

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017



**Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kladno
Cyrila Boudy 2954
Kladno**

Obsah

1	Základní údaje o škole	3
2	Charakteristika školy	3
2.1	Studijní obory školy	3
2.2	Výchovná činnost v Domově mládeže	3
2.3	Vymezení doplňkové činnosti	5
2.4	Materiálně technické podmínky pro výuku	5
2.5	Vzdělávací programy školy	6
2.6	Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu	6
2.7	Další informace o škole	7
3	Školy a školská zařízení – členění	7
4	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	8
5	Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	9
6	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazeč do 1. ročníků SŠ	10
7	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	10
8	Hodnocení chování žáků	14
9	Absolventi a jejich další uplatnění	16
10	Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	16
11	Úroveň jazykového vzdělávání na škole	17
12	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	17
13	Údaje o pracovnících školy	18
14	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	19
15	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
15.1	Přehled akcí školy	23
15.2	Programy a projekty (nové i pokračující)	24
15.3	Spolupráce školy se zřizovatelem	29
15.4	Aktivity školy pro veřejnost	30
16	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	30
17	Výchovné a kariérní poradenství	31
17.1	Školní poradenský tým	31
17.2	Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou	31
17.3	Minimální preventivní program pro školní rok 2016/2017	33
17.4	Spolupráce s institucemi	33
18	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)	34
19	Další činnost školy	35
19.1	Činnost školské rady	36
19.2	Hodnocení činnosti Studentského parlamentu	36
19.3	SRPDŠ	36
20	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	37
21	Závěr	38
		40

1 Základní údaje o škole

Název školy, adresa:	Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno Cyrila Boudy 2954, 272 01 Kladno	
Zřizovatel:	Středočeský kraj	
IČ:	61894371	
IZO ředitelství školy:	069019	
Kontakty:	číslo telefonu:	312 247 170
	e-mailová adresa:	skola@sosik.cz
	www stránky:	www.sosik.cz
	datová schránka:	6g2w8xq
Jméno ředitelky školy:	Ing. Eva Šimáčková	evasimackova@seznam.cz
Jméno statutárního zástupce:	RNDr. Václav Opatrný	vaclav.opatrný@seznam.cz
Seznam členů školské rady:		
Ing. Miloslav Stöckl	zastupuje zřizovatele	
Ing. Zdeněk Slepíčka	zastupuje zřizovatele	
Jitka Franková	zastupuje rodiče a žáky	
Irena Lankoczová	zastupuje rodiče a žáky	
Mgr. Simona Komárková	zastupuje pedagogické pracovníky	
JUDr. František Spurný	zastupuje pedagogické pracovníky	

2 Charakteristika školy

Hlavní vzdělávací činnost je uskutečňována prostřednictvím studijních oborů:

2.1 Studijní obory školy

36-47-M Stavebnictví

36-47-M/01 Stavebnictví

Studium denní délka studia: 4 r. 0 měs.

Od školního roku 2009/2010 je počínaje 1. ročníkem vyučováno podle ŠVP zpracovaného školou podle RVP. Od školního roku 2016/2017 je vyučováno podle ŠVP, který byl vytvořen v systému České školní inspekce. Na oboru Stavebnictví si žáci od 3. ročníku vybírají odborné zaměření z nabídky:

- BIM* projektování
- Geodézie
- Obnova budov
- Pozemní stavby

63-41-M Ekonomika a podnikání

63-41-M/02 Obchodní akademie

studium denní délka studia: 4 r. 0 měs.

Od školního roku 2009/2010 je počínaje 1. ročníkem vyučováno podle ŠVP zpracovaného školou podle RVP. Od školního roku 2016/2017 je vyučováno podle ŠVP, který byl vytvořen v systému České školní inspekce. Na oboru Obchodní akademie si žáci od 3. ročníku vybírají odborné zaměření z nabídky:

- Cestovní ruch
- Marketingový specialista

78-42-M Technické lyceum

78-42-M/01 Technické lyceum

Studium denní délka studia: 4. r. 0 měs.

Od školního roku 2009/2010 je počínaje 1. ročníkem vyučováno podle ŠVP zpracovaného školou podle RVP. Od školního roku 2016/2017 je vyučováno podle ŠVP, který byl vytvořen v systému České školní inspekce. Na oboru Technické lyceum si žáci od 2. ročníku vybírají odborné zaměření z nabídky:

- Stavitelství
- Architektura a umění
- Výpočetní technika

78-42-M Ekonomické lyceum

78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Studium denní délka studia: 4. r. 0 měs.

Od školního roku 2009/2010 je počínaje 1. ročníkem vyučováno podle ŠVP zpracovaného školou podle schváleného RVP. Od školního roku 2016/2017 je vyučováno podle ŠVP, který byl vytvořen v systému České školní inspekce.

63-41-M Ekonomika a podnikání – dálková forma

63-41-M/02 dálková forma a distanční forma studia Obchodní akademie

studium dálkové délka studiu 5 r. 0 měs.

Ve školním roce 2016/2017 nebyl otevřen 1. ročník pro malý zájem uchazečů.

36-47-M Stavebnictví --- dálková forma

36-47-M/01 dálková a kombinovaná forma studia Stavebnictví

studium dálkové délka studia: 5. r., 0 měs.

Ve školním roce 2015/2016 nebyl otevřen 1. ročník pro malý zájem uchazečů.

Výchovná činnost – uskutečňuje se ve škole i na Domově mládeže

Stravovací činnost – uskutečňuje se ve školní jídelně v budově Domova mládeže

Ubytovací činnost – uskutečňuje se v Domově mládeže

2.2 Výchovná činnost v Domově mládeže

Domov mládeže je součástí SPŠS a OA Kladno, sídlí v ulici Cyrila Boudy 2953. Zajišťuje ubytování, stravování a výchovně vzdělávací aktivity pro žáky středních škol a vyšších odborných škol se sídlem v Kladně. Ve školním roce 2016/2017 bylo k dispozici pro ubytování 77 pokojů, celková kapacita 190 lůžek. Na každém podlaží je jedna společenská místnost. Ve 2., 3 a 4. poschodí jsou dvě čajové kuchyňky, v přízemí jsou k dispozici tři. Přístup k internetu je pro vlastní PC žáků zajišťován prostřednictvím sítě WIFI.

Hlavním cílem výchovného působení je motivovat žáky k účelnému využívání volného času, k zodpovědnosti za přípravu na vyučování a přispívat k rozvoji vzájemných mezilidských vztahů. Pro volnočasové aktivity slouží v budově kromě společenských místností také tělocvična, posilovna, místnost pro stolní tenis. Součástí péče o ubytované je i poradenská činnost školního psychologa.

Vychovatelé každodenně dbají na dobrou přípravu žáků na vyučování, dodržování doby studijního klidu, pravidelnou docházku do školy a na tréninky.

2.3 Vymezení doplňkové činnosti

- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Hostinská činnost

V průběhu školního roku 2016/2017 bylo poskytnuto ubytování v rámci doplňkové činnosti 144 vysokoškolským studentům. Tuto činnost zajišťoval 1,2 přepočtený pracovník. Ke stravování se přihlásilo v rámci doplňkové činnosti 76 strávníků. Odebírání jídla bylo prováděno přímo ve školní jídelně Domova mládeže Kladno. V rámci doplňkové činnosti je provozován bufet v budově školy. Je určen všem žákům a zaměstnancům školy a Domova mládeže.

Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti je určena pro všechny žáky školy a studenty ubytované na Domově mládeže. Ve školním roce 2016/2017 byly pořádány přípravné kurzy k přijímacím zkouškám (Matematika, ČJ), dále výběrové kurzy ČJ a literatura, Matematika, STK, Pozemní stavitelství.

Hostinská činnost je určena pro ubytování vysokoškolských studentů, jen ve velmi malém měřítku je hostinská činnost určena pro další zájemce, ubytování předsedů maturitních komisí, sportovců při soutěžích v Kladně, ubytování skupin žáků spřátelených škol ze zahraničí.

2.4 Materiálně technické podmínky pro výuku

Budova školy i Domova mládeže, atletického hřiště i hřiště pro míčové hry jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. Ochrana majetku je zajištěna zabezpečovacím systémem připojeným na bezpečnostní agenturu, kamerovým systémem, vstup je umožněn jen povolaným osobám na čipové karty.

V budově školy je 19 kmenových učeben, 3 odborné laboratoře, 5 učeben vybavených ICT a dalších 6 odborných učeben. Ve 23 učebnách jsou počítače s dataprojektory a promítacím plátnem, ve 3 učebnách multimediální tabule s vizualizéry, v celé budově je WIFI LAN připojení. Škola je trvale připojena optickým kabelem na internet, má 162 počítačových stanic. Softwarová vybavenost školy je na velmi vysoké úrovni, svědčí o tom řada odborných počítačových programů pro obory Stavebnictví a Technické lyceum i pro ekonomické obory.

