



**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, Kladno,
JANA PALACHA 1840**

Identifikátor zařízení: 600 006 905, IČ: 618 944 19, ID datové schránky: eyyw8ic
☎ 312 248 752, fax:312247639, e-mail:info@spskladno.cz, www.spskladno.cz

č. j. 1592/2022/SPJKL
B.1.13/A10

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2022-2023

ZÁKLADNÍ ÚDAJE:

Počty žáků na Střední průmyslové škole a Vyšší odborné škole, Kladno, Jana Palacha 1840 k zahajovacímu výkazu podle stavu k 30. 9. 2022.

Školní rok: 2022/2023

SPŠ - 419 žáků (z toho 12 dívek)
VOŠ - 14 studentů (z toho 0 žen)

Podle oborů na SPŠ:

26-41-M/01 Elektrotechnika - 252 žáků (z toho 3 dívky)
18-20-M/01 Informační technologie - 100 žáků (z toho 7 dívek)
23-41-M/01 Strojírenství - 67 žáků (z toho 2 dívky)

Podle oborů na VOŠ:

23-41-N/03 Strojírenství - 14 studentů (z toho 1 žena)

Název ŠVP a kód RVP :

Strojírenství s počítačovou podporou – denní i dálkové studium (23-41-M/01)
Elektrotechnika – denní studium (26-41-M/01)
Elektronické počítačové systémy – denní studium (26-41-M/01)
Automatizační technika – denní studium (26-41-M/01)
Aplikace elektrotechniky – denní studium (26-41-M/01)
Informační technologie – denní studium (18-20-M/01)
Vyšší odborné studium – obor strojírenství – denní a dálkové studium (23-41-N/03)

GARANT PROGRAMU: Ing. Miroslav Dundr

METODIK ŠKOLNÍ PREVENCE: Mgr. Petra Kutová

Obsah

1. Charakteristika školy
 - 1.1. Střední škola
 - 1.2. Vyšší odborná škola
2. Cíle primární prevence
 - 2.1. Problém kyberšikany
 - 2.2. Zdravý životní styl
 - 2.3. Monitorování sociálněpatologických jevů
 - 2.4. Současný stav na škole
 - 2.5. Garant programu, spolupracovníci, přehled předmětových komisí
 - 2.6. Krizový plán
 - 2.7. Metodický pokyn
 - 2.7.1. Metodický pokyn při výskytu alkoholu či jiné omamné látky ve škole
 - 2.7.2. Metodický pokyn při výskytu šikany ve škole
3. Souhrn akcí jednotlivých předmětových komisí v rámci plnění MPP školy
 - 3.1. Komise českého jazyka a literatury
 - 3.2. Komise dějepisu
 - 3.3. Komise cizích jazyků
 - 3.4. K. přírodních věd
 - 3.5. K. výpočetní techniky
 - 3.6. K. ekonomiky
 - 3.7. K. praxe
 - 3.8. K. elektro
 - 3.9. K. strojírenství
 - 3.10. Komise ekologie
 - 3.11. Komise tělesné výchovy
4. Evaluace MPP
5. Plán MPP
 - 5.1. Seznámení ředitele školy s programem
 - 5.2. Seznámení kolegů s filosofií programu a zaangažování je do realizace
 - 5.3. Zajištění průběžné spolupráce s výchovnou poradkyní
 - 5.4. Aktivity pro žáky
 - a) tematické bloky
 - b) jednorázové akce
 - c) stanovení konzultačních hodin pro setkání studentů s metodikem prevence
 - d) zřízení schránky na dotazy
 - e) metodické pomůcky, informace, kontakty
 - 5.5.1. Vytvoření knihovny metodiky prevence
 - 5.5.2. Zřízení stálé nástěnky
 - 5.5.3. Dostupnost informací
6. Evidence vzdělávání pedagogů na naší škole
7. Aktivity pro rodiče
 - a) Rada školy a SRPŠ
 - b) Třídní schůzky
8. Spolupráce s ostatními odborníky
9. Volný čas, státní správa, místní samospráva
 - 9.1. Spolupráce s orgány státní správy
 - 9.2. Sportovní a zájmové organizace
 - 9.3. Propagace, rozhlas
10. Návrh rozpočtu- prostředky na mimoškolní aktivity, prostředky na semináře, přednášky, prostředky na materiál

11. Projekt, který škola realizuje
12. Seznam základních zákonů a metodických listů v oblasti prevence
13. Seznam dostupné literatury a jiných materiálů
 - 13.1. Literatura
 - 13.2. Časopisy
 - 13.3. Videotéka
 - 13.4. CD-ROM
14. Seznam zařízení zabývajících se problematikou primární prevence v oblasti sociálně patologických jevů
15. Garant programu, prohlášení
16. Přílohy

1. Charakteristika školy

1.1. Střední škola:

Střední škola je nositelkou tradic odborného školství starých již více jak sto let, je součástí výchovně vzdělávací soustavy, připravuje své studenty především pro výkon odborných činností, zejména technicko - hospodářských a pro studium na vyšších odborných a vysokých školách. Trvá nejvýše čtyři roky, pouze u dálkového studia je doba trvání pět let a u vyššího odborného studia je studium tříleté/viz níže/. Otevřeno i dálkové studium pro VOŠ.

Střední škola uplatňuje jednotu výchovy a vzdělávání, spojení školy se životem a usiluje o všestranný rozvoj osobnosti mladého člověka, vychovává jej ve smyslu humanity a demokracie, formuje jeho intelektuální a mravní rozvoj, připravuje jej na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání a poskytuje výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou a ekonomickou.

Samozřejmě u všech ročníků vyučujeme podle ŠVP, které byly pro tento školní rok aktualizované. Tým spolupracovníků, koordinátorů sleduje plnění ŠVP.

Na škole je zřízeno pět oborů, obor informační technologie, byl otevřen ve školním roce 2006/2007. Stejně jako v minulých letech charakteristiky oborů uvádím níže.

Obor: **Strojírenství**- absolvent je připraven pro výkon náročných technických činností, které souvisejí se zaváděním mechanizace, automatizace a robotizace do výrobního procesu v oblasti strojírenské výroby. Může zastávat různé funkce technologického, konstrukčního a provozního charakteru, provádět podnikatelskou praxi, popř. působit v oblasti prodeje, kontroly a skladování. V tomto školním roce jsme otevřeli jednu třídu tohoto oboru. Mnoho absolventů využívá možnosti dalšího, vyššího odborného studia právě na naší škole. Stále hledáme možnosti navázání spolupráce s firmami, které by budoucímu zaměstnanci vyplácely stipendium.

Obor: **Elektrotechnika** – ŠVP Elektroenergetika - absolventi se uplatňují v praxi při výrobě a rozvodu elektrické energie, ve výrobních elektrotechnického zařízení, v projekčních a obchodních firmách i v podnikatelské sféře.

Obor: **Elektrotechnika** – ŠVP Elektronické počítačové systémy - absolventi jsou předurčení pro funkce středně technických pracovníků, pro činnosti zajišťující montáž a údržbu počítačových systémů a mikroprocesorové techniky. V praxi se pak mohou uplatnit jako technici slaboproudé elektroniky, servisní technici, programátoři, správci počítačových sítí, tvůrci a správci databázových a informačních systémů a prodejci výpočetní techniky. Z tohoto oboru míří nejvíce studentů k dalšímu studiu na vysokých školách.

Obor: **Elektrotechnika** – ŠVP Automatizační technika - absolventi jsou schopni vykonávat funkce středně technických pracovníků pro činnosti zajišťující výrobu, montáž a provoz automatizačních a regulačních prostředků. V praxi se mohou uplatnit v oblasti technického rozvoje, technické kontroly, regulační a montážní techniky a v dalších činnostech v oblasti automatizační techniky. I z tohoto oboru odchází žáci na VŠ.

Obor: **Elektrotechnika** – ŠVP Aplikace elektrotechniky – obor má dvě zaměření

a) elektroenergetika, b) automatizační technika

- absolventi zaměření automatizační technika jsou schopni vykonávat funkce středně technických pracovníků pro činnosti zajišťující výrobu, montáž a provoz automatizačních a regulačních prostředků. V praxi se mohou uplatnit v oblasti technického rozvoje, technické kontroly, regulační a montážní techniky a v dalších činnostech v oblasti automatizační techniky, - absolventi zaměření elektroenergetika se uplatňují v praxi při výrobě, užití a rozvodu elektrické energie, ve výrobních elektrotechnického zařízení, v projekčních a obchodních firmách i v podnikatelské sféře.

