

**Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131**

**Mendelova 131, 256 01 Benešov**

**Tel: 00420 - 317 723 284, 00420 - 317 723 571**

**[www.zemsbn.cz](http://www.zemsbn.cz)**

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016**

**PaedDr. Bc. Ivana Dobešová**  
**ředitelka školy**

**V Benešově, 21. 10. 2016**

## **Poděkování**

Vedení školy touto cestou děkuje pedagogickému sboru, rodičům, žákům a studentům za práci a aktivitu, kterou projevili ve školním roce 2015/2016 k dosažení vytyčených cílů. Poděkování patří také všem pracovníkům Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje za vstřícný přístup při řešení úkolů. Děkujeme také za práci a objektivní přístup obou školských rad při vykonávání činností vyplývajících z jejich povinností.

## Obsah

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....</b>	<b>5</b>
SEZNAM ČLENŮ ŠKOLSKÉ RADY SŠ A ŠKOLSKÉ RADY VOŠ.....	6
ZMĚNY V REJSTRÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ.....	6
UDĚLENÍ AKREDITACE .....	8
ZMĚNY ZŘIZOVACÍ LISTINY .....	9
JMENOVÁNÍ.....	9
<b>2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....</b>	<b>10</b>
VYMEZENÍ HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI ŠKOLY .....	10
MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY PRO VÝUKU.....	11
VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY.....	14
ZÁKLADNÍ CÍLE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU.....	17
OBLAST TEORETICKÉ PŘÍPRAVY .....	20
OBLAST PRAKTICKÉHO VÝCVIKU .....	40
ČINNOST AUTOŠKOLY .....	43
<b>3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ .....</b>	<b>45</b>
<b>4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH .....</b>	<b>47</b>
<b>5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH .....</b>	<b>49</b>
ZHODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO CENTRA VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2016.....	49
ZHODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016.....	50
ZHODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016 .....	51
<b>6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ.....</b>	<b>52</b>
6.1 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ .....	52
6.2 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKŮ VOŠ.....	60
<b>7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>63</b>
<b>8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ.....</b>	<b>65</b>
<b>9. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ .....</b>	<b>66</b>
<b>10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL.....</b>	<b>67</b>
<b>11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE.....</b>	<b>68</b>
<b>12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE .....</b>	<b>70</b>
HODNOCENÍ ČINNOSTI METODIKA INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016 .....	70
<b>13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY .....</b>	<b>72</b>
PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY (K 30. 9. 2015).....	73
TECHNICKO-HOSPODÁŘSKÝ ÚSEK (K 30. 9. 2015).....	76
PERSONÁLNÍ ZMĚNY VE ŠKOLNÍM ROCE .....	76
<b>14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUČÍCH PRACOVNÍKŮ .....</b>	<b>77</b>

STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ .....	77
<b>15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....</b>	<b>78</b>
AKTIVITY PRO ŽÁKY, ZÁJMOVÁ ČINNOST A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU .....	78
PROGRAMY A PROJEKTY .....	82
SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY .....	84
ÚČAST ŽÁKŮ VE VĚDOMOSTNÍCH, ODBORNÝCH, SPORTOVNÍCH A DALŠÍCH SOUTĚŽÍCH 2015/ 2016 .....	85
ZHODNOCENÍ ČINNOSTI METODIKA PREVENCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016 .....	100
VÝCHOVNÉ AKCE ZAMĚŘENÉ NA ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVU .....	104
ZHODNOCENÍ ČINNOSTI METODIKA EVVO VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016 .....	104
SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY .....	106
AKTIVITY ŠKOLY USPOŘÁDANÉ PRO VEŘEJNOST A ŽÁKY JINÝCH ŠKOL .....	109
<b>16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ ...</b>	<b>113</b>
<b>17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ .....</b>	<b>115</b>
<b>18. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A DALŠÍCH KONTROLÁCH .....</b>	<b>119</b>
<b>19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY .....</b>	<b>120</b>
UNIE RODIČŮ PŘI VOŠ A SZEŠ BENEŠOV .....	120
PRÁCE ŠKOLSKÉ RADY SŠ A ŠKOLSKÉ RADY VOŠ .....	120
SCHŮZKY S ŽÁKY A STUDENTY ŠKOLY .....	120
<b>20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY .....</b>	<b>121</b>
<b>21. ŠKOLNÍ HOSPODÁŘSTVÍ .....</b>	<b>126</b>
<b>22. ZÁVĚR .....</b>	<b>127</b>

# 1. Základní údaje o škole

**Název školy:** Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131

**Adresa školy :** Mendelova 131, 256 01 Benešov

**Zřizovatel:** Středočeský kraj na základě usnesení zastupitelstva kraje ze dne 6.12.2001 č.j. OŠMS 5890/2001

**IČO:** 61 664 651

**IZO:** 600 006 689

**Kontakty:** tel.: 00420 317 723 571, tel./fax: 00420 317 723 284  
[www.zemsbn.cz](http://www.zemsbn.cz)

**Ředitel školy:** PaedDr. Bc. Ivana Dobešová  
[dobesova@zemsbn.cz](mailto:dobesova@zemsbn.cz)

## **Zástupci ředitele:**

Ing. Jiří Adam:	statutární zástupce ředitele školy zástupce pro celoživotní vzdělávání <a href="mailto:j.adam@zemsbn.cz">j.adam@zemsbn.cz</a>
Mgr. Oldřich Sládek:	zástupce pro teoretickou výuku <a href="mailto:o.sladek@zemsbn.cz">o.sladek@zemsbn.cz</a>
Ing. Monika Brožová:	zástupce pro projektovou činnost <a href="mailto:m.brozova@zemsbn.cz">m.brozova@zemsbn.cz</a>
Mgr. Ing. Alena Šteflíčková:	zástupce pro kvalitu vzdělávání (od 1. 2. 2016) <a href="mailto:a.steflickova@zemsbn.cz">a.steflickova@zemsbn.cz</a>
Bc. Zdeněk Piskač, DiS.:	zástupce pro praktický výcvik (od 1. 2. 2016) <a href="mailto:z.piskač@zemsbn.cz">z.piskač@zemsbn.cz</a>

**Právní forma:** Příspěvková organizace

## Seznam členů školské rady SŠ a školské rady VOŠ

### Školská rada střední školy:

Ing. Jaroslava Jermanová	- za zřizovatele	jaroslava.jermanova@aksamite.cz
Ing. František Škrle	- za zřizovatele	vod-zdislavice@mybox.cz
Ing. Pavel Bořil	- za pedagogický sbor	p.boril@zemsbn.cz

Mgr. Lenka Svitáková	- za pedagogický sbor	l.svitakova@zemsbn.cz
Magdalena Slavíková (žákyně 4.PL)	- za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky	magdaaslavice@seznam.cz
Mgr. Pavel Sláma	- za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky	slamovad@volny.cz

### Školská rada vyšší odborné školy:

Mgr. Miroslav Prokop	- za zřizovatele	<a href="mailto:prokop.geophila@seznam.cz">prokop.geophila@seznam.cz</a>
Ing. Jiří Adam	- za pedagogický sbor	<a href="mailto:j.adam@zemsbn.cz">j.adam@zemsbn.cz</a>
Josef Břečka	- za studenty VOŠ	<a href="mailto:pjbrecka@seznam.cz">pjbrecka@seznam.cz</a>

## Změny v rejstříku škol a školských zařízení

Datum poslední změny: k 7. 3. 2016

1. Krajský úřad Středočeského kraje rozhodl dne 7. 3. 2016 pod č. j. 032115/2016/KUSK u školy Střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, takto: s účinností od 1. 9. 2016 se stanovuje

pro **obor 41-51-H/01 Zemědělec - farmář** (kmenový obor 41-51-H Zemědělec, zemědělské práce) denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. **nejvyšší nepřekročitelný počet žáků v oboru: 96;**

pro **obor 41-52-H/01 Zahradník** (kmenový obor 41-51-H Zemědělec, zemědělské práce) vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. **nejvyšší nepřekročitelný počet žáků v oboru: 96;**

pro **obor 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní** (kmenový obor 41-53-H Chovatel zvířat, chovatelské a zpracovatelské práce) denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. **nejvyšší nepřekročitelný počet žáků v oboru: 96.**

2. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo dne 17. 2. 2016 pod č.j. MSMT-45666/2015-4 u školy Střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, takto: s účinností od 1. 9. 2016 se do školského rejstříku zapisuje obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

**41-51-H/01 Zemědělec - farmář** (kmenový obor 41-51-H Zemědělec, zemědělské práce)  
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.;

**pro obor 41-52-H/01 Zahradník** (kmenový obor 41-51-H Zemědělec, zemědělské práce)  
vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.;

**pro obor 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní** (kmenový obor 41-53-H Chovatel zvířat, chovatelské a zpracovatelské práce) denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

**S účinností od 1. 9. 2016 se provádí výmaz ze školského rejstříku:**

*41-41-M Obecné zemědělství*

**41-41-M/001 Agropodnikání**

denní forma vzdělání	délka vzdělání:	4 r. 0 měs.
dobíhající obor		

**41-41-M/01 Agropodnikání**

denní forma vzdělání	délka vzdělání:	5 r. 0 měs.
----------------------	-----------------	-------------

*41-44-M Zahradnictví*

**41-44-M/001 Zahradnictví**

denní forma vzdělání	délka vzdělání:	4 r. 0 měs.
dobíhající obor		

**41-44-M/01 Zahradnictví**

denní forma vzdělání	délka vzdělání:	5 r. 0 měs.
----------------------	-----------------	-------------

3. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo dne 23. 3. 2016 pod č.j. MSMT-10571/2016-1 o **udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou s platností od 1. 10. 2016 do 30. 9. 2020** ve Vyšší odborné škole a Střední zemědělské škole, Benešov, pro žáky **oboru vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**, v němž MŠMT povolilo výuku některých předmětů v anglickém jazyce.

Maturitní zkouška se koná podle § 77 až 82 a dalších ustanovení školského zákona, podle vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška“), a v souladu s požadavky na profilovou část maturitní zkoušky stanovenými v rámcovém vzdělávacím programu pro daný obor vzdělání, s těmito odlišnostmi:

- (1) Zkoušky profilové části maturitní zkoušky se konají v souladu s nabídkou ředitele školy v českém jazyce nebo v anglickém jazyce.
- (2) Povinnou zkouškou profilové části maturitní zkoušky je zkouška z předmětu mikrobiologie vyučovaného v anglickém jazyce. Zkouška se koná v anglickém jazyce, a to kombinací formy ústní zkoušky a formy vypracování maturitní práce a její obhajoby před zkušební komisí.
- (3) Předsedu zkušební maturitní komise jmenuje příslušný krajský úřad v souladu s § 80 odst. 4 a § 74 odst. 7 školského zákona. Předsedou komise je jmenován pedagogický pracovník z jiné střední školy, který má odbornou kvalifikaci pro výkon činnosti učitele střední školy, nejméně pětiletou pedagogickou praxi a ovládá anglický jazyk.
- (4) Vysvědčení o maturitní zkoušce žáků, kteří úspěšně vykonali společnou a profilovou část maturitní zkoušky, obsahuje na rubové straně tuto doložku:  
„Maturitní zkouška byla vykonána v souladu s Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy podle § 81 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, o udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou č. j. 10571/2016-1 ze dne 23. března 2016.“
- (5) Způsobem podle tohoto rozhodnutí ukončí své vzdělání žáci v kalendářních rocích 2017 až 2020.
- (6) O udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání informuje ředitel školy zřizovatele školy.

## **Udělení akreditace**

1. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy pod č. j. MSMT-20734/2016 rozhodlo dne 29. srpna 2016 o **prodloužení platnosti akreditace** udělené č. j. 5916/2009-23, dne 29. června 2009.

**Vzdělávacímu programu: 41-31-N/06 Zemědělské podnikání**

Obor vzdělání: 41-31-N Zemědělství

Forma vzdělávání: denní, dálková

pro Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu, Benešov, Mendelova 131, na adrese: Mendelova 131, 256 01 Benešov,

**do 31. srpna 2018 (denní forma vzdělávání) a 31. srpna 2019 (dálková forma vzdělávání).**



2. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy pod č. j. MSMT-10887/2016 udělilo dne 8. června 2016 **akreditaci** s platností od 1. září 2016 do 31. srpna 2022
- Vzdělávacímu programu:**      **41-31-N/06    Zemědělské podnikání**
- Obor vzdělání:                      41-31-N Zemědělství
- Forma vzdělávání:                  denní a kombinovaná
- pro Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu, Benešov, Mendelova 131, na adrese: Mendelova 131, 256 01 Benešov.

## **Změny zřizovací listiny**

1. Schválením dodatku č. 11 zřizovací listiny ze dne 25. 4. 2016 č. j. 053364/2016/KUSK byla změněna Zřizovací listina ve znění:
- Dodatku č. 1 ze dne 23. dubna 2002 č. j. OŠMS/5071/2002
- Dodatku č. 2 ze dne 18. února 2005 č. j. 16/2005/ŠKO
- Dodatku č. 3 ze dne 27. června 2005 č. j. 1927/2005/ŠKO
- Dodatku č. 4 ze dne 18. prosince 2006 č. j. 160103/2006/KUSK
- Dodatku č. 5 ze dne 17. září 2007 č. j. 130282/2007/KUSK
- Dodatku č. 6 ze dne 17. prosince 2007 č. j. 174976/2007/KUSK
- Usnesení zastupitelstva Středočeského kraje ze dne 30. listopadu 2009 č. 44-8/2009/ZK
- Dodatku č. 7 ze dne 1. prosince 2010 č. j. 181894/2010/KUSK
- Dodatku č. 8 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 24-20/2011/ZK ze dne 19. prosince 2011
- Dodatku č. 9 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 037-10/2014/ZK ze dne 24. února 2014
- Dodatku č. 10 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 046-12/2014/ZK ze dne 27. června 2014

## **Jmenování**

1. Rada Středočeského kraje usnesením č. 019-17/2016/RK ze dne 9. května 2016, v souladu s bodem 9 Čl. II Přejímacích ustanovení zákona č. 82/2015 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony, potvrdila PaedDr. Bc. Ivanu Dobešovou, nar. 12. července 1960 ve funkci ředitelky příspěvkové organizace Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, na dobu neurčitou.

## **2. Charakteristika školy**

### **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

#### **Hlavní účel a předmět činnosti školy:**

a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

b) Příspěvková organizace sdružuje:

**Vyšší odborná škola** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

**Střední odborná škola** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

**Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

**Školní jídelna** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. v rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

**Školní hospodářství** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 120 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

#### **Doplňková činnost:**

- Ubytovací služby
- Hostinská činnost
- Provozování autoškoly
- Pořádání kurzů a přednášek
- Poskytování služeb pro zemědělství a zahradnictví
- Činnost technických poradců v oblasti zemědělství a lesnictví
- Rostlinná výroba a živočišná výroba
- Výroba osiv a sadby, školkařských výpěstků a genetického materiálu rostlin
- Úprava, zpracování a prodej vlastní produkce zemědělské výroby

## **Materiálně technické podmínky pro výuku**

Areál školy se skládal z budovy školy, domova mládeže, školní jídelny, tělocvičny, garáže a zahradního domku se skleníkem. Budovy v areálu školy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. Zřizovací listinou ze dne 6.12.2001 pod č. j. OŠMS/5890/2001 byly předány do správy školy. V říjnu 2016 byla dokončena realizace projektu s názvem VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku v rámci ROP Střední Čechy. Předmětem projektového záměru byla výstavba dvoupodlažního pavilonu (281 m<sup>2</sup>) včetně spojovacího krčku (58 m<sup>2</sup>) a vybudování skleníku (212 m<sup>2</sup>). Stavbě předcházela demolice dvou stávajících budov, jejichž technický stav byl nevyhovující. V areálu se nachází také biozahrada se zahradním domkem, která byla vystavěna z projektu č. CZ.1.07/1.1.00/44.0011 „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ v roce 2015. Pro výuku praxe slouží Školní statek Středočeského kraje se sídlem Lázně Toušeň středisko Pomněnice.

Výuka probíhá v kmenových učebnách, učebnách informatiky, jazykových učebnách, chemické laboratoři, laboratoři rostlinné výroby, laboratoři živočišné výroby, laboratoři biologie a laboratoři mikrobiologie. Pro výuku předmětů s využitím výpočetní techniky byla vybudována učebna ekonomiky s kapacitou 32 žáků. Praktická výuka probíhá na Školním statku Středočeského kraje se sídlem Lázně Toušeň středisko Pomněnice, a dále na smluvních pracovištích. V Pomněnicích jsou kromě stájí i učebny a hala na stroje a cvičný driving range. V únoru 2015 byla dokončena výstavba nových jízďáren a zázemí praktické přípravy v rámci projektu ROP Střední Čechy s názvem Vytvoření zázemí praktické přípravy pro obory VOŠ a SZeŠ Benešov. Žáci střední školy využívají v hodinách mechanizační dílnu, která se nachází v areálu školy. Škola dále k výuce využívá tělocvičnu BIOS se svým zázemím.

### **Soupis učeben a laboratoří**

Laboratoř chemie  
Laboratoř rostlinné výroby  
Laboratoř biologie  
Laboratoř živočišné výroby  
Laboratoř mikrobiologie  
Učebna matematiky  
Učebna anatomie  
Učebna chemie  
Učebna biologie  
Učebna zeměpisu a dějepisu  
Učebna českého jazyka  
Učebna mechanizace  
Učebna jazyků  
Učebna německého jazyka  
Učebna potravinářství  
Učebna ekonomiky  
Učebna zahradnictví 1

Učebna zahradnictví 2  
Učebna chovu koní  
Učebna veterinářství  
Vazárna  
Posluchárna  
Dílna – opravárenství  
Tělocvična BIOS  
Učebna BIOS  
Učebna internát 1. patro  
Učebna internát přízemí vlevo  
Učebna internát přízemí vpravo  
Učebna vazárny  
Učebna výpočetní techniky 1 (VYT 1)  
Učebna výpočetní techniky 2 (VYT 2)  
Učebna naproti VYT 1  
Učebna naproti VYT 2  
Učebna vedle VYT 1  
Informační centrum a knihovna  
Botanická zahrada  
Hala na školním hospodářství a pracoviště praxe  
Učebna na školním hospodářství (ŠH 1)  
Učebna na školní hospodářství (ŠH 2)  
Pitevna na ŠH  
Učebna drobnochovu  
Sedlovna

Na začátku školního roku 2010/2011 byla navázána oboustranná spolupráce se společností AGROFERT HOLDING, a.s., pro kterou se naše škola stala stěžejní střední zemědělskou školou splňující požadavky na maturitní a vyšší odborné vzdělání odborníků skupiny AGROFERT. Tato společnost se stala významným sociálním partnerem pro zajištění praktického vyučování ve všech oborech naší školy.

Ve školním roce 2011/2012 byla navázána úzká spolupráce s firmou AGROTEC, a.s. se sídlem v Hustopečích u Brna, která školu vybavila zemědělskou technikou pro zlepšení podmínek výuky praktického vyučování. V květnu 2012 byl dodán první traktor značky New Holland, typ T7070 a v září druhý traktor značky New Holland T3010, dále byla dodána žací lišta Kuhn a rotorový obrabeč píce Kuhn, kombinátor pro malotraktor AKM 130, rotační kypřič AKR 120, travní mulčovač VK 135, návěs k malotraktoru NS 2, postřikovač Amazone UF901, valník k traktoru NS 3, cisterna PICHON TCI 3050, rozmetadlo chlévské mrvy STRAUTMANN BE 4. Dále byl v podzimních měsících roku 2013 dodán traktor Case (130koní), půdní kypřič Saturn III, lis na kulaté balíky (NEW HOLLAND) a secí stroj (AMAZONE).

Ve škole pracuje **školní poradenské centrum**, v rámci kterého svou činnost vykonává speciální pedagog, výchovný poradce, školní psycholog a metodik prevence.

V areálu školy se nachází **domov mládeže** s kapacitou 70 lůžek a školní jídelna s kapacitou 450 hlavních jídel. Žáci také využívají prostornou tělocvičnu.

Škola provozuje **autoškolu** pro získání řidičských oprávnění na traktor, automobil a přípojně zařízení. V autoškole jsou 3 traktory s 3 valníky a 3 osobní automobily.

V areálu školy studenti využívají **školní studijní a informační centrum**. Toto centrum se skládá z části knihovny se studovnou a části pro práci s výpočetní technikou. Je zde celkem 10 PC připojených na internet a 2 tiskárny se skenerem. Ve studovně je 6 míst pro zpracování studijních materiálů. Knihovna čítá téměř 7 000 svazků odborné literatury a beletrie. Knižní fond je průběžně doplňován. Studenti mají možnost získat informace také z odborných časopisů, které knihovna odebírá. Tato knihovna je zaevidována u Ministerstva kultury ČR jako veřejná knihovna se specializovaným knihovním fondem dne 14. 7. 2004 pod evidenčním číslem 6020/2004.

Škola získala akreditaci SW platformy pro **ECDL testování** ID: SW 0293 a akreditaci testovací místnosti pro ECDL testování ID: CZU0175 od České společnosti pro kybernetiku a informatiku. Žáci školy mohou po úspěšném složení 4 nebo 7 modulů získat ECDL certifikát. Při složení 4 modulů získají certifikát Start a při 7 modulech získají certifikát Komplet.

**Další vybavení školy výpočetní technikou:** Škola využívá devět interaktivních tabulí umístěných v kmenových učebnách v areálu školy, přičemž ve školním roce 2009/2010 byly pořízeny tři interaktivní tabule včetně dataprojektorů, PC a digitálních vizualizérů v rámci projektu Moderní technologie ve výuce a projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem. Tři přenosné dataprojektory byly umístěny také do učeben na statku. Ve školním roce 2009/2010 byly pro potřebu studentů zakoupeny tři osobní počítače s internetovým připojením, které byly umístěny v prvním patře hlavní budovy školy. V průběhu školního roku 2010/2011 bylo pořízeno multifunkční zařízení (kopírka/tiskárna), které je umístěno v prvním patře hlavní budovy a které využívají studenti i pedagogičtí pracovníci. Ve školním roce 2012/2013 bylo 17 kmenových učeben vybaveno počítači z programu Integrace žáků. Tyto počítače jsou určeny zejména pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kde mohou být využity jako kompenzační pomůcka, počítače je však možné využít i pro ostatní žáky pro dosažení lepších studijních výsledků. V roce 2015/16 byla v rámci projektu s reg. č. CZ.1.15/3.2.00/81.01762 pod názvem „VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku“ dostavěna nová budova, která byla také vybavena devíti počítači v učebnách a čtyřmi notebooky pro vyučující. Škola má dvě počítačové učebny vybavené stolními počítači a jednu učebnu vybavenou notebooky.

Ve školním roce 2013/2014 bylo z projektu **Zkvalitnění vzdělávání modernizací výuky** pořízeno, do pěti kmenových tříd a dvou učeben výpočetní techniky, celkem sedm interaktivních projektorů s ultrakrátkou projekční vzdáleností. z tohoto projektu bylo dále vysoutěženo sedm notebooků pro přípravu učebních materiálů vyučujícími. Škola z vlastních prostředků zakoupila koncem roku 2013 přenosný dataprojektor, který umožňuje využívat elektronické podklady pro výuku i v učebnách, kde není dataprojektor instalován. V tomto období úspěšně proběhl pilotní projekt studentských emailů na školní doméně zemsbn.eu.

Od 1. 4. 2007 se stalo součástí školy školní hospodářství Pomněnice, které se nachází 2 km od areálu školy. Žáci a studenti školy využívají areál školního hospodářství při výuce praxe. Areál se skládá z porodny a výkrmny prasat, kravína, stájí pro koně, venkovní a kryté jízďárny, učeben (včetně pitevny a učebny drobného chovu), depozitáře zemědělské techniky, a dále z technického a administrativního zázemí. Byl zde vybudován také cvičný driving range. Rada kraje usnesením číslo 037-01/2011/RK ze dne 3. 1. 2011 převedla činnost školního statku Pomněnice, všechna práva a závazky s účinností od 1. 1. 2011 na příspěvkovou organizaci zřizovanou Středočeským krajem s názvem Školní statek Středočeského kraje se sídlem Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň, IČ 72081368.

Na školním hospodářství byla v únoru 2015 dostavěna a zkolaudována nová krytá jízďárna, boxy pro 22 koní, venkovní jízďárna a kruhová jízďárna a dále zázemí pro greenkeepery, které se ihned začaly intenzivně využívat pro praktickou přípravu žáků. Součástí této výstavby bylo i dodání vybavení a pomůcek pro praktickou výuku.

## **Vzdělávací programy školy**

### **Škola poskytuje tyto studijní obory:**

*Vyšší odborná škola:*

**Obor 41-31-N/06 Zemědělské podnikání, 3-letý (denní forma studia) pro absolventy středních škol zakončených maturitou**  
MŠMT udělilo **akreditaci** pod č. j. 5 916/2009-23 s platností od 1. 9. 2010 do 31. 8. 2016, rozhodlo o **prodloužení platnosti akreditace** pod č. j. MSMT-20734/2016 do 31. 8. 2018.

**Obor 41-31-N/06 Zemědělské podnikání, 4-letý (dálková forma studia) pro absolventy středních škol zakončených maturitou (dobíhající obor)**  
MŠMT udělilo **akreditaci** pod č. j. 5 916/2009-23 s platností od 1. 9. 2010 do 31. 8. 2016, rozhodlo o **prodloužení platnosti akreditace** pod č. j. MSMT-20734/2016 do 31. 8. 2019.

**Obor 41-31-N/06 Zemědělské podnikání, 4-letý (kombinovaná forma studia) pro absolventy středních škol zakončených maturitou**  
MŠMT udělilo dne 8. 6. 2016 **akreditaci** pod č. j. MSMT-10887/2016 s platností od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2022

*Střední škola:*

**Obor 41-41-M/01 Agropodnikání, pro absolventy základních škol, denní (4-letá) forma studia, zakončený maturitní zkouškou**

Schválený MŠMT ČR dne 22. 1. 2009 č. j. 1 399/2009-21 s platností od 1. 9. 2009;

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací programy:

- **Podnikání v zemědělství** označujeme **A**
- **Mechanizace v zemědělství** označujeme **M**
- **Ekonomika a podnikání** označujeme **B**
- **Chov koní a jezdeckví** označujeme **E**
- **Potravinářská technologie** označujeme **C**

**Obor 41-44-M/01 Zahradnictví, pro absolventy základních škol, denní (4-letá) forma studia, zakončený maturitní zkouškou**

Schválený MŠMT ČR dne 22. 1. 2009 č. j. 1 399/2009-21 s platností od 1. 9. 2009;

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací programy:

- **Tvorba a údržba zahrad** označujeme **Z**
- **Údržba golfových hřišť** označujeme **G**

**Obor 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum, 4-letý obor pro absolventy základních škol, denní forma studia, zakončený maturitní zkouškou**

Schválený MŠMT ČR dne 11.2.2011 č. j. 4 618/2011-251 s platností od 1. 9. 2011.

Odlišný způsob ukončování vzdělávání maturitní zkouškou (MŠMT schválilo s č. j. MSMT-10571/2016-1 s platností od 1. 10. 2016 do 30. 9. 2020.

Výuka vybraných předmětů probíhá v anglickém jazyce (MŠMT udělilo souhlas pod č. j. MSMT-740/2013-211 s účinností od 1. 9. 2013).

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací program:

- **Věda a výzkum** označujeme **P (L)**

**Obor 78-42-M/006 Přírodovědné lyceum, 4-letý obor pro absolventy základních škol, denní forma studia, zakončený maturitní zkouškou**

Rozhodnutím MŠMT ze dne 23. 2. 2005 byl naší škole schválen pod č. j. 31 014/04-21; ve školním roce 2006/2007 nebyl obor otevřen. Tento obor byl otevřen ve školním roce 2007/2008.

Výuka vybraných předmětů probíhá v anglickém jazyce (MŠMT udělilo souhlas pod č. j. MSMT-740/2013-211 s účinností od 1. 9. 2013).

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru zaměření:

- **Věda a výzkum** označujeme **P**  
(dobíhající obor)

**Obor 43-41-M/01 Veterinářství, 4-letý obor pro absolventy základních škol, denní forma studia, zakončený maturitní zkouškou**

Schválený MŠMT ČR dne 3.12.2008 č. j. 24777/2008-21 s platností od 1. 9. 2009;

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací programy:

- **Veterinární technik** označujeme **VT**
- **PET specialista** označujeme **VP**

**Obor 41-51-H/01 Zemědělec – farmář, 3-letý obor pro absolventy základních škol, denní forma studia, zakončený závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu**

Schválený dne 7. 3. 2016 pod č. j. 032115/2016/KUSK s platností od 1. 9. 2009

**Obor 41-52-H/01 Zahradník, 3-letý obor pro absolventy základních škol, denní forma studia, zakončený závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu**

Schválený dne 7. 3. 2016 pod č. j. 032115/2016/KUSK s platností od 1.9.2009

**Obor 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní, 3-letý obor pro absolventy základních škol, denní forma studia, zakončený závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu**

Schválený dne 7. 3. 2016 pod č. j. 032115/2016/KUSK s platností od 1.9.2009

V závěru školního roku 2014/2015 proběhlo vyhodnocení školního vzdělávacího programu v rámci oboru Přírodovědného lycea, podle kterého výuka na střední škole probíhala od 1. 9. 2010. Výuka



podle aktualizovaných ŠVP v oborech Agropodnikání a Zahradnictví probíhala od školního roku 2013/2014 počínaje prvními ročníky.

V průběhu školního roku 2012/2013 proběhla intenzivní příprava na zahájení výuky nového školního vzdělávacího programu **Mechanizace v zemědělství**. Tento vzdělávací program jsme zpracovali ve spolupráci se společností AGROTEC Group, která je součástí společnosti AGROFERT HOLDING, a.s. a za jejíž podpory jsme školu vybavili nejmodernější zemědělskou technikou. Výuka ŠVP Mechanizace v zemědělství byla zahájena ve školním roce 2013/2014. Vyvrcholením spolupráce s výše uvedenými společnostmi bylo otevření **Centra zemědělské mechanizace** dne 20. září 2013.

V oboru Veterinářství byly na konci školního roku 2013/2014 vyhodnoceny a upraveny školní vzdělávací programy Veterinární technik a PET specialista s aktualizovanou výukou od 1. 9. 2014. Úprava jednotlivých ŠVP si klade za cíl zkvalitnit výuku v teoretické oblasti i oblasti praktického výcviku. Výuka podle aktualizovaných ŠVP v oboru Veterinářství, programy Veterinární technik a PET specialista, probíhá od školního roku 2014/2015 počínaje prvními ročníky.

## **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu u jednotlivých oborů vyučovaných na vyšší odborné škole a střední škole je získání požadovaného profilu absolventa.

### **Profil absolventa oboru: 41-41-M/01 Agropodnikání**

Absolvent bude schopen:

- jasně formulovat problémy, vystihnout podstatu věcí, zdůvodnit své tvrzení
- dorozumět se jedním cizím jazykem
- pracovat s počítačem, ovládat textový editor a tabulkový kalkulátor
- organizovat práci v zemědělském provozu
- využívat, ovládat, seřizovat a udržovat mechanizační prostředky a technologická zařízení
- posoudit ekonomické ukazatele výroby
- ekonomicky využívat suroviny, energii, materiály
- vést běžné pracovní záznamy a účetnictví
- provádět laboratorní rozbor
- respektovat zásady tvorby a ochrany životního prostředí

### **Profil absolventa oboru: 41-44-M/01 Zahradnictví**

Absolvent bude schopen:

- jasně formulovat problémy, vystihnout podstatu věcí, zdůvodnit své tvrzení
- dorozumět se jedním cizím jazykem

- pracovat s počítačem, ovládat textový editor a tabulkový kalkulátor
- organizovat práci v zahradnickém provozu a v provozu golfových i jiných typů sportovních hřišť
- využívat, ovládat, seřizovat a udržovat mechanizační prostředky a technologická zařízení
- posoudit ekonomické ukazatele výroby
- ekonomicky využívat suroviny, energii, materiály
- vést běžné pracovní záznamy a účetnictví
- provádět laboratorní rozbor
- respektovat zásady tvorby a ochrany životního prostředí

### **Profil absolventa oborů: 78-42-M/006 Přírodovědné lyceum**

#### **78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**

Absolvent bude:

- připraven ke studiu jak na vysokých školách, tak v oborech vyšších odborných škol zaměřených na biologii, chemii, životní prostředí, potravinářství, zemědělství apod.
- vzdělán tak, aby získal vědomosti, dovednosti a návyky potřebné nejen pro terciární, ale i pro celoživotní vzdělávání a uplatnění se na trhu práce
- umět číst s porozuměním a interpretovat texty různého druhu, stylu a žánru a efektivně zpracovávat získané informace; rozumět ikonickým textům, tj. vyobrazením, mapám, schémátům apod.
- vyjadřovat se kultivovaně a v souladu s normami českého jazyka, a to ústně i písemně
- disponovat znalostí dvou světových jazyků na úrovni běžné hovorové komunikace a dovedností, číst s porozuměním a pomocí slovníků odborné nebo populárně odborné texty
- mít základní znalosti o fungování demokratické společnosti a o evropské integraci, o světových problémech, osvojil si dovednosti potřebné k aktivnímu občanskému životu
- schopen využívat poznatků o historii k hlubšímu porozumění současnosti
- uvědomovat si svou národní, regionální a evropskou identitu, svá práva, respektovat práva jiných lidí i kulturní odlišnosti příslušníků jiných národností, etnik a náboženství, nepodléhat rasismu, xenofobii a intoleranci
- respektovat genderovou rovnost v soukromém i pracovním životě
- mít všeobecný kulturní rozhled, chápat význam umění pro život
- používat efektivně matematické vědomosti a dovednosti při řešení reálných situací a pro studium dalších, přírodovědných i technologických disciplín
- schopen osvojit si základní poznatky z ekonomiky potřebné pro porozumění fungování tržního hospodářství a umět je vhodně využívat pro osobní i pracovní účely
- využívat pro osobní, studijní i pracovní účely a jako zdroj informací prostředky informačních a komunikačních technologií a pružně reagovat na jejich rozvoj
- znát význam vzdělání pro svoji úspěšnou kariéru a chápat nutnost sebevzdělávání a celoživotního učení a mít předpoklady pro uplatnění se na trhu práce
- schopen osvojit si poznatky z biologie, chemie, geografie, fyziky a matematiky na úrovni potřebné pro úspěšné studium přírodovědně orientovaného terciárního vzdělávání chemické, potravinářské a biochemické technologie, ochrany životního prostředí, zemědělství, chemie, biologie apod.

- analyzovat a hodnotit přírodovědné problémy, hledat různé způsoby jejich řešení
- schopen osvojit si přírodovědné metody a pracovní postupy používané v laboratořích různého typu a práci s laboratorní technikou při dodržování zásad bezpečnosti práce, hygieny a ochrany zdraví při práci
- schopen pochopit a dokáže popsat principy základních technologií používaných při získávání energie, úpravě vody, v chemickém a potravinářském průmyslu, zemědělství, při ochraně a tvorbě životního prostředí
- schopen orientovat se v technologických schématech a umět znázornit výrobní pochody pomocí příslušných schémat, provádět jednoduché technologické výpočty a látkové bilance
- schopen získat přehled o technologických procesech šetrných k životnímu prostředí a porozumět strategii udržitelného rozvoje jako integraci environmentálních, ekonomických, technologických a sociálních přístupů k ochraně životního prostředí
- schopen získat obecně přenositelné obecné kompetence pro snadnější adaptaci na požadavky a podmínky různých forem terciárního studia a náročnost zvoleného povolání
- schopen osvojit si dovednosti organizovat a řídit své vlastní studium, plánovat, organizovat a řídit svoji pracovní činnost

#### **Profil absolventa oboru: 43-41-M/01 Veterinářství**

Absolvent bude schopen:

- jasně formulovat problémy, vystihnout podstatu věcí, zdůvodnit své tvrzení
- dorozumět se jedním cizím jazykem
- pracovat s počítačem, ovládat textový editor a tabulkový kalkulátor
- organizovat práci ve veterinárním provozu, veterinárních klinikách a ošetrovnách, zooparcích a zoologických zahradách, ekologických centrech apod.
- ekonomicky využívat suroviny, energii, materiály
- vést běžné pracovní záznamy a účetnictví
- odebírat biologické vzorky a provádět laboratorní rozbor
- respektovat zásady tvorby a ochrany životního prostředí
- zabezpečovat pohodu zvířat – welfare
- asistovat při veterinárních zákrocích v chovech zvířat, na klinikách a veterinárních zařízeních
- asistovat při aplikaci léčiv a veterinárních přípravků
- léčit nemocná a zraněná zvířata pod vedením veterinárního lékaře
- provádět dílčí vyšetření
- zabezpečovat inseminaci, odebírat a vyšetřovat sperma
- poskytovat hygienu zvířat (úprava srsti, drápů apod.)
- zajišťovat desinfekci, dezinsekcii a deratizaci

#### **Profil absolventa oboru: 41-31-N/06 Zemědělské podnikání**

Absolvent bude schopen:

- zajistit hygienické podmínky pro pěstování rostlin a chov zvířat v souladu s nejnovějšími poznatky vědy a výzkumu
- provádět všechny běžné ruční i mechanizované práce spojené s pěstováním hospodářských plodin a s chovem hospodářských zvířat
- provádět běžné opravy používaných mechanizačních prostředků z hlediska provozní spolehlivosti
- provádět kvalifikované běžné zásahy v ochraně rostlin a z hlediska veterinárního i běžné zásahy u chovaných zvířat
- samostatně vést veškerou potřebnou dokumentaci finanční, skladovou i výrobní
- komplexně připravit a realizovat podnikatelský záměr
- mít přehled o hlavních zákonných normách a oborových předpisech týkajících se činnosti v agrokomplexu
- řídit a organizovat pracovní skupiny
- pracovat s cizí odbornou zemědělskou literaturou (v příslušném cizím jazyce – AJ, NJ)
- konverzovat v příslušném cizím jazyce
- prezentovat výsledky svého podnikání na výstavách, předváděcích akcích apod.

## **Oblast teoretické přípravy**

Ve školním roce 2015/2016 pokračovalo v činnosti **školní studijní a informační centrum**, které je v současné době vybaveno 10 počítači (2 z těchto počítačů zakoupila Unie rodičů při VOŠ a SZeŠ Benešov) s přístupem na internet. Toto centrum je otevřeno pro žáky v pracovní dny denně od 7.00 do 20.00 hod.

Propojením odborné knihovny s počítačovým pracovištěm se žákům zlepšily podmínky pro studium. Informační centrum je umístěné na domově mládeže v areálu školy a umožňuje tak celodenní přístup studentů k informacím. Vedení školy požádalo Ministerstvo kultury ČR o zápis školní knihovny **do evidence veřejné knihovny**. Naše knihovna byla dne 14. 7. 2004 pod evidenčním číslem 6020/2004 **zapsána jako základní knihovna se specializovaným knižním fondem**.

Velkou pozornost věnujeme využití výpočetní techniky pro výuku všeobecných i odborných předmětů. Nadále nabízíme našim žákům a studentům možnost získání licence **European Computer Driving Licence**, tzv. „řidičák na počítač“, abychom rozšířili možnosti uplatnění našich absolventů na trhu práce. Žáci 1. ročníku si zaplatili index ECDL a postupně si během tří let budou splňovat jednotlivé moduly ECDL.

Žáci 3. a 4. ročníků oboru Agropodnikání, Zahradnictví a Veterinářství v rámci předmětu Dotace a podnikání a Firemní management založili a v průběhu školního roku realizovali svůj podnikatelský záměr ve **Studentských společnostech** vedených pod záštitou firmy Junior Achievement. Jednalo se o tyto společnosti: třída 4.A – pěstování a prodej brambor a česneku, třída

4. VT – příprava učebních materiálů, 4. VP – příprava zábavného a výukového programu pro mateřské školy, třída 4.E – organizace Hubertovy jízdy a prodej občerstvení ve škole, třída 4.ZG – sezónní aranžérské práce, tj. dušičková, adventní a vánoční vazba, třída 3.A – pěstování česneku a brambor. Zisk těchto společností byl vynaložen na aktivity spojené se zakončením studia na naší škole a podporu provozu psího útulku.

Žáci prvních ročníků střední školy absolvovali **lyžařský kurz**, studenti druhého ročníku VOŠ absolvovali týdenní **sportovní kurz** zaměřený na cyklistiku, vodní a pěší turistiku a míčové hry a žáci druhých ročníků oboru Agropodnikání, Zahradnictví a Veterinářství **letní výcvikový kurz** zaměřený převážně na cyklistiku a vodní turistiku.

Pro sportovní vyžití našich žáků a studentů slouží tělocvična BIOS, kde probíhá většina výuky tělesné výchovy. K výuce využíváme též zimní a plavecký bazén v Benešově.

Počátkem září 2015 naše škola opět realizovala **adaptační kurz** pro žáky čtyř tříd prvního ročníku střední školy, a to ve sportovně turistickém areálu Smršťov v Louňovicích pod Bláníkem.

Výuka odborných předmětů na střední škole byla podpořena **exkurzemi** tematicky zaměřenými podle profilace jednotlivých tříd. Studenti vyšší odborné školy se průběžně účastnili **odborných přednášek a seminářů**, které byly pořádány odbornou veřejností.

K naplňování učebních plánů střední školy a prvního ročníku vyšší odborné školy studijní skupiny nezemědělců slouží **autoškola**. Žáci střední školy a studenti vyšší odborné školy měli v minulém školním roce kromě řidičského oprávnění na traktor také možnost získat oprávnění na kombajn a samohodnou řezačku. Žáci druhých ročníků střední školy se mohli navíc zúčastnit svářečského kurzu.

K účelům výuky sloužila také **botanická zahrada** včetně skleníku, které se nacházela v areálu školy. Bohužel úroveň vybavení této botanické zahrady již neodpovídala potřebám současné výuky, proto vedení školy aktivně přistoupilo k rekonstrukci botanické zahrady a přilehlých prostor. V období od 1. 4. 2014 do konce října 2015 probíhala realizace projektu s názvem „**VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku**“ v rámci **ROP Střední Čechy**. Předmětem projektového záměru byla výstavba dvoupodlažního pavilonu (281 m<sup>2</sup>) zemědělské školy včetně spojovacího krčku (58 m<sup>2</sup>) a vybudování skleníku (212 m<sup>2</sup>). Stavbě předcházela demolice dvou stávajících budov, jejichž technický stav byl nevyhovující. Realizací projektu došlo k zásadní modernizaci VOŠ a SZeŠ Benešov, zejména vznikly nové učebny a laboratoře vybavené nejmodernější technikou a přístrojovým vybavením. To umožnilo studentům osvojit si odborné dovednosti a dále zvýšit konkurenceschopnost absolventů školy na trhu práce.

Výuka **anglického jazyka** byla na škole posílena o výuku rodilého mluvčího, a to ve všech oborech. V oboru Přírodovědné lyceum probíhala výuka ve 3. a 4. ročníku u následujících předmětů v angličtině: Ekonomika, Fyzika, Matematika, Výživa, Biotechnologie, Mikrobiologie, Člověk a prostředí, Seminář z biologie a Zemědělství – rostlinná výroba.

Škola obdržela akreditaci pro absolvování profilové části maturitní zkoušky z Mikrobiologie a Biologie v angličtině. Z Mikrobiologie je tato zkouška pro nadcházející dva roky v angličtině povinná, z Biologie si žáci mohli volit mezi češtinou a angličtinou.

V rámci jednotlivých oborů a předmětů pracovaly **předmětové komise**, a to předmětová komise oborů Agropodnikání, Zahradnictví, Přírodovědného lycea a Veterinářství, předmětová komise všeobecně vzdělávacích předmětů, jazyků, výuky v cizích jazycích a praxe (pro střední školu) a předmětová komise oboru Zemědělské podnikání (pro VOŠ).

Velký důraz je ve škole kladen na **hospitace**. Každý pedagog má povinnost vykonávat hospitace u svých kolegů, a to především z důvodu výměny zkušeností a získání zpětné vazby ke konkrétní hodině i k celkové metodologii. Hospitace jsou také součástí práce předsedů předmětových komisí, kteří kontrolují práci všech členů svých komisí. Hospitace vykonávají také vedoucí pracovníci školy, a to především zástupkyně ředitelky školy pro kvalitu vzdělávání. Hospitace probíhají na formální úrovni a z každé hospitace se pořizuje zápis. Hospitující popisují průběh hodiny, uvádějí klady a zápory a hodnotí řadu aspektů z oblastí plánování výuky, řízení výuky, komunikace se žáky, motivace a hodnocení a využívání pomůcek a ICT. Hospitující hodnotili pozorované hodiny převážně kladně. Učitelé byli na hodiny dobře připraveni, obsah hodin odpovídal odborným požadavkům. Většina hodin byla udučena kvalitně, hodiny byly zajímavé, měly dynamiku, studenti byli zapojováni do různých aktivit a byli nuceni k přemýšlení. Většina učitelů má se studenty kladný vztah. Poznatky získané z hospitací se využívají pro zpětnou vazbu jednotlivých vyučujících i celého pedagogického sboru.

Činnost předmětových komisí ve školním roce 2015/2016 je vyhodnocena následovně:

## **Předmětová komise Všeobecně vzdělávací předměty**

**Předseda: Mgr. Lenka Svitáková**

### **Plnění úkolů PK VVP dle kalendářních měsíců**

**ZÁŘÍ 2015**

- *Zpracování plánu práce PK VVP pro školní rok 2015-2016*  
- předseda PK VVP zpracoval plán práce - splněno
- *Zpracování tematických plánů ŠVP pro školní rok 2015-2016*  
- všichni učitelé odevzdali TP - splněno
- *Návrhy odborných exkurzí za jednotlivé předměty pro školní rok 2015-2016*

- předseda PK VVP odevzdal v elektronické podobě Mgr. Sládkovi přehled exkurzí za komisi - splněno
- *Příprava a realizace sportovního kurzu VOŠ 2 (Mgr. Sládek)*
  - sportovní kurz organizoval pro VOŠ 2 – Mgr. Sládek, Mgr. Slavíková – VOŠ 2 se 2. týden v září účastnila sportovně turistického kurzu v jižních Čechách – splněno
- *Zahájení vyučování semináře z MAT - dle rozvrhu – Mgr. Vilimovská*
  - seminář z MAT zahájen 3. týden v září – splněno
- *Zapojení se do soutěží:*
  - Ekologická olympiáda – 27. 9. - 26. 9. 2015 – Vlašim - splněno

Ve dnech 26. a 27. září 2015 se konalo v Podblanickém ekocentru ČSOP ve Vlašimi středočeské kolo Ekologické olympiády, kterého se zúčastnily tři studentky studijního oboru přírodovědné lyceum. Studentky soutěžily jako tříčlenné družstvo pod názvem „Slaměný klobouk“. Studentky obsadily 11. místo. Přípravu na soutěž a pedagogický dozor zajišťovaly: RNDr. Hana Pallová a Mgr. Lenka Vilimovská.

- přípravu na ekologickou olympiádu provedla: RNDr. Pallová

Středoškolský CORNY pohár – 16. 9. 2015 Vlašim  
- organizaci zajišťoval Mgr. Sládek - splněno

## ŘÍJEN 2015

- *Zpracování maturitních zkoušek nanečisto z matematiky – příprava testů (Mgr. Vilimovská) – splněno*
- *Zapojení se do soutěží – příprava studentů na veterinární soutěž z chemie a biologie – splněno*
- *Zpracování a organizování turnaje pro ZŠ ve futsale (Mgr. Sládek) – splněno*
- *Organizování studentského dne - splněno*
  - zorganizoval Mgr. Houška – realizace proběhla v listopadu
- *Zahraniční pobyt ve Velké Británii - splněno*
  - na služební cestu vyslání RNDr. Pallová, Mgr. Popp, Mgr. Vilimovská
  - 14 – ti denní pobyt v Norwich v Anglii– za účelem zdokonalování v aj

## LISTOPAD 2015

- *Realizace maturitních zkoušek nanečisto – matematika – splněno*
  - všechny třídy 4. ročníku prošli MZ nanečisto z mat

- *Realizace studentského dne* - splněno
  - 13. 11. proběhl studentský den - zastřešoval Mgr. Houška
  - studenti si mohli vybrat z různých stanovišť
- *Realizace školního kola CHE olympiády* - splněno
  - školní kolo CHE proběhlo ve studentský den, školní kolo BIE neuskutečnilo
- *Turnaj pro ZŠ ve futsale – organizaci zajišťoval Mgr. Sládek* – splněno

## PROSINEC 2015

- *Přihlášky k maturitním zkouškám z matematiky*
  - k MZ z MAT se přihlásilo řádně 9 studentů - 5 studentů z oboru agropodnikání a zahradnictví, 4 studentky z oboru veterinářství – splněno
- *Příprava a organizování lyžařského kurzu 1. ročníků (Mgr. Sládek)* - splněno
  - Mgr. Sládek předal základní informace na třídních schůzkách rodičům i studentům (pořádány schůzky v posluchárně)
- *Realizace vánočního dne, vánoční sbírky na psí útulek* – splněno
  - vánoční aktivity připravili učitelé – zastřešovala Mgr. Šedivá
  - aktivity např. k Vánocům patří i pohádky..., čtenářské dílny, vánoční tvorba na PC, atd.

## LEDEN 2016

- *Vyhodnocení výuky a plnění tematických plánů* - splněno
  - odevzdání předsedovi PK VVP formulář s vyhodnocením výuky
  - neodevzdala Ing. Jiroušková – z důvodu pracovního úrazu na horách

*Organizace a realizace lyžařského kurzu pro 1. ročník – vedoucí Mgr. Sládek* - splněno  
- informativní schůzky s 1.ročníky v tělocvičně a posluchárně

## ÚNOR 2016

- *Realizace lyžařského kurzu pro 1. ročník – vedoucí Mgr. Sládek* - splněno

LVK 1. ročníků proběhne v termínu 30.1.-6.2.2015 v Čenkovicích v Orlických



horách. Mgr. Sládek vypracoval a rozdál žákům 1. ročníku průvodní dopisy. Vedoucí kursu bude Mgr. Sládek, ostatní instruktoři budou určeni po dohodě s ředitelkou školy. Záloha 3300,- Kč bude vybírána do konce listopadu 2015, eventuálně ve splátkách do konce ledna 2016.

- *Školní kolo BIE olympiády* - splněno

Dne 17. 2. 2016 se uskutečnilo školní kolo biologické olympiády kategorie a (3., 4. ročníky) a kategorie B (1., 2. ročníky). Celkem se zúčastnilo 15 studentů ze studijního oboru přírodovědné lyceum a veterinářství. Biologická olympiáda byla rozčleněna do 3. částí: poznávačka rostlin a hub a poznávačka živočichů, teoretický test a praktická část. Celkové bodové hodnocení bylo 100b.

V kategorii a se krajského kola se účastnily studentky Slavatová a Vaisová. V kategorii B se krajského kola zúčastnila studentka Hrubešová z přírodovědného lycea. Krajská kola biologické olympiády se uskutečnila na Gymnáziu ve Slaném v termínech kategorie a 1.4.2016 a kategorie B 15.4.2016. Studentky se umístily ve svých kategoriích na středních pozicích.

## BŘEZEN 2016

- *Příprava na maturitní zkoušky* – průběžně plněno, poskytování doučování z matematiky pro maturanty
- *Příprava sportovního kurzu pro 2. ročník* – vedoucí Mgr. Sládek – průběžně zařizováno
- *Matematický klokan*  
- organizace Matematický klokan (zajišťovala Mgr. Šedivá), dne 18.3. proběhla matematická soutěž, této soutěže se zúčastnili studenti přírodovědného lycea - splněno

## DUBEN 2016

- *Příprava na maturitní zkoušky – konzultace pro maturanty* – průběžně plněno
- *Krajské kolo BIE olympiády*  
Krajská kola biologické olympiády se uskutečnila na Gymnáziu ve Slaném v termínech kategorie a 1.4.2016 a kategorie B 15.4.2016. Studentky se umístily ve svých kategoriích na středních pozicích. - splněno

## KVĚTEN 2016

- *Státní maturitní zkoušky z matematiky* - splněno

- MZ z matematiky proběhla 2. 5. od 8:30 hod, řádně přistoupilo 9 studentů ke státní písemné zkoušce, pouze 3 studenti uspěli ve zkoušce (hodnoceni byli dostatečně)
- nově studentům byly před státní maturitní zkouškou překontrolovány a zapečetěny tabulky

- *Příprava a realizace sportovně turistický kurz 2. ročníků - splněno*

Sportovně turistický kurz 2.ročníků proběhl od 30. 5. 2016 do 3. 6. 2016 ve sportovním areálu Krkavec u Veselí nad Lužnicí. Vedoucí kursu byl Mgr. Sládek. Dále se účastnil Ing. Hrabánek, Mgr. Slavíková, Mgr. Popp. Platba za kurz byla 2300,- Kč.

- *Filipíny – mezi obry a trpaslíky*

- studenti 1. ročníku v rámci předmětů DEJ, OBN, BIE, ZEM navštívili kino v Benešově, kde promítali dokumentární film dne 27. 5. 2016

## ČERVEN 2016

- *Zhodnocení školního roku 2015/2016, vyhodnocení výuku a plnění TP - splněno*

- do 28.6. členové komise měli odevzdat hodnocení svých předmětů
- neodevzdala Mgr. Steinerová – z důvodu úrazu a dlouhodobé rekonvalescence po úrazu – hodiny matematiky byly průběžně suplovány
- neodevzdala Ing. Jiroušková – dlouhodobý pracovní úraz – převzala výuku Ing. Otradovcová

- *Zpracování přehledu učebnic pro další školní rok – beze změn*

- zajistil – Mgr. Sládek - splněno

## Hospitace v PK VVP

Během školního roku 2015/2016 se v PK VVP vykonávaly mezi členy tzv. vzájemné hospitace. Hospitace byly realizovány z větší části. Kolegové si mezi sebou vyměnili zkušenosti a nápady v hodinách. Členové komise hospitace hodnotili velmi pozitivně, hospitace byly přínosné pro jejich praxi a další rozvoj na škole. Plán a realizace hospitací (viz odevzdaný dokument). Hospitace probíhaly hlavně v měsících duben-červen. Pro příští rok je třeba, aby probíhaly rovnoměrně po celý školní rok.

Vzájemnou hospitaci v PK VVP nevykonali: Ing. Bořil a Mgr. Daňková (vykonali u PK jazyků).

Předseda PK VVP hospitoval pouze u osmi členů, naplánovaná hospitace neproběhla z důvodu rozvrhu a suplování nebo nepřítomnosti vyučujícího. Hospitace probíhaly převážně v květnu, hodiny u všech členů PK VVP probíhaly v souladu s ŠVP a dle pedagogických zásad. Vyučující

byli na hodiny vždy připraveni a studenti byli v hodině ukáznění. Během hospitací byly v hodinách používány pomůcky i ICT technika.

### **Školení v PK VVP**

V měsíci červen probíhalo ve dnech 14.-15. 6. školení pro novou laboratoř biologie a mikrobiologie. Školení se uskutečnilo v Českých Budějovicích a Nových Hradech. V rámci školení byla exkurze nových laboratoří na ZF v JCU. Školení bylo zaměřeno na rostlinné a živočišné tkáně. Účastnili se biologové: Mgr. Popp, Mgr. Březinová, Mgr. Vilimovská, RNDr. Pallová, Ing. Vozobulová. Školení bylo bezplatné, zajistil Ing. Vítězslav Březina.

Zaškolení na přístroje v mikrobiologické laboratoři se uskutečnilo měsících březen - květen.

### **Pomůcky**

Během letních prázdnin bude provedena revize mikroskopů z laboratoře biologie (celkem 14 mikroskopů). Revizi zajistila po domluvě s p. Nejedlým Ing. Vozobulová. Dále budou nechány nabroušeny skalpely pro přípravu nativních preparátů pro nový školní rok.

V měsíci červen byly zakoupeny učebnice, testy a sbírky do předmětu matematiky pro studenty a učitele v částce 2.500 Kč.

Dále do předmětu biologie jsou objednány učebnice a odborná literatura pro učitele a studenty v částce 4.000 Kč.

## **Předmětová komise oboru Agropodnikání**

**Předseda: Ing. Jiří Adam**

1. Předmětová komise během školního roku 2015 – 2016 pracovala podle plánu práce. Na svých jednáních projednávala všechny úkoly stanovené v plánu práce a při jednáních dílčích komisí se řešily problémy, které se vyskytly během školního roku (např. změna témat v jednotlivých předmětech).  
Komise se sešla celkem na sedmi poradách a několika operativních poradách k přípravě soutěže Agropodnikání.
2. Činnost komise se především zaměřila na:
  - a) výuku dle nového vzdělávacího programu pro obor agropodnikání (Mechanizace v zemědělství)
  - b) tvorbu a schválení tematických plánů pro jednotlivé odborné předměty
  - c) přípravu maturitních otázek z odborných předmětů

- d) příprava žáků na soutěže a SOČ
  - e) příprava žáků na celostátní soutěže Agropodnikání
  - f) příprava témat pro závěrečné práce z chovu koní a podnikání v zemědělství
  - g) kontrolu plnění tematických plánů i výsledků výuky
  - h) úpravu parametrů soutěže o nejlepšího žáka dle stávající výuky pro ŠVP Agropodnikání
3. Vedoucí předmětové komise provedl celkem 15 hospitací které byly zaměřeny především na:
- a) dodržování časového rozvrhu hodin výuky
  - b) dodržování psychohygienických podmínek výuky
  - c) na používání didaktických pomůcek
- V žádné kontrolované hodině během kontrol nebyly zjištěny závady z hlediska dodržení času výuky a nástupu do hodin. v některých hodinách byl problém s použitím didaktických podmínek z důvodu zatemnění.
4. Členové komise se podílí na přípravě žáků na odborné soutěže. Za největší úspěchy v tomto školním roce lze považovat vystoupení žáků v rámci krajského kola SOČ. Davida Mareše (1. místo), Jiřího Holejšovského (2. místo). Úspěchem bylo i umístění Vojtěcha Křapáčka v odborné soutěži, kterou pořádala firma Salgen. Úspěchem je i umístění našich žáků v jezdeckých soutěžích. Velmi úspěšní byli i Jiří Holejšovský (1 místo) a Jakub Červenka (2 místo) v soutěži o Bramborový květ Vysočiny. V tradiční soutěži oboru Agropodnikání, které se zúčastnilo 25 škol se David Mareš umístil celkově na čtvrtém místě. Za úspěch lze považovat i vystoupení našich žáků v Mistrovství v orbě ČR a vystoupení našich žáků ze čtvrtého ročníku oboru Podnikání v zemědělství na soutěži „EUROPEA AGROLYMPICS“ v Lucembursku. Koncem školního roku se žákyně druhých a třetích ročníků zúčastnily soutěže, kterou pořádala Střední škola dostihového sportu a jezdeckví a získaly první a druhé místo.

Za práci ve školním roce 2015 – 2016 lze členům komise poděkovat.

## **Předmětová komise oboru Zahradnictví**

**Předseda: Ing. Alena Fraitová**

- V průběhu přípravného týdne se uskutečnila zahajovací schůze PK ZAHR, kde byli členové seznámeni s úkoly pro školní rok 2015/2016.
- Dne 11. 9. 2015 komise projednala a schválila tematické plány pro jednotlivé odborné zahradnické předměty, TP byly ředitelce školy odevzdány do 15. 9. 2015.

- 11. 9. 2015 schválila komise témata pro závěrečné maturitní práce ze SKR, GHT a pro přípravu k praktické maturitě z VAZ. Žákům byla témata prací vyučujícími předána do 30. 9. 2015. Zadávací listy byly komisí vypracovány a ředitelce školy předány do 30. 11. 2015.
- Členové komise sestavili plán odborných exkurzí pro školní rok 2015/2016 (předán Mgr. Sládkovi).
- Ing. Hrabánek a Ing. Fraitová vypracovali do 30. 9. 2015 maturitní okruhy z jednotlivých maturitních předmětů, v témže termínu byly předány vedení školy.
- Údaje o oponentovi maturitních prací byly předány ředitelce školy a následně hospodářce školy pro sestavení pracovních smluv pro oponenty.
- Maturitní práce žáků ze SKR i GHT oponoval ve školním roce 2015/2016 Bc. Stanislav Král.
- Maturitní práce i přípravy k praktické maturitě z floristiky odevzdali všichni žáci 4.Z+G v řádném termínu.
- Ing. Hrabánek zajistil pracovní nářadí pro žáky 1. ročníku. Pro zájemce byly zakoupeny dvousečné nůžky Fiskars (7) a roubovací nože.
- Témata ročníkových projektových prací zajistili Ing. Richtr a Ing. Vavrousová (schváleno komisí). Prezentace projektových prací žáků spolehnotila předsedkyně komise.
- Členové komise pro výuku využívali vybavení informačního centra, ve výuce využívali mezipředmětové vztahy (konzultace především na schůzích PK). V rámci mezipředmětových vztahů byl zajištěn nákup 2 ks Dendrologického atlasu AJ/ČJ v rámci mimořádné nabídky pro odborné instituce.
- Bc. Hana Kardová průběžně zajišťovala nákup potřebných floristických pomůcek a materiálů pro vybavení školní vazárny.
- Členové komise připravovali vybrané žáky na odborné soutěže (‘Kopidlanský kvítek’, ‘Polabský motýl’, ‘Flora pragensis’, ‘Victoria regia’). Významných úspěchů dosáhli žáci v oblasti floristiky.
- Členové komise ve výuce využívali metody vedoucí k samostatnosti žáků a k rozvoji jejich myšlení, využívali dostupnou didaktickou techniku a technologie ve spolupráci s Ing. Mgr. Vackem. Do notebooků byly instalovány např. dendrologické atlasy či program sadovnické projekce.
- Vedoucí maturitních prací (SKR – Ing. Fraitová, GHT – Ing. Hrabánek) a příprav k praktické maturitě (VAZ – Bc. Kardová) kontrolovali v průběhu roku přípravu těchto prací formou konzultací v odborných předmětech i mimo výuku.
- Členové komise v průběhu školního roku prezentovali školu prostřednictvím plnění různých floristických zakázek (např. sezónní plesy).
- Členové komise spolupracovali na prezentaci školy při Dnech otevřených dveří, Dni Země, projektových dnech pro ZŠ a pokračovali v náborové činnosti (SŠ i VOŠ).
- Žáci 4. ročníku oboru Zahradnictví připravovali a následně vedli studentskou firmu s tradiční produkcí floristických výrobků pro období svátku zemřelých a pro adventní a vánoční období. Vzhledem k nízkému počtu žáků ve třídě byla produkce výrazně nižší než v předchozím roce.

- Předsdkyně předmětové komise prováděla v průběhu roku hospitační činnost u vyučujících odborných zahradnických předmětů. Celkově lze výstupy vyučujících v jednotlivých hodinách hodnotit jako velmi kvalitní, s využíváním různých didaktických pomůcek, techniky a technologií a se zapojením aktivizačních metod a důrazem na mezipředmětové vazby.
- Pravidelně probíhaly schůze PK ZAHR. Zápisy všech schůzí PK ZAHR byly předány Ing. Šrámkové (v 1. pololetí) a Mgr. Ing. Šteflíčkové (ve 2. pololetí).
- Členové komise se především v rámci výuky praxe podíleli na údržbě areálu školy (viz. PK PRA).
- Ing. Hrabánek se zúčastnil pravidelného zasedání Unie botanických zahrad v Brně. Informace ze zasedání předal ostatním členům PK.
- Vedení školní botanické zahrady bylo předáno paní Fáčkové, která ve spolupráci s Ing. Hrabánkem sestavila základní podklady pro umístění našich sbírek na webových stránkách. Ve spolupráci s předsdkyní PK ZAHR potom připravovala logo botanické zahrady (odsouhlaseno ředitelkou školy). Veškeré kroky pro rekonstrukci botanické zahrady byly konzultovány vzájemně členy PK ZAHR a s panem Piskačem, DiS.
- Předsdkyně komise sestavila řešení půdorysu a seznamy rostlin pro rekonstrukci horní části botanické zahrady.
- Členové komise schválili maturitní otázky pro předměty KVE, SAD, GHT, OZP. Otázky byly předány ke schválení ředitelce školy.
- Ve 2. pololetí zpracovali jednotliví vyučující výsledky testů k soutěži 'O nejlepšího žáka' a předali třídním učitelům.
- Studijní výsledky žáků oboru Zahradnictví byly zhodnoceny a nejlepší oceněny při několika příležitostech (maturitní ples, vyřazení absolventů na Jemništi, soutěž 'O nejlepšího žáka'). Uděleny byly tak pochvaly ředitelky školy za prezentaci školy na floristických soutěžích.
- Členové komise spolupracovali s Ing. Brožovou v projektu Green-Qampus. V rámci tohoto projektu proběhl závěrečný meeting, na který přijeli partneři z Finska, Skotska a Estonska. Součástí meetingu byla prezentace výsledků naší pracovní skupiny včetně videa o údržbě trávníků (p. Libra) a návštěv vybraných golfových hřišť (Praha, Pyšely, Tvoršovice).
- V červnu 2016 oslovil ředitel benešovské nemocnice Rudolfa a Stefanie ředitelku naší školy s požadavkem na řešení sadovnické úpravy areálu nemocnice. Toto zadání bude plněno v průběhu příštího školního roku v rámci maturitních prací. Členové PK ZAHR vybrali pro tento projekt žákyně Anetu Sahulovou, Žanetu Kočovou a Kateřinu Dobíhalovou.
- Vzhledem k náročnosti vypracování maturitních prací po grafické stránce byl žákům současně 3.G (údržba golfových hřišť) nabídnut seminář ze sadovnického kreslení (září – říjen 2016, Ing. Fraitová).
- Členové PK ZAHR poukazují na nutnost zlepšit kvalitu učebních praxí (považují za nepřijatelné, aby žáci oboru ZAHR pracovali ve stájích a s koňmi namísto výuky zahradnických tematických celků), a dále na nutnost zlepšit prezentaci oboru při dnech otevřených dveří a nábořech v příštím školním roce.
- Na konci 1. i 2. pololetí předali vyučující odborných předmětů hodnocení výuky předsdkyni komise.

