

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**Střední odborné učiliště, Čáslav,
Žižkovo nám. 75**



Školní rok 2020 - 2021

Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75

Základní údaje o škole

Název školy: Střední odborné učiliště, Č á s l a v, Žižkovo nám. 75

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 IČ: 70891095

IČO: 00069515

IZO ředitelství: 600007201

Kontakty

Číslo telefonu	Číslo faxu	E-mailová adresa	www stránky
327 312 710	327 313 182	sou@soucaslav.cz	www.soucaslav.cz

Jméno	Funkce	Kontakt
Ing. Mgr. Irena Andrová	Ředitelka	327 313 182
Ing. Josef Pajer	Statutární zástupce ředitele školy	327 312 710
Mgr. Radka Procházková	Zástupce ředitele pro teoretické vyučování	327 312 710
Ing. Josef Pajer	Zástupce ředitele pro praktické vyučování	327 312 710

Seznam členů školské rady

Zastoupení:	Jméno:	Funkce:
Jmenování členové školské rady zřizovatelem	Eva Strnadová	Místopředseda ŠR
Za pedagogické pracovníky SOU Čáslav, Žižkovo nám. 75	Ing. Josef Jiráček	Předseda ŠR
Za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilých žáků	Jana Flekalová	Člen ŠR

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za školní rok: ---

Uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

Charakteristika školy

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy:

a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

b) Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odborné učiliště - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní jídelna - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Vymezení doplňkové činnosti školy:

Středočeský kraj doplňuje v souladu s § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, okruhy doplňkové činnosti o doplňkovou činnost: **Hostinská činnost.**

Materiálně technické podmínky pro výuku:

Veškerý rozpis nemovitého a movitého majetku ve vlastnictví Středočeského kraje byl předán do správy Střednímu odbornému učilišti, Čáslav, Žižkovo nám. 75. Od 1. 1. 2012 byl převeden dlouhodobý majetek a dlouhodobý hmotný majetek odpisovaný do vlastnictví Středního odborného učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75. Veškeré budovy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. Odloučená pracoviště škola nemá. Materiálně technické podmínky pro výuku, prostorové zabezpečení výuky a materiální vybavení je vyhovující.

Vzdělávací program školy:

SOU Čáslav uplatňuje jednotu výchovy a vzdělání, spojení školy se životem. Usiluje o všestranný harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka. Vychovává žáky ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, formuje je-

jich intelektuální a mravní rozvoj. Přípravuje žáky na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání a poskytuje jim výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou a ekologickou.

Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75 zajišťuje žákům teoretické vyučování a praktické vyučování. Poskytuje jim střední vzdělání s výučním listem, které zahrnuje všeobecné vzdělání a odbornou přípravu.

Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75 připravuje žáky pro výkon řemeslných povolání a odborných činností odpovídajících příslušnému oboru vzdělání. Vzdělávání se zakončuje závěrečnou zkouškou. Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75 zároveň umožňuje žákům v nástavbovém oboru vzdělání získat střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2020/2021 se vyučovali tyto obory:

41 - 55 - H/01 Opravář zemědělských strojů

Tříletý obor vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou. Absolvent se uplatní zejména v oblasti zemědělského opravárenství a servisních služeb v povolání opravář zemědělských strojů. Kromě provádění vlastních oprav, výroby a renovace součástí, údržby a seřizování strojů a zařízení jsou absolventi rovněž schopni hodnotit provozní spolehlivost zemědělské techniky a motorových vozidel (zejména traktorů) pomocí diagnostických zařízení. Tato šířka profilu umožňuje uplatnění absolventů i v příbuzných strojírenských provozech, lesním hospodářství, dopravě, stavebnictví, případně v dalších oblastech, kde se vyskytuje opravárenská problematika. V případě absolvování specializačních kurzů se mohou uplatnit i při obsluze složitých zemědělských strojů a zařízení, pro kterou je vyžadováno zvláštní oprávnění. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupin T, B, C. Součástí vzdělávání je i příprava k získání svářečských certifikátů v rozsahu kurzů ZK 111 W01 nebo ZK 135 W01, ZK 311 W01 a ZP 311 8 W31.

66 – 51 - H/01 Prodavač

Tříletý obor vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou. Absolvent se uplatní při výkonu povolání prodavač nebo pokladník v obchodě, nejen v pozici zaměstnance, ale bude mít i základní odborné předpoklady pro roli soukromého podnikatele v oblasti obchodu. Absolvent bude umět zejména připravit a upravit zboží různého sortimentu k prodeji, předvést zboží zákazníkovi i s náležitým odborným výkladem, prodat zboží a vystavit náležité doklady spojené s prodejem, vyřídit reklamaci zákazníka, pracovat na různých pokladních systémech a provádět hotovostní a bezhotovostní platby, provádět činnosti spojené s odběrem, se skladováním a rozmisťováním zboží v provozovně, s vedením patřičných dokladů a bude připraven uplatňovat při prodeji základní marketingová pravidla prodeje. Dále bude schopen pracovat se stroji a zařízeními prodejny, nástroji a pomůckami určenými k dělení, vážení a měření zboží. Bude schopen komunikovat se zákazníkem jak v českém, tak v cizím jazyce.

65 – 51 - H/01 Kuchař – číšník

Tříletý obor vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou. Absolvent se uplatní při výkonu povolání kuchař nebo číšník zejména v pozici zaměstnance ve velkých, středně velkých i malých provozech. Po získání nezbytné praxe v oboru i je připraven na soukromé podnikání v pohostinství. Absolvent bude znát technologii přípravy pokrmů a nápojů, způsoby správného skladování, posoudí jejich jakost a technologickou využitelnost.

Bude znát techniku obsluhy, sestavovat nabídkové listy služeb a výrobků a realizovat jejich odbyt, provádět vyúčtování. Dále bude připraven zajišťovat provoz výrobních a odbytových středisek, využívat technologická zařízení, organizovat potřebné činnosti při přípravě, průběhu a ukončení gastronomické akce, vést příslušnou dokumentaci provozovny. Ve styku s hostem bude připraven jednat profesionálně a komunikovat ve dvou cizích jazycích.

29 – 54 - H/01 Cukrář

Tříletý obor vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou. Absolvent se uplatní při výkonu povolání cukrář v pozici zaměstnance v menších a středně velkých výrobních cukrářských výrobcích, v hotelových cukrárnách a v obchodních zařízeních zabývajících se prodejem cukrářských výrobků. Po nezbytném zapracování je rovněž připraven pro podnikatelskou činnost. Absolvent bude schopen zejména zpracovávat základní suroviny, pomocné látky a přísady pro výrobu cukrářských výrobků, vyrábět kompletní sortiment cukrářských výrobků, případně cukrovinkářských výrobků, včetně jejich dohotovování a zdobení, obsluhovat a provádět základní údržbu strojů, přístrojů a technického vybavení provozoven a vykonávat činnosti související s prodejem cukrářských výrobků. Je schopen hodnotit kvalitu vstupních surovin, polotovarů i hotových výrobků dle norem.

29 – 56 - H/01 Řezník – uzenář

Tříletý obor vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou. Absolvent se uplatní při výkonu povolání řezník - uzenář v pozici zaměstnance v masném průmyslu při zpracování masa a výrobě masných výrobků a v obchodních zařízeních zabývajících se prodejem masa a masných výrobků. Po získání nezbytné praxe je rovněž připraven pro podnikatelskou činnost.

Absolvent bude schopen zejména jatečně opracovávat všechny druhy jatečných zvířat, drůbež, zvěřinu a ryby, ošetřovat a skladovat jatečně upravené maso a droby, bourat, upravovat a třídit maso a droby pro výsek a výrobu. Dále bude vyrábět a uchovávat masné výrobky, balit maso a masné výrobky, zpracovávat živočišné tuky, kontrolovat kvalitu vstupních surovin, polotovarů i hotových výrobků, obsluhovat a provádět základní údržbu technologického zařízení a vykonávat činnosti související s prodejem masa a masných výrobků.

41 – 52 - H/01 Zahradník

Tříletý obor vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou. Absolvent se uplatní při výkonu povolání zahradník v pozici zaměstnance v zahradnictví při pěstování, rozmnožování, sklizni a expedování zahradnických produktů, při zakládání a udržování sadovnické a krajinářské úpravy a v obchodních zařízeních zabývajících se prodejem zahradnických produktů. Po získání nezbytné praxe je rovněž připraven pro podnikatelskou činnost.

Absolvent bude schopen zejména množení ovocného a okrasného materiálu, pěstování květin, ovoce a zeleniny, zakládání a údržby sadovnických a krajinářských úprav, vazačství a aranžování květin. Dále bude schopen pracovat se zahradnickou technikou a mechanizací, využívat zařízení v zahradnické výrobě a vykonávat provozní činnosti.

65- 51- E/01 Stravovací a ubytovací služby

Tříletý obor vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou. Absolvent v oblasti výkonu profese vymezí specifické rysy provozoven společného stravování, uplatňuje návyky v oblasti hygieny, BOZP a fungování HACCP, využívá odbornou literaturu, ovládá předběžné přípravy surovin, obsluhuje stroje a zařízení určená k přípravě pokrmů, vyhledává moderní zařízení, aplikuje znalosti psychologie při jednání s hosty, vystupuje dle zásad společenského chování, dokáže připravit pracoviště pro daný provoz, ovládá techniku jednoduché obsluhy, ve styku s hostem jedná profesionálně.

41- 52- E/01 Zahradnické práce

Tříletý obor vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou. Absolvent v oblasti výkonu profese prakticky využívá poznatků o rozmnožování a pěstování zeleniny, ovoce, květin, okrasných a ovocných dřevin a sadovnických výpěstků, vykonává jednoduché operace a práce při množení, výsadbě, pěstování rostlin ve volné půdě i ve sklenících, určí technologické postupy v závislosti na klimatických podmínkách, prakticky využívá poznatků o půdě, hnojivech, o mechanizačních prostředcích, o jejich běžné údržbě a opravách, připravuje a uspořádává své pracoviště, zhotovuje jednoduché vazačské výrobky, hodnotí vykonanou práci a vede běžné provozní záznamy

41- 55- E/01 Opravářské práce

Tříletý obor vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou. Absolvent se uplatní zejména v oblasti zemědělského opravárenství a servisních služeb, v povolání zemědělský dělník zaměřený na výkon opravářských prací. Provádí především vlastní opravy, údržbu a seřizování strojů a zařízení, ale podílí se případně i na výrobě a renovaci součástí. Tato šířka profilu umožňuje uplatnění absolventů i v příbuzných strojírenských provozech, lesním hospodářství, dopravě, stavebnictví, případně v dalších oblastech, kde se vyskytuje opravárenská problematika. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny T a příprava k získání svářečského certifikátu v rozsahu kurzu ZK 111 W 01 nebo ZK 135 W 01.

29 – 51 - E/01 Potravinářská výroba

Tříletý obor vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou. Absolvent se uplatní v potravinářském průmyslu při vykonávání jednoduchých činností při výrobě potravinářských výrobků zejména při výrobě cukrářských výrobků, jemného pečiva, apod. Je připravován především pro výkon jednodušších činností při skladování surovin a pomocných látek, při přejímce, přípravě, třídění, úpravě a hodnocení surovin k technologickému zpracování, manipulaci se surovinami, polotovary a hotovými výrobky, při jejich hodnocení, balení a expedici. Uplatní se při obsluze a jednoduché údržbě strojů a zařízení v potravinářské výrobě. Zpracuje suroviny a polotovary na hotové potravinářské výrobky dle

technologického postupu a s ohledem na bezpečnost potravin, aplikuje hygienické požadavky v potravinářském provozu. Usiluje o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, jedná ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

64- 41- L/51 Podnikání

Dvouletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou. Absolvent je připraven vykonávat ekonomické, provozně-ekonomické, obchodní a administrativní činnosti. Získané znalosti a dovednosti uplatní při řízení vlastní firmy především v profesní oblasti, pro kterou se připravoval v konkrétním učebním oboru. Možnost dalšího studia na vysoké škole.

Školní vzdělávací programy školy

41 - 55 - H/01 Opravář zemědělských strojů

1. Název ŠVP: Opravář zemědělských strojů

Školní vzdělávací program č.j. : 0408/2020/SOZKH. Platnost od 1. 9. 2020, počínaje 1. ročníkem.

66 – 51 - H/01 Prodavač

2. Název ŠVP : Prodavač

Školní vzdělávací program č.j. : 0408/2020/SOZKH. Platnost od 1. 9. 2020, počínaje 1. ročníkem.

65 – 51 - H/01 Kuchař - číšník

3. Název ŠVP : Kuchař - číšník

Školní vzdělávací program č.j. : 0408/2020/SOZKH. Platnost od 1. 9. 2020, počínaje 1. ročníkem.

29 – 54 - H/01 Cukrář

4. Název ŠVP : Cukrář

Školní vzdělávací program č.j. : 0408/2020/SOZKH. Platnost od 1. 9. 2020, počínaje 1. ročníkem.

29 – 56 - H/01 Řezník - uzenář

5. Název ŠVP : Řezník - uzenář

Školní vzdělávací program č.j. : 0408/2020/SOZKH. Platnost od 1. 9. 2020, počínaje 1. ročníkem.

41 - 52 - H/01 Zahradník

6. Název ŠVP : Zahradník

Školní vzdělávací program č.j. : 0408/2020/SOZKH. Platnost od 1. 9. 2020, počínaje 1. ročníkem.

65 – 51 - E/01 Stravovací a ubytovací služby

7. Název ŠVP: Kuchařské práce

Školní vzdělávací program č.j. : 0409/2020/SOZKH. Platnost od 1. 9. 2020, počínaje 1. ročníkem.

41 – 55 - E/01 Opravářské práce

8. Název ŠVP : Opravářské práce

Školní vzdělávací program č.j. : 0409/2020/SOZKH. Platnost od 1. 9. 2020, počínaje 1. ročníkem.

41 – 52 - E/01 Zahradnické práce

9. Název ŠVP : Zahradnické práce

Školní vzdělávací program č.j. : 0409/2020/SOZKH. Platnost od 1. 9. 2020, počínaje 1. ročníkem.

29 -51 – E/01 Potravinářská výroba

10. Název ŠVP: Cukrářské práce

Školní vzdělávací program č.j. : 0322/2020/SOZKH. Platnost od 1. 9. 2020, počínaje 1. ročníkem.

64 - 41 - L/51 Podnikání

10. Název ŠVP : Podnikání

Školní vzdělávací program č.j. : 0444/2020/SOZKH. Platnost od 1. 9. 2020, počínaje 1. ročníkem.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

- a) formování aktivního a tvořivého postoje žáků k problémům, k hledání různých variant řešení a ke kritickému zvažování pozitiv a negativ uvažovaných řešení,
- b) adaptabilita žáků na nové podmínky, flexibilita a kreativita žáků,
- c) rozvoj aktivního přístupu žáků k pracovnímu životu a své profesní kariéře včetně schopnosti přizpůsobovat se změnám trhu práce,

- d) zodpovědnost, cílevědomost, soustředěnost, vytrvalost a pečlivý přístup žáků k týmové i samostatné práci,
- e) vytváření odpovědného přístupu žáků k plnění svých povinností a k respektování stanovených pravidel,
- f) rozvoj dovedností potřebných k vyjednávání, diskusi, případnému kompromisu, k obhájení svého stanoviska i přijímání stanoviska jiných,
- g) chápání práce a pracovní činnosti jako příležitosti k realizaci a seberealizaci,
- h) umět správně odhadovat své možnosti a schopnosti, zvažovat a respektovat možnosti a schopnosti jiných lidí,
- i) posílit některé části vzdělání, zejména – cizí jazyky, informační a komunikační technologie, výchovu k občanství a demokracii, výchovu k profesní orientaci, výchovu ke zdravému životnímu stylu, environmentální výchovu, výchovu k evropským souvislostem.

3. Součásti školy

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2020)

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků ¹	Počet žáků v denním studiu	Přepočtený počet pedagogic. pracov.	Počet žáků na přepoč. počet ped. pracov.
107820391 SOU	414	176	176	27,57	6,38

¹ Žáci a dospělí – všechny formy studia

II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků (strávníků)	Skutečný počet žáků (strávníků)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
110015401 Školní jídelna	420	175	394	4,5

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tříd
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	26	1,5	17,3
65-51-H/01 Kuchař - číšník pro pohostinství	49	1,5	32,6
29-54-H/01 Cukrář – výroba	36	1,5	24
29-56-H/01 Řezník – uzenář	13	1	13
66-51-H/01 Prodavač	9	1	9
41-52-H/01 Zahradník	5	0,3	16,6
41-55-E/01 Opravářské práce	21	1,3	16,1
41-52-E/01 Zahradnické práce	7	1	7
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	8	1,3	6,1
29-51-E/01 Cukrářské práce	2	0,5	4
Celkem	176	10	17,6

Obory vzdělání spojeny po dvou nebo třech oborech do tříd. Zvlášť jsou spojeny ve třídách obory s kódem H a zvlášť obory s kódem E.

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2020/2021 do denního studia:

Počet žáků	Zařazení do ročníku	Odkud přišli
1	1.	ZŠ Husova, Čáslav
1	1.	SŠO Kolín
1	1.	SOŠ informatiky a spojů, Kolín
2	2.	SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora
1	2.	SZEŠ Čáslav
1	2.	SOŠ a SOU technické, Třemošnice
1	3.	OA a HŠ Havlíčkův Brod

Do školy dojíždí z jiných krajů:

Počet žáků
59

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2020):

Druh postižení	Počet integrovaných žáků
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	0

Žákům jsou poskytována podpůrná opatření na základě doporučení z pedagogicko-psychologické poradny nebo SPC. Ve třídách zřízených pro žáky se SVP je toto doporučení nezbytnou součástí příkládanou k přihlášce na střední školu. Ve vyučování jsou respektovány individuální potřeby žáků, pozornost je věnována rozvoji sociálních a komunikačních kompetencí žáků. Při hodnocení těchto žáků také přihlížíme k doporučením z pedagogicko-psychologické poradny.

Počet žáků, kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků nadaných a žáků se zdravotním postižením:

Počet žáků, kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů	Celkem	0
	Z toho počet žáků nadaných	0
	Počet žáků se zdravotním postižením	0

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ

Rozhodujícím kritériem pro přijetí do tříletých oborů vzdělání jsou znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání a další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru *	1. kolo (počet)		Další kola (počet)		Odvolání (počet)		Počet skup. ¹
	přihl.	Přij.	přihl.	Přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
64-41-L/51 Podnikání	17	17	11	11	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
41-55-H/01 Opravář zeměd. strojů	20	20	0	0	0	0	2
65-51-H/01 Kuchař-číšník	25	25	4	4	0	0	2
29-54-H/01 Cukrář	28	28	1	1	0	0	3
29-56-H/01 Řezník -uzenář	6	6	0	0	0	0	1
66-51-H/01 Prodávač	11	11	1	1	0	0	1
41-52-H/01 Zahradník	7	7	2	2	0	0	1
41-55-E/01 Opravářské práce	7	7	0	0	0	0	1
41-52-E/01 Zahradnické práce	2	2	2	2	0	0	1
29-51-E/01 Potravinářská výroba	11	11	0	0	0	0	1
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	12	12	0	0	0	0	1
Celkem	146	146	21	21	0	0	14

¹pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

*FV –forma vzdělávání je u všech oborů D - denní

U všech oborů je forma vzdělávání – denní.

Počet žáků, kteří byli přijati v rámci přijímacího řízení z jiných krajů do denního studia:

Počet žáků k 1.9. 2020	Počet žáků k 1.9. 2021
25	25

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30.6. 2021

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0
Neprospěli / nehodnoceni	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	0
- z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	162
Prospěli s vyznamenáním	18
Prospěli	76
Neprospěli / nehodnoceni	68
- z toho opakující ročník	26
Průměrný prospěch žáků	2,38
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	51,08
- z toho neomluvených	3,9

Počet žáků hodnocených slovně:

- a) ve všech předmětech: 0
- b) pouze ve vybraných předmětech: 0

Komisionální zkoušky:

Komisionální zkoušky byly konány v případě vykonávání komisionální opravných zkoušek. Komise pro konání opravných zkoušek byly tříčlenné, ve složení předseda komise, zkoušející učitel a přísedící učitel. Podrobný přehled o komisionálních opravných zkouškách znázorňuje tabulka. Komisionální zkoušky se ve školním roce 2020/2021 konaly pro žáky 3. ročníků také v prvním pololetí. Jejich úspěšné vykonání mělo vliv na možnost konání závěrečných zkoušek.

1. pololetí školního roku 2020/2021

Obor vzdělání	Počet žáků konající zkoušky celkem	Předmět	Prospěl	Neprospěl
Opravář zem. strojů	2	Český jazyk	0	2
Opravář zem. strojů	3	Zem. stroje a zaří- zení	1	2
Opravář zem. strojů	3	Technologie	1	2
Opravář zem. strojů	3	Ekonomika	1	2
Opravář zem. strojů	1	Občanská nauka	0	1
Opravář zem. strojů	1	Odborný výcvik	0	1
Kuchař-číšník	4	Český jazyk	1	3
Kuchař-číšník	3	Technologie KČ	1	2
Kuchař-číšník	4	Německý jazyk	2	2
Kuchař-číšník	2	Stolničení	0	2
Kuchař-číšník	1	Potraviny a výž.	1	0
Kuchař-číšník	2	Ekonomika	0	2
Kuchař-číšník	3	Občanská nauka	0	3
Kuchař-číšník	6	Odborný výcvik	3	3
Řezník-uzenář	2	Český jazyk	0	2
Řezník-uzenář	2	Ekonomika	0	2
Řezník-uzenář	1	Občanská nauka	0	1
Řezník-uzenář	1	Anglický jazyk	0	1
Řezník-uzenář	1	Občanská nauka	0	1
Řezník-uzenář	1	Obchodní provoz	0	1
Cukrář	1	Technologie CU	1	0
Kuchařské práce (SUS)	1	Občanská vých.	1	0

2. pololetí školního roku 2020/2021

Obor vzdělání	Počet žáků konající zkoušky celkem	Předmět	Prospěl	Neprospěl
Opravář zem. strojů	2	Český jazyk	2	0
Opravář zem. strojů	1	Zem. stroje a zařízení	1	0
Opravář zem. strojů	1	Ekonomika	1	0
Cukrář	1	Český jazyk	1	0
Cukrář	2	Odborný výcvik	2	0
Kuchař-číšník	1	Český jazyk	1	0
Kuchař-číšník	1	Německý jazyk	1	0

II. a) Výsledky závěrečných zkoušek:

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	2	0	2	0
65-51-H/01 Kuchař-číšník	11	3	5	3
29-54-H/01 Cukrář	11	1	9	1
29-56-H/01 Řezník - uzenář	3	1	2	0
66-51-H/01 Prodavač	5	3	1	1
41-52-H/01 Zahradník	0	0	0	0
41-52-E/01 Zahradnické práce	0	0	0	0
65-52-E/01 Stravovací a ubyt. služby	3	2	1	0
41-55-E/01 Opravářské práce	4	0	4	0

II. b) Výsledky maturitních zkoušek:

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
64-41-L/51 Podnikání	0	0	0	0

Opravné ZZ

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
65-51-H/01 Kuchař-číšník	3	0	3	0
66-51-H/01 Prodavač	1	0	1	0

Opravné MZ

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
64-41-L/51 Podnikání	1	0	0	1

8. Autoevaluace školy

Je pravidelně zpracovávána autoevaluace školy. Rámcová struktura autoevaluace školy a kritéria autoevaluace školy jsou zaměřeny na:

- Cíle, které si škola stanovila v koncepčním záměru rozvoje školy (ŠAP) a ve školním vzdělávacím programu (ŠVP)
- Posouzení, jakým způsobem škola plní cíle s přihlédnutím k dalším cílům uvedeným zejména v rámcových vzdělávacích programech (RVP) a odpovídajících právních předpisech
- Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, a oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělání zlepšit, včetně návrhů příslušných opatření
- Účinnost opatření obsažených v předchozím vlastním hodnocení

Hlavní oblasti autoevaluace jsou:

1. Podmínky ke vzdělávání.
2. Průběh vzdělávání
3. Podpora školy žákům a spolupráce s rodiči
4. Výsledky vzdělávání žáků

5. Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita vzdělávání pedagogických pracovníků
6. Úroveň výsledků práce školy

Podklady pro zpracování autoevaluace školy jsou:

- Školní vzdělávací programy
- Školní akční plán
- Školní matrika
- Výroční zprávy o činnosti školy
- Třídní knihy
- Školní řád
- Záznamy o kontrolách
- Písemné testy žáků
- Záznamy z porad
- Personální a mzdová dokumentace
- Dotazníky
- Zprávy o činnosti předmětových komisí
- Zpráva výchovného poradce a školního metodika prevence sociálně patologických jevů
- Zpráva o hospodaření
- Scio testy.
- SWOT analýza školy, kde jsou znázorněny silné a slabé stránky školy a příležitosti a hrozby

9. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOU	152	4	6

Za porušení povinností stanovených školním řádem byla podle závažnosti a četnosti porušení udělena žákům tato výchovná opatření – napomenutí třídního učitele, napomenutí učitele odborného výcviku, důtka třídního učitele, důtka učitele odborného výcviku, důtka ředitele školy.

Odchody žáků ze školy během školního roku, důvody:

Důvod odchodu	Počet žáků
Ukončení na žádost zákonného zástupce	3
Žádost zákonného zástupce o přerušeni	0
Ukončení na žádost zletilého žáka	4
Přestup na jinou školu	1

Přerušeni vzdělávání	3
Neprospěl	0
Nenastoupil	5
Zanechání vzdělávání	4

10. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou:

Druh školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	0	0	0	0	0

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem:

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
38	20	2

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů (škol. rok 2019/2020)	Z nich počet nezaměstnaných (duben 2021)
66-51-H/01 Prodavač	3	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	10	1
65-51-H/01 Kuchař - číšník	9	0
29-54-H/01 Cukrář	8	1
29-56-H/01 Řezník - uzenář	0	0
41-52-H/01 Zahradník	0	0
64-41-L/ 51 Podnikání	0	0
41-55-E/01 Opravářské práce	9	1
41-52-E/ 01 Zahradnické práce	3	1
65-52-E/01 Stravovací a ubytovací služby	5	0

Celkem	47	4
---------------	-----------	----------

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Německý jazyk	44	3	10	17	15
Anglický jazyk	135	13	13	22	20

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Anglický jazyk	2	2	0	0	0

Pro budoucí život v EU je nezbytné se věnovat výuce cizích jazyků. Jsou plněny školní vzdělávací programy SOU. Při výuce cizích jazyků je využíváno výukových programů na PC a informačních a komunikačních technologií jako zdroje informací. Potřebný důraz je kladen na odborný jazyk a získání komunikativních dovedností. Hlavními motivačními nástroji jsou didaktické pomůcky a pestré metody práce. K žákům je přistupováno podle možností individuálně, jsou respektovány jejich rozdílné schopnosti a dispozice. V závěru hodin je uplatňováno zpětnovazební ověřování efektivity výuky a upevňování probrané látky. Výuku cizích jazyků zajišťují a probírají učitelé jazyků.

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Nezbytnou součástí vybavení SOU Čáslav jsou dvě učebny ICT, které prošly v období distanční výuky modernizací. Učebny jsou v souladu se směrnicí MŠMT- SIPVZ. Škola dále disponuje interaktivními tabulemi, které jsou v hodinách aktivně využívány a podílí se na dalším rozvoji a modernizaci výuky s použitím ICT. Pedagogové používají v rámci výuky online internetové programy, power-pointové prezentace a webové stránky s příslušnou tematikou vztahující se k vyučovaným předmětům.

Rovněž pedagogové prošli v období distanční výuky rozsáhlým školením ICT a programu Zoom, aby byli schopni pružně reagovat na nároky distanční a online výuky. Škola také v průběhu distanční výuky přešla na online známkovací program Edookit, kam postupně převádí i svoji dosud písemnou agendu. Třídní učitelé komunikují se žáky a rodiči téměř výhrad-

ně před zmíněný program Edookit a jeho používání zrychlilo a zjednodušilo i komunikaci v rámci školy.

ŠVP jsou jako již v minulém roce tvořeny síťovým programem SMILE.

Škola se podílí na neustálém vzdělávání pedagogů v rámci ICT. Zejména učitelé ICT a souvisejících předmětů jsou aktivními účastníky školení a vzdělávacích programů v rámci IT.

Škola má zpracovaný ICT plán.

Hardware

Pro výuku jsou k dispozici dvě počítačové učebny s 30 a 18 pracovními stanicemi pro žáky a jednou pro učitele, další stanice se nacházejí ve sborovně a kabinetech učitelů. Kromě pevných pracovních stanic jsou k dispozici 11 notebooků a datové projektory v učebnách. Je instalován rozvod pevných sítí do tříd, kabinetů a některých pracovišť OV pro připojení HW k internetu. Dále jsou zřízeny dvě multimediální učebny. Výuka zde probíhá s využitím interaktivních tabulí.

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických - způsobilost pedagogická a odborná	
47/43,52	17/14,88	30/28,64	28,64/0	28,64	6,28

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem 30	0	5	7	15	3	3	58,38
z toho žen 16	0	3	7	6	0	0	51,80

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30.9.2020)

Vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
17	5	0	8	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
Do 5 let	Do 10 let	Do 20 let	Do 30 let	Více než 30 let
0	2	1	7	20

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	14,5	14,5
Německý jazyk	4	4
Anglický jazyk	16	16
Občanská nauka	6	6
Občanská výchova	4	3
Matematika	12,5	0
Fyzika	3	0
Chemie	2	2
Tělesná výchova	11	11
Aplikovaná biologie	4	4
Biologie a ekologie	2	0
Informatika	6	0
Informační a komunikační technologie	4	0
Technika administrativy	1	1
Stroje a zařízení	9	9
Zemědělské stroje a zařízení	4	4
Zahradnické stroje a zařízení	0	0
Technická dokumentace	1	1
Odborné kreslení	3	1
Strojírenská technologie	1	1
Strojnictví	1	1
Technologie	5	5
Motorová vozidla	5,5	5,5
Technologie oprav	7	7
Ekologie	2	2
Základy botaniky	3	3
Základy zahradnické výroby	4	4
Základy zemědělské výroby	1	1
Technologie zemědělské výroby	2	2
Základy strojnictví	2	2
Zelinářství	3	3
Ovocnictví	2,5	1

Květinářství	3	3
Hospodářské výpočty	3,5	3,5
Suroviny	7	7
Technologie CU	12	12
Zařízení závodu	3	3
Řízení motorových vozidel	2	2
Ekonomika	5	5
Psychologie	0	0
Stolničení	6	5
Obchodní počty	0	0
Zbožíznalství	5	5
Obchodní provoz	5	5
Potraviny a výživa	8	5
Technologie KČ	5	0
Technologie SUS	8,5	3,5
Vazba a aranžování	1	1
Základy podnikání	1	1
Základy vazby	1	1
Sadovnictví	3,5	3,5
Výživa	1	1
Psychologie prodeje	0	0
Technologie masa	10	10
Dějepis	0	0
Písemná a elektronická komunikace	0	0
Právo	0	0
Provozní administrativa	2	2
Základy společenské výchovy	1	1
Společenská výchova	1	1
Propagace	1	0
Účetnictví a daně	0	0
Daňová evidence	1	1
Zařízení provozoven	1	1
Cvičení ekonomika	1	1
Marketing a management	0	0
Chod podniku	0	0
Celkem	243,5	201,5

Personální změny ve školním roce 2020/2021:

Počet	Z toho počet absolventů PedF	Odbornost
0	0	0

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy :

Počet	Z toho na jinou školu	Z toho mimo školství	Důvody odchodu
1	0	1	ukončení PP dohodou

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace
NIDV	Studium pedagogiky	1	1	Osvědčení
UJAK	Magisterské studium	1	1	Diplom
NPI	Studium pedagogiky	1	0	-
VISK	Didaktické studium AJ	1	0	-
PF UJEP	Učitelství 2. st. ZŠ a SŠ	1	0	-

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace
NPI	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	1	1	Osvědčení

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium:

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí: 8

Vzdělávací instituce	Zaměření akcí	Počet zúčastněných
LANGMaster	Různé metody pro začlenění ICT technologií do výuky	3
LANGMaster	Distanční výuka – formy a metody práce s žáky online	2

NPI	Konzultační seminář pro management škol	1
AVDO	Přijímací řízení na střední školy	1
Vzdělávání. com	Novela zákoníku práce	1
VISK	Léčivé rostliny	1
Descartes	Rozumíme reklamě	1
LANGMaster	Rozvoj osobnosti pedagoga a zásady efektivní komunikace	5

b) počet vícedenních akcí: 1

Vzdělávací instituce	Zaměření akcí	Počet zúčastněných
TANDEM	Come and Let's Talk	1

c) samostudium – stanoveno 12 dní za školní rok 2020/2021

Finanční náklady vynaložené na DV PP: 26 900,- Kč

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní aktivity školy:

SOU Čáslav pořádá velké množství různých akcí pro veřejnost. Tyto mimoškolní aktivity korespondují především s výukou odborného výcviku, ale jsou konány také v rámci teoretického vyučování. Zainteresováni jsou jak žáci, tak pedagogičtí pracovníci i provozní zaměstnanci školy. Ve školním roce 2020/2021 bylo z důvodů epidemie těchto akcí méně, některé byly z důvodů mimořádných opatření zrušeny.

Akce v rámci činnosti školy:

- svatební hostiny v zařízení školy včetně výrobků kuchařských, cukrářských a řeznických
- abiturientské schůzky
- zasedání zastupitelstva města Čáslav
- zajištění občerstvení na Čáslavském jarmarku, Vinobraní na Kačíně
- prezentace výrobků na Dnu řemesel v Zemědělském muzeu Kačina
- účast na veletrzích oborů vzdělání v Kutné Hoře, Kolíně, Havlíčkově Brodě, Čáslavi a Chrudimi
- opravy traktorů a zemědělské techniky pro zemědělce
- prodej vánočního cukroví
- prodej zahradnických výrobků, dušičkové a adventní vazby

- vánoční prodej kaprů pro veřejnost
- spolupráce s Městským muzeem a Městskou knihovnou Čáslav
- návštěva besídek v Dětských domovech Nová Ves u Chotěboře a Sázava
- příprava rautů pro širokou veřejnost, podnikatelskou sféru a pro výroční schůze zdejších ZD
- stravování pro veřejnost atd.

Pořádání akcí a spolupráce na nich udržují školu v povědomí občanů města Čáslavi a širokého okolí. To se projevuje na dobrém jménu školy a na zájmu o vzdělávání na SOU Čáslav.

Programy a projekty:

Byla vyplácena stipendia žákům v rámci programu „Podpora učňovského školství“.

V rámci vyhlášené výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro SŠ a VOŠ II“ byl realizován projekt „Zlepšování výchovně – vzdělávacího prostředí pro žáky SOU“. Probíhaly stáže pedagogů ve firmách a byl přijat na školu školní psycholog, který funguje pro žáky i zaměstnance školy od ledna 2020 a proběhly školení pedagogů.

Spolupráce se zahraničními školami:

Naše škola spolupracuje nadále se SOU poľnohospodárskym Pribeník ve Slovenské republice. Každoročně se obě školy zúčastňují výměnných praxí. Toto má přínos pro odbornou, jazykovou a kulturní spolupráci mezi oběma národy. V tomto školním roce se žáci z důvodu hygienických opatření proti epidemii nezúčastnili výměnné zahraniční odborné praxe ve SR.

Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží:

Žáci se ve školním roce 2020/2021 měli zúčastnit těchto soutěží:

14. ročník mezinárodní soutěže GASTRO Poděbrady 2020 pořádané SOU Poděbrady- obor vzdělání kuchař- číšník – soutěž byla zrušena z důvodu protiepidemických opatření. Soutěž v Městci Králové „Srdce na talíři“ pro obor vzdělání Stravovací a ubytovací služby – soutěž byla zrušena.

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:

Úkolem primární prevence je vyloučení všech rizik a vlivů narušujících zdravý životní styl, osobnostní a sociální vývoj mládeže. Cílem je ovlivnit chování žáků ve smyslu podpory zdraví. Zásadou pro efektivní prevenci je podávat pravdivé a aktuální informace. Preventivní program je zařazen do jednotlivých výchovně-vzdělávacích předmětů.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu:

Ve školním roce 2020/2021 SOU Čáslav pokračuje v činnosti v síti středních škol se zájmem o ekologickou výchovu M.R.K.E.V (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Všichni žáci byli seznámeni s informacemi Státního programu na podporu úspor energie a využití obnovitelných zdrojů energie.

Projekty žáků:

Žáci se formou úvahy zamýšleli nad důležitostí recyklace a třídění odpadků. Kladný vztah k přírodním materiálům je prohlubován prostřednictvím práce v rámci výuky OV - vazba, aranžmá (dušičková, vánoční, velikonoční...), přesazování hrnkových květin, ošetřování květin...(odborný výcvik - propojení teorie s praxí) – výzdoba školních prostor. Vycházky do přírody - okolí města Čáslav – parkové úpravy, poznávání rostlinných a živočišných druhů, včetně kulturních druhů...aj., místní skládka a čistička odpadních vod - problematika likvidace a třídění odpadů - recyklace, příčina znečištění vod a ochrana vodních toků.

Ekologické dny:

Pokračujeme v návaznosti na ekologický kalendář „Mezinárodní a světové dny“ informace vždy na nástěnce ve sborovně školy – diskuse se žáky (Den Země, Den vody, Den bez aut, Světový den ŽP...). Využití výpočetní techniky – vyhledání potřebných informací do jednotlivých projektů žáky, seznámení s internetovými stránkami www.env.cz, www.ecn.cz/pavucina, www.terezango.cz, www.ochranafauny.cz, www.csopvlasim.cz apod. a stránky zaměřené na ochranu přírody (národní parky...).

S ročním programem EVVO SOU Čáslav byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci školy. Jednotlivá témata jsou průběžně zařazována do náplně vyučovacích hodin v rámci Ekologie, Chemie, Občanské výchovy, Občanské nauky, Společenské výchovy.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty:

Škola pokračuje v navázané spolupráci s Krajským úřadem Středočeského kraje, s Městským úřadem Čáslav, Městským úřadem Kolín, Úřadem práce Kutná Hora a Kolín, podnikatelskými subjekty v okolním regionu.

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání: 0

Rekvalifikační studium v oborech KKO: 0

Krátkodobé rekvalifikační kurzy: 0

Kvalifikační kurzy: 2

Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání: Profesní kvalifikace v oborech Úprava veřejné zeleně a Příprava teplých pokrmů, Výroba zákusků a dortů a Florista. U všech těchto profesních kvalifikací má škola certifikovanou autorizovanou osobu.

18. Výchovné a kariérní poradenství

Činnost výchovné poradkyně se řídí pokynem Vyhlášky č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb. Pro školní rok 2020/2021 byl vypracován plán činnosti výchovného poradenství na škole. Výchovná poradkyně zajišťuje poskytování poradenských služeb, ve škole spolupracuje zejména s třídními učiteli, s dalšími pedagogickými pracovníky školy. Účastní se školení vý-

chovných poradců, dále se vzdělává v této problematice. Na SOU pracuje Školské poradenské pracoviště.

Poradenské služby byly zaměřené na:

- ✓ prevenci sociálně patologických jevů,
- ✓ vyhledávání a integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- ✓ zvládání prospěchových obtíží
- ✓ vyhledávání a seznámení s dalšími možnostmi vzdělávání a profesního uplatnění,
- ✓ uplatnění psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností ve vzdělávací činnosti školy,
- ✓ vyhledávání nových metod pedagogické diagnostiky a intervence,
- ✓ poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům,
- ✓ vedení písemných záznamů ze všech jednání v rámci činnosti výchovného poradce,
- ✓ spolupráci s poradenskými pracovišti v rámci uplatňování podpůrných opatření u jednotlivých žáků v procesu inkluze,
- ✓ spolupráce s pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci při aplikaci podpůrných opatření

Spolupracujeme se všemi institucemi, které se na školu obrátí při řešení problémů (sociální odbor péče o dítě, policie ČR, PPP...).

Aktuálně byly řešeny výchovné a vzdělávací problémy zájemců z řad žáků, pedagogických pracovníků, zákonných zástupců. V prvních ročnících se aktivity zaměřily na vyhledávání problémů adaptačního rázu, individuálního charakteru (sociální, kariérové poradenství...). Pokračovala spolupráce se všemi sociálními partnery ve výchově a vzdělání žáků SOU (rodiči, třídními učiteli, vedením školy, vyučujícími, školním metodikem prevence, odbornými institucemi...) Výchovná poradkyně celý rok spolupracovala s předmětovými komisemi, se školní metodičkou prevence, sledovala výskyt negativních jevů v chování žáků.

V průběhu školního roku 2020/2021 byla spolupráce zaměřena na zdárný průběh distanční výuky, využití vhodných výukových metod a pomoc žákům při návratu do školy.

Výchovná poradkyně poskytovala poradenskou činnost ve spolupráci se školním psychologem.

Informace o odborných pracovnících:

Mgr. Radka Procházková, PF UJEP Ústí nad Labem, výchovné poradenství na PF UK Praha.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Spolupráce SOU Čáslav s PPP Kutná Hora, Kolín, Havlíčkův Brod, Jihlava.

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.:

V průběhu roku je v případě potřeby využívána spolupráce s dětskými a dorostovými lékaři, sociálními pracovníky, odborníky na specifické poruchy chování a učení aj, podle individuálních potřeb žáků i zákonných zástupců.

Na základě výsledků spolupráce a doporučení odborníků dochází k uzpůsobení doporučených opatření ve vzdělávání, případně k úpravě podmínek ukončování vzdělávání (závěrečné zkoušky, maturitní zkouška).

Ve spolupráci s Policií ČR usiluje SOU Čáslav o prevenci sociálně patologických jevů v chování žáků a o jejich případné odhalování.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

V tomto školním roce proběhlo na naší škole šetření české školní inspekce

v termínu od 15.3. 2021 do 18.3. 2021. Inspekce proběhla virtuálně, formou on-

line připojení do vyučovacích hodin teorie i odborného výcviku, do ředitelny a

do kabinetů na pohovory s ředitelkou a pedagogickými pracovníky.

20. Další činnost školy

Zprávy o činnosti školské rady:

Ve školním roce 2020/2021 se uskutečnilo 1 zasedání školské rady. Bylo diskutováno vyhlášené přijímací řízení pro školní rok 2021/2022, byly konzultovány projekty a byla diskutována problematika státní maturity. Byly diskutovány profesní kvalifikace, které škola poskytuje a ŠVP.

Z důvodu epidemie další zasedání musela být zrušena.

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

v tis.Kč

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1.pol.r. 2021 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	40 065	0	15 050	0
2.	Výnosy celkem	40 085	0	15 625	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	36 039	0	14 788	0
	ostatní výnosy	4 046	0	837	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	20	0	575	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

v tis.Kč

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, apod.) celkem (NIV)		36 039
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		26 019
	z toho	mzdové výdaje	25 267
	Ostatní celkem ¹		
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3 501
	Ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 004,UZ007,UZ012,UZ 041, UZ 002, UZ 219)		6 165
	z toho	002 prevence rizikových jevů	15
		004 Podpora učňovského školství	220
		007 nájemné	68
		012 opravy	5 780
		041 opravy financové z pronájmu	70
		219 COVID - 19	12
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		355

Komentář k ekonomické části:

Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů byly ve sledovaném roce dodrženy.

Přehled čerpání transferů provozních a neinvestičních

- Účelový znak **004 „Podpora učňovského školství“** byl poskytnut transfer v celkové výši **226 400,- Kč** na rok 2020. Stipendia byla vyplácena měsíčně dle metodiky poskytování stipendií. Nedočerpané prostředky z důvodu neomluvené absence v částce 6.900,- byly vráceny.
- Účelový znak **007 „Zúčtovatelné provozní prostředky (nájemné)“** byl poskytnut transfer v celkové výši **90.000,- Kč**. Nájemné bylo čerpáno v průběhu roku 2020 a z důvodu uzavření škol vrácena částka 22.000,- Kč.
- Účelový znak **002 „Prevence sociálně patologických jevů“** byl poskytnut transfer v částce 15.000,- Kč který byl vyčerpán v plné výši.
- Účelový znak **040 „Příjmy z pronájmu“** bylo poskytnuto 70.000,- Kč. Prostředky byly vyčerpány v plné výši

- Účelový znak 012“**Opravy**“ bylo poskytnuto 5 523 500,49 na akci **Výměna oken a oprava fasády“ a „Výměna oken a oprava fasády ulice Dusíkova“** Prostředky byly vyčerpány v plné výši

Akce:

Usnesení Rady Středočeského kraje č. 078-64/2020//RK ze dne 31.8.2020

Evidenční číslo akce: 6317 0 10517 – 2020 Oprava šaten – malování

Poskytnuté finanční prostředky 70.000,- Kč neinvestiční ÚZ 041

Byly vymalovány některé učebny pro teoretické vyučování, pracoviště odborného výcviku, sociální zařízení, dále byly opraveny šatny, kde byla opravena elektroinstalace včetně stavebního začištění Skutečné čerpání: 69.986,- Kč

Usnesení Rady Středočeského kraje č. 060-03/2020/RK ze dne 20.1.2020

Evidenční číslo akce: 5528 0 10517 – 2020 Výměna oken a oprava fasády

Finanční prostředky byly schváleny na výměnu 1/3 oken, opravu fasády a výměnu vchodových dveří ve Středním odborném učilišti Čáslav. Na akci bylo poskytnuty finanční prostředky ve výši 3 854 500,- Kč , Vyčerpány byly finanční prostředky ve výši 3 351 626,86 Kč. Byla vyměněna okna a vchodové dveře a opravena fasáda školy směrem na náměstí.

Usnesení Rady Středočeského kraje č. 073-17/2020/RK ze dne 27.4.2020

Evidenční číslo akce: 6191 0 10517-2020 Výměna oken a oprava fasády ulice Dusíkova

Finanční prostředky byly v roce 2020 schváleny na výměnu oken a opravu fasády z Dusíkovy ulice ve Středním odborném učilišti Čáslav. Na akci byly vyčleněny finanční prostředky z rozpočtu kraje – kapitola 5 v celkové výši 2 428 000,- Kč a usnesením RK č. 041- 19/2020/RK ze dne 11.5.2020 bylo schváleno použití fondu investic Středního odborného učiliště v celkové částce 1 900 000. Na základě nabídek na veřejnou zakázku malého rozsahu „Výměna oken a oprava fasády ulice Dusíkova“ byl vybrán dodavatel AGOS stavební a.s.Pelhřimov. Následně byla uzavřena smlouva na plnění ve výši 3 810 285,79 Kč včetně DPH

Čerpání finančních prostředků přehled:

- rozpočet 2 428 000,- Kč schváleno: 2 428 000,- Kč čerpáno: 2 428 000,- Kč
- prostředky IF SOU Čáslav schváleno: 1 900 000,- Kč čerpáno: 1 382 285,79 Kč

Byla vyměněna okna z ulice Dusíkova a opravena fasáda školy .

Celkové náklady akce z rozpočtu Středočeského kraje 2 428 000,- Kč

Usnesení Rady Středočeského kraje č. 049-84/2020/RK ze dne 26.11.2020

Evidenční číslo akce: 6477 0 10517 – 2020 Pořízení škrabky na brambory

Finanční prostředky byly schváleny na investiční akci ÚZ 040 - pořízení škrabky na brambory pro školní jídelnu a i jako učební pomůcku pro vybrané učební obory. Na akci byly poskytnuty finanční prostředky z rozpočtu Středočeského kraje ve výši 82.000,-Kč. Skutečně čerpaná částka činí 53 605,42 včetně DPH.

Výsledek hospodaření:

Výsledek hospodaření Středního odborného učiliště, Čáslav byl v roce 2020 19,88 tis Kč.

Výsledky kontrol hospodaření

Vnější kontroly

V tomto školním roce nebyla provedena žádná vnější kontrola.

Vnitřní kontroly

Vnitropodnikové kontroly jsou prováděny dle plánu vnitropodnikových kontrol na jednotlivých úsecích (měsíčně), aby bylo zajištěno hospodárné, efektivní a účelné využívání veřejných prostředků.

Je zajištěno provádění záznamů o všech operacích, tj. vedení dokumentace (připojení předtíštěného formuláře – záznamu („košilky“) ke každému, zejména účetnímu dokladu). Kontroly mzdových, bankovních, účetních, pokladních, vnitropodnikových dokladů a faktur došlých a vydaných jsou prováděny ředitelkou školy 1 x měsíčně. O těchto kontrolách je proveden písemný záznam.

Jsou stanoveny rozsahy pravomocí a odpovědností vedoucích a ostatních zaměstnanců a oddělení těchto pravomocí a odpovědností při přípravě, schvalování, provádění a kontrole operací, zejména u výběrových řízení, uzavírání smluv, vzniku závazků, realizací plateb, vymáhání pohledávek (toto je v organizaci ošetřeno zejména nově přepracovanými pracovními náplněmi, podpisovými vzory, oběhem účetních dokladů, organizačním řádem)

22. Závěr

Ve školním roce 2020/202 se na SOU Čáslav vzdělávalo v deseti třídách 176 žáků. Úkoly, které si škola pro tento školní rok vytyčila, byly splněny. Část tohoto školního roku byla výuka realizována distanční formou. Touto formou byla výuka organizována v měsících říjen až listopad 2020, leden až květen 2021. Na začátku přechodu žáků z prezenční teoretické výuky na distanční výuku si učitelé spolu s žáky nastavili pravidla pro práci i hodnocení. Učitelé pracovali dle rozvrhu a obsahu ŠVP, dle vlastního zvážení upravovali rozsah učiva.

V přijímacím řízení se signalizovaný pokles uchazečů o studium v souvislosti s úbytkem žáků na ZŠ mírně projevila, počet zájemců o vzdělávání byl nižší. V přijímacím řízení pro následující školní rok bylo přijato již více žáků do budoucích prvních ročníků. Bylo uskutečňováno vzdělávání všech oborů vzdělání podle školních vzdělávacích programů. Pokračovala účast v udržování projektu ze Šablon II.

Cílem všech pedagogických pracovníků je snaha, aby vzdělávání žáků odpovídalo současným moderním trendům a aby absolventi našli uplatnění v praxi.

Datum zpracování zprávy: 15.10. 2021

Datum předložení školské radě k projednání: 15.10. 2021

Podpis ředitele a razítko školy:

