

Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131
Mendelova 131, 256 01 Benešov
Tel: 00420 - 317 723 284, 00420 - 317 723 571
www.zemsbn.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

PaedDr. Bc. Ivana Dobešová
ředitelka školy

V Benešově, 15. 10. 2024

Poděkování

Vedení školy touto cestou děkuje pedagogickému sboru, rodičům, žákům a studentům za práci a aktivitu, kterou projevili ve školním roce 2023/2024 k dosažení vytyčených cílů. Poděkování patří také všem pracovníkům Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje za vstřícný přístup při řešení úkolů. Děkujeme také za práci a objektivní přístup obou školských rad při vykonávání činností vyplývajících z jejich povinností.

OBSAH

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
I.1	KONTAKTNÍ ÚDAJE	5
I.2	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	14
II.	HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLNÍHO ROKU A JEJICH PLNĚNÍ	19
II.1	ÚKOLY ZŘIZOVATELE	19
II.2	VLASTNÍ ÚKOLY SOUVISEJÍCÍ S PLNĚNÍM KONCEPČNÍCH ZÁMĚRŮ ŠKOLY	22
II.3	PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY	50
II.4	SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY	61
III.	STATISTICKÉ ÚDAJE ŠKOLNÍHO ROKU	66
III.1	ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ	66
III.2	OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH	67
III.3	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ	69
III.4	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ	77
III.5	VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024	83
III.6	ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE	87
IV.	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ	90
IV.1	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ / STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH	91
IV.2	VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	93
IV.3	KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ	93
IV.4	PRIMÁRNÍ PREVENCE	94
V.	PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ CHODU ŠKOLY	96
V.1	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	96
V.2	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ	99
VI.	MATERIÁLNÍ PODMÍNKY A JEJICH ROZVOJ	103
VII.	ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	112
VII.1	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCÍ CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	112
VII.2	DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY	114
VII.3	PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	122
VIII.	VLASTNÍ HODNOCENÍ A EXTERNÍ KONTROLY	130
VIII.1	AUTOEVALUACE ŠKOLY	130
VIII.2	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	139
IX.	EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY	140
IX.1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	140
IX.2	PŘIJATÉ PŘÍSPĚVKY A DOTACE	140
IX.3	KONTROLY HOSPODAŘENÍ	142
X.	ZÁVĚR	144
XI.	PŘÍLOHY	147
A)	UČEBNÍ PLÁNY	148
B)	KRITÉRIA PRO PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKŮ 2024/2025	184
C)	PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY (K 30. 9. 2022)	219

SEZNAM TABULEK

Tab. 1: Prioritní cíle a opatření Středočeského kraje pro SŠ a jejich plnění školou	19
Tab. 2: Prioritní cíle a opatření Středočeského kraje pro VOŠ a jejich plnění školou	20
Tab. 3: Učitelé pro výuku a výcvik autoškoly a motorových vozidel	47
Tab. 4: Přehled zajištění praktických jízd autoškoly ve školním roce 2023/2024	48
Tab. 5: Přehled, stručná charakteristika a zhodnocení přínosu programů a projektů 2023/2024	54
Tab. 6: Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)	66
Tab. 7: Školská zařízení – Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)	66
Tab. 8: Poskytnuté stravování v období září 2023 – srpen 2024	67
Tab. 9: Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání (k 30. 9. 2023)	67
Tab. 10: Společné třídy různých oborů vzdělání (vysvětlení zkratk tříd) 2023/2024	67
Tab. 11: Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání (k 30. 9. 2023)	68
Tab. 12: Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání (k 30. 9. 2023)	68
Tab. 13: Počet žáků a studentů dojíždějících do školy z jiných krajů ve školním roce 2023/2024	68
Tab. 14: Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (k 30. 6. 2024)	69
Tab. 15: Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (k 30. 9. 2024)	71
Tab. 16: Chování žáků (k 30. 6. 2024)	71
Tab. 17: Výchovní opatření, vyloučení, přestupy a odchody ze školy 2023/2024	71
Tab. 18: Další tělovýchovné soutěže, kterých se účastnili žáci VOŠ a SZeŠ Benešov	75
Tab. 19: Nezaměstnaní absolventi školy podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)	76
Tab. 20: Počty absolventů školy evidovaných na úřadech práce (k 30. 4. 2024)	76
Tab. 21: Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2024/2025	77
Tab. 22: Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ (stav k 30. 9. 2024)	81
Tab. 23: Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)	84
Tab. 24: Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)	84
Tab. 25: Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu - mimo stupeň 1 (k 30. 9. 2023)	91
Tab. 26: Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu - včetně stupně 1 (k 30. 9. 2023)	92
Tab. 27: Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)	96
Tab. 28: Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)	96
Tab. 29: Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)	96
Tab. 30: Nepedagogičtí pracovníci – Technicko-hospodářský úsek (k 30. 9. 2023)	96
Tab. 31: Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)	96
Tab. 32: Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v oboru příslušném oboru vzdělávání	97
Tab. 33: Názvy studentských společností a jejich předmět činnosti	106
Tab. 34: Seznam pomůcek pořízených ve školním roce 2023/2024:	109
Tab. 35: Přehled vozového parku:	111
Tab. 36: Výsledky soutěže o nejlepšího žáka za jednotlivé obory	116
Tab. 37: Přehled dnů otevřených dveří (DOD) ve školním roce 2023/2024	127
Tab. 38: Přehled veletrhů pro prezentaci školy	128
Tab. 39: Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2023/2024	140
Tab. 40: Přijaté příspěvky a dotace za rok 2023 (k 31. 12.)	140

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

I.1 Kontaktní údaje

Název školy:	Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131	
Adresa školy:	Mendelova 131, 256 01 Benešov	
Zřizovatel:	Středočeský kraj na základě usnesení zastupitelstva kraje ze dne 6.12.2001 č.j. OŠMS 5890/2001	
IČO:	61 664 651	
IZO:	600 006 689	
Právní forma:	Příspěvková organizace	
Kontakty:	tel.: 00420 317 723 571	tel./fax: 00420 317 723 284
	www.zemsbn.cz	
	info@zemsbn.cz	
	ID dat. schránky: wetg79r	
Ředitel školy:	PaedDr. Bc. Ivana Dobešová	dobesova@zemsbn.cz
Zástupci ředitele:	Mgr. Oldřich Sládek	statutární zástupce ředitelky školy zástupce pro teoretickou výuku o.sladek@zemsbn.cz
	Ing. Marta Vavrousová	zástupce ředitelky školy pro celoživotní vzdělávání m.vavrousova@zemsbn.cz
	Ing. Monika Brožová	zástupce ředitelky školy pro projektovou činnost a marketing m.brozova@zemsbn.cz
	Ing. Veronika Zikmundová	zástupce ředitelky školy pro kvalitu vzdělávání v.zikmundova@zemsbn.cz
	Bc. Tomáš Čeněk, MBA, DiS.	zástupce ředitelky školy praktické vzdělávání a autoškolu t.cenek@zemsbn.cz
Pověřen GDPR:	Holubová advokáti s.r.o.	info@holubova.cz

• Seznam členů školské rady SŠ a školské rady VOŠ:

Ing. Pavel Pavlík	za zřizovatele	pavlikp@kr-s.cz
Ing. Luboš Balata	za zřizovatele	lubos.balata@greensoft.cz

Ing. Pavel Bořil	za pedagogický sbor	p.boril@zemsbn.cz
Ing. Jiří Adam	za pedagogický sbor	j.adam@zemsbn.cz
Lucie Budilová	za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky/studenty	lucina.budilova@seznam.cz
Václava Pizingerová	za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky/studenty	wenuschka@seznam.cz

• **Změny v rejstříku škol a školských zařízení:**

Datum poslední změny:

17. 7. 2023 - Rozhodnutím MŠMT, č.j. MSMT-15857/2023-5, se povoluje nejvyšší počet žáků ve škole na 600, s účinností od 1. 9. 2023.

Předcházející stále platné změny:

- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo dne 17. 2. 2016 pod č.j. MSMT-45666/2015-4 u školy Střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, takto: s účinností od 1. 9. 2016 se do školského rejstříku zapisuje obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:
 - **41-51-H/01 Zemědělec - farmář** (kmenový obor 41-51-H Zemědělec, zemědělské práce) denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.;
 - **pro obor 41-52-H/01 Zahradník** (kmenový obor 41-51-H Zemědělec, zemědělské práce) vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.;
 - **pro obor 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní** (kmenový obor 41-53-H Chovatel zvířat, chovatelské a zpracovatelské práce) denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
- Krajský úřad Středočeského kraje rozhodl dne 7. 3. 2016 pod č.j. 032115/2016/KUSK u školy Střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, takto: s účinností od 1. 9. 2016 se stanovuje:
 - **pro obor 41-51-H/01 Zemědělec - farmář** (kmenový obor 41-51-H Zemědělec, zemědělské práce) denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. **nejvyšší nepřekročitelný počet žáků v oboru: 96;**
 - **pro obor 41-52-H/01 Zahradník** (kmenový obor 41-51-H Zemědělec, zemědělské práce) vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. **nejvyšší nepřekročitelný počet žáků v oboru: 96;**
 - **pro obor 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní** (kmenový obor 41-53-H Chovatel zvířat, chovatelské a zpracovatelské práce) denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. **nejvyšší nepřekročitelný počet žáků v oboru: 96.**
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo dne 23. 3. 2016 pod č.j. MSMT-10571/2016-1 o udělení **souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou** s platností od 1. 10. 2016 do 30. 9. 2020 ve Vyšší odborné škole a Střední zemědělské škole, Benešov, **pro žáky oboru vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**, v němž MŠMT (č.j. MSMT-5459/2022-3 ze dne 23. 3. 2022 s účinností od 1. 9. 2022) povolilo výuku některých předmětů v anglickém jazyce v souladu s § 13 odst. 3 školského zákona.

Souhlas s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou byl **udělen opětovně** pro období **od 1. 10. 2020 do 30. 9. 2026** pod číslem jednacím MSMT-29303/2020-5, na základě žádosti ze dne 17. 1. 2020.

Maturitní zkouška se koná podle § 77 až § 82 a dalších ustanovení školského zákona, podle vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška“), a v souladu s požadavky na profilovou část maturitní zkoušky stanovenými v rámcovém vzdělávacím programu pro daný obor vzdělání, s těmito odlišnostmi:

- Zkoušky **profilové části** maturitní zkoušky se konají v souladu s nabídkou ředitele školy v **českém jazyce nebo v anglickém jazyce**.
- **Povinnou zkouškou** profilové části maturitní zkoušky Přírodovědného lycea je zkouška z předmětu **mikrobiologie** vyučovaného v anglickém jazyce. Zkouška se koná v **anglickém jazyce**, a to kombinací formy ústní zkoušky a formy vypracování maturitní práce a její obhajoby před zkušební komisí.

Předsedu zkušební maturitní komise jmenuje příslušný krajský úřad v souladu s § 80 odst. 4 a § 74 odst. 7 školského zákona. Předsedou komise je jmenován pedagogický pracovník z jiné střední školy, který má odbornou kvalifikaci pro výkon činnosti učitele střední školy, nejméně pětiletou pedagogickou praxi a ovládá anglický jazyk.

Vysvědčení o maturitní zkoušce žáků, kteří úspěšně vykonali společnou a profilovou část maturitní zkoušky, obsahuje na rubové straně tuto doložku:

„Maturitní zkouška byla vykonána v souladu s Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy podle § 81 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, o udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou č.j. 10571/2016-1 ze dne 23. března 2016.“

Způsobem podle těchto rozhodnutí ukončí své vzdělání žáci v kalendářních rocích 2017 až 2026.

O udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání informuje ředitel školy zřizovatele školy.

- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, pod číslem jednacím MSMT-4304/2020-1, rozhodlo v souladu s § 13 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, s účinností od 1. 9. 2020 o **povolení výuky některých předmětů v cizím jazyce v oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství, ŠVP: PET specialista**, pro žáky, kteří své vzdělávání počínají 1. ročníkem zahájili 1. 9. 2020, se povoluje výuka těchto předmětů v anglickém jazyce:

- **chirurgie a ortopedie** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně;
- **farmakologie** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně;
- **reprodukce zvířat** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně;
- **reprodukce drobných zvířat** – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně.

Dále v oboru vzdělání **43-41-M/01 Veterinářství, ŠVP: Veterinární technik**, pro žáky, kteří své vzdělávání počínají 1. ročníkem zahájili 1. 9. 2020, se povoluje výuka těchto předmětů v anglickém jazyce:

- **chirurgie a ortopedie** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně;
- **farmakologie** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně;
- **reprodukce a inseminace zvířat** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně;
- **reprodukce hospodářských zvířat** – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně.

- V platnost vchází Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, č.j. MSMT-5459/2022-3, v souladu s § 13 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ze dne 23. 3. 2022 s účinností od 1. 9. 2022, o **povolení výuky některých předmětů v cizím jazyce v oboru vzdělání:**

43-41-M/01 Veterinářství, ŠVP Veterinářství se zaměřením PET specialista, pro žáky, kteří své vzdělávání zahájili 1. 9. 2022 v 1. ročníku, se povoluje výuka těchto předmětů v anglickém jazyce:

- **chirurgie a ortopedie** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně;
- **farmakologie** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně;
- **reprodukce a inseminace zvířat** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně;
- **reprodukce drobných zvířat** – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně.

Dále v oboru vzdělání **43-41-M/01 Veterinářství, ŠVP Veterinářství se zaměřením Veterinární technik**, pro žáky, kteří své vzdělávání počínají zahájili 1. 9. 2022 v 1. ročníku, se povoluje výuka těchto předmětů v anglickém jazyce:

- **chirurgie a ortopedie** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
- **farmakologie** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně
- **reprodukce a inseminace zvířat** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně
- **reprodukce hospodářských zvířat** – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně.

Dále v oboru vzdělání **78-42-M/05 Přírodovědné lyceum, ŠVP Přírodovědné lyceum se zaměřením Věda a výzkum**, pro žáky, kteří své vzdělávání počínají zahájili 1. 9. 2022 v 1. ročníku, se povoluje výuka těchto předmětů v anglickém jazyce:

- **fyzika** – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně;
- **biologie** – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně;
- **matematika** – ve 3. ročníku 3 hodiny týdně, ve 4. ročníku 3 hodiny týdně;
- **mikrobiologie** – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně;
- **člověk a prostředí** – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně;
- **seminář z biologie** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně;
- **ekonomika** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně;
- **biotechnologie** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně;
- **výživa** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně;
- **zemědělství** – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně.

Výuka předmětů v anglickém jazyce se povoluje na dobu neurčitou s účinností od 1. 9. 2022. Vysvědčení žáků, kteří absolvují výuku výše uvedených předmětů v anglickém jazyce podle tohoto rozhodnutí, obsahuje doložku:

„Výuka předmětů *(doplní se vždy příslušný předmět)* v anglickém jazyce se uskutečnila v souladu s § 13 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o povolení výuky některých předmětů v cizím jazyce č.j. MSMT-5459/2022-3 ze dne 23. března 2022.“ Doložka je opatřena úředním razítkem školy a podpisem ředitele školy.

Zkoušky profilové části maturitní zkoušky žáků, kteří absolvovali výuku výše uvedených předmětů v cizím jazyce, se konají v českém jazyce, s výjimkou maturitní zkoušky z cizích jazyků.

- Z Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, č.j. MSMT-4226/2022-2, v souladu s § 81 odst. 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a dle § 67 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, ze dne 28. 4. 2022 s účinností od 1. 9. 2022, se k 31. 8. 2022 **ruší Rozhodnutí o udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou s platností od 1. 10. 2022 do 30. 9. 2026**, č.j. MSMT-29303/2020-5. Na místo toho udělilo souhlas s odlišným způsobem ukončování vzdělání maturitní zkouškou

s platností od 1. 9. 2022 do 30. 9. 2026 pro žáky oboru vzdělávání 78-42-M/05 Přírodovědného lycea s těmito odlišnostmi:

- 1) Zkoušky profilové části maturitní zkoušky se konají v souladu s nabídkou ředitele školy v českém jazyce nebo v anglickém jazyce.
- 2) Povinnou zkouškou profilové části maturitní zkoušky je zkouška z předmětu **mikrobiologie** vyučovaného v anglickém jazyce. Zkouška se koná v **anglickém jazyce**, a kombinací formy ústní zkoušky a formy vypracování maturitní práce a její obhajoby před zkušební komisí.
- 3) **Předsedu** zkušební maturitní komise jmenuje příslušný krajský úřad v souladu s § 80 odst. 4 a § 74 odst. 7 školského zákona. Předsedou komise je jmenován pedagogický pracovník z jiné střední školy, který má odbornou kvalifikaci pro výkon činnosti učitele střední školy, nejméně pětiletou pedagogickou praxi a **ovládá anglický jazyk**.
- 4) **Vysvědčení** o maturitní zkoušce žáků, kteří úspěšně vykonali společnou a profilovou část maturitní zkoušky, **obsahuje** na rubové straně tuto **doložku**:

„Maturitní zkouška byla vykonána v souladu s Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy podle § 81 odst. 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, o udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou č.j. MSMT-4226/2022-2 ze dne 28. 4. 2022.“

Bod 1) byl upraven Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-24262/2022-1 ze dne 5. 9. 2022 na:

Zkoušky profilové části maturitní zkoušky, s výjimkou zkoušky z českého jazyka a literatury, se konají v souladu s nabídkou ředitele školy v českém jazyce nebo v anglickém jazyce. **Způsobem podle tohoto rozhodnutí ukončí své vzdělávání žáci v kalendářních rocích 2023 až 2026.**

Na základě žádosti ředitelky školy 0957/2022/VOMBN na MŠMT dne 29. 6. 2022 byla škola VOŠ a SZeŠ Benešov zařazena do pokusného ověřování uznávání mezinárodních certifikátů digitálních kompetencí (ECDL) v rámci profilové části maturitní zkoušky z mikrobiologie ve školním roce 2022/2023 ve vzdělávacím programu 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum. Naše škola získala Akreditaci střediska pro ověřování ECDL testování z roku 2004, ID: CZ 115 a příprava na ECDL certifikát je zařazena do předmětu ICT v daném školním vzdělávacím programu. Ve školním roce 2023/2024 uplatňují žáci přírodovědného lycea bodové zvýhodnění až čtyřmi moduly.

- S účinností od 1. 9. 2023 v platnost vchází Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, č.j. MSMT-17425/2023-2, v souladu s § 13 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ze dne 22. 6. 2023, o povolení výuky některých předmětů v cizím jazyce v oboru vzdělání:

43-41-M/01 Agropodnikání, ŠVP Agropodnikání se zaměřením Podnikání v precizním zemědělství; Mechanizaci v precizním zemědělství; Chov koní a jezdeckví, pro žáky, kteří své vzdělávání zahájili 1. 9. 2023 v 1. ročníku, se povoluje výuka těchto předmětů v anglickém jazyce:

- v ŠVP Agropodnikání se zaměřením na Podnikání v precizním zemědělství:
- speciální zootechnika – ve 3. ročníku 1,5 hodiny týdně;
- speciální agrotechnika – ve 4. ročníku 1,5 hodiny týdně;
- dotace a podnikání – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně;
- ekologické zemědělství a tvorba krajiny – ve 3. ročníku 1 hodina týdně.
- v ŠVP Agropodnikání se zaměřením na Mechanizaci v precizním zemědělství:

- **traktory** – ve 3. ročníku 3 hodiny týdně;
- **provozní spolehlivost strojů** – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně;
- **dotace a podnikání** – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně;
- **ekologické zemědělství a tvorba krajiny** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně.
- **v ŠVP Agropodnikání se zaměřením Chov koní a jezdeckví:**
- **zoohygienu a prevence v chovu koní** – ve 4. ročníku 1,5 hodiny týdně;
- **jezdeckví** – ve 3. ročníku 1,5 hodiny týdně; ve 4. ročníku 1 hodina týdně;
- **dotace a podnikání** – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně;
- **ekologické zemědělství a tvorba krajiny** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně.

Výuka předmětů v anglickém jazyce se povoluje na dobu neurčitou s účinností od 1. 9. 2023. Vysvědčení žáků, kteří absolvují výuku výše uvedených předmětů v anglickém jazyce podle tohoto rozhodnutí, obsahuje doložku:

„Výuka předmětů *(doplní se vždy příslušný předmět)* v anglickém jazyce se uskutečnila v souladu s § 13 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o povolení výuky některých předmětů v cizím jazyce č.j. MSMT-17425/2023-2 ze dne 22. června 2023.“ Doložka je opatřena úředním razítkem školy a podpisem ředitele školy.

Zkoušky profilové části maturitní zkoušky žáků, kteří absolvovali výuku výše uvedených předmětů v cizím jazyce, se konají v českém jazyce, s výjimkou maturitní zkoušky z cizích jazyků.

- Na základě žádosti Středočeského kraje bylo vydáno Rozhodnutí MŠMT, č.j. MSMT-15857/2023-5 ze dne 17.7. 2023, kterým se **povoluje nejvyšší počet žáků ve škole na 600** z původních 510, s účinností od 1. 9. 2023.

•Udělení akreditace:

1. **MŠMT** rozhodlo dne 25. 4. 2022 pod č.j. MSMT-4358/2022-5 o **prodloužení platnosti akreditace vzdělávacího programu Zemědělství a podnikání, denní a kombinovaná forma vzdělávání 41-31-N/06, obor vzdělání 41-31-N/.. Zemědělství**, udělené č.j. MSMT-10887/2016 ze dne 8. 6. 2016 na základě § 106 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a § 67 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů **do 31. 8. 2028**. Dne 25. 5. 2022 došlo k opravě názvu vzdělávacího programu na **Zemědělské podnikání** rozhodnutím č.j. MSMT-4358/2022-6 z důvodu písařské chyby.
2. **MŠMT** pod č.j. MSMT-29314/2020-4 udělilo dne 21. 10. 2020 **akreditaci s platností od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2027** vzdělávacímu programu 41-31-N/03 **Veterinární asistent**, obor vzdělání 41-31-N Veterinářství, forma vzdělávání **denní**.
3. **MZe ČR** pod č.j. MSMT-7074/2020-3 udělilo dne 9. 3. 2020 **akreditaci** od odboru živočišných komodit, oddělení ochrany zvířat, akreditaci osoby provozující uživatelské zařízení podle §17 d, §20 odst. 1 písm. j) zákona č. 264/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání. Na základě této akreditace škola v rámci oboru Veterinářství může provádět **manipulaci s laboratorními zvířaty a pokusy na zvířatech** v učebnách k tomu zřízených na školním hospodářství Pomněnice.
4. **MZe ČR** udělilo škole **akreditaci** dne 15. 10. 2002 č.j. 19879/02-2010 na **Kurz pro výkon obecných zemědělských činností**, který v rozsahu 300 hodin připravuje zemědělce, kteří nemají příslušné vzdělání, pro podnikání v oblasti zemědělství a získání státních dotací.

• **Změny zřizovací listiny:**

Schválením **dodatku č. 15 Zřizovací listiny** Zastupitelstvem Středočeského kraje Usnesením č. 034-29/2023/ZK ze dne 27. 11. 2023 č.j. 153466/2023/KUSK byla **změněna** Zřizovací listina příspěvkové organizace ve znění:

- Dodatku č. 1 ze dne 23. 4. 2002 č.j. OŠMS/5071/2002;
- Dodatku č. 2 ze dne 18. 2. 2005 č.j. 16/2005/ŠKO;
- Dodatku č. 3 ze dne 27. 6. 2005 č.j. 1927/2005/ŠKO;
- Dodatku č. 4 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením ze dne 18. 12. 2006 č.j. 160103/2006/KUSK;
- Dodatku č. 5 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením ze dne 17. 9. 2007 č.j. 130282/2007/KUSK;
- Dodatku č. 6 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením ze dne 17. 12. 2007 č.j. 174976/2007/KUSK;
- Usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje ze dne 30. 11. 2009 č. 44-8/2009/ZK;
- Dodatku č. 7 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením ze dne 1. 12. 2010 č.j. 181894/2010/KUSK;
- Dodatku č. 8 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 24-20/2011/ZK ze dne 19. 12. 2011;
- Dodatku č. 9 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 037-10/2014/ZK ze dne 24. 2. 2014;
- Dodatku č. 10 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením ze dne 27. 6. 2014 č. 046-12/2014/ZK;
- Dodatku č. 11 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 096-22/2016/ZK ze dne 25. 4. 2016, č.j. 053364/2016/KUSK;
- Dodatku č. 12 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 042-11/2021/ZK ze dne 29. 11. 2021, č.j. 139357/2021/KUSK;
- Dodatku č. 13 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 063-14/2022/ZK ze dne 28. 3. 2022, č.j. 046428/2022/KUSK;
- Dodatku č. 14 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 017-15/2022/ZK ze dne 25. 4. 2022 č.j. 045345/2022/KUSK.

Dodatek č. 15 Zřizovací listiny:

Dosavadní článek I. zřizovací listiny upravující vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti organizace nově zní:

- Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen školským zákonem č. 561/2004 Sb. v platném znění a prováděcími předpisy.
- **Příspěvková organizace sdružuje:**
 - **Střední odborná škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
 - **Vyšší odborná škola** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
 - **Domov mládeže** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
 - **Školní jídelna** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 119 zákona č. 561/ Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

- **Školní hospodářství** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 120 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- **Příspěvkové organizaci se předává k hospodaření nemovitý majetek** v katastrálním území 602191 Benešov u Prahy.

Dosavadní Příloha zřizovací listiny se vypouští a připojuje se nová Příloha, která vymezuje nemovitý majetek ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává škole k hospodaření. Ostatní ustanovení vydané zřizovací listiny nejsou touto změnou dotčena a zůstávají nadále v platnosti. Tento Dodatek č. 15 nabývá účinnosti dnem 1. 1. 2024 a stává se nedílnou součástí vydané zřizovací listiny.

•Jmenování:

1. **Rada Středočeského kraje** Usnesením č. 019-17/2016/RK ze dne 9. května 2016, v souladu s bodem 9 Čl. II Přechodných ustanovení zákona č. 82/2015 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony, **potvrdila PaedDr. Bc. Ivanu Dobešovou**, nar. 12. července 1960 **ve funkci ředitelky příspěvkové organizace Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, na dobu neurčitou.**
2. **Ing. Marian Jurečka**, ministr zemědělství, na základě výběru provedeného Komisí pro výběr Center odborné přípravy čj. 28733/2016-MZE-17013 jmenoval **CENTREM ODBORNÉ PŘÍPRAVY Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu, Benešov, Mendelova 131.**
3. **Ing. Marian Jurečka**, ministr zemědělství pod čj. 63018/2017-MZe-14153, **jmenoval s účinností od 1.11.2017 ředitelku školy členkou Národní rady poradenství a vzdělávání pro zemědělství a rozvoj venkova.**
4. V návaznosti na Usnesení č. 060-13/2018/RK ze dne 16.4.2018, kterým **Rada Středočeského kraje** schválila postup zřizovatele při uplynutí šesti let výkonu práce na pracovním místě ředitele školy nebo školského zařízení zřizovaného Středočeským krajem, počalo **PaedDr. Bc. Ivaně Dobešové**, nar. 12. července 1960, běžet od 1.8.2019 **další šestileté období výkonu práce na pracovním místě ředitelky Vyšší odborné školy a Střední zemědělské školy, Benešov, Mendelova 131.**
5. V návaznosti na **Usnesení Rady Středočeského kraje** č. 052-14/2024/RK ze dne 4. 4. 2024, počalo **PaedDr. Bc. Ivaně Dobešové**, nar. 12. července 1960, běžet od 1.8.2024 **další šestileté období výkonu práce na pracovním místě ředitelky Vyšší odborné školy a Střední zemědělské školy, Benešov, Mendelova 131.**

•Pověření a oprávnění:

1. **MZe ČR** dne 7. 5. 2019 udělilo pod č.j. 25483/201-MZE-14153 v souladu s ustanovením §30 zákona č. 151/2000 Sb., **o šlechtění, plemenitbě a evidenci hospodářských zvířat** a o změně některých souvisejících zákonů (plemenářský zákon), ve znění pozdějších předpisů a §3 vyhlášky Ministerstva zemědělství č. 370/2006Sb., o odborných kurzech k výkonu některých odborných činností v oblasti šlechtění a plemenitby hospodářských zvířat, **pověření k pořádání odborných kurzů pro odbornou činnost Inseminačního technika se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz – Stupeň I – Inseminace.** Toto pověření má platnost 5 let od data podpisu a bylo znovu uděleno dne 22. 4. 2024 (č.j. MZE-

29771/2024-13133) vrchním ředitelem sekce ekologické zemědělství, komodit, výzkumu a vzdělávání Ing. Petrem Jílkem.

2. **MZe ČR**, odbor environmentálního a ekologického zemědělství, oddělení ochrany zvířat, pod č.j. 51676/2019-MZE-18134 udělilo naší škole oprávnění k **používání pokusných zvířat** v zařízení Školní statek SK se sídlem Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň, středisko Benešov, Pomměnice 1, 256 01 Benešov, katastrální území 602 191 (Benešov)
3. **MZe ČR** dne 9. 11. 2020 udělilo pod č.j. 57930/2020-MZE-14153 pověření ke **konání základních kurzů pro nakládání s přípravky a používání přípravků na ochranu rostlin**.
4. **MŠMT**, jako státní orgán příslušný ke schvalování projektů pokusů podle § 23 odst. 1 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, ve znění pozdějších předpisů, pod číslem jednacím MSMT – 7074/2020-3, **schválilo projekt pokusů Praktická výuka studentů**, při které budou použita zvířata, podaný naší školou na dobu od nabytí právní moci tohoto rozhodnutí do 23. 10. 2022.
5. **MŠMT**, jako státní orgán příslušný ke schvalování projektů pokusů podle § 23 odst. 1 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 23a odst. 1 písm. a) zákona na ochranu zvířat a § 67 a násl. správního řádu zákona č. 246/1992 Sb. pod číslem jednacím MSMT – 10450/2022-6 ze dne 14. 7. 2022, **schválilo projekt pokusů Praktická výuka studentů, při které budou použita zvířata**, podaný naší školou na dobu od nabytí právní moci tohoto rozhodnutí **do 23. 10. 2022**. V případě, že Ministerstvo zemědělství (MZe ČR) vydá žadateli další rozhodnutí o udělení oprávnění k používání pokusných zvířat navazující na Rozhodnutí č.j. 51676/2019-MZE-18134, se dnem nabytí právní moci **platnost rozhodnutí o schválení projektu pokusů prodlužuje na dobu 5 let od nabytí právní moci tohoto rozhodnutí**.
6. **MZe ČR**, odbor živočišných komodit a ochrany zvířat, oddělení ochrany zvířat pod č.j. MZE-45761/2022-13143 ze dne 28. 7. 2022 udělilo naší škole **oprávnění k používání pokusných zvířat** v zařízení Školní statek SK se sídlem Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň, středisko Benešov, Pomměnice 1, 256 01 Benešov, katastrální území 602 191 (Benešov):
 - dvě boxová ustájení označena 1A a 1B ve stáji koní,
 - dva kotce označené 2A a 2B ve stáji prasat,
 - kotce označené 3A s možnou fixací ve stáji skotu,
 - laboratoř označená 4B využívaná jako ošetrovna a pitevna umístěna v budově s učebnami,
 - prostory pro chov drůbeže označené 5A,a to **na dobu 5 let** ode dne nabytí právní moci tohoto rozhodnutí. Tímto rozhodnutím se nahrazuje rozhodnutí MZe č.j. 51676/2019, ze dne 7. 10. 2019 a nabývá právní moci dne 16. 8. 2022.
7. **Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský** (č.j. UKZUZ 038027/2024) vydal s účinností od 6. 3. 2024 oprávnění k **vydávání rostlinolékařských pasů** pro skupiny rostlin a rostlinných produktů (komodit): **Brambor, Okrasné druhy, Ovocné druhy včetně jahodníku, Zelenina**.
8. **Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský** (č.j. UKZUZ 076699/2024) vydal dne 27. 5. 2024 **souhlasné rozhodnutí ve správním řízení** vedeném ve věci žádosti podané školou **o registraci dodavatele pro Výrobu rozmnožovacího materiálu pro jiného než konečného spotřebitele** dle § 16 odst. 1 a násl. zákona č. 219/2003 Sb. Specializací činnosti dodavatele jsou: **Okrasné druhy, Ovocné druhy**, a tomuto dodavateli přiděluje registrační číslo **3166**.
9. **Úřad pro civilní letectví** v souladu s čl. 14 odst. 2 prováděcího nařízení Komise (EU) 2019/947 v platném znění tímto registruje VOŠ a SZeŠ Benešov jako **provozovatele bezpilotního systému (UAS)**, registrační číslo **CZE4t7dd43h31f6d-pfo**. Tímto budou označeny všechna provozovaná bezpilotní letadla v souladu s AMC1 čl. 14, odst. 8 rozhodnutí 2019/021/R v platném znění.

I.2 Charakteristika školy

• Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

• Hlavní účel a předmět činnosti školy:

a) **Hlavní účel a předmět činnosti** příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění ze dne 27. 11. 2023, a prováděcími předpisy.

b) Příspěvková organizace sdružuje:

- **Střední odborná škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- **Vyšší odborná škola** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- **Domov mládeže** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- **Školní jídelna** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 119 zákona č. 561/ Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.
- **Školní hospodářství** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 120 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

• Doplňková činnost:

- Ubytovací služby;
- Hostinská činnost;
- Provozování autoškoly;
- Pořádání kurzů a přednášek;
- Poskytování služeb pro zemědělství a zahradnictví;
- Činnost technických poradců v oblasti zemědělství a lesnictví;
- Rostlinná výroba a živočišná výroba;
- Výroba osiv a sadby, školkařských výpěstků a genetického materiálu rostlin;
- Úprava, zpracování a prodej vlastní produkce zemědělské výroby.

• Vzdělávací programy školy

Škola poskytuje tyto studijní obory:

• Vyšší odborná škola:

• Obor 41-31-N/06 Zemědělské podnikání

- **3-letá (denní forma studia)** pro absolventy středních škol zakončených maturitou;
- **4-letá (kombinovaná forma studia)** pro absolventy středních škol zakončených maturitou.
- MŠMT udělilo dne 8. 6. 2016 akreditaci pod č.j. MSMT-10887/2016 s platností od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2022

- MŠMT rozhodlo dne 25. 4. 2022 pod č.j. MSMT-4358/2022-5 a MSMT-4358/2022-6 ze dne 8. 6. 2022 o prodloužení platnosti akreditace vzdělávacího programu Zemědělské podnikání, denní a kombinovaná forma vzdělávání 41-31-N/06, obor vzdělání 41-31-N/06 Zemědělské podnikání do 31. 8. 2028.

- **Obor 41-31-N/03 Veterinární asistent**

- **3-letá (denní forma studia)** pro absolventy středních škol zakončených maturitou
- MŠMT udělilo dne 21. 10. 2020 akreditaci pod č. j. MSMT29314/2020-4 s platností od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2027

- **Střední škola:**

- **Obor 41-41-M/01 Agropodnikání**

- **4-letý obor (denní forma studia)** pro absolventy základních škol, zakončený maturitní zkouškou
- Schválený MŠMT ČR dne 7. 3. 2016 pod č.j. 032115/2016/KUSK s platností od 1. 9. 2016;
- Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací programy:
 - Podnikání v zemědělství označujeme **A**
 - Mechanizace v zemědělství označujeme **M**
 - Chov koní a jezdeckví označujeme **E**
- Škola vytvořila k 1. 9. 2022 nový školní vzdělávací program Agropodnikání s platností od 1. ročníku s těmito zaměřeními:
 - Podnikání v precizním zemědělství (č.j. 0969/2022/VOMBN) - označujeme **A**
 - Mechanizace v precizním zemědělství (č.j. 0970/2022/VOMBN) - označujeme **M**
 - Chov koní a jezdeckví (č.j. 0971/2022/VOMBN) – označujeme **E**

- **Obor 41-44-M/01 Zahradnictví**

- **4-letý obor (denní forma studia)** pro absolventy základních škol, zakončený maturitní zkouškou
- Schválený MŠMT ČR dne 22. 1. 2009 č.j. 1 399/2009-21 s platností od 1. 9. 2009;
- Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací programy:
 - Tvorba a údržba zahrad označujeme **Z** (již není platný)
 - Údržba golfových hřišť označujeme **G** (již není platný)
 - Tvorba a údržba zeleně označujeme **Z (od 1. 9. 2020)**
- Škola vytvořila k 1. 9. 2022 s platností od 1. ročníku aktualizovaný školní vzdělávací program Zahradnictví s tímto zaměřením:
 - Tvorba a údržba zeleně (č.j. 0975/2022/VOMBN) – označujeme **Z**
- Škola vytvořila k 31. 8. 2024 s platností od 1. ročníku nový školní vzdělávací program Zahradnictví s tímto zaměřením:
 - Design městské zeleně (č.j. 0776/2024/VOMBN) – označujeme **D**

- **Obor 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**

- **4-letý obor (denní forma studia)** pro absolventy základních škol, zakončený maturitní zkouškou
- Schválený MŠMT ČR dne 11.2.2011 č.j. 4 618/2011-251 s platností od 1. 9. 2011.

- Odlišný způsob ukončování vzdělávání maturitní zkouškou v profilové části maturitní zkoušky v anglickém jazyce
- MŠMT schválilo s č.j. MSMT-10571/2016-1 s platností od 1. 10. 2016 do 30. 9. 2020
- MŠMT prodloužilo s č.j. MSMT-29303/2020-5 s platností od 1.10.2020 do 30. 9. 2026
- Výuka vybraných předmětů probíhá v anglickém jazyce (MŠMT udělilo souhlas pod č.j. MSMT-740/2013-211 s účinností od 1. 9. 2013).
- Škola vytvořila nový školní vzdělávací program Přírodovědné lyceum s platností od 1. 9. 2022 s tímto zaměřením:

- **Věda a výzkum** označujeme **P (L)**

- Výčet těchto předmětů je pozměněn Rozhodnutím č.j. MSMT-5459/2022-3 ze dne 23. 3. 2022 s účinností od 1. 9. 2022 na výuku v anglickém jazyce předmětů **fyzika; biologie; matematika; mikrobiologie; člověk a prostředí; seminář z biologie; ekonomika; biotechnologie; výživa.**
- MŠMT rozhodlo dne 5. 9. 2022, č.j. MSMT - 24262/2022-1. na základě Rozhodnutí č.j. MSMT-4226/2022-2 ze dne 28. 4. 2022 o **odlišném způsobu ukončování vzdělání maturitní zkouškou** s platností od 1. 9. 2022 do 30. 9. 2026.
- Škola v souladu s tímto Rozhodnutím vytvořila nový školní vzdělávací program č.j. 0974/2022/VOMBN s platností od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem.

- **Věda a výzkum (č.j. 0974/2022/VOMBN) – označujeme P (L)**

Škola na základě žádosti č. 0957/2022/VOMBN na MŠMT dne 29. 6. 2022 byla zařazena do pokusného ověřování uznávání mezinárodních certifikátů digitálních kompetencí (ECDL) v rámci profilové části maturitní zkoušky z mikrobiologie ve školním roce 2022/2023 a rocích následujících. Naše škola získala Akreditaci střediska pro ověřování ECDL testování z roku 2004, ID: CZ 115 a příprava na ECDL certifikát je zařazena do předmětu ICT v daném školním vzdělávacím programu. Žáci PL uplatňují bodové zvýhodnění ze čtyř modulů.

• Obor 43-41-M/01 Veterinářství

- **4-letý obor (denní forma studia)** pro absolventy základních škol, zakončený maturitní zkouškou
- Schválený MŠMT ČR dne 3. 12. 2008 č.j. 24777/2008-21 s platností od 1. 9. 2009;
- Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací programy:
 - **Veterinární technik** označujeme **VT**
 - **PET specialista** označujeme **VP**
- Schválený MŠMT ČR dne 3. 12. 2008 č.j. 24777/2008-21 s platností od 1. 9. 2009;
- MŠMT povolilo s č.j. MSMT-4304/2020-1 s platností od 1. 9. 2020 výuku v anglickém jazyce v oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství, ŠVP PET specialista v předmětech chirurgie a ortopedie, farmakologie, reprodukce zvířat, reprodukce drobných zvířat a v oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství, ŠVP Veterinární technik v předmětech chirurgie a ortopedie, farmakologie, reprodukce a inseminace zvířat a reprodukce hospodářských zvířat.
- Výčet těchto předmětů a jejich hodinové dotace je pozměněn Rozhodnutím č.j. MSMT-5459/2022-3 ze dne 23. 3. 2022 s účinností od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem.
- Škola v souladu s tímto Rozhodnutím vytvořila nový školní vzdělávací program Veterinářství s platností od 1. ročníku s těmito zaměřením:
 - **Veterinární technik (č.j. 0973/2022/VOMBN)** označujeme **VT**
 - **PET specialista (č.j. 0972/2022/VOMBN)** označujeme **VP**

• Obor 41-51-H/01 Zemědělec – farmář

- **3-letý obor (denní forma studia)** pro absolventy základních škol, zakončený závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu;
- Schválený dne 7. 3. 2016 pod č.j. 032115/2016/KUSK s platností od 1. 9. 2016;
- Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací program:
 - **Zemědělec – farmář** označujeme **F**
- Škola vytvořila k 1. 9. 2022 s platností od 1. ročníku v rámci tohoto oborového zaměření pozměněný školní vzdělávací program:
 - **Zemědělec – farmář** (č.j. 0977/2022/VOMBN) – označujeme **F**

• Obor 41-52-H/01 Zahradník

- **3-letý obor (denní forma studia)** pro absolventy základních škol, zakončený závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu;
- Schválený dne 7. 3. 2016 pod č.j. 032115/2016/KUSK s platností od 1. 9. 2016;
- Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací program:
 - **Zahradník** – označujeme **ZAH**
- Škola vytvořila k 1. 9. 2022 s platností od 1. ročníku v rámci tohoto oborového zaměření pozměněný školní vzdělávací program:
 - **Zahradník** (č.j. 0978/2022/VOMBN) - označujeme **ZH**

• Obor 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní

- **3-letý obor (denní forma studia)** pro absolventy základních škol, zakončený závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu;
- Schválený dne 7. 3. 2016 pod č.j. 032115/2016/KUSK s platností od 1.9.2016;
- **Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací program:**
 - **Jezdec a chovatel koní** - označujeme **Ch**
- Škola vytvořila k 1. 9. 2022 s platností od 1. ročníku v rámci tohoto oborového zaměření pozměněný školní vzdělávací program:
 - **Jezdec a chovatel koní** (č.j. 0976/2022/VOMBN) - označujeme **Ch**

V průběhu školního roku 2012/2013 proběhla příprava na zahájení výuky školního vzdělávacího programu **Mechanizace v zemědělství**. Tento vzdělávací program jsme zpracovali ve spolupráci se společností AGROTEC Group, která je součástí společnosti AGROFERT HOLDING, a.s. a za jejíž podpory jsme školu vybavili nejmodernější zemědělskou technikou. Výuka ŠVP Mechanizace v zemědělství byla zahájena ve školním roce 2013/2014. Vyvrcholením spolupráce s výše uvedenými společnostmi bylo otevření **Centra zemědělské mechanizace** dne 20. září 2013.

V oboru Veterinářství byly na konci školního roku 2013/2014 vyhodnoceny a upraveny školní vzdělávací programy **Veterinární technik** a **PET specialista** s aktualizovanou výukou od 1. 9. 2014. Úprava jednotlivých ŠVP si klade za cíl zkvalitnit výuku v teoretické oblasti i oblasti praktického výcviku. Výuka podle aktualizovaných ŠVP v oboru Veterinářství, programy Veterinární technik a PET specialista, probíhá od školního roku 2014/2015 počínaje prvními ročníky.

V oboru Přírodovědné lyceum byl na konci školního roku 2016/2017 upraven školní vzdělávací program **Věda a výzkum** s aktualizovanou výukou od 1. 9. 2017. Úprava se týkala navýšení počtu hodin matematiky z důvodu státní maturitní zkoušky z matematiky v roce 2021.

V oborech **Agropodnikání, Zahradnictví a Veterinářství** byly ve 2. pololetí školního roku 2017/2018 upraveny školní vzdělávací programy s aktualizovanou výukou od 1.9.2018. Úprava se týkala navýšení hodin matematiky z důvodu státní maturitní zkoušky z matematiky. Upraveny byly školní vzdělávací programy: Agropodnikání – Podnikání v zemědělství, Agropodnikání – Chov koní a jezdeckví, Agropodnikání – Mechanizace v zemědělství, Zahradnictví – Tvorba a údržba zahrad, Zahradnictví – Údržba golfových hřišť, Veterinářství – Veterinární technik, Veterinářství – PET specialista.

V průběhu školního roku 2018/2019 byla v rámci projektu Národního ústavu vzdělávání MOV (Modernizace odborného vzdělávání) KA-7 (Klíčová aktivita 7) prováděna optimalizace školních vzdělávacích programů **Agropodnikání – Podnikání v zemědělství, Chov koní a jezdeckví, Mechanizace v zemědělství; Zemědělec – farmář** ve smyslu reflektování obsahu nových RVP. Předpokládaným výstupem projektu byly vzorové školní vzdělávací programy s částečným modulárním uspořádáním výuky.

Ve 2. pololetí 2019/2020 proběhla po 3-letém učebním cyklu revize a aktualizace ŠVP učebních oborů **Zemědělec – farmář a Jezdec a chovatel koní**. V oboru Zahradnictví byl nově vytvořen ŠVP pro studijní zaměření **Tvorba a údržba zeleně**. Toto studijní zaměření slučuje obsah stávajících zaměření Tvorba a údržba zahrad a Údržba golfových hřišť. Vzniklo na základě poznatků a zkušeností z výuky, ale i z náborové činnosti. Výuka podle ŠVP Tvorba a údržba zeleně byla zahájena 1. 9. 2020 počínaje 1. ročníkem. PK Zahradnictví ve spolupráci s ostatními vyučujícími zahájilo od roku 2022 přípravu nového ŠVP **Design městské zeleně**, které je podpořeno platformou pro městskou zeleň (Platform for Urban Greening) i Přírodovědnou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (TEAM-UP) a bude ke studiu nabízeno od školního roku 2024/2025.

Dále ve školním roce 2020/2021 proběhly úpravy **všech stávajících ŠVP** v souladu s RVP platnými od září 2020. Po počátečním proškolení předsedů PK vznikly rozdělovníky pro úpravu dílčích částí a také harmonogram plnění úkolů. Ve školním roce 2021/2022 byly provedeny finální úpravy a kontrola upravených ŠVP, které začaly platit pro školní rok 2022/2023.

Ve školním roce 2023/2024 se revidovaly formou dodatků **všechny ŠVP** střední školy učňovských i maturitních oborů platných od roku 1. 9. 2022. Jsou v souladu s Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j.: MSMT – 17410/2023-5 pro RVP SOV, platí pro všechny ročníky daných oborů i zaměření a vstupují v platnost ke dni 1. 9. 2024. Týkají se zavádění průřezového tématu Člověk a digitální svět do všech předmětů. Zároveň se upravuje obsahová náplň předmětu Informatika. V nově vznikajícím ŠVP Design městské zeleně bylo toto Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy již rovnou implementováno.

Tabulky s učebními plány pro jednotlivé obory jsou v příloze A) části 1) až 21).

II. HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLNÍHO ROKU A JEJICH PLNĚNÍ

II.1 Úkoly zřizovatele

Zřizovatel školy, Středočeský kraj, v **Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji, platný pro období 2020-2024** (zdroj: www.kr-stredocesky.cz), si zvolil jako opatření ke snížení neúspěšnosti žáků u maturitních zkoušek několik prioritních cílů a opatření (viz tabulky níže). Ta vyplývají z výroční zprávy za školní rok 2018 / 2019 Česká školní inspekce.

Podrobněji jsou jednotlivá plnění školou rozepsána v kapitole II.3 Projektová činnost školy a dalších příslušných kapitolách.

Tab. 1: Prioritní cíle a opatření Středočeského kraje pro SŠ a jejich plnění školou

Cíl	C) Dostupné a kvalitní střední vzdělávání*
Opatření: C1 Podporovat zajištění dostupnosti škol a vyučovaných oborů v návaznosti na potřeby trhu práce a v souladu s demografickým vývojem	
C.1.4	Optimalizace a inovace oborové struktury středních škol na území kraje se zohledněním opakovaně vysoké neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky, míry nezaměstnanosti absolventů vyšší než republikový průměr.
<i>Plnění školou:</i>	Ano
Opatření: C.2 Podporovat zkvalitnění středního vzdělávání	
C.2.1	Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů V rámci „Šablon pro SŠ“ a Implementace dlouhodobého záměru – moderní a kreativní školy ve Středočeském kraji využívat možností podpory spolupráce škol a zaměstnavatelů, např. odborné exkurze žáků na pracovištích zaměstnavatelů, zapojení odborníků z praxe do výuky.
<i>Plnění školou:</i>	Ano – využity OP JAK Šablony a IDZ SČK
C.2.2	Podpora zavádění inovací do výuky Vytvořit materiálně technické podmínky pro zavádění inovací do výuky, metodickou podporu včetně vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci OP JAK Šablony a dalších dotačních programů.
<i>Plnění školou:</i>	Ano – využity Finanční dotace z KÚ na inovativní postupy ve výuce v souvislosti s Průmyslem 4.0, COP, OP JAK
C.2.3	Podpora polytechnického vzdělávání Vytvořit materiálně technické podmínky pro polytechnické vzdělávání (vhodné prostory pro odbornou výuku včetně jejich vybavení moderními technologiemi, např. digitálními) v rámci „Šablon pro SŠ“, krajského projektu Implementace dlouhodobého záměru – moderní a kreativní školy ve Středočeském kraji. Vytvořit v několika školách zřizovaných Středočeským krajem SMART výuková centra ve vazbě na Průmysl 4.0, která by využívaly i další střední školy a základní školy ve Středočeském kraji.
<i>Plnění školou:</i>	Ano - využity OP JAK Šablony pro SŠ, IDZ SČK; Finanční dotace z KÚ na inovativní postupy ve výuce v souvislosti s Průmyslem 4.0, COP

C.2.4	Podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti Vzdělávání pedagogů v oblasti rozvoje gramotnosti u žáků, digitální gramotnosti pedagogů, sdílení zkušeností, metodiky a nástroje pro rozvoj gramotnosti, digitální technologie do výuky v rámci „Šablon pro SŠ“, krajského projektu Implementace dlouhodobého záměru – moderní a kreativní školy ve Středočeském kraji a dalších dotačních programů. Podpora zapojování škol do zahraničních mobilit a zahraniční meziregionální spolupráce, např. program Erasmus+, fondy EHP. Podpora jazykové výuky formou praxe ve firmách s cílem zvýšení jazykových dovedností s využitím konkrétních praktických případů
<i>Plnění školou:</i>	Ano - využity Šablony pro SŠ, IDZ SČK; program Erasmus+
C.2.6	Podpora kariérového poradenství Metodická podpora a rozvoj kariérového poradenství na středních školách v rámci krajského projektu Implementace dlouhodobého záměru – moderní a kreativní školy ve Středočeském kraji
<i>Plnění školou:</i>	Ano - využity Šablony pro SŠ, IDZ SČK
C.2.7	Podpora snížení předčasných odchodů ze vzdělávání Podpora opatření směřujících k snížení odchodů ze vzdělávání, např. v rámci „Šablon pro SŠ“, krajského projektu Implementace dlouhodobého záměru – moderní a kreativní školy ve Středočeském kraji
<i>Plnění školou:</i>	Ano - využity Šablony pro SŠ, IDZ SČK, Národní plán obnovy

*Veškeré číslování je dle řazení v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji, platný pro období 2020-2024, a jsou zde uváděny pouze relevantní body v jejich zkráceném znění (zdroj: www.kr-stredocesky.cz)

Tab. 2: Prioritní cíle a opatření Středočeského kraje pro VOŠ a jejich plnění školou

Cíl	D. Dostupné a kvalitní vyšší odborné vzdělávání*
Opatření: D.1 Podporovat zajištění dostupnosti vyšších odborných škol a vyučovaných oborů v návaznosti na potřeby trhu práce a v souladu s demografickým vývojem	
D.1.1	Vznik nových vyšších odborných škol, navýšení kapacit stávajících vyšších odborných škol nebo další místo poskytovaného vzdělávání Vznik nových vyšších odborných škol nebo navýšení kapacit stávajících vyšších odborných škol nebude vzhledem k dostačujícím kapacitám podporováno s výjimkou skupiny oborů vzdělání 53 Zdravotnictví. Navýšení kapacity vyšších odborných škol bude podporováno jen ve zcela výjimečných a ojedinělých případech a pouze u skupiny oborů vzdělání 53 Zdravotnictví. Další místo poskytovaného vzdělávání bude zapisováno jen ve zcela výjimečných a ojedinělých případech, pouze pokud bude zachována stávající kapacita oborů vzdělání v rámci Středočeského kraje.
<i>Plnění školou:</i>	Ano.- získána akreditace nového vzdělávacího programu Veterinární asistent

D.1.2	Obory vyššího odborného vzdělání s unikátním obsahem nebo obory VOŠ jedinečné v rámci ČR Obory vyššího odborného vzdělání s unikátním obsahem nebo obory VOŠ jedinečné v rámci ČR, jejichž oborová kapacita není postačující pro dlouhodobé pokrytí potřeb trhu práce, budou v rámci navyšování stávajících kapacit nebo zápisu nové vyšší odborné školy nebo nového místa poskytování vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení zapisovány s ohledem na naplněnost a dostupnost stávajících kapacit s přihlédnutím k nadregionální povaze těchto oborů. Seznam těchto oborů vzdělání zveřejňuje MŠMT na svých webových stránkách a ve Věstníku MŠMT.
<i>Plnění školou:</i>	Ano. Získána akreditace nového vzdělávacího programu Veterinární asistent
D.1.3	Optimalizace kapacity oborů vzdělání vyššího odborného vzdělávání a inovace nabídky vzdělávacích programů Budou utlumeny obory, jejichž absolventi vykazují výrazně vyšší míru nezaměstnanosti, než je průměr kraje. S ohledem na měnící se trh práce bude nutné inovovat nabídku vzdělávacích programů.
<i>Plnění školou:</i>	Ano
Opatření: D.2 Podporovat zkvalitnění vyššího odborného vzdělávání	
D.2.1	Podpora zavádění inovací do výuky Vytvořit materiálně technické podmínky pro zavádění inovací do výuky, metodickou podporu včetně vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci krajského projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje a dalších dotačních programů.
<i>Plnění školou:</i>	Ano - nové učební pomůcky, COP, OP JAK Šablony VOŠ
D.2.3	Podpora kariérového poradenství Metodická podpora a rozvoj kariérového poradenství na vyšších odborných školách v rámci „Šablon pro VOŠ“
<i>Plnění školou:</i>	Ano - využity OP JAK Šablony VOŠ
D.2.4	Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů V rámci „Šablon pro VOŠ“ a krajského projektu Implementace dlouhodobého záměru – moderní a kreativní školy ve Středočeském kraji využívat možností podpory spolupráce škol a zaměstnavatelů, např. zapojení odborníků z praxe do výuky, exkurze u zaměstnavatelů, odborné praxe na pracovištích zaměstnavatelů
<i>Plnění školou:</i>	Ano – využity OP JAK Šablony VOŠ a IDZ SČK, zahraniční 5 měsíční stáže
Opatření: D.3 Podporovat rovný přístup k vyššímu odbornému vzdělávání včetně nadaných studentů	
D.3.2	Podpora identifikace nadaných studentů a další práce s nimi Podpora identifikace nadaných studentů a další práce s nimi
<i>Plnění školou:</i>	Studenti se zapojili do Centra talentované mládeže, spolupráce s AV ČR, spolupráce s Přírodovědeckou fakultou JU České Budějovice, SOČ, stáže na AV ČR

*Veškeré číslování je dle řazení v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji, platný pro období 2020-2024, a jsou zde uváděny pouze relevantní body v jejich zkráceném znění (zdroj: www.kr-stredocesky.cz)

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu u jednotlivých oborů vyučovaných na vyšší odborné škole a střední škole je získání požadovaného **profilu absolventa**.

• Profil absolventa učňovského oboru: 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní

Absolvent bude schopen:

- vykonávat pracovní činnosti v chovu koní;
- vykonávat pracovní činnosti v jednotlivých disciplínách jezdeckví;
- vykonávat provozní činnosti spojené s chovem a využitím koní;
- dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci;
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb;
- jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

• Profil absolventa učňovského oboru: 41-51-H/01 Zemědělec – farmář

Absolvent bude schopen:

- vykonávat pracovní činnosti při pěstování rostlin;
- vykonávat pracovní činnosti při chovu zvířat;
- využívat efektivně zemědělskou techniku, řídit motorová vozidla;
- vykonávat provozní činnosti;
- dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci;
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb;
- jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

• Profil absolventa učňovského oboru: 41-52-H/01 Zahradník

Absolvent bude schopen:

- pěstovat, rozmnožovat, sklízet a expedovat zahradnické produkty;
- zakládat a udržovat sadovnické a krajinářské úpravy;
- pracovat se zahradnickou technikou a mechanizací, využívat zařízení v zahradnické výrobě;
- vykonávat provozní činnosti;
- dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci;
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb;
- jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

• Profil absolventa maturitního oboru: 41-41-M/01 Agropodnikání

Absolvent bude schopen:

- jasně formulovat problémy, vystihnout podstatu věcí, zdůvodnit své tvrzení;
- dorozumět se jedním cizím jazykem;
- pracovat s počítačem, ovládat textový editor a tabulkový kalkulátor;
- organizovat práci v zemědělském provozu;
- využívat, ovládat, seřizovat a udržovat mechanizační prostředky a technologická zařízení;
- posoudit ekonomické ukazatele výroby;
- ekonomicky využívat suroviny, energii, materiály;
- vést běžné pracovní záznamy a účetnictví;
- provádět laboratorní rozbor;
- respektovat zásady tvorby a ochrany životního prostředí.

• Profil absolventa maturitního oboru: 41-44-M/01 Zahradnictví

Absolvent bude schopen:

- jasně formulovat problémy, vystihnout podstatu věcí, zdůvodnit své tvrzení;
- dorozumět se jedním cizím jazykem;
- pracovat s počítačem, ovládat textový editor a tabulkový kalkulátor;
- organizovat práci v zahradnickém provozu a v provozu golfových i jiných typů sportovních hřišť;
- využívat, ovládat, seřizovat a udržívat mechanizační prostředky a technologická zařízení;
- posoudit ekonomické ukazatele výroby;
- ekonomicky využívat suroviny, energii, materiály;
- vést běžné pracovní záznamy a účetnictví;
- provádět laboratorní rozbor;
- respektovat zásady tvorby a ochrany životního prostředí.

• Profil absolventa maturitního oboru: 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

Absolvent bude:

- připraven ke studiu jak na vysokých školách, tak v oborech vyšších odborných škol zaměřených na biologii, chemii, životní prostředí, potravinářství, zemědělství apod.;
- vzdělán tak, aby získal vědomosti, dovednosti a návyky potřebné nejen pro terciární, ale i pro celoživotní vzdělávání a uplatnění se na trhu práce;
- umět číst s porozuměním a interpretovat texty různého druhu, stylu a žánru a efektivně zpracovávat získané informace; rozumět ikonickým textům, tj. vyobrazením, mapám, schémům apod.;
- vyjadřovat se kultivovaně a v souladu s normami českého jazyka, a to ústně i písemně;
- disponovat znalostí dvou světových jazyků na úrovni běžné hovorové komunikace a dovedností, číst s porozuměním a pomocí slovníků odborné nebo populárně odborné texty;
- mít základní znalosti o fungování demokratické společnosti a o evropské integraci, o světových problémech, osvojil si dovednosti potřebné k aktivnímu občanskému životu;
- schopen využívat poznatků o historii k hlubšímu porozumění současnosti;
- uvědomovat si svou národní, regionální a evropskou identitu, svá práva, respektovat práva jiných lidí i kulturní odlišnosti příslušníků jiných národností, etnik a náboženství, nepodléhat rasismu, xenofobii a intoleranci;
- respektovat genderovou rovnost v soukromém i pracovním životě;
- mít všeobecný kulturní rozhled, chápat význam umění pro život;
- používat efektivně matematické vědomosti a dovednosti při řešení reálných situací a pro studium dalších, přírodovědných i technologických disciplín;
- schopen osvojit si základní poznatky z ekonomiky potřebné pro porozumění fungování tržního hospodářství a umět je vhodně využívat pro osobní i pracovní účely;
- využívat pro osobní, studijní i pracovní účely a jako zdroj informací prostředky informačních a komunikačních technologií a pružně reagovat na jejich rozvoj;
- znát význam vzdělání pro svoji úspěšnou kariéru a chápat nutnost sebevzdělávání a celoživotního učení a mít předpoklady pro uplatnění se na trhu práce;
- schopen osvojit si poznatky z biologie, chemie, geografie, fyziky a matematiky na úrovni potřebné pro úspěšné studium přírodovědně orientovaného terciárního vzdělávání chemické, potravinářské a biochemické technologie, ochrany životního prostředí, zemědělství, chemie, biologie apod.;
- analyzovat a hodnotit přírodovědné problémy, hledat různé způsoby jejich řešení;
- schopen osvojit si přírodovědné metody a pracovní postupy používané v laboratořích různého typu a práci s laboratorní technikou při dodržování zásad bezpečnosti práce, hygieny a ochrany zdraví při práci;

- schopen pochopit a dokáže popsat principy základních technologií používaných při získávání energie, úpravě vody, v chemickém a potravinářském průmyslu, zemědělství, při ochraně a tvorbě životního prostředí;
- schopen orientovat se v technologických schématech a umět znázornit výrobní pochody pomocí příslušných schémat, provádět jednoduché technologické výpočty a látkové bilance;
- schopen získat přehled o technologických procesech šetrných k životnímu prostředí a porozumět strategii udržitelného rozvoje jako integraci environmentálních, ekonomických, technologických a sociálních přístupů k ochraně životního prostředí;
- schopen získat obecně přenositelné obecné kompetence pro snadnější adaptaci na požadavky a podmínky různých forem terciárního studia a náročnost zvoleného povolání;
- schopen osvojit si dovednosti organizovat a řídit své vlastní studium, plánovat, organizovat a řídit svoji pracovní činnost.

• **Profil absolventa maturitního oboru: 43-41-M/01 Veterinářství**

Absolvent bude schopen:

- jasně formulovat problémy, vystihnout podstatu věcí, zdůvodnit své tvrzení;
- dorozumět se jedním cizím jazykem;
- pracovat s počítačem, ovládat textový editor a tabulkový kalkulátor;
- organizovat práci ve veterinárním provozu, veterinárních klinikách a ošetrovnách, zooparcích a zoologických zahradách, ekologických centrech apod.;
- ekonomicky využívat suroviny, energii, materiály;
- vést běžné pracovní záznamy a účetnictví;
- odebírat biologické vzorky a provádět laboratorní rozbor;
- respektovat zásady tvorby a ochrany životního prostředí;
- zabezpečovat pohodu zvířat – welfare;
- asistovat při veterinárních zákrocích v chovech zvířat, na klinikách a veterinárních zařízeních;
- asistovat při aplikaci léčiv a veterinárních přípravků;
- léčit nemocná a zraněná zvířata pod vedením veterinárního lékaře;
- provádět dílčí vyšetření;
- zabezpečovat inseminaci, odebírat a vyšetřovat sperma;
- poskytovat hygienu zvířat (úprava srsti, drápů apod.);
- zajišťovat desinfekci, dezinfekci a deratizaci.

• **Profil absolventa oboru vyššího odborného vzdělávání: 43-31-N/03 Veterinární asistent**

Absolvent:

- uplatňuje kladný a zodpovědný vztah ke zvířatům;
- je schopen provádět veterinárně technickou činnost samostatně nebo pod dohledem veterinárního lékaře dle odborné způsobilosti vycházející z § 59 a odst. 1 písmena c) zákona č. 166/1999 Sb., o veterinární péči a o změně některých souvisejících zákonů (veterinární zákon);
- ovládá odbornou latinskou terminologii využívanou v lékařských oborech
- ovládá základy klinické propedeutiky při vyšetřování zvířat včetně paraklinických vyšetřovacích metod;
- ovládá přístup ke zvířatům při odběru a vyšetření biologických materiálů;
- rozlišuje fyziologické a patologické stavy v organismu zvířat;
- rozpoznává základní symptomy infekčních i neinfekčních onemocnění zvířat;
- ovládá zákonitosti veterinární gynekologie, porodnictví, andrologie a inseminace zvířat včetně reprodukčních biotechnologií;
- respektuje mezidruhové rozdíly ve výživě zvířat;

- je schopen rozpoznat nedostatky v odchovu a chovu jednotlivých druhů a kategorií zvířat a navrhnout jejich nápravu;
- je schopen kontrolovat a dodržovat hygienické podmínky v chovu zvířat, při výrobě a zpracování živočišných produktů a při porážce zvířat;
- je schopen vést evidenci biopreparátů a léčiv;
- ovládá národní i evropskou veterinární legislativu a tyto normy a předpisy uplatňuje v praxi;
- rozumí činnosti státní veterinární správy a institucí v ochraně zvířat;
- je schopen pracovat s odbornou veterinární literaturou včetně zahraniční (v příslušném cizím jazyce - AJ, NJ);
- ovládá základy vědeckého výzkumu, umí prezentovat výsledky své odborné práce je připraven na práci v kontrolních, vývojových a výzkumných pracovištích v oboru.

• **Profil absolventa oboru vyššího odborného vzdělávání: 41-31-N/06 Zemědělské podnikání**

Absolvent bude schopen:

- zajistit hygienické podmínky pro pěstování rostlin a chov zvířat v souladu s nejnovějšími poznatky vědy a výzkumu
- provádět všechny běžné ruční i mechanizované práce spojené s pěstováním hospodářských plodin a s chovem hospodářských zvířat
- provádět běžné opravy používaných mechanizačních prostředků z hlediska provozní spolehlivosti
- provádět kvalifikované běžné zásahy v ochraně rostlin a z hlediska veterinárního i běžné zásahy u chovaných zvířat
- samostatně vést veškerou potřebnou dokumentaci finanční, skladovou i výrobní
- komplexně připravit a realizovat podnikatelský záměr
- mít přehled o hlavních zákonných normách a oborových předpisech týkajících se činnosti v agrokomplexu
- řídit a organizovat pracovní skupiny
- pracovat s cizí odbornou zemědělskou literaturou (v příslušném cizím jazyce AJ, NJ)
- konverzovat v příslušném cizím jazyce
- prezentovat výsledky svého podnikání na výstavách, předváděcích akcích apod.

V rámci jednotlivých oborů a předmětů pracovaly předmětové komise (dále jen PK), a to PK Agropodnikání a Zemědělského podnikání, PK Veterinářství, PK Zahradnictví, PK Přírodovědného lycea, PK Matematiky a přírodovědných předmětů, PK Českého jazyka a humanitních předmětů, PK cizích jazyků a PK výuky některých předmětů v cizím jazyce, PK Rozvoj a zavádění ICT ve výuce a PK Praxe.

• **Obecné úkoly jednotlivých PK v průběhu školního roku, které členové plnili:**

- využívat ve výuce informační techniku a dostupné pomůcky;
- prokazatelně seznámit nové učitele s učebními pomůckami a vést je k jejich využívání
- průběžně využívat ve výuce vzdělávací materiály vytvořené v rámci projektu Zkvalitnění vzdělávání modernizací výuky (Šablony);
- průběžně dávat připomínky a návrhy na zlepšení výuky a návrhy na úpravu jednotlivých ŠVP;
- průběžně využívat mezipředmětové vztahy a spolupracovat s ostatními předmětovými komisemi;
- průběžně vést žáky k samostatné práci;
- průběžně vést žáky k aktivnímu přístupu ke vzdělávání a k sebehodnocení svých studijních výsledků;

- systematicky a průběžně vytypovávat, vést a rozvíjet mimořádně nadané žáky a předcházet problémům u žáků ohrožených studijním neúspěchem;
- systematicky a průběžně připravovat žáky 4. ročníku k maturitní zkoušce, vést maturitní práce a seznámit je s aktuální směrnici o psaní takových prací, poskytovat konzultace;
- systematicky a průběžně žáky učebních oborů připravovat na závěrečné zkoušky;
- organizovat školní kola olympiád a jiných soutěží;
- zapojit se do okresních, krajských a dalších kol olympiád a jiných soutěží (zkvalitnit přípravu žáků);
- průběžně motivovat žáky pro zapojení do SOČ a působit jako konzultanti prací SOČ;
- otevřít a vést kroužky vypsané členy PK;
- doplňovat si průběžně odbornou způsobilost (semináře, školení, samostudium - studium odborných časopisů a publikací apod.);
- připravovat a organizovat Dny otevřených dveří, Studentský a Vánoční den, projektové dny pro základní školy apod. Zapojit se do náborové činnosti (přehlídky středních škol, náborů na základních školách a jiné formy náborů);
- průběžně hodnotit plnění plánu práce PK na školní rok 2023/2024;
- provádět hospitace dle celoročního plánu.

• Povinné termínované úkoly, které určení členové všech PK plnili:

ZÁŘÍ

- nahlášení plánovaného studia pedagogů v průběhu školního roku do 30. 9. 2023 Ing. Vavrousové
- vypracování a odevzdání Tematických plánů (TP) na školní rok 2023/2024 1x předsedovi PK do 14. 9. 2023, odevzdání odsouhlasených TP Ing. Zikmundové do 15. 9. 2023;
- vypracování Plánu práce na školní rok 2023/2024 PK předsedou PK v termínu do 15.9.2023;
- odevzdání vyučujícími Plán hospitací příslušnému předsedovi PK;
- třídními učiteli vypracování a odevzdání plánu exkurzí na školní rok 2023/2024, odevzdání předsedovi PK do 14. 9. 2023, odevzdání Mgr. Sládkovi do 15. 9. 2023;
- třídními učiteli žáci nahlásí volbu maturitních předmětů společné části MZ a zájem o semináře k maturitním předmětům, předání Mgr. Sládkovi do 15. 9. 2023;
- stanovení vedoucích maturitních prací dle vyučování odborných předmětů v daných třídách a vypracování návrhu témat maturitních prací pro 4. ročníky dle příslušného školního vzdělávacího plánu, odevzdání předsedovi PK do 14. 9. 2023; předat ředitelce školy ke schválení do 15. 9. 2023;
- vypracování pravidel pro hodnocení maturitních předmětů do 15. 9. 2023, předat ředitelce školy ke schválení;
- vypracování maturitních okruhů pro profilovou část MZ 2024 příslušnými odbornými učiteli, odevzdání předsedovi PK do 15. 9. 2023, odevzdání v tištěné formě ředitelce školy ke schválení a v elektronické podobě zaslání Ing. Zikmundové do 30. 9. 2023 pro zveřejnění na webu školy;
- nechat žáky 4. ročníků zvolit si témata maturitních prací do 30. 9. 2023, seznámit studenty s pravidly konzultací k maturitním pracím;
- vypracování témat ročníkových prací a jejich volba žáky do 31. 10. 2023.

ŘÍJEN

- vypracování zadávacích listů maturitních prací pro žáky 4. ročníků;
- stanovení oponentů maturitních prací do 31. 10. 2023;
- nahlášení témat prací SOČ za PK pro školní rok 2023/2024, nahlášení předsedovi PK do 31. 10. 2023, nahlášení Ing. Nápravníkové do 31. 10. 2023.

LISTOPAD

- vypracování a předání zadávacích listů pro závěrečné práce studentům 2. ročníku denní formy studia a 3. ročníku kombinovaného studia VOŠ;
- odevzdání seznamu oponentů závěrečných absolventských prací.

PROSINEC

- příprava rozpisu zkoušek VOŠ za ZO 2023/2024.

LEDEN

- vypracování podkladů pro školní přijímací zkoušky do prvních ročníků střední školy a vyšší odborné školy pro školní rok 2024/2025 v souladu s platnou legislativou do 15. 1. 2024, podklady odevzdat ředitelce školy, poté do 31. 1. 2024 zveřejnit na webu školy.

ÚNOR

- odevzdání maturitních prací studentů třídnímu učiteli do 15. 2. 2024;
- vypracování maturitních otázek pro profilovou část maturitní zkoušky a jejich schválení v PK do 15. 3. 2024, odevzdání ředitelce školy do 20. 3. 2024;
- vypracování otázek k závěrečným zkouškám a jejich schválení v PK do 15. 3. 2024 a jejich předání ředitelce školy k 20. 3. 2024;
- vypracování posudků maturitních prací vedoucími maturitních prací do 28. 2. 2024;
- vyhodnocení výuky za 1. pololetí šk. roku 2022/2023, odevzdání předsedovi PK do 28. 2. 2024;
- zhodnocení výsledků zkouškového období VOŠ za ZO 2023/2024.

BŘEZEN

- realizace prací SOČ 2024.

KVĚTEN

- přípravné termíny pro praktické a ústní zkoušky maturitních a učňovských oborů;
- příprava opravného absolutoria;
- rozpis zkoušek VOŠ za LO 2023/2024.

ČERVEN

- vyhodnocení maturitní zkoušky a učňovských závěrečných zkoušek;
- vyhodnocení výuky za 2. pololetí šk. roku 2023/2024, odevzdání předsedovi PK do 30. 6. 2024;
- vyhodnocení plnění plánu práce PK na školní rok 2023/2024, odevzdání Ing. Zikmundové do 30. 6. 2024;
- zabezpečení průběhu opravného absolutoria a jeho zhodnocení.

Velký důraz je ve škole kladen na **hospitace**. Každý pedagog má povinnost vykonávat hospitace u svých kolegů, a to především z důvodu výměny zkušeností a získání zpětné vazby ke konkrétní hodině i k celkové metodologii. Důraz je tedy kladen na mezipředmětové vazby. Hospitace jsou také součástí práce předsedů předmětových komisí, kteří kontrolují práci všech členů svých komisí. Hospitace vykonávají také vedoucí pracovníci školy, a to především zástupkyně ředitelky školy pro kvalitu vzdělávání.

Hospitace probíhají na formální úrovni a z každé hospitace se pořizuje zápis. Hospitující popisují průběh hodiny, uvádějí klady a zápory a hodnotí řadu aspektů z oblastí plánování výuky, řízení výuky, komunikace se žáky, motivace a hodnocení a využívání pomůcek a ICT, dále také se vedení školy zaměřuje na vedení hodin po stránce didaktické a vedení žáků k sebehodnocení. Hospitující hodnotili pozorované hodiny převážně kladně. Obsah hodin odpovídal odborným požadavkům. Většina hodin byla odučena kvalitně, hodiny byly zajímavé, měly dynamiku, studenti byli zapojováni do různých aktivit a byli nuceni k přemýšlení. Většina učitelů má se studenty kladný vztah. Poznatky získané z hospitací se využívají pro zpětnou vazbu jednotlivých vyučujících i celého pedagogického sboru.