## **Předmětová komise oboru Přírodovědné lyceum**

**Předseda: Ing. Hana Jiroušková**

- Předmětová komise přírodovědného lycea (dále PK PL) pracovala podle stanoveného plánu práce schváleného dne 11. 9. 2015.
- Tematické plány na školní rok 2015 - 2016 byly jednotlivými vyučujícími vypracovány a předmětovou komisí odsouhlasené byly v termínu odevzdány.
- Exkurze ve školním roce 2015 - 2016 byly realizovány následovně:
  - 1. PL - přírodovědná exkurze v Posázaví - červen 2016 - RNDr. Pallová
  - 1. PL - Bioplynová stanice Petrovice - červen 2016 - Mgr. Otradovcová
  - 1. PL - Technické muzeum Praha - Ing. Bořil
  - 1. PL - Výstava Titanic Praha - Mgr. Houška
  - 2. PL - Prohlídka školního statku - Ing. Procházková
  - 2. PL - Prohlídka Konopiště v angličtině - Ing. Procházková
  - 2. PL - Elektrárna Štěchovice - Ing. Bořil
- Byly přihlášeny dvě žákyně 1.PL - Natálie Alferyová a Kateřina Mansfeldová - ke stáži v Ústavu experimentální botaniky AV.
- Byly vypracovány návrhy témat maturitních prací včetně jejich vedoucích pro třídu 4.PL a v termínu odevzdány.
- Proběhla volba témat maturitních prací žáky třídy 4.PL.
- Byli stanoveni oponenti maturitních prací a v termínu odevzdán jejich seznam.
- Odevzdání maturitních prací všemi žáky 4.PL proběhlo v pořádku.
- V termínu byla vypracována maturitní témata (okruhy) pro profilovou část maturitní zkoušky 2016 třídy 4.PL z předmětů: Biologie, Mikrobiologie, Chemie, třetí část ústní zkoušky z anglického jazyka. Dále byly v termínu vypracovány z těchto předmětů maturitní otázky pro profilovou část maturitní zkoušky 2016 třídy 4. PL.
- Byly realizovány dvě práce SOČ za PK PL:
  - Slavatová E. - 4.PL - Výskyt mikroorganismů ve vybraných druzích mechů - vedoucí práce RNDr. Hana Pallová
  - Kolektiv žáků 1.PL - Výskyt mikroorganismů v ovzduší ve VOŠ a SZeŠ Benešov - 3. místo v krajském kole - vedoucí RNDr. Hana Pallová
- Byly realizovány školní, okresní a krajská kola olympiád následovně
  - Ekologická olympiáda - vedení RNDr. Hana Pallová - družstvo ve složení: Hruběšová Eliška - 2.PL, Matthessová Květa - 3.PL, Kupsová Kateřina - 2.PL - krajské kolo - 11.místo
  - Biologická olympiáda - vedení RNDr. Hana Pallová, Mgr. Lenka Vilimovská, kategorie „A“ - Slavatová Eliška - 4.PL - krajské kolo 23.místo, Vaisová Lucie - 3.PL - krajské kolo 37.místo
  - kategorie „B“ - Hruběšová Eliška - 2.PL - krajské kolo 38. místo
  - Chemická olympiáda - vedení Ing. Hana Jiroušková - organizace školního kola kategorie „A“ - Matthessová Květa - 3.PL

- Byla vyhodnocena výuka jednotlivých předmětů na konci školního roku a byly vyhodnoceny maturitní zkoušky.
- Bylo vyhodnoceno plnění plánu práce PK PL za školní rok 2015 - 2016
- Probíhaly hospitace a vzájemné hospitace vyučujících. Celkové hodnocení vyučujících bylo na velmi dobré úrovni.
- Během výuky byla využívána výpočetní technika, byly využívány vzdělávací materiály vytvořené v rámci projektu Zkvalitnění vzdělávání modernizací výuky (Šablony)
- Byly využívány mezipředmětové vztahy a probíhala spolupráce s ostatními předmětovými komisemi (zejména s PK všeobecně vzdělávacích předmětů, PK jazyků a PK výuky cizích jazyků).
- Žáci byli vedeni členy PK PL k samostatné práci a k využívání školního infocentra a k využívání notebooků získaných v rámci projektu Rozšířená výuka anglického jazyka.
- Členové PK PL si doplňovali odbornou způsobilost účastí na seminářích, školeních, samostudiem, studiem odborných časopisů a publikací.
- Členové PK PL systematicky připravovali žáky 4. ročníku k maturitní zkoušce, vedli maturitní práce, poskytovali konzultace
- Členové PK PL se zapojili do přípravy a organizace Dnů otevřených dveří, Studentského a Vánočního dne, Dne Země, projektových dnů pro základní školy.
- Členové PK PL se zapojili do náborové činnosti (přehlídky středních škol, náборы na základních školách)
- V rámci programu GLOBE byla zpracována řada témat v rámci mikrobiologie pod vedením RNDr. Hany Pallové. Žáci pracovali na mapování výskytu invazních druhů rostlin (křídlatka, trnovník) pomocí aplikace v mobilním telefonu.

## **Předmětová komise oboru Veterinářství**

**Ing. Běla Křížová**

Předmětová komise pracovala během školního roku 2015/2016 podle plánu práce. Kromě toho prováděla některé úkony operativně podle momentální potřeby.

### **Termínované úkoly:**

1. Vypracování a odevzdání tematických plánů na školní rok 2015/2016

*částečně splněno (neodevzdány TP v elektor. podobě u předmětů: OZT, CHDZ, KVZ, CHHZ)*

2. Vypracování a odevzdání plánu exkurzí na školní rok 2015/2016

*splněno*

3 Vypracování návrhu témat maturitních prací zvlášť pro třídy 4.VP a 4.VT včetně jejich vedoucích  
*splněno v termínu*



4. Volba témat maturitních prací žáky tříd 4.VP a 4.VT

*splněno v termínu*

5. Vypracování zadávacích listů maturitních prací vedoucími práce

*splněno v termínu*

6. Stanovení oponentů maturitních prací tříd 4.VP a 4.VT

*splněno v termínu*

7. Odevzdání maturitních prací tříd 4.VP a 4.VT

*splněno v termínu*

8. Vypracování maturitních témat (okruhů) pro profilovou část MZ 2016 tříd 4.VP a 4.VT

z předmětů: Chov zvířat, Nemoci zvířat

*splněno*

9. Vypracování maturitních otázek pro profilovou část MZ 2016 tříd 4.VP a 4.VT

z předmětů: Chov zvířat, Nemoci zvířat

*splněno v termínu*

10. Realizovat minimálně dvě práce SOČ za PK Veterinářství

*splněno- Ing. Šťastná-vedoucí dvou prací (Vojtěch Brabenec, Martina Drozenová), Ing. Křížová-vedoucí jedné práce (Michaela Jarošová- postup do krajského kola)*

11. Vyhodnocení výuky jednotlivých předmětů (konec školního roku)

viz. přiložená tabulka hodnocení za PK VET

12. Vyhodnocení plnění plánu práce PK Veterinářství na školní rok 2015/2016 (konec školního roku)

*splněno k 30. 6. 2016*

**Úkoly v průběhu školního roku:**

1. Hospitace

Hospitace provedla Ing. Křížová u pedagogů - členů komise a hospitace proběhly i vzájemně mezi pedagogy – viz podklady odevzdané Ing. Šteflíčkové

2. Využívat ve výuce informační techniku a interaktivní tabule

Výpočetní technika byla využívána jak pedagogy, tak žáky (podpora výkladu při výuce, seminární práce s prezentací, příprava prezentace MP, samotná prezentace MP)

Připomínka: špatná viditelnost, nutnost zatemnění oken

3. Využívat pomůcky zakoupené v rámci projektů realizovaných ve škole

Pomůcky jsou efektivně využívány

4. Využívat mezipředmětové vztahy a spolupracovat s ostatními předmětovými komisemi  
Spolupráce funguje a to především s PK Praxe a PK Agropodnikání (příprava maturitních témat a otázek, příprava maturitních zkoušek, soutěž O Šemíkovu podkovu – účast smíšeného družstva oboru VET- Kateřina Janů, 3.VT a Michaela Spěváčková, 3.VT a studentka oboru Agropodnikání ve zlaté podkově získaly 1.místo)

5. Vést žáky k samostatné práci a k využívání školního infocentra

Infocentrum je permanentně využíváno (tvorba referátů, seminárních prací, prezentace maturitních prací,...)

Připomínka: Doplnění knihovny o nové publikace

Řešení: Dne 28. 6. zakoupena odborná literatura v hodnotě cca 2000,- Kč

6. Doplnovat si odbornou způsobilost (semináře, školení, studium odborných časopisů a publikací apod.)

Vyučující si formou samostudia doplňují potřebné poznatky z odbornosti, proběhlo proškolení pro využívání nových pomůcek v nově zřízených učebnách NB2, NB3

7. Systematicky připravovat žáky 4. ročníku k maturitní zkoušce, vést maturitní práce, poskytovat konzultace formou seminářů

Průběžná příprava žáků 4.VP a 4.VT v odborných předmětech na MZ dle včas poskytnutých maturitních okruhů, proběhla praktická bloková cvičení na ŠS v Pomněnicích jak z části zootechnické (Ing. Křížová, Ing. Kříž, Ing. Jindráková), tak z části veterinární (MVDr. Noháčová, Ing. Křížová), seminář z ANF v délce trvání 24 hodin proběhl od září 2015 do dubna 2016 na žádost žáků.

8. Příprava žáků na celostátní soutěž středních škol oboru Veterinářství 2015

V listopadu 2015 se čtyřčlenné družstvo žáků zúčastnilo po cca půlroční přípravě dané soutěže ve složení: Adéla Červinková-3.VP, Sára Červenková- 4.VT, Věra Vítková - 4.V a Renata Sterečková - 4.VP pod vedením Ing. Jana Kulíka, kde se umístily na 6. místě.

Přípravě žáků se věnovali učitelé: Ing. Jindráková, MVDr. Škvor, Ing. Jiroušková, Ing. Šrámková, Ing. Křížová a ing. Mareš.

9. Příprava a organizace Dnů otevřených dveří, Studentského a Vánočního dne, Dne Země apod.

Pro Dny otevřených dveří byly vždy připraveny odborné učebny Š8 a pitevna ŠS, dále odborné učebny D2 a LŽIV. Ve dni otevření nových učeben proběhly ukázky využití nových učebních pomůcek, konkrétně v učebně NB2 bylo možno shlédnout kosmetickou úpravu psů se žáky 3.VP a 2.VT (zajišťovala a ukázku provedla Ing. Křížová). Den Země zajistila ukázkami, poradenstvím, soutěžemi a zajímavostmi Ing. Jindráková, Ing. Šťastná, Ing. Křížová

Projektové dny pro ZŠ byly formou soutěží zajištěny v učebně Š8 ve čtyřech dnech (soutěž připravila Ing. Křížová, realizovali: Ing. Křížová, MVDr. Škvor, Ing. Jindráková a MVDr. Noháčová).

10. Zapojení se do náborové činnosti

Účast na burzách středních škol – splněno

11. Zajištění kosmetického kurzu pro žáky 3. a 4. ročníku veterinářství

Od září 2015 do června 2016 byl zajištěn kosmetický kurz včetně ubytování pro žáky 3.ročníků oboru VET. Kurzu se zúčastnilo celkem 30 žáků (kurz v plné režii žáků) – účast na kurzu, ubytování, dopravu a platbu zajistila Ing. Křížová

Všichni zúčastnění úspěšně složili zkoušky a získali platné osvědčení.

Vybraní žáci - Ludmila Cimermanová - 3.VP, Kamila Halašková - 3.VT a Tereza Šilhavá - 3.VP získaly bonus v bezplatném kosmetickém kurzu 2.stupně s osvědčením.

12. Vyhodnocení úrovně maturitních prací

Všichni vedoucí maturitních prací zhodnotily úroveň MP v rámci MZ 2015 – 2016

13. Vyhodnocení výsledků maturitních zkoušek

Vyhodnocení třídy 4.VT provedla Mgr. Lucie Daňková

Vyhodnocení třídy 4.VP provedla Ing. Běla Křížová

## **Předmětová komise jazyků**

**Předseda: Mgr. Iva Časarová**

- Předmětová komise jazyků pracovala podle stanoveného plánu práce schváleného dne 11. 9. 2015
- Studenti 4. ročníků prošli státní maturitní zkouškou (bohužel ne všichni úspěšně a budou ji muset opakovat v podzimním termínu). Absolutoria z cizích jazyků úspěšně složili všichni studenti denního a dálkového studia.
- Evaluace jazykových znalostí z anglického jazyka proběhla formou on-line testování (INSPIIS a OXFORD PLACEMENT TEST). 1. ročníky byly testovány v podzimním termínu formou testů INSPIIS. Ostatní ročníky byly testovány v jarním termínu. Průběh a hodnocení zajistil Ing. P. Bořil.
- Výuka anglického jazyka byla posílena o výuku rodilého mluvčího Alexandra Kokobiliho.
- V letošním školním roce jsme opět zorganizovali školní kola olympiád z českého jazyka a anglického jazyka. Okresního kola olympiády z ČJ se zúčastnily dvě studentky Michaela Spěváčková (3.VT) a Lucie Vaisová (3.PL). Okresního kola olympiády z AJ se účastnily také dvě studentky Michaela Spěváčková (3.VT) a Veronika Bartáková (2.VP).
- V září 2015 první a druhé ročníky zhlédly v místním divadle hru „Revizor“.
- Od října do prosince 2015 probíhaly na škole čtenářské dílny pod vedením Mgr. Dalibora Houšky v rámci projektu „Výzvy 56“. Součástí tohoto projektu byl i nákup sta knih (beletrie, odborná a populárně naučná literatura).

- V říjnu 2015 první a druhé ročníky zhlédly divadelní hru „Peter Black“ v anglickém jazyce v benešovském divadle „Na Poště“.
- V listopadu 2015 studenti přírodovědného lycea vyjeli na týdenní pobyt do Velké Británie. Byli ubytováni v Londýně v rodinách a docházeli na výuku do jazykové školy. Zároveň se seznámili s londýnskými památkami a anglickou kulturou. Jako pedagogický doprovod s nimi byli RNDr. H. Pallová, Mgr. M. Vavrousová a J. Fukal, DiS.
- V dubnu 2016 navštívila třída 2.VT divadlo v Českých Budějovicích (TNT THEATRE BRITAIN) a zhlédla divadelní hru „The Ghost of Canterville“ v anglickém jazyce.
- V dubnu 2016 proběhla exkurze pod vedením Mgr. Š. Burianové a Mgr. L. Hanibalové do Německa, Drážďany a okolí. Této exkurze se zúčastnily druhé ročníky veterinářství a jednotliví zájemci z ostatních oborů.
- V červnu 2016 někteří studenti lycea navštívili zámek Konopiště. Prohlídka probíhala v anglickém jazyce.
- Žákyně Petra Loudová (1.VT) se zúčastnila literární a výtvarné soutěže, kterou vyhlásilo Podblanické muzeum ve Vlašimi k příležitosti Dne Země.
- „Poznávejme Středočeský kraj“ projekt na vypracování naučné stezky „Stezka blanických rytířů“. Naše škola bohužel již dále do dalšího kola této soutěže nepostupuje.
- Všechny 1. ročníky v květnu 2016 přednesly své projektové práce na téma „Významná osobnost našeho regionu“
- Učitelé se aktivně podíleli na organizaci činností během studentského a vánočního dne, dne Země a projektových dní pro ZŠ.
- Pro potřeby výuky jazyků byly odebírány časopisy Bridge a Spotlight a v průběhu roku bylo zakoupeno mnoho učebnic a pracovních sešitů. Nakoupily se i různé výukové hry, např.: „Do you speak English?“
- V říjnu 2015 byl realizován výjezd šesti učitelů do Norwich ve Velké Británii na čtrnáctidenní kurz. V listopadu 2016 pak vyjeli 3 učitelé na týdenní pobyt do naší partnerské školy Eastonu na tzv. „stínování“.
- Někteří učitelé se zúčastnili různých školení a konferencí. Ing. J. Šámková – Mezinárodní konference AJŠ: moderní přístupy ve výuce jazyků, Mgr. P. Pertlíková – Testové úlohy při výuce českého jazyka a literatury, Mgr. Ing. A. Šteflíčková, Ing. J. Procházková, Ing. P. Bořil a Mgr. L. Daňková – konference Oxford Press
- V průběhu celého školního roku probíhaly vzájemné hospitace pedagogů v rámci oboru.
- V průběhu celého školního roku Bc. Z. Halašková nabízela pomoc slabším a problémovým studentům v českém a anglickém jazyce. Ne všichni studenti tuto pomoc využívali. Docházela také do hodin anglického jazyka.
- Během celého roku proběhlo několik schůzek PK jazyků, abychom zhodnotili naši dosavadní vykonanou práci a vytyčili si další cíle. Na poslední červnové schůzce jsme zhodnotili naši celoroční činnost, vzájemně jsme si poděkovali za spolupráci a těšíme se na další školní rok.

## **Předmětová komise výuky v cizích jazycích**

**Předseda: Ing. Pavel Bořil**

- V předmětech vyučovaných v angličtině byly splněny tematické plány, výuka probíhala způsobem zvoleným jednotlivými učiteli. Pro výuku byly používány učiteli vypracované učební materiály. Žáci zpracovávali různé formy úloh včetně zpracovávání prezentací. Při výuce byly využívány internetové zdroje.
- Žáci v převážné většině projevovali zájem o vyučované předměty a v komunikaci prokazovali dobrou jazykovou úroveň. V rámci komise proběhly vzájemné hospitace.
- Nové pomůcky zakoupené v rámci OPVK jsou hojně využívány při praktických cvičení z především z Biologie a Mikrobiologie. Materiálně technické zajištění výuky je na velmi dobré úrovni.

## **Předmětová komise oboru Zemědělské podnikání**

**Předseda: Ing. Ludvík Hocek**

Vyučující jazyků řešili své pedagogické a organizační problémy v PK jazyků. Prostřednictvím PK VOŠ odevzdali jen hodnocení výuky a hodnocení absolutoria.

Vyučující TEV řešili své záležitosti v PK všeobecně vzdělávacích předmětů a učitelé praxe v PK praxe.

**Plán práce:**

**Průběžné úkoly:**

1. Vypracování a schválení TP. splněno
2. Sledovat a do výuky zapracovávat opatření ČR a EU, která se vztahují k zemědělství.  
průběžně plněno
3. Průběžně řešit pedagogické problémy na pravidelných schůzkách PK.  
průběžně plněno
4. Seznamovat studenty s odbornou literaturou a s odbornými časopisy. k tomu využívat formy:
  - a) Zadávání referátů z odborných časopisů
  - b) Seznamovat studenty s novinkami v oboru (i mimo vazbu na probíranou látku).
  - c) Upozorňování na ekologická, přírodovědná a odborná témata ve veřejnoprávní televizi s možností využití ve výuce.  
průběžně plněno
5. Odborné předměty zaměřovat na produkci ekologicky nezávadných potravin pro lidskou výživu a na ochranu zvířat před týráním a nadměrnými stresy s odvoláváním se na etiku a na platné právní normy. Vychovávat při tom studenty k lásce k přírodě a všemu živému.

průběžně plněno

6. Vytvářet podmínky pro zpracování vhodných témat (písemnou formou) jako semestrální práce v předmětech, kde je to vhodné. Při tom využívat výpočetní techniku a internet.

průběžně plněno

7. Při řešení odborných otázek, při konání exkurzí a v otázkách vybavení školy úzce spolupracovat s PK agropodnikání, PK veterinářství a PK praxe.

průběžně plněno

8. Zajišťovat účast členů PK na seminářích, odborných aktivech a na akcích pro doškolování učitelů.

Akce doškolování učitelů odborných předmětů není možné konkretizovat a časově upřesnit, protože jsou pořádány mimo resort školství a jsou inzerovány krátce před konáním.

průběžně plněno

9. Vedoucí PK provede během školního roku potřebné hospitace v předmětech patřících do této PK.

plněno

### **Termínované úkoly PK:**

1. Zpracování a odevzdání TP jednotlivých předmětů na školní rok 2015/2016 a odevzdání jednotliví vyučující

termín: do 10. 9. 2015

Projednání a schválení TP na schůzi PK

termín: do 11. 9. 2015

Odevzdání potvrzených TP ŘŠ – vedoucí PK

termín: do 15. 9. 2015

Zodpovídá: vyučující odborných předmětů

splněno

2. Zpracování a schválení témat pro závěrečné práce pro třídu VOŠ 2. Vyučující ve VOŠ vypracují a odevzdají návrhy témat pro závěrečné práce tak, aby mohly být projednány a schváleny na schůzi PK. Každý vyučující si připraví stanovený počet témat.

do 26. 11. 2015

Schválení a odevzdání ŘŠ do 30. 11. 2015

Zodpovídá: vedoucí PK, členové PK

splněno

Volba témat studenty

Termín: do 18. 12. 2015

Zodpovídá: vedoucí studijní skupiny VOŠ2

splněno

Zadávací listy pro vybrané závěrečné práce VOŠ 2 (dle jednotného vzoru)

Termín: do 15.1.2015

Zodpovídá: Zadavatelé vybraných prací

splněno

Odevzdání seznamu oponentů ŘŠ.

Termín: do 28. 1. 2015

Zodpovídá: vedoucí závěrečných prací  
vedoucí PK

splněno

3. Okruhy, jako podklad k otázkám k absolutoriu 2015 (pro dnešní 3.VOŠ)

Termín: do 10.9.2015

Zodpovídá: jednotliví zkoušející

předají ing. Šrámkové

splněno

4. Do 30.11.2015 odevzdají všichni vyučující na VOŠ anotace předmětů Mgr. Sládkovi  
Termín bude stanoven později.  
Zodpovídá: vyučujících odborných předmětů  
splněno
6. Návrh exkurzí:  
Termín: do 10.9.2015  
Exkurze mohou být společné s PK agropodnikání a PK praxe (pro úsporu nákladů na dopravu).  
Malé a krátkodobé exkurze v jednotlivých předmětech (mimo limit) se mohou provádět jen za předpokladu, že budou součástí TP.  
Zodpovídá: vyučující odborných předmětů  
splněno
7. Vedoucí studijní skupiny VOŠ 3 zajistí odevzdání závěrečných prací studentů VOŠ 3.  
Termín: do 31.3.2015  
Zodpovídá: vedoucí studijní skupiny VOŠ3  
splněno

### Plán porad PK:

## Zimní období

1. čtvrtletí:
- projednání a schválení TP
  - vypracování plánu práce PK na 2015/2016
  - zpracování a schválení odborných exkurzí pro jednotlivé studijní skupiny
2. čtvrtletí:
- kontrola plnění TP k 31.12.2015 (v lednu)
  - kontrola plnění plánu práce
  - vypsání témat závěrečných prací pro VOŠ 2
  - kontrola výběru témat pro závěrečné práce studentů VOŠ 2
  - kontrola zajištění oponentů
  - kontrola přípravy závěrečných prací ve VOŠ 3

## Letní období

3. čtvrtletí:
- odevzdání závěrečných prací VOŠ 3
  - zhodnocení průběhu a výsledků zkoušek za zimní období
  - zpracování a schválení otázek k absolutoriu
  - předání závěrečných prací oponentům
4. čtvrtletí:
- kontrola plnění TP k 30.4.2016
  - zhodnocení výsledků v jednotlivých předmětech za škol. rok 2015/2016
  - zabezpečení průběhu absolutoria a jeho zhodnocení
  - zhodnocení plnění plánu práce a činnosti PK za školní rok 2015/2016

plán porad byl splněn

## **Oblast praktického výcviku**

Na začátku školního roku 2010/2011 byla navázána oboustranná spolupráce se společností AGROFERT HOLDING, a.s., pro kterou se naše škola stala stěžejní střední zemědělskou školou splňující požadavky na maturitní a vyšší odborné vzdělání odborníků skupiny AGROFERT. Tato společnost se stala významným sociálním partnerem pro zajištění praktického vyučování ve všech oborech naší školy.

Ve školním roce 2011/2012 byla navázána úzká spolupráce s firmou AGROTEC, a.s. se sídlem v Hustopečích u Brna, která školu vybavila zemědělskou technikou pro zlepšení podmínek výuky praktického vyučování. V květnu 2012 byl dodán první traktor značky New Holland typ T500 a v září druhý traktor značky New Holland T3010, dále byla dodána žací lišta Kuhn a rotorový obraceč píce Kuhn, kombinátor pro malotraktor AKM 130, rotační kypřič AKR 120, travní mulčovač VK 135, návěs k malotraktoru NS 2, postřikovač Amazone UF901, valník k traktoru NS 3, cisterna PICHON TCI 3050, rozmetadlo chlévské mrvy STRAUTMANN BE 4. Dále byl v podzimních měsících roku 2013 dodán traktor Case (130koní), půdní kypřič Saturn III, lis na kulaté balíky (NEW HOLLAND), secí stroj (AMAZONE).

**Praktický výcvik** žáků a studentů probíhal převážně na Školním statku Středočeského kraje – středisko Pomněnice, ve školní botanické zahradě a ovocné školce patřící pod školní statek. Školní hospodářství bylo využíváno také pro prázdninové praxe oborů Agropodnikání, Zahradnictví a Zemědělské podnikání. Vzhledem k zaměření oboru Agropodnikání, Zahradnictví a Veterinářství a současnému tristnímu stavu školního statku, probíhaly některé praxe na smluvně zajištěných pracovištích mimo školní hospodářství.

V únoru 2015 byla dostavěna a zkolaudována nová krytá jízďárna, boxy pro 22 koní, venkovní jízďárna a kruhová jízďárna a dále zázemí pro greenkeepery, které se ihned začaly intenzivně využívat pro praktickou přípravu žáků. Součástí této výstavby bylo i dodání vybavení a pomůcek pro praktickou výuku. V současné době jsou obory Agropodnikání a Zahradnictví vybaveny na vynikající úrovni. Do budoucnosti je otázka, jak získat a vybavit cvičnou dílnu a zázemí pro obor Agropodnikání – ŠVP Mechanizace v zemědělství.

Škola spolupracuje s podniky zemědělské prvovýroby, rodinnými farmami našeho regionu, potravinářskými provozy a ekonomickými pracovišti:

**V oboru Agropodnikání:**

Agrofert Holding, a.s.

Agrisystem, a.s.

Agro Jesenice u Prahy a.s.



DZS Struhařov, a.s.  
DZV NOVA, a.s. Bystřice  
Inplem, s.r.o.  
Kosova Hora zemědělská společnost, a.s.  
KVARTO, spol. s.r.o.  
Mikoláš Krhanice – soukromá farma  
Světice ZEA – družstvo pro zemědělskou výrobu  
ŠSSK – středisko Benešov  
VOD Zdislavice, a.s.  
Podblanicko Louňovice pod Blaníkem, a.s.  
Pekass Vlašim  
Zemědělské družstvo Čechtice  
Zemský hřebčinec Písek, a.s.  
Národní hřebčín Kladruby a Slatiňany  
Dostihový areál Velká Chuchle  
Dostihové Sdružení Jarkto  
Zemědělská agentura územní pracoviště Benešov

**V oboru Zahradnictví:**

Agrofert Holding, a.s.  
Zahrady Pražského hradu  
Růžová zahrada  
Skleníky a park zámku Konopiště  
Park zámku Konopiště  
Park zámku Jemniště  
Květinové studio Bubeníčková, s.r.o.  
KVĚTINY Dagmar Žížalová  
Golf Konopiště, a.s.  
Panorama Golf Resort Kácov  
Květinový atelier Hruška Design

**V oboru Veterinářství:**

Středisko ekologické výchovy hl. m. Prahy Toulcův Dvůr  
Ochrana Fauny ČR  
Farma Čapí hnízdo, a.s.  
Útulek pro opuštěná zvířata Praha Trója  
Útulek pro opuštěná zvířata Dolní Měcholupy  
Veterinární klinika A.A.R., MVDr. Petrem Pohořalým  
Veterinární klinika ARTVET, MVDr. Ditou Ciprovou  
Veterinární klinika Benešov, MVDr. Martin Vašák  
Veterinární klinika H-VET s.r.o., Mvdr. Zdeňkem Valešem  
Veterinární klinika na Weilovně, MVDr. Aleš Stloukal  
Veterinární klinika WELL – VET, MVDr. Marek Kubát  
Veterinární Nemocnice Zahradní město, MVDr. Tomáš Fiala

Veterinární klinika JAGGY, a.s, MVDr. Hanou Kovandovou  
Veterinární klinika MyVet s.r.o., MVDr. Marek Popelka  
Veterinární klinika Hořovice, MVDr. Miloš Urban  
Veterinární klinika pro malá zvířata, MVDr. Michalem Čápem  
Veterinární ordinace Karakal, MVDr. Aleš Kocába  
Veterinární klinika Veterina Pelhřimov, MVDr. Petrem Vondrákem  
Veterinární nemocnice IVET Praha 4, MVDr. Pavlína Lukšovská  
Veterinární ordinace Praha 5, MVDr. Dita Ciprová  
Veterinární ordinace Kheiron, MVDr. Michaelou Oravskou  
Veterinární ordinace Ledec nad Sázavou, MVDr. Pavel Vrbka  
Veterinární ordinace Vlašim, MVDr. Olga Luňáčková  
Veterinární ordinace Benešov, MVDr. Vladimír Šimoník  
Veterinární ordinace H a F, MVDr. Lukášem Hanzelem  
Veterinární ordinace CANIFE, MVDr. Kateřinou Lipnerovou  
Veterinární ordinace Týnec nad Sázavou, s.r.o., MVDr. Martina Jůzová  
Veterinární ordinace Praha 10, MVDr. Tomáš Fiala

**V oboru Přírodovědné lyceum:**

Přírodovědecká fakulta UK  
Akademie věd ČR  
VÚŽV, v.v.i. Praha Uhřetěves  
Zemědělská oblastní laboratoř Chotýšany, Mydlářka a.s.

## **Předmětová komise praxe**

**Předseda: Bc. Zdeněk Piskač, DiS.**

PK praxe zasedala a pracovala ve školním roce 2015/2016 v souladu se schváleným plánem činnosti a vytyčené body průběžně plnila. Kromě plánovaných jednání byly projednávány aktuální úkoly a problémy, které bylo třeba v průběhu roku řešit. V poslední době to byly především úkoly týkající se školního statku, praktických maturit a neplánovaných změn prázdninové praxe. Komise se shodla, že velkou překážkou v kvalitním zajišťování praxí byla téměř naprostá absence některých druhů a kategorií hospodářských zvířat. Nebylo možné odučit témata týkající se zacházení se selaty a kastrací selat, která budou muset být odučena v příštím školním roce. Přetrvávají špatné vztahy mezi školou a školním statkem, které se projevovaly zejména v průběhu praxí. Pokud statek nezačne problém se zajišťováním kvalitního zázemí pro praxi řešit, stane se pro školu naprosto nepotřebným pracovištěm.

## **Činnost autoškoly**

Škola k naplnění učebních plánů využívá **autoškolu**. Pro výuku autoškoly byl škole vystaven Živnostenský list Okresním úřadem Benešov – okresním živnostenským úřadem dne 1. 1. 2002. Autoškola připravuje žáky k získání řidičského oprávnění typu B (osobní automobil), T (traktor) a E (přívěsný vozík). Praktický výcvik zajišťují dva učitelé na celý úvazek a dva učitelé na částečný úvazek.

Výuka skupiny T probíhá ve druhém ročníku střední školy a prvním ročníku vyšší odborné školy u skupiny studentů N, tj. nezemědělců. Škola jej provádí vlastními traktory. Výuka skupiny B probíhá ve třetím ročníku střední školy a provádí se rovněž vlastními vozidly.

Žáci oboru Přírodovědné lyceum mají možnost nepovinného řidičského průkazu ve třetím ročníku jak pro skupinu B, tak skupinu T. Výcvik v řízení byl zajištěn vlastními učiteli.

Učební plány oboru Agropodnikání mají předmět Motorová vozidla ve druhém ročníku pro získání oprávnění typu T a ve třetím ročníku pro získání řidičského oprávnění typu B zařazen jako předmět povinný, pro žáky oboru Agropodnikání. Obor Zahradnictví má předmět Motorová vozidla ve druhém ročníku pro získání oprávnění typu T jako povinný předmět a ve třetím ročníku pro získání řidičského oprávnění typu B zařazen jako nepovinný předmět.

### **Pro zajištění výcviku používá škola následující dopravní prostředky:**

Osobní automobil:	Škoda Fabia	3S4 1580
	Škoda Octavia	KOK 7755
	Škoda Fabia	4S1 8754
Traktory:	ZETOR 5211	BN 65 48
	ZETOR 6211	BN 74 69
	ZETOR 7011	BN 84 50
Traktorové přívěsy za traktor o nosnosti 5 t:		BN 80 54
		BN 74 29
		BN 72 79

Výuku a výcvik provádějí učitelé Mgr. Antonín Kovář, Bc. Petr Loudín, Zuzana Ondřichová a dále externí učitel Ing. Vladimír Šeda.

Ve školním roce 2015/2016 bylo zařazeno do kurzů autoškoly 104 žáků střední školy a 12 studentů VOŠ. Celkem proběhly dva kurzy na traktor v počtu 50 žáků, pět kurzů na osobní automobil v počtu 66 žáků.

