



Výroční zpráva

o činnosti školy

Obchodní akademie Vlašim

školní rok 2015/2016



STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016 **– pro střední školy a vyšší odborné školy**

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství, mládeže a sportu nejpozději do 31. října.

1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa: Obchodní akademie, Vlašim, V Sadě 1565, 258 01 Vlašim
Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČO a IZO ředitelství školy: 61664537, 061664537
- Kontakty:
číslo telefonu: +420 317 842 026, +420 317 844 327,
e-mailová adresa: info@vlasimoa.cz;
www stránky: www.vlasimoa.cz
jméno ředitele/ředitelky školy: PaedDr. Jiří Tůma
statutární zástupce: Mgr. Zdeněk Lhoták
aktuální seznam členů školské rady (koho zastupují):
Ing. Václav Zemek – zastupuje Středočeský kraj
Mgr. Jana Ludvíková – zastupuje Středočeský kraj
Šafanda Roman, předseda Unie rodičů – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků
Anna Kňazíková – zastupuje zletilé žáky
Ing. Ludmila Staňková – zastupuje pedagogický sbor OA Vlašim
Mgr. Kateřina Nováková – zastupuje pedagogický sbor OA Vlašim
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: 31. července 2012 č. j. MSMT-32742/2012-25

2. Charakteristika školy

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:**

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) je hlavním dokumentem pro určení účelu a předmětu činnosti školy. Cílem je rozvoj vědomostí, dovedností, postojů, hodnot získaných základním vzděláváním. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Součástí vzdělávání je i vytváření předpokladů pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a příprava pro výkon povolání.

Žáci jsou v průběhu výchovně-vzdělávacího procesu podle programu ŠVP vedeni k týmové práci a připravováni pro následné studium na VŠ a VOŠ a pro uplatnění na trhu práce včetně zemí EU.

- **Vymezení doplňkové činnosti školy:**

Je vymezena zřizovací listinou zřizovatele v Článku V. – Pořádání kurzů a přednášek.

- **Materiálně technické podmínky pro výuku:**

Budova školy je ve vlastnictví zřizovatele, kterým je Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5. Moderní objekt školy s příjemným interiérem a bezbariérovým přístupem zahrnuje 20 učeben, z nichž je 11 kmenových tříd. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny internetem, dataprojektorem v kombinaci s interaktivní tabulí nebo plátnem. Žáci využívají 4 odborných učeben výpočetní techniky, které jsou připojeny na internet optickým kabelem. Intenzivní výuka v počítačových učebnách je podpořena možností využití dataprojektorů při promítání obrazovky učitelského počítače na projekční plátno. K výuce jazyků slouží 3 jazykové učebny s moderním audiovizuálním vybavením. Vybrané odborné předměty jsou vyučovány ve speciální multimediální učebně. Učebny písemné a elektronické komunikace jsou vybavené počítači pro výuku psaní na PC. V celém objektu je počítačová síť. Pro realizaci inovativních metod, při kterých se využívají moderní informační a komunikační technologie, byli učitelé v rámci projektu vybaveni notebooky, což vede k dalšímu vzdělávání a k zefektivnění práce učitelů. K výuce tělesné výchovy slouží prostorná tělocvična s vybavením a fitness-centrum.

- **Vzdělávací programy školy:**

Obory vzdělání ve školním roce 2015/2016:

63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Ekonomika a podnikání

63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Zahraniční obchod a mediální komunikace

63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Informatika v ekonomice

63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Cestovní ruch

78–42–M/02 Ekonomické lyceum

Všechny obory vzdělání včetně všech zaměření jsou vyučovány podle vlastních Školních vzdělávacích programů ve všech ročnících.

Výuka dle ŠVP klade na učitele vyšší nároky, a to v oblasti přípravy vyučování, po stránce zavádění kompetencí, průřezových témat, klíčových dovedností a výsledků vzdělávání a zároveň do výuky postupně zavádějí nové metody a využívají moderní informační technologie. V rámci inovace výuky a nových metod a forem práce vyučující pro výuku využívají moderní komunikační technologie s využitím interaktivních tabulí, kamer, tiskáren, scannerů, kopírovacího zařízení a různého softwarového vybavení. Při výuce jazyků se používá multimediální učebna včetně softwarového vybavení, videa, DVD a vizualizéru. Pro přípravu výuky, kterou zprostředkovávají žákům pomocí informačních a komunikačních technologií, používají notebooky včetně softwarového vybavení. Pro přípravu materiálů k multimediální výuce využívají vyučující vlastní odborný kabinet, který je vybaven multimediální technikou. Výhodou pro většinu pedagogů na škole je, že ŠVP vytvořili dle rámcových vzdělávacích programů a podílejí se průběžně na jejich inovaci.

- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:**

V průběhu výchovně vzdělávacího procesu se škola vymezila jako moderní vzdělávací instituce, která reálně prováděla a bude nadále provádět potřebné změny. Cílem výchovně vzdělávacího procesu je zavádění kurikulární reformy, realizace principů a metod ŠVP, které předpokládají propojení informačních a komunikačních technologií s ostatními předměty v rámci mezipředmětových vztahů a zprostředkování nových informací žákům a práce s nimi pomocí informačních a komunikačních technologií jako průřezového tématu a zároveň jako samostatného předmětu vyučovaného ve všech ročnících všech oborů. Dalším cílem školy je

přípravit žáky na změny povolání v průběhu života, připravit je pro praxi, která vyžaduje samostatné a tvořivé absolventy schopné přizpůsobovat se a neustále se učit. Výchovně vzdělávací proces připravuje absolventy se všeobecným i odborným vzděláním nutným pro výkon obchodně podnikatelských funkcí ve výrobních podnicích, v tuzemském i mezinárodním obchodě, v peněžnictví, cestovním ruchu, pojišťovnictví, v oblasti financí, daní, firemního účetnictví, ve správě počítačových sítí, sféře využití internetu, ve státní a veřejné správě. Škola věnuje velkou pozornost též přípravě žáků k maturitě a pro přijetí a zdárnému dokončení studia na VŠ a VOŠ.

- Další informace o škole:**

Obchodní akademie Vlašim vznikla v roce 1991, po stavebních úpravách budovy MŠ, jako první střední škola ekonomického zaměření v benešovském regionu. V roce 1995 byla přistavěna k budově školy prostorná tělocvična s fitness-centrem a samostatným sociálním zázemím. V další etapě rozvoje školy, v roce 1996, byla realizována přístavba multimediálních učeben pro výuku odborných předmětů. V období července a srpna roku 2009 došlo k rekonstrukci obvodového pláště u dvou původních pavilonů včetně výměny oken, zateplení a fasády. Došlo ke generální rekonstrukci střechy, postupně se vyměňují dle finančních možností zbývající okna. O studium z absolventů žáků 9. tříd je po celou dobu existence školy zájem, postupně rozšiřujeme a inovujeme studijní nabídku vzdělávacích oborů a jejich zaměření. Obchodní akademie Vlašim je hodnocena jako jedna z nejlepších odborných škol Středočeského kraje ve výsledcích společné i profilové části maturitní zkoušky. Po celou dobu existence školy absolutní většina žáků úspěšně zvládá úspěšně přijímací zkoušky a studium na různých typech VŠ a VOŠ, ostatní nacházejí zaměstnání v široké škále pracovních pozic nejrozličnějších firem včetně zahraničních. Patříme mezi školy v regionu s nejnižším počtem nezaměstnaných absolventů evidovaných na úřadu práce.



3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	061664537	363	249	249	21,6	11,53

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63-41-M/02 Obchodní akademie	162	7	23,14
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	87	4	21,75
Celkem	249	11	22,64

- V průběhu školního roku 2015/2016 byli na naši školu na základě žádosti o přestup přijati 3 žáci.
- Ve školním roce 2015/2016 byli 3 žáci jiné národnosti (národnost – mongolská, slovenská, vietnamská)
- Školu k 1. 9. 2015 navštěvují 3 žáci z jiných krajů (denní forma vzdělávání).

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení	1	
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami	1	
Vývojové poruchy učení a chování	5	
Autismus		

- Počet žáků s IVP plánem: 0
- mimořádně nadaných žáků: 0
- Sportovně nadaným žákům je umožňována úprava rozvrhu. Jedná se např. o reprezentanty ČR ve stolním tenise

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
Obchodní akademie	50	39	1	1	0	0	2
Ekonomické lyceum	48	28	0	0	0	0	1
Celkem	98	66	1	1	0	0	3

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- V rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2016 nastoupilo po odevzdání zápisových lístků 67 žáků, z toho 2 žákyně je z jiného kraje.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	247
Prospěli s vyznamenáním	44
Prospěli	201
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,12
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	62,3

- Nikdo ze žáků nebyl hodnocen slovně
- Opravné a komisionální zkoušky konalo celkem 7 žáků:
 - 2. ročník oboru obchodní akademie 1 žák, uspěl
 - 4. ročník oboru obchodní akademie 5 žáků, všichni uspěli
 - 4. ročník oboru ekonomické lyceum 1 žák a 1 žákyně, žákyně uspěla a žák neuspěl a opakuje ročník

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
Obchodní akademie	50	6	38	6
Ekonomické lyceum	29	7	16	6
Celkem	79	13	54	12

Maturitní zkoušku v termínu 9/2016 konalo 19 žáků - 7 v náhradním termínu a 12 v opravném termínu. 10 žáků prospělo, 3 žáci v opravném termínu neprospěli.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obchodní akademie Vlašim	247	0	0

Výchovná opatření k 30. 6. 2016

- napomenutí třídního učitele: 0 x
- důtka třídního učitele: 8 x
- důtka ředitele školy: 2 x
- druhý stupeň z chování: 0 x
- třetí stupeň z chování: 0 x
- vyloučení ze studia: 0 x
- pochvala třídního učitele: 39 x
- pochvala ředitele školy: 17 x

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Obchodní akademie Vlašim	79	43	3	2	26

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody – 5 žáků odešli v průběhu školního roku na vlastní žádost

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
Ekonomické lyceum 63-41-M/02	22	3
Obchodní akademie 78-42-M/02	47	1
Celkem	69	4

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	249	14	11	22	17,79
Německý	146	9	8	22	16,22
Ruský	103	7	13	16	14,71

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Ruský jazyk	2	1	1		
Anglický jazyk	5	2	3		
Německý jazyk	3	3			

- Všichni vyučující cizích jazyků splňují kvalifikační požadavky dle zákona 563/2004 O pedagogických pracovnících. Výuka cizích jazyků je na škole na velmi dobré úrovni, čehož je dokladem i výborné výsledky společné část maturitní zkoušky.
- Jedna kolegyně si doplňuje vzdělání studiem ruského jazyka.



12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Úroveň vybavení školy informačními technologiemi je na velmi vysoké úrovni, je využívána všemi žáky především v předmětech: informační a komunikační technologie, účetnictví, ekonomické výpočty, písemná a elektronická komunikace, ve cvičeních z odborných ekonomických předmětů, ve všeobecných předmětech formou výukových programů s využitím interaktivní tabule,... Technika je dostupná pro žáky i mimo vyučování. Ve všech učebnách je internet, počítač, dataprojektor a plátно nebo interaktivní tabule. Ve škole se pro výuku využívá 4 odborné učebny vybavené počítači s přístupem na internet, 3 multimediální jazykové učebny. Všichni vyučující jsou vybaveni notebooky, mají k dispozici ve škole odbornou pracovnu zařízenou informačními technologiemi včetně internetu a využívají ji k přípravě výuky. Vyučující se neustále zdokonalují formou různých školení a kurzů.



