



**Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov,
příspěvková organizace**
Černošská 1997, 256 01 Benešov
tel.: 317 723 084
e-mail: kancelar@sosbn.cz

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

**o činnosti školy
za školní rok 2021/2022**





**Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov,
příspěvková organizace**

Poděkování

Děkujeme touto cestou pedagogickému sboru, rodičům a žákům za práci, kterou vykonali ve školním roce 2021/2022 a kterou přispěli k dosažení stanovených cílů. Děkujeme též zřizovateli za vstřícnost, členům výboru SRP SOŠ a SZŠ Benešov a členům školské rady za jejich pomoc a podporu.



**Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov,
příspěvková organizace**

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy: Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov,
příspěvková organizace
Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem Praha 5, Zborovská 11
Adresa: 256 01 Benešov, Černoleská 1997
IČO: 61664715
IZO: 600006727

Kontakty: ředitelka školy: Mgr. Regina Komárková
zástupkyně ŘŠ: Mgr. Eva Šěpánková

Telefonní čísla: 317 723 084 - sekretariát

E-mail: sosbn@sosbn.cz
kancelar@sosbn.cz
komarkova@sosbn.cz
stepankova@sosbn.cz

Pověřenec pro ochranu osobních údajů: JUDr. Stanislav Vytejček
akvytejcek@gmail.com

Webové stránky: <http://www.sosbn.cz>

Školská rada:

Mgr. Karel Výborný, Ph.D. - zástupce zřizovatele
Ing. Jiří Švadlena - zástupce zřizovatele
Ing. Petra Sobotovičová - zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Martina Pacovská - zástupce pedagogických pracovníků
pan Mgr. Miroslav Garaja - zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků
sl. Kateřina Dufková - zástupce zletilých žáků

Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za školní rok:

Rozhodnutí MŠMT č. j. MSMT – 30909/2018-4 z 14. 12. 2018 s účinností od 1. 9. 2019

Výroční zpráva č. j. 1457/2022/SOCBN



Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov, příspěvková organizace

I.2. Charakteristika školy

Škola vznikla spojením Střední odborné školy, Benešov, Černoleská 1997 se Střední zdravotnickou školou, Benešov, Máchova 400 do jednoho subjektu (1. 9. 2015) – Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov, příspěvková organizace. Studijní nabídka obou škol zůstala zachována.

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov, příspěvková organizace je čtyřletá státní střední škola. Absolventi získávají střední vzdělání s maturitní zkouškou v těchto oborech:

Veřejnosprávní činnost	kód 68-43-M/01
Sociální činnost	kód 75-41-M/01
Zdravotnický asistent	kód 53-41-M/01
Praktická sestra	kód 53-41-M/03
Asistent zubního technika	kód 53-44-M/03

Hlavní činností školy je rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání, které jsou důležité pro osobní rozvoj jedince. Škola poskytuje žákům širší všeobecné vzdělání a odborné vzdělání a také vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání na VŠ či VOŠ a přípravu pro výkon povolání ve výše uvedených oborech.

V rámci doplňkové činnosti škola pořádá akreditované kvalifikační kurzy pro sanitáře (akreditace č. j. MZDR 5499/2022-6/ONP).



Vzdělávací programy školy

Vzdělávací programy školy vychází ze základní pedagogické dokumentace schválené MŠMT, základními pedagogickými dokumenty jsou RVP, podle kterých jsou koncipovány ŠVP.

Školní vzdělávací programy pro obory:

53-41-M/03 Praktická sestra

ŠVP Praktická sestra

- 1. ročník - platnost od 1. 9. 2019*
- 2. ročník - platnost od 1. 9. 2019*
- 3. ročník - platnost od 1. 9. 2019*

53-41-M/01 Zdravotnický asistent

ŠVP Zdravotní sestra

- 4. ročník - platnost od 1. 9. 2017*

53-44-M/03 Asistent zubního technika

ŠVP Asistent zubního technika

- 1. ročník - platnost od 1. 9. 2017*
- 2. ročník - platnost od 1. 9. 2017*
- 3. ročník - platnost od 1. 9. 2017*
- 4. ročník - platnost od 1. 9. 2017*

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

ŠVP Veřejnosprávní činnost

- 1. ročník - platnost od 1. 9. 2018*
- 2. ročník - platnost od 1. 9. 2018*
- 3. ročník - platnost od 1. 9. 2018*
- 4. ročník - platnost od 1. 9. 2018*

75-41-M/01 Sociální činnost

ŠVP Sociální činnost

- 1. ročník - platnost od 1. 9. 2017*
- 2. ročník - platnost od 1. 9. 2017*
- 3. ročník - platnost od 1. 9. 2017*
- 4. ročník - platnost od 1. 9. 2017*



Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov, příspěvková organizace

Součástí vzdělávání jsou témata z oblastí Úvod do světa práce, Ochrana člověka za mimořádných událostí, Environmentální výchova vyplývající z plánu školy a Prevence sociálně patologických jevů.

Základní pedagogická dokumentace byla rozpracována do tematických plánů vyučovacích předmětů. Na koncepci tematických plánů participovaly předmětové týmy, které rozpracovaly obsah vzdělávání, včetně mezipředmětových vztahů, cílů, kompetencí žáků a výsledků vzdělávání. Při vzdělávání byly uplatňovány převážně takové metody a formy práce, které činily žáka subjektem vzdělávání. Plnění školních vzdělávacích programů bylo pravidelně sledováno a kontrolováno v předmětových komisích a vedením školy.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Hlavním cílem školy je připravit žáky nejen pro profesní uplatnění, ale i pro celoživotní učení a hodnotný soukromý život.

V tomto směru jsme zejména usilovali o to, aby si naši žáci osvojili a rozvíjeli:

- komunikační dovednosti včetně cizojazyčné komunikace
- práci s informacemi včetně využití ICT
- principy řádného přístupu ke klientům
- strukturu základních všeobecných i odborných poznatků a dovedností
- dovednost práce v týmu
- dovednost formulovat a obhajovat svoje názory

a pochopili nutnost:

- soustavného vzdělávání se pro uplatnění v profesním i soukromém životě
- dodržování profesní etiky
- odpovědného přístupu k plnění povinností, ke kolektivu a společnosti
- odpovědnosti za sebe sama
- respektování okolního světa (lidí, přírody, materiálních hodnot, ...)
- dodržování společenských i právních norem

Charakteristika vzdělávání

Pojetí středního odborného vzdělávání vychází z celoživotně pojatého a na principu znalostní společnosti vybudovaného konceptu vzdělávání, ve kterém je vzdělání cestou i nástrojem rozvoje lidské společnosti. Cílem vzdělávání je připravit žáka na úspěšný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa.

Protože připravujeme budoucí pracovníky zdravotnických a sociálních zařízení, zaměstnance státní správy a samosprávy, od kterých se očekává vysoká úroveň odborných znalostí a dovedností, široký všeobecný rozhled, vysoká kultura chování a jednání s lidmi, adaptabilita na nové situace, dovednost vyrovnávat se s vysokým pracovním zatížením, sociální a morální vyspělost, škola klade důraz na to, aby se žáci:

- učili poznávat = osvojili si nástroje pochopení světa a rozvíjeli dovednosti potřebné k učení, prohloubili si v návaznosti na základní vzdělání poznatky o světě a dále je rozšiřovali, celoživotně se vzdělávali
- učili pracovat a jednat = aktivně přistupovali k pracovnímu životu, pracovali v týmech, vyrovnávali se s různými problémy, přizpůsobovali se změnám na trhu práce
- učili být = jednali v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami, byli schopni samostatného úsudku, přijímali osobní zodpovědnost, rozvíjeli své nadání, volní vlastnosti, utvořili si adekvátní sebevědomí
- učili žít společně = spolupracovali s ostatními, respektovali lidský život, oprostili se od předsudků, rasismu a nesnášenlivosti k jiným lidem, odpovědně se chovali v souladu s morálními zásadami a pravidly společenského chování, zapojili se do občanského života.

Vzdělávací cíle všeobecného a odborného vzdělávání

V oblasti všeobecného vzdělávání je cílem

1. jazykového vzdělávání:

- rozvíjet komunikační kompetence žáků v mateřském a cizích jazycích (anglický, německý a ruský)
- zprostředkovat žákům potřebné informace a kulturní hodnoty
- pomáhat rozvoji kognitivních schopností žáků a logického myšlení
- přispívat k jazykové a estetické inteligenci

2. společenskovedního vzdělávání:

- pomáhat kultivovat žáka sociálně a osobnostně
- směřovat k výchově žáka jako bytosti společenské a jako občana
- usnadňovat žákovi pochopit sama sebe i druhé lidi
- učit žáka žít v užším i širším společenství
- učit žáka chápat a akceptovat principy a normy společnosti včetně multikulturních aspektů

3. matematického vzdělávání:

- rozvíjet matematické dovednosti
- podílet se na formování intelektuálních schopností žáků
- rozvíjet logické myšlení

- vybavovat žáky poznatky pro profesionální život a orientaci v životě moderní společnosti, včetně finanční gramotnosti
- 4. přírodovědného vzdělávání:
 - rozvíjet poznatky z chemie, fyziky, biologie a ekologie
 - vést k pochopení procesů v přírodě a společnosti
 - vést žáky k péči o životní prostředí (enviromentální výchova)
- 5. estetického vzdělávání a rozvoje tělesné kultury:
 - formovat specifické dovednosti, návyky a postoje žáků
 - vytvářet návyky, které směřují k péči o tělo a zdraví
 - rozvíjet fyzické dispozice žáků
 - formovat kladný vztah ke sportu a etické vlastnosti žáků

V oblasti odborného vzdělávání rozvíjíme odborné kompetence žáků.

Obor Asistent zubní technika

Žák:

- zhotovuje zubní náhrady a ortodontické pomůcky a další stomatologické výrobky
- provádí opravy zubních náhrad a ortodontických pomůcek a dalších stomatologických výrobků
- zpracovává hlavní a pomocné materiály využívané ve stomatologii
- nakládá s materiály, energiemi a odpady ekonomicky a s ohledem na životní prostředí
- dodržuje technologické postupy
- obsluhuje přístroje a ostatní zařízení zubní laboratoře, včetně jejich údržby
- pracuje se zdravotnickou dokumentací

Obor Zdravotnický asistent a Praktická sestra

Žák:

- provádí základní ošetrovatelské činnosti
- poskytuje ošetrovatelskou péči v rámci ošetrovatelského procesu
- je empatický, dodržuje práva nemocných a etiku zdravotnického pracovníka, včetně profesionální mlčenlivosti
- užívá odbornou terminologii
- pracuje se zdravotnickou dokumentací
- dodržuje ustanovené normy a předpisy
- nakládá s materiály, energiemi, odpady a jinými látkami ekonomicky s ohledem na životní prostředí
- chápe bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví
- zná a dodržuje základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence
- formuje své osobnostní vlastnosti jako je spolehlivost, zodpovědnost, schopnost pracovat v týmu, komunikativnost



Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov, příspěvková organizace

Obor Veřejnosprávní činnost

Žák:

- chápe funkci práva, státní správy a samosprávy v demokratické společnosti
- rozumí základním právním pojmům a umí je používat, orientuje se v právním řádu
- má potřebné znalosti z oblasti organizace a řízení orgánů státní správy a územní samosprávy
- umí pracovat s právními normami a dalšími zdroji informací
- umí taktně a kultivovaně jednat s klienty v souladu s pravidly kulturního chování, společenskými normami a zásadami profesní etiky
- má základní ekonomické znalosti z oblasti celého národního hospodářství, veřejných služeb a neziskových organizací, chápe úlohu sociální politiky a její zásady
- umí věcně, jazykově i formálně správně zpracovávat odborné písemnosti, vyřizovat korespondenci a vést příslušnou agendu, vyjadřuje se jazykově i stylisticky správně ústně i písemnou formou

Obor Sociální činnost

Žák:

- chápe koncepci státní sociální politiky, její nástroje a principy, podíl státu, občana a dalších subjektů na její realizaci
- má přehled o systému sociálního zabezpečení, zná způsoby spolupodílnictví občana na sociálním a zdravotním pojištění
- má osvojeny základní metody sociální péče o děti, občany se zdravotním postižením a seniory
- vytváří si dovednosti potřebné pro přímý výkon poskytování komplexní sociální péče všech vybraných kategorií osob tuto péči vyžadujících
- umí prakticky uplatňovat hygienické zásady, požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a zásady první pomoci
- vytváří si profesionální a etické vlastnosti požadované u pracovníka sociální péče a je schopen je uplatňovat v praxi (empatie a tolerance, takt, ochota, asertivita apod.)

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Věcné úkoly jsou zřizovatelem stanovovány vždy na období kalendářního roku. Vybíráme proto úkoly, které časově spadají do školního roku 2021/2022:

- realizace okresních kol olympiády z českého jazyka a z anglického jazyka pro ZŠ a SŠ
- realizace okresního kola Tanečního poháru KÚ SK
- účast školy v projektu Enersol
- závěr realizace projektu „Do Evropy na zkušenou“ – mobilita žáků v rámci Erasmus+
- obnovení akreditace pro pořádání kvalifikačního kurzu pro sanitáře
- prohloubení vlastní kvalifikace (ukončení studijního programu MBA pro Management škol a školských zařízení)

Všechny stanovené úkoly byly splněny.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Základním dokumentem koncepce rozvoje naší školy byl školní akční plán (2019 - 2022). Na základě provedené analýzy a stavu potřeb jsme si stanovili strategické oblasti a cíle rozvoje naší školy v:

- oblasti kariérového poradenství
- podpoře kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
- podpoře polytechnického vzdělávání
- podpoře odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
- rozvoji škol jako center celoživotního vzdělávání
- podpoře inkluze
- rozvoji výuky cizích jazyků
- rozvoji ICT kompetencí
- čtenářské a matematické gramotnosti
- posílení bezpečnostních opatření ve škole

Základní úkoly stanovené školním akčním plánem se nám podařilo v uvedených letech naplnit.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

ŠVP je základní školní dokument, podle kterého škola realizuje vzdělávání. Program vychází z rámcového vzdělávacího programu a konkrétních vzdělávacích záměrů školy. Příprava ŠVP, jeho vyhodnocování a úpravy jsou výrazem pedagogické autonomie, ale i odpovědnosti školy za způsob a výsledky vzdělávání.

Každoročně vyhodnocujeme, jak se nám daří naplňovat cíle školního vzdělávacího programu co do rozsahu a obsahu výuky, ale i souladu formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií a dosahovaných výsledků žáků vzhledem k formulovaným dovednostem a kompetencím. Cíle školního vzdělávacího programu se nám daří naplňovat.

II.4 Projektová činnost školy

Vyhlašovatel programu	Název a stručná charakteristika	Schválená finanční podpora	Průběh realizace	Zhodnocení přínosu a výsledky
DZS	Do Evropy na zkušenou Erasmus+ odborné stáže žáků	61.524,-- EUR	realizace od 1. 9. 2019	neukončen
DZS	Profesní rozvoj učitelů a rozvoj odborné výuky SOŠ a SZŠ Benešov odborné stáže učitelů	20.506,-- EUR	realizace od 15. 9. 2021	neukončen
DZS	E-Twinning Kouzelné království zvířat	bez finanční podpory	realizace od 1. 9. 2021	ukončen
EU, MŠMT, Středočeský kraj	IKAP II	partneři s finančním příspěvkem 200 180,-- Kč	realizace	neukončen
EU, MŠMT, DIGI-učitel	DIGI-učitel	bez finanční podpory, zapojená organizace	realizace	neukončen



Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov, příspěvková organizace

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Úzce spolupracujeme se sociálními partnery na základě uzavřených smluvních vztahů – žáci absolvují v rámci studia odborné praxe. V době nouzového stavu naši žáci dobrovolně v uvedených zařízeních vykonávali pracovní činnost.

Nejvýznamnější sociální partneři školy:

Veřejnosprávní činnost: Policie ČR, Okresní soud Benešov, Městský úřad Benešov, Finanční úřad a další

Sociální činnost: mateřské školy, Domov seniorů Benešov, dětské domovy a další

Asistent zubního technika: zubní laboratoře

Praktická sestra: Nemocnice Rudolfa a Stefanie Benešov, Domov seniorů Benešov

NEMOCNICE



topdent
Síť stomatologických ordinací



Benešov

III. Statistické údaje školního roku

III. 1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
střední škola	061664715	370	333	333	33,37	9,94

III. 2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	86	4	22
75-41-M/01 Sociální činnost	76	4	19
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	19	1	19
53-44-M/03 Asistent zubního technika	80	4	20
53-41-M/03 Praktická sestra	72	3	24
Celkem	333	16	21

Počet žáků dojíždějících do školy z jiných krajů: 33 - (všichni DFV)

Hlavní město Praha – 7, Jihočeský kraj - 16, Karlovarský kraj – 1, Kraj Vysočina – 8, Liberecký kraj - 1

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2021/2022:

- přijetí ke studiu - přestup - 1 žák

Cizí státní příslušníci - EU a ostatní: - 4 žáci

III. 3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

<u>Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků</u>	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	323
Prospěli s vyznamenáním	52
Prospěli	256
Neprospěli a neklasifikováni	15
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,110
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	66,427/0,006

Počet žáků hodnocených slovně:

- a) ve všech předmětech: 0
- b) pouze ve vybraných: 0

Žáci, kteří konali zkoušky v náhradním termínu a opravné zkoušky

Obor	Žáci, kteří neprospěli/neklasifikováni				Žáci, kteří u zkoušek	
	celkem	konali oprav. zk.	konali zk. v náhr. term.	zkoušku nekonali	prospěli	neprospěli
Veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-
Sociální činnost	7	0	3	4	3	0
Zdravotnický asistent	-	-	-	-	-	-
Praktická sestra	7	0	3	4	3	0
Asistent zubního technika	1	0	1	0	1	0

b) Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Celkem prospěli	Po řádném termínu		Po opravném termínu	
			Prospěli s vyzn.	Prospěli	Prospěli s vyzn.	Prospěli
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	18	17	4	11	0	2
53-41-M/01 Praktická sestra	19	16	6	4	1	5
75-41-M/01 Sociální činnost	17	15	3	7	1	4
53-44-M/03 Asistent zubního technika	23	20	3	11	1	5
Celkem	77	68	16	33	3	16

c) Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	323	0	0

V průběhu školního roku 2021/22 nebyl žádný žák vyloučen ze studia a byly uděleny tyto pochvaly a uložena tato výchovná opatření

Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Podmínečné vyloučení	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
5	2	1	0	73	36

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- Olympiáda psychologie – krajské kolo (studentka z 3. ročníku oboru praktická sestra obsadila 1. místo a dále postoupila do celostátního kola, kde pokračovala stejně úspěšně)
- Olympiáda anglického jazyka – okresní kolo
- Olympiáda českého jazyka – okresní kolo
- Středočeský taneční pohár – krajské kolo (4 naše studentky obsadily 6. místo, okresní kolo 1. místo)
- Celostátní konference Enersol
 - kategorie 1 Enersol a praxe naši žáci obsadili 6. místo a hlavní měrou se podíleli na nejlepším výsledku z vědomostního testu
 - kategorie 2 Enersol a inovace – naši žáci obsadili 5. místo

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední odborná škola	68	26	29	3	18

*Přihlášky si studenti podávají elektronicky a přihlášky lze podávat ještě po ukončení studia na naší škole – nemáme přehled, jedná se pouze o kvalifikovaný odhad

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	6	1
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	11	0
75-41-M/01 Sociální činnost	15	0
53-44-M/03 Asistent zubního technika	18	0
Celkem	50	1



III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení 2021/2022

1. Jednotná zkouška max. 100 bodů

Český jazyk a literatura - 50 bodů

Matematika - 50 bodů

Výsledky jednotné zkoušky budou mít váhu **60 %** v hodnocení přijímacího řízení (dle školského zákona).

2. Průměrný prospěch v posledních dvou ročnících ZŠ - v 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a v 1. pololetí posledního ročníku (nebo v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia nebo jiné školy) a další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče max. 400 bodů

Průměrný prospěch na vysvědčeních max. 375 bodů

Další skutečnosti, které osvědčují vhodn. schopn., vědom. a zájmy uchazeče – max. 25 bodů

Výsledky budou mít váhu **40 %** v hodnocení přijímacího řízení u uchazečů o obor Sociální činnost, Veřejnosprávní činnost a Praktická sestra. U uchazečů o obor Asistent zubního technika budou mít váhu **20 %** v hodnocení přijímacího řízení.

Postup stanovení počtu bodů za průměrný prospěch a příklad výpočtu:

Ze tří průměrů z prospěchu na vysvědčení zaokrouhlených na setiny se stanoví bodový zisk takto: maximální počet bodů je 375 za průměry: 1,00; 1,00; 1,00; za každé dvě setiny, o které je průměrný prospěch vyšší se bodový zisk snižuje o 1 bod.

Žák měl následující průměrný prospěch: 1,36; 1,46 a 1,76. Od maximálního počtu 375 bude odečteno 79 bodů (18 + 23 + 38), takže jeho bodový zisk bude 296 bodů.

3. Zkouška manuální zručnosti max. 300 bodů (Platí jen pro uchazeče o obor Asistent zubního technika.)

kreslení do čtvercové sítě max. 100 bodů

modelování předmětu z modelovací hmoty max. 100 bodů

tvárování drátu podle předlohy max. 100 bodů

Hranice úspěšnosti pro zkoušky zručnosti je stanovena na 60 bodů. Uchazeč, který nezíská ve zkoušce zručnosti minimálně 60 bodů, nesplní kritéria přijímacího řízení a nebude přijat ke studiu. Výsledky zkoušky manuální zručnosti budou mít váhu **20 %** v hodnocení přijímacího řízení.

Pořadí uchazečů o studium bude stanoveno podle součtu přepočtených bodů za jednotlivé části přijímacího řízení. Nejlepší umístění má uchazeč s nejvyšším počtem bodů. V případě rovnosti bodů na pozici rozhodující o přijetí je dalším kritériem lepší průměrný prospěch ve stanovených předmětech (viz kritéria přijímacího řízení).



**Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov,
příspěvková organizace**

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2022/2023

– podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	42	26	0	0	11	11	1
53-41-M/03 Praktická sestra	54	30	0	0	16	10	1
75-41-M/01 Sociální činnost	41	21	0	0	11	6	1
53-44-M/03 Asistent zubního technika	44	28	0	0	12	8	1
Celkem	181	105	0	0	50	35	4

K 1. 9. 2021 bylo z jiných krajů přijato celkem:

5 žáků – DFV

K 1. 9. 2022 bylo z jiných krajů přijato celkem:

6 žáků – DFV

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	33	25	7	20	13
Německý jazyk	39	4	7	15	10
Ruský jazyk	47	4	9	14	12

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	7	5	2	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Ruský jazyk	3	3	0	0	0

Komentář:

Jazykové vzdělávání považujeme za jednu z priorit školy, dlouhodobě se snažíme posilovat komunikační kompetence našich žáků v cizích jazycích, podporujeme účast žáků i učitelů v mobilitách. V početnějších třídách výuka jazyků probíhá ve skupinách. V maturitních ročnících opakovaně nabízíme systém doučování. Přes veškerou naši snahu se neúspěšnost našich žáků v didaktických testech ve školním roce 2021/2022 zvýšila. Čtvrté ročníky patřily mezi málo početné třídy, které jsme na výuku jazyka nedělili a předpokládali jsme, že deficit z minulých let doženeme intenzivním doučováním slabších žáků. Zřejmě jsme nedokázali všechny žáky dostatečně motivovat k intenzivní přípravě na maturitní zkoušku.

Jazyková a metodická vybavenost našich učitelů cizích jazyků je na slušné úrovni. Podporujeme jejich odborný růst v rámci DVPP, naši učitelé se pravidelně účastní vzdělávacích kurzů, jeden vyučující si doplňuje své vzdělání na PedF UK Praha. Dva vyučující anglického jazyka se zúčastnili týdenního metodického kurzu pro učitele cizích jazyků na Maltě v rámci projektu „Profesního rozvoje učitelů a rozvoje odborné výuky Střední odborné školy a Střední zdravotnické školy Benešov“ - mobility Erasmus+. I v tomto školním roce jsme byli pořadateli okresních kol konverzační soutěže v anglickém jazyce pro žáky základních a středních škol.

Uskutečnili jsme dvě čtrnáctidenní odborné stáže pro žáky v Dublinu v rámci projektu mobility Erasmus + „Do Evropy na zkušenou“.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

1. Hardwarové vybavení

a) Počítačová síť

Server využívá operační systém Microsoft Windows Server 2016, který slouží jako souborový server, aplikační server, řadič domény a server DNS a DHCP.

Pro elektronickou poštu škola využívá cloudovou službu Microsoft Exchange. Školní e-mailové schránky ve tvaru prijmeni@sosbn.cz mají všichni učitelé.

Stolní počítač nebo notebook mají všichni učitelé, postupně probíhá výměna starých stolních počítačů za nové notebooky.

Počítačová síť LAN 10/100/1000 Mbps je zavedena do všech učeben a kabinetů.

Učebna/ Kabinet	Počet PC	Tiskárny	Projektory	Další funkce
U1	1		1	
U2	1		1	
U3	1 NB		1	
U4	21	1	1	
U5	1		1	
U6/1	1		1	
U6/2	1		1	Interaktivní projektor
U7	17	1	1	
U8	1		1	
U9	1		1	
U10	1		1	
U11	1		1	Interaktivní displej
U12	1			
U13	1		1	
U14	1		1	Interaktivní tabule
U15	1 NB		1	
Chodba	1	1		
S 1				
S 2	1		1	
Laboratoř	2		1	
Ředitelna	2 NB + DDT	1		
Kancelář	2 + 2 NB	2		
Kabinet ICT	4 + 4 NB	1		
Zástupce	2 + 1 NB	2		
Kabinet velký vpravo	5 + 2 NB	1		
Kabinet velký vlevo	4 + 2 NB	1		
Kabinet jazyků	4 + 3 NB	1		
Kabinet Mach+Zem	3 NB			
Kabinet	5 + 1 NB	1		



**Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov,
příspěvková organizace**

ošetřovatelství				
Kabinet zubní	4 + 2 NB	1		
CELKEM	99 (z toho 23 NB)	14	17	

b) Rychlost a způsob připojení školy do internetu

Připojení lokální sítě k internetu je zajištěno firmou Wifcom, a to s rychlostí 50/50 Mb/s. V případě potřeby (a za vyšší cenu) je možné tuto rychlost zvýšit až na 100/100 Mb/s.

c) Školní WiFi síť

Ve škole je zavedena školní WiFi síť, která je přístupná žákům i učitelům po celý den bez omezení. Pro přístup do sítě žáci i učitelé používají uživatelské účty (uživatelská jména a hesla) stejná, jako pro přístup do školní počítačové sítě.

Pro používání počítačové a WiFi sítě byla vydána závazná pravidla, se kterými byli seznámeni učitelé i žáci školy.

d) Cloudové prostředí, elektronická pošta, distanční výuka

Škola využívá od září 2020 cloudové prostředí Office 365.

V něm mají všichni žáci i učitelé školní mailovou adresu. Pro přihlášení používají stejné přihlašovací údaje, jaké používají pro přihlášení do školní počítačové sítě.

System Office 365 byl využíván především pro distanční výuku a bude i nadále využíván jako online podpora klasické výuky a v případě potřeby bude využit pro distanční výuku. Žáci prvních ročníků vždy v úvodu studia projdou školením o práci v tomto prostředí.

Učitelé budou prostředí Teams nadále používat například pro konzultace, doučování, odevzdávání a kontrolu úkolů atd.

e) Tablety ve výuce

Součástí projektu šablon byla realizace šablony ICT ve výuce, díky níž škola získala a používá 20 tabletů pro výuku. Tablety jsou pro učitele dostupné v kanceláři školy a připraveny pro použití ve výuce.

2. Softwarové vybavení

a) Standardní pracovní prostředí žáka a pedagogického pracovníka

Žáci mají ve dvou učebnách výpočetní techniky k dispozici počítače s operačním systémem Windows 10 připojené k serveru MS Server 2016. Na každém počítači je nainstalován kancelářský software Microsoft 2016, program pro výuku psaní deseti prsty (ATF), kancelářský software LibreOffice 5.0, grafické editory GIMP a Zoner Callisto, internetové prohlížeče Chrome, Opera a MS Edge a přístup do EPIS (elektronický právní a informační systém). Při výuce mají žáci možnost využívat připojení k internetu a ukládat data na vyčleněném disku serveru.

Žáci využívají počítačové učebny při výuce předmětů informační a komunikační technologie, písemná a elektronická komunikace a dalších odborných předmětů oborů veřejná správa a sociální činnost.

Učitelé mají možnost využívat stejné programové vybavení jako žáci ve svých kabinetech, přístup na internet je bez omezení. Každý učitel má ze svého kabinetu přístup do školní sítě.

b) Způsob zajištění prostoru pro webovou prezentaci školy

Oficiální webová stránka školy je umístěna na webhostingovém serveru, webová adresa školy

je <https://sosbn.cz>. Pro webovou prezentaci školy je používán redakční systém Wordpress, možnost přidání příspěvku na stránky školy mají všichni učitelé, při výuce informačních a komunikačních technologií jsou do úpravy stránek školy zapojováni i žáci.

Na webové stránky školy jsou uveřejňovány zprávy o akcích školy, výukové materiály, organizační informace, rozvrhy tříd a suplování, je zde přístup pro rodiče k informačnímu systému školy (Bakaláři), kde je uveřejněna klasifikace žáků.

Na stránkách by mohly být také např. výstupy žákovských prací, na tvorbě webu by se mělo podílet více osob – jak učitelů, tak i studentů a mohl být více interaktivní.

Škola využívá i možnost prezentace na Facebooku (<https://www.facebook.com/sosbenesov/>) a na Instagramu (https://www.instagram.com/sos_a_szs_benesov/).

c) Používaný software

Druh software	Současný stav
Operační systémy	Windows 10
Textové editory	MS Word 2016, LibreOffice 5.0
Tabulkové editory	MS Excel 2016, LibreOffice 5.0
Grafické editory	Zoner Callisto, GIMP, LibreOffice 5.0
Editory prezentací	MS PowerPoint 2016, LibreOffice 5.0
Internetové prohlížeče	Chrome, OPERA, MS Edge
Klienti elektronické pošty	MS Outlook 2016
Databázové aplikace	LibreOffice 5.0
Výukové aplikace a online výukové zdroje	EPIS, Vzory právních smluv a podání, ATF - psaní všemi deseti
Antivirová ochrana	ESET Endpoint Security + File Security

d) Informační systém školy

Škola používá informační systém Bakaláři, který slouží jako školní matrika, k vedení klasifikace a tisku vysvědčení, třídní kniha, pro tvorbu rozvrhu a suplování, pro tvorbu rozpisu maturitních zkoušek a plánování školních akcí, pro evidenci knihovny a inventarizaci a pro zpracování přijímacího řízení. Obsahuje webovou aplikaci, která umožňuje rodičům i žákům sledování klasifikace, absence, změn v rozvrhu a školních akcí. Umožňuje i komunikaci se žáky a jejich zákonnými zástupci, tvorbu anket, nebo vyhledávání výukových zdrojů.

Systém Bakaláři je zaveden na serveru MS Server 2016 a funguje na databázovém systému SQL.

e) E-learning a cloudové aplikace

Ve výuce některých předmětů je používán e-learningový systém EduBase.

Prostředí Office 365, které bylo ve škole zavedeno v době distanční výuky, je nadále používáno pro podporu výuky i pro výuku v předmětu Informační a komunikační technologie (cloud, sdílené dokumenty, dotazníky atp.).

Archivace dat

Server obsahuje diskové pole, které se skládá ze dvou disků, na kterých probíhá zrcadlení dat. Navíc server obsahuje záložní disk, kde jsou pravidelně zálohována data každý den v týdnu.

Mimo kabinet, ve kterém je umístěn server MS 2016, byl umístěn počítač se systémem Linux určený pouze pro zálohování.

Využívání technologií při výuce v současné době

Nejvíce využívaným nástrojem při výuce různých předmětů je počítač s projektorem, a ten je nyní dostupný ve většině tříd (výjimku tvoří pouze S1 a U12)

Ve všech třídách jsou počítače zapojené do školní sítě, a to pro vedení elektronických třídních knih v systému Bakaláři.

V učebně U14 je interaktivní tabule, v U6/2 interaktivní projektor a v U11 interaktivní displej.

Ve výuce jsou používány tablety.

f) Počítače

Počítače pro učitele – postupně probíhá výměna starých počítačů za zcela nové notebooky.

Počítače ve třídách – postupně probíhá výměna starých počítačů za nové.

Je vhodné doplnit na chodbu další PC pro žáky.

g) Software

Již starší kancelářské prostředí MS Office 2016 by bylo vhodné nahradit novým, ideálně předplatným Office 365. Toto mělo proběhnout již v minulém školním roce, kdy tuto změnu slíbil zajistit zřizovatel – Středočeský kraj, škola měla být zahrnuta do společné rámcové smlouvy s firmou Microsoft. Realizace byla odložena na podzim 2022, až to bude možné, bude nutné na všech počítačích ve škole zavést Office 365.

h) Webové stránky

Vzhled webových stránek je již několik let stejný, je třeba změnit a zaktualizovat styl, doplňovat nové fotografie, články atp. Na doplňování článků a aktualizaci stránek pravidelně spolupracují učitelé.

ch) Úroveň počítačové gramotnosti

Úroveň počítačové gramotnosti učitelů se snažíme neustále zvyšovat. V minulých dvou letech jsme byly partnery projektu Digi-učitel, jehož cílem bylo právě zvýšení digitální gramotnosti pedagogů. Ve škole probíhala školení skupinová, ale i individuální. Pedagogové získali především podporu metodickou a technickou.

IV. Školní poradenské pracoviště

Složení, kvalifikace a oblast členů školního poradenského pracoviště:

Výchovný poradce – kvalifikace působnosti: Karlova Univerzita v Praze – učitelství pro SŠ, pedagogika se specializací pedagogického poradenství

Metodik prevence – kvalifikace působnosti: Karlova Univerzita v Praze – biologie, rodinná výchova, absolvovala program vzdělávání pedagogických pracovníků – školních metodiků prevence, v oblasti zdravého životního stylu a prevence sociálně patologických jevů

Speciální pedagog – kvalifikace působnosti: Univerzita Jana Amose Komenského – speciální pedagogika

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) na naší škole zajišťuje poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických a poradenských služeb přímo na škole.

Členky týmu ŠPP spolu spolupracují a jejich činnosti se vzájemně prolínají, rovněž úzce spolupracují s pedagogy školy a poradenskými zařízeními (PPP, SPC).

Školní poradenské pracoviště poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Snaží se pomáhat jim při zvládnutí a řešení výchovných, vztahových a výukových potíží.

IV.1 Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	---
Sluchové postižení	0	---
Zrakové postižení	2	---
Vady řeči	0	---
Tělesné postižení	0	---
Souběžné postižení více vadami	0	---
Vývojové poruchy učení a chování	13	---
Autismus	0	---

Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů: **0**

Počet žáků (studentů) nadaných: **0**

Počet žáků (studentů) se zdravotním postižením: **2**

Vždy se vycházelo z doporučení PPP, nejčastěji podpůrná opatření.

Nadaní žáci a studenti

V rámci jednotlivých odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů byli vytipováni a osloveni nadaní žáci k účasti na soutěžích a olympiádách. Proběhly školní a okresní kola a někteří naši žáci postoupili do vyšších kol (krajských) těchto soutěží (jazykové olympiády a

psychologické olympiády). V krajském kole psychologické olympiády naše žákyně obsadily první a třetí místo. Jedna žákyně úspěšně složila státní zkoušku úrovně C1 v anglickém jazyce. Jazykově nadaní žáci se také aktivně účastnili 2 stáží v zahraničí v rámci projektů Erasmus (pracovní stáže v irském Dublinu), 70 žáků školy se různou formou účastnilo v průběhu celého školního roku mezinárodního projektu ETWINNING - Kouzelné království zvířat. Jednalo se o dvojazyčný projekt pro MŠ, ZŠ a SŠ, kterého se účastnili žáci z Gruzie, Arménie, Lotyšska, Ukrajiny, Bulharska a České republiky.

IV.2 Výchovné poradenství

V tomto školním roce došlo k nárůstu stavů úzkosti a dalších psychických poruch, které žáci konzultovali ve školním poradenském pracovišti, případně s třídními nebo odbornými učiteli. Některé mírnější projevy byly zvládnuty jednorázovými nebo pravidelnými konzultacemi, závažnější stavy byly předány do psychoterapeutické péče psychologů i psychiatrů.

Byl vypracován seznam žáků s podpůrnými opatřeními dle vyhlášky č. 27/2016 (*vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných*), IVP (*individuální vzdělávací plán*) apod. Všichni vyučující byli o všech těchto žácích informováni a byli seznámeni s postupy doporučenými PPP a SPC. Všichni vyučující byli rovněž informováni o cizincích a žácích se sociálním znevýhodněním.

V průběhu roku probíhala spolupráce s metodikem prevence, třídními učiteli, vedením školy, Spolkem rodičů a přátel SOŠ a SZŠ Benešov, PPP Benešov a Vlašim, PPP Praha 4 – Michle, ŠPZ Koloběžka (SPC a PPP Kladno), SPC pro sluchově postižené (Praha – Ječná), PPP Kolín, ZŠ a SPC Zrak Praha 2, Magdalenou, o. s., PPPK Kašparovi, PČR Benešov, ÚP Benešov a MÚ Benešov.

Během 1. pololetí byla poskytnuta 3x individuální žakovská a rodičovská konzultace, probíhalo také kariérové poradenství pro žáky 4. ročníků.

Ve 2. pololetí bylo poskytnuto poradenským pracovištěm cca 7 konzultací žákům (některé se pravidelně opakovaly), 2 konzultace pro rodiče, 2x byl řešen vztahový problém ve třídě. Nejčastěji řešeným problémem byly osobní a vztahové problémy, stavy úzkosti a psychické problémy, které vznikly během pandemie a v plném rozsahu se projevíly po návratu žáků do škol. S nárůstem počtu žáků, kteří přicházejí s prosbou o pomoc především v osobní rovině, bylo vhodné získat ke stálé spolupráci psychologa na plný úvazek.

IV.3 Kariérové poradenství

Byly poskytovány informace o studiu na VŠ a VOŠ (např. Učitelské noviny – seznam vysokých škol, Atlas škol - VOŠ, časopis Kam po maturitě, atd.). Kariérové poradenství využilo 10 žáků 4. ročníků a 1 žák 1. ročníku. Uskutečnilo se formou individuálních konzultací a profesionálním testováním (použit byl: Schuhfriedův vídeňský dotazník zájmů – R a zájmový dotazník k volbě budoucího povolání (TWI)).



IV.4 Primární prevence

Adaptační kurz „Seznamte se“

Kurzu se účastnily všechny první ročníky s třídními učiteli. Kurz pomocí nejrůznějších aktivit přispěl k rychlejšímu seznámení studentů navzájem i s jejich třídními učiteli, podnítil spolupráci, podpořil navázání kladných vztahů, čímž zamezil rozvoji sociálně nežádoucích jevů. Kurz byl odborně veden PaedDr. Zdenou Kašparovou a JUDr. Karlem Kašparem z PPK Praha.

Jeden svět na školách

Filmová projekce dokumentárních filmů, která otevírá témata lidských práv a témata sociálního charakteru. Projekcí se zúčastnily všechny ročníky v rámci odborných předmětů při distanční výuce.

Krizová intervence

Vzhledem k pandemické situaci spojené s koronavirem a nutností pomoci žáků zdravotnických a sociálních oborů s povinnou i dobrovolnickou činností v nemocnicích a sociálních zařízeních byla zorganizována krizová psychologická intervence pro tyto žáky.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1, Údaje o pracovnících škol

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagogických pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických - s odbornou kvalifikací	
44/38,5	6/5,6	38/33,5	37/1	35	9,94

Počet interních pedagogických pracovníků: 37/1

Počet externích pedagogických pracovníků: 2

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
celkem	1	2	16	11	8	6	51,28
z toho žen	1	2	12	11	6	4	51,25

Pedagogičtí pracovníci - podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	Vyšší odborné	Střední	Základní
33	0	0	5	-

Pedagogičtí pracovníci - podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	nad 30 let
1	0	12	9	16

* Škola nemá asistenty pro studenty se zdravotním postižením.



**Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov,
příspěvková organizace**

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2021)
(ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v oboru vzdělání
Český jazyk a literatura	57	57
Cizí jazyky	128	107
Společenské vědy a občanská nauka Dějepis	28	28
Biologie a ekologie, Zeměpis, Fyzika, Chemie	32	32
Matematika	40	40
Informační a komunikační technologie Písemná elektronická komunikace	48	44
Účetnictví a daně, Ekonomika	20	20
Právo, Veřejná správa	27	27
Sociální politika a služby Sociální péče Pečovatelství	18	18
Společenská kultura Pedagogika Psychologie, Aplikovaná psychologie	24	24
Tělesná výchova	34	34
Zdravotní nauka Výchova ke zdraví a prevence nemocí	10	10
Latinská terminologie První pomoc Klinická propedeutika Somatologie	15	15
Ošetrovatelství, Ošetrování nemocných	96	86
Stomatologie Stomatologická protetika	6	2
Kreslení a modelování Protetická technologie Zhotovování stomatologických protéz	85	85

Personální změny ve školním roce 2021/2022

Celkový počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu	Z toho: počet absolventů PedF a jejich odbornost	Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy
2	0	1

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Pedagogové se účastnili DVPP podle plánu DVPP a plánu profesního růstu pedagogických pracovníků pro školní rok 2021/2022 (vyhláška č. 317/2005 Sb.), který byl splněn.

1. Studium ke splnění a prohloubení kvalifikačních předpokladů

- realizováno studium pedagogiky pro učitele – 1 účastník
- bakalářské studium – 3 účastníci (sociální práce, pedagogika)
- magisterské studium – 1 účastník

2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- nebylo realizováno

3. Studium k prohloubení odborné kvalifikace (kurzy, semináře dle nabídky)

- jednodenní a dvoudenní akce

Školská legislativa, manažerské dovednosti		
Bezpečná škola	21. 9. 2021	ŘŠ
Odborná konference ředitelů	8. - 11. 11. 2021	ŘŠ
Konzultační seminář pro management škol	23. 11. 2021	ŘŠ
Úvod do emoční sebeobrany pro pedagogické pracovníky	14. 2. 2022	ŘŠ
Podpora ředitelů škol v zavádění formativního hodnocení I.	25. 2. 2022	ŘŠ
Autoevaluace školy – praktické postupy	9. 3. 2022	ŘŠ
Podpora ředitelů škol v zavádění formativního hodnocení II.	11. 3. 2022	ŘŠ
Podpora ředitelů škol v zavádění formativního hodnocení IV.	22. 4. 2022	ŘŠ
Metodická školení učitelů VVP		
Improving motivation with kahoots	27. 8. 2021	1
Nadstavbový kurz trenérských dovedností	22. -23. 10. 2021	1
Obnovitelné zdroje energie	4. - 5. 11. 2021	1
Zažít prevenci	9. - 10. 11. 2021	1
Úspora emisí	17. 2. 2022	1
Inspirace pro vývoj čtenářské gramotnosti žáků SOŠ	25. 2. 2022	1
ONLINE kurz – Písemná maturitní zkoušky z AJ	2. 3. 2022	1
Hodnocení není jen klasifikace	21. 3. 2022	1
Úspora energií	24. - 25. 3. 2022	1
Kognitivní trénink pro děti a dospělé s poruchou pozornosti (ADHD a ADD)	11. 4. 2022	1
Weird and Creative Ideas to for Kids Talking	11. 4. 2022	1
Kreativní balíček – kreativní myšlení pro učitele SŠ	19. 4. 2022	1
Hospodaření s vodou	21. - 22. 4. 2022	1
Konference ke gramotnosti	5. 5. 2022	1
Psychohygiena	12. 5. 2022	1
Kreativní balíček – Diagnostika a rozvoj inovativního	2. 6. 2022	1

potenciálu pomocí speciální aplikace		
Kreativní balíček – Rozvoj kreativity na školách, tvůrčí umělecká aktivita, kreativní techniky	7. 6. 2022	1
Kurz Erasmus: SPICE-UP YOUR TEACHING – moderní technologie výuky jazyka	13. - 17. 6. 2022	2
Virtuální realita	14. 6. 2022	1
Dny třídních učitelů	24. 3. 2022 a 7. 4. 2022	19
Pisa	4. 4. 2022 a 12. 4. 2022	2
Kolokvium Krajského kabinetu informatiky	5. 5. 2022	1
Kurz Erasmus: CLIL Technology and ICT Tools for Teachers Working with CLIL	9. - 13. 5. 2022	1+1
Komunikace školy s rodinou pohledem OSPOD	24. 5. 2022	1
Sketchnoting – aneb jak podpořit vizuální paměť	1. 6. 2022	1
Podpora offline žáků při distančním vzdělávání	14. 6. 2022	1
Kurz Instruktor vodní turistiky	16. - 19. 6. 2022	1
Metodická školení učitelů odborných předmětů		
Setkání metodiků	14. 12. 2021	1
Hodnocení není jen klasifikace	21. 3. 2022	1
Komunikace školy s rodinou pohledem OSPOD	24. 5. 2022	1
Sketchnoting – aneb jak podpořit vizuální paměť	1. 6. 2022	1
Deflex – Coplete Dental	13. 6. 2022	1
Podpora offline žáků při distančním vzdělávání	14. 6. 2022	1
Osobnostně-sociální rozvoj učitelů		
Úvod do emoční sebeobrany pro pedagogické pracovníky	14. 2. 2022	ŘŠ
Psychohygiena	12. 5. 2022	1
Hodnocení není jen klasifikace	21. 3. 2022	1
Metodická školení metodika prevence SPJ		
Zažít prevenci	9. - 10. 11. 2021	1
Setkání metodiků	14. 12. 2021	1
Metodická školení výchovného poradce		
Nadstavbový kurz trenérských dovedností	22. -23. 10. 2021	1
Kognitivní trénink pro děti a dospělé s poruchou pozornosti (ADHD a ADD)	11. 4. 2022	1
Školení koordinátora EVVO		
Školení pro dobrou náladu	26. 1. 2022	1

Školení koordinátora ICT		
Kolokvium Krajského kabinetu informatiky	5. 5. 2022	1
Kurz Erasmus: CLIL Technology and ICT Tools for Teachers Working with CLIL	9. - 13. 5. 2022	1+1
Bezpečnost a ochrana zdraví		
Pravidelné školení BOZP a PO		ZAM
Školení celého pedagogického sboru		
Digi učitel – zvyšování digitální gramotnosti učitelů	2022	PEDsbor
Dny třídních učitelů	24. 3. 2022	PEDsbor
Školení - maturity		
Konzultační seminář pro management škol	23. 11. 2021	ŘŠ
Seminář ŠMK	17. 3. 2022	1

4. Samostudium

Samostudium bylo čerpáno dle plánu.

Celkové finanční náklady vynaložené na DVPP:

1. 9. - 31. 12. 2021	5.550,- Kč
1. 1. - 31. 08. 2022	33.303,- Kč
Celkem	38.853,- Kč

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce	Počet	Zaměření	Počty účastníků	Získaná osvědčení
NOVEKO 96	1	Spisová služba v praxi	1	1
Fakta s.r.o.	1	Správní řízení - webinář	1	1
DYNATECH s.r.o.	1	Provádění inventarizace u příspěvkových organizací pro kontrolu hospodaření organizací zřízených ÚSC a DSO - webinář	2	2
DYNATECH s.r.o.	1	Finanční kontrola	1	1

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

3 690,- Kč za období 1. 9. 2021 – 31. 8. 2022



VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Škola je v areálu ISŠT Benešov, k dispozici má 21 učeben, z toho 7 odborných, a to 2 učebny IKT, učebnu se zaměřením na environmentální výchovu, 2 odborné učebny ošetrovatelství a 2 moderně vybavené laboratoře zubních techniků. Praktická výuka zdravotnických asistentů je smluvně zajištěna v Nemocnici Rudolfa a Stefanie Benešov, a. s. Výuka předmětu tělesná výchova probíhá v benešovské sokolovně a dalších sportovních zařízeních ve městě. Materiální vybavení školy je standardní.

V prostorách školy je knihovna, která je k dispozici žákům, zaměstnancům školy a široké veřejnosti.

Škola není správcem objektu, je ve výpůjčce, snaží se o maximální využití pronajatého prostoru, který ji limituje v dalším rozvoji a rozšiřování vzdělávací nabídky. Vybavení školy je standardní, odpovídá potřebám výuky. Vybavení výpočetní technikou je obnovováno. Odborné předměty jsou vyučovány v odborných učebnách ošetrovatelství a v zubních laboratořích. Jejich vybavení odpovídá potřebám výuky nabízených oborů.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve spolupráci s Nemocnicí Rudolfa a Stefanie Benešov, a. s., pravidelně pořádáme v rámci doplňkové činnosti kvalifikační kurz „Sanitář“. Posledního kurzu se zúčastnilo 25 zájemců z řad veřejnosti a 18 účastníků kurz úspěšně zakončilo závěrečnou zkouškou, při které prokázali teoretické znalosti a praktické dovednosti z ošetrovatelské péče. Kurz probíhal od 29. 9. 2020, v důsledku mimořádných opatření MZČR byl však po většinu školního roku přerušen a byl ukončen závěrečnou zkouškou až 23. 8. 2021. Z tohoto důvodu jsme ve školním roce 2021/2022 neotvírali další kurz.

VII.2 Další aktivity školy

1. Kurzy

2. – 3. 9. 2021	Adaptační kurz
13. – 14. 9. 2021	Adaptační kurz
16. 1. – 21. 1. 2022	Lyžařská výcvikový kurz
31. 1. – 4. 2. 2022	Lyžařská výcvikový kurz
20. 6. – 23. 6. 2022	Turistický kurz

2. Kulturní akce

12. 4. 2022	Filmové představení – Zátonek
-------------	-------------------------------

3. Další akce

2. a 3. 9. 2021	Odborná exkurze – Benešov – 1. ročníky
8. 9. 2021	BOZP v nemocnici – 3.PS, 4.ZA
24. 9. 2021	Exkurze - Kancelář prezidenta republiky – 2.VC, 3.VC
30. 9. – 6. 10. 2021	Přes bariéry s policií – 4. ročníky
8. 2. 2022	Den otevřených dveří – On-line
13. 2. – 26. 2. 2022	Erasmus – stáž Dublin
9. 3. 2022	Program primární prevence – 3.PS, 3.SC
14. 3. 2022	Odborná exkurze – klinická hodina, mikrobiologie
21. 3. 2022	Odborná exkurze – klinická hodina, mikrobiologie, biochemie
29. 3. 2022	Uklid'me česko – 2.VC, 3. VC
6. 4. – 7. 4. 2022	Odborná exkurze – speciální škola v Chomutově – 3.PS
11. 4. 2022	Odborná exkurze – MUD Benešov – Edukační program pro SŠ – 1.SC, 1.VC
19. 4. 2022	Odborná exkurze – Národní galerie – Veletržní palác – 2.PS
25. 4. – 26. 4. 2022	Mezinárodní projekt PISA
27. 4. 2022	Odborná exkurze – Zubní laboratoř Vlašim – 2.ZT
29. 4. 2022	Odborná exkurze – Top Dent Benešov – 3.ZT
2. 5. 2022	Odborná exkurze – Dětské centrum Chocerady – 3.PS
3. 5. 2022	Odborná exkurze – MUD Benešov 2.VC
	Odborná exkurze – FN Královské Vinohrady – 3.PS
	Odborná exkurze - Pražský hrad – 1.PS



Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov, příspěvková organizace

27. 5. 2022	Program primární prevence – Protidrogová prevence – 3.VC, 3.ZT
	Odborná exkurze – Domov Iván – Rataje nad Sázavou – 3.SC
29. 5. – 11. 6. 2022	Erasmus – stáž Dublin
7. 6. 2022	Odborná exkurze – MŠ Montessori – Vlašim – 3.SC
10. 6. 2022	Odborná exkurze – Poslanecká sněmovna a Senát ČR – 1.VC, 2.VC
16. 6. 2022	Program primární prevence – Trestní odpovědnost – 2.PS,3.SC,2.VC,2.ZT
22. 6. 2022	Program primární prevence – Den prevence - 1.SC
	Odborná exkurze – Lidice
23. 6. 2022	Den zdraví – Benešov
27. 6. 2022	Odborná exkurze – Národní muzeum – 2.ZT, 1.SC, 1.PS
28. 6. 2022	Odborná exkurze – Vláda České republiky – 2.VC
26. 9. 2022	Prezentace stáží v Dublinu – 2.PS, 2.SC, 2.VC

4. Sportovní akce

5. 5. 2022	Středočeský taneční pohár – 2.SC
18. 5. 2022	Středočeský taneční pohár – krajské kolo – 2.VC

5. Olympiády a soutěže

17. 1. 2022	Psychologická olympiáda – školní kolo 3.PS
17. 2. 2022	Krajská konference Enersol
10. 3. – 16. 3. 2022	Olympiáda ANJ – okresní kolo – kategorie IA, IIA, IIIA, IB, IIB, IIIC
18. 3. 2022	Matematická soutěž Klokán
24. 3. – 25. 3. 2022	Enersol – celostátní kolo soutěže
26. 4. 2022	Olympiáda – ČJL – krajské kolo – ZŠ a víceletá gymnázia, SŠ

Žákovský parlament

Během měsíce září si žáci školy zvolili své zástupce do žákovského parlamentu.

Setkání žákovského parlamentu s ředitelkou školy se uskutečňovala dle časového plánu v průběhu školního roku.

Spolupráce školy se Spolkem rodičů a přátel SOŠ a SZŠ Benešov

Členská schůze Spolku rodičů a přátel SOŠ a SZŠ Benešov se uskutečnila 25. 11. 2021. Členové spolku byli seznámeni s výroční zprávou o činnosti spolku, se zprávou o hospodaření za uplynulý rok, byl zvolen předseda spolku, výbor spolku a byl schválen členský příspěvek. Na třídních schůzkách byli zákonní zástupci žáků seznámeni se základními dokumenty školy, s výroční zprávou o činnosti školy a organizací výuky.

Po celý školní rok aktivně pracoval Výbor spolku, sešel se celkem pětkrát.

Schůze výboru se konaly dle časového plánu práce na školní rok 2021/22. Výbor aktuálně řešil problémy v oblasti školní i mimoškolní činnosti. Výrazně se zapojil do přípravy a organizace maturitního plesu, finančně přispíval na sportovní a kulturní aktivity žáků. Podle stipendijního řádu ze svého rozpočtu vyplatil žákům s výborným prospěchem odměny za první i druhé pololetí.



**Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov,
příspěvková organizace**

Zpráva o činnosti školské rady

Školská rada pracovala v šestičlenném složení.

Složení školské rady:

Mgr. Karel Výborný, Ph.D.	- zástupce zřizovatele
Ing. Jiří Švadlena	- zástupce zřizovatele
Ing. Petra Sobotovičová	- zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Martina Pacovská	- zástupce pedagogických pracovníků
pan Mgr. Miroslav Garaja	- zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků
sl. Kateřina Dufková	- zástupce zletilých žáků

Ve školním roce 2021/2022 se konala 3 jednání s tímto programem:

13. 10. 2021	Projednání a schválení Výroční zprávy o činnosti školy 2020/2021
25. 11. 2021	Volby do školské rady
11. 1. 2022	Ustavující jednání nové školské rady Schválení jednacího řádu, volba předsedy
29. 8. 2022	Projednání změn ŠVP Projednání a seznámení změn školního řádu Projednání návrhu rozpočtu na rok 2023

Významnou roli pro nabytí zkušeností a pro získání představy o vlastních schopnostech hraje v průběhu studia odborná praxe.

Odbornou praxi studenti absolvují na pracovištích sociálních partnerů. Je uskutečňována v blocích a vztahy mezi školou a organizacemi jsou zajišťovány smluvně. Praxe je pozitivně hodnocena žáky i učiteli odborných předmětů, neboť teoretické vědomosti nabyté ve škole žáci upevňují v praktických činnostech. Jednotlivé organizace hodnotí praxi slovně a všechna hodnocení bývají vynikající nebo velmi dobrá.



Odborná praxe žáků oborů:

Veřejnosprávní činnost

- celkový rozsah 8 týdnů za studium
- II. ročník* 9. 5. – 27. 5. 2022 (3 týdny)
- III. ročník* 10. 1. – 28. 1. 2021 (3 týdny)
- IV. ročník* 6. 9. – 17. 9. 2021 (2 týdny)

Sociální činnost

- souvislá praxe v rozsahu 4 týdny a průběžná praxe v rozsahu 1 den v týdnu
- II. ročník* 16. 5. – 27. 5. 2022 (2 týdny)
- III. ročník* 17. 1. – 28. 1. 2022 (2 týdny)
- IV. ročník* 6. 9. 2021 – 10. 4. 2022 (každé pondělí)

Zdravotnický asistent

- celkový rozsah 4 týdny
- III. ročník* 30. 5. – 24. 6. 2022 (4 týdny)

Asistent zubní technika

- celkový rozsah 4 týdny
- III. ročník* 30. 5. – 24. 6. 2022 (4 týdny)

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Exkurze a aktivity v rámci výuky oboru Veřejnosprávní činnost ve školním roce 2021/2022

KANCELÁŘ PREZIDENTA REPUBLIKY

Studenti 2. a 3. ročníku oboru veřejnosprávní činnost navštívili v pátek 24. září 2021 Pražský hrad. Exkurzi zahájili procházkou Nerudovou ulicí vzhůru k Hradčanskému náměstí, krásným výhledem na střechy Malé Strany a prohlídkou jednotlivých nádvoří Hradu a Chrámu sv. Víta. Poté se postupně oba ročníky vystřídaly při komentované prohlídce Kanceláře prezidenta republiky.

Průvodce žákům ukázal původní byt TGM, pracovnu prezidenta Beneše, prostory sloužící k reprezentaci, místnosti pro tiskové konference, kinosál i knihovnu. Zde se dozvěděli informace o práci kancléře, protokoláře, odboru legislativy i odboru styku s veřejností a další zajímavosti o chodu Úřadu. Po prohlídce jsme se přímo z I. nádvoří Pražského hradu zúčastnili slavnostního střídání Hradní stráže a získali informace o jejich službě. Celou exkurzi zakončili zhlédnutím nové expozice Česká pošta, kde jsme byli prvními návštěvníky.



SEMINÁŘ „SPOTŘEBITELSKÉ PRÁVO“

Žáci 2. a 3. ročníku oboru veřejnosprávní činnost měli v úterý 26. dubna výuku obchodního práva doplněnou o seminář věnovaný spotřebitelskému právu. Informace žákům předával student Právnické fakulty UK Praha, s kterou prostřednictvím projektů Street Law naše škola dlouhodobě spolupracuje.

Žáci se dozvěděli, na co si dát pozor při uzavírání smluv, kdy lze odstoupit od smlouvy a kdy ji lze vypovědět i jak postupovat při reklamaci. Velmi zajímavá byla problematika nákupů přes e-shopy a uzavírání kupní smlouvy na předváděcích akcích. Pochopení celé problematiky si žáci ověřili na řešení příkladů z praxe i následným shrnutím při hodině práva.



Exkurze a aktivity v rámci výuky oboru Sociální činnost ve školním roce 2021/2022

Žáci oboru sociální činnost se běžně zúčastňují řady besed a exkurzí do různých sociálních, školských a zdravotnických zařízení a institucí. Až do března 2022 stále platila Mimořádná opatření Ministerstva zdravotnictví ČR, která nedovolovala, aby se žáci zúčastňovali exkurzí. Proto probíhaly zejména besedy ve škole např. workshop o domácím násilí (organizovala společnost ProFem), beseda s ředitelem organizace Děti v akci (o dětech a mládeži v ústavní péči), interaktivní beseda s lektorem České společnosti AIDS (beseda se týkala problematiky HIV/AIDS a prevence v ČR). Od května 2022 žáci začali jezdit na odborné exkurze. Navštívili zařízení pro osoby se zdravotním postižením Domov Iváň, Hospic Dobrého Pastýře v Čerčanech, Mateřskou školu s programem Montessori ve Vlašimi a Národní pedagogické muzeum Jana Ámose Komenského v Praze.

Proběhla charitativní akce žáků 4. ročníku Přes bariéry s Policií ČR, odborná praxe žáků 2., 3. a 4. ročníku a praktická hodina pečovatelské.

Návštěva Národního pedagogického muzea J. A. Komenského v Praze



Odborná praxe žákyně 2. ročníku
v mateřské škole



Exkurze do Domova Iván



Charitativní akce Přes Bariéry s policií



Odborná praxe žákyně 3. ročníku



Exkurze a aktivity v rámci výuky oboru Praktická sestra ve školním roce 2021/2022

Praktické vyučování v odborné učebně

Praktické vyučování bylo zahájeno i v odborných učebnách. Učebny ošetřovatelství simulují prostředí nemocničního pokoje i pracovnu sester. Výuka odborných předmětů je mezi studenty 1. a 2. ročníku velmi oblíbená.



Zahájení praxe v nemocnici

Na začátku školního roku 2021/2022 bylo zahájeno odborné vyučování 3. a 4. ročníku oboru: Praktická sestra v Nemocnici Rudolfa a Stefanie v Benešově.



Cukroví pro zdravotníky

Kdybychom byli v pohádce, mávli bychom kouzelným proutkem a covid-19 a všechny zlé nemoci by zmizely. To by byl největší vánoční dárek pro všechny. Žijeme však v realitě a vnímáme, co se děje. Oceňujeme nelehkou práci všech zdravotníků a dalších zaměstnanců nemocnice, jejich velké nasazení a lidský přístup ve vztahu k pacientům.



Praktické vyučování na Rehabilitačním oddělení

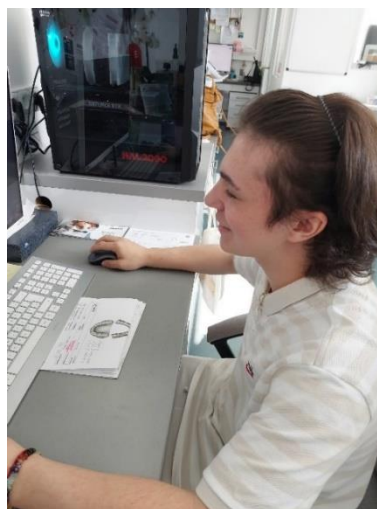
Praktické vyučování naší třídy 3. PS probíhá i na nově vybudovaném Rehabilitačním oddělení Nemocnice Rudolfa a Stefanie v Benešově. Nejčastěji zde ošetřujeme pacienty po výměně kyčelního nebo kolenního kloubu, kteří musí pravidelně rehabilitovat. V budově mají pacienti k dispozici bazén i tělocvičnu. Na lůžkovém oddělení je dostatek cvičebních pomůcek, na chodbách jsou rotopedy, které pacienti využívají dle osobního rehabilitačního plánu. U pacientů po výměně kolenního kloubu se používá motodlaha, která dopomáhá k rozhýbání a dosažení většího ohybu kloubu. Dále se často setkáváme s používáním biolampy, která pacientům usnadňuje hojení operační rány, jizvy, nebo při onemocnění pohybového aparátu a to především u zánětu šlach, kloubů, revma a mnoho dalšího.



Exkurze a aktivity v rámci výuky oboru Asistent zubního technika ve školním roce 2021/2022

Odborná praxe zubních techniků

Žáci oboru Asistent zubního technika absolvovali povinnou odbornou praxi, kterou si sami zajišťovali. Od 30. 5. do 24. 6. 2022 navštěvovali zubní laboratoře v Benešově, Blatné, Bystřici u Benešova, Čáslavi, Jindřichově Hradci, Libišanech, Praze, Příbrami a ve Vlašimi. Poznali nová prostředí, rozšířili si své dosavadní vědomosti a dovednosti při zhotovování zubních náhrad. Žáci se setkali s vděčným přístupem, odborným vedením, zajímavostmi v našem oboru a měli radost ze své práce. Bylo potěšující slyšet chválu na jejich znalosti, praktické dovednosti, zájem o práci a slušné chování. Některé jejich výrobky byly odevzdány pacientovi do zubní ordinace. Vedoucí a zaměstnanci zubních laboratoří si zaslouží velké poděkování, jelikož poskytli žákům svůj drahocenný čas, odborný dohled a také přístrojové a materiální vybavení.



Ústecký Dent 2022

Ve dnech 6. 6. – 7. 6. proběhl 5. ročník soutěže „Ústecký Dent“. Soutěž je mezinárodní a je určena pro studenty středních a vyšších odborných škol oboru Zubní technik. Celkem se soutěže zúčastnilo 23 škol včetně žáků z Německa a Maďarska. Naši školu reprezentovaly 2 žákyně ze 4. ZT. Soutěžící měli za úkol nakreslit podle předlohy okluzní plošku dolního moláru a vymodelovat z vosku v plně anatomickém tvaru špičák a premoláry v horní čelisti. Hodnotící komise neměla jednoduchý úkol, protože všichni soutěžící odvedli skvělou práci. Naše žákyně se sice neumístily na předních místech, ale podaly skvělý výkon.



UKLIÐME ÐESKO

V úterý 29. března 2022 se žáci 2. a 3. ročníku oboru veřejnosprávní činnost již tradičně zapojili do celorepublikové dobrovolnické akce Uklid'me Ðesko.

Žáci se sešli v úterý ráno ve škole v Černoleské ulici, kde byli poučeni o bezpečnosti práce a třídění odpadu, obdrželi pracovní rukavice a pytle na odpad. Poté se rozdělili na dvě skupiny a vyrazili do terénu. Vysbírali odpadky nejen v okolí školy. Většinu žáků překvapilo, jak velké množství odpadu našli a co všechno jsou lidé schopni vyhodit.

Do školy se vrátili unaveni, ale s pocitem dobře odvedené práce. Většina z nich se stala vnímavější ke svému okolí. Věříme, že ohleduplní budou i občané města a nové odpadky do uklizeného prostoru nevyhodí.



STŘEDOČESKÝ TANEČNÍ POHÁR – OKRESNÍ KOLO

Dne 5. 5. 2022 se v sále Městského divadla v Benešově uskutečnil XII. ročník taneční soutěže „Středočeský taneční pohár“. Jednalo se o okresní kolo soutěže v moderních tancích, které pořádala SOŠ a SZŠ Benešov ve spolupráci s městem Benešov (vyhlašovatelem je Středočeský kraj). Záměrem projektu bylo nabídnout žákům základních škol, středních škol, střediskům volného času a domům dětí a mládeže pozitivní program využití volného času a zároveň působit jako aktivní prostředek prevence sociálně patologických jevů na školách.

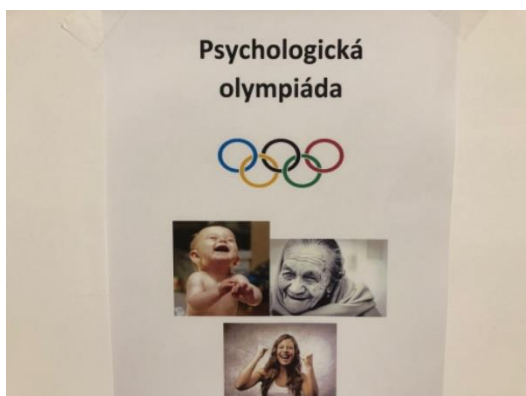
Žáci soutěžili v moderním tanci - disko dance, street dance, hip hop, moderní tanec, atd. Porota hodnotila taneční provedení (držení těla, pohybové dovednosti), obtížnost tanečních prvků, choreografii, synchronizaci, celkový taneční projev.

Tanečního poháru se zúčastnilo celkem 22 tanečních týmů (221 soutěžících). V letošním roce byl mezi soutěžícími i minitým z naší školy, tvořený 4 studentkami ze 2.SC, které se umístily na 1. místě a postoupily do krajského finále v Mladé Boleslavi.



PSYCHOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

Dne 17. 1. 2022 proběhlo ve třetím ročníku oboru praktická sestra školní kolo psychologické olympiády. Studentky byly při svých prezentacích upřímné, bezprostřední, vzorně připravené. Pro nás vyučující to bylo „Setkání s radostí“.



VELKÝ ÚSPĚCH V KRAJSKÉM KOLE PSYCHOLOGICKÉ OLYMPIÁDY

Dne 10. března 2022 se konalo krajské kolo psychologické olympiády na Střední zdravotnické škole a Vyšší odborné škole zdravotnické v Nymburku. Soutěže se zúčastnilo 12 žáků převážně ze zdravotnických a vyšších odborných škol sociálního a zdravotnického zaměření z Mělníka, Mladé Boleslavi, Kladna, Nymburka a Benešova. Naši školu reprezentovala 2 žákyně ze třídy 3. PS. Porotkyně krajského kola měly rozhodně nelehkou práci při hodnocení a stanovení pořadí vítězů. Soutěžící zpracovávali a prezentovali práci na téma „Setkání s radostí“ zajímavým a osobitým pohledem. Žákyně se umístily na 1. a 3. místě. Výherkyně se zároveň zúčastnily 6. a 7. dubna 2022 celorepublikového kola psychologické olympiády v Chomutově.



ÚSTŘEDNÍ KOLO PSYCHOLOGICKÉ OLYMPIÁDY A DALŠÍ VELKÝ ÚSPĚCH

Dne 7. 4. 2022 proběhlo celostátní kolo psychologické olympiády v Chomutově, kam se svou prací z 1. místa postoupila z krajského kola (žákyně 3. r., oboru praktická sestra) a pokračovala stejně úspěšně. Za její práci a prezentaci jí porota v konkurenci dvanácti prací udělila zvláštní ocenění.



SPORTOVNĚ TURISTICKÝ KURZ

Ve dnech 20. – 23. 6. 2022 se žáci 3. VC, 2. PS a 2. ZT zúčastnili sportovně turistického kurzu v Masarykově táboře YMCA v Soběšíně. Pobytem je provázelo pěkné počasí, výtečná kuchyně, příjemné prostředí tábora a dobrá nálada. Žáci absolvovali různé sportovní aktivity, hry, soutěže a výlet na nedaleký hrad Český Šternberk. Nechybělo ani posezení u ohně.



PROJEKT ENERSOL

Žáci a žákyně 2. ročníku zazářili v Třebíči 24. – 25. 3. 2022 na celostátní konferenci **Enersol 2022**. S prací Systém S.A.W.E.R. získali **5. místo** v kategorii Enersol a inovace, v kategorii Enersol a praxe s prací Mořská energie obsadili **6. místo** a hlavní měrou se podílely na **nejlepším výsledku z vědomostního testu**. Společně tak se žákem z Kladna, žákem ze SOŠ a SOU Vlašim a žákyní z Nymburka získali z deseti zúčastněných krajů pro Středočeský kraj **stříbrný pohár**.



ZAHRANIČNÍ STÁŽ V DUBLINU

Díky zahraničnímu projektu Erasmus: “Do Evropy na zkušenou” 18 žákyň naší školy sbíralo zkušenosti na stážích v irském Dublinu. Stáže probíhaly v administrativě a službách.

Stáže se konaly v termínech od 13. 2. 2022 do 26. 2. 2022 a od 29. 5. 2022 do 5. 6. 2022.



NOVÉ ATRIUM PRO VÝUKU A VOLNÝ ČAS

Naše škola se zapojila do projektu “Pomáhej pohybem”. Žáci, učitelé i přátelé školy sbírali při sportovních aktivitách body, které následně nadace ČEZ proměnila na finance, za které škola koupila zahradní nábytek do atria školy. Žáci si tak sami vydělali na pohodlná křesla, stolky, piknikové deky a slunečníky, které jim zpříjemní čas strávený ve škole.



VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace školy je vlastní hodnocení školy podle vytvořených a stanovených oblastí. Poskytuje škole zpětnou vazbu o kvalitě a úrovni dosažených cílů, umožňuje autoregulaci školy a jejího vzdělávacího systému zevnitř. Výsledky vlastního hodnocení škola využívá ke svému vlastnímu růstu a ke zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání.

Základními oblastmi vlastního hodnocení školy byly stanoveny:

- oblast výchovy a vzdělávání
- oblast materiální
- klima školy

Oblast výchovy a vzdělávání

V oblasti výchovy a vzdělávání sledujeme a vyhodnocujeme prospěch žáků v jednotlivých ročnících, prospěch žáků u maturitní zkoušky, počet žáků, kteří neuspěli a kteří ve školním roce školu opustili, počet zameškaných hodin, počet uchazečů a uplatnění našich absolventů. Základní data z této oblasti jsou součástí této výroční zprávy.

Cíle v oblasti výchovy a vzdělávání

Stanovené cíle	Míra plnění
Zachovat prvky distančního vzdělávání	průběžně plněno
Rozvíjet další formy hodnocení	průběžně plněno
Změny v ŠVP	splněno
Obnovení akreditace kurzu „Sanitář“	splněno
Uskutečnění odborných stáží – Dublin, Riga	splněno/září 2022

Trend rozvoje a meziroční změny

V posledních letech pravidelně meziročně stoupal počet uchazečů a počet žáků školy (157/293; 175/318 a 181/333). V současné době máme naplněnu reálnou kapacitu školy. Prospěch žáků vykazuje výrazné zlepšení v letech „covidu“ a „po covidu“. Zatímco ve školním roce 2018/2019 prospěla s vyznamenáním 2,3 % žáků, v posledních letech prospívá s vyznamenáním 16 % žáků, výrazně se snížil počet neprospívajících žáků. Procento prospívajících žáků u maturitní zkoušky (v celkovém součtu po prvním opravném termínu) však zůstává přibližně stejné (88 %).

Oblast materiální

V materiální oblasti sledujeme naplnění stanovených cílů ve zlepšení vybavení školy, tj. materiálního zabezpečení výuky a chodu školy. Pro minulý školní rok jsme si stanovili následující cíle:

Cíle v oblasti materiálního zabezpečení výuky

Stanovené cíle	Míra plnění
Obnova PC v učebně U7	splněno
Řešení klimatizace v kabinetu ICT	v řešení
Úprava učeben	plněno průběžně

Klima školy

Klima školy průběžně sledujeme a vyhodnocujeme cílenými dotazníkovými šetřeními. Ve školním roce 2021/2022 jsme po šesti letech provedli komplexnější dotazování. Pro účely zjišťování jsme vytvořili tři dotazníky – pro žáky, pro rodiče a dotazník pro učitele. Zjišťování bylo prováděno na konci školního roku, zúčastnilo se ho 197 respondentů z řad žáků (tj. 61 %), 26 učitelů (tj. 68 %) a jen 96 respondentů z řad rodičů (tj. 30 %).

Vybrané výsledky z dotazníkového zjišťování u žáků – vybavení školy pokládá za vyhovující 74 % respondentů, učitelé školy si zaslouží respekt a úctu (souhlasí 91 % zúčastněných žáků), učitelé dávají žákům prostor pro vyjádření názoru na problematiku, o které se učí (souhlasí 72 %), učitelé respektují individuální zvláštnosti žáků (souhlasí 82 %), rodiče chodí na třídní schůzky a pravidelně sledují prospěch a chování (souhlasí 91 %), v případě šikany žáci ví, u kterého učitele by hledali pomoc (87 % respondentů).

Vybrané výsledky z dotazníkového zjišťování u učitelů – vybavení školy pokládá za vyhovující 88 % respondentů, žáci jsou na začátku roku seznámeni s pravidly chování a s nároky v předmětu (souhlasí 100 % učitelů), práce baví 96 % učitelů, vedení školy podporuje učitele uplatňující inovace ve výuce (souhlasí 96 % učitelů), komunikace mezi vedením školy a učiteli je bezproblémová (souhlasí 88 % respondentů), každý učitel ví, za co odpovídá a co se od něho očekává (souhlasí 96 % učitelů), vedení trvale podporuje učitele v jejich odborném profesním růstu (souhlasí 96 % učitelů).

Celkové výsledky dotazníkového šetření jsou přílohou autoevaluační zprávy, byly projednány v pedagogickém sboru, ve třídách s žáky a budou projednány na třídních schůzkách se zákonnými zástupci rodičů a stávají se významným podkladem pro řízení kvality poskytovaného vzdělávání v následujících letech.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 kontrola České školní inspekce neproběhla.

Škola byla vybrána k účasti v hlavním šetření **mezinárodního projektu PISA 2022**, který probíhal **od 28. března do 6. května 2022**.

PISA je projektem Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD), který se účastní více než 85 zemí celého světa. Projekt PISA je realizován v tříletých cyklech a zjišťuje úroveň čtenářské, matematické, přírodovědné, a finanční gramotnosti a tvůrčího myšlení patnáctiletých žáků. V současném osmém cyklu byla hlavní pozornost věnována matematické gramotnosti. V České republice projekt zajišťuje Česká školní inspekce.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	34 469	144	17 412	0
2.	Výnosy celkem	34 561	144	17 787	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	33 612	-	16 790	0
	ostatní výnosy	949	144	997	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	92	0	375	0

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		31 046
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		30 997
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	22 528
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		33
	z toho	33166 – Olympiády, Soutěže	33
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 258



**Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov,
příspěvková organizace**

z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 223
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		359
	z toho	007 - Nájemné	52
		004 - Stipendia	307
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		4

Komentář:

Ve školním roce 2021/2022 škola provozovala výchovně vzdělávací činnost a doplňkovou činnost. Výchovně vzdělávací činnost provozovala prostřednictvím přijatých dotací od zřizovatele a snažila se o jejich maximální úspory. Přijaté prostředky z jiných zdrojů použila na nákup učebních pomůcek pro žáky.



IX.3 Kontroly hospodaření

Dne 22. 7. 2022 byla provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a kontrola dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Ke dni kontroly nebyly zjištěny žádné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.



X. Závěr

Základní výchovně vzdělávací cíle jsme splnili. Výuku zajišťoval stabilizovaný pedagogický sbor se zájmem o další vzdělávání. Systematickým pedagogickým působením se nám dařilo posilovat pozitivní osobnostní vlastnosti žáků a profesní etiku budoucích pracovníků zdravotnických a sociálních zařízení a zaměstnanců veřejné správy a samosprávy.

Žáky jsme se snažili stimulovat k lepším výsledkům. Ve spolupráci se Spolkem rodičů a přátel SOŠ a SZŠ Benešov jsme výborné žáky odměňovali v rámci stipendijního řádu. V pravidelných hodinách doučování jsme poskytovali účinnou podporu napříč všemi vyučovacími předměty. Pozitivním výsledkem našeho úsilí bylo přijetí většiny našich absolventů k dalšímu vzdělávání na vyšších odborných a vysokých školách nebo bezproblémový nástup do zaměstnání v oboru.

Žáci se v průběhu vzdělávacího období úspěšně zapojili do řady znalostních a sportovních soutěží a zaznamenali výrazné úspěchy v projektu Enersol a především potom v psychologické olympiádě (žákyně 3. ročníku postoupila do celostátního kola). Škola se dobře prezentovala na veřejnosti.

Za velký úspěch uplynulého školního roku považujeme úspěšnou realizaci dvou odborných stáží žáků v Dublinu a uzavření projektu mobility „Do Evropy na zkušenou“ (Erasmus+) a získání akreditace Erasmus v oblasti odborného vzdělávání a přípravy na pořádání odborných stáží našich žáků v zahraničí pro následujících pět let. Za úspěch považujeme též získání Evropského certifikátu kvality (European Quality Label) za mezinárodní e-twinningový projekt „Media around us“ a získání žákovského certifikátu kvality (Pupil Quality Label) za e-twinningový projekt „Fairy kingdom of animals“.

Přestože výroční zpráva nemůže zachytit všechny události roku, věřím, že dobře poslouží k připomenutí toho nejdůležitějšího.

Datum zpracování: 1. 10. 2022

Datum projednání a schválení školskou radou: 12. 10. 2022

Datum projednání v pedagogické radě: 12. 10. 2022

V Benešově dne 1. 10. 2022

Mgr. Regina Komárková, MBA
ředitelka

Příloha

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. za rok 2021