• Další úkoly, které členové jednotlivých PK plnili během školního roku 2023/2024:**• Předmětová komise MATEMATIKY A PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ****• Předseda: Mgr. Radka Šedivá****• Členové předmětové komise ve školním roce 2023/2024:**

Bc. Marcela Chobotská	Mgr. Helena Otradovcová	Mgr. Ing. Alena Štuncová
Mgr. Radka Šedivá	RNDr. Hana Pallová	Ing. Vladimíra Voříšková
Mgr. Evžen Jiroušek	Bc. Jitka Rohelová	Ing. Michaela Spěváčková
Ing. Hana Jiroušková	Ing. Daniela Švarcová	Ing. Monika Kebrlová
Marek Dřízal	Ing. Lucie Králíková	Ing. Zuzana Hladíková

• Plnění termínovaných úkolů školního roku 2023/2024

- Všechny plánované úkoly byly v průběhu měsíce září 2022 do stanoveného termínu splněny.
- Byly zpracovány a zkontrolovány tematické plány všech členů PK Mat a PP. Komise se sešla ke schválení tematických plánů a zhodnotila podzimní část maturitních zkoušek a schválila návrhy exkurzí za jednotlivé třídy. Stanovení vyučující zpracovali maturitní témata z BIO a CHE a témata ročníkových prací.
- V říjnu byl zahájen maturitní seminář u studentů 4.ročníků - vyučující Marek Dřízal. Zároveň si žáci vyzkoušeli maturitu nanečisto z matematiky, byla předána témata projektových prací studentům. V tomto měsíci byla započata hospitační činnost u vyučujících biologie.
- V listopadu se předsedkyně zaměřila hospitační činností u začínajících vyučujících MAT, BIO a CHE. Nově začínající učitelé byli seznámeni s využíváním nových pomůcek při výuce. Snažila se též o vzájemnou spolupráci všech členů PK, hlavně o předávání zkušeností při práci v chemické a biologické laboratoři.
- V prosinci byly podány přihlášky k maturitním zkouškám. Proběhlo školní kolo olympiády z CHE (Mgr. Otradovcová, Mgr. Jiroušková) a BIO (RNDr. Pallová). V tomto měsíci se předsedkyně komise zaměřila na hospitační činnost u vyučujících matematiky.
- V první polovině měsíce ledna byly zadány testy, které jsou součástí bodového hodnocení v soutěži „Nejlepší student ročníku“.
- V únoru 2024 byla vyhodnocena výuka za 1.pololetí školního roku 2023/2024 u vyučujících matematiky a přírodovědných předmětů. Došlo k zapojení některých studentů a studentek do okresních a krajských kol olympiády BIO (RNDr. Hana Pallová).
- V březnu proběhla intenzivní příprava studentů 4.ročníků na maturitní zkoušky z předmětů MAT, CHE, BIO v rámci blokové výuky, byly předloženy maturitní otázky z předmětů BIO a CHE ředitelce školy, které byly předem schváleny na schůzi PK MAT a přírodovědných předmětů. Došlo také k přesunu předmětů BIO a CHE vyučovaných na přírodovědném lyceu do PK PL, důvodem bylo plánované přezkoušení studentů třetího ročníku z těchto předmětů v první polovině května.
- V dubnu došlo k intenzivní přípravě na didaktické testy z MAT a k vyhodnocení projektových prací 1. ročníků.
- V prvním týdnu května proběhly státní maturitní zkoušky – DT z MAT, byly zhodnoceny možné příčiny neúspěchu některých žáků u DT (celkem bylo připuštěno 7 studentů k DT z matematiky, 1 studentka neuspěla – 4.VT Natálie Pavlovicová). V druhém týdnu proběhla profilová část maturitní zkoušky z BIO (RNDr. Pallová) a CHE (Mgr. Šedivá). Byly vyhodnoceny projektové práce studentů 2. a 3. ročníků.

- V samotném závěru školního roku došlo k celkovému vyhodnocení výuky v jednotlivých předmětech včetně plnění tematických plánů na závěrečné poradě konané 24. 6. 2024. Byl zpracován aktuální přehled učebnic pro následující školní rok 2024-2025 a podán návrh na nákup nových učebnic pro výuku CHE a MAT. Dále byly předány protokoly o hospitační činnosti u členů PK MAT a přírodovědných předmětů Ing. Veronice Zikmundové.

- **Soutěže, příprava na soutěže:**

- **Krajské kolo Biologické olympiády** – příprava okresní a krajská kola olympiády BIO (RNDr. Hana Pallová)
- **Matematická soutěž Klokan** - v březnu, studenti PL a veterinárních oborů, vyhodnocovali za naši školu Ing. Mgr. Alena Šturcová a Marek Dřízal.

- **Další (exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):**

- Dne 24. 1. 2024 jsem se studenty 3.ročníku zúčastnila přehlídky VŠ – GAUDEAMUS PRAHA, Holešovice – Výstaviště.

• **Předmětová komise ČESKÉHO JAZYKA A HUMANITNÍCH PŘEDMĚTŮ**

- **Předseda: Mgr. Dalibor Houška**

- **Členové předmětové komise ve školním roce 2023/2024:**

Mgr. Dalibor Houška	Mgr. Lucie Jircová	Mgr. Magdalena Slavíková
Mgr. Markéta Matušková	Mgr. Pavlína Pertlíková	RSDr. Václav Šípek
Mgr. Ladislava Hanibalová	Mgr. Oldřich Sládek	Mgr. Ivana Boudová
Bc. Luboš Balata	Ing. Lenka Matoušková	Mgr. Adriana Rubešová
Mgr. Petra Průchová		

- **Plnění termínovaných úkolů školního roku 2023/2024:**

- Všechny plánované úkoly byly v průběhu září do stanoveného termínu splněny. Komise se sešla ke schválení tematických plánů a zhodnotila podzimní část maturitních zkoušek.
- Zároveň připravila podklady pro maturity nanečisto – letos si žáci vyzkoušeli jak písemnou práci, tak didaktický test.
- V říjnu proběhlo vyhodnocení maturitních zkoušek nanečisto z českého jazyka. Byli stanoveni vyučující, kteří pak vedli přípravné semináře z českého jazyka. Semináře v tomto školním roce vedly Mgr. Hanibalová, Mgr. Jircová a Mgr. Pertlíková. Byla také stanovena kritéria pro přezkoušení žáků 3. ročníků.
- Jednotliví vyučující českého jazyka v průběhu měsíce prosince vytipovávali žáky, kteří se účastnili školního kola olympiády v českém jazyce, a postupně je na tuto soutěž připravovali.
- V lednu proběhl lyžařský kurz 1. ročníků a zároveň v tomto měsíci Mgr. Pertlíková připravovala dvě žákyně na okresní kolo olympiády v českém jazyce.
- V březnu byly odevzdány veškeré podklady pro maturitní zkoušku z českého jazyka ředitelce školy. Žáci odevzdali své seznamy četby, vyučující pak připravili témata písemných prací z českého jazyka. Byl vytvořen vzorový didaktický test pro přezkoušení 3. ročníků.
- V polovině dubna žáci čtvrtých ročníků psali maturitní písemné práce z českého jazyka, načež proběhlo jejich vyhodnocení. Písemné práce opravovali Mgr. Pertlíková, Mgr. Hanibalová, Mgr. Boudová a Mgr. Jircová. Koncem dubna a na počátku května proběhly obhajoby ročníkových

prací 1. ročníků – do tohoto vyhodnocení byli zapojeni Mgr. Houška, Mgr. Hanibalová, Mgr. Boudová a Mgr. Rubešová.

- V květnu proběhly ústní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury. Byly diskutovány případné změny průběhu a obsahu ústní maturitní zkoušky z českého jazyka.
- Žáci 3. ročníků se zúčastnili přezkoušení z českého jazyka formou didaktického testu. Na první pokus neuspělo 12 žáků napříč obory. Po opětovném přezkoušení test všichni zvládli. Ohroženo neúspěchem bylo 45 žáků napříč obory.
- V červnu proběhlo vyhodnocení maturitních zkoušek z českého jazyka a literatury, byly zhodnoceny možné příčiny neúspěchu některých žáků u písemné či ústní části maturitní zkoušky. Stanovily se změny v obsahu ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka – upravila se kritéria výběru literárních děl k maturitní zkoušce a započala tvorba nových pracovních listů.

• **Příprava na soutěže:**

- **Olympiáda v českém jazyce** - Mgr. Pertlíková – do okresního kola, které se konalo 31. ledna 2024, postoupily Andrea Pospíšilová ze 3. VP a Zuzana Kramperová z 3. PL. V okresním kole se pak žákyně umístily na 8. a 11. místě.
- Průběžně byli žáci připravováni během hodin tělesné výchovy na sportovní soutěže.

• **Další (hospitace, exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):**

- V tomto školním roce se opět konaly vzájemné hospitace mezi vyučujícími. Předseda předmětové komise pak navštívil některé hodiny svých členů a následně je s nimi vyhodnotil.
- Dále v tomto roce se pracovalo na dodatcích ke školním vzdělávacím plánům všech oborů.

• **Projekt Paměť našich sousedů**

Ve druhém pololetí se pak žáci 1. PL – František Koranda, Helena Bendová, Valerie Kühnelová, Denisa Kábelová a Barbora Šlingrová – účastnily projektu Paměť našich sousedů, kterou organizoval Post Bellum. Žáci vyhledali a vyzpovídali pamětníka, jehož osud pak zpracovali formou audioreportáže, následně se zúčastnili závěrečné prezentace, která se konala 3. června v aule benešovského gymnázia.

• **Lyžařský kurz v Čeňkovicích**

V termínu 13. - 19. 1. 2024 proběhl lyžařský kurz 1. ročníků, za který zodpovídali Ing. Matoušková, Bc. Balata, Ing. Slavíková S. a Ing. Holejšovský.

• **Sportovní kurz v Krkavci**

V termínu 27. - 31. 5. 2024 proběhl sportovní kurz 2. ročníků, za který zodpovídali Mgr. Sládek, Ing. Hrabánek, Ing. Matoušková a Bc. Balata. Žáci jezdili na kolech, plavili se v kánoích a hráli různé kolektivní hry.

• **Předmětová komise CIZÍ JAZYKY**

• **Předseda: Mgr. Iva Časarová**

• **Členové PK pro aktuální školní rok 2023/2024:**

Mgr. Iva Časarová

Ing. Augustine Otekhile, Ph.D.

Tomáš Čeněk, Bc., DiS., MBA

Mgr. Ladislava Hanibalová

Bc. Kateřina Vomastková

Ing. Monika Brožová

Ing. Pavel Říčan

Mgr. Petra Průchová

Ing. Alena Štuncová

Nikola Kuracinová

Mgr. Petra Kolajová

Mgr. Ivana Boudová

Ing. Pavel Bořil

Ing. Jana Šrámková

• **Plněné úkoly v jednotlivých měsících školního roku 2023/2024:**

- Předmětová komise cizích jazyků pracovala ve školním roce 2023/2024 podle předem schváleného plánu. V měsíci září jsme projednali a schválili tematické plány, učebnice, časopisy a další výukový materiál. Proběhly podzimní maturitní zkoušky a začali jsme připravovat témata k jarnímu termínu ústní maturitní zkoušky a absolutoriu.
- V říjnu byla zahájena výuka maturitních seminářů a doučování, která pokračovala i v dalších měsících. Během celého školního roku byl kladen velký důraz na přípravu žáků k maturitní zkoušce a absolutoriu. Během výuky na VOŠ také probíhala jazyková průprava pro praxi v zahraničí. Studenti se naučili, jak napsat motivační dopis a životopis.
- V měsíci září proběhlo testování 1. ročníků z anglického jazyka prostřednictvím on-line testování Oxford Placement Test oborů Veterinářství, Zahradnictví a Agropodnikání. Žáci oboru Přírodovědné lyceum byli testováni již v březnu 2023 v rámci přijímacího řízení do prvních ročníků. Testování 2. ročníků SŠ proběhlo v dubnu. Žáci budoucích prvních ročníků 2024/2025 oboru Přírodovědné lyceum a Veterinářství byli testováni v rámci přijímacího řízení v měsíci dubnu.
- Žáci 3. ročníků psali v letošním roce didaktický test z učiva 1.-3. ročníku v rámci „Přezkoušení“.
- Pouze jeden žák neprospěl z 3.VP, a 5 žáků napříč obory bylo ohroženo neúspěchem.
- Od dubna do června probíhaly maturitní zkoušky, absolutoria a závěrečné zkoušky učňovského oboru.
- Během celého roku probíhaly vzájemné hospitace předsedkyně a členů PK cizích jazyků a také proběhlo několik schůzek všech členů PK. Během celého roku se učitelé vzdělávali na různých webinářích a školeních. Ve výuce se hojně využívaly zakoupené pomůcky (především výukové hry v anglickém jazyce), časopisy Bridge a Gate a ICT.

• **Příprava na soutěže a mezinárodní zkoušky:**

- Školní kolo **olympiády z anglického jazyka** v únoru a březnu příprava žáků na soutěže v anglickém jazyce v kategorii SOŠ. **Agátu M. Přibíkovou a Marián Servuse.**
- V lednu a únoru probíhaly přípravné kurzy anglického jazyka pro uchazeče o studium oboru Přírodovědné lyceum a Veterinářství. Kurz probíhal prezenční a online formou přes MS Teams.
- Během celého roku probíhala příprava žáků 2. ročníku Přírodovědného lycea na mezinárodní zkoušku FCE, kterou žáci konali v červnu 2024.
- Během výuky informatiky byli žáci PL připravováni na skládání Modulů pro ECDL mezinárodní certifikáty. Ve školním roce 2023/2024 žáci složili 87 testů těchto modulů. 19 žáků ze 4. ročníku lycea obdrželo certifikáty ECDL s tím, že vykonali všechny 4 požadované moduly. Z toho 3 žáci vykonali každý další dva moduly a 2 žáci jeden modul navíc.

• **Další (exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):**

- v lednu a únoru probíhaly přípravné kempy anglického jazyka pro uchazeče o studium oboru Přírodovědné lyceum a Veterinářství. Kurz byl prezenční a online formou přes MS Teams;
- v měsících září a červen členové PK připravili zábavný výukový program pro základní školy v rámci Evropských dnů jazyků;
- od 12. do 17. listopadu 2023 stínovala Mgr. Iva Časarová výuku anglického jazyka na partnerské škole ve Velké Británii.

•Předmětová komise VÝUKY V CIZÍCH JAZYCÍCH

• Předseda: Ing. Pavel Bořil

• Členové PK pro aktuální školní rok 2023/2024:

Ing. Pavel Bořil

Ing. Augustine Otekhile, Ph.D.

RNDr. Hana Pallová

Mgr. Ing. Alena Šturcová

MVDr. Radka Noháčová

• Plnění termínovaných úkolů školního roku 2023/2024:

- Všechny plánované úkoly týkající se PK Výuky v cizích jazycích byly v průběhu školního roku řádně plněny.
- V uplynulém školním roce byly učiněny další kroky k rozšíření výuky předmětů v angličtině do všech maturitních oborů. Probíhá příprava učitelů, tvorba a aktualizace učebních materiálů.
- Jsou zpracovávány návody v angličtině na praktické cvičení z Mikrobiologie, připravují se návody na praktické cvičení z předmětu Člověk a prostředí.
- Vybraná skupina 10 učitelů navštívila jazykovou školu s cílem získat certifikát úrovně C1.
- 4 učitelé (MVDr. Radka Noháčová, Ing. Veronika Zikmundová, Ing. Pavel Říčan a Ing. Alena Fraítová) využívali konverzační hodiny s rodilým mluvčím Ing. Augustine Otekhile, Ph.D.
- Probíhá aktualizace a kompletace učebních materiálů na Ekonomii a Matematiku.
- V oboru Veterinářství 3. a 4. ročníku v angličtině probíhala výuka předmětů Chirurgie a Farmakologie, byla zahájena výuka Reprodukce pro 3. ročník oboru Veterinářství.
- Připravují se materiály pro výuku předmětů v anglickém jazyce v oboru Agropodnikání.
- Byla dokončena instalace odborných slovníků Lingea – Lexicon 7 na všechny počítače a všem zájemcům.
- Byla aktualizována SWOT analýza pro práci komise výuku v cizích jazycích, probíhaly hospitace.
- Rodilý mluvčí vyučující zemědělské předměty dále rozšířil spolupráci s odbornými učiteli s cílem o maximální využívání pomůcek a zázemí včetně školního statku.
- Formou semináře z fyziky byla nabídnuta možnost přípravy studentům 3. ročníku přírodovědného lycea na přijímací zkoušky na vysokou školu.
- Nabídku kurzů Centra pro talentovanou mládež využily dvě žákyně.

• Další (exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):

- od 9. do 15. června 2024 stínoval Ing. Augustine Otekhile, Ph.D. výuku odborných zemědělských předmětů s důrazem na využití moderních technologií v precizním zemědělství na partnerské škole v Dánsku.

• **Předmětová komise ROZVOJ A ZAVÁDĚNÍ ICT VE VÝUCE**

- **Předseda: Mgr. Jitka Rohelová**
- **Členové předmětové komise ve školním roce 2023/2024:**

Mgr. Jitka Rohelová Mgr. Zdenka Kosová Bc. Luboš Balata
Mgr. Bc. Aleš Fencl, MBA Ing. Daniela Švarcová

• **Plněné úkoly v jednotlivých měsících školního roku 2023/2024)**

- Ve školním roce 2023/2024 PK ICT pracovali na všech stanovených úkolech. Předmětová komise Rozvoj a zavádění ICT ve výuce čtyři měla 5 členů, kteří se podíleli na výuce předmětu Informatika ve všech oborech školy. Na úvodní poradě byli členové předmětové komise seznámeni s krátkodobými i dlouhodobými úkoly.
- V září byly zpracovány a odevzdány plány vzdělávání jednotlivých členů předmětové komise, byl vypracován plán práce předmětové komise na školní rok 2023/2024, byly zpracovány a v termínu odevzdány tematické plány k předmětu informatika a byly vypracovány maturitní okruhy pro maturitní zkoušku z ICT.
- Průběžně byly plánovány termíny testování ECDL s důrazem na testování žáků Přírodovědného lycea, kteří byli zapojeni do pokusného ověřování MŠMT zaměřeného na uznávání mezinárodně platných certifikátů z oblasti ICT v rámci profilové části maturitní zkoušky.
- Všichni členové předmětové komise poskytovali žákům školy součinnost při zpracování ročníkových, maturitních a absolventských prací v rozsahu daném aktuální vyhláškou.
- Mgr. Bc. Aleš Fencl, MBA včas zpracoval maturitní otázky pro maturitní zkoušku z ICT a připravoval žáka na její složení.
- Všichni členové komise provedli hospitační činnost v souladu s celoročním plánem hospitací.
- V rámci práce s mimořádně nadanými žáky byla poskytováno vedení a součinnost především v rámci SOČ, projektu otevřená věda a nabízeny vhodné aktivity a soutěže. Stejně tak vyučující věnovali zvýšenou pozornost žákům ohroženým neúspěchem především v oblasti motivace, implementací vhodných postupů a metod přímo do výuky a nabídkou konzultací nad rámec výuky, které využívali nejvíce žáci prvních ročníků.
- Dopracování obsahu vzdělávání začleněním ICT do výuky

• **Příprava na soutěže:**

- **Kraje pro bezpečný internet** – od září - všichni členové PK v rámci předmětu informatika, v soutěži KPBI jsme se umístili na předních místech.
- **Kybernetická soutěž** – všichni členové PK
- Spolupráce s ostatními učiteli na **logické a matematické olympiádě**.
- Spolupráce při testování žáků v **anglickém jazyce** OPT testy.

• **Další (exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):**

- V tomto roce se pracovalo na dodatcích ke školním vzdělávacím programům všech oborů střední školy (počínaje s výukou od 1. 9. 2022) pro zařazení průřezového tématu Člověk a digitální svět do všech předmětů a aktualizaci tematické náplně předmětu Informatika. Na těchto úpravách se podílela Mgr. Zdenka Kosová, Mgr. Aleš Fencl, Mgr. Dalibor Houška a Ing. Veronika Zikmundová.

• Předmětová komise PŘÍRODOVĚDNÉHO LYCEA**• Předseda: Ing. Jiroušková Hana****• Členové PK pro aktuální školní rok 2023/2024:**

Ing. Jiroušková Hana
RNDr. Hana Pallová

Mgr. Šedivá Radka
RSDr. Šípek Václav

Mgr. Chobotská Marcela
Mgr. Matušková Markéta

• Plnění termínovaných úkolů školního roku 2023/2024:

- Všichni členové PK PL plnili **obecné úkoly** průběžně po celý rok;
- všichni členové PK PL nahlásili plánované studium;
- všichni členové PK PL v termínu do 11. 9. 2023 odevzdali Tematické plány předsedovi PK PL, který je odsouhlasil a následně předal Ing. Zikmundové;
- témata maturitních prací byla vypracována v termínu do 11. 9. 2023, vedoucí prací byla určena RNDr. Hana Pallová. Maturitní práce budou žáci 4.PL vypracovávat a obhajovat v angličtině;
- maturitní okruhy pro profilovou část maturitní zkoušky byly v termínu do 11. 9. 2023 vypracovány RNDr. Hanou Pallovou z mikrobiologie a biologie, za chemii Mgr. Radkou Šedivou. Předseda PK PL ve spolupráci s vyučujícím mikrobiologie a PK ICT vypracoval pravidla hodnocení maturitního předmětu mikrobiologie společně s podmínkami za moduly ECDL;
- třídní učitelka žáků Přírodovědného lycea Mgr. Radka Šedivá vypracovala plán exkurzí na školní rok 2023/2024.
- žáci nahlásili Mgr. Sládkovi v termínu maturitní předměty společné části maturitní zkoušky a zájem o semináře k maturitním předmětům – kontrola Mgr. Radka Šedivá;
- předseda PK PL vypracoval v termínu do 14. 9. 2023 Plán práce PK PL na školní rok 2023/2024;
- všichni vyučující Přírodovědného lycea v termínu odevzdali Plán hospitací;
- do 30. 9. 2023 si žáci 4.PL si v termínu zvolili témata maturitních prací a nižší ročníky do 31. 10. 2023 témata ročníkových prací. Žáci 4.PL byli seznámeni s pravidly pro vypracování a obhajování v angličtině a počty povinných konzultací k maturitním pracím;
- v termínu byly vypracovány RNDr. Pallovou zadávací listy maturitních prací a byl stanoven oponent maturitních prací třídy 4.PL;
- v říjnu byla nahlášena témata prací SOČ za PK PL pro školní rok 2023/2024 Ing. Nápravníkové;
- noví učitelé byli seznámeni s učebními pomůckami;
- od listopadu probíhaly konzultace s žáky ohroženými studijním neúspěchem a členové PK PL vedli žáky ke schopnosti sebehodnocení;
- od října byli nadaní žáci připravováni na soutěže, projekty, na práce SOČ;
- v prosinci studenti konzultovali své maturitní práce z mikrobiologie s vedoucí prací RNDr. Pallovou;
- v únoru byly odevzdány všechny maturitní práce;
- v termínu byly vypracovány maturitní otázky pro profilovou část maturitní zkoušky RNDr. Pallovou a Mgr. Šedivou a v termínu odevzdány předsedovi PK PL;
- členové PK PL vyhodnotili výuku do 28. 2. 2024 za 1. pololetí školního roku 2023/2024;
- vedoucí maturitních prací RNDr. Pallová vypracovala v termínu do 15. 3. 2024 posudky maturitních prací;
- od dubna se zintenzivnila příprava žáků k maturitní zkoušce RNDr. Pallovou a k přezkoušení na konci 3. ročníku.
- Maturitní zkouška a zkouška 3. ročníků byla vyhodnocena předsedkyní maturitní komise. Vyhodnocení bylo odevzdáno ŘŠ. U 3.PL prospěli všichni, pouze 2 hrozil neúspěch z mikrobiologie.
- Plán práce PK PL byl v termínu do 30.6.2024 vyhodnocen a vyhodnocení bylo odevzdáno.
- Školní, krajské kolo a celostátní kolo SOČ – od ledna příprava žáků a jejich prací

• Příprava na soutěže:

- **Olympiáda v chemii** – Mgr. Jiroušková - Jan Procházka a Jakub Vozka z 2.PL se účastnili chemické olympiády ve školním kole, které se skládá z domácích úkolů teoretické části, praktické části a testu.

• Další (příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):

- členové komise ve výuce i nadále využívali metody vedoucí k samostatnosti žáků a k rozvoji jejich myšlení, využívali dostupnou didaktickou techniku a technologie. Vzdělávali se mimo jiné i pomocí nových informačních zdrojů ze školního infocentra (především odborné časopisy), členové PK se vzdělávali v souladu s plánem sebevzdělávání.
- od 19. do 25. listopadu 2023 stínovala RNDr. Hana Pallová výuku přírodovědných předmětů - zejména biologie, cvičení z biologie či ekologie na partnerské škole ve Velké Británii.

• Exkurze a výukové programy:

- **2. - 3. 5. 2024** proběhla exkurze žáků 3. ročníku oboru Veterinární technik, Přírodovědné lyceum a Mechanizace v precizním zemědělství do **pivovaru v Kácově**, kde se seznámili s procesem výroby piva a prohlédli si pivovar. Druhý den navštívili rodinnou farmu zaměřenou na chov mléčných plemen krav.

• Předmětová komise VETERINÁŘSTVÍ**• Předseda: MVDr. Darja Musilová, Ph.D.****• Členové PK pro aktuální školní rok 2023/2024:**

MVDr. Darja Musilová, Ph.D.	Ing. Hana Jiroušková	Ing. Marie Janoušková
MVDr. Radka Noháčová	Ing. Karel Frait	Ing. Pavel Říčan
Mgr. Helena Otradovcová	MVDr. Luboš Kuneš	Ing. Sofia Slavíková
Ing. Vladimíra Voříšková	Bc. Petr Loudín	Ing. Daniela Švarcová
Ing. Denis Opluštil, DiS.	Ing. Barbora Vona, DiS.	Ing. Marta Vavrousová
Ing. Eva Nápravníková	Mgr. Marcela Chobotská	MVDr. Alena Vávrová
Ing. Zuzana Hladíková, Ph.D.		

• Plnění termínovaných úkolů školního roku 2023/2024:

Ve školním roce 2023/2024 měla předmětová komise Veterinářství 20 členů, kteří se podíleli na výuce na střední škole (43 – 41 – M/01 Veterinářství; Veterinární technik a PET Specialista) a vyšší odborné škole (43 - 31 - N/03 Veterinární asistent).

Úvodní porada předmětové komise proběhla dne 1. září 2023. Na poradě byli členové předmětové komise seznámeni s krátkodobými i dlouhodobými úkoly. Především bylo připomenuto plnění hospitací minimálně 1x za pololetí.

V měsíci září byly zpracovány a odevzdány plány vzdělávání jednotlivých členů předmětové komise, byl vypracován plán práce předmětové komise na školní rok 2023/2024, tematické plány k předmětům, přehled vybraných maturitních témat pro třídy 4.VP a 4.VT včetně vedoucích maturitních prací, plán exkurzí a odborných prací do středoškolské odborné činnosti. Dále jednotliví vedoucí maturitních prací zpracovali zadávací listy. Garanty maturitních předmětů byla provedena aktualizace maturitních okruhů pro 4.VP a 4.VT a byly vytvořeny okruhy pro první absolutorium pro třídu 3.VA pro školní rok 2023/2024.

Během školního roku 2023/2024 se žáci 3. ročníků se zaměřením VP a VT připravovali na celkové přezkoušení, jakožto prevenci k neúspěchu u maturitních zkoušek. Všichni žáci prospěli ze sledovaných předmětů Krmení a výživa drobných zvířat a Krmení a výživa hospodářských zvířat, žádný nebyl ohrožen neúspěchem.

Ve školním roce 2023/2024 byla zadána témata maturitních prací pro žáky 4.VP a 4.VT. Ve třídě 4.VP bylo v řádném termínu (15. února 2024) odevzdáno 20 maturitních prací, ve třídě 4.VT z 21 maturitních prací pouze 16. V náhradním termínu (15. června 2024) byly odevzdány všechny neodevzdané maturitní práce žáků ze třídy 4.VT, bohužel 1 maturitní práce nesplnila základní kritéria hodnocení a byla vedoucí maturitní práce hodnocena jako nedostatečná.

Pro ústní a praktické maturitní zkoušky tříd 4.VP a 4.VT byly vypracovány maturitní otázky pro profilovou část maturitní zkoušky z předmětů: Praxe, Chov zvířat a Nemoci zvířat. Hodnocení maturitní zkoušky ve školním roce 2023/2024 z odborných veterinárních a zootechnických předmětů bylo následující.

K 31. březnu 2024 byly odevzdány absolventské práce studentek 3.VA. Všech 6 absolventských prací bylo odevzdáno v termínu. Absolventské práce splnily počet normostran i hodnocení v programu Odevzdej.cz.

Praktická maturitní zkouška z předmětu „Praxe - část A“ obsahovala otázky z morfologie, anatomie, fyziologie a patologie orgánů a orgánových soustav savců a ptáků. K praktické maturitní zkoušce bylo připuštěno celkem 36 žáků třídy 4.VP a 4.VT (33x řádný termín). Tato část byla hodnocena dohromady za obě třídy, protože otázky byly zcela totožné. Úspěšně tuto část maturitní zkoušky vykonalo 32 žáků (89,4%), 2 žáci u části A neuspěli (11,1 %). Celkový průměr z předmětu „Praxe - část A“ byl 2,78.

Praktická maturitní zkouška z předmětu „Praxe - část B“ obsahovala celkem 26 otázek se zaměřením na odborné zootechnické a veterinární úkoly. K praktické maturitní zkoušce bylo připuštěno celkem 18 žáků ze třídy 4.VP (18x řádný termín). Úspěšně tuto část maturitní zkoušky vykonalo všech 18 žáků (100,0 %). Celkový průměr z předmětu „Praxe - část B“ ve třídě 4.VP byl 2,17. K praktické maturitní zkoušce bylo připuštěno celkem 18 žáků třídy 4.VT (15x řádný termín, 3x opravný termín). Úspěšně tuto část maturitní zkoušky vykonalo 18 žáků (100,0 %). Celkový průměr z předmětu „Praxe - část B“ ve třídě 4.VT byl 2,07.

Ústní maturitní zkouška z předmětu „Nemoci zvířat“ ve třídě 4.VP obsahovala celkem 26 otázek z předmětů Parazitologie a Nemoci drobných zvířat. K ústní maturitní zkoušce z předmětu „Nemoci zvířat“ bylo připuštěno celkem 18 žáků třídy 4.VP (18x řádný termín). Úspěšně tuto část maturitní zkoušky vykonalo 14 žáků (77,8 %), 4 žáci byli hodnoceni nedostatečně (22,2 %). Celkový průměr z předmětu „Nemoci zvířat“ ve třídě 4.VP byl 2,56. Ústní maturitní zkouška z předmětu „Nemoci zvířat“ ve třídě 4.VT obsahovala celkem 26 otázek z předmětů Parazitologie a Nemoci hospodářských zvířat. K ústní maturitní zkoušce z předmětu „Nemoci zvířat“ bylo připuštěno celkem 17 žáků třídy 4.VT (15x řádný termín, 2x opravná ústní maturitní zkouška). Úspěšně tuto část maturitní zkoušky v řádném vykonalo 14 žáků (93,4 %), 1 žák byl hodnocen nedostatečně (6,6 %). Celkový průměr z předmětu „Nemoci zvířat“ ve třídě 4.VT byl 2,73. U opravné zkoušky uspěla 1 žákyně.

Ústní maturitní zkouška z předmětu „Chov zvířat“ ve třídě 4.VP obsahovala celkem 26 otázek z předmětů „Chov zvířat“ a „Chov drobných zvířat“. K ústní maturitní zkoušce z předmětu „Chov zvířat“ bylo připuštěno celkem 18 žáků třídy 4.VP (18x řádný termín). Úspěšně tuto část maturitní zkoušky vykonalo 18 žáků (100,0 %). Celkový průměr z předmětu „Chov zvířat“ ve třídě 4.VP byl 3,06. Ústní maturitní zkouška z předmětu „Chov zvířat“ ve třídě 4.VT obsahovala celkem 26 otázek z předmětů „Chov zvířat“ a „Chov hospodářských zvířat“. K ústní maturitní zkoušce z předmětu „Chov zvířat“ bylo připuštěno celkem 16 žáků třídy 4.VT (15x řádný termín, 1x opravná

ústní maturitní zkouška). Úspěšně tuto část maturitní zkoušky v řádném termínu vykonalo 13 žáků (86,7 %), 2 žáci byli hodnoceni nedostatečně (13,3 %). Žákyně, která přistoupila k opravnému termínu ústní maturitní zkoušky, neuspěla. Celkový průměr z předmětu „Chov zvířat“ ve třídě 4.VT byl 3,20.

Ve školním roce 2023/2024 proběhla výuka 3 odborných veterinárních předmětů v anglickém jazyce. Výuku předmětů „Farmakologie“ a „Chirurgie a ortopedie“ ve třídách 3.VP. 3.VPZ a 3.VT a předmětu „Chirurgie a ortopedie“ ve třídách 4.VP a 4.VT zaštitila MVDr. Radka Noháčová. Dále byl vyučován v angličtině předmět „Reprodukce zvířat“ ve třídách 3.VP a 3.VPZ a předmět „Reprodukce a inseminace zvířat“ ve třídě 3.VT, u těchto předmětů byla výuka vedena MVDr. Darjou Musilovou, Ph.D.

Pro teoretickou i praktickou část absolutoria na vyšší odborné škole byly vypracovány otázky pro třídu 3.VA pro „Odborný teoretický předmět“, „Cizí jazyk“ a „Odborný praktický předmět - Praktické předměty k obhajobě“, součástí této části byla i obhajoba absolventské práce. K absolutoria u třídy 3.VA nastoupilo 6 studentek. U „Odborného teoretického předmětu“ uspělo 5 z nich (83,3 %) s průměrným hodnocením 2,17. U „Cizího jazyku“ uspěly všechny studentky (100,0 %) s průměrným hodnocením 1,67. U „Praktických předmětů k obhajobě“ uspěly všechny studentky (100,0 %) s průměrným hodnocením 2,17. Všechny studentky (100,0 %) uspěly při obhajobě absolventské práce s průměrným hodnocením 1,50. Celkově u absolutoria v oboru Veterinární asistent prospěly s vyznamenáním 2 studentky, 3 studentky prospěly.

Na vyšší odborné školy v oboru Veterinární asistent aktuálně přijímáme počtvrté studenty do 1. ročníku s nástupem v říjnu 2024. K polovině června 2024 jsme přijali 11 uchazečů splňující kritéria přijímacího řízení (mimo jiné úspěšně složili maturitní zkoušku). Pro školní rok 2024/2025 jsou uchazeči přijímáni pouze na základě výsledků průměrného prospěchu a hodnocení mimořádných aktivit uchazečů (olympiády, středoškolská odborná činnost a stáže). Další kola přijímacího řízení proběhnou do 30. září 2024. Studenti 3.VA byli přijati ke studiu v říjnu 2021 v počtu 26. Do 2. ročníku bylo zapsáno 11 studentů, 8 z nich splnilo podmínky pro postup do závěrečného ročníku, k absolutoriu byli připuštěni v počtu 6 studentů (viz výše). Studenti 2.VA byli v říjnu 2022 přijati ke studiu v počtu 10, aktuálně plní zahraniční stáž 4 studentky (Portugalsko, Itálie, Dánsko, Slovensko). Do 1. ročníku (1.VA) bylo v říjnu 2023 přijato 13 studentů, aktuálně probíhá letní zkouškové období v počtu 7 studentek.

Poslední porada předmětové komise Veterinářství proběhla dne 19. června 2024, Byly zhodnoceny všechny dlouhodobé i krátkodobé úkoly, průběh maturitních zkoušek i absolutoria.

Ve školním roce 2023/2024 byl rozšířen počet modelů a přístrojů k výuce odborných předmětů. Aktuálně lze v rámci výuky využít následující pomůcky: simulátor pro těžké porody krav, hematologický analyzátor Nihon Kohden MEK-6550 Celltac Alpha, biochemický analyzátor ARKRAY SP-4430 SpotChem, močový analyzátor ARKRAY PU-4010 PocketChem UA, monitor životních funkcí EDAN M8, pulzní oxymetr OXY 100, infuzní pumpu KL-602, halogenový otoskop/oftalmoskop, profil akumulátorový strojek, stříhací strojek Golden Oster, čtečka mikročipů čtečka čipů - PT 160, model krávy – simulátor dojení, umělé vemeno – trenážer ručního dojení, simulátor - chovatel skotu, koňský krk pro venepunkci a intramuskulární aplikaci, kráva - injekční simulátor, anatomie krávy - 3D flipchart, model dělohy krávy, model reprodukční soustavy prasnice, model pro výuku inseminace prasnice, psí fantom k výuce ultrasonografie a rentgenologie, kompletní kostra prasete - rozložitelný model, kostra velkého psa - rozložitelný model, simulátor psí kastrace, psí obvazovatelná končetina, šicí podložky k výuce sutur tkání, FLUFFY - simulátor CPR u koček, psí hlava - intubační simulátor, mikroskopické preparáty - Histologie člověka a savců I. a II., terénní ultrazvuk KX5200 (lineární rektální sonda, konvexní

sonda), zubní ultrazvuk zn. Woodpecker, laboratorní odstředivka (6 zkumavek, á 20 ml) a kontejner na inseminační dávky CRYOPAL.

Dlouhodobým cílem předmětové komise Veterinářství je zaměřit se na žáky s poruchou učení, na žáky se specifickými potřebami, a také věnovat podporu a pozornost žákům především nižších ročníků, kteří se jeví z jakýchkoliv důvodů ohrožení školním neúspěchem. V těch případech spolupracují pedagogové i se školním poradenským centrem a dodržují jejich doporučení ve vztahu ke vzdělávacímu procesu.

Dále si dlouhodobě klademe rozvíjet u žáků i učitelů schopnost autoevaluace svých studijních výsledků a schopnost přijímat výsledky hodnocení učitelem.

• **Další (příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):**

- V říjnu 2023 „Pohár ústředního ředitele Státní veterinární správy“.
- Dne 29. února 2024 **Natálie Pavlovicová** ze 4. VT prezentace SOČ od vedoucí práce MVDr. Darji Musilové, Ph.D.

• **Exkurze a výukové programy:**

- V 1. pololetí školního roku 2023/2024 byl realizován teoretický kurz kosmetiky pro žáky 3.VT, na který navazoval 5denní praktický kurz kosmetický pro žáky 3. ročníků a 2.VA (23 žáků oboru VP, 6 žáků oboru VT, 2 studentky VA).
- V rámci celého školního roku 2023/2024 byl realizován seminář z Anatomie a fyziologie v rozsahu 20 vyučovacích hodin pro třídy 4.VP a 4.VT.
- I v letošním školním roce jsme uskutečnili inseminační kurz (Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz. Stupeň I Inseminace) pro žáky 4. ročníků střední školy a pro studenty 3. ročníku vyšší odborné školy. Do kurzu se přihlásilo 10 žáků (6 žákyně ze 4.VT, 2 žákyně ze 4.AGZ a 2 studentky z 3.VA). Teoretická část v rozsahu 12 hodin proběhla od listopadu 2023 do prosince 2023. Na teoretické výuce se podílely Ing. Běla Křížová, MVDr. Darja Musilová, Ph.D., Ing. Anna Bursíková, Ph.D. a Ing. Barbora Vona, Dis. Praktická výuka pod mentorským dohledem MVDr. Darji Musilové, Ph.D. v rozsahu 5 výukových hodin proběhla v rámci jednoho bloku v prosinci 2023. K prvním řádném termínu (31. ledna 2024) k závěrečné písemné a ústní zkoušce přistoupilo 13 žáků včetně 3, kteří neuspěli v loňském školním roce. Závěrečnou zkoušku úspěšně složily 2 žákyně ze 4.VT a 2 studentky z 3.VA. K opravnému termínu (20. 6. 2024) přistoupilo 5 žákyně, uspěly 2 žákyně.
- **Zahraniční exkurze v termínu 1. 4. - 12. 4. 2024** se zúčastnily Vanesa Panušková, Veronika Součková (obě 3. VPZ) a Lucie Moskaljuková 3. VP v Estonsku.
- **2. - 3. 5. 2024** proběhla exkurze žáků 3. ročníku oboru Veterinární technik, Přírodovědné lyceum a Mechanizace v precizním zemědělství do **pivovaru v Kácově**, kde se seznámili s procesem výroby piva a prohlédli si pivovar. Druhý den navštívili rodinnou farmu zaměřenou na chov mléčných plemen krav.
- **5. 6. 2024** žáci 3.VPZ navštívili **Zoologickou zahradu a Botanickou zahradu v Praze**.
- 1.VA vyjela na **veterinární kliniku** v Českých Budějovicích, kde se v praxi seznámili s průběhem RTG, USG a ACT vyšetření pacientů a s přípravou pacienta na tato vyšetření.

•Předmětová komise AGROPODNIKÁNÍ

• Předseda: Ing. Martin Dušek

• Členové předmětové komise ve školním roce 2023/2024:

Ing. Martin Dušek	Ing. Miroslav Hrabánek	Ing. Markéta Sedláčková
Ing. Jiří Adam	Ing. Marie Janoušková	Ing. Sofie Slavíková
Ing. Jiří Bláha	Ing. Jaroslav Mašek	Ing. Daniela Švarcová
Pavel Březina	Ing. Miroslav Richtr	Ing. Marta Vavrousová
Ing. Karel Frait	Ing. Pavel Řičan	Ing. Barbora Vona
Ing. Jiří Holejšovský	Ing. Eva Nápravníková	Ing. Vladimíra Voříšková
Ing. Denis Opluštil		

• Plnění termínovaných úkolů školního roku 2023/2024:

- Na začátku září se uskutečnila zahajovací schůze PK AGROPODNIKÁNÍ, seznámení členů komise s úkoly pro školní rok 2023/2024.
- Všichni členové PK AGRO nahlásili plánované studium. Všichni členové PK AGRO v termínu do 15. 9. 2023 odevzdali Tematické plány předsedovi PK AGRO, který je odsouhlasil a následně předal Ing. Zikmundové ke kontrole.
- Předseda PK AGRO vypracoval v termínu do 15. 9. 2023 Plán práce PK AGRO na školní rok 2023/2024.
- Všichni vyučující PK AGRO v termínu odevzdali Plán hospitací.
- Třídní učitelé žáků všech oborů Agropodnikání vypracovali plán exkurzí na školní rok 2023-2024 a předali Mgr. Sládkovi.
- Maturitní okruhy pro profilovou část maturitní zkoušky byly v termínu vypracovány příslušnými odbornými učiteli - Ing. Holejšovský, Ing. Hrabánek, Ing. Vona, Ing. Sedláčková, Bc. Janoušková, Ing. Frait, Ing. Mašek, nechány schválit ředitelkou školy, a následně vyvěšeny na web školy.
- Žáci nahlásili Mgr. Sládkovi v termínu maturitní předměty společné části maturitní zkoušky a zájem o semináře k maturitním předmětům.
- Témata maturitních prací byla vypracována dle příslušného školního vzdělávacího plánu a v PK schválena do 15. 9. 2023. Vedoucí prací byli určení dle vyučování odborných předmětů v daných třídách. Předání témat maturitních prací k výběru žákům 4. AEM proběhlo do 30. 9. 2023.
- Do 30. 9. 2023 si žáci oborů Agropodnikání zvolili témata maturitních prací a nižší ročníky témata ročníkových prací. Žáci 4. ročníků také byli seznámeni s pravidly konzultací k maturitním pracím.
- V termínu do 31. 10. 2023 byly vypracovány zadávací listy maturitních prací a byli stanoveni oponenti maturitních prací tříd. Předání údajů o oponentech maturitních prací ředitelce školy a ekonomickému úseku během listopadu.
- Od října žáci konzultovali průběžně své maturitní práce s vedoucími prací dle plánovaných schůzek. Povinností žáka je mít alespoň 3 konzultace.
- V únoru do 15. 2. 2024 byly odevzdány všechny maturitní práce třídním učitelům.
- Vedoucí maturitních prací vypracovali v termínu do 15. 3. 2024 posudky maturitních prací společně s posouzením „shody“ v systému odevzdej.cz. Následně je předali k oponování.
- Od ledna byla zahájena příprava žáků 3. ročníků na závěrečné přezkoušení.

- V termínu byly vypracovány maturitní otázky pro profilovou část maturitní zkoušky.
- V březnu došlo ke schválení maturitních otázek pro předměty CHO, PRO, CHKJ, MECH předání otázek ke schválení ředitelce školy; také ke schválení otázek pro závěrečné zkoušky učebních oborů – Farmář a Chovatel a jezdec; a schválení otázek pro absolutorium VOŠ. Byly také vytvořeny vzorové testy pro přezkoušení 3. ročníků.
- Členové PK AGRO-vyhodnotili výuku do 28. 2. 2024 za 1. pololetí školního roku 2023/2024.
- Od dubna se zintenzivnila příprava žáků na maturitní a závěrečné zkoušky a zároveň pro přezkoušení na konci 3. ročníku.
- V dubnu se PK AGRO podílelo na přípravě Agroolympiády, které je škola organizátorem díky loňskému prvenství v soutěži.
- V květnu proběhlo přezkoušení žáků 3. ročníku ze znalostí z 1.-3. ročníku potřebných k budoucím maturitním zkouškám. Ze všech předmětů žáci za PK AGRO uspěli. Z Chovu pouze 3 žáci z 3.AE byli ohroženi neúspěchem, stejně tak z Mechanizace v rostlinné výrobě u 3.M a 4 žáci z Traktorů, ve třídě 3.A zas 5 žáků ze speciální zootechniky. Nejhorších výsledků však dosáhli žáci 3.AE ze Strojů a zařízení, kde 12 žáků bylo ohroženo neúspěchem.
- Maturitní zkouška byla vyhodnocena předsedkyní maturitní komise. Vyhodnocení bylo odevzdáno ŘŠ.
- Studijní výsledky žáků oboru Agropodnikání byly zhodnoceny a nejlepší oceněny při několika příležitostech (nejlepší žák, slavností vyřazení absolventů). Uděleny byly také pochvaly třídního učitele a ředitelky školy za prezentaci školy.
- Plán práce PK AGRO byl v termínu do 30. 6. 2024 vyhodnocen a vyhodnocení bylo odevzdáno. Také bylo vypracováno hodnocení výuky všemi členy PK s důrazem na plnění tematických plánů.
- **Příprava na soutěže:**
 - Od října příprava žáků na soutěž „Bramborový květ“ – žáci ze 4.A a 4.M
 - Od října přípravy na uspořádání Celostátního kola soutěže Agropodnikání
 - Příprava žáků na mezinárodní soutěž „Agrochallenge“ – září 2024 – žáci ze 3.AM a 2.AE
 - Soustavná příprava na jezdecké soutěže
- **Další (příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):**
 - žáci 3.A a 4.A oboru Agropodnikání připravovali a následně vedli studentskou firmu s tradiční produkcí brambor a česneku.
 - žáci 4.E oboru Agropodnikání připravovali a následně vedli studentskou firmu s plánem uspořádat soutěž HOOBBY HORSE.
 - v termínu od 8. do 15. října 2023 se Ing. Sofia Slavíková zúčastnila na partnerské škole v Dánsku stínování výuky v mezinárodních kurzech. Výuka byla zaměřena na chov koní a týkala se jak teoretické výuky, tak výuky praxe.
 - v termínu 13. - 21. 10. 2023 Bc. Gabriela Šimunová stínovala pedagogy při výuce teoretických předmětů i praxe souvisejících s chovem koní a jezdecktím. Důraz byl kladen zejména na klima stáje, její správné vyhodnocování a její vliv na zdraví koní a respirační choroby u koní.
- **Další (exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):**
 - **22. 9. 2023** se žáci 2. a 3 ročníku Jezdec a chovatel koní zúčastnili 30. ročníku **Výstavy koní v Lysé nad Labem**, kde bylo k vidění více jak 120 koní. Návštěva akce sloužila především pro poznávání různých plemen.

- **26. - 27. 9. 2023** vyjeli žáci učebního oboru jezdec a chovatel koní a maturitního oboru chov koní a jezdeckví do **hřebčína ve slovenských Topolčáncích**, kde se dozvěděli o chovu a výcviku lipicánů, dále si prohlédli dostihovou dráhu ve Slušovicích, kde si vyslechli výklad o průběhu dostihového dne. V **reprodukčním středisku v Tlumačově** se dozvěděli o výrobě inseminační dávky, jejím skladování a distribuci. Ve stáji se seznámili s historií hřebčince, ekonomikou a vedením chovu. 21. 3. 2024 se uskutečnila exkurze žáků ŠVP Podnikání v precizním zemědělství a Mechanizace v precizním zemědělství do továrny STEYER/CASE IH v rakouském St. Valentinu, kde si žáci měli možnost prohlédnout kompletaci kabin, viděli technologii pásové montáže, lakování traktorů, a první funkční zkoušky;
- **9. 4. 2024** se žáci ŠVP Podnikání v precizním zemědělství a Mechanizace v precizním zemědělství zúčastnili **veletrhu TechAGRO v Brně** na mezinárodním veletrhu strojů a zařízení pro rostlinnou výrobu, dále se zúčastnili seminářů věnovaných variabilnímu setí a hnojení a cílené aplikaci prostředků na ochranu rostlin;
- **10. 4. 2024** exkurze žákyň 2.CH na **zámek ve Vysoké Lhotě** – exkurze byla věnována **výcviku filmových koní** s důrazem na individualitu. Žákyně si prohlédly jezdeckou a potažní výstroj a viděly ukázky práce s koňmi;
- **23. 4. 2024** exkurze žákyň 3.CH v **Zoo Praha** s komentovanou prohlídkou věnované **koní Převalského**;
- **2. - 3. 5. 2024** proběhla exkurze žáků 3. ročníku oboru Veterinární technik, Přírodovědné lyceum a Mechanizace v precizním zemědělství do **pivovaru v Kácově**, kde se seznámili s procesem výroby piva a prohlédli si pivovar. Druhý den navštívili rodinnou farmu zaměřenou na chov mléčných plemen krav;
- **15.-16. 5. 2024** se žákyně z ŠVP Chov koní a jezdeckví zúčastnili **exkurze v Tlumačově, ve Slušovicích, Střelčích a Zoo Lešná**;
- **23. 5. 2024** žáci 3.AEM navštívili **zoologickou v zahradu**;
- **4. 6. 2024** žáci oboru Chov koní a jezdeckví navštívili soutěž **Kritéria mladých koní (KMK)** v Ptýrově u Mnichova Hradiště. Jedná se o chovatelské soutěže 4 až 6letých koní, kteří vynikají svými vyšlechtěnými vlastnostmi v klasických jezdeckých disciplínách.

• **Předmětová komise ZEMĚDĚLSKÉ PODNIKÁNÍ**

- **Předseda: Ing. Martin Dušek**

- **Členové předmětové komise ve školním roce 2023/2024:**

Ing. Martin Dušek

Ing. Pavel Řičan

Ing. Karel Frait

Ing. Jiří Adam

Ing. Marta Vavrousová

Ing. Barbora Vona

Ing. Miroslav Hrabánek

Ing. Jaroslav Mašek

Ing. Miroslav Richtř

- **Plnění termínovaných úkolů školního roku 2023/2024:**

- V průběhu září až října došlo k vypracování a schválení plánu práce PK na školní rok 2023/2024, vypracování, projednání a schválení TP na školní rok 2023/2024, zpracování a schválení témat pro závěrečné absolventské práce pro studijní skupinu 3.ZPK.
- V listopadu byly vypracovány a předány studentům zadávací listy pro závěrečné práce a odevzdány seznamy oponentů závěrečných absolventských prací.

- V prosinci docházelo ke kontrole plnění tematických plánů a přípravě rozpisu zkoušek za ZO 2023/2024.
- V lednu se kontrolovalo zajištění oponentů pro absolventské práce a výběr témat absolventských prací studenty 3.ZPK.
- V únoru se zhodnotily výsledky zkouškového období za ZO 2023/2024 a kontrolovala se příprava závěrečných prací 3.ZP.
- V březnu se odevzdaly závěrečné práce 3.ZP a v dubnu došlo k jejich předání oponentům.
- V březnu až dubnu a červnu docházelo ke kontrole plnění tematických plánů.
- V květnu se připravovalo absolutorium 2024, vytvořily se rozpisy zkoušek za LO 2023/2024 a docházelo k individuálním konzultacím.
- V červnu komise zabezpečovala průběh absolutoria 3.ZP a jeho zhodnocení a poté probíhalo závěrečné hodnocení splnění plánu práce PK za školní rok 2023/2024.

•Předmětová komise ZAHRADNICTVÍ

• Předseda: Ing. Veronika Zikmundová

• Členové PK pro aktuální školní rok 2023/2024:

Ing. Veronika Zikmundová

Ing. Alena Fraitová

Ing. Marta Vavrousová

Ing. Miroslav Hrabánek

Ing. Jitka Rosůlková

Ing. Miroslav Richtr

Ing. Jana Vorlová

Renata Kateřina Schnurpfeilová

Ing. Denis Opluštil

Ing. Jaroslav Mašek

Michaela Hronová (zahradnice)

• Plnění termínovaných úkolů školního roku 2023/2024:

- Na začátku září se uskutečnila zahajovací schůze PK ZAHRADNICTVÍ, seznámení členů komise s úkoly pro školní rok 2023/2024, nastavení parametrů pro přezkoušení na konci 3. ročníku jako opatření proti neúspěšnosti u maturit, rozložení práce na novém ŠVP Design městské zeleně (Ing. Fraitová, Ing. Zikmundová, Ing. Mašek, Ing. Hrabánek, Ing. Rosůlková).
- Všichni členové PK nahlásili plánované studium a odevzdali v termínu do 15. 9. 2023 Tematické plány předsedkyně PK, která je odsouhlasila a následně schválila.
- Předsedkyně PK vypracovala v termínu do 15.9.2023 Plán práce PK na školní rok 2023/2024.
- Všichni vyučující PK ZAH v termínu odevzdali Plán hospitací.
- Třídní učitelé žáků všech oborů Zahradnictví vypracovali plán exkurzí na školní rok 2023-2024 a předali Mgr. Sládkovi.
- Maturitní okruhy pro profilovou část maturitní zkoušky byly v termínu vypracovány příslušnými odbornými učiteli - Ing. Veronika Zikmundová, Ing. Alena Fraitová, Ing. Jitka Rosůlková, nechány schválit ředitelkou školy, a následně vyvěšeny na web školy.
- Témata maturitních prací byla vypracována dle příslušného školního vzdělávacího plánu a v PK schválena do 15.9.2023. Vedoucí prací za sadovnické kreslení Ing. Veronika Zikmundová předala témata k výběru žákům 4. AGZ do 30. 9.2023. Písemnou přípravu pro vazačské dovednosti zajišťovala Ing. Rosůlková, která témata dala též předala schválené včas.
- Do 30. 09. 2023 si žáci oborů Zahradnictví zvolili témata maturitních a vazačských prací. Žáci 4. ročníků také byli seznámeni s pravidly konzultací k maturitním pracím.

- V termínu do 31.10.2023 byly vypracovány zadávací listy maturitních prací a byli stanoveni oponenti maturitních prací. Předání údajů o oponentech maturitních prací ředitelce školy a ekonomickému úseku během listopadu.
- Od října žáci konzultovali průběžně své maturitní práce s vedoucími prací dle plánovaných schůzek. Povinností žáka je mít alespoň 3 konzultace.
- V únoru do 15. 2. 2024 byly odevzdány všechny maturitní práce třídním učitelům.
- Vedoucí maturitních prací vypracovali v termínu do 15. 3. 2024 posudky maturitních prací společně s posouzením „shody“ v systému odevzdej.cz. Následně je předali k oponování.
- Od ledna byla zahájena příprava žáků 3. ročníků na závěrečné přezkoušení.
- V termínu byly vypracovány maturitní otázky pro profilovou část maturitní zkoušky.
- V březnu došlo ke schválení maturitních otázek pro předměty SAD, KVĚ, PRA a předání otázek ke schválení ředitelce školy; také ke schválení otázek pro závěrečné zkoušky učebního oboru Zahradník. Byly také vytvořeny vzorové testy pro přezkoušení 3. ročníků.
- Členové PK ZAH-vyhodnotili výuku do 28.2.2024 za 1. pololetí školního roku 2023/2024.
- Od dubna se zintenzivnila příprava žáků na maturitní a závěrečné zkoušky a zároveň pro přezkoušení na konci 3. ročníku.
- V květnu proběhlo přezkoušení žáků 3. ročníku ze znalostí z 1.-3. ročníku potřebných k budoucí maturitním zkouškám. Pouze jeden žák nebyl klasifikován z žádné části z důvodu opakované neúčasti a **3 byli ohroženi neúspěchem v sadovnictví i květinářství.**
- Maturitní zkouška byla vyhodnocena předsedou maturitní komise. Vyhodnocení bylo odevzdáno ŘŠ. Letošní maturitní zkoušky z odborných a praktických předmětů složili na velmi dobré úrovni, u závěrečných zkoušek byla kvalita připravenosti žáků znatelně horší. Příčin může být hned několik, na kterých se shodují členové komise, ať už střídání učitelů, tak motivace žáků k učení a jejich schopnosti zvládnout rozsah požadovaných vědomostí a dovedností.
- Studijní výsledky žáků oboru Zahradnictví byly zhodnoceny a nejlepší oceněny při několika příležitostech (nejlepší žák, slavností vyřazení absolventů). Uděleny byly také pochvaly třídního učitele a ředitelky školy za prezentaci školy.
- Plán práce PK ZAH byl v termínu do 30. 6. 2024 vyhodnocen a vyhodnocení bylo odevzdáno. Také bylo vypracováno hodnocení výuky všemi členy PK s důrazem na plnění tematických plánů a zhodnocení nově zařazeného písemného a praktické přezkoušení znalostí a dovedností v 3. ročníku jako mezipříprava k maturitě. Původní složení předmětů SAD, KVĚ, VAZ a PRA se po závěrečném zhodnocení výsledků a přínosů změnilo pouze na SAD, KVĚ a PRA. Přezkoušením prošli a úspěšně složili všichni, kromě jedné žákyně, která přestala docházet do školy a nebylo možné ji klasifikovat ani v náhradních termínech.
- Průběžně docházelo předsedkyní předmětové komise k hodnocení a plnění plánu práce PK na školní rok 2023/2024, a pokud bylo potřeba, docházelo k operativní aktualizaci činností, nebo osobní intervenci u jednotlivých členů komise, hospitace dle celoročního plánu.
- **Příprava na soutěže:**
- **Soutěž zahradnických dovedností Lipová ratolest, Benešov (20. - 22. 9. 2023)** - Ing. Rosůlková, Ing. Zikmundová – žáci 3.Z - Pecka, Kladivová, Pečený / náhradník Žížka (1.ZH), 4.Z - Apeltauerová)
- **Soutěž Kopidlenský kvítek (12.-13. 10. 2023)** - Ing. Fraitová, Ing. Rosůlková, Ing. Hrabánek – žáci 3.Z - Kladivová, Laštovičková, Topičová

- **Soutěž Soběslavská Růže** (21. 3. 2024) – Michaela Hronová – žáci 3.Z - Kladivová, Laštovičková, 2.ZH - Břicháčová
- **Soutěž a výstava Flora Olomouc** (25.-28. 4. 2024) – návrh Ing. Zikmundová, realizace Schnurpfeilová, Hronová – žáci 2.ZH – Čapková, Břicháčová, Lišková
- **Soutěž Horticulture v Estonsku** (23. - 26. 5. 2024) – Ing. Fraitová, Ing. Rosůlková, Ing. Hrabánek, Ing. Zikmundová - žáci 3.Z Pečený, Pecka
- **Další (exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):**
 - Během porad PK zahradnictví členové podávali připomínky a návrhy na zlepšení výuky a návrhy na úpravu jednotlivých ŠVP. Tyto návrhy byly již začleněny do vznikajícího ŠVP Design městské zeleně a během revize ŠVP se plánují sjednotit se stávajícím ŠVP Tvorba a údržba zeleně. Zároveň vznikaly podněty i ke Školnímu řádu, kde si učitelé praxe a odborného výcviku žádali o specifikaci oblečení a nároků na vzhled během praktického vyučování. Zároveň byl podán návrh na tvorbu pracovního portfolia žáka, kde by si žáci kompletovali svá díla (fotkami, výkresy atd.) pro další profesní příležitosti.
 - V souvislosti s novým ŠVP vypracovali Ing. Alena Fraitová, Ing. Miroslav Hrabánek a Ing. Zikmundová nové učební osnovy pro předměty Květinářství, Produkční zahradnictví, Sadovnictví, Design městské zeleně a krajiny, Stroje a zařízení a Ochranu rostlin v budoucnu učených od školního roku 2024/2025 v ŠVP Designu městské zeleně. Zároveň Ing. Zikmundová upravila některé obsahy předmětů tak, aby byly tematicky a pojmově v souladu s požadavky od partnerských objektů a propojenosti s projekty EPLUG a TEAM-UP. Nejvíce se úpravy dotkly stávajících předmětů Biologie a ekologie ve 3. ročníku, Ochranu rostlin ve 2. ročníku a předmětu Trávníkářství ve 3.ročníku. Předmět sadovnictví musel být dokonce rozdělen na dendrologickou část a teoretickou ve dvou nových předmětech.
 - Členové komise se snažili také motivovat žáky pro zapojení do SOČ a působit jako konzultanti prací SOČ, tentokrát však bezúspěšně.
 - Během školního roku se zároveň žáci podílejí na výzdobě prostor a zakázek Krajského úřadu Středočeského kraje v Praze, kde také provádějí v rámci praktické výuky a odborného výcviku údržbové práce na záhoncích realizovaných naší školou. Také se zde zapojují do sezónních prodejních akcí, kde získávají zkušenosti na trhu práce. Údržbové práce letos také zahájili po dohodě s městem Benešov na nově vzniklém parku Lipová ratolest.
 - Floristické a vazačské dovednosti také trénují při výzdobách plesů, např. plesů školy, Plesu města Benešov, či výzdobě zvláštních akcí pořádaných krajským úřadem Středočeského kraje. V loňském roce měli žáci příležitost zdobit hejtmanát při návštěvě prezidenta České republiky Petra Pavla na Středočeském kraji. První dáma také převzala kytici z dílny naší školy.
 - Členové komise se také aktivně zapojili se do náborové činnosti (přehlídky středních škol, náborů na základních školách) a Ing. Zikmundová vedla Přípravný kurz zahradnictví pro potenciální uchazeče o studium na naší škole.
 - Ing. Zikmundová ve spolupráci se zahradnicí Michaelou Hronovou a PK OV a PRA průběžně zajišťovala nákup potřebných pomůcek a materiálů pro vybavení školní vazárny, skleníku a zahradnického zázemí.
 - Během výuky se využívala informační technika a technologie, a to především v předmětu Sadovnické kreslení, kde je software pro navrhování zeleně (Realtime Landscaping Architecture) a AutoCAD. Proběhla zde školení žáků od firmy ITTEC 19.3. a 21.3. na závlahové systémy, kde žáci prakticky využili AutoCAD pro návrh vedení potrubí a rozmístění rozstříkovačů.

- Během školního roku se Ing. Veronika Zikmundová a Renata Kateřina Schnurpfeilová, společně se zahradnicí Michaelou Hronovou zúčastnily praktického semináře na Design sesazovaných květinových nádob; dále Ing. Zikmundová s Ing. Jaroslavem Maškem 14. 9. 2024 školení na Zelené střechy od Svazu zakládání a údržby zeleně a také Ing. Zikmundová a Ing. Miroslav Hrabánek školení na závlahové systémy od firmy ITTEC. Ing. Rosůlková, paní Hronová a Schnurpfeilová se účastnily školení na řez dřevin. Zároveň členové využívají odborných publikací a časopisů v knihovně školy, inspirující se díky využívání informačních technologií a sledování odborných pořadů.
- Ing. Zikmundová zároveň navštívila odborné zahraniční konference v Rumunsku a Dánsku a je zapojená do projektu EPLUG, které přináší inovace do výuky zahradnictví. Do projektu Team-UP je Ing. Zikmundová zapojená s dalšími pedagogy, z komise pro zahradnictví konkrétně s Ing. Fraitovou.

• **Zahraniční exkurze**

- Zahraniční exkurze **do Dánska** v rámci Urban Greening ve dnech 17. – 30.9.2023 se také zúčastnili žáci 3.ZH – David Jůza, 2.ZH - Čapková Nicole, Břicháčková Tereza, 2.Z – Horáková Aneta, Shtul Terezia a Šenkýřová Victorie. V termínu 8. 4. - 12. 4. 2024 byli žáci 2.LZ Žofie Knapová, Apolena Křečková, Michal Gecov a Karolína Hálová vysláni do Rumunska a v termínu 15. 4. - 19. 4. zas z 2.LZ Mariana Agáta Přibíková, Tereza Koryntová, Aneta Horáková a z 2.ZAH Šárka Lišková do Holandska.
- PK zahradnictví také organizovala floristickou a vazačskou soutěž pro žáky 6. až 9. tříd ZŠ na téma Vánoční tvoření. Hlavní organizace se ujala Ing. Zikmundová a Ing. Rosůlková. Dále byli pro děti MŠ a ZŠ organizovány projektové dny, kde se nejvíce zapojovala Renata Schnurpfeilová a Michaela Hronová.
 - Také jsme jako škola realizovali vlastní mezinárodní odborné školení v rámci EPLUG Green Week, na které byly pozvány subjekty zakládající a pečující o zelené střechy a zeleň mezi tramvajovými i vlakovými kolejemi. Za obsah zodpovídala Ing. Zikmundová, jednu přednášku o sortimentu rostlin vhodných na zelené střechy v angličtině přednesla Ing. Fraitová. Tohoto výukového programu se z naší školy zúčastnili žáci 2.ZH Jan Řejha a Nicole Čapková.
 - V rámci předmětu sadovnické kreslení v listopadu navštívili žáci 3.Z Muzeum umění a designu v Benešově (MUD*) výstavu WEAK SEASON pro pochopení práce s barvou. Zároveň se MUD* rozhodlo spolupracovat s těmito žáky na návrhu dvorku a výstavu těchto prací, přičemž vítězné řešení bylo i v průběhu dubna naší školou zrealizováno.
 - **24. 5. 2024** navštívili žáci 3.FZH **Centrum ochrany fauny ČR Hrachov u Sedlčan;**
 - **21. 12. 2023** žáci 3.FZH podnikli exkurzi v lokalitě **Vápenka u Votic;**
 - **5. 6. 2024** žáci 3.VPZ navštívili **Zoologickou zahradu a Botanickou zahradu v Praze.**

•Předmětová komise PRAXE

• **Předseda: Ing. Tomáš Čeněk, MBA, DiS.**

• **Členové předmětové komise ve školním roce 2023/2024:**

AGRO praxe:

Ing. Barbora Vona
 Ing. Martin Dušek
 Ing. Jiří Holejšovský
 Ing. Pavel Říčan
 Miloslav Humhal, DiS
 Ing. Marie Janoušková
 Ing. Soňa Slavíková

VET praxe:

MVDr. Darja Musilová
 MVDr. Vávrová Alena
 MVDr. Doktor Jiří
 Bc. Gabriela Šimunová
 Půlpánová Adéla
 Pavel Březina

ZAH praxe:

Ing. Rosůlková Jitka
 Ing. Jana Vorlová

• **Členové předmětové komise pro výuku autoškoly ve školním roce 2023/2024:**

Bc. Petr Loudín
 Ing. Jiří Petřík

Ing. Vladimír Šeda
 Zuzana Ondřichová

Vojtěch Hajný

• **Plnění průběžných a termínovaných úkolů PK praxe ve školním roce 2023/2024:**

- Výuka byla zaměřena na postupy vedoucí k výrobě nezávadných potravin a na ochranu životního prostředí.
- Výuka byla zaměřena na nové trendy v zemědělství a moderní technologie, které jsou využívány v precizním zemědělství.
- Vyžadovalo se od žáků pečlivé zpracovávání deníků praxe, součást maturitní nebo závěrečné zkoušky.
- V odborných otázkách se spolupracovalo s předmětovou komisí Agropodnikání, Zahradnictví, Veterinářství a předmětovou komisí Zemědělského podnikání.
- K výuce se plně využívalo vybavení školního hospodářství, školních dílen, pitevny a skleníků, aktivně se podílelo na zlepšování zázemí praxe – podávali se návrhy na zlepšení úrovně výuky, nákupu nových pomůcek, vybavení se udržovalo v pořádku a v čistotě a vedlo se k tomu také žáky.
- Zodpovědní vyučující dbali na vedení evidenčních listů a deníků odborného výcviku, kontrolovali zápisy v denících praxe z praxí učebních, hodnotili se deníky praxe a 68 zapisovali se průběžné známky a výsledná klasifikaci do programu Bakaláři a do třídních výkazů.
- Tematické plány rozvrhové praxe a odborného výcviku byly splněny v plném rozsahu. Forma individuálních praxí v zemědělských podnicích, jezdeckých stájích, zahradnictvích a veterinárních klinikách byla splněna podle tematických plánů a veškeré dovednosti budou praktikovány u maturitní nebo závěrečné zkoušky. Forma prázdninových praxí a praktického výcviku již proběhla podle tematického plánu určeného pro školní rok 2023/2024.
- Veškeré povinné termínované úkoly byly včas prováděny.
- V září 2023 PK PRAXE vypracovala organizaci rozvrhové, individuální a prázdninové odborné praxe a plánů výcviku autoškoly. Dále členové PK PRAXE organizačně zajistili podzimní maturitní zkoušky.
- V listopadu 2023 se provedlo zhodnocení praxe za 1. čtvrtletí a průběžné plnění hospitací dle celoročního plánu.
- V prosinci 2023 došlo ke kontrole plnění úkolů na úseku bezpečnosti práce, plnění plánu autoškoly za určené období a průběžné plnění hospitací dle celoročního plánu. Také probíhala příprava jednotlivých kempů pro naše budoucí první ročníky. Kempy byly vytvořeny pro obory Agropodnikání (Podnikání v precizním zemědělství a Mechanizace v precizním zemědělství v celkovém počtu 12 žáků), Veterinářství (Pet specialista a Veterinární technik v celkovém počtu

18 žáků) a Zahradnictví (Tvorba a údržba zeleně v celkovém počtu 7 žáků). Žáci se seznámili s jednotlivými zemědělskými celky (rostlinná výroba, živočišná výroba, mechanizace, veterinární úkony a zahradnických činností včetně floristických).

- V únoru 2024 došlo ke konání pravidelné pololetní schůze PK, vyhodnocení činnosti komise za 1. pololetí, k přípravě otázek na závěrečné zkoušky a přípravě na maturitní zkoušky. Dále také příprava odborných prázdninových praxí. Příprava na celostátní soutěž Agropodnikání, kterou jsme v loňském školním roce pořádali.
- V květnu probíhalo první přezkoušení žáků na konci 3. ročníku, jako prevence proti neúspěchu u maturitní zkoušky. Neprospěl pouze jeden žák ze třídy 3.VPZ a 4 byli ohroženi neúspěchem (2 z 3.VPZ a po jednom z 3.VP a 3.VT).
- V červnu 2024 došlo k vypracování hodnocení výuky všemi členy PK (s důrazem na plnění tematických plánů), plnění odborného výcviku závěrečných zkoušek a praxe u maturitních zkoušek, k předání hospitačních záznamů ze vzájemných hospitací a k závěrečné schůzi členů PK s vyhodnocením činnosti komise za školní rok 2023/2024.

• **Další (exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):**

- V termínu od 8. do 15. října 2023 se Ing. Sofia Slavíková zúčastnila na partnerské škole v Dánsku stínování výuky v mezinárodních kurzech. Výuka byla zaměřena na chov koní a týkala se jak teoretické výuky, tak výuky praxe.
- V termínu od 13. do 21. října 2023 Bc. Gabriela Šimunová stinovala pedagogy při výuce teoretických předmětů i praxe souvisejících s chovem koní a jezdecktím. Důraz byl kladen na klima stáje, správné vyhodnocování, vliv na zdraví koní a respirační choroby u koní.

• **Činnost autoškoly:**

Ve školním roce 2023/2024 bylo zařazeno do kurzů autoškoly 140 žáků střední školy. Celkem proběhlo 11 kurzů. Na traktor v počtu 54 žáků, na osobní automobil v počtu 86 žáků. U závěrečných zkoušek splnilo základní podmínky pro splnění řidičské oprávnění kolem 90 % studentů. Zbýlých 10 % musí závěrečnou zkoušku opakovat, zejména formu písemnou.

Výuku a výcvik v rozsahu (viz Tab. 3) prováděli učitelé **Bc. Petr Loudín, Zuzana Ondřichová, Ing. Vladimír Šeda, Ing. Jiří Petřík a Vojtěch Hajný**, kterého Městský úřad v Benešově zaevidoval pod č.j. MUBN/345650/2023/ODSA-HL jako nového učitele k provozování autoškoly na VOŠ a SZeŠ Benešov, podle tematického plánu a plánu jízd (Tab. 4). V tomto roce z důvodu většího počtu studentů proběhl nadplán jízd, a to v celkovém počtu 426 hodin.

Tab. 3: Učitelé pro výuku a výcvik autoškoly a motorových vozidel

Učitelé	Zajištění výcviku pro skupinu T:	Zajištění výcviku pro skupinu B:
Ing. Vladimír Šeda	T 462 hodin	B 308 hodin
Bc. Petr Loudín	T 0 hodin	B 784 hodin
pí. Zuzana Ondřichová	T 399 hodin	B 644 hodin
Ing. Jiří Petřík	T 210 hodin	B 112 hodin
Vojtěch Hajný	T 0 hodin	B 644 hodin
Celkový objem hodin:	1072 hodin	2492 hodin
+ Ing. Petřík údržby a zkoušky	B, T 516 hodin	
Zbývá dojet	426 hodin	

Tab. 4: Přehled zajištění praktických jízd autoškoly ve školním roce 2023/2024

Třída	Skupina ŘP	Počet žáků	Počet hodin jízd na žáka	Jízdy Počet hodin
1.Z	B	1	28	28
2.AM	T	20	21	420
	B	1	28	28
2.E	T	11	21	231
	B	0	28	0
2.Z	T	6	21	126
	B	2	28	56
2.F	T	9	21	189
	B	1	28	28
2.CH	T	5	21	105
3.AM	B	16	28	448
3.E	B	7	28	196
	T	0	21	0
3.PL	B	6	28	168
	T	0	21	0
3.VT	B	17	28	476
	T	1	21	21
3.VP	B	17	28	476
3.VP2	B	17	28	476
3.Z	B	3	28	84
Zbývá dojet	B	6	28	157
	T	13	21	269
CELKEM bez údržeb a zkoušek		140		3 556
Údržba vozidel a zkoušky	B	120		516
	T	116		
	zkoušky	280		
CELKEM včetně údržby	4498 hodin B + T + údržby + zkoušky			

•Předmětová komise ODBORNÉHO VÝCVIKU SOU

- **Předseda: Ing. Eva Nápravníková**

- **Členové předmětové komise ve školním roce 2023/2024:**

Zemědělec – farmář:

Ing. Eva Nápravníková
 Miloslav Humhal DiS.
 Ing. Marie Janoušková
 Ing. Pavel Říčan
 Ing. Barbora Vona
 Ing. Ondřej Kadleček

Jezdec a chovatel koní:

Pavel Březina
 Bc. Kamila Hrušková
 Bc. Gabriela Šimunová
 Adéla Pulpánová

Obor Zahradník:

Renata K. Schnurpfeilová
 Ing. Kristýna Nohejlová (RD)
 Ing. Jana Vorlová
 Ing. Jitka Rosůlková

- **Plnění průběžných a termínovaných úkolů PK praxe ve školním roce 2023/2024:**

- úkolem předmětové komise je koordinace a spolupráce mezi učiteli odborného výcviku a učiteli odborných předmětů, vzájemná metodická podpora a využívání efektivních metod a forem výuky;
- ve školním roce 2023/2024 měla předmětová komise Odborného výcviku 14 členů, kteří se podíleli na výuce na střední škole oborů 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní, 41-52-H/01 Zahradník, a 41-51-H/01 Zemědělec – farmář;
- Úvodní porada předmětové komise proběhla v září 2023. Na poradě byly sděleny termíny plnění úkolů a seznámení členů předmětové komise s prezentací oborů na burzách škol a DOD. Dále byla projednána nabídka odborných kroužků. Členové byli upozorněni na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a možnou spoluprací se ŠPC. Proběhla diskuze o struktuře výukového dne odborného výcviku;
- v průběhu školního roku se komise pravidelně scházela a projednávala aktuální úkoly.
- v průběhu listopadu došlo ke zhodnocení náborové činnosti na ZŠ a burzách škol a kontrola pedagogické dokumentace OV a Deníků OV žáků. Také příprava žáků 3. ročníků k ZUZ a na odborné soutěže v oboru Zahradník;
- v lednu se hodnotil prospěch a chování žáků v 1. pololetí a kontrola plnění ŠVP – vyučující plnili ŠVP, i zhodnocení hospitační činnosti v 1. pololetí – učitelé chodili na hospitace, vyplněné formuláře předávali Ing. Veronice Zikmundové;
- během března a dubna došlo k výběru otázek k závěrečné zkoušce pro jarní termín a na konci srpna pro podzimní termín;
- v dubnu proběhla organizace a příprava ZUZ – zajištění potřebného materiálu;
- v červnu došlo ke zhodnocení hospitační činnosti ve 2. pololetí a kontrola pedagogické dokumentace OV a Deníků OV žáků – kontrola probíhala průběžně, nebyly zjištěny nedostatky.

II.3 Projektová činnost školy

Programy a projekty:

• **Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)**

V rámci projektu s názvem „Podpora vzdělávání na VOŠ a SZeŠ Benešov“ s reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_003/0002524 realizovaného od 1. ledna 2023 do 31. prosince 2025 s rozpočtem ve výši 3 114 503,00 Kč se soustředíme na personální podporu (koordinátor spolupráce se zaměstnavateli, školní psycholog, speciální pedagog), další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemnou spolupráci pedagogů, inovativní vzdělávání žáků SŠ i studentů VOŠ. Ve školním roce 2023/2024 byla naplněna šablona inovativního vzdělávání žáků SŠ, probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků, a to SŠ i VOŠ. Na Domově mládeže i na VOŠ byla zahájena realizace inovativního vzdělávání žáků a studentů.

• **Implementace dlouhodobého záměru – moderní a kreativní školy ve Středočeském kraji (OP JAK)**

V rámci projektu „Implementace dlouhodobého záměru – moderní a kreativní školy ve Středočeském kraji“ jsme partnerem s finančním příspěvkem. Projekt je realizován od 1. ledna 2024 do 30. června 2028 s rozpočtem partnera 12 604 123,33 Kč. Naše škola se podílí na realizaci 4 klíčových aktivit: implementace ročních akčních plánů KAP III, kariérové poradenství, prevence předčasných odchodů ze vzdělávání a vznik center excelence odborného vzdělávání na SOŠ, SOU, VOŠ, konzervatořích. V uplynulém školním roce byly realizovány kroužky volnočasových aktivit pro žáky ZŠ a SŠ. Jednalo se o chovatelský kroužek, biologický kroužek a kroužek mladý farmář. Rovněž se uskutečnily dílničky a zážitkové dny pro žáky MŠ či projektové dny pro žáky ZŠ zaměřené na polytechnické vzdělávání. Proběhly i odborné exkurze pro žáky SŠ a VOŠ. O letních prázdninách jsme uspořádali dva příměstské tábory pro žáky ZŠ zaměřené na chovatelství a biologii. Na škole v rámci projektu působí i speciální IT specialista. Další klíčové aktivity budou realizovány od ledna 2025.

• **Vzdělávací programy v gesci Domu zahraniční spolupráce**

Naše škola byla od roku 2017 držitelem certifikátu mobility v odborném vzdělávání a přípravě - *VET Mobility Charter a patřila do skupiny 28 středních škol z celé ČR, které tento certifikát získaly.*

Tento certifikát byl pro nové projektové období nahrazen certifikátem Akreditace Erasmus v oblasti odborného vzdělávání a přípravy, který naše škola získala 1. března 2021 a akreditovanou organizací bude až do 31. 12. 2027, tedy po celé nové programové období.

Tato akreditace se uděluje pouze žadatelům, kteří předložili Plán Erasmus sestavení pro realizaci vysoce kvalitních mobilit v rámci širšího úsilí o rozvoj své organizace. Akreditace umožňuje naší organizaci zjednodušený přístup k možnostem financování v rámci programu Erasmus+ Klíčové akce 1 v oblasti odborného vzdělávání a přípravy žáků, studentů a pedagogů.

Rovněž nám umožňuje vysílat účastníky mobilit nejen do programových zemí ale do celého světa.

Díky prodloužení projektu Erasmus+ s registračním číslem 2020-1-CZ01-KA116-077140 a názvem „Practice in European Style“ se v listopadu 2023 uskutečnilo 16 krátkodobých stáží žáků 4. ročníku oboru Přírodovědného lycea na pracovištích naší partnerské školy ve Velké Británii. Na této škole se uskutečnilo i stínování 1 pedagoga naší školy. Tyto mobility byly v délce 14 dní.

Od 1. 6. 2022 byl realizován projekt Erasmus+ s registračním číslem **2022-1-CZ01-KA121-VET-000059362** a názvem „**Green practice and education without borders**“. Na realizaci odborných zahraničních stáží žáků SŠ a studentů VOŠ, účast žáků SŠ na odborných soutěžích v zahraničí, stáží našich pedagogů v zahraničí či na výuku zahraničních lektorů na naší škole jsme získali částku ve výši **116 848 EUR**. V rámci tohoto projektu se již uskutečnily 4 dlouhodobé stáže studentů VOŠ, a to na veterinárních klinikách v Portugalsku, Itálii a Slovensku. 4 žáci oboru Agroodnikání se zúčastnili mezinárodní soutěže v zemědělských dovednostech AGRO Challenge na Slovensku, kde obsadili 2. místo. Bylo požádáno o prodloužení realizace projektu do 31. 5. 2024. Díky souhlasnému stanovisku ze strany DZS se ve školním roce 2023/2024 uskutečnily další krátkodobé stáže žáků SŠ učebních i maturitních oborů, a to v délce 14 dní v Dánsku či na Slovensku. Dvě skupiny žáků se v Dánsku a Rumunsku zúčastnili mezinárodních odborných soutěží v zahradnických dovednostech. Dva pedagogové stínovali své kolegy na partnerské škole v Dánsku a dva pedagogové se zúčastnili ve Španělsku kurzu zaměřeného na vodní management a hospodaření s vodou. V rámci tohoto projektu se celkem uskutečnilo 55 mobilit v celkové délce 1071 dní v 6 státech EU (v Dánsku, Španělsku, Itálii, Portugalsku, Rumunsku a na Slovensku). Celková výše podpory činila **116 300,00 EUR**.

Od 1. 6. 2023 je realizován projekt Erasmus+ s registračním číslem **2023-1-CZ01-KA121-VET-000124479** a názvem „**Practice and education in green sector**“. Projekt je zacílen na realizaci odborných zahraničních stáží žáků SŠ a studentů VOŠ v podnicích a výukové pobyty žáků SŠ na zahraničních školách. Podpořena bude i účast žáků SŠ na odborných zahraničních soutěžích. V rámci mobilit pracovníků se zaměříme na výukové a školící pobyty pedagogů v zahraničí a dále na stínování kolegů na partnerských školách. Na naší školu budou rovněž pozváni odborníci ze zahraničí, aby zde vyučovali. Všechny uvedené aktivity jsou v souladu s Plánem Erasmus, které jsme si vytyčili v žádosti o akreditaci. Plánované aktivity budou podpořeny grantem v celkové výši **150 000 EUR**. Během realizace projektu ve školním roce 2023/2024 se uskutečnily 4 dlouhodobé mobility studentů VOŠ v Portugalsku, Dánsku a na Slovensku, 1 dlouhodobá mobility absolventa SŠ ve Španělsku, 6 krátkodobých mobilit žáků SŠ na Slovensku a 30 krátkodobých mobilit žáků SŠ v Dánsku v délce 14 dní, další 4 krátkodobé mobility žáků SŠ v Dánsku se uskutečnily v délce 30 dní. 1 pedagog se zúčastnil vzdělávacího kurzu zaměřeného na mezinárodní spolupráci v Norsku a 4 pedagogové stínovali své kolegy na partnerské škole v Dánsku. Doposud bylo čerpáno **126 041,00 EUR**.

V únoru 2024 byla podána žádost v aktuální výzvě. Škola požádala na realizaci krátkodobých a dlouhodobých mobilit žáků a studentů, na kurzy a stínování pedagogů o 150 000 EUR. Z důvodu velkého množství žádostí jsme obdrželi grant pouze ve výši **85 903,00 EUR**.

Od 1. 11. 2020 do 31. 10. 2024 je realizován projekt Erasmus+ s názvem **European Platform for Urban Greening**, jehož cílem je vybudování center excelence v šesti evropských zemích. Společně s partnery z Dánska, Finska, Rumunska, Španělska, České republiky a Nizozemí se Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola v Benešově podílí na budování nové evropské platformy pro navrhování a realizaci městské zeleně. Jedná se o čtyřletý projekt financovaný v rámci programu Erasmus+. Tento projekt s anglickým názvem „The European Platform for Urban Greening“ je jedním ze sedmi evropských center excelence podpořených Evropskou unií v roce 2020. Uspěl v konkurenci 55 projektových žádostí, které zahrnovali více než 1 300 institucí odborného vzdělávání a podniků z 27 členských a 25 nečlenských států EU. Celkový rozpočet projektu je **4 999 754 EUR**, z čehož na Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu v Benešově připadá **399 871 EUR**. Tyto finanční prostředky jsou určeny zejména na výjezdy, školení a semináře pedagogů a odborníků z praxe, tvorbu nebo úpravu vzdělávacích programů a realizaci praktických výstupů projektu. Hlavním cílem projektu je zvýšit odborné znalosti a dovednosti pedagogů a odborníků z praxe působících v zahradnickém oboru směřujících ke zlepšení biodiverzity, adaptaci

na klimatické změny a zkvalitnění života ve městech s ohledem na život v souladu s přírodou. V rámci platformy budou tyto odborné znalosti šířeny mezi pedagogy a odborníky z praxe napříč Evropou. Vzdělávací instituce se zapojených partnerských zemí budou úzce spolupracovat s podniky i samosprávami tak, aby došlo ke sladění nabídky a obsahu vzdělávání s potřebami regionu. A právě tuto důležitou funkci bude v rámci České republiky vykonávat Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola v Benešově. Potřeby, odborné kvalifikace a klimatická pásma se region od regionu liší. Při spojení sil a sdílení příkladů dobré praxe se můžou jednotlivé regiony navzájem učit a inspirovat se odjinud. Jedná se zejména o střešní zahrady a zelené fasády, zachycování vody nebo pohlcování oxidu uhličitého vysazováním určitých druhů stromů a keřů či ekologické řešení problémů způsobených přívalovými dešti nebo dlouhými obdobími sucha.

• ***Výběr hlavních výstupů projektu:***

- Vznik 6.-ti středisek odborné excelence pro ozeleňování měst v Evropě.
- Relevantní, inovativní a atraktivní učební osnovy zaměřené na biologickou rozmanitost, adaptaci na klimatické změny, zlepšení života ve městech, život v souladu s přírodou.
- Nabídka školení z oblasti ozeleňování měst v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků i odborníků z praxe.
- Centrum vzdělávání a sdílení zkušeností z oblasti vertikálního zahradnictví.
- Virtuální a kombinované metody vzdělávání pro studenty a zaměstnance
- Výměna studentů, učitelů, zaměstnanců a zaměstnavatelů.

Do této doby se nám podařilo zanalyzovat potřeby trhu práce v této oblasti, vytvořit **Centrum excelence** v ČR a navázat spolupráci s Centry excelence z ostatních partnerských zemí. V rámci českého Centra excelence, které nese název **Zelená města 2030+** byla uzavřena Memoranda o porozumění s městy **Benešov, Votice, se Středočeským krajem prostřednictvím odboru Životního prostředí a zemědělství, firmou ITTEC, s.r.o., se Svazem pro zakládání a údržbu zeleně, VISK a Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích**. Naši pedagogové se zúčastnili workshopů a projektových setkání v Rumunsku. Dokončeno bylo rovněž nové ŠVP pro maturitní obor Zahradnictví reflektující současné trendy v zahradnickém oboru, a to zejména nutnost adaptace na klimatické změny či podporu biodiversity. Dle nového ŠVP s názvem Design městské zeleně bude vyučováno od 1. 9. 2024. V dubnu 2024 jsme uspořádali mezinárodní zahradnickou soutěž s názvem Greening Week, která byla zaměřena na návrhy a realizaci zelených střešů. Ve stejném měsíci se dvě skupiny našich žáků naopak zúčastnili mezinárodních zahradnických soutěží, které se konaly v Dánsku a v Rumunsku.

V tomto školním roce pokračovala naše škola v realizaci projektu Erasmus+ v rámci Výzvy Partnership for Excellence s názvem „Team-up knowledge on ecological restoration to maximize benefits for nature and people“, Tento projekt přispěje prostřednictvím inovací k podpoře přechodu na ekologičtější způsoby hospodaření a využívání krajiny, které budou zároveň lépe adaptovány na klimatické změny, kterým v současné době čelíme. Zaměření projektu vychází z jednoho z nejdůležitějších evropských strategických dokumentů současnosti, kterým je tzv. Green Deal, ve kterém se EU výslovně zavazuje k ochraně a obnově přírody tak, aby se dosáhlo cílů EU v oblasti klimatu a biologické rozmanitosti. Ekologická obnova jako hlavní nástroj může zvrátit degradaci ekosystémů, vytvořit funkční zelenou infrastrukturu, podpořit zmírňování změn klimatu a adaptaci na ně. Z tohoto důvodu je nezbytné zajistit, aby toto vše bylo zahrnuto a zohledněno ve vzdělávacích a studijních programech, jak středních odborných škol, tak škol vysokých. Toho bude dosaženo přenosem inovací mezi špičkovými odborníky z praxe, výzkumnými institucemi a odborným vzděláváním, tvorbou nových nebo inovací stávající školních vzdělávacích programů a studijních

programů, tvorbou vhodných vzdělávacích materiálů a jejich zaváděním do výuky. V každé z partnerských zemích bude pro plnění těchto cílů zřízeno tzv. CoVE – Centrum odborné excelence, které bude reagovat na významné socioekologické regionální problémy jako např. ztráta biologické rozmanitosti a ekosystémů, změny klimatu a zmírňování jejich dopadů, vylidňování venkova a mnoho dalších. Jednotlivá CoVE budou spolupracovat a sdílet zkušenosti či příklady dobré praxe. Centra odborné excelence se budou zabývat zejména těmito tématy: multifunkční využití půdy v konvenčních zemědělských systémech, ekologické kompenzace infrastruktury a krajinných úprav, obnova napříč městskou a venkovskou krajinou a obnova lesů a snižování rizika katastrof (zejména požárů). Rozpočet projektu připadající na VOŠ a SZeŠ Benešov činí 266 049 EUR. Projekt bude realizován do srpna 2027. V loňském školním roce byla vytvořena sada vzdělávacích materiálů, které jsou zaměřeny na ekologická obnova městské a venkovské krajiny, které budou ve školním roce 2024/2025 pilotně ověřovány.

• **Integrovaný regionální operační program (IROP) II**

V srpnu 2024 byla podána žádost do Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) II s názvem „VOŠ a SZeŠ Benešov – škola 21. století“. Předmětem projektu je zkvalitnění výuky napříč obory SŠ v rámci odborných předmětů, tak aby škola mohla reflektovat současné trendy a vzdělávala odborníky ve svém oboru, kteří najdou uplatnění na trhu práce. Modernizovány budou odborné učebny profilových odborných předmětů oborů SŠ tak, aby odpovídaly současným požadavkům na výuku a využití ICT technologií během výuky a zároveň poskytl prostor pro uložení a využívání nově nakoupených učebních pomůcek. V rámci projektu bude kompletně zmodernizována budova, která se nachází na Školním hospodářství na Pomněnicích. Modernizována bude stáj pro chov skotu, učebna anatomie a fyziologie, dvě odborné učebny praxe a odborných předmětů živočišné výroby, laboratoř a sociální zázemí. V modernizovaném objektu nově vznikne dílna pro výuku zahradnických praxí včetně závlahového systému, prostor pro údržbu zemědělské mechanizace včetně dílny a příručního skladu, zázemí pro pedagogické pracovníky a šatny pro žáky. Celkový rozpočet tohoto projektu činí **32 298 745,56 Kč**.

• **Centra odborné přípravy (COP)**

Na základě výběru provedeného výběrovou komisí jmenoval roku 2016 ministr zemědělství Ing. M. Jurečka VOŠ a SZeŠ Benešov Centrem odborné přípravy. Komise vyhodnotila naši školu jako školu nadregionálního významu a Ministerstvo zemědělství v letech 2017 – 2021 podporoval její další rozvoj, a to zejména v oblasti investic do učebních pomůcek pro žáky oboru Agropodnikání.

Celková výše podpory činí v jednotlivých letech 1 800 000,- Kč, kdy dotace MZe je ve výši 1 665 000,- Kč a 185 000,- Kč je spolufinancováno Krajským úřadem Středočeského kraje. Ve školním roce 2023/2024 byl pro zkvalitnění výuky praktického vyučování zakoupen secí stroj pro přímé setí.

Tab. 5: Přehled, stručná charakteristika a zhodnocení přínosu programů a projektů, do kterých je škola zapojena ve školním roce 2023/2024

1. Podpora vzdělávání na VOŠ a SZeŠ Benešov	
Stručná charakteristika	V rámci projektu se soustředíme na personální podporu (koordinátor spolupráce se zaměstnavateli, školní psycholog, speciální pedagog), další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemnou spolupráci pedagogů, inovativní vzdělávání žáků SŠ i studentů VOŠ.
Vyhlašovatel projektu	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Finanční podpora EU 2 389 913,87 Národní veřejné zdroje 724 589,13 Celková výše finanční podpory 3 114 503,- Kč
Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Během školního roku 2023/2024 bylo realizováno DVPP, inovativní vzdělávání žáků SŠ, studentů VOŠ a na DM, a to zejména formou tandemové výuky s odborníkem z praxe či projektových dní mimo školu. Na škole v rámci projektu rovněž působí koordinátor spolupráce se zaměstnavatelem pro SŠ a VOŠ, školní psycholog a speciální pedagog. Celkem čerpáno 1 582 319,- Kč .
Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)	Projekt v realizaci.
2. Implementace dlouhodobého záměru – moderní a kreativní školy ve Středočeském kraji	
Stručná charakteristika	Naše škola se podílí na realizaci 4 klíčových aktivit: implementace ročních akčních plánů KAP III, kariérové poradenství, prevence předčasných odchodů ze vzdělávání a vznik center excelence odborného vzdělávání na SOŠ, SOU, VOŠ, konzervatořích. V uplynulém školním roce byly realizovány kroužky volnočasových aktivit pro žáky ZŠ a SŠ. Jednalo se o chovatelský kroužek, biologický kroužek a kroužek mladý farmář. Rovněž se uskutečnily dílničky a zážitkové dny pro žáky MŠ či projektové dny pro žáky ZŠ zaměřené na polytechnické vzdělávání. Proběhly i odborné exkurze pro žáky SŠ a VOŠ. O letních prázdninách jsme uspořádali dva příměstské tábory pro žáky ZŠ zaměřené na chovatelství a biologii.
Vyhlašovatel projektu	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Finanční podpora EU 11 343 711,- Kč Spoluúčast kraje 1 260 412,33 Kč Celková výše finanční podpory 12 604 123,33 Kč
Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Doposud byly v rámci KA Implementace ročních akčních plánů KAP III realizovány kroužky volnočasových aktivit pro žáky ZŠ a SŠ. Jednalo se o chovatelský kroužek, biologický kroužek a kroužek mladý farmář. Rovněž se uskutečnily dílničky a zážitkové dny pro žáky MŠ či projektové dny pro žáky ZŠ zaměřené na polytechnické vzdělávání. Proběhly i odborné exkurze pro žáky SŠ a VOŠ. O letních prázdninách

		jsme uspořádali dva příměstské tábory pro žáky ZŠ zaměřené na chovatelství a biologii. Čerpáno bylo 388 205,- Kč .
	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)	Projekt v realizaci.
3. Centra odborné přípravy (COP)		
	Stručná charakteristika	Ve školním roce 2023/2024 byl nakoupen secí stroj pro přímé setí.
	Vyhlašovatel programu	Ministerstvo zemědělství
	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Finanční podpora ze státního rozpočtu ve výši 1665 000,- Kč, Spoluúčast kraje 185 000,- Kč. Celková výše finanční podpory ve výši 1 850 000,- Kč
	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Čerpáno bylo 1 801 206,- Kč.
	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)	Díky nakoupenému vybavení, secího stroje pro přímé setí, došlo ke zvýšení kvality výuky odborných předmětů Mechanizace v rostlinné výrobě a výuky praxe u nově zavedených školních vzdělávacích programů Mechanizace v precizním zemědělství a Podnikání v precizním zemědělství.
4. IROP II – VOŠ a SZeŠ Benešov – škola 21. století		
	Stručná charakteristika	Projekt je zaměřen na modernizaci jedné budovy v areálu Školního hospodářství na Pomněnicích.
	Vyhlašovatel projektu	Ministerstvo pro místní rozvoj
	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Finanční podpora EU 29 068 898,01 Kč Spolufinancování kraje 3 169 377,55 Kč Celková výše finanční podpory 32 298 745,56 Kč
	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	V rámci projektu byla vypracována projektová dokumentace a prováděcí projektová dokumentace. Čerpáno bylo 847 000,- Kč
	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)	Projekt v realizaci.
5. Erasmus+ (výzva 2020) „Practice in European Style“		
	Stručná charakteristika	Projekt byl realizován od 15. 12. 2020 do 14. 12. 2023. Z důvodu pandemie byla realizace projektu prodloužena. Cílem projektu bylo zvyšování odborných a jazykových kompetencí žáků, studentů i pedagogů prostřednictvím jejich účasti na odborných zahraničních stáží, a to jak krátkodobých, tak dlouhodobých, stínováním výuky na partnerských školách v zahraničí či vysílání pedagogů na vzdělávací kurzy v zahraničí.
	Vyhlašovatel programu	Dům zahraniční spolupráce
	Schválená finanční podpora, finanční	Celková výše dotace 143 613,60 EUR

spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	
Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Realizace projektu byla silně ovlivněna pandemií COVID, kdy došlo k uzavření hranic a omezení cestování. Z tohoto důvodu byla realizace projektu prodloužena tak, aby bylo možné zrealizovat naplánované odborné stáže žáků, studentů a pedagogů v co největším počtu. Celkem bylo již podpořeno 1 dlouhodobá stáž studentky VOŠ v jezdecké stáži ve Finsku v délce 92 dní, 4 dlouhodobé stáže studentek VOŠ na veterinárních klinikách a v animal care centru naší partnerské školy City College Norwich ve Velké Británii v délce 142 dní, 9 krátkodobých stáží žáků SŠ oboru Přírodovědné lyceum na partnerské škole City College Norwich v délce 14 dní a stínování 1 pedagoga výuky přírodovědných předmětů na partnerské škole City College Norwich ve Velké Británii. V uplynulém školním roce se uskutečnilo 16 krátkodobých stáží žáků SŠ a stínování 1 pedagoga v délce 14 dní na partnerské škole City College Norwich. Čerpáno bylo 110 757,00 EUR.
Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)	Projekt ukončen. I přes problémy způsobené pandemií COVID se podařilo naplnit cíle projektu.

6. Erasmus+ (výzva 2022) „Green practice and education without borders“

Stručná charakteristika	Tento projekt probíhal od 1. 6. 2022 do 31. 5. 2024 a jeho cílem byla realizace 5 dlouhodobých stáží, 20 stáží krátkodobých, 2 stínování našich pedagogů na partnerských školách v zahraničí, účast 2 pedagogů na vzdělávacích kurzech v zahraničí a návštěva 1 odborníka ze zahraničí na naší škole.
Vyhlašovatel programu	Dům zahraniční spolupráce
Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Celková výše dotace 1116 848,00 EUR
Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	V rámci tohoto projektu se celkem uskutečnilo 55 mobilit, a to 4 dlouhodobé mobility studentů VOŠ, 31 krátkodobých mobilit žáků SŠ maturitních a učebních oborů, 16 žáků SŠ maturitních a učebních oborů se zúčastnilo odborných mezinárodních soutěží, 2 pedagogové stínovali své kolegy na partnerské škole a 2 pedagogové se zúčastnili vzdělávacího kurzu v zahraničí, v celkové délce 1071 dní v 6 státech EU (v Dánsku, Španělsku, Itálii, Portugalsku, Rumunsku a na Slovensku). Čerpáno bylo 116 300,00 EUR
Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)	Projekt ukončen k 31. 5. 2024. Podařilo se zrealizovat více zahraničních mobilit, než bylo původně plánováno. Cíle projektu byly splněny.

7. Erasmus+ (výzva 2024) „Green Horizons – traineeships abroad“

Stručná charakteristika	Tento projekt probíhá od 1. 6. 2024 do 31. 5. 2025 a jeho cílem je realizace dlouhodobých stáží studentů VOŠ, krátkodobých stáží žáků SŠ maturitních i učebních oborů, účast žáků SŠ na mezinárodní odborné soutěži či stínování pedagogů na partnerských školách v zahraničí.
-------------------------	--

Vyhlašovatel programu	Dům zahraniční spolupráce
Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Celková výše dotace 85 903,00 EUR
Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	V současné době probíhá příprava dlouhodobých zahraničních stáží studentů VOŠ i krátkodobých stáží žáků SŠ. První mobility se v rámci tohoto projektu uskuteční v září 2024. Dosud nebyly čerpány žádné finanční prostředky.
Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)	Projekt v realizaci.
8. European Platform for Urban Greening	
Stručná charakteristika	Projekt s názvem European Platform for Urban Greening je realizován společně s partnery z Dánska, Finska, Rumunska, Španělska, České republiky a Nizozemí. Hlavním cílem projektu je zvýšit odborné znalosti a dovednosti pedagogů a odborníků z praxe působících v zahradnickém oboru směřujících ke zlepšení biodiverzity, adaptaci na klimatické změny a zkvalitnění života ve městech s ohledem na život v souladu s přírodou. V rámci platformy budou tyto odborné znalosti šířeny mezi pedagogy a odborníky z praxe napříč Evropou. Vzdělávací instituce se zapojených partnerských zemí budou úzce spolupracovat s podniky i samosprávami tak, aby došlo ke sladění nabídky a obsahu vzdělávání s potřebami regionu. Na naší škole bylo založeno Centrum excellence s názvem Zelená města 2030+, které intenzivně pracuje na prohlubování spolupráce mezi vzdělávacími institucemi, podniky, odborníky z praxe i samosprávami. Postupně rozšiřuje počet svých členů. K 31. 8. 2024 mělo 9 členů.
Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Finanční podpora EU 399 871,- EUR , spolufinancování kraje 1 836 357,73 Kč , vlastní finanční prostředky 315 342,74 Kč .
Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Od počátku realizace projektu byly vypracovány potřeby jednotlivých partnerských zemí v oblasti ozeleňování měst a vzdělávání odborníků v této oblasti, jsou zpracovávány osnovy výukových kurzů, založeno Centrum odborné excellence s názvem Zelená města 2030+ a vytvořen plán pro jeho činnost Centra odborné excellence na naší škole. Bylo zpracováno nové ŠVP pro obor Zahradnictví reflektující potřeby znalostí a dovedností z oblasti adaptace na klimatické změny, podporu biodiversity a zkvalitnění života ve městech, které by si měli absolventi tohoto oboru vzhledem k aktuálním trendům v tomto oboru během studia osvojit. Uskutečnilo se sedm projektových setkání v online a prezenční podobě, a to ve Finsku, Nizozemí, Španělsku, Dánsku, České republice a Rumunsku. Do 31. 8. 2024 čerpáno 8 232 288,04 Kč.

Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)	Projekt v realizaci.
9. Erasmus+ (výzva 2023) „Practice and education without borders“	
Stručná charakteristika	Tento projekt probíhá od 1. 6. 2023. Bylo požádáno o jeho prodloužení do 31. 5. 2025. Projekt je zacílen na realizaci odborných zahraničních stáží žáků SŠ a studentů VOŠ v podnicích a výukové pobyty žáků SŠ na zahraničních školách. Podpořena bude i účast žáků SŠ na odborných zahraničních soutěžích. V rámci mobilit pracovníků se zaměříme na výukové a školicí pobyty pedagogů v zahraničí a dále na stínování kolegů na partnerských školách. Na naší školu budou rovněž pozváni odborníci ze zahraničí, aby zde vyučovali. Všechny uvedené aktivity jsou v souladu s Plánem Erasmus, které jsme si vytyčili v žádosti o akreditaci. Během realizace projektu se uskuteční 40 odborných stáží žáků učebních a maturitních oborů v průměrné délce 23 dní, 10 dlouhodobých stáží studentů VOŠ v průměrné délce 127 dní. Dále se 5 žáků maturitních a učebních zúčastní odborných soutěží v zahraničí. 5 pedagogů bude stínovat své kolegy na partnerských školách v zahraničí. 2 pedagogové se zúčastní vzdělávacích kurzů. Na naší škole bude vyučovat 1 odborník ze zahraničí.
Vyhlašovatel programu	Dům zahraniční spolupráce
Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Celková výše dotace 150 000,- EUR
Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Během realizace projektu ve školním roce 2023/2024 se uskutečnily 4 dlouhodobé mobility studentů VOŠ v Portugalsku, Dánsku a na Slovensku, 1 dlouhodobá mobility absolventa SŠ ve Španělsku, 6 krátkodobých mobilit žáků SŠ na Slovensku a 30 krátkodobých mobilit žáků SŠ v Dánsku v délce 14 dní, další 4 krátkodobé mobility žáků SŠ v Dánsku se uskutečnily v délce 30 dní. 1 pedagog se zúčastnil vzdělávacího kurzu zaměřeného na mezinárodní spolupráci v Norsku a 4 pedagogové stínovali své kolegy na partnerské škole v Dánsku. Čerpáno bylo 126 041,00 EUR.
Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)	Projekt v realizaci.
10. Team-up knowledge on ecological restoration to maximize benefits for nature and people	
Stručná charakteristika	V tomto školním roce se naše škola zapojila do realizace projektu Erasmus+ v rámci Výzvy Partnership for Excellence s názvem „ Team-up knowledge on ecological restoration to maximize benefits for nature and people “, Tento projekt přispěje prostřednictvím inovací k podpoře přechodu na ekologičtější způsoby hospodaření a využívání krajiny, které budou zároveň lépe adaptovány na klimatické změny, kterým v současné době čelíme. Zaměření projektu vychází z jednoho z nejdůležitějších evropských strategických dokumentů současnosti, kterým je tzv. Green Deal, ve kterém se EU výslovně zavazuje k ochraně a obnově přírody tak,

	<p>aby se dosáhlo cílů EU v oblasti klimatu a biologické rozmanitosti. Ekologická obnova jako hlavní nástroj může zvrátit degradaci ekosystémů, vytvořit funkční zelenou infrastrukturu, podpořit zmírňování změn klimatu a adaptaci na ně. Z tohoto důvodu je nezbytné zajistit, aby toto vše bylo zahrnuto a zohledněno ve vzdělávacích a studijních programech, jak středních odborných škol, tak škol vysokých. Toho bude dosaženo přenosem inovací mezi špičkovými odborníky z praxe, výzkumnými institucemi a odborným vzděláváním, tvorbou nových nebo inovací stávající školních vzdělávacích programů a studijních programů, tvorbou vhodných vzdělávacích materiálů a jejich zaváděním do výuky. V každé z partnerských zemích bude pro plnění těchto cílů zřízeno tzv. CoVE – Centrum odborné excelence, které bude reagovat na významné socioekologické regionální problémy jako např. ztráta biologické rozmanitosti a ekosystémů, změny klimatu a zmírňování jejich dopadů, vyliďňování venkova a mnoho dalších. Jednotlivá CoVE budou spolupracovat a sdílet zkušenosti či příklady dobré praxe. Centra odborné excelence se budou zabývat zejména těmito tématy: multifunkční využití půdy v konvenčních zemědělských systémech, ekologické kompenzace infrastruktury a krajinných úprav, obnova napříč městskou a venkovskou krajinou a obnova lesů a snižování rizika katastrof (zejména požárů). Rozpočet projektu připadající na VOŠ a SZeŠ Benešov činí 266 049 EUR. Projekt bude realizován do srpna 2027.</p>
Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	<p>Finanční podpora EU 216 320,- EUR, spolufinancování kraje 1 171 863,89 Kč (49 729,- EUR)</p>
Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	<p>Od počátku realizace projektu byly vypracovány potřeby jednotlivých partnerských zemí v oblasti ozeleňování měst a vzdělávání odborníků v této oblasti, jsou zpracovávány osnovy výukových kurzů a vytvořen plán pro založení Centra odborné excelence na naší škole. Vypracovány byla i sada vzdělávacích materiálů k problematice ekologické obnovy, které budou od září 2024 na naší škole ověřovány. Uskutečnilo se několik projektových setkání v online a prezenční podobě. Do 31. 8. 2024 čerpáno 848 313,38 Kč.</p>
Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)	<p>Projekt v realizaci.</p>
11. IROP	
Stručná charakteristika	<p>V tomto školním roce probíhal první rok udržitelnosti projektu s názvem „Modernizace odborných a jazykových učeben, zlepšení podmínek pro výuku v areálu praktické přípravy a nákup traktoru pro výuku autoškoly na VOŠ a SZeŠ Benešov“ a registračním číslem CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_049/0002516. Během výuky cizích jazyků a odborných předmětů napříč všemi obory vyučovanými na SŠ i VOŠ byly využívány zmodernizované učebny i nakoupené učební pomůcky. Pokračovala i spolupráce se smluvními sociálními partnery. Odborníci ze smluvních podniků se podíleli na teoretické i odborné výuce, organizovali workshopy pro žáky SŠ, studenty VOŠ i pedagogy a působili jako oponenti maturitních prací. Ve smluvních podnicích rovněž probíhaly individuální i prázdninové praxe žáků oborů Agopodnikání, Zahradnictví i Veterinářství. Odborníci ze smluvních akademických pracovišť pořádali</p>

	<p>pro naše žáky, studenty a pedagogy přednášky a workshopy. Působili jako předsedové u absolutorií VOŠ či u profilové části maturitních zkoušek. Naši pedagogové se zúčastňovali přednášek pořádaných smluvními vysokými školami jako účastníci, nebo se na nich podíleli i jako přednášející. Navázaná spolupráce jak se sociálními partnery, tak s vysokými školami nám pomáhá přenášet do výuky nejnovější trendy jak z oblasti praxe, tak z oblasti vědy a výzkumu. Během uplynulého školního roku využívaly zmodernizované učebny pro výuku svých žáků i smluvní základní školy. Jednalo se zejména o jazykové učebny, mechanizační dílnu a dále botanickou zahradu. Pro žáky základních škol jsme připravili i 8 projektových dní, během kterých se seznámili s možnostmi studia na naší škole a zajímavou a zábavnou formou si měli možnost vyzkoušet, co studium jednotlivých oborů obnáší. Dále k nám žáci ze základních škol docházeli na kroužky. Jednalo se o kroužek Chovu koní a jezdeckví, Biologický kroužek a kroužek Mladý farmář. O letních prázdninách jsme pro ně zorganizovali i dva příměstské tábory, a to tábor „Chov koní a jezdeckví“ a „Zahradnictví a biologie“.</p>
Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	<p>Finanční podpora EU 27 082 794,65 Spolufinancování kraje 3 009 199,41 Kč Celková výše finanční podpory 30 091 994,06 Kč</p>
Průběh realizace, čerpání finančních prostředků	<p>V rámci projektu byly zmodernizovány 4 učebny (2 jazykové učebny, odborná učebna mechanizace a odborná učebna výpočetní techniky), toalety, mechanizační dílna, zakoupeny učební pomůcky, traktor pro autoškolu, kloubový nakladač, vybudovány závlahy driving range a jízdáren, zmodernizována sociální zázemí v hlavní budově školy, zajištěna bezbariérovost hlavní budovy a budovy jídelny, vystavěno hnojiště, oplocení a instalovány 4 vstupní brány, byla zajištěna konektivita školy, nakoupeno vybavení mechanizační dílny, vybavení do zahrady či přepravník pro přepravu koní včetně přívěsu, instalovány přístupový a docházkový systém a kamerový systém a vybudován výběh (ohrada) pro koně. Čerpáno bylo 29 973 649,31 Kč</p>
Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)	<p>Realizace projektu byla ukončena 31. 5. 2023. Podařilo se zrealizovat všechny naplánované stavební práce i nákupy vybavení a zmodernizovat prostory pro výuku i sociální zázemí a zvýšit kvalitu výuky zejména odborných předmětů, praxe či autoškoly nákupem nového vybavení, které odpovídá potřebám výuky i současným trendům.</p>

II.4 Spolupráce se sociálními partnery

• Spolupráce s odbornou praxí

Škola spolupracuje s podniky zemědělské prvovýroby, rodinnými farmami našeho regionu a ekonomickými pracovišti. Navázali jsme spolupráci s výzkumnými pracovišti pro výuku ŠVP Věda a výzkum v oboru Přírodovědné lyceum.

Spolupráce s partnery z odborné praxe je systematická a dlouhodobá. Zástupci podniků a farem školu pravidelně navštěvují. Při pravidelných setkáních jsou vyhodnocovány praxe našich studentů, je vyhodnocen obsah teoretické a praktické přípravy. Připomínky zástupců partnerů z odborných pracovišť, které jsou v souladu s potřebami trhu práce, byly akceptovány při přípravě vzdělávacích programů, na kterých se sociální partneři ve školním roce 2021/2022 podíleli. Zástupci odborné veřejnosti spolupracují jako oponenti maturitních či absolventských prací a pravidelně se účastní maturitních zkoušek a absolutoríí.

Na začátku školního roku 2010/2011 byla navázána oboustranná spolupráce se společností **AGROFERT HOLDING, a.s.**, pro kterou se naše škola stala stěžejní střední zemědělskou školou splňující požadavky na maturitní a vyšší odborné vzdělání odborníků skupiny **AGROFERT**. Tato společnost se stala významným sociálním partnerem pro zajištění praktického vyučování ve všech oborech naší školy.

Ve školním roce 2011/2012 byla navázána úzká spolupráce s firmou **AGROTEC, a.s.** se sídlem v Hustopečích u Brna, **která školu vybavila zemědělskou technikou pro zlepšení podmínek výuky praktického vyučování.** V květnu 2012 byl dodán první traktor značky New Holland, typ T7070 a v září druhý traktor značky New Holland T3010, dále byla dodána žací lišta Kuhn a rotorový obraceč píce Kuhn, kombinátor pro malotraktor AKM 130, rotační kypřič AKR 120, travní mulčovač VK 135, návěs k malotraktoru NS 2, postřikovač Amazone UF901, valník k traktoru NS 3, cisterna PICHON TCI 3050, rozmetadlo chlévské mrvy STRAUTMANN BE 4. Dále byl v podzimních měsících roku 2013 dodán traktor Case (130koní), půdní kypřič Saturn III, lis na kulaté balíky (NEW HOLLAND) a secí stroj (AMAZONE). Do praktického vzdělávání jsou pořizovány nové technologie splňující podmínky precizního zemědělství, a to především z dotačního programu MZe Centra odborné přípravy a také z finančních prostředků Středočeského kraje. Nejvíce využívaným je pořízený dron, který je určen pro mapování pozemků a dalších operací nutných k práci v rostlinné výrobě. Z učebních pomůcek byl dále také v loňském školním roce pořízen karusel pro vypořehování koní.

Škola dále spolupracuje s podniky zemědělské prvovýroby, rodinnými farmami našeho regionu, potravinářskými provozy a ekonomickými pracovišti:

V učňovském oboru **Zemědělec - Farmář:**

- Školní statek Středočeského kraje- hospodářství Pomněnice, které bylo od 1. 1. 2024 sloučeno s naší školou
- Středisko ekologické výchovy hl. m. Prahy Toulcův Dvůr

V učňovském oboru **Jezdec, chovatel koní:**

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| • Hřebčinec Písek | • Stáj Vlčeves |
| • Resort Vzduchovice | • Stáj Poříčáci |
| • Kamenický dvůr jezdecká stáj | • Stáj Urban |
| • Loreta jezdecká stáj | • Jezdecký klub Atrei |
| • Stáj Bělokozli | • Dostihová stáj Růžičková |

V učňovském oboru **Zahradník:**

- Růžová zahrada zámek Konopiště
- Skleníky a park zámku Konopiště
- Zámecký park Konopiště
- Park zámku Jemniště
- KVĚTINY Dagmar Žížalová
- Zahradnictví Raut

V maturitním oboru **Zahradnictví:**

- Agrofert Holding, a.s.
- Růžová zahrada zámek Konopiště
- Skleníky a park zámku Konopiště
- Zámecký park Konopiště
- Park zámku Jemniště
- ITTEC s.r.o.
- Květinové studio Bubeníčková, s.r.o.
- KVĚTINY Dagmar Žížalová
- Golf Konopiště, a.s.
- Panorama Golf Resort Kácov
- Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR
- Park Zámku Líšno

V oboru **Agropodnikání:**

- Agrofert Holding, a.s.
- AG Agroprim s.r.o.
- AGRO VAJKUB
- Agroaplikace s.r.o.
- Agro Jesenice u Prahy a.s.
- D-K zemědělská a.s.
- DZS Struhařov, a.s.
- DZV NOVA, a.s. Bystřice
- Farma Smilkov
- Farma Voděrádky
- Inplem, s.r.o.
- IMOBA s.r.o.
- Kosova Hora zemědělská společnost, a.s.
- KVARTO, spol. s.r.o.
- Pastviny Petrov s.r.o.
- školní hospodářství Pomněnice
- Podblanicko Louňovice pod Bláníkem, a.s.
- Pekass Vlašim
- RIBERTA s.r.o.
- Statek Všetice
- VOBO systém
- VOD Zdislavice, a.s.
- Zemědělské družstvo Čechtice
- Zemský hřebčinec Písek, a.s.
- Národní hřebčín Kladruhy a Slatiňany
- Zemědělská agentura územní pracoviště Benešov
- ZD Kosova Hora
- ZD Martin Zima
- ZD Nalžovice
- ZD Přestavlky
- ZD Jiří Šternberg
- Zemědělská činnost Sýs – Novotinky
- ZOD Zálší Choceň
- Školní statek Středočeského kraje-hospodářství Pomněnice, které bylo od 1. 1. 2024 sloučeno s naší školou

V oboru **Veterinářství:**

- Středisko ekologické výchovy hl. m. Prahy Toulcův Dvůr
- Ochrana Fauny ČR
- Farma Čapí hnízdo, a.s.
- Útulek pro opuštěná zvířata Praha Trója
- Útulek pro opuštěná zvířata Dolní Měcholupy
- Veterinární klinika A.A.R., MVDr. Petr Pohořalý
- Veterinární klinika ARTVET, MVDr. Dita Ciprová
- Veterinární klinika Benešov, MVDr. Martin Vašák
- Veterinární klinika H-VET s.r.o., MVDr. Zdeněk Valeš
- Veterinární klinika na Weilovně, MVDr. Aleš Stloukal
- Veterinární klinika WELL – VET, MVDr. Marek Kubát
- Veterinární Nemocnice Zahradní město, MVDr. Tomáš Fiala
- Veterinární klinika JAGGY, a.s, MVDr. Hana Kovandová

- Veterinární klinika MyVet s.r.o., MVDr. Marek Popelka
- Veterinární klinika Hořovice, MVDr. Miloš Urban
- Veterinární klinika pro malá zvířata, MVDr. Michal Čáp
- Veterinární ordinace Karakal, MVDr. Aleš Kocába
- Veterinární klinika Veterina Pelhřimov, MVDr. Petr Vondrák
- Veterinární nemocnice IVET Praha 4, MVDr. Pavlína Lukšovská
- Veterinární ordinace Praha 5, MVDr. Dita Ciprová
- Veterinární ordinace Kheiron, MVDr. Michaela Oravská
- Veterinární ordinace Ledec nad Sázavou, MVDr. Pavel Vrbka
- Veterinární ordinace Vlašim, MVDr. Olga Luňáčková
- Veterinární ordinace H a F, MVDr. Lukáš Hanzel
- Veterinární ordinace CANIFE, MVDr. Kateřina Lipnerová
- Veterinární ordinace Týnec nad Sázavou, s.r.o., MVDr. Martina Jůzová
- Veterinární ordinace Praha 10, MVDr. Tomáš Fiala
- Veterinární ordinace Jesenice, MVDr. Ivana Marádová
- Veterinární ordinace Jindřichův Hradec, MVDr. Jan Fiala
- Veterinární ordinace Jindřichův Hradec, MVDr. Otakar Nesnídal
- Veterinární ordinace Praha 4 – Modřany, MVDr. Nikola Hanáková
- Veterinární ordinace Příbraz, MVDr. Michaela Kabešová
- Veterinární klinika IVET, MVDr. Dušan Anděl
- Veterinární ordinace Krč, MVDr. Lucie Janoušková
- Veterinární ordinace LOVET, MVDr. Monika Dubická
- Veterinární ambulance AA-Vet s.r.o., MVDr. Karel Najman
- Veterinární ordinace MIAVET, MVDr. Jana Arandjelovič
- Veterinární ordinace JH Vet, MVDr. Jan Hájek
- Veterinární klinika IRIS, MVDr. Radka Vaňousová
- Veterinární ordinace Kamenice, MVDr. Petra Menclová
- Veterinární klinika Uhřetěves s.r.o., MVDr. Igor Svobodník
- Veterinární ordinace Sedlec-Prčice, MVDr. Petr Chomát
- Veterinární ordinace Litoměřice, MVDr. Jiří Vomáčka
- Veterinární klinika OK-VET, MVDr. Radek Zúsko
- Veterinární nemocnice Libuň VETNEMO, MVDr. Vojtěch Novák
- Veterinární ordinace Krásná Hora, MVDr. Jakub Záleský
- Veterinární klinika Na Hůrce, MVDr. Richard Minárik
- Veterinární ordinace Čakov, MVDr. Zdeňka Vávrová
- Veterinární klinika Parník – Praha Černý Most, MVDr. Marek Bonk
- Veterinární ordinace Jílové u Prahy, MVDr. Libor Sedlák
- Veterinární centrum Za Kocábou, Nový Knín, MVDr. Zbyněk Linhart, DiS.
- Veterinární ordinace Chodov, MVDr. Václav Čížek
- Veterinární ordinace VETPER s.r.o., Pelhřimov, MVDr. Magdaléna Peroutková
- Veterinární ordinace Petroupim, MVDr. František Heřmánek
- Veterinární ordinace Říčany, MVDr. Petr Košar
- Veterinární klinika Havlíčkův Brod, MVDr. Bohuslav Vlček
- Veterinární klinika IVET, MVDr. Zdeněk Ošmera
- Veterinární ordinace Štěrboholý, MVDr. Ivan Borský
- Veterinární ordinace Libčice nad Vltavou, MVDr. Július Punko
- Veterinární ambulance HB, MVDr. Jan Šťastný ml.
- Veterinární klinika PIKETA, Jindřichův Hradec, MVDr. Lenka Padrtová
- Mikešova veterina Hrusice, MVDr. Jitka Mikešová

- Veterinární praxe Mysliveček, MVDr. Jitka Myslivečková
- Veterinární ambulance Smečno, MVDr. Michaela Šikulová
- Veterinární ordinace Hrádek nad Nisou, MVDr. Ondřej Šmíd
- Veterinární klinika DELTA, MVDr. Michael Růžička
- Veterinární praxe Bystřice, MVDr. Hana Hauserová Vachalcová
- Veterinární klinika SUCHDOL, MVDr. Leoš Krkoška, Ph.D.
- Veterinární ordinace Milevsko, MVDr. Zdeněk Šíma
- Veterinární klinika na Zdaboři, MVDr. Pavel Vokrouhlík

V maturitním oboru **Přírodovědné lyceum:**

- Přírodovědecká fakulta UK
- Akademie věd ČR
- Zemědělská oblastní laboratoř Chotýšany, Mydlářka a.s
- VÚŽV, v.v.i. Praha Uhřetěves
- Nemocnice Rudolfa a Stefanie - laboratoře

• **Spolupráce se zahraničními partnery**

Ve druhém ročníku studia VOŠ studenti odjíždějí na zahraniční odbornou praxi, která je organizována v zemích EU. Studenti mají možnost výběru zaměření výroby v zemědělském podniku a jsou většinou umísťováni jednotlivě na vybraných zemědělských farmách a v zemědělských podnicích.

Praxe našich studentů je monitorována zahraničními koordinátory z našich partnerských škol. Tito pracovníci spolupracují se zástupcem ředitele školy pro praxi a zahraničním koordinátorem naší školy. Pravidelně je praxe také monitorována a kontrolována vedením školy, odborným učitelem a zahraničním koordinátorem. Tyto stáže jsou dlouhodobě financovány finančními prostředky z grantových projektů EU, zejména programu Erasmus+.

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnilo 90 krátkodobých mobilit žáků SŠ maturitních i učebních oborů v délce 5 – 32 dní, 4 dlouhodobé mobility studentů 2. ročníku VOŠ v délce 142 dní a 1 stáž absolventky SŠ v délce 90 dní.

• **Seznam zahraničních škol a organizací, se kterými škola spolupracuje:**

- | | |
|------------------------|---|
| Velká Británie: | • City College Norwich, Norwich, Norfolk |
| Irsko: | • Bray Institute of Further Education, Bray, Wicklow |
| Dánsko: | • Jordbrugets Uddannelsescenter Århus, Aarhus |
| Norsko: | • Norges grønne fagskole Veia |
| | • Norwegian Institute for Nature Research |
| Švédsko: | • Munkagårdsgymnasiet, Tvååker |
| Nizozemí: | • Yuverta vmbo, Utrecht |
| Německo | • Hochschule Anhalt - Anhalt University of Applied Sciences |
| | • Fachschule Haldensleben |
| Finsko: | • Ahlmanin koulun saatio, Ahlman |
| Španělsko: | • Federación EFAS CV La Malvesia |
| | • Fundación Monte Mediterráneo, Huelva |

- IES „EI Palmeral“
- Advanced Digital Innovation Center of the Valencian Community
- University of Alicante
- Slovensko:**
 - Spojená škola Rakovice
 - Stredná odborná škola veterinárna, Nitra
- Itálie**
 - IISS BASILE CARAMIA GIGANTE, Puglia
- Rumunsko:**
 - Liceul Tehnologic Cezar Nicolau
- Portugalsko:**
 - Escola profissional de agricultura e desenvolvimento rural de marco de canaveses, Rua da Igreja

• **Návštěva ředitelky školy řediteli z Ukrajiny**

V termínu 31. 5. 2024 a 7.6.2024 se do školy a na školní hospodářství přijela podívat skupina 20 ukrajinských ředitelů. Účelem návštěvy bylo sdílení zkušeností, vzájemná inspirace a položení základu pro případnou budoucí spolupráci.

• **EUROPEA International**

V souvislosti s členstvím České republiky v Evropské unii byla naše škola pověřena Asociací vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru jednáním se zástupci Asociace EUROPEA International - asociace středních a vyšších odborných škol zemědělských oborů v EU. Tento sektor zahrnuje širokou oblast profesí v zemědělství, zahradnictví, lesnictví atd. Ve školním roce 2005/2006 byla na generálním zasedání **EUROPEA International** v Bristolu ve Velké Británii Česká republika přijata za stálého člena této organizace a naše škola byla ustanovena za národního koordinátora pro ČR této asociace. Členství v této asociaci a zastupování České republiky při jednáních asociace je velkým přínosem pro další rozvoj nejen naší školy.

Vedení školy aktivně spolupracuje se všemi členy této asociace a tyto kontakty využívá při zajištění zahraničních praxí SŠ a zapojení se do mezinárodních projektů, mezinárodních odborných soutěží, vzdělávacích kurzů a dalších aktivit. Vedení školy se pravidelně účastní zasedání této asociace. Žáci naší SŠ se účastní setkání evropské zemědělské mládeže a evropských šampionátů pořádaných touto asociací. Aktivně se také podílí na workshopech organizovaných v rámci těchto setkání a účastní mezinárodních soutěží pořádaných touto organizací.

Ve dnech 16. až 20. října 2023 proběhlo zasedání organizace EUROPEA International ve španělském městě Cáceres. Hlavním tématem konference bylo „Udržitelné hospodaření s vodou a s tím související výzvy pro zelený sektor“. Této konferenci se zúčastnila ředitelka školy PaedDr. Bc. Ivana Dobešová a zástupkyně ředitelky školy Ing. Monika Brožová.

V termínu od 13. do 17. května 2024 se ředitelka školy PaedDr. Bc. Ivana Dobešová a zástupkyně ředitelky školy Ing. Monika Brožová zúčastnily zasedání organizace EUROPEA International v Norsku, kdy tématem zasedání byl rozvoj škol, osobní rozvoj zaměstnanců, žáků a studentů prostřednictvím regionální, národní a mezinárodní spolupráce. Konference se konala pod názvem „Together we go further and faster“.

III. STATISTICKÉ ÚDAJE ŠKOLNÍHO ROKU

III.1 Školy a školská zařízení – členění

•Škola

Tab. 6: Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²⁾	Přepoč počet ped. prac.	Počet žáků/stud na přep. počet ped. prac. ¹
Střední škola	061664651	600	520	520	64,10	8,11
Vyšší odborná škola	110026471	150	42	39	5,19	8,09

¹všechny formy vzdělávání; ²⁾DFV - denní forma vzdělávání

•Školská zařízení

Tab. 7: Školská zařízení – Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108002187	70	70	0	7*
DO**		70			4
Školní jídelna	102762830	450	431	0	5

*Pozn.: Přepočtený počet pracovníků 6,8666 je zaokrouhlen na 7, z toho přepočt. pedagogických pracovníků jsou 4

**Pozn.: Doplňková činnost školských zařízení.

•Domov mládeže

Ve školním roce 2023/2024 jsme z kapacitních důvodů nevykryli 28 žádostí studentů střední školy a 11 žádostí studentů VOŠ na ubytování v DM k 30.9.2023.

Ubytování v rámci doplňkové činnosti poskytujeme o volných dnech a víkendech. Maximální ubytovací kapacita je 70 lůžek. V období září 2023 až červen 2024 jsme poskytli ubytování 42 osobám. V období červenec 2024 až srpen 2024 jsme neposkytli žádné ubytování.

Celkem za období září 2023 až srpen 2024 jsme poskytli ubytování 42 osobám, tedy 42 využitých lůžek v tomto období. Doplňkovou činnost zajišťují 4 osoby.

•Školní jídelna

V rámci doplňkové činnosti poskytujeme stravování pro cizí strážníky, a to při spoluprádání vzdělávacích akcí a dále při návštěvách zahraničních partnerských škol. Doplňkovou činnost zajišťovalo 5 přepočtených pracovníků.

Tab. 8: Poskytnuté stravování v období září 2023 – srpen 2024

Období září 2023 až červen 2024		Období červenec 2023 až srpen 2024	
Snídaně	77 žáků	Snídaně	0 žáků
Obědy	431 žáků	Obědy	0 žáků
Večeře	77 žáků	Večeře	0 žáků

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Tab. 9: Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Prům. počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou (SŠ)			
41-41-M/01 Agropodnikání	113	4,35	25,98
41-44-M/01 Zahradnictví	32	1,23	26,02
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	84	3,23	26,01
43-41-M/01 Veterinářství	171	6,58	25,99
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem (UO)			
41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní	50	1,92	26,04
41-52-H/01 Zahradník	37	1,42	26,06
41-51-H/01 Zemědělec – farmář	33	1,27	25,98
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání neposkytujeme			
	0	0	0
Celkem	520	20	26,00

Tab. 10: Společné třídy různých oborů vzdělání (vysvětlení zkratk tříd) 2023/2024

Forma	Zkr.	Obory vzdělávání
UO	1.FZH	Zemědělec-farmář, Zahradník
	2.FCZ	Zemědělec-farmář, Chovatel koní a Zahradník
	3.FZH	Zemědělec-farmář, Zahradník, Jezdec a chovatel koní
SŠ	1. LZ	Přírodovědné lyceum a Tvorba a údržba zeleně
	1.VPT	Veterinářství (PET specialista + Veterinární technik)
	1.AEM	Agropodnikání (Podnikání v precizním zemědělství + Chov koní a jezdeckví + Mechanizace v precizním zemědělství)
	2.AEM	Agropodnikání (Podnikání v precizním zemědělství + Chov koní a jezdeckví, Mechanizace v precizním zemědělství)
	2.LZ	Přírodovědné lyceum a Tvorba a údržba zeleně i
	2.VPT	Veterinářství (PET specialista + Veterinární technik)
	3.AE	Agropodnikání (Podnikání v precizním zemědělství + Chov koní a jezdeckví) a
	3.LM	Přírodovědné lyceum a Mechanizace v zemědělství
	3.VPZ	Veterinářství (PET specialista) a Tvorba a údržba zahrad
	4.AGZ	Agropodnikání (Podnikání v zemědělství + Chov koní a jezdeckví) a Tvorba a údržba zahrad

•Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV 1

Obory v ostatních formách vzdělávání (VČ, DK, DČ) škola žákům SŠ neposkytuje. Jiná než denní forma vzdělávání na SŠ ve školním roce 2023/2024 (k 30. 9. 2023) nebyla otevřena.

•Počet skupin a studentů VOŠ

Tab. 11: Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	14	2	7,00
41-31-N/03 Veterinární asistent	25	3	8,33
Celkem	39	5	7,8

Tab. 12: Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	KO	3	1	3,00
Celkem		3	1	3,00

¹formu vzdělávání označte: VČ – večerní, DK – dálková, DČ – distanční, KO – kombinovaná

•Počet žáků a studentů dojíždějících do školy z jiných krajů

Tab. 13: Počet žáků a studentů dojíždějících do školy z jiných krajů ve školním roce 2023/2024

Kraj	Celkem	Okres	Počet žáků
Praha	99	Praha hlavní město	99
Jihočeský kraj	29	Jindřichův Hradec	8
		Tábor	14
		Prachatice	3
		Strakonice	1
		Písek	3
Vysočina	8	Pelhřimov	4
		Havlíčkův Brod	2
		Třebíč	1
		Jihlava	1
Ústecký kraj	6	Louny	2
		Litoměřice	2
		Most	1
		Teplice	1
Plzeňský kraj	5	Domažlice	1
		Tachov	1
		Plzeň-sever	2
		Rokycany	1
Liberecký kraj	3	Semily	2
		Česká Lípa	1

Pardubický kraj	1	Svitavy	1
Olomoucký kraj	1	Šumperk	1
Jihomoravský kraj	1	Brno – venkov	1
Karlovarský kraj	1	Cheb	1
Královéhradecký kraj	1	Náchod	1
Zlínský kraj	1	Zlín	1
CELKEM Z JINÝCH KRAJŮ:	156	z 562 žáků a studentů (k 30. 9. 2023)	
CIZÍ STÁTNÍ PŘÍSLUŠNÍCI:	2	(k 30. 9. 2023)	

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů

Tab. 14: Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků SŠ	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	30 ¹⁾
Prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	22
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0/0,000
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	384 ²⁾
Prospěli s vyznamenáním	40
Prospěli	320
Neprospěli	24
- z toho opakující ročník	15
Průměrný prospěch žáků	2,1506
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	47,602 / 0,0078
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	117 ³⁾
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	98
Neprospěli	13
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,2732
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	55,4444 / 0,3932

- 1) mezi 1. 10. 2023 - 30. 6. 2024 přerušili studium 3 studenti VOŠ + 6 studentů zanechalo studia + 3 byli vyloučeni;
- 2) mezi 1. 10. 2023 - 30. 6. 2024 přerušili studium 4 žáci MO + ukončení pro cizince 1 žáka + 5 žáků odchod na jinou školu + 4 žáci zanechali studia + 2 žáci změnili obor z maturitního na učňovský;
- 3) mezi 1. 10. 2023 - 30. 6. 2024 přerušili studium 3 žáci UO + 1 žák odchod na jinou školu + 2 žáci zanechali studia; 1 žák byl naopak přijat do vyššího ročníku + 2 žáci přešli z maturitního na učňovský.

• Počet žáků/studentů hodnocených slovně

- a) ve všech předmětech - 0 SŠ 0 UO
- b) pouze ve vybraných předmětech - 1 SŠ 0 UO

Na střední škole v oboru Veterinářství byla hodnocena jedna žáky slovně z předmětu matematika. Jedná se o žákyni s vyšším stupněm SVP a ke slovnímu hodnocení bylo přistoupeno po dohodě se školským poradenským zařízením. Žákyně ve školní rok 2023/2024 pokračovala ve studiu ve třetím ročníku.

• Počet žáků/studentů hodnocených v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách

V prvním pololetí školního roku 2023/2024 konalo celkem 71 žáků komisionální zkoušku v náhradním termínu klasifikace. Celkem bylo za první pololetí 147 komisionálních zkoušek v náhradním termínu klasifikace.

Ve druhém pololetí školního roku 2023/2024 konalo celkem 76 žáků komisionální zkoušku. Celkem bylo za druhé pololetí 206 komisionálních zkoušek, z toho komisionálních zkoušek v náhradním termínu klasifikace bylo 153 a opravných komisionálních zkoušek bylo 64 včetně nedostatečných z komisionálních zkoušek v náhradním termínu klasifikace.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek

Výsledky maturitních (bez opravných zkoušek k 30. 9. 2024) nesložilo 17 z 82 žáků (20,7 %) 4. ročníku, včetně žáků nepřipustěných k maturitní zkoušce ani v jarním a ani podzimním termínu. Z 81 připustěných by pak bylo neúspěšných 16 žáků, 19,8 % v maturitních oborech.

Po podzimních termínech zbylo celkem 9 žáků, kteří nakonec u maturity neuspěli (1x PL, 2x AGZ, 1x VP a 5x VT).

U učňovských oborů **závěrečné zkoušky** nesložilo 7 ze 40 žáků (17,5 %) 3. ročníku, včetně žáků nepřipustěných k závěrečné zkoušce ani v jarním a ani podzimním termínu. Z připustěných žáků neuspěl 1 z 34 žáků (2,9 %).

Po podzimním termínu zbyl pouze 1 žák z FZH - ZH, který u závěrečné zkoušky neuspěl.

Ve školním roce 2023/2024 konalo všech 9 studentů VOŠ závěrečné **absolutorium**. Celkově neuspěl 1 student (11,11 %) v zaměření Veterinární asistent.

Tab. 15: Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
41-41-M/01 Agropodnikání	5A, 9E, 4M	2E	4A, 6E, 3M	1A, 1E, 1M
41-44-M/01 Zahradnictví	4	1	3	0
78-42-M/006 Přírodovědné lyceum	19	7	10	2
43-41-M/01 Veterinářství	20VP, 20VT ¹⁾	1VT	14VP, 14VT	6VP, 5VT
Celkem	81	11	54	16
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
41-51-H/01 Zemědělec – farmář	7	2	5	0
41-52-H/01 Zahradník	8 ²⁾	1	6	1
41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní	19	5	14	0
Celkem	34	8	25	1
Absolutorium				
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	3	0	3	0
41-31-N/03 Veterinární asistent	6	2	3	1
Celkem	9	2	6	1

¹⁾ Ze třídy 4.VT nebyl k maturitní zkoušce v žádném termínu připuštěn 1 žák;

²⁾ Ze třídy 3.ZH nebylo k maturitní zkoušce v žádném termínu připuštěno 6 žáků.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Tab. 16: Chování žáků (k 30. 6. 2024)

	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
Střední škola (SŠ)	383	1	0
Střední škola (UO)	107	6	4

Tab. 17: Výchovná opatření, vyloučení, přestupy a odchody ze školy v průběhu školního roku 2023/2024 (1. 9. 2023-30. 6. 2024).

Opatření a vyloučení	Počet žáků	Odůvodnění
Vyloučení	3	nesplnění požadavků studia VOŠ
Snížená známka z chování	11	<i>uspokojivé</i> – 7x; <i>neuspokojivé</i> – 4x za hrubé porušení Školního řádu
Důtka ředitelky školy	7	neomluvená hodina a pozdní omlouvání absence, nedodržování pravidel třídy
Důtka třídního učitele	5	neomluvená hodina, nevhodné fotky na sociálních sítích, nevhodné chování

Napomenutí třídního učitele	19	nečipování, pozdní nošení omluvenek, nevhodné chování při vyučování, pozdní příchody a omlouvání absence, porušování šk. řádu
Změna třídy (mimo opakování)	6	změna oboru, neúspěch
Přestupy z jiné školy	4	neúspěch, změna oboru
Přerušení studia	11	neúspěch
Odchody ze školy	9	neúspěch, změna oboru

d) Výsledky žáků v soutěžích, přehlídkách a projektech

• ODBORNÉ SOUTĚŽE DLE OBORŮ

• PK Agropodnikání:

• Soutěž „O bramborový květ vysočiny 2023“

Dne 19. a 20. října 2023 jsme se zúčastnili soutěže o Bramborový květ vysočiny. Školu reprezentovali dva žáci ze třídy 4.AGZ - **Lukáš Jenča a Milan Janač**. Náplní soutěže je porovnání znalostí žáků 4. ročníků středních zemědělských škol oboru pěstování rostlin se zaměřením na pěstování, ochranu, zpracování atd. brambor. Letošního ročníku se zúčastnilo celkem 24 soutěžících ze 12 středních odborných škol. **Lukáš Jenča** obsadil krásné **2. místo**, **Milan Janač** skončil **na 4. místě**. Cenu předával ministr zemědělství Mgr. Marek Výborný v rámci bramborařských dní, které se konaly v Havlíčkově Brodě.

• Soutěž „Soutěž v předvádění koní v Kladrubech“

Dne 14. 5. 2024 se dívky z 2.CH zúčastnily soutěže v předvádění koní v Kladrubech bez umístění.

• PK Zahradnictví:

• Soutěž „Lipová ratolest Benešov“ (20.-22. 9. 2023)

Soutěž je zaměřená na zahradnickou práci při realizaci městské zeleně, kde žáci 4.Z Kateřina Apeltauerová, 3.Z Václav Antonín Pecka a Jakub Pečený, kterého po 1. dni kvůli nemoci vystřídal z 1.ZH Jakub Žižka, získali **2. místo** pod vedením Ing. Veroniky Zikmundové a Ing. Jitky Rosůlkové.

• Soutěž „Soběslavská růže“ (21.3. 2024)

V polovině března zahradnice paní Hronová připravila žákyně ze 3.Z **Lucii Kladivovou, Barboru Laštovičkovou** a 2.ZH **Terezu Břicháčovou** na floristickou soutěž Soběslavská Růže. Dívky měly za úkol předvést volně vázanou kytici s dřevěnými prvky, popustit fantazii u dřeva – pokračování života stromu a vytvořit přízdobu předem připraveného dřevěného špaluku, za kterou obdržela **Tereza Břicháčová 3. místo**. **Lucie Kladivová** obsadila celkové **3.místo**.

• Soutěž a výstava „Flora Olomouc“ (24. - 25. 4. 2024)

Na Floře Olomouc škola získala **1. místo** v soutěži výstavních expozic na téma „Cesta kolem vesmíru“. inspirované interiérovou zelení obývacího pokoje. Návrh na expozici tvořily žákyně 2.ZH **Tereza Břicháčová, Šárka Lišková, Nicole Čapková** společně s Ing. Veronikou Zikmundovou, realizaci pak prováděly pod vedením Renaty Schnurpfeilové a Michaely Hronové. Tereza Břicháčová se účastnila floristické soutěže bohužel bez medailového umístění.

• Soutěž „Horticulture Rāpina“ – v Estonsku (24.-25. 5. 2024)

Mezinárodní soutěže Horticulture zaměřenou na komplexní zahradnické dovednosti a znalosti se bez vyššího umístění zúčastnili žáci 3.Z Václav Pecka a Jakub Pečený.

- **PK Veterinářství:**

- **Soutěž „O pohár ústředního ředitele SVS“ (státní veterinární správy)**

V říjnu 2023 se konal již 16. ročník soutěže „Pohár ústředního ředitele Státní veterinární správy“. Soutěže se zúčastnilo celkem 8 čtyřlenných týmů, 7 ze středních odborných škol z České republiky a 1 tým ze Slovenska. Týmy se utkaly ve čtyřech soutěžních disciplínách – prezentace v českém a anglickém jazyce na téma „Kraj, město a škola, kde studuji“; písemný test odborných znalostí; praktická část v laboratořích a závěrečná prezentace na téma „Mé budoucí odborné zaměření a mé dosavadní veterinární vzdělání v praxi“. VOŠ a SZeŠ Benešov reprezentovaly **Šárka Malkusová, Natálie Sluková, Bojana Stojanovska** (všechny 4.VP) a **Markéta Klapálková** (4.VT). Tým VOŠ a SZeŠ Benešov skončil na celkovém **7. místě**. Na přípravě soutěžního týmu se podíleli MVDr. Darja Musilová, Ph.D., MVDr. Luboš Kuneš a Mgr. Marcela Chobotská.

- **SOUTĚŽE PRO VŠECHNY OBORY NAPŘÍČ**

- **Soutěže zaměřené na Středoškolskou odbornou činnost:**

- **Středoškolská odborná činnost (SOČ) – školní a krajské kolo**

Školní kolo proběhlo 29.2. 2024 v posluchárně na VOŠ a SZeŠ Benešov. Celkem bylo prezentováno 6 odborných prací: **Natálie Pavlovicová**, 4.VP – Řízení puerperia dojníc (obor Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství); **Zuzana Kramperová**, 3. PL – Rozdíl v množství bakterií v balených nápojích před a po napití (obor Zdravotnictví); **Sára Nováková**, 3. PL – Vliv kyselých dešťů na půdní bakterie (obor Ochrana a tvorba životního prostředí); **Zdeňka Radochlibová**, 1. PL – Svrašťelka javorová jako bioindikátor čistoty ovzduší v Benešově a okolí (obor Zdravotnictví); **Michaela Urbanová**, 3.PL – Rozdíl v množství bakterií na povrchu 3 různých typů mincí (obor Zdravotnictví) a **Nikola Hnátková**, 3.PL – Vliv vybraných půdních charakteristik na množství hlízkovitých bakterií v kořenovém systému (obor Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství).

Krajské kolo se uskutečnilo na Gymnáziu Jiřího Ortena v Kutné Hoře 26. 4. 2024. Do krajského kola byly doporučeny všechny práce. V krajském kole se na medailové pozici umístila **Zdeňka Radochlibová na 1. místě, Sára Nováková na 2. místě, Natálie Pavlovicová a Zuzana Kramperová na 3.místě**.

- **Olympiády:**

- **Olympiáda z anglického jazyka – okresní kolo**

Školní kolo olympiády z anglického jazyka proběhlo v únoru a 29. 3. 2024 se za školu zúčastnili okresního kola soutěže v anglickém jazyce v kategorii SOŠ dva žáci třídy 2LZ, **Agáta M. Přibíková a Marián Servus**, kteří skončili na **8. a 9. místě**.

- **Chemická olympiáda – školní kolo**

Školního kola chemické olympiády 2023/2024 v kategorii C se účastnili **Václav Šindelář, Jakub Vozka** – 2. PL, pod vedením garanta Ing. Hany Jirouškové, a **František Koranda** z 1. PL pod vedením garanta Mgr. Heleny Otradovcové. Do krajského kola však nikdo nepostoupil.

- **Biologická olympiáda – krajské kolo**

Ze školního kola biologické olympiády, které se zúčastnilo 20 žáků, postoupili **4 žáci** do krajského kola ve Slaném (kategorie A - 22. 3. 2024, kategorie B - 5. 4. 2024), kde se umístili na 23. až 35. místě z cca 50 účastníků). Za organizaci školního kola zodpovídala RNDr. Pallová a Ing. Voříšková.

- **Soutěže zaměřené na využívání ICT:**

- **Kraje pro bezpečný internet (KPBI) – krajské kolo**

Projekt Kraje pro bezpečný internet je společnou iniciativou třinácti krajů v oblasti prevence kyberkriminality a podpory kyberbezpečnosti. Projekt je realizován pod záštitou Asociace krajů ČR. Soutěže se zúčastňujeme škola pravidelně. Za oblast Středočeského kraje s nejvyšším koeficientem zúčastněných soutěžících získala škola výhru 30 000 Kč, jehož slavnostní předání se uskutečnilo dne pondělí 3.6.2024 od 10:00 v sídle krajského úřadu Středočeského kraje. Zároveň se ocenili žáci v kategoriích: **František Hynek - 2. místo** ve finále **KVÍZU PLUS** a **3. místo Hana Marvanová**; vítězství v krajském kole soutěžního kvízu – **KRAJ PRO BEZPEČNÝ INTERNET** obsadila **Tereza Kyclerová a Petr Skalák**. (supervizor Ing. Kosová, Ing. Rohelová)

- **Soutěž v Kybernetické bezpečnosti – 2. kolo**

Centrum kybernetické bezpečnosti, z.ú.a její partneři pořádali ve školním roce 2023/2024 osmý ročník národní soutěže ČR v kybernetické bezpečnosti pro mladé lidi ve věku 9 až 24 let. Soutěž je organizována jako jedna z aktivit Evropského měsíce kybernetické bezpečnosti v České republice a je součástí iniciativy evropské komise European Cyber Security Challenge (ECSC) realizované evropskou agenturou pro kybernetickou bezpečnost ENISA. Do druhého kola postoupilo 30 žáků naší školy, ale bez dalšího umístění. (supervizor Ing. Kosová).

- **Soutěž TOP LOGO – krajské kolo**

Studentská firma Namari z 4.VP se zaměřila na výrobu a prodej psích obojků a vodítek a za své logo a video, pod vedením učitele Ing. Denise Opluštila, vybojovala v krajském kole **2. místo**, Soutěž TOP LOGO, kterou pořádá organizace JA Czech (Junior Achievement, o.p.s.) a která zaštituje fungování studentských firem - JA Czech – Junior Achievement Czech Republic, poskytuje jedinečnou příležitost soutěžit v oblasti grafického designu loga firmy a produkce reklamního videa produktu.

- **Tělovýchovné soutěže:**

- **Středoškolský atletický pohár - Vlašim, Na Lukách - 20. 9. 2023**

Po bodové stránce se jedná o **jeden z nejúspěšnějších závodů** za posledních 10let pro naši školu.

