



Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
se sídlem Tylova 271, 258 01 Vlašim
IČ: 61664545

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024



Zpracoval: Mgr. et Mgr. Martin Müller
ředitel Gymnázia, Vlašim, Tylova 271
Č. j. 0946/2024/GTYBN



Struktura VZ

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.



Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
se sídlem Tylova 271, 258 01 Vlašim
IČ: 61664545

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy



I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- **název školy, adresa** Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
- zřizovatel Středočeský kraj, Zborovská 11, PSČ 150 21
- IČO a IZO ředitelství školy** 61664545, 061664545
- jméno ředitele školy, jeho statut. zástupce** Mgr. et Mgr. Martin Müller (317 750 050),
zástupce Mgr. Rudolf Jánošík (317 750 045)
- **číslo telefonu, e-mailová adresa, www stránky** 317 842 154 e-mail martin.muller@gymvla.cz,
www.gymvla.cz
- seznam členů školské rady (koho zastupují) Mgr. Petra Šmidlová – předseda – zástupce pedagogů
Mgr. Rudolf Jánošík – zástupce pedagogů
Ing. Milan Novotný – zástupce Středočeského kraje
Mgr. Blanka Havlíčková – zástupce Středočeského kraje
Mgr. Jitka Fialová – zástupce za rodiče a zletilé žáky
Mgr. Lenka Pavláčková – zástupce za rodiče a zletilé žáky
- **pověřenec GDPR** Ing. et Mgr. Veronika Hanusová
- **datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok**
 - 1. 9. 2007 – změna oboru 79-41-K/81 Gymnázium – výuka podle ŠVP ZV
 - 1. 9. 2009 – změna oboru 79-41-K/41 Gymnázium – výuka podle ŠVP G
 - 1. 8. 2019 – změna statutárního zástupce

I.2 Charakteristika školy

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.
Doplňková činnost – 1) Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně

- lektorské činnosti
- 2) Hostinská činnost

- **Vzdělávací program školy, učební plány**

V nižších ročnicích osmiletého gymnázia výuka probíhala podle ŠVP ZV „Škola pro život“ č. j. GVL 340/2014, který byl zpracován podle RVP ZV (č. j. 31 504/2004 - 22, ve znění úpravy č. j. 27 002/2005 - 22, č. j. 24653/2006 - 24 a č. j. 15 523/2007 - 22, č. j. MSMT 12596/2009 - 22, č. j. MSMT 20092/2010 - 2, č. j. MSMT 20772/2010 - 2, č. j. MSMT 1236/2012 - 22, č. j. MSMT 2647/2013 - 210, č. j., MSMT 26522/2013, č. j. MSMT- 28603/2016, č. j. MSMT - 7019/2017).

Ve všech ročnicích čtyřletého gymnázia a v kvintě až oktavě osmiletého gymnázia výuka probíhala podle ŠVP G „Škola pro život“ č. j. GVL 530/09, který byl zpracován podle RVP G (schválený dne 24. 7. 2007 pod č. j. 12858/2007 - 2/VÚP, ve znění úpravy č. j. 10986/2009 - 23 MŠMT, č. j. MSMT 21702/2016-1).

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- **Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávací a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)**

Naše škola usiluje o vytváření materiálně technických podmínek pro zavádění inovativních a aktivizujících metod do výchovně vzdělávacího procesu. Vybudovali jsme učebnu v přírodě, novou knihovnu, která zároveň slouží jako odborná učebna pro výuku literární výchovy a pro výuku cizích jazyků, dvě nové učebny pro výuku jazyků. Provedli jsme rekonstrukci a modernizaci odborné učebny chemie, přípravny a chemické laboratoře. Připravili jsme rekonstrukci a modernizaci laboratoře fyziky, učebny fyziky a přípravny pro fyziku.





Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
se sídlem Tylova 271, 258 01 Vlašim
IČ: 61664545



Dále jsme dokončili rekonstrukci bezbariérové toalety a relaxační místnosti pro postiženou žákyni na elektronickém vozíku.

Naše škola je také zapojena do mezinárodní spolupráce – Spojené království Velké Británie, partnerské školy v Německu a v Maďarsku.

V rámci zavádění systémů vnitřní evaluace používáme vlastní testování (český jazyk, matematika) ke zjišťování přidané hodnoty ve vzdělávání. Vhodně jej propojujeme s externím testováním (státní maturitní zkouška, ČŠI).

Dále také pokračujeme v mentoringu začínajících učitelů, kdy zkušený pedagog stejně aprobace předává své bohaté zkušenosti, řídí práci mladého učitele a vzájemně provádějí hospitace.

Průběžně také úspěšně identifikujeme a dále pracujeme s nadanými žáky. Někteří se vzdělávají dle IVP. Pro další potom organizujeme zájmové útvary – francouzský jazyk, chemie, deskriptivní geometrie a tělesná výchova. Škole se daří motivovat nadané žáky k účasti na vědomostních a sportovních soutěžích. V oblasti peče o nadané žáky dále pokračujeme ve spolupráci s Matematicko-fyzikální fakultou UK, Fakultou informačních technologií ČVUT a Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- **Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění**

Ve spolupráci se zřizovatelem a využitím dalších finančních zdrojů byly vylepšeny materiálně technické podmínky pro výchovně vzdělávací proces (další vybavení nového cvičebního sálu, který vznikl po rekonstrukci suterénu, chemická laboratoř, přípravna a učebna, oprava internetové sítě v pavilonu C, D, E).

Ve spolupráci se SRDPŠ byla škola vybavena moderními učebními pomůckami (chemická laboratoř, přípravna a učebna, vybavení školní knihovny, relaxační místnosti pro postiženou žákyni).

Škola byla dále prezentována na veřejnosti (kulturní vystoupení žáků, informování v místním tisku o životě školy a jejích úspěšných, aktualizace webových stránek).

Ve výchovně vzdělávacím procesu bylo učivo a náročnost úkolů diferencováno vzhledem k potřebám nadaných žáků. Při přípravě těchto úkolů jsme pokračovali ve spolupráci s vysokými školami (Matematicko-fyzikální fakultou UK, Fakultou informačních technologií ČVUT, Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze). Vedení školy zařazovalo do plánu DVPP semináře a kurzy zaměřené na prevenci rizikových jevů, na práci s nadanými žáky, IT gramotnost, diferenciaci výuky a inovativní metody ve výchovně vzdělávacím procesu.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- **Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Průběh vzdělávání vhodně navazoval na vzdělávací obsah minulého školního roku. Pozitivní atmosféra a vzájemný respekt učitelů a žáků byly dobře zřejmé a po celý školní rok podporovány vedením školy. Vzdělávací cíle vycházely z očekávaných výstupů ŠVP. Úvodní opakování vhodně podporovalo učení žáků. Zvolené metody a formy výuky většinou účelně vedly k dosažení stanovených cílů.

Ve výuce českého jazyka a literatury učitelé správně rozvíjeli žákovské znalosti a dovednosti. Ve většině hodin vhodně využívali pestré metody a organizační formy práce. Žáci v nich byli účinně aktivizováni při rozvoji slovní zásoby, čtenářské gramotnosti a interpretaci uměleckého textu. Efektivně pracovali s chybou a navrhovali alternativní řešení.

Způsob vyučování cizích jazyků podněcoval žáky k aktivitě a vzájemné interakci mezi nimi a vyučujícími. Učitelé volili pestrý cvičení, efektivně měnili organizační formy výuky, témař vždy používali v komunikaci cizí jazyk. Žáci velmi dobře rozuměli, prokazovali potřebné znalosti, plynule používali širokou slovní zásobu a dokázali diskutovat o obsahově náročných témaech.

V hodinách společenskovědního vzdělávání a zeměpisu vhodně převažovaly kooperativní činnosti a řízený rozhovor, vedoucí k ověřování pochopení společenských jevů. Učitelé účinně využívali zkušenosti žáků z reálných životních situací, dobře je vedli k samostatné argumentaci a vytváření postojů.

Při sledovaném průběhu matematiky žáci převážně účelně upevňovali učivo samostatným řešením úkolů. Při osvojování nových poznatků učitelé průběžně získávali informace o zvládnutí látky žáky. Probírané učivo bylo vhodně provázáno s jeho praktickým využitím.

V hodinách informatiky byli žáci náležitě aktivizováni samostatnou prací s počítačovým programem. Byla zřejmá zdařilá práce s chybou a podpora diferenciace učiva vzhledem k nadaným žákům.

V přírodovědných předmětech byly patrné praktické přesahy do reálného života, stejně jako velmi dobrá podpora názornosti. Použité metody a organizační formy správně podporovaly rozvoj přírodovědné gramotnosti žáků, vytváření dovedností analyzovat a řešit problémy a prakticky aplikovat získané vědomosti.

Z dosahovaných výsledků vzdělávání v průběhu i při jeho ukončování je patrné, že v naší škole se vzdělávají nadaní a motivovaní žáci. Z analýzy prospěchu vyplývá, že žáci přistupují k výuce zodpovědně a že se jim velmi dobře daří naplňovat požadované výstupy ŠVP.

II.4 Projektová činnost školy

- **Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena¹**

Ve školním roce 2023 – 2024 naše škola pokračovala v Projektu „Improving quality of vocational education and strengthening students' skills“ - podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podpora žáků talentovaných. Projekt je podporován Středočeským krajem. Zde spolupracujeme s Nadací rozvoje občanské společnosti (NROS), SOŠ a SOU Kladno, SOŠ a SOU Neratovice a SPŠEK Rakovník.

Dále byla naše škola zapojena do projektu Šablony OP JAK. Cílem je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjet potenciál každého jednotlivce. To vše povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejich obyvatel.

Dále bylo naše Gymnázium zapojeno do programu Mezinárodní ceny vědovy z Edinburghu (DofE). DofE je rozvojový program, který plní více než 1,3 milionu mladých lidí mezi 14-24 lety po celém světě. Účastníci se pravidelně věnují aktivitám v oblasti pohybu, dovedností a dobrovolnictví, které je baví a rozvíjejí. Celou DofE cestu zakončují dobrodružnou expedicí.

Naše Gymnázium je pravidelně rovněž zapojeno do soutěží vyhlašovaných MŠMT – vědomostní olympiády. Jsme organizátorem okresních kol těchto soutěží: Matematická olympiáda - kat. Z5, Z6, Z8, Z9; Fyzikální olympiáda - kat. E, F; Biologická olympiáda - kat. C, D; Zeměpisná olympiáda – kat. A, B, C, D; Pythagoriáda; Olympiáda v českém jazyce.

Také ve školním roce 2023 – 2024 se naše škola opět zapojila do projektu „Zavádění inovativních metod do výuky“. Cílem je moderní škola s perspektivními obory a konkurenceschopnými absolventy.

¹ zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU
předložení/realizace vlastních projektů v rámci operačních programů (IROP, OPVK, OPŽP, OPJAK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU
zapojení školy do mezinárodních programů (např. Erasmus+)
zapojení školy do rozvojových programů MŠMT
zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem
zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**

Pravidelné porady ředitelů škol a školských zařízení, dohadovací řízení o rozpočtu apod., řešení různých problémů a podávání návrhů prostřednictvím Středočeské pobočky Asociace ředitelů gymnázií. Pravidelná jednání o možnostech získání finančních prostředků na opravy a rekonstrukce. Úzká spolupráce s Odborem školství, s Odborem finančním a Odborem legislativně právním při zadávání veřejných zakázek.

Spolupráce se starostou města Vlašim – zahajování maturit, předávání maturitních vysvědčení v obřadní síni na zámku ve Vlašimi.

Spolupráce s Městským úřadem – exkurze a besedy na úřadě, příspěvky do Zpravodaje, Spolupráce s komisí pro mládež (předávání informací o školním roce – výsledky maturit, přijímací zkoušky).

Spolupráce s Domem dětí a mládeže – pomoc v organizování akcí a vedení kroužků našimi učiteli a žáky.

Konstruktivní spolupráce s řediteli všech vlašimských škol a školských zařízení (včetně zřizovaných Městem Vlašim), formování tezí možné vzájemné komunikace, které povede ke zkvalitnění vzdělávání v celém našem regionu.

Spolupráce s místní akční skupinou MAS Blaník a Charitou Vlašim.

Účast na akcích, seminářích a programech pořádaných Ekocentrem. Účast na akcích a soutěžích pořádaných Spolkovým domem sourozenců Roškotových. Účast v soutěžích pořádaných Ochránci přírody, spolupráce při pořádání geologických exkurzí a přednášek. Pravidelné návštěvy a exkurze v Muzeu Podblanicka.

Pravidelné konzultace s Úřadem práce o vývoji nezaměstnanosti v regionu zejména s ohledem na absolventy škol. Pravidelná účast na akci organizované Úřadem práce - Informační setkání ředitelů středních škol s výchovnými poradci základních škol a burze SŠ.

Úzká spolupráce se sportovními kluby - TJ Sokol Vlašim, FC Sellier Bellot Vlašim a.s. - fotbalový klub a HC Rytíři Vlašim - sportovní aktivity, školní tělesná výchova.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. ¹	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola/Gymnázium	061664545	490	401	401	34,84	11,51
79-41-K/41 Gymnázium		272	172	172		
79-41-K/81 Gymnázium		272	229	229		

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání



Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přeopočtený počet pracovníků
Školní jídelna	15011415	500	371	0	5,5

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	401	14	28,64
79-41-K/41 Gymnázium	172	6	28,67
79-41-K/81 Gymnázium	229	8	28,63
Celkem	401	14	28,64

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2023/2024 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

V únoru 2024 se uskutečnil přestup 1 žákyně z Gymnázia Svatého Augustina Praha do 1. ročníku oboru 79-41-K/41 Gymnázium.

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Na našem Gymnáziu studovali 2 žáci – Ukrajina a 1 žák USA.

- Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Z jiných krajů k nám dojíždí 8 žáků (Praha - 4, Vysočina - 2, Jihočeský kraj - 2).

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	401
Prospěli s vyznamenáním	213
Prospěli	187
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,51
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	73,99/0,002



● Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

- a) ve všech předmětech 0
- b) pouze ve vybraných předmětech 0
- V textu doplňte údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.

Co se týče opravných zkoušek, jeden žák nebyl hodnocen v rádném termínu z důvodu nadměrné absence ve škole. Konal 3 komisionální zkoušky v náhradním termínu a z anglického jazyka neprospěl. Vzdal se možnosti opakovat septimu a k 31. 8. 2024 ukončil studium na naší škole. Komisionální zkoušky v náhradním termínu dále konali 4 žáci, kteří se vzdělávali dle IVP z důvodu studia v zahraničí – 2. ročník čtyřletého gymnázia a sexta osmiletého gymnázia. Vykonali komisionální zkoušky ze všech předmětů úspěšně.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolvitorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospeli s vyznamenáním	Prospeli	Neprospeli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41 Gymnázium	31	16	13	2
79-41-K/81 Gymnázium	27	14	13	0
Celkem	58	30	26	2

- Uveďte počet žáků/studentů, kteří konali opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolvitoria a dosažené výsledky.

Dvě žákyně konaly v září opravnou profilovou maturitní zkoušku (dějepis a anglický jazyk). Obě vykonaly opravnou maturitní zkoušku úspěšně.

K 4. září 2024 58 žáků úspěšně absolvovalo maturitní zkoušku.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium	172	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	229	0	0

- V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.

102 žáků obdrželo na konci školního roku 2023/24 pochvalu ředitele školy, 103 žáků pochvalu třídního učitele - zejména za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních a sportovních soutěžích. 8 žáků obdrželo důtku třídního učitele a 4 žáci důtku ředitele školy za opakované projevy nežádoucího chování během výchovně vzdělávacího procesu.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- V textu uveďte podstatné informace o zapojení žáků/studentů do soutěží a jejich výsledky.

Tělesná výchova



20. 9. 2023 – Okresní kolo SAP Vlašim

1. místo – chlapci 7 166 b.

1. místo Moses Eduard - 400 m 53.88

3. místo Holejšovský Pavel - 1 500 m 4: 54.12

1. místo Moses Eduard - skok daleký 5. 75

1. místo Kakos Filip - výška 1. 76

1. místo Kakos Filip - vrh koulí 12.06

1. místo štafeta 4x200m 1:38.39 - (Moses, Kakos, Lávička, Holejšovský)

1. místo – dívky 8 662 b.

1. místo Kohoutová Barbora - 60 m 7.98

2. místo Pajková Kristýna - 60 m 8.19

3. místo Dušková Anna - 60m 8.21

1. místo Kohoutová Barbora - 200 m 26.91

2. místo Klejnová Anna Justýna - 200 m 26.98

3. místo Kristýna Pajková -200 m - 27.31

2. místo Klejnová Anna Justýna - 800 m 2:28,61

1. místo štafeta 4x200m 1:48,57 - (Kohoutová, Pajková , Klejnová, Dušková)

1. místo Horálková Zuzana - skok daleký 5.03

3. místo Davisová Zuzana - skok daleký 4.76

3. místo Jarošová Kristýna - vrh koulí 9.46

27. 9. 2023 - Okresní kolo – Přespolní běh Vlašim

Kategorie III. (1.C - 2.C, dívky) 1,5 km

Celkem 6. místo (Krupková, Horáková, Škarydová, Pavlíčková)

Kategorie III. (1.C - 2.C, chlapci) 2 km

Celkem 6. místo (Macura, Ferančík, Fris, Dušil, Lušňák, Blahout)

Kategorie IV. (3.C - 4.C, dívky) 1,5 km

Celkem 7. místo (Mrkvová, Horáková, Janoušová, Škvorová)

Kategorie IV. (3.C - 4.C, chlapci) 3 km

Celkem 5. místo (Moses, Škrle, Ptáček, Frk, Houdek)

Kategorie V. 3 km (SŠ, dívky) 3 km

Celkem 2. místo (Lizáková, Šramotová, Fialová, Zákosteská, Šeredová, Šitlerová)

Kategorie V. (SŠ, chlapci) 5 km

Celkem 1 a 2. místo (Kurz, Lhotka, Holejšovský P, Lebeda, Kříž, Motlíček, Dušek, Mareš, Maršíček, Fousek)

2. místo - Kurz Lukáš

3. místo – Dušek Josef

27. 9. 2023 Krajské finále SAP – Kolín

1. místo dívky VG - 8 412 b.

2. místo Kohoutová Barbora - 60 m 8,09 s

1. místo Kohoutová Barbora – 200 m 26.75 s

3. - 4. místo Klejnová Anna Justýna - 200 m 27.02 s

2. místo Davisová Zuzana - skok daleký 4.90 m

3. místo Horálková Zuzana - skok daleký 4.88 m

1. místo štafeta 4x200 m 1: 47.39 (Kohoutová, Pajková , Klejnová, Dušková)

8. místo chlapci VG - 6 346 b.

3. 10. 2023 Okresní kolo ve volejbalu

3. místo dívky VG (Musilová Adéla, Červenková Barbora, Šandová Zuzana, Vrňáková Jana, Svobodová Sára, Šeredová Nikola, Králíková Klára, Jelínková Alžběta)

4. 10. 2023 Okresní kolo atletické všeobecnosti 8. - 9. tříd

5. místo dívky (Horáková, Naňáková, Pistoriusová, Mrkvová, Janoušová)
5. místo chlapci (Moses, Staněk, Hanuš, Babický, Ptáček)

11. 10. 2023 Republikové finále SAP- Břeclav

10. místo dívky VG - 8 467 b. (Kohoutová, Horáková, Klejnová, Pajková, Dušková, Davisová, Vosátková, Jarošová, Sátrová T., Sátrová K., Havlíčková)

11. 10. 2023 Krajské finále (STŘEDOČESKÝ KRAJ) V PŘESPOLNÍM BĚHU - Mladá Boleslav

Kategorie V. (SŠ, chlapci) 5 km - 4. místo (Kurz Lukáš, Dušek Josef, Kakos Filip, Holejšovský Pavel, Kříž Prokop, Lhotka David)

18.10.2023 Okresní přebor - Stolní tenis - kategorie V., IV.

1. místo dívky VG (Burdová Karolína, Krátká Alice)
1. místo chlapci VG (Jaroš Mirek, Plíšek Pavel, Kahoun Josef)
4. místo dívky NG (Jírová, Janoušová)
5. místo chlapci NG (Škrle, Babický, Boudník)

1. 11. 2022 Okresní kolo SŠ v Šachu – Benešov

4. místo VG (Křížek K., Vopálka F., Vopálka V., Slavík A., Slavíková B., Fiala M.)
8. místo NG (Babický J., Škaryd M., Škarydová E., Slavíková T., Vilinger E.)

14.11.2023 Oblastní kolo Futsal – Vlašim

3. místo VG (Tomčala, Záklasník, Motlíček, Hůdek, Mareš, Lhotka, Kříž, Maršíček, Vopálka, Veselka)

22. 11. 2023 Okresní kolo – florbal chlapci - ZŠ a NG

5. - 6. místo VG (Staněk, Foller, Heřman, Vošický, Ptáček, Hanuš, Houdek, Macura, Seifert, Fris, Nálevka)

5. 12. 2023 Okresní kolo – florbal chlapci SŠ

2. místo VG (Fousek, Prošek, Holejšovský Pavel, Holejšovský Josef, Holejšovský Pavel, Dušil, Motlíček, Sochůrek, Hnátek, Lávička, Kříž)

19. 3. 2024 Oblastní kolo – fotbal SŠ

2. místo VG (Tomčala, Dušek, Houdek, Fousek, Jandač, Záklasník, Motlíček, Hůdek, Růžička A., Růžička D., Mareš, Čermák, Lhotka, Kuntoš, Kříž, Kakos, Maršíček)

26. 3. 2024 Okresní kolo – fotbal SŠ

3. místo VG (Tomčala, Dušek, Houdek, Fousek, Jandač, Záklasník, Motlíček, Hůdek, Růžička A., Růžička D., Mareš, Čermák, Lhotka, Kuntoš, Kříž, Kakos, Maršíček, Kurz)

14. 5. 2024 Okresní kolo - Pohár rozhlasu Vlašim – atletika

2. místo dívky NG - tercie, kvarta 6118 b
2. místo Horáková Iveta - 800m 2:34,62
1. místo štafeta 4x60m – 33.70 s.(Pistoriusová K., Horáková I., Naňáková A., Burešová B..)
5. místo chlapci NG - tercie, kvarta 4944 b
1. místo Moses Oliver- skok vysoký 1.70

16.5. Okresní kolo – Pohár rozhlasu Benešov – atletika

4. místo dívky NG – prima, sekunda
2. místo Smutná Veronika – 60 m 8.61
14. místo chlapci NG – prima, sekunda
Bez individuálního umístění.



Občanská výchova, základy společenských věd

Výuka společenskovědních předmětů Základy společenských věd (ZSV) a Občanské výchovy (OBV) je doplněna mnoha doprovodnými akcemi a exkurzemi, během kterých mají žáci možnost si ověřit, jak důležité jsou znalosti z těchto předmětů v praxi. Žáci se také mohou zapojit do soutěží, ve kterých dosahují pěkných výsledků.

Zorganizované exkurze a akce v průběhu školního roku 2023 / 2024:

- exkurze do Osvětimi – 20. 9. 2023 – třídy 7. C a 3. A
- Maraton psaní dopisů – Amnesty International – listopad 2023
 - studenti společenskovědního semináře (SVS) 3. a 4. ročníků se zapojili do psaní dopisů v angličtině, společně podpořili téma: „Ztráta domova kvůli změně klimatu, Pabai a Paul – Austrálie“
- exkurze společenskovědního semináře (SVS) 3. ročníku do Komunitního centra Zahrada
(Charita Vlašim) – 4. 12. 2023 - exkurzi předcházelo uspořádání školní sbírky na podporu denního stacionáře pro seniory - ze sbírky byly nakoupeny čtecí lupy a hry na podporu motoriky, které byly při exkurzi předány
- dobrovolnická činnost ve spolupráci s Komunitním centrem Zahrada (Charita Vlašim)
 - 17. 4. 2024 – dobrovolnictví bylo jednou z činností v rámci povinně volitelných aktivit 2. ročníků vypsaných pro tento den
- Advokáti do škol – 30. 4. 2024 – třída 4. C
 - na půdě školy proběhla beseda s advokátem JUDr. M. Vychopněm, který žáky seznámil nejen s prací advokáta a fungováním soudu, ale ochotně odpověděl i na zvídavé dotazy. Žáci ocenili zvláště příklady z jeho bohaté praxe.
- návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, Úřadu vlády a Valdštejnské zahrady
 - 2. 5. 2024 – třídy 6. C, 2. A, 2. B
- exkurze na Městský úřad Vlašim
 - 31. 5. 2024 - 1. C – místostarostka M. Pytlíková a další pracovnice úřadu seznámily žáky s jednotlivými úseky úřadu a jejich činností

Zapojení studentů do soutěží:

- Ekonomická olympiáda pro 8. a 9. třídy ZŠ / tercii a kvartu nižšího gymnázia – školní kolo

Do této soutěže se dne 23. 1. 2024 zapojila celá třída 3. C, a to s následujícím umístěním na prvních příčkách:

1. místo: L. Houdek, R. Paroubková a E. Sladkovská
2. místo: K. Hroch
3. místo: J. Babický, J. Holejšovský, K. Koutová K., M. Ptáček, M. Škoda

Hranice pro postup do národního kola nebyla tentokrát u žádného ze soutěžících dosažena.

- Ekonomická olympiáda pro SŠ

Dne 30. 11. 2023 se ve školním kole soutěže utkalo 13 soutěžících z 1. – 4. ročníků, a to s následujícím umístěním na prvních příčkách:

- | | | | |
|----------|-------------|-----|----------------------------------|
| 1. místo | M. Dufalová | 8.C | 18 b. – postup do krajského kola |
|----------|-------------|-----|----------------------------------|



Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
se sídlem Tylova 271, 258 01 Vlašim
IČ: 61664545

	A. Prokopová	7. C	18 b. – postup do krajského kola
2. místo	J. Čadil	3. A	15 b.
	T. Motlíček	3. A	15 b.
3. místo	J. Dobiáš	3. A	14 b.
	S. Škvorová	5. C	14 b.

Krajské kolo soutěže se konalo 18. 3. 2024 v Praze za účasti 90 soutěžících - A. Prokopová obsadila 35. místo a M. Dufalová 58. místo.

- Soutěž EuropaSecura - 2023 / 2024

Jedná se o soutěž pro středoškoláky v oblasti domácí politiky, evropské integrace, mezinárodní a bezpečnostní politiky, účastní se tříčlenné týmy. Soutěž EuropaSecura je organizována Institutem pro evropskou politiku EUROPEUM ve spolupráci s Ministerstvem obrany, Armádou České republiky, Zastoupením Evropské komise v České republice, sítí Eurocenter Úřadu vlády ČR a infocenter Europe Direct za podpory Ministerstva zahraničních věcí České republiky, Hanns-Seidel-Stiftung a Velvyslanectví USA v České republice.

Tým ze 7. C ve složení Josef Dušek, Tomáš Pistorius a Jiří Vyhnaš nás reprezentoval v krajském kole v Praze dne 10. 5. 2024, kde při obhajobě své bezpečnostní analýzy na téma „Válka na Ukrajině“ získal 5. místo.

Český jazyk

Olympiáda v českém jazyce

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
I.	Okresní	J. Holejšovský	4.
		K. Káninská	8.
II.	Okresní	E. Káninská	1.
		M. Habermann	4.
II.	Krajské	E. Káninská	účast

Ruský jazyk

Konverzační soutěže

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
ZŠ/VG II.	Krajské	I. Koubová	10.
SŠ	Krajské	Š. Dostálek	7.

Matematika

Škola bývá pořadatelem okresního kola matematické olympiády kategorií Z5, Z6, Z7, Z8, Z9.

Matematická olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
Z6	Okresní	T. Slavíková	1.
Z8	Okresní	Š. Habermann	2.
		V. Škvorová	5.
Z9	Okresní	Š. Ptáček	2.
		P. Matuška	4.
Z9	Krajské	Š. Ptáček	4.
		P. Matuška	15.



Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
se sídlem Tylova 271, 258 01 Vlašim
IČ: 61664545

Zeměpis

Škola byla pořadatelem okresního kola zeměpisné olympiády v kategoriích A, B, C, D.

Zeměpisná olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
A	Okresní	A. Doležal	1.
		A. Ptáčková	8.
B	Okresní	V. Smutná	4.
		O. Dvořák	10.
C	Okresní	J. Holejšovský	1.
		P. Matuška	5.
		L. Houdek	10.
D	Okresní	T. Pistorius	3.
		V. Vopálka	5.
		S. Škvorová	6.

Fyzika

Škola byla pořadatelem okresního kola fyzikální olympiády v kategoriích E, F.

Fyzikální olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
E	Okresní	I. Koubová	7.
F	Okresní	K. Hroch	6.
		J. Frk	9.
		A. Řihová	11.

Chemie

Chemická olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
A	Krajské	J. Poustka	2.
B	Krajské	M. Fiala	5.
D	Krajské	I. Koubová	2.
		K. Fialková	3.
		M. Doubková	4.

V celostátní soutěži ChemQuest kategorie ZŠ získaly žákyně naší školy pod vedením Mgr. Martiny Fialkové 3. místo (Focení namodro). Úspěšné družstvo bylo ve složení T. Šmídlová, E. Mrkvová a S. Fialová.

Biologie

Škola byla pořadatelem okresního kola kategorie C a D.

Biologická olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
C	Okresní	K. Fialková	4.
		V. Pavlisová	13.
D	Okresní	K. Mikešová	7.
		J. Frantlová	10.



Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
se sídlem Tylova 271, 258 01 Vlašim
IČ: 61664545

Geologická olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
A	Okresní	O. Michálek	1.
		I. Koubová	2.
B	Okresní	D. Slavata	1.
		V. Vilímovský	2.
		A. Jirásková	3.
A	Krajské	O. Michálek	účast
B	Krajské	D. Slavata	3.
		V. Vilímovský	účast
B	Celostátní	D. Slavata	8.

Dějepis

Dějepisná olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
I.	Okresní	J. Holejšovský	1.
		Ch. Scott	10.
II.	Okresní	J. Němec	3.
		K. Chvalkovská	7.
I.	Krajské	J. Holejšovský	5.

Německý jazyk

Žáci, kteří se učí německý jazyk, se každoročně zapojují do soutěže v konverzaci v německém jazyce. Okresní kolo této soutěže se konalo na OA Neveklov dne 12. 2. 2024, kde se našim studentům podařilo dosáhnout těchto umístění:

Kategorie VGII – nižší gymnázium

Kristína Slunečková (4. C) 2. místo

Kategorie SŠ

Barbora Slavíková (5. C) 2. místo

Kateřina Babková (3. A) 3. místo

Výměnné pobuty s německou školou Walther-Groz-Schule – Berufliches Schulzentrum Albstadt

I v letošním školním roce jsme pokračovali v již desetileté tradici partnerství škol Gymnázia Vlašim, Obchodní akademie Vlašim a Walther-Groz-Schule – Berufliches Schulzentrum Albstadt a uspořádali výměnné pobedy žáků v Albstadtu a ve Vlašimi.

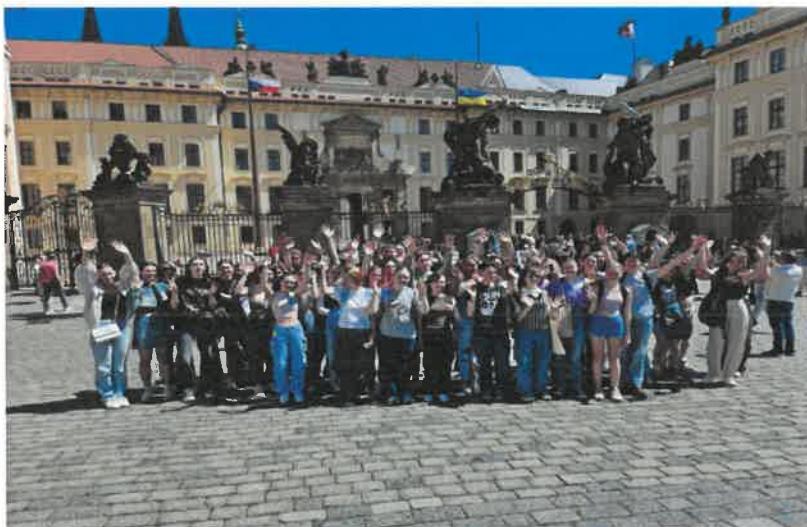
Výměnného pobytu v Albstadtu ve dnech 16. 10. – 22. 10. 2023 se zúčastnilo 9 žáků naší školy (2. B – H. Hospergrová, L. Pastorková, D. Lebeda, 3. A – K. Bernasová, K. Doležalová, 7. C – T. Sátrová, L. Koutová, B. Červenková, 4. A – A. Křiváček), kteří v loňském školním roce absolvovali první část aktivity a starali se ve Vlašimi o své německé kamarády. Během pobytu v Německu poznali nejen město Albstadt, ale i univerzitní město Tübingen, navštívili Stuttgart a muzeum Mercedes-Benz, či vyrazili na túru do krásné přírody v okolí Albstadtu.

V tomto roce jsme oslavili také významné jubileum - 30 let partnerství mezi OA Vlašim a Walther-Groz-Schule, ke kterému se před 10 lety přidala i naše škola. Proto bylo součástí programu v Albstadtu i

setkání ředitelů českých škol Mgr. et Mgr. Martina Müllera a PaedDr. Jiřího Tůmy s německým ředitelem panem Hans-Jörg Finkem a slavnostní přijetí všech zúčastněných starostou Albstadtu panem Rolandem Tralmerem. Z projevů, které zde zazněly, byla cítit radost z fungujícího partnerství a naděje, že tomu tak bude i v budoucnosti. Hudební doprovod celé slavnostní akce zajišťovala školní kapela pod vedením Wolfganga Fischera.



Ve dnech 13. 5. 2024 – 19. 5. 2024 se němečtí žáci vypravili do Vlašimi, kde se o ně postaralo společně se žáky OA Vlašim také 13 žáků naší školy (1. A – A. Seidlová, T. Rybníčková, 1. B – D. Šeredová, J. Vášáryová, J. Fulínová, 2. B – D. Lebeda, K. Šimonová, D. Loudinová, N. Šeredová, S. Šeredová, K. Růžková, 7. C – A. Havel, J. Dušek). Celkem 40 českých a německých studentů navštívilo společně obě vlašimské školy a zúčastnilo se pestrého programu. Kromě poznávání Vlašimi a parku žáci vystoupali na Velký Blaník, navštívili Prahu a zámek Žleby. Nechybělo ani tradiční posezení u ohně a opékání špekáčků v Domečku Vlašim.





Anglický jazyk

3. 10. 2023 – Expediční školení DofE

- Daniel Babka
- školení pro školitele a hodnotitele expedic DofE

11. 10. 2023 – Expediční školení DofE

- Matyáš Kalina
- školení pro školitele a hodnotitele expedic DofE

13. 10. 2023 – Nábor DofE

- představení a cíle programu DofE ve třídách 1. B, 2. B, 2. A
- nábor řízený našimi žáky, kteří se již programu účastnili

14. 10. 2023 – Konference AJŠ – Moderní přístupy ve výuce jazyků

- Lucie Křížová
- Praha, moderní přístupy, AI ve výuce jazyků
- navštívené přednášky: anglický a francouzský jazyk

24. 10. 2023 – Nábor DofE

- představení a cíle programu DofE ve třídách 1. A a 4. C
- nábor řízený našimi žáky, kteří se již programu účastnili

25. 10. 2023 – Nábor DofE

- představení a cíle programu DofE ve třídě 5. C
- nábor řízený našimi žáky, kteří se již programu účastnili

3. 11. 2023 – Mock testy FCE

- testy FCE nanečisto – přihlášeno 30 studentů
- velmi pěkné výsledky, 28 žáků by zkoušku složilo úspěšně
- 2 studentům doporučena vyšší úroveň

20. 11. 2023 – DofE setkání (Praha)

- Eva Spring
- setkání vedoucích a školitelů, zhodnocení dosavadní spolupráce, možnosti dalšího rozvoje

6. 12. 2023 – Poslechová část školního kola olympiády ANJ

- kategorie VG IB – prima a sekunda
- kategorie VG IIB – tercie a kvarta
- kategorie G IIIA – kvinta, sexta, septima + první, druhý, třetí ročník 4letého studia

- účast v kategorii VG IB: 14 žáků; kategorii VG IIB: 10 žáků; kategorii G IIIA: 40 žáků
- postup k ústní části: kategorie VG IB: 8 žáků; kategorie VG IIB: 6 žáků; kategorie G IIIA: 10 žáků

11. – 17. 12. 2023 – Výměnný pobyt Maďarsko

- Eva Spring
- první část výměnného studijního pobytu (společně s OA Vlašim)
- návštěva naší školy, OA Vlašim, adventní Prahy a podblanického regionu
- 5 žáků Gymnázia Vlašim a 5 žáků vlašimské Obchodní akademie
- naši žáci: Bernasová Karolína (3. A), Mikéci Barbora (6. C), Červenková Barbora (7. C), Dušek Josef (7. C), Sátrová Tereza (7. C)

19. 12. 2023 – Den jazyků

- téma: „Sedm divů“ daného státu
- aktivní účast všech tříd kromě primy, sekundy a čtvrtých ročníků (ti hodnotí)
- celý projekt veden v anglickém jazyce, celkem bylo prezentováno 10 zemí: Itálie, Německo, Švýcarsko, Velká Británie, Francie, Polsko, Řecko, Španělsko, Portugalsko, Maďarsko
- představení a scénky, informace a zajímavosti těchto zemí
- 1. místo: 7. C – Polsko, 2. místo: 6. C – Španělsko, 3. místo: 1. B – Portugalsko

25. 1. 2024 – Ústní část školního kola olympiády ANJ

- kategorie G IIIA (vyšší gymnázium)
- postup do okresního kola: 5 žáků

26. 1. 2024 – Ceremonie DofE

- ocenění programu DofE: bronzová úroveň – Birhanzlová Victorie, Klemová Aneta, Kokešová Markéta, Macháček Vít, Naňáková Natálie, Šustová Alena a Ulrich Lukáš (všichni z 6. C)
- Kutná Hora (doprovod: vedoucí programu Lucie Křížová)
- předání certifikátu a bronzové brože

1. 2. 2024 – Ústní část školního kola olympiády ANJ

- kategorie VG IB (prima, sekunda)
- letos se nekonalo okresní kolo
- po školním kole: 1. místo: Pavlovičová Sofie (2. C), 2. místo: Slavíková Tereza (1. C), 3. místo: Kratzerová Magdaléna (1. C)

6. 2. 2024 – Ústní část školního kola olympiády ANJ

- kategorie VG IIB (tercie, kvarta)
- postup do okresního kola: 5 žáků

7. 2. 2024 – Školní část olympiády ANJ

- kategorie SŠ+ (bilingvní)
- 3 žákyně; postup do okresního kola: 2 žákyně



28. 2. 2024 – Okresní kolo olympiády ANJ (Benešov)

- kategorie VG IIB: **2. místo** – Káninská Kateřina (3. C)
4. místo – Habermann Šimon (3. C)
6. místo – Škoda Marek (3. C)
9. místo – Hernandez Neklapil Aleš (3. C)
10. místo – Syslová Julie (3. C)
- kategorie G IIIA: 4. místo: Škodová Karolína (6. C)
5. místo: Habermann Michal (5. C)
7. místo: Novotná Marie (3. A)
9. místo: Slavíková Barbora (5. C)
10. místo: Kohoutová Barbora (7. C)

29. 2. 2024 – Okresní kolo olympiády ANJ (Benešov)

- kategorie SŠ+ (bilingvní): 1. místo: Davisová Zuzana (1. B)
2. místo: Chawner Kristina Isabell (1. A)

7. 3. 2024 – Svačinu nech doma!

