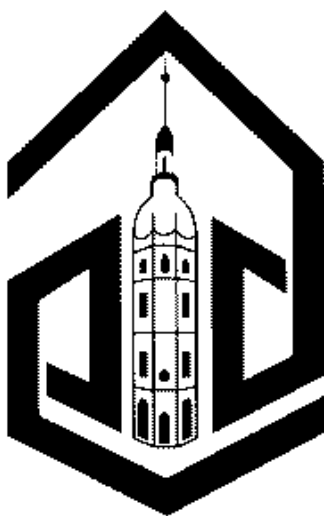


Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce  
Komenského 779, 288 40 Nymburk  
tel.: 325 512 747, fax: 325 514 240  
IČO 61 63 22 10

---

# Krizový plán

pro školní rok 2021/2022



Zpracoval: Mgr. Martin Machurka, školní metodik prevence

## Krizový plán Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce

Krizový plán je klíčová část Preventivního programu pro všechny zaměstnance školy. Poskytuje jim přehledný a jednoduchý návod, jak mají postupovat v konkrétní situaci. Hlavními tvůrci aktuálního krizového plánu jsou Mgr. Marie Stojarová, výchovná poradkyně, a Mgr. Martin Machurka, metodik primární prevence.

### Vysvětlení použitých zkratk

ŠMP	školní metodik prevence
VP	výchovná poradkyně
ŘŠ	ředitel školy
VK	výchovná komise
TU	třídní učitel
U	učitel

### Situace, v nichž se uplatňuje krizový plán

1. [Návykové látky](#)
2. [Jiné formy závislosti \(netolismus, gamblerství\)](#)
3. [Šikana a kyberšikana](#)
4. [Záškoláctví](#)
5. [Projevy netolerance vůči odlišnosti](#)
6. [Poruchy příjmu potravy](#)
7. [Sebepoškození](#)
8. [Domácí násilí a zanedbávané dítě](#)
9. [Vandalismus](#)
10. [Krádeže](#)
11. [Nová náboženská hnutí](#)
12. [Příslušnost k subkulturám](#)
13. [Rizikové sexuální chování](#)
14. [Rizikové chování v dopravě](#)
15. [Krizové situace spojené s násilím](#)
16. [Policie ČR ve škole](#)

## **1. Návykové látky**

Za návykové považujeme všechny látky jmenovitě uvedené v příloze č. 1 k nařízení vlády č. 463/2013 Sb. Pro účely tohoto krizového plánu uvažujeme zejména o alkoholu, nikotinu v tabákových výrobcích i jiných formách, látkách běžně považovaných za drogy (marihuana) a zneužití některých léků.

**Situace: Žák podává nebo prodává návykové látky osobám mladším 18 let**

- Informujte ŘŠ
- ŘŠ
  - oznámí skutečnost Policii ČR
  - uloží kázeňské opatření v souladu se školním řádem
  - informuje zákonné zástupce žáka

**Situace: Podezření, že žák užívá návykové látky v prostorách školy nebo na školních akcích**

- Informujte ŠMP
  - v případě, že se jedná o kouření tabáku a první případ, může celou záležitost po dohodě s ŠMP vyřešit TU domluvou a nižším kázeňským opatřením
- ŠMP
  - provede rozhovor se žákem o dané skutečnosti
  - provede zápis rozhovoru na předepsaný formulář
  - společně se dohodnou na dalším postupu
  - informuje ředitele školy v případě, že vyhodnotí situaci jako závažnou
- ŘŠ
  - pozve prokazatelným způsobem (nejlépe doporučeným dopisem) zákonné zástupce žáka do školy k pohovoru – svolá VK
- VK
  - dohodne společně se zákonnými zástupci žáka další postup
- ŠMP
  - provede zápis z VK na předepsaný formulář
- ŘŠ
  - uloží kázeňské opatření v souladu se školním řádem
  - pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí

**Situace:** U žáka byly nalezeny legálně dostupné návykové látky (alkohol, výrobky obsahující nikotin)

- Zajistěte látku, v ideálním případě za přítomnosti svědků
- Informujte ŠMP a ŘŠ
- ŠMP
  - provede rozhovor se žákem o dané skutečnosti
  - provede zápis rozhovoru na předepsaný formulář
  - společně se dohodnou na dalším postupu
- ŘŠ
  - pozve prokazatelným způsobem (nejlépe doporučeným dopisem) zákonné zástupce žáka do školy k pohovoru s VK
- VK
  - dohodne společně se zákonnými zástupci žáka další postup
- ŠMP
  - provede zápis z VK na předepsaný formulář
- ŘŠ
  - uloží kázeňské opatření v souladu se školním řádem
  - pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí

**Situace:** Ve škole či na školní akci byla nalezena látka, o níž se domníváte, že je návyková a nelegální

- Zajistěte látku
  - požádejte žáka, u kterého byla látka nalezena, aby ji dal do obálky.
  - zajistěte, aby u zajišťování podezřelé látky byly minimálně tři osoby (vy + ten, u kterého byla látka objevena nebo ten, kdo látku odevzdal + třetí osoba)
  - nemanipulujte s látkou, nic nerozbalujte a neochutnávejte
  - sepište protokol (kdo objevil podezřelou látku, kdy, kde, u koho, vzhled látky)
  - zajistěte podpisy tří zúčastněných osob (jestliže ten, u koho byla látka objevena nebo ten, který látku odevzdal, odmítnou záznam podepsat, uveďte do kolonky pro jejich podpis, že se odmítli podepsat)
  - obálku orazítkujte a odneste ji s látkou a protokolem do školního trezoru
  - informujte ŘŠ
- ŘŠ
  - zavolá Policii ČR
  - o skutečném obsahu nálezu rozhodne laboratoř
  - informuje rodiče
  - pokud Policie ČR zjistí, že se jedná o návykovou látku, ŘŠ uloží kázeňské opatření v souladu se školním řádem
  - iniciuje další šetření ve spolupráci s ŠMP

**Situace: Žák je ve škole pod vlivem návykové látky**

- V případě, že vyhodnotíte situaci jako závažnou a je třeba volat lékaře.
  - Zajistěte bezpečnost žáka i jeho spolužáků
  - Při volání záchranky:
    - Popište pouze příznaky
    - Neříkejte však, co si myslíte, že mu je. (Nejsme kompetentní k tomu, abychom stanovovali diagnózu.)
  - Informujte ŘŠ
- Vyhodnotíte-li situaci tak, že lékaře není nutné volat
  - Volejte zákonné zástupce žáka, popř. pověřené osoby zákonným zástupcem a trvejte na tom, aby si žáka převzali. Jestliže se zákonní zástupci žáka, či pověřené osoby stanovené zákonným zástupcem žáka nedostaví, zajistěte povinný dohled po dobu školního vyučování.
  - Informujte ŠMP
- ŠMP
  - provede rozhovor se žákem o dané skutečnosti
  - provede zápis rozhovoru na předepsaný formulář
  - v případě ohrožení žáka může zajistit testování u lékaře
  - informuje ŘŠ
- ŘŠ
  - pozve prokazatelným způsobem (nejlépe doporučeným dopisem) zákonné zástupce žáka do školy k pohovoru s VK
- VK
  - dohodne společně se zákonnými zástupci žáka další postup
- ŠMP
  - provede zápis z VK na předepsaný formulář
- ŘŠ
  - uloží kázeňské opatření v souladu se školním řádem
  - pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí.

**Situace: Podezření, že žák užívá návykové látky**

- Informujte ŠMP
- ŠMP
  - zajistí další šetření
  - provede rozhovor se žákem o dané skutečnosti
  - provede zápis rozhovoru s žákem na předepsaný formulář
  - společně s žákem se dohodnou na dalším postupu
  - informuje zákonné zástupce žáka
  - provede zápis rozhovoru s rodiči na předepsaný formulář
  - společně s rodiči se dohodnou na dalším postupu
  - informuje ŘŠ
- ŘŠ
  - pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, zváží oznámení skutečnosti orgánům sociálně právní ochrany dětí



**Situace: Podezření, že někdo ze žáků nosí do školy návykové látky**

- Informujte ŘŠ
- ŘŠ
  - oznámí věc Policii ČR (může se jednat o trestný čin)
  - oznámí skutečnost zákonným zástupcům žáka
  - bude-li se jednat o trestný čin (žák má u sebe nelegální návykovou látku v množství větším než malém) uloží kázeňské opatření v souladu se školním řádem
  - nebude-li se jednat o trestný čin (žák má u sebe jen menší množství látky, určené jen pro vlastní spotřebu)
  - oznámí danou skutečnost ŠMP a společně zvolí postup podle výsledků šetření policie
  - v případě potvrzení trestného činu nebo přestupku postupují zpravidla následovně:
- ŠMP
  - zajistí další šetření
  - provede rozhovor se žákem o dané skutečnosti
  - provede zápis rozhovoru na předepsaný formulář
  - společně se dohodnou na dalším postupu
  - v případě potřeby zajistí žákovi další intervenci v K-centru
- ŘŠ
  - pozve prokazatelným způsobem (nejlépe doporučeným dopisem) zákonné zástupce žáka do školy k pohovoru s VK
- VK
  - dohodne společně s rodiči (zákonnými zástupci) žáka další postup
- ŠMP
  - provede zápis z VK na předepsaný formulář
- ŘŠ
  - uloží kázeňské opatření v souladu se školním řádem
  - pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí

## 2. Jiné formy závislosti (netolismus, gamblerství)

Hlavními úkoly každého pedagoga je vzdělávat a vychovávat. Provádět úspěšné intervence týkající se problematiky netolismus nespadá do jeho kompetencí!

**Situace: Podezření, že žáci ve škole provozují hazardní hry**

V případě očividného hraní pro zábavu s použitím malých částek

- vysvětlíte žákům nevhodnost chování, případně informujte TU, který uloží kázeňská opatření
- V případě závažnějších zjištění (organizovaná hra a o vyšší částky)
- informujte TU a ŠMP
- TU a ŠMP spolupracují na řešení problému
- ŠMP
  - provede rozhovor se žákem (žáky) o dané skutečnosti
  - provede zápis rozhovoru na předepsaný formulář
  - společně se dohodnou na dalším postupu
  - v případě opakování informuje ŠMP ŘŠ
- ŘŠ
  - pozve prokazatelným způsobem zákonné zástupce žáka do školy k pohovoru s VK
- VK
  - dohodne společně s rodiči (zákonnými zástupci) žáka další postup
- ŠMP
  - provede zápis z VK na předepsaný formulář
- ŘŠ
  - uloží kázeňské opatření v souladu se školním řádem
  - pokud zákonní zástupci žáka nespolečně pracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí

V případě podezření na trestný čin

- informujte ŘŠ
- ŘŠ
  - informuje Policii ČR
  - informuje ŠMP
  - pozve prokazatelným způsobem zákonné zástupce žáka do školy k pohovoru s VK
- VK
  - dohodne společně s rodiči (zákonnými zástupci) žáka další postup
- ŠMP
  - provede zápis z VK na předepsaný formulář
- ŘŠ
  - uloží kázeňské opatření v souladu se školním řádem
  - pokud zákonní zástupci žáka nespolečně pracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí

**Situace:     Podezření, že žák je závislý na hazardním hraní**

- Informujte ŠMP
- ŠMP
  - provede rozhovor se žákem o dané skutečnosti
  - provede zápis rozhovoru na předepsaný formulář
  - společně se dohodnou na dalším postupu
  - v případě potřeby doporučí žákovi odbornou pomoc
  - ověří, zda prvotní opatření přinesla výsledky, pokud ne, informuje rodiče nezletilého žáka
  - v případě, že chování žáka trvá, informuje ŘŠ
- ŘŠ
  - pozve prokazatelným způsobem zákonné zástupce žáka do školy k pohovoru – svolá výchovnou komisi VK
- VK
  - dohodne společně se zákonnými zástupci žáka další postup
- ŠMP
  - provede zápis z VK na předepsaný formulář
- ŘŠ
  - pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí

### 3. Šikana a kyberšikana

**Situace:** Podezření, že žák či zaměstnanec školy je obětí šikany či kyberšikany

- V případě, že šikana právě probíhá (fyzický či jiný útok), zabraňte jejímu pokračování, ochraňte oběť!
- V případě potřeby umístěte žáka, oběť šikany, do chráněného prostředí s dohledem dospělé osoby.
- Informujte ŠMP
- ŠMP
  - vyhodnotí závažnost situace a je-li situace vážná (viz Program proti šikanování)
  - informuje ŘŠ
  - v případě, že nevyhodnotí situaci jako závažnou, zajistí další šetření
  - provede postupně rozhovor s obětí, svědky a agresory nebo o šetření požádá odborníka
  - z rozhovoru provádí zápis na předepsaný formulář
  - o výsledcích šetření informuje ŘŠ
- ŘŠ
  - pozve prokazatelným způsobem (nejlépe doporučeným dopisem) zákonné zástupce agresora do školy k pohovoru s VK
- VK
  - dohodne společně se zákonnými zástupci žáka další postup
  - možnosti školy: odstupňování kázeňských opatření, forma postihu při dalším porušení školního řádu, doporučení odborné pomoci v PPP, informování OSPOD, doporučit zákonným zástupcům umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, informovat Policii ČR
- ŠMP
  - provede zápis z VK na předepsaný formulář
- ŘŠ
  - uloží agresorovi kázeňské opatření v souladu se školním řádem
  - pozve doporučeným dopisem zákonné zástupce oběti do školy k pohovoru s VK
- VK
  - dohodne společně se zákonnými zástupci žáka další postup
  - možnosti školy: převedení žáka do jiné třídy, doporučení odborné pomoci v PPP, zvýšení monitoringu chování, intervenční programy na zlepšování sociálních vztahů ve třídě
- ŠMP
  - provede zápis z VK na předepsaný formulář
- ŘŠ
  - informuje Policii ČR, došlo-li k závažnějšímu případu šikanování

**Situace: Podezření, že se kyberšikana odehrává na půdě školy**

- Opatření, pro zabránění pokračování šikany: doporučte oběti, aby okamžitě ukončila komunikaci s útočníkem a neodpovídala, ale aby ukládala důkazy, pokud útočník pokračuje (screenshoty, nemazat zprávy apod.) a mluvila o tom, co se jí děje
- Požádejte útočníka (znáte-li ho), aby se svého jednání zdržel, upozorněte ho na protiprávní jednání, oznamte mu možné následky (ohlášení na Policii ČR)
- Doporučte oběti možná opatření pro zabránění útočnickovi v dalších útocích: zamezte přístup (změna e-mailové adresy, telefonního čísla, vymazání profilu apod.). Kontaktujte poskytovatele služby.
- Dále postupujte jako u šikany ve škole

#### 4. Záškoláctví

**Situace:** Žák má neomluvenou absenci

- Informujte TU
- TU
  - informuje prokazatelným způsobem (nejlépe doporučeným dopisem) zákonné zástupce žáka k pohovoru do školy
  - upozorní zákonné zástupce žáka na povinnost stanovenou zákonem
  - seznámí zákonné zástupce žáka s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené absence
  - dohodnou se společně na dalším postupu
  - z pohovoru provede zápis a kopii předá jej zákonným zástupcům
  - uloží kázeňské opatření v souladu se školním řádem
  - v případě absence vyšší než 10 hodin informuje TU ŘŠ
- ŘŠ
  - informuje prokazatelným způsobem (nejlépe doporučeným dopisem) zákonné zástupce žáka do školy k pohovoru, svolána výchovná komise VK
- VK
  - dohodne společně se zákonnými zástupci žáka další postup
- ŠMP
  - provede zápis z VK na předepsaný formulář
- ŘŠ
  - uloží kázeňské opatření v souladu se školním řádem
  - v případě nespolupráce rodičů a dalšího výskytu absence informuje orgán sociálně právní ochrany dětí

## 5. Projevy netolerance a extremismus

**Situace:**     **Podezření na nepřátelské chování vůči žákům kvůli odlišné sexuální orientaci**

- Citlivě přistupujte k žákům
- Reagujte na homofobní poznámky ze strany žáků
- Včasné zaznamenávání a řešení problémů ve vztazích ve třídě
- Doporučte odborníky
- Nekonzultujte domněnky týkající se sexuální orientace či pohlavní identity se zákonnými zástupci bez domluvy se žákem

**Situace: Podezření na nepřátelské chování vůči osobám s odlišností**

- Spolupracujte s kompetentními osobami na škole (zejména se ŠMP, dále s VP, o informace lze požádat i vyučující ZSV a OV)
- Zjistěte hloubku rasistických, xenofobních anebo antisemitských postojů u jednotlivců
- Zjistěte jejich případné vazby na extremistickou scénu mimo školu.
- Zjistěte rozšíření uvedených postojů v kolektivu, třídě, škole.
- Vyvolejte diskusi o problémech souvisejících s uvedenými postoji s cílem odhalit jejich příčinu.
- Nabídněte alternativní volnočasové aktivity.
- Zaměřte výuku na tyto problémy.
- Okamžitě a razantně vystupte proti projevům intolerance mezi žáky vyvolanými uvedenými postoji a názory.
- Pozvěte experty k diskusi s žáky.
- Informujte rodiče v případě zjištění uvedených hlouběji zakotvených postojů a nabídněte jim spolupráci.
- V případě závažných projevů (především násilných) informujte ŘŠ
- ŘŠ informuje Policii ČR



## 6. Poruchy příjmu potravy

Za základní projevy poruch příjmu potravy považujeme: razantní změna váhy a tělesné stavby, nedocházení (dříve bezproblémové) na obědy, významná změna ve stravovacích návycích, nález projímadel či léků vyvolávajících zvracení, nezvykle časté odchody na toaletu

**Situace:**     **Žák projevuje znaky poruchy příjmu potravy**

- Informujte ŠMP
- ŠMP
  - zajistí další šetření
  - provede rozhovor se žákem o dané skutečnosti
  - provede zápis rozhovoru na předepsaný formulář a společně se dohodnou na dalším postupu
  - informuje vždy zákonné zástupce žáka
  - informuje pediatra
  - doporučuje nebo zprostředkuje kontakty na odborníky

## 7. Sebepoškozování

**Situace:** Žák si aktivně ubližuje způsobem natolik vážným, že ohrožuje jeho zdravý či život.

- Zajistěte ochranu zdraví a života žáka: zabraňte mu v dalším sebepoškozujícím jednání
- Zavolejte záchrannou službu (sami, nebo informujte ŘŠ, který tak učiní)
  - převoz do specializovaného zařízení se může odehrát i proti vůli rodičů
- Informujte ŘŠ
- ŘŠ
  - informuje rodiče
- ŠMP
  - zajistí další šetření (zaměřené především na to, zda sebepoškozování nesouvisí s jinými sociálně patologickými jevy, např. šikanou)
  - v případě takových zjištění postupuje ŠMP podle příslušného postupu

**Situace:** Podezření, že se žák sebepoškozuje

- Informujte ŠMP
- ŠMP
  - zajistí další šetření
  - provede rozhovor se žákem o dané skutečnosti
  - provede zápis rozhovoru na předepsaný formulář a společně se dohodnou na dalším postupu
  - informuje vždy zákonné zástupce žáka
  - doporučuje nebo zprostředkuje kontakty na odborníky

## 8. Domácí násilí a zanedbávané dítě

Působení na děti, které se s domácím násilím setkali ať již ve formě obětí či svědků náleží odborníkům (psychologům, terapeutům, příp. psychiatrům), nikoli škole!

### **Pokud už s obětí hovoříte:**

- Povzbudte oběť, aby vyhledala pomoc v organizacích pomáhajících obětem domácího násilí.
- V případě náhlé traumatické situace doporučte vyhledat krizové centrum
- Uklidněte oběť, že nebudete o situaci hovořit s agresorem.
- Sdělte dospělé osobě (obvykle rodič neagresor), že ona musí ochránit své dítě před násilím.
- Jasně si vymezte, kdy už musíte situaci oznámit Oddělení sociálně právní ochrany dětí – podezření na týrání dítěte.

### **Situace: Podezření, že žák je týrané nebo zanedbávané dítě**

- Informujte ŠMP
- ŠMP
  - informuje ŘŠ
- ŘŠ
  - informuje Policii ČR a OSPOD
- ŠMP
  - spolupracuje s výchovným poradcem, třídním učitelem, se školským poradenským zařízením, pediatrem, orgánem sociálně právní ochrany dítěte.

### **Situace: Na pedagoga se obrátí rodič – oběť domácího násilí**

**Odkáže rodiče – oběť domácího násilí na další odborníky, kteří se této problematice systematicky věnují, případně na metodika prevence, který tyto informace poskytne.**

## 9. Vandalismus

**Situace:** Výskyt projevů vandalismu ve škole.

- Informujte ŘŠ
- ŘŠ
  - oznámí věc Policii ČR při podezření na spáchání přestupku proti majetku, případně trestného činu majetkové povahy
  - oznámí skutečnost zákonným zástupcům žáka
  - uloží kázeňské opatření v souladu se školním řádem
  - v případě škod většího rozsahu nebo škod na majetku někoho třetího (spolužák, cizí osoby v průběhu školní exkurze atd.) oznámí rodičům vždy
  - nebude-li se jednat o trestný čin, oznámí danou skutečnost ŠMP
- ŠMP
  - zajistí další šetření
  - provede rozhovor se žákem o dané skutečnosti
  - provede zápis rozhovoru na předepsaný formulář
  - společně se dohodnou na dalším postupu
  - v případě potřeby zajistí žákovi další intervenci v PPP SK, SVP
- ŘŠ
  - pozve prokazatelným způsobem (nejlépe doporučeným dopisem) zákonné zástupce žáka do školy k pohovoru s VK
- VK
  - dohodne společně s rodiči (zákonnými zástupci) žáka další postup
  - vymáhání náhrady úmyslně způsobené škody
- ŠMP
  - provede zápis z VK na předepsaný formulář
- ŘŠ
  - uloží kázeňské opatření v souladu se školním řádem
  - pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí
- Jedná-li se o opakované jednání a výchovná a další opatření, která zvolila škola, neměla žádný účinek, informuje Orgán sociálně právní ochrany dětí (OSPOD)

## 10. Krádeže

**Situace: Podezření, že byla žákem ve škole spáchána krádež**

- Informujte ŘŠ
- ŘŠ
  - informuje poškozeného či jeho zákonné zástupce, jedná-li se o žáka
    - v případě, že se poškozený nebo jeho zákonní zástupci rozhodnout událost ohlásit Policii ČR, musí tak škola učinit také
  - provede pohovor se žákem - pachatelem
    - přihlíží ke kontextu, situaci, okolnostem (např. možnost, že žák byl k činu donucen nebo zmanipulován)
    - je nutno také přihlídnout k výši škody a případné snahy o nápravu ze strany pachatele
    - je nutné také vyloučit omyl
  - pokud případ nenahlásí poškozený ani zákonní zástupci, musí ŘŠ dle závažnosti případu rozhodnout, zda situaci je předmět ohlašovací povinnosti či nikoliv, tedy je přestupkem či trestným činem
    - hranicí trestného činu je výše škody menší než nepatrná tj. nad 10000 Kč
  - v případě podezření na spáchání přestupek či trestný čin
    - ŘŠ oznámí skutečnost zákonným zástupcům žáka-pachatele
    - informuje ŠMP
- ŠMP
  - zajistí další šetření
  - provede rozhovor se žákem o dané skutečnosti
  - provede zápis rozhovoru na předepsaný formulář
  - společně se dohodnou na dalším postupu
  - v případě potřeby zajistí žákovi další intervenci v PPP SK, SVP
- ŘŠ
  - pozve prokazatelným způsobem zákonné zástupce žáka do školy k pohovoru s VK
- VK
  - dohodne společně s rodiči (zákonnými zástupci) žáka další postup
  - vymáhání náhrady způsobené škody krádeží (preferování nápravy vztahu mezi poškozeným a zlodějem)
- ŠMP
  - provede zápis z VK na předepsaný formulář
- ŘŠ
  - uloží kázeňské opatření v souladu se školním řádem
  - pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí (OSPOD)
  - jedná-li se o opakované jednání a výchovná a další opatření, která zvolila škola, neměla žádný účinek, informuje orgán sociálně právní ochrany dětí (OSPOD)

## 11. Nová náboženská hnutí

V případě nedostatku informací se obraťte na MP, VP nebo konzultujte své podezření s vyučujícími ZSV, OV

**Situace:** Žák obdivuje sekty, chce se stát jejich členem, nebo už členem sekty je.

- Informujte ŘŠ
- Informuje ŠMP
- ŠMP v součinnosti s ŘŠ informuje zákonné zástupce nezletilého žáka

**Limity pedagoga:**

- Pokud je rodina členem společenství se znaky sekty a není podezření na zanedbávání péče či jiný trestný čin vůči dítěti, není možné ze strany pedagoga ovlivnit zapojení dítěte do tohoto společenství.
- Pedagog si musí stanovit své cíle, kterých může ve své pomoci dosáhnout (zejména předávat informace o rizicích sekt, nerozbít s dítětem vzájemný vztah apod.).
- Je nutné, aby si pedagog zachoval chladnou hlavu a vyhnul se nepřiměřenému tlaku na žáka; čím větší je tlak ze strany pedagoga, tím větší je destrukce vztahu ve směru k dítěti i od něj.

## 12. Příslušnost k subkulturám

V případě nedostatku informací se obraťte na ŠMP, VP nebo konzultujte své podezření s vyučujícími ZSV, OV

**Situace:**     **Podezření, že žák přísluší k nějaké subkultuře, jejíž působení má negativní vliv nebo se dostává do konfliktu se zákonem**

- oddělit příslušnost k subkultuře od projevů rizikového chování
- neřešit a nesankcionovat příslušnost k subkultuře, ale pouze projevy rizikového chování
- informovat zákonné zástupce žáka a hledat společné řešení
- doporučit spolupráci s odborníky
- trvá oznamovací povinnost školy Policii ČR v případě, že byl spáchán trestný čin
- trvá oznamovací povinnost školy na OSPOD, pokud je podezření na zanedbávání nebo týrání dítěte

### 13. Rizikové sexuální chování

Jedná se o citlivé téma, které významně zasahuje do soukromí nezletilého. Je tedy třeba pečlivě vážit možné dopadu postupu školy.

**Situace: Podezření, že sexuální chování žáka je škodlivé**

- Kdy je možné chování považovat za škodlivé:
  - žák ho neprovádí v soukromí
  - pokud vznikne podezření, že při něm nějak zraňuje sebe nebo někoho dalšího
  - pokud se ze sexuálního chování stane nutkavé chování (to znamená, že tomu dítě věnuje tolik prostoru, že zanedbává svoje běžné povinnosti, hygienu, přátele, učení a podobně)
- nutná spolupráce TU, ŠMP, VP
- doporučte konzultace s odborníky
- informujte ŘŠ
- vhodně informujte zákonné zástupce žáka
- ŘŠ je povinen ohlásit zjištěné násilí páchané na dítěti (i sexuální) orgánům sociálně-právní ochrany dítěte (OSPOD) nebo Policii ČR.

**Situace: Podezření, že žák žije sexuálním životem před 15 rokem věku (např. dívka užívá antikoncepci).**

- Zvažte (např. po poradě s ŠMP nebo VP), nakolik je podezření vážné a konání nezletilého žáka společensky nebezpečné, zejména v souvislosti s trestným činem zneužití dítěte.
- Pokud nepovažujete chování za závažné, vhodná osoba (MP nebo VP) probere s žákem rizika takového chování a poučí ho o možných právních a jiných důsledcích.
- Trvá-li podezření, že dochází ke zneužívání dítěte (vzhledem k věku sexuálního partnera, pořizování záznamů sexuálních praktik apod.), informujte ŘŠ
- ŘŠ informuje Policii ČR a orgán sociálně právní ochrany dítěte (OSPOD)

**Situace: Podezření, že žák šíří pohlavně přenosnou chorobu.**

- Informujte ŘŠ (mohlo by se jednat o trestný čin)
- ŘŠ ve spolupráci s ŠMP a VP určí, zda je nutné kontaktovat Policii ČR.



#### **14. Rizikové chování v dopravě**

- TU v rámci preventivních aktivit předcházejí rizikovému chování v dopravě
- U v rámci systematické dopravní výchovy až po získání řidičského oprávnění

**Situace: Žák je na školní akci účastníkem dopravní nehody**

- V případě potřeby volejte rychlou záchrannou službu
- V případě potřeby volejte Polici ČR
- Zajistěte vždy lékařské vyšetření žáka
- Informujte neprodleně (po splnění výše zmíněných akutních povinností) ŘŠ
  - ŘŠ oznámí skutečnost zákonným zástupcům žáka
- Sepište protokol, jak k nehodě došlo
- Zajistěte výpovědi svědků dopravní nehody z řad žáků pro Policii ČR

## 15. Krizové situace spojené s násilím

**Situace: Podezření, že žák má násilné sklony.**

- V případě méně vážného podezření informujte ŠMP
  - ŠMP (v součinnosti s VP a ŘŠ) provede šetření, stanoví míru rizika a doporučí vhodný postup
- V případě závažného podezření (např. přípravy trestného činu) informujte ŘŠ
  - ŘŠ informuje Policii ČR

**Situace: Ve škole se pohybuje cizí osoba, nebo osoba, která by zde neměla být.**

- TU – na začátku školního roku poučí žáky, aby do školy nepouštěli cizí osoby
- Učitel osloví cizí osobu a odvede ji do kanceláře školy
- Žáci informují pedagogický dohled, popř. ŘŠ
- Učitel či jiný zaměstnanec školy vyprovodit cizí osobu ke vchodovým dveřím

**Situace: Ve škole se pohybuje osoba přímo ohrožující zdraví či život žáků i zaměstnanců (např. tzv. aktivní střelec).**

- Informuje o nebezpečí každého, s kým přijdete do kontaktu a poskytněte mu informace, které o celé situaci máte.
- Je-li to možné, informujte někoho, kdo může varovat maximum lidí ve škole (nejlépe ŘŠ s pomocí školního rozhlasu)
- Budte nápomocní při ochraně zdraví a života žáků.

**Situace: V budově je jedna nebo více osob s cílem ublížit co největšímu počtu lidí**

Postup doporučovaný Policií ČR v případě aktivního střelce v budově.

- Útěk:
  - Pokud to situace umožňuje, neprodleně opusťte bezpečnou cestou nebezpečný prostor. Záchraně složky informujte až z bezpečí. (Tato možno je však velmi komplikovaná pro učitele zodpovědného za třídu plnou žáků, navíc nelze očekávat, že má přehled o tom, kde se útočník nachází, případně kolik jich je. Nedoporučuje se užít klasického evakuačního postupu, zvláště pokud je nebezpečí, že jej útočník zná – např. bývalý student.)
- Úkryt
  - Ukryjte se a dle možností zablokujte útočnickovi přístup k vašemu úkrytu, zkontaktujte záchraně složky a vyčkejte na záchranu. (Ve škole je nejjednodušší zamknout se ve třídě, držet se stranou od dveří, případně oken. Vchody do třídy je vhodné zablokovat dle možností nábytkem. Do místnosti by neměl poté být vpuštěn nikdo jiný, než jednoznačně identifikovaní příslušníci záchranných složek.)
- Aktivní obrana
  - Fyzický útok na útočníka by měl být až poslední možností ve chvíli, kdy nelze újmě na zdraví či ohrožení život zabránit jiným způsobem. Obránce by při ní měl dbát na základní pravidla sebeobrany, tj. moment překvapení, co nevhodnější zbraň, co nejlepší krytí před útokem.

## 16. Policie ČR ve škole

### Situace: Policie ČR ve škole

- Po vstupu do školy se musí policista ohlásit u ŘŠ nebo jeho zástupců, musí se prokázat služebním průkazem, odznakem služby kriminální policie, stejnokrojem s identifikačním číslem. Musí jasně sdělit, proč přišel, co od nás potřebuje.
- Informujte ŘŠ
- ŘŠ
  - v případě pochybnosti o totožnosti policisty ověří informaci na jeho pracovišti

### Výslech ve škole

- ŘŠ
  - informuje zákonné zástupce žáka, pokud tak již neučinila Policie ČR
    - má stejnou povinnost.
  - V případech, kdy by mohlo být takovým oznámením mařeno další vyšetřování a po předchozí dohodě s odpovědným pracovníkem policie, vyrozumí škola zákonné zástupce bezprostředně po souhlasu policie. Sdělení v nevhodnou dobu by mohlo v některých případech ohrozit i bezpečnost dítěte (např. týrání nebo zneužívání v rodině, podpora trestné činnosti v rodině apod. Zákonní zástupci nemusí být u „výslechu“ přítomni. Přítomni budou pouze tehdy, když k tomu budou policistou vyzváni.
  - na žádost policie poskytne ve škole vhodnou místnost pro výslech
  - u žáků mladších 15 let je přítomnost třetí osoby nezbytná
  - u žáků starších 15 let není přítomnost třetí osoby nutná (záleží však na požadavku policie) povinnost vykonávat nad žákem dohled nám trvá, takže pokud chceme být u rozhovoru, tak by nám to měla policie umožnit
  - u žáků starších 18 let nikdo dohlížet nemusí
  - o rozhovoru policisty s žákem vyhotoví zápis s časovými údaji

Poslední aktualizace: 15. listopadu 2021

Mgr. Martin Machurka  
Školní metodik prevence

RNDr. Jiří Kuhn  
Ředitel školy