- **Přitasilová Monika** - 1.VPT se umístila na celkovém **6. místě** z 55 startujících dívek. V dílčích soutěžích na **60 m** se umístila na **3. místě** v čase 8,55 s; na **200 m** se umístila na **1. místě** 28,91 s a **štafetu** pomohla umístit na **6. místo** z 10 rozběhů.
- **Eliška Ficalová** - 3.VP se umístila na **12. místě** z 55 startujících dívek. Zvítězila ve **skoku vysokém** (**1. místo**, 148 cm), ve **skoku dalekém** se umístila na **4. místě** výkonem 4,48m a běžela také za štafetu.
- **Anna Ficalová** - 3.VP se umístila na **13. místě** z 55 startujících dívek. Na **60 m** se umístila na **8. místě**, na **800 m** se umístila na **7. místě** a také běžela štafetu.
- **Stránská Natálie** z 1.VPT se umístila na **26. místě** z 55 startujících dívek. Byla povolána na poslední chvíli za nemocnou dívku z čtvrtého ročníku a absolvovala disciplíny, přesto si vedla velice výborně.
- Dále s plným nasazením bojovali **Viktorie Kotašková, Ema Tomášková, Aneta Rohlíková, Nela Kulhánková, Čuříková Veronika, Jílková Barbora, Řeháková Lucie a Lucie Moskaljuková**.
- Dívky pro školu vybojovali **celkové 4. místo** z 6 škol.

- Za chlapce **Hendrych Ondřej** - 2.AEM se umístil na **5. místě** z 49 startujících chlapců. Ve svých disciplínách se umístil na **60 m na 7.místě**, ve **vrhu koulí** se umístil na **5. místě** a pomohl **štafetu** dostat na **2. místo**.
- **František Kolář** - 2.AEM se umístil na **8. místě** z 49 startujících chlapců. Ve svých disciplínách se umístil na **2. místě na 60 m** a na **200 m**, pomohl **štafetu** dostat na **2.místo**.
- **Daniel Moravec** – 4.AEM se umístil na **13. místě** z 49 startujících chlapců. Ve svých disciplínách se umístil na **10. místě ve skoku dalekém**, **vrh koulí 7. místo**.
- **Tobiáš Prosický** - 2. LZ se umístil na **14. místě** z 49 startujících chlapců. Ve svých disciplínách se umístil na **2. místě ve skoku dalekém**, **skok vysoký 10. místo** a pomohl **štafetu** dostat na **2.místo**.
- Dále s plným nasazením bojovali **Josef Buchal, Vojtěch Korbel, Novák Tomáš, Budil David, Servus Marián a Hainz Šimon**.
- Chlapci pro školu vybojovali **3. místo** z 5 škol.

• Přespolní běh – okresní a krajské kolo

Z okresního kola ve Vlašimském zámeckém parku si dívky zajistily 1. místem postup do kola krajského. To se konalo dne 11. 10. 2023 v Mladé Boleslavi v lesoparku Štěpánka. Dívky běžely v přespolním běhu 3 km. Žákyně VOŠ a SZeŠ se na krajském kole umístili na **4. místě**.

Anna Ficalová z 3.VP se umístila na **10. místě** z 30 celkem startujících dívek své kategorie. Následovala ji **Eliška Ficalová** též z 3.VP, která se umístila na **12. místě**. **Kristýna Pihrtová** z 1.AEM běžela jako náhradnice za zraněnou původní závodnici a doběhla na 23.místo a hned za ní doběhla **Lucie Moskaljuková** z 3.VP. Na 28. místě se umístila **Denisa Procházková** z 2.AEM.

• Soutěž Laser games – 2. kolo a finálové republikové kolo

Dne 21. 2. 2024 se konalo **2. kolo** Laser Games v Praze v Holešovicích v Mercuria. Za 1. tým hráli **Anna Málková, Lucie Holíková, František J. Souček, Tobiáš Prosický, Josefína Slunečková, Vašek Šindelář** (vše z 2.LZ) a umístili se na **2. místě**. Ve 2. týmu byli **Aleš Doležal, Šimon Dostál, Jan Pecháček, Michal Tábořík, Matěj Blažek, Marian Servus**, kteří se umístil na **4. místě**. Oba týmy postupují do finálového kola. **Nejlepší hráčkou** se stala **Anička Málková** a **3. nejlepší hráč Tobiáš Prosický** (oba z 2.LZ).

Dne 9. 4. 2024 se konalo poslední, **republikové kolo**, kde jako týmy obsadili **4. a 15. místo**. Krásné 4. místo si **vystříleli hráči z 1. týmu**; 15.místo pak hráči týmu druhého. Za jednotlivce se **Anna Málková** stala **úplně nejlepší hráčkou** a získala pohár za **1. místo** i úžasnou cenu. (Ing. Lenka Matoušková)

Tab. 18: Další tělovýchovné soutěže, kterých se účastnili žáci VOŠ a SZeŠ Benešov:

Období	Sportovní akce	Dívky/ chlapci	Místo	zodpovídal	umístění	poznámka
10.10.2023	basketbal	chlapci	BN, Dukelská	Balata L.	2.místo	
11.10.2023	basketbal	dívky	BN, Dukelská	Balata L.	3.místo	
01.11.2023	šachy	D/CH	Vlašim	Sládek O.		
07.11.2023	plavání	D/CH	Benešov	Sládek O.	indiv.	okresní
08.11.2023	stolní tenis	D/CH	Vlašim	Sládek O.	indiv.	
12.12.2023	futsal	dívky	Babice	Balata L.	1.místo	postup do krajského kola !!!
14.12.2023	florbal	dívky	Kutná Hora	Balata L.	2.místo	postup do krajského kola !!!

e) Nezaměstnanost absolventů škol

Tab. 19: Nezaměstnaní absolventi školy podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2023 – 30. 4. 2024	Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 10. 2023– 30. 4. 2024
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	0	0
41-31-N/03 Veterinární asistent	0	0
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum (Věda a výzkum)	0	0
43-41-M/01 Veterinářství	0	0
41-41-M/01 Agropodnikání	0	0
41-44-M/01 Zahradnictví	0	0
41-51-H/01 Zemědělec – farmář	0	0
41-52-H/01 Zahradník	0	0
41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní	0	0
Celkem	0	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti>

Tab. 20: Počty absolventů školy evidovaných na úřadech práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Dosud nepracovalo
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	0	0
41-31-N/03 Veterinární asistent	0	0
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum (Věda a výzkum)	0	0
43-41-M/01 Veterinářství	0	0
41-41-M/01 Agropodnikání	0	0
41-44-M/01 Zahradnictví	0	0
41-51-H/01 Zemědělec – farmář	0	0
41-52-H/01 Zahradník	0	0
41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní	0	0
Celkem	0	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti>

III.4 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

a) Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ pro školní rok 2024/2025

V přílohách části B) výroční zprávy jsou uvedena kritéria přijímacího řízení do SŠ, UO, VOŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Tab. 21: Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Poč. tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	klad. vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou:							
41-41-M/01 Agropodnikání	96	31	3	1	0	0	1,0*
41-44-M/01 Zahradnictví	42	22	13	2	1	1	1,0*
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	58	31	0	0	0	0	1,0
43-41-M/01 Veterinářství	99	32	0	0	0	0	1,0*
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem:							
41-51-H/01 Zemědělec – farmář	43	14	9	6	0	0	0,5*
41-52-H/01 Zahradník	37	12	0	0	0	0	0,5*
41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní	75	24	2	0	1	1	1
Celkem	450	166	27	9	2	2	6

*víceoborové třídy s rozdílnými ŠVP

Původní záměr školy na školní rok 2024/2025 bylo otevřít **5 tříd pro celkem 150 žáků, z toho 120 žáků do maturitních oborů a 30 do učňovských oborů zakončených výučním listem**. Ke dni 6. 5. 2024 došlo však na základě vlastní žádosti č.j. 0549/2024/VOMBN na zřizovatele školy Krajský úřad Středočeského kraje (č.j. 060591/2024/KUSK/) k navýšení maximálního počtu tříd a žáků přijímaných do prvních ročníků **o 30 žáků na 180 celkem a zároveň o jednu třídu učňovského oboru na celkové dvě s až 60 žáky**.

Na obory maturitního vzdělávání v oblasti **Agropodnikání, Veterinářství a Přírodovědného lycea** pak připadalo **32 žáků v každé třídě; na Zahradnictví pouze 24 žáků**.

U učňovských oborů připadalo **32 žáků pro Zemědělec – farmář a Zahradník; a pro Jezdec a chovatel koní 24 žáků**.

1) **Přijímací zkoušky do MATURITNÍCH OBORŮ pro školní rok 2024/2025**

• **Přihlášení**

- Přihlášku ke studiu pro 1. kolo přijímacího řízení pro obory zakončené maturitní zkouškou bylo nutné doručit v termínu od 1. 2. do 20. 2. 2024, pro 2. kolo do 24. 5. 2024 a pro 3. kolo do 28. 6. 2024. Pro 1. a 2. kolo si šlo ze seznamu vybrat až 3 obory bez talentové zkoušky, do kterých se přihláška podávala, v pořadí dle priority pro přijetí. Ve 3. kole již byl počet přihlášek neomezený.

- Na výběr jsou tři různé **způsoby**, jak podat přihlášku na střední školy – **1. elektronicky** s ověřenou elektronickou identitou NIA (nejčastěji Mobilní klíč eGovernmentu a Bankovní identita, případně mojeID nebo další způsoby dle NIA) do systému DIPSY od 1.2.2024 do 20. 2. 2024 s dokumenty, které vybraná škola vyžaduje doložit k přihlášce; **2. výpisem** vytištěným z online systému DIPSY bez přihlášení, poté s podpisem, ale bez příloh, doručit na vybrané školy (poštou, osobně, datovou schránkou); **3. podáním vyplněného klasického tiskopisu s přílohami** a doručit jej do každé zvolené školy. V případě 3. kola přijímacího řízení bylo možné přihlášení pouze podáním vyplněného klasického tiskopisu s přílohami.
- Na přihlášce je pro snadnou komunikaci nejlépe uvádět svou doručovací adresu, e-mailovou adresu a telefonní kontakt zákonného zástupce, případně uveďte také ID datové schránky.
- Pokud je VOŠ a SZeŠ jako první škola, sdělí uchazeči přidělené registrační číslo. Každému uchazeči bude přiděleno systémem DIPSY jedinečné registrační číslo, pod nímž bude po celou dobu přijímacího řízení evidován.
- V případě podání přihlášky na dva obory vzdělání na stejné škole nebo různé ŠVP v rámci jednoho oboru uvede uchazeč pořadí oborů (ŠVP) podle svého zájmu.
- **Do přihlášky bylo nutno uvést kód, název oboru, školního vzdělávacího programu (ŠVP):**

Kód a název oboru:	Název Školního vzdělávacího programu (ŠVP):
41-41-M/01 Agropodnikání	ŠVP Podnikání v precizním zemědělství
	ŠVP Mechanizace v precizním zemědělství
	ŠVP Chov koní a jezdeckví
41-44-M/01 Zahradnictví	ŠVP Tvorba a údržba zeleně
	ŠVP Design městské zeleně
43-41-M/01 Veterinářství	ŠVP Veterinární technik
	ŠVP PET specialista
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	ŠVP Věda a výzkum

- Pro všechny uchazeče o maturitní obory tvoří povinnou součást přijímacího řízení **motivační video** v rozmezí **2-3 minut** nahrané **od 15. 3. - 15. 4. 2024 pro 1. kolo, od 20. 5. 2024 do 12. 6. 2024 včetně pro kolo 2. a pro kolo 3. od 8. 7. 2024 nejpozději do 17. 7. 2024 včetně**. Elektronicky jej zasílali na adresu školy <https://www.zemsbn.cz/motivacni-video-2024>.
- Dále bylo nutností **potvrzení od lékaře** o zdravotní způsobilosti. Jedná se o potvrzení lékaře na přihlášce (§59 Školského zákona) dle Nařízení vlády č. 211/2010, ve znění pozdějších předpisů.
- **Součástí přihlášky** bylo i případné **vyjádření školského poradenského zařízení pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami**. Toto vyjádření stanoví, jaké podmínky odpovídající jeho potřebám jsou vhodné při přijímacích zkouškách.
- Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí **na základě písemné žádosti** přijímací zkouška z **Českého jazyka a literatury**, znalost českého jazyka škola se u této osoby ověří rozhovorem v termínu **22. 4. 2024**, či v jiném dodatečně stanoveném termínu dle potřeby.
- Škola cizinci zadala písemný test jednotné přijímací zkoušky z **Matematiky a její aplikace v českém jazyce**, navyšuje tak **časový limit** pro vypracování testu o **25 %** a umožňuje cizinci využít k vypracování **překladačový slovník**.
- Společně s žádostí o přijímací řízení uchazeč **měl povinnost doložit** osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení vydaného zahraniční školou nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení.
- **Doklad potvrzující oprávněnost pobytu** cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, na území ČR, a to nejpozději při zahájení vzdělávání (§ 20 odst. 3 školského zákona).

•Přijímací zkoušky

V rámci 1. kola přijímacího řízení vykonal uchazeč na jedné ze škol na přihlášce jednotnou přijímací zkoušku (JPZ) dle pozvánky od CERMATu, obdrženou nejpozději 14 dní před datem konání. JPZ se skládala z testů od CERMATu z předmětů Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura. JPZ se ve 2. a 3. kole nekoná, ředitelka však po celou dobu přihlížela k výsledkům JPZ v rámci hodnocení uchazečů. Ilustrační didaktické testy z Českého jazyka a literatury a Matematiky jsou počátkem února zveřejňovány na webových stránkách Centra – www.cermat.cz nebo www.novamaturita.cz.. Řádné termíny pro vzdělání s maturitní zkouškou:

A) Jednotná přijímací zkouška:

- **Řádný termín: 12. a 15. 4. 2024** - CERMAT testy pro obory SŠ s maturitní zkouškou;
- **Náhradní termín: 29. a 30. 4. 2024** - CERMAT testy pro obory SŠ s maturitní zkouškou.

B) Školní přijímací zkouška:

Pozvánku, s podrobnými instrukcemi ke školní přijímací zkoušce, obdržel uchazeč poštou. Pokud byla škola VOŠ a SZeŠ Benešov pro uchazeče první v pořadí, obdržel také pozvánku a informace ke jednotné přijímací zkoušce, a to nejpozději 14 dnů před jejím konáním v případě 1. kola. V případě 2.kola, dalšího či náhradního termínu pak nejpozději 7 dnů před jejich konáním. Školní přijímací zkoušky se konaly v termínech pro obory:

- **obor Přírodovědné lyceum – zaměření Věda a výzkum**
 - 1. termín pro 1. kolo - **19. 3. 2024** – Školní zkouška z anglického jazyka;
 - 2. termín pro 1. kolo - **26. 3. 2024** – Školní zkouška z anglického jazyka;
 - Náhradní termín pro 1. kolo - **25. 4. 2024** – Školní zkouška z anglického jazyka;
- **obor Veterinářství - zaměření Veterinární technik**
 - 1. termín pro 1. kolo - **20. 3. 2024**– Školní zkouška z anglického jazyka;
 - 2. termín pro 1. kolo - **27. 3. 2023** – Školní zkouška z anglického jazyka;
 - Náhradní termín pro 1. kolo - **24. 4. 2023** – Školní zkouška z anglického jazyka;
- **obor Veterinářství - zaměření PET specialista**
 - 1. termín pro 1. kolo - **20. 3. 2024**– Školní zkouška z anglického jazyka;
 - 2. termín pro 1. kolo - **27. 3. 2023** – Školní zkouška z anglického jazyka;
 - Náhradní termín pro 1. kolo - **24. 4. 2023** – Školní zkouška z anglického jazyka;
- **obor Agropodnikání - zaměření Chov koní a jezdeckví**
 - 1. termín pro 1. kolo – **20. 3. 2024** – Školní zkouška fyzické zdatnosti;
 - 2. termín pro 1. kolo – **27. 3. 2024** – Školní zkouška fyzické zdatnosti;
 - Náhradní termín pro 1. kolo – **26. 4. 2024** – Školní zkouška fyzické zdatnosti.
- V případě, že se hlásili zájemci na maturitní i učební obor zaměřený na chov koní (Jezdec a chovatel koní a Chov koní a jezdeckví), museli konat školní zkoušku (test fyzické zdatnosti) po oba termíny (zvlášť pro učební (19.3.) a zvlášť pro maturitní obor (20. 3.).
- Ke zkouškám bylo třeba přinést průkaz s fotografií, pozvánku k přijímací zkoušce, propisovací tužku (včetně náhradní), rýsovací potřeby (obyčejná tužka, guma, trojúhelník, pravítko, kružítko). Nebylo dovoleno používat kalkulačky či jakoukoliv literaturu. Žáci u sebe nesměli mít zapnutý mobilní telefon, notebook či tablet.

• Kritéria přijímacího řízení do SŠ

- podle oboru vzdělání (význam výsledku jednotných i školních přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách, motivačního videa apod.). Kritéria byla zveřejněna na webových stránkách školy www.zemsbn.cz **do 31. 1. 2024** a v DIPSY, a jsou detailně popsána v **přílohách části B) výroční zprávy v původním znění** pro jednotlivé obory a zaměření. Podle těchto kritérií stanovila ředitelka školy pořadí všech uchazečů. Pro 2. a 3. kola platila kritéria stejná, pouze s aktuálními termíny konání Školních přijímacích zkoušek dostupnými na stejných stránkách.

• Výsledky přijímacího řízení

- výsledky 1. kola pro čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou **ředitelka školy zveřejnila na veřejném místě ve škole a v systému DIPSY seznam uchazečů s vyznačením, zda byli přijati, či nepřijati dne 15. 5. 2025.** Tím se považovalo dané rozhodnutí za doručené uchazečům.

2) Přijímací zkoušky do UČEBNÍCH OBORŮ pro školní rok 2024/2025

• Přihlášení

- Přihlášku ke studiu pro 1. kolo přijímacího řízení pro obory zakončené závěrečnou zkouškou je nutné doručit v termínu od 1. 2. do 20. 2. 2024. Lze si ze seznamu vybrat až 3 obory bez talentové zkoušky, do kterých se bude přihláška podávat, v pořadí dle priority pro přijetí.
- Na výběr jsou tři různé **způsoby**, jak podat přihlášku na střední školy – **1. elektronicky** s ověřenou elektronickou identitou NIA (nejčastěji Mobilní klíč eGovernmentu a Bankovní identita, případně mojeID nebo další způsoby dle NIA) do systému DIPSY od 1. 2. 2024 do 20. 2. 2024 s dokumenty, které vybraná škola vyžaduje doložit k přihlášce; **2. výpisem** vytištěným z online systému DIPSY bez přihlášení, poté s podpisem, ale bez příloh, doručit na vybrané školy (poštou, osobně, datovou schránkou); **3. podáním vyplněného klasického tiskopisu s přílohami** a doručit jej do každé zvolené školy.
- Na přihlášce je pro snadnou komunikaci nejlépe uvádět svou doručovací adresu, e-mailovou adresu a telefonní kontakt zákonného zástupce, případně uveďte také ID datové schránky.
- V přihlášce bylo nutné závazně zvolit pořadí oborů vzdělání v jednotlivých školách podle žákovy priority.
- V případě podání přihlášky na dva obory vzdělání na stejné škole nebo různé ŠVP v rámci jednoho oboru uvede uchazeč pořadí oborů (ŠVP) podle svého zájmu.
- **Do přihlášky bylo nutno uvést kód, název oboru, školního vzdělávacího programu (ŠVP):**

Kód oboru	Název oboru	ŠVP oboru
41-51-H/01	Zemědělec– farmář	Zemědělec– farmář
41-52-H/01	Zahradník	Zahradník
41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní	Jezdec a chovatel koní

• Přijímací zkoušky

Školní přijímací zkoušky byly povinné pouze pro tříletý obor - **Jezdec a chovatel koní.**

- 1. řádný termín pro 1. kolo - 19. 3. 2024** - Školní zkouška fyzické zdatnosti;
- 2. řádný termín pro 1. kolo - 26. 3. 2024** - Školní zkouška fyzické zdatnosti;
- Náhradní termín pro 1. kolo: 29. 4. 2024** - Školní zkouška fyzické zdatnosti;
- Termín pro 3. kolo (2. kolo nevypsáno) - 11. 7. 2024** - Školní zkouška fyzické zdatnosti.

• Kritéria přijímacího řízení

Kritéria pro přijetí v 1. kole do jednotlivých oborů byla zveřejněna na webových stránkách školy www.zemsbn.cz do **31. 1. 2024** a jsou detailně popsána v **přílohách části B) výroční zprávy v původním znění** pro jednotlivé obory a jejich zaměření. Kritéria pro kola další se lišila pouze ve výše zmiňovaných termínech, jinak zůstávala stejná a byla zveřejňována vždy minimálně 7 dní před termínem konání.

• Hodnocení výsledků přijímacího řízení

Uchazeči byly hodnoceni na základě prospěchu za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ. Z důvodu epidemie koronaviru SARS CoV-2 byl prospěch z 2. pololetí 8. třídy šk. roku 2019/2020 nahrazen prospěchem z 2. pololetí 9. třídy šk. roku 2020/2021.

Podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání a výsledků dosažených uchazeči při přijímacím řízení za **portfolio žáka** stanovila ředitelka školy pořadí všech uchazečů.

• Přijetí ke studiu

- V přihlášce bylo nutné závazně zvolit pořadí oborů vzdělání v jednotlivých školách podle žakovy priority. Priorita má vliv na výběr školy/oboru vzdělání v případě, kdy uchazeč splňoval podmínky přijetí ve více oborech, automaticky pak byl přijat do toho z nich, který označil jako první. Do zbývajících oborů již nebylo možné být v daném kole přijat ani na odvolání. V případě, že se do oboru prvního v pořadí uchazeč nedostal, ale do druhého ano, byl přijat do druhého atd.
- Pokud byla VOŠ a SZeŠ jako první škola, sdělila uchazeči přidělené registrační číslo vygenerované ze systému DIPSY pod nímž byl po celou dobu přijímacího řízení evidován a zároveň se dozvěděl výsledky prvního, případně dalšího kola přijímacího řízení.
- Výsledky přijímacího řízení 1. kola byly **zveřejněny** na webu školy zemsbn.cz a v systému DIPSY dne **15. 5. 2025**, výsledky 2. kola 21. 6. 2024, výsledky 3. kola pak 19. 7. 2024. **Rozhodnutí o přijetí ke studiu nebylo zasíláno poštou.**

b) Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ pro školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 měly být otevřeny **2 obory vzdělávání na vyšší odborné škole:**

Tab. 22: Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Poč. skup	FV*
	přihl	přij.	přihl	přij.	pod- ných	klad. vyříz.		
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	2	2	3	3	0	0	0	D
41-31-N/03 Veterinární asistent	21	18	8	8	0	0	1	D

*FV – forma vzdělávání: D - denní

Bohužel u zemědělského podnikání (denní forma) nedošlo k požadovanému minimálnímu obsazení, proto jej škola nakonec z kapacitních důvodů neotvírala.

• Kritéria přijímacího řízení

- Kritéria přijímacích zkoušek pro všechny formy studia VOŠ jsou podrobně rozepsána v přílohách části B) výroční zprávy v původním znění.

- Dosažení úplného středního vzdělání zakončeného maturitní zkouškou (dle zákona č. 561/2004 Sb. § 93 odst. 1), které uchazeč doloží úředně ověřenou kopií maturitního vysvědčení do 15.9. na studijní oddělení, nejpozději však v den zápisu.
- Doručení řádně vyplněné přihlášky se známkami z jednotlivých předmětů za 2. pololetí 1.-3. ročníku a 1. pololetí 4. ročníku, včetně průměrného prospěchu v jednotlivých letech, do 31. 5. 2024.
- Doložení lékařského potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu. V souladu s vládním nařízením č. 211/2010 Sb. v posledním platném znění nemůže být přijat uchazeč, u něhož se projevují zdravotní potíže v souladu s tímto předpisem.
- Při rovnosti bodů rozhoduje lepší průměrný prospěch za 1.-4. ročník střední školy (v případě, že nebude rozhodnuto, bude přihlíženo k jednotlivým průměrným prospěchům od 4. ročníku po 1. ročník).
- Žáci-cizinci oprávněně pobývající na území ČR při přijímacím řízení ke vzdělávání na vyšší odborné škole prokáží znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, rozhovorem s určeným zástupcem školy 19. června 2024. Společně s žádostí o přijímací řízení uchazeč doloží doklad, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, nebo doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, na území ČR, a to nejpozději při zahájení vzdělávání (§ 20 odst. 3 školského zákona).

Tato kritéria byla stanovena pro všechna kola přijímacího řízení na VOŠ oboru Veterinární asistent a denní formu oboru Zemědělské podnikání pro školní rok 2024/2025.

• **Termíny řádných přijímacích řízení se konaly:**

1. kolo: 31. 5. 2024; 2. kolo: 30. 6. 2024; 3. kolo: 30. 9. 2024.

• **Hodnocení uchazečů**

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového zisku k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhne uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně může uchazeč dosáhnout počtu **200 bodů**.

• **Výsledky přijímacího řízení:**

- Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny na webových stránkách školy (www.zemsbn.cz), nejdříve do lhůty 14. dnů ode dne konání přijímacího řízení.
- Uchazeči byli přijímáni do naplnění stanovené kapacity 50 žáků pro 1. ročník VOŠ ve školním roce 2024/2025. Uchazečům bylo rozhodnutí o nepřijetí zasláno do 7 dnů od konání přijímací zkoušky, pořadí přijetí ostatních uchazečů bylo vyvěšeno na zemsbn.cz pod jejich osobními kódy.
- V případě nenaplnění kapacity bylo vypsáno další kolo přijímacího řízení.

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce ve školním roce 2023/2024

Úroveň jazykového vzdělávání jak na střední škole, tak na vyšší odborné škole je velmi dobrá. Žáci, studenti i učitelé se pravidelně účastní mezinárodních projektů.

V loňském školním roce v rámci projektu Erasmus+ vycestovalo 82 žáků 2., 3. a 4. ročníků maturitních i učebních oborů SŠ na krátkodobé stáže v délce 14 dní do Velké Británie, Dánska a na Slovensko. 10 žáků 2. a 3. ročníku oboru Zahradnictví se zúčastnilo mezinárodních odborných soutěží v zahradnických dovednostech v Dánsku, Rumunsku a Estonsku. 4 žáci 3 ročníku oboru Agropodnikání absolvovali měsíční stáž na rodinné farmě v Dánsku. 14 pedagogů stínovalo své kolegy na partnerských školách v Dánsku, Rumunsku a ve Velké Británii. 4 pedagogové se zúčastnili odborných kurzů ve Španělsku a Norsku. Tyto kurzy byly zaměřené na hospodaření s vodou a dále význam mezinárodní spolupráce na rozvoj pedagogů, studentů a školského zařízení jako celku. 4 studenti 2. ročníku oboru VOŠ oboru Veterinární asistent strávili 20 týdnů na odborné stáži v Portugalsku, Dánsku a na Slovensku. 1 absolvent SŠ vycestoval na 3 měsíce do Španělska získat nové dovednosti a znalosti o chovu koní.

Žáci se také účastnili Evropských dnů jazyků a projektových dnů. Tyto akce jsou velkým motivačním momentem pro studenty k získání ještě většího zájmu o studium jazyků, a to především odborného jazyka. **Žáci střední školy jsou každoročně testováni pomocí online OXFORD PLACEMENT TEST**, který umožní určit jejich jazykovou úroveň a porovnat jejich znalosti. Zvyšuje to tak jejich motivaci ke studiu a učitelům dává zpětnou vazbu. Na začátku školního roku jsou pravidelně testovány první ročníky a na konci školního roku pak 2. ročníky.

Na naší střední škole se také v oborech Agropodnikání, Zahradnictví a Veterinářství vyučují ve 3. a 4. ročníku předměty **odborný anglický jazyk, seminář z odborného anglického jazyka a angličtinu s rodilým mluvčím**. V Přírodovědném lyceu je mají od prvního ročníku. Studium odborného jazyka je studenty přijímáno velmi kladně, protože spojuje odbornost a jazykovou znalost, čímž zvyšuje konkurenceschopnost našich studentů na trhu práce. Znalosti odborného jazyka jsou prověřovány při obhajobě závěrečných maturitních prací a v rámci profilové maturitní zkoušky. Zvládnutí odborného jazyka je kladně hodnoceno jak vedením školy, tak odbornou veřejností.

Škola získala **reakreditaci MŠMT (č.j. MSMT-5459/2022-3) pro bilingvní výuku v oborech Přírodovědné lyceum a Veterinářství, s účinností od 1. 9. 2022:**

- **78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**

V oboru Přírodovědné lyceum probíhá ve třetím a čtvrtém ročníku výuka vybraných předmětů v anglickém jazyce. Jedná se konkrétně o výuku předmětů, a to: **fyzika, biologie, seminář z biologie, biotechnologie, mikrobiologie, matematika, ekonomika, člověk a prostředí, zemědělství - rostlinná výroba, výživa, zemědělství - živočišná výroba**. Výukové materiály a odborné knihy v anglickém jazyce připravili pro žáky naši učitelé, kteří mají pro výuku jak jazykové, tak odborné a pedagogické vzdělání. Žáci pro toto náročné studium jsou vybaveni notebooky nebo tablety.

Německý jazyk se vyučuje v oboru **Přírodovědné lyceum**. V ostatních oborech se nabízí formou nepovinného volitelného předmětu. **Latinu** se učí žáci oboru **Veterinářství** v 1. ročníku.

- **43-41-M/01 Veterinářství se zaměřením PET specialista a Veterinární technik**

V oboru **Veterinářství** probíhá ve třetím a čtvrtém ročníku výuka vybraných předmětů v anglickém jazyce. Jedná se konkrétně o výuku předmětů, a to: **chirurgie a ortopedie, farmakologie,**

reprodukce a inseminace zvířat. Pro zaměření PET specialista dále pak předmět reprodukce drobných zvířat. Pro zaměření Veterinární technik reprodukce hospodářských zvířat.

Na vyšší odborné škole je jazykové přípravě studentů věnována tradičně velká pozornost. Studenti v rámci výuky studují jak všeobecný anglický jazyk a německý jazyk, tak také odbornou terminologii.

Tab. 23: Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Žáci SŠ s maturitou:					
• Anglický jazyk	400	29	9	23	16,00
• Německý jazyk	84	8	9	13	11,00
• Latinský jazyk	32	2	16	16	16,00
Žáci SŠ učebního oboru:					
• Anglický jazyk	120	7	7	24	15,50
Žáci VOŠ – denní forma:					
• Anglický jazyk	39	5	3	13	8,00
• Latinský jazyk	13	2	6	7	6,50

•Jazykové vzdělávání učitelů cizích jazyků

Učitelé cizích jazyků si během celého školního roku doplňují vzdělání na různých konferencích, zahraničních exkurzích, školeních a webinářích. Vedení školy umožnilo dvěma hostujícím rodilým mluvčím – slečně Newlin Humphrey a panu Taylor Shackelford, kteří jsou magisterskými studenty mezinárodního zemědělského programu na Oklahoma State University v Americe, aby se zapojili do výuky anglického jazyka a do vybraných odborných předmětů od 3. 1. 2024 do 22. 2. 2024 a zároveň během pobytu procvičovali konverzaci v anglickém jazyce s místními učiteli.

Vedení školy také podpořilo učitele odborných předmětů, aby se připravovali na výuku odborných předmětů v anglickém jazyce, což koresponduje se záměrem vedení školy rozšířit bilingvní výuku i do oborů Agropodnikání a Zahradnictví. Vybraná skupina 10 učitelů, která byla otestována a podle své úrovně byla přihlášena do kurzů jazykové školy, v tomto školním roce navštěvovala jazykovou školu s cílem získat certifikát úrovně C1. Učitelé také měli možnost pravidelných konverzačních hodin s naším rodilým mluvčím. Této možnosti také po celý školní rok 2023/2024 využívali 4 učitelé.

Tab. 24: Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	12	7	4	0	1
Německý jazyk	3	2	1	0	0
Latinský jazyk	1	1	0	0	0

• Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce:

• Studium pedagogů v zahraničí a výměnné pobyty, sdílení zkušeností (2023/2024)

- v termínu 23.- 30. 9. 2023 se **Ing. Veronika Zikmundová** zúčastnila na partnerské škole v Dánsku stínování výuky odborných zahradnických předmětů. Tématem byly zejména adaptace na klimatické změny a podpora biodiversity při navrhování a realizaci rodinných zahrad;
- v termínu 8. -15. 10. 2023 se **Ing. Sofia Slavíková** zúčastnila na partnerské škole v Dánsku stínování výuky v mezinárodních kurzech. Výuka byla zaměřena na chov koní a týkala se jak teoretické výuky, tak výuky praxe;
- v termínu 13.- 21. 10. 2023 **Bc. Gabriela Šimunová** stínovala pedagogy při výuce teoretických předmětů i praxe souvisejících s chovem koní a jezdecktím. Důraz byl kladen zejména na klima stáje, správné vyhodnocování a vliv na zdraví koní a respirační choroby u koní;
- 16. a 20. 10. 2023 proběhl ve Španělsku kurz zaměřený na udržitelné hospodaření s vodou a s tím související výzvy pro zelený sektor. Tohoto kurzu se zúčastnily ředitelka školy **PaedDr. Bc. Ivana Dobešová** a **Ing. Monika Brožová**. Kurz uspořádala organizace EUROPEA Spain;
- od 12. do 17. 11. 2023 stínovala **Mgr. Iva Časarová** výuku anglického jazyka na partnerské škole ve Velké Británii.
- od 19. do 25. 11. 2023 stínovala **RNDr. Hana Pallová** výuku přírodovědných předmětů - zejména biologie, cvičení z biologie či ekologie na partnerské škole ve Velké Británii.
- od 23. do 26. 1. 2024 se ředitelka školy zúčastnila výstavy věnované inovacím s názvem Bett ve Velké Británii;
- od 23. do 26. 4. 2024 se ředitelka školy **PaedDr. Bc. Ivana Dobešová**, **Ing. Jitka Beránková**, **Ing. Monika Brožová** a **Ing. Veronika Zikmundová** zúčastnily seminářů a workshopů realizovaných v rámci projektu Erasmus+ s názvem European Platform for Urban Greening v rumunské Bukurešti. Náplní seminářů a workshopů byly nové trendy v ozeleňování měst s ohledem na klimatické změny a podporu biodiverzity.
- od 13. do 17. 5. 2024 se konal v norském městě Bergen pod záštitou EUROPEA Norway kurz zaměřený na rozvoj škol, osobní rozvoj zaměstnanců, žáků a studentů prostřednictvím regionální, národní a mezinárodní spolupráce pod názvem "Together we go further and faster". Tohoto kurzu se zúčastnily ředitelka školy **PaedDr. Bc. Ivana Dobešová** a **Ing. Monika Brožová**.
- od 9. do 15. 6. 2024 stínoval **Ing. Augustine Otekhile, Ph.D.** výuku odborných předmětů ve využití moderních technologií v precizním zemědělství na partnerské škole v Dánsku.

• Seznam zahraničních škol a organizací, se kterými škola spolupracuje:

Velká Británie:	• City College Norwich, Norwich, Norfolk
Irsko:	• Bray Institute of Further Education, Bray, Wicklow
Dánsko:	• Jordbrugets Uddannelsescenter Århus, Aarhus
Norsko:	• Norges grønne fagskole Veia
	• Norwegian Institute for Nature Research
Švédsko:	• Munkagårdsgymnasiet, Tvååker
Nizozemí:	• Yuverta vmbo, Utrecht
Německo	• Hochschule Anhalt - Anhalt University of Applied Sciences
	• Fachschule Haldensleben

Finsko:

- Ahlmanin koulun saatio, Ahlman

Španělsko:

- Federación EFAS CV La Malvesia
- Fundación Monte Mediterráneo, Huelva
- IES „EI Palmeral“
- Advanced Digital Innovation Center of the Valencian Community
- University of Alicante

Slovensko:

- Spojená škola Rakovice
- Stredná odborná škola veterinárna, Nitra

Itálie

- IISS BASILE CARAMIA GIGANTE, Puglia

Rumunsko:

- Liceul Tehnologic Cezar Nicolau

Portugalsko:

- Escola profissional de agricultura e desenvolvimento rural de marco de canaveses, Rua da Igreja

• Návštěva ředitelky školy řediteli z Ukrajiny

V termínu 31. 5. 2024 a 7.6.2024 se do školy a na školní hospodářství přijela podívat skupina 20 ukrajinských ředitelů. Účelem návštěvy bylo sdílení zkušeností, vzájemná inspirace a položení základu pro případnou budoucí spolupráci.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

•Hodnocení činnosti metodika informačních a komunikačních technologií ve školním roce 2023/2024

- **Metodik ICT: Mgr. Zdeňka Kosová**
- **Úroveň vybavení školy informačními technologiemi**

Všichni uživatelé již nyní používají Microsoft 365 A3, jedná se o vhodné řešení pro instituce, které potřebují všechny A1 funkce, počítačové aplikace a pokročilé bezpečnostní a analytické nástroje.

Z bezpečnostních důvodů byly zakoupeny NVR Kamery se 3 PC, které jsou umístěny ve školních prostorách.

V následujícím roce 2023/2024 byla zakoupena tiskárna Kyocera Ecosys do informačního centra. Pro výuku byl zakoupen robot mBOT2. Pro administrativní zázemí školy byla zakoupena také tiskárna Kyocera Ecosys.

Proběhla příprava na online testování žáků z AJ, příprava na testování ECDL. Dále probíhalo vyhledávání optimálního internetového připojení školního hospodářství, které bylo sloučeno se školou k 1.1. 2024, instalace kamerového systému na ŠH.

Bylo nutné zajistit nastavení centrální kopírky a přístupů k této kopírce, obnovení zapomenutých hesel. Zajištění záloh a kyberbezpečnosti. Plánování strategie pro rozvoj IT.

Dále proběhlo:

- založení emailů pro nové žáky;
- založení skupin žáků a zaměstnanců;
- založení e-mailů a přístupů pro nové zaměstnance;
- zrušení e-mailů těm, kteří tu nestudují / nepracují;
- instalace nového stravovacího systému na serveru;
- průběžné zabezpečení chodu IT stanic, opravy přístupů;
- průběžné opravy tiskáren, výměny válců;
- zabezpečení motivačních videí - přijímací řízení pro SŠ;
- zakreslení slaboproudu do PD - IROP II.;
- pravidelné aktualizace účetního SW, bakalářů;
- nastavování tisku pro vysvědčení a dalších tiskopisů;
- zprovoznění školních informačních tabulí;
- obnova instalace končících antivirových programů;
- servis a údržba výukových programů, knihovnický systém;
- instalace Office 365;
- příprava NTB pro nové vyučující;
- oprava docházkového systému při jeho poruchách;
- obnova disků NAS;
- kontrola a obnova nastavení některých PC po výpadcích EE;
- kontrola a obnova nastavení dataprojektorů.

- **Zpráva z testování ECDL Profile Certificate – European Computer Driving Licence ve školním roce 2023/2024:**

Velkou pozornost škola věnuje využití výpočetní techniky pro výuku všeobecných i odborných předmětů. Škola získala akreditaci SW platformy pro **ECDL testování (European Computer Driving Licence**, tzv. „řidičák na počítač“) od České společnosti pro kybernetiku a informatiku, aby se rozšířila možnost uplatnění našich absolventů na trhu práce.

Testovací středisko pro ECDL CZ115 má k dispozici na testování dvě místnostmi CZU0461 a CZU0349. Žáci 1. ročníku si zaplatí index ECDL a postupně během tří let splňují jednotlivé moduly ECDL. Žáci mohou po úspěšném složení 4 nebo 7 modulů získat ECDL certifikát. Při složení 4 modulů získají certifikát Start a při 7 modulech získají certifikát Komplet.

Od r. 2020/2021 je možné skládat moduly M2, M3, M4, M6, M7, M9, M10, M12, M14, M15, M27, M346. Pro vydání nového typu certifikátu Profile stačí úspěšně složit jeden /jakýkoliv/ modul. Od 19. 4. 2022 mají všichni žáci nebo studenti VOŠ a SZeŠ Benešov první pokus modulů ECDL zdarma. Žáci přírodovědného lycea získávají ECDL certifikát Start za 4 zkoušky, které si povinně splní v rámci předmětu informatika. Ostatní moduly jsou dobrovolné. Zároveň žáci přírodovědného lycea mohou jako bodové zvýhodnění uplatnit až čtyři moduly při maturitní zkoušce v rámci předmětu mikrobiologie.

V tomto školním roce se zúčastnili žáci testování ECDL, jednalo se o moduly M3, M4, M7, M6, M346 s tím, že žáci složili 87 testů těchto modulů. 19 žáků ze 4. ročníku lycea obdrželo certifikáty ECDL s tím, že vykonali všechny 4 požadované moduly. Z toho 3 žáci vykonali každý další dva moduly a 2 žáci jeden modul navíc.

Jeden žák ze 4. ročníku lycea vykonal ústní a praktickou zkoušku z ICT s výslednou známkou chvalitebný.

- **Využívání prostředků ICT ve výuce:**

Ve třídách, kde je potřebné vybavení, jsou prostředky výpočetní techniky využívány. V roce 2019/2020 proběhla kompletní rekonstrukce jedné PC učebny s tím, že je vybavena zcela novými PC, včetně nové kabelové sítě. Jedná se o učebnu, která je akreditovaná ke konání ECDL testů. Nové prostředí je více vyhovující pro výuku a také nejsou takové nároky na údržbu. Náhradní díly pro zastaralou techniku jsou citelně dražší než na novější. Výhodou je variabilita rozvrhu, která způsobuje, že výuka předmětu může probíhat oproti standardnímu rozvrhu i v učebně bez dataprojektoru. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo v rámci projektu Integrace zajištěno 16 PC, tato PC jsou pro potřeby výuky využívána v několika učebnách. Dále byly pořízeny pro žáky nové tablety, a to v počtu 13 ks.

Od března 2020 se využívaly technologie pro distanční výuku, kdy se na naší škole začalo používat prostředí MS Office 365, do kterého je možné se dostat prostřednictvím jakéhokoliv webového prohlížeče. V tomto prostředí se hlavně využíval Outlook s tím, že někteří učitelé používali i Teams. Část učitelů používala Skype. Školení provedl správce sítě a další dotazy řešil koordinátor ICT. Připojili jsme se k dalším školám v ČR a začali využívat Microsoft Teams, který přináší konverzaci, vzdělávací obsah a aplikace do jednoho místa a je součástí služby Office 365 for Education. Díky využívání Teams, učitelé se mohou snadno a rychle přepínat od přehledu konverzací do vzdělávacího obsahu s minimem úsilí, a hlavně bez složitého přepínání aplikací a dalších nástrojů. Vyučující absolvovali školení MS Teams, realizované zástupcem krajského kabinetu ICT. Toto prostředí v minulém školním roce učitelé využívali hlavně pro komunikaci se žáky, kteří nemohli z různých důvodů navštěvovat prezenčně výuku, či k zadávání úkolů v souvislosti s doučováním žáků.

- **Dostupnost ICT vybavení pro studenty a žáky v době mimo vyučování a pro pedagogy:**

Žáci a studenti mají k dispozici 10 PC v Infocentru. Zde je dostupný tisk, kopírování a skenování. Prostory všech učeben včetně školního hospodářství jsou pokryty internetovým připojením prostřednictvím pevného připojení k internetu, dále WIFI, kterou mohou studenti využívat na školou zapůjčené technice i soukromých noteboocích. S úspěchem jsou využívány školní e-mailové účty na doméně zemsbn.cz, které mají žáci SŠ i studenti VOŠ k dispozici po celou dobu studia. Byly pořízeny tablety z projektu Šablony.

Kabinety jsou již nyní vybaveny několika PC připojenými do školní sítě. Tyto počítače jsou využívány zejména pro školní administrativu, služební poštu a přípravu výukových materiálů. Téměř všichni vyučující mají pro svou činnost k dispozici školní notebook.

- **Internetové připojení školy:**

V současné době disponuje škola garantovaným symetrickým připojením, které využívá administrativní spolu s vedením školy a WIFI připojením, které používá pedagogický sbor, studenti školy a nájemci školních prostor.

IV. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

• Zpráva o složení a činnosti Školního poradenského centra za školní rok 2023/2024

Školní poradenské centrum (dále ŠPC) působí na naší škole již dlouhá léta a na konci školního roku 2023/2024 plnilo svou činnost v tomto složení:

- **Mgr. Bc. Marika Dirbáková**, – školní speciální pedagog, vedoucí centra (magisterské studium Speciální pedagogika)
- **Mgr. Radka Šedivá** – školní metodik prevence pro střední školu (Ukončené akreditované studium ŠMP)
- **Mgr. Helena Otradovcová** - školní metodik prevence pro učňovské obory (Ukončené akreditované studium ŠMP)
- **Ing. Pavel Říčan** – výchovný poradce, karierní poradce (Ukončené akreditované studium VP)
- **Mgr. Jana Stavová** – školní psycholog (Mgr. Psychologie)
- **PhDr. Hana Pallová** – koordinátor nadaných žáků

V rámci činnosti Školního poradenského centra byli na začátku školního roku byli pedagogové pravidelně informováni a poučeni o způsobu optimálního pedagogického přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní poradenské centrum pravidelně sepisuje a aktualizuje tzv. seznam studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, kde jsou k jednotlivým žákům s podpůrnými opatřeními zaznamenávány dysfunkční poruchy, surdopedické či tyflopédické postižení, psychiatrické a etopedické potíže v rámci chování, somatopedická postižení, poruchy řeči (dysfázie), neurologické degenerativní změny, epilepsie. Dále pak tento seznam obsahuje metody výuky (využití didaktických pomůcek) k jednotlivým studentům.

V září 2023 byl realizován adaptační kurz žáků 1.ročníků, a to výjezdní formou v areálu Rekreačního střediska Blaník. Žáci ve třídách měli možnost se dostatečně seznámit a poznat se, a to jak navzájem, tak s třídními učiteli a jejich zástupci. Mezi rozmanitými aktivitami si přišli na své jak sportovnější povahy, tak i klidnější jedinci. Adaptační kurz mimo jiné pomohl pracovníkům ŠPC seznámit se s žáky se SVP a blíže se zaměřit na žáky rizikové ve smyslu primární prevence.

Během celého školního roku se pracovníci centra scházeli na pravidelných měsíčních poradách, kde společně diskutovali nad aktuálními případy a možnostmi následné intervence. Porady rovněž sloužily jako vzájemná supervize pro pracovníky centra. Za další formu supervize je možné považovat spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. V roce 2023/2024 pokračovala spolupráce s kmenovou pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově, v tomto školním roce došlo k osobnímu setkání vedou ŠPC s vedením školy. Dále byly dle potřeb také kontaktovány některá další speciálně-pedagogická centra.

Školní poradenské centrum žáci vyhledávají sami a sami dokážou o svých problémech hovořit s pracovníky centra. Probíhala pravidelná zpětná vazba se zákonnými zástupci, speciálními pedagogickými centry a pololetně byla vyhodnocována podpůrná opatření, popř. jsme projednávali se zákonnými zástupci či zletilými žáky návrhy na jejich úpravu. Spolupráce s rodiči během celého roku probíhala, jak osobně, tak telefonicky a pomocí emailu. Mnozí rodiče velmi oceňují ochotu pracovníků ŠPC komunikovat telefonicky či emailem, neboť bydlí poměrně daleko (např. kraj Vysočina) a nemají možnost školu často navštěvovat. Poměrně velké procento žáků je ke konci studia zletilých, v těchto případech tedy probíhá komunikace již přímo s žáky.

Přímá spolupráce s lékaři nebyla v tomto školním roce navázána, nicméně byli kontaktováni tři zákonní zástupci s tím, že jejich dítěti doporučujeme návštěvu dětského psychiatra.

Tento školní rok jsme zaznamenali enormní nárůst psychiatrických poruch, bipolární, depresivní porucha, panické úzkostné ataky, poruchy osobnosti a chování, sebepoškozování, schizoidní stavy, obsedantně kompulsivní poruch (OCD). Nevyhnuli se nám ani poruchy příjmu potravy. Veškeré tyto zjištěné poruchy jsme oznámili zákonným zástupcům a projednávali jsme to i s jinými odborníky. Nicméně jsme s těmito studenty pracovaly a zjišťovaly možné příčiny jejich chování. Nejčastější byly osobní záležitosti (problémy v rodině, sociální zabezpečení, návykové látky), dále pak také kladení si vysokých cílů, snaha nezklamat své rodiče. Jeden případ jsme zaznamenali jako zneužívání v rodině a tato záležitost byla řešena s dalšími institucemi (OSPOD, policie).

Ve školním roce 2023-2024 pracovníci Školního poradenského centra provedli dotazníkové šetření na klima v jednotlivých třídách a ročnících. Zjištěné výsledky byly podrobně analyzovány a po projednání na poradě vedení byla přijata potřebná opatření na zlepšení klimatu v konkrétních třídách. Obecně průzkum prokázal velmi dobrou adaptaci žáků 1. ročníků, 90 % žáků si našlo v novém kolektivu své kamarády, kolektiv si vzájemně pomáhal při překonávání úskalí. Ve vyšších ročnících se jako úskalí pro některé žáky ukázala náročnost studia, počet předmětů, váhání nad správností vybraného studijního oboru, či zaměření.

Škola poskytuje žákům a studentům prostor také pro svěření se se svými problémy prostřednictvím schránky důvěry, která je fyzicky umístěna u Školního poradenského centra a také je přístupná online.

Školní poradenské centrum se schází pravidelně, a to 1x měsíčně. V případě nenadálých situací jedná centrum okamžitě a bez odkladu.

V průběhu roku rovněž proběhly přednášky a semináře PhDr. Kašparové a JUDr. Kašpara, a to za finanční podpory kraje v rámci příspěvku na minimální prevenci. Podrobnější informace o preventivních aktivitách viz samostatná podkapitola.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Tab. 25: Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu - mimo stupeň 1 (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	1	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	1	0
Tělesné postižení a jiné zdravotní postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	3	0
Vývojové poruchy učení a chování	36	0
Autismus	1	0

Tab. 26: Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu - včetně stupně 1 (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	2	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	5	1
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	5	0
Vývojové poruchy učení a chování	66	0
Autismus	1	0

- **Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.**

Ve školním roce 2023/2024 se na naší škole vzdělávalo k 30. 9. 2023 6 žáků podle IVP, během roku přibyli další 2, nejčastěji na doporučení speciálně-pedagogických center. Ve všech případech se jednalo o žáky se zdravotním postižením.

• **Nadaní žáci**

Péči o nadané žáky se věnuje koordinátor pro nadané žáky, RNDr. Hana Pallová, Ph.D. Koordinátorka úzce spolupracuje se školním poradenským centrem a vyučujícími na naší škole, při identifikaci žáka nadaného či výrazně nadprůměrného jsou kontaktováni rodiče a třídní učitel, jsou nabídnuty možnosti rozšíření či prohloubení studia. Nadaným žákům je rovněž umožněno konat praxi navíc ve specifických zařízeních, jež svým účelem odpovídají cílům vzdělávání (např. vybrané laboratoře pro studenty Přírodovědného lycea apod.). Také jsou tito nadaní žáci zapojeni do stáží jako například v projektu **Otevřená věda, kde v loňském roce byla zapojena Emma Glasnáková ze 4.PL.**

Další možnosti k rozšíření potenciálu pro nadané. a hlavně nadšené žáky pro předmět biologie je možnost provádět pokusy v biologickém kroužku, zpracovávání určitých témat v rámci SOČ či účast v biologické olympiádě a jiných vědomostních soutěžích.

Také je škola zapojena do **programu DofE**, který založila roku 1956 Jeho královská Výsost, princ Philip, vévoda z Edinburghu. Mezinárodní cena vévody z Edinburghu je celosvětový program, který funguje ve více než 130 zemích. Díky tomu se české Národní centrum DofE účastní mezinárodních akcí a výměn vedoucích. Program byl vytvořen jako prostředek pro podporu sebezvoje mladých chlapců a dnes i dívek v oblastech pohybových aktivit, dovedností a dobrovolnictví. Za naši školu se od ledna 2023 do projektu zapojila **Anna Peroutková (3.PL)**, která si vybrala bronzovou úroveň. Závěrečnou expedici měla podniknout na podzim 2023, ke které ale bohužel nakonec nedošlo kvůli křížení se s jinou zahraniční exkurzí.

V loňském školním roce se také 2 žákyně zapojily do studia 3 modulů v anglickém jazyce v Centru pro talentovanou mládež. Díky podpoře Středočeského kraje mohly tyto žákyně studovat tyto moduly za finanční podpory našeho zřizovatele.

IV.2 Výchovné poradenství

Výchovný poradce kariérní poradce Ing. Pavel Říčan spolupracoval s ostatními členy školního poradenského centra, s třídními učiteli, jednotlivými pedagogy, s rodiči i s domovem mládeže, n. o. Magdaléna, PPP, SVP a OSPOD. Pomáhal řešit problémy týkající se studia, sociálně-patologických jevů, osobních problémů žáků a neprospěchu. Také řešil výchovné problémy a vztahy ve školním kolektivu. Zvláštní pozornost věnoval studentům prvních ročníků ve spojení s adaptací v novém prostředí.

Čím dál častěji řeší problémy se špatným užíváním sociálních sítí, kdy žáci umísťují nevhodné věci do veřejného prostoru. Přibývají problémy psychologického, ale i psychiatrického charakteru, kdy žáci potřebují následnou odbornou péči. Rovněž se zvýšila četnost sebepoškozování a problémy s příjmem potravy. Jako zásadní se jeví ztráta vnitřní motivace studentů a nezáměr o budoucnost. ŠPC má maximální snahu zachytit patologické projevy u jednotlivců a zároveň v třídním kolektivu. Snažíme se podpořit méně nadané studenty, pokud projeví snahu, aby mohli zažít úspěch. U nadaných studentů nabízíme zapojení v mezinárodních projektech (DOFE, TEAM-UP, EPLUG, zahraniční stáže - mobility, aj.)

Výchovný poradce se účastnil výchovných komisí. Spolupracoval s vedením školy na získávání nových žáků ze základních škol, informoval budoucí studenty o jednotlivých oborech. Podílel se na náboru studentů ze středních škol na VOŠ. Účastnil se odborných přednášek a seminářů, studoval dostupné zdroje se vztahem ke kariérovému poradenství a výchovným problémům. V průběhu školního roku se účastnil schůzek pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou pro výchovné poradce.

IV.3 Kariérní poradenství

Kariérový poradce pomáhal žákům třetích a čtvrtých ročníků při výběru dalšího studia. Informoval o možnostech přijetí na VŠ bez zkoušek na základě průměrného prospěchu nebo jiných kritérií, pomáhal žákům s vyplňováním přihlášek na VŠ. V případě nutnosti radil s přestupem na jinou školu, případně s nástupem do zaměstnání.

Pro studenty 4. ročníků SŠ a VOŠ 3 byla zajištěna beseda se zaměstnancem Úřadu práce – zde se žáci dozvěděli, jaká jsou pro ně možná uplatnění (jaké jsou nabídky trhu práce), kdy a jak se na ÚP obrátit, jak lze získat podporu, možnost rekvalifikace, možnost získání práce v zahraničí, co dělat dostanu-li „vyhazov“ ze školy“. (akce konaná každoročně).

Dále proběhly náborové akce pro studenty čtvrtých ročníků, při kterých se prezentovaly různé vysoké školy.

V průběhu roku se věnoval individuálním setkáváním s žáky s cílem objevit jejich zájmy, preference, předpoklady, vhodné směry vzdělávání a profesní orientaci směřující k výběru povolání.

V loňském roce 2023/2024 se hlásilo na VŠ 35 studentů, z toho zpětnou vazbu, že se dostali a studují, obdržel od 19 studentů. Většina studentů dochází na ČZU. Na druhém místě je Jihočeská univerzita. Ostatní: Karlova univerzita, Veterinární univerzita Brno, Univerzita veterinárního lékařství Košice, VOŠ Sezimovo Ústí, Mendelova univerzita, Masarykova univerzita, VOŠ a SZeŠ Benešov. Většina absolventů lycea pokračuje na VŠ. Z Agrárních oborů pracuje v oboru přibližně čtvrtina absolventů. Z učňovských oborů pracuje v oboru polovina absolventů. Několik absolventů pokračuje dále v dalším studiu. Z veterinárních oborů výchovný a kariérní poradce Ing. Pavel Říčan obdržel minimální informace.

IV.4 Primární prevence

V průběhu loňského školního roku vyplnili studenti prvních ročníků dotazník, kde hodnotili první měsíc na nové škole, vnější i vnitřní prostředí, vybavení školy a učeben, domov mládeže, jež je součástí školy. V dotazníku měli prostor pro připomínky, návrhy na zlepšení apod.

Další dotazník se týkal klimatu třídy, který vyplnili všichni studenti. Tento dotazník nám dal podmětné informace, jak třídní kolektiv mezi sebou komunikuje, jaké problémy jsou, či jaké mohou nastat, mohli jsme tak předejít rizikovým patologickým jevům, které jsme jako kolektiv centra řešili, například výhrůzkám ze strany studentů, kteří sympatizovali s tragickou událostí, která se odehrála na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy dne 21. 12. 2023 v Praze.

Dále žáci 1. ročníku absolvovali čtyřdenní adaptační kurz zaměřený na primární prevenci. Kurz se konal mimo Benešov, ve sportovním areálu Smršťov. Cílem kurzu bylo zadaptovat žáky v novém prostředí. Program kurzu byl vyplněn sportovními aktivitami, besedami, zaměřenými na primární prevenci a interaktivními hrami. Během čtyř dnů došlo k vytvoření přátelské atmosféry ve třídě, navázání vztahů nejen s třídními učiteli, ale i zástupci třídních učitelů, s ostatními pedagogy a se spolužáky SŠ, kteří se kurzu zúčastnili. Zároveň proběhla beseda s vedením školy.

Dalším kurzem prvních ročníků Střední školy byl lyžařský, který se nesl v podobném duchu jako ten adaptační. Sportovní vyžití a stmelování kolektivu.

Studenti druhých ročníků Střední školy v oborech Zahradnictví, Veterinářství, Přírodovědného lycea a Agropodnikání absolvovali letní kurz se zaměřením na cyklistiku a vodní turistiku.

Studenti druhého ročníku VOŠ absolvovali týdenní sportovní kurz se zaměřením na cyklistiku, pěší a vodní turistiku.

Třídnické hodiny probíhaly v pravidelných intervalech, kde třídní učitelé systematicky pracovali s třídním kolektivem, vyhledávali problematické jednání ve vnitřním prostředí třídy a snažili se jej napravit, a to za pomoci metodika prevence, speciálního pedagoga, školního psychologa a výchovného poradce.

Během školního roku byl uskutečněn následující program primární prevence pod vedením manželů Kašparových:

• Komplexní program primární prevence - PaedDr. Kašparová

- **1. ročník** – představení žáků, komunikace, proč jsem na škole (tato akce se uskutečnila na adaptačním kurzu) a poté měli žáci možnost pracovat s Dr. Kašparovou ještě v únoru – na téma: Náš třídní kolektiv, osobnost – můj symbol, co mě charakterizuje, představení spolužáka a jeho pozitivní charakteristika, práce v komunitním kruhu, výběr oboru - motivace ke studiu, prevence rizikového chování - odpovědi na dotazy, kazuistiky
- **2. ročník** – 3hodinový blok – témata: Osobnost – sebevímání, sebereflexe; Třídní kolektiv - vztahy, společné akce, problémy, které jsme řešili v rámci kolektivu; Můj týdenní harmonogram; Prevence rizikového chování, primární protidrogová prevence – rizika užívání vybraných návykových látek (energetické nápoje, tabákové výrobky, marihuany, zdravotní a sociální důsledky, příběhy z praxe; Obecné řešení problémů - řešení konfliktních situací, vypracování.
- **3. ročník** – 3hodinový blok – témata: Moje osobnost – moje zodpovědnost, moje budoucnost, diskuze v komunitním kruhu; Moje rozhodování

Tyto akce jsou pro žáky velkým přínosem. Získávají informace od člověka, který je do daných témat zasvěcen, a hlavně je praktik. I v dalších letech bude naším cílem spolupráce s Dr. Kašparovou. Při těchto akcích je výborná spolupráce mezi lektorkou a žáky. Žáci se snaží zapojovat a vždy je přítomen třídní učitel. Na konci každé akce je rozbor lektorky a třídním učitelem a metodickou prevence.

• Právní vědomí a trestní odpovědnost - JUDr. Kašpar

- Žáci **1. ročníků** získali na adaptačním kurzu informace o tom, jaká mají nejen práva, ale i povinnosti, jaká je jejich odpovědnost a jakou odpovědnost mají rodiče, škola a orgán péče o dítě za výchovu dětí a mladistvých. V této besedě pokračovali ještě v únoru. Témata: charakteristika kriminality páchané ve vrstevnické skupině, nejčastější kriminalita páchaná ve školském prostředí, legislativa spojená s problematikou NL.
- Akce určená **pro 3. ročník** - proběhla v únoru na témata: Zletilost a nové životní situace, opakování z předchozí besedy – základní pojmy související s odpovědností za jednání, vybrané problematiky související se změnou právního postavení osob po dosažení plné svéprávnosti.
- Další naplánované akce jsme nestihli z časových důvodů.
- V průběhu celého roku měli studenti možnost v informačním centru si zapůjčit CDrom – Drogy smrtelné nebezpečí + další literaturu týkající se sociálně patologických jevů.

Od podzimu 2023 začala příprava adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníků šk. roku 2024/2025.

V. PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ CHODU ŠKOLY

V.1 Údaje o pracovnících školy

Tab. 27: Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepoč. počet pedagog. prac.
Celkem fyzický/ přepoč.	Nepedagog. fyzický /přepočtený	Pedagog. fyzický /přepoč.	Pedagog. interních /externích	Pedagog. s odbornou kvalifikací ¹	
122/105,90	36/35,22	86/70,68	77/9	66	7,95

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Tab. 28: Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedagog. Pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Prům. věk
Celkem	13	20	22	13	18	14	47,11
z toho žen	8	17	16	9	7	6	44,28

Tab. 29: Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
65	8	2	11	0

Tab. 30: Nepedagogičtí pracovníci – Technicko-hospodářský úsek – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet nepedagogických pracovníků – dosažené vzdělání					
Pracovníci	vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
THP	2	1	0	13	0
Dělníci	0	0	0	20	0
Školní asistent	0	0	0	0	0
Celkem	2	1	0	33	0

Tab. 31: Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
16	9	26	16	19

**Tab. 32: Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v oboru příslušném oboru vzdělávání
 (k 30. 9. 2023)**

Skupiny předmětů	Celkový počet hodin odučených týdně ¹⁾	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání ²⁾
Přírodovědné lyceum – Věda a výzkum		
1. cizí jazyky	26	26
2. všeobecné předměty	74	63
3. odborné	36	36
4. odborná praxe	0 ³⁾	0 ³⁾
Celkem	136	125
Veterinářství – PET specialista		
1. cizí jazyky	17	17
2. všeobecné předměty	61	
3. odborné	47,5	47,5
4. odborná praxe	8	8
Celkem	133,5	148
Veterinářství – Veterinární technik		
1. cizí jazyky	17	17
2. všeobecné předměty	61	54
3. odborné	47,5	47,5
4. odborná praxe	8	8
Celkem	133,5	125,5
Agropodnikání – Chov koní a jezdeckví		
1. cizí jazyky	16	10
2. všeobecné předměty	59	51
3. odborné	53	53
4. odborná praxe	6,5	6
Celkem	134,5	120
Agropodnikání – Podnikání v prec. zemědělství (1.,2.r.) + Podnik. v zemědělství (3.,4.r.)		
1. cizí jazyky	16	10
2. všeobecné předměty	59	52
3. odborné	52,5	48
4. odborná praxe	6,5	6
Celkem	134	116
Agropodnikání – Mechanizace v prec. zemědělství (1.,2.r.) + Mech. v zemědělství (3.,4.r.)		
1. cizí jazyky	16	16
2. všeobecné předměty	56,5	49
3. odborné	54	54
4. odborná praxe	6,5	6,5
Celkem	133	125,5

Zahradnictví – Tvorba a údržba zeleně (1., 2.r.) + Tvorba a údržba zahrad (3., 4.r.)		
1. cizí jazyky	15	15
2. všeobecné předměty	56	51
3. odborné	57	53
4. odborná praxe	5	5
Celkem	133	125
Zahradník – Zahradník		
1. cizí jazyky	6	4
2. všeobecné předměty	21	17
3. odborné	20	20
4. odborný výcvik předměty	49	49
Celkem	96	90
Farmář – Farmář		
1. cizí jazyky	6	4
2. všeobecné předměty	21	19
3. odborné	20	20
4. odborný výcvik předměty	49	49
Celkem	96	94
Jezdec a chovatel koní – Jezdec a chovatel koní		
1. cizí jazyky	6	4
2. všeobecné předměty	21	17
3. odborné	24	24
4. odborný výcvik předměty	45	37
Celkem	96	82

¹⁾ U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.

²⁾ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů;

³⁾ Odborná praxe je realizována formou individuální praxe ve 3. a 4. ročníku, a to v obou ročnících v délce 5 dnů. Probíhá v průběhu školního roku souběžně s teoretickým vyučováním a nezapočítává se do celkového počtu hodin, zároveň probíhá na odborných pracovištích (v malých skupinkách žáků, či individuálně).

Jmenovité personální zajištění výuky pro rok 2023/2024 je uvedeno v tabulce přílohy, část C.

Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu je 9, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů je 0.
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy mezi 1. 9. 2023 – 31. 8. 2024, je **13**.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Pedagogičtí pracovníci si pro každý školní rok zpracovávají svůj plán vzdělávání (ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků), který má tři části.

První část zahrnuje vzdělávání pro doplnění kvalifikace, druhá část obsahuje DVPP ve formě různých školení, kurzů a seminářů, kterých by se chtěli v daném školním roce zúčastnit. Ve třetí části uvádějí různé výstavy, prezentace firem či studium odborné literatury.

Dle těchto dílčích plánů je pro každý školní rok zpracován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který vychází z potřeby zajištění kvalitní výuky jednotlivých předmětů, jak z hlediska odbornosti, tak po stránce pedagogické způsobilosti.

Na konkrétní akce jsou pak pedagogové vysíláni dle provozních a finančních možností školy.

•Doplnění kvalifikace – doplňující pedagogické studium 2023/2024

- **Luboš Balata** – Masarykova univerzita Brno – učitelství tělesné výchovy pro ZŠ a SŠ;
- **Marek Dřizal** – Přírodovědecká fakulta UJEP Ústí nad Labem – bakalářské studium Matematika a fyzika pro vzdělávání;
- **Ing. Michaela Spěváčková** – Institut vzdělávání a poradenství ČZU Praha – Učitelství odborných předmětů;
- **Bc. Denis Opluštil** – ukončil studium pedagogiky pro učitele – Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb s.r.o., Obrataň;
- **Ing. Zuzana Hladíková** – ukončila studium pedagogiky pro učitele – Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb s.r.o., Obrataň;
- **Bc. Marie Janoušková** – ukončila studium pedagogiky pro učitele - Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb s.r.o., Obrataň;
- **Ing. Lenka Matoušková** – ukončila studium pedagogiky pro učitele – Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb s.r.o., Obrataň;
- **Ing. Anna Bursíková Ph.D.** – ukončila bakalářské studium - učitelství odborných předmětů na Institutu vzdělávání a poradenství ČZU Praha;
- **Bc. Jitka Rohelová** – ukončila navazující magisterské studium učitelství pro SŠ M-IT – PedF UK Praha;
- **Monika Chalupová** – ukončila studium vychovatelství na Vysoké škole evropských a regionálních studií České Budějovice;
- **Renata Kateřina Schnurpfeilová** - studium pedagogiky pro učitele na Vzdělávacím institutu Středočeského kraje.

•Zvýšení kvalifikace

- **Luboš Balata** – Masarykova univerzita Brno – učitelství tělesné výchovy pro ZŠ a SŠ;
- **Ing. Jiří Holejšovský** – doktorský studijní program Obecná produkce rostlinná - JCU České Budějovice;
- **Ing. Tomáš Čeněk, DiS.** – doktorský studijní program Obecná zootechnika - JCU České Budějovice;
- **Ing. Barbora Vona** – doktorský studijní program Obecná zootechnika - JCU České Budějovice;
- **Bc. Marie Janoušková** – ukončila navazující magisterské studium oboru zootechnika – JCU České Budějovice;

- **Bc. Denis Opluštil** – ukončil navazující magisterské studium oboru zootechnika – JCU České Budějovice;
- **Ing. Mgr. Alena Štuncová** – ukončila doktorský studijní program - Katedra matematiky a didaktiky matematiky UK.

• Rozšíření odborného vzdělání

- **Ing. Zuzana Hladíková** – složila certifikovanou zkoušku z českého jazyka úroveň C1 – Ústav jazykové a odborné přípravy UK Praha;
- **MVDr. Darja Musilová. Ph.D.** - Klinické vzdělávání - Obor: Choroby skotu, ovcí a koz – I. stupeň - dle vyhl. 331/2021 (dle vet. Z. §59 odst.8) - VETUNI Brno;
- **Ing. Veronika Zikmundová** – doplnila si osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele ve společné části maturitních zkoušek.

• Vzdělávání pracovníků vedení školy

• Ředitelka školy PaedDr. Bc. Ivana Dobešová

- Vzdělávací program BETT 24 (VISK)
- Webinář – Přijímačky na SŠ – revoluční změny ve školním roce 2023/2024
- Kurz “SUSTAINABLE FRESH WATER MANAGEMENT Challenges for the Green Sector (EUROPEA International) (EUROPEA International)
- Kurz "Together we go further and faster" (EUROPEA International).

• Zástupce ředitelky školy pro SŠ a VOŠ Mgr. Oldřich Sládek

- Webinář – Přijímačky na SŠ – revoluční změny ve školním roce 2023/2024
- Webinář – Zákon o pedagogických pracovnících

• Zástupce ředitelky školy pro projektovou činnost a marketing Ing. Monika Brožová

- Školení - Akreditace a reakreditace studijního programu VOŠ
- Kurz “SUSTAINABLE FRESH WATER MANAGEMENT Challenges for the Green Sector”
- Workshop pro akreditované organizace programu Erasmus+
- Školení Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže
- Stínování na partnerské škole v Rumunsku
- Seminář - Řešení pro města budoucnosti
- Kurz "Together we go further and faster" (EUROPEA International)
- Předvýjezdové setkání účastníků stáží - DZS
- Kurz ANJ

• Zástupce ředitelky školy pro celoživotní vzdělávání Ing. Marta Vavrousová

- Informační schůzka k pokusnému ověřování - mezinárodní certifikační standardy ICT v rámci profilové části maturitní zkoušky
- Seminář – Školení vzdělávacích subjektů pověřených MZe ke konání kurzů pro zacházení s přípravky na ochranu rostlin (ÚZEI)
- Setkání pracovní skupiny autorizovaných osob ve vzdělávání dospělých a klíčových aktérů trhu práce – NPI ČR – projekt UpSkillling
- Online setkání „Inspirace z krajů – zemědělství 4.0“ – NPI ČR – projekt UpSkillling
- Aktualizační školení SOM OZO pro zástupce PVI
- Seminář – Novinky v daních a účetnictví 2024

- Školení Rozšířené základy AI s praktickými ukázkami pro učitele SŠ
- Sledování portálu eAGRI – novinky v legislativě
- **Zástupce ředitelky školy pro kvalitu vzdělávání Ing. Veronika Zikmundová**
 - Webinar – Přijímačky na SŠ – revoluční změny ve školním roce 2023/2024
 - Floristický workshop - "Luxusní sesazované kompozice z hrnkových rostlin + luxusní přízdoba hrnkové rostliny /interiér a exteriér/"
 - Mezinárodní konference Zelen na budovách jako součást adaptačních opatření na změnu klimatu
 - Seminář - Řešení pro města budoucnosti
 - Semináře Přírodovědecké fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích- 1. Co rostlina ví? Jak rostlina vnímá prostředí, v němž roste? 2. Vyhladovět nebo vyschnout? Být či nebýt?, 3. Urbánní ekologie aneb proč tahat přírodu do měst, když je všude kolem, 4. Přehled vegetace České republiky.
 - Seminář Team-UP - Regionální směsi semen v ekologické obnově + kartáčování louky na Konopišti
 - Stínování v rámci programu Erasmus+ na partnerské škole v Dánsku a Rumunsku
 - Kurz ANJ
- **Zástupce ředitelky školy pro praktický výcvik Ing. Tomáš Čeněk, DiS., MBA**
 - Kurz pro piloty dronu
 - Robotizace v precizním zemědělství – celostátní přehlídka polních pokusů odrůd zemědělských plodin, ochrany a výživy rostlin a výstava zemědělské techniky - Naše pole Zbýšov
- **Studium pedagogů v zahraničí a výměnné pobyty, sdílení zkušeností**
 - v termínu od 23. do 30. září 2023 se Ing. Veronika Zikmundová zúčastnila na partnerské škole v Dánsku stínování výuky odborných zahradnických předmětů. Tématem výuky byly zejména adaptace na klimatické změny a podpora biodiversity při navrhování a realizaci rodinných zahrad.
 - v termínu od 8. do 15. října 2023 se Ing. Sofia Slavíková zúčastnila na partnerské škole v Dánsku stínování výuky v mezinárodních kurzech. Výuka byla zaměřena na chov koní a týkala se jak teoretické výuky, tak výuky praxe.
 - v termínu od 13. do 21. října 2023 Bc. Gabriela Šimunová stínovala pedagogy při výuce teoretických předmětů i praxe souvisejících s chovem koní a jezdeckým. Důraz byl kladen zejména na klima stáje, její správné vyhodnocování a její vliv na zdraví koní a respirační choroby u koní.
 - ve dnech 16. až 20. října 2023 proběhl ve Španělsku kurz zaměřený na udržitelné hospodaření s vodou a s tím související výzvy pro zelený sektor. Tohoto kurzu se zúčastnily ředitelka školy PaedDr. Bc. Ivana Dobešová a Ing. Monika Brožová. Tento kurz uspořádala organizace EUROPEA Spain.
 - od 12. do 17. listopadu 2023 stínovala Mgr. Iva Časarová výuku anglického jazyka na partnerské škole ve Velké Británii.
 - od 19. do 25. listopadu 2023 stínovala RNDr. Hana Pallová výuku přírodovědných předmětů - zejména biologie, cvičení z biologie či ekologie na partnerské škole ve Velké Británii.
 - v termínu od 23. do 26. ledna 2024 se ředitelka školy zúčastnila výstavě věnované inovacím s názvem Bett ve Velké Británii;

- v termínu od 23. do 26. dubna 2024 se ředitelka školy PaedDr. Bc. Ivana Dobešová, Ing. Jitka Beránková, Ing. Monika Brožová a Ing. Veronika Zikmundová zúčastnily seminářů a workshopů realizovaných v rámci projektu Erasmus+ s názvem European Platform for Urban Greening v rumunské Bukurešti. Náplní seminářů a workshopů byly nové trendy v ozelenování měst s ohledem na klimatické změny a podporu biodiverzity.
- od 13. do 17. května 2024 se konal v norském městě Bergen pod záštitou organizace EUROPEA Norway kurz zaměřený na rozvoj škol, osobní rozvoj zaměstnanců, žáků a studentů prostřednictvím regionální, národní a mezinárodní spolupráce pod názvem "Together we go further and faster". Tohoto kurzu se zúčastnily ředitelka školy PaedDr. Bc. Ivana Dobešová a Ing. Monika Brožová.
- od 9. do 15. června 2024 stínoval Ing. Augustine Otekhile, Ph.D. výuku odborných zemědělských předmětů s důrazem na využití moderních technologií v precizním zemědělství na partnerské škole v Dánsku.

• Sebevzdělávání

V rámci plánu sebevzdělávání, který si každý zpracovává dle své odbornosti, se pedagogové účastní celé řady seminářů, školení, kurzů, výstav a jiných vzdělávacích akcí. Každý z pedagogických zaměstnanců se v letošním školním roce zúčastnil alespoň jedné vzdělávací akce. V oblasti výchovy a vzdělávání se v tomto školním roce zúčastnilo 35 pedagogů celkem 6 akcí. Jednalo se např. o školení Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže nebo o setkání metodiků prevence SŠ, kterého se pravidelně účastní kolegyně ze ŠPC.

39 pedagogů se zúčastnilo dvoudenního workshopu Rozšířené základy umělé inteligence/AI s praktickými ukázkami pro učitele ZŠ/SŠ, kterou organizovala vzdělávací instituce AI dětem z.s. 10 pedagogických pracovníků zvyšuje své jazykové kompetence v intenzivních kurzech anglického jazyka (jazyková škola ELITE, Language Corner).

V rámci odborného vzdělávání se pedagogové zúčastnili celkem 34 seminářů, webinářů, kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.

K doplnění své odbornosti pedagogové využívají řadu odborných časopisů a jiných odborných zdrojů, jako například časopis Inspirace (od SZUZ) a Floristika pro zahradnictví, nebo Zemědělský Zpravodaj pro mechanizaci v zemědělství, jezdecktví, myslivost, chovatele, včelařství nebo DAUČ-Účetnictví v praxi. Jsou využívány i odborné časopisy a publikace ve školním informačním centru.

Pedagogové pravidelně navštěvují také řadu veletrhů, výstav, výcvikových dnů, závodů, dostihů, polních dnů či přehlídek. Jmenujme například mezinárodní zemědělskou výstavu Agritechnica 2023 v Hannoveru, výstavu Kůň 2023 v Lysé nad Labem, Natura Viva v Lysé nad Labem, konference Mléko 2025, dostihy Velká Chuchle, výstava Naše pole – Zbýšov, exkurze v hřebčinci Tlumačov a hřebčinu Topolčianky a řadu dalších.

Všichni pedagogičtí pracovníci prošli školením BOZP a PO, dále školením GDPR společně s whistleblowing a vybraní zaměstnanci také školením řidičů referenčních vozidel.

Směrnice ŘŠ č. 5/2023 z 31.7.2023 o ochraně oznamovatelů a výkonu jejich práv (tzv. whistleblowing) byla zpracována pod vedením advokátní kanceláře Holubová advokáti s. r. o.

• Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,...))

Náklady na další vzdělávání pedagog. pracovníků činí 140 007 Kč z rozpočtu zřizovatele.

VI. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY A JEJICH ROZVOJ

•Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Areál školy se skládá z budovy školy se skleníkem, domova mládeže, školní jídelny, tělocvičny, dílny a garáže, a dále od 1. 1. 2024 ze školního hospodářství v Pomněnicích (viz níže). Budovy v areálu školy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. Zřizovací listinou ze dne 6. 12. 2001 pod č.j. OŠMS/5890/2001 byly předány do správy školy.

Usnesením zastupitelstva Středočeského kraje č. 49-15/2006/ZK ze dne 18.12.2006 bylo schváleno sloučení příspěvkových organizací Středočeského kraje - Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131 a Školní statek Benešov, Pomněnice s účinností od 1.4.2007. Jako přejímající příspěvkovou organizací byla schválena VOŠ a SZeŠ Benešov.

Školní hospodářství zajišťovalo praktickou výuku a cvičení žáků a studentů všech oborů naší školy a bylo provozováno v rámci doplňkové činnosti.

Od 1.1.2011 se školní hospodářství Pomněnice stalo součástí Školního statku Středočeského kraje se sídlem Lázně Toušeň, který byl zřízen za účelem zajišťování praktického vyučování žáků středních škol podle školních vzdělávacích programů příslušných škol. Škola bude dále školní statek využívat pro výuku praktického vyučování žáků. Činnost tohoto nově vytvořeného subjektu byla nedostačující potřebám rozvoje školy, a proto škola zpracovala projekt na výstavbu vlastního zázemí praxe vedle tohoto stávajícího Školního statku Středočeského kraje.

Od února 2015 jsou na školním hospodářství k dispozici jízdárny a zázemí praktické přípravy pro obory VOŠ a SZeŠ Benešov, studny a trafostanice, čímž vzniklo moderní centrum praktické přípravy ve vlastním areálu školy.

Již třetím rokem se obnovený včelařský kroužek stará o 4 včelstva na Školním hospodářství Pomněnice pod vedením učitele Ing. Pavla Říčana. Přilehlá marigotka původně sloužila pouze pro uložení příslušenství k výrobě medu, nyní se z ní stala také malá třída, která chrání včelaře před nepřízní počasí a je jejich důležitým místem setkávání. Letos včelstva přinesla ve dvou medobraních mírně nadprůměrnou snůšku jarního květového a později lesního medu.

Přímo v areálu školy se nachází také **biozahrada se zahradním domkem**, která byla vystavěna v roce 2015 z projektu č. CZ.1.07/1.1.00/44.0011 „**Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem**“.

Od října 2016 je k dispozici nově postavený dvoupodlažní pavilon (281 m²) s několika odbornými učebnami a skleníkem (212 m²), včetně spojovacího krčku (58 m²) s původní budovou. Stavbě předcházela demolice dvou stávajících budov, jejichž technický stav byl nevyhovující. V nové budově se nachází odborné laboratoře (mikrobiologie, biologie), pitevna, učebna anatomie a fyziologie, vazárna, šatny pro žáky, sociální zařízení - včetně sprch pro žáky a kabinety vyučujících. Vše bylo realizováno z projektu „**VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku**“, IROP Střední Čechy. V rámci tohoto projektu byly vybaveny učebny a laboratoře nejmodernější technikou a přístrojovým vybavením.

V červnu 2018 bylo zahájeno zateplení budovy školy a školní jídelny, včetně nové fasády obou budov a snížení stropů a nových omítek na chodbách hlavní budovy školy. Tyto rekonstrukce byly ukončeny v prosinci 2018.

V roce 2020 byly v areálu školy vyměněny 4 vstupní brány, a to hlavní brána, která byla opatřena automatickým otevíráním, a tři boční brány, kterými se vstupuje do botanické zahrady a výukové biozahrady, a dále vstupní branka.

V roce 2020 bylo také vybudováno oplocení oddělující areál školního odloučeného pracoviště od Školního statku Středočeského kraje.

Škola dále využívá k výuce budovu **BIOS** s prostornou tělocvičnou a vlastním zázemím, která je zároveň sídlem **školního poradenského centra**, v rámci kterého svou činnost vykonává speciální pedagog, výchovný poradce, školní psycholog a metodik prevence. V této budově se také nachází 1 odborná učebna.

Pro sportovní vyžití našich žáků a studentů slouží tělocvična BIOS, kde probíhá většina výuky tělesné výchovy. K výuce využíváme též zimní a plavecký bazén v Benešově a S-Centrum s posilovnou. Počátkem září 2022 naše škola opět realizovala adaptační kurz pro žáky 1. ročníku střední školy a odborného učiliště, a to především ve sportovně turistickém areálu Smršťov, v Louňovicích pod Bláníkem, pod vedením metodika prevence Mgr. Radky Šedivé. Jeden den byl také věnován prohlídce školy, jejích pozemků a detašovaných pracovišť.

K účelům výuky sloužila také **botanická zahrada** včetně skleníku, která je v areálu školy.

V období od 1. 4. 2014 do konce října 2015 probíhala realizace projektu s názvem „**VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku**“ v rámci **IROP Střední Čechy**. Předmětem projektového záměru byla výstavba dvoupodlažního pavilonu (281 m²) zemědělské školy včetně spojovacího krčku (58 m²) a vybudování skleníku (212 m²). Stavbě předcházela demolice dvou stávajících budov, jejichž technický stav byl nevyhovující. Realizací projektu došlo k zásadní modernizaci VOŠ a SZeŠ Benešov, zejména vznikly nové učebny a laboratoře vybavené nejmodernější technikou a přístrojovým vybavením. To umožnilo studentům osvojit si odborné dovednosti a dále zvýší konkurenceschopnost absolventů školy na trhu práce.

V areálu školy se také nachází **domov mládeže** s maximální kapacitou 70 lůžek a **školní jídelna** s maximální kapacitou 450 hlavních jídel.

Škola byla zařazena do projektu **IROP II**, v rámci kterého, v průběhu školního roku 2022/2023, pracovala **na projektové dokumentaci rekonstrukce hospodářské budovy v Pomněnicích**, na školním hospodářství. Projektová žádost pod názvem „VOŠ a SZeŠ Benešov – škola 21. století“ byla podána v srpnu 2024.

V rámci této rekonstrukce vznikne **chovná stáj** odchovu mladého dobytka včetně jednoho **dojícího stání do konve**, dále **2 odborné učebny praxe Veterinářství a Agropodnikání, učebna anatomie a fyziologie - pitevna, učebna nácviků porodů a učebna pokládky trávníků, závlahy a dlažby včetně dílny pro opravy strojů a jedné kanceláře pro Centrum excelence**.

Od 1. 1. 2024 se pod společným názvem **Školní hospodářství spojilo v jeden celek odloučené pracoviště Pomněnice** a školní hospodářství – středisko Pomněnice **Školního stateku Středočeského kraje vyloučením z** původní příspěvkové organizace zřizované Středočeským krajem s názvem Školní statek Středočeského kraje se sídlem Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň, IČ 72081368, a to na základě rozhodnutí Zastupitelstva kraje č.0034-29/2023/ZK. Veškeré pozemky, majetky a závazky spravuje VOŠ a SZeŠ Benešov. Jednalo se celkem o 14 budov, 92 209 m² pozemků a 10,64 úv. provozních pracovníků. Dohromady tak škola nyní spravuje celkem 24 budov.

Vzhledem k dlouhodobému neinvestování ŠSSK do údržby majetku, především budov, škola požádala na letošní rok o vyšší objem finančních prostředků pro zabezpečení majetku na jeho opravu, údržbu, servis a revize.

V rámci oprav se v tomto roce jednalo o zabezpečení nově přiděleného areálu a provedení nezbytných oprav na 14ti převzatých budovách a servis i údržbu zemědělských strojů.

Škola začala s neodkladnými opravami, aby nedošlo k dalšímu poškození majetku, možnému odvrácení nebezpečí úrazu zaměstnanců či žáků školy a zlepšení hygienických podmínek. Některou zemědělskou techniku nemá školní hospodářství k dispozici, proto bylo nutné si některé práce pronajmout službou.

V rámci zabezpečení budov se jedná zejména o opravy, které zde dlouhodobě neprobíhaly např. opravy podpěrných zdí, oplocení areálu, které je místy v havarijním stavu, elektrovizí, oprava škrabáku, oprava štuků a nové omítky v kravině, oprava rozbitých oken, výměna elektrorozvodů a osvětlení a další. Opravy a servis nebo výměna provozních kapalin v traktorech, manipulátoru a dalších zemědělských strojích.

Během června se začal rekonstruovat alespoň částečně vnitřek budovy domova mládeže. Opravily a nově vybavily se tak 2 nové pokoje a na přestavbě sociálního zázemí v přízemí budovy se bude dále pokračovat během podzimu ve školním roce 2024/2025. V polovině června 2024 byla zahájena rekonstrukce kanalizace, která bude pokračovat až do listopadu 2024, tedy i následujícím školním roce.

• Prostorové zabezpečení výuky

Teoretická výuka probíhá v kmenových učebnách, učebnách informatiky, jazykových učebnách, chemické laboratoři, laboratoři rostlinné výroby, laboratoři živočišné výroby, laboratoři biologie, laboratoři mikrobiologie, vazárně a veterinární vyšetřovně. Škola má nad jídelnou 2 počítačové učebny vybavené stolními počítači, jedna kmenová učebna se nachází přímo v hlavní budově školy s uzamykatelnými skříněmi pro ICT vybavení. Pro výuku předmětů s využitím výpočetní techniky byla ve školním roce 2021/2022 vybudována učebna ekonomiky s kapacitou 32 žáků.

• **Soupis učeben a laboratoří**

Laboratoř chemie (LCHE)
 Laboratoř rostlinné výroby (LPRO)
 Laboratoř biologie (LBIO)
 Laboratoř živočišné výroby (LŽIV)
 Laboratoř mikrobiologie (LMBI)
 Učebna matematiky
 Učebna anatomie
 Učebna chemie
 Učebna biologie
 Učebna zeměpisu a dějepisu
 Učebna českého jazyka (Š13)
 Učebna mechanizace (Š9)
 Učebna jazyků (Š11)
 Jazyková laboratoř (JAZ)
 Učebna německého jazyka
 Učebna potravinářství (Š6)
 Učebna ekonomiky (Š12)
 Učebna zahradnictví 1 (NB3)
 Učebna zahradnictví 2
 Učebna chovu koní (B1)
 Učebna veterinářství
 Posluchárna (Š5)

Dílna – opravárenství (DÍL)
 Tělocvična BIOS (BIOS)
 Učebna internát 1. patro (D3)
 Učebna internát přízemí vlevo (D1)
 Učebna internát přízemí vpravo (D2)
 Učebna vazárny (VAZ)
 Učebna výpočetní techniky 1 (VYT 1) (J4)
 Učebna výpočetní techniky 2 (VYT 2) (J5)
 Učebna naproti VYT 1 (J2)
 Učebna naproti VYT 2 (J1)
 Učebna vedle VYT 1 (J3)
 Informační centrum a knihovna (SIC)
 Botanická zahrada a skleníkový komplex
 Hala na školním hospodářství a pracoviště praxe
 Učebna na Školním hospodářství Pomněnice (ŠH 1)
 Učebna na Školním hospodářství Pomněnice (ŠH 2)
 Pitevna na Školním hospodářství Pomněnice
 Veterinární vyšetřovna
 Učebna drobného chovu
 Sedlovna

Praktický výcvik žáků a studentů probíhal převážně na Školním hospodářství při VOŠ a SZeŠ Benešov v Pomněnicích, které se nachází 2 km od školy. Areál se skládá z porodny a výkrmny prasat, kravína, stájí pro koně, venkovní a kryté jízďárny, učeben (včetně pitevny a učebny drobného chovu), depozitáře zemědělské techniky, a dále z technického a administrativního zázemí. Žáci střední školy využívají v praktických hodinách také mechanizační dílnu, která se nachází přímo v areálu školy.

Jezdecký areál, který je využíván od dubna 2015 pro praktické zázemí studentů VOŠ a SZeŠ Benešov, splňuje požadavky na komfortní zázemí pro praktickou výuku především studentů oboru Agropodnikání se zaměřením Chov koní a jezdeckví, a od září 2017 také pro studenty učňovského oboru Jezdec a chovatel koní a jako zázemí odborného výcviku pro učně oboru Farmář.

Areál dále umožňuje provozování příměstských táborů, jezdeckého oddílu pro žáky naší školy a pro žáky základních škol v rámci kroužků jezdeckví, chovatelského a farmářského kroužku. Nebo také slouží pro včelařský kroužek v rámci IKAP.

Další formy praktického vzdělávání pro zahradnické obory probíhají také na pozemcích v areálu školy, nebo v ovocné školce či na cvičném golfovém hřišti (tzv. driving range) patřící pod školní hospodářství. Praktická výuka také probíhá od roku 2022 na pásech zeleně kolem Krajského úřadu Středočeského kraje v Praze a od roku 2023 ještě v městském parku Benešov v rámci akce Lipová ratolest.

K účelům výuky sloužila také **botanická zahrada** včetně skleníků, které se nacházela v areálu školy. Bohužel úroveň vybavení této botanické zahrady již neodpovídala potřebám současné výuky, proto vedení školy aktivně přistoupilo k rekonstrukci botanické zahrady a přilehlých prostor. Ve školním roce 2017/2018 proběhla hrubá modelace pozemku botanické zahrady a školního atria, ve školním roce 2018/2019 potom zhotovení vodovodní přípojky pro realizaci venkovních závlah a také zpevněné plochy pro vjezd technických vozidel z ulice Mendelovy. Členové předmětové komise Zahradnictví dále připravili případovou studii a harmonogram další etapy rekonstrukce, která také pokračovala v loňském školním roce.

Ve školním roce 2023/2024 došlo k dalšímu kácení stromů mezi hlavní budovou školy a garážemi, kvůli potřebě umístit retenční nádrž. Toto místo bude ve školním roce 2024/2025 znovu osazeno a zároveň zde bude vytvořen pobytový naučný park, který navrhnu žáci 3. ročníku zahradnictví pod vedením Ing. Veroniky Zikmundové. V plánu je zde zavést kapkovou závlahu z retenční nádrže a osvětlení cestiček i záhonů. Vše bude probíhat v rámci odborného výcviku a hodin praxe a zároveň sloužit jako učební pomůcka. Na části střechy garáží byla v loňském roce navržena a v tomto školním roce má být realizována zelená střecha z rozchodníků a podél stěn kombinace řešení pro zelené a živé stěny. Parčík by měl být také doplněn o klasický mobiliář, jakým jsou lavičky a odpadkové koše či osvětlení.

Žáci 3. a 4. ročníků oboru Agropodnikání, Zahradnictví a Veterinářství v rámci předmětu Dotace a podnikání a Firemní management založili a v průběhu školního roku 2023/2024 realizovali svůj podnikatelský záměr ve **Studentských společnostech** vedených pod záštitou firmy Junior Achievement (viz Tab. 33). Zisk těchto společností byl vynaložen na aktivity spojené se zakončením studia na škole a pro jejich fungování bylo využito všech prostor a pozemků školy.

Tab. 33: Názvy studentských společností a jejich předmět činnosti

Třída:	Název společnosti:	Předmět činnosti:
3. A	GarPot	Pěstování brambor a česneku
4. A	AGROPOT	Pěstování brambor, česneku a dýní
4. E	EQUIHOBBY	Pořádání hobby horse závodů
4. M	MOTL servis	Oprava a údržba zemědělských strojů

4.VT	Namari	Výroba psích obojků a vodítek
4.VP	PetVet	Pořádání edukativní akce pro děti
4.ZG	Ornamenta	Výroba dušičkových a adventních věnců

• Učební pomůcky a učebnice

V oblasti učebních pomůcek se škole dlouhodobě daří zajišťovat učební pomůcky potřebné pro zajištění kvalitní přípravy žáků.

• Oblast teoretické přípravy

Ve školním V areálu školy studenti využívají **školní studijní a informační centrum**. Toto centrum se skládá z části knihovny se studovnou a částí pro práci s výpočetní technikou. Studovna je v současné době vybaveno 10 počítači s přístupem na internet, jedním kopírovacím strojem s tiskárnou a skenerem. Toto centrum je otevřeno pro žáky v pracovní dny denně od 7.00 do 20.00 hod. Knihovna čítá téměř 8 144 svazků odborné literatury a beletrie. Knižní fond je průběžně doplňován. Studenti mají možnost získat informace také z odborných časopisů, které knihovna odebírá. Tato **knihovna je zaevidována u Ministerstva kultury ČR jako veřejná knihovna se specializovaným knihovním fondem** dne 14. 7. 2004 pod evidenčním číslem 6020/2004. Propojením odborné knihovny s počítačovým pracovištěm se žákům zlepšily podmínky pro studium. Informační centrum je umístěné na domově mládeže v areálu školy a umožňuje tak celodenní přístup studentů k informacím.

• Další vybavení školy výpočetní technikou:

Škola využívá devět interaktivních tabulí umístěných v kmenových učebnách v areálu školy, přičemž ve školním roce 2009/2010 byly pořízeny tři interaktivní tabule včetně dataprojektorů, PC a digitálních vizualizérů v rámci projektu **Moderní technologie ve výuce** a projektu **Modernizace škol** zřizovaných Středočeským krajem. Tři přenosné dataprojektory byly umístěny také do učeben na statku. Již v tomto období vyučující měli možnost pro výuku využívat notebooky.

Z programu **Integrace žáků** bylo vybaveno počítači 17 kmenových učeben. Tyto počítače byly určeny zejména pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s tím, že mohly být využity jako kompenzační pomůcka, počítače bylo však možné využít i pro ostatní žáky pro dosažení lepších studijních výsledků.

V roce 2015/16 byla v rámci projektu s reg. č. CZ.1.15/3.2.00/81.01762 pod názvem „**VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku**“ dostavěna nová budova, která byla také vybavena 9 počítači v učebnách a 4 notebooky pro vyučující.

I v následujících letech pokračovalo vybavování školy výpočetní technikou, např. z projektu **Zkvalitnění vzdělávání modernizací výuky** bylo pořízeno do 5 kmenových tříd a dvou učeben výpočetní techniky celkem sedm interaktivních projektorů s ultrakrátkou projekční vzdáleností. Z tohoto projektu škola dále získala 7 notebooků pro přípravu učebních materiálů vyučujícími.

Škola z vlastních prostředků zakoupila také přenosný dataprojektor, který umožňuje využívat elektronické podklady pro výuku i v učebnách, kde není dataprojektor instalován.

Škola má nad jídelnou 2 počítačové učebny vybavené stolními počítači s tím, že do jedné z těchto učeben bylo vysoutěženo zcela nové počítačové vybavení. V letech 2019/2020 proběhla kompletní rekonstrukce učebny výpočetní techniky, tzn. instalace nových PC v celkovém počtu 19 ks, dataprojektoru, tiskárny a rozvodů.

Jedna kmenová učebna se nachází přímo v hlavní budově školy a je vybavená z projektu **Šablony** 6 notebooky Acer One 10, které jsou v kombinaci s tabletem, a 15 kusy notebooků Acer Switch 3 s velkou odnímatelnou obrazovkou.

Pro potřebu distanční výuky v letech 2020/2021 byly zakoupeny z projektu **Šablony** grafické tablety Umax Vision v počtu 20 kusů, které využívají zejména vyučující matematiky a jazyků. Vyučující obdrželi podložky pod myši, podložky pod notebooky, sluchátka, myši. Dále byly zapůjčeny tablety a notebooky vyučujícím. Žákům lycea, kteří měli zájem, se v době studia zapůjčili notebooky.

Ve školním roce 2021/2022 bylo pořízeno z důvodu zkvalitnění technického vybavení školy 60 notebooků značky DELL s tím, že tyto notebooky jsou umístěny v odborných učebnách. Proběhla instalace 22 dataprojektorů a 22 počítačů. V učebně výpočetní techniky, kde byly starší PC proběhlo posílení PC v počtu 16ks – SSD disk Samsung. Z důvodu posílení sítě z projektu byl financován „**Soubor 10 konektivita**“ s tím, že se jednalo o posílení sítě ve škole, v jídelně, v tělocvičně a na internátě. Proběhlo zvýšení rychlosti internetu na 200 MBit/s a zlepšení dostupnosti konektivity pro učitele v rámci školy. Během prázdnin 2021 byla vytvořena kabeláž pro novou Wifi pro žáky a učitele. Zastaralá kopírka v 1. patře hlavní budovy byla nahrazena multifunkčním zařízením (kopírka/tiskárna/scanner), které využívají studenti i pedagogičtí pracovníci. Zároveň byl zakoupen a zprovozněn nový server.

Ve školním roce 2021/2022 bylo vybaveno v rámci projektu OP VVV Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017862 22 učeben novými stolními počítači a dataprojektory. Do dvou odborných učeben bylo zakoupeno celkem šedesát notebooků, které budou žáci využívat během výuky odborných předmětů. Z projektu OP VVV s názvem Zvýšení standardů vzdělávání na VOŠ a SZeŠ Benešov s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013193 bylo zakoupeno 24 kusů tabletů.

• Oblast praktického výcviku

K naplňování učebních plánů střední školy a prvního ročníku vyšší odborné školy studijní skupiny, kterou tvoří absolventi nezemědělských středních škol, slouží **autoškola**. Žáci střední školy a studenti vyšší odborné školy měli v minulém školním roce kromě řidičského oprávnění na traktor také možnost získat oprávnění na kombajn a samohodnou řezačku a kurz zacházení s přípravky na ochranu rostlin. Někteří žáci oboru Veterinářství využili nabídku účasti na kosmetickém kurzu a inseminačním kurzu.

Škola vedle Školního statku Středočeského kraje na svých pozemcích vybudovala vlastní **odloučené pracoviště školy**, nyní školní hospodářství, kde byla v únoru 2015 dostavěna a zkolaudována krytá jízďárna, boxy pro 22 koní, venkovní jízďárna a kruhová jízďárna a dále zázemí pro greenkeepery, které se ihned začaly intenzivně využívat pro praktickou přípravu žáků. Součástí této výstavby bylo v roce 2020 i dodání vybavení a pomůcek pro praktickou výuku - model dojnice, obloukový tunel, napájecí žlab na pastvinu, vyoravač brambor Grimme, odstředivka na mléko, váha na koně a skot a diskové brány. V loňském školním roce byl v areálu školního hospodářství vystavěn karusel pro vypořádávání koní a z dotačního programu COP byl pořízen secí stroj pro přímé setí. Díky těmto novým pomůckám dochází ke zlepšení kvality výuky a soběstačnosti v rostlinné výrobě. Toto zázemí bylo dovybaveno 8 mobilními boxy pro koně, které škola vybudovala v rámci **COP**. Toto odloučené pracoviště školy se k 1.1. 2024 sloučilo se střediskem Pomněnice Školního statku Středočeského kraje a vzniklo školní hospodářství VOŠ a SZeŠ Benešov.

V letošním roce 2024 se narodila 2 hříbata. První přišel na svět hřebeček 12. 5. 2024 pocházející od hřebce Empire a školní chovné klisny Quick Star. O 19 dní později se narodila klisnička od prvně rodící klisny Cona Cia a hřebce Lylorda.

Další formy praktického vzdělávání pro zahradnické obory probíhají také na školní botanické a biozahradě v areálu školy a ovocné školce patřící pod školní hospodářství.

Ve školním roce 2019/2020 proběhl nákup výsadbového materiálu k založení jednotlivých biotopových stanovišť. Žáci se do úpravy pozemků školy zapojili až ve školním roce 2021/2022 po Covidu, aby tak zároveň vykonávali odborný výcvik či hodiny praktické výuky. Zeleň celého areálu školy bude i nadále procházet intenzivní revitalizací pod vedením Ing. Veroniky Zikmundové v těsné spolupráci s ostatními učiteli zahradnictví a zahradnicí paní Hronovou.

Na podzim 2020 také proběhly výsadby 22 listnatých stromů financovaných z rozpočtu Středočeského kraje v reakci na Národní program Životní prostředí (výzva 9/2019). Výběr dřevin měl sloužit především pro žáky zahradnictví k poznávání pěstování méně obvyklých domácích druhů. Vedoucím projektu byla Ing. Veronika Zikmundová společně s dalšími zaměstnanci školy.

Ve školním roce 2022/2023 v rámci Dnů země také proběhly výsadby medonosných květin, které sázely děti ze základních škol. K tomu získaly výklad o důležitosti hmyzu a biodiverzitě.

Průběžně je doplňován tzv. zásobník pomůcek, do kterého vyučující doplňují požadavky na nákup dalších pomůcek a vybavení. Na základě těchto požadavků jsou realizovány další nákupy. Pro školní rok 2023/2024 z něj bylo pořízeno do různých předmětových komisí:

Tab. 34: Seznam pomůcek pořízených ve školním roce 2023/2024:

Název pomůcky	Počet kusů	Umístění
PK Veterinářství		
Stříhací strojek Hieniger	1	NB2
Soubor koster krysy, morčete a králíka	1	Š8
Kostra kura domácího	1	Š8
Mikroskopické preparáty paraziti	1	Š8
Mikroskopické preparáty histologie savců a člověka	1	Š8
Kostra prasete	1	ŠH1
Jerry - model psa	1	NB2
Model kočky	1	Š8
Simulátor prasnice	1	NB2
Fantom psa pro UZ a RTG	1	NB2
Tonometr MEDLINKE	1	NB2
Rozkládací model psa	1	NB2
Kostra psa velká	1	Š8
Hlava psa - intubační simulátor	1	NB2
Předmětová komise Agropodnikání		
Secí stroj	1	Školní hospodářství
Model kozy	1	Laboratoř ŽIV
Parkside compresor silent	1	Dílna mechanizace

Název pomůcky	Počet kusů	Umístění
Penetrometr	1	Š9
Meteostanice	1	Areál školy
Ruční navigace STONEX	1	Š9
Termokamera k dronu	1	Kancelář zástupců
Ruční termokamera Bosh	1	Š9
Sada pro půdní vzorky	1	Š9
Model žaludku koně	1	Laboratoř ŽIV
Model včely	1	Laboratoř ŽV
Rozkládací model koně	1	Laboratoř ŽV
Model dělohy krávy	1	Laboratoř ŽV
Model dělohy prasnice	1	Laboratoř ŽV
Předmětová komise Zahradnictví		
Robotická sekačka včetně dobíjecí stanice	3	areál školy
Předmětová komise Matematika a přírodní vědy		
Digitální mikroskop	17	laboratoř biologie
Předmětová komise Zavádění a rozvoj ICT ve vzdělávání		
Robot mBot2	1	J5
Předmětová komise Odborný výcvik SOU		
Dílenský vozík s nářadím	1	Golfový domek
Zemní vrták	1	Golfový domek
Svěrák York 125 Standard	10	Mechanizační hala
Foukač zářový Stihl	1	Golfový domek
Nivelační přístroj NEDO	5	sklad ICT
Stativ SurvGeo	5	sklad ICT
Nivelační lať SuevGeo	5	sklad ICT
Dálkoměr laser, ADA	1	sklad ICT
Dálkoměr laser, ADA 60 Green	2	sklad ICT
Řetězový závěs	1	Golfový domek
Motorová pila Stihl MS 261	1	Golfový domek
Přilbová souprava ADVANCE X	1	Golfový domek
Přilbová souprava ADVANCE Vent	2	Golfový domek
Sekačka Combi 53S-ST170	1	areál školy
Pila PZKS 2000 C3	1	Dílna - škola
Kompresor PSKO 248 A1	1	Dílna - škola
Kufr s nářadím + aku šroubovák	5	Mechanizační hala
Stolní vrtačka PTBM 400 B1	1	Dílna - škola

Název pomůcky	Počet kusů	Umístění
Pásová bruska PBSD 900 A1	1	Dílna - škola
Akumulátor 8 AH PAPS 208	2	Mechanizační hala
Krimpovací kleště	1	Mechanizační hala
Frézka PADM 1250 A1	1	Mechanizační hala
Vysavač PWD 30 B1	1	Dílna - škola
Pila PPTSA 20-Li A1	1	Dílna - škola
Okružní pila PTKS 2000 H5	1	Mechanizační hala
Refraktometr	1	Mechanizační hala

• Autoškola

Škola k naplnění učebních plánů využívá autoškolou. Pro výuku autoškoly byl škole vystaven Živnostenský list Okresním úřadem Benešov – okresním živnostenským úřadem dne 1. 1. 2002. Autoškola připravuje žáky k získání řidičského oprávnění typu B (osobní automobil) a T (traktor). Od školního roku 2024/2025 bude v nabídce i získání řidičského oprávnění skupiny BE (vozík za auto). Praktický výcvik zajišťují dva učitelé školy na celý úvazek a tři učitelé na částečný úvazek. V listopadu roku 2016 a v prosinci 2018 škola získala 2 nové traktory do Autoškoly značky Steyr, a to jeden v rámci projektu Center odborné přípravy a další nový traktor získala škola v rámci projektu IROP. Tyto traktory zvýšily kvalitu výuky. Celkem má škola ve svém vlastnictví k dispozici **3 traktory s 2 valíky, 1 návěs a 4 osobní automobily**.

Tab. 35: Přehled vozového parku:

Osobní automobil:	Škoda Fabia	3S4 1580
	Škoda Fabia	2SH 7390
	Škoda Fabia	4S1 8754
	Škoda Kamiq	9C8 2768
Traktory:	Steyr 4055	SO4 74 51
	Steyr 4055	SO5 12 96
	Steyr 4055	SO5 1386
Traktorové přívěsy za traktor o nosnosti 5 t:		SO 2641
		BO1 1337

Výuka skupiny T probíhá ve 2. ročníku střední školy a 1. ročníku vyšší odborné školy u skupiny studentů, kteří nevlastní řidičské oprávnění typu T traktory školy. Výuka skupiny B probíhá ve 3. ročníku střední školy.

Učební plány oboru Agropodnikání mají předmět Motorová vozidla ve 2. ročníku pro získání oprávnění typu T a ve 3. ročníku pro získání řidičského oprávnění typu B.

Obor Zahradnictví má předmět Motorová vozidla ve 2. ročníku pro získání oprávnění typu T a ve 3. ročníku pro získání řidičského oprávnění typu B. Obor Veterinářství má předmět Motorová vozidla ve 2. ročníku pro získání oprávnění typu B. Žáci oboru Přírodovědné lyceum mají možnost nepovinného řidičského průkazu ve 3. ročníku jak pro skupinu B, tak skupinu T.

Výuku a výcvik prováděli učitelé Bc. Petr Loudín, Zuzana Ondřichová, Ing. Vladimír Šeda, Ing. Jiří Petřík a Vojtěch Hajný.

VII. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Jedná se o vzdělávání ve spolupráci s jinými organizacemi, tak i zapojení do různých projektů a formy kombinovaného studia.

• Kvalifikační kurzy pro veřejnost:

• Kurz pro výkon obecných zemědělských činností

MZe ČR dne 12.6.2002 zařadilo do **trvalé vzdělávací základy** resortu MZe ČR **Kurz pro výkon obecných zemědělských činností** absolvovaný jako doplňkový rekvalifikační program, který byl schválen MZe č.j. 35271/2010-13090 ze dne 14.12.2010. Jedná se o kurz, který v rozsahu 300 hodin připravuje zemědělce, kteří nemají příslušné vzdělání, pro podnikání v oblasti zemědělství a získání státních dotací.

Ve školním roce 2023/2024 tento kurz proběhl v termínu od 8.9.2023 do 8.3.2024. **Závěrečné zkoušky úspěšně složilo všech 17 účastníků kurzu.**

• Kurz odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin

V roce 2012 škola získala akreditaci od Ministerstva zemědělství na pořádání kurzů pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin. Toto pověření bylo prodlouženo do roku 2024 (č.j. 57930/2020-MZE-14153).

Ve školním roce 2023/2024 se nám podařilo realizovat jak základní kurzy, tak doplňující školení I. a II. stupně v únoru 2024. **Celkem jsme proškolili 111 účastníků.**

• Kurz inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz

V roce 2019 se nám podařilo od MZe získat pověření k pořádání odborných kurzů pro odbornou činnost Inseminační technik se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz, stupeň I – inseminace (č.j. 25483/201-MZE-14153). Toto pověření bylo prodlouženo do roku 2029 (č.j. MZE-29771/2024-13133).

I v letošním školním roce jsme uskutečnili inseminační kurz (Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz. Stupeň I Inseminace) pro žáky 4. ročníků SŠ a 3. ročníků VOŠ. Do kurzu se přihlásilo 13 žáků oboru Veterinářství a Agropodnikání a 3.VA. Kurz byl zakončen zkouškou 31. 1. 2024 a následně proběhla opravná zkouška 20. 6. 2024. Úspěšně kurz ukončilo 8 účastníků.

• Kurz kosmetiky zvířat

V 1. pololetí školního roku 2023/2024 byl realizován teoretický kurz kosmetiky zvířat pro žáky 3.VT a 2.VA, na který navazoval 5denní praktický kurz kosmetiky a trimování pro žáky 3.VP, 3.VT a 2.VA. Kurzu kosmetiky se zúčastnilo celkem 33 žáků (25 žáků z 3.VP, 6 žáků ze 3.VT a 2 žákyně z 2.VA).

• Profesní kvalifikace

Ve školní roce 2019/2020 se naší škole podařilo získat od MZe autorizaci pro profesní kvalifikace **Greenkeeper, Provozní greenkeeper, Ovocnář, Florista, Ošetřovatel koní, Pěstitel základních plodin, Chovatel a ošetřovatel skotu a Vazačské práce** (rozhodnutí MZe č.j. 35630/2020-MZE). Jedná se o profesní kvalifikace zařazené v systému Národní soustavy kvalifikací.

Tímto se naše škola stala autorizovanou osobou s oprávněním pořádat zkoušky, popřípadě přípravné kurzy daných profesních kvalifikací. Doklad (certifikát) o úspěšném vykonání zkoušky z profesní kvalifikace evidované v Národní soustavě kvalifikací má statut veřejné listiny – prokazuje, že jeho držitel je kompetentní vykonávat povolání, pro které je stanovena daná kvalifikace, a jako takový je uznáván zaměstnavateli. V loňském školním roce neproběhl žádný kurz.

• Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání:

• Kombinovaná forma studia VOŠ

Ve školním roce 2010/2011 jsme otevřeli dálkovou formu studia oboru 41 – 31 – N/06 Zemědělské podnikání pro absolventy středních škol s maturitou, které je čtyřleté.

Ve školním roce 2016/2017 jsme otevřeli kombinované studium oboru Zemědělské podnikání, které nahradilo původní dálkovou formu.

Ve školním roce 2023/2024 na naší škole byl otevřen pouze jeden ročník VOŠ s formou kombinovaného studia.- 3.ZPK – Zemědělské podnikání.

• Spolupráce s ČZU

VOŠ a SZeŠ Benešov je cvičnou školou Institutu vzdělávání a poradenství ČZU pro získávání pedagogické praxe studentů jak doplňujícího pedagogického studia, tak bakalářského studia Učitelství odborných předmětů. Každoročně probíhá u našich odborných učitelů řízená pedagogická praxe studentů IVP. Ve školní roce 2023-2024 absolvovaly v podzimním termínu řízenou pedagogickou praxi 2 studentky IVP.

• Spolupráce s Univerzitou Karlovou

Naše škola se stala katedrovou školou Univerzity Karlovy, její pedagogické fakulty, katedry andragogiky a managementu vzdělávání. Studenti managementu této katedry vykonávají svoji praxi na naší škole. V tomto školním roce proběhla na naší škole stáž celkem 4 studentů školského managementu.

• Spolupráce s Územním odborem MZe ČR a Agrární komorou

I v tomto školním roce pokračovala naše spolupráce s Regionálním pracovištěm SZIF, Ústředním kontrolním a zkušebním ústavem zemědělským, Ústavem zemědělské ekonomiky a informací a Agrární komorou, např. v oblasti dotací nebo pořádání školení.

VII.2 Další aktivity školy

• Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, soutěže,...)

Také v letošním školním roce na škole pokračoval provoz řady zájmových kroužků. V rámci mimoškolní zájmové činnosti pracovaly ve školním roce 2023/2024 tyto **kroužky**: kroužek sportovních her v tělocvičně BIOS, včelařský, farmářský, jezdecký a chovatelský kroužek na Školním hospodářství v Pomněnicích. Do některých kroužků se mohli společně s žáky VOŠ a SZeŠ i děti ze základních škol Benešova.

• **Kroužky:**

• **Kroužek sportovních her - volejbal**

Kroužek sportovních her (volejbal) se konal každou středu od září do května v tělocvičně BIOS pod vedením Ing. Lenky Matouškové. Ve školním roce 2023/2024 si týdně docházelo zahrát až 16 žáků naší školy a pravidelně 2 učitelé v době mezi 14:30 až 16:00.

• **Včelařský kroužek**

Včelařský kroužek v uplynulém školním roce navštěvovalo 21 žáků z různých ročníků a různých zaměření. Podařilo se založit sbírku medonosných rostlin v areálu školního hospodářství v Pomněnicích, zútulnit areál včelnice posezením a vyrobit jako dekoraci napodobeninu klátového úlu, který dostal přezdívku „Dědek“.

Mladí včelaři si vyzkoušeli zhotovit nová včelstva pomocí oddělků. Takže jsou zazimovaná 4 produkční včelstva a 3 oddělky. Veškeré hospodaření si mladí včelaři mohou vyzkoušet pod odborným dohledem, protože je to včelstvo vyšlechtěné na mírnost. Uplynulá včelařská sezóna byla poznamenána melicitózním medem. I přes náročnost sezóny provedli 3 medobraní a mladí včelaři včelstva včas přeléčili, přikrmili a připravili na zimní období.

Vedoucím včelařského kroužku byl v uplynulém školním roce Ing. Pavel Říčan.

• **Jezdecký kroužek**

Kroužek probíhal pravidelně v pondělních a středečních odpoledních hodinách. Kapacita kroužku byla téměř plně obsazena. Pravidelně oddíl navštěvovalo zhruba 28 žáků ze všech oborů vyučovaných na naší škole. Na výcviku se podílely vyučující Sandra Resselová, Bc. Kamila Hrušková a Bc. Gabriela Šimunová.

• **Chovatelský kroužek**

Ve školním roce 2023/2024 byl znovu otevřen chovatelský kroužek pro žáky základních a středních škol, který každý pátek navštěvovalo 15 žáků. Děti se na něm mohly dozvědět spoustu zajímavostí ze života koní, ale i ostatních hospodářských zvířat a domácích mazlíčků, kteří žijí na školním hospodářství na Pomněnicích. Jsou zde od narození odchovávána králíčata, kachňata, křečci, osmáci a několik papoušků, kteří se zde vylíhli. Kroužek probíhá v rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru – moderní a kreativní školy ve Středočeském kraji.

Lektorkou kroužku je mistrová odborného výcviku Bc. Gabriela Šimunová.

• **Biologický kroužek**

Ve školním roce 2023/2024 byla obnovena i činnost biologického kroužku pro žáky základních a středních škol. Na kroužek docházelo každé pondělí 15 žáků, kteří pracovali v biologické a mikrobiologické laboratoři i v terénu. Zabývali se sběrem materiálů, mikroskopováním,

fotografováním pod mikroskopem, věnovali se prvním pokusům z oblasti mikrobiologie a hráli hry s přírodovědnou tematikou. Kroužek probíhal v rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru – moderní a kreativní školy ve Středočeském kraji. Lektorkou kroužku je RNDr. Hana Pallová.

- **Kroužek Mladý farmář**

V uplynulém školním roce probíhal již tradiční kroužek Mladý farmář, a to na našem školním hospodářství na Pomněnicích. Žáci základních a středních škol společně pracovali v rostlinné i živočišné výrobě, věnovali se i zahradničení či práci se dřevem, ale velkou část jejich práce obnášel zejména chov včel a včelařství. Na kroužek pravidelně docházelo 15 žáků, a to i o letních prázdninách. Kroužek probíhal díky finanční podpoře projektu Implementace dlouhodobého záměru – moderní a kreativní školy ve Středočeském kraji. Lektorem kroužku je Ing. Pavel Říčan.

- **Soutěže organizované pro vlastní žáky a pouze v rámci školy:**

- **STUDENTSKÝ DEN**

Dne 16. 11. 2023 se uskutečnil den plný her a zábavy pro studenty školy. Organizací se chopilo vedení školy a Mgr. Pertlíková. Veškeré aktivity probíhali na pozemcích školy a školního hospodářství. Na závěr tohoto dne se pravidelně vyhláší výsledky soutěže Skokan roku za minulý rok, kde se ocení žák, který si nejvíce zlepšil svůj průměrný prospěch bez propadnutí. Školní areál ožil pestrými aktivitami, do kterých se mohli žáci zapojit podle svých zájmů. Do široké nabídky například patřil Klub deskových her pod vedením Mgr. Ing. Štuncové a Ing. Bořila nebo Anglické deskové hry s Mgr. Průchovou.

Zájemci o přírodu zamířili na Biologii známou neznámou, kde se pod vedením RNDr. Pallové dozvěděli nové zajímavosti z oboru. Kreativci si mohli v učebně J5 vyrobit novoroční přání nebo ve vazárně vytvořit vánoční ozdoby. Na sportovně naladěné studenty čekal volejbalový turnaj v tělocvičně BIOS. Venkovní program oživila spanilá jízda traktorů, která projela městem a byla jednou z hlavních atrakcí dne. Veterinární studenti měli příležitost se zúčastnit workshopu Pitevní techniky hravě a procvičit své dovednosti. Zájemci o historii si užili přednášku na téma Právo útrpné v dějinách s Mgr. Houškou.

- **Soutěž „O NEJLEPŠÍHO ŽÁKA OBORU VETERINÁŘSTVÍ“**

Již tradičně proběhla dne 15. ledna 2023 soutěž „O nejlepšího žáka oboru Veterinářství“, které se zúčastnilo celkem 41 žáků (20 žáků ze 4.VP, 21 žáků ze 4.VT) Soutěž se skládala ze dvou částí - testu a praktických dovedností. Test teoretických veterinárních a zootechnických znalostí za 1. - 4. ročník studia. Praktické dovednosti se skládaly z 5 stanovišť (poznávání veterinárních nástrojů - Ing. Sofia Slavíková; vyšetření biologických materiálů - MVDr. Alena Vávrová; anatomie - Ing. Daniela Švarcová; patologie a hygiena - MVDr. Luboš Kuneš; zootechnický příklad - Ing. Martin Dušek; hematologie - MVDr. Darja Musilová, Ph.D.). Nejlepšího výsledku dosáhla Natálie Sluková ze 4.VP se ziskem 79,5 bodů ze 110 možných bodů.

- **Soutěž O NEJLEPŠÍHO ŽÁKA 2023/2024**

Každý rok škola porovnává úroveň žáků v rámci ročníků (viz Tab. 36) a jejich úroveň během celého studia. V jednotlivých ročnících jsou vybrány předměty, ve kterých se žáci budou hodnotit. U těchto předmětů se místo pololetních písemných prací zadávají soutěžní testy. Další podmínky jsou uvedeny v příslušné směrnici ředitelky školy.

Tab. 36: Výsledky soutěže o nejlepšího žáka za jednotlivé obory

AGROPODNIKÁNÍ + ZAHRADNICTVÍ			PŘÍRODOVĚDNÉ LYCEUM + VETERINÁŘSTVÍ		
1.ročníky SŠ					
Žák	Třída	Body	Žák	Třída	Body
1. Amálie Čerňanská	1.Z	356	1. Denisa Kábelová	1.PL	390
2.-3. Veronika Paulusová	1.Z	336	2. Petra Kosíková	1.VPT	376
2.-3. Kristýna Kudrnová	1.Z	336	3.-5. Zdeňka Radochlibová	1.PL	372
4. Dorotea Hanková	1.Z	334	3.-5. Michaela Luková	1.VPT	372
5. Radim Vávře	1.Z	308	3.-5. Nela Nechoďdomů	1.VPT	372
6. Michaela Procházková	1.E	303	6. Nela Váchová	1.VPT	370
2 ročníky SŠ					
1. Eliška Šimánková	2.Z	363	1. Barbora Konečná	2.VT	388
2. Jiří Bouda	2.A	330	2.-3. Alice Králová	2.PL	370
3. Tereza Koryntová	2.Z	308	2.-3. Zuzana Zíková	2.VT	370
4. Žofie Knapová	2.Z	307	4. Anna Málková	2.PL	356
5.-6. Tomáš Štefka	2.A	300	5. Magdaléna Staňková	2.VT	346
5.-6. Tereza Jelínková	2.Z	300	6. Klára Bráňová	2.VP	344
3.ročníky SŠ					
1. Lucie Kladivová	3.Z	3630	1. Nikola Hnátková	3.PL	3860
2. Martin Schenk	3.A	3625	2. Andrea Pospíšilová	3.VPZ	3800
3. Kryštof Hamarčák	3.E	3000	3. Tereza Kuchyňková	3.VP	3633
4.-5. David Frýbert	3.M	2925	4. Zuzana Černá	3.PL	3520
4.-5.Petr Prchlík	3.M	2925	5. Eliška Kvapilová	3.VP	3516
6. Vojtěch Černý	3.A	2840	6. David Hřaba	3.PL	3360
4.ročníky SŠ					
1. Kateřina Apeltaureová	4.Z	3500	1. Anna Peroutková	4.PL	3780
2. Anna Švecová	4.E	3300	2. Suldovský Martin	4.PL	3720
3. Anna Burianová	4.E	2925	3.-4. Svárová Petra	4.PL	3640
4. Michaela Nováková	4.A	2825	3.-4. Mikolášová Petra	4.PL	3640
5. Milan Janač	4.M	2750	5. Fialová Markéta	4.PL	3520
6. Dominik Hrazdil	4.Z	2725	6. Zajícová Lucie	4.PL	3500
UČŇOVSKÉ OBORY					
TEORIE			PRAXE		
1. ročníky UO					
Jan Němeček	1.F		Jan Němeček	1.F	
Tereza Nouzecká	1.CH		Iveta Bendová	1.CH	
Sabina Steppanová	1.ZH		Jakub Žižka	1.ZH	
2. ročníky UO					
Ebert Richard	2.F		Josef Havlík	2.F	
Hana Frydryšková	2.CH		Hana Frydryšková	2.CH	
Veronika Šprunglová	2.ZH		Šárka Lišková	2.ZH	
3. ročníky UO					
Jakub Škvor	3.F		Pavel Zíka	3.F	
Kateřina Židková.	3.CH		Michaela Kadlecová	3.CH	
David Jůza	3.ZH		Ondřej Kastl	3.ZH	

•Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentálním výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

•Hodnocení činnosti koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) ve školním roce 2023/2024:

Koordinátor EVVO: Ing. Alena Fraitová

- průběžně studoval informační materiály zasílané na adresu školy různými organizacemi a institucemi, nabídky přednášek, soutěží apod., informace předával žákům a členům pedagogického sboru zejména elektronickou formou;
- doporučoval odbornou literaturu a další materiály k účelům EVVO do SIC;
- žákům i členům pedagogického sboru doporučoval vybranou četbu s ekologickou tematikou (např. tituly 'Medonosné rostliny', 'Zelené střechy' apod.);
- v oblasti EVVO průběžně spolupracoval s vedením školy (především při přípravě projektových dnů a prezentaci školy), s třídními učiteli i s ostatními členy pedagogického sboru;
- sestavil rozpis služeb pro úklid a odnos tříděného odpadu a sledoval dodržování těchto služeb v průběhu školního roku;
- podporoval třídění odpadu u žáků i zaměstnanců školy (proveden pokus s nádobami na tříděný odpad pro zlepšení přístupu k separaci KO v dalších letech - Michaela Procházková 1.E);
- zajišťoval správu sběru a odvozu baterií, elektroodpadu a tonerů v projektu Recyklohraní, na možnost odevzdání elektroodpadu v hlavní budově školy průběžně upozorňoval zaměstnance školy i žáky;
- podpořil účast žáků i zaměstnanců školy na akci 'Uklid'me Česko';
- připravoval aktivity pro žáky MŠ, ZŠ a veřejnost pořádané ke Dni Země (aktivita 'Bioodpad')
- organizoval dobročinné sbírky - v říjnu 2023 ve spolupráci s Ing. Fraitem pro ZOO Praha v rámci adopčního programu (kůň Převalského) s výtěžkem 10.100,- Kč a v březnu 2024 pro útulek 'Naděje pro čtyři packy' v Opřeticích s výtěžkem 6.900,- Kč. Pro útulek v Opřeticích byly kromě finančních prostředků vybrány také příspěvky v podobě chovatelských pomůcek. Do všech dobročinných akcí byli zapojeni žáci školy;
- zajišťoval sdílení newsletteru ZOO Praha;
- podporoval organizaci či účast na odborných exkurzích s environmentální tematikou;
- připravil program pro seznámení žáků budoucích 1. ročníků se školními ekoaktivitami v rámci adaptačního kurzu;
- podporoval ochranu živočichů prostřednictvím využívání služeb ČSOP a Ochrany fauny ČR – poskytování kontaktů žákům i zaměstnancům školy;
- aktivně podporoval provoz stanice pro handicapované živočichy v Hrachově u Sedlčan;
- připravoval didaktické EVVO materiály využívané při prezentacích školy;
- podílel se na doplňování pokojových i venkovních květin pro školní sbírky (včetně sklizně semen trvalek) ;
- podílel se na implementaci dalších ekologických témat do výuky (zelené střechy, využití biodegradabilního odpadu, hmyzí opylovatelé ČR, medonosné rostliny atdt.);
- zajišťoval individuální podporu žáků s mimořádným zájmem o ekologii, zahradičství apod.;
- na vzdělávání dětí ze základních škol aktivně spolupracoval s NP a CHKO Šumava;
- účastnil se 'Dne otevřených zahrad';
- navštěvoval sezónní výstavy v Botanické zahradě při VOŠ a SZeŠ v Táboře;
- ve spolupráci s Ing. Říčanem a Ing. Rosůlkovou pokračoval v revitalizaci prostoru pro včelařský kroužek na Školním hospodářství v Pomněnicích (osazovací plán, jemná modelace terénu, výsadba listnatých keřů a trvalek, výsevy letniček). Součástí projektu byl také návrh a následné zhotovení imitace včelího klátu;

- účastnil se projektových dnů pro žáky MŠ a ZŠ (s tématy jako např. medonosné rostliny, přírodní zahrady, svět motýlů, chráněná území ČR atp.);
- sestavil plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2024/2025.
- Během šk. roku 2023/2024 se žáci naší školy zapojili do těchto tradičních dobročinných akcí:
 - *Světluška - sbírka pro nevidomé*
 - *Sbírka na koně Převalského – ZOO Praha (naše škola je již několik let sponzorem)*
 - *Sbírka pro psí útulek – Naděje pro čtyři packy Opřetice*

• Zprávy o činnosti školské rady, sdružení rodičů

• Práce školské rady SŠ

Školská rada plnila úkoly v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. Složení školské rady střední školy a vyšší odborné školy, která vykonávala svou činnost ve školním roce 2023/2024, je podrobně popsáno v kapitole 1. Základní údaje o škole.

Školní řády byly rozeslané členům školské rady a následně **schválené per rollam dne 28. 8. 2023**. Školská rada následně **schválila výroční zprávu za školní rok 2022/2023** v říjnu 2023.

Dále školská rada per rollam **schválila dodatek ke školnímu řádu pro maturitní obory** (č.j. 1071/2023/VOMBN platného od 1.9.2023) týkající se „*Podmínek pro uzavření klasifikace žáka v daném pololetí*“ s účinností od 1. 11. 2023 počínaje 1. ročníkem a jeho revize dne 29. 2. 2024.

Také školská rada per rollam **schválila dodatky ke všem školním vzdělávacím programům maturitních i učebních oborů** napříč ročníky platných od 1. 9. 2022 (Dodatek k ŠVP Agropodnikání - Podnikání v precizním zemědělství – č.j. 0766/2024/VOMBN; ŠVP Agropodnikání Mechanizace v precizním zemědělství - č.j. 0767/2024/VOMBN; ŠVP Agropodnikání - Chov koní a jezdeckví - č.j. 0768/2024/VOMBN; ŠVP Veterinářství - PET specialista - č.j. 0769/2024/VOMBN; ŠVP Veterinářství - Veterinární technik - č.j. 0770/2024/VOMBN; ŠVP Věda a výzkum - Přírodovědné lyceum - č.j. 0771/2024/VOMBN; ŠVP Zahradnictví - Tvorba a údržba zeleně - č.j. 0772/2024/VOMBN; ŠVP Jezdec a chovatel koní - č.j. 0773/2024/VOMBN; ŠVP Zemědělec – farmář - č.j. 0774/2024/VOMBN; ŠVP Zahradník - č.j. 0775/2024/VOMBN týkající se „*Vzdělávání v informačních a v komunikačních technologiích*“ s účinností od 1. 9. 2024).

Rovněž bylo schváleno a podepsáno **nové ŠVP – Zahradnictví - Design městské zeleně** – (č.j.0776/2024/VOMBN) platné od 1. 9. 2024.

• Schůzky s žáky a studenty školy

V průběhu školního roku se uskutečnily schůzky zástupců tříd a studijních skupin s vedením školy, kde se měli žáci a studenti možnost vyjádřit k dění ve škole. Vedení školy naopak mělo možnost přímo seznámit žáky s cíli a úkoly v daném školním roce. V září 2023 vedení školy navštívilo žáky 1. ročníků v průběhu adaptačního kurzu. Žákům byly předány základní informace o jejich studiu na střední škole jak z hlediska teoretické, tak praktické výuky. Ředitelka školy měla vyhrazený čas pro konzultace s ubytovanými žáky na Domově mládeže, a to každé pondělí v odpoledních hodinách.

• Unie rodičů při VOŠ a SZeŠ Benešov - SRPŠ při VOŠ a SZeŠ Benešov

V říjnu 2001 byla založena Unie rodičů při VOŠ a SZeŠ Benešov a svou činnost ukončila k 30. 10. 2023. V listopadu 22. 11. 2023 bylo místo Unie založeno **Sdružení rodičů a přátel školy při VOŠ a SZeŠ Benešov s novým IČ: 19944462** a nově zřízeným účtem v Komerční Bance. Stejně jako Unie rodičů v minulých letech, a ještě po část roku školního roku 2023/2024 SRPŠ, pomáhalo při finančním zajištění některých individuálních praxí studentů a lyžařského výcviku žáků prvních ročníků. Rodiče žáků nižších ročníků dále pomáhali organizačně zabezpečit maturitní ples 4. ročníků. Zástupci rodičů jednotlivých tříd se pravidelně scházeli s vedením školy. Byli zde seznamováni s koncepčními záměry rozvoje školy a finančním zabezpečením chodu školy. Vedení školy se naopak mělo možnost seznámit se s názory a připomínkami zákonných zástupců žáků. Unie rodičů pravidelně zajišťuje ceny pro žáky školy jak v soutěži o nejlepšího žáka, tak i skokana roku a ceny při vyřazování absolventů.

• Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce školy probíhala se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání. Dále proběhly náborové akce pro studenty čtvrtých ročníků, při kterých se prezentovaly různé vysoké školy.

• Spolupráce s Ministerstvem zemědělství ČR

- MZe ČR dne 12. 6. 2002 zařadilo do **trvalé vzdělávací základny resortu MZe ČR**.
- MZe ČR pod č.j. MSMT-7074/2020-3 **udělilo dne 9. 3. 2020 akreditaci** na ochranu zvířat proti týrání. Na základě této akreditace škola v rámci oboru Veterinářství může provádět **manipulaci s laboratorními zvířaty a pokusy na zvířatech v učebnách k tomu zřízených** na Školním hospodářství Pomněnice.
- MZe ČR udělilo naší škole **akreditaci** dne 15. 10. 2002 č.j. 19 879/02-2010 na **Kurz pro výkon obecných zemědělských činností**.
- MZe ČR pod č.j. 35630/2020-MZE na dobu 5 let autorizaci pro tyto profesní kvalifikace:

41-001-M Greenkeeper, 41-131-H Provozní greenkeeper, 41-005-H Ovocnář, 41-008-H Florista, 41-018-H Ošetřovatel koní, 41-043-H Pěstitel základních plodin, 41-044-H Chovatel a ošetřovatel skotu, 41-032-E Vazačské práce

- MZe ČR pod č.j. 25483/201-MZE-14153 pověřilo školu pořádáním **odborných kurzů pro odbornou činnost inseminační technik** se specializací: **Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz; Stupeň I – Inseminace;**
- V roce 2014 byla ředitelka školy jmenována do **Národní rady vzdělávání a poradenství MZe** – poradního týmu ministra zemědělství, v této funkci je stále aktivní.
- V roce 2016 ministr zemědělství jmenoval **CENTREM ODBORNÉ PŘÍPRAVY** Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu, Benešov, Mendelova 131.
- Od roku 2016 je ředitelka školy **členkou Národní rady poradenství a vzdělávání pro zemědělství a rozvoj venkova** zřizované MZe.

• Spolupráce s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích

Škola dále spolupracuje se **Zemědělskou a technologickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích**. Pedagogové této fakulty pravidelně navštěvují naši školu, zástupce JU České Budějovice je pravidelně jmenován předsedou zkušební komise absolutoria. Tak tomu bylo i v loňském školním roce. Školy se podílejí na přípravě společných projektů. V rámci této

spolupráce vznikl například nové ŠVP Design městské zeleně, na kterém se tematicky podíleli i pedagogové z Jihočeské univerzity přírodovědecké fakulty. Tato fakulta také spolupracuje s naší školou při přípravě studentů na Středoškolskou odbornou činnost (SOČ).

- **Spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze**

VOŠ a SZeŠ Benešov je cvičnou školou Institutu vzdělávání a poradenství ČZU pro získávání pedagogické praxe studentů jak doplňujícího pedagogického studia, tak bakalářského studia Učitelství odborných předmětů. Každoročně probíhá u našich odborných učitelů řízená pedagogická praxe studentů IVP. Ve školní roce 2023-2024 absolvovaly v podzimním termínu řízenou pedagogickou praxi 2 studentky IVP.

- **Spolupráce s Územním odborem MZe ČR a Agrární komorou**

I v tomto školním roce pokračovala naše spolupráce s Regionálním pracovištěm SZIF, Ústředním kontrolním a zkušebním ústavem zemědělským, Ústavem zemědělské ekonomiky a informací a Agrární komorou, např. v oblasti dotací nebo pořádání školení.

- **Spolupráce s Karlovou univerzitou, pedagogickou fakultou**

Škola se stala katedrovou školou Univerzity Karlovy, její pedagogické fakulty, katedry andragogiky a managementu vzdělávání. Studenti managementu této katedry vykonávají svoji praxi na naší škole. V tomto školním roce proběhla na naší škole stáž celkem 4 studentů školského managementu.

- **Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v Praze a Akademií věd ČR**

Někteří žáci oboru Přírodovědné lyceum se v průběhu studia zapojují do **projektu Otevřená věda**, který je organizován Akademií věd ČR a MŠMT ČR ve spolupráci s Evropským sociálním fondem pro studenty, kteří mají zájem o přírodní a technické vědy. Nejlepší řešitelé projektu průběžně prezentují výsledky práce svým vrstevníkům a odborné veřejnosti nejen u nás, ale i v zahraničí.

- **Spolupráce s Úřadem práce ČR – krajské pobočky v Příbrami**

Škola prostřednictvím výchovného poradce a vedení školy spolupracuje s Kontaktním úřadem v Benešově, který je organizační složkou Úřadu práce ČR – krajské pobočky v Příbrami a zúčastňuje se setkání výchovných poradců základních škol pořádaných za účelem poskytnutí aktuálních informací o studijních programech a přijímacím řízení na středních školách. Pro studenty 4. ročníků a VOŠ 3 byla zajištěna beseda se zaměstnancem Úřadu práce – zde se žáci dozvěděli, jaká jsou pro ně možná uplatnění (jaké jsou nabídky trhu práce), kdy a jak se na ÚP obrátit, jak lze získat podporu, možnost rekvalifikace, možnost získání práce v zahraničí, co dělat dostanu-li „vyhazov“ ze školy“. (akce konaná každoročně)

- **Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích**

Škola spolupracuje od loňského roku s Přírodovědeckou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích **v rámci projektu Team-Up**. Jihočeská univerzita se podílela na přípravě vzdělávacího programu Design městské zeleně, do kterého přinesla nová témata jako například regionální směsi, jejich sběr a využití, způsoby seče trávníků podporujících biodiverzitu a ekologická témata všeobecně. Pro naplnění požadovaného vzdělání škole poskytuje odborné materiály, kurzy a školení, která mohou využít jak učitelé, tak žáci, i odborná veřejnost.

Zároveň škole poskytuje na výběr témata SOČ, na kterých se žáci mohou podílet ve spolupráci s dotčenými katedrami, a využít k prohloubení porozumění dané problematice prostor a pedagogů Jihočeské univerzity. Součástí mohou být i zahraniční stáže.

• Spolupráce s odbornou veřejností

Škola dále spolupracuje s **profesními svazy, Agrární komorou Benešov, Zemědělským svazem ČR, Asociací soukromého zemědělství ČR, Krajskou veterinární správou Středočeského kraje se sídlem v Benešově, Rostlinolékařskou správou Benešov** a dalšími. Tito partneři organizují pro žáky naší střední školy v souladu se školním vzdělávacím programem odborné přednášky na vybraná témata v průběhu celého vzdělávání. V této spolupráci bude naše škola pokračovat i v budoucnu.

Ve školním roce 2004/2005 se naše škola stala jednou ze zakládajících škol **Unie botanických zahrad**, kde nás v současné době zastupuje Ing. Miroslav Hrabánek.

Škola je kromě **Agrární komory Benešov** také členem **Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru** a **Asociace vyšších odborných škol**, kde se vedení školy pravidelně účastnilo jednání, dále je členem **Svazu zakládání a údržby zeleně**, se kterými má škola podepsané i memorandum o spolupráci.

Ředitelka školy vykonává funkci předsedkyně Středočeské organizace Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru a pravidelně se účastní zasedání Výkonného výboru asociace.

Škola je dále členem občanského sdružení **C.E.L.N. Czech E-learning Network**.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

• Aktivity školy uspořádané pro žáky jiných škol

Aktivity jsou realizovány v areálu školy v Benešově i v areálu školního hospodářství na Pomněnicích.

• **Aktivity školy pro žáky SŠ a gymnázií:**

• Soutěže oborově zaměřené:

• **AGROOLYMPIÁDA v Benešově (4.-5. 4.2024)**

Ve školním roce 2023/2024 Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola byla pořadatelem již 24.ročníku celostátní soutěže žáků středních zemědělských škol oboru Agropodnikání. Do této se přihlásilo 18 zemědělských škol, kteří soutěžili v teoretických vědomostech a praktických dovednostech. Za **praktickou část** získali 1.místo - Střední škola zemědělská a potravinářská Klatovy, 2. místo - Střední škola hospodářská a lesnická Frýdland, 3. místo - Gymnázium a Střední odborná škola, Střední odborné učiliště a Vyšší odborná škola Hořice; za **teoretickou část** získali 1.místo - Střední škola zemědělská a potravinářská Klatovy, 2.místo - Česká zemědělská akademie Humpolec, 3.místo - Střední škola hospodářská a lesnická Frýdland. V **Celkovém umístění:** 1.místo - Střední škola zemědělská a potravinářská Klatovy, 2.místo - Střední škola hospodářská a lesnická Frýdland, 3.místo - Střední zemědělská škola v Písku. Pro školní rok 2024/2025 se Agroolympiáda bude konat v Klatovech, a to v termínu 27. a 28. 3. 2025.

• **Internacionální soutěž GREENING WEEK 2024 – „Green Smart Cities“**

Ve dnech 15. až 19. dubna se na půdě VOŠ a SZeŠ Benešov uskutečnil poprvé v České republice Mezinárodní týden městské zeleně. Týmy z pěti evropských zemí se zde setkaly a společně rozvíjely své dovednosti v oblasti budování zelených střech.

Pod názvem "Green Smart Cities" se mladí zahradníci zapojili do výzvy, která nejenže nabízela možnost rozšíření znalostí, ale také prozkoumání chytrých řešení pro zelené střechy. Studenti z Dánska, Holandska, Finska, Španělska a Česka (Nicol Čapková, Jan Řejha – 2.ZH) měli příležitost získat v anglickém jazyce cenné informace a zkušenosti od expertů z oboru, objevovat nové technologické postupy a seznámit se například jak je možné použít recyklované materiály při budování zelených ploch v městských oblastech.

Součástí programu bylo i několik exkurzí. Účastníci, i přes nepřízeň počasí, byli velmi zaujati návštěvou společností Sedum Top a Green Depot nedaleko Mělníka, které nabízejí na trh již osázené rostlinné koberce nebo dlaždice určené k vytvoření zelených střech. Během prezentace těchto technologií padalo spousta dotazů a rozproudila se živá diskuze. Po teoretickém úvodu následovala praktická ukázka zelených koberců a dlaždic přímo na pěstebních plochách. Po Mělníce následovala návštěva zelených prostranstvích Prahy. V Praze byly navštívené destinace velmi různorodé a celá skupinka tak měla možnost shlédnout jednak moderní pojetí městské zeleně, a to díky ukázce zelených tramvajových pásů nebo projektu The Park na pražském Chodově, tak i historický park obklopující Letohrádek královny Anny.

Během akce také došlo k vytvoření základů pro novou zelenou střechu, která bude zdobit garáže umístěné přímo v areálu hostující školy - VOŠ a SZeŠ Benešov. Tento praktický workshop probíhal ve spolupráci s odborníky z praxe ze společnosti BRENS EUROPE. Tato společnost

využívá ke tvorbě zelených ploch recyklované materiály z auto-průmyslu a za svůj udržitelný přístup získala v minulosti i ocenění od Ministerstva průmyslu a obchodu ČR.

V druhé části týdne pak následovala soutěžní část, kde studenti v mezinárodních týmech navrhovali vlastní řešení pro zelenou střechu na novém rehabilitačním pavilonu Nemocnice Rudolfa a Stefanie Benešov. Své návrhy měli soutěžící připravit pomoci zahradnického softwaru - NBL Realtime landscaping Architecture. I toto byla pro mnohé z nich výzva, protože pracovat se specializovaným softwarem zkoušeli poprvé v životě. Svých úkolů se ale chopili statečně a v poslední den "zeleného týdne" představili odborné porotě 5 různých návrhů, jak by mohla zahrada na nemocničním pavilonu vypadat. Každé z představených řešení bylo jiné, každé něčím zajímavé. Organizátorky akce Ing. Veronika Zikmundová, Ing. Jitka Beránková a Ing. Monika Brožová.

• **Tělovýchovné soutěže:**

• **Okresní soutěž ve volejbalu - dívky**

Dne 3.10.2023 pořádala škola okresní soutěž ve volejbalu pro chlapce. 1.místo získalo Gymnázium Benešov, 2.místo VOŠ a SZeŠ, 3.místo Gymnázium Vlašim, 4.místo OA Vlašim a 5.místo SOŠ a SZŠ Benešov. Školní družstvo se skládalo ze žáků: **Ficalová Eliška** - 3.VP (kapitánka), **Ficalová Anna** - 3.VP, **Stránská Natálie** - 1.VPT, **Kristýna Pihrtová** - 1.AEM, **Bojana Stojanovská** - 4.VP, **Nela Svárovská** - 4.PL, **Tůmová Lucie** - 4.VP, **Přitasilová Monika** - 1.VPT, **Hašková Klára** - 1.FZH.

Organizátory akce učitelé TV: Mgr. Slavíková M., Ing. Matoušková, Mgr. Sládek, Bc. Balata.

• **Okresní soutěž ve volejbalu - chlapci**

Dne 4. 10. 2023 pořádala škola okresní soutěž ve volejbalu pro chlapce. 1.místo získalo Gymnázium Benešov, **2.místo VOŠ a SZeŠ**, 3.místo ISŠT Benešov a 4.místo SPŠ Vlašim.

Školní družstvo se skládalo ze žáků: **Kupsa Tomáš** - 1.LZ, **Tobiáš Prosický** - 2.LZ, **Dostál Šimon** - 3.AE, **Tábořík Michal** - 3.AE, **Moravec Daniel** - 4.PL, **Vojtěch Korbel** - 4.PL, **Budil David** - 4.PL a **Gecov Michael** 2.LZ.

Organizátory akce učitelé TV: Mgr. Slavíková M., Ing. Matoušková, Mgr. Sládek, Bc. Balata.

• **Oblastní kolo ve FUTSALU**

Na začátku listopadu proběhlo na naší škole oblastní kolo ve futsalu. Organizoval jej Bc. Luboš Balata. Náš tým vybojoval 2. místo a postupuje do okresního kola. Turnaj zastřešuje Středoškolskou futsalovou ligu.

• **Turnaj v sálové kopané o pohár ředitelky VOŠ a SZeŠ Benešov**

Sportovní turnaj v sálové kopané byl uspořádaný tělocvikáři pro žáky 2. stupně základních škol z Benešova a okolí dne 29. 4. 2024. Na 1.místo se umístila ZŠ Benešov Dukelská, 2.místo ZŠ Vlašim Vorlína 3.místo ZŠ Bystřice, dále ZŠ Sázava, ZŠ Benešov Jiráskova a ZŠ Vlašim Sídliště. Ocenili také nejlepšího hráče a nejlepšího brankáře.

• **OPEN turnaj ve volejbale pro dívky**

Dne 13.5.2024 se konal OPEN turnaj ve volejbale pro dívky. 1. místo získaly ve složení Anna Ficalová, Eliška Ficalová, Linda Kodadová (všechny tři z 3.VP), Nela Svárovská (4.PL), Kristýna Pihrtová (1.AEM), Natálie Stránská a Monika Přitasilová (obě 1.VPT). Zvítězily například nad Gymnáziem, Benešov, Obchodní akademií, Vlašim, nebo týmy ze Střední odborné školy a Střední zdravotnické školy, Benešov. Nejlepšími hráčky turnaje se staly

dvojčata Eliška a Anna Ficalovi z 3.VP. Pořadatelé byli učitelé tělocviku na VOŠ a SZeŠ Slavíková, Matoušková a Balata.

- **OPEN turnaj ve volejbale pro chlapce**

Dne 14.5.2024 se konal OPEN turnaj ve volejbale pro chlapce. **2. místo** získali ve složení Tobiáš Prosický a Michael Gecov z 2.LZ, Michal Tábořík, Miroslav Šulc a Šimon Dostál z 3.AE, Tomáš Kupsa (1.LZ), náhradníci Jakub Hřebíček a František Hynek z 1.AEM. Chlapci porazili například Střední průmyslovou školu, Vlašim. **Nejllepšími hráčky turnaje** se stali **dvojčata Eliška a Anna Ficalovi** z 3.VP. Pořadatelé byli učitelé tělocviku na VOŠ a SZeŠ Slavíková, Matoušková a Balata.

- **Aktivity školy pro žáky ZŠ:**

- **Kroužky pro žáky ze základních škol:**

V letošním školním roce na naší škole pokračovalo vedení zájmových kroužků pro žáky ZŠ, a to v rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru – moderní a kreativní školy ve Středočeském kraji. Jednalo se o **Chovatelský kroužek, kroužek Biologie a kroužek Mladý farmář**. Šlo o klasickou volnočasovou aktivitu s týdenní periodicitou, která byla zahájena v únoru 2024 a bude pokračovat až do června 2028.

- **Příměstské tábory:**

Na zájmové kroužky, které probíhají pravidelně po celý školní rok, navazují také již tradičně týdenní příměstské tábory.

O prázdninách proběhly celkem **dva příměstské tábory** pro žáky ZŠ různého zaměření. **První** se uskutečnil v termínu od 8. do 12. července 2024 a byl **naplněný převážně aktivitami kolem chovu koní**. Děti se učily postarat se o koně i ostatní hospodářská zvířata, pomáhaly při zajišťování denního chodu stáje, samozřejmě se věnovaly také ježdění na jízdárně i v terénu. Mimo tyto činnosti účastníci také navštívili Stáje ve Slatiňanech. Lektorkou byla Bc. Gabriela Šimunová.

Další příměstský tábor se uskutečnil v srpnu, v termínu od 19. do 23. 8. 2024. Jednalo se o **biologický příměstský tábor** a byl určen pro milovníky přírody, biologie, práce v biologické laboratoři i v přírodě. Účastníci se věnovali mikroskopování, práci v terénu a podnikli výlety do okolí řeky Sázavy. Lektorkou tábora byla RNDr. Hana Pallová. Oba tábory byly součástí aktivit projektu Implementace dlouhodobého záměru – moderní a kreativní školy ve Středočeském kraji. O oba tábory byl ze strany žáků ZŠ velký zájem. Kapacita každého tábora byla 15 žáků a bohužel jsme museli některé zájemce odmítnout.

- **Projektové dny:**

Ve školním roce 2023/2024 proběhly 4 projektové dny pro žáky ZŠ, a to v rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru – moderní a kreativní školy ve Středočeském kraji.

- Dne 14. 6. se na našem školním hospodářství uskutečnil projektový den pro žáky ZŠ. **60 žáků ze ZŠ Karlov** si prošli 5 stanovišť, na kterých si naši pedagogové pro ně připravili zajímavé aktivity reprezentující obory školy. Jednalo se např. o dojení na dojícím trenažéru vyzkoušeli si zemědělskou mechanizaci, dozvěděli se o chovu hospodářských zvířat (masného a dojného

skotu, koní, drůbeže či králíků) a pěstování zemědělských plodin, vyzkoušeli si zábavné chemické pokusy a dozvěděli se informace o přírodě kolem nás.

- Dne 18. 6. se uskutečnil projektový den pro **žáky 8. tříd ZŠ. Žáci ZŠ Karlov v Benešově a ZŠ Netvořice** se dozvěděli informace o studiu na naší škole, o jednotlivých oborech a možnostech uplatnění. Prošli si několik stanovišť, které se nacházely na školním hospodářství na Pomněnicích. Naši pedagogové si pro ně připravili zajímavé aktivity reprezentující obory školy. Jednalo se např. zemědělskou angličtinu, veterinářství, myslivost, biologii, jezectví, dojení na dojícím trenažeru a podporu biodiversity se zaměřením na medonosné rostliny. Do tohoto projektového dne se zapojilo 83 žáků.
- Dne 20. 6. se uskutečnil projektový den pro **žáky 8. tříd ze ZŠ Neveklov**. Tento projektový den byl zaměřen na chov koní a jízdu na koni, podporu biodiversity se zaměřením na medonosné rostliny, včelařství, zemědělskou mechanizaci a nácvik jízdy s traktorem (jízdu zručnosti), veterinářství a zemědělskou angličtinu. Dále se žáci seznámili s možnostmi studia na naší škole. Tohoto projektového dne se zúčastnilo 54 žáků.
- Dne 26. 6. se uskutečnil projektový den pro **žáky 6. ročníků ZŠ Karlov v Benešově**. Tento projektový den byl zaměřen na myslivost, zajímavé chemické pokusy, nácvik dojení na dojícím trenažeru a komentovanou prohlídku našeho školního hospodářství, během které se žáci seznámili s chovem hospodářských zvířat (masný a dojný skot, koně, prasata, ovce, drůbež a králíci), s pěstováním zemědělských plodin a zemědělskou mechanizací. Do tohoto projektového dne se zapojilo 45 žáků.

- **Soutěže organizované školou pro žáky ze základních škol:**

- **Vánoční soutěž ADVENTNÍ TVOŘENÍ**

Krásné vánoční vazby ze živých květin vytvořily žákyně ze základních škol, které se u nás potkaly v pátek 8. prosince. Soutěž byla realizována Ing. Veronikou Zikmundovou a Ing. Jitkou Rosůlkovou.

- **Aktivity školy pro žáky mateřských škol**

- **Dílňičky pro žáky MŠ:**

- **Velikonoční tvoření**

Dne 27. 3. proběhla **dílňička se zaměřením na floristiku pro žáky MŠ Karlov a MŠ U Kohoutka Sedmipírka** obě z Benešova na téma „Velikonoční tvoření“. Žáci předškolního ročníku tvořili pod vedením lektorky Renaty Schnurpfeilové velikonoční výzdobu, povídali si o symbolech Velikonoc (vajíčka, zvířata a jejich mláďata) a akce byla zakončena prohlídkou skleníků. Těchto výukových bloků se zúčastnilo 47 žáků MŠ a vytvořený závěsný velikonoční věnec si odnesli domů.

- **Kytička pro maminku**

Dne 15. 5. překvapily své maminky **děti z MŠ Karlov a MŠ U Kohoutka Sedmipírka v Benešově vlastnoručně zasazenou kytičkou do ozdobného květináčku a ozdobenou zápichy ve tvaru srdíček**, které jim věnovaly ke dni matek. Této dílničky se zúčastnilo 51 žáků MŠ.

Dílničky se uskutečnily díky podpoře z projektu Implementace dlouhodobého záměru – moderní a kreativní školy ve Středočeském kraji.

- **Zážitkové dny pro žáky MŠ:**

- **Návštěva na farmě**

Na školním hospodářství v Pomněnicích proběhly **dva zážitkové dny pro žáky MŠ** na téma „Návštěva na farmě“, které se uskutečnily 19. a 27. 6. a zapojilo se do nich **120 žáků MŠ Karlov a MŠ U Kohoutka Sedmipírka**. Díky podpoře z projektu Implementace dlouhodobého záměru – moderní a kreativní školy ve Středočeském kraji měli i ti nejmenší možnost prozkoumat fascinující svět přírody kolem nás a život zvířat na statku. Učitelé si pro ně připravili několik stanovišť, které si děti s velkým nadšením prošly a vyzkoušely si všechny aktivity. Prohlédly si školní hospodářství a dozvěděly se mnoho informací o chovu hospodářských zvířat, vyzkoušely si dojení na dojícím trenažéru, prohlédly si zemědělskou mechanizaci a posadily se do traktoru. A moc se jim líbila i exkurze do života motýlů. Těchto zážitkových dní se zúčastnilo 120 žáků MŠ.

- **Nábor žáků na základních školách v regionu**

Oslovení základní škol, respektive žáků 9. tříd a jejich rodičů probíhalo skrze jejich výchovné a kariérové poradce. Do škol byly rozeslány informační brožury školy s pozvánkami na dny otevřených dveří a na webu školy se vypsaly termíny přípravných kurzů pro uchazeče o studium.

- **Přípravné kurzy pro uchazeče o studium**

Na přípravných kurzech pro uchazeče o studium všech oborů si děti mohly vyzkoušet, zda je daný obor baví, co škola nabízí a jak se připravit na školní přijímací zkoušky, pro které jim účast na kurzu dávala jednobodovou výhodu. Celkem se zúčastnilo 72 zájemců.

- **Přípravný kurz „kemp“ anglického jazyka pro uchazeče o studium oboru Přírodovědné lyceum a Veterinářství**

Uchazeči se mohli přihlásit do přípravného kurzu angličtiny pro zvládnutí přijímacích zkoušek na přírodovědné lyceum a veterinářství. Kurz probíhal v rozpětí 10. 1. - 15. 2. 2024 převážně online formou a poslední dva bloky prezenčně v hlavní budově školy VOŠ a SZeŠ Benešov, Mendelova 131, 256 01 Benešov, a to vždy ve středu od 15:00 do 16:30 hod, v celkovém rozsahu dvanácti vyučovacích hodin. Kapacita byla zcela zaplněna v počtu 23 uchazečů.

Lektorkou kroužku byla učitelka angličtiny Mgr. Iva Časarová.

- **Přípravný zemědělský kemp - pro uchazeče o studium oboru Agropodnikání**

Přípravný zemědělský kurz byl určen pro uchazeče o studium oboru Agropodnikání na 4.- leté maturitní a 3.- leté učební obory - Podnikání v precizním zemědělství, Mechanizace v precizním zemědělství, Chov koní a jezdeckví, Zemědělec – farmář a Jezdec a chovatel koní. Na školním hospodářství v Pomněnicích u Benešova si 19 zájemců o studium vyzkoušelo, co vše zemědělství zahrnuje - manipulace s hospodářskými zvířaty, rozpoznávání jednotlivých druhů obilí, olejnin, okopanin, používání hnojiv, jízdu v traktoru a seznámení se s ostatními zemědělskými stroji a stáji s koňmi. Dokonce si mohli vyzkoušet jízdu na jezdeckém trenažéru. Kurz měli zájemci možnost absolvovat v jednom ze dvou vypsanych termínů, a to v sobotu 13. ledna 2024 od 8:00 do 14:00 hod, nebo v sobotu 27. ledna 2024 od 8:00 do 14:00 hod.

Vedoucím kroužku byl zástupce ředitelky školy pro praktické vyučování praxe Ing. Čeněk Tomáš, DiS., MBA.

• Přípravný veterinární kemp - pro uchazeče o studium oboru Veterinářství

Přípravný veterinární kurz byl určen pro uchazeče o studium oboru Veterinářství na 4.- leté maturitní obory - Veterinární technik a Pet specialista. Na odloučeném pracovišti praxe v Pomněnicích u Benešova si celkem 23 zájemců o studium vyzkoušelo, jak správně uchopit malá zvířata (morčata, andulky, králíky...), prohlédlo si, jak ve skutečnosti vypadají orgány hospodářských zvířat, připravilo si krevní nátěr a podívalo si na vyšetřování krve a mimo jiné si i prohlédlo stáje s koňmi.

Kurz bylo možné absolvovat v jednom ze dvou vypsanych termínů, a to sobotu 13. ledna 2024 od 8:00 do 14:00 hod, nebo v sobotu 27. ledna 2024 od 8:00 do 14:00 hod.

Vedoucími kroužku byli veterinární lékaři Musilová Darja, MVDr., Ph.D. a Kuneš Luboš, MVDr.

• Přípravný zahradnický kemp - pro uchazeče o studium oboru Zahradnictví

Přípravný kurz zahradnictví byl určen pro zájemce o 4.- leté maturitní a 3.- leté učební obory - Tvorba a údržba zeleně, Design městské zeleně a Zahradník. Kurz bylo možné absolvovat v jednom ze dvou vypsanych termínů, a to v sobotu 13. ledna 2024 od 8:00 do 14:00 hod, nebo v sobotu 27. ledna 2024 od 8:00 do 14:00 hod v areálu VOŠ a SZeŠ Benešov, Mendelova 131. Nakonec se konal pouze druhý termín s 7 účastníky. Vytvořili si tematickou květinovou vazbu, naučili se, jak řízkovat rostliny, vyzkoušeli si výsadbu a výsev, poznávali různé domácí i cizokrajné rostliny ve školním skleníku a ještě si otestovali počítačový software na projektování zahrad a městské či krajinné zeleně.

Vedoucí kroužku byla zástupky ředitelky školy pro kvalitu výuky Ing. Veronika Zikmundová, která je zároveň odbornou učitelkou a vedoucí předmětové komise zahradnictví.

• Dny otevřených dveří

Vzhledem k situaci byly realizovány **dny otevřených dveří** různými formami – formou zážitkového dne, kde byly pro zájemce připraveny ukázková stanoviště jednotlivých oborů a měli možnost si promluvit jak s pedagogy, tak jejich žáky; nebo individuálními prohlídkami po škole i ve venkovních prostorech na školním hospodářství v Pomněnicích ve formě průběžného dne otevřených dveří.

Tab. 37: Přehled dnů otevřených dveří (DOD) ve školním roce 2023/2024

Datum	Doba	Zaměření a způsob DOD
24. 10. 2023	14 - 18 hod	zážitkový DOD
9. 11. 2023	8 - 16 hod	průběžný DOD
7. 12. 2023	8 - 16 hod	průběžný DOD
18. 1. 2024	14 - 18 hod	zážitkový DOD
8. 2. 2024	8 - 16 hod	průběžný DOD
28. 3. 2024	14 – 16 hod	pro studijní obory VOŠ
18. 4. 2024	14 - 16 hod	pro studijní obory VOŠ
16. 5. 2024	14 - 16 hod	pro studijní obory VOŠ
13. 6. 2024	14 - 16 hod	pro studijní obory VOŠ

• Aktivity školy uspořádané pro veřejnost:

• Soutěž „Hobby Horse“

V Pomněnicích se již po druhé konala soutěž Hobby horse pro širokou veřejnost., kterou žáci 4.E uspořádali v rámci své školní firmy EQUIHOBBY. Soutěžící závodili v kryté hale v disciplínách, jakými jsou: parkur, jízda zručnosti, barrel racing a Šemíkův skok. Závodníci soutěžili o kokardy, poháry i věcné ceny dne 11. 11. 2023 od 11:00 (areál otevřen od 10:00, registrace od 10:30) na školním hospodářství v Pomněnicích. Jednotlivé starty byly otvírány dle věkových kategorií.

• Přehlídka škol:

Ve školním roce 2023/2024 bylo opět možné zúčastnit se osobně veletrhů středních škol. Níže je uveden přehled veletrhů, kde byla naše škola prezentována našimi pedagogy a studenty.

Tab. 38: Přehled veletrhů pro prezentaci školy

Datum	Místo konání
18.09.2023	Burza práce a škol Sál zastupitelů, náměstí T. G. Masaryka 145, Příbram
9.10.2023	Přehlídka škol 2023 Městský společenský dům Kolín, Zámecká 405, Kolín
10.10. 2023	Veletrh vzdělávání Dům kultury Kladno, nám. Sítná 3127, 272 01 Kladno
12.10.2023	Prezentační výstava SŠ a učilišť Vysoká škola ekonomická, Jarovská 1170, Jindřichův Hradec
18.10.2023	Prezentace Středních škol a odborných učilišť Centrum univerzity, Tábor
17.10.2023	Přehlídka středních škol SOŠ SOU Nymburk, V Kolonii 1804, Nymburk
18.10.2023	Přehlídka SŠ a zaměstnavatelů KC Karlov, Benešov
7.11.2023	Veletrh vzdělávání Kulturní dům, Pelhřimov
2.11.2023	Vzdělávání Masarykův kulturní dům, U Sadů 323, Mělník

• Prezentace školy na jiných akcích

• Mistrovství světa neslyšících v Tchaj-pej, Tchaj-wan 2024

Naše tělocvikářka **Ing. Lenka Matoušková** je **mistryní světa neslyšících** v hodů diskem. Tímto titulem se může pyšnit od 21. 7. 2023 a získala ho v atletice juniorů a dospělých ve městě Tchaj-pej na Tchaj-wanu. Bez problémů překonala všechny své soupeřky a získala zaslouženě zlatou medaili. Vyzkoušela si také disciplínu hod kladivem, kde skončila na krásném 4. místě.

• **Informace o škole**

Škola pravidelně informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím tisku a školních webových stránek a na sociálních sítích (Facebook, Instagram, YouTube).

Informace o možnosti studia pro zájemce o studium byly poskytovány formou dnů otevřených dveří a individuálních prohlídek školy. Celkově jsme realizovali 7 dnů otevřených dveří (formou prezenční a individuální prohlídky). Škola také vede školní kroniku (Mgr. Dalibor Houška).

Škola se také prezentuje na webových portálech zaměřených na středoškolské a vyšší odborné vzdělání.

• **Webové stránky školy**

- Škola má nově vytvořené, plně responzivní webové stránky z roku 2020.

• **Web je propojený se sociálními sítěmi školy.**

- Webová stránka používá jednoduchou přímou komunikaci s uchazeči o studium.

• **Facebook**

- Škola má vlastní Facebook stránku a aktivně ji využívá k propagaci událostí, ke zpětné vazbě po konání školních akcí, k prezentaci vnitřního dění ve škole a úspěchů studentů v různých soutěžích.

• **Instagram**

- Škola má vlastní Instagram, aktivně ho využívá ke sdílení dění ve škole

• **Youtube**

- Vlastní účet založený v roce 2020.

• **Rezevační systém Reservio**

- CRM nástroj využívaný při realizaci DOD.
- Databáze kontaktů na uchazeče využívána pro přímou, personalizovanou komunikaci s uchazeči.

• **Mailing a osobní kontakt s uchazeči**

- Databáze uchazečů o studium z CRM systému. Udržování kontaktu a zasílání novinek emailem.

• **PR**

- Prezentace školy média – rádio Blaník – spot představující nový obor na VOŠ, Český rozhlas – reportáže o dnech otevřených dveří, nových studijních oborech
- Prezentace školy v tisku - místní a regionální noviny (Hospodářské noviny, MF Dnes, Zpravodaj města Benešov, Benešovský deník, Nemocniční noviny)
- Publikace pro studenty (Kam po maturitě, Atlas školství)
- Prezentace školy na odborných portálech:

- www.stredniskoly.cz
- www.atlasskolstvi.cz
- www.vyssiodborneskoly.com
- www.ucebniobory.com
- <https://www.mistrireusel.cz/>
- www.zemedelskaskola.cz

VIII. VLASTNÍ HODNOCENÍ A EXTERNÍ KONTROLY

VIII.1 Autoevaluace školy

Škola ve školním roce 2023/2024 vycházela z dokumentů dlouhodobého plánu rozvoje s názvem „Strategický plán rozvoje školy“ a „Strategický plán rozvoje DM“, které škola zpracovala na období 2019-2024. Škola také pokračovala v realizaci „Evropské internacionalizační strategie pro roky 2021-2027“, kde v tomto školním roce vznikla evaluační zpráva plnění této Evropské internacionalizační strategie. A dále také plnila cíle v rámci akreditace Domu zahraničních spolupráce.

Na začátku kalendářního roku 2024 ředitelka školy stanovila 5 hlavních úkolů, na jejichž plnění se škola v druhém pololetí školního roku 2023/2024 soustředila. Tyto úkoly plynule navázaly na úkoly z roku 2023.

Kromě plánu rozvoje školy ze strany vedení, také předsedové předmětových komisí si stanovují na začátku roku cíle a úkoly, které jsou v souladu s celkovou strategií rozvoje školy, na které se soustředí v rámci své činnosti v průběhu školního roku.

• Evaluace v oblasti výchovy a vzdělávání, akreditační řízení

vedení školy se v loňském školním roce věnovalo přípravě nového vzdělávacího programu Design městské zeleně. Ke konci školního roku se škola zaměřila na vybrání odborných předmětů vhodných pro výuku v anglickém jazyce ve 3. a 4. ročníku v obou zaměření oboru Zahradnictví, aby v následném školním roce mohla ředitelka školy požádat o akreditaci výuky vybraných odborných předmětů oboru Zahradnictví v ANJ. Cílem vedení školy bylo do 30.6.2024 dokončit ve spolupráci s předmětovou komisí Zahradnictví nový školní vzdělávací program 41-44-M/01 Zahradnictví - Design městské zeleně, které vychází ze současných RVP tohoto oboru. Obor Zahradnictví bude rozšiřovat nabídku bilingvní výuky naší školy. Zároveň obor Zahradnictví se zaměřením na Design městské zeleně reaguje na moderní trendy i potřeby evropských zemích při řešení otázek biodiverzity, vodního managementu a ozeleňování měst. Obor vznikl za úzké spolupráce se sociálními partnery, především s firmou ITTEK. Témata zařazená do vzdělávacího programu vznikla zároveň v souladu s mezinárodními projekty „European platform for Urban greening“ (EPLUG) a TEAM-UP, do kterých je škola zapojena a na základě nichž také vytvořila Centrum odborné excelence (CoVe) ve školním roce 2022/2023 ve spolupráci se sociálními partnery a požadavky zaměstnavatelů. Do tohoto nového ŠVP byly rovnou implementovány změny ve vzdělávání v informačních a v komunikačních technologiích (ICT), které vycházejí z Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j.: MSMT – 17410/2023-5 pro RVP SOV. Pro zařazení ICT do vzdělávání byly také vytvořeny dodatky platné pro následující školní rok 2024/2025 pro všechny ročníky daného oboru i zaměření a vstupují v platnost ke dni 1.9.2024.

V souvislosti s tvorbou nových ŠVP platných od 1. 9. 2022 škola **reakreditovala také bilingvní vzdělávání ve dvou oborech Přírodovědné lyceum a Veterinářství**, aby bilingvní výuka v těchto oborech odpovídala jejich obsahu vzdělávání. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR schválilo akreditaci nově vzniklých odborných předmětů v těchto oborech vyučovaných v anglickém jazyce a následně také **opětovně schválilo na roky 2022-2028 výjimku zakončování**

studia v oboru Přírodovědné lyceum v profilové části maturitní zkoušky v předmětu mikrobiologie a tvorbu a obhajobu maturitní práce v anglickém jazyce.

Ve školním roce 2021/2022 vedení školy ve spolupráci s předmětovou komisí Agropodnikání **zahájilo práce na rozšíření bilingvní výuky v tomto oboru ve všech zaměřeních oboru Agropodnikání.** V průběhu loňského školního roku se škola zaměřila na tvorbu učebních materiálů odborných předmětů ve všech zaměřeních oboru Agropodnikání akreditovaných pro výuku v anglickém jazyce ve 3. a 4. ročníku a přípravu pedagogů pro výuku v anglickém jazyce v těchto odborných předmětech.

Škola v loňském školním roce pokračovala v zapojení se do pokusného ověřování uznávání získaných mezinárodních certifikátů u maturitní zkoušky v oblasti ICT, konkrétně v profilové maturitní zkoušce z mikrobiologie. Škola je akreditovaným pracovištěm pro získávání ECDL certifikátů. Vzhledem k tomu, že **škola byla úspěšně do ověřování zařazena,** mají žáci u maturitní zkoušky možnost tyto získané certifikáty uplatnit a získat za ně body k hodnocení.

Škola se také soustředila na přípravu **specializačních kurzů v anglickém jazyce** v oblasti zavlažování a water managementu v rámci projektu vytváření Center excellence „European platform for Urban greening“ (EPLUG). Tyto kurzy slouží pro studenty oboru Zahradnictví napříč EU pro zdokonalování jejich odborných znalostí a dovedností v souvislosti s novými trendy ozeleňování městských ploch. Kurzy studenty připravují jak v teoretické, tak i praktické části. Ověřování těchto kurzů proběhlo ve školním roce 2022/2023 i 2023/2024.

Škola v rámci celoživotního vzdělávání v průběhu roku také **realizovala Kurz pro výkon obecných zemědělských činností a také Kurzy pro zacházení s přípravky na ochranu rostlin I. a II. stupně,** které jsme realizovali pro širokou zemědělskou veřejnost a pro žáky 4. ročníku oboru Agropodnikání. Pro žáky především veterinárních oborů jsme realizovali **Kurz inseminace, kterému Ministerstvo zemědělství ČR prodloužilo platnost na dalších 5 let** ode dne 22. 4. 2024 (č.j. MZE-29771/2024-13133). Díky těmto kurzům mohou žáci v průběhu studia získat další kvalifikace, které jim umožní se lépe uplatnit na trhu práce.

Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský (č.j. UKZUZ 038027/2024) vydal s účinností od 6. 3. 2024 oprávnění k **vydávání rostlinolékařských pasů** pro skupiny rostlin a rostlinných produktů (komodit): Brambor, Okrasné druhy, Ovocné druhy včetně jahodníku, Zelenina.

• **Přijímací řízení uchazečů o studium učňovských oborů a maturitních oborů střední školy**

Škola dlouhodobě zaznamenává zvýšený zájem uchazečů o studium na naší škole. V roce 2024 podalo přihlášku ke studiu v budoucím školním roce 2024/2025 o 1/3 více uchazečů oboru Agropodnikání s převahou na Chov koní a jezdeckví, o 1/3 více do Zahradnictví i na Přírodovědné lyceum. Pouze mírný nárůst zaznamenalo Veterinářství, což vedení školy přičítá tomu, že výuka některých odborných předmětů v tomto oboru probíhá v anglickém jazyce. Počet Zájemců o obory zakončené závěrečnou zkouškou také významně stoupl. V oboru Zemědělec – Farmář o 1/4, ale u ostatních o 1/3. Opět nejvíce uchazečů podalo přihlášku na obor Jezdce a chovatele koní, kde převyšoval zájem uchazečů osminásobně počet přijímaných žáků.

Na druhé straně škola dlouhodobě zaznamenává nižší zájem o studium uchazečů v oborech VOŠ, což je dáno nárůstem počtu přijímaných studentů na vysoké školy do bakalářských oborů. V oborech Zemědělské podnikání a Veterinární asistent škola přijímá uchazeče na základě výsledků vzdělávání na střední škole. Pro školní rok 2024/2025, díky nedostačenému počtu zájemců, nebyla otevřena denní ani kombinovaná forma oboru Zemědělské podnikání.

Díky dlouhodobému velkému počtu uchazečů jak o maturitní obory, tak i obory učební, škola požádala o navýšení počtu žáků střední školy. **Na základě této žádosti MŠMT vydalo Rozhodnutí**

MŠMT, č.j. MSMT-15857/2023-5 ze dne 17.7. 2023, kterým se povolil nejvyšší počet žáků ve škole na 600 z původních 510, s účinností od 1. 9. 2023.

Ve školním roce 2023/2024 škola pokračovala v **realizaci školních přijímacích zkoušek** u některých oborů, a to zkoušky z anglického jazyka u uchazečů o studium oboru Přírodovědné lyceum a nově Veterinářství a zkoušky fyzické zdatnosti u uchazečů učebního oboru Jezdec a chovatel koní a maturitního oboru Agropodnikání se specializací na Chov koní a jezdectví.

Škola vypsalala **pro uchazeče oboru Přírodovědné lyceum a Veterinářství také přípravný kurz anglického jazyka**, který probíhal on-line i prezenční formou. Pomohl tak uchazečům se zdokonalit v anglickém jazyce a seznámit se s pedagogy a prostředím školy pro lepší zvládnutí přijímací zkoušky. **Přípravné prezenční kempy**, v délce trvání 6 výukových hodin, byly realizovány jak **pro veterinární a zahradnické obory, tak i pro obory se zaměřením na zemědělství.**

Každý uchazeč musel jako součást přijímacího řízení prokázat svou motivaci ke studiu daného oboru. Vzhledem k **osvědčení se motivačního videa**, které bylo v předcházejícím školním roce pro uchazeče o učební obor pouze jako volitelná forma, **se v loňském školním roce vyžadovalo u všech zájemců o středoškolské vzdělávání.** Takto lze odhalit zájem uchazeče o studium daného oboru a škole toto video pomáhá při jeho nástupu ke studiu k lepšímu poznání zájmů, ale i osobnosti, což je kladně přijímáno především ze strany třídního učitele.

Model přijímacího řízení nastavený ve školním roce 2021/2022, a vylepšovaný pro školní rok 2022/2023 i 2023/2024 se ukázal jako velmi funkční a škola i v tomto školním roce v něm bude pokračovat.

Formu podání, přijímání přihlášek ke studiu a vyhodnocování výsledků i stanovování přijatých či nepřijatých uchazečů ovšem výrazně celonárodně změnil digitální přihlašovací systém DiPSy. Díky němu se školy dozvídaly o výsledcích jednotných testů CERMAT pod unikátním registračním číslem, a také jeho prostřednictvím byly rozdělováni úspěšní uchazeči dle prioritního pořadí škol.

• **Podpora vzdělávání**

V průběhu prvního pololetí školního roku 2023/2024 škola využila možnosti doučování individuální, či skupinové žáků ohrožených neúspěchem v rámci programu Národní obnovy MŠMT ČR. Od ledna 2024 – tedy v druhém pololetí školního roku škola pokračovala v této formě podpory žáků z vlastních mzdových prostředků, a to především proto, že se tato forma velmi osvědčila. Díky tomuto programu se podařilo lépe zapojit žáky do přípravy na jejich povolání jak v teoretické, tak i praktické přípravě.

• **Kvalitní příprava k maturitním zkouškám**

Škola ve školním roce 2023/2024 otevřela následující přípravné semináře: anatomie a fyziologie, matematiky, chemie, biologie a ekologie, semináře z českého jazyka a literatury, seminář anglického jazyka, seminář z odborného anglického jazyka a fyziky. Také byly zařazeny konzultační hodiny a celotýdenní bloky k praktickým a ústním maturitám -tzv. „Nalejvárný“.

Cílem těchto seminářů je shrnutí učiva za předchozí ročníky a příprava k maturitním zkouškám. Jako problém v přípravě žáků k maturitní zkoušce se jeví nízká schopnost uceleného a komplexního pohledu na odborná témata u maturitní zkoušky, přestože jsou žáci schopni dobře zvládnout menší výukové celky. K odstranění tohoto jevu slouží právě tyto maturitní semináře a přípravné týdny.

Další formou boje proti neúspěchu u maturitní zkoušky byl v loňském školním roce nově ve všech maturitních oborech stanoven systém komplexního přezkoušení na konci 3. ročníku z učiva, které probraly od začátku studia a jsou předmětem zkoušení u maturitních zkoušek. Předsedové

předmětových komisí sestavili společně se svými členy komplexní testy a praktické zkoušky, které odhalily žáky ohrožené neúspěchem. I pro tyto žáky bylo doporučeno doučování. Vedení školy si nastavením tohoto systému komplexního přezkoušení probrané látky slibuje zlepšení výsledků žáků u maturitních zkoušek.

• **Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek**

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek k 30. 9. 2024) nesložilo 17 z 82 žáků (20,7 %) 4. ročníku, včetně žáků nepřipustěných k maturitní zkoušce ani v jarním a ani podzimním termínu. To je o více jak 10 % lepší výsledek než za minulé období.

Pokud by se počítalo pouze z 81 připuštěných, pak by bylo neúspěšných 16 žáků, tedy 19,8 % v maturitních oborech. Oproti minulému školnímu roku je to zlepšení o 13 %.

Po podzimních termínech zbylo celkem 9 žáků, kteří nakonec u maturity neuspěli (1x PL, 2x AGZ, 1x VP a 5x VT).

U učňovských oborů nesložilo 7 ze 40 žáků (17,5 %) 3. ročníku, včetně žáků nepřipustěných k závěrečné zkoušce ani v jarním a ani podzimním termínu. Z připuštěných žáků však neuspěl 1 z 34 žáků, tedy 2,9 %, což je o 1,6 % méně než minule.

Po podzimním termínu zbyl pouze 1 žák z FZH - ZH, který u závěrečné zkoušky neuspěl.

Ve školním roce 2023/2024 konalo všech 9 studentů VOŠ závěrečné absolutorium. Celkově neuspěl 1 student (11,11 %) v zaměření Veterinární asistent.

• **Práce se studenty na klimatu školy**

Ve školním roce 2023-2024 pracovníci Školního poradenského centra provedli dotazníkové šetření na klima v jednotlivých třídách a ročnících. Zjištěné výsledky byly podrobně analyzovány a po projednání na poradě vedení byla přijata potřebná opatření na zlepšení klimatu v konkrétních třídách. Obecně průzkum prokázal velmi dobrou adaptaci žáků 1. ročníků, 80 % žáků si našlo v novém kolektivu své kamarády, kolektiv si vzájemně pomáhá při překonávání úskalí. Ve vyšších ročnících se jako úskalí pro některé žáky ukázala náročnost studia, počet předmětů, váhání nad správností vybraného studijního oboru, či zaměření.

Škola poskytuje žákům a studentům prostor také pro svěření se se svými problémy prostřednictvím schránky důvěry, která je fyzicky umístěna u Školního poradenského centra a také je přístupná online.

• **Realizace zahraničních projektů, stáže žáků a pedagogů a zahraniční spolupráce**

Škola realizovala projekty, na něž získala finanční prostředky v rámci **Akreditace Domu zahraničních spolupráce, která v letech 2021-2027** opravňuje čerpat přímo finanční prostředky EU na aktivity KA1 dle potřeb školy.

V tomto školním roce vedení školy vyslalo v rámci projektů Erasmus+ KA1 – mobility jednotlivců **82 žáků** 2., 3. a 4. ročníků maturitních i učebních oborů SŠ na krátkodobé stáže v délce 14 dní do Velké Británie, Dánska a na Slovensko. 10 žáků 2. a 3. ročníku oboru Zahradnictví se zúčastnilo mezinárodních odborných soutěží v zahradnických dovednostech v Dánsku, Rumunsku a Estonsku. 4 žáci 3. ročníku oboru Agropodnikání absolvovali měsíční stáž na rodinné farmě v Dánsku. 14 pedagogů stínovalo své kolegy na partnerských školách v Dánsku, Rumunsku a ve Velké Británii. 4 pedagogové se zúčastnili odborných kurzů ve Španělsku a Norsku. Tyto kurzy byly zaměřené na hospodaření s vodou a dále význam mezinárodní spolupráce na rozvoj pedagogů, studentů a školského zařízení jako celku. 4 studenti 2. ročníku oboru VOŠ oboru Veterinární asistent strávili 20 týdnů na odborné stáži na veterinárních klinikách v Portugalsku, Dánsku a na Slovensku. 1 absolvent SŠ vycestoval na 3 měsíce do Španělska získat nové dovednosti a znalosti o chovu koní.

Škola také přijala v loňském školním roce 2 studenty z USA z Oklahomské státní univerzity na 2 a 3 měsíční stáž v naší škole. Oba studenti se velmi aktivně zapojili do výuky teoretických předmětů především v oboru Veterinářství. Dále 2 studentky ze Španělska 2 týdny pracovaly na našem školním hospodářství, kde získávaly zkušenosti z chovu koní a jezdeckví. Na 3týdenní praktickou stáž v loňském školním roce také přijelo 8 studentů spolu s 2 učiteli z partnerské City Colleague Norwich, Velká Británie.

Škola také intenzivně pracovala v projektu KA3 – **vytváření Center excellence v rámci EU s názvem „European Platform for Urban Greening“**, kde učitelé jednak připravovali obsahovou náplň specializačních kurzů a také svou činnost soustředili na síťování – tedy vytvoření Centra excellence pro přípravu v oblasti Zahradnictví. V průběhu roku byla navazována spolupráce se samosprávnými celky, dalšími středními zahradnickými školami, sociálními partnery a byla s nimi uzavírána memoranda o spolupráci. Škola se také soustředila na dokončení nového vzdělávacího programu pro ŠVP Zahradnictví - Design městské zeleně. Od zahraničních partnerů zapojených do tohoto projektu byly získávány nové poznatky a část pedagogického sboru se také účastnila odborných kurzů v oblasti zahradnictví, které v rámci projektu byly tvořeny a ověřovány.

V dubnu 2024 jsme uspořádali vlastní mezinárodní zahradnickou soutěž s názvem Greening Week, - Smart Cities, která byla zaměřena na návrhy a realizaci zelených střech.

Škola se také v rámci tohoto projektu soustředila na žáky MŠ a ZŠ a připravila vzdělávací programy věnované klimatickým změnám, hospodaření s vodou či významu biodiversity.

Škola byla velmi úspěšná v loňské školním roce v získání grantu na realizaci dalšího projektu Erasmus+ KA3 – **vytváření Center excellence v rámci EU s názvem „Team-up knowledge on ecological restoration to maximize benefits for nature and people“**. Na základě naší dlouhodobé spolupráce jsme byli osloveni Jihočeskou Univerzitou v Českých Budějovicích zapojit se do projektu Centra odborné excellence, jehož koordinátorem je Hochschule Anhalt z Německa. Tento projekt se týká nutnosti přechodu na ekologičtější způsoby hospodaření a využívání krajiny. Tento projekt přispěje prostřednictvím inovací k podpoře přechodu na ekologičtější způsoby hospodaření a využívání krajiny, které budou zároveň lépe adaptovány na klimatické změny. Cílem je implementace této problematiky do vzdělávání žáků SŠ a VŠ a tvorba vzdělávacích materiálů.

• **Materiální a finanční oblast**

Škola pokračovala v záměru vytvoření návrhu modelu funkčního školního hospodářství při škole, které by zcela odpovídalo potřebám výuky všech oborů jak na střední, tak i vyšší odborné škole. Díky vstřícnosti zřizovatele byla škole v roce 2022 **převezena do správy jedna z budov Školního statku Středočeského kraje** a škola okamžitě po jejím převodu (vzhledem ke špatnému stavu budovy) začala **pracovat na projektové dokumentaci její modernizace**. Tato dokumentace vznikala v průběhu minulého školního roku a na jaře roku 2024 byla dokončena

Budova se skládá ze 3 částí – odchovu mladého dobytka, učeben a dílny, která slouží zároveň jako sklad mechanizace. V záměru školy je zmodernizovat stáj odchovu mladého dobytka s výukovou částí pro fixaci dobytka. V části učeben vznikne pitevna s dvěma pitevními stoly, učebna nácviu porodů a 2 odborné učebny – jedna pro výuku veterinářství a druhá pro výuku zemědělských předmětů. Bude zde zrekonstruováno sociální zázemí včetně šaten a WC pro hendikepované. V třetí části bude vytvořeno zázemí pro dílnu mechanizace a výukové prostory pro nácvik závlahových systémů a pokládky trávníku, tento prostor bude využíván také pro různé semináře a akce pořádané školou. **Středočeský kraj schválil škole záměr požádat o investiční prostředky z výzvy IROP II.** Škola koncem srpna 2024 podala žádost o financování rekonstrukce této budovy do tohoto dotačního programu

Ve školním roce 2022/2023 škola vytvořila projektovou studii rekonstrukce školního hospodářství Pomněnice po jeho připojení pod správu školy. A to se také stalo schválením dodatku č. 15 Zřizovací listiny Zastupitelstvem Středočeského kraje Usnesením č. 034-29/2023/ZK ze dne 27. 11. 2023 č.j. 153466/2023/KUSK tím, že byla **změněna Zřizovací listina, v článku I. upravující vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti organizace. Nově se **Odloučené pracoviště Pomněnice** přejmenovalo na **Školní hospodářství** a škole se zároveň převedlo s účinností od 1.1. 2024 k hospodaření středisko Pomněnice odtřazením od Školního statku Středočeského kraje. Veškeré pozemky, majetky a závazky tohoto střediska Pomněnice spravuje nyní VOŠ a SZeŠ Benešov. Celkem se jednalo o 10,64 úvazků provozních pracovníků, 14 budov, 92 209 m² pozemků a nemovitý majetek v katastrálním území 602191 Benešov u Prahy Dohromady tak škola nyní spravuje celkem 24 budov.**

V školním roce 2022/2023 a 2023/2024 škola také realizovala **finanční prostředky získané ze Středočeského kraje na modernizaci výuky v souvislosti v Průmyslem 4.0.** V rámci těchto prostředků z rozpočtu Středočeského kraje byla zrealizována první etapa výukového systému závlah v areálu školy, byly nakoupeny pomůcky pro obor Veterinářství a byla připravena výběrová řízení na nákup robotiky, výukových software pro ICT výuku a výpůjčního software do knihovny a dron pro výuku precizního zemědělství. Byl také zakoupen trenažer koně pro přípravu žáků na jezdectví.

V průběhu školního roku 2023/2024 škola získala další finanční prostředky **12 656 190 Kč** z jiných zdrojů než ze státního rozpočtu a rozpočtu kraje na sponzorských darech, strukturálních fondech EU atd. použitých na inovativní výuku školy. Škola v průběhu prázdnin zpracovala podklady pro výběrová řízení, která budou realizována v průběhu dalšího školního roku.

V rámci COP – centra odborné přípravy škola zrealizovala nákup investičních učebních pomůcek, tentokrát stroje pro přímé setí využitelné žáky Agropodnikání a učebních oborů.

V rámci OP JAK škola na Pomněnice získala drobné učební pomůcky.

V rámci projektu Inovace Středočeského kraje se škole dlouhodobě daří zajišťovat učební pomůcky potřebné pro zajištění kvalitní přípravy žáků.

Pro PK Veterinářství pořízeny kosterní modely zvířat – psa, kočky, pro nácvik veterinárních úkonů a vyšetření a mikroskopické preparáty. Pro PK Zahradnictví se pořídily 3 robotické sekačky na úpravu trávníku. Pro PK Agropodnikání byly pořízeny modely kozy, kozy, části koně, ale i ruční navigaci STONEX, nebo termokameru k dronu.

Škole však dlouhodobě chybí finanční prostředky na provoz školy a běžné opravy. Vzhledem k tomu, že škola má ve správě nyní 24 budov, je údržba areálu finančně náročná. Především nemovitý majetek bývalého střediska Pomněnice ŠSSK nebyl dlouhodobě udržován, bývalá organizace neprováděla pravidelnou údržbu strojů, revize a opravy nemovitostí, především střech budov. Proto po převzetí tohoto majetku do správy škola musela provést revizi celého areálu a stanovila budovy určené k demolici. Dále v rámci již zpracované studie proveditelnosti výstavby nového areálu praxe byly ve spolupráci se zřizovatelem stanoveny stavby, které budou v první fázi realizace rekonstrukce tohoto areálu praktické přípravy vystavěny jako nová pracoviště praxe. Byly vybrány stavby: stáj skotu, stáj chovu prasat, budova skladového hospodářství, mostní váha a čerpací stanice. V současné době probíhá příprava podkladů pro výběrové řízení na dodavatele projektu těchto staveb.

Dlouhodobě nevyhovuje také vybavení pokojů na domově mládeže, kde je nábytek z 80 let a v budoucnu se škola musí zaměřit na modernizaci tohoto školního zařízení. Škole se daří provádět drobné opravy a údržbu, ale vzhledem k nárůstu cen, jsou finanční prostředky nedostačující. V loňském školním roce škola zahájila rekonstrukci kanalizace v areálu školy na adrese Mendelova 131 včetně rekonstrukce sociálního zázemí na DM. Rekonstrukce bude

pokračovat ještě ve školním roce 2024/2025. Z důvodu rekonstrukce byla na žádost vedení školy MŠMT schválena úprava organizace školního roku 2023/2024. Výuka byla ukončena k datu 15. 6. 2024.

Na konci kalendářního roku 2023 k 31.12. škola skončila s kladným hospodářským výsledkem + 4 173,26 Kč, a to především díky doplňkové hospodářské činnosti.

• **Personální zajištění chodu školy**

V návaznosti na Usnesení Rady Středočeského kraje č. 052-14/2024/RK ze dne 4. 4. 2024, počalo PaedDr. Bc. Ivaně Dobešové, nar. 12. července 1960, běžet od 1.8.2024 další šestileté období výkonu práce na pracovním místě ředitelky Vyšší odborné školy a Střední zemědělské školy, Benešov, Mendelova 131.

Škola prochází generační obměnou pedagogického sboru. Díky zvyšování počtu vyučovacích hodin dochází také k nárůstu potřeb většího počtu pedagogických pracovníků. Dlouhodobě vedení školy pociťuje nedostatek kvalifikovaných učitelů matematiky, chemie a biologie, což kopíruje celorepublikový nedostatek kvalifikovaných pedagogů pro výuku těchto předmětů.

Podařilo se stabilizovat výuku předmětu ICT, což se také odrazilo ve výsledcích vzdělávání a úspěších v krajských i celostátních soutěžích.

Personální zajištění výuky anglického jazyka se také podařilo stabilizovat. Výuka je zajišťována také rodilým mluvčím, který patří ke kmenovým zaměstnancům školy.

Vedení školy se zaměřilo na přípravu stávajících pedagogů na výuku některých odborných předmětů v rámci všech oborů v anglickém jazyce. Byla vytvořena skupina zájemců, kteří prošli testováním úrovně znalostí anglického jazyka a následně zařazení do jazykových kurzů podle své úrovně, v tomto školním roce v tom pokračovali. Cílem je dosáhnout kvalifikace na úrovni znalostí anglického jazyka C1 evropského rámce, či případně získat aprobaci výuky anglického jazyka. Škola se také snaží zvyšovat kompetence učitelů zahraničními stážemi, stínováním a tandemovou výukou. Tato podpora výuky dlouhodobě ukazuje, že je potřebná pro zkvalitňování vzdělávání žáků. Učitelé v průběhu roku si vyměňují v rámci předmětových komisí své zkušenosti také díky vzájemným hospitacím, které dlouhodobě na škole probíhají.

Na mateřskou dovolenou odešlo ke konci 2. pololetí 2 vyučujících anglického jazyka.

Dlouhodobě se škola potýká s nedostatkem některých dělnických profesí a kuchařek. Na těchto špatně placených pozicích je bohužel velká fluktuace zaměstnanců. V loňském roce jsme stabilně poptávali zaměstnance na pozici: ošetřovatele koní, ošetřovatele hospodářských zvířat, kuchařky, pomocné síly do kuchyně. V oblasti vzdělávání také intenzivně poptáváme učitele anglického jazyka, matematiky a veterinárních předmětů.

• **Reprezentace školy a soutěže**

Žáci naší školy byli i ve školním roce 2023/2024 úspěšní v soutěžích a olympiádách všeobecně nebo oborově zaměřených. Medailová místa jsme obsadili například v soutěži o **Bramborový květ vysočiny**. Školu reprezentovali dva žáci ze třídy 4.AGZ - **Lukáš Jenča získal 2. místo a Milan Janač. 4. místo.**

PK Veterinářství zaznamenalo velký úspěch v soutěži středoškolské odborné činnosti (SOČ) v **krajském kole**, kde se umístila Zdeňka Radochlibová na **1. místě**, Sára Nováková na **2. místě**, Natálie Pavlovicová a Zuzana Kramperová na **3.místě**.

PK Zahradnictví se umístilo na **1. příčce na Floře Olomouc s výstavní expozicí školy** a na soutěži zahradnických dovedností **Lipová ratolest Benešov 2. místo**, ve floristické soutěži **Soběslavská**

růže obdržela za jednu z disciplín Tereza Břicháčová **3. místo** a Lucie Kladivová obsadila **celkové 3. místo**.

PK Cizí jazyky a PK Matematiky a přírodovědných předmětů se může pochlubit postupy do krajských kol za olympiády v anglickém jazyce, kde **Agáta M. Přibíková a Marián Servus** skončili na **8. a 9. místě**, a biologii, kde se pohybovali kolem prostředních míst.

ICT se může pochlubit již každoročním prvenstvím školy v krajském kole soutěže Kraje pro bezpečný internet (KPBI), kde ještě **František Hynek** obdržel **2. místo** ve finále **Kvízu plus** a **3. místo Hana Marvanová**; excelentní **vítězství v krajském kole** soutěžního kvízu – **Kraj pro bezpečný internet** obsadila **Tereza Kyclerová a Petr Skalák**.

V krajském kole soutěže **Top Logo** se studentská firma z 4.VP **Namari** pod vedením Ing. Denise Opluštila umístila na **2. místě**.

Škola se může pyšnit i mnoha úspěchy v tělovýchovné oblasti. Zřejmě nejvýznamnější je však umístění se na soutěži LASER GAMES, kde ve republikovém finále získal jeden z týmů **4. místo** a **nejlepší hráčkou** se opět v loňském školním roce stala **Anička Málková** a **třetím** nejlepším hráčem **Tobiáš Prosický** (oba z 2.LZ).

Také se žáci účastnili atletických soutěží, kde se **Středoškolský atletický pohár** ve Vlašimi stal **jeden z nejúspěšnějších závodů** za posledních 10 let pro naši školu. V běhu na 200 m se umístila **Přitasilová Monika** - 1.VPT na **1. místě** a v běhu na **60 m** na **3. místě**; **Eliška Ficalová** - 3.VP zvítězila ve **skoku vysokém** a ve **skoku dalekém** se umístila na **4. místě**. **Chlapci** získali **2. místo ve štafetě**, **František Kolář** - 2.AEM se umístil **2. místě** v běhu na **60 m** i na **200 m** a **Tobiáš Prosický** z 2. LZ se umístil na **2. místě ve skoku dalekém**, a ve **skoku vysokém** **10. místo** a pomohl **štafetu** dostat na **2.místo**. Chlapci pro školu vybojovali **3. místo** z 5 škol.

Mezi další soutěže úspěšné postupem do krajského kola patřily futsal a florbal dívek.

V Pomněnicích se již po druhé konala **soutěž Hobby horse** pro širokou veřejnost., kterou žáci 4.E uspořádali v rámci své školní firmy EQUIHOBBY. Škola také pořádala v roce 2024 pro žáky ostatních zemědělských škol celostátní kolo **AGROOLYMPIÁDY**, díky jejímu předchozímu vítězství v této soutěži.

VOŠ a SZeŠ Benešov také pořádala internacionální soutěž **GREENING WEEK 2024** – „Green Smart Cities“, do které se zapojili studenti z Dánska, Holandska, Finska, Španělska a Česka. Dále se také zapojovali do aktivit pro základní školy, ať už projektovými dny, nebo různými kempy a tábory.

• **Komunikace s veřejností**

Škola spolupracuje se sociálními partnery, kteří přichází do školy, aby seznámili naše studenty s nejnovějšími poznatky a trendy v praxi a aby také navázali kontakty s jejich budoucími potenciálními zaměstnanci. Tato spolupráce se prohloubila především v době, kdy škola připravovala nové školní vzdělávací programy jak na střední škole, tak i na vyšší odborné škole. Naši sociální partneři se intenzivně zapojili do tvorby těchto vzdělávacích programů a mohli tak promítnout aktuální potřeby trhu práce do vzdělávání. Naši učitelé měli možnost pravidelně konzultovat obsah nových školních vzdělávacích programů s odborníky u praxe.

Škola je cvičnou školou Pedagogické fakulty UK a také Zemědělské univerzity v Praze a díky pravidelným stážím studentů těchto fakult máme možnost se podílet na jejich přípravě.

Jsme aktivními členy profesních svazů a v loňském roce jsme se podíleli na připomínkování koncepce rozvoje vzdělávání resortu zemědělství, a to díky tomu, že **ředitelka školy je členem**

Národní rady vzdělávání a poradenství Ministerstva zemědělství ČR – poradního týmu ministra zemědělství.

Pokračovala spolupráce také s Jihočeskou univerzitou Zemědělskou a technologickou fakultou, její zástupce se jako každý rok, stal předsedou zkušební komise absolutoria. Spolupráce se rozšířila také o **Přírodovědeckou fakultu,** s kterou budeme v následujících letech pracovat v projektu Erasmus + KA3 – vytváření center excelence - projekt s názvem „Team up“.

Škola se také v rámci možností prezentovala na veřejnosti. **Byly pořádány prezenční dny otevřených dveří, zástupci pedagogů a žáků se účastnili burz škol,** byly pořádány zážitkové dny jak pro rodiče, tak i uchazeče o studium včetně přípravných kempů.

Škola také úzce **spolupracovala se základními školami a mateřskými školami.** V této oblasti spolupráce se dlouhodobě daří zapojovat žáky těchto škol do aktivit, které jim ukazují možnosti jejich budoucího povolání.

Škola také úzce spolupracovala se zřizovatelem. Na jaře roku 2022 byla zrealizována výsadba zeleně před vstupem do Krajského úřadu Středočeského kraje, nad kterou naše škola převzala patronaci. Ve školním roce 2022/2023 škola pokračovala výsadbou v další části zelené plochy kolem krajského úřadu. Po celý školní rok 2023/2024 se žáci starali o údržbu těchto ploch v rámci odborného výcviku. Také jsme zajistili truhlíkovou květinovou výsadbu a sezónní květinovou výzdobu kanceláří Krajského úřadu. Žáci oboru Zahradnictví a Zahradník se zapojili do květinové výzdoby hejtmanátu u příležitosti návštěvy prezidentského manželského páru Středočeského kraje. Žáci uvázali kytici pro první dámu, kterou převzala z rukou ředitele krajského úřadu. Naši žáci tak mají možnost se účastnit realizace prestižních zakázek školy.

Škola také úzce spolupracovala s městem Benešov. V září 2023 byl založen park Lipová ratolest, na které se v rámci stejnojmenné soutěže podíleli žáci maturitních oborů a získali tak 2. místo za zahradnické dovednosti. **Žáci oboru zZhradnictví také navrhli sadovou úpravu venkovních prostor Městského muzea, vítězný návrh byl našimi žáky také realizován.**

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci

V období od 14. 10. 2019 do 18. 10. 2019 byla provedena inspekční činnost Českou školní inspekci Středočeský inspektorát. Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů. **V závěrečné zprávě ČŠI konstatovala:**

- Koncepční záměry školy vycházejí z vlastního hodnocení školy a jsou úspěšně naplňovány. Od předchozí inspekční činnosti se podařilo rozšířit prostory školy, zlepšit materiální vybavení, vhodně doplnit vzdělávací nabídku a stabilizovat celkový počet žáků SŠ, zintenzivnit spolupráci se sociálními partnery a zavést jedinečný způsob ukončování vzdělávání maturitní zkouškou z některých předmětů v anglickém jazyce pro žáky oboru vzdělání Přírodovědné lyceum. Částečně se daří naplňovat záměr efektivního využití moderních vyučovacích metod.
- Pozitivem školy je rozsáhlá spolupráce s profesními svazy a firmami, k naplňování ŠVP napomáhá i funkční spolupráce s poradním sborem ŘŠ, se zřizovatelem, s Ministerstvem zemědělství, škola zastupuje ČR v Evropské asociaci zemědělských škol a organizuje mnoho soutěží v regionálním i celostátním měřítku a tyto aktivity a četné zahraniční stáže a praxe žáků, studentů a pedagogů v zahraničí vytváří dobré možnosti pro porovnání znalostí a dovedností a pro rozvoj jazykových a sociálních kompetencí zúčastněných.
- Příkladem dobré praxe je rozvíjení praktických dovedností žáků prostřednictvím tzv. studentských firem zaměřených podle oboru vzdělávání. Přínosem je zejména komplexní rozvíjení kompetencí k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám a odborných kompetencí včetně finanční gramotnosti.

•Závěr inspekční zprávy:

- Byly rozšířeny prostory školy a zlepšeno materiální vybavení pro výuku odborných předmětů.
- Vhodným rozšířením vzdělávací nabídky se zastavil pokles počtu žáků střední školy.
- V přírodovědném lyceu je realizována výuka a maturitní zkouška z některých předmětů v anglickém jazyce.
- Ministerstvo zemědělství jmenovalo školu pro její nadregionální význam Centrem odborné přípravy.
- Efektivní využívání prostředků z projektů vede ke zlepšování podmínek pro vzdělávání.
- Kvalitní spolupráce se sociálními partnery a rozsáhlé mezinárodní aktivity účinně přispívají k rozvoji odborných, jazykových i sociálních kompetencí žáků.
- Činnost tzv. studentských firem účelně přispívá k rozvíjení praktických dovedností žáků a jejich motivaci ke vzdělávání.
- Zaměření Přírodovědného lycea na výuku anglického jazyka včetně výuky některých předmětů v tomto jazyce má výrazný pozitivní vliv na úspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky.
- Škola má příležitost ke zlepšení v zefektivnění činnosti poradních orgánů jako jsou např. předmětové komise, pedagogické rady.
- Zaměřit se na vzdělávání pedagogů v oblasti pedagogiky.
- Správně stanovovat cíl výuky a diferencovat ji s ohledem na individuální vzdělávací potřeby.
- Účelově zařazovat pestré organizační formy výuky a výukové metody pro aktivní práci žáků, zvětšit prostor žáků pro utřídění poznatků v závěru vyučování.
- **Ve školním roce 2023/2024 neproběhla žádná kontrola České školní inspekce na naší škole.**

IX. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Tab. 39: Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2023/2024

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. r. 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	103 283	308	59 777	314
2.	Výnosy celkem	102 994	601	53 056	429
z toho	příspěvky a dotace na provoz	5 934	0	4 069	0
	ostatní výnosy	1558	0	891	0
3.	Hospodářský výsledek (před zdaněním)	-289	293	-6 721	115

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Tab. 40: Přijaté příspěvky a dotace za rok 2023 (k 31. 12.)

Přijaté příspěvky a dotace za rok 2023 (k 31. 12.)			v tis. Kč
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) UZ014, UZ012		6 521,571
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		69 749,383
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		68 599,321
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	50 150,629
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		789,960
	z toho	UZ 33 086	144,960
	z toho	UZ 33 087	494,000
	z toho	UZ 33 088	151,000
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		15 719,583
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008)		5 934,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		9 785,583
	z toho	UZ 002 protidrogová prevence	32,000
		UZ 013 podpora oborů vzdělávání SŠ	285,933
		UZ 014 Dofe	15,000
		UZ 014 Nadání žáci	17,752
		UZ 014 Inovativní pomůcky	1 805,406
		UZ 014 NROS	9,417
		UZ 544 Energie	4 410,000
		UZ vrácené příjmy z pronájmu	905,749
		Obědy do škol	224,500
		UZ 888 kofinancování projektů	2 079,826
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP / Norsko atd.)		12 656,190

• Komentář k ekonomické části

Škola skončila v roce 2023 se ztrátou ve výši 289.731,79 Kč v hlavní činnosti. V doplňkové hospodářské činnosti škola skončila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 293.905,05 Kč. **Celkový hospodářský výsledek je tedy 4.173,26 Kč.** Výsledek hospodaření v hlavní činnosti je ovlivněn především pokračující vysokou mírou inflace, která se projevila napříč ve všech odvětvích ekonomiky. Hospodářský výsledek je také ovlivněn nízkou provozní dotací. Škola tak prováděla do 31.12. 2023 pouze nejnútnejší údržbu a opravy na všech 10 ti budovách včetně odloučeného pracoviště praxe, kde byla třeba ze strany zřizovatele navýšit provozní prostředky. V průběhu roku 2024 po sloučení odloučeného pracoviště naší školy se střediskem Pomněnice došlo k výraznému navýšení provozních prostředků na zajištění oprav převzatých budov od Školního statku Středočeského kraje. Většina budov má staří kolem 50 ti let, budova domova mládeže téměř 120 let. Tyto budovy jsou velmi náročné na řádnou údržbu a provoz. Od 1. 8. 2022 byla převedena jedna budova od ŠSSK do majetku školy, náklady na provoz této budovy také zvýšil celkové náklady školy v roce 2023 proti roku 2022. Zvýšené výdaje jsou spojeny i s náklady na údržbu a opravy vozidel autoškoly, která jsou v průměru 20 let stará. Dále na opravy dalších služebních vozidel a zemědělských strojů. V roce 2023 bylo nevyhnutelné opravit část podlahy v budově domova mládeže.

Výrazné zvýšení celkových nákladů a celkových výnosů proti roku předcházejícímu je způsobeno několika faktory. Především byla možnost již dokončit realizaci služebních cest a studijních pobytů v zahraničí v rámci různých projektů, které se nemohly uskutečnit v roce 2021 vlivem COVID-19. Jednalo se především o služební cesty a pobyty z projektů Erasmus+2020 a Erasmus+2021. V roce 2023 došlo k realizaci investičních nákupů, především učebních pomůcek z různých projektů, což se projevilo také na podstatném nárůstu hodnoty odpisů. Škole byla schválena navýšená kapacita počtu žáků na střední škole z 510 na 600 žáků. Od září škola této navýšené kapacity využila, došlo tak ke zvýšení počtu pedagogických pracovníků a tím i nárůstu mzdových nákladů. Vlivem změny kurzu vůči EUR škola v roce 2023 vykázala kurzové zisky. Vzhledem k uvedeným skutečnostem došlo také k navýšení účelových dotací ve výnosech.

Významné opravy: v roce 2023 došlo k opravě havarijního stavu na topném potrubí do budovy tělocvičny za 255.794,- Kč, opravě havarijního stavu vstupního schodiště do budovy školní jídelny v hodnotě 73.000,- Kč. V budově domova mládeže byla opravena podlaha ve dvou pokojích na domově mládeže ve výši 86.381,- Kč. Oprava elektrorozvodů v nové učebně dílny za 187.362,45 Kč. Drobné stavební práce, čištění kanalizace, opravy rozhlasu a závory pro zabezpečení areálu byly v celkové výši 46.905,77 Kč. Elektro opravy a malířské práce v celkové výši 181.890,20 Kč, opravy v rámci provozního zařízení školní jídelny v celkové výši 23.100,- Kč. Opravy automobilů a traktorů provozovaných v rámci autoškoly za 199.332,84 Kč, opravy na dalších služebních vozidlech školy ve výši 67.821,- Kč, servisní práce na zemědělské technice za 52.851,96 Kč. Na školním hospodářství v Pomněnicích opravy a údržby v celkové výši 71.604,19 Kč.

Nákup drobného dlouhodobého majetku: V rámci UZ 33087 bylo nakoupeno 17ks digitálních mikroskopů do odborné učebny a 3ks robotických sekaček v celkové hodnotě 484.000,- Kč, v rámci podpory učňovského vzdělání UZ 013 byly pořízeny drobné pomůcky v celkové hodnotě 238.360,77 Kč. Z daru Nadace VIA byly pořízeny kostry drobných zvířat, stříhací stojek na srst zvířat a mikroskopické preparáty v celkové hodnotě 44.800,- Kč. V rámci projektu OP JAK byl nakoupen pH metr v hodnotě 15.972,- Kč, dále došlo k převodu vyřazené IT techniky od SK v celkové pořizovací hodnotě 391.857,20 Kč. Nákup nové výpočetní techniky byl realizován v celkové výši 162.402,35 Kč. Došlo k obnově nábytku v budově domova mládeže (postele,

matrace, válečky, psací stoly, skříně, židle) v celkové hodnotě 113.698,99 Kč, dále byla nábytkem vybavena jedna odborná učebna ve výši 78.434,- Kč.

Od 1.1.2024 škola převzala školní hospodářství do Školního statku Středočeského kraje. Po převzetí bylo potřeba udělat základní opravy a údržby na zemědělských strojích za 369.351,- Kč, technické opravy na osobních automobilech v hodnotě 47.614,- Kč, nezbytné opravy na převzatých zemědělských budovách – opravy střechy, oken, štuky, podlahy, elektro opravy, elektro revize, výmalba, a to v celkové hodnotě 871.410,- Kč. Oprava mostní váhy v hodnotě 75.000,- Kč. Na školním hospodářství, došlo k údržbě a nezbytným opravám sekaček a traktorů v hodnotě 334.578,- Kč, k opravě podlahy v jízdárně v hodnotě 138.591,-.

V areálu školy došlo k průběžným opravám na osobních vozidlech i traktorech v provozu autoškoly v hodnotě 174.256,- Kč. Další opravy vozidel, vybavení ŠJ, chladících a dalších zařízení byly v hodnotě 215.169,- Kč. Byl zakoupen nový automobil do autoškoly.

IX.3 Kontroly hospodaření

• Audit Dům zahraniční spolupráce

Dne **8.11.2023** provedl systémový audit Dům zahraniční spolupráce, Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1, na základě požadavků vycházejících z Grantové dohody programu Erasmus+ v souladu se zákonem č. 320/2001Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů. Hlavním cílem bylo posouzení a funkčnost nastavení systému administrace projektů v programu Erasmus+ ve škole a kontrola vybraného vzorku mobilit z posledního uzavřeného projektu 2019-1-CZ-KA116-060439 – finanční kontrola, který probíhal v období od 16.12.2019 do 15.12.2022. Číslo auditu 2/2023/VET.

Předmět kontroly na místě: Strategie organizace v programu Erasmus+, systém managementu projektu a jeho nastavení, databáze Evropské komise, nastavení kontrolních mechanismů v rámci programu včetně hodnocení rizik, informovanost a publicita projektu, partnerské a podpůrné organizace, účastníci, aktivita, finanční prostředky programu Erasmus+, účetnictví. Při detailním posouzení systému, na základě kontroly vzorku, předložených důkazů a rozhovorů s vybranými zaměstnanci bylo konstatováno, že **systém pro realizaci programu Erasmus+ je v uvedené organizaci nastaven na vysoké úrovni.**

• Krajská hygienická stanice

Dne **23. 11. 2023** provedla Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště v Benešově, Černoletská 2053, 25601 Benešov, kontrolu podle zákona č.255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění zákona 183/2017 Sb. (kontrolní řád), §88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Předmět kontroly: Plnění povinností stanovených v §7 odst.1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, §3, 4, 4a, 10, 11, 12, 13, 14, 15 odst. 5, § 16, 17, 18, 20, 21 odst. 1, § 22, 23 vyhlášky č.410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů.

V době kontroly nebylo v provozu VOŠ a SZeŠ Benešov a Domova mládeže zjištěno porušování výše uvedených právních předpisů.

•Krajská hygienická stanice

Dne 17. 4.2024 provedla Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště v Benešově, Černoleská 2053, 25601 Benešov, kontrolu podle zákona č.500/2004 Sb., správního řádu, ve znění pozdějších předpisů, a ve znění zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Předmět kontroly: Školní hospodářství při VOŠ a SZeŠ Benešov, Pomněnice 1, 25601 Benešov zaměřená na:

- zjišťování úrovně faktorů pracovních podmínek zaměstnavatelem v souvislosti se zařazením prací do kategorií – kategorizace prací;
- kontrolu pracovních podmínek na pracovišti;
- a na zajištění dalších podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci (školení BOZP aj., zajištění osobních ochranných pracovních prostředků).

V protokole o kontrole (č.j. KHSSC 28563/2024, vyhotoven dne 22. 4. 2024) nebyl vydán požadavek kontrolujícího na podání písemné zprávy o odstranění nebo prevenci nedostatků zjištěných kontrolou podle § 10 odst. 2 kontrolního řádu.

X. ZÁVĚR

Cíle stanovené celoročním plánem pro školní rok 2023/2024 se podařilo naplnit v oblasti výchovně vzdělávacího procesu beze zbytku.

Nadále pokračovala podpora žáků oboru Přírodovědné lyceum, kteří mají zájem o přírodní a technické vědy a chtějí se zapojit se do projektu Otevřená věda a podpora žáků všech oborů v zapojení se do programu Center talentované mládeže. Žáci, kteří úspěšně absolvují výběrové řízení v programu Otevřená věda realizují svůj výzkum na půdě **Přírodovědecké fakulty UK v Praze a ústavů Akademie věd ČR**.

Škola je aktivně zapojena do projektové činnosti nových i již realizovaných podpořených projektů **Šablon, COP a JAK, ERASMUS+: aktivita KA1 a KA3 – dva projekty**

Vedení školy a mnoho dalších učitelů se účastní již od roku 2005 zahraničních projektů ve spolupráci se zástupci **Asociace EUROPEA International**, díky níž mají i žáci a studenti možnost vykonávat zahraniční praxe v partnerských školách v **Irsku, Velké Británii, Finsku, Švédsku, Norsku, Dánsku, Nizozemí, nebo také Španělsku, Slovensku a Rumunsku**. Tyto stáže jsou dlouhodobě financovány finančními prostředky z grantových projektů EU, zejména programu Erasmus+.

Škola spolupracuje s celou řadou významných sociálních partnerů, z nichž někteří se aktivně zapojují i do přípravy školních vzdělávacích programů, nebo dodávají mechanizační vybavení do školy, jako např. s firmou **AGROTEC, a.s, ITTEC s.r.o.**

Od roku 2016 je naše škola zapojena do projektu **MZE Centra odborné přípravy** a v loňském školním roce se také naše škola stala **Centrem odborné excelence Zelená Města 2030+** zapojeného do mezinárodního projektu **European Platform for Urban Greening** pro navrhování a realizaci městské zeleně, který je realizován od 1. 10. 2020 do 30. 10. 2024 v rámci Erasmus+ KA 3.

Škola od června 2023 pracuje také na vytvoření Centra excelence v rámci projektu **Team-UP**, kde spolu se zahraničními partnery a Přírodovědeckou fakultou pracuje na přípravě výukových materiálů a vzdělávacího programu Design městské zeleně, do kterého přinesla nová témata jako například regionální směsi, jejich sběr a využití, způsoby seče trávníků podporujících biodiverzitu a ekologická témata všeobecně. Zároveň škole poskytuje na výběr témata SOČ, na kterých se žáci mohou podílet ve spolupráci s dotčenými katedrami, a využít k prohloubení porozumění dané problematice prostor a pedagogů Jihočeské univerzity. Součástí mohou být i zahraniční stáže.

Žáci naší školy byli i ve školním roce 2023/2024 úspěšní v soutěžích a olympiádách všeobecně nebo oborově zaměřených. Medailová místa jsme obsadili například v soutěži o **Bramborový květ vysočiny**, několikanásobné medailové umístění v krajském kole středoškolské odborné činnosti (SOČ), na **Floře Olomouc s výstavní expozicí školy** a na **Lipové ratolesti v Benešově či Soběslavské růži**. ICT se může pochlubit již každoročním prvenstvím školy v krajském kole soutěže Kraje pro bezpečný internet (KPBI), kde jsme získali také několikanásobná individuální medailová umístění. V krajském kole soutěže **Top Logo** se studentská firma **Namari umístila na 2. místě**.

Škola se může pyšnit i mnoha úspěchy v tělovýchovné oblasti. Zřejmě nejvýznamnější jsou však umístění na soutěži **LASER GAMES**, kde se ve republikovém finále stala nejlepší hráčkou **Anička Málková** a třetím nejlepším hráčem **Tobiáš Prosický**.

Také se žáci účastnili atletických soutěží, kde se **Středoškolský atletický pohár** ve Vlašimi stal **jeden z nejúspěšnějších závodů** za posledních 10 let pro naši školu.

Výsledky **maturitních a závěrečných zkoušek** (bez opravných zkoušek k 30. 9. 2024) nesložilo 17 z 82 žáků (20,7 %) 4. ročníku, včetně žáků nepřipustěných k maturitní zkoušce ani v jarním a ani podzimním termínu. To je o více jak 10 % lepší výsledek než za minulé období.

Pokud by se počítalo pouze z 81 připuštěných, pak by bylo neúspěšných 16 žáků, tedy 19,8 % v maturitních oborech. Oproti minulému školnímu roku je to zlepšení o 13 %.

Po podzimních termínech zbylo celkem 9 žáků, kteří nakonec u maturity.

Škola nastavila v loňském školním roce nový systém komplexního přezkoušení třetích ročníku maturitních oborů, aby nastavila zpětnou vazbu žákům v jejich přípravě na maturitní zkoušku.

U učňovských oborů nesložilo 7 ze 40 žáků (17,5 %) 3. ročníku, včetně žáků nepřipustěných k závěrečné zkoušce ani v jarním a ani podzimním termínu. Z připuštěných žáků však neuspěl 1 z 34 žáků, tedy 2,9 %, což je o 1,6 % méně než minule.

Po podzimním termínu zbyl pouze 1 žák z FZH - ZH, který u závěrečné zkoušky neuspěl.

Ve školním roce 2023/2024 konalo všech 9 studentů VOŠ závěrečné absolutorium. Celkově neuspěl 1 student (11,11 %) v zaměření Veterinární asistent.

Největší počet našich žáků a studentů pochází ze **Středočeského kraje**, těsně následováno hlavním městem **Praha**. Škola získala nadregionální význam, v loňském školním roce v naší škole studovali žáci a studenti ze všech krajů ČR. Informace o naší škole se uchazeči o studium dozvídají z online medií, prostřednictvím rádií, ale také přímou účastí na dnech otevřených dveří, burzách škol, nebo díky pořádaným vzdělávacím a volnočasovým kroužkům a akcím zaměřených na žáky základních a mateřských škol.

Během studia mají žáci možnost účastnit se mnoha kurzů pro zvyšování specializace v oboru a připravit se na získání **řidičských oprávnění skupiny B a T** díky vlastní autoškolě.

O vzdělávání a výchovu se stará početný pedagogický sbor. O způsobu optimálního pedagogického přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami informují v rámci činnosti Školního poradenského centra školní speciální pedagog a školní psycholog. Dále pak na škole působí výchovní a kariérní poradci; školní metodici prevence a koordinátor nadaných žáků. Škola má také svého metodika informačních a komunikačních technologií i koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO).

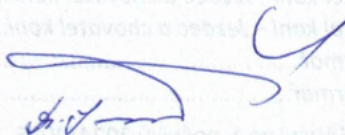
V loňském školním roce byl zpracován nový školní vzdělávací program Zahradnictví se zaměřením na Design městské zeleně a byly zpracovány dodatky ke všem školním vzdělávacím programům se začleněním ICT do výuky s účinností od 1.9. 2024.

Byl zpracován projekt na rekonstrukci budovy praxe na školním hospodářství a podána žádost o finanční prostředky z IROP II na její realizaci. Byl dokončen záměr studie rekonstrukce připojeného střediska Pomněnice včetně etapizace této rekonstrukce a byly získány finanční prostředky od zřizovatele na projektovou dokumentaci výstavby nových stájí odchovu skotu, odchovu prasat, budovy skladového hospodářství, mostní váhy a čerpací stanice.

Škola skončila v roce 2023 s kladným hospodářským výsledkem. Výsledek hospodaření v hlavní činnosti je ovlivněn především nedostatečnou provozní dotací na provoz, údržbu a opravy všech budov včetně školního hospodářství. Také proběhly některé významné a nákladné opravy a nákupy drobného dlouhodobého majetku. Díky doplňkové hospodářské činnosti se škole daří vyrovnat ztráty činnosti hlavní. I přesto má škola vysoké náklady na opravy a údržby, co jsou způsobeny jednak růstem cen materiálu, služeb a také stárnutím nejen budov, ale i nakoupených učebních pomůcek (strojů, traktorů, sekaček, atd.). Proto je třeba stále více finančních prostředků na jejich

údržbu, pravidelný servis a opravy. Do budoucích let je také potřeba posílit rozpočet na provoz i na mzdy.

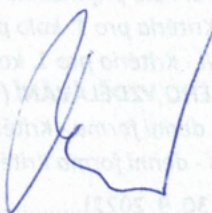
Od 1. 1. 2024 se pod společným názvem **Školní hospodářství** spojilo v jeden celek odloučené pracoviště naší školy v Pomněnicích a středisko Pomněnice odtržením tohoto střediska od Školního statku Středočeského kraje. Vzniklo tak nové zázemí praxe na naší škole.



Podpis ředitelky školy a razítko školy:

PaedDr. Bc. Ivana Dobešová

Dne: 14. 10. 2024



Schváleno školskou radou SŠ a VOŠ:

Ing. Pavel Bořil

Dne: 15. 10. 2024

Předseda školské rady SŠ

XI. PŘÍLOHY

A) UČEBNÍ PLÁNY	148
1) Agropodnikání – Chov koní a jezdeckví	148
2) Agropodnikání – Chov koní a jezdeckví	150
3) Agropodnikání – Mechanizace v precizním zemědělství	152
4) Agropodnikání – Mechanizace v zemědělství	154
5) Agropodnikání – Podnikání v precizním zemědělství	156
6) Agropodnikání – Podnikání v zemědělství	158
7) Přírodovědné lyceum – Věda a výzkum	160
8) Přírodovědné lyceum – Věda a výzkum	162
9) Veterinářství – PET specialista	164
10) Veterinářství – PET specialista	166
11) Veterinářství – Veterinární technik	168
12) Veterinářství – Veterinární technik	170
13) Zahradnictví – Tvorba a údržba zeleně	172
14) Zahradnictví – Tvorba a údržba zeleně	174
15) Zahradnictví – Design městské zeleně a krajiny	176
16) Zahradník – Zahradník	178
17) Zahradník – Zahradník	179
18) Jezdec a chovatel koní – Jezdec a chovatel koní	180
19) Jezdec a chovatel koní – Jezdec a chovatel koní	181
20) Zemědělec – farmář	182
21) Zemědělec – Farmář	183
B) KRITÉRIA PRO PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKŮ 2024/2025	184
OBORY STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU (Vyhláška 2/2024)	184
• VETERINÁŘSTVÍ - Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku 2024/2025	184
• VETERINÁŘSTVÍ - Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku rok 2024/2025	187
• PŘÍRODOVĚDNÉ LYCEUM - Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku 2024/2025	190
• AGROPODNIKÁNÍ - Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku 2024/2025	193
• AGROPODNIKÁNÍ - Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku 2024/2025	196
• AGROPODNIKÁNÍ - Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku 2024/2025	199
• ZAHRADNICTVÍ - Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku 2024/2025	202
• ZAHRADNICTVÍ - Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku 2024/2025	205
OBORY STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM (Vyhláška 3/2024)	208
• ZAHRADNÍK - Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku 2024/2025	208
• ZEMĚDĚLEC - FARMÁŘ - Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku 2024/2025	210
• JEZDEC A CHOVATEL KONÍ - Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku 2024/2025	212
OBORY VYŠŠÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ (VOŠ)	215
• VETERINÁRNÍ ASISTENT - denní forma - Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku 2024/2025	215
• ZEMĚDĚLSKÉ PODNIKÁNÍ - denní forma Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku 2024/2025	217
C) PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY (k 30. 9. 2022)	219

A) Učební plány

1) Agropodnikání – Chov koní a jezdeckví

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem)

Povinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
ANJ	Anglický jazyk	4	3	2	3	12
ODA	Odborný anglický jazyk	0	1,5	1,5	1	4
DEJ	Dějepis	2	0	0	0	2
OBN	Občanská nauka	1	1	1	0	3
ZEM	Zeměpis	1	0	0	0	1
MAT	Matematika	4	4	3	2	13
TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
INF	Informatika	2	1	1	1	5
FYZ	Fyzika	2	0	0	0	2
CHE	Chemie	3	1,5	1,5	0	6
BIE	Biologie a ekologie	4	2	1	0	7
ZAM	Základy mechanizace	3	1,5	0	0	4,5
PRA	Praxe	2	1,5	1	2	6,5
STZ	Stroje a zařízení	0	1,5	1,5	0	3
MOV	Motorová vozidla	0	1,5	1	0	2,5
EKO	Ekonomika	0	1	1	2	4
PRO	Pěstování rostlin	0	3,5	4,5	3	11
CHO	Chov zvířat	0	3,5	4	3	10,5
CHK	Chov koní	0	1,5	2,5	1,5	5,5
J	Jezdeckví	0	0,5	1,5	1	3
EZT	Ekologické zemědělství a tvorba krajiny	0	0	1	0	1
UCT	Účetnictví	0	0	1	2	3
DOP	Dotace a podnikání	0	0	0	2	2
OCR	Ochrana rostlin	0	0	0	1,5	1,5
ZOP	Zoohygiena a prevence v chovu koní	0	0	0	1,5	1,5
Celkem		33	35	35	31,5	134,5

Nepovinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
SJ	Seminář jezdeckví	2	3	1	1	7
SCJL	Seminář z českého jazyka a literatury	0	0	0	1	1
SMAT	Seminář z matematiky	0	0	0	1	1
SANJ	Seminář z anglického jazyka	0	0	0	1	1
SODA	Seminář z odborného anglického jazyka	0	0	1	0	1

Poznámky k učebnímu plánu:

U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.

Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací bude zařazeno jako jednodenní celoškolní akce v průběhu školního roku.

Vzdělávání žáků v oblasti finanční gramotnosti je realizováno zejména v rámci výuky předmětů ekonomika (učivo Podstata fungování tržní ekonomiky, Majetek podniku, Pracovněprávní vztahy, Národní hospodářství a EU, Management, Marketing, Bankovníctví a finanční trh, Daňová soustava a systém sociálního a zdravotního pojištění) a občanská nauka (učivo Sociální nerovnost, Nabývání majetku, Řešení finančních krizí, Sociální zajištění občanů, Rodinné právo).

Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.

Týdenní rozvržení činností

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	31	29
Adaptační kurz	1	0	0	0
Sportovní kurz	1	1	0	0
Odborná praxe – bloková	1	1	3	0
Odborná praxe – prázdninová	1	2	3	0
Projektový týden	0	0	0	1
Maturitní zkoušky	0	0	0	4
Exkurze – opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	3	3	3	5
Celkem	40	40	40	40

Rozvržení praxí v ročnících

Druh praxe	Dotace hodin/týdnů	Ročník				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Rozvrhová	hodin	64	48	31	58	201
Bloková	týdnů	1	1	3	0	5
Prázdninová	týdnů	1	2	3	0	6
Individuální	týdnů	2	2	2	2	8

Poznámky k učebnímu plánu:

Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích (v malých skupinkách žáků) při probíhající výuce.

Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin. Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem organizací školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné konat i v zahraničí.

2) Agropodnikání – Chov koní a jezdeckví

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem) – dobíhající 3.-4. ročník

Povinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
Základní předměty							
1	CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
2	CIJ	Cizí jazyk	4	3	2	3	12
3	ODJ	Odborný cizí jazyk	-	-	1	2	3
4	DEJ	Dějepis	2	-	-	-	2
5	OBN	Občanská nauka	1	1	1	-	3
6	ZEM	Zeměpis	1	-	-	-	1
7	MAT	Matematika	4	4	4	3	15
8	FYZ	Fyzika	2	-	-	-	2
9	TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
10	INF	Informatika	2	1	1	1	5
11	CHE	Chemie	3	1,5	1,5	-	6
12	BIE	Biologie a ekologie	4	2	1	-	7
13	ZAM	Základy mechanizace	3	1,5	-	-	4,5
14	STZ	Stroje a zařízení	-	1,5	1,5	-	3
15	MOV	Motorová vozidla	-	1	-	-	1
16	EKZ a TVK	Ekologické zemědělství a tvorba krajiny	-	-	1	-	1
17	DOP	Dotace a podnikání	-	-	-	2	2
Odborné předměty							
18	EKO	Ekonomika	-	1	1	2	4
19	PRO	Pěstování rostlin	-	3,5	4	3	10,5
20	CHO	Chov zvířat	-	3,5	4	3	10,5
21	PRA	Praxe	2	2	1	2	7
22	ÚČT	Účetnictví	-	-	1	2	3
23	OCR	Ochrana rostlin	-	-	-	1,5	1,5
24	CHK	Chov koní a jezdeckví	-	1,5	2,5	1,5	5,5
25	J	Jezdeckví	-	0,5	1,5	1	3
26	ZOP	Zoohygiena a prevence v chovu koní	-	-	-	1,5	1,5
Celkový počet hodin			33	33,5	34	33,5	134

Nepovinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
27	Sj	Seminář jezdeckví	2	3	1	1	7
28	SCJL	Seminář z českého jazyka a literatury	-	-	-	1	1
29	SMAT	Seminář z matematiky	-	-	-	1	1
30	SAJ	Seminář z anglického jazyka	-	-	-	1	1
31	SODA	Seminář z odborného anglického jazyka	-	-	1	-	1
Celkový počet hodin			2	3	1	4	11

Poznámky k učebnímu plánu:

- U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.
- Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací bude zařazeno jako jednodenní celoškolní akce v průběhu školního roku.

- Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin. Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem organizaci školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné realizovat i v zahraničí.
- Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	31	29
Adaptační kurz	1	-	-	-
Sportovní kurz	1	1	-	-
Odborná praxe – bloková	1	1	3	-
Odborná praxe - prázdninová	1	2	2	-
Projektový týden	-	-	-	1
Maturity	-	-	-	4
Exkurze – opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	3	3	3	5
Celkem týdnů	40	40	40	40

Přehled rozvržení praxí v jednotlivých ročnících během školního roku

Druh praxe	Dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem hodin/týdnů
Rozvrhová praxe	Hodin	64	64	31	58	217 h
Praxe - bloková	Týdnů	1	1	3	-	5
Praxe - prázdninová	Týdnů	1	2	3	-	6
Individuální praxe *	Týdnů	2	2	2	2	8

*Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích (v malých skupinkách žáků) při probíhající výuce.

3) Agropodnikání – Mechanizace v precizním zemědělství

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem)

Povinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
ANJ	Anglický jazyk	4	3	2	3	12
ODA	Odborný anglický jazyk	0	1,5	1,5	1	4
DEJ	Dějepis	2	0	0	0	2
OBN	Občanská nauka	1	1	1	0	3
ZEM	Zeměpis	1	0	0	0	1
MAT	Matematika	4	4	3	2	13
TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
INF	Informatika	2	1	1	1	5
FYZ	Fyzika	2	0	0	0	2
CHE	Chemie	3	1	0	0	4
BIE	Biologie a ekologie	2	1	1	0	4
TK	Technické kreslení	1	0	0	0	1
TME	Technická mechanika	1	0	0	0	1
STT	Strojírenská technologie	1	0	0	0	1
CMS	Části a mechanismy strojů	2	0	0	0	2
PRA	Praxe	2	1,5	1	2	6,5
MRV	Mechanizace rostlinné výroby	0	3	3	0	6
MZV	Mechanizace živočišné výroby	0	2	0	0	2
ELE	Elektrotechnika a elektronika	0	1	0	0	1
MOV	Motorová vozidla	0	1,5	1	0	2,5
EKO	Ekonomika	0	1	1	1	3
PRO	Pěstování rostlin	0	3,5	3,5	3	10
CHO	Chov zvířat	0	3,5	3,5	3	10
OPR	Oprávenství	0	0	2	0	2
TRA	Traktory	0	0	3	0	3
EZT	Ekologické zemědělství a tvorba krajiny	0	0	1	0	1
UCT	Účetnictví	0	0	1	2	3
PSS	Provozní spolehlivost strojů	0	0	0	2	2
VUS	Využití strojů	0	0	0	2,5	2,5
DOP	Dotace a podnikání	0	0	0	2	2
OCR	Ochrana rostlin	0	0	0	1,5	1,5
Celkem		33	34,5	34,5	31	133

Nepovinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
SCJL	Seminář z českého jazyka	0	0	0	1	1
SMAT	Seminář z matematiky	0	0	0	1	1
SANJ	Seminář z anglického jazyka	0	0	0	1	1
SODA	Seminář z odborného anglického jazyka	0	0	1	0	1

Poznámky k učebnímu plánu:

U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.

Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací bude zařazeno jako jednodenní celoškolní akce v průběhu školního roku.

Vzdělávání žáků v oblasti finanční gramotnosti je realizováno zejména v rámci výuky předmětů ekonomika (učivo Podstata fungování tržní ekonomiky, Majetek podniku, Pracovněprávní vztahy, Národní hospodářství a EU, Management, Marketing, Bankovníctví a finanční trh, Daňová soustava a systém sociálního a zdravotního pojištění) a občanská nauka (učivo Sociální nerovnost, Nabývání majetku, Řešení finančních krizí, Sociální zajištění občanů, Rodinné právo).

Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.

Týdenní rozvržení činností

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	31	29
Adaptační kurz	1	0	0	0
Sportovní kurz	1	1	0	0
Odborná praxe – bloková	1	1	3	0
Odborná praxe – prázdninová	1	2	3	0
Projektový týden	0	0	0	1
Maturitní zkoušky	0	0	0	4
Exkurze – opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	3	3	3	5
Celkem	40	40	40	40

Rozvržení praxí v ročnících

Druh praxe	Dotace hodin/týdnů	Ročník				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Rozvrhová	hodin	64	48	31	58	201
Bloková	týdnů	1	1	3	0	5
Prázdninová	týdnů	1	2	3	0	6
Individuální	týdnů	2	2	2	2	8

Poznámky k učebnímu plánu:

Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích (v malých skupinkách žáků) při probíhající výuce.

- Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin. Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem organizací školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné konat i v zahraničí.

4) Agropodnikání - Mechanizace v zemědělství

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem) – dobíhající 3.-4. ročník

Povinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
Základní předměty							
1	CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
2	CIJ	Cizí jazyk	4	3	2	3	12
3	ODJ	Odborný cizí jazyk	-	-	1	2	3
4	DEJ	Dějepis	2	-	-	-	2
5	OBN	Občanská nauka	1	1	1	-	3
6	ZEM	Zeměpis	1	-	-	-	1
7	MAT	Matematika	4	4	4	3	15
8	TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
9	INF	Informatika	2	1	1	1	5
10	FYZ	Fyzika	2	-	-	-	2
11	CHE	Chemie	3	1	-	-	4
12	BIE	Biologie a ekologie	2	1	1	-	4
13	TK	Technické kreslení	1	-	-	-	1
14	TME	Technická mechanika	1	-	-	-	1
15	STT	Strojírenská technologie	1	-	-	-	1
16	CMS	Části a mechanismy strojů	2	-	-	-	2
17	MRV	Mechanizace RV	-	3	2,5	-	5,5
18	MZV	Mechanizace ŽV	-	2	-	-	2
19	ELE	Elektrotechnika a elektronika	-	1	-	-	1
20	TRA	Traktory	-	-	3	-	3
21	PSS	Provozní spolehlivost strojů	-	-	-	2,5	2,5
22	VUS	Využití strojů	-	-	-	2	2
23	MOV	Motorová vozidla	-	1	-	-	1
24	OPR	Oprávenství	-	-	2	-	2
25	EZT	Ekologické zemědělství a tvorba krajiny	-	-	1	-	1
27	DOP	Dotace a podnikání	-	-	-	2	2
Odborné předměty							
28	EKO	Ekonomika	-	1	1	1	3
29	PRO	Pěstování rostlin	-	3,5	3,5	3	10
30	CHO	Chov zvířat	-	3,5	3,5	3	10
31	PRA	Praxe	2	3	-	2	7
32	ÚČT	Účetnictví	-	-	1	2	3
33	OCR	Ochrana rostlin	-	-	-	1,5	1,5
Celkový počet hodin			33	34	32,5	33	132,5

Nepovinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
34	SCJ	Seminář z českého jazyka	-	-	-	1	1
35	SMAT	Seminář z matematiky	-	-	-	1	1
36	SAJ	Seminář z anglického jazyka	-	-	-	1	1
37	SODA	Seminář z odborného anglického jazyka	-	-	1	-	1
Celkový počet hodin					1	3	4

*Počty vyučovacích hodin jsou v učebním plánu uvedeny jako celek, tj. bez cvičení.

Poznámky k učebnímu plánu:

- U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.
- Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací bude zařazeno jako jednodenní celoškolní akce v průběhu školního roku.
- Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin. Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem organizací školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné realizovat i v zahraničí.
- Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	31	29
Adaptační kurz	1	-	-	-
Sportovní kurz	1	1		-
Odborná praxe - bloková	1	1	3	-
Odborná praxe - prázdninová	1	2	2	-
Projektový týden	-	-	-	1
Maturity	-	-	-	4
Exkurze - opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	3	3	3	5
Celkem týdnů	40	40	40	40

Přehled rozvržení praxí v jednotlivých ročnících během školního roku

Druh praxe	Dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem hodin/týdnů
Rozvrhová praxe	hodin	64	96	-	58	218 h
Praxe - bloková	týdnů	1	1	3	-	5
Praxe - prázdninová	týdnů	1	2	3	-	6
Individuální praxe*	týdnů	2	2	2	2	8

*Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích (v malých skupinkách) během výuky.

5) Agropodnikání – Podnikání v precizním zemědělství

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem)

Povinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
ANJ	Anglický jazyk	4	3	2	3	12
ODA	Odborný anglický jazyk	0	1,5	1,5	1	4
DEJ	Dějepis	2	0	0	0	2
OBN	Občanská nauka	1	1	1	0	3
ZEM	Zeměpis	1	0	0	0	1
MAT	Matematika	4	4	3	2	13
TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
INF	Informatika	2	1	1	1	5
FYZ	Fyzika	2	0	0	0	2
CHE	Chemie	3	1,5	1,5	0	6
BIE	Biologie a ekologie	4	2	1	0	7
ZAM	Základy mechanizace	3	1,5	0	0	4,5
PRA	Praxe	2	1,5	1	2	6,5
STZ	Stroje a zařízení	0	1,5	1,5	0	3
MOV	Motorová vozidla	0	1,5	1	0	2,5
EKO	Ekonomika	0	1	1	2	4
PRO	Pěstování rostlin	0	3,5	4,5	3	11
CHO	Chov zvířat	0	3,5	4	3	10,5
OPR	Oprávenství	0	2	0	0	2
EZT	Ekologické zemědělství a tvorba krajiny	0	0	1	0	1
UCT	Účetnictví	0	0	1	2	3
DOP	Dotace a podnikání	0	0	1	1	2
SAZ	Speciální zootechnika	0	0	1,5	0	1,5
ZML	Základy myslivosti a lesnictví	0	0	1,5	0	1,5
SAG	Speciální agrotechnika	0	0	0	1,5	1,5
OCR	Ochrana rostlin	0	0	0	1,5	1,5
ZOP	Zoohygiena a prevence	0	0	0	1,5	1,5
MPZ	Mechanizace v precizním zemědělství	0	0	0	2	2
Celkem		33	35	34,5	31,5	134

Nepovinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
SCJL	Seminář z českého jazyka	0	0	0	1	1
SMAT	Seminář z matematiky	0	0	0	1	1
SANJ	Seminář z anglického jazyka	0	0	0	1	1
SODA	Seminář z odborného anglického jazyka	0	0	1	0	1

Poznámky k učebnímu plánu:

U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.

Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací bude zařazeno jako jednodenní celoškolní akce v průběhu školního roku.

Vzdělávání žáků v oblasti finanční gramotnosti je realizováno zejména v rámci výuky předmětů ekonomika (učivo Podstata fungování tržní ekonomiky, Majetek podniku, Pracovněprávní vztahy, Národní hospodářství a EU, Management, Marketing, Bankovníctví a finanční trh, Daňová soustava a systém sociálního a zdravotního pojištění) a občanská nauka (učivo Sociální nerovnost, Nabývání majetku, Řešení finančních krizí, Sociální zajištění občanů, Rodinné právo).

Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.

Týdenní rozvržení činností

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	31	29
Adaptační kurz	1	0	0	0
Sportovní kurz	1	1	0	0
Odborná praxe – bloková	1	1	3	0
Odborná praxe – prázdninová	1	2	3	0
Projektový týden	0	0	0	1
Maturitní zkoušky	0	0	0	4
Exkurze – opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	3	3	3	5
Celkem	40	40	40	40

Rozvržení praxí v ročnících

Druh praxe	Dotace hodin/týdnů	Ročník				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Rozvrhová	hodin	64	48	31	58	201
Bloková	týdnů	1	1	3	0	5
Prázdninová	týdnů	1	2	3	0	6
Individuální	týdnů	2	2	2	2	8

Poznámky k učebnímu plánu:

Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích (v malých skupinkách žáků) při probíhající výuce.

Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin. Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem organizací školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné konat i v zahraničí.

6) Agropodnikání - Podnikání v zemědělství

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem) – dobíhající 3.-4. ročník

Povinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Základní předměty							
1	CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
2	CIJ	Cizí jazyk	4	3	2	3	12
3	ODJ	Odborný cizí jazyk	-	-	1	2	3
4	DEJ	Dějepis	2	-	-	-	2
5	OBN	Občanská nauka	1	1	1	-	3
6	ZEM	Zeměpis	1	-	-	-	1
7	MAT	Matematika	4	4	4	3	15
8	TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
9	INF	Informatika	2	1	1	1	5
10	FYZ	Fyzika	2	-	-	-	2
11	CHE	Chemie	3	1,5	1,5	-	6
12	BIE	Biologie a ekologie	4	2	1	-	7
13	ZAM	Základy mechanizace	3	1,5	-	-	4,5
14	STZ	Stroje a zařízení	-	1,5	1,5	-	3
15	MOV	Motorová vozidla	-	1	-	-	1
16	EZT	Ekologické zemědělství a tvorba krajiny	-	-	1	-	1
17	DOP	Dotace a podnikání	-	-	1	1	2
Odborné předměty							
18	EKO	Ekonomika	-	1	1	2	4
19	PRO	Pěstování rostlin	-	3,5	4	3	10,5
20	CHO	Chov zvířat	-	3,5	4	3	10,5
21	PRA	Praxe	2	2	1	2	7
22	ÚČT	Účetnictví	-	-	1	2	3
23	ZOP	Zoohygiena a prevence	-	-	-	1,5	1,5
24	OCR	Ochrana rostlin	-	-	-	1,5	1,5
25	SAG	Speciální agrotechnika	-	-	-	1,5	1,5
26	SAZ	Speciální zootechnika	-	-	1,5	-	1,5
27	ZML	Základy myslivosti a lesnictví	-	-	1,5	-	1,5
28	OPR	Oprávenství	-	2	-	-	2
Celkový počet hodin			33	33,5	34	31,5	132

Nepovinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
30	SCJ	Seminář z českého jazyka	-	-	-	1	1
31	SMAT	Seminář z matematiky	-	-	-	1	1
32	SAJ	Seminář z anglického jazyka	-	-	-	1	1
33	SODA	Seminář z odborného anglického jazyka	-	-	1	-	1
Celkový počet hodin			-	-	1	3	4

Poznámky k učebnímu plánu:

- U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.
- Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací bude zařazeno jako jednodenní celoškolní akce v průběhu školního roku.
- Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin. Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem organizací školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné realizovat i v zahraničí.
- Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	31	29
Adaptační kurz	1	-	-	-
Sportovní kurz	1	1	-	-
Odborná praxe – bloková	1	1	3	-
Odborná praxe – prázdninová	1	2	3	-
Projektový týden	-	-	-	1
Maturity	-	-	-	4
Exkurze – opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	3	3	2	5
Celkem týdnů	40	40	40	40

Přehled rozvržení praxí v jednotlivých ročnících během školního roku

Druh praxe	Dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem hodin/týdnů
Rozvrhová praxe	hodin	64	64	31	58	217 h
Praxe - bloková	týdnů	1	1	3	-	5
Praxe - prázdninová	týdnů	1	2	3	-	6
Individuální praxe *	týdnů	2	2	2	2	8

*Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích (v malých skupinkách žáků) při probíhající výuce

7) Přírodovědné lyceum – Věda a výzkum

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem)

Povinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
ANJ	Anglický jazyk	6	6	3	3	18
NEJ	Německý jazyk	2	2	2	2	8
DEJ	Dějepis	2	2	0	0	4
OBN	Občanská nauka	1	1	1	0	3
MAT	Matematika	4	4	3	3	14
TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
INF	Informatika	2	2	1	1	6
ZEM	Zeměpis	2	2	0	0	4
FYZ	Fyzika	2	2	2	1	7
CHE	Chemie	2	2	2	2	8
BIO	Biologie	2	2	2	2	8
ODP	Odpady	2	0	0	0	2
TEP	Technologické procesy	1	2	0	0	3
MBI	Mikrobiologie	0	2	2	2	6
ACH	Analytická chemie	0	0	1	2	3
MŽP	Monitorování životního prostředí	0	0	2	1	3
SCHE	Seminář z chemie	0	0	1	1	2
SBIO	Seminář z biologie	0	0	1	1	2
ČAP	Člověk a prostředí	0	0	2	2	4
EKO	Ekonomika	0	0	1	2	3
VYZ	Výživa	0	0	1	1	2
BTC	Biotechnologie	0	0	1	1	2
ZMD	Zemědělství	0	0	2	2	4
Celkem		33	34	35	34	136

Poznámky k učebnímu plánu:

U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.

Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací je rozděleno do čtyř dvouhodinových bloků v každém ročníku studia v předmětu tělesná výchova.

Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.

Ve 4. ročníku mají žáci jako součást přípravy k maturitní zkoušce seminář z matematiky

Na základě rozhodnutí MŠMT č. j. 10571/2016-1 ze dne 23. 3. 2016 je povolena výuka těchto předmětů v anglickém jazyce:

- fyzika – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně
- biologie – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
- mikrobiologie – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
- člověk a prostředí – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
- seminář z biologie – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně
- ekonomika – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
- biotechnologie – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně
- výživa – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně
- zemědělství – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
- matematika – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně

Nepovinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
SCJL	Seminář z českého jazyka	0	0	0	1	1
SMAT	Seminář z matematiky	1	0	1	1	3
SANJ	Seminář z anglického jazyka	0	0	0	1	1

Týdenní rozvržení činností

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	31
Adaptační kurz	1	0	0	0
Sportovní kurz	1	1	0	0
Odborná praxe – individuální	0	0	1	1
Projektový týden	0	0	0	1
Maturitní zkoušky	0	0	0	4
Exkurze – opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	3	4	5	3
Celkem	40	40	40	40

Rozvržení praxí v ročnících

Druh praxe	Dotace hodin/týdnů	Ročník				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Individuální	týdnů	0	0	1	1	2

Poznámky k učebnímu plánu:

Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích (v malých skupinkách žáků) při probíhající výuce. Odborná praxe je realizována formou individuální praxe ve 3. a 4. ročníku, a to v obou ročnících v délce 5 dnů. Probíhá v průběhu školního roku souběžně s teoretickým vyučováním a nezapočítává se do celkového počtu hodin..

8) Přírodovědné lyceum - Věda a výzkum

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2017 počínaje 1. ročníkem) – dobíhající 3.-4. ročník

Povinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
1	CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
2	ANJ	Anglický jazyk	6	6	3	3	18
3	NEJ	Německý jazyk	2	2	2	2	8
4	DEJ	Dějepis	2	2	-	-	4
5	OBN	Občanská nauka	1	1	1	-	3
6	MAT	Matematika	4	4	3	3	14
7	FYZ	Fyzika	2	2	2	1	7
8	CHE	Chemie	2	2	2	2	8
9	ACH	Analytická chemie	-	-	1	2	3
10	MŽP	Monitorování životního prostředí	-	-	2	1	3
11	SCHE	Seminář z chemie	-	-	1	1	2
12	BIO	Biologie	2	2	2	2	8
13	MBI	Mikrobiologie	-	2	2	2	6
14	SBIO	Seminář z biologie	-	-	1	1	2
15	ZEM	Zeměpis	2	2	-	-	4
16	ČAP	Člověk a prostředí	-	-	2	2	4
17	EKO	Ekonomika	-	-	1	2	3
18	INF	Informatika	2	2	1	1	6
19	TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
20	TEP	Technologické procesy	1	2	-	-	3
21	VYZ	Výživa	-	-	1	1	2
22	BTC	Biotechnologie	-	-	1	1	2
23	ZMD	Zemědělství	-	-	2	2	4
24	ODP	Odpady	2	-	-	-	2
25	SMAT	Seminář z matematiky	1	-	-	-	1
Celkový počet hodin			34	34	35	34	137

Poznámky k učebnímu plánu:

- U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.
- Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací je rozděleno do čtyř dvouhodinových bloků v každém ročníku studia v předmětu Tělesná výchova.
- Odborná praxe je realizována formou individuální praxe ve 3. a 4. ročníku, a to v obou ročnících v délce 5 dnů. Probíhá v průběhu školního roku souběžně s teoretickým vyučováním a nezapočítává se do celkového počtu hodin.
- Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.
- Ve 4. ročníku mají žáci jako součást přípravy k maturitní zkoušce Seminář z matematiky
- Na základě rozhodnutí MŠMT č.j. 10571/2016-1 ze dne 23. 3. 2016 je povolena výuka těchto předmětů v anglickém jazyce:

Fyzika – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně

Biologie – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně

Mikrobiologie – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně

Člověk a prostředí – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně

Seminář z biologie – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně

Ekonomika – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně

Biotechnologie – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně

Výživa – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně

Zemědělství – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně

Matematika – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	31
Adaptační kurz	1	-	-	-
Sportovní kurz	1	1	-	-
Odborná praxe – individuální*	-	-	1	1
Projektový týden	-	-	-	1
Maturity	-	-	-	4
Exkurze - opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	3	4	5	3
Celkem týdnů	40	40	40	40

*Odborná praxe probíhá souběžně s teoretickou výukou během školního roku, není proto započtena v celkovém počtu týdnů v období září – červen školního roku.

Přehled rozvržení odborné praxe v jednotlivých ročnících během školního roku

Druh praxe	Dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem týdnů
Individuální praxe *	týdnů	-	-	1	1	2

*Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích smluvních organizací.

9) Veterinářství – PET specialista

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem)

Povinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
ANJ	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
ODA	Odborný anglický jazyk	0	1	1	2	4
DEJ	Dějepis	2	0	0	0	2
OBN	Občanská nauka	0	1	1	1	3
MAT	Matematika	4	4	3	2	13
TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
INF	Informatika	2	1	1	1	5
FYZ	Fyzika	2	0	0	0	2
CHE	Chemie	3	2	2	1	8
BIE	Biologie a ekologie	3	2	1	0	6
AF	Anatomie a fyziologie	2	3	0	0	5
OZT	Obecná zootechnika	1	1	0	0	2
ZOT	Zooterapie	1	0	0	0	1
EKO	Ekonomika	1	2	1	0	4
LAT	Latina	1	0	0	0	1
PRA	Praxe	2	2	2	2	8
KVZ	Krmení a výživa zvířat	0	1	0	0	1
PAT	Patologie	0	2	0	0	2
KOZ	Kosmetika zvířat	0	1	0	0	1
PRO	Pěstování rostlin	0	1	0	0	1
KPZ	Klinická propedeutika zvířat	0	1	0	0	1
TCZ	Technologie chovu zvířat	0	0	1	0	1
MOV	Motorová vozidla	0	2	0	0	2
KVDZ	Krmení a výživa drobných zvířat	0	0	1	0	1
CHO	Chov zvířat	0	0	2	2	4
CHDZ	Chov drobných zvířat	0	0	1	2	3
CHOR	Chirurgie a ortopedie	0	0	1	2	3
FAR	Farmakologie	0	0	1	0	1
REI	Reprodukce a inseminace zvířat	0	0	1	0	1
MBI	Mikrobiologie	0	0	1,5	0	1,5
LTE	Laboratorní technika	0	0	2	0	2
FIM	Firemní management	0	0	1	0	1
RDZ	Reprodukce drobných zvířat	0	0	0	2	2
PAR	Parazitologie	0	0	0	2	2
HYG	Hygiena potravin	0	0	0	2,5	2,5
NDZ	Nemoci drobných zvířat	0	0	0	3	3
Celkem		32	35	32,5	32,5	132

Nepovinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
SCJL	Seminář z českého jazyka	0	0	0	1	1
SMAT	Seminář z matematiky	0	0	0	1	1
SANJ	Seminář z anglického jazyka	0	0	0	1	1
SCHE	Seminář z chemie	0	0	0	1	1
SAF	Seminář z anatomie a fyziologie	0	0	0	1	1

Poznámky k učebnímu plánu:

U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.

Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací je rozděleno do čtyř dvouhodinových bloků v každém ročníku studia v předmětu Tělesná výchova.

Vzdělávání žáků v oblasti finanční gramotnosti je realizováno zejména v rámci výuky předmětů ekonomika (učivo Podstata fungování tržní ekonomiky, Majetek podniku, Pracovněprávní vztahy, Národní hospodářství a EU, Management, Marketing, Bankovníctví a finanční trh, Daňová soustava a systém sociálního a zdravotního pojištění) a občanská nauka (učivo Sociální nerovnost, Nabývání majetku, Řešení finančních krizí, Sociální zajištění občanů, Rodinné právo).

Ve 4. ročníku si žáci volí jako součást přípravy k maturitní zkoušce odborný seminář.

Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.

Týdenní rozvržení činností

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	31	29
Adaptační kurz	1			
Sportovní kurz	1	1		
Odborná praxe – prázdninová	1	2	3	
Projektový týden				1
Maturitní zkoušky				4
Exkurze – opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	4	4	5	5
Celkem	40	40	40	40

Rozvržení praxí v ročnících

Druh praxe	Dotace hodin/týdnů	Ročník				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Rozvrhová	hodin	64	64	62	58	248
Prázdninová	týdnů	1	2	3		6
Individuální	týdnů	2	2	2	2	8

Poznámky k učebnímu plánu:

Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích (v malých skupinkách žáků) při probíhající výuce.

Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin. Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem organizací školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné konat i v zahraničí.

10) Veterinářství– PET specialista

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem) – dobíhající 3.-4. ročník

Povinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
Základní předměty							
1	CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
2	ANJ	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
3	ODA	Odborný anglický jazyk	-	-	2	2	4
4	DEJ	Dějepis	2	-	-	-	2
5	OBN	Občanská nauka	-	1	1	1	3
6	MAT	Matematika	4	4	4	3	15
7	TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
8	INF	Informatika	2	1	1	1	5
9	FYZ	Fyzika	2	-	-	-	2
10	CHE	Chemie	3	2	2	1	8
11	BIE	Biologie a ekologie	3	2	1	-	6
Odborné předměty							
12	MVD	Mechanizace a veterinární diagnostika	1	-	-	-	1
13	MOV	Motorová vozidla		2	-	-	2
14	EKO	Ekonomika	1	1	-	-	2
15	AF	Anatomie a fyziologie	2	3	-	-	5
16	OZT	Obecná zootechnika	1	2	-	-	3
17	KVZ	Krmení a výživa zvířat	-	1	-	-	1
18	KVDZ	Krmení a výživa drobných zvířat	-	-	1	-	1
19	CHO	Chov zvířat	-	-	2	2	4
20	CHDZ	Chov drobných zvířat	-	-	1	2	3
21	PAT	Patologie	-	2	-	-	2
22	CHOR	Chirurgie a ortopedie	-	-	1	2	3
23	FAR	Farmakologie	-	-	1	-	1
24	REZ	Reprodukce zvířat	-	-	1	-	1
25	RDZ	Reprodukce drobných zvířat	-	-	-	2	2
26	MBI	Mikrobiologie	-	-	1	-	1
27	PAR	Parazitologie	-	-	-	1	1
28	ZOT	Zooterapie	1	-	-	-	1
29	KOZ	Kosmetika zvířat	-	1	-	-	1
30	HYG	Hygiena potravin	-	-	2	1,5	3,5
31	LTE	Laboratorní technika	-	-	2	-	2
32	NDZ	Nemoci drobných zvířat	-	-	-	3	3
33	PRO	Pěstování rostlin	-	1	-	-	1
34	LAT	Latina	1		-	-	1
35	PRA	Praxe	2	2	2	2	8
36	FIM	Firemní management	-	-	-	1	1
37	UCT	Účetnictví	-	-	2	-	2
Celkový počet hodin			33	33	35	32,5	133,5

Nepovinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
38	SBIO	Seminář z biologie a ekologie	-	-	-	1	1
39	SMAT	Seminář z matematiky	-	-	-	1	1
40	SCHE	Seminář z chemie	-	-	-	1	1
41	SCJL	Seminář z českého jazyka	-	-	-	1	1
42	SANJ	Seminář z anglického jazyka	-	-	-	1	1
43	SAF	Seminář z anatomie a fyziologie	-	-	-	1	1
Celkový počet hodin						6	6

Poznámky k učebnímu plánu:

- U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.
- Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací je rozděleno do čtyř dvouhodinových bloků v každém ročníku studia v předmětu Tělesná výchova.
- **Vzdělávání žáků v oblasti finanční gramotnosti je realizováno zejména v rámci výuky předmětů Ekonomika (učivo Podstata fungování tržní ekonomiky, Majetek podniku, Pracovněprávní vztahy, Národní hospodářství a EU, Management, Marketing, Bankovníctví a finanční trh, Daňová soustava a systém sociálního a zdravotního pojištění) a Občanská nauka (učivo Sociální nerovnost, Nabývání majetku, Řešení finančních krizí, Sociální zajištění občanů, Rodinné právo).**
- Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin. Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem o organizaci školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné realizovat i v zahraničí.
- Ve 4. ročníku si žáci volí jako součást přípravy k maturitní zkoušce odborný seminář
- Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.

Přehled rozvržení odborné praxe v jednotlivých ročnících během školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	31	29
Adaptační kurz	1			
Sportovní kurz	1	1		
Odborná praxe – prázdninová	1	2	3	
Projektový týden				1
Maturity				4
Exkurze – opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	4	4	5	5
Celkem týdnů	40	40	40	40

Přehled rozvržení praxí v jednotlivých ročnících během školního roku

Druh praxe	Dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem hodin /týdnů
Rozvrhová praxe	Hodin	64	64	62	58	248 h
Praxe - prázdninová	Týdnů	1	2	3	-	6
Individuální praxe *	Týdnů	2	2	2	2	8

*Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích (v malých skupinkách žáků) při probíhající výuce.

11) Veterinářství – Veterinární technik

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem)

Povinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
ANJ	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
ODA	Odborný anglický jazyk	0	1	1	2	4
DEJ	Dějepis	2	0	0	0	2
OBN	Občanská nauka	0	1	1	1	3
MAT	Matematika	4	4	3	2	13
TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
INF	Informatika	2	1	1	1	5
FYZ	Fyzika	2	0	0	0	2
CHE	Chemie	3	2	2	1	8
BIE	Biologie a ekologie	3	2	1	0	6
AF	Anatomie a fyziologie	2	3	0	0	5
OZT	Obecná zootechnika	1	1	0	0	2
HIP	Hipoterapie	1	0	0	0	1
EKO	Ekonomika	1	2	1	0	4
LAT	Latina	1	0	0	0	1
PRA	Praxe	2	2	2	2	8
KVZ	Krmení a výživa zvířat	0	1	0	0	1
PAT	Patologie	0	2	0	0	2
UEX	Úpravy exteriéru hospodářských zvířat	0	1	0	0	1
PRO	Pěstování rostlin	0	1	0	0	1
KPZ	Klinická propedeutika zvířat	0	1	0	0	1
TCZ	Technologie chovu zvířat	0	0	1	0	1
MOV	Motorová vozidla	0	2	0	0	2
KVHZ	Krmení a výživa hospodářských zvířat	0	0	1	0	1
CHO	Chov zvířat	0	0	2	2	4
CHHZ	Chov hospodářských zvířat	0	0	1	2	3
CHOR	Chirurgie a ortopedie	0	0	1	2	3
FAR	Farmakologie	0	0	1	0	1
REI	Reprodukce a inseminace zvířat	0	0	1	0	1
MBI	Mikrobiologie	0	0	1,5	0	1,5
LTE	Laboratorní technika	0	0	2	0	2
FIM	Firemní management	0	0	1	0	1
RHZ	Reprodukce hospodářských zvířat	0	0	0	2	2
PAR	Parazitologie	0	0	0	2	2
HYG	Hygiena potravin	0	0	0	2,5	2,5
NHZ	Nemoci hospodářských zvířat	0	0	0	3	3
Celkem		32	35	32,5	32,5	132

Nepovinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
SCJL	Seminář z českého jazyka	0	0	0	1	1
SMAT	Seminář z matematiky	0	0	0	1	1
SANJ	Seminář z anglického jazyka	0	0	0	1	1
SCHE	Seminář z chemie	0	0	0	1	1
SBIO	Seminář z biologie a ekologie	0	0	0	1	1
SAF	Seminář z anatomie a fyziologie	0	0	0	1	1

Poznámky k učebnímu plánu:

U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.

Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací je rozděleno do čtyř dvouhodinových bloků v každém ročníku studia v předmětu Tělesná výchova.

Vzdělávání žáků v oblasti finanční gramotnosti je realizováno zejména v rámci výuky předmětů ekonomika (učivo Podstata fungování tržní ekonomiky, Majetek podniku, Pracovněprávní vztahy, Národní hospodářství a EU, Management, Marketing, Bankovníctví a finanční trh, Daňová soustava a systém sociálního a zdravotního pojištění) a občanská nauka (učivo Sociální nerovnost, Nabývání majetku, Řešení finančních krizí, Sociální zajištění občanů, Rodinné právo).

Ve 4. ročníku si žáci volí jako součást přípravy k maturitní zkoušce odborný seminář.

Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.

Týdenní rozvržení činností

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	31	29
Adaptační kurz	1			
Sportovní kurz	1	1		
Odborná praxe – prázdninová	1	2	3	
Projektový týden				1
Maturitní zkoušky				4
Exkurze – opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	4	4	5	5
Celkem	40	40	40	40

Rozvržení praxí v ročnících

Druh praxe	Dotace hodin/týdnů	Ročník				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Rozvrhová	hodin	64	64	62	58	248
Prázdninová	týdnů	1	2	3		6
Individuální	týdnů	2	2	2	2	8

Poznámky k učebnímu plánu:

Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích (v malých skupinkách žáků) při probíhající výuce.

Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin. Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem organizací školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné konat i v zahraničí.

12) Veterinářství– Veterinární technik

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem) – dobíhající 3.-4. ročník

Povinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
Základní předměty							
1	CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
2	ANJ	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
3	ODA	Odborný anglický jazyk	-	-	2	2	4
4	DEJ	Dějepis	2	-	-	-	2
5	OBN	Občanská nauka	-	1	1	1	3
6	MAT	Matematika	4	4	4	3	15
7	TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
8	INF	Informatika	2	1	1	1	5
9	FYZ	Fyzika	2	-	-	-	2
10	CHE	Chemie	3	2	2	1	8
11	BIE	Biologie a ekologie	3	2	1	-	6
Odborné předměty							
12	MVD	Mechanizace a veterinární diagnostika	1	-	-	-	1
13	MOV	Motorová vozidla	-	2	-	-	2
14	EKO	Ekonomika	1	1	-	-	2
15	AF	Anatomie a fyziologie	2	3	-	-	5
16	OZT	Obecná zootechnika	1	2	-	-	3
17	KVZ	Krmení a výživa zvířat	-	1	-	-	1
18	KVHZ	Krmení a výživa hospodářských zvířat	-	-	1	-	1
19	CHO	Chov zvířat	-	-	2	2	4
20	CHHZ	Chov hospodářských zvířat	-	-	1	2	3
21	PAT	Patologie	-	2	-	-	2
22	CHOR	Chirurgie a ortopedie	-	-	1	2	3
23	FAR	Farmakologie	-	-	1	-	1
24	REI	Reprodukce a inseminace zvířat	-	-	1	-	1
25	RHZ	Reprodukce hospodářských zvířat	-	-	-	2	2
26	MBI	Mikrobiologie	-	-	1	-	1
27	PAR	Parazitologie	-	-	-	1	1
28	HIP	Hipoterapie	1	-	-	-	1
29	UEX	Úpravy exteriéru hospodářských zvířat	-	1	-	-	1
30	HYG	Hygiena potravin	-	-	2	1,5	3,5
31	LTE	Laboratorní technika	-	-	2	-	2
32	NHZ	Nemoci hospodářských zvířat	-	-	-	3	3
33	PRO	Pěstování rostlin	-	1	-	-	1
34	LAT	Latina	1	-	-	-	1
35	PRA	Praxe	2	2	2	2	8
36	FIM	Firemní management	-	-	-	1	1
37	UCT	Účetnictví	-	-	2	-	2
Celkový počet hodin			33	33	35	32,5	133,5

Nepovinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
38	SBIO	Seminář z chemie				1	1
39	SCHE	Seminář z biologie a ekologie	-	-	-	1	1
40	SMAT	Seminář z matematiky	-	-	-	1	1
41	SCJL	Seminář z českého jazyka	-	-	-	1	1
42	SANJ	Seminář z anglického jazyka	-	-	-	1	1
43	SAF	Seminář z anatomie a fyziologie	-	-	-	1	1
Celkový počet hodin			-	-	-	6	6

Poznámky k učebnímu plánu:

- U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.
- Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací je rozděleno do čtyř dvouhodinových bloků v každém ročníku studia v předmětu Tělesná výchova.
- Vzdělávání žáků v oblasti finanční gramotnosti je realizováno zejména v rámci výuky předmětů Ekonomika (učivo Podstata fungování tržní ekonomiky, Majetek podniku, Pracovníprávní vztahy, Národní hospodářství a EU, Management, Marketing, Bankovníctví a finanční trh, Daňová soustava a systém sociálního a zdravotního pojištění) a Občanská nauka (učivo Sociální nerovnost, Nabývání majetku, Řešení finančních krizí, Sociální zajištění občanů, Rodinné právo).
- Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin. Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem o organizaci školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné realizovat i v zahraničí.
- Ve 4. ročníku si žáci volí jako součást přípravy k maturitní zkoušce odborný seminář.

Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.

Přehled rozvržení odborné praxe v jednotlivých ročnících během školního roku

Druh praxe	Dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem hodin /týdnů
Rozvrhová praxe	Hodin	64	64	62	58	248 h
Praxe - prázdninová	Týdnů	1	2	3	-	6
Individuální praxe *	Týdnů	2	2	2	2	8

*Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích (v malých skupinkách žáků) při probíhající výuce.

Přehled rozvržení odborné praxe v jednotlivých ročnících během školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	31	29
Adaptační kurz	1			
Sportovní kurz	1	1		
Odborná praxe – prázdninová	1	2	3	
Projektový týden				1
Maturity				4
Exkurze – opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	4	4	5	5
Celkem týdnů	40	40	40	40

13) Zahradnictví – Tvorba a údržba zeleně

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem)

Povinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
ANJ	Anglický jazyk	4	3	2	3	12
ODA	Odborný anglický jazyk	0	0	2	1	3
DEJ	Dějepis	2	0	0	0	2
OBN	Občanská nauka	1	1	1	0	3
ZEM	Zeměpis	1	0	0	0	1
MAT	Matematika	4	4	3	2	13
TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
INF	Informatika	2	1	0	1	4
FYZ	Fyzika	1	0	0	0	1
CHE	Chemie	3	1,5	1,5	0	6
BIE	Biologie a ekologie	4	2	1	0	7
PRA	Praxe	1	2	1	1	5
STZ	Stroje a zařízení	2	2	2	0	6
EKO	Ekonomika	2	2	0	0	4
ZAZ	Základy zahradnictví	2	0	0	0	2
MOV	Motorová vozidla	0	2	0	0	2
GEO	Geodézie	0	2	0	0	2
OVO	Ovocnictví	0	1	2	2	5
ZEL	Zelinářství	0	1	2	2	5
KVĚ	Květinářství	0	2,5	2,5	3	8
SAD	Sadovnictví	0	2,5	2,5	3	8
OCR	Ochrana rostlin	0	0	1	2	3
FLO	Floristika	0	0	1	1	2
GHT	Trávníkářství	0	0	1	1	2
SKR	Sadovnické kreslení	0	0	2	1	3
FIM	Firemní management	0	0	2	0	2
UCT	Účetnictví	0	0	0	2	2
Celkem		34	34,5	34,5	30	133

Nepovinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
SCJL	Seminář z českého jazyka	0	0	0	1	1
SMAT	Seminář z matematiky	0	0	0	1	1
SANJ	Seminář z anglického jazyka	0	0	0	1	1
SODA	Seminář z odborného anglického jazyka	0	1	1	1	3

Poznámky k učebnímu plánu:

U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.

Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací bude zařazeno jako jednodenní celoškolní akce v průběhu školního roku.

Vzdělávání žáků v oblasti finanční gramotnosti je realizováno zejména v rámci výuky předmětů ekonomika (učivo Podstata fungování tržní ekonomiky, Majetek podniku, Pracovněprávní vztahy, Národní hospodářství a EU, Management, Marketing, Bankovníctví a finanční trh, Daňová soustava a systém sociálního a zdravotního pojištění) a občanská nauka (učivo Sociální nerovnost, Nabývání majetku, Řešení finančních krizí, Sociální zajištění občanů, Rodinné právo).

Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.

Týdenní rozvržení činností

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	31	32	30	29
Adaptační kurz	1	0	0	0
Sportovní kurz	1	0	0	0
Odborná praxe – bloková	2	2	2	2
Odborná praxe – prázdninová	0	0	3	0
Týden pro zdraví	0	1	0	0
Maturitní zkoušky	0	0	0	3
Exkurze – opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	4	4	4	5
Celkem	40	40	40	40

Rozvržení praxí v ročnících

Druh praxe	Dotace hodin/týdnů	Ročník				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Rozvrhová	hodin	31	64	30	29	154
Bloková	týdnů	2	2	2	2	8
Prázdninová	týdnů	0	1	2	0	3
Individuální	týdnů	2	2	2	2	8

Poznámky k učebnímu plánu:

Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích (v malých skupinkách žáků) při probíhající výuce.

Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin. Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem organizací školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné konat i v zahraničí.

14) Zahradnictví –Tvorba a údržba zeleně

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2020 počínaje 1. ročníkem) – dobíhající 4. ročník

Povinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
Základní předměty							
1.	CJL	Český jazyk a literatura	-	3	3	3	12
2.	ANJ	Anglický jazyk	4	3	2	3	12
3.	ODA	Odborný anglický jazyk	-	-	1	1	2
4.	DEJ	Dějepis	2	-	-	-	2
5.	OBN	Občanská nauka	1	1	1	-	3
6.	ZEM	Zeměpis	1	-	-	-	1
7.	MAT	Matematika	4	4	4	3	15
8.	FYZ	Fyzika	1	-	-	-	1
9.	TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
10.	INF	Informatika	2	1	-	1	4
Odborné předměty							
11.	CHE	Chemie	3	1,5	1,5	-	6
12.	BIE	Biologie a ekologie	4	2	1	-	7
13.	ZAZ	Základy zahradnictví	2	-	-	-	2
14.	GEO	Geodézie	-	2	-	-	2
15.	STZ	Stroje a zařízení	2	2	2	-	6
16.	MOV	Motorová vozidla	-	1	-	-	1
17.	OVO	Ovocnictví	-	1	2	2	5
18.	ZEL	Zelinářství	-	1	2	2	5
19.	KVĚ	Květinářství	-	2,5	2,5	3	8
20.	SAD	Sadovnictví	-	2,5	2,5	3	8
21.	OCR	Ochrana rostlin	-	-	1	2	3
22.	EKO	Ekonomika	-	2	2		4
23.	ÚČT	Účetnictví	-	-	-	2	2
24.	VAZ	Vázání a aranžování	-	-	1	-	1
25.	GHT	Trávníkářství	-	-	1	1	2
26.	SKR	Sadovnické kreslení	-	-	2	1	3
27.	FIM	Firemní management	-	-	-	2	2
28.	PRA	Učební praxe	1	2	1	1	5
Celkový počet hodin			32	33,5	34,5	32	132

Nepovinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
29.	SCJL	Seminář z českého jazyka	-	-	-	1	1
30.	SMAT	Seminář z matematiky	-	-	-	1	1
31.	SAJ	Seminář z anglického jazyka	-	-	-	1	1
32.	SODA	Seminář z odborného anglického jazyka	-	-	1	1	2
Celkový počet hodin			-	-	1	4	5

Poznámky k učebnímu plánu:

- U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možnosti a potřeb školy a platných předpisů.
- Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací bude zařazeno jako jednodenní celoškolní akce v průběhu školního roku.
- Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin (prázdninová praxe). Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem organizaci školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné realizovat i v zahraničí.
- Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.
- Teoretická část předmětu Motorová vozidla (1 hodina týdně) je vyučována v předmětu Učební praxe ve 2. ročníku.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Výuka (týdny)	31	32	30	29
Bloková praxe	2	2	2	2
Adaptační kurz	1	-	-	-
Sportovní kurz	1	-	-	-
Týden pro zdraví	-	1	-	-
Prázdninová praxe	-	-	3	-
Maturity	-	-	-	3
Exkurze	1	1	1	1
Rezerva	4	4	4	5
Celkem týdnů	40	40	40	40

Přehled rozvržení praxí v jednotlivých ročnících během školního roku

Druh praxe	Dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem hodin/týdnů
Rozvrhová praxe	hodin	31 (1 h)	64 (2 h)	30 (1 h)	29 (1 h)	154 h
Praxe - bloková	týdnů	2	2	2	2	8
Praxe - prázdninová	týdnů	-	-	3	-	6
Individuální praxe *	týdnů	2	2	2	2	8

15) Zahradnictví – Design městské zeleně a krajiny

DENNÍ STUDIUM (platné od 31. 8. 2024 počínaje 1. ročníkem)

Povinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
ANJ	Anglický jazyk	4	3	2	3	12
ODA	Odborný anglický jazyk	0	0	2	1	3
DEJ	Dějepis	2	0	0	0	2
OBN	Občanská nauka	1	1	1	0	3
ZEM	Zeměpis	1	0	0	0	1
MAT	Matematika	4	4	3	2	13
TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
INF	Informatika	2	1	0	1	4
FYZ	Fyzika	1	0	0	0	1
CHE	Chemie	3	1,5	1,5	0	6
BIE	Biologie a ekologie	4	2	1	0	7
PRA	Praxe	1	2	1	1	5
STZ	Stroje a zařízení	2	2	2	0	6
EKO	Ekonomika	2	2	0	0	4
ZAZ	Základy zahradnictví	2	0	0	0	2
MOV	Motorová vozidla	0	2	0	0	2
GEO	Geodézie	0	2	0	0	2
DMZK	Design městské zeleně a krajiny	0	1	2	2	5
PZH	Produkční zahradnictví	0	1	2	2	5
KVA	Květinářství a aranžérství	0	2,5	3	3,5	9
DEN	Dendrologie	0	1,5	2,5	1	5
SADU	Sadovnictví a urbanismus	0	1	1	1	3
OCR	Ochrana rostlin	0	0	1	2	3
GHT	Trávníkářství	0	0	1	2	3
SKR	Sadovnické kreslení	0	0	2	1	3
FIM	Firemní management	0	0	2	0	2
UCT	Účetnictví	0	0	0	2	2
Celkem		34	34,5	35	29,5	133

Nepovinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
SCJL	Seminář z českého jazyka	0	0	0	1	1
SMAT	Seminář z matematiky	0	0	0	1	1
SANJ	Seminář z anglického jazyka	0	0	0	1	1
SODA	Seminář z odborného anglického jazyka	0	1	1	1	3

Poznámky k učebnímu plánu:

U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.

Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací bude zařazeno jako jednodenní celoškolní akce v průběhu školního roku.

Vzdělávání žáků v oblasti finanční gramotnosti je realizováno zejména v rámci výuky předmětů ekonomika (učivo Podstata fungování tržní ekonomiky, Majetek podniku, Pracovněprávní vztahy, Národní hospodářství a EU, Management, Marketing, Bankovníctví a finanční trh, Daňová soustava a systém sociálního a zdravotního pojištění) a občanská nauka (učivo Sociální nerovnost, Nabývání majetku, Řešení finančních krizí, Sociální zajištění občanů, Rodinné právo).

Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.

Týdenní rozvržení činností

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	31	32	30	29
Adaptační kurz	1	0	0	0
Sportovní kurz	1	0	0	0
Odborná praxe – bloková	2	2	2	2
Odborná praxe – prázdninová	0	0	3	0
Týden pro zdraví	0	1	0	0
Maturitní zkoušky	0	0	0	3
Exkurze – opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	4	4	4	5
Celkem	40	40	40	40

Rozvržení praxí v ročnících

Druh praxe	Dotace hodin/týdnů	Ročník				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Rozvrhová	hodin	31	64	30	29	154
Bloková	týdnů	2	2	2	2	8
Prázdninová	týdnů	0	1	2	0	3
Individuální	týdnů	2	2	2	2	8

Poznámky k učebnímu plánu:

Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích (v malých skupinkách žáků) při probíhající výuce.

Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin. Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem organizací školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné konat i v zahraničí.

16) Zahradník - Zahradník

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem)

Povinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
CJL	Český jazyk a literatura	2	2	1	5
ANJ	Anglický jazyk	2	2	2	6
OBN	Občanská nauka	1	1	1	3
MAT	Matematika	1	1	2	4
TEV	Tělesná výchova	1	1	1	3
INF	Informatika	1	1	1	3
FYZ	Fyzika	1	0	0	1
CHE	Chemie	1	0	0	1
BIE	Biologie a ekologie	1	0	0	1
ZAV	Zahradnická výroba	1	0	0	1
ZEL	Zelinařství	1,5	1,5	1,5	4,5
OVO	Ovocnictví	1,5	1,5	1,5	4,5
SAD	Sadovnictví	1	1,5	1,5	4
KVĚ	Květinářství	1	1,5	1,5	4
OV	Odborný výcvik	15	15	14	44
BZZV	Biologické základy zahradnické výroby	0	1	0	1
MEZ	Mechanizace zahradnictví	0	1	0	1
FLO	Floristika	0	1	1	2
OCR	Ochrana rostlin	0	0	1	1
EKO	Ekonomika	0	0	2	2
Celkem		32	32	32	96

Poznámky k učebnímu plánu:

Obsah kurikulárního rámce vzdělávání pro zdraví je implementován do programu adaptačního kurzu pro 1. ročníky, lyžařského kurzu (1. ročník), sportovního kurzu (2. ročník) a akce spolupráce s IZS (jednodenní 6hodinová akce v každém ročníku) ve vybraných disciplínách:

- zvyšování fyzické kondice formou různých sportovních aktivit, nácvik první pomoci, sexuální výchova, včasné rozpoznávání vzájemných vztahů s cílem zejména naučit se odhadnout první příznaky šikany, odmítnutí drogy.

Týdenní rozvržení činností

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	33	33	30
Odborná praxe – prázdninová	0	2	0
Závěrečná zkouška	0	0	3
Časová rezerva, opakování, exkurze	7	5	7
Celkem	40	40	40

17) Zahradník – Zahradník

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem) – dobíhající 3. ročník

Povinné vyučovací předměty

Č	Zkratka	Vyučovací předmět	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	
1	CJL	Český jazyk a literatura	2	2	1	5
2	ANJ	Cizí jazyk	2	2	2	6
3	OBN	Občanská nauka	1	1	1	3
4	FYZ	Fyzika	1	-	-	1
5	CHE	Chemie	1	-	-	1
6	BIE	Biologie a ekologie	1	-	-	1
7	MAT	Matematika	1	1	1	3
8	TEV	Tělesná výchova	1	1	1	3
9	INF	Informatika	1	1	1	3
10	EKO	Ekonomika	-	-	2	2
11	ZAV	Zahradnická výroba	1	-	-	1
12	BZZV	Biologické základy zahradnické výroby	-	1	-	1
13	MEZ	Mechanizace zahradnictví	-	1	-	1
14	OCR	Ochrana rostlin	-	-	1	1
15	ZEL	Zelinářství	1,5	1,5	1,5	4,5
16	OVO	Ovocnictví	1,5	1,5	1,5	4,5
17	SAD	Sadovnictví	1	1,5	1,5	4
18	KVĚ	Květinářství	1	1,5	1,5	4
19	VAZ	Vazačské a aranžérské činnosti	-	1	1	2
20	OV	Odborný výcvik	15	15	15	45
Celkový počet hodin			32	32	33	96

Poznámky k učebnímu plánu:

- Ekonomika je obohacena o 4 hodiny cvičení.

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva (týdny)	33	33	30
Prázdninová praxe	-	2	-
Závěrečná zkouška	-	-	3
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	5	7
Celkem týdnů	40	40	40

18) Jezdec a chovatel koní - Jezdec a chovatel koní

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem)

Povinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
CJL	Český jazyk a literatura	2	2	1	5
ANJ	Anglický jazyk	2	2	2	6
OBN	Občanská nauka	1	1	1	3
MAT	Matematika	1	1	2	4
TEV	Tělesná výchova	1	1	1	3
INF	Informatika	1	1	1	3
FYZ	Fyzika	1	0	0	1
CHE	Chemie	1	0	0	1
BIE	Biologie a ekologie	1	0	0	1
CHK	Chov koní	2	2,5	3,5	8
TJ	Teorie jízdy	1,5	1,5	1	4
TZ	Technická zařízení	1,5	1,5	1,5	4,5
JS	Jezdecký sport	1	1	1	3
OV	Odborný výcvik	15	16	14	45
MOV	Motorová vozidla	0	1,5	0	1,5
EKO	Ekonomika	0	0	2	2
DŘ	Dostihový řád	0	0	1	1
Celkem		32	32	32	96

Poznámky k učebnímu plánu:

Do výuky odborného výcviku jsou zařazeny 4 hodiny cvičení ekonomického cvičení a 2 hodiny matematického cvičení.

Obsah kurikulárního rámce vzdělávání pro zdraví je implementován do programu adaptačního kurzu pro 1. ročníky, lyžařského kurzu (1. ročník), sportovního kurzu (2. ročník) a akce spolupráce s IZS (jednodenní 6hodinová akce v každém ročníku) ve vybraných disciplínách:

- zvyšování fyzické kondice formou různých sportovních aktivit, nácvik první pomoci, sexuální výchova, včasné rozpoznávání vzájemných vztahů s cílem zejména naučit se odhadnout první příznaky šikany, odmítnutí drogy.

Týdenní rozvržení činností

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	33	33	30
Odborná praxe – prázdninová	0	2	0
Závěrečná zkouška	0	0	3
Časová rezerva, opakování, exkurze	7	5	7
Celkem	40	40	40

19) Jezdec a chovatel koní – Jezdec a chovatel koní

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2020 počínaje 1. ročníkem) – dobíhající 3. ročník

Povinné vyučovací předměty

Č	Zkratka	Vyučovací předmět	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	
1	CJL	Český jazyk a literatura	2	2	1	5
2	ANJ	Cizí jazyk	2	2	2	6
3	OBN	Občanská nauka	1	1	1	3
4	FYZ	Fyzika	1	-	-	1
5	CHE	Chemie	1	-	-	1
6	BIE	Biologie a ekologie	1	-	-	1
7	MAT	Matematika	1	1	2	4
8	TEV	Tělesná výchova	1	1	1	3
9	INF	Informatika	1	1	1	3
10	EKO	Ekonomika	-	-	2	2
11	VYZ	Výživa a krmení	-	1	1	2
12	CHK	Chov koní	2	2,5	2,5	7
13	TJ	Teorie jízdy	1,5	2	1	4,5
14	TZ	Technická zařízení	1,5	1,5	1,5	4,5
15	JS	Jezdecký sport	1	1	1	3
16	DŘ	Dostihový řád	-	-	1	1
17	OV	Odborný výcvik*	15	16	14	45
Celkem			32	32	32	96

*Do výuky odborného výcviku jsou zařazeny 4 hodiny cvičení ekonomického cvičení a 2 hodiny matematického cvičení.

Poznámky k učebnímu plánu:

- Obsah kurikulárního rámce *vzdělávání pro zdraví* je implementován do programu adaptačního kurzu pro 1. ročníky, lyžařského kurzu (1. ročník), sportovního kurzu (2. ročník) a akce *spolupráce s IZS* (jednodenní 6-hodinová akce v každém ročníku) ve vybraných disciplínách:
- Zvyšování fyzické kondice formou různých sportovních aktivit, nácvik první pomoci, sexuální výchova, včasné rozpoznávání vzájemných vztahů s cílem zejména naučit se odhadnout první příznaky šikany, odmítnutí drogy.

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce

Činnost	Dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva (týdny)	hodin	33	33	30
Prázdninová praxe	týdnů	-	2	-
Závěrečná zkouška	týdnů	-	-	3
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	týdnů	7	5	7
Celkem týdnů		40	40	40

20) Zemědělec - farmář

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem)

Povinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
CJL	Český jazyk a literatura	2	2	1	5
ANJ	Anglický jazyk	2	2	2	6
OBN	Občanská nauka	1	1	1	3
MAT	Matematika	1	1	2	4
TEV	Tělesná výchova	1	1	1	3
INF	Informatika	1	1	1	3
FYZ	Fyzika	1	0	0	1
CHE	Chemie	1	0	0	1
BIE	Biologie a ekologie	1	0	0	1
PRO	Pěstování rostlin	2	2	2	6
CHO	Chov zvířat	2	2	2	6
ZSZ	Zemědělské stroje a zařízení	2	0	2	4
OV	Odborný výcvik	15	18	16	49
MOV	Motorová vozidla	0	2	0	2
EKO	Ekonomika	0	0	2	2
Celkem		32	32	32	96

Poznámky k učebnímu plánu:

Do výuky odborného výcviku jsou zařazeny 2 hodiny matematického cvičení.

Obsah kurikulárního rámce vzdělávání pro zdraví je implementován do programu adaptačního kurzu pro 1. ročníky, lyžařského kurzu (1. ročník), sportovního kurzu (2. ročník) a akce spolupráce s IZS (jednodenní 6hodinová akce v každém ročníku) ve vybraných disciplínách:

- zvyšování fyzické kondice formou různých sportovních aktivit, nácvik první pomoci, sexuální výchova, včasné rozpoznávání vzájemných vztahů s cílem zejména naučit se odhadnout první příznaky šikany, odmítnutí drogy.

Týdenní rozvržení činností

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	33	33	30
Odborná praxe – prázdninová	2	3	0
Závěrečná zkouška	0	0	2
Časová rezerva, opakování, exkurze	5	4	8
Celkem	40	40	40

21) Zemědělec – Farmář

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2020 počínaje 1. ročníkem) – dobíhající 3. ročník

Povinné vyučovací předměty

Č	Zkratka	Vyučovací předmět	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	
1	CJL	Český jazyk a literatura	2	2	1	5
2	ANJ	Cizí jazyk	2	2	2	6
3	OBN	Občanská nauka	1	1	1	3
4	FYZ	Fyzika	1	-	-	1
5	CHE	Chemie	1	-	-	1
6	BIE	Biologie a ekologie	1	-	-	1
7	MAT	Matematika	1	1	2	4
8	TEV	Tělesná výchova	1	1	1	3
9	INF	Informatika	1	1	1	3
10	EKO	Ekonomika	-	-	2	2
11	PRO	Pěstování rostlin	2	2	2	6
12	CHO	Chov zvířat	2	2	2	6
13	ZSZ	Zemědělské stroje a zařízení	2	-	2	4
14	MOV	Motorová vozidla	-	2	-	2
15	OV	Odborný výcvik	15	18	16	49
Celkový počet hodin			32	32	32	96

Poznámky k učebnímu plánu:

- Do výuky odborného výcviku jsou zařazeny 4 hodiny cvičení ekonomického cvičení a 2 hodiny matematického cvičení.
- Obsah kurikulárního rámce *vzdělávání pro zdraví* je implementován do programu adaptačního kurzu (1.ročník), lyžařského kurzu (1. ročník), sportovního kurzu (2. ročník) a akce *spolupráce s IZS* (jednodenní 6-hodinová akce v každém ročníku) ve vybraných disciplínách: zvyšování fyzické kondice formou různých sportovních aktivit, nácvik první pomoci, sexuální výchova, včasné rozpoznávání vzájemných vztahů s cílem zejména naučit se odhadnout první příznaky šikany, odmítnutí drogy

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce

Činnost	Dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva (týdny)	hodin	33	33	30
Prázdninová praxe	týdnů	2	3	
Závěrečná zkouška	týdnů			2
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	týdnů	5	4	8
Celkem týdnů		40	40	40

B) Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníků 2024/2025

OBORY STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU (Vyhláška 2/2024)

• VETERINÁŘSTVÍ - Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku střední školy pro školní rok 2024/2025

• Studijní zaměření: PET specialista

<i>Kód a název oboru vzdělávání:</i>	43-41-M/01 Veterinářství
<i>Název ŠVP:</i>	Veterinářství
<i>Odborné zaměření:</i>	PET specialista
<i>Stupeň:</i>	střední vzdělání s maturitní zkouškou
<i>Kvalifikační úroveň EQF:</i>	4
<i>Délka a forma:</i>	4 roky v denní formě

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59, § 60, § 62, § 63 a § 64 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění účinném ode dne 1. 1. 2024 a s vyhláškou č. 422/2023 Sb. (vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání) v posledním platném znění ze dne 19. 12. 2023 následující podmínky jednotné přijímací zkoušky pro přijetí do 1. ročníku ve všech termínech: **řádné termíny – 12. a 15. 4. 2024; náhradní termíny – 29. a 30. 4. 2024.**

• Kritéria přijímacího řízení:

- Výsledek jednotné přijímací zkoušky;
- Písemný test z Českého jazyka a literatury a z Matematiky a její aplikace;
- Prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, ne-li jinak dle vyhlášky 422/2023 Sb.;
- Zohledněny budou rovněž známky z profilových předmětů;
- Portfolio uchazeče s výsledky v soutěžích a olympiádách, nebo zájmový kroužek související s oborem;
- Motivační video (o optimální délce 2-3 minut, max. 5 min.);
- Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v příslušném oboru;
- V případě rovnosti bodů rozhodne o výsledném pořadí výsledek jednotné přijímací zkoušky. Pokud i takto dojde k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, případně 2. pololetí 8. ročníku ZŠ, či 1. pololetí 8. ročníku ZŠ. Pokud ani tak nebude rozdíl, posoudí se znovu motivační videa u dotýcných uchazečů.

• Doplnující kritéria přijímacího řízení pro cizince:

- Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí na žádost přijímací zkouška z Českého jazyka a literatury, znalost českého jazyka škola se u této osoby ověří rozhovorem v termínu 22. 4. 2024.

- Škola cizinci zadá písemný test jednotné přijímací zkoušky z **Matematiky a její aplikace v českém jazyce**, navyšuje tak **časový limit** pro vypracování testu o **25 %** a umožňuje cizinci využít k vypracování **překladačový slovník**.
- Společně s žádostí o přijímací řízení uchazeč **doloží** osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení vydaného zahraniční školou nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení.
- **Doklad potvrzující oprávněnost pobytu** cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, na území ČR, a to nejpozději při zahájení vzdělávání (§ 20 odst. 3 školského zákona).

• **Hodnocení uchazečů:**

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhne uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně může uchazeč dosáhnout počtu **150 bodů**. Uchazeči budou hodnoceni na základě:

1) Výsledku přijímací zkoušky - max. 100 bodů

- **Český jazyk a literatura** - max. 50 bodů;
- **Matematika a její aplikace** - max. 50 bodů

2) Prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ - max. 20 bodů

(V případě průměru známek 2,61 a více se započítají tzv. minusové body.)

Prospěch	Body
1,00 - 1,20	20
1,21 - 1,40	15
1,41 - 1,60	10
1,61 - 1,80	8
1,81 - 2,00	6
2,01 - 2,20	4
2,21 - 2,40	2
2,41 - 2,60	0
2,61 - a více	-5

3) Zohlednění známek z profilových předmětů - max. 10 bodů

Zohlední se průměrné známky z **cizího jazyka** a **přírodopisu** za **1. a 2. pololetí 8. ročníku** a **1. pololetí 9. ročníku**, a to podle tohoto klíče:

(V případě průměru známek 3,10 a více se započítají tzv. minusové body.)

Průměr za ZŠ	Body
1,00-1,50	5
1,60-2,00	3
2,10-2,50	1
2,60-3,00	0
3,10-3,50	-1
3,60-4,00	-2
4,10-4,50	-3
4,60-5,00	-4

4) Zájem o studijní zaměření - max. 5 bodů

Uchazeč prezentuje svoji motivaci ke studiu daného oboru včetně případných zkušeností ve vybraném zaměření daného ŠVP v minimálním rozsahu 2-3 minuty (maximálně však 5 minut) a **od 1. 3. 2024** jej elektronicky zašle **na adresu školy <https://www.zemsbn.cz/motivacni-video-2023>** nejpozději do **23. 4. 2024** včetně. **Pokyny k zaslání jsou uvedeny na téže webové stránce. TOTO MOTIVAČNÍ VIDEO JE SOUČÁSTÍ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ!**

5) Portfolio uchazeče – celkem max. 15 bodů

Zohledňuje se potvrzené docházení na alespoň jeden **zájmový kroužek** související s požadovaným oborem (1 bod za každý rok a kroužek, přípravný kemp, maximálně však 3 body celkem).

Také budou zohledněny nejvyšší dosažené výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech **soutěží a olympiád** zaměřených na přírodní vědy (max. 3 body), anglický jazyk (max. 3 body), chemii (max. 3 body) a cizí jazyk (max. 3 body). Netýká se jiných soutěží. **Uchazeč doloží kopie dokladů.**

Kolo	Umístění	Body
Celostátní kolo	1.-3. místo	3 body
Krajské kolo	1.-3. místo	2 body
Okresní kolo	1.-3. místo	1 body

Pozvánku, s podrobnými instrukcemi ke školní přijímací zkoušce, obdrží uchazeč poštou. Pokud byla škola VOŠ a SZeŠ Benešov pro uchazeče první v pořadí, obdrží také pozvánku a informace ke konání jednotné přijímací zkoušky, a to nejpozději 14 dnů před jejím konáním v případě 1. kola. V případě 2.kola, dalšího či náhradního termínu pak nejpozději 7 dnů před jejich konáním.

Pokud uchazeč podá přihlášku formou tiskopisu a zároveň bude-li škola VOŠ a SZeŠ Benešov první v pořadí, zašle poštou ředitelka školy uchazeči **registrační číslo**, kterým se uchazeč přihlašuje do **informačního systému** Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V případě jiných způsobů podání přihlášek, prostřednictvím informačního systému a v podobě výpisu, bude toto číslo sděleno automaticky systémem při jejich vyplňování. **Pod tímto číslem se uchazeč dozví výsledky prvního, případně dalšího kola přijímacího řízení.**

Výsledky 1. kola budou v systému zveřejněny do 15. 5. 2024.

Škola přijímá na střední vzdělávání s maturitní zkouškou oboru PET specialista celkem 16 žáků.

• **VETERINÁŘSTVÍ - Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku střední školy pro školní rok 2024/2025**

• **Studijní zaměření: Veterinární technik**

<i>Kód a název oboru vzdělávání:</i>	43-41-M/01 Veterinářství
<i>Název ŠVP:</i>	Veterinářství
<i>Odborné zaměření:</i>	Veterinární technik
<i>Stupeň:</i>	střední vzdělání s maturitní zkouškou
<i>Kvalifikační úroveň EQF:</i>	4
<i>Délka a forma:</i>	4 roky v denní formě

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59, § 60, § 62, § 63 a § 64 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění účinném ode dne 1. 1. 2024 a s vyhláškou č. 422/2023 Sb. (vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání) v posledním platném znění ze dne 19. 12. 2023 následující podmínky jednotné přijímací zkoušky pro přijetí do 1. ročníku ve všech termínech: **řádné termíny – 12. a 15. 4. 2024; náhradní termíny – 29. a 30. 4. 2024.**

• **Kritéria přijímacího řízení:**

- Výsledek jednotné přijímací zkoušky;
- Písemný test z Českého jazyka a literatury a z Matematiky a její aplikace;
- Prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, ne-li jinak dle vyhlášky 422/2023 Sb.;
- Zohledněny budou rovněž známky z profilových předmětů;
- Portfolio uchazeče s výsledky v soutěžích a olympiádách, nebo zájmový kroužek související s oborem;
- Motivační video (o optimální délce 2-3 minut, max. 5 min.);
- Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v příslušném oboru;
- V případě rovnosti bodů rozhodne o výsledném pořadí výsledek jednotné přijímací zkoušky. Pokud i takto dojde k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, případně 2. pololetí 8. ročníku ZŠ, či 1. pololetí 8. ročníku ZŠ. Pokud ani tak nebude rozdíl, posoudí se znovu motivační videa u dotyčných uchazečů.

• **Doplňující kritéria přijímacího řízení pro cizince:**

- Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí **na žádost** přijímací zkouška z **Českého jazyka a literatury**, znalost českého jazyka škola se u této osoby ověří rozhovorem v termínu **22. 4. 2024**.
- Škola cizinci zadá písemný test jednotné přijímací zkoušky z **Matematiky a její aplikace** v **českém jazyce**, navyšuje tak **časový limit** pro vypracování testu o **25 %** a umožňuje cizinci využít k vypracování **překladač slovník**.
- Společně s žádostí o přijímací řízení uchazeč **doloží** osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení vydaného zahraniční školou nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení.

- **Doklad potvrzující oprávněnost pobytu** cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, na území ČR, a to nejpozději při zahájení vzdělávání (§ 20 odst. 3 školského zákona).

• **Hodnocení uchazečů:**

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhne uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně může uchazeč dosáhnout počtu **150 bodů**. Uchazeči budou hodnoceni na základě:

1) Výsledku přijímací zkoušky - max. 100 bodů

- **Český jazyk a literatura** - max. 50 bodů;
- **Matematika a její aplikace** - max. 50 bodů

2) Prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ - max. 20 bodů

(V případě průměru známek 2,61 a více se započítají tzv. minusové body.)

Prospěch	Body
1,00 - 1,20	20
1,21 - 1,40	15
1,41 - 1,60	10
1,61 – 1,80	8
1,81 - 2,00	6
2,01 - 2,20	4
2,21 – 2,40	2
2,41 – 2,60	0
2,61 – a více	-5

3) Zohlednění známek z profilových předmětů - max. 10 bodů

Zohlední se průměrné známky z cizího jazyka a přírodopisu za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku, a to podle tohoto klíče:

(V případě průměru známek 3,10 a více se započítají tzv. minusové body.)

Průměr za ZŠ	Body
1,00-1,50	5
1,60-2,00	3
2,10-2,50	1
2,60-3,00	0
3,10-3,50	-1
3,60-4,00	-2
4,10-4,50	-3
4,60-5,00	-4

4) Zájem o studijní zaměření - max. 5 bodů

Uchazeč prezentuje svoji motivaci ke studiu daného oboru včetně případných zkušeností ve vybraném zaměření daného ŠVP v minimálním rozsahu 2-3 minuty (maximálně však 5 minut) a **od 1. 3. 2024** jej elektronicky zašle **na adresu školy <https://www.zemsbn.cz/motivacni-video-2023>** nejpozději do **23. 4. 2024** včetně. **Pokyny k zaslání jsou uvedeny na téže webové stránce. TOTO MOTIVAČNÍ VIDEO JE SOUČÁSTÍ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ!**

5) Portfolio uchazeče – celkem max. 15 bodů

Zohledňuje se potvrzené docházení na alespoň jeden **zájmový kroužek** související s požadovaným oborem (1 bod za každý rok a kroužek, přípravný kemp, maximálně však 3 body celkem).

Také budou zohledněny nejvyšší dosažené výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech **soutěží a olympiád** zaměřených na přírodní vědy (max. 3 body), anglický jazyk (max. 3 body), chemii (max. 3 body) a cizí jazyk (max. 3 body). Netýká se jiných soutěží. **Uchazeč doloží kopie dokladů.**

Kolo	Umístění	Body
Celostátní kolo	1.-3. místo	3 body
Krajské kolo	1.-3. místo	2 body
Okresní kolo	1.-3. místo	1 body

Pozvánku, s podrobnými instrukcemi ke školní přijímací zkoušce, obdrží uchazeč poštou. Pokud byla škola VOŠ a SZeŠ Benešov pro uchazeče první v pořadí, obdrží také pozvánku a informace ke konání jednotné přijímací zkoušky, a to nejpozději 14 dnů před jejím konáním v případě 1. kola. V případě 2.kola, dalšího či náhradního termínu pak nejpozději 7 dnů před jejich konáním.

Pokud uchazeč podá přihlášku formou tiskopisu a zároveň bude-li škola VOŠ a SZeŠ Benešov první v pořadí, zašle poštou ředitelka školy uchazeči **registrační číslo**, kterým se uchazeč přihlašuje do **informačního systému** Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V případě jiných způsobů podání přihlášek, prostřednictvím informačního systému a v podobě výpisu, bude toto číslo sděleno automaticky systémem při jejich vyplňování. **Pod tímto číslem se uchazeč dozví výsledky prvního, případně dalšího kola přijímacího řízení.**

Výsledky 1. kola budou v systému zveřejněny do 15. 5. 2024.

Škola přijímá na střední vzdělávání s maturitní zkouškou oboru Veterinární technik celkem 16 žáků.

•PŘÍRODOVĚDNÉ LYCEUM - Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku střední školy pro školní rok 2024/2025

•Studijní zaměření: 78-42-M/05 Věda a výzkum

<i>Kód a název oboru vzdělávání:</i>	78-42-M/05 Věda a výzkum
<i>Název ŠVP:</i>	Přírodovědné lyceum
<i>Odborné zaměření:</i>	Věda a výzkum
<i>Stupeň:</i>	střední vzdělání s maturitní zkouškou
<i>Kvalifikační úroveň EQF:</i>	4
<i>Délka a forma:</i>	4 roky v denní formě

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59, § 60, § 62, § 63 a § 64 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění účinném ode dne 1. 1. 2024 a s vyhláškou č. 422/2023 Sb. (vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání) v posledním platném znění ze dne 19. 12. 2023 následující podmínky jednotné přijímací zkoušky pro přijetí do 1. ročníku ve všech termínech:

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA:

- Řádné termíny – 12. a 15. 4. 2024
- Náhradní termíny – 29. a 30. 4. 2024

ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA:

- 1. termín pro 1. kolo – 22. 3. 2024
- 2. termín pro 1. kolo – 23. 4. 2024
- Náhradní termín – 26. 4. 2024

• Kritéria přijímacího řízení:

- Výsledek jednotné přijímací zkoušky;
- Písemný test z Českého jazyka a literatury a z Matematiky a její aplikace;
- Výsledek školní přijímací zkoušky;
- Test OPT (Oxford Placement Test), písemný projev a ústní projev z anglického jazyka;
- Prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, ne-li jinak dle vyhlášky 422/2023 Sb.;
- Zohledněny budou rovněž známky z profilových předmětů;
- Portfolio uchazeče s výsledky v soutěžích a olympiádách, nebo zájmový kroužek související s oborem;
- Motivační video (o optimální délce 2-3 minut, max. 5 min.);
- V případě rovnosti bodů rozhodne o výsledném pořadí výsledek jednotné přijímací zkoušky. Pokud i takto dojde k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, případně 2. pololetí 8. ročníku ZŠ, či 1. pololetí 8. ročníku ZŠ. Pokud ani tak nebude rozdíl, posoudí se znovu motivační videa u dotyčných uchazečů.

•Doplňující kritéria přijímacího řízení pro cizince¹⁾:

- Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí **na žádost** přijímací zkouška z **Českého jazyka a literatury**, znalost českého jazyka škola se u této osoby ověří rozhovorem v termínu 22. 4. 2024.
- Škola cizinci zadá písemný test jednotné přijímací zkoušky z **Matematiky a její aplikace** v **českém jazyce**, navyšuje tak **časový limit** pro vypracování testu o **25 %** a umožňuje cizinci využít k vypracování **překladový slovník**.

- Společně s žádostí o přijímací řízení uchazeč **doloží** osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení vydaného zahraniční školou nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení.
 - **Doklad potvrzující oprávněnost pobytu** cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, na území ČR, a to nejpozději při zahájení vzdělávání (§ 20 odst. 3 školského zákona)
- **Hodnocení uchazečů**

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhne uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně může uchazeč dosáhnout počtu **165 bodů**. Uchazeči byli hodnoceni na základě:

1) Výsledku jednotné přijímací zkoušky - max. 100 bodů

Český jazyk a literatura - max. 50 bodů;

Matematika a její aplikace - max. 50 bodů

2 Prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ - max. 14 bodů
(V případě průměru známek 2,61 a více se započítají tzv. minusové body.)

Prospěch	Body
1,00 - 1,20	14
1,21 - 1,40	12
1,41 - 1,60	10
1,61 - 1,80	8
1,81 - 2,00	6
2,01 - 2,20	4
2,21 - 2,40	2
2,41 - 2,60	0
2,61 - a více	-5

3) Zohlednění známek z profilových předmětů - max. 6 bodů

Zohlední se průměrné známky z **cizího jazyka a přírodopisu** za **1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku**, a to podle tohoto klíče:

(V případě průměru známek 3,10 a více se započítají tzv. minusové body.)

Průměr za ZŠ	Body
1,00-1,50	3
1,60-2,00	2
2,10-2,50	1
2,60-3,00	0
3,10-3,50	-1
3,60-4,00	-2
4,10-4,50	-3
4,60-5,00	-4

4) Výsledku školní přijímací zkoušky - celkem max. 30 bodů

- a) **písemný projev** - max. 5 bodů - souvislý písemný projev v minimálním rozsahu 80 slov na zadané téma s časovým limitem 30 min.

- b.) **test OPT** (Oxford Placement Test) - max. 20 bodů - praktické použití anglického jazyka (gramatický test) - poslech (porozumění mluveného slova)
c.) **ústní projev** - max. 5 bodů - před komisí na vylosované téma v časovém rozsahu max. 10 min.

5) Zájem o studijní zaměření - max. 5 bodů

Uchazeč prezentuje svoji motivaci ke studiu daného oboru včetně případných zkušeností ve vybraném zaměření daného ŠVP v minimálním rozsahu 2-3 minuty (maximálně však 5 minut) a **od 1. 3. 2024** jej elektronicky zašle **na adresu školy <https://www.zemsbn.cz/motivacni-video-2023>** nejpozději do **23. 4. 2024** včetně. **Pokyny k zaslání jsou uvedeny na téže webové stránce. TOTO MOTIVAČNÍ VIDEO JE SOUČÁSTÍ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ!**

6) Portfolio uchazeče – celkem max. 10 bodů

Budou zohledněny nejvyšší dosažené výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech **soutěží a olympiád** zaměřených na přírodní vědy (max. 3 body), chemii (max. 3 body) a cizí jazyk (max. 3 body). Netýká se jiných soutěží.

Kolo	Umístění	Body
Celostátní kolo	1.-3. místo	3 body
Krajské kolo	1.-3. místo	2 body
Okresní kolo	1.-3. místo	1 bod

Dále potvrzené docházení na alespoň jeden **zájmový kroužek**, nebo **přípravný kemp** související s požadovaným oborem (max. 1 bod, i v případě více kempů, nebo kroužků po více let). **Uchazeč doloží kopie dokladů.**

Pozvánku, s podrobnými instrukcemi ke školní přijímací zkoušce, obdrží uchazeč poštou. Pokud byla škola VOŠ a SZeŠ Benešov pro uchazeče první v pořadí, obdrží také pozvánku a informace ke konání jednotné přijímací zkoušky, a to nejpozději 14 dnů před jejím konáním v případě 1. kola. V případě 2. kola, dalšího či náhradního termínu pak nejpozději 7 dnů před jejich konáním.

Pokud uchazeč podá přihlášku formou tiskopisu a zároveň bude-li škola VOŠ a SZeŠ Benešov první v pořadí, zašle poštou ředitelka školy uchazeči **registrační číslo**, kterým se uchazeč přihlašuje do **informačního systému** Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V případě jiných způsobů podání přihlášek, prostřednictvím informačního systému a v podobě výpisu, bude toto číslo sděleno automaticky systémem při jejich vyplňování. **Pod tímto číslem se uchazeč dozví výsledky prvního, případně dalšího kola přijímacího řízení.**

Výsledky 1. kola budou v systému zveřejněny do 15. 5. 2024.

Škola přijímá na střední vzdělávání s maturitní zkouškou oboru Věda a výzkum celkem 32 žáků.

• **AGROPODNIKÁNÍ - Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení** do 1. ročníku střední školy pro školní rok 2024/2025

• **Studijní zaměření: 41-41-M/01 Podnikání v precizním zemědělství**

<i>Kód a název oboru vzdělávání:</i>	41-41-M/01 Agropodnikání
<i>Název ŠVP:</i>	Agropodnikání
<i>Odborné zaměření:</i>	Podnikání v precizním zemědělství
<i>Stupeň:</i>	střední vzdělání s maturitní zkouškou
<i>Kvalifikační úroveň EQF:</i>	4
<i>Délka a forma:</i>	4 roky v denní formě

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59, § 60, § 62, § 63 a § 64 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění účinném ode dne 1. 1. 2024 a s vyhláškou č. 422/2023 Sb. (vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání) v posledním platném znění ze dne 19. 12. 2023 následující podmínky jednotné přijímací zkoušky pro přijetí do 1. ročníku ve všech termínech: **řádné termíny – 12. a 15. 4. 2024; náhradní termíny – 29. a 30. 4. 2024.**

• **Kritéria přijímacího řízení:**

- Výsledek jednotné přijímací zkoušky:
 - Písemný test z Českého jazyka a literatury a z Matematiky a její aplikace;
- Prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, ne-li jinak dle vyhlášky 422/2023 Sb.;
- Zohledněny budou rovněž známky z profilových předmětů;
- Portfolio uchazeče s výsledky v soutěžích a olympiádách, nebo zájmový kroužek související s oborem;
- Motivační video (o optimální délce 2-3 minut, max. 5 min.);
- Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v příslušném oboru (fyzická zátěž);
- V případě rovnosti bodů rozhodne o výsledném pořadí výsledek jednotné přijímací zkoušky. Pokud i takto dojde k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, případně 2. pololetí 8. ročníku ZŠ, či 1. pololetí 8. ročníku ZŠ. Pokud ani tak nebude rozdíl, posoudí se znovu motivační videa u dotyčných uchazečů.

• **Doplňující kritéria přijímacího řízení pro cizince:**

- Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí **na žádost** přijímací zkouška z **Českého jazyka a literatury**, znalost českého jazyka škola se u této osoby ověří rozhovorem v termínu 22. 4. 2024.
- Škola cizinci zadá písemný test jednotné přijímací zkoušky z **Matematiky a její aplikace** v **českém jazyce**, navyšuje tak **časový limit** pro vypracování testu o **25 %** a umožňuje cizinci využít k vypracování **překladačový slovník**.
- Společně s žádostí o přijímací řízení uchazeč **doloží** osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení vydaného zahraniční školou nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení.

- **Doklad potvrzující oprávněnost pobytu** cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, na území ČR, a to nejpozději při zahájení vzdělávání (§ 20 odst. 3 školského zákona).

• **Hodnocení uchazečů:**

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhne uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně může uchazeč dosáhnout počtu **150 bodů**. Uchazeči budou hodnoceni na základě:

1) Výsledku přijímací zkoušky - max. 100 bodů

- Český jazyk a literatura - max. 50 bodů;
- Matematika a její aplikace - max. 50 bodů

2) Prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ - max. 20 bodů
 (V případě průměru známek 2,61 a více se započítají tzv. minusové body.)

Prospěch	Body
1,00 - 1,20	20
1,21 - 1,40	15
1,41 - 1,60	10
1,61 - 1,80	8
1,81 - 2,00	6
2,01 - 2,20	4
2,21 - 2,40	2
2,41 - 2,60	0
2,61 - a více	-5

3) Zohlednění známek z profilových předmětů - max. 10 bodů

Zohlední se průměrné známky z **cizího jazyka a přírodopisu** za **1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku**, a to podle tohoto klíče:
 (V případě průměru známek 3,10 a více se započítají tzv. minusové body.)

Průměr za ZŠ	Body
1,00-1,50	5
1,60-2,00	3
2,10-2,50	1
2,60-3,00	0
3,10-3,50	-1
3,60-4,00	-2
4,10-4,50	-3
4,60-5,00	-4

4) Zájem o studijní zaměření - max. 5 bodů

Uchazeč prezentuje svoji motivaci ke studiu daného oboru včetně případných zkušeností ve vybraném zaměření daného ŠVP v minimálním rozsahu 2-3 minuty (maximálně však 5 minut) a **od 1. 3. 2024** jej elektronicky zašle na adresu školy **<https://www.zemsbn.cz/motivacni-video-2023>** nejpozději do **23. 4. 2024** včetně. Pokyny k zaslání jsou uvedeny na téže webové stránce. **TOTO MOTIVAČNÍ VIDEO JE SOUČÁSTÍ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ!**

5) Portfolio uchazeče – celkem max. 15 bodů

Zohledňuje se potvrzené docházení na alespoň jeden **zájmový kroužek** související s požadovaným oborem (1 bod za každý rok a kroužek, přípravný kemp, maximálně však 3 body celkem).

Kolo	Umístění	Body
Celostátní kolo	1.-3. místo	3 body
Krajské kolo	1.-3. místo	2 body
Okresní kolo	1.-3. místo	1 body

Také budou zohledněny nejvyšší dosažené výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech **soutěží a olympiád** zaměřených na přírodní vědy (max. 3 body), fyziku (max. 3 body), chemii (max. 3 body) a cizí jazyk (max. 3 body). Netýká se jiných soutěží. **Uchazeč doloží kopie dokladů.**

Pozvánku, s podrobnými instrukcemi ke konání jednotné přijímací zkoušky, uchazeč obdrží poštou, pokud byla škola VOŠ a SZeŠ Benešov pro uchazeče první v pořadí, a to nejpozději 14 dnů před jejím konáním v případě 1. kola. V případě 2.kola, dalšího či náhradního termínu pak nejpozději 7 dnů před jejich konáním.

Pokud uchazeč podá přihlášku formou tiskopisu a zároveň bude-li škola VOŠ a SZeŠ Benešov první v pořadí, zašle poštou ředitelka školy uchazeči **registrační číslo**, kterým se uchazeč přihlašuje **do informačního systému** Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V případě jiných způsobů podání přihlášek, prostřednictvím informačního systému a v podobě výpisu, bude toto číslo sděleno automaticky systémem při jejich vyplňování. **Pod tímto číslem se uchazeč dozví výsledky prvního, případně dalšího kola přijímacího řízení.**

Výsledky 1. kola budou v systému zveřejněny do 15. 5. 2024.

Škola přijímá na střední vzdělávání s maturitní zkouškou oboru Podnikání v precizním zemědělství celkem 10 žáků.

• **AGROPODNIKÁNÍ - Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení** do 1. ročníku střední školy pro školní rok 2024/2025

• **Studijní zaměření: 41-41-M/01 Chov koní a jezdeckví**

<i>Kód a název oboru vzdělávání:</i>	41-41-M/01 Agropodnikání
<i>Název ŠVP:</i>	Agropodnikání
<i>Odborné zaměření:</i>	Chov koní a jezdeckví
<i>Stupeň:</i>	střední vzdělání s maturitní zkouškou
<i>Kvalifikační úroveň EQF:</i>	4
<i>Délka a forma:</i>	4 roky v denní formě

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhlašuje v souladu s § 59, § 60, § 62, § 63 a § 64 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění účinném ode dne 1. 1. 2024 a s vyhláškou č. 422/2023 Sb. (vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání) v posledním platném znění ze dne 19. 12. 2023 následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku v termínech:

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA:

- **Řádné termíny – 12. a 15. 4. 2024**
- **Náhradní termíny – 29. a 30. 4. 2024**

ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA:

- **1. termín pro 1. kolo – 20. 3. 2024**
- **2. termín pro 1. kolo – 19. 4. 2024**
- **Náhradní termín – 26. 4. 2024**

• **Kritéria přijímacího řízení:**

- Výsledek jednotné přijímací zkoušky:
 - Písemný test z Českého jazyka a literatury a z Matematiky a její aplikace;
- Výsledek školní přijímací zkoušky z fyzické zdatnosti;
- Prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, ne-li jinak dle vyhlášky 422/2023 Sb.;
- Portfolio uchazeče s výsledky v soutěžích a olympiádách, nebo zájmový kroužek související s oborem, vlastnictví jezdecké licence;
- Motivační video (o optimální délce 2-3 minut, max. 5 min.);
- Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v příslušném oboru (jízda na koni, fyzická zátěž);
- V případě rovnosti bodů rozhodne o výsledném pořadí výsledek jednotné přijímací zkoušky. Pokud i takto dojde k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, případně 2. pololetí 8. ročníku ZŠ, či 1. pololetí 8. ročníku ZŠ. Pokud ani tak nebude rozdíl, posoudí se znovu motivační videa u dotyčných uchazečů.

• **Doplňující kritéria přijímacího řízení pro cizince:**

- Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí na žádost přijímací zkouška z Českého jazyka a literatury, znalost českého jazyka škola se u této osoby ověří rozhovorem v termínu 22. 4. 2024.

- Škola cizinci zadá písemný test jednotné přijímací zkoušky z Matematiky a její aplikace v českém jazyce, navyšuje tak časový limit pro vypracování testu o 25 % a umožňuje cizinci využít k vypracování překladový slovník.
 - Společně s žádostí o přijímací řízení uchazeč doloží osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení vydaného zahraniční školou nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení.
 - Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, na území ČR, a to nejpozději při zahájení vzdělávání (§ 20 odst. 3 školského zákona).
- **Hodnocení uchazečů:**

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhne uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně může uchazeč dosáhnout počtu **165 bodů**. Uchazeči budou hodnoceni na základě:

1) Výsledku přijímací zkoušky - max. 100 bodů

- Český jazyk a literatura - max. 50 bodů;
- Matematika a její aplikace - max. 50 bodů

2) Prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ - max. 14 bodů

(V případě průměru známek 2,61 a více se započítají tzv. minusové body.)

Prospěch	Body
1,00 - 1,20	14
1,21 - 1,40	12
1,41 - 1,60	10
1,61 - 1,80	8
1,81 - 2,00	6
2,01 - 2,20	4
2,21 - 2,40	2
2,41 - 2,60	0
2,61 - a více	-5

3) Zájem o studijní zaměření - max. 5 bodů

Uchazeč prezentuje svoji motivaci ke studiu daného oboru včetně případných zkušeností ve vybraném zaměření daného ŠVP v minimálním rozsahu 2-3 minuty (maximálně však 5 minut) a od 1. 3. 2024 jej elektronicky zašle na adresu školy <https://www.zemsbn.cz/motivacni-video-2023> nejpozději do 23. 4. 2024 včetně. Pokyny k zaslání jsou uvedeny na téže webové stránce.

TOTO MOTIVAČNÍ VIDEO JE SOUČÁSTÍ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ!

4) Portfolio uchazeče – celkem max. 16 bodů

Zohledňuje se potvrzené docházení na alespoň jeden **zájmový kroužek** související s požadovaným oborem (1 bod za každý rok a kroužek, přípravný kemp, maximálně však 3 body celkem), obdržení **jezdecké licence** (max. 2 body).

Také bude zohledněn doložený nejvyšší dosažený výsledek v národních, mezinárodních nebo celosvětových **jezdeckých soutěžích** (max. 5 bodů).

Kolo	Umístění	Body
Celosvětové kolo	1.-3. místo	5 bodů
Mezinárodní kolo	1.-3. místo	4 body
Národní kolo	1.-3. místo	3 body

Také budou zohledněny nejvyšší dosažené výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech **soutěží a olympiád** zaměřených na přírodní vědy (biologie + chemie, max. 3 body) a cizí jazyk (max. 3 body). Netýká se jiných soutěží. **Uchazeč doloží kopie všech dokladů.**

Kolo	Umístění	Body
Celostátní kolo	1.-3. místo	3 body
Krajské kolo	1.-3. místo	2 body
Okresní kolo	1.-3. místo	1 body

5) Výsledku školní přijímací zkoušky z fyzické zdatnosti – celkově max. 30 bodů

Zkouška na prověření fyzické zdatnosti uchazeče v rozsahu: sedy lehy po dobu 1 minuty, kotoul vpřed a vzad, člunkový běh, dřepy po dobu 1 minuty, překonání překážky (švédská bedna).

Bodové hodnocení								
Úkon	Provedení	B.	Provedení	B.	Provedení	B.	Provedení	B.
Sedy lehy	40 a více	6	35-39	4	30-34	2	25-29	1
Kotoul vpřed a vzad	Styl	6	Styl	4	Styl	2	Styl	1
Člunkový běh	11 sec	6	12 sec	4	13 sec	2	14 sec	1
Dřepy	40 a více	6	39-30	4	29-20	2	19 a méně	1
Překonání překážky	Překonání	6-5	Překonání s lehkou dopomocí	4	Překonání s dopomocí	2	Nepřekonání	0

Pozvánku, s podrobnými instrukcemi ke školní přijímací zkoušce, obdrží uchazeč poštou. Pokud byla škola VOŠ a SZeŠ Benešov pro uchazeče první v pořadí, obdrží také pozvánku a informace ke konání jednotné přijímací zkoušky, a to nejpozději 14 dnů před jejím konáním v případě 1. kola. V případě 2.kola, dalšího či náhradního termínu pak nejpozději 7 dnů před jejich konáním.

Pokud uchazeč podá přihlášku formou tiskopisu a zároveň bude-li škola VOŠ a SZeŠ Benešov první v pořadí, zašle poštou ředitelka školy uchazeči **registrační číslo**, kterým se uchazeč přihlašuje do **informačního systému** Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V případě jiných způsobů podání přihlášek, prostřednictvím informačního systému a v podobě výpisu, bude toto číslo sděleno automaticky systémem při jejich vyplňování. **Pod tímto číslem se uchazeč dozví výsledky prvního, případně dalšího kola přijímacího řízení.**

Výsledky 1. kola budou v systému zveřejněny do 15. 5. 2024.

Škola přijímá na střední vzdělávání s maturitní zkouškou oboru Chov koní a jezectví celkem 12 žáků.

• **AGROPODNIKÁNÍ - Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení** do 1. ročníku střední školy pro školní rok 2024/2025

• **Studijní zaměření: 41-41-M/01 Mechanizace v precizním zemědělství**

<i>Kód a název oboru vzdělávání:</i>	41-41-M/01 Agropodnikání
<i>Název ŠVP:</i>	Agropodnikání
<i>Odborné zaměření:</i>	Mechanizace v precizním zemědělství
<i>Stupeň:</i>	střední vzdělání s maturitní zkouškou
<i>Kvalifikační úroveň EQF:</i>	4
<i>Délka a forma:</i>	4 roky v denní formě

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59, § 60, § 62, § 63 a § 64 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění účinném ode dne 1. 1. 2024 a s vyhláškou č. 422/2023 Sb. (vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání) v posledním platném znění ze dne 19. 12. 2023 následující podmínky jednotné přijímací zkoušky pro přijetí do 1. ročníku ve všech termínech: **řádné termíny – 12. a 15. 4. 2024; náhradní termíny – 29. a 30. 4. 2024.**

• **Kritéria přijímacího řízení:**

- Výsledek jednotné přijímací zkoušky:
 - Písemný test z Českého jazyka a literatury a z Matematiky a její aplikace;
- Prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, ne-li jinak dle vyhlášky 422/2023 Sb.;
- Zohledněny budou rovněž známky z profilových předmětů;
- Portfolio uchazeče s výsledky v soutěžích a olympiádách, nebo zájmový kroužek související s oborem;
- Motivační video (o optimální délce 2-3 minut, max. 5 min.);
- Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v příslušném oboru (fyzická zátěž);
- V případě rovnosti bodů rozhodne o výsledném pořadí výsledek jednotné přijímací zkoušky. Pokud i takto dojde k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, případně 2. pololetí 8. ročníku ZŠ, či 1. pololetí 8. ročníku ZŠ. Pokud ani tak nebude rozdíl, posoudí se znovu motivační videa u dotyčných uchazečů.

• **Doplňující kritéria přijímacího řízení pro cizince:**

- Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí na žádost přijímací zkouška z Českého jazyka a literatury, znalost českého jazyka škola se u této osoby ověří rozhovorem v termínu 22. 4. 2024.
- Škola cizinci zadá písemný test jednotné přijímací zkoušky z Matematiky a její aplikace v českém jazyce, navyšuje tak časový limit pro vypracování testu o 25 % a umožňuje cizinci využít k vypracování překladový slovník.

- Společně s žádostí o přijímací řízení uchazeč doloží osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení vydaného zahraniční školou nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení.
- Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, na území ČR, a to nejpozději při zahájení vzdělávání (§ 20 odst. 3 školského zákona).

• **Hodnocení uchazečů:**

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhne uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně může uchazeč dosáhnout počtu **150 bodů**. Uchazeči budou hodnoceni na základě:

1) Výsledku přijímací zkoušky - max. 100 bodů

- Český jazyk a literatura - max. 50 bodů;
- Matematika a její aplikace - max. 50 bodů

2) Prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ - max. 20 bodů

(V případě průměru známek 2,61 a více se započítají tzv. minusové body.)

Prospěch	Body
1,00 - 1,20	20
1,21 - 1,40	15
1,41 - 1,60	10
1,61 - 1,80	8
1,81 - 2,00	6
2,01 - 2,20	4
2,21 - 2,40	2
2,41 - 2,60	0
2,61 - a více	-5

3) Zohlednění známek z profilových předmětů - max. 10 bodů

Zohlední se průměrné známky z **cizího jazyka a fyziky** za **1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku**, a to podle tohoto klíče:

(V případě průměru známek 3,10 a více se započítají tzv. minusové body.)

Průměr za ZŠ	Body
1,00-1,50	5
1,60-2,00	3
2,10-2,50	1
2,60-3,00	0
3,10-3,50	-1
3,60-4,00	-2
4,10-4,50	-3
4,60-5,00	-4

4) Zájem o studijní zaměření - max. 5 bodů

Uchazeč prezentuje svoji motivaci ke studiu daného oboru včetně případných zkušeností ve vybraném zaměření daného ŠVP v minimálním rozsahu 2-3 minuty (maximálně však 5 minut) a od 1. 3. 2024 jej elektronicky zašle na adresu školy <https://www.zemsbn.cz/motivacni-video-2023> nejpozději do 23. 4. 2024 včetně. Pokyny k zaslání jsou uvedeny na téže webové stránce. **TOTO MOTIVAČNÍ VIDEO JE SOUČÁSTÍ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ!**

5) Portfolio uchazeče – celkem max. 15 bodů

Zohledňuje se potvrzené docházení na alespoň jeden **zájmový kroužek** související s požadovaným oborem (1 bod za každý rok a kroužek, přípravný kemp, maximálně však 3 body celkem).

Také budou zohledněny nejvyšší dosažené výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech **soutěží a olympiád** zaměřených na přírodní vědy (max. 3 body), fyziku (max. 3 body), chemii (max. 3 body) a cizí jazyk (max. 3 body). Netýká se jiných soutěží. **Uchazeč doloží kopie dokladů.**

Kolo	Umístění	Body
Celostátní kolo	1.-3. místo	3 body
Krajské kolo	1.-3. místo	2 body
Okresní kolo	1.-3. místo	1 body

Pozvánku, s podrobnými instrukcemi ke konání jednotné přijímací zkoušky, uchazeč obdrží poštou, pokud byla škola VOŠ a SZeŠ Benešov pro uchazeče první v pořadí, a to nejpozději 14 dnů před jejím konáním v případě 1. kola. V případě 2.kola, dalšího či náhradního termínu pak nejpozději 7 dnů před jejich konáním.

Pokud uchazeč podá přihlášku formou tiskopisu a zároveň bude-li škola VOŠ a SZeŠ Benešov první v pořadí, zašle poštou ředitelka školy uchazeči **registrační číslo**, kterým se uchazeč přihlašuje **do informačního systému** Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V případě jiných způsobů podání přihlášek, prostřednictvím informačního systému a v podobě výpisu, bude toto číslo sděleno automaticky systémem při jejich vyplňování. **Pod tímto číslem se uchazeč dozví výsledky prvního, případně dalšího kola přijímacího řízení.**

Výsledky 1. kola budou v systému zveřejněny do 15. 5. 2024.

Škola přijímá na střední vzdělávání s maturitní zkouškou oboru Chov koní a jezdeckví celkem 10 žáků.

• **ZAHRADNICTVÍ - Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku střední školy pro školní rok 2024/2025**

• **Studijní zaměření: 41-44-M/01 Tvorba a údržba zeleně**

<i>Kód a název oboru vzdělávání:</i>	41-44-M/01 Zahradnictví
<i>Název ŠVP:</i>	Zahradnictví
<i>Odborné zaměření:</i>	Tvorba a údržba zeleně
<i>Stupeň:</i>	střední vzdělání s maturitní zkouškou
<i>Kvalifikační úroveň EQF:</i>	4
<i>Délka a forma:</i>	4 roky v denní formě

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59, § 60, § 62, § 63 a § 64 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění účinném ode dne 1. 1. 2024 a s vyhláškou č. 422/2023 Sb. (vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání) v posledním platném znění ze dne 19. 12. 2023 následující podmínky jednotné přijímací zkoušky pro přijetí do 1. ročníku ve všech termínech: **řádné termíny – 12. a 15. 4. 2024; náhradní termíny – 29. a 30. 4. 2024.**

• **Kritéria přijímacího řízení:**

- Výsledek jednotné přijímací zkoušky:
 - Písemný test z Českého jazyka a literatury a z Matematiky a její aplikace;
- Prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, ne-li jinak dle vyhlášky 422/2023 Sb.;
- Zohledněny budou rovněž známky z profilových předmětů;
- Portfolio uchazeče s výsledky v soutěžích a olympiádách, nebo zájmový kroužek související s oborem;
- Motivační video (o optimální délce 2-3 minut, max. 5 min.);
- Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v příslušném oboru (fyzická zátěž);
- V případě rovnosti bodů rozhodne o výsledném pořadí výsledek jednotné přijímací zkoušky. Pokud i takto dojde k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, případně 2. pololetí 8. ročníku ZŠ, či 1. pololetí 8. ročníku ZŠ. Pokud ani tak nebude rozdíl, posoudí se znovu motivační videa u dotyčných uchazečů.

• **Doplňující kritéria přijímacího řízení pro cizince:**

- Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí na žádost přijímací zkouška z Českého jazyka a literatury, znalost českého jazyka škola se u této osoby ověří rozhovorem v termínu 22. 4. 2024.
- Škola cizinci zadá písemný test jednotné přijímací zkoušky z Matematiky a její aplikace v českém jazyce, navyšuje tak časový limit pro vypracování testu o 25 % a umožňuje cizinci využít k vypracování překladový slovník.

- Společně s žádostí o přijímací řízení uchazeč doloží osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení vydaného zahraniční školou nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení.
- Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, na území ČR, a to nejpozději při zahájení vzdělávání (§ 20 odst. 3 školského zákona).

• **Hodnocení uchazečů:**

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhne uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně může uchazeč dosáhnout počtu **150 bodů**. Uchazeči budou hodnoceni na základě:

1) Výsledku přijímací zkoušky - max. 100 bodů

- Český jazyk a literatura - max. 50 bodů;
- Matematika a její aplikace - max. 50 bodů

2) Prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ - max. 20 bodů
 (V případě průměru známek 2,61 a více se započítají tzv. minusové body.)

Prospěch	Body
1,00 - 1,20	20
1,21 - 1,40	15
1,41 - 1,60	10
1,61 – 1,80	8
1,81 - 2,00	6
2,01 - 2,20	4
2,21 – 2,40	2
2,41 – 2,60	0
2,61 – a více	-5

3) Zohlednění známek z profilových předmětů - max. 10 bodů

Zohlední se průměrné známky z cizího jazyka a přírodopisu za **1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku**, a to podle tohoto klíče:

(V případě průměru známek 3,10 a více se započítají tzv. minusové body.)

Průměr za ZŠ	Body
1,00-1,50	5
1,60-2,00	3
2,10-2,50	1
2,60-3,00	0
3,10-3,50	-1
3,60-4,00	-2
4,10-4,50	-3
4,60-5,00	-4

4) Zájem o studijní zaměření - max. 5 bodů

Uchazeč prezentuje svoji motivaci ke studiu daného oboru včetně případných zkušeností ve vybraném zaměření daného ŠVP v minimálním rozsahu 2-3 minuty (maximálně však 5 minut) a od 1. 3. 2024 jej elektronicky zašle na adresu školy <https://www.zemsbn.cz/motivacni-video-2023> nejpozději do 23. 4. 2024 včetně. Pokyny k zaslání jsou uvedeny na téže webové stránce. **TOTO MOTIVAČNÍ VIDEO JE SOUČÁSTÍ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ!**

5) Portfolio uchazeče – celkem max. 15 bodů

Zohledňuje se potvrzené docházení na alespoň jeden **zájmový kroužek** související s požadovaným oborem (1 bod za každý rok a kroužek, přípravný kemp, maximálně však 3 body celkem).

Také budou zohledněny nejvyšší dosažené výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech **soutěží a olympiád** zaměřených na přírodní vědy (max. 3 body), fyziku (max. 3 body), chemii (max. 3 body) a cizí jazyk (max. 3 body). Netýká se jiných soutěží. **Uchazeč doloží kopie dokladů.**

Kolo	Umístění	Body
Celostátní kolo	1.-3. místo	3 body
Krajské kolo	1.-3. místo	2 body
Okresní kolo	1.-3. místo	1 body

Pozvánku, s podrobnými instrukcemi ke konání jednotné přijímací zkoušky, uchazeč obdrží poštou, pokud byla škola VOŠ a SZeŠ Benešov pro uchazeče první v pořadí, a to nejpozději 14 dnů před jejím konáním v případě 1. kola. V případě 2.kola, dalšího či náhradního termínu pak nejpozději 7 dnů před jejich konáním.

Pokud uchazeč podá přihlášku formou tiskopisu a zároveň bude-li škola VOŠ a SZeŠ Benešov první v pořadí, zašle poštou ředitelka školy uchazeči **registrační číslo**, kterým se uchazeč přihlašuje **do informačního systému** Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V případě jiných způsobů podání přihlášek, prostřednictvím informačního systému a v podobě výpisu, bude toto číslo sděleno automaticky systémem při jejich vyplňování. **Pod tímto číslem se uchazeč dozví výsledky prvního, případně dalšího kola přijímacího řízení.**

Výsledky 1. kola budou v systému zveřejněny do 15. 5. 2024.

Škola přijímá na střední vzdělávání s maturitní zkouškou oboru Tvorba a údržba zeleně celkem 12 žáků.

• **ZAHRADNICTVÍ - Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení** do 1. ročníku střední školy pro školní rok 2024/2025

• **Studijní zaměření: 41-44-M/01 Design městské zeleně**

<i>Kód a název oboru vzdělávání:</i>	41-44-M/01 Zahradnictví
<i>Název ŠVP:</i>	Zahradnictví
<i>Odborné zaměření:</i>	Design městské zeleně
<i>Stupeň:</i>	střední vzdělání s maturitní zkouškou
<i>Kvalifikační úroveň EQF:</i>	4
<i>Délka a forma:</i>	4 roky v denní formě

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59, § 60, § 62, § 63 a § 64 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění účinném ode dne 1. 1. 2024 a s vyhláškou č. 422/2023 Sb. (vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání) v posledním platném znění ze dne 19. 12. 2023 následující podmínky jednotné přijímací zkoušky pro přijetí do 1. ročníku ve všech termínech: **řádné termíny – 12. a 15. 4. 2024; náhradní termíny – 29. a 30. 4. 2024.**

• **Kritéria přijímacího řízení:**

- Výsledek jednotné přijímací zkoušky:
 - Písemný test z Českého jazyka a literatury a z Matematiky a její aplikace;
- Prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, ne-li jinak dle vyhlášky 422/2023 Sb.;
- Zohledněny budou rovněž známky z profilových předmětů;
- Portfolio uchazeče s výsledky v soutěžích a olympiádách, nebo zájmový kroužek související s oborem;
- Motivační video (o optimální délce 2-3 minut, max. 5 min.);
- Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v příslušném oboru (fyzická zátěž);
- V případě rovnosti bodů rozhodne o výsledném pořadí výsledek jednotné přijímací zkoušky. Pokud i takto dojde k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, případně 2. pololetí 8. ročníku ZŠ, či 1. pololetí 8. ročníku ZŠ. Pokud ani tak nebude rozdíl, posoudí se znovu motivační videa u dotyčných uchazečů.

• **Doplňující kritéria přijímacího řízení pro cizince:**

- Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí na žádost přijímací zkouška z Českého jazyka a literatury, znalost českého jazyka škola se u této osoby ověří rozhovorem v termínu 22. 4. 2024.
- Škola cizinci zadá písemný test jednotné přijímací zkoušky z Matematiky a její aplikace v českém jazyce, navyšuje tak časový limit pro vypracování testu o 25 % a umožňuje cizinci využít k vypracování překladový slovník.

- Společně s žádostí o přijímací řízení uchazeč doloží osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení vydaného zahraniční školou nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení.
- Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, na území ČR, a to nejpozději při zahájení vzdělávání (§ 20 odst. 3 školského zákona).

• **Hodnocení uchazečů:**

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhne uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně může uchazeč dosáhnout počtu **150 bodů**. Uchazeči budou hodnoceni na základě:

1) Výsledku přijímací zkoušky - max. 100 bodů

- Český jazyk a literatura - max. 50 bodů;
- Matematika a její aplikace - max. 50 bodů

2) Prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ - max. 20 bodů

(V případě průměru známek 2,61 a více se započítají tzv. minusové body.)

Prospěch	Body
1,00 - 1,20	20
1,21 - 1,40	15
1,41 - 1,60	10
1,61 – 1,80	8
1,81 - 2,00	6
2,01 - 2,20	4
2,21 – 2,40	2
2,41 – 2,60	0
2,61 – a více	-5

3) Zohlednění známek z profilových předmětů - max. 10 bodů

Zohlední se průměrné známky z **cizího jazyka** a **přírodopisu** za **1. a 2. pololetí 8. ročníku** a **1. pololetí 9. ročníku**, a to podle tohoto klíče:

(V případě průměru známek 3,10 a více se započítají tzv. minusové body.)

Průměr za ZŠ	Body
1,00-1,50	5
1,60-2,00	3
2,10-2,50	1
2,60-3,00	0
3,10-3,50	-1
3,60-4,00	-2
4,10-4,50	-3
4,60-5,00	-4

4) Zájem o studijní zaměření - max. 5 bodů

Uchazeč prezentuje svoji motivaci ke studiu daného oboru včetně případných zkušeností ve vybraném zaměření daného ŠVP v minimálním rozsahu 2-3 minuty (maximálně však 5 minut) a od 1. 3. 2024 jej elektronicky zašle na adresu školy <https://www.zemsbn.cz/motivacni-video-2023> nejpozději do 23. 4. 2024 včetně. Pokyny k zaslání jsou uvedeny na téže webové stránce. **TOTO MOTIVAČNÍ VIDEO JE SOUČÁSTÍ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ!**

5) Portfolio uchazeče – celkem max. 15 bodů

Zohledňuje se potvrzené docházení na alespoň jeden **zájmový kroužek** související s požadovaným oborem (1 bod za každý rok a kroužek, přípravný kemp, maximálně však 3 body celkem).

Také budou zohledněny nejvyšší dosažené výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech **soutěží a olympiád** zaměřených na přírodní vědy (max. 3 body), fyziku (max. 3 body), chemii (max. 3 body) a cizí jazyk (max. 3 body). Netýká se jiných soutěží. **Uchazeč doloží kopie dokladů.**

Kolo	Umístění	Body
Celostátní kolo	1.-3. místo	3 body
Krajské kolo	1.-3. místo	2 body
Okresní kolo	1.-3. místo	1 body

Pozvánku, s podrobnými instrukcemi ke konání jednotné přijímací zkoušky, uchazeč obdrží poštou, pokud byla škola VOŠ a SZeŠ Benešov pro uchazeče první v pořadí, a to nejpozději 14 dnů před jejím konáním v případě 1. kola. V případě 2.kola, dalšího či náhradního termínu pak nejpozději 7 dnů před jejich konáním.

Pokud uchazeč podá přihlášku formou tiskopisu a zároveň bude-li škola VOŠ a SZeŠ Benešov první v pořadí, zašle poštou ředitelka školy uchazeči **registrační číslo**, kterým se uchazeč přihlašuje **do informačního systému** Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V případě jiných způsobů podání přihlášek, prostřednictvím informačního systému a v podobě výpisu, bude toto číslo sděleno automaticky systémem při jejich vyplňování. **Pod tímto číslem se uchazeč dozví výsledky prvního, případně dalšího kola přijímacího řízení.**

Výsledky 1. kola budou v systému zveřejněny do 15. 5. 2024.

Škola přijímá na střední vzdělávání s maturitní zkouškou oboru Design městské zeleně celkem 12 žáků.

OBORY STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM (Vyhláška 3/2024)

•ZAHRADNÍK - Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku střední školy pro školní rok 2024/2025

•Učební obor a zaměření: Zahradník

<i>Kód a název oboru vzdělávání:</i>	41-52-H/01 Zahradník
<i>Název ŠVP:</i>	Zahradník
<i>Odborné zaměření:</i>	Zahradník
<i>Stupeň:</i>	střední vzdělání s výučním listem
<i>Kvalifikační úroveň EQF:</i>	3
<i>Délka a forma:</i>	3 roky v denní formě

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59, § 60, § 62, § 63 a § 64 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění účinném ode dne 1. 1. 2024 a s vyhláškou č. 422/2023 Sb. (vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání) v posledním platném znění ze dne 19. 12. 2023 následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku:

• Kritéria přijímacího řízení:

- Prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, ne-li jinak dle vyhlášky 422/2023 Sb.;
- Motivační video, kde uchazeč popíše svoji motivaci ke studiu daného oboru včetně případných zkušeností ve vybraném zaměření daného ŠVP o minimálním trvání 2 minuty (max. 5 minut) a od 1. 3. 2024 jej elektronicky zaslat na adresu školy <https://www.zemsbn.cz/motivacni-video-2023> nejpozději do 23. 4. 2024 včetně. Pokyny k zaslání jsou uvedeny na téže webové stránce;
- Prokazatelné zájmy a schopnosti související se studijním zaměřením (kroužky, kurzy; kempy);
- Podaná řádně vyplněná přihláška pro první kolo přijímacího řízení do 20. února;
- Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v příslušném oboru (fyzická zátěž);
- Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, na území ČR, a to nejpozději při zahájení vzdělávání (§ 20 odst. 3 školského zákona).

• Hodnocení uchazečů:

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení z celkového součtu bodů ze všech parametrů. Nejlepšího výsledku tedy dosáhne uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně může uchazeč dosáhnout počtu 50 bodů. Uchazeči budou hodnoceni na základě:

- Hodnocení zájmu o obor a zaměření z motivačního videa (max. 5 bodů za projev a prokázanou motivaci);

- Doklad potvrzující docházení na zájmové kroužky související se studijním oborem (1 bod za každý rok a kroužek, přípravný kemp, maximálně však 3 body celkem);
- Absolvování přípravného oborového kempu na VOŠ a SZeŠ Benešov (2 body);
- Výsledku prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (max. 40 bodů);
- V případě rovnosti bodů rozhodne o výsledném pořadí výsledek jednotné přijímací zkoušky. Pokud i takto dojde k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, případně 2. pololetí 8. ročníku ZŠ, či 1. pololetí 8. ročníku ZŠ. Pokud ani tak nebude rozdíl, posoudí se znovu motivační videa u dotyčných uchazečů.

Přehled hodnocení průměrů prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ:

Prospěch	Body	Prospěch	Body
1,00 – 1,09	40	3,10 – 3,19	19
1,10 - 1,19	39	3,20 – 3,29	18
1,20 - 1,29	38	3,30 – 3,39	17
1,30 - 1,39	37	3,40 – 3,49	16
1,40 - 1,49	36	3,50 – 3,59	15
1,50 - 1,59	35	3,60 – 3,69	14
1,60 – 1,69	34	3,70 – 3,79	13
1,70 – 1,79	33	3,80 – 3,89	12
1,80 – 1,89	32	3,90 – 3,99	11
1,90 – 1,99	31	4,00 – 4,09	10
2,00 – 2,09	30	4,10 – 4,19	9
2,10 – 2,19	29	4,20 – 4,29	8
2,20 – 2,29	28	4,30 – 4,39	7
2,30 – 2,39	27	4,40 – 4,49	6
2,40 – 2,49	26	4,50 – 4,59	5
2,50 – 2,59	25	4,60 – 4,69	4
2,60 – 2,69	24	4,70 – 4,79	3
2,70 – 2,79	23	4,80 – 4,89	2
2,80 – 2,89	22	4,90 – 4,99	1
2,90 – 2,99	21	5,00	0
3,00 – 3,09	20		

Výsledky 1. kola budou v systému zveřejněny do 15. 5. 2024.

Pokud uchazeč podá přihlášku formou tiskopisu a zároveň bude-li škola VOŠ a SZeŠ Benešov první v pořadí, zašle poštou ředitelka školy uchazeči **registrační číslo**, kterým se uchazeč přihlašuje **do informačního systému** Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V případě jiných způsobů podání přihlášek, prostřednictvím informačního systému a v podobě výpisu, bude toto číslo sděleno automaticky systémem při jejich vyplňování. **Pod tímto číslem se uchazeč dozví výsledky prvního, případně dalšího kola přijímacího řízení.**

Škola přijímá na střední vzdělávání s výučním listem celkem 10 žáků oboru Zahradník.

• **ZEMĚDĚLEC - FARMÁŘ - Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku střední školy pro školní rok 2024/2025**

• **Učební obor a zaměření: Zemědělec - farmář**

<i>Kód a název oboru vzdělávání:</i>	41-51-H/01 Zemědělec – farmář
<i>Název ŠVP:</i>	Zemědělec – farmář
<i>Odborné zaměření:</i>	Zemědělec – farmář
<i>Stupeň:</i>	střední vzdělání s výučním listem
<i>Kvalifikační úroveň EQF:</i>	3
<i>Délka a forma:</i>	3 roky v denní formě

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59, § 60, § 62, § 63 a § 64 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění účinném ode dne 1. 1. 2024 a s vyhláškou č. 422/2023 Sb. (vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání) v posledním platném znění ze dne 19.12.2023 následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku:

• **Kritéria přijímacího řízení:**

- Prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, ne-li jinak dle vyhlášky 422/2023 Sb.;
- Motivační video, kde uchazeč popíše svoji motivaci ke studiu daného oboru včetně případných zkušeností ve vybraném zaměření daného ŠVP o minimálním trvání 2 minuty (max. 5 minut) a od 1. 3. 2024 jej elektronicky zaslat na adresu školy <https://www.zemsbn.cz/motivacni-video-2023> nejpozději do 23. 4. 2024 včetně. Pokyny k zaslání jsou uvedeny na téže webové stránce;
- Prokazatelné zájmy a schopnosti související se studijním zaměřením (kroužky, kurzy; kempy,...);
- Podaná řádně vyplněná přihláška pro první kolo přijímacího řízení do 20. února;
- Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v příslušném oboru (fyzická zátěž);
- Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, na území ČR, a to nejpozději při zahájení vzdělávání (§ 20 odst. 3 školského zákona).

• **Hodnocení uchazečů:**

- Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení z celkového součtu bodů ze všech parametrů. Nejlepšího výsledku tedy dosáhne uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně může uchazeč dosáhnout počtu **50 bodů**. Uchazeči budou hodnoceni na základě:
- Hodnocení zájmu o obor a zaměření z **motivačního videa** (max. 5 bodů za projev a prokázanou motivaci);
- Doklad potvrzující docházení na **zájmové kroužky** související se studijním oborem (1 bod za každý rok a kroužek, maximálně však 3 body celkem);
- Absolvování přípravného oborového kempu na VOŠ a SZeŠ Benešov (2 body);
- Výsledku prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (max. 40 bodů);
- V případě rovnosti bodů rozhodne o výsledném pořadí výsledek jednotné přijímací zkoušky. Pokud i takto dojde k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, případně

2. pololetí 8. ročníku ZŠ, či 1. pololetí 8. ročníku ZŠ. Pokud ani tak nebude rozdíl, posoudí se znovu motivační videa u dotyčných uchazečů.

Přehled hodnocení průměrů prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ:

Prospěch	Body	Prospěch	Body
1,00 – 1,09	40	3,10 – 3,19	19
1,10 – 1,19	39	3,20 – 3,29	18
1,20 – 1,29	38	3,30 – 3,39	17
1,30 – 1,39	37	3,40 – 3,49	16
1,40 – 1,49	36	3,50 – 3,59	15
1,50 – 1,59	35	3,60 – 3,69	14
1,60 – 1,69	34	3,70 – 3,79	13
1,70 – 1,79	33	3,80 – 3,89	12
1,80 – 1,89	32	3,90 – 3,99	11
1,90 – 1,99	31	4,00 – 4,09	10
2,00 – 2,09	30	4,10 – 4,19	9
2,10 – 2,19	29	4,20 – 4,29	8
2,20 – 2,29	28	4,30 – 4,39	7
2,30 – 2,39	27	4,40 – 4,49	6
2,40 – 2,49	26	4,50 – 4,59	5
2,50 – 2,59	25	4,60 – 4,69	4
2,60 – 2,69	24	4,70 – 4,79	3
2,70 – 2,79	23	4,80 – 4,89	2
2,80 – 2,89	22	4,90 – 4,99	1
2,90 – 2,99	21	5,00	0
3,00 – 3,09	20		

Výsledky 1. kola budou v systému zveřejněny do 15. 5. 2024.

Pokud uchazeč podá přihlášku formou tiskopisu a zároveň bude-li škola VOŠ a SZeŠ Benešov první v pořadí, zašle poštou ředitelka školy uchazeči **registrační číslo**, kterým se uchazeč přihlašuje **do informačního systému** Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V případě jiných způsobů podání přihlášek, prostřednictvím informačního systému a v podobě výpisu, bude toto číslo sděleno automaticky systémem při jejich vyplňování. **Pod tímto číslem se uchazeč dozví výsledky prvního, případně dalšího kola přijímacího řízení.**

Škola přijímá na střední vzdělávání s výučním listem celkem 10 žáků oboru Zemědělec - Farmář.

• JEZDEC A CHOVATEL KONÍ - Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku střední školy pro školní rok 2024/2025

• Učební obor a zaměření: Jezdec a chovatel koní

<i>Kód a název oboru vzdělávání:</i>	41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní
<i>Název ŠVP:</i>	Jezdec a chovatel koní
<i>Odborné zaměření:</i>	Jezdec a chovatel koní
<i>Stupeň:</i>	střední vzdělání s výučním listem
<i>Kvalifikační úroveň EQF:</i>	3
<i>Délka a forma:</i>	3 roky v denní formě

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59, § 60, § 62, § 63 a § 64 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění účinném ode dne 1. 1. 2024 a s vyhláškou č. 422/2023 Sb. (vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání) v posledním platném znění ze dne 19.12.2023 následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku:

• Kritéria přijímacího řízení:

- Prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, ne-li jinak dle vyhlášky 422/2023 Sb.;
- Motivační video, kde uchazeč popíše svoji motivaci ke studiu daného oboru včetně případných zkušeností ve vybraném zaměření daného ŠVP o minimálním trvání 2 minuty (max. 5 minut) a od 1. 3. 2024 jej elektronicky zaslat na adresu školy <https://www.zemsbn.cz/motivacni-video-2023> nejpozději do 23. 4. 2024 včetně. Pokyny k zaslání jsou uvedeny na téže webové stránce;
- Prokazatelné zájmy a schopnosti související se studijním zaměřením (kroužky, kurzy; kempy,...);
- Podaná řádně vyplněná přihláška pro první kolo přijímacího řízení do 20. února;
- Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v příslušném oboru (jízda na koni, fyzická práce);
- Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, na území ČR, a to nejpozději při zahájení vzdělávání (§ 20 odst. 3 školského zákona).

• Hodnocení uchazečů:

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení z celkového součtu bodů ze všech parametrů. Nejlepšího výsledku tedy dosáhne uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně může uchazeč dosáhnout počtu **87 bodů**. Uchazeči budou hodnoceni na základě:

- Hodnocení zájmu o obor a zaměření z **motivačního videa** (max. 5 bodů za projev a prokázanou motivaci);
- Zohledňuje se potvrzené docházení na alespoň jeden **zájmový kroužek** související s požadovaným oborem (1 bod za každý rok a kroužek, maximálně však 3 body celkem), obdržení **jezdecké licence** (max. 2 body);
- Absolvování přípravného oborového kempu na VOŠ a SZeŠ Benešov (2 body);

- Také bude zohledněn doložený nejvyšší dosažený výsledek v národních, mezinárodní nebo celosvětových jezdeckých soutěžích (max. 5 bodů).

Kolo	Umístění	Body
Celosvětové kolo	1.-3. místo	5 bodů
Mezinárodní kolo	1.-3. místo	4 body
Národní kolo	1.-3. místo	3 body

- Zhodnocení výsledku prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (max. 40 bodů);

Přehled hodnocení průměrů prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ:

Prospěch	Body	Prospěch	Body
1,00 – 1,09	40	3,10 – 3,19	19
1,10 - 1,19	39	3,20 – 3,29	18
1,20 - 1,29	38	3,30 – 3,39	17
1,30 - 1,39	37	3,40 – 3,49	16
1,40 - 1,49	36	3,50 – 3,59	15
1,50 - 1,59	35	3,60 – 3,69	14
1,60 – 1,69	34	3,70 – 3,79	13
1,70 – 1,79	33	3,80 – 3,89	12
1,80 – 1,89	32	3,90 – 3,99	11
1,90 – 1,99	31	4,00 – 4,09	10
2,00 – 2,09	30	4,10 – 4,19	9
2,10 – 2,19	29	4,20 – 4,29	8
2,20 – 2,29	28	4,30 – 4,39	7
2,30 – 2,39	27	4,40 – 4,49	6
2,40 – 2,49	26	4,50 – 4,59	5
2,50 – 2,59	25	4,60 – 4,69	4
2,60 – 2,69	24	4,70 – 4,79	3
2,70 – 2,79	23	4,80 – 4,89	2
2,80 – 2,89	22	4,90 – 4,99	1
2,90 – 2,99	21	5,00	0
3,00 – 3,09	20		

- V případě rovnosti bodů rozhodne o výsledném pořadí výsledek jednotné přijímací zkoušky. Pokud i takto dojde k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, případně 2. pololetí 8. ročníku ZŠ, či 1. pololetí 8. ročníku ZŠ. Pokud ani tak nebude rozdíl, posoudí se znovu motivační videa u dotyčných uchazečů
- Uchazeči oboru **Jezdec a chovatel koní** budou dále hodnoceni na základě výsledku **testu fyzické zdatnosti** dle bodového zisku, s maximem 30 bodů celkem, a to v termínech:
 - **1. termín** školní přijímací zkoušky pro 1. kolo – **22. 3. 2024**
 - **2. termín** školní přijímací zkoušky pro 1. kolo – **19. 4. 2024**
 - **Náhradní termín** školní přijímací zkoušky - **26. 4. 2024**

- **Rozsah školní přijímací zkoušky z fyzické zdatnosti** – celkově max. 30 bodů

Zkouška na prověření fyzické zdatnosti uchazeče v rozsahu: sedy lehy po dobu 1 minuty, kotoul vpřed a vzad, člunkový běh, dřepy po dobu 1 minuty, překonání překážky (švédská bedna).

Bodové hodnocení								
Úkon	Provedení	B.	Provedení	B.	Provedení	B.	Provedení	B.
Sedy lehy	40 a více	6	35-39	4	30-34	2	25-29	1
Kotoul vpřed a vzad	Styl	6	Styl	4	Styl	2	Styl	1
Člunkový běh	11 sec	6	12 sec	4	13 sec	2	14 sec	1
Dřepy	40 a více	6	39-30	4	29-20	2	19 a méně	1
Překonání překážky	Překonání	6-5	Překonání s lehkou dopomocí	4	Překonání s dopomocí	2	Nepřekonání	0

Výsledky 1. kola budou v systému zveřejněny do 15. 5. 2024.

Pozvánku, s podrobnými instrukcemi ke školní přijímací zkoušce, obdrží uchazeč poštou, a to nejpozději 14 dnů před jejím konáním v případě 1. kola. V případě 2.kola, dalšího či náhradního termínu pak nejpozději 7 dnů před jejich konáním.

Pokud uchazeč podá přihlášku formou tiskopisu a zároveň bude-li škola VOŠ a SZeŠ Benešov první v pořadí, zašle poštou ředitelka školy uchazeči **registrační číslo**, kterým se uchazeč přihlašuje do **informačního systému** Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V případě jiných způsobů podání přihlášek, prostřednictvím informačního systému a v podobě výpisu, bude toto číslo sděleno automaticky systémem při jejich vyplňování. **Pod tímto číslem se uchazeč dozví výsledky prvního, případně dalšího kola přijímacího řízení.**

Škola přijímá na střední vzdělávání s výučním listem celkem 10 žáků oboru Jezdec – Chovatel koní.

OBORY VYŠŠÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ (VOŠ)

• VETERINÁRNÍ ASISTENT - denní forma Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ pro školní rok 2024/2025 (Vyhláška 4/2024)

• Kritéria pro uchazeče přijímané v jednotlivých kolech

- Dosažení úplného středního vzdělání zakončeného maturitní zkouškou (dle zákona č. 561/2004 Sb. § 93 odst. 1), které uchazeč doloží úředně ověřenou kopií maturitního vysvědčení do 15. září na studijní oddělení, nejpozději však v den zápisu.
- Doručení řádně vyplněné přihlášky se známkami z jednotlivých předmětů za obě pololetí 1.- 3. ročníku a 1. pololetí 4. ročníku, včetně průměrného prospěchu v jednotlivých letech, do 31. května 2024, či v dalších vypsanych termínech.
- Doložení lékařského potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu oboru Veterinářství. V souladu s vládním nařízením č. 211/2010 Sb. v posledním platném znění nemůže být přijat uchazeč, u něhož se projevují zdravotní potíže v souladu s tímto předpisem pro obor Veterinářství.
- Při rovnosti bodů rozhoduje lepší průměrný prospěch za 1.-4. ročník střední školy (v případě, že nebude rozhodnuto, bude přihlášeno k jednotlivým průměrným prospěchům od 4. ročníku po 1. ročník).
- Žáci-cizinci oprávněně pobývající na území ČR při přijímacím řízení ke vzdělávání na vyšší odborné škole prokáží znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, rozhovorem s určeným zástupcem školy 5. června 2023. Společně s žádostí o přijímací řízení uchazeč doloží doklad, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace, nebo doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, na území ČR, a to nejpozději při zahájení vzdělávání (§ 20 odst. 3 školského zákona).

Tato kritéria jsou stanovena pro všechna kola přijímacího řízení na VOŠ oboru Veterinární asistent pro školní rok 2024/2025:

• Hodnocení uchazečů

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového zisku k nejnižšímu bodovému hodnocení. **Nejlepšího výsledku tedy dosáhne uchazeč s nejvyšším počtem bodů.** Maximálně může uchazeč dosáhnout počtu **200 bodů** z následujících srovnávacích parametrů:

1) Průměrný prospěch za obě pololetí 1. – 3. ročníku a 1. pololetí 4. ročníku střední školy, bez maturitního vysvědčení:

Průměrný prospěch	Bodový zisk	Průměrný prospěch	Bodový zisk
1,00	100 bodů	2,51 - 2,80	35 bodů
1,01 - 1,30	60 bodů	2,81 - 3,00	30 bodů
1,31 - 1,60	55 bodů	3,01 - 3,30	25 bodů
1,61 - 1,90	50 bodů	3,31 - 3,60	20 bodů
1,91 - 2,20	45 bodů	3,61 - 3,90	15 bodů
2,21 - 2,50	40 bodů	3,91 - 4,99	10 bodů

2) Bodové hodnocení mimořádných aktivit uchazečů o studium – max. 100 bodů

- **Středoškolská odborná činnost - garantováno MŠMT - max. zisk 35 bodů**

Celostátní kolo SOČ:	
1.-3. místo	35 bodů
Účast	20 bodů
Krajské kolo:	
1.-3.místo	20 bodů
Účast	10 bodů

- **Olympiády (chemie, biologie, cizí jazyk) – garantováno MŠMT - max. zisk 35 bodů**

Celostátní kolo olympiády:	
1.-3. místo	35 bodů
Účast	20 bodů
Krajské kolo:	
1.-3.místo	20 bodů
Účast	10 bodů

- **Praxe / stáž v oboru veterinárního lékařství - max. zisk 30 bodů**

- v délce minimálně 2 týdny v České republice 10 bodů
- v délce minimálně 2 týdny v zahraničí 20 bodů

Výsledky přijímacího řízení budou zveřejněny na webových stránkách školy **www.zemsbn.cz**.

Uchazeči budou přijímáni do naplnění stanovené kapacity 50 žáků pro 1. ročník VOŠ ve školním roce 2023/2024. Uchazečům bude rozhodnutí o nepřijetí zasláno **do 7 dnů od konání přijímací zkoušky**, pořadí přijetí ostatních uchazečů bude vyvěšeno na zemsbn.cz pod jejich osobními kódy.

• **ZEMĚDĚLSKÉ PODNIKÁNÍ - denní forma Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ pro školní rok 2024/2025 (Vyhláška 5/2024)**

• **Kritéria pro uchazeče přijímané v jednotlivých kolech**

- Dosažení úplného středního vzdělání zakončeného maturitní zkouškou (dle zákona č. 561/2004 Sb. § 93 odst. 1), které uchazeč doloží úředně ověřenou kopií maturitního vysvědčení do 15. září na studijní oddělení, nejpozději však v den zápisu.
- Doručení řádně vyplněné přihlášky se známkami z jednotlivých předmětů za obě pololetí 1.- 3. ročníku a 1. pololetí 4. ročníku, včetně průměrného prospěchu v jednotlivých letech, do 31. května 2024, či v dalších vypsanych termínech.
- Doložení lékařského potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu oboru Zemědělství. V souladu s vládním nařízením č. 211/2010 Sb. v posledním platném znění nemůže být přijat uchazeč, u něhož se projevují zdravotní potíže v souladu s tímto předpisem pro obor Zemědělství.
- Při rovnosti bodů rozhoduje lepší průměrný prospěch za 1.-4. ročník střední školy (v případě, že nebude rozhodnuto, bude přihlíženo k jednotlivým průměrným prospěchům od 4. ročníku po 1. ročník).
- Žáci-cizinci oprávněně pobývající na území ČR při přijímacím řízení ke vzdělávání na vyšší odborné škole prokáží znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, rozhovorem s určeným zástupcem školy 5. června 2023. Společně s žádostí o přijímací řízení uchazeč doloží doklad, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace, nebo doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, na území ČR, a to nejpozději při zahájení vzdělávání (§ 20 odst. 3 školského zákona).

Tato kritéria jsou stanovena pro všechna kola přijímacího řízení na VOŠ oboru Zemědělské podnikání pro školní rok 2024/2025.

• **Hodnocení uchazečů**

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového zisku k nejnižšímu bodovému hodnocení. **Nejlepšího výsledku tedy dosáhne uchazeč s nejvyšším počtem bodů.** Maximálně může uchazeč dosáhnout počtu **200 bodů** z následujících srovnávacích parametrů:

3) Průměrný prospěch za obě pololetí 1. – 3. ročníku a 1. pololetí 4. ročníku střední školy, bez maturitního vysvědčení:

Průměrný prospěch	Bodový zisk	Průměrný prospěch	Bodový zisk
1,00	100 bodů	2,51 - 2,80	35 bodů
1,01 - 1,30	60 bodů	2,81 - 3,00	30 bodů
1,31 - 1,60	55 bodů	3,01 - 3,30	25 bodů
1,61 - 1,90	50 bodů	3,31 - 3,60	20 bodů
1,91 - 2,20	45 bodů	3,61 - 3,90	15 bodů
2,21 - 2,50	40 bodů	3,91 - 4,99	10 bodů

4) Bodové hodnocení mimořádných aktivit uchazečů o studium – max. 100 bodů

- **Středoškolská odborná činnost - garantováno MŠMT - max. zisk 35 bodů**

Celostátní kolo SOČ:	
1.-3. místo	35 bodů
Účast	20 bodů
Krajské kolo:	
1.-3.místo	20 bodů
Účast	10 bodů

- **Olympiády (chemie, biologie, cizí jazyk) – garantováno MŠMT - max. zisk 35 bodů**

Celostátní kolo olympiády:	
1.-3. místo	35 bodů
Účast	20 bodů
Krajské kolo:	
1.-3.místo	20 bodů
Účast	10 bodů

- **Praxe / stáž v oboru zemědělství - max. zisk 30 bodů**

- v délce minimálně 2 týdny v České republice 10 bodů
- v délce minimálně 2 týdny v zahraničí 20 bodů

Výsledky přijímacího řízení budou zveřejněny na webových stránkách školy **www.zemsbn.cz**.

Uchazeči budou přijímáni do naplnění stanovené kapacity 50 žáků pro 1. ročník VOŠ ve školním roce 2023/2024. Uchazečům bude rozhodnutí o nepřijetí zasláno **do 7 dnů od konání přijímací zkoušky**, pořadí přijetí ostatních uchazečů bude vyvěšeno na zemsbn.cz pod jejich osobními kódy.

C) Personální zajištění výuky (k 30. 9. 2022)

Pedagogický pracovník	Pracovní zařazení	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul
Balata Luboš	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠTVS Palestra – Sportovní a volnočasový pedagog	Bc.
Binderová Kateřina	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠO Praha – cestovní ruch, mezinárodní teritoriální studia, VOŠ a SZeŠ Benešov – Zemědělské podnikání	Bc., DiS.
Boháčková Michaela	asistent pedagoga	SOU a OŠ Humpolec, Schola Education – asistent pedagoga	
Bořil Pavel	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	ČVÚT+DPS	Ing.
Boudová Ivana	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	PF České Budějovice, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, český a německý jazyk	Mgr.
Brožová Monika	zástupce ředitelky školy pro projektovou činnost, učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	ČZU Praha + DPS	Ing.
Březina Pavel	učitel praxe, cvičitel jezdeckví	SOŠ podnikatelská Profit Praha + DPS /28.8.2021/	
Bursíková Anna	učitelka odborných předmětů	ČZU Praha Zootechnika, Fytotechnika	Ing., Ph.D.
Časarová Iva	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF Univerzita Hradec Králové	Mgr.
Čeněk Tomáš	učitel odborných předmětů a praxe, zástupce ředitelky školy pro praktické vyučování (od 1.2.2020)	VOŠ a SZeŠ, Benešov; JU České Budějovice, Akademie Huspol+DPS	DiS, MBA, Ing.
Dirbáková Marika	speciální pedagog	UJAK Spec.ped.,UPV Wroclav Spec.ped., UJAK Spec.ped.-vychovatelství	Mgr.,Bc.,Bc.
Dobešová Ivana	ředitelka školy	PedF JU České Budějovice, PedF UK Praha	PaedDr. Bc.
Doktor Jiří	učitel odborných předmětů	VŠV - doktor veterinární medicíny	MVDr.
Dřízal Marek	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	Gymnázium Benešov	
Dušek Martin	učitel odborných předmětů a praxe	ČZU Praha agronom. f.+ DPS	Ing.
Frait Karel	učitel odborných předmětů, od 24.11. koordinátor EVVO, zástup za Ing. Alenu Fraitovou	ČZU Praha + DPS	Ing.
Fraitová Alena	učitelka odborných předmětů koordinátor EVVO, od 24.11. 2020 v zastoupení Ing. Karlem Fraitem	ČZU Praha + DPS	Ing.
Hanibalová Ladislava	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF JU České Budějovice	Mgr.
Hladíková Zuzana	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	STU Bratislava-chemie a techn.potravin,STU-potravinářství	Ing. Ph.D

Pedagogický pracovník	Pracovní zařazení	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul
Holadová Tereza	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	Technická univerzita Liberec –Ma-Che	Mgr.
Holčáková Jiřina	asistent pedagoga	Gymnázium Šumperk, Schola Viva – kurz asistent pedagoga	
Holejšovský Jiří	učitel odborných předmětů	ČZU Praha + DPS	Ing.
Houška Dalibor	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF UJEP Ústí nad Labem	Mgr.
Hrabánek Miroslav	učitel odborných předmětů	VŠZ Brno + DPS	Ing.
Humhal Miloslav	učitel praxe	SOU Sedlčany, VOŠ a SZeŠ Benešov	DiS.
Chobotská Marcela	učitelka odborných předmětů	UK Praha f. pedagogická BI – CHE	Bc., Mgr.
Janoušková Marie	učitelka odborných předmětů a praxe	ČZU Praha Zootechnika	Bc.
Jircová Lucie	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ZČU Plzeň	Mgr.
Jiroušek Evžen	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	MFF UK Praha	Mgr.
Jiroušková Hana	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠCHT Praha + DPS	Ing.
Kebrlová Monika	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	ČZU Praha – Provoz a ekonomika, VOŠ Bankovní Akademie Praha - Bankovníctví	Ing., DiS.
Kosová Zdeňka	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	UK Praha f. humanitních studií + DPS	Mgr.
Králíková Lucie	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠCHT Praha Biochemie a Biotechnologie + DPS	Ing.
Křížová Běla	učitelka odborných předmětů a praxe	VŠZ Praha + DPS	Ing.
Kuneš Luboš	učitel odborných předmětů	VŠ veterinární a farmaceutická v Brně – veterinární lékařství	MVDr.
Kuracinová Nikola	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	Gymnázium Chomutov, Akademie J.A.Komenského Chomutov – AJ osvědčení, Newbury College, UK-AJ FCE Certifikát	
Loudín Petr	učitel autoškoly	ČZU Praha Profesní osvědčení autoškoly + DPS	Bc.
Malinovská Olga	speciální pedagog	UP Olomouc, spec. pedagog pro 2.st.ZŠ a SŠ	Mgr., Ph.D.
Mašek Jaroslav	učitel odborných předmětů	ČVUT Praha, strojní f. + DPS	Ing.
Matoušková Lenka	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	ČZU Praha Hospodářská politika práva	Ing.
Matušková Markéta	učitelka odborných předmětů	UP Olomouc učitelství pro základní školy	Mgr.
Musilová Darja	učitelka odborných předmětů	VFU Brno	MVDr., Ph.D.
Nápravníková Eva	učitelka odborných předmětů zástupce ŘŠ pro kvalitu vzdělávání od 1.7. 2021 do 30. 6. 2022	ČZU Praha f. agrobiologie + Institut vzdělávání a poradenství	Ing., Bc.

Pedagogický pracovník	Pracovní zařazení	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul
Noháčová Radka	učitelka odborných předmětů	VFU Brno + DPS	MVDr.
Ondřichová Zuzana	učitelka autoškoly	VOŠ a SZeŠ Benešov; Profesní osvědčení autoškoly	DPS
Opluštil Denis	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠO Praha ,VOŠ a SZeŠ Benešov	Bc.,DiS.
Otekhile Augustine	učitel odborných předmětů	ČZU Praha,fakulta agrobiologie Parthenopská univerzita	Ing.,Ph.D
Otradovcová Helena	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	Západočeská univerzita- Fa Pedag v Plzni – FY a CHE	Mgr.
Pallová Hana	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	UK v Praze	RNDr.
Pertlíková Pavlína	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF Západočeská univerzita v Plzni	Mgr.
Petrík Jiří	učitel autoškoly	VŠZ Praha-mechanizace, profesní osvědčení + DPS	Ing.
Průchová Petra	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	JU České Budějovice učitelství pro střední školy	Mgr.
Richtr Miroslav	učitel odborných předmětů	VŠZ + DPS	Ing.
Rohelová Jitka	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	ČVUT Praha – f. dopravní + DPS	Bc.
Rosůlková Jitka	učitelka odborných předmětů	ČZU Ph – ped.studium uč. odb. př. ČZU Praha – Zahradnické inženýrství	Ing.
Rubešová Adriana	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	FF UK Praha – Humanitní vědy	Mgr.
Říčan Pavel	učitel odborných předmětů	ČZU f. lesnická Praha + DPS	Ing.
Sedláčková Markéta	učitelka odborných předmětů	JU České Budějovice + DPS	Ing.
Schnurpfeilová Renata Kateřina	učitelka praxe	SOŠ stavební a zahradnická - zahradnictví	
Sládek Oldřich	zástupce pro SŠ učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	UK Praha Ped. fakulta	Mgr.
Slavíková Magdalena	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	UK Praha FTVS	Mgr.
Slavíková Sofia	učitelka odborných předmětů	JU České Budějovice – zemědělská fakulta Zootechnika + DPS	Ing.
Spěváčková Michaela	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	ČZU Praha – výživa zvířat	Ing.
Šeda Vladimír	učitel autoškoly	VUT Brno-ústav soudního inženýrství, DPS učitelství, profesní osvědčení	Ing.
Šedivá Radka	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF UK Praha	Mgr.
Šípek Václav	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	Vojenská polit. akadémia KG Bratislava	RSDr.
Šrámková Jaroslava	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠCHT Praha + DPS, PedF UK Praha	Ing.
Štuncová Alena	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠE Praha fakulta managementu, UK Praha f. Pedagogická AJ-MA	Mgr., Ing.

Pedagogický pracovník	Pracovní zařazení	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul
Švarcová Daniela	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	ČZU Praha f.agrobiologie,potrav.a přír.zdrojů + DPS	Ing.
Vavrousová Marta	zástupce ředitelky školy pro celoživotní vzdělávání učitelka odborných předmětů	VŠZ Praha + DPS	Ing.
Vávrová Alena	učitelka odborných předmětů	VFU Brno f.veterinárního lékařství	MVDr.
Vomastková Kateřina	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	JU České Budějovice Ped.fakulta – AJ,NJ	Bc.
Vona Barbora	učitelka odborných předmětů	JU České Budějovice – Zootechnika + DPS	Ing.,DiS.
Vorlová Jana	učitelka odborných předmětů	ČZU Praha – Zahradnictví /Produkční zahradnictví/ČZU Praha- učitelství odb.předmětů	Ing.
Voříšková Vladimíra	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	ČZU Praha + DPS	Ing.
Zikmundová Veronika	učitelka všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů zástupce ŘŠ pro kvalitu vzdělávání od 1.7. 2022	ČZU Praha + DPS	Ing.

Domov mládeže

Pechancová Alena	vedoucí vychovatelka do 31.8.2022	
Hůlková Klára	vychovatelka, vedoucí vychovatelka od 1.9.2022	DiS.
Petrašková Anna	vychovatelka	
Kladivová Hana	vychovatelka	Bc., DiS.