- charitativní sbírka v rámci programu DofE
- oslava 1 roku od jmenování Jeho královské Výsosti prince Edwarda vévodou z Edinburghu (patron programu DofE)
- dobročinný prodej dobrot, jehož výtěžek podpořil naši handicapovanou žákyni primy Emu Zajícovou
- vybráno: 4 920,- Kč

17. 3. – 21. 3. 2024 – Poznávací zájezd do Anglie

- Pedagogický doprovod: PhDr. Michael Grúz, Jim Davis
- Organizační zajištění: Mgr. Šárka Jirovská
- ubytování v rodinách (49 žáků)
- návštěva Londýna, Cambridge, Canterbury, Leeds Castle

4. 4. 2024 – Krajské kolo olympiády Aj (Kladno)

- kategorie SŠ+ (bilingvní): 4. místo: Chawner Kristina Isabell (1. A)

8. 4. – 14. 4. 2024 – Maďarská výměna

- Eva Spring
- druhá část výměnného studijního pobytu (společně s OA Vlašim)
- pobyt v rodinách, návštěva partnerské školy József Attila Gimnázium Monor
- návštěva Budapešti, skanzenu Sziget, českého velvyslanectví
- přednáška o výrobě mošt u šťávy ve vinných sklepích v Monoru

5. 6. 2024 – FCE testy

- proběhlo u nás ve škole, přihlášeno 29 žáků (2 žáci dělali vyšší úroveň individuálně v Praze)
- výsledky - 27 žáků zkoušku složilo úspěšně



14. 6. 2024 – Cvičná expedice DofE

- Daniel Babka, Matyáš Kalina
- 3 žáci z 6. C: Birhanzlová Victorie, Kokešová Markéta, Macháček Vít
(1 žákyně virtuálně z Gymnázia Blansko; doplňuje skupinu)
- příprava na expedici, plánování trasy, sestava jídelníčku, první pomoc

24. – 26. 6. 2024 – Ostrá expedice DofE

- Daniel Babka, Matyáš Kalina
- 3 žáci z 6. C: Birhanzlová Victorie, Kokešová Markéta, Macháček Vít
(1 žákyně virtuálně z Gymnázia Blansko; doplňuje skupinu)
- Vysočina (Horní Cerekev – Jihlava)

Informatika

Soutěže informatika 2023/24

Logická olympiáda říjen 2023

Výsledky nejlepší studenti NG:

Kategorie B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ)

Celkem se v kategorii Kategorie B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ) do soutěže zapojilo 25736 řešitelů, z toho ve Vašem kraji 2561.

V následující sestavě jsou výsledky zobrazeny pouze u žáků, kteří byli mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola. Ostatní jsou seřazeni abecedně.

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkom)	krajský semifinalista
1.	34.-38.	412.-436.	Nálevka, Marek	2C	98.63	98.36	
2.	67.-73.	702.-743.	Smutná, Veronika	2.C	97.31	97.20	
3.	155.-164.	1533.-1651.	Koubová, Isabela	4.C	93.81	93.82	
4.	276.-290.	2586.-2726.	Šandová, Tereza	2.C	88.99	89.68	
5.	307.-324.	2859.-2982.	Plstoriusová, Karolína	4C	87.72	88.66	
6.	344.-353.	3168.-3347.	Kokeš, Petr	4C	86.43	87.35	
7.	399.-425.	3788.-3996.	Havlová, Magdaléna	2C	83.95	84.88	
8.	426.-446.	3997.-4165.	Mocová, Antonie	4C	83.01	84.15	
9.	479.-511.	4376.-4652.	Heřman, Jáchym	4.C	80.71	82.46	
10.-11.	548.-575.	4947.-5247.	Škvorová, Viktorie	3.C	78.11	80.20	
10.-11.	548.-575.	4947.-5247.	Vošický, Jan	4C	78.11	80.20	



Výsledky nejlepší studenti VG:

Kategorie C (studenti středních škol)

Celkem se v kategorii Kategorie C (studenti středních škol) do soutěže zapojilo 17956 řešitelů, z toho ve Vašem kraji 1447.

V následující sestavě jsou výsledky zobrazeny pouze u žáků, kteří byli mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola. Ostatní jsou seřazeni abecedně.

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkom)	krajský semifinalista
1.	15.-17.	268.-302.	Habermann, Michal	5.C	98.96	98.42	
2.	48.-52.	854.-899.	Slavíková, Barbora	kvinta	96.61	95.12	krajský semifinalista
3.-4.	85.-90.	1362.-1450.	Pistorius, Tomáš	7C	94.02	92.18	
3.-4.	85.-90.	1362.-1450.	Vachalec, Matěj	5C	94.02	92.18	
5.	91.-94.	1451.-1545.	Škvorová, Sára	5.C	93.68	91.66	
6.-7.	95.-105.	1546.-1639.	Holejšovský, Josef	5.C	93.16	91.14	
6.-7.	95.-105.	1546.-1639.	Jaroš, Miroslav	5C	93.16	91.14	
8.-9.	125.-130.	1874.-1982.	Kilkia, Vít	5C	91.26	89.27	
8.-9.	125.-130.	1874.-1982.	Vopálka, Filip	8C	91.26	89.27	
10.	138.-148.	2101.-2246.	Flala, Matěj	6.C	90.19	87.90	
11.	149.-161.	2247.-2365.	Vyhnaník, Jiří	7.C	89.36	87.16	
12.	196.-208.	2907.-3053.	Dvořák, Ondřej	4A	86.11	83.41	
13.	241.-254.	3620.-3768.	Timko, Matěj	7C	82.96	79.43	
14.-15.	268.-278.	3916.-4104.	Havel, Antonín	7.C	81.20	77.67	
14.-15.	268.-278.	3916.-4104.	Truhelková, Sára	5.C	81.20	77.67	

V krajském kole (Středočeský kraj):

Pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil
12. místo	Habermann, Michal – postup do Národního kola	5. C	78.43
38. místo	Slavíková, Barbora	5. C	
33. místo	Nálevka, Marek	2. C	

Bobřík informatiky – listopad 2024

Výsledky:

Kategorie Benjamin

Ročník	Jméno	Body
prima	Štěpánka Matušková	189
prima	Eliáš Vilinger	177
prima	Tomáš Lokajíček	169
prima	Jakub Šic	169
prima	Rafael Stocker	153
prima	Michal Škaryd	142

Kategorie Kadet

Ročník	Jméno/Přezdívka	Body
--------	-----------------	------



Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
se sídlem Tylova 271, 258 01 Vlašim
IČ: 61664545

sekunda	Magdaléna Havlová	172
sekunda	Marek Nálevka	157
sekunda	Sofie Paulovičová	150
sekunda	Peta bohac	145
sekunda	Dvořák Ondřej	142
sekunda	Škarydová Eliška	141
sekunda	Oliver Seifert	140

Kategorie Junior

Ročník	Jméno	Body
kvinta	Michal Habermann	192
kvarta	Šimon Ptáček	164
kvarta	Petr Brož	164
kvinta	Tomáš Dvořák	157
kvinta	Sára Škvorová	156
kvinta	Barbora Slavíková	156
kvinta	Martin Houdek	153
kvarta	Iveta Horáková	152
kvinta	Josef Holejšovský	152
kvinta	Jan Heřman	152
kvarta	Oliver Moses	148
kvarta	Jakub Foller	148
kvarta	Michal Škaryd	144
kvarta	Aneta Naňáková	144
kvarta	Patrik Matuška	144
kvinta	Anna Görtlerová	144
kvinta	Vít Klika	140

ROBOSOUTĚŽ 23. listopadu 2023

Z našeho gymnázia se zúčastnilo celkem 6 týmů:

5. C

CRAB

Michal Habermann

Miroslav Jaroš

Tomáš Baumruk

2. A

PARAKU

Jakub Průcha

Pavel Holejšovský



Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
se sídlem Tylova 271, 258 01 Vlašim
IČ: 61664545

Radek Vojta

7. C

JOZEVISTÉ
Josef Dušek

Tomáš Pistorius

Antonín Havel

Jiří Vyhnał

SKYPR
Matěj Timko

Matěj Kyselý

Jonáš Zavadil

8. C

NONAME
Filip Vopálka

Ema Káninská

Lukáš Zeman

PES, KTERÝ ŠTĚKÁ, NEKLOUŽE
Šimon Janda

Jiří Vondráček

Jan Pěkný

Po třech kolech v první části soutěže postoupily do druhé, vyřazovací části, tři týmy – JOZEVISTÉ ze 7. C ve složení Josef Dušek, Tomáš Pistorius, Antonín Havel, Jiří Vyhnał, NONAME z 8. C ve složení Filip Vopálka, Ema Káninská, Lukáš Zeman a PARAKU z 2. A ve složení Jakub Průcha, Pavel Holejšovský, Radek Vojta. Soutěžilo se mezi šestnácti týmy o postup do finálového kola.

Nakonec se JOZEVISTÉ umístili na slušném 13. místě, NONAME na (prvním nepostupovém) 9. místě a PARAKU na pěkném 7. místě. Díky tomu postoupili do prosincového finále.

Bohužel ve finále se jim nedařilo a neumístili se.

Technologická olympiáda 24. 3. 2023

Přihlášený tým:

JOZEVISTÉ – 7. C
Josef Dušek

Tomáš Pistorius

Antonín Havel

Umístili se v první polovině všech 532 zúčastněných týmů z celé republiky.



ROBOSOUTĚŽ pro NG 25. dubna 2024

Z našeho gymnázia se zúčastnily celkem 2 týmy z kvarty:

HOMOBRO

Oliver Moses

Petr Brož

Lukáš Havlík

TUČŇÁCI Z MADAGASKARU

Michal Škaryd

Petr Kokeš

Šimon Ptáček

Patrik Matuška

Týmy se neumístily.

SOČ s 3D tiskárnou

Dne 26. 4. 2024 se na Gymnáziu Jiřího Ortena v Kutné Hoře konalo krajské kolo soutěže ve středoškolské odborné činnosti (SOČ). Soutěžilo se celkem v 18 soutěžních oborech. Žáci z různých koutů Středočeského kraje představili své práce formou přednášek a následných veřejných diskuzí s odbornou porotou. Gymnázium Vlašim mělo své želízko v ohni v oboru Strojírenství, hutnictví a doprava. Student Jakub Průcha z 2. A prezentoval svou nově navrženou a zkonstruovanou 3D tiskárnu, kterou předvedl odborné porotě. Přímo před porotou vytiskl ukázkový tisk a perfektně porovnal a obhájil, v čem je jeho 3D tiskárna lepší než komerční tiskárny, které jsou dostupné na současném trhu. Ve velké konkurenci odborných prací na vysoké úrovni Jakub Průcha ve své kategorii zvítězil a zajistil si tak postup do celostátní přehlídky soutěže SOČ, která se konala 21. - 23. 6. 2024 v Pardubicích na SPŠ Elektrotechnické a VOŠ Pardubice ve spolupráci s Univerzitou Pardubice a Pardubickým krajem. Zde se Jakub umístil na krásném 2. místě.

Akce OCHUTNEJ STROJAŘINU na Fakultě strojní ČVUT (2 dny 13. - 14. 6. 2024)

Jakub Průcha 2. A, Josef Dušek 7. C – v následné soutěži „Postav robota“ – 2. místo

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/41 Gymnázium	31	28	3	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	27	26	0	0	1

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjištění úřadu práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
79-41-K/41 Gymnázium	45	0
79-41-K/81 Gymnázium	29	0
Celkem	74	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 – 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníku SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- V přílohách výroční zprávy uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 Gymnázium	128	54	10	4	0	0	2
79-41-K/81 Gymnázium	102	30	0	0	1	0	1
Celkem	230	84	0	4	1	0	3

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	401	28	12	16	14,3
Německý jazyk	233	16	10	20	14,6
Ruský jazyk	97	10	7	15	9,7
Francouzský jazyk	13	1	13	13	13,0

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.



Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	6	5	0	0	1
Německý jazyk	5	5	0	0	0
Ruský jazyk	3	3	0	0	0
Francouzský jazyk	1	1	0	0	0

- V komentáři zhodnoťte úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny. Uvedte informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky).

Úroveň jazykového vzdělávání je velmi dobrá, což ukazují výsledky maturit. Maturitu z anglického a německého jazyka všichni úspěšně splnili. Žáci si mohou v posledních dvou ročnících studia vybrat volitelný předmět Konverzace a četba v anglickém jazyce nebo v německém jazyce nebo v ruském jazyce.

Někteří žáci skládají jazykové zkoušky v rámci Evropského jazykového referenčního rámce na mezinárodní uznané úrovni B2 a C1. Mimořádně nadaní žáci pracují podle IVP. 5 učitelů anglického jazyka je plně kvalifikováno, 1 je rodilý mluvčí - Irsko.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- V textu uvedte partnerské školy / partnerské subjekty v zahraničí, formu spolupráce a aktivity, které škola v průběhu hodnoceného období realizovala.

V oblasti mezinárodní spolupráce se naše škola připojila k dlouholetému partnerství mezi Walther-Groz-Schule Albstadt a Obchodní akademii Vlašim. Máme podepsanou smlouvu o partnerství mezi naší školou, OA Vlašim a Walther-Groz-Schule Albstadt, na jejímž základě probíhají výměnné pobytu. Dále jsme zahájili spolupracujeme s partnerskou školou v Monoru u Budapešti. Tento projekt je také podporován Středočeským krajem.

- Uvedte programy, projekty zaměřené na mezinárodní spolupráci, které škola využívá.

Ve školním roce 2023 – 2024 naše škola pokračovala v Projektu „Improving quality of vocational education and strengthening students' skills“ - podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podpora žáků talentovaných. Projekt je podporován Středočeským krajem. Zde spolupracujeme s Nadací rozvoje občanské společnosti (NROS), SOŠ a SOU Kladno a dalšími dvěma školami ve SK.

Dále je naše Gymnázium zapojeno do programu Mezinárodní ceny Véody z Edinburghu (DofE). DofE je rozvojový program, který plní více než 1,3 milionu mladých lidí mezi 14-24 lety po celém světě. Účastníci se pravidelně věnují aktivitám v oblasti pohybu, dovedností a dobrovolnictví, které je baví a roзвijejí. Celou DofE cestu zakončují dobrodružnou expedicí.

- V textu uvedte další zahraniční a mezinárodní aktivity školy.

Žáci naší školy se ve školním roce 2023 - 2024 zúčastnili zájezdů do Anglie, Rakouska, Polska, Itálie a absolvovali sportovní kurz ve Slovinsku – Varpolje, kemp Menina. Také jsme uzavřeli smlouvu o partnerství s Autorizovaným centrem zkoušek Cambridge English. Tímto naše škola získává možnost potvrdit a prokázat vysoký standart výuky spojený s logem Cambridge.



III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučovaní, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

Celková úroveň vybavení informačními technologiemi je v současné době zcela na komfortní úrovni. Každým rokem byla doplňována a povyšována. Bylo rozšířeno síťové připojení učeben, byly upgradovány PC v kabinetech. V rámci projektů z EU a Norských fondů byly instalovány 3 interaktivní tabule s dataprojektory, PC a vizualizéry, 10 učitelů v rámci projektu EU z ROP pro svou práci dostalo notebooky. Byl realizován nákup v rámci projektu EU „Šablony pro SŠ“, 25 notebooků pro učitele, 10 dataprojektorů do učeben, 3 PC a 5 tiskáren. V rámci partnerství v projektu EU „Moderní učitel 21. století“ bylo pořízeno 20 tabletů pro učitele a učitelé byli proškoleni k využití těchto tabletů k výuce. V rámci projektu EU Šablony pro SŠ bylo 25 učitelů proškoleno Google. Koordinátor ICT absolvoval akreditovaný vzdělávací kurz v rozsahu 325 hodin pro metodika ICT a koordinátora ICT, 2 učitelé absolvovali Letní školu informatiky v Lipnici nad Sázavou pořádanou MFF UK, další školení byla na téma Ochrana dat a Datové schránky. V souvislosti se zaváděním distanční výuky absolvoval celý pedagogický sbor, včetně vedení školy, vzdělávací program Google Suite pokročilé funkce. Z finančních zdrojů SRDPŠ byly pořízeny tablety pro učitele matematiky.

Škola je zasíťovaná pomocí strukturované kabeláže, s kably vedenými po podlaze, u zdi, chráněnými v lištách s primárně používaným síťovým operačním systémem – Windows a LINUX v různých verzích. Proběhlo zasíťování školy pomocí WIFI (bezdrátově), čímž byla vytvořena přípojná místa pro přenosné počítače po celé škole. Při stavebních úpravách školy bylo zasíťování značně poškozeno, proto bylo třeba provést rozsáhlou rekonstrukci, včetně nákupu nových serverů.

Učebny ICT prošly rozsáhlou modernizací. Učebna č. B61 je vybavena 17 ks PC Lenovo (konfigurace 22“ LCD, Intel core i5, 256GB SSD, 8GB RAM-DDR4), učebna č. B64 17 ks stolních PC pro náročnější výuku včetně výkonných grafických karet (konfigurace 22“ LCD, Intel core i5, 480GB SSD, 16GB RAM-DDR4, Grafická Nvidia GTX). Laboratoř FY je vybavena 9 PC (8 + 1 pro učitele). 7 učeben je vybaveno PC a dataprojektorem, 4 učebny jsou s PC a interaktivní tabulí, ve zbývajících učebnách jsou dataprojektory, na které je možné připojit notebooky učitelů. Všechny kabinety a kanceláře jsou



vybaveny PC, učitelé mají k dispozici 35 notebooků. K dispozici jsou v kabinetech, učebnách ICT a kancelářích tiskárny, některé z nich obsahují i skener.

Poskytovatel internetu je Vlašimnet s.r.o . - Internet Wireless Business, připojení bezdrátové o rychlosti 10 GbE.

Využívání informačních technologií

Obě učebny jsou využívány k výuce INF (23 hodin). Dále jsou využívány ve výuce ostatních předmětů (CJL, ANJ, NEJ, ZSV, ZMP, MAT, FYZ, BIO, CHE, HUV) a odpoledne jsou k dispozici žákům.

Dostupnost pro žáky mimo vyučování

Mimo výuku - přístup žáků před vyučováním i po něm (po dohodě s dozorem).

Mimoškolní aktivity - příprava olympiády v programování a v dalších soutěžích (grafika, web, stránky, ...), příprava prací pro soutěže a prezentace, ročníkové práce, grafická úprava a tisk (diplomy, propagační materiály,...)

Dostupnost pro pedagogy

Počet učitelů školy, kteří využívají PC a internet: 38.

Převažující způsob využití: příprava na výuku, výukové programy k danému předmětu, procvičovací testy, hledání na internetu, evidenční software, komunikace přes webové rozhraní, práce s interaktivní tabulí a videokonference.

Vyučující mohou využívat počítače umístěné v učebnách ICT, odborných učebnách v kabinetech a svěřené notebooky i tablety.

Naši metodici ICT provádějí ve škole proškolování a konzultace dle zájmu jednotlivých pedagogů. V předchozích letech proběhla školení pro většinu pedagogů k naší počítačové síti, poště a používání Wordu, Excelu a Power Pointu, síťových disků, školní pošty, virtuálních serverů.

Škola má zakoupeno celkem 7 robotických stavebnic Lego Mindstorms, které používá při výuce algoritmizace a programování a také pro přípravu na účast v soutěžích ROBOSOUTĚŽ, kterou každoročně pořádá ČVUT FEL (na podzim pro SŠ a na jaře pro ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií). Dále potom 32 ks stavebnic s Arduino, 32 ks stavebnic s BBC micro:bit, 15 ks virtuálních brýlí Oculus Quest 2, 15 ks VR ready notebooků, dron, 2 ks 3D tiskárny, 3D skener a 4K kamery.

Gymnázium, Vlašim, Tyllova 271

UVODNÍ STRÁNKA ŠKOLA STUDIJ JÍDELNA STUDENTI SOUTĚŽE FOTOGALERIE



Škoda života

Dne 2. května proběhlo u studentek českých rodnin Gymnázia Vlašim, zúčastnila akce Škoda života pořádaná Městem Vlašim a Peugeot ČR.

Akci uvedl starosta města Mgr. Lukáš Jeník a o pořádání akce Mgr. Petr Rajmanová. Program se dělal za dva části: teoretičkou a praktickou. Rozhovor proběhl se dvěma skupinami a rezoluci se do dvou paralel se probíhalo.

Na jedné ruce čerstvou pečivo a záchranné studie

seznamily s činností dopravních orgánů a jejich následky

Zadníček téma: Význam dopravní bezpečnosti ŠKODA auto

a s nám edčil, jakým způsobem se snad výroba

minimizovala následky dopravních nehod při konstruaci

vektoru

Záložka

drahé

skupina

studenta řešení promítat se osobou a člověkem, který využívá

z dopravního vozidla a záložek společně na inovativní vozidlo

Háskolka jsem využívala tým a plesnou se k jednotlivým

zastoupením rezidentům po areálu řešení Lukáš. Výzkoušeli

jsem si vyzkoušet využívat například na autokoleto

podíval jsem se na svůj pomocí byly umístěních sedačky drap a alkohol, bouří nás všechny využívání svého

vozu, na vlastním místě jsme okamžitě, jaké je to, když se nám zrátí plavět vzdálenosti mezi námi na rozházení směrová

a převrátil se v očekávaném směru rozestavění pánů u vedoucího. Nakonec jsem se smál a pochlubil pomoc

oběma všechny dopravní nehody

Webové stránky naší školy
jsou vytvořeny v redakčním
systému WordPress.



IV. Školní poradenské pracoviště

- Uveďte složení a kvalifikaci a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště.

Výchovná a karierní poradkyně PhDr. Eva Spring, Ph.D absolvovala studium pro výchovné poradce v rámci celoživotního vzdělávání na PF UK.

Koordinátor primární prevence Mgr. Jan Babický absolvoval v letech 2020-2022 studium k výkonu specializovaných činností „Prevence sociálně patologických jevů“ na Vzdělávacím institutu Středočeského kraje.

- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry.
 - Řešení problematiky žáků s poruchami učení
 - Tvorba individuálních plánů vzdělávání
 - Návštěvy psychologů z PPP a SPC – (specifické poruchy chování a učení, PAS, úprava maturitní zkoušky, úprava přijímacího řízení, péče o nadané žáky).
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.
 - Třídní schůzky, individuální konzultace s rodiči
 - Přednášky příslušníků policie, lékařů
 - Jsme zapojeni do projektu Přes bariery a policií

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	1	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	1	0
Vývojové poruchy učení a chování	20	0
Autismus	2	0

- Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Ve školním roce 2023/24 se 9 žáků vzdělávalo podle IVP – 1 žákyně se souběžným postižením více vadami, 3 žáci nadaní a 5 žáků z důvodu studia v zahraničí.

- Uveďte informace o zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Jednalo se pouze o podporu žáků s vývojovými poruchami učení, hyperaktivitu, autismus a žákyni se souběžným postižením více vadami na elektronickém vozíku. Posledně dva jmenovaní měli podporu asistenta pedagoga. Všichni vyučující vycházeli z platného vyšetření a doporučení PPP a SPC.



• **Uvedte informace o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.**

Tuto podporu jsme v daném školním roce nezajišťovali, neboť na naší škole nestudovali žádní žáci z Ukrajiny ani jiných zemí, kteří tuto podporu nárokovali.

Nadaní žáci

• **V textu uvedte, jak škola podporuje nadané a mimořádně nadané žáky, způsoby individualizace programu pro ně, apod.**

Škola účinně podporuje rozvoj osobnosti žáků širokou nabídkou volitelných předmětů. Škole se daří motivovat nadané žáky k účasti na vědomostních a sportovních soutěžích. V oblasti péče o nadané žáky jsme také zavedli zájmové útvary – francouzský jazyk, chemie, sportovní aktivity. Někteří žáci studují podle IVP. Učitelé ve vyučovacích hodinách diferencují úkoly pro mimořádně nadané žáky. V oblasti přípravy těchto úkolů jsme pokračovali ve spolupráci s Matematicko-fyzikální fakultou UK, Fakultou informačních technologií ČVUT a Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze.

IV.2 Výchovné poradenství

• **Popište aktivity v oblasti výchovného poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce výchovný poradce/poradkyně řešil/a.**

- poskytuje individuální porady žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů
- informuje o volitelných předmětech, které se vyučují ve 3. - 4. ročníku s ohledem na volbu povolání
- spolupracuje s metodikem rizikového chování, třídními učiteli
- je členem širšího vedení školy
- je členem výchovné komise, která řeší případné kázeňské přestupky
- v rámci Preventivního programu školy jsou realizovány besedy ke zvýšení právního povědomí osmnáctiletých žáků a besedy k volbě dalšího studia (profesní předpoklady)

IV.3 Kariérové poradenství

• **Popište aktivity v oblasti kariérového poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce kariérní poradce/poradkyně řešil/a.**

- řeší profesní orientaci žáků (studium na VŠ, VOŠ)
- v rámci kariérového poradenství jsou realizovány besedy ke zvýšení právního povědomí osmnáctiletých žáků a besedy k volbě dalšího studia (profesní předpoklady)

IV.4 Primární prevence

• **Popište aktivity v oblasti primární prevence v hodnoceném roce (prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování) a problematiku, kterou v daném roce koordinátor/ka primární prevence řešil/a.**

Školním metodikem prevence pro rok 2023/2024 byl Mgr. Jan Babický.

Plán práce v rámci prevence je zpracován na začátku školního roku v Preventivním programu školy, který vychází ze stavu současné situace na naší škole.

Realizace Preventivního programu školy

Probíhá v jednotlivých předmětech v rámci ŠVP.

Dále spolupracujeme s partnery:

COP – Centrum outdoorových programů

Projekt Invenio

PaedDr. Zdeňka Kašparová



JUDr. Karel Kašpar

Policie ČR

Semiramis z.ú.

MUDr. Čech

Benešová Marie

Linka bezpečí

Město Vlašim

MAS Blaník

Visk.cz

Uskutečněná preventivní činnost z vnějších zdrojů

1. C

COP - Adaptační kurz (3dny) pro podporu tvorby třídního kolektivu ve Vrábově u Českého Šternberka za přítomnosti TU a školního metodika prevence.

Marie Benešová: Základy první pomoci.

PaedDr. Zdeňka Kašparová - všeobecná kontinuální prevence.

Linka bezpečí: Když chci být v pohodě.

Město Vlašim – Bezpečně do prázdnin.

2. C

PaedDr. Zdeňka Kašparová - všeobecná kontinuální prevence.

Projekt Invenio: Program - Nikdo není ostrov - Spolupráce a efektivní komunikace, řešení konfliktů, pomluvy či manipulace, respekt a úcta, role ve skupině, hodnota vztahů a posílení vzájemné důvěry.

Město Vlašim – Bezpečně do prázdnin.

3. C

PaedDr. Zdeňka Kašparová - všeobecná kontinuální prevence.

4. C

PaedDr. Zdeňka Kašparová - všeobecná kontinuální prevence.

5. C

PaedDr. Zdeňka Kašparová - všeobecná kontinuální prevence.

Marie Benešová: Základy první pomoci.

Linka bezpečí: Psychohygiena.

1. A + 1. B

COP - Adaptační kurz pro podporu tvorby třídního kolektivu ve Vrábově u Českého Šternberka za přítomnosti TU a školního metodika prevence.

PaedDr. Zdeňka Kašparová - všeobecná kontinuální prevence.

Marie Benešová: Základy první pomoci.

Linka bezpečí: Psychohygiena.

Policie ČR: Sebeobrana – pouze dívky.

6. C + 2. A + 2. B

JUDr. Karel Kašpar - Profesní předpoklady.

7. C + 3. A

JUDr. Karel Kašpar - Základy právního vědomí k dosažení plnoletosti.

8. C + 4. A + 4. B

Policie ČR: S policií přes bariéry – Plnění fyzických testů potřebných pro vstup do Policie ČR s přesahem nadační činnosti Zdravotní pojišťovny ministerstva vnitra.



Školení pedagogů

Otevřená komunikace a řešení konfliktů ve třídních kolektivech.

Aktivity metodika prevence

Konzultace se žáky, rodiči a učiteli.

Zprostředkování informací a podpory na nástěnce metodika prevence.

Účast na setkáních metodiků prevence v rámci okresu Benešov.

Účast na supervizních setkáních metodiků prevence v rámci spolupráce s MAP Blaník.

Účast na školeních pro metodiky prevence:

Zažít prevenci - psychohygiena, závislosti

Krizová Intervence I., II., III.,

Základy uvědomělé komunikace

Práce s úzkostným dítětem

Závěr

V minulém školním roce došlo k vytvoření a vybavení místnosti určené pro jednání školního poradenského pracoviště, což značně zlepšilo schopnost poradenského pracoviště vést rozhovory s žáky, rodiči v klidném vlivném prostředí.

Dále poradenské pracoviště v průběhu obou pololetí absolvovalo supervizní setkání pro podporu jeho fungování v rozsahu 18 h (Babický, Spring, Müller, Jánošík).

Aktivity a programy jsou žáky v naprosté většině případů přijímány kladně. Adaptační kurz pomáhá tvorbě kolektivů. Dobrému třídnímu a školnímu klimatu prospívají i další školní akce jako jsou třídní výlety, sportovní kurzy, kde jsou zařazovány další aktivity podporující žáky v seberozvoji a komunikaci v kolektivu. Dále můžeme zmínit sportovní dny, projektové dny, den jazyků, tvorba divadelního představení 4. C, exkurze a další školní akce.

Problémy kolektivů v jednotlivých třídách se nám víceméně dařilo podchytit a ovlivnit včas. V poslední době se nám u žáků objevuje častěji sebepoškozování a psychické problémy. Žáky se snažíme podpořit konzultacemi, individuálním přístupem. Dále je odkazujeme na externí odborníky, kteří jim mohou pomoci. Žáci ke sdílení problémů několikrát využili schránku důvěry. Na vyvíjející situaci ohledně psychického zdraví jsme zareagovali zařazením programů Linky bezpečí zaměřených na toto téma. Ostatní pedagogové zohledňují aktuální stav ve svém přístupu k jednotlivcům a celým třídám.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
55/48,13	15/13,28	40/34,85	40/0	39	11,51

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	13	10	7	6	2	45,15
z toho žen	1	9	8	5	4	1	46,66

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterská a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
38	0	2	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	9	11	6	10

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Ve školním roce 2023/2024 na naší škole pracovaly 2 asistentky pedagoga.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učitelů s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura, Rétorika	70	70
Anglický jazyk, Konverzace v anglickém jazyce	108	108
Německý jazyk, Konverzace v německém jazyce	57	57
Ruský jazyk, Konverzace v ruském jazyce	29	29
Francouzský jazyk. Konverzace ve francouzském jazyce	3	3
Základy společenských věd, Občanská výchova, Společenskovědní seminář	28	27
Dějepis, Seminář z dějepisu	30	30
Zeměpis, Seminář ze zeměpisu	32	32
Matematika, Seminář a cvičení z matematiky	70	70
Fyzika, Seminář a cvičení z fyziky	43	43
Chemie, Seminář a cvičení z chemie	46	46
Biologie, Seminář a cvičení z biologie	48	48
Výtvarná výchova	15	7
Hudební výchova	12	8
Informatika a výpočetní technika	25	23
Tělesná výchova, Výchova ke zdraví	54	48
Celkem	668	648

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů



Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace

V září 2023 nastoupili čtyři noví pedagogičtí pracovníci, všichni absolventi PedF. Dále dvě nové asistentky pedagoga.

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy

V červnu 2024 odešly tři pedagogické pracovnice do starobního důchodu a jeden mladý pedagog na jinou školu.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

Škola zařazovala do plánu DVPP zejména studium ke splnění kvalifikačních předpokladů vybraných pedagogických pracovníků. Dále potom semináře a kurzy zaměřené na prevenci rizikových jevů, na bezpečnost ve škole, na práci s nadanými žáky, diferenciaci výuky, inovativní metody ve výchovně vzdělávacím procesu a supervizi školního poradenského pracoviště.. Škola také dbá na to, aby naši učitelé vzdělávali kolegy a popř. i širokou pedagogickou veřejnost. Tyto představy se nám podařilo celkem úspěšně realizovat.

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Ředitel školy Mgr. et Mgr. Martin Müller absolvoval vzdělávací program školského managementu v rozsahu 144 hodin „Funkční studium vedoucích pracovníků škol a školských zařízení I“ podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a podle vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků na NIDV Praha - obhajobou závěrečné práce a závěrečnou zkouškou v roce 2006.

Zástupce ředitele Mgr. Rudolf Jánošík absolvoval vzdělávací program školského managementu v rozsahu 100 h „Studium pro ředitele škol a školských zařízení“ podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a podle vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků na Vzdělávacím institutu Středočeského kraje - obhajobou závěrečné práce a závěrečnou zkouškou v roce 2021.

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Výchovná poradkyně PhDr. Eva Spring, Ph.D absolvovala studium pro výchovné poradce v rámci celoživotního vzdělávání na PF UK v letech 2021 - 2023.

PhDr. Eva Spring, Ph.D absolvuje Doplňující pedagogické studium – Pedagogická fakulta JČU v letech 2023 – 2024.

Koordinátor primární prevence Mgr. Jan Babický absolvoval v letech 2020 - 2022 studium k výkonu specializovaných činností „Prevence sociálně patologických jevů“ na Vzdělávacím institutu Středočeského kraje.

Koordinátorka EVVO Mgr. Martina Fialková absolvovala Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v rámci projektu Specializační studium pro dobrou praxi EVVO na školách.

Učitelky Mgr. Hana Kociánová a Mgr. Lucie Červenková absolvovaly Doplňující didaktické studium španělského jazyka 2023 – 2024.

Mgr. Dominik Volf absolvoval Vzdělávací program – Instruktor základů sjezdového lyžování – prosinec 2023.

Mgr. Matyáš Kalina absolvoval Vzdělávací program – Instruktor základů snowboardingu – prosinec 2023.

Mgr. Marta Bechyňová absolvovala Vzdělávací program – Instruktor školního lyžování – leden 2024.



Terezie Bílková absolvovala Vzdělávací program – Studium pro asistenty pedagoga – jaro 2024.

● **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**

Pravidelně po celý školní rok se ředitel účastnil seminářů k implementaci aplikace Croesus Garant Olympijského víceboje 2023/2024 Jánošík, Průšová, Babický

1. – 4. 7. 2023 Letní škola Geometrie – MFF UK – sama přednášela Surynková

10. – 14. 7. 2023 Congress of the European Society for Research in Mathematics Education – Budapešť – sama přednášela Surynková

31. 8. 2023 Otevřená komunikace a řešení konfliktů v třídních kolektivech – celý pedagogický sbor

18. – 20. 9. 2023 Celostátní konference učitelů matematiky SŠ – sama organizovala a přednášela Surynková

11. 10. 2023 Vzdělávací program – Expediční školení programu DofE Kalina

14. 10. 2023 Mezinárodní konference AJŠ: Moderní přístupy ve výuce jazyků Křížová

16. – 17. 10. 2023 Porada ředitelů – Vzdělávací program Müller, Jánošík

18. 10. 2023 Robotika s BBC mikro:bit Bechyňová

9. 11. 2023 Odborná konference – Školství 2024 (změny ve školském zákoně, aktuální problémy regionálního školství, odměňování pedagogických a nepedagogických pracovníků) Müller

16. 11. 2023 Vzdělávací program Chemie na ČVUT Fantová, Fialková

23. 11. 2023 Tvorba online kurzu pomocí umělé inteligence Bechyňová

23. 11. 2023 Bakaláři – suplování, třídní kniha, plán akcí Jánošík

12. 12. 2023 Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „Líného učitele“ Fantová

11. 1. + 18. 1. 2024 Aktuální trendy a téma ve výuce němčiny Ryšková

21. 2. 2024 Umělá inteligence Bechyňová

23. 2. 2024 Revoluce ve třídě – jak umělá inteligence mění vyučování cizích jazyků Ryšková

22. 3. 2024 Konference – Inovace ve výuce 2024 Bechyňová

10. 4. 2024 Jak na polytechniku v nové informatice a další vychytávky Wolf

14. 4. 2024 AI pod kontrolou Bechyňová

16. 4. 2024 Vzdělávací program – Krizová intervence I. Babický

9. 5. 2024 Vzdělávací program – Umění vědomé komunikace Babický

7. – 14. 7. 2024 International Congress on Mathematical Education, Sydney Australia - sama přednášela Surynková

12. 6. 2024 Školení – Nový portál PO Müller

9. – 16. 7. 2024 Kurz terénní ekologie Madeira Jánošík, Babka

Ve školním roce 2023/2024 absolvovali naši pedagogové celkem 267 dnů samostudia, zejména v oblasti školské legislativy a šablon - OP JAK.

● **Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátky,...)**

Celkové finanční náklady na DVPP činily 91 900,- Kč, z toho ze státního rozpočtu 29 530,- Kč, z DofE 2 000,- Kč a ze šablon 60 370,- Kč.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

● **Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení**

V lednu 2024 se mzdová účetní Dana Doležalová zúčastnila semináře Roční zúčtování záloh. V září 2023 se ekonomka Štěpánka Procházkova zúčastnila semináře Zákoník práce, v listopadu 2023 semináře



FKSP – změny od roku 2024, v červnu 2024 se ekonomka Štěpánka Procházkova a administrativní pracovnice Lenka Hejná zúčastnily semináře Nový portál PO a semináře Inventarizace majetku. Pravidelně po celý školní rok se všechny tři jmenované účastnily seminářů k implementaci aplikace Croseus. V březnu 2024 se vedoucí školní jídelny Petra Bláhová zúčastnila školení Hygienické minimum.

• **Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

Celkové finanční náklady činily 10 267,- Kč.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

• **Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)**

Škola je umístěna v samostatném objektu Středočeského kraje, který byl předán do správy školy ke dni 1. 7. 2002. Objekt je panelového typu a byl budovaný ve třech etapách. Od roku 2008 byl převeden i pozemek. Od srpna 2018 probíhala rekonstrukce v rámci projektu EU - životní prostředí, který se týká zateplování budov, a tím snížení energetických ztrát. Projekt Snížení energetické náročnosti Gymnázia Vlašim přináší zlepšení energetických podmínek – byla vyměněna okna, zateplený obvodový plášť včetně střech, zrekonstruováno topení (nové rozvody, nová topná tělesa a ovládání systému topení), nová vzduchotechnika ve školní jídelně i tělocvičně, dále byly také instalovány jednotky vzduchotechniky ve všech třídách, aby byly dodrženy hygienické normy pro kvalitu vzduchu při výuce. V roce 2012 proběhla rekonstrukce šatna pro žáky, byla položena nová dlažba, bylo zapojeno nové osvětlení a pořízeny šatní skříňky pro všechny žáky. K tomu byl pořízen elektronický otvírač dveří na čipy, které jsou používány i v jídelně.

• **Prostorové zabezpečení výuky**

Prostory jsou pro výuku většiny předmětů dostačující. V objektu byl pouze jeden sál tělocvičny. Bylo tedy nutné na výuku tělesné výchovy pronajímat cizí zařízení – sokolovnu. V roce 2016 proběhla rekonstrukce podlahy a obložení tělocvičny a v následujícím roce 2017 byla uskutečněna rekonstrukce sprch a šatna u tělocvičny.

Postupně byla rekonstruována sociální zařízení – v roce 2018 v přízemí budovy A, v roce 2019 v prvním a druhém patře budovy B, v roce 2020 v 1. patře budovy A. Ve školním roce 2020/2021 jsme uskutečnili rozsáhlou rekonstrukci suterénu pod školní jídelnou na cvičební sál. V létě 2023 jsme vybudovali bezbariérové toalety a relaxační místnost pro tělesně postiženou žákyni na elektronickém vozíku, zrekonstruovali jsme chemickou učebnu, přípravnou a laboratoř a opravili internetovou síť v pavilonu E. V roce 2023 byla dále provedena výměna svítidel a oprava kabelových rozvodů ve vstupní chodbě.



- **Investiční akce, obnova a údržba vybavení školy, učební pomůcky a učebnice finanční náklady vynaložené na rozvoj školy**
Viz ekonomická část výroční zprávy

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

• Vzdělávací akce, kurzy

Mgr. et Mgr. Martin Müller se zúčastnil Odborné konference školství 2024 (změny ve školském zákoně, aktuální problémy regionálního školství, odměňování pedagogických a nepedagogických pracovníků) a seminářů k implementaci aplikace Croseus.

Mgr. Ryšková se v únoru 2024 zúčastnila semináře Revoluce ve třídě – jak umělá inteligence mění vyučování cizích jazyků. RNDr. Surynková Ph.D se v září 2023 zúčastnila Celostátní konference učitelů matematiky SŠ, kterou sama organizovala a sama přednášela. V říjnu 2023 se Mgr. et Mgr. Martin Müller a Mgr. Jánošík zúčastnili Porady ředitelů, kde proběhly také vzdělávací akce. Mgr. Fialková a Mgr. Fantová se v listopadu 2023 zúčastnily kurzu Chemie na ČVUT Praha. Ing. Bechyňová v listopadu 2023 a v únoru 2024 absolvovala školení Umělá inteligence.

Pro veřejnost

RNDr. Petra Surynková, Ph.D přednášela pod záštitou MFF UK na Univerzitě třetího věku – 30 účastníků. Dále v listopadu 2023 pro studenty SŠ celé České republiky organizovala dny otevřených dveří

na MFF UK, se kterou jsme navázali úzkou spolupráci zejména v oblasti nadaných žáků. Dále pod Charitou Vlašim vedla kroužek matematiky pro nadané předškolní děti.

PhDr. Ivana Preislerová na podzim 2023 přednášela pro veřejnost v Podblanickém muzeu.

VII.2 Další aktivity školy

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)**

Ve školním roce 2023/2024 naše škola organizovala zejména pro nadané žáky tyto zájmové útvary – francouzský jazyk, chemie a sportovní aktivity.

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) byl začleněn do jednotlivých vyučovacích předmětů. Environmentální výchova se v určitých úsecích učiva projevuje jako průřezové téma. Výuka byla doplněna zařazováním krátkodobých třídních projektů, besedami a učením v přírodě – exkurzemi a turistickými a sportovními akcemi.

Na začátku školního roku absolvovali naši žáci program z projektu Planeta Země 3000. Tento projekt přibližuje žákům a studentům křehkost života, krásu i problémy naší planety a život obyvatel nejrůznějších zemí.



Na podzim se také naši žáci zúčastnili Ekologické olympiády, kterou pořádá Český svaz ochránců přírody ve Vlašimi. V teoretické části olympiády družstva prokazují své znalosti v ekologii a ochraně přírody, praktická část probíhá přímo v terénu a žáci v ní prokazují své ochranářské zkušenosti a dovednosti.

Kromě ekologické olympiády jsou naši žáci podporováni k účasti i v jiných soutěžích, ve kterých je součástí problematika životního prostředí, například v biologické a chemické olympiadě.

Na začátku školního roku dále také nechyběl již tradiční adaptační kurz tříd prima a prvních ročníku našeho gymnázia. I zde je součástí aktivit EVVO. Cílem je rozvoj citlivého vnímání přírody a zaujímání a uvědomování si vlastních i skupinových postojů.



I v tomto školním roce probíhala spolupráce se střediskem ekologické výchovy – Podblanickým ekocentrem Vlašim. Žáci během letošního roku prošli celou nabídkou ekologických výukových programů. Průřezové téma EVVO bylo plněno také v třídních projektech - plasty okolo nás.

Cíle EVVO jsou dále plněny v rámci mnoha dalších činností. Žáci se například pravidelně střídají ve službách – vynášení tříděného odpadu, péče o živočichy v laboratoři podle domluveného plánu. Škola se venuje péči o prostředí ve škole (učebna v přírodě) i v okolí školy. Klade důraz na udržitelný a zdravý způsob života.

V rámci DVPP absolvovala koordinátorka EVVO Mgr. Martina Fialková Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v rámci projektu Specializační studium pro dobrou praxi EVVO na školách. Nadchnout děti pro chemii a ukázat krásy této vědy – to je cílem chemického kroužku, který pracoval také v tomto školním roce. Kroužek je určen pro nadané žáky, kteří rádi experimentují a zkoumají svět kolem sebe. Kroužek probíhal každý pátek odpoledne pod vedením učitelky chemie - Mgr. Martiny Fialkové.

Středočeský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy propůjčil naší škole titul na léta 2024 - 2026 Škola udržitelného rozvoje I. stupně.



- **Alumni a spolupráce s absolventy školy**

Naši absolventi v roli studentů vysokých škol pedagogického zaměření se k nám velice rádi vracejí. Zejména zde ve známém prostředí absolvují několika týdenní souvislou pedagogickou praxi. Po ukončení vysokoškolského studia projevují často zájem působit zde v roli učitele. Ve školním roce 2023/2024 zde působilo celkem 17 našich bývalých absolventů.

- **Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů, apod.**

Školská rada při naší škole schválila změny ve školním řádu s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (doporučení ČŠI) a výroční zprávu za předcházející školní rok. Neřešila žádný podnět od žáků ani rodičů.

Školská rada pracovala ve složení: za rodiče a zletilé studenty Mgr. Jitka Fialová a Mgr. Lenka Pavlíčková, za pedagogy Mgr. Petra Šmidlová a Mgr. Rudolf Jánošík, za zřizovatele Mgr. Blanka Havlíčková a Ing. Milan Novotný. Předsedkyní byla zvolena Mgr. Petra Šmidlová.

Předsedkyně SRPDŠ Mgr. Kateřina Nováková, hospodářka Mgr. Lenka Pavlíčková. Výbor se sešel 2x. Na podzim projednal činnost v roce 2023/24, schválil příspěvky na rok 2023/24. V listopadu před třídními schůzkami projednal jejich náplň a dále se zabýval plesem. Na schůzkách byl vždy přítomen ředitel školy. Třídní schůzky se konaly v listopadu 2023 a v dubnu 2024. Nově nastupující prima a první ročníky měly schůzku ještě v červnu 2024.

V roce 2023/24 pokračovala činnost školního parlamentu. Scházel se 1x měsíčně. Ten představuje žákovskou samosprávu – podporuje rozvoj demokratických principů v praxi a aktivní podíl žáků na chodu školy. Připomínky a podněty od žáků konstruktivně vedly ke zkvalitňování klimatu školy.

- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**

Pravidelné porady ředitelů škol a školských zařízení, dohadovací řízení o rozpočtu apod., řešení různých problémů a podávání návrhů prostřednictvím Středočeské pobočky Asociace ředitelů gymnázií. Pravidelná jednání o možnostech získání finančních prostředků na opravy a rekonstrukce. Úzká spolupráce s Odborem školství, s Odborem finančním a Odborem legislativně právním při zadávání veřejných zakázek.

Spolupráce se starostou města Vlašim – zahajování maturit, předávání maturitních vysvědčení v obřadní síni na zámku ve Vlašimi.

Spolupráce s Městským úřadem – exkurze a besedy na úřadě, příspěvky do Zpravodaje, Spolupráce s komisí pro mládež (předávání informací o školním roce – výsledky maturit, přijímací zkoušky).

Spolupráce s Domem dětí a mládeže – pomoc v organizování akcí a vedení kroužků našimi učiteli a žáky.

Organizace jednání ředitelů všech vlašimských škol a školských zařízení (včetně zřizovaných Městem Vlašim), formování tezí možné budoucí spolupráce, které povede ke zkvalitnění vzdělávání v celém našem regionu.

Účast na akcích, seminářích a programech pořádaných Ekocentrem. Účast v soutěžích pořádaných Ochránci přírody, spolupráce při pořádání geologických exkurzí a přednášek. Pravidelné návštěvy a exkurze v Muzeu Podblanicka. Spolupráce s TJ Sokol Vlašim, FC Sellier Bellot Vlašim a.s. - fotbalový klub a HC Rytíři Vlašim - sportovní aktivity.

Pravidelné konzultace s Úřadem práce o vývoji nezaměstnanosti v regionu zejména s ohledem na absolventy škol. Pravidelná účast na akci organizované Úřadem práce - Informační setkání ředitelů středních škol s výchovnými poradci základních škol a burze SŠ.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**



Žáci naší školy nastudovali pod vedením Mgr. Olgy Mládkové a Mgr. Markéty Kořínkové Vánoční divadelní představení pro žáky a rodiče našeho Gymnázia.

Žáci kvarty potom divadelní představení – Balada pro banditu pro rodiče našich žáků a důchodce z Domova seniorů Vlašim. Představení se také zúčastnili členové Školské rady.

- **Dny otevřených dveří**

Dny otevřených dveří se uskutečnily za přítomnosti většiny pedagogického sboru a vybrané skupiny našich žáků v listopadu 2023 a v lednu 2024.

- **Prezentace v tisku a médiích**

Všechny úspěchy našich žáků, školní i mimoškolní, jsou pravidelně prezentovány na webových stránkách školy, ve Vlašimském zpravodaji a občas také na webových stránkách kraje.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- **V textu uvedte aktivity v rámci vlastního hodnocení školy, zhodnotěte jejich průběh a výsledky, přijatá opatření a jejich efektivitu, okomentujte trend rozvoje školy a meziroční změny.**

Průběh vzdělávání vhodně navazoval na vzdělávací obsah minulého školního roku. Pozitivní atmosféra a vzájemný respekt učitelů a žáků byly dobře zřejmé a po celý školní rok podporovány vedením školy. Vzdělávací cíle vycházely z očekávaných výstupů ŠVP.

Silné stránky školy

- Kvalitní, plně odborně kvalifikovaný pedagogický sbor
- Aktivity pro veřejnost - členka našeho pedagogického sboru organzuje a sama přednáší na konferencích pro učitele matematiky v Evropě i ve světě, naši žáci dvakrát ročně nacvičí divadelní představení
- Vysoká naplněnost jednotlivých tříd – průměrný počet 28,64 žáků na třídu
- Školní budova po celkové rekonstrukci (cca 84 mil Kč)
- Vlastní tělocvična, nově vybudovaný cvičební sál – posilovna
- Vlastní jídelna, 371 pravidelně se stravujících žáků (celkový počet 401 žáků)
- Dostatek odborných, kvalitně vybavených učeben (nově učebna v přírodě, knihovna – učebna literární výchovy, učebny cizích jazyků, učebna a laboratoř chemie)
- Konstruktivní spolupráce se SRDPŠ a Školskou radou
- Konstruktivní spolupráce s dalšími sociálními partnery – (ČSOP Vlašim - ekologická olympiáda, environmentální vzdělávání. Městská knihovna - čtenářská gramotnost, Muzeum Podblanicka - přednášky, koncerty. Spolkový dům sourozenců Roškotových – Erasmus+, Spolupráce s TJ Sokol Vlašim, FC Sellier Bellot Vlašim a.s. - fotbalový klub a HC Rytíři Vlašim - sportovní aktivity)
- Úzká spolupráce se zřizovatelem - Odbor školství, Odbor finanční a Odbor legislativně právní
- Zahraniční spolupráce, partnerské školy - Walther-Groz-Schule Albstadt, Monor – město nedaleko Budapešti
- Zapojení do mezinárodních programů - projekt „Improving quality of vocational education and strengthening students' skills“ - podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podpora žáků talentovaných, rozvojový program Mezinárodní cena věvody z Edinburghu (DofE) – aktivity v oblasti pohybu, dovednosti a dobrovolnictví

- Práce s nadanými žáky - zájmové útvary (francouzský jazyk, chemie, sportovní aktivity), studium podle IVP, diferenciace úkolů ve vyučovacích hodinách - spolupráce s Matematicko-fyzikální fakultou UK, Fakultou informačních technologií ČVUT a Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze
- Systematická příprava žáků na vědomostní i sportovní soutěže – olympiády, maturitní zkoušky a přijímací řízení na VŠ
- Organizace okresních kol vědomostních soutěží ve 14 kategoriích (matematická olympiáda kategorie Z5,6,7,8,9, biologická olympiáda kategorie C, D, zeměpisná olympiáda kategorie A, B, C, D, fyzikální olympiáda kategorie E, F a olympiáda z českého jazyka)
- Systém vnitřní evaluace - vlastní vědomostní testy pro žáky 1. a 3. ročníků (český jazyk, matematika) – sledování přidané hodnoty
- Prezentace akcí školy na webových stránkách školy, kraje a ve Vlašimském zpravodaji

Slabé stránky školy (rizika)

- Zabezpečení školy (požární hlásiče, školní rozhlas, evidence návštěv v době třídních schůzek a dne otevřených dveří)
- Škola má pouze částečný bezbariérový přístup

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcií (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

- **Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)**

Ve dnech 20. 1. – 24. 1. 2022 proběhla kontrolní činnost ČŠI. Předmětem bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání podle příslušných ŠVP, jejich naplňování a soulad s právními předpisy a RVP.

Závěry: Byl jmenován nový ředitel. Opatření ke zlepšení činnosti, která nový ředitel aplikoval, jsou převážně účinná. Žáci stabilně dosahují dobrých výsledků.

Doporučení: Diferencovat výuku ve vyučovacích hodinách vzhledem k nadaným žákům a zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků na práci s nimi.

Ředitel školy přijal patřičná opatření.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX. 1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	43 976		21 570	
2.	Výnosy celkem	43 976		21 675	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	41 463		20 397	
	ostatní výnosy	2 513		1 278	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0		105	

IX. 2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) - FŽP	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	457
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	36 271
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	35 803
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	26 010
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny)	468
	UZ 33166 Soutěže	59
	UZ 33086 Doučování	38
	UZ 33092 Projekt JAK Šablony	371
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	4 603
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008)	3 004
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 00041, 002, 003, 007, 0544)	1 599
	UZ 0014 Spolupráce SK s DofE	15
	UZ 002 Prevence rizikového chování	30
	z toho UZ 003 Zahraniční spolupráce	24
	UZ 007 Nájemné	141
	UZ 0544 Energie	1389
5.	Z jiných zdrojů (sponsorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	187

Komentář k výsledku hospodaření k 31. 12. 2023

Výsledkem hospodaření organizace za rok 2023 je 0,- Kč.

Komentář k hospodaření příspěvkové organizace k 31.12.2023

UZ 014 Spolupráce Středočeského kraje s organizací The Duke of Edingurgs International Award Czech Republic Foudation

Na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 065-36/2023/RK ze dne 12. 10. 2023 nám byly poskytnuty finanční prostředky pod UZ 014 ve výši 15 000,- Kč. Finanční prostředky lze použít na náklady vzniklé do 31. 12. 2024. V roce 2023 jsme vyčerpali pouze 9500,- Kč na uhranění licenčního poplatku za registraci v programu.

UZ 014 Spolupráce Středočeského kraje s organizací The Duke of Edingurgs International Award Czech Republic Foudation

Na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 048-36/2022/RK ze dne 29. 9. 2022 nám byly poskytnuty finanční prostředky pod UZ 014 ve výši **15 000,- Kč**. Finanční prostředky lze použít na náklady vzniklé do 31. 12. 2023. V roce 2022 jsme vyčerpali 9 500,- Kč na uhranění licenčního poplatku za registraci v programu a v roce 2023 byly zbylé prostředky dočerpány za školení a nákup stanu.

UZ 002 Prevence rizikového chování

Na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 032-09/2023/RK ze dne 2. 3. 2023 nám byl poskytnut neinvestiční účelový příspěvek ve výši **30 000,- Kč** na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence v roce 2023 – UZ 002. Finanční prostředky byly vyčerpány v souladu s popisem a rozpočtem uvedeným v žádosti.

UZ 003 Zahraniční spolupráce

Na základě schváleného rozpočtu na rok 2023 nám byla poskytnuta účelová dotace ve výši **16 520,- Kč** na dopravu studentů naší školy na výměnný pobyt do Albstadtu (Spolková republika Německo) a na dopravu studentů z partnerské školy v Albstadtu. Jedná se o reciproční výměnu, studijní pobyt zahraničních žáků z Walther-Groz-Schule, Kaufmannusche Schule Albstadt. Akce proběhla v květnu 2023 a říjnu 2023. Zúčastnilo se jí 9 studentů. Nevyčerpané prostředky ve výši 2 000,- Kč byly vráceny.

Na základě schváleného rozpočtu na rok 2023 nám byly přiděleny provozní prostředky pod UZ 00003 Zahraniční spolupráce na dopravu po Středočeském kraji pro žáky z Gimnazia, Monor, Župa Pestr (Maďarsko) ve výši 7500,- Kč. Akce se uskutečnily v březnu a v prosinci 2023. Nevyčerpaná částka 43,53 Kč byla zaslána zpět.

UZ 007 Nájemné

V rámci provozních prostředků nám byla přidělena účelová dotace na nájemné ve výši **140 928,- Kč**. Finanční prostředky byly použity na úhradu nájemného za sportovní areály v rámci výuky tělesné výchovy.

UZ 33353 UZ 33086 – přímé náklady na vzdělávání

Finanční prostředky poskytnuté pod UZ 33353 a UZ 33086 byly zcela vyčerpány. Úspora prostředků na zákonné sociální pojištění byla vyčerpána na pokrytí ostatních přímých nákladů (odvod do FKSP, nákup učebních pomůcek).

UZ 33166 - zabezpečení soutěží vyhlašovaných MŠMT

Na základě usnesení Rady Středočeského kraje č. 040-11/2023/RK ze dne 16. 3. 2023 byly škole poskytnuty účelové prostředky UZ 33136 na pořádání soutěží ve výši 58 940,- Kč (z toho 28 840,- Kč na OPPP, 30 100,- Kč na ONIV). Byla organizována matematická olympiáda kategorie Z5,6,7,8,9, biologická olympiáda kategorie C, D, zeměpisná olympiáda kategorie A, B, C, D, fyzikální olympiáda kategorie E, F a olympiáda z českého jazyka. Pythagoriáda pro rok 2023 byla zrušena. Vyúčtování finančních prostředků bylo dle pokynů zpracováno na formulářích č. 1-8.

Nespotřebované prostředky ve výši 9 920,- Kč byly vráceny. Náklady byly zaúčtovány v členění OPPP a ONIV.

UZ 33092 – Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK) – Šablony

Na základě oznámení MŠMT č.j. MSMT-2238/2023-12 a Usnesení Rady Středočeského kraje č. 034-21/2023/RK ze dne 25. 5. 2023 nám byly převedeny pod UZ 33092 prostředky v rámci programu Jan Amos Komenský ve výši 1 859 400,00 Kč na dobu trvání 36 měsíců, tj. do 31. 12. 2025. V roce 2023 bylo vyčerpáno 370 470,30 Kč.



UZ 0014

Na základě usnesení Rady Středočeského kraje č. 054-38/2022/RK ze dne 13. 10. 2022 byly dne 21. 10. 2022 převedeny na účet školy **neinvestiční finanční prostředky pod UZ 014** na podporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky ve výši 300 000,- Kč na akci Rekonstrukce a modernizace odborné učebny, přípravny a chemické laboratoře. Na základě výběrového řízení byla vybrána firma KZN CZ, s.r.o., Hradec Králové, se kterou byla sepsána smlouva. Byl zakoupen nábytek (skříně, laboratorní židle) do laboratoře a učebny. Celkové neinvestiční náklady činily 285 874,60 Kč. Nespotřebované prostředky ve výši 14 125,40 byly odvedeny zřizovateli.

Investiční akce:

Na základě usnesení Rady Středočeského kraje č. 054-38/2022/RK ze dne 13. 10. 2022 byly dne 21. 10. 2022 převedeny na účet školy **investiční finanční prostředky** pod UZ 014 na podporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky ve výši 2 300 000,- Kč na akci Rekonstrukce a modernizace odborné učebny, přípravny a chemické laboratoře. Na základě výběrového řízení byla vybrána firma KZN CZ, s.r.o., Hradec Králové, se kterou byla sepsána smlouva. Byla zrekonstruovaná laboratoř chemie a vybavená laboratorními stoly, moderní digestoří, nábytkem a přístroji. Dále byla vybavena přípravna a odborná učebna chemie IT technikou. Celkové investiční náklady činily 1 903 901,12 Kč. Nespotřebované investiční prostředky ve výši 396 098,88 byly odvedeny zřizovateli.

Na základě usnesení Rady Středočeského kraje č. **059-27/2023/RK ze dne 13. 7. 2023** bylo schváleno poskytnutí investičního příspěvku pod UZ 012 na rekonstrukci toalety a sprchy pro postiženou žákyni ve výši 460 000,- Kč. Na základě výběrového řízení byla vybrána firma Stavby Cubit, s.r.o., Praha 5 se kterou byla sepsána smlouva o dílo. Rekonstrukce byla provedena za 457 332,23 Kč.

IX.3 Kontroly hospodaření

Vnější kontroly

V roce 2023 na naší škole neprobíhala žádná vnější kontrola.

X. Závěr

Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

Ve školním roce 2023/2024 jsme realizovali ŠVP ZV „Škola pro život“ na celém nižším stupni osmiletého gymnázia, ŠVP G „Škola pro život“ ve všech ročnících čtyřletého gymnázia a na celém vyšším stupni osmiletého gymnázia. Přijímací řízení probíhalo podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Žáci mohli podávat 3 přihlášky do prvního kola přijímacího řízení a konali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka, která je zadávána centrálně Cermatem. Zkoušku konali na dvou školách, kam odevzdali přihlášku, započítán byl lepší výsledek. Výsledky pro školní rok 2023/24: Do oboru 79-41-K/41 Gymnázium bylo celkově podáno 130 přihlášek, do prvního ročníku nastoupilo 58 žáků. Do primy oboru 79-41-K/81 Gymnázium nastoupilo 31 žáků. Podáno bylo 113 přihlášek.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu byly v roce 2023/24 splněny:

- úspěšnost absolventů 2024 v přijímacím řízení na VŠ dosáhla 96%
- v roce 2022/23 jsme otevřeli 2 třídy čtyřletého a 1 třídu osmiletého gymnázia
- v oblasti vyučovacích metod a organizačních forem práce pokračuje přechod k procesu osvojování klíčových kompetencí žáky a využívání inovativních a aktivizujících metod vyučování. (ŠVP ZV a ŠVP G), rozvíjí se využívání ICT technologií ve vyučovacích předmětech, nabízíme žákům různorodé akce v rámci výuky i mimo ni (besedy, přednášky, exkurze, návštěvy kulturních pořadů apod. – viz přehled)



Gymnázium, Vlašim, Tyllova 271
se sídlem Tyllova 271, 258 01 Vlašim
IČ: 61664545

- část žáků se účastní předmětových, sportovních a dalších soutěží, mnozí z nich dosáhli pěkných výsledků v okresních, krajských popř. i celonárodních kolech (viz přehled)

- ve vyučovacích hodinách se zlepšila diferenciace úkolů pro nadané žáky

V oblasti mezinárodní spolupráce naše škola pokračovala v dlouholetém partnerství mezi Walther-Groz-Schule Albstadt a Obchodní akademii Vlašim. Máme podepsanou smlouvu o partnerství mezi naší školou, OA Vlašim a Walther-Groz-Schule Albstadt, na jejímž základě budou probíhat výmenné pobytu i v dalších letech. Proběhly také vzájemné návštěvy a výmenné pobytu v rámci spolupráce s partnerskou školou v Budapešťské oblasti - Monor.

Návrh na opatření ke zkvalitnění činnosti:

Je třeba i nadále zkvalitňovat vybavení školy i jednotlivých kabinetů ve všech oborech (doplňovat novými pomůckami, mapami) a vytvářet tak multimediální a jazykové učebny.

Plánujeme také provést rekonstrukci a modernizaci laboratoře fyziky, učebny fyziky a přípravny pro fyziku, zrealizovat odhlučnění v tělocvičně a s tím související rekonstrukci elektroinstalace.

• **Zpracovatelé výroční zprávy**

Mgr. et Mgr. Martin Müller, Mgr. Rudolf Jánošík – zástupce ředitele, Štěpánka Procházková - ekonomka

Datum zpracování zprávy: 15. 10. 2024

Datum a výsledek projednání ve školské radě: 23. 10. 2024

Podpis předsedy Školské rady:

Mgr. Petra Šmidlová

Petra Šmidlová

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

Mgr. et Mgr. Martin Müller

Mgr. et
Mgr.
Martin
Müller

Digitálně
podepsal Mgr. et
Mgr. Martin
Müller
Datum:
2024.10.25
12:52:11 +02'00'

Gymnázium, Vlašim, Tyllova 271
Tyllova 271, 258 01 Vlašim
tel.: 317 842 154, 602 492 314
IČO: 616 64 545



XI. Přílohouvá část výroční zprávy

Příloha č. 1

Kritéria pro přijetí v 1. kole přijímacího řízení ve školním roce 2023/2024

Ředitel školy rozhodl podle § 60 odst. 3 školského zákona nekonat školní přijímací zkoušku v rámci přijímacího řízení. Žáci budou konat pouze jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky podle § 60 odst. 5 školského zákona.

Ředitel školy stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání **79-41-K/81**

Gymnázium - osmileté studium pro školní rok 2023/2024:

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle

a) průměrného prospěchu v 1. pololetí 5. ročníku, v 1. a 2. pololetí 4. ročníku ZŠ.

Za známky bude přiděleno **45 bodů**. Bude vypočítán průměrný prospěch za tato tři klasifikovaná období a bude zaokrouhlen na dvě desetinná místa. Za každou setinu nad průměr jedna bude odečtena polovina bodu a za každou známku horší než dvě na uvedených vysvědčeních budou odečteny navíc tři body.

Nejnižší počet bodů za prospěch je nula.

b) výsledku jednotné přijímací zkoušky z matematiky a z českého jazyka a literatury. Započítán bude výsledek lepší zkoušky (v 1. kole přijímacího řízení má každý uchazeč právo konat jednotnou zkoušku dvakrát - na každé přihlášené škole nebo oboru jednou).

Hodnocení testu z českého jazyka a literatury (CJL) - max. **50 bodů**.

Hodnocení testu z matematiky (M) - max. **50 bodů**.

c) výsledků v předmětových vědomostních soutěžích – max. **5 bodů**.

Započítány budou výsledky okresních nebo krajských kol předmětových soutěží v případě, že byl uchazeč úspěšný řešitel.

1. místo okresního kola, 1. - 3. místo krajského kola - 5 bodů

2. místo okresního kola, 4. – 6. místo krajského kola - 4 body

3. místo okresního kola, úspěšný v krajském kole - 3 body

úspěšný do 10. místa v okrese – 2 body

úspěšný - další místa v okrese – 1 bod

Nejvyšší dosažitelné hodnocení je **150 bodů**.

Pro vyhodnocení výsledků se stanoví pořadí podle celkového součtu bodů. Přijato bude maximálně 30 uchazečů.

Ředitel školy stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání **79-41-K/41**

Gymnázium - čtyřleté studium pro školní rok 2023/2024:

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle

a) průměrného prospěchu v 1. pololetí 9. ročníku, a v 1. a 2. pololetí 8. ročníku ZŠ.

Za prospěch bude přiděleno **50 bodů**. Bude vypočítán průměrný prospěch za tato tři klasifikovaná období a bude zaokrouhlen na dvě desetinná místa. Za každou setinu nad průměr jedna bude odečten jeden bod. **Nejnižší počet bodů za prospěch je nula.**

b) výsledku jednotné přijímací zkoušky ve formě z matematiky a českého jazyka a literatury. Započítán bude výsledek lepší zkoušky (v 1. kole přijímacího řízení má každý uchazeč právo konat jednotnou zkoušku dvakrát - na každé přihlášené škole nebo oboru jednou).

Hodnocení testu z českého jazyka a literatury (CJL) - max. **50 bodů**.

Hodnocení testu z matematiky (M) - max. **50 bodů**.

c) výsledků v předmětových vědomostních soutěžích – max. **15 bodů**.

Započítány budou výsledky okresních nebo krajských kol předmětových soutěží v případě, že byl uchazeč úspěšný řešitel.

1. místo okresního kola, 1. - 3. místo krajského kola - 5 bodů

2. místo okresního kola, 4. – 6. místo krajského kola - 4 body



Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
se sídlem Tylova 271, 258 01 Vlašim
IČ: 61664545

3. místo okresního kola, úspěšný v krajském kole - 3 body

úspěšný do 10. místa v okrese – 2 body

úspěšný - další místa v okrese – 1 bod

Nejvyšší dosažitelné hodnocení je 165 bodů.

Pro splnění kritérií je třeba získat minimálně 55 bodů.