Obor: **Informační technologie**- obor připravuje žáky pro činnosti kvalifikovaných odborníků v oblastech informačních technologií různých odvětví, kde využijí znalostí aplikací osobních počítačů a počítačové komunikace. S ekonomikou se studenti setkávají pravidelně od 2. ročníku, od 3. ročníku mají pravidelnou praxi v podnicích, dokonce se postupně naučí vést „fiktivní firmu“ pomocí programu Money 3. Výhodou tohoto oboru je též výuka dvou cizích jazyků. Absolventi se uplatní v administrativně- ekonomické správě firmy, dokážou zpracovávat technicko-ekonomické informace, logistiku a skladové hospodářství, též uplatnění naleznou v oblasti propagace a reklamy.

1.2. Vyšší odborná škola:

Doba trvání tohoto typu studia, které je určeno absolventům středních odborných škol i gymnázií, je čtyři roky dálkového studia a je zakončeno absolutoriem. I v tomto školním roce se vyučují první ročníky taktéž podle nových ŠVP. Základním cílem studia na VOŠ je umožnit studentům získat praktickou kvalifikaci, jež je potřebná pro budoucí dobré uplatnění v řídicích funkcích a na místech kladoucích nároky na samostatnou odbornou práci. Výhodou tohoto typu studia je výuka dvou cizích jazyků, v případě tzv. druhého cizího jazyka si získané základní dovednosti absolvent může prohloubit dalším studiem i formou volitelného předmětu ve třetím ročníku. Absolventi jsou schopni okamžitého zapracování po nástupu do zaměstnání. Výše uvedené aplikováno na dálkové studium VOŠ.

2. Cíle primární prevence

2.1. Problém kyberšikany a závislosti na tabáku

V minulých letech jsem se pravidelně zaměřovala na problémy týkající se kuřáctví. Nerada přiznávám, že jde o boj s větrnými mlýny. V areálu naší školy se studenti s cigaretou houfují stále. Nutno podotknout, že s příchodem dívek do IT oboru stoupá kuřáctví v řadách i těchto žáků. Žáci si závislost na nikotinu bohužel s sebou přináší už ze základních škol.

Nemám v úmyslu se záměru snížení počtu kuřáků na škole vyhnout, v minulých letech bylo navrhováno několik řešení, včetně zamykání školy, situace byla řešena opravou hlavních vchodových dveří s nemožností projít zvenku do budovy. V tomto školním roce byla zřízena vrátnice s dozorem, který by taktéž měl dbát na nemožnost shlukování kuřáků před školní budovou. Do školní budovy se vchází postranním vchodem, kde funguje otevírání elektronickými čipovými kartami, jež vlastní každý žák. Jak bylo naznačeno výše, žáci se houfují v areálu školního dvora, hloučky před školou již vymizely.

V minulém školním roce byla provedena další striktní opatření ze strany vedení školy, kdy se i pedagogický sbor sjednotil na tom, že za kuřáctví před a za školou se budou udělovat kázeňské tresty. Jako u každého patologického jevu, i tady by měli pedagogové zejména dodržovat zásady důslednosti, přiznávám, že vzhledem k dalším okolnostem, je to velice obtížné.

Jiným vážným jevem, který pronásleduje naši školní mládež, je kyberšikana. V tomto ohledu jsem se snažila výběr besed zaměřit právě tímto směrem. Díky razantnímu zásahu Policie ČR, několika osvětovým besedám z minulého školního roku / Kyberfest/, kázeňským opatřením, jejichž opatření i důsledky se dostaly mezi naši mládež, se snížil počet řešených případů kyberšikany. V tomto školním roce bych se chtěla zaměřit na různé závislosti, byla objednána další beseda s PhDr. Ivanem Doudou právě na toto téma.

Bohužel musím konstatovat, že stále stoupá tendence záškoláctví, problémové případy jsou individuálně řešeny společně s výchovnou poradkyní Mgr. Šárkou Čeřdlovou, následně na výchovných komisích ředitelem školy. Máme již nastavitelné normy, které upřesňují společná pravidla pro třídní učitele. Přesto je potřeba vždy přihlížet k individuálním okolnostem vzniklé absence. Novým problémem z mého pohledu jsou dlouhodobé absence žáků, které zapříčiňují prospěchové problémy. Někteří opakují ročník a jejich potíže se opakují stále.

2.2. Zdravý životní styl

Naším cílem je vytvořit na škole harmonické prostředí pro všestranný rozvoj mladého člověka, vést studenty ke zdravému životnímu stylu, získávat je pro aktivity v jejich oboru, ale také ve sportu, kultuře, ekologii apod. Na tomto místě bych se zmínila o velkém úspěchu, který dosáhl až mezinárodního ohlasu a kterým bylo naše vítězství v mezinárodní soutěži Enersol, který se zabývá praktickými aplikacemi v oboru elektrotechniky a elektroniky zaměřenými na úspory energie a využití obnovitelných zdrojů. V této soutěži se naši žáci pod vedením zkušených učitelů umísťují pravidelně na nejlepších pozicích.

V práci kolegyně Ing. I. Bednaříkové pokračuje kolegyně Ing. D. Teplá. Viz příloha. V oblasti tělesné výchovy se o fyzický rozvoj velmi úspěšně stará Mgr. Jakub Pešek, učitel tělesné výchovy, který se často a s velkými úspěchy účastní s vybranými žáky sportovních soutěží. Vitrína plná pohárů toho je důkazem.

2.3. Monitorování sociálně patologických jevů

Měli bychom včas monitorovat sociálně patologické jevy a řešit je buď vlastními silami (dotazník B3 v elektronické podobě), nebo s pomocí odborníků a příslušných organizací, se kterými máme velmi dobré zkušenosti (PPP Kladno). Myslíme zejména na upevňování kolektivů ve třídách v rámci prevence proti šikaně a brutalitě mezi studenty. Opět nutno podotknout, že řešení je vždy individuální, vzorový manuál lze použít pouze orientačně.

2.4. Současný stav na škole

V minulém školním roce jsme se naštěstí vyhnuli specifické situaci distanční výuky, žáci měli prezenční výuku po celý školní rok, tím ovšem počet výchovných komisí opět stoupl. Nutno podotknout, že důsledky distanční výuky a především psychické potíže žáků pociťujeme dodnes. Někteří žáci jsou v péči psychologů, někteří dokonce dochází na psychiatrii.

Přesto se ukazuje, že nejproblémovějšími žáky jsou ti, kteří opakuji ročník. Z jejich strany dochází k neustálému porušování stanovených pravidel. Jsou to zejména žáci prvních a čtvrtých ročníků, kteří tím navíc naruší již předtím stmelený kolektiv.

V jednom z MPP jsem se zmínila o novém opatření, jež se stalo součástí školního řádu a nutí plnoleté žáky, aby svou absenci vedle svého podpisu stvrdili ještě podpisem rodičů. Myslím, že díky tomu došlo k poklesu neomluvených absencí, až na výjimky, o kterých jsem se zmínila výše.

Výchovná poradkyně též pečlivě eviduje stavy studentů, kteří trpí poruchou čtení, psaní, popř. pravopisu. V současné době škola eviduje celkem 25 studentů se specifickými poruchami učení /viz INTRANet a stránky výchovné poradkyně/. K těmto studentům s jejich SPU je přihlédnuto po celou dobu studia. I pro tyto žáky byly vytvořeny specifické podmínky pro zvládnutí státní maturity. Ukázalo se, že s přihlédnutím k žákům s přizpůsobenými podmínkami pro učení jsou státní maturity zvládnutelné. Počet žáků s tzv. poruchami učení i nadále stoupá.

Součástí školního metodika prevence je samozřejmě i stmelení kolektivů, proto bylo apelováno ve všech třídách na práci třídních učitelů. Musím však zároveň upozornit i na tu skutečnost, že s třídami se musí dále pracovat a že nestačí udělat jednou za měsíc třídnickou hodinu, kde třídní učitel vyřeší absenci studentů. Na tuto skutečnost jsem ostatně upozornila i v dotazníku pro Kraj. Jsem pro zavedení pravidelných třídnických hodin, problémem je však nemožnost finančního zhodnocení takové práce učitele. Pro řešení tohoto problému jsem se zaevidovala v minulém roce na krajskou konferenci online, část přednášek byla zaměřena právě na problematiku třídnických hodin, ale ani zde nebylo nastíněno jednoznačné řešení.

Práci třídních učitelů usnadňuje aktuálně i elektronická třídnice, kde je patrný přehled absence žáků. Přehledná je klasifikace, veškerá evidence žáků. Je velmi potěšující, že se naše škola i v tomto školním roce pořádá adaptační kurzy, byly tentokrát dvoudenní, velmi se osvědčily, pořádal je Labyrint s pobytem v libušínském areálu. Výsledky ve třídách jsou viditelné, ovšem podotýkám, že je potřeba se žáky i nadále pracovat.

Problém se vzrůstající agresivitou mladých lidí však bohužel zůstává aktuální stále. Nedaří se nám také řešit, jak bylo již výše uvedeno, problém s kouřením studentů, mnoho studentů je také pro legalizaci lehkých drog, následné diskuze během hodin nás přesvědčily o tom, že skutečně studenti užívání lehkých drog s možným dopadem na psychiku člověka podceňují.

I toto poslední konstatování je důvodem, proč se chceme mimo jiné zaměřit na závislosti tohoto druhu. Podle situace se žáky velmi často vedeme i individuální pohovory. Stále více se nám na škole objevují studenti jiných ras a národností, a proto je nutné vést studenty k toleranci a schopnosti pochopit jinou kulturu a myšlení. Na všechny tyto problémy je také zaměřena celoroční práce učitelů, výchovného poradce a metodika prevence. Musím konstatovat, že cizinci jsou přijímáni ostatními bez předsudků. Výchovná poradkyně a asistentka ředitele školy na svých stránkách eviduje cizince, jejichž aktuální počet k tomuto datu činí 11, na dálkovém vyšším studiu 2 cizinci.

2.5. Garant programu, spolupracovníci, přehled předmětových komisí

Garantem programu je ředitel školy Ing. Miroslav Dundr

Předmětové komise

2.1. PK CJL a SVP

Předseda: Mgr. Jíša

Členové: Mgr. Bláhová, Mgr. Částková, Mgr. Čečrdlová, Mgr. Kutová, PaedDr. Merunka

2.2. PK CIJ

Předseda: Mgr. Merhautová

Členové: Mgr. Arnaudovová, Ing. Krulišová, PaedDr. Merunka, Mgr. Němcová, Sameková, B.A., Ing. Teplá

2.3. PK přírodovědných předmětů

Předseda: Mgr. Větrovcová

Členové: Ing. Adamovič, Mgr. Hympán, Mgr. Kofláková, Mgr. Kvapilová, Ing. Sekerka, Ing. Schejbal, Ing. Šímová, Ing. Teplá

2.4. PK TEV

Předseda: Mgr. Pešek

Členové: Mgr. Jíša, Ing. Šímová

2.5. PK strojírenství

Koordinátor ŠVP a předseda: Ing. Jahoda

Členové: Ing. Blecha, Ing. Placata, Ing. Šíma, p. Šťovíček

2.6. PK elektro

Koordinátor ŠVP a předseda: Ing. Karasová, Ph.D

Členové: Ing. Adamovič, p. Čečrdle, Ing. Kučera, p. Kindl, Ing. Mlejnek, Ing. Petana, Ing. Schejbal, Ing. Sláma, p. Špinka

2.7. PK VYT

Koordinátor ŠVP a předseda: Ing. Tomáš Vokoun

Členové: Ing. Adamovič, p. Čečrdle, Bc. Holeček, Mgr. Hympán, Bc. Hýbl, Bc. Koudelka, Bc. Krajča, Mgr. Kvapilová, Bc. Nagy, Ing. Petana, p. Podrázký, Ing. Sekerka, Ing. Schejbal, p. Špinka, Ing. Velek, Ing. Vokoun, Ing. Volf,

2.8. PK EKO

Předseda: Ing. Rejhonová

Členové: Ing. Teplá, Ing. Šímová

2.9. PK AUT

Předseda: Ing. Beranová

Členové: Ing. Dundr, p. Čečrdle, Bc. Hýbl, p. Špinka

2.10. PK PRA

Předseda: Bc. Čečrdle

Členové: p. Beznoska, p. Čečrdle, Mgr. Čečrdlová, p. Freja, Bc. Lédl, Ing. Mlejnek, Ing. Schejbal, p. Špinka, p. Štýbr, p. Šťovíček

Pracovní komise

Hlavní inventarizační komise

Předseda: Ing. Šíma

Členové: pí Haklová, pí Kvítková, Ing. Sláma

Likvidační komise

Předseda: Bc. Čečrdle

Členové: pí Haklová, p. Čečrdle

Přijímací komise

Předseda: Ing. Dundr

Členové: Ing. Jahoda, Mgr. Jíša, Ing. Karasová, Ing. Sláma, Ing. Šíma, Mgr. Větrovcová, Ing. Vokoun

Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně: Mgr. Čečrdlová

Metodička školní prevence: Mgr. Kutová

Environmentální výchova

Ing. Teplá

Počítačové sítě

Správce: Ing. Vokoun, Ing. Velek

[www stránky školy](#)

Správce: Ing. Velek

IS Bakaláři

Správce: Ing. Vokoun

Ochrana osobních údajů (GDPR)

Pověřenec: Ing. Vokoun

2.6. Krizový plán

Považuji za nezbytnou součást MPP s upozorněním, že tento plán je zveřejněn na stránkách INTRANetu metodika prevence, s touto informací byli znovu seznámeni vyučující na zahajovací zářijové poradě. Krizový plán je pochopitelně začleněn do školního řádu a na začátku roku jsou s ním seznámeni i žáci.

Krizový plán zůstává nezměněn.

I. Sankce za kouření

S celou problematikou nutných opatření a následných sankcí za kouření jsou žáci seznámeni na začátku školního roku třídním učitelem. Následná opatření vyplývají z porušení vnitřního řádu školy /Čl.V., odst.2, písm.c/, který navíc zakazuje vzdálit se ze školní budovy i zletilým studentům během vyučování. Případná porušení jsou řešena následovně:

1. přistižení při kouření v budově – domluva třídního učitele
2. přistižení-pohovor s metodikem prevence + napomenutí třídního učitele
3. přistižení - udělení třídní důtky, rozhovor s rodiči, zápis / viz příloha/. Zdůraznění možnosti udělení ředitelské důtky a pohovoru s ředitelem školy a s rodiči.

Další přistižení - ředitelská důtka, udělení podmíněčného vyloučení ze školy

II. Postup při nálezu drogy

1. objevenou látku vložíme tak, jak je, do velké obálky
2. obálku zapečetíme
3. uložíme do trezoru
4. s látkou dál nemanipulujeme, nic sami netestujeme.
5. o nález sepišeme písemný záznam, ve kterém přesně uvedeme, jak látka vypadá, kdo ji objevil, kde, za jakých okolností a u koho.
6. protokol podepíše ředitel nebo zástupce, dále ten, u koho byla látka objevena, a třetí (dospělá) osoba
7. jestliže ten, u koho byla látka objevena (nebo ten, který látku odevzdal) odmítne záznam podepsat, uvedeme do kolonky pro jeho podpis- odmítl podepsat
8. nález předáme Policii ČR
9. o skutečném obsahu rozhodne laboratoř, což také sdělíme tomu, u koho byla nalezena

III. Dítě předává omamné nebo psychotropní látky spolužákům

1. taková osoba je distributorem OPL
2. dopouští se závažného trestného činu (§ 187 trestního zákona)
3. naší povinností je páčání tohoto trestného činu přerušit (§167 trestního zákona)
4. vše oznámíme orgánům činným v trestním řízení, nejčastěji Policii ČR
5. provést záznam o případu + postupujeme jako při nálezu drogy
6. je-li to vhodné, informovat členy sboru a zvážit, zda je vhodné informovat žáky

IV. Žák se dostaví do školy pod vlivem alkoholu nebo nějaké OPL

1. zajistíme jeho bezpečí a zjistíme co nejpřesněji zdravotní stav
2. je-li ve stavu akutní intoxikace, zavoláme záchranku
3. v přítomnosti žáka setrvává pedagogický pracovník
4. jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagog podle školního řádu školy: sepiše záznam, vyrozumí vedení školy

5. v případě, že není žák schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce k vyzvednutí žáka
6. jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola OSPOD je potřeba vyvodit sankce stanovené školním řádem

V. Nález alkoholu ve škole

v případě nálezu alkoholu na půdě školy postupujeme takto:

1. tekutinu nepodrobujeme žádnému testu
2. o nález uvědomíme vedení školy
3. uložíme u vedení školy
4. zapíšeme
5. v případě, že nalezneme alkohol u žáka, postupujeme takto:
6. netestujeme
7. uvědomíme vedení školy
8. sepíšeme záznam/u koho byl alkohol nalezen, datum, místo, čas nálezu/
9. při odmítnutí podpisu tuto skutečnost uvedeme do zápisu
10. o nález vyrozumíme zákonného zástupce, při opakovaném nález vyrozumíme OSPOD

2.7.1. Metodický pokyn při výskytu alkoholu či jiné omamné látky ve škole:

- a) dítě pod vlivem alkoholu nebo jiné látky

Jak jednat s lidmi, kteří jsou pod vlivem alkoholu nebo drog

Návykové látky, zejména pervitin a halucinogeny (tripy), zvyšují riziko agresivního jednání. Je třeba zachovávat následující pravidla:

- logické argumenty a slovní obsah nemívají u intoxikovaných valný význam, při otravě návykovými látkami a alkoholem nelze příliš spoléhat na komunikaci s poškozeným
- intoxikovaní zejména drogami často prudce reagují na neverbální komunikaci; je vhodné pokud možno vyhnout se prudkým pohybům, mluvit klidně, tišeji, pomaleji a v hlubší hlasové poloze
- přivolat lékařskou pomoc (odklad přivolání lékařské pomoci může člověka vážně ohrozit na zdraví nebo životě; důvodem k okamžitému odbornému zákroku je i pouhé podezření z otravy), vyrozumět vedení školy, zákonného zástupce
- vyrozumět (ohlásit) skutečnost Policii ČR (ohlašovací povinnost daná zákonem)

- a. První pomoc – než přijde lékař

Při vědomí

- 1) Zajistit dostatek čerstvého vzduchu (zejména došlo-li k otravě při vdechování škodlivých látek)
- 2) Nepodávat alkohol, černou kávu ani mléko
- 3) Opatřit informace o látce nebo přímo látku (je-li to možné), která byla požitá
- 4) Informace (látku) předat přivolanému lékaři – usnadní následnou léčbu
Dále dělíme PP podle způsobu intoxikace
- a) k otravě došlo ústy (při vědomí):
 - 1) podat větší množství vody (případně s živočišným uhlím, je-li po ruce)
 - 2) vyvolat zvracení (stlačením kořene jazyka)
 - 3) zabránit prochlazení
 - 4) zajistit nepřetržitý dohled
 - 5) ošetřit případná zranění
 - 6) opatřit pokud možno informace o látce
- b) k otravě došlo nitrožilní cestou nebo vdechnutím (při vědomí)
 - 1) zajistit maximálně možný dostatek čerstvého vzduchu
 - 2) zabránit prochlazení
 - 3) zajistit nepřetržitý dohled
 - 4) ošetřit případná zranění

- 5) opatřit pokud možno informace o látce
Zvracení nemá smysl vyvolávat, látka neprošla zažívacím ústrojím.

V bezvědomí

- 1) Nikdy nepodávat nic ústy!!!! Nesnažit se vyvolat zvracení!!!!
- 2) Položit postiženého položit postiženého do stabilizované polohy na bok, aby nezapadl jazyk
- 3) Sledovat dýchání – při zástavě dechu uvolnit dýchací cesty (záklonem hlavy a odstraněním zvratků nebo cizího tělesa tím, že sáhnete do úst a vyčistíte je) a zahájit dýchání z úst do úst
- 4) Zabránit prochladnutí
- 5) Zajistit nepřetržitý dohled
- 6) Ošetřit případná zranění
- 7) Opatřit informace o látce, která byla požitá a předat ji přivolanému lékaři

Příznaky otrav

- *Alkohol* Těžších otrav je nebezpečí vdechnutí zvratků nebo zástavy dechového centra. Nepodceňujte těžší opilost a volejte lékaře.
- *Marihuana a hašiš* Časté jsou úzkostné stavy. Je třeba zajistit dohled, aby osoba pod vlivem drogy neublížila sobě nebo druhému. Lékařskou pomoc je třeba zajistit zejména proto, že po odeznění účinků drogy přetrvávají duševní problémy.
- *Halucinogeny (tripy)* Je vhodné zajistit nepřetržitý dohled více osobami, pod vlivem drogy mohou postižení jednat velmi agresivně, nesmyslně a nebezpečně. Poměrně časté jsou úzkostné stavy a pocity pronásledování (pozor na pády z oken). Lékařská pomoc je naléhavě nutná.
- *Pervitin* I zde je vhodné zajistit dohled více osobami, protože i zde je riziko nesmyslného a nebezpečného jednání. Úzkostné stavy, pocity pronásledování, někdy i halucinace, rozšířené zornice.
- *Opioidy (heroin)* Předávkování je poměrně časté, dostavuje se tlumivý účinek na dýchání. Časté je bezvědomí a zástava dechu. Účinky se někdy podobají těžké opilosti.
- *Těkavé látky (ředidla, rozpouštědla, lepidla)* Intoxikovaný je masivně cítit těmito látkami, při silné otravě může rychle dojít k zástavě dechu a bezvědomí.

b) dítě mající u sebe omamnou látku nebo alkohol

Obdrží-li nebo zjistí-li pedagog podezřelou látku a je podezření, že se jedná o drogu, v přítomnosti dalšího člena pedagogického sboru uloží tuto látku do obálky. Na obálku vypíše datum, čas a místo zajištění látky. Obálku přelepí, přelep opatří razítkem školy a uschová ji do školního trezoru. Poté je bezodkladně třeba vyrozumět Policii ČR. Ta provede další úkony ke zjištění, o jakou látku se jedná. Identifikaci provede vždy policie, v žádném případě pedagog a to ani chemik.

Pokud je zajištěna podezřelá látka u dítěte, které jeví známky otravy, předá se látka (stejným způsobem uložená) přivolanému lékaři. Usnadní to další léčbu, protože u řady látek jsou známy účinné protijedy. Další postup týkající se identifikace látky zajistí ošetřující lékař ve spolupráci s Policií ČR.

2.7.2. Metodický pokyn při výskytu šikany ve škole:

Při řešení šikany se škola vyvaruje těchto nevhodných postupů:

- přehlížení, bagatelizací agresivního nebo násilného chování
- odkazování na to, aby si oběť situaci řešila sama, „postavila se jí“
- nucení žáků, aby veřejně řekli, co viděli nebo se veřejně ihned na místě omlouvali
- vedení rozhovoru se žákem o situaci před ostatními žáky, vedení rozhovorů žáků zapojených do šikany společně
- nedostatečného vyhodnocení závažnosti problému a z toho plynoucí volny neadekvátních postupů nebo nepřiměřeného trestu

- emotivního řešení problémů
- agresivního řešení problému
- příliš autoritativního řešení (např. zastrašování nebo vyhrožování), což může vést spíše ke zhoršení situace
- předjímání recidivy útočníka
- řešení i méně závažného rizikového chování v součinnosti s policií
- automatického obviňování oběti
- vyhýbání se problematickým aktivitám jako zdrojům budoucí šikany

Nápravná opatření

Škola má k dispozici pro zastavení násilí agresorů nápravná opatření, z nichž některá přicházejí při šikanování v úvahu:

- výchovná opatření (napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele školy; podmíněčné vyloučení a vyloučení ze školy);
- realizace individuálního výchovného plánu agresora;
- snížení známky z chování;
- převedení do jiné třídy
- vyloučení ze školy při mimořádně závažné šikaně a opakované šikaně po doporučení výchovné komise. Při vyloučení žáka se musí postupovat v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád (viz příloha č. 1 tohoto dodatku – *Vzor rozhodnutí a vyloučení žáka*);
- doporučením rodičů, aby dobrovolně umístili žáka do pobytového oddělení střediska výchovné péče;
- podání návrhu orgánu sociálně-správní ochrany dětí k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu

Řešení školy při řešení šikany učitele

Specifika pro prevenci šikany zaměřené na učitele

Pravděpodobnost výskytu šikany zaměřené na učitele dále snižuje:

- vedení školy vyjadřuje pedagogům podporu, oceňuje jejich práci, vytváří atmosféru důvěry, podporuje spolupráci v pedagogickém sboru a zastává nekonfliktní způsob řešení problémů;
- škola má jasně stanovený způsob, jakým mají pedagogové podezření na šikanu své osoby nebo kolegy, nebo oznámení o šikaně podat, komu a jak s tím bude nakládáno;
- pedagog nastavuje a uplatňuje jasná pravidla ve třídě; na konflikt nebo nerespektování reaguje včas, pracuje s pravidly v chování a používá stanovené důsledky jejich nerespektování konzistentně; vyhýbá se řešení konfliktu a konfrontací ze strany žáka před celou třídou, usměrňuje řešení na individuální konzultaci
- pedagog posiluje zapojení žáků do výuky, dává jim na výběr, činí úkoly a výuku pro žáky zajímavou;
- očekává úspěch u všech žáků a podporuje je, dává žákům zpětnou vazbu k tomu, co udělali dobře, staví na silných stránkách žáků;
- nezpůsobuje ponížení nebo zesměšnění žáka před třídou; při hodnocení žáka zachovává jeho důstojnost;
- všímá si změn v náladě, emocích a v chování žáků a čas na ně reaguje;
- problémy neřeší sám, ale ve spolupráci s vedením školy, školním metodikem prevence a výchovným poradcem;

Právní odpovědnost školy

Škola má odpovědnost za žáky. V souladu s ustanovením § 29 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, jsou školy a školská zařízení povinny zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví dětí, žáků a studentů v průběhu všech vzdělávacích a souvisejících aktivit a současně vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování.

Ředitel školy nese také odpovědnost za zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví pro své zaměstnance podle § 102 a § 102 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů.

Škola má ohlašovací povinnost při výskytu šikany v následujících případech:

- dojde-li k šikaně v průběhu vyučování, s ním souvisejících činností, má škola povinnost tuto skutečnost oznámit **zákonnému zástupci** jak žáka, který byl útočníkem, tak žáka který byl obětí. Tato povinnost vyplývá ze školského zákona (§ 21 odst. 2 školského zákona);
- škola ohlašuje **orgánu sociálně-právní ochrany dětí** takové skutečnosti, které nasvědčují tomu, že dítě je v ohrožení buď proto, že ho ohrožuje někdo jiný, nebo proto, že se ohrožuje svým chováním samo;
- OSPOD vstupuje do řešení těch případů agresivního chování dítěte ve škole, v nichž jsou tyto projevy pouze sekundárním důsledkem nepříznivé sociální situace dítěte a jeho rodiny a v nichž je třeba dítěti a jeho rodině zprostředkovat a zajistit odpovídající pomoc a podporu;
- dojde-li v souvislosti se šikanou k jednání, které by mohlo naplňovat znaky přestupku nebo trestného činu, obrací se škola na **Policii ČR**. Trestní oznámení je možné podat také na **státní zastupitelství**. Tuto skutečnost oznámí ředitel školy nebo jiná pověřená osoba (školní metodik prevence) jakoukoliv formou (písemně, telefonicky, osobně) na Policii ČR, v ideálním případě přímo specialistovi na problematiku mládeže Služby kriminální policie a vyšetřování, jinak na nejbližší obvodní oddělení Policie ČR. V takovém případě vystupuje tato osoba jako oznamovatel a má právo na vyrozumění do jednoho měsíce od podání oznámení.

Trestně právní hledisko šikany

V žádném zákoně ČR není šikana sama o sobě definována jako přestupek ani trestný čin. I přesto **šikana může svým charakterem naplňovat znaky některého z přestupků či trestných činů. Protiprávní jednání s prvky šikany může být kvalifikováno jako přestupek** dle zákona č. 200/1990 Sb., o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů. Za přestupek je odpovědná osoba starší 15 let.

Závažnější forma šikany může vykazovat znaky skutkové podstaty například u těchto trestných činů: § 145 Těžké ublížení na zdraví, § 171 Omezování osobní svobody, § 173 Loupež, § 175 Vydírání, § 177 Útisk, § 185 Znásilnění, § 186 Sexuální útlak, § 187 Pohlavní zneužití, § 191 Šíření pornografie ad.

Kyberšikana obdobně jako školní šikana sice není sama o sobě trestným činem ani přestupkem, ale její projevy mohou naplňovat skutkovou podstatu např. těchto trestných činů: nebezpečné pronásledování (tzv. stalking, § 354 trestního zákona).

Trestní odpovědnost má osoba starší 15 let, která je dostatečně rozumově a mravně vyspělá ve smyslu zákona č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů.

Podávání podnětů, stížností a oznámení

Škola stanoví jasný a jednoznačný postup pro příjem podnětů a stížností ze strany zaměstnanců, žáků a zákonných zástupců. A to i anonymně. Takový postup jasně deklaruje:

- kam a jak podnět či stížnost podat;
- jak bude s podnětem či stížností naloženo – kde, kdy a jakým způsobem;
- jak postupovat v případě nespokojenosti s vypořádáním.

V případě podezření nebo již prokazatelných projevů šikany, které nejsou bezodkladně a uspokojivě řešeny v pravomoci pedagogických pracovníků včetně školního metodika prevence či výchovného poradce, je nutné se obrátit na ředitele školy.

3. Souhrn akcí jednotlivých předmětových komisí v rámci plnění primární prevence školy

U tohoto plánu se mnohé změnilo, došlo k zásadní redukci z důvodu přísných hygienických opatření v souvislosti s výskytem Covid - 19, u většiny akcí je realizace nejasná. Byl ponechán původní plán, ale jsou možná omezení. Tento rok zatím bez omezení prezenčního studia, přesto dochází k přísné redukci všech exkurzí a kulturních akcí.

3.1. Komise českého jazyka a literatury

Plán exkurzí na 1. pololetí (plnění ŠVP);
Aktualizace školního seznamu literárních děl k ÚMZ, doplnění o 8 titulů, změna 1 titulu – projednáno a schváleno PK;
Exkurzní výuka ve Středočeské vědecké knihovně pro 1. ročníky (objednání – Mgr. et Mgr. Martin Jíša);
Objednání představení v divadle Kladno, rezervace termínů (prosinec: 4. roč., duben – PMZ: 1. - 3. roč.)
Doučování žáků 1., 2. pololetí, Mgr. P.K utová, Mgr. Bláhová
Možnost zakoupení interaktivních tabulí a výukového programu na procvičování pravopisu (Umiteto.org.);
Pokračování Klubu mladého diváka – 2 představení za rok (Mgr. Kutová).

3.2. Komise dějepisu a občanské nauky

Exkurze do Zámecké galerie v Kladně / výstavy podle příležitostí/
Exkurze do expozice ČNB / čtvrté ročníky/- spíše druhé pololetí
EVVO Obnovitelné zdroje energie (malá vodní elektrárna, tepelné čerpadlo, sluneční kolektory,
elektrárna Lipno nad/Vltavou
Exkurze do NG
Exkurze- Královská cesta / IT3/

3.3. Komise cizích jazyků

Účast studentů v mezinárodních projektech
Získávání materiálů za zahraničí, aktualizace učiva
Práce se studenty ve dvou nově vybavených jazykových učebnách-pro jazyky použití programu SMART (práce s interaktivní tabulí)
Práce s časopisy (např. Freundschaft v hodinách německého jazyka)
Zájezd se studenty do Anglie / podle zájmu žáků /

3.4. Komise přírodních věd

Tematické plány, rozpisy učiva, výměna tříd, úvazky, upravené ŠVP
vzdělávání učitelů – semináře – zvážit a po absolvování informovat ostatní členy komise,
aplikace virtuální reality KVA říjen
Srovnávací testy pro všechny ročníky z učiva střední školy LEDEN
Využití multimediální tabule při výuce MAT, FYZ, CHE, využití počítačové učebny, otevření nové učebny „ Růžovka“, dataprojektory
Průřezová témata – zařazení do výuky
Techambition všichni studenti, SRPŠ
Projekt Šablony II- pomoc žákům, semináře, nová učebna počítačová MAT
Příprava studentů ke státní maturitní zkoušce
Fyzikální olympiáda, Matematická soutěž (VET), Logická olympiáda (KOF), Matematický klokan (KVA)

autoevaluace, hodnocení ŠVP, průběžně, nové: autoevaluace od žáků, hodnocení: říjen
Exkurze, MatFyz fyzikální pokusy zajistí KOF
Sady učebnic MAT pro spolužáky – inkluze slabších žáků
Projektový den návrh KVA- realizováno v prvním pololetí minulého školního roku- vynikající hodnocení, možnost druhého pololetí

3.5. Komise výpočetní techniky

Účast na soutěžích v programování- Kraj pro bezpečný internet
Využití internetu v odpoledních hodinách
Práce s dysgrafiky
Soutěže v cyber hrách
Účast v soutěžích Enersol

3.6. Komise ekonomiky

Exkurze do ČNB Praha- všechny 4. ročníky
Exkurze do některé z firem zahraničních investorů v okolí Kladna-3.ročníky
Beseda o pracovním uplatnění v rámci EU
Zpracování projektů na zahájení podnikatelské činnosti na zakladatelský rozpočet firmy apod. (práce s internetem) -4. ročníky a IT2
Beseda o bankovníctví se zástupcem - 4. roč.

3.7. Komise praxe

Zajišťování odborných exkurzí
Odborné konzultace
Stálá praxe v podnicích pro obory IT
Podpora zájmové činnosti studentů ve všech studijních oborech při realizaci vlastních výrobků

3.8. Komise elektro

Všechny exkurze ve druhém pololetí
Tepelné a vodní elektrárny
Exkurze Dispečink Praha Třeboradice
Exkurze do navijárny motorů
Exkurze Kablo Kladno
Skanzen důl Mayrau
Návštěva Spalovna odpadů Malešice
Větrné elektrárny Pchery

3.9. Komise strojírenství a komise automatizační techniky

SOČ-téma:modernizace laboratoře automatizace
Možnost využití učebny výpočetní techniky pro automatizaci ve volném čase
Modernizace vybavení LAB automatizace:
1. vizualizační program
2. modely regulace
3. doplnění soustavy FESTO
Vizualizace modelů těles v SOLIDWORKSů pro TEK
Navázání spolupráce s TRAD Czech s.r.o.
Navázání spolupráce s LTA Středokluky

3.10. Komise ekologie

VYHODNOCENÍ EVVO ZA ŠK.ROK 2018/2019
KEV

Středočeský kraj vyhlásil 6. ročník soutěže „Škola udržitelného rozvoje“ a SPŠ a VOŠ Kladno získala na léta 2019-2021 titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně RECYKLOHRANÍ, TŘÍDĚNÍ ODPADU

V tomto školním roce bylo odevzdáno: RECYKLOHRANÍ, TŘÍDĚNÍ ODPADU

V tomto školním roce bylo odevzdáno:

elektro - 60 kg

baterie - 23 kg

hliník - 60 kg

papír - 240 kg

mobily - 21 ks

od listopadu 2019 třídíme Hliník

SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A EXKURZE

kampaň Uklidme Česko

NSEV Kladno - třídy 1. ročníků se zúčastnily ekologické vycházky s výkladem: Drvotova naučná stezka- mokřad Kalspot

NSEV Kladno - návštěva NSEV s odb.přednáškou byla jednou z cen pro třídu IT3 za výhru v soutěži Šetřím, šetříš, šetříme? Anebo vody je málo

Ecobat – třídění baterií v Poldi kladno

Odborná přednáška na téma: Jaderná energie-Černobyl, třídy 2. ročníků

Sládečkovsko muzeum Kladno-výstava na téma: Supermarket Svět, Člověk škodí-člověk pomáhá

PROJEKTY/SOUTĚŽE

účast studentů v soutěži vyhlášené MŽP na téma: Zacíleno na udržitelný rozvoj

3.11. Komise tělesné výchovy

Přespolní běh-středoškolské hry

Atletika-středoškolský pohár (okres a region)

Fotbal-středoškolské hry

Košíková-okresní hry

Futsal-turnaj ČMFS

Volejbal-okres

Šachový turnaj-školní a okresní kolo

Florbal-školní turnaj a okresní kolo

Silový turnaj-středoškolské hry

Sportovní gymnastika-okres

Hokejbal-okres

LVZ-1.ročníky- odloženo

Sportovní kurz-3. ročníky

4. Hodnotící zpráva metodika prevence za školní rok 2021/2022

Aktivity prevence byly v minulém školním roce velmi zredukovány, situace nastala vzhledem k nenadálé pandemické krizi v období školního roku 2020/2021. Na základě toho bylo rozhodnuto, že adaptační pobytové kurzy v libušínském areálu budou zrušeny a nahradí je třídní adaptační výcvik realizovaný v areálu školy. Níže uvádím rozpis a harmonogram preventistky:

Realizace jednodenních adaptačních kurzů v roce 2021 podle následujícího harmonogramu:

- EP1- 2. 9. – KUT + KVA, 3. 9. - Sletiště, lektor-J. Pešek, lanový park/ 3 hodiny/, klecový fotbal,
- 6. 9. - Sletiště, lektor- M. Jíša, trampolíny, minigolf
- IT1- 7. 9. – TEP + KUT, 8. 9. - Sletiště, lanový park, klecový fotbal 9. 9. - Sletiště, trampolíny, minigolf
- AE1- 10. 9. – ŠKV + KUT, 13. 9. - Sletiště, lanový park, klecový fotbal, 14. 9. - Sletiště, trampolíny, minigolf
- ES1- 15. 9. – HYM + KUT, 16. 9. - Sletiště, lanový park, klecový fotbal, 17. 9. - Sletiště, trampolíny, minigolf
- 1. Sraz v kmenové třídě v 8.00, žáci přezuti, sportovně oblečení

- 2. Z domova si přinesou pomůcky: spínací špendlík, šátek, sešit / A5/, propiska
- 3. Kurz má dvě části: a) aktivity ve třídě
b) venku / Sletiště/
- 4. Konec kurzu mezi 13.30-14.00

Kurzy se osvědčily, na konci výcviku se jmenovitě znala celá třída, reflexe ze strany žáků byly kladné.

Během října 2021 byl dohotoven, zveřejněn MPP na stránkách školy a metodika prevence.

10. 11. 2021 se metodik prevence zúčastnil on line konference pořádanou Krajem: Zažít prevenci, program byl naplánován od 9.00 do 14.45. Konferenci hodnotím jako přínosnou.

Škola se zapojila do projektu MOJE Vize0: Studenti pro bezpečné silnice, do projektu se zapojili žáci třídy IT4, výslednou práci odeslal kolektiv šesti žáků ze třídy IT4 pod názvem: Mysli dopředu. S vizí projektu jsem byla velmi spokojena, záměrem je i letošní účast, práce tedy byla rozšířena o další členy třídy IT4. Součástí tohoto projektu se stala i přednáška pro IT4, kterou odprezentoval p. Lindner, doba trvání cca 60 minut. Součástí byla i diskuse, do které se zapojili všichni studenti.

Výchovné komise proběhly v prezenční době. Třídní učitelé byli vyzváni k tomu, aby pracovali se svými třídami, i zde konstatuji, že kvůli epidemiologické situaci neměli třídní učitelé dostatečný prostor pro práci se svými žáky.

Vzhledem k uvolněné společenské situaci se mohly konat i následující přednášky, besedy:

9. 12. 2021 beseda se třídou ES3 na téma: Extremismus, radikalismus, přednášející p. Krainer. Podařilo se celou besedu uhradit z dotace, o kterou bylo zažádáno na Kraj.

1. 4. 2022 se uskutečnilo divadelní představení World of Fake pro 2. a 3. ročníky, tematicky se dotklo světa dezinformací, falešných zpráv.

Organizátor: Jakub Koudelka, vstupné 80 Kč. Forma zpracování byla celkem zajímavá, velmi netradiční.

Minulý školní rok bych zhodnotila jako úspěšný, program akcí byl vyvážený, problémy řešeny ve spolupráci s třídními učiteli a s výchovnou poradkyní.

5. Plán PPŠ

ŠKOLA: SPŠ a VOŠ Kladno, J.Palacha 1840, 272 01	školní rok: 2022 – 2023
Školní metodik prevence: Mgr. Petra Kutová	

5.1. Seznámení ředitele školy Ing. Miroslava Dundra s programem

plánováno	proběhlo	hodnocení
30. 9. 2022	7.10. 2022	MPP schválen

5.2. Seznámení kolegů s filozofií programu a zaangažování je do realizace

plánováno	proběhlo	Bude pouze na stránkách školy
Září2022+ průběžně na pravidelných poradách	Shrnutí a další kroky na 1. čtvrtletní konferenci-2.11.2022	MPP součástí tematických plánů + ŠVP

5.3. Zajištění průběžné spolupráce s výchovným poradcem Mgr. Šárkou Čečrdlovou

plánováno	proběhlo	hodnocení
průběžně ve škol. roce	během uplynulého školního roku	Dobrý pracovní vztah, spolupráce během školního roku, v případě potřeby / záškoláctví/ se metodik zúčastňuje výchovných komisí školy, metodik společně s vých. por. eviduje též žáky s SPU a cizince, 1. pololetí probíhá distanční výukou

5.4. Aktivita pro žáky

a) tematické bloky s dětmi

téma	třída	učitelé	lektor	plánováno	proběhlo	hodnocení
Práce třídních učitelů	1.-4-roč. SPŠ	Třídní učitelé	Vedení školy	Průběžně po celý škol. r.		Individuální
Adaptační kurzy Viz hodnoticí zpráva	Všechny 1.roč.	Třídní učitelé	Labyrint	Září 2022		
Dopravní výchova- autoškola	Žáci 3.+4. r.	-	V.Porkert	2. pol. 2022		
Dopravní výchova	3., 4. r.		Moje Vize0 ???	Květen, červen 2022		
Semináře o komunikaci	2.+3. roč.					
kyberšikana	1.r.	Tř.uč.	Kyberfest			

b) jednorázové akce

téma	třída	učitelé	lektor	Pláno- váno	proběhlo	Hodnocení
Průzkum 4.roč.o dalším studiu	Vše- chny čtvrté roční- ky	vých.poradk yně Mgr.Čečrdlo vá	Čeá	Říjen 2022	1.pol. října 2021	Spíše pro tř.uč.,možnost srovnání minulých let
Závislosti- beseda	2.,3.r.	dozor		2.pololetí		Předchozí zkušenosti vynikající
Terorismus	3.,4.r.			průběžně		
ČNB	4.roč.	uč.ekon.	Lektor v ČNB	2.pololetí		Vhodná exkurze, stmelení kol.
Závislosti- Memento	2.roč.	dozor	div. soubor, agentura Rajcha	2.pololetí		Přínosné divadelní představení
Finance a investice		Workshop finanční gramotnosti		Únor 2023		
Dopravní výchova- /DVD/	3.roč.	Vyuč.ZSV	DVD: Pokušení	Podle možnos-ti čas.roz- pisů v ZSV		DVD je zajímavé, nutná diskuze
Nástrahy sociálních sítí		Workshop mediální gramotnosti		Prosinec 2022		

Další jednorázové akce budou probíhat podle plánů předmětových komisí – exkurze, soutěže, návštěvy kulturních zařízení – viz příloha

c) stanovení konzultačních hodin pro setkání studentů s preventistou

Plánová- no	Proběh- lo	čas	místnost	hodnocení
Podle vytvoře- ného rozvrhu-	čtvrtek	8.00- 11.00	Místnost metodika prevence	

d/ zřízení schránky na dotazy

plánováno	proběhlo	místo	hodnocení
Realizace v minulých letech	Stálá aktualizace +září schránka na dotazy,pří-pomínky...	Internet,www stránky školy, info,stránky metodika prevence+ schránka-1.patro	Internetová schránka zřízena v minulých letech, vyhodnocování ve spolupráci s vedením školy i s jednotlivými vyučujícími, stránka pravidelně aktualizována. Pro využití tradiční schránky nutná motivace! /dotazníky, příspěvky, soutěže.../ !nevyužíváno!

e/ metodické pomůcky, informace, kontakty

5.5.1. vytvoření knihovny, videotéky, fonotéky a propagačního materiálu pro potřeby preventisty a ostatních pedagogů

zřízeno	místo	hodnocení
2001	Kabinet VP	Využívání dle potřeby pedagogickými pracovníky
	Školní knihovna	V provozu 4 hodiny týdně, pondělí Funkční
2004	Kabinet metodika prevence	Využívání podle potřeby pedagogickými pracovníky, studenty i rodiči, videotéka, propagační materiál
Březen 2010	Zřízena samostatná místnost metodika prevence	Slouží svému účelu, soukromé pohovory, výchovné komise / v současné době v ředitelně/, shromážděný materiál

5.5.2. zřízení stálé nástěnky

plánováno	proběhlo	místo	hodnocení
2004	2004+další školní roky, stále aktualizováno	1. patro školy	Pravidelné informace-aktualizace dle potřeby: materiál dodáván např. z Prevence, internetu. V současné době materiály ke kyberšikaně, fotografie z adaptačních kurzů, poděkování za účast v projektu Rána osudu, apod.

5.5.3. shromáždění všech dostupných informací o institucích, organizacích, odbornících, kteří v oblasti protidrogové prevence působí v okrese

zřízeno	místo	hodnocení
1999	Kabinet VP	Využíváno pedagogickými pracovníky
2004	Webové stránky školy, (H info, výchovné poradenství)	Využíváno pedagogickými pracovníky

6. Evidence vzdělávání pedagogů na naší škole

Zmiňuji se pouze o aktivitách metodičky prevence a výchovné poradkyně, aktivity ostatních zaměstnanců školy jsou součástí výroční zprávy.

téma	forma	zúčastnili se	plánováno	Proběhlo-proběhne	hodnocení
Setkání preventistů, spolupráce s OSPOD, prevence šikany, závislostí, apod.	Semináře v PPP	Mgr. P. Kutová	24. 10. 2022, 10.11.2022- Praha		
Provozní porada	školení	Všichni pracovníci	7. 10. 2022	7. 10. 2022	Bezpečnost práce, rychlé, stručné, přehledné
PUP k MZ	školení	Mgr. Š. Čechrdlová	průběžně		-základní informace k MZ
Setkání vých. poradců ZŠ a SŠ s PPP a úřadem práce	školení	Mgr. Š. Čechrdlová			Stručné informace k práci vých. poradců
Seminář v Praze	seminář	Kutová	prezenčně	1. 11. 2022	
		Mgr. Š. Čechrdlová	Průběžně dle nabídky během šk.r.		
IT	Školení, Ing. D.Velek	Všichni ped.pracovníci	průběžně		Proběhlo, první školení- srpen 2022

7. Aktivita pro rodiče

- a) informovat Radu školy a SRPŠ a získat jejich podporu

plánováno	proběhlo	hodnocení
srpen	září 2022	SRPŠ informováno o PPŠ na rok 2022-2023

- b) informovat rodiče o záměrech a způsobech realizace programu (schůzky rodičů, zápis do studijního průkazu, místní tisk, TV)

forma	Plánováno	proběhlo	hodnocení
Schůzky rodičů	3.11.2022, 13.4.2023, 22.6.2023, pouze 1. ročníky		Viz organizace školního roku 2022/2023
Místní tisk	-	-	Škola nevede svůj vlastní časopis, aktuálně občas info v Kladenském deníku, MZ, apod.
Informační materiály	podle potřeby		
Individuální pohovory	podle potřeby		Podle potřeb v kab. metodika prevence a ředitelně školy
Prezentace středních škol	říjen 2022	prezenčně	burza SŠ

8. Spolupráce s ostatními odborníky

instituce (jméno)	forma spolupráce	proběhlo	hodnocení
Magistrátní úřad Kladno	Besedy, organiza -ce volného času studentů		
Adiktologické služby	SLUŽBY NÁSLEDNÉ PÉČE AMBULANTNÍ	stále	Zařízení sociální intervence Kladno Jana Palacha 1620 (Budova B) 272 01 Kladno
PPP Kladno	Školení pracovníků, kon - zultace, průzkumy, programy pro studenty		
Podle potřeby další psychologové, viz seznam s telefonními čísly u metodika	různé		

9. Volný čas, státní správa, místní samospráva

9. 1. spolupráce s orgány státní správy a místní samosprávy a institucemi zabývající se využitím volného času dětí a mládeže

instituce (jméno)	forma spolupráce	proběhlo
KMD, bonusy / pí Beranová/	Divadelní představení	
Labyrint Kladno	Soutěže, organizace volného času mládeže	
Krajská knihovna Kladno	Besedy, kulturní akce	
Muzeum v kladenském zámku	Exkurze, kulturní akce	Časově dle možností
Sládečkovsko vlastivědné muzeum	Kulturní akce, exkurze, návštěvy expozice	Časově dle možností

9.2. DDM, sportovní a zájmové organizace, nadace, obecní úřady všech úrovní, úřady práce atd.

instituce (jméno)	forma spolupráce	Proběhlo -proběhne	hodnocení
SPŠ a VOŠ Kladno	Výklad žáků s průvodcovstvem /VYT/	online	znovu Dny otevřených dveří v listopadu a prosinci 2022, v lednu 2023

9.3. Propagace - místní a regionální tisk, TV, školní časopis, rozhlas

téma	forma propagace	Proběhlo -uskuteční se	hodnocení
Sportovní akce	Školní rozhlas, info vyuč. TEV	v průběhu šk. roku 2021/2022	Pochvala zúčastněných studentů
Besedy	Nástěnka, školní rozhlas, info od tř.uč.	Průběžně	
Exkurze	Regionální tisk/ Kamelot, Kladenský deník/	Průběžně	

10. Návrh rozpočtu - prostředky na mimoškolní aktivity, prostředky na semináře, přednášky, prostředky na materiál

Všechny aktivity hradí žáci sami, u sportovních kurzů je doprava hrazena z rozpočtu SRPŠ. Pro tento školní rok mzdové prostředky využívány v omezené míře. Hrazena doprava na sportovní a kulturní akce. Z rozpočtu SRPŠ hrazena doprava do divadla pro žáky. Z důvodů úsporných opatření i pro studenty objednány především ty besedy, které jsou bezplatné, lektoři čerpají mzdové prostředky díky projektům z EU. Poskytnuta dotace z Kraje ve výši 10 000 Kč, čerpáno na adaptační kurzy – září 2022.

11. Projekt, který škola realizuje

1. Dlouhodobým projektem naší školy je Ekologická výchova, hlavním koordinátorem na škole je Ing. D. Teplá / Koordinátor EVVO/, jež se pravidelně zúčastňuje ekologických konferencí, většinou jsou pořádány Klubem ekologické výchovy. Naše škola je aktivním členem Klubu ekologické výchovy, již obdržela certifikát školy Udržitelného rozvoje 1. stupně.
2. Významným dlouhodobým projektem, na kterém se škola úspěšně podílí, je projekt Enersol, o tomto dlouhodobém záměru jsem se podrobně zmiňovala v minulém MPP, informace o projektu, výsledky soutěže, prezentace byly součástí příloh loňského MPP.
3. Projekt IKAP II - realizace
Projekt IKAP udržitelnost
4. Projekt Šablony II - realizace

12. Seznam základních zákonů a metodických listů v oblasti prevence

Školy a školská zařízení

Zákony

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákonů č. 383/2005 Sb., č. 112/2006 Sb., č. 158/2006 Sb., č. 161/2006 Sb., č. 165/2006 Sb., č. 179/2006 Sb. a č. 342/2006 Sb. školský zákon, novela, platnost: 1. září 2017

Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění nálezu Ústavního soudu vyhlášeného pod č. 476/2004 Sb., zákona č. 562/2004 Sb., zákona č. 563/2004 Sb., zákona č. 383/2005 Sb. a zákona č. 112/2006 Sb.

Vyhlášky

Vyhláška MŠMT č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích, ve znění zákona č. 138/1995 Sb. a vyhlášek č. 235/2003 Sb. a č. 672/2004 Sb.

Vyhláška MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Vyhláška MŠMT č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku

Vyhláška MŠMT č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění vyhlášky č. 454/2006 Sb.

Vyhláška MŠMT č. 55/2005 Sb., o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání

Vyhláška MŠMT č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů

Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Vyhláška MŠMT č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
Vyhláška MŠMT č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních
Vyhláška MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění vyhlášky č. 412/2006 Sb.
Vyhláška MŠMT č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění vyhlášky č. 389/2006 Sb.
Vyhláška MZd č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých
Vyhláška MŠMT č. 60/2006 Sb., o postupu při zjišťování psychické způsobilosti pedagogických pracovníků školských zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a školských zařízení pro preventivně výchovnou péči a o podrobnostech o školení osob žádajících o akreditaci k oprávnění zjišťovat psychickou způsobilost (vyhláška o psychické způsobilosti pedagogických pracovníků)

Metodický pokyn o řešení šikany ve školách

č. j. MŠMT -22294/2013-1 doplnění: 1. září 2017

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

13. Seznam dostupné literatury a jiných materiálů

13.1. Literatura:

MUDr.K.Nešpor: Slovník prevence problémů působených návykovými látkami

Sborník studií. Děti a jejich problémy

Kolář M.: Bolest šikanování

MŠMT: Pedagogové proti drogám

Komorous J.: Protidrogová brigáda

Nožina M.: Svět drog v Čechách

Presl J.: Drogová závislost. Může být ohroženo i Vaše dítě?

Pfeifer I.:Vyber si zdraví

Dančák,Fiala: Národnostní politika v postkomunistických zemích

Sborník z 1.nár. konference: Komerční sexuální zneužívání dětí

Násilí na dětech

Nešpor a kol.: Prevence problémů působených návykovými látkami

Nešpor a kol.: Jak předcházet problémům s návykovými látkami na ZŠ a SŠ

Nešpor a kol.: Slovník prevence problémů působených návykovými látkami

Nešpor a kol.: Fit in 2001

Nešpor a kol.: Tajná zpráva z planety

Nešpor a kol.: Romantické období končí

Nešpor a kol.: Alkohol, drogy a naše děti

Josef Valenta: Učit se být

Josef Valenta: Manuál k tréninku řeči lidského těla

Josef Valenta: Učíme se komunikovat

Langer Stanislav: Modely a klíče pro psychologickou diagnostiku žáků

Z.Hadj Moussová a kol.: Pedagogicko- psychologické poradenství I. Vybrané problémy

Z.Hadj Moussová, J. Duplinský: Pedagogicko- psychologické poradenství II. Diagnostika

Z.Hadj Moussová a kol.: Pedagogicko- psychologické poradenství III. Intervence
Z.Hadj Moussová a kol.: Poradenské teorie a strategie
Zdeněk Šímanovský, Barbara Šímanovská: Hry pro rozvoj zdravé osobnosti, Portál, 2005
Instruktoři Brno: Fond her, 52 nejlepších her z akcí a kurzů, Computer Press, a.s., Brno, 2007
Robert Čapek: Odměny a tresty ve školní praxi, Grada, 2008
Alina Wróbel: Výchova a manipulace, Grada, 2008

13.2.Časopisy :

Pozn. došlo k redukci odběru školních časopisů (finance)

Školství

Učitelské noviny

Bezpečnost a hygiena práce

Prevence

Psychologie dnes

Řízení školy

Odpady

Závislosti a my

Computer

Automa

Romano Vodi

Český jazyk a literatura

13.3.Videotéka :

Drogová problematika

Řekni drogám ne

Sexuální výchova

13.4.DVD

Rady začínajícím milencům (MUDr. P. Kovář)

Pokušení

Seznam se bezpečně

14. Seznam zařízení zabývajících se problematikou primární prevence v oblasti sociálně patologických jevů

Pedagogicko psychologická poradna Kladno

C. Boudy 2953, Kladno

Tel : 312 661 044

(cyklus seminářů pro pedagogy, vrstevnické a zážitkové programy, metodika zpracování MPP)

Městská policie Kladno

MěÚ nám. starosty Pavla, Kladno

Tel.: 312 604 104

(pravomoce, vlastní činnost, preventivní činnost, řešení přestupků apod.)

Referát sociálních věcí Kladno

Severní 2952, Kladno

Tel.: 312 602 741

(sociálně právní prevence, problematika trestné činnosti nezletilých a mladistvých)

Okresní hygienická stanice

Gen. Klapálka 1583, Kladno

Tel.: 603 273 142

(poradna drogové prevence, laboratorně analytické centrum)

Středisko výchovné péče Slaný, ambulantní a pobytové oddělení

Tomanova 1361, Slaný

Tel.: 312 520 569

(programy pro klienty, konzultace, semináře, programy pro školy - šikana atd.)

Úřad práce v Kladně- Oddělení poradenství a rekvalifikací

Dukelských hrdinů 1372

Tel.: 312 600 103

Středisko pomoci ohroženým dětem ROSA

Římská 2846, Kladno, 272 04

Tel.: 312 267 917, 312 262 121

Sdružení Vega

info u metodika prevence

Adiktologie Kladno

Zařízení sociální intervence Kladno

Jana Palacha 1620 (Budova B)

272 01 Kladno

tel: 312 292 339 (příjem)

15. Garant programu, prohlášení

Za evidenci odpovídá metodik prevence, výchovný poradce a předsedové předmětových komisí, efektivita je vyhodnocována na pravidelných schůzkách a konferencích s vedením školy. Metody ke zjištění efektivity: řízené rozhovory, besedy, dotazníky, testy, statistiky, rozborů výskytu sociálně patologických jevů.

Zpracovala: Mgr. Petra Kutová

Schválil: Ing. Miroslav Dundr, ředitel školy

V Kladně 10. 10. 2022