V loňském roce jsme podali projekt „SPŠS a OA Kladno – Podpora technického vzdělávání“ na pořízení počítačového vybavení školy novými výkonnými pracovními stanicemi a pomůckami pro výuku předmětu Geodézie.

Třídní knihy a klasifikace žáků jsou vedeny elektronicky. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny počítačem a vyučující provádějí zápisy vyučované hodiny a hodnocení žáků okamžitě.

V rámci udržitelnosti projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“, škola využívala pomůcky pro moderní výuku. Jde o IT techniku (80 tabletů, 7 notebooků, software pro grafiku a tisk včetně licencí kancelářského balíku) a špičkové vybavení pro výuku fyziky, chemie a biologie. Škola je vybavena špičkovými mikroskopy.

Ve školních laboratořích jsou v rámci mimoškolní činnosti pořádány přírodovědné zájmové kroužky jak pro žáky školy, tak pro žáky jiných středních škol a pro žáky 2. stupně základních škol. Během školního roku se uskutečnilo několik návštěv partnerských škol v laboratořích a pomůcky byly školám zapůjčovány.

Nedílnou součástí školy je moderní aula. Ke škole náleží lehkootletické hřiště a hřiště na míčové hry s umělým povrchem.

2.5 Vzdělávací programy školy

Vzdělávání ve všech studijních oborech probíhá podle schválených a platných dokumentů, škola si vypracovala vlastní školní vzdělávací programy. Ve školním roce 2016/2017 probíhala výuka ve všech oborech podle ŠVP zpracovaných podle RVP. Ve 2. - 4. ročníku probíhala výuka podle ŠVP platných od 1. 9. 2012, které byly aktualizovány formou dodatků, od 1. ročníku podle nově vytvořených ŠVP platných od 1. 9. 2016

Vzdělávací program školy odpovídá schváleným dokumentům, do výuky jsou zahrnovány nové poznatky tak, aby žáci získali současné, aktuální vědomosti, o něž by se mohli opírat při dalším studiu nebo v praxi. Odborné, aktuální informace v jednotlivých oborech jsou předávány i prostřednictvím exkurzí a přednášek odborných firem, povinnou praxí žáků na pracovištích partnerských firem. Odbornost si učitelé doplňují samostudiem a školeními.

Ve výuce jsou v maximální možné míře používány tablety a výpočetní technika. Ve výuce přírodovědných předmětů jsou využívány laboratoře, které byly moderně vybaveny v rámci projektů. Ve výuce odborných předmětů na oboru Stavebnictví je využívána stavební laboratoř a stavební dvůr.

Další vzdělávání učitelů probíhá v akreditovaných školicích střediscích.



Projekt CPTO – Vinařická horka

2.6 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Kromě všech pedagogů zajišťuje výchovný proces i 1 výchovný poradce a 1 protidrogový koordinátor. Školní poradenský tým tvoří dále školní psycholog a školní speciální pedagog. Ve škole pracují 2 asistentky pedagoga. Poradenský tým poskytuje odbornou psychologickou pomoc nejen pro žáky školy, ale i ro ubytované na Domově mládeže a rodiče žáků. O ubytované pečují 2 vychovatelky a 1 asistentka vychovatele.

Výchovný program je zaměřen zvláště na oblast občanského a osobního života, soužití v kolektivu, ochranu jedince před patologickými vlivy a šikanou a též na finanční gramotnost.

2.7 Další informace o škole

Škola sídlí v budově č. p. 2954 v ulici Cyrila Boudy nedaleko od centra Kladna. Domov mládeže je v těsném sousedství v budově č. p. 2953. Původně byla škola průmyslovkami hornickou, hutnickou a stavební, dnes již má škola tradici a ověřenou kvalitu výuky. V současné době nabízí studium 4 studijních oborů pro absolventy základních škol v denní formě vzdělávání, v dálkové a kombinované formě vzdělávání jsou nabízeny 2 studijní obory (Stavebnictví a Obchodní akademie).

3 Školy a školská zařízení – členění

Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	000 069 019	720	390	390	33,26	9,07

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) naplněnost (k 30. 9. 2016)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	000 069 019	190	167	135	3
Školní jídelna	000 069 019	600	710	123	5,75

Pozn.: Průměrně se stravuje 350 strávníků z celkového počtu přihlášených.

Doplňková činnost

Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
Je určena pro všechny žáky školy a žáky ubytované v domově mládeže.

Ve školním roce 2016/2017 byly pořádány přípravné kurzy k přijímacím zkouškám (Matematika, ČJ), dále výběrové kurzy ČJ a literatura, Matematika, STK, Pozemní stavitelství. Výuku zajišťovalo 9 pedagogických pracovníků. Počet žáků, kteří se zúčastnili přípravného kurzu k přijímacím zkouškám, bylo 80.

Hostinská činnost

Je určena pro ubytování vysokoškolských studentů, v malé míře pro další zájemce, pro ubytování předsedů maturitních komisí a sportovce při soutěžích v Kladně.

V průběhu školního roku 2016/2017 bylo poskytnuto ubytování 144 vysokoškolským studentům. Tuto činnost zajišťoval 1,2 přepočtený pracovník.

Počet přihlášených cizích strávníků byl 123, tuto činnost zajišťoval 1,9 přepočtený pracovník. Odebírání jídla bylo prováděno přímo ve školní jídelně Domova mládeže Kladno. Škola provozuje školní bufet přímo v budově školy. Je určen žákům a zaměstnancům školy.

4 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63-41-M/02 Obchodní akademie	116	4	29
78-42-M/01 Technické lyceum	69	4	17,25
36-47-M/01 Stavebnictví	88	4	22
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	117	4	29,25
Celkem	390	16	24,375

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru <i>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</i>	Forma vzdělávání ^x	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
36-47-M/001 Stavebnictví	0	0	0	0
63-41-M/004 Obchodní akademie	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0

x DK - dálková

V průběhu školního roku 2016/2017 byli přijati do denního studia

Studijní obor	Počet	Ročník	Škola, kde žák dříve studoval
63-41-M/02 Obchodní akademie	3	1., 2., 3.	Obchodní akademie E. Beneše Slaný Střední škola dostihového sportu Praha 5 Československá obchodní akademie Praha 2
36-47-M/01 Stavebnictví	1	1.	Obchodní akademie a SPedŠ Beroun
78-42-M/01 Technické lyceum	0		
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	2	1., 2.	Střední průmyslová škola Jana Palacha Kladno Sportovní gymnázium Kladno

Cizí státní příslušníci – EU a ostatní cizí země

Rusko	1
Bosna a Hercegovina	1
Ukrajina	1
Čína	1
Slovenská republika	1

Z jiných krajů dojíždí do školy celkem 8 žáků.

5 Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	Počet žáků
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	1
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	5
Autismus	2

Podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávalo v prvním pololetí 12 žáků, ve druhém pololetí 9 žáků.

6 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazeč do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Na stránkách školy byly v zákonné lhůtě zveřejněny dokumenty – Kritéria přijímacího řízení a Směrnice k určení pořadí žáků v 1. kole přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018.

SPŠS a OA Kladno pro studijní období s počátkem studia ve školním roce 2017/2018 otevírá jen denní formu studia níže uvedených studijních oborů. Dálková forma studia se v tomto školním roce neotevírá.

Ve školním roce 2016/2017 se konaly Jednotné přijímací zkoušky organizované Cermatem.

Na oboru Stavebnictví bylo vyhlášené 2. a 3. kolo přijímacího řízení. V rámci těchto kol byli přijati 3 uchazeči.

Počet přihlášených žáků

Studijní obor	Počet přijímaných žáků do 1. ročníku	Celkový počet přihlášených žáků do 1. ročníku
Obchodní akademie	30	105
Ekonomické lyceum	30	55
Stavebnictví	60	38
Technické lyceum	30	56

Kritéria přijímacího řízení

1. Zákonní zástupci žáka podávají přihlášku do 1. kola přijímacího řízení do 1. března 2017. Přihláška musí obsahovat všechny náležitosti uvedené v § 1 vyhlášky 353/2016 Sb. Součástí přihlášky na obor Stavebnictví a Technické lyceum je též zdravotní posudek podle § 1 odstavce g) téže vyhlášky.
2. Postup a hodnocení přijímacího řízení je upraveno směrnicí, která je přílohou těchto kritérií.
3. Součástí přijímacího řízení je vykonání „Jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka“. Podává-li žák přihlášku na dvě střední školy, vykonává přijímací zkoušku na obou školách a do hodnocení se započítává výsledek té zkoušky, ve které žák získal větší počet bodů.
4. Výsledky přijímacího řízení a seznam přijatých uchazečů bude zveřejněn neprodleně po předání výsledků CERMATEM. V případě přijetí žáka ke studiu doručí zákonní zástupci žáka zápisový lístek do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů do sekretariátu školy. Zákonným zástupcům nepřijatých uchazečů bude doručeno rozhodnutí o nepřijetí.
5. Cizinec, který není státním občanem ČR a ukončil vzdělání na základní škole mimo Českou republiku, musí předložit osvědčení o uznání rovnosti zahraničního vysvědčení nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení. Poté může požádat o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka. Cizinec vykoná školní test z českého jazyka, ve kterém prokáže znalost českého jazyka v rozsahu nutném pro studium zvoleného oboru. Pokud v tomto testu neuspěje, nesplní podmínky přijímacího řízení.
6. Součástí přihlášky může být platný posudek poradenského zařízení, obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení. Ředitelka školy na základě tohoto posudku upraví podmínky přijímacího řízení tohoto uchazeče.

Směrnice stanovení pořadí žáků v 1. kole přijímacího řízení

1. Každému žákovi bude obodován průměrný prospěch (pp) na konci posledního ukončeného ročníku ZŠ podle vzorce

$$b = 10 : pp$$

a v pololetí ročníku ZŠ, který v současné době navštěvuje, podle vzorce

$$b = 10 : pp$$

Maximální počet získaných bodů za prospěch je 20 bodů,

2. Bude obodována známka z matematiky a z českého jazyka posledního ukončeného ročníku ZŠ a známka z matematiky a z českého jazyka v pololetí současně navštěvovaného ročníku ZŠ takto:

výborný - 5 bodů, chvalitebný – 4 body, dobrý – 2 body, dostatečný – 0 bodů

Maximální počet získaných bodů za známky z českého jazyka a matematiky na základní škole je 20 bodů,

Pokud žák není hodnocen z českého jazyka (cizinec, který získal předchozí vzdělání na zahraniční škole), započte se místo bodů za známku z českého jazyka výsledek školního testu z českého jazyka obodovaný v rozsahu 0-10 bodů.

3. Do výsledku bude zahrnut počet získaných bodů z přijímacího testu Jednotné přijímací zkoušky z matematiky a z českého jazyka vynásobený koeficientem 0,6.

Maximální počet získaných bodů za testy přijímacích zkoušek je 60 bodů,

Váha tohoto kritéria je 60%.

4. Výsledný počet bodů je součet bodového ohodnocení všech tří částí přijímacího řízení. Maximální počet bodů, které může žák získat, je 100 bodů.
5. Pořadí žáků bude stanoveno podle výsledného bodového zisku pro každý obor zvlášť.
6. Žák úspěšně vykonal přijímací řízení, pokud počet získaných bodů je větší než 30 bodů.
7. Přijati budou všichni žáci, kteří úspěšně vykonali přijímací řízení, do maximálního počtu přijímaných žáků na daný obor. Na každém oboru budou ponechána 2 místa na odvolání.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	55	30	0	0	0	0	1
63-41-M/02 Obchodní akademie	105	29	0	0	9	3	1
36-47-M/01 Stavebnictví	38	25	3	3	0	0	1
78-42-M/01 Technické lyceum	56	27	0	0	0	1	1
Celkem	254	111	0	0	0	4	4

Údaje o přijímacím řízení do dálkové formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2017/2018

K dálkové a ani jiné formě studia oboru Obchodní akademie a Stavebnictví se nepřihlásil žádný žák.



Den jazyků v Sítenském údolí

7 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	384
Prospěli s vyznamenáním	20
Prospěli	329
Neprospěli/nebyli klasifikováni	34
- z toho opakující ročník	7
Průměrný prospěch žáků	2,54
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	42,79/1,11

Slovní hodnocení škola neprovádí.

II. Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek) k 30. 6. 2017

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
36-47-M/01 Stavebnictví	21	1	15	5
63-41-M/02 Obchodní akademie	18	1	12	5
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	30	5	23	2
78-42-M/01 Technické lyceum	14	3	9	2
Maturitní zkouška – celkem	83	10	57	14

Výsledky státní maturitní zkoušky – matematika

Studijní obor	Počet žáků, kteří konali	Počet úspěšných	% úspěšnosti
Lycea (EL, TL)	21	20	95,23
Obchodní akademie	2	2	100
Stavebnictví	4	3	75
Souhrn škola	27	25	92,59

Výsledky státní maturitní zkoušky - český jazyk

Studijní obor	Počet žáků, kteří konali	Počet úspěšných	% úspěšnosti
Lycea (EL, TL)	44	42	95,45
Obchodní akademie	18	15	83,33
Stavebnictví	21	19	90,47
Souhrn škola	83	76	91,57

Výsledky státní maturitní zkoušky - anglický jazyk

Studijní obor	Počet žáků, kteří konali	Počet úspěšných	% úspěšnosti
Lycea (EL, TL)	23	22	95,65
Obchodní akademie	15	14	93,3
Stavebnictví	17	15	88,23
Souhrn škola	55	51	92,72

Dále maturoval 1 žák z ruského jazyka.

Údaje o hodnocení v náhradním termínu

Komisionální zkoušky

Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
STAVEBNICTVÍ denní forma - počet	2	3	0	0
předměty	ČJL,MAT	MAT		
výsledky prospěl/neprospěl	1/1	2/1		
Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
OBCHODNÍ AKADEMIE denní forma - počet	3	8	2	3
předměty	MAT	ANJ,ČJL,EKO	ANJ,ČJL	ANJ,MAT
výsledky prospěl/neprospěl	3/0	6/2	2/0	3/0

Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
TECHNICKÉ LYCEUM denní forma - počet	1	1	2	0
předměty	ANJ	MAT	ANJ,ICT	
výsledky prospěl/neprospěl	0/1	1/0	2/0	
Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
EKONOMICKÉ LYCEUM denní forma - počet	2	0	3	0
předměty	MAT		MAT,ANJ,ČJL	
výsledky prospěl/neprospěl	1/1		1/2	

8 Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	370	7	7

Výchovná opatření:

Důtka třídního učitele byla udělena 9 žákům, důtka ředitelky školy udělena 13 žákům. Důvodem je porušení školního řádu – pozdní docházka, pozdní omlouvání absence, nevhodné chování.

9 Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	83	73	0	3	7

Odchody žáků ze školy během školního roku			
Důvod odchodu žáků během školního roku	Počty žáků celkem	Denní forma studia	Dálková forma studia
Přestup na jinou školu	18	18	0
Ukončení studia	4	4	0
Přerušení studia	2	2	0
Celkem	24	24	0

10 Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/16	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017
78-42-M/01 Technické lyceum	13	1
63-41-M/02 Obchodní akademie	22	2
36-47-M/01 Stavebnictví	18	6
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	14	3
Celkem	67	12

11 Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Angličtina	384	29	10	19	13
Němčina	145	10	11	20	14
Ruština	109	8	12	19	14
Francouzština	40	3	12	16	13

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Angličtina	5	4	1	0	0
Němčina	2	2	0	0	0
Ruština	2	2	0	0	0
Francouzština	2	2	0	0	0

Všichni učitelé cizích jazyků jsou proškoleni ke státní maturitě, i pro hodnocení žáků s PUP. Všichni učitelé splňují plnou kvalifikaci, pouze jedna učitelka nemá vysokoškolské vzdělání, avšak je držitelkou Certifikátů hodnocení úrovně znalosti anglického jazyka, vydaných anglickou zemí (MŠMT tyto certifikáty dosud neakceptuje) a studuje příslušný obor na vysoké škole.



Soutěž „Mistr slova“ v aule školy

12 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Maximální snahou školy je i nadále modernizovat učebny ICT, ve všech kmenových učebnách jsou dataprojektory s promítacími plátny. Každá učebna je vybavena počítačem s připojením na internet a škola využívá elektronickou třídní knihu. Celá škola i domov mládeže mají vybudovanou WIFI síť. Všechny kabinety učitelů jsou rovněž vybaveny počítači.

Všichni pedagogové byli proškoleni v základní počítačové gramotnosti.

V rámci výuky všeobecně vzdělávacích předmětů, odborných předmětů a cizích jazyků jsou využívány tablety.

13 Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
65/54,51	22/21,25	43/33,26	35/7	41	9,07

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	8	10	13	10	7	48,9
z toho žen	2	8	7	11	7	5	47,4

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
38	3	0	2	0

Ve škole studuje 1 žák s těžkým zdravotním postižením. Škola zaměstnává 1 pedagogického asistenta. Zajišťuje pro žáka zvláštní potřeby při výuce i osobní asistenci v době vyučování. Zbývající asistenci zajišťuje rodina žáka osobním asistentem, náklady hradí rodina. Tímto kombinovaným způsobem je zajištěna potřeba žáka.

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	5	13	12	12

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Český jazyk a literatura	50	50
Anglický jazyk	87	65
Anglická korespondence	1	1
Německý jazyk	30	30
Francouzský jazyk	9	9
Ruský jazyk	24	24

Tělesná výchova	38	38
Informační a komunikační technologie	44	44
Deskriptivní geometrie	10	10
Dějepis	10	10
Zeměpis	6	6
Občanská nauka	17	17
Ekonomika	26	26
Stavební ekonomika	3	3
Konverzace v anglickém jazyce	4	2
Matematika	54	54
Aplikovaná matematika	2	2
Účetnictví	18	18
Statistika	4	4
Písemná a elektronická komunikace	15	15
Právo	8	8
Finance	11	11
Praxe	13,5	13,5
Fyzika	23	23
Technická fyzika	4	4
Chemie	15	15
Biologie	10	10
Pozemní stavitelství	18	18
Geodézie	4	4
Architektura	5	5
Konstrukční cvičení	14	14
Odborné kreslení	1	1
Stavební mechanika	5	5
Stavební konstrukce	9	9
CAD systémy	8	8
Technické kreslení	2	2
Stavebnictví	8	8
Seminář ZSV	1	2
Zkušebnictví	2	2
Průmyslový design	2	2
Urbanismus	4	4
Celkem	609,5	585,5

Personální změny ve školním roce 2016/2017

V září 2016 byly uzavřeny DPP do 30. 6. 2017 na kratší úvazky, a to Mgr. Eisová Šárka, Ing. Housarová Eliška, Ing. Krsková Lenka, Bc. Najmanová Milena, Ing. Posseltová Jana, Ing. Sekerka Pavel, Bc. Vostrá Lucie.

Dne 3. 10. 2016 byla přijata do pracovního poměru Bc. Tereza Bělohádková na pozici speciální pedagog.

K 30. 6. 2017 ukončila pracovní poměr Ing. Jana Suldovská. Dne 30. 5. 2017 jsme uzavřeli pracovní poměr s Ing. Eliškou Housarovou.

14 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Ve školním roce 2016/2017 bylo umožněno samostudium všem pedagogickým pracovníkům v době školních prázdnin žáků v rozsahu 12 dnů.

Vzdělávací semináře

5.-7. 9. 2016	Školení asistentů pedagoga	Ing. Segmüllerová
19.-21. 9. 2016	Školení asistentů pedagoga	Ing. Segmüllerová
5.-7. 10. 2016	Školení asistentů pedagoga	Ing. Segmüllerová
17.-19. 10. 2016	Školení asistentů pedagoga	Ing. Segmüllerová
4. 10. 2016	Finanční gramotnost na internetu	Ing. Horáčková
21. 10. 2016	Nejefektivnější BIM projektování: ArchiCAD 20	Ing. Ksandrová
2. 11. 2016	Seminář Elektronická evidence tržeb	Ing. Šimáčková
2. 11. 2016	Seminář – Asociace ředitelů Středních průmyslových škol	RNDr. Opatrný
8. 11. 2016	Školení – ArchiCAD 20	Ing. Ksandrová
9. 11. 2016	Seminář „Na kafe s Erasmem“	Mgr. Suková, Mgr. Souček
10. 11. 2016	Seminář z RUJ, Praha	Mgr. Kostiuková
11. 11. 2016	Seminář „Krev na papíře“ – současná česká detektivka	Mgr. Polterová
11. 11. 2016	Netradiční pohybové, úpolové a kooperativní hry	Mgr. Procházka
16. 11. 2016	Seminář – Přijímací zkoušky a maturitní zkoušky	RNDr. Opatrný
22. 11. 2016	Seminář Státní zkoušky z psaní na klávesnici	Ing. Urbánková, Ing. Horáčková Ing. Segmüllerová

25. 11. 2016	Vzdělávací program „Co nabízí web učitelů němčiny“	
25. 11. 2016	Seminář „Grammar: No Drill!“	Mgr. Růžková
28. 11. 2016	Vzdělávací program „Aktuální obsahové a metodické otázky výuky ekonomiky na SŠ	Mgr. Suková
6.-7. 12. 2016	Účetní a daňový seminář 2016	Ing. Urbánková
7. 12. 2016	Aktuální obsahové a metodické otázky výuky EKO	Ing. Urbánková
12. 12. 2016	Seminář EKO, nakladatelství EDUKO	Bc. Vostrá
12. 1. 2017	Školení k projektu Erasmus+	Ing. Horáčková
13. 1. 2017	Seminář pro výchovné poradce, Praha	Ing. Suldošská
18. 1. 2017	Seminář Rekonstrukce a sanace v praxi	Mgr. Suková, Mgr. Souček
3. 3. 2017	Seminář Language activities for teenagers	Mgr. Souček
8. 3. 2017	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	Ing. Matějovičová
8. 3. 2017	Seminář Klett, Praha	Ing. Ksandrova
20. 3. 2017	Seminář Italští předchůdci renesance v literatuře	M. Sedlmajerová
20. 3. 2017	Školení Kin-ball	Mgr. Doušová
24. 3. 2017	Gramatika v kontextu	Mgr. Kostiuková
24. 3. 2017	Seminář Grafické projektování, České Budějovice	Mgr. Polterová
29. 3. 2017	Využití cloudových služeb ve školní praxi	Mgr. Kühn
31. 3. 2017	Doškolovací kurz zdravotníků ČČK	Mgr. Růžková
22. 5. 2017	Konflikty a problémové oblasti současného světa	Ing. Ksandrova
		Mgr. Sekerková
		Ing. Müller
		Mgr. Procházka
		Mgr. Dluhošová

• Finanční náklady vynaložené na DVPP

Finanční náklady na DVPP z rozpočtu školy činily ve školním roce 2016/2017 Kč 32 391,70 (rozsah DVPP byl ovlivněn přidělenými finančními prostředky).

Prezentace technického vzdělávání, RNDr. Opatrný	Kč 500,00
Kurz asistenta pedagoga, Ing. Segmüllerová	9 500,00 Kč
Seminář – Elektronická evidence tržeb, Ing. Šimáčková	1 800,00 Kč
Seminář – konference pro učitele ruštiny, Mgr. Kostiuková	390,00 Kč
Seminář – Netradiční pohybové, úpolové a kooperativní hry, Mgr. Procházka	1 150,00 Kč
Seminář – Státní zkoušky z psaní na klávesnici, Ing. Horáčková, Ing. Urbánková, Ing. Segmüllerová	2 100,00 Kč
Referenční zkoušky, Z. Jíchová, Ing. Segmüllerová	600,00 Kč
Konference vychovatelů v DM, I. Jakšová, Z. Jíchová	1 979,00 Kč
Seminář – DPH a dan z příjmu, D. Bosnežková, Z. Smrkovská	1 740,00 Kč
Seminář – Co nabízí web učitelů němčiny, Mgr. Růžková	780,00 Kč
Seminář – Grammar: No Drill!“, Mgr. Suková	990,00 Kč
Seminář – Language activities for teenagers, M. Sedlmajerová	990,00 Kč

Seminář – Italští předchůdci renesance v literatuře, Mgr. Polterová	990,00 Kč
Školení Kin-ball, Mgr. Kühn	500,00 Kč
Seminář – Využití cloudových služeb ve školní praxi Ing. Müller, Mgr. Sekerková	1 700,00 Kč
Doškolovací kurz zdravotníků, Mgr. Procházka	600,00 Kč
Seminář – Konflikty a problémové oblasti současného světa, Mgr. Dluhošová	990,00 Kč
Seminář o školním stravování, H. Dvořáková + kuchařky	1 600,00 Kč
Školení BOZP, Ing. Šimáčková, RNDr. Opatrný, JUDr. Spurný, Mgr. Pelc	2 742,70 Kč
Seminář – Teorie a praxe spotřebního koše, H. Dvořáková	750,00 Kč



„Sosíkovské hrátky“

15 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola byla již 10. rokem organizátorem krajského kola SOČ, v každém roce se účastní i žáci naší školy. V tomto školním roce reprezentovaly školu 2 práce, z nich jedna postoupila do celostátní přehlídky v Boskovicích. Díky aktivitám našich žáků jsme bodovali v soutěži Excelence středních škol vyhlášené MŠMT.

Během školního roku jsme se zúčastnili mnoha akcí z následujících oblastí: exkurze, sportovní akce, přednášky, protidrogové akce, dobročinné akce, soutěže (školní a krajská kola). Některé akce škola pořádala nebo s pořadatelstvím vypomáhala.

15.1 Přehled akcí školy

Termín	Kurzy, přednášky, exkurze	Aktivita, sport, soutěže	Dobročinné akce, divadlo, mezinárodní spolupráce	Výsledky
2.9.2016	Školení Rosa pro třídy S1, T1			
2.9.2016	Přednáška Porotherm			
5.-7.9.2016		Adaptační kurz pro žáky 1. roč.		
16.9.2016	Ruské středisko vědy a kultury Praha			
20.9.2016		Přespolní běh – okresní kolo, chlapci		2. místo
21.9.2016	Výstava „Karel IV.“, Valdštejnská jízdárna			
21.9.2016	Exkurze Středočeská vědecká knihovna			
21.9.2016			KMD, divadlo Viola, „Život jako smršť“	
22.9.2016	ForArch Praha			
26.9.2016		Den jazyků		
5.10.2016	Exkurze Středočeská vědecká knihovna			
5.10.2016		Finanční gramotnost na internetu		
6.10.2016	Festival architektury a urbanismu, Výstava Architectura Week, Praha			
7.10.2016	Přednáška „Nehodou to začíná“			
12.10.2016		Ping-pong, okresní kolo		Chlapci – 2. místo Dívky – 4. místo
12.10.2016	Veletrh práce Profesia Days,			

	Praha-Letňany			
21.10.2016	Peru – čtyři strany světa			
25.10.2016		Architektura Prahy – exkurze v rámci cizích jazyků		
25.10.2016	Beseda HIV a AIDS – primární prevence			
31.10.2016			Recitační pásmo	
31.10.2016	Designblok Praha			
31.10.2016			KMD, Vinohradské divadlo, „Pygmalion“	
1.11.2016		Halloween, halloweenský film, soutěž o nejlepší dýni		
4.11.2016		Futsal – okresní kolo		Chlapci – 3. místo
7.11.2016		Bobřík informatiky		
8.11.2016		Bobřík informatiky		
9.11.2016		Testování ČŠI – informační gramotnost		
9.11.2016		Florbal – okresní kolo		Chlapci – 3. místo
10.11.2016		Piškvorky – oblastní kolo		
15.11.2016		Testování ČŠI – informační gramotnost		
15.11.2016			KMD, Stavovské divadlo, „Jako břitva“	
22.11.2016	Přednáška o podnikání			
23.11.2016		Olympiáda ČJL – školní kolo		
24.11.2016		Mistr slova – základní kolo		
24.11.2016	Exkurze – ukázkové rodinné domy Nehvizdy			
1.12.2016		Olympiáda ANJ – písemná část		
1.12.2016	Exkurze – Centrum pasivních			

	domů			
2.12.2016			Divadlo Kladno – „Nadaný žák“	
6.12.2016		Olympiáda NEJ – písemná část		
13.12.2016			Představení „The Bear Educational Theatre“	
14.12.2016			Den ČJL – Nonstop čtení	
14.12.2016		Oborový den – účetní software Pohoda		
16.12.2016		„Mistr slova“ - finále		
16.12.2016		Zájezd Míšeň		
20.12.2016	Přednáška Primární prevence HIV a AIDS			
12.1.2017		Vernisáž výstavy „Krása okamžiku“		
16.1.2017			Recitační pásmo, „Erben – Kytice“, „Pásmo poezie“	
20.1.2017		Vyhodnocení soutěže „Kladenská veverka“		Wolf – 3. místo
24.1.2017	Přednáška společnosti Xella CZ			
24.1.2017			KMD – Nová scéna Národního divadla, „Zemětřesení v Londýně“	
27.1.2017		Středočeská futsalová liga - dívky		
31.1.2017	Přednáška – Fantastické karty			
2.2.2017			Divadélko Hradec Králové, „Jak jste to myslel, pane Shakespeare?“	
6.2.2017		Olympiáda ČJL, okresní kolo		
7.2.2017			Divadélko Hradec Králové,	

			„Don Quijote a ti druzí“	
17.2.2017	Exkurze – Česká spořitelna			
6.-10.3.2017		Lyžařský kurz		
9.3.2017		Krajské kolo konverzační soutěže v RUJ		10. místo
15.3.2017		Školní kolo SOČ		
22.3.2017			KMD; Divadlo v Celetné, „Klec“	
22.-24.3.2017		Soutěž v grafickém projektování, České Budějovice		24. místo
23.3.2017	Přednáška GEFOS – geodézie			
23.3.2017	Exkurze – ČZU Lány			
23.3.2017	Mezinárodní veletrh fiktivních firem, výstaviště Holešovice			
24.3.2017			Divadlo Lampion, „Děti on-line“	
28.3.2017		Krajská soutěž v grafických disciplínách, Mladá Boleslav		Wordprocessing – 3. místo, Psaní na klávesnici – 24. a 35. místo
3.4.2017	Přednáška – Vietnam			
5.4.2017			KMD; Divadlo pod Palmovkou, „Můj romantický příběh“	
6.4.2017		„Sosíkovské hrátky“		
11.4.2017	Historické centrum Prahy, stavební slohy, Národní divadlo			
18.4.2017		Juniorský maraton		
21.4.2017		Fotbal		
25.4.2017		Krajské kolo SOČ		1. místo a 2. místo v oboru 11
27.4.2017	Přednáška Úřadu práce pro žáky 4. ročníků			
2.-5.5.2017		Turnaj v Kin-ballu,		

		Žilina, Slovensko		
4.5.2017			Divadlo Rokoko, „Věštkyňe vraždy a jasnovidci“	
10.5.2017		Kytičkový den, „Český den proti rakovině“		
10.5.2017	Praha-Vítkov, 50. léta v Československu			
29.5.-2.6.2017		Sportovní kurz tříd O2, S2		
5.-9.6.2017		Sportovní kurz tříd E2, T2		
1.6.2017	Praha historická, osobnosti české kultury, NKP Vyšehrad			
6.6.2017	Česká spořitelna – hra „Finanční svoboda“			
19.-23.6.2017		Vodácký kurz pro žáky 3. ročníků		



Futsal proti drogám

15.2 Programy a projekty (nové i pokračující)

Během školního roku 2016/17 škola podala tři nové projekty:

- Projekt s reg. číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0004988 „Šablony pro střední školy – SPŠSaOA Kladno“. Projekt byl 13. 7. 2017 schválen a byl vydán právní akt.
- Projekt s reg. číslem CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002687 „SPŠS a OA Kladno - Podpora technického vzdělávání“. Projekt byl schválen a právní akt byl vydán v září 2017.
- Projekt Let's Move! výzvy Erasmus+. Tento projekt nebyl schválen.

V rámci projektu „Šablony pro střední školy“ bude škola ve školním roce 2017/18 zaměstnávat školního psychologa na 0,5 úvazku a školního speciálního pedagoga na 0,9 úvazku. Dále budou 2 učitelé absolvovat školení v cizích jazycích v rozsahu minimálně 24 hodin a dále bude zavedeno Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, celkem 2 skupiny pro 3-5 žáků. Celková náklady na tento projekt činí 979 278 Kč. Projekt bude realizován ve školním roce 2017/18.

Projekt „SPŠS a OA Kladno - Podpora technického vzdělávání“ se týká modernizace vybavení výpočetní technikou a nákupu pomůcek pro výuku geodézie. Celkem bude v rámci tohoto projektu nakoupeno 105 nových počítačů, 2 výkonné plotry, 33 tabletů, 15 projektorů a geodetické vybavení potřebné k výuce odborných předmětů zaměřením Geodézie. Celkové náklady na tento projekt činí 6 500 000 Kč. Projekt bude realizován v roce 2018.

Další významnou akcí, která byla v roce 2017 schválena, je rekonstrukce atletického hřiště. Rekonstrukce bude realizována na jaře 2018.

V rámci udržitelnosti projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ dochází ke sdílení odborných učeben s ostatními středními a základními školami regionu.

• **Rozvojový program – „Podpora školních psychologů a speciálních pedagogů“**

Ve školním roce 2016/2017 navázala na práci své předchůdkyně nová školní psycholožka. V září se účastnila adaptačního kurzu s prvními ročníky.

Od září 2016 pracuje ve škole na 0,5 úvazku školní speciální pedagog.

Základní činnost školního psychologa a speciálního pedagoga by se dala rozdělit do dvou větších oblastí. Individuální práce se studenty (případně jejich rodiči, učiteli) a práce s třídními kolektivy. Školní psycholožka i speciální pedagožka úzce spolupracuje s výchovným poradcem a asistenty pedagoga. Součástí jejich práce je také podpora učitelů a spolupráce s vedením školy, popř. dalšími odbornými institucemi.

Individuální konzultace se studenty zaměřené na řešení osobních a životních problémů jsou hlavní náplní práce. O konzultace je ze strany studentů velký zájem. Častým tématem konzultací byly: vztahy s vrstevníky, s rodiči, s partnery, ...vztah k sobě samému, nízké sebehodnocení, nezvládání konfliktních situací, nesoustředěnost, násilí ve vztazích, nízká motivace ke studiu, zhoršení prospěchu, neurotické potíže, únavový syndrom, deprese...

Psycholožka pracuje též s rodinnými systémy. V rámci individuální práce školní psycholožka spolupracovala s 51 studenty. Dlouhodobější spolupráce byla navázána se 13 studenty.

Práce s třídními kolektivy

Na začátku školního roku bylo hlavním cílem podpořit rozvoj efektivních učebních strategií především u studentů 1. ročníků, zmapovat situaci v oblasti SPU, neprospěchu a problémových žáků. Jedním z hlavních cílů byla koordinace práce se žáky s SPU a žáky ohroženými neprospěchem. Speciální pozornost byla v tomto školním roce věnována studentu poruchou autistického spektra. V rámci práce s vyššími ročníky jsme pokračovali v práci s efektivními studijními strategiemi i individuální kariérové poradenství.

Součástí prevence sociálně-patologických jevů jsou také screeningová šetření a potřebná sociometrická diagnostika. To proběhlo ve všech třídách. Výsledky byly konzultovány s třídními učiteli a u některých tříd byla navázána dlouhodobější spolupráce. Proběhlo několik skupinových sezení, kdy hlavním tématem byly vztahy mezi studenty ve třídě. Cílem bylo lépe se vzájemně poznat, mít možnost vyřešit si některé konflikty, naučit se řešit problematické situace vhodnou cestou, vzájemný respekt a tolerance.

Služby školní psycholožky využívají též členové pedagogického sboru. Tématem jsou většinou studenti řešící nějaké problémy či situace ve třídě.

15.3 Spolupráce školy se zřizovatelem

Škola se snaží o maximální spolupráci se zřizovatelem a dle svých možností přihlašuje žáky na všechny akce, přednášky, soutěže pořádané Krajským úřadem Středočeského kraje. Také pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci se pravidelně zúčastňují všech akcí vypisovaných SKÚ.

Škola je dlouhodobým členem Hospodářské komory Kladno, úzce spolupracuje s ČVUT v Praze i Kladně (účast zástupců škol na dnech otevřených dveří, exkurze našich žáků na tyto školy, setkávání ředitelů škol u kulatého stolu, účast při pořádání školních a krajských kol SOČ). Dalšími partnery školy jsou střední i základní školy nejen v okrese Kladno. Škola úzce spolupracuje např. se SOŠ a SOU U Hvězdy v Kladně; Střední lesnickou školou a SOU Křivoklát, Gymnáziem Slaný a se všemi základními školami v Kladně. Škola bezprostředně sousedí s 10. ZŠ. Žáci této školy pravidelně v rámci partnerství navštěvují školu a využívají naši techniku i prostory, např. školní aulu, k pořádání různých akcí.

15.4 Aktivity školy pro veřejnost

Ve školním roce byli žáci již tradičně zapojeni do akce „Studenti čtou a píší noviny“. Ve škole pracovala redakční rada vydávající školní časopis.

Škola již tradičně pořádá fotografickou soutěž „Krása okamžiku“. Své příspěvky vystavují současní i bývalí žáci a též někteří učitelé. Výstava fotografií probíhá v aule školy s účastí hodnotící komise. Tato výstava je otevřena i pro širokou veřejnost a trvá téměř měsíc. Další tradiční školní akcí jsou „Sosíkovské hrátky“. Žáci jsou v rámci výuky českého jazyka vtaženi do divadelní atmosféry a měli možnost zahrát divadelní hry nejen pro žáky školy, ale

těž pro rodiče a veřejnost. I tato akce nadchla rodiče, učitele i veřejnost, podařil se naplnit požadavek týmové spolupráce. Byli pozváni i žáci vyšších ročníků základních škol v Kladně i se záměrem získání informací o naší škole při volbě jejich dalšího studia.

Další významnou akcí byla soutěž „Mistr slova“, kde žáci měli daný čas hovořit na dané téma.

Všechny tyto akce se staly tradicí naší školy a budeme v nich do budoucna pokračovat.

16 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání:

Školní nabídka výuky angličtiny se záměrem přípravy na složení základní zkoušky z tohoto jazyka nezůstala bez odezvy. Pokračování je připraveno i pro další školní rok.

Škola pořádala v tomto roce „kurzy přípravy k maturitní zkoušce“. V nabídce byly kurzy matematiky, českého jazyka a odborných předmětů na oboru Stavitelství. O kurzy byl mezi žáky zájem a jejich absolvování se projevilo na úspěšnějším zvládnutí maturitní zkoušky.

Dále škola pořádala kurzy k přípravě na přijímací zkoušky pro žáky základních škol. Celkem jsme otevřeli 2 kurzy českého jazyka a 2 kurzy matematiky, které probíhaly během ledna až března. O tyto kurzy byl velký zájem, žáci se mohli přihlásit buď na celý kurz, nebo pouze na jednotlivé lekce.

17 Výchové a kariérní poradenství

17.1 Školní poradenský tým

Školní poradenské pracoviště sestává z výchovného poradce, psychologa, speciálního pedagoga a asistentek pedagoga. Pracoviště zabezpečuje poradenské služby na škole, které se týkají zejména školní neúspěšnosti, osobních problémů, integrace, prevence a rozvoje nadaných žáků.

Činnost výchovného poradce ve školním roce 2016/2017

- Příprava podmínek na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Úprava prostředí pro pohybově handicapované studenty.
- Nastavení podpůrných opatření-spolupráce se Speciálním pedagogickým centrem pro tělesně postižené při Jedličkově ústavu a se Speciálním pedagogickým centrem při národním ústavu pro autismus.
- Tvorba PLPP a IVP ve spolupráci se školním psychologem, speciálním pedagogem, pedagogickými asistentkami, třídními učiteli a učiteli jednotlivých předmětů.
- Uvedení PLPP a IVP v praxi. Celkem byl vytvořen IVP pro 3 studenty a PLPP pro 19 studentů.
- Průběžné sledování plnění PLPP, IVP a jejich následná revize a hodnocení.

- Doporučení k obnově posudků pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Ve spolupráci s třídními učiteli bylo v 1. pololetí založeno 15 plánů a v 2. pololetí 9 individuálních plánů pro talentované studenty, studenty v sociální nouzi nebo studenty s vážnými zdravotními obtížemi,
- Průběžné řešení kázeňských a vzdělávacích problémů: konzultace, intervence ve třídách, spolupráce se Speciálně pedagogickými centry a Odborem sociálně-právní ochrany dítěte.
- Práce s neprospěchem: Průběžné sledování prostřednictvím konzultací s učiteli a účasti na pedagogických poradách, využívání konzultačních hodin učitelů, spolupráce se školní psycholožkou a speciální pedagožkou.
- V rámci kariérového poradenství: poskytování konzultací, pravidelné návštěvy tříd, předávání informačních materiálů o možnostech studia na VŠ, VOŠ a přípravných kurzech, vedení informační nástěnky, aktualizace informací na školních webových stránkách.
- Individuální konzultace pro žáky a rodiče.
- Setkávání výchovných poradců.
- Studium výchovného poradenství na katedře psychologie FF UK.
- Pravidelná setkávání pracovníků školního poradenského pracoviště-jednou týdně.
- Spolupráce s učiteli a třídními učiteli.
- Spolupráce s rodiči: informační setkání s rodiči studentů 1. ročníku, návštěvy třídních schůzek, konzultace.
- Sociometrická šetření ve třídách (vztahy, klima) - únor až březen.

Činnost školního speciálního pedagoga ve školním roce 2016/2017

- Konzultace s integrovaným žákem s Aspergerovým syndromem, hodiny speciálně pedagogické, pomoc při doplňování písemných prací, podpora žakovy přítomnosti na hodinách, zejm. v problémových předmětech, schůzky s rodiči žáka, asistence v některých hodinách.
- Konzultace s dalšími žáky – řešení neprospěchu a související faktory, jež mohou neprospěch ovlivňovat.
- Administrativa – zápisy z konzultací, řešení individuálních souhlasů apod.
- Přednášky na téma Metody učení u 1. ročníků.
- Podílení se na vytváření a revizi IVP, PLPP.
- Intervize a konzultace s kolegy a asistentkami pedagoga.
- Účast na poradách poradenského týmu a poradách pedagogického sboru školy.
- Sociometrické šetření ve třídách.
- Práce s třídami, v nichž jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Příprava na příchod dívky s omezením hybnosti (na vozíku).

Činnost školního psychologa ve školním roce 2016/2017

- Individuální poradenství studentů, práce s rodinnými systémy a se zákonnými zástupci.
- Krizová intervence pro studenty, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce.
- Péče o integrované žáky (pomoc při sestavování individuálního vzdělávacího plánu).
- Prevence školního neúspěchu studentů (náprava, vedení, apod.).
- Práce se školními kolektivy.

- Koordinace preventivní práce ve třídě, programů pro třídy apod.
- Podpora spolupráce třídy a třídního učitele.
- Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky.
- Konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech dětí.
- Pomoc při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí.
- Účast na pracovních poradách školy.
- Účast na adaptačním kurzu prvních ročníků.
- Koordinace poradenských služeb poskytovaných ve škole (výchovný poradce, speciální pedagog, školní asistenti, školní metodik prevence, třídní učitelé).
- Koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními.
- Kariérové poradenství.

17.2 Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou, která je umístěna v budově Domova mládeže. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami absolvují během roku vyšetření v PPP z důvodu uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky. Výchovný poradce v případě problémů spolupracuje s PPP a zúčastňuje se setkání výchovných poradců s pracovníky PPP.

17.3 Minimální preventivní program pro školní rok 2016/2017

Obsah minimálního preventivního programu pro školní rok 2016–2017 byl v zásadních úkolech splněn.

Studenti byli v průběhu školního roku zapojováni a sami se aktivně účastnili akcí pořádaných školou - SOČ, školních kol olympiád jednotlivých předmětů, z nichž se někteří prosadili v široké konkurenci ostatních studentů. Dále se studenti účastnili sportovních akcí a soutěží, v nichž se umístili mezi středními školami kladenského okresu na 5. místě.

V rámci plnění MPP škola plně podporovala veškeré zájmové i mimoškolní činnosti jako např. využití multimediální učebny, přístup na internet, dramatický kroužek, využití školní posilovny, účast studentů na soutěžích, charitativní činnosti – Den boje proti rakovině, účast na projektu Rána osudu (prevence v oblasti boje proti viru HIV a nemoci AIDS).

S pozitivním ohlasem studentů se setkaly především akce, jako byly zahraniční zájezdy. Zajímavá též byla práce dramatického kroužku, který svoji činnost ukončil školním divadelním představením s velkým úspěchem.

Pro studenty a rodiče v případě potřeby řešení jakýchkoliv problémů, týkajících se studia či sociálně-nežádoucích jevů jsou k dispozici konzultace s výchovným poradcem, školním psychologem či protidrogovým koordinátorem. Průběžně je aktualizována nástěnná tabule s informacemi přinášejícími nejen přehled možností, kam se mohou obrátit v případě řešení problémů, ale i základním přehledem sociálně-patologických jevů a jejich řešení v obecné rovině. Pro případ zachování anonymity je k dispozici schránka důvěry. Na webových stránkách jsou zavedeny stránky prevence.

V následujícím školním roce bychom chtěli rozšířit spolupráci s institucemi, které mohou poskytnout zkvalitnění prevence. Dále co nejvíce zvýšit informovanost především v oblasti problematiky zneužívání návykových látek, jak v řadách studentů, tak rodičů. V informovanosti a odkrytí rizik spojených se sociálně-patologickými jevy můžeme přinést pozitivní kroky ke zdravému životnímu stylu – bez drog, alkoholu a dalších návykových látek.

17.4 Spolupráce s institucemi

Centrum pro rodinu VEGA, Kladno
Český zdravotní ústav, Kladno
Člověk v tísni, o. p. s.
Informační centrum pro mládež, Kladno
Intervenční centrum
Linka důvěry, Kladno
Linka Ztracené dítě
Pedagogicko-psychologická poradna
Poradna Justýna
Probační a mediační služba, Kladno
Psychiatrická ambulance Kladno, MUDr. Lucie Závěšická
Psychiatrická klinika 1. LF a VFN, oddělení pro poruchy příjmu potravy
REMEDIIUM, Praha
ROSA, středisko pomoci ohroženým dětem
Středisko výchovné péče, Slaný
Šance, resocializační institut, Kladno
Teen Challenge, středisko doléčovacího programu
Terapeutická komunita, Kladno-Dubí
Zařízení sociální intervence Manželská a rodinná poradna, Kladno



Exkurze – památky Prahy

18 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2016/2017 proběhla kontrola ČŠI při zadávání písemné části státní maturitní zkoušky. Kontrola proběhla bez zjištěných závad.

Dále ve školním roce proběhlo v naší škole mapování stavu inkluzivního vzdělání s tímto závěrem:

Střední průmyslová škola na Kladně má velmi dobré a prostorově velké prostory k výuce. Mapování inkluze proběhlo ve dvou etapách, v době podzimních prázdnin a v prosinci, mapování realizovaly v 1. etapě obě garantky inkluze pro Středočeský kraj, ve 2. etapě pouze PaedDr. Iva Matulková.

Všechny prostory jsou poměrně dobře a moderně zařízené. Pro studující s IVP a velkými znevýhodňujícími obtížemi je individuálně vyhrazený prostor na samostatnou práci a na pobyt během výuky s asistentkou i mimo výuku, lze zde s asistentkou vykonávat doplňující činnost individuální, vysvětlování učiva, procvičení apod.

Pro IVP se zde nastavuje a je předkládán na nástěnce vždy nově utvořený harmonogram činností IVP.

Prohlídka školy se zrealizovala ve všech patrech školy, s možností vidět zařízení a vybavení učeben i celé školy, včetně prohlídky prostor ve vedlejší budově, kde se nachází domov mládeže. Jednotlivé učebny byly v obou termínech vhodně a tematicky upravené. V prosincovém termínu bylo nahlédnuto částečně i do výuky.

I když jsou ještě další prostory k dispozici studujícím i vyučujícím, a lze ještě vylepšovat relaxační prostory pro obě skupiny, celkový přístup školy k inkluzi je nyní akceptován na vysoce profesionální úrovni, je nastaven na maximální individuální přístup ke studentům i studentkám, kteří mají nějaký problém, ať se týká specifických poruch učení nebo také např. individuálního vzdělávacího plánu studenta v prvním ročníku průmyslové školy, který má diagnostikovaný Aspergerův syndrom.

Rozhovor se realizoval dne 9. prosince 2016 po několika odkladech, kdy bylo plánováno setkání přímo se studentem, byl vydán souhlas matky s tímto rozhovorem, nakonec se však podle kreativního řešení harmonogramu výuky daného dne realizoval 9. prosince rozhovor s matkou studenta, která poskytla cenné informace ohledně přístupu ke studentovi a ve vztahu rodiny a školy k dané problematice.

Z pohledu studujících (sdělení prostřednictvím rodiče) je škola vnímána atmosférou, přístupem a snahou o zlepšování podmínek velice dobře, podporou individuálních přístupů u studujících s individuálními vzdělávacími plány, atmosférou, vzájemnou pomocí studujícím ze strany pedagogů a pedagožek, i s pomocí od dalších studujících, kteří jsou na stejné nebo podobné úrovni s nějakým problémem, i s pomocí studujících bez handicapu nebo SPV studentům s nějakým problémem.

Na škole se pracuje se znevýhodněnými studenty a studentkami, funguje systém individuálních konzultací, je zde nastavena fungující forma asistence.

Škola má počty studujících ve třídách v počtech navazujících na demografický vývoj oblasti, nadaní studenti jsou ve škole identifikováni v minimálním rozsahu počtu takových studujících.

19 Další činnost školy

19.1 Činnost školské rady

Setkání školské rady ve školním roce 2016/2017 proběhlo dvakrát. Náplní podzimní schůzky bylo projednání školního řádu a výroční zprávy školy a změny ŠVP. V jarním termínu byly projednány výsledky přijímacího řízení, změny ŠVP pro OA a podány informace o průběhu SOČ.

Členy školské rady jsou:

Ing. Miloslav Stöckl
Ing. Zdeněk Slepíčka
Jitka Franková
Irena Lankoczová
Mgr. Simona Komárková
JUDr. František Spurný

19.2 Hodnocení činnosti Studentského parlamentu

I letos se Studentský parlament setkával s vedením školy, výchovným poradcem a školní psycholožkou. Setkání probíhala čtvrtletně. Atmosféra jednání parlamentu byla převážně formální a na rozdíl od předchozích let se nepodařilo vytvořit aktivní skupinu studentů. Tyto zkušenosti jsou důvodem zamyslet se nad možnostmi vytvořit studentský parlament na jiných principech, než tomu bylo v posledních letech.

V roce 2016-2017 studentský parlament projednával:

- Veletrh studijních oborů jednotlivých škol (tzv. Burza škol)
- Den otevřených dveří
- mikulášská akce
- charitativní sbírka
- maturitní plesy
- Středoškolská odborná činnost
- Klub mladého diváka
- technické připomínky (splachování na toaletě, hodiny ve třídě, fungování reproduktorů)

19.3 SRPDŠ

Činnost SRPDŠ se odvíjí od příspěvku rodičů, který je vybírán ve výši 500,- Kč za školní rok na žáka. Sourozenci platí jen jeden. Výdaje za školní rok 2016-17 byly následující.

Ze získaných prostředků byly hrazeny knižní poukázky, jako odměna za výsledky ve studiu tj. za vyznamenání na vysvědčení na konci roku, u maturity, za úspěšnou účast na mimoškolních soutěžích a účast v soutěži SOČ. Knižní poukázky jsou v hodnotě 200,- Kč a odměny jsou kumulovány (vyznamenání na konci školního roku, u maturity a účast v soutěži SOČ). V minulém školním roce bylo na odměny zakoupeno a vydány knižní poukázky v hodnotě 16 000,- Kč.

Dále byl poskytnut příspěvek na adaptační kurz ve výši 20 120,- Kč a pro adaptační kurz 1. ročníku byla poskytnuta částka 60 000,- Kč. Na sportovní kurz byla vydána částka 30 000, Kč, na lyžařský kurz 10 000,- Kč, na další sportovní aktivity bylo vydáno (cestovné, startovné) 1 318,-Kč.

Projekt Komenius byl dotován částkou 15 000,- Kč. Udržitelnost aktivity „Rorýsí škola“ byla dotována částkou 624,- Kč.

Na průběh maturitních zkoušek byl žákům přiznán příspěvek ve výši 12 000,- Kč (výzdoba, desky na vysvědčení). Byly poskytovány hmotné odměny výhercům školních soutěží v částce 25 000,- Kč (Krása okamžiku, Sudoku, Piškvorky, olympiády v MAT, ANJ, FRJ a NEJ). Pro kulturní vyžití žáků byly zakoupeny permanentky do divadla v hodnotě 2 500,- Kč. Doplnění školní knihovny bylo dotováno částkou 3 000,- Kč.

Školní časopis byl dotován částkou 1 000,- Kč měsíčně. Vydávání tohoto časopisu bylo ukončeno.

SRPDŠ z fondu financuje maturitní plesy, které se konají v průběhu školního roku dva v DK Sítňá Kladno. Hradí se pronájem sálu, hudba na velkém sále, moderátor, šerpy, květiny a skleničky pro maturanty, přispívá se na výzdobu sálu, vystoupení uměleckých a zájmových souborů na plesu, poplatky OSA, zhotovení vstupenek. Výdaje v minulém roce byly ve výši 337 800,- Kč. Část prostředků se ze vstupného vrací do fondu SRPDŠ.

Škole byl poskytnut dar ve výši 100.000,- Kč pro nákup zařízení na zkvalitnění výuky a prostředí pro žáky. Na nákup hygienického zařízení na WC bylo mimořádně vyplaceno 1 718,-Kč

20 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	32 507	4 015	17 068	2 261
2.	Výnosy celkem	32 625	4 219	17 690	2 450
z toho	příspěvky a dotace na provoz	29 068	0	15 616	0
	ostatní výnosy	3 557	4 219	2 074	2 450
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	118	204	622	189

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		24 535
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		23 587
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	23 587
	ostatní celkem (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		948
		33038 – Hodnocení žáků a škol	20
		33050 – Školní psychologové	298
		33052 – Zvýš. platů v RgŠ – zvýšení tarifů	534
		33166 – Soutěže	96
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 297
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		4 297
	z toho	UZ 008 – Provozní prostředky	3 793
		UZ 012 - Opravy	504
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

• Komentář k ekonomické části

Opravy a údržba

V roce 2016 ve 2. pololetí byly provedeny mimo běžné údržby tyto opravy:

Oprava plotru	Kč 15 996,00
Výměna ventilů	Kč 10 406,00
Natření zárubní v DM	Kč 20 750,00

V roce 2017 byly provedeny mimo běžné údržby tyto opravy:

Oprava a servis plynových kotlů	Kč 26 645,40
Oprava zkušebního trhačního stroje-škola	Kč 14 702,00
Oprava svodu kanalizace-průsak vody do šaten	Kč 86 045,00 (financování SKÚ ve výši Kč 68 900,00 – UZ 012 – opravy)
Oprava římsy budovy školy	Kč 535 000,00 (financování SKÚ UZ 012 - opravy)
Oprava oplechování střechy školy-vichřice	Kč 82 376,00
Oprava havárie plynovodu ve škole	Kč 33 136,00
Výmalba ve škole	Kč 85 015,00
Výmalba DM	Kč 56 489,00
Oprava radiátorů	Kč 32 912,00

Investice v roce 2017

Výměna elektrického varného kotle	Kč 87 083,47
Výměna akumulčních nádob 2x	Kč 223 000,00

V roce 2016 i za 1. pololetí 2017 vykazuje škola kladný výsledek hospodaření jak v hlavní, tak doplňkové činnosti.

• Informace o výsledcích kontrol

Vnější kontroly

Ve dnech 13. 3. 2017 - 17. 3. 2017 proběhla veřejnosprávní kontrola odborem kontroly Středočeského kraje. Byly zjištěny drobné nedostatky v evidenci majetku, které byly odstraněny do 30. 6. 2017.

Kontrola z Krajské hygienické stanice dne 30. 3. 2017. Předmětem kontroly byla školní jídelna. Bez závad.

Dne 21. 4. 2017 byla na pracovišti provedena externí firmou Prověrka BOZP a PO. Bez závad.

Dne 26. 6. 2017 byla provedena kontrola z Krajské hygienické stanice. Předmětem kontroly byl bufet školy. Bez závad.

Vnitřní kontroly

Od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2017 bylo provedeno celkem 65 vnitřních kontrol. Byly bez závad, případné drobné administrativní nedostatky byly odstraněny během kontroly.

21 Závěr

Celkově lze školní rok 2016/2017 hodnotit jako úspěšný. Žáci dosáhli úspěchů v několika soutěžích, škola byla pozitivně hodnocena v rámci mapování inkluze. Kontrolní činnost České školní inspekce i finanční kontrola zřizovatele proběhla bez výrazných závad.

Ve školním roce začala ve škole pracovat speciální pedagožka. Spolu s psycholožkou a výchovným poradcem vytvořili funkční školní poradenský tým.

I přes nepříznivý demografický vývoj se podařilo naplnit 4 třídy prvních ročníků. V přijímacím řízení byl vyšší zájem o obor Obchodní akademie, díky nově zavedenému zaměření tohoto oboru.

Během roku byly podány a schváleny pro školu významné projekty a schváleny významné investiční akce.

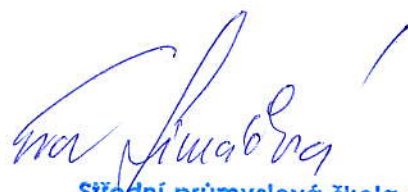
Škola se bude v budoucnosti snažit pokračovat stejně úspěšně jako v tomto školním roce.

Datum zpracování zprávy: 4. října 2017



Datum projednání v školské radě: 23. října 2017

Podpis ředitele a razítko školy:



**Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie**
Kladno, Cyrila Boudy 2954
tel.: 312 247 170, fax: 312 248 083
IČ: 618 94 371 DIČ: CZ61894371
e-mail: skola@sosik.cz ①

Přílohy

ČŠI – protokol o kontrole dodržování právních předpisů
Zpráva z mapování stavu inkluzivního vzdělávání na SŠ a VOŠ
Protokol o výsledku veřejnosprávní kontroly
Prověrka BOZP a PO
Protokol o kontrole v jídelně
Protokol o kontrole v kantýně