i dálkové formy studia budou otevřeny pouze za předpokladu minimálního počtu 15 přihlášených uchazečů.

Přihlášku ke studiu (SEVT 491521) lze získat ve škole nebo stáhnout z webových stránek naší školy v sekci Zájemci o studium – Přijímací řízení.

Termín pro podání přihlášky: do 20. června 2023 pro 1. kolo přijímacího řízení a do 28. srpna 2023 pro 2. kolo přijímacího řízení řediteli školy. Na přihlášce ke studiu vyžadujeme potvrzení od lékaře. Společně s přihláškou nutno zaslat kopii výročního vysvědčení z posledního ročníku SŠ a po vydání maturitního vysvědčení jeho ověřenou kopii.

V Kladně dne 10. května 2023

Ing. Miroslav Dundr v. r.
ředitel školy