



Výroční zpráva

o činnosti školy

Obchodní akademie Vlašim

školní rok 2017/2018



STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018 **– pro střední školy a vyšší odborné školy**

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je v říjnu projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do konce října zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství, mládeže a sportu nejpozději do 31. října.

1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa: Obchodní akademie, Vlašim, V Sadě 1565, 258 01 Vlašim
Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČO a IZO ředitelství školy: 61664537, 061664537
- Kontakty:
číslo telefonu: +420 317 842026, +420 317 844327,
e-mailová adresa: info@vlasimoa.cz;
www stránky: www.vlasimoa.cz
jméno ředitele/ředitelky školy: PaedDr. Jiří Tůma
statutární zástupce: Mgr. Zdeněk Lhoták
aktuální seznam členů školské rady (koho zastupují):
Mgr. Lukáš Seidl – zastupuje Středočeský kraj
Ilona Ryšavá Míková, předseda Unie rodičů – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků
Anna Diepoldová – zastupuje zletilé žáky
Ing. Ludmila Staňková – zastupuje pedagogický sbor OA Vlašim
Mgr. Kateřina Nováková – zastupuje pedagogický sbor OA Vlašim
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: 31. července 2012 č. j. MSMT-32742/2012-25

2. Charakteristika školy

• Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) je hlavním dokumentem pro určení účelu a předmětu činnosti školy. Cílem je rozvoj vědomostí, dovedností, postojů, hodnot získaných základním vzděláváním. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Součástí vzdělávání je i vytváření předpokladů pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a příprava pro výkon povolání.

Žáci jsou v průběhu výchovně-vzdělávacího procesu podle programu ŠVP vedeni k týmové práci a připravováni pro následné studium na VŠ a VOŠ a pro uplatnění na trhu práce včetně zemí EU.

- **Vymezení doplňkové činnosti školy:**

Je vymezena zřizovací listinou zřizovatele v Článku V. – Pořádání kurzů a přednášek.

- **Materiálně technické podmínky pro výuku:**

Budova školy je ve vlastnictví zřizovatele, kterým je Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5. Moderní objekt školy s příjemným interiérem a bezbariérovým přístupem zahrnuje 20 učeben, z nichž je 11 kmenových tříd. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny internetem, dataprojektorem v kombinaci s interaktivní tabulí nebo plátnem. Žáci využívají 4 odborných učeben výpočetní techniky, které jsou připojeny na internet optickým kabelem. Intenzivní výuka v počítačových učebnách je podpořena možností využití dataprojektorů při promítání obrazovky učitelského počítače na projekční plátno. K výuce jazyků slouží 3 jazykové učebny s moderním audiovizuálním vybavením. Vybrané odborné předměty jsou vyučovány ve speciální multimediální učebně. Učebny písemné a elektronické komunikace jsou vybavené počítači pro výuku psaní na PC. V celém objektu je počítačová síť. Pro realizaci inovativních metod, při kterých se využívají moderní informační a komunikační technologie, byli učitelé v rámci projektu vybaveni notebooky, což vede k dalšímu vzdělávání a k zefektivnění práce učitelů. K výuce tělesné výchovy slouží prostorná tělocvična s vybavením a fitness-centrum.

- **Vzdělávací programy školy:**

Obory vzdělání ve školním roce 2017/2018:

63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Ekonomika a podnikání

63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Zahraniční obchod a mediální komunikace

63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Informatika v ekonomice

63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Cestovní ruch

78–42–M/02 Ekonomické lyceum

Všechny obory vzdělání včetně všech zaměření jsou vyučovány podle vlastních Školních vzdělávacích programů ve všech ročnících.

Výuka dle ŠVP klade na učitele vyšší nároky, a to v oblasti přípravy vyučování, po stránce zavádění kompetencí, průřezových témat, klíčových dovedností a výsledků vzdělávání a zároveň do výuky postupně zavádějí nové metody a využívají moderní informační technologie. V rámci inovace výuky a nových metod a forem práce vyučující pro výuku využívají moderní komunikační technologie s využitím interaktivních tabulí, kamer, tiskáren, scannerů, kopírovacího zařízení a různého softwarového vybavení. Při výuce jazyků se používá multimediální učebna včetně softwarového vybavení, videa, DVD a vizualizéru. Pro přípravu výuky, kterou zprostředkovávají žákům pomocí informačních a komunikačních technologií, používají notebooky včetně softwarového vybavení. Pro přípravu materiálů k multimediální výuce využívají vyučující vlastní odborný kabinet, který je vybaven multimediální technikou. Výhodou pro většinu pedagogů na škole je, že ŠVP vytvořili dle rámcových vzdělávacích programů a podílejí se průběžně na jejich inovaci.

- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:**

V průběhu výchovně vzdělávacího procesu se škola vymezila jako moderní vzdělávací instituce, která reálně prováděla a bude nadále provádět potřebné změny. Cílem výchovně vzdělávacího procesu je zavádění kurikulární reformy, realizace principů a metod ŠVP, které předpokládají propojení informačních a komunikačních technologií s ostatními předměty v rámci mezipředmětových vztahů a zprostředkování nových informací žákům a práce s nimi pomocí

informačních a komunikačních technologií jako průřezového tématu a zároveň jako samostatného předmětu vyučovaného ve všech ročnících všech oborů. Dalším cílem školy je připravit žáky na změny povolání v průběhu života, připravit je pro praxi, která vyžaduje samostatné a tvořivé absolventy schopné přizpůsobovat se a neustále se učit. Výchovně vzdělávací proces připravuje absolventy se všeobecným i odborným vzděláním nutným pro výkon obchodně podnikatelských funkcí ve výrobních podnicích, v tuzemském i mezinárodním obchodě, v peněžnictví, cestovním ruchu, pojišťovnictví, v oblasti financí, daní, firemního účetnictví, ve správě počítačových sítí, sféře využití internetu, ve státní a veřejné správě. Škola věnuje velkou pozornost též přípravě žáků k maturitě a pro přijetí a zdárnému dokončení studia na VŠ a VOŠ.

• Další informace o škole:

Obchodní akademie Vlašim vznikla v roce 1991, po stavebních úpravách budovy MŠ, jako první střední škola ekonomického zaměření v benešovském regionu. V roce 1995 byla přistavěna k budově školy prostorná tělocvična s fitness-centrem a samostatným sociálním zázemím. V další etapě rozvoje školy, v roce 1996, byla realizována přístavba multimediálních učeben pro výuku odborných předmětů. V období července a srpna roku 2009 došlo k rekonstrukci obvodového pláště u dvou původních pavilonů včetně výměny oken, zateplení a fasády. Došlo ke generální rekonstrukci střechy, postupně se vyměňují dle finančních možností zbývající okna. O studium z absolventů žáků 9. tříd je po celou dobu existence školy zájem, postupně rozšiřujeme a inovujeme studijní nabídku vzdělávacích oborů a jejich zaměření. Obchodní akademie Vlašim je hodnocena jako jedna z nejlepších odborných škol Středočeského kraje ve výsledcích společné i profilové části maturitní zkoušky. Po celou dobu existence školy absolutní většina žáků úspěšně zvládá úspěšně přijímací zkoušky a studium na různých typech VŠ a VOŠ, ostatní nacházejí zaměstnání v široké škále pracovních pozic nejrozličnějších firem včetně zahraničních. Patříme mezi školy v regionu s nejnižším počtem nezaměstnaných absolventů evidovaných na úřadu práce.



3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	061664537	363	241	241	21,619	11,16

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63-41-M/02 Obchodní akademie	158	7	22,6
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	83	4	20,8
Celkem	241	11	21,9

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- V průběhu školního roku 2017/2018 byla na naši školu na základě žádosti o přestup přijata 1 žákyně.
- Ve školním roce 2017/2018 byli 5 žáci jiné národnosti (národnost – mongolská, 2x slovenská, bulharská, vietnamská)
- Školu k 1. 9. 2017 navštěvují 4 žáci z jiných krajů (denní forma vzdělávání).

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči	2	
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování (Stupeň 2, individuální integrace a individuální přístup)	10	
Autismus		

- Počet žáků s IVP plánem: 2
- mimořádně nadaných žáků: 0
- Sportovně nadaným žákům je umožňována úprava rozvrhu. Jedná se např. o reprezentanty ČR ve stolním tenise

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019– podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
Obchodní akademie	81	52	0	0	6	6	2
Ekonomické lyceum	36	24	1	1	1	1	1
Celkem	117	76	1	1	7	7	3

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- V rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2018 nastoupilo po odevzdání zápisových lístků 74 žáků, z toho 1 žáků z jiného kraje.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání –

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	241
Prospěli s vyznamenáním	35
Prospěli	197
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,12
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	62,8/0,03

- Nikdo ze žáků nebyl hodnocen slovně
- Opravné a komisionální zkoušky konalo celkem 9 žáků:
 - 1. ročník – 1 žák, uspěl
 - 2. ročník – 0 žáků
 - 3. ročník – 4 žáci, 1 uspěl
 - 4. ročník – 0 žáků

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:	55	7	36	12
OA	43	4	29	10
LYC	12	3	7	2
Celkem	55	7	36	12

Maturitní zkoušku v termínu 9/2017 konalo LYC - 1 žáků ,OA - 7

v náhradním termínu LYC 0, OA - 0

v opravném termínu LYC 1, OA - 7

žáků prospělo LYC 0, OA - 4

žáci v opravném termínu neprospěli LYC - 1, OA - 3

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů– hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obchodní akademie Vlašim	239		

Výchovná opatření k 30. 6. 2018

- napomenutí třídního učitele: 1x
- důtka třídního učitele: 7 x
- důtka ředitele školy: 0 x
- druhý stupeň z chování: 3 x
- třetí stupeň z chování: 0 x
- vyloučení ze studia: 0 x
- pochvala třídního učitele: 37 x
- pochvala ředitele školy: 14 x

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
OA	27	19	4	0	4
LYC	16	13	1	0	2

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody – 6 žáků odešlo v průběhu školního roku na vlastní žádost

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
63-41-M/02 Obchodní akademie	33	1
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	10	4
Celkem	43	5

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu -12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	241	15	12	23	16,07
Německý	145	9	9	21	16,11
Ruský	96	6	12	21	16

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodili mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Ruský jazyk	2	2	0		
Anglický jazyk	5	2	3		
Německý jazyk	3	3			

- Všichni vyučující cizích jazyků splňují kvalifikační požadavky dle zákona 563/2004 O pedagogických pracovnících. Výuka cizích jazyků je na škole na velmi dobré úrovni, čehož je dokladem i výborné výsledky společné část maturitní zkoušky.



12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Úroveň vybavení školy informačními technologiemi je na velmi vysoké úrovni, je využívána všemi žáky především v předmětech: informační a komunikační technologie, účetnictví, ekonomické výpočty, písemná a elektronická komunikace, ve cvičeních z odborných ekonomických předmětů, ve všeobecných předmětech formou výukových programů s využitím interaktivní tabule,... Technika je dostupná pro žáky i mimo vyučování. Ve všech učebnách je internet, počítač, dataprojektor a plátno nebo interaktivní tabule. Ve škole se pro výuku využívá 4 odborné učebny vybavené počítači s přístupem na internet, 3 multimediální jazykové učebny. Všichni vyučující jsou vybaveni notebooky, mají k dispozici ve škole odbornou pracovní zařízenou informačními technologiemi včetně internetu a využívají ji k přípravě výuky. Vyučující se neustále zdokonalují formou různých školení a kurzů.



13. Údaje o pracovních škole

I. Základní údaje o pracovních škole (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
31/27,6	8/6	23/21,6	21,3/0,3	23	11,16

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	6	7	9	1	1	48
z toho žen	0	4	5	5	1	1	48

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
22	1	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	6	9	6

Škola nemá osobní asistenty ani asistenty pedagoga pro žáky ze zdravotním postižením nebo se sociálním znevýhodněním.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
všeobecné	153	153
odborné	157	157
cizí jazyky	110	89
Celkem	420	399

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížné zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

- Personální změny ve školním roce:

Ve školním roce 2017/2018:

- ukončení 1 pracovní poměru na dobu určitou uplynutím sjednané doby
- jiné personální změny nebyly, dlouhodobá absence byla řešena navýšením částečného úvazku u 1 pracovníka

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Ve školním roce 2017/2018 si doplňoval vzdělání magisterským studiem 1 pedagog.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Obchodní akademie Vlašim dlouhodobě organizuje spolu s partnerskou školou Walter-Groz-Schule Kaufmannische Schule Albstadt výměnné pobyty studentů mezi zeměmi. Cílem výměnných pobytů je kromě zdokonalování se v německém i anglickém jazyce i seznámení se s kulturou, zvyklostmi, tradicemi sousední země.
- Účast v krajském kole v grafických předmětech
- soutěž okresního kola olympiády v ANJ a NEJ
- krajské kolo soutěže Ekonomický tým
- veletrh FIF České Budějovice
- mezinárodní veletrh FIF Praha
- krajská soutěž Středoškolská odborná činnost
- krajské kolo soutěže finanční gramotnost
- výuka matematiky v předmětu Matematická cvičení pro žáky 4. ročníků (nepovinný předmět)
- rozšíření výuky cizích jazyků v rámci kroužků
- přístup žáků na internet a výuka psaní na klávesnici mimo vyučování
- celoročně organizované zájmové cvičení žáků - fitness

- žáci 2. a 3. ročník mají v rámci ŠVP reálnou praxi ve firmách regionu – výběr firem dle zájmu žáků
 - návštěvy divadelních představení (Vlašim, Praha)
 - přednáška na téma finanční gramotnost „Partners, finanční poradenství jinak“
 - beseda se zástupci Úřadu práce v Benešově na téma „Postavení absolventů na trhu práce“
 - seminář „Můžeš podnikat“ – setkání s výjimečnou osobností z podnikatelského prostředí
 - projektový den k Evropskému dni jazyků (výběr země EU v jazycích ANJ, NEJ, FRJ, RUJ)
 - Mimoškolní aktivity - exkurze do Podblanického ekocentra, Gaudeamus Brno, návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, návštěva České národní banky,
- Obchodní akademie Vlašim se zapojila do projektu Hodnocení žáků a škol – Excellence SŠ (úcelový znak 33038) a do okresních kol soutěží (např. volejbal – pod úcelovým znakem 33166).

Ve školním roce 2017/2018 se škola zapojila do projektu:

Číslo programu: 02

Číslo prioritní osy, název: 02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_16_035

Název výzvy: Výzva č. 02_16_035 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

Název projektu: Podpora profesního rozvoje pedagogů

Výše podpory: 572 007 Kč

Zaměření projektu:

osobnostně profesní rozvoj pedagogů v různých oblastech (ICT, osobnostně sociální rozvoj, výchova k podnikavosti, čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, projektová výuka, inkluze, mentoring, cizí jazyky)
personální podpora (školní kariérový poradce)

Datum zahájení: 1. 12. 2017

Datum ukončení 30. 11. 2019 (předpokládaná doba trvání 24 měsíců)

V roce 2017/2018 uskutečnily tyto aktivity:

ICT

Osobnostně sociální rozvoj

Matematická gramotnost

Školní kariérový poradce

v hodnotě 35 313 Kč.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Umístění v soutěžích 2017/ 2018 ANJ

Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce

Adéla Hladká, 3. C 2. místo

Darek Vrnák, 3. A 6. místo

Dobří andělé z obchodní akademie opět pomáhají, PET víčka naplnila 63 pytlů

Od září školního roku 2017/2018 na obchodní akademii opět začíná další kolo sběru víček od PET lahví. Novými, a jak výsledky stále dokazují, pro věc zapálenými koordinátory jsou zástupci třídy 2. C Václav Pašek, Natálie Kopecká a Valentýna Příbylová. Celkem 63 pytlů PET víček odvezla firma EKO DEAL EU s.r.o. 28. června od bran vlašimské obchodní akademie, aby mohl být následně získaný finanční obnos opět přeposlán na konto Dobrého anděla, kde jsou pak peníze přerozděleny ve prospěch hned několika rodin současně. Celkem



bylo naváženo 860 kg víček, což činí nový rekord OA Vlašim, neboť v předchozím školním roce bylo odvezeno celkem 554 kg. Poslední den školního roku byly také vyhlášeny výsledky sběru PET víček jednotlivých tříd. Nasazení prvních ročníků převálcovalo ostatní třídy v plném rozsahu a tyto první ročníky právem stanuly na příčkách vítězů. Svou zlatou pozici obhájila z prvního pololetí třída 1. C se svými téměř 154,5 kg víček (5516 g na žáka), na druhém místě skončila třída 1. B (2243 g na žáka) a třetí místo obsadila 1. A (1680 g na žáka). „Jak znám žáky dnes již 2. C, tak ti nenechají žádnou hrozenou rukavici jen tak volně ležet. Věřím, že se s dalším kolem sběru víček můžeme těšit i na další rekord. Zkrátka, jak původně slibovali, nyní za ně mluví činy a hrdě ctí heslo „Každé naše zpeněžené víčko z PET lahve pomáhá“. Ale uvidíme, nový školní rok totiž přináší také jistě zdatné soupeře z řad nových prvních ročníků," uvedla Ing. Miroslava Jarošová, která je garantem soutěže sběru PET víček na OA Vlašim.

Mladí ekonomové si poměřili síly

Školní kolo soutěže z odborných předmětů Ekonomický tým 2017 se uskutečnilo na obchodní akademii. Tři tříčlenná družstva žáků čtvrtých ročníků musela nejprve co nejlépe zvládnout půlhodinový test ekonomických znalostí a poté se začala připravovat na prezentaci, jejíž téma letos znělo „Ovlivní růst minimální mzdy naši ekonomiku?". Jak uvedla koordinátorka soutěže na OA Vlašim Ing. Hana Jiroušková, ze zúčastněných týmů si nejlépe vedlo družstvo třídy 4. C studijního oboru Ekonomické lyceum ve složení Veronika Jelínková, Eliška Karabellová a Daniel Kratochvíl. Toto vítězné družstvo postupuje do krajského kola soutěže Ekonomický tým 2017, které se uskuteční 27. září v Neveklově. Všem týmům děkujeme za účast v soutěži, tomu vítěznému gratulujeme a přejeme hodně úspěchů v krajském kole.



Žáci obchodní akademie nabídli své prezentace i žákům základních škol

Šestnáctý ročník Evropského dne jazyků si ve středu 27. září užili žáci vlašimské obchodní akademie formou projektového dne s názvem Pohádky, pověsti a báje evropských zemí a o den dříve i pozvané osmé a deváté ročníky základních škol. Tentokrát vystoupení zhlédli žáci ZŠ Vlašim Vorlina, Sídliště, Načeradec, Postupice, Chotýšany, Trhový Štěpánov a Jankov. Ti sice ten den viděli jen některá vystoupení, ale měli možnost je sami ohodnotit. Jako nejlepší vybrali prezentaci třídy 3. C, která si při zadání začátkem září vylosovala Švýcarsko. Každá třída obchodní akademie si připravila v tělocvičně svoji zhruba čtvrt hodinovou prezentaci předem vylosované země, při níž žáci s humorem sobě vlastním představili nejznámější pohádky, pověsti, báje a záležet si dali i na výběru hudby, pohybovém ztvárnění, kostýmech, kulisách, rekvizitách a doplňující dataprojekci. Veškeré prezentace literárních děl probíhaly v anglickém, německém a ruském jazyce, ale v jednotlivých vystoupeních byla okrajově slyšet rovněž francouzština, slovenština, španělština, dánština a dokonce i mongolština. Koordinátorkou projektového dne byla vyučující jazyků Kateřina Nováková a jednotlivé prezentace posuzovala porota, kterou spolu s ředitelem školy tvořili „netřídní“ vyučující se znalostí cizích jazyků. Porota měla opravdu nelehký úkol, ale snažila se o maximálně objektivní a spravedlivé hodnocení. A jak tedy dopadlo soutěžní klání o nejlepší prezentaci? Pomyslné zlato vybojovala třída 2. B, která publiku nabídla Harryho Pottera a skvěle tak prezentovala Anglii, stříbrná 3. B bodovala s Dánskem, když se nechala inspirovat Hansem Christianem Andersenem, a o třetí a čtvrté místo se podělily třída 2. A prezentující Německo a třída 2. C, která si vylosovala Českou republiku. Tyto uvedené třídy také obdržely z rukou ředitele školy, koordinátorky a poroty diplomy a finanční poukazy na občerstvení. Vítězná třída navíc získala možnost využít jeden den navíc na exkurzi či výlet dle vlastního výběru. Jak se však shodli učitelé i žáci, rovněž ostatní vystoupení stála za zhlédnutí a všichni zainteresovaní žáci jednotlivých tříd se tak zasloužili o velmi pěkné projektové dny na škole.



Žáci obchodní akademie se v krajském kole soutěže neztratili

Krajského kola soutěže z odborných předmětů Ekonomický tým 2017, které se konalo v Neveklově, se zúčastnilo i družstvo vlašimské obchodní akademie ze třídy 4. C studijního oboru Ekonomické lyceum ve složení Veronika Jelínková, Eliška Karabellová a Daniel Kratochvíl. První částí soutěžního klání byl šedesátitýžkový test z ekonomiky, účetnictví, informatiky a práva, přičemž druhou částí byla vlastní prezentace z oblasti ekonomiky na téma Čas jsou peníze. Jak uvedla koordinátorka soutěže na OA Vlašim Ing. Hana Jiroušková, která vítězné družstvo školního kola na krajské klání doprovázela, ani zde se její svěřenci neztratili a za své vědomosti a celkový výkon se vůbec nemusejí stydět. V silné konkurenci obchodních akademií Středočeského kraje totiž obsadili čtvrté místo a jejich prezentace tématu z oblasti ekonomiky byla dokonce druhou nejlepší.



Na žáky obchodní akademie zapůsobilo Memento

V rámci prevence proti užívání návykových látek zhlédli žáci obchodní akademie poutavou dramaturgií románu Memento od Radka Johna. V tělocvičně školy tak mohli prostřednictvím Oto Rajmana z umělecké agentury RAJCHA sledovat příběh studenta gymnázia Michala Otavy, který se stále více propadal do drogové závislosti, a jeho neúspěšnou strastiplnou cestu z jejího vymanění. Uvedení dramaturgie Mementa však nesloužilo pouze jako prevence, ale i jako prezentace jednoho z románů ze školního seznamu literárních děl k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury. A vzhledem k tomu, že autor románu Radek John patří k našim významným novinářům a publicistům, tak i jeho dílo je blízké žákům předmětů Žurnalistika a Mediální komunikace, které se na vlašimské obchodní akademii vyučují.

Nejpodstatnější je ale fakt, že příběh studenta Michala vzali všichni žáci jako skutečné memento - varování před nebezpečnou závislostí užívání drog i ztrátou veškerých zábran a lidských hodnot.

Žáci obchodní akademie poznávali Londýn na vlastní kůži

Šestidenní školní zájezd obchodní akademie do Francie a Anglie se uskutečnil začátkem října a zúčastnili se jej žáci druhých a třetích ročníků. Hned první den si užili krásy Paříže, kde navštívili například Eiffelovu věž, Vítězný oblouk nebo na vlastní oči spatřili obraz Mony Lisý v proslulém muzeu Louvre. Po přespání v hotelu Formule 1 se autobus spolu s účastníky poznávacího zájezdu vydal na cestu do Anglie, kde se žáci seznámili s rodinami, u kterých byli ubytováni, a započali s prohlídkou Londýna. Viděli tak například Buckinghamský palác, Westminsterský palác spolu s proslulým zvonem Big Ben, známou ulici Piccadilly Circus, také měli možnost nakoupit si suvenýry na Oxford street a prohlédnout si Britské národní muzeum. Velký zájem vzbudila i návštěva Doveru, nebo také prohlídka Greenwich se zastávkou na fotografie u nultého poledníku. Celá návštěva Anglie a Francie se obešla bez problémů a také se nádherně vydařilo počasí, což všechny žáky mile překvapilo. Plni krásných dojmů se vrátili zpět do Vlašimi, kde se mohli se svými rodiči a přáteli podělit o skvělé fotografie a zážitky.



Adventní Vídeň přivítala žáky obchodní akademie

V Evropském dni jazyků na vlašimské obchodní akademii zvítězila třída 2. B, když skvělým způsobem prezentovala dílo o Harry Potterovi. Za vítězství v tomto projektovém dni získala den navíc na výlet či exkurzi dle vlastního výběru, a tak se rozhodla podniknout 30. listopadu exkurzi do adventní Vídně. Žáci během prohlídky rakouské metropole se skvělou průvodkyní viděli například Štěpánský dóm, Hofburg, Burgtheater, Státní operu a další pamětihodnosti. Poznávání Vídně bylo zakončeno u radnice, kde se konají již tradiční předvánoční trhy. Ty si všichni náležitě užili a ještě před zpátečním odjezdem navštívili vánoční vesničku na náměstí Marie Terezie. Celá exkurze se i přes nevlídné počasí skvěle vydařila, žáci byli nadšení a odměnu ve formě prohlídky Vídně berou jako velkou motivaci pro aktivitu v dalších akcích školy.



Žákyně obchodní akademie budou reprezentovat ČR na mistrovství světa

Finále Mistrovství družstev středních škol České republiky ve stolním tenisu zcela ovládly žákyně obchodní akademie. Anetě Bošínové ze 2. B a Tereze Pytlíkové z 1. A se po tvrdých bojích ve Sporthotelu Vlašim, kde se 21. a 22. listopadu mistrovství ČR konalo, podařilo zvítězit nad družstvem místního gymnázia. Jak uvedl vyučující tělesné výchovy na vlašimské OA Milan Světlík, toto vítězství dívkám zajistilo postup na mistrovství světa na Maltě, které se uskuteční 8. až 14. dubna. Aneta s Terezou zde tedy nebudou zastupovat pouze Obchodní akademii Vlašim, ale budou tak reprezentovat celou Českou republiku.



Děvčatům k dosaženému úspěchu gratulujeme, děkujeme za skvělou reprezentaci školy a na mistrovství světa přejeme co nejlepší formu a výsledné umístění.

Obchodní akademie bude opět reprezentovat ČR v Evropském parlamentu

Po dvouleté povinné přestávce patří vlašimská obchodní akademie opět mezi vítězné školy, které se zúčastní setkání studentů v Evropském parlamentu ve Štrasburku. Oznámení, jež přišlo do školy nejen písemnou formou, letos velice potěšilo žáky 2. C, kteří se s obrovským nasazením vrhli do soutěže vyhlášené 13. října. Soutěž s názvem Vyhraj cestu do Štrasburku vyhlašuje organizace Euroscola dvakrát do roka jako podzimní a jarní kolo. Každé kolo má odlišnou náplň soutěže. V případě výhry se pak škola musí dva roky zdržet soutěžení. Po uveřejnění propozic soutěže na stránkách Euroscoly třída 2. C ani na okamžik nezaváhala a od prvního dne je k cíli motivovala už ta myšlenka, že „když to dokázali ti dva roky před námi, my to dáme taky“. Jejich úkolem tentokrát bylo po dobu čtrnácti dnů mapovat místa dle pokynů Euroscoly v aplikaci MapSwipe, kterou si museli stáhnout. Jednalo se o pomoc "Lékařům bez hranic", kdy dané mapování cest a silnic v Zimbabwe slouží k tomu, aby se lékaři mohli lépe dostat k pacientům. Opravdu s obavami jsem po skončení soutěže několikrát denně sledovala stránky, kde se objeví jména výherců, neboť konkurence byla veliká, všechny střední školy v republice. Ačkoli člověk věří svým žákům a stále je motivuje, vidí to zapálení pro věc, tak ta malá dušička neúspěchu ve vás dříve do posledního okamžiku.

Jaký úžasný pocit to byl pro všechny na škole a hlavně pro 2. C, když i písemnou cestou dorazilo ono "s radostí Vás informuji, že jedním z výherců podzimního kola soutěže Euroscola 2017 se stala **Obchodní akademie Vlašim**. Srdečně blahopřejeme! Vaše škola vyhrává pro 24 studentů a dva doprovody finanční příspěvek na cestu a ubytování a bude mít příležitost reprezentovat české studenty na setkání v Evropském parlamentu ve Štrasburku dne **12. dubna 2018**." Cílem setkání je podpořit dialog mezi mladými lidmi na mezinárodní úrovni. Pro žáky je tento projekt jedinečnou příležitostí, kdy mohou vyjádřit nejen vlastní názor, ale také si vyzkoušet své jazykové dovednosti.

Velice se těšíme a považujeme za velkou čest, že Českou republiku může ve Štrasburku opět reprezentovat právě Obchodní akademie Vlašim.

Výměnné pobyty úspěšně pokračují ve více než dvacetileté tradici

Devět žáků obchodní akademie a osm žáků gymnázia spolu s dvěma vyučujícími cizích jazyků z obou škol strávilo od 26. listopadu do 3. prosince příjemný týden v rodinách svých vrstevníků, žáků partnerské školy Walther-Groz-Schule v německém Albstadtu.

Stejně jako v předchozích letech je čekal nabitý a zajímavý program. Kromě účasti ve výuce dostali možnost poznat památky a



vánoční trhy v okolních městech, v muzeu Mercedes Benz obdivovali luxusní vozy, navštívili muzeum vah a jejich výrobce firmu Bizerba, líčili se a pózovali při fotografování v kostýmech. Oddech jim přinesla návštěva fotbalového stadionu a jeho zákulisí ve Stuttgartu, příprava zábavného českého večera pro německé kamarády a individuální program hostitelských rodin. Všichni se vrátili domů plni dojmů a zážitků, navázali nové kontakty a společně se již těší na jarní návštěvu německých přátel ve Vlašimi.

Žákům obchodní akademie se ve florbale daří

Okresní kolo XVI. ročníku florbalového turnaje středních škol O neveklovský měsíc, které se konalo 12. prosince v Neveklově, zná své vítěze. V kategorii dívek i chlapců se dařilo žákům vlašimské obchodní akademie. Děvčata vybojovala druhé místo a chlapcům se dokonce podařilo ve své kategorii zvítězit. Jak uvedl vyučující tělesné výchovy na OA Vlašim Milan Světlík, který své svěřence doprovázel, chlapci navíc postupují do krajského kola turnaje, kde budou reprezentovat benešovský region a zároveň bojovat o co nejlepší umístění.



Dobří andělé z obchodní akademie nadělovali v mateřské škole

Žáci třídy 2. C obchodní akademie připravili 6. prosince dětem v Mateřské škole K Vodárně nezapomenutelné zážitky, když jim v podobě Mikuláše, andělů a čertů rozdávali dárky za básničky a sliby, že už nebudou zlobit. Dárky pocházely z dobrovolné sbírky, kterou právě tato třída uspořádala ve své škole. Stejným způsobem vloni obdarovala děti z Dětského domova Pyšely. Je kouzelné pozorovat ty dětské rozpaky z nadpřirozených bytostí, které stojí před nimi, a zároveň pak tu bezprostřední radost z vybraného dárku od Mikuláše. Děti se nechávaly pohladit andělem pro štěstí a podávaly ruku čertovi na důkaz, že se polepší právě v té činnosti, která jim dělá problémy, ať už je to oblékání, jídlo či samotné zlobení. Zkrátka byly báječné. Jako poděkování si žáci obchodní akademie vyslechli hned dvě připravené básničky a nakonec měla ředitelka MŠ Iveta Beníčková přichystané překvapení v podobě zdobení vlastních skleněných ozdob jako památku na tento den.



"Jsem ráda, že jsme tímto mohli navázat další spolupráci naší mateřské školy s obchodní akademií, neboť nyní 4. C nám vždy pomáhala se závěrečným vystoupením dětí v předchozích třech letech a bylo to pro naši školku vždy přínosem. Děkujeme a ráda vás u nás opět uvidím. Třeba byste zde mohli absolvovat svou povinnou praxi," doplnila ředitelka Beníčková.

V soutěži talentů na obchodní akademii poměřili své síly žáci základních škol



Pro žáky základních škol benešovského regionu a jeho blízkého okolí pořádá již tradičně vlašimská obchodní akademie soutěž talentů v počítačových dovednostech. Z pěti základních škol (Čechtice, Vlašim Sídliště, Vlašim Vorlina, Týnec nad Sázavou a Košetice) se tak 18. prosince soutěže v psaní na klávesnici PC zúčastnilo 27 žáků. Zde první dvě místa obsadili žáci ze ZŠ Košetice, Martin Vlk a Lenka Lhotová, třetí skončil Adam Oliva ze ZŠ Čechtice. Jak uvedla hlavní koordinátorka soutěže ing. Ludmila Staňková, vyučující ekonomických předmětů na OA Vlašim, dosáhnout za půl hodiny více než 100 cvičení výukového programu psaní na klávesnici PC Zaviačič, což se podařilo devíti účastníkům soutěže, už je velmi kvalitní výkon. Své síly si však poměřilo také 24 žáků v soutěži v ovládání PC a internetu. Tady první místo vybojoval Filip Kubík (ZŠ Čechtice),

druhý skončil David Naňák (ZŠ Vlašim Vorlina) a třetí příčku obsadila Mirka Fialková (ZŠ Čechtice). Všichni ocenění sice získali diplomy a krásné sladké odměny, ale uznání si zaslouží i ti ostatní, kteří se soutěže zúčastnili, neboť si vyzkoušeli a ověřili své znalosti a dovednosti, poměřili je se svými vrstevníky, ale především získali nové zkušenosti z oblasti informačních a komunikačních technologií.

Vánoční akademie pobavila žáky, učitele, absolventy i diváky z jiných škol



Poslední školní den roku 2017 se na vlašimské obchodní akademii nesl v duchu tradiční vánoční akademie. Kromě toho, že v tělocvičně školy hrála kapela Vořežprut, jejímž členem je i vyučující angličtiny a němčiny na OA Vlašim Martin Jeništa, tak si žáci jednotlivých tříd připravili nejrůznější scénky, písničky a taneční vystoupení, to vše samozřejmě s patřičnou dávkou originálních nápadů, humoru a s využitím audiovizuální techniky, za které by se mnohdy nemuseli stydět ani profesionální baviči. Navíc se podobně jako vloni jednotlivě představili žáci, kteří usilovali o přízeň

publika v paralelní soutěži Talent. Soutěžní čísla prvních až třetích ročníků hodnotila porota složená z letošních čtvrtáků. A nutno říci, že měla při posuzování skvělých vystoupení mnohdy nelehký úkol. Na třetí příčce se nakonec umístila třída 1. A se svým pásmem Ježíš versus Santa, druhé místo obsadila 3. B s vystoupením Bad Romance a vítězství vybojovala třída 2. B s velkoryse pojatým vánočním pohádkovým pásmem „Grinč iz bek“. A jak dopadla soutěž jednotlivců Talent? Dívky ze 3. C (Krčilová, Korešová, Krivánková, Korbelová a Bílková) obsadily 3. místo za ztvárnění písně Boky jako skříň, 2. místo vybojovala Linda Hebertová ze 4. B se zpěvem písně od skupiny Evanescence a se svým tanečním číslem zasluženě zvítězil Lukáš Smutný ze 4. B za taneční podpory svých dvou spolužáček. Součástí programu vánoční akademie bylo i vyhlášení výsledků soutěže ve sběru víček. Medailové pozice si rozdělili žáci druhých ročníků, přičemž 1. místo vybojovala třída 2. B s 5,07 kg víček na žáka. Koordinátoři sběru víček, žáci třídy 2. C, navázali na předchozí rok a stejně i tentokrát zorganizovali dárcovskou sbírku, kam mohli přispět všichni zúčastnění vánoční akademie. Celková vybraná částka činila 2666 korun, které ještě ten den putovaly na konto Dobrého anděla.

Vánoční akademie se již pravidelně každým rokem účastní také absolventi školy a nejinak tomu bylo i tentokrát, navíc se přišli na své kamarády podívat rovněž žáci ze základních a středních škol. Tato akce prostě patří na OA Vlašim k úspěšné tradici, v níž sami žáci chtějí dále pokračovat.

Lyžařský kurz se obchodní akademií skvěle vydařil

Čtyřicet žáků vlašimské obchodní akademie, převážně z prvních ročníků, se zúčastnilo týdenního lyžařského výcvikového kurzu v Krkonoších. Žáci si maximálně vychutnali lyžování ve Špindlerově Mlýně a spokojeni byli i s ubytováním a službami v hotelu NICO u sjezdovky Labská. Kurz pozitivně hodnotil také jeho vedoucí Mgr. Milan Světlík, vyučující tělesné výchovy na OA Vlašim, který uvedl, že sníh sice lehce odtával, ale nepršelo a pobyt si všichni společně krásně užili v přátelské sportovní atmosféře. Žáci si navíc zdokonalili své lyžařské umění a domů se vraceli se spoustou hezkých zážitků.



Žáky obchodní akademie ocenili ministr školství

Ministr školství Robert Plaga a hejtmanka Středočeského kraje Jaroslava Pokorná Jermanová ocenili tři žáky vlašimské obchodní akademie (Jolanu Benákovou, Karla Doubka a Petru Jirovskou) za 2. místo v České republice v soutěži Finanční gramotnost. Jak uvedla koordinátorka zmiňované soutěže na OA Vlašim Ing. Jitka Jánošíková, stalo se tak v Praze při slavnostním aktu ocenění nejlepších žáků Středočeského kraje, kteří se umístili v celorepublikových soutěžích na prvních třech pozicích, přičemž se jednalo o soutěže vědomostní, sportovní i dovednostní.



Obchodní akademie ve Vlašimi patří v soutěži Finanční gramotnost již několik let k nejlepším v republice. Zúčastněným žákům tak děkujeme za příkladnou reprezentaci školy i Středočeského kraje a do budoucna přejeme hodně úspěchů nejen v této oblasti.

Beseda přinesla žákům obchodní akademie mnoho cenných informací

Žáci třetích ročníků obchodní akademie besedovali v tělocvičně školy na závažné téma tísňového volání po přednášce Mgr. Radka Svobody z benešovského pracoviště prevence, ochrany obyvatelstva a krizového řízení Hasičského záchranného sboru Středočeského kraje. Přednáška a následná beseda byly vedeny především k mezinárodní lince tísňového volání 112, která funguje ve všech státech Evropského hospodářského prostoru a ve Švýcarsku, ale na řadu přišla i jiná témata. Hovořilo se například o náročné a záslužné práci hasičů, jejich zásazích, také však o zneužívání výjezdů a dalších problémech. Celá tato akce byla pro žáky velmi přínosná, neboť se při ní dozvěděli spoustu nových cenných informací.



Na Valentýna obchodní akademie žila sportem

Devět tříčlenných družstev žáků a jedno družstvo učitelů poměřilo své síly na valentýnském turnaji obchodní akademie v nohejbalu. Vyučující tělesné výchovy připravili turnaj na dopoledne 14. února v tělocvičně školy a nutno dodat, že o přestávkách mezi vyučováním rozhodně neměl o diváky nouzi, stejně jako o napínavé dramatické momenty při samotných zápasech. A jak že valentýnské klání na OA Vlašim vůbec dopadlo? Třetí příčku obsadilo družstvo třídy 2. A (Jiřík, Schummer, Lébllová), stříbro vybojovala 3. A (Vašírovský, Kruťa, Kroužková) a zlato družstvo třídy 3. C ve složení Jakub Baštýř, Adam Dumský a Natálie Kubálová. Turnaj se stal příjemným zpestřením valentýnského svátečního dne, při kterém si všichni zúčastnění skvěle užili uvolněnou sportovní atmosféru.



Žákům obchodní akademie se v olympiádě z angličtiny dařilo

Okresního kola olympiády v anglickém jazyce, které organizovala SOŠ a SZŠ Černošská Benešov, se zúčastnili i dva zástupci vlašimské obchodní akademie. Stejně jako ostatní účastníci i oni absolvovali poslech s porozuměním, rozhovor se členy hodnotící komise na vylosované téma a v obou částech se jim dařilo. Darek Vrnák ze 3. A obsadil šesté místo a Adéla Hladká ze 3. C vybojovala dokonce místo druhé. Poděkování patří i vyučujícím anglického jazyka, které žáky na soutěž připravovaly. Účastníkům olympiády gratulujeme a přejeme i do budoucna hodně úspěchů.



Z mezinárodního veletrhu si obchodní akademie přivezla pohár za třetí místo

Žáci 3. ročníku vlašimské obchodní akademie studijního zaměření Cestovní ruch se od 21. do 23. března zúčastnili 24. mezinárodního veletrhu fiktivních firem, který se konal na pražském Výstavišti v Holešovicích. Celkem 110 studentských firem z Belgie, Itálie, Rakouska, Španělska, Rumunska, Slovenské a České republiky přijelo do Prahy porovnat své dovednosti v obchodování. CK Remoa, s. r. o. z Obchodní akademie Vlašim v doprovodu vyučující Ing. Miroslavy Jarošové se již tradičně účastní všech soutěží vyhlášených organizátory této mezinárodní akce. Účast v soutěži o nejlepší firmu veletrhu, v níž se CK Remoa nakonec umístila na konečné krásné 32. příčce ze všech zúčastněných 110 firem, je podmíněna účastí v několika dalších soutěžích, a to o nejlepší stánek ČR (19. místo), nejlepší katalog ČR (9. místo) a prezentace firmy ČR (14. místo). V samostatných soutěžích, do kterých mohou své příspěvky zaslat i firmy na veletrhu přímo nevystavující, si firma OA Vlašim vedla také skvěle. Letos ve vedlejší kategorii probíhala soutěž "90 sekund ve výtahu", soutěž o nejlepší video "Natoč svůj svět", nejlepší vizitku firmy a nejlepší



reklamní spot. "Celé klání vyvrcholilo úspěchem naší firmy v soutěži s příhodným názvem "90 sekund ve výtahu", jejímž cílem je představení firmy v anglickém jazyce při setkání s náhodným cizincem, kde se hodnotí nejen anglický projev, vystižení důležitých informací o firmě, dodržení časového limitu, ale i celkový dojem vystupujících, kde, jak mohu říci, nenechala Lucka Petiachová s Matyášem Hoškem nic náhodě a jistě i jejich sladěné reprezentativní oblečení a neméně důležitý úsměv na tváři doladil naše bodové skóre. Radost z poháru za obdržené třetí místo byla obrovská," uvedla Ing. Miroslava Jarošová. Druhý den veletrhu, který je určen pro veřejnost, přijeli podpořit svou školní firmu i spolužáci z druhých ročníků, jejichž úkolem bylo nejen se zhostit role nakupujících, ale i načerpat inspiraci pro náplň své budoucí firmy do předmětu Fiktivní cestovní kancelář pro příští školní rok. Doufáme, že i jim se povede tak úspěšně na Mezinárodním veletrhu fiktivních firem 2019, ale především že budou mít také tu možnost získat nové zkušenosti, schopnosti obchodovat s ostatními firmami, procvičit si znalosti cizích jazyků a čerpat informace, které se jistě budou hodit do budoucna, což je hlavní náplň celé této mezinárodní akce.

Na obchodní akademii poměřili své síly soutěžící ze čtrnácti škol Středočeského kraje

Krajské kolo soutěže Mistrovství České republiky v grafických předmětech pořádala 27. března obchodní akademie. Do Vlašimi se proto se svým pedagogickým doprovodem sjeli soutěžící ze čtrnácti středních odborných škol Středočeského kraje, aby zde poměřili své síly ve třech grafických disciplínách. Za přítomnosti vzácných hostů, senátora Parlamentu ČR a starosty Města Vlašimi Mgr. Ludka Jeništy, vedoucího projektu Krajský akční plán Krajského úřadu Středočeského kraje PaedDr. Pavla Schneidra a referentky organizace školství KÚ Středočeského kraje



Mgr. Hany Velebové, žáci bojovali o co nejlepší umístění v opisu textu, ve wordprocessingu a v korektuře textu. Soutěžící a neopravující doprovod před závěrečnou poradou pedagogických pracovníků navštívili vlašimský zámek a podívali se i na zpěv karaoke v tělocvičně školy, kde pak s napětím očekávali vyhlášení výsledků a díky štědrým sponzorům (Středočeský kraj, Unie rodičů při OA Vlašim a soukromé firmy) i předávání hodnotných cen. Tohoto úkolu se zhostili řídící soutěže na OA Vlašim PaedDr. Petr Martínek a ředitel školy PaedDr. Jiří Tůma. A jak vůbec celé soutěžní klání dopadlo? Ve wordprocessingu třetí pozici obsadil Pavel Hrbek (Gymnázium a Střední odborná škola ekonomická Sedlčany), druhé místo vybojovala Eliška Dejmková a první Ivana Šandová (obě Obchodní akademie Kolín). V opisu textu na třetí příčce skončil Milan Pavlásek z OA Kolín, na místě druhém Daniel Čech z Masarykovy obchodní akademie Rakovník a první místo vybojoval Ondřej Konečný z Obchodní akademie Neveklov. V korektuře textu obsadil třetí pozici Darek Vrnák z OA Vlašim, druhá skončila Tereza Minaříková z OA Neveklov a první Michaela Dušková z OA Vlašim. I přes značnou nepřízeň počasí odjížděli účastníci soutěže plni pozitivních dojmů a nám nezbývá než pořadatelům poděkovat za vzornou organizaci, soutěžícím za disciplinovanost a těm nejlepším pak popřát hodně úspěchů při reprezentaci Středočeského kraje v celostátním kole Mistrovství České republiky v grafických předmětech.

Obchodní akademie soutěžila v prezentačních dovednostech

Žákyně třetího ročníku obchodní akademie se zúčastnily krajského kola soutěže Prezentiáda. Vůbec prvním krokem po registraci bylo vytvoření prezentace dle zadání v programu PowerPoint nebo Prezi. Tyto práce byly nejdříve hodnoceny po grafické a obsahové stránce v nominačním kole. „Ze třiceti zaslaných prezentací byla do krajského kola z naší školy vybrána prezentace týmu PVP - Práce vytváří přátelství, ve složení Pavla, Veronika a Petra, na zadané téma Droga dnešní doby. Pavla Koubíková, Veronika Daňková a Petra Jirovská se v této prezentaci zaměřily na mobilní telefony,“ uvedla koordinátorka soutěže na OA Vlašim Ing. Hana Jiroušková. Krajského kola se v tříčlenném družstvu zúčastnila Nikol Slunečková jako náhradnice za Veroniku. Dívky se umístily na pěkné páté pozici ze třinácti zúčastněných týmů a zde už se také potkaly s odbornou porotou. Ta hodnotila nejen samotnou prezentaci, ale také vystupování, projev a spolupráci celého týmu. K dosaženému umístění děvčatům gratulujeme a do budoucna přejeme hodně úspěchů nejen v oblasti prezentací.



Žáci obchodní akademie reprezentovali ČR v Evropském parlamentu

Žáci třídy 2. C studijního oboru Ekonomické lyceum Obchodní akademie Vlašim v doprovodu vyučujících Ing. Miroslavy Jarošové a Mgr. Ivy Šmídové reprezentovali od 9. do 13. dubna nejen školu, město Vlašim, ale i celou Českou republiku na mezinárodním setkání studentů ze všech zemí EU ve francouzském Strasbourgu. Dlouhou cestu jsme si zpříjemnili nejdříve plánovanou zastávkou v německém Norimberku, prohlídkou historického centra a následně městečka Heilbronn. Druhý den nás již vítal Štrasburk v celé své kráse. Spatřit velkolepou katedrálu Notre-Dame a projet se lodí po řece až k sídlu Evropského parlamentu se stalo snem nejednoho žáka 2. C již v den vítězství v soutěži Euroscola. Vše bylo ještě umocněno procházkou krásným historickým centrem s malebnou čtvrtí Petite France. Následující den jsme navštívili hrad HautKoenigsbourg, z jehož věží se nám naskytl úžasný výhled do sluncem zalité okolní krajiny Alsaska, kde je Strassbourg hlavním městem. Zajímavá byla i krátká zastávka ve vyhlášené vinařské vesničce Riquewihr, kde jsme obdivovali nejen architektonické přednosti, ale i výzdobu jednotlivých domů, zákoutí a rozsáhlost vinic obepínajících tuto vesničku. Další plánovanou zastávkou bylo město Colmar, středověké historické městečko s typickými hrázděnými a dřevem vykládanými domy. Jedná se o město protkané kanály, na jednom z nich leží čtvrť zvaná Malé Benátky, připomínající malebnou kulisu známého italského města. V ranních hodinách čtvrtého dne však nervozita celé naší posádky prudce stoupala. Již v půl osmé jsme stáli před vchodem do Evropského parlamentu s vlajkou České republiky a Obchodní akademie Vlašim s obavami, jak obstojíme mezi studenty ostatních států EU. Po úvodních organizačních záležitostech byli všichni odvedeni do hlavního sálu parlamentu, usazení na místa europoslanců a poté byli zástupci každého státu vyzváni k představení své země a školy. Následně byli všichni studenti rozděleni celkem do šesti skupin, z každé země maximálně čtyři na skupinu. Za účelem odbourání jazykových bariér pro ně byla nejprve připravena soutěž Eurogames, kdy účastníci skupin odpovídali na otázky napsané v jazycích zúčastněných států, které se týkaly Evropské unie a konkrétních členských zemí. Poté jednotlivé skupiny diskutovaly na zvolená témata jako např. globální problémy Evropy, problémy migrace a imigrace, budoucnost mladých v Evropě, jejich zaměstnanost, dodržování lidských práv aj. Stanovisko každé skupiny na dané téma pak prezentovali



jejich zvolení zástupci ve velkém jednacím sále, čelili otázkám všech studentů a následně všichni zúčastnění odhlasovali své stanovisko využitím hlasovacího zařízení. "Měl jsem připraveno hned několik dotazů, přesto, když zaznělo číslo mého mikrofonu, nemohl jsem ani uvěřit, že jsem byl vybrán, mohu svůj dotaz prezentovat před všemi studenty a dostanu odpověď od těch nejpovolanějších," okomentoval své pocity Václav Pašek. Celý den v Europarlamentu byl perfektně zorganizován jak pro studenty, tak pro učitele. "Na závěr byli zástupci jednotlivých škol, kteří představovali svou zemi a školu, vyzváni k nesení své vlajky do hlavního sálu. Slovensko se neúčastnilo, tak jsme s Vítkem Toupalem měli tu čest nést nejen tu naši českou, ale i slovenskou vlajku, když se rozezněla hymna Evropské unie," vysvětlila Karolína Bártová. Prožít celý den v sídle Evropské unie byl rozhodně nezapomenutelný zážitek pro nás všechny. Především pro studenty je tento projekt jedinečnou příležitostí, kdy mohou vyjádřit nejen vlastní názor, ale vyzkoušet si také své jazykové dovednosti.

Žákyně obchodní akademie reprezentovaly ČR na mistrovství světa

Mistrovství světa středních škol ve stolním tenisu 2018 se druhý dubnový týden konalo na Maltě. Českou republiku na něm po vítězství v celorepublikovém finále reprezentovalo družstvo dívek z Obchodní akademie Vlašim ve složení Aneta Bošinová (2. B), Tereza Pytlíková (1. A) a Pavla Švecová (3. C) za doprovodu vyučujícího tělesné výchovy Mgr. Milana Světlíka. Po příletu na Maltu bylo osmnáct družstev rozděleno do čtyř skupin, přičemž Česká republika (OA Vlašim) skončila ve své skupině třetí a mohla tak dále bojovat o lepší umístění. Dívky nakonec ve velmi silné konkurenci osmnácti nejlepších družstev světa obsadily dvanáctou pozici. K pobytu na mistrovství světa patřil také odpočinkový kulturní den, jehož součástí byl i výlet do hlavního města Malty La Valletty. Na závěr tohoto dne se uskutečnilo „Setkání národů“, kde se každá země prezentovala svým krátkým programem. Oblečení výpravy a nezbytné výdaje byly financovány z Fondu hejtmanky Středočeského kraje a k finančnímu zajištění odjezdu na mistrovství světa vlašimské obchodní akademii velkou měrou přispělo i Město Vlašim a akciová společnost Sellier & Bellot. Za tuto podporu a pomoc patří všem zainteresovaným velký dík. Děvčatům přejeme do budoucna hodně úspěchů, gratulujeme k dosaženému umístění a děkujeme za vzornou reprezentaci nejen obchodní akademie, ale i města Vlašimi, Středočeského kraje a celé České republiky.



Nejkrásnější maturantky studují na obchodní akademii

Pro rok 2018 se v jubilejním 10. ročníku soutěže MissMaturita.cz stala vítěžkou devatenáctiletá Nicola Garbaczová, která studuje 4. ročník oboru Ekonomické lyceum Obchodní akademie Vlašim. Tato milá a sympatická tmavovláška by po maturitě chtěla dále pokračovat ve studiu angličtiny na Pedagogické fakultě Univerzity v Hradci Králové nebo studovat obor Ekonomika podniku na Vysoké škole technicko-ekonomické v Českých Budějovicích. Kromě zmiňovaných ambicí má však tato šťastně zadaná maturantka také řadu zájmů a zálib. Mezi ty nejvýraznější patří v současné době především studium jazyků, cestování a fotomodeling. A jak se vůbec Nicola k uvedené soutěži dostala? „Zajímám se o nejruznější soutěže Miss, ale MissMaturita.cz mě zaujala plakátem prezentujícím tuto soutěž, tak jsem se přihlásila a prostě to zkusila,“ uvedla s



úsměvem letošní vítězka, která však již od začátku soutěžního klání měla před soupeřkami výrazný náskok. Nicole k získanému titulu gratulujeme a u maturitní zkoušky i v následujícím studiu přejeme hodně štěstí a úspěchů.

Žáci obchodní akademie navštívili bývalý koncentrační tábor

Obchodní akademie ve Vlašimi zorganizovala pro třiapadesát žáků druhých a prvních ročníků odbornou exkurzi do polské Osvětimi. Navštívili tak místo bývalého nacistického koncentračního tábora, jenž se stal pro celý svět symbolem vyvražďování lidstva, teroru, ztráty lidské důstojnosti a holocaustu.

Žáci o tuto problematiku, která je na obchodní akademii zařazena do všech tematických plánů společenskovedních předmětů a jež se každoročně připomíná i u příležitosti Dne památky obětí holocaustu, projevují velký zájem. Proto také vznášeli spoustu dotazů a bedlivě poslouchali podrobný a poutavý výklad průvodců.

Přestože bývalý koncentrační tábor působí opravdu tristně, všichni žáci, kteří se chovali vzorně a s patřičnou pietou k tomuto místu, se shodli na tom, že exkurze byla velice zajímavá, přínosná a že právě i v dnešní době je potřeba taková místa navštěvovat a o zmiňované problematice hovořit.

Cykloturistický kurz se obchodní akademií skvěle vydařil

Žáci třetích ročníků vlašimské obchodní akademie se třetí týden v červnu zúčastnili pětidenního cykloturistického kurzu. Výchozím zázemím se pro něj stal Mlýnský dvůr u Třeboně, kde měli žáci se svým pedagogickým dozorem zajištěné kvalitní ubytování a stravování. Jak uvedl hlavní vedoucí kurzu PaedDr. Petr Martínek z OA Vlašim, cyklostezky Třeboně a jejího okolí v rovinatém terénu byly pro cyklistiku přímo ideální a co se týkalo turistické části, tak rybníky Rožmberk a Svět, Schwarzenberská hrobka nebo Stráž nad Nežárkou žáky rovněž zaujaly. Připočteme-li k tomu teplotně příznivé počasí s minimem srážek a bezproblémové chování žáků, můžeme cykloturistický kurz obchodní akademie, při němž naši cyklisté zdolali 183 kilometrů (a někteří ještě s učitelkou Ing. Hanou Jirouškovou naběhali 27 km), označit za vydařený po všech stránkách.



Hodnocení preventivního programu a souvisejících aktivit

Hodnocení preventivního programu a souvisejících aktivit

Náplní práce každého preventisty, pedagogického i výchovného pracovníka v rámci kvalitního využití času pro školní i mimoškolní aktivity je vytvářet pro žáky bohatý a smysluplný program, v němž by se každý mohl realizovat a vyniknout. PP je uskutečňován v souladu se zásadami zdravého duševního a fyzického vývoje dětí a mládeže a s přijatým PP pro školní rok 2017/2018. Důraz byl kladen především na dlouhodobé a pravidelné akce se zaměřením na využití volného času (sportovní akce, posilovna, internet výuka jazyků, ekonomické soutěže a poznávací exkurze).

Hodnocení z hlediska plnění PP

Hlavní cíle – Žáci jsou chápáni a posuzováni jako rovnocenní partneři, kteří mají možnost se zapojit do řešení aktuálních problémů – třídní samospráva, školní samospráva. Cílem je zapojení co největšího počtu žáků do školních i volnočasových aktivit, při kterých by rozvíjeli své schopnosti a dovednosti. Prevence je důležitou podmínkou působení na žáky. Programy, které podporují činnosti a aktivity vedoucí k posilování sebevědomí žáků, schopnosti seberealizace:

- Mimoškolní aktivity, rozmanité školní akce, využití volného času
- Konzultační a poradenská činnost
- Osobní rozhovory se žáky, individuální přístup, besedy, přednášky, zájmová činnost - nová preventivní působení vzhledem k míře rizika výskytu sociálně patologických jevů
- Pravidelné konzultační hodiny školního preventisty – Ing. Eva Lhotáková a výchovné poradkyně – Mgr. Blanka Havlíčková, spolupráce s PPP Benešov, spolupráce s Centrem primární prevence Magdaléna Benešov, s nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež Mezičas Magdaléna Benešov
- Informace na tematicky zaměřené nástěnce
- Schránka na dotazy

Využití a uplatňování programu v jednotlivých vyučovacích předmětech – program je realizován v celé řadě předmětů (především občanská nauka, cizí jazyky, zeměpis, chemie, ekologie, biologie, tělesná výchova)

V rámci celého školního roku probíhají přednášky, besedy a jsou využívány filmy s danou tematikou. Žáci jsou zapojováni do charitativních akcí.

Podpůrné akce preventivního programu

Akce	Odpovědný pracovník	Zhodnocení akce	
		Splnění	Doporučení
Vydávání časopisu Obchodníček, psaní článků do regionálního tisku	Mgr. Lichtenberg	Časopis Obchodníček – měsíčník, studenti semináře žurnalistiky	Zařazovat nová témata z oblasti prevence, diskutovat o problémech žáků, akce školy, úspěšní žáci, aktuality
Environmentální výchova, vzdělání a osvěta – nástěnka s informacemi o ekologii a programech v rámci předmětů Ekologie, Biologie, Chemie, Fyzika, Tělesná výchova	Mgr. Mlýnková	2. ročníky	Využívání akcí Podblanického ekocentra
Nástěnka zaměřená na prevenci patologických jevů, aktuální informace ŠMP pro studenty, vyučující a rodiče	Ing. Eva Lhotáková	Nástěnka byla vytvořena na začátku škol. roku, průběžně se aktualizuje	Na nástěnce jsou zveřejňovány práce žáků tematicky zaměřené – dotazníky, studie, grafy

Vedle nástěnky je umístěna schránka na dotazy a připomínky studentů	Ing. Lhotáková	Obsah schránky je průběžně kontrolován	Schránku studenti téměř nevyužívají, upřednostňují osobní pohovory
Charitativní akce	Ing. Jarošová,	Žáci 1. – 4. ročníků a učitelé	Od 8.2.2016 se OA Vlašim zapojila do akce Dobrý anděl-sběr víček
Předmět písemná a elektronická komunikace	PaedDr. Martínek, Ing. Staňková	Soutěže pro žáky – Vlašimská dvanáctka, Příbramský permoník, Talenti 1. ročníků, Jihlava apod.	Hledání nových talentů – družstva, jednotlivci
Charitativní akce	Ing. Lhotáková, Mgr. Havlíčková	Světlo pro světlušku	3. a 4. roč.
Běh naděje	Mgr. Světlík	Akce se zúčastnili žáci v rámci hodin tělesné výchovy	
Sportovní akce	Mgr. Světlík	Soutěže v lehké atletice, kopané středoškol. hry, volejbal, stolní tenis, futsal, basketbal	Nejlepších výsledků dosahují studenti ve florbalu a volejbalu, Stolní tenis – mistrovství světa na Maltě
Přednáška – Jaderná fyzika, Temelín	Ing. Dufala	Žáci 1., 2.r	Zajímavé téma – využití ve výuce
Evropský den jazyků	Mgr. Šmídová, Mgr. Nováková	V rámci výuky cizích jazyků – Téma: Co nejlepšího nabízí daná země	1.místo – 1. B
Výměnný pobyt studentů v SRN – Albstadt	Mgr. Nováková	Kulturně-vzdělávací pobyt, návštěva hodin ve Walter-Groz-Schule	Partnerství škol listopad – SRN květen - ČR

Krajské kolo soutěže – Ekonomický tým	Ing. Jiroušková	Žáci 4.roč.	Ověřování teoretických znalostí, prezentace na dané téma
Exkurze Křišňův Dvůr	Mgr. Havlíčková	Žáci 3.C	Téma – sekty, sociálně patologické jevy
Divadelní a filmová představení	PaedDr. Martínek	Učitelé a žáci	Tematicky zaměřená díla
Olympiády v ČJL a v cizích jazycích	Mgr. Šmídová, Ing. Lhotáková, Mgr. Nováková	Žáci 1.-3.roč.	Postup do okres. kola
Olympiády a SOČ	Mgr. Kletečková	Vybraní žáci 1.-4.roč.	Postup do dalších kol
Exkurze do Osvětimi	Mgr. Lichtenberg	Žáci 1.-2.roč	Využití v hodinách DEJ a OBN
Divadelní představení - Memento	Ing. Lhotáková	Žáci 1.-4.roč.	Divadelní ztvárnění knihy Memento – drogová tematika
Krajská soutěž v grafických předmětech – mistrovství ČR	PaedDr. Martínek	OA Vlašim – organizátor akce	Účast vybraných žáků
Mezinárodní veletrh fiktivních firem - Praha	Ing. Jarošová	3.ročník	FF – CK Remoa
Soutěž Euroscola	Návštěva Evropského parlamentu - Štrasburk	Žáci 2. C duben 2018	Výhra v soutěži
Poznávací zájezd Anglie, Paříž	Mgr. Mlýnková, Ing. Jarošová	1.-3. ročníky	Součást vzdělávacího plánu – poznávání EU
Sportovně cyklistický kurz	Mgr. Světlík	Žáci 3.ročníků	Sportovní a společenské aktivity, Třeboň
Školní výlety, exkurze	Třídní učitelé	1. - 3. ročníky	Sportovně zaměřené akce a poznávací akce. Cíl: poznávání se mimo školu

Akce pro rodiče

Rodiče byli informováni o plnění preventivního programu na třídní schůzce Unie rodičů listopad 2017.

Shrnutí

Jednotlivé podpůrné akce preventivního programu byly realizovány a vyhodnocovány podle schváleného plánu. Tematické bloky aktivit pro žáky byly zahrnuty jak formou jednorázových akcí (besedy, přednášky), tak pravidelnými akcemi v průběhu celého školního roku. Důraz byl kladen především na využití volného času studentů v oblasti sportu, kultury, využití Internetu a rozvoj osobnosti studentů. Pravidelné akce mají snahu orientovat aktivity mládeže k rozvoji životního stylu a rozvíjení osobnosti, objevit v každém jednotlivci jeho potenciál, případně talent a ten rozvíjet. Každý člověk, a především mladý člověk má potřebu se realizovat a být uznáván svým okolím, proto se domníváme, že čím pestřejší nabídku činností naši studenti mají, tím větší šanci máme je zaujmout. V listopadu 2017 proběhla samostatná porada zaměřená na strategii prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, na výchovu ke zdravému životnímu stylu a na boj proti kouření a jiným návykovým látkám. Přítomni: Pedagogický sbor, Ing. Lhotáková – školní metodik prevence, Mgr. Havlíčková – výchovná poradkyně.

Závěr

Volnočasové i studijní aktivity na OA Vlašim jsou organizovány s cílem zapojit do nich co nejvíce studentů a motivovat je k smysluplnému trávení volného času. Ve většině případů se setkáváme s kladnou odezvou ze strany našich studentů, a tudíž naše práce není zbytečná.

Preventivní program na naší škole lze považovat za úspěšně realizovaný. Dané akce byly harmonizovány s rozsahem vyučování a byly zaměřeny především na mladší ročníky, které jsou z hlediska prevence a patologických jevů více ohrožené skupiny mládeže, ale ani starší ročníky nebyly z těchto činností vyčleněny. V mnoha případech se studenti vyšších ročníků zapojili jako organizátoři a pomocníci.

Rodiče byli o zjištěných skutečnostech informováni na třídních schůzkách třídními učiteli a byly jim rozdány informační materiály týkající se zásad prevence. Studenti tyto informace čerpají z nástěnky tematicky zaměřené na danou problematiku. V této oblasti je nezbytná spolupráce rodičů a školy. Máme zkušenost, že pokud rodiče spolupracují se školou, daří se přesvědčit i žáky.

Škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově, Ekocentrem ve Vlašimi a umožňuje studentům řešit své problémy v rámci konzultačních hodin školního metodika prevence či výchovného poradce.

Preventivní program

1. Úvod

Preventivní program je základním principem strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže a je nedílnou součástí výchovy dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojování pozitivního sociálního chování, rozvoji osobnosti a schopnosti řešit problémové situace. Smyslem tohoto programu je působit na mladou generaci a motivovat ji ke zdravému životnímu stylu. PP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru a spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Cílem primární prevence u mládeže (15–18 let) je podpořit protidrogové normy a postoje, nabízet pozitivní alternativy trávení volného času, seznámit žáky s možnostmi řešení obtížných situací, včetně možností, kam se obrátit v případě problému spojeného s užíváním návykových látek.

Na Obchodní akademii ve Vlašimi se PP dotýká těchto významných oblastí:

- vytváření pozitivního sociálního klimatu
- osvojování komunikačních dovedností (řešení problémových situací a konfliktů)
- zdravý životní styl
- formování postojů mládeže vztahujících se k obecným hodnotám (ctění zákonů, konvencí, posilování právního vědomí)
- orientovat se v sociálních vztazích, naučit se odpovědnému chování, uvědomovat si důsledky svého chování, (např. ochrana vybavení a majetku školy)

- odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování (efektivně ovládat své emoce, umět překonávat stres a zvládat obtížné životní situace)

Charakteristika školy

Vlašim je malé město ve Středních Čechách. Škola se nachází v okrajové části města uprostřed bytové zástavby, nedaleko Základní školy Vorlina. V blízkosti školy je tedy dostatek příjemných prostor pro aktivní odpočinek žáků, například v době polední přestávky.

Škola samotná je rozdělená do čtyř pavilonů, v každém z nich jsou místa pro odpočinek a ve dvou z nich jsou venkovní respiria, kde mohou studenti o velkých přestávkách relaxovat, či hrát stolní tenis. Ve škole je také kiosek, kde si žáci mohou koupit pití či občerstvení.

Ve škole je 11 tříd s 258 žáky, přátelské prostředí založené na důvěře a spolupráci. Každá třída má jednou týdně třídnickou hodinu, kde se diskutují aktuální otázky a řeší konkrétní problémy.

Převažují témata spojená se vztahy v kolektivu a praktické otázky týkající se chodu školy.

2. Cíle výchovně vzdělávacího působení a primární prevence

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům.

Účinná prevence musí rovněž ovlivnit chování dětí a mládeže ve smyslu podpory zdraví a nabízet hodnotné volnočasové aktivity.

Cílem našeho programu je praktikovat dlouhodobý, komplexní, primární program, do kterého bude zahrnuto vše důležité, co je v současné době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno. Důraz bude kladen na informovanost žáků především v hodinách občanské nauky, ale i v ostatních předmětech včetně třídnických hodin. Dále na širokou nabídku přednášek, besed a aktivit vyplňujících volný čas mládeže (např. sport, jazyky, internet, psaní na klávesnici), včetně zapojení do nejrůznějších soutěží, olympiád a kulturních programů. Cílem bude také motivovat učitele k aktivnímu zapojení se do realizace programu ve svých hodinách i na neformální bázi při komunikaci se žáky.

Dalším cílem bude motivace rodičů ke spolupráci v rámci programu a jejich co nejlepší informovanost. Na podzimní třídní schůzce je rodičům třídními učiteli předán informační materiál zaměřený na aktuální problematiku.

Hlavním cílem bude vést žáky k vytváření zdravého sebevědomí, správného sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládání stresů a problémů bez pomoci návykových látek. Pokud se nějaký žák dostane do problémové situace, může ji řešit v rámci konzultace se školním metodikem prevence (ing. Lhotáková), nebo se může obrátit na odborníky dle charakteru problému. Důležité kontakty na odborníky a instituce, které jsou dostupné v rámci našeho regionu si může žák najít na nástěnce, která je umístěna na chodbě školy a zaměřena na tuto problematiku (např. Centrum Magdaléna Benešov, PPP Benešov, Rodinná poradna Benešov, linka důvěry, linka bezpečí, nebo si může půjčit nějaký časopis či knihu z knihovny tematicky zaměřené na tuto problematiku – Ing. Lhotáková).

3. Přístupy k prevenci

V rámci prevence jsou významné tyto přístupy:

- nepodceňovat význam informovanosti o návykových látkách a jejich účincích
- informovat jak mládež, tak rodiče o tom, kde hledat pomoc při vzniku problémů spojených s užíváním těchto látek
- hledat správná řešení v případech, kdy vznikla závislost.

4. Realizace PP pro školní rok 2018/2019

Garant programu (školní metodik prevence): Ing. Eva Lhotáková

Na OA Vlašim se snažíme o realizaci preventivního programu v dlouhodobém horizontu. Doposud jsme řešili pouze ojedinělé případy záškoláctví či kouření v okolí školy nebo na mimoškolních akcích pořádaných školou.

V naší škole je kladen důraz na vztah žák – učitel. Snažíme se vycházet z principu rovnocenného partnerství, žáci jsou zapojeni do spolurozhodovacích procesů ve školní samosprávě, kde pracují 3 studenti z každé třídy, pravidelně se scházejí s ředitelem školy a řeší problémy vztahující se ke škole a atmosféře v ní. V roce 2006 byla vytvořena školská rada složená ze zástupců rodičů, zřizovatele, pedagogů a studentů.

Dodatek – dne 10. 12. 2003 získala Ing. Eva Lhotáková osvědčení o absolvování programu vzdělávání pedagogických pracovníků – školních metodiků prevence – v oblasti zdravého životního stylu a prevence sociálně patologických jevů - Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta – osvědčení číslo 12/03 – v rozsahu Národních vzdělávacích osnov (62 hodin) – Projekt Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti zdravého životního stylu a prevence sociálně patologických jevů – MŠMT č. K 005/03 – 24.

4. 1. Seznámení ředitele školy s programem

Ředitel byl seznámen s preventivním programem a schválil ho. Jednání proběhlo v měsíci září.

4. 2. Seznámení pedagogů s programem, zaangažování do jeho realizace

Jednotlivé dílčí schůzky proběhly v měsíci září

1. schůzka - Mgr. Lichtenberg, Mgr. Havlíčková, Ing. Staňková, Ing. Lhotáková - koordinace činností pro školní rok 2014/2015
sportovní akce – Mgr. Světlík
výchovný poradce - Mgr. Havlíčková – práce se 4. ročníky
styk s veřejností (public relations) – Mgr. Lichtenberg
Unie rodičů – Ing. Staňková

2. schůzka - Ing. Lhotáková + třídní učitelé (září)
- zapojení do programu všech tříd

Celkové seznámení proběhne na pedagogické radě v měsíci říjnu. Následně budou kolegové zaangažováni do tohoto programu při individuálních akcích a jednáních.

Spolupráce s výchovným poradcem probíhá průběžně formou operativních jednání o aktuálních problémech.

3. schůzka – informace pro rodiče – v rámci schůzky Unie rodičů (listopad 2018), informace čerpány z časopisů Závislost, z materiálů a brožur z PPP Benešov, ze schůzek metodiků prevence.

4.3. Aktivity pro studenty

4. 3. 1 Tematické bloky

Pro tento školní rok jsou připraveny vzájemně se doplňující tematické bloky s cílem působit na psychický a fyzický rozvoj studentů a zároveň zajistit naplnění jejich volného času a informovat je o drogové problematice v souvislosti s různými oblastmi života člověka.

Název tématu	Koho se to týká	Kdo zajišťuje	Plán- čas
sportovní akce	žáci všech ročníků	Mgr. Světlík	soutěže celoročně, sportovní hry, LVVK, 1. ročníky - leden 2019, cyklistický kurz – 3. ročníky - květen 2019

charitativní akce	Žáci všech tříd a pedagogové	Ing. Jarošová Ing. Lhotáková Mgr. Havlíčková	Dobří andělé – od roku 2016 – sběr víček Např. Červená stužka, Bílá pastelka
jazykové kurzy	žáci všech ročníků	Vyučující cizích jazyků	Celoročně 1x týdně leden, únor – jazykové soutěže
kulturní akce	žáci všech ročníků	PaedDr. Martínek, třídní učitelé	návštěva divadel a filmových představení
Psaní na klávesnici	Žáci 1.- 3. ročníků	PaedDr. Martínek, Ing. Staňková	Celoročně Soutěže – Vlašimská dvanáctka, Příbramský permoník atd.
Mezinárodní akce a projekty	Vybraní žáci dle jazyka, který studují	Mgr. Šmídová Ing. Lhotáková Mgr. Nováková Mgr. Zemanová	Výměnné týdenní pobyty v německém Albstadtu – říjen, květen (25. výročí spolupráce) Poznávací zájezd - (Holandsko – jaro 2019)

4.3.2 Jednorázové akce

V průběhu školního roku jsou pro studenty připravovány akce s cílem vypěstovat u nich odmítavý postoj k legálním i nelegálním návykovým látkám a působit ve smyslu výchovy ke zdravému životnímu stylu včetně vypěstování návyků snižujících náchylnost ke zneužívání drog (sebeovládání, zvládání stresu, zdravý životní styl, ovládání emocí).

Název tématu	Koho se to týká	Kdo zajišťuje	Plán - čas
Evropský den jazyků	Všichni žáci školy	Mgr. Nováková Mgr. Šmídová Mgr. Jeništa	září 2018
Charitativní projekt – Světluška	Žáci 3. ročníku	Ing. Lhotáková Mgr. Havlíčková	září 2018
Primární prevence HIV, pohlavních chorob, prevence rakoviny děložního čípku	Žáci 1. ročníku a 2. ročníku	Ing. Lhotáková	listopad 2018
Veletrh vysokých škol – Gaudeamus	Žáci 4. ročníku	Mgr. Havlíčková	listopad 2018
Cyklus besed zaměřených na nebezpečí drog, sexu	Žáci 1. ročníku, 3. ročníku	Ing. Lhotáková	podzim 2018 - jaro 2019
Divadelní představení – Cesta do pekel	Žáci všech ročníků	Ing. Lhotáková, Mgr. Havlíčková	září 2018 – problematika HIV

Filmové představení – tematicky zaměřené na problémy mládeže	1. – 4. ročníky	Ing. Lhotáková PaedDr. Martínek	podzim 2018, jaro 2019
Divadelní představení	Vybraní žáci dle zájmu	PaedDr. Martínek	dle nabídky
Středoškolský pohár v atletice Středoškolské hry v odbíjené, basketbalu, kopané, stolním tenise a florbale	Vybraní žáci dle zájmu a schopností	Mgr. Světlík,	celoročně
Osvětim	Žáci dle zájmu- 1. a 2. roč.	Mgr. Lichtenberg	říjen 2018
Běh Naděje	Žáci dle zájmu	Mgr. Světlík	září 2018

4. 3. 3. Konzultační hodiny pro setkání studentů s preventistou

Konzultační hodiny byly stanoveny na úterý 12,40 – 13,15 v průběhu celého školního roku v kabinetu preventisty. Žáci mohou v případě potřeby kontaktovat preventistu také v době přestávek a poledních přestávek.

4. 3. 4 Schránka na dotazy

Schránka na dotazy byla zřízena již před 19 roky a je umístěna na chodbě školy vedle nástěnky tematicky zaměřené na tuto problematiku (naproti učebnám č. 13 a 14). Klíč od schránky je umístěn u ŠMP, který také vyřizuje dotazy studentů dle jejich povahy (v osobním rozhovoru nebo začleněním odpovědi na dotaz do obsahu nástěnky k protidrogové problematice). Tuto schránku studenti využívají velmi málo, upřednostňují osobní kontakt se ŠMP.

4. 4 Metodické pomůcky; kontakty, informace

4. 4. 1 Knihovna a propagační materiály pro potřeby preventisty a ostatních pedagogů

Knihovna a propagační materiály jsou v kabinetu ŠMP.

4. 4. 2 Stálá nástěnka

Nástěnka s tematikou prevence byla zřízena na chodbě školy vedle schránky na dotazy. Tato nástěnka je průběžně aktualizována (materiály jsou získávány z časopisu Závislost, z různých školení, z PPP Benešov a prací žáků). Žáci zde kromě aktuálních informací na téma návykové látky, HIV, bezpečný sex, pohlavní choroby, domácí násilí, šikana, gambling, zásady prevence atd. mají k dispozici kontakty a telefonní čísla na linky bezpečí, Centrum Magdaléna v Benešově a další organizace zabývající se prevencí sociálně patologických jevů. Na nástěnce jsou také zveřejňovány práce studentů tematicky zaměřené (např. respektování menšin v naší společnosti, náboženství a sekty apod.).

4. 4. 3 Kontakty

Všechny dostupné informace o institucích, organizacích a odbornících, kteří v dané oblasti působí v rámci okresu i kraje, shromažďuje a aktualizuje ŠMP a jsou k dispozici v kabinetu Ing. Lhotákové. Kromě toho jsou vyvěšeny na nástěnce zaměřené k této tematice (viz. 4. 4. 2.)

4. 5. Spolupráce s rodiči

Unie rodičů, informování rodičů

Rodiče prostřednictvím třídních učitelů informuje o dané problematice školní metodik prevence - Ing. Lhotáková na třídních schůzkách – listopad 2018, duben 2019, v rámci dnů otevřených dveří

(listopad, prosinec 2018, leden 2019), na veletrhu středních škol v Benešově, prostřednictvím školního časopisu – Obchodníček, v místním tisku – Zpravodaj, Benešovské listy.

4.6. Evidence a efektivita

Na Obchodní akademii ve Vlašimi nebyl dosud řešen žádný vážný problém týkající se požívání psychotropních látek, kromě problémů kouření v okolí školy a na akcích pořádaných školou. Další problémy, které byly řešeny souvisely se záškoláctvím, požitím alkoholu na akci pořádané školou či zveřejněním nepatřičných informací na internetu. Důsledky neomluvené absence jsou podrobně rozepsány ve školním řádu (viz. příloha). Vážnější případy jsou řešeny s rodiči žáka za přítomnosti ředitele školy PaedDr. Jiřího Tůmy, výchovné poradkyně Mgr. Havlíčkové, třídního učitele a školního metodika prevence Ing. Lhotákové. O těchto případech je veden zápis, který je v evidenci výchovné poradkyně.

4.7. Zařazení výchovných témat do výuky

Anglický jazyk

Do výuky jsou zařazena témata, která obsahují:

- a) výchovu k rasové a národnostní snášenlivosti:
volný čas a cestování, Země a jazyky, Země a národy
- b) výchova k toleranci a správným mezilidským vztahům: Popis charakteru člověka, Oblečení,
- c) nebezpečí zneužívání návykových látek: Zdraví, Práce, Volný čas, Rodina, Denní režim, Budoucí kariéra

Konkrétně: Nevhodné návyky – kouření, alkohol, gambling,
Problémy mládeže
Generační problémy
Problémy současného světa (ekologie, charita, AIDS, náboženství, terorismus)
Rasismus – problémy menšin
Mezilidské vztahy
Zájmy a využití volného času
Bydlení a vybavení domácností – srovnání s různými zeměmi
Volba budoucího povolání
Význam historie
Zvyky a tradice v anglicky mluvících zemích (sv. Valentýn, Vánoce, Velikonoce atd.)

Německý jazyk

Problematické mezilidských vztahů je věnována pozornost v 1. ročníku v tématech Meine Familie, Schule. K toleranci, k řešení problémových vztahů, k správnému vyjadřování vlastního názoru jsou žáci vedeni v průběhu dalšího studia a to zvláště v tématech: Freizeit und Hobbys, Kulturelles Leben, Mode, Menschliche Beziehungen.

Problematika drog je zmiňována ve všech výše uvedených tématech

Francouzský jazyk

Problematika drog, šikany, aj. se ve výuce francouzského jazyka prolíná v těchto tématech:

1. ročník - Rodina

Naše škola
Volný čas, víkend
Můj den, režim dne
Zdraví, nemoci

- 2. ročník - Škola, vyučování, začátek školního roku
Rodina – její život dnes a dříve
Kapesné, rozpočet, jak si vydělat peníze
Život dnešních mladých lidí, jejich názory
 - 3. ročník - Koníčky, záliby, volný čas, ideální víkend
Cestování
Život dnešní mládeže
 - 4. ročník - Co si o mě myslí ostatní?
Můj portrét
Poslední rok ve škole, mé plány do budoucna
Návštěvy, pozvání, oslavy svátků, narozenin
Problémy generací
- články, diskuse

Ruský jazyk

Protidrogová tematika je promítnuta ve 3. lekci 2. dílu, kdy se žáci učí vyjadřovat názory na osobní vlastnosti lidí, popisují osoby, jejich charakter, zvyky, koníčky. Dále v 8. lekci 2. dílu, kdy žáci komunikují o životním stylu, o překonávání jednotvárnosti v životě, o péči o zdraví.

Fyzika

- hodiny jsou zaměřeny na samostatnost v hledání řešení problémů
- snaha vést studenty k tomu, aby se nevzdávali v případě neúspěchu, ale snažili se najít nová řešení

Biologie + ekologie

Poznávání působení organismů na sebe a jejich vzájemné působení, stavba a funkce orgánových soustav člověka, působení látek na zdraví, zásady ekologického chování, ochrana zdraví člověka i jeho životního prostředí.

Chemie

Poznání škodlivosti látek, jejich účinky na živé organismy, ověření negativních jevů na organismus, působením toxických látek, účinky léčiv, alkaloidů, steroidů, syntetických hormonů, pesticidů, herbicidů, insekticidů.

Matematika

Samostatné řešení problémových příkladů, posilování, sebevědomí při jejich řešení, vedení k aktivnímu přístupu při zvládání složitých situací.

Hospodářský zeměpis

Rozšiřování rozhledů o dění ve světě, zdůvodňování ekonomické situace jednotlivých států, význam vzdělání pro ekonomickou situaci státu i jednotlivce, zvyšování zájmu o cestování.

Informační a komunikační technologie

Žáci jsou vedeni k tomu - aby se dovedli orientovat v masových médiích, využívat je a kriticky hodnotit získané informace

- aby byli schopni jednat s lidmi, diskutovat o citlivých a kontroverzních otázkách
- aby měli vhodnou míru sebevědomí, sebe odpovědnosti a schopnosti samostatného morálního úsudku
- aby byli připraveni si klást základní existenční otázky, hledat na ně odpovědi a řešení
- aby byli schopni odolávat myšlenkové manipulaci a byli schopni si obhájit vlastní názory a postoje

Ekonomické výpočty

Problematika „prevence sociálně patologických jevů“ se v předmětu Ekonomické výpočty objevuje prakticky v každém tematickém celku ve formě konkrétní práce s daty.

Například již na začátku roku žáci vyhledávají v různých zdrojích informace, týkající se této problematiky, vytvářejí jejich tabulkovou a grafickou podobu a interpretují dosažené výsledky.

Projekty

V rámci tohoto předmětu žáci zpracovávají 2 projekty, týkající se této problematiky. První projekt se týká prevence proti drogám a kriminalitě a druhý projekt se snaží o vybudování dětského hřiště pro děti a mládež jako prevence kriminality mládeže.

Účetnictví + ekonomika

Žáci diskutují v rámci předmětu účetnictví a ekonomika (téma: „Lidské zdroje v podniku“) o zhoršených možnostech drogově závislých na trhu práce.

Hodnotí dopad závislosti na finanční situaci jedinců, ale také celospolečenský dopad v podobě zvýšených výdajů ze SR na zdravotní péči o závislé.

Žurnalistika

- žáci se učí zpracovávat problematiku týkající se drog, šíření a prevence v různých žurnalistických útvarech
- žáci umí aktuálně zařadit problematiku do příspěvků ve školním časopisu
- zájmem o současné dění a tvorbou školního časopisu naplňují myšlenku prevence šíření a užívání drog
- zajímají se, jak pomoci, a hlavně reagovat na drogově závislé

Český jazyk

- žáci umí připravit referát o drogových závislostech, prevenci i drogách samotných
- protidrogová problematika se objevuje i v tématech mluvních cvičení a slohových prací
- žáci znají a jsou upozorňováni na literární díla (a filmy) s problematikou drog
- umí diskutovat o otázkách týkajících se drog

Dějepis

- žáci jsou seznamováni s problematikou xenofobie a rasismu v dějinách – u nás i ve světě, což působí jako prevence sociálně patologických jevů
- žáci umí připravit referát a umí diskutovat na téma xenofobie a rasismus
- žáci jsou seznamováni a aktivně poznávají kulturu a památky jednotlivých historických období, což působí rovněž jako prevence sociálně patologických jevů

Písemná a elektronická komunikace

Při hodinách písemné a elektronické komunikace žáci v rámci práce a získávání správných pracovních návyků při psaní na klávesnici PC a vyhotovování písemností trénují trpělivost, odolnost proti nepříznivým výsledkům (vysoký počet chyb, nízká rychlost), schopnost vypořádat se s nepříznivými výsledky.

Studenti si budují dlouhodobě správné pracovní návyky.

Vybraní studenti trénují navíc a připravují se na soutěže, kterých je asi 6 v roce.

Tělesná výchova + zdravotní výchova

Sociálně patologické jevy ve sportu

V hodinách Zdravovědy – třídy 1. A, 1. B, 1. C v bloku Zdravotně orientovaná zdatnost

Podkapitoly:

Zdravý životní styl

Výživa v dospívání

Civilizační choroby

Rizikové faktory ovlivňující zdraví

Doping a zdraví sportovce

Volný čas, problémy volného času
Pozitivní využívání volného času

V hodinách Tělesné výchovy – 1. ročník v bloku První pomoci, 2., 3., 4., ročník v bloku Ochrana člověka za mimořádných událostí

Zdravý životní styl
Doping a zdraví sportovce
Volný čas, problémy volného času
Pozitivní využívání volného času

Občanská nauka

Občanská nauka si na rozdíl od jiných předmětů klade především cíle afektivní, čímž velkou měrou přispívá k rozvoji žákovy osobnosti, k ovlivňování jeho hodnotového žebříčku. Pomáhá z žáka vychovat tolerantního a zodpovědného člena společnosti a občana. Tato snaha prostupuje všemi tématy občanské nauky.

Explicitně se pak prevenci sociálně patologických jevů u mládeže věnují témata týkající se problematiky kouření, alkoholismu, narkomanie, gamblerství kriminality, prostituce a promiskuity, sektářství, workoholismu, intolerance, rasismu, xenofobie apod. Ve vyšším ročníku se žáci v tématu globální problémy soudobého světa podrobněji seznamují mj. s problematikou rasismu, terorismu, náboženského radikalismu, násilí, válek atd.

K pozitivnímu nasměrování mladých lidí napomáhá i řešení praktických otázek života v oblasti etiky a filozofie.

Vzhledem k tomu, že v hodinách zaujímá přední místo v metodách diskuse a prezentace vlastních názorů, žáci mají možnost konfrontovat navzájem vlastní názory, což jim může napomoci vyjasnit si své postoje a zaměření.

Evaluace Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Datum	Odpovědný pracovník	Název akce	Hodnocení
celoročně	jednotliví učitelé	uplatňování programu v jednotlivých vyučovacích předmětech	učitelé se dle plánů věnují ekologické problematice v rámci jednotlivých předmětů, speciální důraz je kladen na ochranu člověka za mimořádných událostí v rámci předmětu biologie, ekologie a tělesná výchova, studenti prvních ročníků se aktivně věnovali výuce a diskusím o ekologických otázkách v rámci předmětů biologie a ekologie
celoročně	Mlýnková	informační činnost v oblasti ekologie a využívání materiálů zaslaných ekologickým spolkem M.R.K.E.V. a Podblanickým ekocentrem ve Vlašimi	vybrané materiály jsou průběžně vyvěšovány na ekologické nástěnce a studenti jsou průběžně informováni o probíhajících výstavách i jiných aktivitách
celoročně	Mlýnková	vedení ekologické nástěnky	nástěnka obsahuje některá vybraná ekologická témata jako např. základní informace o organizacích v rámci okolí školy zaměřené na ochranu přírody, základní ekologické pojmy, bio produkty na trhu, ekologické chování, ekologická stopa,

			studenti oboru Ekonomické lyceum každý měsíc obnovují informace dle probíraného tématu v předmětu biologie
celoročně	Všichni učitelé i studenti	Třídění odpadu	Studenti i učitelé aktivně třídí odpad, ve škole se nachází několik nádob speciálně určených pro PET lahve, nádobka zpětný odběr baterií, v rámci charitní sbírky jsou sbírána víčka od PET lahví
listopad 2017	Dufala	Přednáška „Energie-budoucnost lidstva“ od agentury J.L.M.	zástupci JE Temelín studentům prvních a druhých ročníků objasnili některá základní fakta o JE Temelín, problematice jaderné energetiky v globálním měřítku a také se studenty diskutovali o ukládání jaderného odpadu, po přednášce studenti pokračovali v diskusi o hodinách
Leden, květen 2018	Mlýnková	Výukové programy v Podblanickém ekocentru Vlašim	1. ročníky – Globus - v programu Globus studenti pomocí praktických úkolů zopakovali pojem globalizace a globální problémy, využití poznatky pak byly aplikovány v předmětech biologie, ekologie a zeměpis - akce byla jak studenty, tak i pracovníky ekocentra hodnocena velmi pozitivně, třída 1C absolvovala program v lednu, třída 1A v květnu
Jaro 2018	Mlýnková	Uklidme svět	Akce neproběhla pod hlavičkou pořádající agentury, přesto se studenti účastnili úklidových prací přímého okolí školy v rámci tělesné výchovy

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- Zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků magisterským studiem – 1 učitel
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (odborné semináře, kurzy)
- Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili těchto školení:
- Doškolovací kurz pro instruktory lyžování – 1 účastník – (poplatek za kurz Kč 3580,--)
- Cestovné – Kč 1 609,--
- Příprava na státní zkoušky v psaní na klávesnici – 1 účastník – Kč 700,-- (poplatek za školení)
- Cestovné – Kč 293,--
- Práce s chybou ve vyučování matematice – 1 účastník – Kč 1 560,-- (poplatek za školení)
- Cestovné – Kč 228,--
- Problémové situace ve školství – 1 účastník – Kč 1 850,-- (poplatek za školení)
- Cestovné – Kč 256

- GDPR na školách – 1 účastník – Kč 500,-- (poplatek za školení)
- Kurz Excel pokročilý – 1 účastník – Kč 3 146,-- (poplatek za dvoudenní školení)
- Cestovné – Kč 616,--
- Stres v práci pedagoga – 1 účastník Kč 1 100,-- (poplatek za školení)
- Cestovné – Kč 205,--
- Novelý právních předpisů – 1 účastník Kč 500,-- (poplatek za školení)
- Úvod do tvorby webových stránek – 2 účastníci Kč 7 550,-- (2x poplatek za dvoudenní školení)
- Cestovné – Kč 960,-- (2x cestovné x 2 dny školení)
- Další školení byla bezplatná, pouze s náklady na cestovné – Kč 2 211,--.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Datum	Akce	Odpovědný pracovník	Zhodnocení akce	
			Splnění	Nedostatky, doporučení
Průběžně září – leden	Činnost výchovného poradce	Mgr. Blanka Havlíčková	Podávání informací žákům 4. roč. na nástěnce vých.poradce naproti učebně č.13(informace o VŠ, VOŠ, přípravných kurzech na VŠ, Nár.srovnávacích zkouškách, o možnostech zaměstnání aj.), všem žákům 1.- 4. roč. pak o různých soutěžích,besedách,akcích	
Průběžně září – leden	Prospěch žáků	Mgr. Blanka Havlíčková	Sledování prospěchu a chování žáků 1. – 4. roč., ve čtvrtletí a v pololetí škol. roku, zvláště u prospěchově slabších žáků (ve spolupráci s metodikem protidrogové prevence Ing. Evou Lhotákovou).	Na třídnické hodině informovat žáky 1. ročníku o činnosti vých. poradce a též žáky 3.roč. o nové maturitní zkoušce
Průběžně Září – leden	Spolupráce s učiteli	Mgr. Blanka Havlíčková	Pomoc a rady novým třídním učitelům v 1.roč. a ostatním třídním učitelům, spolupráce s ostatními učiteli (sledování chování žáků, evidence třídních a ředitel. pochval, důtek, řešení kázeňských problémů, především prevence záškoláctví a šikany a řešení neomluvené nepřítomnosti vyšší než 10 h ve výchovné komisi, kterou tvoří ředitel školy PaedDr. Jiří Tůma, výchovný poradce Mgr. Havlíčková, metodik protidrogové prevence Ing. Eva Lhotáková a vždy zákonný zástupce žáka	Řešit problémy s prospěchem formou individuálního pohovoru s daným žákem a jeho rodiči (ve spolupráci s třídním učitelem) Adaptační blok v rámci ŠVP OBN 1. ročník

Průběžně Září–leden	Sledování dlouhodobě nemoc.žáků	Mgr. Blanka Havlíčková	U dlouhodobě nemocných žáků poskytnutí možnosti prodloužení klasifikace (ve spolupráci s vedením školy a třídním učitelem), vytvoření individuálního vzdělávacího plánu (na základě potvrzení lékaře a žádosti rodičů)	Sledovat prodloužení klasifikace (včasné uzavření vyučujícími a ev. dodržování indiv.vzdělávacího plánu)
Průběžně Září – leden	Začlenění žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, mimořádně nadané a s tělesným postižením do vyuč. procesu	Mgr. Blanka Havlíčková	Sledování prospěchu žáků se SVP ve vyučovacím procesu ve spolupráci s třídním učitelem a ostatními učiteli. Učitel, který vyučuje žáka sSVP, event. tělesným postižením), má – pokud je to doporučeno PPP či lékařem – vypracované písemné doporučení pro práci s tímto žákem ve svém předmětu. Je-li nutná integrace tohoto žáka (dle závěrů PPP nebo lékařské zprávy), učitel též vypracuje IVP tohoto žáka ve svém předmětu (pokud je to doporučeno PPP či lékařem). Všichni učitelé, kteří vyučují žáka s SVP, jsou seznámeni se závěry PPP (nebo lékaře) a svým podpisem na příslušném seznamu u B. Havlíčkové berou tuto skutečnost na vědomí, že se jí budou řídit a žáka podle toho hodnotit	Ještě lepší spolupráce s rodiči žáků, u nichž se projevují příznaky nějaké formy SPU (dysgrafie, dyslexie, dysortografie aj.) – doporučení k vyšetření v PPP na základě vyplněného dotazníku (vyplňuje třídní učitel a vých. poradce a podepisuje ředitel školy)
Průběžně Září – leden	Informace rodičům	Mgr. Blanka Havlíčková	Při konzultačních hodinách nebo v domluveném termínu (a při třídních schůzkách ve 4. roč.) jsou poskytovány informace rodičům o škole, studiu a o volbě dalšího studia či povolání.	
Průběžně Září – leden	Péče o nadané žáky	Mgr. Blanka Havlíčková	Evidence nadaných žáků OA, hlavně v oblasti sportu (spolupráce s třídními učiteli) – úprava jejich rozvrhu, event. konzultací s vyučujícími.	Dotazníky pro třídní učitele
Průběžně Září – leden	Výtvarné, literární a jiné soutěže	Mgr. Blanka Havlíčková	Spolupráce s výtvarně a literárně nadanými žáky, zajištění jejich účasti v různých soutěžích nebo akcích školy	Ve spolupráci s třídními učiteli a s vyučujícími češtiny a cizích jazyků zapojovat žáky do účasti v různých literárních a výtvarných soutěžích a akcích
Průběžně Září – leden	Spolupráce s Úřadem práce v Benešově	Mgr. Blanka Havlíčková	Vyhotovení statistického přehledu o absolventech OA v roce 2016/2017 + List absolventa	

Průběžně Září – leden	Spolupráce s výchovnými poradci ZŠ ve Vlašimi, v Benešově a regionu	Mgr. Blanka Havlíčková	Informace o OA a spolupráce s některými výchovnými poradci při osobních setkáních, při Dnech otevřených dveří, event. na přehlídce SŠ v Benešově	
Září	Opravný termín písemných MZ SČ	Mgr. Blanka Havlíčková	Organizace a poskytování informací žákům, kteří konají opravné zkoušky	
Listopad	Statistický přehled o absolventech OA Vlašim	Mgr. Blanka Havlíčková	Pro přehlídku SŠ v Benešově (16. 11.) vyhotoven statist. přehled o absolventech OA v minulém školním roce	
Listopad, prosinec a leden	Dny otevřených dveří na OA Vlašim	Mgr. Blanka Havlíčková	Podávání informací rodičům a žákům při Dnech otevřených dveří na OA	
Listopad	Přihlášky žáků 4. roč. k maturitní zkoušce Veletrh Vysokých škol Gaudeamus Brno	Mgr. Blanka Havlíčková	Žáci 4. roč. odevzdali do 30. 11. přihlášku k maturitní zkoušce v r. 2016/2017 společné a profilové části	
Prosinec	Registrace přihlášky ke společné a profilové části maturitní zkoušky	Mgr. Blanka Havlíčková, Pavel Neuberg	Žáci 4. roč. odevzdali přihlášky ke společné a profilové části MZ, tyto přihlášky byly zaregistrovány v systému CertisCERMATu a. žáci obdrželi výpis z této přihlášky.	
Listopad	Veletrh vysokých škol Gaudeamus Brno			
Leden – únor 2017	Přihlášky na VŠ, jejich distribuce	Mgr. Blanka Havlíčková	Rozdání přihlášek na VŠ pro ty žáky, kteří chtějí na VŠ studovat + poskytování informací o VŠ a VOŠ a pomoc při vyplňování přihlášky	Žákům doporučeno podat si elektronickou přihlášku, která je ke stažení na www každé VŠ
Únor	Okresní kola Olympiád	Mgr. Blanka Havlíčková	podpora talentovaných žáků	
Březen	Vyhotovení statistického přehledu o počtu přihlášek žáků 4. roč. na VŠ a VOŠ (a též přehledu, kteří žáci chtějí rovnou do zaměstnání)	Mgr. Blanka Havlíčková	Přihlášky na VŠ a VOŠ si podala naprostá většina žáků letošních 4. roč., někteří i na více VŠ. Převažují VŠ ekonomického zaměření	Zprostředkování nabídek zaměstnání pro absolventy

Duben	Harmonogram písemné části maturitní zkoušky, jeho vypracování a seznámení zadavatelů s harmonogramem	Mgr. Blanka Havlíčková	Žáci 4.roč. byli seznámeni s harmonogramem didakt. testů a pís. prací společné části maturitní zkoušky zač. května	
Květen	Písemné zkoušky společné části MZ	Mgr. Blanka Havlíčková	písemné maturitní zkoušky společné části MZ z ČJL, ANJ a MAT – didaktické testy a písemné práce	
Květen	Ústní MZ SČ a PČ	Mgr. Blanka Havlíčková		
Červen	Výsledky písemných prací společné části MZ z ČJL, ANJ	Mgr. Blanka Havlíčková P. Neuberg	Splnění	Nedostatky, doporučení
Červen	Výsledky a písemných prací společné části MZ z ČJL, ANJ	Mgr. Blanka Havlíčková P. Neuberg		
Červen	Schůzka s rodiči žáků přijatých do 1. ročníku	Mgr. Blanka Havlíčková P.	Podány informace a kontakty, předán manuál pro žáky a jejich rodiče Jak se správně učit, obsahující základní studijní doporučení	
Červen	Výsledky písemných prací společné části MZ z ČJL, ANJ	Mgr. Blanka Havlíčková P. Neuberg	Protokoly o písemné maturit. zkoušce společné části (didakt. testy a pís. práce)	Protokoly žákům předány proti podpisu třídními učiteli
Červen	Přihlášky žáků 4. roč. k opravné maturitní zkoušce	Mgr. Blanka Havlíčková P. Neuberg		
Červen	Výsledky maturitních zkoušek	Mgr. Blanka Havlíčková		
Červen	Závěrečná klasifikační porada 1. – 3. ročníku	Mgr. Blanka Havlíčková		
Červen	Výsledky písemných prací společné části MZ z ČJL, ANJ	Mgr. Blanka Havlíčková, P. Neuberg		

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- Ve školním roce 2017/2018 neprovedla Česká školní inspekce inspekční činnost na škole. Ostatní kontroly jsou uvedeny v bodě 20.

19. Další činnost školy

Zpráva o činnosti školské rady: ŠR na škole pracuje dle jednacího řádu ŠR OA Vlašim. Zřizovatel delegoval do školské rady 1 člena – pana Mgr. Lukáše Seidla, ostatními členy ŠR jsou za pedagogický sbor Mgr. Kateřina Nováková Ing. Ludmila Staňková, za nezletilé žáky byla rodiči zvolena paní Ryšavá Míková (předseda Unie rodičů) a zletilé žáky zastupuje žákyně Anna Diepoldová.

Školská rada projednávala informace týkající se

- výuky, výchovně vzdělávacího procesu, mimoškolních aktivit
- nových zaměření oboru Obchodní akademie
- maturitních zkoušek (profilové i společné části)
- akcí realizovaných školou

Na svých jednáních byla seznámena:

- s finanční situací v oblasti odměňování a provozu školy
- s výroční zprávou, se zprávou o hospodaření školy

Zpráva o Unii rodičů: Od roku 1992 Obchodní akademii Vlašim velmi dobře spolupracuje nejprve s Sdružením rodičů (SRPDŠ) a později s Unií rodičů, z.s. Pravidelně se schází s vedením školní výbor, který je složen z 22 rodičů, kteří byli zvoleni rodiči z jednotlivých tříd. Předsedou výboru je paní Ryšavá Míková, která byla rodiči též zvolen za člena školské rady za nezletilé žáky. Rodiče se pravidelně schází, vedení školy je na schůzky zváno a dle potřeby jsou přítomni i další vyučující školy. Projednávají se témata, která souvisí se spoluprací rodičů a školy při výchově a prospěchu žáků, rodiče jsou pravidelně informováni činnosti školy, o školních akcích a o projektech, do kterých je škola zapojena. Unie rodičů se podílí na uskutečňování maturitního plesu a finančně pomáhá škole při zajišťování mimoškolních aktivit, materiálním vybavováním školy a dofinancování některých zahraničních aktivit školy. V souladu s novou legislativou byla činnost SRPDŠ v lednu 2016 ukončena a veškeré aktivity SRPDŠ přebrala nově založená Unie rodičů při Obchodní akademii, Vlašim, z.s. (IČO 04756843).

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	15 706	0	7 819	0
2.	Výnosy celkem	15 706	0	7 839	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	15 163	0	7 671	0
	ostatní výnosy	543	0	168	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	20	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		12 770
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		12.432
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP) – UZ 33353	9 037
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny- např. UZ 33 163, 33 005,...)		338
	z toho	33038 Hodnocení žáků škol	12
		33052 Zvýšení platů v regionálním školství	260
		33073 Zvýšení platů nep. Pracovníků v regionálním školství	66
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 190
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1 701
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	003 Zahraniční spolupráce	7
		12 Opravy	482
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		203
	Rozpouštění účtu 403 – odpisy z transferu		203

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Komentář k ekonomické části:

Rok 2017: Obchodní akademie Vlašim v roce 2017 neměla doplňkovou činnost (pořádání kurzů a přednášek). V hlavní činnosti se náklady rovnaly výnosům. Fond investic byl pokryt částečně – mimořádnou dotací na odpisy (82,5 tis. Kč) a dotací z provozu (10,7 tis. Kč). Nepokrytí fondu investic bylo záúčtováno snížením fondu investic se souvztažným zápisem zvýšením jmění účetní jednotky (odpisy z transferu) nebo zvýšením výnosů (odpisy).

Významné opravy:

- Výměna oken a dveří – touto výměnou byla dokončena výměna oken a dveří (mimo hlavní vstupní dveře) v areálu školy. Oprava byla financována neinvestiční dotací od KÚ SK ve výši 299 tis. Kč a použitím fondu investic ve výši 340 tis. Kč.
- Výměna poškozených dřevěných obkladů – došlo k částečné obnově nejvíce poškozených dřevěných obkladů, částka 118 tis. Kč byla uhrazena KÚ SK dotací, 11 tis. Kč zaplatila škola z provozních peněz.
- Malování učeben a chodeb – v celkové výši 20 tis. Kč, z toho 16 tis. Kč hrazeno dotací z KÚ SK a 4 tis. Kč zaplacený z provozních prostředků.
- Oprava schodů a betonových ploch – klouzavý povrch u vstupu byl nahrazen kamenným kobercem, částka za opravu ve výši 49,4 tis. Kč byla hrazena dotací z KÚ SK.
- Topenářské práce – v souvislosti se změnou technologie vytápění (nově zabudována domovní stanice – financováno firmou Veolia Kolín) byly provedeny topenářské práce v bytě školníka – byt školníka byl připojen na samostatné vytápění (předtím společné vytápění bytu školníka, jedné chodby a učebny). Náklady na topenářské práce – 39 tis. Kč byly hrazeny z provozních prostředků.

Významné nákupy:

- Pořízení počítačů ve výši 170 tis. Kč (dotace od KÚ SK na ICT ve výši 100 tis. Kč). Obnova zastaralých nevyhovujících 17 ks počítačů v odborné učebně.

Pořízení otočných židlí (16 ks) ve výši 42 tis. Kč, náhrada původních nevyhovujících poničených židlí.

Pořízení výpočetní techniky (notebooky, scanner, záložní zdroje, switche) ve výši 85 tis. Kč z důvodu obnovení zastaralé nebo nefunkční techniky.

Pořízení CD přehrávačů (3 ks) ve výši 7 tis. Kč z důvodu obnovy nefunkčních stávajících CD přehrávačů.

Kontroly provedené:

2017:

- kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného - VZP Benešov – nebyly zjištěny nedostatky
- kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v oblasti pojistného (sociální pojištění), v důchodovém pojištění – OSSZ – nebyly zjištěny nedostatky
- kontrola vykonaná podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), a § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů – předmětem kontroly plnění povinností stanovených v § 7 odst. 1 zákona 258, § 5, 17, 18 vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů – orientačně

naměřené hodnoty vyhovovaly předpisům, pouze v jedné učebně a v tělocvičně byly naměřeny hodnoty nižší, i v souvislosti s novým systémem vytápění. Proto interním opatřením byl nastaven režim v jednotlivých místnostech, dalším kontrolním měřením opět v namátkově vybraných učebnách naměřené teploty vyhovovaly požadavkům normy.

2018 – v 1. pololetí 2018 škola dosáhla v hlavní činnosti zisk ve výši 20 tis. Kč, doplňková činnost nebyla realizována.

Z významných akcí, které byly hrazeny v 1. pololetí 2018:

- krajská soutěž v psaní na PC – celkové náklady hrazené z dotace = Kč 37 192,--
- projekt Excellence: pedagogům, kteří se podíleli na vzdělávání žáků, byly vyplaceny odměny ve výši Kč 6 913,--, související odvody (ZP, SP) a tvorba FKSP v celkové výši Kč 2 489,--.

21. Závěr

Obchodní akademie Vlašim je tradiční a velmi úspěšnou školou, která si svým více dlouholetým působením získala své stálé místo mezi úspěšnými a kvalitními středními školami vlašimského regionu. Je školou konsolidovanou, mezi žáky základních škol a rodičovskou veřejností je vnímána jako škola úspěšná. Škola umí o svých aktivitách, úspěších a přednostech pomocí masmédií informovat veřejnost. Proto se domnívám, že není sebemenší důvod v této škole něco radikálně a okamžitě měnit. Naopak veškeré změny by měly být uvážlivé a dostatečně připravené, měly by se uskutečnit v na sebe navazujících etapách. Cílem snažení proto bude navázat na současné dobré výsledky a hledat možnosti dalšího rozvoje školy (například zaváděním nových oborů a zaměření) ve spolupráci se zřizovatelem (Středočeský kraj), sociálními partnery, hospodářskou komorou, úřady práce, vysokými školami a dalšími partnery. Všechny případné změny musí vyjít z demokratických diskuzí nejenom ve vedení školy, ale i se všemi pedagogy a ostatními zaměstnanci školy a rodičovskou veřejností.

Přednosti školy (pozitiva)

- Průměrný počet žáků ve třídě - v této oblasti je třeba se zaměřit na udržení dostatečného počtu žáků (rizikem je očekávaný vývoj demografické křivky počtu žáků končících základní školu v regionu) a dle možností se pokusit zabezpečit i možnost kvalitativního výběru mezi zájemci o studium z řad absolventů základních škol
- Konsolidovaný a zkušený pedagogický sbor
- Zahraniční kontakty na kvalitní partnerské školy
- Budova, která je stavebně řešena tak, že zvládne prostorově zabezpečit kompletní výuku a žáci nemusí přecházet na odloučená pracoviště
- Dostatek odborných, kvalitně vybavených učeben
- Kvalitně vybavená posilovna
- Součástí školy je i tělocvična, kterou lze také využít jako aulu pro shromáždění žáků, akademie, besedy, projektové dny...
- Fungující spolupráce s Unií rodičů

Nedostatky školy (rizika)

- Úzké zaměření nabízených vzdělávacích programů – nutno rozšířit o další a perspektivní obory zaměřené nejenom na hlavní cílovou skupinu děvčat, ale i chlapců
- Pokles počtu žáků ukončující základní vzdělání v našem regionu
- Snažit se spolufinancovat provoz školy nabídkou aktivit v oblasti dalšího (terciálního) vzdělávání, pořádáním kurzů, případně dalšími aktivitami v rámci doplňkových činností
- Nabídnout další možnosti pro motivaci a aktivizaci žáků (autoškola, ve spolupráci se sociálními partnery nabídnou možnost stáží v českých i zahraničních firmách, sportovní, vědomostní a jiné soutěže, atd.)
- Pokračovat v dalších stavebních úpravách budovy – vytvořit další možnosti pro školní i mimoškolní aktivity žáků, pokračovat ve výměnách oken, zateplování pláště budovy, zkvalitnit možnost stravování atd.

Datum zpracování zprávy: 27. září 2018

Datum projednání v školské radě: 16. října 2018

Podpis ředitele a razítko školy:



PaedDr. Jiří Tůma, ředitel