

*Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015*

**Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131
Mendelova 131, 256 01 Benešov
Tel: 00420 - 317 723 284, 00420 - 317 723 571
www.zemsbn.cz**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015

**PaedDr. Bc. Ivana Dobešová
ředitelka školy**

V Benešově, 7. 10. 2015

Poděkování

Vedení školy touto cestou děkuje pedagogickému sboru, rodičům, žákům a studentům za práci a aktivitu, kterou projevili ve školním roce 2014/2015 k dosažení vytýčených cílů. Poděkování patří také všem pracovníkům Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje za vstřícný přístup při řešení úkolů. Děkuje také za práci a objektivní přístup obou školských rad při vykonávání činností vyplývajících z jejich povinností.

Obsah

1. Základní údaje o škole	5
Seznam členů školské rady SŠ a školské rady VOŠ	6
Změny v rejstříku škol a školských zařízení	6
Udělení akreditace	11
Změny zřizovací listiny	11
Rozhodnutí	12
Jmenování	13
2. Charakteristika školy	14
Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy	14
Materiálně technické podmínky pro výuku	14
Vzdělávací programy školy	18
Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu	19
Oblast teoretické přípravy	22
Oblast praktického výcviku	35
Činnost autoškoly	38
3. Školy a školská zařízení – členění	40
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	41
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	43
Zhodnocení činnosti školního poradenského centra ve školním roce 2014/2015	43
Zhodnocení činnosti speciálního pedagoga ve školním roce 2014/2015	44
Zhodnocení činnosti školního psychologa ve školním roce 2014/2015	45
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	46
Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ	46
Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ	53
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	54
8. Hodnocení chování žáků/studentů	57
9. Absolventi a jejich další uplatnění	58
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	58
11. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole	59
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	61
Hodnocení činnosti metodika ICT ve školním roce 2014/2015	62
13. Údaje o pracovnících školy	63
Personální zajištění výuky	63
Technicko-hospodářský úsek	64
Personální změny ve školním roce	64
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagog. pracovníků včetně vedoucích pracovníků	65
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	66

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	68
Aktivity pro žáky, zájmová činnost a mimoškolní aktivity organizované školou	68
Programy a projekty	70
Spolupráce se zahraničními partnery	72
Účast žáků ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích	74
Zhodnocení činnosti metodika prevence ve školním roce 2014/2015	81
Výchovné akce zaměřené na environmentální výchovu	84
Spolupráce školy s dalšími subjekty	88
Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a žáky jiných škol	90
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	92
Vyhodnocení plánu celoživotního vzdělávání pro školní rok 2014/2015	93
17. Výchovné a kariérní poradenství	93
Zhodnocení činnosti výchovného poradce ve školním roce 2014/2015	93
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrolách	96
19. Další činnost školy	100
Unie rodičů při VOŠ a SZeŠ Benešov	100
Práce školské rady SŠ a školské rady VOŠ	100
Schůzky s žáky a studenty	100
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	101
21. Školní hospodářství	103
22. Závěr	105

1. Základní údaje o škole

Název školy: Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131
Adresa školy : Mendelova 131, 256 01 Benešov
Zřizovatel: Středočeský kraj na základě usnesení zastupitelstva kraje ze dne 6.12.2001 č.j. OŠMS 5890/2001
IČO: 61 664 651
IZO: 600 006 689
Kontakty: tel.: 00420 317 723 571, tel./fax: 00420 317 723 284
www.zemsbn.cz

Ředitel školy: PaedDr. Bc. Ivana Dobešová
dobesova@zemsbn.cz

Zástupci ředitele:

Mgr. Oldřich Sládek: zástupce pro teoretickou výuku na SŠ
o.sladek@zemsbn.cz

Ing. Radka Zahradková, Ph.D.: zástupce pro teoretickou výuku na VOŠ
r.zahradkova@zemsbn.cz

Ing. Jiří Adam: zástupce pro celoživotní vzdělávání,
statutární zástupce ředitele školy
j.adam@zemsbn.cz

Jakub Fukal, DiS.: zástupce pro praktický výcvik
j.fukal@zemsbn.cz

Ing. Jaroslava Šrámková: zástupce pro kvalitu vzdělávání (od 1.6.2014)
j.sramkova@zemsbn.cz

Právní forma: Příspěvková organizace

Seznam členů školské rady SŠ a školské rady VOŠ

Školská rada střední školy:

Ing. Jaroslava Jermanová	- za zřizovatele	jaroslava.jermanova@aksamite.cz
Ing. František Škrle	- za zřizovatele	vod-zdislavice@mybox.cz
Ing. Pavel Bořil	- za pedagogický sbor	p.boril@zemsbn.cz
Mgr. Lenka Vilimovská	- za pedagogický sbor	m.vilimovska@zemsbn.cz
Magdalena Slavíková (žákyně 3.PL)	- za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky	magdaaslavice@seznam.cz
Mgr. Pavel Sláma	- za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky	slamovad@volny.cz

Školská rada vyšší odborné školy:

Mgr. Miroslav Prokop	- za zřizovatele	prokop.geophila@seznam.cz
Ing. Jiří Adam	- za pedagogický sbor	j.adam@zemsbn.cz
Josef Břečka	- za studenty VOŠ	pjbrecka@seznam.cz

Změny v rejstříku škol a školských zařízení

Datum poslední změny: k 13.6.2014

1. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo dne 13.6.2014 pod č.j. MSMT-18567/2014-1 o **udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou s platností od 1.9.2014 do 30.9.2016** ve Vyšší odborné škole a Střední zemědělské škole, Benešov, pro žáky **oboru vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**, v němž MŠMT povolilo výuku některých předmětů v anglickém jazyce.
2. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo dne 11.1.2013 pod č.j. MSMT-740/2013-211 s účinností od 1.9.2013 o **povolení výuky některých předmětů v cizím jazyce** ve vyšší odborné škole a Střední zemědělské škole, Benešov, Mendelova 131.
 - **V oboru vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum** se povoluje výuka těchto předmětů v anglickém jazyce:
 - Fyzika – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně
 - Biologie – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
 - Matematika – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
 - Mikrobiologie – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
 - Člověk a prostředí – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
 - Seminář z biologie – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně

- Ekonomika – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
Biotechnologie – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně
Výživa – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně
Zemědělství – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
- **V oboru vzdělání 78-42-M/006 Přírodovědné lyceum** se povoluje výuka těchto předmětů v anglickém jazyce:
Ekonomika – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
Biologie – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
Člověk a prostředí – ve 4. ročníku 1 hodina týdně
volitelný Seminář z biologie – ve 4. ročníku 1 hodiny týdně
volitelný předmět Biotechnologie – ve 4. ročníku 1 hodina týdně
volitelný předmět Výživa – ve 4. ročníku 1 hodina týdně
volitelný předmět Mikrobiologie – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
volitelný předmět Zemědělství – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
3. Krajský úřad Středočeského kraje rozhodl dne 30.1.2012 pod č.j. 186235/2011/KUSK u školy Střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, takto: s účinností od 1.9.2012 se stanovuje pro **obor 43-41-M/01 Veterinářství** (kmenový obor *43-41-M Veterinární prevence*), denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 r. 0 měs. **nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 250.**
4. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo dne 13.1.2012 pod č.j. 36 610/2011-25 u školy
- Střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, takto: s účinností od 1.9.2012 se do školského rejstříku zapisuje **nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 510.**
 - Vyšší odborná škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, takto: s účinností od 1.9.2012 se provádí **výmaz ze školského rejstříku: obor 41-31-N/002 Zemědělské podnikání** (*41-31-N Zemědělství*), denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 r. 0 měs., dobíhající obor.
5. Krajský úřad Středočeského kraje rozhodl dne 4.3.2011 pod č.j. 031194/2011/KUSK u školy Střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, takto: s účinností od 1.9.2011 se stanovuje pro **obor 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum** (kmenový obor *78-42-M Lyceum*), denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 r. 0 měs. **nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 120.**
6. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo dne 11.2.2011 pod č.j. 4 618/2011-251 u školy Střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, takto:
- s účinností od 1.9.2011 se do **školského rejstříku zapisuje obor 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum** (kmenový obor *78-42-M Lyceum*), denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 r. 0 měs., výuka vybraných předmětů v cizím jazyce: jazyk anglický
 - s účinností od 1.9.2011 se provádí **výmaz ze školského rejstříku: oboru 41-41-M/001 Agropodnikání** (kmenový obor *41-41-M Obecné zemědělství*), dálková forma vzdělávání, délka vzdělávání: 5 r., 0 měs., dobíhající obor a **oboru 41-44-M/001 Zahradnictví** (kmenový obor *41-44-M Zahradnictví*), dálková forma vzdělávání, délka vzdělávání: 5 r. 0 měs., dobíhající obor

7. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo dne 14.1.2011 pod č.j. 34 070/2010-23 s účinností od 1.9.2011 o **povolení výuky některých předmětů v cizím jazyce** Ve vyšší odborné škole a Střední zemědělské škole, Benešov, Mendelova 131.
- **V oboru vzdělání 78-42-M/006 Přírodovědné lyceum** se povoluje výuka těchto předmětů v anglickém jazyce:
Fyzika – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně
Ekonomika – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
Biologie – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
Člověk a prostředí – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně
volitelný Seminář z biologie – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodiny týdně
volitelný předmět Biotechnologie – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně
volitelný předmět Výživa – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně
volitelný předmět Mikrobiologie – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
volitelný předmět Zemědělství – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
 - **V oboru vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum** se povoluje výuka těchto předmětů v anglickém jazyce:
Fyzika – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně
Biologie – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
Mikrobiologie – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
Člověk a prostředí – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
Seminář z biologie – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně
Ekonomika – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
Biotechnologie – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně
Výživa – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně
Zemědělství – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
8. Krajský úřad Středočeského kraje rozhodl dne 3.1.2011 pod č.j. 203388/2010/KUSK u školy Střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, takto: s účinností od 1.9.2011 se pro **obor 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum** (kmenový obor 78-42-M *Lyceum*), denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 r., 0 měs. stanovuje **nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 120.**
9. Krajský úřad Středočeského kraje rozhodl dne 30.12.2010 pod č.j. 128475/2010/KUSK u školy Střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, takto: s účinností od 1.9.2011 se pro **obor 41-44-M/01 Zahradnictví** (kmenový obor 41-44-M *Zahradnictví*), denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 r. 0 měs. stanovuje **nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 250.**
10. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo dne 27.12.2010 pod č.j. 34 893/2010-21 u školy Střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, takto: s účinností od 1.9.2011 se do **školského rejstříku zapisuje:**
- **obor 78-42-M/006 Přírodovědné lyceum** (kmenový obor 78-42- M *Lyceum*), denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 r. 0 měs., dobíhající obor
 - **obor 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum** (kmenový obor 78-42- M *Lyceum*), denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 r., 0 měs.
11. Krajský úřad Středočeského kraje rozhodl dne 2.1.2009 pod č.j. 179554/2008/KUSK u školy Střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Vyšší odborná škola a Střední

zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, takto: s účinností od 1.9.2009 se pro **obor 43-41-M/01 Veterinářství** (kmenový obor *43-41-M Veterinární prevence*), denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 r., 0 měs. stanovuje **nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 136.**

12. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo pod č.j. 28946/2009-23 u školy Střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, takto: s účinností od 1.9.2010 se v Oboru vzdělání **78-42-M/006 Přírodovědné lyceum povoluje výuka v anglickém jazyce** v těchto předmětech:
volitelný předmět Mikrobiologie – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
volitelný předmět Zemědělství – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně
13. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo pod č.j. 28843/2009-21 u Vyšší odborné školy, jejíž činnost vykonává právnická osoba Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, takto: s účinností od 1.9.2010 se do **školského rejstříku zapisují** Obory vzdělávání a Akreditované vzdělávací programy:
41-31-N Zemědělství:
41-31-N/002 Zemědělské podnikání – denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 r. 0 m.,
dobíhající obor
41-31-N/06 Zemědělské podnikání – denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 r. 0 m.
41-31-N/06 Zemědělské podnikání – dálková forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 r. 0 m.
14. Krajský úřad Středočeského kraje po č.j. 191084/2009/KUSK rozhodl o **stanovení počtu studentů** v jednotlivých povolených oborech vzdělávání a formách vzdělávání u školy Vyšší odborná škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, takto: s účinností od 1.9.2010:
41-31-N/06 Zemědělské podnikání – denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 r. 0 m., nejvyšší počet povolených studentů je 100
41-31-N/06 Zemědělské podnikání – dálková forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 r. 0 m., nejvyšší počet povolených studentů je 100
15. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo pod č.j. 28843/2009-21 a stanovilo nejvyšší povolený počet studentů ve škole Vyšší odborná škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, takto: s účinností od 1.9.2010: **nejvyšší povolený počet studentů je 150.**
16. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo pod č.j. 1 399/2009-21 u školy Střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, takto: s účinností od 1.9.2009 se do **školského rejstříku zapisuje:**
Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:
41-41-M Obecné zemědělství
41-41-M/001 Agropodnikání
denní forma vzdělání délka vzdělání: 4 r. 0 měs.
dobíhající obor

41-41-M/001 Agropodnikání
dálková forma vzdělání délka vzdělání: 5 r. 0 měs.

dobíhající obor

41-41-M/01 Agropodnikání

denní forma vzdělání

délka vzdělání:

4 r. 0 měs.

41-41-M/01 Agropodnikání

dálková forma vzdělání

délka vzdělání:

5 r. 0 měs.

41-44-M Zahradnictví

41-44-M/001 Zahradnictví

denní forma vzdělání

délka vzdělání:

4 r. 0 měs.

dobíhající obor

41-44-M/001 Zahradnictví

dálková forma vzdělání

délka vzdělání:

5 r. 0 měs.

dobíhající obor

41-44-M/01 Zahradnictví

denní forma vzdělání

délka vzdělání:

4 r. 0 měs.

41-44-M/01 Zahradnictví

dálková forma vzdělání

délka vzdělání:

5 r. 0 měs.

43-41-M Veterinární prevence

43-41-M/01 Veterinářství

denní forma vzdělání

délka vzdělání:

4 r. 0 měs.

17. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo pod č.j. 17 085/2009-21 u školy Střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, takto: s účinností od 1.9.2009 se do **školského rejstříku zapisuje:**

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

78-42-M Lyceum

78-42-M/006 Přírodovědné lyceum

denní forma vzdělání

délka vzdělání:

4 r. 0 měs.

18. V Oboru vzdělávání 78-42-M/006 Přírodovědné lyceum Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo pod č.j. 7496/2009-23 u školy Střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, s účinností od 1.9.2009 rozhodlo o **povolení výuky vybraných předmětů v anglickém jazyce** takto:

Fyzika – ve 3. ročníku 2 hodiny týdně

Ekonomika – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně

volitelný předmět Biotechnologie – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. roč. 1 hodina týdně

volitelný předmět Výživa – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 1 hodina týdně

Udělení akreditace

1. Ministerstvo zemědělství, odbor živočišných komodit udělilo dne 14.3.2014 pod č.j. 19911/2014-MZE-17214 **oprávnění k používání pokusných zvířat** podle § 15b, § 20 odst. 1 písm. g) zákona na ochranu zvířat Vyšší odborné škole a Střední zemědělské škole, Benešov, Mendelova 131 k provozování zařízení Školní statek Středočeského kraje, Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň, středisko Benešov, Pomněnice 1, 256 01 Benešov, katastrální území 602191 (Benešov) – dvě boxová ustájení označená 1A a 1B ve stáji koní (objekt 1), dva kotce označené 3A a 3B ve stáji prasat (objekt 3), dvě vazná stání označená 4A a 4B ve stáji skotu (objekt 4), chov laboratorních zvířat označen jako 6A, laboratoř využívaná jako vyšetřovací místnost a pitevna označená jako 6B (objekt 6).
2. Škola získala dne 24.2.2011 č.j. 41224/2011-MZE-17214 od MZe ČR, odboru živočišných komodit, oddělení ochrany zvířat, **akreditaci osoby provozující uživatelské zařízení** podle § 17 d, § 20 odst. 1 písm. j) zákona č. 264/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání. Na základě této akreditace škola v rámci oboru Veterinářství může provádět manipulaci s laboratorními zvířaty a pokusy na zvířatech.
3. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy pod č.j. 5 916/2009-23 uděluje **akreditaci** s platností od 1. září 2010 do 31. srpna 2016
Vzdělávacímu programu: 41-31-N/06 Zemědělské podnikání
Obor vzdělání: 41-31-N Zemědělství
Forma vzdělávání: denní a dálková
pro Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu, Benešov, Mendelova 131, na adrese: Mendelova 131, 256 01 Benešov.

Změny zřizovací listiny

1. Schválením dodatku č. 8 zřizovací listiny ze dne 19.12.2011 č.j. 015522/2012/KUSK byla změněna Zřizovací listina ve znění:
Dodatku č. 1 ze dne 23. dubna 2002 č.j. OŠMS/5071/2002
Dodatku č. 2 ze dne 18. února 2005 č.j. 16/2005/ŠKO
Dodatku č. 3 ze dne 27. června 2005 č.j. 1927/2005/ŠKO
Dodatku č. 4 ze dne 18. prosince 2006 č.j. 160103/2006/KUSK
Dodatku č. 5 ze dne 17. září 2007 č.j. 130282/2007/KUSK
Dodatku č. 6 ze dne 17. prosince 2007 č.j. 174976/2007/KUSK
Usnesení zastupitelstva Středočeského kraje ze dne 30. listopadu 2009 č. 44-8/2009/ZK
Dodatku č. 7 ze dne 1. prosince 2010 č.j. 181894/2010/KUSK

Dodatek č. 8 nabývá účinnosti dnem 1. ledna 2012.
2. Schválením dodatku č. 7 zřizovací listiny ze dne 1.12.2010 č.j. 181894/2010/KUSK byla změněna Zřizovací listina ve znění:
Dodatku č. 1 ze dne 23. dubna 2002 č.j. OŠMS/5071/2002
Dodatku č. 2 ze dne 18. února 2005 č.j. 16/2005/ŠKO
Dodatku č. 3 ze dne 27. června 2005 č.j. 1927/2005/ŠKO
Dodatku č. 4 ze dne 18. prosince 2006 č.j. 160103/2006/KUSK
Dodatku č. 5 ze dne 17. září 2007 č.j. 130282/2007/KUSK

Dodatku č. 6 ze dne 17. prosince 2007 č.j. 174976/2007/KUSK

Usnesení zastupitelstva Středočeského kraje ze dne 30. listopadu 2009 č. 44-8/2009/ZK

Dodatek č. 7 nabývá účinnosti dnem schválení Zastupitelstvem Středočeského kraje dne 1.12.2010 č. 50-13/2010/ZK a stává se nedílnou součástí vydané zřizovací listiny.

3. Usnesením zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK zde dne 30.11.2009 byla změněna Zřizovací listina ve znění:
Dodatku č. 1 ze dne 23. dubna 2002 č.j. OŠMS/5071/2002
Dodatku č. 2 ze dne 18. února 2005 č.j. 16/2005/ŠKO
Dodatku č. 3 ze dne 27. června 2005 č.j. 1927/2005/ŠKO
Dodatku č. 4 ze dne 18. prosince 2006 č.j. 160103/2006/KUSK
Dodatku č. 5 ze dne 17. září 2007 č.j. 130282/2007/KUSK
Dodatku č. 6 ze dne 17. prosince 2007 č.j. 174976/2007/KUSK

Tato Zřizovací listina v plném rozsahu zrušila a nahradila do té doby vydané Zřizovací listiny a jejich dodatky. Zřizovací listina nabyla účinnosti od 1. října 2001.

Rozhodnutí

1. Krajská veterinární správa Státní veterinární správy pro Středočeský kraj rozhodla dne 16.7.2014 pod č.j. SVS/2014/053724/-S o žádosti pořadatele svodu VOŠ a SZeŠ Benešov, Mendelova 131, 256 01 Benešov v souladu s § 67 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, **pro konání akce – svodu koní: Liga zemědělských škol – parkurové skákání, O pohár ministra zemědělství.**
2. Krajská veterinární správa Státní veterinární správy pro Středočeský kraj rozhodla dne 14.5.2014 pod č.j. SVS/2014/036104-S o žádosti pořadatele svodu Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, 256 01 Benešov, IČ: 61664651 v souladu s § 67 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, **pro konání akce – svodu koní: Liga zemědělských škol – parkurové skákání.**
3. Krajská veterinární správa Státní veterinární správy pro Středočeský kraj rozhodla dne 17.10.2013 pod č.j. SVS/2013/068420-S o žádosti pořadatele svodu Kopýtko – VOŠ a SZeŠ Benešov, Mendelova 131, 256 01 Benešov v souladu s § 67 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, **pro konání akce – svodu koní: Hubertova jízda.**
4. Krajská veterinární správa Státní veterinární správy pro Středočeský kraj rozhodla dne 20.8.2012 pod č.j. KVSS: SVS/13351/2012/ – KVSS podle § 67 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění, ve věci žádosti Vyšší odborné školy a Střední zemědělské školy, Benešov, Mendelova 131 o **schválení výjimky na použití vedlejších živočišných produktů pro výukové účely.**
5. Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze vydává dne 24.1.2011 pod zn. KHSSC 01369/2011 k žádosti příspěvkové organizace Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131 toto stanovisko: prostory v budově Školní jídelny v areálu Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131 lze využívat k provozu školní jídelny s celkovým **nejvyšším povoleným počtem stravovaných: 450.**

Jmenování

1. Na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 049-23/2012/RK ze dne 11. června 2012, v souladu s ustanovením § 59 odst. 1) písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, § 166 odst. 2) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a na základě konkurzu konaného dne 6. června 2012, Rada Středočeského kraje jmenuje dne 26.6.2012 po č.j. 097036/2012/KUSK PaedDr. Bc. Ivanu Dobešovou ředitelkou příspěvkové organizace Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, s účinností od 1. srpna 2012 na období 6 let do 31. července 2018.

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy:

a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

b) Příspěvková organizace sdružuje:

Vyšší odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Střední odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Školní hospodářství – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 120 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost:

1. Ubytovací služby
2. Hostinská činnost
3. Provozování autoškoly
4. Pořádání kurzů a přednášek
5. Poskytování služeb pro zemědělství a zahradnictví
6. Činnost technických poradců v oblasti zemědělství a lesnictví
7. Rostlinná výroba a živočišná výroba
8. Výroba osiv a sadby, školkařských výpěstků a genetického materiálu rostlin
9. Úprava, zpracování a prodej vlastní produkce zemědělské výroby

Materiálně technické podmínky pro výuku

Areál školy se skládá z 6 budov – budovy školy, domova mládeže, školní jídelny, tělocvičny, garáže a zahradního domku se skleníkem. Budovy v areálu školy jsou ve vlastnictví

Středočeského kraje. Zřizovací listinou ze dne 6.12.2001 pod č.j. OŠMS/5890/2001 byly předány do správy školy. Pro výuku praxe slouží Školní statek Středočeského kraje se sídlem Lázně Toušeň středisko Pomněnice.

Výuka probíhá v kmenových učebnách, učebnách informatiky, jazykových učebnách, chemické laboratoři, laboratoři rostlinné výroby, laboratoři živočišné výroby a laboratoři biologie. Pro výuku předmětů s využitím výpočetní techniky byla vybudována učebna ekonomiky s kapacitou 32 žáků. Praktická výuka probíhá jednak na Školním statku Středočeského kraje se sídlem Lázně Toušeň středisko Pomněnice, kde jsou kromě stájí i učebny a hala na stroje, a dále na smluvních pracovištích. Žáci střední školy využívají v hodinách mechanizační dílnu, která se nachází v areálu školy. Škola dále k výuce využívá tělocvičnu BIOS se svým zázemím.

Soupis učeben a laboratoří

Laboratoř chemie
Laboratoř rostlinné výroby
Laboratoř biologie
Laboratoř živočišné výroby
Učebna matematiky
Učebna chemie
Učebna biologie
Učebna zeměpisu a dějepisu
Učebna českého jazyka
Učebna mechanizace
Učebna jazyků
Učebna německého jazyka
Učebna potravinářství
Učebna ekonomiky
Učebna zahradnictví 1
Učebna zahradnictví 2
Učebna chovu koní
Posluchárna
Dílna – opravárenství
Tělocvična BIOS
Učebna BIOS
Učebna internát 1. patro
Učebna internát přízemí vlevo
Učebna internát přízemí vpravo
Učebna vazárny
Učebna výpočetní techniky 1 (VYT 1)
Učebna výpočetní techniky 2 (VYT 2)
Učebna naproti VYT 1
Učebna naproti VYT 2
Učebna vedle VYT 1
Informační centrum a knihovna
Botanická zahrada
Hala na školním hospodářství a pracoviště praxe
Učebna na školním hospodářství (ŠH 1)
Učebna na školní hospodářství (ŠH 2)
Pitevna na ŠH
Učebna drobnochovu

Sedlovna

Na začátku školního roku 2010/2011 byla navázána oboustranná spolupráce se společností AGROFERT HOLDING, a.s., pro kterou se naše škola stala stěžejní střední zemědělskou školou splňující požadavky na maturitní a vyšší odborné vzdělání odborníků skupiny AGROFERT. Tato společnost se stala významným sociálním partnerem pro zajištění praktického vyučování ve všech oborech naší školy.

Ve školním roce 2011/2012 byla navázána úzká spolupráce s firmou AGROTEC, a.s. se sídlem v Hustopečích u Brna, která školu vybavila zemědělskou technikou pro zlepšení podmínek výuky praktického vyučování. V květnu 2012 byl dodán první traktor značky New Holland, typ T7070 a v září druhý traktor značky New Holland T3010, dále byla dodána žací lišta Kuhn a rotorový obraceč píce Kuhn, kombinátor pro malotraktor AKM 130, rotační kypřič AKR 120, travní mulčovač VK 135, návěs k malotraktoru NS 2, postřikovač Amazone UF901, valník k traktoru NS 3, cisterna PICHON TCI 3050, rozmetadlo chlévské mrvy STRAUTMANN BE 4. Dále bude v podzimních měsících roku 2013 dodán traktor Case (130koní), půdní kypřič Saturn III, lis na kulaté balíky (NEW HOLLAND), secí stroj (AMAZONE).

Ve škole pracuje **školní poradenské centrum**, v rámci kterého svou činnost vykonává speciální pedagog, výchovný poradce, školní psycholog a metodik prevence.

V areálu školy se nachází **domov mládeže** s kapacitou 70 lůžek a školní jídelna s kapacitou 450 hlavních jídel. Žáci také využívají prostornou tělocvičnu.

Škola provozuje **autoškolu** pro získání řidičských oprávnění na traktor, automobil a přípojně zařízení. V autoškolě jsou 3 traktory s 3 valníky a 3 osobní automobily.

V areálu školy studenti využívají **školní studijní a informační centrum**. Toto centrum se skládá z části knihovny se studovnou a části pro práci s výpočetní technikou. Je zde celkem 11 PC připojených na internet a 2 tiskárny se skenerem. Ve studovně je 6 míst pro zpracování studijních materiálů. Knihovna čítá 6 813 svazků odborné literatury a beletrie. Knižní fond je průběžně doplňován. Studenti mají možnost získat informace také z odborných časopisů, které knihovna odebírá. Tato knihovna je zaevidována u Ministerstva kultury ČR jako veřejná knihovna se specializovaným knihovním fondem dne 14.7.2004 pod evidenčním číslem 6020/2004.

Škola získala akreditaci SW platformy pro **ECDL testování** ID: SW 0293 a akreditaci testovací místnosti pro ECDL testování ID: CZU0175 od České společnosti pro kybernetiku a informatiku. Žáci školy mohou po úspěšném složení 4 nebo 7 modulů získat ECDL certifikát. Při složení 4 modulů získají certifikát Start a při 7 modulech získají certifikát Komplet.

Další vybavení školy výpočetní technikou: Škola využívá devět interaktivních tabulí umístěných v kmenových učebnách v areálu školy, přičemž ve školním roce 2009/2010 byly pořízeny tři interaktivní tabule včetně dataprojektorů, PC a digitálních vizualizérů v rámci projektu Moderní technologie ve výuce a projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem. Ve školním roce 2009/2010 byly pro potřebu studentů zakoupeny tři osobní počítače s internetovým připojením, které byly umístěny v prvním patře hlavní budovy školy. V průběhu školního roku 2010/2011 bylo pořízeno multifunkční zařízení (kopírka/tiskárna), které je umístěno v prvním patře hlavní budovy a které využívají studenti i pedagogičtí pracovníci. Ve školním roce 2012/2013 bylo 17 kmenových učeben vybaveno počítači z programu Integrace žáků. Tyto počítače jsou určeny zejména pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kde mohou být využity jako kompenzační pomůcka, počítače je však možné využít i pro ostatní žáky pro dosažení lepších studijních výsledků.

Ve školním roce 2013/2014 bylo z projektu **Zkvalitnění vzdělávání modernizací výuky** pořízeno, do pěti kmenových tříd a dvou učeben výpočetní techniky, celkem sedm interaktivních projektorů s ultrakrátkou projekční vzdáleností. Z tohoto projektu bylo dále vysoutěženo sedm notebooků pro přípravu učebních materiálů vyučujícími. Škola z vlastních prostředků zakoupila koncem roku 2013 přenosný dataprojektor, který umožňuje využívat elektronické podklady pro

výuku i v učebnách, kde není dataprojektor instalován. V tomto období úspěšně proběhl pilotní projekt studentských e-mailů na školní doméně zemsbn.eu.

Od 1.4.2007 se stalo součástí školy školní hospodářství Pomněnice, které se nachází 2 km od areálu školy. Žáci a studenti školy využívají areál školního hospodářství při výuce praxe. Areál se skládá z porodny a výkrmny prasat, kravína, stájí pro koně, venkovní a kryté jízďárny, učeben (včetně pitevny a učebny drobného chovu), depozitáře zemědělské techniky a dále z technického a administrativního zázemí. Rada kraje usnesením číslo 037-01/2011/RK ze dne 3.1.2011 převedla činnost školního statku Pomněnice, všechna práva a závazky s účinností od 1.1.2011 na příspěvkovou organizaci zřizovanou Středočeským krajem s názvem Školní statek Středočeského kraje se sídlem Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň, IČ 72081368.

Materiálně technické podmínky pro výuku jsou podpořeny realizací následných projektů:

- V lednu 2013 byla zahájena realizace projektu s názvem **Vytvoření zázemí praktické přípravy pro obory VOŠ a SZeŠ Benešov** v rámci **ROP Střední Čechy**, která byla dokončena v únoru 2015. Předmětem projektového záměru byla výstavba jízďáren a zázemí praktické přípravy pro obory VOŠ a SZeŠ Benešov, studny a trafostanice, čímž vzniklo moderní centrum praktické přípravy pro žáky a studenty VOŠ a SZeŠ Benešov.
- V období od 1.4.2014 do konce října 2015 probíhá realizace projektu s názvem **VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku** v rámci **ROP Střední Čechy**. Předmětem projektového záměru je výstavba dvoupodlažního pavilonu (281 m²) zemědělské školy včetně spojovacího krčku (58 m²) a vybudování skleníku (212 m²). Stavbě předcházela demolice dvou stávajících budov, jejichž technický stav byl nevyhovující. Realizací projektu dojde k zásadní modernizaci VOŠ a SZeŠ Benešov, zejména vzniknou nové učebny a laboratoře vybavené nejmodernější technikou a přístrojovým vybavením. To umožní studentům osvojit si odborné dovednosti a dále zvýší konkurenceschopnost absolventů školy na trhu práce. Celkové plánované způsobilé výdaje projektu činí 25 776 844,45 Kč. Poskytovatel se zavázal poskytnout na realizaci tohoto projektu dotaci ve výši 85% z finančních prostředků z Evropského fondu regionálního rozvoje v maximální výši 21 910 317,78 Kč.
- V květnu 2014 podala naše škola ve spolupráci s partnerskou školou SOŠ Stříbro žádost v rámci výzvy č. 54 **OP VK**, oblast podpory 7.1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání s názvem **Zvyšování kvality praktického vyučování žáků ve vlastním středisku praxe i v reálném pracovním prostředí**. Cílem projektu bylo zkvalitnit praktický výcvik žáků na VOŠ a SZeŠ Benešov a SOŠ Stříbro, seznámit žáky s moderními a inovativními technologiemi, technikami a pracovními postupy ve studovaném oboru a do jejich praktického vzdělávání více zapojit odborníky z praxe. Vedle realizovaných učebních praxí ve vlastních střediscích praxe a individuálních a prázdninových praxí žáků v partnerských podnicích, byly součástí projektu i exkurze žáků do zahraničí (návštěva firmy John Deer, květinové burzy v Holandsku, veletrhu zemědělské techniky v Rakousku), dále kurzy navazující na standardní výuku, rozšiřující odborné kompetence žáků a zvyšující jejich kvalifikaci. Neméně důležitá byla i podpora osobnostního a kariérního růstu žáka realizovaná prostřednictvím vzdělávacího kurzu a setkání žáků se zástupci zaměstnavatelů. Projekt byl podpořen částkou 7 399 609,03 Kč, kdy podíl na nákladech VOŠ a SZeŠ Benešov je ve výši 5 194 252,89 Kč a partnerské školy SOŠ Stříbro ve výši 2 205 356,14 Kč. Projekt byl realizován v období 15.9.2014 – 31.7.2015.

Vzdělávací programy školy

Škola poskytuje tyto studijní obory:

Vyšší odborná škola:

Obor 41-31-N/06 Zemědělské podnikání, 3-letý (denní forma studia) nebo 4-letý (dálková forma studia) obor pro absolventy středních škol, zakončený absolutoriem

Střední škola:

Obor 41-41-M/01 Agropodnikání, pro absolventy základních škol, denní (4-letá) a dálková (5-letá) forma studia, zakončený maturitní zkouškou

Schválený MŠMT ČR dne 22.1.2009 č.j. 1 399/2009-21 s platností od 1.9.2009;

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací programy:

- **Podnikání v zemědělství** označujeme **A**
- **Mechanizace v zemědělství** označujeme **M**
- **Ekonomika a podnikání** označujeme **B**
- **Chov koní a jezdeckví** označujeme **E**
- **Potravinářská technologie** označujeme **C**

Obor 41-44-M/01 Zahradnictví, pro absolventy základních škol, denní (4-letá) a dálková (5-letá) forma studia, zakončený maturitní zkouškou

Schválený MŠMT ČR dne 22.1.2009 č.j. 1 399/2009-21 s platností od 1.9.2009;

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací programy:

- **Tvorba a údržba zahrad** označujeme **Z**
- **Údržba golfových hřišť** označujeme **G**

Obor 78-42-M/006 Přírodovědné lyceum, 4-letý obor pro absolventy základních škol, denní forma studia, zakončený maturitní zkouškou

Rozhodnutím MŠMT ze dne 23.2.2005 byl naší škole schválen pod č.j. 31 014/04-21; ve školním roce 2006/2007 nebyl obor otevřen.

Tento obor byl otevřen ve školním roce 2007/2008.

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru zaměření:

- **Věda a výzkum** označujeme **P**

Obor 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum, 4-letý obor pro absolventy základních škol, denní forma studia, zakončený maturitní zkouškou

Schválený MŠMT ČR dne 11.2.2011 č.j. 4 618/2011-251 s platností od 1.9.2011;

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací program:

- **Věda a výzkum** označujeme **P (L)**

**Obor 43-41-M/01 Veterinářství, 4-letý obor pro absolventy
základních škol, denní forma studia, zakončený maturitní
zkouškou**

Schválený MŠMT ČR dne 3.12.2008 č.j. 24777/2008-21 s platností
od 1.9.2009;

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací programy:

- **Veterinární technik** označujeme **VT**
- **PET specialista** označujeme **VP**

V závěru školního roku 2014/2015 proběhlo vyhodnocení školního vzdělávacího programu v rámci oboru Přírodovědného lycea, podle kterého výuka na střední škole probíhala od 1.9.2010. Výuka podle aktualizovaných ŠVP v oborech Agropodnikání a Zahradnictví probíhala od školního roku 2013/2014 počínaje prvními ročníky.

V průběhu školního roku 2012/2013 proběhla intenzivní příprava na zahájení výuky nového školního vzdělávacího programu **Mechanizace v zemědělství**. Tento vzdělávací program jsme zpracovali ve spolupráci se společností AGROTEC Group, která je součástí společnosti AGROFERT HOLDING, a.s. a za jejíž podpory jsme školu vybavili nejmodernější zemědělskou technikou. Výuka ŠVP Mechanizace v zemědělství byla zahájena ve školním roce 2013/2014. Vyvrcholením spolupráce s výše uvedenými společnostmi bylo otevření **Centra zemědělské mechanizace** dne 20. září 2013.

V oboru Veterinářství byly na konci školního roku 2013/2014 vyhodnoceny a upraveny školní vzdělávací programy Veterinární technik a PET specialista s aktualizovanou výukou od 1.9.2014. Úprava jednotlivých ŠVP si klade za cíl zkvalitnit výuku v teoretické oblasti i oblasti praktického výcviku. Výuka podle aktualizovaných ŠVP v oboru Veterinářství, programy Veterinární technik a PET specialista, probíhá od školního roku 2014/2015 počínaje prvními ročníky.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu u jednotlivých oborů vyučovaných na vyšší odborné škole a střední škole je získání požadovaného profilu absolventa.

Profil absolventa oboru: 41-41-M/01 Agropodnikání

Absolvent bude schopen:

- jasně formulovat problémy, vystihnout podstatu věcí, zdůvodnit své tvrzení
- dorozumět se jedním cizím jazykem
- pracovat s počítačem, ovládat textový editor a tabulkový kalkulátor
- organizovat práci v zemědělském provozu
- využívat, ovládat, seřizovat a udržovat mechanizační prostředky a technologická zařízení
- posoudit ekonomické ukazatele výroby
- ekonomicky využívat suroviny, energii, materiály
- vést běžné pracovní záznamy a účetnictví
- provádět laboratorní rozbory
- respektovat zásady tvorby a ochrany životního prostředí

Profil absolventa oboru: 41-44-M/01 Zahradnictví

Absolvent bude schopen:

- jasně formulovat problémy, vystihnout podstatu věcí, zdůvodnit své tvrzení
- dorozumět se jedním cizím jazykem
- pracovat s počítačem, ovládat textový editor a tabulkový kalkulátor
- organizovat práci v zahradnickém provozu a v provozu golfových i jiných typů sportovních hřišť
- využívat, ovládat, seřizovat a udržovat mechanizační prostředky a technologická zařízení
- posoudit ekonomické ukazatele výroby
- ekonomicky využívat suroviny, energii, materiály
- vést běžné pracovní záznamy a účetnictví
- provádět laboratorní rozbor
- respektovat zásady tvorby a ochrany životního prostředí

Profil absolventa oborů: 78-42-M/006 Přírodovědné lyceum
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

Absolvent bude:

- připraven ke studiu jak na vysokých školách, tak v oborech vyšších odborných škol zaměřených na biologii, chemii, životní prostředí, potravinářství, zemědělství apod.
- vzdělán tak, aby získal vědomosti, dovednosti a návyky potřebné nejen pro terciární, ale i pro celoživotní vzdělávání a uplatnění se na trhu práce
- umět číst s porozuměním a interpretovat texty různého druhu, stylu a žánru a efektivně zpracovávat získané informace; rozumět ikonickým textům, tj. vyobrazením, mapám, schémátům apod.
- vyjadřovat se kultivovaně a v souladu s normami českého jazyka, a to ústně i písemně
- disponovat znalostí dvou světových jazyků na úrovni běžné hovorové komunikace a dovedností, číst s porozuměním a pomocí slovníků odborné nebo populárně odborné texty
- mít základní znalosti o fungování demokratické společnosti a o evropské integraci, o světových problémech, osvojil si dovednosti potřebné k aktivnímu občanskému životu
- schopen využívat poznatků o historii k hlubšímu porozumění současnosti
- uvědomovat si svou národní, regionální a evropskou identitu, svá práva, respektovat práva jiných lidí i kulturní odlišnosti příslušníků jiných národností, etnik a náboženství, nepodléhat rasismu, xenofobii a intoleranci
- respektovat genderovou rovnost v soukromém i pracovním životě
- mít všeobecný kulturní rozhled, chápat význam umění pro život
- používat efektivně matematické vědomosti a dovednosti při řešení reálných situací a pro studium dalších, přírodovědných i technologických disciplín
- schopen osvojit si základní poznatky z ekonomiky potřebné pro porozumění fungování tržního hospodářství a umět je vhodně využívat pro osobní i pracovní účely
- využívat pro osobní, studijní i pracovní účely a jako zdroj informací prostředky informačních a komunikačních technologií a pružně reagovat na jejich rozvoj
- znát význam vzdělání pro svoji úspěšnou kariéru a chápat nutnost sebevzdělávání a celoživotního učení a mít předpoklady pro uplatnění se na trhu práce
- schopen osvojit si poznatky z biologie, chemie, geografie, fyziky a matematiky na úrovni potřebné pro úspěšné studium přírodovědně orientovaného terciárního vzdělávání chemické, potravinářské a biochemické technologie, ochrany životního prostředí, zemědělství, chemie, biologie apod.

- analyzovat a hodnotit přírodovědné problémy, hledat různé způsoby jejich řešení
- schopen osvojit si přírodovědné metody a pracovní postupy používané v laboratořích různého typu a práci s laboratorní technikou při dodržování zásad bezpečnosti práce, hygieny a ochrany zdraví při práci
- schopen pochopit a dokáže popsat principy základních technologií používaných při získávání energie, úpravě vody, v chemickém a potravinářském průmyslu, zemědělství, při ochraně a tvorbě životního prostředí
- schopen orientovat se v technologických schématech a umět znázornit výrobní pochody pomocí příslušných schémat, provádět jednoduché technologické výpočty a látkové bilance
- schopen získat přehled o technologických procesech šetrných k životnímu prostředí a porozumět strategii udržitelného rozvoje jako integraci environmentálních, ekonomických, technologických a sociálních přístupů k ochraně životního prostředí
- schopen získat obecně přenositelné obecné kompetence pro snadnější adaptaci na požadavky a podmínky různých forem terciárního studia a náročnost zvoleného povolání
- schopen osvojit si dovednosti organizovat a řídit své vlastní studium, plánovat, organizovat a řídit svoji pracovní činnost

Profil absolventa oboru: 43-41-M/01 Veterinářství

Absolvent bude schopen:

- jasně formulovat problémy, vystihnout podstatu věcí, zdůvodnit své tvrzení
- dorozumět se jedním cizím jazykem
- pracovat s počítačem, ovládat textový editor a tabulkový kalkulátor
- organizovat práci ve veterinárním provozu, veterinárních klinikách a ošetrovnách, zooparcích a zoologických zahradách, ekologických centrech apod.
- ekonomicky využívat suroviny, energii, materiály
- vést běžné pracovní záznamy a účetnictví
- odebírat biologické vzorky a provádět laboratorní rozbor
- respektovat zásady tvorby a ochrany životního prostředí
- zabezpečovat pohodu zvířat – welfare
- asistovat při veterinárních zákrocích v chovech zvířat, na klinikách a veterinárních zařízeních
- asistovat při aplikaci léčiv a veterinárních přípravků
- léčit nemocná a zraněná zvířata pod vedením veterinárního lékaře
- provádět dílčí vyšetření
- zabezpečovat inseminaci, odebírat a vyšetřovat sperma
- poskytovat hygienu zvířat (úprava srsti, drápů apod.)
- zajišťovat desinfekci, dezinfekci a deratizaci

Profil absolventa oboru: 41-31-N/06 Zemědělské podnikání

Absolvent bude schopen:

- zajistit hygienické podmínky pro pěstování rostlin a chov zvířat v souladu s nejnovějšími poznatky vědy a výzkumu
- provádět všechny běžné ruční i mechanizované práce spojené s pěstováním hospodářských plodin a s chovem hospodářských zvířat
- provádět běžné opravy používaných mechanizačních prostředků z hlediska provozní spolehlivosti
- provádět kvalifikované běžné zásahy v ochraně rostlin a z hlediska veterinárního i běžné zásahy u chovaných zvířat

- samostatně vést veškerou potřebnou dokumentaci finanční, skladovou i výrobní
- komplexně připravit a realizovat podnikatelský záměr
- mít přehled o hlavních zákonných normách a oborových předpisech týkajících se činnosti v agrokomplexu
- řídit a organizovat pracovní skupiny
- pracovat s cizí odbornou zemědělskou literaturou (v příslušném cizím jazyce – AJ, NJ)
- konverzovat v příslušném cizím jazyce
- prezentovat výsledky svého podnikání na výstavách, předváděcích akcích apod.

Oblast teoretické přípravy

Ve školním roce 2014/2015 pokračovalo v činnosti **školní studijní a informační centrum**, které je v současné době vybaveno 11 počítači (2 z těchto počítačů zakoupila Unie rodičů při VOŠ a SZeŠ Benešov) s přístupem na internet. Toto centrum je otevřeno pro žáky v pracovní dny denně od 7.00 do 20.00 hod.

Propojením odborné knihovny s počítačovým pracovištěm se žákům zlepšily podmínky pro studium. Informační centrum je umístěné na domově mládeže v areálu školy a umožňuje tak celodenní přístup studentů k informacím. Vedení školy požádalo Ministerstvo kultury ČR o zápis školní knihovny **do evidence veřejné knihovny**. Naše knihovna byla dne 14.7.2004 pod evidenčním číslem 6020/2004 **zapsána jako základní knihovna se specializovaným knižním fondem**.

Velkou pozornost věnujeme využití výpočetní techniky pro výuku všeobecných i odborných předmětů. Nadále nabízíme našim žákům a studentům možnost získání licence **European Computer Driving Licence**, tzv. „řidičák na počítač“, abychom rozšířili možnosti uplatnění našich absolventů na trhu práce. Žáci 1. ročníku si zaplatili index ECDL a postupně si během tří let budou splňovat jednotlivé moduly ECDL.

Žáci 3. a 4. ročníků oborů Agropodnikání, Zahradnictví a Veterinářství v rámci předmětu Dotace a podnikání a Firemní management založili a v průběhu školního roku realizovali svůj podnikatelský záměr ve **Studentských společnostech** vedených pod záštitou firmy Junior Achievement. Jednalo se o tyto společnosti: třída 4.A – pěstování a prodej brambor, třída 4.E – organizace Hubertovy jízdy a prodej občerstvení ve škole, třída 4.ZG – sezónní aranžérské práce, tj. dušičková, adventní a vánoční vazba, třída 3.A – pěstování a prodej žita. Zisk těchto společností byl vynaložen na aktivity spojené se zakončením studia na naší škole a podporu provozu psího útulku.

Žáci prvních ročníků střední školy absolvovali **lyžařský kurz**, studenti druhého ročníku VOŠ absolvovali týdenní **sportovní kurz** zaměřený na cyklistiku, vodní a pěší turistiku a míčové hry a žáci druhých ročníků oborů Agropodnikání, Zahradnictví a Veterinářství **letní výcvikový kurz** zaměřený převážně na cyklistiku a vodní turistiku.

Pro sportovní vyžití našich žáků a studentů slouží tělocvična BIOS, kde probíhá většina výuky tělesné výchovy. K výuce využíváme též zimní a plavecký bazén v Benešově.

Počátkem září 2014 naše škola opět realizovala **adaptační kurz** pro žáky čtyř tříd prvního ročníku střední školy, a to ve sportovně turistickém areálu Smršťov v Louňovicích pod Bláníkem.

Výuka odborných předmětů na střední škole byla podpořena **exkurzemi** tematicky zaměřenými podle profilace jednotlivých tříd. Studenti vyšší odborné školy se průběžně účastnili **odborných přednášek a seminářů**, které byly pořádány odbornou veřejností.

K naplňování učebních plánů střední školy a prvního ročníku vyšší odborné školy studijní skupiny nezemědělců slouží **autoškola**. Žáci střední školy a studenti vyšší odborné školy měli v minulém školním roce kromě řidičského oprávnění na traktor také možnost získat oprávnění na kombajn a samohodnou řezačku. Žáci druhých ročníků střední školy se mohli navíc zúčastnit svářečského kurzu.

K účelům výuky sloužila také **botanická zahrada** včetně skleníku, které se nacházela v areálu školy. Bohužel úroveň vybavení této botanické zahrady již neodpovídala potřebám současné výuky, proto vedení školy aktivně přistoupilo k rekonstrukci botanické zahrady a přilehlých prostor. V období od 1.4.2014 do konce října 2015 probíhá realizace projektu s názvem „**VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku**“ v rámci **ROP Střední Čechy**. Předmětem projektového záměru byla výstavba dvoupodlažního pavilonu (281 m²) zemědělské školy včetně spojovacího krčku (58 m²) a vybudování skleníku (212 m²). Stavbě předcházela demolice dvou stávajících budov, jejichž technický stav byl nevyhovující. Realizací projektu došlo k zásadní modernizaci VOŠ a SZeŠ Benešov, zejména vznikly nové učebny a laboratoře vybavené nejmodernější technikou a přístrojovým vybavením. To umožnilo studentům osvojit si odborné dovednosti a dále zvýšit konkurenceschopnost absolventů školy na trhu práce.

Výuka **anglického jazyka** byla na škole posílena o výuku dvěma rodilými mluvčími, a to ve všech oborech. V oboru Přírodovědné lyceum probíhala výuka ve 3. a 4. ročníku u následujících předmětů v angličtině: Ekonomika, Fyzika, Matematika, Výživa, Biotechnologie, Mikrobiologie, Člověk a prostředí, Seminář z biologie a Zemědělství – rostlinná výroba.

Škola obdržela akreditaci pro absolvování profilové části maturitní zkoušky z Mikrobiologie a Biologie v angličtině. Z Mikrobiologie je tato zkouška pro nadcházející dva roky v angličtině povinná, z Biologie si žáci mohli volit mezi češtinou a angličtinou.

V rámci jednotlivých oborů a předmětů pracovaly **předmětové komise**, a to předmětová komise oborů Agropodnikání, Zahradnictví, Přírodovědného lycea a Veterinářství, předmětová komise všeobecně vzdělávacích předmětů, jazyků, výuky v cizích jazycích a praxe (pro střední školu) a předmětová komise oboru Zemědělské podnikání (pro VOŠ).

Činnost předmětových komisí ve školním roce 2014/2015 je vyhodnocena následovně:

Předmětová komise oboru Agropodnikání

Předseda: Ing. Jiří Adam

1. Předmětová komise během školního roku 2014 – 2014 pracovala podle plánu práce. Na svých jednáních projednávala všechny úkoly stanovené v plánu práce a při jednáních dílčích komisí se řešily problémy, které se vyskytly během školního roku (např. změna témat v jednotlivých předmětech).

2. Činnost komise se především zaměřila na :

- a) Výuku dle nového vzdělávacího programu pro obor agropodnikání (Mechanizace v zemědělství)
- b) tvorbu a schválení tematických plánů pro jednotlivé odborné předměty
- c) přípravu maturitních otázek z odborných předmětů
- d) příprava žáků na soutěže a SOČ
- e) příprava témat pro závěrečné práce z chovu koní a podnikání v zemědělství
- f) kontrolu plnění tematických plánů i výsledků výuky
- g) úpravu stávající výuky pro ŠVP Agropodnikání

3. Vedoucí předmětové komise provedl celkem 15 hospitací zaměřených především na :

- a) dodržování časového rozvrhu hodin výuky
- b) dodržování psychohygienických podmínek výuky

- c) používání didaktických pomůcek
V žádné kontrolované hodině během kontrol nebyly zjištěny závady.
4. Členové komise se podíleli na přípravě žáků na odborné soutěže. Za největší úspěchy v tomto školním roce lze považovat vystoupení žáků v rámci krajského kola SOČ. Doležala Jiřího (1 místo), Křapáčka Vojtěcha (2 místo) a Kalendy Jana (3 místo). Úspěchem bylo i první místo Tomáše Kučery v odborné soutěži, kterou pořádala firma Salgen. Úspěchem je i umístění našich žáků v jezdeckých soutěžích. Velmi kvalitně na veřejnosti zapůsobilo vystoupení žákyň 4E při otevírání jízdního řádu na školním statku.
5. Velmi výrazně se členové PK podíleli na organizaci a průběhu celostátního kola soutěže Agropodnikání. Tato soutěž byla velmi vysoce hodnocena jak po soutěžní stránce, tak i po stránce společenské.

Předmětová komise oboru Zahradnictví

Předseda: Ing. Alena Fraitová

- V průběhu přípravného týdne se uskutečnila zahajovací schůze PK Zahr, kde byli členové seznámeni s úkoly pro školní rok 2014/2015.
- Dne 12.9.2014 komise projednala a schválila tematické plány pro jednotlivé odborné zahradnické předměty, TP byly ředitelce školy odevzdány ředitelce školy do 15. 9. 2014.
- 12.9.2014 schválila komise témata pro závěrečné maturitní práce ze SKR, GHT a pro přípravu k praktické maturitě z VAZ. Žákům byla témata prací vyučujícími předána do 30. 9.2014. Zadávací listy byly komisí vypracovány a ředitelce školy předány do 30.11.2014.
- Komise vybrala a do 12.9.2014 schválila odborné exkurze pro jednotlivé ročníky oboru Zahradnictví – všichni žáci 1. – 3. ročníku a vybraní žáci ze 4.ZG navštíví projektovou odbornou exkurzi do Holandska (povede Ing. Fraitová). Plán exkurzí byl vedení školy odevzdán do 15.9.2014.
- Příslušní vyučující vypracovali do 30.9.2014 maturitní okruhy z jednotlivých maturitních předmětů, v témže termínu byly předány vedení školy.
- Seznam oponentů maturitních prací byl předán ředitelce školy a následně hospodářce školy pro sestavení pracovních smluv pro oponenty.
- Maturitní práce žáků ze SKR i GHT oponovali ve školním roce 2014/2015 Ing. Aleš Koudelka a Bc. Stanislav Král.
- Maturitní práce i přípravy k praktické maturitě z floristiky odevzdali všichni žáci 4.ZG v řádném termínu.
- Ing. Hrabánek zajistil pracovní nářadí pro žáky 1. ročníku.
- Témata ročníkových projektových prací zajistili Ing. Richt (schváleno komisí).

- Členové komise pro výuku využívali vybavení informačního centra, ve výuce využívali mezipředmětové vztahy (konzultace především na schůzích PK).
- Členové komise podporovali u žáků osvojení znalostí při poznávání okrasných rostlin formou názorných ukázek, sbírky byly doplňovány ve spolupráci s paní Fáčkovou.
- Bc. Hana Kardová průběžně zajišťovala nákup potřebných floristických pomůcek a materiálů pro vybavení školní vazárny.
- Členové komise připravovali vybrané žáky na odborné soutěže soutěže (‘Kopidlenský kvítek’, ‘Lipová ratolest’, ‘Polabský motýl’). Významných úspěchů dosáhli žáci v oblasti floristiky.
- Členové komise ve výuce využívali metody vedoucí k samostatnosti žáků a k rozvoji jejich myšlení, využívali dostupnou didaktickou techniku a technologie ve spolupráci s Ing. Mgr. Vackem.
- Vedoucí maturitních prací (SKR, GHT – Ing. Zikmundová) a příprav k praktické maturitě (VAZ – Bc. Kardová) kontrolovaly v průběhu roku přípravu těchto prací formou konzultací v odborných předmětech i mimo výuku.
- Členové komise v průběhu školního roku prezentovali školu prostřednictvím plnění různých floristických zakázek (např. sezónní plesy).
- Členové komise spolupracovali na prezentaci školy při Dnech otevřených dveří, Dni Země, projektových dnech pro ZŠ a pokračovali v náborové činnosti (SŠ i VOŠ).
- Žáci 4. ročníku oboru Zahradnictví připravovali a následně vedli studentskou firmu s tradiční produkcí floristických výrobků pro období svátku zemřelých a pro adventní a vánoční období.
- Předsedkyně předmětové komise (Ing. Alena Soustružníková a Ing. Alena Fraitová) během roku prováděly hospitační činnost u vyučujících odborných zahradnických předmětů.
- Pravidelně probíhaly schůze PK ZAHR. Zápisy všech schůzí PK ZAHR byly předány Ing. Šrámkové.
- Od dubna 2014 do října 2014 probíhal v rámci zahradnické odbornosti rekvalifikační kurz UNIV 3 Kraje – Greenkeeper. Vedení kurzů zajišťovali Ing. Fraitová, Ing. Adam, Ing. Soustružníková, Mgr. Vilimovská. Lektory výuky v kurzech byli Ing. Hrabánek, Ing. Fraitová, Bc. Zikmundová, p.Libra.
- Členové komise se především v rámci výuky praxe podíleli na údržbě areálu školy a na přípravě staveniště před započatím výstavby zázemí pro výuku.
- Členové komise uskutečnili nákup projektových učebních pomůcek (OVO, SAD, KVE, dendrologie). Seznam s předpokládanou cenou jednotlivých pomůcek byl předán Ing. Urbanové.

- Ing. Hrabánek se v jarním termínu zúčastnil pravidelného zasedání Unie botanických zahrad v Brně. Na základě jednání vypracoval připomínky k současnému stavu botanické zahrady.
- Členové komise schválili maturitní otázky pro předměty KVE, SAD, GHT, OZP. Otázky byly předány ke schválení ředitelce školy.
- Pokračovalo vedení volnočasových aktivit pro žáky ZŠ - vedení kroužku ZAHRADNICTVÍ - Ing. Fraitová a kroužku TECHNICKÉHO KRESLENÍ – Ing. Zikmundová.
- Ve 2. pololetí zpracovali jednotliví vyučující výsledky testů k soutěži 'O nejlepšího žáka' a předali třídním učitelům.
- Studijní výsledky žáků oboru Zahradnictví byly zhodnoceny a nejlepší oceněny při několika příležitostech (maturitní ples, vyřazení absolventů na Jemništi, soutěž 'O nejlepšího žáka'). Uděleny byly tak pochvaly ředitelky školy za prezentaci školy na floristických soutěžích.
- Ing. Fraitová pravidelně konzultovala s Ing. Urbanovou záležitosti související s plánováním a realizací školní výukové biozahrady a výukového skleníku na školním hospodářství. Odborné názory a připomínky dále poskytoval Ing. Hrabánek.
- Členové komise projednali projekt výstavby skleníků – studie výkresové a textové části, a vypracovali připomínky. Ing. Hrabánek a Ing. Fraitová se zúčastnili červnového kontrolního dne a připomínky k vybavení skleníků předložili a konzultovali s Ing. Brejchou (stavební firma).
- Členové komise vypracovali osnovy pro pořízení odborných výukových videí.
- Ing. Zikmundová k 12.6.2015 nastoupila mateřskou dovolenou.
- Členové komise nadále spolupracovali s Ing. Brožovou v projektu Green-Qampus.
- Na konci 1. i 2. pololetí předali vyučující odborných předmětů hodnocení výuky předsedkyni komise .

Předmětová komise oboru Přírodovědné lyceum
Předseda: Ing. Jaroslava Šrámková

plnění úkolů daných plánem práce:

Byly vypracovány a odevzdány tematické plány na školní rok 2014/2015

Bylo vyhodnoceno plnění tematických plánů ve školním roce 2014/2015

Byl splněn plán exkurzí na školní rok 2014/2015

Byly vypracovány návrhy témat maturitních prací včetně jejich vedoucích pro třídu 4. PL, dále proběhla volba témat maturitních prací žáky třídy 4.PL, byly stanoveni oponenti maturitních prací. Odevzdání maturitních prací proběhlo v pořádku.

Byla vypracována maturitní témata (okruhy) pro profilovou část MZ 2015 třídy 4.PL z předmětů: Biologie, Mikrobiologie, Chemie, třetí část ústní zkoušky z anglického jazyka a dále byly vypracovány z těchto předmětů maturitní otázky pro profilovou část MZ 2015 tříd 4. PL

Byly realizovány dvě práce SOČ za PK, jedna postoupila do krajského kola SOČ, kde obsadila druhé místo.

Byla vyhodnocena výuka jednotlivých předmětů na konci školního roku a maturitní zkoušky

Bylo vyhodnoceno plnění plánu práce PK PL za školní rok 2014/2015

Další plnění úkolů:

Hospitace ve výuce

Hospitace provedla Ing. Šrámková a probíhaly vzájemné hospitace učitelů. Celkové hodnocení vyučujících bylo na velmi dobré úrovni. Je nutné v příštím školním roce zvýšit počet vzájemných hospitací učitelů.

Využívání ICT techniky ve výuce a interaktivní tabule

Během výuky byla využívána výpočetní technika (zejména dataprojektory): podpora výkladu, referáty žáků a příprava žáků na obhajoby maturitních prací.

Využívání pomůcek zakoupených v rámci projektů realizovaných ve škole

- projekty „Příroda“ a „Praxe“; Vyučující předají zhodnocení využívání pomůcek do 30.6.2015 Ing. Šrámkové.

Využívání školního infocentra – studium literatury, PC prezentace, samostudium

Semináře, školení - školení ICT (práce s interaktivními tabulemi), odborná školení

Účast na dnech otevřených dveří, Studentském a Vánočním dni, Dni Země

Někteří členové PK Přírodovědného lycea (Ing. Fraitová, RNDr. Pallová, Ing. Vozobulová, Mgr. Vilimovská, Mgr. Hulanová a Mgr. Březinová) aktivně pracovali v projektu GLOBE.

Členové komise se zapojili do náborové činnosti a projektových dnů pro ZŠ

Předmětová komise oboru Veterinářství

Předseda: Ing. Radka Zahrádková, PhD.

Předmětová komise pracovala během školního roku 2014/2015 podle plánu práce. Kromě toho prováděla některé úkony operativně podle momentální potřeby.

Termínované úkoly:

1. Vypracování a odevzdání tematických plánů na školní rok 2014/2015
Splněno
2. Vyhodnocení plnění tematických plánů ve školním roce 2014/2015
Splněno (k 31.1.2015 a 12.6.2015)
3. Vypracování a odevzdání plánu exkurzí na školní rok 2014/2015

Splněno

4. Vypracování návrhu témat maturitních prací včetně jejich vedoucích pro třídy 4.VP a 4.VT
Splněno
5. Volba témat maturitních prací žáky tříd 4.VP a 4.VT
Splněno
6. Stanovení oponentů maturitních prací tříd 4.VP a 4.VT
Splněno
7. Odevzdání maturitních prací tříd 4.VP a 4.VT
Splněno
8. Vypracování maturitních témat (okruhů) pro profilovou část MZ 2015 tříd 4.VP a 4.VT z předmětů: Chov zvířat, Nemoci zvířat
Splněno
9. Vypracování maturitních otázek pro profilovou část MZ 2015 tříd 4.VP a 4.VT z předmětů: Chov zvířat, Nemoci zvířat
Splněno
10. Realizovat minimálně dvě práce SOČ za PK Veterinářství
Splněno - Ing. Křížová vedoucí dvou prací (Marcely Nedvídkové a Veroniky Sedlecké), které postoupily do krajského kola SOČ.
11. Vyhodnocení výuky jednotlivých předmětů (konec školního roku)
Splněno
12. Vyhodnocení plnění plánu práce PK Veterinářství na školní rok 2014/2015 (konec školního roku)
Splněno

Úkoly v průběhu školního roku:

1. Hospitace
Hospitace provedla Ing. Zahradková: Celkové hodnocení vyučujících bylo na velmi dobré úrovni. Je nutné v příštím školním roce zvýšit počet hospitací, a to i vzájemnými hospitacemi pedagogů.
2. Využívat ve výuce informační techniku a interaktivní tabule
Během výuky byla využívána výpočetní technika (zejména dataprojektory): podpora výkladu, referáty žáků a příprava žáků na obhajoby maturitních prací.
3. Využívat pomůcky zakoupené v rámci projektů realizovaných ve škole
zejména projekty „Příroda“ a „Praxe“; Vyučující předají zhodnocení využívání pomůcek do 30.6.2015 Ing. Šrámkové.
4. Využívat mezipředmětové vztahy a spolupracovat s ostatními předmětovými komisemi
PK Veterinářství během školního roku spolupracovala zejména s PK Praxe, a to hlavně ohledně maturitních prací a příprav profilové maturitní zkoušky 2015.

5. Vést žáky k samostatné práci a k využívání školního infocentra
Samostatná práce žáků byla podporována zadáváním referátů, které žáci vypracovávali v rámci domácí přípravy formou powerpointových prezentací a následně je obhajovali při výuce, dále zadáváním úkolů a jejich kontrolou přímo v hodinách (též i s využitím školního infocentra). Žáci dále samostatně vypracovávali projekty v rámci průřezových témat ŠVP a na konci školního roku je obhajovali.
6. Doplnovat si odbornou způsobilost (semináře, školení, studium odborných časopisů a publikací apod.)
Vyučující si doplňovali odbornou způsobilost zejména samostudiem, dále školením ICT (práce s interaktivními tabulemi), Ing. Křížová absolvovala kurz zaměřený na kosmetiku zvířat.
7. Systematicky připravovat žáky 4. ročníku k maturitní zkoušce, vést maturitní práce, poskytovat konzultace
Žáci 4. ročníku oboru Veterinářství byli s dostatečným předstihem seznámeni s tématy profilové maturitní zkoušky 2015. Žáci měli možnost své maturitní práce konzultovat s vedoucími prací či dalšími pedagogy.
8. Příprava žáků na celostátní soutěž středních škol oboru Veterinářství 2015
Průběžně probíhá příprava vybraných žáků (Adéla Červinková, Sára Červenková, Věra Vítková, Renata Starečková): žáci jsou testováni v odborných předmětech (Ing. Křížová, MVDr. Škvor, Ing. Zahrádková); uskutečnily se schůzky pedagogů (Ing. Šrámková, Ing. Křížová, Ing. Zahrádková, Ing. Mareš, Ing. Kulík) ohledně přípravy prezentace na téma město a škola a odborné práce. S přípravou prezentace žáků po technické stránce pomáhá Mgr. Popp.
9. Příprava a organizace Dnů otevřených dveří, Studentského a Vánočního dne, Dne Země apod.
Splněno
10. Zapojení se do náborové činnosti, projektových dnů pro ZŠ apod.
Splněno

Předmětová komise jazyků

Předseda: Mgr. Iva Časarová, Ing. Jaroslava Šrámková

plnění úkolů daných plánem práce:

Byly vypracovány a odevzdány tematické plány na školní rok 2014/2015

Bylo vyhodnoceno plnění tematických plánů ve školním roce 2014/2015

Byl splněn plán exkurzí na školní rok 2014/2015

Byl vypracován seznam literatury k MZ, maturitní témata a otázky pro třetí část ústní zkoušky z anglického jazyka

Byla vyhodnocena výuka jednotlivých předmětů na konci školního roku a maturitní zkoušky

Bylo vyhodnoceno plnění plánu práce PK jazyků na školní rok 2014/2015 (konec školního roku)

Další plnění úkolů:

Ing. Šrámková vypracovala švp – seminář z anglického jazyka

Hospitace ve výuce -

hospitace provedla Ing. Šrámková a dále probíhaly vzájemné hospitace učitelů. Celkové hodnocení vyučujících bylo na velmi dobré úrovni, prospěla i spolupráce s rodilými mluvčími.

Využívání ICT techniky ve výuce a interaktivní tabule -

během výuky byla využívána výpočetní technika (zejména dataprojektory)

Využívání pomůcek - vyučující odevzdají zhodnocení využívání pomůcek do 30.6.2015 Ing. Šrámkové.

Využívání školního infocentra – studium literatury, PC prezentace, samostudium

Semináře, školení - školení ICT (práce s interaktivními tabulemi), MacMillan, Oxford publishing

Účast na dnech otevřených dveří, studentském a Vánočním dni, Dni Země

Členové komise se také zapojili do náborové činnosti a projektových dnů pro ZŠ

Předmětová komise výuky v cizích jazycích

Předseda: Ing. Pavel Bořil

Členové:

Ing. Pavel Bořil, Ing. Jitka Procházková, Ing. Jaroslava Šrámková, RNDr. Hana Pallová, Ing. Marie Vozobulová, Mgr. Ing. Alena Šteflíčková

1. Metodika výuky, strategie výuky

Uvnitř komise proběhly v průběhu roku 4 hospitace (Ing. Šrámková, RNDr. Pallová, Ing. Šrámková a Mgr. Ing. Šteflíčková (viz zápisy z hospitace). Během hospitací žáci ukázali znalosti po stránce odborné i jazykové, byl vidět zájem žáků o předmět a motivace se učit.

Žáci pracují s anglickým odborným textem, vyhledávají informace, prezentují v angličtině, sledují odborná videa a animace, procvičují nabyté znalosti a ústně i písemně dokazují zvládnutí probírané látky.

Učitelé vytváří přátelskou, dělnou atmosféru, kde může každý vznést otázku a vyjádřit svůj názor beze strachu, že se mu někdo bude smát.

2. Potřeby učitelů

Konverzace a konzultace s rodilým mluvčím

Návštěva kvalitních hodin a kontakt s učiteli, kteří učí stejný předmět v anglickém jazyce.

Vzhledem k úpravě učebnic zvýšená potřeba kopírování

V předmětech vyučovaných v angličtině byly splněny tématické plány, výuka probíhala způsobem zvoleným jednotlivými učiteli. Pro výuku byly používány učiteli vypracované učební materiály. Žáci zpracovávali různé formy úloh včetně zpracovávání prezentací při výuce byly využívány internetové zdroje.

Žáci v převážné většině projevovali zájem o vyučované předměty a v komunikaci prokazovali dobrou jazykovou úroveň.

Předmětová komise oboru Zemědělské podnikání

Předseda: Ing. Ludvík Hocek

Složení komise:

ing. Adam	ing. Bláha	Mgr. Březinová
ing. Frait	ing. Fraitová	Fukal Dis.
ing. Hocek	ing. Hrabánek	Mgr. Chaloupecký
Mgr. Kašpar	ing. Mareš	ing. Richtř
ing. Soustružníková	Mgr. Vilimovská	ing., Mgr. Vacek
ing. Vozobulová	ing. Vavrousová	Mgr. Kovář
ing. Dvořák		

Vyučující jazyků řešili své pedagogické a organizační problémy v PK jazyků. Prostřednictvím PK VOŠ odevzdali jen hodnocení výuky a hodnocení absolutoria.

Vyučující TEV řešili své záležitosti v PK všeobecně vzdělávacích předmětů a učitelé praxe v PK praxe.

Plnění plánu práce:

Průběžné úkoly:

1. Vypracování a schválení TP. splněno
2. Sledovat a do výuky zapracovávat opatření ČR a EU, která se vztahují k zemědělství.
průběžně plněno
3. Průběžně řešit pedagogické problémy na pravidelných schůzkách PK.
průběžně plněno
4. Seznamovat studenty s odbornou literaturou a s odbornými časopisy. K tomu využívat formy:
 - a) Zadávání referátů z odborných časopisů
 - b) Seznamovat studenty s novinkami v oboru (i mimo vazbu na probíranou látku).
 - c) Upozorňování na ekologická, přírodovědná a odborná témata ve veřejnoprávní televizi s možností využití ve výuce.průběžně plněno
5. Odborné předměty zaměřovat na produkci ekologicky nezávadných potravin pro lidskou výživu a na ochranu zvířat před týráním a nadměrnými stresy s odvoláváním se na etiku a na platné právní normy. Vychovávat při tom studenty k lásce k přírodě a všemu živému.
průběžně plněno
6. Vytvářet podmínky pro zpracování vhodných témat (písemnou formou) jako semestrální práce v předmětech, kde je to vhodné. Při tom využívat výpočetní techniku a internet.
průběžně plněno
7. Při řešení odborných otázek, při konání exkurzí a v otázkách vybavení školy úzce spolupracovat s PK agropodnikání, PK veterinářství a PK praxe.
průběžně plněno
8. Zajišťovat účast členů PK na seminářích, odborných aktivech a na akcích pro doškolování

učitelů.

Akce doškolování učitelů odborných předmětů není možné konkretizovat a časově upřesnit, protože jsou pořádány mimo resort školství a jsou inzerovány krátce před konáním. - plněno

Aktualizační školení na ČZU absolvovali dne 28.8.2014 -Šr, Ma, Ho, Frait, Fraitová, Vo, So

9. Vedoucí PK provede během školního roku potřebné hospitace v předmětech patřících do této PK. Učitelům je doporučeno dělat vzájemné hospitace. - plněno

Termínované úkoly PK:

1. Zpracování a odevzdání TP jednotlivých předmětů na školní rok 2014/2015 a odevzdání jednotliví vyučující termín: do 10. 9. 2014
Projednání a schválení TP na schůzi PK termín: do 12. 9. 2014
Odevzdání potvrzených TP ŘŠ – vedoucí PK termín: do 15. 9. 2014
- splněno Zodpovídá: vyučující odborných předmětů
2. Zpracování a schválení témat pro závěrečné práce pro třídu VOŠ 2. Vyučující ve VOŠ vypracují a odevzdají návrhy témat pro závěrečné práce tak, aby mohly být projednány a schváleny na schůzi PK. Každý vyučující si připraví stanovený počet témat.
do 26. 11. 2014
Schválení a odevzdání ŘŠ do 30. 11.2014 Zodpovídá: vedoucí PK, členové PK

Volba témat studenty
Termín: do 19. 12. 2014 Zodpovídá: vedoucí studijní skupiny VOŠ2

Zadávací listy pro vybrané závěrečné práce VOŠ 2 (dle jednotného vzoru)
Termín: do 15.1.2015 Zodpovídá: Zadavatelé vybraných prací

Odevzdání seznamu oponentů ŘŠ.
Termín: do 31. 1. 2015 Zodpovídá: vedoucí závěrečných prací a vedoucí PK
- splněno
3. Okruhy, jako podklad k otázkám k absolutoriu 2015 (pro dnešní 3.VOŠ)
Termín: do 30.9.2015 Zodpovídá: jednotliví zkoušející
předají ing. Zahradkové
-splněno
4. V dostatečném předstihu projednat a schválit otázky k absolutoriu (předloží zkoušející).
Termín bude stanoven později. Zodpovídá: vyučujících odborných předmětů
-splněno
5. Návrh exkurzí:
Termín: do 12.9.2014 Zodpovídá: vyučující odborných předmětů
Exkurze mohou být společné s PK agropodnikání a PK praxe (pro úsporu nákladů na dopravu).
Malé a krátkodobé exkurze v jednotlivých předmětech (mimo limit) se mohou provádět jen za předpokladu, že budou součástí TP.
-splněno

6. Vedoucí studijní skupiny VOŠ 3 zajistí odevzdání závěrečných prací studentů VOŠ 3.

Termín: do 31.3.2015

Zodpovídá: vedoucí studijní skupiny VOŠ3

-splněno

Oblast praktického výcviku

Na začátku školního roku 2010/2011 byla navázána oboustranná spolupráce se společností AGROFERT HOLDING, a.s., pro kterou se naše škola stala stěžejní střední zemědělskou školou splňující požadavky na maturitní a vyšší odborné vzdělání odborníků skupiny AGROFERT. Tato společnost se stala významným sociálním partnerem pro zajištění praktického vyučování ve všech oborech naší školy.

Ve školním roce 2011/2012 byla navázána úzká spolupráce s firmou AGROTEC, a.s. se sídlem v Hustopečích u Brna, která školu vybavila zemědělskou technikou pro zlepšení podmínek výuky praktického vyučování. V květnu 2012 byl dodán první traktor značky New Holland typ T7070 a v září druhý traktor značky New Holland T3010, dále byla dodána žací lišta Kuhn a rotorový obraceč píce Kuhn, kombinátor pro malotraktor AKM 130, rotační kypřič AKR 120, travní mulčovač VK 135, návěs k malotraktoru NS 2, postřikovač Amazone UF901, valník k traktoru NS 3, cisterna PICHON TCI 3050, rozmetadlo chlévské mrvy STRAUTMANN BE 4. Dále byl v podzimních měsících roku 2013 dodán traktor Case (130koní), půdní kypřič Saturn III, lis na kulaté balíky (NEW HOLLAND), secí stroj (AMAZONE).

Praktický výcvik žáků a studentů probíhal převážně na Školním statku Středočeského kraje – středisko Pomněnice, ve školní botanické zahradě a ovocné školce patřící pod školní statek. Školní hospodářství bylo využíváno také pro prázdninové praxe oborů Agropodnikání, Zahradnictví a Zemědělské podnikání. Vzhledem k zaměřením oboru Agropodnikání, Zahradnictví a Veterinářství a současnému tristnímu stavu školního statku, probíhaly některé praxe na smluvně zajištěných pracovištích mimo školní hospodářství.

V únoru 2015 byla dostavěna a zkolaudována nová krytá jízďárna, boxy pro 22 koní, venkovní jízďárna a kruhová jízďárna a dále zázemí pro greenkeepery, které se ihned začaly intenzivně využívat pro praktickou přípravu žáků. Součástí této výstavby bylo i dodání vybavení a pomůcek pro praktickou výuku. V současné době jsou obory Agropodnikání a Zahradnictví vybaveny na vynikající úrovni. Do budoucnosti je otázka, jak získat a vybavit cvičnou dílnu a zázemí pro obor Agropodnikání – ŠVP Mechanizace v zemědělství.

Škola spolupracuje s podniky zemědělské prvovýroby, rodinnými farmami našeho regionu, potravinářskými provozy a ekonomickými pracovišti:

V oboru Agropodnikání:

Agrofert Holding, a.s.

Agrodružstvo Načeradec

AGRO Dolní Kralovice, s.r.o.

Agro Poříčí nad Sázavou, s.r.o.

DZS Struhařov, a.s.

DZV NOVA, a.s. Bystřice

Farma Sedlec-Prčice, s.r.o

Kosova Hora zemědělská společnost, a.s.

Mikoláš Krhanice – soukromá farma

Miller Holubice – soukromě hospodařící rolník

Rolnická společnost Pavlovice

Farma Kopecký, Jiřetice
SPZV Ostředek, a.s.
Světice ZEA – družstvo pro zemědělskou výrobu
ŠSSK – středisko Benešov
VOD Zdislavice, a.s.
Podblanicko Louňovice pod Blaníkem, a.s.
Soukromý zemědělec Ing. Luděk Matuška, Louňovice pod Blaníkem
Zemědělské družstvo Čechtice
Zemědělské družstvo Lukavec
Smilkov, a.s.
Školní zemědělský podnik Lány při ČZU v Praze
Opřetice – Občanské sdružení (hipoterapie)
Zemský hřebčinec Písek, a.s.
Státní hřebčín Kladruby a Slatiňany
Favory Benice
Jezdecký klub Pecínov
Jezdecký areál Sulice
Jezdecký klub Všetice
Stáj chovu koní Strážovice
Dostihové Sdružení Jarkto Benešov
Zemědělská a obchodní společnost Pětihosty
Farma Heroutice
Dostihový areál Velká Chuchle
Pivovar Ferdinand s.r.o., Benešov
Danone, a.s. Benešov
Pinko Benešov
Jatka Jeníkov
ČSOB, a.s. Benešov
Územní odbor MZe ČR pracoviště Benešov
MZe ČR Praha Těšnov
Zemědělská agentura územní pracoviště Benešov

V oboru Zahradnictví:

Agrofert Holding, a.s.
Zahrady Pražského hradu
Růžová zahrada
Skleníky a park zámku Konopiště
Park zámku Konopiště
Park zámku Jemniště
Denrologická zahrada Výzkumného ústavu Sivia Taroucy pro krajinu a okrasné zahradnictví
Průhonice
Botanická zahrada hl. města Prahy – Trója
Květinové studio Bubeníčková, s.r.o.
Golf Konopiště, a.s.
Alvis – Zeleň CZ, s.r.o. Neveklov
Vaše Květinářství, Velké Kunratice
Květiny Dagmar Žížalová, Benešov

V oboru Veterinářství:

Středisko ekologické výchovy hl. m. Prahy Toulcův Dvůr
Ochrana Fauny ČR
Farma Čapí hnízdo, a.s.
Krajská veterinární správa pro Středočeský kraj – Ústřední pracoviště Benešov
Danone, a.s. Benešov
Útulek pro opuštěná zvířata Praha Trója
Útulek pro opuštěná zvířata Dolní Měcholupy
Útulek pro opuštěné psy Maršovice
Veterinární klinika Kroměříž, MVDr. Karel Chvátal
Veterinární klinika Benešov, MVDr. Martin Vašák
Veterinární klinika Praha 10, MVDr. Lukáš Naxera
Veterinární nemocnice IVET Praha 4, MVDr. Pavlína Lukšovská
Veterinární klinika Praha 9, MVDr. Roman Kvapil
Veterinární klinika Příbyslav, doc. MVDr. Karel Bukovjan, CSc.
Koňská stomatologie, Ing. Gabriela Šedivcová, EgDT.
Veterinární klinika Praha 3, MVDr. Václav Naxera
Veterinární klinika Hořovice, MVDr. Miloš Urban
Veterinární ordinace Česká Kamenice, MVDr. Petr Mauder
Veterinární ordinace Vrchotovy Janovice, MVDr. Martina Horáková
Veterinární ordinace Praha 5, MVDr. Dita Ciprová
Veterinární ordinace Český Brod, MVDr. Miroslav Kužel
Veterinární ordinace Praha 10, MVDr. Jiří Filip
Veterinární ordinace Ledec nad Sázavou, MVDr. Pavel Vrbka
Veterinární ordinace Vlašim, MVDr. Olga Luňáčková
Veterinární ordinace Rakovník, MVDr. Jiří Zajíček
Veterinární ordinace Benešov, MVDr. Vladimír Šimoník
Veterinární ordinace Praha 4, MVDr. Anna Podratzká
Veterinární ordinace Jistebnice, MVDr. Petr Březina
Veterinární ordinace Praha 6, MVDr. Josef Kubeček
Veterinární ordinace Uhlířské Janovice, MVDr. Radek Mašín
Veterinární ordinace Šestajovice, MVDr. Eva Malcová
Veterinární ordinace Sázava – Černé Budy, MVDr. Kateřina Lipnerová
Veterinární ordinace Praha 10, MVDr. Tomáš Fiala

V oboru Přírodovědné lyceum:

Přírodovědecká fakulta UK
Akademie věd ČR
VÚŽV, v.v.i. Praha Uhřetěves

Předmětová komise praxe

Předseda: Jakub Fukal, DiS.

PK praxe zasedala a pracovala ve školním roce 2013/2014 v souladu se schváleným plánem činnosti a vytyčené body průběžně plnila. Kromě plánovaných jednání byly projednávány aktuální úkoly a problémy, které bylo třeba v průběhu roku řešit. V poslední době to byly především úkoly týkající se školního statku, praktických maturit a neplánovaných změn prázdninové praxe. Komise se shodla, že velkou překážkou v kvalitním zajišťování praxí byla

téměř naprostá absence některých druhů a kategorií hospodářských zvířat. Nebylo možné odučít témata týkající se dojení skotu a kastrací selat, která budou muset být odučena v příštím školním roce. Přetrvávají špatné vztahy mezi školou a školním statkem, které se projevovaly zejména v činnosti jezdeckého oddílu a v průběhu praxí. Pokud statek nezačne problém se zajišťováním kvalitního zázemí pro praxi řešit, stane se pro školu naprosto nepotřebným pracovištěm.

Činnost autoškoly

Škola k naplnění učebních plánů využívá **autoškolu**. Pro výuku autoškoly byl škole vystaven Živnostenský list Okresním úřadem Benešov – okresním živnostenským úřadem dne 1.1.2002. Autoškola připravuje žáky k získání řidičského oprávnění typu B (osobní automobil), T (traktor) a E (přívěsný vozík). Praktický výcvik zajišťují dva učitelé na celý úvazek a dva učitelé na částečný úvazek.

Výuka skupiny T probíhá ve druhém ročníku střední školy a prvním ročníku vyšší odborné školy u skupiny studentů N, tj. nezemědělců. Škola jej provádí vlastními traktory. Výuka skupiny B probíhá ve třetím ročníku střední školy a provádí se rovněž vlastními vozidly.

Žáci oboru Přírodovědné lyceum mají možnost nepovinného řidičského průkazu ve třetím ročníku jak pro skupinu B, tak skupinu T. Výcvik v řízení byl zajištěn vlastními učiteli.

Učební plány oboru Agropodnikání mají předmět Motorová vozidla ve druhém ročníku pro získání oprávnění typu T a ve třetím ročníku pro získání řidičského oprávnění typu B zařazen jako předmět povinný, pro žáky oboru Agropodnikání ŠVP Chov koní a jezdeckví je v rámci třetího ročníku umožněno získání řidičského oprávnění typu E. Obor Zahradnictví má předmět Motorová vozidla ve druhém ročníku pro získání oprávnění typu T jako povinný předmět a ve třetím ročníku pro získání řidičského oprávnění typu B zařazen jako nepovinný předmět.

Pro zajištění výcviku používá škola následující dopravní prostředky:

Osobní automobil:	Škoda Fabia	3S4 1580
	Škoda Octavia	KOK 7755
	Škoda Fabia	4S1 8754
Traktory:	ZETOR 5211	BN 65 48
	ZETOR 6211	BN 74 69
	ZETOR 7011	BN 84 50
Traktorové přívěsy za traktor o nosnosti 5 t:		BN 80 54
		BN 74 29
		BN 72 79

Výuku a výcvik provádějí učitelé Mgr. Antonín Kovář, Bc. Petr Loudín, Zuzana Ondřichová a dále externí učitel Ing. Vladimír Šeda.

Ve školním roce 2014/2015 bylo zařazeno do kurzů autoškoly 126 žáků střední školy a 17 studentů VOŠ. Celkem proběhlo pět kurzů na traktor v počtu 68 žáků, pět kurzů na osobní automobil v počtu 58 žáků.

Přehled zajištění praktických jízd autoškoly
ve školním roce 2014/2015

Třída	Skupina ŘP	Počet žáků	Počet hodin jízd na žáka	Jízdy Počet hodin	Přidělený učitel jízd žáků/hodin
2.AM	T	32	21 + 1	704	Ondřichová 264 Šeda 220 Kovář 220
2.E	T	6	21 + 1	132	Ondřichová 132
2.ZG	T	13	21 + 1	286	Ondřichová 154 Šeda 132
VOŠ 1 N - D	T	2	12 + 1	26	Šeda
VOŠ 1N	T	15	12 + 1	195	Šeda
3.A	B	12	28 + 1	348	Šeda 174 Kovář 174
3.E	B	9	28 + 1	261	Loudín
3.VT	B	12	28 + 1	348	Ondřichová
3.VP	B	20	28 + 1	464 116	Loudín Kovář
3.ZG + 3.PL	B	5	28 + 1	145	Ondřichová
CELKEM		126			

Zajištění výcviku pro skupinu T :

Zajištění výcviku pro skupinu B :

Celkový objem hodin 1343 hodin

Celkový objem hodin 1682 hodin

Ing. Šeda T – 573 hodin
Bc. Loudín T - 0 hodin
Mgr. Kovář T – 220 hodin
Ondřichová T - 550 hodin

B – 174 hodin
B - 725 hodin + 36 h technika + údržby
B - 290 hodin + 120 h technika + údržby
B – 493 hodin

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	061664651	510	402	402	46	8,74
Vyšší odborná škola	110026471	150	108	49	5,8	8,45

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108002187	70	70	-	6,0
Školní jídelna	102762830	450	331	-	6,0

Ve školním roce 2014/2015 jsme z kapacitních důvodů nevykryli k 30.9.2014 25 žádostí studentů střední školy a 7 žádostí studentů VOŠ na ubytování v DM.

Doplňková činnost – Domov mládeže:

Ubytování v rámci doplňkové činnosti poskytujeme o volných dnech a víkendech. Maximální ubytovací kapacita je 70 lůžek.

V období září 2014 až červen 2015 jsme poskytli ubytování 98 osobám/ 155 využitých lůžek v tomto období.

V období červenec 2015 až srpen 2015 jsme poskytli ubytování 39 osobám / 128 využitých lůžek v tomto období.

Celkem za období září 2014 až srpen 2015 jsme poskytli ubytování 137 osobám / 283 využitých lůžek.

Doplňkovou činnost zajišťovalo 5 osob.

Doplňková činnost – Školní jídelna:

V rámci doplňkové činnosti poskytujeme stravování pro cizí strávníky, a to při spoluprádání vzdělávacích akcí a dále při návštěvách zahraničních partnerských škol. Doplňkovou činnost zajišťovalo 6 přepočtených pracovníků.

Období září 2014 až červen 2015

Snídaně..... 923
Obědy.....1410
Večeře..... 75

Období červenec 2015 až srpen 2015

Snídaně..... 230
Obědy..... 171
Večeře..... 0

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
41-41-M/01 Agropodnikání	130	5	26
41-44-M/01 Zahradnictví	69	4	17,3
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	40	2	20,0
43-41-M/01 Veterinářství	163	6	27,2
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
Celkem	402	17	23,6

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

Společné třídy různých oborů vzdělání

1.EZ– obor Agropodnikání a Zahradnictví; 1.LT– obor Přírodovědné lyceum a Veterinářství ,
2.ET – obor Agropodnikání a Veterinářství; 2.LZ – obor Přírodovědné lyceum a Zahradnictví;
3.AZ – obor Agropodnikání a Zahradnictví; 3.EG – obor Agropodnikání a Zahradnictví; 3.LV – obor Přírodovědné lyceum a Veterinářství; 4.AP – obor Agropodnikání a Přírodovědné lyceum;

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV ¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
			x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	x			
			x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	x			
			x	x
Celkem				

¹ ostatní formy vzdělávání; ² formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Jiná než denní forma vzdělávání na SŠ ve školním roce 2014/2015 nebyla otevřena.

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	49	3	16,3
Celkem			

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	DK	59	4	14,8
Celkem				

¹ formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DC - distanční, KO - kombinovaná

Cizí státní příslušníci

0

Počet žáků a studentů dojíždějících do školy z jiných krajů

Střední škola: 116 žáků dojíždí z jiného než Středočeského kraje

Vyšší odborná škola: 60 studentů dojíždí z jiného než Středočeského kraje (z toho 23 studentů – denní forma vzdělávání)

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	-	-
Sluchové postižení	1	-
Zrakové postižení	-	-
Vady řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
Souběžné postižení více vadami	-	-
Vývojové poruchy učení a chování	7	-
Autismus	-	-

Ve školním roce 2014/2015 bylo k 30. září 2014 zpracováno celkem 8 individuálních vzdělávacích plánů, a to v těchto kategoriích:

- 1 individuálně integrovaný žák měl IVP zpracované na základě doporučení školského poradenského zařízení (PPP, SPC) z důvodu svého zařazení mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění – v tomto případě se tedy jedná o žáka se zdravotním postižením
- 7 individuálně integrovaní žáci měli zpracovány plány podpůrných opatření, jednalo se o žáky se zdravotním postižením z důvodu vývojových poruch učení a chování, kterým školské poradenské zařízení nedoporučilo vzdělávání podle IVP, ale realizovat jiná podpůrná opatření

Zhodnocení činnosti školního poradenského centra ve školním roce 2014/2015

V rámci činnosti Školního poradenského centra (dále ŠPC) byli na začátku školního roku informováni a poučeni pedagogové o způsobu optimálního pedagogického přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Byl zpracován seznam těchto žáků s krátkou specifikací jejich obtíží. Pedagogové školy měli možnost se na základě svých potřeb individuálně informovat u pracovníků ŠPC o charakteru speciálních vzdělávacích potřeb žáků, které vyučovali. Někteří pedagogové tuto možnost využili a obrátili se na ŠPC s žádostí o metodickou podporu pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i žáků intaktních. V této souvislosti byla poskytována zejména metodická podpora pro řešení nekázně ve výuce, dále byly podávány informace o možnostech a způsobech motivace žáků ke studiu. Někteří třídní učitelé se obrátili na ŠPC s požadavkem podpory při vedení třídnických hodin a ohledně řešení svých osobních či pracovních problémů.

V prvním pololetí školního roku 2014/15 pokračovala realizace projektu OP VK s registračním číslem CZ.1.07/1.2.33/01.0017 pod názvem Podpora integrace žáků a zlepšování podmínek pro integraci na VOŠ a SZeŠ Benešov, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Tento projekt mimo jiné financoval provoz výše zmíněného

ŠPC a podporoval poskytování školních poradenských služeb. Kromě klíčových aktivit byly realizovány i další aktivity, které měly přispět k dosažení záměru tohoto projektu a tím je zlepšování podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. To zahrnuje poskytování poradenství pro zájemce z řad žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků intaktních, jejich zákonných zástupců a pedagogů.

Poradenské služby školy zajišťují tito pracovníci – psycholog, metodik prevence, výchovný poradce a speciální pedagog. Zprávy o činnosti těchto pracovníků jsou součástí této výroční zprávy.

V září t.r. byl v rámci projektu finančně podpořen adaptační kurz žáků 1.ročníků, který byl realizován ve spolupráci s občanským sdružením Do světa, které zajišťovalo programovou náplň kurzu. Toto sdružení také připravilo dvě rekontaktní setkání s žáky 1.ročníků. Pro aktivity adaptačního kurzu byly také z prostředků projektu zakoupeny sportovní a jiné pomůcky, které jsou v průběhu adaptačního kurzu využívány. Pro pedagogy školy byly dále zakoupeny odborné publikace na téma outdoorových i indoorových her.

V rámci projektu byly také realizovány třídnické hodiny, které obvykle probíhaly jeden krát týdně. Ty do určité míry navazovaly na průběh adaptačního kurzu a jejich hlavním záměrem, vedle nezbytných administrativních činností, byla práce třídního učitele s třídním kolektivem, což se odráží v celkové zlepšení klimatu tříd a tedy i školy. V této oblasti došlo k výrazně těsnější spolupráci třídních učitelů s pracovníky ŠPC a dařilo se aktuálně reagovat na případně vzniklé problémy ve třídách a včas je řešit.

Pracovníci ŠPC organizovali pravidelná setkání s třídními učiteli, při kterých je seznamovali s aktivitami vhodnými pro práci se třídou. Tato setkání byly do určité míry neformální platformou pro vzájemné sdílení a podporu třídních učitelů, na které je z titulu jejich funkce kladena velká zodpovědnost.

Za finanční podpory projektu také proběhly vzdělávací semináře pro pedagogy školy a semináře PhDr. Kašparové a JUDr. Kašpara.

Projekt také finančně podpořil nákup pomůcek, které je možno využít jednak při vzdělávání žáků se speciálními potřebami, jednak pro podporu vzdělávání žáků, kteří by mohli být ohroženi vyloučením ze vzdělávacího proudu z důvodu školního neúspěchu. Těmito pomůckami byly např. knihy a audioknihy, které umožnily rozšíření stávajícího knižního fondu školní knihovny a ulehčují tak žákům s problémy se čtením (pomalé tempo či obtíže s porozuměním čtenému) splnit své studijní povinnosti při přípravě na maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury. ŠPC si také mohlo rozšířit knižní fond o několik odborných publikací na téma práce s třídním kolektivem, šikany a kyberšikany či sebepoškozování.

Výše zmíněný projekt skončil 31.12.2014.

Podrobnější informace o činnosti pracovníků ŠPC jsou uvedeny v samostatných zprávách těchto pracovníků.

Zhodnocení činnosti školního speciálního pedagoga ve školním roce 2014/2015

Pozice školního speciálního pedagoga byla v prvním pololetí školního roku 2014/15 finančně podpořena z projektu OP VK s názvem Podpora integrace žáků a zlepšování podmínek pro integraci na VOŠ a SZeŠ Benešov, a školní speciální pedagog pracoval na pracovní úvazek 0,75. 1.1.2015, s ukončením projektu, proběhla na pozici speciálního pedagoga personální změna, dále byl navýšen pracovní úvazek na 1 a financování bylo přesunuto do školního rozpočtu. Úkolem školního speciálního pedagoga je poskytování určitého spektra školních poradenských služeb, které zahrnují zejména poradenství žákům se speciálními vzdělávacími

potřebami i intaktním žákům s obtížemi ve výuce a v chování, spolupráce a metodická podpora pedagogů v zavádění opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a řešení obtíží a problémů při vzdělávání ostatních žáků. Speciální pedagog se také podílí na řešení výchovných problémů a účastní se jednání výchovných komisí. Svoji pozornost také zaměřuje na spolupráci s třídními učiteli při realizaci třídnických hodin, podílí se na realizaci adaptačních kurzů a vzdělávacích aktivitách pro pedagogy školy. V administrativní oblasti je zodpovědný za shromažďování podkladů, materiálů a dokumentace k poskytování školních poradenských služeb.

V tomto školním roce bylo zaznamenáno 57 nových žádostí o poradenskou službu z řad žáků, jejich zákonných zástupců i pedagogů školy. Z tohoto počtu bylo celkem 31 žádostí o poskytování studijní podpory, což je forma práce s žáky podle jejich individuální zakázky. V této oblasti je nabízena podpora v osvojování obecných studijních dovedností, kompenzační a reedukační práce se žáky, podpora v upevňování základních gramatických znalostí v českém jazyce a podpora v osvojování anglického jazyka. Tato forma podpory byla poskytována jak v individuální, tak ve skupinové formě. Někteří z žáků využili této podpory jednorázově, někteří docházeli pravidelně podle možností rozvrhu po celý školní rok. 7 žádostí o poskytnutí pomoci při přípravě na maturitní zkoušku z českého jazyka a 19 jednorázových či opakovaných osobních pohovorů.

Na vyžádání pedagogů a studentů byly realizovány hospitace ve výuce, sociometrická šetření metodu SO-RA-D (všechny třídy 1.ročníku) a standardizovaný dotazník na téma Klima školy.

Ve spolupráci s vyučujícími anglického jazyka speciální pedagog docházel do hodin jako pedagogický asistent a pracoval se žáky na doporučení vyučujícího nebo na vyžádání žáků.

Zhodnocení činnosti školního psychologa ve školním roce 2014/2015

Školní psycholog: Mgr. Martina Mašková

Od začátku školního roku 2014/2015 bylo opět v provozu školní poradenské centrum. Školní psycholog je součástí tohoto centra, ve kterém pod vedením Bc. Zuzany Halaškové, speciálního pedagoga, pracoval školní psycholog Mgr. Martina Mašková, výchovný poradce Mgr. Šárka Burianová a školní metodik prevence Mgr. Radka Šedivá.

Cílem práce školního psychologa bylo vyslechnout nebo řešit nejružnější problémy studentů a pedagogů, a po zvážení problémy řešit buď na půdě školy, nebo poradit, kam a na koho se pro odbornou pomoc při řešení konkrétního problému obrátit.

Počátkem nového školního roku se byl školní psycholog představit ve všech prvních ročnících na adaptačním kurzu. Byly podány základní informace nejen o náplni práce pracovníka ve školním poradenském centru, ale také o konzultačních hodinách a způsobech kontaktu se školním psychologem.

Od ledna do června 2015 zaznamenala poradna školního psychologa 27 kontaktů, z 13 nově přijatých žádostí o poskytnutí poradenské služby bylo 9 pedagogů a 4 studenti.

Někteří školního psychologa navštívili opakovaně. Nejvíce konzultací se týkalo problémů kázeňských a rodinných, ale řešily se i problémy osobní a zdravotní. Všichni zájemci z řad studentů i pedagogů měli možnost pohovořit důvěrně s psychologem v soukromí o svých problémech, někteří si schůzku předem domluvili osobně, telefonicky nebo e-mailem, někteří vyhledali psychologa bezprostředně v době konzultačních hodin.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ

Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníků SŠ pro školní rok 2015/2016

Obory: 41-41-M/01 Agropodnikání, 41-44-M/01 Zahradnictví

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění a s vyhláškou č. 671/2004 Sb. (vyhláška o podrobnostech o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách) v platném znění následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku otevřených oborů střední školy od 1. 9. 2015.

1/ Přijímací řízení proběhne s pilotním ověřováním přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka

2/ Pořadí uchazečů v jednotlivých oborech vzdělání bude stanoveno na základě:

- a/ Průměrného prospěchu 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- b/ Dále bude v tomto období zohledněno průměrné hodnocení z následujících profilových předmětů:

českého jazyka a literatury
cizího jazyka

matematiky
přírodopisu

c/ Cizím jazykem se rozumí anglický jazyk. V případě, že anglický jazyk nebyl v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ hodnocen, bude zohledněn prospěch z jiného cizího jazyka nebo zohledněno průměrné hodnocení ze dvou a více jiných cizích jazyků.

d/ V případě, že profilový předmět (netýká se cizího jazyka) nebyl v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ hodnocen, je uchazeči za daný předmět přiděleno 0 bodů.

e/ Budou zohledněny výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech soutěží a olympiád.

f/ V případě rovnosti bodů bude zohledněno průměrné hodnocení v předmětu chemie v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

3/ Pořadí uchazečů o studium bude stanoveno podle počtu získaných bodů /nejlepší umístění má uchazeč s nejvyšším počtem bodů/.

4/ V případě podání přihlášky na dva studijní obory na naší škole nebo různé ŠVP v rámci jednoho oboru uvede uchazeč pořadí oborů (ŠVP) podle svého zájmu.

5/ Součástí přihlášky do všech oborů jsou následující doklady:

- a/ doklady o výsledcích v odborných soutěžích a olympiádách (kopie)

Uchazeč uvede na přihlášce kód a název oboru a název příslušného školního vzdělávacího programu (ŠVP).

Pro 1. kolo přijímacího řízení:

Příhlášky podávají uchazeči o studium (nebo jejich zákonní zástupci) osobně nebo prostřednictvím provozovatele poštovních služeb nejpozději do 15. března 2015 do podatelny sekretariátu školy nebo na adresu školy.

Dle nařízení vlády č. 224/2007 Sb. v platném znění je pro obory vzdělávání 41-41-M/01 Agropodnikání a 41-44-M/01 Zahradnictví povinnou součástí přihlášky potvrzení o zdravotní způsobilosti studia daného oboru vystavené lékařem.

Ještě před oznámením výsledků přijímacího řízení se bude konat informativní schůzka zákonných zástupců uchazečů o studium. Termín schůzky bude všem uchazečům oznámen písemně a zveřejněn na internetových stránkách školy (www.zemsbn.cz).

Klíč k výpočtu bodů:

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejnižšího bodového hodnocení k nejvyššímu bodovému hodnocení.

Body udělené za výsledky vzdělávání na ZŠ v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy:

Body ze ZŠ = průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy x 100
--

Zohlední se známky z českého jazyka a literatury, cizího jazyka, matematiky a přírodopisu.

Žákům se přiřadí k výše uvedeným předmětům tzv. minus body, a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ	Bodové ohodnocení
1	-3
2	-2
3	-1
4	0
5	+1

Žákům se taktéž budou přidělovat minusové body za umístění v okresních, krajských a celostátních olympiádách a soutěžích, a to podle tohoto klíče:

Umístění	Bodové ohodnocení v okresním kole	Bodové ohodnocení v krajském kole	Bodové ohodnocení v celostátním kole
1	-3	-6	-9
2	-2	-5	-8
3	-1	-4	-7

V případě rovnosti bodů budou uchazeči přijímáni v pořadí od nejnižšího průměrného hodnocení v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy v předmětu chemie.

Obor: 43-41-M/01 Veterinářství

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění a s

vyhláškou č. 671/2004 Sb. (vyhláška o podrobnostech o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách) v platném znění následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku otevřeného oboru střední školy od 1. 9. 2015.

1/ Přijímací řízení proběhne bez přijímacích zkoušek a přijímacích pohovorů.

2/ Pořadí uchazečů v daném oboru vzdělání bude stanoveno na základě:

a/ Průměrného prospěchu 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ

b/ Dále bude v tomto období zohledněno průměrné hodnocení z následujících profilových předmětů:

českého jazyka a literatury
cizího jazyka

matematiky
přírodopisu

c/ Cizím jazykem se rozumí anglický jazyk. V případě, že anglický jazyk nebyl v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ hodnocen, bude zohledněn prospěch z jiného cizího jazyka nebo zohledněno průměrné hodnocení ze dvou a více jiných cizích jazyků.

d/ V případě, že profilový předmět (netýká se cizího jazyka) nebyl v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ hodnocen, je uchazeči za daný předmět přiděleno 0 bodů.

e/ Budou zohledněny výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech soutěží a olympiád.

f/ V případě rovnosti bodů bude zohledněno průměrné hodnocení v předmětu chemie v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

3/ Pořadí uchazečů o studium bude stanoveno podle počtu získaných bodů /nejlepší umístění má uchazeč s nejnižším počtem bodů/.

4/ V případě podání přihlášky na dva studijní obory na naší škole nebo různé ŠVP v rámci jednoho oboru, uchazeč uvede pořadí oborů (ŠVP) podle svého zájmu.

5/ Součástí přihlášky do všech oborů jsou následující doklady:

a/ doklady o výsledcích v odborných soutěžích a olympiádách (kopie)

Uchazeč uvede na přihlášce kód a název oboru a název příslušného školního vzdělávacího programu (ŠVP).

Pro 1. kolo přijímacího řízení:

Přihlášky podávají uchazeči o studium (nebo jejich zákonní zástupci) osobně nebo prostřednictvím provozovatele poštovních služeb nejpozději do 15. března 2015 do podatelny sekretariátu školy nebo na adresu školy.

Dle nařízení vlády č. 224/2007 Sb. v platném znění je pro obor vzdělávání 43-41-M/01 Veterinářství povinnou součástí přihlášky potvrzení o zdravotní způsobilosti studia daného oboru vystavené lékařem.

Ještě před oznámením výsledků přijímacího řízení se bude konat informativní schůzka zákonných zástupců uchazečů o studium. Termín schůzky bude všem uchazečům oznámen písemně a zveřejněn na internetových stránkách školy (www.zemsbn.cz).

Klíč k výpočtu bodů:

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejnižšího bodového hodnocení k nejvyššímu bodovému hodnocení.

Body udělené za výsledky vzdělávání na ZŠ v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy:

Body ze ZŠ = průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy x 100
--

Žákům se přiřadí k níže uvedeným předmětům tzv. minus body, a to podle tohoto klíče:

Zohlední se známky z matematiky,
českého jazyka a literatury a cizího jazyka.

Zohlední se známky z přírodopisu.

Průměr za ZŠ	Bodové ohodnocení
1	-3
2	-2
3	-1
4	0
5	+1

Průměr za ZŠ	Bodové ohodnocení
1	-7
2	-5
3	0
4	+5
5	+7

Žákům se také budou přidělovat minusové body za umístění v okresních, krajských a celostátních olympiádách a soutěžích, a to podle tohoto klíče:

Umístění	Bodové ohodnocení v okresním kole	Bodové ohodnocení v krajském kole	Bodové ohodnocení v celostátním kole
1	-3	-6	-9
2	-2	-5	-8
3	-1	-4	-7

V případě rovnosti bodů budou uchazeči přijímáni v pořadí od nejnižšího průměrného hodnocení v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy v předmětu chemie.

Obor: 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění a s vyhláškou č. 671/2004 Sb. (vyhláška o podrobnostech o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách) v platném znění následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku otevřeného oboru střední školy od 1. 9. 2015.

1/ Přijímací řízení proběhne bez přijímacích zkoušek a přijímacích pohovorů.

2/ Pořadí uchazečů v daném oboru vzdělání bude stanoveno na základě:

- a/ Průměrného prospěchu 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- b/ Dále bude v tomto období zohledněno průměrné hodnocení z následujících profilových předmětů:

českého jazyka a literatury
cizího jazyka

anglického jazyka
matematiky

přírodopisu

chemie

c/ Cizím jazykem se rozumí jiný než anglický jazyk. V případě, že v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ byl žák hodnocen z více cizích jazyků, bude zohledněno průměrné hodnocení z těchto cizích jazyků (kromě anglického jazyka).

d/ V případě, že profilový předmět nebyl v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ hodnocen, je uchazeči za daný předmět přiděleno 0 bodů.

e/ Budou zohledněny výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech odborných soutěží a olympiád.

f/ V případě rovnosti bodů bude zohledněno průměrné hodnocení v předmětu fyzika v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

3/ Pořadí uchazečů o studium bude stanoveno podle počtu získaných bodů /nejlepší umístění má uchazeč s nejnižším počtem bodů/.

4/ V případě podání přihlášky na dva studijní obory na naší škole nebo různé ŠVP v rámci jednoho oboru, uchazeč uvede pořadí oborů (ŠVP) podle svého zájmu.

5/ Součástí přihlášky do všech oborů jsou následující doklady:

a/ doklady o výsledcích v odborných soutěžích a olympiádách (kopie)

Uchazeč uvede na přihlášce kód a název oboru a název příslušného školního vzdělávacího programu (ŠVP).

Pro 1. kolo přijímacího řízení:

Přihlášky podávají uchazeči o studium (nebo jejich zákonní zástupci) osobně nebo prostřednictvím provozovatele poštovních služeb nejpozději do 15. března 2015 do podatelny sekretariátu školy nebo na adresu školy.

Vzhledem k zařazení 14-ti denní povinné praxe v průběhu studia oboru 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum je povinnou součástí přihlášky potvrzení o zdravotní způsobilosti studia daného oboru vystavené lékařem.

Ještě před oznámením výsledků přijímacího řízení se bude konat informativní schůzka zákonných zástupců uchazečů o studium. Termín schůzky bude všem uchazečům oznámen písemně a zveřejněn na internetových stránkách školy (www.zemsbn.cz).

Klíč k výpočtu bodů:

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejnižšího bodového hodnocení k nejvyššímu bodovému hodnocení.

Body udělené za výsledky vzdělávání na ZŠ v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy:

$\text{Body ze ZŠ} = \text{průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy} \times 100$

Žákům se přiřadí k níže uvedeným předmětům tzv. minus body, a to podle tohoto klíče:

Zohlední se známky z českého jazyka a literatury, matematiky a cizího jazyka.

Průměr za ZŠ	Bodové ohodnocení
1	-3
2	-2

Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015

3	-1
4	0
5	+1

Zohlední se známky z anglického jazyka, přírodopisu a chemie.

Průměr za ZŠ	Bodové ohodnocení
1	-7
2	-5
3	0
4	+5
5	+7

Žákům se taktéž budou přidělovat minusové body za umístění v okresních, krajských a celostátních olympiádách a soutěžích, a to podle tohoto klíče:

Umístění	Bodové ohodnocení v okresním kole	Bodové ohodnocení v krajském kole	Bodové ohodnocení v celostátním kole
1	-3	-6	-9
2	-2	-5	-8
3	-1	-4	-7

V případě rovnosti bodů budou uchazeči přijímáni v pořadí od nejnižšího průměrného hodnocení v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy v předmětu fyzika.

Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2014/2015 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2014)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
41-41-M/01 Agropodnikání	50	50	1	1	-	-	1,5*
41-44-M/01 Zahradnictví	10	10	-	-	1	1	0,5*
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	20	20	-	-	-	-	0,5*
43-41-M/01 Veterinářství	70	70	3	3	3	3	1,5*
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
Celkem							

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

* víceoborové třídy

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2014/2015 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2014)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	Přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem								x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání								x
Celkem								x

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníků VOŠ pro školní rok 2015/2016

Obor: 41-31-N/06 Zemědělské podnikání – denní forma vzdělávání

Uchazeč o studium doloží lékařské potvrzení nebo čestné prohlášení o dobrém zdravotním stavu. Studenti budou přijímáni podle výsledků vzdělávání v 1. - 4. ročníku střední školy (viz přihláška) na základě vypočteného celkového průměru, a to od nejlepšího uchazeče až po naplnění kapacity oboru.

Přijímací řízení bude probíhat bez zkoušek a pohovorů.

Studentům bude výsledek přijímacího řízení sdělen písemně. Dle zákona č. 561/2004 Sb. § 93 odst. 1 lze ke vzdělávání ve vyšší odborné škole přijmout uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Pořadí uchazečů bude určeno dle tohoto klíče:

Příklad výpočtu bodů ze studijního průměru:

Uchazeč	Průměr	Bodové hodnocení
1.	1,00	100
2.	1,27	127
3.	1,50	150

Studenti budou přijímáni v pořadí od nejnižšího bodového hodnocení.

Obor: 41-31-N/06 Zemědělské podnikání – dálková forma vzdělávání

Uchazeč o studium doloží:

- Lékařské potvrzení nebo čestné prohlášení o dobrém zdravotním stavu
- Maturitní vysvědčení (předložení originálu nebo odevzdání ověřené kopie)

Přijímací řízení bude probíhat bez zkoušek a pohovorů.

Studentům bude výsledek přijímacího řízení sdělen písemně. Dle zákona č. 561/2004 Sb. § 93 odst. 1 lze ke vzdělávání ve vyšší odborné škole přijmout uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2014)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	8	6	30	18	-	-	1	D
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	5	5	7	7	-	-	1	DK

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Poznámka:

K 1.9.2015 proběhla na VOŠ pouze tři kola přijímacího řízení pro denní i dálkovou formu vzdělávání. Další tři kola přijímacího řízení v obou formách vzdělávání proběhla až po tomto termínu.

Přijato k 1. 9. 2014 z jiných krajů

Střední škola: 30 žáků

Vyšší odborná škola: 21 studentů (z toho denní forma vzdělávání 9 studentů)

Přijato k 1. 9. 2015 z jiných krajů

Střední škola: 28 žáků

Vyšší odborná škola: 10 studentů (z toho denní forma vzdělávání 6 studentů)

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31. 8. 2015

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	108
Prospěli	108
Neprospěli	-
- z toho opakující ročník	-
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	69,86/-
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	402
Prospěli s vyznamenáním	14
Prospěli	336
Neprospěli	52
- z toho opakující ročník	19
Průměrný prospěch žáků	2,63
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	67,01/1,48
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

Počet žáků/studentů hodnocených slovně

Na škole v žádném z otevřených oborů nebyli žáci/studenti hodnoceni slovně.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) - k 30. 6. 2015

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
41-41-M/01 Agropodnikání	29	1	18	10
41-44-M/01 Zahradnictví	26	-	14	12
78-42-M/006 Přírodovědné lyceum	9	1	7	1
43-41-M/01 Veterinářství	40	1	20	19
Celkem	104	3	59	42
Absolutorium:				
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	21	5	14	2
Celkem	21	5	14	2
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
Celkem				
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
Celkem				

Opravné maturitní zkoušky

V září 2015 vykonali opravnou maturitní zkoušku:

Prospěli:

Filip Lebeda – Praxe (profilová část MZ)

Iveta Pilátová – Mechanizace (ústní zkouška)

Markéta Jandáková – Chov zvířat, Nemoci zvířat (profilová část MZ)

Patra Němcová – Praxe (profilová část MZ)

Magdalena Anna Hamoňová – ANJ (DT), CJL (PP), profilová část MZ

Markéta Janatová – CJL, ANJ (PP), profilová část MZ

Adéla Sedmíková – ANJ, CJL (DT a PP), profilová část MZ

Eliška Pexová – Chov zvířat (profilová část MZ)

Jiří Slunečko – Chov zvířat (profilová část MZ)

Andrea Bělunková – Praxe (profilová část MZ)

Klára Mušková – praxe (profilová část MZ)

Veronika Schläferová – CJL (DT, PP), ANJ (DT, PP),

Dominika Stárková – Chov zvířat (profilová část MZ)

Jan Böhm – CJL (PP, ÚZ), ANJ (PP,DT, ÚZ), Odborné zahradnické předměty, Údržba
golfových hřišť, Praxe

Nikola Dvořáková – CJL (ÚZ), Květinářství

Michaela Fučíková – CJL (DT, PP), ANJ (ÚZ)

Andrea Hejná – CJL (DT), Sadovnictví

Soňa Kubičková – CJL (DT, ÚZ, PP), ANJ(PP, ÚZ), Praxe, Květinářství, Sadovnictví

Markéta Šimánková – CJL (DT, PP), Praxe, Květinářství (profilová část MZ)

Alena Zemanová – CJL (DT)

Kristýna Budáková – ANJ (DT)

Jakub Jiráček – CJL (PP, ÚZ)

Eliška Střechová – ANJ (DT)

Anna Kotlíková – ANJ (DT)

David Altman – ANJ (PP)

Barbora Štolová – ANJ (DT)

Karolina Vršková – ANJ (DT)

Zuzana Javorská – CJL (ÚZ)

Iveta Faitlová – CJL (ÚZ)

Andrea Ladrová – ANJ (DT)

Alena Šolcová – ANJ (DT)

Jana Tučková – ANJ (DT)

Klára Bardová – ANJ (PP)

Karolina Pazderová – CJL (ÚZ)

František Podroužek – matematika (DT)

Františka Hořínková – ANJ (DT)

Matěj Dvořan – CJL (PP)

Dominik Valášek – CJL (PP)

Michaela Valková – CJL (ÚZ)

Neprospěli:

Petra Němcová – CJL (didaktický test)

Anna Magdalena Hamoňová – CJL (didaktický test), ANJ (písemná práce)

Markéta Janatová – ANJ (didaktický test)

Adéla Sedmíková – CJL (ÚZ)

Kristýna Zouzalová – Praxe (profilová část MZ)

Andrea Bělunková – ANJ (DT)

Veronika Schläferová – CJL (ÚZ), ANJ (ÚZ), Chov zvířat, Praxe, Nemoci zvířat

Jan Böhm – CJL (DT)

Michaela Fučíková – CJL (ÚZ), ANJ (PP, DT), Praxe, Květinářství, Sadovnictví

Andrea Hejná – Matematika (DT), CJL (ÚZ)

Soňa Kubičková – ANJ (DT)

Markéta Šimánková – CJL (ÚZ), ANJ (PP, DT, ÚZ), Sadovnictví

Alena Zemanová – Odborné zahradnické předměty

Jakub Růzha – CJL (DT, ÚZ)

Vojtěch Vošický – CJL (DT)

Anna Suchá – matematika (DT)

Daniela Hulešová – matematika (DT)

Veronika Brázdová – ANJ (DT)

Jenifer Ebrová – matematika (DT)

Františka Hořínková – CJL (DT)

Nikola Chmátalová – CJL (ÚZ)

Jakub Kakos – CJL (DT)

Zdeňko Blažková – ANJ (DT)

Matěj Dvořan – ANJ (DT)

Jitka Mrázková – matematika (DT), CJL (DT)

Barbora Palečková – ANJ (DT)

Dominik Valášek – ANJ (DT)

Michaela Vlaková – ANJ (DT)

Opravné zkoušky absolutoria

Kateřina Soukupová – Odborné předměty (*prospěla*)

Andrea Svitáková - – Odborné předměty (*prospěla*)

Nikola Slunečková – neprospěla ve všech zkouškách

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	393	9	0

Vyloučení ze studia v průběhu školního roku

1. pololetí – 0 žáků

2. pololetí – 0 žáků

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	66	44	6	2	12 práce + 2 ÚP

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

Odchody žáků a studentů ze školy během školního roku

Střední škola: V průběhu školního roku odešlo ze školy 51 žáků (přestup na jinou školu, ukončení studia – zejména z důvodu špatných studijních výsledků) a 4 žáci přerušili studium

Vyšší odborná škola: V průběhu školního roku odešlo ze školy 24 studentů (ukončení studia, vyloučení ze školy – z důvodu dlouhodobé nepřítomnosti na vyučování nebo nesplnění podmínek klasifikace) a 10 studentů přerušilo studium.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2015)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2013/2014	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
41-41-M/01 Agropodnikání	21	1
41-44-M/01 Zahradnictví	16	2
43-41-M/01 Veterinářství	26	1
78-42-M/006 Přírodovědné lyceum	14	3
Celkem	67	7

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole

I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014) – SŠ

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	402	30	8	21	13,3
Německý jazyk	42	4	8	12	10,2
Latinský jazyk	49	3	15	17	16,3

Studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014) – VOŠ

Jazyk	Počet studentů	Počet skupin	Počty studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	49	6	2	19	8,7
Německý jazyk	49	6	2	19	8,7

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	10	8	2	-	2
Německý jazyk	3	3	-	-	-
Latinský jazyk	1	1	-	-	-

Úroveň jazykového vzdělávání ve školním roce 2014/2015

Úroveň jazykového vzdělávání jak na střední škole, tak na vyšší odborné škole, je velmi dobrá. Žáci, studenti i učitelé se aktivně účastní několika mezinárodních projektů, v rámci kterých dochází k praktickým stážím žáků a studentů v zahraničí. Studenti se účastnili školních i okresních kol olympiád v anglickém a německém jazyce. Tyto akce byly velkým motivačním momentem pro studenty k získání ještě většího zájmu o studium jazyků, a to především odborných jazyků. Na naší střední škole se také vyučuje předmět odborný anglický jazyk a odborný německý jazyk. Studium těchto odborných jazyků je studenty přijímáno velmi kladně, protože spojuje odbornost a jazykovou znalost, čímž zvyšuje konkurenceschopnost našich studentů na trhu práce. Znalosti odborného jazyka jsou prověřovány při obhajobě závěrečných maturitních prací v rámci profilové maturitní zkoušky. Zvládnutí odborného jazyka bylo kladně hodnoceno jak vedením školy, tak odbornou veřejností. V oboru Přírodovědné lyceum probíhala ve třetím a čtvrtém ročníku výuka vybraných předmětů v angličtině. Jedná se konkrétně o výuku předmětů Ekonomika, Fyzika, Biotechnologie, Výživa, Mikrobiologie a ve třetím ročníku také Matematika. V České republice se jedná v rámci středních škol o pilotní projekt. Výukové materiály a odborné knihy v angličtině připravili pro žáky naši učitelé, kteří mají pro výuku jak jazykové, tak odborné a pedagogické vzdělání. Studenti pro toto náročné studium byli vybaveni notebooky.

Na vyšší odborné škole je jazykové přípravě studentů věnována tradičně velká pozornost. Studenti v rámci výuky studují jak všeobecný anglický jazyk a německý jazyk, tak také

odbornou terminologii. Vzhledem k tomu, že studenti ve druhém ročníku odjíždějí na půlroční zahraniční stáže, je jejich motivace ke studiu cizího jazyka velmi vysoká, a tomu odpovídají i výsledky studia.

Jazykové vzdělávání učitelů cizích jazyků

Ing. Marie Vozobulová úspěšně ukončila individuální studium anglického jazyka na ČVUT Praha – katedra jazyků Jaspex. Mgr. Lucie Daňková získala certifikát CELTA a složila zkoušku C1 CAE. Všichni učitelé cizích jazyků si průběžně zvyšují odbornost semináři a kurzy.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole **Hodnocení činnosti metodika informačních a komunikačních** **technologií ve školním roce 2014/2015**

Metodik ICT: Mgr. Ing. Josef Vacek

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi

Přestože se podařilo obnovit část vybavení administrativního úseku a přesunout Bakaláře na samostatný počítač, není situace uspokojivá. Většina techniky je zastaralá a tomu odpovídají nároky na údržbu. Náhradní díly pro zastaralou techniku jsou citelně dražší, než na novější. Stále více postrádáme server školní sítě. Kromě časových nároků na pracovníky školy to ovlivňuje i náklady na spotřebu elektrické energie. To je dáno tím, že namísto serveru běží neustále pět PC, které částečně suplují některé jeho funkce. Negativní ekonomický dopad mají i stále používané CRT monitory (24 ks), kde dva roky provozu jednoho kusu znamenají finanční ztrátu odpovídající zhruba ceně nového LCD monitoru.

Využívání prostředků ICT ve výuce

Ve třídách, kde je potřebné vybavení, jsou prostředky výpočetní techniky využívány. Vzhledem ke stáří těchto prostředků nelze, stále rostoucí, část výukových materiálů využívat. Dalším omezením je variabilita rozvrhu, která způsobuje, že výuka předmětu může probíhat oproti standardnímu rozvrhu i v učebně bez dataprojektoru. Přínosem bylo získání tří kusů interaktivních projektorů do učeben na statku, které lze využívat s notebooky vyučujících.

Dostupnost ICT vybavení pro studenty a žáky v době mimo vyučování

Žáci a studenti mají v době mimo výuku k dispozici tři PC v hlavní budově školy a deset PC v Infocentru. V obou místech je dostupný tisk a skenování. Prostory všech učeben včetně statku jsou pokryty internetovým připojením prostřednictvím WIFI, kterou mohou studenti využívat na školou zapůjčené technice i soukromých noteboocích. S úspěchem jsou využívány školní e-mailové účty na doméně zemsbn.eu, které mají studenti SŠ i VOŠ k dispozici po celou dobu studia.

Dostupnost ICT pro pedagogy

Kabinety jsou vybaveny jedním PC připojeným do školní sítě. Tyto počítače jsou využívány zejména pro školní administrativu a služební poštu. Před koncem školního roku se podařilo získat dvacet dotykových notebook, pro vyučující. Tato technika zčásti nahradila dosluhující přístroje a částečně vybavila notebooky i další vyučující. O prázdninách byl proveden přechod z lokálního poštovního serveru na Office365, čímž byla školní e-mailová korespondence zpřístupněna zaměstnancům školy i mimo jejich kabinety a kanceláře.

Počítačová gramotnost pedagogického sboru

Počítačová gramotnost pedagogů je výrazně ovlivněna ICT vybavením, které mají vyučující k dispozici, a je na dobré úrovni.

Vzdělávání pedagogů v ICT

V rámci „Výzvy 51“ proběhla série školení zaměřených na využití interaktivních tabulí ve výuce a seznámení s technologií cloudu.

INTERNETOVÉ PŘIPOJENÍ ŠKOLY

Během prázdnin došlo ke změně poskytovatele internetového připojení v areál školy, za stejnou cenu jsme získali více než pětinasobnou garantovanou rychlost. Rovněž byly pokryty

internetovým signálem všechny školní učebny umístěné v prostorách školního statku.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočt.	nepedagogických fyzický/přepočt.	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
77/74,545	25/24,125	52/50,42	52/17	60	8,95

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	9	16	18	14	12	12	45,97
z toho žen	6	9	14	9	4	6	44,29

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
55	4	3	7	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
11	10	16	11	21

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2014)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	178	178
Všeobecné předměty	370	352
Odborné předměty	401	401
Odborná praxe	187	183
Celkem	1 136	1 114

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

Personální zajištění výuky (k 30. 9. 2014)

Pedagogický pracovník	Pracovní zařazení	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul
Adam Jiří	zástupce pro celoživotní vzdělávání; učitel odborných předmětů	VŠZ Praha+DPS	Ing.
Bláha Jiří	učitel odborných předmětů	VŠZ Praha+DPS	Ing.
Bořil Pavel	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	ČVÚT+DPS	Ing.
Březina Pavel	učitel praktického výcviku, cvičitel jezdeckví	SOŠ podnikatelská Profit Praha	
Březinová Jana	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF JU České Budějovice	Mgr.
Burianová Šárka	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	UK Praha FTVS VŠE - CŽV - Obchodní korespondence PF UK - CŽV - Výchovné poradenství	Mgr.
Časarová Iva	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF Univerzita Hradec Králové	Mgr.
Daňková Lucie	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	Západočeská univerzita v Plzni – Bc. Ostravská univerzita v Ostravě – Mgr.	Bc, Mgr.
Dobešová Ivana	ředitelka školy	PedF JU České Budějovice, PedF UK Praha	PaedDr. Bc.
Fáčková Jana	učitelka praktického výcviku	Střední zahradnická škola Mělník+DPS	
Frait Karel	učitel odborných předmětů a praktického výcviku	ČZU Praha+DPS	Ing.
Fraitová Alena	učitelka odborných předmětů	ČZU Praha+DPS	Ing.
Fukal Jakub	zástupce pro praxi; učitel praktického výcviku	VOŠ a SZeŠ Benešov	DiS.
Hanibalová Ladislava	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF JU České Budějovice	Mgr.
Hocek Ludvík	učitel odborných předmětů	VŠZ Praha+DPS	Ing.
Houška Dalibor	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF UJEP Ústí nad Labem	Mgr.
Hrabánek Miroslav	učitel odborných předmětů	VŠZ Brno	Ing.
Hulanová Irena	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PřF Univerzita Hradec Králové	Mgr.
Jiroušková Hana	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠCHT Praha+DPS	Ing.
Kardová Hana	učitelka praktického výcviku a odborných předmětů	ČZU Praha – Bc.+DPS	Bc.
Kovář Antonín	učitel odborných předmětů a autoškoly	PedF UK, učitelství	Mgr.
Krejčíková Alena	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF Západočeská univerzita v Plzni	Mgr.

Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015

Křížová Běla	učitelka odborných předmětů a praktického výcviku	VŠZ Praha+DPS	Ing.
Libra Jakub	učitel praktického výcviku	VOŠ a SZeŠ Benešov	
Loudín Petr	učitel autoškoly	ČZU Praha Bc. + DPS Profesní osvědčení autoškoly	Bc.
Mareš Petr	učitel odborných předmětů	VŠZ Praha+DPS	Ing.
Ondřichová Zuzana	učitelka autoškoly	VOŠ a SZeŠ Benešov	
Pallová Hana	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	UK v Praze	RNDr.
Pertlíková Pavlína	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF Západočeská univerzita v Plzni	Mgr.
Peterka Michal	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF Univerzita Hradec Králové	Mgr.
Procházková Jitka	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠB–Ekonomická fakulta	Ing.
Rabiňáková Božena	učitelka praktického výcviku a odborných předmětů	VŠZ Praha+DPS	Ing.
Richtr Miroslav	učitel odborných předmětů	VŠZ+DPS	Ing.
Říha Jiří	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF UK, FTVS, FF UK	Mgr.
Sládek Oldřich	zástupce pro SŠ; učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	PF UK Praha	Mgr.
Slavíková Magdalena	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	UK Praha FTVS	Mgr.
Soustružníková Alena	učitelka odborných předmětů	VŠZ Praha+DPS	Ing.
Stoupová Ivana	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF UK Praha	Mgr.
Šedivá Radka	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF UK Praha	Mgr.
Šípek Václav	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	PF VA	RSDr.
Šrámková Jaroslava	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠCHT Praha+DPS, PedF UK Praha	Ing.
Šteflíčková Alena	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF UK, FF UPOL, FM VŠE v Praze	Mgr. Ing.
Vacek Josef	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VA Brno, FF UK v Praze	Mgr. Ing.
Vavrousová Marta	učitelka odborných předmětů	VŠZ Praha+DPS	Ing.
Vilimovská Lenka	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PF JCU v Českých Budějovicích	Mgr.
Vodičková Marie	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	SEŠ+DPS	
Vozobulová Marie	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	ČZU Praha+DPS	Ing.
Wagnerová Jitka	vedoucí školního poradenského centra	VOŠ pedagogická, PedF UK Praha	DiS., Bc.
Zahrádková Radka	zástupce pro VOŠ; učitelka odborných předmětů	ČZU Praha+DPS	Ing. Ph.D.
Zikmundová Veronika	učitelka odborných předmětů	ČZU v Praze	Bc.

Učitelé na DOPČ (k 30. 9. 2014)

Mgr. Bartlová Hana
Mgr. Kašpar Ladislav
Mgr. Kolínová Věra
Mgr. Kožíšková Milena
Ing. Kulík Jan
Minařík Filip, BHSPT
Mgr. Písařík Josef
MVDr. Sedlák Libor
MVDr. Staňková Lenka
Mgr. Steinerová Hana
Šimunová Gabriela
Šeda Vladimír

Technicko-hospodářský úsek (k 30. 9. 2014)

12 THP pracovníků, z toho:	2	VŠ
	1	BAK
	1	VOV (mateřská dovolená)
	7	ÚSO vzdělání
	0	SO vzdělání
	1	ÚSV
14 dělníků, z toho:	3	ÚSO vzdělání
	7	SO vzdělání
	4	základní vzdělání

Personální změny ve školním roce

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu (z toho počet absolventů PedF)

Nastoupilo 5 pedagogických pracovníků, z toho 3 absolventi PedF.

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy

Odešli 3 pedagogičtí pracovníci.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Na každý školní rok je zpracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který vychází z potřeby zajištění kvalitní výuky po stránce odborné i pedagogické způsobilosti vyučujících.

A. V rámci projektu UNIV 3 se pedagogové naší školy proškolili pro pořádání a výuku kurzů: pro kurz Greenkeeper 6 učitelů – Ing. Zikmundová, J. Matoušek, DiS., Ing. Fraitová, Mgr. Vilimovská, Ing. Hrabánek, Ing. Frait)

B. V rámci spolupráce s firmou AGROTEC se pravidelně účastní naši pedagogové školení pro získání osvědčení pro zacházení s moderní technikou – Ing. Frait, Ing. Bláha

C. Doplnkové pedagogické studium ve školním roce 2014/2015 navštěvovali 3 učitelé – P. Březina, Z. Ondřichová, J. Libra

D. Odbornou způsobilost pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin – 3. stupeň dokončil Ing. Hrabánek

E. Doktorandské studium – Mgr. Ing. Šteflíčková, Mgr. Stoupová, Ing. Kulík

F. CAE absolvovala s úrovní C1 Mgr. Daňková

G. Dálkové studium VOŠ, obor Zemědělské podnikání, dokončily dvě zaměstnankyně školy – V. Doubravová, R. Malátová

H. GOPAS – tester (zadavatel a hodnotitel ECDL) studium dokončil Mgr. Ing. Vacek

CH. Ing. J. Kulík začal studovat doktorandské studium.

srpen 2014 – seminář pro pedagogy školy na téma Nenechte se manipulovat, lektorka PhDr. Svobodová, rozsah 8 hodin, proškoleno 32 pedagogů

Počet jednodenních a dvoudenních akcí

7 akcí

Počet vícedenních akcí

11 akcí

Samostudium

Ve školním roce 2014/2015 bylo čerpáno pedagogickými pracovníky v maximálním zákonném počtu.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity pro žáky, zájmová činnost a mimoškolní aktivity organizované školou

Žáci, kteří měli zájem, se mohli zúčastnit intenzivní přípravy k maturitní zkoušce a přijímacímu řízení na vysoké školy v **seminářích z anglického jazyka, českého jazyka, matematiky a mechanizace**. Pro podporu výuky v oboru Veterinářství byl otevřen i nepovinný **seminář z anatomie a fyziologie zvířat** a žáci všech oborů mohli dále navštěvovat nepovinnou výuku **německého jazyka**.

Žáci a pracovníci školy byli i ve školním roce 2014/2015 **adoptivními rodiči koně Převalského** v Zoologické zahradě v Praze.

V rámci mimoškolní zájmové činnosti pracovaly ve školním roce 2014/2015 tyto **kroužky**: sportovní kroužek, kroužek ekologický (Ekotým), kroužek jízdy zručnosti, jezdecký oddíl, chovatelský kroužek, kroužek hry v golf, kynologický kroužek, biologický kroužek či konverzace v anglickém jazyce pro pokročilé.

V průběhu školního roku se žáci 4. ročníků oboru Agropodnikání opět zúčastnili **školního škola soutěže Agropodnikání**, ve které byly prověřeny jejich teoretické vědomosti a praktické dovednosti v předmětech Pěstování rostlin, Chov zvířat, Ekonomika a v jízdě zručnosti. Na organizaci této soutěže se podíleli pedagogové příslušných předmětů a učitelé praxe.

Na škole byl organizován v listopadu 2014 **Studentský den**, v rámci kterého se žáci mohli aktivně zúčastnit jízdy zručnosti s traktorem a přívěsem na přesnost a rychlost, školního kola olympiády z biologie a v německém jazyce, výtvarné soutěže, vědomostních a sportovních soutěží. V rámci Studentského dne proběhlo také vyhlášení soutěže o nejlepšího žáka v kategorii „Skokan roku“.

Šestý ročník **Hubertovy jízdy** pořádaný na školním statku SK středisko Pomněnice se uskutečnil v říjnu 2014. Hubertovy jízdy se zúčastnilo celkem 22 jezdců a koní, přičemž 15 koní pocházelo ze školní stáje. Zbylých 7 účastníků tvořili žáci s vlastními koňmi a jezdci z okolních jezdeckých oddílů. Akce proběhla pod patronací studentské společnosti, jejíž členové jsou studenti čtvrtých ročníků střední školy. Součástí slavnostního zakončení jezdecké sezóny Hubertovou jízdou byl i slavnostní průvod ulicemi města Benešov s kočárem, který byl tažen párem Českomoravských belgických koní, a to za doprovodu skupiny jezdců na vystrojených, korektně upravených koních.

Pro studenty i zaměstnance školy byla v prosinci 2014 vyhlášena soutěž o nejlepší **PF 2014** naší školy. Vyhodnocení výsledků soutěže proběhlo na Vánočním dnu.

V měsíci prosinci byl již tradičně pro žáky střední školy organizován **Vánoční den**, v rámci kterého se žáci zapojili do těchto aktivit: Vánoce v Americe, Vánoce v Německu, vánoční tvorba na PC, vánoční kreslení, vánoční chemické pokusy, vánoční kufr, aranžování, ruční práce, vánoční zvyky a tradice, sportovní soutěže, dobročinný tržník apod.

Pro žáky ubytované na domově mládeže byl před Vánočními svátky uspořádán za přítomnosti vedení školy **vánočně laděný večer** v jídelně školy. Před slavnostní večeří proběhlo vystoupení s vánoční tematikou, které žáci nacvičili s podporou vychovatelek domova mládeže.

V březnu 2014 proběhlo **školní kolo SOČ**, kde žáci prezentovali své práce a připravovali se na účast na krajském kole SOČ.

Pro žáky 3. a 4. ročníků proběhla v dubnu 2015 **literární přednáška** pro žáky s panem Brožem (pořadatel literárních přednášek) na téma Karel Čapek.

Ve školním roce 2014/2015 jsme opět zrealizovali **soutěž o nejlepšího žáka a skokana roku**. Soutěže slouží k podpoře motivace žáků a jsou zakončeny slavnostním vyhlášením výsledků a předáním cen. Soutěž o nejlepšího žáka se vyhodnocuje během června v den vydání závěrečného vysvědčení. Soutěž o skokana roku se vyhodnocuje za minulý školní rok tradičně v listopadu v rámci Studentského dne.

Soutěž nejlepší žák

1. ročníky

KATEGORIE PŘÍRODOVĚDNÉ LYCEUM A VETERINÁŘSTVÍ

1. Slámová Anežka	1. PL	3.825
2. Hrubešová Eliška	1. PL	3.600
3. Kurešová Lenka	1. PL	2.975
4. Rada Tomáš	1. VT	2.820
5. Doubková Kristýna	1. PL	2.780

KATEGORIE AGROPODNIKÁNÍ A ZAHRADNICTVÍ

1. Hubková Marie	1. AM	2.680
2. Vorlová Lenka	1. ZG	2.580
3. Janáková Barbora	1. E	2.550
4. Jenšovská Kristýna	1. AM	2.475
5. Horáček Jaroslav	1. AM	2.470
Procházka Petr	1. AM	2.470

2. ročníky

KATEGORIE PŘÍRODOVĚDNÉ LYCEUM A VETERINÁŘSTVÍ

1. Matthesová Květoslava	2. PL	3.060
1. Červinková Adéla	2. VP	3.060
3. Vilimovská Michaela	2. VT	3.000
4. Vinopal Dominik	2. VP	2.900
5. Jenikovská Tereza	2. VP	2.780

KATEGORIE AGROPODNIKÁNÍ A ZAHRADNICTVÍ

1. Suchý Václav	2. AM	3.120
2. Opluštil Denis	2. AM	3.060
3. Sahulová Aneta	2. ZG	3.020

4. Kočová Aneta	2. ZG	2.850
5. Vrchota Josef	2. AM	2.705

3. ročníky

KATEGORIE AGROPODNIKÁNÍ A ZAHRADNICTVÍ

1. Kapounová Nikola	3. E	3.700
2. Červenka Jakub	3. A	3.630
3. Jinochová Hana	3. E	3.400
4. Holejšovský Jiří	3. A	3.270
5. Remžová Jana	3. E	3.100

KATEGORIE PŘÍRODOVĚDNÉ LYCEUM A VETERINÁŘSTVÍ

1. Červenková Sára	3. VT	3. 570
2. Starečková Renata	3. VP	3.320
3. Svobodová Michaela	3. VP	3.250
4. Příbíková Ema	3. PL	3.180
5. Vítková Věra	3. VP	3. 170

4. ročníky

KATEGORIE AGROPODNIKÁNÍ A ZAHRADNICTVÍ

1. Polidarová Dominika	4. Z	13.330
2. Křapáček Vojtěch	4. A	12.370
3. Kalenda Jan	4. A	12.320
4. Doležal Jiří	4. A	12.175
5. Paulusová Nikola	4. Z	11.690

KATEGORIE PŘÍRODOVĚDNÉ LYCEUM A VETERINÁŘSTVÍ

1. Novák Jakub	4. VT	13.030
2. Poklopová Aneta	4. PL	12.390
3. Pachmanová Šárka	4. VP	12.740
4. Nedvídková Marcela	4. VT	11.920
5. Součková Veronika	4. PL	11.610

SOUTĚŽ O NEJLEPŠÍHO ŽÁKA ZA CELOU DOBU STUDIA

4. A	3. místo	Jiří Doležal	12.175
	2. místo	Jan Kalenda	12.320
	1. místo	Vojtěch Křepáček	12.370
4. E	3. místo	Anna Faltová	10.075
	2. místo	Kristýna Hozmanová	11.055
	1. místo	Kateřina Stránská	11.330
4. ZG	3. místo	Klára Němečková	11.320
	2. místo	Nikola Paulusová	11.690
	1. místo	Dominika Polidarová	13.330
4. PL	3. místo	Marie Baloušová	10.790
	2. místo	Veronika Součková	11.610
	1. místo	Aneta Poklopová	12.390
4. VT	3. místo	Andrea Javůrková	10.835
	2. místo	Marcela Nedvídková	11.920
	1. místo	Jakub Novák	13.030
4. VP	3. místo	Radka Součková	10.850
	2. místo	Karolína Vršková	10.950
	1. místo	Šárka Pachmanová	12.740

SKOKAN ROKU 2013/2014

(Vyhlašuje za předchozí školní rok)

AGROPODNIKÁNÍ + ZAHRADNICTVÍ

1. Doležal Jiří	4. A	3.925
2. Marešová Kateřina	4. ZG	3.833
3. Křapáček Vojtěch	4. A	3.750
4. Kalenda Jan	4. A	3.330
5. Kos Ondřej	4. A	3.000

PL + VETERINÁŘSTVÍ

1. Nedvídková Marcela	4. VT	3.150
2. Javůrková Andrea	4. VT	3.070
3. Poklopová Aneta	4. PL	2.900
4. Novák Jakub	4. VT	2.880
5. Hořínková Františka	4. VT	2.830

Programy a projekty

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

V tomto školním roce pokračuje udržitelnost projektu s názvem „Rozšířená výuka anglického jazyka, a tím kvalitní příprava na studium na universitě“ s reg. č. CZ.1.07/1.1.06/01.0111, který byl realizován od 1. 1. 2009 – 31. 12. 2011. V rámci projektu byly vytvořeny učební materiály, výukové programy, zavedeny nové výukové metody a činnosti.

Vytvořené učební materiály a programy i nadále využíváme pro vzdělávání dalších ročníků žáků oboru

Přírodovědné lyceum a tyto materiály průběžně aktualizujeme a doplňujeme. Nově zakoupené výukové pomůcky jsou nadále využívány. Žáci Přírodovědného lycea jsou vybaveni notebooky zakoupenými z projektu, další notebooky byly zakoupeny z rozpočtu školy. Programové vybavení notebooků dle potřeby aktualizujeme. V rámci projektu byl vytvořen výukový program pro žáky 2.ročníku Přírodovědného lycea pro přípravu na studium odborných předmětů v anglickém jazyce. I s tímto programem nadále pracujeme. V rámci projektu byla zkvalitněna výuka všeobecného anglického jazyka a zavedena výuka odborných předmětů v anglickém jazyce. Předměty vyučované v anglickém jazyce nadále rozšiřujeme. V roce 2012 získala škola

akreditaci pro výuku Matematiky v anglickém jazyce. Od září 2013 je tedy vyučováno v oboru Přírodovědné lyceum 9 předmětů v anglickém jazyce.

Jako partneři jsme zapojeni do projektu v rámci výzvy č. 51 **OP VK**, oblast podpory 1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení. Jedná se o podporu profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení pro využívání ICT ve výuce. Pedagogové naší školy se účastní školení (formou DVPP) akreditovaných MŠMT. Pro 20 pedagogů byly zakoupeny notebooky, které budou využívat při práci v hodině a pro tvorbu příprav např. s využitím interaktivní tabule. Tento projekt byl MŠMT podpořen a zahájení realizace projektu s názvem „**Pracujeme s novými technologiemi**“ bylo září 2014. Výše finanční podpory pro naši školu je v maximální výši **655 840 Kč**.

V květnu 2013 naše škola podala žádost na projekt s názvem **Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem** z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Cílem projektu byla investiční a metodická podpora přírodovědného a technického vzdělávání žáků základních a středních škol a zaměřil se zejména na podporu přírodovědného a technického vzdělávání žáků základních škol v oblasti nepovinného vzdělávání – zájmových kroužků a dalších volnočasových aktivit (naše škola navázala úzkou spoluprací se 4 základními školami v regionu), dále na rozvoj a podporu spolupráce institucí počátečního vzdělávání se zaměstnavateli z výše uvedených oborů. V neposlední řadě projekt podporoval i zvyšování jazykové vybavenosti žáků středních škol v technických a přírodovědných předmětech. Celkový rozpočet projektu byl ve výši **10 410 754,38 Kč**. Projekt byl MŠMT schválen v srpnu 2013 a rozpočet projektu byl ponížen na **10 256 754, 38 Kč**. Projekt byl realizován od 2. září 2013 a byl ukončen 30.6.2015

Vzdělávací programy v gesci Domu zahraniční spolupráce

V únoru 2013 podala naše škola žádost o grant v rámci **programu Erasmus+**, klíčová akce Vzdělávací mobilita jednotlivců – Žáci v odborném vzdělávání a přípravě. Pro projekt s názvem „**Agricultural Training in European Style**“ s reg. č. **2014-1-CZ01-KA102-000859** realizovaný od prosince 2014 do prosince 2015 se nám podařilo získat finanční prostředky na realizaci zahraničních stáží studentů VOŠ i žáků SŠ ve výši **60 000 EUR**. Díky těmto finančním prostředkům se nám podařilo zrealizovat celkem 19 zahraničních stáží. V dubnu 2015 vyjelo 11 studentů VOŠ na odbornou zahraniční stáž do Velké Británie, Norska, Dánska a Rakouska. Během letních prázdnin se uskutečnilo 8 odborných zahraničních stáží žáků SŠ ve Velké Británii, Norsku a Dánsku v délce jednoho měsíce.

V lednu 2013 byla podána žádost na projekt „**Comparability and Quality Assurance in European Greenkeeping Education**“ s reg. č. **2013-1-FI1-LEO05-12572** v rámci programu **Leonardo da Vinci – Transfer of Innovation/Přenos inovací**. Tento projekt podávala finská škola Kainuun Ammattiopisto a naše škola je jedním ze sedmi partnerů projektu. Důvodem zapojení naší školy do těchto projektů je fakt, že jako jediná veřejná škola v ČR vzdělává budoucí greenkeepery v rámci ŠVP Údržba golfových hřišť. Tento projekt navazuje na již realizovaný projekt Green – E, jehož cílem byla podpora dovedností a znalostí na základě Pan European Standards, tak aby došlo ke sjednocení a standardizaci vzdělávání Greenkeeperů. Navazující projekt se soustředí na vývoj a zajištění jednotného systému kvality, kdy v rámci Evropy existuje velké množství způsobů vzdělávání greenkeeperů na středních odborných školách a několik různých diplomů a certifikátů. Cílem je vytvoření jednotného systému kvality,

který bude kompatibilní s European Quality Assurance. Žádost o grant v celkové výši 241 302 EUR, pro VOŠ a SZeŠ Benešov 8,19% tzn. **19 769 EUR**.

Regionální operační program Střední Čechy

V lednu 2013 byla zahájena realizace projektu s názvem „**Vytvoření zázemí praktické přípravy pro obory VOŠ a SZeŠ Benešov**“ v rámci **ROP Střední Čechy**, která byla dokončena v únoru 2015. Předmětem projektového záměru byla výstavba jízďáren a zázemí praktické přípravy pro obory VOŠ a SZeŠ Benešov, studny a trafostanice, čímž vzniklo moderní centrum praktické přípravy pro žáky a studenty VOŠ a SZeŠ Benešov.

Od 13.5.2015 do konce října 2015 probíhá realizace projektu s reg.č. **CZ.1.15/3.2.00/81.01762** pod názvem „**VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku**“. Projekt řeší jednak novostavbu dvoupodlažního pavilonu zemědělské školy (včetně interiérového vybavení a vybavení moderními technologiemi), která bude se současnou budovou školy spojena spojovacím krčkem, a jednak výstavbu skleníku. V nové budově se budou nacházet odborné laboratoře (laboratoř mikrobiologie, biologie), dále pitevna a učebna anatomie a fyziologie, vazárna, šatny pro žáky, sociální zařízení včetně sprch pro žáky a zázemí pro pedagogy v podobě kabinetů. V rámci projektu bude nakoupeno i vybavení jako např. laboratorní přístroje a další pomůcky pro vybavení odborných učeben. Realizací projektu dojde k zásadní modernizaci VOŠ a SZeŠ Benešov, zejména vzniknou nové učebny a laboratoře vybavené nejmodernější technikou a přístrojovým vybavením. To umožní studentům osvojit si odborné dovednosti a dále zvýší konkurenceschopnost absolventů školy na trhu práce. **Celkové plánované způsobilé výdaje projektu činí 25 776 844,45 Kč**. Předpokládané ukončení stavebních prací je 31. 10. 2015.

Operační program Životní prostředí

V dubnu 2014 podala naše škola projekt v rámci výzvy č. 60 **OP ŽP – 3.2.1. – Realizace úspor energie** s názvem „**Zajištění energetických úspor objektu VOŠ a SZeŠ Benešov**“. Projekt předpokládá zateplení obvodového pláště, výměnu výplní otvorů a zateplení střešní konstrukce na dvou objektech v areálu školy - na hlavní budově školy a na budově jídelny. Celkový objem předpokládaných nákladů je ve výši **15 453 811 Kč**. Projekt byl schválen k financování v plné výši a část fyzická realizace se uskutečnila v období červen – září 2015. Dokončení realizace projektu je naplánováno na listopad – prosinec 2015. Předpokládaný termín pro ukončení projektu je 31. 12. 2015.

Spolupráce se zahraničními partnery

Ve druhém ročníku studia VOŠ studenti odjíždějí na zahraniční odbornou praxi, která je organizována nejen v zemích EU, ale také v USA. Studenti mají možnost výběru zaměření výroby v zemědělském podniku a jsou většinou umisťováni jednotlivě na vybraných zemědělských farmách a podnicích. Zde prostřednictvím instruktorů partnerských škol je praxe našich studentů kontrolována a hodnocena. Tito pracovníci spolupracují se zástupcem ředitele školy pro praxi a zahraničním koordinátorem naší školy. Pravidelně je praxe také monitorována vedením školy, odborným učitelem a zahraničním koordinátorem. Tyto stáže jsou dlouhodobě financovány finančními prostředky z grantových projektů EU.

Seznam zahraničních škol a organizací, se kterými spolupracujeme

EUROPEA International

Velká Británie:	Easton College, Norwich, Norfolk SRUC Elmwood Campus, Skotsko European Greenkeepers Education Unit, North Yorkshire Federation of European Golf Greenkeeping Organisations', Warwickshire
Dánsko:	Zealand Business College, Nastved Green Academy Aarhus, Beder
Německo:	Kaufmännische Schule, Göppingen
Lucembursko:	Lycée Technique Agricole, Ettelbruck
Norsko:	Landbrugsskole, Jonsberg
Nizozemí:	AOC de Groene Welle, Zwolle
Litva:	Kauno Kolegija, Kaunas
Estonsko:	Luua Metsanduskool, Jogeamma
Finsko:	Ashlman Vocational Institut, Tampere College of Commerce, Tampere Kainuun ammattiopisto-liikelaitos, Kajaani
Švédsko:	Regionhalland, Tvååker

Účast žáků ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích 2014/ 2015

Ekologická olympiáda

Ve dnech **19. a 20.9.2014** se tým studentů ve složení **E.Slavatová (3.PL)**, **D.Matuška (3.PL)** a **M.Jonáš (2.PL)** zúčastnil krajského kola ekologické olympiády ve Vlašimi. Skončili jsme na **5.** místě z 11 účastníků.

Krajské kolo biologické olympiády 2015 – gymnázium Slaný

Kategorie A – 27.3. – **Eliška Slavatová (3.L)** – **25.** místo ze 45

Kategorie B – 10.4. – **Martin Jonáš (2.L)** – **19.** místo ze 43

Lucie Vaisová (2.L) – **33.** místo ze 43

Krajské kolo Chemické olympiády kategorie C

se konala **8.4.2015** na Katedře chemie Univerzity Karlovy Pedagogické fakulty Praha

účastnila se **Květoslava Matthessová**, obsadila **28.** místo ze 35 účastníků.

Dne 4. února 2015 se uskutečnilo v SOŠ Benešov okresní kolo olympiády v českém jazyce, kterého se zúčastnily **Renata Starečková a Michaela Pavlíčková** ze třídy **3.VP**.

Michaela Pavlíčková obsadila v konečném pořadí **dělené 9. – 10. místo** se ziskem 14 bodů, **Renata Starečková** pak skončila na **děleném 12. – 14. místě** se ziskem 12 bodů z celkového počtu 16 účastníků.

Okresní kolo olympiády z Anglického jazyka, 25. 2. 2015, účast **Jan Rojko** ze třídy **1 VP**, obsadil **6.** místo

Dne 20. 3. 2015 od 10 hod. jsme se jako každý rok zúčastnili matematické soutěže s názvem Klokán. Této soutěže se zúčastnilo celkem **32 žáků** studujících obor **přírodovědné lyceum**.

Studenti 1.a 2. ročníku psali kategorii Junior a studenti 3.a 4.ročníku spadají do kategorie Student

V kategorii **Junior** zvítězil **Petr Fučík** z 2. PL, v kategorii **student** se na **děleném prvním** místě umístili **Eliška Slavatová ze 3. PL** a **David Mrva ze 4. PL**

26. 4. 2015 **Jakub Novák** ze 4. VT se umístil na 1. místě v regionálním kole řečnické soutěže Young Demosthenes

Soutěž Young Demosthenes –mezinárodní kolo

Dne **30.10.2014** se konalo v Praze (klášter Emauzy) mezinárodní kolo řečnické soutěže Young Demosthenes, kterého se účastnil **Jakub Novák** ze 4.VT , obsadil **2. místo**.

Sportovní soutěže

Dne **10. 9. 2014** se v zámeckém parku ve Vlašimi konal **Okresní přebor ZŠ a SŠ v přespolním běhu**. Pořadatelem vzorně připraveného závodu byla SOŠ ve Vlašimi. Jediným kazem byla malá účast základních i středních škol. Naše škola přihlásila družstvo chlapců a družstvo dívek. Obě družstva skončila na **2. místech**.

Vojta Brabenec skončil s nepatrným odstupem na **3. místě**. Výjimečný výkon podala vítězka závodu dorostenek **Magda Slavíková** s obrovským náskokem **zvítězila**.

Okresní a krajské kolo soutěže v silovém čtyřboji 2015

17. 3. 2015 se naše studentky zúčastnily okresního kola soutěže v silovém čtyřboji. Toto kolo bylo zároveň i kolem krajským. V soutěži 13 družstev **naše áčko obsadilo v kraji 4. místo, v okrese pak bylo třetí**.

A družstvo startovalo ve složení **Žabová, Slavíková, Poklopová a Hruběšová**.

Druhé družstvo tvořily naše žákyně **Stránská a Moravcová**, které doplnily 2 náhradnice z jiných škol. Družstvo skončilo na předposledním **11. místě**.

Mezi **53 jednotlivkyněmi** obsadila skvělé **5. místo (2. v okrese Benešov) Bára Žabová**, která navíc **výkonem 6,80 m vyhrála trojskok**. **Slavíková skončila 16., Moravcová 26., Poklopová 27., Stránská 31. a Hruběšová 33.**

Atletické závody Středoškolský pohár 2015

Středoškolský atletický pohár se konal dne **3. června 2015** ve Vlašimi.

V kategorii dorostenek soutěžilo **5 škol**. VOŠ a SZeŠ Benešov se umístila celkově v dívčích družstvech na **4. místě**.

Z našich studentek v jednotlivcích nejlépe obstály:

Marešová Klára ze třídy 3. VP obsadila 5. místo ve skoku dalekém výkonem 436 centimetrů.

Štěpánová Radka ze třídy 1. VT obsadila 3. místo ve vrhu koulí výkonem 9,29 metru.

Šedivá Tereza ze třídy 1. VT byla na trati 300 metrů pátá výkonem 49,19 sekundy.

Žabová Barbora ze třídy 3. PL se umístila na 4. místě ve vrhu koulí výkonem 9,18 metru.

V kategorii chlapců soutěžilo 7 škol. VOŠ a SZeŠ Benešov se umístila celkově v chlapeckých družstvech na **7. místě**.

Nejlepšími z našich závodníků byli:

Lesák Petr ze třídy 3. VP ve skoku vysokém výkonem 150 cm získal 10. místo.

Brabenec Marek ze třídy 1. AM ve vrhu koulí výkonem 9,99 m rovněž na 10. místě.

Zahradnické a floristické soutěže

23.9. – 25.9. 2014 se naše škola účastnila sadovnické soutěže **Lipová ratolest**, která se konala v Ostravě – Porubě.

Soutěže se zúčastnily **žákyně 4.ZG Kateřina Ballatyová, Klára Němečková, Nikola Paulusová, Klára Vosecká**. Soutěž byla zaměřena na sadovnické dovednosti, které mezi sebou vzájemně měřilo dvanáct čtyřčlenných družstev po celé tři dny.

Vzhledem k první účasti na této soutěži, dívčímu teamu a složitému půdnímu profilu plného kořenů, se družstvo umístilo na **6. – 12. místě**

Podzimní vázání s nádechem adventu

Dne **20. 11. 2014** proběhla v Táboře floristická soutěž s adventní tematikou. Floristického klání se účastnilo celkem 16 soutěžících. Soutěžící museli splnit tyto úkoly: netradiční adventní dekorace a adventní věnec. Školu reprezentovali **Kateřina MAREŠOVÁ (4. ZG), Štěpán FILIP (4. ZG) a Adéla ROTHOVÁ(3. ZG).**

Umístění žáků:

Kateřina MAREŠOVÁ 1. místo

Adéla ROTHOVÁ 2. místo

Štěpán FILIP 3. místo

VICTORIA REGIA

Ve dnech **16.9. - 18. 9. 2014** proběhla v Piešťanech floristická soutěž „**VICTORIA REGIA**“. Letošním tématem byla rodina jako rozkvetlá zahrada. Floristického klání se účastnilo celkem 19 soutěžících. Soutěžící museli splnit tyto úkoly: svatební kytice, prostorová dekorace do exteriéru, vzpomínkový věnec a kytice pro matku. Školu reprezentovali **Kateřina MAREŠOVÁ (4. ZG) a Karolína SCHOENFELDOVÁ(2. ZG)**. Soutěžící odvedli maximální výkon v přípravě i v soutěži. **Kateřina Marešová** získala **5. místo** za prostorovou dekoraci, **6. místo** za svatební kytici a celkové **7. místo**. **Karolina Schoenfeldová** získala **7. místo** za prostorovou dekoraci a celkové **13. místo**.

FLORA PRAGENSIS

Dne **27. 11. 2014** se uskutečnil již 3. ročník odborné zahradnické soutěže Flora Pragensis. Zastřešujícím heslem celé soutěže bylo téma „Vánoce tradiční i netradiční“. Soutěžilo se ve čtyřech disciplínách – výroba adventního věnce, příprava slavnostní kytice, zpracování drobného překvapení (modelu saní) a zdobení vánočního stromku. Letošního ročníku se zúčastnila družstva celkem šesti středních zahradnických škol z celé republiky.

Školu reprezentovali **Kateřina MAREŠOVÁ (4. ZG), Štěpán FILIP(4. ZG), Dominika POLIDAROVÁ (4. ZG) a Kateřina Dobíhalová (2. ZG)**

Kateřina Dobíhalová získala **3. místo** za vazbu adventního věnce a **Kateřina MAREŠOVÁ** získala celkové **3. místo**.

Kopidlenský kvítek 2014

Dne 8. – 9. října 2014 se konal 21. ročník zahradnické soutěže Kopidlenský kvítek. Zúčastnilo se **9 škol**: SŠ zahradnická Kopidlno, ČZA Mělník, SOŠ zahradnická Piešťany, SŠ řemeslná Soběslav, SOŠV MaZ a JŠ České Budějovice, SOŠ zahradnická a SOU Rajhrad, VOŠ a SZeŠ Benešov, SŠ zahradnická a technická Litomyšl a SOŠ stavební a zahradnická Praha 9. V tomto pořadí se také i umístily v závěrečném hodnocení tříčlenných družstev škol, přičemž Kopidlno bylo první, Praha poslední.

Za naši školu prvně soutěžila děvčata ze **4. ZG Kateřina Marešová, Nikola Paulusová a Zdeňka Blažková.**

V disciplíně zabývající se výsadbou rostlin se umístila **Paulusová Nikola na 3. místě, Blažková Zdeňka na 6. - 7. místě a Marešova Kateřina na 12 – 13. místě** z 28 zúčastněných.

V **aranžování** připravené květiny na téma „Zlaté české ručičky“ získala **Marešová 4. místo** (rozdíl bodů 0,25), **Blažková 9. a Paulusová 26. místo.**

Hodnotila se také další **floristická tajná práce** – výroba a výzdoba dušičkového věnce. Tam se nejlépe umístila **Marešová na 10. místě.** Ostatní na 15. a 22. příčce.

V **řízkování** obsadila děvčata **20., 21. a 25. místo.** V **poznávání rostlinného materiálu** (květiny, dřeviny, zelenina, ovoce) na **14., 17. a 22. místě.**

Poslední disciplínou bylo **roubování** v ruce kopulační technikou, kde děvčata obsadila **17., 24. a 25. příčku.**

Polabský motýl 2015

Ve dnech **17. 3. a 18. 3.** proběhla v Lysé nad Labem tradiční floristická soutěž **„Polabský motýl“**. V letošním ročníku zvolili organizátoři motto „Vesna bohyně jara“. Soutěžící museli splnit tyto úkoly: grafický návrh, dekorace kóje, florální objekt, svatební kytice a tajnou práci. Školu reprezentovaly dívky **Kateřina Marešová (4. ZG), Radka Macháčková (3. ZG), Adéla Rothová (3. ZG) a Kateřina Dobíhalová (2. ZG).** Soutěžící odvedly maximální výkon v přípravě i v soutěži a podařilo se jim získat krásné **1. místo** od VIP poroty, **3. místo** od poroty odborné a **3. místo** od poroty žurnalistů.

Vítání jara PVA LETŇANY

Dne 20. 3. 2015 proběhla v Letňanech floristická soutěž **„Vítání jara“**. Soutěže se zúčastnilo 11 zástupců zahradnických a zemědělských škol ČR. Naši školu reprezentovala **Kateřina Marešová (4. ZG).** V kategorii jarní věnec získala **3. místo,** za jarní kytici získala také **3. místo** a celkově se umístila na krásném **3. místě.**

Soutěž veterinárních škol

Od **9. do 12. listopadu** se zúčastnilo družstvo naší školy na soutěži O pohár ústředního ředitele SVS ve školicím středisku SVS v Praze Lysolajích. Družstvo ve složení Sára Červenková, Petr Hajný, Jakub Novák a Šárka Pachmanová obsadilo **4. místo.**

41. Mistrovství ČR v orbě

Termín konání: **19.9. – 20.9.2014**

Místo konání: Agropodnik a.s. Mašovice

Soutěžní kategorie/ počty soutěžících:

- orba jednostrannými klasickými pluhy / 18 oráčů
- orba oboustrannými otočnými pluhy / 5 oráčů

- juniorská / 10 oráčů

Soutěžící **Jan Kalenda** a **David Mareš** orali v kategorii **jednostranných** klasických pluhů na soutěžní parcele č. 4 (David Mareš) a č. 6 (Jan Kalenda). V této kategorii obsadil Jan Kalenda **13. místo** a David Mareš **14. místo**. Rovněž byli zařazeni do **kategorie juniorů** (do 21 let), kde obsadil **Jan Kalenda 6. místo** a **David Mareš 7. místo**

Studentská cena Selgenu

V roce 2014 se student čtvrtého ročníku oboru Agropodnikání **Tomáš Kučera** zúčastnil se svou maturitní prací odborné soutěže, kterou vyhlásila šlechtitelská společnost Selgen. Šlechtitelská společnost Selgen, a.s. vyhlásila tuto soutěž pro **studentské práce v oblasti genetiky, šlechtění a pěstování polních plodin**. Tomáš Kučera se svou prací zaměřenou na odrůdové pokusy u brambor obsadil **první místo** a svoji práci úspěšně prezentoval na výročním zasedání Selgenu.

Jízda zručnosti – oblastní kolo, Světlá nad Sázavou

Ve čtvrtek **14.5.2015** jsme se zúčastnili oblastního kola Jízdy zručnosti ve Světlé n.Sázavou. **Vojtěch Hajný obsadil 29. místo** a **Daniel Cudlín** byl pro překročení časového limitu **diskvalifikován**. Celkový počet účastníků byl **36**.

Krajské kolo SOČ

Krajské kolo SOČ se uskutečnilo **28. 4. 2015** na SPŠT a OA **Kladno**, kde naši žáci dosáhli následujících výsledků - ze školního kola postoupilo do krajského kola **7 prací** a získaly následující umístění:

Obor: 4. Biologie

Umělý odchov klokanů v zoologických zahradách – **Veronika Sedlecká** – **neumístila se**

Obor: 14. pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času

Adopce chrtů do České republiky – **Marcela Nedvídková** – **neumístila se**

Obor: 17. filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory

UNICEF – povědomí u žáků a studentů škol – **Michaela Ptáčková** – **2. místo v krajském kole SOČ**

Obor: 11. stavebnictví, architektura a design interiérů

Studie rodinné zahrady – **Michaela Válková** – **3. místo v krajském kole SOČ**

Obor: 7. zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství

Vliv hnojení dusíkem na výnosové prvky u kukuřice – **Jiří Doležal** – **1. místo** – postup do celostátního kola SOČ

Vliv hnojení dusíkem na výnosové prvky u jarního sladovnického ječmene – **Vojtěch Křapáček** – **2.místo** – navržen odbornou komisí k licitaci v ústřední komisi SOČ na postup do celostátního kola jako druhý za Středočeský Kraj

Porovnání různých způsobů pěstování ozimé řepky – Kalenda Jan – **3.místo** v krajském kole SOČ

SOČ – celostátní kolo

19.- 21.6.2015, VŠE v Praze

Jiří Doležal – 9. místo

Vojtěch Křapáček – 10. Místo

Jezdecké soutěže

Celostátní liga zemědělských škol v parkurovém skákání školní rok 2014/2015

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	UMÍSTĚNÍ	SOUTĚŽ
Ema Harvanová (2.E)	2.	Soutěž stupně Z - O pohár ministra školství
Lucie Šottníková (1.VOŠ)	2.	Stupňovaná obtížnost do 80 cm
Alena Širmanová (2.E)	3.	Stupňovaná obtížnost do 80 cm
Ema Harvanová (2.E)	1.	Stupňovaná obtížnost do 80 cm
Ema Harvanová (2.E)	5.	Soutěž stupně Z
Alena Šolcová (4.E)	3.	Stupňovaná obtížnost do 80 cm
Nicole Pecková (1.VOŠ)	5.	Stupňovaná obtížnost do 80 cm
Anežka Navrátilová(1.VOŠ)	3.	Soutěž stupně Z
Soňa Beldová (2.E)	4.	Soutěž stupně ZM
Soňa Beldová (2.E)	4.	Soutěž stupně Z
Anežka Navrátilová(1.VOŠ)	1.	Stupňovaná obtížnost do 80 cm
Anežka Navrátilová(1.VOŠ)	1.	Soutěž stupně Z
Anežka Navrátilová(1.VOŠ)	5.	Soutěž stupně ZL
Anežka Navrátilová(1.VOŠ)	3.	Soutěž stupně ZL
Anežka Navrátilová(1.VOŠ)	5.	Soutěž stupně ZM

Okresní a krajské veřejné jezdecké soutěže školní rok 2014/2015

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	UMÍSTĚNÍ	SOUTĚŽ
Soňa Beldová (2.E)	2.	Dvoufázové skákání 80/90 cm
Soňa Beldová (2.E)	3.	Dvoufázové skákání 80/90 cm
Soňa Beldová (2.E)	1.	Dvoufázové skákání 90/100 cm
Alena Širmanová (2.E)	4.	Dvoufázové skákání 60/70 cm
Soňa Beldová (2.E)	1.	Dvoufázové skákání 80/90 cm
Soňa Beldová (2.E)	1.	Dvoufázové skákání 90/100 cm
Soňa Beldová (2.E)	3.	Dvoufázové skákání 100/110 cm
Nicole Pecková (1.VOŠ)	5.	Dvoufázové skákání 70/80 cm

[Zhodnocení činnosti metodika prevence ve školním roce 2014/2015](#)

Metodik prevence: Mgr. Radka Šedivá

Začátkem školního roku došlo (stejně jako každý rok) k vytvoření minimálního preventivního programu na školní rok 2014/2015 a k evaluaci minimálního preventivního programu za školní rok 2013/2014.

1.Souhrnný přehled aktivit pro žáky SŠ v průběhu školního roku 2014-15 :

A) Adaptační kurz týkající se prvních ročníků proběhl v termínu od 1.9. 2014 do 5.9.2014 v rekreačním zařízení Smršťov pod vedením třídních učitelů prvních ročníků, výchovného poradce (Mgr. Šarky Burianové) a speciálního pedagoga (Mgr. Jitky Wagnerové). Vedoucí tohoto kurzu byla Mgr. Radka Šedivá - metodik prevence.

Kurz byl zahájen na škole, kde proběhlo seznámení studentů se zásadami BOZP a PO a se školním řádem. Toto zabezpečili třídní učitelé (1.EZ- Mgr. Iva Časarová, Ing. Veronika Zikmundová, 1.VP – Mgr. Ladislava Hanibalová, 1.LV – Mgr. Burianová, Ing. Procházková, 1.AM – Ing. Marta Vavrousová.). Po tomto úvodu odjeli studenti a pedagogický dozor autobusem na Smršťov.

V odpoledních a večerních hodinách byli studenti v třídnických hodinách seznámeni s harmonogramem adaptačního kurzu a večer se seznámili s ředitelkou školy PaedDr. Bc.Ivanou Dobešovou a dalšími zástupci. Setkání probíhalo formou besedy.

Od druhého dne, tedy 2.9. 2014, byl program organizován lektory z občanského sdružení DO SVĚTA, kdy byl ke každé třídě přidělen tříčlenný tým, který pracoval s danou třídou- v rozsahu tří dnů, každý den deset hodin. Náplň aktivit u jednotlivých tříd v podobě interaktivních, dotykových her založených na vzájemné spolupráci třídy je přehledně vedena v třídních knihách.

V průběhu kurzu došlo ke sportovním aktivitám mezi jednotlivými třídami, k návštěvě kozí farmy cestou na Velký Blaník, prohlídce zemědělských strojů a k prohlídce naučné stezky v Roudné. Poslední den pobytu proběhlo dotazníkové šetření, vyhodnocení celého pobytu, předání cen studentům.

Adaptační kurz splnil veškerá očekávání. Studenti hodnotili nabídnuté aktivity ze strany občanského sdružení DO SVĚTA velmi kladně.

Adaptační pobyt určitě může pomoci k rychlejšímu vybudování kvalitního třídního kolektivu, k vybudování dobrých vztahů, k prevenci rizikového chování např. šikany. Všichni členové školního pedagogického centra – výchovný poradce, speciální pedagog, metodik prevence i třídní učitelé mají touto metodou k dispozici další velmi důležité informace o třídním kolektivu, který se na této škole začíná formovat.

Velmi přínosné pro studenty a pedagogy byly i dva rekontakty s lektory Občanského sdružení Do světa, které proběhly v měsících: listopad (4.11. 2014 a prosinec (17.12.2014). Program rekontaktních setkání byl flexibilně přizpůsobený potřebám v jednotlivých třídních kolektivech.

B) Komplexní program primární prevence –

PaedDr. Z. Kašparová + JUDr. Karel Kašpar

2. ročník – 4 hodinová dotace ve školním roce v rámci primární prevence – témata:

1) Úvod

- Technika: Vedle mě sedí, který je
- Technika Já jsem
- Dotazník „Charakteristika třídního kolektivu“

2) Program prevence kriminality

- Rizika naší věkové skupiny
- Právní vymezení vybraných protiprávních jednání a trestně-právní důsledky
- Filmové zpracování příběhu z trestně-právní praxe

3) Třídní kolektiv, vztahy

- Výběr oboru, školy
- Hodnocení vlastní školní práce x hodnocení vyučujících
- Motivace ke studiu
- Moje role v životě
- Problémy věku vrstevníků
- Empatie

3. ročník – 3hodinový blok – témata:

- 1) Technika Moje role v životě
- 2) Stres, jeho zvládání a relaxace
- 3) Test osobnosti – Tolerance v partnerských vztazích
- 4) Prevence - rizika návykových látek, příběhy z praxe
- 9) Test osobnosti – Tolerance v partnerských vztazích

Tyto aktivity pro první a druhé a třetí ročníky proběhly v měsíci únoru (10-11.2. 2015) a v březnu (9.3., 13.3. 2015) - jsou pro žáky velkým přínosem. Získávají informace od odborníků, kteří jsou do daných témat zasvěceni a hravě zvládají veškeré aktivity se studenty. I v dalších letech bude naším cílem spolupráce s PaedDr. Kašparovou a JUDr. Kašparem. Při těchto akcích je výborná spolupráce mezi lektory a žáky. Žáci se snaží zapojovat a vždy je přítomen i třídní učitel. Na konci každé akce je rozbor lektorky s třídním učitelem a metodičkou prevence. Výstupem je vždy písemné zhodnocení celé akce ze strany lektorské dvojice.

C) V průběhu měsíce dubna proběhly naplánované aktivity ve spolupráci s **společností ACET.**, kde se studenti prvních, druhých a třetích ročníků zapojili do dlouhodobého preventivního programu, jehož součástí byli různé aktivity a přednášky zaměřené na rizika návykových látek, partnerské vztahy a sex, já versus zákon. (Témata: Moderní je nekouřit, Sex,láska a přátelství)

D) Úřad práce – pro studenty 4. ročníků a VOŠ 3 byla zajištěna beseda se zaměstnancem Úřadu práce – zde se žáci dozvěděli, jaká jsou pro ně možná uplatnění (jaké jsou nabídky trhu práce), kdy a jak se na ÚP obrátit, jak lze získat podporu, možnost rekvalifikace, možnost získání práce v zahraničí, co dělat dostanu-li „vyhazov“ ze školy“. (akce konaná každoročně)

E) Aktivity a školení pro pedagogické pracovníky:

Srpen 2014 - PhDr. Svobodová: Nenechme se manipulovat.

