



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA

Černoletská 1997, 256 01 Benešov

tel.: 317 723 084, fax: 317 726 121

e-mail: kancelar@sosbn.cz

<http://www.sosbn.cz>

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti školy

za školní rok 2014/2015



Středočeský kraj

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední odborná škola
Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem Praha 5, Zborovská 11
Adresa: 256 01 Benešov, Černoleská 1997
IČO: 61664715
IZO: 600006727

Kontakty: ředitelka školy: **Mgr. Regina Komárková**
zástupkyně ŘŠ: **Mgr. Hana Kohoutová**

Telefonní čísla: **317 723 084** - sekretariát
317 726 121 - ředitelka školy

E-mail: sosbn@sosbn.cz
kancelar@sosbn.cz
komarkova@sosbn.cz
kohoutova@sosbn.cz

Webové stránky: <http://www.sosbn.cz>

Školská rada:

Jaroslav Duras	zástupce zřizovatele
Veronika Kočová	zástupce rodičů a studentů
Ing. Petra Sobotovičová	zástupce pedagogických pracovníků

Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za školní rok:

Rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 24108/2010-21 z 20. 9. 2010

2. Charakteristika školy

*** Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy.

Střední odborná škola, Benešov, Černoleská 1997 je čtyřletá státní střední škola. Absolventi získávají střední vzdělání s maturitní zkouškou v těchto studijních oborech:

Veřejnosprávní činnost
Sociální činnost

- kód 68-43-M/01
- kód 75-41-M/01

Doplňkovou činnost škola nemá.

*** Materiálně technické podmínky pro výuku**

Škola je umístěna v areálu ISŠT Benešov, k dispozici má 12 kmenových učeben, z toho 6 odborných, a to 2 učebny IKT, 2 jazykové učebny, 1 učebnu se zaměřením na environmentální výchovu a 1 učebnu pečovatelské. Výuka předmětu tělesná výchova probíhá v tělocvičně ZŠ Na Karlově a v sokolovně Benešov. Materiální vybavení SOŠ je standardní.

*** Vzdělávací program školy, vzdělávací programy schválené MŠMT ČR, příprava vlastních vzdělávacích programů, inovace, nové metody a formy práce**

Hlavním cílem SOŠ Benešov je připravit žáky nejen pro profesní uplatnění, ale i pro celoživotní učení a hodnotný soukromý život.

V tomto směru jsme zejména usilovali o to, aby si naši žáci osvojili a rozvíjeli:

- *komunikační dovednosti včetně cizojazyčné komunikace*
- *práci s informacemi včetně využití ICT*
- *principy řádného přístupu ke klientům*
- *strukturu základních všeobecných i odborných poznatků a dovedností*
- *dovednost práce v týmu*
- *dovednost formulovat a obhajovat svoje názory*

a pochopili nutnost:

- *soustavného vzdělávání se pro uplatnění v profesním i soukromém životě*
- *dodržování profesní etiky*
- *odpovědného přístupu k plnění povinností, ke kolektivu a společnosti*
- *odpovědnosti za sebe sama*
- *respektování okolního světa (lidí, přírody, materiálních hodnot...)*
- *dodržování společenských i právních norem*

1. Školní vzdělávací program

- * studijní obor **Veřejnosprávní činnost - kód 68-43-M/01**
ŠVP - č. j. 350/2009 - 3. – 4. ročník - platnost od 1. 9. 2009
ŠVP - č. j. 208/2013 - 1. – 2. ročník - platnost od 2. 9. 2013
(zaměření veřejnosprávní činnost)
ŠVP – č. j. 209/2013 - 1. – 2. ročník - platnost od 2. 9. 2013
(zaměření právo a právní administrativa)

- * studijní obor **Sociální činnost - kód 75-41-M/01**
č. j. 349/2011 - 1. – 4. ročník - platnost od 1. 9. 2011

Součástí vzdělávání jsou témata z oblastí:

- * Úvod do světa práce
- * Ochrana člověka za mimořádných událostí
- * Environmentální výchova vyplývající z plánu školy
- * Prevence sociálně patologických jevů

Plnění školních vzdělávacích programů bylo pravidelně sledováno a kontrolováno v předmětových komisích a vedením školy.

3. Školy a školská zařízení – členění

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. 1	Počet žáků/stud V DFV	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přepoč. počet ped. prac. v DFV
061664715 Střední odborná škola	290	149	149	12,8	11,6

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

**I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání
(k 30. 9. 2014)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
6843M/01 - Veřejnosprávní činnost	76	4	19
7541M/01 - Sociální činnost	73	4	18
Celkem	149	8	19

Počet žáků dojíždějících do školy z jiných krajů: 9 - (všichni DFV)

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2014/2015:

- | | |
|---|----------|
| - studium ukončili na vlastní žádost | - 4 žáci |
| - studium přerušili | - 2 žáci |
| - studium ukončil přestupem | - 1 žák |
| - ke studiu přijati - přestupem | - 4 žáci |
| - ke studiu přijat – přijetí do vyššího ročn. | - 1 žák |
| - ke studiu přijat po přerušení studia | - 1 žák |

Cizí státní příslušníci - EU a ostatní: 0

Charakteristika vzdělávání a profil absolventa

Pojetí středního odborného vzdělávání vychází z celoživotně pojatého a na principu znalostní společnosti vybudovaného konceptu vzdělávání, ve kterém je vzdělání cestou i nástrojem rozvoje lidské společnosti.

Cílem je připravit žáka na úspěšný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa.

Škola klade důraz na to, aby se žáci:

- učili poznávat = osvojili si nástroje pochopení světa a rozvíjeli dovednosti potřebné k učení, prohloubili si v návaznosti na základní vzdělání poznatky o světě a dále je rozšiřovali, celoživotně se vzdělávali
- učili pracovat a jednat = aktivně přistupovali k pracovnímu životu, pracovali v týmech, vyrovnávali se s různými problémy, přizpůsobovali se změnám na trhu práce
- učili být = jednali v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami, byli schopni samostatného úsudku, přijímali osobní zodpovědnost, rozvíjeli své nadání, volní vlastnosti, utvořili si adekvátní sebevědomí
- učili žít společně = spolupracovali s ostatními, respektovali lidský život, oprostili se od předsudků, rasismu a nesnášenlivosti k jiným lidem, odpovědně se chovali v souladu s morálními zásadami a pravidly společenského chování, zapojili se do občanského života.

Veřejnosprávní činnost

Připravuje žáky pro výkon správních činností v různých orgánech a institucích veřejné správy, pro administrativní činnosti. Tato kategorie pracovníků vyžaduje nejen specifické odborné znalosti, ale také široký všeobecný rozhled, vysokou kulturu chování a jednání s lidmi, adaptabilitu na nové situace, dovednost vyrovnávat se s pracovním zatížením. Z toho vyplývá, že **odborné** vzdělávání se těsně propojuje se **všeobecným**, jehož některé složky získávají charakter profesně průpravný, např. jazykové a společenskovední vzdělávání.

Vzdělávací cíle

Žák:

- se vyjadřuje jazykově i stylisticky správně ústní i písemnou formou
- umí taktně a kultivovaně jednat s klienty v souladu s pravidly kulturního chování a společenskými normami
- zná principy a normy profesní etiky, řídí se jimi
- umí vhodně uplatňovat poznatky a dovednosti z osobnostní i sociální psychologie, a to jak v práci, tak při styku s občany i pro rozvoj svého duševního zdraví
- chápe funkci práva, státní správy a samosprávy v demokratické společnosti
- rozumí základním právním pojmům a umí je používat, orientuje se v právním řádu
- má potřebné znalosti z oblasti organizace a řízení orgánů státní správy a územní samosprávy
- umí pracovat s právními normami a dalšími zdroji informací
- má základní ekonomické znalosti z oblasti celého národního hospodářství, veřejných služeb a neziskových organizací, chápe úlohu sociální politiky a její zásady
- umí věcně, jazykově i formálně správně zpracovávat odborné písemnosti, vyřizovat korespondenci a vést příslušnou agendu
- ovládá bezpečně práci s kancelářskou technikou včetně PC
- je schopen pracovat s odbornou literaturou a jinými informačními zdroji
- je schopen dále se vzdělávat

Sociální činnost

Připravuje žáky na odborné činnosti na úseku péče o sociálně potřebné občany, na úseku poskytování dávek sociální pomoci, péče o rodinu, děti, seniory, osoby se zdravotním postižením a společensky nepřizpůsobivé občany. Specifičnost těchto činností klade vysoké požadavky jak na odborné znalosti a dovednosti, tak na sociální a morální vyspělost – vztah k lidem, empatii, ohleduplnost, kultivované jednání, respektování zásad etiky sociální práce.

I v tomto oboru dochází k těsné vazbě mezi odborným a všeobecným vzděláním, dochází k organickému propojení obou částí základního kurikula.

Vzdělávací cíle

Žák:

- chápe koncepci státní sociální politiky, její nástroje a principy, podíl státu, občana a dalších subjektů na její realizaci
- má přehled o systému sociálního zabezpečení, zná způsoby spolupodílnictví občana na sociálním a zdravotním pojištění
- umí vysvětlit poslání sociálních služeb, cíle a zásady jejich poskytování
- má osvojeny základní metody sociální péče o děti, občany se zdravotním postižením a seniory
- utváří si dovednosti potřebné pro udržování a upevňování fyzického i duševního zdraví klientů i vlastního
- uvědomuje si význam zdraví pro člověka i společnost, zná možnosti prevence onemocnění
- umí prakticky uplatňovat hygienické zásady, požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a zásady první pomoci
- vytváří si profesionální a etické vlastnosti požadované u pracovníka sociální péče a je schopen je uplatňovat v praxi (empatie a tolerance, takt, ochota, asertivita apod.)
- ovládá dovednosti potřebné pro sebepoznání, seberegulaci a sebevýchovu i pro poznání osobnosti klienta
- uplatňuje v pracovní činnosti i v soukromém životě poznatky z psychologie
- vytváří si dovednosti potřebné pro přímý výkon poskytování komplexní sociální péče všem vybraných kategorií osob tuto péči vyžadujících
- orientuje se v našem právním řádu s důrazem na právo ústavní, občanské, rodinné, pracovní a sociální, chápe jeho funkci a význam
- zná všeobecná lidská práva a práva dítěte, práva klientů
- rozumí základním ekonomickým pojmům, chápe vazby mezi ekonomickou a sociální úrovní společnosti
- zpracovává příslušné administrativní písemnosti a sociální dokumentaci, pracuje s různými zdroji informací, provádí dílčí sociální šetření
- ovládá práci na PC, s jeho SW vybavením
- umí pracovat s příslušnými právními normami, odbornou literaturou a jinými zdroji informací, je schopen dalšího vzdělávání

Odborná praxe

Významnou roli pro nabytí zkušeností a pro získání představy o vlastních schopnostech hraje v průběhu studia odborná praxe, kterou studenti vykonávají.

Studenti oboru veřejnosprávní činnost konají odbornou praxi v celkovém rozsahu 8 týdnů za studium, studenti oboru sociální činnost mají souvislou odbornou praxi v rozsahu 4 týdny a průběžnou odbornou praxi ve 4. ročníku studia v rozsahu 1 den v týdnu.

Odbornou praxi žáci absolvují na pracovištích sociálních partnerů. Je uskutečňována v blocích a vztahy mezi školou a organizacemi jsou zajišťovány smluvně. Praxe je pozitivně hodnocena žáky i učiteli odborných předmětů, neboť teoretické vědomosti nabyté ve škole žáci upevňují v praktických činnostech. Jednotlivé organizace hodnotí praxi slovně a všechna hodnocení bývají vynikající nebo velmi dobrá.

II. ročníky	11. 5. – 29. 5. 2015 – veřejnosprávní činnost
	11. 5. – 22. 5. 2015 – sociální činnost
III. ročníky	12. 1. – 29. 1. 2015 – veřejnosprávní činnost
	12. 1. – 23. 1. 2015 – sociální činnost
IV. ročníky	8. 9. – 19. 9. 2014 – veřejnosprávní činnost
	1 den v týdnu – průběžná praxe – sociální činnost

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení k 30. 9. 2014

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení	1	
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování		
Autismus	1	

Počet nadaných žáků 2014/15	Počet žáků s individuálním vzdělávacím plánem
0	1

Ve školním roce 2014/15 se vzdělávaly podle individuálního vzdělávacího plánu celkem 3 žákyně (z toho jedna podle stavu k 30. 9. 2015).

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání studentů mimořádně nadaných se uskutečňuje pomocí podpůrných opatření (speciální metody, postupy a formy práce), která jsou odlišná nebo poskytována nad rámec individuálních pedagogických a organizačních opatření spojených se vzděláváním žáků stejného věku. Nutná je i spolupráce s rodiči a odborníky. Podrobnosti jsou stanoveny v plánu výchovného poradce a plánu školy.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do I. ročníku SOŠ

Kritéria PŘ 2014/2015

ke studiu na Střední odborné škole, Benešov, Černoleská 1997:

studijní obor: Sociální činnost - kód 75-41-M/01

studijní obor: Veřejnosprávní činnost - kód 68-43-M/01

- 1. průměrný prospěch na ZŠ v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku (nebo v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia nebo jiné školy)**
- 2. účast** v pilotním ověřování organizace přijímacího řízení SŠ s využitím jednotných testů
- 3. další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče:** doložené umístění a účast v soutěžích a olympiádách na okresní a vyšší úrovni
- 4. v případě rovnosti bodů** na pozici rozhodující o přijetí uchazeče je dalším kritériem lepší průměrný prospěch v těchto předmětech: **český jazyk, cizí jazyk a matematika** v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (nebo v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia nebo jiné školy)

Bodové hodnoty:

1. Průměrný prospěch na vysvědčení **max. 375 bodů**

2. Účast v pilotním ověřování organizace PŘ SŠ **max. 100 bodů**

3. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy

- * účast na okresních olympiádách a jazykových soutěžích 30 bodů
- * umístění na okresních olympiádách a jazykových soutěžích (1.-3. místo) 45-40-35 bodů
- * účast na krajských olympiádách a jazykových soutěžích 40 bodů
- * umístění na krajských olympiádách a jazykových soutěžích (1.-3. místo) 55-50-45 bodů
- * účast na okresních soutěžích (dovednostní, kulturní, sportovní) 15 bodů
- * umístění na okresních soutěžích (dovedn., kult., sport.) (1.-3. místo) 30-25-20 bodů
- * účast na krajských a vyšších soutěžích (dovedn., kult., sport.) 20 bodů
- * umístění na krajských a vyšších soutěžích (dovedn., kult., sport.) (1.-3. m.) 35-30-25 bodů

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SOŠ pro školní rok 2015/2016 - podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2015):

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
6843M/01 - Veřejnosprávní činnost	31	8**	0	0	0	0	0 *
7541M/01 – Sociální činnost	26	13**	1	1	0	0	1 *
Celkem	57	21**	1	1	0	0	1 *

* Společná výuka všeobecněvzdělávacích předmětů.

** Přijaté žáky uvádíme v počtu, v jakém nastoupili do prvního ročníku studia.

K 1. 9. 2014 byli z jiných krajů přijati celkem: 3 žáci – všichni DFV

K 1. 9. 2015 byli z jiných krajů přijati celkem: 2 žáci – všichni DFV

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015

<u>Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků</u>	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	144
Prospěli s vyznamenáním	9
Prospěli	116
Neprospěli a neklasifikováni	19
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,40
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	79,2/0,1

Počet žáků hodnocených slovně:

a) ve všech předmětech: 0

b) pouze ve vybraných: 0

Žáci, kteří konali zkoušky v náhr. termínu a opravné zkoušky:

Obor	Žáci, kteří konali zkoušku			Žáci, kteří po opr. zkoušce	
	celkem	v náhr. term.	opravnou	prospěli	neprospěli
Veřejnosprávní činnost	8	2	6	4	2
Sociální činnost	10	3	7	4	3

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	13	4	9	0
75-41-M/01 Sociální činnost	13	0	9	4
Celkem	26	4	18	4

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	143	0	0

V průběhu školního roku 2014/15 nebyl žádný žák vyloučen ze studia a byla uskutečněna tato výchovná opatření

Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Podmínečné vyloučení	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
36	15	2	0	52	6

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	22	15	10	5	5

Odchody žáků během školního roku:

Počet žáků	Datum ukončení	Důvody
1	17. 09. 2014	studium ukončeno na vlastní žádost
1	10. 11. 2014	přestup na jinou školu
1	24. 11. 2014	studium ukončeno na vlastní žádost
1	05. 12. 2014	studium ukončeno na vlastní žádost
1	15. 12. 2014	studium přerušeno od 15. 12. 14 – 31. 8. 2015
1	14. 01. 2015	studium přerušeno od 14. 01. 15 – 31. 08. 2015
1	11. 05. 2015	studium ukončeno na vlastní žádost

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statist. zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2015):

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2013/2014	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
6843M/01- Veřejnosprávní činnost	27	0
7541M/004 – Sociálněsprávní činnost	14	0
Celkem	41	0

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014):

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	145	9	12	23	16
Německý jazyk	48	5	4	16	10
Ruský jazyk	32	3	7	17	11

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014):

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	2	2	0	0	0
Německý jazyk	1	1	0	0	0
Ruský jazyk	2	2	0	0	0

Komentář:

Výuka jazyků byla i ve školním roce 2014/15 jednou z priorit školy. Cizí jazyk si ve společné části maturity zvolilo 96 % žáků. Z anglického jazyka maturovalo 21 žáků, z toho 18 úspěšně, z německého jazyka maturovaly 4 žákyně, jedna neuspěla. I v tomto školním roce se žáci SOŠ zúčastnili okresních kol konverzačních soutěží v cizím jazyce (ANJ, NEJ) a okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce jsme již tradičně pořádali.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

1. HARDWAROVÉ VYBAVENÍ

a) Způsob zajištění přípojných míst v budově školy

Spojení přípojných bodů se serverem je řešeno strukturovanou kabeláží. Počítačová síť LAN 10/100/1000 Mbps, aktivní prvky: 3x switch 24-port, 2x switch 16-port, 2x switch 8-port, 3x switch 5-port, strukturovaná kabeláž UTP kat.5e

Přípojný body a počty PC:

Učebna/ Kabinet	Počet přípojných bodů	Počet PC	Tiskárny	Projektory	Interaktivní tabule
U1	1	1		1	
U2	1				
U4	21	21	1S	1	1
U5	2	1		1	
U6/1	2				
U6/2	2	1		1	
U7	19	17	1S	1	
U8	1	1		1	
U9	1	1		1	
U10	1				
U11	1	1		1	
U12	1				
Ředitelna	1	1 NB	1		
Kancelář	3	4 (1 NB)	3(1S)		
K1	7	3 (1 NB)	2(1S)		
Zástupce	1	2 (1NB)	1		
K3	6	5 (1 NB)	1S		
K4	5	3			
K5	7	3	1		
CELKEM	83	65 (5 NB)	11	8	1

b) Rychlost a způsob připojení školy do internetu

Připojení lokální sítě k internetu je řešeno linkou 10 Mbps Wireless (vlastní zařízení), poskytovatel 6PLUS, s.r.o

2. SOFTWAREOVÉ VYBAVENÍ

a) Standardní pracovní prostředí žáka a pedagogického pracovníka

Žáci mají ve dvou učebnách výpočetní techniky k dispozici počítače s operačním systémem Windows 7 připojené k serveru MS Server 2003 a serveru MS 2008. Na každém počítači je nainstalován kancelářský software Microsoft Office 2003, 2007, 2013, program pro výuku psaní deseti prsty (ATF), kancelářský software OpenOffice 3.0 a další programové vybavení pro editaci grafických souborů a webových stránek. Při výuce výpočetní techniky, aplikačního software a administrativy mají možnost využívat připojení k internetu a sdílet data na vyčleněném disku serveru.

Učitelé mají možnost využívat stejné programové vybavení jako žáci ve svých kabinetech, přístup na internet je bez omezení. Každý učitel má ze svého kabinetu přístup do školní sítě. V době mimo vyučování mají žáci denně časově omezenou možnost přístupu do učebny výpočetní techniky.

b) Způsob zajištění schránek elektronické pošty a prostoru pro webové prezentace školy, žáků a pedagogických pracovníků

Každý uživatel má založenou schránku elektronické pošty přístupnou z lokální sítě (SMTP, POP3), a z vnějšího prostředí (IMAP). Adresa elektronické pošty pro uživatele je ve tvaru: **prijmeni@sosbn.cz**. Možný je přístup z webové stránky školy.

Oficiální webová stránka školy je umístěna na webhostingovém serveru s možností prezentace stránek jednotlivých tříd. Webová adresa školy: **<http://www.sosbn.cz>**.

c) Používaný software

Druh software	Současný stav
Operační systémy	Windows XP, Windows 7
Textové editory	MS Word 2003, 2007, 2013, OpenOffice 3.0
Tabulkové editory	MS Excel 2003, 2007, 2013
Grafické editory	Zoner Callisto, GIMP
Editory prezentací	MS PowerPoint 2003, 2007, 2013
Internetové prohlížeče	Chrome, OPERA
Klienti elektronické pošty	MS Outlook 2003, 2008, 2013
Databázové aplikace	MS Access 2003, 2007, 2013
Výukové aplikace a online výukové zdroje	EPIS, Vzory právních smluv a podání, ATF - psaní všemi deseti, Svět práce
Antivirová ochrana	AVG 9, AVG 2011
Školní matrika	Bakaláři

3. ICT VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Přehled proškolených pedagogických pracovníků

Stupeň ICT vzdělávání	Počet proškolených pracovníků
Z – základní uživatelské znalosti	12
P – vzdělávání poučených uživatelů	10
Z toho dosažený stupeň: P0	3
P1	2
P2	5

Metodik ICT má Osvědčení o absolvování akreditovaného studia ICT koordinátorů na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích (akreditace MŠMT: 3137/2011-25-47) a dále si svoji odbornost prohlubuje účastí v dalších vzdělávacích programech zaměřených na inovativní výukové aktivity a ICT strategie ve škole.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagogických pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických - s odbornou kvalifikací	
21/16,4	4/3,6	17/12,8	15/2	16	11,6

Počet interních pedagogických pracovníků: 15

Počet externích pedagogických pracovníků: 2

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
celkem	0	3	6	6	2	2	50,9
z toho žen	0	2	5	5	1	1	51,0

III. Pedagogičtí pracovníci - podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)

Vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	Vyšší odborné	Střední	Základní
17	-	-	-	-

IV. Pedagogičtí pracovníci - podle délky praxe (k 30. 9. 2014)

Do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	nad 30 let
	-	5	7	5

*** Škola nemá asistenty pro studenty se zdravotním postižením.**

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2014)

Předmět	Celkový počet	Z toho odučených učiteli s odbor. kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
AJ, KOA - Anglický jazyk, Konverzace v Aj	40	40
BEK - Biologie a ekologie	5	5
CJL, JPR - Český jazyk a literatura, Jazykové praktikum	26	26
DEJ - Dějepis	8	6
EKO - Ekonomika	9	9
FYZ - Fyzika	4	0
CHE - Chemie	4	4
IKT - Informační a komunikační technologie AVT - Aplikovaná výpočetní technika	14	7
MAT - Matematika + seminář	19	19
NEJ, KON - Německý jazyk, Konverzace z němec. jazyka	16	16
OBN - Občanská nauka	4	4
PED - Pedagogika	7	7
PEK - Písemná a elektronická komunikace, TAK - Technika administrativy a korespondence	19	6
PRA - Právo	16	0
PSY, APS - Psychologie, Aplikovaná psychologie	10	2
RUJ - Ruský jazyk	7	7
SPS - Sociální politika a služby	7	0
SPE - Sociální péče	5	0
SPK - Společenská kultura	3	2
TEV, SPA - Tělesná výchova, Sport. a pohybové aktivity	14	14
UCE, UAD - Účetnictví, Účetnictví a daně	5	5
VSP - Veřejná správa	11	11
ZDN - Zdravotní nauka	6	6
ZEM - Zeměpis	5	5
PEC - Pečovatelsví	5	0
Celkem	269	201

Personální změny ve školním roce 2014/2015

Celkový počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu	Z toho: počet absolventů PedF a jejich odbornost	Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy
3	2	3

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové se účastnili DVPP podle plánu profesního růstu pedagogických pracovníků pro školní rok 2014/2015 (vyhláška č. 317/2005 Sb.)

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

nebylo

2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- studium k prohlubování odborné kvalifikace

a) jednodenní a dvoudenní akce

Akce	Počet účastníků	Datum
Vzdělávací programy CISKOM a NIDV		
Konzultační seminář pro management škol	1	6. 11. 2014
Konzultační seminář k didaktickému testu z matematiky	1	10. 12. 2014
Pilotní ověřování organizace PŘ	1	28. 1. 2015
Hodnotitel ústní zkoušky	2	11. 3. 2015
Vzdělávací programy ČŠI		
Národní systém inspekčního hodnocení vzd.soustavy v ČR	1	10. 12. 2014
Inspis ŠVP	1	16. 2. 2015
Vzdělávací programy KÚSK		
Dokumentace školního metodika prevence	1	22. 9. 2014
Středočeská konference primární prevence	1	5. 11. 2014
Elektronická spisová služba	1	28. 11. 2014
Elektronická spisová služba	1	12. 1. 2015
Vzděl. programy NAEP a DZS		
Erasmus +	1	13. 10. 2014
ECVET	1	27. 11. 2014
Erasmus	1	22. 1. 2015
Bakaláři		
Co by měl znát správce?	1	5. – 6. 12. 2014
Rozpis maturit v programu Bakaláři - webinář	1	31. 3. 2015
Přijímací řízení - webinář	1	26. 2. 2015
Základy práce se sestavami - webinář	1	5. 3. 2015
Vzdělávací programy VISK		
Google Apps – přehled možností využití	1	22. 10. 2014
Zákon o pedagogických pracovnících	1	25. 11. 2014
Jak se připravit na inspekci	1	29. 4. 2015
Aktivní útočník	1	6. 5. 2015
Jak učit právo na SŠ (E-pedagog)	1	17. 10. 2014
1989 – Kontinuity a diskontinuity (Ústav pro studium totalitních režimů)	1	31. 10. 2014
100+1 aktivit pro výuku práva (E-pedagog)	1	27. 11. 2014
Novely právních předpisů (Ing. Šlegrová)	1	9. 12. 2014
Problémový žák ve škole (Společně k bezpečí)	1	30. 1. 2015

b) vícedenní akce – 0

c) samostudium – 12 dnů – čerpáno dle plánu

Celkové finanční náklady vynaložené na DVPP: Kč

1. 9. - 31. 12. 2014..... 7 228 Kč

1. 1. - 31. 08. 2014..... 3 100 Kč

Celkem 10 328 Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1) Kurzy

01.- 03. 9. 2014 - Vrábov u Českého Šternberka - 1. ročníky – Adaptační kurz

2) Kulturní akce

22. prosince 201 - Vánoční kavárna - 1.- 4. ročníky (v prostorách školy)

02. února 2015 - KMD – Dáma s kaméliemi

12. března 2015 - KMD – Markéta Lazarová

16. dubna 2015 - KMD – Mýdlový princ

22. května 2015 - Kulturní vystoupení - slavnostní vyřazení absolventů

3) Další akce

10.11.-21. 11. 2014 - Charitativní akce – psí útulek Maršovice

12. prosince 2014 - Soutěžní kvíz – Kraje pro bezpečný internet

04. prosince 2014 - Adventní Vídeň

14. ledna 2015 - Exkurze Praha 4.A

06. února 2015 - Beseda - PPP – 2.B

03. března 2015 - Program primární prevence - 3.A,B – Bezpečně na internetu

10. března 2015 - Program primární prevence - 2.A – Bezpečně na Internetu

17. března 2015 - Program primární prevence – 1.B – Bezpečně na Internetu

24. března 2015 - Program primární prevence – 1.A – Bezpečně na Internetu

24. března 2015 - Festival – Jeden svět

14. dubna 2015 - Ekologická akce – Uklid'me Česko

15. dubna 2015 - Exkurze – Neviditelná výstava

25. 4.-10. 5. 2015 - Odborná stáž Anglie

24. dubna 2015 - Středočeský taneční pohár

05. května 2015 - Exkurze Knihovna

05. května 2015 - Historické památky Benešova – 1. ročníky

13. května 2015 - Exkurze Hospic Čerčany- 3.B

28. května 2015 - Filmové představení Afrika

02.června 2015 - Ekocentrum Vlašim

16. června 2015 - Exkurze – DD Strančice

17. června 2015 - Centrum sociálních služeb Tloskov

18 června 2015 - Exkurze Domov Iván - Rataje n./Sázavou - 3.B

23. června 2015 - Zrcadlový labyrint – 1.B

4) Sportovní akce:

18. září 2014 - Atletický závod – okresní kolo

20. listopadu 2014 - Volejbal – středoškolské hry – oblastní kolo

24. listopadu 2014 - Plavecké závody

22. června 2015 - Sportovní den – celá škola

5) Olympiády a soutěže

03. února 2015 - Olympiáda ČJL - okresní kolo – ZŠ

04. února 2015 - Olympiáda ČJL - okresní kolo - SŠ

25. února 2015 - Soutěž v ANJ - okresní kolo – ZŠ

26. února 2015 - Soutěž v ANJ - okresní kolo - SŠ

Adaptační kurz

Žáci prvního ročníku oborů veřejnosprávní činnost a sociální činnost se zúčastnili ve dnech 1.- 3. září 2014 adaptačního kurzu ve Vrábově u Českého Šternberka. Pečlivě připravený program zahrnoval seznamovací hry (moje vizitka), hry důvěry, pocitové hry, vědomostní soutěže, sportovní aktivity oddechové a relaxační chvílky a také přednášku zaměřenou na prevenci kriminality a nutnou sebeobranu.



Památník Lidice

Dne 2. října 2014 třídy 2. A a 2. B navštívily Památník Lidice. Nejprve žáci zhlédli krátký dokumentární film o první republice a Protektorátu Čechy a Morava. Nejvíce je zaujala netradičně vytvořená expozice o vyhlazení Lidic. Mnoho informací o životě obyvatel studenti získali z fotografií. Následovala procházka po místech, kde stávaly staré Lidice. O osudu lidí poutavě vyprávěla paní průvodkyně. Studentům ukázala Horákův statek, hromadný hrob lidických mužů, základy školy a kostela sv. Martina. Smutný osud lidických dětí i těch, které zemřely za války, připomíná bronzové sousoší. Procházku žáci ukončili v růžovém sadu. Spojuje staré a nové Lidice a je symbolem smíření a naděje do budoucna.



25 let svobody

V úterý 18. 11. 2014 jsme ve škole uskutečnili projektový den 25 let svobody. Hlavním cílem dne bylo ukázat žákům rozdíl mezi tím, jak fungovala naše společnost a československý stát před Sametovou revolucí v roce 1989 a dnes.

V úvodní části sledovali žáci filmy, které je uvedly do doby před listopadem 1989 – hořkou komedii na motivy stejnojmenné knihy Petra Šabacha Občanský průkaz a dva dokumentární filmy Z deníku Ivany A. a Václav Havel, Praha – Hrad.

V druhé části dne se studenti zúčastnili besed – s Mgr. Michalem Sejkem, ředitelem Státního okresního archivu Benešov, s pamětníky událostí roku 1989 a Mgr. Michalem Červenkou, který studentům přiblížil historické události, které předcházely roku 1989.

Na závěr studenti zpracovávali získané informace na nástěnky a plakáty, využili dobové materiály, informace od rodičů či prarodičů, internet. Cílem bylo prezentovat získané informace, zároveň vyjádřit své pocity z celého dne a vlastními slovy vystihnout změny ve společnosti, rozdíl mezi životem v naší zemi dnes a před rokem 1989.

Jedna skupina studentů tento den navštívila Národní památník na Vítkově v Praze, program Od pražského jara po sametovou revoluci.



Adventní Vídeň

Ve čtvrtek 4. prosince 2014 se 46 studentů naší školy zúčastnilo zájezdu do předvánoční Vídně. V dopoledních hodinách si prohlédli dům slavného architekta Hundertwassera, poté autobusem projeli po okruhu Ring s řadou slavných staveb – např. Karlskirche, opera Hofburg, Neue Burg, Parlament. Pěší prohlídka začala po Kartnerstrasse kolem vídeňské opery, žáci navštívili císařské hrobky Habsburků v Kapucínském klášteře, prohlédli si chrám sv. Štěpána a hrad Hofburg.

Odpoledne patřilo návštěvě slavných adventních trhů před vídeňskou radnicí a prohlídce zámku Schönbrun. Někdo nakupoval suvenýry, někdo dárky pro své blízké. Návštěva Vídně se všem moc líbila.



Vánoční kavárna

V pátek 19. prosince se studenti a učitelé školy zapojili do projektu Vánoční kavárna. Na dopoledne připravili vyučující pro své žáky programy s vánoční tematikou: zpívání koled, pečení cukroví, výroba vánočních ozdob, výroba jmenovek na dárky a vánočních přání, návštěva výstavy betlémů, zdobení perníčků, vaření či vánoční čtení a naslouchání.

V druhé polovině dne se všichni shromáždili ve vestibulu školy, poseděli u kávy, čaje a vánočního cukroví, zazpívali koledy a popřáli si pohodové Vánoce a šťastný nový rok 2015.



Simulované soudní jednání

Ve středu 14. ledna 2015 studenti třídy 4. A oboru veřejnosprávní činnost navštívili Právnickou fakultu Univerzity Karlovy a ve cvičné soudní síni si pod vedením studentů právnické fakulty zahráli simulovaný soudní proces.

Hlavnímu líčení z oboru trestního práva předcházela důkladná příprava. Žáci se nejprve domluvili na rozdělení rolí, poté se seznámili s případem – pročetli výpovědi svědků předané policií, nastudovali potřebné právní předpisy, vypracovali obžalobu a znalecké posudky a shromáždili potřebné důkazy. Jak sami uvedli, strávili mnoho hodin nad posuzováním závažnosti daného činu, shromažďováním polehčujících okolností a sbíráním informací.

Když ráno usedli do vlaku, byli plni očekávání a obav. „Soudci“ studovali postup průběhu trestního řízení, „obhájci“ doladřovali s obžalovaným detaily. Budova Právnické fakulty UK zapůsobila svým rozlehlým vstupním vestibulem úplně na každého. A když studenti vešli do cvičné soudní síně a oblékli skutečné taláry soudců, státních zástupců a obhájců a usedli na jejich místa, vžili se do svých rolí úplně.

Hodinu a půl trval simulovaný soudní proces, v němž „státní zástupci“ hájili práva poškozených a „obhájci“ se snažili trest obžalovanému co nejvíce snížit. Po vynesení rozsudku proběhlo krátké hodnocení, seznámení s opravdovým rozsudkem tohoto případu a diskuze. „Všichni své role sehráli výborně, byli skvěle připraveni, měli dobré znalosti. Ještě nikdy se nám tu nestalo, aby si středoškoláci přivezli vlastní právní předpisy, v kterých se umí orientovat.“, přesně tak hodnotili studenti právnické fakulty výkony našich žáků.

Cestou domů ještě všichni diskutovali nad průběhem a výsledkem řízení a „novináři“ doladřovali podklady pro článek. Den strávený na právnické fakultě byl pro všechny nejen zábavný, ale i velmi poučný.



Uklid'me Česko

V úterý 14. dubna 2015 se žáci školy zapojili do dobrovolnické akce „Uklid'me Česko“. Akce proběhla ve více jak 100 zemích světa za účasti mnoha milionů dobrovolníků. Loňský ročník byl oceněn Ekologickým Oskarem.

Studenti ráno v učebně ekologie zhlédli krátký motivační film, byli poučeni o bezpečnosti práce a o postupu při třídění odpadu. Poté se rozdělili do skupin, obdrželi pracovní rukavice, pytle na odpad, nářadí a úklid začal.

Zapojili se do úklidu především okolí školy a lokality Klášterka. Studenty překvapilo především množství nasbíraného odpadu. Prakticky všude našli PET lahve, igelitové tašky, lahve od alkoholu, nedopalky a krabičky od cigaret, odklidili i pneumatiky, 3 televizory, oblečení, polystyren, části automobilu, koberec. **Celkem nasbírali 460 kg odpadu**, jehož odvoz zajistily Technické služby Benešov.

Do školy se studenti vrátili unavení, ale s dobrým pocitem a většina i s rozhodnutím, že se příští rok zapojí do úklidu znovu.



Středočeský taneční pohár

Dne 24. dubna 2015 v sále Městského divadla Na Poště naše škola ve spolupráci s KIC Benešov uspořádala již VII. ročník okresního kola taneční soutěže „Středočeský taneční pohár“.

Po úvodním roztančení soutěž zahájil místostarosta města Mgr. Zdeněk Zahradníček. Tříčlenná porota hodnotila taneční provedení, obtížnost tanečních prvků, choreografii, synchronizaci a celkový projev.

Poháru se zúčastnilo celkem 38 tanečních týmů (273 soutěžících). Soutěž se velmi vydařila, všichni tancovali s velkým zápallem, diváci vytvořili skvělou atmosféru.

Z každé kategorie postoupily vítězná družstva do krajského kola. Kvalita vystoupení a úroveň tanečních týmů se každým rokem zvyšuje.



Po stopách historie města Benešova

Žáci prvních ročníků se v úterý 5. května vydali na prohlídku historických památek města Benešova. Navštívili kostel sv. Mikuláše, Císařský salonek, Zvonici Na Karlově, kostel svaté Anny a další zajímavosti.

Z fotografií a kreseb z akce pro ostatní studenty vytvořili společně s vyučujícími informační panel.



Stáž v Anglii

Desetičlenná skupina žáků v polovině dubna vycestovala jako již každoročně na čtrnáctidenní zahraniční stáž do Londýna v rámci projektu Erasmus+.

Ubytování měli studenti zajištěno v hostitelských rodinách. Po seznámení se s programem stáže a s plánem cesty z jejich dočasných domovů do práce se žáci vypravili na svá pracoviště. Velmi rychle se všichni zorientovali a zapracovali.

Dva týdny vykonávali činnosti, na které jsou připravováni studiem. Studenti oboru veřejnosprávní činnost pracovali v knihovně a v administrativě veřejné správy, žáci sociální činnosti potom v zařízeních sociální péče pro hendikepované občany a seniory.

Skvělé zážitky si žáci odnesli i z víkendové prohlídky historických památek a známých míst hlavního města. Navštívili Buckingham Palace, Westminster, London Eye, Trafalgar Square, čínskou čtvrť Soho, Picadilly, Tower Bridge a Tower of London.



Slavnostní vyřazení absolventů

V pátek 22. května 2015 obdrželi absolventi čtvrtých ročníků svá maturitní vysvědčení v sále Městského divadla Na Poště.

Slavnostního vyřazení maturantů se zúčastnili rodiče, příbuzní i pedagogický sbor školy. Program jako již tradičně zahájila studentská hymna Gaudeamus a kulturní vystoupením žáků nižších ročníků.

Vynikající studenti byli odměněni pochvalami za své studijní výsledky nebo reprezentaci školy.



Exkurze

Ekocentrum a parazoo

Ve středu 10. června navštívili žáci druhého ročníku Podblanické ekocentrum ČSOP Vlašim. Nejprve se zúčastnili vzdělávacího programu Zdroje, který jim nastínil globální problém – nadměrné a nerovnoměrné čerpání zdrojů planety.

Simulační hra Neviditelná ruka trhu přiblížila studentům systém světového obchodu a jeho vliv na prosperitu jednotlivých zemí, na prohlubování propasti mezi bohatými a chudými zeměmi. Žáci si měli možnost prostřednictvím několika konkrétních příkladů přiblížit problematiku globalizace světa, provázanost a souvislosti v něm.

Poté žáci navštívili nově zrekonstruovanou parazoo a dostali zajímavé informace o činnosti záchranné stanice pro živočichy.



Domov Iván v Ratajích nad Sázavou

18. června 2015 navštívily žákyně třetího ročníku Domov Iván v Ratajích nad Sázavou. Zařízení poskytuje komplexní péči klientům (ženám i mužům) s mentálním postižením. Žákyně si nejdříve vyslechly informace o daném zařízení a poté si Domov měly možnost prohlédnout. Nahlédly do pokojů klientů, viděly ergoterapeutickou dílnu (pletou košíky), zahradu i malé hospodářství (chov prasat, králíků, slepic).



Centrum sociálních služeb v Tloskově

V červnu 2015 navštívily žákyně druhého ročníku Centrum sociálních služeb v Tloskově. Žákyně se seznámily s některými službami, které zařízení poskytuje např. odlehčovací služby, denní stacionář, ranou péči, sociální rehabilitaci pobytovou a domov pro osoby se zdravotním postižením. Měly možnost si prohlédnout Dům U Stromu, Dům Pivovar, bazén, rehabilitaci, keramický ateliér a kavárnu. Viděly, jak probíhá výuka klientů ve škole a samy si vyzkoušely skupinovou muzikoterapii.



Sportovní den

Již tradičně v červnu se konal pro studenty školy sportovní den. Všichni měli možnost podle svého zájmu zahrát si stolní tenis, badminton, squash nebo si zpevnit svá těla v posilovně. V polovině dne se potom všichni sešli na turnaji v plážovém volejbale. Každý ročník vytvořil družstvo, turnaje se zúčastnilo i družstvo složené z pedagogů školy.



Environmentální výchova 2014/2015



1. Vyučující v průběhu školního roku zařazovali EVVO do výuky dle vytvořeného plánu EVVO. Program EVVO byl ještě rozšířen o řadu témat, která vyučující zařazovali v návaznosti na momentální situaci.
2. SOŠ je držitelem titulu „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje II. stupně“ 2013-2015.
3. Nástěnka ekologie byla průběžně doplňována o aktuální informace ekologické výchovy na naší škole.
4. Na škole již od roku 2007 probíhá třídění odpadu. Odvoz tříděného odpadu zajišťuje obec.
5. Na škole probíhá sběr plastových víček na pomoc chlapci s handicapem ze ZŠ Karlov.
6. Studenti prvních ročníků se zúčastnili adaptačního kurzu ve Vrábově u Českého Šternberka.
7. Žáci 1. B si v září 2014 adoptovali v pražské ZOO kombu ušatou a žáci 2. A maki trpasličí. Přispívají tak finančně na zkvalitnění pobytu zvířat v ZOO. Adoptovaná zvířata navštívili při exkurzi.
8. V listopadu proběhla charitativní sbírka na Útulek pro opuštěné psy v Maršovicích, v prosinci jsme se zapojili do charitativní sbírky občanského sdružení Život dětem.
9. V březnu se žáci zúčastnili Mezinárodního filmového festivalu dokumentárních filmů „Jeden svět“, v rámci kterého zhlédli film s environmentální tematikou.
10. 14. 4. 2015 se žáci zapojili pod vedením do dobrovolnické akce „Uklidme Česko“. Jednalo se o celodenní projektový den s ekologickým zaměřením.
11. V měsíci dubnu se žáci zapojili do celostátní výtvarné a literární soutěže Hnutí Brontosaurus na téma "Co by na to Země řekla?".
12. Dne 29. 5. 2015 v kině Benešov zhlédli studenti prvních a třetích ročníků zeměpisný a ekologický pořad Afrika.
13. Zástupci studentů školy se v květnu zapojili do charitativní sbírky Květinový den.
14. V červnu proběhla exkurze prvních a druhých ročníků do Podblanického ekocentra ČSOP Vlašim.
15. Kvalita stravování v jídelně odpovídá zásadám zdravého životního stylu.
16. Při vyklízení prostor školy v souvislosti se slučováním se Střední zdravotnickou školou byl odpad tříděn a ekologicky likvidován.

Organizace, se kterými SOŠ spolupracuje	Ukázka spolupráce
Ekocentrum při DDM Benešov	příležitostné akce a výstavy
Obecní úřady regionu,	praxe studentů, besedy
Sociální a zdravotnická zařízení	Exkurze studentů sociální správy
Útulek pro opuštěné psy Maršovice	Sbírka pro opuštěné psy
ZOO Praha	Adopce zvířete, pravidelné informace
Podblanické ekocentrum ČSOP Vlašim	Besedy a exkurze dle nabídky
Sdružení Planeta Země 3000	Besedy
KIC Benešov	Taneční pohár

Prevence rizikového chování žáků na SOŠ v roce 2014/2015

Vyučující v průběhu školního roku zařazovali témata týkající se rizikového chování do výuky dle vytvořeného Minimálního preventivního programu.

Školní metodik prevence pravidelně kontroloval elektronickou schránku důvěry, zúčastnil se školení Dokumentace ŠMP 2014, Kázeň a klima školy a školení Bezpečně na internetu. Dále se zúčastnil Středočeské konference primární prevence rizikového chování a setkání pracovní skupiny prevence kriminality pořádané Městským úřadem Benešov. Metodik prevence rovněž zajistil informovanost a účast žáků školy na Dni prevence kriminality v Benešově.

Žáci prvního ročníku se zúčastnili adaptačního kurzu ve středisku Vrábov. Akce významně přispívá k lepšímu začlenění žáků do kolektivu, předchází konfliktnímu jednání a šikaně. Na kurzu proběhla přednáška na téma „Prevence kriminality a teorie sebeobrany“. První ročníky se dále v průběhu školního roku zúčastnily dotazníkového šetření, které bylo zaměřené na rizikové oblasti chování např. trávení volného času, kouření, požívání alkoholu a jiných návykových látek.



Adaptační kurz prvních ročníků – z přednášky „Prevence kriminality a teorie sebeobrany“

Pro žáky prvních, druhých a třetích ročníků byl zajištěný dvouhodinový program zaměřený na bezpečné užívání internetu (program zahrnoval dokumentární film, kvíz, besedu, dotazník). Žáci čtvrtých ročníků se zúčastnili exkurze do Terapeutické komunity pro drogově závislé v Mníšku pod Brdy.

Žáci školy se v průběhu školního roku zúčastňovali celé řady aktivit zaměřených na prevenci rizikového chování např. besed, přednášek, filmových představení, exkurzí, náslechů u soudu, charitativních akcí. V prostorách školy byl umístěn nový panel věnovaný problematice kouření dětí a mládeže a průběžně byly doplňovány i ostatní nástěnky aktuálními informacemi.

Ve dvou třídách proběhlo sociometrické setření vztahů v třídním kolektivu a s jednou třídou se přímo pracovalo na zlepšení fungování třídního kolektivu formou skupinové herní terapie.

Po celý školní rok měli žáci možnost se obrátit při řešení svých osobních i školních problémů na školního metodika prevence (žáci tuto možnost využívali). Spolupráce s rodiči – individuální konzultace, seznámení rodičů s Minimálním preventivním programem školy a promítání filmu „Seznam se bezpečně“ – proběhlo na třídních schůzkách.

V květnu 2015 proběhla beseda žáků druhých a třetích ročníků oboru sociální činnost s vedoucí telefonické krizové pomoci spolku Život 90 Mgr. Danou Kroupovou na téma „Pomoc seniorům ohroženým domácím násilím“



16. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Tento typ dalšího vzdělávání škola nenabízí.

17. Výchovné a kariérní poradenství

1. pololetí

1. Byl vypracován plán činností výchovného poradce na školní rok 2014/2015.
2. Byl vypracován seznam žáků vyžadujících zvláštní přístup (SPU – dyslexie, dysgrafie, poruchy koncentrace, žáci se zdravotním znevýhodněním). Všichni vyučující byli o všech těchto žácích informováni a byli seznámeni s postupy doporučenými PPP a SPC. Všichni vyučující byli rovněž informováni o cizincích a žácích se sociálním znevýhodněním. Mimořádně nadaní žáci v letošním školním roce nebyli evidováni.
3. Žáci s výukovými problémy byli průběžně sledováni ve spolupráci s třídními učiteli během 1. pololetí.
4. V říjnu a listopadu proběhly porady a setkání výchovných poradců v PPP a na ÚP Benešov. Tematicky byly zaměřeny na problematiku přijímacího řízení do 1. ročníků a k novinkám, které se týkají podpůrných opatření u integrovaných žáků.
5. Na nástěnce výchovného poradce byl zveřejněn a aktualizován seznam kontaktních míst a telefonních linek poskytujících krizovou intervenci v tíživých životních situacích (Linka bezpečí, DONA, Růžová linka, Bílý kruh bezpečí, Linka vzkaz domů, Magdalena, o. p. s. Benešov, ROSA, atd.), zveřejněny byly rovněž konzultační hodiny výchovného poradce a metodika prevence.
6. Ve dnech 1. 9. 2014 - 3. 9. 2014 proběhl adaptační kurz pro 1. ročníky v LTD Český Šternberk, osada Vrábov, který měl pomoci ke vzájemnému seznámení se novými žáky a zároveň zde probíhaly aktivity v rámci primární prevence sociopatologických jevů, rizikového chování a zdravého životního stylu. Program a celkové hodnocení kurzu je uveden v příloze.
7. V měsíci září opět zahájil činnost žákovský parlament.
8. Během 1. pololetí bylo poskytnuto žákům 5 individuálních konzultací (z toho 3x proběhlo zároveň jednání s rodiči).
9. Výborem Sdružení rodičů a přátel SOŠ, o. s. byl odsouhlasen stipendijní řád, který byl schválen přítomnými rodiči na listopadové plenární schůzi, s platností k 1. pololetí (za 1. pololetí bylo vyplaceno 8 žákům školy prospěchové stipendium).
10. Probíhala spolupráce s metodikem prevence, třídními učiteli, vedením školy, PPP Benešov, PPP Kolín, SPC při centru ARPIDA, o. s. České Budějovice, MÚ Benešov (OSPOD – konzultace se sociální pracovníci k rodinné situaci žáka), Probační a mediační službou, Magdalenou, o. s. a ÚP Benešov.
11. Byla aktualizována zvláštní nástěnka „Kam po maturitě“ zaměřená z jedné části na volbu povolání a poskytování informací studentům 3. a 4. ročníků o možnostech dalšího studia. Dále zde byly průběžně zveřejňovány informace o přípravných kurzech na VŠ, o přijímacích řízeních, tematické listy o výběru VŠ (např. Jak vybrat VŠ, úspěšnost přijetí na jednotlivé vysoké školy, možnosti přípravných kurzů, časový harmonogram národních srovnávacích zkoušek atp.). V části druhé byly aktuálně vyvěšovány tematické listy s důležitými informacemi o možnostech na trhu práce (internetové stránky a adresy pro uchazeče o zaměstnání, nabídka zaměstnání od jednotlivých subjektů, pravidla pro psaní životopisu a motivačního dopisu atd.).
12. V měsíci lednu byly vyvěšeny vzory přihlášek na VŠ a VOŠ a postup při jejich vyplňování. Žáci 4. ročníků navštívili veletrh VŠ a VOŠ v Praze – Gaudeamus.
13. Byly poskytovány informace o studiu na VŠ a VOŠ (např. Učitelské noviny – seznam vysokých škol, Atlas škol - VOŠ, časopis Kam po maturitě, atd.). V rámci kariérového poradenství využilo 18 žáků 4. ročníků konzultaci a profesionálního testování (použit byl: Schuhfriedův vídeňský dotazník zájmů – R a zájmový dotazník k volbě budoucího povolání (TWI)).

2. pololetí:

1. Během 2. pololetí byly poskytnuty žákům 4 individuální konzultace (z toho 4x zároveň proběhlo jednání s rodiči).
2. Žáci s výukovými problémy byli průběžně sledováni ve spolupráci s třídními učiteli.
3. V měsíci březnu proběhla porada výchovných poradců v PPP Benešov, tématem byla práce s žáky sociálně znevýhodněnými a práce s žáky s výchovnými problémy.
4. V měsících únor – květen byly poskytovány informace o studiu na VŠ a VOŠ. Zároveň byl vypracován přehled potvrzených přihlášek na VŠ a VOŠ.
5. Na nástěnce „Kam po maturitě“ byly zveřejňovány aktuální informace o možnostech studia na VŠ a VOŠ, dále zde byly průběžně aktualizovány tematické listy, týkající se dalšího vzdělávání a přípravy na maturitní zkoušku (např. Jak se připravit na maturitu, Jak uspět u maturity atp.). V části zaměřené na trh práce a na možnost zaměstnání byly vyvěšeny tematické listy informující o práci v zahraničí, rady při plánování cesty za prací do zahraničí, způsoby, jak si najít práci, brigády a zaměstnání v Evropě, jak se připravit na pohovor, nejčastější chyby v životopise, nabídky práce regionálních zaměstnavatelů a pracovní portál EURES Ministerstva práce a sociálních věcí.
6. Pokračovaly aktivity školní primární prevence:
 - a. v předmětech PED, SPE, PSY (1., 2., 3.ročníku) žáci samostatně zpracovávali tematické bloky zaměřené na tato témata: týrání dětí, domácí násilí, kouření a odvykání kouření, prevence šikany, prostituce a promiskuita, AIDS a HIV, drogová problematika a alkoholismus, sekty a náboženská hnutí, jídelní poruchy, workoholismus a gamlerství, kriminalita dětí a mládeže
 - b. proběhla exkurze do protidrogové komunity, exkurze k OS Benešov (trestní i civilní řízení), beseda „Kriminalita a sebeobrana“
 - c. program prevence rizikového chování a prevence soc.patol.jevů zajišťoval metodik prevence
7. V červnu byl organizačně a metodicky připraven adaptační kurz. Dvoudenní adaptační kurz bude realizován v září od 2. 9. 2015 – 4. 9. 2015 v LDT Český Šternberk, osada Vrábov. Na nulté třídní schůzce rodičů budoucích 1. ročníků byli rodiče seznámeni s organizací a celkovým zajištěním adaptačního kurzu.
8. Během celého školního roku měli žáci možnost využívat konzultačních hodin. Preferovali individuální rozhovory dle aktuálních potřeb s výchovným poradcem nebo metodikem prevence.
9. Byl zaznamenán nárůst výchovných problémů řešených v rámci výchovné komise, včetně zápisů z těchto jednání. Výchovné problémy se týkaly především zhoršené kvality vztahů mezi žáky ve třídě. Ve dvou třídách proběhlo sociometrické šetření a terapeutická práce se třídou prostřednictvím krajského metodika prevence pí Hokeové. Na posílení tolerance individuálních zvláštností jednotlivých žáků a na zlepšení komunikace ve třídě bude cíleně zaměřen adaptační kurz pro nové žáky v září 2015.
10. Za 2. pololetí bylo vyplaceno 10 žákům školy prospěchové stipendium.
11. V příštím školním roce bude opět kladen důraz na problematiku kariérového poradenství, zejména na vhodný výběr VŠ a VOŠ, s ohledem na zájem žáků, na jejich schopnosti a dosahované studijní výsledky. Rovněž bude věnována zvýšená pozornost adaptaci nových žáků 1. ročníků a sociálním vztahům v jednotlivých třídách se zaměřením na prevenci výchovných problémů a mezilidských vztahů.
12. Během měsíce září třídní učitelé poskytnou informace o aktuální úspěšnosti přijetí letošních absolventů na VOŠ, VŠ a o jejich pracovním zařazení.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2014/2015 proběhly na škole tyto kontroly:

1) VZP - 29. 10. 2014 - kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Kontrolou by zajištěno penále z pozdní platby ve výši 905,-- Kč.

19. Další činnost školy

Žákovský parlament

1. Během měsíce září si žáci školy zvolili své zástupce do žákovského parlamentu (z každé třídy 1-2 zástupci).
2. Setkání žákovského parlamentu probíhala dle potřeb a přání žáků. Vzhledem k tomu, že škola patří počtem žáků mezi menší školy, probíhá komunikace mezi žáky a učiteli (i mezi žáky a vedením školy) často přímo, bez nutnosti svolávat schůze žákovského parlamentu.
3. Žákovský parlament řešil ve spolupráci s výchovným poradcem a vedením školy problémy, které se týkaly běžného chodu školy. Tyto provozní záležitosti se podařilo během školního roku vyřešit nebo částečně upravit.
4. Za účasti našich žáků proběhlo několik veřejných sbírek, jednalo se zejména o sbírky občanského sdružení Život dětem – tzv. „Srdíčkové dny“, které se uskutečnily v měsíci září, prosinci a březnu (část výtěžku prosincové sbírky zůstala jako dar škole, za tuto částku byly pořízeny učební pomůcky). Dále se naši žáci účastnili charitativní sbírky pro psi útulek v Maršovcích a veřejné sbírky „Květinkový den“ pro BENKON a Ligu proti rakovině.

Spolupráce školy se Sdružením rodičů a přátel SOŠ Benešov, o. s.

Při SOŠ Benešov, Černoleská 1997 pracoval aktivně výbor SRP SOŠ Benešov, o. s.

Schůze výboru se konaly dle časového plánu práce na školní rok 2014/15. Výbor aktuálně řešil problémy jak v oblasti školní, tak i mimoškolní činnosti, zajímal se o dění ve škole a tyto informace přenášel na třídní schůzky. Výrazně se zapojil do přípravy a organizace maturitního plesu, finančně přispíval na nákup učebních pomůcek, na sportovní a kulturní aktivity žáků. Podle stipendijního řádu ze svého rozpočtu vyplatil žákům s výborným prospěchem odměny za první i druhé pololetí.

Zpráva o činnosti školské rady:

Složení školské rady:

Ing. Petra Sobotovičová	zástupce pedagogických pracovníků
Veronika Kočová	zástupce zletilých studentů a zákonných zástupců nezletilých žáků
Jaroslav Duras	zástupce zřizovatele

Ve školním roce 2014/2015 se konala 3 jednání (dle Jednacího řádu ŠR) s tímto programem:

- | | |
|--------------|--|
| 14. 10. 2014 | Projednání Výroční zprávy o činnosti školy 2013/2014
Seznámení s koncepčním záměrem školy |
| 13. 3. 2015 | Proběhly volby – byl zvolen zástupce pedagogických pracovníků, ale nebyl zvolen zástupce žáků (nikdo nezískal nadpoloviční většinu hlasů). |
| 16. 4. 2015 | Úspěšně proběhlo druhé kolo voleb. |

Nově zvolená školská rada:

Ing. Petra Sobotovičová	zástupce pedagogických pracovníků
Veronika Kočová	zástupce zletilých studentů a zákonných zástupců nezletilých žáků
Jaroslav Duras	zástupce zřizovatele

- | | |
|-------------|---|
| 17. 3. 2015 | Seznámení s rozpočtem školy na rok 2015 a výroční zprávou o hospodaření za rok 2014
Informace o stavu přijímacího řízení
Informace o organizaci sloučení školy se SZŠ Benešov |
| 31. 8. 2015 | Projednání a schválení změn ve školním řádu
Projednání a schválení změn v ŠVP
Prohlídka školy a nově vybavených zubních laboratoří
Hodnocení školního roku 2014/2015 |

20. Ekonomická část VZ o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy:

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2014		za I.pol. 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	9 756	-	4 500	-
2.	Výnosy celkem	9 783	-	4 657	-
z toh o	Příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	9 740	-	4 654	-
	ostatní výnosy	57	-	3	-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	27	-	157	-

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31. 12. 2014
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)-		-
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)-		-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV) 8		7 931
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		7 795
	z toho	mzdové výdaje (bez nemocenské)	5 503
	ostatní celkem1 (UZ 33 163, 33 439 atd.)		136
		33 051 – zvýšení platů	16
		33 166 - soutěže	18
		33 034-maturity-podzim	34
		33 052 – zvýšení platů - tarify	63
		002 – taneční pohár	5
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)1		1 003
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		958
	ostatní účelové výdaje celkem1 (UZ 001, 002, 003, 012, 014)1		45
	z toho	007 – nájemné tělocvičny	32
		002 – protidrogová prevence (taneční pohár)	13
5.	Z ostatních kapitol kraje – mimo kap. 05 (UZ 33006)		0
6.	jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) <small>od mezinárodních institucí „LEONARDO“</small>		182

II. Přijaté příspěvky a dotace:

Komentář:

V roce 2014 i v I. pololetí 2015 škola provozovala pouze výchovně-vzdělávací činnost, neměla žádnou vedlejší ani doplňkovou činnost. Hospodařila pouze s dotacemi přijatými od zřizovatele a snažila se o jejich maximální úsporu.

21. Závěr

Základní výchovně vzdělávací cíle jsme splnili. Výuku tradičně zajišťoval stabilizovaný pedagogický sbor se zájmem o další vzdělávání. Motivujeme vyučující k využívání ICT technologií ve výuce. V oblasti výchovně vzdělávacího procesu jsme se soustředili na zvyšování úrovně výuky cizích jazyků, rozvíjení čtenářské gramotnosti s důrazem na porozumění textu, rozvoj finanční gramotnosti žáků.

V rámci zvyšování úrovně výuky cizích jazyků jsme umožnili žákům účast na studijní stáži v Londýně v rámci projektu Erasmus+ .

Žáky jsme se snažili pozitivně stimulovat k lepším studijním výsledkům. Ve spolupráci s občanským sdružením SRP SOŠ Benešov jsme výborné žáky odměňovali v rámci stipendijního řádu. Ve své práci jsme se zaměřili především na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky ohrožené neprospěchem. Zlepšujeme informovanost rodičů o prospěchu žáků, informace poskytujeme přes webové stránky.

Škola se dobře prezentovala i na veřejnosti. Žáci se zapojili do znalostních a sportovních soutěží. V závěru školního roku jsme organizačně zajistili spojení se Střední zdravotnickou školou Benešov, od kterého si slibujeme rozšíření studijní nabídky školy, větší finanční a personální stabilitu.

Datum: 14. 10. 2015

Datum předložení školské radě: 15. 10. 2015

Datum projednání v pedagogické radě: 21. 10. 2015

Datum schválení ve školské radě: 27. 10. 2015

Mgr. Regina Komárková
ředitelka

Přílohy:

č. 1 - Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/99 Sb.