

**Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131**

**Mendelova 131, 256 01 Benešov**

**Tel: 00420 - 317 723 284, 00420 - 317 723 571**

**[www.zemsbn.cz](http://www.zemsbn.cz)**

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022**

**PaedDr. Bc. Ivana Dobešová**  
**ředitelka školy**

**V Benešově, 30. 9. 2022**

## **Poděkování**

Vedení školy touto cestou děkuje pedagogickému sboru, rodičům, žákům a studentům za práci a aktivitu, kterou projevili ve školním roce 2021/2022 k dosažení vytyčených cílů. Poděkování patří také všem pracovníkům Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje za vstřícný přístup při řešení úkolů. Děkujeme také za práci a objektivní přístup obou školských rad při vykonávání činností vyplývajících z jejich povinností.

## OBSAH

<b>I.</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>5</b>
I.1	KONTAKTNÍ ÚDAJE .....	5
I.2	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	15
<b>II.</b>	<b>Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění .....</b>	<b>21</b>
II.1	ÚKOLY ZŘIZOVATELE .....	21
II.2	VLASTNÍ ÚKOLY SOUVISEJÍCÍ S PLNĚNÍM KONCEPČNÍCH ZÁMĚRŮ ŠKOLY .....	24
II.3	PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY .....	59
II.4	SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY .....	67
<b>III.</b>	<b>STATISTICKÉ ÚDAJE ŠKOLNÍHO ROKU .....</b>	<b>71</b>
III.1	ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ .....	71
III.2	OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁČÍCH V NICH .....	72
III.3	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ .....	75
III.4	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ .....	84
III.5	VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022 .....	89
III.6	ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE .....	93
<b>IV.</b>	<b>ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACoviŠTĚ .....</b>	<b>97</b>
IV.1	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ / STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH .....	98
IV.2	VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ .....	99
IV.3	KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ .....	99
IV.4	PRIMÁRNÍ PREVENCE .....	99
<b>V.</b>	<b>PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ CHODU ŠKOLY .....</b>	<b>101</b>
V.1	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY .....	101
V.2	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ .....	102
<b>VI.</b>	<b>MATERIÁLNÍ PODMÍNKY A JEJICH ROZVOJ .....</b>	<b>109</b>
<b>VII.</b>	<b>ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....</b>	<b>120</b>
VII.1	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....	120
VII.2	DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY .....	122
VII.3	PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	129
<b>VIII.</b>	<b>VLASTNÍ HODNOCENÍ A EXTERNÍ KONTROLY .....</b>	<b>135</b>
VIII.1	AUTOEVALUACE ŠKOLY .....	135
VIII.2	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ .....	135
<b>IX.</b>	<b>EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY .....</b>	<b>143</b>
IX.1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	143
IX.2	PŘIJATÉ PŘÍSPĚVKY A DOTACE .....	143
IX.3	KONTROLY HOSPODAŘENÍ .....	145
<b>X.</b>	<b>ZÁVĚR .....</b>	<b>146</b>
<b>XI.</b>	<b>PŘÍLOHY .....</b>	<b>148</b>

## SEZNAM TABULEK

Tab. 1: Prioritní cíle a opatření Středočeského kraje pro SŠ a jejich plnění školou .....	21
Tab. 2: Prioritní cíle a opatření Středočeského kraje pro VOŠ a jejich plnění školou .....	22
Tab. 3: Přehled, stručná charakteristika a zhodnocení přínosu programů a projektů 2021/2022.....	63
Tab. 4: Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021).....	71
Tab. 5: Školská zařízení – Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (k 30. 9. 2021) .....	71
Tab. 6: Poskytnuté stravování v období září 2021 – srpen 2022.....	72
Tab. 7: Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)...	72
Tab. 8: Společné třídy různých oborů vzdělání (vysvětlení zkratk tříd) 2021/2022 .....	73
Tab. 9: Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021) ....	73
Tab. 10: Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání (k 30. 9. 2021) .....	74
Tab. 11: Počet žáků a studentů dojíždějících do školy z jiných krajů ve školním roce 2021/2022 .....	74
Tab. 12: Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (k 30. 6. 2022).....	75
Tab. 13: Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (k 30. 9. 2022).....	76
Tab. 14: Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022) .....	77
Tab. 15: Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022).....	83
Tab. 16: Počty absolventů škol evidovaných na úřadech práce ke dni 30. 4. 2022.....	83
Tab. 17: Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ (k 1. 9. 2022) .....	84
Tab. 18: Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ (k 1. 9. 2022).....	88
Tab. 19: Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021).....	90
Tab. 20: Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021) .....	90
Tab. 21: Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021) .....	98
Tab. 22: Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. s2021).....	101
Tab. 23: Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021).....	101
Tab. 24: Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021) .....	101
Tab. 25: Nepedagogičtí pracovníci – Technicko-hospodářský úsek – podle vzdělání (k 30. 9. 2021) .....	101
Tab. 26: Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021) .....	102
Tab. 27: Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2021)	102
Tab. 28: Přehled zajištění praktických jízd autoškoly ve školním roce 2021/2022.....	118
Tab. 29: Učitelé pro výuku a výcvik autoškoly a motorových vozidel .....	119
Tab. 30: Přehled dnů otevřených dveří (DOD) ve školním roce 2021/2022.....	132
Tab. 31: Přehled veletrhů pro prezentaci školy .....	133
Tab. 32: Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2021/2022 .....	143
Tab. 33: Přijaté příspěvky a dotace za školní rok 2021/2022 .....	143

# I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## I.1 Kontaktní údaje

Název školy:	Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131	
Adresa školy:	Mendelova 131, 256 01 Benešov	
Zřizovatel:	Středočeský kraj na základě usnesení zastupitelstva kraje ze dne 6.12.2001 č.j. OŠMS 5890/2001	
IČO:	61 664 651	
IZO:	600 006 689	
Právní forma:	Příspěvková organizace	
Kontakty:	tel.: 00420 317 723 571	tel./fax: 00420 317 723 284
	<a href="http://www.zemsbn.cz">www.zemsbn.cz</a>	
	<a href="mailto:info@zemsbn.cz">info@zemsbn.cz</a>	
	ID dat. schránky: wctg79r	
Ředitel školy:	PaedDr. Bc. Ivana Dobešová <a href="mailto:dobesova@zemsbn.cz">dobesova@zemsbn.cz</a>	
Zástupci ředitele:	Mgr. Oldřich Sládek	statutární zástupce ředitelky školy zástupce pro teoretickou výuku <a href="mailto:o.sladek@zemsbn.cz">o.sladek@zemsbn.cz</a>
	Ing. Marta Vavrousová	zástupce ředitelky školy pro celoživotní vzdělávání <a href="mailto:m.vavrousova@zemsbn.cz">m.vavrousova@zemsbn.cz</a>
	Ing. Monika Brožová	zástupce ředitelky školy pro projektovou činnost a marketing <a href="mailto:m.brozova@zemsbn.cz">m.brozova@zemsbn.cz</a>
	Ing. Eva Nápravníková	zástupce ředitelky školy pro kvalitu vzdělávání <a href="mailto:e.napranknikova@zemsbn.cz">e.napranknikova@zemsbn.cz</a> (do 30. 6. 2022)
	Ing. Veronika Zikmundová	zástupce ředitelky školy pro kvalitu vzdělávání <a href="mailto:v.zikmundova@zemsbn.cz">v.zikmundova@zemsbn.cz</a> (od 1. 7. 2022)
	Bc. Tomáš Čeněk, MBA, DiS.	zástupce ředitelky školy pro praktický výcvik <a href="mailto:t.cenek@zemsbn.cz">t.cenek@zemsbn.cz</a> <a href="mailto:info@holubova.cz">info@holubova.cz</a>
	Pověřen GDPR:	Holubová advokáti s.r.o.

- **Seznam členů školské rady SŠ a školské rady VOŠ:**

Ing. Pavel Pavlík	za zřizovatele	<a href="mailto:pavlikp@kr-s.cz">pavlikp@kr-s.cz</a>
Ing. Luboš Balata	za zřizovatele	<a href="mailto:lubos.balata@greensoft.cz">lubos.balata@greensoft.cz</a>
Ing. Pavel Bořil	za pedagogický sbor	<a href="mailto:p.boril@zemsbn.cz">p.boril@zemsbn.cz</a>
Ing. Jiří Adam	za pedagogický sbor	<a href="mailto:j.adam@zemsbn.cz">j.adam@zemsbn.cz</a>
Václava Pizingerová	za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky/studenty	<a href="mailto:wenuschka@seznam.cz">wenuschka@seznam.cz</a>
Lucie Budilová	za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky/studenty	<a href="mailto:lucina.budilova@seznam.cz">lucina.budilova@seznam.cz</a>

- **Změny v rejstříku škol a školských zařízení:**

**Datum poslední změny:** 5. 9. 2022 Rozhodnutí MŠMT, č.j. MSMT - 24262/2022-1. na základě Rozhodnutí č.j. MSMT-4226/2022-2 ze dne 28. 4. 2022, o odlišném způsobu ukončování vzdělání maturitní zkouškou s platností od 1. 9. 2022 do 30. 9. 2026 pro žáky oboru vzdělávání 78-42-M/05 Přírodovědného lycea.

**Předcházející změny:**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo dne 17. 2. 2016 pod č.j. MSMT-45666/2015-4 u školy Střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, takto: s účinností od 1. 9. 2016 se do školského rejstříku zapisuje obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

- **41-51-H/01 Zemědělec - farmář** (kmenový obor 41-51-H Zemědělec, zemědělské práce) denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.;
- pro obor **41-52-H/01 Zahradník** (kmenový obor 41-51-H Zemědělec, zemědělské práce) vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.;
- pro obor **41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní** (kmenový obor 41-53-H Chovatel zvířat, chovatelské a zpracovatelské práce) denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

Krajský úřad Středočeského kraje rozhodl dne 7. 3. 2016 pod č.j. 032115/2016/KUSK u školy Střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, takto: s účinností od 1. 9. 2016 se stanovuje:

- pro obor **41-51-H/01 Zemědělec - farmář** (kmenový obor 41-51-H Zemědělec, zemědělské práce) denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. **nejvyšší nepřekročitelný počet žáků v oboru: 96;**
- pro obor **41-52-H/01 Zahradník** (kmenový obor 41-51-H Zemědělec, zemědělské práce) vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. **nejvyšší nepřekročitelný počet žáků v oboru: 96;**
- pro obor **41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní** (kmenový obor 41-53-H Chovatel zvířat, chovatelské a zpracovatelské práce) denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. **nejvyšší nepřekročitelný počet žáků v oboru: 96.**

S účinností od 1. 9. 2016 se provádí výmaz ze školského rejstříku:

- **41-41-M Obecné zemědělství**

- 41-41-M/001 Agropodnikání**

- denní forma vzdělání                      délka vzdělání:                      4 r. 0 měs.

- 41-41-M/01 Agropodnikání**

- dálková forma vzdělání                      délka vzdělání:                      5 r. 0 měs.

- **41-44-M Zahradnictví**

- 41-44-M/001 Zahradnictví**

- denní forma vzdělání                      délka vzdělání:                      4 r. 0 měs.

- 41-44-M/01 Zahradnictví**

- dálková forma vzdělání                      délka vzdělání:                      5 r. 0 měs.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo dne 23. 3. 2016 pod č.j. MSMT-10571/2016-1 o **udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou s platností od 1. 10. 2016 do 30. 9. 2020** ve Vyšší odborné škole a Střední zemědělské škole, Benešov, pro žáky **oboru vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**, v němž MŠMT povolilo výuku některých předmětů v anglickém jazyce.

**Maturitní zkouška** se koná podle § 77 až § 82 a dalších ustanovení školského zákona, podle vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška“), a v souladu s požadavky na profilovou část maturitní zkoušky stanovenými v rámcovém vzdělávacím programu pro daný obor vzdělání, s těmito odlišnostmi:

- Zkoušky **profilové části** maturitní zkoušky se konají v souladu s nabídkou ředitele školy **v českém jazyce nebo v anglickém jazyce.**
- **Povinnou zkouškou** profilové části maturitní zkoušky Přírodovědného lycea je zkouška z předmětu **mikrobiologie** vyučovaného v anglickém jazyce. Zkouška se koná **v anglickém jazyce**, a to kombinací formy ústní zkoušky a formy vypracování maturitní práce a její obhajoby před zkušební komisí.

**Předsedu zkušební maturitní komise** jmenuje příslušný krajský úřad v souladu s § 80 odst. 4 a § 74 odst. 7 školského zákona. Předsedou komise je jmenován pedagogický pracovník z jiné střední školy, který má odbornou kvalifikaci pro výkon činnosti učitele střední školy, nejméně pětiletou pedagogickou praxi a ovládá anglický jazyk.

Vysvědčení o maturitní zkoušce žáků, kteří úspěšně vykonali společnou a profilovou část maturitní zkoušky, obsahuje na rubové straně tuto doložku:

„Maturitní zkouška byla vykonána v souladu s Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy podle § 81 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, o udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou č.j. 10571/2016-1 ze dne 23. března 2016.“

Způsobem podle tohoto rozhodnutí ukončí své vzdělání žáci v kalendářních rocích 2017 až 2020.

O udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání informuje ředitel školy zřizovatele školy.

Souhlas s odlišným způsobem vzdělávání maturitní zkouškou byl udělen opětovně pro období od 1. 10. 2020 do 30. 9. 2026:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, pod číslem jednacím MSMT-29303/2020-5, na základě žádosti ze 17. 1. 2020, rozhodlo podle § 81 odst. 10 zákona č. 561/2004 sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, **o udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou s platností od 1. října 2020 do 30. září 2026** ve Vyšší odborné škole a Střední zemědělské škole, Benešov, pro žáky oboru vzdělávání **78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**, v němž MŠMT povolilo výuku některých předmětů v anglickém jazyce v souladu s § 13 odst. 3 školského zákona.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, pod číslem jednacím MSMT-4304/2020-1, rozhodlo v souladu s § 13 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, s účinností od 1. 9. 2020 **o povolení výuky některých předmětů v cizím jazyce v oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství, ŠVP: PET specialista**, pro žáky, kteří své vzdělávání počínají 1. ročníkem zahájili 1. září 2020, se povoluje výuka těchto předmětů v anglickém jazyce:

- **chirurgie a ortopedie** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně;
- **farmakologie** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně;
- **reprodukce zvířat** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně;
- **reprodukce drobných zvířat** – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně.

Dále v oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství, ŠVP: Veterinární technik, pro žáky, kteří své vzdělávání počínají 1. ročníkem zahájili 1. září 2020, se povoluje výuka těchto předmětů v anglickém jazyce:

- **chirurgie a ortopedie** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně;
- **farmakologie** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně;
- **reprodukce a inseminace zvířat** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně;
- **reprodukce hospodářských zvířat** – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně.

V platnost vchází Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, č.j. MSMT-5459/2022-3, v souladu s § 13 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ze dne 23. 3. 2022 s účinností od 1. 9. 2022, o povolení výuky některých předmětů v cizím jazyce v oboru vzdělání:

**43-41-M/01 Veterinářství, ŠVP Veterinářství se zaměřením PET specialista**, pro žáky, kteří své vzdělávání zahájili 1. 9. 2022 v 1. ročníku, se povoluje výuka těchto předmětů v anglickém jazyce:

- **chirurgie a ortopedie** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně;
- **farmakologie** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně;
- **reprodukce a inseminace zvířat** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně;
- **reprodukce drobných zvířat** – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně.

Dále v oboru vzdělání **43-41-M/01 Veterinářství, ŠVP Veterinářství se zaměřením Veterinární technik**, pro žáky, kteří své vzdělávání počínají zahájili 1. 9. 2022 v 1. ročníku, se povoluje výuka těchto předmětů v anglickém jazyce:

- **chirurgie a ortopedie** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
- **farmakologie** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně
- **reprodukce a inseminace zvířat** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně
- **reprodukce hospodářských zvířat** – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně

Dále v oboru vzdělání **78-42-M/05 Přírodovědné lyceum, ŠVP Přírodovědné lyceum se zaměřením Věda a výzkum**, pro žáky, kteří své vzdělávání počínají zahájili 1. 9. 2022 v 1. ročníku, se povoluje výuka těchto předmětů v anglickém jazyce:

- **fyzika** – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně;
- **biologie** – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně;
- **matematika** – ve 3. ročníku 3 hodiny týdně, ve 4. ročníku 3 hodiny týdně;
- **mikrobiologie** – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně;
- **člověk a prostředí** – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně;
- **seminář z biologie** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně;
- **ekonomika** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně;
- **biotechnologie** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně;
- **výživa** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně;
- **zemědělství** – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně.

Výuka předmětů v anglickém jazyce se povoluje na dobu neurčitou s účinností od 1. 9. 2022. Vysvědčení žáků, kteří absolvují výuku výše uvedených předmětů v anglickém jazyce podle tohoto rozhodnutí, obsahuje doložku:

„Výuka předmětů ..... *(doplní se vždy příslušný předmět)* v anglickém jazyce se uskutečnila v souladu s § 13 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o povolení výuky některých předmětů v cizím jazyce č.j. MSMT-5459/2022-3 ze dne 23. 3. 2022.“ Doložka je opatřena úředním razítkem školy a podpisem ředitele školy.

Zkoušky profilové části maturitní zkoušky žáků, kteří absolvovali výuku výše uvedených předmětů v cizím jazyce, se konají v českém jazyce, s výjimkou maturitní zkoušky z cizích jazyků.

**Z Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, č.j. MSMT-4226/2022-2, v souladu s § 81 odst. 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a dle § 67 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, ze dne 28. 4. 2022 s účinností od 1. 9. 2022, se k 31. 8. 2022 ruší Rozhodnutí o udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou s platností od 1. 10. 2022 do 30. 9. 2026, č.j. MSMT-29303/2020-5. Na místo toho **udělilo souhlas s odlišným způsobem ukončování vzdělání maturitní zkouškou s platností od 1. 9. 2022 do 30. 9. 2026** pro žáky oboru vzdělávání **78-42-M/05 Přírodovědného lycea** s těmito odlišnostmi:**

- 1) Zkoušky profilové části maturitní zkoušky se konají v souladu s nabídkou ředitele školy **v českém jazyce nebo v anglickém jazyce.**
- 2) **Povinnou zkouškou** profilové části maturitní zkoušky je zkouška z předmětu **mikrobiologie** vyučovaného v anglickém jazyce. Zkouška se koná **v anglickém jazyce**, a kombinací formy ústní zkoušky a formy vypracování maturitní práce a její obhajoby před zkušební komisí.
- 3) **Předsedu** zkušební maturitní komise jmenuje příslušný krajský úřad v souladu s § 80 odst. 4 a § 74 odst. 7 školského zákona. Předsedou komise je jmenován pedagogický pracovník z jiné střední školy, který má odbornou kvalifikaci pro výkon činnosti učitele střední školy, nejméně pětiletou pedagogickou praxi a **ovládá anglický jazyk.**
- 4) **Vysvědčení** o maturitní zkoušce žáků, kteří úspěšně vykonali společnou a profilovou část maturitní zkoušky, **obsahuje** na rubové straně tuto **doložku:**

„Maturitní zkouška byla vykonána v souladu s Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy podle § 81 odst. 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, o udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou č.j. MSMT-4226/2022-2 ze dne 28. 4. 2022.“

**Bod 1) byl upraven Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-24262/2022-1 ze dne 5. 9. 2022 na:**

- 1) Zkoušky profilové části maturitní zkoušky, **s výjimkou zkoušky z českého jazyka a literatury**, se konají v souladu s nabídkou ředitele školy v českém jazyce nebo v anglickém jazyce.

Způsobem podle tohoto rozhodnutí ukončí své vzdělávání žáci v kalendářních rocích **2023 až 2026.**

Na základě žádosti ředitelky školy 0957/2022/VOMBN na MŠMT dne 29. 6. 2022 byla škola VOŠ a SZeŠ Benešov zařazena do **pokusného ověřování uznávání mezinárodních certifikátů digitálních kompetencí** v rámci profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2022/2023 ve vzdělávacím programu 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum. Naše škola získala Akreditaci střediska pro ověřování ECDL testování z roku 2004, ID: CZ 115 a příprava na ECDL certifikát je zařazena do předmětu ICT v daném školním vzdělávacím programu.

## • Udělení akreditace:

1. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (dále MŠMT) pod č.j. MSMT-20734/2016 rozhodlo dne 29. 8. 2016 **o prodloužení platnosti akreditace** udělené č.j. 5916/2009-23, dne 29. 6. 2009.

**Vzdělávacímu programu:** 41-31-N/06 **Zemědělské podnikání**

Obor vzdělání: 41-31-N Zemědělství

Forma vzdělávání: denní, dálková

pro Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu, Benešov, Mendelova 131, na adrese: Mendelova 131, 256 01 Benešov, **do 31. 8. 2018 (denní forma vzdělávání) a 31. 8. 2019 (dálková forma vzdělávání).**

2. MŠMT pod č.j. MSMT-10887/2016 udělilo dne 8. 6. 2016 **akreditaci** s platností od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2022

**Vzdělávacímu programu:** 41-31-N/06 **Zemědělské podnikání**

Obor vzdělání: 41-31-N Zemědělství

Forma vzdělávání: denní a kombinovaná

pro Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu, Benešov, Mendelova 131, na adrese: Mendelova 131, 256 01 Benešov.

3. MŠMT rozhodlo dne 25. 4. 2022 pod č.j. MSMT-4358/2022-5 **o prodloužení platnosti akreditace** vzdělávacího programu Zemědělství a podnikání, denní a kombinovaná forma vzdělávání 41-31-N/06, obor vzdělání 41-31-N/.. Zemědělství, udělené č.j. MSMT-10887/2016 ze dne 8. 6. 2016 na základě § 106 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a § 67 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů do 31. 8. 2028. Dne 25. 5. 2022 došlo k opravě názvu vzdělávacího programu na **Zemědělské podnikání** rozhodnutím č.j. MSMT-4358/2022-6 z důvodu písařské chyby.

4. MŠMT pod č.j. MSMT-29314/2020-4 udělilo dne 21. 10. 2020 **akreditaci** s platností od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2027

**Vzdělávacímu programu:** 41-31-N/03 **Veterinární asistent**

Obor vzdělání: 41-31-N Veterinářství

Forma vzdělávání: denní

pro Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu, Benešov, Mendelova 131, na adrese: Mendelova 131, 256 01 Benešov.

5. MZe ČR pod č.j. MSMT-7074/2020-3 udělilo dne 9. 3. 2020 **akreditaci** od odboru živočišných komodit, oddělení ochrany zvířat, **akreditaci** osoby provozující uživatelské zařízení podle §17d, §20 odst. 1 písm. j) zákona č. 264/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání. Na základě této akreditace škola v rámci oboru Veterinářství může provádět **manipulaci s**

**laboratorními zvířaty a pokusy na zvířatech** v učebnách k tomu zřízených na školním odloučeném pracovišti Pomněnice.

6. **MZe ČR** udělilo naší škole **akreditaci** dne 15. 10. 2002 č.j. 19 879/02-2010 na **Kurz pro výkon obecných zemědělských činností**, který v rozsahu 300 hodin připravuje zemědělce, kteří nemají příslušné vzdělání, pro podnikání v oblasti zemědělství a získání státních dotací.
7. **MZe ČR** pod č.j. 35630/2020-MZE podle § 9 až 11 zákona č. 179/2006 Sb. o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, udělilo naší škole **na dobu 5 let autorizaci pro tyto profesní kvalifikace:**

**41-001-M Greenkeeper, 41-131-H Provozní greenkeeper, 41-005-H Ovocnář, 41-008-H Florista, 41-018-H Ošetřovatel koní, 41-043-H Pěstitel základních plodin, 41-044-H Chovatel a ošetřovatel skotu, 41-032-E Vazačské práce**

8. **MZe ČR** pod č.j. 25483/201-MZE-14153 v souladu s ustanovením § 30 zákona č. 151/2000 Sb., o šlechtění, plemenitbě a evidenci hospodářských zvířat a o změně některých souvisejících zákonů (plemenářský zákon), ve znění pozdějších předpisů a § 3 vyhlášky Ministerstva zemědělství č. 370/2006Sb., o odborných kurzech k výkonu některých odborných činností v oblasti šlechtění a plemenitby hospodářských zvířat pověřilo naší školu

**pořádáním odborných kurzů pro odbornou činnost inseminační technik se specializací:  
Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz;**

#### **Stupeň I – Inseminace**

### **• Změny zřizovací listiny:**

Schválením **dodatku č. 14 Zřizovací listiny** Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 017-15/2022/ZK ze dne 25. 4. 2022 č.j. 045345/2022/KUSK byla **změněna** Zřizovací listina příspěvkové organizace ve znění:

Dodatku č. 1 ze dne 23. 4. 2002 č.j. OŠMS/5071/2002

Dodatku č. 2 ze dne 18. 2. 2005 č.j. 16/2005/ŠKO

Dodatku č. 3 ze dne 27. 6. 2005 č.j. 1927/2005/ŠKO

Dodatku č. 4 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením ze dne 18. 12. 2006 č.j. 160103/2006/KUSK

Dodatku č. 5 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením ze dne 17. 9. 2007 č.j. 130282/2007/KUSK

Dodatku č. 6 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením ze dne 17. 12. 2007 č.j. 174976/2007/KUSK

Usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje ze dne 30. 11. 2009 č. 44-8/2009/ZK

Dodatku č. 7 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením ze dne 1. 12. 2010 č.j. 181894/2010/KUSK

Dodatku č. 8 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 24-20/2011/ZK ze dne 19. 12. 2011

Dodatku č. 9 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 037-10/2014/ZK ze dne 24. 2. 2014

Dodatku č. 10 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením ze dne 27. 6. 2014 č. 046-12/2014/ZK

Dodatku č. 11 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 096-22/2016/ZK ze dne 25. 4. 2016, č.j. 053364/2016/KUSK

Dodatku č. 12 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 042-11/2021/ZK ze dne 29. 11. 2021, č.j. 139357/2021/KUSK

Dodatku č. 13 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 063-14/2022/ZK ze dne 28. 3. 2022, č.j. 046428/2022/KUSK

### • Jmenování:

1. **Rada Středočeského kraje** Usnesením č. 019-17/2016/RK ze dne 9. května 2016, v souladu s bodem 9 Čl. II Přechodných ustanovení zákona č. 82/2015 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony, **potvrdila PaedDr. Bc. Ivanu Dobešovou**, nar. 12. července 1960 **ve funkci ředitelky příspěvkové organizace Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, na dobu neurčitou.**
2. **Ing. Marian Jurečka**, ministr zemědělství, na základě výběru provedeného Komisí pro výběr Center odborné přípravy čj. 28733/2016-MZE-17013 jmenoval **CENTREM ODBORNÉ PŘÍPRAVY Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu, Benešov, Mendelova 131.**
3. **Ing. Marian Jurečka**, ministr zemědělství pod čj. 63018/2017-MZe-14153, **jmenoval s účinností od 1.11.2017 ředitelku školy členkou Národní rady poradenství a vzdělávání pro zemědělství a rozvoj venkova.**
4. V návaznosti na Usnesení č. 060-13/2018/RK ze dne 16.4.2018, kterým **Rada Středočeského kraje** schválila postup zřizovatele při uplynutí šesti let výkonu práce na pracovním místě ředitele školy nebo školského zařízení zřizovaného Středočeským krajem, počalo **PaedDr. Bc. Ivaně Dobešové**, nar. 12. července 1960, běžet od 1.8.2019 **další šestileté období výkonu práce na pracovním místě ředitelky Vyšší odborné školy a Střední zemědělské školy, Benešov, Mendelova 131.**

### • Pověření a oprávnění:

1. **MZe ČR dne 7. 5. 2019 udělilo** pod č.j. 25483/201-MZE-14153 **pověření naší škole k pořádání odborných kurzů pro odbornou činnost Inseminační technik.**
2. **MZe ČR**, odbor environmentálního a ekologického zemědělství, oddělení ochrany zvířat, pod č.j. 51676/2019-MZE-18134 udělilo naší škole oprávnění k **používání pokusných zvířat** v zařízení Školní statek SK se sídlem Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň, středisko Benešov, Pomněnice 1, 256 01 Benešov, katastrální území 602 191 (Benešov)
3. **MZe** dne 9. 11. 2020 udělilo pod čj 57930/2020-MZE-14153 pověření ke **konání základních kurzů pro nakládání s přípravky a používání přípravků na ochranu rostlin.**
4. **MŠMT**, jako státní orgán příslušný ke schvalování projektů pokusů podle § 23 odst. 1 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, ve znění pozdějších předpisů, pod číslem

jednací MSMT – 7074/2020-3, **schválilo projekt pokusů Praktická výuka studentů**, při které budou použita zvířata, podaný naší školou na dobu od nabytí právní moci tohoto rozhodnutí do 23. 10. 2022.

5. **MŠMT**, jako státní orgán příslušný ke schvalování projektů pokusů podle § 23 odst. 1 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 23a odst. 1 písm. a) zákona na ochranu zvířat a § 67 a násl. správního řádu zákona č. 246/1992 Sb. pod číslem jednací MSMT – 10450/2022-6 ze dne 14. 7. 2022, **schválilo projekt pokusů Praktická výuka studentů, při které budou použita zvířata**, podaný naší školou na dobu od nabytí právní moci tohoto rozhodnutí **do 23. 10. 2022**. V případě, že Ministerstvo zemědělství (MZe ČR) vydá žadateli další rozhodnutí o udělení oprávnění k používání pokusných zvířat navazující na Rozhodnutí č.j. 51676/2019-MZE-18134, se dnem nabytí právní moci **platnost rozhodnutí o schválení projektu pokusů prodlužuje na dobu 5 let od nabytí právní moci tohoto rozhodnutí**.
6. **MZe ČR**, odbor živočišných komodit a ochrany zvířat, oddělení ochrany zvířat pod č.j. MZE-45761/2022-13143 ze dne 28. 7. 2022 udělilo naší škole **oprávnění k používání pokusných zvířat** v zařízení Školní statek SK se sídlem Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň, středisko Benešov, Pomněnice 1, 256 01 Benešov, katastrální území 602 191 (Benešov):
  - dvě boxová ustájení označena 1A a 1B ve stáji koní,
  - dva kotce označené 2A a 2B ve stáji prasat,
  - kotce označené 3A s možnou fixací ve stáji skotu,
  - laboratoř označená 4B využívaná jako ošetřovna a pitevna umístěna v budově s učebnami,
  - prostory pro chov drůbeže označené 5A,

a to **na dobu 5 let** ode dne nabytí právní moci tohoto rozhodnutí.

## **I.2 Charakteristika školy**

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

- **Hlavní účel a předmět činnosti školy:**

a) **Hlavní účel a předmět činnosti** příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

b) **Příspěvková organizace sdružuje:**

- **Vyšší odborná škola** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- **Střední odborná škola** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- **Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- **Školní jídelna** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. v rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.
- **Odloučené pracoviště Pomněnice** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 120 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

- **Doplňková činnost:**

- Ubytovací služby
- Hostinská činnost
- Provozování autoškoly
- Pořádání kurzů a přednášek
- Poskytování služeb pro zemědělství a zahradnictví
- Činnost technických poradců v oblasti zemědělství a lesnictví
- Rostlinná výroba a živočišná výroba
- Výroba osiv a sadby, školkařských výpěstků a genetického materiálu rostlin
- Úprava, zpracování a prodej vlastní produkce zemědělské výroby

## • Vzdělávací programy školy

### Škola poskytuje tyto studijní obory:

#### • *Vyšší odborná škola:*

##### • Obor 41-31-N/06 Zemědělské podnikání

**3-letá (denní forma studia) pro absolventy středních škol zakončených maturitou;**

**4-letá (kombinovaná forma studia) pro absolventy středních škol zakončených maturitou**

- MŠMT udělilo dne 8. 6. 2016 akreditaci pod č.j. MSMT-10887/2016 s platností od **1. 9. 2016 do 31. 8. 2022**

- MŠMT rozhodlo dne 25. 4. 2022 pod č.j. MSMT-4358/2022-5 a MSMT-4358/2022-6 ze dne 8. 6. 2022 o **prodloužení platnosti akreditace** vzdělávacího programu Zemědělské podnikání, denní a kombinovaná forma vzdělávání 41-31-N/06, obor vzdělání 41-31-N/06 Zemědělské podnikání **do 31. 8. 2028**.

##### • Obor 41-31-N/03 Veterinární asistent

**3-letá (denní forma studia) pro absolventy středních škol zakončených maturitou**

- MŠMT udělilo dne 21. 10. 2020 akreditaci pod č. j. MSMT29314/2020-4 s platností od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2027

#### • *Střední škola:*

##### • Obor 41-41-M/01 Agropodnikání

**4-letý obor (denní forma studia) pro absolventy základních škol, zakončený maturitní zkouškou**

- Schválený MŠMT ČR dne 7. 3. 2016 pod č.j. 032115/2016/KUSK s platností od 1. 9. 2016;

- Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací programy:

- **Podnikání v zemědělství** označujeme **A**
- **Mechanizace v zemědělství** označujeme **M**
- **Chov koní a jezdeckví** označujeme **E**

- Škola vytvořila k 1. 9. 2022 s platností od 1. ročníku v rámci těchto oborových zaměření nové školní vzdělávací programy:

- **Podnikání v precizním zemědělství** (č.j. 0969/2022/VOMBN) - označujeme **A**
- **Mechanizace v precizním zemědělství** (č.j. 0970/2022/VOMBN) - označujeme **M**
- **Chov koní a jezdeckví** (č.j. 0971/2022/VOMBN) – označujeme **E**

- **Obor 41-44-M/01 Zahradnictví**

**4-letý obor (denní forma studia) pro absolventy základních škol, zakončený maturitní zkouškou**

- Schválený MŠMT ČR dne 22. 1. 2009 č.j. 1 399/2009-21 s platností od 1. 9. 2009;

- Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací programy:

- **Tvorba a údržba zahrad** označujeme **Z**
- **Údržba golfových hřišť** označujeme **G**
- **Tvorba údržba zeleně** označujeme **Z (od 1. 9. 2020)**

- Škola vytvořila k 1. 9. 2022 s platností od 1. ročníku v rámci těchto oborových zaměření sjednocující školní vzdělávací program:

- **Tvorba údržba zeleně** (č.j. 0975/2022/VOMBN) – označujeme **Z**

- **Obor 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**

**4-letý obor (denní forma studia) pro absolventy základních škol, zakončený maturitní zkouškou**

- Schválený MŠMT ČR dne 11.2.2011 č.j. 4 618/2011-251 s platností od 1. 9. 2011.

- **Odlišný způsob ukončování vzdělávání maturitní zkouškou v profilové části maturitní zkoušky v anglickém jazyce**

- MŠMT schválilo s č.j. MSMT-10571/2016-1 s platností od 1. 10. 2016 do 30. 9. 2020

- MŠMT prodloužilo s č.j. MSMT-29303/2020-5 s platností od 1.10.2020 do 30. 9. 2026

- **Výuka vybraných předmětů probíhá v anglickém jazyce (MŠMT udělilo souhlas pod č.j. MSMT-740/2013-211 s účinností od 1. 9. 2013).**

- Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací program:

- **Věda a výzkum** označujeme **P (L)**

- Výčet těchto předmětů je pozměněn Rozhodnutím č.j. MSMT-5459/2022-3 ze dne 23. 3. 2022 s účinností od 1. 9. 2022 na výuku v anglickém jazyce předmětů **fyzika; biologie; matematika; mikrobiologie; člověk a prostředí; seminář z biologie; ekonomika; biotechnologie; výživa.**

- **MŠMT rozhodlo dne 5. 9. 2022, č.j. MSMT - 24262/2022-1. na základě Rozhodnutí č.j. MSMT-4226/2022-2 ze dne 28. 4. 2022 o odlišném způsobu ukončování vzdělání maturitní zkouškou s platností od 1. 9. 2022 do 30. 9. 2026.**

- Škola v souladu s tímto Rozhodnutím vytvořila **nový školní vzdělávací program** č.j. 0974/2022/VOMBN s platností od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem.

- **Věda a výzkum** (č.j. 0974/2022/VOMBN) – označujeme **P (L)**

- Škola na základě žádosti č. 0957/2022/VOMBN na MŠMT dne 29. 6. 2022 byla škola zařazena do **pokusného ověřování uznávání mezinárodních certifikátů digitálních kompetencí** v rámci profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2022/2023.

- **Obor 43-41-M/01 Veterinářství**

**4-letý obor (denní forma studia) pro absolventy základních škol, zakončený maturitní zkouškou**

- Schválený MŠMT ČR dne 3. 12. 2008 č.j. 24777/2008-21 s platností od 1. 9. 2009;

- Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací programy:

- **Veterinární technik** označujeme **VT**
- **PET specialista** označujeme **VP**

- MŠMT povolilo s č.j. MSMT-4304/2020-1 s platností od 1. 9. 2020 výuku v anglickém jazyce v **oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství, ŠVP PET specialista v předmětech chirurgie a ortopedie, farmakologie, reprodukce zvířat, reprodukce drobných zvířat** a v oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství, ŠVP Veterinární technik v předmětech **chirurgie a ortopedie, farmakologie, reprodukce a inseminace zvířat a reprodukce hospodářských zvířat.**

- Výčet těchto předmětů a jejich hodinové dotace je pozměněn Rozhodnutím č.j. MSMT-5459/2022-3 ze dne 23. 3. 2022 s účinností od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem. Škola v souladu s tímto Rozhodnutím vytvořila školní vzdělávací programy:

- **Veterinární technik** (č.j. 0973/2022/VOMBN) – označujeme **VT**
- **PET specialista** (č.j. 0972/2022/VOMBN) - označujeme **VP**

- **Obor 41-51-H/01 Zemědělec – farmář**

**3-letý obor (denní forma studia) pro absolventy základních škol, zakončený závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu**

- Schválený dne 7. 3. 2016 pod č.j. 032115/2016/KUSK s platností od 1. 9. 2016

- Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací program:

- **Zemědělec – farmář** – označujeme **F**

- Škola vytvořila k 1. 9. 2022 s platností od 1. ročníku v rámci tohoto oborového zaměření pozměněný školní vzdělávací program:

- **Zemědělec – farmář** (č.j. 0977/2022/VOMBN) – označujeme **F**

- **Obor 41-52-H/01 Zahradník**

**3-letý obor (denní forma studia) pro absolventy základních škol, zakončený závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu**

- Schválený dne 7. 3. 2016 pod č.j. 032115/2016/KUSK s platností od 1. 9. 2016

- Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací program:

- **Zahradník** – označujeme **Z**

- Škola vytvořila k 1. 9. 2022 s platností od 1. ročníku v rámci tohoto oborového zaměření pozměněný školní vzdělávací program:

- **Zahradník** (č.j. 0978/2022/VOMBN) - označujeme **Z**

- **Obor 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní**

**3-letý obor (denní forma studia) pro absolventy základních škol, zakončený závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu**

- Schválený dne 7. 3. 2016 pod č.j. 032115/2016/KUSK s platností od 1.9.2016

- Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací program:

- **Jezdec a chovatel koní** označujeme **Ch**

- Škola vytvořila k 1. 9. 2022 s platností od 1. ročníku v rámci tohoto oborového zaměření pozměněný školní vzdělávací program:

- **Jezdec a chovatel koní** (č.j 0976/2022/VOMBN) – označujeme **Ch**

V závěru školního roku 2014/2015 proběhlo vyhodnocení školního vzdělávacího programu v rámci oboru Přírodovědného lycea, podle kterého výuka na střední škole probíhala od 1. 9. 2010. Výuka podle aktualizovaných ŠVP v oborech Agropodnikání a Zahradnictví probíhala od školního roku 2013/2014 počínaje prvními ročníky.

V průběhu školního roku 2012/2013 proběhla intenzivní příprava na zahájení výuky nového školního vzdělávacího programu **Mechanizace v zemědělství**. Tento vzdělávací program jsme zpracovali ve spolupráci se společností AGROTEC Group, která je součástí společnosti AGROFERT HOLDING, a.s. a za jejíž podpory jsme školu vybavili nejmodernější zemědělskou technikou. Výuka ŠVP Mechanizace v zemědělství byla zahájena ve školním roce 2013/2014. Vyvrcholením spolupráce s výše uvedenými společnostmi bylo otevření **Centra zemědělské mechanizace** dne 20. září 2013.

V oboru Veterinářství byly na konci školního roku 2013/2014 vyhodnoceny a upraveny školní vzdělávací programy Veterinární technik a PET specialista s aktualizovanou výukou od 1. 9. 2014. Úprava jednotlivých ŠVP si klade za cíl zkvalitnit výuku v teoretické oblasti i oblasti praktického výcviku. Výuka podle aktualizovaných ŠVP v oboru Veterinářství, programy Veterinární technik a PET specialista, probíhá od školního roku 2014/2015 počínaje prvními ročníky.

V oboru Přírodovědné lyceum byl na konci školního roku 2016/2017 upraven školní vzdělávací program Věda a výzkum s aktualizovanou výukou od 1. 9. 2017. Úprava se týkala navýšení počtu hodin matematiky z důvodu státní maturitní zkoušky z matematiky v roce 2021.

V oborech Agropodnikání, Zahradnictví a Veterinářství byly ve 2. pololetí školního roku 2017/2018 upraveny školní vzdělávací programy s aktualizovanou výukou od 1.9.2018. Úprava se týkala navýšení hodin matematiky z důvodu státní maturitní zkoušky z matematiky. Upraveny byly školní vzdělávací programy: Agropodnikání – Podnikání v zemědělství, Agropodnikání – Chov koní a jezdeckví, Agropodnikání – Mechanizace v zemědělství, Zahradnictví – Tvorba a údržba zahrad, Zahradnictví – Údržba golfových hřišť, Veterinářství – Veterinární technik, Veterinářství – PET specialista.

V průběhu školního roku 2018/2019 byla v rámci projektu Národního ústavu vzdělávání MOV (Modernizace odborného vzdělávání) KA-7 (Klíčová aktivita 7) prováděna optimalizace

vybraných školních vzdělávacích programů (Agropodnikání – Podnikání v zemědělství, Agropodnikání – Chov koní a jezdeckví, Agropodnikání – Mechanizace v zemědělství, Zemědělec – farmář) ve smyslu reflektování obsahu nových RVP. Předpokládaným výstupem projektu jsou vzorové školní vzdělávací programy s částečným modulárním uspořádáním výuky.

Ve 2. pololetí 2019/2020 proběhla po 3-letém učebním cyklu revize a aktualizace ŠVP učebních oborů Zemědělec – farmář a Jezdec a chovatel koní. V oboru Zahradnictví byl nově vytvořen ŠVP pro studijní zaměření **Tvorba a údržba zeleně**. Toto studijní zaměření slučuje obsah stávajících zaměření Tvorba a údržba zahrad a Údržba golfových hřišť a vzniklo na základě poznatků a zkušeností z výuky, ale i z náborové činnosti. Výuka podle ŠVP Tvorba a údržba zeleně byla zahájena 1.9.2020 počínaje 1. ročníkem.

Dále ve školním roce 2020/2021 proběhly úpravy všech stávajících ŠVP v souladu s RVP platnými od září 2020. Po počátečním proškolení předsedů PK vznikly rozdělovníky pro úpravu dílčích částí a také harmonogram plnění úkolů. Od prosince 2020 koordinoval práci na ŠVP v jednotlivých předmětových komisích Mgr. Dalibor Houška. Ve školním roce 2021/2022 byly provedeny finální úpravy a kontrola nově upravených ŠVP.

**Tabulky s učebními plány pro jednotlivé obory jsou v příloze A) části 1) až 14).**

## II. HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLNÍHO ROKU A JEJICH PLNĚNÍ

### II.1 Úkoly zřizovatele

Zřizovatel školy, Středočeský kraj, v **Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji, platný pro období 2020-2024** (zdroj: [www.kr-stredocesky.cz](http://www.kr-stredocesky.cz)), si zvolil jako opatření ke snížení neúspěšnosti žáků u maturitních zkoušek několik prioritních cílů a opatření (viz tabulky níže). Ta vyplývají z výroční zprávy za školní rok 2018 / 2019 Česká školní inspekce.

Podrobněji jsou jednotlivá plnění školou rozepsána v kapitole II.3 Projektová činnost školy a dalších příslušných kapitolách.

**Tab. 1: Prioritní cíle a opatření Středočeského kraje pro SŠ a jejich plnění školou**

<b>Cíl</b>	<b>C) Dostupné a kvalitní střední vzdělávání*</b>
<b>Opatření: C1 Podporovat zajištění dostupnosti škol a vyučovaných oborů v návaznosti na potřeby trhu práce a v souladu s demografickým vývojem</b>	
<b>C.1.4</b>	<b>Optimalizace a inovace oborové struktury středních škol na území kraje</b> se zohledněním opakované vysoké neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky, míry nezaměstnanosti absolventů vyšší než republikový průměr.
<i>Plnění školou:</i> <b>Ano</b>	
<b>Opatření: C.2 Podporovat zkvalitnění středního vzdělávání</b>	
<b>C.2.1</b>	<b>Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů</b> V rámci „Šablon pro SŠ“ a krajského projektu Implementace krajského akčního plánu využívat možností podpory spolupráce škol a zaměstnavatelů, např. odborné praxe na pracovištích zaměstnavatelů, zapojení odborníků z praxe do výuky.
<i>Plnění školou:</i> <b>Ano – využít IKAP II</b>	
<b>C.2.2</b>	<b>Podpora zavádění inovací do výuky</b> Vytvořit materiálně technické podmínky pro zavádění inovací do výuky, metodickou podporu včetně vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci krajského projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje a dalších dotačních programů.
<i>Plnění školou:</i> <b>Ano - využít IKAP II; IROP; Finanční dotace z KÚ na inovativní postupy ve výuce v souvislosti s Průmyslem 4.0, COP</b>	
<b>C.2.3</b>	<b>Podpora polytechnického vzdělávání</b> Vytvořit materiálně technické podmínky pro polytechnické vzdělávání (vhodné prostory pro odbornou výuku včetně jejich vybavení moderními technologiemi, např. digitálními) v rámci „Šablon pro SŠ“, krajského projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje a dalších dotačních programů (např. IROP). Vybudovat v několika školách zřizovaných Středočeským krajem SMART výuková centra ve vazbě na Průmysl 4.0, která by využívaly i další střední školy a základní školy ve Středočeském kraji.

<i>Plnění školou:</i>	<b>Ano - využity Šablony pro SŠ - IKAP II; IROP; Finanční dotace z KÚ na inovativní postupy ve výuce v souvislosti s Průmyslem 4.0, COP</b>
<b>C.2.4</b>	<b>Podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti</b> Vzdělávání pedagogů v oblasti rozvoje gramotnosti u žáků, digitální gramotnosti pedagogů, sdílení zkušeností, metodiky a nástroje pro rozvoj gramotnosti, digitální technologie do výuky v rámci „Šablon pro SŠ“, krajského projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje a dalších dotačních programů. Podpora zapojování škol do zahraničních mobilit a zahraniční meziregionální spolupráce, např. program Erasmus+, fondy EHP. Podpora jazykové výuky formou praxe ve firmách s cílem zvýšení jazykových dovedností s využitím konkrétních praktických případů
<i>Plnění školou:</i>	<b>Ano - využity Šablony pro SŠ - IKAP II; program Erasmus+</b>
<b>C.2.6</b>	<b>Podpora kariérového poradenství</b> Metodická podpora a rozvoj kariérového poradenství na středních školách v rámci krajského projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje a prostřednictvím „Šablon pro SŠ“.
<i>Plnění školou:</i>	<b>Ano - využity Šablony pro SŠ - IKAP II</b>
<b>C.2.7</b>	<b>Podpora snížení předčasných odchodů ze vzdělávání</b> Podpora opatření směřujících k snížení odchodů ze vzdělávání, např. v rámci „Šablon pro SŠ“, krajského projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje využívat kariérové poradenství, možnosti doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
<i>Plnění školou:</i>	<b>Ano - využity Šablony pro SŠ - IKAP II; doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, Národní plán obnovy</b>

\*Veškeré číslování je dle řazení v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji, platný pro období 2020-2024, a jsou zde uváděny pouze relevantní body v jejich zkráceném znění (zdroj: [www.kr-stredocesky.cz](http://www.kr-stredocesky.cz))

**Tab. 2: Prioritní cíle a opatření Středočeského kraje pro VOŠ a jejich plnění školou**

<b>Cíl</b>	<b>D. Dostupné a kvalitní vyšší odborné vzdělávání*</b>
<b>Opatření: D.1 Podporovat zajištění dostupnosti vyšších odborných škol a vyučovaných oborů v návaznosti na potřeby trhu práce a v souladu s demografickým vývojem</b>	
<b>D.1.1</b>	<b>Vznik nových vyšších odborných škol, navýšení kapacit stávajících vyšších odborných škol nebo další místo poskytovaného vzdělávání</b> Vznik nových vyšších odborných škol nebo navýšení kapacit stávajících vyšších odborných škol nebude vzhledem k dostačujícím kapacitám podporováno s výjimkou skupiny oborů vzdělání 53 Zdravotnictví. Navýšení kapacity vyšších odborných škol bude podporováno jen ve zcela výjimečných a ojedinělých případech a pouze u skupiny oborů vzdělání 53 Zdravotnictví. Další místo poskytovaného vzdělávání bude zapisováno jen ve zcela výjimečných a ojedinělých případech, pouze pokud bude zachována stávající kapacita oborů vzdělání v rámci Středočeského kraje.
<i>Plnění školou:</i>	<b>Ano.- získána akreditace nového vzdělávacího programu Veterinární asistent</b>

<b>D.1.2</b>	<b>Obory vyššího odborného vzdělání s unikátním obsahem nebo obory VOŠ jedinečné v rámci ČR</b> Obory vyššího odborného vzdělání s unikátním obsahem nebo obory VOŠ jedinečné v rámci ČR, jejichž oborová kapacita není postačující pro dlouhodobé pokrytí potřeb trhu práce, budou v rámci navyšování stávajících kapacit nebo zápisu nové vyšší odborné školy nebo nového místa poskytování vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení zapisovány s ohledem na naplněnost a dostupnost stávajících kapacit s přihlédnutím k nadregionální povaze těchto oborů. Seznam těchto oborů vzdělání zveřejňuje MŠMT na svých webových stránkách a ve Věstníku MŠMT.
<i>Plnění školou:</i>	<b>Ano. Získána akreditace nového vzdělávacího programu Veterinární asistent</b>
<b>D.1.3</b>	<b>Optimalizace kapacity oborů vzdělání vyššího odborného vzdělávání a inovace nabídky vzdělávacích programů</b> Budou utlumeny obory, jejichž absolventi vykazují výrazně vyšší míru nezaměstnanosti, než je průměr kraje. S ohledem na měnící se trh práce bude nutné inovovat nabídku vzdělávacích programů.
<i>Plnění školou:</i>	<b>Ano</b>
<b>Opatření: D.2 Podporovat zkvalitnění vyššího odborného vzdělávání</b>	
<b>D.2.1</b>	<b>Podpora zavádění inovací do výuky</b> Vytvořit materiálně technické podmínky pro zavádění inovací do výuky, metodickou podporu včetně vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci krajského projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje a dalších dotačních programů.
<i>Plnění školou:</i>	<b>Ano- nové učební pomůcky, IKAP II, COP</b>
<b>D.2.3</b>	<b>Podpora kariérového poradenství</b> Metodická podpora a rozvoj kariérového poradenství na vyšších odborných školách v rámci krajského projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje a prostřednictvím „Šablon pro VOŠ“
<i>Plnění školou:</i>	<b>Ano - využity Šablony VOŠ</b>
<b>D.2.4</b>	<b>Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů</b> V rámci „Šablon pro VOŠ“ a krajského projektu Implementace krajského akčního plánu využívat možností podpory spolupráce škol a zaměstnavatelů, např. zapojení odborníků z praxe do výuky, exkurze u zaměstnavatelů, odborné praxe na pracovištích zaměstnavatelů
<i>Plnění školou:</i>	<b>Ano – využity Šablony pro VOŠ</b>
<b>Opatření: D.3 Podporovat rovný přístup k vyššímu odbornému vzdělávání včetně nadaných studentů</b>	
<b>D.3.2</b>	<b>Podpora identifikace nadaných studentů a další práce s nimi</b> Podpora identifikace nadaných studentů a další práce s nimi, např. v rámci krajského projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje, „Šablon pro VOŠ“ a dalších dotačních programů.
<i>Plnění školou:</i>	<b>Ano – využity Šablony pro VOŠ</b>

\*Veškeré číslování je dle řazení v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji, platný pro období 2020-2024, a jsou zde uváděny pouze relevantní body v jejich zkráceném znění (zdroj: [www.kr-stredocesky.cz](http://www.kr-stredocesky.cz))

## **II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy**

### **• Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu u jednotlivých oborů vyučovaných na vyšší odborné škole a střední škole je získání požadovaného **profilu absolventa**.

#### **• Profil absolventa oboru: 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní**

Absolvent bude schopen:

- vykonávat pracovní činnosti v chovu koní
- vykonávat pracovní činnosti v jednotlivých disciplínách jezdeckví
- vykonávat provozní činnosti spojené s chovem a využitím koní
- dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
- jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje

#### **• Profil absolventa oboru: 41-51-H/01 Zemědělec – farmář**

Absolvent bude schopen:

- vykonávat pracovní činnosti při pěstování rostlin:
- vykonávat pracovní činnosti při chovu zvířat
- využívat efektivně zemědělskou techniku, řídit motorová vozidla
- vykonávat provozní činnosti
- dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
- jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje

#### **• Profil absolventa oboru: 41-41-M/01 Agropodnikání**

Absolvent bude schopen:

- jasně formulovat problémy, vystihnout podstatu věcí, zdůvodnit své tvrzení
- dorozumět se jedním cizím jazykem
- pracovat s počítačem, ovládat textový editor a tabulkový kalkulátor
- organizovat práci v zemědělském provozu
- využívat, ovládat, seřizovat a udržovat mechanizační prostředky a technologická zařízení
- posoudit ekonomické ukazatele výroby

- ekonomicky využívat suroviny, energii, materiály
  - vést běžné pracovní záznamy a účetnictví
  - provádět laboratorní rozbor
  - respektovat zásady tvorby a ochrany životního prostředí
- **Profil absolventa oboru: 41-31-N/06 Zemědělské podnikání**
- Absolvent bude schopen:
- zajistit hygienické podmínky pro pěstování rostlin a chov zvířat v souladu s nejnovějšími poznatky vědy a výzkumu
  - provádět všechny běžné ruční i mechanizované práce spojené s pěstováním hospodářských plodin a s chovem hospodářských zvířat
  - provádět běžné opravy používaných mechanizačních prostředků z hlediska provozní spolehlivosti
  - provádět kvalifikované běžné zásahy v ochraně rostlin a z hlediska veterinárního i běžné zásahy u chovaných zvířat
  - samostatně vést veškerou potřebnou dokumentaci finanční, skladovou i výrobní
  - komplexně připravit a realizovat podnikatelský záměr
  - mít přehled o hlavních zákonných normách a oborových předpisech týkajících se činnosti v agrokomplexu
  - řídit a organizovat pracovní skupiny
  - pracovat s cizí odbornou zemědělskou literaturou (v příslušném cizím jazyce □ AJ, NJ)
  - konverzovat v příslušném cizím jazyce
  - prezentovat výsledky svého podnikání na výstavách, předváděcích akcích apod.
- **Profil absolventa oboru: 41-52-H/01 Zahradník**
- Absolvent bude schopen:
- pěstovat, rozmnožovat, sklízet a expedovat zahradnické produkty
  - zakládat a udržovat sadovnické a krajinářské úpravy
  - pracovat se zahradnickou technikou a mechanizací, využívat zařízení v zahradnické výrobě
  - vykonávat provozní činnosti
  - dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
  - usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
  - jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje

- **Profil absolventa oboru: 41-44-M/01 Zahradnictví**

Absolvent bude schopen:

- jasně formulovat problémy, vystihnout podstatu věcí, zdůvodnit své tvrzení
- dorozumět se jedním cizím jazykem
- pracovat s počítačem, ovládat textový editor a tabulkový kalkulátor
- organizovat práci v zahradnickém provozu a v provozu golfových i jiných typů sportovních hřišť
- využívat, ovládat, seřizovat a udržovat mechanizační prostředky a technologická zařízení
- posoudit ekonomické ukazatele výroby
- ekonomicky využívat suroviny, energii, materiály
- vést běžné pracovní záznamy a účetnictví
- provádět laboratorní rozbor
- respektovat zásady tvorby a ochrany životního prostředí

- **Profil absolventa oborů: 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**

Absolvent bude:

- připraven ke studiu jak na vysokých školách, tak v oborech vyšších odborných škol zaměřených na biologii, chemii, životní prostředí, potravinářství, zemědělství apod.
- vzdělán tak, aby získal vědomosti, dovednosti a návyky potřebné nejen pro terciární, ale i pro celoživotní vzdělávání a uplatnění se na trhu práce
- umět číst s porozuměním a interpretovat texty různého druhu, stylu a žánru a efektivně zpracovávat získané informace; rozumět ikonickým textům, tj. vyobrazením, mapám, schémům apod.
- vyjadřovat se kultivovaně a v souladu s normami českého jazyka, a to ústně i písemně
- disponovat znalostí dvou světových jazyků na úrovni běžné hovorové komunikace a dovedností, číst s porozuměním a pomocí slovníků odborné nebo populárně odborné texty
- mít základní znalosti o fungování demokratické společnosti a o evropské integraci, o světových problémech, osvojil si dovednosti potřebné k aktivnímu občanskému životu
- schopen využívat poznatků o historii k hlubšímu porozumění současnosti
- uvědomovat si svou národní, regionální a evropskou identitu, svá práva, respektovat práva jiných lidí i kulturní odlišnosti příslušníků jiných národností, etnik a náboženství, nepodléhat rasismu, xenofobii a intoleranci
- respektovat genderovou rovnost v soukromém i pracovním životě
- mít všeobecný kulturní rozhled, chápat význam umění pro život
- používat efektivně matematické vědomosti a dovednosti při řešení reálných situací a pro studium dalších, přírodovědných i technologických disciplín

- schopen osvojit si základní poznatky z ekonomiky potřebné pro porozumění fungování tržního hospodářství a umět je vhodně využívat pro osobní i pracovní účely
  - využívat pro osobní, studijní i pracovní účely a jako zdroj informací prostředky informačních a komunikačních technologií a pružně reagovat na jejich rozvoj
  - znát význam vzdělání pro svoji úspěšnou kariéru a chápat nutnost sebevzdělávání a celoživotního učení a mít předpoklady pro uplatnění se na trhu práce
  - schopen osvojit si poznatky z biologie, chemie, geografie, fyziky a matematiky na úrovni potřebné pro úspěšné studium přírodovědně orientovaného terciárního vzdělávání chemické, potravinářské a biochemické technologie, ochrany životního prostředí, zemědělství, chemie, biologie apod.
  - analyzovat a hodnotit přírodovědné problémy, hledat různé způsoby jejich řešení
  - schopen osvojit si přírodovědné metody a pracovní postupy používané v laboratořích různého typu a práci s laboratorní technikou při dodržování zásad bezpečnosti práce, hygieny a ochrany zdraví při práci
  - schopen pochopit a dokáže popsat principy základních technologií používaných při získávání energie, úpravě vody, v chemickém a potravinářském průmyslu, zemědělství, při ochraně a tvorbě životního prostředí
  - schopen orientovat se v technologických schématech a umět znázornit výrobní pochody pomocí příslušných schémat, provádět jednoduché technologické výpočty a látkové bilance
  - schopen získat přehled o technologických procesech šetrných k životnímu prostředí a porozumět strategii udržitelného rozvoje jako integraci environmentálních, ekonomických, technologických a sociálních přístupů k ochraně životního prostředí
  - schopen získat obecně přenositelné obecné kompetence pro snadnější adaptaci na požadavky a podmínky různých forem terciárního studia a náročnost zvoleného povolání
  - schopen osvojit si dovednosti organizovat a řídit své vlastní studium, plánovat, organizovat a řídit svoji pracovní činnost.
- **Profil absolventa oboru: 43-41-M/01 Veterinářství**
- Absolvent bude schopen:
- jasně formulovat problémy, vystihnout podstatu věcí, zdůvodnit své tvrzení
  - dorozumět se jedním cizím jazykem
  - pracovat s počítačem, ovládat textový editor a tabulkový kalkulátor
  - organizovat práci ve veterinárním provozu, veterinárních klinikách a ošetrovnách, zooparcích a zoologických zahradách, ekologických centrech apod.
  - ekonomicky využívat suroviny, energii, materiály
  - vést běžné pracovní záznamy a účetnictví
  - odebírat biologické vzorky a provádět laboratorní rozbor
  - respektovat zásady tvorby a ochrany životního prostředí
  - zabezpečovat pohodu zvířat – welfare

- asistovat při veterinárních zákrocích v chovech zvířat, na klinikách a veterinárních zařízeních
  - asistovat při aplikaci léčiv a veterinárních přípravků
  - léčit nemocná a zraněná zvířata pod vedením veterinárního lékaře
  - provádět dílčí vyšetření
  - zabezpečovat inseminaci, odebírat a vyšetřovat sperma
  - poskytovat hygienu zvířat (úprava srsti, drápů apod.)
  - zajišťovat desinfekci, dezinsekcii a deratizaci
- **Profil absolventa oboru: 43-31-N/03 Veterinární asistent**
- Absolvent:
- uplatňuje kladný a zodpovědný vztah ke zvířatům;
  - je schopen provádět veterinárně technickou činnost samostatně nebo pod dohledem veterinárního lékaře dle odborné způsobilosti vycházející z §59 a odst. 1 písmena c) zákona č. 166/1999 Sb., o veterinární péči a o změně některých souvisejících zákonů (veterinární zákon);
  - ovládá odbornou latinskou terminologii využívanou v lékařských oborech
  - ovládá základy klinické propedeutiky při vyšetřování zvířat včetně paraklinických vyšetřovacích metod;
  - ovládá přístup ke zvířatům při odběru a vyšetření biologických materiálů;
  - rozlišuje fyziologické a patologické stavy v organismu zvířat;
  - rozpoznává základní symptomy infekčních i neinfekčních onemocnění zvířat;
  - ovládá zákonitosti veterinární gynekologie, porodnictví, andrologie a inseminace zvířat včetně reprodukčních biotechnologií;
  - respektuje mezidruhové rozdíly ve výživě zvířat;
  - je schopen rozpoznat nedostatky v odchovu a chovu jednotlivých druhů a kategorií zvířat a navrhnout jejich nápravu;
  - je schopen kontrolovat a dodržovat hygienické podmínky v chovu zvířat, při výrobě a zpracování živočišných produktů a při porážce zvířat;
  - je schopen vést evidenci biopreparátů a léčiv;
  - ovládá národní i evropskou veterinární legislativu a tyto normy a předpisy uplatňuje v praxi;
  - rozumí činnosti státní veterinární správy a institucí v ochraně zvířat;
  - je schopen pracovat s odbornou veterinární literaturou včetně zahraniční (v příslušném cizím jazyce - AJ, NJ);
  - ovládá základy vědeckého výzkumu, umí prezentovat výsledky své odborné práce je připraven na práci v kontrolních, vývojových a výzkumných pracovištích v oboru.

Žáci prvních ročníků střední školy absolvovali lyžařský kurz, studenti druhého ročníku VOŠ absolvovali týdenní sportovní kurz zaměřený na cyklistiku, vodní a pěší turistiku a míčové hry a žáci druhých ročníků střední školy oboru Agropodnikání, Zahradnictví, Veterinářství a Přírodovědného lycea letní výcvikový kurz zaměřený převážně na cyklistiku a vodní turistiku.

Pro sportovní vyžití našich žáků a studentů slouží tělocvična BIOS, kde probíhá většina výuky tělesné výchovy. K výuce využíváme též zimní a plavecký bazén v Benešově a S-Centrum s posilovnou. Počátkem září 2021 naše škola opět realizovala adaptační kurz pro žáky 1. ročníku střední školy a odborného učiliště, a to především ve sportovně turistickém areálu Smršťov, v Louňovicích pod Bláníkem, pod vedením metodika prevence Mgr. Radky Šedivé. Jeden den byl také věnován prohlídce školy, jejích pozemků a detašovaných pracovišť.

K naplňování učebních plánů střední školy a prvního ročníku vyšší odborné školy studijní skupiny, kterou tvoří absolventi nezemědělských středních škol, slouží **autoškola**. Žáci střední školy a studenti vyšší odborné školy měli v minulém školním roce kromě řidičského oprávnění na traktor také možnost získat oprávnění na kombajn a samohodnou řezačku a kurz zacházení s přípravky na ochranu rostlin. Někteří žáci oboru Veterinářství využili nabídku účasti na kosmetickém kurzu a inseminačním kurzu.

K účelům výuky sloužila také **botanická zahrada** včetně skleníku, které se nacházela v areálu školy. Bohužel úroveň vybavení této botanické zahrady již neodpovídala potřebám současné výuky, proto vedení školy aktivně přistoupilo k rekonstrukci botanické zahrady a přilehlých prostor. Ve školním roce 2017/2018 proběhla hrubá modelace pozemku botanické zahrady a školního atria, ve školním roce 2018/19 potom zhotovení vodovodní přípojky pro realizaci venkovních závlah a také zpevněné plochy pro vjezd technických vozidel z ulice Mendelovy. Členové předmětové komise Zahradnictví dále připravili případovou studii a harmonogram další etapy rekonstrukce. Ve školním roce 2019/2020 proběhl nákup výsadbového materiálu k založení jednotlivých biotopových stanovišť. Vzhledem k mimořádné situaci, která nastala po 12. 3. 2020 při epidemii COVID-19, započali realizaci výsadeb zaměstnanci školy bez pomoci žáků.

Žáci, především zahradnických oborů, se do úpravy pozemků školy zapojili až ve školním roce 2021/2022, aby tak zároveň vykonávali odborný výcvik či hodiny praktické výuky. Zeleň celého areálu školy bude i nadále procházet intenzivní revitalizací pod vedením Ing. Veroniky Zikmundové v těsné spolupráci s ostatními učiteli oboru Zahradnictví - Zahradník a zahradnicí paní Maradovou.

Na podzim 2020 také proběhly **výsadby 22 listnatých stromů** financovaných z rozpočtu **Středočeského kraje** v reakci na Národní program Životní prostředí (výzva 9/2019), který podporuje výsadbu stanovištně vhodných druhů listnatých stromů na veřejně přístupných místech. Tyto a další výsadby v areálu školy proběhly také za odborného dozoru od českého certifikovaného arboristy Bc. Miroslava Sedláčka, DiS. Vedoucím projektu byla Ing. Veronika Zikmundová, s přípravou výsadbových jam či ukotvením dřevin pomohl také Ing. Miroslav Hrabánek a další zaměstnanci školy.

V období od 1. 4. 2014 do konce října 2015 probíhala realizace projektu s názvem „**VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku**“ v rámci **IROP Střední Čechy**. Předmětem projektového záměru byla výstavba dvoupodlažního pavilonu

(281 m<sup>2</sup>) zemědělské školy včetně spojovacího krčku (58 m<sup>2</sup>) a vybudování skleníku (212 m<sup>2</sup>). Stavbě předcházela demolice dvou stávajících budov, jejichž technický stav byl nevyhovující. Realizací projektu došlo k zásadní modernizaci VOŠ a SZeŠ Benešov, zejména vznikly nové učebny a laboratoře vybavené nejmodernější technikou a přístrojovým vybavením. To umožnilo studentům osvojit si odborné dovednosti a dále zvýšit konkurenceschopnost absolventů školy na trhu práce.

Výuka **anglického jazyka** je na škole posílena o výuku rodilého mluvčího ve výuce anglického jazyka, a to ve všech oborech. V oboru **Přírodovědné lyceum probíhá výuka ve 3. a 4. ročníku u následujících předmětů v angličtině: ekonomika, fyzika, výživa, biotechnologie, mikrobiologie, člověk a prostředí, seminář z biologie, zemědělství – rostlinná výroba, a matematika.**

Škola obdržela **akreditaci pro absolvování profilové části maturitní zkoušky z mikrobiologie a biologie, a dále také tvorbu a obhajobu maturitní práce v anglickém jazyce.** Akreditace byla prodloužena do 30. 9. 2026.

Dále škola obdržela akreditaci na v **3. a 4. ročníku u oboru Veterinářství, a to v předmětech chirurgie a ortopedie, farmakologie, reprodukce zvířat, reprodukce a inseminace zvířat, reprodukce hospodářských zvířat a reprodukce drobných zvířat.**

V oborech **Agropodnikání, Zahradnictví a Veterinářství žáci ve 3. a 4. ročníku studují odborný anglický jazyk**

Velký důraz je ve škole kladen na **hospitace**. Každý pedagog má povinnost vykonávat hospitace u svých kolegů, a to především z důvodu výměny zkušeností a získání zpětné vazby ke konkrétní hodině i k celkové metodologii. Důraz je tedy kladen na mezipředmětové vazby. Hospitace jsou také součástí práce předsedů předmětových komisí, kteří kontrolují práci všech členů svých komisí. Hospitace vykonávají také vedoucí pracovníci školy, a to především zástupkyně ředitelky školy pro kvalitu vzdělávání.

Hospitace probíhají na formální úrovni a z každé hospitace se pořizuje zápis. Hospitující popisují průběh hodiny, uvádějí klady a zápory a hodnotí řadu aspektů z oblastí plánování výuky, řízení výuky, komunikace se žáky, motivace a hodnocení a využívání pomůcek a ICT, dále také se vedení školy zaměřuje na vedení hodin po stránce didaktické a vedení žáků k sebehodnocení. Hospitující hodnotili pozorované hodiny převážně kladně. Obsah hodin odpovídal odborným požadavkům. Většina hodin byla odučena kvalitně, hodiny byly zajímavé, měly dynamiku, studenti byli zapojováni do různých aktivit a byli nuceni k přemýšlení. Většina učitelů má se studenty kladný vztah. Poznatky získané z hospitací se využívají pro zpětnou vazbu jednotlivých vyučujících i celého pedagogického sboru.

Pokud byli žáci v průběhu roku v karanténním režimu nemoci COVID-19, učitelé předávali výukové materiály prostřednictvím aplikace MS Teams. Následná kontrola prokázala, že si někteří pedagogové oblíbili práci v tomto online prostředí natolik, že jej využívali i mimo karanténu, jako vhodnou platformu pro hromadnou komunikaci a sdílení dokumentů.

V rámci jednotlivých oborů a předmětů pracovaly předmětové komise (dále jen PK), a to PK Agropodnikání a Zemědělského podnikání, PK Veterinářství, PK Zahradnictví, PK

Přírodovědného lycea, PK Matematiky a přírodovědných předmětů, PK Českého jazyka a humanitních předmětů, PK cizích jazyků a PK výuky některých předmětů v cizím jazyce, PK Rozvoj a zavádění ICT ve výuce a PK Praxe.

**Obecné úkoly jednotlivých PK v průběhu školního roku:**

- Využívat ve výuce informační techniku
- Využívat ve výuce vzdělávací materiály vytvořené v rámci projektu Zkvalitnění vzdělávání modernizací výuky (Šablony).
- Dávat připomínky a návrhy na zlepšení výuky a návrhy na úpravu jednotlivých ŠVP
- Využívat mezipředmětové vztahy a spolupracovat s ostatními předmětovými komisemi
- Vést žáky k samostatné práci.
- Doplnovat si odbornou způsobilost (semináře, školení, samostudium - studium odborných časopisů a publikací apod.)
- Systematicky připravovat žáky 4. ročníku k maturitní zkoušce, vést maturitní práce, poskytovat konzultace.
- Systematicky žáky učebních oborů připravovat na závěrečné zkoušky
- Průběžně hodnotit plnění plánu práce PK na školní rok 2021/2022
- Organizovat školní kola olympiád a jiných soutěží
- Zapojit se do okresních, krajských a dalších kol olympiád a jiných soutěží (zkvalitnit přípravu žáků)
- Otevřít a vést kroužky vypsane členy PK
- Vést žáky k aktivnímu přístupu ke vzdělávání a k sebehodnocení svých studijních výsledků
- Motivovat žáky pro zapojení do SOČ a působit jako konzultanti prací SOČ
- Připravovat a organizovat Dny otevřených dveří, Studentský a Vánoční den, projektové dny pro základní školy apod. Zapojit se do náborové činnosti (přehlídky středních škol, náborů na základních školách a jiné formy náborů)
- Systematicky vytypovávat ,vést a rozvíjet mimořádně nadané žáky

## • Předmětová komise AGROPODNIKÁNÍ

**Předseda: Ing. Martin Dušek**

### Členové předmětové komise ve školním roce 2021/2022:

Ing. Jiří Adam	Ing. Miroslav Hrabánek	Ing. Markéta Sedláčková
Bc. Kateřina Binderová	Bc. Marie Janoušková	Ing. Sofie Slavíková
Ing. Jiří Bláha	Ing. Jaroslav Mašek	Ing. Daniela Švarcová
Pavel Březina	Ing. Miroslav Richtr	Ing. Marta Vavrousová
Ing. Karel Frait	Ing. Pavel Řičan	Ing. Barbora Vona
Ing. Jiří Holejšovský	Ing. Eva Nápravníková	Ing. Vladimíra Voříšková
Ing. Martin Dušek		

### Termínované úkoly (úkoly v jednotlivých měsících školního roku 2021/2022):

<b>SRPEN / ZÁŘÍ 2021</b>	<b>Plnění</b>
• Vypracování plánu činnosti PK AGROPODNIKÁNÍ pro školní rok 2021/22.	<b>splněno</b>
• Uskutečnění zahajovací schůze PK AGROPODNIKÁNÍ, seznámení členů komise s úkoly pro školní rok 2021/2022.	<b>splněno</b>
• 15. 9. 2021 projednání a schválení tematických plánů pro jednotlivé odborné předměty, odevzdání ředitelce školy v termínu do 15. 9. 2021.	<b>splněno</b>
• 15. 9. 2021 schválení témat maturitních prací z CHO, PRO, OCR, CHKJ.	<b>splněno</b>
• Předání témat maturitních prací žákům 4. AE do 30. 9. 2021.	<b>splněno</b>
• Sestavení plánu odborných exkurzí pro školní rok 2021/2022 (předání Mgr. Sládkovi).	<b>splněno</b>
• Vypracování maturitních okruhů pro profilovou část MZ 2022 - Ing. Řičan, Ing. Hrabánek, Ing. Nápravníková, Ing. Sedláčková, Bc. Janoušková.	<b>splněno</b>
• Vypracování plánu vzájemných hospitací.	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>ŘÍJEN 2021</b>	
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>LISTOPAD 2021</b>	
• Předání údajů o oponentech maturitních prací ředitelce školy a ekonomickému úseku.	<b>splněno</b>
• Vypracování zadávacích listů, předání ředitelce školy do 30. 11. 2021	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>PROSINEC 2021</b>	
• Konzultace k maturitním pracím dle plánu.	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>LEDEN 2022</b>	
• Konzultace k maturitním pracím.	<b>splněno</b>
• Příprava žáků na odborné soutěže (Agroolympiáda).	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>ÚNOR 2022</b>	

• Odevzdání maturitních prací třídním učitelům a následně vedoucím prací k vypracování posudků.	<b>splněno</b>
• Posouzení maturitních prací v systému <i>odevzdej.cz</i>	<b>splněno</b>
• Schůze PK (14.2.2022) vyhodnocení výuky za 1. pololetí.	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>BŘEZEN 2022</b>	
• Schválení maturitních otázek pro předměty CHO, PRO, CHKJ, předání otázek ke schválení ředitelce školy.	<b>splněno</b>
• Schválení otázek pro závěrečné zkoušky učebních oborů – Farmář a Chovatel a jezdec.	<b>splněno</b>
• Schválení otázek pro absolutorium VOŠ.	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>DUBEN 2022</b>	
• Příprava maturitních zkoušek.	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>KVĚTEN 2022</b>	
• Ústní maturitní zkoušky	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>ČERVEN 2022</b>	
• Vypracování hodnocení výuky všemi členy PK (s důrazem na plnění tematických plánů).	<b>splněno</b>
• Příprava žáků na odborné soutěže (AGRO-CHALLENGE).	<b>splněno</b>
• Závěrečná schůze členů PK s vyhodnocením činnosti komise za školní rok.	<b>splněno</b>

• **Další (hospitace, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):**

- Členové komise ve výuce využívali metody vedoucí k samostatnosti žáků a k rozvoji jejich myšlení, využívali dostupnou didaktickou techniku a technologie. Vzdělávali se mimo jiné i pomocí nových informačních zdrojů (webináře) a ze školního infocentra (především odborné časopisy).
- Členové komise v průběhu školního roku prezentovali školu na prezentaci školy při dnech otevřených dveří a online dnech otevřených dveří, projektových dnech pro ZŠ a MŠ, workshopech. Pokračovali v náborové činnosti (SŠ i VOŠ).
- Žáci 3.A a 4.A oboru Agropodnikání připravovali a následně vedli studentskou firmu s tradiční produkcí brambor.
- Žáci 4.E oboru Agropodnikání připravovali a následně vedli studentskou firmu s tradičním plánem uspořádat Hubertovy jízdy.
- Pravidelně probíhaly schůze PK AGROPODNIKÁNÍ. Zápisy všech schůzí byly postoupeny vedení školy.
- Studijní výsledky žáků oboru Agropodnikání byly zhodnoceny a nejlepší oceněny při několika příležitostech (nejlepší žák, slavností vyřazení absolventů). Uděleny byly také pochvaly třídního učitele a ředitelky školy za prezentaci školy.
- Členové PK se vzdělávali v souladu s plánem sebevzdělávání.

- **Exkurze a výukové programy:**

- ***Výstava Kůň - Výstaviště Lysá nad Labem***

Dne 24. 9.2021 se zúčastnily třídy 1.CH, 3.E a 4.E exkurze na výstavu Kůň, která se konala v Lysé nad Labem. Jedná se o největší akci svého druhu v České republice, která má dlouhote tradiční. Žáci oborů zaměřených na chov koní a jezdeckví se zde setkali se zástupci firem, které se zabývají výrobou nebo distribucí chovatelských a jezdeckých potřeb a krmiv. Byli jsme přítomni slavnostního zahájení celé výstavy za přítomnosti významných osobností působících v chovu koní a také několika politických osobností. Dále jsme shlédli perfektně připravenou přehlídku plemen koní chovaných v České republice, kterou komentovala Ing. Lenka Gotthardová, historička a emeritní ředitelka Národního hřebčína Kladruby nad Labem. (Ing. Markéta Sedláčková, Bc. Marie Janoušková, Bc. Gabriela Šimunová)

- ***Odborná dvoudenní exkurze - Hřebčinec Tlumačov, Slušovice, Hřebčín Napajedla***

Ve dnech 9. 3.-10. 3. 2022 jsme se zúčastnili odborné exkurze s třídou 2.CH, která byla zorganizována na několika místech. Celkem se exkurze zúčastnilo 10 studentů a 2 pedagogové (Bc. Marie Janoušková a Ing. Markéta Sedláčková).

Dne 9. 3. byl první zastávkou Zemský Hřebčinec Tlumačov, kde nám pan Ing. Ondřej Mamica přednášel o historii a chodu samotného hřebčince. Poté jsme se přesunuli do inseminační stanice, kde nám vysvětlil vše kolem inseminace koní a prakticky předvedl odběr inseminační dávky. V areálu hřebčince jsme také měli možnost vidět lonžování mladých hřebců a práci mladého českomoravského belgického koně, který byl zapřažen do sulky. Poté jsme se přesunuli do Slušovic, kde jsme vyslechli od paní Michaely Palasové přednášku o koňském pólu. Studenti měli možnost vidět výstroj koně do póla a samotné pólo poníky.

Dne 10. 3. ráno jsme měli možnost vidět trénink dostihových koní přímo na dráze ve Slušovicích, kterou jsme si následně mohli prohlédnout, včetně vážnice a startovacích boxů. Poté jsme odjeli do Hřebčína Napajedla, kde nám paní Nápravníková udělala přednášku o historii a chodu hřebčína.

Studenti si odnesli spoustu zajímavých a důležitých informací, které se jim budou hodit k závěrečné zkoušce. (Bc. Marie Janoušková, Ing. Markéta Sedláčková)

- ***Výběr hřebců do plemenné knihy CS - Equitana Martinice***

Ve čtvrtek 10. 3. 2022 třídy 1.CH a 1.E navštívily areál Equitana Martinice, kde se uskutečnil výběr hřebců do plemenné knihy slovenského teplokrevníka.

Přihlášeno bylo 21 hřebců, kteří byli v první části programu předváděni na tvrdém podkladě k posouzení exteriéru a v druhé části programu absolvovali skákání ve volnosti o výšce 130 cm. Hřebci drezurního zaměření skákali do výšky 110 cm.

Komise ve složení Rudolf Doležal, Heda Krügerová, Petr Ticháček a David Vacek vybrala polovinu z předvedených hřebců. Nejvíce však zaujal porotu Frisco po hřebci Cantos z matky 5226 Griseldi L. Druhá příčka patřila holštýnskému hřebci Li-Quite po Livello z matky po Quite Capitol. Třetí příčku obsadil Orimoco po 5319 Origi d'O, z matky po 5065 Calido.

Studentky program zaujal a přehlídku krásných koní hodnotily jako "pastvu pro oko". Příjemný dojem ze dne zařídilo i slunečné počasí a vynikající občerstvení v moderním areálu. (Bc. Gabriela Šimunová)

- ***Odborná exkurze - Stáj Equi Hanuš, Čerčany***

Dne 12.4.2022 se třída 1.CH zúčastnila exkurze s odbornou tematikou do stáje Equi Hanuš v Čerčanech.

Stáj Equi Hanuš se nachází v Čerčanech v historickém objektu zámku Vysoká Lhota. Pan Hanuš a jeho tým se zabývá výcvikem koní pro filmové účely a jejich pronájmem a předvedení na natáčení. Pro tyto účely disponuje velkým množstvím výbavy, koňských postrojů a kočárů různého zaměření a dobového zařazení.

Při exkurzi jsme viděli sedlovnu, kočárovnu, interiér zámku a vyslechli jsme odborný komentář o jednotlivých exemplářích a historii objektu i firmy. Dozvěděli jsme se podrobnosti o tréninku a výcviku filmových koní, o jejich denním režimu a managementu jejich využití. (Ing. Markéta Sedláčková, Bc. Marie Janoušková)

- ***Exkurze žáků do výroby krmných směsí společnosti Rabbit a.s. v Chotýšanech***

Dne 3.11. 2021 se uskutečnila exkurze žáků ŠVP Agropodnikání se zaměřením Mechanizace v zemědělství do výroby krmných směsí společnosti Rabbit a.s. v Chotýšanech. Zde se seznámili s technologickým procesem výroby krmiv pro prasata a kuřata, prohlédli si mobilní míchárnu krmných směsí pro skot a používanou techniku. Dozvěděli se o podmínkách vhodného skladování zemědělské produkce k výrobě krmných směsí i potravinářských komodit jako potravinářské žito, potravinářská pšenice a řepka a dále sušení a čištění obilovin a olejnin. Jednalo se zejména o posklizňové nakládání s plodinami – vzorkování, vážení, příjmový koš, předčištění, spádová sušička zrnin, válcová síla dosoušení, monitoring a dopravní cesty. Ve výrobně krmných směsí se žáci seznámili se založením receptur, vážením komponent, mechanickou úpravou zrnin, medikací, mícháním, expedicí, odběrem vzorků, jejich evidencí a uskladněním.

- ***Exkurze do cukrovaru a lihovaru v Dobrovici***

Dne 8. 12. 2021 se uskutečnila exkurze do cukrovaru a lihovaru v Dobrovici– Tereos TTD, a.s. Bylo přítomno 18 žáků závěrečných ročníků 4. AE a 3. F třídy. Žáci v doprovodu průvodce viděli výrobní proces a byli provedeni cukrovarem. V průběhu výkladu průvodce se žáci ptali na dotazy související s výrobou cukru a lihu.

Na venkovní exkurzi volně navázala návštěva muzea cukrovarnictví, kde se žáci dozvěděli o historii i současnosti cukrovarnictví v ČR. Součástí expozice jsou téma: pěstování cukrové řepy, šlechtění nových odrůd, popis technologie zpracování cukrové řepy, technologie výroby lihu, historický vývoj cukrovarnictví v ČR, výrobní možnosti a kapacity českých cukrovarů aj.

Tato odborná exkurze velmi názorně dokreslila a doplnila představu žáků o pěstování cukrové řepy, technologiích výroby cukru a lihu, které jsou součástí výuky na naší škole.

## • Předmětová komise ZEMĚDĚLSKÉ PODNIKÁNÍ

**Předseda: Ing. Martin Dušek**

**Členové PK pro aktuální školní rok 2021/2022:**

Ing. Jiří Adam	Ing. Karel Frait	Ing. Alena Fraitová
Ing. Miroslav Hrabánek	Mgr. Luboš Chalupecký	Ing. Hana Kardová
Mgr. Ladislav Kašpar	Ing. Petr Mareš	Ing. Miroslav Richta
Ing. Marta Vavrousová	Ing. Jiří Bláha	Ing. Pavel Říčan
Ing. Jaroslav Mašek	MVDr. Darja Musilová	Ing. Martin Dušek

**Termínované úkoly** (úkoly v jednotlivých měsících školního roku 2021/2022)

<b>ZÁŘÍ / ŘÍJEN 2021</b>	<b>Plnění</b>
• Vypracování a schválení plánu práce PK na školní rok 2021/2022	<b>splněno</b>
• 12. 9. 2022 projednání a schválení tematických plánů pro jednotlivé odborné zahradnické předměty, odevzdání ředitelce školy v termínu do 15. 9. 2021	<b>splněno</b>
• Zpracování a schválení témat pro závěrečné absolventské práce pro studijní skupiny 2.VOŠ a 3.NK	<b>splněno</b>
• Vypracování a schválení okruhů pro absolutorium 2022	<b>splněno</b>
<b>ŘÍJEN 2021</b>	
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>LISTOPAD 2021</b>	
• Vypracování (+ předání studentům) zadávacích listů pro závěrečné práce	<b>splněno</b>
• Odevzdání seznamu oponentů závěrečných absolventských prací	<b>splněno</b>
• Zpracovávání prodloužení projektu VOŠ - <b>zemědělské podnikání</b>	<b>průběžně</b>
<b>PROSINEC 2021</b>	
• Konzultace k maturitním pracím dle plánu.	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>LEDEN 2022</b>	
• Kontrola zajištění oponentů pro absolventské práce	<b>splněno</b>
• Kontrola výběru témat absolventských prací studenty 2.VOŠ a 3.NK	<b>splněno</b>
<b>ÚNOR 2022</b>	
• Zhodnocení výsledků zkouškového období za ZO 2021/2022	<b>splněno</b>
• Kontrola přípravy závěrečných prací 3.VOŠ a 4.NK	<b>splněno</b>
<b>BŘEZEN 2022</b>	
• Zpracování a schválení otázek k absolutoriu 2022	<b>splněno</b>
<b>DUBEN 2022</b>	
• Kontrola konečného odevzdání závěrečných prací	<b>splněno</b>
<b>KVĚTEN 2022</b>	
• Předání závěrečných prací oponentům	<b>splněno</b>
• Příprava na absolutorium	<b>splněno</b>

• Rozpisy zkoušek za LO 2021/2022	<b>splněno</b>
• <b>individuální konzultace</b>	<b>průběžně</b>
<b>ČERVEN 2022</b>	
• Kontrola plnění TP a zhodnocení výuky ve školním roce 2021/2022	<b>splněno</b>
• Zabezpečení průběhu absolutoria a jeho zhodnocení	<b>splněno</b>
• Závěrečné splnění plánu práce PK za školní rok 2021/2022	<b>splněno</b>

**Další (hospitace, exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):**

- V rámci PK VOŠ provádějí vyučující vzájemné hospitace v rámci plánu hospitací.
- Exkurze nebyly v rámci PK VOŠ pořádány, protože vyučující na ně nevznesli požadavky při tvorbě plánu práce PK.
- V roce 2022 proběhlo úspěšně prodloužení akreditace projektu oboru VOŠ – Zemědělské podnikání.

### • **Předmětová komise VETERINÁŘSTVÍ**

**Předseda: MVDr. Darja Musilová, Ph.D.**

**Členové PK pro aktuální školní rok 2021/2022:**

Bc. Kateřina Binderová	Ing. Hana Jiroušková	Bc. Marie Janoušková
MVDr. Radka Noháčová	Ing. Běla Křížová	Ing. Eva Nápravníková
Mgr. Marcela Horníková	MVDr. Luboš Kuneš	Ing. Pavel Říčan
MVDr. Darja Musilová, Ph.D.	Bc. Petr Loudín	Ing. Karel Frait
Ing. Daniela Švarcová	Ing. Barbora Vona, DiS.	Ing. Sofia Slavíková
Ing. Vladimíra Voříšková		

**Termínované úkoly** (úkoly v jednotlivých měsících školního roku 2021/2022)

<b>ZÁŘÍ 2021</b>	<b>Plnění</b>
• Úvodní porada předmětové komise 30. 8. 2021 se zadáním krátkodobých i dlouhodobých úkolů.	<b>splněno</b>
• Zpracovat a odevzdat Ing. Martě Vavrousové Plán vzdělávání do 10. 9. 2021.	<b>splněno</b>
• Vypracování plánu práce PK Veterinářství pro školní rok 2021/2022 do 15. 9. 2021.	<b>splněno</b>
• Vypracování a odevzdání tematických plánů školní rok 2021/2022 předsedovi PK v tištěném provedení do 15. 9. 2021	<b>splněno</b>
• Vypracování a odevzdání přehledu vybraných témat maturitních prací zvlášť pro třídy 4.VP a 4.VT včetně jejich vedoucích do 15. 9. 2021	<b>splněno</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabulka maturitních prací vč. vedoucích a oponentů do 10. 12. 2021 – předat ředitelce školy.</li> </ul>	<b>splněno</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vypracování zadávacích listů maturitních prací 4. ročníků (4.VP, 4.VT) vedoucími práce, předání k podpisu ředitelce školy ideálně do konce září 2021: (Ing. Frait, Bc. Janoušková, Ing. Jiroušková, Ing. Křížová, MVDr. Kuneš, MVDr. Musilová, Ph.D., Ing. Nápravníková, MVDr. Noháčová, Ing., Richt, Ing. Slavíková, Ing. Vona, DiS.)</li> </ul>	<b>splněno</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktualizace stávajících maturitních okruhů pro 4.VP a 4.VT pro školní rok 2021/2022, termín odevzdání do 24. 9. 2021 předsedovi PK, do 30. 9. 2021 umístit na webové stránky školy. (Ing. Křížová, MVDr. Kuneš, MVDr. Musilová, Ph.D., Ing. Nápravníková, MVDr. Noháčová)</li> </ul>	<b>splněno</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vypracování a odevzdání plánu exkurzí na školní rok 2021/2022.</li> </ul>	<b>splněno</b>
<b>ŘÍJEN 2021</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vypracování přehledu soutěží a SOČ na stávající školní rok 2021/2022.</li> </ul>	<b>splněno</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Příprava a účast týmu studentů 4.VT a 4.VP na celostátní soutěži veterinárních škol „Pohár ústředního ředitele Státní veterinární správy“.</li> </ul>	<b>splněno</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizace firem 4.VP a 4.VT v rámci předmětu Firemní management. (Bc. Binderová, DiS.)</li> </ul>	<b>splněno</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizace a realizace 5 denního kosmetického kurzu pro třídy 3.VP a 3.VT. (Ing. Křížová)</li> </ul>	<b>splněno</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizace a realizace teoretického kurzu kosmetiky pro žáky 3.VT v rozsahu 10 hodin. (Ing. Křížová)</li> </ul>	<b>splněno</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otevření semináře Anatomie a fyziologie pro 4.VP a 4.VT v rozsahu 20 hodin (Ing. Křížová)</li> </ul>	<b>splněno</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plnění hospitací dle celoročního plánu.</li> </ul>	<b>průběžně</b>
<b>LISTOPAD 2021</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizace Insemináčního kurzu pro studenty 4. ročníků – předpokládaný termín – 1. pololetí školní roku 2021/2022. (Ing. Křížová, MVDr. Musilová, Ph.D., Ing. Vona, DiS.)</li> </ul>	<b>splněno</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plnění hospitací dle celoročního plánu.</li> </ul>	<b>průběžně</b>
<b>PROSINEC 2021</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plnění hospitací dle celoročního plánu.</li> </ul>	<b>průběžně</b>
<b>LEDEN 2022</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravidelná pololetní schůze PK, vyhodnocení činnosti komise za 1. pololetí</li> </ul>	<b>splněno</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projednání dalšího využití skleníku, příprava návrhů.</li> </ul>	<b>splněno</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projednání kalkulace na úpravu stolů ve skleníku.</li> </ul>	<b>splněno</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plnění hospitací dle celoročního plánu.</li> </ul>	<b>průběžně</b>
<b>ÚNOR 2022</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odevzdání maturitních prací do 15. 2. 2022. (4x neodevzdáno, 2x nesplněna základní kritéria MP)</li> </ul>	<b>splněno</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Návrh a kalkulace na nové kompostéry (Ing. Nohejlová)</li> </ul>	<b>splněno</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Příprava na soutěž: Projekt – Rostlinolékařství do škol. (Přihlášen žák Dominik Hrazdil z 2. AGZ, vedoucí práce Ing. Nohejlová)</li> </ul>	<b>splněno</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plnění hospitací dle celoročního plánu.</li> </ul>	<b>průběžně</b>

<b>BŘEZEN 2022</b>	
• Vypracování maturitních otázek pro profilovou MZ tříd 4.VP a 4.VT z předmětů: Praxe, Chov zvířat a Nemoci zvířat – únor 2022 ( <i>Ing. Křížová, MVDr. Kuneš, MVDr. Musilová, Ph.D., Ing. Nápravníková, MVDr. Noháčová</i> )	<b>splněno</b>
• Realizace prací SOČ žáků 3.VP a 3.VT	<b>splněno</b>
<b>DUBEN 2022</b>	
• Prodej sadby.	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>KVĚTEN 2022</b>	
• Příprava testů z odborných předmětů a realizace praktické části soutěže pro žáky 4.VP a 4.VT pro vyhodnocení nejlepšího žáka oboru Veterinářství. (Bc. Janoušková, Ing. Křížová, MVDr. Kuneš, MVDr. Musilová, Ph.D., Ing. Nápravníková, MVDr. Noháčová, Ing. Slavíková, Ing. Vona, DiS.)	<b>splněno</b>
• Skripta pro výuku odborných veterinárních předmětů ve 3. ročníku (3.VP, 3.VT) v anglickém jazyce (pokračuje ze školního roku 2021/2022): <i>MVDr. Musilová Ph.D., MVDr. Noháčová</i>	<b>splněno z minulého roku</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu	<b>splněno</b>
<b>ČERVEN 2022</b>	
• Realizace odborných exkurzí a seminářů.	<b>splněno</b>
• Vyhodnocení výuky, maturitních prací a maturitních zkoušek - závěrečná zpráva o průběhu maturitní zkoušky.	<b>splněno</b>
• Předání hospitačních záznamů ze vzájemných hospitací	<b>splněno</b>
• Realizace přebudování učebny NB2 na veterinární vyšetřovnu (pokračuje ze školního roku 2021/2022): <i>MVDr. Noháčová, MVDr. Kuneš</i>	<b>pokračuje</b>
• Závěrečná schůze členů PK s vyhodnocením činnosti komise za školní rok 2021/2022.	<b>splněno</b>

**Další (hospitace, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):**

- V průběhu školního roku se jednotliví členové zaměřili na žáky s poruchou učení, na žáky se specifickými potřebami, věnovali podporu a pozornost žákům především nižších ročníků, kteří se jeví z jakýchkoliv důvodů ohrožení školním neúspěchem.
- Na základě spolupráce rozvíjeli u žáků schopnost vlastního hodnocení svých studijních výsledků a schopnost přijímat výsledky hodnocení učitelem. Členové PK se vzdělávali v souladu s plánem sebevzdělávání.

**• Exkurze a výukové programy:**
**• Exkurze žáků na vodní dílo Švihov - Želivka**

V rámci cvičení z Hygieny potravin - hygiena vody absolvovali žáci ŠVP Veterinářství se zaměřením Veterinární technik a PET specialista dne 5. 11. 2021 exkurzi na vodní dílo Švihov - Želivka. Zde navštívili naučné centrum Vodní dům a nádrž Švihov, která slouží k výrobě pitné vody pro cca 1,5 mil. obyvatel. Studenti se seznámili s historií stavby díla a se současností, jak

se vyrábí, kontroluje a dopravuje pitná voda pro obyvatele. Součástí přednášky byla prohlídka Vodního domu s komentářem.

- ***Exkurze žáků do 1. zemědělské a.s. Chorušice***

11. 11. 2021 navštívili studenti 4. VT zemědělský podnik 1. zemědělská a.s. Chorušice. Podnik se zabývá rostlinnou i živočišnou výrobou. V oblasti živočišné výroby je zaměřen na chov a šlechtění jerseykého a holštýnského skotu. Studenti měli možnost vidět nový kravín, otevřený v roce 2016, který patří mezi nejmodernější stáje v ČR. Na stáj navazuje veterinární zázemí a laboratoř. Součástí objektu je nemocniční kotec, ze kterého je umožněno ulehle zvíře přemístit do rehabilitačního bazénu. V chovu jsou intenzivně využívány metody reprodukční biotechnologie, především transfery embryí za účelem zrychlení genetického pokroku. Podnik se s nejlepšími odchovy účastní řady národních i mezinárodních přehlídek a výstav. Podnik dále provozuje inseminační stanici malých přežvýkavců.

Studenti měli možnost vidět technologii dojení, vyšetření březosti krav pomocí ultrazvuku, využití rehabilitačního bazénu. Některé úkony (odběr krve, rektální vyšetření krav, aplikace léčiv) si vyzkoušeli prakticky. Studenti měli možnost asistovat u operace pupku u telete.

- ***Exkurze do DZV Nova Petrovice***

Dne 6. 12. 2021 proběhla exkurze do DZV Nova Petrovice, které se zúčastnili žáci třídy 3. VP. Jedná se o velkokapacitní kravín, kde je chováno více než 700 kusů převážně holštýnského černostrakatého skotu. Po kravínu žáky provedl zootechnik s více než 30letou praxí, pan Josef Stareček. Žákům byly představeny jednotlivé sekce - porodna, produkční stáj, teletník, venkovní individuální boxy s telaty, dojírna a mléčnice. Přednáška obsahovala informace o technice a technologii chovu jednotlivých kategorií skotu, krmení a výživě a dojení. Žáci měli možnost vidět, jak se provádí trvalé označování telat ušními značkami, první krmení narozeného telete a průběh nahánění dojnic na dojírnu i samotné dojení v paralelní dojírně. Žáci byli také seznámeni s jednotlivými druhy krmiv, které se v podniku využívají ke krmení zvířat a jejich skladování.

- ***Exkurze žáků do muzea v Jindřichově Hradci***

Tato exkurze se uskutečnila 12. 4. 2022 a zúčastnilo se jí 32 žáků ze třídy 3. VT a 3. VP, a to do Vzdělávacího a kulturního centra v Jindřichově Hradci. Žáci se zúčastnili workshopu, který byl věnován ochraně zvířat v Africe, historie odchytu divokých afrických zvířat pro ZOO. Další část byla věnována nemocem zvířat a současné situaci – ekonomické a politické pozadí vývoje situace v Africe a současného stavu. Workshop byl doplněn bohatým obrazovým materiálem.

- ***Výukový program „Práce veterináře v Zoo“***

Třída 4.VP v počtu 16 žáků se dne 23. února 2022 zúčastnila výukového programu „Práce veterináře v Zoo“ ve Vzdělávacím centru ZOO Praha s MVDr. Romanem Vodičkou, Ph.D. Žáci se dozvěděli, jak funguje veterinární péče v Zoo, kolik osob se na ní podílí a jak vypadá běžný pracovní den po veterinární stránce v Zoo Praha. Dále pan doktor Vodička navázal aktuálním tématem, covid-19 u zvířat. Popsal, u jakých zvířat se covid-19 projevil, jak se daná zvířata léčila, i to, jak probíhalo stanovené mimořádné veterinární opatření. Dále se žáci aktivně účastnili „hledání“ abnormalit na rentgenologických snímcích zvířat chovaných v Zoo Praha. Jako poslední část výukového programu byla obrazová dokumentace pitvy želvy. Výukový program byl trval 90 minut, navazovala na nějak 60minutová prohlídka s průvodcem. Žáci

během komentované prohlídky měli možnost vidět panu červenou, obyvatele Darwinova kráteru, lachtany, tučňáky a například tapíry. Žáci poté měli možnost i samostatné prohlídky ZOO.

• **Exkurze žáků do ZOO Praha 12. 4. 2022**

Exkurze 48 žáků ŠVP Veterinářství do Zoologické zahrady v Praze

• **Exkurze žáků do Zoologické zahrady Hluboká**

Dne 10. 5. 2022 se třídy 2.VP a 2.VT zúčastnily exkurze do ZOO Hluboká nad Vltavou.

Žáci se zde seznámili s různými druhy zvířat a sledovali práci ošetřovatelů, kteří u nich v danou dobu pracovali. Jednalo se o menší zvířata (papoušci, opice, želvy) až o větší zvířata (jeleni, sobi, tygři).

Žáci se seznámili i s ekosystémem, který je pro daný druh příznačný. Pozorovali také specifické chování zvířat a způsoby zvířecí komunikace.

Exkurze byla doplněna o odborný výklad, který přímo souvisel s látkou vyučovanou v rámci předmětů biologie, chov zvířat a základů ekologie.

• **Předmětová komise ZAHRADNICTVÍ**

**Předseda: Ing. Hana Kardová**

**Členové PK pro aktuální školní rok 2021/2022:**

Ing. Jiří Adam	Ing. Karel Frait	Ing. Alena Fraitová
Ing. Miroslav Hrabánek	Ing. Kristýna Nohejlová	Ing. Hana Kardová
Ing. Marie Vozobulová	Bc. Kateřina Binderová	Ing. Miroslav Richt
Ing. Marta Vavrousová	Mgr. Martin Zoun	Ing. Jaroslav Mašek

**Termínované úkoly** (úkoly v jednotlivých měsících školního roku 2021/2022)

<b>ZÁŘÍ / ŘÍJEN 2021</b>	<b>Plnění</b>
• Vypracování a schválení plánu práce PK na školní rok 2021/2022	<b>splněno</b>
• Uskutečnění zahajovací schůze PK ZAHR, seznámení členů komise s úkoly pro školní rok 2021/2022.	<b>splněno</b>
• 12. 9. 2022 projednání a schválení tematických plánů pro jednotlivé odborné zahradnické předměty, odevzdání ředitelce školy v termínu do 15. 9. 2021	<b>splněno</b>
• Sestavení plánu odborných exkurzí pro školní rok 2021/2022 (exkurze ve školním roce 2021-22 byly realizovány pouze v rámci výuky – v souladu s příslušných ŠVP)	<b>splněno</b>
• Vypracování a schválení okruhů pro absolutorium 2022	<b>splněno</b>
<b>ŘÍJEN 2021</b>	
• Soutěž Kopidlenský kvítek (Ing. Kardová, Ing. Nohejlová, Ing. Hrabánek)	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>

<b>LISTOPAD 2021</b>	
• Adventní výzdoba – budova středočeského kraje. (Ing. Kardová)	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>PROSINEC 2021</b>	
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>LEDEN 2022</b>	
• Pravidelná pololetní schůze PK, vyhodnocení činnosti komise za 1. pololetí	<b>splněno</b>
• Projednání dalšího využití skleníku, příprava návrhů.	<b>splněno</b>
• Projednání kalkulace na úpravu stolů ve skleníku.	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>ÚNOR 2022</b>	
• Proběhl nákup osiva, substrátů, příprava sadby. (L. Maradová)	<b>splněno</b>
• Návrh a kalkulace na nové kompostéry (Ing. Nohejlová)	<b>splněno</b>
• Příprava na soutěž: Projekt – Rostlinolékařství do škol. (Přihlášen žák Dominik Hrazdil z 2. AGZ, vedoucí práce Ing. Nohejlová)	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>BŘEZEN 2022</b>	
• Probíhala výsadba před budovou středočeského kraje. (Ing. Zikmundová)	<b>splněno</b>
<b>DUBEN 2022</b>	
• Prodej sadby.	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>KVĚTEN 2022</b>	
• Prodej sadby.	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu	<b>splněno</b>
<b>ČERVEN 2022</b>	
• Příprava materiálu a stanovišť na závěrečné zkoušky.	<b>splněno</b>
• Vypracování hodnocení výuky všemi členy PK (s důrazem na plnění tematických plánů a pozitiva/negativa distanční formy vzdělávání)	<b>splněno</b>
• Předání hospitačních záznamů ze vzájemných hospitací	<b>splněno</b>
• Závěrečná schůze členů PK s vyhodnocením činnosti komise za školní rok 2021/2022.	<b>splněno</b>

#### **Příprava na soutěže:**

- **Soutěž Kopidlenský kvítek** (6. 10. 2021)
- **Projekt: Rostlinolékařství do škol** – 6. ročník (28.2.-30.4. 2022)

#### **Další (hospitace, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):**

- Členové komise ve výuce i nadále využívali metody vedoucí k samostatnosti žáků a k rozvoji jejich myšlení, využívali dostupnou didaktickou techniku a technologie. Vzdělávali se i pomocí nových informačních zdrojů ze školního infocentra (především odborné časopisy) a vzdělávali se v souladu s plánem sebevzdělávání.

- Členové komise v průběhu školního roku prezentovali školu prostřednictvím plnění různých floristických zakázek (např. sezónní plesy) a spolupracovali na prezentaci školy také při dnech otevřených dveří a projektových dnech pro ZŠ, workshopech. Pokračovali v náborové činnosti (SŠ i VOŠ) formou burz škol a návštěvou vybraných ZŠ.
- Ing. Kardová průběžně zajišťovala nákup potřebných floristických pomůcek a materiálů pro vybavení školní vazárny.
- Odborné exkurze v tomto školním roce byly realizovány v rámci cvičení z odborných zahradnických předmětů.

• **Exkurze a výukové programy:**

• ***Exkurze žáků maturitních a učebních zahradnických oborů do kompostárny a ovocné školky***

Žáci 2. a 3. ročníků zahradnických oborů navštívili 2. 11. 2021 Kompostárnu a okrasnou školku JENA v Úholičkách. Seznámili se s druhy kompostovatelných odpadů, jejich příjmem a evidencí, dále s přípravou zakládky a techniky pro mechanickou úpravu (drtiče) a technologií kompostování ve velkých hromadách. Byla jim vysvětlena separace kompostu a techniky pro separaci, zrání kompostu a přípravy substrátů. Prohlédli si bubnové separátory, transportní a manipulační techniku. Dále žáci navštívili okrasnou školku s trvalkami, okrasnými keři a stromy. Zde se seznámili s organizačním členěním a evidencí výpěstků, technikami pro hrnkování, zavlažovacím systémem či s vyzvedáváním stromku s kořenovým obalem.

• **Předmětová komise PŘÍRODOVĚDNÉHO LYCEA**

**Předseda: Ing. Jiroušková Hana**

**Členové PK pro aktuální školní rok 2021/2022:**

Ing. Jiroušková Hana

Mgr. Šedivá Radka

RNDr. Hana Pallová

RSDr. Šípek Václav

**Termínované úkoly:**

<b>SRPEN / ZÁŘÍ 2021</b>	<b>Plnění</b>
• Vypracování plánu činnosti PK PL na školní rok 2021/2022 do 15. 9. 2021	<b>splněno</b>
• Uskutečnění zahajovací schůze PK PL, seznámení členů komise s úkoly pro školní rok 2021/2022.	<b>splněno</b>
• 13. 9. 2021 projednání a schválení tematických plánů pro jednotlivé předměty, odevzdání ředitelce školy v termínu do 15. 9. 2021.	<b>splněno</b>
• 15. 9. 2021 schválení témat maturitních prací (RNDr. Pallová); maturitní práce budou žáci 4.PL vypracovávat a obhajovat v angličtině.	<b>splněno</b>
• Volba témat maturitních prací pro žáky třídy 4.PL	<b>splněno</b>
• Vypracování maturitních okruhů pro profilovou část MZ 2022 z MBI a CHE a umístění na webových stránkách (RNDr. Pallová, Ing. Jiroušková)	<b>splněno</b>

• Maturitní předměty společné části MZ 2020 a semináře k maturitním předmětům žáci nahlásí volbu maturitních předmětů společné části MZ a zájem o semináře k maturitním předmětům (odevzdání Mgr. Sládkovi)	<b>splněno</b>
• Nahlášení dalšího studia (vzdělávání) pedagogů ve školním roce 2021/2022 (odevzdání Ing. Vavrousové)	<b>splněno</b>
• Vypracování a odevzdání plánu exkurzí (odevzdání Mgr. Sládkovi)	<b>splněno</b>
• Vypracování plánu vzájemných hospitací.	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>ŘÍJEN 2021</b>	
• Vypracování zadávacích listů maturitních prací pro žáky 4.PL (RNDr. Pallová)	<b>splněno</b>
• Stanovení oponentů maturitních prací třídy 4.PL (RNDr. Pallová)	<b>splněno</b>
• Nahlášení témat prací SOČ za PK PL pro školní rok 2021/2022	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>LISTOPAD 2021</b>	
• Vyhodnocení výuky jednotlivých předmětů čtvrtletně	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>PROSINEC 2021</b>	
• Konzultace k maturitním pracím z mikrobiologie (RNDr. Pallová)	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>LEDEN 2022</b>	
• Příprava studentů na odborné soutěže	<b>splněno</b>
• Vyhodnocení výuky jednotlivých předmětů pololetně	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>ÚNOR 2022</b>	
• Odevzdání maturitních prací studentů třídní učitelce (Ing. Nápravníková (TU))	<b>splněno</b>
• Vypracování posudků maturitních prací vedoucími maturitních prací (RNDr. Pallová)	<b>splněno</b>
• Vypracování maturitních otázek pro profilovou část maturitní zkoušky (RNDr. Pallová (MBI), Ing. Jiroušková (CHE))	<b>splněno</b>
• Vyhodnocení výuky za 1.pololetí šk. roku 2021/2022	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>BŘEZEN 2022</b>	
• Schválení maturitních otázek z předmětu MBI a CHE, předání otázek ke schválení ředitelce školy.	<b>splněno</b>
• Realizace prací SOČ	<b>splněno</b>
• Příprava studentů na odborné soutěže	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>DUBEN 2022</b>	
• Vyhodnocení výuky jednotlivých předmětů čtvrtletně	<b>splněno</b>
• Příprava studentů k maturitní zkoušce - RNDr. Pallová (MBI), Ing. Jiroušková (CHE)	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>

<b>KVĚTEN 2022</b>	
• Ústní maturitní zkoušky	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>ČERVEN 2022</b>	
• Vypracování hodnocení výuky všemi členy PK (s důrazem na plnění tematických plánů).	<b>splněno</b>
• Vyhodnocení výuky jednotlivých předmětů pololetně	<b>splněno</b>
• Předání hospitačních záznamů ze vzájemných hospitací	<b>splněno</b>
• Závěrečná schůze členů PK s vyhodnocením činnosti komise za školní rok.	<b>splněno</b>

### **Příprava na soutěže:**

- **Školní, krajské kolo a celostátní kolo SOČ** – příprava žáků a jejich prací

### **Další (hospitace, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):**

- Členové komise ve výuce i nadále využívali metody vedoucí k samostatnosti žáků a k rozvoji jejich myšlení, využívali dostupnou didaktickou techniku a technologie. Vzdělávali se mimo jiné i pomocí nových informačních zdrojů ze školního infocentra (především odborné časopisy).
- Pravidelně probíhaly schůze PK PL. Zápisy všech schůzí PK PL byly postoupeny vedení školy.
- Členové PK se vzdělávali v souladu s plánem sebevzdělávání.

### **Exkurze a výukové programy:**

#### ***Exkurze na Jadernou elektrárnu Temelín***

Dne 22. 10. 2021 jsme navštívili Jadernou elektrárnu Temelín. Nejprve jsme navštívili Infocentrum, které se nachází na zámku Vysoký Hrádek. Zde jsme obdrželi základní informace ohledně harmonogramu exkurze a poté jsme zhlédli interaktivní film, který nás blíže seznámil s problematikou jaderné energie. Z důvodu bezpečnosti jsme byli rozděleni do několika skupinek a vydali se na odbornou exkurzi do areálu energie. Procházeli jsme okolo chladících věží, dostali se dovnitř strojovny, kde jsme měli možnost vidět turbíny a generátor a také jsme navštívili simulátor blokové dozorny. Tato prohlídka byla doprovázena odborným výkladem průvodkyně. Poté jsme se vrátili do infocentra, kde měli žáci možno navštívit interaktivní exponáty a své nabitě znalosti ověřit na připravených kvízech. Při zpáteční cestě jsme se zastavili na hrázi přehrady Hněvkovice, kde se nachází Malá vodní elektrárna Hněvkovice. (Mgr. Tereza Holadová)

## • Předmětová komise MATEMATIKY A PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ

**Předseda: Mgr. Radka Šedivá**

**Členové předmětové komise ve školním roce 2021/2022:**

Bc. Marcela Horníková	PaedDr. Růžena Juhová	Mgr. Ing. Alena Šturcová
Mgr. Radka Šedivá	RNDr. Hana Pallová	Ing. Vladimíra Voříšková
Mgr. Evžen Jiroušek	Bc. Jitka Rohelová	Ing. Marie Vozobulová
Ing. Hana Jiroušková	Ing. Pavel Říčan	Mgr. Tereza Holadová
Mgr. Šimona Němcová	Mgr. David Strnad	

**Termínované úkoly** (úkoly v jednotlivých měsících školního roku 2021/2022):

<b>SRPEN / ZÁŘÍ 2021</b>	<b>Plnění</b>
• Vypracování plánu činnosti PK MPP pro školní rok 2021/22.	<b>splněno</b>
• Uskutečnění zahajovací schůze PK MPP, seznámení členů komise s úkoly pro školní rok 2021/2022.	<b>splněno</b>
• 15. 9. 2021 projednání a schválení tematických plánů pro jednotlivé předměty, odevzdání ředitelce školy v termínu do 15. 9. 2021.	<b>splněno</b>
• Sestavení plánu odborných exkurzí pro školní rok 2021/2022 (předání Mgr. Sládkovi).	<b>splněno</b>
• Vypracování plánu vzájemných hospitací.	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>ŘÍJEN 2021</b>	
• Předložení projektových témat studentům	<b>splněno</b>
• Zapojení se do soutěží	<b>splněno</b>
• Zahájení maturitních seminářů z matematiky	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>LISTOPAD 2021</b>	
• Zapojení se do soutěží	<b>splněno</b>
• Realizace maturitních zkoušek nanečisto	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>PROSINEC 2021</b>	
• Přihlášky k maturitním zkouškám	<b>splněno</b>
• Školní kola olympiád CHE, BIO	<b>splněno</b>
• Zapojení se do soutěží	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>LEDEN 2022</b>	
• Návštěva přehlídky VŠ – GAUDEAMUS (4.ročník)	<b>splněno</b>
• Vzájemné hospitace za 1.pololetí školního roku	<b>splněno</b>
<b>ÚNOR 2022</b>	
• Zapojení se do soutěží	<b>splněno</b>
• Schůze PK vyhodnocení výuky za 1. pololetí.	<b>splněno</b>

• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>BŘEZEN 2022</b>	
• Příprava a schválení maturitních otázek z BIO a CHE.	<b>splněno</b>
• Odevzdání projektových prací 1. ročníků.	<b>splněno</b>
• Školní kolo SOČ	<b>splněno</b>
• Matematický KLOKAN (18. 3. 2022)	
• Krajské kolo biologické olympiády (25. 3. 2022)	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>DUBEN 2022</b>	
• Příprava maturitních zkoušek.	<b>splněno</b>
• Vyhodnocení projektových prací 1. ročníků	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>KVĚTEN 2022</b>	
• Zapojení se do soutěží	<b>splněno</b>
• Státní didaktické testy z MAT	<b>splněno</b>
• Realizace profilové části MZ z BIO a CHE	<b>splněno</b>
• Vyhodnocení projektových prací 2. a 3. ročníků	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>ČERVEN 2022</b>	
• Vypracování hodnocení výuky všemi členy PK (s důrazem na plnění tematických plánů).	<b>splněno</b>
• Závěrečná schůze členů PK s vyhodnocením činnosti komise za školní rok.	<b>splněno</b>
• Zhodnocení školního roku 2021/2022	<b>splněno</b>
• Zhodnocení jarních maturitních zkoušek z MAT, BIO, CHE	<b>splněno</b>
• Zhodnocení druhého pololetí	<b>splněno</b>
• Zpracování přehledu učebnic pro následující šk. Rok	<b>splněno</b>
• Vyhodnocení výuky a plnění tematických plánů	<b>splněno</b>

**Soutěže, příprava na soutěže:**

- **Krajské kolo Biologické olympiády** ve Slaném
- **Krajské kolo chemické olympiády**

**Další (hospitace, exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):**

- Během školního roku 2021-22 se vykonávaly mezi členy PK vzájemné hospitace. Hodnocení jednotlivých členů bylo výborné, popř. velmi dobré. Vztah k žákům, srozumitelnost výkladu a cíle hospitací byly splněny. Všichni vyučující vycházejí z potřeb studentů, dodržují individuální plány a přístupy k žákům s ŠVP. Předsedkyně PK nikde neshledala závažné nedostatky, pouze drobnosti, které byly probrány při rozboru hodiny a jsou uvedeny v hospitačních záznamech.

Z jedné vyučovací hodiny nelze vyvozovat závěry, jelikož vzhledem k probíranému tématu je někdy vhodné využít ICT techniku, jinde jsou využity vhodné modely a pomůcky. Dále nezaznamenala žádnou práci s nadanými žáky v průběhu hospitací.

Velký problém shledávala ve výuce matematiky v početných třídách (30 žáků).

# • Předmětová komise ČESKÉHO JAZYKA A HUMANITNÍCH PŘEDMĚTŮ

**Předseda: Mgr. Dalibor Houška**

**Členové předmětové komise ve školním roce 2021/2022:**

Mgr. Ivana Boudová	Mgr. Lucie Jircová	Mgr. Magdalena Slavíková
Mgr. Šárka Burianová	Mgr. Pavlína Pertlíková	RSDr. Václav Šípek
Mgr. Ladislava Hanibalová	Mgr. Oldřich Sládek	Mgr. Dalibor Houška
Bc. Luboš Balata		

**Termínované úkoly** (úkoly v jednotlivých měsících školního roku 2021/2022):

<b>SRPEN / ZÁŘÍ 2021</b>	<b>Plnění</b>
• Vypracování plánu činnosti PK ČJHP pro školní rok 2021/22.	<b>splněno</b>
• Uskutečnění zahajovací schůze PK ČJHP, seznámení členů komise s úkoly pro školní rok 2021/2022.	<b>splněno</b>
• 15. 9. 2021 projednání a schválení tematických plánů pro jednotlivé předměty, odevzdání ředitelce školy v termínu do 15. 9. 2021.	<b>splněno</b>
• Sestavení plánu odborných exkurzí pro školní rok 2021/2022 (předání Mgr. Sládkovi).	<b>splněno</b>
• Podzimní maturitní zkoušky.	<b>splněno</b>
• Zhodnocení podzimních maturitních zkoušek	<b>splněno</b>
• Příprava a realizace sportovního kurzu VOŠ 2 (Mgr. Sládek)	<b>splněno</b>
• Metodická příprava na zvýšení úspěšnosti žáku u státní části maturitní zkoušky z CJL	<b>splněno</b>
• Návrhy kritérií hodnocení žáků během distančního vyučování	<b>splněno</b>
• Zveřejnění školního seznamu literárních děl pro ústní část maturitní zkoušky z CJL	<b>splněno</b>
• Zpracování projektových témat z českého jazyka a dějepisu pro 1. ročník	<b>splněno</b>
• Zpracování matur. zkoušek nanečisto z českého jazyka – příprava testů	<b>splněno</b>
• Vypracování plánu vzájemných hospitací.	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>ŘÍJEN 2021</b>	
• Předložení projektových témat studentům	<b>splněno</b>
• Zapojení se do soutěží	<b>splněno</b>
• Zahájení maturitních seminářů českého jazyka	<b>splněno</b>
• Vyhodnocení maturitních zkoušek nanečisto z českého jazyka	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>LISTOPAD 2021</b>	
• Zapojení se do soutěží	<b>splněno</b>
• Příprava žáků na státní maturitu z CJL	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>PROSINEC 2021</b>	
• Přihlášky k maturitním zkouškám	<b>splněno</b>

• Školní kolo olympiád jazyků CJL	<b>splněno</b>
• Příprava a organizování lyžařského kurzu 1. ročníků (Mgr. Sládek)	<b>splněno</b>
• Příprava žáků na státní maturitu z CJL	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>LEDEN 2022</b>	
• Organizace lyžařského kurzu pro 1. ročníků – vedoucí Mgr. Sládek	<b>splněno</b>
• Příprava na okresní kolo olympiády z CJL	<b>splněno</b>
• Příprava žáků na státní maturitu z CJL	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>ÚNOR 2022</b>	
• Zhodnocení lyžařského kurzu	<b>splněno</b>
• Zapojení se do soutěží	<b>splněno</b>
• Schůze PK (14. 2. 2022) vyhodnocení výuky za 1. pololetí.	<b>splněno</b>
• Příprava žáků na státní maturitu z CJL	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>BŘEZEN 2022</b>	
• Příprava na maturitní zkoušky.	<b>splněno</b>
• Odevzdání projektových prací 1. ročníků.	<b>splněno</b>
• Odevzdání maturitního seznamu četby k dílčí maturitní zkoušce z CJL – 4. ročníky splněno	<b>splněno</b>
• Zapojení se do soutěží	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>DUBEN 2022</b>	
• Příprava maturitních zkoušek.	<b>splněno</b>
• Odevzdání kritérií hodnocení ústní a písemné části maturitní zkoušky z CJL	<b>splněno</b>
• Odevzdání vybraných témat maturitní písemné práce z CJL ředitelce školy	<b>splněno</b>
• Vyhodnocení projektových prací 1. ročníků	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>KVĚTEN 2022</b>	
• Zapojení se do soutěží	<b>splněno</b>
• Ústní maturitní zkoušky z CJL	<b>splněno</b>
• Vyhodnocení projektových prací 2. a 3. ročníků	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>ČERVEN 2022</b>	
• Ústní maturitní zkoušky z CJL	<b>splněno</b>
• Vypracování hodnocení výuky všemi členy PK (s důrazem na plnění tematických plánů).	<b>splněno</b>
• Závěrečná schůze členů PK s vyhodnocením činnosti komise za školní rok.	<b>splněno</b>
• Zhodnocení školního roku 2021/2022	<b>splněno</b>
• Zhodnocení jarních maturitních zkoušek z CJL	<b>splněno</b>
• Zhodnocení druhého pololetí, vyhodnocení klasifikace z CJL	<b>splněno</b>
• Zpracování přehledu učebnic pro následující šk. rok	<b>splněno</b>
• Vyhodnocení výuky a plnění tematických plánů	<b>splněno</b>

**Příprava na soutěže:**

- Olympiáda v českém jazyce

**Další (hospitace, exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):**

- V tomto školním roce se opět konaly vzájemné hospitace mezi vyučujícími. Předseda předmětové komise pak navštívil některé hodiny svých členů a následně je s nimi vyhodnotil.
- Dále v tomto roce pokračovaly revize školních vzdělávacích plánů všech oborů.

**• Předmětová komise VÝUKY V CIZÍCH JAZYCÍCH**
**Předseda: Ing. Pavel Bořil**
**Členové PK pro aktuální školní rok 2021/2022:**

Ing. Pavel Bořil

Augustine Otekhile

RNDr. Hana Pallová

Mgr. Ing. Alena Štuncová

**Termínované úkoly:**

<b>SRPEN / ZÁŘÍ 2021</b>	<b>Plnění</b>
• Vypracování plánu činnosti PK VPCJ pro školní rok 2021/22.	<b>splněno</b>
• Uskutečnění zahajovací schůze PK VPCJ, seznámení členů komise s úkoly pro školní rok 2021/2022.	<b>splněno</b>
• 15. 9. 2021 projednání a schválení tematických plánů pro jednotlivé předměty, odevzdání ředitelce školy v termínu do 15. 9. 2021.	<b>splněno</b>
• 15. 9. 2021 schválení témat maturitních prací z CHO, PRO, OCR, CHKJ.	<b>splněno</b>
• Vypracování maturitních okruhů pro umístění na webových stránkách	<b>splněno</b>
• Vypracování plánu vzájemných hospitací.	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>ŘÍJEN 2021</b>	
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>LISTOPAD 2021</b>	
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>PROSINEC 2021</b>	
• Kontrola revize ŠVP	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>LEDEN 2022</b>	
• Pravidelná pololetní schůze PK, vyhodnocení činnosti komise za 1. pololetí.	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>ÚNOR 2022</b>	
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>

<b>BŘEZEN 2022</b>	
• Schválení maturitních otázek z předmětu MBI, předání otázek ke schválení ředitelce školy.	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>DUBEN 2022</b>	
• Příprava maturitních zkoušek.	<b>splněno</b>
<b>KVĚTEN 2022</b>	
• Ústní maturitní zkoušky	<b>splněno</b>
• Učitelé byli informováni o možnosti nákupu učebních pomůcek	<b>splněno</b>
• Dokončení aktualizace ŠVP.	<b>splněno</b>
<b>ČERVEN 2022</b>	
• Vypracování hodnocení výuky všemi členy PK (s důrazem na plnění tematických plánů).	<b>splněno</b>
• Předání hospitačních záznamů ze vzájemných hospitací	<b>splněno</b>
• Závěrečná schůze členů PK s vyhodnocením činnosti komise za školní rok.	<b>splněno</b>

Výuka v tomto školním roce probíhala hlavně prezenční formou, v 1. pololetí distanční výuka pouze ve třídách, které byly v karanténě.

Maturitní zkoušky v anglickém jazyku z Mikrobiologie proběhly bez problémů.

V průběhu roku nemuselo dojít k úpravě tematických plánů, v případě distanční výuky učitelé plně využili k výuce možností internetových komunikačních nástrojů.

U předmětů vyučovaných v cizích jazycích nedošlo k úpravě téma k přesunu témat na příští školní rok.

Učitelé při výuce spolupracovali v případě potřeby se školním psychologem a speciálním pedagogem.

#### **Další (hospitace, exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):**

- Vzájemné hospitace u jednotlivých učitelů proběhly v naplánovaném rozsahu. V průběhu školního roku probíhaly společné, resp. individuální schůzky.
- Probíhá aktualizace výukových materiálů v předmětu Biotechnologie
- Vzdělávání učitelů – podle plánu vzdělávání
- Příprava výuky pro 3. a 4. ročník v předmětu Chirurgie, 3. ročník Farmakologie a Reprodukce zvířat – dále probíhala v rámci komise Veterinářství

# • Předmětová komise CIZÍ JAZYKY

**Předseda: Mgr. Iva Časarová**

**Členové PK pro aktuální školní rok 2021/2022:**

Ing. Monika Brožová	Ing. Marie Vozobulová	Mgr. Petra Kolajová
Augustine Otekhlé	RNDr. Hana Pallová	Mgr. Ivana Boudová
Tomáš Čeněk, Bc., DiS., MBA	Ing. Martina Harvanová	Ing. Pavel Bořil
Mgr. Ladislava Hanibalová	Ing. Alena Štuncová	Ing. Jana Šrámková
Mgr. Šimona Němcová	Ing. Martina Harvanová	

**Termínované úkoly** (úkoly v jednotlivých měsících školního roku 2021/2022)

<b>SRPEN / ZÁŘÍ 2021</b>	<b>Plnění</b>
• Vypracování plánu činnosti PK pro školní rok 2021/22.	<b>splněno</b>
• Podzimní maturitní zkoušky	<b>splněno</b>
• Vyhodnocení podzimní maturitních zkoušek	<b>splněno</b>
• Uskutečnění zahajovací schůze PK, seznámení členů komise s úkoly pro školní rok 2021/2022.	<b>splněno</b>
• 15. 9. 2021 projednání a schválení tematických plánů pro jednotlivé předměty, odevzdání ředitelce školy v termínu do 15. 9. 2021.	<b>splněno</b>
• 15. 9. 2021 schválení témat maturitních prací k jarnímu termínu ústní maturitní zkoušky.	<b>splněno</b>
• Příprava témat k absolutoriu a jejich schválení pro jarní termín	<b>splněno</b>
• Projednání dalšího vzdělávání pedagogů a doškolování k maturitní zkoušce zadavatelů	<b>splněno</b>
• Projednání, schválení a objednání učebnic, časopisů a dalších výukových materiálů	<b>splněno</b>
• Dokoupení potřebných výukových materiálů pro učitele cizích jazyků	<b>splněno</b>
• Sestavení plánu odborných exkurzí pro školní rok 2021/2022 (předání Mgr. Sládkovi).	<b>splněno</b>
• Vypracování plánu vzájemných hospitací.	<b>splněno</b>
• Testování 1. ročníků z Anglického jazyka prostřednictvím on-line Oxford Placement Test.	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>ŘÍJEN 2021</b>	
• Zahájení maturitních seminářů cizích jazyků (Anglický jazyk)	<b>splněno</b>
• Zahájení kroužků (příprava na Olympiádu, apod.)	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>LISTOPAD 2021</b>	
• Příprava olympiád a jazykových soutěží.	<b>splněno</b>
• Školní kolo olympiády z anglického jazyka	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>

<b>PROSINEC 2021</b>	
• Zadání pololetních písemných prací	<b>splněno</b>
• Vyhodnocení plnění tematických plánů a ŠVP	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>LEDEN 2022</b>	
• Zadání pololetních písemných prací	<b>splněno</b>
• Vyhodnocení pololetních písemných prací a práce za 1. pololetí	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>ÚNOR 2022</b>	
• Příprava maturitních otázek k ústní maturitní zkoušce a jejich schválení.	<b>splněno</b>
• Příprava otázek k absolutoriu, jejich schválení	<b>splněno</b>
• Příprava zadání písemné maturitní zkoušky a kritéria její hodnocení	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>BŘEZEN 2022</b>	
• Vyhodnocení individuálních plánů	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>DUBEN 2022</b>	
• Příprava maturitních zkoušek.	<b>splněno</b>
• Písemná maturitní zkouška (Písemná práce)	<b>splněno</b>
• Testování 2. a 3. ročníků z Anglického jazyka prostřednictvím on-line Oxford Placement Test	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>KVĚTEN 2022</b>	
• Písemná státní maturitní zkouška (Didaktický test)	<b>splněno</b>
• Praktická maturitní zkouška - obhajoba projektů v cizím jazyce	<b>splněno</b>
• Maturitní zkoušky – ústní	<b>splněno</b>
• Zadání písemných kontrolních pololetních prací	<b>splněno</b>
• Vyhodnocení plnění tematických plánů a ŠVP	<b>splněno</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>ČERVEN 2022</b>	
• Maturitní zkoušky – ústní	<b>splněno</b>
• Absolutorium	<b>splněno</b>
• Vypracování hodnocení výchovně - vzdělávací činnosti všemi členy PK (s důrazem na plnění tematických plánů).	<b>splněno</b>
• Závěrečná schůze členů PK s vyhodnocením činnosti komise za školní rok.	<b>splněno</b>
• Vyhodnocení výsledků maturit a absolutoria	<b>splněno</b>
• Vyhodnocení účasti na soutěžích a olympiádách	<b>splněno</b>
• Zhodnocení vzájemných hospitací	<b>splněno</b>

### **Příprava na soutěže**

- Dne 15. 3. 2022 jsme se zúčastnili okresního kola olympiády v anglickém jazyce.

**Další (hospitace, exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):**

- Vzájemné hospitace předsedkyně a všech členů PK jazyků probíhaly v průběhu celého roku dle stanoveného plánu.
- Ve dnech 23. a 24.9.2021 naše komise připravila pro základní školy zajímavý program v anglickém jazyce v rámci Evropského dne jazyků
- Dne 21.6. jsme se účastnily projektových dnů pro základní školy se zaměřením na zemědělskou angličtinu.

## • Předmětová komise ROZVOJ A ZAVÁDĚNÍ ICT VE VÝUCE

**Předseda: Bc. Jitka Rohelová**

### Členové předmětové komise ve školním roce 2021/2022:

Mgr. Zdenka Kosová

Mgr. Šárka Burianová

Ing. Aleš Fencel

Ing. Daniela Švarcová

Ing. Veronika Zikmundová

**Termínované úkoly** (úkoly v jednotlivých měsících školního roku 2021/2022)

<b>SRPEN / ZÁŘÍ 2021</b>	<b>Plnění</b>
• Vypracování plánu činnosti předmětové komise pro školní rok 2021/22.	<b>splněno</b>
• Zahajovací schůze předmětové komise, seznámení členů komise s úkoly pro školní rok 2021/2022.	<b>splněno</b>
• Projednání a schválení tematických plánů, odevzdání ředitelce školy v termínu do 15. 9. 2021.	<b>splněno</b>
• Revize akreditace místností j4 a j5 testovacího střediska ECDL	<b>splněno</b>
• Vypracování plánu vzájemných hospitací.	<b>splněno</b>
• Účast v informatických soutěžích: KPBI, kybernetická soutěž	<b>průběžně</b>
• Plánování termínů zkoušek modulů ECDL	<b>průběžně</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>ŘÍJEN 2021</b>	
• Poskytování součinnosti při zpracování ročníkových a maturitních prací žákům	<b>průběžně</b>
• Účast v informatických soutěžích: KPBI, Kybernetická soutěž	<b>průběžně</b>
• Plánování termínů zkoušek modulů ECDL	<b>průběžně</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>LISTOPAD 2021</b>	
• Poskytování součinnosti při zpracování ročníkových a maturitních prací žákům	<b>průběžně</b>
• Účast v informatických soutěžích: KPBI, Kybernetická soutěž	<b>průběžně</b>
• Plánování termínů zkoušek modulů ECDL	<b>průběžně</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>

<b>PROSINEC 2021</b>	
• Získání 3D tiskárny na 3 měsíce zdarma v rámci projektu Průša pro školy	<b>splněno</b>
• Poskytování součinnosti při zpracování ročníkových a maturitních prací žákům	<b>průběžně</b>
• Účast v informatických soutěžích: KPBI, Kybernetická soutěž	<b>průběžně</b>
• Plánování termínů zkoušek modulů ECDL	<b>průběžně</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>LEDEN 2022</b>	
• Poskytování součinnosti při zpracování ročníkových a maturitních prací žákům	<b>průběžně</b>
• Účast v informatických soutěžích: KPBI, Kybernetická soutěž	<b>průběžně</b>
• Plánování termínů zkoušek modulů ECDL	<b>průběžně</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>ÚNOR 2022</b>	
• Schůze předmětové komise vyhodnocení výuky za 1. pololetí.	<b>splněno</b>
• Poskytování součinnosti při zpracování ročníkových a maturitních prací žákům	<b>průběžně</b>
• Plánování termínů zkoušek modulů ECDL	<b>průběžně</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>BŘEZEN 2022</b>	
• Poskytování součinnosti při zpracování ročníkových a maturitních prací žákům	<b>průběžně</b>
• Plánování termínů zkoušek modulů ECDL	<b>průběžně</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>DUBEN 2022</b>	
• Zahájení revize směrnice pro zpracování ročníkových a maturitních prací	<b>splněno</b>
• Účast v informatických soutěžích: Najdi se v zemědělství	<b>splněno</b>
• Poskytování součinnosti při zpracování ročníkových a maturitních prací žákům	<b>průběžně</b>
• Plánování termínů zkoušek modulů ECDL	<b>průběžně</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>KVĚTEN 2022</b>	
• Příprava šablony pro nová ŠVP	<b>splněno</b>
• Účast v informatických soutěžích: Tvoř jako Leonardo	<b>splněno</b>
• Plánování termínů zkoušek modulů ECDL	<b>průběžně</b>
• Plnění hospitací dle celoročního plánu.	<b>průběžně</b>
<b>ČERVEN 2022</b>	
• Vypracování hodnocení výuky všemi členy PK (s důrazem na plnění tematických plánů).	<b>splněno</b>
• Příprava podkladů (mapování modul ECDL na stávající ŠVP) pro zapojení školy do pokusného ověřování vyhlášeného MŠMT	<b>splněno</b>
• Plánování termínů zkoušek modulů ECDL	<b>splněno</b>

• Plnění hospitací dle celoročního plánu (kromě dlouhodobě nemocné kolegyně Bruianové)	<b>splněno</b>
• Závěrečná schůze členů PK s vyhodnocením činnosti komise za školní rok.	<b>splněno</b>

#### **Příprava na soutěže:**

- **Kraje pro bezpečný internet**
- **Kybernetická soutěž**
- Soutěž **Zažij zemědělství**
- **Tvoř jako Leonardo**

#### **Další (hospitace, exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):**

- V rámci předmětové komise prováděli vyučující vzájemné hospitace dle plánu hospitací.
- V součinnosti s akreditovaným testovacím střediskem ECDL byly průběžně plánovány a realizovány zkoušky z modulů ECDL.
- Exkurze nebyly v rámci PK ICT pořádány, protože vyučující na ně nevznesli požadavky při tvorbě plánu práce PK.
- V návaznosti na změny v RVP SOÚ a s ohledem na aktuální vývoj v oblasti informačních a komunikačních technologiích (především na změny v RVP ZV) a na potřeby žáků proběhla aktualizace ŠVP předmětu informatika s platností změn od 1. 9. 2022.
- VOŠ a SZeŠ Benešov je zapojena do projektu firmy Prusa Research, a. s. (výrobce 3D tiskáren) Průša pro školy, v rámci kterého je nyní škole bezplatně zapůjčena 3D tiskárna (s možností získání do trvalého vlastnictví), 2 pedagogové školy mají možnost bezplatného školení 3D tisku a škole jsou k dispozici materiály, které v rámci projektu průběžně vznikají. Výhledově jsou v rámci projektu plánována další školení specializovaná na 3D modelování a 3D tisk.

#### **• Předmětová komise PRAXE**

**Předseda: Ing. Tomáš Čeněk, MBA, DiS.**

#### **Členové PK pro aktuální školní rok 2021/2022:**

Ing. Jiří Adam	Miloslav Humhal, DiS	Ing. Markéta Sedláčková
Pavel Březina	Bc. Marie Janoušková	Ing. Sofia Slavíková
Ing. Anna Bursíková, PhD.	Ing. Hana Kardová	Bc. Gabriela Šimunová
Tomáš Čeněk, Bc., DiS., MBA	MVDr. Darja Musilová	Ing. Daniela Švarcová
Ing. Martin Dušek	MVDr. Radka Noháčová	Petr Švec
Ing. Jiří Holejšovský	Ing. Kristýna Nohejlová	Ing. Barbora Vona
Ing. Miroslav Hrabánek	Adéla Pulpánová	Mgr. Zoun Martin
Bc. Kamila Hrušková	Ing. Pavel Říčan	

**Členové pro výuku autoškoly 2021/2022:**

Bc. Petr Loudín

Ing. Vladimír Šeda

Ing. Jiří Petřík

Zuzana Ondřichová

**Plnění průběžných úkolů PK praxe:**

- Cílem bylo zaměřit výuku na postupy vedoucí k výrobě nezávadných potravin a na ochranu životního prostředí
- Výuku zaměřit na nové trendy v precizním zemědělství
- Vyžadovat od žáků pečlivé zpracovávání deníků praxe
- Spolupracovat v odborných otázkách s předmětovou komisí Agropodnikání, Zahradnictví, Veterinářství a předmětovou komisí VOŠ
- Využívat plně k výuce vybavení školního hospodářství, školních dílen, pitevny a skleníků, aktivně se podílet na zlepšování zázemí praxe – podávat návrhy na zlepšení úrovně výuky, nákup nových pomůcek, udržovat vybavení v pořádku a v čistotě a vést k tomu také žáky.
- Zodpovědní vyučující jsou povinni dbát na vedení evidenčních listů a deníků odborného výcviku, kontrolovat zápisy v denících praxe z praxí učebních, hodnotit deníky praxe a zapisovat průběžné známky a výslednou klasifikaci do programu bakalář a do třídních výkazů.

**Termínované úkoly:**

<b>ZÁŘÍ / ŘÍJEN / LISTOPAD 2021</b>	<b>Plnění</b>
• Seznámení s organizací učební a odborné praxe ve školním roce 2021/2022	<b>splněno</b>
• Schválení tematických plánů praxe a maturitních okruhů	<b>splněno</b>
• • Podzimní maturitní zkoušky.	<b>splněno</b>
• Schválení doporučené literatury pro školní rok 2021/2022	<b>splněno</b>
• Plán praktického výcviku autoškoly	<b>splněno</b>
• Požadavky na nákup materiálu.	<b>splněno</b>
• Plán exkurzí	<b>splněno</b>
• Plán v případě distanční výuky (distanční výuka formou s využitím nástrojů on-line vzdělávání, sdílení zkušeností mezi vyučujícími)	<b>splněno</b>
• Kompletace praktických maturitních otázek pro jednotlivé obory	<b>splněno</b>
<b>PROSINEC 2021 / LEDEN 2022</b>	
• Zhodnocení praxe za čtvrtletí	<b>splněno</b>
• Plnění úkolů na úseku bezpečnosti práce	<b>splněno</b>
• Postupy plnění úkolů autoškoly	<b>průběžně</b>
• Aktuální záležitosti	<b>průběžně</b>
<b>ÚNOR / BŘEZEN / DUBEN / KVĚTEN 2022</b>	
• Příprava otázek na závěrečné zkoušky	<b>splněno</b>
• Příprava na maturitní zkoušky	<b>splněno</b>
• Příprava a schválení otázek k maturitním zkouškám	<b>splněno</b>
• Příprava odborných prázdninových praxí	<b>splněno</b>
• Plnění úkolů autoškoly	<b>splněno</b>

<b>ČERVEN 2022</b>	
• Zhodnocení výuky ve školním roce 2021/ 2022	<b>splněno</b>
• Plnění odborného výcviku závěrečných zkoušek a praxe u maturitních zkoušek	<b>splněno</b>
• Stav plnění autoškoly	<b>splněno</b>

**Další (hospitace, exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):**

- Vzájemné hospitace u jednotlivých učitelů proběhly v naplánovaném rozsahu. V průběhu školního roku probíhaly společné, resp. individuální schůzky.
- Pro výuku praxe slouží Školní hospodářství Pomněnice se sídlem Lázně Toušeň, středisko Pomněnice a Odloučené pracoviště Pomněnice, které je v přímém vlastnictví školy.

## II.3 Projektová činnost školy

- **Programy a projekty:**

- **Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání**

V rámci projektu s názvem „Zvýšení standardů vzdělávání na VOŠ a SZeŠ Benešov“ s reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0013193 realizovaného od 1. září 2019 do 28. 2. 2022 s rozpočtem ve výši 2 179 364,00 Kč se soustředíme na personální podporu (koordinátor spolupráce se zaměstnavateli, asistent pedagoga), další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemnou spolupráci pedagogů, zapojení odborníků z praxe do výuky, stáže našich pedagogů u zaměstnavatelů, zapojení odborníků ICT do výuky, využití ICT ve výuce a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

- **Implementace krajského akčního plánu (IKAP II)**

V rámci projektu „Implementace krajského akčního plánu II Středočeského kraje“ s reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017862 jsme partnerem s finančním příspěvkem. Projekt je realizován od 1. září 2020 do 30. června 2023 s rozpočtem partnera **15 462 169,32 Kč**. Naše škola se podílí na realizaci 4 klíčových aktivit: podpora gramotnosti (matematické, jazykové a digitální), vzdělávání pro trh práce, podpora rovných příležitostí a šablony. V rámci těchto aktivit budou po dobu tří let realizovány: matematický kabinet, další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT, jazykových kompetencí či inkluze, jazykové kurzy pro žáky SŠ, letní jazykové školy pro žáky ZŠ, Evropský jazykový den pro žáky ZŠ, výukové bloky pro MŠ, projektové dny pro ZŠ, zájmové kroužky pro žáky ZŠ a SŠ (biologický, Mladý farmář, chovatelský), badatelské kempy pro žáky ZŠ, letní kempy pro žáky ZŠ se zaměřením na chovatelství, exkurze žáků SŠ či workshopy odborníků z praxe pro žáky SŠ. Na škole budou v rámci projektu působit speciální pedagog a IT specialista.

Ve školním roce 2021/2022 bylo vybaveno v rámci projektu OP VVV Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017862 22 učeben novými stolními počítači a dataprojektory. Do dvou odborných učeben bylo zakoupeno celkem šedesát notebooků, které budou žáci využívat během výuky odborných předmětů. Z projektu OP VVV s názvem Zvýšení standardů vzdělávání na VOŠ a SZeŠ Benešov s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0013193 bylo zakoupeno dvacet čtyři kusů tabletů.

V rámci projektu OP VVV Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017862 byly zakoupeny anatomické modely skotu – simulátor pro těžké porody, simulátor nácviu inseminace či injekční simulátor. Dále byl pořízen rozkládací model prasete. Z projektu OP VVV s názvem Zvýšení standardů vzdělávání na VOŠ a SZeŠ Benešov s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0013193 byla vybavena veterinární vyšetřovna přístroji, nástroji a anatomickými modely pro zvýšení kvality výuku v rámci studijního programu VOŠ Veterinární asistent.

- **Vzdělávací programy v gesci Domu zahraniční spolupráce**

**Naše škola byla od roku 2017 držitelem certifikátu mobility v odborném vzdělávání a přípravě - VET Mobility Charter a patří do skupiny 28 středních škol z celé ČR, které tento certifikát získaly.**

**Tento certifikát byl pro nové projektové období nahrazen certifikátem *Akreditace Erasmus v oblasti odborného vzdělávání a přípravy*, který naše škola získala 1. března 2021 a akreditovanou organizací bude až do 31. 12. 2027, tedy po celé nové programové období.**

Tato akreditace se uděluje pouze žadatelům, kteří předložili Plán Erasmus sestavení pro realizaci vysoce kvalitních mobilit v rámci širšího úsilí o rozvoj své organizace. Akreditace umožňuje naší organizaci zjednodušený přístup k možnostem financování v rámci programu Erasmus+ Klíčové akce 1 v oblasti odborného vzdělávání a přípravy žáků, studentů a pedagogů. Rovněž nám umožňuje vysílat účastníky mobilit nejen do programových zemí ale do celého světa.

V rámci projektu s registračním číslem **2019-1-CZ01-KA116-060439** a s názvem „**European Style Trainee-ships**“ jsme získali **158 378 EUR** na realizaci odborných zahraničních stáží žáků 2. ročníku učebních oborů Zemědělec – farmář a Jezdec a chovatel koní, žáků 3. ročníků maturitních oborů Agropodnikání, Zahradnictví, Veterinářství a Přírodovědné lyceum, studentů 2. ročníků VOŠ oboru Zemědělské podnikání, absolventů SŠ a VOŠ a 2 pedagogů odborných předmětů pro období od 16. prosince 2019 do 15. prosince 2020. Z důvodu pandemie COVID, byl projekt prodloužen do 15. prosince 2022. V rámci tohoto projektu byly ve školním roce 2020/2021 realizovány 2 stáže – absolventka SŠ strávila 14 dní na rodinné farmě ve Velké Británii a student 2. ročníku VOŠ vykonal 16týdenní stáž na rodinné farmě v Norsku. Ve školním roce 2021/2022 realizovány stáže 13 žáků 3. ročníku SŠ v délce 16 dní na partnerské škole v Dánsku, 4 stáže žáků 3. ročníků SŠ v délce 32 dní na rodinných farmách v Dánsku a 1 dlouhodobá stáž studentky 2. ročníku VOŠ ve Finsku. Další stáže se uskuteční na počátku následujícího školního roku.

Realizace projektu Erasmus+ s registračním číslem **2020-1-CZ01-KA116-077140** a názvem „**Practice in European Style**“, který je realizován od 15. 12. 2020 do 14. 12. 2022. Z důvodu pandemie bude prodloužena realizace i tohoto projektu. Naplánovány jsou odborné stáže studentů 2. ročníku VOŠ, žáků 3. ročníku SŠ a absolventů SŠ a VOŠ, a to ve Velké Británii, Irsku, Dánsku, Švédsku, Norsku a Nizozemí v termínu duben – říjen 2022. Dále se uskuteční 2 stáže pedagogů na partnerské škole ve Velké Británii. Celkem bude podpořeno až 12 dlouhodobých a 20 krátkodobých stáží žáků, studentů a absolventů a 2 stáže pedagogů, a to celkovou částkou ve výši **143 613,60 EUR**.

V rámci projektu Erasmus+ s registračním číslem **2021-1-CZ01-KA121-VET-000004215** a názvem „**Practice and education without borders**“ se skupina čtyř žáků SŠ v doprovodu jednoho pedagoga zúčastnila mezinárodní soutěže věnované zemědělským dovednostem s názvem EUROPEA AGRO Challenge, která se konala v srpnu 2022 v Rakousku. Další stáže budou realizovány v následujícím školním roce a budou to krátkodobé stáže žáků SŠ a dlouhodobé stáže studentů VOŠ či absolventů SŠ a VOŠ za finanční podpory ve výši **100 000,00 EUR**.

Od 30. června 2022 je realizován projekt Erasmus+ s registračním číslem **2022-1-CZ01-KA121-VET-000059362** a názvem „**Green practice and education without borders**“. Na realizaci odborných zahraničních stáží žáků SŠ a studentů VOŠ, účast žáků SŠ na odborných soutěžích v zahraničí, stáží našich pedagogů v zahraničí či na výuku zahraničních lektorů na naší škole jsme získali částku ve výši **116 848 EUR**.

Od září 2019 realizujeme dvouletý projekt z programu **Erasmus+**, klíčová akce Strategická partnerství s názvem **The agricultural students are preparing for Industry 4.0 s reg. č. 2019-1-CZ01-KA202-061136** s cílem připravit studenty oboru Agropodnikání na 4. technologickou revoluci, která se významně dotkne i zemědělského sektoru. Projekt je zaměřen na porovnávání zavádění moderních technologií v rámci zemědělského sektoru, a to ve čtyřech zemích EU – České republice, Velké Británii, Dánsku a Švédsku. Naplánovány byly čtyři mezinárodní vzdělávací aktivity, a to ve Velké Británii, České republice, Švédsku a Dánsku, jejich náplní byla návštěva partnerských škol, jejich školních hospodářstvích, moderních zemědělských farem zaměřených na rostlinnou či živočišnou výrobu, výrobců a prodejců zemědělské techniky. Realizaci tohoto projektu značně stížila pandemie COVID. Nakonec se podařilo úspěšně zrealizovat tři mezinárodní vzdělávací aktivity, a to ve Velké Británii, České republice a Švédsku. Mezinárodní vzdělávací aktivita v Dánsku byla nahrazena online aktivitami. Mezinárodních vzdělávacích aktivit se zúčastnilo 127 žáků a pedagogů ze všech partnerských škol. Díky tomuto projektu došlo k obohacení teoretických znalostí žáků podílejících se na jeho realizaci. Žáci si zlepšili své jazykové znalosti – všeobecné i odborné angličtiny a v neposlední řadě získali i větší motivaci ke studiu svého oboru. Velmi přínosná byla účast na mezinárodních vzdělávacích aktivitách i pro naše pedagogy. Celkem přidělené finance na tento projekt byly ve výši **130 230 EUR**.

Od 1. 10. 2020 do 30. 9. 2024 je realizován projekt Erasmus+ Klíčová aktivita 3 s názvem **European Platform for Urban Greening**. Společně s partnery z Dánska, Finska, Rumunska, Španělska, České republiky a Nizozemí se Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola v Benešově podílí na budování nové evropské platformy pro navrhování a realizaci městské zeleně. Jedná se o čtyřletý projekt financovaný v rámci programu Erasmus+. Tento projekt s anglickým názvem „The European Platform for Urban Greening“ je jedním ze sedmi evropských center excellence podpořených Evropskou unií v roce 2020. Uspěl v konkurenci 55 projektových žádostí, které zahrnovali více než 1 300 institucí odborného vzdělávání a podniků z 27 členských a 25 nečlenských států EU. Celkový rozpočet projektu je **4 999 754 EUR**, z čehož na Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu v Benešově připadá **399 871 EUR**. Tyto finanční prostředky jsou určeny zejména na výjezdy, školení a semináře pedagogů a odborníků z praxe, tvorbu nebo úpravu vzdělávacích programů a realizaci praktických výstupů projektu. Hlavním cílem projektu je zvýšit odborné znalosti a dovednosti pedagogů a odborníků z praxe působících v zahradnickém oboru směřujících ke zlepšení biodiverzity, adaptaci na klimatické změny a zkvalitnění života ve městech s ohledem na život v souladu s přírodou. V rámci platformy budou tyto odborné znalosti šířeny mezi pedagogy a odborníky z praxe napříč Evropou. Vzdělávací instituce se zapojených partnerských zemí budou úzce spolupracovat s podniky i samosprávami tak, aby došlo ke sladění nabídky a obsahu vzdělávání s potřebami regionu. A právě tuto důležitou funkci bude v rámci České republiky vykonávat Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola v Benešově. Potřeby, odborné kvalifikace a klimatická pásma se region od regionu liší. Při spojení sil a sdílení příkladů dobré praxe se můžou jednotlivé regiony navzájem učit a inspirovat se odjinud. Jedná se zejména o střešní zahrady a zelené fasády, zachycování vody nebo pohlcování oxidu uhličitého vysazováním určitých druhů stromů a keřů či ekologické řešení problémů způsobených převalovými dešti nebo dlouhými obdobími sucha.

• ***Výběr hlavních výstupů projektu***

- Vznik 6.-ti středisek odborné excelence pro ozeleňování měst v Evropě.
- Relevantní, inovativní a atraktivní učební osnovy zaměřené na biologickou rozmanitost, adaptaci na klimatické změny, zlepšení života ve městech, život v souladu s přírodou.

- Nabídka školení z oblasti ozeleňování měst v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků i odborníků z praxe.
- Centrum vzdělávání a sdílení zkušeností z oblasti vertikálního zahradnictví.
- Virtuální a kombinované metody vzdělávání pro studenty a zaměstnance
- Výměna studentů, učitelů, zaměstnanců a zaměstnavatelů.

Do této doby se nám podařilo zanalyzovat potřeby trhu práce v této oblasti, vytvořit Centrum excelence v ČR a navázat spolupráci s ostatními Centry excelence z ostatních partnerských zemí. Naši pedagogové se zúčastnili workshopů a projektových setkání ve Finsku, Španělsku či Nizozemí.

K 31. srpnu byla ukončena realizace dvouletého projektu s názvem **Apply green pedagogy: SDGs implementation by floristry**, jehož koordinátorem byla slovenská škola Stredna odborná škola regionalneho rozvoja v Rakovicích a 6 partnerů projektu bylo z Estonska, Francie, Polska, České republiky, Spojeného království a Portugalska.

Hlavními cíli projektu bylo zvýšení profesních kompetencí pedagogů, výměna zkušeností a příkladů dobré praxe mezi odbornými školami a vzdělávacími institucemi z oborů jako zahradnictví a floristika s ohledem na ekologii a trvale udržitelný rozvoj, tvorba učebních materiálů a podpora spolupráce v odborném sektoru. Hlavním výstupem projektu je příručka věnovaná květinovým vazbám a dekoracím pro různé příležitosti, jakými jsou Vánoce, Velikonoce, narozeniny, svatby, pohřby, národní svátky, výzdoba interiérů a další zvláštní příležitosti. Účastníci a tvůrci příručky sdíleli své zkušenosti, objevovali nové techniky, styly, užití materiálů, Důraz byl kladen zejména na to, jak v rámci floristiky zohledňovat a podporovat trvale udržitelný rozvoj.

Součástí projektu byly i praktické workshopy pro pedagogy. Rozpočet VOŠ a SZeŠ Benešov činil **12 380 EUR** a tyto prostředky byly využity zejména na účast pedagogů na mezinárodních workshopech a tvorbu příručky.

### • Integrovaný regionální operační program (IROP)

Od června 2017 probíhá realizace projektu s názvem „**Modernizace odborných a jazykových učeben, zlepšení podmínek pro výuku v areálu praktické přípravy a nákup traktoru pro výuku autoškoly na VOŠ a SZeŠ Benešov**“ s reg. číslem CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_049/0002516. Projekt řeší jednak modernizaci dvou odborných a dvou jazykových učeben a mechanizační dílny. Zrekonstruované učebny byly vybaveny novým nábytkem a pomůckami. V hlavní budově školy bylo rovněž zmodernizováno sociální zázemí v suterénu a toalety v přízemí i prvním patře. Hlavní budova a přístup do školní jídelny jsou bezbariérové.

Nákupem nového vybavení bylo podpořeno zkvalitnění výuky v areálu praktické přípravy na Pomněnicích. Zde již byl instalován závlahový systém driving range, závlahový systém krytý i venkovní jízdní dráha a vybudována vrtaná studna, vybudován byl i prostor pro denní odvoz chlévské mrvy s manipulační plochou a příjezdovou komunikací, byly nakoupeny pomůcky jako kloubový nakladač, návěs za traktor, multifunkční pracovní elektro vozík vč. příslušenství. Pořízena byla i velká zahradní technika jako pěti-vřetenová sekačka, stroj pro výsev travních semen, bruska pro broušení vřeten, bruska spodních nožů a motorový válec greenů.

Do vozového parku autoškoly byl nakoupen nový traktor. Areál školy byl osázen novou zelení a byla založena výuková zahrada.

V rámci projektu byla řešena i modernizace ICT prostředí, nákup učebních pomůcek pro výuku mechanizace či přepravníku na přepravu koní vč. přívěsu. Modernizován bude i zabezpečovací systém areálu školy. Celkové plánované způsobilé výdaje projektu činí **30 091 994,06 Kč**.

### • Centra odborné přípravy (COP)

Na základě výběru provedeného výběrovou komisí jmenoval roku 2016 ministr zemědělství Ing. M. Jurečka VOŠ a SZeŠ Benešov Centrem odborné přípravy. Komise vyhodnotila naši školu jako školu nadregionálního významu a Ministerstvo zemědělství bude v letech 2017 – 2021 podporovat její další rozvoj, a to zejména v oblasti investic do učebních pomůcek pro žáky oboru Agropodnikání.

Celková výše podpory činí v jednotlivých letech 1 800 000,- Kč, kdy dotace MZe je ve výši 1 665 000,- Kč a 185 000,- Kč je spolufinancováno Krajským úřadem Středočeského kraje. Ve školním roce 2018/2019 bylo zakoupeno pro zkvalitnění výuky:

- model dojnice, obloukový tunel, napájecí žlab na pastvinu, vyoravač brambor Grimme, odstředivka na mléko, váha na koně a skot a diskové brány.

**Tab. 3: Přehled, stručná charakteristika a zhodnocení přínosu programů a projektů, do kterých je škola zapojena ve školním roce 2021/2022**

<b>1. Zvýšení standardů vzdělávání na VOŠ a SZeŠ Benešov</b>		
	Stručná charakteristika	V rámci projektu se soustředíme na personální podporu (koordinátor spolupráce se zaměstnavateli, asistent pedagoga), další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemnou spolupráci pedagogů, zapojení odborníků z praxe do výuky, stáže našich pedagogů u zaměstnavatelů, zapojení odborníků ICT do výuky, využití ICT ve výuce a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
	Vyhlašovatel projektu	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Finanční podpora EU 1 852 459,39 Kč Národní veřejné zdroje 326 904,61 Kč <b>Celková výše finanční podpory 2 179 364,- Kč</b>
	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Realizace projektu byla ovlivněna pandemií COVID a uzavřením škol. Z tohoto důvodu bylo zažádáno o prodloužení projektu tak, aby bylo možné zrealizovat všechny naplánované šablony dle projektové žádosti. Projekt byl prodloužen do 28. 2. 2022.
	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)	<b>Projekt ukončen k 28. 2. 2022.</b> Cíle projektu byly naplněny.

## 2. Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje

Stručná charakteristika	Naše škola se podílí na realizaci 4 klíčových aktivit: podpora gramotnosti (matematické, jazykové a digitální), vzdělávání pro trh práce, podpora rovných příležitostí a šablony. V rámci těchto aktivit budou po dobu tří let realizovány: matematický kabinet, další vzdělávání pedagogických pracovníků, jazykové kurzy pro žáky SŠ, letní jazykové školy pro žáky ZŠ, výukové bloky pro MŠ, projektové dny pro ZŠ, zájmové kroužky pro žáky ZŠ a SŠ, příměstské tábory pro žáky ZŠ, exkurze žáků SŠ či workshopy odborníků z praxe pro žáky SŠ. Na škole budou v rámci projektu působit speciální pedagog a IT specialista.
Vyhlašovatel projektu	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Finanční podpora EU 14 689 060,84 Kč, Spoluúčast kraje 773 108,47 Kč, <b>Celková výše finanční podpory 15 462 169,32 Kč</b>
Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Během prvního roku realizace projektu byla i přes pandemii COVID realizována většina akcí v rámci všech 4 klíčových aktivit. <b>K 31. 8. 2022 čerpáno 8 925 643,07 Kč</b>
Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)	Projekt v realizaci.

## 3. Centra odborné přípravy (COP)

Stručná charakteristika	Ve školním roce 2021/2022 byl nakoupen traktor pro výuku autoškoly.
Vyhlašovatel programu	Ministerstvo zemědělství
Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Finanční podpora ze státního rozpočtu ve výši 1 665 000,- Kč, Spoluúčast kraje 185 000,- Kč <b>Celková výše finanční podpory ve výši 1 850 000,- Kč</b>
Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	<b>Čerpáno bylo 1 849 485,- Kč</b>
Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)	Díky nakoupenému vybavení došlo ke zvýšení kvality výuky autoškoly.

## 4. IROP

Vyhlašovatel projektu	Ministerstvo pro místní rozvoj
Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Finanční podpora EU 27 082 794,65 Spolufinancování kraje 3 009 199,41 Kč <b>Celková výše finanční podpory 30 091 994,06 Kč</b>
Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	V rámci projektu byly zmodernizovány 3 učebny, mechanizační dílna, zakoupeny učební pomůcky, traktor pro autoškolu, kloubový nakladač, vybudovány závlahy driving range a jízďáren, zmodernizována sociální zázemí v hlavní budově školy, zajištěna bezbariérovost hlavní budovy a budovy jídelny, vystavěno hnojiště, oplocení a instalovány 4 vstupní brány, byla zajištěna konektivita školy, nakoupeno vybavení

		mechanizační dílny, vybavení do zahrady či přepravník pro přepravu koní včetně přívěsu a zajištěna konektivita školy.
	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)	Projekt v realizaci
<b>5. „European Style Trainee-ships“</b>		
	Stručná charakteristika	V rámci projektu s názvem „European Style Trainee-ships“ jsme získali finanční prostředky na realizaci odborných zahraničních stáží žáků 2. ročníku učebních oborů Zemědělec – farmář a Jezdec a chovatel koní, žáků 3. ročníků maturitních oborů Agropodnikání, Zahradnictví, Veterinářství a Přírodovědné lyceum, studentů 2. ročníků VOŠ oboru Zemědělské podnikání, absolventů SŠ a VOŠ a 2 pedagogů odborných předmětů.
	Vyhlašovatel programu	Dům zahraniční spolupráce
	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Celková výše dotace 158 378,- EUR
	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Realizace projektu byla silně ovlivněna pandemií COVID, kdy došlo k uzavření hranic a omezení cestování. Z tohoto důvodu byla realizace projektu prodloužena tak, aby bylo možné zrealizovat naplánované odborné stáže žáků, studentů a pedagogů v co největším počtu. Do 31. 8. 2022 čerpáno 54 011,00 EUR.
	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)	Projekt v realizaci.
<b>6. Practice in European Style</b>		
	Stručná charakteristika	V rámci projektu s názvem Practice in European Style se uskuteční zahraniční odborné stáže studentů 2. ročníku VOŠ, žáků 3. ročníku SŠ a absolventů SŠ a VOŠ, a to ve Velké Británii, Irsku, Dánsku, Švédsku, Norsku a Nizozemí. Dále se uskuteční 2 stáže pedagogů odborných předmětů na partnerské škole ve Velké Británii. Celkem bude podpořeno až 12 dlouhodobých a 20 krátkodobých stáží žáků, studentů a absolventů a 2 stáže pedagogů
	Vyhlašovatel programu	Dům zahraniční spolupráce
	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Celková výše dotace <b>143 613,60 EUR</b>
	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Realizace projektu byla silně ovlivněna pandemií COVID, kdy došlo k uzavření hranic a omezení cestování. Z tohoto důvodu byla realizace projektu prodloužena tak, aby bylo možné zrealizovat naplánované odborné stáže žáků, studentů a pedagogů v co největším počtu.
	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)	Projekt v realizaci.

**7. The agricultural students are preparing for Industry 4**

Stručná charakteristika	Projekt s názvem The agricultural students are preparing for Industry 4 si klade za cíl připravit studenty oboru Agropodnikání na 4. technologickou revoluci, která se významně dotkne i zemědělského sektoru. Projekt je zaměřen na porovnávání zavádění moderních pracovních postupů a technologií v rámci zemědělského sektoru, a to ve čtyřech zemích EU – České republice, Velké Británii, Dánsku a Švédsku. V rámci 4 mezinárodních vzdělávacích aktivit, navštíví studenti partnerské školy, moderní zemědělské farmy, výrobce a prodejce zemědělské technik. Mezinárodních vzdělávacích aktivit se zúčastní 30 studentů a 9 pedagogů z každé partnerské školy.
Vyhlašovatel programu	Dům zahraniční spolupráce
Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Celková výše dotace 130 230 EUR
Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Z důvodu vypuknutí pandemie COVID-19 byly realizovány pouze tři mezinárodní vzdělávací aktivity, a to ve Velké Británii, České republice a Švédsku. Do 31. 8. 2022 bylo <b>čerpano 105 015,00 EUR.</b>
Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)	Projekt ukončen k 31. 8. 2022. Cíle projektu byly naplněny.

**8. European Platform for Urban Greening**

Stručná charakteristika	<b>Projekt s názvem European Platform for Urban Greening je realizován společně s partnery z Dánska, Finska, Rumunska, Španělska, České republiky a Nizozemí. Hlavním cílem projektu je zvýšit odborné znalosti a dovednosti pedagogů a odborníků z praxe působících v zahradnickém oboru směřujících ke zlepšení biodiverzity, adaptaci na klimatické změny a zkvalitnění života ve městech s ohledem na život v souladu s přírodou. V rámci platformy budou tyto odborné znalosti šířeny mezi pedagogy a odborníky z praxe napříč Evropou. Vzdělávací instituce se zapojených partnerských zemí budou úzce spolupracovat s podniky i samosprávami tak, aby došlo ke sladění nabídky a obsahu vzdělávání s potřebami regionu. A právě tuto důležitou funkci bude v rámci České republiky vykonávat naše škola.</b>
Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Finanční podpora EU <b>399 871,- EUR</b> , spolufinancování kraje <b>1 836 357,73 Kč</b> , vlastní finanční prostředky <b>315 342,74 Kč.</b>
Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Od počátku realizace projektu byly vypracovány potřeby jednotlivých partnerských zemí v oblasti ozeleňování měst a vzdělávání odborníků v této oblasti, jsou zpracovávány osnovy výukových kurzů a vytvořen plán pro založení Centra odborné excelence na naší škole. Uskutěčnilo se pět projektových setkání v online a prezenční podobě. Do 31. 8. 2021 čerpáno 937 943,29 Kč.
Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)	Projekt v realizaci.

## II.4 Spolupráce se sociálními partnery

### • Spolupráce s odbornou praxí

Škola spolupracuje s podniky zemědělské prvovýroby, rodinnými farmami našeho regionu a ekonomickými pracovišti. Navázali jsme spolupráci s výzkumnými pracovišti pro výuku ŠVP Věda a výzkum v oboru Přírodovědné lyceum.

Spolupráce s partnery z odborné praxe je systematická a dlouhodobá. Zástupci podniků a farem školu pravidelně navštěvují. Při pravidelných setkáních jsou vyhodnocovány praxe našich studentů, je vyhodnocen obsah teoretické a praktické přípravy. Přípomínky zástupců partnerů z odborných pracovišť, které jsou v souladu s potřebami trhu práce, byly akceptovány při přípravě vzdělávacích programů, na kterých se sociální partneři ve školním roce 2021/2022 podíleli. Zástupci odborné veřejnosti spolupracují jako oponenti maturitních či absolventských prací a pravidelně se účastní maturitních zkoušek a absolutorií.

Na začátku školního roku 2010/2011 byla navázána oboustranná spolupráce se společností **AGROFERT HOLDING, a.s.**, pro kterou se naše škola stala stěžejní střední zemědělskou školou splňující požadavky na maturitní a vyšší odborné vzdělání odborníků skupiny **AGROFERT**. Tato společnost se stala významným sociálním partnerem pro zajištění praktického vyučování ve všech oborech naší školy.

Ve školním roce 2011/2012 byla navázána úzká spolupráce s firmou **AGROTEC, a.s.** se sídlem v Hustopečích u Brna, **kteřá školu vybavila zemědělskou technikou pro zlepšení podmínek výuky praktického vyučování**. V květnu 2012 byl dodán první traktor značky New Holland, typ T7070 a v září druhý traktor značky New Holland T3010, dále byla dodána žací lišta Kuhn a rotorový obraceč píce Kuhn, kombinátor pro malotraktor AKM 130, rotační kypřič AKR 120, travní mulčovač VK 135, návěs k malotraktoru NS 2, postřikovač Amazone UF901, valník k traktoru NS 3, cisterna PICHON TCI 3050, rozmetadlo chlévské mrvy STRAUTMANN BE 4. Dále byl v podzimních měsících roku 2013 dodán traktor Case (130koní), půdní kypřič Saturn III, lis na kulaté balíky (NEW HOLLAND) a secí stroj (AMAZONE).

Škola dále spolupracuje s podniky zemědělské prvovýroby, rodinnými farmami našeho regionu, potravinářskými provozy a ekonomickými pracovišti:

#### V oboru Agropodnikání:

- Agrofert Holding, a.s.
- Agrisystem, a.s.
- Agro Jesenice u Prahy a.s.
- DZS Struhařov, a.s.
- DZV NOVA, a.s. Bystřice
- Inplem, s.r.o.
- Kosova Hora zemědělská společnost, a.s.
- KVARTO, spol. s.r.o.
- Světlá ZEA – družstvo pro zemědělskou výrobu
- ŠSSK – středisko Benešov
- VOD Zdislavice, a.s.
- Podblanicko Louňovice pod Blaníkem, a.s.
- Pekass Vlašim
- Zemědělské družstvo Čechtice
- Zemský hřebčinec Písek, a.s.
- Národní hřebčín Kladruby a Slatiňany
- Dostihový areál Velká Chuchle
- Zemědělská agentura územní pracoviště Benešov

**V oboru Zahradnictví:**

- Agrofert Holding, a.s.
- Zahrady Pražského hradu
- Růžová zahrada
- Skleníky a park zámku Konopiště
- Park zámku Konopiště
- Park zámku Jemniště
- Květinové studio Bubeníčková, s.r.o.
- KVĚTINY Dagmar Žížalová
- Golf Konopiště, a.s.
- Panorama Golf Resort Kácov
- Květinový atelier Hruška Design
- Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR
- Park Zámku Líšno

**V oboru Veterinářství:**

- Středisko ekologické výchovy hl. m. Prahy Toulcův Dvůr
- Ochrana Fauny ČR
- Farma Čapí hnízdo, a.s.
- Útulek pro opuštěná zvířata Praha Trója
- Útulek pro opuštěná zvířata Dolní Měcholupy
- Veterinární klinika A.A.R., MVDr. Petr Pohořalý
- Veterinární klinika ARTVET, MVDr. Dita Ciprová
- Veterinární klinika Benešov, MVDr. Martin Vašák
- Veterinární klinika H-VET s.r.o., MVDr. Zdeněk Valeš
- Veterinární klinika na Weilovně, MVDr. Aleš Stloukal
- Veterinární klinika WELL – VET, MVDr. Marek Kubát
- Veterinární Nemocnice Zahradní město, MVDr. Tomáš Fiala
- Veterinární klinika JAGGY, a.s, MVDr. Hana Kovandová
- Veterinární klinika MyVet s.r.o., MVDr. Marek Popelka
- Veterinární klinika Hořovice, MVDr. Miloš Urban
- Veterinární klinika pro malá zvířata, MVDr. Michal Čáp
- Veterinární ordinace Karakal, MVDr. Aleš Kocába
- Veterinární klinika Veterina Pelhřimov, MVDr. Petr Vondrák
- Veterinární nemocnice IVET Praha 4, MVDr. Pavlína Lukšová
- Veterinární ordinace Praha 5, MVDr. Dita Ciprová
- Veterinární ordinace Kheiron, MVDr. Michaela Oravská
- Veterinární ordinace Ledec nad Sázavou, MVDr. Pavel Vrbka
- Veterinární ordinace Vlašim, MVDr. Olga Luňáčková
- Veterinární ordinace Benešov, MVDr. Vladimír Šimoník
- Veterinární ordinace H a F, MVDr. Lukáš Hanzel
- Veterinární ordinace CANIFE, MVDr. Kateřina Lipnerová
- Veterinární ordinace Týnec nad Sázavou, s.r.o., MVDr. Martina Jůzová
- Veterinární **ordinace Praha 10, MVDr. Tomáš Fiala**

**V oboru Přírodovědné lyceum:**

- Přírodovědecká fakulta UK
- Akademie věd ČR
- VÚŽV, v.v.i. Praha Uhřetěves
- Zemědělská oblastní laboratoř Chotýšany, Mydlářka a.s

## • Spolupráce se zahraničními partnery

Ve druhém ročníku studia VOŠ studenti odjíždějí na zahraniční odbornou praxi, která je organizována v zemích EU. Studenti mají možnost výběru zaměření výroby v zemědělském podniku a jsou většinou umisťováni jednotlivě na vybraných zemědělských farmách a v zemědělských podnicích.

Praxe našich studentů je monitorována zahraničními koordinátory z našich partnerských škol. Tito pracovníci spolupracují se zástupcem ředitele školy pro praxi a zahraničním koordinátorem naší školy. Pravidelně je praxe také monitorována a kontrolována vedením školy, odborným učitelem a zahraničním koordinátorem. Tyto stáže jsou dlouhodobě financovány finančními prostředky z grantových projektů EU, zejména programu Erasmus+.

Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnilo 17 stáží žáků 3. ročníku SŠ a 1 stáž studentky 2. ročníku VOŠ.

### Seznam zahraničních škol a organizací, se kterými spolupracujeme:

- |                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Velká Británie:</b> | • City College Norwich, Norwich, Norfolk  |
| <b>Irsko:</b>          | • Bray Institute of Further Education, Bray, Wicklow  |
| <b>Dánsko:</b>         | • Jordbrugets Uddannelsescenter Århus, Aarhus   |
| <b>Norsko:</b>         | • Jønsberg videregående skole, Stange   |
| <b>Švédsko:</b>        | • Munkagårdsgymnasiet, Tvååker  |
| <b>Nizozemí:</b>       | • AOC Wellantcollege, Houten<br>• Koninklijke Ginkel Groep BV                                     |
| <b>Finsko:</b>         | • Ahlmanin koulun saatio, Ahlman  |
| <b>Španělsko:</b>      | • Federación EFAS CV La Malvesia<br>• Fundación Monte Mediterráneo, Huelva                        |
| <b>Slovensko:</b>      | • Spojená škola Rakovice  |
| <b>Rumunsko:</b>       | • Liceul Tehnologic Cezar Nicolau   |
| <b>Portugalsko:</b>    | • Escola profissional de agricultura e desenvolvimento rural de marco de canaveses, Rua da Igreja |

## • **EUROPEA International**

V souvislosti s členstvím České republiky v Evropské unii byla naše škola pověřena Asociací vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru jednáním se zástupci Asociace EUROPEA International - asociace středních a vyšších odborných škol zemědělských oborů v EU. Ve školním roce 2005/2006 byla na generálním zasedání **EUROPEA International** v Bristolu ve Velké Británii Česká republika přijata za stálého člena této organizace a naše škola byla ustanovena za národního koordinátora pro ČR této asociace. Členství v této asociaci a zastupování České republiky při jednáních asociace je velkým přínosem pro další rozvoj nejen naší školy.

Vedení školy aktivně spolupracuje se všemi členy této asociace a tyto kontakty využívá při zajištění zahraničních praxí SŠ. Vedení školy se pravidelně účastní zasedání této asociace. Žáci naší SŠ se účastní setkání evropské zemědělské mládeže a evropských šampionátů pořádaných touto asociací. Aktivně se také podílí na workshopech organizovaných v rámci těchto setkání.

Ve školním roce 2021/2022 se ředitelka školy PaedDr. Bc. Ivana Dobešová zúčastnila **dvou jednání mezinárodní organizace EUROPEA International**. První setkání se uskutečnilo v termínu od 21. do 25. 9. 2021 ve Švýcarsku a tématem seminářů bylo lokální zemědělství a zahradnictví. Dále byly sdíleny zkušenosti s realizací projektů Erasmus+ a navazovány nové kontakty. Druhé setkání bylo zorganizováno ve dnech 16. až 20. května 2022 organizací EUROPEA France ve městě Sete. Hlavním tématem, které se prolínalo celým jednáním, všemi zasedáními a pracovními skupinami, bylo téma Globální ekonomiky a udržitelnosti. V průběhu zasedání byly prezentovány projekty z programu Erasmus+ realizované členskými školami a projednávány možnosti spolupráci v rámci připravovaných projektů Erasmus+. Na tomto zasedání ředitelka školy převzala za **EUROPEA Czech Republic předsednictví, které bylo zahájeno 1.7. 2022.**

## III. STATISTICKÉ ÚDAJE ŠKOLNÍHO ROKU

### III.1 Školy a školská zařízení – členění

#### • Škola

**Tab. 4: Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. <sup>1</sup>
Střední škola	061664651	510	484	484	48,01	8,68
Vyšší odborná škola	110026471	150	58	18	5,02	8,76

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### • Školská zařízení

**Tab. 5: Školská zařízení – Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108002187	70	70	0	7*
DO**		70			4
Školní jídelna	102762830	450	435	0	5

\*Pozn.: Přepočtený počet pracovníků je 7 z toho přepočtených pedagogických pracovníků je 4

\*\*Pozn.: Doplnková činnost školských zařízení.

#### • **Domov mládeže**

Ve školním roce 2021/2022 jsme z kapacitních důvodů nevykryli k 30. 9.2021 49 žádostí studentů střední školy a 6 žádostí studentů VOŠ na ubytování v DM.

\*DO: Ubytování v rámci doplňkové činnosti poskytujeme o volných dnech a víkendech. Maximální ubytovací kapacita je 70 lůžek.

V období září 2021 až červen 2022 jsme poskytli ubytování 1 osobě / 1 využitě lůžko v tomto období.

V období červenec 2022 až srpen 2022 jsme poskytli ubytování 0 osobám / 0 využitých lůžek v tomto období.

Celkem za období září 2021 až srpen 2022 jsme poskytli ubytování 1 osobám / 1 využitých lůžek v tomto období.

Doplňkovou činnost zajišťují 4 osoby.

#### • Školní jídelna

V rámci doplňkové činnosti poskytujeme stravování pro cizí strávníky, a to při spolupořádání vzdělávacích akcí a dále při návštěvách zahraničních partnerských škol. Doplňkovou činnost zajišťovalo 5 přepočtených pracovníků.

**Tab. 6: Poskytnuté stravování v období září 2021 – srpen 2022**

Období září 2021 až červen 2022		Období červenec 2021 až srpen 2022	
Snídaně	72 žáků	Snídaně	0 žáků
Obědy	435 žáků	Obědy	0 žáků
Večeře	72 žáků	Večeře	0 žáků

## III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

**Tab. 7: Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Prům. počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou (SŠ)</b>			
41-41-M/01 Agropodnikání	92	3,57	25,77
41-44-M/01 Zahradnictví	20	0,78	25,64
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	62	2,41	25,73
43-41-M/01 Veterinářství	205	7,97	25,72
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem (UO)</b>			
41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní	50	1,94	25,77
41-52-H/01 Zahradník	31	1,20	25,83
41-51-H/01 Zemědělec – farmář	29	1,13	25,66
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>			
neposkytujeme	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>489</b>	<b>19</b>	<b>25,737</b>

**Tab. 8: Společné třídy různých oborů vzdělání (vysvětlení zkratk tříd) 2021/2022**

Forma	Zkr.	Obory zdělávání
UO	1.FZH	Zemědělec-farmář, Zahradník, Jezdec a chovatel koní
	1.CH	Jezdec a chovatel koní
	2.FCZ	Zemědělec-farmář, Chovatel koní a Zahradník
	3.FCZ	Zemědělec-farmář, Chovatel koní a Zahradník
SŠ	1.AE	Agropodnikání (Podnikání v zemědělství + Chov koní a jezdeckví)
	1.LM	Přírodovědné lyceum a Agropodnikání (Mechanizace v zemědělství)
	1.VP	Veterinářství (PET specialista);
	1.VT	Veterinářství (Veterinární technik)
	1.VPZ	Veterinářství (PET specialista) a Zahradnictví
	2.PL	Přírodovědné lyceum
	2.VP	Veterinářství (PET specialista);
	2.VT	Veterinářství (Veterinární technik);
	2.AGZ	Agropodnikání (Podnikání v zemědělství + Chov koní a jezdeckví) a Zahradnictví
	3.AGZ	Agropodnikání (Podnikání v zemědělství + Chov koní a jezdeckví) a Zahradnictví
	3.LT	Přírodovědné lyceum a Veterinářství (Veterinární technik)
	3.VP	Veterinářství (PET specialista)
	4.AE	Agropodnikání (Podnikání v zemědělství + Chov koní a jezdeckví)
	4.LT	Přírodovědné lyceum a Veterinářství (Veterinární technik);
	4.VP	Veterinářství (PET specialista)
VOŠ	1.VA	Veterinární asistent (denní forma)
	1.ZP	Zemědělské podnikání denní forma)
	1.ZPK	Zemědělské podnikání (kombinovaná forma)
	2.VO	Zemědělské podnikání (denní forma)
	3.VO	Zemědělské podnikání (denní forma)
	4.NK	Zemědělské podnikání (dálková forma)

### • Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV 1

Obory v ostatních formách vzdělávání (VČ, DK, DČ) škola žákům SŠ neposkytuje. Jiná než denní forma vzdělávání na SŠ ve školním roce 2021/2022 (k 30. 9. 2021) nebyla otevřena.

### • Počet skupin a studentů VOŠ

**Tab. 9: Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)**

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	18	3	6,00
41-31-N/03 Veterinární asistent	26	1	26,00
<b>Celkem</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	

**Tab. 10: Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)**

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>1</sup>	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	KO	14	2	7,00
<b>Celkem</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	

<sup>1</sup>formu vzdělávání označte: VČ – večerní, DK – dálková, DČ – distanční, KO – kombinovaná

### • Počet žáků a studentů dojíždějících do školy z jiných krajů

**Tab. 11: Počet žáků a studentů dojíždějících do školy z jiných krajů ve školním roce 2021/2022**

Kraj	Celkem	Okres	Počet žáků
<b>Praha (i Praha – východ a západ)</b>	<b>170</b>	Praha	170
<b>Ústecký kraj</b>	<b>5</b>	Louny	2
		Litoměřice	3
<b>Liberecký kraj</b>	<b>4</b>	Semily	1
		Česká Lípa	1
		Jablonec nad Nisou	2
<b>Královéhradecký kraj</b>	<b>1</b>	Hradec Králové	1
<b>Vysočina</b>	<b>14</b>	Pelhřimov	4
		Havlíčkův Brod	2
		Žďár nad Sázavou	1
		Třebíč	2
		Jihlava	1
<b>Jihočeský kraj</b>	<b>26</b>	Jindřichův Hradec	4
		Tábor	12
		Písek	8
		Strakonice	2
<b>Plzeňský kraj</b>	<b>2</b>	Plzeň	1
		Klatovy	1
<b>Karlovarský kraj</b>	<b>1</b>	Cheb	1
<b>CELKEM Z JINÝCH KRAJŮ:</b>	<b>223</b>	(k 30. 9. 2021)	
<b>CIZÍ STÁTNÍ PŘÍSLUŠNÍCI:</b>	<b>0</b>	(k 30. 9. 2021)	

### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

#### a) Prospěch a docházka žáků/studentů

**Tab. 12: Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022**

<b>Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků SŠ</b>	<b>Počet žáků/studentů</b>
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem	<b>42</b>
Prospěli	40
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	<b>369</b>
Prospěli s vyznamenáním	21
Prospěli	293
Neprospěli	55
- z toho opakující ročník	11
Průměrný prospěch žáků	2,3548
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	55,496 / 0,824
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	101
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	90
Neprospěli	8
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,327
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	63,43 / 0,02

#### • **Počet žáků/studentů hodnocených slovně**

- a) ve všech předmětech - 0 SŠ 0 UO
- b) pouze ve vybraných předmětech - 1 SŠ 0 UO

Na střední škole v oboru Veterinářství byla hodnocena jedna žáky slovně z předmětu matematika. Jedná se o žákyni s vyšším stupněm SVP a ke slovnímu hodnocení bylo přistoupeno po dohodě se školským poradenským zařízením. Žákyně nyní (školní rok 22/23) pokračuje ve studiu ve druhém ročníku.

• **Počet žáků/studentů hodnocených v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách**

V prvním pololetí školního roku 2021/2022 konalo celkem 121 žáků komisionální zkoušku k doplnění klasifikace.

Celkem bylo za první pololetí 415 komisionálních zkoušek k doplnění klasifikace.

Ve druhém pololetí školního roku 2021/2022 konalo celkem 102 žáků komisionální zkoušku.

Celkem bylo za druhé pololetí 221 komisionálních zkoušek, z toho komisionálních zkoušek k doplnění klasifikace bylo 132 a opravných komisionálních zkoušek bylo 88 včetně nedostatečných z komisionálních zkoušek k doplnění klasifikace.

**b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek**

**Tab. 13: Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek k 30. 9. 2022)**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
41-41-M/01 Agropodnikání	7 E + 4 A	1 E	2 A + 3 E	5
41-44-M/01 Zahradnictví	4. ročník nebyl ve školním roce 2021/2022 otevřen			
78-42-M/006 Přírodovědné lyceum	7	2	4	1
43-41-M/01 Veterinářství	15 VP + 9 VT	1 VT	9 VP + 5 VT	6 VP + 3 VT
<b>Celkem</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>15</b>
<b>Absolutorium:</b>				
41-31-N/06 Zemědělské podnikání – denní forma	3	1	2	0
41-31-N/06 Zemědělské podnikání – kombinovaná forma	7	0	5	2
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
41-51-H/01 Zemědělec - farmář	28	2	25	1
41-52-H/01 Zahradník				
41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní				
<b>Celkem</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>1</b>

### c) Hodnocení chování žáků/studentů

**Tab. 14: Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
Střední škola (SŠ)	363	1	5
Střední škola (UO)	100	0	1

- **Výchovná opatření, vyloučení, přestupy a odchody ze školy v průběhu školního roku 2021/2022**

Opatření a vyloučení	Počet žáků	Odůvodnění
Vyloučení	3	za hrubé porušení školního řádu.
Snížená známka z chování	7	
Důtka ředitelky školy	5	
Důtka třídního učitele	7	
Napomenutí třídního učitele	15	
Přestupy	22	
Odchody ze školy	15	stěhování, neúspěch při studiu, ztráta zájmu o zvolený obor

### d) Výsledky žáků v soutěžích, přehlídkách a projektech

- **Olympiáda z ANGLICKÉHO JAZYKA 2021/2022 - školní kolo:**

Žák	Poslech (body)	Ústní část (body)	Celkem bodů	Umístění
Klára Brožová	21	19	40	<b>1. místo</b>
Monika Šubrtová	18	18	36	<b>2. místo</b>
Eva Povolná	19	16	35	<b>3.-4. místo</b>
Markéta Klapálková	20	15	35	<b>3.-4. místo</b>
Nikola Hnátková	22	12	34	<b>5. místo</b>
Karin Vilímová	17	16	33	<b>6.-8. místo</b>
Markéta Kopáčková	19	14	33	<b>6.-8. místo</b>
Nikola Šauerová	17	16	33	<b>6.-8. místo</b>
Libor Svítal	20	12	32	<b>9. místo</b>
Andrea Pospíšilová	17	10	27	<b>10. místo</b>

První dvě žákyně postupují do okresního kola, další dvě jsou náhradnicemi. Celkem se školního kola účastnilo 18 žáků/žáků.

• **Olympiáda z CHEMIE – krajské kolo:**

Soutěž	Žák	Třída	Umístění
Kategorie B	Klára Brožová	3.VT	16. místo

• **Olympiáda z BIOLOGIE – krajské kolo:**

Soutěž	Žák	Třída	Umístění
Kategorie A	Eliška Rejňhová	3.PL	20. místo
	Erika Trojásková	4.PL	32.místo
Kategorie B	Petra Mikolášková	2.PL	32. místo
	Iveta Ondráčková	1.PL	34. místo

• **Olympiáda z ČESKÉHO JAZYKA – okresní kolo:**

Ze školního kola konaného v lednu, postoupily **Karolína Cimburková ze 4. VP** a **Eliška Rejňhová z 3. PL** (vzhledem k praxím, které nebylo možné přesunout, se Eliška Rejňhová nemohla okresního kola účastnit, a proto ji nahradila **Anna Peroutková z 2. PL**).

• **Středoškolská odborná činnost (SOČ) – Školní kolo**

**Školní kolo** proběhlo ve středu 16. března 2022 v posluchárně na VOŠ a SZeŠ Benešov. Celkem bylo prezentováno 7 odborných prací:

- **Marie Frýdlová, 2. PL** - Dezinfekční účinky 20 druhů tekutých antibakteriálních mýdel (obor Zdravotnictví)
- **Berenika Boušková, 3. PL** - Antibakteriální účinky 15 druhů lihových tinktur na bakterie z ústní dutiny (obor Zdravotnictví)
- **Kristýna Jedličková, 3. PL** - Sezónní stanovení čistoty vody v 10 přírodních studánkách na okrese Benešov (obor Ochrana a tvorba životního prostředí)
- **Tomáš Martinkovský, 3. PL** - Reakce hlízkovitých bakterií v kořenovém systému hrachu, čočky a bobu na hnojení půdy (obor Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství)
- **Klára Brožová, 3.VT** - Analýza původců mastitid skotu (obor Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství)
- **Simona Čermáková, 3.VT** - Patogeneze Wobblersova syndromu (obor Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství)
- **Monika Kadlečková, 3.VP** - Sledování vlivu preanalytické fáze na výsledky hematologického vyšetření u psů (obor Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství)

• **Středoškolská odborná činnost (SOČ) – Krajské kolo**

**Krajské kolo** se uskutečnilo na Gymnáziu Jiřího Ortena v Kutné Hoře v pátek 22. dubna 2022. Do krajského kola byly doporučeny práce od Marie Frýdlové a Bereniky Bouškové za obor Zdravotnictví, Tomáše Martinkovského a Moniky Kadlečkové za obor Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství a Kristýny Jedličkové za obor Ochrana a tvorba životního prostředí. V krajském kole se na medailové pozici v oboru Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství umístila **Monika Kadlečková na 2. místě** (s licitací do celostátního kola) a **Tomáš Martinkovský na 3.místě**.

**Kristýna Jedličková** byla bohužel v termínu krajského kola nemocná, ale mohla se zúčastnit krajského kola v jiném kraji, konkrétně jihočeském. Prezentovala svoji práci v oboru Ochrana a tvorba životního prostředí v Českých Budějovicích dne 28. dubna 2022, kde se umístila **na 1. místě**. Bohužel nemohla přímo postoupit do celostátní přehlídky, jelikož prezentovala práci za jiný kraj. Práce Kristýny Jedličkové byla také postoupena do licitace.

Obor SOČ – Krajské kolo	Žák	Třída	Umístění
7. Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství	Kristýna Jedličková	3.PL	<b>1. místo</b>
	Tomáš Martinovský	3.PL	<b>3. místo</b>
6. Zdravotnictví	Marie Frýdlová	1.PL	<b>bez umístění</b>

#### • Středoškolská odborná činnost (SOČ) – Celostátní kolo

V licitaci v oboru Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství uspěla **Monika Kadlečková** a prezentovala VOŠ a SZeŠ Benešov na celostátní přehlídce Středoškolské odborné činnosti (SOČ) na Gymnáziu Jiřího Ortena v Kutné Hoře ve dnech 10. až 12. 6. 2022.

Monika Kadlečková se svou prací na téma „**Sledování vlivu preanalytické fáze na výsledky hematologického vyšetření u psů**“ umístila na **4. místě ze 17 středoškolských odborných prací**, které byly nominovány na celostátní přehlídku. Garantem této práce byla MVDr. Darja Musilová, Ph.D.

#### • Projekt: ROSTLINOLÉKAŘSTVÍ DO ŠKOL – 6. ročník - 28.2.-30.4. 2022

**Dominik Hrazdil**, student druhého ročníku oboru Tvorba a údržba zeleně – 2. AGZ, se účastnil soutěže - Projekt: Rostlinolékařství do škol - 6. ročník, pořádanou Českou rostlinolékařskou společností za podpory Ministerstva zemědělství a asociace CropLife Česká republika.

Dominik si vybral praktické téma: „**Škodlivý organismus rostlin a navržená ochranná opatření zaměřená na zkoumání škůdců konkrétně červců**“.

Práce obsahuje teoretické informace o červcích, ale zejména praktické výsledky z pozorování a ošetřování napadených rostlin konkrétními přípravky. Vše je doplněno fotografiemi a grafy. Výsledná práce byla odevzdána v elektronické podobě.

Dominik se umístil **na 3. místě ve své kategorii a získal také diplom za prezentaci práce na sociálních sítích**.

#### • Soutěž KOPIDLENSKÝ KVÍTEK (6. 10. 2021)

Soutěže se účastnili žáci: **Markéta Vyskočilová 3. Z, Zuzana Veselá 3.Z, Kateřina Apeltauerová 2. Z, Michal Kšinský 3. ZAH, Václav Antonín Pecka 1. Z, Jakub Pečený 1.Z**. Žáci soutěžili v disciplínách: poznávání rostlin, roubování v ruce, řízkování a aranžování rostlin. V poznávání rostlin byl nejúspěšnější Michal Kšinský (12. místo), v aranžování rostlin Markéta Vyskočilová 14. místo, v roubování Václav Pecka (8. místo) a Zuzana Veselá (10. místo), v řízkování rostlin Markéta Vyskočilová (8. místo). V celkovém hodnocení byla nejúspěšnější Markéta Vyskočilová, která skončila na 12. místě.

#### • Kraje pro bezpečný internet (KPBI)

Počet úspěšných absolventů ve Středočeském kraji bylo 1807, za VOŠ a SZeŠ se z toho úspěšně zúčastnilo 471 žáků, a proto byla **VOŠ a SZeŠ na 1. místě** za oblast kraje.

• **Soutěž „TVOŘ JAKO LEONARDO“**

V rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje reprezentovaly dva týmy ze tříd 2VT a 3VP a jejichž úkolem bylo vyrobit originální propagační předmět Středočeského kraje a vypracovat stručný podnikatelský záměr na výrobu předmětu. Tým ze **3VP** postoupil do finálového kola, které se konalo dne 13. 6. 2022 na KÚSK v Praze obsadil (jediný čistě dívčí tým) **ve finále 4. místo** (supervizor Bc. Rohelová).

• **KYBERNETICKÁ SOUTĚŽ**

Soutěžní kolo	Počet účastníků		Počet postupujících		Nejlépe umístěný žák/žákyně
	Celkem	VOŠ a SZeŠ Benešov	Celkem	VOŠ a SZeŠ Benešov	VOŠ a SZeŠ Benešov
<b>1. kolo Středočeský kraj</b>	764	451	210	68	<b>Valerie Rovenská (3PL) 11. místo</b>
<b>2. kolo Celá ČR</b>	575	20	40	0	<b>Valerie Rovenská (3PL) 128. místo</b>
<b>Finálové kolo</b>	bez účasti žáků VOŠ a SZeŠ Benešov				

• **Soutěž „ZAŽIJ ZEMĚDĚLSTVÍ“**

Soutěž **Zažij zemědělství** (součást projektu Zemědělského svazu ČR pod názvem Zemědělství žije!): 10 tříd školy se zapojilo a každá z nich vytvořila video, které mělo za cíl představit obor, který si žáci vybrali. **Sára Očenášková (3.FCZ)** se umístila **na 5. místě** pod vedením Ing. Kosové.

• **ECDL Profile Certificate – European Computer Driving Licence**

- Moduly: M2 – Soubory, složky, odborné pojmy; M3 – Textový procesor
- Úspěšní žáci v některém z modulů: 3.PL – **Čapková Klára, Doubek Sebastian, Jedličková Kristýna, Rejhonová Eliška, Rovenská Valerie**; 3.LT **Beneš Daniel**; 2.PL **Fialová Vendula, Frýdlová Marie, Glasnáková Ema, Mikolášková Petra, Marvanová Hana**

• **LIGA ZEMĚDĚLSKÝCH ŠKOL v parkurovém skákání – Střední škola chovu koní a jezdeckví Kladruhy nad Labem 15. 5. 2022 - školní kolo:**

Soutěž	Žák	Třída	Kůň	Umístění
<b>- do 80 cm (9 startujících)</b>	Markéta Pínová	1.E	Walter	<b>1. místo</b>
	Veronika Honzlová	1.CH	Droga	<b>5.místo</b>
<b>- do 90 cm (16 startujících)</b>	Markéta Pínová	1.E	Walter	<b>2. místo</b>
	Veronika Honzlová	1.CH	Droga	<b>5. místo</b>

• **Zkoušky základního výcviku jezdců (ZZVJ) dne 11. 5. 2022:**

Farma Heroutice      Magdalena Beranová (4.E) - splnila  
    Veronika Honzlová (1.CH) – splnila

• **Soutěž AGRO-CHALLENGE Rakousko 22. - 26. 8. 2022 (celkově 7. místo z 18 zemí)**

Agro-challenge 2022 se konalo pod záštitou organizace Europea International, které se zúčastnilo 18 zemí z celé Evropy. Soutěžilo se v disciplínách jako jízda zručnosti s nakladačem a couvání s návěsem za traktorem, stavění dřevěné konstrukce bez spojovacího materiálu, interpretování Smaxtec dat, ochutnávání mléčných produktů, moštování, odhadování živé váhy hospodářských zvířat, ruční dojení, zapojování vodovodního potrubí, stavění ohradníku pro ovce, a ještě několik dalších úkolů. Soutěžní tým tvořili: **Ladislav Danko (3.A), Matěj Gruber, Milan Janač (2.A), Klára Brožová (3.VT), Ema Sochůrková (2.E)**. V dílčích soutěžích získali:

Umístění mezi zeměmi	Disciplína
<b>1. místo</b>	rozpoznávání chorob, škůdců, plevelů a prospěšného hmyzu
<b>1. místo</b>	rozpoznávání invazivních druhů rostlin a živočichů – neofyta a neozoa
<b>2. místo</b>	rozeznávání zemědělských plodin a jejich semen
<b>3. místo</b>	stavění sloupu ze dřevěných špalků

• **Soutěž O POHÁR ÚSTŘEDNÍHO ŘEDITELE SVS (státní veterinární správy)**

O pohár ústředního ředitele SVS je soutěží středních veterinárních škol s účastí škol ze Slovenska. V letošním roce bylo přihlášeno 9 týmů v termínu od 10.10. do 13.10. 2021. Naši školu reprezentovali 4 studenti 4. ročníku oboru Veterinářství – **Kateřina Vlková, Lukáš Fajkus, Aneta Sovová, Michaela Beranová** a umístili se na **3. místě**.

• **Soutěž O NEJLEPŠÍHO ŽÁKA 2021/2022**

1.ročníky SŠ					
AGROPODNIKÁNÍ + ZAHRADNICTVÍ			PŘÍRODOVĚDNÉ LYCEUM + VETERINÁŘSTVÍ		
Žák	Třída	Body	Žák	Třída	Body
1. Lucie Kladivová	1.Z	3270	1. Zuzana Kramperová	1.PL	3900
2. Barbora Lastovičková	1.Z	3230	2. Libor Svítal	1.PL	3880
3. Martin Schenk	1.A	3116	3. Kateřina Slabihoudková	1.VPZ	3750
4. Nikola Šauerová	1.E	3067	4. Andrea Pospíšilová	1.VPZ	3720
5. Markéta Pínová	1.E	3050	5. – 6. Nikola Hnátková	1.PL	3680
6. David Frýbert	1.M	3000	5. - 6. Adéla Berendová	1.VT	3680
2 ročníky SŠ					
1. Anna Švecová	2.E	3867	1. Marie Frýdlová	2.PL	3920
2. Kateřina Apeltauerová	2.Z	3517	2. Martin Suldovský	2.PL	3920
3. Milan Janač	2.M	3267	3. Petra Mikolášková	2.PL	3680
4. Tereza Exnerová	2.Z	3250	4. Anna Peroutková	2.PL	3620
5. Dominik Hrazdil	2.Z	3233	5. Markéta Klapálková	2.VT	3370
6. Vojtěch Lhotka	2.A	3167	6. Aneta Franková	2.VT	3350

3.ročníky SŠ						
1. Jana Havlová	3.Z	3950		1. Eliška Rejhonová	3.PL	3960
2. Kateřina Wünschová	3.Z	3717		2. Tereza Svobodová	3.VT	3592
3. Markéta Vyskočilová	3.Z	3600		3. Klára Brožová	3.VT	3483
4. Denisa Rubešová	3. Z	3217		4. Monika Kadlečková	3.VP	3400
5. Jiří Smetana	3.A	3190		5. Tomáš Martinkovský	3.PL	3230
6. František Doležal	3.M	3060		6. Gabriela Paurová	3.VT	3183
4.ročníky SŠ						
1. Michaela Novotná	4.E	3383		1. Eliška Novotná	4.PL	3480
2. Daniela Truhlářová	4.E	2667		2. Diana Škulenda	4.VP	3441
3. Ladislav Škvor	4.A	2583		3. Kateřina Suchanová	4.VP	3166
4. Ariana Bedoya	4.E	2517		4. Eliška Hodrová	4.PL	3080
5. Magda Beranová	4.E	2400		5. Karolína Cimburková	4.VP	3016
6. Tereza Žilková	4.E	2050		6. Erika Trojášková	4.PL	3000
1. ročníky UO						
TEORIE				PRAXE		
Kateřina Židková	1.CH			Alena Nehasilová	1.CH	
Jakub Škvor	1.F			Jakub Škvor	1.F	
David Jůza	1.ZH			David Jůza	1.ZH	
2. ročníky UO						
Jiří Bouda	2.F			Adam Maxima	2.F	
Lenka Šimáková	2.CH			Anna Volfová	2.CH	
Tereza Šestáková	2.ZH			Natálie Kočová	2.ZH	
3. ročníky UO						
Tomáš Vosecký	3.F			Filip Vaněček	3.F	
Karolína Pěkná	3.ZH			Kristýna Trachtová	3.CH	
Markéta Adamcová	3.CH			Veronika Šilbochová	3.ZH	

### e) Nezaměstnanost absolventů škol

**Tab. 15: Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)**

Kód a název oboru	Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2021 – 30. 4. 2021	Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 10. 2021 – 30. 4. 2021
<b>41-44-M/01</b> Zahradnictví (Tvorba a údržba zahrad, Údržba golfových hřišť)	1	0
<b>41-52-H/01</b> Zahradník	1	0
<b>41-53-H/02</b> Jezdec a chovatel koní	1	0
<b>78-42-M/05</b> Přírodovědné lyceum (Věda a výzkum)	1	0
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> →

**Tab. 16: Počty absolventů škol evidovaných na úřadech práce ke dni 30. 4. 2022**

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Dosud nepracovalo
<b>41-44-M/01</b> Zahradnictví (Tvorba a údržba zahrad, Údržba golfových hřišť)	1	1
<b>41-52-H/01</b> Zahradník	1	0
<b>41-53-H/02</b> Jezdec a chovatel koní	1	0
<b>78-42-M/05</b> Přírodovědné lyceum (Věda a výzkum)	1	1
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

## III.4 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

### a) Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ pro školní rok 2022/2023

V přílohách části B) výroční zprávy jsou uvedena kritéria přijímacího řízení do SŠ, UO, VOŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

#### 1) Přijímací zkoušky do MATURITNÍCH OBORŮ pro školní rok 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 měla škola zájem otevřít čtyři maturitní obory pro 101 žáků:

*Agropodnikání (41-41-M/01) se zaměřením:*

ŠVP Podnikání v precizním zemědělství  
 ŠVP Chov koní a jezdeckví  
 ŠVP Mechanizace v precizním zemědělství

*Veterinářství (43-41-M/01) se zaměřením:*

ŠVP Veterinární technik  
 ŠVP PET specialista

*Zahradnictví (41-44-M/01) se zaměřením:*

ŠVP Tvorba a údržba zeleně

*Přírodovědné lyceum (78-42-M/05) se zaměřením:*

ŠVP Věda a výzkum

**Tab. 17: Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2022)**

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Poč. tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	klad. vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou:							
41-41-M/01 Agropodnikání	70	33	0	0	2	2	1,0
41-44-M/01 Zahradnictví	19	8	0	0	0	0	0,5*
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	32	19	11	2	2	2	0,5*
43-41-M/01 Veterinářství	150	72	0	0	21	9	1,0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem:							
41-51-H/01 Zemědělec - farmář	93	47	7	3	2	1	1
41-52-H/01 Zahradník							
41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní							
Celkem	364	179	18	5	27	14	1

\*víceoborové třídy oborů vzdělání

### • Přihlášení

Přihláška se podává na tiskopisu, který se nachází na webu MŠMT a také na webových stránkách školy.

Uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdal řediteli školy přihlášku pro první kolo přijímacího řízení do **1. 3. 2022**. Přihlášku bylo možné zaslat poštou na adresu: Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, 256 01 Benešov nebo odevzdat osobně v sekretariátu školy.

Po tomto termínu obdržel každý uchazeč písemné informace o přijímacím řízení. Současně mu bylo přiděleno registrační číslo, pod nímž byl po celou dobu přijímacího řízení evidován.

Na přihlášce musí být uvedena emailová adresa zákonné zástupce. Pozvánka od Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) k vykonání přijímacích testů byla doručena na tuto adresu.

Do přihlášky nutno uvést mimo kódu a názvu oboru i název Školního vzdělávacího programu (ŠVP).

V případě podání přihlášky na dva obory vzdělání na naší škole nebo různé ŠVP v rámci jednoho oboru uvede uchazeč pořadí oborů (ŠVP) podle svého zájmu.

Pro všechny obory tvoří povinnou součást přihlášky motivační dopis i potvrzení od lékaře o zdravotní způsobilosti. Jedná se o potvrzení lékaře na přihlášce (§59 Školského zákona) dle Nařízení vlády č. 211/2010, ve znění pozdějších předpisů.

**Součástí přihlášky bylo i případné** vyjádření školského poradenského zařízení pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami. Toto vyjádření stanoví, jaké podmínky odpovídající jeho potřebám jsou vhodné při přijímacích zkouškách.

### • Přijímací zkoušky

V rámci přijímacího řízení vykonal uchazeč v rámci jednotné přijímací zkoušky CERMAT testy z předmětů Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura. Řádné termíny pro čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou:

#### A) Jednotná přijímací zkouška

- 1. Řádný termín: 12. a 13. 4. 2022 - CERMAT testy pro obory SŠ s maturitní zkouškou**
- 2. Náhradní termín: 10. a 11. 5. 2022 - CERMAT testy pro obory SŠ s maturitní zkouškou**

#### B) Školní přijímací zkouška

**Řádný termín:**

- 19. 4. 2022** – Školní zkouška z anglického jazyka pro obor Přírodovědné lyceum
- 20. 4. 2022** - Test fyzické zdatnosti pro obor Agropodnikání, zaměření Chov koní a jezdeckví

#### **1. náhradní termín:**

- 26. 4. 2022** - Školní zkouška z anglického jazyka pro Přírodovědné lyceum
- 27. 4. 2022** - Test fyzické zdatnosti pro obor Agropodnikání, Chov koní a jezdeckví

#### **2. náhradní termín: 17. 5. 2022** - se pro obor Přírodovědné lyceum neuskutečnil

- 18. 5. 2022** - Test fyzické zdatnosti pro obor Agropodnikání, Chov koní a jezdeckví

Ilustrační didaktické testy z Českého jazyka a literatury a Matematiky byly počátkem února 2019 zveřejněny na webových stránkách Centra – [www.ceremat.cz](http://www.ceremat.cz) nebo [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz).

Ke zkouškám bylo třeba přinést průkaz s fotografií, pozvánku k přijímací zkoušce, propisovací tužku (včetně náhradní), rýsovací potřeby (obyčejná tužka, guma, trojúhelník, pravítko, kružítko). Nebylo dovoleno používat kalkulačky či jakoukoliv literaturu. Žáci u sebe nesměli mít zapnutý mobilní telefon, notebook či tablet.

**Kritéria přijímacího řízení do SŠ** podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.) jsou uvedeny **v přílohách B) výroční zprávy**.

Výsledky přijímacího řízení pro čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou byly zveřejněny na webu školy zemsbn.cz dne **29. 5. 2022**.

## **2) Přijímací zkoušky do UČEBNÍCH OBORŮ pro školní rok 2022/2023**

Ve školním roce 2021/2022 budou otevřeny **tři učební obory**:

41-51-H/01	<b>Zemědělec– farmář</b>
41-53-H/02	<b>Jezdec a chovatel koní</b>
41-52-H/01	<b>Zahradník</b>

### **• Přihlášení**

Přihláška se podávala na tiskopisu, který lze najít na webu MŠMT. Uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdal řediteli školy přihlášku pro první kolo přijímacího řízení do **1. 3. 2022**. Přihlášku mohl zaslat poštou na adresu: Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, 256 01 Benešov nebo odevzdat osobně v sekretariátu školy.

Po tomto termínu obdržel každý uchazeč písemné informace o přijímacím řízení. Současně mu bylo přiděleno registrační číslo, pod nímž byl po celou dobu přijímacího řízení evidován.

Pro všechny obory tvořilo povinnou součást přihlášky motivační dopis a potvrzení od lékaře o zdravotní způsobilosti. Jedná se o potvrzení lékaře na přihlášce (§59 Školského zákona) dle Nařízení vlády č. 211/2010, ve znění pozdějších předpisů.

### **• Přijímací zkoušky**

Řádné termíny školní přijímací pro tříleté obory vzdělání s výučním listem se konaly:

**Řádný termín:** 25. 4. 2022 - **Test fyzické zdatnosti** pro obor Jezdec a chovatel koní

**1. náhradní termín:** 28. 4. 2022 - **Test fyzické zdatnosti** pro obor Jezdec a chovatel koní

**2. náhradní termín:** 16. 5. 2022 - **Test fyzické zdatnosti** pro obor Jezdec a chovatel koní

- **Kritéria přijímacího řízení**

Kritéria pro přijetí do jednotlivých oborů byla zveřejněna na webových stránkách školy [www.zemsbn.cz](http://www.zemsbn.cz) do **31. 1. 2022** a jsou detailně popsána v **přílohách části B) výroční zprávy** pro jednotlivé obory a jejich zaměření.

- **Hodnocení výsledků přijímacího řízení**

Uchazeči byly hodnoceny na základě prospěchu za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

Podle výsledků dosažených uchazeči při přijímacím řízení stanovila ředitelka školy jejich pořadí. Seznam **přijatých** uchazečů v prvním kole byl zveřejněn na internetových stránkách školy a ve vestibulu školy **dne 29. 5. 2022 pro UO i pro SŠ. Rozhodnutí o přijetí ke studiu nebylo zasíláno poštou.** Písemná rozhodnutí o nepřijetí ke studiu byla v prvním kole odeslána zákonným zástupcům uchazečů dopisem určeným do vlastních rukou.

- **Přijetí ke studiu**

Uchazeč, který byl přijat, **vyplnil po zveřejnění výsledků Zápisový lístek**, který obdržel na ZŠ, **s názvem školy a oboru. Tento lístek pak odevzdal osobně ve škole nebo ho odeslal poštou a to do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů** (tedy oznámení o přijetí). Nepotvrdil-li uchazeč odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se na střední škole, zanikal posledním dnem lhůty účinky rozhodnutí o přijetí. **Zápisový lístek mohl uchazeč uplatnit jen jednou.**

Výsledky přijímacího řízení pro tříleté obory vzdělání s výučním listem byly zveřejněny na webu školy [zemsbn.cz](http://zemsbn.cz) dne 29. 4. 2022.

## **b) Přijímání cizinců na SŠ pro školní rok 2022/2023**

### **1. Přijímací zkoušky CIZINCŮ do MATURITNÍCH OBORŮ pro školní rok 2022/2023**

Termíny podání přihlášek do oborů s maturitní zkouškou je do **5. 4. 2022**

- **Přijímání uchazečů**

Ve čtyřletých oborech s Jednotnou přijímací zkouškou bude stanoveno výsledné pořadí následovně:  
Bude vytvořeno redukované pořadí všech uchazečů na základě výsledků:

- 1) **Podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání**
- 2) **podle jednotné přijímací zkoušky z matematiky**
- 3) **podle známek z profilových předmětů z předchozího vzdělávání**

Uchazeči jsou pak zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukovaného hodnocení všech uchazečů

**Další kritéria jsou uvedena v přílohách B) výroční zprávy.**

## 2. Přijímací zkoušky CIZINCŮ do UČEBNÍCH OBORŮ pro školní rok 2022/2023

Termíny podání přihlášek do oborů se závěrečnou zkouškou je do **8. 4. 2022**

V tříletých oborech 41-51-H/01 **Zemědělec – farmář** a 41-52-H/01 **Zahradník** bude výsledné pořadí stanoveno následovně:

Bude vytvořeno redukované pořadí všech uchazečů na základě výsledků:

### **Podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání**

Uchazeči jsou pak zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukovaného hodnocení všech uchazečů

V tříletém oboru 41-53-H/02 **Jezdec a chovatel koní** se závěrečnou zkouškou bude výsledné pořadí stanoveno následovně:

Bude vytvořeno redukované pořadí všech uchazečů na základě výsledků:

### **1) Podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání**

### **2) podle výsledů školní přijímací zkoušky**

Uchazeči jsou pak zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukovaného hodnocení všech uchazečů

**Další kritéria jsou uvedena v přílohách B) výroční zprávy.**

## **c) Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ pro školní rok 2022/2023**

Ve školním roce 2022/2023 budou otevřeny **2 obory vzdělávání:**

41-31-N/06	Zemědělské podnikání (denní + kombinovaná forma)
41-31-N/03	Veterinární asistent (denní forma)

**Tab. 18: Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)**

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Poč. skup	FV*
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	klad. vyříz.		
41-31-N/06 Zemědělské podnikání - denní forma	5	4	8	7	0	0	0	D
41-31-N/06 Zemědělské podnikání - kombinovaná forma	5	5	1	1	0	0	0	KO
41-31-N/03 Veterinární asistent - denní forma	23	18	9	7	0	0	1	D

\*FV – forma vzdělávání: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO – kombinovaná

**Kritéria přijímacích zkoušek** pro všechny formy studia VOŠ jsou podrobně rozepsána v přílohách části B) výroční zprávy.

Přihlášku ke studiu pro 1. kolo přijímacího řízení pro obor VETERINÁRNÍ ASISTENT zakončené absolutoriem je nutné doručit do 31. května 2022 spolu s motivačním dopisem.

Termíny přijímací zkoušky pro obor **VETERINÁRNÍ ASISTENT – DENNÍ FORMA** se konaly:

- 1. kolo: 20. 6. 2022** v 10 hod - řádný termín; **7. 7. 2022** - náhradní termín
- 2. kolo: 29. 8. 2022** v 10 hod - řádný termín
- 3. kolo: 22. 9. 2022** v 10 hod - řádný termín
- 4. kolo: 30. 9. 2022** v 10 hod - řádný termín (termín zasílání přihlášek do 21. 10. 2022)

Výsledky přijímacího řízení pro obory VOŠ byly zveřejňovány na webu školy zemsbn.cz.

Termíny přijímací zkoušky pro obor **ZEMĚDĚLSKÉ PODNIKÁNÍ – DENNÍ FORMA** se konaly:

- 1. kolo:** zasílání přihlášek do **31. 5. 2022**.
- 2. kolo:** zasílání přihlášek do **31. 7. 2022**
- 3. kolo:** zasílání přihlášek do **31. 8. 2022**. V tento den byly v 13:00 h zveřejněny výsledky na webových stránkách školy.

**Ve školním roce 2022/2023 nebude tento obor otevřen.**

### **III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce ve školním roce 2021/2022**

Úroveň jazykového vzdělávání jak na střední škole, tak na vyšší odborné škole je velmi dobrá. Žáci, studenti i učitelé se pravidelně účastní mezinárodních projektů.

V loňském roce v rámci projektu Erasmus+ **vycestovalo 19 žáků a 4 učitelé na týdenní pobyt do Švédska a 13 žáků na měsíční praxi do Dánska. Další 4 studenti by měli vycestovat na praxi v Dánsku v srpnu.** Žáci se také účastnili Evropských dnů jazyků a projektových dnů. Tyto akce jsou velkým motivačním momentem pro studenty k získání ještě většího zájmu o studium jazyků, a to především odborného jazyka. **Žáci střední školy jsou každoročně testováni pomocí online OXFORD PLACEMENT TEST,** který umožní určit jejich jazykovou úroveň a porovnat jejich znalosti. Zvyšuje to tak jejich motivaci ke studiu a učitelům dává zpětnou vazbu. Na začátku školního roku jsou pravidelně testovány první ročníky a na konce školního roku pak 2. a 3. ročníky.

Na naší střední škole se také **v Oborech Agropodnikání, Zahradnictví a Veterinářství vyučuje ve třetím a čtvrtém ročníku předmět odborný anglický jazyk.** Studium odborného jazyka je studenty přijímáno velmi kladně, protože spojuje odbornost a jazykovou znalost, čímž zvyšuje konkurenceschopnost našich studentů na trhu práce. Znalosti odborného jazyka jsou prověřovány při obhajobě závěrečných maturitních prací a v rámci profilové maturitní zkoušky. Zvládnutí odborného jazyka je kladně hodnoceno jak vedením školy, tak odbornou veřejností.

Škola získala **reakreditaci MŠMT (č.j. MSMT-5459/2022-3) pro bilingvální výuku v oborech Přírodovědné lyceum a Veterinářství. s účinností od 1. 9. 2022:**

- **78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**

V oboru Přírodovědné lyceum probíhá ve třetím a čtvrtém ročníku výuka vybraných předmětů v anglickém jazyce. Jedná se konkrétně o výuku předmětů, a to: **fyzika, biologie, seminář z biologie, biotechnologie, mikrobiologie, matematika, ekonomika, člověk a prostředí, zemědělství - rostlinná výroba, výživa, zemědělství - živočišná výroba.** Výukové materiály a odborné knihy v

anglickém jazyce připravili pro žáky naši učitelé, kteří mají pro výuku jak jazykové, tak odborné a pedagogické vzdělání. Žáci pro toto náročné studium jsou vybaveni notebooky nebo tablety.

Německý jazyk se vyučuje v oboru Přírodovědné lyceum. V ostatních oborech se nabízí formou nepovinného volitelného předmětu. Latinu se učí žáci oboru Veterinářství v 1. ročníku.

• **43-41-M/01 Veterinářství se zaměřením PET specialista a Veterinární technik**

V oboru **Veterinářství** probíhá ve třetím a čtvrtém ročníku výuka vybraných předmětů v anglickém jazyce. Jedná se konkrétně o výuku předmětů, a to: **chirurgie a ortopedie, farmakologie, reprodukce a inseminace zvířat. Pro zaměření PET specialista dále pak předmět reprodukce drobných zvířat. Pro zaměření Veterinární technik reprodukce hospodářských zvířat.**

Na vyšší odborné škole je jazykové přípravě studentů věnována tradičně velká pozornost. Studenti v rámci výuky studují jak všeobecný anglický jazyk a německý jazyk, tak také odbornou terminologii.

**Tab. 19: Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Žáci SŠ s maturitou:					
• Anglický jazyk	376	28	7	18	13,43
• Německý jazyk	62	6	7	12	10,33
• Latinský jazyk	82	6	12	14	16,67
Žáci SŠ učebního oboru:					
• Anglický jazyk	108	7	10	28	15,43
Žáci VOŠ – denní forma:					
• Anglický jazyk	47	4	3	27	11,75
• Latinský jazyk	26	1	26	26	26

• **Jazykové vzdělávání učitelů cizích jazyků**

Učitelé cizích jazyků si během celého školního roku doplňují vzdělání na různých konferencích a školeních a webinarích. Martina Harvanová absolvovala jazykový kurz a úspěšně ho ukončila zkouškou C1. **Vedení školy podpořilo učitele odborných předmětů**, aby se připravovali na výuku odborných předmětů v anglickém jazyce, což koresponduje se záměrem vedení školy rozšířit bilingvní výuku i do oborů Agropodnikání a Zahradnictví. Vybraná skupina učitelů byla otestována a podle své úrovně byla přihlášena do kurzů jazykové školy s cílem získat certifikát úrovně C1.

**Tab. 20: Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	11	7	3	0	1
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Latinský jazyk	1	1	0	0	0

- **Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce:**
- ***Studium pedagogů v zahraničí a výměnné pobyty, sdílení zkušeností (2021 – 2022)***
  - v termínu **od 12. do 16. září** se ředitelka školy, Ing. Brožová a Ing. Beránková zúčastnily seminářů a workshopů realizovaných v rámci projektu Erasmus+ s názvem **Urban Platform for Urban Greening ve finském Tampere**. Náplní seminářů a workshopů byly nové trendy v ozeleňování měst s ohledem na klimatické změny a podporu biodiversity a dále Evropský kvalifikační rámec.
  - v termínu **od 21. do 25. 9. 2021** se ředitelka školy zúčastnila zasedání organizace **EUROPEA International ve Švýcarsku**, tématem seminářů bylo lokální zemědělství a dále zahradnictví
  - v termínu **od 3. do 5. listopadu 2021** se ředitelka školy a Ing. Brožová zúčastnily semináře a workshopu v rámci projektu Erasmus+ **Apply green pedagogy: SDGs implementation by floristry** se zaměřením na trvale udržitelný rozvoj ve floristice. Součástí byl i workshop věnovaný projektovému řízení.
  - v termínu **od 13. do 17. března 2022** se Ing. Brožová a Ing. Beránková zúčastnily workshopů a seminářů realizovaných v rámci projektu Erasmus+ s názvem **Urban Platform for Urban Greening ve španělské Valencii**. Tématem seminářů a workshopů byly nové trendy v ozeleňování měst s ohledem na klimatické změny, podporu biodiversity a změny v hospodaření s vodou. Dále se konal workshop k přípravě kurzů celoživotního vzdělávání a inovaci vzdělávacího programu.
  - v termínu **od 22. do 25. března 2022** se ředitelka školy zúčastnila výstavy věnované inovacím s názvem **Bett ve Velké Británii**.
  - v termínu **od 4. do 8. dubna 2022** pořádala naše škola mezinárodní vzdělávací aktivitu pro pedagogy a studenty z Dánska, Švédska, Velké Británie a ČR, a to v rámci projektu Erasmus+ **Agricultural students are preparing for Industry 4.0**. Workshopy byly zaměřené na precizní zemědělství, využívání nových technologií v zemědělství (např. dronů) a dále probíhaly návštěvy v zemědělských podnicích a výrobce zemědělské techniky Pöttinger. Z naší školy se těchto workshopů a exkurzí zúčastnili Ing. Frait, Ing. Bořil, Ing. Čeněk, Ing. Otekhlé, Ing. Beránková, Ing. Harvanová, Ing. Brožová a Ing. Říčan.
  - v termínu **od 19. do 25. dubna** pořádala naše škola mezinárodní setkání pedagogů vyučujících v zahradnických oborech floristiku, a to v rámci projektu Erasmus+ **Apply green pedagogy: SDGs implementation by floristry**. Realizované workshopy byly zaměřené na téma techniky produkce okrasných rostlin, škůdci a choroby okrasných rostlin, pěstování cibulovin, závlahy, léčivé, bylinné a aromatické rostliny či krajinná ekologie. Workshopů se zúčastnily i pedagogové školy Ing. Fraitová, Ing. Kardová, Ing. Vozobulová, Ing. Zoun, Ing. Nohejlová, Ing. Brožová a ředitelka školy.
  - v termínu **od 2. do 4. května** se ředitelka školy a Ing. Brožová zúčastnily v estonském Talinu workshopu v rámci projektu Erasmus+ **Apply green pedagogy: SDGs implementation by floristry** se zaměřením na trvale udržitelný rozvoj ve floristice. Součástí byl i workshop věnovaný projektovému řízení.
  - v termínu **od 16. do 20. května** se žáci a pedagogové – Ing. Frait, Ing. Čeněk, Ing. Holejšovský a Mgr. Časarová zúčastnili na partnerské škole ve Švédsku mezinárodní vzdělávací aktivity pro pedagogy a studenty z Dánska, Švédska, Velké Británie a ČR, a to v rámci projektu Erasmus+ **Agricultural students are preparing for Industry 4.0**.

Workshopy byly zaměřené na precizní zemědělství, využívání nových technologií v zemědělství a dále probíhaly návštěvy v zemědělských podnicích a výrobců zemědělské techniky.

- v termínu **od 16. do 20. května 2022** se ředitelka školy zúčastnila zasedání organizace **EUROPEA International** ve **Francii**. Hlavním tématem tohoto zasedání byla Globální ekonomika a udržitelnost. Toto bylo doplněno seminářem o vzdělávacím systému ve Francii s důrazem na vzdělávání v zemědělství.
- v termínu **od 5. do 9. června 2022** se ředitelka školy a Ing. Brožová zúčastnily semináře a workshopu v rámci projektu **Erasmus+ Apply green pedagogy: SDGs implementation by floristry** v Portugalsku se zaměřením na trvale udržitelný rozvoj ve floristice, vertikální zahrady, trvale udržitelné zahrady a parky či hydroponie. Součástí byla i prohlídka školy Escola profissional de agricultura e desenvolvimento rural de marco de canaveses, Rua da Igreja.
- v termínu **od 12. do 17. června 2022** se ředitelka školy, Ing. Zikmundová a Ing. Beránková zúčastnily workshopů a seminářů realizovaných v rámci projektu **Erasmus+ s názvem Urban Platform for Urban Greening** v **Holandsku**. Ty byly zaměřeny na ozeleňování měst s důrazem na zelené střechy a vertikální zahrady – zakládání, údržba a udržitelnost. Součástí byla i návštěva výstavy tzv. Floriády.
- v termínu **od 29. července do 1. srpna** se ředitelka školy zúčastnila semináře a workshopu v rámci projektu **Erasmus+ Apply green pedagogy: SDGs implementation by floristry** ve Velké Británii se zaměřením na trvale udržitelný rozvoj ve floristice. Součástí byl i workshop věnovaný výstupům projektu a projektovému řízení.
- v termínu **od 25. srpna do 27. srpna** se Ing. Zikmundová, Ing. Hrabánek a Ing. Zoun zúčastnili workshopu v rámci projektu **Erasmus+ Apply green pedagogy: SDGs implementation by floristry** na Slovensku v **Piešťanech** se zaměřením na trvale udržitelný rozvoj ve floristice. Součástí byl i workshop věnovaný výstupům a vyhodnocení projektu.

#### **Seznam zahraničních škol a organizací, se kterými spolupracujeme:**

<b>Velká Británie:</b>	• City College Norwich, Norwich, Norfolk
<b>Irsko:</b>	• Bray Institute of Further Education, Bray, Wicklow
<b>Dánsko:</b>	• Jordbrugets Uddannelsescenter Århus, Aarhus
<b>Norsko:</b>	• Jønsberg videregående skole, Stange
<b>Švédsko:</b>	• Munkagårdsgymnasiet, Tvååker
<b>Nizozemí:</b>	• AOC Wellantcollege, Houten
	• Koninklijke Ginkel Groep BV
<b>Finsko:</b>	• Ahlmanin koulun saatio, Ahlman
<b>Španělsko:</b>	• Federación EFAS CV La Malvesia
	• Fundación Monte Mediterráneo, Huelva
<b>Slovensko:</b>	• Spojená škola Rakovice
<b>Rumunsko:</b>	• Liceul Tehnologic Cezar Nicolau
<b>Portugalsko</b>	• Escola profissional de agricultura e desenvolvimento rural de marco de canaveses, Rua da Igreja

## **III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

### **Hodnocení činnosti metodika informačních a komunikačních technologií ve školním roce 2021/2022**

**Metodik ICT: Mgr. Zdeňka Kosová**

- **Úroveň vybavení školy informačními technologiemi**

Škola využívá devět interaktivních tabulí umístěných v kmenových učebnách v areálu školy, přičemž ve školním roce 2009/2010 byly pořízeny tři interaktivní tabule včetně dataprojektorů, PC a digitálních vizualizérů v rámci projektu **Moderní technologie ve výuce** a projektu **Modernizace škol** zřizovaných Středočeským krajem. Tři přenosné dataprojektory byly umístěny také do učeben na statku. Již v tomto období vyučující měli možnost pro výuku využívat notebooky.

Z programu **Integrace žáků** bylo vybaveno počítači 17 kmenových učeben. Tyto počítače byly určeny zejména pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s tím, že mohly být využity jako kompenzační pomůcka, počítače bylo však možné využít i pro ostatní žáky pro dosažení lepších studijních výsledků.

V roce 2015/16 byla v rámci projektu s reg. č. CZ.1.15/3.2.00/81.01762 pod názvem „**VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku**“ dostavěna nová budova, která byla také vybavena 9 počítači v učebnách a 4 notebooky pro vyučující.

I v následujících letech pokračovalo vybavování školy výpočetní technikou, např. z projektu **Zkvalitnění vzdělávání modernizací výuky** bylo pořízeno do 5 kmenových tříd a dvou učeben výpočetní techniky celkem sedm interaktivních projektorů s ultrakrátkou projekční vzdáleností. Z tohoto projektu škola dále získala 7 notebooků pro přípravu učebních materiálů vyučujícími.

Škola z vlastních prostředků zakoupila také přenosný dataprojektor, který umožňuje využívat elektronické podklady pro výuku i v učebnách, kde není dataprojektor instalován. Byl realizován úspěšný pilotní projekt **studentských emailů** na školní doméně zemsbn.eu. Proto došlo ve školním roce 2020/2021 ke změně studentské emailové domény na zemsbn.cz.

Zastaralá technika se postupně vyměňuje /server, kopírky/. Ve školním roce 2019/20 byl pořízen nový server školní sítě. Je snaha o postupnou výměnu vybavení školy novým informačními technologiemi, protože s nárůstem počtu kusů spravované techniky rostou také nároky na její správu, údržbu a podporu uživatelů. Kromě časových nároků na pracovníky školy to ovlivňuje i náklady na elektrickou energii. V předchozích letech jsme nahradili PC v kuchyni a řídicí PC pro docházkový systém. Do 1. patra byla zakoupena multifunkční kopírka, která zároveň skenuje a tiskne. Studijní informační centrum bylo také vybaveno multifunkční kopírkou. V předchozích letech se podařila úprava nasazení systému Bakaláři, který i díky rekonfiguraci hw poskytuje výrazně stabilnější služby. Bylo pořízeno z projektu IROP 19 PC do učebny výpočetní techniky včetně tiskárny, dataprojektoru. Z projektu IROP dále byl financován nákup vybavení – 2PC pro učitele jazykových učeben a 1 PC do učebny mechanizace pro učitele. Do jazykových učeben byly současně pořízeny sluchátka s mikrofonom v počtu 36, dále 2 interaktivní dataprojektory z projektu IROP. Zastaralé notebooky pro učitele, které jsou již i z roku 2009 jsou postupně nahrazovány. Byly pořízeny pro učitele 4 notebooky včetně televize a reproduktorů. Také byla zakoupena 3D tiskárna a 1 tiskárna pro THP. V r. 2018 bylo pro žáky lycea pořízeno 13 tabletů z projektu Šablony SŠ a

VOŠ II. Do odborných učeben z projektu IKAP byly nakoupeny 2 PC pro učitele a 2 dataprojektory. V r. 2020 jsme pořídili z projektu Šablony 20 tabletů pro žáky, včetně ovládacího pultu s jazykovým SW.

Ve školním roce 2021/2022 bylo vybaveno v rámci projektu **OP VVV Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017862 22 učeben novými stolními počítači a dataprojektory**. Do dvou odborných učeben bylo zakoupeno celkem šedesát notebooků, které budou žáci využívat během výuky odborných předmětů. Z projektu **OP VVV s názvem Zvýšení standardů vzdělávání na VOŠ a SZeŠ Benešov s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0013193** bylo zakoupeno dvacet čtyři kusů tabletů.

Pro potřebu distanční výuky v letech 2020/2021 byly zakoupeny z projektu **Šablony** grafické tablety Umax Vision v počtu 20 kusů, které využívají zejména vyučující matematiky a jazyků.

Ve školním roce 2021/2022 bylo pořízeno z projektu **OP VVV Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017862** celkem **60 notebooků značky DELL** s tím, že tyto notebooky byly umístěny do odborných učeben. Z tohoto projektu bylo instalováno **22 dataprojektorů a 22 počítačů značky DELL**.

V učebně výpočetní techniky byly posíleny PC v počtu 16ks - Samsung SSD disk 250GB a 500GB. Z projektu **OPVVV-ZSV** byl pořízen notebook a grafický tablet, monitory. Pro správu školy byl zakoupen videotelefon, 4 mobily značky Samsung. Dále bylo zakoupeno **82 licencí Office Standard 2019**. Pořízeny antivirové licence ESET v počtu 174. Zastaralá kopírka v 1. patře hlavní budovy byla nahrazena multifunkčním zařízením (kopírka/tiskárna/scanner), které využívají studenti i pedagogičtí pracovníci.

Z důvodu posílení sítě z projektu byl financován Soubor 10 konektivita s tím, že se jednalo o **posílení sítě ve škole, v jídelně, v tělocvičně a na domově mládeže**. Proběhlo zvýšení rychlosti internetu na 200 MBit/s a zlepšení dostupnosti konektivity pro učitele v rámci školy díky novému serveru. Během prázdnin 2021 byla vytvořena kabeláž pro novou Wifi pro žáky a učitele K posílení sítě byl instalován tento HW:

BELDEN UTP DRÁT 7965ENH, CAT6, 1M BEZ KONCOVEK  
 TRITON 19" ROZVADĚ Č JEDNODÍLNÝ 12U/400MM, CELOSKLENĚNÉ DVEŘE  
 TRITON ROZVADĚ Č STOJANOVÝ 45U/600X600, ROZEBÍRATELNÝ  
 TRITON POLIČ KA S PERFORACÍ 1U/450MM, Č ERNÁ, NOSNOST 80KG  
 SOLARIX PATCH PANEL 24 X RJ45 CAT6 UTP S VYVAZ. LIŠTOU ČERNÝ 1U  
 SOLARIX PATCH PANEL 24 X RJ45 CAT6 UTP S VYVAZ. LIŠTOU ČERNÝ 1U  
 SFP+ [MINIGBIC] MODUL, 10GBASE-LR, LC KONEKTOR,  
 10x KABEL CAT6 UTP DÉLKA 0,25M  
 10x KABEL CAT6 UTP DÉLKA 0,5M  
 10x KABEL CAT6 UTP DÉLKA 1M  
 10x KABEL CAT6 UTP DÉLKA 5M  
 6x OEM ROZVODNÝ PANEL S8 3M, 8 POZIC, ČERNÝ, S PŘEPĚŤOVOU OCHRANOU VČETNĚ DRŽÁKŮ DO 19" RACKU  
 2x OPTICKÁ VANA 24XSC SIMPLEX VČ ETNĚ KAZETY ŠEDÁ 19"  
 1x OPTICKÁ VANA 12XSC SIMPLEX VČ ETNĚ KAZETY ŠEDÁ 19"  
 8x ZÁSLEPKA SC DO OPTICKÉ VANY  
 2x KAZETA PRO UCHYCENÍ OPTICKÉHO SVARU 24 POZIC VELKÁ  
 OPTICKÝ KABEL DROP FTTX 12 VL. SM 9/125 G.657A1 SAMONOSNÝ  
 EATON UPS 5PX 1500I RT NETPACK, LINE-INTERACTIVE, RACK 2U/TOWER, 1500VA  
 SYNOLOGY RS820+ RACK STATION  
 4x HDD 4TB WD40EFRX RED PLUS 64MB SATAIII 5400RPM  
 PATCH KABEL OPTICKÝ DUPLEX LC-LC 09/125  
 VEEAM ESSENTIALS ENTERPRISE 2 SOCKET BUNDLE FOR VMWARE 5Y – EDUCATION  
 11x TRITON VYVAZOV. PANEL 1U JEDNOSTRANNÁ PLAST. LIŠT BK

20x MONTÁŽNÍ SADA M6 (4X ŠROUB+PLOVOUCÍ MATKA+PODL.)  
CISCO CATALYST 9800-L-F WIRELESS CONTROLLER  
35x CISCO AIRONET AP1840I SERIES ACCESS POINT  
CISCO CATALYST 9300L CORE SWITCH NETWORK ESSENTIALS  
7x CISCO SG350X-48 48-PORT GIGABIT STACKABLE SWITCH  
5x CISCO SWITCH CBS350-24P-4X, 24XGBE RJ45, 4X10GBE SFP+, POE+, 195W  
FORTIGATE 81E – FG-81E-BDL-950-60  
10x PATCH KABEL OPTICKÝ DUPLEX LC-SC 09/125 2M SM  
35x RÁMEČEK JEDNONÁSOBNÝ 3901A-B10 B BÍLÁ TANGO ABB  
35x KRYT ZÁSUVKY KOMUNIKAČNÍ (PRO NOSNOU MASKU) 5014AA100 B BÍLÁ TANGO ABB  
35x ABB 5014A-B1017 MASKA NOSNÁ PRO 1 KOMUNIKAČNÍ ZÁSUVKU KEYSTONE  
35x KEYSTONE RM CAT.6 UTP RJ45  
TRITON VYVAZOV. PANEL 1U JEDNOSTRANNÁ PLAST. LIŠT BK  
MATERIÁL A PŘÍSLUŠENSTVÍ  
KABEL FTP DRÁT, CAT6, 1M BEZ KONCOVEK  
20x MONTÁŽNÍ SADA M6 (4X ŠROUB+PLOVOUCÍ MATKA+PODL.)  
2x MONTÁŽNÍ SADA M6 (4X ŠROUB+PLOVOUCÍ MATKA+PODL.)  
MASSARI KEYSTONE KONEKTOR RJ45 CAT6  
DROBNÝ MONTÁŽNÍ MATERIÁL

Dále z HW byly zakoupeny FLASHDISKY pro potřebu konání ECDL testů, redukce HDMI. Ze SW bylo zakoupeno 82 licencí Office Standard 2019, antivirová licence ESET v počtu 174.

#### • Využívání prostředků ICT ve výuce

Ve třídách, kde je potřebné vybavení, jsou prostředky výpočetní techniky využívány. V r. 2019/2020 proběhla kompletní rekonstrukce jedné PC učebny s tím, že je vybavena zcela novými PC, včetně nové kabelové sítě. Jedná se o učebnu, která je akreditovaná ke konání ECDL testů. Nové prostředí bude více vyhovující pro výuku a také nebudou takové nároky na údržbu. Náhradní díly pro zastaralou techniku jsou citelně dražší než na novější. Výhodou je variabilita rozvrhu, která způsobuje, že výuka předmětu může probíhat oproti standardnímu rozvrhu i v učebně bez dataprojektoru. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo v rámci projektu Integrace zajištěno 16 PC, v minulém školním roce bylo započato s využíváním těchto PC pro potřeby výuky v několika učebnách. Dále byly pořízeny pro žáky nové tablety, a to v počtu 13 ks.

V březnu 2020 začala probíhat distanční výuka, kdy se začalo používat na naší škole prostředí MS Office 365, do kterého je možné se dostat prostřednictvím jakéhokoliv webového prohlížeče. V tomto prostředí se hlavně využíval Outlook s tím, že někteří učitelé využívali i Teams. Část učitelů používala Skype. Školení provedl správce sítě a další dotazy řešil koordinátor ICT. Připojili jsme se k dalším školám v ČR a začali využívat Microsoft Teams, který přináší konverzaci, vzdělávací obsah a aplikace do jednoho místa a je součástí služby Office 365 for Education. Díky využívání Teams, učitelé se mohou snadno a rychle přepínat od přehledu konverzací do vzdělávacího obsahu s minimem úsilí, a hlavně bez složitého přepínání aplikací a dalších nástrojů. Vyučující absolvovali školení MS Teams, realizované zástupcem krajského kabinetu ICT.

#### • Dostupnost ICT vybavení pro studenty a žáky v době mimo vyučování a pro pedagogy

Žáci a studenti mají k dispozici 10 PC v Infocentru. Zde je dostupný tisk, kopírování a skenování. Prostory všech učeben včetně školního hospodářství jsou pokryty internetovým připojením prostřednictvím pevného připojení k internetu, dále WIFI, kterou mohou studenti využívat na školou zapůjčené technice i soukromých noteboocích. S úspěchem jsou využívány školní e-mailové účty na doméně zemsbn.cz, které mají žáci SŠ i studenti VOŠ k dispozici po celou dobu studia. Byly pořízeny tablety z projektu Šablony.

Kabinety jsou již nyní vybaveny několika PC připojenými do školní sítě. Tyto počítače jsou využívány zejména pro školní administrativu, služební poštu a přípravu výukových materiálů. Většina pedagogů má pro svou činnost k dispozici školní notebook s tím, že zastaralé notebooky od roku 2009 jsou postupně nahrazovány novými.

### **Internetové připojení školy**

V současné době disponuje škola garantovaným symetrickým připojením, které využívá administrativní spolu s vedením školy a WIFI připojením, které používá pedagogický sbor, studenti školy a nájemci školních prostor.

### **• Podrobná zpráva z testování ECDL Profile Certificate – European Computer Driving Licence ve školním roce 2021/2022**

Testování proběhlo ve 4 termínech - 27.4.2022, 8.6.2022, 22.6.2022, 28.6. 2022.

V prvním pololetí zájem o složení modulů nebyl žádný, a to z důvodu platby poplatku za zkoušku. Žáci uváděli, že nemají finanční prostředky. Na základě tohoto zjištění se vedení školy podařilo zařídit, že první pokus o zkoušku z každého modulu bude hrazen Unií rodičů. Výsledkem je nynější počet žáků, kteří složili zkoušku a to celkem 15. V příštím školním roce již předpokládáme, mnohem vyšší počet zúčastněných žáků. Žáci mají možnost skládat zkoušky i z dalších modulů, nejen z těch následujících, které skládali letos.

Moduly: M2 – Soubory, složky, odborné pojmy  
M3 – Textový procesor

Úspěšní žáci v některém z modulů:

- |       |  |
|-------|--|
| 3.PI  | Čapková Klára, Doubek Sebastian, Jedličková Kristýna, Rejhonová Eliška, Rovenská Valerie |
| 3.LT  | Beneš Daniel   |
| 2.PL  | Fialová Vendula, Frýdlová Marie, Glasnáková Ema, Mikolášková Petra, Marvanová Hana       |
| 2.VP  | Malkusová Šárka  |
| 1.VP  | Kvapilová Eliška, Mátlová Martina  |
| 1.VPZ | Ranušová Adéla   |

## **IV. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ**

### **Zpráva o složení a činnosti Školního poradenského centra za školní rok 2021/2022**

Školní poradenské centrum (dále ŠPC) působí na naší škole již dlouhá léta a na konci školního roku 21/22 plnilo svou činnost v tomto složení:

- **Mgr. Olga Malinovská, Ph.D.** – školní speciální pedagog, vedoucí centra (Ph.D. Speciální pedagogika)
- **Mgr. Radka Šedivá** – školní metodik prevence pro střední školu (Ukončené akreditované studium ŠMP)
- **Mgr. Helena Otradovcová** - školní metodik prevence pro učňovské obory (Ukončené akreditované studium ŠMP)
- **Ing. Pavel Říčan** – výchovný poradce (Ukončené akreditované studium VP)
- **Mgr. Jana Stavová** – školní psycholog (Mgr. Psychologie)

V rámci činnosti Školního poradenského centra byli na začátku školního roku informováni a poučeni pedagogové o způsobu optimálního pedagogického přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Byl zpracován seznam těchto žáků s krátkou specifikací jejich obtíží. Pedagogové školy měli možnost se na základě svých potřeb individuálně informovat u speciálního pedagoga a dalších pracovníků ŠPC o charakteru speciálních vzdělávacích potřeb žáků, které vyučovali. Tuto možnost využili a obrátili se na ŠPC s žádostí o metodickou podporu při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami především začínající učitelé a dále pak učitelé třídní.

V září 2021 byl realizován adaptační kurz žáků 1.ročníků, a to výjezdní formou v areálu Rekreačního střediska Blaník. V tomto školním roce nastoupil větší počet žáků (o 3 třídy navíc), adaptační kurz byl proto náročný na organizaci; přeže zpětné vazby pedagogů a žáků, účastníků kurzu, se celá akce zdařila ke všeobecné spokojenosti. Žáci ve třídách měli možnost se dostatečně seznámit a poznat se, a to jak navzájem, tak s třídními učiteli a jejich zástupci. Mezi rozmanitými aktivitami si přišli na své jak sportovnější povahy, tak i klidnější jedinci. Adaptační kurz mimo jiné pomohl pracovníkům ŠPC seznámit se s žáky se SVP a blíže se zaměřit na žáky rizikové ve smyslu primární prevence.

Během celého školního roku se pracovníci centra scházeli na pravidelných měsíčních poradách, kde společně diskutovali nad aktuálními případy a možnostmi následné intervence. Porady rovněž sloužily jako vzájemná supervize pro pracovníky centra. Za další formu supervize je možné považovat spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. V roce 2021/2022 pokračovala spolupráce s kmenovou pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově, dále byly také kontaktovány některá speciálně-pedagogická centra (např. SPC při ZŠ logopedické v Týně nad Vltavou či SPC při ZŠ a Praktické škole v Benešově a některá další).

Přímá spolupráce s lékaři nebyla v tomto školním roce navázána, nicméně byli kontaktováni tři zákonní zástupci s tím, že jejich dítěti doporučujeme návštěvu dětského psychiatra. Spolupráce s rodiči během celého roku probíhala jak osobně, tak telefonicky a pomocí emailu. Mnozí rodiče si pochvalují ochotu pracovníků ŠPC komunikovat telefonicky či emailem, neboť bydlí poměrně daleko (např. kraj Vysočina) a nemají možnost školu často navštěvovat. Poměrně velké procento žáků je ke konci studií zletilých, v těchto případech tedy probíhá komunikace již přímo s žáky.

Tento školní rok byl mj. výrazně ovlivněn dlouhodobou absencí žáků ve škole (z důvodu covidové situace) v předešlém školním roce. Počet žáků s běžnými typy SVP (dysporuchy, NKS a další) zůstal srovnatelný s předchozími léty, nicméně došlo k enormnímu nárustu různých psychických poruch, často až psychiatricky laděných. Nejvíce si žáci stěžovali na úzkostné nebo depresivní stavy, panické ataky a velmi časté byly také sociální fobie. Dále se hojně mezi žáky vyskytovaly poruchy příjmu potravy a sebepoškozování. Vyskytlo se i několik případů psychotických poruch. Žáci chodili často s obavami o zvládnutí studijních nároků pramenící především z dlouhé covidové pauzy v předešlém období. Právě z těchto důvodů bylo letošní zatížení školního psychologa na hranici kapacity.

V průběhu roku rovněž proběhly přednášky a semináře PhDr. Kašparové a JUDr. Kašpara, a to za finanční podpory kraje v rámci příspěvku na minimální prevenci. Podrobnější informace o preventivních aktivitách viz samostatná podkapitola.

## IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

**Tab. 21: Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
<b>Mentální postižení</b>	1	0
<b>Sluchové postižení</b>	1	0
<b>Zrakové postižení</b>	0	0
<b>Vady řeči</b>	5	1
<b>Tělesné postižení</b>	0	0
<b>Souběžné postižení více vadami</b>	3	0
<b>Vývojové poruchy učení a chování</b>	49	0
<b>Autismus</b>	0	0

- **Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.**

Ve školním roce 2021/2022 se na naší škole vzdělávalo 8 žáků podle IVP, nejčastěji na doporučení speciálně-pedagogických center. Ve všech případech se jednalo o žáky se zdravotním postižením.

- **Nadaní žáci**

Péči o nadané žáky se věnuje koordinátor pro nadané žáky, RNDr. Hana Pallová, Ph.D. Koordinátorka úzce spolupracuje se školním poradenským centrem a vyučujícími na naší škole, při identifikaci žáka nadaného či výrazně nadprůměrného jsou kontaktováni rodiče a třídní učitel, jsou nabídnuty možnosti rozšíření či prohloubení studia, popř. přeskočení ročníku. Nadaným žákům je rovněž umožněno konat praxi navíc ve specifických zařízeních, jež svým účelem odpovídají cílům vzdělávání (např. vybrané laboratoře pro studenty Přírodovědného lycea apod.)

## IV.2 Výchovné poradenství

Výchovný poradce spolupracoval s třídními učiteli, jednotlivými pedagogy, s rodiči i s domovem mládeže, n. o. Magdaléna, PPP, SVP a OSPOD. Pomáhal řešit problémy týkající se studia, sociálně-patologických jevů, osobních problémů žáků a neprospěchu. Také řešil, výchovné problémy a vztahy ve školním kolektivu. Zvláštní pozornost věnoval studentům prvních ročníků ve spojení s adaptací v novém prostředí.

Výchovný poradce se účastnil výchovných komisí. Spolupracoval s vedením školy na získávání nových žáků ze základních škol, informoval budoucí studenty o jednotlivých oborech. Podílel se na náboru studentů ze středních škol na VOŠ.

Při řešení kázeňských problémů a osobních potíží žáků (šikana, problematické rodinné vztahy) výchovný poradce spolupracoval s ostatními členy školního poradenského centra.

Výchovný poradce se účastnil odborných přednášek a seminářů, studoval dostupné zdroje se vztahem ke kariérovému poradenství a výchovným problémům. V průběhu školního roku se účastnil schůzek pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou pro výchovné poradce.

## IV.3 Kariérní poradenství

Kariérový poradce pomáhal žákům třetích a čtvrtých ročníků při výběru dalšího studia. Informoval o možnostech přijetí na VŠ bez zkoušek na základě průměrného prospěchu nebo jiných kritérií, pomáhal žákům s vyplňováním přihlášek na VŠ. V případě nutnosti radil s přestupem na jinou školu, případně s nástupem do zaměstnání.

Pro studenty 4. ročníků SŠ a VOŠ 3 byla zajištěna beseda se zaměstnancem Úřadu práce – zde se žáci dozvěděli, jaká jsou pro ně možná uplatnění (jaké jsou nabídky trhu práce), kdy a jak se na ÚP obrátit, jak lze získat podporu, možnost rekvalifikace, možnost získání práce v zahraničí, co dělat dostanu-li „vyhazov“ ze školy“. (akce konaná každoročně)

Dále proběhly náborové akce pro studenty čtvrtých ročníků, při kterých se prezentovaly různé vysoké školy.

V průběhu roku se věnoval individuálním setkáváním s žáky s cílem objevit jejich zájmy, preference, předpoklady, vhodné směry vzdělávání a profesní orientaci směřující k výběru povolání.

## IV.4 Primární prevence

V průběhu školního roku probíhaly pravidelně 1x14dní třídnické hodiny. Třídní učitel pracoval s třídním kolektivem. Při řešení konfliktních situací spolupracoval třídní učitel s metodikem prevence a dalšími členy ŠPC.

Během školního roku vyplnili žáci prvního, druhého a třetího ročníku dotazníky na téma:

### 1) Klima třídy

### 2) Prevence – zmapování situace

Z daných výsledků vyplývá, že i v dalších letech se musíme v prevenci zaměřit na rizika návykových látek, především škodlivost nikotinových sáček a na práci s třídním kolektivem. Je vidět, že žáci mají spoustu problémů osobních a někdo dokonce nemá ani možnost, je s někým řešit.

V průběhu celého roku měli žáci možnost v informačním centru si zapůjčit CD rom – Drogy smrtelné nebezpečí + další literaturu týkající se sociálně patologických jevů.

V průběhu měsíce dubna byly naplánované aktivity ve spolupráci s policií ČR, záchrannou službou a hasiči, které se v letošním školním roce nepodařilo zrealizovat.

Během šk. roku se žáci naší školy pod vedením metodiků prevence zapojili do těchto dobročinných akcí:

- 1) Světlušky
- 2) Sbírka pro psí útulek – Naděje pro čtyři packy Opřetice
- 3) Sbírka na koně převalského – ZOO Praha

Dále žáci 1. ročníků absolvovali dvoudenní **adaptační kurz** zaměřený na primární prevenci. Kurz se konal mimo Benešov, ve sportovním areálu Smršťov první týden v září. Cílem kurzu bylo zadaptovat žáky v novém prostředí. Během dvou dnů došlo k vytvoření přátelské atmosféry ve třídách, navázání vztahů nejen s třídními učiteli, ale i s ostatními pedagogy, kteří se kurzu zúčastnili. Zároveň proběhla beseda s vedením školy.

Dále byl uskutečněn následující program primární prevence pod vedením manželů Kašparových:

- **Komplexní program primární prevence - PaedDr. Kašparová**

- **1. ročník** – představení žáků, komunikace, proč jsem na škole (tato akce se uskutečnila na adaptačním kurzu) a poté měli žáci možnost pracovat s Dr. Kašparovou ještě v červnu – na téma: vztahy mezi žáky, třídní kolektiv, vztahy ve třídě, prevence – rizika návykových látek, ...
- **2. ročník** – 3hodinový blok – témata: povahové rysy, prevence návykových látek, role, ambice, důvěra, postavení v kolektivu, ...

Tyto akce jsou pro žáky velkým přínosem. Získávají informace od člověka, který je do daných témat zasvěcen a hlavně je praktik. I v dalších letech bude naším cílem spolupráce s Dr. Kašparovou. Při těchto akcích je výborná spolupráce mezi lektorkou a žáky. Žáci se snaží zapojovat a vždy je přítomen třídní učitel. Na konci každé akce je rozbor lektorky a třídním učitelem a metodičkou prevence.

- **Právní vědomí a trestní odpovědnost - JUDr. Kašpar**

- **1. ročník** – na adaptačním kurzu žáci získali informace o tom, jaká mají nejen práva, ale i povinnosti, jaká je jejich odpovědnost a jakou odpovědnost mají rodiče, škola a orgán péče o dítě za výchovu dětí a mladistvých. V této besedě pokračovali ještě v jarních měsících
- **3. ročník** - beseda zaměřená na informace o tom, jaká mají nejen práva, ale i povinnosti, jaká je jejich odpovědnost v okamžiku, kdy se aktivně zapojí do pracovního procesu proběhla v březnu

Nakonec celého školního roku se metodičky prevence zúčastňovaly setkání pracovní skupiny protidrogové prevence města Benešov a schůzek metodiků prevence ze škol na Benešovsku, schůzek s okresním metodikem prevence - náplň: tvorba MPP, pracovní náplň metodika prevence, legislativa, granty, primární prevence, předání informací ze školení okresního metodika prevence, informace od krajské metodičky prevence.

## V. PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ CHODU ŠKOLY

### V.1 Údaje o pracovnících školy

**Tab. 22: Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)**

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepoč. počet pedagog. prac.
Celkem fyzický/ přepoč.	Nepedagog. fyzický /přepočtený	Pedagog. fyzický /přepočt.	Pedagog. interních /externích	Pedagog. s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
111/99,73	37/36,1	74/63,63	66/8	60	7,95

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Tab. 23: Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)**

Počet pedag. Pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Prům. věk
<b>Celkem</b>	8	18	19	14	15	14	48,55
<b>z toho žen</b>	6	13	14	8	7	6	45,10

**Tab. 24: Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
60	7	2	5	0

**Tab. 25: Nepedagogičtí pracovníci – Technicko-hospodářský úsek – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)**

Počet nepedagogických pracovníků – dosažené vzdělání					
Pracovníci	vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
THP	1	1	0	13	0
Dělníci	0	0	0	20	1
Školní asistent	1	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	2	1	0	33	1

**Tab. 26: Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
11	8	23	15	17

**Tab. 27: Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2021)**

Skupiny předmětů	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
1. cizí jazyky	168	146,5
2. všeobecné předměty	486,5	465
3. odborné	322,5	245,5
4. odborná praxe/odborný výcvik předměty	309,5	234
<b>Celkem</b>	<b>1286,5</b>	<b>1091</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Jmenovité personální zajištění výuky pro rok 2021/2022 je uveden v tabulce přílohy, část C.**

## **Personální změny ve školním roce**

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu je **12**, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů je **1**.
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy mezi 1. 9. 2021 – 31. 8. 2022, je **7**.

## **V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

Pedagogičtí pracovníci si pro každý školní rok zpracovávají svůj plán vzdělávání (ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků), který má tři části.

První část zahrnuje vzdělávání pro doplnění kvalifikace, druhá část obsahuje DVPP ve formě různých školení, kurzů a seminářů, kterých by se chtěli v daném školním roce zúčastnit. Ve třetí části uvádějí různé výstavy, prezentace firem či studium odborné literatury.

Dle těchto dílčích plánů je pro každý školní rok zpracován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který vychází z potřeby zajištění kvalitní výuky jednotlivých předmětů, jak z hlediska odbornosti, tak po stránce pedagogické způsobilosti.

Na konkrétní akce jsou pak pedagogové vysíláni dle provozních a finančních možností školy.

**• Doplnění kvalifikace – doplňující pedagogické studium 2021/2022**

- **Miloslav Humhal, Dis.** – ukončil studium pedagogiky - učitelství praktického vyučování a odborného výcviku na Vysoké škole evropských a regionálních studií České Budějovice
- **Bc. Gabriela Šimunová** – ukončila studium pedagogiky pro učitele – Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb s.r.o., Obrataň
- **Bc. Kamila Hrušková** – ukončila studium pedagogiky pro učitele – Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb s.r.o., Obrataň
- **Ing. Daniela Švarcová** – ukončila studium pedagogiky pro učitele na Národním pedagogickém institutu ČR v Jihlavě
- **MVDr. Luboš Kuneš** – ukončil studium pedagogiky pro učitele – Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb s.r.o., Obrataň
- **Ing. Sofia Slavíková** - ukončila studium pedagogiky pro učitele - Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb s.r.o., Obrataň
- **MVDr. Musilová Ph.D.** – ukončila studium pedagogiky pro učitele na Národním pedagogickém institutu ČR v Jihlavě
- **Monika Chalupová** - vychovatelství na Vysoké škole evropských a regionálních studií České Budějovice
- **Klára Hůlková, DiS.** – vychovatelství na Vysoké škole evropských a regionálních studií České Budějovice
- **Ing. Jiří Holejšovský.** – učitelství odborných předmětů na Institutu vzdělávání a poradenství ČZU Praha
- **Bc. Rohelová** – navazující magisterské studium učitelství pro SŠ M-IT – PedF UK Praha

**• Zvýšení kvalifikace**

- **Ing. Jiří Holešovský** – doktorský studijní program Obecná produkce rostlinná - JCU České Budějovice
- **Ing. Tomáš Čeněk, DiS.** – doktorský studijní program Obecná zootechnika - JCU České Budějovice
- **Ing. Barbora Vona** – doktorský studijní program Obecná zootechnika - JCU České Budějovice
- **Bc. Marie Janoušková** – navazující magisterské studium oboru zootechnika – JCU České Budějovice
- **Bc. Kateřina Binderová, DiS.** – navazující magisterský studijní program Cestovní ruch - Vysoká škola ekonomická Praha, Fakulta mezinárodních vztahů
- **Bc. David Strnad** – Učitelství biologie pro SŠ - Přírodovědecká studia JCU České Budějovice

## • Rozšíření odborného vzdělání

- **Ing. Říčan** – ukončil studium pro výchovné poradce – filozofická fakulta UK Praha
- **Mgr. Burianová** – Speciální pedagogika – program celoživotního vzdělávání PF UK Praha
- **Mgr. Kosová** - pokračuje v přípravě na zkoušky pro hodnotitele ECDL pro další moduly
- **Mgr. Houška** – studium pro koordinátory ŠVP (Infra, s.r.o.)
- **Ing. Nápravníková** - studium pro koordinátory ŠVP (Infra, s.r.o.)
- **Ing. Tomáš Čeněk, DiS., MBA** – absolvoval kurz Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz, stupeň I – Inseminace
- **Ing. Daniela Švarcová** – absolvovala vzdělávací kurz Stříhání a kosmetická úprava psů (Vzdělávací studio Argos Havlíčkův Brod)
- **Bc. Janoušková a Ing. Sedláčková** – osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele ve společné části maturitních zkoušek

## • Vzdělávání pracovníků vedení školy

### • Ředitelka školy PaedDr. Bc. Ivana Dobešová

- EUROPEA International Seminar in Switzerland – Vocational training, short-circuits and e-commerce in the agriculture sector
- Workshopy a setkání v rámci projektů Erasmus+ EPLUG, AGRI, Agroinclusion a Floristy
- Online setkání pracovní skupiny autorizovaných osob ve vzdělávání dospělých, AIVD ČR
- Školení na práci se SW Croseus
- Implementace SW Croseus

### • Zástupce ředitelky školy pro projektovou činnost a marketing Ing. Monika Brožová

- Projektové řízení v kostce (Dům zahraniční spolupráce)
- Vzdělávací program – Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na SŠ (VISK)
- Seminář pro žadatele o grant KA121
- Konzultace pro akreditované žadatele Erasmus+ (online)
- Workshop v rámci EPLUG - Urban Greening – Španělsko
- Workshop v rámci projektu AGRI - 4.technologická revoluce v zem.
- Workshopy v rámci projektu FLORISTRY - trvale udržitelný rozvoj ve floristice
- Seminář pro akreditované organizace Erasmus+
- Školení Šablony OP JAK - výzva, zpracování projektové žádosti (online)

- **Zástupce ředitelky školy pro celoživotní vzdělávání Ing. Marta Vavrousová**
  - Online setkání pracovní skupiny autorizovaných osob ve vzdělávání dospělých, AIVD ČR
  - Webinář – Promítnutí změn RVP do vydání učebnice Ekonomika-ekonomická a finanční gramotnost 2021
  - Vzdělávací akce JA Czech – Výchova k podnikavosti – webinář
  - Aktuální problematika v ochraně rostlin - webinář ÚZEI pro odborné školitele vzdělávacích subjektů pověřených MZe ke konání kurzů pro získání odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin
  - Školení SMART DIALOG s.r.o. „Co je nového v účetnictví a daních pro rok 2022?“
  - Vzdělávací program - Vzdělávání žáků se speciálními potřebami na střední škole (VISK)
  - Online setkání autorizovaných osob na téma „Proces tvorby a revizí profesních kvalifikací“ (NPI ČR, projekt Upskilling)
  - Školení na práci se SW Croseus
- **Zástupce ředitelky školy pro kvalitu vzdělávání Ing. Eva Nápravníková**
  - Webinář Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů
  - Seminář Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole (Seminaria, s.r.o.)
  - Studium pro koordinátory ŠVP (Infra, s.r.o.)
  - Online seminář Teams pro školy – novinky a pokročilé funkce (Seminaria, s.r.o.)
  - Vzdělávací program - Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na SŠ (VISK)
  - Seminář - Nové směry v intenzivních a zájmových chovech králíků
  - E-learning kurz – Ochrana včel
  - Webinář – Efektivní hospitace
  - Studium pro koordinátory ŠVP (Infra, s.r.o.)
  - Školení na práci se SW Croseus
  - Studium publikací AK ČR – Praktické postupy šlechtění prasat
  - Sledování webů ČŠI, ČSCHMS a SCHOK
- **Zástupce ředitelky školy pro praktický výcvik Ing. Tomáš Čeněk, DiS., MBA**
  - Seminář - Chov prasat v precizním zemědělství
  - Insemináční kurz
  - Doplnující školení pro zacházení s přípravky na ochranu rostlin, 2. stupeň
  - Vzdělávací program - Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na SŠ (VISK)

- Prezentace firem ve Švédsku
- workshopy v rámci Agro Challenge Austria 2022
- školení na práci se SW Croseus
  
- **Studium pedagogů v zahraničí a výměnné pobyty, sdílení zkušeností**
  - v termínu od 12. do 16. září se ředitelka školy, Ing. Brožová a Ing. Beránková zúčastnily seminářů a workshopů realizovaných v rámci projektu **Erasmus+ s názvem Urban Platform for Urban Greening** ve finském Tampere. Náplní seminářů a workshopů byly nové trendy v ozeleňování měst s ohledem na klimatické změny a podporu biodiversity a dále Evropský kvalifikační rámec.
  - v termínu od 21. do 25. 9. 2021 se ředitelka školy zúčastnila zasedání organizace **EUROPEA International** ve Švýcarsku, tématem seminářů bylo lokální zemědělství a dále zahradnictví
  - v termínu od 3. do 5. 11. 2021 se ředitelka školy a Ing. Brožová zúčastnily ve Francii semináře a workshopu v rámci projektu **Erasmus+ Apply green pedagogy: SDGs implementation by floristry** se zaměřením na trvale udržitelný rozvoj ve floristice. Součástí byl i workshop věnovaný projektovému řízení.
  - v termínu od 13. do 17. 3. 2022 se Ing. Brožová a Ing. Beránková zúčastnily workshopů a seminářů realizovaných v rámci projektu **Erasmus+ s názvem Urban Platform for Urban Greening** ve španělské Valencii. Tématem seminářů a workshopů byly nové trendy v ozeleňování měst s ohledem na klimatické změny, podporu biodiversity a změny v hospodaření s vodou. Dále se konal workshop k přípravě kurzů celoživotního vzdělávání a inovaci vzdělávacího programu.
  - v termínu od 22. do 25. 3. 2022 se ředitelka školy zúčastnila výstavě věnované inovacím s názvem **Bett** ve Velké Británii.
  - v termínu od 4. do 8. 4. 2022 pořádala naše škola mezinárodní vzdělávací aktivitu pro pedagogy a studenty z Dánska, Švédska, Velké Británie a ČR, a to v rámci projektu **Erasmus+ Agricultural students are preparing for Industry 4.0**. Workshopy byly zaměřené na precizní zemědělství, využívání nových technologií v zemědělství (např. dronů) a dále probíhaly návštěvy v zemědělských podnicích a výrobce zemědělské techniky Pöttinger. Z naší školy se těchto workshopů a exkurzí zúčastnili Ing. Frait, Ing. Bořil, Ing. Čeněk, Ing. Otekhile, Ing. Beránková, Ing. Harvanová, Ing. Brožová a Ing. Říčan.
  - v termínu od 19. do 25. 4. 2022 pořádala naše škola mezinárodní setkání pedagogů vyučujících v zahradnických oborech floristiku, a to v rámci projektu **Erasmus+ Apply green pedagogy: SDGs implementation by floristry**. Realizované workshopy byly zaměřené na téma techniky produkce okrasných rostlin, škůdci a choroby okrasných rostlin, pěstování cibulovin, závlahy, léčivé, bylinné a aromatické rostliny či krajinná ekologie. Workshopů se zúčastnily i pedagogové školy Ing. Fraitová, Ing. Kardová, Ing. Vozobulová, Ing. Zoun, Ing. Nohejlová, Ing. Brožová a ředitelka školy.

- v termínu od 2. do 4. 5. 2022 se ředitelka školy a Ing. Brožová v estonském Talinu zúčastnily workshopu v rámci projektu **Erasmus+ Apply green pedagogy: SDGs implementation by floristry** se zaměřením na trvale udržitelný rozvoj ve floristice. Součástí byl i workshop věnovaný projektovému řízení.
- v termínu od 16. do 20. 5. 2022 se žáci a pedagogové – Ing. Frait, Ing. Čeněk, Ing. Holejšovský a Mgr. Časarová na partnerské škole ve Švédsku zúčastnili mezinárodní vzdělávací aktivity pro pedagogy a studenty z Dánska, Švédska, Velké Británie a ČR, a to v rámci projektu **Erasmus+ Agricultural students are preparing for Industry 4.0**. Workshopy byly zaměřené na precizní zemědělství, využívání nových technologií v zemědělství a dále probíhaly návštěvy v zemědělských podnicích a výrobců zemědělské techniky.
- v termínu od 16. do 20. 5. 2022 se ředitelka školy zúčastnila zasedání organizace **EUROPEA International** ve Francii. Hlavním tématem tohoto zasedání byla Globální ekonomika a udržitelnost. Toto bylo doplněno seminářem o vzdělávacím systému ve Francii s důrazem na vzdělávání v zemědělství.
- v termínu od 5. do 9. 6. 2022 se ředitelka školy a Ing. Brožová zúčastnily v Portugalsku semináře a workshopu v rámci projektu **Erasmus+ Apply green pedagogy: SDGs implementation by floristry** se zaměřením na trvale udržitelný rozvoj ve floristice, vertikální zahrady, trvale udržitelné zahrady a parky či hydroponie. Součástí byla i prohlídka školy Escola profissional de agricultura e desenvolvimento rural de marco de canaveses, Rua da Igreja.
- v termínu od 12. do 17. 6. 2022 se ředitelka školy, Ing. Zikmundová a Ing. Beránková zúčastnily workshopů a seminářů realizovaných v rámci projektu **Erasmus+ s názvem Urban Platform for Urban Greening** v Holandsku. Ty byly zaměřeny na ozelenování měst s důrazem na zelené střechy a vertikální zahrady – zakládání, údržba a udržitelnost. Součástí byla i návštěva výstavy tzv. Floriády.
- v termínu od 29. 7 do 1. 8. 2022 se ředitelka školy zúčastnila ve Velké Británii semináře a workshopu v rámci projektu **Erasmus+ Apply green pedagogy: SDGs implementation by floristry** se zaměřením na trvale udržitelný rozvoj ve floristice. Součástí byl i workshop věnovaný výstupům projektu a projektovému řízení.
- v termínu od 25. do 27. 8. 2022 se Ing. Zikmundová, Ing. Hrabánek a Ing. Zoun na Slovensku zúčastnili workshopu v rámci projektu **Erasmus+ Apply green pedagogy: SDGs implementation by floristry** se zaměřením na trvale udržitelný rozvoj ve floristice. Součástí byl i workshop věnovaný výstupům a vyhodnocení projektu.

## • Sebevzdělávání

Vzhledem k pokračující pandemii koronaviru byly možnosti sebevzdělávání stále ještě omezené, zejména v 1. pololetí školního roku. Ale vzdělávací instituce se již stačily přizpůsobit stávající situaci a nabízely řadu webinářů a online vzdělávacích akcí, kterých se pedagogové mohli zúčastnit. V okamžiku, kdy se epidemická situace začala zlepšovat, začaly se i obnovovat akce, kterých se pedagogové pravidelně zúčastňovali.

Ve školním roce 2021-2022 se zúčastnilo celkem 51 pedagogických pracovníků 145 různých seminářů, webinářů, školení, kurzů a jiných vzdělávacích akcí.

- v oblasti výchovy a prevence se zúčastnilo 45 pedagogických pracovníků 22 akcí
- v oblasti jazykového vzdělávání absolvovalo 7 pedagogů 16 akcí
- v oblasti matematického vzdělávání a ICT se zúčastnili 3 pedagogové 8 akcí
- v oblasti ostatních všeobecně vzdělávacích předmětů se zúčastnili 3 pedagogové 6 akcí
- v oblasti odborných předmětů se zapojilo 16 pedagogů do 63 akcí

Pedagogové se vzdělávají nejen v rámci své odbornosti, ale rozšiřují i své jazykové znalosti. K doplnění své odbornosti jsou využívány i odborné časopisy a publikace ve školním informačním centru.

Pedagogové pravidelně navštěvují řadu veletrhů, výstav, výcvikových dnů, závodů, dostihů či přehlídek. Jmenujme například Země živitelka v Českých Budějovicích, výstava Chovatel v Lysé nad Labem, Silvia Regina, Natura Viva v Lysé nad Labem, Techagro Brno a řada dalších.

• ***Spanische Hochschule - Vídeň, hřebčín Piber***

Cílem dvoudenní pracovní cesty (22.-23. 4. 2022) bylo seznámení s chodem Vysoké jezdecké španělské školy ve Vídni (Spanische Hochschule), obohacení o historické souvislosti chovu lipického koně v habsburské monarchii a zmapování stávajícího stavu tohoto chovu v Rakousku. (Bc. Marie Janoušková, Ing. Markéta Sedláčková)

Všichni pedagogičtí pracovníci prošli školením BOZP a PO, dále školením GDPR a vybraní zaměstnanci také školením řidičů referenčních vozidel. Během hospitací docházelo také ke vzdělávání na pracovišti ostatními kolegy.

• **Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,...))**

Náklady na další vzdělávání pedagog. pracovníků činí 140 007 Kč z rozpočtu zřizovatele.

## **VI. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY A JEJICH ROZVOJ**

### **• Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb**

Areál školy se skládá z budovy školy se skleníkem, domova mládeže, školní jídelny, tělocvičny, dílny a garáží. Budovy v areálu školy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. Zřizovací listinou ze dne 6. 12. 2001 pod č.j. OŠMS/5890/2001 byly předány do správy školy.

Usnesením zastupitelstva Středočeského kraje č. 49-15/2006/ZK ze dne 18.12.2006 bylo schváleno sloučení příspěvkových organizací Středočeského kraje - Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131 a Školní statek Benešov, Pomněnice s účinností od 1.4.2007. Jako přejímající příspěvkovou organizací byla schválena VOŠ a SZeŠ Benešov.

Školní hospodářství zajišťovalo praktickou výuku a cvičení žáků a studentů všech oborů naší školy a bylo provozováno v rámci doplňkové činnosti.

Od 1.1.2011 se školní hospodářství Pomněnice stalo součástí Školního statku Středočeského kraje se sídlem Lázně Toušeň, který byl zřízen za účelem zajišťování praktického vyučování žáků středních škol podle školních vzdělávacích programů příslušných škol. Škola bude dále školní statek využívat pro výuku praktického vyučování žáků. Činnost tohoto nově vytvořeného subjektu byla nedostačující potřebám rozvoje školy, a proto škola zpracovala projekt na výstavbu vlastního zázemí praxe vedle tohoto stávajícího Školního statku Středočeského kraje.

Škola získala dne 24.2.2011 č.j. 41224/2011-MZE-17214 od MZe ČR, odboru živočišných komodit, oddělení ochrany zvířat, akreditaci osoby provozující uživatelské zařízení podle §17d, §20 odst. 1 písm. j) zákona č. 264/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání. Na základě této akreditace škola v rámci oboru Veterinářství může provádět manipulaci s laboratorními zvířaty a pokusy na zvířatech v učebnách k tomu zřízených na školním hospodářství Pomněnice.

Na školním hospodářství Pomněnice byla zrealizována výstavba cvičného pracoviště (tzv. driving range) pro studenty školního vzdělávacího programu Údržba golfových hřišť (obor Zahradnictví).

V lednu 2013 byla zahájena realizace projektu s názvem „**Vytvoření zázemí praktické přípravy pro obory VOŠ a SZeŠ Benešov**“ v rámci IROP Střední Čechy, která byla dokončena v únoru 2015. Předmětem projektového záměru byla výstavba jízďaren a zázemí praktické přípravy pro obory VOŠ a SZeŠ Benešov, studny a trafostanice, čímž vzniklo moderní centrum praktické přípravy ve vlastním areálu školy.

Nový jezdecký areál, který je využíván od dubna 2015 pro praktické zázemí studentů VOŠ a SZeŠ Benešov, splňuje požadavky na komfortní zázemí pro praktickou výuku především studentů oboru Agropodnikání se zaměřením Chov koní a jezdeckví, a od září 2017 také pro studenty učňovského oboru Jezdec a chovatel koní. Celý areál školního hospodářství včetně technického vybavení pak od stejného data funguje také jako zázemí odborného výcviku pro učně oboru Farmář.

Areál dále umožňuje provozování jezdeckého oddílu pro žáky školy, který funguje v době školní výuky třikrát v týdnu v odpoledních hodinách. Pravidelně oddíl navštěvovalo zhruba 30 žáků ze všech oborů vyučovaných na naší škole.

Dále jsme opět po celý školní rok provozovali pro žáky základních škol výuku jízdy na koni formou zájmového kroužku. Žáci se seznamovali také se základní péčí o koně, krmením, čištěním, výbavou pro jezdecký sport, chovem hříbat apod. Výuka probíhala každý pátek v odpoledních hodinách. Cílem bylo také seznámení žáků s naší školou a případné zájemce více motivovat k výběru studia na naší škole po dokončení školní docházky na základní škole. S podobným cílem fungoval v uplynulém školním roce v areálu školního hospodářství také kroužek farmářský, kde se žáci seznamovali s chovem zvířat a také se zemědělskou mechanizací.

O letních prázdninách se mohly děti z okolí Benešova zúčastnit dvou příměstských táborů. V rámci projektu IROP byl tábor zaměřen výhradně na péči o koně, chov koní a výuku jízdy na koni, v rámci projektu IKAP se jednalo o tábor farmářský zaměřený celkově na chov hospodářských zvířat.

Přímo v areálu školy se nachází také **biozahrada se zahradním domkem**, která byla vystavěna v roce 2015 z projektu č. CZ.1.07/1.1.00/44.0011 „**Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem**“.

Od října 2016 je k dispozici nově postavený dvoupodlažní pavilon (281 m<sup>2</sup>) s několika odbornými učebnami a skleníkem (212 m<sup>2</sup>), včetně spojovacího krčku (58 m<sup>2</sup>) s původní budovou. Stavbě předcházela demolice dvou stávajících budov, jejichž technický stav byl nevyhovující. V nové budově se nachází odborné laboratoře (mikrobiologie, biologie), pitevna, učebna anatomie a fyziologie, vazárna, šatny pro žáky, sociální zařízení - včetně sprch pro žáky a kabinety vyučujících. Vše bylo realizováno z projektu „**VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku**“, IROP Střední Čechy. V rámci tohoto projektu byly vybaveny učebny a laboratoře nejmodernější technikou a přístrojovým vybavením.

V červnu 2018 bylo zahájeno zateplení budovy školy a školní jídelny, včetně nové fasády obou budov a snížení stropů a nových omítek na chodbách hlavní budovy školy. Tyto rekonstrukce byly ukončeny v prosinci 2018.

Ve školním roce 2019/2020 proběhla rekonstrukce šaten v hlavní budově školy a nové šatnové skříňky se umístily ve zbývajících prostorách školy.

Podmínky pro výuku se zlepšily také:

- rekonstrukcí suterénu budovy domova mládeže po havárii kanalizace
- opravou elektroinstalace v jízdárně na školním hospodářství
- nákup sporáku a velkokapacitní chladničky pro školní kuchyni
- rekonstrukcí kotelny pro areál školy
- modernizací dvou odborných a dvou jazykových učeben a mechanizační dílny. (zrekonstruované učebny byly vybaveny novým nábytkem a pomůckami)
- modernizací sociálního zázemí v suterénu a toalety v přízemí i 1. patře hlavní budovy školy
- zajištění bezbariérovosti - instalace plošiny na schodiště do suterénu a do 1. patra v hlavní budově školy a na schodiště do budovy školní jídelny.

Dále probíhaly základní opravy. Výměna školních lavic a židlí ve třech učebnách. V průběhu hlavních prázdnin došlo k opravě prostoru pro skladování chemikálií pro potřeby výuky, na chodbě v prostoru šaten došlo k opravě podlahy a ke snížení stropu a nového osvětlení, oprava a malba fasády na jízdárně, nákup služebního automobilu.

V roce 2020 byly v areálu školy vyměněny 4 vstupní brány, a to hlavní brána, která byla opatřena automatickým otevíráním, a tři boční brány, kterými se vstupuje do botanické zahrady a výukové biozahrady, a dále vstupní branka.

Ve vybraných učebnách a kancelářích hlavní budovy byly ve stejném období vyměněny podlahové krytiny. V průběhu hlavních prázdnin proběhla rekonstrukce šaten v hlavní budově školy včetně umístění nových šatnových skříněk. Výměna šatnových skříněk ve zbývajících prostorách proběhla ve školním roce 2019/2020.

V témže školním roce byly zároveň realizovány:

- stavební úpravy kanceláře ekonomického úseku včetně zavedení nové elektroinstalace
- rekonstrukce suterénu budovy domova mládeže po havárii kanalizace
- oprava elektroinstalace v jízdárně na školním hospodářství
- nákup sporáku a velkokapacitní chladničky pro školní kuchyni, nákup pánve do ŠJ
- zavedení systému pro doručování pošty na recepci školy
- započata rekonstrukce kotelny pro areál školy
- modernizace dvou odborných a dvou jazykových učeben a mechanizační dílny. (zrekonstruované učebny byly vybaveny novým nábytkem a pomůckami)
- modernizace sociálního zázemí v suterénu a toalety v přízemí i prvním patře hlavní budovy školy
- zajištění bezbariérovosti - instalace plošiny na schodiště do suterénu a do 1. patra v hlavní budově školy a na schodiště do budovy školní jídelny.

Vlivem pandemie ve školním roce 2020/2021 došlo z větších oprav pouze k dokončení rekonstrukce kotelny pro areál školy.

Škola má nad jídelnou 2 počítačové učebny vybavené stolními počítači s tím, že do jedné z těchto učeben bylo vysoutěženo zcela nové počítačové vybavení. V letech 2019/2020 proběhla kompletní rekonstrukce učebny výpočetní techniky, tzn. instalace nových PC v celkovém počtu 19 ks, dataprojektoru, tiskárny a rozvodů.

Výuka probíhá v kmenových učebnách, učebnách informatiky, jazykových učebnách, chemické laboratoři, laboratoři rostlinné výroby, laboratoři živočišné výroby, laboratoři biologie, laboratoři mikrobiologie, vazárně a veterinární vyšetřovně. Žáci střední školy využívají v praktických hodinách mechanizační dílnu, která se nachází v areálu školy.

Jedna kmenová učebna se nachází přímo v hlavní budově školy a je vybavená z projektu **Šablony** 6 notebooky Acer One 10, které jsou v kombinaci s tabletem, a 15 kusy notebooků Acer Switch 3 s velkou odnímatelnou obrazovkou.

Pro výuku předmětů s využitím výpočetní techniky byla vybudována učebna ekonomiky s kapacitou 32 žáků.

V první polovině školního roku 2021/2022 započala na Odloučeném pracovišti Pomněnice výstavba zázemí pro včely pod vedením učitele Ing. Pavla Říčana. Vznikly tak zatím dva úly a přilehlá maringotka pro uložení příslušenství k výrobě medu. Zjara pak bylo osazeno včelstvo a před koncem školního roku již studenti stáceli první med. Včelařský kroužek zaznamenal zájem ze strany studentů, předpokládá se proto, že chov včel se bude do budoucna ještě rozšiřovat.

V prvních jarních měsících, před vypuštěním koní na letní pastvu, došlo k rozsáhlé opravě elektrického ohradníku na Pomněnicích, jež byl poničen divokými zvířaty a popadanými stromy. Oprav se významně zúčastnili studenti prvního a druhého ročníku učňovského oboru Jezdec a ošetřovatel koní v rámci odborného výcviku.

V průběhu jara proběhla kontrola a úprava sedel školních koní sedlářem z firmy Equiservis, z důvodu zvýšení komfortu denně vytížených koní. Studenti měli možnost sedláře sledovat při práci a získat tak větší představu o úkonech, které je nutné pravidelně zajišťovat pro welfare koní.

V průběhu měsíce května stavební firma realizovala výstavbu zázemí pro plánovaný jezdecký trenažer v budově stájového komplexu. I přes velmi omezenou kapacitu nevyužitých prostor, byla výstavba provedena na nejlepším možném místě v těsné blízkosti učebny.

Škola dále využívá k výuce budovu BIOS s prostornou tělocvičnou a vlastním zázemím, která je zároveň sídlem **školního poradenského centra**, v rámci kterého svou činnost vykonává speciální pedagog, výchovný poradce, školní psycholog a metodik prevence. V této budově se také nachází 1 odborná učebna. V areálu školy se také nachází **domov mládeže** s maximální kapacitou **70 lůžek** a **školní jídelna** s maximální kapacitou 450 hlavních jídel.

Ve školním roce 2021/2022 byla na odloučeném pracovišti Pomněnice **rozhodnutím Rady kraje školy převedena do užívání 1 budova od Školního statku Středočeského kraje**.

## • Prostorové zabezpečení výuky

### Soupis učeben a laboratoří

Laboratoř chemie	Dílna – opravárenství
Laboratoř rostlinné výroby	Tělocvična BIOS
Laboratoř biologie	Učebna BIOS
Laboratoř živočišné výroby	Učebna internát 1. patro
Laboratoř mikrobiologie	Učebna internát přízemí vlevo
Učebna matematiky	Učebna internát přízemí vpravo
Učebna anatomie	Učebna vazárny
Učebna chemie	Učebna výpočetní techniky 1 (VYT 1)
Učebna biologie	Učebna výpočetní techniky 2 (VYT 2)
Učebna zeměpisu a dějepisu	Učebna naproti VYT 1
Učebna českého jazyka	Učebna naproti VYT 2
Učebna mechanizace	Učebna vedle VYT 1
Učebna jazyků	Informační centrum a knihovna
Učebna německého jazyka	Botanická zahrada a skleníkový komplex
Učebna potravinářství	Hala na školním hospodářství a pracoviště praxe
Učebna ekonomiky	Učebna na Odloučeném pracovišti Pomněnice (ŠH 1)
Učebna zahradnictví 1	Učebna na Odloučeném pracovišti Pomněnice (ŠH 2)
Učebna zahradnictví 2	Pitevna na Odloučeném pracovišti Pomněnice
Učebna chovu koní	Veterinární vyšetřovna
Učebna veterinářství	Učebna drobného chovu
Vazárna	Sedlovna
Posluchárna	

- **Učební pomůcky a učebnice**

- **Oblast teoretické přípravy**

Ve školním V areálu školy studenti využívají **školní studijní a informační centrum**. Toto centrum se skládá z části knihovny se studovnou a částí pro práci s výpočetní technikou. Studovna je v současné době vybaveno 10 počítači s přístupem na internet, jedním kopírovacím strojem s tiskárnou a skenerem. Toto centrum je otevřeno pro žáky v pracovní dny denně od 7.00 do 20.00 hod. Knihovna čítá téměř 7885 svazků odborné literatury a beletrie. Knižní fond je průběžně doplňován. Studenti mají možnost získat informace také z odborných časopisů, které knihovna odebírá. Tato **knihovna je zaevidována u Ministerstva kultury ČR jako veřejná knihovna se specializovaným knihovním fondem** dne 14. 7. 2004 pod evidenčním číslem 6020/2004. Propojením odborné knihovny s počítačovým pracovištěm se žákům zlepšily podmínky pro studium. Informační centrum je umístěné na domově mládeže v areálu školy a umožňuje tak celodenní přístup studentů k informacím.

Velkou pozornost škola věnuje využití výpočetní techniky pro výuku všeobecných i odborných předmětů. Škola získala akreditaci SW platformy pro **ECDL testování (European Computer Driving Licence, tzv. „řidičák na počítač“)** od České společnosti pro kybernetiku a informatiku, aby se rozšířila možnost uplatnění našich absolventů na trhu práce.

Testovací středisko pro ECDL CZ115 má k dispozici na testování dvě místnosti CZU0461 a CZU0349. Žáci 1. ročníku si zaplatí index ECDL a postupně během tří let splňují jednotlivé moduly ECDL. Žáci mohou po úspěšném složení 4 nebo 7 modulů získat ECDL certifikát. Při složení 4 modulů získají certifikát Start a při 7 modulech získají certifikát Komplet.

Od r. 2020/2021 je možné skládat moduly M2, M3, M4, M6, M7, M9, M10, M12, M14, M15, M27, M346. Pro vydání nového typu certifikátu Profile stačí úspěšně složit jeden /jakýkoliv/ modul. Od 19. 4. 2022 mají všichni žáci nebo studenti VOŠ a SZeŠ Benešov první pokus modulů ECDL zdarma. Žáci přírodovědného lycea získávají ECDL certifikát Start za 4 zkoušky, které si povinně splní v rámci předmětu informatika. Ostatní moduly jsou dobrovolné.

#### **Další vybavení školy výpočetní technikou:**

Škola využívá devět interaktivních tabulí umístěných v kmenových učebnách v areálu školy, přičemž ve školním roce 2009/2010 byly pořízeny tři interaktivní tabule včetně dataprojektorů, PC a digitálních vizualizérů v rámci projektu **Moderní technologie ve výuce** a projektu **Modernizace škol** zřizovaných Středočeským krajem. Tři přenosné dataprojektory byly umístěny také do učeben na statku. Již v tomto období vyučující měli možnost pro výuku využívat notebooky.

Z programu **Integrace žáků** bylo vybaveno počítači 17 kmenových učeben. Tyto počítače byly určeny zejména pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s tím, že mohly být využity jako kompenzační pomůcka, počítače bylo však možné využít i pro ostatní žáky pro dosažení lepších studijních výsledků.

I v následujících letech pokračovalo vybavování školy výpočetní technikou, např. z projektu **Zkvalitnění vzdělávání modernizací výuky** bylo pořízeno do 5 kmenových tříd a dvou učeben výpočetní techniky celkem sedm interaktivních projektorů s ultrakrátkou projekční vzdáleností. Z tohoto projektu škola dále získala 7 notebooků pro přípravu učebních materiálů vyučujícími.

Škola z vlastních prostředků zakoupila také přenosný dataprojektor, který umožňuje využívat elektronické podklady pro výuku i v učebnách, kde není dataprojektor instalován. Byl realizován úspěšný pilotní projekt **studentských emailů** na školní doméně zemsbn.eu. Proto došlo ve školním roce 2020/2021 ke změně studentské emailové domény na zemsbn.cz.

V roce 2015/16 byla v rámci projektu s reg. č. CZ.1.15/3.2.00/81.01762 pod názvem „**VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku**“ dostavěna nová budova, která byla také vybavena 9 počítači v učebnách a 4 notebooky pro vyučující.

Škola má nad jídelnou 2 počítačové učebny vybavené stolními počítači s tím, že do jedné z těchto učeben bylo vysoutěženo zcela nové počítačové vybavení. V letech 2019/2020 proběhla kompletní rekonstrukce učebny výpočetní techniky, tzn. instalace nových PC v celkovém počtu 19 ks, dataprojektoru, tiskárny a rozvodů.

Jedna kmenová učebna se nachází přímo v hlavní budově školy a je vybavená z projektu **Šablony** 6 notebooky Acer One 10, které jsou v kombinaci s tabletem, a 15 kusy notebooků Acer Switch 3 s velkou odnímatelnou obrazovkou.

Pro potřebu distanční výuky v letech 2020/2021 byly zakoupeny z projektu **Šablony** grafické tablety Umax Vision v počtu 20 kusů, které využívají zejména vyučující matematiky a jazyků. Vyučující obdrželi podložky pod myši, podložky pod notebooky, sluchátka, myši. Dále byly zapůjčeny tablety a notebooky vyučujícím. Žákům lycea, kteří měli zájem, se v době studia zapůjčili notebooky.

Ve školním roce 2021/2022 bylo pořízeno z důvodu zkvalitnění technického vybavení školy 60 notebooků značky DELL s tím, že tyto notebooky jsou umístěny v odborných učebnách. Proběhla instalace 22 dataprojektorů a 22 počítačů. V učebně výpočetní techniky, kde byly starší PC proběhlo posílení PC v počtu 16ks – SSD disk Samsung. Z důvodu posílení sítě z projektu byl financován „**Soubor 10 konektivita**“ s tím, že se jednalo o posílení sítě ve škole, v jídelně, v tělocvičně a na internátě. Proběhlo zvýšení rychlosti internetu na 200 MBit/s a zlepšení dostupnosti konektivity pro učitele v rámci školy. Během prázdnin 2021 byla vytvořena kabeláž pro novou Wifi pro žáky a učitele. Zastaralá kopírka v 1. patře hlavní budovy byla nahrazena multifunkčním zařízením (kopírka/tiskárna/scanner), které využívají studenti i pedagogičtí pracovníci. Zároveň byl zakoupen a zprovozněn nový server.

Ve školním roce 2021/2022 bylo vybaveno v rámci projektu OP VVV Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017862 22 učeben novými stolními počítači a dataprojektory. Do dvou odborných učeben bylo zakoupeno celkem šedesát notebooků, které budou žáci využívat během výuky odborných předmětů. Z projektu OP VVV s názvem Zvýšení standardů vzdělávání na VOŠ a SZeŠ Benešov s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0013193 bylo zakoupeno dvacet čtyři kusů tabletů.

V rámci projektu OP VVV Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017862 byly zakoupeny anatomické modely skotu – simulátor pro těžké porody, simulátor nácviku inseminace či injekční simulátor. Dále byl pořízen rozkládací model prasete. Z projektu OP VVV s názvem Zvýšení standardů vzdělávání na VOŠ a SZeŠ Benešov s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0013193 byla vybavena veterinární vyšetřovna přístroji, nástroji a anatomickými modely pro zvýšení kvality výuku v rámci studijního programu VOŠ Veterinární asistent.

**Pro zkvalitnění výuky byly ve školním roce 2019/2020 v rámci programu z projektu IKAP II pořízeny:**

- na Odloučené pracoviště Pomněnice králíkárna a kachník. Do tamních laboratoří byla pořízena vodní lázeň a třepací zařízení, studentské mikroskopy, minicentrifuga, Berleseův přístroj a stříkačkový filtr.
- Do učeben byly pořízeny různé modely potřebné pro výuku (kosterní model koně, model koňského kopýta, model nohy koně, model lebky koně, mediální řez psí hlavou, model čelisti kočky domácí, model čelisti psa domácího, model žaludku krávy, model kravského kopýta, model vemene a model slepice.
- Dále byla pořízena váha na zjišťování škrobu brambor, sušící váhy, hůl na měření skotu a koní, pásková míra na měření dobytka, digitální váhy a hektolitrová váha.
- Z projektu byly pořízeny i pomůcky do oboru Zahradnictví. Byla pořízena arboristická motorová pila, pěstební boxy, vertikutátor, pěstební stůl, kompostér, hmyzí domeček a dlaždice na pozorování, osvětlení pro růst rostlin, nádrž na vodu a sada komponentů zavlažovacího systému.
- Z dalších učebních pomůcek jde o traktor, terénní ultrazvuk, mobilní boxy pro ustájení koní vč. přístřešku pro uskladnění krmiva, mulčovač, zametač, návěs, přepravník balíků, luční brány, kypřič a komora pro stanovení klíčivosti.

## • Oblast praktického výcviku

**Praktický výcvik** žáků a studentů probíhal převážně na Odloučeném pracovišti při VOŠ a SZeŠ Benešov v Pomněnicích a také částečně na Školním statku Středočeského kraje, středisko Pomněnice, které se nachází 2 km od školy.

Areál se skládá z porodny a výkrmny prasat, kravína, stájí pro koně, venkovní a kryté jízdní dráhy, učeben (včetně pitevny a učebny drobného chovu), depozitáře zemědělské techniky, a dále z technického a administrativního zázemí. Byl zde vybudován také cvičný driving range.

Rada kraje usnesením číslo 037-01/2011/RK ze dne 3. 1. 2011 převedla činnost školního hospodářství Pomněnice, všechna práva a závazky, s účinností od 1. 1. 2011, na příspěvkovou organizaci zřízenou Středočeským krajem s názvem Školní statek Středočeského kraje se sídlem Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň, IČ 72081368. Ačkoliv tento statek má sloužit škole jako zázemí praxe, jeho činnost neodpovídá potřebám a záměrům rozvoje školy.

Škola proto vedle Školního statku Středočeského kraje na svých pozemcích vybudovala vlastní **odloučené pracoviště školy**, kde byla v únoru 2015 dostavěna a zkolaudována nová krytá jízdní dráha, boxy pro 22 koní, venkovní jízdní dráha a kruhová jízdní dráha a dále zázemí pro greenkeepery, které se ihned začaly intenzivně využívat pro praktickou přípravu žáků.

Součástí této výstavby bylo v roce 2020 i dodání vybavení a pomůcek pro praktickou výuku - model dojnice, obloukový tunel, napájecí žlab na pastvinu, vyoravač brambor Grimme, odstředivka na mléko, váha na koně a skot a diskové brány. Díky těmto novým pomůckám dochází ke zlepšení kvality výuky a soběstačnosti v rostlinné výrobě. Toto zázemí bylo dovybaveno 8 mobilními boxy pro koně, které škola vybudovala v rámci **COP**. V roce 2020 bylo vybudováno oplocení oddělující areál školního odloučeného pracoviště od Školního statku Středočeského kraje.

V rámci programu z projektu **IKAP** byly ve školním roce 2020 pořízeny pro praktickou výuku na Odloučené pracoviště Pomněnice králíkárna a kachník. Do tamních laboratoří byla pořízena vodní

lázeň a třepací zařízení, studentské mikroskopy, minicentrifugu, Berleseův přístroj a stříkačkový filtr. Do učeben byly pořízeny různé modely potřebné pro výuku (kosterní model koně, model koňského kopyta, model nohy koně, model lebky koně, mediální řez psí hlavou, model čelisti kočky domácí, model čelisti psa domácího, model žaludku krávy, model kravského kopyta, model vemene a model slepice. Dále byla pořízena váha na zjišťování škrobu brambor, sušící váhy, hůl na měření skotu a koní, pásková míra na měření dobytka, digitální váhy a hektolitrová váha. Z projektu byly pořízeny i pomůcky do oboru Zahradnictví. Byla pořízena arboristická motorová pila, pěstební boxy, vertikutátor, pěstební stůl, kompostér, hmyzí domeček a dlaždice na pozorování, osvětlení pro růst rostlin, nádrž na vodu a sada komponentů zavlažovacího systému. Z dalších učebních pomůcek jde o traktor, terénní ultrazvuk, mobilní boxy pro ustájení koní vč. přístřešku pro uskladnění krmiva, mulčovač, zametač, návěs, přepravník balíků, luční brány, kypřič a komora pro stanovení klíčivosti.

Průběžně je doplňován tzv. zásobník pomůcek, do kterého vyučující doplňují požadavky na nákup dalších pomůcek a vybavení. Na základě těchto požadavků budou realizovány další nákupy.

Vzhledem k zaměření oboru Agropodnikání, Zahradnictví a Veterinářství a **současnému tristnímu stavu Školního statku Středočeského kraje**, probíhaly některé praxe na smluvně zajištěných pracovištích mimo školní statek. Do budoucnosti je potřeba získat finanční prostředky na projektovou dokumentaci, výstavbu a vybavení cvičné mechanizační haly se zázemím pro obor Agropodnikání – ŠVP Mechanizace v zemědělství, na kterou škola zpracovala z vlastních prostředků studii proveditelnosti.

Dále pak praxe probíhají na školní botanické a biozahradě v areálu školy a ovocné školce patřící pod školní statek.

Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka podle tematických plánů a zároveň proběhlo doplnění výuky za dobu pandemie Covid – 19. Škola spolupracuje s podniky zemědělské prvovýroby, rodinnými farmami našeho regionu, potravinářskými provozy a ekonomickými pracovišti:

Ve školním roce 2020/2021 došlo k úpravě vzdělávání z hlediska nástupu pandemie Covid -19. Výuka probíhala z velké části formou distanční výuky s využitím nástrojů on-line vzdělávání.

Tematické plány rozvrhové praxe a odborného výcviku byly upraveny podle aktuálních témat, které byly možné vykonat formou distanční výuky. Většina z nich byla odučena touto formou. Okruhy, které vyžadují osobní přítomnost studenta, byly přesunuty do dalšího ročníku.

Forma individuálních praxí v zemědělských podnicích, jezdeckých stájích, zahradnictvích a veterinárních klinikách byla v době pandemie pozastavena a tyto praxe byly přesunuty do následujícího ročníku.

Forma prázdninových praxí a praktického výcviku již proběhla podle tematického plánu určeného pro školní rok 2021/2022.

U studentů VOŠ probíhala praxe na základě rozhodnutí vedení školy na zemědělských pracovištích v Česku (Farma Neveklov s.r.o., Agro Přestavlky a.s. a 1.zemědělská Chorušice). Praxe nebyla možná vykonávat v zahraničí z důvodu pandemie koronaviru.

28.4.2022 došlo k radostné události, narození zdravé klisničky z matky Quick Star a po hřebci 1345 Heartbreak ZH. Porod proběhl bez problémů, klisna se tak stala prvorodičkou. O měsíc později, 26.5.2022, se narodila v pořadí druhá klisnička ze zasloužilé matky Citera, rovněž po hřebci 1345 Heartbreak ZH. Vybraný hřebec se vyznačuje velmi vyrovnanou a charakterní povahou při zachování vysoké sportovní výkonnosti. Matka do školního chovu v minulosti dala již dva hřebce a jednu klisnu.

Dalším hospodářským přírůstkem se stala jalovička plemene Angus, která se narodila 14. 5. 2022. Tento porod byl bohužel velmi náročný, jalovička zůstala v porodních cestách déle než měla a málem došlo k jejímu udušení.

Žáci 3. a 4. ročníků oboru Agropodnikání, Zahradnictví a Veterinářství v rámci předmětu Dotace a podnikání a Firemní management založili a v průběhu školního roku 2021/2022 realizovali svůj podnikatelský záměr ve **Studentských společnostech** vedených pod záštitou firmy Junior Achievement. Zisk těchto společností byl vynaložen na aktivity spojené se zakončením studia na naší škole.

#### **Studentské společnosti vedené pod záštitou firmy Junior Achievement.**

<b>Třída</b>	<b>Název firmy</b>	<b>Činnost</b>
4. A	AGROWAS	pěstování a prodej brambor
4. E	MEMADET	organizace jezdeckých her a prodej občerstvení
4. VP	PRINA	organizace Psího dnu
4. VT	Vetíci	organizace výstavy hospodářských zvířat
3.A	AGROPRO	pěstování brambor

V prvních letních měsících byly zahájeny žně na Pomněnicích sklizní 120 balíků sena které pokračovaly sklizením ječmene, pšenice a ovsa. V druhé seči bylo následně sklizeno a zabaleno dalších 60 balíků sena.

**Celkové výnosy:** Pšenice ozimá – 2,7 t

Oves setý – 8,8 t

Ječmen jarní – 9,1 t

Píce – 23 t

#### **• Činnost autoškoly**

Škola k naplnění učebních plánů využívá **autoškolu**. Pro výuku autoškoly byl škole vystaven Živnostenský list Okresním úřadem Benešov – okresním živnostenským úřadem dne 1.1.2002. Autoškola připravuje žáky k získání řidičského oprávnění typu B (osobní automobil) a T (traktor). Praktický výcvik zajišťují dva učitelé na celý úvazek a tři učitelé na částečný úvazek. Celkem má škola k dispozici **4 traktory s 2 valníky, 1 návěs a 3 osobní automobily**.

Výuka skupiny T probíhá ve druhém ročníku střední školy a prvním ročníku vyšší odborné školy u skupiny studentů, kteří nevlastní řidičské oprávnění typu T. Škola výcvik provádí vlastními traktory s valníky. V listopadu roku 2016 a v prosinci 2018 škola získala 2 nové traktory do Autoškoly značky Steyr, a to jeden v rámci projektu Center odborné přípravy a další nový traktor získala škola v rámci projektu IROP. Tyto traktory zvýšily kvalitu výuky.

Výuka skupiny B probíhá ve třetím ročníku střední školy a provádí se rovněž vlastními vozidly.

Žáci oboru Přírodovědné lyceum mají možnost nepovinného řidičského průkazu ve třetím ročníku jak pro skupinu B, tak skupinu T. Výcvik v řízení byl zajištěn vlastními učiteli.

Učební plány oboru Agropodnikání mají předmět Motorová vozidla ve druhém ročníku pro získání oprávnění typu T a ve třetím ročníku pro získání řidičského oprávnění typu B. Obor Zahradnictví má předmět Motorová vozidla ve druhém ročníku pro získání oprávnění typu T a ve třetím ročníku pro získání řidičského oprávnění typu B. Obor Veterinářství má předmět Motorová vozidla ve druhém ročníku pro získání oprávnění typu B.

**Pro zajištění výcviku používá škola následující dopravní prostředky:**

Osobní automobil:	Škoda Fabia	3S4 1580
	Škoda Fabia	2AH 3371
	Škoda Fabia	4S1 8754
Traktory:	ZETOR 5211	BN 65 48
	ZETOR 6211	BN 74 69
	Steyr 4055	SO5 12 96
	Steyr 4055	SO4 74 51
Traktorové přívěsy za traktor o nosnosti 5 t:		BN 80 54
		BN 74 29

Ve školním roce 2019/2020 bylo zařazeno do kurzů autoškoly 136 žáků střední školy. Celkem proběhlo pět kurzů na traktor v počtu 58 žáků, devět kurzů na osobní automobil v počtu 85 žáků.

Výuka autoškoly ve školním roce 2021/2022 proběhla až na výjimky podle tematického plánu a plánu jízd. Omezení proběhlo zejména v počtu studentů při konání autoškoly, kde výuka probíhala pouze v počtu 1 + 1, učitel autoškoly a student. To také vysvětluje drobné zdržení v počtu neodjetých hodin. Tyto hodiny byly posunuty na začátek dalšího školního roku.

U závěrečných zkoušek došlo k omezení nejdříve v počtu studentů a poté byly dle vyhlášky ministerstva dopravy a zdravotnictví zkoušky zrušeny úplně. Tento deficit byl doplněn v měsících červenec a srpen 2022.

**Tab. 28: Přehled zajištění praktických jízd autoškoly ve školním roce 2021/2022**

Třída	Skupina ŘP	Počet Žáků	Počet hodin jízd na žáka	Jízdy Počet hodin
<b>2.AM</b>	<b>T</b>	11	21 + 1	242
	<b>B</b>	2	28 + 1	58
<b>2.E</b>	<b>T</b>	14	21 + 1	308
	<b>B</b>	5	28 + 1	145
<b>2.Z</b>	<b>T</b>	1	21 + 1	22
<b>2.VP</b>	<b>B</b>	2	28 + 1	58
<b>2.F</b>	<b>T</b>	5	21 + 1	110
<b>2.PL</b>	<b>T</b>	7	21 + 1	154
<b>3.CH</b>	<b>B</b>	1	28 + 1	29
<b>3.AM</b>	<b>B</b>	11	28 + 1	319
<b>3.E</b>	<b>B</b>	1	28 + 1	29
<b>3.PL</b>	<b>B</b>	6	28 + 1	174
	<b>T</b>	3	21 + 1	66
<b>3.VT</b>	<b>B</b>	14	28 + 1	406
	<b>T</b>	2	21 + 1	44

<b>3.VP</b>	<b>B</b>	14	28 + 1	406
	<b>T</b>	2	21 + 1	44
<b>1.VOŠ</b>	<b>T</b>	2	21 + 1	44
	<b>RBT</b>		10 + 1	
<b>Zbývá dojet</b>	<b>B</b>	12		257
	<b>T</b>			
<b>CELKEM</b>				<b>2 915</b>
<b>Údržba vozidel</b>	<b>B</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>112</b>
	<b>T</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>376</b>
	<b>zbývalo</b>			
<b>Celkem včetně údržby</b>		<b>103</b>		<b>3 403</b>

Výuku a výcvik prováděli učitelé Bc. Petr Loudín, Zuzana Ondřichová, Ing. Vladimír Šeda, Ing. Jiří Petřík a dále externí učitel Mgr. Ladislav Setnička.

**Tab. 29: Učitelé pro výuku a výcvik autoškoly a motorových vozidel**

<b>Učitelé</b>	<b>Zajištění výcviku pro skupinu T:</b>	<b>Zajištění výcviku pro skupinu B:</b>
<b>Ing. Vladimír Šeda</b>	T 396 hodin	B 733 hodin
<b>Bc. Petr Loudín</b>	T 0 hodin	B 1044 hodin
<b>pí. Zuzana Ondřichová</b>	T 396 hodin	B 733 hodin
<b>Ing. Jiří Petřík</b>	T 323 hodin	B 367 hodin
<b>Celkový objem hodin:</b>	<b>1 115 hodin</b>	<b>1866 hodin</b>
+ Ing. Petřík údržby	B, T 422 hodin	

## **VII. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

### **VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Jedná se o vzdělávání ve spolupráci s jinými organizacemi, tak i zapojení do různých projektů a formy dálkového studia.

- **Kvalifikační kurzy pro veřejnost:**

- **Kurz pro výkon obecných zemědělských činností**

MZe ČR dne 12.6.2002 zařadilo do **trvalé vzdělávací základy** resortu MZe ČR **Kurz pro výkon obecných zemědělských činností** absolvovaný jako doplňkový rekvalifikační program, který byl schválen MZe č.j. 35271/2010-13090 ze dne 14.12.2010. Jedná se o kurz, který v rozsahu 300 hodin připravuje zemědělce, kteří nemají příslušné vzdělání, pro podnikání v oblasti zemědělství a získání státních dotací.

Ve školním roce 2021/2022 tento kurz proběhl v termínu od 1. 10. 2021 do 17. 2. 2022. **Závěrečné zkoušky úspěšně složilo všech 10 účastníků kurzu.**

- **Kurz odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin**

V roce 2012 škola získala akreditaci od Ministerstva zemědělství na pořádání kurzů pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin. Toto pověření bylo v minulém školním roce prodlouženo do roku 2024 (č.j. 57930/2020-MZE-14153).

I přes nepříznivou epidemickou situaci a omezující opatření ministerstva zdravotnictví v souvislosti s pandemií covid-19 se nám ve školním roce 2021/2022 podařilo realizovat jak základní kurzy, tak doplňující školení I., II. a III. stupně ve třech termínech. Celkem jsme proškoliili 247 účastníků.

- **Kurz inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz**

V roce 2019 se nám podařilo od MZe získat pověření k pořádání odborných kurzů pro odbornou činnost Inseminační technik se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz, stupeň I – inseminace (č.j. 25483/201-MZE-14153).

Ve školním roce 2021/2022 se kurzu zúčastnilo 9 žáků oboru veterinářství a vyšší odborné školy oboru zemědělské podnikání. Kurz byl zakončen zkouškou 22. 2. 2022, kterou úspěšně složilo všech 9 účastníků. Úspěšně byla složena také jedna opravná zkouška.

- **Profesní kvalifikace**

Ve školní roce 2019/2020 se naší škole podařilo získat od MZe autorizaci pro profesní kvalifikace **Greenkeeper, Provozní greenkeeper, Ovocnář, Florista, Ošetřovatel koní, Pěstitel základních plodin, Chovatel a ošetřovatel skotu a Vazačské práce** (rozhodnutí MZe č.j. 35630/2020-MZE). Jedná se o profesní kvalifikace zařazené v systému Národní soustavy kvalifikací.

Tímto se naše škola stala autorizovanou osobou s oprávněním pořádat zkoušky, popřípadě přípravné kurzy daných profesních kvalifikací. Doklad (certifikát) o úspěšném vykonání zkoušky z profesní kvalifikace evidované v Národní soustavě kvalifikací má statut veřejné listiny – prokazuje, že jeho držitel je kompetentní vykonávat povolání, pro které je stanovena daná kvalifikace, a jako takový je uznáván zaměstnavateli.

- **Kurz českého jazyka pro uprchlíky z Ukrajiny**

V rámci pomoci uprchlíkům z Ukrajiny vyzval krajský úřad Středočeského kraje střední školy, aby zorganizovaly kurzy českého jazyka. Naše škola se k této výzvě připojila a v červnu se nám podařilo uskutečnit tento bezplatný kurz v celkové délce 24 hodin výuky pro deset uprchlíků.

- **Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání:**

- **Kombinovaná forma studia VOŠ**

Ve školním roce 2010/2011 jsme otevřeli dálkovou formu studia oboru 41 – 31 – N/06 Zemědělské podnikání pro absolventy středních škol s maturitou, které je čtyřleté.

Ve školním roce 2016–2017 jsme otevřeli kombinované studium oboru Zemědělské podnikání, které nahradilo původní dálkovou formu.

Ve školním roce 2021/2022 na naší škole studovaly dva ročníky VOŠ formou kombinovaného studia.

- **Spolupráce s ČZU**

VOŠ a SZeŠ Benešov je cvičnou školou Institutu vzdělávání a poradenství ČZU pro získávání pedagogické praxe studentů jak doplňujícího pedagogického studia, tak bakalářského studia Učitelství odborných předmětů. Každoročně probíhá u našich odborných učitelů řízená pedagogická praxe studentů IVP. Ve školním roce 2021/2022 jsme opět plánovali pedagogickou praxi, ale z důvodu nepříznivé epidemické situace v souvislosti s pandemií covid-19 nebylo možné ji realizovat.

- **Spolupráce s Územním odborem MZe ČR a Agrární komorou**

I v tomto školním roce pokračovala naše spolupráce s Územním odborem MZe ČR a Agrární komorou, např. v oblasti dotací nebo pořádání školení.

- **Spolupráce s Univerzitou Karlovou**

Naše škola se stala katedrovou školou Univerzity Karlovy, její pedagogické fakulty, katedry andragogiky a managementu vzdělávání. Studenti managementu této katedry vykonávají svoji praxi na naší škole. V tomto školním roce proběhla na naší škole stáž celkem 11 studentů školského managementu v listopadu 2021.

## **VII.2 Další aktivity školy**

- **Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)**

V rámci mimoškolní zájmové činnosti pracovaly ve školním roce 2021/2022 tyto **kroužky**: kroužek sportovních her, jezdecký a chovatelský kroužek.

- **Jezdecký a chovatelský kroužek**

Také v letošním školním roce na naší škole pokračoval provoz řady zájmových kroužků. V našem jezdeckém areálu byl provozován Chovatelský kroužek, kde se děti mohli dozvědět spoustu zajímavostí ze života koní, ale i ostatních hospodářských zvířat i domácích mazlíčků, které žijí na našem školním hospodářství na Pomněnicích, V neposlední řadě se bylo cílem naučit se základy ježdění na koni.

Kroužek probíhal pravidelně v pátek v odpoledních hodinách. Kapacita kroužku byla plně obsazena stejně jako v minulých letech a počet dětí dosahoval maxima, které je nutné dodržet pro zajištění bezpečnosti a plynulosti programové náplně kroužku. Pravidelně oddíl navštěvovalo zhruba 30 žáků ze všech oborů vyučovaných na naší škole.

V druhém pololetí školního roku 2021/2022 byli nakoupeni do chovatelského kroužku dva osmáci a dva křečci. Také byly nasazeny vejce do líhně, kde se pod dohledem a péčí studentů podařilo odchovat několik kusů kuřat. Jako další přírůstek drobného chovu evidujeme osm narozených králíků a několik papoušků na odloučeném pracovišti školy.

Lektorkou kroužku byla také v letošním roce mistrová odborného výcviku Bc. Gabriela Šimunová.

- **Kroužek sportovních her**

Kroužek se koná každou středu od října do května v tělocvičně BIOS pod vedením Mgr. Oldřicha Sládka. Ve školním roce 2021/2022 si týdně docházelo zahrát až 18 žáků naší školy v době mezi 14:15 až 15:00.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentálním výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

- **Hodnocení činnosti koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) ve školním roce 2021/2022**

**Koordinátor EVVO: Ing. Alena Fraitová (od 1.9.2021 do 31.1.2022 v zastoupení Ing. Karel Frait)**

- průběžně studoval nové informační materiály zasílané na adresu školy různými organizacemi a institucemi, nabídky přednášek, soutěží apod., informace předával žákům a členům pedagogického sboru zejména elektronickou formou
- předával literaturu a další materiály k účelům EVVO do SIC
- v oblasti EVVO průběžně spolupracoval s vedením školy (především při přípravě projektových dnů a prezentaci školy), s třídními učiteli i s ostatními členy pedagogického sboru
- podílel se na pořádání projektových dnů pro ZŠ
- podílel se na přípravě aktivit pro žáky ZŠ při příležitosti Dne Země, tentokrát s podporou využití biodegradabilních odpadů kompostováním
- sestavil rozpis služeb pro úklid a odnos tříděného odpadu a sledoval dodržování těchto služeb v průběhu školního roku
- podporoval třídění odpadu u žáků i zaměstnanců školy
- zajišťoval správu sběru a odvozu baterií, elektroodpadu a tonerů v projektu Recyklohraní a dále hliníkového odpadu v projektu 'Člověče recykluj'. Na možnost odevzdávání těchto odpadů v hlavní budově školy průběžně upozorňoval zaměstnance i žáky.
- organizoval dobročinné sbírky - v září 2022 sbírku pro nevidomé 'Světluška' a v říjnu 2022 pro ZOO Praha v rámci adopčního programu (kůň Převalského). Tradiční sbírka pro útulek pro psy a kočky 'Naděje pro čtyři packy' v Opřeticích proběhla ve 2. pololetí školního roku 2021/2022 za účasti žákyní ze třídy 2.E (Sochůrková Ema, Střádalová Aneta, Kršková Zuzana). Výtěžek sbírky byl předán v posledním červnovém týdnu, kdy její organizátoři navštívili útulek a mimo jiné se věnovali venčení psů.
- podílel se na umísťování opuštěných zvířat do náhradních domovů
- podporoval organizaci školního kola biologické olympiády (RNDr. Pallová, Ing. Voříšková)
- účastnil se on-line seminářů 'Šetrná spotřeba vody' a 'Kompostování ve výuce na základních a středních školách' v rámci projektu Ekoabeceda. Získané materiály sdílel s ostatními pedagogy.
- jako lektor se zúčastnil workshopu v projektu Floristry (téma Medicinal Weeds)
- podporoval ochranu živočichů prostřednictvím využívání služeb ČSOP a Ochrany fauny ČR – poskytování kontaktů žákům i zaměstnancům školy
- připravil program pro seznámení žáků budoucích 1. ročníků se školními ekoaktivitami v rámci adaptačního kurzu
- zajišťoval sdílení newsletteru ZOO Praha

- připravoval didaktické materiály - ilustrace rostlin pro expozice ve školním skleníku
- podílel se na implementaci dalších ekologických témat do výuky (problematika zdrojů pitné vody, dlouhotrvající sucho v ČR, klimatické změny, plýtvání potravinami)
- sestavil plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2022/2023

Během šk. roku se žáci naší školy zapojili do těchto dobročinných akcí:

- *Světluška - sbírka pro nevidomé*
- *Sbírka na koně převalského – ZOO Praha (naše škola je již několik let sponzorem)*
- *Sbírka pro psí útulek – Naděje pro čtyři packy Opřetice*

- **Víceborové exkurze**

- *Exkurze do jaderné elektrárny Temelín*

Dne 13. 10. 2021 se žáci 1.VT a 3. MZ zúčastnili exkurze v jaderné elektrárně Temelín. Žáci byli nejprve prostřednictvím krátkého videa seznámeni se stavbou jaderné elektrárny a s principem jejího fungování. Následně měli žáci možnost si prohlédnout areál elektrárny, strojírnu a školící středisko, ve kterém mohli vidět věrnou kopii řídicího centra. Také si žáci prošli připravené expozice, které jsou běžnou součástí informačního centra. Zde si vyzkoušeli práci s reaktorem a dalšími interaktivními prvky či viděli model celé jaderné elektrárny a mlžnou komoru. Prostřednictvím této exkurze žáci dostali možnost nahlédnout blíže do jaderné energetiky, která jim pomůže pochopit její širší podstatu - ať už z hlediska ekologického či chemického.

- *Exkurze na SILVA REGINA*

Exkurze 87 žáků na brněnské výstaviště na výstavu věnovanou myslivosti dne 5. 4. 2022.

- *Exkurze žáků do zoologických zahrad*

Exkurze 42 žáků do Jindřichova Hradce 12. 4. 2022

Exkurze 52 žáků UO do ZOO Praha 27. 4. 2022

- *Exkurze žáků do oblasti Moravského krasu*

Dne 26. 5. 2022 a 27. 5. 2022 se žáci 1.VT (veterinární technik) a 1.LM (lyceum a mechanizátoři) účastnili dvoudenní exkurze konané v oblasti Moravský kras.

První den žáci navštívili Punkevní jeskyni. Prohlídka trvala asi hodinu a během ní se žáci dozvěděli několik nových informací, které využijí do výuky chemie nebo biologie. Dozvěděli se o procesu tvorby krasových jevů – o době potřebné k jejich vytvoření, o látkách účastnících se na nich či o samotné reakci, která při tomto procesu probíhá. Poté se žáci přesunuli na samotné dno propasti Macocha a následně lodíčkou projeli zatopené jeskyně řekou Punkva. V této poslední části exkurze byli žáci informováni o historii Punkevních jeskyní a vzniku propasti Macocha (jak došlo k zatopení, proč je propast pojmenována Macocha, atd.). Po odborné části exkurze se žáci vydali na vyhlídku, ze které mohli spatřit danou propast.

Druhý den se žáci přesunuli na pštrosí farmu. Na této farmě nebyli pouze pštrosi dvoupřstí a emu, ale také kozy či jiná domácí zvířata. I přes to byla odborná exkurze, které se žáci účastnili, především o chovu pštrosů. Žáci byli poučeni o krmení pštrosů (z čeho se skládá, uskladnění,

krmná dávka, zpracování), o ustájení pštrosů, či o líhnutí pštrosích vajíček. Na farmě mohli vidět jak dospělé jedince, tak i čerstvě narozená mláďata. Na farmě se také pořádala výstava rostlin, kdy mohli žáci nahlédnout do jednotlivých skleníků. Mohli se seznámit s pro ně novými druhy rostlin a s možnostmi jejich pěstování.

Tato dvoudenní exkurze byla pro žáky velkým přínosem ať už po stránce učební tak i po stránce sociální. Žáci se dozvěděli spoustu nových informací, které využijí především v učivu chemie a biologie.

## • **Zprávy o činnosti školské rady, sdružení rodičů**

### • **Práce školské rady SŠ a VOŠ**

Školská rada plnila úkoly v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. Složení školské rady střední školy a vyšší odborné školy, která vykonávala svou činnost ve školním roce 2021/2022, je podrobně popsáno v kapitole 1. Základní údaje o škole. Školní rady byly rozeslané členům předmětových komisí a následně schválené per rollam dne 15. 8. 2022.

### • **Schůzky s žáky a studenty školy**

V průběhu školního roku se uskutečnily schůzky zástupců tříd a studijních skupin s vedením školy, kde se měli žáci a studenti možnost vyjádřit k dění ve škole. Vedení školy naopak mělo možnost přímo seznámit žáky s cíli a úkoly v daném školním roce. V září 2021 vedení školy navštívilo žáky 1. ročníků v průběhu adaptačního kurzu. Žákům byly předány základní informace o jejich studiu na střední škole jak z hlediska teoretické, tak praktické výuky. Ředitelka školy měla vyhrazený čas pro konzultace s ubytovanými žáky na Domově mládeže, a to každé pondělí v odpoledních hodinách.

### • **Unie rodičů při VOŠ a SZeŠ Benešov**

V říjnu 2001 byla založena Unie rodičů při VOŠ a SZeŠ Benešov. Unie rodičů nám pomáhala při finančním zajištění některých individuálních praxí studentů a lyžařského výcviku žáků prvních ročníků. Rodiče žáků nižších ročníků dále pomáhali organizačně zabezpečit maturitní ples 4. ročníků. Zástupci rodičů jednotlivých tříd se pravidelně scházeli s vedením školy. Byli zde seznamováni s koncepčními záměry rozvoje školy a finančním zabezpečením chodu školy. Vedení školy se naopak mělo možnost seznámit se s názory a připomínkami zákonných zástupců žáků. Unie rodičů pravidelně zajišťuje ceny pro žáky školy jak v soutěži o nejlepšího žáka, tak i skokana roku a ceny při vyřazování absolventů

## • Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce školy probíhala se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání. Dále proběhly náborové akce pro studenty čtvrtých ročníků, při kterých se prezentovaly různé vysoké školy.

### • **Spolupráce s Ministerstvem zemědělství ČR**

**MZe ČR** dne 12. 6. 2002 zařadilo do **trvalé vzdělávací základy resortu MZe ČR**. Na Ministerstvu zemědělství probíhají také individuální praxe žáků oboru Agropodnikání z oblasti dotační politiky.

**MZe ČR** pod č.j. MSMT-7074/2020-3 udělilo dne 9. 3. 2020 akreditaci od odboru živočišných komodit, oddělení ochrany zvířat, akreditaci osoby provozující uživatelské zařízení podle §17d, §20 odst. 1 písm. j) zákona č. 264/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání. Na základě této akreditace škola v rámci oboru Veterinářství může provádět manipulaci s laboratorními zvířaty a pokusy na zvířatech v učebnách k tomu zřízených na školním odloučeném pracovišti Pomněnice.

**MZe ČR** udělilo naší škole **akreditaci** dne 15. 10. 2002 č.j. 19 879/02-2010 na **Kurz pro výkon obecných zemědělských činností**, který v rozsahu 300 hodin připravuje zemědělce, kteří nemají příslušné vzdělání, pro podnikání v oblasti zemědělství a získání státních dotací.

**MZe ČR** pod č.j. 35630/2020-MZE podle § 9 až 11 zákona č. 179/2006 Sb. o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, udělilo naší škole **na dobu 5 let autorizaci pro tyto profesní kvalifikace:**

**41-001-M Greenkeeper, 41-131-H Provozní greenkeeper, 41-005-H Ovocnář, 41-008-H Florista, 41-018-H Ošetřovatel koní, 41-043-H Pěstitel základních plodin, 41-044-H Chovatel a ošetřovatel skotu, 41-032-E Vazačské práce**

**MZe ČR** pod č.j. 25483/201-MZE-14153 v souladu s ustanovením § 30 zákona č. 151/2000 Sb., o šlechtění, plemenitbě a evidenci hospodářských zvířat a o změně některých souvisejících zákonů (plemenářský zákon), ve znění pozdějších předpisů a § 3 vyhlášky Ministerstva zemědělství č. 370/2006Sb., o odborných kurzech k výkonu některých odborných činností v oblasti šlechtění a plemenitby hospodářských zvířat pověřilo naší školu

**pořádáním odborných kurzů pro odbornou činnost inseminační technik se specializací:  
Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz;**

#### **Stupeň I – Inseminace**

V roce 2014 byla ředitelka školy jmenována do **Národní rady vzdělávání a poradenství MZe – poradního týmu ministra zemědělství**, v této funkci je stále aktivní.

V roce 2016 Ing. Marian Jurečka, ministr zemědělství, na základě výběru provedeného Komisí pro výběr Center odborné přípravy čj. 28733/2016-MZE-17013 jmenoval CENTREM ODBORNÉ PŘÍPRAVY Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu, Benešov, Mendelova 131.

- **Spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze**

Na základě dlouhodobé spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze – katedrou pedagogiky byla naše škola dne 19. 9. 2002 ustanovena jako **cvičná škola ČZU v Praze**. V rámci této spolupráce probíhají na naší škole stáže a státnicové výstupy studentů **Institutu vzdělávání a poradenství ČZU v Praze**.

- **Spolupráce s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích**

Škola dále spolupracuje se **Zemědělskou a technologickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích**. Pedagogové této fakulty pravidelně navštěvují naši školu. Školy se podílejí na přípravě společných projektů. V této spolupráci bude vedení školy a pedagogický sbor nadále pokračovat, neboť vede ke zkvalitnění přípravy žáků a studentů a k usnadnění jejich přechodu po ukončení studia na naší škole na Jihočeskou univerzitu. Tento přechod byl usnadněn zvláště studentům upraveného programu VOŠ Zemědělské podnikání (v denní a kombinované formě), jehož výuka začala v září 2016. S Jihočeskou univerzitou byla v říjnu 2016 podepsána smlouva o budoucí spolupráci a uznávání části vzdělání absolventům oboru Zemědělské podnikání při studiu magisterského oboru na zemědělské fakultě této univerzity. Tato smlouva byla v loňském školním roce po vzájemné dohodě ukončena a v současné době naše škola připravuje se Zemědělskou a technologickou fakultou JU v Českých Budějovicích novou smlouvu o spolupráci.

- **Spolupráce s Karlovou univerzitou, pedagogickou fakultou**

Škola se stala **katedrovou školou Univerzity Karlovy**, její pedagogické fakulty, katedry andragogiky a managementu vzdělávání. Studenti managementu vykonávají svoji praxi na naší škole.

- **Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v Praze a Akademií věd ČR**

Někteří žáci oboru Přírodovědné lyceum se v průběhu studia zapojují do **projektu Otevřená věda**, který je organizován Akademií věd ČR a MŠMT ČR ve spolupráci s Evropským sociálním fondem pro studenty, kteří mají zájem o přírodní a technické vědy. Nejlepší řešitelé projektu průběžně prezentují výsledky práce svým vrstevníkům a odborné veřejnosti nejen u nás, ale i v zahraničí.

- **Spolupráce s Úřadem práce ČR – krajské pobočky v Příbrami**

Naše škola prostřednictvím výchovného poradce a vedení školy spolupracuje s Kontaktním úřadem v Benešově, který je organizační složkou Úřadu práce ČR – krajské pobočky v Příbrami a zúčastňuje se setkání výchovných poradců základních škol pořádaných za účelem poskytnutí aktuálních informací o studijních programech a přijímacím řízení na středních školách. Pro studenty 4. ročníků a VOŠ 3 byla zajištěna beseda se zaměstnancem Úřadu práce – zde se žáci dozvěděli, jaká jsou pro ně možná uplatnění (jaké jsou nabídky trhu práce), kdy a jak se na ÚP obrátit, jak lze získat podporu, možnost rekvalifikace, možnost získání práce v zahraničí, co dělat dostanu-li „vyhazov“ ze školy“. (akce konaná každoročně)

**• Spolupráce s odbornou veřejností**

Škola dále spolupracuje s **profesními svazy, Agrární komorou Benešov, Zemědělským svazem ČR, Asociací soukromého zemědělství ČR, Asociací českých greenkeeperů, organizací FEGGA (Federace evropských golfových greenkeeperských asociací), Krajskou veterinární správou Středočeského kraje se sídlem v Benešově, Rostlinolékařskou správou Benešov** a dalšími. Tito partneři organizují pro žáky naší střední školy v souladu se školním vzdělávacím programem odborné přednášky na vybraná témata v průběhu celého vzdělávání. V této spolupráci bude naše škola pokračovat i v budoucnu.

Ve školním roce 2004/2005 se naše škola stala jednou ze zakládajících škol **Unie botanických zahrad**, kde nás v současné době zastupuje Ing. Miroslav Hrabánek.

Škola je kromě **Agrární komory Benešov** také členem **Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru** a **Asociace vyšších odborných škol**, kde se vedení školy pravidelně účastnilo jednání. **Ředitelka školy vykonává funkci předsedkyně Středočeské organizace Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru** a pravidelně se účastní zasedání Výkonného výboru asociace. Škola je dále členem občanského sdružení **C.E.L.N. Czech E-learning Network**.

## VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

### • Aktivity školy uspořádané pro žáky jiných škol

#### • **Aktivity školy pro žáky ZŠ**

Pravidelná účast při celoškolské akci pro žáky vyšších ročníků základních škol zaměřené na prezentaci oborů a aktivit v rámci školy. Aktivity jsou realizovány v areálu školy v Benešově i v areálu praktického vyučování na Pomněnicích.

#### • **Přípravný kurz anglického jazyka pro uchazeče o studium oboru Přírodovědné lyceum**

Uchazeči o studium oboru Přírodovědného lycea se mohli přihlásit do přípravného kurzu, který probíhal převážně online formou a poslední dva bloky prezenčně v hlavní budově školy VOŠ a SZeŠ Benešov, Mendelova 131, 256 01 Benešov, a to vždy ve středu v rozsahu dvou vyučovacích hodin.

**Termín konání kurzu: 16. 2. 2022 – 30. 3. 2022 (středa od 15:00 do 16:30 hod)**

<b>Online:</b>	<b>Prezenčně:</b>
16. 2. 2022	23. 3. 2022
23. 2. 2022	30. 3. 2022
9. 3. 2022	
16. 3. 2022	
<b>Předpokládaný rozsah kurzu celkem: 12 vyučovacích hodin</b>	

Přihlášky byly přijímány do 10. 2. 2022. Zákonným zástupcům uchazečů byl dne 15. 2. 2022 na e-mailovou adresu zadanou v přihlášce zaslán odkaz pro vstup do kurzu.

Na kurz se nakonec přihlásilo 12 uchazečů a proběhlo 6 lekcí, dne 30.3.2022 byl kurz ukončen. Vyučující: Mgr. Jandačová, RNDr. Pallová.

#### • **Zájmové kroužky pro žáky ZŠ:**

V letošním školním roce na naší škole pokračovalo vedení zájmových kroužků pro žáky ZŠ, a to v rámci projektu Implementace krajského akčního plánu II Středočeského kraje. Jednalo se o **Chovatelský kroužek, kroužek Biologie a kroužek Mladý farmář**. Šlo o klasickou volnočasovou aktivitu s týdenní periodicitou, která byla zahájena v září 2021 a ukončena v červnu 2022.

#### • **Příměstské tábory:**

Na zájmové kroužky, které probíhají pravidelně po celý školní rok, navazují také již tradičně týdenní příměstské tábory.

O prázdninách proběhly celkem **čtyři příměstské tábory pro žáky 2. stupně ZŠ** různého zaměření. První tábor se uskutečnil v termínu od 11. do 15. července a byl naplněný převážně aktivitami kolem chovu koní. Další tři příměstské tábory se uskutečnily v srpnu.

• **1. Letní kemp se zaměřením na polytechnické vzdělávání pro žáky 2. stupně ZŠ**

Děti se učily postarat se o koně i ostatní hospodářská zvířata, pomáhaly při zajišťování denního chodu stáje, samozřejmě se věnovaly také ježdění na jízdnárně i v terénu. Mimo tyto činnosti účastníci také navštívili odchovnu hřibů v Labech nebo Ekocentrum Čapí hnízdo. Lektorkou byla Bc. Gabriela Šimunová.

• **2. Letní kemp se zaměřením na polytechnické vzdělávání pro žáky 2. stupně ZŠ**

V termínu od 15. do 19. srpna se na odloučeném pracovišti v Pomněnicích konal příměstský tábor zaměřený na práci na farmě a zemědělské činnosti. Děti pracovaly v rostlinné výrobě, jednalo se zejména o sklizňové práce, měly možnost vyzkoušet si jízdu v traktoru, výrobu sýrů, péči o hospodářská zvířata či se dozvěděly mnoho zajímavých informací o chovu včel. Navštívily také rodinnou farmu pana Zdeňka Patáka. Lektory tábora byli Miloslav Humhal, DiS., Ing. Františka Trmalová a Ing. Pavel Říčan.

• **3. Letní jazyková škola**

Ve stejném termínu proběhla ve škole i letní jazyková škola zaměřená na procvičení anglického jazyka, zejména konverzace, během zajímavých činností. Účastníci se zahráli spoustu her, ať už ve třídě nebo v přírodě, navštívili zámek Jemniště i zámecký park, podívali se na anglický film či na jeden den vyrazili na celodenní výlet do Prahy, kterou je provedl zkušený průvodce.

Lektory letní jazykové školy byli: Ing. Jaroslav Šrámková, Mgr. Ludmila Hrušková, Ing. Pavel Bořil, Ing. Tomáš Čeněk, MBA, Ing. Augustine Otekhile, Mgr. Petra Jandačová a Ing. Martina Harvanová.

• **4. Badatelský kemp**

V termínu od 18. do 24. srpna (bez víkendu) proběhl badatelský kemp, tedy příměstský tábor pro milovníky přírody, biologie, práce v biologické laboratoři i v přírodě. Účastníci se věnovali mikroskopování, práci v terénu a podnikli výlety do okolí řeky Sázavy a do ParaZOO ve Vlašimi. Lektorkou tábora byla RNDr. Hana Pallová.

• **Projektové dny:**

Ve školním roce 2021/2022 byly zrealizovány 4 projektové dny pro žáky ZŠ, a to ve dnech 14., 21., 23. a 24. června. Projektový den 14. 6. byl zaměřen na pěstování pokojových rostlin.

Projektové dny 21. a 23. června měly za úkol žáky 8. ročníků ZŠ seznámit se studiem na naší škole. Úkoly na připravených stanovištích byly zaměřeny na veterinářství, práci v chemické či mikrobiologické laboratoři, myslivost, ekologii, výuku odborného anglického jazyka, zemědělskou mechanizaci či chov skotu a dojení.

Dne 24. 6. se žáci 8. ročníků seznámili na školním hospodářstvím s chovem koní, skotu a drobných hospodářských zvířat, s rostlinnou výrobou a zemědělskou mechanizací. Poslední

stanoviště bylo věnované údržbě travnatých ploch (např. golfových hřišť) a žáci si na cvičném driving range vyzkoušeli i základy golfu.

Těchto projektových dní se zúčastnilo 266 žáků 7. a 8. tříd ze tří ZŠ v regionu.

- ***Evropský den jazyků pro žáky 2. stupně ZŠ***

Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnily dva Evropské dny jazyků, a to 23. a 24. září 2021. Celkem se jich zúčastnilo 186 žáků 8. a 9. tříd ze čtyř základních škol v regionu.

- **Aktivity školy pro žáky mateřských škol**

- **Výukové bloky pro žáky mateřských škol:**

- ***Vánoční tvoření***

8. 12. 2021 jsme pro žáky mateřské školy ZŠ Karlov realizovali online vánoční tvoření. Děti obdržely materiál pro výrobu vánoční dekorace a na dálku skrze online přenos na obrazovce tvořily společně s naší učitelkou zahradnictví Ing. Hanou Kardovou. Žáci zasílali fotografie vánoční výzdoby své třídy.

- ***Velikonoční tvoření***

Velikonoční vazbu si vyrobily a odnesly domů děti z mateřské školy ZŠ Karlov dne 13. dubna 2022. Vyrobyly ji pod vzdáleným (online přenos) vedením naší učitelky floristiky a vazačství Ing. Hany Kardové.

- ***Návštěva na farmě***

Dále proběhly na školním hospodářství dva výukové bloky pro žáky MŠ na téma „Návštěva na farmě“, které se uskutečnily 15. a 16. června. Žáci MŠ se seznámili s chovem koní, skotu a drobných hospodářských zvířat. Dozvěděli se něco o myslivosti, vyzkoušeli si doječí či práci ve veterinární ordinaci.

- **Nábor žáků na základních školách v regionu**

Oslovení základních škol, respektive žáků 9. tříd a jejich rodičů probíhalo skrze jejich výchovné a kariérové poradce. Do škol byly rozeslány informační brožury školy s pozvánkami na dny otevřených dveří.

- ***Dny otevřených dveří***

Vzhledem k situaci byly realizovány **dny otevřených dveří** různými formami – online, formou individuálních prohlídek nebo ve venkovních prostorech v OPP (odloučené pracoviště praxe) v Pomněnicích.

**Tab. 30: Přehled dnů otevřených dveří (DOD) ve školním roce 2021/2022**

Datum	Doba	Zaměření a způsob DOD
22. 9. 2021	14 - 18 hod	pro studijní obory VOŠ
14. 10. 2021	14 - 18 hod	zážitkový DOD
11. 11. 2021	8 - 16 hod	průběžný DOD
25. 11. 2021	14 - 18 hod	zážitkový DOD
9. 12. 2021	8 - 16 hod	online DOD
13. 1. 2022	8 - 16 hod	individuální prohlídky školy
27. 1. 2022	14 - 18 hod	zážitkový DOD
10. 2. 2022	8 - 16 hod	online DOD
24. 2. 2022	8 - 16 hod	individuální prohlídky školy
5. 5. 2022	14 - 18 hod	pro studijní obory VOŠ
16. 5. 2022	14 - 18 hod	pro studijní obory VOŠ

## • Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

### • *Hubertova jízda*

Školní rok 2021/2022 na Školním hospodářství Pomněnice otevřela tradičně Hubertova jízda za hojné účasti koní i diváků. Účastnili se jí studenti školy na školních koních i jezdci z řad veřejnosti. V rámci doprovodného programu probíhala v jezdecké hale jízda zručnosti, kde zájemci na koních museli zdolat trasu plnou úkolů. To vše za hojné účasti publika z řad rodičů a učitelů.

### • *Oslavy Dne Země*

21. 4. 2022 – ve spolupráci s městem Benešov byly realizovány oslavy Dne Země na náměstí v Benešově. Celá akce byla zaměřena na hospodaření s odpady a navštívili ji žáci základních škol. Škola měla na akci vlastní stánek se zaměřením na kompostování.

### • *Psí den*

Na jaře dne 12. 3. 2022 organizovali žáci 4.VP v rámci Studentské společnosti PRINA charitativní akci s názvem Psí den na Pomněnicích, kde byly ukázky plemen a soutěže o Nejhezčího psa a ve zdolávání překážkové „opičí“ dráhy. Během dne prodávali různé druhy pamlsků a hraček pro psy (např. lanové uzly). Neprodané zboží putovalo do útulku v Bystřici – Naděje pro čtyři tlapky.

## • Přehlídky škol

Ve školním roce 2021/2022 bylo opět možné zúčastnit se osobně veletrhů středních škol. Níže je uveden přehled veletrhů, kde byla naše škola prezentována našimi pedagogy a studenty.

**Tab. 31: Přehled veletrhů pro prezentaci školy**

<b>Datum</b>	<b>Místo konání</b>
<b>20.09.2021</b>	<b>Burza práce a škol</b> Sál zastupitelů, náměstí T. G. Masaryka 145, <b>Příbram</b>
<b>11. - 12.10.2021</b>	<b>Přehlídka škol 2020</b> Městský společenský dům Kolín, Zámecká 405, <b>Kolín</b>
<b>13.10.2021</b>	<b>Prezentace Středních škol a odborných učilišť</b> Hotel Palcát, <b>Tábor</b>
<b>12. - 13.10. 2021</b>	<b>Veletrh vzdělávání</b> Dům kultury Kladno, nám. Sítná 3127, 272 01 <b>Kladno</b>
<b>13.10.2021</b>	<b>Sraz výchovných poradců</b> Úřad práce, <b>Benešov</b>
<b>14.10.2021</b>	<b>Přehlídka středních škol</b> SOŠ SOU Nymburk, V Kolonii 1804, <b>Nymburk</b>
<b>21.10.2021</b>	<b>Prezentační výstava SŠ a učilišť</b> Vysoká škola ekonomické, Jarovská 1170, <b>Jindřichův Hradec</b>
<b>26.10.2021</b>	<b>Přehlídka středních škol</b> Městské divadlo a kino Ostrov, Na Ostrově 28, <b>Havlíčkův Brod</b>
<b>11.11.2021</b>	<b>Festival vzdělávání</b> Dům kultury, Dolní ul. 183, <b>Žďár nad Sázavou</b>
<b>11.11.2021</b>	<b>Vzdělávání</b> Masarykův kulturní dům, U Sadů 323, <b>Mělník</b>

## • Informace o škole

Škola pravidelně informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím tisku a školních webových stránek a na sociálních sítích (Facebook, Instagram, YouTube).

Informace o možnosti studia pro zájemce o studium byly poskytovány formou online dnů otevřených dveří a individuálních prohlídek školy. Celkově jsme realizovali 11 dnů otevřených dveří (formou prezenční, online, individuální prohlídky). Škola také vede školní kroniku (Mgr. Dalibor Houška).

Škola se také prezentuje na webových portálech zaměřených na středoškolské a vyšší odborné vzdělání.

### 1.1. Webové stránky školy

- Škola má nově vytvořené, plně responzivní webové stránky z roku 2020.
- Web je propojený se sociálními sítěmi školy.
- Webová stránka používá jednoduchou přímou komunikaci s uchazeči o studium.

## **1.2. Facebook**

- Škola má vlastní Facebook stránku a aktivně ji využívá k propagaci událostí, ke zpětné vazbě po konání školních akcí, k prezentaci vnitřního dění ve škole a úspěchů studentů v různých soutěžích.

## **1.3. Instagram**

- Škola má vlastní Instragram, aktivně ho využívá ke sdílení dění ve škole

## **1.4. Youtube**

- Vlastní účet založený v roce 2020.

## **1.5. Rezevační systém Reservio**

- CRM nástroj využívaný při realizaci DOD.
- Databáze kontaktů na uchazeče využívána pro přímou, personalizovanou komunikaci s uchazeči

## **1.6. Mailing a osobní kontakt s uchazeči**

- Databáze uchazečů o studium z CRM systému. Udržování kontaktu a zasíláním novinek emailem.

## **1.7. PR**

- Prezentace školy média – rádio Blaník – spot představující nový obor na VOŠ, Český rozhlas – reportáže o dnech otevřených dveří, nových studijních oborech
- Prezentace školy v tisku - místní a regionální noviny (Hospodářské noviny, MF Dnes, Zpravodaj města Benešov, Benešovský deník, Nemocniční noviny)
- Publikace pro studenty (Kam po maturitě, Atlas školství)
- Prezentace školy na odborných portálech
- [www.stredniskoly.cz](http://www.stredniskoly.cz)
- [www.atlasskolstvi.cz](http://www.atlasskolstvi.cz)
- [www.vyssiodborneskoly.com](http://www.vyssiodborneskoly.com)
- [www.ucebniobory.com](http://www.ucebniobory.com)
- <https://www.mistriremesel.cz/>
- [www.zemedelskaskola.cz](http://www.zemedelskaskola.cz)

## **VIII. VLASTNÍ HODNOCENÍ A EXTERNÍ KONTROLY**

### **VIII.1 Autoevaluace školy**

Škola ve školním roce 2021/2022 vycházela z dokumentů dlouhodobého plánu rozvoje s názvem „Strategický plán rozvoje školy“ a „Strategický plán rozvoje DM“, které škola zpracovala na období 2019-2024. Škola také pokračovala v realizaci „Evropské internacionalizační strategie pro roky 2021-2027“ a plnila cíle v rámci akreditace Domu zahraničních spolupráce.

Na začátku kalendářního roku 2022 ředitelka školy stanovila 5 hlavních úkolů, na jejichž plnění se škola v druhém pololetí školního roku 2021/2022 soustředila. Tyto úkoly plynule navázaly na úkoly z roku 2021.

Kromě plánu rozvoje školy ze strany vedení, také předsedové předmětových komisí si stanovují na začátku roku cíle a úkoly, které jsou v souladu s celkovou strategií rozvoje školy, na které se soustředí v rámci své činnosti v průběhu školního roku.

#### **1) Evaluace v oblasti výchovy a vzdělávání, akreditační řízení**

Cílem vedení školy bylo do 30.6.2022 dokončit nové školní vzdělávací programy, které vychází z nově vytvořených RVP. Škola zpracovala celkem 10 školních vzdělávacích programů a to:

##### **1. V oborech zakončených maturitní zkouškou:**

- ŠVP Agropodnikání se zaměřením Podnikání v precizním zemědělství
- ŠVP Agropodnikání se zaměřením Mechanizace v precizním zemědělství
- ŠVP Agropodnikání se zaměřením Chov koní a jezdeckví
- ŠVP Zahradnictví se zaměřením Tvorba a údržba zeleně
- ŠVP Veterinářství se zaměřením PET specialista
- ŠVP Veterinářství se zaměřením Veterinární technik
- ŠVP Přírodovědné lyceum se zaměřením Věda a výzkum.

##### **2. V oborech zakončených závěrečnou zkouškou:**

- ŠVP Zemědělec-farmář
- ŠVP Jezdec a chovatel koní
- ŠVP Zahradník

Při tvorbě těchto ŠVP škola úzce spolupracovala se sociálními partnery, aby nové vzdělávací programy odpovídaly požadavkům zaměstnavatelů. Především v ŠVP Agropodnikání se zaměřením Podnikání v precizním zemědělství a Mechanizace v precizním zemědělství jsme se soustředili na zařazení témat nových přístupů a technologií v rostlinné a živočišné výrobě. Velký důraz jsme kladli na výuku nových technologií a strojů v prvovýrobě v předmětu mechanizace, a to vše v návaznosti na změnu obsahu výuky v souvislosti s Průmyslem 4.0. Škola změnila také

obsah praktické přípravy žáků. S tím souvisel nákup nových strojů s přesnými řídicími jednotkami a dronu se softwarem pro mapování terénu, stanovování nových postupů při obhospodařování orné půdy. Díky dotaci Středočeského kraje do inovací ve výuce v souvislosti s Průmyslem 4.0 a díky dotaci Ministerstva zemědělství ČR Centra odborné přípravy se nám úspěšně podařilo zajistit propojení teoretické přípravy žáků a jejich praktického výcviku.

V souvislosti s novými ŠVP škola **reakreditovala také bilingvální vzdělávání ve dvou oborech Přírodovědné lyceum a Veterinářství**, aby bilingvální výuka v těchto oborech odpovídala jejich obsahu vzdělávání. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR schválilo akreditaci nově vzniklých odborných předmětů v těchto oborech vyučovaných v anglickém jazyce a následně také **opětovně schválilo na roky 2022-2028 výjimku zakončování studia v oboru Přírodovědné lyceum v profilové části maturitní zkoušky v předmětu mikrobiologie a tvorbu a obhajobu maturitní práce v anglickém jazyce**.

Škola na podzim 2021 zahájila také proces reakreditace místa pokusů na zvířatech v souvislosti se zákonem č. 246/1992 Sb., na ochranu proti týrání zvířat na našem odloučeném pracovišti Pomněnice a pracovišti praxe ŠSSK – středisko Pomněnice.

V červnu tohoto školního roku bylo toto pracoviště reakreditováno na dobu dalších 5 let. Na tuto reakreditaci navazovala žádost na MŠMT ČR o reakreditaci pokusů na zvířatech v tomto areálu pro pokusy potřebné ke zvládnutí praktické přípravy žáků především veterinárních oborů.

**Škola v červnu 2022 také požádala o zapojení do pokusného ověřování uznávání získaných mezinárodních certifikátů u maturitní zkoušky v oblasti ICT**, konkrétně v profilové maturitní zkoušce oboru Přírodovědné lyceum. Škola je akreditovaným pracovištěm pro získávání ECDL certifikátů. Vzhledem k tomu, že **škola byla úspěšně do ověřování zařazena**, právě tyto certifikáty, získané již v průběhu studia budou moci žáci u maturitní zkoušky uplatnit.

Škola také v průběhu roku zpracovala **podklady pro prodloužení akreditace vzdělávacího programu na vyšší odborné škole Podnikání v zemědělství**. Tento vzdělávací program byl Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR škole prodloužen na roky 2022-2028.

Ve školním roce 2021/2022 vedení školy ve spolupráci s předmětovou komisí Agropodnikání **zahájilo práce na rozšíření bilingvální výuky v tomto oboru ve všech zaměřeních oboru Agropodnikání**. Ke konci školního roku se škola zaměřila na vybrání odborných předmětů vhodných pro výuku v anglickém jazyce ve 3. a 4. ročníku. Na zpracování obsahu a metod výuky a personálním obsazení a následné žádosti o akreditaci bude škola pracovat ve školním roce 2022/2023.

Škola se také soustředila na přípravu **specializačních kurzů v anglickém jazyce** v oblasti zavlažování a water managementu v rámci projektu vytváření center excellence „European platform for Urban greening“. Tyto kurzy budou sloužit pro studenty oboru Zahradnictví napříč EU pro zdokonalování jejich odborných znalostí a dovedností v souvislosti s novými trendy ozeleňování městských ploch. Kurzy budou studenty připravovat jak v teoretické, tak i praktické části. Ověřování těchto kurzů proběhne ve školním roce 2022/2023.

Škola v rámci celoživotního vzdělávání průběhu roku také **realizovala Kurz pro výkon obecných zemědělských činností**, který částečně proběhl v on-line výuce a také **Kurzy pro zacházení s přípravky na ochranu rostlin I. a II. stupně**, které jsme realizovali pro širokou zemědělskou veřejnost a pro žáky 4. ročníku oboru Agropodnikání. Pro žáky především veterinárních oborů jsme realizovali **Kurz inseminace**. Díky těmto kurzům mohou žáci v průběhu studia získat další kvalifikace, které jim umožní se lépe uplatnit na trhu práce.

### **Přijímací řízení uchazečů o studium učňovských oborů a maturitních oborů střední školy**

Díky dlouhodobému velkému počtu uchazečů jak o maturitní obory, tak i obory učební, škola ve školním roce 2021/2022 **přistoupila k realizaci školních přijímacích zkoušek** u některých oborů, a to zkoušky z anglického jazyka u uchazečů o studium oboru Přírodovědné lyceum a zkoušky fyzické zdatnosti u uchazečů učební oboru Jezdec a chovatel koní a maturitního oboru Chov koní a jezdeckví.

Škola vypsal **pro uchazeče oboru Přírodovědné lyceum také přípravný kurz anglického jazyka**, který probíhal on-line i prezenční formou. Pomohl tak uchazečům se zdokonalit v anglickém jazyce a seznámit se s pedagogy a prostředím školy pro lepší zvládnutí přijímací zkoušky.

Každý uchazeč jak učební, tak i maturitního oboru, také jako součást přijímacího řízení musel napsat motivační dopis. Tento dopis pomáhá odhalit zájem uchazeče o studium daného oboru a pomáhá při nástupu ke studiu k lepšímu poznání jeho zájmů, ale i osobnosti ze strany třídního učitele.

Model přijímacího řízení nastavený ve školním roce 2021/2022 pro školní rok 2022/2023 se ukázal jako velmi funkční a škola i v tomto školním roce v něm bude pokračovat.

## **2) Distanční vzdělávání**

V první polovině školního roku probíhala výuka také částečně distančně formou výuky. Vedení školy vedlo pedagogy k tomu, aby výukové materiály ukládali v Microsoft Teams pro žáky, kteří se z důvodu nemoci nemohli výuky zúčastnit. Tento způsob výuky se osvědčil a někteří vyučující jej využívali i v druhém pololetí, kdy výuka probíhala již běžnou prezenční formou. Přesto jednotlivé předmětové komise zaznamenaly, že distanční výuka měla negativní vliv na znalosti a dovednosti žáků již probrané látky a také na psychický stav těchto žáků, který se odrazil do kvality jejich přípravy i v době prezenční výuky.

V průběhu roku – především v druhém pololetí a o hlavních prázdninách škola využila možnosti doučování individuální, či skupinové žáků ohrožených neúspěchem v rámci programu Národní obnovy MŠMT ČR. Díky tomuto programu se podařilo lépe zapojit žáky do přípravy na jejich povolání jak v teoretické, tak i praktické přípravě.

Průběh vzdělávání v tomto školním roce byl také ovlivněn faktem, že části výuky v některých předmětech, jako je především praktické vyučování a praktický výcvik, byly přesunuty ze školního roku 2020/2021 do školního roku 2021/2022. Žáci tedy v tomto školním roce absolvovali více učiva než jejich vrstevníci v přechozích školních letech.

## **3) Kvalitní příprava k maturitním zkouškám**

Škola ve školním roce 2021/2022 otevřela následující přípravné semináře: anatomie a fyziologie, matematiky, chemie, biologie a ekologie, semináře z českého jazyka a literatury, seminář anglického jazyka, seminář z odborného anglického jazyka.

Cílem těchto seminářů je shrnutí učiva za předchozí ročníky a příprava k maturitním zkouškám. Jako problém v přípravě žáků k maturitní zkoušce se jeví nízká schopnost uceleného a komplexního pohledu na odborná témata u maturitní zkoušky, protože žáci jsou schopni dobře zvládnout menší celky výuky. K odstranění tohoto jevu slouží právě tyto maturitní semináře. Na vysoké úrovni se ukázala příprava žáků v odborném anglickém jazyce v oborech Agropodnikání a Veterinářství, kdy v loňském školním roce u maturitní zkoušky žáci obhajovali svoji maturitní

práci v českém a následně v anglickém jazyce. Na velmi vysoké úrovni byly odborné diskuse s oponenty prací a učiteli, které probíhaly v anglickém jazyce.

Při celkovém hodnocení maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek a absolutoria je nutné konstatovat, že výpadky prezenční výuky, a především možnosti praktického vyučování, se odrazily v úrovni znalostí žáků a studentů u těchto zkoušek.

#### **4) Realizace zahraničních projektů, stáže žáků a pedagogů a zahraniční spolupráce**

V tomto školním roce se vedení školy zaměřilo především v druhém pololetí na dokončení projektů, které byly zahájeny před pandemií Covid-19 a na navázání nových partnerských vtaů a obnovení aktivní spolupráce se stávajícími zahraničními partnery.

Škola realizovala projekty, na něž získala finanční prostředky v rámci Akreditace Domu zahraničních spolupráce, která v letech 2021-2027 opravňuje čerpat přímo finanční prostředky EU na aktivity KA1 a KA2 dle potřeb školy.

V tomto školním roce vedení školy vyslalo v rámci projektů KA1 – mobility jednotlivců celkem 17 žáků střední školy na krátkodobé (měsíční) stáže a 1 dlouhodobou stáž (20 týdnů – 5 měsíců) do našich partnerských škol. V rámci projektu AGRI 19 žáků a 4 pedagogové vyjeli na týdenní pracovní pobyt do Švédska.

Škola také pokračovala v realizaci projektů KA 2 – partnerství pro spolupráci, a to v projektu AGRI – s cílem přípravy studentů zemědělství na Průmysl 4.0, jehož jsme byli koordinátoři. Škola dále realizovala projekt s názvem „Apply green pedagogy: SDG implementation by floristry“. V rámci kterého byly připravovány výukové materiály pro floristiku v anglickém jazyce. Škola také intenzivně pracovala v projektu KA3 – vytváření center excellence v rámci EU s názvem „European platform for Urban greening“, kde jsme jednak začali připravovat obsahovou náplň 2 specializačních kurzů pro zavlažování a water management a také jsme svou činnost soustředili na síťování – tedy vytvoření Centra excellence pro přípravu v oblasti Zahradnictví.

V průběhu roku byla navazována spolupráce se samosprávnými celky, dalšími středními zahradnickými školami, sociálními partnery a byla s nimi uzavírána memoranda o spolupráci. Škola se také soustředila na přípravu materiálu pro tvorbu nového vzdělávacího programu na střední škole, který bude tvořen ve školním roce 2022/2023.

Od zahraničních partnerů zapojených do tohoto projektu byly získávány nové poznatky a část pedagogického sboru se také účastnila odborných kurzů v oblasti zahradnictví, které v rámci projektu byly tvořeny a ověřovány. Škola se také v rámci tohoto projektu soustředila na žáky MŠ a ZŠ a připravila vzdělávací programy na biodiverzitu a další.

Škola se také zapojila do projektu zaměřujícího se na výměnu dobré praxe z oblasti inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzhledem k tomu, že došlo k nedostatku personálního obsazení v tomto projektu (a to především odchod speciálního pedagoga na mateřskou dovolenou) po vyhodnocení možnosti aktivně se účastnit projektu škola ukončila účast v tomto projektu.

## 5) Materiální a finanční oblast

Škola pokračovala v záměru vytvoření návrhu modelu funkčního školního hospodářství při škole, které by zcela odpovídalo potřebám výuky všech oborů jak na střední, tak i vyšší odborné škole. Díky vstřícnosti zřizovatele byla škole převedena do správy jedna z budov Školního statku Středočeského kraje a škola okamžitě po jejím převodu (vzhledem ke špatnému stavu budovy) začala pracovat na studii její modernizace.

Budova se skládá ze 3 částí – odchovu mladého dobytka, učeben a dílny, která slouží zároveň jako sklad mechanizace. V záměru školy je zmodernizovat stáj odchovu mladého dobytka s výukovou částí pro fixaci dobytka a nácvik dojení. V části učeben vznikne pitevna s dvěma pitevními stoly, učebna nácviku porodů a 2 odborné učebny – jedna pro výuku veterinářství a druhá pro výuku zemědělských předmětů. Bude zde zrekonstruováno sociální zázemí včetně šaten a wc pro hendikepované. V třetí části bude vytvořeno zázemí pro dílnu mechanizace a výukové prostory pro nácvik závlahových systémů a pokládky trávníku, tento prostor bude využíván také pro různé semináře a akce pořádané školou. **Středočeský kraj schválil škole záměr požádat o investiční prostředky z výzvy IROP II**, kde škola chce záměr modernizace této budovy zrealizovat.

V tomto školním roce škola také realizovala **finanční prostředky získané ze Středočeského kraje na modernizaci výuky v souvislosti v Průmyslem 4.0**. V rámci těchto prostředků z rozpočtu Středočeského kraje byla zrealizována první etapa výukového systému závlah v areálu školy, byly nakoupeny pomůcky pro obor Veterinářství a byla připravena výběrová řízení na nákup robotiky, výukových software pro ICT výuku a výpůjčního software do knihovny a dron pro výuku precizního zemědělství.

Byl také zakoupen trenažer koně pro přípravu žáků na jezdeckví.

**V rámci COP – centra odborné přípravy** škola zrealizovala nákup investičních učebních pomůcek, jako jsou model dojnice, obloukový tunel, napájecí žlab na pastvinu, vyorávač brambor Grimme, odstředivka na mléko, váha na koně a skot a disketové brány, které také budou sloužit pro vzdělávání a praktickou přípravu žáků na precizní zemědělství.

**V rámci projektu IKAP II** škola připravila podklady pro výběrové řízení na Karusel pro vypohybování koní, který bude umístěn v areálu odloučeného pracoviště v Pomněnicích.

Vzhledem k nárůstu cen muselo toto výběrové řízení být zrušeno, musela být provedena aktualizace cen a vypsáno následně nové výběrové řízení.

Škola také realizovala nákup učebních pomůcek a investic v rámci projektu IROP – probíhala soutěž na kamerový systém, docházkový software, byla dokončena modernizace mechanizační dílny.

V oblasti učebních pomůcek se škole dlouhodobě daří zajišťovat učební pomůcky potřebné pro zajištění kvalitní přípravy žáků.

Škole však dlouhodobě chybí finanční prostředky na provoz školy a běžné opravy. Vzhledem k tomu, že škola má ve správě 10 budov, je údržba areálu finančně náročná. Dlouhodobě nevyhovuje vybavení pokojů na domově mládeže, kde je nábytek z 80 let a v budoucnu se škola musí zaměřit na modernizaci tohoto školního zařízení. Škole se daří provádět drobné opravy a údržbu, ale vzhledem k nárůstu cen, jsou finanční prostředky nedostačující.

**Na konci kalendářního roku 2021 škola skončila s kladným hospodářským výsledkem, a to především díky doplňkové hospodářské činnosti.**

## 6) Personální zajištění chodu školy

Škola prochází generační obměnou pedagogického sboru. Díky zvyšování počtu vyučovacích hodin dochází také k nárůstu potřeb většího počtu pedagogických pracovníků. Dlouhodobě vedení školy pociťuje nedostatek kvalifikovaných učitelů matematiky, chemie a biologie, což kopíruje celorepublikový nedostatek kvalifikovaných pedagogů pro výuku těchto předmětů.

Podarilo se stabilizovat výuku předmětu ICT, což se také odrazilo ve výsledcích vzdělávání a úspěších v krajských i celostátních soutěžích.

Personální zajištění výuky anglického jazyka se také podařilo stabilizovat. Výuka je zajišťována také rodilým mluvčím, který patří ke kmenovým zaměstnancům školy.

Vedení školy se zaměřilo na přípravu stávajících pedagogů na výuku některých odborných předmětů v rámci všech oborů v anglickém jazyce. Byla vytvořena skupina zájemců, kteří prošli testováním úrovně znalostí anglického jazyka a následně zařazení do jazykových kurzů podle své úrovně. Cílem je dosáhnout kvalifikace na úrovni znalostí anglického jazyka C1 evropského rámce, či případně získat aprobaci výuky anglického jazyka. Škola se také snaží zvyšovat kompetence učitelů zahraničními stážemi, stínováním a tandemovou výukou. Tato podpora výuky dlouhodobě ukazuje, že je potřebná pro zkvalitňování vzdělávání žáků. Učitelé v průběhu roku si vyměňují v rámci předmětových komisí své zkušenosti také díky vzájemným hospitacím, které dlouhodobě na škole probíhají.

V loňském roce škola také řešila dlouhodobou nemoc výchovné poradkyně, která zároveň vykonávala zástup za mateřskou dovolenou jako speciální pedagog a vedoucí školního poradenského centra. Tento výpadek se podařilo vedení školy zajistit částečným úvazkem speciálního pedagoga a díky dokončenému kvalifikačnímu studiu dalšího kolegy, který začal vykonávat funkci výchovného poradce.

Dlouhodobě se škola potýká s nedostatkem některých dělnických profesí a kuchařek. Na těchto špatně placených pozicích je bohužel velká fluktuace zaměstnanců. V loňském roce jsme stabilně poptávali zaměstnance na pozici: ošetřovatele koní, kuchařky, uklízečky, greenkeepara.

## 7) Reprezentace školy a soutěže

Především v druhém pololetí se žáci účastnili soutěží na všech úrovních. Mimo jiné jsme největší úspěch zaznamenali ve Středoškolské odborné soutěži, kde se studentka Monika Kadlečková umístila **na 4. místě v celostátním kole SOČ** s prací s názvem: „Sledování vlivu preanalytické fáze na výsledky hematologického vyšetření u psů“.

Na konci srpna se studenti oboru Agropodnikání zúčastnili evropského kola soutěže **Agro-challenge v Rakousku, kde z 18 družstev obsadili celkové 7. místo** a ve čtyřech disciplínách byli na stupních vítězů.

Výborný výsledek dosáhli také studenti 4. ročníku oboru Veterinářství, kde v **celostátní soutěži veterinárních škol „O pohár ústředního ředitele Státní veterinární správy“ obsadili 3. místo.**

Velkým úspěchem byl také **výsledek soutěže „Tvoř jako Leonardo“**, kde naše škola vedle průmyslových středních škol a gymnázií byla jediným zástupcem škol zemědělských a ve **finále soutěže obsadili naši studenti 4. místo.**

V soutěži **Rostlinolékařství do škol** jsme dosáhli také výborného výsledku, když student 2. ročníku oboru Zahradnictví se v celostátním kole této umístil **na 3. místě.**

Škola dlouhodobě podporuje tyto aktivity, protože je důležité, aby studenti již v průběhu studia získali porovnání svých znalostí a dovedností se studenty stejného oboru nejen v rámci ČR, ale také v rámci EU. Proto škola také vytvořila pozici **koordinátora nadaných žáků**, který je součástí týmu školního poradenského centra, a který se studenty dlouhodobě pracuje a koordinuje jejich odborný, ale i osobnostní růst.

## **8) Komunikace s veřejností**

**Škola spolupracuje se sociálními partnery**, kteří přichází do školy, aby seznámili naše studenty s nejnovějšími poznatky a trendy v praxi a aby také navázali kontakty s jejich budoucími potenciálními zaměstnanci. Tato spolupráce se prohloubila především v loňském školním roce, kdy škola připravovala nové školní vzdělávací programy jak na střední škole, tak i na vyšší odborné škole.

**Škola je cvičnou školou Pedagogické fakulty UK a také Zemědělské univerzity v Praze** a díky pravidelným stážím studentů těchto fakult máme možnost se podílet na jejich přípravě.

Jsme aktivními členy profesních svazů a v loňském roce jsme se podíleli na připomínkování koncepce rozvoje vzdělávání resortu zemědělství, a to díky tomu, že ředitelka školy je členem Národní rady vzdělávání a poradenství Ministerstva zemědělství ČR – poradního týmu ministra zemědělství.

**Pokračovala spolupráce také s Jihočeskou univerzitou Zemědělskou a technologickou fakultou**, její zástupce se jako každý rok, stal předsedou zkušební komise absolutoria.

Škola se také v rámci možností prezentovala na veřejnosti. **Byly pořádány on-line a také prezenční dny otevřených dveří, zástupci pedagogů a žáků se účastnili burz škol**, byly pořádány zážitkové dny jak pro rodiče, tak i uchazeče o studium.

Škola také úzce spolupracovala se základními školami a mateřskými školami. V této oblasti spolupráce se dlouhodobě daří zapojovat žáky těchto škol do aktivit, které jim ukazují možnosti jejich budoucího povolání.

**Škola také úzce spolupracovala se zřizovatelem.** Na jaře roku 2022 byla zrealizována výsadba zeleně před vstupem do Krajského úřadu Středočeského kraje, nad kterou naše škola převzala patronaci. Také jsme zajistili truhlíkovou květinovou výsadbu a sezónní květinovou výzdobu kanceláří Krajského úřadu. Žáci oboru Zahradnictví a Zahradník tak mají možnost se účastnit realizace prestižních zakázek školy.

## **VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

**V období od 14. 10. 2019 do 18. 10. 2019 byla provedena inspekční činnost Českou školní inspekcí Středočeský inspektorát.** Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů. **V závěreční zprávě ČŠI konstatovala:**

- Koncepční záměry školy vycházejí z vlastního hodnocení školy a jsou úspěšně naplňovány. Od předchozí inspekční činnosti se podařilo rozšířit prostory školy, zlepšit materiální vybavení, vhodně doplnit vzdělávací nabídku a stabilizovat celkový počet žáků SŠ, zintenzivnit spolupráci se sociálními partnery a zavést jedinečný způsob ukončování vzdělávání maturitní zkouškou z některých předmětů v anglickém jazyce pro žáky oboru vzdělání Přírodovědné lyceum. Částečně se daří naplňovat záměr efektivního využití moderních vyučovacích metod.
- Pozitivem školy je rozsáhlá spolupráce s profesními svazy a firmami, k naplňování ŠVP napomáhá i funkční spolupráce s poradním sborem ŘŠ, se zřizovatelem, s Ministerstvem zemědělství, škola zastupuje ČR v Evropské asociaci zemědělských škol a organizuje mnoho soutěží v regionálním i celostátním měřítku a tyto aktivity a četné zahraniční stáže a praxe žáků, studentů a pedagogů v zahraniční vytváří dobré možnosti pro porovnání znalostí a dovedností a pro rozvoj jazykových a sociálních kompetencí zúčastněných.
- Příkladem dobré praxe je rozvíjení praktických dovedností žáků prostřednictvím tzv. studentských firem zaměřených podle oboru vzdělávání. Přínosem je zejména komplexní rozvíjení kompetencí k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám a odborných kompetencí včetně finanční gramotnosti.

### **Závěr inspekční zprávy:**

Byly rozšířeny prostory školy a zlepšeno materiální vybavení pro výuku odborných předmětů.

Vhodným rozšířením vzdělávací nabídky se zastavil pokles počtu žáků střední školy.

V přírodovědném lyceu je realizována výuka a maturitní zkouška z některých předmětů v anglickém jazyce.

Ministerstvo zemědělství jmenovalo školu pro její nadregionální význam Centrem odborné přípravy.

Efektivní využívání prostředků z projektů vede ke zlepšování podmínek pro vzdělávání.

Kvalitní spolupráce se sociálními partnery a rozsáhlé mezinárodní aktivity účinně přispívají k rozvoji odborných, jazykových i sociálních kompetencí žáků.

Činnost tzv. studentských firem účelně přispívá k rozvíjení praktických dovedností žáků a jejich motivaci ke vzdělávání.

Zaměření Přírodovědného lycea na výuku anglického jazyka včetně výuky některých předmětů v tomto jazyce má výrazný pozitivní vliv na úspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky.

Škola má příležitost ke zlepšení v zefektivnění činnosti poradních orgánů jako jsou např. předmětové komise, pedagogické rady.

Zaměřit se na vzdělávání pedagogů v oblasti pedagogiky.

Správně stanovovat cíl výuky a diferencovat ji s ohledem na individuální vzdělávací potřeby.

Účelově zařazovat pestré organizační formy výuky a výukové metody pro aktivní práci žáků, zvětšit prostor žáků pro utřídění poznatků v závěru vyučování.

## IX. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

### IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Tab. 32: Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2021/2022

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	78 513	356	44 962	
2.	Výnosy celkem	78 267	603	42 006	146
z toho	příspěvky a dotace na provoz	5 557	0	2 949	0
	ostatní výnosy	1 710	304	250	35
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	<b>-246</b>	<b>247</b>	<b>-2 956</b>	<b>40</b>

### IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Tab. 33: Přijaté příspěvky a dotace za školní rok 2021/2022

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		5 865,795
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		56 331,843
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		56 231,843
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	40 419,770
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		100,000
	z toho	UZ 33 084	100,000
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		8 727,131
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008)		5 557,000
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		3 170,131
	z toho	UZ 002 prevence patologických jevů	50,000
		UZ 013 podpora oborů vzdělávání SŠ	193,587
		UZ 000 zavádění inovativních metod do výuky	2 285,736
		UZ 012 opravy a havárie	345,431
		UZ 004 podpora učňovského školství	128,400
	UZ 888 kofinancování projektů		166,977
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP / Norsko atd.)		10 079,833

## • Komentář k ekonomické části

Škola skončila v roce 2021 se ztrátou ve výši 246.265,51 Kč v hlavní činnosti. V doplňkové hospodářské činnosti škola skončila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 247.170,82 Kč. Výsledek hospodaření v hlavní činnosti je ovlivněn především vyhlášeným Nouzovým stavem v ČR a uzavřením škol, ubytovacích služeb (domov mládeže), nemožnosti pronajímání tělocvičny, učeben a velmi omezené možnosti pro pořádání našich kurzů pro veřejnost, což velmi významným způsobem ovlivnilo stranu příjmů školy. Hospodářský výsledek je také ovlivněn nedostatečnou provozní dotací, na provoz, údržbu a oprav všech budov včetně odloučeného pracoviště je třeba více finančních prostředků. Většina budov má staří kolem 50 ti let, budova domova mládeže téměř 120 let. Výrazné ovlivnění hospodářského výsledku roku 2021 mají vynaložené stálé náklady na energie, které musela škola zabezpečit pro zaměstnance školy i během uzavření školy pro studenty a probíhající distanční výuky. V neposlední řadě byl rozpočet ovlivněn také doporučením na rozpuštění dohadné položky do nákladů k 31.12.2021, která byla vytvořena v roce 2020 ve výši 50 % uplatněných nákladů spojených s COVID-19.

Pokles celkových nákladů a celkových výnosů proti roku předcházejícímu je z důvodu přijatých opatření v rámci COVID-19 nejen v ČR, ale také v ostatních členských státech EU. Došlo k výraznému poklesu v plánovaných cestovních nákladech především z důvodu neuskutečnění plánovaných pobytových nákladů především z projektů Erasmus+2020, EPLUG a AGRI III. Teprve na podzim mohlo dojít k některým služebním cestám v rámci projektů. Vzhledem k malému čerpání z některých projektů díky COVID 19 a nečekané změně ve vývoji kurzu cen, došlo k výrazné kurzové ztrátě v rámci všech účtů vedených v EUR. Spotřeba materiálu se omezila v době uzavření školy, ale následně stoupla při přechodu na běžný provoz školního roku. Došlo ke zvýšení nákladů na nezbytné údržby, opravy a nutné revize. Omezené náklady byly způsobené i částí povinné distanční výuky našich žáků a studentů na jaře 2021, kdy se následně a velmi postupně mohli vracet alespoň na praktickou výuku. Naopak k navýšení došlo ve mzdových nákladech z důvodu navýšení mzdových tarifů a navýšením počtu pedagogických pracovníků. Došlo tím i k navýšení dotace ve výnosech.

Významné opravy: Oprava konvektomatu ve školní jídelně ve výši 345.431,- Kč hrazený z UZ 012. Dále proběhla rekonstrukce odborné učebny ve výši 45.738,-Kč, drobné stavební a malířské práce celkem za 115.081,77 Kč, opravy traktorů a valníků v autoškolě za 177.190,72 Kč, opravy osobních automobilů v autoškolě za 84.713,10 Kč, oprava zemědělské techniky za 84.713,10 Kč, oprava stropu a podlahy v suterénu školy celkem za 135.471,60 Kč, oprava brány – zabezpečení areálu školy 105.270,- Kč, opravy a údržby na školním hospodářství v celkové výši 198.647,88 Kč, z investičního fondu proběhla oprava skládku chemikálií 78.262,80 Kč a oprava fasády včetně nátěru na jízdárně 180.300,- Kč.

Nákup drobného dlouhodobého majetku: v rámci navýšeného počtu studentů byly dokoupeny školní lavice a židle do odborných učeben v celkové výši 138.692,60 Kč financované částečně z projektu OPVVV ZSV, nákup dalšího školního a kancelářského nábytku 142.134,90 Kč. V rámci projektu IKAP SK II. byly nakoupeny jednak stolní PC, monitory a dataprojektory do odborných učeben v celkové hodnotě 1.274.390,60 Kč a jednak i notebooky včetně příslušenství v celkové hodnotě 1.347.093,- Kč. Kompletní zimní kola pro nové služební auto ve výši 17.250,- Kč. Drobné nářadí pro údržbu, zabezpečení školy a on-line komunikaci ve výši 25.061,71 Kč.

Protože naše škola má několik budov a náklady na opravy a udržování rostou – jednak s růstem cen materiálu, služeb a také se stářím nejen budov, ale i nakoupených učebních pomůcek (strojů, traktorů, sekaček, atd.) je třeba stále více finančních prostředků na jejich údržbu, pravidelný servis

a opravy. Protože máme nová pracoviště vybudovaná z IROP, kde vznikla i nová pracovní místa, potřebujeme do budoucích let posílit rozpočet na provoz i na mzdy na odloučeném pracovišti školy.

## **IX.3 Kontroly hospodaření**

- **Dne 29. 9. 2021 provedla Krajská veterinární správa SVS pro Středočeský kraj, Černoleská 1929, 25638 Benešov, kontrolu podle zákona č.255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) a podle § 49 a § 52 zákona č. 166/1999 Sb. o veterinární péči a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Předmět kontroly: zacházení s vedlejšími živočišnými produkty – určenými k výuce studentů. Kontrolní body: příjem a skladování surovin, čištění a sanitace, sledovatelnost. **Ve všech třech kontrolních bodech byl zjištěn stav: vyhovuje.****
- **Dne 11. 5. 2022 provedla Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, Územní pracoviště v Benešově, Černoleská 2053, 256 01 Benešov, kontrolu podle zákona č. 110/1997Sb. o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů a podle zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví. Předmět kontroly: a) přezkoumání kontrol, které provozovatelé zavedli, a získaných výsledků, b) inspekce - vybavení prostor a jiných míst pod kontrolou provozovatelů a jejich okolí, zboží, včetně polotovarů, surovin, složek, pomocných látek a dalších výrobků používaných k přípravě a výrobě zboží, výrobků a výrobních procesů na čištění a údržbu, výsledovatelnosti, označování materiálů určených pro styk s potravinami, c) kontroly hygienických podmínek v prostorách provozovatele, d) posouzení postupů pro správnou výrobní praxi, správnou hygienickou praxi a správnou zemědělskou praxi a postupů založených na zásadách analýzy rizik a kritických kontrolních bodů (HACCAP), e) přezkoumání dokumentů, záznamů o sledovatelnosti a jiných záznamů, které mohou být důležité pro posouzení souladu s pravidly uvedenými v čl. 1 odst. 2, případně včetně příslušných dokumentů doprovázejících potraviny, f) rozhovory s provozovateli a s jejich pracovníky, g) ověření měření provedených provozovateli a jiných výsledků testů, j) veškeré další činnosti potřebné ke zjištění případů nesouladu. Závěr kontroly: V rámci sledovaných ukazatelů dle nařízení 178, zákona 258, zákona 110 byly ve stravovacím provozu zjištěny nedostatky, které byly na místě odstraněny,**
- **Dne 10. 6. 2021 provedla Krajská veterinární správa SVS pro Středočeský kraj, Černoleská 1929, 25638 Benešov, kontrolu podle zákona č.255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) a podle § 49 a § 52 zákona č. 166/1999 Sb. o veterinární péči a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, podle § 22 zákona č. 246/1922 Sb. na ochranu zvířat proti týrání, ve znění pozdějších předpisů a podle § 24 odst. 5 zákona č. 154/2000 Sb. o šlechtění, plemenitbě a evidenci hosp. zvířat a o změně souvisejících zákonů (plemenářský zákon). Předmět kontroly: kontrola uživatelského zařízení určeného k praktické výuce studentů za použití zvířat včetně související dokumentace před novým akreditačním řízením. **V době kontroly nebylo zjištěno porušení zákona 246/1992 Sb. na ochranu proti týrání zvířat ani zákona č. 166/1999 Sb. o veterinární péči v platném znění.****

## X. ZÁVĚR

Cíle stanovené celoročním plánem pro školní rok 2021/2022 se podařilo naplnit v oblasti výchovně vzdělávacího procesu beze zbytku.

Nadále pokračovala podpora žáků oboru Přírodovědné lyceum, kteří mají zájem o přírodní a technické vědy a chtějí se zapojit se do projektu Otevřená věda. Žáci, kteří úspěšně absolvují výběrové řízení, realizují svůj výzkum na půdě **Přírodovědecké fakulty UK v Praze a ústavů Akademie věd ČR.**

Vedení školy ve spolupráci s pedagogickým sborem v průběhu školního roku aktivně pokračovalo v projektové činnosti, tj. při přípravě nových a realizaci již podpořených projektů. Jsme zapojeni do Implementace krajského akčního plánu (IKAP II, do IROP Střední Čechy, programu Erasmus + a Šablon. **Na základě výběru provedeného výběrovou komisí jmenoval koncem roku 2016 ministr zemědělství Ing. M. Jurečka VOŠ a SZeŠ Benešov Centrem odborné přípravy.** Komise vyhodnotila naši školu jako školu nadregionálního významu a Ministerstvo zemědělství bude v následujících letech podporovat její další rozvoj. Velice si vážíme skutečnosti, že jsme Ministerstvem zemědělství vnímáni jako škola, která si podporu zaslouží.

Žáci naší školy byli i ve školním roce 2021/2022 úspěšní v soutěžích a olympiádách všeobecně nebo oborově zaměřených. Medailová místa jsme obsadili například **v krajském kole Středoškolské odborné činnosti (SOČ).** V oboru Ochrana a tvorba životního prostředí v Českých Budějovicích bez licitace **1. místo; v Kutné Hoře pak 2. místo** (s licitací do celostátního kola) a **3. místo** v oboru Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství. **Na celostátní přehlídce Středoškolské odborné činnosti (SOČ)** v licitaci v oboru Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství uspěla **Monika Kadlečková** z 3. PL se svou prací na téma „Sledování vlivu preanalytické fáze na výsledky hematologického vyšetření u psů“ a umístila se na 4. místě ze 17 nominovaných středoškolských odborných prací. V soutěžním projektu **Rostlinolékařství do škol**, pořádaného Českou rostlinolékařskou společností za podpory Ministerstva zemědělství a asociace CropLife Česká republika, vyhrál **Dominik Hrazdil (2.Z) 3. místo** ve své kategorii. Soutěž „**Tvoř jako Leonardo**“ v rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje na výrobu reklamního předmětu postoupil tým žáků z 3.VP do finálového kola v Praze a obsadil tam **4. místo.** V soutěži **Kraje pro bezpečný internet (KPBI)** se umístila VOŠ a SZeŠ na **1. místě** za krajskou oblast díky úspěšné účasti 471 žáků. V soutěži **Kybernetická bezpečnost** obsadila Valerie Rovenská (3.PL) **11. místo** z 764 zúčastněných v 1. kole Středočeského kraje. V mezinárodní soutěži **AGRO-CHALLENGE** Rakousko 22. - 26. 8. 2022, pod záštitou organizace Europea International, získal smíšený tým ze žáků oboru Agropodnikání celkově **7. místo** z 18 zemí. Ve 4 dílčích disciplínách obsadil dokonce **medailová místa 2 x 1. místo 1x 2. místo a 1x 3. místo.**

**Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek** (bez opravných zkoušek k 30. 9. 2022) nesložilo 15 z 42 žáků celkem (36 %) v maturitních oborech, u učňovských oborů 1 z 28 žáků (3,6 %) a z řad studentů VOŠ máme 8 žáků z 10 celkem úspěšných (20 % neúspěšných) u absolutoria.

Největší počet našich žáků a studentů pochází ze **Středočeského kraje**, těsně následováno hlavním městem Praha. Informace o naší škole se dozvídají z online médií, prostřednictvím rádií, ale také přímou účastí na dnech otevřených dveří, burzách škol, nebo díky pořádaným vzdělávacím a volnočasovým kroužkům a akcím zaměřených na žáky základních a mateřských škol.

Během studia mají žáci možnost účastnit se mnoha kurzů pro zvyšování specializace v oboru a připravit se na získání **řidičských oprávnění skupiny B a T** díky vlastní autoškolě.

O vzdělávání a výchovu se stará početný pedagogický sbor. O způsobu optimálního pedagogického přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami informují v rámci činnosti Školního poradenského centra školní speciální pedagog a školní psycholog. Dále pak na škole působí výchovní a kariérní poradci a školní metodici prevence a koordinátor nadaných žáků. Tento koordinátor pro nadané žáky ve spolupráci se Školním poradenským centrem vytypovává nadané žáky, nabízí jim možnosti dalšího profesního rozvoje, směřuje je k přípravě na soutěže a zapojuje je do různých národních či mezinárodních projektů. Škola má také svého metodika informačních a komunikačních technologií i koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Vedení školy a mnoho dalších učitelů se účastní již od roku 2005 zahraničních projektů ve spolupráci se zástupci **Asociace EUROPEA International** - asociace středních a vyšších odborných škol zemědělských oborů v EU. Díky této spolupráci mají i žáci a studenti možnost vykonávat zahraniční praxe v partnerských školách od **Irska, Velké Británie, přes Finsko, Švédsko, Norsko Dánsko s Nizozemím, až po Španělsko, Slovensko a Rumunsko**. Tyto stáže jsou dlouhodobě financovány finančními prostředky z grantových projektů EU, zejména programu Erasmus+.

Ve školním roce 2011/2012 byla navázána také úzká spolupráce s firmou **AGROTEC, a.s.** se sídlem v Hustopečích u Brna, **která školu vybavila zemědělskou technikou pro zlepšení podmínek výuky praktického vyučování**. A mnoho dalších podniků a zařízení, které již byli popsány v příslušné kapitole. Škola spolupracuje s celou řadou dalších významných sociálních partnerů, z nichž někteří se aktivně zapojují i do přípravy školních vzdělávacích programů.

Škola skončila v roce 2021 s kladným hospodářským výsledkem. Výsledek hospodaření v hlavní činnosti je ovlivněn především vyhlášeným Nouzovým stavem v ČR a uzavřením škol, ubytovacích služeb (domov mládeže), nemožností pronajímání tělocvičny, učeben a velmi omezené možnosti pro pořádání našich kurzů pro veřejnost, také nedostatečnou provozní dotací na provoz, údržbu a opravy všech budov včetně odloučeného pracoviště. Také proběhly některé významné a nákladné opravy a nákupy drobného dlouhodobého majetku. Díky doplňkové hospodářské činnosti se škole daří vyrovnat ztráty činnosti hlavní.

Protože naše škola má několik budov a náklady na opravy a udržování rostou – jednak s růstem cen materiálu, služeb a také se stářím nejen budov, ale i nakoupených učebních pomůcek (strojů, traktorů, sekaček, atd.) je třeba stále více finančních prostředků na jejich údržbu, pravidelný servis a opravy. **Do budoucích let je také potřeba posílit rozpočet na provoz i na mzdy.**

Schváleno školskou radou SŠ a VOŠ:

**Ing. Pavel Bořil**

Dne: 24. 10. 2022

Předseda školské rady SŠ

Podpis ředitelky školy a razítko školy:

**PaedDr. Bc. Ivana Dobešová**

Dne: 25. 10. 2022

## XI. PŘÍLOHY

### A) Učební plány

- **1) Agropodnikání – Chov koní a jezdeckví** (platné od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem) **DENNÍ STUDIUM**

#### Povinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
Základní předměty							
1	CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
2	CIJ	Cizí jazyk	4	3	2	3	12
3	ODJ	Odborný cizí jazyk	-	-	1	2	3
4	DEJ	Dějepis	2	-	-	-	2
5	OBN	Občanská nauka	1	1	1	-	3
6	ZEM	Zeměpis	1	-	-	-	1
7	MAT	Matematika	4	4	4	3	15
8	FYZ	Fyzika	2	-	-	-	2
9	TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
10	INF	Informatika	2	1	1	1	5
11	CHE	Chemie	3	1,5	1,5	-	6
12	BIE	Biologie a ekologie	4	2	1	-	7
13	ZAM	Základy mechanizace	3	1,5	-	-	4,5
14	STZ	Stroje a zařízení	-	1,5	1,5	-	3
15	MOV	Motorová vozidla	-	1	-	-	1
16	EKZ a TVK	Ekologické zemědělství a tvorba krajiny	-	-	1	-	1
17	DOP	Dotace a podnikání	-	-	-	2	2
Odborné předměty							
18	EKO	Ekonomika	-	1	1	2	4
19	PRO	Pěstování rostlin	-	3,5	4	3	10,5
20	CHO	Chov zvířat	-	3,5	4	3	10,5
21	PRA	Praxe	2	2	1	2	7
22	ÚČT	Účetnictví	-	-	1	2	3
23	OCR	Ochrana rostlin	-	-	-	1,5	1,5
24	CHK	Chov koní a jezdeckví	-	1,5	2,5	1,5	5,5
25	J	Jezdeckví	-	0,5	1,5	1	3
26	ZOP	Zoohygiena a prevence v chovu koní	-	-	-	1,5	1,5
Celkový počet hodin			33	33,5	34	33,5	134

**Nepovinné vyučovací předměty**

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
27	Sj	Seminář jezdeckví	2	3	1	1	7
28	SCJL	Seminář z českého jazyka a literatury	-	-	-	1	1
29	SMAT	Seminář z matematiky	-	-	-	1	1
30	SAJ	Seminář z anglického jazyka	-	-	-	1	1
31	SODA	Seminář z odborného anglického jazyka	-	-	1	-	1
<b>Celkový počet hodin</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

*Poznámky k učebnímu plánu:*

- U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.
- Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací bude zařazeno jako jednodenní celoškolní akce v průběhu školního roku.
- Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin. Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem organizací školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné realizovat i v zahraničí.
- Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.

**Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku**

Činnost	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	31	29
Adaptační kurz	1	-	-	-
Sportovní kurz	1	1	-	-
Odborná praxe – bloková	1	1	3	-
Odborná praxe - prázdninová	1	2	2	-
Projektový týden	-	-	-	1
Maturity	-	-	-	4
Exkurze – opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	3	3	3	5
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

**Přehled rozvržení praxí v jednotlivých ročnících během školního roku**

Druh praxe	Dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem hodin/týdnů
Rozvrhová praxe	Hodin	64	64	31	58	217 h
Praxe - bloková	Týdnů	1	1	3	-	5
Praxe - prázdninová	Týdnů	1	2	3	-	6
Individuální praxe *	Týdnů	2	2	2	2	8

\*Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích (v malých skupinkách žáků) při probíhající výuce.

- **2) Agropodnikání – Mechanizace v zemědělství** (platné od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem) – **DENNÍ STUDIUM**

**Povinné vyučovací předměty**

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
Základní předměty							
1	CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
2	CIJ	Cizí jazyk	4	3	2	3	12
3	ODJ	Odborný cizí jazyk	-	-	1	2	3
4	DEJ	Dějepis	2	-	-	-	2
5	OBN	Občanská nauka	1	1	1	-	3
6	ZEM	Zeměpis	1	-	-	-	1
7	MAT	Matematika	4	4	4	3	15
8	TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
9	INF	Informatika	2	1	1	1	5
10	FYZ	Fyzika	2	-	-	-	2
11	CHE	Chemie	3	1	-	-	4
12	BIE	Biologie a ekologie	2	1	1	-	4
13	TK	Technické kreslení	1	-	-	-	1
14	TME	Technická mechanika	1	-	-	-	1
15	STT	Strojírenská technologie	1	-	-	-	1
16	CMS	Části a mechanismy strojů	2	-	-	-	2
17	MRV	Mechanizace RV	-	3	2,5	-	5,5
18	MZV	Mechanizace ŽV	-	2	-	-	2
19	ELE	Elektrotechnika a elektronika	-	1	-	-	1
20	TRA	Traktory	-	-	3	-	3
21	PSS	Provozní spolehlivost strojů	-	-	-	2,5	2,5
22	VUS	Využití strojů	-	-	-	2	2
23	MOV	Motorová vozidla	-	1	-	-	1
24	OPR	Oprávenství	-	-	2	-	2
25	EZT	Ekologické zemědělství a tvorba krajiny	-	-	1	-	1
27	DOP	Dotace a podnikání	-	-	-	2	2
Odborné předměty							
28	EKO	Ekonomika	-	1	1	1	3
29	PRO	Pěstování rostlin	-	3,5	3,5	3	10
30	CHO	Chov zvířat	-	3,5	3,5	3	10
31	PRA	Praxe	2	3	-	2	7
32	ÚČT	Účetnictví	-	-	1	2	3
33	OCR	Ochrana rostlin	-	-	-	1,5	1,5
Celkový počet hodin			33	34	32,5	33	132,5

**Nepovinné vyučovací předměty**

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
34	SCJ	Seminář z českého jazyka	-	-	-	1	1
35	SMAT	Seminář z matematiky	-	-	-	1	1
36	SAJ	Seminář z anglického jazyka	-	-	-	1	1
37	SODA	Seminář z odborného anglického jazyka	-	-	1	-	1
<b>Celkový počet hodin</b>					1	3	4

\*Počty vyučovacích hodin jsou v učebním plánu uvedeny jako celek, tj. bez cvičení.

*Poznámky k učebnímu plánu:*

- U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.
- Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací bude zařazeno jako jednodenní celoškolní akce v průběhu školního roku.
- Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin. Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem organizaci školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné realizovat i v zahraničí.
- Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.

**Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku**

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	31	29
Adaptační kurz	1	-	-	-
Sportovní kurz	1	1		-
Odborná praxe - bloková	1	1	3	-
Odborná praxe - prázdninová	1	2	2	-
Projektový týden	-	-	-	1
Maturity	-	-	-	4
Exkurze - opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	3	3	3	5
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

**Přehled rozvržení praxí v jednotlivých ročnících během školního roku**

Druh praxe	Dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem hodin/týdnů
Rozvrhová praxe	hodin	64	96	-	58	218 h
Praxe - bloková	týdnů	1	1	3	-	5
Praxe - prázdninová	týdnů	1	2	3	-	6
Individuální praxe*	týdnů	2	2	2	2	8

\*Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích (v malých skupinkách) během výuky.

- **3) Agropodnikání – Podnikání v zemědělství** (platné od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem) – **DENNÍ STUDIUM**

**Povinné vyučovací předměty**

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Základní předměty							
1	CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
2	CIJ	Cizí jazyk	4	3	2	3	12
3	ODJ	Odborný cizí jazyk	-	-	1	2	3
4	DEJ	Dějepis	2	-	-	-	2
5	OBN	Občanská nauka	1	1	1	-	3
6	ZEM	Zeměpis	1	-	-	-	1
7	MAT	Matematika	4	4	4	3	15
8	TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
9	INF	Informatika	2	1	1	1	5
10	FYZ	Fyzika	2	-	-	-	2
11	CHE	Chemie	3	1,5	1,5	-	6
12	BIE	Biologie a ekologie	4	2	1	-	7
13	ZAM	Základy mechanizace	3	1,5	-	-	4,5
14	STZ	Stroje a zařízení	-	1,5	1,5	-	3
15	MOV	Motorová vozidla	-	1	-	-	1
16	EZT	Ekologické zemědělství a tvorba krajiny	-	-	1	-	1
17	DOP	Dotace a podnikání	-	-	1	1	2
Odborné předměty							
18	EKO	Ekonomika	-	1	1	2	4
19	PRO	Pěstování rostlin	-	3,5	4	3	10,5
20	CHO	Chov zvířat	-	3,5	4	3	10,5
21	PRA	Praxe	2	2	1	2	7
22	ÚČT	Účetnictví	-	-	1	2	3
23	ZOP	Zoohygiena a prevence	-	-	-	1,5	1,5
24	OCR	Ochrana rostlin	-	-	-	1,5	1,5
25	SAG	Speciální agrotechnika	-	-	-	1,5	1,5
26	SAZ	Speciální zootechnika	-	-	1,5	-	1,5
27	ZML	Základy myslivosti a lesnictví	-	-	1,5	-	1,5
28	OPR	Oprávenství	-	2	-	-	2
Celkový počet hodin			33	33,5	34	31,5	132

**Nepovinné vyučovací předměty**

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
30	SCJ	Seminář z českého jazyka	-	-	-	1	1
31	SMAT	Seminář z matematiky	-	-	-	1	1
32	SAJ	Seminář z anglického jazyka	-	-	-	1	1
33	SODA	Seminář z odborného anglického jazyka	-	-	1		1
<b>Celkový počet hodin</b>			-	-	1	3	4

*Poznámky k učebnímu plánu:*

- U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.
- Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací bude zařazeno jako jednodenní celoškolní akce v průběhu školního roku.
- Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin. Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem organizací školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné realizovat i v zahraničí.
- Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.

**Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku**

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	31	29
Adaptační kurz	1	-	-	-
Sportovní kurz	1	1	-	-
Odborná praxe – bloková	1	1	3	-
Odborná praxe – prázdninová	1	2	3	-
Projektový týden	-	-	-	1
Maturity	-	-	-	4
Exkurze – opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	3	3	2	5
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

**Přehled rozvržení praxí v jednotlivých ročnících během školního roku**

Druh praxe	Dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem hodin/týdnů
Rozvrhová praxe	hodin	64	64	31	58	217 h
Praxe - bloková	týdnů	1	1	3	-	5
Praxe - prázdninová	týdnů	1	2	3	-	6
Individuální praxe *	týdnů	2	2	2	2	8

\*Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích (v malých skupinkách žáků) při probíhající výuce

- **4) Přírodovědné lyceum - Věda a výzkum** (platné od 1. 9. 2017 počínaje 1. ročníkem) - **DENNÍ STUDIUM**

**Povinné vyučovací předměty**

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
1	CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
2	ANJ	Anglický jazyk	6	6	3	3	18
3	NEJ	Německý jazyk	2	2	2	2	8
4	DEJ	Dějepis	2	2	-	-	4
5	OBN	Občanská nauka	1	1	1	-	3
6	MAT	Matematika	4	4	3	3	14
7	FYZ	Fyzika	2	2	2	1	7
8	CHE	Chemie	2	2	2	2	8
9	ACH	Analytická chemie	-	-	1	2	3
10	MŽP	Monitorování životního prostředí	-	-	2	1	3
11	SCHE	Seminář z chemie	-	-	1	1	2
12	BIO	Biologie	2	2	2	2	8
13	MBI	Mikrobiologie	-	2	2	2	6
14	SBIO	Seminář z biologie	-	-	1	1	2
15	ZEM	Zeměpis	2	2	-	-	4
16	ČAP	Člověk a prostředí	-	-	2	2	4
17	EKO	Ekonomika	-	-	1	2	3
18	INF	Informatika	2	2	1	1	6
19	TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
20	TEP	Technologické procesy	1	2	-	-	3
21	VYZ	Výživa	-	-	1	1	2
22	BTC	Biotechnologie	-	-	1	1	2
23	ZMD	Zemědělství	-	-	2	2	4
24	ODP	Odpady	2	-	-	-	2
25	SMAT	Seminář z matematiky	1	-	-	-	1
<b>Celkový počet hodin</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>137</b>

*Poznámky k učebnímu plánu:*

- U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.
- Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací je rozděleno do čtyř dvouhodinových bloků v každém ročníku studia v předmětu Tělesná výchova.
- Odborná praxe je realizována formou individuální praxe ve 3. a 4. ročníku, a to v obou ročnících v délce 5 dnů. Probíhá v průběhu školního roku souběžně s teoretickým vyučováním a nezapočítává se do celkového počtu hodin.

- Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.
- Ve 4. ročníku mají žáci jako součást přípravy k maturitní zkoušce Seminář z matematiky
- Na základě rozhodnutí MŠMT č.j. 10571/2016-1 ze dne 23. 3. 2016 je povolena výuka těchto předmětů v anglickém jazyce:

**Fyzika** – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně

**Biologie** – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně

**Mikrobiologie** – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně

**Člověk a prostředí** – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně

**Seminář z biologie** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně

**Ekonomika** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně

**Biotechnologie** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně

**Výživa** – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně

**Zemědělství** – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně

**Matematika** – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně

#### Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	31
Adaptační kurz	1	-	-	-
Sportovní kurz	1	1	-	-
Odborná praxe – individuální*	-	-	1	1
Projektový týden	-	-	-	1
Maturity	-	-	-	4
Exkurze - opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	3	4	5	3
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

\*Odborná praxe probíhá souběžně s teoretickou výukou během školního roku, není proto započtena v celkovém počtu týdnů v období září – červen školního roku.

#### Přehled rozvržení odborné praxe v jednotlivých ročnících během školního roku

Druh praxe	Dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem týdnů
Individuální praxe *	týdnů	-	-	1	1	<b>2</b>

\*Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích smluvních organizací.

**5) Veterinářství– PET specialista** (platné od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem)  
**DENNÍ STUDIUM**
**Povinné vyučovací předměty**

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
Základní předměty							
1	CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
2	ANJ	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
3	ODA	Odborný anglický jazyk	-	-	2	2	4
4	DEJ	Dějepis	2	-	-	-	2
5	OBN	Občanská nauka	-	1	1	1	3
6	MAT	Matematika	4	4	4	3	15
7	TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
8	INF	Informatika	2	1	1	1	5
9	FYZ	Fyzika	2	-	-	-	2
10	CHE	Chemie	3	2	2	1	8
11	BIE	Biologie a ekologie	3	2	1	-	6
Odborné předměty							
12	MVD	Mechanizace a veterinární diagnostika	1	-	-	-	1
13	MOV	Motorová vozidla		2	-	-	2
14	EKO	Ekonomika	1	1	-	-	2
15	AF	Anatomie a fyziologie	2	3	-	-	5
16	OZT	Obecná zootechnika	1	2	-	-	3
17	KVZ	Krmení a výživa zvířat	-	1	-	-	1
18	KVDZ	Krmení a výživa drobných zvířat	-	-	1	-	1
19	CHO	Chov zvířat	-	-	2	2	4
20	CHDZ	Chov drobných zvířat	-	-	1	2	3
21	PAT	Patologie	-	2	-	-	2
22	CHOR	Chirurgie a ortopedie	-	-	1	2	3
23	FAR	Farmakologie	-	-	1	-	1
24	REZ	Reprodukce zvířat	-	-	1	-	1
25	RDZ	Reprodukce drobných zvířat	-	-	-	2	2
26	MBI	Mikrobiologie	-	-	1	-	1
27	PAR	Parazitologie	-	-	-	1	1
28	ZOT	Zooterapie	1	-	-	-	1
29	KOZ	Kosmetika zvířat	-	1	-	-	1
30	HYG	Hygiena potravin	-	-	2	1,5	3,5
31	LTE	Laboratorní technika	-	-	2	-	2
32	NDZ	Nemoci drobných zvířat	-	-	-	3	3
33	PRO	Pěstování rostlin	-	1	-	-	1

34	LAT	Latina	1		-	-	<b>1</b>
35	PRA	Praxe	2	2	2	2	<b>8</b>
36	FIM	Firemní management	-	-	-	1	<b>1</b>
37	UCT	Účetnictví	-	-	2	-	<b>2</b>
<b>Celkový počet hodin</b>			<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>32,5</b>	<b>133,5</b>

### Nepovinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
38	SBIO	Seminář z biologie a ekologie	-	-	-	1	<b>1</b>
39	SMAT	Seminář z matematiky	-	-	-	1	<b>1</b>
40	SCHE	Seminář z chemie	-	-	-	1	<b>1</b>
41	SCJL	Seminář z českého jazyka	-	-	-	1	<b>1</b>
42	SANJ	Seminář z anglického jazyka	-	-	-	1	<b>1</b>
43	SAF	Seminář z anatomie a fyziologie	-	-	-	1	<b>1</b>
<b>Celkový počet hodin</b>						<b>6</b>	<b>6</b>

### Poznámky k učebnímu plánu:

- U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.
- Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací je rozděleno do čtyř dvouhodinových bloků v každém ročníku studia v předmětu Tělesná výchova.
- **Vzdělávání žáků v oblasti finanční gramotnosti je realizováno zejména v rámci výuky předmětů Ekonomika (učivo Podstata fungování tržní ekonomiky, Majetek podniku, Pracovníprávní vztahy, Národní hospodářství a EU, Management, Marketing, Bankovníctví a finanční trh, Daňová soustava a systém sociálního a zdravotního pojištění) a Občanská nauka (učivo Sociální nerovnost, Nabývání majetku, Řešení finančních krizí, Sociální zajištění občanů, Rodinné právo).**
- Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin. Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem o organizaci školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné realizovat i v zahraničí.
- Ve 4. ročníku si žáci volí jako součást přípravy k maturitní zkoušce odborný seminář
- Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.

### Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	31	29
Adaptační kurz	1			
Sportovní kurz	1	1		

Odborná praxe – prázdninová	1	2	3	
Projektový týden				1
Maturity				4
Exkurze – opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	4	4	5	5
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

**Přehled rozvržení praxí v jednotlivých ročnících během školního roku**

Druh praxe	Dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem hodin /týdnů
Rozvrhová praxe	Hodin	64	64	62	58	<b>248 h</b>
Praxe - prázdninová	Týdnů	1	2	3	-	<b>6</b>
Individuální praxe *	Týdnů	2	2	2	2	<b>8</b>

\*Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích (v malých skupinkách žáků) při probíhající výuce.

## 6) Veterinářství– Veterinární technik (platné od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem)

### DENNÍ STUDIUM

#### Povinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
Základní předměty							
1	CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
2	ANJ	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
3	ODA	Odborný anglický jazyk	-	-	2	2	4
4	DEJ	Dějepis	2	-	-	-	2
5	OBN	Občanská nauka	-	1	1	1	3
6	MAT	Matematika	4	4	4	3	15
7	TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
8	INF	Informatika	2	1	1	1	5
9	FYZ	Fyzika	2	-	-	-	2
10	CHE	Chemie	3	2	2	1	8
11	BIE	Biologie a ekologie	3	2	1	-	6
Odborné předměty							
12	MVD	Mechanizace a veterinární diagnostika	1	-	-	-	1
13	MOV	Motorová vozidla	-	2	-	-	2
14	EKO	Ekonomika	1	1	-	-	2
15	AF	Anatomie a fyziologie	2	3	-	-	5
16	OZT	Obecná zootechnika	1	2	-	-	3
17	KVZ	Krmení a výživa zvířat	-	1	-	-	1
18	KVHZ	Krmení a výživa hospodářských zvířat	-	-	1	-	1
19	CHO	Chov zvířat	-	-	2	2	4
20	CHHZ	Chov hospodářských zvířat	-	-	1	2	3
21	PAT	Patologie	-	2	-	-	2
22	CHOR	Chirurgie a ortopedie	-	-	1	2	3
23	FAR	Farmakologie	-	-	1	-	1
24	REI	Reprodukce a inseminace zvířat	-	-	1	-	1
25	RHZ	Reprodukce hospodářských zvířat	-	-	-	2	2
26	MBI	Mikrobiologie	-	-	1	-	1
27	PAR	Parazitologie	-	-	-	1	1
28	HIP	Hipoterapie	1	-	-	-	1
29	UEX	Úpravy exteriéru hospodářských zvířat	-	1	-	-	1
30	HYG	Hygiena potravin	-	-	2	1,5	3,5
31	LTE	Laboratorní technika	-	-	2	-	2
32	NHZ	Nemoci hospodářských zvířat	-	-	-	3	3
33	PRO	Pěstování rostlin	-	1	-	-	1

34	LAT	Latina	1	-	-	-	<b>1</b>
35	PRA	Praxe	2	2	2	2	<b>8</b>
36	FIM	Firemní management	-	-	-	1	<b>1</b>
37	UCT	Účetnictví	-	-	2	-	<b>2</b>
<b>Celkový počet hodin</b>			<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>32,5</b>	<b>133,5</b>

### Nepovinné vyučovací předměty

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
38	SBIO	Seminář z chemie				1	<b>1</b>
39	SCHE	Seminář z biologie a ekologie	-	-	-	1	<b>1</b>
40	SMAT	Seminář z matematiky	-	-	-	1	<b>1</b>
41	SCJL	Seminář z českého jazyka	-	-	-	1	<b>1</b>
42	SANJ	Seminář z anglického jazyka	-	-	-	1	<b>1</b>
43	SAF	Seminář z anatomie a fyziologie	-	-	-	1	<b>1</b>
<b>Celkový počet hodin</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### Poznámky k učebnímu plánu:

- U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.
- Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací je rozděleno do čtyř dvouhodinových bloků v každém ročníku studia v předmětu Tělesná výchova.
- Vzdělávání žáků v oblasti finanční gramotnosti je realizováno zejména v rámci výuky předmětů Ekonomika (učivo Podstata fungování tržní ekonomiky, Majetek podniku, Pracovníprávní vztahy, Národní hospodářství a EU, Management, Marketing, Bankovníctví a finanční trh, Daňová soustava a systém sociálního a zdravotního pojištění) a Občanská nauka (učivo Sociální nerovnost, Nabývání majetku, Řešení finančních krizí, Sociální zajištění občanů, Rodinné právo).
- Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin. Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem o organizaci školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné realizovat i v zahraničí.
- Ve 4. ročníku si žáci volí jako součást přípravy k maturitní zkoušce odborný seminář.
- Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.

**7) Zahradnictví – Tvorba a údržba zahrad** (platné od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem, dobíhající 3. a 4. ročník) - **DENNÍ STUDIUM**
**Povinné vyučovací předměty**

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
Základní předměty							
1.	CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
2.	ANJ	Anglický jazyk	4	3	2	3	12
3.	ODA	Odborný anglický jazyk	-	-	1	1	2
4.	DEJ	Dějepis	2	-	-	-	2
5.	OBN	Občanská nauka	1	1	1	-	3
6.	ZEM	Zeměpis	1	-	-	-	1
7.	MAT	Matematika	4	4	4	3	15
8.	FYZ	Fyzika	1	-	-	-	1
9.	TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
10.	INF	Informatika	2	1	-	1	4
Odborné předměty							
11.	CHE	Chemie	3	1,5	1,5	-	6
12.	BIE	Biologie a ekologie	4	2	1	-	7
13.	ZAZ	Základy zahradnictví	2	-	-	-	2
14.	GEO	Geodézie	-	2	-	-	2
15.	STZ	Stroje a zařízení	2	2	2	-	6
16.	MOV	Motorová vozidla	-	1	-	-	1
17.	OVO	Ovocnictví	-	1	2	2	5
18.	ZEL	Zelinářství	-	1	2	2	5
19.	KVĚ	Květinářství	-	2,5	2,5	3	8
20.	SAD	Sadovnictví	-	2,5	2,5	3	8
21.	OCR	Ochrana rostlin	-	-	2	2	4
22.	EKO	Ekonomika	-	2	2	-	4
23.	ÚČT	Účetnictví	-	-	-	2	2
24.	VAZ	Vázání a aranžování	-	-	1	1	2
25.	SKR	Sadovnické kreslení	-	-	2	1	3
26.	FIM	Firemní management	-	-	-	2	2
27.	PRA	Učební praxe	1	2	1	1	5
Celkový počet hodin			32	33,5	34,5	32	132

**Nepovinné vyučovací předměty**

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
28	SCJL	Seminář z českého jazyka	-	-	-	1	1
29	SMAT	Seminář z matematiky	-	-	-	1	1
30	SAJ	Seminář z anglického jazyka	-	-	-	1	1
31	SODA	Seminář z odborného anglického jazyka	-	-	1	1	2
<b>Celkový počet hodin</b>			-	-	1	4	5

*Poznámky k učebnímu plánu:*

- U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možnosti a potřeb školy a platných předpisů.
- Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací bude zařazeno jako jednodenní celoškolní akce v průběhu školního roku.
- Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin (prázdninová praxe). Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem organizací školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné realizovat i v zahraničí.
- Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.
- Teoretická část předmětu Motorová vozidla (1 hodina týdně) je vyučována v předmětu Učební praxe ve 2. ročníku.

**Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku**

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	31	32	30	29
Adaptační kurz	1	-	-	-
Sportovní kurz	1	-	-	-
Týden pro zdraví	-	1	-	-
Odborná praxe – bloková	2	2	2	2
Odborná praxe – prázdninová	-	-	3	-
Maturity	-	-	-	3
Exkurze – opakování	1	1	1	1
Časová rezerva	4	4	4	5
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

**Přehled rozvržení praxí v jednotlivých ročnících během školního roku**

Druh praxe	Dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem hodin/týdnů
Rozvrhová praxe	hodin	31 (1 h)	64 (2 h)	30 (1 h)	29 (1 h)	154 h
Praxe - bloková	týdnů	2	2	2	2	8
Praxe - prázdninová	týdnů	-	-	3	-	6
Individuální praxe *	týdnů	2	2	2	2	8

\*Individuální praxe probíhá na odborných pracovištích (v malých skupinkách žáků) při probíhající výuce

**8) Zahradnictví – Údržba golfových hřišť** (platné od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem, dobíhající 3. a 4. ročník) - **DENNÍ STUDIUM**
**Povinné vyučovací předměty**

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku					Golf course greenkeeper (Units)*
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	Celkem	
Základní předměty								
1.	CJL	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12	2, 3
2.	ANJ	Anglický jazyk	4	3	2	3	12	
3.	ODA	Odborný anglický jazyk	-	-	1	1	2	
4.	DEJ	Dějepis	2	-	-	-	2	
5.	OBN	Občanská nauka	1	1	1	-	3	2, 3
6.	ZEM	Zeměpis	1	-	-	-	1	
7.	MAT	Matematika	4	4	4	3	15	
8.	FYZ	Fyzika	1	-	-	-	1	
9.	TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
10.	INF	Informatika	2	1	-	1	4	
Odborné předměty								
11.	CHE	Chemie	3	1,5	1,5	-	6	
12.	BIE	Biologie a ekologie	4	2	1	-	7	1, 4, 5
13.	ZAZ	Základy zahradnictví	2	-	-	-	2	4
14.	GEO	Geodézie	-	2	-	-	2	
15.	STZ	Stroje a zařízení	2	2	2	-	6	9, 10, 11
16.	MOV	Motorová vozidla	-	1	-	-	1	9
17.	OVO	Ovocnictví	-	1	2	2	5	
18.	ZEL	Zelinářství	-	1	2	2	5	
19.	KVĚ	Květinářství	-	2,5	2,5	3	8	
20.	SAD	Sadovnictví	-	2,5	2,5	3	8	5
21.	OCR	Ochrana rostlin	-	-	2	2	4	
22.	FIM	Firemní management	-	-	-	2	2	
23.	EKO	Ekonomika	-	2	2	-	4	
24.	ÚČT	Účetnictví	-	-	-	2	2	
25.	VAZ	Vázání a aranžování	-	-	1	-	1	
26.	GHT	Údržba golfových hřišť a trávníkářství	-	-	2	2	4	5, 6, 7, 8
27.	PRA	Učební praxe	1	2	1	1	5	
Celkový počet hodin			32	33,5	34,5	32	132	

\*Mimorozvrhová praxe: (Units) č. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

**Nepovinné vyučovací předměty**

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
28	SCJL	Seminář z českého jazyka	-	-	-	1	1
29	SMAT	Seminář z matematiky	-	-	-	1	1
30	SAJ	Seminář z anglického jazyka	-	-	-	1	1
31	SODA	Seminář z odborného anglického jazyka	-	-	1	1	2
<b>Celkový počet hodin</b>			-	-	1	4	5

*Poznámky k učebnímu plánu:*

- U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možnosti a potřeb školy a platných předpisů.
- Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací bude zařazeno jako jednodenní celoškolní akce v průběhu školního roku.
- Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin (prázdninová praxe). Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem organizací školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné realizovat i v zahraničí.
- Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.
- Teoretická část předmětu Motorová vozidla (1 hodina týdně) je vyučována v předmětu Učební praxe ve 2. ročníku.

**Přehled o využití týdnů během roku**

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Výuka (týdny)	31	32	30	29
Bloková praxe	2	2	2	2
Adaptační kurz	1	-	-	-
Sportovní kurz	1	-	-	-
Týden pro zdraví	-	1	-	-
Prázdninová praxe	-	-	3	-
Maturity	-	-	-	3
Exkurze	1	1	1	1
Rezerva	4	4	4	5
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

**Přehled rozvržení praxí v jednotlivých ročnících během školního roku**

Druh praxe	Dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem hodin/týdnů
Rozvrhová praxe	hodin	31 (1 h)	64 (2 h)	30 (1 h)	29 (1 h)	154 h
Praxe - bloková	týdnů	2	2	2	2	8
Praxe - prázdninová	týdnů	-	-	3	-	6
Individuální praxe *	týdnů	2	2	2	2	8

**9) Zahradnictví – Tvorba a údržba zeleně (platné od 1. 9. 2020 počínaje 1. ročníkem) -  
 DENNÍ STUDIUM**
**Povinné vyučovací předměty**

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
Základní předměty							
1.	CJL	Český jazyk a literatura	-	3	3	3	12
2.	ANJ	Anglický jazyk	4	3	2	3	12
3.	ODA	Odborný anglický jazyk	-	-	1	1	2
4.	DEJ	Dějepis	2	-	-	-	2
5.	OBN	Občanská nauka	1	1	1	-	3
6.	ZEM	Zeměpis	1	-	-	-	1
7.	MAT	Matematika	4	4	4	3	15
8.	FYZ	Fyzika	1	-	-	-	1
9.	TEV	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
10.	INF	Informatika	2	1	-	1	4
Odborné předměty							
11.	CHE	Chemie	3	1,5	1,5	-	6
12.	BIE	Biologie a ekologie	4	2	1	-	7
13.	ZAZ	Základy zahradnictví	2	-	-	-	2
14.	GEO	Geodézie	-	2	-	-	2
15.	STZ	Stroje a zařízení	2	2	2	-	6
16.	MOV	Motorová vozidla	-	1	-	-	1
17.	OVO	Ovocnictví	-	1	2	2	5
18.	ZEL	Zelinářství	-	1	2	2	5
19.	KVĚ	Květinářství	-	2,5	2,5	3	8
20.	SAD	Sadovnictví	-	2,5	2,5	3	8
21.	OCR	Ochrana rostlin	-	-	1	2	3
22.	EKO	Ekonomika	-	2	2		4
23.	ÚČT	Účetnictví	-	-	-	2	2
24.	VAZ	Vázání a aranžování	-	-	1	-	1
25.	GHT	Travníkářství	-	-	1	1	2
26.	SKR	Sadovnické kreslení	-	-	2	1	3
27.	FIM	Firemní management	-	-	-	2	2
28.	PRA	Učební praxe	1	2	1	1	5
Celkový počet hodin			32	33,5	34,5	32	132

**Nepovinné vyučovací předměty**

Č.	Zkratka	Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
29.	SCJL	Seminář z českého jazyka	-	-	-	1	1
30.	SMAT	Seminář z matematiky	-	-	-	1	1
31.	SAJ	Seminář z anglického jazyka	-	-	-	1	1
32.	SODA	Seminář z odborného anglického jazyka	-	-	1	1	2
<b>Celkový počet hodin</b>			-	-	1	4	5

*Poznámky k učebnímu plánu:*

- U vybraných vyučovacích předmětů a zařazených cvičení se třída dělí na skupiny. O dělení třídy a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možnosti a potřeb školy a platných předpisů.
- Speciální téma Ochrana člověka za mimořádných situací bude zařazeno jako jednodenní celoškolní akce v průběhu školního roku.
- Část odborné praxe budou žáci konat v období hlavních školních prázdnin (prázdninová praxe). Školní vyučování ve druhém pololetí bude končit před termínem stanoveným platným předpisem organizací školního roku ve středních školách, který se posune o počet vyučovacích dnů odpovídajících délce prázdninové praxe. Praxi je možné realizovat i v zahraničí.
- Časová rezerva je určena k opakování a procvičování učiva, exkurzím, výchovně vzdělávacím akcím apod. O jejich délce, termínu a náplni ve smyslu platných předpisů rozhodne ředitel školy.
- Teoretická část předmětu Motorová vozidla (1 hodina týdně) je vyučována v předmětu Učební praxe ve 2. ročníku.

**Přehled o využití týdnů během roku**

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Výuka (týdny)	31	32	30	29
Bloková praxe	2	2	2	2
Adaptační kurz	1	-	-	-
Sportovní kurz	1	-	-	-
Týden pro zdraví	-	1	-	-
Prázdninová praxe	-	-	3	-
Maturity	-	-	-	3
Exkurze	1	1	1	1
Rezerva	4	4	4	5
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

**Přehled rozvržení praxí v jednotlivých ročnících během školního roku**

Druh praxe	Dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem hodin/týdnů
Rozvrhová praxe	hodin	31 (1 h)	64 (2 h)	30 (1 h)	29 (1 h)	154 h
Praxe - bloková	týdnů	2	2	2	2	8
Praxe - prázdninová	týdnů	-	-	3	-	6
Individuální praxe *	týdnů	2	2	2	2	8

**10) Jezdec a chovatel koní – Jezdec a chovatel koní** (platné od 1. 9. 2016 počínaje  
 1. ročníkem; dobíhající 3. ročník) - **DENNÍ STUDIUM**
**Povinné vyučovací předměty**

Č	Zkratka	Vyučovací předmět	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	
1	CJL	Český jazyk a literatura	2	2	1	5
2	ANJ	Cizí jazyk	2	2	2	6
3	OBN	Občanská nauka	1	1	1	3
4	FYZ	Fyzika	1	-	-	1
5	CHE	Chemie	1	-	-	1
6	BIE	Biologie a ekologie	1	-	-	1
7	MAT	Matematika	1	1	1	3
8	TEV	Tělesná výchova	1	1	1	3
9	INF	Informatika	1	1	1	3
10	EKO	Ekonomika	-	0	2	2
11	VYZ	Výživa a krmení	-	1,5	1,5	3
12	CHK	Chov koní	1,5	1,5	1,5	4,5
13	TJ	Teorie jízdy	1	1	1	3
14	TZ	Technická zařízení	1	1	1	3
15	PJS	Pravidla jezdeckého sportu	1	1	1	3
16	OJ	Organizace jezdectví	0,5	1	1	2,5
17	OV	Odborný výcvik	15	16	15	46
18	PZJ	Praktické základy ježdění	1	1	1	3
<b>Celkový počet hodin</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>96</b>

*Poznámky k učebnímu plánu:*

- Ekonomika je obohacena o 4 hodiny cvičení. 2 hodiny z odborného výcviku budou probíhat v týdnu teorie.

**Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce**

Činnost	Dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva (týdny)	hodin	33	33	30
Adaptační kurz	týdnů	1	-	-
Prázdninová praxe	týdnů	-	2	-
Závěrečná zkouška	týdnů	-	-	3
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	týdnů	6	5	7
<b>Celkem týdnů</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

**11) Jezdec a chovatel koní – Jezdec a chovatel koní** (platné od 1. 9. 2020 počínaje 1. ročníkem) - DENNÍ STUDIUM

**Povinné vyučovací předměty**

Č	Zkratka	Vyučovací předmět	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	
1	CJL	Český jazyk a literatura	2	2	1	5
2	ANJ	Cizí jazyk	2	2	2	6
3	OBN	Občanská nauka	1	1	1	3
4	FYZ	Fyzika	1	-	-	1
5	CHE	Chemie	1	-	-	1
6	BIE	Biologie a ekologie	1	-	-	1
7	MAT	Matematika	1	1	2	4
8	TEV	Tělesná výchova	1	1	1	3
9	INF	Informatika	1	1	1	3
10	EKO	Ekonomika	-	-	2	2
11	VYZ	Výživa a krmení	-	1	1	2
12	CHK	Chov koní	2	2,5	2,5	7
13	TJ	Teorie jízdy	1,5	2	1	4,5
14	TZ	Technická zařízení	1,5	1,5	1,5	4,5
15	JS	Jezdecký sport	1	1	1	3
16	DŘ	Dostihový řád	-	-	1	1
17	OV	Odborný výcvik*	15	16	14	45
<b>Celkem</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>96</b>

\*Do výuky odborného výcviku jsou zařazeny 4 hodiny cvičení ekonomického cvičení a 2 hodiny matematického cvičení.

**Poznámky k učebnímu plánu:**

- Obsah kurikulárního rámce *vzdělávání pro zdraví* je implementován do programu adaptačního kurzu pro 1. ročníky, lyžařského kurzu (1. ročník), sportovního kurzu (2. ročník) a akce *spolupráce s IZS* (jednodenní 6-hodinová akce v každém ročníku) ve vybraných disciplínách:
- Zvyšování fyzické kondice formou různých sportovních aktivit, nácvik první pomoci, sexuální výchova, včasné rozpoznávání vzájemných vztahů s cílem zejména naučit se odhadnout první příznaky šikany, odmítnutí drogy.

**Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce**

Činnost	Dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva (týdny)	hodin	33	33	30
Prázdninová praxe	týdnů	-	2	-
Závěrečná zkouška	týdnů	-	-	3
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	týdnů	7	5	7
<b>Celkem týdnů</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

**12) Zahradník – Zahradník** (platné od 1.9.2016 počínaje 1. ročníkem)

**DENNÍ STUDIUM**
**Povinné vyučovací předměty**

Č	Zkratka	Vyučovací předmět	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	
1	CJL	Český jazyk a literatura	2	2	1	5
2	ANJ	Cizí jazyk	2	2	2	6
3	OBN	Občanská nauka	1	1	1	3
4	FYZ	Fyzika	1	-	-	1
5	CHE	Chemie	1	-	-	1
6	BIE	Biologie a ekologie	1	-	-	1
7	MAT	Matematika	1	1	1	3
8	TEV	Tělesná výchova	1	1	1	3
9	INF	Informatika	1	1	1	3
10	EKO	Ekonomika	-	-	2	2
11	ZAV	Zahradnická výroba	1	-	-	1
12	BZZV	Biologické základy zahradnické výroby	-	1	-	1
13	MEZ	Mechanizace zahradnictví	-	1	-	1
14	OCR	Ochrana rostlin	-	-	1	1
15	ZEL	Zelinářství	1,5	1,5	1,5	4,5
16	OVO	Ovocnictví	1,5	1,5	1,5	4,5
17	SAD	Sadovnictví	1	1,5	1,5	4
18	KVĚ	Květinářství	1	1,5	1,5	4
19	VAZ	Vazačské a aranžérské činnosti	-	1	1	2
20	OV	Odborný výcvik	15	15	15	45
<b>Celkový počet hodin</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>96</b>

*Poznámky k učebnímu plánu:*

- Ekonomika je obohacena o 4 hodiny cvičení.

**Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce**

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva (týdny)	33	33	30
Prázdninová praxe	-	2	-
Závěrečná zkouška	-	-	3
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	5	7
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

**13) Zemědělec – Farmář** (platné od 1.9.2016 počínaje 1. ročníkem; dobíhající 3. ročník)  
**DENNÍ STUDIUM**
**Povinné vyučovací předměty**

Č	Zkratka	Vyučovací předmět	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	
1	CJL	Český jazyk a literatura	2	2	1	5
2	ANJ	Cizí jazyk	2	2	2	6
3	OBN	Občanská nauka	1	1	1	3
4	FYZ	Fyzika	1	-	-	1
5	CHE	Chemie	1	-	-	1
6	BIE	Biologie a ekologie	1	-	-	1
7	MAT	Matematika	1	1	1	3
8	TEV	Tělesná výchova	1	1	1	3
9	INF	Informatika	1	1	1	3
10	EKO	Ekonomika	-	-	2	2
11	PRO	Pěstování rostlin	2	2	2	6
12	CHO	Chov zvířat	2	2	2	6
13	ZSZ	Zemědělské stroje a zařízení	2	-	2	4
14	MOV	Motorová vozidla	-	2	-	2
15	OV	Odborný výcvik	15	18	17	50
<b>Celkový počet hodin</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>96</b>

*Poznámky k učebnímu plánu:*

- Ekonomika je obohacena o 4 hodiny cvičení. 2 hodiny z odborného výcviku budou probíhat v týdnu teorie.

**Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce**

Činnost	Dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva (týdny)	hodin	33	33	30
Prázdninová praxe	týdnů	-	2	-
Závěrečná zkouška	týdnů	-	-	3
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	týdnů	7	5	7
<b>Celkem týdnů</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

**14) Zemědělec – Farmář** (platné od 1. 9. 2020 počínaje 1. ročníkem)

**DENNÍ STUDIUM**
**Povinné vyučovací předměty**

Č	Zkratka	Vyučovací předmět	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Celkem
			1. r.	2. r.	3. r.	
1	CJL	Český jazyk a literatura	2	2	1	5
2	ANJ	Cizí jazyk	2	2	2	6
3	OBN	Občanská nauka	1	1	1	3
4	FYZ	Fyzika	1	-	-	1
5	CHE	Chemie	1	-	-	1
6	BIE	Biologie a ekologie	1	-	-	1
7	MAT	Matematika	1	1	2	4
8	TEV	Tělesná výchova	1	1	1	3
9	INF	Informatika	1	1	1	3
10	EKO	Ekonomika	-	-	2	2
11	PRO	Pěstování rostlin	2	2	2	6
12	CHO	Chov zvířat	2	2	2	6
13	ZSZ	Zemědělské stroje a zařízení	2	-	2	4
14	MOV	Motorová vozidla	-	2	-	2
15	OV	Odborný výcvik	15	18	16	49
<b>Celkový počet hodin</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>96</b>

*Poznámky k učebnímu plánu:*

- Do výuky odborného výcviku jsou zařazeny 4 hodiny cvičení ekonomického cvičení a 2 hodiny matematického cvičení.
- Obsah kurikulárního rámce *vzdělávání pro zdraví* je implementován do programu adaptačního kurzu (1.ročník), lyžařského kurzu (1. ročník), sportovního kurzu (2. ročník) a akce *spolupráce s IZS* (jednodenní 6-hodinová akce v každém ročníku) ve vybraných disciplínách:

zvyšování fyzické kondice formou různých sportovních aktivit, nácvik první pomoci, sexuální výchova, včasné rozpoznávání vzájemných vztahů s cílem zejména naučit se odhadnout první příznaky šikany, odmítnutí drogy

**Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce**

Činnost	Dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva (týdny)	hodin	33	33	30
Prázdninová praxe	týdnů	2	3	
Závěrečná zkouška	týdnů			2
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	týdnů	5	4	8
<b>Celkem týdnů</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

## **B) Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníků 2022/2023**

- **43-41-M/01 VETERINÁŘSTVÍ - Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro školní rok 2022/2023** (Vyhláška 5/2022)

- **Studijní zaměření: PET specialista**

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59, § 60 zákona a § 67 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění a s vyhláškou č. 353/2016 Sb. (vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání) v posledním platném znění následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku.

- **Kritéria přijímacího řízení**

- Výsledek jednotné přijímací zkoušky – písemný test z Českého jazyka a literatury a z Matematiky
- Prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- Zohledněny budou rovněž známky z profilových předmětů
- Motivační dopis
- Výsledky v soutěžích a olympiádách
- Splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání
- V případě rovnosti bodů rozhodne o výsledném pořadí výsledek jednotné přijímací zkoušky. Pokud i takto dojde k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

- **Hodnocení uchazečů**

Uchazeči byli přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhl uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně mohl uchazeč dosáhnout počtu **162 bodů**.

Uchazeči byli hodnoceni na základě:

**1) Výsledku přijímací zkoušky - max. 100 bodů**

**Český jazyk a literatura - max. 50 bodů;**

**Matematika a její aplikace - max. 50 bodů**

**2) Prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ - max. 35 bodů**  
 (V případě průměru známek 2,61 a více se započítají tzv. minusové body.)

Prospěch	Body
1,00 - 1,20	35
1,21 - 1,40	30
1,41 - 1,60	25
1,61 - 1,80	20
1,81 - 2,00	15
2,01 - 2,20	10
2,21 - 2,40	5
2,41 - 2,60	0
2,61 - a více	-5

**3) Zohlednění známek z profilových předmětů - max. 21 bodů**

Zohlední se známky z českého jazyka a literatury, cizího jazyka, matematiky a přírodopisu za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku.

Žákům se přiřadí k předmětům český jazyk a literatura, cizí jazyk a matematika body (v případě průměru známek 4,10-5,00 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ	Body
1,00-1,50	5
1,60-2,00	4
2,10-2,50	3
2,60-3,00	2
3,10-3,50	1
3,60-4,00	0
4,10-4,50	-1
4,60-5,00	-2

Žákům se přiřadí k předmětu **přírodopis** body (v případě známky 3,10-5,00 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ	Body
1,00-1,50	6
1,60-2,00	4
2,10-2,50	2
2,60-3,00	0
3,10-3,50	-1
3,60-4,00	-2
4,10-4,50	-3
4,60-5,00	-4

**4) Zájem o studijní zaměření - max. 3 body**

Uchazeč popíše svoji motivaci ke studiu daného oboru včetně případných zkušeností ve vybraném zaměření daného ŠVP v minimálním rozsahu 150 slov.

**Tento motivační dopis je součástí přihlášky.**

**5) Výsledků v soutěžích a olympiádách - max. 3 body**

Budou zohledněny výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech soutěží a olympiád (netýká se sportovních soutěží). Uchazeč doloží kopie dokladů.

Kolo	Umístění	Body
<b>Celostátní kolo</b>	1.-3. místo	<b>3 body</b>
<b>Krajské kolo</b>	1.-3. místo	<b>2 body</b>
<b>Okresní kolo</b>	1.-3. místo	<b>1 bod</b>

Konkrétní instrukce k průběhu jednotné přijímací zkoušky obdrží uchazeč poštou.

**• 43-41-M/01 VETERINÁŘSTVÍ - Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro školní rok 2022/2023 (Vyhláška 5/2022)**
**• Studijní zaměření: Veterinární technik**

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59, § 60 zákona a § 67 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění a s vyhláškou č. 353/2016 Sb. (vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání) v posledním platném znění následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku.

**• Kritéria přijímacího řízení**

- Výsledek jednotné přijímací zkoušky – písemný test z Českého jazyka a literatury a z Matematiky
- Prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- Zohledněny budou rovněž známky z profilových předmětů
- Motivační dopis
- Výsledky v soutěžích a olympiádách
- Splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání
- V případě rovnosti bodů rozhodne o výsledném pořadí výsledek jednotné přijímací zkoušky. Pokud i takto dojde k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

• **Hodnocení uchazečů**

Uchazeči byli přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhl uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně mohl uchazeč dosáhnout počtu **162 bodů**.

Uchazeči byli hodnoceni na základě:

**1) Výsledku přijímací zkoušky - max. 100 bodů**

**Český jazyk a literatura** - max. 50 bodů; **Matematika a její aplikace** - max. 50 bodů

**2) Prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ - max. 35 bodů**  
*(V případě průměru známek 2,61 a více se započítají tzv. minusové body.)*

Prospěch	Body
1,00 - 1,20	35
1,21 - 1,40	30
1,41 - 1,60	25
1,61 - 1,80	20
1,81 - 2,00	15
2,01 - 2,20	10
2,21 - 2,40	5
2,41 - 2,60	0
2,61 - a více	-5

**3) Zohlednění známek z profilových předmětů - max. 21 bodů**

Zohlední se známky z českého jazyka a literatury, cizího jazyka, matematiky a přírodopisu za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku.

Žákům se přiřadí k předmětům **český jazyk a literatura**, **cizí jazyk** a **matematika** body (v případě průměru známek 4,10-5,00 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ	Body
1,00-1,50	5
1,60-2,00	4
2,10-2,50	3
2,60-3,00	2
3,10-3,50	1
3,60-4,00	0
4,10-4,50	-1
4,60-5,00	-2

Žákům se přiřadí k předmětu **přírodopis** body (v případě známky 3,10-5,00 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ	Body
1,00-1,50	6
1,60-2,00	4
2,10-2,50	2
2,60-3,00	0
3,10-3,50	-1
3,60-4,00	-2
4,10-4,50	-3
4,60-5,00	-4

**4) Zájem o studijní zaměření - max. 3 body**

Uchazeč popíše svoji motivaci ke studiu daného oboru včetně případných zkušeností ve vybraném zaměření daného ŠVP v minimálním rozsahu 150 slov.

**Tento motivační dopis je součástí přihlášky.**

**5) Výsledků v soutěžích a olympiádách - max. 3 body**

Budou zohledněny výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech soutěží a olympiád (netýká se sportovních soutěží). Uchazeč doloží kopie dokladů.

Kolo	Umístění	Body
<b>Celostátní kolo</b>	1.-3. místo	<b>3 body</b>
<b>Krajské kolo</b>	1.-3. místo	<b>2 body</b>
<b>Okresní kolo</b>	1.-3. místo	<b>1 bod</b>

Konkrétní instrukce k průběhu jednotné přijímací zkoušky obdrží uchazeč poštou.

**• 78-42-M/05 PŘÍRODOVĚDNÉ LYCEUM - Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro školní rok 2022/2023**  
 (Vyhláška 5/2022)

**• Studijní zaměření: Věda a výzkum**

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění a s vyhláškou č. 353/2016 Sb. (vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání) v posledním platném znění následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku:

**• Kritéria přijímacího řízení**

- Výsledek jednotné přijímací zkoušky – písemný test z Českého jazyka a literatury a z Matematiky
- Prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ

- Motivační dopis
- Výsledky v soutěžích a olympiádách
- Výsledek školní přijímací zkoušky:
  - Test OPT (Oxford Placement Test), písemný projev a ústní projev z anglického jazyka
- V případě rovnosti bodů rozhodne o výsledném pořadí výsledek školní přijímací zkoušky. Pokud dojde k rovnosti bodů i v tomto případě rozhodne výsledek jednotné přijímací zkoušky. Pokud i takto dojde k rovnosti bodů rozhodne lepší průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

#### • **Hodnocení uchazečů**

Uchazeči byli přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhl uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně mohl uchazeč dosáhnout počtu **166 bodů**.

Uchazeči byli hodnoceni na základě:

##### 1) Výsledku přijímací zkoušky - max. 100 bodů

**Český jazyk a literatura** - max. 50 bodů; **Matematika a její aplikace** - max. 50 bodů

##### 2) Prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ - max. 30 bodů

Prospěch	Body
1,00 - 1,20	30
1,21 - 1,40	25
1,41 - 1,60	20
1,61 - 1,80	15
1,81 - 2,00	10
2,01 - 2,20	5
2,21 - 2,40	3
2,41 - 2,60	1
2,61 - a více	0

##### 3) Zájem o studijní zaměření - max. 3 body

Uchazeč popíše svoji motivaci ke studiu daného oboru včetně případných zkušeností ve vybraném zaměření daného ŠVP v minimálním rozsahu 150 slov.

**Tento motivační dopis je součástí přihlášky.**

##### 4) Výsledků v soutěžích a olympiádách - max. 3 body

Budou zohledněny výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech soutěží a olympiád (netýká se sportovních soutěží). Uchazeč doloží kopie dokladů.

Kolo	Umístění	Body
<b>Celostátní kolo</b>	1.-3. místo	<b>3 body</b>
<b>Krajské kolo</b>	1.-3. místo	<b>2 body</b>
<b>Okresní kolo</b>	1.-3. místo	<b>1 bod</b>

**5.) Výsledku školní přijímací zkoušky - celkem max. 30 bodů**

- a) **písemný projev** - max. 5 bodů - souvislý písemný projev v minimálním rozsahu 80 slov na zadané téma s časovým limitem 30 min.
- b.) **test OPT** (Oxford Placement Test) - max. 20 bodů - praktické použití anglického jazyka (gramatický test) - poslech (porozumění mluveného slova)
- c.) **ústní projev** - max. 5 bodů - před komisí na vylosované téma v časovém rozsahu maximálně 10 min.

Konkrétní pokyny k průběhu jednotné a školní přijímací zkoušky obdrží uchazeč poštou.

- **41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ - Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro obor vzdělání 2022/2023**  
(Vyhláška 5/2022)

- **Studijní zaměření: Podnikání v precizním zemědělství**

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59, § 67 a § 60 zák. č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění a s vyhláškou č. 353/2016 Sb. (vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání) v posledním platném znění následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku.

- **Kritéria přijímacího řízení**

- Výsledek jednotné přijímací zkoušky – písemný test z Českého jazyka a literatury a z Matematiky
- Prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- Zohledněny budou rovněž známky z profilových předmětů
- Motivační dopis
- Výsledky v soutěžích a olympiádách
- Splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání
- V případě rovnosti bodů rozhodne o výsledném pořadí výsledek jednotné přijímací zkoušky. Pokud i takto dojde k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

- **Hodnocení uchazečů**

Uchazeči byli přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhl uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně mohl uchazeč dosáhnout počtu **162 bodů**.

Uchazeči byli hodnoceni na základě:

**1) Výsledku přijímací zkoušky - max. 100 bodů**

**Český jazyk a literatura** - max. 50 bodů; **Matematika a její aplikace** - max. 50 bodů

**2) Prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ - max. 35 bodů**  
 (V případě průměru známek 2,61 a více se započítají tzv. minusové body.)

Prospěch	Body
1,00 - 1,20	35
1,21 - 1,40	30
1,41 - 1,60	25
1,61 - 1,80	20
1,81 - 2,00	15
2,01 - 2,20	10
2,21 - 2,40	5
2,41 - 2,60	0
2,61 - a více	-5

**3) Zohlednění známek z profilových předmětů - max. 21 bodů**

Zohlední se známky z českého jazyka a literatury, cizího jazyka, matematiky a přírodopisu za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku.

Žákům se přiřadí k předmětům **český jazyk a literatura**, **cizí jazyk** a **matematika** body (v případě průměru známek 4,10-5,00 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ	Body
1,00-1,50	5
1,60-2,00	4
2,10-2,50	3
2,60-3,00	2
3,10-3,50	1
3,60-4,00	0
4,10-4,50	-1
4,60-5,00	-2

Žákům se přiřadí k předmětu **přírodopis** body (v případě známky 3,10-5,00 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ	Body
1,00-1,50	6
1,60-2,00	4
2,10-2,50	2
2,60-3,00	0
3,10-3,50	-1
3,60-4,00	-2
4,10-4,50	-3
4,60-5,00	-4

**4) Zájem o studijní zaměření - max. 3 body**

Uchazeč popíše svoji motivaci ke studiu daného oboru včetně případných zkušeností ve vybraném zaměření daného ŠVP v minimálním rozsahu 150 slov.

**Tento motivační dopis je součástí přihlášky.**

**5) Výsledků v soutěžích a olympiádách - max. 3 body**

Budou zohledněny výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech soutěží a olympiád (netýká se sportovních soutěží). Uchazeč doloží kopie dokladů.

Kolo	Umístění	Body
<b>Celostátní kolo</b>	1.-3. místo	<b>3 body</b>
<b>Krajské kolo</b>	1.-3. místo	<b>2 body</b>
<b>Okresní kolo</b>	1.-3. místo	<b>1 bod</b>

Konkrétní instrukce k průběhu jednotné přijímací zkoušky obdrží uchazeč poštou.

• **41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ - Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro školní rok 2022/2023** (Vyhláška 5/2022)

• **Studijní zaměření: Chov koní a jezdeckví**

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59, § 67 a § 60 zák. č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění a s vyhláškou č. 353/2016 Sb. (vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání) v posledním platném znění následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku.

• **Kritéria přijímacího řízení**

- Výsledek jednotné přijímací zkoušky – písemný test z Českého jazyka a literatury a z Matematiky
- Prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- Zájem o studium – **motivační dopis, jezdecká licence**
- Výsledky v soutěžích a olympiádách
- **Výsledek školní přijímací zkoušky z fyzické zdatnosti**
- Splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání
- V případě rovnosti bodů rozhodne o výsledném pořadí výsledek jednotné přijímací zkoušky. Pokud i takto dojde k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

## • Hodnocení uchazečů

Uchazeči byli přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhl uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně mohl uchazeč dosáhnout počtu **164 bodů**.

Uchazeči byli hodnoceni na základě:

### 1) Výsledku přijímací zkoušky - max. 100 bodů

**Český jazyk a literatura** - max. 50 bodů ; **Matematika a její aplikace** - max. 50 bodů

### 2) Prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ - max. 35 bodů (V případě průměru známek 2,61 a více se započítají tzv. minusové body.)

Prospěch	Body
1,00 - 1,20	35
1,21 - 1,40	30
1,41 - 1,60	25
1,61 - 1,80	20
1,81 - 2,00	15
2,01 - 2,20	10
2,21 - 2,40	5
2,41 - 2,60	0
2,61 - a více	-5

### 3) Zájem o studijní zaměření - max. 6 body

Uchazeč popíše svoji motivaci ke studiu daného oboru včetně případných zkušeností ve vybraném zaměření daného ŠVP v minimálním rozsahu 150 slov.

**Tento motivační dopis je součástí přihlášky** – max. 3 body

Případné obdržení **jezdecké licence** doložte její kopií. - max. 3 body

### 4) Výsledků v soutěžích a olympiádách - max. 3 body

Budou zohledněny výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech soutěží a olympiád (netýká se sportovních soutěží). Uchazeč doloží kopie dokladů.

Kolo	Umístění	Body
<b>Celostátní kolo</b>	1.-3. místo	<b>3 body</b>
<b>Krajské kolo</b>	1.-3. místo	<b>2 body</b>
<b>Okresní kolo</b>	1.-3. místo	<b>1 bod</b>

### 5) Výsledku školní přijímací zkoušky z fyzické zdatnosti - max. 20 bodů

Zkouška na prověření fyzické zdatnosti uchazeče v rozsahu: sedy lehy po dobu 1 minuty, kotoul vpřed a vzad, člunkový běh, dřepy po dobu 1 minuty, překonání překážky (švédská bedna).

Bodové hodnocení								
Úkon	Provedení	B.	Provedení	B.	Provedení	B.	Provedení	B.
Sedy lehy	40 a více	4	35-39	3	30-34	2	25-29	1
Kotoul vpřed a vzad	Styl	4	Styl	3	Styl	2	Styl	1
Člunkový běh	11 sec	4	12 sec	3	13 sec	2	14 sec	1
Dřepy	40 a více	4	39-30	3	29-20	2	19 a méně	1
Překonání překážky	Překonání	4	Překonání s lehkou dopomocí	3	Překonání s dopomocí	2	Nepřekonání	0
<b>Body</b>		<b>20</b>		<b>15</b>		<b>10</b>		<b>4</b>

Konkrétní instrukce k průběhu jednotné přijímací zkoušky obdrží uchazeč poštou.

• **41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ - Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro školní rok 2022/2023** (Vyhláška 5/2022)

• **Studijní zaměření: Mechanizace v precizním zemědělství**

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59, § 67 a § 60 zák. č. 561/2004 Sb. (školní zákon) v platném znění a s vyhláškou č. 353/2016 Sb. (vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání) v posledním platném znění následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku.

• **Kritéria přijímacího řízení**

- Výsledek jednotné přijímací zkoušky – písemný test z Českého jazyka a literatury a z Matematiky
- Prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- Zohledněny budou rovněž známky z profilových předmětů
- Motivační dopis
- Výsledky v soutěžích a olympiádách
- Splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání
- V případě rovnosti bodů rozhodne o výsledném pořadí výsledek jednotné přijímací zkoušky. Pokud i takto dojde k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

• **Hodnocení uchazečů**

Uchazeči byli přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhl uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně mohl uchazeč dosáhnout počtu **162 bodů**.

Uchazeči byli hodnoceni na základě:

**1) Výsledku přijímací zkoušky - max. 100 bodů**

**Český jazyk a literatura** - max. 50 bodů; **Matematika a její aplikace** - max. 50 bodů

**2) Prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ - max. 35 bodů** (V případě průměru známek 2,61 a více se započítají tzv. minusové body.)

Prospěch	Body
1,00 - 1,20	35
1,21 - 1,40	30
1,41 - 1,60	25
1,61 - 1,80	20
1,81 - 2,00	15
2,01 - 2,20	10
2,21 - 2,40	5
2,41 - 2,60	0
2,61 - a více	-5

• **3) Zohlednění známek z profilových předmětů - max. 21 bodů**

Zohlední se známky z českého jazyka a literatury, cizího jazyka, matematiky a přírodopisu za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku.

Žákům se přiřadí k předmětům český jazyk a literatura, cizí jazyk a matematika body (v případě průměru známek 4,10-5,00 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ	Body
1,00-1,50	5
1,60-2,00	4
2,10-2,50	3
2,60-3,00	2
3,10-3,50	1
3,60-4,00	0
4,10-4,50	-1
4,60-5,00	-2

Žákům se přiřadí k předmětu **přírodopis** body (v případě známky 3,10-5,00 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ	Body
1,00-1,50	6
1,60-2,00	4
2,10-2,50	2
2,60-3,00	0
3,10-3,50	-1

3,60-4,00	-2
4,10-4,50	-3
4,60-5,00	-4

**4) Zájem o studijní zaměření - max. 3 body**

Uchazeč popíše svoji motivaci ke studiu daného oboru včetně případných zkušeností ve vybraném zaměření daného ŠVP v minimálním rozsahu 150 slov.

**Tento motivační dopis je součástí přihlášky.**

**5) Výsledků v soutěžích a olympiádách - max. 3 body**

Budou zohledněny výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech soutěží a olympiád (netýká se sportovních soutěží). Uchazeč doloží kopie dokladů.

Kolo	Umístění	Body
<b>Celostátní kolo</b>	1.-3. místo	<b>3 body</b>
<b>Krajské kolo</b>	1.-3. místo	<b>2 body</b>
<b>Okresní kolo</b>	1.-3. místo	<b>1 bod</b>

Konkrétní instrukce k průběhu jednotné přijímací zkoušky obdrží uchazeč poštou.

**• 41-44-M/01 ZAHRADNICTVÍ - Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro školní rok 2022/2023 (Vyhláška 5/2022)**

**• Studijní zaměření: Tvorba a údržba zeleně**

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59, § 67 a § 60 zák. č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění a s vyhláškou č. 353/2016 Sb. (vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání) v posledním platném znění následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku.

**• Kritéria přijímacího řízení**

- Výsledek jednotné přijímací zkoušky – písemný test z Českého jazyka a literatury a z Matematiky
- Prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- Zohledněny budou rovněž známky z profilových předmětů
- Motivační dopis
- Výsledky v soutěžích a olympiádách
- Splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání
- V případě rovnosti bodů rozhodne o výsledném pořadí výsledek jednotné přijímací zkoušky. Pokud i takto dojde k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

• **Hodnocení uchazečů**

Uchazeči byli přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhl uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně mohl uchazeč dosáhnout počtu **162 bodů**.

Uchazeči byli hodnoceni na základě:

**1) Výsledku přijímací zkoušky - max. 100 bodů**

**Český jazyk a literatura** - max. 50 bodů; **Matematika a její aplikace** - max. 50 bodů

**2) Prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ - max. 35 bodů** (V případě průměru známek 2,61 a více se započítají tzv. minusové body.)

Prospěch	Body
1,00 - 1,20	35
1,21 - 1,40	30
1,41 - 1,60	25
1,61 – 1,80	20
1,81 - 2,00	15
2,01 - 2,20	10
2,21 – 2,40	5
2,41 – 2,60	0
2,61 – a více	-5

• **3) Zohlednění známek z profilových předmětů - max. 21 bodů**

Zohlední se známky z českého jazyka a literatury, cizího jazyka, matematiky a přírodopisu za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku.

Žákům se přiřadí k předmětům český jazyk a literatura, cizí jazyk a matematika body (v případě průměru známek 4,10-5,00 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ	Body
1,00-1,50	5
1,60-2,00	4
2,10-2,50	3
2,60-3,00	2
3,10-3,50	1
3,60-4,00	0
4,10-4,50	-1
4,60-5,00	-2

Žákům se přiřadili k předmětu **přírodopis** body (v případě známky 3,10-5,00 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ	Body
1,00-1,50	6
1,60-2,00	4
2,10-2,50	2
2,60-3,00	0
3,10-3,50	-1
3,60-4,00	-2
4,10-4,50	-3
4,60-5,00	-4

**4) Zájem o studijní zaměření - max. 3 body**

Uchazeč popíše svoji motivaci ke studiu daného oboru včetně případných zkušeností ve vybraném zaměření daného ŠVP v minimálním rozsahu 150 slov.

**Tento motivační dopis je součástí přihlášky.**

**5) Výsledků v soutěžích a olympiádách - max. 3 body**

Budou zohledněny výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech soutěží a olympiád (netýká se sportovních soutěží). Uchazeč doloží kopie dokladů.

Kolo	Umístění	Body
<b>Celostátní kolo</b>	1.-3. místo	<b>3 body</b>
<b>Krajské kolo</b>	1.-3. místo	<b>2 body</b>
<b>Okresní kolo</b>	1.-3. místo	<b>1 bod</b>

Konkrétní instrukce k průběhu jednotné přijímací zkoušky obdrží uchazeč poštou.

**• UČEBNÍ OBORY - Kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2022/2023 (Vyhláška 6/2022)**

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění a s vyhláškou č. 353/2016 Sb. (vyhláška o podrobnostech o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách) v platném znění následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku oborů vzdělání

- **41-51-H/01 Zemědělec – farmář**
- **41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní**
- **41-52-H/01 Zahradník**

U oboru Jezdec a chovatel koní budou vykonávat test fyzické zdatnosti dle těchto pravidel:

**5) Výsledku školní přijímací zkoušky z fyzické zdatnosti - max. 20 bodů**

Zkouška na prověření fyzické zdatnosti uchazeče v rozsahu: sedy lehy po dobu 1 minuty, kotoul vpřed a vzad, člunkový běh, dřepy po dobu 1 minuty, překonání překážky (švédská bedna).

Bodové hodnocení								
Úkon	Provedení	B.	Provedení	B.	Provedení	B.	Provedení	B.
Sedy lehy	40 a více	4	35-39	3	30-34	2	25-29	1
Kotoul vpřed a vzad	Styl	4	Styl	3	Styl	2	Styl	1
Člunkový běh	11 sec	4	12 sec	3	13 sec	2	14 sec	1
Dřepy	40 a více	4	39-30	3	29-20	2	19 a méně	1
Překonání překážky	Překonání	4	Překonání s lehkou dopomocí	3	Překonání s dopomocí	2	Nepřekonání	0
<b>Body</b>		<b>20</b>		<b>15</b>		<b>10</b>		<b>4</b>

Konkrétní instrukce k průběhu jednotné přijímací zkoušky obdrží uchazeč poštou.

Pořadí žáků bude stanoveno na základě výsledků vzdělávání v 1. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

V případě shodného prospěchu více žáků budou doplňkovým kritériem známky z přírodopisu za sledované období.

**Klíč k výpočtu bodů pro přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro obory 41-51-H/01 Zemědělec – farmář, 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní a 41-52-H/01 Zahradník**

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejnižšího bodového hodnocení k nejvyššímu bodovému hodnocení.

Body udělené za výsledky vzdělávání na ZŠ v 1. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy:

**Body ze ZŠ = průměrný prospěch za 1. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy x 100**

## **Vyhláška č. 15/2022**

### **Kritéria k přijímání cizinců do 1. ročníku střední školy pro šk. rok 2022/2023**

V souladu se zákonem č. 67/2022 Sb. ze dne 21.3.2022 ředitelka školy stanovila Kritéria k přijímání uchazečů, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle tohoto zákona. Ustanovení zákona č. 67/2022 Sb. se použijí přednostně před ustanovením jiných právních předpisů.

Termíny podání přihlášek jsou:

- do oborů s maturitní zkouškou – do 5.4.2022
- do oborů se závěrečnou zkouškou – do 8.4.2022

Přijímání uchazečů:

Ve čtyřletých oborech vzdělávání zakončených maturitní zkouškou, kde se koná Jednotná přijímací zkouška, tj. v oboru 43-41-M/01 Veterinářství, 41-44-M/01 Zahradnictví, 41-41-M/01 Agropodnikání (zaměření - Podnikání v precizním zemědělství, Mechanizace v precizním zemědělství), bude stanoveno výsledné pořadí následovně:

Bude vytvořeno redukované pořadí všech uchazečů na základě výsledků:

- 1) podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání
- 2) jednotné přijímací zkoušky z matematiky
- 3) známek z profilových předmětů z předchozího vzdělávání

Uchazeči jsou pak zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukovaného hodnocení všech uchazečů.

Ve čtyřletých oborech vzdělávání zakončených maturitní zkouškou, kde je stanovena vedle jednotné přijímací zkoušky také školní přijímací zkouška, jako jsou obory: 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum, 41-41-M/01 Agropodnikání (zaměření - Chov koní a jezdeckví) se uchazeči cizinci účastní školní přijímací zkoušky a výsledné pořadí bude stanoveno na základě redukovaného pořadí uchazečů následovně:

- 1) podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání
- 2) jednotné přijímací zkoušky z matematiky
- 3) známek z profilových předmětů z předchozího vzdělávání
- 4) výsledku školní přijímací zkoušky

Uchazeči jsou pak zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukovaného hodnocení všech uchazečů.

V tříletých oborech vzdělávání zakončených závěrečnou zkouškou, jako jsou:

41-51-H/01 Zemědělec-farmář

41-52-H/01 Zahradník

bude výsledné pořadí uchazečů stanoveno následovně:

Bude vytvořeno redukované pořadí všech uchazečů na základě výsledků:

1) podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

Uchazeči jsou pak zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukovaného hodnocení všech uchazečů.

V tříletém oboru vzdělávání zakončeným závěrečnou zkouškou: 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní bude výsledné pořadí uchazečů stanoveno následovně:

Bude vytvořeno redukované pořadí všech uchazečů na základě výsledků:

1) podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

2) výsledku školní přijímací zkoušky

Uchazeči jsou pak zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukovaného hodnocení všech uchazečů.

Uchazeči doloží výsledky předchozího vzdělávání jedním z následujících dokladů:

- doložením dokladů o prospěchu v předchozím vzdělávání
- čestným prohlášením zákonného zástupce.

Hodnocení uchazečů z Ukrajiny budou převedena na českou hodnotící škálu následovně:

Kvalifikační stupnice (Ukrajina)	Kvalifikační stupnice (ČR)
12 - dvanadcat'	1
11 - odynadcat'	
10 - desjat'	
9 - devjat'	2
8 - visim	
7 - sim	
6 - šist'	3
5 - pjat'	
4 - čotyry	
3 - try	4
2 - dva	
1 - odyn	
	5

Uchazečům v souladu se zákonem č. 67/2022 Sb. bude prominuta zkouška z českého jazyka a literatury na základě jejich žádosti o prominutí.

Schopnost vzdělávat se v českém jazyce se ověří pohovorem před komisí, kterou stanoví ředitelka školy. Výsledkem pohovoru bude souhlasné, či nesouhlasné stanovisko ke schopnosti studovat daný obor vzdělávání.

Uchazeč má právo zvolit si jazyk, ve kterém bude absolvovat Jednotnou přijímací zkoušku, a to v českém jazyce, ukrajinském jazyce anebo anglickém jazyce.

U oborů, kde platí podmínka doložení zdravotní způsobilosti, uchazeč doloží doklad zdravotní způsobilosti nejpozději před vydáním rozhodnutí o přijetí. Nelze doložit čestným prohlášením. Pokud doklad nedoloží, je to důvod k zastavení řízení.

Uchazeč doloží doklad o oprávněnosti pobytu u cizince dle § 20 odst. 3 školského zákona.

V případě uchazeče s cizím nebo českým státním občanstvím, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR a má vysvědčení vydaná zahraniční školou, je třeba doložit osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení. Vysvědčení ze zahraničí musí být přeložena do českého jazyka.

V případě uchazeče s cizím nebo českým státním občanstvím, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR a požádal o prominutí konání školní přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury (§ 20 odst. 4 a § 59 odst. 1 školského zákona), bude znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, ověřena formou rozhovoru (komisionální zkouška).

**Hodnocení: Je způsobilý/není způsobilý vzdělávat se v českém jazyce.**

V Benešově, 28.3.2022



PaedDr. Bc. Ivana Dobešová  
Ředitelka školy

- **Přijímací zkoušky na VETERINÁRNÍ ASISTENT - denní forma**  
(Vyhláška 8/2022)

- **Kritéria pro uchazeče přijímané v jednotlivých kolech:**

- Dosažení úplného středního vzdělání zakončeného maturitní zkouškou, které uchazeč doloží úředně ověřenou kopií maturitního vysvědčení.
- Doručení řádně vyplněné přihlášky se známkami z jednotlivých předmětů za obě pololetí 1.-3. ročníku a 1. pololetí 4. ročníku, včetně průměrného prospěchu v jednotlivých letech.
- Doložení lékařského potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu oboru Veterinářství. V souladu s vládním nařízením č. 211/2010 Sb. v posledním platném znění nemůže být přijat uchazeč, u něhož se projevují zdravotní potíže v souladu s tímto předpisem pro obor Veterinářství.
- **Motivační dopis.**
- **Ústní pohovor na dané tematické okruhy.** Ústní pohovor bude probíhat v termínu stanoveném školou pro přijímací zkoušku.
- Při rovnosti bodů rozhoduje lepší průměrný prospěch za 1.-4. ročník střední školy (v případě, že nebude rozhodnuto, bude přihlíženo k jednotlivým průměrným prospěchům od 4. ročníku po 1. ročník).
- Tato kritéria jsou stanovena pro všechna kola přijímacího řízení na VOŠ oboru Veterinární asistent pro školní rok 2022/2023
  - **Řádný termín 1. kola** přijímací zkoušky byl stanoven na 20.6. 2022, výsledky budou zveřejněny 27.6. 2022.
  - **Náhradní termín 1. kola** přijímací zkoušky byl stanoven na 7.7. 2022, výsledky budou zveřejněny 14. 7. 2022.
  - **Řádný termín 2. kola** přijímací zkoušky byl stanoven na 29.8. 2022, výsledky budou zveřejněny 5.9. 2022.
  - **Řádný termín 3. kola** přijímací zkoušky byl stanoven na 22.9. 2022, výsledky budou zveřejněny 29.9. 2022.
  - Uchazeči, který se pro vážné důvody k přijímací zkoušce v určeném termínu nedostaví a svoji neúčast řádně omluví řediteli školy nejpozději do 3 dnů po termínu stanoveném pro přijímací zkoušku, stanoví ředitel školy náhradní termín pro její vykonání.

- **Hodnocení uchazečů:**

- Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení.
- Nejlepšího výsledku tedy dosáhne uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně může uchazeč dosáhnout počtu **103 bodů**:

**1) Průměrný prospěch za 2. pololetí 1. – 3. ročníku a 1. pololetí 4. ročníku střední školy, bez maturitního vysvědčení - max. 60 bodů:**

Průměrný prospěch	Body	Průměrný prospěch	Body
1,00 – 1,10	60 bodů	1,86 – 2,01	35 bodů
1,11 – 1,15	58 bodů	2,02 – 2,17	30 bodů
1,16 – 1,20	57 bodů	2,18 – 2,33	25 bodů
1,21 – 1,25	56 bodů	2,34 – 2,49	20 bodů
1,26 – 1,37	55 bodů	2,50 – 2,65	15 bodů
1,38 – 1,53	50 bodů	2,66 – 2,81	10 bodů
1,54 – 1,69	45 bodů	2,82 – 2,97	5 bodů
1,70 – 1,85	40 bodů	2,98 a méně	0 bodů

## 2) Ústní pohovor na dané tematické okruhy - max. 40 bodů.

- **Zájem o obor Veterinární asistent**
- **Veterinární lékař, veterinární technik, veterinární asistent** (definice pracovní pozice, nutné vzdělání, pracovní náplň, profesní a etické chování), veterinární pracoviště (typy veterinárních pracovišť dle minimálního vybavení, označení veterinárního pracoviště)
- **Poznávání základních plemen psů, koček, skotu, koní a prasat**
- **Poznávání základních krmiv** (obilniny, okopaniny, olejnin, luskoviny a pícniny) a plodin (čeledi: bobovité, brukvovité a lipnicovité)
- **Základní odborné pojmy využívané ve veterinární medicíně** (obory – specializace veterinární medicíny, základní lékařská terminologie – části těla, tkáně, základní chirurgické nálezy, číslovky)
- **Cytologie** (stavba buňky, prokaryotická a eukaryotická buňka, rostlinná a živočišná buňka), **virologie** (stavba a životní funkce virů, virová onemocnění), **bakteriologie** (stavba a životní funkce bakterií a sinic, bakteriální choroby, využití bakterií)
- **Biologie živočichů** (tkáně, orgány a orgánové soustavy, fyziologie živočichů, systém a evoluce živočichů, ekologie živočichů, etologie)
- **Obecná genetika** (základní genetické pojmy, chromozomy a jejich význam při buněčném dělení, Mendelovy zákony, inbrední deprese a heterozygosity, dědičnost znaků pohlavně vázaných, dědičnost znaků kvantitativních, geneticky modifikované organismy)

## 3.) Zájem o studijní zaměření - max. 3 body

Uchazeč popíše svoji motivaci pro studium ve vybraném oboru v minimálním rozsahu 150 slov. Tento motivační dopis je součástí přihlášky.

Výsledky přijímacího řízení budou zveřejněny na webových stránkách školy. Nepřijatým uchazečům bude rozhodnutí o nepřijetí zasláno do 7 dnů od konání přijímací zkoušky. Dle zákona č. 561/2004 Sb. § 93 odst. 1 lze ke vzdělávání ve vyšší odborné škole přijmout uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou. Uchazeči budou přijímáni do naplnění stanovené kapacity oboru pro 1. ročník ve školním roce 2022/2023.

## • **Přijímací zkoušky na ZEMĚDĚLSKÉ PODNIKÁNÍ - denní forma** (Vyhláška 9/2022)

**Přijímací řízení bude probíhat bez zkoušek a pohovorů.** Termín přijímacího řízení byl stanoven na:

- **1. kolo přijímacího řízení - zasílání přihlášek do 31. 5. 2022.** Uchazeči o studium budou přijímáni do naplnění kapacity VOŠ.

V případě nenaplnění kapacity bude vypsáno další kolo přijímacího řízení, a to v následujících termínech:

- **2. kolo přijímacího řízení - zasílání přihlášek do 31. 7. 2022**
- **3. kolo přijímacího řízení - zasílání přihlášek do 31. 8. 2022.** V tento den budou v 13:00 h zveřejněny výsledky na webových stránkách školy.

Nepřijatým uchazečům bude rozhodnutí o nepřijetí zasláno do 7 dnů po stanovení výsledků přijímacího řízení.

Dle zákona č. 561/2004 Sb. § 93 odst. 1 lze ke vzdělávání ve vyšší odborné škole přijmout uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Uchazeči budou přijímáni do naplnění stanovené kapacity oboru pro 1. ročník ve školním roce 2022/2023.

### • **Kritéria pro uchazeče přijímané v jednotlivých kolech:**

- Dosažení úplného středního vzdělání zakončeného maturitní zkouškou, které uchazeč doloží úředně ověřenou kopií maturitního vysvědčení.
- Doložení lékařského potvrzení nebo čestného prohlášení o zdravotní způsobilosti ke studiu oboru Zemědělské podnikání.
- Doručení řádně vyplněné přihlášky.
- Tato kritéria jsou stanovena pro všechna kola přijímacího řízení na VOŠ oboru Zemědělské podnikání pro školní rok 2022/2023.
- Uchazeči budou přijímáni podle výsledků vzdělávání v 1.- 4. ročníku střední školy (viz přihláška) na základě vypočteného celkového průměru, a to od nejlepšího uchazeče až po naplnění kapacity oboru.
- Přijímací řízení bude probíhat bez zkoušek a pohovorů.
- Studentům bude výsledek přijímacího řízení sdělen písemně. Dle zákona č. 561/2004 Sb. § 93 odst. 1 lze ke vzdělávání ve vyšší odborné škole přijmout uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou.

### • **Pořadí uchazečů bude určeno dle tohoto klíče:**

- Příklad výpočtu bodů ze studijního průměru:

Uchazeč	Průměr	Bodové hodnocení
1.	1,00	100
2.	1,27	127
3.	1,50	150

- Studenti budou přijímáni v pořadí od nejnižšího bodového hodnocení.

• **Přijímací zkoušky na ZEMĚDĚLSKÉ PODNIKÁNÍ – kombinovaná forma** (Vyhláška 10/2022)

- **Přijímací řízení bude probíhat bez zkoušek a pohovorů.**
- Uchazeči budou přijímáni podle výsledků vzdělávání v 1.- 4. ročníku střední školy (viz přihláška) na základě vypočteného celkového průměru, a to od nejlepšího uchazeče až po naplnění kapacity oboru.
- Studentům bude výsledek přijímacího řízení sdělen písemně. Dle zákona č. 561/2004 Sb. § 93 odst. 1 lze ke vzdělávání ve vyšší odborné škole přijmout uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou.

**Pořadí uchazečů bude určeno dle tohoto klíče:**

- Příklad výpočtu bodů ze studijního průměru:

Uchazeč	Průměr	Bodové hodnocení
1.	1,00	100
2.	1,27	127
3.	1,50	150

- Studenti budou přijímáni v pořadí od nejnižšího bodového hodnocení

## C) Personální zajištění výuky (k 30. 9. 2021)

<b>Pedagogický pracovník</b>	<b>Pracovní zařazení</b>	<b>Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor</b>	<b>Titul</b>
Binderová Kateřina	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠO Praha – cestovní ruch, mezinárodní teritoriální studia, VOŠ a SZeŠ Benešov – Zemědělské podnikání	Bc., DiS.
Bořil Pavel	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	ČVÚT+DPS	Ing.
Boudová Ivana	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	PF České Budějovice, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, český a německý jazyk	Mgr.
Brožová Monika	zástupce ředitelky školy pro projektovou činnost, učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	ČZU Praha + DPS	Ing.
Březina Pavel	učitel praxe, cvičitel jezdeckví	SOŠ podnikatelská Profit Praha	
Burianová Šárka	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	UK Praha, FTVS VŠE - CŽV - Obchodní korespondence PF UK - CŽV - Výchovné poradenství	Mgr.
Bursíková Anna	učitelka odborných předmětů	ČZU Praha Zootechnika, Fytotechnika	Ing., Ph.D.
Časarová Iva	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF Univerzita Hradec Králové	Mgr.
Čeněk Tomáš	učitel odborných předmětů a praxe, zástupce ředitelky školy pro praktické vyučování (od 1.2.2020)	VOŠ a SZeŠ, Benešov; JU České Budějovice, Akademie Huspol+DPS	Bc., DiS, MBA, Ing.
Dobešová Ivana	ředitelka školy	PedF JU České Budějovice, PedF UK Praha	PaedDr. Bc.
Dušek Martin	učitel odborných předmětů a praxe	ČZU Praha agronom. f.+ DPS	Ing.
Frait Karel	učitel odborných předmětů, od 24.11. koordinátor EVVO, zástup za Ing. Alenu Fraitovou	ČZU Praha + DPS	Ing.
Fraitová Alena	učitelka odborných předmětů koordinátor EVVO, od 24.11. 2020 v zastoupení Ing. Karlem Fraitem	ČZU Praha + DPS	Ing.
Hanibalová Ladislava	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF JU České Budějovice	Mgr.
Harvanová Martina	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠE Praha, f. mezinárodních vztahů	
Holadová Tereza	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	Technická univerzita Liberec – Ma-Che	Mgr.
Horníková Marcela	učitelka odborných předmětů	UK Praha f. pedagogická BI – CHE	Bc., Mgr.
Houška Dalibor	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF UJEP Ústí nad Labem	Mgr.
Hrabánek Miroslav	učitel odborných předmětů	VŠZ Brno + DPS	Ing.
Humhal Miloslav	učitel praxe	SOU Sedlčany, VOŠ a SZeŠ Benešov	DiS.

<b>Pedagogický pracovník</b>	<b>Pracovní zařazení</b>	<b>Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor</b>	<b>Titul</b>
Janoušková Marie	učitelka odborných předmětů a praxe	ČZU Praha Zootechnika	Bc.
Jircová Lucie	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ZČU Plzeň	Mgr.
Jiroušek Evžen	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	MFF UK Praha	Mgr.
Jiroušková Hana	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠCHT Praha + DPS	Ing.
Juhová Růžena	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	UK Praha f. pedagogická	PaedDr.
Kardová Hana	učitelka odborných předmětů a praxe	ČZU Praha +DPS	Ing.
Kosová Zdeňka	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	UK Praha f. humanitních studií + DPS	Mgr.
Křížová Běla	učitelka odborných předmětů a praxe	VŠZ Praha + DPS	Ing.
Kuneš Luboš	učitel odborných předmětů	VŠ veterinární a farmaceutická v Brně – veterinární lékařství	MVDr.
Loudín Petr	učitel autoškoly	ČZU Praha Profesní osvědčení autoškoly + DPS	Bc.
Malinovská Olga	speciální pedagog	UP Olomouc, spec. pedagog pro 2.st.ZŠ a SŠ	Mgr., Ph.D.
Mareš Petr	učitel odborných předmětů	VŠZ Praha + DPS	Ing.
Mašek Jaroslav	učitel odborných předmětů	ČVUT Praha, strojní f. + DPS	Ing.
Musilová Darja	učitelka odborných předmětů	VFU Brno	MVDr., Ph.D.
Nápravníková Eva	učitelka odborných předmětů zástupce ŘŠ pro kvalitu vzdělávání od 1.7. 2021 do 30. 6. 2022	ČZU Praha f. agrobiologie + Institut vzdělávání a poradenství	Ing., Bc.
Němcová Šimona	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	UK Praha f. přírodovědná	Mgr., DiS.
Noháčová Radka	učitelka odborných předmětů	VFU Brno + DPS	MVDr.
Ondřichová Zuzana	učitelka autoškoly	VOŠ a SZeŠ Benešov; Profesní osvědčení autoškoly	DPS
Pallová Hana	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	UK v Praze	RNDr.
Pertlíková Pavlína	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF Západočeská univerzita v Plzni	Mgr.
Petrík Jiří	učitel autoškoly	VŠZ Praha-mechanizace, profesní osvědčení + DPS	Ing.
Richtr Miroslav	učitel odborných předmětů	VŠZ + DPS	Ing.
Rohelová Jitka	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	ČVUT Praha – f. dopravní + DPS	Bc.
Rosol Jan	učitel OV	VOŠ a SZeŠ Benešov	
Röthová Adéla	učitelka odborných předmětů	VOŠ a SZeŠ Benešov	
Říčan Pavel	učitel odborných předmětů	ČZU f. lesnická Praha + DPS	Ing.
Sedláčková Markéta	učitelka odborných předmětů	JU České Budějovice + DPS	Ing.
Sládek Oldřich	zástupce pro SŠ učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	UK Praha Ped. fakulta	Mgr.

<b>Pedagogický pracovník</b>	<b>Pracovní zařazení</b>	<b>Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor</b>	<b>Titul</b>
Slavíková Magdalena	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	UK Praha FTVS	Mgr.
Šeda Vladimír	učitel autoškoly	VUT Brno-ústav soudního inženýrství, DPS učitelství, profesní osvědčení	Ing.
Šedivá Radka	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF UK Praha	Mgr.
Šípek Václav	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	Vojenská polit. akademie KG Bratislava	RSDr.
Škvor Josef	učitel odborných předmětů	VŠV Brno	MVDr.
Šrámková Jaroslava	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠCHT Praha + DPS, PedF UK Praha	Ing.
Štuncová Alena	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠE Praha fakulta managementu, UK Praha f. Pedagogická AJ-MA	Mgr., Ing.
Vavrousová Marta	zástupce ředitelky školy pro celoživotní vzdělávání učitelka odborných předmětů	VŠZ Praha + DPS	Ing.
Voříšková Vladimíra	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	ČZU Praha + DPS	Ing.
Vozobulová Marie	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	ČZU Praha + DPS	Ing.
Zikmundová Veronika	učitelka všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů zástupce ŘŠ pro kvalitu vzdělávání od 1.7. 2022	ČZU Praha + DPS	Ing.

#### Domov mládeže

Pechancová Alena	vedoucí vychovatelka	
Hůlková Klára	vychovatelka	DiS.
Petrašková Anna	vychovatelka	