13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
31/27,6	8/6	23/21,6	21,6/0	23	11,53

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	6	9	6	2	2	47
z toho žen	0	5	6	3	2	2	47

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
22	1	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	1	8	8	6

Škola nemá osobní asistenty ani asistenty pedagoga pro žáky se zdravotním postižením nebo se sociálním znevýhodněním.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecné	151	151
Odborné	160	160
Cizí jazyky	108	91
Celkem	419	402

- Personální změny ve školním roce:
 - skončení dvou částečných pracovních poměrů (důchodců) na dobu určitou ke dni 30. 6. 2016.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
Zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků – 0
- Studium k rozšíření odborné kvalifikace
Pedagogická fakulta UK Praha, Ruský jazyk a literatura pro SŠ, počet studujících 1
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (odborné semináře, kurzy)
Národní institut pro další vzdělávání, Praha – Konzultační seminář pro management škol
Ing. Štohl, Znojmo – Účetní a daňový seminář 2015 – účast 2 pedagogů
BP Sport Roháče z Dubé – Doškolovací kurz snowboardingu
Národní institut pro další vzdělávání, krajské pracoviště Jihlava - Hodnotitel ústní zkoušky – Anglický jazyk (prezenční) /číslo programu 15-15-24-AÚ-AJ-71/
Klub ekologické výchovy, Praha - Evaluace v environmentální výchově /číslo akreditace MŠMT-33438/2013-1-715
Ing. Radka Šlágrová, Praha – Novely právních předpisů

Jsou zde uvedeny odborné semináře a kurzy, kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci. Uvedené semináře, kurzy byly většinou bezplatné, škola hradila pouze Doškolovací kurz snowboardingu Kč 3480,-- a seminář Novely právních předpisů Kč 500,--. Cestovní náklady spojené s účastí na seminářích a kurzech ve výši Kč 3746,--.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Obchodní akademie Vlašim již 22tým rokem organizuje spolu s partnerskou školou Walter-Groz-Schule Kaufmannische Schule Albstadt výměnné pobyty studentů mezi zeměmi. Cílem výměnných pobytů je kromě zdokonalování se v německém jazyce i seznámení se s kulturou, zvyklostmi, tradicemi sousední země.
- Účast v krajském kole v grafických předmětech
- soutěž okresního kola v ANJ a NEJ
- krajské kolo soutěže Ekonomický tým
- veletrh FIF České Budějovice
- mezinárodní veletrh FIF Praha – 3. místo Nejlepší spot

- krajská soutěž Středoškolská odborná činnost – 3. místo Živnostenský zákon
- krajské kolo soutěže finanční gramotnost
- výuka matematiky v předmětu Matematická cvičení pro žáky 4. ročníků (nepovinný předmět)
- rozšíření výuky cizích jazyků v rámci kroužků
- přístup žáků na internet a výuka psaní na klávesnici mimo vyučování
- celoročně organizované zájmové cvičení žáků - fitness
- 2. a 3. ročník má v rámci ŠVP reálnou praxi ve firmách regionu – výběr firem dle zájmu žáků
- návštěvy divadelních představení (Vlašim, Praha)
- přednáška na téma finanční gramotnost „Partners, finanční poradenství jinak“
- beseda se zástupci Úřadu práce v Benešově na téma „Postavení absolventů na trhu práce“
- seminář „Můžeš podnikat“ – setkání s výjimečnou osobností z podnikatelského prostředí
- projektový den k Evropskému dni jazyků (výběr země EU v jazycích ANJ, NEJ, FRJ, RUJ)
- Mimoškolní aktivity - exkurze do Podblanického ekocentra, Gaudeamus Brno, návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, návštěva České národní banky,
- Projekt Podpora vzdělávacího procesu – v květnu 2012 byla podána Žádost o finanční podporu z OP VK, oblast podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách, název projektu Podpora vzdělávacího procesu. Celkový rozpočet projektu činí Kč 1 039 735,-- a jeho realizace bude probíhat ve školním roce 2012/2013 a 2013/2014.
- Projekt MSMT, CZ.1.07, OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Číslo výzvy: 56, oblast podpory 7.1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání. Projekt je zaměřen na podporu kutikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních. Celkové výdaje projektu: 286 265,00 Kč (Realizace ve školním roce 2015/2016)
- Programy a projekty (nové i pokračující):

Škola je zapojena do projektu číslo výzvy: 34 Žádost o finanční podporu z OP VK – IP oblasti podpory 1,5 – unit costs, registrační číslo: CZ.1.07/1.5.00/34.0978, název projektu: Podpora vzdělávacího procesu. V rámci tohoto projektu škola individualizovala výuku v matematice, v českém jazyce, ve výpočetní technice, v anglickém jazyce. Zároveň z tohoto projektu realizovala nákup výpočetní techniky a dalších učebních pomůcek. Realizace projektu byla zahájena 21. 7. 2012, projekt bude ukončen po zpracování závěrečné monitorovací zprávy ve školním roce 2014/2015

Obchodní akademie Vlašim se zapojila do projektu Hodnocení žáků a škol – Excellence SŠ (úcelový znak 33038) a do okresních kol soutěží (např. volejbal – pod úcelovým znakem 33166).

Obchodní akademie má druhý nejlepší ekonomický tým ve Středočeském kraji

Krajské kolo soutěže Ekonomický tým 2015 pořádala 21. září Obchodní akademie ve Vlašimi. Kromě domácího tříčlenného družstva měly v soutěži své zastoupení i obchodní akademie z Neveklova, Sedlčan, Rakovníka, Příbrami, Kolína, Mladé Boleslavi a ze Slaného.

První částí soutěže byl test ekonomických znalostí a po jeho absolvování měly týmy čas na



přípravu svých prezentací na téma „Gratulujeme! Dnes se na Vás usmálo štěstí – v našem jackpotu jste vyhráli 30 milionů korun. Co s nimi?“

Po opravě testů a vyhodnocení prezentací porota sloučila výsledky z obou částí krajského kola soutěže a dostala tak celkové hodnocení. Třetí místo obsadila Obchodní akademie Příbram a pomyslné stříbro vybojoval tým Obchodní akademie Vlašim ve složení Roman Říha, Pavel Hejný a Petr Jančík (žáci 4. C studijního oboru Ekonomické lyceum). Zlato si pak odvezlo družstvo Obchodní akademie, Vyšší odborné školy ekonomické a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Mladá Boleslav.

Jak uvedla hlavní koordinátorka soutěže na OA Vlašim ing. Hana Jiroušková, tři vítězné týmy postupují do celostátního kola, které se uskuteční 8. prosince v Ústí nad Labem.

Vítězům gratulujeme a přejeme i do budoucna hodně úspěchů!

Žáci obchodní akademie nabídli své prezentace i žákům devátých tříd základních škol

Čtrnáctý ročník Evropského dne jazyků si ve čtvrtek 24. září užili žáci vlašimské obchodní akademie formou projektového dne s názvem Proč právě k nám? a v pátek 25. září i pozvané deváté ročníky základních škol.

Každá třída obchodní akademie si připravila v tělocvičně svoji zhruba desetiminutovou prezentaci předem vybraného státu, při níž se žáci s humorem sobě vlastním snažili klást důraz například na památky, zajímavá místa dané země, osobnosti z minulosti či současnosti, oblečení, módu (např. kroj), hudbu, film nebo typická jídla, přičemž v mnoha případech došlo i na ochutnávku porotou a publikem.

Veškeré prezentace žáky vybraných zemí probíhaly v anglickém, německém, francouzském, ruském, španělském a částečně i v českém jazyce. Koordinátory dne jazyků byli vyučující jazyků Kateřina Nováková a Martin Jeništa. Jednotlivé prezentace posuzovala porota, kterou tvořili další vyučující jazyků spolu s ředitelem školy. Všichni se shodli v tom, že porota měla opravdu nelehký úkol, ale snažila se o maximálně objektivní a spravedlivé hodnocení.

A jak tedy dopadlo soutěžní klání o nejlepší prezentaci? Pomyslné zlato vybojovala třída 4. B, která představila Německo, stříbrná 3. A prezentovala Portugalsko a bronzovou pozici obsadila 1. C s Polskem. Všechny tři třídy obdržely z rukou ředitele školy, koordinátorů a porotkyň diplomy a finanční poukazy na občerstvení. Vítězná třída navíc získala možnost využít jeden den navíc na exkurzi či výlet dle vlastního výběru.

Jak se však shodli učitelé i žáci, také ostatní představené státy (Rakousko, Francie, Anglie, Maďarsko, Slovensko, Španělsko, Itálie a Skotsko) stály za vidění a všichni zainteresovaní žáci jednotlivých tříd se tak zasloužili o velmi pěkné projektové dny na škole.



Vzdělávací aktivity v Německu byly přínosem jak pro žáky, tak i pedagogy

Deset žáků vlašimské obchodní akademie se od 5. do 10. října pod dozorem Mgr. Kateřiny Novákové zúčastnilo Zahraničního jazykově vzdělávacího pobytu pro žáky v partnerské škole v německém Albstadtu. Ve stejném termínu se zde také ředitel obchodní akademie PaedDr. Jiří Tůma a Ing. Pavla Kubecová, koordinátorka školních vzdělávacích programů na OA Vlašim, zúčastnili Stínování (shadowingu) pro pedagogy v zahraničí. Obě aktivity byly zrealizovány díky Operačnímu programu vzdělávání pro konkurenceschopnost, výzvě č. 56.

Žáci obchodní akademie se tak seznámili s realitou Albstadtu, navštívili město Schaffhausen a pevnost Munot, město Konstanz (Kostnice), Bodamské jezero, květinový ostrov Mainau, Rýnské vodopády a město Ulm. Kromě toho však žáci absolvovali deset hodin jazykové výuky v partnerské škole, kde výše uvedení pedagogové pozorovali v rámci „shadowingu“ metody a postupy používané při výuce a možnosti využití digitálních technologií ve vyučování.

Celý pobyt měli žáci hrazený, včetně vstupů, dopravy minibusem a ubytování s plnou penzí v hotelu. Rovněž obdrželi i certifikát o účasti na jazykově vzdělávacím pobytu. Zúčastnění vyučující zpracují výstupní zprávu o získaných poznatcích. Jisté však je, že jak žáci, tak učitelé hodnotí obě aktivity velice kladně. „Celý pobyt byl skvěle zorganizován paní učitelkou Novákovou a programově zajištěn. Získané poznatky a zkušenosti využijeme nejen při výuce, ale i následně v praxi,“ uvedl Pavel Hejný ze třídy 4. C oboru Ekonomické lyceum, jeden ze zúčastněných žáků.



Každoroční návštěva expozice ČNB

Studenti 3. ročníků Obchodní akademie Vlašim navštívili dne 22. října 2015 expozici České národní banky pod názvem "Lidé a peníze". Výstava je umístěna v jedinečných prostorách bývalého trezoru v hlavní budově ČNB v centru Prahy. Expozice nabízí historii vývoje peněz od pazourků k digitálním penězům a čipům. Prezentuje ucelený vývoj měny a financí v Čechách včetně vývoje České národní banky od jejího založení. Studenti zhlédli audiovizuální programy ve vstupním kinosále, 65 vitrín s unikátními exponáty a platidly, speciální schránku s jednou tunou ryzího zlata v různých podobách, padělky a ukázky ochrany peněz, interaktivní dotykové obrazovky. V závěru prohlídky žáci zhlédli videopořad "Nakládání s hotovostí v ČNB" a zasoutěžili si o slisované milióny korun.



Výměnný pobyt se realizoval již po dvaadvacáté

Týden v partnerských rodinách v německém Albstadtu strávilo osm žáků obchodní akademie a jedenáct žáků gymnázia spolu s dvěma vyučujícími z obou škol v rámci výměnných pobytů s Walther-Groz-Schule Albstadt.

Jako v předchozích letech tak i letos program zahrnoval kromě možnosti zúčastnit se výuky i různé výlety, exkurze a volnočasové aktivity. Žáci putovali po stopách chemika Otto Hahna, obdivovali krásy Ulmu, seznámili se s výrobky firmy Votsch, prohlédli si luxusní auta v muzeu Porsche a dokonce se prostřednictvím výstavy vrátili do doby ledové. Relaxovat pak mohli v bazénu, na diskotéce, u kuželek nebo v hostitelských rodinách.

Každého obohatil týden strávený v cizím prostředí jiným způsobem, ať už se jedná o nové poznatky, zážitky, zkušenosti či o navázání přátelství. Jedno však potvrdí všichni, znalost cizích jazyků otevírá dveře do Evropy i celého světa.



Víčka, která mění život aneb 3. A obchodní akademie dobyla Štrasburk

Když se třída 3. A vlašimské obchodní akademie 10. října zapojila do soutěže vyhlášené Euroscolou, ani jsme netušili, jak náročné a vyčerpávající to bude. Naše vytrvalost, odhodlání a rozhodnutí vyhrát poctivou cestou nám i přesto přinesla kýžené ovoce. Naším úkolem bylo vytvořit fotokoláž, která představí průběh charitativní činnosti Obchodní akademie Vlašim (projekt Víčka pro Emičku) a následně bude informovat veřejnost, aby získala za své jednání co nejvíce kladných hlasů v podobě "lajků" na facebooku Evropského parlamentu.

Oznámení o zařazení naší školy mezi výherce, kteří budou reprezentovat české žáky na setkání v Evropském parlamentu ve Štrasburku 28. ledna 2016, kde se sejde hned 500 studentů z 28 států Evropské unie, nás velice potěšilo. Cílem setkání je podpořit dialog mezi mladými lidmi. Pro studenty je tento projekt jedinečnou příležitostí, kdy mohou vyjádřit nejen vlastní názor, ale vyzkoušet si také své jazykové dovednosti. Těší nás, že Českou republiku může letos reprezentovat právě vlašimská obchodní akademie. Velké díky vám všem, základním školám, městu Vlašim, sdružení Vlašimsko, CA Yvetta, žákům OA Vlašim a široké veřejnosti z různých koutů celé ČR. Právě vy jste nás po celou dobu soutěže podporovali svými "lajky" a sdílením naší fotokoláže. Především vám vděčíme i za psychickou podporu ve vašich komentářích. Víčka sbíráme i nadále J Díky!