Školní akce pro žáky:

Studentský den – sportovní a vědomostní soutěže

Vánoční den – sportovní a vědomostní soutěže a předání finanční sbírky DD Racek
Do těchto akcí byli zapojeni všichni žáci a prokázali svou samostatnost, tvořivost, rychlé rozhodování, šikovnost, ale i sportovního ducha a smysl pro humor.

Během šk. roku se žáci naší školy zapojili do těchto dobročinných akcí:

- 3) **Sbírka na Dětský domov Racek**
- 4) **Světlušky**
- 5) **Sbírka pro zvířátka – ČSOP Vlašim**
- 6) **Vánoční tržík, jehož výtěžek putoval do útulku v Maršovicích**
- 7) **Sbírka na koně převalského – ZOO Praha (naše škola je již několik let sponzorem)**

V průběhu celého roku měli studenti možnost v informačním centru si zapůjčit CD rom – Drogy smrtelné nebezpečí + další literaturu týkající se rizikového chování.

Výchovné akce zaměřené na environmentální výchovu Zhodnocení činnosti metodika EVVO ve školním roce 2014/2015

Metodik: Ing. Alena Fraitová

V rámci environmentálního vzdělávání, činnosti a osvěty koordinátor EVVO:

- průběžně studoval nové informační materiály zasílané na adresu školy různými organizacemi a institucemi, nabídky přednášek, soutěží apod., informace předával žákům a členům pedagogického sboru zejména elektronickou formou
- v oblasti EVVO průběžně spolupracoval s vedením školy, s třídními učiteli i s ostatními členy pedagogického sboru
- v některých třídách obdobně jako v loňském roce pokračovaly na návrh koordinátora společné Férové snídane
- podílel se na pořádání projektových dnů pro ZŠ (v podzimním a jarním termínu) a na přípravě a realizaci jednotlivých aktivit (např. poznávání bylin a dřevin, řešení vědomostních kvízů, výtvarné činnosti apod.)
- v rámci projektové činnosti pro žáky ZŠ se podílel také na vedení volnočasových aktivit (celoroční průběh kroužku Zahradnictví - aranžování květin)
- zajišťoval harmonogram, přípravu aktivit a realizaci Dne Země. Aktivita byly připraveny pro děti různých věkových kategorií z benešovských základních škol a také pro veřejnost. Účastníci Dne Země si tak mohly vyzkoušet výtvarné práce včetně aranžování květin, jízdu zručnosti na zahradním malotraktoru, dojení na ručním trenažeru, řešení vědomostních kvízů, pohybové aktivity, výrobu zahradnických dárkových předmětů apod. Program probíhal souběžně v areálu VOŠ a SZeŠ a na Masarykově náměstí v Benešově (ve spolupráci s MÚ a Muzeem umění – pí. Fassatiová) Koordinátor následně vypracoval zprávu ze Dne Země a přehledy zapojení jednotlivých pedagogů do přípravy a realizace DZ, které předal ředitelce školy.
- sestavil rozpis služeb pro úklid a odnos tříděného odpadu a sledoval dodržování těchto služeb v průběhu školního roku (zejména průběžně upozorňoval třídní učitele na termíny služeb jejich tříd)
- podporoval třídění odpadu u žáků i zaměstnanců školy

- zajišťoval správu sběru a odvozu baterií a elektroodpadu v projektu Recyklohraní, na možnost odevzdání elektroodpadu v hlavní budově školy průběžně upozorňoval zaměstnance školy i žáky.

Splněn byl požadavek na zavedení separace tonerů z tiskáren (ve spolupráci s Ing. Mgr. Vackem).

Ve školním roce 2014/2015 byly naplněny a k ekologické likvidaci odevzdáno několik nádob s bateriemi, tonery + v závěru roku kontejner s elektroodpadem.

- zpracoval návrh na využití sběrového papíru
- organizoval dobročinné sbírky - v září 2014 ve spolupráci s Ing. Fraitem sbírku pro nevidomé 'Světluška' s rekordním výtěžkem přes 40.000,- Kč a tradiční příspěvek ZOO Praha v rámci adopce koně Převalského. V předvánočním období navázal sbírkou pro útulek pro psy a kočky 'Naděje pro čtyři packy' ve Čtyřkolech a pro útulek pro psy v Maršovicích). S pomocí žáků uskutečnil koordinátor 4. vánoční dobročinný tržník. Výtěžek sbírky byl předán v lednu 2015.
- ve spolupráci s Mgr. Vilimovskou organizoval Vánoční den pro žáky i učitele s důrazem na rozšíření zábavných, vědomostních i sportovních aktivit.
- pokračoval jako koordinátor pracovní skupiny programu **GLOBE** – koordinoval činnost pracovní skupiny, zprostředkovával předávání informací od pracovníků sdružení Tereza, zajistil uhrazení ročního poplatku za členství v programu, zajistil registraci nového přístupového hesla (požadovaná každoroční aktualizace).
O činnosti pracovní skupiny v programu GLOBE vypracoval koordinátor zprávu (předána vedení školy).
- podílel se na výzdobě školní budovy (především se žáky oboru Zahradnictví) zejména v období před maturitními zkouškami, na údržbě školního areálu (doplnění sortimentu trvalek, letniček, balkónových rostlin, pokojových rostlin v budově školy)
- podílel se na prezentaci školy při Dnech otevřených dveří (prezentace EVVO na naší škole) a na burze škol v Táboře, náborovou činnost vykonal na několika základních školách
- podporoval ochranu živočichů prostřednictvím využívání služeb ČSOP Vlašim a Ochrany fauny ve Voticích + Hrachově u Sedlčan – poskytování kontaktů žákům i zaměstnancům školy
- sestavil plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2015/2016 + aktualizoval dlouhodobý plán EVVO pro VOŠ a SZeŠ

- zpracoval podklady pro udělení **titulu Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje. Na základě toho získala naše škola tento titul na úrovni 1., tedy nejvyššího stupně**
- s Ing. Urbanovou spolupracoval na kontrole realizace biozahrady v prostoru pod domovem mládeže
- se členy předmětové komise Zahradnictví vypracoval připomínky k projektu výukových skleníků, tyto připomínky konzultoval s Ing. Brejchou (stavební firma)
- připravil seznamy rostlin vhodných pro obnovení či doplnění školních sbírek, realizoval nákup části těchto rostlin (okrasných keřů a trvalek kvetoucích na jaře a v létě v polostínu nebo na slunném stanovišti)
- podporoval ochranu živočichů prostřednictvím využívání služeb ČSOP Vlašim a Ochrany fauny ve Voticích – poskytování kontaktů žákům i zaměstnancům školy
- v červnu 2014 v rámci projektového dne pro žáky ZŠ absolvoval 1-denní tematickou exkurzi do Centra ochrany fauny v Hrachově (téma: Biodiverzita v krajině)
- v červnu 2014 absolvoval 2-denní projektovou exkurzi zaměřenou na realizaci a údržbu biozahrady (Rakousko – Waldviertel) s inspirací pro výukové zahrady, pořídil fotodokumentaci pro výukové účely
- sestavil plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2014/2015

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce s Ministerstvem zemědělství ČR

MZe ČR udělilo naší škole **akreditaci** dne 15.10.2002 č.j. 19 879/02-2010 na **Kurz pro výkon obecných zemědělských činností**, který v rozsahu 300 hodin připravuje zemědělce, kteří nemají příslušné vzdělání, pro podnikání v oblasti zemědělství a získání státních dotací.

Zároveň nás MZe ČR dne 12.6.2002 zařadilo do **trvalé vzdělávací základny resortu MZe ČR**. Na Ministerstvu zemědělství probíhají také individuální praxe žáků oboru Agropodnikání z oblasti dotační politiky.

Spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze

Na základě dlouhodobé spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze – katedrou pedagogiky byla naše škola dne 19.9.2002 ustanovena jako **cvičná škola ČZU v Praze**. V rámci této spolupráce probíhají na naší škole stáže a státnicové výstupy studentů **Institutu vzdělávání a poradenství ČZU v Praze**. Ve školním roce 2012/2013 absolvovali řízenou pedagogickou praxi na naší škole čtyři posluchači IVP ČZU v Praze se zaměřením hlavního odborného předmětu v oborech provoz a ekonomika, rostlinná a živočišná produkce.

Spolupráce s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích

Škola dále spolupracuje se **Zemědělskou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích**. Pedagogové této fakulty pravidelně navštěvují naši školu. Školy se podílejí na přípravě společných projektů. V této spolupráci bude vedení školy a pedagogický sbor nadále pokračovat, neboť vede ke zkvalitnění přípravy žáků a studentů a k usnadnění jejich přechodu po ukončení studia na naši školu na Jihočeskou univerzitu.

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v Praze a Akademií věd ČR

Někteří žáci oboru Přírodovědné lyceum se v průběhu studia zapojují do projektu Otevřená věda, který je organizován Akademií věd ČR a MŠMT ČR ve spolupráci s Evropským sociálním fondem pro studenty, kteří mají zájem o přírodní a technické vědy. Nejlepší řešitelé projektu průběžně prezentují výsledky práce svým vrstevníkům a odborné veřejnosti nejen u nás, ale i v zahraničí.

Spolupráce s úřadem práce

Naše škola prostřednictvím výchovného poradce a vedení školy spolupracuje s **úřady práce v Benešově a Příbrami** a zúčastňuje se setkání výchovných poradců základních škol pořádaných za účelem poskytnutí aktuálních informací o studijních programech a přijímacím řízení na středních školách.

Spolupráce s odbornou veřejností

Škola dále spolupracuje s **profesními svazy, Agrární komorou Benešov, Zemědělským svazem, Asociací soukromého zemědělství ČR, Asociací českých greenkeeperů, organizací FEGGA (Federace evropských golfových greenkeeperských asociací), Krajskou veterinární správou Středočeského kraje se sídlem v Benešově, Rostlinolékařskou správou Benešov, se společností N.U.Agrars, Českou společností pro orbu a dalšími**. Tito partneři organizují pro žáky naší střední školy v souladu se školním vzdělávacím programem odborné přednášky na vybraná témata v průběhu celého vzdělávání. V této spolupráci bude naše škola pokračovat i v budoucnu.

Ve školním roce 2004/2005 se naše škola stala jednou ze zakládajících škol **Unie botanických zahrad**, kde nás v současné době zastupuje Ing. Miroslav Hrabánek.

Škola je kromě **Agrární komory Benešov** členem **Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru** a **Asociace vyšších odborných škol**, kde se vedení školy pravidelně účastnilo jednání, a členem občanského sdružení **C.E.L.N. Czech E-learning Network**.

Spolupráce s odbornou praxí

Škola spolupracuje s podniky zemědělské prvovýroby, rodinnými farmami našeho regionu a ekonomickými pracovišti. Navázali jsme spolupráci s výzkumnými pracovišti pro výuku ŠVP Věda a výzkum v oboru Přírodovědné lyceum. Sociálními partnery v jednotlivých oborech jsou:

V oboru Agropodnikání:

Agrofert Holding, a.s.
Agrodruštvo Načeradec
AGRO Dolní Kralovice, s.r.o.
Agro Poříčí nad Sázavou, s.r.o.
DZS Struhařov, a.s.
DZV NOVA, a.s. Bystřice
Farma Sedlec-Prčice, s.r.o.
Kosova Hora zemědělská společnost, a.s.
Mikoláš Krhanice – soukromá farma
Miller Holubice – soukromě hospodařící rolník

Rolnická společnost Pavlovice
Farma Kopecký, Jiřetice
SPZV Ostředek, a.s.
Světice ZEA – družstvo pro zemědělskou výrobu
ŠSSK – středisko Benešov
VOD Zdislavice, a.s.
Podblanicko Louňovice pod Blaníkem, a.s.
Soukromý zemědělec Ing. Luděk Matuška, Louňovice pod Blaníkem
Zemědělské družstvo Čechtice
Zemědělské družstvo Lukavec
Smilkov, a.s.
Školní zemědělský podnik Lány při ČZU v Praze
Opřetice – Občanské sdružení (hipoterapie)
Zemský hřebčinec Písek, a.s.
Státní hřebčín Kladruby a Slatiňany
Favory Benice
Jezdecký klub Pecínov
Jezdecký areál Sulice
Jezdecký klub Všetice
Stáj chovu koní Strážovice
Dostihové Sdružení Jarkto Benešov
Zemědělská a obchodní společnost Pětihosty
Farma Heroutice
Dostihový areál Velká Chuchle
Pivovar Ferdinand s.r.o., Benešov
Danone, a.s. Benešov
Pinko Benešov
Jatka Jeníkov
ČSOB, a.s. Benešov
Územní odbor MZe ČR pracoviště Benešov
MZe ČR Praha Těšnov
Zemědělská agentura územní pracoviště Benešov

V oboru Zahradnictví:

Agrofert Holding, a.s.
Zahrady Pražského hradu
Růžová zahrada
Skleníky a park zámku Konopiště
Park zámku Konopiště
Park zámku Jemniště
Denrologická zahrada Výzkumného ústavu Sivia Taroucy pro krajinu a okrasné zahradnictví
Průhonice
Botanická zahrada hl. města Prahy – Trója
Květinové studio Bubeníčková, s.r.o.
Golf Konopiště, a.s.
Alvis – Zeleň CZ, s.r.o. Neveklov
Vaše Květinářství, Velké Kunratice
Květiny Dagmar Žízalová, Benešov

V oboru Veterinářství:

Středisko ekologické výchovy hl. m. Prahy Toulcův Dvůr
Ochrana Fauny ČR
Farma Čapí hnízdo, a.s.
Krajská veterinární správa pro Středočeský kraj – Ústřední pracoviště Benešov
Danone, a.s. Benešov
Útulek pro opuštěná zvířata Praha Trója
Útulek pro opuštěná zvířata Dolní Měcholupy
Útulek pro opuštěné psy Maršovice
Veterinární klinika Kroměříž, MVDr. Karel Chvátal
Veterinární klinika Benešov, MVDr. Martin Vašák
Veterinární klinika Praha 10, MVDr. Lukáš Naxera
Veterinární nemocnice IVET Praha 4, MVDr. Pavlína Lukšovská
Veterinární klinika Praha 9, MVDr. Roman Kvapil
Veterinární klinika Příbyslav, doc. MVDr. Karel Bukovjan, CSc.
Koňská stomatologie, Ing. Gabriela Šedivcová, EgDT.
Veterinární klinika Praha 3, MVDr. Václav Naxera
Veterinární klinika Hořovice, MVDr. Miloš Urban
Veterinární ordinace Česká Kamenice, MVDr. Petr Mauder
Veterinární ordinace Vrchotovy Janovice, MVDr. Martina Horáková
Veterinární ordinace Praha 5, MVDr. Dita Ciprová
Veterinární ordinace Český Brod, MVDr. Miroslav Kužel
Veterinární ordinace Praha 10, MVDr. Jiří Filip
Veterinární ordinace Ledeč nad Sázavou, MVDr. Pavel Vrbka
Veterinární ordinace Vlašim, MVDr. Olga Luňáčková
Veterinární ordinace Rakovník, MVDr. Jiří Zajíček
Veterinární ordinace Benešov, MVDr. Vladimír Šimoník
Veterinární ordinace Praha 4, MVDr. Anna Podratzká
Veterinární ordinace Jistebnice, MVDr. Petr Březina
Veterinární ordinace Praha 6, MVDr. Josef Kubeček
Veterinární ordinace Uhlířské Janovice, MVDr. Radek Mašín
Veterinární ordinace Šestajovice, MVDr. Eva Malcová
Veterinární ordinace Sázava – Černé Budy, MVDr. Kateřina Lipnerová
Veterinární ordinace Praha 10, MVDr. Tomáš Fiala

V oboru Přírodovědné lyceum:

Přírodovědecká fakulta UK
Akademie věd ČR
VÚŽV, v.v.i. Praha Uhřetěves

Na začátku školního roku 2010/2011 byla navázána oboustranná spolupráce se společností **AGROFERT HOLDING, a.s.**, pro kterou se naše škola stala stěžejní střední zemědělskou školou splňující požadavky na maturitní a vyšší odborné vzdělání odborníků skupiny AGROFERT. Tato společnost se stala významným sociálním partnerem pro zajištění praktického vyučování ve všech oborech naší školy.

Ve školním roce 2011/2012 byla navázána úzká spolupráce s firmou **AGROTEC, a.s.** se sídlem v Hustopečích u Brna, která školu vybavila zemědělskou technikou pro zlepšení podmínek výuky praktického vyučování.

Vyvrcholením spolupráce s výše uvedenými společnostmi bylo otevření **Centra zemědělské mechanizace** dne 20. září 2013.

Spolupráce s partnery z odborné praxe je systematická a dlouhodobá. Zástupci podniků a farem školu pravidelně navštěvují, někteří jsou členy školské rady VOŠ a školské rady SŠ. Při pravidelných setkáních jsou vyhodnocovány praxe našich studentů, je vyhodnocen obsah teoretické a praktické přípravy. Přípomínky zástupců partnerů z odborných pracovišť, které jsou v souladu s potřebami trhu práce, byly akceptovány při přípravě vzdělávacích programů, na kterých se sociální partneři podíleli. Zástupci odborné veřejnosti spolupracují jako oponenti maturitních či absolventských prací a pravidelně se účastní maturitních zkoušek a absolutoríí.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a žáky jiných škol

Dny otevřených dveří

Bylo uspořádáno 6 Dnů otevřených dveří ve dnech pro uchazeče o studium na SŠ a 1 pro VOŠ.

Přehlídky škol

Účastnili jsme se přehlídek škol v Berouně, Táboře, Nymburku, Rakovníku, Kolíně, Kladně, Kutné Hoře, Havlíčkově Brodu, Mladé Boleslavi a Benešově. Dále jsme se zúčastnili setkání výchovných poradců základních škol, které pořádal úřad práce v Benešově a Příbrami.

Informativní schůzky na ZŠ

Naši pedagogové se zúčastnili rodičovských schůzek 9. ročníků základních škol i schůzek se samotnými žáky základních škol za účelem předání informací o studijních programech naší střední školy.

Informace o škole

Škola pravidelně informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím tisku a školních webových stránek. Na počátku školního roku jsme vydali aktualizovanou brožuru o střední škole, pokračovali jsme v psaní školní kroniky, kterou vede Mgr. Dalibor Houška.

Projektové dny pro ZŠ

Ve říjnu 2014 jsme uskutečnili tradiční *projektové dny* pro žáky 7. a 8. tříd ZŠ Dukelská v rámci *Týdne zdravého životního stylu*. Připravili jsme pro žáky vědomostní a zábavné aktivity z oblasti fauny a flóry (poznávání vzácných rostlin a živočichů) a bylinářství. Přípravu bylinných čajů si žáci vyzkoušeli také prakticky s ochutnávkou bylinných směsí a komentářem k účinkům jednotlivých složek. Jednotlivá stanoviště připravily a činnost na nich vedly Mgr. Hulanová, Bc. Zikmundová, Mgr. Vilimovská a Ing. Fraitová.

V předvánočním čase jsme pro žáky základních škol připravili tradiční soutěž o *Nejlepší adventní věnec*. Žáci vytvářeli závěsný adventní věnec pro výzdobu své školy a adventní aranžmá slavnostní tabule. Za nejlepší výkony si odnesli zajímavé ceny. Soutěže se zúčastnili žáci ze 14 základních škol.

Sálová kopaná pro základní školy

V listopadu a prosinci 2014 jsme organizovali pro žáky základních škol okresní kolo v sálové kopané. Turnaje se zúčastnilo celkem 14 družstev z okresu Benešov.

Hubertova jízda

Šestý ročník Hubertovy jízdy pořádaný na školním statku SK středisko Pomněnice se uskutečnil v říjnu 2014. Hubertovy jízdy se zúčastnilo celkem 22 jezdců a koní, přičemž 15 koní pocházelo ze školní stáje. Zbylých 7 účastníků tvořili žáci s vlastními koňmi a jezdci z okolních jezdeckých

oddílů. Akce proběhla pod patronací studentské společnosti, jejíž členové jsou studenti čtvrtých ročníků střední školy.

Liga zemědělských škol v parkurovém skákání

Žáci a pracovníci naší školy organizovali ve školním roce 2014/2015 dvě kola jezdeckých soutěží v rámci Ligy zemědělských škol v parkurovém skákání v jezdeckém areálu Opřetice.

Den Země, Masarykovo náměstí v Benešově

U příležitosti Dne Země v dubnu 2015 připravili učitelé i žáci naší školy program pro děti benešovských mateřských a základních škol (v odpoledních hodinách také pro veřejnost) ve spolupráci s benešovským Muzeem umění. Obdobně jako loňský projektový den probíhal i letošní program na několika stanovištích – v hlavní budově školy, v hale BIOS, v budově domova mládeže a na benešovském Masarykově náměstí. V areálu naší školy žáci základních škol aranžovali květinové obrazy pro výzdobu svých tříd, kreslili příběhy podle známých bajek, vyráběli zvířecí figurky a pečovali o domácí mazlíčky. Na závěr si vyzkoušeli znalosti v ekologické angličtině. Žáci 2. stupně se učili základům golfu a softballu a před sezónou se poučili o údržbě jízdního kola. Na Masarykově náměstí vytvářeli nejmenší účastníci Dne Země vatové ovečky, kreslená sluníčka a rozkvetlou louku z papírových květinok ozdobili brouky z ořechových skořápek. Žáci 2. stupně základních škol soutěžili v jízdě zručnosti na zahradním malotraktoru, dozvěděli se novinky z oblasti ekologických paliv a maziv, vyzkoušeli si techniku ručního dojení na trenažéru a pohybovou hru, ve které přiřazovali k vitaminům potraviny známé jejich zvýšeným obsahem. Na dalších stanovištích se seznamovali se životem spleťule blátivé, poznávali okrasné i užitkové dřeviny, řešili veterinární kvíz zaměřený na život sladkovodních ryb a tvořili malovaný květináč s veselými zápichy. V prostoru kašny byly připraveny prezentační materiály školy spolu s ukázkami jarní vazby mimo jiné v podobě figurín oděných do květinových šatů. Potěšující byla skutečnost, že prezentace i jednotlivé aktivity přilákaly nejen děti, ale také dospělé.

Dobročinné akce

Během školního roku se naši žáci opět podíleli na některých dobročinných akcích, kde se stali spoluorganizátory. V září 2014 se uskutečnil další ročník sbírkové akce ***V září světlušky září.*** Jedná se o celostátní akci pořádanou Nadačním fondem Českého rozhlasu na podporu nevidomých a slabozrakých spoluobčanů. Za vybrané prostředky se těm nejpotřebnějším pořizují věci nebo služby, které jim pomáhají v jejich těžkém životě.

Žáci a pracovníci školy byli i ve školním roce 2014/2015 ***adoptivními rodiči koně Převalského*** chovaného v Zoologické zahradě v Praze. Do sbírky se kromě žáků a studentů zapojili i zaměstnanci školy.

V předvánočním čase zorganizovali žáci třídy 1.L se svojí třídní učitelkou finanční sbírku pro děti z ***dětského domova Racek***, které se zúčastnili studenti i zaměstnanci naší školy.

V prosinci 2014 se uskutečnila tradiční sbírka, jejíž výtěžek je určen ***útlukům pro opuštěná a týraná zvířata.*** Finanční příspěvek bylo možno odevzdat přímo nebo přispět zakoupením dárkových předmětů v dobročinném tržišti, který jsme pořádali již potřetí při příležitosti Vánočního dne. Výtěžek byl rozdělen mezi dvě organizace pečující o opuštěná zvířata (Naděje pro čtyři packy ve Čtyřkolech a občanské sdružení Pomozte kočkám v Benešově).

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Vzdělávání dospělých začíná být v současné době stále více ovlivňováno koncepcí celoživotního učení, která představuje zásadní změnu v pojetí celého vzdělávacího systému. Náš program celoživotního vzdělávání navazuje na ŠVP jednotlivých oborů, které se vyučují na naší škole. Výhoda tohoto spojení spočívá především v úspoře materiálních nákladů (při využívání studijních materiálů) a hospodárnějším využití učebních pomůcek a učebních prostor.

Vyhodnocení plánu celoživotního vzdělávání pro školní rok 2014/2015

Zástupce ředitele školy pro celoživotní vzdělávání: Ing. Jiří Adam

Kvalifikační kurzy

I. Kurz odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin

V roce 2012 škola získala akreditaci od Mze na pořádání kurzů pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin.

Kurz odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin prvního stupně proběhl v březnu 2015. Tohoto kurzu se zúčastnilo 48 uchazečů.

Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání

I. Pro pracovníky VOŠ a SZeŠ Benešov

Na každý školní rok je zpracováván Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který vychází z potřeby zajištění kvalitní výuky jednotlivých předmětů jak po odborné tak po pedagogické způsobilosti.

A. V rámci projektu UNIV 3 se pedagogové naší školy proškolili pro pořádání a výuku kurzů:

a) pro kurz Greenkeeper 3 učitelé (Ing. Fraitová, Mgr. Vilimovská, Ing. Hrabánek,)

B. V rámci spolupráce s firmou AGROTEC se pravidelně účastní naši pedagogové školení pro získání osvědčení pro zacházení s moderní technikou. Ing. Frait, Ing. Bláha

C. Doplnkové pedagogické studium – Ve školním roce 2014-2015 dokončili studium tři vyučující

D. Odborná způsobilost pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin dokončil 3. Stupeň – Ing. Hrabánek

E. Doktorandské studium – Ing. Mgr. Šteflíčková, Ing. Kulík

Vzdělávání pedagogů ve škol.roce 2014-2015

Téma Psychologické aspekty vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků studijně oslabených a problematika zneužívání psychotropních látek, rozsah 3 hod, lektoři PhDr. Kašparová a JUDr. Kašpar z PPPK Praha.

Pro veřejnost

Jedná se o vzdělávání ve spolupráci s jinými organizacemi, tak i zapojení do různých projektů a formy dálkového studia.

A) Spolupráce s ČZU

VOŠ a SZeŠ je cvičnou školou ČZU pro získávání pedagogické praxe pro studenty studia pedagogiky. Každoročně probíhá u našich odborných učitelů pedagogická praxe studentů ČZU. Ve školním roce 2014/ 2015 na naší škole vykonali pedagogickou praxi 3 studenti ČZU Praha pod odborným vedením našich učitelů.

B) Projekty do rozvoje vzdělání

Od ledna 2010 jsme zapojeni do projektu UNIV2 a následně v projektu UNIV 3. V rámci tohoto projektu jsme v průběhu celého období dokončili projekty zaměřené na tvorbu výukových programů a zadání zkoušek. V rámci tohoto projektu jsme uskutečnili celkem tři kurzy (Florista, Ovocnář a Greenkeeper). Tento projekt byl úspěšně dokončen v průběhu roku 2015.

C) Spolupráce s Územním odborem MZe ČR a Agrární komorou

Během roku jsme se i podíleli na pořádání školení pořádaných AK Benešov (dotace, bezpečnost práce, ochrana rostlin).

D) Dálkové studium

V minulých letech jsme připravili dálkovou formu studia oboru 41 – 31 – N/06 Zemědělské podnikání pro absolventy středních škol s maturitou, které je čtyřleté. První ročník tohoto studia byl otevřen ve školním roce 2010/2011. Ve školním roce 2014 – 2015 úspěšně dokončilo studium čtvrtého ročníku 11. studentů.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Zhodnocení činnosti výchovného poradce ve školním roce 2014/2015

Výchovný poradce: Mgr. Šárka Burianová

Činnost výchovné poradkyně ve školním roce 2014-2015 byla zaměřena na oblast volby povolání, zjištění zájmu žáků o studium na vysokých a vyšších odborných školách, spolupráci s třídními učiteli, pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově a Úřadem práce Benešov.

Zpráva výchovné poradkyně obsahuje konkrétní cíle, akce a termíny. Závažná porušení školního řádu projednávala výchovná poradkyně se žáky a jejich zákonnými zástupci ve spolupráci s vedením školy na výchovných komisích (stanovené pátky vždy v příslušném klasifikačním období).

Výchovná poradkyně splňuje odbornou kvalifikaci - vystudovala Výchovné poradenství na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze a nadále se vzdělává prostřednictvím aktuálních školení.

Prostřednictvím nástěnek i setkání informovala studenty o svých konzultačních hodinách (úterý od 10 do 13 hodin, v případě potřeby aktuálně dle dohody), o možnostech dalšího studia studentů

po maturitě i volnočasových aktivitách. Nástěnky pravidelně aktualizovala, zejména ohledně možností studia VŠ i VOŠ a informovala studenty o přípravných kurzech k maturitě a přijímacím zkouškám na vysoké školy. V rámci konzultačních hodin se věnovala individuálně studentům při volbě dalšího studia.

Výchovná poradkyně Mgr. Šárka Burianová spolupracovala s psychologkou Mgr. Martinou Maškovou při řešení chování studentů v kolektivu.

Při náborové činnosti výchovná poradkyně pravidelně spolupracovala s dalšími pedagogy na prezentaci školy při Dnech otevřených dveří na VOŠ a SZeŠ v Benešově.

Spolupracovala s metodikem prevence Mgr. Radkou Šedivou (adaptační kurz a další akce).

Spolupracovala se speciálním pedagogem Bc. Zuzanou Halaškovou při vyhodnocování dotazníku Klima školy (vyplňování se zúčastnili žáci celé střední školy) a dotazníku SO-RA-D (zjišťováno v prvních ročnících).

Konkrétní akce a termíny

Září:

- Představení se ve třídách, seznámení se studenty
- 1. září až 5. září 2014 adaptační kurz Smršťov: práce se studenty prvních ročníků v rámci seznamovacích a sportovních aktivit
- První schůzka se čtvrtými ročníky: každá třída zvlášť – 4. A, 4. P, 4. Z, 4. E, 4. VP a 4. VT - profesní orientace
Obecné informace o vysokých školách. Rozdíly školy soukromé a státní. Důležitost dobrého vysvědčení – některé školy a to i VŠ státní přijímají studenty podle studijního průměru na střední škole
- Sebevzdělávání: práce se třídou
- Zadávání aktuálních informací o poradenství a školách na nástěnce v 1. patře hlavní budovy a jedna nástěnka v budově BIOS u tělocvičny – Scio testy, veletrh vzdělávání Gaudeamus, kurzy k přípravě na maturitní zkoušku

Říjen:

- Účast výchovné poradkyně na Dni otevřených dveří – projev o vzdělávání žáků, uplatnění po maturitě a školních zájmových kroužcích, testování ECDL na naší škole
- 4. ročníky profesní orientace: výběr vysoké školy. Seznámení s ČZU – upozornění na jednotlivé fakulty a možnost přijetí bez přijímací zkoušky na základě stanoveného průměru maturitního vysvědčení – především Fakulta agrobiologie a potravinových zdrojů.
- Upozornění na Jihočeskou Univerzitu, zejména Zemědělskou fakultu a její prostupnost s VOŠ a SZeŠ Benešov, možnost přijetí podle studijního průměru (1., 2., 3. ročník závěrečné vysvědčení, 4. ročník pololetní vysvědčení)
- Sebevzdělávání výchovné poradkyně: Přehled škol. Vztahy v kolektivech
- Nástěnka v budově BIOS – propagace oborů VOŠ a SZeŠ Benešov
- 9. října zorganizovala výchovná poradkyně schůzku žáků 4. ročníků se zástupkyní firmy Scio - paní Ochodkovou: vysvětlení přijetí na VŠ prostřednictvím Národních srovnávacích zkoušek

Listopad

- Schůzky se 4. ročníky: profesní orientace: Pravidla a termíny zkoušek Scio pro vysoké školy, které podle testů přijímají. Rozdání materiálů „Kam po maturitě“
- Individuální porady ohledně VŠ jednotlivcům
- Seznámení s kurzy Tutor, rozdání brožur – Možnost přípravy na státní maturitu
- Účast na schůzce v Pedagogicko-psychologické poradně Benešov – témata: Specifické poruchy učení a chování. Aktuální informace péče o nadané žáky a studenty. Uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky pro studenty s poruchami učení.
- Účast výchovné poradkyně na Dni otevřených dveří
- Dne 5. listopadu účast na Středočeské konferenci primární prevence rizikového chování dětí a mládeže
- 26. listopadu 2014 beseda studentů 4. ročníků s Bc. Matuškovou z Úřadu práce
- Samostudium výchovné poradkyně: pedagogika, psychologie.
- Aktualizace nástěnek na 1. patře hlavní budovy – obory VŠ a VOŠ

Prosinec:

- Vypracování předběžného seznamu studentů rozhodnutých pro studium VŠ
- Rozdání materiálů nerozhodnutým: Atlas školství. Kam po maturitě. Upozornění na www.scio.cz. – možnost přijetí na vyspané vysoké školy na základě Scio testu
- Individuální konzultace ohledně vzdělání na VŠ, možnost i kombinovaného studia
- Upozornění na Den otevřených dveří Univerzity Karlovy
- Účast výchovné poradkyně na Dni otevřených dveří naší školy

Leden:

- Návštěva veletrhu Gaudeamus dne 27. ledna 2015
- Materiály zaslané vysokými školami a materiály z veletrhu vzdělávání Gaudeamus vyvěsila výchovná poradkyně na vzdělávací nástěnce v 1. patře hlavní budovy společně s návodem Jak vyplnit přihlášku na vysokou školu
- Poskytovala individuální konzultace žákům čtvrtých ročníků ohledně volby dalšího studia
- Seznámení studentů s veletrhem Gaudeamus, doporučená návštěva tohoto veletrhu vzdělávání Praze – přehlídka státních i soukromých vysokých škol a vyšších odborných škol
- Sebevzdělávání: Vztahy studentů ve skupině

Únor, březen:

- Sebevzdělávání a školení: pedagogika, psychologie
- Individuální konzultace studentů třetích a čtvrtých ročníků v rámci volby povolání
- Účast výchovné poradkyně na Dni otevřených dveří, seznámení zájemců o studium s mimoškolními aktivitami a kroužky školy
- Pravidelná aktualizace nástěnek ohledně vzdělávání
- Dozor na prezentaci Jihočeské Univerzity - Zemědělské fakulty: pro 4. ročníky a VOŠ, dozor na prezentaci VŠO Praha
- 3. února účast na školení Konzultační seminář pro zadavatele a zadavatele PUP na NIDV Praha
- školení v rámci nabídky Descartes v.o.s.: PhDr. Lenka Svobodová : Záškoláctví a jeho skryté formy dne 20. února 2015 v Praze
- Pomoc při vyplňování přihlášek na vysoké školy a VOŠ, kontrola údajů
- Dne 4. března 2015 v rámci školení VISK účast na přednášce PhDr. Traxlera: Bezpečně na internetu

Duben:

- Kontrola přihlášek žáků čtvrtých ročníků na VOŠ

- Propagace VOŠ a SZeŠ: brožury na Úřad práce Benešov Bc. Matuškové
- Aktualizace nástěnky v budově BIOS u tělocvičny – upozornění na možnost dálkového studia na VOŠ v Benešově
- Setkání se třetími ročníky v rámci profesní orientace, rozdání materiálů vysokých škol a vyšších odborných škol
- Účast na čtvrtletní výchovné komisi - Účast na výchovné komisi, práce se žáky s rizikovým chováním a jejich rodiči
- Účast na schůzkách ŠPC, spolupráce s kolegyněmi

Květen, červen:

- Kontrola přihlášek na VOŠ a na 2. kolo VŠ
- Účast výchovné poradkyně na výchovných komisích před uzavřením klasifikace
- 15. června účast na vyřazení maturantů – zámek Jemniště
- 18. června účast na schůzce rodičů žáků budoucích prvních ročníků, informace ECDL testování a další aktivity školy
- Účast na schůzkách ŠPC
- Vyhodnocení dotazníku Klima školy a SO-RA-D

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách

1. Dne 23.3. 2015 vykonala Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj kontrolu dle zákona o inspekci práce č. 251/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Kontrolou plnění povinností zaměstnavatele prováděné se zaměřením na dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce, školení zaměstnanců BOZP, prevenci rizik, ověření znalostí a poskytování OOPP na základě hodnocení rizik nebyly zjištěny nedostatky v plnění výše uvedených povinností.
2. Dne 16.2.2015 provedla Okresní správa sociálního zabezpečení v Benešově kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a povinností při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.
3. Dne 3.12.2014 provedla Krajská hygienická stanice se sídlem v Praze kontrolu vykonanou podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) a par. 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.
4. Dne 21.5.2014 provedl Státní oblastní archiv v Praze – Státní okresní archiv Benešov se sídlem Pod Lihovarem 2145, 256 01 Benešov **revizi spisové služby, spisovny a skartace písemností**. Provedenou revizí nebyly zjištěny závady.
5. Dne 10.5.2014 vykonala Česká školní inspekce Středočeský inspektorát **kontrolu** dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích

- právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona. Kontrola byla provedena na základě žádosti Krajského úřadu Středočeského kraje, Odboru školství, mládeže a sportu, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 – Smíchov, ze dne 26.5.2014 o součinnosti při přezkoumání průběhu a výsledku maturitní zkoušky podle § 82 odst. 1 písm. b) školského zákona. Kontrola maturitní zkoušky byla provedena u žákyně s pořadovým číslem 32 v třídním výkazu třídy 4.PL oboru vzdělání 78-42-M/006 Přírodovědné lyceum. Inspekční činnost byla vykonána na podnět podle § 174 odst. 5 školského zákona. Kontrolou nebylo zjištěno porušení příslušných ustanovení právních předpisů.
6. Ve dnech 2., 5. – 7.5.2014 vykonala Česká školní inspekce Středočeský inspektorát **kontrolu** dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky, zejména kontrola § 80 odst. 5 písm. a), b) a c) školského zákona, kontrola vybraných ustanovení § 80a školského zákona a dalších ustanovení prováděcích právních předpisů. Kontrolou bylo zjištěno porušení § 80a odst. 4 školského zákona a navazujícího § 11 odst. 6, § 9 a § 20 odst. 2 vyhlášky č. 177/2009 Sb. V učebně pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky nebyl zadavatelem zabezpečen jeho řádný průběh. Test byl zadavatelem zahájen dříve, než stanoví jednotné zkušební schéma. Doba trvání testu byla delší než doba stanovená podle § 9 vyhlášky č. 177/2009 Sb. a navýšená pro danou kategorii a skupinu žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky podle § 20 odst. 2 a související přílohy č. 3 uvedené vyhlášky.
 7. Dne 25.3.2014 provedla Krajská veterinární správa Státní veterinární správy pro Středočeský kraj se sídlem Černoletská 1929, Benešov, 256 01 **kontrolu použití vedlejších produktů živočišného původu pro vzdělávací účely** – kontrola plnění požadavků nařízení EP a Rady (ES) č. 1069/2009 a zákona č. 166/1999 Sb. o veterinární péči. Kontrolou nebyly zjištěny závady a porušení platné legislativy.
 8. V době od 24.2.2014 do 28.2.2014 provedl Odbor finanční kontroly – Středočeský kraj Krajský úřad **kontrolu hospodaření s veřejnými prostředky** ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti. Kontrolou bylo zjištěno porušení Směrnice č. 48 „Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací“ – Drobný dlouhodobý hmotný majetek do pořizovací ceny 1 000 Kč byl veden na nesprávném účtu. Byla přijata opatření k odstranění zjištěných nedostatků a o těchto opatřeních byl písemně informován Středočeský kraj Krajský úřad, Odbor finanční kontroly.
 9. Dne 20.2.2014 provedla Krajská veterinární správa Státní veterinární správy pro Středočeský kraj se sídlem Černoletská 1929, Benešov, 256 01 **kontrolu uživatele pokusných zvířat, chovných prostor, dokumentace**. V době kontroly nebylo zjištěno porušení zákona č. 246/1992 Sb. ani zákona č. 166/1999 Sb., v platném znění.
 10. Dne 23.10.2013 provedla Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, Územní pracoviště v Benešově, Černoletská 2053, 256 55 Benešov **státní zdravotní dozor** podle § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb, o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění vyhlášky č. 343/2009 Sb. – nad provozem domova mládeže. Při kontrole nebyly shledány závady.

11. Ve dnech 17. – 19.9.2013 vykonala Česká školní inspekce Středočeský inspektorát **inspekční činnost**. Předmět inspekční činnosti: Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na vydání a zveřejnění školních vzdělávacích programů, vydání a obsah školního řádu, poskytování vzdělávání v souladu se školským rejstříkem a povinné údaje o žácích uvedených ve školní matrice. Inspekční činnost na podnět podle § 174 odst. 5 školského zákona. Posuzované období – školní roky 2011/2012 až 2013/2014 do data inspekční činnosti. Inspekční činnost byla vykonána ve střední škole. Inspekční činností a státní kontrolou nebylo zjištěno, že v kontrolovaném období škola porušila příslušná ustanovení školského zákona. Byly shledány pouze rezervy ke zlepšení v materiálním vybavení školy (nastavitelný nábytek, připojení k internetu).
12. Dne 28.2.2013 vykonal Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje územní odbor Benešov **tematickou kontrolu** provedenou dle ustanovení § 31 a 35 zákona o **požární ochraně** č. 133/1985 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Požární kontrolou nebyly zjištěny nedostatky v organizaci požární ochrany, ani ve vedení dokumentace. Požární ochraně je věnována náležitá pozornost, úkoly jsou ve stanovených lhůtách plněny.
13. Dne 5.12.2012 provedl Finanční úřad Praha – západ, pracoviště Tyršova 2074, 256 01 Benešov, **místní šetření týkající se dotací** poskytnutých v roce 2007 Ministerstvem kultury ČR, v roce 2010 MŠMT ČR a v letech 2010 – 2011 MPSV, prostřednictvím Úřadu práce v Benešově. Místním šetřením nebyly zjištěny žádné nedostatky.
14. Dne 3.10.2012 provedla Česká školní inspekce Středočeský inspektorát **státní kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů**, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, **inspekční činnost** podle § 174 odst. 5 školského zákona a inspekční činnost na základě § 82 odst. 2 školského zákona. Státní kontrolou dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, nebylo zjištěno, že v kontrolovaném období škola porušila příslušná ustanovení školského zákona a vyhlášky č. 177/2009 Sb.
15. Dne 5.9.2012 provedla Okresní správa sociálního zabezpečení v Benešově **kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a povinností při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti**. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.
16. Dne 30.5.2012 provedla Krajská hygienická stanice se sídlem v Praze **kontrolu** zaměřenou na plnění povinností, vyplývajících z nařízení Evropského parlamentu, Rady ES, které se týkají **hygieny a bezpečnosti potravin** a dále kontrolu zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a vyhlášky č. 137/2004 Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.
17. Dne 27.4.2012 provedla Česká plemenářská inspekce **kontrolu označování koz a turů**. Při této kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

18. Dne 25.4.2012 provedla Státní veterinární správa, Krajská veterinární správa Státní veterinární správy pro Středočeský kraj, **kontrolu dodržování zákonů č. 166/1999 Sb., 154/2000 Sb., 378/2007 Sb. ve znění pozdějších předpisů.** Kontrolou nebylo zjištěno porušení výše uvedených zákonů.
19. Dne 3.4.2012 provedla Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště v Benešově, **kontrolu, jakým způsobem jsou plněny povinnosti vyplývající z § 13 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů a § 4 a přílohy č. 2 vyhlášky č. 6/2003 Sb., kterou se stanoví hygienické limity chemických, fyzikálních a biologických ukazatelů pro vnitřní prostředí pobytových místností některých staveb – limitní koncentrace azbestových a minerálních vláken.** Na základě výsledků měření bylo zjištěno, že vnitřní prostředí měřených pobytových místností školy odpovídá hygienickým limitům chemických ukazatelů pro azbestová a minerální vlákna.
20. Ve dnech 13. – 14.2.2012 vykonal Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj **kontrolu dle zákona o inspekci práce č. 251/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.** Kontrolou plnění povinností zaměstnavatele prováděné se zaměřením na dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce, školení zaměstnanců BOZP, prevenci rizik, ověření znalostí a poskytování OOPP na základě hodnocení rizik nebyly zjištěny nedostatky v plnění výše uvedených povinností.
21. Dne 2.2.2012 provedla Krajská veterinární správa Státní veterinární správy pro Středočeský kraj, Černošská 1929, Benešov **kontrolu uživatelského zařízení, chovných prostor, chovu zvířat, zacházení se zvířaty v průběhu výuky (pokusu) a dokumentace vztahující se k uživatelskému zařízení.** Kontrola proběhla v objektech chovu laboratorních zvířat, v laboratoři využívané jako vyšetřovací místnost a pitevna, ve vyhrazených prostorech pro výuku ve stájích skotu, prasat, koní a v objektu chovu laboratorních hlodavců a exotických ptáků. Nebylo zjištěno porušení zákona č. 246/1999 Sb. ani zákona 166/1999 Sb., v platném znění.

22.

19. Další činnost školy

Unie rodičů při VOŠ a SZeŠ Benešov

V říjnu 2001 byla založena **Unie rodičů při VOŠ a SZeŠ Benešov**. Ve školním roce 2013/2014 funkci předsedy vykonávala Lenka Macháčková. Unie rodičů nám pomáhala při finančním zajištění některých individuálních praxí studentů a lyžařského výcviku žáků prvních ročníků. Rodiče žáků nižších ročníků dále pomáhali organizačně zabezpečit maturitní ples 4. ročníků. Zástupci rodičů jednotlivých tříd se pravidelně scházeli s vedením školy. Byli zde seznamováni s koncepčními záměry rozvoje školy a finančním zabezpečením chodu školy. Vedení školy se naopak mělo možnost seznámit se s názory a připomínkami zákonných zástupců žáků.

Práce školské rady SŠ a školské rady VOŠ

Obě **školské rady** plnily úkoly v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. Ze všech jednání školských rad byly pořizeny zápisy. Složení školské rady střední školy a školské rady vyšší odborné školy, které vykonávaly svou činnost ve školním roce 2014/2015, je podrobně popsáno v kapitole 1. *Základní údaje o škole*.

Schůzky s žáky a studenty školy

V průběhu školního roku se uskutečnily schůzky **zástupců tříd a studijních skupin s vedením školy**, kde se měli žáci a studenti možnost vyjádřit k dění ve škole. Vedení školy naopak mělo možnost přímo seznámit žáky s cíli a úkoly v daném školním roce. V září 2014 vedení školy navštívilo žáky 1. ročníků na adaptačním kurzu. Žákům byly předány základní informace o jejich studiu na střední škole jak z hlediska teoretické, tak praktické výuky.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	50126	394	28769	176
2.	Výnosy celkem	49923	634	28098	306
z toho	příspěvky a dotace na provoz	43086		25610	
	ostatní výnosy	6837	634	2488	306
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-203	240	-671	130

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2014 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně projektu CPTO) celkem (INV) včetně ROP 82505 Inv. dotace EU 1367,59027		7748,29662
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		30800,926
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		30437,985
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	22008,995
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		362,941
	z toho	33051 zvýšení platů	52,034
		33052 zvýšení tarifů platů	172,412
		33034 maturity podzim	55,452
		00038 hodnocení žáků a škol	83,043
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		12793,79702
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3696,350
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		9097,44702
	z toho	003 zahraniční spolupráce	11
		012 opravy	118
		888 podíl projektů kraje na proj .EU	279,46850
		33006 globál. grant OPVK	65,075
		040, 041 vrácené příjmy z pronájmů	301,28169
		82005 ROP-neinv. dotace EU	291,21697
	33019 OPVK		8031,40486

5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	1242,86724
----	--	------------

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části

V prvním pololetí roku 2015 škola hospodařila s celkovými neinvestičními prostředky ve výši 28.404 tis. Kč. Z toho mzdové prostředky včetně zákonných odvodů činily 18.473 tis. Kč, mzdy a zákonné sociální pojištění hrazené z doplňkové činnosti činily 42 tis. Kč.

ONIV Přímé hrazené ze státního rozpočtu čerpány k 30.6.2015 ve výši 499.513,-- Kč na rozpočet roku 2015 ve výši 1.211.660,-- Kč. Z toho na další vzdělávání pedagogických pracovníků škola vynaložila částku 10.175,-- Kč, na cestovné pedagogických pracovníků 20.029,-- Kč, na nákup ochranných prostředků 17.667,-- Kč, na provoz internetu pro výuku 22.159,-- Kč, na učebnice a učební pomůcky 135.075,-- Kč, na vybavení lékárníček 1.323,-- Kč, na autoškolu 129.747,-- Kč, na zákonné pojištění 45.572,-- Kč, na náhradu za nemoc 52.189,-- Kč a na maturity 65.577,-- Kč.

Pro rok 2015 bylo schváleno užití příjmů z pronájmů na výměnu nábytku v kancelářích v budově školy, bude realizováno po uvolnění finančních prostředků ve výši 200.000,-- Kč v 2. pololetí roku 2015.

Škola se v prvním pololetí kalendářního roku 2015 soustředila na dovybavení školy učebními pomůckami a učebnicemi v částce 135 tis. Kč, což je částka neodpovídající potřebě školy vzhledem k nutnosti rozvoje vyučovaných oborů. Je třeba dovybavit učebními pomůckami výpočetní techniku, proto i v druhém pololetí roku 2015 potřebuje škola vynaložit větší finanční prostředky na učební pomůcky.

Školní statek Středočeského kraje se sídlem Lázně Toušeň, který byl zřízen za účelem zajišťování praktického vyučování žáků středních škol podle školních vzdělávacích programů příslušných škol, bude škola na středisku Pomněnice dále využívat pro výuku praktického vyučování žáků. Vedle tohoto pracoviště škola vybudovala vlastní zázemí praxe potřebné pro vyučované obory (je hrazeno z ROP).

Škola pokračovala v doplňkové činnosti. Výsledek hospodaření z této činnosti je k 30. 6. 2015 ziskový ve výši 130.111,98 Kč.

V roce 2015 schválený odpisový plán dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku činí 370.010,-- Kč, z toho odpisy budov činí 20.943,- Kč, což je částka nedostačující k vykrytí oprav těchto nemovitostí.

Škole byly přiděleny tyto účelově vázané prostředky:

1. Částka 39.849,-- Kč hodnocení žáků a škol - Excellence
2. Částka 42.000,-- Kč zahraniční spolupráce
3. Částka 170.443,-- Kč na autoškolu a svářeče
4. Částka 880.217,-- Kč na zvýšení platů v RgŠ-zvýšení tarifů

Škola skončila se ztrátou 670.658,57 Kč v hlavní činnosti. Tento výsledek je ovlivněn hlavně tím, že škole byla pro rok 2015 přidělena nedostačující provozní dotace. Na tuto skutečnost jsme upozorňovali, protože od února 2015 byl zahájen provoz školního pracoviště pro praxi v Pomněnicích. Přestože jsme maximálně omezili výdaje, hospodářský výsledek ukazuje na to,

že škola potřebuje posílit rozpočet. Protože naše škola má několik budov a náklady na opravy a udržování rostou – jednak s růstem cen a také se stářím budov, je třeba stále více finančních prostředků vkládat do oprav a udržování.

Z výše uvedených důvodů je již nyní zřejmé, že rozpočet je nedostatečný a bude nutné jej posílit.

21. Školní hospodářství

Usnesením zastupitelstva Středočeského kraje č. 49-15/2006/ZK ze dne 18.12.2006 bylo schváleno **sloučení příspěvkových organizací Středočeského kraje - Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131 a Školní statek Benešov, Pomněnice** s účinností od 1.4.2007. Jako přejímající příspěvkovou organizací byla schválena VOŠ a SZeŠ Benešov.

Školní hospodářství zajišťovalo praktickou výuku a cvičení žáků a studentů všech oborů naší školy a bylo provozováno v rámci doplňkové činnosti.

Od 1.1.2011 se školní hospodářství Pomněnice stalo součástí **Školního statku Středočeského kraje se sídlem Lázně Toušeň**, který byl zřízen za účelem zajišťování praktického vyučování žáků středních škol podle školních vzdělávacích programů příslušných škol. Škola bude dále školní statek využívat pro výuku praktického vyučování žáků.

Škola získala dne 24.2.2011 č.j. 41224/2011-MZE-17214 od MZe ČR, odboru živočišných komodit, oddělení ochrany zvířat, **akreditaci osoby provozující uživatelské zařízení** podle §17d, §20 odst. 1 písm. j) zákona č. 264/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání. Na základě této akreditace škola v rámci oboru Veterinářství může provádět manipulaci s laboratorními zvířaty a pokusy na zvířatech v učebnách k tomu zřízených na školním hospodářství Pomněnice.

Na školním hospodářství Pomněnice byla zrealizována výstavba cvičného pracoviště (tzv. **driving range**) pro studenty školního vzdělávacího programu Údržba golfových hřišť (obor Zahradnictví).

V lednu 2013 byla zahájena realizace projektu s názvem „Vytvoření zázemí praktické přípravy pro obory VOŠ a SZeŠ Benešov“ v rámci ROP Střední Čechy, která byla dokončena v únoru 2015. Předmětem projektového záměru byla výstavba jízdařen a zázemí praktické přípravy pro obory VOŠ a SZeŠ Benešov, studny a trafostanice, čímž vzniklo moderní centrum praktické přípravy.

22. Závěr

Cíle stanovené celoročním plánem pro školní rok 2014/2015 se podařilo naplnit v oblasti výchovně vzdělávacího procesu beze zbytku.

Ve školním roce 2010/2011 jsme zahájili výuku studijního oboru 43-41-M/01 Veterinářství se dvěma ŠVP – Veterinární technik a PET specialista. Ministerstvo zemědělství, odbor živočišných komodit udělilo dne 14.3.2014 pod č.j. 19911/2014-MZE-17214 naší škole oprávnění k používání pokusných zvířat podle § 15b, § 20 odst. 1 písm. g) zákona na ochranu zvířat. Pokračovali jsme v materiálním vybavení výuky obou ŠVP v oboru Veterinářství.

Do školského rejstříku byl zapsán obor 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum s výukou vybraných předmětů v anglickém jazyce (ve školním roce 2013/2014 se jednalo o výuku těchto předmětů: Ekonomika, Fyzika, Matematika, Výživa, Biotechnologie, Mikrobiologie, Člověk a prostředí, Seminář z biologie a Zemědělství – rostlinná výroba). Pro tento obor vzdělání byl vypracován ŠVP Věda a výzkum. S účinností od 1. září 2013 byla Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v oboru vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum povolena výuka matematiky v anglickém jazyce.

V rámci oboru Přírodovědné lyceum škola dále obdržela akreditaci pro absolvování profilové části maturitní zkoušky z Mikrobiologie a Biologie v angličtině. Z Mikrobiologie je tato zkouška pro nadcházející dva roky v angličtině povinná, z Biologie si žáci budou volit mezi češtinou a angličtinou.

I nadále pokračujeme v podpoře žáků tohoto oboru, kteří mají zájem o přírodní a technické vědy, zapojit se do projektu Otevřená věda. Studenti, kteří úspěšně absolvují výběrové řízení, realizují svůj výzkum na půdě Přírodovědecké fakulty UK v Praze a ústavů Akademie věd ČR. Velkým úspěchem v tomto směru je umístění žákyně 4. ročníku Barbory Heřmanovské, která se účastnila projektu Otevřená věda II, na olympiádě I-SWEEEP 2013 v Texasu v USA (International Sustainable World: Energy, Engineering & Environment Project Olympiad), kde získala bronzovou medaili v sekci Environment.

Ve školním roce 2014/2015 probíhala již druhým rokem výuka podle nového školního vzdělávacího programu Mechanizace v zemědělství v oboru Agropodnikání. Tento vzdělávací program jsme zpracovali ve spolupráci se společností AGROTEC Group, která je součástí společnosti AGROFERT HOLDING, a.s. a za jejíž podpory jsme školu vybavili nejmodernější zemědělskou technikou. Vyvrcholením spolupráce s výše uvedenými společnostmi bylo otevření Centra zemědělské mechanizace v září 2013. Naši studenti budou moci provádět praxe na špičkových pracovištích společností AGROTEC a AGRI CS v rámci celé České republiky. Cílem je vychovat vysoce kvalifikované odborníky pro celou oblast zemědělské výroby na pozicích obchodníků se zemědělskou technikou, mechaniků zemědělských strojů a mechanizátorů.

V závěru školního roku 2012/2013 proběhlo vyhodnocení a aktualizace školních vzdělávacích programů v rámci oborů Agropodnikání a Zahradnictví, na konci školního roku 2013/2014 školních vzdělávacích programů Veterinární technik a PET specialista v oboru Veterinářství a na konci školního roku 2014/2015 školní vzdělávací program Přírodovědné lyceum. Úprava jednotlivých ŠVP si klade za cíl zkvalitnit výuku v teoretické oblasti i oblasti praktického výcviku.

Pokračovali jsme ve vybavování studentů Přírodovědného lycea a pedagogů vlastními notebooky, čímž byla umožněna kvalitnější příprava na výuku.

Vedení školy ve spolupráci se zahraniční koordinátorkou a projektovou manažerkou a pedagogickým sborem v průběhu školního roku aktivně pokračovali v projektové činnosti, tj. při přípravě nových a realizaci již podpořených projektů. Realizovali jsme investiční výstavbu v rámci dvou projektů ROP Střední Čechy zaměřených na vytvoření zázemí praktické přípravy

našich žáků a výstavbu odborných učeben a skleníku. I nadále jsme spolupracovali se zahraničními partnery v rámci zahraničních stáží studentů 2. ročníku VOŠ a vybraných žáků střední školy (viz kapitoly *Programy a projekty a Spolupráce se zahraničními partnery*).

Žáci naší školy byli i ve školním roce 2014/2015 úspěšní v soutěžích a olympiádách všeobecně nebo oborově zaměřených. Jakub Novák, žák 4. ročníku oboru Veterinářství, se umístil na 2. místě v celostátním kole soutěže Young Demosthenes, další žáci nás úspěšně reprezentovali v soutěži veterinárních škol a v krajském i celostátním kole SOČ.

Datum zpracování zprávy:

7. 10. 2015

Schváleno školskou radou SŠ:
Dne: 15. 10. 2015

Ing. Pavel Bořil
Předseda školské rady SŠ

Schváleno školskou radou VOŠ:
Dne: 15. 10. 2015

Ing. Jiří Adam
Předseda školské rady VOŠ

Podpis ředitelky školy a razítko školy:

PaedDr. Bc. Ivana Dobešová