

Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131

Mendelova 131, 256 01 Benešov

Tel: 00420 - 317 723 284, 00420 - 317 723 571

www.zemsbn.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

PaedDr. Bc. Ivana Dobešová
ředitelka školy

V Benešově, 15. 10. 2023

Poděkování

Vedení školy touto cestou děkuje pedagogickému sboru, rodičům, žákům a studentům za práci a aktivitu, kterou projevili ve školním roce 2022/2023 k dosažení vytyčených cílů. Poděkování patří také všem pracovníkům Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje za vstřícný přístup při řešení úkolů. Děkujeme také za práci a objektivní přístup obou školských rad při vykonávání činností vyplývajících z jejich povinností.

OBSAH

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
I.1	KONTAKTNÍ ÚDAJE	5
I.2	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	15
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	21
II.1	ÚKOLY ZŘIZOVATELE	21
II.2	VLASTNÍ ÚKOLY SOUVISEJÍCÍ S PLNĚNÍM KONCEPČNÍCH ZÁMĚRŮ ŠKOLY	24
II.3	PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY	51
II.4	SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY	62
III.	STATISTICKÉ ÚDAJE ŠKOLNÍHO ROKU	66
III.1	ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ	66
III.2	OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁČÍCH V NICH	67
III.3	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ	69
III.4	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ	79
III.5	VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023	84
III.6	ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE	87
IV.	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ	91
IV.1	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ / STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH	92
IV.2	VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	93
IV.3	KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ	93
IV.4	PRIMÁRNÍ PREVENCE	94
V.	PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ CHODU ŠKOLY	96
V.1	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	96
V.2	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUČÍCH PRACOVNÍKŮ	97
VI.	MATERIÁLNÍ PODMÍNKY A JEJICH ROZVOJ	103
VII.	ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	114
VII.1	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	114
VII.2	DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY	116
VII.3	PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	123
VIII.	VLASTNÍ HODNOCENÍ A EXTERNÍ KONTROLY	133
VIII.1	AUTOEVALUACE ŠKOLY	133
VIII.2	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	141
IX.	EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY	142
IX.1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	142
IX.2	PŘIJATÉ PŘÍSPĚVKY A DOTACE	142
IX.3	KONTROLY HOSPODAŘENÍ	144
X.	ZÁVĚR	145
XI.	PŘÍLOHY	147

SEZNAM TABULEK

Tab. 1: Prioritní cíle a opatření Středočeského kraje pro SŠ a jejich plnění školou	21
Tab. 2: Prioritní cíle a opatření Středočeského kraje pro VOŠ a jejich plnění školou	22
Tab. 3: Přehled, stručná charakteristika a zhodnocení přínosu programů a projektů.....	55
Tab. 4: Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost.....	66
Tab. 5: Školská zařízení – Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost.....	66
Tab. 6: Poskytnuté stravování v období září 2022 – srpen 2023.....	67
Tab. 7: Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání.....	67
Tab. 8: Společné třídy různých oborů vzdělání (vysvětlení zkratk tříd) 2022/2023.....	67
Tab. 9: Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání	68
Tab. 10: Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání.....	68
Tab. 11: Počet žáků a studentů dojíždějících do školy z jiných krajů ve školním roce 2022/2023	68
Tab. 12: Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků)	69
Tab. 13: Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek	70
Tab. 14: Chování žáků/studentů	71
Tab. 15: Výchovná opatření, vyloučení, přestupy a odchody ze školy v průběhu školního roku	71
Tab. 16: Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce.....	78
Tab. 17: Počty absolventů škol evidovaných na úřadech práce ke dni 30. 4. 2023	78
Tab. 18: Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2023/2024	79
Tab. 19: Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání.....	83
Tab. 20: Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk.....	85
Tab. 21: Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace.....	85
Tab. 22: Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení.....	92
Tab. 23: Základní údaje o pracovnících školy	96
Tab. 24: Věková struktura pedagogických pracovníků.....	96
Tab. 25: Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání	96
Tab. 26: Nepedagogičtí pracovníci – Technicko-hospodářský úsek.....	96
Tab. 27: Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe	96
Tab. 28: Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání.....	97
Tab. 29: Učitelé pro výuku a výcvik autoškoly a motorových vozidel.....	113
Tab. 30: Přehled zajištění praktických jízd autoškoly ve školním roce 2022/2023	113
Tab. 31: Přehled dnů otevřených dveří (DOD) ve školním roce 2022/2023	129
Tab. 32: Přehled veletrhů pro prezentaci školy.....	129
Tab. 33: Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2022/2023.....	142
Tab. 34: Přijaté příspěvky a dotace za školní rok 2022/2023.....	142

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

I.1 Kontaktní údaje

Název školy:	Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131	
Adresa školy:	Mendelova 131, 256 01 Benešov	
Zřizovatel:	Středočeský kraj na základě usnesení zastupitelstva kraje ze dne 6.12.2001 č.j. OŠMS 5890/2001	
IČO:	61 664 651	
IZO:	600 006 689	
Právní forma:	Příspěvková organizace	
Kontakty:	tel.: 00420 317 723 571	tel./fax: 00420 317 723 284
	www.zemsbn.cz	
	info@zemsbn.cz	
	ID dat. schránky: wctg79r	
Ředitel školy:	PaedDr. Bc. Ivana Dobešová dobesova@zemsbn.cz	
Zástupci ředitele:	Mgr. Oldřich Sládek	statutární zástupce ředitelky školy zástupce pro teoretickou výuku o.sladek@zemsbn.cz
	Ing. Marta Vavrousová	zástupce ředitelky školy pro celoživotní vzdělávání m.vavrousova@zemsbn.cz
	Ing. Monika Brožová	zástupce ředitelky školy pro projektovou činnost a marketing m.brozova@zemsbn.cz
	Ing. Veronika Zikmundová	zástupce ředitelky školy pro kvalitu vzdělávání v.zikmundova@zemsbn.cz
	Bc. Tomáš Čeněk, MBA, DiS.	zástupce ředitelky školy pro praktický výcvik t.cenek@zemsbn.cz
	Ing. Eva Nápravníková	vedoucí odborného výcviku e.naprvnikova@zemsbn.cz
Pověřen GDPR:	Holubová advokáti s.r.o.	info@holubova.cz

- Seznam členů školské rady SŠ a školské rady VOŠ:

Ing. Pavel Pavlík	za zřizovatele	pavlikp@kr-s.cz
Ing. Luboš Balata	za zřizovatele	lubos.balata@greensoft.cz
Ing. Pavel Bořil	za pedagogický sbor	p.boril@zemsbn.cz
Ing. Jiří Adam	za pedagogický sbor	j.adam@zemsbn.cz
Václava Pizingerová	za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky/studenty	wenuschka@seznam.cz
Lucie Budilová	za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky/studenty	lucina.budilova@seznam.cz

• **Změny v rejstříku škol a školských zařízení:**

Datum poslední změny: 17.7.2023 - Rozhodnutím MŠMT, č.j. MSMT-15857/2023-5, se povoluje nejvyšší počet žáků ve škole na 600, s účinností od 1.9.2023.

Předcházející změny:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo dne 17. 2. 2016 pod č.j. MSMT-45666/2015-4 u školy Střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, takto: s účinností od 1. 9. 2016 se do školského rejstříku zapisuje obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

- **41-51-H/01 Zemědělec - farmář** (kmenový obor 41-51-H Zemědělec, zemědělské práce) denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.;
- **pro obor 41-52-H/01 Zahradník** (kmenový obor 41-51-H Zemědělec, zemědělské práce) vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.;
- **pro obor 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní** (kmenový obor 41-53-H Chovatel zvířat, chovatelské a zpracovatelské práce) denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

Krajský úřad Středočeského kraje rozhodl dne 7. 3. 2016 pod č.j. 032115/2016/KUSK u školy Střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, takto: s účinností od 1. 9. 2016 se stanovuje:

- **pro obor 41-51-H/01 Zemědělec - farmář** (kmenový obor 41-51-H Zemědělec, zemědělské práce) denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. **nejvyšší nepřekročitelný počet žáků v oboru: 96;**
- **pro obor 41-52-H/01 Zahradník** (kmenový obor 41-51-H Zemědělec, zemědělské práce) vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. **nejvyšší nepřekročitelný počet žáků v oboru: 96;**
- **pro obor 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní** (kmenový obor 41-53-H Chovatel zvířat, chovatelské a zpracovatelské práce) denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. **nejvyšší nepřekročitelný počet žáků v oboru: 96.**

S účinností od 1. 9. 2016 se provádí výmaz ze školského rejstříku:

- **41-41-M Obecné zemědělství:**
 - 41-41-M/001 Agropodnikání**
denní forma vzdělání délka vzdělání: 4 r. 0 měs.
 - 41-41-M/01 Agropodnikání**
dálková forma vzdělání délka vzdělání: 5 r. 0 měs.

• 41-44-M Zahradnictví:**41-44-M/001 Zahradnictví**

denní forma vzdělání délka vzdělání: 4 r. 0 měs.

41-44-M/01 Zahradnictví

dálková forma vzdělání délka vzdělání: 5 r. 0 měs.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo dne 23. 3. 2016 pod č.j. MSMT-10571/2016-1 o **udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou s platností od 1. 10. 2016 do 30. 9. 2020** ve Vyšší odborné škole a Střední zemědělské škole, Benešov, pro žáky **oboru vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**, v němž MŠMT povolilo výuku některých předmětů v anglickém jazyce.

Maturitní zkouška se koná podle § 77 až § 82 a dalších ustanovení školského zákona, podle vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška“), a v souladu s požadavky na profilovou část maturitní zkoušky stanovenými v rámcovém vzdělávacím programu pro daný obor vzdělání, s těmito odlišnostmi:

- Zkoušky **profilové části** maturitní zkoušky se konají v souladu s nabídkou ředitele školy **v českém jazyce nebo v anglickém jazyce**.
- **Povinnou zkouškou** profilové části maturitní zkoušky Přírodovědného lycea je zkouška z předmětu **mikrobiologie** vyučovaného v anglickém jazyce. Zkouška se koná **v anglickém jazyce**, a to kombinací formy ústní zkoušky a formy vypracování maturitní práce a její obhajoby před zkušební komisí.

Předsedu zkušební maturitní komise jmenuje příslušný krajský úřad v souladu s § 80 odst. 4 a § 74 odst. 7 školského zákona. Předsedou komise je jmenován pedagogický pracovník z jiné střední školy, který má odbornou kvalifikaci pro výkon činnosti učitele střední školy, nejméně pětiletou pedagogickou praxi a ovládá anglický jazyk.

Vysvědčení o maturitní zkoušce žáků, kteří úspěšně vykonali společnou a profilovou část maturitní zkoušky, obsahuje na rubové straně tuto doložku:

„Maturitní zkouška byla vykonána v souladu s Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy podle § 81 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, o udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou č.j. 10571/2016-1 ze dne 23. března 2016.“

Způsobem podle tohoto rozhodnutí ukončí své vzdělání žáci v kalendářních rocích 2017 až 2020.

O udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání informuje ředitel školy zřizovatele školy.

Souhlas s odlišným způsobem vzdělávání maturitní zkouškou byl udělen opětovně pro období od 1. 10. 2020 do 30. 9. 2026:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, pod číslem jednací MSMT-29303/2020-5, na základě žádosti ze 17. 1. 2020, rozhodlo podle § 81 odst. 10 zákona č. 561/2004 sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, **o udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou s platností od 1. října 2020 do 30. září 2026** ve Vyšší odborné škole a Střední zemědělské škole, Benešov, pro žáky oboru vzdělávání **78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**, v němž MŠMT povolilo výuku některých předmětů v anglickém jazyce v souladu s § 13 odst. 3 školského zákona.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, pod číslem jednací MSMT-4304/2020-1, rozhodlo v souladu s § 13 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, s účinností od 1. 9. 2020 o **povolení výuky některých předmětů v cizím jazyce v oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství, ŠVP: PET specialista**, pro žáky, kteří své vzdělávání počínají 1. ročníkem zahájili 1. září 2020, se povoluje výuka těchto předmětů v anglickém jazyce:

- **chirurgie a ortopedie** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně;
- **farmakologie** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně;
- **reprodukce zvířat** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně;
- **reprodukce drobných zvířat** – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně.

Dále v oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství, ŠVP: Veterinární technik, pro žáky, kteří své vzdělávání počínají 1. ročníkem zahájili 1. září 2020, se povoluje výuka těchto předmětů v anglickém jazyce:

- **chirurgie a ortopedie** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně;
- **farmakologie** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně;
- **reprodukce a inseminace zvířat** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně;
- **reprodukce hospodářských zvířat** – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně.

V platnost vchází Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, č.j. MSMT-5459/2022-3, v souladu s § 13 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ze dne 23. 3. 2022 s účinností od 1. 9. 2022, o **povolení výuky některých předmětů v cizím jazyce v oboru vzdělání:**

43-41-M/01 Veterinářství, ŠVP Veterinářství se zaměřením PET specialista, pro žáky, kteří své vzdělávání zahájili 1. 9. 2022 v 1. ročníku, se povoluje výuka těchto předmětů v anglickém jazyce:

- **chirurgie a ortopedie** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně;
- **farmakologie** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně;
- **reprodukce a inseminace zvířat** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně;
- **reprodukce drobných zvířat** – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně.

Dále v oboru vzdělání **43-41-M/01 Veterinářství, ŠVP Veterinářství se zaměřením Veterinární technik**, pro žáky, kteří své vzdělávání počínají zahájili 1. 9. 2022 v 1. ročníku, se povoluje výuka těchto předmětů v anglickém jazyce:

- **chirurgie a ortopedie** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
- **farmakologie** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně
- **reprodukce a inseminace zvířat** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně
- **reprodukce hospodářských zvířat** – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně.

Dále v oboru vzdělání **78-42-M/05 Přírodovědné lyceum, ŠVP Přírodovědné lyceum se zaměřením Věda a výzkum**, pro žáky, kteří své vzdělávání počínají zahájili 1. 9. 2022 v 1. ročníku, se povoluje výuka těchto předmětů v anglickém jazyce:

- **fyzika** – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně;
- **biologie** – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně;
- **matematika** – ve 3. ročníku 3 hodiny týdně, ve 4. ročníku 3 hodiny týdně;
- **mikrobiologie** – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně;
- **člověk a prostředí** – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně;
- **seminář z biologie** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně;

- **ekonomika** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně;
- **biotechnologie** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně;
- **výživa** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně;
- **zemědělství** – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně.

Výuka předmětů v anglickém jazyce se povoluje na dobu neurčitou s účinností od 1. 9. 2022. Vysvědčení žáků, kteří absolvují výuku výše uvedených předmětů v anglickém jazyce podle tohoto rozhodnutí, obsahuje doložku:

„Výuka předmětů *(doplní se vždy příslušný předmět)* v anglickém jazyce se uskutečnila v souladu s § 13 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o povolení výuky některých předmětů v cizím jazyce č.j. MSMT-5459/2022-3 ze dne 23. března 2022.“ Doložka je opatřena úředním razítkem školy a podpisem ředitele školy.

Zkoušky profilové části maturitní zkoušky žáků, kteří absolvovali výuku výše uvedených předmětů v cizím jazyce, se konají v českém jazyce, s výjimkou maturitní zkoušky z cizích jazyků.

Z Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, č.j. MSMT-4226/2022-2, v souladu s § 81 odst. 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a dle § 67 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, ze dne 28. 4. 2022 s účinností od 1. 9. 2022, se k 31. 8. 2022 ruší Rozhodnutí o udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou s platností od 1. 10. 2022 do 30. 9. 2026, č.j. MSMT-29303/2020-5. Na místo toho **udělilo souhlas s odlišným způsobem ukončování vzdělání maturitní zkouškou s platností od 1. 9. 2022 do 30. 9. 2026 pro žáky oboru vzdělávání 78-42-M/05 Přírodovědného lycea s těmito odlišnostmi:**

- 1) Zkoušky profilové části maturitní zkoušky se konají v souladu s nabídkou ředitele školy **v českém jazyce nebo v anglickém jazyce.**
- 2) **Povinnou zkouškou** profilové části maturitní zkoušky je zkouška z předmětu **mikrobiologie** vyučovaného v anglickém jazyce. Zkouška se koná **v anglickém jazyce**, a kombinací formy ústní zkoušky a formy vypracování maturitní práce a její obhajoby před zkušební komisí.
- 3) **Předsedu** zkušební maturitní komise jmenuje příslušný krajský úřad v souladu s § 80 odst. 4 a § 74 odst. 7 školského zákona. Předsedou komise je jmenován pedagogický pracovník z jiné střední školy, který má odbornou kvalifikaci pro výkon činnosti učitele střední školy, nejméně pětiletou pedagogickou praxi a **ovládá anglický jazyk.**
- 4) **Vysvědčení** o maturitní zkoušce žáků, kteří úspěšně vykonali společnou a profilovou část maturitní zkoušky, **obsahuje** na rubové straně tuto **doložku:**
„Maturitní zkouška byla vykonána v souladu s Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy podle § 81 odst. 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, o udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou č.j. MSMT-4226/2022-2 ze dne 28. 4. 2022.“

Bod 1) byl upraven Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-24262/2022-1 ze dne 5. 9. 2022 na:

Zkoušky profilové části maturitní zkoušky, **s výjimkou zkoušky z českého jazyka a literatury**, se konají v souladu s nabídkou ředitele školy v českém jazyce nebo v anglickém jazyce. **Způsobem podle tohoto rozhodnutí ukončí své vzdělávání žáci v kalendářních rocích 2023 až 2026.**

Na základě žádosti ředitelky školy **0957/2022/VOMB** na MŠMT dne **29. 6. 2022** byla škola VOŠ a SZeŠ Benešov zařazena do **pokusného ověřování uznávání mezinárodních certifikátů digitálních kompetencí (ECDL)** v rámci profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2022/2023 ve vzdělávacím programu 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum. Naše škola získala Akreditaci střediska pro ověřování ECDL testování z roku 2004, ID: CZ 115 a příprava na ECDL certifikát je zařazena do předmětu ICT v daném školním vzdělávacím programu.

S účinností od 1.9.2023 v platnost vchází **Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, č.j. MSMT-17425/2023-2**, v souladu s § 13 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ze dne 22.6.2023, **o povolení výuky některých předmětů v cizím jazyce v oboru vzdělání:**

43-41-M/01 Agropodnikání, ŠVP Agropodnikání se zaměřením Podnikání v precizním zemědělství; Mechanizaci v precizním zemědělství; Chov koní a jezdeckví, pro žáky, kteří své vzdělávání zahájili 1. 9. 2023 v 1. ročníku, se povoluje výuka těchto předmětů v anglickém jazyce:

- v **ŠVP Agropodnikání se zaměřením na Podnikání v precizním zemědělství**:
 - **speciální zootechnika** – ve 3. ročníku 1,5 hodiny týdně;
 - **speciální agrotechnika** – ve 4. ročníku 1,5 hodiny týdně;
 - **dotace a podnikání** – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně;
 - **ekologické zemědělství a tvorba krajiny** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně.
- v **ŠVP Agropodnikání se zaměřením na Mechanizaci v precizním zemědělství**:
 - **traktory** – ve 3. ročníku 3 hodiny týdně;
 - **provozní spolehlivost strojů** – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně;
 - **dotace a podnikání** – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně;
 - **ekologické zemědělství a tvorba krajiny** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně.
- v **ŠVP Agropodnikání se zaměřením Chov koní a jezdeckví**:
 - **zoohygiena a prevence v chovu koní** – ve 4. ročníku 1,5 hodiny týdně;
 - **jezdeckví** – ve 3. ročníku 1,5 hodiny týdně; ve 4. ročníku 1 hodina týdně;
 - **dotace a podnikání** – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně;
 - **ekologické zemědělství a tvorba krajiny** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně.

Výuka předmětů v anglickém jazyce se povoluje na dobu neurčitou s účinností od 1. 9. 2023. Vysvědčení žáků, kteří absolvují výuku výše uvedených předmětů v anglickém jazyce podle tohoto rozhodnutí, obsahuje doložku:

„Výuka předmětů *(doplní se vždy příslušný předmět)* v anglickém jazyce se uskutečnila v souladu s § 13 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o povolení výuky některých předmětů v cizím jazyce č.j. MSMT-17425/2023-2 ze dne 22. června 2023.“ Doložka je opatřena úředním razítkem školy a podpisem ředitele školy.

Zkoušky profilové části maturitní zkoušky žáků, kteří absolvovali výuku výše uvedených předmětů v cizím jazyce, se konají v českém jazyce, s výjimkou maturitní zkoušky z cizích jazyků.

Na základě žádosti Středočeského kraje bylo vydáno **Rozhodnutí MŠMT, č.j. MSMT-15857/2023-5** ze dne **17.7.2023**, kterým se povoluje nejvyšší počet žáků ve škole na 600 z původních 510, s účinností od 1.9.2023.

• Udělení akreditace:

1. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (dále MŠMT) pod č.j. MSMT-20734/2016 rozhodlo dne 29. 8. 2016 **o prodloužení platnosti akreditace** udělené č.j. 5916/2009-23, dne 29. 6. 2009.

Vzdělávacímu programu: 41-31-N/06 **Zemědělské podnikání**

Obor vzdělání: 41-31-N Zemědělství

Forma vzdělávání: denní, dálková

pro Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu, Benešov, Mendelova 131, na adrese: Mendelova 131, 256 01 Benešov, **do 31. 8. 2018 (denní forma vzdělávání) a 31. 8. 2019 (dálková forma vzdělávání).**

2. MŠMT pod č.j. MSMT-10887/2016 udělilo dne 8. 6. 2016 **akreditaci** s platností od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2022

Vzdělávacímu programu: 41-31-N/06 **Zemědělské podnikání**

Obor vzdělání: 41-31-N Zemědělství

Forma vzdělávání: denní a kombinovaná

pro Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu, Benešov, Mendelova 131, na adrese: Mendelova 131, 256 01 Benešov.

3. MŠMT rozhodlo dne 25. 4. 2022 pod č.j. MSMT-4358/2022-5 **o prodloužení platnosti akreditace** vzdělávacího programu Zemědělství a podnikání, denní a kombinovaná forma vzdělávání 41-31-N/06, obor vzdělání 41-31-N/.. Zemědělství, udělené č.j. MSMT-10887/2016 ze dne 8. 6. 2016 na základě § 106 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a § 67 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů do 31. 8. 2028. Dne 25. 5. 2022 došlo k opravě názvu vzdělávacího programu na **Zemědělské podnikání** rozhodnutím č.j. MSMT-4358/2022-6 z důvodu písařské chyby.

4. MŠMT pod č.j. MSMT-29314/2020-4 udělilo dne 21. 10. 2020 akreditaci s platností od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2027

Vzdělávacímu programu: 41-31-N/03 **Veterinární asistent**

Obor vzdělání: 41-31-N Veterinářství

Forma vzdělávání: denní

pro Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu, Benešov, Mendelova 131, na adrese: Mendelova 131, 256 01 Benešov.

5. MZe ČR pod č.j. MSMT-7074/2020-3 udělilo dne 9. 3. 2020 **akreditaci** od odboru živočišných komodit, oddělení ochrany zvířat, akreditaci osoby provozující uživatelské zařízení podle §17d, §20 odst. 1 písm. j) zákona č. 264/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání. Na základě této akreditace škola v rámci oboru Veterinářství může provádět **manipulaci s laboratorními zvířaty a pokusy na zvířatech** v učebnách k tomu zřízených na školním odloučeném pracovišti Pomněnice.

6. **MZe ČR** udělilo naší škole **akreditaci** dne 15. 10. 2002 č.j. 19 879/02-2010 na **Kurz pro výkon obecných zemědělských činností**, který v rozsahu 300 hodin připravuje zemědělce, kteří nemají příslušné vzdělání, pro podnikání v oblasti zemědělství a získání státních dotací.
7. **MZe ČR** pod č.j. 35630/2020-MZE podle § 9 až 11 zákona č. 179/2006 Sb. o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, udělilo naší škole **na dobu 5 let autorizaci pro tyto profesní kvalifikace:**

41-001-M Greenkeeper, 41-131-H Provozní greenkeeper, 41-005-H Ovocnář, 41-008-H Florista, 41-018-H Ošetřovatel koní, 41-043-H Pěstitel základních plodin, 41-044-H Chovatel a ošetřovatel skotu, 41-032-E Vazačské práce

8. **MZe ČR** pod č.j. 25483/201-MZE-14153 v souladu s ustanovením § 30 zákona č. 151/2000 Sb., o šlechtění, plemenitbě a evidenci hospodářských zvířat a o změně některých souvisejících zákonů (plemenářský zákon), ve znění pozdějších předpisů a § 3 vyhlášky Ministerstva zemědělství č. 370/2006Sb., o odborných kurzech k výkonu některých odborných činností v oblasti šlechtění a plemenitby hospodářských zvířat pověřilo naši školu

pořádáním odborných kurzů pro odbornou činnost inseminační technik se specializací:

Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz;

Stupeň I – Inseminace

• **Změny zřizovací listiny:**

Schválením **dodatku č. 14 Zřizovací listiny** Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 017-15/2022/ZK ze dne 25. 4. 2022 č.j. 045345/2022/KUSK byla **změněna** Zřizovací listina příspěvkové organizace ve znění:

Dodatku č. 1 ze dne 23. 4. 2002 č.j. OŠMS/5071/2002

Dodatku č. 2 ze dne 18. 2. 2005 č.j. 16/2005/ŠKO

Dodatku č. 3 ze dne 27. 6. 2005 č.j. 1927/2005/ŠKO

Dodatku č. 4 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením ze dne 18. 12. 2006 č.j. 160103/2006/KUSK

Dodatku č. 5 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením ze dne 17. 9. 2007 č.j. 130282/2007/KUSK

Dodatku č. 6 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením ze dne 17. 12. 2007 č.j. 174976/2007/KUSK

Usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje ze dne 30. 11. 2009 č. 44-8/2009/ZK

Dodatku č. 7 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením ze dne 1. 12. 2010 č.j. 181894/2010/KUSK

Dodatku č. 8 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 24-20/2011/ZK ze dne 19. 12. 2011

Dodatku č. 9 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 037-10/2014/ZK ze dne 24. 2. 2014

Dodatku č. 10 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením ze dne 27. 6. 2014 č. 046-12/2014/ZK

Dodatku č. 11 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 096-22/2016/ZK ze dne 25. 4. 2016, č.j. 053364/2016/KUSK

Dodatku č. 12 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 042-11/2021/ZK ze dne 29. 11. 2021, č.j. 139357/2021/KUSK

Dodatku č. 13 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 063-14/2022/ZK ze dne 28. 3. 2022, č.j. 046428/2022/KUSK

• **Jmenování:**

1. **Rada Středočeského kraje** Usnesením č. 019-17/2016/RK ze dne 9. května 2016, v souladu s bodem 9 Čl. II Přechodných ustanovení zákona č. 82/2015 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony, **potvrdila PaedDr. Bc. Ivanu Dobešovou**, nar. 12. července 1960 **ve funkci ředitelky příspěvkové organizace Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, na dobu neurčitou.**
2. **Ing. Marian Jurečka**, ministr zemědělství, na základě výběru provedeného Komisí pro výběr Center odborné přípravy č.j. 28733/2016-MZE-17013 jmenoval **CENTREM ODBORNÉ PŘÍPRAVY Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu, Benešov, Mendelova 131.**
3. **Ing. Marian Jurečka**, ministr zemědělství pod č.j. 63018/2017-MZe-14153, **jmenoval s účinností od 1.11.2017 ředitelku školy členkou Národní rady poradenství a vzdělávání pro zemědělství a rozvoj venkova.**
4. V návaznosti na Usnesení č. 060-13/2018/RK ze dne 16.4.2018, kterým **Rada Středočeského kraje** schválila postup zřizovatele při uplynutí šesti let výkonu práce na pracovním místě ředitele školy nebo školského zařízení zřizovaného Středočeským krajem, počalo **PaedDr. Bc. Ivaně Dobešové**, nar. 12. července 1960, běžet od 1.8.2019 **další šestileté období výkonu práce na pracovním místě ředitelky Vyšší odborné školy a Střední zemědělské školy, Benešov, Mendelova 131.**

• **Pověření a oprávnění:**

1. **MZe ČR dne 7. 5. 2019 udělilo** pod č.j. 25483/201-MZE-14153 **pověření naší škole k pořádání odborných kurzů pro odbornou činnost Inseminační technik.**
2. **MZe ČR**, odbor environmentálního a ekologického zemědělství, oddělení ochrany zvířat, pod č.j. 51676/2019-MZE-18134 udělilo naší škole oprávnění k **používání pokusných zvířat** v zařízení Školní statek SK se sídlem Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň, středisko Benešov, Pomněnice 1, 256 01 Benešov, katastrální území 602 191 (Benešov)
3. **MZe** dne 9. 11. 2020 udělilo pod č.j. 57930/2020-MZE-14153 pověření ke **konání základních kurzů pro nakládání s přípravky a používání přípravků na ochranu rostlin.**
4. **MŠMT**, jako státní orgán příslušný ke schvalování projektů pokusů podle § 23 odst. 1 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, ve znění pozdějších předpisů, pod číslem jednací MSMT – 7074/2020-3, **schválilo projekt pokusů Praktická výuka studentů**, při které budou použita zvířata, podaný naší školou na dobu od nabytí právní moci tohoto rozhodnutí do 23. 10. 2022.

5. **MŠMT**, jako státní orgán příslušný ke schvalování projektů pokusů podle § 23 odst. 1 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 23a odst. 1 písm. a) zákona na ochranu zvířat a § 67 a násl. správního řádu zákona č. 246/1992 Sb. pod číslem jednacím MSMT – 10450/2022-6 ze dne 14. 7. 2022, schválilo projekt pokusů **Praktická výuka studentů, při které budou použita zvířata**, podaný naší školou na dobu od nabytí právní moci tohoto rozhodnutí **do 23. 10 2022**. V případě, že Ministerstvo zemědělství (MZe ČR) vydá žadateli další rozhodnutí o udělení oprávnění k používání pokusných zvířat navazující na Rozhodnutí č.j. 51676/2019-MZE-18134, se dnem nabytí právní moci **platnost rozhodnutí o schválení projektu pokusů prodlužuje na dobu 5 let od nabytí právní moci tohoto rozhodnutí**.
6. **MZe ČR**, odbor živočišných komodit a ochrany zvířat, oddělení ochrany zvířat pod č.j. MZE-45761/2022-13143 ze dne 28. 7. 2022 udělilo naší škole **oprávnění k používání pokusných zvířat** v zařízení Školní statek SK se sídlem Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň, středisko Benešov, Pomněnice 1, 256 01 Benešov, katastrální území 602 191 (Benešov):
- dvě boxová ustájení označena 1A a 1B ve stáji koní,
 - dva kotce označené 2A a 2B ve stáji prasat,
 - kotce označené 3A s možnou fixací ve stáji skotu,
 - laboratoř označená 4B využívaná jako ošetrovna a pitevna umístěna v budově s učebnami,
 - prostory pro chov drůbeže označené 5A,

a to **na dobu 5 let** ode dne nabytí právní moci tohoto rozhodnutí. Tímto rozhodnutím se nahrazuje rozhodnutí MZe č.j. 51676/2019, ze dne 7.10.2019 a nabývá právní moci dne 16.8.2022.

I.2 Charakteristika školy

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

- **Hlavní účel a předmět činnosti školy:**

a) **Hlavní účel a předmět činnosti** příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

b) **Příspěvková organizace sdružuje:**

- **Vyšší odborná škola** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- **Střední odborná škola** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- **Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- **Školní jídelna** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. v rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.
- **Odloučené pracoviště Pomněnice** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 120 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

- **Doplňková činnost:**

- Ubytovací služby
- Hostinská činnost
- Provozování autoškoly
- Pořádání kurzů a přednášek
- Poskytování služeb pro zemědělství a zahradnictví
- Činnost technických poradců v oblasti zemědělství a lesnictví
- Rostlinná výroba a živočišná výroba
- Výroba osiv a sadby, školkařských výpěstků a genetického materiálu rostlin
- Úprava, zpracování a prodej vlastní produkce zemědělské výroby

- **Vzdělávací programy školy**

Škola poskytuje tyto studijní obory:

- *Vyšší odborná škola:*

- **Obor 41-31-N/06 Zemědělské podnikání**

- **3-letá (denní forma studia) pro absolventy středních škol zakončených maturitou;**
- **4-letá (kombinovaná forma studia) pro absolventy středních škol zakončených maturitou**
- MŠMT udělilo dne 8. 6. 2016 akreditaci pod č.j. MSMT-10887/2016 s platností od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2022
- MŠMT rozhodlo dne 25. 4. 2022 pod č.j. MSMT-4358/2022-5 a MSMT-4358/2022-6 ze dne 8. 6. 2022 o prodloužení platnosti akreditace vzdělávacího programu Zemědělské podnikání, denní a kombinovaná forma vzdělávání 41-31-N/06, obor vzdělání 41-31-N/06 Zemědělské podnikání do 31. 8. 2028.

- **Obor 41-31-N/03 Veterinární asistent**

- **3-letá (denní forma studia) pro absolventy středních škol zakončených maturitou**
- MŠMT udělilo dne 21. 10. 2020 akreditaci pod č. j. MSMT29314/2020-4 s platností od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2027

- *Střední škola:*

- **Obor 41-41-M/01 Agropodnikání**

- **4-letý obor (denní forma studia) pro absolventy základních škol, zakončený maturitní zkouškou**
- Schválený MŠMT ČR dne 7. 3. 2016 pod č.j. 032115/2016/KUSK s platností od 1. 9. 2016;
- **Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací programy:**
 - **Podnikání v zemědělství** označujeme **A**
 - **Mechanizace v zemědělství** označujeme **M**
 - **Chov koní a jezdeckví** označujeme **E**
- **Škola vytvořila k 1. 9. 2022 nový školní vzdělávací program Agropodnikání s platností od 1. ročníku s těmito zaměřením:**
 - **Podnikání v precizním zemědělství** (č.j. 0969/2022/VOMBN) - označujeme **A**
 - **Mechanizace v precizním zemědělství** (č.j. 0970/2022/VOMBN) - označujeme **M**
 - **Chov koní a jezdeckví** (č.j. 0971/2022/VOMBN) – označujeme **E**

- **Obor 41-44-M/01 Zahradnictví**

- 4-letý obor (denní forma studia) pro absolventy základních škol, zakončený maturitní zkouškou
- Schválený MŠMT ČR dne 22. 1. 2009 č.j. 1 399/2009-21 s platností od 1. 9. 2009;
- Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací programy:
 - Tvorba a údržba zahrad označujeme **Z**
 - Údržba golfových hřišť označujeme **G**
 - Tvorba a údržba zeleně označujeme **Z (od 1. 9. 2020)**
- Škola vytvořila k 1. 9. 2022 s platností od 1. ročníku nový školní vzdělávací program Zahradnictví s tímto zaměřením:
 - Tvorba a údržba zeleně (č.j. 0975/2022/VOMBN) – označujeme **Z**

- **Obor 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**

- 4-letý obor (denní forma studia) pro absolventy základních škol, zakončený maturitní zkouškou
- Schválený MŠMT ČR dne 11.2.2011 č.j. 4 618/2011-251 s platností od 1. 9. 2011.
- Odlišný způsob ukončování vzdělávání maturitní zkouškou v profilové části maturitní zkoušky v anglickém jazyce
- MŠMT schválilo s č.j. MSMT-10571/2016-1 s platností od 1. 10. 2016 do 30. 9. 2020
- MŠMT prodloužilo s č.j. MSMT-29303/2020-5 s platností od 1.10.2020 do 30. 9. 2026
- Výuka vybraných předmětů probíhá v anglickém jazyce (MŠMT udělilo souhlas pod č.j. MSMT-740/2013-211 s účinností od 1. 9. 2013).
- Škola vytvořila nový školní vzdělávací program Přírodovědné lyceum s platností od 1. 9. 2022 s tímto zaměřením:
 - Věda a výzkum označujeme **P (L)**
- Výčet těchto předmětů je pozměněn Rozhodnutím č.j. MSMT-5459/2022-3 ze dne 23. 3. 2022 s účinností od 1. 9. 2022 na výuku v anglickém jazyce předmětů **fyzika; biologie; matematika; mikrobiologie; člověk a prostředí; seminář z biologie; ekonomika; biotechnologie; výživa.**
- MŠMT rozhodlo dne 5. 9. 2022, č.j. MSMT - 24262/2022-1. na základě Rozhodnutí č.j. MSMT-4226/2022-2 ze dne 28. 4. 2022 o **odlišném způsobu ukončování vzdělání maturitní zkouškou** s platností od 1. 9. 2022 do 30. 9. 2026.
- Škola v souladu s tímto Rozhodnutím vytvořila nový školní vzdělávací program č.j. 0974/2022/VOMBN s platností od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem.
 - Věda a výzkum (č.j. 0974/2022/VOMBN) – označujeme **P (L)**
- Škola na základě žádosti č. 0957/2022/VOMBN na MŠMT dne 29. 6. 2022 byla škola zařazena do **pokusného ověřování uznávání mezinárodních certifikátů digitálních kompetencí (ECDL)** v rámci profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2022/2023.

- **Obor 43-41-M/01 Veterinářství**

- **4-letý obor (denní forma studia) pro absolventy základních škol, zakončený maturitní zkouškou**
- Schválený MŠMT ČR dne 3. 12. 2008 č.j. 24777/2008-21 s platností od 1. 9. 2009;
- **Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací programy:**
 - **Veterinární technik** označujeme **VT**
 - **PET specialista** označujeme **VP**
- Schválený MŠMT ČR dne 3. 12. 2008 č.j. 24777/2008-21 s platností od 1. 9. 2009;
- MŠMT povolilo s č.j. MSMT-4304/2020-1 s platností od 1. 9. 2020 výuku v anglickém jazyce v oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství, ŠVP PET specialista v předmětech **chirurgie a ortopedie, farmakologie, reprodukce zvířat, reprodukce drobných zvířat a v oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství, ŠVP Veterinární technik v předmětech chirurgie a ortopedie, farmakologie, reprodukce a inseminace zvířat a reprodukce hospodářských zvířat.**
- Výčet těchto předmětů a jejich hodinové dotace je pozměněn Rozhodnutím č.j. MSMT-5459/2022-3 ze dne 23. 3. 2022 s účinností od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem.
- **Škola v souladu s tímto Rozhodnutím vytvořila nový školní vzdělávací program Veterinářství s platností od 1. ročníku s těmito zaměřeními:**
 - **Veterinární technik** (č.j. 0973/2022/VOMBN) označujeme **VT**
 - **PET specialista** (č.j. 0972/2022/VOMBN) označujeme **VP**

- **Obor 41-51-H/01 Zemědělec – farmář**

- **3-letý obor (denní forma studia) pro absolventy základních škol, zakončený závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu**
- Schválený dne 7. 3. 2016 pod č.j. 032115/2016/KUSK s platností od 1. 9. 2016
- **Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací program:**
 - **Zemědělec – farmář** označujeme **F**
- Škola vytvořila k 1. 9. 2022 s platností od 1. ročníku v rámci tohoto oborového zaměření pozměněný školní vzdělávací program:
 - **Zemědělec – farmář** (č.j. 0977/2022/VOMBN) – označujeme **F**

- **Obor 41-52-H/01 Zahradník**

- **3-letý obor (denní forma studia) pro absolventy základních škol, zakončený závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu**
- Schválený dne 7. 3. 2016 pod č.j. 032115/2016/KUSK s platností od 1. 9. 2016
- **Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací program:**
 - **Zahradník** – označujeme **ZAH**
- Škola vytvořila k 1. 9. 2022 s platností od 1. ročníku v rámci tohoto oborového zaměření pozměněný školní vzdělávací program:
 - **Zahradník** (č.j. 0978/2022/VOMBN) - označujeme **ZH**

- **Obor 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní**

- **3-letý obor (denní forma studia) pro absolventy základních škol, zakončený závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu**
- Schválený dne 7. 3. 2016 pod č.j. 032115/2016/KUSK s platností od 1.9.2016
- **Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací program:**
 - **Jezdec a chovatel koní** označujeme **Ch**
 - Škola vytvořila k 1. 9. 2022 s platností od 1. ročníku v rámci tohoto oborového zaměření pozměněný školní vzdělávací program:
 - **Jezdec a chovatel koní** (č.j 0976/2022/VOMBN) označujeme **Ch**

V závěru školního roku 2014/2015 proběhlo vyhodnocení školního vzdělávacího programu v rámci oboru Přírodovědného lycea, podle kterého výuka na střední škole probíhala od 1. 9. 2010. Výuka podle aktualizovaných ŠVP v oborech Agropodnikání a Zahradnictví probíhala od školního roku 2013/2014 počínaje prvními ročníky.

V průběhu školního roku 2012/2013 proběhla intenzivní příprava na zahájení výuky nového školního vzdělávacího programu **Mechanizace v zemědělství**. Tento vzdělávací program jsme zpracovali ve spolupráci se společností AGROTEC Group, která je součástí společnosti AGROFERT HOLDING, a.s. a za jejíž podpory jsme školu vybavili nejmodernější zemědělskou technikou. Výuka ŠVP Mechanizace v zemědělství byla zahájena ve školním roce 2013/2014. Vyvrcholením spolupráce s výše uvedenými společnostmi bylo otevření **Centra zemědělské mechanizace** dne 20. září 2013.

V oboru Veterinářství byly na konci školního roku 2013/2014 vyhodnoceny a upraveny školní vzdělávací programy Veterinární technik a PET specialista s aktualizovanou výukou od 1. 9. 2014. Úprava jednotlivých ŠVP si klade za cíl zkvalitnit výuku v teoretické oblasti i oblasti praktického výcviku. Výuka podle aktualizovaných ŠVP v oboru Veterinářství, programy Veterinární technik a PET specialista, probíhá od školního roku 2014/2015 počínaje prvními ročníky.

V oboru Přírodovědné lyceum byl na konci školního roku 2016/2017 upraven školní vzdělávací program Věda a výzkum s aktualizovanou výukou od 1. 9. 2017. Úprava se týkala navýšení počtu hodin matematiky z důvodu státní maturitní zkoušky z matematiky v roce 2021.

V oborech Agropodnikání, Zahradnictví a Veterinářství byly ve 2. pololetí školního roku 2017/2018 upraveny školní vzdělávací programy s aktualizovanou výukou od 1.9.2018. Úprava se týkala navýšení hodin matematiky z důvodu státní maturitní zkoušky z matematiky. Upraveny byly školní vzdělávací programy: Agropodnikání – Podnikání v zemědělství, Agropodnikání – Chov koní a jezdeckví, Agropodnikání – Mechanizace v zemědělství, Zahradnictví – Tvorba a údržba zahrad, Zahradnictví – Údržba golfových hřišť, Veterinářství – Veterinární technik, Veterinářství – PET specialista.

V průběhu školního roku 2018/2019 byla v rámci projektu Národního ústavu vzdělávání MOV (Modernizace odborného vzdělávání) KA-7 (Klíčová aktivita 7) prováděna optimalizace vybraných školních vzdělávacích programů (Agropodnikání – Podnikání v zemědělství, Agropodnikání – Chov koní a jezdeckví, Agropodnikání – Mechanizace v zemědělství, Zemědělec

– farmář) ve smyslu reflektování obsahu nových RVP. Předpokládaným výstupem projektu jsou vzorové školní vzdělávací programy s částečným modulárním uspořádáním výuky.

Ve 2. pololetí 2019/2020 proběhla po 3-letém učebním cyklu revize a aktualizace ŠVP učebních oborů Zemědělec – farmář a Jezdec a chovatel koní. V oboru Zahradnictví byl nově vytvořen ŠVP pro studijní zaměření **Tvorba a údržba zeleně**. Toto studijní zaměření slučuje obsah stávajících zaměření Tvorba a údržba zahrad a Údržba golfových hřišť a vzniklo na základě poznatků a zkušeností z výuky, ale i z náborové činnosti. Výuka podle ŠVP Tvorba a údržba zeleně byla zahájena 1.9.2020 počínaje 1. ročníkem. PK Zahradnictví ve spolupráci s ostatními vyučujícími zahájilo do roku 2022 přípravu nového ŠVP Design městské zeleně, které je podpořeno platformou pro městskou zeleň (Platform for Urban Greening) a mělo by být ke studiu nabízeno od školního roku 2024/2025.

Dále ve školním roce 2020/2021 proběhly úpravy všech stávajících ŠVP v souladu s RVP platnými od září 2020. Po počátečním proškolení předsedů PK vznikly rozdělovníky pro úpravu dílčích částí a také harmonogram plnění úkolů. Od prosince 2020 koordinoval práci na ŠVP v jednotlivých předmětových komisích Mgr. Dalibor Houška. Ve školním roce 2021/2022 byly provedeny finální úpravy a kontrola nově upravených ŠVP, aby začaly platit pro školní rok 2022/2023.

Tabulky s učebními plány pro jednotlivé obory jsou v příloze A) části 1) až 22).

II. HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLNÍHO ROKU A JEJICH PLNĚNÍ

II.1 Úkoly zřizovatele

Zřizovatel školy, Středočeský kraj, v **Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji, platný pro období 2020-2024** (zdroj: www.kr-stredocesky.cz), si zvolil jako opatření ke snížení neúspěšnosti žáků u maturitních zkoušek několik prioritních cílů a opatření (viz tabulky níže). Ta vyplývají z výroční zprávy za školní rok 2018 / 2019 Česká školní inspekce.

Podrobněji jsou jednotlivá plnění školou rozepsána v kapitole II.3 Projektová činnost školy a dalších příslušných kapitolách.

Tab. 1: Prioritní cíle a opatření Středočeského kraje pro SŠ a jejich plnění školou

Cíl	C) Dostupné a kvalitní střední vzdělávání*
Opatření: C1 Podporovat zajištění dostupnosti škol a vyučovaných oborů v návaznosti na potřeby trhu práce a v souladu s demografickým vývojem	
C.1.4	Optimalizace a inovace oborové struktury středních škol na území kraje se zohledněním opakované vysoké neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky, míry nezaměstnanosti absolventů vyšší než republikový průměr.
<i>Plnění školou:</i> Ano	
Opatření: C.2 Podporovat zkvalitnění středního vzdělávání	
C.2.1	Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů V rámci „Šablon pro SŠ“ a krajského projektu Implementace krajského akčního plánu využívat možností podpory spolupráce škol a zaměstnavatelů, např. odborné praxe na pracovištích zaměstnavatelů, zapojení odborníků z praxe do výuky.
<i>Plnění školou:</i> Ano – využít IKAP II	
C.2.2	Podpora zavádění inovací do výuky Vytvořit materiálně technické podmínky pro zavádění inovací do výuky, metodickou podporu včetně vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci krajského projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje a dalších dotačních programů.
<i>Plnění školou:</i> Ano - využít IKAP II; IROP; Finanční dotace z KÚ na inovativní postupy ve výuce v souvislosti s Průmyslem 4.0, COP, OP JAK	
C.2.3	Podpora polytechnického vzdělávání Vytvořit materiálně technické podmínky pro polytechnické vzdělávání (vhodné prostory pro odbornou výuku včetně jejich vybavení moderními technologiemi, např. digitálními) v rámci „Šablon pro SŠ“, krajského projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje a dalších dotačních programů (např. IROP). Vybudovat v několika školách zřizovaných Středočeským krajem SMART výuková centra ve vazbě na Průmysl 4.0, která by využívaly i další střední školy a základní školy ve Středočeském kraji.

<i>Plnění školou:</i>	Ano - využity Šablony pro SŠ - IKAP II; IROP; Finanční dotace z KÚ na inovativní postupy ve výuce v souvislosti s Průmyslem 4.0, COP
C.2.4	Podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti Vzdělávání pedagogů v oblasti rozvoje gramotnosti u žáků, digitální gramotnosti pedagogů, sdílení zkušeností, metodiky a nástroje pro rozvoj gramotnosti, digitální technologie do výuky v rámci „Šablon pro SŠ“, krajského projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje a dalších dotačních programů. Podpora zapojování škol do zahraničních mobilit a zahraniční meziregionální spolupráce, např. program Erasmus+, fondy EHP. Podpora jazykové výuky formou praxe ve firmách s cílem zvýšení jazykových dovedností s využitím konkrétních praktických případů
<i>Plnění školou:</i>	Ano - využity Šablony pro SŠ - IKAP II; program Erasmus+
C.2.6	Podpora kariérového poradenství Metodická podpora a rozvoj kariérového poradenství na středních školách v rámci krajského projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje a prostřednictvím „Šablon pro SŠ“.
<i>Plnění školou:</i>	Ano - využity Šablony pro SŠ - IKAP II
C.2.7	Podpora snížení předčasných odchodů ze vzdělávání Podpora opatření směřujících k snížení odchodů ze vzdělávání, např. v rámci „Šablon pro SŠ“, krajského projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje využívat kariérové poradenství, možnosti doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
<i>Plnění školou:</i>	Ano - využity Šablony pro SŠ - IKAP II; doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, Národní plán obnovy

*Veškeré číslování je dle řazení v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji, platný pro období 2020-2024, a jsou zde uváděny pouze relevantní body v jejich zkráceném znění (zdroj: www.kr-stredocesky.cz)

Tab. 2: Prioritní cíle a opatření Středočeského kraje pro VOŠ a jejich plnění školou

Cíl	D. Dostupné a kvalitní vyšší odborné vzdělávání*
Opatření: D.1 Podporovat zajištění dostupnosti vyšších odborných škol a vyučovaných oborů v návaznosti na potřeby trhu práce a v souladu s demografickým vývojem	
D.1.1	Vznik nových vyšších odborných škol, navýšení kapacit stávajících vyšších odborných škol nebo další místo poskytovaného vzdělávání Vznik nových vyšších odborných škol nebo navýšení kapacit stávajících vyšších odborných škol nebude vzhledem k dostačujícím kapacitám podporováno s výjimkou skupiny oborů vzdělání 53 Zdravotnictví. Navýšení kapacity vyšších odborných škol bude podporováno jen ve zcela výjimečných a ojedinělých případech a pouze u skupiny oborů vzdělání 53 Zdravotnictví. Další místo poskytovaného vzdělávání bude zapisováno jen ve zcela výjimečných a ojedinělých případech, pouze pokud bude zachována stávající kapacita oborů vzdělání v rámci Středočeského kraje.
<i>Plnění školou:</i>	Ano.- získána akreditace nového vzdělávacího programu Veterinární asistent

D.1.2	Obory vyššího odborného vzdělání s unikátním obsahem nebo obory VOŠ jedinečné v rámci ČR Obory vyššího odborného vzdělání s unikátním obsahem nebo obory VOŠ jedinečné v rámci ČR, jejichž oborová kapacita není postačující pro dlouhodobé pokrytí potřeb trhu práce, budou v rámci navyšování stávajících kapacit nebo zápisu nové vyšší odborné školy nebo nového místa poskytování vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení zapisovány s ohledem na naplněnost a dostupnost stávajících kapacit s přihlédnutím k nadregionální povaze těchto oborů. Seznam těchto oborů vzdělání zveřejňuje MŠMT na svých webových stránkách a ve Věstníku MŠMT.
<i>Plnění školou:</i>	Ano. Získána akreditace nového vzdělávacího programu Veterinární asistent
D.1.3	Optimalizace kapacity oborů vzdělání vyššího odborného vzdělávání a inovace nabídky vzdělávacích programů Budou utlumeny obory, jejichž absolventi vykazují výrazně vyšší míru nezaměstnanosti, než je průměr kraje. S ohledem na měnící se trh práce bude nutné inovovat nabídku vzdělávacích programů.
<i>Plnění školou:</i>	Ano
Opatření: D.2 Podporovat zkvalitnění vyššího odborného vzdělávání	
D.2.1	Podpora zavádění inovací do výuky Vytvořit materiálně technické podmínky pro zavádění inovací do výuky, metodickou podporu včetně vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci krajského projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje a dalších dotačních programů.
<i>Plnění školou:</i>	Ano- nové učební pomůcky, IKAP II, COP, OP JAK
D.2.3	Podpora kariérového poradenství Metodická podpora a rozvoj kariérového poradenství na vyšších odborných školách v rámci krajského projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje a prostřednictvím „Šablon pro VOŠ“
<i>Plnění školou:</i>	Ano - využity Šablony VOŠ
D.2.4	Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů V rámci „Šablon pro VOŠ“ a krajského projektu Implementace krajského akčního plánu využívat možností podpory spolupráce škol a zaměstnavatelů, např. zapojení odborníků z praxe do výuky, exkurze u zaměstnavatelů, odborné praxe na pracovištích zaměstnavatelů
<i>Plnění školou:</i>	Ano – využity IKAP II
Opatření: D.3 Podporovat rovný přístup k vyššímu odbornému vzdělávání včetně nadaných studentů	
D.3.2	Podpora identifikace nadaných studentů a další práce s nimi Podpora identifikace nadaných studentů a další práce s nimi, např. v rámci krajského projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje, „Šablon pro VOŠ“ a dalších dotačních programů.
<i>Plnění školou:</i>	Ano – využity IKAP II

*Veškeré číslování je dle řazení v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji, platný pro období 2020-2024, a jsou zde uváděny pouze relevantní body v jejich zkráceném znění (zdroj: www.kr-stredocesky.cz)

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

• Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu u jednotlivých oborů vyučovaných na vyšší odborné škole a střední škole je získání požadovaného **profilu absolventa**.

• Profil absolventa oboru: 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní

Absolvent bude schopen:

- vykonávat pracovní činnosti v chovu koní
- vykonávat pracovní činnosti v jednotlivých disciplínách jezdeckví
- vykonávat provozní činnosti spojené s chovem a využitím koní
- dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
- jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje

• Profil absolventa oboru: 41-51-H/01 Zemědělec – farmář

Absolvent bude schopen:

- vykonávat pracovní činnosti při pěstování rostlin:
- vykonávat pracovní činnosti při chovu zvířat
- využívat efektivně zemědělskou techniku, řídit motorová vozidla
- vykonávat provozní činnosti
- dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
- jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje

• Profil absolventa oboru: 41-41-M/01 Agropodnikání

Absolvent bude schopen:

- jasně formulovat problémy, vystihnout podstatu věcí, zdůvodnit své tvrzení
- dorozumět se jedním cizím jazykem
- pracovat s počítačem, ovládat textový editor a tabulkový kalkulátor
- organizovat práci v zemědělském provozu
- využívat, ovládat, seřizovat a udržovat mechanizační prostředky a technologická zařízení
- posoudit ekonomické ukazatele výroby
- ekonomicky využívat suroviny, energii, materiály
- vést běžné pracovní záznamy a účetnictví
- provádět laboratorní rozbor
- respektovat zásady tvorby a ochrany životního prostředí

• Profil absolventa oboru: 41-31-N/06 Zemědělské podnikání

Absolvent bude schopen:

- zajistit hygienické podmínky pro pěstování rostlin a chov zvířat v souladu s nejnovějšími poznatky vědy a výzkumu
- provádět všechny běžné ruční i mechanizované práce spojené s pěstováním hospodářských plodin a s chovem hospodářských zvířat
- provádět běžné opravy používaných mechanizačních prostředků z hlediska provozní spolehlivosti
- provádět kvalifikované běžné zásahy v ochraně rostlin a z hlediska veterinárního i běžné zásahy u chovaných zvířat
- samostatně vést veškerou potřebnou dokumentaci finanční, skladovou i výrobní
- komplexně připravit a realizovat podnikatelský záměr
- mít přehled o hlavních zákonných normách a oborových předpisech týkajících se činnosti v agrokomplexu
- řídit a organizovat pracovní skupiny
- pracovat s cizí odbornou zemědělskou literaturou (v příslušném cizím jazyce □ AJ, NJ)
- konverzovat v příslušném cizím jazyce
- prezentovat výsledky svého podnikání na výstavách, předváděcích akcích apod.

• Profil absolventa oboru: 41-52-H/01 Zahradník

Absolvent bude schopen:

- pěstovat, rozmnožovat, sklízet a expedovat zahradnické produkty
- zakládat a udržovat sadovnické a krajinářské úpravy
- pracovat se zahradnickou technikou a mechanizací, využívat zařízení v zahradnické výrobě
- vykonávat provozní činnosti
- dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
- jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje

• Profil absolventa oboru: 41-44-M/01 Zahradnictví

Absolvent bude schopen:

- jasně formulovat problémy, vystihnout podstatu věcí, zdůvodnit své tvrzení
- dorozumět se jedním cizím jazykem
- pracovat s počítačem, ovládat textový editor a tabulkový kalkulátor
- organizovat práci v zahradnickém provozu a v provozu golfových i jiných typů sportovních hřišť
- využívat, ovládat, seřizovat a udržovat mechanizační prostředky a technologická zařízení
- posoudit ekonomické ukazatele výroby
- ekonomicky využívat suroviny, energii, materiály

- vést běžné pracovní záznamy a účetnictví
 - provádět laboratorní rozbor
 - respektovat zásady tvorby a ochrany životního prostředí
- **Profil absolventa oborů: 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**

Absolvent bude:

- připraven ke studiu jak na vysokých školách, tak v oborech vyšších odborných škol zaměřených na biologii, chemii, životní prostředí, potravinářství, zemědělství apod.
- vzdělán tak, aby získal vědomosti, dovednosti a návyky potřebné nejen pro terciární, ale i pro celoživotní vzdělávání a uplatnění se na trhu práce
- umět číst s porozuměním a interpretovat texty různého druhu, stylu a žánru a efektivně zpracovávat získané informace; rozumět ikonickým textům, tj. vyobrazením, mapám, schémata apod.
- vyjadřovat se kultivovaně a v souladu s normami českého jazyka, a to ústně i písemně
- disponovat znalostí dvou světových jazyků na úrovni běžné hovorové komunikace a dovedností, číst s porozuměním a pomocí slovníků odborné nebo populárně odborné texty
- mít základní znalosti o fungování demokratické společnosti a o evropské integraci, o světových problémech, osvojil si dovednosti potřebné k aktivnímu občanskému životu
- schopen využívat poznatků o historii k hlubšímu porozumění současnosti
- uvědomovat si svou národní, regionální a evropskou identitu, svá práva, respektovat práva jiných lidí i kulturní odlišnosti příslušníků jiných národností, etnik a náboženství, nepodléhat rasismu, xenofobii a intoleranci
- respektovat genderovou rovnost v soukromém i pracovním životě
- mít všeobecný kulturní rozhled, chápat význam umění pro život
- používat efektivně matematické vědomosti a dovednosti při řešení reálných situací a pro studium dalších, přírodovědných i technologických disciplín
- schopen osvojit si základní poznatky z ekonomiky potřebné pro porozumění fungování tržního hospodářství a umět je vhodně využívat pro osobní i pracovní účely
- využívat pro osobní, studijní i pracovní účely a jako zdroj informací prostředky informačních a komunikačních technologií a pružně reagovat na jejich rozvoj
- znát význam vzdělání pro svoji úspěšnou kariéru a chápat nutnost sebevzdělávání a celoživotního učení a mít předpoklady pro uplatnění se na trhu práce
- schopen osvojit si poznatky z biologie, chemie, geografie, fyziky a matematiky na úrovni potřebné pro úspěšné studium přírodovědně orientovaného terciárního vzdělávání chemické, potravinářské a biochemické technologie, ochrany životního prostředí, zemědělství, chemie, biologie apod.
- analyzovat a hodnotit přírodovědné problémy, hledat různé způsoby jejich řešení
- schopen osvojit si přírodovědné metody a pracovní postupy používané v laboratořích různého typu a práci s laboratorní technikou při dodržování zásad bezpečnosti práce, hygieny a ochrany zdraví při práci
- schopen pochopit a dokáže popsat principy základních technologií používaných při získávání energie, úpravě vody, v chemickém a potravinářském průmyslu, zemědělství, při ochraně a tvorbě životního prostředí

- schopen orientovat se v technologických schématech a umět znázornit výrobní pochody pomocí příslušných schémat, provádět jednoduché technologické výpočty a látkové bilance
- schopen získat přehled o technologických procesech šetrných k životnímu prostředí a porozumět strategii udržitelného rozvoje jako integraci environmentálních, ekonomických, technologických a sociálních přístupů k ochraně životního prostředí
- schopen získat obecně přenositelné obecné kompetence pro snadnější adaptaci na požadavky a podmínky různých forem terciárního studia a náročnost zvoleného povolání
- schopen osvojit si dovednosti organizovat a řídit své vlastní studium, plánovat, organizovat a řídit svoji pracovní činnost.

• **Profil absolventa oboru: 43-41-M/01 Veterinářství**

Absolvent bude schopen:

- jasně formulovat problémy, vystihnout podstatu věcí, zdůvodnit své tvrzení
- dorozumět se jedním cizím jazykem
- pracovat s počítačem, ovládat textový editor a tabulkový kalkulátor
- organizovat práci ve veterinárním provozu, veterinárních klinikách a ošetrovnách, zooparcích a zoologických zahradách, ekologických centrech apod.
- ekonomicky využívat suroviny, energii, materiály
- vést běžné pracovní záznamy a účetnictví
- odebírat biologické vzorky a provádět laboratorní rozbor
- respektovat zásady tvorby a ochrany životního prostředí
- zabezpečovat pohodu zvířat – welfare
- asistovat při veterinárních zákrocích v chovech zvířat, na klinikách a veterinárních zařízeních
- asistovat při aplikaci léčiv a veterinárních přípravků
- léčit nemocná a zraněná zvířata pod vedením veterinárního lékaře
- provádět dílčí vyšetření
- zabezpečovat inseminaci, odebírat a vyšetřovat sperma
- poskytovat hygienu zvířat (úprava srsti, drápů apod.)
- zajišťovat desinfekci, dezinsekcii a deratizaci

• **Profil absolventa oboru: 43-31-N/03 Veterinární asistent**

Absolvent:

- uplatňuje kladný a zodpovědný vztah ke zvířatům;
- je schopen provádět veterinárně technickou činnost samostatně nebo pod dohledem veterinárního lékaře dle odborné způsobilosti vycházející z §59 a odst. 1 písm. c) zákona č. 166/1999 Sb., o veterinární péči a o změně některých souvisejících zákonů (veterinární zákon);
- ovládá odbornou latinskou terminologii využívanou v lékařských oborech
- ovládá základy klinické propedeutiky při vyšetřování zvířat včetně paraklinických vyšetřovacích metod;

- ovládá přístup ke zvířatům při odběru a vyšetření biologických materiálů;
- rozlišuje fyziologické a patologické stavy v organismu zvířat;
- rozpoznává základní symptomy infekčních i neinfekčních onemocnění zvířat;
- ovládá zákonitosti veterinární gynekologie, porodnictví, andrologie a inseminace zvířat včetně reprodukčních biotechnologií;
- respektuje mezidruhové rozdíly ve výživě zvířat;
- je schopen rozpoznat nedostatky v odchovu a chovu jednotlivých druhů a kategorií zvířat a navrhnout jejich nápravu;
- je schopen kontrolovat a dodržovat hygienické podmínky v chovu zvířat, při výrobě a zpracování živočišných produktů a při porážce zvířat;
- je schopen vést evidenci biopreparátů a léčiv;
- ovládá národní i evropskou veterinární legislativu a tyto normy a předpisy uplatňuje v praxi;
- rozumí činnosti státní veterinární správy a institucí v ochraně zvířat;
- je schopen pracovat s odbornou veterinární literaturou včetně zahraniční (v příslušném cizím jazyce - AJ, NJ);
- ovládá základy vědeckého výzkumu, umí prezentovat výsledky své odborné práce je připraven na práci v kontrolních, vývojových a výzkumných pracovištích v oboru.

V rámci jednotlivých oborů a předmětů pracovaly předmětové komise (dále jen PK), a to PK Agropodnikání a Zemědělského podnikání, PK Veterinářství, PK Zahradnictví, PK Přírodovědného lycea, PK Matematiky a přírodovědných předmětů, PK Českého jazyka a humanitních předmětů, PK cizích jazyků a PK výuky některých předmětů v cizím jazyce, PK Rozvoj a zavádění ICT ve výuce a PK Praxe.

- ***Obecné úkoly jednotlivých PK v průběhu školního roku, které členové PK plnili:***
 - využívat ve výuce informační techniku a dostupné pomůcky;
 - prokazatelně seznámit nové učitele s učebními pomůckami;
 - průběžně využívat ve výuce vzdělávací materiály vytvořené v rámci projektu Zkvalitnění vzdělávání modernizací výuky (Šablony);
 - průběžně dávat připomínky a návrhy na zlepšení výuky a návrhy na úpravu jednotlivých ŠVP;
 - průběžně využívat mezipředmětové vztahy a spolupracovat s ostatními předmětovými komisemi;
 - průběžně vést žáky k samostatné práci;
 - průběžně vést žáky k aktivnímu přístupu ke vzdělávání a k sebehodnocení svých studijních výsledků;
 - systematicky a průběžně vytypovávat, vést a rozvíjet mimořádně nadané žáky a předcházet problémům u žáků ohrožených studijním neúspěchem;
 - systematicky a průběžně připravovat žáky 4. ročníku k maturitní zkoušce, vést maturitní práce a seznámit je s aktuální směrnici o psaní takových prací, poskytovat konzultace;
 - systematicky a průběžně žáky učebních oborů připravovat na závěrečné zkoušky;

- organizovat školní kola olympiád a jiných soutěží;
 - zapojit se do okresních, krajských a dalších kol olympiád a jiných soutěží (zkvalitnit přípravu žáků);
 - průběžně motivovat žáky pro zapojení do SOČ a působit jako konzultanti prací SOČ;
 - otevřít a vést kroužky vypsane členy PK;
 - doplňovat si průběžně odbornou způsobilost (semináře, školení, samostudium - studium odborných časopisů a publikací apod.);
 - připravovat a organizovat Dny otevřených dveří, Studentský a Vánoční den, projektové dny pro základní školy apod. Zapojit se do náborové činnosti (přehlídky středních škol, náborů na základních školách a jiné formy náborů);
 - průběžně hodnotit plnění plánu práce PK na školní rok 2022/2023;
 - provádět hospitace dle celoročního plánu.
- ***Povinné termínované úkoly, které určení členové všech PK plnili:***

ZÁŘÍ

- nahlášení plánovaného studia pedagogů v průběhu školního roku do 30.9.2022 Ing Vavrousově
- vypracování a odevzdání Tematických plánů (TP) na školní rok 2022/2023 1x předsedovi PK do 12.9.2022, odevzdání odsouhlasených TP Ing. Zikmundové do 15.9.2022;
- stanovení vedoucích maturitních prací a vypracování návrhu témat maturitních prací pro 4. ročníky, odevzdání předsedovi PK do 12.9.2022; odevzdání Ing. Zikmundové do 15.9.2022;
- vypracování maturitních okruhů pro profilovou část MZ 2023, odevzdání předsedovi PK do 12.9.2022, odevzdání Ing. Zikmundové do 30.9.2022;
- třídními učiteli vypracování a odevzdání plánu exkurzí na školní rok 2022/2023, odevzdání předsedovi PK do 12.9.2022, odevzdání Mgr. Sládkovi do 15.9.2022;
- žáci nahlásí volbu maturitních předmětů společné části MZ a zájem o semináře k maturitním předmětům, nahlásit Mgr. Sládkovi do 15.9.2022;
- žáci 4. ročníků si volí témata maturitních prací, seznámit studenty s pravidly konzultací k maturitním pracím;
- vypracování pravidel pro hodnocení maturitních předmětů do 20.9.2022, předat ředitelce školy ke schválení do 30.9.2022;
- vypracování témat ročníkových prací a jejich volba žáky do 30.9.2022.
- vypracování podkladů pro školní přijímací zkoušky do prvních ročníků střední školy a vyšší odborné školy pro školní rok 2023/2024 v souladu s platnou legislativou do 30.9.2022, podklady odevzdat ředitelce školy

ŘÍJEN

- vypracování zadávacích listů maturitních prací pro žáky 4. ročníků;
- stanovení oponentů maturitních prací do 31.10.2022;
- nahlášení témat prací SOČ za PK pro školní rok 2022/2023, nahlášení předsedovi PK do 31.10.2022, nahlášení Ing. Nápravníkové do 31.10.2022.

LISTOPAD

- Vypracování a předání zadávacích listů pro závěrečné práce studentům 2. ročníku denní formy studia a 3. ročníku kombinovaného studia VOŠ
- Odevzdání seznamu oponentů závěrečných absolventských prací

PROSINEC

- Příprava rozpisu zkoušek VOŠ za ZO 2022/2023

ÚNOR

- odevzdání maturitních prací studentů třídnímu učiteli do 15.2.2023
- vypracování maturitních otázek pro profilovou část maturitní zkoušky a jejich schválení v PK do 15.3. 2022; odevzdání ředitelce školy do 20.3. 2022
- vypracování otázek k závěrečným zkouškám a jejich schválení v PK do 15.3. 2022 a jejich předání ředitelce školy k 20.3.2022
- vypracování posudků maturitních prací vedoucími maturitních prací do 28.2.2023
- vyhodnocení výuky za 1. pololetí šk. roku 2022/2023, odevzdání předsedovi PK do 28.2.2023
- zhodnocení výsledků zkouškového období VOŠ za ZO 2022/2023

BŘEZEN

- realizace prací SOČ 2023.

KVĚTEN

- přípravné termíny pro praktické a ústní zkoušky maturitních a učňovských oborů.
- příprava opravného absolutoria
- rozpisy zkoušek VOŠ za LO 2022/2023

ČERVEN

- vyhodnocení maturitní zkoušky a učňovských závěrečných zkoušek
- vyhodnocení výuky za 2. pololetí šk. roku 2022/2023, odevzdání předsedovi PK do 30.6.2023
- vyhodnocení plnění plánu práce PK na školní rok 2022/2023, odevzdání Ing. Zikmundové do 30.6.2023
- zabezpečení průběhu opravného absolutoria a jeho zhodnocení

Velký důraz je ve škole kladen na **hospitace**. Každý pedagog má povinnost vykonávat hospitace u svých kolegů, a to především z důvodu výměny zkušeností a získání zpětné vazby ke konkrétní hodině i k celkové metodologii. Důraz je tedy kladen na mezipředmětové vazby. Hospitace jsou také součástí práce předsedů předmětových komisí, kteří kontrolují práci všech členů svých komisí. Hospitace vykonávají také vedoucí pracovníci školy, a to především zástupkyně ředitelky školy pro kvalitu vzdělávání.

Hospitace probíhají na formální úrovni a z každé hospitace se pořizuje zápis. Hospitující popisují průběh hodiny, uvádějí klady a zápory a hodnotí řadu aspektů z oblastí plánování výuky, řízení výuky, komunikace se žáky, motivace a hodnocení a využívání pomůcek a ICT, dále také se vedení školy zaměřuje na vedení hodin po stránce didaktické a vedení žáků k sebehodnocení. Hospitující hodnotili pozorované hodiny převážně kladně. Obsah hodin odpovídal odborným požadavkům. Většina hodin byla odučena kvalitně, hodiny byly zajímavé, měly dynamiku,

studenti byli zapojováni do různých aktivit a byli nuceni k přemýšlení. Většina učitelů má se studenty kladný vztah. Poznatky získané z hospitací se využívají pro zpětnou vazbu jednotlivých vyučujících i celého pedagogického sboru.

- ***Další úkoly, které členové jednotlivých PK plnili během školního roku 2022/2023:***

- **Předmětová komise AGROPODNIKÁNÍ**

- **Předseda: Ing. Martin Dušek**

- **Členové předmětové komise ve školním roce 2022/2023:**

Ing. Martin Dušek	Ing. Miroslav Hrabánek	Ing. Markéta Sedláčková
Ing. Jiří Adam	Bc. Marie Janoušková	Ing. Sofie Slavíková
Ing. Jiří Bláha	Ing. Jaroslav Mašek	Ing. Daniela Švarcová
Pavel Březina	Ing. Miroslav Richtr	Ing. Marta Vavrousová
Ing. Karel Frait	Ing. Pavel Řičan	Ing. Barbora Vona
Ing. Jiří Holejšovský	Ing. Eva Nápravníková	Ing. Vladimíra Voříšková
Bc. Denis Opluštil	Bc. Gabriela Šimunová	

- **Plnění termínovaných úkolů školního roku 2022/2023:**

- Na začátku září se uskutečnila zahajovací schůze PK AGROPODNIKÁNÍ, seznámení členů komise s úkoly pro školní rok 2022/2023.
- Všichni členové PK AGRO nahlásili plánované studium. Všichni členové PK AGRO v termínu odevzdali Tematické plány předsedovi PK AGRO, který je odsouhlasil a následně předal Ing. Zikmundové.
- Témata maturitních prací byla vypracována, vedoucí prací byli určeni dle vyučování odborných předmětů v daných třídách.
- Maturitní okruhy pro profilovou část maturitní zkoušky byly v termínu vypracovány příslušnými odbornými učiteli - Ing. Adam, Ing. Hrabánek, Ing. Dušek, Ing. Sedláčková, Bc. Janoušková, Ing. Frait, Ing. Mašek.
- Třídní učitelé žáků všech oborů Agropodnikání vypracovali plán exkurzí na školní rok 2022-2023.
- Žáci nahlásili Mgr. Sládkovi v termínu maturitní předměty společné části maturitní zkoušky a zájem o semináře k maturitním předmětům.
- Předseda PK AGRO vypracoval v termínu do 15.9.2022 Plán práce PK PL na školní rok 2022/2023.
- Všichni vyučující PK AGRA v termínu odevzdali Plán hospitací.
- Do 30. 09. 2022 si žáci oborů Agropodnikání zvolili témata maturitních prací a nižší ročníky témata ročníkových prací. Žáci 4. ročníků také byli seznámeni s pravidly konzultací k maturitním pracím.
- V termínu byly vypracovány zadávací listy maturitních prací a byli stanoveni oponenti maturitních prací tříd.
- Od října žáci konzultovali své maturitní práce s vedoucími prací.
- V únoru byly odevzdány všechny maturitní práce.

- V termínu byly vypracovány maturitní otázky pro profilovou část maturitní zkoušky.
- V březnu došlo ke schválení maturitních otázek pro předměty CHO, PRO, CHKJ, MECH předání otázek ke schválení ředitelce školy; také ke schválení otázek pro závěrečné zkoušky učebních oborů – Farmář a Chovatel a jezdec; a schválení otázek pro absolutorium VOŠ.
- Vedoucí maturitních prací vypracovali v termínu posudky maturitních prací.
- Členové PK AGRO-vyhodnotili výuku do 28.2.2023 za 1. pololetí školního roku 2022/2023.
- Od dubna se zintenzivnila příprava žáků na maturitní a závěrečné zkoušky
- Maturitní zkouška byla vyhodnocena předsedkyní maturitní komise. Vyhodnocení bylo odevzdáno ŘŠ.
- Studijní výsledky žáků oboru Agropodnikání byly zhodnoceny a nejlepší oceněny při několika příležitostech (nejlepší žák, slavností vyřazení absolventů). Uděleny byly také pochvaly třídního učitele a ředitelky školy za prezentaci školy.
- Plán práce PK AGRO byl v termínu do 30.6.2023 vyhodnocen a vyhodnocení bylo odevzdáno. Také bylo vypracováno hodnocení výuky všemi členy PK s důrazem na plnění tematických plánů.
- **Příprava na soutěže:**
 - Příprava žáků na soutěž „Bramborový květ“ – říjen – žáci ze 4.A a 4.M
 - Příprava žáků na odbornou soutěž „Agroolympiáda“ – leden – žáci ze 4.A
 - Příprava žáků na mezinárodní soutěž „Agrochallenge“ – červenec, srpen – žáci ze 3.AM a 2.AE
 - Příprava na přehlídku Dny skotu v Třebíči – červen -. žáci ze 3.AM
 - Soustavná příprava na jezdecké soutěže
- **Další (příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):**
 - Žáci 3.A a 4.A oboru Agropodnikání připravovali a následně vedli studentskou firmu s tradiční produkcí brambor a nově i česneku a cuket.
 - Žáci 4.E oboru Agropodnikání připravovali a následně vedli studentskou firmu s plánem uspořádat soutěž HOOBBY HORSE.
 - 11.11.2022 studentky Kateřina **Platilová** a **Markéta Pínová** zahájily průvod k poctě svatého **Huberta v Konopišti**.
- **Exkurze a výukové programy:**
 - **Výstava Kůň - Výstaviště Lysá nad Labem**

Dne 16. 9. se 44 žáků jezdeckých oborů zúčastnili výstavy „Kůň“ v Lysé nad Labem, kde si prohlédli vystavená plemena 120 druhů koní, ale i plemena oslů, shlédli ukázky jízdní policie, westernové show, ukázky drezury i parkuru, nebo se seznámili s činností národního hřebčína a hřebčinců působících na území České republiky - z Kladruhu nad Labem, Písku a Tlumačova. (Ing. Markéta Sedláčková, Bc. Marie Janoušková, Bc. Gabriela Šimunová)
 - **Exkurze do hřebčínů v Čechách i na Slovensku a dostihového závodiště Topolčianky**

Jarní exkurze 27.-28.4.2023 třídy 3.E se opravdu vydařila ve společnosti s Bc. Marií Janouškovou. Za dva dny stihli navštívit Národní žřebčín a dostihové závodiště Topolčianky, dostihovou stáj trenéra Jana Demeleho ve Slušovicích, který má v tréninku Koně roku 2022 GASPARINI s titulem koně českého chovu a nejlepšího tříletého hřebce (majitel Petr Karlík). A do třetice viděli hřebčinec Tlumačov, kde jim dělal průvodce po stájích a v reprodukčním centru pan ředitel Ondřejovi Mamica.

- ***Mezinárodní závody spřežení – Rudolfův pohár 2023***

Osmnáctý ročník Rudolfova poháru, Mezinárodní závody spřežení v Kladrubech nad Labem, odstartovali již ve čtvrtek 20.4.2023. V pátek absolvovali závodníci dvojspřeží pony, jednospřeží a čtyřspřeží úvodní drezuru a my jsme měli možnost se studenty druhého ročníku chovu koní a jezdeckví tyto tradiční závody navštívit. Součástí programu byla i prohlídka Národního hřebčína Kladruhy nad Labem, který představuje jeden z nejstarších hřebčínů na světě a zároveň domov nejstaršího původního českého plemene koní - koně starokladrubského.

- ***Exkurze na výstavy „Náš chov, Podzimní zemědělec a Národní holštýnský šampionát“***

Dne 6. 10.2022 se 38 žáků zúčastnilo exkurze na výstavy „Náš chov, Podzimní zemědělec a Národní holštýnský šampionát“, které se konaly na výstavišti v Lysé na Labem. Žáci měli možnost se seznámit s novinkami v oblasti výživy hospodářských zvířat, novými technologiemi a veterinárními pomůckami pro chov. V rámci veletrhu probíhala Národní výstava včetně bonitace ovcí a koz a Národní holštýnský šampionát (soutěž dětí s telaty a soutěž juniorů ve vodění jalovic). Probíhaly také přednášky na téma příprav a průběhu výstav skotu, laktologie nebo embryotransferu. České i mezinárodní firmy v oblasti chovu hospodářských zvířat prezentovali své produkty, žáci měli možnost diskutovat odborníky v oborech reprodukce, výživy, zoohygieny a technologií chovu hospodářských zvířat.

- ***Exkurze do Jezdeckého klubu Cholupice***

Tato exkurze se uskutečnila dne 9. 6. a zúčastnilo se jí 20 žáků. Ve stáji Phoenix sídlí jeden z pěti českých pólo klubů. Žáci si prohlédli výstroj koní i hráčů, dozvěděli se vše o pravidlech a podmínkách hry, od argentinského trenéra jim byl vysvětlen postup výcviku pólo koní v angličtině. Dozvěděli se rovněž něco o vlastnostech a původu těchto koní. Žáci rovněž viděli ukázkou tréninku.

- ***Exkurze do cukrovaru a lihovaru Dobruška***

Dne 4. 1. se uskutečnila exkurze do cukrovaru a lihovaru v Dobrušce. Žáci v doprovodu průvodce viděli výrobní proces a byli provedeni cukrovarem. V průběhu výkladu průvodce se žáci ptali na dotazy související s výrobou cukru a lihu. Na venkovní exkurzi volně navázala návštěva muzea cukrovarnictví, kde se žáci dozvěděli o historii i současnosti cukrovarnictví v ČR. Součástí expozice jsou téma: pěstování cukrové řepy, šlechtění nových odrůd, popis technologie zpracování cukrové řepy, technologie výroby lihu, historický vývoj cukrovarnictví v ČR, výrobní možnosti a kapacity českých cukrovarů aj. Tato odborná exkurze velmi názorně dokreslila a doplnila představu žáků o pěstování cukrové řepy, technologiích výroby cukru a lihu, které jsou součástí výuky na naší škole. Exkurze se zúčastnilo 43 žáků.

- ***Exkurze do stáje Phoenix v Praze Cholupicích***

V pátek 9.6.2023 žákyně druhého ročníku učebního oboru Jezdec a chovatel koní společně s jejich vyučující Ing. Markétou Sedláčkovou navštívily stáj Phoenix v Praze Cholupicích. Zde sídlí jeden z pěti českých pólo klubů La Republica.

Tamní nadšenci do póla ukázali dívkám výstroj koní i hráčů, vysvětlili vše kolem pravidel a podmínek hry. Argentinský trenér dokonce popisoval výcvik póla koní v angličtině. Dívky viděly živou ukázkou tréninku a mohly si na sudovém trenažéru vyzkoušet odpálení míčků maletou. Také se dozvěděly několik informací o vlastnostech a původu těchto koní.

• **Předmětová komise ZEMĚDĚLSKÉ PODNIKÁNÍ**

• **Předseda: Ing. Martin Dušek**

• **Členové předmětové komise ve školním roce 2022/2023:**

Ing. Martin Dušek	Mgr. Ladislav Kašpar	Ing. Karel Frait
Ing. Jiří Adam	Ing. Marta Vavrousová	Mgr. Luboš Chalupecký
Ing. Miroslav Hrabánek	Ing. Jaroslav Mašek	Ing. Miroslav Richtr

• **Plnění termínovaných úkolů školního roku 2022/2023:**

- V rámci PK veškeré termínované úkoly týkající se VOŠ byly plněny důsledně a včas.

• **Další (exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):**

- Exkurze nebyly v rámci PK VOŠ pořádány, protože vyučující na ně nevnesli požadavky při tvorbě plánu práce PK. Studenti se účastnili dlouhodobých zahraničních stáží (20 týdnů) v rámci Erasmus+.
- V roce 2022 proběhlo úspěšně prodloužení až do roku 2028 akreditace projektu oboru VOŠ – Zemědělské podnikání.

• **Předmětová komise ZAHRADNICTVÍ**

• **Předseda: Ing. Hana Kardová (do 31.10.2022); Ing. Veronika Zikmundová (od 1.11.2022)**

• **Členové PK pro aktuální školní rok 2022/2023:**

Ing. Veronika Zikmundová	Ing. Karel Frait	Ing. Alena Fraitová
Ing. Miroslav Hrabánek	Ing. Kristýna Nohejlová	Ing. Hana Kardová
Ing. Marie Vozobulová	Renata Kateřina Schnurpfeilová	Ing. Miroslav Richtr
Ing. Marta Vavrousová	Mgr. Martin Zoun	Ing. Jaroslav Mašek
Bc. Denis Opluštil		

• **Plnění termínovaných úkolů školního roku 2022/2023:**

- Ve školním roce 2022/2023 měla předmětová komise Zahradnictví 13 členů, kteří se podíleli na výuce na střední škole oborů 43–41–M/01 Zahradnictví a 41–52–H/01 Zahradník.
- Úvodní porada předmětové komise proběhla dne 31. srpna 2022. Na poradě byli členové předmětové komise seznámeni s krátkodobými i dlouhodobými úkoly. Především bylo připomenuto plnění hospitací minimálně 1x za pololetí a včasné splnění všech termínovaných úkolů.
- **Veškeré obecné a povinné termíny PK Zahradnictví svědomitě plnila.** V březnu došlo ke schválení maturitních otázek pro předměty SAD, KVĚ, PRA (zahradnické dovednosti) a předání otázek ke schválení ředitelce školy a také ke schválení otázek pro závěrečné zkoušky učebního oboru – Zahradník.
- Během školního roku došlo k výrazným změnám v obsazení PK Zahradnictví. Nejvíce bylo ztrátou 2 kolegyn zasažen odborný výcvik a praxe. Novou posilou se proto od ledna stala Renata Kateřina Schnurpfeilová, která se téměř okamžitě zapojila do přípravy soutěží a výzdob naplánovaných plesů. Ke konci školního roku jsme se také rozloučili se zahradnicí na plný úvazek a učitelem převážně odborných zahradnických předmětů. Díky přijetí dvou nových kolegyn a zahradnice, bude ve školním roce 2023/2024 konečně plně obsazený stav vyučujících zahradnictví.

- Během působení Mgr. Martina Zouna došlo ke dvěma natáčecím dnům pro zahrádkářský hobby pořad Polopatě. Dne 9.4.2023 šlo o reportáž z našeho školního skleníku o pěstování epifytních rostlin. Druhá reportáž o 14 dní později se týkala rašelinového jezírka pro výsadbu masožravých rostlin v okolí BIOS.
- **Ve školním roce 2022/2023 odevzdalo 7 žáků ze 4.Z v řádném termínu 15.2.2023 své maturitní práce ze sadovnictví a také z vazačství.**
- **Příprava na soutěže:**
 - **Projekt: Cool School** – K rostlinám o kousek blíž (7.12.2022) - Ing. Zikmundová, Bc. Rohelová
 - **Soutěž Lipová ratolest** – Hodonín (20.-22.9.2022) – Ing. Zoun
 - **Soutěž Soběslavská Růže** (16.3. 2023) – paní Schnurpfeilová
 - **Soutěž Vítání jara** v rámci výstavy FOR GARDEN (31.3.2023) – paní Schnurpfeilová, Ing. Zikmundová
 - **Soutěž a výstava Flora Olomouc** (20.-23.4.2023) - paní Schnurpfeilová, Ing. Zikmundová
 - budoucí **Soutěž Lipová ratolest** – Benešov (20.-22.9.2023) – Ing. Zikmundová
- **Další (příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):**
 - Členové komise ve výuce i nadále využívali metody vedoucí k samostatnosti žáků a k rozvoji jejich myšlení, využívali dostupnou didaktickou techniku a technologie. Vzdělávali se i pomocí nových informačních zdrojů ze školního infocentra (především odborné časopisy) a vzdělávali se v souladu s plánem sebevzdělávání.
 - Členové komise společně s žáky v průběhu školního roku prezentovali školu prostřednictvím plnění různých floristických zakázek (např. sezónní plesy, výzdoby kanceláří Úřadu Středočeského kraje v Praze) a spolupracovali na prezentaci školy také při dnech otevřených dveří a projektových dnech pro ZŠ, či workshopech. Pokračovali v náborové činnosti (SŠ i VOŠ) formou burz škol a návštěvou vybraných ZŠ.
 - Ing. Zikmundová průběžně zajišťovala nákup potřebných floristických pomůcek a materiálů pro vybavení školní vazárny.
 - Během jara se pod vedením Ing. Zikmundové prováděly údržby trvalkových záhonů u Krajského úřadu Středočeského kraje, které tam zrealizovali žáci v minulém školním roce. Na začátku června žáci pod vedením Ing. Zikmundové a ve spolupráci s paní Schnurpfeilovou dokončili realizaci další etapy trvalkových výsadeb kolem Krajského úřadu Středočeského kraje. Další údržbu již plánuje a provádí paní Schnurpfeilová s žáky během odborného výcviku.
 - Také se pracuje na novém ŠVP Design městské zeleně, který bude zaměřený na ekologii města a modrozelenou infrastrukturu.
 - Během roku probíhaly vzájemné hospitace dle celoročního plánu.
- **Exkurze a výukové programy:**
 - **Exkurze na Den komunální a zahradní techniky**

Dne 22. 9. se uskutečnila exkurze žáků oboru Zahradnictví na Den komunální a zahradní techniky. Jednalo se o výstavu a předvádění techniky pro údržbu zahrad a veřejných ploch - travnatých i zpevněných - žací stroje se sběrem posečené trávy, žací bez sběru s mulčováním, zametací techniky, užitkové elektromobily. Vystavena byla i manipulační a dopravní

technika, technika pro zpracování zbytkové či odpadní biomasy, zavlažovací systémy apod. Součástí byla i přednáška pana Ing. Hamaty ze společnosti pro zahradní a krajinářskou tvorbu na téma "Péče o travnaté plochy ve veřejném prostoru". Této exkurze se zúčastnilo 16 žáků. (Ing. Frait, Ing. Mašek, Ing. Hrabánek)

- ***Exkurze na Den školkařské techniky***

Dne 4. 10. se 39 žáků zahradnických oborů zúčastnilo Dne školkařské techniky. Žáci se seznámili s jednotlivými pracovišti, který byly: Praktické seznámení se stroji při jejich pracovních činnostech přímo v sadě, praktické seznámení s výkladem na stacionárních stanovištích vybrané zahradní techniky, roubovací pracoviště, kde žáci byli seznámeni s technologií roubování, poznávací pracoviště, kde žáci poznávali vystavené rostliny. Následně proběhla odborná přednáška na téma precizní zemědělství v zahradnictví a v sadech. Posledním bodem byla procházka areálem Arboeka s odborným výkladem. Zde byli žáci seznámeni s technologií a zařízením pro kontejnerovou produkci rostlin.

- ***Zahraniční workshop žáků maturitních zahradnických oborů do Holandska a Finska***

Tento rok také prvně vyjeli žáci 2. a 3. ročníků z oboru zahradnictví na zahraniční čtrnáctidenní workshop do Holandska a Finska. Obě země se věnovaly biodiverzitě a podporování půdní bohatosti. V Holandsku se ještě více zaměřili na navrhování ozelenění veřejného prostoru. Během workshopu se žáci účastnili doprovodných exkurzí s příklady dobré praxe.

- ***Exkurze žáků maturitních zahradnických oborů do Dendrologické zahrady v Průhonicích***

Třída 2.Z v červnu navštívila během výuky sadovnictví Dendrologickou zahradu v Průhonicích. Ostatní dendrologická cvičení probíhala během výuky přímo v Benešově, nebo jeho blízkém okolí.

- ***Projekt KROKUS***

To je název projektu organizovaného irskou organizací Holocaust Education Trust Ireland (HETI) ve spolupráci s Oddělením pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze.

Tento projekt běží již několik let na školách nejen v Irsku, ale po celém světě a každoročně se do něj zapojují další a další školy.

Díky žlutým květům krokusů, které žáci škol zasadí na podzim a na jaře vykvetou, si všichni mohou připomenout zmařené životy židovských dětí během druhé světové války.

HETI školám zdarma poskytne cibulky žlutých krokusů, které účastníci projektu na podzim zasadí jako připomínku jednoho a půl milionu židovských dětí a tisíců dalších dětí, jenž zemřely během šoa. Žlutá barva připomíná žlutou Davidovu hvězdu. V ideálních podmínkách cibulky krokusů vykvetou na konci ledna nebo na začátku února – kolem Mezinárodního dne památky obětí holocaustu (27. ledna). S předáním informací žákům a zajištěním akce pomohli Mgr. Dalibor Houška a Ing. Veronika Zikmundová.

- ***Projekt FOOD FOR FUTURE – Bezpečné a udržitelné potraviny***

V lednu se Ing. Miroslav Hrabánek a Ing. Veronika Zikmundová připojili do kampaně Food For Future za podpory projektu FoodSafety4EU zaměřenou na moderní, bezpečné a a udržitelné zemědělství v Evropě, které k tomu využívá aquaponický systém pěstování plodin se snahou minimalizovat uhlíkovou stopu. Žáci napříč obory zahradnictví byli s tímto způsobem pěstování seznámeni během hodin zelinářství a základů zahradní výroby.

- ***NROS – K rostlinám o kousek blíž***

Na základě vyhrané soutěže Leadrem v Cool School se podařilo v lednu Ing. Veronice Zikmundové získat dotaci z Nadace rozvoje občanské společnosti (NROS) na novou 3D tiskárnu a filamenty do ní k tištění informačních štítků k rostlinám, které jsou QR kódem propojeny s webovými stránkami školy. Do akce se zapojili také všichni učitelé ICT.

- **Předmětová komise ČESKÉHO JAZYKA A HUMANITNÍCH PŘEDMĚTŮ**

- **Předseda: Mgr. Dalibor Houška**

Mgr. Dalibor Houška	Mgr. Lucie Jircová	Mgr. Magdalena Slavíková
Mgr. Šárka Burianová	Mgr. Pavlína Pertlíková	RSDr. Václav Šípek
Mgr. Ladislava Hanibalová	Mgr. Oldřich Sládek	Mgr. Ivana Boudová
Bc. Luboš Balata	Ing. Lenka Matoušková	Mgr. Adriana Rubešová

- **Členové předmětové komise ve školním roce 2022/2023:**

- **Plnění termínovaných úkolů školního roku 2022/2023:**

- Všechny plánované úkoly byly v průběhu září do stanoveného termínu splněny. Komise se sešla ke schválení tematických plánů a zhodnotila podzimní část maturitních zkoušek.
- Zároveň připravila podklady pro maturity nanečisto – letos si žáci vyzkoušeli jak písemnou práci, tak didaktický test.
- V říjnu proběhlo vyhodnocení maturitních zkoušek nanečisto z českého jazyka. Byli stanoveni vyučující, kteří pak vedli přípravné semináře z českého jazyka. Všechny semináře, respektive konzultační hodiny vedl Mgr. Dalibor Houška.
- Jednotliví vyučující českého jazyka v průběhu měsíce prosince vytipovávali žáky, kteří se účastnili školního kola olympiády v českém jazyce, a postupně je na tuto soutěž připravovali.
- V lednu proběhl lyžařský kurz 1. ročníků, který vedl Mgr. Sládek. Zároveň v tomto měsíci Mgr. Pertlíková připravovala dvě žákyně na okresní kolo olympiády v českém jazyce.
- V březnu byly odevzdány veškeré podklady pro maturitní zkoušku z českého jazyka ředitelce školy. Žáci odevzdali své seznamy četby, vyučující pak připravili témata písemných prací z českého jazyka.
- V polovině dubna žáci čtvrtých ročníků psali maturitní písemné práce z českého jazyka, načež proběhlo jejich vyhodnocení. Písemné práce opravovali Mgr. Houška a Mgr. Boudová. Koncem dubna a na počátku května proběhly obhajoby ročníkových prací 1. ročníků – do tohoto vyhodnocení byli zapojeni Mgr. Houška, Mgr. Hanibalová, Mgr. Jircová a Mgr. Rubešová.
- V květnu proběhly ústní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury. Byly diskutovány případné změny průběhu a obsahu ústní maturitní zkoušky z českého jazyka.
- V červnu proběhlo vyhodnocení maturitních zkoušek z českého jazyka a literatury, byly zhodnoceny možné příčiny neúspěchu některých žáků u písemné či ústní části maturitní

zkoušky. Stanovily se změny v obsahu ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka – upravila se kritéria výběru literárních děl k maturitní zkoušce a započala tvorba nových pracovních listů.

- **Příprava na soutěže:**

- **Olympiáda v českém jazyce** - Mgr. Pertlíková – od ledna do dubna příprava žákyň Hana Mrázková ze 2. VT a Zuzana Kramperová z 2. PL, která byla náhradnicí za Petru Mikoláškovou ze 3. PL

- **Další (hospitace, exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):**

- V tomto školním roce se opět konaly vzájemné hospitace mezi vyučujícími. Předseda předmětové komise pak navštívil některé hodiny svých členů a následně je s nimi vyhodnotil.
- Dále v tomto roce pokračovaly revize školních vzdělávacích plánů všech oborů.
- **Projekt Paměť našich sousedů**
Ve druhém pololetí se pak žákyně 3. PL – Anna Peroutková, Tereza Vávrová a Vendula Fialová – účastnily projektu Paměť našich sousedů, kterou organizoval Post Bellum. Žákyně vyhledaly a vyzpovídaly pamětníka, jehož osud pak zpracovaly formou audioreportáže, následně se zúčastnily závěrečné prezentace, která se konala v červnu v aule benešovského gymnázia.

- **Předmětová komise PŘÍRODOVĚDNÉHO LYCEA**

- **Předseda: Ing. Jiroušková Hana**

- **Členové PK pro aktuální školní rok 2022/2023:**

Ing. Jiroušková Hana

Mgr. Šedivá Radka

RNDr. Hana Pallová

RSDr. Šípek Václav

- **Plnění termínovaných úkolů školního roku 2022/2023:**

- Všichni členové PK PL nahlásili plánované studium. Všichni členové PK PL v termínu odevzdali Tematické plány předsedovi PK PL, který je odsouhlasil a následně předal Ing. Zikmundové.
- Témata maturitních prací byla vypracována, vedoucí prací byla určena RNDr. Hana Pallová. Maturitní okruhy pro profilovou část maturitní zkoušky byly v termínu vypracovány RNDr. Hanou Pallová z Mikrobiologie. Předseda PK PL ve spolupráci s vyučujícím mikrobiologie vypracoval pravidla hodnocení maturitního předmětu mikrobiologie.
- Třídní učitelé žáků Přírodovědného lycea vypracovali plán exkurzí na školní rok 2022-2023.
- Žáci nahlásili Mgr. Sládkovi v termínu maturitní předměty společné části maturitní zkoušky a zájem o semináře k maturitním předmětům.
- Předseda PK PL vypracoval v termínu do 15.9.2022 Plán práce PK PL na školní rok 2022/2023.
- Všichni vyučující Přírodovědného lycea v termínu odevzdali Plán hospitací.
- Do 30. 09. 2022 si studenti 4.PL si v termínu zvolili témata maturitních prací a nižší ročníky témata ročníkových prací. Studenti 4.PL byli seznámeni s pravidly konzultací k maturitním pracím.

- V termínu byly vypracovány zadávací listy maturitních prací a byl stanoven oponent maturitních prací třídy 4.PL.
- V říjnu byla nahlášena témata prací SOČ za PK PL pro školní rok 2022/2023
- Noví učitelé byli seznámeni s učebními pomůckami.
- Od listopadu probíhaly konzultace s žáky ohroženými studijním neúspěchem.
- Od října byli nadaní žáci připravováni na soutěže, projekty, na práce SOČ.
- V prosinci studenti konzultovali své maturitní práce z mikrobiologie s vedoucí prací.
- V únoru byly odevzdány všechny maturitní práce.
- V termínu byly vypracovány maturitní otázky pro profilovou část maturitní zkoušky.
- Vedoucí maturitních prací RNDr. Pallová vypracovala v termínu posudky maturitních prací.
- Členové PK PL vyhodnotili výuku do 28.2.2023 za 1. pololetí školního roku 2022/2023.
- Od dubna se zintenzivnila příprava žáků k maturitní zkoušce RNDr. Pallovou.
- Maturitní zkouška byla vyhodnocena předsedkyní maturitní komise. Vyhodnocení bylo odevzdáno ŘŠ.
- Plán práce PK PL byl v termínu do 30.6.2023 vyhodnocen a vyhodnocení bylo odevzdáno.
- **Příprava na soutěže:**
 - **Leadrem Cool School** – školní kolo v listopadu a finále v prosinci (Ing. Rohelová, Ing. Zikmundová) – žákyně PL + Z
 - **Školní, krajské kolo a celostátní kolo SOČ** – od ledna příprava žáků a jejich prací
- **Další (příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):**
 - členové komise ve výuce i nadále využívali metody vedoucí k samostatnosti žáků a k rozvoji jejich myšlení, využívali dostupnou didaktickou techniku a technologie. Vzdělávali se mimo jiné i pomocí nových informačních zdrojů ze školního infocentra (především odborné časopisy), členové PK se vzdělávali v souladu s plánem sebevzdělávání.
- **Exkurze a výukové programy:**
 - **Exkurze do Návštěvníckého centra ČNB v Praze**
V dni 13. října 2022 se vydala 4.PL podívat na expozici v návštěvníckém centru ČNB.
 - **Norwich City College v Anglii**
Na konci října 4.PL vycestovala na 14 denní odbornou stáž do Norwich City College v Anglii.
 - **Exkurze do iQLANDIE v Liberci**
Dne 19.10.2022 se uskutečnila exkurze 56 žáků do iQLANDIE v Liberci. Měli možnost si celé science centre projít a pracovat s nejrůznějšími interaktivními exponáty. Např. v sekci biologické zjistili jaká je jejich tepová frekvence, kapacita plic či jak pracují jejich smysly. V sekci matematické si mohly zdokonalit např. finanční gramotnost, práci s IT technologiemi nebo se naučili něco o šifrování. Dále si v dalších částech vyzkoušeli být astronautem, vydali se do interaktivního vesmíru, pokoušeli se překonat živly nebo si vyzkoušeli jakou je mít chytrou domácnost. Součástí exkurze byla také science show, ve které žáci pozorovali různé chemické pokusy z oblasti anorganické a organické chemie. Některých chemických pokusů se žáci také mohli zúčastnit, např. vystřelování raket, zapalování mýdlových bublin nebo pokusů s kapalným dusíkem.

- **PVA EXPO PRAHA – veletrh Gaudeamus**

Dne 24.1.2023 se vydali zjistit studenti 3. PL, jaké další možnosti studia mají po maturitě na evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání. Doprovod jim dělala jejich třídní učitelka Mgr. Radka Šedivá.

- **Exkurze do TRANSFUZNÍ STANICE**

Třída 4.PL zavítala 17.3.2023 na exkurzi do transfuzní stanice Nemocnice Rudolfa a Stefanie Benešov, a.s. Dozvěděli se více o dárcovství krve a krevních skupinách, nahlédli do odběrových místností, ale i zázemí transfuzní stanice (mrazicí boxy, separátory, laboratoře), zjistili, co vše se u dárcovské krve vyšetřuje a za jakých podmínek lze skladovat.

- **Předmětová komise VETERINÁŘSTVÍ**

- **Předseda: MVDr. Darja Musilová, Ph.D.**

- **Členové PK pro aktuální školní rok 2022/2023:**

MVDr. Darja Musilová, Ph.D.	Ing. Hana Jiroušková	Bc. Marie Janoušková
MVDr. Radka Noháčová	Ing. Běla Křížová	Ing. Eva Nápravníková
Mgr. Marcela Horníková	MVDr. Luboš Kuneš	Ing. Pavel Řičan
Ing. Vladimíra Voříšková	Bc. Petr Loudín	Ing. Karel Frait
Ing. Daniela Švarcová	Ing. Barbora Vona, DiS.	Ing. Sofia Slavíková
Bc. Kateřina Binderová DiS.	Mgr. Marcela Chobotská	Bc. Denis Opluštil
Ing. Marta Vavrousová	MVDr. Alena Vávrová	

- **Plnění termínovaných úkolů školního roku 2022/2023:**

- Ve školním roce 2022/2023 měla předmětová komise Veterinářství 19 členů, kteří se podíleli na výuce na střední škole (43 – 41 – M/01 Veterinářství; Veterinární technik a PET Specialista) a vyšší odborné škole (43 - 31 - N/03 Veterinární asistent).
- Úvodní porada předmětové komise proběhla dne 31. srpna 2022. Na poradě byli členové předmětové komise seznámeni s krátkodobými i dlouhodobými úkoly. Především bylo připomenuto plnění hospitací minimálně 1x za pololetí.
- V rámci celého školního roku 2022/2023 byl realizován seminář z Anatomie a fyziologie v rozsahu 20 vyučovacích hodin pro třídy 4.VP a 4.VT.
- Již tradičně proběhla dne 11. ledna 2023 soutěž „O nejlepšího žáka oboru Veterinářství“, které se zúčastnilo celkem 37 žáků. Soutěž se skládala ze dvou částí - testu a praktických dovedností. Test teoretických veterinárních a zootechnických znalostí za 1. - 4. ročník studia byl maximálně hodnocen 60 body. Praktické dovednosti se skládaly z 5 stanovišť (poznávání veterinárních nástrojů; MVDr. Darja Musilová, Ph.D. - hematologie; MVDr. Radka Noháčová - poznávání plemen a plodin; Ing. Eva Nápravníková - patologie a hygiena; MVDr. Luboš Kuneš - zootechnický příklad; Ing. Martin Dušek). Každé stanoviště bylo hodnoceno maximálně 10 body, celkový zisk z praktických dovedností mohl být 50 bodů. Maximální celkový bodový bzisk byl 110 bodů. Nejlepšího výsledku dosáhla Petra Brožková ze 4.VP se ziskem 75 bodů.
- Ve školním roce 2022/2023 byla zadána témata maturitních prací pro žáky 4.VP a 4.VT. Ve třídě 4.VP bylo v řádném termín (15.2.2023) odevzdáno 18 maturitních prací, ve třídě 4.VT z 21 maturitních prací pouze 13 (2 žáci v průběhu 1. pololetí přerušili studium). V náhradním

termínu (15. června 2023) byly odevzdány 2 maturitní práce žáků ze třídy 4.VP a 4 maturitní práce žáků ze 4.VT.

- Dne 27. února 2023 proběhlo školní kolo středoškolské odborné činnosti, kde bylo prezentováno celkem 8 odborných prací ze 3 oborů. Předložené práce žáků oboru Veterinářství (Josef Hrdlička, 3.VP - Výživa a krmení psů - hodnocení KD majitelů psů; Šárka Malkusová, 3.VP - Porovnání mléčnosti fen bostonského teriéra) nepostoupily do krajského kola.
- Pro ústní a praktické maturitní zkoušky tříd 4.VP a 4.VT byly vypracovány maturitní otázky pro profilovou část maturitní zkoušky z předmětů: Praxe, Chov zvířat a Nemoci zvířat
- Ve školním roce 2022/2023 proběhla poprvé výuka 2 odborných veterinárních předmětů v anglickém jazyce. Výuku předmětů „Farmakologie“ a „Chirurgie a ortopedie“ ve třídách 3.VP a 3.VT zajišťovala MVDr. Radka Noháčová. Všichni žáci z těchto předmětů prospěli.
- V průběhu celého školního roku 2022/2023 byl realizován návrh stavebních úprav / přestavby budovy v areálu odloučeného pracoviště praxe na Pomněnicích s odborným dozorem firmy Farmtec a.s., který zahrnuje úpravu pitevny, 2 učeben pro odbornou výuku, stáje, haly a vybudování nové laboratoře. Tyto prostory budou sloužit pro potřeby výuky učebních a individuálních praxí žáků oborů Veterinární asistent, Veterinářství a Agropodnikání tak, aby byl v areálu praktické výuky umožněn komplexní nácvik odborných praktických dovedností dle školních vzdělávacích programů. Budou zde probíhat i praktická cvičení z odborných profilových předmětů žáků oboru Veterinářství se zaměřením Veterinární technik a PET Specialista a dále oboru Veterinární asistent. Projekt přestavby bude dokončen v příštím školním roce.
- Ve školním roce 2022/2023 byl rozšířen počet modelů a přístrojů k výuce odborných předmětů. Aktuálně lze v rámci výuky využít následující pomůcky: simulátor pro těžké porody krav, hematologický analyzátor Nihon Kohden MEK-6550 Celltac Alpha, biochemický analyzátor ARKRAY SP-4430 SpotChem, močový analyzátor ARKRAY PU-4010 PocketChem UA, monitor životních funkcí EDAN M8, pulzní oxymetr OXY 100, infuzní pumpu KL-602, halogenový otoskop/oftalmoskop, profil akumulátorový strojek, stříhací strojek Golden Oster, čtečka mikročipů čtečka čipů - PT 160, model krávy – simulátor dojení, umělé vemeno – trenážer ručního dojení, simulátor - chovatel skotu, koňský krk pro venepunkci a intramuskulární aplikaci, kráva - injekční simulátor, anatomie krávy - 3D flipchart, simulátor psí kastrace, psí obvazovatelná končetina, šicí podložky k výuce sutur tkání, FLUFFY - simulátor CPR u koček, mikroskopické preparáty -Histologie člověka a savců I. a II., terénní ultrazvuk KX5200 (lineární rektální sonda, konvexní sonda), zubní ultrazvuk zn. Woodpecker, laboratorní odstředivka (6 zkumavek, á 20 ml) a kontejner na inseminační dávky CRYOPAL.
- Na vyšší odborné školy v oboru Veterinární asistent aktuálně přijímáme potřetí studenty do 1. ročníku s nástupem v říjnu 2023. K 30. červnu 2023 jsme přijali 14 uchazečů splňující kritéria přijímacího řízení. Pro školní rok 2023/2024 jsou uchazeči přijímáni pouze na základě výsledků průměrného prospěchu a hodnocení mimořádných aktivit uchazečů (olympiády, středoškolská odborná činnost a stáže). Další kola přijímacího řízení proběhnou do 30. září 2023). Studenti 2.VA byli přijati ke studiu v říjnu 2021 v počtu 26. Do 2. ročníku byli zapsáni v počtu 11 studentů, 8 z nich splnilo podmínky pro postup do závěrečného ročníku a aktuálně probíhá jejich zahraniční praxe v délce 20 týdnů. Studenti tuto zahraniční praxi vykonávají v Itálii, Portugalsku a ve Velké Británii a na Slovensku. U studentů 2.VA byly v prosinci 2022 zadána témata absolventských prací. Tyto práce budou zpracovávat do jara 2024, obhajoba

absolventské práce je součástí absolutoria. Studenti 1.VA byli v říjnu 2022 přijati ke studiu v počtu 10, aktuálně plní zkouškové povinnosti 4 studenti.

- Dlouhodobým cílem předmětové komise Veterinářství je zaměřit se na žáky s poruchou učení, na žáky se specifickými potřebami, a také věnovat podporu a pozornost žákům především nižších ročníků, kteří se jeví z jakýchkoliv důvodů ohrožení školním neúspěchem. V těchto případech spolupracují pedagogové i se školním poradenským centrem a dodržují jejich doporučení ve vztahu ke vzdělávacímu procesu.
- Dále si dlouhodobě klademe rozvíjet u žáků schopnost autoevaluace svých studijních výsledků a schopnost přijímat výsledky hodnocení učitelem.
- **Další (příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):**
 - V průběhu školního roku se jednotliví členové zaměřili na žáky s poruchou učení, na žáky se specifickými potřebami, věnovali podporu a pozornost žákům především nižších ročníků, kteří se jeví z jakýchkoliv důvodů ohrožení školním neúspěchem.
 - Na základě spolupráce rozvíjeli u žáků schopnost vlastního hodnocení svých studijních výsledků a schopnost přijímat výsledky hodnocení učitelem. Členové PK se vzdělávali v souladu s plánem sebevzdělávání.
- **Exkurze a výukové programy:**
- **Exkurze do ZOO Lešná, hřebčince v Tlumačově a na Kliniku chorob koní**

Ve dnech 26. – 27. 9. se uskutečnila dvoudenní exkurze žáků 4. ročníku oboru veterinářství do ZOO Lešná, hřebčince v Tlumačově a na Kliniku chorob koní v Brně. V ZOO Lešná seznámil žáky MVDr. Dominik Gregořík s chodem veterinárního úseku. Následovala prohlídka celé ZOO. V Hřebčinci v Tlumačově seznámil žáky Ing. Ondřej Mamica s inseminační stanicí a jejím provozem. Žáci si poslechli odbornou přednášku, jakým způsobem se odebírá inseminační dávka, jak se zpracovává a poté provádí distribuce. Poté jsme absolvovali prohlídku celého hřebčince s výkladem o historii a ustájených plemeních. Poslední zastávkou bylo Brno, žáci navštívili kliniku chorob koní, kterou je provedla MVDr. Markéta Sedlinská a představila chod celé kliniky, ukázala ordinace, které jsou využívány pro jednotlivé zákroky, operační sál a rentgenové pracoviště nebo pracoviště, kde probíhá odběr inseminačních dávek. Této exkurze se zúčastnilo 16 žáků.

• **Předmětová komise MATEMATIKY A PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ**

- **Předseda: Mgr. Radka Šedivá**
- **Členové předmětové komise ve školním roce 2022/2023:**

Bc. Marcela Chobotská
Mgr. Radka Šedivá
Mgr. Evžen Jiroušek
Ing. Hana Jiroušková
Mgr. Šimona Němcová
Ing. Lucie Králíková
Ing. Martin Zoun

PaedDr. Růžena Juhová
RNDr. Hana Pallová
Bc. Jitka Rohelová
Ing. Pavel Říčan
Mgr. David Strnad
Mgr. Vladimír Pěnkava
Ing. Monika Kebrlová

Mgr. Ing. Alena Šturcová
Ing. Vladimíra Voříšková
Ing. Marie Vozobulová
Mgr. Tereza Holadová
Marek Dřízal
Ing. Daniela Švarcová

• Plnění termínovaných úkolů školního roku 2022/2023

- Všechny plánované úkoly byly v průběhu měsíce září 2022 do stanoveného termínu splněny.
- Byly zpracovány a zkontrolovány tematické plány všech členů PK Mat a PP.
- Komise se sešla ke schválení tematických plánů a zhodnotila podzimní část maturitních zkoušek a schválila návrhy exkurzí za jednotlivé třídy. Stanovení vyučující zpracovali maturitní témata z BIO a CHE a témata ročníkových prací.
- V říjnu byl zahájen maturitní seminář u studentů 4.ročníků.
- Studenti si vyzkoušeli maturitu nanečisto z matematiky, byla předána témata projektových prací studentům. V tomto měsíci byla započata hospitační činnost u vyučujících biologie.
- V listopadu se předsedkyně komise zaměřila na hospitační činnost u začínajících vyučujících MAT, BIO a CHE. Nově začínající učitelé byli seznámeni s využíváním nových pomůcek při výuce. Snažila se též o vzájemnou spolupráci všech členů PK, hlavně o předávání zkušeností při práci v chemické a biologické laboratoři.
- V prosinci byly podány přihlášky k maturitním zkouškám
- Proběhlo školní kolo olympiády z CHE (Mgr. Otradovcová, Mgr. Chobotská) a BIO (RNDr. Pallová)
- V tomto měsíci se předsedkyně komise zaměřila na hospitační činnost u vyučujících matematiky.
- V únoru 2023 byla vyhodnocena výuka za 1.pololetí školního roku 2022/2023.
- V březnu proběhla intenzivní příprava studentů 4.ročníků na maturitní zkoušky z předmětů MAT, CHE, BIO v rámci blokové výuky, byly předloženy maturitní otázky z předmětů BIO a CHE ředitelce školy, které byly předem schváleny na schůzi PK MAT a přírodovědných předmětů
- V dubnu došlo k intenzivní přípravě na didaktické testy z MAT a k vyhodnocení projektových prací 1. ročníků; byly na schůzi PK diskutovány počty známek z MAT u studentů 4.ročníků, které je nutno snížit z důvodu zkráceného klasifikačního období ze sedmi na pět – vzešel tak návrh změny pro další školní rok.
- V prvním týdnu května proběhly státní maturitní zkoušky – DT z MAT, byly zhodnoceny možné příčiny neúspěchu některých žáků u DT. V druhém týdnu proběhla profilová část maturitní zkoušky z BIO (RNDr. Pallová) a CHE (Mgr. Šedivá), kde uspěli všichni studenti přírodovědného lycea. Ve třetím týdnu měsíce května proběhlo školní kolo SOČ, kde se svými pracemi byly úspěšné studentky 3.ročníku PL: **Anička Peroutková, Emma Glasnáková** a postoupily do krajského kola. Byly vyhodnoceny projektové práce studentů 2. a 3. ročníků.
- V samotném závěru školního roku došlo k celkovému vyhodnocení výuky v jednotlivých předmětech včetně plnění tematických plánů. Z důvodů personálních změn u studentů 2.ročníků (MAT – 2.AE, 2.VP, 2.VPZ) došlo k přesunu některých tematických celků na začátek třetího ročníku. Byl zpracován aktuální přehled učebnic pro následující školní rok 2023-2024. Dále byly předány protokoly o hospitační činnosti u členů PK MAT a přírodovědných předmětů Ing. Veronice Zikmundové.

• Soutěže, příprava na soutěže:

- **Krajské kolo Biologické olympiády** – příprava okresní a krajská kola olympiády BIO (RNDr. Hana Pallová)
- **Matematická soutěž Klokán** - v březnu, studenti PL a veterinárních oborů, vyhodnocovali za naši školu Ing. Mgr. Alena Štuncová a Marek Dřízal.

- **Další (exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):**

Během školního roku 2022/2023 se vykonávaly mezi členy PK vzájemné hospitace. Hodnocení jednotlivých členů bylo výborné, popř. velmi dobré. Vztah k žákům, srozumitelnost výkladu a cíle hospitací byly splněny. Všichni vyučující vycházejí z potřeb studentů, dodržují individuální plány a přístupy k žákům s ŠVP. V průběhu hospitací byly u Mgr. Vladimíra Pěnkavy zjištěny závažné nedostatky ve výuce, které s kolegou byly následně probrány. Mgr Pěnkava během roku školu opustil. U ostatních se našly pouze drobnosti, které byly probrány při rozboru hodiny a jsou uvedeny v hospitačních záznamech.

- Dne 24.1. 2023 jsem se studenty 3.ročníku zúčastnila přehlídky VŠ – **GAUDEAMUS PRAHA**, Holešovice – Výstaviště.
- Byly zadávány testy, které jsou součástí bodového hodnocení v soutěži „Nejlepší student ročníku“.

- **Předmětová komise VÝUKY V CIZÍCH JAZYCÍCH**

- **Předseda: Ing. Pavel Bořil**

- **Členové PK pro aktuální školní rok 2022/2023:**

Ing. Pavel Bořil

RNDr. Hana Pallová

MVDr.Radka Noháčová

Augustine Otekhlile

Mgr. Ing. Alena Šturcová

- **Plnění termínovaných úkolů školního roku 2022/2023:**

Všechny plánované úkoly týkající se PK Výuky v cizích jazycích byly v průběhu školního roku řádně plněny.

1. Dokončit aktualizaci učebních materiálů k předmětu Biotechnologie včetně proplacení – splněno.
2. Dokončit tvorbu nových učebních materiálů Chirurgie, Farmakologie včetně proplacení – splněno, zbývají dokončit materiály pro výuku pro výuku Reprodukce 4. ročník a Chirurgie 4. ročník.
3. Hospitace: každý z členů komise absolvuje nejméně jednu hospitaci, předseda komise hospitaci u každého z členů – v rámci možností splněno
4. Přicházet s požadavky na vzdělání, které korespondují s potřebami školy – plněno průběžně
5. Dbát na využití učebních pomůcek, slovníků, aktualizovat seznam používaných pomůcek, nepotřebné vyřadit – plněno průběžně
6. Sehnat kvalitní odborné slovníky (biologický slovník, fyzikální, zemědělský...) - zakoupena licence Lingea Lexicon 7.
7. Dodržovat zásady práce se žáky s SPU (včetně intenzivní spolupráce se ŠPC) a nutnost podpory žáků ohrožených školním neúspěchem – plněno průběžně
8. Poskytovali žákům prostor pro sebehodnocení – plněno průběžně
9. Ve svých předmětech vést žáky k využívání pomůcek a zpracovaných učebních materiálů – plněno průběžně
10. Doplnovat si odbornou způsobilost (semináře, školení, studium odborných časopisů a publikací apod.) aktuálně podle potřeby a nabídky – plněno průběžně

11. Využívat mezipředmětové vztahy a spolupracovat s ostatními předmětovými komisemi (zejména s PK PL a PK odborných předmětů - Otekhile, PK jazyků, PK Veterinářství) - plněno průběžně

12. Ve výuce zemědělství využívat možnosti školní farmy – plněno průběžně

Předem neplánované aktivity

13. Příprava studentů PL na přijímací zkoušky z fyziky - seminář

14. Zpracovávání návodů na praktické cvičení z MBI a ČaP

15. Průběžná tvorba a kompletace učebních materiálů na EKO (Ekonomika – Economics) a MAT

16. Příprava učitelů na výuku dalších předmětů v angličtině

17. Práce s talentovanými studenty – CTM prezentace 11. 9. 2023

18. Zkoušky Cambridge English - škola zaplatí zkoušky cca 20 studentům PL (září)

• **Další (exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):**

V uplynulém školním roce byly učiněny další kroky k rozšíření výuky předmětů v angličtině ve všech maturitních oborech. Kromě administrativních (akreditace) probíhá příprava učitelů a tvorba nových učebních materiálů.

V oboru Veterinářství byla ve 3. a 4. ročníku v angličtině zahájena výuka předmětů Chirurgie a Farmakologie.

Byla dokončena aktualizace učebních materiálů pro výuku Biotechnologie.

Byly zakoupeny a instalovány na všechny počítače kvalitní obecné i odborné slovníky.

Probíhali hospitace, byla zpracována SWOT analýza, která bude sloužit pro zkvalitnění práce komise v budoucnosti.

Rodilý mluvčí – vyučující zemědělské předměty významně rozšířil spolupráci s odbornými učiteli – využívání pomůcek a zázemí včetně školního statku

Formou semináře z fyziky byla zahájena příprava studentů 3. PL, kteří budou dělat přijímací zkoušky z fyziky.

Jsou zpracovávány návody v angličtině na praktické cvičení z Mikrobiologie a Člověk a prostředí

Probíhá aktualizace a kompletace učebních materiálů na Ekonomiku a Matematiku

Začala spolupráce Centrem pro talentovanou mládež, které nabízí možnost dalšího vzdělávání talentovaných studentů v angličtině zakončeného zkouškami, které otevírají dveře pro studium na zahraničních univerzitách.

Probíhalo také vzdělávání 9 pedagogů školy na výuku v ANJ a 1 referentky. Nejprve se testem OPT (Oxford Placement Test) zjistila schopnost používat gramaticky správně anglický jazyk (Use of English) a také porozumění mluveného projevu (Listening), poté došlo k rozřazení do skupin a stanovení plánu výuky na dosažení nebo udržení požadované úrovně C1 v rozsahu 30-70 hodin. Vzdělávání zajišťovala místní jazyková škola Elite.

Výsledky OPT Testu v číslech:

Use of English

C1 – 1x	B1 – 5x	A1 - 2
B2 – 1x	A2 – 2x	

Listening

C1 – 3x	A2 - 3x
B1 – 3x	A1 – 2x

- **Předmětová komise CIZÍ JAZYKY**

- **Předseda: Mgr. Iva Časarová**

- **Členové PK pro aktuální školní rok 2022/2023:**

Ing. Monika Brožová	Ing. Marie Vozobulová	Mgr. Petra Kolajová
Augustine Otekhile	RNDr. Hana Pallová	Mgr. Ivana Boudová
Tomáš Čeněk, Bc., DiS., MBA	Mgr. Petra Jandačová	Ing. Pavel Bořil
Mgr. Ladislava Hanibalová	Ing. Alena Šturová	Ing. Jana Šrámková
Mgr. Eva Aronová	Bc. Kateřina Vomastková	Lenka Picková
Helena Parmová	Bc. Eliška Chválová	

- **Plněné úkoly v jednotlivých měsících školního roku 2022/2023:**

Předmětová komise cizích jazyků pracovala ve školním roce 2022/2023 podle předem schváleného plánu. V měsíci září jsme projednali a schválili tematické plány, učebnice, časopisy a další výukový materiál. Proběhli podzimní maturitní zkoušky a začali jsme připravovat témata k jarnímu termínu ústní maturitní zkoušky a absolutoriu.

V říjnu byla zahájena výuka maturitních seminářů a kroužků, která pokračovala i v dalších měsících. Během celého školního roku byl kladen velký důraz na přípravu studentů k maturitní zkoušce a absolutoriu.

V měsíci září proběhlo testování 1. ročníků z Anglického jazyka prostřednictvím on-line Oxford Placement Test. Testování 2. a 3. ročníků SŠ pak byli testováni v květnu. Studenti budoucího prvního ročníku oboru Přírodovědné lyceum byly testováni v rámci přijímacího řízení v měsíci dubnu.

Od dubna do června probíhaly maturitní zkoušky, absolutoria a závěrečné zkoušky učňovského oboru.

Během celého roku probíhaly vzájemné hospitace předsedkyně a členů PK cizích jazyků a také proběhlo několik schůzek všech členů PK. Během celého roku se učitelé vzdělávali na různých webinářích a školeních.

- **Příprava na soutěže a mezinárodní zkoušky:**

- Školní kolo olympiády anglického jazyka proběhlo v únoru.
- Okresní kola olympiády anglického jazyka - Eliška Tyrnerová (1.PL)
- V měsíci březnu jsme také začali připravovat studenty 2. a 3. ročníku oboru Přírodovědné lyceum na mezinárodní zkoušku PET a FCE, kterou budou konat v září 2023.

- **Další (exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):**

- V únoru a březnu probíhal přípravný kurz anglického jazyka pro uchazeče o studium oboru Přírodovědné lyceum. Kurz probíhal prezenční formou a online přes Teamsy.
- V měsících září a červen členové PK připravili zábavný výukový program pro základní školy v rámci Evropských dnů jazyků.

- **Předmětová komise ROZVOJ A ZAVÁDĚNÍ ICT VE VÝUCE**

- **Předseda: Bc. Jitka Rohelová**

- **Členové předmětové komise ve školním roce 2022/2023:**

Mgr. Zdenka Kosová

Bc. Jitka Rohelová

Ing. Aleš Fencel

Ing. Daniela Švarcová

- ***Plněné úkoly v jednotlivých měsících školního roku 2022/2023)***

Ve školním roce 2022/2023 mě předmětová komise Rozvoj a zavádění ICT ve výuce čtyři členy, kteří se podíleli na výuce předmětu Informatika ve všech oborech školy. Na úvodní poradě byli členové předmětové komise seznámeni s krátkodobými i dlouhodobými úkoly.

V září byly zpracovány a odevzdány plány vzdělávání jednotlivých členů předmětové komise, byl vypracován plán práce předmětové komise na školní rok 2022/2023, byly zpracovány a v termínu odevzdány tematické plány k předmětu informatika a **dokončena revize směrnice pro zpracování ročníkových, maturitních a absolventských prací.**

V průběhu školního roku 2022/2023 se v rámci předmětu informatika žáci zapojili do následujících soutěží **Kraje pro bezpečný internet, Kybernetická soutěž, Leadrem Cool School, Tvoř jako Leonardo II, Najdi se v zemědělství!** a dosáhli přitom těchto výsledků:

V průběhu celého školního roku byly **testovány nové online učebnice a pracovní sešity** a na konci roku bylo na základě zpětné vazby v předmětové komisi schváleno jejich trvalé zařazení do výuky. Dále byly v rámci projektových dnů **EduBUS** a také přímo ve výuce otestovány pomůcky získané v rámci **projektu Inovace ve vzdělávání** a v návaznosti na to byla na příští školní rok naplánována účast školy v **Robosoutěži**, a také byla zjištěna potřeba dalšího vzdělávání členů předmětové komise pro práci s **pomůckami Micro:bit**, která bude rovněž úkolem pro další školní rok. Na začátku druhého pololetí školního roku 2022/2023 byla **implementována licence MS A3** a návazně na to překlopena výuka ve všech třídách na nově nainstalovaný software, především programy kancelářského balíku.

Průběžně byly plánovány **termíny testování ECDL** s důrazem na testování žáků **Přírodovědného lycea**, kteří byli zapojeni do **pokusného ověřování MŠMT** zaměřeného na uznávání mezinárodně platných certifikátů z oblasti ICT v rámci profilové části maturitní zkoušky. **Jednomu z členů komise se podařilo rozšířit si kvalifikaci testera o dva nové moduly**, čímž se zvýšila vzájemná zastupitelnost v rámci testování.

Všichni členové předmětové komise poskytovali žákům školy součinnost při zpracování ročníkových, maturitních a absolventských prací v rozsahu daném aktuální vyhláškou.

Všichni členové komise provedli hospitační činnost v souladu s celoročním plánem hospitací.

V rámci práce s mimořádně nadanými žáky byla poskytováno vedení a součinnost především v rámci SOČ, projektu otevřená věda a nabízeny vhodné aktivity a soutěže. Stejně tak vyučující věnovali zvýšenou pozornost žákům ohroženým neúspěchem především v oblasti motivace, implementací vhodných postupů a metod přímo do výuky a nabídkou konzultací nad rámec výuky, které využívali nejvíce žáci prvních ročníků.

- **Příprava na soutěže:**

- **Kraje pro bezpečný internet** – od září - všichni členové PK

- **Kybernetická soutěž** – všichni členové PK

- **Soutěž Najdi se v zemědělství** – Ing. Kosová

- **Tvoř jako Leonardo** - Ing. Rohelová,
- **Leadrem Cool School** – Bc. Rohelová, Ing. Zikmundová
- **Další (exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):**
 - V kalendářním roce 2022 se podařilo dokončit projekt Průša pro školy a získat zdarma do trvalého vlastnictví školy 3D tiskárnu Original Prusa i3 MK3. Díky této 3D tiskárně mohl být v druhém pololetí školního roku 2022/2023 realizován druhý projekt, v rámci kterého byla získána druhá 3D tiskárna Original Prusa MK4 vč. enclosure a filamentů. Podíleli se na něm všichni členové předmětové komise, kteří byli zároveň proškoleni pro práci s 3D tiskem a 3D tiskárnou a mohou tak v příštích letech obě 3D tiskárny aktivně využívat.
 - **NROS – K rostlinám o kousek blíž**
 Na základě vyhrané soutěže Leadrem v Cool School se podařilo v lednu Ing. Veronice Zikmundové získat dotaci z Nadace rozvoje občanské společnosti (NROS) na novou 3D tiskárnu a filamenty do ní k tištění informačních štítků k rostlinám, které jsou QR kódem propojeny s webovými stránkami školy. Do akce se zapojili také všichni učitelé ICT.
- **Předmětová komise PRAXE**
 - **Předseda:** Ing. Tomáš Čeněk, MBA, DiS.
 - **Členové předmětové komise ve školním roce 2022/2023:**

Ing. Jiří Adam	Miloslav Humhal, DiS	Ing. Markéta Sedláčková
Pavel Březina	Bc. Marie Janoušková	Ing. Sofia Slavíková
Lenka Maradová	Ing. Hana Kardová	Bc. Gabriela Šimunová
Tomáš Čeněk, Bc., DiS., MBA	MVDr. Darja Musilová	Ing. Daniela Švarcová
Ing. Martin Dušek	MVDr. Radka Noháčová	Petr Švec
Ing. Jiří Holejšovský	MVDr. Alena Vávrová	Ing. Barbora Vona
Ing. Miroslav Hrabánek	Adéla Pulpánová	Mgr. Zoun Martin
Bc. Kamila Hrušková	Ing. Pavel Říčan	Ing. Kristýna Nohejlová
 - **Členové předmětové komise pro výuku autoškoly ve školním roce 2022/2023:**

Bc. Petr Loudín	Ing. Vladimír Šeda
Ing. Jiří Petřík	Zuzana Ondřichová
- **Plnění průběžných a termínovaných úkolů PK praxe ve školním roce 2022/2023:**
 - Výuka byla zaměřena na postupy vedoucí k výrobě nezávadných potravin a na ochranu životního prostředí.
 - Výuka byla zaměřena na nové trendy v zemědělství.
 - Vyžadovalo se od žáků pečlivé zpracovávání deníků praxe, součást maturitní nebo závěrečné zkoušky.
 - V odborných otázkách se spolupracovalo s předmětovou komisí Agropodnikání, Zahradnictví, Veterinářství a předmětovou komisí Zemědělského podnikání.
 - K výuce se plně využívalo vybavení školního hospodářství, školních dílen, pitevny a skleníků, aktivně se podílelo na zlepšování zázemí praxe – podávali se návrhy na zlepšení úrovně výuky, nákupu nových pomůcek, vybavení se udržovalo v pořádku a v čistotě a vedlo se k tomu také žáky.

- Zodpovědní vyučující dbali na vedení evidenčních listů a deníků odborného výcviku, kontrolovali zápisy v denících praxe z praxí učebních, hodnotili se deníky praxe a 68 zapisovali se průběžné známky a výsledná klasifikaci do programu Bakaláři a do třídních výkazů.
- Tematické plány rozvrhové praxe a odborného výcviku byly splněny v plném rozsahu. Forma individuálních praxí v zemědělských podnicích, jezdeckých stájích, zahradnictvích a veterinárních klinikách byla splněna podle tematických plánů a veškeré dovednosti budou praktikovány u maturitní nebo závěrečné zkoušky. Forma prázdninových praxí a praktického výcviku již proběhla podle tematického plánu určeného pro školní rok 2022/2023.
- **Veškeré povinné termínované úkoly byly včas prováděny.**

V **září 2022** PK PRAXE vypracovala organizaci rozvrhové, individuální a prázdninové odborné praxe a plánů výcviku autoškoly. Dále členové PK PRAXE organizačně zajistili podzimní maturitní zkoušky. Také došlo k přípravě plánu v případě distanční výuky (distanční výuka formou s využitím nástrojů on-line vzdělávání, sdílení zkušeností mezi vyučujícími) a vypracování plánu vzájemných hospitací.

V **listopadu 2022** se provedlo zhodnocení praxe za 1. čtvrtletí a průběžné plnění hospitací dle celoročního plánu.

V **prosinci 2022** došlo ke kontrole plnění úkolů na úseku bezpečnosti práce, plnění plánu autoškoly za určené období a průběžné plnění hospitací dle celoročního plánu.

V **únoru 2023** došlo ke konání pravidelné pololetní schůze PK, vyhodnocení činnosti komise za 1. pololetí, k přípravě otázek na závěrečné zkoušky a přípravě na maturitní zkoušky. Dále také příprava odborných prázdninových praxí.

V **červnu 2023** došlo k vypracování hodnocení výuky všemi členy PK (s důrazem na plnění tematických plánů), plnění odborného výcviku závěrečných zkoušek a praxe u maturitních zkoušek, k předání hospitačních záznamů ze vzájemných hospitací a k závěrečné schůzi členů PK s vyhodnocením činnosti komise za školní rok 2022/2023.

- **Další (exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):**

- **Exkurze do Norwich City College v Anglii – žáci z 3.F, 3.CH a 2.A (doprovod Mgr. Časarová)**

V **září 2022** od 18.9. do 1.10. se na školním hospodářství naší partnerské školy **Norwich City College v Anglii** uskutečnilo **6 stáží žáků z učňovských oborů** Farmář a Jezdec a chovatel koní a **1 stáž žáka 2. ročníku** maturitního oboru zaměřeného na **Podnikání v zemědělství**. Účastníci získali nové zkušenosti a poznatky z praktické zemědělské činnosti, veterinární praxe, chovu hospodářských zvířat a koní, a to i klusáků, welfare zvířat, dále i zahradnictví a nových trendů v zahradnictví. Upevnili si odborné teoretické znalosti a ověřili si je v praxi. Rovněž si upevnili své praktické dovednosti. Měli možnost seznámit se s novými technologiemi, technikami a postupy a rozšířili si tak své odborné znalosti, porovnat odlišnosti a srovnávat způsoby hospodaření, pracovní postupy při pěstování plodin a chovu zvířat i technologické vybavení v hostitelských organizacích v ČR a zahradniči. Seznámili se s vybavením, které není v ČR ještě zcela běžné, jako jsou dojící roboty, mechanizace využívaná pro precizní zemědělství, jako jsou drony, GPS systémy a další. Získali představu o ekonomickém zázemí farem, dotacích, prodejních a výkupních cenách zemědělských komodit. Poznali odlišné klimatické podmínky a jejich vliv na pěstování plodin a chov zvířat.

- **Exkurze do Norwich City College v Anglii – Ing. Holejšovský**

V listopadu 2022 tam vycestoval 1 pedagog vyučující odborné zemědělské předměty a praxi stínovat své kolegy na partnerskou školu v Dánsku.

• Předmětová komise ODBORNÉHO VÝCVIKU SOU

• Předseda: Ing. Eva Nápravníková

• Členové předmětové komise ve školním roce 2022/2023:

Zemědělec - farmář 41-51-H/01	Jezdec a chovatel koní 41-53-H/02	Obor Zahradník 41-52-H/01
Ing. Eva Nápravníková	Pavel Březina	Ing. Hana Kardová
Miloslav Humhal DiS.	Bc. Kamila Hrušková	Ing. Kristýna Nohejlová
Bc. Marie Janoušková	Bc. Gabriela Šimunová	Mgr. Zoun Martin
Ing. Pavel Řičan	MVDr. Alena Vávrová	
	Adéla Pulpánová	
	Petr Švec	

• Plnění průběžných a termínovaných úkolů PK praxe ve školním roce 2022/2023:

- Ve školním roce 2022/2023 měla předmětová komise Odborného výcviku 12 členů, kteří se podíleli na výuce na střední škole oborů 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní, 41-52-H/01 Zahradník, a 41-51-H/01 Zemědělec – farmář.
- Úvodní porada předmětové komise proběhla v září 2022. Na poradě byly sděleny termíny plnění úkolů. Dále byla projednána nabídka odborných kroužků. Členové byli upozorněni na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a možnou spoluprací se ŠPC.
- V průběhu školního roku se předmětová komise pravidelně scházela a projednávala aktuální úkoly.
- V předmětové komisi došlo ke změnám jejích členů. Na začátku školního roku ukončila činnost Ing. Hana Kardová a ke konci prvního pololetí nastoupila na mateřskou dovolenou Ing. Kristýna Nohejlová, v lednu nastoupila Renata Kateřina Schnurpfeilová a v červnu ukončil činnost Mgr. Martin Zoun.
- Během března došlo k výběru otázek k závěrečné zkoušce pro jarní termín a na konci srpna pro podzimní termín.
- K závěrečným zkouškám bylo připuštěno 22 žáků z toho 19 žáků prospělo, 2 prospěli s vyznamenáním a 1 žák neprospěl, proto konal opravnou zkoušku na podzim, kterou úspěšně složil.
- Ve školním roce 2022/2023 se PK odborného výcviku více zaměřilo na splnění docházky žáků při odborném výcviku. Pokud přesáhly 15 %, které byly stanoveny v platném Školním řádu, pak žáci vykonávali za ně náhrady. Jednalo převážně o hodiny o víkendu, nebo v případě druhého pololetí, o hodiny během letních prázdnin.
- **Exkurze do Norwich City College v Anglii – žáci z 3.F, 3.CH a 2.A (doprovod Mgr. Časarová)**

V září 2022 od 18.9. do 1.10. se na školním hospodářství naší partnerské školy **Norwich City College v Anglii** uskutečnilo **6 stáží žáků z učňovských oborů** Farmář a Jezdec a chovatel koní a **1 stáž žáka 2. ročníku** maturitního oboru zaměřeného na **Podnikání v zemědělství**. Díky zapojení studentů v běžném provozu hostitelské školy nebo farmy, měli jedinečnou příležitost poznat a porovnat, jak probíhá například dojení, rostlinná výroba nebo veterinární péče u nás a v jiných evropských zemích. Také se potkali s novými moderními technologiemi a postupy a využili své teoretické znalosti. V neposlední řadě jim vycestování do zahraničí přineslo jedinečnou možnost naučit se být samostatný, překonat ostych a používat aktivně cizí jazyk. Pozitivně účastníci hodnotili i podporu ze strany přijímacích organizací při organizaci volného času, kdy pro ně byly organizovány různé výlety a exkurze.

II.3 Projektová činnost školy

Programy a projekty:

- **Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)**

V rámci projektu s názvem „Podpora vzdělávání na VOŠ a SZeŠ Benešov“ s reg. č. **CZ.02.02.XX/00/22_003/0002524** realizovaného od 1. ledna 2023 do 31. prosince 2025 s rozpočtem ve výši 3 114 503,00 Kč se soustředíme na personální podporu (koordinátor spolupráce se zaměstnavateli, školní psycholog, speciální pedagog), další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemnou spolupráci pedagogů, inovativní vzdělávání žáků SŠ i studentů VOŠ. Ve školním roce 2022/2023 škola z projektu pořídila pH metr.

- **Implementace krajského akčního plánu (IKAP II)**

V rámci projektu „Implementace krajského akčního plánu II Středočeského kraje“ s reg. č. **CZ.02.3.68/0.0./0.0/19_078/0017862** jsme partnerem s finančním příspěvkem. Projekt byl realizován od 1. září 2020 do 30. června 2023 s rozpočtem partnera **15 462 169,32 Kč**. Naše škola se podílela na realizaci 4 klíčových aktivit: podpora gramotnosti (matematické, jazykové a digitální), vzdělávání pro trh práce, podpora rovných příležitostí a šablony. V rámci těchto aktivit byly po dobu tří let realizovány: matematický kabinet, další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT, jazykových kompetencí či inkluze, jazykové kurzy pro žáky SŠ, letní jazykové školy pro žáky ZŠ, Evropský jazykový den pro žáky ZŠ, výukové bloky pro MŠ, projektové dny pro ZŠ, zájmové kroužky pro žáky ZŠ a SŠ (biologický, Mladý farmář, chovatelský), badatelské kempy pro žáky ZŠ, letní kempy pro žáky ZŠ se zaměřením na chovatelství, exkurze žáků SŠ či workshopy odborníků z praxe pro žáky SŠ. Na škole v rámci projektu působil speciální pedagog a IT specialista. V rámci tohoto projektu pro byl nakoupen kruhový trenažér pro koně, plechová garáž pro učební pomůcky, vybudování ohrad.

- **Vzdělávací programy v gesci Domu zahraniční spolupráce**

Naše škola byla od roku 2017 držitelem certifikátu mobility v odborném vzdělávání a přípravě - *VET Mobility Charter a patřila do skupiny 28 středních škol z celé ČR, které tento certifikát získaly.*

Tento certifikát byl pro nové projektové období nahrazen certifikátem Akreditace Erasmus v oblasti odborného vzdělávání a přípravy, který naše škole získala 1. března 2021 a akreditovanou organizací bude až do 31. 12. 2027, tedy po celé nové programové období.

Tato akreditace se uděluje pouze žadatelům, kteří předložili Plán Erasmus sestavení pro realizaci vysoce kvalitních mobilit v rámci širšího úsilí o rozvoj své organizace. Akreditace umožňuje naší organizaci zjednodušený přístup k možnostem financování v rámci programu Erasmus+ Klíčové akce 1 v oblasti odborného vzdělávání a přípravy žáků, studentů a pedagogů.

Rovněž nám umožňuje vysílat účastníky mobilit nejen do programových zemí ale do celého světa.

V rámci projektu s registračním číslem **2019-1-CZ01-KA116-060439** a s názvem „European Style Trainee-ships“ jsme získali **158 378 EUR** na realizaci odborných zahraničních stáží žáků 2. ročníku učebních oborů Zemědělec – farmář a Jezdec a chovatel koní, žáků 3. ročníků maturitních oborů Agropodnikání, Zahradnictví, Veterinářství a Přírodovědné lyceum, studentů

2. ročníků VOŠ oboru Zemědělské podnikání, absolventů SŠ a VOŠ a 2 pedagogů odborných předmětů pro období od 16.12.2019 do 15.12.2020. Z důvodu pandemie COVID, byl projekt prodloužen do 15. prosince 2022. V rámci tohoto projektu byly ve školním roce 2020/2021 realizovány 2 stáže – absolventka SŠ strávila 14 dní na rodinné farmě ve Velké Británii a student 2. ročníku VOŠ vykonal 16týdenní stáž na rodinné farmě v Norsku. Ve školním roce 2021/2022 realizovány stáže 13 žáků 3. ročníku SŠ v délce 16 dní na partnerské škole v Dánsku, 4 stáže žáků 3. ročníků SŠ v délce 32 dní na rodinných farmách v Dánsku a 1 dlouhodobá stáž studentky 2. ročníku VOŠ ve Finsku. Na počátku školního 2022/2023 se uskutečnilo 8 krátkodobých stáží žáků učebních oborů Zemědělec – farmář a Jezdec a chovatel koní na školním hospodářství naší partnerské školy City College Norwich ve Velké Británii.

Realizace projektu Erasmus+ s registračním číslem **2020-1-CZ01-KA116-077140** a názvem „**Practice in European Style**“, který je realizován od 15. 12. 2020 do 14. 12. 2023. Z důvodu pandemie byla realizace projektu prodloužena. Celkem bylo již podpořeno 1 dlouhodobá stáž studentky VOŠ v jezdecké stáji ve Finsku v délce 92 dní, 4 dlouhodobé stáže studentek VOŠ na veterinárních klinikách a v animal care centru naší partnerské školy City College Norwich ve Velké Británii v délce 142 dní, 9 krátkodobých stáží žáků SŠ oboru Přírodovědné lyceum na partnerské škole City College Norwich v délce 14 dní a stínování 1 pedagoga výuky přírodovědných předmětů na partnerské škole City College Norwich ve Velké Británii. V následujícím školním roce je ještě naplánováno 18 krátkodobých stáží žáků SŠ a stínování 1 pedagoga v délce 14 dní na partnerské škole City College Norwich. Celkový grant připadající na podporu mobilit žáků, studentů a pedagogů činí **143 613,60 EUR**.

V rámci projektu Erasmus+ s registračním číslem **2021-1-CZ01-KA121-VET-000004215** a názvem „**Practice and education without borders**“, který byl realizován od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2023 bylo podpořeno celkem 33 mobilit žáků SŠ, studentů VOŠ a pedagogů. V srpnu 2022 se skupina čtyř žáků SŠ v doprovodu jednoho pedagoga zúčastnila mezinárodní soutěže věnované zemědělským dovednostem s názvem EUROPEA AGRO Challenge, která se konala v Rakousku. Další stáže byly realizovány ve školním roce 2022/2023. Jednalo se o 12 krátkodobých mobilit žáků ŠVP Agropodnikání a Zahradnictví ve Španělsku, Nizozemí a Finsku, a to v délce 14 dní. Dále se jednalo o 6 krátkodobých stáží žáků ŠVP Agropodnikání a Veterinářství na Slovensku a v Dánsku, a to v délce 21 dní. Vycestovali i 3 studenti VOŠ na rodinné farmy. Jednalo se o 1 krátkodobou stáž v Norsku v délce 62 dní, 1 dlouhodobou stáž rovněž v Norsku v délce 112 dní a 1 dlouhodobou stáž v Dánsku v délce 142 dní. 3 pedagogové se zúčastnili stínování kolegů na partnerských školách ve Finsku a Nizozemí. 1 pedagog se zúčastnil vzdělávacího kurzu ve Švédsku. Tyto mobility byly podpořeny grantem ve výši **100 000,00 EUR**.

Od 1. 6. 2022 je realizován projekt Erasmus+ s registračním číslem **2022-1-CZ01-KA121-VET-000059362** a názvem „**Green practice and education without borders**“. Na realizaci odborných zahraničních stáží žáků SŠ a studentů VOŠ, účast žáků SŠ na odborných soutěžích v zahraničí, stáží našich pedagogů v zahraničí či na výuku zahraničních lektorů na naší škole jsme získali částku ve výši **116 848 EUR**. V rámci tohoto projektu se již uskutečnily 4 dlouhodobé stáže studentů VOŠ, a to na veterinárních klinikách v Portugalsku, Itálii a Slovensku. 4 žáci oboru Agropodnikání se zúčastnili mezinárodní soutěže v zemědělských dovednostech AGRO Challenge na Slovensku, kde obsadili 2. místo. Další krátkodobé stáže žáků SŠ učebních i maturitních oborů či stínování pedagogů jsou naplánovány na následující školní rok.

Od 1. 6. 2023 je realizován projekt Erasmus+ s registračním číslem **2023-1-CZ01-KA121-VET-000124479** a názvem „**Practice and education in green sector**“. Projekt je zacílen na realizaci odborných zahraničních stáží žáků SŠ a studentů VOŠ v podnicích a výukové pobyty

žáků SŠ na zahraničních školách. Podpořena bude i účast žáků SŠ na odborných zahraničních soutěžích. V rámci mobilit pracovníků se zaměříme na výukové a školící pobyty pedagogů v zahraničí a dále na stínování kolegů na partnerských školách. Na naši školu budou rovněž pozváni odborníci ze zahraničí, aby zde vyučovali. Všechny uvedené aktivity jsou v souladu s Plánem Erasmus, které jsme si vytyčili v žádosti o akreditaci. Během realizace projektu se uskuteční 40 odborných stáží žáků učebních a maturitních oborů v průměrné délce 23 dní, 10 dlouhodobých stáží studentů VOŠ v průměrné délce 127 dní. Dále se 5 žáků maturitních a učebních zúčastní odborných soutěží v zahraničí. 5 pedagogů bude stínovat své kolegy na partnerských školách v zahraničí. 2 pedagogové se zúčastní vzdělávacích kurzů. Na naší škole bude vyučovat 1 odborník ze zahraničí. Plánované aktivity budou podpořeny grantem v celkové výši **150 000 EUR**.

Od 1. 10. 2020 do 30. 9. 2024 je realizován projekt Erasmus+ s názvem **European Platform for Urban Greening**, jehož cílem je vybudování center excelence v šesti evropských zemích. Společně s partnery z Dánska, Finska, Rumunska, Španělska, České republiky a Nizozemí se Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola v Benešově podílí na budování nové evropské platformy pro navrhování a realizaci městské zeleně. Jedná se o čtyřletý projekt financovaný v rámci programu Erasmus+. Tento projekt s anglickým názvem „The European Platform for Urban Greening“ je jedním ze sedmi evropských center excelence podpořených Evropskou unií v roce 2020. Uspěl v konkurenci 55 projektových žádostí, které zahrnovali více než 1 300 institucí odborného vzdělávání a podniků z 27 členských a 25 nečlenských států EU. Celkový rozpočet projektu je **4 999 754 EUR**, z čehož na Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu v Benešově připadá **399 871 EUR**. Tyto finanční prostředky jsou určeny zejména na výjezdy, školení a semináře pedagogů a odborníků z praxe, tvorbu nebo úpravu vzdělávacích programů a realizaci praktických výstupů projektu. Hlavním cílem projektu je zvýšit odborné znalosti a dovednosti pedagogů a odborníků z praxe působících v zahradnickém oboru směřujících ke zlepšení biodiverzity, adaptaci na klimatické změny a zkvalitnění života ve městech s ohledem na život v souladu s přírodou. V rámci platformy budou tyto odborné znalosti šířeny mezi pedagogy a odborníky z praxe napříč Evropou. Vzdělávací instituce se zapojených partnerských zemí budou úzce spolupracovat s podniky i samosprávami tak, aby došlo ke sladění nabídky a obsahu vzdělávání s potřebami regionu. A právě tuto důležitou funkci bude v rámci České republiky vykonávat Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola v Benešově. Potřeby, odborné kvalifikace a klimatická pásma se region od regionu liší. Při spojení sil a sdílení příkladů dobré praxe se můžou jednotlivé regiony navzájem učit a inspirovat se odjinud. Jedná se zejména o střešní zahrady a zelené fasády, zachycování vody nebo pohlcování oxidu uhličitého vysazováním určitých druhů stromů a keřů či ekologické řešení problémů způsobených přívalem deště nebo dlouhými obdobími sucha.

• ***Výběr hlavních výstupů projektu:***

- Vznik 6.-ti středisek odborné excelence pro ozeleňování měst v Evropě.
- Relevantní, inovativní a atraktivní učební osnovy zaměřené na biologickou rozmanitost, adaptaci na klimatické změny, zlepšení života ve městech, život v souladu s přírodou.
- Nabídka školení z oblasti ozeleňování měst v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků i odborníků z praxe.
- Centrum vzdělávání a sdílení zkušeností z oblasti vertikálního zahradnictví.
- Virtuální a kombinované metody vzdělávání pro studenty a zaměstnance
- Výměna studentů, učitelů, zaměstnanců a zaměstnavatelů.

Do této doby se nám podařilo zanalyzovat potřeby trhu práce v této oblasti, vytvořit **Centrum excellence** v ČR a navázat spolupráci s Centry excellence z ostatních partnerských zemí. V rámci českého Centra excellence, které nese název **Zelená města 2030+** byla uzavřena Memoranda o porozumění s městy **Benešov, Votice, se Středočeským krajem prostřednictvím odboru Životního prostředí a zemědělství, firmou ITTEC, s.r.o. či Svazem pro zakládání a údržbu zeleně a VISK**. Naši pedagogové se zúčastnili workshopů a projektových setkání ve Finsku, Španělsku, Nizozemí či Dánsku. Zpracován bylo rovněž nové ŠVP pro maturitní obor Zahradnictví reflektující současné trendy v zahradnickém oboru, a to zejména nutnost adaptace na klimatické změny či podporu biodiversity. Byl zrealizován pilotní kurz zaměřený na závlahové systémy a hospodaření s vodou.

V tomto školním roce se naše škola zapojila do realizace projektu Erasmus+ v rámci Výzvy Partnership for Excellence s názvem „Team-up knowledge on ecological restoration to maximize benefits for nature and people“, Tento projekt přispěje prostřednictvím inovací k podpoře přechodu na ekologičtější způsoby hospodaření a využívání krajiny, které budou zároveň lépe adaptovány na klimatické změny, kterým v současné době čelíme. Zaměření projektu vychází z jednoho z nejdůležitějších evropských strategických dokumentů současnosti, kterým je tzv. Green Deal, ve kterém se EU výslovně zavazuje k ochraně a obnově přírody tak, aby se dosáhlo cílů EU v oblasti klimatu a biologické rozmanitosti. Ekologická obnova jako hlavní nástroj může zvrátit degradaci ekosystémů, vytvořit funkční zelenou infrastrukturu, podpořit zmírňování změn klimatu a adaptaci na ně. Z tohoto důvodu je nezbytné zajistit, aby toto vše bylo zahrnuto a zohledněno ve vzdělávacích a studijních programech, jak středních odborných škol, tak škol vysokých. Toho bude dosaženo přenosem inovací mezi špičkovými odborníky z praxe, výzkumnými institucemi a odborným vzděláváním, tvorbou nových nebo inovací stávající školních vzdělávacích programů a studijních programů, tvorbou vhodných vzdělávacích materiálů a jejich zaváděním do výuky. V každé z partnerských zemích bude pro plnění těchto cílů zřízeno tzv. CoVE – Centrum odborné excellence, které bude reagovat na významné socioekologické regionální problémy jako např. ztráta biologické rozmanitosti a ekosystémů, změny klimatu a zmírňování jejich dopadů, vyhledávání venkova a mnoho dalších. Jednotlivá CoVE budou spolupracovat a sdílet zkušenosti či příklady dobré praxe. Centra odborné excellence se budou zabývat zejména těmito tématy: multifunkční využití půdy v konvenčních zemědělských systémech, ekologické kompenzace infrastruktury a krajinných úprav, obnova napříč městskou a venkovskou krajinou a obnova lesů a snižování rizika katastrof (zejména požárů). Rozpočet projektu připadající na VOŠ a SZeŠ Benešov činí 266 049 EUR. Projekt bude realizován do srpna 2027.

• **Integrovaný regionální operační program (IROP)**

Od června 2017 probíhá realizace projektu s názvem „**Modernizace odborných a jazykových učeben, zlepšení podmínek pro výuku v areálu praktické přípravy a nákup traktoru pro výuku autoškoly na VOŠ a SZeŠ Benešov**“ s reg. číslem CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_049/0002516. Projekt řeší jednak modernizaci dvou odborných a dvou jazykových učeben a mechanizační dílny. Zrekonstruované učebny byly vybaveny novým nábytkem a pomůckami. V hlavní budově školy bylo rovněž zmodernizováno sociální zázemí v suterénu a toalety v přízemí i prvním patře. Hlavní budova a přístup do školní jídelny jsou bezbariérové.

Nákupem nového vybavení bylo podpořeno zkvalitnění výuky v areálu praktické přípravy na Pomněnicích. Zde již byl instalován závlahový systém driving range, závlahový systém krytý i venkovní jízdní dráha a vybudována vrtaná studna, vybudován byl i prostor pro denní odvoz chlévské mrvy s manipulační plochou a příjezdovou komunikací, byly nakoupeny pomůcky jako kloubový nakladač, návěs za traktor, multifunkční pracovní elektro vozík vč. příslušenství.

Pořízena byla i velká zahradní technika jako pěti-vřetenová sekačka, stroj pro výsev travních semen, bruska pro broušení vřeten, bruska spodních nožů a motorový válec greenů.

Do vozového parku autoškoly byl nakoupen nový traktor. Areál školy byl osázen novou zelení a byla založena výuková zahrada.

V rámci projektu byla řešena i modernizace ICT prostředí, nákup učebních pomůcek pro výuku mechanizace či přepravníku na přepravu koní vč. přívesu. Modernizován bude i zabezpečovací systém areálu školy. Celkové plánované způsobilé výdaje projektu činí **30 091 994,06 Kč**.

• Centra odborné přípravy (COP)

Na základě výběru provedeného výběrovou komisí jmenoval roku 2016 ministr zemědělství Ing. M. Jurečka VOŠ a SZeŠ Benešov Centrem odborné přípravy. Komise vyhodnotila naši školu jako školu nadregionálního významu a Ministerstvo zemědělství bude v letech 2017 – 2021 podporovat její další rozvoj, a to zejména v oblasti investic do učebních pomůcek pro žáky oboru Agropodnikání.

Celková výše podpory činí v jednotlivých letech 1 800 000,- Kč, kdy dotace MZe je ve výši 1 665 000,- Kč a 185 000,- Kč je spolufinancováno Krajským úřadem Středočeského kraje. Ve školním roce 2022/2023 bylo zakoupeno pro zkvalitnění výuky:

- rozkládací model tura, 3D FlipChart anatomie krávy, vakuokompresor, rozmetadlo tuhých průmyslových hnojiv, systém pro automatické přepínání trysek a řízení pracovního záběru na nesený postřikovač a snímač aktuálního obsahu dusíku, mobilní boxy pro koně

Tab. 3: Přehled, stručná charakteristika a zhodnocení přínosu programů a projektů, do kterých je škola zapojena ve školním roce 2022/2023

1. Podpora vzdělávání na VOŠ a SZeŠ Benešov	
Stručná charakteristika	V rámci projektu se soustředíme na personální podporu (koordinátor spolupráce se zaměstnavateli, školní psycholog, speciální pedagog), další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemnou spolupráci pedagogů, inovativní vzdělávání žáků SŠ i studentů VOŠ.
Vyhlašovatel projektu	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Finanční podpora EU 2 389 913,87 Národní veřejné zdroje 724 589,13 Celková výše finanční podpory 3 114 503,- Kč
Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Za 2. pololetí školního roku 2022/2023 bylo realizováno DVPP, 1 blok zaváděný inovativních metod do výuky na SŠ a zahájena personální podpora v podobě školního psychologa a koordinátora spolupráce se zaměstnavatelem. Celkem čerpáno 278 898,88 Kč .
Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)	Projekt v realizaci.

2. Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje

Stručná charakteristika	Naše škola se podílí na realizaci 4 klíčových aktivit: podpora gramotnosti (matematické, jazykové a digitální), vzdělávání pro trh práce, podpora rovných příležitostí a šablony. V rámci těchto aktivit budou po dobu tří let realizovány: matematický kabinet, další vzdělávání pedagogických pracovníků, jazykové kurzy pro žáky SŠ, letní jazykové školy pro žáky ZŠ, výukové bloky pro MŠ, projektové dny pro ZŠ, zájmové kroužky pro žáky ZŠ a SŠ, příměstské tábory pro žáky ZŠ, exkurze žáků SŠ či workshopy odborníků z praxe pro žáky SŠ. Na škole budou v rámci projektu působit speciální pedagog a IT specialista.
Vyhlašovatel projektu	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Finanční podpora EU 14 689 060,84 Kč, Spoluúčast kraje 773 108,47 Kč, Celková výše finanční podpory 15 462 169,32 Kč
Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Během prvního roku realizace projektu byla i přes pandemii COVID realizována většina akcí v rámci všech 4 klíčových aktivit. V dalších dvou letech se podařilo zrealizovat všechny naplánované aktivity a naplnit tak stanovené monitorovací indikátory a cíle projektu. Čerpáno bylo 13 123 506,- Kč.
Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)	Projekt ukončen k 30. 6. 2023. Všechny cíle projektu byly naplněny.

3. Centra odborné přípravy (COP)

Stručná charakteristika	Ve školním roce 2022/2023 bylo nakoupeno toto vybavení: rozkládací model tura, 3D FlipChart anatomie tura, vakuokompresor, rozdělovací hlavy s bočním a vrchním plněním, rozmetadlo tuhých průmyslových hnojiv, systém pro automatické přepínání trysek a řízení pracovního záběru na nesený postřikovač a snímač aktuálního obsahu dusíku.
Vyhlašovatel programu	Ministerstvo zemědělství
Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Finanční podpora ze státního rozpočtu ve výši 1 665 000,- Kč, Spoluúčast kraje 185 000,- Kč. Celková výše finanční podpory ve výši 1 850 000,- Kč
Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Čerpáno bylo 1 835 589,80 Kč.
Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)	Díky nakoupenému vybavení došlo ke zvýšení kvality výuky odborných předmětů Chov zvířat a Mechanizace v rostlinné výrobě a výuky praxe u nově zavedených školních vzdělávacích programů Mechanizace v precizním zemědělství a Podnikání v precizním zemědělství.

4. IROP

Stručná charakteristika	Ve školním roce 2022/2023 byl instalován nový docházkový a přístupový systém, dále kamerový systém a na odloučeném pracovišti praxe na Pomněnicích byl vystavěn výběh pro koně.
Vyhlašovatel projektu	Ministerstvo pro místní rozvoj
Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Finanční podpora EU 27 082 794,65 Spolufinancování kraje 3 009 199,41 Kč Celková výše finanční podpory 30 091 994,06 Kč
Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	V rámci projektu byly zmodernizovány 3 učebny, toalety, mechanizační dílna, zakoupeny učební pomůcky, traktor pro autoškolu, kloubový nakladač, vybudovány závlahy driving range a jízďáren, zmodernizována sociální zázemí v hlavní budově školy, zajištěna bezbariérovost hlavní budovy a budovy jídelny, vystavěno hnojiště, oplocení a instalovány 4 vstupní brány, byla zajištěna konektivita školy, nakoupeno vybavení mechanizační dílny, vybavení do zahrady či přepravník pro přepravu koní včetně přívěsu, instalovány přístupový a docházkový systém a kamerový systém a vybudován výběh (ohrada) pro koně. Cerpano bylo 29 973 649,31 Kč
Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)	Projekt ukončen 31. 5. 2023. Podařilo se zrealizovat všechny naplánované stavební práce i nákupy vybavení a zmodernizovat prostory pro výuky i sociální zázemí a zvýšit kvalitu výuky zejména odborných předmětů, praxe či autoškoly nákupem nového vybavení, které odpovídá potřebám výuky i současným trendům.

5. Erasmus+ (výzva 2020) „Practice in European Style“

Stručná charakteristika	Projekt je realizován od 15. 12. 2020 do 14. 12. 2023. Z důvodu pandemie byla realizace projektu prodloužena. Cílem projektu je zvyšování odborných a jazykových kompetencí žáků, studentů i pedagogů prostřednictvím jejich účasti na odborných zahraničních stáží, a to jak krátkodobých, tak dlouhodobých, stínováním výuky na partnerských školách v zahraničí či vysílání pedagogů na vzdělávací kurzy v zahraničí.
Vyhlašovatel programu	Dům zahraniční spolupráce
Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Celková výše dotace 143 613,60 EUR
Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Realizace projektu byla silně ovlivněna pandemií COVID, kdy došlo k uzavření hranic a omezení cestování. Z tohoto důvodu byla realizace projektu prodloužena tak, aby bylo možné zrealizovat naplánované odborné stáže žáků, studentů a pedagogů v co největším počtu. Celkem bylo již podpořeno 1 dlouhodobá stáž studentky VOŠ v jezdecké stáji ve Finsku v délce 92 dní, 4 dlouhodobé stáže studentek VOŠ na veterinárních klinikách a v animal care centru naší partnerské školy City College Norwich ve Velké Británii v délce 142 dní, 9 krátkodobých stáží žáků SŠ oboru Přírodovědné lyceum na partnerské škole City College Norwich v délce 14 dní a stínování 1 pedagoga výuky přírodovědných předmětů na partnerské škole City College Norwich ve

		Velké Británii. V následujícím školním roce je naplánováno 18 krátkodobých stáží žáků SŠ a stínování 1 pedagoga v délce 14 dní na partnerské škole City College Norwich. Do 31. 8. 2023 čerpáno 71 130,- EUR.
	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)	Projekt v realizaci.
6. Erasmus+ (výzva 2021) „Practice and education without borders“		
	Stručná charakteristika	Projekt byl realizován od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2023. Cílem projektu bylo zvyšování odborných a jazykových kompetencí žáků, studentů i pedagogů prostřednictvím jejich účasti na odborných zahraničních stáží, a to jak krátkodobých, tak dlouhodobých, stínováním výuky na partnerských školách v zahraničí či vysílání pedagogů na vzdělávací kurzy v zahraničí. Naplánovány byly 3 dlouhodobé stáže, 16 stáží krátkodobých, 3 stínování pedagogů a účast 1 pedagoga na vzdělávacím kurzu v zahraničí.
	Vyhlašovatel programu	Dům zahraniční spolupráce
	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Celková výše dotace 100 000,- EUR
	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	V rámci tohoto projektu bylo podpořeno celkem 33 mobilit žáků SŠ, studentů VOŠ a pedagogů. V srpnu 2022 se skupina čtyř žáků SŠ v doprovodu jednoho pedagoga zúčastnila mezinárodní soutěže věnované zemědělským dovednostem s názvem EUROPEA AGRO Challenge, která se konala v Rakousku. Další stáže byly realizovány ve školním roce 2022/2023. Jednalo se o 12 krátkodobých mobilit žáků ŠVP Agropodnikání a Zahradnictví ve Španělsku, Nizozemí a Finsku, a to v délce 14 dní. Dále se jednalo o 6 krátkodobých stáží žáků ŠVP Agropodnikání a Veterinářství na Slovensku a v Dánsku, a to v délce 21 dní. Vycestovali i 3 studenti VOŠ na rodinné farmy. Jednalo se o 1 krátkodobou stáž v Norsku v délce 62 dní, 1 dlouhodobou stáž rovněž v Norsku v délce 112 dní a 1 dlouhodobou stáž v Dánsku v délce 142 dní. 3 pedagogové se zúčastnili stínování kolegů na partnerských školách ve Finsku a Nizozemí. 1 pedagog se zúčastnil vzdělávacího kurzu ve Švédsku. Čerpáno bylo 85 903,- EUR
	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)	Projekt ukončen k 31. 8. 2023. Podařilo se zrealizovat více zahraničních mobilit, než bylo původně plánováno. Cíle projektu byly splněny.
7. Erasmus+ (výzva 2022) „Green practice and education without borders“		
	Stručná charakteristika	Tento projekt probíhá od 1. 6. 2022 do 31. 5. 2023 a jeho cílem je realizace 5 dlouhodobých stáží, 20 stáží krátkodobých, 2 stínování našich pedagogů na partnerských školách v zahraničí, účast 2 pedagogů na vzdělávacích kurzech v zahraničí a návštěva 1 odborníka ze zahraničí na naší škole.
	Vyhlašovatel programu	Dům zahraniční spolupráce

Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Celková výše dotace 116 848,- EUR
Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	V rámci tohoto projektu se již uskutečnily 4 dlouhodobé stáže studentů VOŠ, a to na veterinárních klinikách v Portugalsku, Itálii a Slovensku. 4 žáci oboru Agroodnikání se zúčastnili mezinárodní soutěže v zemědělských dovednostech AGRO Challenge na Slovensku, kde obsadili 2. místo. Další krátkodobé stáže žáků SŠ učebních i maturitních oborů či stínování pedagogů jsou naplánovány na následující školní rok. Doposud bylo čerpáno 56 489,- EUR.
Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)	Projekt v realizaci.
8. European Platform for Urban Greening	
Stručná charakteristika	Projekt s názvem European Platform for Urban Greening je realizován společně s partnery z Dánska, Finska, Rumunska, Španělska, České republiky a Nizozemí. Hlavním cílem projektu je zvýšit odborné znalosti a dovednosti pedagogů a odborníků z praxe působících v zahradnickém oboru směřujících ke zlepšení biodiverzity, adaptaci na klimatické změny a zkvalitnění života ve městech s ohledem na život v souladu s přírodou. V rámci platformy budou tyto odborné znalosti šířeny mezi pedagogy a odborníky z praxe napříč Evropou. Vzdělávací instituce se zapojených partnerských zemí budou úzce spolupracovat s podniky i samosprávami tak, aby došlo ke sladění nabídky a obsahu vzdělávání s potřebami regionu. Na naší škole bylo založeno Centrum excellence s názvem Zelená města 2030+, které intenzivně pracuje na prohlubování spolupráce mezi vzdělávacími institucemi, podniky, odborníky z praxe i samosprávami. Postupně rozšiřuje počet svých členů. K 31. 8. 2023 mělo 7 členů.
Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Finanční podpora EU 399 871,- EUR , spolufinancování kraje 1 836 357,73 Kč , vlastní finanční prostředky 315 342,74 Kč .
Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Od počátku realizace projektu byly vypracovány potřeby jednotlivých partnerských zemí v oblasti ozeleňování měst a vzdělávání odborníků v této oblasti, jsou zpracovávány osnovy výukových kurzů, založeno Centrum odborné excelence s názvem Zelená města 2030+ a vytvořen plán pro jeho činnost Centra odborné excelence na naší škole. Bylo zpracováno nové ŠVP pro obor Zahradnictví reflektující potřeby znalostí a dovedností z oblasti adaptace na klimatické změny, podporu biodiverzity a zkvalitnění života ve městech, které by si měli absolventi tohoto oboru vzhledem k aktuálním trendům v tomto oboru během studia osvojit. Uskutečnilo se šest projektových setkání v online a prezenční podobě, a to ve Finsku, Nizozemí, Španělsku, Dánsku a České republice. Do 31. 8. 2023 čerpáno 3 103 591,19 Kč.
Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)	Projekt v realizaci.

9. Erasmus+ (výzva 2023) „Practice and education without borders“	
Stručná charakteristika	<p>Tento projekt probíhá od 1. 6. 2023. Projekt je zacílen na realizaci odborných zahraničních stáží žáků SŠ a studentů VOŠ v podnicích a výukové pobyty žáků SŠ na zahraničních školách. Podpořena bude i účast žáků SŠ na odborných zahraničních soutěžích. V rámci mobilit pracovníků se zaměříme na výukové a školicí pobyty pedagogů v zahraničí a dále na stínování kolegů na partnerských školách. Na naši školu budou rovněž pozváni odborníci ze zahraničí, aby zde vyučovali. Všechny uvedené aktivity jsou v souladu s Plánem Erasmus, které jsme si vytyčili v žádosti o akreditaci. Během realizace projektu se uskuteční 40 odborných stáží žáků učebních a maturitních oborů v průměrné délce 23 dní, 10 dlouhodobých stáží studentů VOŠ v průměrné délce 127 dní. Dále se 5 žáků maturitních a učebních zúčastní odborných soutěží v zahraničí. 5 pedagogů bude stínovat své kolegy na partnerských školách v zahraničí. 2 pedagogové se zúčastní vzdělávacích kurzů. Na naší škole bude vyučovat 1 odborník ze zahraničí.</p>
Vyhlašovatel programu	Dům zahraniční spolupráce
Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Celková výše dotace 150 000,- EUR
Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	V současné době probíhá příprava dlouhodobých zahraničních stáží studentů VOŠ i krátkodobých stáží žáků SŠ. Dosud nebyly čerpány nebyly žádné finanční prostředky.
Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)	Projekt v realizaci.
10. Team-up knowledge on ecological restoration to maximize benefits for nature and people	
Stručná charakteristika	<p>V tomto školním roce se naše škola zapojila do realizace projektu Erasmus+ v rámci Výzvy Partnership for Excellence s názvem „Team-up knowledge on ecological restoration to maximize benefits for nature and people“, Tento projekt přispěje prostřednictvím inovací k podpoře přechodu na ekologičtější způsoby hospodaření a využívání krajiny, které budou zároveň lépe adaptovány na klimatické změny, kterým v současné době čelíme. Zaměření projektu vychází z jednoho z nejdůležitějších evropských strategických dokumentů současnosti, kterým je tzv. Green Deal, ve kterém se EU výslovně zavazuje k ochraně a obnově přírody tak, aby se dosáhlo cílů EU v oblasti klimatu a biologické rozmanitosti. Ekologická obnova jako hlavní nástroj může zvrátit degradaci ekosystémů, vytvořit funkční zelenou infrastrukturu, podpořit zmírňování změn klimatu a adaptaci na ně. Z tohoto důvodu je nezbytné zajistit, aby toto vše bylo zahrnuto a zohledněno ve vzdělávacích a studijních programech, jak středních odborných škol, tak škol vysokých. Toho bude dosaženo přenosem inovací mezi špičkovými odborníky z praxe, výzkumnými institucemi a odborným vzděláváním, tvorbou nových nebo inovací stávající školních vzdělávacích programů a</p>

	<p>studijních programů, tvorbou vhodných vzdělávacích materiálů a jejich zaváděním do výuky. V každé z partnerských zemích bude pro plnění těchto cílů zřízeno tzv. CoVE – Centrum odborné excelence, které bude reagovat na významné socioekologické regionální problémy jako např. ztráta biologické rozmanitosti a ekosystémů, změny klimatu a zmírňování jejich dopadů, vylidňování venkova a mnoho dalších. Jednotlivá CoVE budou spolupracovat a sdílet zkušenosti či příklady dobré praxe. Centra odborné excelence se budou zabývat zejména těmito tématy: multifunkční využití půdy v konvenčních zemědělských systémech, ekologické kompenzace infrastruktury a krajinných úprav, obnova napříč městskou a venkovskou krajinou a obnova lesů a snižování rizika katastrof (zejména požárů). Rozpočet projektu připadající na VOŠ a SZeŠ Benešov činí 266 049 EUR. Projekt bude realizován do srpna 2027.</p>
Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	<p>Finanční podpora EU 216 320,- EUR, spolufinancování kraje 1 171 863,89 Kč (49 729,- EUR)</p>
Průběh realizace, čerpání finanční prostředky	<p>Od počátku realizace projektu byly vypracovány potřeby jednotlivých partnerských zemí v oblasti ozeleňování měst a vzdělávání odborníků v této oblasti, jsou zpracovávány osnovy výukových kurzů a vytvořen plán pro založení Centra odborné excelence na naší škole. Uskutečnilo se pět projektových setkání v online a prezenční podobě. Do 31. 8. 2023 čerpáno 1 756,- EUR.</p>
Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)	<p>Projekt v realizaci.</p>

II.4 Spolupráce se sociálními partnery

• Spolupráce s odbornou praxí

Škola spolupracuje s podniky zemědělské prvovýroby, rodinnými farmami našeho regionu a ekonomickými pracovišti. Navázali jsme spolupráci s výzkumnými pracovišti pro výuku ŠVP Věda a výzkum v oboru Přírodovědné lyceum.

Spolupráce s partnery z odborné praxe je systematická a dlouhodobá. Zástupci podniků a farem školu pravidelně navštěvují. Při pravidelných setkáních jsou vyhodnocovány praxe našich studentů, je vyhodnocen obsah teoretické a praktické přípravy. Připomínky zástupců partnerů z odborných pracovišť, které jsou v souladu s potřebami trhu práce, byly akceptovány při přípravě vzdělávacích programů, na kterých se sociální partneři ve školním roce 2021/2022 podíleli. Zástupci odborné veřejnosti spolupracují jako oponenti maturitních či absolventských prací a pravidelně se účastní maturitních zkoušek a absolutoríí.

Na začátku školního roku 2010/2011 byla navázána oboustranná spolupráce se společností **AGROFERT HOLDING, a.s.**, pro kterou se naše škola stala stěžejní střední zemědělskou školou splňující požadavky na maturitní a vyšší odborné vzdělání odborníků skupiny **AGROFERT**. Tato společnost se stala významným sociálním partnerem pro zajištění praktického vyučování ve všech oborech naší školy.

Ve školním roce 2011/2012 byla navázána úzká spolupráce s firmou **AGROTEC, a.s.** se sídlem v Hustopečích u Brna, **kteřá školu vybavila zemědělskou technikou pro zlepšení podmínek výuky praktického vyučování**. V květnu 2012 byl dodán první traktor značky New Holland, typ T7070 a v září druhý traktor značky New Holland T3010, dále byla dodána žací lišta Kuhn a rotorový obraceč píce Kuhn, kombinátor pro malotraktor AKM 130, rotační kypřič AKR 120, travní mulčovač VK 135, návěs k malotraktoru NS 2, postřikovač Amazone UF901, valník k traktoru NS 3, cisterna PICHON TCI 3050, rozmetadlo chlévské mrvy STRAUTMANN BE 4. Dále byl v podzimních měsících roku 2013 dodán traktor Case (130koní), půdní kypřič Saturn III, lis na kulaté balíky (NEW HOLLAND) a secí stroj (AMAZONE).

Škola dále spolupracuje s podniky zemědělské prvovýroby, rodinnými farmami našeho regionu, potravinářskými provozy a ekonomickými pracovišti:

V oboru Agropodnikání:

- Agrofert Holding, a.s.
- Agrisystem, a.s.
- Agro Jesenice u Prahy a.s.
- DZS Struhařov, a.s.
- DZV NOVA, a.s. Bystřice
- Inplem, s.r.o.
- Kosova Hora zemědělská společnost, a.s.
- KVARTO, spol. s.r.o.
- Světice ZEA – družstvo pro zemědělskou výrobu
- ŠSSK – středisko Benešov
- VOD Zdislavice, a.s.
- Podblanicko Louňovice pod Blaníkem, a.s.
- Pekass Vlašim
- Zemědělské družstvo Čechtice
- Zemský hřebčinec Písek, a.s.
- Národní hřebčín Kladruby a Slatiňany
- Dostihový areál Velká Chuchle
- Zemědělská agentura územní pracoviště Benešov

V oboru Přírodovědné lyceum:

- Přírodovědecká fakulta UK
- Akademie věd ČR
- VÚŽV, v.v.i. Praha Uhřetěves
- Zemědělská oblastní laboratoř Chotýšany, Mydlářka a.s

V oboru Zahradnictví:

- Agrofert Holding, a.s.
- Zahrady Pražského hradu
- Růžová zahrada
- Skleníky a park zámku Konopiště
- Park zámku Konopiště
- Park zámku Jemniště
- Květinové studio Bubeníčková, s.r.o.
- KVĚTINY Dagmar Žížalová
- Golf Konopiště, a.s.
- Panorama Golf Resort Kácov
- Květinový atelier Hruška Design
- Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR
- Park Zámku Líšno

V oboru Veterinářství:

- Středisko ekologické výchovy hl. m. Prahy Toulcův Dvůr
- Ochrana Fauny ČR
- Farma Čapí hnízdo, a.s.
- Útulek pro opuštěná zvířata Praha Trója
- Útulek pro opuštěná zvířata Dolní Měcholupy
- Veterinární klinika A.A.R., MVDr. Petr Pohořalý
- Veterinární klinika ARTVET, MVDr. Dita Ciprová
- Veterinární klinika Benešov, MVDr. Martin Vašák
- Veterinární klinika H-VET s.r.o., MVDr. Zdeněk Valeš
- Veterinární klinika na Weilovně, MVDr. Aleš Stloukal
- Veterinární klinika WELL – VET, MVDr. Marek Kubát
- Veterinární Nemocnice Zahradní město, MVDr. Tomáš Fiala
- Veterinární klinika JAGGY, a.s, MVDr. Hana Kovandová
- Veterinární klinika MyVet s.r.o., MVDr. Marek Popelka
- Veterinární klinika Hořovice, MVDr. Miloš Urban
- Veterinární klinika pro malá zvířata, MVDr. Michal Čáp
- Veterinární ordinace Karakal, MVDr. Aleš Kocába
- Veterinární klinika Veterina Pelhřimov, MVDr. Petr Vondrák
- Veterinární nemocnice IVET Praha 4, MVDr. Pavlína Lukšovská
- Veterinární ordinace Praha 5, MVDr. Dita Ciprová
- Veterinární ordinace Kheiron, MVDr. Michaela Oravská
- Veterinární ordinace Ledec nad Sázavou, MVDr. Pavel Vrbka
- Veterinární ordinace Vlašim, MVDr. Olga Luňáčková
- Veterinární ordinace H a F, MVDr. Lukáš Hanzel
- Veterinární ordinace CANIFE, MVDr. Kateřina Lipnerová
- Veterinární ordinace Týnec nad Sázavou, s.r.o., MVDr. Martina Jůzová
- Veterinární ordinace Praha 10, MVDr. Tomáš Fiala

• Spolupráce se zahraničními partnery

Ve druhém ročníku studia VOŠ studenti odjíždějí na zahraniční odbornou praxi, která je organizována v zemích EU. Studenti mají možnost výběru zaměření výroby v zemědělském podniku a jsou většinou umisťováni jednotlivě na vybraných zemědělských farmách a v zemědělských podnicích.

Praxe našich studentů je monitorována zahraničními koordinátory z našich partnerských škol. Tito pracovníci spolupracují se zástupcem ředitele školy pro praxi a zahraničním koordinátorem naší školy. Pravidelně je praxe také monitorována a kontrolována vedením školy, odborným učitelem a zahraničním koordinátorem. Tyto stáže jsou dlouhodobě financovány finančními prostředky z grantových projektů EU, zejména programu Erasmus+.

Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnilo 29 stáží žáků 3. ročníku SŠ, 6 stáží žáků 2. ročníku SŠ a 12 dlouhodobých stáží studentů 2. ročníku VOŠ.

• Seznam zahraničních škol a organizací, se kterými spolupracujeme:

Velká Británie:	• City College Norwich, Norwich, Norfolk
Irsko:	• Bray Institute of Further Education, Bray, Wicklow
Dánsko:	• Jordbrugets Uddannelsescenter Århus, Aarhus
Norsko:	• Jønsberg videregående skole, Stange
Švédsko:	• Munkagårdsgymnasiet, Tvååker
Nizozemí:	• Yuverta vmbo, Utrecht
Německo	• Hochschule Anhalt - Anhalt University of Applied Sciences
Finsko:	• Ahlmanin koulun saatio, Ahlman
Španělsko:	• Federación EFAS CV La Malvesia
	• Fundación Monte Mediterráneo, Huelva
Slovensko:	• Spojená škola Rakovice
	• Stredná odborná škola veterinárna, Nitra
Itálie	• IISS BASILE CARAMIA GIGANTE, Puglia
Rumunsko:	• Liceul Tehnologic Cezar Nicolau
Portugalsko:	• Escola profissional de agricultura e desenvolvimento rural de marco de canaveses, Rua da Igreja

• EUROPEA International

V souvislosti s členstvím České republiky v Evropské unii byla naše škola pověřena Asociací vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru jednáním se zástupci Asociace EUROPEA International - asociace středních a vyšších odborných škol zemědělských oborů v EU. Tento sektor zahrnuje širokou oblast profesí v zemědělství, zahradnictví, lesnictví atd. Ve školním roce 2005/2006 byla na generálním zasedání **EUROPEA International** v Bristolu ve Velké Británii Česká republika přijata za stálého člena této organizace a naše škola byla ustanovena za národního koordinátora pro ČR této asociace. Členství v této asociaci a zastupování České republiky při jednáních asociace je velkým přínosem pro další rozvoj nejen naší školy.

Vedení školy aktivně spolupracuje se všemi členy této asociace a tyto kontakty využívá při zajištění zahraničních praxí SŠ. Vedení školy se pravidelně účastní zasedání této asociace. Žáci naší SŠ se účastní setkání evropské zemědělské mládeže a evropských šampionátů

pořádaných touto asociací. Aktivně se také podílí na workshopech organizovaných v rámci těchto setkání a účastní mezinárodních soutěží pořádaných touto organizací.

Ve dnech 16. až 20. května 2022 na zasedání organizovaném organizací EUROPEA France ve městě Sete ředitelka školy převzala **za EUROPEA Czech Republic předsednictví, které bylo zahájeno 1.7. 2022.**

19.- 22.9.2022 proběhlo řádné zasedání EUROPEA INTERNATIONAL pod předsednictví EUROPEA CZECH REPUBLIC. Ve dnech 19. – 22. září 2022 s v České republice, pod záštitou hejtmanky Středočeského kraje Mgr. Petry Peckové, konala mezinárodní konference organizace EUROPEA International. Pořádající organizací byla VOŠ a SZeŠ Benešov - Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola Benešov, Mendelova 131, reprezentující organizaci EUROPEA Czech Republic. Konference se zúčastnilo padesát-čtyři delegátů z dvaceti evropských zemí, ředitelé a zástupci českých středních odborných škol, představitelé zemědělských univerzit a odborníci z realizačních firem. Zahájení konference se ujala ředitelka VOŠ a SZeŠ PaDr. Bc. Ivana Dobešová spolu s hejtmankou Středočeského kraje Mgr. Petrou Peckovou, DiS. a s náměstkem ministra zemědělství Ing. Jiřím Šírem. Účastníky také osobně pozdravil starosta města Benešov Ing. Jiří Hlavnička a generální sekretář organizace EUROPEA pan Nicolas Negretti.

Hlavním tématem konference byla „Adaptace odborných škol na nastupující 4. technologickou revoluci v zemědělství.“

V termínu od 13. do 17. 3. 2023 se Ing. Brožová zúčastnila zasedání organizace EUROPEA International ve Švédsku, kdy tématem zasedání byl trvale udržitelný rozvoj. Také navštívila společně s Ing. Zikmundovou seminář - The green transition -- opportunities and challenges for Green VET education.

V srpnu 2023 proběhla ve slovenské Nitře AGRO-CHALLENGE -mezinárodní soutěž žáků 18 středních zemědělských škol z Francie, Nizozemí, Estonska, Rakouska, Srbska, Švédska, Irska, Norska, Slovenska, Španělska, Maďarska, Polska, Belgie, Rumunska, Německa, Lucemburska a Česka. Jednalo se již o 6. ročník této soutěže pořádané organizací EUROPEA INTERNATIONAL a naši žáci v doprovodu Ing. Čěnka DiS. MBA zazářili na celkovém 2. místě, a to i v soutěži jednotlivců.

III. STATISTICKÉ ÚDAJE ŠKOLNÍHO ROKU

III.1 Školy a školská zařízení – členění

• Škola

Tab. 4: Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. ¹
Střední škola	061664651	510	494	494	48,01	8,68
Vyšší odborná škola	110026471	150	29	26	5,02	8,76

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

• Školská zařízení

Tab. 5: Školská zařízení – Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108002187	77	77	0	7*
DO**		77			4
Školní jídelna	102762830	450	415	0	5

*Pozn.: Přepočtený počet pracovníků je 7 z toho přepočtených pedagogických pracovníků je 4

**Pozn.: Doplňková činnost školských zařízení.

• **Domov mládeže**

Ve školním roce 2022/2023 jsme z kapacitních důvodů k 30. 9. 2022 nevykryli 28 žádostí žáků střední školy a 8 žádostí studentů VOŠ na ubytování v DM. Ubytování v rámci doplňkové činnosti (*DO) poskytujeme o volných dnech a víkendech. Maximální ubytovací kapacita je 70 lůžek. V období září 2022 až červen 2023 jsme poskytli ubytování 21 osobám / 21 využitých lůžek v tomto období. V období červenec 2023 až srpen 2023 jsme poskytli ubytování 54 osobám / 54 využitých lůžek v tomto období. Celkem za období září 2022 až srpen 2023 jsme poskytli ubytování 75 osobám / 75 využitých lůžek v tomto období. Doplňkovou činnost zajišťují 4 osoby.

• **Školní jídelna**

V rámci doplňkové činnosti poskytujeme stravování pro cizí strávníky, a to při spolupořádání vzdělávacích akcí a dále při návštěvách zahraničních partnerských škol. Doplňkovou činnost zajišťovalo 5 přepočtených pracovníků.

Tab. 6: Poskytnuté stravování v období září 2022 – srpen 2023

Období září 2022 až červen 2023		Období červenec 2022 až srpen 2023	
Snídaně	77 žáků	Snídaně	0 žáků
Obědy	415 žáků	Obědy	0 žáků
Večeře	77 žáků	Večeře	0 žáků

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Tab. 7: Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Prům. počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou (SŠ)			
41-41-M/01 Agropodnikání	104	4,00	26,00
41-44-M/01 Zahradnictví	33	1,27	25,98
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	69	2,65	26,03
43-41-M/01 Veterinářství	189	7,27	26,00
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem (UO)			
41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní	40	1,54	25,97
41-52-H/01 Zahradník	31	1,19	26,05
41-51-H/01 Zemědělec – farmář	28	1,08	25,92
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání neposkytujeme			
	0	0	0
Celkem	494	19	26,00

Tab. 8: Společné třídy různých oborů vzdělání (vysvětlení zkratk tříd) 2022/2023

Forma	Zkr.	Obory vzdělávání
UO	1.FCZ	Zemědělec-farmář, Zahradník, Jezdec a chovatel koní
	2.FZH	Zemědělec-farmář, Zahradník, Jezdec a chovatel koní
	3.FCZ	Zemědělec-farmář, Chovatel koní a Zahradník
SŠ	1. LZ	Přírodovědné lyceum a Zahradnictví
	1.VPT	Veterinářství (PET specialista + Veterinární technik)
	1.AEM	Agropodnikání (Podnikání v precizním zemědělství + Chov koní a jezdeckví + Mechanizace v precizním zemědělství)
	2.AE	Agropodnikání (Podnikání v zemědělství + Chov koní a jezdeckví)
	2.LM	Přírodovědné lyceum a Agropodnikání (Mechanizace v zemědělství)
	2.VPZ	Veterinářství (PET specialista) a Zahradnictví
	3.AGZ	Agropodnikání (Podnikání v zemědělství + Chov koní a jezdeckví) a Zahradnictví
	4.AGZ	Agropodnikání (Podnikání v zemědělství + Chov koní a jezdeckví) a Zahradnictví
	4. LT	Přírodovědné lyceum a Veterinární technik

• Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV 1

Obory v ostatních formách vzdělávání (VČ, DK, DČ) škola žákům SŠ neposkytuje. Jiná než denní forma vzdělávání na SŠ ve školním roce 2022/2023 (k 30. 9. 2022) nebyla otevřena.

• Počet skupin a studentů VOŠ

Tab. 9: Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	5	1	5,00
41-31-N/03 Veterinární asistent	21	2	10,50
Celkem	26	3	5,17

Tab. 10: Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	KO	3	1	3,00
Celkem		3	1	3,00

¹formu vzdělávání označte: VČ – večerní, DK – dálková, DČ – distanční, KO – kombinovaná

• Počet žáků a studentů dojíždějících do školy z jiných krajů

Tab. 11: Počet žáků a studentů dojíždějících do školy z jiných krajů ve školním roce 2022/2023

Kraj	Celkem	Okres	Počet žáků
Praha	210	Praha	85
		Praha - východ	95
		Praha - západ	30
Ústecký kraj	5	Louny	2
		Litoměřice	2
		Most	1
Liberecký kraj	3	Semily	1
		Česká Lípa	1
		Jablonec nad Nisou	1
Královéhradecký kraj	1	Hradec Králové	1
Karlovarský kraj	3	Cheb	2
		Sokolov	1
Olomoucký kraj	1	Šumperk	1
Vysočina	11	Pelhřimov	4
		Havlíčkův Brod	3
		Žďár nad Sázavou	1
		Třebíč	2
		Jihlava	1
Jihočeský kraj	28	Jindřichův Hradec	7
		Tábor	12

		Prachatice	2
		Strakonice	1
		Jihlava	1
		Písek	5
Plzeňský kraj	5	Domažlice	1
		Klatovy	2
		Plzeň-sever	2
CELKEM Z JINÝCH KRAJŮ:	267	z 510 žáků a studentů (k 30. 9. 2022)	
CIZÍ STÁTNÍ PŘÍSLUŠNÍCI:	1	(k 30. 9. 2022)	

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů

Tab. 12: Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků SŠ	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	22¹⁾
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	11
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0/0,000
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	376²⁾
Prospěli s vyznamenáním	29
Prospěli	318
Neprospěli	29
- z toho opakující ročník	16
Průměrný prospěch žáků	2,199
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	45,223/0,472
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	93³⁾
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	80
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	7
Průměrný prospěch žáků	2,205
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	57,290/0,204

¹⁾ k 30.6. 2023 přerušilo studium 7 žáků VOŠ

²⁾ k 30. 6. 2023 přerušilo studium 19 žáků MO

³⁾ k 30. 6. 2023 přerušilo studium 6 žáků UO

• **Počet žáků/studentů hodnocených slovně**

- a) ve všech předmětech - 0 SŠ 0 UO
b) pouze ve vybraných předmětech - 1 SŠ 0 UO

Na střední škole v oboru Veterinářství byla hodnocena jedna žáky slovně z předmětu matematika. Jedná se o žákyni s vyšším stupněm SVP a ke slovnímu hodnocení bylo přistoupeno po dohodě se školským poradenským zařízením. Žákyně nyní (školní rok 2022/2023) pokračuje ve studiu ve druhém ročníku.

• **Počet žáků/studentů hodnocených v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách**

V prvním pololetí školního roku 2022/2023 konalo celkem 87 žáků komisionální zkoušku k doplnění klasifikace. Celkem bylo za první pololetí 289 komisionálních zkoušek k doplnění klasifikace.

Ve druhém pololetí školního roku 2022/2023 konalo celkem 93 žáků komisionální zkoušku. Celkem bylo za druhé pololetí 208 komisionálních zkoušek, z toho komisionálních zkoušek k doplnění klasifikace bylo 147 a opravných komisionálních zkoušek bylo 61 včetně nedostatečných z komisionálních zkoušek k doplnění klasifikace.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek k 30. 9. 2023) nesložilo 21 z 68 žáků (30,9 %) 4. ročníku, včetně žáků nepřipustěných k maturitní zkoušce ani v jarním a ani podzimním termínu. Z 64 připustěných by pak bylo neúspěšných 32,8 % v maturitních oborech. U učňovských oborů neuspěl 1 z 22 žáků (4,5 %). Ve školním roce 2022/2023 proběhla pouze jedna úspěšná opravná zkouška v rámci **absolutoria**. Důvodem byla absence těchto ročníků.

Tab. 13: Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
41-41-M/01 Agropodnikání	7A ¹⁾ , 3E, 3M	2A, 1E	5	2A, 1E, 2M
41-44-M/01 Zahradnictví	7	1	3	3
78-42-M/006 Přírodovědné lyceum	8	2	6	0
43-41-M/01 Veterinářství	20VP, 16VT ²⁾	1VP, 2VT	13VP, 7VT	6VP, 7VT
Celkem	64	9	34	21
Absolutorium (konalo se pouze 1x opravné)				
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
41-51-H/01 Zemědělec – farmář	7	1	6	0
41-52-H/01 Zahradník	4	0	3	1
41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní	11	1	10	0
Celkem	22	2	19	1

¹⁾ Ze třídy 4.A nebyl k maturitní zkoušce v žádném termínu připuštěn 1 žák

²⁾ Ze třídy 4.VT nebyli k maturitní zkoušce v žádném termínu připuštěni 3 žáci

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Tab. 14: Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
Střední škola (SŠ)	375	0	1
Střední škola (UO)	89	2	2

Tab. 15: Výchovná opatření, vyloučení, přestupy a odchody ze školy v průběhu školního roku 2022/2023

Opatření a vyloučení	Počet žáků	Odůvodnění
Vyloučení	0	
Snížená známka z chování	5	
Důtka ředitelky školy	1	
Důtka třídního učitele	4	
Napomenutí třídního učitele	15	
Přestupy	37	neúspěch, změna oboru
Odchody ze školy	16	

d) Výsledky žáků v soutěžích, přehlídkách a projektech

- **ODBORNÉ OBOROVÉ SOUTĚŽE**

- **PK AGROPODNIKÁNÍ:**

- **Soutěž „O BRAMBOROVÝ KVĚT VYSOČINY 2022“**

Soutěž probíhala v rámci Bramborářských dnů ve dnech 20 a 21. 10. 2022 v Humpolci a Havlíčkově Brodě. Soutěže se celkem zúčastnilo 21 soutěžících z 11 škol. Naši školu zastupovali žáci Ladislav Danko (celkově 4. místo) a František Doležal (celkově 5. místo). Soutěž vyhrál zástupce zemědělské školy z Klatov.

Naši žáci byly úspěšní především v teoretickém testu (úspěšnost 94 %), určení škrobnatosti brambor (úspěšnost 95 %) a stanovení pH půdy (úspěšnost 90 %). Naopak nejhorších výsledků dosáhli v návrhu reklamního plakátu (úspěšnost 20 %) a slabších výsledků dosáhli naši žáci i v části poznávaček (stroje, choroby, plevelle).

- **AGROOLYMPIÁDA v Klatovech**

Dne 31.3.2023 se konala agroolympiáda v Klatovech, které se účastnil žák 4.A **Jiří Smetana** a stal se absolutním vítězem již 23. ročníku celostátní studentské zemědělské soutěže v teoretické i praktické části. Celkem přivezl **3 poháry za 1. místa a jeden putovní**. Své prvenství vybojoval v konkurenci studentů z dalších 20ti středních zemědělských škol a to s velkým náskokem bodů.

Tento úspěch v soutěži přispěl k tomu, že jsme se stali celkově neúspěšnější školou zaměřenou na agropodnikání, protože tuto soutěž naši žáci vyhráli již šestkrát.

- **Soutěže DEN SKOTU**

Na této tradiční přehlídce českého strakatého skotu 16.6.2023 v Třebíči předváděli žáci z celkem osmi středních zemědělských škol své dovednosti před mezinárodní porotou.

Soutěžní tým společně tvořili **Milan Janač** (3.A), **Lukáš Jenča** (3.M), **Ondřej Coufalík** (3.M) a **Jakub Vaništa** (3.A), kteří přiřazené plemenice intenzivně připravovali, učili (se) je vodit, stříhali, umývali a připravovali si choreografii na vybranou hudbu pro 8-minutovou show. Výkony našeho týmu, který vystupoval pod jménem KRAVÍ KOMANDO, nadchly mezinárodní odbornou porotu a žáci **vyhráli všechny kategorie, včetně titulu nejlepšího vodiče skotu**. Vítězkou se stala také předváděná plemenice s jménem **ARABICA**.

• **Soutěž AGRO-CHALLENGE Slovensko (15.-18.8.2023)**

V srpnu 2023 proběhla ve slovenské Nitře **mezinárodní soutěž žáků z 18 evropských středních zemědělských škol** z Francie, Nizozemí, Estonska, Rakouska, Srbska, Švédska, Irska, Norska, Slovenska, Španělska, Maďarska, Polska, Belgie, Rumunska, Německa, Lucemburska a Česka. Jednalo se již o 6. ročník této soutěže pořádané organizací EUROPEA INTERNATIONAL, jejíž jsme členem. Na jejich výkony dohlížela odborná porota z řad expertů z praxe nebo z univerzitního prostředí.

V soutěži si museli například poradit s poznáváním různých druhů mlék, jízdu zručnosti v traktoru s valníkem. Také prověřit svou fyzickou zdatnost při štípání dřeva, ruční manipulaci s balíky slámy anebo při výměně kol u malotraktoru.

Týmy byly složeny ze čtyř studentů s podmínkou, že jedním členem bude vždy dívka. V našem případě se zúčastnili **Milan Janač** (3.A), **František Chalupický** (2.A), **Kateřina Platilová** (2.E), **Petr Prchlík** (2.M). **Milan Janač** (3.A)

Naši studenti **OBSADILI CELKOVÉ 2. místo**, a to s počtem bodů 261. Od vítězného týmu z Německa je dělil rozdíl **2 bodů**.

V některých disciplínách však získali medailová místa.

Umístění mezi zeměmi	Disciplína
1. místo	poznávání plodin a semen v latinském jazyce
1. místo	ruční stavění balíků do stohu
1. místo	výměna nožů na sekačce
2. místo	couvání valníkem
3. místo	výpočet krmné dávky pro hospodářská zvířata

Na přípravě se podílelo několik pedagogů: Ing. Martin Dušek, Ing. Jiří Holejšovský, Bc. Miloslav Humhal DiS., Ing. Barbora Vona a Čeněk Tomáš, Ing., DiS., MBA, který je zároveň na soutěž doprovázel.

• **KOŇSKÉ ZÁVODY v Kladrubech**

Se studentkami koňarských oborů napříč ročníky jsme se 20.5.2023 zúčastnili předvádění koní v Kladrubech nad Labem. **Veronika Honzlová** a **Anna Švecová** získaly **ocenění mezi dvaceti nejlepšími** v předvedení koní.

• **LIGA ZEMĚDĚLSKÝCH ŠKOL v parkurovém skákání –**

Střední škola chovu koní a jezdeckví Kladruby nad Labem 24. 5. 2022 pořádala soutěž v předvádění koní v Kladrubech nad Labem. Žákyně **Veronika Honzlová** (2.CH) a **Anna Švecová** (3.E) dostaly ocenění mezi dvaceti nejlepšími studenty.

• **SKOKOVÉ ZÁVODY koní v Opřeticích**

V neděli 20.6.2023 se zúčastnily skokových závodů v Opřeticích žákyně z 2.Ch **Veronika Honzlová** a **Adéla Horová**. Svými bezchybnými výkony zajistila Veronika Honzlová s klisnou Quick Star **5. místo** v soutěži stupně 80/90 cm.

- **PK VETERINÁŘSTVÍ:**

- **Soutěž O POHÁR ÚSTŘEDNÍHO ŘEDITELE SVS (Státní veterinární správy)**

V říjnu 2022 se konal již 15. ročník soutěže „Pohár ústředního ředitele Státní veterinární správy“. Soutěže se zúčastnilo celkem 9 čtyřlenných týmů, 7 ze středních odborných škol z České republiky a 2 ze Slovenska. Týmy se utkaly ve čtyřech soutěžních disciplínách – prezentace v českém a anglickém jazyce na téma „Kraj, město a škola, kde studuji“; písemný test odborných znalostí; praktická část v laboratořích a závěrečná prezentace na téma „Mé budoucí odborné zaměření a mé dosavadní veterinární vzdělání v praxi“. VOŠ a SZeŠ Benešov reprezentovaly **Klára Brožová, Gabriela Paurová, Tereza Svobodová** (všechny 4.VT) a **Anna Sedláková** (4.VP). Tým VOŠ a SZeŠ Benešov skončil na celkovém **4. místě**. Na přípravě soutěžního týmu se podíleli MVDr. Darja Musilová, Ph.D., MVDr. Luboš Kuneš, Ing. Běla Křížová a Ing. Jaroslava Šrámková.

- **PK ZAHRADNICTVÍ:**

- **Soutěž LIPOVÁ RATOLEST – Hodonín (20.-22.9.2023)**

Na začátku školního se v Hodoníně konala soutěž v realizačních zahradnických dovednostech Lipová ratolest. Žáci 2.ZH **David Jůza, Michaela Veselá, Natálie Repetná, Kristýna Vlčková** se svým týmem obsadili 7. místo z 10ti možných. Soutěžící připravoval Ing. Martin Zoun.

- **Soutěž SOBĚSLAVSKÁ RŮŽE (16.3. 2023)**

V polovině března učitelka odborného výcviku a vazačství paní Schnurpfeilová připravila žákyně ze 2.Z **Lucii Kladivovou, Barboru Laštovičkovou a Karolínu Topičovou** na floristickou soutěž Soběslavská Růže. Dívky měly za úkol přízdobu předpřipravených ptačích budek, jarní volně vázané kytice a fantazijní ozdobenou konstrukci: „Po zimě jaro, po noci den...“ Hodnocení podléhalo výtvarné a estetické pojetí, technické provedení a celkový dojem z vyjádření tématu. Bohužel se naše dívky neumístili na vyšších příčkách.

- **Soutěž VÍTÁNÍ JARA (31.3. 2023)**

Na konci března v rámci veletrhu FOR GARDEN na Výstavišti PVA EXPO Letňany proběhl již 5. ročník soutěže Otvírání jara podporující zahradnické a floristické řemeslo. Na akci bylo možné přihlásit pouze jednoho účastníka. Byla jí **Tereza Břicháčová** z 1.ZH, která obsadila 3. místo z 25 v jedné z 5ti disciplín s jarní sesazovanou nádobou na téma Jaro volá. Na přípravě se podílela paní Schnurpfeilová a Ing. Zikmundová.

- **Soutěž a výstava FLORA OLOMOUC (20.-21.4.2023)**

Ke konci dubna se pořádala na Výstavišti akce Flora Olomouc, jakožto jedné z hlavních zahradnických a zahrádkářských aktivit v celonárodním měřítku. Součástí programu byla i soutěž zahradnických škol v přípravě expozice s názvem „**Království barev**“, za kterou naše škola získala pod vedením Ing. Veroniky Zikmundové **2. místo**. Inspirací byl jeden balkón Bosco Verticale. Na přípravě výstavní plochy se podílely žákyně z 1.FZH Nicol Čapková, Šárka Lišková a Tereza Břicháčová. Zároveň se posledně jmenovaná účastnila floristické soutěže bohužel bez medailového umístění.

• **SOUTĚŽE PRO VŠECHNY OBORY NAPŘÍČ**

• **Biologická olympiáda**

Školní kolo - 22.2.2023	Kategorie A (3. a 4. ročníky)	1.místo	Eliška Rejhonová (4.PL)
		2.místo	Monika Šubrtová (3.PL)
		3.místo	Petra Mikolášková (3.PL)
	Kategorie B (1. a 2. ročníky):	1.místo	Sára Nováková (2.PL)
		2.místo	Iveta Ondráčková (2.PL)
		3.místo	Filip Riepula (2.VT)
Krajská kola (Gymnázium ve Slaném)	Kategorie A (24.3.2023)	25. místo z 46	Iveta Ondráčková (2.PL)
		32. místo z 46	Sára Nováková (2.PL)
	Kategorie B (31.3.2023)	22. místo z 50	Eliška Rejhonová (4.PL)
		36. místo z 50	Monika Šubrtová (3.PL)

• **Středoškolská odborná činnost (SOČ)**

Školní kolo proběhlo 27.2.2023 v posluchárně na VOŠ a SZeŠ Benešov. Celkem bylo prezentováno 8 odborných prací z nichž do krajského kola bylo nominováno 6 prací. Krajské kolo se uskutečnilo na Gymnáziu Jiřího Ortena v Kutné Hoře 21. dubna 2023. **V krajském kole** se na **1. místě** v oboru Chemie umístila **Anna Peroutková (3.PL)** a v oboru Zdravotnictví **Emma Glasnáková (3.PL)**, které obě postoupily do celostátního kola **Celostátní kolo** na Gymnáziu Lud'ka Pika v Plzni ve dnech 16. až 18. 6. 2022. **Anna Peroutková** se se svou prací na téma „Vývoj elektroanalytické metody pro stanovení vitamínu C v ovocných džusech“ umístila na **15. místě**. **Emma Glasnáková** se se svou prací na téma „Vliv kontaktu s koňmi na slizniční imunitu člověka“ umístila na **9. místě**.

• **Soutěž v cizích jazycích - ANGLICKÝ JAZYK 2022/2023 - okresní kolo:**

Školní kolo olympiády anglického jazyka proběhlo v únoru a v březnu 23.3.2023 se naše studentka 1. ročníku přírodovědného lycea **Eliška Tyrnerová** zúčastnila okresního kola, kde skončila na krásném **5. místě** v kategorii SOŠ III.C. Soutěž má a úkol hodnotit schopnost žáků použít cizí jazyk v komunikaci s rodilými mluvčími a využít cizího jazyka jako prostředku ke sdílení informací.

• **Olympiáda z ČESKÉHO JAZYKA – školní a okresní kolo:**

V lednu 2023 se uskutečnilo školní kolo olympiády v českém jazyce. Vzhledem k tomu, že další kola se konala v průběhu dubna a května, nebyli přizváni do školního kola žáci čtvrtých ročníků. Do okresního kola, které se konalo 3. dubna 2023, postoupily **Hana Mrázková** ze 2. VT a **Zuzana Kramperová** z 2. PL, která byla náhradnicí za **Petru Mikoláškovou** ze 3. PL, která se nemohla okresního kola účastnit z důvodu individuálních praxí. V okresním kole se pak žákyně umístily na **8. a 9. místě**. Nad jejich přípravou dohlížela Mgr. Pavlína Pertlíková.

• **Soutěž O NEJLEPŠÍHO ŽÁKA 2022/2023**

Každý rok škola porovnává úroveň žáků v rámci ročníků a jejich úroveň během celého studia. V jednotlivých ročnících jsou vybrány předměty, ve kterých se žáci budou hodnotit. U těchto předmětů se místo pololetních písemných prací zadávají soutěžní testy s počtem 40 bodů (z důvodů porovnání). Další podmínky jsou uvedeny v příslušné směrnici ředitelky školy.

AGROPODNIKÁNÍ + ZAHRADNICTVÍ			PŘÍRODOVĚDNÉ LYCEUM + VETERINÁŘSTVÍ		
1.ročníky SŠ					
Žák	Třída	Body	Žák	Třída	Body
1. Tomáš Štefka	1.A	370	1. Barbora Konečná	1.VT	376
2. Marina Agáta Přibíková	1.Z	334	2. Anna Keřková	1.VT	358
3. Lenka Peřínková	1.E	333	3. Zuzana Zíková	1.VT	356
4. Sára Žížková	1.E	330	4. Lucie Holíková	1.PL	346
5.-6. Lucie Řeháková	1.A	328	5. Lucie Křížová	1.VP	338
5.-6. Veronika Hubáčková	1.E	328	6. Alice Králová	1.PL	332
2 ročníky SŠ					
1. Lucie Kladivová	2.Z	3700	1. Zuzana Kramperová	2.PL	3820
2. Martin Schenk	2.A	3667	2. Andrea Pospíšilová	2.VPZ	3675
3. Nikola Šauerová	2.E	3217	3. Nikola Hnátková	2.PL	3660
4. David Frýbert	2.M	3183	4. Anna Ficalová	2.VP	3400
5. Petr Prchlík	2.M	3067	5. Zuzana Černá	2.PL	3380
6. Markéta Pínová	2.E	3017	6. Eliška Ficalová	2.VP	3340
3.ročníky SŠ					
1. Pavel Chlistovský	3.E	3500	1. Martin Suldovský	3.PL	3660
2. Kateřina Apeltauerová	3.Z	3340	2. Anna Peroutková	3.PL	3550
3. Anna Švecová	3.E	3150	3. Nela Svárovská	3.PL	3500
4. Kristýna Beránková	3.A	3145	4. Lucie Zajícová	3.PL	3420
5. Milan Janač	3.M	3075	5. Vendula Fialová	3.PL	3360
6. Aneta Strádalová	3.E	2775	6. Petra Mikolášková	3.PL	3340
4.ročníky SŠ					
1. Kateřina Wünschová	4.Z	3525	1. Eliška Rejhonová	4.PL	3980
2. Jiří Smetana	4.A	3350	2. Tereza Svobodová	4.VT	3900
3.-5. Iveta Bongová	4.E	2900	3. Simona Čermáková	4.VT	3340
3.-5. Gabriela Heinrichová	4.E	2900	4.-5. Gabriela Paurová	4.VT	3300
3.-5. Adéla Reissig	4.Z	2900	4.-5. Tomáš Martinkovský	4.PL	3300
6. František Doležal	4.M	2810	6. Klára Brožová	4.VT	3140
UČŇOVSKÉ OBORY					
TEORIE			PRAXE		
1. ročníky UO					
Zdeněk Kuthan	1.F		Martin Vojkovský	1.F	
Lucie Kratochvílová	1.CH		Hana Frydryšková	1.CH	
Jan Řejha	1.ZH		Tereza Břicháčková	1.ZH	
2. ročníky UO					
Pavel Zíka	2.F		Jakub Škvor	2.F	
Michaela Kadlecová	2.CH		Kristýna Baudyšová	2.CH	
David Jůza	2.ZH		David Jůza	2.ZH	
3. ročníky UO					
Jiří Bouda	3.F		-	3.F	
Tereza Šestáková	3.ZH		-	3.CH	
Lenka Šimáková	3.CH		-	3.ZH	

- **KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET (KPBI) – krajské kolo**

Projekt Kraje pro bezpečný internet je společnou iniciativou třinácti krajů v oblasti prevence kyberkriminality a podpory kyberbezpečnosti. Projekt je realizován pod záštitou Asociace krajů ČR. Do soutěžního kvízu projektu Kraje pro bezpečný internet se od 3. října 2022 do 28. února 2023 zapojilo více jak 47.000 žáků a studentů základních a středních škol.

Soutěže se zúčastňujeme s našimi studenty a žáky pravidelně. Za VOŠ a SZeŠ se úspěšně zúčastnilo 438 žáků celkem, a proto byla VOŠ a SZeŠ na **1. místě** za oblast Středočeského kraje, s nejvyšším koeficientem zúčastněných soutěžících. Za takové umístění byla udělena výhra šeku na 30 000 Kč, jehož slavnostní předání se uskutečnilo dne 22. května 2023 od 9:30 hod. v budově Krajského úřadu Středočeského kraje.

Dále získala **Vendula Fialová** z 3.PL **1. místo** v soutěži **kvíz plus**, který ji zajistil postup do celostátního kola. **Klára Váchová** z 2.VT získala **1. místo** z kategorie **soutěžní kvíz střední školy**. (supervizor Ing. Kosová, Ing. Rohelová)

- **Soutěž v KYBERNETICKÉ BEZPEČNOSTI**

Centrum kybernetické bezpečnosti, z.ú.a její partneři pořádali ve školním roce 2022/2023 sedmý ročník národní soutěže ČR v kybernetické bezpečnosti pro mladé lidi ve věku 9 až 24 let. Soutěž je organizována jako jedna z aktivit Evropského měsíce kybernetické bezpečnosti v České republice a je součástí iniciativy evropské komise European Cyber Security Challenge (ECSC) realizované evropskou agenturou pro kybernetickou bezpečnost ENISA. V prvním kole soutěže se nejlépe umístil žák z **2.LM na 16. místě**, žák z **1.PL na 35. místě** a na **44. místě** z **1.FCZ** z celkových kvalifikovaných 1324 žáků. Do druhého kola postoupilo 27 žáků naší školy, ale bez dalšího umístění. (supervizor Ing. Kosová).

- **Soutěž pro Youtubery 2022 „NAJDI SE V ZEMĚDĚLSTVÍ“**

Soutěž **Najdi se v zemědělství** (součást vzdělávacího projektu Zemědělského svazu ČR pod názvem Zemědělství žije!). Pět škol se zapojilo do projektu a každá z nich nahrála alespoň jedno video, které mělo za cíl představit obor, který si žáci vybrali, a proč by měli ostatní chtít studovat stejnou školu zaměřenou na zemědělství. Naše škola soutěžila se dvěma příspěvky. Jeden z nich byl od 1.FCZ a druhý od **Šárky Malkusové** (3.VP), která se umístila na **1. místě** pod vedením Ing. Kosové.

- **Soutěž TOP LOGO – krajské kolo**

Studentská firma TLAPKEY pod vedení učitele Bc. Denísem Opluštilem uspěla v soutěži TOP LOGO, kterou pořádá organizace JA Czech (Junior Achievement, o.p.s.) a která zaštituje fungování studentských firem - JA Czech – Junior Achievement Czech Republic. Tato soutěž poskytuje jedinečnou příležitost soutěžit v oblasti grafického designu loga firmy a produkce reklamního videa produktu.

Firma vedená studenty třídy 4.VP (veterinářství) se zaměřila na výrobu a prodej hraček pro psí kamarády a za své logo a video vybojovala v krajském kole krásné **3. místo**.

- **Soutěž LEADREM COOL SCHOOL 2022/2023 (VISK) – krajské kolo**

Dne 7.12.2022 získali žáci **Anna Peroutková** (3.PL), **Lucie Kladivová** (2.Z), **Karolína Topičová** (2.Z), **Adéla Pičuginová** a **Petra Brožková** **1. místo** a ocenění za nejlepší nápad pro inovaci jejich výuky v soutěži vyhlášené Vzdělávacím institutem Středočeského kraje (VISK). Projekt nazvaly K rostlinám o kousek blíž. Ve finálovém klání porazily 4 další soutěžní týmy z jiných středních škol ze Středočeského kraje. Projekt vedly Mgr. Rohelová, Ing. Zikmundová.

- **Oblastní kolo v KOPANÉ SŠ 2022**

Dne 29. září 2022 se na fotbalovém stadionu Městských sportovních zařízení Benešov u Konopiště konalo oblastní kolo v kopané středních škol. VOŠ a SZeŠ Benešov se umístila na **3. místě** za gymnáziem Benešov a ISŠT Benešov. Naši školu reprezentovali: **Tobiáš Prosický (1.LZ), Michael Gecov (1.LZ), Vojtěch Zídka (1.A), František Kolář (1.A), Michal Tábořík (2.A), Miroslav Šulc (2.A), Vojtěch Korbel (3.PL), Tomáš Novák (3.PL), David Budil (3.PL), David Dalibába (4.AGZ), Tomáš Němeček (3.AGZ), Vojtěch Kolář (1.AEM).**

- **Oblastní kolo ve FUTSALU**

Na začátku listopadu proběhlo na naší škole oblastní kolo ve futsalu. Organizoval jej Bc. Luboš Balata. Náš tým, ve složení **Tobiáš Prosický (1.LZ), Michael Gecov (1.LZ), Michal Tábořík (2.A), Miroslav Šulc (2.A), Jan Mikulanda (2.LM), Jan Růžek (2.LM), Tomáš Němeček (3.AGZ), David Budil (3.PL) a Daniel Moravec (3.PL)**, vybojoval **2. místo** za ISŠT Benešov a postupuje do okresního kola. Turnaj zastřešuje Středoškolskou futsalovou ligu.

- **Školní VOLEJBALOVÝ TURNAJ TŘÍD**

Celkem proti sobě nastoupilo 7 smíšených družstev z těchto tříd: 2. VP, 2. LM, 1.AEM, 2.VPZ, 1.VPT, 1.LZ, 2.AE. Na **1.místě 2.VP, na 2.místě 2. VPZ a na 3.místě 1.LZ.** Organizátoři turnaje Bc. Luboš Balata a Ing. Lenka Matoušková.

- **FLORBALOVÝ TURNAJ CHLAPCŮ**

V Neveklově se dne 9.12.2022 pořádal florbalový turnaj chlapců. Za naši školu hráli **Gruber Matěj (4.AGZ), Zámečník Jakub (1.AEM), Pečený Jakub (2.VPZ), z 2.VT Martiš Lukáš, Hainz Šimon, Riepula Filip, z 3.AGZ Coufalík Ondřej, Janač Milan, Lhotka Vojtěch, z 3.PL Korbel Vojtěch a Novák Tomáš.** Díky nim se naše škola umístila na **3. místě** za Gymnasiem Benešov a OA Neveklov.

- **Okresní TURNAJ CHLAPCŮ VE VOLEJBALE**

Dne 19.12.2022 se na půdě VOŠ a SZeŠ v Benešově konalo okresní kolo ve volejbalovém turnaji chlapců. Zúčastnily se 4 týmy a také v tomto pořadí skončily. 1. Gymnasium Vlašim, **2. VOŠ a SZeŠ v Benešov**, 3. ISŠT Benešov a 4. OA Neveklov. Organizátorka Ing. Lenka Matoušková.

- **Okresní TURNAJ DÍVEK VE VOLEJBALE**

Dne 20.12.2022 se na půdě VOŠ a SZeŠ v Benešově konal okresní volejbalový turnaj dívek. Naše dívky se umístily na **3. místě** za gymnáziem z Benešova a Vlašimi, z celkových 6 týmů. Organizátorem akce byla Ing. Lenka Matoušková.

- **Soutěž LASER GAMES**

Dne 23.3.2023 se konalo 2. kolo Laser Games v Praze na Braníku v pěkném areálu pivovaru Braník. Do druhého kola postoupilo 9 týmů včetně týmu VOŠ A SZŠ Benešov. Tým ve složení žáků z 1.PL vystřílel **3.místo. Nejlepší hračkou celého turnaje Laser Games se stala Anna Málková a na 3. místě za nejlepšího hráče se umístil Tobiáš Prosický.** (Ing. Lenka Matoušková)

e) Nezaměstnanost absolventů škol

Tab. 16: Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2022 – 30. 4. 2023	Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 10. 2022 – 30. 4. 2023
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	1	0
41-31-N/03 Veterinární asistent	0	0
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum (Věda a výzkum)	0	0
43-41-M/01 Veterinářství	0	0
41-41-M/01 Agropodnikání	0	0
41-44-M/01 Zahradnictví	0	0
41-51-H/01 Zemědělec – farmář	0	0
41-52-H/01 Zahradník	0	0
41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní	0	0
Celkem	1	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> →

Tab. 17: Počty absolventů škol evidovaných na úřadech práce ke dni 30. 4. 2023

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Dosud nepracovalo
41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní	1	0
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	1	0
Celkem	2	0

III.4 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

a) Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ pro školní rok 2023/2024

V přílohách části B) výroční zprávy jsou uvedena kritéria přijímacího řízení do SŠ, UO, VOŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Ve školním roce 2023/2024 měla škola zájem otevřít **5 tříd pro celkem 148 žáků, z toho 99 žáků do maturitních oborů a 49 do učňovských oborů** zakončených výučním listem:

Tab. 18: Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Poč. tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	klad. vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou:							
41-41-M/01 Agropodnikání	66	32			22	15	1,0
41-44-M/01 Zahradnictví	26	8			8	3	0,5*
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	39	24			15	7	0,5*
43-41-M/01 Veterinářství	90	32			33	14	1,0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem:							
41-51-H/01 Zemědělec - farmář	33	13			9	9	0,5*
41-52-H/01 Zahradník	23	9			13	3	0,5*
41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní	59	12			21	16	1
Celkem	336	130			121	67	5

*víceoborové třídy oborů vzdělání

1) Přijímací zkoušky do MATURITNÍCH OBORŮ pro školní rok 2023/2024

• Přihlášení

Přihláška se podává na tiskopisu, který se nachází na webu MŠMT a také na webových stránkách školy.

Uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdal řediteli školy přihlášku pro první kolo přijímacího řízení do **1. 3. 2023**. Přihlášku bylo možné zaslat poštou na adresu: Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, 256 01 Benešov nebo odevzdat osobně v sekretariátu školy.

Po tomto termínu obdržel každý uchazeč písemné informace o přijímacím řízení. Současně mu bylo přiděleno registrační číslo, pod nímž byl po celou dobu přijímacího řízení evidován.

Na přihlášce musí být uvedena emailová adresa zákonné zástupce. Pozvánka od Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) k vykonání přijímacích testů byla doručena na tuto adresu.

Do přihlášky nutno uvést kód, název oboru, název Školního vzdělávacího programu (ŠVP):

Kód a název oboru:	Název Školního vzdělávacího programu (ŠVP):
41-41-M/01 Agropodnikání	ŠVP Podnikání v precizním zemědělství
	ŠVP Mechanizace v precizním zemědělství
	ŠVP Chov koní a jezdeckví
41-44-M/01 Zahradnictví	ŠVP Tvorba a údržba zeleně
43-41-M/01 Veterinářství	ŠVP Veterinární technik
	ŠVP PET specialista
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	ŠVP Věda a výzkum

V případě podání přihlášky na dva obory vzdělání na naší škole nebo různé ŠVP v rámci jednoho oboru uvede uchazeč pořadí oborů (ŠVP) podle svého zájmu.

Pro všechny uchazeče o maturitní obory tvoří povinnou součást přihlášky nově **motivační video**. Dále bylo nutností potvrzení od lékaře o zdravotní způsobilosti. Jedná se o potvrzení lékaře na přihlášce (§59 Školského zákona) dle Nařízení vlády č. 211/2010, ve znění pozdějších předpisů.

Součástí přihlášky bylo i případné **vyjádření školského poradenského zařízení pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami**. Toto vyjádření stanoví, jaké podmínky odpovídající jeho potřebám jsou vhodné při přijímacích zkouškách.

V případě cizinců se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí **na základě písemné žádosti** připojené k přihlášce přijímací zkouška z **Českého jazyka a literatury**, znalost českého jazyka škola se u této osoby ověří **rozhovorem dne 25.4.2023**.

Cizinec má **na základě písemné žádosti** připojené k přihlášce právo konat **písemný test** jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru **Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce**.

Společně s žádostí o přijímací řízení uchazeč má povinnost **doložit, že je cizincem** podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.

Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, na území ČR, a to nejpozději při zahájení vzdělávání (§ 20 odst. 3 školského zákona)

• **Přijímací zkoušky**

V rámci přijímacího řízení vykoná uchazeč v rámci jednotné přijímací zkoušky CERMAT testy z předmětů Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura. Řádné termíny pro čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou:

A) Jednotná přijímací zkouška

- 1. Řádný termín: 13. a 14. 4. 2023 - CERMAT testy pro obory SŠ s maturitní zkouškou**
- 2. Náhradní termín: 10. a 11. 5. 2023 - CERMAT testy pro obory SŠ s maturitní zkouškou**

B) Školní přijímací zkouška

- **obor Přírodovědné lyceum**

1. termín - 19.4.2023 – Školní zkouška z anglického jazyka

2. termín - 25.4.2023 – Školní zkouška z anglického jazyka

Náhradní termín - 18. 5. 2023

- **obor Agropodnikání - zaměření Chov koní a jezdeckví**

1. termín - 19. 4. 2023 - Test fyzické zdatnosti

2. termín - 26. 4. 2023 - Test fyzické zdatnosti

Náhradní termín: 17. 5. 2023 - Test fyzické zdatnosti

Ilustrační didaktické testy z Českého jazyka a literatury a Matematiky byly počátkem února 2019 zveřejněny na webových stránkách Centra – www.ceremat.cz nebo www.novamaturita.cz.

Ke zkouškám bylo třeba přinést průkaz s fotografií, pozvánku k přijímací zkoušce, propisovací tužku (včetně náhradní), rýsovací potřeby (obyčejná tužka, guma, trojúhelník, pravítko, kružítko). Nebylo dovoleno používat kalkulačky či jakoukoliv literaturu. Žáci u sebe nesměli mít zapnutý mobilní telefon, notebook či tablet.

Kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku jednotných i školních přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách, motivačního videa apod.) jsou uvedeny **v přílohách B) výroční zprávy**. Podle těchto kritérií stanovila ředitelka školy pořadí všech uchazečů.

Výsledky přijímacího řízení pro čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou byly **zveřejněny** na webu školy zemsbn.cz dne **3. 5. 2023**.

1) Přijímací zkoušky do UČEBNÍCH OBORŮ pro školní rok 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 budou otevřeny **tři učební obory**:

Kód oboru	Název oboru	ŠVP oboru
41-51-H/01	Zemědělec– farmář	Zemědělec– farmář
41-52-H/01	Zahradník	Zahradník
41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní	Jezdec a chovatel koní

- **Přihlášení**

Přihláška se podávala na tiskopisu, který lze najít na webu MŠMT. Uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdal řediteli školy přihlášku pro první kolo přijímacího řízení do **1. 3. 2023**. Přihlášku mohl zaslat poštou na adresu: Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, 256 01 Benešov nebo odevzdat osobně v sekretariátu školy.

Po tomto termínu obdržel každý uchazeč písemné informace o přijímacím řízení. Současně mu bylo přiděleno registrační číslo, pod nímž byl po celou dobu přijímacího řízení evidován.

Pro všechny obory tvořilo povinnou součást přihlášky **motivační dopis či motivační video** a **potvrzení od lékaře** o zdravotní způsobilosti. Jedná se o potvrzení lékaře na přihlášce (§59 Školského zákona) dle Nařízení vlády č. 211/2010, ve znění pozdějších předpisů.

V případě cizinců je nutné doložit **doklad potvrzující oprávněnost pobytu** cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, na území ČR, a to nejpozději při zahájení vzdělávání (§ 20 odst. 3 školského zákona).

- **Přijímací zkoušky**

Školní přijímací zkoušky byly povinné pouze pro tříletý obor - **Jezdec a chovatel koní**.

1. řádný termín - 24. 4. 2023 - Test fyzické zdatnosti

2. řádný termín - 27. 4. 2023 - Test fyzické zdatnosti

Náhradní termín: 15. 5. 2023 - Test fyzické zdatnosti

- **Kritéria přijímacího řízení**

Kritéria pro přijetí do jednotlivých oborů byla zveřejněna na webových stránkách školy www.zemsbn.cz do **31. 1. 2023** a jsou detailně popsána v **přílohách části B) výroční zprávy** pro jednotlivé obory a jejich zaměření.

- **Hodnocení výsledků přijímacího řízení**

Uchazeči byly hodnoceny na základě prospěchu za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ. Z důvodu epidemie koronaviru SARS CoV-2 byl prospěch z 2. pololetí 8. třídy šk. roku 2019/2020 nahrazen prospěchem z 2. pololetí 9. třídy šk. roku 2020/2021.

Podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání a výsledků dosažených uchazeči při přijímacím řízení za **portfolio žáka** stanovila ředitelka školy pořadí všech uchazečů.

- **Přijetí ke studiu**

Seznam **přijatých** uchazečů na učební obory v prvním kole byl zveřejněn na internetových stránkách školy a ve vestibulu školy **dne 30. 4. 2023. Rozhodnutí o přijetí ke studiu nebylo zasláno poštou.** Písemná rozhodnutí o nepřijetí ke studiu byla v prvním kole odeslána zákonným zástupcům uchazečů dopisem určeným do vlastních rukou.

Uchazeč, který byl přijat, **vyplnil po zveřejnění výsledků Zápisový lístek**, který obdržel na ZŠ, **s názvem školy a oboru. Tento lístek pak odevzdal osobně ve škole nebo ho odeslal poštou a to do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů** (tedy oznámení o přijetí). Nepotvrdil-li uchazeč odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se na střední škole, zanikal posledním dnem lhůty účinky rozhodnutí o přijetí. **Zápisový lístek mohl uchazeč uplatnit jen jednou.**

b) Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ pro školní rok 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 budou otevřeny **2 obory vzdělávání na vyšší odborné škole:**

Kód oboru	Obor vzdělávání
41-31-N/06	Zemědělské podnikání (denní forma)
41-31-N/03	Veterinární asistent (denní forma)

Tab. 19: Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Poč. skup	FV*
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	klad. vyřiz.		
41-31-N/06 Zemědělské podnikání - denní forma	5	2	7	5	0	0	1	D
41-31-N/03 Veterinární asistent - denní forma	21	14	10	7	0	0	1	D

*FV – forma vzdělávání: D - denní

• Kritéria přijímacího řízení

Kritéria přijímacích zkoušek pro všechny formy studia VOŠ jsou podrobně rozepsána v přílohách části B) výroční zprávy.

- Dosažení úplného středního vzdělání zakončeného maturitní zkouškou (dle zákona č. 561/2004 Sb. § 93 odst. 1), které uchazeč doloží úředně ověřenou kopií maturitního vysvědčení do 15.9.2023 na studijní oddělení, nejpozději však v den zápisu.
- Doručení řádně vyplněné přihlášky se známkami z jednotlivých předmětů za obě pololetí 1.-3. ročníku a 1. pololetí 4. ročníku, včetně průměrného prospěchu v jednotlivých letech, do 31.5.2023.
- Doložení lékařského potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu oboru Veterinářství. V souladu s vládním nařízením č. 211/2010 Sb. v posledním platném znění nemůže být přijat uchazeč, u něhož se projevují zdravotní potíže v souladu s tímto předpisem.
- Při rovnosti bodů rozhoduje lepší průměrný prospěch za 1.-4. ročník střední školy (v případě, že nebude rozhodnuto, bude přihlíženo k jednotlivým průměrným prospěchům od 4. ročníku po 1. ročník).
- Žáci - cizinci oprávněně pobývající na území ČR při přijímacím řízení ke vzdělávání na vyšší odborné škole prokáží znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, rozhovorem s určeným zástupcem školy 5. června 2023. Společně s žádostí o přijímací řízení uchazeč doloží doklad, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace, nebo doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, na území ČR, a to nejpozději při zahájení vzdělávání (§ 20 odst. 3 školského zákona).

Tato kritéria byla stanovena pro všechna kola přijímacího řízení na VOŠ oboru Veterinární asistent a denní formu oboru Zemědělské podnikání pro školní rok 2023/2024.

• Termíny řádných přijímacích řízení se konaly:

1. kolo: 31.5. 2023; 2. kolo: 31.7. 2023; 3. kolo: 31.8. 2023; 4. kolo: 30.9.2023

• Výsledky přijímacího řízení:

Výsledky přijímacího řízení budou zveřejněny na webových stránkách školy www.zemsbn.cz. Uchazeči budou přijímáni do naplnění stanovené kapacity 50 žáků pro 1. ročník VOŠ ve školním roce 2023/2024. Uchazečům bude rozhodnutí o nepřijetí zasláno do 7 dnů od konání přijímací zkoušky, pořadí přijetí ostatních uchazečů bude vyvěšeno na zemsbn.cz pod jejich osobními kódy.

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce ve školním roce 2022/2023

Úroveň jazykového vzdělávání jak na střední škole, tak na vyšší odborné škole je velmi dobrá. Žáci, studenti i učitelé se pravidelně účastní mezinárodních projektů.

V loňském roce v rámci projektu Erasmus+ vycestovalo 31 žáků 2. a 3. ročníků SŠ na krátkodobé stáže do Velké Británie, Finska, Nizozemí a Dánska, 4. žáci 3. ročníků se zúčastnili mezinárodní zemědělské soutěže AGRO Challenge v Rakousku a 11 studentů 2. ročníku VOŠ vycestovalo na dlouhodobé stáže do Norska, Finska, Dánska, Itálie, Portugalska, Velké Británie a na Slovensko a 1 studentka 2. ročníku VOŠ se zúčastnila krátkodobé stáže v Norsku. 4 pedagogové stínovali své kolegy na partnerských školách ve Velké Británii, Finsku a Nizozemí. 1 pedagog se zúčastnil mezinárodního vzdělávacího kurzu ve Švédsku. Žáci se také účastnili Evropských dnů jazyků a projektových dnů. Tyto akce jsou velkým motivačním momentem pro studenty k získání ještě většího zájmu o studium jazyků, a to především odborného jazyka. Žáci střední školy jsou každoročně testováni pomocí online OXFORD PLACEMENT TEST, který umožní určit jejich jazykovou úroveň a porovnat jejich znalosti. Zvyšuje to tak jejich motivaci ke studiu a učitelům dává zpětnou vazbu. Na začátku školního roku jsou pravidelně testovány první ročníky a na konce školního roku pak 2. a 3. ročníky.

Na naší střední škole se také v oborech Agropodnikání, Zahradnictví a Veterinářství vyučují ve 3. a 4. ročníku předměty **odborný anglický jazyk a seminář z odborného anglického jazyka**. Studium odborného jazyka je studenty přijímáno velmi kladně, protože spojuje odbornost a jazykovou znalost, čímž zvyšuje konkurenceschopnost našich studentů na trhu práce. Znalosti odborného jazyka jsou prověřovány při obhajobě závěrečných maturitních prací a v rámci profilové maturitní zkoušky. Zvládnutí odborného jazyka je kladně hodnoceno jak vedením školy, tak odbornou veřejností.

Škola získala **reakreditaci MŠMT (č.j. MSMT-5459/2022-3) pro bilingvní výuku v oborech Přírodovědné lyceum a Veterinářství. s účinností od 1. 9. 2022:**

- **78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**

V oboru Přírodovědné lyceum probíhá ve třetím a čtvrtém ročníku výuka vybraných předmětů v anglickém jazyce. Jedná se konkrétně o výuku předmětů, a to: **fyzika, biologie, seminář z biologie, biotechnologie, mikrobiologie, matematika, ekonomika, člověk a prostředí, zemědělství - rostlinná výroba, výživa, zemědělství - živočišná výroba**. Výukové materiály a odborné knihy v anglickém jazyce připravili pro žáky naši učitelé, kteří mají pro výuku jak jazykové, tak odborné a pedagogické vzdělání. Žáci pro toto náročné studium jsou vybaveni notebooky nebo tablety.

Německý jazyk se vyučuje v oboru **Přírodovědné lyceum**. V ostatních oborech se nabízí formou nepovinného volitelného předmětu. **Latinu** se učí žáci oboru **Veterinářství** v 1. ročníku.

- **43-41-M/01 Veterinářství se zaměřením PET specialista a Veterinární technik**

V oboru **Veterinářství** probíhá ve třetím a čtvrtém ročníku výuka vybraných předmětů v anglickém jazyce. Jedná se konkrétně o výuku předmětů, a to: **chirurgie a ortopedie, farmakologie, reprodukce a inseminace zvířat. Pro zaměření PET specialista dále pak předmět reprodukce drobných zvířat. Pro zaměření Veterinární technik reprodukce hospodářských zvířat.**

Na vyšší odborné škole je jazykové přípravě studentů věnována tradičně velká pozornost. Studenti v rámci výuky studují jak všeobecný anglický jazyk a německý jazyk, tak také odbornou terminologii.

Tab. 20: Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Žáci SŠ s maturitou:					
• Anglický jazyk	395	32	9	22	12,34
• Německý jazyk	69	7	9	12	9,86
• Latinský jazyk	34	2	17	17	17,00
Žáci SŠ učebního oboru:					
• Anglický jazyk	99	7	24	11	14,14
Žáci VOŠ – denní forma:					
• Anglický jazyk	26	4	1	11	6,5
• Latinský jazyk	10	1	10	10	10

• Jazykové vzdělávání učitelů cizích jazyků

Učitelé cizích jazyků si během celého školního roku doplňují vzdělání na různých konferencích a školeních a webinarích. Vedení školy podpořilo učitele odborných předmětů, aby se připravovali na výuku odborných předmětů v anglickém jazyce, což koresponduje se záměrem vedení školy rozšířit bilingvní výuku i do oborů Agropodnikání a Zahradnictví. Vybraná skupina učitelů, která vloni byla otestována a podle své úrovně byla přihlášena do kurzů jazykové školy s cílem získat certifikát úrovně C1, pokračovala ve vzdělávání anglického jazyka.

Tab. 21: Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	10	7	2	0	1
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Latinský jazyk	1	1	0	0	0

• Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce:

• *Studium pedagogů v zahraničí a výměnné pobyty, sdílení zkušeností (2022 - 2023)*

19.- 22.9.2022 proběhlo řádné zasedání EUROPEA INTERNATIONAL pod předsednictvím EUROPEA CZECH REPUBLIC v Tvoršovicích se záštitou hejtmanky Středočeského kraje Mgr. Petry Peckové, DiS. Pořádající organizací byla naše škola - VOŠ a SZeŠ Benešov, Mendelova 131. Konference se zúčastnilo padesát-čtyři delegátů z dvaceti evropských zemí, ředitelé a zástupci českých středních odborných škol, představitelé zemědělských univerzit a odborníci z realizačních firem. Kromě paní ředitelky PaDr. Bc. Ivany Dobešové se zasedání za naši školu také zúčastnila Ing. Monika Brožová a Ing. Čeněk Tomáš, DiS., MBA. Hlavním tématem konference byla „Adaptace odborných škol na nastupující 4. technologickou revoluci v zemědělství.“

- v termínu od 25. do 29. září 2022 se ředitelka školy zúčastnila seminářů a workshopů realizovaných v rámci projektu Erasmus+ s názvem „European Platform for Urban Greening“ v dánském Bederu. Náplní seminářů a workshopů byly nové trendy v ozeleňování měst s ohledem na klimatické změny a podporu biodiversity.
- v termínu od 25. do 29. září 2022 se Ing. Brožová a Ing. Zikmundová zúčastnily stínování výuky odborných předmětů i praxe, práce projektového manažera, organizace mezinárodních vzdělávacích kurzů a realizace zahraničních stáží na partnerské škole Jordbrugets Uddannelses Center Aarhus.
- v termínu od 30. 10. do 11. 11. 2022 se RNDr. Pallová zúčastnila stínování výuky přírodovědných předmětů na partnerské škole City College Norwich ve Velké Británii.
- v termínu od 13. do 17. 3. 2023 se Ing. Brožová zúčastnila zasedání organizace EUROPEA International ve Švédsku, kdy tématem zasedání byl trvale udržitelný rozvoj.
- v termínu od 28. do 31. 3. 2023 se ředitelka školy zúčastnila výstavě věnované inovacím s názvem Bett ve Velké Británii
- v termínu od 10. do 14. 4. 2023 se Ing. Čeněk, MBA zúčastnil stínování na partnerské škole ve finském Tampere. Předmětem stínování byla organizace praktického vyučování, samotná realizace praktického vyučování, zázemí pro výuku praxe a formy spolupráce se zaměstnavateli.
- v termínu od 10. do 14. 4. 2023 se Ing. Zikmundová zúčastnila stínování na partnerské škole Yuverta v Nizozemí. Předmětem stínování byla výuka odborných zahradnických předmětů a výuky praxe studentů zahradnického oboru za účelem získání informací pro tvorbu nového ŠVP reflektujícího současné trendy v zahradnickém oboru.
- v termínu od 14. do 22. 4. 2023 se Ing. Říčan zúčastnil stínování odborných zahradnických předmětů a praxe na partnerské škole ve finském Tampere. Cílem bylo získat nové poznatky pro implementaci aktuálních trendů v zahradnickém oboru jakými jsou adaptace na klimatické změny a podpora biodiverzity do nově tvořeného ŠVP.

Seznam zahraničních škol a organizací, se kterými spolupracujeme:

Velká Británie:	• City College Norwich, Norwich, Norfolk
Irsko:	• Bray Institute of Further Education, Bray, Wicklow
Dánsko:	• Jordbrugets Uddannelsescenter Århus, Aarhus
Norsko:	• Jønsberg videregående skole, Stange
Švédsko:	• Munkagårdsgymnasiet, Tvååker
Nizozemí:	• Yuverta vmbo, Utrecht
Německo	• Hochschule Anhalt - Anhalt University of Applied Sciences
Finsko:	• Ahlmanin koulun saatio, Ahlman
Španělsko:	• Federación EFAS CV La Malvesia
	• Fundación Monte Mediterráneo, Huelva
Slovensko:	• Spojená škola Rakovice
	• Stredná odborná škola veterinárna, Nitra
Itálie	• IISS BASILE CARAMIA GIGANTE, Puglia
Rumunsko:	• Liceul Tehnologic Cezar Nicolau
Portugalsko:	• Escola profissional de agricultura e desenvolvimento rural de marco de canaveses, Rua da Igreja

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Hodnocení činnosti metodika informačních a komunikačních technologií ve školním roce 2022/2023

- **Metodik ICT: Mgr. Zdeňka Kosová**
- **Úroveň vybavení školy informačními technologiemi**

Škola využívá devět interaktivních tabulí umístěných v kmenových učebnách v areálu školy, přičemž ve školním roce 2009/2010 byly pořízeny tři interaktivní tabule včetně dataprojektorů, PC a digitálních vizualizérů v rámci projektu **Moderní technologie ve výuce** a projektu **Modernizace škol** zřizovaných Středočeským krajem. Tři přenosné dataprojektory byly umístěny také do učeben na statku. Již v tomto období vyučující měli možnost pro výuku využívat notebooky.

Z programu **Integrace žáků** bylo vybaveno počítači 17 kmenových učeben. Tyto počítače byly určeny zejména pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s tím, že mohly být využity jako kompenzační pomůcka, počítače bylo však možné využít i pro ostatní žáky pro dosažení lepších studijních výsledků.

V roce 2015/16 byla v rámci projektu s reg. č. CZ.1.15/3.2.00/81.01762 pod názvem „**VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku**“ dostavěna nová budova, která byla také vybavena 9 počítači v učebnách a 4 notebooky pro vyučující.

I v následujících letech pokračovalo vybavování školy výpočetní technikou, např. z projektu **Zkvalitnění vzdělávání modernizací výuky** bylo pořízeno do 5 kmenových tříd a dvou učeben výpočetní techniky celkem sedm interaktivních projektorů s ultrakrátkou projekční vzdáleností. Z tohoto projektu škola dále získala 7 notebooků pro přípravu učebních materiálů vyučujícími.

Škola z vlastních prostředků zakoupila také přenosný dataprojektor, který umožňuje využívat elektronické podklady pro výuku i v učebnách, kde není dataprojektor instalován. Byl realizován úspěšný pilotní projekt **studentských emailů** na školní doménu zemsbn.eu. Proto došlo ve školním roce 2020/2021 ke změně studentské emailové domény na zemsbn.cz.

Zastaralá technika se postupně vyměňuje /server, kopírky/. Ve školním roce 2019/20 byl pořízen nový server školní sítě. Je snaha o postupnou výměnu vybavení školy novým informačními technologiemi, protože s nárůstem počtu kusů spravované techniky rostou také nároky na její správu, údržbu a podporu uživatelů. Kromě časových nároků na pracovníky školy to ovlivňuje i náklady na elektrickou energii. V předchozích letech jsme nahradili PC v kuchyni a řídicí PC pro docházkový systém. Do 1. patra byla zakoupena multifunkční kopírka, která zároveň skenuje a tiskne. Studijní informační centrum bylo také vybaveno multifunkční kopírkou. V předchozích letech se podařila úprava nasazení systému Bakaláři, který i díky rekonfiguraci hw poskytuje výrazně stabilnější služby. Bylo pořízeno z projektu IROP 19 PC do učebny výpočetní techniky včetně tiskárny, dataprojektoru. Z projektu IROP dále byl financován nákup vybavení – 2PC pro učitele jazykových učeben a 1 PC do učebny mechanizace pro učitele. Do jazykových učeben byly současně pořízeny sluchátka s mikrofonom v počtu 36, dále 2 interaktivní dataprojektory z projektu IROP. Zastaralé notebooky pro učitele, které jsou již i z roku 2009 jsou postupně nahrazovány. Byly pořízeny pro učitele 4 notebooky včetně televize a reproduktorů. Také byla zakoupena 3D tiskárna a 1 tiskárna pro THP. V r. 2018 bylo pro žáky lycea pořízeno 13 tabletů z projektu Šablony SŠ a VOŠ II. Do odborných učeben z projektu IKAP byly nakoupeny 2 PC

pro učitele a 2 dataprojektory. V r. 2020 jsme pořídili z projektu Šablony 20 tabletů pro žáky, včetně ovládacího pultu s jazykovým SW.

Ve školním roce 2021/2022 bylo vybaveno v rámci projektu **OP VVV Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017862 22 učeben novými stolními počítači a dataprojektory.** Do dvou odborných učeben bylo zakoupeno celkem šedesát notebooků, které budou žáci využívat během výuky odborných předmětů. Z projektu **OP VVV s názvem Zvýšení standardů vzdělávání na VOŠ a SZeŠ Benešov s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013193** bylo zakoupeno dvacet čtyři kusů tabletů.

Pro potřebu distanční výuky v letech 2020/2021 byly zakoupeny z projektu **Šablony** grafické tablety Umax Vision v počtu 20 kusů, které využívají zejména vyučující matematiky a jazyků.

Ve školním roce 2021/2022 bylo pořízeno z projektu **OP VVV Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017862** celkem **60 notebooků značky DELL** s tím, že tyto notebooky byly umístěny do odborných učeben. Z tohoto projektu bylo instalováno **22 dataprojektorů a 22 počítačů značky DELL.**

V učebně výpočetní techniky byly **posíleny PC v počtu 16ks - Samsung SSD disk 250GB a 500GB. Z projektu OPVVV-ZSV byl pořízen notebook a grafický tablet, monitory. Pro správu školy byl zakoupen videotelefon, 4 mobily značky Samsung. Dále bylo zakoupeno 82 licencí Office Standard 2019. Pořízeny antivirové licence ESET v počtu 174. Zastaralá kopírka v 1. patře hlavní budovy byla nahrazena multifunkčním zařízením (kopírka/tiskárna/scanner), které využívají studenti i pedagogičtí pracovníci.**

Z důvodu posílení sítě z projektu byl financován Soubor 10 konektivita s tím, že se jednalo o **posílení sítě ve škole, v jídelně, v tělocvičně a na domově mládeže.** Proběhlo zvýšení rychlosti internetu na 200 MBit/s a zlepšení dostupnosti konektivity pro učitele v rámci školy díky novému serveru. Během prázdnin 2021 byla vytvořena kabeláž pro novou Wifi pro žáky a učitele K posílení sítě byl instalován tento HW:

BELDEN UTP DRÁT 7965ENH, CAT6, 1M BEZ KONCOVEK
 TRITON 19" ROZVADĚČ JEDNODÍLNÝ 12U/400MM, CELOSKLENĚNÉ DVEŘE
 TRITON ROZVADĚČ STOJANOVÝ 45U/600X600, ROZEBÍRATELNÝ
 TRITON POLÍČKA S PERFORACÍ 1U/450MM, ČERNÁ, NOSNOST 80KG
 SOLARIX PATCH PANEL 24 X RJ45 CAT6 UTP S VYVAZ. LIŠTOU ČERNÝ 1U
 SOLARIX PATCH PANEL 24 X RJ45 CAT6 UTP S VYVAZ. LIŠTOU ČERNÝ 1U
 SFP+ [MINIGBIC] MODUL, 10GBASE-LR, LC KONEKTOR,
 10x KABEL CAT6 UTP DÉLKA 0,25M
 10x KABEL CAT6 UTP DÉLKA 0,5M
 10x KABEL CAT6 UTP DÉLKA 1M
 10x KABEL CAT6 UTP DÉLKA 5M
 6x OEM ROZVODNÝ PANEL S8 3M, 8 POZIC, ČERNÝ, S PŘEPĚŤOVOU OCHRANOU VČETNĚ
 DRŽÁKŮ DO 19" RACKU
 2x OPTICKÁ VANA 24XSC SIMPLEX VČ ETNĚ KAZETY ŠEDÁ 19"
 1x OPTICKÁ VANA 12XSC SIMPLEX VČ ETNĚ KAZETY ŠEDÁ 19"
 8x ZÁSLEPKA SC DO OPTICKÉ VANY
 2x KAZETA PRO UCHYCENÍ OPTICKÉHO SVARU 24 POZIC VELKÁ
 OPTICKÝ KABEL DROP FTTX 12 VL. SM 9/125 G.657A1 SAMONOSNÝ
 EATON UPS 5PX 1500I RT NETPACK, LINE-INTERACTIVE, RACK 2U/TOWER, 1500VA
 SYNOLOGY RS820+ RACK STATION
 4x HDD 4TB WD40EFRX RED PLUS 64MB SATAIII 5400RPM
 PATCH KABEL OPTICKÝ DUPLEX LC-LC 09/125
 VEEAM ESSENTIALS ENTERPRISE 2 SOCKET BUNDLE FOR VMWARE 5Y – EDUCATION
 11x TRITON VYVAZOV. PANEL 1U JEDNOSTRANNÁ PLAST. LIŠT BK

20x MONTÁŽNÍ SADA M6 (4X ŠROUB+PLOVOUCÍ MATKA+PODL.)
 CISCO CATALYST 9800-L-F WIRELESS CONTROLLER
 35x CISCO AIRONET AP1840I SERIES ACCESS POINT
 CISCO CATALYST 9300L CORE SWITCH NETWORK ESSENTIALS
 7x CISCO SG350X-48 48-PORT GIGABIT STACKABLE SWITCH
 5x CISCO SWITCH CBS350-24P-4X, 24XGBE RJ45, 4X10GBE SFP+, POE+, 195W
 FORTIGATE 81E – FG-81E-BDL-950-60
 10x PATCH KABEL OPTICKÝ DUPLEX LC-SC 09/125 2M SM
 35x RÁMEČEK JEDNONÁSOBNÝ 3901A-B10 B BÍLÁ TANGO ABB
 35x KRYT ZÁSUVKY KOMUNIKAČ NÍ (PRO NOSNOU MASKU) 5014AA100 B BÍLÁ TANGO ABB
 35x ABB 5014A-B1017 MASKA NOSNÁ PRO 1 KOMUNIKAČ NÍ ZÁSUVKU KEYSTONE
 35x KEYSTONE RM CAT.6 UTP RJ45
 TRITON VYVAZOV. PANEL 1U JEDNOSTRANNÁ PLAST. LIŠT BK
 MATERIÁL A PŘÍSLUŠENSTVÍ
 KABEL FTP DRÁT, CAT6, 1M BEZ KONCOVEK
 20x MONTÁŽNÍ SADA M6 (4X ŠROUB+PLOVOUCÍ MATKA+PODL.)
 2x MONTÁŽNÍ SADA M6 (4X ŠROUB+PLOVOUCÍ MATKA+PODL.)
 MASSARI KEYSTONE KONEKTOR RJ45 CAT6
 DROBNÝ MONTÁŽNÍ MATERIÁL

Dále z HW byly zakoupeny FLASHDISKY pro potřebu konání ECDL testů, redukce HDMI.
 Ze SW bylo zakoupeno 82 licencí Office Standard 2019, antivirová licence ESET v počtu 174.

Ve školním roce 2022/23 byla zakoupena potřebná ICT technika. Jednalo se o nabíjecí vozík, s tím že již není nutné notebooky dobíjet jednotlivě přes kabel. Zakoupený dobíjecí vozík umožňuje hromadné dobíjení, uhrazeno z projektu KÚSK ÚZ 000.

Dále byly zakoupeny základní soupravy – Lego Education v počtu 9 ks, Kit pro internet v počtu 5 ks, Microbity chytrá závodní auta, Education spike set celkem 4x, Classroom Kit 10 v počtu 10 kusů, Learn to Code Kit v počtu 10 ks a dva velké kontejnery Lego. Nově zakoupen program Psaní hravě.

Ze stejného projektu KÚSK ÚZ 000 byl nainstalován Anglický slovník online v počtu 44. Z finančních prostředků MŠMT zakoupeny 4 ntb.

Všichni uživatelé již nyní používají Microsoft 365 A3, jedná se o vhodné řešení pro instituce, které potřebují všechny A1 funkce, počítačové aplikace a pokročilé bezpečnostní a analytické nástroje.

Z bezpečnostních důvodů byly zakoupeny NVR Kamery se 3 PC, které jsou umístěny ve školních prostorách.

- **Zpráva z testování ECDL Profile Certificate – European Computer Driving Licence ve školním roce 2022/2023**

V tomto školním roce se zúčastnilo 279 žáků testování ECDL, jednalo se o moduly M2, M3, M4, M7, M27, M6, M346.

- **Využívání prostředků ICT ve výuce**

Ve třídách, kde je potřebné vybavení, jsou prostředky výpočetní techniky využívány. V r. 2019/2020 proběhla kompletní rekonstrukce jedné PC učebny s tím, že je vybavena zcela novými PC, včetně nové kabelové sítě. Jedná se o učebnu, která je akreditovaná ke konání ECDL testů. Nové prostředí bude více vyhovující pro výuku a také nebudou takové nároky na údržbu. Náhradní díly pro zastaralou techniku jsou citelně dražší než na novější. Výhodou je variabilita rozvrhu, která způsobuje, že výuka předmětu může probíhat oproti standardnímu rozvrhu i v učebně bez dataprojektoru. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo v rámci projektu Integrace zajištěno 16 PC, v minulém školním roce bylo započato s využíváním těchto

PC pro potřeby výuky v několika učebnách. Dále byly pořízeny pro žáky nové tablety, a to v počtu 13 ks.

V březnu 2020 začala probíhat distanční výuka, kdy se začalo používat na naší škole prostředí MS Office 365, do kterého je možné se dostat prostřednictvím jakéhokoliv webového prohlížeče. V tomto prostředí se hlavně využíval Outlook s tím, že někteří učitelé využívali i Teams. Část učitelů používala Skype. Školení provedl správce sítě a další dotazy řešil koordinátor ICT. Připojili jsme se k dalším školám v ČR a začali využívat Microsoft Teams, který přináší konverzaci, vzdělávací obsah a aplikace do jednoho místa a je součástí služby Office 365 for Education. Díky využívání Teams, učitelé se mohou snadno a rychle přepínat od přehledu konverzací do vzdělávacího obsahu s minimem úsilí, a hlavně bez složitého přepínání aplikací a dalších nástrojů. Vyučující absolvovali školení MS Teams, realizované zástupcem krajského kabinetu ICT.

- **Dostupnost ICT vybavení pro studenty a žáky v době mimo vyučování a pro pedagogy**

Žáci a studenti mají k dispozici 10 PC v Infocentru. Zde je dostupný tisk, kopírování a skenování. Prostory všech učeben včetně školního hospodářství jsou pokryty internetovým připojením prostřednictvím pevného připojení k internetu, dále WIFI, kterou mohou studenti využívat na školou zapůjčené technice i soukromých noteboocích. S úspěchem jsou využívány školní e-mailové účty na doméně zemsbn.cz, které mají žáci SŠ i studenti VOŠ k dispozici po celou dobu studia. Byly pořízeny tablety z projektu Šablony.

Kabinety jsou již nyní vybaveny několika PC připojenými do školní sítě. Tyto počítače jsou využívány zejména pro školní administrativu, služební poštu a přípravu výukových materiálů. Většina pedagogů má pro svou činnost k dispozici školní notebook s tím, že zastaralé notebooky od roku 2009 jsou postupně nahrazovány novými.

- **Internetové připojení školy**

V současné době disponuje škola garantovaným symetrickým připojením, které využívá administrativa spolu s vedením školy a WIFI připojením, které používá pedagogický sbor, studenti školy a nájemci školních prostor.

IV. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

• Zpráva o složení a činnosti Školního poradenského centra za školní rok 2022/2023

Školní poradenské centrum (dále ŠPC) působí na naší škole již dlouhá léta a na konci školního roku 2022/2023 plnilo svou činnost v tomto složení:

- **Mgr. Olga Malinovská, Ph.D.** – školní speciální pedagog, vedoucí centra (Ph.D. Speciální pedagogika)
- **Mgr. Radka Šedivá** – školní metodik prevence pro střední školu (Ukončené akreditované studium ŠMP)
- **Mgr. Helena Otradovcová** - školní metodik prevence pro učňovské obory (Ukončené akreditované studium ŠMP)
- **Ing. Pavel Říčan** – výchovný poradce (Ukončené akreditované studium VP)
- **Mgr. Jana Stavová** – školní psycholog (Mgr. Psychologie)
- **PhDr. Hana Pallová** – koordinátor nadaných žáků

V rámci činnosti Školního poradenského centra byli na začátku školního roku informováni a poučeni pedagogové o způsobu optimálního pedagogického přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Byl zpracován seznam těchto žáků s krátkou specifikací jejich obtíží. Pedagogové školy měli možnost se na základě svých potřeb individuálně informovat u speciálního pedagoga a dalších pracovníků ŠPC o charakteru speciálních vzdělávacích potřeb žáků, které vyučovali. Tuto možnost využili a obrátili se na ŠPC s žádostí o metodickou podporu při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami především začínající učitelé a dále pak učitelé třídní.

V září 2022 byl realizován adaptační kurz žáků 1.ročníků, a to výjezdní formou v areálu Rekreačního střediska Blaník. Žáci ve třídách měli možnost se dostatečně seznámit a poznat se, a to jak navzájem, tak s třídními učiteli a jejich zástupci. Mezi rozmanitými aktivitami si přišli na své jak sportovnější povahy, tak i klidnější jedinci. Adaptační kurz mimo jiné pomohl pracovníkům ŠPC seznámit se s žáky se SVP a blíže se zaměřit na žáky rizikové ve smyslu primární prevence.

Během celého školního roku se pracovníci centra scházeli na pravidelných měsíčních poradách, kde společně diskutovali nad aktuálními případy a možnostmi následné intervence. Porady rovněž sloužily jako vzájemná supervize pro pracovníky centra. Za další formu supervize je možné považovat spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. V roce 2022/2023 pokračovala spolupráce s kmenovou pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově, dále byly také kontaktovány některá speciálně-pedagogická centra (např. SPC při ZŠ logopedické v Týně nad Vltavou či SPC při ZŠ a Praktické škole v Benešově a některá další).

Přímá spolupráce s lékaři nebyla v tomto školním roce navázána, nicméně byli kontaktováni tři zákonní zástupci s tím, že jejich dítěti doporučujeme návštěvu dětského psychiatra. Spolupráce s rodiči během celého roku probíhala jak osobně, tak telefonicky a pomocí emailu. Mnozí rodiče si pochvalují ochotu pracovníků ŠPC komunikovat telefonicky či emailem, neboť bydlí poměrně daleko (např. kraj Vysočina) a nemají možnost školu často navštěvovat. Poměrně velké procento žáků je ke konci studií zletilých, v těchto případech tedy probíhá komunikace již přímo s žáky.

Tento školní rok byl mj. výrazně ovlivněn dlouhodobou absencí žáků ve škole (z důvodu covidové situace) v předešlém školním roce. Počet žáků s běžnými typy SVP (dysporuchy, NKS a další) zůstal srovnatelný s předchozími léty, nicméně došlo k enormnímu nárůstu různých psychických poruch, často až psychiatricky laděných. Nejvíce si žáci stěžovali na úzkostné nebo depresivní stavy, panické ataky a velmi časté byly také sociální fobie. Dále se hojně mezi žáky vyskytovaly poruchy příjmu potravy a sebepoškozování. Vyskytlo se i několik případů psychotických poruch. Žáci chodili často s obavami o zvládnutí studijních nároků pramenící především z dlouhé covidové pauzy v předešlém období. Právě z těchto důvodů bylo letošní zatížení školního psychologa na hranici kapacity.

V průběhu roku rovněž proběhly přednášky a semináře PhDr. Kašparové a JUDr. Kašpara, a to za finanční podpory kraje v rámci příspěvku na minimální prevenci. Podrobnější informace o preventivních aktivitách viz samostatná podkapitola.

Pravidelně probíhaly setkání ve ŠPC, kde dané problémy členové konzultovali.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Tab. 22: Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	3	0
Sluchové postižení	2	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	2	0
Tělesné postižení a jiné zdravotní postižení	4	0
Souběžné postižení více vadami	7	0
Vývojové poruchy učení a chování	59	0
Autismus	1	0

- **Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.**

Ve školním roce 2022/2023 se na naší škole vzdělávalo 8 žáků podle IVP, nejčastěji na doporučení speciálně-pedagogických center. Ve všech případech se jednalo o žáky se zdravotním postižením.

• Nadaní žáci

Péči o nadané žáky se věnuje koordinátor pro nadané žáky, RNDr. Hana Pallová, Ph.D. Koordinátorka úzce spolupracuje se školním poradenským centrem a vyučujícími na naší škole, při identifikaci žáka nadaného či výrazně nadprůměrného jsou kontaktováni rodiče a třídní učitel, jsou nabídnuty možnosti rozšíření či prohloubení studia.

Nadaným žákům je rovněž umožněno konat praxi navíc ve specifických zařízeních, jež svým účelem odpovídají cílům vzdělávání (např. vybrané laboratoře pro studenty Přírodovědného lycea apod.).

Také jsou tito nadaní žáci zapojeni do stáží v projektu **Otevřená věda**, díky kterému např. **Petra Mikolášková** ze 4.PL pracuje ve školním roce 2022/2023 v **Botanickém ústavu AV v Průhonicích** na výzkumu kuřičky hadcové.

Nadaní žáci jsou zapojeni i do stáží organizovaných **Přírodovědeckou fakultou UK Praze**, kde např. **Libor Svítal**, dříve žák 2.PL, než k 1.2.2023 přešel na gymnázium Benešov, pracuje na **katedře analytické chemie PřF UK**.

Další možnosti k rozšíření potenciálu pro nadané a hlavně nadšené žáky pro předmět biologie je provádět pokusy na biologickém kroužku, zpracovávání určitých témat v rámci SOČ či účast v biologické olympiádě a jiných vědomostních soutěžích.

Také je škola zapojena do **programu DofE**, který založila roku 1956 Jeho královská Výsost, princ Philip, vévoda z Edinburghu. Mezinárodní cena vévody z Edinburghu je celosvětový program, který funguje ve více než 130 zemích. Díky tomu se české Národní centrum DofE účastní mezinárodních akcí a výměn vedoucích. Program byl vytvořen jako prostředek pro podporu seberozvoje mladých chlapců a dnes i dívek v oblastech pohybových aktivit, dovedností a dobrovolnictví. Za naši školu se od ledna 2023 zapojila **Anna Peroutková** (3.PL), která si vybrala bronzovou úroveň, která má půlroční trvání, než dojde k expedici. Tu by měla podniknout na podzim 2023.

IV.2 Výchovné poradenství

Výchovný poradce spolupracoval s třídními učiteli, jednotlivými pedagogy, s rodiči i s domovem mládeže, n. o. Magdaléna, PPP, SVP a OSPOD. Pomáhal řešit problémy týkající se studia, sociálně-patologických jevů, osobních problémů žáků a neprospěchu. Také řešil, výchovné problémy a vztahy ve školním kolektivu. Zvláštní pozornost věnoval studentům prvních ročníků ve spojení s adaptací v novém prostředí.

Výchovný poradce se účastnil výchovných komisí. Spolupracoval s vedením školy na získávání nových žáků ze základních škol, informoval budoucí studenty o jednotlivých oborech. Podílel se na náboru studentů ze středních škol na VOŠ.

Při řešení kázeňských problémů a osobních potíží žáků (šikana, problematické rodinné vztahy) výchovný poradce spolupracoval s ostatními členy školního poradenského centra.

Výchovný poradce se účastnil odborných přednášek a seminářů, studoval dostupné zdroje se vztahem ke kariérovému poradenství a výchovným problémům. V průběhu školního roku se účastnil schůzek pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou pro výchovné poradce.

IV.3 Kariérní poradenství

Kariérový poradce pomáhal žákům třetích a čtvrtých ročníků při výběru dalšího studia. Informoval o možnostech přijetí na VŠ bez zkoušek na základě průměrného prospěchu nebo jiných kritérií, pomáhal žákům s vyplňováním přihlášek na VŠ. V případě nutnosti radil s přestupem na jinou školu, případně s nástupem do zaměstnání.

Pro studenty 4. ročníků SŠ a VOŠ 3 byla zajištěna beseda se zaměstnancem Úřadu práce – zde se žáci dozvěděli, jaká jsou pro ně možná uplatnění (jaké jsou nabídky trhu práce), kdy a jak se na ÚP obrátit, jak lze získat podporu, možnost rekvalifikace, možnost získání práce v zahraničí, co dělat dostanu-li „vyhazov“ ze školy“. (akce konaná každoročně)

Dále proběhly náborové akce pro studenty čtvrtých ročníků, při kterých se prezentovaly různé vysoké školy.

V průběhu roku se věnoval individuálním setkáváním s žáky s cílem objevit jejich zájmy, preference, předpoklady, vhodné směry vzdělávání a profesní orientaci směřující k výběru povolání.

IV.4 Primární prevence

V průběhu tohoto školního roku vyplnili žáci prvního a druhého ročníku **dotazník** na téma: **Klima třídy**

V průběhu školního roku probíhaly pravidelně 1x14dní třídnické hodiny. Třídní učitel pracoval s třídním kolektivem. Při řešení konfliktních situací spolupracoval třídní učitel s metodikem prevence a dalšími členy ŠPC.

Dále žáci 1. ročníku absolvovali čtyřdenní adaptační kurz zaměřený na primární prevenci. Kurz se konal mimo Benešov, ve sportovním areálu Smršťov. Cílem kurzu bylo zadaptovat žáky v novém prostředí. Program kurzu byl vyplněn sportovními aktivitami, besedami, zaměřenými na primární prevenci a interaktivními hrami. Během čtyř dnů došlo k vytvoření přátelské atmosféry ve třídě, navázání vztahů nejen s třídními učiteli, ale i zástupci třídních učitelů, s ostatními pedagogy a se spolužáky SŠ, kteří se kurzu zúčastnili. Zároveň proběhla beseda s vedením školy.

Žáci prvních ročníků střední školy absolvovali také lyžařský kurz, studenti druhého ročníku VOŠ absolvovali týdenní sportovní kurz zaměřený na cyklistiku, vodní a pěší turistiku a míčové hry a žáci druhých ročníků střední školy oboru Agropodnikání, Zahradnictví, Veterinářství a Přírodovědného lycea letní výcvikový kurz zaměřený převážně na cyklistiku a vodní turistiku.

Během školního roku byl uskutečněn následující program primární prevence pod vedením manželů Kašparových:

- **Komplexní program primární prevence - PaedDr. Kašparová**

- **1. ročník** – představení žáků, komunikace, proč jsem na škole (tato akce se uskutečnila na adaptačním kurzu) a poté měli žáci možnost pracovat s Dr. Kašparovou ještě v únoru – na téma: Náš třídní kolektiv, osobnost – můj symbol, co mě charakterizuje, představení spolužáka a jeho pozitivní charakteristika, práce v komunitním kruhu, výběr oboru - motivace ke studiu, prevence rizikového chování - odpovědi na dotazy, kazuistiky
- **2. ročník** – 3hodinový blok – témata: Osobnost – sebevímání, sebereflexe; Třídní kolektiv - vztahy, společné akce, problémy, které jsme řešili v rámci kolektivu; Můj týdenní harmonogram; Prevence rizikového chování, primární protidrogová prevence – rizika užívání vybraných návykových látek (energetické nápoje, tabákové výrobků, marihuany, zdravotní a sociální důsledky, příběhy z praxe; Obecné řešení problémů - řešení konfliktních situací, vypracování
- **3. ročník** – 3hodinový blok – témata: Moje osobnost – moje zodpovědnost, moje budoucnost, diskuze v komunitním kruhu; Moje rozhodování

Tyto akce jsou pro žáky velkým přínosem. Získávají informace od člověka, který je do daných témat zasvěcen, a hlavně je praktik. I v dalších letech bude naším cílem spolupráce s Dr. Kašparovou. Při těchto akcích je výborná spolupráce mezi lektorkou a žáky. Žáci se snaží zapojovat a vždy je přítomen třídní učitel. Na konci každé akce je rozbor lektorky a třídním učitelem a metodičkou prevence.

- **Právní vědomí a trestní odpovědnost - JUDr. Kašpar**

- Žáci **1. ročníků** získali na adaptačním kurzu informace o tom, jaká mají nejen práva, ale i povinnosti, jaká je jejich odpovědnost a jakou odpovědnost mají rodiče, škola a orgán péče o dítě za výchovu dětí a mladistvých. V této besedě pokračovali ještě v únoru. Témata: charakteristika kriminality páchané ve vrstevnické skupině, nejčastější kriminalita páchaná ve školském prostředí, legislativa spojená s problematikou NL.
- Akce určená pro 3. ročník - proběhla v únoru na témata: Zletilost a nové životní situace, opakování z předchozí besedy – základní pojmy související s odpovědností za jednání, vybrané problematiky související se změnou právního postavení osob po dosažení plné svéprávnosti.
- Další naplánované akce jsme nestihli z časových důvodů.

V průběhu celého roku měli studenti možnost v informačním centru si zapůjčit CD rom – Drogy smrtelné nebezpečí + další literaturu týkající se sociálně patologických jevů.

Od podzimu 2022 začala příprava adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníků šk. roku 2023/2024.

V. PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ CHODU ŠKOLY

V.1 Údaje o pracovnících školy

Tab. 23: Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepoč. počet pedagog. prac.
Celkem fyzický/ přepoč.	Nepedagog. fyzický /přepočtený	Pedagog. fyzický /přepočt.	Pedagog. interních /externích	Pedagog. s odbornou kvalifikací ¹	
118/103,89	36/34,63	82/69,26	72/10	65	7,95

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Tab. 24: Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedagog. Pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Prům. věk
Celkem	12	18	21	15	16	13	47,69
z toho žen	8	14	14	10	6	5	44,40

Tab. 25: Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
64	8	2	8	0

Tab. 26: Nepedagogičtí pracovníci – Technicko-hospodářský úsek – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet nepedagogických pracovníků – dosažené vzdělání					
Pracovníci	vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
THP	2	1	0	11	0
Dělníci	0	0	0	22	0
Školní asistent	0	0	0	0	0
Celkem	2	1	0	33	0

Tab. 27: Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
15	10	24	15	18

Tab. 28: Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2021)

Skupiny předmětů	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
1. cizí jazyky	168	146,5
2. všeobecné předměty	486,5	465
3. odborné	322,5	245,5
4. odborná praxe/odborný výcvik předměty	309,5	234
Celkem	1286,5	1091

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Jmenovité personální zajištění výuky pro rok 2022/2023 je uvedeno v tabulce přílohy, část C.

Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu je **18**, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů je **5**.
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy mezi 1. 9. 2022 – 31. 8. 2023, je **12**.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Pedagogičtí pracovníci si pro každý školní rok zpracovávají svůj plán vzdělávání (ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků), který má tři části.

První část zahrnuje vzdělávání pro doplnění kvalifikace, druhá část obsahuje DVPP ve formě různých školení, kurzů a seminářů, kterých by se chtěli v daném školním roce zúčastnit. Ve třetí části uvádějí různé výstavy, prezentace firem či studium odborné literatury.

Dle těchto dílčích plánů je pro každý školní rok zpracován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který vychází z potřeby zajištění kvalitní výuky jednotlivých předmětů, jak z hlediska odbornosti, tak po stránce pedagogické způsobilosti.

Na konkrétní akce jsou pak pedagogové vysíláni dle provozních a finančních možností školy.

• Doplnění kvalifikace – doplňující pedagogické studium 2022/2023

- **Monika Chalupová** – ukončila studium vychovatelství na Vysoké škole evropských a regionálních studií České Budějovice
- **Klára Hůlková, DiS.** – ukončila studium vychovatelství na Vysoké škole evropských a regionálních studií České Budějovice
- **MVDr. Luboš Kuneš** – ukončil studium pedagogiky pro učitele – Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb s.r.o., Obrataň
- **Ing. Jiří Holejšovský.** – ukončil bakalářské studium - učitelství odborných předmětů na Institutu vzdělávání a poradenství ČZU Praha

• **Zvýšení kvalifikace**

- **Luboš Balata** – Masarykova univerzita Brno – učitelství tělesné výchovy pro ZŠ a SŠ
- **Ing. Jiří Holešovský** – doktorský studijní program Obecná produkce rostlinná - JCU České Budějovice
- **Ing. Tomáš Čeněk, DiS.** – doktorský studijní program Obecná zootechnika - JCU České Budějovice
- **Ing. Barbora Vona** – doktorský studijní program Obecná zootechnika - JCU České Budějovice
- **Bc. Marie Janoušková** – navazující magisterské studium oboru zootechnika – JCU České Budějovice
- **Bc. Denis Opluštil** – navazující magisterské studium oboru zootechnika – JCU České Budějovice
- **Miloslav Humhal, DiS.** – ČZU Praha, FAPPZ – bakalářský studijní program rostlinná produkce
- **Ing. Mgr. Alena Štuncová** – doktorský studijní program - Katedra matematiky a didaktiky matematiky UK
- **Ing. Lucie Králíková** – ukončila Učitelství chemie pro SS – CŽV na ústavu učitelství a humanitních věd VŠCHT Praha
- **Bc. Rohelová** – navazující magisterské studium učitelství pro SŠ M-IT – PedF UK Praha

• **Rozšíření odborného vzdělání**

- **Mgr. Kosová** úspěšně absolvovala zkoušky z dalších modulů ECDL a má v současné době osvědčení hodnotitele pro moduly M3, M4, M7, M346 a M6.
- **Ing. Hrabánek** – doplňující školení pro získání osvědčení III. stupně pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin
- **Ing. M. Sedláčková** - osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele pro žáky s PUP MZ ve společné části maturitních zkoušek
- **Mgr. Houška** – ukončil studium pro koordinátory ŠVP (Infra, s.r.o.)
- **Ing. Nápravníková** – ukončila studium pro koordinátory ŠVP (Infra, s.r.o.)
- **Luboš Balata** – instruktor plavání (BP Sport)

• **Vzdělávání pracovníků vedení školy**

- **Ředitelka školy PaedDr. Bc. Ivana Dobešová**
 - výjezdní vzdělávací exkurze Bett show London – Inovace ve vzdělávání (VISK)
 - školení k přijímacímu řízení
- **Zástupce ředitelky školy pro SŠ a VOŠ Mgr. Oldřich Sládek**
 - školení k zákoníku práce
 - školení k systému Croseus
 - školení k systému docházky
 - školení k Zákonu o pedagogických pracovnících
- **Zástupce ředitelky školy pro projektovou činnost a marketing Ing. Monika Brožová**
 - Kurz ANJ – jazyková škola ELITE
 - Stínování v rámci programu Erasmus+ na partnerské škole v Dánsku
 - Praktický workshop – mobility pracovníků (DZS)

- Moderní přístup ke vzdělávání po COVIDU ((Ing. D. Spiesová, Ph.D. – IKAP Středočeského kraje)
- Deprese a syndrom vyhoření - zvládání stresu ((Ing. D. Spiesová, Ph.D. – IKAP Středočeského kraje)
- Empatie a asertivita ve škole ((Ing. D. Spiesová, Ph.D. – IKAP Středočeského kraje)
- Workshop Leadership (Human Garden)
- OP JAK Šablony - Seminář pro žadatele a příjemce (NPI)
- Erasmus+ Seminář pro akreditované organizace (DZS)
- Seminář - The green transition -- opportunities and challenges for Green VET education (EUROPEA International)
- Erasmus+ Seminář pro příjemce grantů (DZS)

- **Zástupce ředitelky školy pro celoživotní vzdělávání Ing. Marta Vavrousová**
 - Online setkání pracovní skupiny autorizovaných osob ve vzdělávání dospělých,
 - AIVD ČR
 - Aktuální problematika v ochraně rostlin - webinář ÚZEI pro odborné školitele vzdělávacích subjektů pověřených MZe ke konání kurzů pro získání odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin
 - Cyklus online setkání pracovní skupiny autorizovaných osob ve vzdělávání dospělých, AIVD ČR – projekt NPI - UpSkilling
 - Informační schůzky k pokusnému ověřování zaměřenému na uznávání mezinárodních certifikačních standardů ICT v rámci profilové části MZ
 - Akreditovaný vzdělávací program Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze
 - Online seminář Daňové a účetní novinky 2023
 - Seminář Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči a kolegy (Ing. D. Spiesová, Ph.D. – IKAP Středočeského kraje)
 - Seminář Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem (Ing. D. Spiesová, Ph.D. – IKAP Středočeského kraje)
 - Seminář Empatie a asertivita ve škole (Ing. D. Spiesová, Ph.D. – IKAP Středočeského kraje)
 - Seminář Deprese a syndrom vyhoření – zvládání stresu (Ing. D. Spiesová, Ph.D. – IKAP Středočeského kraje)

- **Zástupce ředitelky školy pro kvalitu vzdělávání Ing. Veronika Zikmundová**
 - Základní školení DoFe – online kurz
 - Kurz ANJ – jazyková škola ELITE
 - Efektivní hospitace - online seminář (Mgr. Dita Olchavová)
 - Závlahové systémy - B1-Teorie a praxe návrhů závlahových systémů – dílna; B2 - Teorie a praxe instalace závlahových systémů (Ing. Nad'a Braťková - ITTEC)
 - Autoevaluace není zbytečnost ani přepych (PhDr. Václav Trojan, Ph.D. - VISK)
 - Podpora ředitelům škol v zavádění formativního hodnocení a formativního přístupu ke vzdělávání (PhDr. Václav Trojan, Ph.D. - VISK)
 - Stínování v rámci programu Erasmus+ na partnerské škole v Dánsku a Holandsku
 - Seminář - The green transition -- opportunities and challenges for Green VET education (EUROPEA International)
 - Výstava FOR GARDEN (30.3.2023) a výstava Flora Olomouc (20.-21.4.2023)

- **Zástupce ředitelky školy pro praktický výcvik Ing. Tomáš Čeněk, DiS., MBA**
 - Stínování praktického vzdělávání – Finsko, Estonsko
 - Agrochallenge Slovensko 2023– workshopy v rámci zemědělské olympiády v Nitře

- **Zástupce ředitelky školy pro odborný výcvik Ing. Eva Nápravníková**
 - Základní školení DoFe – online kurz
 - Kurz ANJ – jazyková škola ELITE
 - Studium pro koordinátory ŠVP (Infra, s.r.o.)
 - Seminář Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči a kolegy (Ing. D. Spiesová, Ph.D. – IKAP Středočeského kraje)
 - Seminář Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem (Ing. D. Spiesová, Ph.D. – IKAP Středočeského kraje)
 - Seminář Empatie a asertivita ve škole (Ing. D. Spiesová, Ph.D. – IKAP Středočeského kraje)
 - Seminář Deprese a syndrom vyhoření – zvládání stresu (Ing. D. Spiesová, Ph.D. – IKAP Středočeského kraje)
 - Kognitivně-behaviorální přístupy v praxi pedagoga (Infra s.r.o.)
- **Studium pedagogů v zahraničí a výměnné pobyty, sdílení zkušeností**
 - v termínu od 25. do 29. září 2022 se ředitelka školy zúčastnila seminářů a workshopů realizovaných v rámci projektu Erasmus+ s názvem Urban Platform for Urban Greening v dánském Bederu. Náplní seminářů a workshopů byly nové trendy v ozeleňování měst s ohledem na klimatické změny a podporu biodiversity;
 - v termínu od 25. do 29. září 2022 se Ing. Brožová a Ing. Zikmundová zúčastnily stínování výuky odborných předmětů i praxe, práce projektového manažera, organizace mezinárodních vzdělávacích kurzů a realizace zahraničních stáží na partnerské škole Jordbrugets Uddannelses Center Aarhus;
 - v termínu od 30. 10. do 11. 11. 2022 se RNDr. Pallová zúčastnila stínování výuky přírodovědných předmětů na partnerské škole City College Norwich ve Velké Británii;
 - v termínu od 13. do 17. 3. 2023 se Ing. Brožová zúčastnila zasedání organizace EUROPEA International ve Švédsku, kdy tématem zasedání byl trvale udržitelný rozvoj;
 - v termínu od 14. do 16. 3. 2023 se ředitelka školy zúčastnila výstavě věnované inovacím s názvem Bett ve Velké Británii;
 - v termínu od 10. do 14. 4. 2023 se Ing. Čeněk, MBA zúčastnil stínování na partnerské škole ve finském Tampere. Předmětem stínování byla organizace praktického vyučování, samotná realizace praktického vyučování, zázemí pro výuku praxe a formy spolupráce se zaměstnavateli;
 - v termínu od 10. do 14. 4. 2023 se Ing. Zikmundová zúčastnila stínování na partnerské škole Yuverta v Nizozemí. Předmětem stínování byla výuka odborných zahradnických předmětů a výuky praxe studentů zahradnického oboru za účelem získání informací pro tvorbu nového ŠVP reflektujícího současné trendy v zahradnickém oboru;
 - v termínu od 14. do 22. 4. 2023 se Ing. Říčan zúčastnil stínování odborných zahradnických předmětů a praxe na partnerské škole ve finském Tampere. Cílem bylo získat nové poznatky pro implementaci aktuálních trendů v zahradnickém oboru jakými jsou adaptace na klimatické změny a podpora biodiverzity do nově tvořeného ŠVP.

• Sebevzdělávání

V rámci plánu sebevzdělávání, který si každý zpracovává dle své odbornosti, se pedagogové účastní celé řady seminářů, školení, kurzů, výstav a jiných vzdělávacích akcí. Každý z pedagogických zaměstnanců se v letošním školním roce zúčastnil alespoň jedné vzdělávací akce.

V oblasti výchovy a vzdělávání se v tomto školním roce zúčastnilo 20 pedagogů celkem 17 akcí. Jednalo se např. o cyklus seminářů Ing. D. Spiesové, Ph.D. v rámci IKAP Středočeského kraje zaměřených na zvládání stresu a syndrom vyhoření, verbální a neverbální komunikaci, empatii a asertivitu, emoční inteligenci a asertivitu ve škole.

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali IT Fitness Test 2023 pro SŠ a VŠ, kde si otestovali své znalosti ve čtyřech oblastech ICT technologií: bezpečnost a počítačové systémy, komplexní úlohy, kancelářské nástroje a sociální sítě a kolaborativní nástroje.

9 pedagogických pracovníků zvyšuje své jazykové kompetence v intenzivních kurzech anglického jazyka (jazyková škola ELITE, Language Corner).

V rámci odborného vzdělávání se pedagogové zúčastnili celkem 62 seminářů, webinářů, kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.

K doplnění své odbornosti jsou využívány i odborné časopisy a publikace ve školním informačním centru.

Pedagogové pravidelně navštěvují také řadu veletrhů, výstav, výcvikových dnů, závodů, dostihů, polních dnů či přehlídek. Jmenujme například mezinárodní zemědělskou výstavu SIMA 2022 v Paříži, výstavu Země živitelka v Českých Budějovicích, Natura Viva v Lysé nad Labem, výstavu drobného zvířectva Moravia Brno, Animal Tech 2023 v Brně a řadu dalších.

Probíhalo také vzdělávání v angličtině u referentky školy Ing. Jitky Beránkové a 9 pedagogů školy pro budoucí výuku v ANJ. Nejprve se testem OPT (Oxford Placement Test) zjistila schopnost používat gramaticky správně anglický jazyk (Use of English) a také porozumění mluveného projevu (Listening), poté došlo k rozřazení do skupin a stanovení plánu výuky na dosažení nebo udržení požadované úrovně C1 v rozsahu 30-70 hodin. Vzdělávání zajišťovala místní jazyková škola Elite.

Výsledky OPT Testu v číslech:

Use of English

C1 – 1x B1 – 5x A1 - 2
 B2 – 1x A2 – 2x

Listening

C1 – 3x A2 - 3x
 B1 – 3x A1 – 2x

Tohoto vzdělávání se jmenovitě účastnili a rozsah hodin kurzu čerpali:

Ing. Beránková	Jitka	30
Ing. Brožová	Monika	30
Ing. Říčan	Pavel	30
Ing. Nápravníková	Eva	30
Ing. Sedláčková	Markéta	70
Bc. Šimunová	Gabriela	30
Ing. Slavíková	Sofia	50
Ing. Vona	Barbora	70
Ing. Zikmundová	Veronika	70
Mgr. Zoun	Martin	30

Všichni pedagogičtí pracovníci prošli školením BOZP a PO, dále školením GDPR společně s whistleblowing a vybraní zaměstnanci také školením řidičů referenčních vozidel.

Směrnice ŘŠ č. 5/2023 z 31.7.2023 o ochraně oznamovatelů a výkonu jejich práv (tzv. whistleblowing) byla zpracována pod vedením advokátní kanceláře Holubová advokáti s. r. o.

- **Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,...))**

Za školní rok 2022/2023 náklady na vzdělávání činí 52 255 Kč z rozpočtu zřizovatele a 6 980 Kč ze státního rozpočtu (projekt OP JAK), celkem 59 235 Kč.

VI. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY A JEJICH ROZVOJ

• Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Areál školy se skládá z budovy školy se skleníkem, domova mládeže, školní jídelny, tělocvičny, dílny a garáže. Budovy v areálu školy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. Zřizovací listinou ze dne 6. 12. 2001 pod č.j. OŠMS/5890/2001 byly předány do správy školy.

Usnesením zastupitelstva Středočeského kraje č. 49-15/2006/ZK ze dne 18.12.2006 bylo schváleno sloučení příspěvkových organizací Středočeského kraje - Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131 a Školní statek Benešov, Pomněnice s účinností od 1.4.2007. Jako přejímající příspěvkovou organizací byla schválena VOŠ a SZeŠ Benešov.

Školní hospodářství zajišťovalo praktickou výuku a cvičení žáků a studentů všech oborů naší školy a bylo provozováno v rámci doplňkové činnosti.

Od 1.1.2011 se školní hospodářství Pomněnice stalo součástí Školního statku Středočeského kraje se sídlem Lázně Toušeň, který byl zřízen za účelem zajišťování praktického vyučování žáků středních škol podle školních vzdělávacích programů příslušných škol. Škola bude dále školní statek využívat pro výuku praktického vyučování žáků. Činnost tohoto nově vytvořeného subjektu byla nedostačující potřebám rozvoje školy, a proto škola zpracovala projekt na výstavbu vlastního zázemí praxe vedle tohoto stávajícího Školního statku Středočeského kraje.

V lednu 2013 byla zahájena realizace projektu s názvem „**Vytvoření zázemí praktické přípravy pro obory VOŠ a SZeŠ Benešov**“ v rámci IROP Střední Čechy, která byla dokončena v únoru 2015. Předmětem projektového záměru byla výstavba jízďáren a zázemí praktické přípravy pro obory VOŠ a SZeŠ Benešov, studny a trafostanice, čímž vzniklo moderní centrum praktické přípravy ve vlastním areálu školy.

Již druhým rokem se obnovený včelařský kroužek stará o 4 včelstva na Odloučeném pracovišti Pomněnice pod vedením učitele Ing. Pavla Řičana. Přilehlá marigotka původně sloužila pouze pro uložení příslušenství k výrobě medu, nyní se z ní stala také malá třída, která chrání včelaře před nepřízní počasí a je jejich důležitým místem setkávání. Letos včelstva přinesla ve dvou medobraních mírně nadprůměrnou snůšku jarního květového a později lesního medu.

Ve školním roce 2021/2022 byla na odloučeném pracovišti Pomněnice **rozhodnutím Rady kraje škole převedena do užívání 1 budova od Školního statku Středočeského kraje.**

Přímo v areálu školy se nachází také **biozahrada se zahradním domkem**, která byla vystavěna v roce 2015 z projektu č. CZ.1.07/1.1.00/44.0011 „**Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem**“.

Od října 2016 je k dispozici nově postavený dvoupodlažní pavilon (281 m²) s několika odbornými učebnami a skleníkem (212 m²), včetně spojovacího krčku (58 m²) s původní budovou. Stavbě předcházela demolice dvou stávajících budov, jejichž technický stav byl nevyhovující. V nové budově se nachází odborné laboratoře (mikrobiologie, biologie), pitevna, učebna anatomie a fyziologie, vazárna, šatny pro žáky, sociální zařízení - včetně sprch pro žáky a kabinety vyučujících. Vše bylo realizováno z projektu „**VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku**“, IROP Střední Čechy. V rámci

tohoto projektu byly vybaveny učebny a laboratoře nejmodernější technikou a přístrojovým vybavením.

V červnu 2018 bylo zahájeno zateplení budovy školy a školní jídelny, včetně nové fasády obou budov a snížení stropů a nových omítek na chodbách hlavní budovy školy. Tyto rekonstrukce byly ukončeny v prosinci 2018.

V roce 2020 byly v areálu školy vyměněny 4 vstupní brány, a to hlavní brána, která byla opatřena automatickým otevíráním, a tři boční brány, kterými se vstupuje do botanické zahrady a výukové biozahrady, a dále vstupní branka.

Škola dále využívá k výuce budovu **BIOS** s prostornou tělocvičnou a vlastním zázemím, která je zároveň sídlem **školního poradenského centra**, v rámci kterého svou činnost vykonává speciální pedagog, výchovný poradce, školní psycholog a metodik prevence. V této budově se také nachází 1 odborná učebna.

Pro sportovní vyžití našich žáků a studentů slouží tělocvična BIOS, kde probíhá většina výuky tělesné výchovy. K výuce využíváme též zimní a plavecký bazén v Benešově a S-Centrum s posilovnou. Počátkem září 2022 naše škola opět realizovala adaptační kurz pro žáky 1. ročníku střední školy a odborného učiliště, a to především ve sportovně turistickém areálu Smršťov, v Louňovicích pod Blaníkem, pod vedením metodika prevence Mgr. Radky Šedivé. Jeden den byl také věnován prohlídce školy, jejích pozemků a detašovaných pracovišť.

K účelům výuky sloužila také **botanická zahrada** včetně skleníku, které se nacházela v areálu školy.

V období od 1. 4. 2014 do konce října 2015 probíhala realizace projektu s názvem „**VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku**“ v rámci **IROP Střední Čechy**. Předmětem projektového záměru byla výstavba dvoupodlažního pavilonu (281 m²) zemědělské školy včetně spojovacího krčku (58 m²) a vybudování skleníku (212 m²). Stavbě předcházela demolice dvou stávajících budov, jejichž technický stav byl nevyhovující. Realizací projektu došlo k zásadní modernizaci VOŠ a SZeŠ Benešov, zejména vznikly nové učebny a laboratoře vybavené nejmodernější technikou a přístrojovým vybavením. To umožnilo studentům osvojit si odborné dovednosti a dále zvýší konkurenceschopnost absolventů školy na trhu práce.

V areálu školy se také nachází **domov mládeže** s maximální kapacitou 70 lůžek a **školní jídelna** s maximální kapacitou 450 hlavních jídel.

Škola byla zařazena do projektu **IROP II**, v rámci kterého, v průběhu školního roku 2022 / 2023, pracovala na **projektové dokumentaci rekonstrukce hospodářské budovy v Pomněnicích**, na odloučeném pracovišti praxe.

V rámci této rekonstrukce vznikne **chovná stáj** odchovu mladého dobytka včetně jednoho **dojícího stání do konve**, dále **2 odborné učebny praxe Veterinářství a Agropodnikání, učebna anatomie a fyziologie - pitevna, učebna nácviků porodů a učebna pokládky travníků, závlahy a dlažby včetně dílny pro opravy strojů a jedné kanceláře pro Centrum excelence**.

• Prostorové zabezpečení výuky

Výuka probíhá v kmenových učebnách, učebnách informatiky, jazykových učebnách, chemické laboratoři, laboratoři rostlinné výroby, laboratoři živočišné výroby, laboratoři biologie, laboratoři mikrobiologie, vazárně a veterinární vyšetřovně. Žáci střední školy využívají v praktických hodinách mechanizační dílnu, která se nachází v areálu školy.

Škola má nad jídelnou 2 počítačové učebny vybavené stolními počítači s tím, že do jedné z těchto učeben bylo vysoutěženo zcela nové počítačové vybavení. V letech 2019/2020 proběhla kompletní rekonstrukce učebny výpočetní techniky, tzn. instalace nových PC v celkovém počtu 19 ks, dataprojektoru, tiskárny a rozvodů.

Jedna kmenová učebna se nachází přímo v hlavní budově školy a je vybavená z projektu **Šablony** 6 notebooky Acer One 10, které jsou v kombinaci s tabletem, a 15 kusy notebooků Acer Switch 3 s velkou odnímatelnou obrazovkou.

Pro výuku předmětů s využitím výpočetní techniky byla v minulém školním roce 2021/2022 vybudována učebna ekonomiky s kapacitou 32 žáků.

Nový jezdecký areál, který je využíván od dubna 2015 pro praktické zázemí studentů VOŠ a SZeŠ Benešov, splňuje požadavky na komfortní zázemí pro praktickou výuku především studentů oboru Agropodnikání se zaměřením Chov koní a jezdeckví, a od září 2017 také pro studenty učňovského oboru Jezdec a chovatel koní. Celý areál školního hospodářství včetně technického vybavení pak od stejného data funguje také jako zázemí odborného výcviku pro učně oboru Farmář. Areál dále umožňuje provozování příměstských táborů, jezdeckého oddílu pro žáky naší školy a pro žáky základních škol v rámci kroužků jezdeckví, chovatelského a farmářského kroužku. Nebo také slouží pro včelařský kroužek v rámci IKAP.

V roce 2017 na školním hospodářství Pomněnice byla zrealizována výstavba cvičného pracoviště (tzv. driving range) pro studenty školního vzdělávacího programu Údržba golfových hřišť (obor Zahradnictví).

V průběhu měsíce května 2022 stavební firma na Pomněnicích realizovala výstavbu zázemí pro plánovaný jezdecký trenažer v budově stájového komplexu v Pomněnicích. I přes velmi omezenou kapacitu nevyužitých prostor, byla výstavba provedena na nejlepším možném místě v těsné blízkosti učebny.

Škola získala dne 24.2.2011 č.j. 41224/2011-MZE-17214 od MZe ČR, odboru živočišných komodit, oddělení ochrany zvířat, akreditaci osoby provozující uživatelské zařízení podle §17d, §20 odst. 1 písm. j) zákona č. 264/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání. Na základě této akreditace škola v rámci oboru Veterinářství může provádět manipulaci s laboratorními zvířaty a pokusy na zvířatech v učebnách k tomu zřízených na školním hospodářství Pomněnice. Ve školním roce 2019/2020 proběhla rekonstrukce šaten v hlavní budově školy a nové šatnové skříňky se umístily ve zbývajících prostorách školy.

Podmínky pro výuku se zlepšily také:

- rekonstrukcí suterénu budovy domova mládeže po havárii kanalizace
- opravou elektroinstalace v jízdárně na školním hospodářství
- nákup sporáku a velkokapacitní chladničky pro školní kuchyni
- rekonstrukcí kotelny pro areál školy
- modernizací dvou odborných a dvou jazykových učeben a mechanizační dílny. (zrekonstruované učebny byly vybaveny novým nábytkem a pomůckami)
- modernizací sociálního zázemí v suterénu a toalety v přízemí i 1. patře hlavní budovy školy
- zajištění bezbariérovosti - instalace plošiny na schodiště do suterénu a do 1. patra v hlavní budově školy a na schodiště do budovy školní jídelny.

- vyměněna podlahové krytiny ve vybraných učebnách a kancelářích hlavní budovy.

V témže školním roce byly zároveň realizovány:

- stavební úpravy kanceláře ekonomického úseku včetně zavedení nové elektroinstalace
- rekonstrukce suterénu budovy domova mládeže po havárii kanalizace
- oprava elektroinstalace v jízdárně na školním hospodářství
- nákup sporáku a velkokapacitní chladničky pro školní kuchyni, nákup pánve do ŠJ
- zavedení systému pro doručování pošty na recepci školy
- započata rekonstrukce kotelny pro areál školy
- modernizace dvou odborných a dvou jazykových učeben a mechanizační dílny. (zrekonstruované učebny byly vybaveny novým nábytkem a pomůckami)
- modernizace sociálního zázemí v suterénu a toalety v přízemí i prvním patře hlavní budovy školy
- zajištění bezbariérovosti - instalace plošiny na schodiště do suterénu a do 1. patra v hlavní budově školy a na schodiště do budovy školní jídelny
- výměna školních lavic a židlí ve třech učebnách.

Dále probíhaly základní opravy. V průběhu hlavních prázdnin 2022 došlo k opravě prostoru pro skladování chemikálií pro potřeby výuky, na chodbě v prostoru šaten došlo k opravě podlahy a ke snížení stropu a nového osvětlení, oprava a malba fasády na jízdárně, nákup služebního automobilu.

K účelům výuky sloužila také **botanická zahrada** včetně skleníku, které se nacházela v areálu školy.

Bohužel úroveň vybavení této botanické zahrady již neodpovídala potřebám současné výuky, proto vedení školy aktivně přistoupilo k rekonstrukci botanické zahrady a přilehlých prostor. Ve školním roce 2017/2018 proběhla hrubá modelace pozemku botanické zahrady a školního atria, ve školním roce 2018/19 potom zhotovení vodovodní přípojky pro realizaci venkovních závlah a také zpevněné plochy pro vjezd technických vozidel z ulice Mendelovy. Členové předmětové komise Zahradnictví dále připravili případovou studii a harmonogram další etapy rekonstrukce. Ve školním roce 2019/2020 proběhl nákup výsadbového materiálu k založení jednotlivých biotopových stanovišť. Vzhledem k mimořádné situaci, která nastala po 12. 3. 2020 při epidemii COVID-19, započali realizaci výsadeb zaměstnanci školy bez pomoci žáků.

Žáci, především zahradnických oborů, se do úpravy pozemků školy zapojili až ve školním roce 2021/2022, aby tak zároveň vykonávali odborný výcvik či hodiny praktické výuky. Zeleň celého areálu školy bude i nadále procházet intenzivní revitalizací pod vedením Ing. Veroniky Zikmundové v těsné spolupráci s ostatními učiteli oboru Zahradnictví - Zahradník a zahradnicí paní Maradovou.

Na podzim 2020 také proběhly výsadby 22 listnatých stromů financovaných z rozpočtu Středočeského kraje v reakci na Národní program Životní prostředí (výzva 9/2019). Výběr dřevin měl sloužit především pro žáky zahradnictví k poznávání pěstování méně obvyklých domácích druhů. Vedoucím projektu byla Ing. Veronika Zikmundová, s přípravou výsadbových jam či ukotvením dřevin pomohl také Ing. Miroslav Hrabánek a další zaměstnanci školy.

Ve školním roce 2022/2023 v rámci Dnů země také proběhly výsadby medonosných květin, které sázely děti ze základních škol. K tomu získaly výklad o důležitosti hmyzu a biodiverzitě.

• Soupis učeben a laboratoří

Laboratoř chemie	Dílna – opravárenství
Laboratoř rostlinné výroby	Tělocvična BIOS
Laboratoř biologie	Učebna BIOS
Laboratoř živočišné výroby	Učebna internát 1. patro
Laboratoř mikrobiologie	Učebna internát přízemí vlevo
Učebna matematiky	Učebna internát přízemí vpravo
Učebna anatomie	Učebna vazárny
Učebna chemie	Učebna výpočetní techniky 1 (VYT 1)
Učebna biologie	Učebna výpočetní techniky 2 (VYT 2)
Učebna zeměpisu a dějepisu	Učebna naproti VYT 1
Učebna českého jazyka	Učebna naproti VYT 2
Učebna mechanizace	Učebna vedle VYT 1
Učebna jazyků	Informační centrum a knihovna
Učebna německého jazyka	Botanická zahrada a skleníkový komplex
Učebna potravinářství	Hala na školním hospodářství a pracoviště praxe
Učebna ekonomiky	Učebna na Odloučeném pracovišti Pomněnice (ŠH 1)
Učebna zahradnictví 1	Učebna na Odloučeném pracovišti Pomněnice (ŠH 2)
Učebna zahradnictví 2	Pitevna na Odloučeném pracovišti Pomněnice
Učebna chovu koní	Veterinární vyšetřovna
Učebna veterinářství	Učebna drobného chovu
Vazárna	Sedlovna
Posluchárna	

• Učební pomůcky a učebnice

• Oblast teoretické přípravy

Ve školním V areálu školy studenti využívají **školní studijní a informační centrum**. Toto centrum se skládá z části knihovny se studovnou a části pro práci s výpočetní technikou. Studovna je v současné době vybaveno 10 počítači s přístupem na internet, jedním kopírovacím strojem s tiskárnou a skenerem. Toto centrum je otevřeno pro žáky v pracovní dny denně od 7.00 do 20.00 hod. Knihovna čítá téměř 7885 svazků odborné literatury a beletrie. Knižní fond je průběžně doplňován. Studenti mají možnost získat informace také z odborných časopisů, které knihovna odebírá. Tato **knihovna je zaevidována u Ministerstva kultury ČR jako veřejná knihovna se specializovaným knihovním fondem** dne 14. 7. 2004 pod evidenčním číslem 6020/2004. Propojením odborné knihovny s počítačovým pracovištěm se žákům zlepšily podmínky pro studium. Informační centrum je umístěné na domově mládeže v areálu školy a umožňuje tak celodenní přístup studentů k informacím.

V rámci projektu OP VVV Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017862 byly zakoupeny anatomické modely skotu – simulátor pro těžké porody, simulátor nácviku inseminace či injekční simulátor. Dále byl pořízen rozkládací model prasete. Z projektu OP VVV s názvem Zvýšení standardů vzdělávání na VOŠ a SZeŠ Benešov s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013193 byla vybavena veterinární vyšetřovna přístroji, nástroji a anatomickými modely pro zvýšení kvality výuku v rámci studijního programu VOŠ Veterinární asistent.

V rámci COP – centra odborné přípravy ve školním roce 2022/2023 škola zrealizovala nákup investičních učebních pomůcek, jako jsou rozkládací model tura, 3D FlipChart anatomie tura, vakuokompresor, rozmetadlo tuhých průmyslových hnojiv, systém pro automatické přepínání trysek a řízení pracovního záběru na nesený postřikovač a snímač aktuálního obsahu dusíku, které budou sloužit pro vzdělávání a praktickou přípravu žáků ŠVP Podnikání v precizním zemědělství, Mechanizace v precizním zemědělství a Chov koní a jezdeckví.

Škola také realizovala nákup učebních pomůcek a investic v rámci projektu **IROP** – byl instalován nový přístupový a docházkový systém a kamerový systém a vystavěn nový výběh pro koně v areálu odloučeného pracoviště na Pomněnicích.

Pro zkvalitnění výuky bylo v rámci programu z projektu IKAP II pořízeno vybavení:

1) ve školním roce 2019/2020:

- na Odloučené pracoviště Pomněnice králíkárna a kachník. Do tamních laboratoří byla pořízena vodní lázeň a třepací zařízení, studentské mikroskopy, minicentrifuga, Berleseův přístroj a stříkačkový filtr.
- Do učeben byly pořízeny různé modely potřebné pro výuku (kosterní model koně, model koňského kopýta, model nohy koně, model lebky koně, mediální řez psí hlavou, model čelisti kočky domácí, model čelisti psa domácího, model žaludku krávy, model kravského kopýta, model vemene a model slepice.
- Dále byla pořízena váha na zjišťování škrobu brambor, sušicí váhy, hůl na měření skotu a koní, pásková míra na měření dobytka, digitální váhy a hektolitrová váha.
- Z projektu byly pořízeny i pomůcky do oboru Zahradnictví. Byla pořízena arboristická motorová pila, pěstební boxy, vertikutátor, pěstební stůl, kompostér, hmyzí domeček a dlaždice na pozorování, osvětlení pro růst rostlin, nádrž na vodu a sada komponentů zavlažovacího systému.
- Z dalších učebních pomůcek jde o traktor, terénní ultrazvuk, mobilní boxy pro ustájení koní vč. přístřešku pro uskladnění krmiva, mulčovač, zametač, návěs, přepravník balíků, luční brány, kypřič a komora pro stanovení klíčivosti, které se častěji využívají v oblasti praktického a odborného výcviku, ale jsou důležité i pro názornost v teoretické přípravě.

2) ve školním roce 2022/2023:

- škola pořídila v rámci IKAP II karusel pro vypohybování koní, který bude umístěn v areálu odloučeného pracoviště v Pomněnicích, plechovou garáž pro učební pomůcky a vybudování ohrad

V oblasti učebních pomůcek se škole dlouhodobě daří zajišťovat učební pomůcky potřebné pro zajištění kvalitní přípravy žáků.

- **Další vybavení školy výpočetní technikou:**

Škola využívá devět interaktivních tabulí umístěných v kmenových učebnách v areálu školy, přičemž ve školním roce 2009/2010 byly pořízeny tři interaktivní tabule včetně dataprojektorů, PC a digitálních vizualizérů v rámci projektu **Moderní technologie ve výuce** a projektu **Modernizace škol** zřizovaných Středočeským krajem. Tři přenosné dataprojektory byly umístěny také do učeben na statku. Již v tomto období vyučující měli možnost pro výuku využívat notebooky.

Z programu **Integrace žáků** bylo vybaveno počítači 17 kmenových učeben. Tyto počítače byly určeny zejména pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s tím, že mohly být využity jako kompenzační pomůcka, počítače bylo však možné využít i pro ostatní žáky pro dosažení lepších studijních výsledků.

V roce 2015/16 byla v rámci projektu s reg. č. CZ.1.15/3.2.00/81.01762 pod názvem „**VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku**“ dostavěna nová budova, která byla také vybavena 9 počítači v učebnách a 4 notebooky pro vyučující.

I v následujících letech pokračovalo vybavování školy výpočetní technikou, např. z projektu **Zkvalitnění vzdělávání modernizací výuky** bylo pořízeno do 5 kmenových tříd a dvou učeben výpočetní techniky celkem sedm interaktivních projektorů s ultrakrátkou projekční vzdáleností. Z tohoto projektu škola dále získala 7 notebooků pro přípravu učebních materiálů vyučujícími.

Škola z vlastních prostředků zakoupila také přenosný dataprojektor, který umožňuje využívat elektronické podklady pro výuku i v učebnách, kde není dataprojektor instalován. Byl realizován úspěšný pilotní projekt **studentských emailů** na školní doméně zemsbn.eu. Proto došlo ve školním roce 2020/2021 ke změně studentské emailové domény na zemsbn.cz.

Škola má nad jídelnou 2 počítačové učebny vybavené stolními počítači s tím, že do jedné z těchto učeben bylo vysoutěženo zcela nové počítačové vybavení. V letech 2019/2020 proběhla kompletní rekonstrukce učebny výpočetní techniky, tzn. instalace nových PC v celkovém počtu 19 ks, dataprojektoru, tiskárny a rozvodů.

Jedna kmenová učebna se nachází přímo v hlavní budově školy a je vybavená z projektu **Šablony** 6 notebooky Acer One 10, které jsou v kombinaci s tabletem, a 15 kusy notebooků Acer Switch 3 s velkou odnímatelnou obrazovkou.

Pro potřebu distanční výuky v letech 2020/2021 byly zakoupeny z projektu **Šablony** grafické tablety Umax Vision v počtu 20 kusů, které využívají zejména vyučující matematiky a jazyků. Vyučující obdrželi podložky pod myši, podložky pod notebooky, sluchátka, myši. Dále byly zapůjčeny tablety a notebooky vyučujícím. Žákům lycea, kteří měli zájem, se v době studia zapůjčili notebooky.

Ve školním roce 2021/2022 bylo pořízeno z důvodu zkvalitnění technického vybavení školy 60 notebooků značky DELL s tím, že tyto notebooky jsou umístěny v odborných učebnách. Proběhla instalace 22 dataprojektorů a 22 počítačů. V učebně výpočetní techniky, kde byly starší PC proběhlo posílení PC v počtu 16ks – SSD disk Samsung. Z důvodu posílení sítě z projektu byl financován „**Soubor 10 konektivita**“ s tím, že se jednalo o posílení sítě ve škole, v jídelně, v tělocvičně a na internátě. Proběhlo zvýšení rychlosti internetu na 200 MBit/s a zlepšení dostupnosti konektivity pro učitele v rámci školy. Během prázdnin 2021 byla vytvořena kabeláž pro novou Wifi pro žáky a učitele. Zastaralá kopírka v 1. patře hlavní budovy byla nahrazena multifunkčním zařízením (kopírka/tiskárna/scanner), které využívají studenti i pedagogičtí pracovníci. Zároveň byl zakoupen a zprovozněn nový server.

Ve školním roce 2021/2022 bylo vybaveno v rámci projektu OP VVV Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017862

22 učeben novými stolními počítači a dataprojektory. Do dvou odborných učeben bylo zakoupeno celkem šedesát notebooků, které budou žáci využívat během výuky odborných předmětů. Z projektu OP VVV s názvem Zvýšení standardů vzdělávání na VOŠ a SZeŠ Benešov s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013193 bylo zakoupeno dvacet čtyři kusů tabletů.

Velkou pozornost škola věnuje využití výpočetní techniky pro výuku všeobecných i odborných předmětů. Škola získala akreditaci SW platformy pro **ECDL testování (European Computer Driving Licence, tzv. „řidičák na počítač“)** od České společnosti pro kybernetiku a informatiku, aby se rozšířila možnost uplatnění našich absolventů na trhu práce.

Testovací středisko pro ECDL CZ115 má k dispozici na testování dvě místnostmi CZU0461 a CZU0349. Žáci 1. ročníku si zaplatí index ECDL a postupně během tří let splňují jednotlivé moduly ECDL. Žáci mohou po úspěšném složení 4 nebo 7 modulů získat ECDL certifikát. Při složení 4 modulů získají certifikát Start a při 7 modulech získají certifikát Komplet.

Od r. 2020/2021 je možné skládat moduly M2, M3, M4, M6, M7, M9, M10, M12, M14, M15, M27, M346. Pro vydání nového typu certifikátu Profile stačí úspěšně složit jeden /jakýkoliv/ modul. Od 19. 4. 2022 mají všichni žáci nebo studenti VOŠ a SZeŠ Benešov první pokus modulů ECDL zdarma. Žáci přírodovědného lycea získávají ECDL certifikát Start za 4 zkoušky, které si povinně splní v rámci předmětu informatika. Ostatní moduly jsou dobrovolné.

Pokud byli žáci v průběhu roku v karanténním režimu nemoci COVID-19, učitelé předávali výukové materiály prostřednictvím aplikace MS Teams. Následná kontrola prokázala, že si někteří pedagogové oblíbili práci v tomto online prostředí natolik, že jej využívali i mimo karanténu, jako vhodnou platformu pro hromadnou komunikaci a sdílení dokumentů.

• Oblast praktického výcviku

K naplňování učebních plánů střední školy a prvního ročníku vyšší odborné školy studijní skupiny, kterou tvoří absolventi nezemědělských středních škol, slouží **autoškola**. Žáci střední školy a studenti vyšší odborné školy měli v minulém školním roce kromě řidičského oprávnění na traktor také možnost získat oprávnění na kombajn a samochodnou řezačku a kurz zacházení s přípravky na ochranu rostlin. Někteří žáci oboru Veterinářství využili nabídku účasti na kosmetickém kurzu a inseminačním kurzu.

Praktický výcvik žáků a studentů probíhal převážně na Odloučeném pracovišti při VOŠ a SZeŠ Benešov v Pomněnicích a také částečně na Školním statku Středočeského kraje, středisko Pomněnice, které se nachází 2 km od školy.

Areál se skládá z porodny a výkrmny prasat, kravína, stájí pro koně, venkovní a kryté jízdrny, učeben (včetně pitevny a učebny drobného chovu), depozitáře zemědělské techniky, a dále z technického a administrativního zázemí. Byl zde vybudován také cvičný driving range.

Rada kraje usnesením číslo 037-01/2011/RK ze dne 3. 1. 2011 převedla činnost školního hospodářství Pomněnice, všechna práva a závazky, s účinností od 1. 1. 2011, na příspěvkovou organizaci zřizovanou Středočeským krajem s názvem Školní statek Středočeského kraje se sídlem Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň, IČ 72081368. Ačkoliv tento statek má sloužit škole jako zázemí praxe, jeho činnost neodpovídá potřebám a záměrům rozvoje školy.

Škola proto vedle Školního statku Středočeského kraje na svých pozemcích vybudovala vlastní **odloučené pracoviště školy**, kde byla v únoru 2015 dostavěna a zkolaudována nová krytá

jízdárna, boxy pro 22 koní, venkovní jízdárna a kruhová jízdárna a dále zázemí pro greenkeepery, které se ihned začaly intenzivně využívat pro praktickou přípravu žáků.

Součástí této výstavby bylo v roce 2020 i dodání vybavení a pomůcek pro praktickou výuku - model dojnice, obloukový tunel, napájecí žlab na pastvinu, vyoravač brambor Grimme, odstředivka na mléko, váha na koně a skot a diskové brány. Díky těmto novým pomůckám dochází ke zlepšení kvality výuky a soběstačnosti v rostlinné výrobě. Toto zázemí bylo dovybaveno 8 mobilními boxy pro koně, které škola vybudovala v rámci **COP**. V roce 2020 bylo vybudováno oplocení oddělující areál školního odloučeného pracoviště od Školního statku Středočeského kraje.

V rámci programu z projektu **IKAP** byly ve školním roce 2020 pořízeny pro praktickou výuku na Odloučené pracoviště Pomněnice králíkárna a kachník. Do tamních laboratoří byla pořízena vodní lázeň a třepací zařízení, studentské mikroskopy, minicentrifuga, Berleseův přístroj a stříkačkový filtr. Do učeben byly pořízeny různé modely potřebné pro výuku (kosterní model koně, model koňského kopyta, model nohy koně, model lebky koně, mediální řez psí hlavou, model čelisti kočky domácí, model čelisti psa domácího, model žaludku krávy, model kravského kopyta, model vemene a model slepice. Dále byla pořízena váha na zjišťování škrobu brambor, sušící váhy, hůl na měření skotu a koní, pásková míra na měření dobytka, digitální váhy a hektolitrová váha. Z projektu byly pořízeny i pomůcky do oboru Zahradnictví. Byla pořízena arboristická motorová pila, pěstební boxy, vertikutátor, pěstební stůl, kompostér, hmyzí domeček a dlaždice na pozorování, osvětlení pro růst rostlin, nádrž na vodu a sada komponentů zavlažovacího systému. Z dalších učebních pomůcek jde o traktor, terénní ultrazvuk, mobilní boxy pro ustájení koní vč. přístřešku pro uskladnění krmiva, mulčovač, zametač, návěs, přepravník balíků, luční brány, kypřič a komora pro stanovení klíčivosti.

Průběžně je doplňován tzv. zásobník pomůcek, do kterého vyučující doplňují požadavky na nákup dalších pomůcek a vybavení. Na základě těchto požadavků budou realizovány další nákupy.

Vzhledem k širokému spektru praktického vzdělávání oboru Agropodnikání, Zahradnictví a Veterinářství a současnému tristnímu stavu Školního statku Středočeského kraje, probíhaly některé praxe na smluvně zajištěných pracovištích mimo školní statek. Studenti se vzdělávali v rostlinné výrobě, živočišné výrobě, mechanizaci, jezdeckví, veterinárních dovednostech, výzkumu a při zahradnických aktivitách. Do budoucna je potřeba získat finanční prostředky na projektovou dokumentaci na výstavbu stáje pro skot, prasata a mechanizační halu se zázemím pro obor Agropodnikání – ŠVP Podnikání v precizním zemědělství a Mechanizace v precizním zemědělství. Pro obor Veterinářství je nutné do budoucna zrekonstruovat učebny praxe a pitevnu. A pro Zahradnictví, prostory na praktické vzdělávání našich studentů v oblasti ozeleňování.

Další formy praktického vzdělávání probíhají také na školní botanické a biozahradě v areálu školy a ovocné školce patřící pod školní statek.

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka podle tematických plánů. Škola stále spolupracuje s podniky zemědělské prvovýroby, rodinnými farmami našeho regionu, potravinářskými provozy a ekonomickými pracovišti (DZV Nova, DZS Struhařov, VOD Zdislavice).

U studentů 2. ročníku VOŠ oboru Zemědělského podnikání probíhala praxe na základě rozhodnutí vedení školy na zemědělských pracovištích v zahraničí, a to konkrétně v Dánsku, Norsku a Finsku. U oboru VOŠ Veterinární asistent praxe studentů 2. ročníků probíhala na veterinárních klinikách ve Velké Británii, Portugalsku, Itálii a na Slovensku.

Žáci 3. a 4. ročníků oboru Agropodnikání, Zahradnictví a Veterinářství v rámci předmětu Dotace a podnikání a Firemní management založili a v průběhu školního roku 2022/2023 realizovali svůj podnikatelský záměr ve **Studentských společnostech** vedených pod záštitou firmy Junior Achievement. Zisk těchto společností byl vynaložen na aktivity spojené se zakončením studia na naší škole.

Studentské společnosti vedené pod záštitou firmy Junior Achievement.

Třída	Název firmy	Činnost
3. A	AGRO-POT	pěstování brambor, česneku, dýní a cuket
4. A	AGROPRO	pěstování a prodej brambor
4. E	TriEquiii	pořádání „Hobby Horse“ závodů
4. M	MZservis	oprava a údržba zemědělských strojů
4. VP	Tlapkey	výroba hraček pro psy
4. VT	Avaimet	výroba přívěsků z 3D tiskárny
4. ZG	Svaky	výroba dušičkových a adventních věnců a různých dekorací

• Činnost autoškoly

Škola k naplnění učebních plánů využívá **autoškolu**. Pro výuku autoškoly byl škole vystaven Živnostenský list Okresním úřadem Benešov – okresním živnostenským úřadem dne 1.1.2002. Autoškola připravuje žáky k získání řidičského oprávnění typu B (osobní automobil) a T (traktor). Praktický výcvik zajišťují dva učitelé školy na celý úvazek a dva učitelé na částečný úvazek. V listopadu roku 2016 a v prosinci 2018 škola získala 2 nové traktory do Autoškoly značky Steyr, a to jeden v rámci projektu Center odborné přípravy a další nový traktor získala škola v rámci projektu IROP. Tyto traktory zvýšily kvalitu výuky. Celkem má škola ve svém vlastnictví k dispozici **4 traktory s 2 valníky, 1 návěs a 3 osobní automobily**.

Osobní automobil:	Škoda Fabia	3S4 1580
	Škoda Fabia	2SH 7390
	Škoda Fabia	4S1 8754
Traktory:	Steyr 4055	SO4 74 51
	Steyr 4055	SO5 12 96
	Steyr 4055	SO5 1386
Traktorové přívěsy za traktor o nosnosti 5 t:		SO 2641
		BO1 1337

Výuka **skupiny T** probíhá ve **2. ročníku střední školy a 1. ročníku vyšší odborné školy** u skupiny studentů, kteří nevlastní řidičské oprávnění typu T traktory školy. Výuka **skupiny B** probíhá ve **3. ročníku střední školy**.

Učební plány oboru **Agropodnikání** mají předmět Motorová vozidla ve **2. ročníku** pro získání oprávnění **typu T** a ve **3. ročníku** pro získání řidičského oprávnění **typu B**.

Obor **Zahradnictví** má předmět Motorová vozidla ve **2. ročníku** pro získání oprávnění **typu T** a ve **3. ročníku** pro získání řidičského oprávnění **typu B**. Obor **Veterinářství** má předmět Motorová vozidla ve **2. ročníku** pro získání oprávnění **typu B**. Žáci oboru **Přírodovědné lyceum** mají možnost **nepovinného řidičského průkazu** ve **3. ročníku** jak pro skupinu **B**, tak skupinu **T**.

Výuku a výcvik prováděli učitelé **Bc. Petr Loudín, Zuzana Ondřichová, Ing. Vladimír Šeda, Ing. Jiří Petřík**.

Tab. 29: Učitelé pro výuku a výcvik autoškoly a motorových vozidel

Učitelé	Zajištění výcviku pro skupinu T:	Zajištění výcviku pro skupinu B:
Ing. Vladimír Šeda	T 620 hodin	B 682 hodin
Bc. Petr Loudín	T 0 hodin	B 895 hodin
pí. Zuzana Ondřichová	T 620 hodin	B 680 hodin
Ing. Jiří Petřík	T 157 hodin	B 290 hodin
Celkový objem hodin:	1 397 hodin	2 547 hodin
+ Ing. Petřík údržby	B, T 544 hodin	

Ve školním roce 2022/2023 bylo zařazeno do kurzů autoškoly 127 žáků střední školy. Celkem proběhlo 12 kurzů. Na traktor v počtu 41 žáků, na osobní automobil v počtu 73 žáků a u 13 žáků proběhlo rozšíření řidičského oprávnění. U závěrečných zkoušek splnilo základní podmínky pro splnění řidičské oprávnění kolem 90 % studentů. Zbýlých 10 % musí závěrečnou zkoušku opakovat, zejména formu písemnou.

Výuka autoškoly ve školním roce 2022/2023 proběhla podle tematického plánu a plánu jízd (Tab. 30).

Tab. 30: Přehled zajištění praktických jízd autoškoly ve školním roce 2022/2023

Třída	Skupina ŘP	Počet Žáků	Počet hodin jízd na žáka	Jízdy Počet hodin
2.AM	T	18	21 + 2	414
	B	2	28 + 2	60
2.E	T	13	21 + 2	299
	B	3	28 + 2	90
2.Z	T	6	21 + 2	138
2.VP	B	2	28 + 2	60
2.F	T	5	21 + 2	115
	B	2	28 + 2	60
2.CH	T	4	21 + 2	92
3.AM	B	6	28 + 2	180
3.E	B	8	28 + 2	240
	T	1	21 + 1	22
3.PL	B	8	28 + 2	240
	T	1	21 + 2	23
3.VT	B	18	28 + 2	640
	T	4	21 + 2	92
3.VP	B	14	28 + 2	420
3.Z	B	2	28 + 2	60
3.F	B	8	28 + 2	240
1.VOŠ	T	2	21 + 2	46
	RBT	13	10 + 2	156
Zbývá dojet	B			257
	T			
CELKEM				3 944
Údržba vozidel	B			544
	T			
	zbývalo			
Celkem včetně údržby				4 488

VII. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Jedná se o vzdělávání ve spolupráci s jinými organizacemi, tak i zapojení do různých projektů a formy kombinovaného studia.

- **Kvalifikační kurzy pro veřejnost:**

- **Kurz pro výkon obecných zemědělských činností**

MZe ČR dne 12.6.2002 zařadilo do **trvalé vzdělávací základy** resortu MZe ČR **Kurz pro výkon obecných zemědělských činností** absolvovaný jako doplňkový rekvalifikační program, který byl schválen MZe č.j. 35271/2010-13090 ze dne 14.12.2010. Jedná se o kurz, který v rozsahu 300 hodin připravuje zemědělce, kteří nemají příslušné vzdělání, pro podnikání v oblasti zemědělství a získání státních dotací.

Ve školním roce 2022/2023 tento kurz proběhl v termínu od 30.9.2022 do 9.2.2023. **Závěrečné zkoušky úspěšně složilo všech 9 účastníků kurzu.**

- **Kurz odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin**

V roce 2012 škola získala akreditaci od Ministerstva zemědělství na pořádání kurzů pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin. Toto pověření bylo v minulém školním roce prodlouženo do roku 2024 (č.j. 57930/2020-MZE-14153).

Ve školním roce 2022/2023 se nám podařilo realizovat jak základní kurzy, tak doplňující školení I. a II. stupně ve dvou termínech, v listopadu 2022 a v únoru 2023 **Celkem jsme proškoliili 135 účastníků.**

- **Kurz inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz**

I v letošním školním roce jsme uskutečnili inseminační kurz (Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz. Stupeň I Inseminace) pro žáky 4. ročníků. Do kurzu se přihlásilo 18 žáků (13 žáků ze 4.VT, 4 žáci ze 4.VP a 1 žák ze 4.A). Teoretická část v rozsahu 12 hodin proběhla od listopadu 2022 do prosince 2022. Na teoretické výuce se podílely Ing. Běla Křížová, MVDr. Darja Musilová, Ph.D. a Ing. Barbora Vona, Dis. Praktická výuka (pod dohledem MVDr. Darji Musilové, Ph.D. a Ing. Anny Bursíkové, Ph.D.) v rozsahu 5 výukových hodin z důvodu vysokého počtu účastníků kurzu proběhla ve 2 totožných blocích v prosinci 2022. K prvním řádném termínu (1. února 2023) k závěrečné písemné a ústní zkoušce přistoupilo 17 žáků, uspělo pouze 10 žáků. Jedna žákyně v průběhu kurzu přerušila studium, a tudíž nedokončila ani inseminační kurz. K opravnému termínu (28. dubna 2023) přistoupilo 6 žáků, uspěli 3 žáci. Jedna žákyně se na opravnou zkoušku nedostavila z důvodu nemoci.

- **Kurz kosmetiky zvířat**

V 1. pololetí školního roku 2022/2023 byl realizován teoretický kurz kosmetiky zvířat pro žáky 3.VT, na který navazoval 5denní praktický kurz kosmetiky a trimování pro žáky 3.VP a 3.VT. Kurzu kosmetiky se zúčastnilo celkem 21 žáků (15 žáků z 3.VP, 6 žáků ze 3.VT).

- **Profesní kvalifikace**

Ve školní roce 2019/2020 se naší škole podařilo získat od MZe autorizaci pro profesní kvalifikace **Greenkeeper, Provozní greenkeeper, Ovocnář, Florista, Ošetřovatel koní, Pěstitel základních plodin, Chovatel a ošetřovatel skotu a Vazačské práce** (rozhodnutí MZe č.j. 35630/2020-MZE). Jedná se o profesní kvalifikace zařazené v systému Národní soustavy kvalifikací.

Tímto se naše škola stala autorizovanou osobou s oprávněním pořádat zkoušky, popřípadě přípravné kurzy daných profesních kvalifikací. Doklad (certifikát) o úspěšném vykonání zkoušky z profesní kvalifikace evidované v Národní soustavě kvalifikací má statut veřejné listiny – prokazuje, že jeho držitel je kompetentní vykonávat povolání, pro které je stanovena daná kvalifikace, a jako takový je uznáván zaměstnavateli.

- **Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání:**

- **Kombinovaná forma studia VOŠ**

Ve školním roce 2010/2011 jsme otevřeli dálkovou formu studia oboru 41 – 31 – N/06 Zemědělské podnikání pro absolventy středních škol s maturitou, které je čtyřleté.

Ve školním roce 2016/2017 jsme otevřeli kombinované studium oboru Zemědělské podnikání, které nahradilo původní dálkovou formu.

Ve školním roce 2022/2023 na naší škole byl otevřen pouze jeden ročník VOŠ s formou kombinovaného studia.

- **Spolupráce s ČZU**

VOŠ a SZeŠ Benešov je cvičnou školou Institutu vzdělávání a poradenství ČZU pro získávání pedagogické praxe studentů jak doplňujícího pedagogického studia, tak bakalářského studia Učitelství odborných předmětů. Každoročně probíhá u našich odborných učitelů řízená pedagogická praxe studentů IVP.

- **Spolupráce s Univerzitou Karlovou**

Naše škola se stala katedrovou školou Univerzity Karlovy, její pedagogické fakulty, katedry andragogiky a managementu vzdělávání. Studenti managementu této katedry vykonávají svoji praxi na naší škole. V tomto školním roce proběhla na naší škole stáž celkem 4 studentů školského managementu.

- **Spolupráce s Územním odborem MZe ČR a Agrární komorou**

I v tomto školním roce pokračovala naše spolupráce s Územním odborem MZe ČR a Agrární komorou, např. v oblasti dotací nebo pořádání školení.

VII.2 Další aktivity školy

• Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, soutěže,...)

Také v letošním školním roce na škole pokračoval provoz řady zájmových kroužků. V rámci mimoškolní zájmové činnosti pracovaly ve školním roce 2022/2023 tyto **kroužky**: kroužek sportovních her v tělocvičně BIOS, včelařský, farmářský, jezdecký a chovatelský kroužek na odloučeném pracovišti v Pomněnicích. Také škola pořádala několik soutěžních akcí pro jiné školy a veřejnost

• **Kroužky:**

• **Kroužek sportovních her**

Kroužek se koná každou středu od října do května v tělocvičně BIOS pod vedením Mgr. Oldřicha Sládka. Ve školním roce 2022/2023 si týdně docházelo zahrát až 18 žáků naší školy v době mezi 14:15 až 15:00.

• **Včelařský kroužek**

Malá včelnice je umístěna v areálu drobného chovu na školním hospodářství v Pomněnicích. Celý včelařský rok se podílejí žáci na dobré péči o včely, a i o prázdninách mohou zajistit krmení a léčení našich včel. V uplynulé sezóně se na chovu podílelo přibližně 20 žáků školy z různých ročníků a zaměření. Účelem kroužku je, naučit žáky, jak včelařit, ukázat jim prakticky všechny činnosti včelaře v průběhu celého roku a zároveň vzbudit u nich touhu pokračovat v chovu včel i v soukromém životě. Tři mladí včelaři si dokonce díky tomu pořídili vlastní včelstva domů pro soukromé včelaření.

Vedoucím včelařského kroužku byl v uplynulém školním roce Ing. Pavel Říčan.

• **Jezdecký kroužek**

Kroužek probíhal pravidelně v pondělních a středečních odpoledních hodinách. Kapacita kroužku byla téměř plně obsazena. Pravidelně oddíl navštěvovalo zhruba 28 žáků ze všech oborů vyučovaných na naší škole. Na výcviku se podílely vyučující Půlpánová Adéla, Bc. Kamila Hrušková a Bc. Gabriela Šimunová.

• **Chovatelský kroužek**

Ve školním roce 2022/2023 byl znovu otevřen chovatelský kroužek pro žáky základních škol, který každý pátek navštěvovalo 15 žáků. Děti se na něm mohly dozvědět spoustu zajímavostí ze života koní, ale i ostatních hospodářských zvířat a domácích mazlíčků, kteří žijí na školním hospodářství na Pomněnicích. Jsou zde od narození odchovávána králíčata, kachňata, křečci, osmáci a několik papoušků, kteří se zde vylíhli. Také máme v červenci nově narozenou jalovičku. V neposlední řadě bylo cílem kroužky naučit děti základy ježdění na koni.

Lektorkou kroužku byla také opět mistrová odborného výcviku Bc. Gabriela Šimunová.

• **Soutěže organizované školou:**

• **Vánoční soutěž ADVENTNÍ TVOŘENÍ**

Krásné vánoční vazby ze živých květin vytvořily žákyně ze základních škol, které se u nás potkaly ve čtvrtek 1. prosince. Soutěž byla realizována Ing. Veronikou Zikmundovou díky podpoře IKAP II Středočeského kraje.

• Hubertova jízda – „Hobby Horse“

V Pomněnicích se tradičně pořádala „Hubertova jízda“, kterou však v novém pojetí organizovali žáci 4.E v rámci své školní firmy TriEquiii jako závody „Hobby Horse“ pro širokou veřejnost. Soutěžící na závodech mohli dle jejich výběru startovat v různých sportovních disciplínách. Mohli zvolit parkur ve dvou kategoriích - do 40 cm a do 60 cm. Závodilo se na čas. Nebo jízdu zručnosti, kde se hodnotil slalom, skok, hod míčkem a kavalety. Poslední disciplínou byl Barrel Race ve dvou kategoriích, ke se opět měřil čas. Závodníci soutěžili o kokardy, poháry i věcné ceny dne 1.4. 2023 od 11:00 (areál otevřen od 10:00) na odloučeném pracovišti v Pomněnicích. Jednotlivé starty byly otvírány dle věkových kategorií tak, aby každý účastník měl šanci si disciplínu vyzkoušet, nebo si opravdu zazávodit.

• Oblastní kolo ve FUTSALU

Na začátku listopadu proběhlo na naší škole oblastní kolo ve futsalu. Organizoval jej Bc. Luboš Balata. Naš tým vybojoval 2. místo a postupuje do okresního kola. Turnaj zastřešuje Středoškolskou futsalovou ligu.

• Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentálním výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**• Hodnocení činnosti koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) ve školním roce 2022/2023**

Koordinátor EVVO: Ing. Alena Fraitová

- průběžně studoval informační materiály zasílané na adresu školy různými organizacemi a institucemi, nabídky přednášek, soutěží apod., informace předával žákům a členům pedagogického sboru zejména elektronickou formou
- předával odbornou literaturu a další materiály k účelům EVVO do ŠIC
- žákům i členům pedagogického sboru doporučoval vybranou četbu s ekologickou tematikou (např. tituly 'Návrat čmeláků', 'Tichá země' apod.)
- v oblasti EVVO průběžně spolupracoval s vedením školy (především při přípravě projektových dnů a prezentaci školy), s třídními učiteli i s ostatními členy pedagogického sboru
- sestavil rozpis služeb pro úklid a odnos tříděného odpadu a sledoval dodržování těchto služeb v průběhu školního roku
- podporoval třídění odpadu u žáků i zaměstnanců školy
- zajišťoval správu sběru a odvozu baterií, elektroodpadu a tonerů v projektu Recyklohraní, na možnost odevzdání elektroodpadu v hlavní budově školy průběžně upozorňoval zaměstnance školy i žáky
- podpořil účast žáků i zaměstnanců školy na akci 'Uklid'me Česko'
- účastnil se projektových dnů pro ZŠ pořádaných ke Dni Země (aktivita 'Zelené střechy')
- organizoval dobročinné sbírky - v říjnu 2022 ve spolupráci s Ing. Fraitem pro ZOO Praha v rámci adopčního programu (kůň Převalského) a v březnu 2023 pro útulek 'Naděje pro čtyři packy' v Opřeticích. Do všech dobročinných akcí byli zapojeni žáci školy.
- zajišťoval sdílení newsletteru ZOO Praha
- podporoval organizaci odborných exkurzí s environmentální tematikou
- připravil program pro seznámení žáků budoucích 1. ročníků se školními ekoaktivitami v rámci adaptačního kurzu
- podporoval ochranu živočichů prostřednictvím využívání služeb ČSOP a Ochrany fauny ČR – poskytování kontaktů žákům i zaměstnancům školy

- aktivně podporoval provoz stanice pro handicapované živočichy v Hrachově u Sedlčan
- připravoval didaktické EVVO materiály využívané při prezentacích školy
- podílel se na doplňování pokojových i venkovních květin pro školní sbírky
- podílel se na implementaci dalších ekologických témat do výuky
- zajišťoval individuální podporu žáků s mimořádným zájmem o ekologii, zahradnictví apod.
- na vzdělávání dětí ze základních škol aktivně spolupracoval s NP a CHKO Šumava
- účastnil se 'Dne otevřených zahrad'
- navštěvoval sezónní výstavy v Botanické zahradě při VOŠ a SZeŠ v Táboře
- na jaře 2023 ve spolupráci s Ing. Říčanem zahájil revitalizaci prostoru pro včelařský kroužek na Školním hospodářství v Pomněnicích (návrh řešení, hrubá modelace terénu)
- podpořil vzdělávání ve včelařství účastí žáků 2. ročníku SŠ na komentované výstavě 'Včely' v Muzeu Podblanicka v Benešově (3.3.2023)
- vyhlásil žakovskou výtvarnou soutěž 'O nejlepší etiketu na školní med' (výsledky soutěže byly vyhlášeny v červnu 2023, vítěznou etiketou byly označeny sklenice medu z prvního stáčení)
- sestavil plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2023/2024
- Během šk. roku 2022/2023 se žáci naší školy zapojili do těchto dobročinných akcí:
 - *Světluška - sbírka pro nevidomé*
 - *Sbírka na koně převalského – ZOO Praha (naše škola je již několik let sponzorem)*
 - *Sbírka pro psí útulek – Naděje pro čtyři packy Opřetice*
- **Víceborové exkurze**
 - ***Exkurze do Výzkumného ústavu živočišné výroby v Uhřetěvsi***

Dne 20. 2. se uskutečnila odborná exkurze žáků do Výzkumného ústavu živočišné výroby v Uhřetěvsi. Žáci se seznámili s výzkumnými programy, kterými se ústav v oblasti chovu hospodářských zvířat zabývá, a následně praktickém využití poznatků z výzkumů. Dozvěděli se mnoho informací o Národním programu uchovávání a využívání genetických zdrojů či o šlechtění. Obdrželi i informace o možnostech odborných stáží v této instituci. Exkurze se zúčastnilo 26 žáků.
 - ***Program městské policie Praha***

Dne 22.3.2023 byla na škole i v Pomněnicích pořádána akce pro studenty, která měla za cíl informovat je o chodu městské policie hlavního města Prahy, zvláště pak o jízdních oddílech, a také o provozu útulků pro opuštěná zvířata. Součástí byla přednáška s bohatou diskuzí, na školní jízdně pak následovala živá ukázka výcviku policejních koní. Myšlenka motivace žáků pro případné budoucí povolání zřejmě padla na úrodnou půdu a mohla být podpořena také tím, že jednou z policistek byla naše bývalá studentka.
 - ***Mezinárodní výstava ANIMAL TECH***

Dne 25. 4. se uskutečnila odborná exkurze žáků SŠ na Animal Tech – Mezinárodní výstavu živočišné výroby, která byla zaměřena na technologie a zemědělskou techniku pro živočišnou výrobu, genetiku a veterinární lékařství. Žáci navštívili i Národní výstavu hospodářských zvířat a Národní výstavu myslivosti. Exkurze se zúčastnilo 50 žáků.

- **Vzdělávací program „Výzkumem ke kvalitě potravin“ na VÚŽV v Uhřetěvsi**

Vzdělávací program Příběh vědy – MLADÝ VÝZKUMNÍK s podtitulem „Výzkumem ke kvalitě potravin“ na Výzkumném ústavu živočišné výroby (VÚŽV) se konal 5.5.2023 pro žáky 3.ročníků - 18 žáků z přírodovědného lycea a 12 žáků z oboru veterinářství. Z aktivit tam probíhaly zážitková demonstrace a pokusy (experimentální činnost) z laboratoří VÚŽV, seznámení studentů (mládeže) populární formou se základy laboratorní výzkumné práce, vycházející z aktuálních podmínek a možností VÚŽV. Doprovod jim dělaly RNDr. Hana Pallová a Mgr. Radka Šedivá.

- **Vzdělávací exkurze do Konopiště**

Třídy 3.VT s 1.VA se v červnu 2023 zúčastnily pod vedením Mgr. Hany Jirouškové odborného cvičení v areálu Konopiště, kde prováděly rozbor vody ze čtyř zdrojů povrchových vod pomocí terénní soupravy.

- **Zprávy o činnosti školské rady, sdružení rodičů**

- **Práce školské rady SŠ a VOŠ**

Školská rada plnila úkoly v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. Složení školské rady střední školy a vyšší odborné školy, která vykonávala svou činnost ve školním roce 2022/2023, je podrobně popsáno v kapitole 1. Základní údaje o škole.

Školní řády byly rozeslány členům školské rady a následně **schválené per rollam dne 15. 8. 2022**. Školská rada následně **schválila výroční zprávu za školní rok 2021/2022 v říjnu 2022**.

Dále školská rada per rollam **schválila záměr vedení školy vyučovat odborné předměty v ANJ ve 3. a 4. ročníku ŠVP Agropodnikání se zaměřením na Podnikání v precizním zemědělství, Mechanizace v precizním zemědělství a Chov koní a jezdeckví s účinností od 1.9. 2023 počínaje 1. ročníkem tohoto oboru.**

Dále školská rada **dala per rollam kladné stanovisko k záměru vedení školy zvýšit kapacitu střední školy z 510 žáků na 600 žáků počínaje 1.9. 2023.**

- **Schůzky s žáky a studenty školy**

V průběhu školního roku se uskutečnily schůzky zástupců tříd a studijních skupin s vedením školy, kde se měli žáci a studenti možnost vyjádřit k dění ve škole. Vedení školy naopak mělo možnost přímo seznámit žáky s cíli a úkoly v daném školním roce. V září 2022 vedení školy navštívilo žáky 1. ročníků v průběhu adaptačního kurzu. Žákům byly předány základní informace o jejich studiu na střední škole jak z hlediska teoretické, tak praktické výuky. Ředitelka školy měla vyhrazený čas pro konzultace s ubytovanými žáky na Domově mládeže, a to každé pondělí v odpoledních hodinách.

- **Unie rodičů při VOŠ a SZeŠ Benešov**

V říjnu 2001 byla založena Unie rodičů při VOŠ a SZeŠ Benešov. Unie rodičů nám pomáhala při finančním zajištění některých individuálních praxí studentů a lyžařského výcviku žáků prvních ročníků. Rodiče žáků nižších ročníků dále pomáhali organizačně zabezpečit maturitní ples 4. ročníků. Zástupci rodičů jednotlivých tříd se pravidelně scházeli s vedením školy. Byli zde seznamováni s koncepčními záměry rozvoje školy a finančním zabezpečením chodu školy. Vedení školy se naopak mělo možnost seznámit se s názory a připomínkami zákonných zástupců žáků. Unie rodičů pravidelně zajišťuje ceny pro žáky školy jak v soutěži o nejlepšího žáka, tak i skokana roku a ceny při vyřazování absolventů.

• Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce školy probíhala se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání. Dále proběhly náborové akce pro studenty čtvrtých ročníků, při kterých se prezentovaly různé vysoké školy.

• Spolupráce s Ministerstvem zemědělství ČR

- **MZe ČR** dne 12. 6. 2002 zařadilo do **trvalé vzdělávací základy resortu MZe ČR**. Na Ministerstvu zemědělství probíhají také individuální praxe žáků oboru Agropodnikání z oblasti dotační politiky.
- **MZe ČR** pod č.j. MSMT-7074/2020-3 udělilo dne 9. 3. 2020 **akreditaci** od odboru živočišných komodit, oddělení ochrany zvířat, akreditaci osoby provozující uživatelské zařízení podle §17d, §20 odst. 1 písm. j) zákona č. 264/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání. Na základě této akreditace škola **v rámci oboru Veterinářství může provádět manipulaci s laboratorními zvířaty a pokusy na zvířatech v učebnách k tomu zřízených na školním odloučeném pracovišti Pomněnice.**
- **MZe ČR** udělilo naší škole **akreditaci** dne 15. 10. 2002 č.j. 19 879/02-2010 na **Kurz pro výkon obecných zemědělských činností**, který v rozsahu 300 hodin připravuje zemědělce, kteří nemají příslušné vzdělání, pro podnikání v oblasti zemědělství a získání státních dotací.
- **MZe ČR** pod č.j. 35630/2020-MZE podle § 9 až 11 zákona č. 179/2006 Sb. o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, udělilo naší škole **na dobu 5 let autorizaci pro tyto profesní kvalifikace:**

41-001-M Greenkeeper, 41-131-H Provozní greenkeeper, 41-005-H Ovocnář, 41-008-H Florista, 41-018-H Ošetřovatel koní, 41-043-H Pěstitel základních plodin, 41-044-H Chovatel a ošetřovatel skotu, 41-032-E Vazačské práce

- **MZe ČR** pod č.j. 25483/201-MZE-14153 v souladu s ustanovením § 30 zákona č. 151/2000 Sb., o šlechtění, plemenitbě a evidenci hospodářských zvířat a o změně některých souvisejících zákonů (plemenářský zákon), ve znění pozdějších předpisů a § 3 vyhlášky Ministerstva zemědělství č. 370/2006Sb., o **odborných kurzech** k výkonu některých odborných činností v oblasti šlechtění a plemenitby hospodářských zvířat pověřilo naší školu

**pořádáním odborných kurzů pro odbornou činnost inseminační technik se specializací:
Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz;**

Stupeň I – Inseminace

- V roce 2014 byla **ředitelka** školy jmenována do **Národní rady vzdělávání a poradenství MZe** – poradního týmu ministra zemědělství, v této funkci je stále aktivní.
- V roce 2016 Ing. Marian Jurečka, ministr zemědělství, na základě výběru provedeného Komisí pro výběr Center odborné přípravy č.j. 28733/2016-MZE-17013 jmenoval **CENTREM ODBORNÉ PŘÍPRAVY** Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu, Benešov, Mendelova 131.

- **Spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze**

Na základě dlouhodobé spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze – katedrou pedagogiky byla naše škola dne 19. 9. 2002 ustanovena jako **cvičná škola ČZU v Praze**. V rámci této spolupráce probíhají na naší škole stáže a státnicové výstupy studentů **Institutu vzdělávání a poradenství ČZU v Praze**.

- **Spolupráce s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích**

Škola dále spolupracuje se **Zemědělskou a technologickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích**. Pedagogové této fakulty pravidelně navštěvují naši školu. Školy se podílejí na přípravě společných projektů. V této spolupráci bude vedení školy a pedagogický sbor nadále pokračovat, neboť vede ke zkvalitnění přípravy žáků a studentů a k usnadnění jejich přechodu po ukončení studia na naší škole na Jihočeskou univerzitu. Tento přechod byl usnadněn zvláště studentům upraveného programu VOŠ Zemědělské podnikání (v denní a kombinované formě), jehož výuka začala v září 2016. S Jihočeskou univerzitou byla v říjnu 2016 podepsána smlouva o budoucí spolupráci a uznávání části vzdělání absolventům oboru Zemědělské podnikání při studiu magisterského oboru na zemědělské fakultě této univerzity. Tato smlouva byla v loňském školním roce po vzájemné dohodě ukončena a v současné době naše škola připravuje se Zemědělskou a technologickou fakultou JU v Českých Budějovicích novou smlouvu o spolupráci.

- **Spolupráce s Karlovou univerzitou, pedagogickou fakultou**

Škola se stala **katedrovou školou Univerzity Karlovy**, její pedagogické fakulty, katedry andragogiky a managementu vzdělávání. Studenti managementu vykonávají svoji praxi na naší škole.

- **Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v Praze a Akademií věd ČR**

Někteří žáci oboru Přírodovědné lyceum se v průběhu studia zapojují do **projektu Otevřená věda**, který je organizován Akademií věd ČR a MŠMT ČR ve spolupráci s Evropským sociálním fondem pro studenty, kteří mají zájem o přírodní a technické vědy. Nejlepší řešitelé projektu průběžně prezentují výsledky práce svým vrstevníkům a odborné veřejnosti nejen u nás, ale i v zahraničí.

- **Spolupráce s Úřadem práce ČR – krajské pobočky v Příbrami**

Naše škola prostřednictvím výchovného poradce a vedení školy spolupracuje s Kontaktním úřadem v Benešově, který je organizační složkou Úřadu práce ČR – krajské pobočky v Příbrami a zúčastňuje se setkání výchovných poradců základních škol pořádaných za účelem poskytnutí aktuálních informací o studijních programech a přijímacím řízení na středních školách. Pro studenty 4. ročníků a VOŠ 3 byla zajištěna beseda se zaměstnancem Úřadu práce – zde se žáci dozvěděli, jaká jsou pro ně možná uplatnění (jaké jsou nabídky trhu práce), kdy a jak se na ÚP obrátit, jak lze získat podporu, možnost rekvalifikace, možnost získání práce v zahraničí, co dělat dostanu-li „vyhazov“ ze školy“. (akce konaná každoročně)

- **Spolupráce s odbornou veřejností**

Škola dále spolupracuje s **profesními svazy, Agrární komorou Benešov, Zemědělským svazem ČR, Asociací soukromého zemědělství ČR, Asociací českých greenkeeperů, organizací FEGGA (Federace evropských golfových greenkeeperských asociací), Krajskou veterinární správou Středočeského kraje se sídlem v Benešově, Rostlinolékařskou správou**

Benešov a dalšími. Tito partneři organizují pro žáky naší střední školy v souladu se školním vzdělávacím programem odborné přednášky na vybraná témata v průběhu celého vzdělávání. V této spolupráci bude naše škola pokračovat i v budoucnu.

Ve školním roce 2004/2005 se naše škola stala jednou ze zakládajících škol **Unie botanických zahrad**, kde nás v současné době zastupuje Ing. Miroslav Hrabánek.

Škola je kromě **Agrární komory Benešov** také členem **Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru** a **Asociace vyšších odborných škol**, kde se vedení školy pravidelně účastnilo jednání. **Ředitelka školy vykonává funkci předsedkyně Středočeské organizace Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru a pravidelně se účastní zasedání Výkonného výboru asociace.** Škola je dále členem občanského sdružení **C.E.L.N. Czech E-learning Network**.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- **Aktivity školy uspořádané pro žáky jiných škol**

- **Aktivity školy pro žáky ZŠ**

Pravidelné akce pro žáky vyšších ročníků základních škol zaměřené na prezentaci oborů a aktivit v rámci školy. Aktivity jsou realizovány v areálu školy v Benešově i v areálu praktického vyučování na Pomněnicích.

V letošním školním roce na naší škole pokračovalo vedení zájmových kroužků pro žáky ZŠ, a to v rámci projektu Implementace krajského akčního plánu II Středočeského kraje. Jednalo se o **Chovatelský kroužek, kroužek Biologie a kroužek Mladý farmář**. Šlo o klasickou volnočasovou aktivitu s týdenní periodicitou, která byla zahájena v září 2022 a ukončena v červnu 2023.

- **Kroužky pro žáky ze základních škol:**

- **Biologický kroužek**

Biologický kroužek byl určen pro žáky 2. stupně ZŠ se zdarma konal 1x týdně po dobu 2 vyučovacích hodin a začal 19. 9. 2022 v pravidelném čase konání 14:15 – 15:45 v areálu VOŠ a SZeŠ Benešov a areál praktického vyučování VOŠ a SZeŠ Benešov, Pomněnice u Benešova.

Lektorkou byla RNDr. Hana Pallová, která žáky zasvěcovala do mikroskopování mikroorganismů (prvoci, řasy, plísňe), zkoumání života v různých druzích mechů, zkoumání a kultivace bakterií na různých předmětech (klíčích, mincích apod.) a jejich mikroskopování, s žáky prováděla pokusy s rostlinami (schopnost fotosyntézy, obsah škrobu), mikroskopování různých částí rostlin a živočichů (buňky, průduchy, pletiva rostlin; křídlo motýla, noha pavouka), připravovala přírodovědné hry a soutěže a prezentovala informace o zajímavých druzích živočichů a rostlin. Proběhlo také praktické určování přírodnin, vytvoření biologické sbírky a exkurze do přírody na zajímavé lokality.

Minimálním počtem pro konání kroužku je 5 žáků, maximální počet je 15 žáků.

- **Mladý farmář**

Kroužek Mladého farmáře pro žáky 2. stupně ZŠ se zdarma konal 1x týdně po dobu 2 vyučovacích hodin a začal ve středu 21.9.2022 v pravidelném čase konání 14:30 – 16:00 v areálu VOŠ a SZeŠ Benešov a areál praktického vyučování VOŠ a SZeŠ Benešov, Pomněnice u Benešova.

Lektorem byl Miloslav Humhal, DiS, který s nimi nacvičoval chov hospodářských zvířat (poznávání jednotlivých částí těla hospodářských zvířat, chov drobných hospodářských zvířat a drůbeže); určování a praktické poznávání nejznámějších škůdců a plevelů na zemědělských plodinách (sledování stavu zemědělských plodin, fáze růstu, určování škůdců a plevelů); včelařství (získání znalostí a dovedností z oblasti včelařství, historie včelařství, seznámení s pomůckami potřebnými pro práci včelaře, zajímavosti ze světa včel), práci se zemědělskou mechanizací (seznámení s technikou určenou k pěstování, ošetřování či sklizni plodin, stroji a technickým zařízením určeným k chovu zvířat, poznávání součástí strojů, oprava a údržba strojů, jízda traktorem). Součástí měla být i exkurze do zemědělského podniku.

Minimálním počtem pro konání kroužku je 5 žáků, maximální počet je 15 žáků.

- **Chovatelský kroužek**

Chovatelský kroužek pro žáky 2. stupně ZŠ se zdarma konal 1x týdně po dobu 2 vyučovacích hodin a začal v pátek 23.9.2022 v pravidelném čase konání 14:30 – 16:30 v areálu praktického vyučování VOŠ a SZeŠ Benešov, Pomněnice u Benešova.

Lektorkou byla Bc. Gabriela Šimunová, která děti seznamovala se zajímavostmi ze života koní, hospodářských zvířat i domácích mazlíčků, udílela praktické rady, jak jim vytvořit ideální podmínky a jak se o ně starat. Součástí kroužku je samozřejmě i samotná péče o koně, jejich krmení, čištění nebo vodění do výběhů. Také se žáci v neposlední řadě se naučili základy ježdění na koni.

Minimálním počtem pro konání kroužku je 5 žáků, maximální počet je 15 žáků, který se ihned vyčerpal.

- **Přípravné kurzy pro uchazeče o studium**

Dále byly zavedeny přípravné kurzy pro uchazeče o studium všech oborů. Na nich mohly děti zjistit, zda je daný obor baví, co škola nabízí a jak se připravit na školní přijímací zkoušky.

- **Přípravný kurz anglického jazyka pro uchazeče o studium oboru Přírodovědné lyceum**

Uchazeči se mohli přihlásit do přípravného kurzu angličtiny pro zvládnutí přijímacích zkoušek na přírodovědné lyceum. Kurz probíhal od 15. 2. 2023 do 29. 3. 2023 převážně online formou a poslední dva bloky prezenčně v hlavní budově školy VOŠ a SZeŠ Benešov, Mendelova 131, 256 01 Benešov, a to vždy ve středu od 15:00 do 16:30 hod, v celkovém rozsahu dvanácti vyučovacích hodin. Kapacita byla zcela zaplněna v počtu 20 uchazečů.

Lektorkou kroužku byla učitelka angličtiny Mgr. Iva Časarová.

- **Přípravný zemědělský kemp - pro uchazeče o studium oboru Agropodnikání**

Přípravný zemědělský kurz byl určen pro uchazeče o studium oboru Agropodnikání na 4.- leté maturitní a 3.- leté učební obory - Podnikání v precizním zemědělství, Mechanizace v precizním zemědělství, Chov koní a jezdeckví, Zemědělec – farmář a Jezdec a chovatel koní. Na odloučeném pracovišti praxe v Pomněnicích u Benešova si 14 zájemců o studium vyzkoušelo, co vše zemědělství zahrnuje - manipulace s hospodářskými zvířaty, rozpoznávání jednotlivých druhů obilí, olejnin, okopanin, používání hnojiv, jízdu v traktoru a seznámení se s ostatními zemědělskými stroji a stájemí s koňmi. Dokonce si mohli vyzkoušet jízdu na jezdeckém trenažéru. Kurz měli zájemci možnost absolvovat v jednom ze dvou vypsáných termínů, a to v sobotu 28.1.2023 od 8:00 do 14:00 hod, nebo v sobotu 11.2.2023 od 8:00 do 14:00 hod.

Vedoucím kroužku byl zástupce ředitelky školy pro praktické vyučování praxe Ing. Čeněk Tomáš, DiS., MBA.

- **Přípravný veterinární kemp - pro uchazeče o studium oboru Veterinářství**

Přípravný veterinární kurz byl určen pro uchazeče o studium oboru Veterinářství na 4.- leté maturitní obory - Veterinární technik a Pet specialista. Na odloučeném pracovišti praxe v Pomněnicích u Benešova si celkem 29 zájemců o studium vyzkoušelo, jak správně uchopit malá zvířata (morčata, andulky, králíky...), prohlédlo si, jak ve skutečnosti vypadají orgány hospodářských zvířat, připravilo si krevní nátěr a podívalo si na vyšetřování krve a mimo jiné si i prohlédlo stáje s koňmi.

Kurz bylo možné absolvovat v jednom ze dvou vypsáných termínů, a to v sobotu 28.1.2023 od 8:00 do 14:00 hod, nebo v sobotu 11.2.2023 od 8:00 do 14:00 hod.

Vedoucími kroužku byli veterinární lékaři Musilová Darja, MVDr., Ph.D. a Kuneš Luboš, MVDr.

- **Přípravný veterinární kemp - pro uchazeče o studium oboru Zahradnictví**

Přípravný kurz zahradnictví byl určen pro zájemce o 4.- leté maturitní a 3.- leté učební obory - Tvorba a údržba zeleně a Zahradník. Kurz bylo možné absolvovat v jednom ze dvou vypsanych termínů, a to v sobotu 28.1.2023 od 8:00 do 14:00 hod, nebo v sobotu 11.2.2023 od 8:00 do 14:00 hod v areálu VOŠ a SZeŠ Benešov, Mendelova 131. Nakonec se konal pouze únorový termín s 5 účastníky. Vytvořili si tematickou květinovou vazbu, naučili se, jak řízkovat rostliny, vyzkoušeli si výsadbu a výsev, poznávali různé domácí i cizokrajné rostliny v našem školním skleníku.

Vedoucím kroužku byla zástupky ředitelky školy pro kvalitu výuky Ing. Veronika Zikmundová, která je zároveň odbornou učitelkou a vedoucí předmětové komise zahradnictví.

- **Příměstské tábory:**

Na zájmové kroužky, které probíhají pravidelně po celý školní rok, navazují také již tradičně týdenní příměstské tábory.

O podzimních, pololetních, jarních a velikonočních prázdninách proběhly celkem dva příměstské tábory pro žáky 2. stupně ZŠ zaměřené na polytechnické vzdělávání. Jeden byl věnován zemědělství – práci v rostlinné i živočišné výrobě, a druhý zejména chovu koní a základům ježdění na koních a péči o drobná zájmová zvířata (zakrslí králíci, morčata, křečci, osmáci, kočky, andulky). Žáci pracovali ve stájích, krmili a uklízeli velká i malá hospodářská zvířata, pečovali o ně, vyzkoušeli si dojení, pracovali se zemědělskou mechanizací na poli, prováděli údržbu zemědělské mechanizace, vyráběli kurník, starali se o pastviny a stavěli a opravovali ohradníky. O jarních a velikonočních prázdninách probíhal badatelský kemp. Žáci pracovali v biologické laboratoři a zabývali se mikroskopováním preparátů – různých částí rostlin a živočichů, prováděli pokusy s rostlinami (schopnost fotosyntézy, obsah škrobu). Připravena pro ně byla prezentace o zajímavých druzích rostlin a živočichů a různé přírodovědné hry a soutěže. Práce v laboratoři byla doplněna o dvě exkurze do přírody, kdy se žáci zabývali praktickým určováním přírodnin a různých druhů rostlin. Zkoumali život v různých druzích mechů či pozorovali koně převalského. Těchto příměstských táborů se zúčastnilo 34 žáků 2. stupně ZŠ. O letních prázdninách v termínu od 17. do 21. 7. se uskutečnil příměstský tábor zaměřený na chov koní a jezdeckví. Zúčastnilo se ho 20 žáků 2. stupně ZŠ. Žáci pracovali ve stájích, krmili a pečovali o koně, vyzkoušeli si jízdu na jezdeckém trenažéru i na koních. Program doplnila exkurze.

- **Projektové dny:**

Ve školním roce 2022/2023 bylo zrealizováno 11 projektových dní pro žáky ZŠ.

- Dne 20. 10. se uskutečnil projektový den pro žáky ZŠ. Žáci ZŠ se dozvěděli informace o studiu na naší škole, o jednotlivých oborech a možnostech uplatnění. Prošli si několik stanovišť, které se nacházely jak v hlavní budově školy, tak na odloučeném pracovišti praxe na Pomněnicích. Naši pedagogové si pro ně připravili zajímavé aktivity reprezentující obory školy. Jednalo se např. o jízdu zručnosti, jízdu na koni, myslivost, pokusy v chemické laboratoři, mikroskopování v mikrobiologické laboratoři, práce ve veterinární vyšetřovně, zemědělská angličtina či zajímavé informace z chovu zvířat. Tohoto projektového dne se zúčastnilo 125 žáků 2. stupně ZŠ.
- Dne 22. 11. se uskutečnil projektový den pro žáky 8. tříd ZŠ. Žáci ZŠ se dozvěděli informace o studiu na naší škole, o jednotlivých oborech a možnostech uplatnění. Prošli si několik stanovišť, které se nacházely v odborných učebnách školy. Naši pedagogové si pro ně připravili zajímavé aktivity reprezentující obory školy. Jednalo se např. mikroskopování v mikrobiologické laboratoři, zemědělskou angličtinu, zemědělskou mechanizaci, myslivost, rostlinnou výrobu, veterinářství, zahradnictví a včelařství. Jednalo se o projektový den založený na vzájemném

učení. Tyto aktivity připravili pro žáky ZŠ naši pedagogové, ale vedeny byly našimi studenty. Do tohoto projektového dne se zapojilo 101 žáků.

- Dne 1. 12. se uskutečnil projektový den pro žáky 2. stupně ZŠ. Tento projektový den byl zaměřen na floristiku, konkrétně na adventní a vánoční aranžmá. Žáci pracovali jak jednotlivě, tak ve skupinkách a vytvářeli závěsné adventní věnce na dveře, adventní věnce na stoly, svícny i vánočně přizdobovali živou květinu v květináči. Tohoto projektového dne se zúčastnilo 26 žáků ZŠ.
- Dne 19. 1. se uskutečnil projektový den pro žáky 2. stupně ZŠ. Tento projektový den byl zaměřen na nácvik jízdy s traktorem (jízdu zručnosti), chov koní (péče o koně, krmení, jezdecké vybavení a jízda na koni, myslivost, chov skotu a dojení, práci v chemické laboratoři, zahradnické dovednosti (poznávání semínek, plodů a pokojových rostlin), práci v mikrobiologické laboratoři (stírání bakterií z mobilního telefonu a jejich následná kultivace) a veterinární činnosti (poznávání orgánů prasete, poznávání plemen psů a běžných nemocí zvířat). Dále se žáci seznámili s možnostmi studia na naší škole. Tohoto projektového dne se zúčastnilo 141 žáků ZŠ.
- Dne 28. 1. se uskutečnil projektový den pro žáky 9. ročníků a jeho cílem bylo žáky seznámit se studiem na naší škole. Byl zaměřen na aktivity z oblasti zemědělství, veterinářství či zahradnictví. Žáci si vyzkoušeli manipulaci s hospodářskými zvířaty, jako jsou skot či koně, či domácími mazlíčky, učili se rozpoznávat jednotlivé druhy obilí, olejnin či okopanin, dozvěděli se o používání hnojiv v zemědělství, vyzkoušeli si jízdu v traktoru a seznámili se s různými typy zemědělských strojů, vyzkoušeli si jízdu na koni na trenažéru. Další činnosti zahrnovalo například přípravu krevního nátěru a vyšetření krve. Ze zahradnického oboru si vyzkoušeli vytvořit květinou vazbu, vyzkoušeli si výsadbu a výsev různých druhů rostlin, seznámili se s různými domácími i cizokrajnými rostlinami pěstovanými v našich sklenících. Do tohoto projektového dne se zapojilo 25 žáků.
- Dne 11. 2. se uskutečnil projektový den pro žáky 9. tříd ZŠ. Tento projektový den byl zaměřen na nácvik jízdy s traktorem (jízdu zručnosti), precizní zemědělství a mechanizaci využívanou pro precizní zemědělství, chov koní (péče o koně, krmení, jezdecké vybavení a jízda na jezdeckém trenažéru), chov hospodářských zvířat – skot, prasata, drobnochov, dojení, veterinární činnosti (anatomie a fyziologie zvířat, práce na pitevně), zahradnictví (setí, sadba, floristika) a dozvěděli se mnoho informací o chodu farmy. Tohoto projektového dne se zúčastnilo 31 žáků.
- Dne 23. 2. se uskutečnil projektový den pro žáky 2. stupně ZŠ. Tento projektový den byl založen na společném učení žáků ZŠ a SŠ a lektory jednotlivých aktivit byli žáci naší školy, kteří tyto aktivity připravovali pod vedením pedagogů. Jednalo se o práce v chemické laboratoři, biologické laboratoři, činnosti z oblasti zahradnictví, zemědělství či veterinářství. Jednalo se zejména o poznávání květin, rostlin, zvířat a jejich orgánů. Žáci se dozvěděli o možnostech studia na naší škole. Tohoto projektového dne se zúčastnilo 51 žáků.
- Dne 27. 4. se konal projektový den pro žáky ZŠ věnovaný Dni Země, kterého se zúčastnili žáci 8. ročníků ZŠ Dukelská. Pro žáky bylo připraveno celkem 10 stanovišť. Dozvěděli se mnoho informací o ekosystémech, významu biodiversity, problematice tzv. „uhlíkové stopy“, významu zelených střech, vyseli si kousek květné louky, vytvořili hmyzí domek, pítka pro hmyz, na zajímavých pokusech pracovali v laboratoři biologie a chemie. Tohoto projektového dne se zúčastnilo 139 žáků.
- Dne 5. 5. se ve spolupráci s MěÚ Benešov konal projektový den pro žáky ZŠ na benešovském náměstí věnovaný Dni Země, kterého se zúčastnili žáci 6. ročníků benešovských základních

škol. Pro žáky byla připravena stanoviště, na kterých se dozvěděli mnoho informací o ekosystémech, významu biodiversity, problematice tzv. „uhlíkové stopy“, významu zelených střech, vytvořili pítka pro hmyz. Do tohoto projektového dne se zapojilo 79 žáků. Akci pořádáme společně s benesovci v rámci činnosti českého Centra odborné excelence pro městskou zeleň Zelená města 2030+, které vzniklo v ČR v roce 2023 díky zapojení do mezinárodního projektu European Platform Urban Greening.

- Dne 15. 6. se uskutečnil projektový den pro žáky ZŠ Jiráskova a ZŠ Netvořice, pro které byly připraveny aktivity přibližujícím žákům obory vyučované na naší škole. Celkem bylo připraveno sedm stanovišť, která byla zaměřena na veterinářství, zahradnictví, chov skotu a dojení, práci v biologické laboratoři, myslivost, zemědělství a zemědělskou mechanizaci. Tohoto projektového dne se zúčastnilo 80 žáků.
- Dne 20. 6. se pro velký zájem ze strany ZŠ uskutečnil ještě jeden projektový den věnovaný Dni Země, kterého se zúčastnili žáci ZŠ Karlov a ZŠ Neveklov. Pro žáky bylo připraveno celkem 10 stanovišť. Dozvěděli se mnoho informací o ekosystémech, významu biodiversity, problematice tzv. „uhlíkové stopy“, významu zelených střech, vyseli si kousek květné louky, vytvořili hmyzí domek, pítka pro hmyz, na zajímavých pokusech pracovali v laboratoři biologie a chemie. Tohoto projektového dne se zúčastnilo 107 žáků.
- ***Evropský den jazyků pro žáky 2. stupně ZŠ***
Ve školním roce 2022/2023 se dne 16. 6. uskutečnil Evropský den jazyků pro žáky 2. stupně ZŠ, který byl zaměřen na konverzaci a konverzační cvičení – Let's talk about you, Agriculture and Farming, Do you speak English? Další aktivita byla zaměřena na reálné anglicky mluvících zemích a pro žáky byl připraven kvíz. Další aktivitou bylo čtení a porozumění čtenému textu. Posledními aktivitami bylo procvičování a prohlubování slovní zásoby a hraní anglických deskových her, a to pod vedením rodilého mluvčího. Evropského dne jazyků se zúčastnilo 7 žáků.
- ***Turnaj v sálové kopané o pohár ředitelky VOŠ a SZeŠ Benešov***
Sportovní turnaj byl našimi tělocvikáři uspořádaný pro žáky 2. stupně základních škol z Benešova a okolí dne 23. 2. 2023.

• **Aktivity školy pro žáky mateřských škol**

• **Výukové bloky pro žáky mateřských škol:**

• ***Vánoční tvoření***

Ve čtvrtek 15. prosince 2022 překvapily své maminky děti z mateřské školky Na Karlově vlastnoručně vyrobeným svícínkem v květináči s přízdobou z rostlin a vánočních ozdob. Zároveň probíhalo i povídání o adventu a Vánocích, tradicích i adventní a vánoční výzdobě. Tohoto výukového bloku se zúčastnilo 45 žáků MŠ. Tu si totiž ten den dopoledne vyrobily pod vedením Ing. Veroniky Zikmundové a za pomoci našich studentek zahradnictví. Několikaletou tradici můžeme udržovat i díky podpoře z projektu IKAPII Středočeského kraje.

• ***Velikonoční tvoření***

Ve dnech 4. a 5. dubna proběhly dva výukové bloky pro žáky MŠ Karlov a MŠ U Kohoutka Sedmipírka na téma „Velikonoční tvoření“. Žáci předškolního ročníku tvořili pod vedením lektorky Renaty Schnurpfeilové velikonoční výzdobu, povídali si o symbolech Velikonoc (vajíčka, zvířata a jejich mláďata) a akce byla zakončena prohlídkou skleníků. Těchto výukových bloků se zúčastnilo 65 žáků MŠ a svou vazbu si odnesli také domů.

- ***Kytička pro maminku***

Pro velký zájem ze strany MŠ se uskutečnily tři výukové bloky pro žáky MŠ věnovaných floristice na téma „Kytička pro maminku“, a to ve dnech 9., 10. a 12. 5. Těchto výukových bloků se zúčastnilo 59 žáků MŠ.

- ***Návštěva na farmě***

Na školním hospodářství v Pomněnicích proběhly dva výukové bloky pro žáky MŠ na téma „Návštěva na farmě“, které se uskutečnily 31. 5. a 27. 6. a zapojilo se do nich 65 žáků MŠ Nespeky. Díky podpoře z projektu IKAP II měli i ti nejmenší možnost prozkoumat fascinující svět veterinářů, farmářů a myslivců.

Celý den na školním statku v Pomněnicích byl pro děti nejen zábavným, ale určitě si odnesly i spoustu nových a užitečných poznatků ze života zvířat a fungování farmy. Během dopoledne si vyzkoušely práci veterináře, projely se traktorem, seznámily se s koňmi a myslivostí.

Učitelé a studenti si pro ně připravili několik stanovišť. První zastávkou byla veterinární učebna, kde se děti seznámily s prací veterinárního lékaře. S obrovským nadšením si vyzkoušely stát se "falešnými" veterináři a ošetřovaly plyšové mazlíčky, měřily jim teplotu nebo jim dávaly injekce.

Následovala projížďka na traktoru, která se stala dalším vrcholem dne. Děti radostně usedaly do kabiny traktoru a jiných strojů a cítily se jako praví farmáři. Pro některé to bylo poprvé, co si mohly sednout do tak velkého stroje a své dojmy si budou pamatovat ještě dlouho.

Poté se děti vydaly na exkurzi do stájí a jízďárny za koňmi. Prohlédly si krásné koně a dozvěděly se mnoho zajímavého o jejich péči a chování.

Také na ně ještě čekala exkurze do myslivosti, kde se jim otevřel fascinující svět lesních zvířat. Viděly různé kůže, kožešiny, paroží a zvířecí zuby a dozvěděly se, jak myslivci pečují o lesy a zvěř, a jakým způsobem se podílejí na ochraně přírody.

Během prohlídky školního statku se také zastavily u našeho modelu krávy a vyzkoušely si, jak je to těžké/lehké kravičku podojit a získat tak čerstvé mléko.

Celá akce přispěla k jejich rozvoji a poznávání světa kolem sebe.

- **Nábor žáků na základních školách v regionu**

Oslovení základní škol, respektive žáků 9. tříd a jejich rodičů probíhalo skrze jejich výchovné a kariérové poradce. Do škol byly rozeslány informační brožury školy s pozvánkami na dny otevřených dveří.

- ***Adaptační kurz pro ZŠ Mnichovice***

Před začátkem školního roku se pedagogický sbor ze ZŠ Mnichovice stmeloval v prostorách naší školy. Učitelští kolegové z Mnichovic u nás strávili dva aktivní dny, dozvěděli se více o naší škole a studiu na ní, a také na vlastní pěst vyzkoušeli na Pomněnicích např. jízdu zručnosti, jízdu na koni, golf a někteří si domů odnesli vlastnoručně vytvořený květinový box.

- ***Dny otevřených dveří***

Vzhledem k situaci byly realizovány **dny otevřených dveří** různými formami – formou zážitkového dnu, kde byly pro zájemce připraveny ukázková stanoviště jednotlivých oborů a měli možnost si promluvit jak s pedagogy, tak jejich žáky; nebo individuálními prohlídkami po škole i ve venkovních prostorech v OPP (odloučené pracoviště praxe) v Pomněnicích ve formě průběžného dne otevřených dveří, či v online prostředí.

Tab. 31: Přehled dnů otevřených dveří (DOD) ve školním roce 2022/2023

Datum	Doba	Zaměření a způsob DOD
20. 10. 2022	14 - 18 hod	zážitkový DOD
10. 11. 2022	8 - 16 hod	průběžný DOD
8. 12. 2022	8 - 16 hod	průběžný DOD
19. 1. 2023	14 - 18 hod	zážitkový DOD
9. 2. 2023	8 - 16 hod	průběžný DOD
11.4.2023	18 – 19 hod	ONLINE pro studijní obory VOŠ
4. 5. 2023	14 - 18 hod	pro studijní obory VOŠ
15.6. 2023	14 - 18 hod	pro studijní obory VOŠ

• Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

• Hubertova jízda – „Hobby Horse“

V Pomněnicích se tradičně pořádala „Hubertova jízda“, kterou však v novém pojetí organizovali žáci 4.E v rámci své školní firmy TriEquiii jako závody „Hobby Horse“ pro širokou veřejnost. Soutěžící na závodech mohli dle jejich výběru startovat v různých sportovních disciplínách. Mohli zvolit parkur ve dvou kategoriích - do 40 cm a do 60 cm. Závodilo se na čas. Nebo jízdu zručnosti, kde se hodnotil slalom, skok, hod míčkem a kavalety. Poslední disciplínou byl Barrel Race ve dvou kategoriích, ke se opět měřil čas. Závodníci soutěžili o kokardy, poháry i věcné ceny dne 1.4. 2023 od 11:00 (areál otevřen od 10:00) na odloučeném pracovišti v Pomněnicích. Jednotlivé starty byly otvírány dle věkových kategorií tak, aby každý účastník měl šanci si disciplínu vyzkoušet, nebo si opravdu zazávodit.

• Přehlídky škol

Ve školním roce 2022/2023 bylo opět možné zúčastnit se osobně veletrhů středních škol. Níže je uveden přehled veletrhů, kde byla naše škola prezentována našimi pedagogy a studenty.

Tab. 32: Přehled veletrhů pro prezentaci školy

Datum	Místo konání
10.10.2022	Přehlídka škol 2022 Městský společenský dům Kolín, Zámecká 405, Kolín
11.10. 2022	Veletrh vzdělávání Dům kultury Kladno, nám. Sítná 3127, 272 01 Kladno
13.10.2022	Prezentační výstava SŠ a učilišť Vysoká škola ekonomická, Jarovská 1170, Jindřichův Hradec
19.10.2022	Prezentace Středních škol a odborných učilišť Centrum univerzity, Tábor
20.10.2022	Přehlídka středních škol SOŠ SOU Nymburk, V Kolonii 1804, Nymburk

25.10.2022	Přehlídka SŠ a zaměstnavatelů KC Karlov, Benešov
1.11.2022	Veletrh vzdělávání Kulturní dům, Pelhřimov
2.11.2022	Vzdělávání Masarykův kulturní dům, U Sadů 323, Mělník
23. – 24. 2. 2023	Veletrh Řemesla 2023 Výstaviště, Lysá nad Labem

• **Prezentace školy na jiných akcích**

• **Farmářské dny v Jesenici a Bystřici**

Během farmářských dnů měla škola na těchto akcích vlastní stánek, kde se návštěvníci mohli seznámit s nabízenými studijními obory a také si vyzkoušet tematicky zaměřené kvízy (poznávání plemen zvířat, různých druhů zemědělských plodin, aj.) nebo zkusit podojit krávu, nasadit ohlávku koňovi, popsat anatomický model. Jeden farmářský den probíhal 27. 5. 2023 v Hodkovicích v areálu **AGRO JESENICE** a druhý 10. 6. 2023 v Bystřici u Benešova v areálu **DZV NOVA**.

• **Parkurové závody v Opřeticích**

Během velikonoční soboty 8.4.2023 sbíral valach **Colour City** zkušenosti na parkurových závodech v Opřeticích. Soutěž ZM šel čistě a soutěž Z za 12 tr.b. Těchto závodů se zúčastnila i **Cona Cia**. Ta tréninkově absolvovala parkur L** za 4 tr.b. Chovatelem i majitelem obou koní je VOŠ a SZeŠ Benešov.

• **Zlatá podkova v Lošticích**

Během víkendu 19. – 20.6.2023 se **Colour City** zúčastnil svých prvních závodů ve všestrannosti. Absolvoval soutěž **Nadějí v rámci seriálu Zlatá podkova** v Lošticích, ve které se mu podařilo s přehledem zvítězit. Chovatelem i majitelem tohoto koně je Vyšší odborná a Střední zemědělská škola Benešov, Mendelova 131.

• **Zlatá podkova v Humpolci**

Dne 19.8.2023 se koni **Colour City** podařilo při svém třetím životním startu ve všestrannosti po druhé zvítězit. Jednalo se **vítězství v kategorii Nadějí při finále Zlaté podkovy** konané v Humpolci. Byl to zároveň první start **Colour City** na úrovni ZL. Chovatelem i majitelem koně je Vyšší odborná a Střední zemědělská škola Benešov, Mendelova 131.

• **Kritérium mladých koní**

Náš kůň **Colour City**, bratr **Cona Cii**, v sedle s učitelem **Pavlem Březinou** reprezentoval dne 10.9.2023 náš školní chov a měl velký úspěch. Obsadil **2. místo** v celostátním finále Kritérií mladých koní.

Kritérium mladých koní je tradičně vypsáno v souladu se šlechtitelskými programy uznaných chovatelských sdružení pro teplokrevná plemena koní. Jedná se o chovatelské soutěže čtyř až šestiletých koní v klasických disciplínách jezdeckého sportu (tj. skokové soutěže, drezuru a všestrannost).

Účelem je testování užitkových vlastností mladých plemenných koní ve vyšší stupni kontroly užitkovosti, s využitím výsledků pro kontrolu dědičnosti, v průběhu sportovní sezony na vybrané části populace. KMK 2022 zajišťuje Asociace svazů chovatelů koní České republiky.

- **Mistryně Evropy v hodu diskem**

Naše tělocvikařka **Ing. Lenka Matoušková** je mistryní Evropy v hodu diskem. Tímto titulem se může pyšnit od 21.8.2023 a získala ho na 11. EDAC and 5. EDAC Junior Szczecin 2023 (ME neslyšících v atletice) v polském Štětíně.

- **Informace o škole**

Škola pravidelně informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím tisku a školních webových stránek a na sociálních sítích (Facebook, Instagram, YouTube).

Informace o možnosti studia pro zájemce o studium byly poskytovány formou dnů otevřených dveří a individuálních prohlídek školy. Celkově jsme realizovali 7 dnů otevřených dveří (formou prezenční a individuální prohlídky). Škola také vede školní kroniku (Mgr. Dalibor Houška).

Škola se také prezentuje na webových portálech zaměřených na středoškolské a vyšší odborné vzdělání.

- 1.1. **Webové stránky školy**

- Škola má nově vytvořené, plně responzivní webové stránky z roku 2020.
- Web je propojený se sociálními sítěmi školy.
- Webová stránka používá jednoduchou přímou komunikaci s uchazeči o studium.

- 1.2. **Facebook**

- Škola má vlastní Facebook stránku a aktivně ji využívá k propagaci událostí, ke zpětné vazbě po konání školních akcí, k prezentaci vnitřního dění ve škole a úspěchů studentů v různých soutěžích.

- 1.3. **Instagram**

- Škola má vlastní Instagram, aktivně ho využívá ke sdílení dění ve škole

- 1.4. **Youtube**

- Vlastní účet založený v roce 2020.

- 1.5. **Rezevační systém Reservio**

- CRM nástroj využívaný při realizaci DOD.
- Databáze kontaktů na uchazeče využívána pro přímou, personalizovanou komunikaci s uchazeči

- 1.6. **Mailing a osobní kontakt s uchazeči**

- Databáze uchazečů o studium z CRM systému. Udržování kontaktu a zasílání novinek emailem.

- 1.7. **PR**

- Prezentace školy média – rádio Blaník – spot představující nový obor na VOŠ, Český rozhlas – reportáže o dnech otevřených dveří, nových studijních oborech
- Prezentace školy v tisku - místní a regionální noviny (Hospodářské noviny, MF Dnes, Zpravodaj města Benešov, Benešovský deník, Nemocniční noviny)

- Publikace pro studenty (Kam po maturitě, Atlas školství)
- Prezentace školy na odborných portálech
- www.stredniskoly.cz
- www.atlasskolstvi.cz
- www.vyssiodborneskoly.com
- www.ucebniobory.com
- <https://www.mistrireмесel.cz/>
- www.zemedelskaskola.cz

VIII. VLASTNÍ HODNOCENÍ A EXTERNÍ KONTROLY

VIII.1 Autoevaluace školy

Škola ve školním roce 2022/2023 vycházela z dokumentů dlouhodobého plánu rozvoje s názvem „Strategický plán rozvoje školy“ a „Strategický plán rozvoje DM“, které škola zpracovala na období 2019-2024. Škola také pokračovala v realizaci „Evropské internacionalizační strategie pro roky 2021-2027“ a plnila cíle v rámci akreditace Domu zahraničních spolupráce.

Na začátku kalendářního roku 2023 ředitelka školy stanovila 5 hlavních úkolů, na jejichž plnění se škola v druhém pololetí školního roku 2022/2023 soustředila. Tyto úkoly plynule navázaly na úkoly z roku 2022.

Kromě plánu rozvoje školy ze strany vedení, také předsedové předmětových komisí si stanovují na začátku roku cíle a úkoly, které jsou v souladu s celkovou strategií rozvoje školy, na které se soustředí v rámci své činnosti v průběhu školního roku.

• Evaluace v oblasti výchovy a vzdělávání, akreditační řízení

Cílem vedení školy bylo do 30.6.2022 dokončit nové školní vzdělávací programy, které vychází z nově vytvořených RVP. Škola zpracovala celkem 10 školních vzdělávacích programů a to:

1. V oborech zakončených maturitní zkouškou:

ŠVP Agropodnikání se zaměřením Podnikání v precizním zemědělství

ŠVP Agropodnikání se zaměřením Mechanizace v precizním zemědělství

ŠVP Agropodnikání se zaměřením Chov koní a jezectví

ŠVP Zahradnictví se zaměřením Tvorba a údržba zeleně

ŠVP Veterinářství se zaměřením PET specialista

ŠVP Veterinářství se zaměřením Veterinární technik

ŠVP Přírodovědné lyceum se zaměřením Věda a výzkum.

2. V oborech zakončených závěrečnou zkouškou:

ŠVP Zemědělec-farmář

ŠVP Jezdec a chovatel koní

ŠVP Zahradník

Při tvorbě těchto ŠVP škola úzce spolupracovala se sociálními partnery, aby nové vzdělávací programy odpovídaly požadavkům zaměstnavatelů. Především v ŠVP Agropodnikání se zaměřením Podnikání v precizním zemědělství a Mechanizace v precizním zemědělství jsme se soustředili na zařazení témat nových přístupů a technologií v rostlinné a živočišné výrobě. Velký důraz jsme kladli na výuku nových technologií a strojů v prvovýrobě v předmětu mechanizace, a to vše v návaznosti na změnu obsahu výuky v souvislosti s Průmyslem 4.0. Škola změnila také

obsah praktické přípravy žáků. S tím souvisel nákup nových strojů s přesnými řídicími jednotkami a dronu se softwarem pro mapování terénu, stanovování nových postupů při obhospodařování orné půdy. Díky dotaci Středočeského kraje do inovací ve výuce v souvislosti s Průmyslem 4.0 a díky dotaci Ministerstva zemědělství ČR Centra odborné přípravy se nám úspěšně podařilo zajistit propojení teoretické přípravy žáků a jejich praktického výcviku.

V souvislosti s novými ŠVP škola **reakreditovala také bilingvální vzdělávání ve dvou oborech Přírodovědné lyceum a Veterinářství**, aby bilingvální výuka v těchto oborech odpovídala jejich obsahu vzdělávání. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR schválilo akreditaci nově vzniklých odborných předmětů v těchto oborech vyučovaných v anglickém jazyce a následně také **opětovně schválilo na roky 2022-2028 výjimku zakončování studia v oboru Přírodovědné lyceum v profilové části maturitní zkoušky v předmětu mikrobiologie a tvorbu a obhajobu maturitní práce v anglickém jazyce.**

Škola na podzim 2021 zahájila také proces reakreditace místa pokusů na zvířatech v souvislosti se zákonem č. 246/1992 Sb., na ochranu proti týrání zvířat na našem odloučeném pracovišti Pomněnice a pracovišti praxe ŠSSK – středisko Pomněnice.

V červnu 2022 bylo toto pracoviště reakreditováno na dobu dalších 5 let. Na tuto reakreditaci navazovala žádost na MŠMT ČR o reakreditaci pokusů na zvířatech v tomto areálu pro pokusy potřebné ke zvládnutí praktické přípravy žáků především veterinárních oborů.

Škola v červnu 2022 také požádala o zapojení do pokusného ověřování uznávání získaných mezinárodních certifikátů u maturitní zkoušky v oblasti ICT, konkrétně v profilové maturitní zkoušce. Škola je akreditovaným pracovištěm pro získávání ECDL certifikátů. Vzhledem k tomu, že **škola byla úspěšně do ověřování zařazena**, právě tyto certifikáty, získané již v průběhu studia budou moci žáci u maturitní zkoušky uplatnit.

Škola také v průběhu roku zpracovala **podklady pro prodloužení akreditace vzdělávacího programu na vyšší odborné škole Podnikání v zemědělství**. Tento vzdělávací program byl Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR škole prodloužen na roky 2022-2028.

Ve školním roce 2021/2022 vedení školy ve spolupráci s předmětovou komisí Agropodnikání **zahájilo práce na rozšíření bilingvální výuky v tomto oboru ve všech zaměřeních oboru Agropodnikání**. Ke konci školního roku se škola zaměřila na vybrání odborných předmětů vhodných pro výuku v anglickém jazyce ve 3. a 4. ročníku. Na zpracování obsahu a metod výuky, personálním obsazení, následné žádosti o akreditaci škola pracovala i ve školním roce 2022/2023.

Škola se také soustředila na přípravu **specializačních kurzů v anglickém jazyce** v oblasti zavlažování a water managementu v rámci projektu vytváření center excellence „European platform for Urban greening“. Tyto kurzy budou sloužit pro studenty oboru Zahradnictví napříč EU pro zdokonalování jejich odborných znalostí a dovedností v souvislosti s novými trendy ozeleňování městských ploch. Kurzy budou studenty připravovat jak v teoretické, tak i praktické části. Ověřování těchto kurzů proběhne ve školním roce 2022/2023.

Ve školním roce 2022/2023 na základě projektu vytváření center excellence „European platform for Urban greening“ vedení školy ve spolupráci s předmětovou komisí Zahradnictví **zahájilo práce na rozšíření bilingvální výuky v tomto oboru a přípravě nového vzdělávacího programu Design městské zeleně**. Ke konci školního roku se škola zaměřila na vybrání odborných předmětů vhodných pro výuku v anglickém jazyce ve 3. a 4. ročníku. Na zpracování obsahu, metod výuky, personálním obsazení a následné žádosti o akreditaci škola bude pracovat i ve školním roce 2023/2024.

Škola v rámci celoživotního vzdělávání průběhu roku také **realizovala Kurz pro výkon obecných zemědělských činností**, který částečně proběhl v on-line výuce a také **Kurzy pro zacházení s přípravky na ochranu rostlin I. a II. stupně**, které jsme realizovali pro širokou zemědělskou veřejnost a pro žáky 4. ročníku oboru Agropodnikání. Pro žáky především veterinárních oborů jsme realizovali **Kurz inseminace**. Díky těmto kurzům mohou žáci v průběhu studia získat další kvalifikace, které jim umožní se lépe uplatnit na trhu práce.

• **Přijímací řízení uchazečů o studium učňovských oborů a maturitních oborů střední školy**

Díky dlouhodobému velkému počtu uchazečů jak o maturitní obory, tak i obory učební, škola ve školním roce 2022/2023 pokračovala v **realizaci školních přijímacích zkoušek** u některých oborů, a to zkoušky z anglického jazyka u uchazečů o studium oboru Přírodovědné lyceum a zkoušky fyzické zdatnosti u uchazečů učebního oboru Jezdec a chovatel koní a maturitního oboru Chov koní a jezdectví.

Škola vypsala **pro uchazeče oboru Přírodovědné lyceum také přípravný kurz anglického jazyka**, který probíhal on-line i prezenční formou. Pomohl tak uchazečům se zdokonalit v anglickém jazyce a seznámit se s pedagogy a prostředím školy pro lepší zvládnutí přijímací zkoušky. **Přípravné prezenční kempy**, v délce trvání 6 výukových hodin, byly realizovány jak **pro veterinární a zahradnické obory, tak i pro obory se zaměřením na zemědělství**.

Každý uchazeč musel jako součást přijímacího řízení prokázat svou motivaci ke studiu daného oboru. **Uchazečům o učební obor bylo dáno na výběr buď napsat motivační dopis, či natočit motivační video, u maturitního oboru bylo vyžadováno motivační video**. Takto lze odhalit zájem uchazeče o studium daného oboru a škole toto video pomáhá při jeho nástupu ke studiu k lepšímu poznání zájmů, ale i osobnosti, což je kladně přijímáno především ze strany třídního učitele.

Model přijímacího řízení nastavený ve školním roce 2021/2022, a vylepšený pro školní rok 2022/2023 se ukázal jako velmi funkční a škola i v tomto školním roce v něm bude pokračovat.

• **Podpora vzdělávání**

V průběhu roku 2022/2023 – především v druhém pololetí a o hlavních prázdninách škola využila možnosti doučování individuální, či skupinové žáků ohrožených neúspěchem v rámci programu Národní obnovy MŠMT ČR. **Každý žák, který prospěl v některém z předmětů na úrovni dostatečný, či nedostatečný, či nebyl klasifikován, byl povinně zařazen do doučování v rámci tohoto programu**. Velký zájem vyučující zaznamenali i ze strany ostatních studentů. Díky tomuto programu se podařilo lépe zapojit žáky do přípravy na jejich povolání jak v teoretické, tak i praktické přípravě.

• **Kvalitní příprava k maturitním zkouškám**

Škola ve školním roce 2022/2023 otevřela následující přípravné semináře: anatomie a fyziologie, matematiky, chemie, biologie a ekologie, semináře z českého jazyka a literatury, seminář anglického jazyka, seminář z odborného anglického jazyka. Také byly zařazeny konzultační hodiny a celotýdenní bloky k praktickým a ústním maturitám -tzv. „Nalejvárný“.

Cílem těchto seminářů je shrnutí učiva za předchozí ročníky a příprava k maturitním zkouškám. Jako problém v přípravě žáků k maturitní zkoušce se jeví nízká schopnost uceleného a komplexního pohledu na odborná témata u maturitní zkoušky, přestože jsou žáci schopni dobře zvládnout menší výukové celky. K odstranění tohoto jevu slouží právě tyto maturitní semináře a přípravné týdny.

•Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

Maturitní zkoušky, i s opravnými podzimními zkouškami **k 30. 9. 2023**, nakonec nesložilo 17 z 68 žáků aktuálních 4. ročníku školního roku 2022/2023, včetně 4 žáků nepřipuštěných k maturitní zkoušce ani v jarním a ani podzimním termínu. Z 64 připuštěných by pak bylo **úspěšných 51 žáků (79,68 %) v maturitních oborech** (v případě započítání i oněch 4 nepřipuštěných, pak úspěšnost klesne na 75 %). U učňovských oborů neuspěl v jarním termínu 1 z **22 žáků** (4,5 % neúspěchu), po skončení podzimních oprav již bylo **100 % úspěšných**. Ve školním roce 2022/2023 proběhla pouze jedna úspěšná opravná zkouška v rámci absolutoria. Důvodem byla absence těchto ročníků.

•Přijímací řízení do prvních ročníků SŠ a VOŠ

Škola dlouhodobě zaznamenává zvýšený zájem uchazečů o studium na naší škole. V loňském školním roce podalo přihlášku 4x více uchazečů o studium v maturitních oborech a 6x více uchazečů v oborech zakončených závěrečnou zkouškou, tedy v učňovských oborech. Proto škola již druhým rokem vybírala uchazeče nejen podle výsledků vzdělávání na základní škole a podle výsledků jednotné přijímací zkoušky v maturitních oborech, ale také začlenila školní přijímací zkoušku včetně povinného motivačního videa uchazečů. Tento způsob nastavení přijímací zkoušky se osvědčil jako účinný a škola v něm bude i nadále pokračovat. Abychom podpořili studenty v přípravě na školní přijímací zkoušku, škola pořádá přípravné odborné kempy a intenzivní jazykový kurz uchazeče o studium v Přírodovědné lyceum, kde výuka od 3. ročníku probíhá bilingválně v 10 předmětech.

Na druhé straně škola dlouhodobě zaznamenává nižší zájem o studium uchazečů v oborech VOŠ, což je dáno nárůstem počtu přijímaných studentů na vysokých školách do bakalářských oborů. V oborech Zemědělské podnikání a Veterinární asistent škola přijímá uchazeče na základě výsledků vzdělávání na střední škole.

•Realizace zahraničních projektů, stáže žáků a pedagogů a zahraniční spolupráce

Škola realizovala projekty, na něž získala finanční prostředky v rámci **Akreditace Domu zahraničních spolupráce, která v letech 2021-2027** opravňuje čerpat přímo finanční prostředky EU na aktivity KA1 dle potřeb školy.

V tomto školním roce vedení školy vyslalo v rámci projektů Erasmus+ KA1 – **mobility jednotlivců** celkem 32 žáků střední školy na krátkodobé stáže na školní pracoviště našich partnerských škol nebo na rodinné farmy a 11 studentů VOŠ na dlouhodobé stáže (20 týdnů – 5 měsíců) na rodinné farmy, veterinární kliniky a školní hospodářství našich partnerských škol.

Škola také intenzivně pracovala v projektu KA3 – **vytváření center excelence v rámci EU s názvem „European Platform for Urban Greening“**, kde učitelé jednak začali připravovat obsahovou náplň specializačních kurzů a také svou činnost soustředili na síťování – tedy vytvoření

Centra excellence pro přípravu v oblasti Zahradnictví. V průběhu roku byla navazována spolupráce se samosprávnými celky, dalšími středními zahradnickými školami, sociálními partnery a byla s nimi uzavírána memoranda o spolupráci. Škola se také soustředila na přípravu materiálu pro tvorbu nového vzdělávacího programu pro ŠVP Zahradnictví. Od zahraničních partnerů zapojených do tohoto projektu byly získávány nové poznatky a část pedagogického sboru se také účastnila odborných kurzů v oblasti zahradnictví, které v rámci projektu byly tvořeny a ověřovány. Škola se také v rámci tohoto projektu soustředila na žáky MŠ a ZŠ a připravila vzdělávací programy věnované klimatickým změnám, hospodaření s vodou či významu biodiversity.

Škola byla velmi úspěšná v tomto školním roce v získání grantu na realizaci dalšího projektu Erasmus+ KA3 – **vytváření center excellence v rámci EU s názvem „Team-up knowledge on ecological restoration to maximize benefits for nature and people“**. Na základě naší dlouhodobé spolupráci jsme byli osloveni Jihočeskou Univerzitou v Českých Budějovicích zapojit se do projektu Centra odborné excellence, jehož koordinátorem je Hochschule Anhalt z Německa. Tento projekt se týká nutnosti přechodu na ekologičtější způsoby hospodaření a využívání krajiny. Tento projekt přispěje prostřednictvím inovací k podpoře přechodu na ekologičtější způsoby hospodaření a využívání krajiny, které budou zároveň lépe adaptovány na klimatické změny. Cílem je implementace této problematiky do vzdělávání žáků SŠ a VŠ a tvorba vzdělávacích materiálů.

• Materiální a finanční oblast

Škola pokračovala v záměru vytvoření návrhu modelu funkčního školního hospodářství při škole, které by zcela odpovídalo potřebám výuky všech oborů jak na střední, tak i vyšší odborné škole. Díky vstřícnosti zřizovatele byla škole **převedena do správy jedna z budov Školního statku Středočeského kraje** a škola okamžitě po jejím převodu (vzhledem ke špatnému stavu budovy) začala **pracovat na projektové dokumentaci její modernizace**.

Budova se skládá ze 3 částí – odchovu mladého dobytka, učeben a dílny, která slouží zároveň jako sklad mechanizace. V záměru školy je zmodernizovat stávající odchovu mladého dobytka s výukovou částí pro fixaci dobytka a nácvik dojení. V části učeben vznikne pitevna s dvěma pitevními stoly, učebna nácviku porodů a 2 odborné učebny – jedna pro výuku veterinářství a druhá pro výuku zemědělských předmětů. Bude zde zrekonstruováno sociální zázemí včetně šaten a wc pro hendikepované. V třetí části bude vytvořeno zázemí pro dílnu mechanizace a výukové prostory pro nácvik závlahových systémů a pokládky trávníku, tento prostor bude využíván také pro různé semináře a akce pořádané školou. **Středočeský kraj schválil škole záměr požádat o investiční prostředky z výzvy IROP II**, kde škola chce záměr modernizace této budovy zrealizovat.

V minulém školním roce škola také realizovala **finanční prostředky získané ze Středočeského kraje na modernizaci výuky v souvislosti s Průmyslem 4.0**. V rámci těchto prostředků z rozpočtu Středočeského kraje byla zrealizována první etapa výukového systému závlah v areálu školy, byly nakoupeny pomůcky pro obor Veterinářství a byla připravena výběrová řízení na nákup robotiky, výukových software pro ICT výuku a výpůjčního software do knihovny a dron pro výuku precizního zemědělství. Byl také zakoupen trenažer koně pro přípravu žáků na jezdecký.

V průběhu školního roku 2022/2023 škola získala další finanční prostředky **4 271 932 Kč** z jiných zdrojů než ze státního rozpočtu a rozpočtu kraje na sponzorských darech, strukturálních fondech EU atd. použitých na inovativní výuku školy. Škola v průběhu prázdnin zpracovala podklady pro výběrová řízení, která budou realizována v průběhu dalšího školního roku.

V rámci COP – centra odborné přípravy škola zrealizovala nákup investičních učebních pomůcek, jako jsou rozkládací model tura, 3D FlipChart anatomie tura, vakuokompresor,

rozmetadlo tuhých průmyslových hnojiv, systém pro automatické přepínání trysek a řízení pracovního záběru na nesený postřikovač a snímač aktuálního obsahu dusíku, které budou sloužit pro vzdělávání a praktickou přípravu žáků ŠVP Podnikání v precizním zemědělství, Mechanizace v precizním zemědělství a Chov koní a jezdeckví.

V rámci OP JAK škola na Pomněnice získala pH metr.

V rámci projektu IKAP II škola pořídila karusel pro vypohybování koní, který bude umístěn v areálu odloučeného pracoviště v Pomněnicích.

Škola také realizovala nákup učebních pomůcek a investic v rámci projektu **IROP** – byl instalován nový přístupový a docházkový systém a kamerový systém a vystavěn nový výběh pro koně v areálu odloučeného pracoviště na Pomněnicích.

V oblasti učebních pomůcek se škole dlouhodobě daří zajišťovat učební pomůcky potřebné pro zajištění kvalitní přípravy žáků.

Škole však dlouhodobě chybí finanční prostředky na provoz školy a běžné opravy. Vzhledem k tomu, že škola má ve správě 10 budov, je údržba areálu finančně náročná. Dlouhodobě nevyhovuje vybavení pokojů na domově mládeže, kde je nábytek z 80 let a v budoucnu se škola musí zaměřit na modernizaci tohoto školního zařízení. Škole se daří provádět drobné opravy a údržbu, ale vzhledem k nárůstu cen, jsou finanční prostředky nedostačující.

Na konci kalendářního roku 2022 k 31.12. škola skončila s kladným hospodářským výsledkem + 2.278,02 Kč, a to především díky doplňkové hospodářské činnosti.

Ve školním roce 2022/2023 škola pracovala na projektové studii rekonstrukce školního hospodářství Pomněnice po jeho připojení pod správu školy.

• Personální zajištění chodu školy

Škola prochází generační obměnou pedagogického sboru. Díky zvyšování počtu vyučovacích hodin dochází také k nárůstu potřeb většího počtu pedagogických pracovníků. Dlouhodobě vedení školy pociťuje nedostatek kvalifikovaných učitelů matematiky, chemie a biologie, což kopíruje celorepublikový nedostatek kvalifikovaných pedagogů pro výuku těchto předmětů.

Podařilo se stabilizovat výuku předmětu ICT, což se také odrazilo ve výsledcích vzdělávání a úspěších v krajských i celostátních soutěžích.

Personální zajištění výuky anglického jazyka se také podařilo stabilizovat. Výuka je zajišťována také rodilým mluvčím, který patří ke kmenovým zaměstnancům školy.

Vedení školy se zaměřilo na přípravu stávajících pedagogů na výuku některých odborných předmětů v rámci všech oborů v anglickém jazyce. Byla vytvořena skupina zájemců, kteří prošli testováním úrovně znalostí anglického jazyka a následně zařazení do jazykových kurzů podle své úrovně. Cílem je dosáhnout kvalifikace na úrovni znalostí anglického jazyka C1 evropského rámce, či případně získat aprobaci výuky anglického jazyka. Škola se také snaží zvyšovat kompetence učitelů zahraničními stážemi, stínováním a tandemovou výukou. Tato podpora výuky dlouhodobě ukazuje, že je potřebná pro zkvalitňování vzdělávání žáků. Učitelé v průběhu roku si vyměňují v rámci předmětových komisí své zkušenosti také díky vzájemným hospitacím, které dlouhodobě na škole probíhají.

V loňském roce odešla na mateřskou dovolenou vedoucí školního poradenského centra, která na škole pracovala také jako speciální pedagog. Tento výpadek se podařilo vedení školy zajistit plným úvazkem speciálního pedagoga v polovině prázdnin 2023.

Dlouhodobě se škola potýká s nedostatkem některých dělnických profesí a kuchařek. Na těchto špatně placených pozicích je bohužel velká fluktuace zaměstnanců. V loňském roce jsme stabilně poptávali zaměstnance na pozici: ošetřovatele koní, kuchařky, uklízečky, greenkeepara, V oblasti vzdělávání také intenzivně poptáváme učitele anglického jazyka a matematiky.

• Reprezentace školy a soutěže

Žáci naší školy byli i ve školním roce 2022/2023 úspěšní v soutěžích a olympiádách všeobecně nebo oborově zaměřených. Medailová místa jsme obsadili například v Klatovech na AGROOLYMPIÁDĚ, které se účastnil žák 4.A Jiří Smetana a stal se absolutním vítězem. Celkem přivezl 3 poháry za 1. místa a jeden putovní. Své prvenství vybojoval v konkurenci žáků z dalších 20ti středních zemědělských škol. Tímto se škola stala celkově neúspěšnější školou zaměřenou na agropodnikání, protože tuto soutěž naši žáci vyhráli již šestkrát.

Další velký úspěch zaznamenala předmětová komise (PK) Agropodnikání v srpnu 2023 ve slovenské Nitře na mezinárodní soutěži žáků AGRO-CHALLENGE, pořádané organizací EUROPEA INTERNATIONAL, ve které se utkalo 18 středních zemědělských škol z Francie, Nizozemí, Estonska, Rakouska, Srbska, Švédska, Irska, Norska, Slovenska, Španělska, Maďarska, Polska, Belgie, Rumunska, Německa, Lucemburska a Česka. Jako tým získali celkově 2. místo, a od vítězného týmu z Německa je dělil rozdíl pouhých 2 bodů. V jednotlivých disciplínách získali 3x 1. místo, 1x 2. místo a 1x 3. místo.

Obdiv si žáci oboru Agropodnikání zaslouží i za výhru ve všech kategoriích na Dni skotu v Třebíči. Na této tradiční přehlídce českého strakatého skotu 16.6.2023 předváděli žáci z celkem osmi středních zemědělských škol své dovednosti před mezinárodní porotou.

Soutěžní tým společně tvořili Milan Janač (3.A), Lukáš Jenča (3.M), Ondřej Coufalík (3.M) a Jakub Vaništa (3.A), kteří přiřazené plemenice intenzivně připravovali, učili (se) je vodit, stříhali, umývali a připravovali si choreografii na vybranou hudbu pro 8-minutovou show. Výkony našeho týmu, který vystupoval pod jménem KRAVÍ KOMANDO, nadchly mezinárodní odbornou porotu a žáci vyhráli všechny kategorie, včetně titulu nejlepšího vodiče skotu. Vítězkou se stala také předváděná plemenice s jménem ARABICA.

Za PK VETERINÁŘSTVÍ je potřeba zmínit úspěch v soutěži O POHÁR ÚSTŘEDNÍHO ŘEDITELE SVS (Státní veterinární správy), kde tým VOŠ a SZeŠ Benešov skončil na celkovém 4. místě.

PK Zahradnictví se umístilo na 2. příčce na Floře Olomouc s výstavní expozicí školy a na soutěži VÍTÁNÍ JARA v rámci veletrhu FOR GARDEN, kde Tereza Břicháčová (1.ZH) obdržela 3. místo v jedné z 5ti disciplín.

PK Přírodovědného lycea zaznamenalo velmi dobré výsledky se soutěží Středoškolské odborné činnosti (SOČ), kde 2 naše studentky vyhrály krajské kolo a s v celostátním kole se umístily na 9. a 15. místě.

PK ICT se může pochlubit již každoročním prvenstvím školy v krajském kole soutěže Kraje pro bezpečný internet (KPBI), kde ještě Vendula Fialová z 3.PL získala 1. místo v soutěži kvíz plus a Klára Váchová 2.VT 1. místo z kategorie soutěžní kvíz střední školy. V další soutěži Najdi se v zemědělství pro Youtubery obsadila 1. místo také Šárka Malkusová (3.VP) s videem představujícím její obor. V soutěži LEADREM COOL SCHOOL 2022/2023 získalo naše smíšené družstvo žákyň 1. místo a ocenění za nejlepší nápad pro inovaci jejich výuky v soutěži vyhlášené Vzdělávacím institutem Středočeského kraje (VISK). Projekt nazvaly K rostlinám o kousek blíž.

V krajském kole soutěže TOP LOGO, kterou pořádá organizace JA Czech (Junior Achievement, o.p.s.) a která zaštiťuje fungování studentských firem, získala studentská firma TLAPKEY pod vedení učitele Bc. Denise Opluštila 3. místo.

Škola se může pyšnit i mnoha úspěchy v tělovýchovné oblasti. Zřejmě nejvýznamnější je však umístění se na soutěži LASER GAMES v Praze na Braníku, kde se nejlepší hračkou celého turnaje stala Anna Málková a její tým skončil na 3. místě.

• Komunikace s veřejností

Škola spolupracuje se sociálními partnery, kteří přichází do školy, aby seznámili naše studenty s nejnovějšími poznatky a trendy v praxi a aby také navázali kontakty s jejich budoucími potenciálními zaměstnanci. Tato spolupráce se prohloubila především v době, kdy škola připravovala nové školní vzdělávací programy jak na střední škole, tak i na vyšší odborné škole. Naši sociální partneři se intenzivně zapojili do tvorby těchto programů. Naši učitelé měli možnost pravidelně konzultovat obsah nových školních vzdělávacích programů s odborníky u praxe.

Škola je cvičnou školou Pedagogické fakulty UK a také Zemědělské univerzity v Praze a díky pravidelným stážím studentů těchto fakult máme možnost se podílet na jejich přípravě.

Jsme aktivními členy profesních svazů a v loňském roce jsme se podíleli na připomínkování koncepce rozvoje vzdělávání resortu zemědělství, a to díky tomu, že **ředitelka školy je členem Národní rady vzdělávání a poradenství Ministerstva zemědělství ČR – poradního týmu ministra zemědělství.**

Pokračovala spolupráce také s Jihočeskou univerzitou Zemědělskou a technologickou fakultou, její zástupce se jako každý rok, stal předsedou zkušební komise absolutoria. Spolupráce se rozšířila také o **Přírodovědeckou fakultu**, s kterou budeme v následujících letech pracovat v projektu Erasmus + KA3 – vytváření center excellence - projekt s názvem „Team up“

Škola se také v rámci možností prezentovala na veřejnosti. **Byly pořádány on-line a také prezenční dny otevřených dveří, zástupci pedagogů a žáků se účastnili burz škol**, byly pořádány zážitkové dny jak pro rodiče, tak i uchazeče o studium včetně přípravných kempů.

Škola také úzce **spolupracovala se základními školami a mateřskými školami**. V této oblasti spolupráce se dlouhodobě daří zapojovat žáky těchto škol do aktivit, které jim ukazují možnosti jejich budoucího povolání.

Škola také úzce spolupracovala se zřizovatelem. Na jaře roku 2022 byla zrealizována výsadba zeleně před vstupem do Krajského úřadu Středočeského kraje, nad kterou naše škola převzala patronaci. Ve školním roce 2022/2023 škola pokračovala výsadbou v další části zelené plochy kolem krajského úřadu. Také jsme zajistili truhlíkovou květinovou výsadbu a sezónní květinovou výzdobu kanceláří Krajského úřadu. Žáci oboru Zahradnictví a Zahradník tak mají možnost se účastnit realizace prestižních zakázek školy.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V období od 14. 10. 2019 do 18. 10. 2019 byla provedena inspekční činnost Českou školní inspekcí Středočeský inspektorát. Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů. **V závěrečné zprávě ČŠI konstatovala:**

- Koncepční záměry školy vycházejí z vlastního hodnocení školy a jsou úspěšně naplňovány. Od předchozí inspekční činnosti se podařilo rozšířit prostory školy, zlepšit materiální vybavení, vhodně doplnit vzdělávací nabídku a stabilizovat celkový počet žáků SŠ, zintenzivnit spolupráci se sociálními partnery a zavést jedinečný způsob ukončování vzdělávání maturitní zkouškou z některých předmětů v anglickém jazyce pro žáky oboru vzdělání Přírodovědné lyceum. Částečně se daří naplňovat záměr efektivního využití moderních vyučovacích metod.
- Pozitivem školy je rozsáhlá spolupráce s profesními svazy a firmami, k naplňování ŠVP napomáhá i funkční spolupráce s poradním sborem ŘŠ, se zřizovatelem, s Ministerstvem zemědělství, škola zastupuje ČR v Evropské asociaci zemědělských škol a organizuje mnoho soutěží v regionálním i celostátním měřítku a tyto aktivity a četné zahraniční stáže a praxe žáků, studentů a pedagogů v zahraniční vytváří dobré možnosti pro porovnání znalostí a dovedností a pro rozvoj jazykových a sociálních kompetencí zúčastněných.
- Příkladem dobré praxe je rozvíjení praktických dovedností žáků prostřednictvím tzv. studentských firem zaměřených podle oboru vzdělávání. Přínosem je zejména komplexní rozvíjení kompetencí k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám a odborných kompetencí včetně finanční gramotnosti.
- **Závěr inspekční zprávy:**

Byly rozšířeny prostory školy a zlepšeno materiální vybavení pro výuku odborných předmětů. Vhodným rozšířením vzdělávací nabídky se zastavil pokles počtu žáků střední školy. V přírodovědném lyceu je realizována výuka a maturitní zkouška z některých předmětů v anglickém jazyce. Ministerstvo zemědělství jmenovalo školu pro její nadregionální význam Centrem odborné přípravy. Efektivní využívání prostředků z projektů vede ke zlepšování podmínek pro vzdělávání. Kvalitní spolupráce se sociálními partnery a rozsáhlé mezinárodní aktivity účinně přispívají k rozvoji odborných, jazykových i sociálních kompetencí žáků. Činnost tzv. studentských firem účelně přispívá k rozvíjení praktických dovedností žáků a jejich motivaci ke vzdělávání. Zaměření Přírodovědného lycea na výuku anglického jazyka včetně výuky některých předmětů v tomto jazyce má výrazný pozitivní vliv na úspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky. Škola má příležitost ke zlepšení v zefektivnění činnosti poradních orgánů jako jsou např. předmětové komise, pedagogické rady. Zaměřit se na vzdělávání pedagogů v oblasti pedagogiky. Správně stanovovat cíl výuky a diferencovat ji s ohledem na individuální vzdělávací potřeby. Účelově zařazovat pestré organizační formy výuky a výukové metody pro aktivní práci žáků, zvětšit prostor žáků pro utřídění poznatků v závěru vyučování.

IX. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Tab. 33: Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2022/2023

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	95 407	423	51 423	131
2.	Výnosy celkem	95 115	718	48 018	240
z toho	příspěvky a dotace na provoz	0	0	0	0
	ostatní výnosy	1 642	248	413	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-292	295	-3 405	109

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Tab. 34: Přijaté příspěvky a dotace za školní rok 2022/2023

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		63 822,984
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		63 463,584
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	45 950,405
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		359,400
	z toho	UZ 33 086	241,400
	z toho	UZ 33 088	118,000
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		14 520,012
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008)		13 337,905
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1 182,107
	z toho	UZ 002 protidrogová prevence	32,000
		UZ 013 podpora oborů vzdělávání SŠ	290,709
		UZ 222 humanitární pomoc Ukrajině	23,040
		UZ 888 kofinancování projektů	836,358
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP / Norsko atd.)		4 271,932

• Komentář k ekonomické části

Škola skončila v roce 2022 se ztrátou ve výši 292.269,09 Kč v hlavní činnosti. V doplňkové hospodářské činnosti škola skončila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 294.547,11 Kč. Celkový hospodářský výsledek je tedy 2.278,02 Kč. Výsledek hospodaření v hlavní činnosti je ovlivněn především vysokou mírou inflace, která se projevila napříč ve všech odvětvích ekonomiky. Ze začátku roku 2022 ještě doznívala protiepidemická opatření COVID-19 a s tím jistá omezení pro pořádání kurzů. Hospodářský výsledek je také ovlivněn nedostatečnou provozní dotací, na provoz, údržbu a oprav všech budov včetně odloučeného pracoviště, kde je třeba ze strany zřizovatele navýšit provozní prostředky. Většina budov má staří kolem 50ti let, budova domova mládeže téměř 120 let. Tyto budovy jsou velmi energeticky náročné na provoz. Od 1.8.2022 byla převedena jedna budova od ŠSSK do majetku školy. Náklady na provoz této budovy také zvýšil celkové náklady školy. Zvýšené výdaje jsou také spojeny s náklady na údržbu a opravy vozidel autoškoly, která jsou v průměru 20 let stará.

Výrazné zvýšení celkových nákladů a celkových výnosů proti roku předcházejícímu je způsobeno několika faktory. Především došlo k několikanásobnému nárůstu cen energií na trhu tzv. energetickou krizí. Dalším faktorem byla možnost opět realizovat odložené služební cesty a studijní pobyty v zahraničí v rámci různých projektů, které se nemohly uskutečnit v roce 2021 vlivem COVID-19. Jednalo se především o služební cesty a pobyty z projektů Erasmus+2019, Erasmus+2020, FLORISTRY, EPLUG a AGRI III. V neposlední řadě se navýšily mzdové náklady z důvodu navýšení mzdových tarifů a navýšením počtu pedagogických pracovníků. Vzhledem k uvedeným skutečnostem došlo také k navýšení účelových dotací ve výnosech.

Významné opravy: oprava havarijního stavu na plynovém potrubí v tělocvičně za 89.963,50 Kč byla hrazen z investičního fondu školy, oprava anglického dvorku na budově školní jídelny ve výši 82.189,01 Kč, drobné stavební práce, opravy odborných učeben (podlahy), oprava stropu na DM a úprava pěstebních stolů jsou v souhrnné celkové částce 359.765 Kč (z toho pěstební stoly se upravovaly ve skleníku ve výši 37.500 Kč), opravy elektro a malířské práce v celkové výši 169.448 Kč, opravy v rámci zařízení školní jídelny v celkové výši 61.174,50 Kč, opravy traktorů, valníků a osobních automobilů za 265.565,07 Kč, servisní práce na další zemědělské technice za 59.996,04 Kč, opravy a údržby na odloučeném pracovišti školy v celkové výši 116.578,90 Kč.

Nákup drobného dlouhodobého majetku: V rámci projektu UZ000 byly nakoupeny robotické pomůcky, licence na SW psaní všemi deseti pro žáky školy, nabíjecí vozík pro IT techniku, el. ohradník. online slovníky AJ, neinvestiční součásti zemědělského dronu, např. antikolizní radar v celkové hodnotě 553.472,04 Kč. V rámci UZ 33088 byla nakoupena IT technika v hodnotě 117.999,20 Kč, v rámci podpory učňovského vzdělání UZ 013 byly pořízeny drobné pomůcky v celkové hodnotě 193.587 Kč. V rámci projektů IKAP SK II. a Šablony byly nakoupeny především učební pomůcky pro veterinární obory např. fonendoskopy, infuzní stojan, čtečka čipů, kafilerní box, a další, ale také vybavení do odborných laboratoří a pro potřeby praktické výuky např. alarm pro krávy, topné desky, kalkulačky, odstředivka atd. v celkové hodnotě 814.599,74 Kč. Drobné nářadí, mobiliář, doplnění drobného nábytku do kabinetů a kanceláří v celkové výši 96.125,09 Kč. Dále byl pořízen drobný majetek např. kávovar z FKSP ve výši 28.143,01 Kč, zázemí pro včelaře ve výši 39.900,- Kč, kamery a zabezpečení na odloučeném pracovišti ve výši 36.032,59 Kč a drobné aku nářadí a přístroje v celkové výši 59.051,21 Kč.

V první polovině roku 2023 došlo také k opravě schodiště do školní jídelny za 73.00 Kč, k opravě havarijního stavu plynového topného potrubí do BIOS za 255.794 Kč, dále byla vyplacena částka 190.105,37 Kč v rámci rozsudku 1. stupně soudního řízení s JUDr. J. Vackem a JUDr. D. Vackovou a 100.760,96 Kč na zákonných úrocích z prodlení. Dále se také doplatil kruhový trenážer v částce 166.806 Kč.

Areál školy je složen z několika samostatných i propojených budov, náklady na opravy a udržování rostou – jednak se skokovým růstem cen materiálu, služeb a také se stářím nejen budov, ale i nakoupených učebních pomůcek (strojů, traktorů, sekaček atd.) je třeba stále více finančních prostředků na jejich údržbu, pravidelný servis a opravy. Protože máme nová pracoviště vybudovaná z IROP, kde vznikla i nová pracovní místa, potřebujeme do budoucích let posílit rozpočet na provoz i na mzdy na odloučeném pracovišti školy.

IX.3 Kontroly hospodaření

- **Dne 16.1.2023 provedla Okresní správa sociálního zabezpečení Benešov, Nádražní 2120, 256 01 Benešov, kontrolu v souladu s ustanovením § 6 odst. 4 písm. o) zákona č.582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů, a ustanovením § 484 odst. 2 písm. i) zákona č. 187/2006 Sb.. o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů kontrole. Kontrolované období od 1.9.2021 do 30.11.2022. Předmět kontroly: **kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených výše uvedeným zákonem. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.****
- **Dne 10.3.2023 provedla Krajská veterinární správa SVS pro Středočeský kraj, Černoletská 1929, 25638 Benešov, kontrolu podle zákona č.255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) a podle § 49 a § 52 zákona č. 166/1999 Sb. o veterinární péči a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, podle § 16 odst. 4 zákona č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů. Předmět kontroly: **veterinárně hygienická kontrola provozovny stravovacích služeb. V době kontroly nebylo zjištěno porušení platné legislativy.****
- **Ve dnech 15.5. – 19.5.2023 byla provedena veřejnosprávní kontrola Středočeským krajem, Zborovská 81/11, 150 21 Praha 5 – Smíchov, ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů a s odkazem na § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů. Kontrolované období: od 1.1.2022 do 31.12.2022. Předmět kontroly na místě: **následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti. Veřejnou kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.****
- **Dne 26.5.2023 provedla Krajská veterinární správa SVS pro Středočeský kraj, Černoletská 1929, 25638 Benešov, kontrolu podle zákona č.255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) a podle § 49 a § 52 zákona č. 166/1999 Sb. o veterinární péči a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů na školním statku Pomněnice – odloučené pracoviště školy. Předmět kontroly: **zacházení s vedlejšími živočišnými produkty – určenými k výuce studentů, kontrola v rámci víceletého plánu kontrol. Kontrolní body: příjem a skladování surovin, čištění a sanitace, sledovatelnost - z hlediska uživatele VŽP a ZP ke zvláštním účelům - vyhovují.****

X. ZÁVĚR

Cíle stanovené celoročním plánem pro školní rok 2022/2023 se podařilo naplnit v oblasti výchovně vzdělávacího procesu beze zbytku.

Nadále pokračovala podpora žáků oboru Přírodovědné lyceum, kteří mají zájem o přírodní a technické vědy a chtějí se zapojit se do projektu Otevřená věda. Žáci, kteří úspěšně absolvují výběrové řízení, realizují svůj výzkum na půdě **Přírodovědecké fakulty UK v Praze a ústavů Akademie věd ČR.**

Škola je aktivně zapojena do projektové činnosti nových i již realizovaných podpořených projektů - Implementace krajského akčního plánu (**IKAP II**), do **IROP Střední Čechy, Šablon, COP a JAK.**

Vedení školy a mnoho dalších učitelů se účastní již od roku 2005 zahraničních projektů ve spolupráci se zástupci **Asociace EUROPEA International**, díky níž mají i žáci a studenti možnost vykonávat zahraniční praxe v partnerských školách v **Irsku, Velké Británii, Finsku, Švédsku, Norsku, Dánsku, Nizozemí, nebo také Španělsku, Slovensku a Rumunsku.** Tyto stáže jsou dlouhodobě financovány finančními prostředky z grantových projektů EU, zejména programu Erasmus+.

Škola spolupracuje s celou řadou významných sociálních partnerů, z nichž někteří se aktivně zapojují i do přípravy školních vzdělávacích programů, nebo dodávají mechanizační vybavení do školy, jako např. s firmou **AGROTEC, a.s.**

Koncem roku 2016 jmenoval ministr zemědělství Ing. M. Jurečka **VOŠ a SZeŠ Benešov Centrem odborné přípravy** a letos se také stala **Centrem odborné excelence Zelená Města 2030+** zapojeného do mezinárodního projektu **European Platform for Urban Greening** pro navrhování a realizaci městské zeleně, který je realizován od 1. 10. 2020 do 30. 9. 2024 v rámci Erasmus+.

Žáci naší školy byli i ve školním roce 2022/2023 úspěšní v soutěžích a olympiádách všeobecně nebo oborově zaměřených. Medailová místa jsme obsadili například v Klatovech na **AGROOLYMPIÁDĚ**, které se účastnil žák 4.A **Jiří Smetana** a stal se absolutním vítězem. Celkem přivezl **3 poháry za 1. místa a jeden putovní.** Svě prvenství vybojoval v konkurenci žáků z dalších 20ti středních zemědělských škol. Tímto se škola stala celkově neúspěšnější školou zaměřenou na agropodnikání, protože tuto soutěž naši žáci vyhráli již šestkrát.

Další velký úspěch zaznamenala předmětová komise (PK) Agropodnikání v srpnu 2023 ve slovenské Nitře na mezinárodní soutěži žáků **AGRO-CHALLENGE**, pořádané organizací EUROPEA INTERNATIONAL, ve které se utkalo 18 středních zemědělských škol z Francie, Nizozemí, Estonska, Rakouska, Srbska, Švédska, Irska, Norska, Slovenska, Španělska, Maďarska, Polska, Belgie, Rumunska, Německa, Lucemburska a Česka. Jako tým získali celkově **2. místo**, a od vítězného týmu z Německa je dělil rozdíl pouhých 2 bodů. V jednotlivých disciplínách získali **3x 1. místo, 1x 2. místo a 1x 3. místo.** Obdiv si žáci oboru Agropodnikání zaslouží i za **výhru ve všech kategoriích, včetně titulu nejlepšího vodiče skotu** na soutěži **DEN SKOTU** v Třebíči. Vítězkou se stala také naše předváděná plemence s jménem **ARABICA.**

Za PK VETERINÁŘSTVÍ je potřeba zmínit úspěch v soutěži **O POHÁR ÚSTŘEDNÍHO ŘEDITELE SVS** (Státní veterinární správy), kde tým VOŠ a SZeŠ Benešov skončil na celkovém **4. místě.**

PK Zahradnictví se umístilo na **2. příčce** na **Floře Olomouc** s výstavní expozicí školy a na soutěži **VÍTÁNÍ JARA** v rámci veletrhu FOR GARDEN, kde Tereza Břicháčová (1.ZH) obdržela **3. místo** v jedné z 5ti disciplín.

PK Přírodovědného lycea zaznamenalo velmi dobré výsledky se soutěží **Středoškolské odborné činnosti (SOČ)**, kde se v celostátním kole umístily žákyně na **9. a 15. místě.**

PK ICT se může pochlubit již každoročním **prvenstvím** školy v krajském kole soutěže Kraje pro bezpečný internet (KPBI), kde ještě **Vendula Fialová** z 3.PL získala **1. místo** v soutěži **kvíz plus** a **Klára Váchová** 2.VT **1. místo** z kategorie **soutěžní kvíz střední školy**. V další soutěži **Najdi se v zemědělství** pro Youtubery obsadila **1. místo** také **Šárka Malkusová** (3.VP) s videem představujícím její obor. V soutěži **LEADREM COOL SCHOOL 2022/2023** získalo naše smíšené družstvo žákyň **1. místo** a ocenění za nejlepší nápad pro inovaci jejich výuky v soutěži vyhlášené Vzdělávacím institutem Středočeského kraje (VISK). Projekt nazvaly K rostlinám o kousek blíž.

V krajském kole soutěže **TOP LOGO**, kterou pořádá organizace JA Czech (Junior Achievement, o.p.s.) a která zaštituje fungování studentských firem, získala studentská firma TLAPKEY pod vedení učitele Bc. Denise Opluštla **3. místo**.

Škola se může pyšnit i mnoha úspěchy v tělovýchovné oblasti. Zřejmě nejvýznamnější je však umístění se na soutěži **LASER GAMES** v Praze na Braníku, kde se **nejlepší hračkou celého turnaje** stala **Anna Málková** a její tým skončil na **3. místě**.

Maturitní zkoušky, i s opravnými podzimními zkouškami k **30. 9. 2023**, nakonec nesložilo 17 z 68 žáků aktuálních 4. ročníku školního roku 2022/2023, včetně 4 žáků nepřipustěných k maturitní zkoušce. Z 64 připustěných by pak bylo **úspěšných 51 žáků (79,68 %) v maturitních oborech**.

U učňovských oborů neuspěl v jarním termínu 1 z 22 žáků (4,5 % neúspěchu), po skončení podzimních oprav již bylo **100 % úspěšných**. Ve školním roce 2022/2023 proběhla pouze jedna úspěšná opravná zkouška v rámci absolutoria. Důvodem byla absence těchto ročníků.

Největší počet našich žáků a studentů pochází ze **Středočeského kraje**, těsně následováno hlavním městem **Praha**. Informace o naší škole se dozvídají z online medií, prostřednictvím rádií, ale také přímou účastí na dnech otevřených dveří, burzách škol, nebo díky pořádaným vzdělávacím a volnočasovým kroužkům a akcím zaměřených na žáky základních a mateřských škol.

Během studia mají žáci možnost účastnit se mnoha kurzů pro zvyšování specializace v oboru a připravit se na získání **řidičských oprávnění skupiny B a T** díky vlastní autošcole.

O vzdělávání a výchovu se stará početný pedagogický sbor. O způsobu optimálního pedagogického přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami informují v rámci činnosti Školního poradenského centra školní speciální pedagog a školní psycholog. Dále pak na škole působí výchovní a kariérní poradci; školní metodici prevence a koordinátor nadaných žáků. Škola má také svého metodika informačních a komunikačních technologií i koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO).

Škola skončila v roce 2022 s kladným hospodářským výsledkem. Výsledek hospodaření v hlavní činnosti je ovlivněn především nedostatečnou provozní dotací na provoz, údržbu a opravy všech budov včetně odloučeného pracoviště. Také proběhly některé významné a nákladné opravy a nákupy drobného dlouhodobého majetku. Díky doplňkové hospodářské činnosti se škole daří vyrovnat ztráty činnosti hlavní. I přesto má škola vysoké náklady na opravy a údržby, co jsou způsobeny jednak růstem cen materiálu, služeb a také stárnutím nejen budov, ale i nakoupených učebních pomůcek (strojů, traktorů, sekaček, atd.). Proto je třeba stále více finančních prostředků na jejich údržbu, pravidelný servis a opravy. **Do budoucích let je také potřeba posílit rozpočet na provoz i na mzdy.**

Schváleno školskou radou SŠ a VOŠ:

Ing. Pavel Bořil

Dne: 13. 10. 2023

Předseda školské rady SŠ

Podpis ředitelky školy a razítko školy:

PaedDr. Bc. Ivana Dobešová

Dne: 15. 10. 2023

XI. PŘÍLOHY

Seznam příloh

A) UČEBNÍ PLÁNY	148
1) Agropodnikání – Chov koní a jezdeckví (platné od 1.9.2022)	148
2) Agropodnikání – Chov koní a jezdeckví (platné od 1.9.2018)	150
3) Agropodnikání – Mechanizace v precizním zemědělství (platné od 1.9.2022)	152
4) Agropodnikání - Mechanizace v zemědělství (platné od 1.9.2018)	154
5) Agropodnikání – Podnikání v precizním zemědělství (platné od 1.9.2022)	156
6) Agropodnikání - Podnikání v zemědělství (platné od 1.9.2018)	158
7) Přírodovědné lyceum – Věda a výzkum (platné od 1.9.2022)	160
8) Přírodovědné lyceum - Věda a výzkum (platné od 1.9.2017)	162
9) Veterinářství – PET specialista (platné od 1.9.2022)	164
10) Veterinářství– PET specialista (platné od 1.9.2018)	166
11) Veterinářství – Veterinární technik (platné od 1.9.2022)	169
12) Veterinářství– Veterinární technik (platné od 1.9.2018)	171
13) Zahradnictví – Tvorba a údržba zeleně (platné od 1.9.2022)	174
14) Zahradnictví –Tvorba a údržba zeleně (platné od 1.9.2020)	176
15) Zahradnictví – Tvorba a údržba zahrad (platné od 1.9.2018)	178
16) Zahradnictví – Údržba golfových hřišť (platné od 1.9.2018)	180
17) Zahradník - Zahradník (platné od 1.9.2022)	182
18) Zahradník – Zahradník (platné od 1.9.2016)	183
19) Jezdec a chovatel koní - Jezdec a chovatel koní (platné od 1.9.2022)	184
20) Jezdec a chovatel koní – Jezdec a chovatel koní (platné od 1.9.2020)	185
21) Zemědělec - farmář (platné od 1.9.2022)	186
22) Zemědělec – Farmář (platné od 1.9.2020)	187
B) KRITÉRIA PRO PŘÍJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKŮ 2023/2024	188
VETERINÁŘSTVÍ - PET specialista	188
VETERINÁŘSTVÍ – Veterinární technik	190
PŘÍRODOVĚDNÉ LYCEUM – Věda výzkum	193
AGROPODNIKÁNÍ – Podnikání v precizním zemědělství	195
AGROPODNIKÁNÍ – Chov koní a jezdeckví	198
AGROPODNIKÁNÍ - Mechanice v precizním zemědělství	200
ZAHRADNICTVÍ – Tvorba a údržba zeleně	203
UČEBNÍ OBORY – Farmář, Zahradník, Jezdec a chovatel koní	206
VETERINÁRNÍ ASISTENT - denní forma	211
ZEMĚDĚLSKÉ PODNIKÁNÍ - denní forma	212
C) PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY (k 30. 9. 2022)	215

A) Učební plány

1) Agropodnikání – Chov koní a jezdeckví

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem)

Povinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
ANJ	Anglický jazyk	4	3	2	3	12
ODA	Odborný anglický jazyk	0	1,5	1,5	1	4
DEJ	Dějepis	2	0	0	0	2
OBN	Občanská nauka	1	1	1	0	3
ZEM	Zeměpis	1	0	0	0	1
MAT	Matematika	4	4	3	2	13
TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
INF	Informatika	2	1	1	1	5
FYZ	Fyzika	2	0	0	0	2
CHE	Chemie	3	1,5	1,5	0	6
BIE	Biologie a ekologie	4	2	1	0	7
ZAM	Základy mechanizace	3	1,5	0	0	4,5
PRA	Praxe	2	1,5	1	2	6,5
STZ	Stroje a zařízení	0	1,5	1,5	0	3
MOV	Motorová vozidla	0	1,5	1	0	2,5
EKO	Ekonomika	0	1	1	2	4
PRO	Pěstování rostlin	0	3,5	4,5	3	11
CHO	Chov zvířat	0	3,5	4	3	10,5
CHK	Chov koní	0	1,5	2,5	1,5	5,5
J	Jezdeckví	0	0,5	1,5	1	3
EZT	Ekologické zemědělství a tvorba krajiny	0	0	1	0	1
UCT	Účetnictví	0	0	1	2	3
DOP	Dotace a podnikání	0	0	0	2	2
OCR	Ochrana rostlin	0	0	0	1,5	1,5
ZOP	Zoohygiena a prevence v chovu koní	0	0	0	1,5	1,5
Celkem		33	35	35	31,5	134,5

Nepovinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
SJ	Seminář jezdeckví	2	3	1	1	7

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
SCJL	Seminář z českého jazyka a literatury	0	0	0	1	1
SMAT	Seminář z matematiky	0	0	0	1	1
SANJ	Seminář z anglického jazyka	0	0	0	1	1
SODA	Seminář z odborného anglického jazyka	0	0	1	0	1

Poznámky k učebnímu plánu:

U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.

Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací bude zařazeno jako jednodenní celoškolní akce v průběhu školního roku.

Vzdělávání žáků v oblasti finanční gramotnosti je realizováno zejména v rámci výuky předmětů ekonomika (učivo Podstata fungování tržní ekonomiky, Majetek podniku, Pracovněprávní vztahy, Národní hospodářství a EU, Management, Marketing, Bankovníctví a finanční trh, Daňová soustava a systém sociálního a zdravotního pojištění) a občanská nauka (učivo Sociální nerovnost, Nabývání majetku, Řešení finančních krizí, Sociální zajištění občanů, Rodinné právo).

Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.

Týdenní rozvržení činností

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	31	29
Adaptační kurz	1	0	0	0
Sportovní kurz	1	1	0	0
Odborná praxe – bloková	1	1	3	0
Odborná praxe – prázdninová	1	2	3	0
Projektový týden	0	0	0	1
Maturitní zkoušky	0	0	0	4
Exkurze – opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	3	3	3	5
Celkem	40	40	40	40

Rozvržení praxí v ročnících

Druh praxe	Dotace hodin/týdnů	Ročník				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Rozvrhová	hodin	64	48	31	58	201
Bloková	týdnů	1	1	3	0	5
Prázdninová	týdnů	1	2	3	0	6
Individuální	týdnů	2	2	2	2	8

Poznámky k učebnímu plánu:

Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích (v malých skupinkách žáků) při probíhající výuce.

Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin. Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem organizací školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné konat i v zahraničí.

2) Agropodnikání – Chov koní a jezdeckví

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem) – dobíhající 2.-4. ročník

Povinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
Základní předměty							
1	CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
2	CIJ	Cizí jazyk	4	3	2	3	12
3	ODJ	Odborný cizí jazyk	-	-	1	2	3
4	DEJ	Dějepis	2	-	-	-	2
5	OBN	Občanská nauka	1	1	1	-	3
6	ZEM	Zeměpis	1	-	-	-	1
7	MAT	Matematika	4	4	4	3	15
8	FYZ	Fyzika	2	-	-	-	2
9	TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
10	INF	Informatika	2	1	1	1	5
11	CHE	Chemie	3	1,5	1,5	-	6
12	BIE	Biologie a ekologie	4	2	1	-	7
13	ZAM	Základy mechanizace	3	1,5	-	-	4,5
14	STZ	Stroje a zařízení	-	1,5	1,5	-	3
15	MOV	Motorová vozidla	-	1	-	-	1
16	EKZ a TVK	Ekologické zemědělství a tvorba krajiny	-	-	1	-	1
17	DOP	Dotace a podnikání	-	-	-	2	2
Odborné předměty							
18	EKO	Ekonomika	-	1	1	2	4
19	PRO	Pěstování rostlin	-	3,5	4	3	10,5
20	CHO	Chov zvířat	-	3,5	4	3	10,5
21	PRA	Praxe	2	2	1	2	7
22	ÚČT	Účetnictví	-	-	1	2	3
23	OCR	Ochrana rostlin	-	-	-	1,5	1,5
24	CHK	Chov koní a jezdeckví	-	1,5	2,5	1,5	5,5
25	J	Jezdeckví	-	0,5	1,5	1	3
26	ZOP	Zoohygiena a prevence v chovu koní	-	-	-	1,5	1,5
Celkový počet hodin			33	33,5	34	33,5	134

Nepovinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
27	Sj	Seminář jezdeckví	2	3	1	1	7
28	SCJL	Seminář z českého jazyka a literatury	-	-	-	1	1
29	SMAT	Seminář z matematiky	-	-	-	1	1
30	SAJ	Seminář z anglického jazyka	-	-	-	1	1
31	SODA	Seminář z odborného anglického jazyka	-	-	1	-	1
Celkový počet hodin			2	3	1	4	11

Poznámky k učebnímu plánu:

- U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.
- Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací bude zařazeno jako jednodenní celoškolní akce v průběhu školního roku.
- Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin. Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem organizací školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné realizovat i v zahraničí.
- Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	31	29
Adaptační kurz	1	-	-	-
Sportovní kurz	1	1	-	-
Odborná praxe – bloková	1	1	3	-
Odborná praxe - prázdninová	1	2	2	-
Projektový týden	-	-	-	1
Maturity	-	-	-	4
Exkurze – opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	3	3	3	5
Celkem týdnů	40	40	40	40

Přehled rozvržení praxí v jednotlivých ročnících během školního roku

Druh praxe	Dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem hodin/týdnů
Rozvrhová praxe	Hodin	64	64	31	58	217 h
Praxe - bloková	Týdnů	1	1	3	-	5
Praxe - prázdninová	Týdnů	1	2	3	-	6
Individuální praxe *	Týdnů	2	2	2	2	8

*Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích (v malých skupinkách žáků) při probíhající výuce.

3) Agropodnikání – Mechanizace v precizním zemědělství

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem)

Povinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
ANJ	Anglický jazyk	4	3	2	3	12
ODA	Odborný anglický jazyk	0	1,5	1,5	1	4
DEJ	Dějepis	2	0	0	0	2
OBN	Občanská nauka	1	1	1	0	3
ZEM	Zeměpis	1	0	0	0	1
MAT	Matematika	4	4	3	2	13
TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
INF	Informatika	2	1	1	1	5
FYZ	Fyzika	2	0	0	0	2
CHE	Chemie	3	1	0	0	4
BIE	Biologie a ekologie	2	1	1	0	4
TK	Technické kreslení	1	0	0	0	1
TME	Technická mechanika	1	0	0	0	1
STT	Strojírenská technologie	1	0	0	0	1
CMS	Části a mechanismy strojů	2	0	0	0	2
PRA	Praxe	2	1,5	1	2	6,5
MRV	Mechanizace rostlinné výroby	0	3	3	0	6
MZV	Mechanizace živočišné výroby	0	2	0	0	2
ELE	Elektrotechnika a elektronika	0	1	0	0	1
MOV	Motorová vozidla	0	1,5	1	0	2,5
EKO	Ekonomika	0	1	1	1	3
PRO	Pěstování rostlin	0	3,5	3,5	3	10
CHO	Chov zvířat	0	3,5	3,5	3	10
OPR	Oprávenství	0	0	2	0	2
TRA	Traktory	0	0	3	0	3
EZT	Ekologické zemědělství a tvorba krajiny	0	0	1	0	1
UCT	Účetnictví	0	0	1	2	3
PSS	Provozní spolehlivost strojů	0	0	0	2	2
VUS	Využití strojů	0	0	0	2,5	2,5
DOP	Dotace a podnikání	0	0	0	2	2
OCR	Ochrana rostlin	0	0	0	1,5	1,5
Celkem		33	34,5	34,5	31	133

Nepovinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
SCJL	Seminář z českého jazyka	0	0	0	1	1
SMAT	Seminář z matematiky	0	0	0	1	1
SANJ	Seminář z anglického jazyka	0	0	0	1	1
SODA	Seminář z odborného anglického jazyka	0	0	1	0	1

Poznámky k učebnímu plánu:

U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.

Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací bude zařazeno jako jednodenní celoškolská akce v průběhu školního roku.

Vzdělávání žáků v oblasti finanční gramotnosti je realizováno zejména v rámci výuky předmětů ekonomika (učivo Podstata fungování tržní ekonomiky, Majetek podniku, Pracovněprávní vztahy, Národní hospodářství a EU, Management, Marketing, Bankovníctví a finanční trh, Daňová soustava a systém sociálního a zdravotního pojištění) a občanská nauka (učivo Sociální nerovnost, Nabývání majetku, Řešení finančních krizí, Sociální zajištění občanů, Rodinné právo).

Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.

Týdenní rozvržení činností

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	31	29
Adaptační kurz	1	0	0	0
Sportovní kurz	1	1	0	0
Odborná praxe – bloková	1	1	3	0
Odborná praxe – prázdninová	1	2	3	0
Projektový týden	0	0	0	1
Maturitní zkoušky	0	0	0	4
Exkurze – opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	3	3	3	5
Celkem	40	40	40	40

Rozvržení praxí v ročnících

Druh praxe	Dotace hodin/týdnů	Ročník				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Rozvrhová	hodin	64	48	31	58	201
Bloková	týdnů	1	1	3	0	5
Prázdninová	týdnů	1	2	3	0	6
Individuální	týdnů	2	2	2	2	8

Poznámky k učebnímu plánu:

Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích (v malých skupinkách žáků) při probíhající výuce.

- Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin. Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem organizací školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné konat i v zahraničí.

4) Agropodnikání - Mechanizace v zemědělství

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem) – dobíhající 2.-4. ročník

Povinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
Základní předměty							
1	CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
2	CIJ	Cizí jazyk	4	3	2	3	12
3	ODJ	Odborný cizí jazyk	-	-	1	2	3
4	DEJ	Dějepis	2	-	-	-	2
5	OBN	Občanská nauka	1	1	1	-	3
6	ZEM	Zeměpis	1	-	-	-	1
7	MAT	Matematika	4	4	4	3	15
8	TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
9	INF	Informatika	2	1	1	1	5
10	FYZ	Fyzika	2	-	-	-	2
11	CHE	Chemie	3	1	-	-	4
12	BIE	Biologie a ekologie	2	1	1	-	4
13	TK	Technické kreslení	1	-	-	-	1
14	TME	Technická mechanika	1	-	-	-	1
15	STT	Strojírenská technologie	1	-	-	-	1
16	CMS	Části a mechanismy strojů	2	-	-	-	2
17	MRV	Mechanizace RV	-	3	2,5	-	5,5
18	MZV	Mechanizace ŽV	-	2	-	-	2
19	ELE	Elektrotechnika a elektronika	-	1	-	-	1
20	TRA	Traktory	-	-	3	-	3
21	PSS	Provozní spolehlivost strojů	-	-	-	2,5	2,5
22	VUS	Využití strojů	-	-	-	2	2
23	MOV	Motorová vozidla	-	1	-	-	1
24	OPR	Oprávenství	-	-	2	-	2
25	EZT	Ekologické zemědělství a tvorba krajiny	-	-	1	-	1
27	DOP	Dotace a podnikání	-	-	-	2	2
Odborné předměty							
28	EKO	Ekonomika	-	1	1	1	3
29	PRO	Pěstování rostlin	-	3,5	3,5	3	10
30	CHO	Chov zvířat	-	3,5	3,5	3	10
31	PRA	Praxe	2	3	-	2	7
32	ÚČT	Účetnictví	-	-	1	2	3
33	OCR	Ochrana rostlin	-	-	-	1,5	1,5
Celkový počet hodin			33	34	32,5	33	132,5

Nepovinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
34	SCJ	Seminář z českého jazyka	-	-	-	1	1
35	SMAT	Seminář z matematiky	-	-	-	1	1
36	SAJ	Seminář z anglického jazyka	-	-	-	1	1
37	SODA	Seminář z odborného anglického jazyka	-	-	1	-	1
Celkový počet hodin					1	3	4

*Počty vyučovacích hodin jsou v učebním plánu uvedeny jako celek, tj. bez cvičení.

Poznámky k učebnímu plánu:

- U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.
- Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací bude zařazeno jako jednodenní celoškolní akce v průběhu školního roku.
- Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin. Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem organizaci školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné realizovat i v zahraničí.
- Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	31	29
Adaptační kurz	1	-	-	-
Sportovní kurz	1	1		-
Odborná praxe - bloková	1	1	3	-
Odborná praxe - prázdninová	1	2	2	-
Projektový týden	-	-	-	1
Maturity	-	-	-	4
Exkurze - opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	3	3	3	5
Celkem týdnů	40	40	40	40

Přehled rozvržení praxí v jednotlivých ročnících během školního roku

Druh praxe	Dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem hodin/týdnů
Rozvrhová praxe	hodin	64	96	-	58	218 h
Praxe - bloková	týdnů	1	1	3	-	5
Praxe - prázdninová	týdnů	1	2	3	-	6
Individuální praxe*	týdnů	2	2	2	2	8

*Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích (v malých skupinkách) během výuky.

5) Agropodnikání – Podnikání v precizním zemědělství

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem)

Povinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
ANJ	Anglický jazyk	4	3	2	3	12
ODA	Odborný anglický jazyk	0	1,5	1,5	1	4
DEJ	Dějepis	2	0	0	0	2
OBN	Občanská nauka	1	1	1	0	3
ZEM	Zeměpis	1	0	0	0	1
MAT	Matematika	4	4	3	2	13
TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
INF	Informatika	2	1	1	1	5
FYZ	Fyzika	2	0	0	0	2
CHE	Chemie	3	1,5	1,5	0	6
BIE	Biologie a ekologie	4	2	1	0	7
ZAM	Základy mechanizace	3	1,5	0	0	4,5
PRA	Praxe	2	1,5	1	2	6,5
STZ	Stroje a zařízení	0	1,5	1,5	0	3
MOV	Motorová vozidla	0	1,5	1	0	2,5
EKO	Ekonomika	0	1	1	2	4
PRO	Pěstování rostlin	0	3,5	4,5	3	11
CHO	Chov zvířat	0	3,5	4	3	10,5
OPR	Oprávenství	0	2	0	0	2
EZT	Ekologické zemědělství a tvorba krajiny	0	0	1	0	1
UCT	Účetnictví	0	0	1	2	3
DOP	Dotace a podnikání	0	0	1	1	2
SAZ	Speciální zootechnika	0	0	1,5	0	1,5
ZML	Základy myslivosti a lesnictví	0	0	1,5	0	1,5
SAG	Speciální agrotechnika	0	0	0	1,5	1,5
OCR	Ochrana rostlin	0	0	0	1,5	1,5
ZOP	Zoohygiena a prevence	0	0	0	1,5	1,5
MPZ	Mechanizace v precizním zemědělství	0	0	0	2	2
Celkem		33	35	34,5	31,5	134

Nepovinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
SCJL	Seminář z českého jazyka	0	0	0	1	1
SMAT	Seminář z matematiky	0	0	0	1	1
SANJ	Seminář z anglického jazyka	0	0	0	1	1
SODA	Seminář z odborného anglického jazyka	0	0	1	0	1

Poznámky k učebnímu plánu:

U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.

Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací bude zařazeno jako jednodenní celoškolní akce v průběhu školního roku.

Vzdělávání žáků v oblasti finanční gramotnosti je realizováno zejména v rámci výuky předmětů ekonomika (učivo Podstata fungování tržní ekonomiky, Majetek podniku, Pracovněprávní vztahy, Národní hospodářství a EU, Management, Marketing, Bankovníctví a finanční trh, Daňová soustava a systém sociálního a zdravotního pojištění) a občanská nauka (učivo Sociální nerovnost, Nabývání majetku, Řešení finančních krizí, Sociální zajištění občanů, Rodinné právo).

Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.

Týdenní rozvržení činností

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	31	29
Adaptační kurz	1	0	0	0
Sportovní kurz	1	1	0	0
Odborná praxe – bloková	1	1	3	0
Odborná praxe – prázdninová	1	2	3	0
Projektový týden	0	0	0	1
Maturitní zkoušky	0	0	0	4
Exkurze – opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	3	3	3	5
Celkem	40	40	40	40

Rozvržení praxí v ročnících

Druh praxe	Dotace hodin/týdnů	Ročník				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Rozvrhová	hodin	64	48	31	58	201
Bloková	týdnů	1	1	3	0	5
Prázdninová	týdnů	1	2	3	0	6
Individuální	týdnů	2	2	2	2	8

Poznámky k učebnímu plánu:

Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích (v malých skupinkách žáků) při probíhající výuce.

Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin. Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem organizací školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné konat i v zahraničí.

6) Agropodnikání - Podnikání v zemědělství

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem) – dobíhající 2.-4. ročník

Povinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Základní předměty							
1	CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
2	CIJ	Cizí jazyk	4	3	2	3	12
3	ODJ	Odborný cizí jazyk	-	-	1	2	3
4	DEJ	Dějepis	2	-	-	-	2
5	OBN	Občanská nauka	1	1	1	-	3
6	ZEM	Zeměpis	1	-	-	-	1
7	MAT	Matematika	4	4	4	3	15
8	TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
9	INF	Informatika	2	1	1	1	5
10	FYZ	Fyzika	2	-	-	-	2
11	CHE	Chemie	3	1,5	1,5	-	6
12	BIE	Biologie a ekologie	4	2	1	-	7
13	ZAM	Základy mechanizace	3	1,5	-	-	4,5
14	STZ	Stroje a zařízení	-	1,5	1,5	-	3
15	MOV	Motorová vozidla	-	1	-	-	1
16	EZT	Ekologické zemědělství a tvorba krajiny	-	-	1	-	1
17	DOP	Dotace a podnikání	-	-	1	1	2
Odborné předměty							
18	EKO	Ekonomika	-	1	1	2	4
19	PRO	Pěstování rostlin	-	3,5	4	3	10,5
20	CHO	Chov zvířat	-	3,5	4	3	10,5
21	PRA	Praxe	2	2	1	2	7
22	ÚČT	Účetnictví	-	-	1	2	3
23	ZOP	Zoohygiena a prevence	-	-	-	1,5	1,5
24	OCR	Ochrana rostlin	-	-	-	1,5	1,5
25	SAG	Speciální agrotechnika	-	-	-	1,5	1,5
26	SAZ	Speciální zootechnika	-	-	1,5	-	1,5
27	ZML	Základy myslivosti a lesnictví	-	-	1,5	-	1,5
28	OPR	Oprávenství	-	2	-	-	2
Celkový počet hodin			33	33,5	34	31,5	132

Nepovinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
30	SCJ	Seminář z českého jazyka	-	-	-	1	1
31	SMAT	Seminář z matematiky	-	-	-	1	1
32	SAJ	Seminář z anglického jazyka	-	-	-	1	1
33	SODA	Seminář z odborného anglického jazyka	-	-	1		1
Celkový počet hodin			-	-	1	3	4

Poznámky k učebnímu plánu:

- U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.
- Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací bude zařazeno jako jednodenní celoškolní akce v průběhu školního roku.
- Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin. Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem organizací školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné realizovat i v zahraničí.
- Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	31	29
Adaptační kurz	1	-	-	-
Sportovní kurz	1	1	-	-
Odborná praxe – bloková	1	1	3	-
Odborná praxe – prázdninová	1	2	3	-
Projektový týden	-	-	-	1
Maturity	-	-	-	4
Exkurze – opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	3	3	2	5
Celkem týdnů	40	40	40	40

Přehled rozvržení praxí v jednotlivých ročnících během školního roku

Druh praxe	Dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem hodin/týdnů
Rozvrhová praxe	hodin	64	64	31	58	217 h
Praxe - bloková	týdnů	1	1	3	-	5
Praxe - prázdninová	týdnů	1	2	3	-	6
Individuální praxe *	týdnů	2	2	2	2	8

*Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích (v malých skupinkách žáků) při probíhající výuce

7) Přírodovědné lyceum – Věda a výzkum

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem)

Povinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
ANJ	Anglický jazyk	6	6	3	3	18
NEJ	Německý jazyk	2	2	2	2	8
DEJ	Dějepis	2	2	0	0	4
OBN	Občanská nauka	1	1	1	0	3
MAT	Matematika	4	4	3	3	14
TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
INF	Informatika	2	2	1	1	6
ZEM	Zeměpis	2	2	0	0	4
FYZ	Fyzika	2	2	2	1	7
CHE	Chemie	2	2	2	2	8
BIO	Biologie	2	2	2	2	8
ODP	Odpady	2	0	0	0	2
TEP	Technologické procesy	1	2	0	0	3
MBI	Mikrobiologie	0	2	2	2	6
ACH	Analytická chemie	0	0	1	2	3
MŽP	Monitorování životního prostředí	0	0	2	1	3
SCHE	Seminář z chemie	0	0	1	1	2
SBIO	Seminář z biologie	0	0	1	1	2
ČAP	Člověk a prostředí	0	0	2	2	4
EKO	Ekonomika	0	0	1	2	3
VYZ	Výživa	0	0	1	1	2
BTC	Biotechnologie	0	0	1	1	2
ZMD	Zemědělství	0	0	2	2	4
Celkem		33	34	35	34	136

Poznámky k učebnímu plánu:

U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.

Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací je rozděleno do čtyř dvouhodinových bloků v každém ročníku studia v předmětu tělesná výchova.

Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.

Ve 4. ročníku mají žáci jako součást přípravy k maturitní zkoušce seminář z matematiky

Na základě rozhodnutí MŠMT č. j. 10571/2016-1 ze dne 23. 3. 2016 je povolena výuka těchto předmětů v anglickém jazyce:

- fyzika – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně
- biologie – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
- mikrobiologie – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
- člověk a prostředí – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
- seminář z biologie – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně
- ekonomika – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
- biotechnologie – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně
- výživa – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně
- zemědělství – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
- matematika – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně

Nepovinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
SCJL	Seminář z českého jazyka	0	0	0	1	1
SMAT	Seminář z matematiky	1	0	1	1	3
SANJ	Seminář z anglického jazyka	0	0	0	1	1

Týdenní rozvržení činností

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	31
Adaptační kurz	1	0	0	0
Sportovní kurz	1	1	0	0
Odborná praxe – individuální	0	0	1	1
Projektový týden	0	0	0	1
Maturitní zkoušky	0	0	0	4
Exkurze – opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	3	4	5	3
Celkem	40	40	40	40

Rozvržení praxí v ročnících

Druh praxe	Dotace hodin/týdnů	Ročník				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Individuální	týdnů	0	0	1	1	2

Poznámky k učebnímu plánu:

Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích (v malých skupinkách žáků) při probíhající výuce.

Odborná praxe je realizována formou individuální praxe ve 3. a 4. ročníku, a to v obou ročnících v délce 5 dnů. Probíhá v průběhu školního roku souběžně s teoretickým vyučováním a nezapočítává se do celkového počtu hodin..

8) Přírodovědné lyceum - Věda a výzkum

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2017 počínaje 1. ročníkem) – dobíhající 2.-4. ročník

Povinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
1	CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
2	ANJ	Anglický jazyk	6	6	3	3	18
3	NEJ	Německý jazyk	2	2	2	2	8
4	DEJ	Dějepis	2	2	-	-	4
5	OBN	Občanská nauka	1	1	1	-	3
6	MAT	Matematika	4	4	3	3	14
7	FYZ	Fyzika	2	2	2	1	7
8	CHE	Chemie	2	2	2	2	8
9	ACH	Analytická chemie	-	-	1	2	3
10	MŽP	Monitorování životního prostředí	-	-	2	1	3
11	SCHE	Seminář z chemie	-	-	1	1	2
12	BIO	Biologie	2	2	2	2	8
13	MBI	Mikrobiologie	-	2	2	2	6
14	SBIO	Seminář z biologie	-	-	1	1	2
15	ZEM	Zeměpis	2	2	-	-	4
16	ČAP	Člověk a prostředí	-	-	2	2	4
17	EKO	Ekonomika	-	-	1	2	3
18	INF	Informatika	2	2	1	1	6
19	TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
20	TEP	Technologické procesy	1	2	-	-	3
21	VYZ	Výživa	-	-	1	1	2
22	BTC	Biotechnologie	-	-	1	1	2
23	ZMD	Zemědělství	-	-	2	2	4
24	ODP	Odpady	2	-	-	-	2
25	SMAT	Seminář z matematiky	1	-	-	-	1
Celkový počet hodin			34	34	35	34	137

Poznámky k učebnímu plánu:

- U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.
- Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací je rozděleno do čtyř dvouhodinových bloků v každém ročníku studia v předmětu Tělesná výchova.
- Odborná praxe je realizována formou individuální praxe ve 3. a 4. ročníku, a to v obou ročnících v délce 5 dnů. Probíhá v průběhu školního roku souběžně s teoretickým vyučováním a nezapočítává se do celkového počtu hodin.

- Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.
- Ve 4. ročníku mají žáci jako součást přípravy k maturitní zkoušce Seminář z matematiky
- Na základě rozhodnutí MŠMT č.j. 10571/2016-1 ze dne 23. 3. 2016 je povolena výuka těchto předmětů v anglickém jazyce:

Fyzika – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně

Biologie – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně

Mikrobiologie – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně

Člověk a prostředí – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně

Seminář z biologie – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně

Ekonomika – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně

Biotechnologie – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně

Výživa – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně

Zemědělství – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně

Matematika – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	31
Adaptační kurz	1	-	-	-
Sportovní kurz	1	1	-	-
Odborná praxe – individuální*	-	-	1	1
Projektový týden	-	-	-	1
Maturity	-	-	-	4
Exkurze - opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	3	4	5	3
Celkem týdnů	40	40	40	40

*Odborná praxe probíhá souběžně s teoretickou výukou během školního roku, není proto započtena v celkovém počtu týdnů v období září – červen školního roku.

Přehled rozvržení odborné praxe v jednotlivých ročnících během školního roku

Druh praxe	Dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem týdnů
Individuální praxe *	týdnů	-	-	1	1	2

*Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích smluvních organizací.

9) Veterinářství – PET specialista

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem)

Povinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
ANJ	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
ODA	Odborný anglický jazyk	0	1	1	2	4
DEJ	Dějepis	2	0	0	0	2
OBN	Občanská nauka	0	1	1	1	3
MAT	Matematika	4	4	3	2	13
TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
INF	Informatika	2	1	1	1	5
FYZ	Fyzika	2	0	0	0	2
CHE	Chemie	3	2	2	1	8
BIE	Biologie a ekologie	3	2	1	0	6
AF	Anatomie a fyziologie	2	3	0	0	5
OZT	Obecná zootechnika	1	1	0	0	2
ZOT	Zooterapie	1	0	0	0	1
EKO	Ekonomika	1	2	1	0	4
LAT	Latina	1	0	0	0	1
PRA	Praxe	2	2	2	2	8
KVZ	Krmení a výživa zvířat	0	1	0	0	1
PAT	Patologie	0	2	0	0	2
KOZ	Kosmetika zvířat	0	1	0	0	1
PRO	Pěstování rostlin	0	1	0	0	1
KPZ	Klinická propedeutika zvířat	0	1	0	0	1
TCZ	Technologie chovu zvířat	0	0	1	0	1
MOV	Motorová vozidla	0	2	0	0	2
KVDZ	Krmení a výživa drobných zvířat	0	0	1	0	1
CHO	Chov zvířat	0	0	2	2	4
CHDZ	Chov drobných zvířat	0	0	1	2	3
CHOR	Chirurgie a ortopedie	0	0	1	2	3
FAR	Farmakologie	0	0	1	0	1
REI	Reprodukce a inseminace zvířat	0	0	1	0	1
MBI	Mikrobiologie	0	0	1,5	0	1,5
LTE	Laboratorní technika	0	0	2	0	2
FIM	Firemní management	0	0	1	0	1
RDZ	Reprodukce drobných zvířat	0	0	0	2	2
PAR	Parazitologie	0	0	0	2	2
HYG	Hygiena potravin	0	0	0	2,5	2,5
NDZ	Nemoci drobných zvířat	0	0	0	3	3
Celkem		32	35	32,5	32,5	132

Nepovinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
SCJL	Seminář z českého jazyka	0	0	0	1	1
SMAT	Seminář z matematiky	0	0	0	1	1
SANJ	Seminář z anglického jazyka	0	0	0	1	1
SCHE	Seminář z chemie	0	0	0	1	1
SAF	Seminář z anatomie a fyziologie	0	0	0	1	1

Poznámky k učebnímu plánu:

U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.

Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací je rozděleno do čtyř dvouhodinových bloků v každém ročníku studia v předmětu Tělesná výchova.

Vzdělávání žáků v oblasti finanční gramotnosti je realizováno zejména v rámci výuky předmětů ekonomika (učivo Podstata fungování tržní ekonomiky, Majetek podniku, Pracovněprávní vztahy, Národní hospodářství a EU, Management, Marketing, Bankovníctví a finanční trh, Daňová soustava a systém sociálního a zdravotního pojištění) a občanská nauka (učivo Sociální nerovnost, Nabývání majetku, Řešení finančních krizí, Sociální zajištění občanů, Rodinné právo).

Ve 4. ročníku si žáci volí jako součást přípravy k maturitní zkoušce odborný seminář.

Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a naplnění ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.

Týdenní rozvržení činností

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	31	29
Adaptační kurz	1			
Sportovní kurz	1	1		
Odborná praxe – prázdninová	1	2	3	
Projektový týden				1
Maturitní zkoušky				4
Exkurze – opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	4	4	5	5
Celkem	40	40	40	40

Rozvržení praxí v ročnících

Druh praxe	Dotace hodin/týdnů	Ročník				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Rozvrhová	hodin	64	64	62	58	248
Prázdninová	týdnů	1	2	3		6
Individuální	týdnů	2	2	2	2	8

Poznámky k učebnímu plánu:

Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích (v malých skupinkách žáků) při probíhající výuce.

Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin. Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem organizací školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné konat i v zahraničí.

10) Veterinářství– PET specialista

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem) – dobíhající 2.-4. ročník

Povinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
Základní předměty							
1	CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
2	ANJ	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
3	ODA	Odborný anglický jazyk	-	-	2	2	4
4	DEJ	Dějepis	2	-	-	-	2
5	OBN	Občanská nauka	-	1	1	1	3
6	MAT	Matematika	4	4	4	3	15
7	TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
8	INF	Informatika	2	1	1	1	5
9	FYZ	Fyzika	2	-	-	-	2
10	CHE	Chemie	3	2	2	1	8
11	BIE	Biologie a ekologie	3	2	1	-	6
Odborné předměty							
12	MVD	Mechanizace a veterinární diagnostika	1	-	-	-	1
13	MOV	Motorová vozidla		2	-	-	2
14	EKO	Ekonomika	1	1	-	-	2
15	AF	Anatomie a fyziologie	2	3	-	-	5
16	OZT	Obecná zootechnika	1	2	-	-	3
17	KVZ	Krmení a výživa zvířat	-	1	-	-	1
18	KVDZ	Krmení a výživa drobných zvířat	-	-	1	-	1
19	CHO	Chov zvířat	-	-	2	2	4
20	CHDZ	Chov drobných zvířat	-	-	1	2	3
21	PAT	Patologie	-	2	-	-	2
22	CHOR	Chirurgie a ortopedie	-	-	1	2	3
23	FAR	Farmakologie	-	-	1	-	1
24	REZ	Reprodukce zvířat	-	-	1	-	1
25	RDZ	Reprodukce drobných zvířat	-	-	-	2	2
26	MBI	Mikrobiologie	-	-	1	-	1
27	PAR	Parazitologie	-	-	-	1	1
28	ZOT	Zooterapie	1	-	-	-	1
29	KOZ	Kosmetika zvířat	-	1	-	-	1
30	HYG	Hygiena potravin	-	-	2	1,5	3,5
31	LTE	Laboratorní technika	-	-	2	-	2
32	NDZ	Nemoci drobných zvířat	-	-	-	3	3
33	PRO	Pěstování rostlin	-	1	-	-	1

34	LAT	Latina	1		-	-	1
35	PRA	Praxe	2	2	2	2	8
36	FIM	Firemní management	-	-	-	1	1
37	UCT	Účetnictví	-	-	2	-	2
Celkový počet hodin			33	33	35	32,5	133,5

Nepovinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
38	SBIO	Seminář z biologie a ekologie	-	-	-	1	1
39	SMAT	Seminář z matematiky	-	-	-	1	1
40	SCHE	Seminář z chemie	-	-	-	1	1
41	SCJL	Seminář z českého jazyka	-	-	-	1	1
42	SANJ	Seminář z anglického jazyka	-	-	-	1	1
43	SAF	Seminář z anatomie a fyziologie	-	-	-	1	1
Celkový počet hodin						6	6

Poznámky k učebnímu plánu:

- U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.
- Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací je rozděleno do čtyř dvouhodinových bloků v každém ročníku studia v předmětu Tělesná výchova.
- **Vzdělávání žáků v oblasti finanční gramotnosti je realizováno zejména v rámci výuky předmětů Ekonomika (učivo Podstata fungování tržní ekonomiky, Majetek podniku, Pracovníprávní vztahy, Národní hospodářství a EU, Management, Marketing, Bankovníctví a finanční trh, Daňová soustava a systém sociálního a zdravotního pojištění) a Občanská nauka (učivo Sociální nerovnost, Nabývání majetku, Řešení finančních krizí, Sociální zajištění občanů, Rodinné právo).**
- Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin. Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem o organizaci školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné realizovat i v zahraničí.
- Ve 4. ročníku si žáci volí jako součást přípravy k maturitní zkoušce odborný seminář
- Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.

Přehled rozvržení odborné praxe v jednotlivých ročnících během školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	31	29
Adaptační kurz	1			
Sportovní kurz	1	1		
Odborná praxe – prázdninová	1	2	3	

Projektový týden				1
Maturity				4
Exkurze – opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	4	4	5	5
Celkem týdnů	40	40	40	40

Přehled rozvržení praxí v jednotlivých ročnících během školního roku

Druh praxe	Dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem hodin /týdnů
Rozvrhová praxe	Hodin	64	64	62	58	248 h
Praxe - prázdninová	Týdnů	1	2	3	-	6
Individuální praxe *	Týdnů	2	2	2	2	8

*Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích (v malých skupinkách žáků) při probíhající výuce.

11) Veterinářství – Veterinární technik

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem)

Povinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
ANJ	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
ODA	Odborný anglický jazyk	0	1	1	2	4
DEJ	Dějepis	2	0	0	0	2
OBN	Občanská nauka	0	1	1	1	3
MAT	Matematika	4	4	3	2	13
TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
INF	Informatika	2	1	1	1	5
FYZ	Fyzika	2	0	0	0	2
CHE	Chemie	3	2	2	1	8
BIE	Biologie a ekologie	3	2	1	0	6
AF	Anatomie a fyziologie	2	3	0	0	5
OZT	Obecná zootechnika	1	1	0	0	2
HIP	Hipoterapie	1	0	0	0	1
EKO	Ekonomika	1	2	1	0	4
LAT	Latina	1	0	0	0	1
PRA	Praxe	2	2	2	2	8
KVZ	Krmení a výživa zvířat	0	1	0	0	1
PAT	Patologie	0	2	0	0	2
UEX	Úpravy exteriéru hospodářských zvířat	0	1	0	0	1
PRO	Pěstování rostlin	0	1	0	0	1
KPZ	Klinická propedeutika zvířat	0	1	0	0	1
TCZ	Technologie chovu zvířat	0	0	1	0	1
MOV	Motorová vozidla	0	2	0	0	2
KVHZ	Krmení a výživa hospodářských zvířat	0	0	1	0	1
CHO	Chov zvířat	0	0	2	2	4
CHHZ	Chov hospodářských zvířat	0	0	1	2	3
CHOR	Chirurgie a ortopedie	0	0	1	2	3
FAR	Farmakologie	0	0	1	0	1
REI	Reprodukce a inseminace zvířat	0	0	1	0	1
MBI	Mikrobiologie	0	0	1,5	0	1,5
LTE	Laboratorní technika	0	0	2	0	2
FIM	Firemní management	0	0	1	0	1
RHZ	Reprodukce hospodářských zvířat	0	0	0	2	2
PAR	Parazitologie	0	0	0	2	2
HYG	Hygiena potravin	0	0	0	2,5	2,5
NHZ	Nemoci hospodářských zvířat	0	0	0	3	3
Celkem		32	35	32,5	32,5	132

Nepovinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
SCJL	Seminář z českého jazyka	0	0	0	1	1
SMAT	Seminář z matematiky	0	0	0	1	1
SANJ	Seminář z anglického jazyka	0	0	0	1	1
SCHE	Seminář z chemie	0	0	0	1	1
SBIO	Seminář z biologie a ekologie	0	0	0	1	1
SAF	Seminář z anatomie a fyziologie	0	0	0	1	1

Poznámky k učebnímu plánu:

U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.

Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací je rozděleno do čtyř dvouhodinových bloků v každém ročníku studia v předmětu Tělesná výchova.

Vzdělávání žáků v oblasti finanční gramotnosti je realizováno zejména v rámci výuky předmětů ekonomika (učivo Podstata fungování tržní ekonomiky, Majetek podniku, Pracovníprávní vztahy, Národní hospodářství a EU, Management, Marketing, Bankovnictví a finanční trh, Daňová soustava a systém sociálního a zdravotního pojištění) a občanská nauka (učivo Sociální nerovnost, Nabývání majetku, Řešení finančních krizí, Sociální zajištění občanů, Rodinné právo).

Ve 4. ročníku si žáci volí jako součást přípravy k maturitní zkoušce odborný seminář.

Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a naplnění ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.

Týdenní rozvržení činností

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	31	29
Adaptační kurz	1			
Sportovní kurz	1	1		
Odborná praxe – prázdninová	1	2	3	
Projektový týden				1
Maturitní zkoušky				4
Exkurze – opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	4	4	5	5
Celkem	40	40	40	40

Rozvržení praxí v ročnících

Druh praxe	Dotace hodin/týdnů	Ročník				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Rozvrhová	hodin	64	64	62	58	248
Prázdninová	týdnů	1	2	3		6
Individuální	týdnů	2	2	2	2	8

Poznámky k učebnímu plánu:

Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích (v malých skupinkách žáků) při probíhající výuce.

Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin. Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem organizací školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné konat i v zahraničí.

12) Veterinářství– Veterinární technik

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem) – dobíhající 2.-4. ročník

Povinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
Základní předměty							
1	CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
2	ANJ	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
3	ODA	Odborný anglický jazyk	-	-	2	2	4
4	DEJ	Dějepis	2	-	-	-	2
5	OBN	Občanská nauka	-	1	1	1	3
6	MAT	Matematika	4	4	4	3	15
7	TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
8	INF	Informatika	2	1	1	1	5
9	FYZ	Fyzika	2	-	-	-	2
10	CHE	Chemie	3	2	2	1	8
11	BIE	Biologie a ekologie	3	2	1	-	6
Odborné předměty							
12	MVD	Mechanizace a veterinární diagnostika	1	-	-	-	1
13	MOV	Motorová vozidla	-	2	-	-	2
14	EKO	Ekonomika	1	1	-	-	2
15	AF	Anatomie a fyziologie	2	3	-	-	5
16	OZT	Obecná zootechnika	1	2	-	-	3
17	KVZ	Krmení a výživa zvířat	-	1	-	-	1
18	KVHZ	Krmení a výživa hospodářských zvířat	-	-	1	-	1
19	CHO	Chov zvířat	-	-	2	2	4
20	CHHZ	Chov hospodářských zvířat	-	-	1	2	3
21	PAT	Patologie	-	2	-	-	2
22	CHOR	Chirurgie a ortopedie	-	-	1	2	3
23	FAR	Farmakologie	-	-	1	-	1
24	REI	Reprodukce a inseminace zvířat	-	-	1	-	1
25	RHZ	Reprodukce hospodářských zvířat	-	-	-	2	2
26	MBI	Mikrobiologie	-	-	1	-	1
27	PAR	Parazitologie	-	-	-	1	1
28	HIP	Hipoterapie	1	-	-	-	1
29	UEX	Úpravy exteriéru hospodářských zvířat	-	1	-	-	1
30	HYG	Hygiena potravin	-	-	2	1,5	3,5
31	LTE	Laboratorní technika	-	-	2	-	2
32	NHZ	Nemoci hospodářských zvířat	-	-	-	3	3
33	PRO	Pěstování rostlin	-	1	-	-	1

34	LAT	Latina	1	-	-	-	1
35	PRA	Praxe	2	2	2	2	8
36	FIM	Firemní management	-	-	-	1	1
37	UCT	Účetnictví	-	-	2	-	2
Celkový počet hodin			33	33	35	32,5	133,5

Nepovinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
38	SBIO	Seminář z chemie				1	1
39	SCHE	Seminář z biologie a ekologie	-	-	-	1	1
40	SMAT	Seminář z matematiky	-	-	-	1	1
41	SCJL	Seminář z českého jazyka	-	-	-	1	1
42	SANJ	Seminář z anglického jazyka	-	-	-	1	1
43	SAF	Seminář z anatomie a fyziologie	-	-	-	1	1
Celkový počet hodin			-	-	-	6	6

Poznámky k učebnímu plánu:

- U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.
- Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací je rozděleno do čtyř dvouhodinových bloků v každém ročníku studia v předmětu Tělesná výchova.
- Vzdělávání žáků v oblasti finanční gramotnosti je realizováno zejména v rámci výuky předmětů Ekonomika (učivo Podstata fungování tržní ekonomiky, Majetek podniku, Pracovníprávní vztahy, Národní hospodářství a EU, Management, Marketing, Bankovníctví a finanční trh, Daňová soustava a systém sociálního a zdravotního pojištění) a Občanská nauka (učivo Sociální nerovnost, Nabývání majetku, Řešení finančních krizí, Sociální zajištění občanů, Rodinné právo).
- Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin. Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem o organizaci školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné realizovat i v zahraničí.
- Ve 4. ročníku si žáci volí jako součást přípravy k maturitní zkoušce odborný seminář.

Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.

Přehled rozvržení odborné praxe v jednotlivých ročnících během školního roku

Druh praxe	Dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem hodin /týdnů
Rozvrhová praxe	Hodin	64	64	62	58	248 h
Praxe - prázdninová	Týdnů	1	2	3	-	6
Individuální praxe *	Týdnů	2	2	2	2	8

*Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích (v malých skupinkách žáků) při probíhající výuce.

Přehled rozvržení odborné praxe v jednotlivých ročnících během školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	31	29
Adaptační kurz	1			
Sportovní kurz	1	1		
Odborná praxe – prázdninová	1	2	3	
Projektový týden				1
Maturity				4
Exkurze – opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	4	4	5	5
Celkem týdnů	40	40	40	40

13) Zahradnictví – Tvorba a údržba zeleně

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem)

Povinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
ANJ	Anglický jazyk	4	3	2	3	12
ODA	Odborný anglický jazyk	0	0	2	1	3
DEJ	Dějepis	2	0	0	0	2
OBN	Občanská nauka	1	1	1	0	3
ZEM	Zeměpis	1	0	0	0	1
MAT	Matematika	4	4	3	2	13
TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
INF	Informatika	2	1	0	1	4
FYZ	Fyzika	1	0	0	0	1
CHE	Chemie	3	1,5	1,5	0	6
BIE	Biologie a ekologie	4	2	1	0	7
PRA	Praxe	1	2	1	1	5
STZ	Stroje a zařízení	2	2	2	0	6
EKO	Ekonomika	2	2	0	0	4
ZAZ	Základy zahradnictví	2	0	0	0	2
MOV	Motorová vozidla	0	2	0	0	2
GEO	Geodézie	0	2	0	0	2
OVO	Ovocnictví	0	1	2	2	5
ZEL	Zelinářství	0	1	2	2	5
KVĚ	Květinářství	0	2,5	2,5	3	8
SAD	Sadovnictví	0	2,5	2,5	3	8
OCR	Ochrana rostlin	0	0	1	2	3
FLO	Floristika	0	0	1	1	2
GHT	Trávníkářství	0	0	1	1	2
SKR	Sadovnické kreslení	0	0	2	1	3
FIM	Firemní management	0	0	2	0	2
UCT	Účetnictví	0	0	0	2	2
Celkem		34	34,5	34,5	30	133

Nepovinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
SCJL	Seminář z českého jazyka	0	0	0	1	1
SMAT	Seminář z matematiky	0	0	0	1	1
SANJ	Seminář z anglického jazyka	0	0	0	1	1
SODA	Seminář z odborného anglického jazyka	0	1	1	1	3

Poznámky k učebnímu plánu:

U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.

Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací bude zařazeno jako jednodenní celoškolní akce v průběhu školního roku.

Vzdělávání žáků v oblasti finanční gramotnosti je realizováno zejména v rámci výuky předmětů ekonomika (učivo Podstata fungování tržní ekonomiky, Majetek podniku, Pracovníprávní vztahy, Národní hospodářství a EU, Management, Marketing, Bankovníctví a finanční trh, Daňová soustava a systém sociálního a zdravotního pojištění) a občanská nauka (učivo Sociální nerovnost, Nabývání majetku, Řešení finančních krizí, Sociální zajištění občanů, Rodinné právo).

Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.

Týdenní rozvržení činností

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	31	32	30	29
Adaptační kurz	1	0	0	0
Sportovní kurz	1	0	0	0
Odborná praxe – bloková	2	2	2	2
Odborná praxe – prázdninová	0	0	3	0
Týden pro zdraví	0	1	0	0
Maturitní zkoušky	0	0	0	3
Exkurze – opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	4	4	4	5
Celkem	40	40	40	40

Rozvržení praxí v ročnících

Druh praxe	Dotace hodin/týdnů	Ročník				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Rozvrhová	hodin	31	64	30	29	154
Bloková	týdnů	2	2	2	2	8
Prázdninová	týdnů	0	1	2	0	3
Individuální	týdnů	2	2	2	2	8

Poznámky k učebnímu plánu:

Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích (v malých skupinkách žáků) při probíhající výuce.

Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin. Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem organizaci školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné konat i v zahraničí.

14) Zahradnictví – Tvorba a údržba zeleně

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2020 počínaje 1. ročníkem) – dobíhající 3. ročník

Povinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
Základní předměty							
1.	CJL	Český jazyk a literatura	-	3	3	3	12
2.	ANJ	Anglický jazyk	4	3	2	3	12
3.	ODA	Odborný anglický jazyk	-	-	1	1	2
4.	DEJ	Dějepis	2	-	-	-	2
5.	OBN	Občanská nauka	1	1	1	-	3
6.	ZEM	Zeměpis	1	-	-	-	1
7.	MAT	Matematika	4	4	4	3	15
8.	FYZ	Fyzika	1	-	-	-	1
9.	TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
10.	INF	Informatika	2	1	-	1	4
Odborné předměty							
11.	CHE	Chemie	3	1,5	1,5	-	6
12.	BIE	Biologie a ekologie	4	2	1	-	7
13.	ZAZ	Základy zahradnictví	2	-	-	-	2
14.	GEO	Geodézie	-	2	-	-	2
15.	STZ	Stroje a zařízení	2	2	2	-	6
16.	MOV	Motorová vozidla	-	1	-	-	1
17.	OVO	Ovocnictví	-	1	2	2	5
18.	ZEL	Zelinářství	-	1	2	2	5
19.	KVĚ	Květinářství	-	2,5	2,5	3	8
20.	SAD	Sadovnictví	-	2,5	2,5	3	8
21.	OCR	Ochrana rostlin	-	-	1	2	3
22.	EKO	Ekonomika	-	2	2		4
23.	ÚČT	Účetnictví	-	-	-	2	2
24.	VAZ	Vázání a aranžování	-	-	1	-	1
25.	GHT	Trávníkářství	-	-	1	1	2
26.	SKR	Sadovnické kreslení	-	-	2	1	3
27.	FIM	Firemní management	-	-	-	2	2
28.	PRA	Učební praxe	1	2	1	1	5
Celkový počet hodin			32	33,5	34,5	32	132

Nepovinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
29.	SCJL	Seminář z českého jazyka	-	-	-	1	1
30.	SMAT	Seminář z matematiky	-	-	-	1	1
31.	SAJ	Seminář z anglického jazyka	-	-	-	1	1
32.	SODA	Seminář z odborného anglického jazyka	-	-	1	1	2
Celkový počet hodin			-	-	1	4	5

Poznámky k učebnímu plánu:

- U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možnosti a potřeb školy a platných předpisů.
- Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací bude zařazeno jako jednodenní celoškolní akce v průběhu školního roku.
- Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin (prázdninová praxe). Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem organizaci školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné realizovat i v zahraničí.
- Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.
- Teoretická část předmětu Motorová vozidla (1 hodina týdně) je vyučována v předmětu Učební praxe ve 2. ročníku.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Výuka (týdny)	31	32	30	29
Bloková praxe	2	2	2	2
Adaptační kurz	1	-	-	-
Sportovní kurz	1	-	-	-
Týden pro zdraví	-	1	-	-
Prázdninová praxe	-	-	3	-
Maturity	-	-	-	3
Exkurze	1	1	1	1
Rezerva	4	4	4	5
Celkem týdnů	40	40	40	40

Přehled rozvržení praxí v jednotlivých ročnících během školního roku

Druh praxe	Dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem hodin/týdnů
Rozvrhová praxe	hodin	31 (1 h)	64 (2 h)	30 (1 h)	29 (1 h)	154 h
Praxe - bloková	týdnů	2	2	2	2	8
Praxe - prázdninová	týdnů	-	-	3	-	6
Individuální praxe *	týdnů	2	2	2	2	8

15) Zahradnictví – Tvorba a údržba zahrad

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem) – dobíhající 4. ročník

Povinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
Základní předměty							
1.	CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
2.	ANJ	Anglický jazyk	4	3	2	3	12
3.	ODA	Odborný anglický jazyk	-	-	1	1	2
4.	DEJ	Dějepis	2	-	-	-	2
5.	OBN	Občanská nauka	1	1	1	-	3
6.	ZEM	Zeměpis	1	-	-	-	1
7.	MAT	Matematika	4	4	4	3	15
8.	FYZ	Fyzika	1	-	-	-	1
9.	TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
10.	INF	Informatika	2	1	-	1	4
Odborné předměty							
11.	CHE	Chemie	3	1,5	1,5	-	6
12.	BIE	Biologie a ekologie	4	2	1	-	7
13.	ZAZ	Základy zahradnictví	2	-	-	-	2
14.	GEO	Geodézie	-	2	-	-	2
15.	STZ	Stroje a zařízení	2	2	2	-	6
16.	MOV	Motorová vozidla	-	1	-	-	1
17.	OVO	Ovocnictví	-	1	2	2	5
18.	ZEL	Zelinářství	-	1	2	2	5
19.	KVĚ	Květinářství	-	2,5	2,5	3	8
20.	SAD	Sadovnictví	-	2,5	2,5	3	8
21.	OCR	Ochrana rostlin	-	-	2	2	4
22.	EKO	Ekonomika	-	2	2	-	4
23.	ÚČT	Účetnictví	-	-	-	2	2
24.	VAZ	Vázání a aranžování	-	-	1	1	2
25.	SKR	Sadovnické kreslení	-	-	2	1	3
26.	FIM	Firemní management	-	-	-	2	2
27.	PRA	Učební praxe	1	2	1	1	5
Celkový počet hodin			32	33,5	34,5	32	132

Nepovinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
28	SCJL	Seminář z českého jazyka	-	-	-	1	1
29	SMAT	Seminář z matematiky	-	-	-	1	1
30	SAJ	Seminář z anglického jazyka	-	-	-	1	1
31	SODA	Seminář z odborného anglického jazyka	-	-	1	1	2
Celkový počet hodin			-	-	1	4	5

Poznámky k učebnímu plánu:

- U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možnosti a potřeb školy a platných předpisů.
- Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací bude zařazeno jako jednodenní celoškolní akce v průběhu školního roku.
- Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin (prázdninová praxe). Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem organizací školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné realizovat i v zahraničí.
- Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.
- Teoretická část předmětu Motorová vozidla (1 hodina týdně) je vyučována v předmětu Učební praxe ve 2. ročníku.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	31	32	30	29
Adaptační kurz	1	-	-	-
Sportovní kurz	1	-	-	-
Týden pro zdraví	-	1	-	-
Odborná praxe – bloková	2	2	2	2
Odborná praxe – prázdninová	-	-	3	-
Maturity	-	-	-	3
Exkurze – opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	4	4	4	5
Celkem týdnů	40	40	40	40

Přehled rozvržení praxí v jednotlivých ročnících během školního roku

Druh praxe	Dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem hodin/týdnů
Rozvrhová praxe	hodin	31 (1 h)	64 (2 h)	30 (1 h)	29 (1 h)	154 h
Praxe - bloková	týdnů	2	2	2	2	8
Praxe - prázdninová	týdnů	-	-	3	-	6
Individuální praxe *	týdnů	2	2	2	2	8

*Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích (v malých skupinkách žáků) při probíhající výuce

16) Zahradnictví – Údržba golfových hřišť

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem) – dobíhající 4. ročník

Povinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku					Golf course greenkeeper (Units)*
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	Celkem	
Základní předměty								
1.	CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12	2, 3
2.	ANJ	Anglický jazyk	4	3	2	3	12	
3.	ODA	Odborný anglický jazyk	-	-	1	1	2	
4.	DEJ	Dějepis	2	-	-	-	2	
5.	OBN	Občanská nauka	1	1	1	-	3	2, 3
6.	ZEM	Zeměpis	1	-	-	-	1	
7.	MAT	Matematika	4	4	4	3	15	
8.	FYZ	Fyzika	1	-	-	-	1	
9.	TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
10.	INF	Informatika	2	1	-	1	4	
Odborné předměty								
11.	CHE	Chemie	3	1,5	1,5	-	6	
12.	BIE	Biologie a ekologie	4	2	1	-	7	1, 4, 5
13.	ZAZ	Základy zahradnictví	2	-	-	-	2	4
14.	GEO	Geodézie	-	2	-	-	2	
15.	STZ	Stroje a zařízení	2	2	2	-	6	9, 10, 11
16.	MOV	Motorová vozidla	-	1	-	-	1	9
17.	OVO	Ovocnictví	-	1	2	2	5	
18.	ZEL	Zelinářství	-	1	2	2	5	
19.	KVĚ	Květinářství	-	2,5	2,5	3	8	
20.	SAD	Sadovnictví	-	2,5	2,5	3	8	5
21.	OCR	Ochrana rostlin	-	-	2	2	4	
22.	FIM	Firemní management	-	-	-	2	2	
23.	EKO	Ekonomika	-	2	2	-	4	
24.	ÚČT	Účetnictví	-	-	-	2	2	
25.	VAZ	Vázání a aranžování	-	-	1	-	1	
26.	GHT	Údržba golfových hřišť a trávníkářství	-	-	2	2	4	5, 6, 7, 8
27.	PRA	Učební praxe	1	2	1	1	5	
Celkový počet hodin			32	33,5	34,5	32	132	

*Mimorozvrhová praxe: (Units) č. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

Nepovinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
28	SCJL	Seminář z českého jazyka	-	-	-	1	1
29	SMAT	Seminář z matematiky	-	-	-	1	1
30	SAJ	Seminář z anglického jazyka	-	-	-	1	1
31	SODA	Seminář z odborného anglického jazyka	-	-	1	1	2
Celkový počet hodin			-	-	1	4	5

Poznámky k učebnímu plánu:

- U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možnosti a potřeb školy a platných předpisů.
- Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací bude zařazeno jako jednodenní celoškolní akce v průběhu školního roku.
- Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin (prázdninová praxe). Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem organizaci školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné realizovat i v zahraničí.
- Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.
- Teoretická část předmětu Motorová vozidla (1 hodina týdně) je vyučována v předmětu Učební praxe ve 2. ročníku.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Výuka (týdny)	31	32	30	29
Bloková praxe	2	2	2	2
Adaptační kurz	1	-	-	-
Sportovní kurz	1	-	-	-
Týden pro zdraví	-	1	-	-
Prázdninová praxe	-	-	3	-
Maturity	-	-	-	3
Exkurze	1	1	1	1
Rezerva	4	4	4	5
Celkem týdnů	40	40	40	40

Přehled rozvržení praxí v jednotlivých ročnících během školního roku

Druh praxe	Dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem hodin/týdnů
Rozvrhová praxe	hodin	31 (1 h)	64 (2 h)	30 (1 h)	29 (1 h)	154 h
Praxe - bloková	týdnů	2	2	2	2	8
Praxe - prázdninová	týdnů	-	-	3	-	6
Individuální praxe *	týdnů	2	2	2	2	8

17) Zahradník - Zahradník

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem)

Povinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
CJL	Český jazyk a literatura	2	2	1	5
ANJ	Anglický jazyk	2	2	2	6
OBN	Občanská nauka	1	1	1	3
MAT	Matematika	1	1	2	4
TEV	Tělesná výchova	1	1	1	3
INF	Informatika	1	1	1	3
FYZ	Fyzika	1	0	0	1
CHE	Chemie	1	0	0	1
BIE	Biologie a ekologie	1	0	0	1
ZAV	Zahradnická výroba	1	0	0	1
ZEL	Zelinařství	1,5	1,5	1,5	4,5
OVO	Ovocnictví	1,5	1,5	1,5	4,5
SAD	Sadovnictví	1	1,5	1,5	4
KVĚ	Květinářství	1	1,5	1,5	4
OV	Odborný výcvik	15	15	14	44
BZZV	Biologické základy zahradnické výroby	0	1	0	1
MEZ	Mechanizace zahradnictví	0	1	0	1
FLO	Floristika	0	1	1	2
OCR	Ochrana rostlin	0	0	1	1
EKO	Ekonomika	0	0	2	2
Celkem		32	32	32	96

Poznámky k učebnímu plánu:

Obsah kurikulárního rámce vzdělávání pro zdraví je implementován do programu adaptačního kurzu pro 1. ročníky, lyžařského kurzu (1. ročník), sportovního kurzu (2. ročník) a akce spolupráce s IZS (jednodenní 6hodinová akce v každém ročníku) ve vybraných disciplínách:

- zvyšování fyzické kondice formou různých sportovních aktivit, nácvik první pomoci, sexuální výchova, včasné rozpoznávání vzájemných vztahů s cílem zejména naučit se odhadnout první příznaky šikany, odmítnutí drogy.

Týdenní rozvržení činností

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	33	33	30
Odborná praxe – prázdninová	0	2	0
Závěrečná zkouška	0	0	3
Časová rezerva, opakování, exkurze	7	5	7
Celkem	40	40	40

18) Zahradník – Zahradník

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem) – dobíhající 2. a 3. ročník

Povinné vyučovací předměty

Č	Zkratka	Vyučovací předmět	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	
1	CJL	Český jazyk a literatura	2	2	1	5
2	ANJ	Cizí jazyk	2	2	2	6
3	OBN	Občanská nauka	1	1	1	3
4	FYZ	Fyzika	1	-	-	1
5	CHE	Chemie	1	-	-	1
6	BIE	Biologie a ekologie	1	-	-	1
7	MAT	Matematika	1	1	1	3
8	TEV	Tělesná výchova	1	1	1	3
9	INF	Informatika	1	1	1	3
10	EKO	Ekonomika	-	-	2	2
11	ZAV	Zahradnická výroba	1	-	-	1
12	BZZV	Biologické základy zahradnické výroby	-	1	-	1
13	MEZ	Mechanizace zahradnictví	-	1	-	1
14	OCR	Ochrana rostlin	-	-	1	1
15	ZEL	Zelinářství	1,5	1,5	1,5	4,5
16	OVO	Ovocnictví	1,5	1,5	1,5	4,5
17	SAD	Sadovnictví	1	1,5	1,5	4
18	KVĚ	Květinářství	1	1,5	1,5	4
19	VAZ	Vazačské a aranžérské činnosti	-	1	1	2
20	OV	Odborný výcvik	15	15	15	45
Celkový počet hodin			32	32	33	96

Poznámky k učebnímu plánu:

- Ekonomika je obohacena o 4 hodiny cvičení.

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva (týdny)	33	33	30
Prázdninová praxe	-	2	-
Závěrečná zkouška	-	-	3
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	5	7
Celkem týdnů	40	40	40

19) Jezdec a chovatel koní - Jezdec a chovatel koní

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem)

Povinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
CJL	Český jazyk a literatura	2	2	1	5
ANJ	Anglický jazyk	2	2	2	6
OBN	Občanská nauka	1	1	1	3
MAT	Matematika	1	1	2	4
TEV	Tělesná výchova	1	1	1	3
INF	Informatika	1	1	1	3
FYZ	Fyzika	1	0	0	1
CHE	Chemie	1	0	0	1
BIE	Biologie a ekologie	1	0	0	1
CHK	Chov koní	2	2,5	3,5	8
TJ	Teorie jízdy	1,5	1,5	1	4
TZ	Technická zařízení	1,5	1,5	1,5	4,5
JS	Jezdecký sport	1	1	1	3
OV	Odborný výcvik	15	16	14	45
MOV	Motorová vozidla	0	1,5	0	1,5
EKO	Ekonomika	0	0	2	2
DŘ	Dostihový řád	0	0	1	1
Celkem		32	32	32	96

Poznámky k učebnímu plánu:

Do výuky odborného výcviku jsou zařazeny 4 hodiny cvičení ekonomického cvičení a 2 hodiny matematického cvičení.

Obsah kurikulárního rámce vzdělávání pro zdraví je implementován do programu adaptačního kurzu pro 1. ročníky, lyžařského kurzu (1. ročník), sportovního kurzu (2. ročník) a akce spolupráce s IZS (jednodenní 6hodinová akce v každém ročníku) ve vybraných disciplínách:

- zvyšování fyzické kondice formou různých sportovních aktivit, nácvik první pomoci, sexuální výchova, včasné rozpoznávání vzájemných vztahů s cílem zejména naučit se odhadnout první příznaky šikany, odmítnutí drogy.

Týdenní rozvržení činností

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	33	33	30
Odborná praxe – prázdninová	0	2	0
Závěrečná zkouška	0	0	3
Časová rezerva, opakování, exkurze	7	5	7
Celkem	40	40	40

20) Jezdec a chovatel koní – Jezdec a chovatel koní

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2020 počínaje 1. ročníkem) – dobíhající 2. a 3. ročník

Povinné vyučovací předměty

Č	Zkratka	Vyučovací předmět	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	
1	CJL	Český jazyk a literatura	2	2	1	5
2	ANJ	Cizí jazyk	2	2	2	6
3	OBN	Občanská nauka	1	1	1	3
4	FYZ	Fyzika	1	-	-	1
5	CHE	Chemie	1	-	-	1
6	BIE	Biologie a ekologie	1	-	-	1
7	MAT	Matematika	1	1	2	4
8	TEV	Tělesná výchova	1	1	1	3
9	INF	Informatika	1	1	1	3
10	EKO	Ekonomika	-	-	2	2
11	VYZ	Výživa a krmení	-	1	1	2
12	CHK	Chov koní	2	2,5	2,5	7
13	TJ	Teorie jízdy	1,5	2	1	4,5
14	TZ	Technická zařízení	1,5	1,5	1,5	4,5
15	JS	Jezdecký sport	1	1	1	3
16	DŘ	Dostihový řád	-	-	1	1
17	OV	Odborný výcvik*	15	16	14	45
Celkem			32	32	32	96

*Do výuky odborného výcviku jsou zařazeny 4 hodiny cvičení ekonomického cvičení a 2 hodiny matematického cvičení.

Poznámky k učebnímu plánu:

- Obsah kurikulárního rámce *vzdělávání pro zdraví* je implementován do programu adaptačního kurzu pro 1. ročníky, lyžařského kurzu (1. ročník), sportovního kurzu (2. ročník) a akce *spolupráce s IZS* (jednodenní 6-hodinová akce v každém ročníku) ve vybraných disciplínách:
- Zvyšování fyzické kondice formou různých sportovních aktivit, nácvik první pomoci, sexuální výchova, včasné rozpoznávání vzájemných vztahů s cílem zejména naučit se odhadnout první příznaky šikany, odmítnutí drogy.

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce

Činnost	Dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva (týdny)	hodin	33	33	30
Prázdninová praxe	týdnů	-	2	-
Závěrečná zkouška	týdnů	-	-	3
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	týdnů	7	5	7
Celkem týdnů		40	40	40

21) Zemědělec - farmář

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem)

Povinné vyučovací předměty

Vyučovací předmět (zkratka, název)		Hodinová týdenní dotace v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
CJL	Český jazyk a literatura	2	2	1	5
ANJ	Anglický jazyk	2	2	2	6
OBN	Občanská nauka	1	1	1	3
MAT	Matematika	1	1	2	4
TEV	Tělesná výchova	1	1	1	3
INF	Informatika	1	1	1	3
FYZ	Fyzika	1	0	0	1
CHE	Chemie	1	0	0	1
BIE	Biologie a ekologie	1	0	0	1
PRO	Pěstování rostlin	2	2	2	6
CHO	Chov zvířat	2	2	2	6
ZSZ	Zemědělské stroje a zařízení	2	0	2	4
OV	Odborný výcvik	15	18	16	49
MOV	Motorová vozidla	0	2	0	2
EKO	Ekonomika	0	0	2	2
Celkem		32	32	32	96

Poznámky k učebnímu plánu:

Do výuky odborného výcviku jsou zařazeny 2 hodiny matematického cvičení.

Obsah kurikulárního rámce vzdělávání pro zdraví je implementován do programu adaptačního kurzu pro 1. ročníky, lyžařského kurzu (1. ročník), sportovního kurzu (2. ročník) a akce spolupráce s IZS (jednodenní 6hodinová akce v každém ročníku) ve vybraných disciplínách:

- zvyšování fyzické kondice formou různých sportovních aktivit, nácvik první pomoci, sexuální výchova, včasné rozpoznávání vzájemných vztahů s cílem zejména naučit se odhadnout první příznaky šikany, odmítnutí drogy.

Týdenní rozvržení činností

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	33	33	30
Odborná praxe – prázdninová	2	3	0
Závěrečná zkouška	0	0	2
Časová rezerva, opakování, exkurze	5	4	8
Celkem	40	40	40

22) Zemědělec – Farmář

DENNÍ STUDIUM (platné od 1. 9. 2020 počínaje 1. ročníkem) – dobíhající 2. a 3. ročník

Povinné vyučovací předměty

Č	Zkratka	Vyučovací předmět	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	
1	CJL	Český jazyk a literatura	2	2	1	5
2	ANJ	Cizí jazyk	2	2	2	6
3	OBN	Občanská nauka	1	1	1	3
4	FYZ	Fyzika	1	-	-	1
5	CHE	Chemie	1	-	-	1
6	BIE	Biologie a ekologie	1	-	-	1
7	MAT	Matematika	1	1	2	4
8	TEV	Tělesná výchova	1	1	1	3
9	INF	Informatika	1	1	1	3
10	EKO	Ekonomika	-	-	2	2
11	PRO	Pěstování rostlin	2	2	2	6
12	CHO	Chov zvířat	2	2	2	6
13	ZSZ	Zemědělské stroje a zařízení	2	-	2	4
14	MOV	Motorová vozidla	-	2	-	2
15	OV	Odborný výcvik	15	18	16	49
Celkový počet hodin			32	32	32	96

Poznámky k učebnímu plánu:

- Do výuky odborného výcviku jsou zařazeny 4 hodiny cvičení ekonomického cvičení a 2 hodiny matematického cvičení.
- Obsah kurikulárního rámce *vzdělávání pro zdraví* je implementován do programu adaptačního kurzu (1.ročník), lyžařského kurzu (1. ročník), sportovního kurzu (2. ročník) a akce *spolupráce s IZS* (jednodenní 6-hodinová akce v každém ročníku) ve vybraných disciplínách:

zvyšování fyzické kondice formou různých sportovních aktivit, nácvik první pomoci, sexuální výchova, včasné rozpoznávání vzájemných vztahů s cílem zejména naučit se odhadnout první příznaky šikany, odmítnutí drogy

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce

Činnost	Dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva (týdny)	hodin	33	33	30
Prázdninová praxe	týdnů	2	3	
Závěrečná zkouška	týdnů			2
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	týdnů	5	4	8
Celkem týdnů		40	40	40

B) Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníků 2023/2024

- **VETERINÁŘSTVÍ - Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro školní rok 2023/2024** (Vyhláška 1/2023)

- **Studijní zaměření: 43-41-M/01 PET specialista**

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59, § 60 zákona a § 67 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění a s vyhláškou č. 353/2016 Sb. (vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání) v posledním platném znění následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku v termínu jednotné přijímací zkoušky **13. a 14. 4. 2023**:

- **Kritéria přijímacího řízení**

- **Výsledek jednotné přijímací zkoušky** – písemný test z Českého jazyka a literatury a z Matematiky a její aplikace
- **Prospěch** v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, ne-li jinak dle vyhlášky 353/2016 Sb. (Z důvodu epidemie koronaviru SARS CoV-2 bude prospěch z 2. pololetí 8. třídy šk. roku 2019/2020 nahrazen prospěchem z 2. pololetí 9. třídy šk. roku 2020/2021.)
- **Známky z profilových předmětů**
- **Motivační video** (o optimální délce 2-3 minuty, max. 5 min.)
- **Portfolio uchazeče** - výsledky v soutěžích a olympiádách, doložená docházka na zájmové kroužky
- **Lékařský posudek** o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v příslušném oboru
- V případě rovnosti bodů rozhodne o výsledném pořadí výsledek jednotné přijímací zkoušky. Pokud i takto dojde k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

- **Doplňující kritéria přijímacího řízení pro cizince¹⁾:**

- Cizinci se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí **na základě písemné žádosti** připojené k přihlášce přijímací zkouška z **Českého jazyka a literatury**, znalost českého jazyka škola se u této osoby ověří **rozhovorem**.
- Cizinec má **na základě písemné žádosti** připojené k přihlášce právo konat **písemný test** jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru **Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce**.
- Společně s žádostí o přijímací řízení uchazeč **doloží, že je cizincem** podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.
- **Doklad potvrzující oprávněnost pobytu** cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, na území ČR, a to nejpozději při zahájení vzdělávání (§ 20 odst. 3 školského zákona).

- **Hodnocení uchazečů**

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhne uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně může uchazeč dosáhnout počtu **163 bodů**.

Uchazeči byli hodnoceni na základě:

1) Výsledku jednotné přijímací zkoušky - max. 100 bodů

Český jazyk a literatura - max. 50 bodů;

Matematika a její aplikace - max. 50 bodů

2) Prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ - max. 35 bodů
 (V případě průměru známek 2,61 a více se započítají tzv. minusové body.)

Prospěch	Body
1,00 - 1,20	35
1,21 - 1,40	30
1,41 - 1,60	25
1,61 - 1,80	20
1,81 - 2,00	15
2,01 - 2,20	10
2,21 - 2,40	5
2,41 - 2,60	0
2,61 - a více	-5

3) Zohlednění známek z profilových předmětů - max. 21 bodů

Zohlední se známky z českého jazyka a literatury, cizího jazyka, matematiky a přírodopisu za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku.

- Žákům se přiřadí k předmětům **český jazyk a literatura**, **cizí jazyk** a **matematika** body (v případě průměru známek 4,10-5,00 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ	Body
1,00-1,50	5
1,60-2,00	4
2,10-2,50	3
2,60-3,00	2
3,10-3,50	1
3,60-4,00	0
4,10-4,50	-1
4,60-5,00	-2

- Žákům se přiřadí k předmětu **přírodopis** body (v případě známky 3,10-5,00 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ	Body
1,00-1,50	6
1,60-2,00	4
2,10-2,50	2
2,60-3,00	0
3,10-3,50	-1
3,60-4,00	-2
4,10-4,50	-3
4,60-5,00	-4

4) Motivační video - zájem o studijní zaměření - max. 3 body

Uchazeč prezentuje svoji motivaci ke studiu daného oboru včetně případných zkušeností ve vybraném zaměření daného ŠVP v minimálním rozsahu 2-3 minuty (maximálně však 5 minut).

Toto motivační video je součástí přijímacího řízení. Instrukce k zaslání obdrží uchazeč poštou.

5) Portfolio uchazeče - max. 4 body

Budou zohledněny výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech **soutěží a olympiád** (netýká se sportovních soutěží) a potvrzené docházení na **zájmové kroužky** související se studijním oborem (1 bod). Uchazeč doloží kopie dokladů.

Kolo	Umístění	Body
Celostátní kolo	1.-3. místo	3 body
Krajské kolo	1.-3. místo	2 body
Okresní kolo	1.-3. místo	1 bod

Konkrétní instrukce k průběhu jednotné přijímací zkoušky a pro zaslání videa obdrží uchazeč poštou. Výsledky 1. kola budou zveřejněny do 3. 5. 2023. Škola přijímá na střední vzdělávání s maturitní zkouškou celkem 90 žáků ze všech maturitních oborů.

• **VETERINÁŘSTVÍ - Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro školní rok 2023/2024** (Vyhláška 1/2023)

• **Studijní zaměření: 43-41-M/01 Veterinární technik**

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59, § 60 zákona a § 67 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění a s vyhláškou č. 353/2016 Sb. (vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání) v posledním platném znění následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku v termínu jednotné přijímací zkoušky **13. a 14. 4. 2023**:

• **Kritéria přijímacího řízení**

- **Výsledek jednotné přijímací zkoušky** – písemný test z Českého jazyka a literatury a z Matematiky a její aplikace
- **Prospěch** v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, ne-li jinak dle vyhlášky 353/2016 Sb. (Z důvodu epidemie koronaviru SARS CoV-2 bude prospěch z 2. pololetí 8. třídy šk. roku 2019/2020 nahrazen prospěchem z 2. pololetí 9. třídy šk. roku 2020/2021.)
- **Známky z profilových předmětů**
- **Motivační video** (o optimální délce 2-3 minuty, max. 5 min.)
- **Portfolio uchazeče** - výsledky v soutěžích a olympiádách, doložená docházka na zájmové kroužky
- **Lékařský posudek** o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v příslušném oboru
- V případě rovnosti bodů rozhodne o výsledném pořadí výsledek jednotné přijímací zkoušky. Pokud i takto dojde k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

• **Doplňující kritéria přijímacího řízení pro cizince¹⁾:**

- Cizinci se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí **na základě písemné žádosti** připojené k přihlášce přijímací zkouška z **Českého jazyka a literatury**, znalost českého jazyka škola se u této osoby ověří **rozhovorem**.
- Cizinec má **na základě písemné žádosti** připojené k přihlášce právo konat **písemný test** jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru **Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce**.
- Společně s žádostí o přijímací řízení uchazeč **doloží, že je cizincem** podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.
- **Doklad potvrzující oprávněnost pobytu** cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, na území ČR, a to nejpozději při zahájení vzdělávání (§ 20 odst. 3 školského zákona).

• **Hodnocení uchazečů**

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhne uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně může uchazeč dosáhnout počtu **163 bodů**.

Uchazeči byli hodnoceni na základě:

1) Výsledku jednotné přijímací zkoušky - max. 100 bodů

Český jazyk a literatura - max. 50 bodů;

Matematika a její aplikace - max. 50 bodů

2) Prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ - max. 35 bodů
 (V případě průměru známek 2,61 a více se započítají tzv. *minusové body*.)

Prospěch	Body
1,00 - 1,20	35
1,21 - 1,40	30
1,41 - 1,60	25
1,61 - 1,80	20
1,81 - 2,00	15
2,01 - 2,20	10
2,21 - 2,40	5
2,41 - 2,60	0
2,61 - a více	-5

3) Zohlednění známek z profilových předmětů - max. 21 bodů

Zohlední se známky z českého jazyka a literatury, cizího jazyka, matematiky a přírodopisu za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku.

- Žákům se přiřadí k předmětům **český jazyk a literatura**, **cizí jazyk** a **matematika** body (v případě průměru známek 4,10-5,00 tzv. *minus body*) a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ	Body
1,00-1,50	5
1,60-2,00	4
2,10-2,50	3
2,60-3,00	2
3,10-3,50	1
3,60-4,00	0
4,10-4,50	-1
4,60-5,00	-2

- Žákům se přiřadili k předmětu **přírodopis** body (v případě známky 3,10-5,00 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ	Body
1,00-1,50	6
1,60-2,00	4
2,10-2,50	2
2,60-3,00	0
3,10-3,50	-1
3,60-4,00	-2
4,10-4,50	-3
4,60-5,00	-4

4) Motivační video - zájem o studijní zaměření - max. 3 body

Uchazeč prezentuje svoji motivaci ke studiu daného oboru včetně případných zkušeností ve vybraném zaměření daného ŠVP v minimálním rozsahu 2-3 minuty (maximálně však 5 minut).

Toto motivační video je součástí přijímacího řízení. Instrukce k zaslání obdrží uchazeč poštou.

5) Portfolio uchazeče - max. 4 body

Budou zohledněny výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech **soutěží a olympiád** (netýká se sportovních soutěží) a potvrzené docházení na **zájmové kroužky** související se studijním oborem (1 bod). Uchazeč doloží kopie dokladů.

Kolo	Umístění	Body
Celostátní kolo	1.-3. místo	3 body
Krajské kolo	1.-3. místo	2 body
Okresní kolo	1.-3. místo	1 bod

Konkrétní instrukce k průběhu jednotné přijímací zkoušky a pro zaslání videa obdrží uchazeč poštou. Výsledky 1. kola budou zveřejněny do 3. 5. 2023. Škola přijímá na střední vzdělávání s maturitní zkouškou celkem 90 žáků ze všech maturitních oborů.

• **PŘÍRODOVĚDNÉ LYCEUM - Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro školní rok 2023/2024** (Vyhláška 1/2023)

• **Studijní zaměření: 78-42-M/05 Věda a výzkum**

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59, § 60 zákona a § 67 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění a s vyhláškou č. 353/2016 Sb. (vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání) v posledním platném znění následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku v **termínech**:

- Jednotná přijímací zkouška – **13. a 14. 4. 2023**
- Školní přijímací zkouška – **1. kolo – 19. 4. 2023**
- Školní přijímací zkouška – **2. kolo – 25. 4. 2023**
- Školní přijímací zkouška - **náhradní termín - 18. 5. 2023**

• **Kritéria přijímacího řízení**

- **Výsledek jednotné přijímací zkoušky** – písemný test z Českého jazyka a literatury a z Matematiky a její aplikace
- **Prospěch** v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, ne-li jinak dle vyhlášky 353/2016 Sb. (Z důvodu epidemie koronaviru SARS CoV-2 bude prospěch z 2. pololetí 8. třídy šk. roku 2019/2020 nahrazen prospěchem z 2. pololetí 9. třídy šk. roku 2020/2021.)
- **Známky z profilových předmětů**
- **Motivační video** (o optimální délce 2-3 minuty, max. 5 min.)
- **Portfolio uchazeče** - výsledky v soutěžích a olympiádách, doložená docházka na zájmové kroužky
- **Výsledek školní přijímací zkoušky**:
 - Test OPT (Oxford Placement Test), písemný projev a ústní projev z anglického jazyka
- V případě rovnosti bodů rozhodne o výsledném pořadí výsledek školní přijímací zkoušky. Pokud dojde k rovnosti bodů i v tomto případě rozhodne výsledek jednotné přijímací zkoušky. Pokud i takto dojde k rovnosti bodů rozhodne lepší průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

• **Doplňující kritéria přijímacího řízení pro cizince¹⁾:**

- Cizinci se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí **na základě písemné žádosti** připojené k přihlášce přijímací zkouška z **Českého jazyka a literatury**, znalost českého jazyka škola se u této osoby ověří **rozhovorem**.
- Cizinec má **na základě písemné žádosti** připojené k přihlášce právo konat **písemný test** jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru **Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce**.
- Společně s žádostí o přijímací řízení uchazeč **doloží, že je cizincem** podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.
- **Doklad potvrzující oprávněnost pobytu** cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, na území ČR, a to nejpozději při zahájení vzdělávání (§ 20 odst. 3 školského zákona).

• Hodnocení uchazečů

Uchazeči byli přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhl uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně mohl uchazeč dosáhnout počtu **166 bodů**.

Uchazeči byli hodnoceni na základě:

1) Výsledku jednotné přijímací zkoušky - max. 100 bodů

Český jazyk a literatura - max. 50 bodů;

Matematika a její aplikace - max. 50 bodů

2) Prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ - max. 30 bodů

Prospěch	Body
1,00 - 1,20	30
1,21 - 1,40	25
1,41 - 1,60	20
1,61 – 1,80	15
1,81 - 2,00	10
2,01 - 2,20	5
2,21 – 2,40	3
2,41 – 2,60	1
2,61 – a více	0

3) Motivační video - zájem o studijní zaměření - max. 2 body

Uchazeč prezentuje svoji motivaci ke studiu daného oboru včetně případných zkušeností ve vybraném zaměření daného ŠVP v minimálním rozsahu 2-3 minuty (maximálně však 5 minut).

Toto motivační video je součástí přijímacího řízení. Instrukce k zaslání obdrží uchazeč poštou.

4) Portfolio uchazeče - max. 4 body

Budou zohledněny výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech **soutěží a olympiád** (netýká se sportovních soutěží) a potvrzené docházení na **zájmové kroužky** související se studijním oborem (1 bod). Uchazeč doloží kopie dokladů.

Kolo	Umístění	Body
Celostátní kolo	1.-3. místo	3 body
Krajské kolo	1.-3. místo	2 body
Okresní kolo	1.-3. místo	1 bod

5.) Výsledku školní přijímací zkoušky - celkem max. 30 bodů

a) **písemný projev** - max. 5 bodů - souvislý písemný projev v minimálním rozsahu 80 slov na zadané téma s časovým limitem 30 min.

b.) **test OPT** (Oxford Placement Test) - max. 20 bodů - praktické použití anglického jazyka (gramatický test) - poslech (porozumění mluveného slova)

c.) **ústní projev** - max. 5 bodů - před komisí na vylosované téma v časovém rozsahu maximálně 10 min.

Při ústním pohovoru, bude brán ohled na následující kategorie:

- Zadání/ Obsah
- Lexikální kompetence
- Gramatická kompetence
- Výslovnost

Kritéria bodového hodnocení provedeného úkolu:

Provedení úkolu	Body
Samostatně s jistotou	5 bodů
Samostatně s menší jistotou	4 body
Jen s malou dopomocí učitele	3 body
S dopomocí učitele	2 body
S velkou dopomocí učitele	1 bod
Úkol nezvládnut	0 bodů

Konkrétní instrukce k průběhu jednotné přijímací zkoušky a pro zaslání videa obdrží uchazeč poštou. Výsledky 1. kola budou zveřejněny do 3. 5. 2023. Škola přijímá na střední vzdělávání s maturitní zkouškou celkem 90 žáků ze všech maturitních oborů.

• **AGROPODNIKÁNÍ - Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro obor vzdělání 2023/2024** (Vyhláška 1/2023)

• **Studijní zaměření: 41-41-M/01 Podnikání v precizním zemědělství**

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59, § 60 zákona a § 67 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění a s vyhláškou č. 353/2016 Sb. (vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání) v posledním platném znění následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku v termínu jednotné přijímací zkoušky **13. a 14. 4. 2023:**

• **Kritéria přijímacího řízení**

- **Výsledek jednotné přijímací zkoušky** – písemný test z Českého jazyka a literatury a z Matematiky a její aplikace
- **Prospěch** v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, ne-li jinak dle vyhlášky 353/2016 Sb. (Z důvodu epidemie koronaviru SARS CoV-2 bude prospěch z 2. pololetí 8. třídy šk. roku 2019/2020 nahrazen prospěchem z 2. pololetí 9. třídy šk. roku 2020/2021.)
- **Známky z profilových předmětů**
- **Motivační video** (o optimální délce 2-3 minuty, max. 5 min.)
- **Portfolio uchazeče** - výsledky v soutěžích a olympiádách, doložená docházka na zájmové kroužky
- **Lékařský posudek** o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v příslušném oboru
- V případě rovnosti bodů rozhodne o výsledném pořadí výsledek jednotné přijímací zkoušky. Pokud i takto dojde k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

• **Doplňující kritéria přijímacího řízení pro cizince¹⁾:**

- Cizinci se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí **na základě písemné žádosti** připojené k přihlášce přijímací zkouška z **Českého jazyka a literatury**, znalost českého jazyka škola se u této osoby ověří **rozhovorem**.
- Cizinec má **na základě písemné žádosti** připojené k přihlášce právo konat **písemný test** jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru **Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce**.
- Společně s žádostí o přijímací řízení uchazeč **doloží, že je cizincem** podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.
- **Doklad potvrzující oprávněnost pobytu** cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, na území ČR, a to nejpozději při zahájení vzdělávání (§ 20 odst. 3 školského zákona).

• **Hodnocení uchazečů**

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhne uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně může uchazeč dosáhnout počtu **163 bodů**.

Uchazeči byli hodnoceni na základě:

1) Výsledku jednotné přijímací zkoušky - max. 100 bodů

Český jazyk a literatura - max. 50 bodů;

Matematika a její aplikace - max. 50 bodů

2) Prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ - max. 35 bodů
 (V případě průměru známek 2,61 a více se započítají tzv. minusové body.)

Prospěch	Body
1,00 - 1,20	35
1,21 - 1,40	30
1,41 - 1,60	25
1,61 - 1,80	20
1,81 - 2,00	15
2,01 - 2,20	10
2,21 - 2,40	5
2,41 - 2,60	0
2,61 - a více	-5

3) Zohlednění známek z profilových předmětů - max. 21 bodů

Zohlední se známky z českého jazyka a literatury, cizího jazyka, matematiky a přírodopisu za **1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku**.

- Žákům se přiřadí k předmětům český jazyk a literatura, cizí jazyk a matematika body (v případě průměru známek 4,10-5,00 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ	Body
1,00-1,50	5
1,60-2,00	4
2,10-2,50	3
2,60-3,00	2
3,10-3,50	1
3,60-4,00	0
4,10-4,50	-1
4,60-5,00	-2

- Žákům se přiřadili k předmětu **přírodopis** body (v případě známky 3,10-5,00 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ	Body
1,00-1,50	6
1,60-2,00	4
2,10-2,50	2
2,60-3,00	0
3,10-3,50	-1
3,60-4,00	-2
4,10-4,50	-3
4,60-5,00	-4

4) Motivační video - zájem o studijní zaměření - max. 3 body

Uchazeč prezentuje svoji motivaci ke studiu daného oboru včetně případných zkušeností ve vybraném zaměření daného ŠVP v minimálním rozsahu 2-3 minuty (maximálně však 5 minut).

Toto motivační video je součástí přijímacího řízení. Instrukce k zaslání obdrží uchazeč poštou.

5) Portfolio uchazeče - max. 4 body

Budou zohledněny výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech **soutěží a olympiád** (netýká se sportovních soutěží) a potvrzené docházení na **zájmové kroužky** související se studijním oborem (1 bod). Uchazeč doloží kopie dokladů.

Kolo	Umístění	Body
Celostátní kolo	1.-3. místo	3 body
Krajské kolo	1.-3. místo	2 body
Okresní kolo	1.-3. místo	1 bod

Konkrétní instrukce k průběhu jednotné přijímací zkoušky a pro zaslání videa obdrží uchazeč poštou. Výsledky 1. kola budou zveřejněny do 3. 5. 2023. Škola přijímá na střední vzdělávání s maturitní zkouškou celkem 90 žáků ze všech maturitních oborů.

AGROPODNIKÁNÍ - Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro školní rok 2023/2024 (Vyhláška 1/2023)

Studijní zaměření: 41-41-M/01 Chov koní a jezdeckví

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59, § 67 a § 60 zák. č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění a s vyhláškou č. 353/2016 Sb. (vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání) v posledním platném znění následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku v termínech:

- Jednotná přijímací zkouška – **13. a 14. 4. 2023**
- Školní přijímací zkouška – **1. kolo – 19. 4. 2023**
- Školní přijímací zkouška – **2. kolo – 26. 4. 2023**
- Školní přijímací zkouška - **náhradní termín - 17. 5. 2023**

Kritéria přijímacího řízení

- **Výsledek jednotné přijímací zkoušky** – písemný test z Českého jazyka a literatury a z Matematiky a její aplikace
- **Prospěch** v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, ne-li jinak dle vyhlášky 353/2016 Sb. (Z důvodu epidemie koronaviru SARS CoV-2 bude prospěch z 2. pololetí 8. třídy šk. roku 2019/2020 nahrazen prospěchem z 2. pololetí 9. třídy šk. roku 2020/2021.)
- **Známky z profilových předmětů**
- **Motivační video** (o optimální délce 2-3 minuty, max. 5 min.), jezdecká licence
- **Portfolio uchazeče** - výsledky v soutěžích a olympiádách, doložená docházka na zájmové kroužky
- **Výsledek školní přijímací zkoušky** z fyzické zdatnosti
- **Lékařský posudek** o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v příslušném oboru
- V případě rovnosti bodů rozhodne o výsledném pořadí výsledek školní přijímací zkoušky. Pokud dojde k rovnosti bodů i v tomto případě rozhodne výsledek jednotné přijímací zkoušky. Pokud i takto dojde k rovnosti bodů rozhodne lepší průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

Doplňující kritéria přijímacího řízení pro cizince¹⁾:

- Cizinci se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí **na základě písemné žádosti** připojené k přihlášce přijímací zkouška z **Českého jazyka a literatury**, znalost českého jazyka škola se u této osoby ověří **rozhovorem**.
- Cizinec má **na základě písemné žádosti** připojené k přihlášce právo konat **písemný test** jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru **Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce**.
- Společně s žádostí o přijímací řízení uchazeč **doloží, že je cizincem** podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.
- **Doklad potvrzující oprávněnost pobytu** cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, na území ČR, a to nejpozději při zahájení vzdělávání (§ 20 odst. 3 školského zákona).

• **Hodnocení uchazečů**

Uchazeči byli přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhl uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně mohl uchazeč dosáhnout počtu **164 bodů**.

Uchazeči byli hodnoceni na základě:

1) Výsledku jednotné přijímací zkoušky - max. 100 bodů

Český jazyk a literatura - max. 50 bodů;

Matematika a její aplikace - max. 50 bodů

2) Prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ - max. 35 bodů

Prospěch	Body
1,00 - 1,20	35
1,21 - 1,40	30
1,41 - 1,60	25
1,61 - 1,80	20
1,81 - 2,00	15
2,01 - 2,20	10
2,21 - 2,40	5
2,41 - 2,60	0
2,61 - a více	-5

3) Motivační video - zájem o studijní zaměření - max. 3 body

Uchazeč prezentuje svoji motivaci ke studiu daného oboru včetně případných zkušeností ve vybraném zaměření daného ŠVP v minimálním rozsahu 2-3 minuty (maximálně však 5 minut).

Toto motivační video je součástí přijímacího řízení. Instrukce k zaslání obdrží uchazeč poštou.

4) Portfolia uchazeče - max. 6 bodů

Budou zohledněny výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech **soutěží a olympiád** (netýká se sportovních soutěží), potvrzené docházení na **zájmové kroužky** související se studijním oborem (1 bod), případné obdržení **jezdecké licence** (max. 2 body). Uchazeč doloží kopie dokladů.

Kolo	Umístění	Body
Celostátní kolo	1.-3. místo	3 body
Krajské kolo	1.-3. místo	2 body
Okresní kolo	1.-3. místo	1 bod

5) Výsledku školní přijímací zkoušky z fyzické zdatnosti - max. 20 bodů

Zkouška na prověření fyzické zdatnosti uchazeče v rozsahu: sedy lehy po dobu 1 minuty, kotoul vpřed a vzad, člunkový běh, dřepy po dobu 1 minuty, překonání překážky (švédská bedna).

Bodové hodnocení								
Úkon	Provedení	B.	Provedení	B.	Provedení	B.	Provedení	B.
Sedy lehy	40 a více	4	35-39	3	30-34	2	25-29	1
Kotoul vpřed a vzad	Styl	4	Styl	3	Styl	2	Styl	1
Člunkový běh	11 sec	4	12 sec	3	13 sec	2	14 sec. a více	1
Dřepy	40 a více	4	39-30	3	29-20	2	19 a méně	1
Překonání překážky	Překonání	4	Překonání s lehkou dopomocí	3	Překonání s dopomocí	2	Nepřekonání	0

Konkrétní instrukce k průběhu jednotné přijímací zkoušky a pro zaslání videa obdrží uchazeč poštou. Výsledky 1. kola budou zveřejněny do 3. 5. 2023. Škola přijímá na střední vzdělávání s maturitní zkouškou celkem 90 žáků ze všech maturitních oborů

• **AGROPODNIKÁNÍ - Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro školní rok 2023/2024** (Vyhláška 1/2023)

• **Studijní zaměření: 41-41-M/01 Mechanizace v precizním zemědělství**

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59, § 67 a § 60 zák. č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění a s vyhláškou č. 353/2016 Sb. (vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání) v posledním platném znění následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku v termínu jednotné přijímací zkoušky **13. a 14. 4. 2023**:

• **Kritéria přijímacího řízení**

- **Výsledek jednotné přijímací zkoušky** – písemný test z Českého jazyka a literatury a z Matematiky a její aplikace
- **Prospěch** v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, ne-li jinak dle vyhlášky 353/2016 Sb. (Z důvodu epidemie koronaviru SARS CoV-2 bude prospěch z 2. pololetí 8. třídy šk. roku 2019/2020 nahrazen prospěchem z 2. pololetí 9. třídy šk. roku 2020/2021.)
- **Známky z profilových předmětů**
- **Motivační video** (o optimální délce 2-3 minuty, max. 5 min.)
- **Portfolio uchazeče** - výsledky v soutěžích a olympiádách, doložená docházka na zájmové kroužky
- **Lékařský posudek** o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v příslušném oboru
- V případě rovnosti bodů rozhodne o výsledném pořadí výsledek jednotné přijímací zkoušky. Pokud i takto dojde k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

• **Doplňující kritéria přijímacího řízení pro cizince¹⁾:**

- Cizinci se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí **na základě písemné žádosti** připojené k přihlášce přijímací zkouška z **Českého jazyka a literatury**, znalost českého jazyka škola se u této osoby ověří **rozhovorem**.
- Cizinec má **na základě písemné žádosti** připojené k přihlášce právo konat **písemný test** jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru **Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce**.

- Společně s žádostí o přijímací řízení uchazeč **doloží, že je cizincem** podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.
- **Doklad potvrzující oprávněnost pobytu** cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, na území ČR, a to nejpozději při zahájení vzdělávání (§ 20 odst. 3 školského zákona).

• Hodnocení uchazečů

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhne uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně může uchazeč dosáhnout počtu **163 bodů**.

Uchazeči byli hodnoceni na základě:

1) Výsledku jednotné přijímací zkoušky - max. 100 bodů

Český jazyk a literatura - max. 50 bodů;

Matematika a její aplikace - max. 50 bodů

2) Prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ - max. 35 bodů (V případě průměru známek 2,61 a více se započítají tzv. minusové body.)

Prospěch	Body
1,00 - 1,20	35
1,21 - 1,40	30
1,41 - 1,60	25
1,61 - 1,80	20
1,81 - 2,00	15
2,01 - 2,20	10
2,21 - 2,40	5
2,41 - 2,60	0
2,61 - a více	-5

3) Zohlednění známek z profilových předmětů - max. 21 bodů

Zohlední se známky z českého jazyka a literatury, cizího jazyka, matematiky a fyziky za **1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku**.

- Žákům se přiřadí k předmětům **český jazyk a literatura, cizí jazyk a matematika** body (v případě průměru známek 4,10-5,00 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ	Body
1,00-1,50	5
1,60-2,00	4
2,10-2,50	3
2,60-3,00	2
3,10-3,50	1
3,60-4,00	0
4,10-4,50	-1
4,60-5,00	-2

- Žákům se přiřadili k předmětu **fyzika** body (v případě známky 3,10-5,00 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ	Body
1,00-1,50	6
1,60-2,00	4
2,10-2,50	2
2,60-3,00	0
3,10-3,50	-1
3,60-4,00	-2
4,10-4,50	-3
4,60-5,00	-4

4) Motivační video - zájem o studijní zaměření - max. 3 body

Uchazeč prezentuje svoji motivaci ke studiu daného oboru včetně případných zkušeností ve vybraném zaměření daného ŠVP v minimálním rozsahu 2-3 minuty (maximálně však 5 minut).

Toto motivační video je součástí přijímacího řízení. Instrukce k zaslání obdrží uchazeč poštou.

5) Portfolio uchazeče - max. 4 body

Budou zohledněny výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech **soutěží a olympiád** (netýká se sportovních soutěží) a potvrzené docházení na **zájmové kroužky** související se studijním oborem (1 bod). Uchazeč doloží kopie dokladů.

Kolo	Umístění	Body
Celostátní kolo	1.-3. místo	3 body
Krajské kolo	1.-3. místo	2 body
Okresní kolo	1.-3. místo	1 bod

Konkrétní instrukce k průběhu jednotné přijímací zkoušky a pro zaslání videa obdrží uchazeč poštou. Výsledky 1. kola budou zveřejněny do 3. 5. 2023. Škola přijímá na střední vzdělávání s maturitní zkouškou celkem 90 žáků ze všech maturitních oborů.

- **ZAHRADNICTVÍ - Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro školní rok 2023/2024** (Vyhláška 1/2023)

- **Studijní zaměření: 41-44-M/01 Tvorba a údržba zeleně**

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59, § 67 a § 60 zák. č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění a s vyhláškou č. 353/2016 Sb. (vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání) v posledním platném znění následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku. v termínu jednotné přijímací zkoušky **13. a 14. 4. 2023:**

- **Kritéria přijímacího řízení**

- **Výsledek jednotné přijímací zkoušky** – písemný test z Českého jazyka a literatury a z Matematiky a její aplikace
- **Prospěch** v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, ne-li jinak dle vyhlášky 353/2016 Sb. (Z důvodu epidemie koronaviru SARS CoV-2 bude prospěch z 2. pololetí 8. třídy šk. roku 2019/2020 nahrazen prospěchem z 2. pololetí 9. třídy šk. roku 2020/2021.)
- **Známky z profilových předmětů**
- **Motivační video** (o optimální délce 2-3 minuty, max. 5 min.)
- **Portfolio uchazeče** - výsledky v soutěžích a olympiádách, doložená docházka na zájmové kroužky
- **Lékařský posudek** o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v příslušném oboru
- V případě rovnosti bodů rozhodne o výsledném pořadí výsledek jednotné přijímací zkoušky. Pokud i takto dojde k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

- **Doplňující kritéria přijímacího řízení pro cizince¹⁾:**

- Cizinci se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí **na základě písemné žádosti** připojené k přihlášce přijímací zkouška z **Českého jazyka a literatury**, znalost českého jazyka škola se u této osoby ověří **rozhovorem**.
- Cizinec má **na základě písemné žádosti** připojené k přihlášce právo konat **písemný test** jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru **Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce**.
- Společně s žádostí o přijímací řízení uchazeč **doloží, že je cizincem** podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.
- **Doklad potvrzující oprávněnost pobytu** cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, na území ČR, a to nejpozději při zahájení vzdělávání (§ 20 odst. 3 školského zákona).

- **Hodnocení uchazečů**

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhne uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně může uchazeč dosáhnout počtu **163 bodů**.

Uchazeči byli hodnoceni na základě:

1) Výsledku jednotné přijímací zkoušky - max. 100 bodů

Český jazyk a literatura - max. 50 bodů;

Matematika a její aplikace - max. 50 bodů

2) Prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ - max. 35 bodů
 (V případě průměru známek 2,61 a více se započítají tzv. minusové body.)

Prospěch	Body
1,00 - 1,20	35
1,21 - 1,40	30
1,41 - 1,60	25
1,61 - 1,80	20
1,81 - 2,00	15
2,01 - 2,20	10
2,21 - 2,40	5
2,41 - 2,60	0
2,61 - a více	-5

3) Zohlednění známek z profilových předmětů - max. 21 bodů

Zohlední se známky z českého jazyka a literatury, cizího jazyka, matematiky a přírodopisu za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku.

- Žákům se přiřadí k předmětům český jazyk a literatura, cizí jazyk a matematika body (v případě průměru známek 4,10-5,00 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ	Body
1,00-1,50	5
1,60-2,00	4
2,10-2,50	3
2,60-3,00	2
3,10-3,50	1
3,60-4,00	0
4,10-4,50	-1
4,60-5,00	-2

- Žákům se přiřadí k předmětu přírodopis body (v případě známky 3,10-5,00 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ	Body
1,00-1,50	6
1,60-2,00	4
2,10-2,50	2
2,60-3,00	0
3,10-3,50	-1
3,60-4,00	-2
4,10-4,50	-3
4,60-5,00	-4

4) Motivační video - zájem o studijní zaměření - max. 3 body

Uchazeč prezentuje svoji motivaci ke studiu daného oboru včetně případných zkušeností ve vybraném zaměření daného ŠVP v minimálním rozsahu 2-3 minuty (maximálně však 5 minut).

Toto motivační video je součástí přijímacího řízení. Instrukce k zaslání obdrží uchazeč poštou.

5) Portfolio uchazeče- max. 4 body

Budou zohledněny výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech **soutěží a olympiád** (netýká se sportovních soutěží) a potvrzené docházení na **zájmové kroužky** související se studijním oborem (1 bod). Uchazeč doloží kopie dokladů.

Kolo	Umístění	Body
Celostátní kolo	1.-3. místo	3 body
Krajské kolo	1.-3. místo	2 body
Okresní kolo	1.-3. místo	1 bod

Konkrétní instrukce k průběhu jednotné přijímací zkoušky a pro zaslání videa obdrží uchazeč poštou. Výsledky 1. kola budou zveřejněny do 3. 5. 2023. Škola přijímá na střední vzdělávání s maturitní zkouškou celkem 90 žáků ze všech maturitních oborů.

• UČEBNÍ OBORY - Kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2023/2024 (Vyhláška 2/2023)

• **Studijní zaměření: 41-51-H/01 Zemědělec – farmář**

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění a s vyhláškou č. 353/2016 Sb. (vyhláška o podrobnostech o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách) v platném znění následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání:

• **Kritéria přijímacího řízení**

- **Prospěch** v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, ne-li jinak dle vyhlášky 353/2016 Sb. (Z důvodu epidemie koronaviru SARS CoV-2 bude prospěch z 2. pololetí 8. třídy šk. roku 2019/2020 nahrazen prospěchem z 2. pololetí 9. třídy šk. roku 2020/2021.)
- Řádně vyplněná a odevzdaná **příhláška** pro první kolo přijímacího řízení **do 1. března**.
- **Motivační dopis** odevzdaný společně s příhláškou, kde uchazeč popíše svoji motivaci ke studiu daného oboru včetně případných zkušeností ve vybraném zaměření daného ŠVP v **minimálním rozsahu 100 slov**. Místo dopisu lze zvolit motivační video o minimálním trvání 2 min. Konkrétní instrukce pro zaslání videa by uchazeč obdržel až v dopise společně s oznámením o zahájení přijímacího řízení.
- **Lékařský posudek** o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v příslušném oboru.
- **Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince**, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, na území ČR, a to nejpozději při zahájení vzdělávání (§ 20 odst. 3 školského zákona)

• **Hodnocení uchazečů**

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení z celkového součtu bodů ze všech parametrů. Nejlepšího výsledku tedy dosáhne uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně může uchazeč dosáhnout počtu **44 bodů**.

Uchazeči byli hodnoceni na základě:

- Hodnocení zájmu o obor z **motivačního dopisu** nebo videa (max. 3 body).
- Doklad potvrzující docházení na **zájmové kroužky** související se studijním oborem (max. 1 bod).
- Výsledku prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (max. 40 bodů)
- V případě shodného prospěchu více žáků budou doplňkovým kritériem známky z **přírodopisu** za sledované období.

Tabulka hodnocení výsledku prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ:

Prospěch	Body	Prospěch	Body
1,00 – 1,09	40	3,10 – 3,19	19
1,10 - 1,19	39	3,20 – 3,29	18
1,20 - 1,29	38	3,30 – 3,39	17
1,30 - 1,39	37	3,40 – 3,49	16
1,40 - 1,49	36	3,50 – 3,59	15

1,50 - 1,59	35	3,60 – 3,69	14
1,60 – 1,69	34	3,70 – 3,79	13
1,70 – 1,79	33	3,80 – 3,89	12
1,80 – 1,89	32	3,90 – 3,99	11
1,90 – 1,99	31	4,00 – 4,09	10
2,00 – 2,09	30	4,10 – 4,19	9
2,10 – 2,19	29	4,20 – 4,29	8
2,20 – 2,29	28	4,30 – 4,39	7
2,30 – 2,39	27	4,40 – 4,49	6
2,40 – 2,49	26	4,50 – 4,59	5
2,50 – 2,59	25	4,60 – 4,69	4
2,60 – 2,69	24	4,70 – 4,79	3
2,70 – 2,79	23	4,80 – 4,89	2
2,80 – 2,89	22	4,90 – 4,99	1
2,90 – 2,99	21	5,00	0
3,00 – 3,09	20		

Výsledky 1. kola budou zveřejněny do 30. 4. 2023. Škola přijímá na střední vzdělávání s výučním listem celkem 30 žáků ze všech učebních oborů.

• **Studijní zaměření: 41-52-H/01 Zahradník**

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění a s vyhláškou č. 353/2016 Sb. (vyhláška o podrobnostech o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách) v platném znění následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání:

• **Kritéria přijímacího řízení**

- **Prospěch** v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, ne-li jinak dle vyhlášky 353/2016 Sb. (Z důvodu epidemie koronaviru SARS CoV-2 bude prospěch z 2. pololetí 8. třídy šk. roku 2019/2020 nahrazen prospěchem z 2. pololetí 9. třídy šk. roku 2020/2021.)
- Řádně vyplněná a odevzdaná **příhláška** pro první kolo přijímacího řízení **do 1. března**.
- **Motivační dopis** odevzdaný společně s přihláškou, kde uchazeč popíše svoji motivaci ke studiu daného oboru včetně případných zkušeností ve vybraném zaměření daného ŠVP v **minimálním rozsahu 100 slov**. Místo dopisu lze zvolit motivační video o minimálním trvání 2 min. Konkrétní instrukce pro zaslání videa by uchazeč obdržel až v dopise společně s oznámením o zahájení přijímacího řízení.
- **Lékařský posudek** o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v příslušném oboru.
- **Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince**, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, na území ČR, a to nejpozději při zahájení vzdělávání (§ 20 odst. 3 školského zákona)

• Hodnocení uchazečů

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení z celkového součtu bodů ze všech parametrů. Nejlepšího výsledku tedy dosáhne uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně může uchazeč dosáhnout počtu **44 bodů**.

Uchazeči byli hodnoceni na základě:

- Hodnocení zájmu o obor z **motivačního dopisu** nebo videa (max. 3 body).
- Doklad potvrzující docházení na **zájmové kroužky** související se studijním oborem (max. 1 bod).
- Výsledku prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (max. 40 bodů)
- V případě shodného prospěchu více žáků budou doplňkovým kritériem známky z **přírodopisu** za sledované období.

Tabulka hodnocení výsledku prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ:

Prospěch	Body	Prospěch	Body
1,00 – 1,09	40	3,10 – 3,19	19
1,10 – 1,19	39	3,20 – 3,29	18
1,20 – 1,29	38	3,30 – 3,39	17
1,30 – 1,39	37	3,40 – 3,49	16
1,40 – 1,49	36	3,50 – 3,59	15
1,50 – 1,59	35	3,60 – 3,69	14
1,60 – 1,69	34	3,70 – 3,79	13
1,70 – 1,79	33	3,80 – 3,89	12
1,80 – 1,89	32	3,90 – 3,99	11
1,90 – 1,99	31	4,00 – 4,09	10
2,00 – 2,09	30	4,10 – 4,19	9
2,10 – 2,19	29	4,20 – 4,29	8
2,20 – 2,29	28	4,30 – 4,39	7
2,30 – 2,39	27	4,40 – 4,49	6
2,40 – 2,49	26	4,50 – 4,59	5
2,50 – 2,59	25	4,60 – 4,69	4
2,60 – 2,69	24	4,70 – 4,79	3
2,70 – 2,79	23	4,80 – 4,89	2
2,80 – 2,89	22	4,90 – 4,99	1
2,90 – 2,99	21	5,00	0
3,00 – 3,09	20		

Výsledky 1. kola byly zveřejněny do 30. 4. 2023. Škola přijímala na střední vzdělávání s výučním listem celkem 30 žáků ze všech učebních oborů.

• Studijní zaměření: 41-51-H/01 Jezdec a chovatel koní

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění a s vyhláškou č. 353/2016 Sb. (vyhláška o podrobnostech o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách) v platném znění následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání:

• Kritéria přijímacího řízení

- **Prospěch** v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, ne-li jinak dle vyhlášky 353/2016 Sb. (Z důvodu epidemie koronaviru SARS CoV-2 bude prospěch z 2. pololetí 8. třídy šk. roku 2019/2020 nahrazen prospěchem z 2. pololetí 9. třídy šk. roku 2020/2021.)
- Řádně vyplněná a odevzdaná **příhláška** pro první kolo přijímacího řízení **do 1. března**.
- **Motivační dopis** odevzdaný společně s přihláškou, kde uchazeč popíše svoji motivaci ke studiu daného oboru včetně případných zkušeností ve vybraném zaměření daného ŠVP v **minimálním rozsahu 100 slov**. Místo dopisu lze zvolit motivační video o minimálním trvání 2 min. Konkrétní instrukce pro zaslání videa by uchazeč obdržel až v dopise společně s oznámením o zahájení přijímacího řízení.
- **Lékařský posudek** o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v příslušném oboru.
- **Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince**, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, na území ČR, a to nejpozději při zahájení vzdělávání (§ 20 odst. 3 školského zákona)

• Hodnocení uchazečů

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení z celkového součtu bodů ze všech parametrů. Nejlepšího výsledku tedy dosáhne uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně může uchazeč dosáhnout počtu 66 bodů

Uchazeči byli hodnoceni na základě:

- Hodnocení zájmu o obor z **motivačního dopisu** nebo videa (max. 3 body).
- Potvrzené docházení na **zájmové kroužky** související se studijním oborem (1 bod), případné obdržení **jezdecké licence** (max. 2 body). Uchazeč doloží kopie dokladů.
- Výsledku prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (max. 40 bodů)
- Hodnocení na základě výsledku **testu fyzické zdatnosti** dle bodového zisku (max. 20 bodů)
- V případě shodného prospěchu více žáků budou doplňkovým kritériem známky z **přírodopisu** za sledované období.
- **Rozsah školní přijímací zkoušky z fyzické zdatnosti** – max. 20 bodů
 Zkouška na prověření fyzické zdatnosti uchazeče v rozsahu: sedy lehy po dobu 1 minuty, kotoul vpřed a vzad, člunkový běh, dřepy po dobu 1 minuty, překonání překážky (švédská bedna).

Termíny konání:

- Školní přijímací zkouška – **1. kolo – 24. 4. 2023**
- Školní přijímací zkouška – **2. kolo – 27. 4. 2023**
- Školní přijímací zkouška - **náhradní termín - 15. 5. 2023**

Tabulka hodnocení přijímací zkoušky z fyzické zdatnosti:

Bodové hodnocení								
Úkon	Provedení	B.	Provedení	B.	Provedení	B.	Provedení	B.
Sedy lehy	40 a více	4	35-39	3	30-34	2	25-29	1
Kotoul vpřed a vzad	Styl	4	Styl	3	Styl	2	Styl	1
Člunkový běh	11 sec	4	12 sec	3	13 sec	2	14 sec. a více	1
Dřepy	40 a více	4	39-30	3	29-20	2	19 a méně	1
Překonání překážky	Překonání	4	Překonání s lehkou dopomocí	3	Překonání s dopomocí	2	Nepřekonání	0

Tabulka hodnocení výsledku prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ:

Prospěch	Body	Prospěch	Body
1,00 – 1,09	40	3,10 – 3,19	19
1,10 - 1,19	39	3,20 – 3,29	18
1,20 - 1,29	38	3,30 – 3,39	17
1,30 - 1,39	37	3,40 – 3,49	16
1,40 - 1,49	36	3,50 – 3,59	15
1,50 - 1,59	35	3,60 – 3,69	14
1,60 – 1,69	34	3,70 – 3,79	13
1,70 – 1,79	33	3,80 – 3,89	12
1,80 – 1,89	32	3,90 – 3,99	11
1,90 – 1,99	31	4,00 – 4,09	10
2,00 – 2,09	30	4,10 – 4,19	9
2,10 – 2,19	29	4,20 – 4,29	8
2,20 – 2,29	28	4,30 – 4,39	7
2,30 – 2,39	27	4,40 – 4,49	6
2,40 – 2,49	26	4,50 – 4,59	5
2,50 – 2,59	25	4,60 – 4,69	4
2,60 – 2,69	24	4,70 – 4,79	3
2,70 – 2,79	23	4,80 – 4,89	2
2,80 – 2,89	22	4,90 – 4,99	1
2,90 – 2,99	21	5,00	0
3,00 – 3,09	20		

Výsledky 1. kola byly zveřejněny do 30. 4. 2023. Škola přijímala na střední vzdělávání s výučním listem celkem 30 žáků ze všech učebních oborů.

• **Přijímací zkoušky na VETERINÁRNÍ ASISTENT - denní forma** (Vyhláška 3/2023)

• **Kritéria pro uchazeče přijímané v jednotlivých kolech**

- Dosažení úplného středního vzdělání zakončeného maturitní zkouškou (dle zákona č. 561/2004 Sb. § 93 odst. 1), které uchazeč doloží úředně ověřenou kopií maturitního vysvědčení do 15. září na studijní oddělení, nejpozději však v den zápisu.
- Doručení řádně vyplněné přihlášky se známkami z jednotlivých předmětů za obě pololetí 1.- 3. ročníku a 1. pololetí 4. ročníku, včetně průměrného prospěchu v jednotlivých letech, do 31. května 2023.
- Doložení lékařského potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu oboru Veterinářství. V souladu s vládním nařízením č. 211/2010 Sb. v posledním platném znění nemůže být přijat uchazeč, u něhož se projevují zdravotní potíže v souladu s tímto předpisem pro obor Veterinářství.
- Při rovnosti bodů rozhoduje lepší průměrný prospěch za 1.-4. ročník střední školy (v případě, že nebude rozhodnuto, bude přihlíženo k jednotlivým průměrným prospěchům od 4. ročníku po 1. ročník).
- Žáci-cizinci oprávněně pobývající na území ČR při přijímacím řízení ke vzdělávání na vyšší odborné škole prokáží znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, rozhovorem s určeným zástupcem školy 5. června 2023. Společně s žádostí o přijímací řízení uchazeč doloží doklad, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, nebo doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, na území ČR, a to nejpozději při zahájení vzdělávání (§ 20 odst. 3 školského zákona).

Tato kritéria jsou stanovena pro všechna kola přijímacího řízení na VOŠ oboru Veterinární asistent pro školní rok 2023/2024.

• **Hodnocení uchazečů**

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového zisku k nejnižšímu bodovému hodnocení. **Nejlepšího výsledku tedy dosáhne uchazeč s nejvyšším počtem bodů.** Maximálně může uchazeč dosáhnout počtu **200 bodů** z následujících srovnávacích parametrů:

1) **Průměrný prospěch za obě pololetí 1. – 3. ročníku a 1. pololetí 4. ročníku střední školy, bez maturitního vysvědčení:**

Průměrný prospěch	Bodový zisk	Průměrný prospěch	Bodový zisk
1,00	100 bodů	2,51 - 2,80	35 bodů
1,01 - 1,30	60 bodů	2,81 - 3,00	30 bodů
1,31 - 1,60	55 bodů	3,01 - 3,30	25 bodů
1,61 - 1,90	50 bodů	3,31 - 3,60	20 bodů
1,91 - 2,20	45 bodů	3,61 - 3,90	15 bodů
2,21 - 2,50	40 bodů	3,91 - 4,99	10 bodů

2) Bodové hodnocení mimořádných aktivit uchazečů o studium – max. 100 bodů

- **Středoškolská odborná činnost - garantováno MŠMT - max. zisk 35 bodů**

Celostátní kolo SOČ:	
1.-3. místo	35 bodů
Účast	20 bodů
Krajské kolo:	
1.-3.místo	20 bodů
Účast	10 bodů

- **Olympiády (chemie, biologie, cizí jazyk) – garantováno MŠMT - max. zisk 35 bodů**

Celostátní kolo olympiády:	
1.-3. místo	35 bodů
Účast	20 bodů
Krajské kolo:	
1.-3.místo	20 bodů
Účast	10 bodů

- **Praxe / stáž v oboru veterinárního lékařství - max. zisk 30 bodů**

- v délce minimálně 2 týdny v České republice 10 bodů
- v délce minimálně 2 týdny v zahraničí 20 bodů

Výsledky přijímacího řízení budou zveřejněny na webových stránkách školy **www.zemsbn.cz**. Uchazeči budou přijímáni do naplnění stanovené kapacity 50 žáků pro 1. ročník VOŠ ve školním roce 2023/2024. Uchazečům bude rozhodnutí o nepřijetí zasláno **do 7 dnů od konání přijímací zkoušky**, pořadí přijetí ostatních uchazečů bude vyvěšeno na zemsbn.cz pod jejich osobními kódy.

- **Přijímací zkoušky na ZEMĚDĚLSKÉ PODNIKÁNÍ - denní forma**
 (Vyhláška 4/2023)

- **Kritéria pro uchazeče přijímané v jednotlivých kolech:**

- Dosažení úplného středního vzdělání zakončeného maturitní zkouškou (dle zákona č. 561/2004 Sb. § 93 odst. 1), které uchazeč doloží úředně ověřenou kopií maturitního vysvědčení do 15. září na studijní oddělení, nejpozději však v den zápisu.
- Doložení lékařského potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu oboru Zemědělské podnikání. V souladu s vládním nařízením č. 211/2010 Sb. v posledním platném znění nemůže být přijat uchazeč, u něhož se projevují zdravotní potíže v souladu s tímto předpisem pro obor Zemědělské podnikání.
- Doručení řádně vyplněné přihlášky se známkami z jednotlivých předmětů za obě pololetí 1.- 3. ročníku a 1. pololetí 4. ročníku, včetně průměrného prospěchu v jednotlivých letech, do 31. května 2023.

Při rovnosti bodů rozhoduje lepší průměrný prospěch za 1.-4. ročník střední školy (v případě, že

nebude rozhodnuto, bude přihlíženo k jednotlivým průměrným prospěchům od 4. ročníku po 1. ročník)

- Žáci-cizinci oprávněně pobývající na území ČR při přijímacím řízení ke vzdělávání na vyšší odborné škole prokáží znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, rozhovorem s určeným zástupcem školy 5. června 2023. Společně s žádostí o přijímací řízení uchazeč doloží doklad, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace, nebo doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, na území ČR, a to nejpozději při zahájení vzdělávání (§ 20 odst. 3 školského zákona).

Tato kritéria jsou stanovena pro všechna kola přijímacího řízení na VOŠ oboru Zemědělské podnikání pro školní rok 2023/2024.

• Hodnocení uchazečů

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového zisku k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhne uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně může uchazeč dosáhnout počtu 200 bodů z následujících srovnávacích parametrů:

1) Průměrný prospěch za obě pololetí 1. – 3. ročníku a 1. pololetí 4. ročníku střední školy, bez maturitního vysvědčení:

Průměrný prospěch	Bodový zisk	Průměrný prospěch	Bodový zisk
1,00	100 bodů	2,51 - 2,80	35 bodů
1,01 - 1,30	60 bodů	2,81 - 3,00	30 bodů
1,31 - 1,60	55 bodů	3,01 - 3,30	25 bodů
1,61 - 1,90	50 bodů	3,31 - 3,60	20 bodů
1,91 - 2,20	45 bodů	3,61 - 3,90	15 bodů
2,21 - 2,50	40 bodů	3,91 - 4,99	10 bodů

2) Bodové hodnocení mimořádných aktivit uchazečů o studium – max. 100 bodů

- Středoškolská odborná činnost - garantováno MŠMT - max. zisk 35 bodů

Celostátní kolo SOČ:	
1.-3. místo	35 bodů
Účast	20 bodů
Krajské kolo:	
1.-3.místo	20 bodů
Účast	10 bodů

- Olympiády (chemie, biologie, cizí jazyk) – garantováno MŠMT - max. zisk 35 bodů

Celostátní kolo olympiády:	
1.-3. místo	35 bodů
Účast	20 bodů
Krajské kolo:	
1.-3.místo	20 bodů
Účast	10 bodů

- **Praxe / stáž v oboru zemědělství** - max. zisk 30 bodů
 - v délce minimálně 2 týdny v České republice 10 bodů
 - v délce minimálně 2 týdny v zahraničí 20 bodů

Výsledky přijímacího řízení budou zveřejněny na webových stránkách školy **www.zemsbn.cz**. Uchazeči budou přijímáni do naplnění stanovené kapacity 50 žáků pro 1. ročník VOŠ ve školním roce 2023/2024. Uchazečům bude rozhodnutí o nepřijetí zasláno **do 7 dnů od konání přijímací zkoušky**, pořadí přijetí ostatních uchazečů bude vyvěšeno na zemsbn.cz pod jejich osobními kódy.

C) Personální zajištění výuky (k 30. 9. 2022)

Pedagogický pracovník	Pracovní zařazení	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul
Binderová Kateřina	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠO Praha – cestovní ruch, mezinárodní teritoriální studia, VOŠ a SZeŠ Benešov – Zemědělské podnikání	Bc., DiS.
Bořil Pavel	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	ČVÚT+DPS	Ing.
Boudová Ivana	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	PF České Budějovice, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, český a německý jazyk	Mgr.
Brožová Monika	zástupce ředitelky školy pro projektovou činnost, učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	ČZU Praha + DPS	Ing.
Březina Pavel	učitel praxe, cvičitel jezdeckví	SOŠ podnikatelská Profit Praha	
Bursíková Anna	učitelka odborných předmětů	ČZU Praha Zootechnika, Fytotechnika	Ing., Ph.D.
Časarová Iva	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF Univerzita Hradec Králové	Mgr.
Čeněk Tomáš	učitel odborných předmětů a praxe, zástupce ředitelky školy pro praktické vyučování (od 1.2.2020)	VOŠ a SZeŠ, Benešov; JU České Budějovice, Akademie Huspol+DPS	Bc., DiS, MBA, Ing.
Dobešová Ivana	ředitelka školy	PedF JU České Budějovice, PedF UK Praha	PaedDr. Bc.
Dřízal Marek	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	Gymnázium Benešov	
Dušek Martin	učitel odborných předmětů a praxe	ČZU Praha agronom. f.+ DPS	Ing.
Frait Karel	učitel odborných předmětů, od 24.11. koordinátor EVVO, zástup za Ing. Alenu Fraitovou	ČZU Praha + DPS	Ing.
Fraitová Alena	učitelka odborných předmětů koordinátor EVVO, od 24.11. 2020 v zastoupení Ing. Karlem Fraitem	ČZU Praha + DPS	Ing.
Hanibalová Ladislava	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF JU České Budějovice	Mgr.
Holadová Tereza	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	Technická univerzita Liberec – Ma-Che	Mgr.
Holejšovský Jiří	učitel odborných předmětů	ČZU Praha + DPS	Ing.
Houška Dalibor	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF UJEP Ústí nad Labem	Mgr.
Hrabánek Miroslav	učitel odborných předmětů	VŠZ Brno + DPS	Ing.
Humhal Miloslav	učitel praxe	SOU Sedlčany, VOŠ a SZeŠ Benešov	DiS.
Chobotská Marcela	učitelka odborných předmětů	UK Praha f. pedagogická BI – CHE	Bc., Mgr.
Jandačová Petra	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	JU České Budějovice učitelství pro střední školy	Mgr.

Pedagogický pracovník	Pracovní zařazení	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul
Janoušková Marie	učitelka odborných předmětů a praxe	ČZU Praha Zootechnika	Bc.
Jircová Lucie	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ZČU Plzeň	Mgr.
Jiroušek Evžen	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	MFF UK Praha	Mgr.
Jiroušková Hana	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠCHT Praha + DPS	Ing.
Kardová Hana	učitelka odborných předmětů a praxe	ČZU Praha +DPS	Ing.
Kosová Zdeňka	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	UK Praha f. humanitních studií + DPS	Mgr.
Králíková Lucie	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠCHT Praha Biochemie a Biotechnologie + DPS	Ing.
Křížová Běla	učitelka odborných předmětů a praxe	VŠZ Praha + DPS	Ing.
Kuneš Luboš	učitel odborných předmětů	VŠ veterinární a farmaceutická v Brně – veterinární lékařství	MVDr.
Loudín Petr	učitel autoškoly	ČZU Praha Profesní osvědčení autoškoly + DPS	Bc.
Malinovská Olga	speciální pedagog	UP Olomouc, spec. pedagog pro 2.st.ZŠ a SŠ	Mgr., Ph.D.
Lenka Matoušková	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	ČZU Praha Hospodářská politika práva	Ing.
Mašek Jaroslav	učitel odborných předmětů	ČVUT Praha, strojní f. + DPS	Ing.
Musilová Darja	učitelka odborných předmětů	VFU Brno	MVDr., Ph.D.
Nápravníková Eva	učitelka odborných předmětů zástupce ŘŠ pro kvalitu vzdělávání od 1.7. 2021 do 30. 6. 2022	ČZU Praha f. agrobiologie + Institut vzdělávání a poradenství	Ing., Bc.
Noháčová Radka	učitelka odborných předmětů	VFU Brno + DPS	MVDr.
Nohejlová Kristýna	učitelka odborných předmětů	ČZU Praha - Zahradnictví	Ing.
Ondříčková Zuzana	učitelka autoškoly	VOŠ a SZeŠ Benešov; Profesní osvědčení autoškoly	DPS
Opluštil Denis	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠO Praha ,VOŠ a SZeŠ Benešov	Bc.,DiS.
Otekhile Augustine	učitel odborných předmětů	ČZU Praha,fakulta agrobiologieParthenopská univerzita	Ing.,Ph.D
Pallová Hana	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	UK v Praze	RNDr.
Pertlíková Pavlína	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF Západočeská univerzita v Plzni	Mgr.
Petrík Jiří	učitel autoškoly	VŠZ Praha-mechanizace, profesní osvědčení + DPS	Ing.
Richtr Miroslav	učitel odborných předmětů	VŠZ + DPS	Ing.
Rohelová Jitka	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	ČVUT Praha – f. dopravní + DPS	Bc.
Rubešová Adriana	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	FF UK Praha – Humanitní vědy	Mgr.

Pedagogický pracovník	Pracovní zařazení	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul
Říčan Pavel	učitel odborných předmětů	ČZU f. lesnická Praha + DPS	Ing.
Sedláčková Markéta	učitelka odborných předmětů	JU České Budějovice + DPS	Ing.
Sládek Oldřich	zástupce pro SŠ učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	UK Praha Ped. fakulta	Mgr.
Slavíková Magdalena	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	UK Praha FTVS	Mgr.
Slavíková Sofia	učitelka odborných předmětů	JU České Budějovice – zemědělská fakulta Zootechnika + DPS	Ing.
Šeda Vladimír	učitel autoškoly	VUT Brno-ústav soudního inženýrství, DPS učitelství, profesní osvědčení	Ing.
Šedivá Radka	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF UK Praha	Mgr.
Šípek Václav	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	Vojenská polit. akademie KG Bratislava	RSDr.
Škvor Josef	učitel odborných předmětů	VŠV Brno	MVDr.
Šrámková Jaroslava	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠCHT Praha + DPS, PedF UK Praha	Ing.
Štuncová Alena	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠE Praha fakulta managementu, UK Praha f. Pedagogická AJ-MA	Mgr., Ing.
Daniela Švarcová	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	ČZU Praha f.agrobiologie,potrav.a přír.zdrojů + DPS	Ing.
Vavrousová Marta	zástupce ředitelky školy pro celoživotní vzdělávání učitelka odborných předmětů	VŠZ Praha + DPS	Ing.
Vávrová Alena	učitelka odborných předmětů	VFU Brno f.veterinárního lékařství	MVDr.
Voříšková Vladimíra	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	ČZU Praha + DPS	Ing.
Vozobulová Marie	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	ČZU Praha + DPS	Ing.
Zikmundová Veronika	učitelka všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů zástupce ŘŠ pro kvalitu vzdělávání od 1.7. 2022	ČZU Praha + DPS	Ing.
Zoun Martin	učitel odborných předmětů	Př.F UK Praha - biologie	Mgr.

Domov mládeže

Pechancová Alena	vedoucí vychovatelka do 31.8.2022	
Hůlková Klára	vychovatelka, vedoucí vychovatelka od 1.9.2022	DiS.
Petrašková Anna	vychovatelka	
Kladivová Hana	vychovatelka	Bc. DiS.