Víčka pro Emičku



Žáci obchodní akademie navštívili Poslaneckou sněmovnu a Českou televizi

Při exkurzi v Praze, které se 18. listopadu zúčastnila třída 4. C studijního oboru Ekonomické lyceum vlašimské obchodní akademie, její žáci dopoledne navštívili Poslaneckou sněmovnu Parlamentu České republiky. Nejen, že zde zhlédli film o vývoji parlamentního systému u nás, ale s erudovanou průvodkyní také prošli prostory budovy sněmovny, v hlavním sále z galerie sledovali jednání rozpočtového výboru a dokonce se stali i svědky natáčení zpravodajského vstupu pro Českou televizi.



Právě s touto veřejnoprávní mediální institucí byla spojena odpolední část exkurze, kdy žáci se svým pedagogickým doprovodem navštívili hlavní budovu České televize. Tady jim byl promítnut film o její historii i současnosti a následně se s průvodcem podívali také do několika studií, kde viděli nejen přípravu na některé televizní pořady, ale přímo i jejich natáčení se známými osobnostmi televizní obrazovky. V závěru prohlídky si žáci ještě vyzkoušeli práci s televizní kamerou, čtecím zařízením a nemohlo chybět ani společné fotografování. Exkurze do Prahy se žákům vydařila a všichni se shodli na tom, že pro ně byla opravdu přínosem, neboť nově získané poznatky využijí především ve společenskovedních předmětech.

Mezi nejúspěšnějšími reprezentanty byla oceněna i stolní tenistka z obchodní akademie

Dagmar Pěnkavová, žákyně 3. ročníku vlašimské obchodní akademie, se 8. prosince zúčastnila setkání nejlepších sportovců Středočeského kraje v benešovském Kulturním domě Karlov.

Zde se totiž konalo slavnostní ocenění žáků a studentů za úspěšnou reprezentaci Středočeského kraje na soutěžích a přehlídkách ve školním roce 2014/2015, kteří vybojovali 1., 2. nebo 3. místo v celostátních kolech. Z rukou Mgr. Přemysla Landy, vedoucího oddělení mládeže a sportu Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje, a Mgr. Jiřího Holého, ředitele Vzdělávacího institutu Středočeského kraje, převzala Dagmar Pěnkavová gratulaci a poděkování za úspěšnou reprezentaci kraje za vítězství v celostátním kole soutěže ve stolním tenisu v kategorii V. Dáša také obdržela poukaz na výběr zboží v prodejně Hervis Sports, které jistě využije při svých sportovních aktivitách.

Gratulujeme a do budoucna přejeme hodně nejen sportovních úspěchů!



Německý velvyslanec ocenil učitelku z obchodní akademie

Vyučující českého a německého jazyka na vlašimské obchodní akademii Mgr. Iva Šmídová je již neuvěřitelných dvaadvacet let koordinátorkou výměnných pobytů žáků s německou Walther- Groz Schule v Albstadtu.

Za tu dobu se v tamější škole vystřídali čtyři ředitelé, přičemž ten současný Hans- Jörg Fink informoval o dlouholetém partnerství německého velvyslance v Praze Dr. Arndta Freiherra Freytaga von Loringhoven. Právě on zaslal Mgr. Šmídové dopis, v němž jí srdečně gratuluje k neúnavnému



nasazení a děkuje za záslužnou angažovanost ve zmiňovaném kooperačním projektu, díky němuž mohlo téměř osm set žáků lépe poznat svou sousedskou zemi a porozumět jí. Rovněž se tak daří odstraňovat předsudky, přispívat k vzájemnému ocenění a často i uzavírat dlouholeté přátelství překračující hranice.

Iva Šmídová si tohoto ocenění velice váží, i když při své skromnosti dodává, že poděkování patří i jejím kolegyním Zdeně Roštíkové, Aleně Trachtové, Kateřině Novákové, Renatě Pošvecové a také Petře Šmídlové z vlašimského gymnázia, protože na jaře 2015 byla podepsána smlouva o další spolupráci i s Gymnáziem Vlašim. Vzhledem k tomu, že Iva Šmídová chce však jako koordinátorka končit, tak partnerství za obchodní akademii nadále povede Kateřina Nováková a za gymnázium právě Petra Šmídlová. Ale jak se k výměnným pobytům po 22 letech staví sama dosavadní hlavní koordinátorka? „Toto své už dospělé dítě budu nadále sledovat, pomáhat mu svými radami a podporovat ho, aby dál prospívalo a dožilo se vysokého věku,“ uvedla oceněná vyučující Iva Šmídová.

Vánoční akademie pobavila žáky, učitele i absolventy

Poslední školní den roku 2015 se na vlašimské obchodní akademii nesl v duchu tradiční vánoční akademie.

Kromě toho, že celé dopoledne v tělocvičně školy hrála kapela Vořežpruti, jejímž členem je i vyučující angličtiny a němčiny na OA Vlašim Martin Jeništa a jedna ze žákyň čtvrtých ročníků Aneta Jiráčková, tak si žáci jednotlivých tříd připravili nejruznější scénky, písničky a taneční vystoupení, to vše samozřejmě s patřičnou dávkou originálních nápadů, humoru a s využitím audiovizuální techniky, za které by se mnohdy nemuseli stydět ani profesionální baviči. Jednotlivá čísla prvních až třetích ročníků hodnotila porota složená z letošních čtvrtáků. A



nutno říci, že měla při posuzování skvělých vystoupení mnohdy nelehký úkol. Na třetí příčce se nakonec umístila třída 2. C se svým programem Pětky, zbytek runway, druhé místo obsadila 3. C se soutěží Chcete být stovkařem? a vítězství vybojovala třída 1. B se svou Love story, což bylo vůbec poprvé v historii vánočních akademií na OA Vlašim. kdy zvítězila třída z prvních ročníků.

Této akce se již pravidelně každým rokem účastní také absolventi školy a nejinak tomu bylo i tentokrát. Navíc den předtím vystoupení zhlédly i vybrané třídy základních škol vlašimského regionu.

Vánoční akademie prostě patří na OA Vlašim k úspěšné tradici, v níž sami žáci chtějí dále pokračovat.

Nové celostátní soutěže se zúčastnili i žáci obchodní akademie

Soutěž Tuta Via Vitae, do níž se zapojili i všichni žáci obchodní akademie, vzdělává děti, mládež a jejich prostřednictvím také dospělé za pomoci Policie ČR, Hasičského záchranného sboru a dalších odborníků a institucí. Zaměřuje se na požární ochranu, civilní obranu, ochranu obyvatel, bezpečnostní problematiku státní i soukromou a bankovní, krizové situace, zdravotní problematiku, systém zdravotnictví, zdravotní pojištění, pojištění osob a majetku a první pomoc. Nová soutěž, která navazuje na celostátní školní soutěže "Finanční gramotnost" a "SAPERÉ - vědět, jak žít" a jichž se také velmi úspěšně zúčastňují právě žáci obchodní akademie, však zahrnuje rovněž práva a povinnosti občanů, například i při živelné pohromě, průmyslové havárii, kyberšikaně, ale nezapomíná ani na oblast komunikace se státem apod. Jak uvedla Ing. Jitka Jánošíková, koordinátorka školního kola soutěže, jejímž vyhlášovatelem je MŠMT ČR, nejúspěšnější byly Nikola Syslová, Karolína Dohnalová a Monika Šimánová, které se tak staly členkami školního družstva, jež pak soutěží týmově v okresním kole a v případě dalšího postupu i v kole krajském nebo v celostátním finále. Také do těchto kol soutěže tedy budeme přát žákyním hodně úspěchů.

Návštěva soudního přelíčení byla pro žáky obchodní akademie velkým přínosem

Žáci čtvrtých ročníků obchodní akademie se postupně v rámci vyučovacího předmětu Právo zúčastnili se svou vyučující Mgr. Miroslavou Jarošovou soudních přelíčení Okresního soudu v Benešově.

Třída 4. A navštívila soudní jednání již 27. listopadu. Jednalo se o svěření nezletilých dětí do péče a o výši alimentů. „Průběh líčení nám ukázal, že ne každý soudní případ musí probíhat za negativních nálad. Dozvěděli jsme se spousty nových skutečností a možná se i některým z nás změnil pohled na to, jak takové soudní líčení vlastně probíhá. Na naše otázky nám navíc ochotně odpovídal Mgr. Tomáš Behr. Určitě to pro každého z nás bylo velkým přínosem do budoucna,“ uvedla žákyně 4. A Eliška Zemanová.

Dvou soudních přelíčení se 8. prosince účastnila také třída 4. C. Tato exkurze přiblížila náležitosti občanského soudního řízení a umožnila vidět jeho průběh v praxi. Na dotazy žáků odpovídala Mgr. Petra Štuncová, která jim vysvětlovala změny v novém občanském zákoníku. „Podle mého názoru byla tato soudní přelíčení atraktivní formou praktické výuky. Mohli jsme si rovněž ověřit naše znalosti na otázkách, které nám byly kladeny. Myslím si, že návštěva soudu pro nás všechny byla velkým přínosem,“ shoduje se se svou spolužačkou Pavel Hejný ze 4. C.

Nakonec i žáci 4. B měli 19. ledna možnost být u dvou soudních přelíčení. Jejich zájem vzbudilo již jednání bez žalovaného. Jak rychle se mohou dostat do problémů, když se tímto způsobem negativně postaví k řešení dané situace, rozpoutalo následně množství otázek na soudce Mgr. Tomáše Behra, který ochotně vysvětloval možnosti postupu soudního řízení a následného dopadu na jeho účastníky. „Podnětné byly pro nás i odpovědi na otázky týkající se jeho právnických studií a praxe. Dle mého názoru je návštěva u soudu mnohem lepší, než učení právní terminologie,“ uvedla Anna Vychodilová ze 4. B a potvrdila tak slova svých výše jmenovaných spolužáků.

Obchodní akademie reprezentovala ČR v Evropském parlamentu ve Štrasburku

Třída 3. A Obchodní akademie Vlašim, která vytvořila „vítěznou“ fotokoláž mapující charitativní činnost na škole (projekt Víčka pro Emičku) a následně za ni v soutěži pořádané Euroscholou nasbírala na Facebooku největší počet „lajků“, odjela jako její výherce reprezentovat studenty České republiky na setkání v Evropském parlamentu ve Štrasburku.

V doprovodu třídní učitelky Ing. Lenky Houdkové, koordinátorky projektu Ing. Miroslavy Jarošové a vyučující francouzštiny Mgr. Elišky Langrové žáci do francouzského města Strasbourg odjeli v podvečer 25. ledna. Hned následující den strávili prohlídkou



tohoto krásného historického města, kde mohli spatřit velkolepou katedrálu Notre-Dame, projít se malebnou čtvrtí "Petite France" nebo se projet lodí po řece až k sídlu Evropského parlamentu. Další den žáci se svým doprovodem navštívili hrad Haut Koenigsbourg, z jehož věží se jim naskytl úžasný výhled do okolní krajiny Alsaska, jehož je Strasbourg hlavním městem. Další plánovanou zastávkou bylo město Colmar, středověké historické městečko s typickými hrázděnými a dřevem vykládanými domy. Město protkané kanály, na jednom z nich leží čtvrť zvaná Malé Benátky připomínající malebnou kulisu známého italského města. Den D nastal ve čtvrtek 28. ledna, kdy celá „naše“ skupina odjela do Evropského parlamentu. Celodenního setkání s pestrým programem se nakonec účastnilo celkem 499 studentů ze středních škol z 22 zemí EU. Po úvodních oficialitách byli všichni odvedeni do hlavního sálu parlamentu, usazení na místa europoslanců a poté byli vyzváni zástupci každého státu představit svou zemi a školu. Následně byli všichni studenti rozděleni celkem do šesti skupin, z každé země maximálně čtyři na skupinu. Za účelem odbourání jazykových bariér pro ně byla nejprve připravena soutěž Eurogames, kdy účastníci skupin odpovídali na otázky napsané v jazycích zúčastněných států, které se týkaly Evropské unie a konkrétních členských zemí. Poté jednotlivé skupiny diskutovaly na zvolená témata jako např. globální problémy Evropy, problémy migrace a imigrace, budoucnost mladých v Evropě, jejich zaměstnanost, dodržování lidských práv aj. Stanovisko každé skupiny na dané téma pak prezentovali jejich zvolení zástupci ve velkém jednacím sále, čelili otázkám všech studentů a následně všichni zúčastnění odhlasovali své stanovisko využitím hlasovacího zařízení. Celý den v Europarlamentu byl perfektně zorganizován jak pro studenty, tak pro učitele. "Na závěr se rozezněla hymna Evropské unie a náš žák Jakub Houzar vstupoval do sálu, nesl českou vlajku a s ním dalších 21 studentů s vlajkami svých zemí. Byl to opravdu nezapomenutelný zážitek pro nás všechny, prožít jeden den v sídle Evropské unie, budeme na tento den rádi vzpomínat. Pro studenty je tento projekt jedinečnou příležitostí, kdy mohou vyjádřit nejen vlastní názor, ale vyzkoušet si také své jazykové dovednosti," uvedla Miroslava Jarošová. „Z našeho pobytu v Alsasku a ve Strasbourgu jsme si přivezli hodně krásných vzpomínek, zážitků a také zkušenost, jak je důležité učit se cizí jazyky, zvláště angličtinu, a umět se v zahraničí domluvit," shodli se Eliška Langrová s Lenkou Houdkovou a všichni zúčastnění žáci.

Žáci obchodní akademie se v silné konkurenci mezinárodního veletrhu neztratili

Žáci třetího ročníku studijního zaměření Cestovní ruch Obchodní akademie Vlašim se ve dnech 16. až 18. března zúčastnili mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Praze. Do letošního 22. ročníku bylo přihlášeno celkem 121 studentských firem z devíti států Evropy, kromě České republiky i z Belgie, Finska, Itálie, Polska, Rakouska, Rumunska, Slovenska a Španělska.

Vedle samotné prezentace vlastní firmy se účast na veletrhu nese zároveň ve sportovním duchu, neboť je provázena několika soutěžemi. I fiktivní firma CK Remoa, s.r.o. vlašimské obchodní akademie se zúčastnila všech vyhlášených soutěží. Jak uvedla vyučující Ing. Miroslava Jarošová, koordinátorka výše zmíněné fiktivní firmy, v kategorii „firma veletrhu“, která byla podmíněna účastí v soutěžích nejlepší stánek ČR (pro OA Vlašim 12. místo), nejlepší katalog ČR (rovněž 12. místo) a prezentace firmy ČR (21. místo), se CK Remoa nakonec umístila na 33. pozici ze všech zúčastněných 121 firem.

Ve vedlejší kategorii samostatných soutěží se fiktivní firma OA Vlašim také držela v popředí. V soutěži o nejvtipnější a nejoriginálnější fotografii na téma zdravý životní styl s názvem Healthy food, healthy life byla fotografie CK Remoa vybrána mezi dvacet nejlepších a po hlasování veřejnosti skončila na 12. místě.

Soutěž 90 sekund ve výtahu, kdy šlo o představení firmy v angličtině během časového úseku při náhodném setkání s cizincem, vyhoupla vlašimskou fiktivní firmu na 21. místo. Nejlépe si však CK Remoa vedla v soutěži o nejlepší vizitku, kde 6. místo z celkem osmdesáti soutěžních vizitek bylo opravdu velkým úspěchem.

„Na veletrhu jsme získávali zkušenosti v oblasti prezentace vlastní firmy, obchodování s ostatními studentskými firmami a navazování nových obchodních vztahů. Seznámili jsme se však také s jinými kulturami, přičemž jsme si mohli vyzkoušet i naše znalosti cizích jazyků,“ uvedla ing. Jarošová a zúčastnění žáci doplnili, že jejich zapojení do mezinárodního veletrhu pro ně bylo opravdu velkým přínosem do budoucna.



Žáci obchodní akademie patří ve financích k nejlepším v republice

Soutěžní tým vlašimské obchodní akademie vybojoval čtvrté místo v České republice v prestižní ekonomické soutěži Finanční gramotnost.

Družstvo ve složení Adéla Polívková, Jolana Benáková, Adéla Hladká, Kristýna Sehnoutková, Lenka Nováková a Marie Němečková dosáhlo vynikajícího výsledku v nejvyšší kategorii soutěže, kterou vyhlašuje MŠMT ČR a zařazuje ji do programu Excellence. V postupových kolech soutěžilo během školního roku 2015/2016 celkem 54 623 žáků a studentů z 529 škol.



Jak uvedla koordinátorka soutěže na Obchodní akademii Vlašim ing. Jitka Jánošíková, školní tým navázal na skvělé úspěchy v krajských kolech z předchozích let. Nebylo tedy až tak velkým překvapením, že v letošním roce obsadil 1. místo v okresním kole, následně i 1. místo v kole krajském a postoupil do celostátního finále, aby jako nejlepší tým reprezentoval Středočeský kraj.

Celostátní finále se uskutečnilo 26. dubna v Praze a záštitu nad finálovými koly soutěže převzaly přední osobnosti našeho politického života včetně prezidenta ČR Miloše Zemana. Již tradičně finále soutěže zahájil Miroslav Singer, guvernér České národní banky, který ve svém úvodním projevu přivítal v prostorách historického areálu benediktinského opatství Emauzy 14 vítězných týmů z krajských kol – nejlepší z nejlepších. Pak už téměř dvě stovky účastníků a čestných hostů prožívaly napjaté chvíle plné emocí.

„Ze semifinále celostátního kola postoupil tým OA Vlašim jako vítězný do nejužšího finále, kde v těsném souboji nakonec vybojoval vynikající čtvrté místo,“ doplnila ing. Jánošíková a dodala, že na průběh finálových kol dohlížela odborná porota pod vedením Miroslava Škváry, populárního pedagoga vyučujícího finanční gramotnost, přičemž členem soutěžní poroty byl také Patrik Nacher, který založil a provozuje portál bankovnípoplatky.cz.

Soutěžnímu týmu vlašimské obchodní akademie gratulujeme a přejeme i do budoucna hodně úspěchů!

Studenti Obchodní akademie Vlašim zazářili na "půlrepublice" v Jihlavě

Ve dnech 1. a 2. června 2016 se na Obchodní akademii v Jihlavě konal 15. ročník soutěže v psaní na klávesnici PC "Talenti 1. ročníků". Jde o malé mistrovství "půlrepubliky", protože se sem sjíždějí nejlepší studenti z jihozápadu ČR (pro severovýchodní část republiky se konala stejná soutěž v Ostravě). Možná si ještě někteří příznivci obchodky vzpomenou, že v roce 2008 v Jihlavě reprezentovalo OA Vlašim dnes už legendární družstvo ve složení Jana Smetanová, Tereza Kahounová, Karolína Havlíčková a Aneta Černá, které celou soutěž překvapivě, ale zaslouženě vyhrálo. Za Obchodní akademii Vlašim nastoupili tentokrát sami kluci - studenti prvního ročníku Miroslav Cepek, Štěpán Kruťa, Jakub Baštýř a Martin Sochůrek. Ve středečním bodovaném tréninku se v minutových opisech skvěle dařilo Miroslavu Cepkovi, který zvítězil ve vynikajícím výkonu 420,5 úhozů za minutu. Velmi dobře mu sekundoval i Štěpán Kruťa na 5. místě s výkonem 376,8 úhozů. Ve středu museli všichni účastníci absolvovat tři náročné desetiminutové opisy za sebou: za chybu se strhávalo 10, 50 a 100 úhozů. Mirek vyhrál první a třetí část výkony 366,3 a 361,0 úhozů za minutu, v prostřední obsadil druhé místo. Štěpán se umístil na třetím, sedmém a opět sedmém místě. Soutěžilo celkem 30 studentů z osmi škol. Kombinaci, kde se sčítaly všechny tři desetiminutovky, jednoznačně ovládl s velkým náskokem Mirek; Štěpán skončil na výborném 5. místě. A protože další dva naši soutěžící se drželi ve středu startovního pole, v soutěži družstev kluci obsadili celkově druhé místo. Gratulujeme a přejeme další úspěchy! Kompletní výsledky si můžete prohlédnout na <http://www.ozs-ji.cz/clanek-84-talenti.html>.



Cykloturistický kurz se obchodní akademií skvěle vydařil

Žáci třetích ročníků vlašimské obchodní akademie se druhý týden v červnu zúčastnili pětidenního cykloturistického kurzu. Výchozím zázemím se pro něj stal Mlýnský dvůr u Třeboně, farma Václava Smolíka, kde měli žáci se svým pedagogickým dozorem zajištěné kvalitní ubytování a stravování. Jak uvedl hlavní koordinátor kurzu a zároveň vyučující tělesné výchovy na OA Vlašim Mgr. Milan Světlík, cyklostezky Třeboně a jejího okolí v rovinatém terénu byly pro cyklistiku přímo ideální a co se týkalo turistické části, tak rybníky Rožmberk, Svět, Schwarzenberská hrobka nebo Stráž nad Nežárkou žáky rovněž zaujaly. Připočteme-li k tomu teplotně příznivé počasí s minimem srážek a bezproblémové chování žáků, můžeme cykloturistický kurz obchodní akademie, při němž naši cyklisté zdolali 156 kilometrů, označit za vydařený po všech stránkách.



Hodnocení minimálního preventivního programu a souvisejících aktivit

Hodnocení minimálního preventivního programu a souvisejících aktivit

Náplní práce každého preventisty, pedagogického i výchovného pracovníka v rámci kvalitního využití času pro školní i mimoškolní aktivity je vytvářet pro žáky bohatý a smysluplný program, v němž by se každý mohl realizovat a vyniknout. MPP je uskutečňován v souladu se zásadami zdravého duševního a fyzického vývoje dětí a mládeže a s přijatým MPP pro školní rok 2015/2016. Důraz byl kladen především na dlouhodobé a pravidelné akce se zaměřením na využití volného času (sportovní akce, posilovna, internet, výuka jazyků, ekonomické soutěže a poznávací exkurze).

Hodnocení z hlediska plnění MPP

Hlavní cíle – Žáci jsou chápáni a posuzováni jako rovnocenní partneři, kteří mají možnost se zapojit do řešení aktuálních problémů – třídní samospráva, školní samospráva. Cílem je zapojení co největšího počtu žáků do školních i volnočasových aktivit, při kterých by rozvíjeli své schopnosti a dovednosti. Prevence je důležitou podmínkou působení na žáky. Programy, které podporují činnosti a aktivity vedoucí k posilování sebevědomí žáků, schopnosti seberealizace :

- Mimoškolní aktivity, rozmanité školní akce, využití volného času
- Konzultační a poradenská činnost
- Osobní rozhovory se žáky, individuální přístup, besedy, přednášky, zájmová činnost - nová preventivní působení vzhledem k míře rizika výskytu sociálně patologických jevů, pravidelné konzultační hodiny školního preventisty – Ing. Eva Lhotáková, spolupráce s PPP Benešov.
- Informace na tematicky zaměřené nástěnce
- Schránka na dotazy

Využití a uplatňování programu v jednotlivých vyučovacích předmětech - program je realizován v celé řadě předmětů (především občanská nauka, cizí jazyky, zeměpis, chemie, ekologie, biologie, tělesná výchova)

V rámci celého školního roku probíhají přednášky, besedy a jsou využívány filmy s danou tematikou. Žáci jsou zapojováni do charitativních akcí.

- Podpůrné akce preventivního programu

Akce	Odpovědný pracovník	Zhodnocení akce	
		Splnění	Doporučení
Vydávání časopisu Obchodníček, psaní článků do regionálního tisku	Mgr. Lichtenberg	Časopis Obchodníček – měsíčník, studenti semináře žurnalistiky	Zařazovat nová témata z oblasti prevence, diskutovat o problémech žáků, akce školy, úspěšní žáci
Environmentální výchova, vzdělání a osvěta – nástěnka s informacemi o ekologii a programech v rámci předmětů Ekologie, Biologie, Chemie, Fyzika, Tělesná výchova	Mgr. Mlýnková	2. ročníky	Využívání akcí Podblanického ekocentra
Nástěnka zaměřená na prevenci patologických jevů, aktuální informace preventisty	Ing. Eva Lhotáková	Nástěnka byla vytvořena na začátku škol. roku. Při její instalaci se zapojili studenti 2. C, nástěnka je v průběhu roku aktualizována	Na nástěnce jsou zveřejňovány práce žáků tématicky zaměřené – dotazníky, studie, grafy
Vedle nástěnky je umístěna schránka na dotazy a připomínky studentů	Ing. Lhotáková	Obsah schránky je průběžně kontrolován	Schránku studenti téměř nevyužívají, upřednostňují osobní pohovory
Charitativní akce – Sbírejte víčka pro Emičku	Ing. Jarošová	Žáci 1. – 4. ročníků a učitelé	Od 8. 2. 2016 se OA Vlašim zapojila do akce Dobrý anděl
Předmět písemná a elektronická komunikace	PaedDr. Martínek	Soutěže pro žáky – Vlašimská dvanáctka, Příbramský permoník, Talenti 1. ročníků, Jihlava	Hledání nových talentů - družstva 2. místo

Charitativní akce	Ing. Lhotáková, Mgr. Havlíčková	Světlo pro Světlušku	3. a 4. roč.
Běh naděje	Mgr. Světlík	Akce se zúčastnili žáci v rámci hodin tělesné výchovy	
Sportovní akce	Mgr. Světlík	Soutěže v lehké atletice, kopané Středoškolské hry, volejbal, stolní tenis, futsal, basketbal, silový čtyřboj	Nejlepších výsledků dosahují studenti v florbalu a volejbalu
Přednáška – Jaderná fyzika, Temelín	Ing. Dufala	Žáci 1. a 2. roč.	Zajímavé téma – využití ve výuce
Evropský den jazyků	Mgr. Šmídová, Ing. Lhotáková, Mgr. Nováková	V rámci výuky cizích jazyků – Téma: Co nejlepšího nabízí daná země	1. místo- družstvo 1. B
Výměnný pobyt studentů ze 2. a 3. ročníků v SRN – Albstadt – 10 žáků	Mgr. Šmídová	Kulturně- vzdělávací pobyt, návštěva hodin ve Walter-Groz-Schule	Partnerství škol trvající 23 let, v květnu přijedou němečtí studenti do naší školy
Krajské kolo soutěže – Ekonomický tým	Ing. Jiroušková	OA Vlašim – organizátor akce	2. místo – bez postupu
Exkurze Křišňův Dvůr	Mgr. Havlíčková	Žáci 3. C	Téma – sexty, sociálně patologické jevy
Projekt – Vztah společnosti k sexuálním menšinám	Mgr. Havlíčková	V rámci SVS	4. roč.
Soutěž SAPERE – VĚDĚT JAK ŽÍT – školní kolo	Ing. Pošvecová	Zdravý životní styl – využití EKO, ZEM	Žáci 1. – 3. ročníků
Zeměpisná olympiáda	Mgr. Kletečková	Okresní kolo	

Matematická soutěž	Mgr. Kletečková	2 studentky – 3. C 1 student - 4. C	Výsledky budou známy na konci šk. roku
Literární soutěž Město jako literární kulisa	Mgr. Lichtenberg	Internetová soutěž	Hladká 1. C
Výměnný pobyt německých studentů z Albstadu na OA Vlašim	Mgr. Šmídová	18 německých studentů v českých rodinách	Využití v hodinách německého jazyka
Mezinárodní veletrh fiktivních firem - Praha	Ing. Jarošová	3. ročník	FF – CK Remoa, 6. místo – soutěž o nejlepší vizitku
Projekt Příběhy bezpráví	Mgr. Havlíčková, Ing. Lhotáková	Žáci 1.- 3. roč.	Ve spolupráci se společností Člověk v tísni
Poznávací zájezd Anglie	Mgr. Mlýnková	Zájezd se neuskutečnil	
Cyklistický kurz	Mgr. Světlík	Žáci 3. ročníků	Sportovní a společenské aktivity, Třeboň
Školní výlety, exkurze	Třídní učitelé	1. - 3. ročníky	Sportovně zaměřené akce a poznávací akce. Cíl: poznávání se mimo školu

Akce pro rodiče

Rodiče byli informováni o plnění preventivního programu na schůzce SRPDŠ listopad 2015.

Shrnutí

Jednotlivé podpůrné akce preventivního programu byly realizovány a vyhodnocovány podle schváleného plánu. Tematické bloky aktivit pro žáky byly zahrnuty jak formou jednorázových akcí (besedy, přednášky), tak pravidelnými akcemi v průběhu celého školního roku. Důraz byl kladen především na využití volného času studentů v oblasti sportu, kultury, využití Internetu a rozvoj osobnosti studentů. Pravidelné akce mají snahu orientovat aktivity mládeže k rozvoji životního stylu a rozvíjení osobnosti, objevit v každém jednotlivci jeho potenciál, případně talent a ten rozvíjet. Každý člověk a především mladý člověk má potřebu se realizovat a být uznáván svým okolím, proto se domníváme, že čím pestřejší nabídku činností naši studenti mají, tím větší šanci máme je zaujmout.

V listopadu 2015 proběhla samostatná porada zaměřená na strategii prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, na výchovu ke zdravému životnímu stylu a na boj proti kouření a jiným návykovým látkám. Přítomni: Pedagogický sbor, Ing. Lhotáková – školní metodik prevence, Mgr. Havlíčková – výchovná poradkyně.

Závěr

Volnočasové i studijní aktivity na OA Vlašim jsou organizovány s cílem zapojit do nich co nejvíce studentů a motivovat je k smysluplnému trávení volného času. Ve většině případů se setkáváme s kladnou odezvou ze strany našich studentů a tudíž naše práce není zbytečná.

Preventivní program na naší škole lze považovat za úspěšně realizovaný. Dané akce byly harmonizovány s rozsahem vyučování a byly zaměřeny především na mladší ročníky, které jsou z hlediska prevence a patologických jevů více ohrožené skupiny mládeže, ale ani starší ročníky nebyly z těchto činností vyčleněny. V mnoha případech se studenti vyšších ročníků zapojili jako organizátoři a pomocníci.

Rodiče byli o zjištěných skutečnostech informováni na třídních schůzkách třídními učiteli a byly jim rozdány informační materiály týkající se zásad prevence. Studenti tyto informace čerpají z nástěnky tematicky zaměřené na danou problematiku. V této oblasti je nezbytná spolupráce rodičů a školy. Máme zkušenost, že pokud rodiče spolupracují se školou, daří se přesvědčit i žáky.

Škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově, Ekocentrem ve Vlašimi a umožňuje studentům řešit své problémy v rámci konzultačních hodin školního metodika prevence či výchovného poradce.

Minimální preventivní program Obchodní akademie Vlašim pro školní rok 2016/2017

1. Úvodní ustanovení

Minimální preventivní program je základním principem strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže a je nedílnou součástí výchovy dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojování pozitivního sociálního chování, rozvoji osobnosti a schopnosti řešit problémové situace. Smyslem tohoto programu je působit na mladou generaci a motivovat ji ke zdravému životnímu stylu. MPP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru a spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Cílem primární prevence u mládeže (15- 18 let) je podpořit protidrogové normy a postoje, nabízet pozitivní alternativy trávení volného času, seznámit žáky s možnostmi řešení obtížných situací, včetně možností kam se obrátit v případě problému spojeného s užíváním návykových látek. Cílem primární prevence u dospělé populace je podávání objektivních informací z oblasti drogové problematiky a odbourávání mýtů spojených s užíváním návykových látek.

Na Obchodní akademii ve Vlašimi se Minimální preventivní program dotýká těchto významných oblastí:

- vytváření pozitivního sociálního klimatu
- odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování (efektivně ovládat své emoce, umět překonávat stres a zvládat obtížné životní situace)
- orientovat se v sociálních vztazích, naučit se odpovědnému chování, uvědomovat si důsledky svého chování, (např. ochrana vybavení a majetku školy)
- pěstovat v mladých lidech zdravý životní styl
- formování postojů mládeže vztahujících se k obecným hodnotám (ctění zákonů, konvencí, posilování právního vědomí)

Charakteristika školy

Naše škola je umístěna na okraji města Vlašimi, ve vilové čtvrti. Nedaleko školy je louka a les, tedy dostatek příjemných prostor pro aktivní odpočinek žáků, například v době polední přestávky. Škola samotná je rozdělená do čtyř pavilonů, v každém z nich jsou místa pro odpočinek a ve dvou z nich

jsou venkovní respiria, kde mohou studenti o velkých přestávkách relaxovat, či hrát stolní tenis. Ve škole je také kiosek, kde si žáci mohou koupit pití či občerstvení. Ve škole je 11 tříd s 240 žáky. Snažíme se ve škole vytvářet přátelské prostředí založené na důvěře a spolupráci.

2. Cíle primární prevence, výchovně vzdělávací působení

Cílem výchovně vzdělávacího působení v oblasti prevence sociálně patologických jevů je dítě odpovědné za svoje chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku. Účinná prevence musí rovněž ovlivnit chování dětí a mládeže ve smyslu podpory zdraví a nabízet hodnotné volnočasové aktivity.

Cílem našeho programu je praktikovat dlouhodobý, komplexní, primární program, do kterého bude zahrnuto vše důležité, co je v současné době školy k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno. Důraz bude kladen na informovanost žáků především v hodinách občanské nauky, ale i v ostatních předmětech včetně třídnických hodin. Dále na širokou nabídku přednášek, besed a aktivit vyplňujících volný čas mládeže (např. sport, jazyky, internet, psaní na klávesnici), včetně zapojení do nejrůznějších soutěží, olympiád a kulturních programů. Hlavním cílem bude vést žáky k vytváření zdravého sebevědomí, správného sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, ke zvládnutí stresů a problémů bez pomoci návykových látek. Pokud se nějaký žák dostane do problémové situace, může ji řešit v rámci konzultace se školním metodikem prevence (ing. Lhotáková), nebo se může obrátit na odborníky dle charakteru problému. Důležité kontakty na odborníky a instituce, které jsou dostupné v rámci našeho regionu si může žák najít na nástěnce, která je umístěna na chodbě školy a zaměřena na tuto problematiku (např. Centrum Magdaléna Benešová, PPP Benešová, Rodinná poradna Benešová, linka důvěry, linka bezpečí, nebo si může půjčit nějaký časopis či knihu z knihovny tématicky zaměřené na tuto problematiku – ing. Lhotáková).

3. Přístupy k prevenci

V rámci prevence jsou významné tyto přístupy:

- nepodceňovat význam informovanosti o návykových látkách a jejich účincích,
- informovat jak mládež tak rodiče o tom, kde hledat pomoc při vzniku problémů spojených s užíváním návykových látek
- hledat správná řešení v případech, kdy vznikla závislost.

4. Realizace MPP pro školní rok 2016/2017

Garant programu (metodik prevence): Ing. Eva Lhotáková

Na OA Vlašim se snažíme o realizaci preventivního programu v dlouhodobém horizontu. Zatím jsme řešili pouze ojedinělé případy záškoláctví či kouření v okolí školy nebo na mimoškolních akcích pořádaných školou.

V naší škole je kladen důraz na vztah žák – učitel. Snažíme se vycházet z principu rovnocenného partnerství, žáci jsou zapojeni do spolurozhodovacích procesů ve školní samosprávě, kde pracují 3 studenti z každé třídy, pravidelně se scházejí s vedením školy a řeší problémy vztahující se ke škole a atmosféře v ní. V roce 2006 byla vytvořena školská rada složená ze zástupců rodičů, zřizovatele, pedagogů a studentů.

Dodatek – dne 10. 12. 2003 získala Ing. Eva Lhotáková osvědčení o absolvování programu vzdělávání pedagogických pracovníků – školních metodiků prevence – v oblasti zdravého životního stylu a prevence sociálně patologických jevů - Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta – osvědčení číslo 12/03 – v rozsahu Národních vzdělávacích osnov (62 hodin) – Projekt Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti zdravého životního stylu a prevence sociálně patologických jevů –

MŠMT č. K 005/03 – 24.

4. 1. Seznámení ředitele školy s programem

Cíl: Seznámit ředitele školy s minimálním preventivním programem a dohodnout základní pravidla realizace programu.

Jednání proběhlo v měsíci září a ředitel školy základní teze programu schválil.

4. 2. Seznámení pedagogů s programem, zaangažování do jeho realizace

Jednotlivé dílčí schůzky proběhly v měsíci září

1. schůzka - Mgr. Lichtenberg, Mgr. Havlíčková, Ing. Staňková, Ing. Lhotáková

- koordinace činností pro školní rok 2016/2017
- sportovní akce – Mgr. Světlík, výchovný poradce - Mgr. Havlíčková
- práce se 4. ročníky – třídní učitelé- Mgr. Havlíčková, Ing. Houdková

2. schůzka - Ing. Lhotáková + třídní učitelé (září)

- zapojení do programu všech tříd

Celkové seznámení proběhne na pedagogické radě v měsíci říjnu. Následně budou kolegové zapojeni do tohoto programu při individuálních akcích a jednáních.

Spolupráce s výchovným poradcem probíhá průběžně formou operativních jednání o aktuálních problémech.

3. schůzka - informace pro rodiče - v rámci schůzky SRDPŠ (listopad 2016), informace čerpány z časopisů Závislost, z materiálů a brožur z PPP Benešov.

4. 3. Aktivita pro studenty

4. 3. 1 Tematické bloky

Pro tento školní rok jsou připraveny vzájemně se doplňující tematické bloky s cílem působit na psychický a fyzický rozvoj studentů a zároveň zajistit naplnění jejich volného času a informovat je o dané problematice v souvislosti s různými oblastmi života člověka.

Název tématu	Koho se to týká	Kdo zajišťuje	Plán- čas
sportovní akce	žáci všech ročníků	Mgr. Světlík	soutěže celoročně, sportovní hry, LVK- březen 2017, cyklistický kurz – červen 2017
práce s internetem, PC semináře	žáci 3. a 4. ročníků	Ing. Dufala, Pavel Neuberg	Celoročně
jazykové kurzy	žáci všech ročníků	Vyučující cizích jazyků	Celoročně Evropský den jazyků – září 2016 leden, únor – jazykové soutěže
kulturní akce	žáci všech ročníků	PaedDr. Martínek, třídní učitelé	návštěva divadel a filmových představení

Psaní na klávesnici	Žáci 1. - 3. ročníků	PaedDr. Martínek, Ing. Staňková	Celoročně soutěže
Mezinárodní akce a projekty	Vybraní žáci dle jazyka, který studují	Mgr. Šmídová Mgr. Zíková Zemanová, Bc Ing. Lhotáková Mgr. Jeništa Mgr. Nováková Ing. Jánošíková	Výměnné týdenní pobyty v německém Albstadtu – říjen, květen Poznávací zájezd (Anglie – jaro 2017)

4. 3. 2 Jednorázové akce

V průběhu školního roku jsou pro studenty připravovány akce s cílem vypěstovat u nich odmítavý postoj k legálním i nelegálním návykovým látkám a působit ve smyslu výchovy ke zdravému životnímu stylu.

Název tématu	Koho se to týká	Kdo zajišťuje	Plán - čas
Evropský den jazyků	Všichni žáci školy	Mgr. Šmídová Mgr. Jeništa Mgr. Nováková	září 2016
Charitativní projekt – Světluška	Žáci 4. ročníku	Ing. Lhotáková Mgr. Havlíčková	září 2016
Běh Naděje	Žáci dle zájmu	Mgr. Světlík	září 2016
Primární prevence HIV, pohlavních chorob, prevence rakoviny děložního čípku	Žáci 1. ročníku a 2. ročníku	Ing. Lhotáková	listopad 2016
Soutěž Ekonomický tým	Žáci 4. ročníku	Ing. Jiroušková	září 2016
Veletrh vysokých škol – Gaudeamus	Žáci 4. ročníku	Mgr. Havlíčková	listopad 2016
Cyklus besed zaměřených na nebezpečí návykových látek, sexu	Žáci 1. ročníku, 3. ročníku	Ing. Lhotáková	listopad 2016 - únor 2017
Charitativní projekt - Bílá pastelka	Žáci 3. a 4. ročníku	Ing. Lhotáková, Mgr. Havlíčková	únor 2017
Divadelní představení	Vybraní žáci dle zájmu	PaedDr. Martínek	dle nabídky
Středoškolský pohár v atletice Středoškolské hry v odbíjené, basketbalu, kopané, stolním tenise a florbale	Vybraní žáci dle zájmu a schopností	Mgr. Světlík,	celoročně

Osvětim	Žáci dle zájmu	Mgr. Lichtenberg	říjen 2016
Filmové představení – tématicky zaměřené na problémy mládeže	1. – 4. ročníky	Ing. Lhotáková PaedDr. Martínek	podzim 2016
Exkurze v ČNB Praha	Žáci 3. ročníků	Ing. Kubecová	listopad 2016

4. 3. 3. Konzultační hodiny preventisty

Konzultační hodiny byly stanoveny na úterý 11,45 – 12,30 v průběhu celého školního roku v kabinetu preventisty. Žáci mohou v případě potřeby kontaktovat preventistu také v době přestávek a poledních přestávek.

4. 3. 4 Schránka na dotazy

Schránka na dotazy je umístěna na chodbě školy vedle nástěnky tematicky zaměřené na tuto problematiku (naproti učebnám č. 13 a 14). Klíč od schránky je umístěn u preventisty, který také vyřizuje dotazy studentů dle jejich povahy (v osobním rozhovoru nebo začleněním odpovědi na dotaz do obsahu nástěnky k protidrogové problematice). Tuto schránku studenti využívají velmi málo, upřednostňují osobní kontakt s preventistou.

4. 4 Metodické pomůcky, kontakty, informace

4. 4. 1 Knihovna a propagační materiály pro potřeby preventisty a ostatních pedagogů

Knihovna a propagační materiály jsou v kabinetu ŠMP.

4. 4. 2 Stálá nástěnka

Nástěnka s tematikou protidrogové prevence byla zřízena na chodbě školy vedle schránky na dotazy. Tato nástěnka je průběžně aktualizována (materiály jsou získávány z časopisu Závislost, z různých školení, z PPP Benešov a prací žáků). Žáci zde kromě aktuálních informací na téma návykové látky, pohlavní choroby, domácí násilí, šikana, gambling, zásady prevence atd. mají k dispozici kontakty a telefonní čísla na linky bezpečí, Centrum Magdaléna v Benešově a další organizace zabývající se prevencí sociálně patologických jevů.

4. 4. 3 Kontakty

Všechny dostupné informace o institucích, organizacích a odbornících, kteří v drogové oblasti působí v rámci okresu, shromažďuje a aktualizuje preventista a jsou k dispozici v kabinetu Ing. Lhotákové. Kromě toho jsou vyvěšeny na nástěnce zaměřené k této tématice (viz. 4. 4. 2.)

4. 5. Spolupráce s rodiči

SRPDŠ - Výbor rodičů, informování rodičů

Rodiče prostřednictvím třídních učitelů informuje o protidrogové problematice školní metodik prevence Ing. Lhotáková na třídních schůzkách - listopad 2016, duben 2017, v rámci dnů otevřených dveří (prosinec 2016, leden 2017), na burze středních škol v Benešově, prostřednictvím školního časopisu – Obchodníček, v místním tisku – Zpravodaj, Jiskra, Benešovské listy, MF DNES.

4.6. Evidence a efektivita

Na Obchodní akademii ve Vlašimi nebyl dosud řešen žádný vážný problém týkající se požívání psychotropních látek, kromě problémů kouření v okolí školy a na akcích pořádaných školou. Další problémy, které byly řešeny souvisely se záškoláctvím. Důsledky neomluvené absence jsou podrobně rozepsány ve školním řádu (viz. příloha). Vážnější případy záškoláctví jsou řešeny s rodiči žáka za přítomnosti ředitele školy PaedDr. Jiřího Tůmy, výchovné poradkyně Mgr. Havlíčkové, třídního učitele a školního preventisty Ing. Lhotákové.

O těchto případech je veden zápis, který je v evidenci výchovné poradkyně.

4.7. Zařazení výchovných témat do výuky

Anglický jazyk

Do výuky jsou zařazeny témata, která obsahují:

- a) výchovu k rasové a národnostní snášenlivosti:
volný čas a cestování, Země a jazyky, Země a národy
- b) výchova k toleranci a správným mezilidským vztahům: Popis charakteru člověka, Oblečení,
- c) nebezpečí zneužívání návykových látek: Zdraví, Práce, Volný čas, Rodina, Denní režim, Budoucí kariéra

Konkrétně:

Nevhodné návyky – kouření, alkohol, gambling,
Problémy mládeže
Generační problémy
Problémy současného světa (ekologie, charita, AIDS, náboženství, terorismus)
Rasismus – problémy menšin
Mezilidské vztahy
Zájmy a využití volného času
Bydlení a vybavení domácností – srovnání s různými zeměmi
Volba budoucího povolání
Význam historie
Zvyky a tradice v anglicky mluvících zemích (sv. Valentýn, Vánoce, Velikonoce, atd.)

Německý jazyk

Problematické mezilidských vztahů je věnována pozornost v 1. ročníku v tématech Meine Familie, Schule. K toleranci, k řešení problémových vztahů, k správnému vyjadřování vlastního názoru jsou žáci vedeni v průběhu dalšího studia a to zvláště v tématech: Freizeit und Hobbys, Kulturelles Leben, Mode, Menschliche Beziehungen.

Problematika drog je zmiňována ve všech výše uvedených tématech

Ruský jazyk

Protidrogová tematika je promítnuta ve 3. lekci 2. dílu, kdy se žáci učí vyjadřovat názory na osobní vlastnosti lidí, popisují osoby, jejich charakter, zvyky, koníčky. Dále v 8. lekci 2. dílu, kdy žáci komunikují o životním stylu, o překonávání jednotvárnosti v životě, o péči o zdraví.

Fyzika

- hodiny jsou zaměřeny na samostatnost v hledání řešení problémů
- snaha vést studenty k tomu, aby se nevzdávali v případě neúspěchu, ale snažili se najít nová řešení

Biologie + ekologie

Poznávání působení organismů na sebe a jejich vzájemné působení, stavba a funkce orgánových soustav člověka, působení látek na zdraví, zásady ekologického chování, ochrana zdraví člověka i jeho životního prostředí.

Chemie

Poznání škodlivosti látek, jejich účinky na živé organismy, ověření negativních jevů na organismus, působením toxických látek, účinky léčiv, alkaloidů, steroidů, syntetických hormonů, pesticidů, herbicidů, insekticidů.

Matematika

Samostatné řešení problémových příkladů, posilování, sebevědomí při jejich řešení, vedení k aktivnímu přístupu při zvládání složitých situacích.

Hospodářský zeměpis

Rozšiřování rozhledů o dění ve světě, zdůvodňování ekonomické situace jednotlivých států, význam vzdělání pro ekonomickou situaci státu i jednotlivce, zvyšování zájmu o cestování.

Informační a komunikační technologie

Žáci jsou vedeni k tomu - aby se dovedli orientovat v masových médiích, využívat je a kriticky hodnotit získané informace

- aby byli schopni jednat s lidmi, diskutovat o citlivých a kontroverzních otázkách
- aby měli vhodnou míru sebevědomí, sebeodpovědnosti a schopnosti samostatného morálního úsudku
- aby byli připraveni si klást základní existenční otázky, hledat na ně odpovědi a řešení
- aby byli schopni odolávat myšlenkové manipulaci a byli schopni si obhájit vlastní názory a postoje

Ekonomické výpočty

Problematika „prevence sociálně patologických jevů“ se v předmětu Ekonomické výpočty objevuje prakticky v každém tematickém celku ve formě konkrétní práce s daty.

Například již na začátku roku žáci vyhledávají v různých zdrojích informace, týkající se této problematiky, vytvářejí jejich tabulkovou a grafickou podobu a interpretují dosažené výsledky.

Projekty

V rámci tohoto předmětu žáci zpracovávají 2 projekty, týkající se této problematiky. První projekt se týká prevence proti drogám a kriminalitě a druhý projekt se snaží o vybudování dětského hřiště pro děti a mládež jako prevence kriminality mládeže.

Účetnictví + ekonomika

Žáci diskutují v rámci předmětu účetnictví a ekonomika (téma: „Lidské zdroje v podniku“) o zhoršených možnostech drogově závislých na trhu práce.

Hodnotí dopad závislosti na finanční situaci jedinců, ale také celospolečenský dopad v podobě zvýšených výdajů ze SR na zdravotní péči o závislé.

Žurnalistika

- žáci se učí zpracovávat problematiku týkající se drog, šíření a prevence v různých žurnalistických útvarech
- žáci umí aktuálně zařadit problematiku do příspěvků ve školním časopisu
- zájmem o současné dění a tvorbou školního časopisu naplňují myšlenku prevence šíření a užívání drog
- zajímají se, jak pomoci a hlavně ragovat na drogově závislé

Český jazyk

- žáci umí připravit referát o drogových závislostech, prevenci i drogách samotných
- protidrogová problematika se objevuje i v tématech mluvních cvičení a slohových prací
- žáci znají a jsou upozorňováni na literární díla (a filmy) s problematikou drog
- umí diskutovat o otázkách týkajících se drog

Dějepis

- žáci jsou seznamováni s problematikou xenofobie a rasismu v dějinách – u nás i ve světě, což působí jako prevence sociálně patologických jevů
- žáci umí připravit referát a umí diskutovat na téma xenofobie a rasismus
- žáci jsou seznamováni a aktivně poznávají kulturu a památky jednotlivých historických období, což působí rovněž jako prevence sociálně patologických jevů

Písemná a elektronická komunikace

Při hodinách písemné a elektronické komunikace žáci v rámci práce a získávání správných pracovních návyků při psaní na klávesnici PC a vyhotovování písemností trénují trpělivost, odolnost proti nepříznivým výsledkům (vysoký počet chyb, nízká rychlost), schopnost vypořádat se s nepříznivými výsledky.

Studenti si budují dlouhodobě správné pracovní návyky.

Vybraní studenti trénují navíc a připravují se na soutěže, kterých je asi 6 v roce.

Tělesná výchova + zdravotní výchova

Sociálně patologické jevy ve sportu

V hodinách Zdravovědy – třídy 1. A, 1. B, 1. C v bloku Zdravotně orientovaná zdatnost

Podkapitoly:

Zdravý životní styl

Výživa v dospívání

Civilizační choroby

Rizikové faktory ovlivňující zdraví

Doping a zdraví sportovce

Volný čas, problémy volného času

Pozitivní využívání volného času

V hodinách Tělesné výchovy – 1. ročník v bloku První pomoci, 2., 3., 4., ročník v bloku Ochrana člověka za mimořádných událostí

Zdravý životní styl

Doping a zdraví sportovce

Volný čas, problémy volného času

Pozitivní využívání volného času

Občanská nauka

Občanská nauka si na rozdíl od jiných předmětů klade především cíle afektivní, čímž velkou měrou přispívá k rozvoji žákovy osobnosti, k ovlivňování jeho hodnotového žebříčku. Pomáhá z žáka vychovat tolerantního a zodpovědného člena společnosti a občana. Tato snaha prostupuje všemi tématy občanské nauky.

Explicitně se pak prevenci sociálně patologických jevů u mládeže věnují témata týkající se problematiky kouření, alkoholismu, narkomanie, gamblerské kriminality, prostituce a promiskuity, sektářství, workoholismu, intolerance, rasismu, xenofobie apod. Ve vyšším ročníku se žáci v tématu

globální problémy soudobého světa podrobněji seznamují mj. s problematikou rasismu, terorismu, náboženského radikalismu, násilí, válek atd.

K pozitivnímu nasměrování mladých lidí napomáhá i řešení praktických otázek života v oblasti etiky a filozofie.

Vzhledem k tomu, že v hodinách zaujímá přední místo v metodách diskuse a prezentace vlastních názorů, žáci mají možnost konfrontovat navzájem vlastní názory, což jim může napomoci vyjasnit si své postoje a zaměření.

Evaluace Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Obchodní akademie Vlašim

Datum	Odpovědný pracovník	Název akce	Hodnocení
celoročně	jednotliví učitelé	uplatňování programu v jednotlivých vyučovacích předmětech	učitelé se dle plánů věnují ekologické problematice v rámci jednotlivých předmětů, speciální důraz je kladen na ochranu člověka za mimořádných událostí v rámci předmětu biologie, ekologie, zdravotvěda a tělesná výchova, studenti prvních ročníků se aktivně věnovali výuce a diskusím o ekologických otázkách v rámci předmětů biologie a ekologie
celoročně	Mlýnková	informační činnost v oblasti ekologie a využívání materiálů zaslaných ekologickým spolkem M.R.K.E.V. a Podblanickým ekocentrem ve Vlašimi	vybrané materiály jsou průběžně vyvěšovány na ekologické nástěnky a studenti jsou průběžně informováni o probíhajících výstavách i jiných aktivitách
celoročně	Mlýnková	vedení ekologické nástěnky	nástěnka obsahuje některá vybraná ekologická témata jako např. základní informace o organizacích v rámci okolí školy zaměřené na ochranu přírody, základní ekologické pojmy, bio produkty na trhu, ekologické chování, ekologická stopa a vztahy mezi populacemi
celoročně	Všichni učitelé i studenti	Třídění odpadu	Studenti i učitelé aktivně třídí odpad, ve škole se nachází několik nádob speciálně určených pro PET lahve a víčka, nově byla přidána také nádoba na sběr použitých baterií
Průběžně dle tematických plánů	Mlýnková	Ekologická stopa	Studenti se v rámci praktických cvičení v hodinách biologie/ekologie seznámili s pojmem ekologická stopa a prakticky si ji také spočítali, následovala diskuse o vlivu moderní civilizace na životní prostředí
říjen 2015	Dufala	Přednáška „Energie-budoucnost lidstva“ od agentury J.L.M.	zástupci JE Temelín studentům prvních a druhých ročníků objasnili některá základní fakta o JE Temelín, problematice jaderné energetiky v globálním měřítku a také se studenty diskutovali o ukládání jaderného odpadu.

Prosinec 2015	Dufala, Mlýnková	Exkurze Národní zemědělské muzeum	Studenti prvního ročníku ekonomického lycea se zúčastnili exkurze v pražském Národním zemědělském muzeu pod názvem Od věku sloužím člověku, která byla věnována odpadům, jejich výrobě, nakládáním s nimi a jejich recyklaci.
Leden + květen 2016	Mlýnková	Výukové programy v Podblanickém ekocentru Vlašim	1. ročníky – Globus - v programu Globus studenti promoci praktických úkolů zopakovali pojem globalizace a globální problémy, využití poznatky pak byly aplikovány v předmětech biologie, ekologie a zeměpis - akce byla jak studenty, tak i pracovníky ekocentra hodnocena velmi pozitivně
Březen 2016	Mlýnková	Účast na konferenci VIII. Setkání koordinátorů ekologické výchovy Středočeského kraje	Environmentální koordinátorka OA Vlašim se zúčastnila tradiční konference environmentálních koordinátorů, kde byly předávány mimo jiné informace z oblasti ekologické výchovy, novinek v environmentální výchově a její evaluaci včetně ukázek již fungujících či zcela nových projektů
Jaro 2016	Mlýnková	Uklid'me svět	Akce neproběhla pod hlavičkou pořádající agentury, přesto se studenti účastnili úklidových prací přímého okolí školy v rámci tělesné výchovy

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- **Studium k rozšíření odborné kvalifikace**
Pedagogická fakulta UK Praha, Ruský jazyk a literatura pro SŠ, počet studujících 1
- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**
Státní maturitní zkouška
NIDV, e-learning: Hodnotitel pro žáky s PUP MZ – anglický jazyk - osvědčení
- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (odborné semináře, kurzy)**
Národní institut pro další vzdělávání, Praha – Konzultační seminář pro management škol
Ing. Štohl, Znojmo – Účetní a daňový seminář 2015 – účast 2 pedagogů
BP Sport Roháče z Dubé – Doškolovací kurz snowboardingu
Národní institut pro další vzdělávání, krajské pracoviště Jihlava - Hodnotitel ústní zkoušky – Anglický jazyk (prezenční) /číslo programu 15-15-24-AÚ-AJ-71/
Klub ekologické výchovy, Praha - Evaluace v environmentální výchově /číslo akreditace MŠMT-33438/2013-1-715
Ing. Radka Šlágrová, Praha – Novely právních předpisů
Vzdělávací program Aktuální obsahové a metodické otázky výuky ekonomiky na SŠ
Český červený kříž – Život zachrání – 3 vyučující

17. Výchovné a kariérní poradenství

Vnitřní evaluace plánu výchovného poradce

Datum	Akce	Odpovědný pracovník	Zhodnocení akce	
			Splnění	Nedostatky, doporučení
Průběžně Září – leden	Činnost výchovného poradce	Mgr. Blanka Havlíčková	Podávání informací žákům 4. roč. na nástěnce vých. poradce naproti učebně č. 13 (informace o VŠ, VOŠ, přípravných kurzech na VŠ, Nár. srovnávacích zkouškách, o možnostech zaměstnání aj.), všem žákům 1.-4. roč. pak o různých soutěžích, besedách, akcích	
Průběžně Září – leden	Prospěch žáků	Mgr. Blanka Havlíčková	Sledování prospěchu a chování žáků 1. – 4. roč., ve čtvrtletí a v pololetí škol. roku, zvláště u prospěchově slabších žáků (ve spolupráci s metodikem protidrogové prevence Ing. Evou Lhotákovou).	Na třídnické hodině informovat žáky 1. ročníku o činnosti vých. poradce a též žáky 3.roč. o nové maturitní zkoušce
Průběžně Září – leden	Spolupráce s učiteli	Mgr. Blanka Havlíčková	Pomoc a rady novým třídním učitelům v 1. roč. a ostatním třídním učitelům, spolupráce s ostatními učiteli (sledování chování žáků, evidence třídních a ředitel. pochval, důtek, řešení kázeňských problémů, především prevence záškoláctví (podle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 10194/ 2002-14) a řešení neomluvené nepřítomnosti vyšší než 10 h ve výchovné komisi, kterou tvoří ředitel školy PaedDr. Jiří Tůma, výchovný poradce Mgr. Eliška Langrová, metodik protidrogové prevence Ing. Eva Lhotáková a vždy zákonný zástupce žáka	Řešit problémy s prospěchem formou individuálního pohovoru s daným žákem a jeho rodiči (ve spolupráci s třídním učitelem) Adaptační blok v rámci ŠVP OBN 1. ročník
Průběžně Září – leden	Sledování dlouhodobě nemoc. žáků	Mgr. Blanka Havlíčková	U dlouhodobě nemocných žáků poskytnutí možnosti prodloužení klasifikace (ve spolupráci s vedením školy a třídním učitelem), vytvoření individuálního vzdělávacího plánu (na základě potvrzení lékaře a žádosti rodičů)	Sledovat prodloužení klasifikace (včasné uzavření vyučujícími a ev. dodržování indiv. vzdělávacího plánu)

Průběžně Září – leden	Začlenění žáků se specifickými poruchami učení a tělesným postižením do vyuč. procesu	Mgr. Blanka Havlíčková	Sledování prospěchu žáků se specifickou poruchou učení ve vyučovacím procesu ve spolupráci s třídním učitelem a ostatními učiteli. Učitel, který vyučuje žáka se specif. poruchou učení (event. tělesným postižením), má – pokud je to doporučeno PPP či lékařem – vypracovaný písemně individuální vzdělávací plán tohoto žáka ve svém předmětu. Je-li nutná integrace tohoto žáka (dle závěrů PPP nebo lékařské zprávy), učitel též vypracuje IVP tohoto žáka ve svém předmětu (pokud je to doporučeno PPP či lékařem). Všichni učitelé, kteří vyučují žáka s SPU, jsou seznámeni se závěry PPP (nebo lékaře) a svým podpisem na příslušném seznamu u E. Langrové berou tuto skutečnost na vědomí, že se jí budou řídit a žáka podle toho hodnotit	Ještě lepší spolupráce s rodiči žáků, u nichž se projevují příznaky nějaké formy SPU (dysgrafie, dyslexie, dysortografie aj.) – doporučení k vyšetření v PPP na základě vyplněného dotazníku (vyplňuje třídní učitel a vých. poradce a podepisuje ředitel školy)
Průběžně Září – leden	Informace rodičům	Mgr. Blanka Havlíčková	Při konzultačních hodinách nebo v domluveném termínu (a při třídních schůzkách ve 4. roč.) jsou poskytovány informace rodičům o škole, studiu a o volbě dalšího studia či povolání.	
Průběžně Září – leden	Péče o nadané žáky	Mgr. Blanka Havlíčková	Evidence nadaných žáků OA, hlavně v oblasti sportu (spolupráce s třídními učiteli) – úprava jejich rozvrhu, event. konzultací s vyučujícími. Vypracování individuální úpravy rozvrhu – všichni vyučující jednotlivých předmětů (viz vyhláška MŠMT ČR č.73/2005)	
Průběžně Září – leden	Výtvarné, literární a jiné soutěže	Mgr. Blanka Havlíčková	Spolupráce s výtvarně a literárně nadanými žáky, zajištění jejich účasti v různých soutěžích nebo akcích školy	Ve spolupráci s třídními učiteli a s vyučujícími češtiny a cizích jazyků zapojovat žáky do účasti v různých literárních a výtvarných soutěžích a akcích

Průběžně Září – leden	Spolupráce s Úřadem práce v Benešově	Mgr. Blanka Havličková	Vyhotovení statistického přehledu o absolventech OA v roce 2015/2016	
Průběžně Září – leden	Spolupráce s výchovnými poradci ZŠ ve Vlašimi, v Benešově a regionu	Mgr. Blanka Havličková	Informace o OA a spolupráce s některými výchovnými poradci při osobních setkáních, při Dnech otevřených dveří, event. na přehlídce SŠ v Benešově	
Září	Opravný termín písemných maturit. zkoušek společné části	Mgr. Blanka Havličková	Organizace a poskytování informací žákům, kteří konají opravné zkoušky 2015/2016.	
Listopad	Statistický přehled o absolventech OA Vlašim	Mgr. Blanka Havličková	Pro přehlídku SŠ v Benešově (21. – 22. 11.) vyhotoven statist. přehled o absolventech OA 1995 – 2015	
Listopad, prosinec a leden	Dny otevřených dveří na OA Vlašim	Mgr. Blanka Havličková	Podávání informací rodičům a žákům při Dnech otevřených dveří na OA	
Listopad	Maturitní trénink – testy Scio	Mgr. Blanka Havličková	Maturitní trénink – testy Scio z ČJL, ANJ, NEJ a MAT – účast žáků 4. roč.	
Listopad	Přihlášky žáků 4. roč. k maturitní zkoušce Veletrh Vysokých škol Gaudeamus Brno	Mgr. Blanka Havličková	Žáci 4. roč. odevzdali do 30. 11. přihlášku k maturitní zkoušce v r. 2014/2015 společné a profilové části	
Prosinec	Registrace přihlášky ke společné a profilové části maturitní zkoušky 2015	Mgr. Blanka Havličková, Pavel Neuberg	Žáci 4. roč. odevzdali přihlášky ke společné a profilové části MZ, tyto přihlášky byly zaregistrovány v systému CertisCERMATu a žáci obdrželi výpis z této přihlášky.	
Listopad	Školní kola olympiád v ČJ, RUJ, ANJ -podpora talentovaných žáků	Mgr. Blanka Havličková a vyučující ČJL		

Leden – únor	Přihlášky na VŠ, jejich distribuce	Mgr. Blanka Havlíčková	Rozdání přihlášek na VŠ pro ty žáky, kteří chtějí na VŠ studovat + poskytování informací o VŠ a VOŠ a pomoc při vyplňování přihlášky	Žákům doporučeno podat si elektronickou přihlášku, která je ke stažení na www.každéVŠ
Leden	Den památky obětí holocaustu 27. 1.	Mgr. Blanka Havlíčková	Připomenutí tohoto významného dne při výuce ČJL, OBN a DĚJ – všichni vyučující	
Únor	Okresní kola Olympiád	Mgr. Blanka Havlíčková	podpora talentovaných žáků	
Březen	Vyhotovení statistického přehledu o počtu přihlášek žáků 4. roč. na VŠ a VOŠ (a též přehledu, kteří žáci chtějí rovnou do zaměstnání)	Mgr. Blanka Havlíčková	Přihlášky na VŠ a VOŠ si podala naprostá většina žáků letošních 4. roč., někteří i na více VŠ. Převažují VŠ ekonomického zaměření	Zprostředkování nabídek zaměstnání pro absolventy
Březen	Cvičné didaktické testy a zadání písemných maturitních prací	Šmídová, Lichtenberg, Langrová	Se žáky 4. A, 4. B a 4. C probrány a zkontrolovány cvičné didaktické testy, které byly uveřejněny na www.novamaturita.cz a zároveň zadání pro písemnou maturitní práci	
Duben	Harmonogram písemné části maturitní zkoušky, jeho vypracování a seznámení zadavatelů s harmonogramem	Mgr. Blanka Havlíčková	Žáci 4. roč. byli seznámeni s harmonogramem didakt. testů a pís. prací společné části maturitní zkoušky zač. května	
Květen	Písemné zkoušky společné části MZ	Mgr. Blanka Havlíčková	písemné maturitní zkoušky společné části MZ z ČJL, ANJ a MAT – didaktické testy a písemné práce	
Květen	Ústní maturitní zkoušky společné a profilové části MZ	Mgr. Blanka Havlíčková		

Červen	Výsledky písemných prací společné části MZ z ČJL, ANJ	Mgr. Blanka Havlíčková P. Neuberg		
Červen	Výsledky a písemných prací společné části MZ z ČJL, ANJ	Mgr. Blanka Havlíčková P. Neuberg		
Červen	Schůzka s rodiči žáků přijatých do 1. ročníku	Mgr. Blanka Havlíčková P.	Podány informace a kontakty, předán manuál pro žáky a jejich rodiče Jak se správně učit, obsahující základní studijní doporučení	
Červen	Výsledky písemných prací společné části MZ z ČJL, ANJ	Mgr. Blanka Havlíčková P. Neuberg	Protokoly o písemné maturit. zkoušce společné části (didakt. testy a pís. práce)	Protokoly žákům předány proti podpisu třídními učiteli
Červen	Přihlášky žáků 4. roč. k opravné maturitní zkoušce	Mgr. Blanka Havlíčková P. Neuberg		
Červen	Výsledky maturitních zkoušek	Mgr. Blanka Havlíčková		
Červen	Závěrečná klasifikační porada 1. – 3. ročníku	Mgr. Blanka Havlíčková		
Červen	Výsledky písemných prací společné části MZ z ČJL, ANJ	Mgr. Blanka Havlíčková P. Neuberg		

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- Ve školním roce 2015/2016 neprovedla Česká školní inspekce inspekční činnost na škole. Ostatní kontroly jsou uvedeny v bodě 20.

19. Další činnost školy

Zpráva o činnosti školské rady: ŠR na škole pracuje dle jednacího řádu ŠR OA Vlašim. Zřizovatel delegoval do školské rady 2 členy – pana ing. Václava Zemka a paní Mgr. Janu Ludvíkovou, ostatními členy ŠR jsou za pedagogický sbor Mgr. Kateřina Nováková Ing. Ludmila Staňková, za nezletilé žáky byl rodiči zvolen pan Šafanda (předseda Unie rodičů) a zletilé žáky zastupuje žákyně 3. C Anna Kňazíková.

Školská rada projednávala informace týkající se

- výuky, výchovně vzdělávacího procesu, mimoškolních aktivit
- nových zaměření oboru Obchodní akademie
- maturitních zkoušek (profilové i společné části)
- akcí realizovaných školou

Na svých jednáních byla seznámena:

- s finanční situací v oblasti odměňování a provozu školy
- s výroční zprávou, se zprávou o hospodaření školy

Zpráva o Unii rodičů (SRPDŠ): Od roku 1992 s Obchodní akademií Vlašim velmi dobře spolupracuje Sdružení rodičů a přátel dětí a školy (SRPDŠ), které bylo registrováno v celostátním sdružení u MV ČR. Pravidelně se schází s vedením školní výbor SRPDŠ, který je složen z 22 rodičů, kteří byli zvoleni rodiči z jednotlivých tříd. Předsedou výboru je pan Šafanda, který byl rodiči též zvolen za člena školské rady za nezletilé žáky. Rodiče se pravidelně schází, vedení školy je na schůzky zváno a dle potřeby jsou přítomni i další vyučující školy. Projednávají se témata, která souvisí se spoluprací rodičů a školy při výchově a prospěchu žáků, rodiče jsou pravidelně informováni o realizaci ověřování ŠVP, o projektech Pilot S, Kurikulum S. Sdružení rodičů se podílí na uskutečňování maturitního plesu a finančně pomáhá škole při zajišťování mimoškolních aktivit, materiálním vybavování školy a dofinancování některých zahraničních aktivit školy. V souladu s novou legislativou byla činnost SRPDŠ v lednu 2016 ukončena a veškeré aktivity SRPDŠ přebrala nově založená Unie rodičů při Obchodní akademii, Vlašim, z.s. (IČO 04756843).

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	15 209	3	6 475	0
2.	Výnosy celkem	15 209	4	6 401	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	14 915	0	6 266	0
	ostatní výnosy	294	0	135	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	1	-74	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		12 061
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		11 316
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP) – UZ 33353	8 243
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		745
	z toho	33038 Hodnocení žáků škol	1
		33052 Zvýšení platů v regionálním školství	400
		33058 Zvyšování kvality ve vzdělávání	286
		33061 Zvýšení odměňování pracovníků v reg. školství	58
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 651
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1 442
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	003 Zahraniční spolupráce	7
		012 Opravy	1 202
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		203
	Rozpouštění účtu 403 – odpisy z transferu		203

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Komentář k ekonomické části:

Rok 2015: Obchodní akademie Vlašim dosáhla zisku Kč 1 200,-- z doplňkové činnosti, v hlavní činnosti se náklady rovnaly výnosům.

Významné opravy:

- oprava střechy v celkové výši Kč 928 233,37. Akce byla financována neinvestiční dotací schválenou Radou kraje usnesením č. 013-28/2015/RK ze dne 10. 8. 2015
- výměna oken v celkové výši Kč 273 799,--, která byla hrazena neinvestiční dotací schválenou Radou kraje usnesením č. 010-38/2015/RK ze dne 2. 11. 2015
- výměna oken v celkové výši Kč 235 977,--. Tato výměna oken byla hrazena z fondu investic školy a schválena Radou kraje usnesením č. 024-30/2015/RK.

Obchodní akademie Vlašim se v roce 2015 zapojila do projektu OPVK s názvem Podpora rozvoje jazykových dovedností (registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.00/56.2203)s realizací projektu od 1. 7. 2015 do 31. 12. 2015 a s vyúčtováním projektu v roce 2016.

V projektu byly dosaženy tyto aktivity:

- zahraniční jazykový kurz pro učitele
- stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí
- zahraniční jazykově vzdělávací pobyt pro žáky.

Na realizaci projektu OPVK škola obdržela dotaci ve výši Kč 286 265,--, dotace byla čerpána v plné výši na jednotlivé klíčové aktivity, učební pomůcky a ostatní platby za provedenou práci pro pracovníky, kteří se podíleli na realizaci projektu.

Rok 2016: škola hospodaří se zhoršeným výsledkem hospodaření ve výši Kč 73 677,57. Zhoršený výsledek hospodaření je dán tím, že škola z provozních prostředků nepokrývá v plné výši finančně fond investic. Nepokrytí fondu investic může škola zúčtovat v roční účetní závěrce snížením fondu investic. Doplňkovou činnost škola neměla.

- Kontroly provedené:

v roce 2015 – kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 589/1192 Sb., ve znění pozdějších předpisů – kontrolou nebyly zjištěny nedostatky

v 1. pololetí r. 2016 – veřejnoprávní kontrola ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů a s odkazem na § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) ve znění pozdějších předpisů – kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

21. Závěr

Obchodní akademie Vlašim je velmi úspěšnou školou, která si svým více než dvacetiletým působením získala své stálé místo mezi úspěšnými a kvalitními středními školami vlašimského regionu. Je školou konsolidovanou, mezi žáky základních škol a rodičovskou veřejností je vnímána jako škola úspěšná. Škola umí o svých aktivitách, úspěších a přednostech pomocí masmédií informovat veřejnost. Proto si myslím, že není sebemenší důvod v této škole něco radikálně a okamžitě měnit. Naopak veškeré změny by měly být uvážlivé a dostatečně připravené, měly by se uskutečnit v na sebe navazujících etapách. Cílem snažení proto bude navázat na současné dobré výsledky a hledat možnosti dalšího rozvoje školy (například zaváděním nových oborů a zaměření) ve spolupráci se zřizovatelem (Středočeský kraj), sociálními partnery, hospodářskou komorou, úřady práce, vysokými školami a dalšími partnery. Všechny případné změny musí vyjít z demokratických diskuzí nejenom ve vedení školy, ale i se všemi pedagogy a ostatními zaměstnanci školy a rodičovskou veřejností.

Přednosti školy (pozitiva)

- Průměrný počet žáků ve třídě - v této oblasti je třeba se zaměřit na udržení dostatečného počtu žáků (rizikem je očekávaný vývoj demografické křivky počtu žáků končících základní školu v regionu) a dle možností se pokusit zabezpečit i možnost kvalitativního výběru mezi zájemci o studium z řad absolventů základních škol
- Konsolidovaný a zkušený pedagogický sbor
- Zahraniční kontakty na kvalitní partnerské školy
- Budova, která je stavebně řešena tak, že zvládne prostorově zabezpečit kompletní výuku a žáci nemusí přecházet na odloučená pracoviště
- Dostatek odborných, kvalitně vybavených učeben
- Kvalitně vybavená posilovna
- Součástí školy je i tělocvična, kterou lze také využít jako aulu pro shromáždění žáků, akademie, besedy, projektové dny...

Nedostatky školy (rizika)

- Úzké zaměření nabízených vzdělávacích programů – nutno rozšířit o další a perspektivní obory zaměřené nejenom na hlavní cílovou skupinu děvčat, ale i chlapců
- Očekávaný pokles počtu žáků ukončující základní vzdělání v našem regionu
- Snažit se spolufinancovat provoz školy nabídkou aktivit v oblasti dalšího (terciálního) vzdělávání, pořádáním kurzů, případně dalšími aktivitami v rámci doplňkových činností
- Nabídnout další možnosti pro motivaci a aktivizaci žáků (autoškola, ve spolupráci se sociálními partnery nabídnou možnost stáží v českých i zahraničních firmách, sportovní, vědomostní a jiné soutěže, atd.)
- Pokračovat v dalších stavebních úpravách budovy – vytvořit další možnosti pro školní i mimoškolní aktivity žáků, pokračovat ve výměnách oken, zateplování pláště budovy, zkvalitnit možnost stravování atd.

Datum zpracování zprávy: 26. 9. 2016

Datum jednání v školské radě: 20. 10. 2016

Podpis ředitele a razítko školy: