



**Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola  
Benešov, příspěvková organizace**

Černošská 1997, 256 01 Benešov

tel.: 317 723 084, fax: 317 726 121

e-mail: kancelar@sosbn.cz

# **V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A**

## **o činnosti školy za školní rok 2015/2016**



## **1. Základní údaje o škole**

Název školy: Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov,  
příspěvková organizace  
Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem Praha 5, Zborovská 11  
Adresa: 256 01 Benešov, Černoleská 1997  
IČO: 61664715  
IZO: 600006727

Kontakty: ředitelka školy: Mgr. Regina Komárková  
zástupkyně ŘŠ: Mgr. Eva Štěpánková

Telefonní čísla: 317 723 084 - sekretariát  
317 726 121 - ředitelka školy

E-mail: sosbn@sosbn.cz  
kancelar@sosbn.cz  
komarkova@sosbn.cz  
stepankova@sosbn.cz

**Webové stránky:** <http://www.sosbn.cz>

### **Školská rada:**

Jaroslav Duras	zástupce zřizovatele
Josef Vyhnálek	zástupce rodičů a žáků
Ing. Petra Sobotovičová	zástupce pedagogických pracovníků

**Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za školní rok:**

Rozhodnutí MŠMT č. j. MSMT – 21171/2015-2 z 19. 6. 2015 s účinností od 1.9.2015

***Výroční zpráva č. j. 0908/2016/SOCBN***

## **2. Charakteristika školy**

Škola vznikla sloučením Střední odborné školy, Benešov, Černoleská 1997 se Střední zdravotnickou školou, Benešov, Máchova 400 (k 1. 9. 2015) do jednoho subjektu – Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov, příspěvková organizace. Majetek Střední zdravotnické školy byl přestěhován do areálu v Černoleské ulici. Studijní nabídka obou škol zůstala zachována.

### **2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy.

Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov, příspěvková organizace je čtyřletá státní střední škola. Absolventi získávají střední vzdělání s maturitní zkouškou v těchto oborech:

<b>Veřejnosprávní činnost</b>	<b>kód 68-43-M/01</b>
<b>Sociální činnost</b>	<b>kód 75-41-M/01</b>
<b>Zdravotnický asistent</b>	<b>kód 53-41-M/01</b>
<b>Asistent zubního technika</b>	<b>kód 53-44-M/03</b>

Hlavní činností školy je rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání, které jsou důležité pro osobní rozvoj jedince. Škola poskytuje žákům širší všeobecné vzdělání a odborné vzdělání a také vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání na VŠ či VOŠ a přípravu pro výkon povolání ve výše uvedených oborech.

Doplňkovou činnost škola nemá.

### **2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku**

Škola je umístěna v areálu ISŠT Benešov, k dispozici má 16 učeben, z toho 4 odborné, a to 2 učebny IKT, jazykovou učebnu a učebnu se zaměřením na environmentální výchovu. Výuka předmětu tělesná výchova probíhá v benešovské sokolovně a dalších sportovních zařízeních ve městě. Materiální vybavení školy je standardní.

Pro výuku odborných předmětů má škola dvě nově a moderně vybavené laboratoře zubních techniků a dvě odborné učebny ošetrovatelství. Praktická výuka zdravotnických asistentů je smluvně zajištěna v Nemocnici Rudolfa a Stefanie Benešov, a. s.

V prostorách školy je knihovna, která je k dispozici žákům a zaměstnancům školy, ale i široké veřejnosti.

## 2.3 Vzdělávací programy školy

Vzdělávací programy školy vychází ze základní pedagogické dokumentace schválené MŠMT, základními pedagogickými dokumenty jsou RVP, podle kterých jsou koncipovány ŠVP.

### Školní vzdělávací programy pro obory:

#### 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

ŠVP Zdravotní sestra

2. – 4. ročník - platnost od 1. 9. 2010

1. ročník - platnost od 1. 9. 2015

#### 53-44-M/03 Asistent zubní technika

ŠVP Asistent zubní technika

2. – 4. ročník - platnost od 1. 9. 2013

1. ročník - platnost od 1. 9. 2015

#### 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

ŠVP Veřejnosprávní činnost

4. ročník - platnost od 1. 9. 2009

2. – 3. ročník - platnost od 2. 9. 2013

1. ročník – platnost od 1. 9. 2015

#### 75-41-M/01 Sociální činnost

ŠVP Sociální činnost

2. – 4. ročník - platnost od 1. 9. 2011

1. ročník - platnost od 1. 9. 2015

### Součástí vzdělávání jsou témata z oblastí:

- \* Úvod do světa práce
- \* Ochrana člověka za mimořádných událostí
- \* Environmentální výchova vyplývající z plánu školy
- \* Prevence sociálně patologických jevů

Základní pedagogická dokumentace byla rozpracována do tematických plánů vyučovacích předmětů. Na koncepci tematických plánů participovaly předmětové týmy, které rozpracovaly obsah vzdělávání, včetně mezipředmětových vztahů, cílů, kompetencí žáků a výsledků vzdělávání. Při vzdělávání byly uplatňovány převážně takové metody a formy práce, které činily žáka subjektem vzdělávání. Plnění školních vzdělávacích programů bylo pravidelně sledováno a kontrolováno v předmětových komisích a vedením školy.

## 2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Hlavním cílem školy je připravit žáky nejen pro profesní uplatnění, ale i pro celoživotní učení a hodnotný soukromý život.

V tomto směru jsme zejména usilovali o to, aby si naši žáci osvojili a rozvíjeli:

- *komunikační dovednosti včetně cizojazyčné komunikace*
- *práci s informacemi včetně využití ICT*
- *principy řádného přístupu ke klientům*
- *strukturu základních všeobecných i odborných poznatků a dovedností*
- *dovednost práce v týmu*
- *dovednost formulovat a obhajovat svoje názory*

a pochopili nutnost:

- *soustavného vzdělávání se pro uplatnění v profesním i soukromém životě*
- *dodržování profesní etiky*
- *odpovědného přístupu k plnění povinností, ke kolektivu a společnosti*
- *odpovědnosti za sebe sama*
- *respektování okolního světa (lidí, přírody, materiálních hodnot, ...)*
- *dodržování společenských i právních norem*

## 2.5 Charakteristika vzdělávání

Pojetí středního odborného vzdělávání vychází z celoživotně pojatého a na principu znalostní společnosti vybudovaného konceptu vzdělávání, ve kterém je vzdělání cestou i nástrojem rozvoje lidské společnosti.

Cílem vzdělávání je připravit žáka na úspěšný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa.

Protože připravujeme budoucí pracovníky zdravotnických a sociálních zařízení, zaměstnance státní správy a samosprávy, od kterých se očekává vysoká úroveň odborných znalostí a dovedností, široký všeobecný rozhled, vysoká kultura chování a jednání s lidmi, adaptabilita na nové situace, dovednost vyrovnávat se s vysokým pracovním zatížením, sociální a morální vyspělost,

škola klade důraz na to, aby se žáci:

- učili poznávat = osvojili si nástroje pochopení světa a rozvíjeli dovednosti potřebné k učení, prohloubili si v návaznosti na základní vzdělání poznatky o světě a dále je rozšiřovali, celoživotně se vzdělávali
- učili pracovat a jednat = aktivně přistupovali k pracovnímu životu, pracovali v týmech, vyrovnávali se s různými problémy, přizpůsobovali se změnám na trhu práce
- učili být = jednali v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami, byli schopni samostatného úsudku, přijímali osobní zodpovědnost, rozvíjeli své nadání, volní vlastnosti, utvořili si adekvátní sebevědomí
- učili žít společně = spolupracovali s ostatními, respektovali lidský život, oprostili se od předsudků, rasismu a nesnášenlivosti k jiným lidem, odpovědně se chovali v souladu s morálními zásadami a pravidly společenského chování, zapojili se do občanského života.

## **Vzdělávací cíle všeobecného a odborného vzdělávání**

### **Oblast všeobecného vzdělávání**

#### **1. Jazykové vzdělávání**

- rozvíjet komunikační kompetence žáků v mateřském a cizích jazycích (anglický, německý a ruský)
- zprostředkovat žákům potřebné informace a kulturní hodnoty
- pomáhat rozvoji kognitivních schopností žáků a logického myšlení
- přispívat k jazykové a estetické inteligenci

#### **2. Společenskovední vzdělávání**

- pomáhat kultivovat žáka sociálně a osobnostně
- směřovat k výchově žáka jako bytosti společenské a jako občana
- usnadňovat žákovi pochopit sama sebe i druhé lidi
- učit žáka žít v užším i širším společenství
- učit žáka chápat a akceptovat principy a normy společnosti včetně multikulturních aspektů

#### **3. Matematické vzdělávání**

- rozvíjet matematické dovednosti
- podílet se na formování intelektuálních schopností žáků
- rozvíjet logické myšlení
- vybavovat žáky poznatky pro profesionální život a orientaci v životě moderní společnosti, včetně finanční gramotnosti

#### **4. Přírodovědné vzdělávání**

- rozvíjet poznatky z chemie, fyziky, biologie a ekologie
- vést k pochopení procesů v přírodě a společnosti
- vést žáky k péči o životní prostředí (enviromentální výchova)

#### **5. Estetické vzdělávání a rozvoj tělesné kultury**

- formovat specifické dovednosti, návyky a postoje žáků
- vytvářet návyky, které směřují k péči o tělo a zdraví
- rozvíjet fyzické dispozice žáků
- formovat kladný vztah ke sportu a etické vlastnosti žáků

### **Oblast odborného vzdělávání**

#### ***Obor Asistent zubního technika***

*Žák:*

- zhotovuje zubní náhrady a ortodontické pomůcky a další stomatologické výrobky
- provádí opravy zubních náhrad a ortodontických pomůcek a dalších stomatologických výrobků
- zpracovává hlavní a pomocné materiály využívané ve stomatologii
- nakládá s materiály, energiemi a odpady ekonomicky a s ohledem na životní prostředí
- dodržuje technologické postupy
- obsluhuje přístroje a ostatní zařízení zubní laboratoře, včetně jejich údržby
- pracuje se zdravotnickou dokumentací

## ***Obor Zdravotnický asistent***

*Žák:*

- provádí základní ošetrovatelské činnosti
- poskytuje ošetrovatelskou péči v rámci ošetrovatelského procesu
- je empatický, dodržuje práva nemocných a etiku zdravotnického pracovníka, včetně profesionální mlčenlivosti
- užívá odbornou terminologii
- pracuje se zdravotnickou dokumentací
- dodržuje ustanovené normy a předpisy
- nakládá s materiály, energiemi, odpady a jinými látkami ekonomicky s ohledem na životní prostředí
- chápe bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví
- zná a dodržuje základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence
- formuje své osobnostní vlastnosti jako je spolehlivost, zodpovědnost, schopnost pracovat v týmu, komunikativnost

## ***Obor Veřejnosprávní činnost***

*Žák:*

- chápe funkci práva, státní správy a samosprávy v demokratické společnosti
- rozumí základním právním pojmům a umí je používat, orientuje se v právním řádu
- má potřebné znalosti z oblasti organizace a řízení orgánů státní správy a územní samosprávy
- umí pracovat s právními normami a dalšími zdroji informací
- umí taktně a kultivovaně jednat s klienty v souladu s pravidly kulturního chování, společenskými normami a zásadami profesní etiky
- má základní ekonomické znalosti z oblasti celého národního hospodářství, veřejných služeb a neziskových organizací, chápe úlohu sociální politiky a její zásady
- umí věcně, jazykově i formálně správně zpracovávat odborné písemnosti, vyřizovat korespondenci a vést příslušnou agendu, vyjadřuje se jazykově i stylisticky správně ústní i písemnou formou

## ***Obor Sociální činnost***

*Žák:*

- chápe koncepci státní sociální politiky, její nástroje a principy, podíl státu, občana a dalších subjektů na její realizaci
- má přehled o systému sociálního zabezpečení, zná způsoby spolupodílnictví občana na sociálním a zdravotním pojištění
- má osvojeny základní metody sociální péče o děti, občany se zdravotním postižením a seniory
- vytváří si dovednosti potřebné pro přímý výkon poskytování komplexní sociální péče všem vybraných kategorií osob tuto péči vyžadujících
- umí prakticky uplatňovat hygienické zásady, požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a zásady první pomoci
- vytváří si profesionální a etické vlastnosti požadované u pracovníka sociální péče a je schopen je uplatňovat v praxi (empatie a tolerance, takt, ochota, asertivita apod.)

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

**Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost k 30. 9. 2015**

<b>IZO a název součásti (druh/typ školy)</b>	<b>Nejvyšší povolený počet žáků/stud.</b>	<b>Skutečný počet žáků/stud. 1</b>	<b>Počet žáků/stud v DFV</b>	<b>Přepočtený počet ped. pracovníků</b>	<b>Počet žáků/stud. na přepoč. počet ped. prac. v DFV</b>
061664715 střední škola	370	238	238	22,858	10,412

Počet žáků ubytovaných v DM: 26 žáků

Stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně v areálu školy a DM.

### **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

**I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání  
(k 30. 9. 2015)**

<b>Kód a název oboru</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Průměrný počet žáků/tř.</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	69	3,36	21
75-41-M/01 Sociální činnost	66	3,64	18
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	53	3,61	15
53-44-M/03 Asistent zubního technika	50	2,39	21
<b>Celkem</b>	238	13	18

**Počet žáků dojíždějících do školy z jiných krajů: 12 - (všichni DFV)**

Jihočeský kraj - 4, Kraj Vysočina – 6, Plzeňský kraj – 1, Ústecký kraj - 1

**Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2015/2016:**

- studium ukončilo na vlastní žádost - 8 žáků
- studium přerušilo - 5 žáků
- studium ukončilo přestupem - 7 žáků
- ke studiu přijato - přestupem - 8 žáků
- ke studiu přijat – přijetí do vyššího ročn. - 1 žák
- ke studiu přijat – přijetí k opakování ročn. - 7 žáků

**Cizí státní příslušníci - EU a ostatní: 2**



## **Odborná praxe**

Významnou roli pro nabytí zkušeností a pro získání představy o vlastních schopnostech hraje v průběhu studia odborná praxe, kterou studenti vykonávají.

Odborná praxe žáků oborů:

### ***Veřejnosprávní činnost***

- celkový rozsah 8 týdnů za studium
- II. ročník*                      9. 5. – 27. 5. 2016
- III. ročník*                    11. 1. – 28. 1. 2016
- IV. ročník*                    7. 9. – 18. 9. 2015

### ***Sociální činnost***

- souvislá praxe v rozsahu 4 týdny a průběžná praxe v rozsahu 1 den v týdnu
- II. ročník*                      16. 5. – 27. 5. 2016
- III. ročník*                    11. 1. – 22. 1. 2016
- IV. ročník*                    1 den v týdnu – průběžná praxe

### ***Zdravotnický asistent***

- celkový rozsah 4 týdny
- III. ročník*                    30. 5. - 24. 6. 2016

### ***Asistent zubní technika***

- celkový rozsah 4 týdny
- III. ročník*                    30. 5. - 24. 6. 2016

Odbornou praxi studenti absolvují na pracovištích sociálních partnerů. Je uskutečňována v blocích a vztahy mezi školou a organizacemi jsou zajišťovány smluvně. Praxe je pozitivně hodnocena žáky i učiteli odborných předmětů, neboť teoretické vědomosti nabyté ve škole žáci upevňují v praktických činnostech. Jednotlivé organizace hodnotí praxi slovně a všechna hodnocení bývají vynikající nebo velmi dobrá.

## **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení k 30. 9. 2015**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	---
Sluchové postižení	1	---
Zrakové postižení	0	---
Vady řeči	0	---
Tělesné postižení	0	---
Souběžné postižení více vadami	0	---
Vývojové poruchy učení a chování	19	---
Autismus	0	---

Počet nadaných žáků 2015/16	Počet žáků s individuálním vzdělávacím plánem
0	5

Ve školním roce 2015/16 se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu celkem 5 žáků, z toho jeden žák s cizí národností (Ukrajina)

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání studentů mimořádně nadaných se uskutečňuje pomocí podpůrných opatření (speciální metody, postupy a formy práce), která jsou odlišná nebo poskytována nad rámec individuálních pedagogických a organizačních opatření spojených se vzděláváním žáků stejného věku. Nutná je i spolupráce s rodiči a odborníky. Podrobnosti jsou stanoveny v plánu výchovného poradce a plánu školy.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOS**

### **6.1 Přijímací řízení do I. ročníků**

#### **KRITÉRIA PŘ 2015/2016**

ke studiu na Střední odborné škole a Střední zdravotnické škole Benešov, příspěvková organizace:

studijní obor: Sociální činnost	- kód 75-41-M/01
studijní obor: Veřejnosprávní činnost	- kód 68-43-M/01
studijní obor: Zdravotnický asistent	- kód 53-41-M/01
studijní obor: Asistent zubního technika	- kód 53-44-M/03

#### **1. Průměrný prospěch na ZŠ v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku (nebo v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia nebo jiné školy)**

**Maximální počet:..... 375 bodů** (125 za každé pololetí)

Postup stanovení počtu bodů za průměrný prospěch:

Ze tří průměrů z prospěchu na vysvědčení zaokrouhlených na setiny se stanoví bodový zisk takto: maximální počet bodů je 375 za průměry: 1,00; 1,00; 1,00; za každé dvě setiny, o které je průměrný prospěch vyšší se bodový zisk snižuje o 1 bod.

**Příklady výpočtu:**

a) Žák měl následující průměrný prospěch: 1,36; 1,46 a 1,76. Od maximálního počtu 375 bude odečteno 79 bodů (18 + 23 + 38), takže jeho bodový zisk bude 296 bodů.

b) Žák měl následující průměrný prospěch: 2,01; 1,95 a 1,86. Od maximálního počtu 375 bodů bude odečteno 141 bodů (50,5 + 47,5 + 43), takže jeho bodový zisk bude 234 bodů.

#### **2. Zkouška manuální zručnosti – platí jen pro obor Asistent zubního technika**

**Maximální počet:..... 300 bodů**

- kreslení zubu do čtvercové sítě.....100 bodů
- modelování předmětu z modelovací hmoty .....100 bodů
- tvarování drátu podle předlohy .....100 bodů

#### **3. Účast v pilotním ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů..50 bodů.**

#### **4. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče**

- \* účast na okresních olympiádách a jazykových soutěžích.....30 bodů
- \* umístění na okresních olympiádách a jazykových soutěžích (1.-3. místo).....45-40-35 bodů
- \* účast na krajských olympiádách a jazykových soutěžích..... 40 bodů
- \* umístění na krajských olympiádách a jazykových soutěžích (1.-3. místo)..... 55-50-45 bodů
- \* účast na okresních soutěžích (dovednostní, kulturní, sportovní).....15 bodů
- \* umístění na okresních soutěžích (dovedn., kult., sport.) (1.-3. místo).....30-25-20 bodů
- \* účast na krajských a vyšších soutěžích (dovedn., kult., sport.).....20 bodů
- \* umístění na krajských a vyšších soutěžích (dovedn., kult., sport.) (1.-3. m.)..... 35-30-25 bodů
- \* práce ve zdravotnických kroužcích (platí pro Zdravotnické asistenty).....20 bodů
- \* práce ve vývarných kroužcích (platí pro Asistenty zubního technika).....20 bodů

**Pořadí uchazečů o studium bylo stanoveno podle součtu získaných bodů. Nejlepší umístění měl uchazeč s nejvyšším počtem bodů. V případě rovnosti bodů na pozici rozhodující o přijetí je dalším kritériem:**

- a) pořadí v pilotním ověřování org. PŘ
- b) lepší průměrný prospěch ve stanovených předmětech

**I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia pro školní rok 2015/2016  
- podle oborů vzdělání**

Ve školním roce 2015/2016 byla vyhlášena 3 kola přijímacího řízení.

Kód a název oboru		1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Stav žáků 1.roč. k 1.9.2016	Počet tříd
		přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.		
	Obory vzdělání poskytující - střední vzdělání s maturitní zkouškou								
68-43-M/01 - Veřejnosprávní činnost		25	24	0	0	0	0	13	1*
75-41-M/01 – Sociální činnost		32	31	2	2	0	0	18	
53-41-M/01 Zdravotnický asistent		35	35	3	3	0	0	20	1
53-44-M/03 Asistent zubního technika		28	28	1	0	0	0	17	1
Celkem		120	118	6	5	0	0	68	3

\* Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů.

K 1. 9. 2015 byli z jiných krajů přijati celkem: 4 žáci – všichni DFV

K 1. 9. 2016 byla z jiných krajů přijata celkem: 1 žákyně – DFV

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

**Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015**

<u>Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků</u>	<b>Počet žáků/studentů</b>
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	232
Prospěli s vyznamenáním	17
Prospěli	185
Neprospěli a neklasifikováni	30
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,49
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	73,02/0,1

### Počet žáků hodnocených slovně:

- a) ve všech předmětech: 0
- b) pouze ve vybraných: 0

### **Žáci, kteří konali zkoušky v náhr. termínu a opravné zkoušky**

Obor	Žáci, kteří konali zkoušku			Žáci, kteří po opr. zkoušce	
	celkem	v náhr. term.	opravnou	prospěli	neprospěli
Veřejnosprávní činnost	4	3	1	2	2
Sociální činnost	11	4	7	9	2
Zdravotnický asistent	8	3	5	5	3
Asistent zubního technika	3	2	1	1	2

## **II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek**

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	13	0	10	3
75-41-M/01 Sociální činnost	15	1	6	8
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	7	1	6	0
53-44/M/03 Asistent zubního technika	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>11</b>

## **8. Hodnocení chování žáků**

**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)**

<b>Druh/typ školy</b>	<b>Hodnocení chování</b>		
	<b>velmi dobré</b>	<b>uspokojivé</b>	<b>neuspokojivé</b>
<b>střední odborná škola</b>	<b>230</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**V průběhu školního roku 2015/16 nebyl žádný žák vyloučen ze studia a byly uděleny tyto pochvaly a uložena tato výchovná opatření**

<b>Napomenutí TU</b>	<b>Důtka TU</b>	<b>Důtka ŘŠ</b>	<b>Podmínečné vyloučení</b>	<b>Pochvala TU</b>	<b>Pochvala ŘŠ</b>
40	27	5	0	114	9

## **9. Absolventi a jejich další uplatnění**

<b>Druh/typ školy</b>	<b>Počet absolventů celkem</b>	<b>Podali přihlášku na VŠ</b>	<b>Podali přihlášku na VOŠ</b>	<b>Podali přihlášku na jiný typ školy</b>	<b>Nepodali přihlášku na žádnou školu</b>
STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA	22	12	7	0	3

## **10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**

Nezaměstnaní absolventi škol podle statist. zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016):

<b>Kód a název oboru</b>	<b>Počet absolventů – škol. rok 2014/2015</b>	<b><i>Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016</i></b>
<b>68-43-M/01 - Veřejnosprávní činnost</b>	13	1
<b>75-41-M/01 - Sociální činnost</b>	13	1
<b>53-41-M/01 - Zdravotnický asistent</b>	24	0
<b>53-44-M/03 – Asistent zubního technika</b>	0	0
<b>Celkem</b>	50	2

## **11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**

### **I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015):**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	236	13	8	23	18
Německý jazyk	47	4	8	15	12
Ruský jazyk	23	2	8	15	12

### **II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015):**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	3	0	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Ruský jazyk	2	2	0	0	0

### **Komentář:**

Výuka jazyků byla i ve školním roce 2015/16 jednou z priorit školy. Cizí jazyk si ve společné části maturity zvolilo 94 % žáků. I v tomto školním roce jsme byli pořadateli okresního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce a naši žáci se ho zúčastnili.



## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

### **1. HARDWAROVÉ VYBAVENÍ**

#### **a) Počítačová síť**

Server využívá operační systém Microsoft Windows Server 2003, který slouží jako souborový server, aplikační server, řadič domény a server DNS a DHCP.

Počítačová síť LAN 10/100/1000 Mbps je zavedena do všech učeben a kabinetů.

Přípojný body a počty PC:

<b>Učebna/ Kabinet</b>	<b>Počet přípojných bodů</b>	<b>Počet PC</b>	<b>Tiskárny</b>	<b>Projektory</b>	<b>Interaktivní tabule</b>
U1	1	1		1	
U2	1				
U3	1				
U4	21	21	2	1	
U5	2	1		1	
U6/1	2				
U6/2	2	1		1	
U7	19	17	1	1	
U8	1	1		1	
U9	1	1		1	
U10	1				
U11	1	1		1	
U12	1				
U13	1				
U14	1	1		1	1
OSE 1	1	1 <i>NB</i>		1	
OSE 2	1	1 <i>NB</i>		1	
Laboratoř	1	1		1	
Ředitelna	1	1 <i>NB</i>	1		
Kancelář	3	3 ( <i>1 NB</i> )	2		
Kabinet ICT	7	3 ( <i>1 NB</i> )	1		
Zástupce	2	3 ( <i>1NB</i> )	2		
Kabinet velký vpravo	6	6 ( <i>1 NB</i> )	1		
Kabinet velký vlevo	5	4	1		
Kabinet jazyků	5	5	1		
Kabinet ošetřovatelství	4	4	1		
Kabinet zubní	4	3	1		
<b>CELKEM</b>	<b>96</b>	<b>80 (7 NB)</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>1</b>

#### **b) Rychlost a způsob připojení školy do internetu**

Připojení lokální sítě k internetu je řešeno linkou 10 Mbps Wireless (vlastní zařízení), poskytovatel 6PLUS, s.r.o

## 2. SOFTWAREVÉ VYBAVENÍ

### a) Standardní pracovní prostředí žáka a pedagogického pracovníka

Žáci mají ve dvou učebnách výpočetní techniky k dispozici počítače s operačním systémem Windows 7 připojené k serveru MS Server 2003 a serveru MS 2008. Na každém počítači je nainstalován kancelářský software Microsoft Office 2007 (U4), 2013 (U7), program pro výuku psaní deseti prsty (ATF), kancelářský software LibreOffice 5.0, grafické editory GIMP a Zoner Callisto, internetové prohlížeče Chrome, Opera a MS Explorer a přístup do EPIS (elektronický právní a informační systém). Při výuce mají žáci možnost využívat připojení k internetu a sdílet data na vyčleněném disku serveru.

Žáci využívají počítačové učebny při výuce předmětů informační a komunikační technologie, písemná a elektronická komunikace a dalších odborných předmětů oborů veřejná správa a sociální činnost. V době mimo vyučování mají žáci denně časově omezenou možnost přístupu do učebny výpočetní techniky.

Učitelé mají možnost využívat stejné programové vybavení jako žáci ve svých kabinetech, přístup na internet je bez omezení. Každý učitel má ze svého kabinetu přístup do školní sítě.

### b) Způsob zajištění schránek elektronické pošty a prostoru pro webovou prezentaci školy

Učitelé mají založenou schránku elektronické pošty přístupnou z lokální sítě (SMTP, POP3), a z vnějšího prostředí (IMAP). Adresa elektronické pošty pro uživatele je ve tvaru: **prijmeni@sosbn.cz**. Možný je přístup z webové stránky školy.

Oficiální webová stránka školy je umístěna na webhostingovém serveru, webová adresa školy je **http://www.sosbn.cz**. Pro webovou prezentaci školy je používán redakční systém Wordpress, možnost přidání příspěvku na stránky školy mají všichni učitelé, při výuce informačních a komunikačních technologií jsou do úpravy stránek školy zapojováni i žáci.

Na webové stránky školy jsou uveřejňovány zprávy o akcích školy, výukové materiály, organizační informace, rozvrhy tříd a suplování, je zde přístup pro rodiče k informačnímu systému školy, kde je uveřejněna klasifikace žáků.

### c) Používaný software

Druh software	Současný stav
Operační systémy	Windows 7, (výjimečně Windows XP)
Textové editory	MS Word 2007, 2013, LibreOffice 5.0
Tabulkové editory	MS Excel 2007, 2013, LibreOffice 5.0
Grafické editory	Zoner Callisto, GIMP, LibreOffice 5.0
Editory prezentací	MS PowerPoint 2007, 2013, LibreOffice 5.0
Internetové prohlížeče	Chrome, OPERA, MS Explorer
Klienti elektronické pošty	MS Outlook 2007, 2013, LibreOffice 5.0
Databázové aplikace	MS Access 2013, LibreOffice 5.0
Výukové aplikace a online výukové zdroje	EPIS, Vzory právních smluv a podání, ATF - psaní všemi deseti
Antivirová ochrana	AVG Antivirus Business Edition

### d) Informační systém školy

Škola používá informační systém Bakaláři, který slouží jako školní matrika, k vedení klasifikace a tisku vysvědčení, třídní kniha, pro tvorbu rozvrhu a suplování, pro tvorbu rozpisu maturitních zkoušek a plánování školních akcí, pro evidenci knihovny a inventarizaci a pro zpracování přijímacího řízení. Obsahuje webovou aplikaci, která umožňuje rodičům i žákům sledování klasifikace, absence, změn v rozvrhu a školních akcí.

### e) E-learning a cloudové aplikace

Ve výuce některých předmětů je používán e-learningový systém EduBase.

Ve výuce informačních a komunikačních technologií škola využívá Google Apps for Education – disk, aplikace pro tvorbu textů a tabulek, formuláře a možnost tvorby webových stránek.

### 3. ICT VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni pedagogové zvládají PC na uživatelské úrovni. Další vzdělávání probíhalo i formou samostudia. Škola má učitele s pedagogickou specializací „koordinátor ICT“. Metodik ICT má Osvědčení o absolvování akreditovaného studia ICT koordinátorů na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích (akreditace MŠMT: 3137/2011-25-47) a dále si svoji odbornost prohlubuje účastí v dalších vzdělávacích programech zaměřených na inovativní výukové aktivity a ICT strategie ve škole.

## 13. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagogických pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických - s odbornou kvalifikací	
35/27,5	6/4,6	29/22,9	29/1	29	10,4

Počet interních pedagogických pracovníků: 26

Počet externích pedagogických pracovníků: 3

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
celkem	0	7	7	11	4	4	48,6
z toho žen	0	6	5	10	3	3	48,6

### III. Pedagogičtí pracovníci - podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	Vyšší odborné	Střední	Základní
25	-	-	4	-

### IV. Pedagogičtí pracovníci - podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	nad 30 let
4	2	7	8	8

\* Škola nemá asistenty pro studenty se zdravotním postižením.

## V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v oboru vzdělání
Český jazyk a literární a kulturní výchova	43	43
Anglický jazyk a konverzace z ANJ	58	58
Německý jazyk a konverzace z NEJ	10	10
Ruský jazyk	5	5
Společenské vědy a občanská nauka	12	8
Biologie a ekologie	10	5
Zeměpis	3	3
Dějepis	12	12
Fyzika	10	10
Chemie	12	12
Matematika	28	28
Informační a komunikační technologie	23	12
Písemná elektronická komunikace	17	10
Účetnictví a daně	5	5
Ekonomika	9	9
Právo	16	0
Veřejná správa	11	9
Sociální politika a služby	7	0
Sociální péče	6	0
Společenská kultura	3	2
Pedagogika	7	7
Psychologie, Aplikovaná psychologie	15	9
Tělesná výchova, Sportovní a pohybové aktivity	25	19
Zdravotní nauka	6	6
Výchova ke zdraví a prevence nemocí	4	4
Pečovatelské	4,5	0
První pomoc	3	3
Klinická propedeutika	3	3
Somatologie	8	8
Ošetřovatelství	17	9
Ošetřování nemocných	44	32
Stomatologie	2	2
Stomatologická protetika	3	3
Kreslení a modelování	3	3
Protetická technologie	4	4
Zhotovování stomatologických protéz	35	35
Celkem	483,5	388

## Personální změny ve školním roce 2015/2016

Celkový počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu	Z toho: počet absolventů PedF a jejich odbornost	Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy
2	0	1

## **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Pedagogové se účastnili DVPP podle plánu profesního růstu pedagogických pracovníků pro školní rok 2014/2015 (vyhláška č. 317/2005 Sb.).

### **1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

- nebylo realizováno

### **2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

- nebylo realizováno

### **3. Studium k prohloubení odborné kvalifikace (kurzy, semináře dle nabídky)**

a) jednodenní a dvoudenní akce

Název akce	Datum	Počet účastníků
<b>Školská legislativa, manažerské dovednosti</b>		
Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR – ČŠI	13. 10. 2015	1
Pokusné ověřování PŘ do oborů vzdělávání s MZ – NIDV Praha	25. 1. 2016	1
Portál PO – KÚ SK	20. 4. 2016	1
Inspekční činnost ČŠI - ČŠI	28. 4. 2016	1
<b>Metodická školení učitelů VVP</b>		
Teaching English: Secondary schools – Oxford University press	25. 8. 2015	1
Bridge Publishing house – Let's MOTIVATE	6. 11. 2015	1
Power Point není jenom text – webinář	9. 11. 2015	1
Rozvíjíme matematickou gramotnost – NIDV	11. 11. 2015	1
Interaktivní testy jednoduše a rychle – webinář	16. 11. 2015	1
Využití počítačových simulací ve výuce humanitních předmětů – Ústav pro soudobé dějiny AV ČR	19. 3. 2016	1
Uprchlíci po II. světové válce – Židovské muzeum Praha	22. 4. 2016	1
Moderní vzdělávání s využitím GAFE – VISK	26. 4. 2016	1
<b>Metodická školení učitelů odborných předmětů</b>		
Péče o zuby, druhy přípravků, bělení – Colgate	4. 12. 2015	1
<b>Metodická školení metodika prevence SPJ</b>		
První pomoc při šikaně – PedF UK Praha	26. 11. 2015	1
<b>Metodická školení výchovného poradce</b>		
Vyšetřování šikany, posudky k MZ – PPP Benešov	8. 12. 2015	1
<b>Školení koordinátora EVVO</b>		
Evaluace v EVVO – Klub ekologické výchovy	31. 3. 2016	1
Odpady, nebo zdroje? – webinář	21. 4. 2016	1

<b>Školení koordinátora ICT</b>		
Další vzdělávání učitelů informatiky – PF JCU	4. 11. 2015	1
Konference COOL WEB 2015 – Eduin	20. 11. 2015	1
Word Press – využití redakčního systému ve školní praxi – NIDV	18. 4. 2016	1
Další vzdělávání učitelů informatiky – PF JCU	11. 5. 2016	1
Konference o školních webech 2016 – EDUIN	14. 6. 2016	1
<b>Školení - maturity</b>		
Konzultační seminář pro management škol – NIDV Praha	19. 11. 2015	1
Seminář pro předsedy zkušebních komisí MZ – NIDV Praha	11. 2. 2016	1

b) vícedenní akce – 0

#### **4. Samostudium**

Samostudium – 12 dnů - bylo čerpáno dle plánu

#### **Celkové finanční náklady vynaložené na DVPP:**

1. 9. - 31. 12. 2015	5 385 Kč
1. 1. - 31. 08. 2016	3 369 Kč
Celkem	8 754 Kč

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **1) Kurzy**

2.- 3. září 2015 - Vrábov u Českého Šternberka - 1. ročníky – Adaptační kurz

### **2) Kulturní akce**

14. prosince 2015 - KMD – Naši furianti – Národní divadlo  
22. prosince 2015 - Vánoční kavárna - 1.- 4. ročníky (v prostorách školy)  
02. února 2016 - Divadelní představení-Švandovo divadlo-Kurz negativního myšlení  
09. března 2016 - Divadelní představení v ANJ – 2. ročníky  
07. dubna 2016 - KMD – Korespondence V+W – Divadlo Na zábradlí  
30. května 2016 - Slavnostní vyřazení absolventů školy – 4. ročníky

### **3) Další akce**

15. září 2015 - Cvičení IZS- 2.ZA, 3.B  
24. září 2015 - Vzdělávací program-Svět kolem nás-Indie - 2.A, 3.A  
24. září 2015 - Exkurze - Sklářny Sázava - Nová Huť - 1.VS  
29. září 2015 - Exkurze – Praha – Královská cesta – 4.A, 4.B  
07. října 2015 - Památník Tereziín – 4.A, 4.B  
09. října 2015 - Pragodent 2015 – 2.ZT, 3.TA(AZT)  
26. října 2015 - VVP-J.A.Komenský-Labyrint světa a ráj srdce-1.VS,1.ZA,1.ZT,2.A,2.B,2.ZA  
26. října 2015 - Projektový den ZŠ Dukelská  
27. října 2015 - Exkurze – Hospic Čerčany – 3.TA(ZA)  
03. listopadu 2015 - Exkurze-Praha Vyšehrad a Policejní muzeum – 3.A  
05. listopadu 2015 - Exkurze-Okresní soud Benešov – 3.B  
06. listopadu 2015 - Exkurze-NG Veletřžní palác-Umění 19. a 20. století – 3.TA  
11. listopadu 2015 - Přehlídka škol – KC Karlov  
12. listopadu 2015 - Přednáška,beseda – Dentální hygiena – 1.ZT  
20. listopadu 2015 - Beseda – Zdravotnictví není zadarmo – 2.A, 3.B  
29.11. – 3.12. 2015 - Jazykový pobyt v Berlíně  
30. listopadu 2015 - Přednáška- O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti – 2.A,2.ZA,3.B,3.TA,4.ZA  
30. listopadu 2015 - Protidrogový vlak – 1. ročníky  
01. prosince 2015 - Exkurze – Rehabilitační ústav Kladruby – 3.TA(ZA)  
02. prosince 2015 - Exkurze – Patologické muzeum Vídeň – 2.ZA,2.ZT,3.TA,4.ZA  
03. prosince 2015 - Exkurze – Integrované centrum sociálních služeb Odlochovice-4.ZA  
07. prosince 2015 - Humanitní akce – sbírka „Srdíčkový den“  
08. prosince 2015 - Exkurze – Dětské centrum Stránčice – 3.TA(ZA)  
09. prosince 2015 - Exkurze – Gymnázium pro zrakově postižené Praha – 2.B,4.ZA  
10. prosince 2015 - Exkurze – Drážďany  
14. prosince 2015 - Humanitní akce – sbírka pro psí útulek v Maršovicích  
16. prosince 2015 - Exkurze a vánoční vystoupení Domov seniorů Benešov-3.TA(ZA)  
21. prosince 2015 - Filmové představení ALDABRA- 1.,2. a 3. ročníky a 4.A, 4.ZA  
22. prosince 2015 - Vánoční kavárna – celá škola  
08. ledna 2016 - Vzdělávací program-literární-K.Čapek – 3. a 4. Ročníky  
14. ledna. 2016 - Exkurze – věznice Praha, Ruzyně – 4.B  
15. ledna. 2016 - Exkurze – Praha-Poslanecká sněmovna, Senát – 1.VS,(VC), 2.A,2.B  
18. ledna. 2016 - Peer program-Výchovně vzdělávací program – prevence SPJ  
22. ledna. 2016 - Exkurze-Dětský domov se školou Sedlec-Prčice – 2.B  
05. února. 2016 - Beseda – Dárcovství kostní dřeně – 3. a 4. ročníky

08. února 2016	- Exkurze – Adiktologické centrum – 2.B
08. února 2016	- Exkurze–Vyšehrad, Nový židovský hřbitov, kostel Sv. Petra a Pavla-3.TA
11. února 2016	- Prezentace prací – ENERSOL-1.VS(VC),1.ZA,1.ZT,2.A,2.ZT
16. února 2016	- ENERSOL – krajské kolo soutěže
16. února 2016	- Den otevřených dveří
19. února 2016	- Beseda – Policie ČR – 3.A, 4.A
29. února 2016	- Program primární prevence - 2.ZA,3.TA
01. března 2016	- Program primární prevence - 2.ZT, 3.A
02. března 2016	- Výstava Titanic – 3.A
03. března 2016	- Exkurze-Centrum ARPIDA, Alzheimercentrum – ČB-2.B,3.B,3.TA(ZA)
07. března 2016	- Peer program-Výchovně vzdělávací program – pro ZŠ Bystřice
09. března 2016	- Program primární prevence – 1.VS,3.B
14. března 2016	- Peer program-Výchovně vzdělávací program – pro ZŠ Bystřice
14. března 2016	- Program primární prevence – 2.A, 2.B, 4.A, 4.B, 4.ZA
15. března 2016	- Program primární prevence –4.A, 4.B, 4.ZA
17.-18. 3. 2016	- Enersol – celostátní kolo soutěže
15. března 2016	- Program primární prevence –4.A, 4.B, 4.ZA
22. března 2016	- Den zdraví – projektový den – celá škola
23. března 2016	- Exkurze – Psychiatrická léčebna Praha Bohnice – 3.B,4.ZA
23. března 2016	- Program primární prevence – 1.ZA, 1.ZT
01. dubna. 2016	- Exkurze – MÚ matrika – 1.VS(VC), 2.A
4. - 5. 4. 2016	- Festival – Jeden svět
05. dubna 2016	- Exkurze-Terapeutická konunta-Mníšek pod Brdy- 4. ročníky
06. dubna 2016	- Exkurze-Česká televize – 2.A
7. - 8. dubna 2016	- Festival – Jeden svět
13. dubna 2016	- Ekologická akce – Uklid'me Česko
14.- 15. dubna. 2016	- ENERSOL – mezinárodní kolo soutěže
19. dubna 2016	- Exkurze-Hygienické muzeum Drážďany – 1.ZT, 1.ZA
20. dubna 2016	- Přednáška o kouření- ACET-1. a 2. ročníky, 3.A,3.B
22. dubna 2016	- Exkurza – CADENZA – 2.ZA
25. dubna 2016	- Prezentace odborné praxe 4.B – 1.VS(SC), 2.B, 3.B
10.- 11. května 2016	- Program primární prevence – 1VS, 2.B, 2.ZT, 3.B
16.- 17. května 2016	- Program primární prevence – 1.ZA, 1.ZT, 2.ZA, 3.TA
26. května 2016	- Exkurze – Zámek Vrchotovy Janovice – 3.A
01. června 2016	- Exkurze – BOTANICUS – 1.VS, 1.ZA
08. června 2016	- Exkurze - Centrum sociálních služeb Tloskov – 3.B
08. června 2016	- Exkurze – Centrum sociálních služeb Tloskov – 3.B
08. června 2016	- StreTech – 2.ZT
08. června 2016	- Den pro benešovské zdravotnictví
09. června 2016	- Exkurze - LINET – 1.VS(SC), 1.ZA
14. června 2016	- Výchovně vzdělávací program „Globus“-Ekocentrum Vlašim-1.VS
15. června 2016	- Exkurze – ZOO Praha – 1.VS, 1.ZT
16. června 2016	- Exkurze - Program primární prevence – 2.A, 3.A
16. června 2016	- Exkurze – Mateřská škola Montessori – 3.B
20. června 2016	- Exkurze - Lidice – 2.A, 2.B, 2.ZA
21.června 2016	- Výchovně vzdělávací program „Zdroje“- Ekocentrum Vlašim – 2.A
21.června 2016	- Exkurze – Bioplynová stanice Příbyšice – 1.ZT
20.–22. června. 2016	- Turistický kurz – 3.A, 3.B
23.června 2016	- Exkurze - Historické památky Benešova – 2.B
27.června 2016	- Ekologická exkurze – Konopištská naučná stezka - 1.ZA, 2.B, 2.ZA
27.června 2016	- Prezentace odborné praxe – obor AZT – 1.ZT, 2.ZT, 3.TA(AZT)
28.června 2016	- Den zdraví – Benešov – 1.ZA,1.ZT,2.A,2.ZA,2.ZT,3.A
29.června 2016	- Exkurze - Hospic Dobrého pastýře Čerčany- 3.B



#### **4) Sportovní akce:**

- 16. září 2015 - Středoškolský atletický pohár CORNY
- 05. listopadu 2015 - Středočeský pohár v odbíjené - dívky
- 06. května 2016 - Středočeský taneční pohár – taneční soutěž týmů v mod. tancích
- 20.–22. června 2016 - Sportovní kurz – 2.ZA, 2.ZT, 3.A ,3.B
- 23. června 2016 - Sportovní kurz – IZS – HASIČI, RZP– 2.ZA, 2.ZT, 3.A, 3.B
- 24. června 2016 - Sportovní den – celá škola

#### **5) Olympiády a soutěže:**

- 08. února 2016 - Olympiáda ČJL - okresní kolo – ZŠ
- 09. února 2016 - Olympiáda ČJL - okresní kolo – SŠ
- 02. března 2016 - Olympiáda ANJ - okresní kolo – ZŠ
- 03. března 2016 - Olympiáda ANJ - okresní kolo – SŠ

## Program první pomoci pro žáky základní školy

Žáci 4. ZA v říjnu 2015 v rámci projektového dne základní školy (Dukla, Benešov) připravili pro žáky 7. tříd šedesátiminutový program o poskytování první pomoci. Hlavním tématem byla první pomoc při zástavě srdce, kdy si všichni účastníci měli možnost na modelu vyzkoušet kardiopulmonální resuscitaci, naučili se poskytovat první pomoc při krvácení a při zlomeninách.



## Jazykový pobyt v Berlíně

V rámci projektu OP VK (výzvy č. 56) vycestovalo deset žáků společně s pedagogickým dohledem na pětidenní pobyt s výukou německého jazyka do Berlína.

Ve dnech 29. 11. – 3. 12. 2016 absolvovali účastníci jazykového pobytu dopolední výuku s německými lektory. V odpoledních hodinách cestovali po Berlíně a jeho blízkém okolí s průvodkyní, která zúčastněným sdělovala důležité a zajímavé informace o hlavním městě Německa. Žáci si prohlédli nejvýznamnější památky - Pergamonmuseum, Reichstag, prošli nejdůležitější místa a ulice Berlína - Unter den Linden, Alexanderplatz, Potsdamerplatz.

Přestože byl pobyt velmi náročný, byl pro všechny zúčastněné přínosem. Výuka významně přispěla k lepšímu porozumění německého jazyka a k seznámení s reáliemi. Žáci využili příležitost prohlédnout si historickou část i nejmodernější centrum německé metropole.



## Enersol

11. února 2016 proběhla ve škole prezentace žákovských projektů na téma obnovitelné přírodní zdroje. Nejlepší projekty postoupily a byly představeny na krajské konferenci.

V úterý 16. února 2016 se zúčastnilo 12 žáků a žáků převážně druhých ročníků krajské konference Enersol v Rakovníku, z nich pět bojovalo o postup na celostátní konferenci Enersol. Postup nakonec získala Dominika Zelenková ze 2. A, která obsadila 1. místo v kategorii Enersol a praxe s prací Tepelní paraziti a Monika Stibůrková z 3. TA, která vyhrála se svými výrobky v kategorii Enersol a propagace.

Na celostátní konferenci v Nymburku ve dnech 17. a 18. března 2016 obsadila Dominika Zelenková se svojí prací třetí místo v hlavní kategorii a postoupila jako nejúspěšnější zástupce Středočeského kraje na Mezinárodní konferenci Enersol, která se uskutečnila ve dnech 14. - 15. dubna 2016 v Brně. Zde naše žákyně reprezentovala Českou republiku spolu s dalšími deseti členy týmu. Konference se již tradičně zúčastnily početné delegace ze Slovenské republiky, ze Slovinska, Rakouska a Polska. Kromě poháru byli účastníci oceněni diplomem ministra životního prostředí Richarda Brabce.





## Návštěva ministryně školství a hejtmana Středočeského kraje

Ministryně školství, mládeže a tělovýchovy Mgr. Kateřina Valachová, Ph.D. spolu s hejtmanem Středočeského kraje Ing. Milošem Peterou navštívila 16. února 2016 benešovské školy v Černoleské ulici. Oba si prohlédli zrekonstruované a zateplené budovy, nově otevřené odborné učebny a zubní laboratoře naší školy.

Proběhla krátká diskuse s učiteli. Mezi probíraná témata patřily centrálně zadávané přijímací zkoušky na střední školy, financování škol a inkluze. Paní ministryně projevila zájem o systém vzdělávání zdravotních sester, informovala o připravovaných změnách.



## Beseda o práci Policie ČR

Dne 19. února 2016 se žáci 3. a 4. ročníku oboru veřejnosprávní činnost zúčastnili besedy o policejní práci s policisty dálničního oddělení dopravní policie v Mirošovicích v čele s npor. Mgr. Čihákem. Seznámili se s policejní prací dálničního oddělení v souvislosti se zajišťováním bezpečnosti a plynulosti silničního provozu a s postupy při odhalování přestupků.

Žáci měli možnost prohlédnout si policejní vozidlo a technické vybavení související se stíháním dopravních přestupků, diskutovali o policejní práci. Vyslechli si nejenom informace o činnosti dopravní policie, ale také o kriminalitě v regionu a možnosti pracovat v budoucnu v policejních složkách. Ověřili si, že práce naší policie je nejenom záslužná, ale zaměstnancům přináší i výhody finanční a sociální.

Beseda se žákům líbila, získali řadu zajímavých informací, mohli si vyzkoušet, jak se používá neprůstřelná vesta, jak se podrobit policejnímu zákroku, jak se provádí dechová zkouška na alkohol, jaké donucovací prostředky užívají příslušníci. Celá akce se vydařila.



## Peer programy pro základní školy

V březnu 2016 žáci 3. ZA vedli dopolední preventivní program pro základní školy. Program byl koncipován do tří částí. Tématem prvního bloku jsou drogy, prevence a anonymní dotazník, druhý blok představoval pohlavní choroby a třetí se zabýval šikanou. S výsledky jednotlivých dotazníků byli seznámeni třídní učitelé.



## Den zdraví

Dne 22. března 2016 se uskutečnil již XI. ročník Dne zdraví. Jednalo se o celodenní program připravený pro všechny studenty školy. Projektový den naplňuje požadavky výchovy ke zdraví a environmentální výchovy.

Kromě zajímavých přednášek, o něž se postaralo čtyřicet odborníků ze zdravotnictví - benešovské Nemocnice Rudolfa a Stefanie, Státního zdravotního ústavu Praha, záchranky, Českého červeného kříže a dalších institucí, měli žáci v rámci výuky hodinu věnovanou pod dohledem cvičitelek správnému pohybu a přednášce o významu vody pro zemi i člověka.

V dalších programech si žáci mohli nechat změřit cholesterol, tlak, tep, určit krevní skupinu, spočítat index tělesné hmotnosti, dozvědět se o účinném poskytnutí první pomoci, zdravém bydlení, životním stylu a výživě, péči o pleť i dentální hygieně. Dívky vyslechly přednášky o reprodukčním zdraví, karcinomu děložního čípku, antikoncepci, jak pečovat o svou pleť.

Základním cílem a smyslem akce bylo podtrhnout význam zdravého přístupu k životu. Aktivní zapojení všech studentů školy a rozsáhlá spolupráce s odbornými lektory i specializovanými pracovišti dala studentům možnost získat široké spektrum nových poznatků, zamyslet se nad nimi a aplikovat je do svého osobního života.





## Uklid'me Česko

13. dubna 2016 se žáci naší školy zapojili do dobrovolnické akce „Uklid'me Česko“. Ráno se rozdělili do 3 skupin, první skupina uklidila cestu do Černého lesa a okolí rybníku, druhá skupina likvidovala černou skládku pod Kavčákem a třetí skupina se vypravila uklidit prostor Klášterky.

Většinu studentů překvapilo, jak velké množství odpadu našli a co všechno jsou lidé schopni vyhodit. Do školy se vrátili unavení, ale s dobrým pocitem, většina i s rozhodnutím, že se do akce zapojí i v příštím roce.

Akce se zúčastnilo celkem 48 žáků školy s pedagogickým dohledem. Nasbírali 3,2 tuny odpadu, jehož odvoz zajistily Technické služby Benešov. Klášterku a cestu do Černého lesa vyčistili žáci úplně, černou skládku na Kavčáku pak uklidili tak na 70 %.



## Středočeský taneční pohár

V pátek 6. května 2016 uspořádala naše škola ve spolupráci s městem Benešov VIII. ročník Středočeského tanečního poháru – okresního kola soutěže v moderních tancích.

Soutěžního klání se zúčastnilo 30 tanečních týmů - 266 účastníků, kteří soutěžili v moderních tancích – disko dance, street dance, hip hop. Odborná porota hodnotila taneční provedení, obtížnost tanečních prvků, choreografii, synchronizaci a celkový taneční projev.

Naši školu reprezentoval jeden minitým, který v kategorii středních škol zvítězil, a jeden tým, který obsadil v soutěži 3. místo. Všichni soutěžící bojovali s velkým nasazením, vytvořili skvělou atmosféru. Všechny vítězné týmy postoupily do krajského kola.



## Stre Tech 2016

Ve středu 8. 6. 2016 se zúčastnilo 19 žáků převážně druhých ročníků oboru asistent zubního technika přehlídky žákovských prací na Fakultě strojní ČVUT v Praze. Prezentovali zde celkem sedm prací, které se týkaly úspor energie a ekologie a tvorby zubních náhrad.





## Exkurze a aktivity v rámci výuky předmětu Ošetřování nemocných

### **Hospic Dobrého pastýře v Čerčanech**

V listopadu 2015 navštívily žákyně třetího ročníku Hospic Dobrého pastýře v Čerčanech. Po přednášce, která se týkala péče o klienty v terminálním stádiu a jejich blízké, si mohly celé zařízení prohlédnout.



### **Rehabilitační ústav v Kladrubech**

Dne 1. prosince 2015 žákyně třetího ročníku oboru Zdravotnický asistent měly možnost navštívit Rehabilitační ústav v Kladrubech. V úvodní přednášce se seznámily s problematikou poskytování péče nemocným po úrazech a operacích pohybového a nervového systému. Pak následovala prohlídka celého areálu a v závěru proběhla diskuse, ve které byl prostor pro konkrétní dotazy ze strany žáků.



## **Dětské centrum Strančice**

Dne 8. prosince 2015 třetí ročník navštívil Dětské centrum ve Stančicích. Jedná se o zařízení, které poskytuje komplexní pomoc dětem a jejich rodinám. Žáci měli možnost poznat děti s různými lékařskými diagnózami a s různým typem postižení. Předali jim připravené dárky a ovoce. Měli také příležitost vidět specifika ošetrovatelské péče u dětí s těžkým kombinovaným postižením, prohlednout si snoezelen, s některými dětmi si pohrát, zazpívat a ty nejmenší pochovat i nakrmit.



## **Domov seniorů Benešov**

Studentky 17. prosince 2015 absolvovaly odbornou exkurzi v Domově seniorů ve Villaniho ulici. Jejich součástí nebylo jen seznámení s provozem v tomto zařízení, ale také předání vánočních přání a cukroví ubytovaným klientům. Žákyně se do tohoto zařízení vrátily ještě v měsíci červnu a to v rámci souvislé provozní praxe.



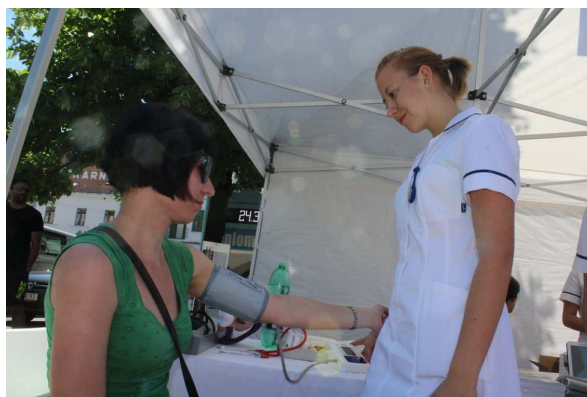
## Mistrovství republiky žáků ve florbale

Žákyně třetího ročníku spolu s učitelkami odborných předmětů zajišťovaly zdravotnický dozor na dvoudenním (10. – 11. 3. 2016) Mistrovství republiky žáků základních škol ve florbale pořádaném Asociací školních sportovních klubů ČR. Utkání po úvodním zahájení probíhala ve sportovních halách ZŠ Jiráskova a ZŠ Dukelská.



## Den pro benešovské zdravotnictví

Dne 8. 6. 2016 se žáci druhých a třetích ročníků zúčastnili akce s názvem Den pro benešovské zdravotnictví. Studenti předávali veřejnosti informace o zdravém životním stylu, ale také měřili krevní tlak a snažili se naučit příchozí, jak postupovat při záchrane lidského života.





## Exkurze oboru sociální činnost

Ve školním roce 2015/2016 se žáci oboru sociální činnost zúčastnili řady exkurzí.

Navštívili zařízení Pečovatelské služby Benešov, Domov seniorů v Benešově, Dětský domov se školou Sedlec-Prčice, Mateřskou školu Montessovi Vlašim, zařízení pro děti s těžkým kombinovaným postižením Arpida v Českých Budějovicích, Alzheimer centrum v Českých Budějovicích, Centrum sociálních služeb v Tloskově, Hospic Dobrého Pastýře v Čerčanech, Věznici v Praze-Ruzyni, Terapeutickou komunitu v Mníšku pod Brdy a další zdravotnická a sociální zařízení.



## Exkurze v Parlamentu ČR

V pátek 15. ledna 2016 navštívili žáci oborů veřejnosprávní činnost a sociální činnost v rámci výuky předmětu právo Poslaneckou sněmovnu a Senát.

Exkurze v Poslanecké sněmovně začala projekcí krátkého filmu o činnosti Poslanecké sněmovny v Paláci Smiřických na Malostranském náměstí. Následovala prohlídka s odborným výkladem. Žáci si prohlédli předsálí, galerie hostů v hlavním zasedacím sále a přilehlé prostory Šternberského paláce.

V druhé části exkurze se žáci seznámili se sídlem a činností horní komory Parlamentu. Prohlédli si hlavní sídlo Senátu – Valdštejnský palác, navštívili hlavní sál, reprezentační místnosti a jednací sál Senátu, který se nachází v místech bývalých Valdštejnových koníren. Za restaurování a rekonstrukci Valdštejnského paláce udělila EU Kanceláři Senátu v r. 2003 ocenění Europa Nostra.





## Environmentální výchova 2015/2016

1. Vyučující v průběhu školního roku zařazovali EVVO do výuky dle vytvořeného plánu EVVO. Program EVVO byl ještě rozšířen o řadu témat, která vyučující zařazovali v návaznosti na momentální situaci. Škola je držitelem titulu „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje II. stupně“ 2016-2018.
2. Na škole již od roku 2007 probíhá třídění odpadu. Žáci i zaměstnanci školy třídí plasty, papír, plechovky. O vynášení tříděného odpadu se starají žáci dle rozpisu.
3. Na škole probíhá sběr plastových víček na pomoc chlapci s handicapem, žáci se zapojili do charitativních akcí Světluška, Srdíčkový den a sbírky občanského sdružení Život dětem.
4. Dne 24. 9. 2015 se žáci 2.A a 3.A seznámili s krajinou a přírodními podmínkami Indie prostřednictvím programu Sět kolem nás.
5. Dne 12. 11. 2015 se studenti 1ZT zúčastnili přednášky na téma dentální hygiena.
6. Dne 20. 11. 2015 se žáci 2.A a 3.B zúčastnili přednášky Zdravotnictví není zadarmo.
7. Dne 30. 11. 2015 se uskutečnila přednáška „O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti“ pro studenty 2.A, 2.ZA, 3.B, 3.TA, 4.ZA.
8. Druhý prosincový týden proběhla charitativní sbírka na Útulek pro opuštěné psy v Maršovicích. Žáci přinesli vyřazené deky a oblečení na zateplení psích kotců, krmivo, šampony, přípravky na parazity a tablety na odčervení.
9. Film Aldabra poukazuje na krásy a ochranu podmořského světa a tajuplnost ostrova shlédli všichni žáci školy dne 21. 12. 2015.
10. Dne 5. 2. 2016 pro studenty 3. a 4. ročníků zajistila Mgr. Kohoutová besedu s pracovnící IKEMu na téma Dárcovství kostní dřevě.
11. Žáci školy se pod vedením Ing. Bořilové zapojili do projektu Enersol - téma obnovitelné přírodní zdroje.
12. Dne 22. 3. 2016 se k příležitosti Mezinárodního dne vody uskutečnil XI. ročník projektového dne Dne zdraví.
13. Ve středu 13. 4. 2016 se žáci 1.VS, 2.A, 2.B a 3.A zapojili již podruhé pod vedením Mgr. Kohoutové do dobrovolnické akce „Uklidme Česko“.
14. Dne 27. 5. 2016 se v kině Benešov promítal pro studenty 1. a 3. ročníků zeměpisný a ekologický pořad Filipíny – za obry a trpaslíky. Pořad Planety země 3000 poukázal na životní prostředí kontinentu i ekologické a sociální problémy.
15. Dne 14. 6. 2016 proběhla exkurze 1.VS do Podblanického ekocentra ČSOP Vlašim. Žáci se zúčastnili programu Globus, jehož cílem bylo přiblížit problematiku globálních problémů dnešního světa, navštívili parazoo a získali informace o činnosti záchranářské stanice.
16. Studenti 1. VS v červnu 2016 adoptovali v pražské ZOO klokánka bažinného a přispívají 3 000 Kč na zkvalitnění pobytu zvířat, žáci 1. ZT adoptovali baziliška zeleného a přispívají 1.500 Kč na zkvalitnění pobytu zvířat. ZOO Praha navštívili žáci v červnu 2016.



17. Dne 21. 6. 2016 navštívili žáci 2.A Podblanické ekocentrum ČSOP Vlašim. Zúčastnili se programu Zdroje, který se zabývá formou simulační hry Neviditelná ruka problematikou nadměrného čerpáním zdrojů planety a navštívili vlašimský zámecký park.
18. Dne 21. 6. 2016 navštívili studenti 1.ZT s Ing. Bořilovou a Mgr. Kubáskem Bioplynovou stanici na skládce v Příbyšicích.
19. Dne 27. 6. 2016 studenti 2. ZA s Mgr. Zemanovou prošli Konopišťskou naučnou stezkou a seznámili se tak s dendrologickými zajímavostmi zámeckého parku.
20. Došlo k velmi dobrému propojení EVVO původní SOŠ a SZŠ. Výborně funguje spolupráce mezi oběma pedagogickými kolektivy při realizaci EVVO.

Organizace, se kterými spolupracujeme	Ukázka spolupráce
Ekocentrum při DDM Benešov	příležitostné akce a výstavy
Obecní úřady regionu,	praxe studentů, besedy
Sociální a zdravotnická zařízení	Exkurze studentů
Útulek pro opuštěné psy Maršovice	Sbírka pro opuštěné psy
ZOO Praha	Adopce zvířete, pravidelné informace
Podblanické ekocentrum ČSOP Vlašim	Besedy a exkurze dle nabídky
Sdružení Planeta Země 3000	Besedy
Sdružení Svět kolem nás	Besedy
KIC Benešov	Taneční pohár
IKEM Praha	Besedy
ABATOP-T. Řehák	Besedy
Nemocnice BN	Den zdraví, Den zdravotnictví, Enersol..
CHKO Blaník	Den zdraví
Skládka Příbyšice	Exkurze
SOU stavební Benešov	Den zdraví

## **Prevence rizikového chování žáků**

Školní metodik prevence Mgr. Helena Machuldová vypracovala ve spolupráci s ostatními vyučujícími Minimální preventivní program školy, umístila na webové stránky školy schránku důvěry, zúčastnila se školení Úvod do první pomoci při školní šikaně a kyberšikaně a pravidelně se zúčastňovala komise SPOD na MÚ Benešov.

Metodička prevence rovněž zajistila informovanost a účast žáků školy na Dni prevence města Benešov a Dni prevence závislostí města Benešov. V souvislosti se spojením škol - SOŠ Benešov se SZŠ Benešov monitorovala vztahy mezi žáky.

Vyučující v průběhu školního roku zařazovali témata týkající se rizikového chování do výuky dle vytvořeného Minimálního preventivního programu.

Žáci školy se v průběhu školního roku zúčastňovali celé řady aktivit zaměřených na prevenci rizikového chování např. besed („Moderní je nekouřit“), přednášek, filmových představení, exkurzí (Terapeutická komunita Mníšek pod Brdy, Věznice Praha - Ruzyně, noclehárna a nízkoprahové denní centrum pro lidi bez přístřeší, ...), náslechnů u soudu, charitativních akcí.

Od února 2016 do 16. června 2016 na škole probíhal Dlouhodobý program primární prevence. Zúčastnily se ho všechny obory a všechny třídy školy. Na program získala škola dotaci od Středočeského krajského úřadu. Jednotlivé interaktivní semináře (2 po dvou vyučovacích hodinách) zajišťovalo Centrum primární prevence Magdaléna, o. p. s.

Ve dvou třídách proběhlo sociometrické šetření vztahů v třídním kolektivu, u jedné z tříd bude ještě probíhat selektivní prevence. Žáci všech tříd se zúčastnili dotazníkového šetření, které bylo zaměřené především na klima školy.

V prostorách školy jsou umístěné panely a nástěnky věnované problematice rizikového chování dětí a mládeže. Po celý školní rok měli žáci možnost obrátit se při řešení svých osobních i školních problémů na školního metodika prevence a žáci tuto možnost využívali.

### *Program primární prevence ve 3. ročníku*



*Přednáška o kouření na téma „Moderní je nekouřit“*



*Exkurze do Mateřské školy Montessori Vlašim*



*Z exkurze do Věznice Praha – Ruzyně*

## **16. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Tento typ dalšího vzdělávání škola nenabízí.

## **17. Výchovné a kariérové poradenství**

### **1. pololetí**

1. Byl vypracován plán činností výchovného poradce na školní rok 2015/2016 pro obě sloučené školy SOŠ a SZŠ Benešov, příspěvk. org.
2. Byl vypracován seznam žáků vyžadujících zvláštní přístup (SPU – dyslexie, dysgrafie, poruchy koncentrace, žáci se zdravotním znevýhodněním). Všichni vyučující byli o všech těchto žácích informováni a byli seznámeni s postupy doporučenými PPP a SPC. Všichni vyučující byli rovněž informováni o cizincích a žácích se sociálním znevýhodněním. Mimořádně nadaní žáci v letošním školním roce nebyli evidováni.
3. Žáci s výukovými problémy byli průběžně sledováni ve spolupráci s třídními učiteli během 1. pololetí.
4. V listopadu proběhla porada a setkání výchovných poradců v PPP a na ÚP Benešov. Tematicky byly zaměřeny na problematiku přijímacího řízení do 1. ročníků a k novinkám, které se týkají podpůrných opatření u integrovaných žáků. Připomenuta a diskutována byla rovněž problematika řešení šikany na školách.
5. Na nástěnce výchovného poradce byl zveřejněn a aktualizován seznam kontaktních míst a telefonních linek poskytujících krizovou intervenci v tíživých životních situacích (Linka bezpečí, DONA, Bílý kruh bezpečí, Linka vzkaz domů, Magdalena, o. p. s. Benešov, ROSA, atd.), zveřejněny byly rovněž konzultační hodiny výchovného poradce a metodika prevence.
6. Ve dnech 2. 9. 2015 - 4. 9. 2015 proběhl adaptační kurz pro 1. ročníky v LTD Český Šternberk, osada Vrábov, který měl pomoci ke vzájemnému seznámení se novými žáky a zároveň zde probíhaly aktivity v rámci primární prevence sociopatologických jevů, rizikového chování a zdravého životního stylu. Program a celkové hodnocení kurzu je uveden v příloze.
7. V měsíci září opět zahájil činnost žákovský parlament, jeho činnost koordinuje a vede ředitelka školy.
8. Během 1. pololetí byly poskytnuty žákům 3 individuální konzultace (z toho 2x proběhlo zároveň jednání s rodiči) a 2x proběhla konzultace s metodikem prevence PPP Benešov (Mgr. Hokeovou).
9. Výborem Sdružení rodičů a přátel SOŠ a SZŠ Benešov, o. s. byl odsouhlasen stipendijní řád, který byl schválen přítomnými rodiči na listopadové plenární schůzi, s platností k 1. pololetí (za 1. pololetí bylo vyplaceno 14 žákům školy prospěchové stipendium).
10. Probíhala spolupráce s metodikem prevence, třídními učiteli, vedením školy, PPP Benešov, SPC při centru ARPIDA, o. s. České Budějovice, MÚ Benešov (OSPOD – žádost o šetření v rodině žáka), Magdalenou, o. s. a ÚP Benešov.
11. Byla aktualizována zvláštní nástěnka „Kam po maturitě“ zaměřená z jedné části na volbu povolání a poskytování informací studentům 3. a 4. ročníků o možnostech

dalšího studia. Dále zde byly průběžně zveřejňovány informace o přípravných kurzech na VŠ, o přijímacích řízeních, tematické listy o výběru VŠ (např. Jak vybrat VŠ, úspěšnost přijetí na jednotlivé vysoké školy, možnosti přípravných kurzů, časový harmonogram národních srovnávacích zkoušek atp.). V části druhé byly aktuálně vyvěšovány tematické listy s důležitými informacemi o možnostech na trhu práce (internetové stránky a adresy pro uchazeče o zaměstnání, nabídka zaměstnání od jednotlivých subjektů, pravidla pro psaní životopisu a motivačního dopisu atd.).

12. V měsíci lednu byly vyvěšeny vzory přihlášek na VŠ a VOŠ a postup při jejich vyplňování. Žáci 4. ročníků navštívili veletrh VŠ a VOŠ v Brně a Praze – Gaudeamus.
13. Byly poskytovány informace o studiu na VŠ a VOŠ (např. Učitelství noviny – seznam vysokých škol, Atlas škol - VOŠ, časopis Kam po maturitě, atd.). V rámci kariérového poradenství využilo 7 žáků 4. ročníků konzultací a profesionálního testování (použit byl: Schuhfriedův vídeňský dotazník zájmů – R a zájmový dotazník k volbě budoucího povolání (TWI)).

## 2. pololetí

1. Během 2. pololetí proběhlo 2x řešení výchovných problémů ve třídě, 2x proběhlo šetření klimatu třídy (ve spolupráci s metodikem prevence z PPP Benešov), 2x konzultace s rodiči a 1x konzultace s metodikem prevence z PPP (Mgr. Hokeovou).
2. Žáci s výukovými problémy byli průběžně sledováni ve spolupráci s třídními učiteli během 2. pololetí. Průběžně byl také doplňován seznam žáků se zvláštním přístupem.
3. V měsících únor – květen byly poskytovány informace o studiu na VŠ a VOŠ. Zároveň byl vypracován přehled potvrzených přihlášek na VŠ a VOŠ. (viz příloha)

Poznámka: Přehled potvrzených přihlášek na VŠ a VOŠ neodpovídá reálnému stavu, protože VŠ přijímají většinou na základě elektronické přihlášky, NSZ zkoušek nebo dle výsledků vlastního přijímacího řízení a nepožadují potvrzení studijních výsledků. Většina veřejných i soukromých škol vypisuje další kola přijímacího řízení i během hlavních prázdnin.

4. Na nástěnce „Kam po maturitě“ byly zveřejňovány aktuální informace o možnostech studia na VŠ a VOŠ, dále zde byly průběžně aktualizovány tematické listy, týkající se dalšího vzdělávání a přípravy na maturitní zkoušku (např. Jak se připravit na maturitu, Jak uspět u maturity atp.). V části zaměřené na trh práce a na možnost zaměstnání byly vyvěšeny tematické listy informující o práci v zahraničí, rady při plánování cesty za prací do zahraničí, způsoby, jak si najít práci, brigády a zaměstnání v Evropě, jak se připravit na pohovor, nejčastější chyby v životopise, nabídky práce regionálních zaměstnavatelů a pracovní portál EURES Ministerstva práce a sociálních věcí.



5. Pokračovaly aktivity školní primární prevence:
- v předmětech PED, SPE, PSY, ZDN (1.,2.,3.ročníky) žáci samostatně zpracovávali tematické bloky zaměřené na tato témata: týrání dětí, domácí násilí, kouření a odvykání kouření, prevence šikany, prostituce a promiskuita, AIDS a HIV, drogová problematika a alkoholismus, jídelní poruchy, workoholismus a gamblerství, kriminalita dětí a mládeže atp.
  - proběhla exkurze do protidrogové komunity v Mníšku pod Brdy, exkurze k OS Benešov (trestní i civilní řízení), beseda „Kriminalita a sebeobrana“ (*součástí adaptačního kurzu*), beseda o škodlivosti kouření „Moderní je nekouřit“ a další preventivní aktivity, které byly v plánu primární prevence (viz Minimální preventivní program).
  - program prevence rizikového chování a prevence soc.patol.jevů zajišťoval metodik prevence SOŠ a SZŠ Benešov, spolupracoval s: krajským metodikem prevence z PPP Benešov Mgr. Hokeovou (sociometrické šetření, šetření klimatu třídy) a Magdalénou o.p.s. – zajištění preventivních aktivit pro všechny ročníky.  
(závěrečné hodnocení – viz metodik prevence hodnocení Minimálního preventivního programu)
6. V červnu byl metodicky připraven jednodenní adaptační program, který bude realizován v září 2. 9. 2016 pro třídu 1.VS a 5. 9. 2016 pro třídu 1.ZA a 1.ZT v areálu a nejbližším okolí školy. Na nulté třídní schůzce rodičů budoucích 1. ročníků byli rodiče seznámeni s organizací a zajištěním adaptačního kurzu.
7. Během celého školního roku měli žáci možnost využívat konzultačních hodin. Preferovali individuální rozhovory dle aktuálních potřeb s výchovným poradcem nebo metodikem prevence. Často byly vznášeny konkrétní dotazy přímo v některých vyučovacích hodinách (např. APS, PSY, PRA, SPE, SPS apod.). Využívána byla rovněž schránka důvěry na webových stránkách školy, kterou spravuje školní metodik prevence.
8. Byl zaznamenán nárůst výchovných problémů řešených v rámci výchovné komise, včetně zápisů z těchto jednání. Výchovné problémy se týkaly především zhoršené kvality vztahů mezi žáky ve třídě a projevy nevhodné komunikace v osobním kontaktu i na internetových sociálních sítích. Ve třech třídách proběhlo sociometrické šetření a terapeutická práce se třídou prostřednictvím krajského metodika prevence. Na posílení tolerance individuálních zvláštností jednotlivých žáků a na zlepšení komunikace ve třídě bude cíleně zaměřen adaptační program pro nové žáky v září 2016 a další preventivní aktivity.
9. Za 2. pololetí bude vyplaceno 18 žákům školy prospěchové stipendium.
10. V příštím školním roce bude opět kladen důraz na problematiku kariérového poradenství, zejména na vhodný výběr VŠ a VOŠ, s ohledem na zájem žáků, na jejich schopnosti a dosahované studijní výsledky. Zvýšená pozornost bude věnována adaptaci nových žáků 1. ročníků a sociálním vztahům v jednotlivých třídách se zaměřením na prevenci výchovných problémů a mezilidských vztahů.
11. Během měsíce září třídní učitelé poskytnou informace o aktuální úspěšnosti přijetí letošních absolventů na VOŠ, VŠ a o jejich pracovním zařazení.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

Ve školním roce 2015/2016 proběhly na škole tyto kontroly:

### ***1) Daňová kontrola – 21. 9. 2015***

Předmětem kontroly – dotace poskytnuté MŠMT č. 5404/34/7 z 1. 5. 2012 na projekt „Učíme se pro život“

*Kontrolou nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně.*

### ***2) Krajská hygienická stanice SK – 23. 10. 2015***

Předmětem kontroly – plnění povinností stanovených právními předpisy o ochraně veřejného zdraví a hygienických požadavků na prostory a provoz školy

*Kontrolou nebylo zjištěno žádné vážné závady. V zápisu jsou pouze dvě doporučení.*

### ***3) Veřejnosprávní kontrola KÚSK - 8. 2. – 12. 2. 2016***

Předmětem kontroly – hospodaření s veřejnými prostředky za období 1. 1. – 31. 12. 2015

*Kontrolou byly zjištěny nedostatky v předběžné kontrole před vznikem závazku, v tvorbě FKSP a evidenci majetku. K porušení rozpočtové kázně nedošlo. Ihned byla přijata nápravná opatření.*

### ***4) OSSZ Benešov – 17. 5. 2016***

Předmětem kontroly – plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění za období pojistného 1. 3. 2014 – 31. 3. 2016.

*Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.*

### ***5) ČŠI – Středočeský inspektorát – 14. 6. 2016***

Předmětem kontroly – dodržování vybraných ustanovení školského zákona.

*Kontrolou nebylo zjištěno porušení právních předpisů.*



## **19. Další činnost školy**

### **Žákovský parlament**

1. Během měsíce září si žáci školy zvolili své zástupce do žákovského parlamentu (z každé třídy 1-2 zástupci).
2. Setkání žákovského parlamentu s ředitelkou školy probíhala dle plánu na konci každého čtvrtletí. Vzhledem k tomu, že škola patří počtem žáků mezi menší školy, probíhá komunikace mezi žáky a učiteli (i mezi žáky a vedením školy) často přímo, bez nutnosti svolávat schůze žákovského parlamentu.
3. Žákovský parlament řešil s ředitelkou školy problémy, které se týkaly běžného chodu školy. Tyto provozní záležitosti se podařilo během školního roku vyřešit nebo částečně upravit.

### **Spolupráce školy se Spolkem rodičů a přátel SOŠ a SZŠ Benešov**

SRP SOŠ Benešov, o.s. se spojilo v souvislosti se spojením škol se Sdružením rodičů a přátel Střední zdravotnické školy Benešov a přeregistrovalo se na Spolek rodičů a přátel SOŠ a SZŠ Benešov. Výbor spolku po celý školní rok aktivně pracoval.

Schůze výboru se konaly dle časového plánu práce na školní rok 2015/16. Výbor aktuálně řešil problémy jak v oblasti školní, tak i mimoškolní činnosti, zajímal se o dění ve škole a tyto informace přenášel na třídní schůzky. Výrazně se zapojil do přípravy a organizace maturitního plesu, finančně přispíval na nákup učebních pomůcek, na sportovní a kulturní aktivity žáků. Podle stipendijního řádu ze svého rozpočtu vyplatil žákům s výborným prospěchem odměny za první i druhé pololetí.

22. 10. 2015	Příprava plenárního zasedání
19. 11. 2015	Ustanovující schůze, plenární zasedání, hodnocení prospěchu a chování za I. čtvrtletí

#### **Schůze výboru:**

8. 12. 2015	Příprava maturitního plesu
12. 4. 2016	Hodnocení maturitního plesu, hodnocení prospěchu a chování za III. čtvrtletí
23. 6. 2016	Výsledky maturitních zkoušek, hodnocení školního roku

## **Zpráva o činnosti školské rady**

Po sloučení škol bylo nutné ustanovit novou školskou radu. Zástupcem zřizovatele zůstal pan Jaroslav Duras (jmenovaný Radou SK 16. 3. 2015). Na funkci člena školské rady rezignovala paní Blanka Raudová.

Dne 19. 11. 2015 byla ve volbách zvolena zástupcem pedagogických pracovníků Ing. Petra Sobotovičová. Zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků zvolen nebyl. Nebyl zvolen ani ve 2. kole voleb, které proběhlo dne 7. 1. 2016. Proto v souladu s volebním řádem jmenovala ředitelka školy zástupcem do školské rady pana Josefa Vyhnálka (kandidát Josef Vyhnálek získal v součtu za obě kola voleb nejvíce hlasů v %).

### **Složení nově zvolené školské rady:**

Ing. Petra Sobotovičová	– zástupce pedagogických pracovníků
Josef Vyhnálek	– zástupce zletilých studentů a zákonných zástupců nezletilých žáků
Jaroslav Duras	– zástupce zřizovatele

Ve školním roce 2015/2016 se konala 3 jednání (dle Jednacího řádu ŠR) s tímto programem:

27. 10. 2015	Projednání Výroční zprávy o činnosti školy 2014/2015 Informace o průběhu sloučení (proběhlo ve starém složení obou školských rad)
19. 11. 2015	Volby do ŠR
7. 1. 2016	2. kolo voleb do ŠR
8. 3. 2016	Ustanovující schůze nové ŠR – předsedou byl zvolen pan Jaroslav Duras Seznámení s rozpočtem školy na rok 2016 a s výroční zprávou o hospodaření za rok 2015 Informace o stavu přijímacího řízení Seznámení s prostředím školy, ŠVP
26. 8. 2016	Projednání a schválení změn v ŠVP Organizace nového školního roku 2016/2017 Výsledky kontroly ČŠI v červnu 2016

## 20. Ekonomická část VZ o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy:

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2015		za I.pol. 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	12 022	-	6 813	-
2.	Výnosy celkem	12 073	-	6 916	-
z toh o	Příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	12 069	-	6 905	-
	ostatní výnosy	4	-	11	-
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	51	-	103	-

### II. Přijaté příspěvky a dotace:

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31. 12. 2015
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)-		-
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)- <i>zubní laboratoře</i>		780
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV) 8		9 830
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		9 217
	z toho	mzdové výdaje (bez nemocenské)	6 629
	ostatní celkem1 (UZ 33 163, 33 439 atd.)		613
		33 061 – zvýšení odměňování zaměstnanců	66
		33 166 - soutěže	21
		33 058 – „Učíme se jazyky“	202
		33 052 – zvýšení platů - tarify	319
		002 – taneční pohár	5
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)1		4 307
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1 542
	ostatní účelové výdaje celkem1 (UZ 001, 002, 003, 012, 014)1		2 765
	z toho	012 – vybavení zubních laboratoří	2 665
		007 – nájemné tělocvičny	85
		002 – protidrogová prevence (taneční pohár)	15
5.	Z ostatních kapitol kraje – mimo kap. 05 (040)- <i>vybavení zub. laboratoří</i>		51
6.	jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) <small>od mezinárodních institucí „LEONARDO“+město + Erasmus</small>		611

### Komentář:

V roce 2015 i v I. pololetí 2016 škola provozovala pouze výchovně-vzdělávací činnost, neměla žádnou vedlejší ani doplňkovou činnost. Hospodařila pouze s dotacemi přijatými od zřizovatele a snažila se o jejich maximální úsporu.

## **21. Závěr**

Školní rok 2015/2016 pro nás nebyl lehký. S velkým nasazením všech pedagogů jsme spojení dvou škol zvládli. Studijní nabídka obou škol zůstala zachována. Vybudovali jsme zázemí pro výuku odborných předmětů zdravotnických oborů, otevřeli jsme nově a moderně vybavené laboratoře zubních techniků.

Základní výchovně vzdělávací cíle jsme splnili. Výuku tradičně zajišťoval stabilizovaný pedagogický sbor se zájmem o další vzdělávání.

Systematickým pedagogickým působením se nám daří posilovat pozitivní osobnostní vlastnosti žáků a profesní etiku budoucích pracovníků zdravotnických a sociálních zařízení a zaměstnanců veřejné správy a samosprávy.

Žáky jsme se snažili pozitivně stimulovat k lepším studijním výsledkům. Ve spolupráci se SRP SOŠ a SZŠ Benešov jsme výborné žáky odměňovali v rámci stipendijního řádu. Pozitivním výsledkem našeho úsilí bylo přijetí našich absolventů ke vzdělávání na vyšších a vysokých školách a nástup absolventů do zaměstnání v oboru. Uplatnění absolventů na pracovním trhu je bezproblémové.

Zlepšujeme informovanost rodičů o prospěchu žáků, informace poskytujeme přes webové stránky. Žáci se zapojili do znalostních a sportovních soutěží, ve kterých letos zaznamenali výrazné úspěchy. Škola se dobře prezentovala na veřejnosti.

Datum zpracování zprávy: 5. 10. 2016

Pedagogická rada projednala: 19. 10. 2016

Školská rada projednala a schválila dne: 14.10.2016

V Benešově 5. 10. 2016

Mgr. Regina Komárková  
ředitelka

### **Přílohy:**

č. 1 - Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/99 Sb.