

**SPŠ a VOŠ Kladno
J. Palacha 1840
272 01 Kladno**

**PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY
NA ŠKOLNÍ ROK 2017-2018**

ZÁKLADNÍ ÚDAJE:

Počty žáků na SPŠ k zahajovacímu výkazu podle stavu k 30. 09. 2017

Školní rok: 2017/2018

SPŠ denní studium	388 žáků (z toho 15 dívek)
SPŠ dálkové studium	10 žáků (z toho 3 ženy)
Celkem SPŠ denní a dálková forma vzdělávání	398 žáků (z toho 18 žen)

Počty žáků na VOŠ k zahajovacímu výkazu podle stavu k 31. 10. 2017

Školní rok: 2017/2018

VOŠ dálkové studium	36 žáků (z toho 8 žen)
----------------------------	-------------------------------

Název ŠVP a kód RVP :

Strojírenství s počítačovou podporou – denní i dálkové studium (23-41-M/01)
Elektrotechnika – denní studium (26-41-M/01)
Elektronické počítačové systémy – denní studium (26-41-M/01)
Automatizační technika – denní studium (26-41-M/01)
Aplikace elektrotechniky – denní studium (26-41-M/01)
Informační technologie – denní studium (18-20-M/01)
Vyšší odborné studium – obor strojírenství – denní a dálkové studium (23-41-N/03)

GARANT PROGRAMU: Ing. Miroslav Dundr

METODIK ŠKOLNÍ PREVENCE: Mgr. Petra Kutová

Obsah

1. Charakteristika školy
 - 1.1. Střední škola
 - 1.2. Vyšší odborná škola
2. Cíle primární prevence
 - 2.1. Problém kyberšikany
 - 2.2. Zdravý životní styl
 - 2.3. Monitorování sociálněpatologických jevů
 - 2.4. Současný stav na škole
 - 2.5. Garant programu, spolupracovníci, přehled předmětových komisí
 - 2.6. Krizový plán
 - 2.7. Metodický pokyn
 - 2.7.1. Metodický pokyn při výskytu alkoholu či jiné omamné látky ve škole
 - 2.7.2. Metodický pokyn při výskytu šikany ve škole
3. Souhrn akcí jednotlivých předmětových komisí v rámci plnění MPP školy
 - 3.1. Komise českého jazyka a literatury
 - 3.2. Komise dějepisu
 - 3.3. Komise cizích jazyků
 - 3.4. K. přírodních věd
 - 3.5. K. výpočetní techniky
 - 3.6. K. ekonomiky
 - 3.7. K. praxe
 - 3.8. K. elektro
 - 3.9. K. strojírenství
 - 3.10. Komise ekologie
 - 3.11. Komise tělesné výchovy
4. Evaluace MPP
5. Plán MPP
 - 5.1. Seznámení ředitele školy s programem
 - 5.2. Seznámení kolegů s filosofií programu a zaangažování je do realizace
 - 5.3. Zajištění průběžné spolupráce s výchovnou poradkyní
 - 5.4. Aktivity pro žáky
 - a) tematické bloky
 - b) jednorázové akce
 - c) stanovení konzultačních hodin pro setkání studentů s metodikem prevence
 - d) zřízení schránky na dotazy
 - e) metodické pomůcky, informace, kontakty
 - 5.5.1. Vytvoření knihovny metodiky prevence
 - 5.5.2. Zřízení stálé nástěnky
 - 5.5.3. Dostupnost informací
6. Evidence vzdělávání pedagogů na naší škole
7. Aktivity pro rodiče
 - a) Rada školy a SRPŠ
 - b) Třídní schůzky
8. Spolupráce s ostatními odborníky
9. Volný čas, státní správa, místní samospráva

- 9.1. Spolupráce s orgány státní správy
- 9.2. Sportovní a zájmové organizace
- 9.3. Propagace, rozhlas
- 10. Návrh rozpočtu- prostředky na mimoškolní aktivity, prostředky na semináře, přednášky, prostředky na materiál
- 11. Projekt, který škola realizuje
- 12. Seznam základních zákonů a metodických listů v oblasti prevence
- 13. Seznam dostupné literatury a jiných materiálů
 - 13.1. Literatura
 - 13.2. Časopisy
 - 13.3. Videotéka
 - 13.4. CD-ROM
- 14. Seznam zařízení zabývajících se problematikou primární prevence v oblasti sociálně patologických jevů
- 15. Garant programu, prohlášení
- 16. Přílohy

1. Charakteristika školy

1.1. Střední škola:

Střední škola je nositelkou tradic odborného školství starých již více jak sto let, je součástí výchovně vzdělávací soustavy, připravuje své studenty především pro výkon odborných činností, zejména technicko – hospodářských a pro studium na vyšších odborných a vysokých školách. Trvá nejvýše čtyři roky, pouze u dálkového studia je doba trvání pět let a u vyššího odborného studia je studium tříleté/viz níže/. Otevřeno i dálkové studium pro VOŠ.

Střední škola uplatňuje jednotu výchovy a vzdělávání, spojení školy se životem a usiluje o všestranný rozvoj osobnosti mladého člověka, vychovává jej ve smyslu humanity a demokracie, formuje jeho intelektuální a mravní rozvoj, připravuje jej na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání a poskytuje výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou a ekonomickou.

Samozřejmě u všech ročníků vyučujeme podle ŠVP. Tým spolupracovníků, koordinátorů sleduje plnění ŠVP.

Na škole je zřízeno pět oborů, obor informační technologie, byl otevřen ve školním roce 2006/2007. Charakteristiky oborů jako v minulých letech uvádím níže.

Obor: **Strojírenství**- absolvent je připraven pro výkon náročných technických činností, které souvisejí se zaváděním mechanizace, automatizace a robotizace do výrobního procesu v oblasti strojírenské výroby. Může zastávat různé funkce technologického, konstrukčního a provozního charakteru, provádět podnikatelskou praxi, popř. působit v oblasti prodeje, kontroly a skladování. V minulém školním roce jsme otevřeli jednu třídu tohoto oboru. Mnoho absolventů využívá možnosti dalšího, vyššího odborného studia právě na naší škole. V současné době uvažujeme o navázání spolupráce s firmami, které by budoucímu zaměstnanci vypláceli stipendium.

Obor: **Elektrotechnika** – ŠVP Elektroenergetika - absolventi se uplatňují v praxi při výrobě a rozvodu elektrické energie, ve výrobnách elektrotechnického zařízení, v projekčních a obchodních firmách i v podnikatelské sféře.

Obor: **Elektrotechnika** – ŠVP Elektronické počítačové systémy - absolventi jsou předurčeni pro funkce středně technických pracovníků, pro činnosti zajišťující montáž a údržbu počítačových systémů a mikroprocesorové techniky. V praxi se pak mohou uplatnit jako technici slaboproudé elektroniky, servisní technici, programátoři, správci počítačových sítí, tvůrci a správci databázových a informačních systémů a prodejci výpočetní techniky. Z tohoto oboru míří nejvíce studentů k dalšímu studiu na vysokých školách.

Obor: **Elektrotechnika** – ŠVP Automatizační technika- absolventi jsou schopni vykonávat funkce středně technických pracovníků pro činnosti zajišťující výrobu, montáž a provoz automatizačních a regulačních prostředků. V praxi se mohou uplatnit v oblasti technického rozvoje, technické kontroly, regulační a montážní techniky a v dalších činnostech v oblasti automatizační techniky. I z tohoto oboru odchází žáci na VŠ.

Obor: **Elektrotechnika** – ŠVP Aplikace elektrotechniky – obor má dvě zaměření a) elektroenergetika, b) automatizační technika

- absolventi zaměření automatizační technika jsou schopni vykonávat funkce středně technických pracovníků pro činnosti zajišťující výrobu, montáž a provoz automatizačních a regulačních prostředků. V praxi se mohou uplatnit v oblasti technického rozvoje, technické kontroly, regulační a montážní techniky a v dalších činnostech v oblasti automatizační techniky. I
- absolventi zaměření elektroenergetika se uplatňují v praxi při výrobě, užití a rozvodu elektrické energie, ve výrobních elektrotechnického zařízení, v projekčních a obchodních firmách i v podnikatelské sféře.

Obor: Informační technologie- obor připravuje žáky pro činnosti kvalifikovaných odborníků v oblastech informačních technologií různých odvětví, kde využijí znalostí aplikací osobních počítačů a počítačové komunikace. S ekonomikou se studenti setkávají pravidelně od 2. ročníku, mají praxi v podnicích, dokonce se postupně naučí vést „fiktivní firmu“ pomocí programu Money 3. Výhodou tohoto oboru je též výuka dvou cizích jazyků. Absolventi se uplatní v administrativně- ekonomické správě firmy, zpracování technicko-ekonomických informací, logistice a skladovém hospodářství, též uplatnění naleznou v oblasti propagace a reklamy.

1.2. Vyšší odborná škola:

Doba trvání tohoto typu studia, které je určeno absolventům středních odborných škol i gymnázií, je tři roky a je zakončeno absolutoriem. I v tomto školním roce se vyučují první ročníky taktéž podle nových ŠVP. Základním cílem studia na VOŠ je umožnit studentům získat praktickou kvalifikaci, jež je potřebná pro budoucí dobré uplatnění v řídicích funkcích a na místech kladoucích nároky na samostatnou odbornou práci. Výhodou tohoto typu studia je výuka dvou cizích jazyků, v případě tzv. druhého cizího jazyka si získané základní dovednosti absolvent může prohloubit dalším studiem i formou volitelného předmětu ve třetím ročníku. Absolventi jsou schopni okamžitého zapracování po nástupu do zaměstnání. Výše uvedené aplikováno na dálkové studium VOŠ.

2. Cíle primární prevence

2.1. Problém kyberšikany

V minulých letech jsem se pravidelně zaměřovala na problémy týkající se kuřáctví. Nerada přiznávám, že jde o boj s větrnými mlýny. V blízkosti naší školy se studenti s cigaretou houfují stále. Nutno podotknout, že s příchodem dívek do IT oboru stoupá kuřáctví v řadách i těchto žáků. Nemám v úmyslu se záměru snížení počtu kuřáků na škole vyhnout, v minulých letech bylo navrhováno několik řešení, včetně zamykání školy, situace byla řešena opravou hlavních vchodových dveří s nemožností projít zvenku do budovy. V tomto školním roce byla zřízena vrátnice s dozorem, který taktéž dbá na nemožnost shlukování kuřáků před školní budovou. Do školní budovy se vchází postranním vchodem, kde funguje otevírání elektronickými čipovými kartami, jež vlastní každý žák.

V minulém školním roce byla provedena další striktní opatření ze strany vedení školy, kdy se i pedagogický sbor ujednotil na tom, že za kuřáctví před a za školou budou udělovat kázeňské tresty.

Díky razantnímu zásahu, několika osvětovým besedám z minulého školního roku / Kyberfest/, kázeňským opatřením, jejichž opatření i důsledky se dostaly mezi naši mládež, se snížil počet řešených případů kyberšikany.

Tak jako v loňském roce už i na začátku tohoto školního roku stoupá tendence záškoláctví, problémové případy jsou individuálně řešeny společně s výchovnou poradkyní Mgr.Š.Čečrdlovou, následně na výchovných komisích ředitelem školy. Máme již nastavitelné normy, které upřesňují společná pravidla pro třídní učitele. Přesto je potřeba vždy přihlížet k individuálním okolnostem vzniklé absence.

2.2. Zdravý životní styl

Naším cílem je vytvořit na škole harmonické prostředí pro všestranný rozvoj mladého člověka, vést studenty ke zdravému životnímu stylu, získávat je pro aktivity v jejich oboru, ale také ve sportu, kultuře, ekologii apod. Na tomto místě bych se zmínila o velkém úspěchu, který dosáhl až mezinárodního ohlasu a kterým bylo naše vítězství v mezinárodní soutěži Enersol, který se zabývá praktickými aplikacemi v oboru elektrotechniky a elektroniky zaměřenými na úspory energie a využití obnovitelných zdrojů. V práci kolegyně Ing. I. Bednaříkové pokračuje kolegyně Ing. D. Teplá. Viz příloha.

2.3. Monitorování sociálně patologických jevů

Měli bychom včas monitorovat sociálně patologické jevy a řešit je buď vlastními silami (dotazník B3 v elektronické podobě), nebo s pomocí odborníků a příslušných organizací, se kterými máme velmi dobré zkušenosti (SVP Slaný). Myslíme zejména na upevňování kolektivů ve třídách v rámci prevence proti šikaně a brutalitě mezi studenty. Opět nutno podotknout, že řešení je vždy individuální, vzorový manuál lze použít pouze orientačně.

2.4. Současný stav na škole

V minulém školním roce u nás opět stoupl počet výchovných komisí, ukazuje se, že nejproblémovějšími žáky jsou ti, kteří opakují ročník. Z jejich strany dochází k neustálému porušování stanovených pravidel. Jsou to zejména žáci čtvrtých ročníků, kteří tím navíc naruší již předtím stmelený kolektiv.

V jednom z MPP jsem se zmínila o novém opatření, jež se stalo součástí školního řádu a nutí plnoleté žáky, aby svou absenci vedle svého podpisu stvrdili ještě podpisem rodičů. Myslím, že díky tomu došlo k poklesu neomluvených absencí, až na výjimky, o kterých jsem se zmínila výše.

Výchovná poradkyně též pečlivě eviduje stavy studentů, kteří trpí poruchou čtení, psaní, popř. pravopisu. V současné době škola eviduje celkem 35 studentů se specifickými poruchami učení /viz INTRANet a stránky výchovné poradkyně/. K těmto studentům s jejich SPU je

přihlédnuto po celou dobu studia. I pro tyto žáky byly vytvořeny specifické podmínky pro zvládnutí státní maturity. Ukázalo se, že s přihlédnutím k PUP žákům jsou státní maturity zvládnutelné.

Součástí PPŠ je samozřejmě i stmelování kolektivů, proto bylo apelováno ve všech třídách na práci třídních učitelů. Musím však zároveň upozornit i na tu skutečnost, že s třídami se musí dále pracovat a že nestačí udělat jednou za měsíc třídnickou hodinu, kde třídní učitel vyřeší absenci studentů. Práci třídních učitelů usnadňuje aktuálně i elektronická třídnice, kde je patrný přehled absence žáků. Je velmi potěšující, že se naše škola i v tomto školním roce vrací s prvními ročníky k pobytovým adaptačním kurzům v blízkosti města Kladna. Výsledky ve třídách jsou viditelné.

Problém se vzrůstající agresivitou mladých lidí však bohužel zůstává aktuální stále. Nedaří se nám také řešit, jak bylo již výše uvedeno, problém s kouřením studentů, mnoho studentů je také pro legalizaci lehkých drog, následné diskuze během besed nás přesvědčily o tom, že skutečně studenti užívání lehkých drog s možným dopadem na psychiku člověka podceňují.

Stále více se nám na škole objevují studenti jiných ras a národností, a proto je nutné vést studenty k toleranci a schopnosti pochopit jinou kulturu a myšlení. Přednášející z agentury SUSA rozšířili svá témata besed tedy o problematiku rasismu, xenofobie, apod. Na všechny tyto problémy je také zaměřena celoroční práce učitelů, výchovného poradce a metodika prevence. Musím konstatovat, že cizinci jsou přijímáni ostatními bez předsudků. Výchovná poradkyně na svých stránkách eviduje cizince, jejichž aktuální počet k tomuto datu činí 8, na dálkovém studiu 1 cizinec.

2.5. Garant programu, spolupracovníci, přehled předmětových komisí

Garantem programu je ředitel školy Ing. Miroslav Dunder

Předmětové komise

PK CJL a SVP

Předseda: PhDr. Vašatová

Členové: Mgr. Částková, Mgr. Kamlerová, Mgr. Kutová, Ing. Bednaříková, Mgr. Čečrdlová, PaedDr. Merunka.

PK CIJ

Předseda: Ing. Škvorová

Členové: PaedDr. Merunka, Mgr. Arnaudovová, Ing. Krulišová, Mgr. Merhautová, Ing. Rejhonová, Ing. Teplá

PK přírodovědných předmětů

Předseda: Mgr. Větrovcová

Členové: Ing. Raichová, Ing. Sekerka, Ing. Bednaříková, Mgr. Kofláková, Ing. Adamovič, Bc. Melčová, Bc. Holeček

PK TEV

Předseda: Mgr. Pešek

Členové: PhDr. Všetulová, Mgr. Částková

PK strojírenství

Koordinátor ŠVP a předseda: Ing. Kozel

Členové: Ing. Šíma, Ing. Schimmerlová, Ing. Placata

PK elektro

Koordinátor ŠVP a předseda: Ing. Kučera

Členové: Ing. Sláma, p. Fišer, Ing. Mlejnek, Ing. Sekerka, p. Kindl, Ing. Karasová, Ph.D, p. Čečrdle,

p. Beznoska, Ing. Adamovič, Bc. Hýbl

PK VYT

Koordinátor ŠVP a předseda: Ing. Raichová

Členové: Ing. Sekerka, Ing. Vokoun, Ing. Velek, p. Čečrdle, p. Juna, Bc. Holeček, Ing. Volf, Bc. Melčová, Bc. Hýbl

PK EKO

Koordinátor ŠVP a předseda: Ing. Rejhonová

Členové: Ing. Teplá

PK AUT

Koordinátor ŠVP: Ing. Dundr

Předseda: Ing. Rázková

Členové: Ing. Dundr, p. Čečrdle, Ing. Mlejnek, p. Fišer, Bc. Hýbl, Ing. Placata

PK praxe

Koordinátor ŠVP a předseda: Bc. Čečrdle

Členové: Bc. Lédle, p. Beznoska, p. Čečrdle, Ing. Mlejnek, Bc. Hýbl, Mgr. Čečrdlová, p. Fišer, p. Kindl, Bc. Holeček

Pracovní komise

Hlavní inventarizační komise

Předseda: Ing. Šíma

Členové: pí Haklová, pí Kvítková, Ing. Kozel

Likvidační komise

Předseda: Bc. Čečrdle

Členové: pí. Haklová, p. Čečrdle

Přijímací komise

Předseda: Ing. Dundr

Členové: Ing. Šíma, Ing. Sláma, Ing. Kučera, Ing. Kozel, Mgr. Větrovcová, PhDr. Vašatová

Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně: Mgr. Čečrdlová

Metodička školní prevence: Mgr. Kutová

Environmentální výchova

Ing. Teplá

Počítačové sítě

Správce: Ing. Vokoun, Ing. Velek

www stránky školy

Správce: Ing. Velek

IS Bakaláři

Správce: Ing. Vokoun

Pracovní sekce VOŠ

Členy jsou vyučující na VOŠ (v příslušném období), schůzky má právo svolávat zástupce ředitele pro VOŠ Ing. Sláma, schůzky budou oznamovány v ORGOPu.

2.6. Krizový plán

Považuji za nezbytnou součást MPP s upozorněním, že tento plán je zveřejněn na stránkách INTRANetu metodika prevence, s touto informací byli znovu seznámeni vyučující na zahajovací zříjové poradě. Krizový plán je pochopitelně začleněn do školního řádu a na začátku roku jsou s ním seznámeni i žáci.

Krizový plán zůstává nezměněn.

I. Sankce za kouření

S celou problematikou nutných opatření a následných sankcí za kouření jsou žáci seznámeni na začátku školního roku třídním učitelem. Následná opatření vyplývají z porušení vnitřního řádu školy /Čl.V., odst.2, písm.c/, který navíc zakazuje vzdálit se ze školní budovy i zletilým studentům během vyučování. Případná porušení jsou řešena následovně:

1. přistižení při kouření v budově – domluva třídního učitele
2. přistižení-pohovor s metodikem prevence + napomenutí třídního učitele
3. přistižení-udělení třídní důtky, rozhovor s rodiči, zápis / viz příloha/. Zdůraznění možnosti udělení ředitelské důtky a pohovoru s ředitelem školy a s rodiči.

Další přistižení-ředitelská důtka, udělení podmíněčného vyloučení ze školy

II. Postup při nálezů drogy

1. objevenou látku vložíme tak, jak je, do velké obálky
2. obálku zapečetíme
3. uložíme do trezoru
4. s látkou dál nemanipulujeme, nic sami netestujeme.
5. o nálezů sepíšeme písemný záznam, ve kterém přesně uvedeme, jak látka vypadá, kdo ji objevil, kde, za jakých okolností a u koho.
6. protokol podepíše ředitel nebo zástupce, dále ten, u koho byla látka objevena, a třetí (dospělá) osoba
7. jestliže ten, u koho byla látka objevena (nebo ten, který látku odevzdal) odmítne záznam podepsat, uvedeme do kolonky pro jeho podpis- odmítl podepsat
8. nález předáme Policii ČR
9. o skutečném obsahu rozhodne laboratoř, což také sdělíme tomu, u koho byla nalezena

III. Dítě předává omamné nebo psychotropní látky spolužákům

1. taková osoba je distributorem OPL
2. dopouští se závažného trestného činu (§ 187 trestního zákona)
3. naši povinností je páčání tohoto trestného činu přerazit (§ 167 trestního zákona)
4. vše oznámíme orgánům činným v trestním řízení, nejčastěji Policii ČR
5. provést záznam o případu + postupujeme jako při nález drogy
6. je-li to vhodné, informovat členy sboru a zvážit, zda je vhodné informovat žáky

IV. Žák se dostaví do školy pod vlivem alkoholu nebo nějaké OPL

1. zajistíme jeho bezpečí a zjistíme co nejpřesněji zdravotní stav
2. je-li ve stavu akutní intoxikace, zavoláme záchranku
3. v přítomnosti žáka setrvává pedagogický pracovník
4. jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagog podle školního řádu školy: sepíše záznam, vyrozumí vedení školy
5. v případě, že není žák schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce k vyzvednutí žáka
6. jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola OSPOD
je potřeba vyvodit sankce stanovené školním řádem

V. Nález alkoholu ve škole

v případě nález alkoholu na půdě školy postupujeme takto:

1. tekutinu nepodrobujeme žádnému testu
2. o nález uvědomíme vedení školy
3. uložíme u vedení školy
4. zapíšeme
5. v případě, že nalezneme alkohol u žáka, postupujeme takto:
6. netestujeme
7. uvědomíme vedení školy
8. sepíšeme záznam/u koho byl alkohol nalezen, datum, místo, čas nález/
9. při odmítnutí podpisu tuto skutečnost uvedeme do zápisu
10. o nález vyrozumíme zákonného zástupce, při opakovaném nález vyrozumíme OSPOD

2.7.1. Metodický pokyn při výskytu alkoholu či jiné omamné látky ve škole:

a) dítě pod vlivem alkoholu nebo jiné látky

Jak jednat s lidmi, kteří jsou pod vlivem alkoholu nebo drog

Návykové látky, zejména pervitin a halucinogeny (tripy), zvyšují riziko agresivního jednání. Je třeba zachovávat následující pravidla:

- logické argumenty a slovní obsah nemívají u intoxikovaných valný význam, při otravě návykovými látkami a alkoholem nelze příliš spoléhat na komunikaci s poškozeným
- intoxikovaní zejména drogami často prudce reagují na neverbální komunikaci; je vhodné pokud možno vyhnout se prudkým pohybům, mluvit klidně, tišeji, pomaleji a v hlubší hlasové poloze
- přivolat lékařskou pomoc (odklad přivolání lékařské pomoci může člověka vážně ohrozit na zdraví nebo životě; důvodem k okamžitému odbornému zákroku je i pouhé podezření z otravy), vyrozumět vedení školy, zákonné zástupce
- vyrozumět (ohlásit) skutečnost Policii ČR (ohlašovací povinnost daná zákonem)

a. První pomoc – než přijde lékař

Při vědomí

- 1) Zajistit dostatek čerstvého vzduchu (zejména došlo-li k otravě při vdechování škodlivých látek)
- 2) Nepodávat alkohol, černou kávu ani mléko
- 3) Opatřit informace o látce nebo přímo látku (je-li to možné), která byla požitá
- 4) Informace (látku) předat přivolanému lékaři – usnadní následnou léčbu

Dále dělíme PP podle způsobu intoxikace

a) k otravě došlo ústy (při vědomí):

- 1) podat větší množství vody (případně s živočišným uhlím, je-li po ruce)
- 2) vyvolat zvracení (stlačením kořene jazyka)
- 3) zabránit prochladnutí
- 4) zajistit nepřetržitý dohled
- 5) ošetřit případná zranění
- 6) opatřit pokud možno informace o látce

b) k otravě došlo nitrožilní cestou nebo vdechnutím (při vědomí)

- 1) zajistit maximálně možný dostatek čerstvého vzduchu
- 2) zabránit prochladnutí
- 3) zajistit nepřetržitý dohled
- 4) ošetřit případná zranění
- 5) opatřit pokud možno informace o látce

Zvracení nemá smysl vyvolávat, látka neprošla zažívacím ústrojím

V bezvědomí

- 1) Nikdy nepodávat nic ústy!!!! Nesnažit se vyvolat zvracení!!!!
- 2) Položit postiženého položit postiženého do stabilizované polohy na bok, aby nezapadl jazyk
- 3) Sledovat dýchání – při zástavě dechu uvolnit dýchací cesty (záklonem hlavy a odstraněním zvratků nebo cizího tělesa tím, že sáhnete do úst a vyčistíte je) a zahájit dýchání z úst do úst
- 4) Zabránit prochladnutí
- 5) Zajistit nepřetržitý dohled

6) Ošetřit případná zranění

7) Opatřit informace o látce, která byla požitá a předat ji přivolanému lékaři

Příznaky otrav

- *Alkohol* Těžších otrav je nebezpečí vdechnutí zvratků nebo zástavy dechového centra. Nepodceňujte těžší opilost a volejte lékaře.
- *Marihuana a hašiš* Časté jsou úzkostné stavy. Je třeba zajistit dohled, aby osoba pod vlivem drogy neublížila sobě nebo druhému. Lékařskou pomoc je třeba zajistit zejména proto, že po odeznění účinků drogy přetrvávají duševní problémy.
- *Halucinogeny (tripy)* Je vhodné zajistit nepřetržitý dohled více osobami, pod vlivem drogy mohou postižení jednat velmi agresivně, nesmyslně a nebezpečně. Poměrně časté jsou úzkostné stavy a pocity pronásledování (pozor na pády z oken). Lékařská pomoc je naléhavě nutná.
- *Pervitin* I zde je vhodné zajistit dohled více osobami, protože i zde je riziko nesmyslného a nebezpečného jednání. Úzkostné stavy, pocity pronásledování, někdy i halucinace, rozšířené zornice.
- *Opioidy (heroin)* Předávkování je poměrně časté, dostavuje se tlumivý účinek na dýchání. Časté je bezvědomí a zástava dechu. Účinky se někdy podobají těžké opilosti.
- *Těkavé látky (ředidla, rozpouštědla, lepidla)* Intoxikovaný je masivně cítit těmito látkami, při silné otravě může rychle dojít k zástavě dechu a bezvědomí.

b) dítě mající u sebe omamnou látku nebo alkohol

Obdrží-li nebo zjistí-li pedagog podezřelou látku a je podezření, že se jedná o drogu, v přítomnosti dalšího člena pedagogického sboru uloží tuto látku do obálky. Na obálku vypíše datum, čas a místo zajištění látky. Obálku přelepí, přelep opatří razítkem školy a uschová ji do školního trezoru. Poté je bezodkladně třeba vyrozumět Policii ČR. Ta provede další úkony ke zjištění, o jakou látku se jedná. Identifikaci provede vždy policie, v žádném případě pedagog a to ani chemik.

Pokud je zajištěna podezřelá látka u dítěte, které jeví známky otravy, předá se látka (stejným způsobem uložená) přivolanému lékaři. Usnadní to další léčbu, protože u řady látek jsou známy účinné protijedy. Další postup týkající se identifikace látky zajistí ošetřující lékař ve spolupráci s Policií ČR.

2.7.2. Metodický pokyn při výskytu šikany ve škole:

Při řešení šikany se škola vyvaruje těchto nevhodných postupů:

- přehlížení, bagatelizací agresivního nebo násilného chování
- odkazování na to, aby si oběť situaci řešila sama, „postavila se jí“
- nucení žáků, aby veřejně řekli, co viděli nebo se veřejně ihned na místě omlouvali
- vedení rozhovoru se žákem o situaci před ostatními žáky, vedení rozhovorů žáků zapojených do šikany společně
- nedostatečného vyhodnocení závažnosti problému a z toho plynoucí volny neadekvátních postupů nebo nepřiměřeného trestu
- emotivního řešení problémů
- agresivního řešení problému
- příliš autoritativního řešení (např. zastrašování nebo vyhrožování), což může vést spíše ke zhoršení situace
- předjímání recidivy útočníka
- řešení i méně závažného rizikového chování v součinnosti s policií
- automatického obviňování oběti
- vyhýbání se problematickým aktivitám jako zdrojům budoucí šikany

Nápravná opatření

Škola má k dispozici pro zastavení násilí agresorů nápravná opatření, z nichž některá přicházejí při šikanování v úvahu:

- výchovná opatření (napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele školy; podmíněčné vyloučení a vyloučení ze školy);
- realizace individuálního výchovného plánu agresora;
- snížení známky z chování;
- převedení do jiné třídy
- vyloučení ze školy při mimořádně závažné šikaně a opakované šikaně po doporučení výchovné komise. Při vyloučení žáka se musí postupovat v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád (viz příloha č. 1 tohoto dodatku – *Vzor rozhodnutí a vyloučení žáka*);
- doporučením rodičů, aby dobrovolně umístili žáka do pobytového oddělení střediska výchovné péče;
- podání návrhu orgánu sociálně-správní ochrany dětí k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu

Řešení školy při řešení šikany učitele

Specifika pro prevenci šikany zaměřené na učitele

Pravděpodobnost výskytu šikany zaměřené na učitele dále snižuje:

- vedení školy vyjadřuje pedagogům podporu, oceňuje jejich práci, vytváří atmosféru důvěry, podporuje spolupráci v pedagogickém sboru a zastává nekonfliktní způsob řešení problémů;
- škola má jasně stanovený způsob, jakým mají pedagogové podezření na šikanu své osoby nebo kolegy, nebo oznámení o šikaně podat, komu a jak s tím bude nakládáno;
- pedagog nastavuje a uplatňuje jasná pravidla ve třídě; na konflikt nebo nerespektování reaguje včas, pracuje s pravidly v chování a používá stanovené důsledky jejich nerespektování konzistentně; vyhýbá se řešení konfliktu a konfrontací ze strany žáka před celou třídou, usměrňuje řešení na individuální konzultaci
- pedagog posiluje zapojení žáků do výuky, dává jim na výběr, činí úkoly a výuku pro žáky zajímavou;
- očekává úspěch u všech žáků a podporuje je, dává žákům zpětnou vazbu k tomu, co udělali dobře, staví na silných stránkách žáků;
- nezpůsobuje ponížení nebo zesměšnění žáka před třídou; při hodnocení žáka zachovává jeho důstojnost;
- všímá si změn v náladě, emocích a v chování žáků a čas na ně reaguje;
- **problémy neřeší sám, ale ve spolupráci s vedením školy, školním metodikem prevence a výchovným poradcem;**

Právní odpovědnost školy

Škola má odpovědnost za žáky. V souladu s ustanovením § 29 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, jsou školy a školská zařízení povinny zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví dětí, žáků a studentů v průběhu všech vzdělávacích a souvisejících aktivit a současně vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování.

Ředitel školy nese také odpovědnost za zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví pro své zaměstnance podle § 102 a § 102 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů.

Škola má ohlašovací povinnost při výskytu šikany v následujících případech:

- dojde-li k šikaně v průběhu vyučování, s ním souvisejících činností, má škola povinnost tuto skutečnost oznámit **zákonnému zástupci** jak žáka, který byl útočníkem, tak žáka který byl obětí. Tato povinnost vyplývá ze školského zákona (§ 21 odst. 2 školského zákona);
- škola ohlašuje **orgánu sociálně-právní ochrany dětí** takové skutečnosti, které nasvědčují tomu, že dítě je v ohrožení buď proto, že ho ohrožuje někdo jiný, nebo proto, že se ohrožuje svým chováním samo;
- OSPOD vstupuje do řešení těch případů agresivního chování dítěte ve škole, v nichž jsou tyto projevy pouze sekundárním důsledkem nepříznivé sociální situace dítěte a jeho rodiny a v nichž je třeba dítěti a jeho rodině zprostředkovat a zajistit odpovídající pomoc a podporu;
- dojde-li v souvislosti se šikanou k jednání, které by mohlo naplňovat znaky přestupku nebo trestného činu, obrací se škola na **Policii ČR**. Trestní oznámení je možné podat také na **státní zastupitelství**. Tuto skutečnost oznámí ředitel školy nebo jiná pověřená osoba (školní metodik prevence) jakoukoliv formou (písemně, telefonicky, osobně) na Policii ČR, v ideálním případě přímo specialistovi na problematiku mládeže Služby kriminální policie a vyšetřování, jinak na nejbližší obvodní oddělení Policie ČR. V takovém případě vystupuje tato osoba jako oznamovatel a má právo na vyznění do jednoho měsíce od podání oznámení.

Trestně právní hledisko šikany

V žádném zákoně ČR není šikana sama o sobě definována jako přestupek ani trestný čin. I přesto **šikana může svým charakterem naplňovat znaky některého z přestupků či trestných činů. Protiprávní jednání s prvky šikany může být kvalifikováno jako přestupek dle zákona č. 200/1990 Sb., o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů. Za přestupek je odpovědná osoba starší 15 let.**

Závažnější forma šikany může vykazovat znaky skutkové podstaty například u těchto trestných činů: § 145 Těžké ublížení na zdraví, § 171 Omezování osobní svobody, § 173 Loupež, § 175 Vydírání, § 177 Útisk, § 185 Znásilnění, § 186 Sexuální útlak, § 187 Pohlavní zneužití, § 191 Šíření pornografie ad.

Kyberšikana obdobně jako školní šikana sice není sama o sobě trestným činem ani přestupkem, ale její projevy mohou naplňovat skutkovou podstatu např. těchto trestných činů: nebezpečné pronásledování (tzv. stalking, § 354 trestního zákona).

Trestní odpovědnost má osoba starší 15 let, která je dostatečně rozumově a mravně vyspělá ve smyslu zákona č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů.

Podávání podnětů, stížností a oznámení

Škola stanoví jasný a jednoznačný postup pro příjem podnětů a stížností ze strany zaměstnanců, žáků a zákonných zástupců. A to i anonymně. Takový postup jasně deklaruje:

- kam a jak podnět či stížnost podat;
- jak bude s podnětem či stížností naloženo – kde, kdy a jakým způsobem;
- jak postupovat v případě nespokojenosti s vypořádáním.

V případě podezření nebo již prokazatelných projevů šikany, které nejsou bezodkladně a uspokojivě řešeny v pravomoci pedagogických pracovníků včetně školního metodika prevence či výchovného poradce, je nutné se obrátit na ředitele školy.

3.Souhrn akcí jednotlivých předmětových komisí v rámci plnění primární prevence školy

U tohoto plánu se mnohé změnilo, došlo k zásadní redukci a to z důvodu finančních .

3.1.Komise českého jazyka a literatury

Exkurze do Státní vědecké knihovny Kladno (1. ročníky – vždy středa, VOŠ, 1. semestr-informatika)

Středočeské divadlo v Kladně-2 představení ročně

Filmové představení, 1 x ročně (všechny ročníky)

Exkurze do Národní galerie

Procházka Královskou cestou- s výkladem

Exkurze spojená s výkladem na Vyšehradě

3.2.Komise dějepisu a občanské nauky

Exkurze do Zámecké galerie v Kladně / výstavy podle příležitostí/

Exkurze do expozice ČNB / čtvrté ročníky/

EVVO Obnovitelné zdroje energie (malá vodní elektrárna, tepelné čerpadlo, sluneční kolektory, elektrárna Lipno nad/Vltavou

3.3. Komise cizích jazyků

Účast studentů v mezinárodních projektech

Získávání materiálů za zahraničí, aktualizace učiva

Práce se studenty ve dvou nově vybavených jazykových učebnách-pro jazyky použití programu SMART (práce s interaktivní tabulí)

Práce s časopisy (např. Freundschaft v hodinách německého jazyka)

3.4. Komise přírodních věd

Účast v matematických soutěžích

Využití internetu při výuce /CHEM/

Exkurze: Ústav toxikologie / 1. roč./

Přednáška na téma: Měření imisí v ovzduší

Exkurze- do laboratoří CHEM (Zdravotní ústav-pobočka Kladno)

Přednáška: Téma: toxikologie

Den otevřených dveří VŠCHT (1.ročníky)

3.5. Komise výpočetní techniky

Účast na soutěžích v programování

Využití internetu v odpoledních hodinách

Práce s dysgrafií

Soutěže v cyber hrách (Beroun, Říčany)

Projekt IQ Industry

Účast v soutěžích

Enersol

SOČ

T-profi 1.ročníky

Amavet

<http://hydrogenhorizon.org/schools/> 4.ročníky

piškvorky

3.6. Komise ekonomiky

Exkurze do ČNB Praha- všechny 4. ročníky

Exkurze do některé z firem zahraničních investorů v okolí Kladna-3.ročníky

Beseda o pracovním uplatnění v rámci EU

Zpracování projektů na zahájení podnikatelské činnosti na zakladatelský rozpočet firmy

apod.(práce s internetem)-4.ročníky a IT2
Beseda o bankovníctví se zástupcem - 4. roč.

3.7. Komise praxe

Zajišťování odborných exkurzí
Odborné konzultace
Podpora zájmové činnosti studentů ve všech studijních oborech při realizaci vlastních výrobků

3.8. Komise elektro

Tepelné a vodní elektrárny
Exkurze Dispečink Praha Třeboradice
Exkurze do navijárny motorů
Exkurze Kablo Kladno
Skanzen důl Mayrau
Návštěva Spalovna odpadů Malešice
Větrné elektrárny Pchery

3.9. Komise strojírenství a komise automatizační techniky

SOČ-téma:modernizace laboratoře automatizace
Možnost využití učebny výpočetní techniky pro automatizaci ve volném čase
Modernizace vybavení LAB automatizace:
1.vizualizační program
2.modely regulace
3.doplnění soustavy FESTO
Vizualizace modelů těles v SOLIDWORKS[®] pro TEK
Navázání spolupráce s TRAD Czech s.r.o.

3.10. Komise ekologie

Ekologické exkurze-Šárka, Prokopské údolí
Exkurze Řež u Prahy-ukládání radio odpadu
Exkurze Lomy Mokřina
Geologická exkurze-Svatý Jan pod skalou
Ekologická výchova mládeže: komponované pořady v rámci projektu“Ekologická výchova“zaměřené na ekologickou výchovu mládež

3.11. Komise tělesné výchovy

Přespolní běh-středoškolské hry
Atletika-středoškolský pohár (okres a region)
Fotbal-středoškolské hry
Košíková-okresní hry

Futsal-turnaj ČMFS
Volejbal-okres
Šachový turnaj-školní a okresní kolo
Florbal-školní turnaj a okresní kolo
Silový turnaj-středoškolské hry
Sportovní gymnastika-okres
Hokejbal-okres
LVZ-1.ročníky
Sportovní kurz-3.ročníky

4.0 Hodnotící zpráva metodika prevence za školní rok 2016/2017

V minulém školním roce proběhly adaptační kurzy v libušínském areálu pod vedením lektorů ze střediska Labyrint. Konaly se ve dnech 12.9.2016-14.9.2016 a 19.9.2016-21.9.2016. Metodika jednodenních adaptačních kurzů byla vypuštěna.

Kurzy se osvědčily, proto jsou realizovány i tento školní rok.

30.10.2016 byl dohotoven, zveřejněn MPP na stránkách školy a metodika prevence. Současně vyplněn, odeslán i hodnotící dotazník pro kraj.

Metodik se pravidelně zúčastnil řešení krizových situací ve třídách podle potřeby, viz písemná dokumentace. Samozřejmostí je účast na výchovných komisích / cca 40/, většinou řešeno záškoláctví, neprospěch. Proběhlo například šetření ve třídě S3, E3, zadání dotazníků v elektronické verzi, šetření šikany ve třídě EP2, EP1, zadání dotazníku B3, viz dokumentace. Současně s výchovnou poradkyní kolegům navrhována redukce výchovných komisí.

I minulý školní rok byla realizována dvě večerní divadelní představení pro žáky, představení vybrána v souladu s ŠVP a literárním seznamem školy. V této kulturní akci se bude pokračovat i tento školní rok.

Metodik se účastnil seminářů v PPP, tematicky a datově doložitelné u evidence metodika prevence.

Významnou akcí minulého školního roku byl projekt Nehodou to začíná, program byl určen pro třetí ročníky, trval 90 minut a byl zcela zdarma. Program byl realizován v kině Hutník.

8.11.2016 se třídy AT1/E1 účastnily akce „Kyberfest“, což byl festival věnovaný bezpečnějšímu internetu. Pro třídy byly připraveny i zpětné vazby, účel byl zčásti splněn. Hodnocení v případě realizovaných programů je zcela individuální.

20.12.2016 se konala v budově školy beseda s MUDr. R.Uzlem pro 2. a 3. ročníky. Hodnocení je velmi kladné.

V tentýž den byl ve škole přítomen zástupce magistrátu města Kladna a zástupce z Domu světla, který provedl krátkou instrukáž ohledně HIV/AIDS, během 20minutové prezentace rozdál prezervativy žákům a odpovídal na jejich dotazy.

V 1. pololetí následujícího roku se uskuteční opakování úspěšného divadelního představení „Memento“ pro první ročníky agentury Rajcha.

Minulý školní rok bych zhodnotila jako úspěšný, program akcí byl vyvážený, problémy řešeny ve spolupráci s třídními učiteli a s výchovnou poradkyní. Bohužel se zvětšil počet pořádaných výchovných komisí, dodatek viz výše.

5.Plán PPŠ

ŠKOLA: SPŠ a VOŠ Kladno, J.Palacha 1840, 272 01	školní rok: 2017 – 2018
Školní metodik prevence: Mgr. Petra Kutová	

5.1.Seznámení ředitele školy Ing. Miroslava Dundra, s programem

plánováno na	proběhlo	hodnocení
1.9.2017	30.9.2017	PPŠ schválen

5.2.Seznámení kolegů s filozofií programu a zaangažování je do realizace

plánováno na	proběhlo	Hodnocení
Září2017+ průběžně na pravidelných poradách	Shrnutí a další kroky na 1.čtvrtletní konferenci- 8.11.2017	PPŠ součástí tematických plánů + ŠVP

5.3.Zajištění průběžné spolupráce s výchovným poradcem Mgr.Šárkou Čečrdlovou

plánováno na	proběhlo	hodnocení
průběžně ve škol.roce	během uplynulého školního roku	Dobrý pracovní vztah, spolupráce během školního roku, v případě potřeby / záškoláctví/ se metodik zúčastňuje výchovných komisí školy, metodik společně s vých. por. eviduje též žáky s SPU a cizince

5.4.Aktivita pro žáky

a) tematické bloky s dětmi

téma	třída	učitelé	lektor	plánová- no	proběhlo	hodnocení
Práce třídních učitelů	1.-4- ročník y SPŠ	Třídní učitelé	Vedení školy	Průběžně po celý škol.rok		Individuální
Stmelovací kurzy	Všech ny 1.roč.	Třídní učitelé	Labyrint	Září 2016		Vynikající, patrné výsledky
Dopravní výchova- autoškola	Žáci 3.+4. roč.	-	V.Porkert	2.pol. 2017		

Dopravní výchova	3.,4.roč.			Květen, červen		
Semináře o komunikaci kyberšikana	2.+3.roč.		M.Kovář	2.pol. 2017		
	1.roč.	Tř.uč.	Kyberfest	Listopad 2017+průběžně celý šk.r.	8.11.2017	Různá úroveň přednášejících

b) jednorázové akce

téma	třída	učitelé	lektor	Plánováno	proběhlo	Hodnocení
Průzkum 4.roč.o dalším studiu	Všechny čtvrté ročníky	vých.poradkyně Mgr.Čečrdlová	Čeá	Říjen 2017	1.pol.října 2017	Spíše pro tř.uč.,možnost srovnání minulých let
Sexuální výchova	2.,3.r.	dozor	MUDr.R. Uzel	Prosinec 2017	objednáno	Minulé zkušenosti vynikající
Terorismus	3.,4.r.	dozor	Andor Šándor	Prosinec 2017	objednáno	
ČNB	4.roč.	uč.ekon.	Lektor v ČNB	Průběžně 1.pol.	Průběžně 1.pol.	Vhodná exkurze, stmelení kol.
Závislosti-Memento	1.roč.	dozor	div. soubor	Říjen 2017	Realizace proběhlo	Přínosné divadelní představení
Seznam se bezpečně	1.roč.	preventista	Prevent.	2.pol. 2017	plánováno	Beseda po zhlédnutí DVD
Dopravní výchova- /DVD/	3.roč.	Vyuč.ZSV	DVD: Pokušení	Podle možnosti čas.rozpisů v ZSV	2.pol. škol.rok. 2017/2018	DVD je zajímavé, nutná diskuze

Další jednorázové akce budou probíhat podle plánů předmětových komisí – exkurze, soutěže, návštěvy kulturních zařízení – **viz příloha**

c) stanovení konzultačních hodin pro setkání studentů s preventistou

Plánováno	Proběhlo	čas	místnost	hodnocení
Podle vytvořeného rozvrhu-středa	9.50-11.30	2 hod	Místnost metodika prevence	využíváno podle potřeby

d) zřízení schránky na dotazy

plánováno	proběhlo	místo	hodnocení
Realizace v minulých letech	Stálá aktualizace +září schránka na dotazy,přípomínky...	Internet,www stránky školy, info,stránky metodika prevence+ schránka-1.patro	Internetová schránka zřízena v minulých letech, vyhodnocování ve spolupráci s vedením školy i s jednotlivými vyučujícími, stránka pravidelně aktualizována. Pro využití tradiční schránky nutná motivace! /dotazníky, příspěvky, soutěže.../ !nevyužíváno!

e) metodické pomůcky, informace, kontakty

5.5.1.vytvoření knihovny, videotéky, fonotéky a propagačního materiálu pro potřeby preventisty a ostatních pedagogů

zřízeno	místo	hodnocení
2001	Kabinet VP	Využívání dle potřeby pedagogickými pracovníky
2011 2013 2015	Školní knihovna	V provozu 4 hodiny týdně Funkční
2004	Kabinet metodika prevence	Využívání podle potřeby pedagogickými pracovníky, studenty i rodiči, videotéka, propagační materiál
Březen 2010	Zřízena samostatná místnost metodika prevence	Slouží svému účelu, soukromé pohovory, výchovné komise / v současné době v ředitelně/, shromážděný materiál

6.5.2. zřízení stálé nástěnky

plánováno	proběhlo	místo	hodnocení
2004	2004+další školní roky, stále aktualizováno	1. patro školy	Pravidelné informace-aktualizace dle potřeby: materiál dodáván např. z Prevence,internetu. V současné době materiály ke kyberšikaně, fotografie z adaptačních kurzů, poděkování za účast v projektu Rána osudu, apod.

5.5.3.shromáždění všech dostupných informací o institucích, organizacích, odbornících, kteří v oblasti protidrogové prevence působí v okrese

zřízeno	místo	hodnocení
1999	Kabinet VP	Využíváno pedagogickými pracovníky
2004	Webové stránky školy,(H info, výchovné poradenství)	Využíváno pedagogickými pracovníky

4. Evidence vzdělávání pedagogů na naší škole

Zmiňuji se pouze o aktivitách metodičky prevence a výchovné poradkyně, aktivity ostatních zaměstnanců školy jsou součástí výroční zprávy.

téma	forma	zúčastnili se	plánováno	Proběhlo- proběhne	hodnocení
Setkání preventistů, spolupráce s OSPOD, prevence šikany,závislostí, apod.	Semináře v PPP	Mgr.P. Kutová	Podle plánu okresní metodika PhDr. Vít Petrů.	1x v každém následujícím měsíci Vždy od 14.30 do 16.00	Témata:úvodní setkání, práce s problémovými žáky,práce se třídou,podávání žádostí o dotace,stres,relaxace co dělat,když?...
BOZP	školení	Všichni pedag. prac.	1.9. 2017	1.9.2017	Bezpečnost práce, rychlé, stručné, přehledné
PUP k MZ	školení	Mgr.Š. Čečrdlová	průběžně		-základní informace k MZ

Setkání vých.poradců ZŠ a SŠ s PPP a úřadem práce	školení	Mgr.Š. Čečrdlová		září 2017	Stručné informace k práci vých. poradců
Seminář v Praze	seminář	Kutová	15.9.2017		Poruchy chování pro děti s autismem
		Mgr.Š. Čečrdlová	Průběžně dle nabídky během šk.r.		

7. Aktivity pro rodiče

a) informovat Radu školy a SRPŠ a získat jejich podporu

plánováno	proběhlo	hodnocení
říjen	5.10.2017	SRPŠ informováno o PPŠ na rok 2017-2018
listopad 2018-plán roku	9.11.2017	Informovat o dalších aktivitách, příp. změnách či výsledcích

b) informovat rodiče o záměrech a způsobech realizace programu (schůzky rodičů, zápis do studijního průkazu, místní tisk, TV)

forma	Plánováno	proběhlo	hodnocení
Schůzky rodičů	září-AT1,E1, S1 EP1,IT1	5.10.2017	Základní informace týkající se prvních ročníků
Schůzky rodičů	listopad, duben	9.11. 2017 + 5.4. 2018+ 21.6.2018	Třídní učitelé informovali přítomné rodiče o záměrech školy ohledně řešení sociálně-patologických jevů, upozornili na práci výchovného poradce a metodika prevence (konzultační hodiny, škodlivost kouření, kyberšikana, snahu školy zlepšit situaci v tomto směru, apod.)
Místní tisk	-	-	Škola nevede svůj vlastní časopis, aktuálně občas info v Kladenském deníku, MZ, apod.
Informační materiály	podle potřeby		
Individuální pohovory	podle potřeby		Podle potřeb v kab. metodika prevence a ředitelně školy
Prezentace středních škol	říjen 2017		+setkání s VP ZŠ, účast zástupců školy na tř.schůzkách ZŠ, burza SŠ

8. Spolupráce s ostatními odborníky

instituce (jméno)	forma spolupráce	proběhlo	hodnocení
Magistrátní úřad Kladno	Besedy, organiza - ce volného času studentů		
Adiktologické služby	SLUŽBY NÁSLEDNÉ PÉČE AMBULANTNÍ	stále	Zařízení sociální intervence Kladno Jana Palacha 1620 (Budova B) 272 01 Kladno
PPP Kladno	Školení pracovníků, kon - zultace, průzkumy, programy pro studenty		
Podle potřeby další psychologové, viz. seznam s telefonními číslky u metodika	různé		Nově zřízeno sdružení VEGA, pořádané semináře za účasti preventistky

9. Volný čas, státní správa, místní samospráva

9.1. spolupráce s orgány státní správy a místní samosprávy a institucemi zabývající se využitím volného času dětí a mládeže

instituce (jméno)	forma spolupráce	proběhlo
KMD	Divadelní představení	12.12.2017, večerní představení pro žáky v jednom z pražských divadel, doprava hrazena ze SRPŠ
Labyrint Kladno	Soutěže, organi zace volného času mládeže	Časově dle možností
Krajská knihovna Kladno	Besedy, kultur ní akce	Středy –únor-duben 2018
Muzeum v kladenském zámku	Exkurze, kulturní akce	Časově dle možností
Sládečkov vlastivědné muzeum	Kulturní akce, exkurze, návště vy expozice	Časově dle možností

9.2.DDM, sportovní a zájmové organizace, nadace, obecní úřady všech úrovní, úřady práce atd.

instituce (jméno)	forma spolupráce	Proběhlo - proběhne	hodnocení
SPŠ a VOŠ Kladno	Výklad žáků s průvodcovstvím /VYT/	Při dni otevřených dveří- 02. 11. 2017 v 15.00 hod., 18. 1. 2018 v 15.00 hod.	Svědomitost, snaha žáků, pochvaly tř.uč., nově Dny otevřených dveří v prosinci 2017

9.3. Propagace - místní a regionální tisk, TV, školní časopis, rozhlas

téma	forma propagace	Proběhlo - uskutečnil se	hodnocení
Sportovní akce	Školní rozhlas, info vyuč. TEV	v průběhu šk. roku 2017/2018	Pochvala zúčastněných studentů
Besedy	Nástěnka, školní rozhlas, info od tř.uč.	Průběžně během šk.r.17/18	
Exkurze	Regionální tisk/ Kamelot, Kladenský deník/	Průběžně během šk.r.17/18	

10. Návrh rozpočtu- prostředky na mimoškolní aktivity, prostředky na semináře, přednášky, prostředky na materiál

Všechny aktivity hradí žáci sami, u sportovních kurzů je doprava hrazena z rozpočtu SRPŠ. Pro tento školní rok mzdové prostředky využívány v omezené míře. Hrazena doprava na sportovní a kulturní akce. Z rozpočtu SRPŠ částečně hrazen adaptační kurz, doprava do divadla pro žáky. Z důvodů úsporných opatření i pro studenty objednány především ty besedy, které jsou bezplatné, lektori čerpají mzdové prostředky díky projektům z EU. Mimořádně zařazena beseda s MUDr. R. Uzlem. V současné době zatím nevyužívána i organizace ACET, která též přešla k platbám za besedy. Tabulka viz výše.

11. Projekt, který škola realizuje

1. Dlouhodobým projektem naší školy je Ekologická výchova, hlavním koordinátorem na škole je Ing. D. Teplá / Koordinátor EVVO/, jež se pravidelně zúčastňuje ekologických konferencí, většinou jsou pořádány Klubem ekologické výchovy. Naše škola je aktivním členem Klubu ekologické výchovy, již obdržela certifikát školy Udržitelného rozvoje 1. stupně.

2. Významným dlouhodobým projektem, na kterém se škola úspěšně podílí, je projekt Enersol, o tomto dlouhodobém záměru jsem se podrobně zmiňovala v minulém MPP, informace o projektu, výsledky soutěže, prezentace byly součástí příloh loňského MPP.

3. Neméně důležitým dlouhodobým projektem je IQ Industry, jde o nabídku praxe s partnerskými podniky pro naše studenty a nabídky dalšího vzdělávání učitelů odborných předmětů. O tomto projektu jsem se zmiňovala v MPP 2006/2007.

4. Za zmínku též stojí projekt, jenž je součástí SOČ, je určen pro třetí ročníky a zabývá se průnikem tepla stavebními materiály. V tomto projektu pokračují žáci / tedy studenti 4.ročníků/ i letos, pro velký úspěch jedou školu reprezentovat do SR

12. Seznam základních zákonů a metodických listů v oblasti prevence

Školy a školská zařízení

Zákony

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákonů č. 383/2005 Sb., č. 112/2006 Sb., č. 158/2006 Sb., č. 161/2006 Sb., č. 165/2006 Sb., č. 179/2006 Sb. a č. 342/2006 Sb.

Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění nálezu Ústavního soudu vyhlášeného pod č. 476/2004 Sb., zákona č. 562/2004 Sb., zákona č. 563/2004 Sb., zákona č. 383/2005 Sb. a zákona č. 112/2006 Sb.

Vyhlášky

Vyhláška MŠMT č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích, ve znění zákona č. 138/1995 Sb. a vyhlášek č. 235/2003 Sb. a č. 672/2004 Sb.

Vyhláška MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Vyhláška MŠMT č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku

Vyhláška MŠMT č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění vyhlášky č. 454/2006 Sb.

Vyhláška MŠMT č. 55/2005 Sb., o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání

Vyhláška MŠMT č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů

Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Vyhláška MŠMT č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
Vyhláška MŠMT č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních
Vyhláška MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění vyhlášky č. 412/2006 Sb.
Vyhláška MŠMT č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění vyhlášky č. 389/2006 Sb.
Vyhláška MZd č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých
Vyhláška MŠMT č. 60/2006 Sb., o postupu při zjišťování psychické způsobilosti pedagogických pracovníků školských zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a školských zařízení pro preventivně výchovnou péči a o podrobnostech o školení osob žádajících o akreditaci k oprávnění zjišťovat psychickou způsobilost (vyhláška o psychické způsobilosti pedagogických pracovníků)

Metodický pokyn o řešení šikany ve školách

č.j. MŠMT -22294/2013-1

13. Seznam dostupné literatury a jiných materiálů

13.1. Literatura:

MUDr.K.Nešpor: Slovník prevence problémů působených návykovými látkami
Sborník studií. Děti a jejich problémy
Kolář M.: Bolest šikanování
MŠMT: Pedagogové proti drogám
Komorous J.: Protidrogová brigáda
Nožina M.: Svět drog v Čechách
Presl J.: Drogová závislost. Může být ohroženo i Vaše dítě?
Pfeifer I.: Vyber si zdraví
Dančák,Fiala: Národnostní politika v postkomunistických zemích
Sborník z 1.nár. konference: Komerční sexuální zneužívání dětí
Násilí na dětech
Nešpor a kol.: Prevence problémů působených návykovými látkami
Nešpor a kol.: Jak předcházet problémům s návykovými látkami na ZŠ a SŠ
Nešpor a kol.: Slovník prevence problémů působených návykovými látkami
Nešpor a kol.: Fit in 2001
Nešpor a kol.: Tajná zpráva z planety
Nešpor a kol.: Romantické období končí
Nešpor a kol.: Alkohol, drogy a naše děti
Josef Valenta: Učit se být
Josef Valenta: Manuál k tréninku řeči lidského těla

Josef Valenta: Učíme se komunikovat

Langer Stanislav: Modely a klíče pro psychologickou diagnostiku žáků

Z.Hadj Moussová a kol.: Pedagogicko- psychologické poradenství I. Vybrané problémy

Z.Hadj Moussová, J. Duplinský: Pedagogicko- psychologické poradenství II. Diagnostika

Z.Hadj Moussová a kol.: Pedagogicko- psychologické poradenství III. Intervence

Z.Hadj Moussová a kol.: Poradenské teorie a strategie

Zdeněk Šimanovský, Barbara Šimanovská: Hry pro rozvoj zdravé osobnosti, Portál, 2005

Instruktoři Brno: Fond her, 52 nejlepších her z akcí a kurzů, Computer Press, a.s., Brno, 2007

Robert Čapek: Odměny a tresty ve školní praxi, Grada, 2008

Alina Wróbel: Výchova a manipulace, Grada, 2008

13.2.Časopisy :

Pozn. došlo k redukci odběru školních časopisů (finance)

Školství

Učitelské noviny

Bezpečnost a hygiena práce

Prevence

Psychologie dnes

Řízení školy

Odpady

Závislosti a my

Computer

Automa

Romano Vodi

Český jazyk a literatura

13.3.Videotéka :

Drogová problematika

Řekni drogám ne

Sexuální výchova

13.4.DVD

Rady začínajícím milencům (MUDr. P. Kovář)

Pokušení

Seznam se bezpečně

14. Seznam zařízení zabývajících se problematikou primární prevence v oblasti sociálně patologických jevů

Pedagogicko psychologická poradna Kladno

C. Boudy 2953, Kladno

Tel : 312 661 044

(cyklus seminářů pro pedagogy, vrstevnické a zážitkové programy, metodika zpracování MPP)

Městská policie Kladno

MěÚ nám. starosty Pavla, Kladno

Tel. : 312 604 104

(pravomoce, vlastní činnost, preventivní činnost, řešení přestupků apod.)

Referát sociálních věcí Kladno

Severní 2952, Kladno

Tel.: 312 602 741

(sociálně právní prevence, problematika trestné činnosti nezletilých a mladistvých)

Okresní hygienická stanice

Gen. Klapálka 1583, Kladno

Tel. : 603 273 142

(poradna drogové prevence, laboratorně analytické centrum)

Středisko výchovné péče Slaný, ambulantní a pobytové oddělení

Tomanova 1361, Slaný

Tel.: 312 520 569

(programy pro klienty, konzultace, semináře, programy pro školy-šikana atd.)

Úřad práce v Kladně- Oddělení poradenství a rekvalifikací

Dukelských hrdinů 1372

Tel. : 312 600 103

Středisko pomoci ohroženým dětem ROSA

Římská 2846, Kladno, 272 04

Tel.: 312 267 917, 312 262 121

Sdružení Vega

info u metodika prevence

Adiktologie Kladno

Zařízení sociální intervence Kladno

Jana Palacha 1620 (Budova B)

272 01 Kladno

tel: 312 292 339 (příjem)

15. Garant programu, prohlášení

Za evidenci odpovídá metodik prevence, výchovný poradce a předsedové předmětových komisí, efektivita je vyhodnocována na pravidelných schůzkách a konferencích s vedením školy. Metody ke zjištění efektivity: řízené rozhovory, besedy, dotazníky, testy, statistiky, rozborů výskytu sociálně- patologických jevů.

Zpracovala: Mgr. Petra Kutová v. r.

Schválil: Ředitel školy: Ing. Miroslav Dundr v. r.

V Kladně 25. 10. 2017

17. Přílohy

Příloha č. 1: Adaptační kurzy pro 1. ročníky

Veškeré dokumenty u metodika prevence

Místo: Libušín

Lektoři: Středisko Labyrint

Čas: viz tabulka výše