Třída	Skupina ŘP	Počet žáků	Počet hodin jízd na žáka	Jízdy Počet hodin	Přidělený učitel jízd žáků/hodin
<b>2.AM</b>	<b>T</b>	<b>19</b>	<b>21 + 1</b>	<b>418</b>	Ondřichová 220 Kovář 198
<b>2.EZ</b>	<b>T</b>	<b>15</b>	<b>21 + 1</b>	<b>330</b>	Šeda 220 Ondřichová 110
<b>VOŠ 1 N - D</b>	<b>T</b>	<b>2</b>	<b>12 + 1</b>	<b>26</b>	Ondřichová
<b>VOŠ 1N</b>	<b>T</b>	<b>10</b>	<b>12 + 1</b>	<b>130</b>	Ondřichová
<b>3.AM</b>	<b>B</b>	<b>21</b>	<b>28 + 1</b>	<b>609</b>	Ondřichová 290 Loudín 319
<b>3.E</b>	<b>B</b>	<b>5</b>	<b>28 + 1</b>	<b>145</b>	Loudín
<b>3.VT</b>	<b>B</b>	<b>7</b>	<b>28 + 1</b>	<b>203</b>	Ondřichová 203
	<b>T</b>	<b>3</b>	<b>21 + 1</b>	<b>66</b>	Šeda 66
<b>3.VP</b>	<b>B</b>	<b>20</b>	<b>28 + 1</b>	<b>580</b>	Šeda 145 +22
	<b>T</b>	<b>1</b>	<b>21 + 1</b>	<b>22</b>	Loudín 290 Kovář 145
<b>3.ZG + 3.PL</b>	<b>B</b>	<b>13</b>	<b>28 + 1</b>	<b>377</b>	Šeda 174
<b>CELKEM</b>		<b>116</b>		<b>2906</b>	

### Přehled zajištění praktických jízd autoškoly ve školním roce 2015/2016

**Zajištění výcviku pro skupinu T :**

**Zajištění výcviku pro skupinu**

**B :**

<u><b>Celkový objem hodin</b></u>	<u><b>1126 hodin</b></u>	<u><b>Celkový objem hodin</b></u>	<u><b>1914 hodin</b></u>
-----------------------------------	--------------------------	-----------------------------------	--------------------------

Ing. Šeda	T – 528 hodin
Bc. Loudín	T - 0 hodin
Mgr. Kovář	T – 198 hodin
Ondřichová	T - 486 hodin

B – 319 hodin
B - 754 hodin + 36 h technika + údržby
B - 348 hodin + 120 h technika + údržby
B – 493 hodin

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	061664651	510	362	362	40,2	9
Vyšší odborná škola	110026471	150	96	45	6	7,5

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2015)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108002187	70	70	-	3,1
Školní jídelna	102762830	450	368	-	6,0

Ve školním roce 2015/2016 jsme z kapacitních důvodů nevykryli k 30. 9. 2015 28 žádostí studentů na ubytování v DM .

#### **Doplňková činnost – Domov mládeže:**

Ubytování v rámci doplňkové činnosti poskytujeme o volných dnech a víkendech. Maximální ubytovací kapacita je 70 lůžek.

V období září 2015 až červen 2016 jsme poskytli ubytování 65 osobám/ 81 využitých lůžek v tomto období.

Doplňkovou činnost zajišťovaly 4 osoby.

**Doplňková činnost – Školní jídelna:**

V rámci doplňkové činnosti poskytujeme stravování pro cizí strávníky, a to při spolupořádání vzdělávacích akcí a dále při návštěvách zahraničních partnerských škol. Doplňkovou činnost zajišťovalo 6 přepočtených pracovníků.

*Období září 2015 až červen 2016*

Snídaně..... 24  
Obědy.....1236  
Večeře..... 0

*Období červenec 2016 až srpen 2016*

Snídaně..... 0  
Obědy..... 0  
Večeře..... 0

## **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

### **I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
41-41-M/01 Agropodnikání	113	5,22	21,64
41-44-M/01 Zahradnictví	41	2,12	19,33
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	39	1,76	22,16
43-41-M/01 Veterinářství	169	6,9	24,49
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>			
<b>Celkem</b>	362	16	22,63

**Pozn.:** 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

### **Společné třídy různých oborů vzdělání**

1. LZ – obor Přírodovědné lyceum a Zahradnictví; 2.EZ – obor Agropodnikání a Zahradnictví; 2.LT – obor Přírodovědné lyceum a Veterinářství; 3.ET – obor Agropodnikání a Veterinářství; 3.LZ – obor Přírodovědné lyceum a Zahradnictví; 4.AZ – obor Agropodnikání a Zahradnictví; 4.EG – obor Agropodnikání a Zahradnictví; 4.LV – obor Přírodovědné lyceum a Veterinářství;

### **II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)**

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	x	x	x	x
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	x	x	x	x
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	x	x	x	x

<b>Celkem</b>	x	x	x	x

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Jiná než denní forma vzdělávání na SŠ ve školním roce 2015/2016 nebyla otevřena.

### III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	45	3	15
<b>Celkem</b>			

### IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>1</sup>	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	DK	51	4	12,75
<b>Celkem</b>				

<sup>1</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

### Cizí státní příslušníci

0

### Počet žáků a studentů dojíždějících do školy z jiných krajů

*Střední škola:* 266 žáků dojíždí z jiného než Středočeského kraje

*Vyšší odborná škola:* 34 studentů dojíždí z jiného než Středočeského kraje (z toho 17 studentů – denní forma vzdělávání)



## **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	-	-
Sluchové postižení	1	-
Zrakové postižení	2	-
Vady řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
Souběžné postižení více vadami	-	-
Vývojové poruchy učení a chování	10	-
Autismus	-	-

Ve školním roce 2015/2016 bylo k 30. září 2015 zpracováno celkem 13 individuálních integrací, žáci byli buď vzděláváni formou IVP nebo podle plánu podpůrných opatření, a to v těchto kategoriích:

- 3 individuálně integrovaní žáci měli IVP zpracované na základě doporučení školského poradenského zařízení (PPP, SPC) z důvodu svého zařazení mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění – v tomto případě se tedy jedná o žáka se zdravotním postižením
- 3 individuálně integrovaní žáci měli zpracovány IVP, 7 žáků mělo zpracováno plány podpůrných opatření, jednalo se o žáky se zdravotním postižením z důvodu vývojových poruch učení a chování, kterým školské poradenské zařízení nedoporučilo vzdělávání podle IVP, ale realizovat jiná podpůrná opatření

### **Zhodnocení činnosti školního poradenského centra ve školním roce 2016/2016**

V rámci činnosti Školního poradenského centra (dále ŠPC) byli na začátku školního roku informováni a poučeni pedagogové o způsobu optimálního pedagogického přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Byl zpracován seznam těchto žáků s krátkou specifikací jejich obtíží. Pedagogové školy měli možnost se na základě svých potřeb individuálně informovat u pracovníků ŠPC o charakteru speciálních vzdělávacích potřeb žáků, které vyučovali. Někteří pedagogové tuto možnost využili a obrátili se na ŠPC s žádostí o metodickou podporu pro

vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i žáků intaktních. V této souvislosti byla poskytována zejména metodická podpora pro řešení nekázně ve výuce, dále byly podávány informace o možnostech a způsobech motivace žáků ke studiu. Někteří třídní učitelé se obrátili na ŠPC s požadavkem podpory při vedení třídnických hodin a ohledně řešení svých osobních či pracovních problémů.

Poradenské služby školy zajišťují tyto pracovníci – psycholog, metodik prevence, výchovný poradce a speciální pedagog. Zprávy o činnosti těchto pracovníků jsou součástí výroční zprávy.

V září t. r. byl realizován adaptační kurz žáků 1. ročníků.

Pracovníci ŠPC organizovali pravidelná setkání s třídními učiteli, při kterých je seznamovali s aktivitami vhodnými pro práci se třídou. Tato setkání byly do určité míry neformální platformou pro vzájemné sdílení a podporu třídních učitelů, na které je z titulu jejich funkce kladena velká zodpovědnost.

Za finanční podpory projektu také proběhly vzdělávací semináře pro pedagogy školy a semináře PhDr. Kašparové a JUDr. Kašpara.

Podrobnější informace o činnosti pracovníků ŠPC jsou uvedeny v samostatných zprávách těchto pracovníků.

## **Zhodnocení činnosti školního speciálního pedagoga ve školním roce 2015/2016**

Úkolem školního speciálního pedagoga je poskytování určitého spektra školních poradenských služeb, které zahrnují zejména poradenství žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i intaktním žákům s obtížemi ve výuce a v chování, spolupráce a metodická podpora pedagogů v zavádění opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a řešení obtíží a problémů při vzdělávání ostatních žáků. Speciální pedagog se také podílí na řešení výchovných problémů a účastní se jednání výchovných komisí. Svoji pozornost také zaměřuje na spolupráci s třídními učiteli při realizaci třídnických hodin, podílí se na realizaci adaptačních kurzů a vzdělávacích aktivitách pro pedagogy školy. V administrativní oblasti je zodpovědný za shromažďování podkladů, materiálů a dokumentace k poskytování školních poradenských služeb.

V tomto školním roce bylo zaznamenáno 78 nových žádostí o poradenskou službu z řad žáků, jejich zákonných zástupců i pedagogů školy. z tohoto počtu bylo celkem 45 žádostí o poskytování studijní podpory, což je forma práce s žáky podle jejich individuální zakázky. V této oblasti je nabízena podpora v osvojování obecných studijních dovedností, kompenzační a reedukační práce se žáky, podpora v upevňování základních gramatických znalostí v českém jazyce a podpora v osvojování anglického jazyka. Tato forma podpory byla poskytována jak v individuální, tak ve skupinové formě. Někteří z žáků využili této podpory jednorázově, někteří docházeli pravidelně podle

možností rozvrhu po celý školní rok. 9 žádostí o poskytnutí pomoci při přípravě na maturitní zkoušku z českého jazyka a 23 jednorázových či opakovaných osobních pohovorů.

Na vyžádání pedagogů a studentů byly realizovány hospitace ve výuce, sociometrická šetření metodu SO-RA-D (všechny třídy 1.ročníku) a standardizovaný dotazník na téma návykové látky.

Ve spolupráci s vyučujícími anglického jazyka speciální pedagog docházel do hodin jako pedagogický asistent a pracoval se žáky na doporučení vyučujícího nebo na vyžádání žáků.

Během celého školního roku se speciální pedagog aktivně vzdělával v oblasti společného vzdělávání, které bude prioritou příštího školního roku.

## **Zhodnocení činnosti školního psychologa ve školním roce 2015/2016**

Školní psycholog: Mgr. Martina Mašková

Od začátku školního roku 2015/16 bylo opět v provozu školní poradenské centrum. Školní psycholog je součástí tohoto centra, ve kterém pod vedením Bc. Zuzany Halaškové, speciálního pedagoga, pracoval školní psycholog Mgr. Martina Mašková, výchovný poradce Mgr. Šárka Burianová a školní metodik prevence Mgr. Radka Šedivá.

Cílem práce školního psychologa bylo vyslechnout nebo řešit nejrůznější problémy studentů a pedagogů, a po zvážení problémy řešit přímo na školní půdě školy, nebo poradit, kam a na koho se pro odbornou pomoc při řešení konkrétního problému obrátit.

Ve školním roce navštívilo nebo jinak kontaktovalo poradnu 40 zájemců se svými problémy, z tohoto počtu bylo 5 nově přijatých žádostí o poskytnutí poradenské služby, ostatní kontakty byly opakované. Nejvíce konzultací se týkalo problémů rodinných a osobních, ale řešily se i problémy zdravotní a kázeňské. Většina konzultací byla opakovaných a řešené problémy měly počátky i v předchozích školních letech.

Všichni zájemci z řad studentů i pedagogů měli většinou možnost pohovořit důvěrně s psychologem v soukromí o svých problémech, někteří si schůzku předem domluvili osobně, telefonicky nebo e-mailem, někteří vyhledali psychologa bezprostředně v době konzultačních hodin, na doporučení pedagogů.

Počátkem nového školního roku se byl školní psycholog představit ve všech prvních ročnících. Byly podány základní informace nejen o náplni práce pracovníka ve školním poradenském centru, ale také o konzultačních hodinách a způsobech kontaktu se školním psychologem.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**

### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ**

#### **Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníků SŠ pro školní rok 2015/2016**

**Obory: 41-41-M/01 Agropodnikání, 41-44-M/01 Zahradnictví**

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění a s vyhláškou č. 671/2004 Sb. (vyhláška o podrobnostech o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách) v platném znění následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku oborů vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání a 41-44-M/01 Zahradnictví pro školní rok 2016/2017:

1/ Přijímací řízení proběhne bez „školní“ přijímací zkoušky. V rámci přijímacího řízení žák vykoná dne **15. dubna 2016** testy (náhradní termín testů 13. května 2016), které jsou součástí pilotního ověřování organizace přijímacího řízení ze strany MŠMT. Jde o jednotné testy z předmětů matematika a její aplikace a český jazyk a literatura, které vytvoří a vyhodnotí Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). **Hodnocení testů** má pro školu pouze informativní charakter, **na celkové hodnocení uchazeče nemá vliv. Hlavním kritériem jsou výsledky ze ZŠ.**

2/ Pořadí uchazečů v jednotlivých oborech vzdělání bude stanoveno na základě:

- a/ Průměrného prospěchu 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- b/ Dále bude v tomto období zohledněno průměrné hodnocení z následujících profilových předmětů:

**českého jazyka a literatury  
cizího jazyka**

**matematiky  
přírodopisu**

c/ Cizím jazykem se rozumí anglický jazyk. v případě, že anglický jazyk nebyl v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ hodnocen, bude zohledněn prospěch z jiného cizího jazyka nebo zohledněno průměrné hodnocení ze dvou a více jiných cizích jazyků.

d/ v případě, že profilový předmět (netýká se cizího jazyka) nebyl v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ hodnocen, je uchazeči za daný předmět přiděleno 0 bodů.

e/ Budou zohledněny výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech soutěží a olympiád (netýká se sportovních soutěží).

f/ v případě rovnosti bodů bude zohledněno průměrné hodnocení v předmětu chemie v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

3/ Pořadí uchazečů o studium bude stanoveno podle počtu získaných bodů /nejlepší umístění má uchazeč s nejnižším počtem bodů/.

4/ V případě podání přihlášky na dva obory vzdělání na naší škole nebo různé ŠVP v rámci jednoho oboru uvede uchazeč pořadí oborů (ŠVP) podle svého zájmu.

5/ Součástí přihlášky jsou následující doklady:

a/ Doklady o výsledcích v soutěžích a olympiádách (kopie)

b/ Vyjádření školského poradenského zařízení pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým se stanoví, jaké podmínky odpovídající jeho potřebám jsou vhodné při přijímání

**Uchazeč uvede na přihlášce kód a název oboru vzdělání a název příslušného školního vzdělávacího programu (ŠVP).**

### **Pro 1. kolo přijímacího řízení:**

**Přihlášky** podávají uchazeči o studium (nebo jejich zákonní zástupci) osobně do podatelny sekretariátu školy nebo prostřednictvím provozovatele poštovních služeb na adresu školy nejpozději **do 15. března 2016.**

Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. v platném znění je pro obory vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání a 41-44-M/01 Zahradnictví povinnou součástí přihlášky **potvrzení o zdravotní způsobilosti** uchazeče ke studiu daného oboru vystavené lékařem.

V průběhu přijímacího řízení se bude konat informativní schůzka zákonných zástupců uchazečů o studium. Termín schůzky bude všem uchazečům oznámen písemně a zveřejněn na internetových stránkách školy ([www.zemsbn.cz](http://www.zemsbn.cz)).

### **Klíč k výpočtu bodů**

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejnižšího bodového hodnocení k nejvyššímu bodovému hodnocení.

Body udělené za výsledky vzdělávání na ZŠ v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy:

<b>Body ze ZŠ = průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy x 100</b>
---

Zohlední se známky z **českého jazyka a literatury, cizího jazyka, matematiky a přírodopisu.**

Žákům se přiřadí k výše uvedeným předmětům tzv. minus body, a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ	Bodové ohodnocení
1	-3
2	-2

3	-1
4	0
5	+1

Žákům se taktéž budou přidělovat minusové body za umístění v okresních, krajských a celostátních olympiádách a soutěžích (netýká se sportovních soutěží), a to podle tohoto klíče:

Umístění	Bodové ohodnocení v okresním kole	Bodové ohodnocení v krajském kole	Bodové ohodnocení v celostátním kole
1	-3	-6	-9
2	-2	-5	-8
3	-1	-4	-7

V případě rovnosti bodů budou uchazeči přijímáni v pořadí od nejnižšího průměrného hodnocení v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy v předmětu chemie.

#### Obor: 43-41-M/01 Veterinářství

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění a s vyhláškou č. 671/2004 Sb. (vyhláška o podrobnostech o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách) v platném znění následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství pro školní rok 2016/2017:

1/ Přijímací řízení proběhne bez „školní“ přijímací zkoušky. V rámci přijímacího řízení žák vykoná dne **15. dubna 2016** testy (náhradní termín testů 13. května 2016), které jsou součástí pilotního ověřování organizace přijímacího řízení ze strany MŠMT. Jde o jednotné testy z předmětů matematika a její aplikace a český jazyk a literatura, které vytvoří a vyhodnotí Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). **Hodnocení testů** má pro školu pouze informativní charakter, **na celkové hodnocení uchazeče nemá vliv. Hlavním kritériem jsou výsledky ze ZŠ.**

2/ Pořadí uchazečů v daném oboru vzdělání bude stanoveno na základě:

a/ Průměrného prospěchu 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ

b/ Dále bude v tomto období zohledněno průměrné hodnocení z následujících profilových předmětů:

**českého jazyka a literatury**  
**cizího jazyka**

**matematiky**  
**přírodopisu**

c/ Cizím jazykem se rozumí anglický jazyk. v případě, že anglický jazyk nebyl v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ hodnocen, bude zohledněn prospěch z jiného cizího jazyka nebo zohledněno průměrné hodnocení ze dvou a více jiných cizích jazyků.

d/ v případě, že profilový předmět (netýká se cizího jazyka) nebyl v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ hodnocen, je uchazeči za daný předmět přiděleno 0 bodů.

e/ Budou zohledněny výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech soutěží a olympiád (netýká se sportovních soutěží).

f/ v případě rovnosti bodů bude zohledněno průměrné hodnocení v předmětu chemie v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

3/ Pořadí uchazečů o studium bude stanoveno podle počtu získaných bodů /nejlepší umístění má uchazeč s nejnižším počtem bodů/.

4/ V případě podání přihlášky na dva obory vzdělání na naší škole nebo různé ŠVP v rámci jednoho oboru, uchazeč uvede pořadí oborů (ŠVP) podle svého zájmu.

5/ Součástí přihlášky jsou následující doklady:

a/ Doklady o výsledcích v odborných soutěžích a olympiádách (kopie)

b/ Vyjádření školského poradenského zařízení pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým se stanoví, jaké podmínky odpovídající jeho potřebám jsou vhodné při přijímání

**Uchazeč uvede na přihlášce kód a název oboru vzdělání a název příslušného školního vzdělávacího programu (ŠVP).**

### **Pro 1. kolo přijímacího řízení:**

Přihlášky podávají uchazeči o studium (nebo jejich zákonní zástupci) osobně do podatelny sekretariátu školy nebo prostřednictvím provozovatele poštovních služeb na adresu školy nejpozději **do 15. března 2016.**

Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. v platném znění je pro obor vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství povinnou součástí přihlášky **potvrzení o zdravotní způsobilosti** uchazeče ke studiu daného oboru vystavené lékařem.

V průběhu přijímacího řízení se bude konat informativní schůzka zákonných zástupců uchazečů o studium. Termín schůzky bude všem uchazečům oznámen písemně a zveřejněn na internetových stránkách školy ([www.zemsbn.cz](http://www.zemsbn.cz)).

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejnižšího bodového hodnocení k nejvyššímu bodovému hodnocení.

### **Klíč k výpočtu bodů**

Body udělené za výsledky vzdělávání na ZŠ v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy:

**Body ze ZŠ = průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy x 100**

Žákům se přiřadí k níže uvedeným předmětům tzv. minus body, a to podle tohoto klíče:

Zohlední se známky z **matematiky, českého jazyka a literatury a cizího jazyka.**

Průměr za ZŠ	Bodové ohodnocení
1	-3
2	-2
3	-1
4	0
5	+1

Zohlední se známky z **přírodopisu.**

Průměr za ZŠ	Bodové ohodnocení
1	-7
2	-5
3	0
4	+5
5	+7

Žákům se taktéž budou přidělovat minusové body za umístění v okresních, krajských a celostátních olympiádách a soutěžích (netýká se sportovních soutěží), a to podle tohoto klíče:

Umístění	Bodové ohodnocení v okresním kole	Bodové ohodnocení v krajském kole	Bodové ohodnocení v celostátním kole
1	-3	-6	-9
2	-2	-5	-8
3	-1	-4	-7

V případě rovnosti bodů budou uchazeči přijímáni v pořadí od nejnižšího průměrného hodnocení v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy v předmětu chemie.



**Obor: 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění a s vyhláškou č. 671/2004 Sb. (vyhláška o podrobnostech o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách) v platném znění následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum pro školní rok 2016/2017:

1/ Přijímací řízení proběhne bez „školní“ přijímací zkoušky. V rámci přijímacího řízení žák vykoná dne **15. dubna 2016** testy (náhradní termín testů 13. května 2016), které jsou součástí pilotního ověřování organizace přijímacího řízení ze strany MŠMT. Jde o jednotné testy z předmětů matematika a její aplikace a český jazyk a literatura, které vytvoří a vyhodnotí Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). **Hodnocení testů** má pro školu pouze informativní charakter, **na celkové hodnocení uchazeče nemá vliv. Hlavním kritériem jsou výsledky ze ZŠ.**

2/ Pořadí uchazečů v daném oboru vzdělání bude stanoveno na základě:

- a/ Průměrného prospěchu 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- b/ Dále bude v tomto období zohledněno průměrné hodnocení z následujících profilových předmětů:

**českého jazyka a literatury**  
**cizího jazyka**  
**anglického jazyka**

**matematiky**  
**přírodopisu**  
**chemie**

c/ Cizím jazykem se rozumí jiný než anglický jazyk. V případě, že v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ byl žák hodnocen z více cizích jazyků, bude zohledněno průměrné hodnocení z těchto cizích jazyků (kromě anglického jazyka).

d/ v případě, že profilový předmět nebyl v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ hodnocen, je uchazeči za daný předmět přiděleno 0 bodů.

e/ Budou zohledněny výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech odborných soutěží a olympiád (netýká se sportovních soutěží).

f/ v případě rovnosti bodů bude zohledněno průměrné hodnocení v předmětu fyzika v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

3/ Pořadí uchazečů o studium bude stanoveno podle počtu získaných bodů /nejlepší umístění má uchazeč s nejnižším počtem bodů/.

4/ V případě podání přihlášky na dva obory vzdělání na naší škole nebo různé ŠVP v rámci jednoho oboru, uchazeč uvede pořadí oborů (ŠVP) podle svého zájmu.

5/ Součástí přihlášky jsou následující doklady:

- a/ Doklady o výsledcích v odborných soutěžích a olympiádách (kopie)
- b/ Vyjádření školského poradenského zařízení pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým se stanoví, jaké podmínky odpovídající jeho potřebám jsou vhodné při přijímání

**Uchazeč uvede na přihlášce kód a název oboru vzdělání a název příslušného školního vzdělávacího programu (ŠVP).**

**Pro 1. kolo přijímacího řízení:**

Přihlášky podávají uchazeči o studium (nebo jejich zákonní zástupci) osobně do podatelny sekretariátu školy nebo prostřednictvím provozovatele poštovních služeb na adresu školy nejpozději **do 15. března 2016**.

Vzhledem k zařazení 14-ti denní povinné praxe v průběhu studia oboru vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum je povinnou součástí přihlášky **potvrzení o zdravotní způsobilosti** uchazeče ke studiu daného oboru vystavené lékařem.

V průběhu přijímacího řízení se bude konat informativní schůzka zákonných zástupců uchazečů o studium. Termín schůzky bude všem uchazečům oznámen písemně a zveřejněn na internetových stránkách školy ([www.zemsbn.cz](http://www.zemsbn.cz)).

**Klíč k výpočtu bodů**

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejnižšího bodového hodnocení k nejvyššímu bodovému hodnocení.

Body udělené za výsledky vzdělávání na ZŠ v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy:

<b>Body ze ZŠ = průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy x 100</b>
---

Žákům se přiřadí k níže uvedeným předmětům tzv. minus body, a to podle tohoto klíče:

Zohlední se známky z **českého jazyka a literatury, matematiky a cizího jazyka.**

Průměr za ZŠ	Bodové ohodnocení
1	-3
2	-2
3	-1
4	0
5	+1

Zohlední se známky z **anglického jazyka, přírodopisu a chemie.**

Průměr za ZŠ	Bodové ohodnocení
1	-7
2	-5
3	0
4	+5
5	+7

Žákům se taktéž budou přidělovat minusové body za umístění v okresních, krajských a celostátních olympiádách a soutěžích (netýká se sportovních soutěží), a to podle tohoto klíče:

Umístění	Bodové ohodnocení v okresním kole	Bodové ohodnocení v krajském kole	Bodové ohodnocení v celostátním kole
1	-3	-6	-9
2	-2	-5	-8
3	-1	-4	-7

V případě rovnosti bodů budou uchazeči přijímáni v pořadí od nejnižšího průměrného hodnocení v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy v předmětu fyzika.

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2014/2015 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
41-41-M/01 Agropodnikání	61	35	-	-	-	-	1,5*
41-44-M/01 Zahradnictví	15	8	-	-	-	-	0,5*
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	25	48	-	-	-	-	0,5*
43-41-M/01 Veterinářství	84	16	-	-	-	-	1,5*

<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>							
<b>Celkem</b>	185	107					

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

\* víceoborové třídy

## II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2015)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	Přihl. .	přij.	přihl. .	přij.	poda- ných	kladn ě vyříz.		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>								<b>x</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>								<b>x</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>								<b>x</b>
<b>Celkem</b>								<b>x</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

<sup>2</sup>FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

## 6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

### Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníků VOŠ pro školní rok 2016/2017

**Obor: 41-31-N/06 Zemědělské podnikání – denní forma vzdělávání**

### Kritéria pro uchazeče přijímané v jednotlivých kolech:

Uchazeč o studium doloží lékařské potvrzení nebo čestné prohlášení o dobrém zdravotním stavu. Studenti budou přijímáni podle výsledků vzdělávání v 1. - 4. ročníku střední školy (viz přihláška) na základě vypočteného celkového průměru, a to od nejlepšího uchazeče až po naplnění kapacity oboru.

**Přijímací řízení bude probíhat bez zkoušek a pohovorů.**

Studentům bude výsledek přijímacího řízení sdělen písemně. Dle zákona č. 561/2004 Sb. § 93 odst. 1 lze ke vzdělávání ve vyšší odborné škole přijmout uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou.

**Pořadí uchazečů bude určeno dle tohoto klíče:**

Příklad výpočtu bodů ze studijního průměru:

<b>Uchazeč</b>	<b>Průměr</b>	<b>Bodové hodnocení</b>
1.	1,00	100
2.	1,27	127
3.	1,50	150

Studenti budou přijímáni v pořadí od nejnižšího bodového hodnocení.

**Obor: 41-31-N/06 Zemědělské podnikání – kombinovaná forma vzdělávání**

**Kritéria pro uchazeče přijímané v jednotlivých kolech:**

Uchazeč o studium doloží:

- Lékařské potvrzení nebo čestné prohlášení o dobrém zdravotním stavu
- Maturitní vysvědčení (předložení originálu nebo odevzdání ověřené kopie)

**Přijímací řízení bude probíhat bez zkoušek a pohovorů.**

Studentům bude výsledek přijímacího řízení sdělen písemně. Dle zákona č. 561/2004 Sb. § 93 odst. 1 lze ke vzdělávání ve vyšší odborné škole přijmout uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou.

**Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2015)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl. .	přij.	přihl. .	přij.	podaných	kladně vyříz.		
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	20	17	-	-	-	-	1	D
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	12	10	-	-	-	-	1	KO

<sup>1</sup> pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

<sup>2</sup> FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

*Poznámka:*

K 1.9.2015 proběhla na VOŠ pouze tři kola přijímacího řízení pro denní i kombinovanou formu vzdělávání. Další tři kola přijímacího řízení v obou formách vzdělávání proběhla až po tomto termínu.

**Přijato k 1. 9. 2015 z jiných krajů**

Střední škola: 15 žáků

Vyšší odborná škola: 5 studentů (z toho denní forma vzdělávání 9 studentů)

**Přijato k 1. 9. 2015 z jiných krajů**

Střední škola: 2 žáků

Vyšší odborná škola: 5 studentů (z toho denní forma vzdělávání 6 studentů)

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### **I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31. 8. 2016**

<b>Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků</b>	<b>Počet žáků/studentů</b>
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem	89
Prospěli	89
Neprospěli	-
- z toho opakující ročník	-
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	105,3/-
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	352
Prospěli s vyznamenáním	18
Prospěli	316
Neprospěli	18
- z toho opakující ročník	9
Průměrný prospěch žáků	2,68
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	110,7 /2,85
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

### **Počet žáků/studentů hodnocených slovně**

Na škole v žádném z otevřených oborů nebyli žáci/studenti hodnoceni slovně.

**II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) - k 30. 6. 2015**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
41-41-M/01 Agropodnikání	21	0	11	10
41-44-M/01 Zahradnictví	7	0	4	3
78-42-M/006 Přírodovědné lyceum	10	2	8	0
43-41-M/01 Veterinářství	29	1	15	13
<b>Celkem</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>26</b>
<b>Absolutorium:</b>				
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	24	4	20	0
<b>Celkem</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>0</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
<b>Celkem</b>				
<b>Závěrečná zkouška (bez výučního listu):</b>				
<b>Celkem</b>				

**Opravné maturitní zkoušky**

V září 2016 vykonali opravnou maturitní zkoušku:

<i>Agropodnikání</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>2</i>
<i>Zahradnictví</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Veterinářství</i>	<i>13</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>4</i>



## **8. Hodnocení chování žáků/studentů**

**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)**

<b>Druh/typ školy</b>	<b>Počet žáků/studentů - hodnocení</b>		
	<b>velmi dobré</b>	<b>uspokojivé</b>	<b>neuspokojivé</b>
Střední škola	350	2	4

**Vyloučení ze studia v průběhu školního roku**

- 1. pololetí – 2 žáci
- 2. pololetí – 1 žák

## **9. Absolventi a jejich další uplatnění**

### **I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ (k 30. 9. 2016)**

<b>Druh/typ školy</b>	<b>Počet absolventů celkem</b>	<b>Podali přihlášku na VŠ</b>	<b>Podali přihlášku na VOŠ</b>	<b>Podali přihlášku na jiný typ školy</b>	<b>Nepodali přihlášku na žádnou školu</b>
Střední škola	67	41	6	1	19

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

### **II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

<b>Počet absolventů celkem</b>	<b>Podali přihlášku do nástavbového studia</b>	<b>Podali přihlášku na jiný typ střední školy</b>

Pozn. : Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. i bod 9).

### **Odchody žáků a studentů ze školy během školního roku**

*Střední škola:* v průběhu školního roku odešlo ze školy 29 žáků (přestup na jinou školu - 20, ukončení studia - 9 – zejména z důvodu špatných studijních výsledků).

*Vyšší odborná škola:* v průběhu školního roku odešlo ze školy 17 studentů (ukončení studia, vyloučení ze školy –z důvodu dlouhodobé nepřítomnosti na vyučování nebo nesplnění podmínek klasifikace) a 10 studentů přerušilo studium.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2013/2014	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
41-41-M/01 Agropodnikání	21	1
41-44-M/01 Zahradnictví	16	4
43-41-M/01 Veterinářství	26	0
78-42-M/006 Přírodovědné lyceum	14	0
<b>Celkem</b>	<b>67</b>	<b>5</b>

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

# 11. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole

## **I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015) – SŠ**

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	362	25	8	20	14,48
Německý jazyk	39	4	8	12	9,75
Latinský jazyk	58	4	13	17	14,5

## **Studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015) – VOŠ**

Jazyk	Počet studentů	Počet skupin	Počty studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	45	6	3	19	7,5
Německý jazyk	9	3	2	4	3

## **II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	9	8	1	-	1
Německý jazyk	2	2	-	-	-
Latinský jazyk	1	1	-	-	-

## Úroveň jazykového vzdělávání ve školním roce 2015/2016

Úroveň jazykového vzdělávání jak na střední škole, tak na vyšší odborné škole, je velmi dobrá. Žáci, studenti i učitelé se pravidelně účastní mezinárodních projektů, v rámci kterých dochází k praktickým stážím žáků a studentů v zahraničí. Studenti se účastnili školních i okresních kol olympiád v anglickém jazyce. Tyto akce byly velkým motivačním momentem pro studenty k získání ještě většího zájmu o studium jazyků, a to především odborných jazyků. Na naší střední škole se také vyučuje předmět odborný anglický jazyk a odborný německý jazyk. Studium těchto odborných jazyků je studenty přijímáno velmi kladně, protože spojuje odbornost a jazykovou znalost, čímž zvyšuje konkurenceschopnost našich studentů na trhu práce. Znalosti odborného jazyka jsou prověřovány při obhajobě závěrečných maturitních prací v rámci profilové maturitní zkoušky.

Zvládnutí odborného jazyka bylo kladně hodnoceno jak vedením školy, tak odbornou veřejností. V oboru Přírodovědné lyceum probíhala ve třetím a čtvrtém ročníku výuka vybraných předmětů v angličtině. Jedná se konkrétně o výuku předmětů Ekonomika, Fyzika, Biotechnologie, Výživa,

Mikrobiologie a ve třetím ročníku také Matematika. V České republice se jedná v rámci středních škol o pilotní projekt. Výukové materiály a odborné knihy v angličtině připravili pro žáky naši učitelé, kteří mají pro výuku jak jazykové, tak odborné a pedagogické vzdělání. Studenti pro toto náročné studium byli vybaveni notebooky. Německý jazyk se vyučuje v oboru Přírodovědné lyceum. Latinský jazyk se učí žáci oboru Veterinářství.

Na vyšší odborné škole je jazykové přípravě studentů věnována tradičně velká pozornost. Studenti v rámci výuky studují jak všeobecný anglický jazyk a německý jazyk, tak také odbornou terminologii. Vzhledem k tomu, že studenti ve druhém ročníku odjíždějí na půlroční zahraniční stáže, je jejich motivace ke studiu cizího jazyka velmi vysoká, a tomu odpovídají i výsledky studia.

### **Jazykové vzdělávání učitelů cizích jazyků**

Všichni učitelé cizích jazyků si průběžně zvyšují odbornost semináři a kurzy, účastní se konferencí.

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

### **Hodnocení činnosti metodika informačních a komunikačních technologií ve školním roce 2015/2016**

Metodik ICT: Mgr. Ing. Josef Vacek

#### **Úroveň vybavení školy informačními technologiemi**

Přestože se podařilo obnovit část vybavení administrativního úseku a přesunout Bakaláře na samostatný počítač, není situace uspokojivá. Stále ještě významná část techniky je zastaralá a tomu odpovídají nároky na údržbu. Náhradní díly pro zastaralou techniku jsou citelně dražší, než na novější. Stále více postrádáme server školní sítě, s nárůstem počtu kusů spravované techniky, rostou také nároky na její správu, údržbu a podporu uživatelů. Kromě časových nároků na pracovníky školy to ovlivňuje i náklady na elektrickou energii. To je dáno např. tím, že namísto serveru běží neustále pět PC, které částečně suplují jeho funkce. Přes zmíněná dlouhodobá negativa jsme v loňském roce zaznamenali významné vylepšení ve formě nových PC v učebně VYT1. Spolu se zvýšením kvality vybavení školy došlo také ke značné úspoře elektrické energie, protože byly také nahrazeny letité CRT monitory, z projektu **Internet do škol**, novými LCD monitory. Na podzim 2015 byla převzata Nová Budova, která byla v rámci projektu vybavena devíti kusy PC v učebnách, čtyřmi notebooky pro vyučující, budova byla zasiťována.

#### **Využívání prostředků ICT ve výuce**

Ve třídách, kde je potřebné vybavení, jsou prostředky výpočetní techniky využívány. Vzhledem ke stáří těchto prostředků nelze, stále rostoucí, část výukových materiálů využívat. Dalším omezením je variabilita rozvrhu, která způsobuje, že výuka předmětu může probíhat oproti standardnímu rozvrhu i v učebně bez dataprojektoru. Přínosem bylo získání tří kusů interaktivních projektorů do učeben na statku, které lze využívat s notebooky vyučujících. Studenti se speciálními vzdělávacími potřebami mají v 16 učebnách k dispozici počítače z projektu Integrate, jejich použití pro jiné účely bohužel nebylo po uplynutí udržitelnosti projektu povoleno.

#### **Dostupnost ICT vybavení pro studenty a žáky v době mimo vyučování**

Žáci a studenti mají v době mimo výuku k dispozici tři PC v hlavní budově školy a deset PC v Infocentru. V obou místech je dostupný tisk a skenování. Prostory všech učeben včetně statku jsou pokryty internetovým připojením prostřednictvím WIFI, kterou mohou studenti využívat na školou zapůjčené technice i soukromých notebookech. s úspěchem jsou využívány školní e-mailové účty na doméně zemsbn.eu, které mají studenti SŠ i VOŠ k dispozici po celou dobu studia.

#### **Dostupnost ICT pro pedagogy**

Kabinety jsou zpravidla vybaveny jedním PC připojeným do školní sítě. Tyto počítače jsou

využívány zejména pro školní administrativu, služební poštu a přípravu výukových materiálů. Většina pedagogů má pro svou činnost k dispozici školní notebook.

### **Počítačová gramotnost pedagogického sboru**

Celkově lze počítačovou gramotnost pedagogů označit mírně podprůměrnou, a v průběhu let neustále klesající. Část kolegů výrazně zaostává za valnou částí studentů. Lze to pozorovat mj. nárůstem incidentů demontáže ICT techniky ve třídách a zvýšeným počtem uživatelských problémů, rozesláním nevyžádané elektronické pošty. Přestože již od počátku minulého školního roku mají všichni pedagogičtí pracovníci k dispozici školní e-mail i mimo svůj domovský kabinet, resp. všude tam, kde se připojí k internetu, významná část sboru stále používá pro pracovní účely soukromé freemailové adresy nebo adresy z jiného působiště. Mnohdy se tak děje dokonce i při komunikaci s dalšími subjekty.

### **Internetové připojení školy**

Ve druhé polovině školního roku byla připravena změna poskytovatele symetrického připojení. V případě schválení a realizace dojde k cca sedminásobnému navýšení kapacity garantovaného připojení a k roční úspoře téměř 20.000 Kč na pravidelných platbách. V současné době disponuje škola garantovaným symetrickým připojením, které využívá administrativa spolu s vedením školy a WIFI připojením, které používá pedagogický sbor, studenti školy a nájemci školních prostor.

# 13. Údaje o pracovnících školy

## I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočt.	nepedagogických fyzický/přepočt.	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
74/72,064	27/26,184	47/45,065	47/12	55	9,03

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

## II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	6	17	11	12	13	10	46,46
z toho žen	3	10	10	9	5	5	45,86

## III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
48	3	2	6	0

## IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
9	9	15	8	18

## V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	140	140
Všeobecné předměty	337	337
Odborné předměty	345	345



Odborná praxe	57,5	57,5
<b>Celkem</b>	<b>879,5</b>	<b>879,5</b>

<sup>†</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Pozn.:** Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

## Personální zajištění výuky (k 30. 9. 2015)

Pedagogický pracovník	Pracovní zařazení	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul
Adam Jiří	zástupce pro celoživotní vzdělávání; učitel odborných předmětů	VŠZ Praha+DPS	Ing.
Bláha Jiří	učitel odborných předmětů	VŠZ Praha+DPS	Ing.
Bořil Pavel	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	ČVÚT+DPS	Ing.
Brožová Monika	zástupce ředitelky školy pro projektovou činnost, učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	ČZU Praha + DPS	Ing.
Březina Pavel	učitel praktického výcviku, cvičitel jezdeckví	SOŠ podnikatelská Profit Praha	
Březinová Jana	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF JU České Budějovice	Mgr.
Burianová Šárka	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	UK Praha FTVS VŠE - CŽV - Obchodní korespondence PF UK - CŽV - Výchovné poradenství	Mgr.
Časarová Iva	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF Univerzita Hradec Králové	Mgr.
Čeněk Tomáš	Učitel praktického vyučování	VOŠ a SZeŠ, Benešov	DiS.
Daňková Lucie	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	Západočeská univerzita v Plzni – Bc.	Bc, Mgr.

		Ostravská univerzita v Ostravě – Mgr.	
Dobešová Ivana	ředitelka školy	PedF JU České Budějovice, PedF UK Praha	PaedDr. Bc.
Frait Karel	učitel odborných předmětů a praktického výcviku	ČZU Praha+DPS	Ing.
Fraitová Alena	učitelka odborných předmětů	ČZU Praha+DPS	Ing.
Fukal Jakub	zástupce pro praxi; učitel praktického výcviku	VOŠ a SZeŠ Benešov+DPS	DiS.
Hanibalová Ladislava	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF JU České Budějovice	Mgr.
Halašková Zuzana	vedoucí školního poradenského centra	UK Praha	Bc.
Hocek Ludvík	učitel odborných předmětů	VŠZ Praha+DPS	Ing.
Houška Dalibor	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF UJEP Ústí nad Labem	Mgr.
Hrabánek Miroslav	učitel odborných předmětů	VŠZ Brno+DPS	Ing.
Jindráková Monika	učitelka odborných předmětů, učitelka praktického vyučování	JU České Budějovice Zemědělská fakulta	Ing.
Jiroušková Hana	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠCHT Praha+DPS	Ing.
Kardová Hana	učitelka praktického výcviku a odborných předmětů	ČZU Praha – Bc.+DPS	Bc.
Kovář Antonín	učitel odborných předmětů a autoškoly	PedF UK, učitelství	Mgr.
Křížová Běla	učitelka odborných předmětů a praktického výcviku	VŠZ Praha+DPS	Ing.
Libra Jakub	učitel praktického výcviku	VOŠ a SZeŠ Benešov+DPS	
Loudín Petr	učitel autoškoly	ČZU Praha Bc. + DPS Profesní osvědčení autoškoly	Bc.
Mareš Petr	učitel odborných předmětů	VŠZ Praha+DPS	Ing.
Noháčová Radka	učitelka odborných	VFU Brno +DPS	MVDr.

	předmětů		
Ondřichová Zuzana	učitelka autoškoly	VOŠ a SZeŠ Benešov+DPS	
Pallová Hana	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	UK v Praze	RNDr.
Pertlíková Pavlína	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF Západočeská univerzita v Plzni	Mgr.
Popp Jan	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	UP Olomouc	Mgr.
Procházková Jitka	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠB–Ekonomická fakulta	Ing.
Rabiňáková Božena	učitelka praktického výcviku a odborných předmětů	VŠZ Praha+DPS	Ing.
Richtr Miroslav	učitel odborných předmětů	VŠZ+DPS	Ing.
Sládek Oldřich	zástupce pro SŠ; učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	PF UK Praha	Mgr.
Slavíková Magdalena	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	UK Praha FTVS	Mgr.
Soustružníková Alena	učitelka odborných předmětů	VŠZ Praha+DPS	Ing.
Šedivá Radka	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF UK Praha	Mgr.
Škvor Josef	učitel odborných předmětů	VŠV Brno	MVDr.
Šrámková Jaroslava	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠCHT Praha+DPS, PedF UK Praha	Ing.
Šteflíčková Alena	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF UK, FF UPOL, FM VŠE v Praze	Mgr. Ing.
Šťastná Jana	učitelka odborných předmětů	JU České Budějovice	Ing., Ph.D.
Vacek Josef	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VA Brno, FF UK v Praze+DPS	Mgr. Ing.
Vavrousová Marta	učitelka odborných předmětů	VŠZ Praha+DPS	Ing.
Vilimovská Lenka	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PF JCU v Českých Budějovicích	Mgr.
Vozobulová Marie	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	ČZU Praha+DPS	Ing.

**Učitelé na DOPČ (k 30. 9. 2015)**

Mgr. Kašpar Ladislav  
Mgr. Kolínová Věra  
Mgr. Kokobili Alexander  
Mgr. Kovář Antonín  
Mgr. Kožíšková Milena  
Ing. Kulík Jan  
Minařík Filip, BHSPT  
Ing. Sedláčková Markéta  
MVDr. Staňková Lenka  
Mgr. Steinerová Hana  
Šimunová Gabriela  
Šeda Vladimír

**Technicko-hospodářský úsek (k 30. 9. 2015)**

12 THP pracovníků, z toho:	2	VŠ
	3	VOV (mateřská dovolená)
	6	ÚSO vzdělání
	0	SO vzdělání
	1	ÚSV
15 dělníků, z toho:	2	ÚSO vzdělání
	9	SO vzdělání
	4	základní vzdělání

**Personální změny ve školním roce**

**Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu (z toho počet absolventů PedF)**

Nastoupili 3 pedagogičtí pracovníci.

**Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy**

Odešli 3 pedagogičtí pracovníci.

## **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

### **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

Na každý školní rok je zpracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který vychází z potřeby zajištění kvalitní výuky po stránce odborné i pedagogické způsobilosti vyučujících.

A. V rámci projektu UNIV 3 bylo dokončeno proškolení pedagogů naší školy i pro pořádání a výuku kurzů:

B. V rámci spolupráce s firmou AGROTEC se pravidelně účastnily naši pedagogové školení pro získání osvědčení pro zacházení s moderní technikou. Ing. Frait, Ing. Bláha

C. Doplnkové pedagogické studium – Ve školním roce 2015-2016 dokončila studium Ing. Jindráková

D. Ukončení bakalářského studia Bc. Piskač DiS.

E. Doktorandské studium – Ing. Mgr. Šteflíčková, Ing. Kulík

F. V rámci předmětových komisí učitelé především odborných předmětů navštívili řadu školení a výstav

### **Počet jednodenních a dvoudenních akcí**

9 akcí

### **Počet vícedenních akcí**

7 akcí

### **Samostudium**

Ve školním roce 2015/2016 bylo čerpáno pedagogickými pracovníky v maximálním zákonném počtu.

## 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Aktivity pro žáky, zájmová činnost a mimoškolní aktivity organizované školou

Žáci, kteří měli zájem, se mohli zúčastnit intenzivní přípravy k maturitní zkoušce a přijímacímu řízení na vysoké školy v **seminářích z anglického jazyka, českého jazyka, matematiky a mechanizace**. Pro podporu výuky v oboru Veterinářství byl otevřen i nepovinný **seminář z anatomie a fyziologie zvířat** a žáci všech oborů mohli dále navštěvovat nepovinnou výuku **německého jazyka**.

Žáci a pracovníci školy byli i ve školním roce 2015/2016 **adoptivními rodiči koně Převalského** v Zoologické zahradě v Praze.

V rámci mimoškolní zájmové činnosti pracovaly ve školním roce 2015/2016 tyto **kroužky**: sportovní kroužek, kroužek ekologický (Ekotým), kroužek jízdy zručnosti, jezdecký oddíl, chovatelský kroužek, kroužek hry v golf, kynologický kroužek, biologický kroužek či konverzace v anglickém jazyce pro pokročilé.

V průběhu školního roku se žáci 4. ročníků oboru Agropodnikání opět zúčastnili **školního škola soutěže Agropodnikání**, ve které byly prověřeny jejich teoretické vědomosti a praktické dovednosti v předmětech Pěstování rostlin, Chov zvířat, Ekonomika a v jízdě zručnosti. Na organizaci této soutěže se podíleli pedagogové příslušných předmětů a učitelé praxe.

Na škole byl organizován v listopadu 2015 **Studentský den**, v rámci kterého se žáci mohli aktivně zúčastnit jízdy zručnosti s traktorem a přívěsem na přesnost a rychlost, školního kola olympiády z biologie a v německém jazyce, výtvarné soutěže, vědomostních a sportovních soutěží. v rámci Studentského dne proběhlo také vyhlášení soutěže o nejlepšího žáka v kategorii „Skokan roku“.

Šestý ročník **Hubertovy jízdy** pořádaný na školním statku SK středisko Pomněnice se uskutečnil v říjnu 2015. Akce proběhla pod patronací studentské společnosti, jejíž členové jsou studenti čtvrtých ročníků střední školy.

Pro studenty i zaměstnance školy byla v prosinci 2015 vyhlášena soutěž o nejlepší **PF 2015** naší školy. Vyhodnocení výsledků soutěže proběhlo na Vánočním dnu.

V měsíci prosinci byl již tradičně pro žáky střední školy organizován **Vánoční den**, v rámci kterého se žáci zapojili do řady aktivit, např.: Zábavné vánoční aktivity a koledy v angličtině, Vánoční tvorba na PC, Biologický AZ kvíz, Aranžování, sportů apod.

V březnu 2015 proběhlo **školní kolo SOČ**, kde žáci prezentovali své práce a připravovali se na účast na krajském kole SOČ.

Ve školním roce 2014/2015 jsme opět zrealizovali **soutěž o nejlepšího žáka a skokana roku**. Soutěže slouží k podpoře motivace žáků a jsou zakončeny slavnostním vyhlášením výsledků a předáním cen. Soutěž o nejlepšího žáka se vyhodnocuje během června v den vydání

závěrečného vysvědčení. Soutěž o skokana roku se vyhodnocuje za minulý školní rok tradičně v listopadu v rámci Studentského dne.

### **O nejlepšího žáka**

Ve školním roce 2015/2016 se pokračovalo v soutěži o nejlepšího žáka. **Soutěž slouží k podpoře motivace studentů a je zakončena slavnostním předáním dárků prvním třem v každém ročníku a skokanu roku.** Soutěž o nejlepšího žáka se vyhodnocuje průběžně během června v den vydání závěrečného vysvědčení. Soutěž o skokana roku se vyhodnocuje za minulý školní rok tradičně v listopadu v rámci Studentského dne.

### **VYHLÁŠENÍ VÝSLEDKŮ SOUTĚŽE NEJLEPŠÍ ŽÁK**

#### **1. ročníky**

##### **KATEGORIE PŘÍRODOVĚDNÉ LYCEUM a VETERINÁŘSTVÍ**

1. Alferyová Natálie	1. PL	3.440
2. Dvořáková Dominika	1. PL	3.220
3. Karbanová Eliška	1. VT	3.200
4. Boučková Dominika	1. PL	3.160
5. Matějovská Eliška	1. PL	2.960

##### **KATEGORIE AGROPODNIKÁNÍ a ZAHRADNICTVÍ**

1. Bohuslavová Lucie	1. Z	3.380
2. Smetanová Zlata	1. A	3.250
3. Kopečný Lukáš	1. Z	3.240
4. Toušková Jana	1. E	2.630
5. Chejn Marek	1. A	2.540

#### **2. ročníky**

##### **KATEGORIE PŘÍRODOVĚDNÉ LYCEUM a VETERINÁŘSTVÍ**

1. Bartáková Veronika	2. VP	3280
2. Šindelářová Kateřina	2. VT	3220
2. Nejedlá Tereza	2. VT	3220
3. Hrubešová Eliška	2. PL	3160
4. Rada Tomáš	2. VT	3080
5. Breburda Vojtěch	2. VT	3000

##### **KATEGORIE AGROPODNIKÁNÍ a ZAHRADNICTVÍ**

1. Procházka Petr	2. AM	2942
2. Hubková Marie	2. AM	2833
3. Janáková Barbora	2. E	2783
3. Vorlová Lenka	2. ZG	2783
4. Horáček Jaroslav	2. AM	2567
5. Jenšovská Kristýna	2. AM	2533

#### **3. ročníky**

##### **KATEGORIE AGROPODNIKÁNÍ a ZAHRADNICTVÍ**

1. Opluštil Denis	3. AM	3608
2. Krejčová Jana	3. ZG	3330

3. Suchý Václav	3. AM	3250
4. Vrchota Josef	3. AM	3133
5. Lejčková Andrea	3. ZG	3110

**KATEGORIE PŘÍRODOVĚDNÉLYCEUM a VETERINÁŘSTVÍ**

1. Červinková Adéla	3. VP	3.683
2. Janů Kateřina	3. VT	3.238
3. Spěváčková Michaela	3. VT	2.997
4. Matthessová Květoslava	3. PL	2.975
5. Vilimovská Michaela	3. VT	2.950

**4. ročníky**

**KATEGORIE AGROPODNIKÁNÍ a ZAHRADNICTVÍ**

1. Holejšovský Jiří	4. A	3050
2. Mareš David	4. A	2970
3. Kapouková Nikola	4. E	2680
4. Červenka Jakub	4. A	2630
5. Potměšil Jiří	4. A	2920

**KATEGORIE PŘÍRODOVĚDNÉLYCEUM a VETERINÁŘSTVÍ**

1. Starečková Renata	4. VP	3280
2. Slavatová Eliška	4. PL	3080
3. Rumpílková Anna	4. VT	3020
4. Pavlíčková Michaela	4. VT	2970
5. Jarošová Michaela	4. VT	2920

**VYHLÁŠENÍ SOUTĚŽE o NEJLEPŠÍHO ŽÁKA  
ZA CELOU DOBU STUDIA**

**KATEGORIE AGROPODNIKÁNÍ a ZAHRADNICTVÍ**

1. Nikola Kapounová	4. E	13.483
2. Jakub Červenka	4. A	12.105
3. Hana Jinochová	4. E	11.768
4. David Mareš	4. A	11.675
5. Jiří Holejšovský	4. A	11.045

**KATEGORIE PŘÍRODOVĚDNÉLYCEUM a VETERINÁŘSTVÍ**

1. Starečková Renata	4. VP	13.240
2. Vítková Věra	4. VP	12.790
3. Slavatová Eliška	4. PL	12.687
4. Červenková Sára	4. VT	12.340
5. Svobodová Michaela	4. VP	12.340

**Skokan roku 2015/2016**

(Vyhlašuje za předchozí školní rok)

**2. ročníky (loňské 1. ročníky)**

- obor agropodnikání + zahradnictví

1. Nikola Žabová	2. E	- 0,46
------------------	------	--------



2. Alexandr Blagoev	2. ZG	- 0,42
3. Václav Calta	2. AM	- 0,31
3. Eliška Berková	2. E	- 0,31

- obor veterinářství + lyceum

1. Lucie Herzigová	2. VP	- 0,56
2. Veronika Šlechtová	2. VT	- 0,32
3. Eliška Horká	2. VP	- 0,30

### **3. ročníky (loňské 2. ročníky)**

- obor agropodnikání + zahradnictví

1. Andrea Lancingerová	3. AM	- 1,12
2. Štěpánka Malečková	3. E	- 1,06
3. Markéta Čuříková	3. AM	- 0,63
3. Daniel Cudlín	3. AM	- 0,63

- obor veterinářství + lyceum

1. Barbora Hrabětová	3. VP	- 0,83
2. Jana Šimáčková	3. VT	- 0,61
3. Michaela Spěváčková	3. VT	- 0,41
3. Karolína Mrázková	3. VT	- 0,41

### **4. ročníky (loňské 3. ročníky)**

- obor agropodnikání + zahradnictví

1. Lukáš Mareš	4. A	- 0,48
2. Tomáš Brodský	4. A	- 0,36
3. Jan Ševčík	4. A	- 0,34

- obor veterinářství + lyceum

1. Vojtěch Brabenec	4. VT	- 0,39
2. Veronika Čožíková	4. VP	- 0,38

## **Programy a projekty**

### **Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

Od 1. července 2015 do 31. 12. 2015 byl realizován projekt s názvem „**Podpora výuky na VOŠ a SZeŠ Benešov**“ s reg. č. **CZ.1.07/1.1.00/56.2452**. Konkrétně se jednalo o podporu výuky českého a anglického jazyka. Projekt podporoval vedení tzv. čtenářských dílen, které byly součástí výuky českého jazyka ve 2. a 3. ročníku. Pro úspěšnou realizaci bylo nakoupeno více než 100 knih do školní knihovny. V listopadu 2015 se uskutečnil zájezd 40 žáků do Velké Británie, jehož součástí bylo nejen poznávání reálií a kultury, ale zejména devítihodinový kurz anglického jazyka v jazykové škole v Londýně. Projekt podporoval i jazykové vzdělávání učitelů. v měsících říjnu se 6 učitelů anglického jazyka a odborných předmětů vyučovaných v anglickém jazyce zúčastnilo intenzivního jazykového kurzu ve východoanglickém městě Norwich. o měsíc později vyjeli 3 učitelé odborných předmětů vyučovaných v anglickém jazyce stínovat své kolegy do partnerské školy Easton and Otley College rovněž ve východní Anglii. Tento projekt byl podpořen částkou dosahující výše **979 634,- Kč** a umožňoval i vybavení jazykových učeben potřebnou technikou či studijními materiály. z prostředků projektu byly nakoupeny 3 CD přehrávače a dále anglicky psané knihy a hry, které jsou k dispozici učitelům a žákům ve školní knihovně.

V srpnu 2015 jsme se zapojili do výzvy č. 57 a podali projektovou žádost na realizaci projektu s názvem „**Zvyšování jazykových kompetencí**“, který je opět zaměřen na podporu výuky cizích jazyků a výuky v cizích jazycích. Cílem projektu byla podpora rozvoje individuálních ústních komunikačních dovedností žáků a učitelů v oblasti anglického jazyka formou řízené, kombinované a individualizované výuky (blended learning) na základě přirozené posloupnosti jednotlivých fází osvojování cizího jazyka, tj. poslech-mluvení-čtení-psaní. Podařilo se nám získat finanční prostředky pro nákup výukových programů pro 200 žáků a 17 učitelů. Výše dotace činila **610 000,- Kč**, reg. č. **projektu CZ.1.07/1.1.00/57.0940**.

V tomto a následujícím školním roce pokračuje udržitelnost projektu s názvem „**Rozšířená výuka anglického jazyka, a tím kvalitní příprava na studium na universitě**“ s reg. č. **CZ.1.07/1.1.06/01.0111**, který byl realizován od 1. 1. 2009 – 31. 12. 2011. v rámci projektu byly vytvořeny učební materiály, výukové programy, zavedeny nové výukové metody a činnosti. Vytvořené učební materiály a programy i nadále využíváme pro vzdělávání dalších ročníků žáků oboru Přírodovědné lyceum a tyto materiály průběžně aktualizujeme a doplňujeme. Nově zakoupené výukové pomůcky jsou nadále využívány. Žáci Přírodovědného lycea jsou vybaveni notebooky zakoupenými z projektu, další notebooky byly zakoupeny z rozpočtu školy. Programové vybavení notebooků dle potřeby aktualizujeme. V rámci projektu byl vytvořen výukový program pro žáky 2. ročníku Přírodovědného lycea pro přípravu na studium odborných předmětů v anglickém jazyce. i s tímto programem nadále pracujeme. V rámci projektu byla zkvalitněna výuka všeobecného anglického jazyka a zavedena výuka odborných předmětů

v anglickém jazyce. Předměty vyučované v anglickém jazyce nadále rozšiřujeme. V roce 2012 získala škola akreditaci pro výuku Matematiky v anglickém jazyce. Od září 2013 je tedy vyučováno v oboru Přírodovědné lyceum 8 předmětů v anglickém jazyce.

### **Vzdělávací programy v gesci Domu zahraniční spolupráce**

V únoru 2014 podala naše škola žádost o grant v rámci **programu Erasmus+**, klíčová akce **Vzdělávací mobilita jednotlivců – Žáci v odborném vzdělávání a přípravě**. Pro projekt s názvem **„Agricultural Training in European Style“** s reg. č. **2014-1-CZ01-KA102-000859** realizovaný od prosince 2014 do prosince 2015 se nám podařilo získat finanční prostředky na realizaci zahraničních stáží studentů VOŠ i žáků SŠ ve výši **60 000 EUR**. Díky těmto finančním prostředkům se nám podařilo zrealizovat celkem 19 zahraničních stáží. V dubnu 2015 vyjelo 11 studentů VOŠ na odbornou zahraniční stáž do Velké Británie, Norska, Dánska a Rakouska. Během letních prázdnin se uskutečnilo 8 odborných zahraničních stáží žáků SŠ ve Velké Británii, Norsku a Dánsku v délce jednoho měsíce.

V lednu 2013 byla podána žádost na projekt **„Comparability and Quality Assurance in European Greenkeeping Education“** s reg. č. **2013-1-FI1-LEO05-12572** v rámci programu **Leonardo da Vinci – Transfer of Innovation/Přenos inovací**. Tento projekt podávala finská škola Kainuun Ammattiopisto a naše škola je jedním ze sedmi partnerů projektu. Důvodem zapojení naší školy do těchto projektů je fakt, že jako jediná veřejná škola v ČR vzdělává budoucí greenkeepery v rámci ŠVP Údržba golfových hřišť. Tento projekt navazuje na již realizovaný projekt Green – E, jehož cílem byla podpora dovedností a znalostí na základě Pan European Standards, tak aby došlo ke sjednocení a standardizaci vzdělávání Greenkeeperů. Navazující projekt se soustředí na vývoj a zajištění jednotného systému kvality, kdy v rámci Evropy existuje velké množství způsobů vzdělávání greenkeeperů na středních odborných školách a několik různých diplomů a certifikátů. Cílem je vytvoření jednotného systému kvality, který bude kompatibilní s European Quality Assurance. Žádost o grant v celkové výši 241 302 EUR, pro VOŠ a SZeŠ Benešov 8,19% tzn. **19 769 EUR**.

### **Regionální operační program Střední Čechy**

Od 13. 5. do 31. 10. 2015 probíhala realizace projektu s reg.č. **CZ.1.15/3.2.00/81.01762** pod názvem **„VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku“**. Projekt řešil jednak novostavbu dvoupodlažního pavilonu zemědělské školy (včetně interiérového vybavení a vybavení moderními technologiemi), která bude se současnou budovou školy spojena spojovacím krčkem, a jednak výstavbu skleníku. V nové budově se nacházejí odborné laboratoře (laboratoř mikrobiologie, biologie), dále pitevna a učebna anatomie a fyziologie, vazárna, šatny pro žáky, sociální zařízení včetně sprch pro žáky a zázemí pro pedagogy v podobě kabinetů. V rámci projektu bylo nakoupeno i vybavení jako např. laboratorní přístroje a další pomůcky pro vybavení odborných učeben. Realizací projektu došlo k zásadní modernizaci VOŠ a SZeŠ Benešov, zejména vznikly nové učebny a laboratoře vybavené nejmodernější technikou a přístrojovým vybavením. To umožní studentům osvojit si odborné dovednosti a dále zvýší konkurenceschopnost absolventů školy na trhu práce. **Celkové plánované způsobilé výdaje projektu činily 25 776 844,45 Kč.**

## **Spolupráce se zahraničními partnery**

Ve druhém ročníku studia VOŠ studenti odjíždějí na zahraniční odbornou praxi, která je organizována nejen v zemích EU, ale také v USA. Studenti mají možnost výběru zaměření výroby v zemědělském podniku a jsou většinou umisťováni jednotlivě na vybraných zemědělských farmách a podnicích. Zde prostřednictvím instruktorů partnerských škol je praxe našich studentů kontrolována a hodnocena. Tito pracovníci spolupracují se zástupcem ředitele školy pro praxi a zahraničním koordinátorem naší školy. Pravidelně je praxe také monitorována vedením školy, odborným učitelem a zahraničním koordinátorem. Tyto stáže jsou dlouhodobě financovány finančními prostředky z grantových projektů EU.

### **Seznam zahraničních škol a organizací, se kterými spolupracujeme**

#### **EUROPEA International**

<b>Velká Británie:</b>	Easton and Otley College, Easton, Norfolk SRUC Elmwood Campus, Skotsko European Greenkeepers Education Unit, North Yorkshire Federation of European Golf Greenkeeping Organisations', Warwickshire
<b>Dánsko:</b>	Jordbrugets Uddannelsescenter Århus, Aarhus
<b>Norsko:</b>	Jønsberg videregående skole, Stange
<b>Finsko:</b>	Kainuun ammattiopisto, Kajaani
<b>Švédsko:</b>	Munkagårdsgymnasiet, Tvååker
<b>Estonsko:</b>	Luua Metsanduskool, Luua

<b>Lucembursko:</b>	Lycée Technique Agricole, Ettelbruck
<b>Rakousko:</b>	rodinné farmy Wofram Schwartz, Roman Traintinger
<b>Europea International</b>	

## **Účast žáků ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích 2015/ 2016**

### **Olympiády a soutěže – všeobecně vzdělávací předměty**

#### **Ekologická olympiáda**

Ve dnech 26. a 27. září 2015 se konalo v Podblanickém ekocentru ČSOP ve Vlašimi středočeské kolo Ekologické olympiády, kterého se zúčastnily tři studentky studijního oboru Přírodovědné lyceum. Studentky soutěžily jako tříčlenné družstvo pod názvem „Slaměný klobouk“. Studentky obsadily 11. místo. Přípravu na soutěž a pedagogický dozor zajišťovaly: RNDr. Hana Pallová a Mgr. Lenka Vilimovská.

#### **Krajské kolo biologické olympiády 2015 – gymnázium Slaný**

V kategorii A (3. a 4. ročníky) se krajského kola účastnily studentky Eliška Slavatová a Lucie Vaisová. V kategorii B se krajského kola zúčastnila studentka Eliška Hruběšová. Krajská kola biologické olympiády se uskutečnila na Gymnáziu ve Slaném v termínech kategorie A 1. 4. 2016 a kategorie B 15. 4. 2016. Studentky se umístily následovně:

Eliška Slavatová (4.L) – 25. místo, Lucie Vaisová (3. L) – 36. místo ze 43 účastníků

Eliška Hruběšová (2.L) – 35. místo ze 49 účastníků

#### **Okresní kolo olympiády v českém jazyce**

Dne 9. února se dvě žákyně ze třetích ročníků zúčastnily okresního kola olympiády v Čj. Umístění žákyň:

Michaela Spěváčková (3.VT) – dělené 7. – 10. místo

Lucie Vaisová (3.PL) – 13. místo

Celkem se účastnilo 14 žáků z okresu Benešov.

#### **Okresní kolo olympiády z Anglického jazyka**

Dne 3. 3. 2016 v Benešově, účast Michaely Spěváčkové a Veroniky Bartákové, obsadili 7. a 11. místo.

#### **Matematická soutěž Klokán**

Dne 18. 4. 2016 jsme se jako každý rok zúčastnili matematické soutěže s názvem Klokán. Této soutěže se zúčastnilo celkem 29 žáků studujících obor přírodovědné lyceum.

Studenti 1. a 2. ročníku psali kategorii Junior a studenti 3. a 4. ročníku spadají do kategorie

Student.

V kategorii Junior zvítězila Natálie Alferyová z 1. PL, v kategorii Student se na prvním místě umístila Magdalena Slavíková ze 3. PL.

### **„Svět pod vodní hladinou“**

Výtvarné a literární soutěže na téma „Svět pod vodní hladinou“ ke Dni Země 2016, které pořádalo Podblanické ekocentrum ČSOP Vlašim a AOPK ČR, se zúčastnila Petra Loudová z 1.VT pod vedením Mgr. Dalibora Houšky.

### **Krajské kolo SOČ**

Krajské kolo SOČ se uskutečnilo 27. 4. 2015 na SPŠT a OA Kladno, kde naši žáci dosáhli následujících výsledků - ze školního kola postoupilo do krajského kola 5 prací a získaly následující umístění:

- kolektiv 1. PL zastoupený Natálií Alferyovou a Janem Žížalou – 2. místo v oboru Zdravotnictví
- Eliška Slavatová (4. PL) – 7. místo v oboru Biologie
- v oboru Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství se umístili všichni tři zástupci naší školy

David Mareš (4. A) – 1. místo – postup do celostátního kola SOČ (práce Vliv hnojení dusíkem na výnosové prvky u jarního sladovnického ječmene)

Holejšovský (4. A) – 2.místo, Michaela Jarošová (4. VT) – 4. místo

### **Zahradnické a floristické soutěže**

Naši studenti jsou tradičně úspěšní ve floristických soutěžích. Ve školním roce 2015/16 jsme se velmi úspěšně umístili v těchto soutěžích:

16. září 2015 – VICTORIA REGIA (Mistrovství Slovenska ve vázání a aranžování květin v Piešťanech) – Kateřina Dobíhalová 4. místo

*Vánoční stromček jinak*

3. prosinec 2015 – FLORA PRAGENSIS – Lucie Zoulová 1. místo  
Zdobení vánočního stromku

18. březen 2016 – OTVÍRÁNÍ JARA – Lucie Zoulová 3. místo  
*Přízdoba hrnkové květiny*



### **Soutěž veterinárních škol**

Od 1. do 4. listopadu 2015 se zúčastnilo družstvo naší školy soutěže o pohár ústředního ředitele SVS ve školicím středisku SVS v Praze Lysolajích. Družstvo ve složení Sára Červenková (4. VT), Adéla Červinková (3. VP), Renata Starečková (4. VP) a Věra Vítková (4. VP) obsadilo 6. místo.

### **Agropodnikání**

#### **O bramborový květ vysočiny**

Ve dnech 22. a 23. října se naše škola účastnila soutěže o bramborový květ vysočiny. Jiří Holejškovský (4.A) obsadil první místo, Červenka Jakub (4.A) obsadil druhé místo.

#### **Agroolympiáda v Lucemburském Ettelbrucku, 6. – 7. 11. 2015**

V listopadu 2015 se konala v Lucemburku agroolympiáda Europea, kde své síly změřilo 20 týmů studentů evropských zemědělských škol. Naši školu a zároveň Českou republiku reprezentovali studenti třídy 4. A ve složení Stanislav Babka, Jiří Holejšovský, David Mareš a David Štemberk. Týmy soutěžily v různých zemědělských dovednostech, např. v řízení traktoru, výměně radliček, znalostních dovednostech apod. Naši žáci se umístili na prvním místě ve stavění cihlové zdi a na třetím místě v ručním dojení a získali dalších sedm bodovaných umístění, takže se celkově umístili na krásném 7. místě.

#### **Studentská cena Selgenu**

V roce 2015 se student čtvrtého ročníku oboru Agropodnikání Vojtěch Křepáček zúčastnil se svou maturitní prací odborné soutěže, kterou vyhlásila šlechtitelská společnost Selgen. Šlechtitelská společnost Selgen,a.s. vyhlásila tuto soutěž pro studentské práce v oblasti genetiky, šlechtění a pěstování polních plodin. Vojtěch Křepáček se svou prací Vliv hnojení dusíkem na tvorbu výnosových prvků u jarního sladovnického ječmene získal 4. místo a umístil se jako jediný středoškolský student.

### **Jezdecké soutěže a aktivity v rámci oboru Chov koní a jezdeckví**

**23.9.2015      Liga zemědělských škol v parkurovém skákání – školní kolo**  
**Střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Chrudim**



Pořadatelem prvního kola Ligy zemědělských škol ve školním roce 2015/2016 byl SJK při Školním statku Chrudim, akce probíhala v jezdeckém areálu v objektu Školního statku v Chrudimi – Vestci, a to na pískovém kolbišti 75x45m.

#### **SOUTĚŽE:**

č.1 Parkur st. ZM, 238 2.2. s následným rozeskakováním dle čl. 245.3

č.2 Parkur st. Z, 238 2.2. s následným rozeskakováním dle čl.245.3

a) mistrovská pro ligu škol

b) zahajovací pro ZL

č.3 Parkur st. ZL, 238 2.2. s následným rozeskakováním dle čl.245.3 - pro mistry, Bc a VOŠ+ volná soutěž pro všechny jezdce a koně

Více zde: <http://liga-zemedelskych-skol.webnode.cz/news/rozpis-chrudim-23-9-2015/>

První účast naší školy v Lize zemědělských škol v tomto školním roce absolvovali tyto dvojice s následujícím umístěním:

Anežka Navrátilová a Cry for Te - 2. místo ve 100 cm

Anežka Navrátilová a Neva - 1. místo ve 100 cm

Nicole Pecková a Walter - bez umístění

Pavel Březina a Quick Star - bez umístění

Pavel Březina a Walter - 4. místo v 90 cm

Alena Širmarová a Sangar - bez umístění

Soňa Beldová a Tosca - bez umístění

#### **7.10.2015 Liga zemědělských škol v parkurovém skákání – školní kolo Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola**

Další výjezd na školní kolo Ligy zemědělských škol, tentokrát do Humpolce, přinesl následující umístění těchto dvojic:

Pavel Březina a Quick Star - 1. místo v 80 cm, 2. místo v 90 cm

Nikola Kapounová a Tristan - 2. místo v 80 cm

Michaela Panušková a Sangar - 5. místo v 80 cm

Anežka Navrátilová a Cry for Te - 5. místo ve 100 cm

Alena Širmarová a Cardinál - bez umístění

Soňa Beldová a Tosca - bez umístění

Toto školní kolo v Humpolci bylo využito také jako exkurze pro studenty čtvrtého ročníku oboru Chov koní a jezdeckví.

**24.10.2015     Hubertova jízda (8. ročník)**  
**VOŠ a SZeŠ Benešov, Jezdecký areál Pomněnice**

První veřejnou akci v novém areálu zahájila ředitelka školy, kterou do jezdeckého areálu na Pomněnicích přivezl kočár s jezdeckým doprovodem průvodem od školy přes město Benešov, přivítána byla v jezdecké hale slavnostním nástupem jezdeckých dvojic a loveckými fanfárami v podání žáků ZUŠ J. Suka Benešov. Následné terénní jízdy se celkem zúčastnilo 26 dvojic ve dvou lotech rozdělených dle náročnosti. Diváci mohli shlédnout doprovodný program – ukázkou minihorse paní Jarmily Podhorské, ukázkou práce se psem plemene border kolie a frisbee a děti se mohly svézt na koních. Bylo zajištěno občerstvení. Akci pořádali studenti čtvrtého ročníku oboru Chov koní a jezdeckví.

**17.3.2016     Jezdecký festival**  
**Lysá nad Labem**

Tato akce, která proběhla ve dnech 16. až 20. března na výstavišti v Lysé nad Labem již potřetí, je zcela jedinečná. Během pěti dnů se na kolbišti ve výstavní hale představily stovky jezdců a koní v pěti jezdeckých disciplínách sdružených pod hlavičkou České jezdecké federace. Celkem pořadatelé připravili 30 oficiálních soutěží ve skocích, v drezuře, ve voltiži a ve spřežení, formou ukázky pak proběhla halová terénní jízda všestrannosti. Také další odvětví jako jsou např. vytrvalost, reining nebo parajezdeckví byly představeny formou ukázek během sobotního večerního programu.

Studenti prvního a druhého ročníku oboru Chov koní a jezdeckví navštívili tuto akci ve čtvrtek, kdy během dopoledne byl na programu Zimní Jezdecký pohár – SMALL TOUR, který zahrnoval:

Soutěž č. 7: skoková soutěž stupňovaná obtížnost do 100 cm se žolíkem – Cena spol. Equiservis

Soutěž č. 8: skoková soutěž Z - Cena společnosti Fontána

**6.4.2016     Liga zemědělských škol v parkurovém skákání - školní kolo**  
**VOŠ a SZeŠ Benešov, Jezdecký areál Pomněnice**

Halové parkurové závody v rámci šampionátu Liga zemědělských škol zahájily závodní sezonu roku 2016. Pozvání přijali účastníci z následujících středních škol zemědělského zaměření:

Střední zemědělská škola Čáslav

Střední škola chovu koní a jezdeckví Kladruby nad Labem

Střední škola zemědělská a veterinární Lanškroun

Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola  
Střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Chrudim

#### FUNKCIONÁŘI ZÁVODŮ:

- ředitel: PaedDr.Bc. Ivana Dobešová
- hlavní rozhodčí: Ing. Aleš Kříž
- pomocný rozhodčí: Ing. Markéta Sedláčková
- hlasatel: Gabriela Šimunová
- stavitel parkuru: Pavel Březina
- dohled na opravovišti: Tomáš Čeněk Dis.

#### SOUTĚŽE:

- č.1. Hobby soutěž do 70 cm na limitovaný čas - hodnocení dle tab A čl. 298. 2.1 otevřená soutěž pro všechny koně a jezdce
- č.2. Hobby soutěž do 80 cm na limitovaný čas - hodnocení dle tab A čl. 298. 2.1 otevřená soutěž pro všechny koně a jezdce
- č.3. Soutěž v parkuru stupně "ZM" - hodnocení dle článku 238.2.1, bez rozeskakování, otevřená soutěž pro všechny koně a jezdce
- č.4. Soutěž v parkuru stupně "Z" - hodnocení dle článku A, 238.2.2
  - a) mistrovská soutěž pro ligu zemědělských škol
  - b) otevřená soutěž pro všechny koně a jezdce

Více zde: <http://liga-zemedelskych-skol.webnode.cz/news/rozpis-benesov-6-4-2016/>

Naši školu na domácí půdě reprezentovaly v jednotlivých soutěžích tyto dvojice s uvedeným umístěním:

#### Soutěž stupně ZM:

Navrátilová Anežka	Cry for TE
Pecková Nikola	Shamrock Sambuca (6.místo)
Černíková Nikola	Ronny
Beldová Soňa	Quick Star
Širmanová Alena	Cardinal
Šimunová Nicole	Neva
Růžičková Vanessa	Bravo (7.místo)
Harvanová Emma	Penelopa (5.místo)
Balatová Charlota	Nořík
Navrátilová Anežka	Cona Cia (3.místo)

#### Soutěž stupně Z a) - mistrovská soutěž pro ligu zemědělských škol

Navrátilová Anežka	Cry fro TE
Šimunová Nicole	Neva (8.místo)
Vašák Martin	Zuperstar (1.místo)

Nikol Černíková	Vankair
Růžičková Vanessa	Bravo
Harvanová Emma	Penelopa (2.místo)
Beldová Soňa	Quick Star (9.místo)
Širmanová Alena	Cardinal (10.místo)

Historicky první závody pořádané v jezdeckém areálu na Pomněnicích se vydařily, jak organizačně, tak i jezdecky. Protože pro pořádající vždy odpadají peripetie spojené s dopravou, mohlo se závodů se zúčastnit maximální množství dvojic. A protože závodit na domácí půdě je vždycky příjemnější, byly i výsledky velmi uspokojivé.

#### **9.4.2016      Cena města Bystřice - hobby závody JK Opřetice, Opřetický Dvůr**

Tréninkový výjezd na hobby závody do Opřetic absolvovaly Soňa Beldová s klisnou Quick Star a Alena Širmanová s koněm Cardinal. Zúčastnily se soutěže do 80-90cm a soutěže stupně Z, všechny parkury byly zajištěny s nízkým počtem trestných bodů za shazení překážky nebo za překročení stanoveného času.

#### **11.4.2016      Výukový seminář - Olda Novák: Přirozená komunikace s koňmi VOŠ a SZeŠ Benešov, Jezdecký areál Pomněnice**

Na pondělí 11.4.2016 byl pozván pan Olda Novák, aby ukázal studentům svůj způsob práce s koňmi a vysvětlil jim principy, které při této práci využívá. Olda Novák se zabývá přirozenou komunikací s koňmi, zná velmi podrobně etologii a psychologii koní, rozumí principům, které fungují ve stádě při tvorbě hierarchie a ovládá přirozené komunikační prostředky koní. Jeho výklad i komentovaná práce s našimi školními koňmi studenty velmi zaujaly a i přes chladnější počasí vydrželi sledovat bez vyrušování, ba naopak s velkým zájmem. Díky spolupráci s ICT školy vznikl videozáznam akce, který bude k dispozici pro výuku. Seminář byl určen primárně pro studenty oboru Chov koní a jezdeckví, vzhledem k návaznosti na tematický plán se účastnili také studenti oboru Veterinářství. Pan Novák přijal pozvání velmi ochotně a i přes svůj nabitý program plný seminářů a školení nám termínově velmi vyšel vstříc. Toto byl první výukový seminář takového rozměru v naší nové hale, a budeme pracovat na tom, aby zdaleka nebyl poslední, protože akce se po všech stránkách velmi vydařila.

#### **27.4.2016      Liga zemědělských škol v parkurovém skákání – školní kolo Střední škola chovu koní a jezdeckví Kladruby nad Labem**

Střední škola chovu koní a jezdeckví pořádala tradičně tyto parkurové závody v areálu Sportovní a dostihové stáje VASURY KOLESA v Kolesách u Kladrub nad Labem.

Tohoto kola se zúčastnily tyto dvojice:

Soňa Beldová	Quick Star (ZM- pád na předposledním skoku, Z- 8. místo)
Alena Širmarová	Cardinal (ZM- 0 tr.b., Z- 4 tr.b. chyba v rozeskakování) Cry for TE (ZM- 4 tr.b., Z- 0 tr.b.)
Michaela Panušková	Walter (ZM- 4 tr.b., Z - 4 tr.b. v základním parkuru)
Denisa Zeilmanová	Shamrock Sambuca (ZM- pád na 6. skoku)

**1.5.2016 Jarní cena Opřetic - hobby závody  
JK Opřetice, Opřetický Dvůr**

Těchto hobby závodů v Opřeticích se zúčastnily v soutěžích *Hobby stupňovaná obtížnost do 70 cm* a *Hobby stupňovaná obtížnost do 80 cm* jezdecké dvojice Karolína Batlíková s klisnou Mery a Klára Zemanová s klisnou Citera.

**11.5.2016 Liga zemědělských škol v parkurovém skákání – školní kolo  
Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola**

Jedno z posledních dílčích kol Ligy zemědělských škol v tomto školním roce bylo uspořádáno opět v Humpolci. Pořádajícím subjektem byl JK ČZA Humpolec, závody proběhly na závodisti v Humpolci - Dusilově.

**PŘEHLED JEDNOTLIVÝCH SOUTĚŽÍ:**

soutěž č. 1 - hobby do 80 cm

soutěž č. 2 - hobby do 90 cm

soutěž č. 3A - hobby do 100 cm - LIGA ZEMĚDĚLSKÝCH ŠKOL

soutěž č. 3B - hobby do 100 cm

soutěž č. 4A - hobby do 110 cm - LIGA ŠKOL PRO BAKALÁŘE - min. 5 jezdců

soutěž č. 4B - hobby do 110 cm

Více zde: <http://liga-zemedelskych-skol.webnode.cz/news/rozpis-humpolec-11-5-2016/>

Naši školu na těchto závodech reprezentovaly následující dvojice:

Karolína Vávrová	Šery	(80cm - vyloučení pro neposlušnost koně)
Karolína Batlíková	Mery	(80cm - 4 tr. body, 90cm - 4 tr. body)
Dominika Maternová	Montea	(80cm - 4. tr. body, 90 cm - 0 tr. bodů)
Alena Širmarová	Cry for TE	(90 cm - 16. místo, 100 cm - 4. tr. body)
	Cardinal	(90 cm - 8 tr. bodů, 100 cm - 8. tr. bodů)
Soňa Beldová	Quick Star	(90 cm - 4 tr. body, 100 cm - 4. místo)

**28.5.2016 TRENCH OPEN 2016  
JK Opřetice, Opřetický Dvůr**

Oficiálních skokových závodů v areálu JK Opřetice se za náš jezdecký oddíl zúčastnily tři dvojice ve dvou soutěžích. Dosáhly následujících výsledků:

Stupňovaná obtížnost do 90 cm:

A. Širmarová	Cry For TE	0 tr.b.	9.místo
	Cardinal	4.tr.b.	
S. Beldová	Quick Star	5 tr.b.	
P. Březina	Cona Cia	4.tr.b.	

Skoková soutěž Z - Cena společnosti Equiservis:

A. Širmarová	Cry For TE	vyřazena (skok mimo pořadí)
	Cardinal	4 tr.b.
S. Beldová	Quick Star	8 tr.b.
P. Březina	Cona Cia	0 + 6 tr.b.

**1.6.2016      Soutěž o Šemíkovu podkovu**  
**Střední škola dostihového sportu a jezdeckví, Praha - Velká Chuchle**

Akceptovali jsem nabídku účasti na zajímavé soutěži "O Šemíkovu podkovu" na Střední škole dostihového sportu a jezdeckví ve Velké Chuchli. Soutěž byla vypsána pro střední školy se zaměřením na chovatelství, soutěžily zde tříčlené týmy za druhé a třetí ročníky a plnily velmi různorodé úkoly a okruhy od teoretických znalostí (anglické pojmy, poznávačky rostlin, krmiv, anatomických struktur, vědomostní test ze zootechniky) až po velmi fyzicky a dovednostně náročné disciplíny (jízda na dostihovém trenažéru, dojení na umělém vemeni, terénní běh, kosení srpem). Součástí byly také disciplíny výhradně koňarské - skládání uzdečky, bandážování, odhad hmotnosti koně. Zkrátka program byl opravdu pestrý.

Za naší školu jsme vyjeli s těmito týmy:

3. ročník

Soňa Beldová (3.E)  
Michalea Spěváčková (3.VT)  
Kateřina Janů (3.VT)

2. ročník

Barbora Janáková (2.E)  
Natálie Perduťáková (2.E)  
Eliška Berková (2.A)

Ačkoli jsme na soutěž vyjeli se smíšenými pocity, protože jsme úplně nevěděli, co máme očekávat, studentky projevily velmi týmového ducha a smysl pro spolupráci a o tom vlastně tato soutěž byla především. Díky tomu se pro naši školu podařilo získat putovní Zlatou podkovu za první místo v soutěži třetích ročníků a v soutěži druhých ročníků o Stříbrnou podkovu obsadit krásné druhé místo. Studentky si celý den velmi intenzivně užily a samozřejmě jsme z Chuchle všichni odjížděli s obrovskou radostí.

Ing. M. Sedláčková

**9.6.2016      Exkurze do stájích v těsném okolí Benešova**  
**Dostihová stáj Černý les, Jezdecká škola Mariánovice**

Z předzvěsti nezvládnutelné peší túry se nakonec vyklubala příjemná procházka, na které jsme se studentkami 1. ročníku navštívily nejprve Dostihovou stáj Benešov - Černý les. Věnoval se nám zde trenér Tomáš Hurt, viděli jsme koně v tréninku na dostihové dráze, dále koně krokovat v kolotoči, koně ve výběhu a dokonce jsme měli možnost sledovat práci profesionálního fyzioterapeuta při uvolňovací masáži koně. Vše nám bylo velmi podrobně vysvětleno a na všechny otázky ochotně odpovězeno. A protože pan Hurt je bývalý student naší školy, odpovídali jsme také my na otázky jeho ohledně současné situace ve škole. Poté následoval krátký přesun přes Černý les do Mariánovic, kde v unikátní historické budově sídlí Jezdecká škola paní Kateřiny Vašákové. I tady se nám věnovali velmi ochotně a to i přes to, že se právě chystal odpolední odjezd na mezinárodní skokové závody do zahraničí. Po prohlídce celého areálu s doprovodem jsme ještě okoukly koně ve výběhu a cesta zpět do školy vyšla přesně na plánovanou dobu výuky. Je myslím dobře poznávat chovatele a jezdecké stáje ve svém okolí. Příště budeme muset vzít kola abychom mohli navštívit i ty vzdálenější.

Ing. M. Sedláčková

## **22.6.2016 Liga zemědělských škol v parkurovém skákání – školní kolo** **Střední škola zemědělská a Vyšší odborní škola Chrudim**

Pořadatelem tohoto kola Ligy zemědělských škol byl SJK při Školním statku Chrudim, akce probíhala v jezdeckém areálu v objektu Školního statku v Chrudimi – Vestci, a to na pískovém kolbišti 75x45m.

### **PŘEHLED JEDNOTLIVÝCH SOUTĚŽÍ:**

Hobby soutěže:

č.1 Parkur st. ZM, rozhodování dle čl. 238 2.2. s následným rozeskakováním dle čl. 245.3 pro všechny koně a jezdce

č.2 Parkur st. Z, rozhodování dle čl. 238 2.2. s následným rozeskakováním dle čl.245.3.

a) mistrovská pro ligu škol

b) zahajovací pro ZL + otevřená pro všechny koně a jezdce

č.3 Parkur st. ZL, rozhodování dle čl. 238 2.2. s následným rozeskakováním dle čl.245.3.

- pro mistry, Bc a VOŠ+ volná soutěž pro všechny jezdce a koně

Více zde: <http://liga-zemedelskych-skol.webnode.cz/news/rozpis-chrudim-22-6-20161/>

### **Výsledky našeho týmu:**

Soňa Beldová	Quick Star	ZM	0 tr.b.	9.místo
		Z	4 tr.b.	
Alena Širmarová	Cry for Te	ZM	0 tr.b.	
		Z	8 tr.b.	

D. Maternová	Montea	ZM	0+4 tr.b.	
		Z	4 tr.b.	
Nicol Šimunová	Neva	ZM	4 tr.b.	
		Z	0 + pád	
M. Panušková	Walter	ZM	4 tr.b. (vybočení)	
		Z	vylouč. (3. neposl.)	
K. Batlíková	S.Sambuca	ZM	0 + 4 tr.b.	
		Z	8 tr.b.	
P. Březina	Cona Cia	ZM	0 + 0 tr.b.	5.místo
		Z	0 + 0 tr.b.	1.místo (otevřená soutěž)

### 3.7.2016 Opřetické hobby klání 2016 JK Opřetice, Opřetický Dvůr

Jezdecký klub Opřetice vypsali letos opět seriálovou soutěž při hobby závodech nazvanou Opřetické hobby klání o ceny v celkové hodnotě 8000,- Kč. Účastníci hobby soutěží mohli po celou sezonu sbírat body za umístění v jednotlivých soutěžích. Započítávala se umístění v soutěžích Stupňovaná obtížnost do 70 cm, Stupňovaná obtížnost do 80 cm a Dvoufázové skákání 90/100. Do tohoto seriálu se započítávaly také výsledky z dnešního závodního dne. Zúčastnili jsme se v tomto složení následujících soutěží:

#### Stupňovaná obtížnost do 70 cm:

Batlíková Karolína Mery 0 tr.b. 7.místo

#### Stupňovaná obtížnost do 80 cm:

Batlíková Karolína	Mery	0 tr.b.	9.místo
Panušková Michaela	Walter	0 tr.b.	14. místo
Maternová Dominika	Montea	24 tr.b.	

#### Dvoufázové skákání 90/100:

Šimunová Nicole	Neva	0 tr.b.	2. místo
Beldová Soňa	Quick Star	0 tr.b.	3. místo
Panušková Michaela	Walter	0 tr.b.	6. místo
Maternová Dominika	Montea	4 tr.b.	

#### Dvoufázové skákání 100/110:

Beldová Soňa	Quick Star	0 tr.b.	1. místo
--------------	------------	---------	----------

### 31.7.2016 Halový skokový veřejný trénink JK Heroutice, Areál farmy Heroutice u Neveklova

Veřejný trénink probíhal v hale s písčitém kolbištěm o rozměrech 60x60 metrů, k dispozici bylo opracoviště s písčitém kolbištěm a bylo možné také opracování v hale.

Karolína Batlíková	Mery (70cm - 4.místo, 90cm - 12 tr.b.)
Dominika Maternová	Montea (70cm - 3.místo, 90cm - 8 tr.b.)



**6.8.2016 Opřetické hobby klání 2016**  
**JK Opřetice, Opřetický Dvůr**

Další hobby závody v Opřeticích v rámci seriálové soutěže Opřetické hobby klání 2016. O body zde soutěžily následující dvojice. Ačkoli jistě umístění v těžší soutěži je uspokojující, bohužel se tato soutěž nezapočítává do hobby seriálu a nevede tedy k zisku bodů.

Dvoufázové skákání 90/100:

Šimunová Nicole	Neva	4 tr.b.
Beldová Soňa	Quick Star	4 tr.b.

Dvoufázové	skákání			100/110:
Šimunová Nicole	Neva	0 tr.b.	2.	místo
Beldová Soňa	Quick Star	0 tr.b.	4.	místo

**Účast klisny Cona Cia v soutěžích všestrannosti**

Klisna 1/41 Cona Cia je tmavá hnědká narozená 28.5.2011 a představuje již pátou generaci chovu při zemědělské škole Benešov. Její matka je klisna 1/717 Citera, která se ve školním chovu narodila v roce 2007 po hřebci 1015 Cyril a je zařazená do hlavní plemenné knihy plemene český teplokrevník. Matka Citery je chovatelsky velmi významná klisna 1/659 Tečka narozená 1996, jejímž otcem je hřebec 5014 Hugben - 49 s.v. a tato je zařazená do akceleračního programu českého teplokrevníka. V chovu zemědělské školy dala Tečka celkem 9 hříbat. Otcem nadějně pětileté klisny Cona Cia je hřebec 953 Conway-T. Klisna již v základním výcviku projevovala předpoklady pro sportovní kariéru a v roce 2014 absolvovala zkoušky základního výcviku klisen s velmi dobrým výsledkem. Díky tomu se měla v dalším roce zúčastnit Soutěže skoku ve volnosti čtyřletých klisen plemene ČT, bohužel zranění jí tuto účast znemožnilo. V dalším výcviku však projevovala Cona Cia potřebné fyzické i psychické předpoklady pro absolvování soutěží všestrannosti a proto byla od počátku letošní sezóny na tyto soutěže systematicky připravována Pavlem Březinou, a to včetně tréninkové účasti na parkurových závodech. V tabulce je uveden přehled sezóny 2016. Dvojice se v soutěžích všestrannosti umísťovala na předních pozicích, absolvovala jedny závody v zahraničí (Strzegom, Polsko) a po velmi úspěšné sezóně se kvalifikovala do finále KMK. Toto proběhne začátkem září v Pardubicích, kde klisna dle pravidel této chovatelské soutěže již absolvuje soutěž stupně L.

*Přehled sportovní sezóny 2016 dvojice Pavel Březina - Cona Cia*  
*(do konce školního roku ke dni 31.8.2016)*

datum	místo	disciplína	soutěž	výsledek	umístění
10.4.	Opřetice	parkur	Z	0 tr.b.	-
27.4.	Kladruhy n/L - Kolesa (LZŠ)	parkur	ZM	4 tr.b.	-
30.4.-1.5.	Dvůrčok	všestrannost	ZL soutěž nadějí		3.místo
5.-6.5.	Těšánky	všestrannost	ZL KMK 5-letí		1.místo
28.5.	Opřetice	parkur	stupňovaná obtíž. do 100 cm	4.tr.b.	-
			Z	0 + 6 tr.b.	-
15.-16.6.	Loštice	všestrannost	ZL KMK 5-letí		4.místo

22.6.	Chrudim (LZŠ)	parkur	ZM	0 tr.b.	5.místo
			Z otevřená soutěž	0 tr.b.	1.místo
30.6.-1.7.	Vrchovany	všestrannost	ZL KMK 5-letí		3.místo
29.7.	Heroutice	parkur	Z na styl	0 tr.b.	3.místo
			ZL na styl	0 tr.b.	5.místo
13.-15.8.	Strzegom (Polsko)	všestrannost	ZL		7.místo

Ing. M. Sedláčková, P. Březina

**Zprávy ze sportovních soutěží ve školním roce 2015/16**  
(zpracovala Mgr. Šárka Burianová)

Dne 16. září 2015 se ve Vlašimi konalo okresní kolo atletického závodu Corny pohár pro žáky a žákyně středních škol. V závodě chlapců startovalo celkem 80 účastníků, chlapci naší školy skončili na 5. místě v okrese a dívky na 6. místě. Dívek celkem startovalo 61. z jednotlivců byli nejúspěšnější následující studenti a studentky: V závodu běh 400 m obsadil 4. místo Jan Severa (3. L) výkonem 57,07 sekund. V běhu na 1 500 metrů obsadil 6. místo Václav Suchý (3. AM) časem 4:58,61 minuty. Ve skoku vysokém se na 5. místě umístil David Šenkeřík (1. VP) výkonem 154 cm. Ve vrhu koulí byl na 4. místě Antonín Kourek výkonem 10,97 metru. Z dívek v jednotlivcích nejlépe uspěla na 3. místě Tereza Šedivá v běhu na 800 metrů časem 3:01,01. Barbora Žabová byla na 3. místě ve vrhu koulí výkonem 8,16 metru a Adéla Kosíková na 6. místě výkonem 8,52 metru.

Dne 23. září se konalo regionální kolo v kopané středních škol, soutěž pořádalo SOU stavební, Benešov, Jana Nohy 1302 ve spolupráci s Městskými sportovními zařízeními Benešov. Soutěže se zúčastnila družstva šesti škol. Naši chlapci byli na třetím místě ve skupině, školu reprezentovali: 1.AM Dlouhý Daniel, Tůma Vojtěch, Hruška Tomáš, 1.VT Myška Adam, 2.AM: Lajos Ondřej, Dědina Petr, Koc Josef, Zajíc Jiří, Brabenec Marek, Hrubý Jan, 3.AM Czafík Ondřej, 3.VP Maršík Josef, 3.Z Maršoun Lukáš, 4.VT Brabenec Vojtěch, 4. VP Lesák Petr.

Dne 3. listopadu se konalo okresní kolo plavání středních škol. Závod organizovala SOŠ Černošská s podporou Městských sportovních zařízení. V této soutěži dosáhli naši žáci velmi pěkných výsledků. v rámci škol jsme obsadili 2. místo za Gymnáziem Benešov. V závodě byla na 2. místě Batlíková Karolína na trati 100 metrů prsa časem 1:59,51. Na trati 50 metrů prsa byla Batlíková Karolína na 3. místě časem 0:55,25 a na 5. místě Jana Kaňková časem 1:59,91 minuty. Nejúspěšnější z našich chlapců byli: Vašák Martin na 2. místě na trati 100 metrů prsa časem 1:46,88 minuty, Vodička Josef na 2. místě na trati 50 metrů prsa časem 0:35,12 minuty. Vodička Josef uspěl i na trati 100 metrů prsa, časem 1:32,43 minuty obsadil 2. místo. Jiroušek Jiří obsadil 3. místo časem 1:37,97 minuty na trati 100 metrů prsa.

Dne 5. listopadu jsme se zúčastnili oblastního kola středoškolských her v odbíjené dívek. Naši školu reprezentovaly následující žákyně: Peterková Tereza 3.ZG, Štěpánová Radka 2. VT, Kotková Lucie 2.VT, Šlechtová Veronika 2.VT, Stránská Vanda 3.VP, Smržová Eliška 3.VP, Drdová Ladislava 2.VP, Houdková Eliška 1.ZG, Vávrová Karolína 1.VT, Sezimová Kateřina 1.VT, Mottlová Denisa 1.VT a Nováková Anna 1.ZG. Družstvo školy skončilo celkově na 5. místě.

Dne 16. listopadu organizovalo Gymnázium Benešov okresní kolo basketbalu dívek. Naše družstvo ve složení: Slavíková Magdalena 3. LZ, Šedivá Tereza 2. VT, Kosíková Adéla 2. VT, Bláhová Barbora 2. VT, Žabová Barbora 4. PL, Houdková Eliška 1.LZ, Mottlová Denisa 1. VP. Naše žákyně obsadily 2. místo v pořadí středních škol za Gymnáziem Benešov.

Dne 23. listopadu organizovalo Gymnázium Benešov okresní kolo basketbalu chlapců. Naše družstvo ve složení: Fučík Petr 2. LZ, Severa Jan 2. LZ, Maršoun Lukáš 2. LZ, Hýbek Radek 2. LZ, Rojko Jan 2. VP, Madej Michal 2. VP, Švejnoha David 2. VP, Blagoev Alexandr 2. ZG, Brabenec Marek 2. AM, Brabenec Vojtěch 4. VT, Chejn Marek 1. AM skončilo v celkovém pořadí škol na 3. místě.

Dne 26. listopadu se konalo okresní kolo v odbíjené chlapců. V soutěži hráči naší školy zvítězili a postoupili do krajského kola soutěže. Naši školu reprezentovali následující studenti: Czafík Ondřej 3. AM, Vrchota Josef 3. AM, Jeřábek Jakub 3. VP, Maršík Josef 3. VP, Fučík Petr 3. LZ, Brabenec Marek 2. AM a David Hes 1. LZ.

Dne 1. prosince se zúčastnili naši žáci 2015 středoškolského turnaje ve florbalu v Neveklově: Severa Jan 3. L, Šimák Jan 1. L, Maršoun Lukáš 3. LZ, Mrva Matyáš 2. L, Hýbek Radek 2. LZ, Brabenec Vojtěch 4. VT, Hajný Vojtěch 4. VT, Maršík Josef 3. VP, Myška Adam 1. VT, Madej Michal 2. VP, Rojko Jan 2. VP a Šreil Marek 3. L. Celkově jsme v turnaji obsadili 3. místo za Gymnáziem Benešov a OA Neveklov. Za námi skončila družstva SOUS stavebního Benešov, ISŠT Benešov a SŠCR Tábořská Benešov.

Dne 8. prosince se konal florbal středních škol dívek v Neveklově. Naše dívky se umístily na 5. místě v celkovém pořadí škol.

Dne 30. listopadu jsme se zúčastnili Celostátní futsalové ligy dívek. Soutěž se konala v Praze, ve sportovní hale Na Pankráci. Za naši školu hrály následující hráčky: Lupačová Andrea 1.VT, Srbová Lenka 1.VT, Moravcová Daniela 1.ZG, Houdková Eliška 1.ZG, Motejzíková Lucie 1.VP, Plachá Nikola 1.VP, Žabová Nikola 2.E, Herzigová Lucie 2.VP, Kohoutová Kateřina 4.VT, Slavíková Magdalena 3. LZ, Tůmová Michaela 3. ZG a Horká Eliška 2. VP. V tomto základním kole naše studentky 3 zápasy se družstvy z Prahy prohrály a do dalšího kola nepostoupily.

Celostátní soutěže - futsalové ligy chlapců jsme se zúčastnili dne 12. listopadu v Sedlčanech. Naše družstvo hrálo ve složení: Maršík Josef 3. VP, Černý Jiří 3. ZG, Brabenec Vojtěch 4. VT, Brabenec Marek 2. AM, Myška Adam 1. VP, Suchý Václav 2. AM, Maršoun Lukáš 3. LZ, Hýbek Radek 3. LZ, Lesák Petr 4. VP, Hrubý Jan 2. AM, Koc Josef 2. AM, Zajíc Jiří 2. AM, Hajný Vojtěch 4. VP.

V soutěži 4 družstev jsme se umístili na 2. místě a postoupili tak do dalšího kola do Vlašimi. Pořadí družstev ze Sedlčan: 1. Gymnázium a OA Sedlčany, 2. VOŠ a SZeŠ Benešov, 3. ISŠT Benešov, 4. OU Červený Hrádek Sedlčany.

Dalšího kola ve Vlašimi se zúčastnili za naši školu stejní hráči, dne 15. prosince hráli s následujícími družstvy: SPŠ Vlašim, Gymnázium a SOŠ Ledec nad Sázavou a Gymnázium a OA Sedlčany. V silné konkurenci těchto škol jsme neobstáli, všechny zápasy jsme prohráli a do dalšího kola soutěže nepostoupili.

Dne 7. června jsme se zúčastnili atletických závodů Středoškolské hry - ve Vlašimi.

V chlapeckých družstvech jsme byli v rámci pořadí škol na 5. místě ze 6 zúčastněných družstev. Nejlepší výsledky z našich závodníků podali: Severa Jan, který získal pro školu body za 9. místo v závodě běhu na 11 metrů časem 12,51 sekundy. Suchý Václav byl na 9. místě v běhu na 3 000 metrů časem 11,20:30 minuty. Ve skoku vysokém byl na 1. místě Václav Hrdina výkonem 170 centimetrů a na 8. místě byl Marek Chejn výkonem 155 centimetrů. Ve vrhu koulí byl na 7. místě Kourek Antonín. V běhu 4 x 100 metrů byla naše štafeta chlapců na 7. místě.

V dívčích družstev jsme skončili na 4. místě v pořadí škol. Nejlepší výsledky podaly následující závodnice: v běhu na 100 metrů byly na bodovaných pozicích Eliška Matějovská časem 15,53 na 9. místě a na 10. místě Mottlová Denisa časem 15,68 sekundy. V běhu na 300 metrů byla na 8. místě Klára Kalinová časem 55,54 sekundy. V běhu na 1500 metrů bodovala na 7. místě Magdalena Slavíková časem 06:14,73 minuty. Ve skoku dalekém byla Magdalena Slavíková na 7. místě výkonem 421 centimetrů. Ve skoku vysokém bodovala za naši školu Zeilmanová Denisa výkonem 130 centimetrů. Ve vrhu koulí byla na 3. místě Tereza Šilhavá výkonem 8,82 metru. Ve štafetě 4 x 100 metrů skončily naše dívky na velmi pěkném 3. místě.

## **Zhodnocení činnosti metodika prevence ve školním roce 2015/2016**

**Metodik prevence: Mgr. Radka Šedivá**

Začátkem školního roku došlo (stejně jako každý rok) k vytvoření minimálního preventivního programu na školní rok 2015/2016 a k evaluaci minimálního preventivního programu za školní rok 2014/2015.

### **1.Souhrnný přehled aktivit pro žáky SŠ v průběhu školního roku 2015-16 :**

**A) Adaptační kurz** týkající se prvních ročníků proběhl v termínu od 1.9. 2015 do 4.9.2015 v rekreačním zařízení Smršťov pod vedením třídních učitelů prvních ročníků, výchovného poradce (Mgr. Šarky Burianové) a speciálního pedagoga (Bc. Zuzany Halaškové). Vedoucí tohoto kurzu byla Mgr. Radka Šedivá - metodik prevence.

Kurz byl zahájen na škole, kde proběhlo seznámení studentů se zásadami BOZP a PO a se školním řádem. Toto zabezpečili třídní učitelé (1.EM- Mgr. Houška, Ing. Bořil, 1.VP – Mgr.

Pertlíková, 1.VT – Mgr. Vilimovská, 1.LZ – RNDr. Hana Pallová). Po tomto úvodu odjeli studenti a pedagogický dozor autobusem na Smršťov.

V odpoledních a večerních hodinách byli studenti v třídnických hodinách seznámeni s harmonogramem adaptačního kurzu a večer se seznámili s ředitelkou školy PaedDr. Bc. Ivanou Dobešovou a dalšími zástupci. Setkání probíhalo formou besedy.

Od druhého dne, tedy 2.9. 2015, byl harmonogram celého adaptačního kurzu přizpůsoben požadavkům jednotlivých tříd dle rozvrhu. Ve všech třídách proběhly přednášky a aktivity ze strany PPK – JUDr. Karel Kašpar, PaedDr. Zdena Kašparová. Náplní jednotlivých aktivit byly seznamovací, interaktivní a dotykové hry založené na vzájemné spolupráci třídy jako celku. Dále pak přednáška z oblasti právního vědomí, co vše souvisí s dosažením 15-ti let života.

V průběhu kurzu došlo ke sportovním aktivitám mezi jednotlivými třídami, k návštěvě kozi farmy cestou na Velký Blaník, prohlídce zemědělských strojů a k prohlídce naučné stezky v Roudné. Poslední den pobytu proběhlo dotazníkové šetření, vyhodnocení celého pobytu, předání cen studentům.

Závěrem bych ráda konstatovala, že tento adaptační kurz splnil veškerá očekávání. Studenti hodnotili nabídnuté aktivity velmi kladně.

Adaptační pobyt určitě může pomoci k rychlejšímu vybudování kvalitního třídního kolektivu, k vybudování dobrých vztahů, k prevenci rizikového chování např. šikany.

Pro třídní učitele je tento adaptační kurz také přínosem, neboť napomáhá ke kvalitnějšímu a rychlejšímu obrazu o charakteristice třídního kolektivu, upozorňuje třídní učitele na rizikové jedince, eventuálně na rizikové skupiny.

Tento kvalitně odborně i prakticky připravený adaptační pobyt by měl tedy pomoci nejen studentům, ale i pedagogickým pracovníkům při zpracování další pedagogické výuky. Všichni členové školního pedagogického centra – výchovný poradce, speciální pedagog, metodik prevence i třídní učitelé mají touto metodou k dispozici další velmi důležité informace o třídním kolektivu, který se na této škole začíná formovat.

## **B) Komplexní program primární prevence –**

**PaedDr. Z. Kašparová + JUDr. Karel Kašpar**

**2. ročník** – 3 hodinová dotace ve školním roce v rámci primární prevence – témata:

### **1) Úvod**

- Technika: Vedle mě sedí ....., který je ....
- Technika Já jsem .....
- Dotazník „Charakteristika třídního kolektivu“

### **2) Program prevence kriminality**

- Rizika naší věkové skupiny

- Právní vymezení vybraných protiprávních jednání a trestně-právní důsledky
- Filmové zpracování příběhu z trestně-právní praxe

3) Třídní kolektiv, vztahy

- Výběr oborů, školy
- Hodnocení vlastní školní práce x hodnocení vyučujících
- Motivace ke studiu
- Moje role v životě
- Problémy věku vrstevníků
- Empatie

**3. ročník** – 3hodinový blok – témata:

- 1) Technika Moje role v životě
- 2) Stres, jeho zvládání a relaxace
- 3) Test osobnosti – Tolerance v partnerských vztazích
- 4) Prevence - rizika návykových látek, příběhy z praxe
- 9) Test osobnosti – Tolerance v partnerských vztazích

Tyto aktivity pro druhé a třetí ročníky proběhly v měsíci říjen (26.-27.10. 2015) a duben (21-22.4. 2016) - jsou pro žáky velkým přínosem. Získávají informace od odborníků, kteří jsou do daných témat zasvěceni a hravě zvládají veškeré aktivity se studenty. i v dalších letech bude naším cílem spolupráce s PaedDr. Kašparovou a JUDr. Kašparem. Při těchto akcích je výborná spolupráce mezi lektory a žáky. Žáci se snaží zapojovat a vždy je přítomen i třídní učitel. Na konci každé akce je rozbor lektorky s třídním učitelem a metodickou prevence. Výstupem je vždy písemné zhodnocení celé akce ze strany lektorské dvojice.

**C)** V průběhu měsíce dubna proběhly naplánované aktivity ve spolupráci s **policí ČR, záchrannou službou a hasiči**, kde se studenti prvních, druhých a třetích ročníků zapojili do dlouhodobého preventivního programu, jehož součástí byli různé aktivity spojené s rizikovým chováním.

Je vidět, že žáci mají neucelené znalosti v oblasti práv a trestu v drogové problematice, o ochraně před rizikovým sexuálním chováním a spoustu problémů osobních a někdo dokonce nemá ani možnost, je s někým řešit možnost konzultace s lektory, metodikem prevence, školním psychologem a speciálním pedagogem.

**D)** **Úřad práce** – pro studenty 4. ročníků a VOŠ 3 byla zajištěna beseda se zaměstnancem Úřadu práce – zde se žáci dozvěděli, jaká jsou pro ně možná uplatnění (jaké jsou nabídky trhu práce), kdy a jak se na ÚP obrátit, jak lze získat podporu, možnost rekvalifikace, možnost získání práce v zahraničí, co dělat dostanu-li „vyhazov“ ze školy“. (akce konaná každoročně)

**2. Školní akce pro žáky:**

- 1) **Studentský den** – sportovní a vědomostní soutěže

**2) Vánoční den** – sportovní a vědomostní soutěže a předání finanční sbírky DD Racek  
Do těchto akcí byli zapojeni všichni žáci a prokázali svou samostatnost, tvořivost, rychlé rozhodování, šikovnost, ale i sportovního ducha a smysl pro humor.

Během šk. roku se žáci naší školy zapojili do těchto dobročinných akcí:

**3) Sběrka na Dětský domov Racek**

**4) Světlušky**

**5) Sběrka pro zvířátka**

**6) Vánoční tržník, jehož výtěžek putoval do útulku v Maršovicích**

**7) Sběrka na koně převalského – ZOO Praha (naše škola je již několik let sponzorem)**

V průběhu celého roku měli studenti možnost v informačním centru si zapůjčit CD rom – Drogy smrtelné nebezpečí + další literaturu týkající se rizikového chování.

### **3. Aktivity metodika prevence a ŠPC**

Na škole funguje **Školní poradenské centrum** – od ledna roku 2015 pod vedením Bc. Zuzany Halaškové-speciální pedagog a dalšími členy jsou Mgr. Radka Šedivá-metodik prevence, Mgr. Šárka Burianová- výchovný poradce a Mgr. Martina Mašková jako školní psycholog. Žáci i rodiče mají možnost každé pondělí, úterý a středu v době konzultačních hodin využít jejich služby. Fungování tohoto týmu lidí se osvědčilo a předpokládáme, že bude fungovat i v dalších letech.

V průběhu celého školního roku se metodik prevence zúčastňuje setkání pracovní skupiny protidrogové prevence města Benešov a schůzek metodiků prevence ze škol na Benešovsku, schůzek s okresním metodikem prevence - náplň: tvorba MPP, pracovní náplň metodika prevence, legislativa, granty, primární prevence, předání informací ze školení okresního metodika prevence, informace od krajské metodičky prevence. Dále bylo v Benešově vytvořeno NZDM – Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež, o jehož akcích je třeba seznamovat studenty ze sociálně slabších rodin.

### **Školní akce pro žáky:**

**Studentský den** – sportovní a vědomostní soutěže

**Vánoční den** – sportovní a vědomostní soutěže a předání finanční sbírky DD Racek  
Do těchto akcí byli zapojeni všichni žáci a prokázali svou samostatnost, tvořivost, rychlé rozhodování, šikovnost, ale i sportovního ducha a smysl pro humor.

Během šk. roku se žáci naší školy zapojili do těchto dobročinných akcí:

**1) Sběrka na Dětský domov Racek**

**2) Světlušky**

**3) Sbírká pro zvířátka – ČSOP Vlašim**

**4) Vánoční tržík, jehož výtěžek putoval do útulku Naděje pro čtyři packy**

**5) Sbírká na koně převalského – ZOO Praha (naše škola je již několik let sponzorem)**

Žáci se účastnili různých odborných přednášek, exkurzí a workshopů. Pomáhali s organizací a zajištěním burz škol, dnů otevřených dveří a projektových dnů na naší škole.

V průběhu celého roku měli studenti možnost v informačním centru si zapůjčit CD rom – Drogy smrtelné nebezpečí + další literaturu týkající se rizikového chování.

## **Výchovné akce zaměřené na environmentální výchovu**

### **Zhodnocení činnosti metodika EVVO ve školním roce 2015/2016**

**Metodik: Ing. Alena Fraitová**

#### **V rámci environmentálního vzdělávání, činnosti a osvěty koordinátor EVVO:**

- průběžně studoval nové informační materiály zasílané na adresu školy různými organizacemi a institucemi, nabídky přednášek, soutěží apod., informace předával žákům a členům pedagogického sboru zejména elektronickou formou
- v oblasti EVVO průběžně spolupracoval s vedením školy, s třídními učiteli i s ostatními členy pedagogického sboru
- v některých třídách obdobně jako v loňském roce pokračovaly na návrh koordinátora společné Férové snídane
- podílel se na pořádání projektových dnů pro ZŠ (v podzimním a jarním termínu) a na přípravě a realizaci jednotlivých aktivit (např. poznávání bylin a dřevin, řešení vědomostních kvízů, výtvarné činnosti, floristika, sadovnická projekce apod.)
- zajišťoval harmonogram, přípravu aktivit a realizaci Dne Země. Aktivita byly připraveny pro děti různých věkových kategorií z benešovských základních škol (budova naší školy a především zázemí nové školní budovy) a pro veřejnost (Masarykovo náměstí). Program byl připraven ve spolupráci s MÚ a Muzeem umění (pí. Fassatiová). Podstatným cílem letošního programu byla prezentace jednotlivých oborů naší školy. k vidění tak byly ukázky mechanizace s odborným výkladem, floristika s módní přehlídkou a aranžováním vozu, veterinární soutěže a biologická pozorování. Koordinátor následně vypracoval zprávu ze Dne Země a přehledy zapojení jednotlivých pedagogů do přípravy a realizace DZ, které předal ředitelce školy.
- sestavil rozpis služeb pro úklid a odnos tříděného odpadu a sledoval dodržování těchto služeb v průběhu školního roku
- podporoval třídění odpadu u žáků i zaměstnanců školy



- se žáky 1.PL sestavil příručku pro TU a jejich třídy (třídění odpadů a služby pro úklid ve škole)
- zajistil nákup škrobových sáčků pro třídění BRO
- připravoval prezentaci ekoaktivit a materiálů na DOD
- zapojoval žáky do výtvarných soutěží (fotografie)
- zajišťoval správu sběru a odvozu baterií a elektroodpadu v projektu Recyklohraní, na možnost odevzdání elektroodpadu v hlavní budově školy průběžně upozorňoval zaměstnance školy i žáky
- organizoval dobročinné sbírky - v září 2015 ve spolupráci s Ing. Fraitem sbírku pro nevidomé 'Světluška' a v říjnu pro ZOO Praha v rámci adopce koně Převalského. v předvánočním období pokračovala tradiční sbírka pro útulek pro psy a kočky 'Naděje pro čtyři packy' v Bystřici. s pomocí žáků uskutečnil koordinátor 4. vánoční dobročinný tržník (prodej dekorací vyrobených našimi žáky). Výtěžek sbírky byl předán v únoru 2016.
- pokračoval jako koordinátor pracovní skupiny programu **GLOBE** – koordinoval činnost pracovní skupiny, zprostředkovával předávání informací od pracovníků sdružení Tereza, zajistil uhrazení ročního poplatku za členství v programu. o činnosti pracovní skupiny v programu GLOBE vypracoval koordinátor zprávu (předána vedení školy).  
V letošním školním roce byla zpracována řada témat v rámci mikrobiologie pod vedením RNDr. Pallové a poprvé žáci pracovali na mapování výskytu invazních druhů rostlin (křídlatka, trnovník) pomocí aplikace v mobilním telefonu.
- podílel se na výzdobě školní budovy (především se žáky oboru Zahradnictví) zejména v období před maturitními zkouškami, na údržbě školního areálu
- podílel se na prezentaci školy při Dnech otevřených
- podporoval ochranu živočichů prostřednictvím využívání služeb ČSOP Vlašim a Ochrany fauny ve Voticích + Hrachově u Sedlčan – poskytování kontaktů žákům i zaměstnancům školy
- sestavil plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2016/2017 + aktualizoval dlouhodobý plán EVVO pro VOŠ a SZeŠ
- připravil program pro seznámení žáků budoucích 1. ročníků se školními ekoaktivitami v rámci adaptačního kurzu
- spolupracoval s vedoucí školní zahrady paní Janou Fáčkovou při plnění požadavků vycházejících z členství v Unii botanických zahrad ČR
- zpracoval podklady pro řešení sadovnické úpravy areálu nemocnice Rudolfa a Stefanie (podle požadavků ředitele nemocnice)
- připravoval didaktické EVV materiály využívané při prezentacích naší školy (pro 3 věkové skupiny)
- ve spolupráci s RNDr. Hanou Pallovou započal práci na ilustracích pro laboratoř mikrobiologie v nové školní budově (odsouhlaseno ŘŠ). Jedná se o vyhotovení kreseb řady organismů ze skupin: řasy, rozsivky, krásnoočka, skrytěnky, prvoci, ploštěnky apod.
- připravil seznamy rostlin vhodných pro obnovení či doplnění školních sbírek, realizoval nákup části těchto rostlin (okrasných keřů a trvalek kvetoucích na jaře a v létě v polostínu nebo na slunném stanovišti)

## **Spolupráce školy s dalšími subjekty**

### **Spolupráce s Ministerstvem zemědělství ČR**

MZe ČR udělilo naší škole **akreditaci** dne 15. 10. 2002 č.j. 19 879/02-2010 na **Kurz pro výkon obecných zemědělských činností**, který v rozsahu 300 hodin připravuje zemědělce, kteří nemají příslušné vzdělání, pro podnikání v oblasti zemědělství a získání státních dotací.

Zároveň nás MZe ČR dne 12. 6. 2002 zařadilo do **trvalé vzdělávací základny resortu MZe ČR**. Na Ministerstvu zemědělství probíhají také individuální praxe žáků oboru Agropodnikání z oblasti dotační politiky.

### **Spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze**

Na základě dlouhodobé spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze – katedrou pedagogiky byla naše škola dne 19. 9. 2002 ustanovena jako **cvičná škola ČZU v Praze**. V rámci této spolupráce probíhají na naší škole stáže a státnicové výstupy studentů **Institutu vzdělávání a poradenství ČZU v Praze**. Ve školním roce 2012/2013 absolvovali řízenou pedagogickou praxi na naší škole čtyři posluchači IVP ČZU v Praze se zaměřením hlavního odborného předmětu v oborech provoz a ekonomika, rostlinná a živočišná produkce.

### **Spolupráce s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích**

Škola dále spolupracuje se **Zemědělskou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích**. Pedagogové této fakulty pravidelně navštěvují naši školu. Školy se podílejí na přípravě společných projektů. V této spolupráci bude vedení školy a pedagogický sbor nadále pokračovat, neboť vede ke zkvalitnění přípravy žáků a studentů a k usnadnění jejich přechodu po ukončení studia na naší škole na Jihočeskou univerzitu. Tento přechod bude usnadněn zvláště studentům upraveného programu VOŠ Zemědělské podnikání (v denní a kombinované formě), jehož výuka začne v září 2016. s Jihočeskou univerzitou bude v říjnu 2016 podepsána smlouva o budoucí spolupráci.

### **Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v Praze a Akademií věd ČR**

Někteří žáci oboru Přírodovědné lyceum se v průběhu studia zapojují do projektu Otevřená věda, který je organizován Akademií věd ČR a MŠMT ČR ve spolupráci s Evropským sociálním fondem pro studenty, kteří mají zájem o přírodní a technické vědy. Nejlepší řešitelé projektu průběžně prezentují výsledky práce svým vrstevníkům a odborné veřejnosti nejen u nás, ale i v zahraničí.

### **Spolupráce s úřadem práce**

Naše škola prostřednictvím výchovného poradce a vedení školy spolupracuje s **úřady práce v Benešově a Příbrami** a zúčastňuje se setkání výchovných poradců základních škol pořádaných za účelem poskytnutí aktuálních informací o studijních programech a přijímacím řízení na středních školách.

## **Spolupráce s odbornou veřejností**

Škola dále spolupracuje s **profesními svazy, Agrární komorou Benešov, Zemědělským svazem, Asociací soukromého zemědělství ČR, Asociací českých greenkeeperů, organizací FEGGA (Federace evropských golfových greenkeeperských asociací), Krajskou veterinární správou Středočeského kraje se sídlem v Benešově, Rostlinolékařskou správou Benešov, se společností N.U.Agrars, Českou společností pro orbu a dalšími.** Tito partneři organizují pro žáky naší střední školy v souladu se školním vzdělávacím programem odborné přednášky na vybraná témata v průběhu celého vzdělávání. V této spolupráci bude naše škola pokračovat i v budoucnu.

Ve školním roce 2004/2005 se naše škola stala jednou ze zakládajících škol **Unie botanických zahrad**, kde nás v současné době zastupuje Ing. Miroslav Hrabánek.

Škola je kromě **Agrární komory Benešov** členem **Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru** a **Asociace vyšších odborných škol**, kde se vedení školy pravidelně účastnilo jednání, a členem občanského sdružení **C.E.L.N. Czech E-learning Network**.

## **Spolupráce s odbornou praxí**

Škola spolupracuje s podniky zemědělské prvovýroby, rodinnými farmami našeho regionu a ekonomickými pracovišti. Navázali jsme spolupráci s výzkumnými pracovišti pro výuku ŠVP Věda a výzkum v oboru Přírodovědné lyceum. Sociálními partnery v jednotlivých oborech jsou:

### **V oboru Agropodnikání:**

Agrofert Holding, a.s.

Agrisystem, a.s.

Agro Jesenice u Prahy a.s.

DZS Struhařov, a.s.

DZV NOVA, a.s. Bystřice

Inplem, s.r.o.

Kosova Hora zemědělská společnost, a.s.

KVARTO, spol. s.r.o.

Mikoláš Krhanice – soukromá farma

Světice ZEA – družstvo pro zemědělskou výrobu

ŠSSK – středisko Benešov

VOD Zdislavice, a.s.

Podblanicko Louňovice pod Blaníkem, a.s.

Pekass Vlašim

Zemědělské družstvo Čechtice

Zemský hřebčinec Písek, a.s.

Národní hřebčín Kladruby a Slatiňany

Dostihový areál Velká Chuchle

Dostihové Sdružení Jarkto

Zemědělská agentura územní pracoviště Benešov

**V oboru Zahradnictví:**

Agrofert Holding, a.s.  
Zahrady Pražského hradu  
Růžová zahrada  
Skleníky a park zámku Konopiště  
Park zámku Konopiště  
Park zámku Jemniště  
Květinové studio Bubeníčková, s.r.o.  
KVĚTINY Dagmar Žížalová  
Golf Konopiště, a.s.  
Panorama Golf Resort Kácov  
Květinový atelier Hruška Design

**V oboru Veterinářství:**

Středisko ekologické výchovy hl. m. Prahy Toulcův Dvůr  
Ochrana Fauny ČR  
Farma Čapí hnízdo, a.s.  
Útulek pro opuštěná zvířata Praha Trója  
Útulek pro opuštěná zvířata Dolní Měcholupy  
Veterinární klinika A.A.R., MVDr. Petrem Pohořalým  
Veterinární klinika ARTVET, MVDr. Ditou Ciprovou  
Veterinární klinika Benešov, MVDr. Martin Vašák  
Veterinární klinika H-VET s.r.o., Mvdr. Zdeňkem Valešem  
Veterinární klinika na Weilovně, MVDr. Aleš Stloukal  
Veterinární klinika WELL – VET, MVDr. Marek Kubát  
Veterinární Nemocnice Zahradní město, MVDr. Tomáš Fiala  
Veterinární klinika JAGGY, a.s, MVDr. Hanou Kovandovou  
Veterinární klinika MyVet s.r.o., MVDr. Marek Popelka  
Veterinární klinika Hořovice, MVDr. Miloš Urban  
Veterinární klinika pro malá zvířata, MVDr. Michalem Čápem  
Veterinární ordinace Karakal, MVDr. Aleš Kocába  
Veterinární klinika Veterina Pelhřimov, MVDr. Petrem Vondrákem  
Veterinární nemocnice IVET Praha 4, MVDr. Pavlína Lukšovská  
Veterinární ordinace Praha 5, MVDr. Dita Ciprová  
Veterinární ordinace Kheiron, MVDr. Michaelou Oravskou  
Veterinární ordinace Ledec nad Sázavou, MVDr. Pavel Vrbka  
Veterinární ordinace Vlašim, MVDr. Olga Luňáčková  
Veterinární ordinace Benešov, MVDr. Vladimír Šimoník  
Veterinární ordinace H a F, MVDr. Lukášem Hanzelem  
Veterinární ordinace CANIFE, MVDr. Kateřinou Lipnerovou  
Veterinární ordinace Týnec nad Sázavou, s.r.o., MVDr. Martina Jůzová  
Veterinární ordinace Praha 10, MVDr. Tomáš Fiala

**V oboru Přírodovědné lyceum:**

Přírodovědecká fakulta UK

Akademie věd ČR

VÚŽV, v.v.i. Praha Uhřetěves

Zemědělská oblastní laboratoř Chotýšany, Mydlářka a.s.

Na začátku školního roku 2010/2011 byla navázána oboustranná spolupráce se společností **AGROFERT HOLDING, a.s.**, pro kterou se naše škola stala stěžejní střední zemědělskou školou splňující požadavky na maturitní a vyšší odborné vzdělání odborníků skupiny AGROFERT. Tato společnost se stala významným sociálním partnerem pro zajištění praktického vyučování ve všech oborech naší školy.

Ve školním roce 2011/2012 byla navázána úzká spolupráce s firmou **AGROTEC, a.s.** se sídlem v Hustopečích u Brna, která školu vybavila zemědělskou technikou pro zlepšení podmínek výuky praktického vyučování.

Vyvrcholením spolupráce s výše uvedenými společnostmi bylo otevření **Centra zemědělské mechanizace** dne 20. září 2013.

Spolupráce s partnery z odborné praxe je systematická a dlouhodobá. Zástupci podniků a farem školu pravidelně navštěvují, někteří jsou členy školské rady VOŠ a školské rady SŠ. Při pravidelných setkáních jsou vyhodnocovány praxe našich studentů, je vyhodnocen obsah teoretické a praktické přípravy. Přípomínky zástupců partnerů z odborných pracovišť, které jsou v souladu s potřebami trhu práce, byly akceptovány při přípravě vzdělávacích programů, na kterých se sociální partneři podíleli. Zástupci odborné veřejnosti spolupracují jako oponenti maturitních či absolventských prací a pravidelně se účastní maturitních zkoušek a absolutorii.

## **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a žáky jiných škol**

### **Dny otevřených dveří**

Bylo uspořádáno 6 Dnů otevřených dveří ve dnech pro uchazeče o studium na SŠ a 1 pro VOŠ.

### **Přehlídky škol**

Účastnili jsme se přehlídek škol v Berouně, Táboře, Nymburku, Rakovníku, Kolíně, Kladně, Kutné Hoře, Havlíčkově Brodu, Mladé Boleslavi a Benešově. Dále jsme se zúčastnili setkání výchovných poradců základních škol, které pořádal úřad práce v Benešově a Příbrami.

### **Informativní schůzky na ZŠ**

Naši pedagogové se zúčastnili rodičovských schůzek 9. ročníků základních škol i schůzek se samotnými žáky základních škol za účelem předání informací o studijních programech naší střední školy.

### **Informace o škole**

Škola pravidelně informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím tisku a školních webových stránek. Na počátku školního roku jsme vydali aktualizovanou brožuru o střední škole, pokračovali jsme v psaní školní kroniky, kterou vede Mgr. Dalibor Houška.

### **Projektové dny pro ZŠ**

Ve říjnu 2015 jsme uskutečnili tradiční *projektové dny* pro žáky 7. a 8. tříd ZŠ Dukelská. Připravili jsme pro žáky vědomostní a zábavné aktivity z oblasti fauny, flóry (poznávání vzácných rostlin a živočichů) a veterinářství.

V červnu jsme pak pořádali dalších pět projektových dnů, a to 15. 6. a 16. 6. pro ZŠ Bystřice, 21. 6. pro ZŠ Jiráskova Benešov, 22. 6. pro ZŠ Jana Kubelíka Neveklov a 23. 6. pro ZŠ Dukelská Benešov. Do aktivit bylo zapojeno velké množství učitelů a žáci si mohli vyzkoušet např. aranžování květin, práci v mikrobiologické laboratoři, aktivity v angličtině apod.

16. 6. jsme navíc v rámci projektových dnů uspořádali pro žáky základní školy workshop „Ze života včel“.

### **O nejlepší věnec**

V předvánočním čase jsme pro žáky základních škol připravili tradiční soutěž o *Nejlepší adventní věnec*. Žáci vytvářeli závěsný adventní věnec pro výzdobu své školy a adventní aranžmá slavnostní tabule. Za nejlepší výkony si odnesli zajímavé ceny. Soutěže se zúčastnili žáci ze 14 základních škol.

### **Kroužky a týdny volnočasových aktivit**

V 1. pololetí školního roku 2015/16 probíhaly na škole kroužky Chovatelství a kynologie (konal se v sudé středy pod vedením Ing. Křížové) a Chov koní 1 (2 hodiny každý pátek pod vedením p. Šimunové). Ve 2. pololetí pokračoval kroužek Chov koní 1 a navíc se realizoval kroužek Chov koní 2 (každý čtvrtek pod vedením p. Radochlibové).

V Chovu koní a jezdeckví v letošním školním roce navázali na provoz zájmových kroužků jako v minulých letech, které byly součástí projektu na rozvoj spolupráce studentů a žáků základních škol. Jde o klasickou volnočasovou aktivitu s týdenní periodicitou. Pro velký zájem byly v tomto školním roce opět otevřeny dva zájmové kroužky se stejným programem, zaměřeným na seznámení žáků a získávání dovedností v oblasti péče o koně, manipulace s koňmi, postupů ošetřování a základů jezdeckých dovedností. Kroužky probíhaly pravidelně ve čtvrtek a v pátek v odpoledních hodinách tak, aby jejich provoz nekolidoval s průběhem učebních a jezdeckých praxí studentů zemědělské školy a aby byl možný také běžný provoz jezdeckého oddílu. Počet žáků v obou kroužcích dosahoval maxima, které je nutné dodržet pro zajištění bezpečnosti a plynulosti programové náplně kroužku. Lektorkami kroužků byly kvalifikované cvičitelky.

Na kroužky navazovaly tři týdny volnočasových aktivit. V týdnu od 11. 7. do 15. 7. probíhal kroužek chovu koní a v týdnu od 22. do 26. 8. probíhal Laboratorní kroužek a Kroužek chovu koní 2.

V Laboratorním kroužku pod vedením RNDr. Hany Pallové žáci pracovali v mikrobiologické laboratoři, kde se učili zacházet s přístroji při zajímavých aktivitách a také chodili do přírody a na výlety.

V jezdeckém areálu žáci trávili každý den od 8 hodin ráno do 16 hodin odpoledne, zajištěno bylo stravování a pitný režim. Programová náplň byla obdobná jako v zájmových kroužcích, výhodou jsou vždy větší časové možnosti, kdy se lze věnovat i činnostem náročnějším a odbornějším. Došlo tak například na samostatné místování boxů včetně odvozu hnoje, ošetřování postrojů, zdobení koní včetně zaplétání hřív a ohonů atd. Hlavní program však byl zaměřen na jednotlivé sportovní disciplíny, kdy žáci měli možnost vyzkoušet si některé méně dostupné činnosti, jako je například jízda na koni s voltižními madly. V perfektně vybaveném areálu byla využita také dostupná výpočetní technika a projektor, díky němuž se žáci z připravených prezentací a videí dozvěděli mnoho nových informací. Lektorkami příměstských táborů byly cvičitelky Ing. Markéta Sedláčková a Gabriela Šimunová.

### **Hubertova jízda**

Šestý ročník Hubertovy jízdy pořádaný na školním statku SK středisko Pomněnice se uskutečnil v říjnu 2015 a organizovali ho jako již tradičně žákyně 4. ročníku oboru Chov koní a jezdeckví v rámci své studentské společnosti.

### **Den Země, Masarykovo náměstí v Benešově**

U příležitosti Dne Země 22. 4. 2016 připravili učitelé i žáci naší školy program pro děti benešovských mateřských a základních škol ve spolupráci s benešovským Muzeem umění. Program probíhal na třech místech:

- **Masarykovo náměstí Benešov**

- ve spolupráci s Muzeem Podblanicka (paní Fassatiová)
- dopoledne určené veřejnosti – prezentace jednotlivých oborů naší školy:  
**VET** – zábavné vědomostní kvízy, přiřazování stop k obrázkům zvířat

**AGRO** – ukázka školní mechanizace, poznávání paliv, maziv, součástí strojů, nácvik ručního dojení na trenažeru

**ZAHR** – ukázka sadovnické tvorby (návrhy sadovnických úprav), kreslení přírodnin, ukázka floristických dovedností (vyhotovení dekorace na auto, vypichované vazby, dekorace šatů – květinové přízdoby)

**PL** – aktivita 'Ze života splešťule blátivé' - měření a hodnocení živé splešťule, odborný výklad

+ výtvarné aktivity pro děti předškolního věku

- **Školní hospodářství**

- ukázka výuky chovu koní a jezdeckví, nácvik dovedností při péči o koně, jízda na koni
- ukázka zemědělské mechanizace a školního golfového hřiště

- **Budova školy**

- zemědělská angličtina – vytvářené tematického slovníčku
- veterinářství
- zahradnictví – vědomostní kvíz s přírodninami, poznáváním rostlin a zajímavostmi z říše rostlin
- mikrobiologie – kultivace plísní využívaných v potravinářství

### **Dobročinné akce**

Během školního roku se naši žáci opět podíleli na některých dobročinných akcích, kde se stali spoluorganizátory. V září 2015 se uskutečnil další ročník sbírkové akce v září světlušky září. Jedná se o celostátní akci pořádanou Nadačním fondem Českého rozhlasu na podporu nevidomých a slabozrakých spoluobčanů. Za vybrané prostředky se těm nejpotřebnějším pořizují věci nebo služby, které jim pomáhají v jejich těžkém životě.

Žáci a pracovníci školy byli i ve školním roce 2015/2016 adoptivními rodiči koně Převalského chovaného v Zoologické zahradě v Praze. Do sbírky se kromě žáků a studentů zapojili i zaměstnanci školy.

V předvánočním čase zorganizovali žáci třídy 1.L se svojí třídní učitelkou finanční sbírku pro děti z dětského domova Racek, které se zúčastnili studenti i zaměstnanci naší školy.

V prosinci 2015 se uskutečnila tradiční sbírka, jejíž výtěžek je určen útulkům pro opuštěná a týraná zvířata. Finanční příspěvek bylo možno odevzdat přímo nebo přispět zakoupením dárkových předmětů v dobročinném tržníku, který jsme pořádali již počtvrté při příležitosti Vánočního dne. Výtěžek byl rozdělen mezi dvě organizace pečující o opuštěná zvířata (Naděje pro čtyři packy ve Čtyřkolech a občanské sdružení Pomozte kočkám v Benešově).



## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního vzdělávání**

### **Kvalifikační kurzy**

I. Kurz odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin

V roce 2012 škola získala akreditaci od Mze na pořádání kurzů pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin.

Kurzy odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin prvního a druhého stupně proběhly od listopadu 2015 do dubna 2016 celkem 7x. Těchto kurzů se zúčastnilo celkem 123 uchazečů.

II. MZe ČR dne 12.6.2002 zařadilo do trvalé vzdělávací základy resortu MZe ČR Kurz pro výkon obecných zemědělských činností absolvovaný jako doplňkový rekvalifikační program, který byl schválen MZe č.j. 37061/2008-18010 ze dne 23.10.2008.

Ve školním roce 2015/2016 tento kurz proběhl podzimním termínem roku 2015. Kurz absolvovalo 9 účastníků.

### **Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání**

#### **I. Pro pracovníky VOŠ a SZeŠ Benešov**

Na každý školní rok je zpracováván Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který vychází z potřeby zajištění kvalitní výuky jednotlivých předmětů jak po odborné tak po pedagogické způsobilosti.

A. V rámci projektu UNIV 3 bylo dokončeno proškolení pedagogů naší školy i pro pořádání a výuku kurzů:

B. V rámci spolupráce s firmou AGROTEC se pravidelně účastnily naši pedagogové školení pro získání osvědčení pro zacházení s moderní technikou. Ing. Frait, Ing. Bláha

C. Doplňkové pedagogické studium – Ve školním roce 2015-2016 dokončila studium Ing. Jindráková

D. Ukončení bakalářského studia Bc. Piskač DiS.

E. Doktorandské studium – Ing. Mgr. Šteflíčková, Ing. Kulík

F. V rámci předmětových komisí učitelé především odborných předmětů navštívili řadu školení a výstav

### **Pro veřejnost**

Jedná se o vzdělávání ve spolupráci s jinými organizacemi, tak i zapojení do různých projektů a formy dálkového studia.

#### **A) Spolupráce s ČZU**

VOŠ a SZeŠ je cvičnou školou ČZU pro získávání pedagogické praxe pro studenty studia pedagogiky. Každoročně probíhá u našich odborných učitelů pedagogická praxe studentů ČZU. Ve školním roce 2015/ 2016 na naší škole vykonali pedagogickou praxi 3 studenti ČZU Praha pod odborným vedením našich učitelů.

#### **B) Projekty do rozvoje vzdělání**

Od ledna 2010 jsme zapojeni do projektu UNIV2 a následně v projektu UNIV 3. V rámci tohoto projektu jsme v průběhu celého období dokončili projekty zaměřené na tvorbu výukových programů a zadání zkoušek. V rámci tohoto projektu jsme uskutečnili celkem tři kurzy ( Florista, Ovocnář a Greenkeeper). Tento projekt byl úspěšně dokončen v průběhu roku 2015.

#### **C) Spolupráce s Územním odborem MZe ČR a Agrární komorou**

Během roku jsme se i podíleli na pořádání školení pořádaných AK Benešov (dotace, bezpečnost práce, ochrana rostlin).

#### **D) Dálkové studium**

V minulých letech jsme připravili dálkovou formu studia oboru 41 – 31 – N/06 Zemědělské podnikání pro absolventy středních škol s maturitou, které je čtyřleté. První ročník tohoto studia byl otevřen ve školním roce 2010/2011. Ve školním roce 2015 – 2016 úspěšně dokončilo studium čtvrtého ročníku 15. studentů.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

### **Zhodnocení činnosti výchovného poradce ve školním roce 2014/2015**

**Výchovný poradce: Mgr. Šárka Burianová**

Činnost výchovné poradkyně ve školním roce 2015-2016 byla zaměřena na oblast volby povolání, zjištění zájmu žáků o studium na vysokých a vyšších odborných školách, spolupráci s třídními učiteli, pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově a Úřadem práce Benešov.

Zpráva výchovné poradkyně obsahuje konkrétní cíle, akce a termíny. Závažná porušení školního řádu projednávala výchovná poradkyně se žáky a jejich zákonnými zástupci ve spolupráci s vedením školy na výchovných komisích (stanovené pátky vždy v příslušném klasifikačním období).

Výchovná poradkyně splňuje odbornou kvalifikaci - vystudovala Výchovné poradenství na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze a nadále se vzdělává prostřednictvím aktuálních školení.

Prostřednictvím nástěnek i setkání informovala studenty o svých konzultačních hodinách (v pondělí od 15 do 16.30 hodin a ve čtvrtek od 13.20 do 14.15 hodin, po dohodě individuálně i další hodiny v týdnu). V této době měli žáci školy i jejich rodiče možnost vyhledat výchovnou poradkyni - v případě potřeby aktuálně dle dohody). Výchovná poradkyně řešila neúspěchy žáků ve studiu, i možnosti dalšího studia absolventů po maturitě, informovala o volnočasových aktivitách. Nástěnky pravidelně aktualizovala, zejména ohledně možností studia VŠ i VOŠ a informovala studenty o přípravných kurzech k maturitě a přijímacím zkouškám na vysoké školy. Na nástěnky vyvěšovala i pracovní nabídky přicházející do školy pro absolventy. V rámci konzultačních hodin se věnovala individuálně studentům při volbě dalšího studia.

Výchovná poradkyně Mgr. Šárka Burianová spolupracovala s psychologkou Mgr. Martinou Maškovou při řešení chování studentů v kolektivu.

Při náborové činnosti výchovná poradkyně pravidelně spolupracovala s dalšími pedagogy na prezentaci školy při Dnech otevřených dveří na VOŠ a SZeŠ v Benešově.

Spolupracovala s metodikem prevence Mgr. Radkou Šedivou (adaptační kurz a další akce).

Spolupracovala se speciálním pedagogem Bc. Zuzanou Halaškovou při vyhodnocování studentského dotazníku SO-RA-D.

#### **Konkrétní akce a termíny**

Září:

- Představení se ve třídách, seznámení se studenty
- 1. září až 4. září 2015 adaptační kurz Smršťov: práce se studenty prvních ročníků v rámci seznamovacích a sportovních aktivit
- První schůzka se čtvrtými ročníky: každá třída zvlášť – 4. A, 4. PL, 4. ZG, 4. E, 4. VP a 4. VT - profesní orientace  
Obecné informace o vysokých školách. Rozdíly školy soukromé a státní. Důležitost dobrého vysvědčení – některé školy a to i VŠ státní přijímají studenty podle studijního průměru na střední škole
- Sebevzdělávání: práce se třídou
- Zadávání aktuálních informací o poradenství a školách na nástěnce v 1. patře hlavní budovy a jedna nástěnka v budově BIOS u tělocvičny – Scio testy, veletrh vzdělávání Gaudeamus, kurzy k přípravě na maturitní zkoušku

#### Říjen:

- Účast výchovné poradkyně na Dni otevřených dveří – projev o vzdělávání žáků, uplatnění po maturitě a školních zájmových kroužcích, testování ECDL na naší škole
- 4. ročníky profesní orientace: výběr vysoké školy. Seznámení s ČZU – upozornění na jednotlivé fakulty a možnost přijetí bez přijímací zkoušky na základě stanoveného průměru maturitního vysvědčení – především Fakulta agrobiologie a potravinových zdrojů.
- Upozornění na Jihočeskou Univerzitu, zejména Zemědělskou fakultu a její prostupnost s VOŠ a SZeŠ Benešov, možnost přijetí podle studijního průměru (1., 2., 3. ročník závěrečné vysvědčení, 4. ročník pololetní vysvědčení)
- Sebevzdělávání výchovné poradkyně: Přehled škol. Vztahy v kolektivech
- Nástěnka v budově BIOS – propagace oborů VOŠ a SZeŠ Benešov
- Účast výchovné poradkyně na školení Descartes s. r. o. Učitel – riziková profese (přednášela psycholožka PhDr. Lenka Svobodová)

#### Listopad

- Schůzky se 4. ročníky: profesní orientace: Pravidla a termíny zkoušek Scio pro vysoké školy, které podle testů přijímají. Rozdání materiálů „Kam po maturitě“
- Individuální porady ohledně VŠ jednotlivcům
- Seznámení s kurzy Tutor, rozdání brožur – Možnost přípravy na státní maturitu
- Uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky pro studenty s poruchami učení
- Účast výchovné poradkyně na Dni otevřených dveří
- Dne 27. listopadu účast na školení výchovných poradců v Praze (Descartes s. r. o. - PhDr. Lenka Svobodová): Závislost není jen o drogách a alkoholu
- Samostudium výchovné poradkyně: pedagogika, psychologie
- Aktualizace nástěnek na 1. patře hlavní budovy – obory VŠ a VOŠ

#### Prosinec:

Vypracování předběžného seznamu studentů rozhodnutých pro studium VŠ  
Rozdání materiálů nerozhodnutým: Atlas školství. Kam po maturitě. Upozornění na [www.scio.cz](http://www.scio.cz). – možnost přijetí na vypsane vysoké školy na základě Scio testu

Individuální konzultace ohledně vzdělání na VŠ, možnost i kombinovaného studia

Upozornění na Den otevřených dveří Univerzity Karlovy

Účast výchovné poradkyně na Dni otevřených dveří naší školy

Leden:

- Seznámení studentů s veletrhem Gaudeamus, doporučená návštěva tohoto veletrhu vzdělávání Praze (na dny 26. a 27. 1. 2016 – přehlídka státních i soukromých vysokých škol a vyšších odborných škol)
- Návštěva veletrhu Gaudeamus dne 27. ledna 2016 výchovnou poradkyní
- Materiály zaslané vysokými školami a materiály z veletrhu vzdělávání Gaudeamus vyvěsila výchovná poradkyně na vzdělávací nástěnce v 1. patře hlavní budovy společně s návodem Jak vyplnit přihlášku na vysokou školu
- Poskytovala individuální konzultace žákům čtvrtých ročníků ohledně volby dalšího studia
- Sebevzdělávání: Vztahy studentů ve skupině

Únor, březen:

- Sebevzdělávání a školení: pedagogika, psychologie
- Účast výchovné poradkyně dne 26. února 2016 na přednáškovém bloku Filozofické fakulty UK Praha pro výchovné poradce: Kyberšikana a sociálně patologické jevy v dospívání
- Individuální konzultace studentů třetích a čtvrtých ročníků v rámci volby povolání
- Účast výchovné poradkyně na Dni otevřených dveří, seznámení zájemců o studium s mimoškolními aktivitami a kroužky školy
- Pravidelná aktualizace nástěnek ohledně vzdělávání
- Dozor na prezentaci PhDr. Suchého (proděkana Jihočeské Univerzity pro studium) - Zemědělské fakulty: pro 4. ročníky a VOŠ
- Pomoc při vyplňování přihlášek na vysoké školy a VOŠ, kontrola údajů

Duben:

- Kontrola přihlášek žáků čtvrtých ročníků na VOŠ, potvrzování prospěchu
- Propagace VOŠ a SZeŠ: brožury na Úřad práce Benešov Bc. Matuškové
- Aktualizace nástěnky v budově BIOS u tělocvičny – upozornění na možnost dálkového studia na VOŠ v Benešově
- Setkání se třetími ročníky v rámci profesní orientace, rozdání materiálů vysokých škol a vyšších odborných škol
- Účast na čtvrtletní výchovné komisi - Účast na výchovné komisi, práce se žáky s rizikovým chováním a jejich rodiči
- Účast na schůzkách ŠPC, spolupráce s kolegyněmi Bc. Zuzanou Halaškovou (speciální pedagog), Mgr. Radkou Šedivou (metodik prevence) a Mgr. Martinou Maškovou (psycholog)

Květen, červen:

- Kontrola přihlášek na VOŠ a na 2. kolo VŠ
- Účast výchovné poradkyně na výchovných komisích před uzavřením klasifikace

- 13. června účast na vyřazení maturantů – zámek Jemniště
- 16. června účast na schůzce rodičů žáků budoucích prvních ročníků, informace ECDL testování a další aktivity školy
- Účast na schůzkách ŠPC

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách**

### **Výsledky kontrol**

- 1) Dne 9. 10. 2015 provedla Státní veterinární správa, Krajská veterinární správa Státní veterinární správy pro Středočeský kraj, Černoletská 1929, 256 01 Benešov kontrolu dodržování zákona č. 166/1999 Sb. Sb, § 49 a § 52. Kontrolou nebyly zjištěny závady ani porušení platné legislativy.
- 2) Dne 2. 10. 2015 provedla Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, Územní pracoviště v Benešově, Černoletská 2053, Benešov, kontrolu plnění povinností stanovených v § 37 zákona č. 258/2000 Sb. a dalších předpisů, kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci. Kontrolou nebyly zjištěny závady.
- 3) Dne 13. 10. 2015 provedla Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště v Benešově, Černoletská 2053, 256 55 Benešov, kontrolu ve školní jídelně, jakým způsobem jsou plněny povinnosti vyplývající ze zákona č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Kontrolou bylo zjištěno, že nejsou provedeny omítky u vyměňovaných oken. Omítky byly neprodleně dodělané.
- 4) Dne 6. 10. 2015 provedl SZIF kontrolu přímé platby SAPS – jednotné platby na plochu. Výsledek kontroly je bez výhrad.
- 5) Dne 26. 11. 2015 provedl Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj kontrolu dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.
- 6) Dne 3. 12. 2015 byla Krajskou hygienickou stanicí Středočeského kraje se sídlem v Praze provedena kontrola plnění povinností nad podmínkami praktického výcviku v oboru agropodnikání, veterinářství a zahradnictví. Kontrolou nebylo zjištěno porušování právních předpisů.
- 7) Dne 10. 12. 2015 provedl Úřad regionální rady regionu soudržnosti Střední Čechy , Oddělení Realizace projektů a plateb, Karlovo nám. 313/8, 120 00 Praha 2 kontrolu projektu VOŠ a SZeŠ VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku.

## **19. Další činnost školy**

### **Unie rodičů při VOŠ a SZeŠ Benešov**

V říjnu 2001 byla založena Unie rodičů při VOŠ a SZeŠ Benešov. Unie rodičů nám pomáhala při finančním zajištění některých individuálních praxí studentů a lyžařského výcviku žáků prvních ročníků. Rodiče žáků nižších ročníků dále pomáhali organizačně zabezpečit maturitní ples 4. ročníků. Zástupci rodičů jednotlivých tříd se pravidelně scházeli s vedením školy. Byli zde seznamováni s koncepčními záměry rozvoje školy a finančním zabezpečením chodu školy. Vedení školy se naopak mělo možnost seznámit se s názory a připomínkami zákonných zástupců žáků.

### **Práce školské rady SŠ a školské rady VOŠ**

Obě školské rady plnily úkoly v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. Složení školské rady střední školy a školské rady vyšší odborné školy, které vykonávaly svou činnost ve školním roce 2015/2016, je podrobně popsáno v kapitole 1. Základní údaje o škole.

### **Schůzky s žáky a studenty školy**

V průběhu školního roku se uskutečnily schůzky zástupců tříd a studijních skupin s vedením školy, kde se měli žáci a studenti možnost vyjádřit k dění ve škole. Vedení školy naopak mělo možnost přímo seznámit žáky s cíli a úkoly v daném školním roce. V září 2015 vedení školy navštívilo žáky 1. ročníků na adaptačním kurzu. Žákům byly předány základní informace o jejich studiu na střední škole jak z hlediska teoretické, tak praktické výuky.



## **20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	56700	686	23154	141
2.	Výnosy celkem	56509	888	22184	344
z toho	příspěvky a dotace na provoz	50518		19890	
	ostatní výnosy	5991	888	2294	344
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-191	202	-970	203

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně projektu CPTO) celkem (INV) včetně ROP 82505 Inv. dotace EU 1367,59027		53787,37538
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		33245,888
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		30491,115
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	21675,815
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		2754,773
	z toho	33051 zvýšení platů	138,094
		33052 zvýšení tarifů platů	880,217
		33034 maturity podzim	107,131
		00038 hodnocení žáků a škol	39,849
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		13400,62466
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		4957,060
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		8443,56466
	z toho	003 zahraniční spolupráce	42
		012 opravy	560,53463
		888 podíl projektů kraje na proj .EU	361,000
		33006 globál. grant OPVK	576,472

	040, 041 vrácené příjmy z pronájmů	0
	82005 ROP-neinv. dotace EU	515,58384
	33019 OPVK	6387,97419
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	1913,12201

## Komentář k ekonomické části

Škola skončila v roce 2015 se ztrátou 191.248,90 Kč v hlavní činnosti. V doplňkové hospodářské činnosti škola skončila s kladným hospodářským výsledkem 201.843,38 Kč. Výsledek hospodaření v hlavní činnosti je ovlivněn náklady spojenými s vybudováním nových kapacit. i když jsme žádali o navýšení rozpočtu na provoz a bylo nám částečně vyhověno, přesto se nám nepodařilo získat optimální provozní dotaci, aby pokryla všechny náklady spojené s nově vybudovaným pracovištěm.

V kalendářním roce 2015 škola provozovala doplňkovou činnost v oblasti autoškoly, vzdělávání dospělých a hostinské činnosti, v rámci které je využívána volná kapacita jídelny a prostory domova mládeže jsou využívány k ubytování v době mimo vyučování. V oblasti vzdělávání škola získala akreditaci Ministerstva zemědělství ČR na pořádání „Kurzů pro výkon obecných zemědělských činností“ pro zemědělce, které pravidelně otevírá a akreditaci Ministerstva zemědělství pro pořádání kurzů pro získání osvědčení odborné způsobilosti pro „Nakládání s přípravky na ochranu rostlin“. Naše škola je akreditovaným střediskem pro udělování ECDL certifikátu, tyto zkoušky umožňujeme složit jak žákům naší školy, tak i veřejnosti.

Významné opravy: Opravy a udržování vozového parku činí 292.093,-- Kč, malířské práce 248.899,-- Kč, opravy a udržování PC, tiskáren a kopírky 129.797,76 Kč, instalatérské práce 57.217,71 Kč, opravy kuchyňského zařízení 30.611,13 Kč, zednické práce 151.771,43 Kč, elektropráce 51.402,10 Kč, oprava vodovodu 249.003,-- Kč a opravy a udržování podlahové krytiny 98.011,21 Kč.

Protože naše škola má několik budov a náklady na opravy a udržování rostou – jednak s růstem cen a také se stářím budov, je třeba stále více finančních prostředků vkládat do oprav a udržování. V roce 2015 jsme proto nevykryli investiční fond ve výši odpisů. Protože máme nová pracoviště vybudovaná z ROP, kde vznikla i nová pracovní místa, potřebujeme do budoucích let posílit rozpočet finančních prostředků na provoz i na mzdy.

## Vyhodnocení schválených závazných ukazatelů za rok 2015

Stanovené závazné ukazatele:

Závazný ukazatel	Schválená hodnota v RK v Kč	Hodnota po změnách	Skutečnost na konci roku v Kč	Plnění [%]
------------------	-----------------------------	--------------------	-------------------------------	------------

		<b>schválená RK v Kč</b>		
	1	2	3	4=3/2*10 0
Provozní příspěvek celkem	3.330.000	5.559.594	5.559.594	100
Objem prostředků na platy, limit mzdových prostředků	19.605.79 4	20.689.72 1	20.689.721	100
OPPP	1.860. 000	1.843.417	1.843.417	100
Odvody	7.243.970	7.626.411	7.626.411	100
FKSP	196.058	206.897	206.897	100
ONIV přímé	741.217	2.879.442	2.879.442	100
Celkem	32.977.03 9	38.805.48 2	38.805.482	100

### Účelové neinvestiční a investiční dotace

#### a) Neinvestiční dotace

Poskytovatel	Účel	Výše dotace v Kč	Čerpáno v Kč
KÚSK	Výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku		63.584,27
ROP	Výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku		360.310,85
KÚSK	Zateplení budovy		333.323,--
<b>Celkem</b>			<b>757.218,12</b>

#### Investiční dotace

Poskytovatel	Účel	Výše dotace v Kč	Čerpáno v Kč
KÚSK	Výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku		3.445.193,70
ROP	Výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku		19.522.764,21
KÚSK	Zateplení budovy	5.210.562,--	551.825,34
<b>Celkem</b>		<b>5.210.562,--</b>	<b>23.519.783,25</b>

#### V roce 2015 probíhaly tyto projekty:

##### **Projekt ROP reg. č. CZ.1.15/3.2.00/66.01496**

Název: Vytvoření zázemí praktické přípravy pro obory VOŠ a SZeŠ Benešov

Poskytovatel: ROP Střední Čechy

Účel: Výstavba moderního zázemí a jízdárny pro obory VOŠ a SZeŠ Benešov

Výše dotace: 28.861.001,25 Kč – ROP Střední Čechy

5.452.825,20 Kč – KÚ Středočeského kraje

Z toho neinvestice: 615.282,30 Kč

**Projekt ROP reg. č. CZ.1.15/3/.2.00/81.01762**

Název: VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku

Poskytovatel: ROP Střední Čechy

Účel: Výstavba nové budovy odborných učeben a skleníků

Výše dotace: 19.985.075,07 – ROP Střední Čechy

5.185.256,53 – KÚ Středočeského kraje

Z toho neinvestice: 543.895,12 K

Účelové investiční

Zateplování

poskytovatel: Středočeský kraj

účel: dokončení nezbytně nutných prací nerealizovaných nebo nedokončených v rámci projektu

OP ŽP „Zajištění energetických úspor VOŠ a SZeŠ Benešov“

výše dotace: 5 726 562,- Kč

čerpání v roce 2015: 551 825,34 Kč

Účelové neinvestiční

projekt OP VK v rámci výzvy č. 56 s názvem „Podpora výuky na VOŠ a SZeŠ Benešov“

registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.00/56.2452

Poskytovatel: MŠMT

účel: realizace klíčových aktivit projektu

výše dotace: 979 634,- Kč

čerpání v roce 2015: 979 634,- Kč

Účelové neinvestiční

projekt OP VK v rámci výzvy č. 57 s názvem „Zvyšování jazykových kompetencí“,

registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.00/57.0940

Poskytovatel: MŠMT

účel: realizace klíčových aktivit projektu

výše dotace: 609 848,- Kč

čerpání v roce 2015: 364 381,81,- Kč

Projekt OP VK v rámci výzvy č. 44 s názvem

„Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.00/44.0011

Naše škola je partnerem příjemce dotace (příjemce dotace: Středočeský kraj)

poskytovatel celkové dotace: MŠMT

Účel: realizace klíčových aktivit projektu

Výše dotace: 10.506.754,38 Kč

### **Čerpání v roce 2015**

a) Účelové investiční ve výši 1.481.682,11 Kč

b) Účelové neinvestiční ve výši 4.138.947,55 Kč

c) Čerpání nepřímých nákladů (neúčelové neinvestiční) 264.083,30 Kč

Účelové neinvestiční

projekt OP VK v rámci výzvy č. 54 s názvem „Zvyšování kvality praktického vyučování žáků ve vlastním středisku i v reálném pracovním prostředí“,

registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.00/54.0064

Poskytovatel: MŠMT

účel: realizace klíčových aktivit projektu

výše dotace: 5 194 252,89 Kč

čerpání v roce 2015: 3 902 513,46 Kč

## **21. Školní hospodářství**

Usnesením zastupitelstva Středočeského kraje č. 49-15/2006/ZK ze dne 18.12.2006 bylo schváleno sloučení příspěvkových organizací Středočeského kraje - Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131 a Školní statek Benešov, Pomněnice s účinností od 1.4.2007. Jako přejímající příspěvkovou organizací byla schválena VOŠ a SZeŠ Benešov.

Školní hospodářství zajišťovalo praktickou výuku a cvičení žáků a studentů všech oborů naší školy a bylo provozováno v rámci doplňkové činnosti.

Od 1.1.2011 se školní hospodářství Pomněnice stalo součástí Školního statku Středočeského kraje se sídlem Lázně Toušeň, který byl zřízen za účelem zajišťování praktického vyučování žáků středních škol podle školních vzdělávacích programů příslušných škol. Škola bude dále školní statek využívat pro výuku praktického vyučování žáků.

Škola získala dne 24.2.2011 č. j. 41224/2011-MZE-17214 od MZe ČR, odboru živočišných komodit, oddělení ochrany zvířat, akreditaci osoby provozující uživatelské zařízení podle §17d, §20 odst. 1 písm. j) zákona č. 264/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání. Na základě této akreditace škola v rámci oboru Veterinářství může provádět manipulaci s laboratorními zvířaty a pokusy na zvířatech v učebnách k tomu zřízených na školním hospodářství Pomněnice.

Na školním hospodářství Pomněnice byla zrealizována výstavba cvičného pracoviště (tzv. driving range) pro studenty školního vzdělávacího programu Údržba golfových hřišť (obor Zahradnictví).

V lednu 2013 byla zahájena realizace projektu s názvem „Vytvoření zázemí praktické přípravy pro obory VOŠ a SZeŠ Benešov“ v rámci ROP Střední Čechy, která byla dokončena v únoru 2015. Předmětem projektového záměru byla výstavba jízďáren a zázemí praktické přípravy pro obory VOŠ a SZeŠ Benešov, studny a trafostanice, čímž vzniklo moderní centrum praktické přípravy.

## **22. Závěr**

Cíle stanovené celoročním plánem pro školní rok 2015/2016 se podařilo naplnit v oblasti výchovně vzdělávacího procesu beze zbytku.

Do školského rejstříku byly zapsány učební obory 41-51-H/01 Zemědělec – farmář, 41-52-H/01 Zahradník a 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní. Jedná se o tříleté denní obory zakončené státní zkouškou a získáním výučního listu.

Byla nám udělena akreditace na kombinovanou formu oboru VOŠ Zemědělské podnikání a reakreditace na stávající obory VOŠ. Od 1. 9. 2016 má Zemědělské podnikání nové ŠVP.

V rámci oboru Přírodovědné lyceum škola dále obdržela reakreditaci pro absolvování profilové části maturitní zkoušky z Mikrobiologie a Biologie v angličtině. z Mikrobiologie je tato zkouška pro nadcházející dva roky v angličtině povinná, z Biologie si žáci budou volit mezi češtinou a angličtinou.

I nadále pokračujeme v podpoře žáků tohoto oboru, kteří mají zájem o přírodní a technické vědy, zapojit se do projektu Otevřená věda. Studenti, kteří úspěšně absolvují výběrové řízení, realizují svůj výzkum na půdě Přírodovědecké fakulty UK v Praze a ústavů Akademie věd ČR. Velkým úspěchem v tomto směru je umístění žákyně 4. ročníku Barbory Heřmanovské, která se účastnila projektu Otevřená věda II, na olympiádě I-SWEEEP 2013 v Texasu v USA (International Sustainable World: Energy, Engineering & Environment Project Olympiad), kde získala bronzovou medaili v sekci Environment.

Ve školním roce 2015/2016 probíhala již třetím rokem výuka podle nového školního vzdělávacího programu Mechanizace v zemědělství v oboru Agropodnikání. Tento vzdělávací program jsme zpracovali ve spolupráci se společností AGROTEC Group, která je součástí společnosti AGROFERT HOLDING, a.s. a za jejíž podpory jsme školu vybavili nejmodernější zemědělskou technikou. Vyvrcholením spolupráce s výše uvedenými společnostmi bylo otevření Centra zemědělské mechanizace v září 2013. Naši studenti mohou provádět praxe na špičkových pracovištích společností AGROTEC a AGRI CS v rámci celé České republiky. Cílem je vychovat vysoce kvalifikované odborníky pro celou oblast zemědělské výroby na pozicích obchodníků se zemědělskou technikou, mechaniků zemědělských strojů a mechanizátorů.

V závěru školního roku 2012/2013 proběhlo vyhodnocení a aktualizace školních vzdělávacích programů v rámci oborů Agropodnikání a Zahradnictví, na konci školního roku 2013/2014 školních vzdělávacích programů Veterinární technik a PET specialista v oboru Veterinářství a na konci školního roku 2014/2015 školní vzdělávací program Přírodovědné lyceum. Úprava jednotlivých ŠVP si klade za cíl zkvalitnit výuku v teoretické oblasti i oblasti praktického výcviku.

Pokračovali jsme ve vybavování studentů Přírodovědného lycea a pedagogů vlastními notebooky, čímž byla umožněna kvalitnější příprava na výuku.

Vedení školy ve spolupráci s pedagogickým sborem v průběhu školního roku aktivně pokračovali v projektové činnosti, tj. při přípravě nových a realizaci již podpořených projektů. Realizovali jsme investiční výstavbu v rámci dvou projektů ROP Střední Čechy zaměřených na vytvoření zázemí praktické přípravy našich žáků a výstavbu odborných učeben a skleníku. i nadále jsme spolupracovali se zahraničními partnery v rámci zahraničních stáží studentů 2. ročníku VOŠ a vybraných žáků střední školy (viz kapitoly *Programy a projekty* a *Spolupráce se zahraničními partnery*).

Žáci naší školy byli i ve školním roce 2015/2016 úspěšní v soutěžích a olympiádách všeobecně nebo oborově zaměřených, dosáhli jsme úspěchů z soutěží zahradnických, jezdeckých i odborných, a to především v SOČ.



Datum zpracování zprávy:


21. 10. 2015

Schváleno školskou radou SŠ:  
Dne: 31. 10. 2015



**Ing. Pavel Bořil**  
Předseda školské rady SŠ

Schváleno školskou radou VOŠ:  
Dne: 31. 10. 2015



**Ing. Jiří Adam**  
Předseda školské rady VOŠ

Podpis ředitelky školy a razítko školy:



**PaedDr. Bc. Ivana Dobešová**

