

**Střední odborné učiliště Slaný, příspěvková organizace**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
2023/2024**



Zpracovala: Mgr. Monika Kašparová, ředitelka školy

Č. j.: 2180/2024/ISSKL

## Obsah výroční zprávy:

<b>I</b>	<b>Základní údaje o škole .....</b>	<b>4</b>
I.1	Kontaktní údaje .....	4
I.2	Charakteristika školy .....	5
<b>II</b>	<b>Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění.....</b>	<b>5</b>
II.1	Úkoly zřizovatele .....	5
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy .....	6
a)	Prevence a intervence předčasných odchodů žáků ze školy .....	6
b)	Realizace odborného výcviku v reálném pracovním prostředí .....	6
c)	Zapojení odborníků z praxe do výuky a dalších aktivit školy .....	6
d)	ICT Podpora digitálních kompetencí .....	6
II.3	Naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	7
II.4	Projektová činnost školy .....	7
II.5	Spolupráce se sociálními partnery .....	7
<b>III</b>	<b>Statistické údaje školního roku .....</b>	<b>9</b>
III.1	Členění školy .....	9
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....	9
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	10
a)	Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024 .....	10
b)	Výsledky opravných zkoušek a doplnění odložené klasifikace za II. pololetí .....	10
c)	Výsledky závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) .....	11
d)	Výsledky oprav a doplnění závěrečných zkoušek (16. - 20. září 2024) .....	11
e)	Hodnocení chování žáků (k 30. 6. 2024).....	11
f)	Výchovná opatření za školní rok 2023/2024 .....	12
g)	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách .....	12
h)	Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem .....	12
i)	Odchody žáků ze školy během školního roku .....	12
j)	Nezaměstnanost absolventů škol.....	12
III.4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ .....	13
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce .....	13
III.6	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole .....	14
<b>IV</b>	<b>Školní poradenské pracoviště .....</b>	<b>14</b>
IV.1	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	15
IV.2	Výchovné poradenství .....	15
IV.3	Kariérové poradenství .....	16
IV.4	Primární prevence .....	16
<b>V</b>	<b>Personální zajištění činnosti školy .....</b>	<b>16</b>
V.1	Údaje o pracovnících školy .....	16
V.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....	17
V.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků .....	19
<b>VI</b>	<b>Materiální podmínky a jejich rozvoj .....</b>	<b>19</b>
<b>VII</b>	<b>Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....</b>	<b>20</b>
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	20
VII.2	Další aktivity školy .....	20

VII.3	Prezentace školy na veřejnosti .....	21
<b>VIII</b>	<b>Vlastní hodnocení a externí kontroly.....</b>	<b>21</b>
VIII.1	Autoevaluace školy .....	21
VIII.2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21) .....	22
<b>IX</b>	<b>Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....</b>	<b>22</b>
IX.1	Základní údaje o hospodaření školy .....	22
IX.2	Přijaté příspěvky a dotace .....	22
IX.3	Kontroly hospodaření .....	23
<b>X</b>	<b>Závěr.....</b>	<b>23</b>
<b>XI</b>	<b>Přílohová část výroční zprávy.....</b>	<b>25</b>
XI.1	Příloha č. 1 Učební plány .....	26
a)	Učební plán Kuchař – číšník.....	26
b)	Učební plán Cukrář .....	27
c)	Učební plán Prodavač.....	28
d)	Učební plán Instalatér .....	29
e)	Učební plán Truhlář.....	30
f)	Učební plán Mechanik opravář motorových vozidel.....	31
g)	Učební plán Strojní mechanik .....	32
h)	Učební plán Stravovací a ubytovací služby.....	33
i)	Učební plán Strojírenské práce .....	34
XI.2	Příloha č. 2 Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025: .....	35
XI.3	Příloha č. 3 Plán DVPP SOU Slaný, příspěvková organizace, Hlaváčkovo náměstí 673, Slaný pro školní rok 2023/2024 .....	37

## I Základní údaje o škole

### I.1 Kontaktní údaje

Název a adresa školy:

Střední odborné učiliště Slaný, příspěvková organizace  
Hlaváčkově náměstí 673  
274 01 Slaný

Zřizovatel:

Středočeský kraj  
Zborovská 11  
150 21 Praha 5

IČO: 00069485

IZO ředitelství: 600170110

IZO školy: 046414991

Ředitelka školy: Mgr. Monika Kašparová

Zástupce ředitelky školy: Mgr. Jaromír Janovský

Tel. kancelář: 312 522 286

E-mail: skola@souslany.cz

www stránky: www.souslany.cz

Seznam členů školské rady:

Předseda:	Ing. Lenka Dvořáková	– za pedagogický sbor
Členové:	Jana Satranová	– za rodiče a žáky
	Martin Konečný	– za zřizovatele

Pověřenec GDPR: Igor Dvořák

Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení proběhla 22.11.2023

Č.j. 123972/2023/KUSK

## **I.2 Charakteristika školy**

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy. Doplňkovou činnost škola neprovozuje.

Škola je příspěvkovou organizací, zřízenou Středočeským krajem jako střední odborné učiliště. Statutárním orgánem školy je ředitelka jmenovaná Středočeským krajem.

Škola má tříleté učební obory zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem:

65-51-H/01 Kuchař – číšník

29-54-H/01 Cukrář

66-51-H/01 Prodavač

36-52-H/01 Instalatér

33-56-H/01 Truhlář

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

23-51-H/01 Strojní mechanik

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

23-51-E/01 Strojírenské práce

Učební plány jsou přílohou tohoto dokumentu.

## **II Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění**

### **II.1 Úkoly zřizovatele**

Mezi úkoly stanovené zřizovatelem na úrovni škol patří zavedení evaluačního systému školy. To se nám podařilo a zhodnocení autoevaluace je v části 8.1. Mezi úkoly stanovené zřizovatelem na úrovni Středočeského kraje patří zejména proces optimalizace a zavedení tzv. regionálních vzdělávacích center (transformace krajem zřizovaných středních a vyšších odborných škol v regionální vzdělávací centra, která budou ve vysoké kvalitě naplňovat školský zákon). Optimalizace se týká všech druhů a typů škol a školských zařízení, které Středočeský kraj zřizuje a jejich celkové vzdělávací nabídky. Hlavním cílem optimalizace je celková modernizace sítě škol a školských zařízení a jejich vzdělávací nabídky cestou postupných kroků a dílčích projektů, které budou transformovat klíčové školy zřizované Středočeským krajem v moderní regionální vzdělávací centra (většinově multioborové/polyfunkční školy). Více informací o celém procesu je možné dohledat v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje.

## **II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy**

### **a) Prevence a intervence předčasných odchodů žáků ze školy**

Předčasnými odchody žáků ze školy se zabývá třídní učitel a školní poradenské pracoviště. Od prosince 2023 působí na škole na 0,2 úvazku také školní psycholožka. Příčiny předčasných odchodů mají často souvislost s nepodnětným rodinným prostředím, žáci nejsou motivováni a nemají o studium zájem. Další příčinou bývají neomluvené absence, zdravotní nebo psychické problémy žáků, které v současné době neustále narůstají. Řešíme i jiné kázeňské přestupky vůči školnímu řádu, problémy v kolektivu nebo sociálně znevýhodněném prostředí. Škola se snaží předčasné odchody žáků eliminovat aktivním individuálním přístupem a včasným odhalením problému. Žáky informujeme a nabízíme jim varianty řešení jejich problémů, motivujeme je ke studiu, jsme v kontaktu s rodiči a včas je informujeme pomocí SMS systému zavedeného ve škole. Pro žáky realizujeme konzultační hodiny s pedagogy, výchovným poradcem i metodikem prevence. V budovách školy jsou na viditelném místě umístěny kontakty na poradenská zařízení, na která se žáci mohou také obrátit. Pro žáky s odlišným mateřským jazykem realizujeme doučování, abychom snížili případný školní neúspěch a pomohli jim rozvíjet český jazyk a lépe je začlenit do kolektivu.

### **b) Realizace odborného výcviku v reálném pracovním prostředí**

Spolupráci školy se zaměstnavateli zajišťují zejména vedoucí učitelé odborného výcviku, pro potravinářské obory paní Helena Hortová a pro technické obory pan Martin Hamouz. Vyhledávají pro žáky vhodná smluvní pracoviště u menších i větších firem v regionu, kde žáci od druhého ročníku vykonávají pod odborným vedením praxe. Během studia mají žáci možnost se seznámit s reálným prostředím potencionálních zaměstnavatelů a po absolvování studia mohou obsadit případná volná pracovní místa ve firmách, které již znají. Usnadňuje jim to start do pracovního procesu, lépe se uplatňují na trhu práce. Zástupci zaměstnavatelů jsou každoročně členy zkušebních komisí u závěrečných zkoušek.

### **c) Zapojení odborníků z praxe do výuky a dalších aktivit školy**

V tomto školním roce jsme uspořádali pro žáky mnoho besed a přednášek s odborníky z praxe, např. pan v. Bodnár, šéfkuchař společnosti Dnata připravoval se žáky sushi, paní Fuchmanová představila chod maloobchodu, pan Daníček připravil pro žáky kulinářský workshop, vyzkoušeli jsme si i vaření s hmyzem. Zorganizovali jsme řadu exkurzí, např. do řeznictví U Rudolfa, do Staroměstské radnice, do Bohemia sektu ve Starém Plzenci, do Obecního domu v Praze, do ČNB, do řecké restaurace Kréta, do Coca-Coly, do cukrářství Pudilovi na výrobu zmrzliny, do vinařství v Kvíci. Naši žáci se také zúčastnili několika sportovních soutěží – Slánské míle, Memorialu Milana Cífký, školního turnaje v sálové kopané, šachového turnaje v Neratovicích, navštívili jsme čistírnu odpadních vod Slaný, firmu MCE Slaný, ZOO Praha. V rámci prevence proběhla beseda To je zákon kámo, Neumírej zbytečně a akce Revolution train.

### **d) ICT Podpora digitálních kompetencí**

Ve škole se nachází dvě vybavené učebny určené pro výuku informatiky. Každý žák má přístup ke svému počítači a svému účtu. Součástí všech tříd ve škole je dataprojektor a počítač a v některých třídách je interaktivní tabule a vizualizér. V současné době je nezbytné vybavení novými technologiemi, škola pořídila sadu 25 kusů tabletů, které žáci při výuce využívají. K dalšímu efektivnímu způsobu rozvoje vzdělání slouží 3D tiskárny, laserová řezačka a gravírovačka.

Studijní materiály jsou pro žáky dostupné na školním úložišti, popřípadě v platformě MS Teams.

## **II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Základní cíle vycházejí ze zákona č. 561/2004 Sb. Cílem výchovně vzdělávacího procesu je rozvoj osobnosti žáka. Jedná se o změny v poznatkové sféře, ale také v oblasti postojové, hodnotové, psychomotorické a dovednostní. Tedy o komplexní rozvoj žáka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti získáním všeobecného a odborného vzdělání. Bude schopen získávat informace a učit se v průběhu celého života. Pochopí uplatnění zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost. Pochopí uplatnění principu rovnosti žen a mužů ve společnosti. Uvědomí si národní a státní příslušnost a zároveň bude respektovat etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské odlišnosti každého z nás. Poznává světové a evropské kulturní hodnoty a tradice. Osvojí si zásady a pravidla vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku. Získá a následně uplatní znalosti o životním prostředí a jeho ochraně vycházejících ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

## **II.4 Projektová činnost školy**

Od 1. 9. 2023 začala realizace projektu OP JAK, kde využíváme tyto šablony: Kariérový poradce, Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ, Inovativní vzdělávání žáků v SŠ, Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v SŠ a Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SŠ.

Od 1. 12. 2023 začala realizace projektu z NPO Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků. Z kapitoly personálních podpor využíváme A5 školní psycholog na 0,2 úvazku. Z přímé podpory žáků využíváme B1 Pedagogická intervence, B6 Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační a socializační aktivita, B7 Zážitekové vzdělávací programy pro žáky, B12 Prevence předčasného ukončení vzdělávání na střední škole.

V průběhu školního roku jsme získali dva granty z NROS – výroba pralinek a baristický kurz.

Žádali jsme v rámci inovativního vzdělávání o finance na modernizaci školních dílen technických oborů – mechanik opravář motorových vozidel a truhlář. Realizace proběhne ve školním roce 2024/2025.

## **II.5 Spolupráce se sociálními partnery**

Sociální partneři školy

Škola dlouhodobě spolupracuje s Úřadem práce v Kladně, každoročně jsou pro žáky třetích ročníků organizovány besedy s pracovníky, kteří žákům představují úkoly úřadu práce, seznamují žáky s volnými pracovními místy v našem regionu a v rámci kariérového poradenství je připravují na budoucí pracovní život. Velmi dobrá je spolupráce s Městským úřadem ve Slaném, pro který žáci zajišťují občerstvení a obsluhu při různých slavnostních příležitostech, jako je vítání občánků, ples města Slaného aj. Po mnoho let žáci pomáhají při přípravě výstavy drobného zvířectva ve Slaném v jarním i podzimním termínu pro Český svaz chovatelů ZO Slaný.

Stěžejní je spolupráce s menšími či většími firmami v okolí, ve kterých žáci realizují odborný výcvik. Často firmy navštěvujeme i v rámci exkurzí (Slavos, F.X. Meiller, ČOV Slaný, Hotel Hejtmanský dvůr, Linet, MCE).

Zúčastnili jsme se vánoční i velikonoční prodejní výstavy na KÚ Středočeského kraje.

Započali jsme spolupráci s domovem seniorů Na Sadech. Prezентujeme se na mnoha dalších akcích: např. dýňování, veletrh škol v Kladně, v Lounech

Spolupracujeme s úřady a smluvními pracovišti:

Krajský úřad

Městský úřad ve Slaném

Hejtmanský dvůr

COOP Jednota

Billa

Albert

Penny

Pekařství Marfi Kladno

Dnata letiště

Hotel Kladno (Sítná)

Školní jídelny ve Slaném

Stravování Kučera Peruc

DOMOV Slaný

Domov Pod Lipami Smečno

Linet

F.X. Meiller

Dusla

Slavos

Z-Therm

Auto Evžen Myslivec

MCE Slaný

Truhlárna Hořejší

Ligop

5Pneu Slaný

a mnoho dalších.



### III Statistické údaje školního roku

#### III.1 Členění školy

Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků <sup>1</sup>	Počet žáků v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	046 414 991	695	321	321	28,45	11,28

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
65-51-H/01 Kuchař – číšník	60	2,5	24,00
29-54-H/01 Cukrář	39	1,52	25,66
66-51-H/01 Prodavač	35	2,5	14,00
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	18	1,04	17,31
36-52-H/01 Instalatér	36	1,74	20,69
33-56-H/01 Truhlář	42	2,38	17,65
23-51-H/01 Strojní mechanik	30	1,48	20,27
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	45	2,09	21,53
23-51-E/01 Strojírenské práce	16	0,96	16,67
<b>Celkem</b>	<b>321</b>	<b>16,21</b>	<b>19,80</b>

Počet žáků přijatých během školního roku

Předchozí působiště	Počet žáků
Gymnázium, Roudnice nad Labem, Havlíčkova 175, příspěvková organizace	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, Dubská	3
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Roudnice nad Labem, Neklanova 1806, příspěvková organizace	1
Střední odborné učiliště, Nové Strašecí, Sportovní 1135	1
Střední škola podnikání a gastronomie, Za Černým mostem 362/3	1
Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187	2
Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov, příspěvková organizace	1
Střední zdravotnická škola a Střední odborná škola, Česká Lípa, příspěvková organizace	1
<b>Celkem</b>	<b>11</b>

Cizí státní příslušníci - EU, ostatní (počty) - podle druhu školy

Země občanství	Bulharsko	Bělorusko	Litva	Pákistán	Slovensko	Ukrajina	Severní Makedonie	Celkem
Počet žáků	1	1	1	1	4	22	1	31

**Počet žáků, kteří dojíždějí do školy z jiných krajů**

Kraj	Hlavní město Praha	Ústecký	Karlovarský	Celkem
Počet	15	17	1	33

### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

**a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků)  
– k 30. 6. 2024**

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	303
Prospěli s vyznamenáním	41
Prospěli	255
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	1,984
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	108,917 / 2,185
Počet žáků se slovním hodnocením	-

**b) Výsledky opravných zkoušek a doplnění odložené klasifikace za II. pololetí**

Třída	Počet žáků	Prosp.	Neprosp.	Předmět	Opakuje ročník
1.F	2	2	-	OV, STF	-
1.I	1	1	-	TK, IVK	-
1.K	5	4	1	TEK, STK, POK, OV, ČJ, MA, TV	-
1.P	2	2	-	OV, PSY	-
1.Z	4	3	1	TECH, STR,	1
2.A	1	1	-	OV	-
2.C	1	1	-	ČJ, IT, SUC, TEC	-
2.I	3	3	-	TK	-
2.K	3	2	1	POK, STK, TEK, NJ	-
2.P	4	4	-	OV, OPR, IT	-
3.I	3	2	1	TK, VOD, OV, MA, TV, PLY, VYT, EK, ZP	1
3.K	1	1	-	OV	-
3.P	2	1	1	TV, PRO, APR, OPR, ZBO, UCT, EK, OV	1
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	

**Zkratky předmětů:**

APR	administrativa prodejny	PLY	plynárenství	TEK	technologie
ČJ	český jazyk	POK	potraviny a výživa	TK	technické kreslení
EK	ekonomika	PRO	propagace	TV	tělesná výchova
IT	informatika	PSY	psychologie	UCT	účetnictví
IVK	instalace vody a kanalizace	STF	stolničení	VOD	vodárenství
MA	matematika	STK	stolničení	VYT	vytápění
NJ	německý jazyk	SUC	strojnictví	ZBO	zbožiznalství
OPR	obchodní provoz	TEC	technologie	ZP	základy podnikání
OV	odborný výcvik	TECH	technologie		

**c) Výsledky závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
65-51-H/01 Kuchař – číšník	9	1	5	3
29-54-H/01 Cukrář	11	2	9	-
66-51-H/01 Prodavač	6	1	5	-
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	2	-	2	-
36-52-H/01 Instalatér	5	-	5	-
33-56-H/01 Truhlář	10	-	10	-
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	10	-	9	1
23-51-H/01 Strojní mechanik	9	-	8	1
23-51-E/01 Strojírenské práce	4	-	4	-
<b>Celkem</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>57</b>	<b>5</b>

**d) Výsledky oprav a doplnění závěrečných zkoušek (16. - 20. září 2024)**

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
65-51-H/01 Kuchař – číšník	4	-	4	-
66-51-H/01 Prodavač	1	-	1	-
36-52-H/01 Instalatér	2	-	1	1
23-51-H/01 Strojní mechanik	1	-	1	-
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	1	-	1	-
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

**e) Hodnocení chování žáků (k 30. 6. 2024)**

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	297	5	1

**f) Výchovná opatření za školní rok 2023/2024**

Výchovné opatření	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Podmíněné vyloučení
Počet žáků	11	81	12	10	1

Podmíněné vyloučení bylo uděleno za závažné porušení školního řádu, vulgární slovní útok na pedagogického pracovníka školy.

**g) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách**

Instalatéři v soutěži získali první místo. Úspěšní byli též naši žáci z oboru cukrář a číšník, kteří se na soutěži GASTRO PODEŘBRADY umístili ve stříbrném a bronzovém pásmu. V soutěži European Money Quiz, který byl zaměřen na znalosti z ekonomiky, obsadili v národním kole žáci třetích ročníků krásné 4. místo, účastnili jsme se také šachového turnaje v Neratovicích.

**h) Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
66	10	-

**i) Odchody žáků ze školy během školního roku**

Důvod	Počet žáků
Odchod pro neprospěch	4
Přestup na jinou školu	7
Zanechání vzdělávání dle § 68 ŠZ (nedocházka)	5
Zanechání vzdělávání jiné	23
Přerušení studia	3
<b>Celkem</b>	<b>42</b>

**j) Nezaměstnanost absolventů škol**
**Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. Rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
65-51-H/01 Kuchař – číšník	9	2
29-54-H/01 Cukrář	12	-
66-51-H/01 Prodavač	8	4
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	8	4
36-52-H/01 Instalátér	10	-
33-56-H/01 Truhlář	7	1
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	8	-
23-51-H/01 Strojírenské práce	6	2
<b>Celkem</b>		<b>13</b>

### III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

#### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Poda- ných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
65-51-H/01 Kuchař – číšník	67	20	17	28	-	-	1
29-54-H/01 Cukrář	70	21	8	22	1	1	1
66-51-H/01 Prodavač*	22	10	16	17	1	1	0,5
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby*	23	8	13	10	1	1	0,5
36-52-H/01 Instalatér	41	14	31	20	2	2	1
33-56-H/01 Truhlář	44	13	33	23	1	1	1
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	96	24	0	26	-	-	1
23-51-H/01 Strojní mechanik*	17	6	15	13	-	-	0,5
23-51-H/01 Strojírenské práce*	17	6	8	12	-	-	0,5
<b>Celkem</b>	397	122	141	28	6	6	7

<sup>1</sup>víceoborové třídy jsou označené symbolem \*

### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	287	13	14	28	22,08
Německý	60	3	11	27	20

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	2	1	1	-	-
Německý	1	1	-	-	-

Jazykové znalosti žáků jsou průměrné, lepších výsledků dosahují v anglickém jazyce, svou úroveň si mohli žáci ověřit v soutěži Best in English. Problémy se vyskytují zejména v písemném projevu a oblasti gramatiky, což velmi často pramení z nedostatků jazykové přípravy ze základní školy. Vyučující využívají ve výuce aktivizační metody, kladou důraz na využívání online aplikací a nových technologií, tabletů a interaktivních tabulí. V rámci jazykového vyučování volí metody skupinové práce a práce ve dvojicích. Důraz je kladen na rozvoj běžné každodenní komunikace, ale i rozvoj odborného jazyka a příprava na reálné situace v pracovním prostředí. Při výuce je zohledňována úroveň jednotlivých žáků, zejména žáků s SPU, škola žáky motivuje a nabízí různé formy jazykového vzdělávání. Abychom žákům výuku cizích jazyků co nejvíce zpestřili a přiblížili jejich zájmům, využíváme cizojazyčné časopisy a volíme učební texty, které podněcují jejich zájem o vyučování.

Ve všech H-oborech vyučujeme anglický jazyk, v oboru Kuchař-číšník je vyučován i druhý cizí jazyk – německý. Znalost a schopnost vyjadřovat se v tomto cizím jazyce se jeví jako průměrná.

Všichni učitelé se zúčastňují v průběhu školního roku mnoha online seminářů a nabízených školení.

#### **Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce**

Škola nevykazuje zatím žádné mezinárodní aktivity ani spolupráci se zahraniční školou.

### **III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a některé vizualizéry, počítačem s podporou a přístupem na internet a školní databáze digitalizovaných učebních materiálů. Žákům je přístup k těmto materiálům umožněn, výukový materiál je rozdělený do vyučovacích hodin a průběžně se rozšiřuje. Podklady pro výuku jsou zpracovány pro mobilní IT zařízení, takže fungují i na mobilních telefonech. Všichni pedagogičtí pracovníci mají notebooky, které lze do systému přiřadit. Škola využívá dvě počítačové učebny se 30 a 32 pracovními místy, dále jsou využívány tablety, bylo rozšířeno úložiště a přešlo se na vyšší rychlost. Pro připojení žáků byla vybudována další bezdrátová síť oddělená od provozní a od pedagogické. Do školní databáze výukové podpory mají žáci v případě zájmu přístup. Průběh výuky s podporou tabletů rozhodně zvýšil její dynamiku a zájem žáků o výuku. Přejít na tablety, které jsou připojeny na oddělenou WiFi síť s filtrem pro internet se odstranil problém blokování. V počítačových učebnách je blokování a kontrola obtížnější. Současný stav v zapojení a využívání všech daných možností informačních technologií se jeví jako efektivní cesta ve zvyšování úrovně výuky a je pozitivně hodnocena i žáky.

Všichni učitelé využívají IT ve svých hodinách, průběžně probíhají další školení a semináře rozšiřující znalosti učitelů v této oblasti.

Všichni žáci i pedagogičtí pracovníci mají svoji školní e-mailovou adresu, běžně je využíván elektronický způsob komunikace. Úkoly pro žáky lze zadávat a odevzdávat přes Teams, žáci i rodiče mají přístup do Bakaláře.

Škola provozuje vlastní webovou stránku: [www.souslany.cz](http://www.souslany.cz) Webové stránky byly ve školním roce 2023/24 zcela přepracovány, inovovány a zmodernizovány, informují o aktuálním dění ve škole. Příspěvky zveřejňujeme také na sociálních sítích Facebook a Instagram.

## **IV Školní poradenské pracoviště**

Školní poradenské pracoviště:

Mgr. Monika Kašparová, ředitelka školy

Mgr. Monika Kašparová, výchovná poradkyně, která plně splňuje kvalifikační předpoklady

Mgr. Pavla Vejražková, výchovná poradkyně

Mgr. Jan Zmátlík, školní metodik prevence, který v lednu 2024 splnil kvalifikační předpoklady

Mgr. Lucie Brejšová – školní psycholožka od 12/2023 do 06/2024

Školní poradenské pracoviště spolupracuje s PPP a SPC, např. PPP Kladno, PPP Roudnice nad Labem, PPP Rakovník, SPC Kladno, PPP a SPC Koloběžka, STEP atd.

Po celý školní rok jsou nejčastěji řešeny výukové problémy spojené s poruchami učení nebo chování.

ŠPP řeší vzniklé situace s rodiči, OSPODEM.

## **IV.1   Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

**Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)**

<b>Druh postižení</b>	<b>Počet žáků</b>
Mentální postižení	10
Sluchové postižení	-
Zrakové postižení	-
Vady řeči	5
Tělesné postižení	-
Souběžné postižení více vadami	2
Vývojové poruchy učení a chování	13
Autismus	-
Žáků s IVP	3
Žáků se zdravotním postižením	33

- Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je organizováno doučování dle individuálních doporučení z PPP. Pokud měli žáci doporučeny pomůcky, byly jim nakoupeny a při vyučování používány.
- Pro žáky s OMJ je organizováno doučování českého jazyka a odborných předmětů.

### **Nadaní žáci**

Nadaní žáci jsou v naší škole spíše výjimečně. Škola tyto žáky motivuje k dalšímu vzdělávání i tím, že poskytuje materiály ke studiu či konzultace a vede žáky k dalšímu rozvoji.

## **IV.2   Výchovné poradenství**

Pozici výchovné poradkyně ve škole zastává Mgr. Monika Kašparová, která má pro výkon této funkce plnou kvalifikaci. Vzhledem ke stoupajícímu počtu žáků pracovala v tomto roce poprvé jako druhá výchovná poradkyně Mgr. Pavla Vejražková, která se přihlásila na studium pro výchovné poradce a postupně přebírá agendu. Výchovné poradkyně dlouhodobě spolupracují s PPP a SPC, na základě jejich doporučení zpracovávají IVP, informují pedagogy školy o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a poruchami chování, jednají s rodiči a dalšími institucemi (OSPOD, SVP Slaný, MP Slaný, dětské domovy). Navrhují a doporučují žákům návštěvu PPP nebo SPC, podle problémů jednotlivých žáků. Spolupracují s výchovnými poradci ze základních škol, účastní se schůzek výchovných poradců ze ZŠ a SŠ v Kladně. Podporují a informují pedagogy, každodenně řeší situace vzniklé ve třídách nebo problémy s jednotlivými žáky.

Nejčastěji řeší se žáky otázky špatného prospěchu, školní neúspěch a důvody, které k němu vedou (např. vysoká absence, problémy v rodině, poruchy učení). Dalším tématem jsou problémy se spolužáky – nevhodné chování spolužáků, nevhodné vyjadřování, komunikace na sociálních sítích. Třetím častým tématem jsou problémy v rodině – rozpad rodiny, střídavá péče, spory se sourozenci a rodiči. Častěji se řeší psychické problémy žáků, které někdy neumožňují navštěvovat žákům pravidelně školu a jsou příčinou absencí.

Práce není snadná, rodiče žáků, kteří mají nějaký problém často nespolupracují a hledají se různé formy kontaktu s nimi.



### IV.3 Kariérové poradenství

Kariérového poradce ve škole zastává Mgr. Monika Kašparová, která spolupracuje při organizaci dnů otevřených dveří pro žáky ze základních škol, informuje výchovné poradce ze základních škol. Dále řeší situace, kdy žák nechce studovat daný obor nebo chce odejít ze školy. Úkolem kariérového poradce je snažit se najít řešení a pomoci situaci vyřešit, např. změnou studijního oboru, nastavením vhodných podmínek studia, přerušením studia např. ze zdravotních důvodů. Součástí práce kariérového poradce je podávat žákům informace o možnostech dalšího studia – žáci mají možnost studovat další učební obor nebo pokračovat v nástavbovém studiu. Řeší se žáky přijímací řízení, poprvé byla jedna z možností podávat přihlášku přes DIPSYS a bylo potřeba sdělovat mnoho nových informací.

Kariérový poradce se podílí na organizaci různých akcí pro žáky, např. beseda s pracovníci Úřadu práce v Kladně, setkání s představiteli firem, předává žákům informace o volných pracovních místech pro čerstvé absolventy a další. Těší nás, že firmy mají o naše absolventy zájem.

### IV.4 Primární prevence

Školním metodikem prevence je Mgr. Jan Zmátlík, který spolupracuje s ředitelkou školy, výchovným poradcem, pedagogy a školní psychologkou. Školní metodik prevence je plně kvalifikovaný, studium ukončil v lednu 2024. Vytváří preventivní program i strategický plán prevence, který škola průběžně naplňuje. Jeho hlavním úkolem je řešení záškoláctví, neomluvených absencí, šikany atd. Spolupracuje s rodiči, OSPODEM, policií ČR a dalšími organizacemi.

Společně s ICM Slaný organizuje škola na začátku školního roku pro žáky adaptační kurzy. V rámci prevence rizikového chování žáků jsme uspořádali přednášky, např. s Městskou policií Slaný na téma drogová závislost, sebeobrana, trestní odpovědnost. Na podzim proběhla akce Revolution train, na kterou navazoval další program již v naší škole. Na jaře proběhla akce POKOS – program armády ČR a v rámci této akce i školení první pomoci pro žáky i zaměstnance školy.

## V Personální zajištění činnosti školy

### V.1 Údaje o pracovnících školy

**Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)**

Počet pracovníků				pedagogickýc h – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
35 / 34,52	9 / 9,5	28 / 28,452	28 / -	23	11,28

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)**

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	2	5	6	11	3	1	48,2
z toho žen	1	3	5	6	1	1	46,6



**Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
8	3	-	17	-

**Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	5	8	5	5

- Škola nemá žádné asistenty pedagoga, ve škole nestuduje žádný žák s potřebou asistenta pedagoga.

**Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2023)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyk	30	30
Všeobecné předměty	250	190
Odborné předměty	135	120
Odborný výcvik	376	376
<b>Celkem</b>	<b>791</b>	<b>716</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Personální změny ve školním roce**

- Dne 4.9.2023 nastoupila Vendula Kliková
- Dne 8.9.2023 nastoupila Bc. Naděžda Kolmanová
- Dne 27.9.2023 nastoupil Václav Kerner
- Dne 10.11.2023 odešla Vendula Kliková
- Dne 13.11. 2023 nastoupila Bc. Julie Vosyková
- V červenci odešli Bc. Julie Vosyková a Ing. Radek Číhař
- V srpnu odešla Bc. Kateřina Lukešová
- 19.8.2024 nastoupil Bc. Ondřej Martínek
- 26.8.2024 nastoupili Michal Hošek, Olga Priseajnaia, Gabriela Kaiserová

## V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Ředitelka školy zpracovává plán DVPP (viz příloha), který se průběžně během školního roku snažíme plnit. Pedagogická způsobilost sboru je především z pohledu specifických potřeb školy a z dosahovaných výsledků dostatečně zajištěna. Při hodnocení stavu DVPP se dá říci, že kvalifikační a předepsaná úroveň pedagogických pracovníků je na výši odpovídající potřebám i možnostem. Pracovní kolektiv lze považovat za stabilizovaný a dostatečně kompaktní.

Ředitelka školy vytváří předpoklady pro stálý profesní růst všech zaměstnanců a na začátku každého školního roku vypracuje plán jejich dalšího vzdělávání. Vždy se přizpůsobuje rozsah vzdělávacích

aktivit každého pracovníka školy jako celku. Vedení školy preferuje při dalším vzdělávání pedagogů takové formy, které co nejméně ovlivňují přímou vyučovací povinnost ve škole. Konkrétní naplánovaná studia zaměstnanců (§ 24 zákona č. 563/2004 Sb. a podle vyhlášky č. 317/2005 Sb.) se podařila splnit, jedná se o:

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – Specializační studium pro školní metodiky prevence – dvouleté studium úspěšně ukončil Mgr. Jan Zmátlík v lednu 2024.
- Studia k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium se uskutečňují po celý rok dle nabídek agentur a dalších institucí.

**Pedagogové se zúčastnili následujících seminářů, webinářů, kurzů:**

- Školení první pomoci - všichni zaměstnanci školy (absolvováno v rámci akce POKOS)
- Psychohygiena pro učitele – všichni pedagogičtí pracovníci
- Úzkostné poruchy žáků – všichni pedagogičtí pracovníci
- Mediální gramotnost – všichni pedagogičtí pracovníci
- Edupage (třídnice, interaktivní hodina, přidělování materiálů) – všichni pedagogičtí pracovníci
- Základy krizové komunikace – všichni pedagogičtí pracovníci
- Jak komunikovat se žáky – všichni pedagogičtí pracovníci
- Kázeň a kázeňské problémy – všichni pedagogičtí pracovníci
- Kulinářské umění – 2 účastníci
- Umělá inteligence ve vzdělávání – 10 účastníků
- Povinná dokumentace – 3 účastníci
- Hodnocení pedagogických pracovníků – 1 účastník
- Zástupce ředitele – 2 účastníci
- Policie ve škole – 1 účastník
- Přijímací řízení do SŠ a VOŠ – 1 účastník
- Doučování, které baví – 1 účastník
- Emoční první pomoc – 5 kroků – 1 účastník
- Zaškolení k robotické stavebnici VEX IQ – 2 účastníci
- Instagram a další sociální sítě ve školách – 1 účastník
- Jak se chovat bezpečně nejen ve finančním světě – 1 účastník
- Zvládání konfliktních situací – 1 účastník
- Finanční gramotnost – 1 účastník
- Krizový plán – 1 účastník
- Hodnocení ve výuce cizích jazyků – 1 účastník
- Návykové látky – 1 účastník
- PROPojení ředitelů 1 účastník
- Canva pro pokročilé – 1 účastník
- Rostlinně – 1 účastník
- Seminář EKV – EVVO – 1 účastník
- Česká ekonomika – aktuální vývoj – 1 účastník
- Motivační rozhovory ve škole – 1 účastník
- Jak poznat šikanu ve třídě a co dál? – 1 účastník
- Peer to Peer – 2 účastníci
- Setkání pracovníků škol a OSPOD – 1 účastník

- Společně k lepší škole – 1 účastník
- a mnoho dalších.

Vzdělávací kurzy a semináře nejčastěji objednáváme u následujících firem Forum, Seminaria, RaB GASTRONOMY, NPI v rámci PROP.

Samostudium bylo poskytnuto všem pedagogům v zákonném rozsahu, v souladu s individuálními plány samostudia.

Finanční náklady vynaložené na DVPP se čerpaly ze státního rozpočtu a činily celkově 98 494,18 Kč.

### **V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

#### **Školení:**

- Edupage (třídnice, interaktivní hodina, přidělování materiálů, pro nové školy) – Bc. Petr Braha
- Spisová služba ve školství – 2 účastníci
- Komunikace úředníka – 1 účastník
- Zákoník práce – 2 účastníci
- KÚ – zákoník práce – 2 účastníci
- ANAG – Daně – 1 účastník
- Semináře MŠMT – novelty právních předpisů – 1 účastník
- Semináře MŠMT – vykazování školního roku – 1 účastník
- Příjímání řízení do SŠ a VOŠ – 1 účastník
- Schvalování výdajů příspěvkové organizace – 1 účastník
- FKSP a další peněžní fondy školských a ostatních příspěvkových organizací – 1 účastník
- Rozpočet školy – 1 účastník
- CROSEUS uživatel – 1 účastník
- Směrnice č. 170 – 1 účastník
- Veřejné zakázky pro začátečníky - 1 účastník
- Hospodaření s FKSP v příspěvkových organizacích - 1 účastník
- Základy účetnictví ÚSC a PO - 1 účastník
- Školení E-ZAK - 1 účastník
- Účetnictví příspěvkových organizací pro školy - 1 účastník
- Spisová služba - 1 účastník

Semináře pro rozvoj nepedagogických pracovníků jsou nejčastěji poskytovány od následujících společností OTIDEA, ANAG, PARIS.

Finanční náklady na tyto semináře činily 62 422,69 Kč.

## **VI Materiální podmínky a jejich rozvoj**

Střední odborné učiliště Slaný, jehož zřizovatelem je Středočeský kraj. V současné podobě funguje škola od roku 2004. Materiálně technické podmínky pro výuku jsou na velmi dobré úrovni. Škola má dvě budovy a smluvně si pronajímá v zimních měsících Sokolovnu. V obou budovách je k dispozici 15 učeben, dostatečně vybavených technikou pro výuku (všechny jsou vybaveny dataprojektorem a

počítačem, 4 učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí), veškeré prostory školy a nově i školní dílny jsou pokryty internetovou sítí. Škola má i dostatek specializovaných prostor - 2 počítačové učebny s kapacitou 30 a 32 míst, odborné učebny pro odborný výcvik: pro potravinářské obory má škola 2 cvičné kuchyně, cvičnou restauraci, prodejnu a cukrářskou výrobu. Odborný výcvik pro 1. ročníky se u potravinářských oborů zajišťuje především v prostorách školy na Hlaváčkově nám 673. Všechna školní a smluvní pracoviště disponují dostatečnou kapacitou i vybavením pro plnění záměrů odborného výcviku. Toto řešení je přínosné pro žáky – možnost odměny za práci, různorodost typů jednotlivých úkonů, pestrost nabídky různých pracovišť a ekonomický dopad – snížení nároků na dojíždění.

Pro technické obory má škola několik specializovaných dílen v obci Lidice u Otrub (vzdálenost 3 km od hlavní budovy školy). Ve školních dílnách v Lidicích jsou k dispozici dvě dílny vybavené pro truhláře, jedna dílna a sklad pro strojní truhlářinu, dvě dílny pro základní zámečnické dovednosti, totéž pro 1. ročníky mechanika opraváře motorových vozidel a instalatéra a dvě další všeobecně vybavené dílny. Kromě toho je zachována kovárna s dvěma výhněmi, dílenský komplex strojního obrábění a dvě montážní haly. Vše je doplněno skladovými prostory K dalšímu prohlubování teoretických základů vybraných dovedností slouží ještě další učebny.

Všechna školní a smluvní pracoviště disponují dostatečnou kapacitou i vybavením pro plnění záměrů odborného výcviku.

V tomto školním roce byla rozšířena venkovní učebna, která se nachází v prostorách školní zahrady, část finančních prostředků byla čerpána z projektu 20 000 do škol, který vyhláší město Slaný.

### **Investiční akce školy**

Do přízemí budovy B byly pořízeny nové bezpečnostní dveře. V průběhu letních prázdnin probíhalo malování přízemí budovy A včetně opravy všech dveří a zárubní.

Kamerový systém je zastaralý, ne zcela funkční – výměna probíhá od letních prázdnin a bude dokončena do konce kalendářního roku včetně zavedení docházkového systému.

Částečně byla prováděna obnova školního hřiště, které bylo mnoho let neudržované.

Za celý rok bylo učiněno mnoho kroků ohledně výměny oken na staré budově, které jsou v naprosto havarijním stavu. Předpokládá se, že k výměně dojde v roce 2025.

## **VII Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Škola nepořádala v průběhu školního roku žádné rekvalifikační kurzy.

Kurzy k rozšíření kvalifikace jsou pořádány pro žáky školy podle zájmu jak v potravinářských oborech, tak v technických oborech. Jedná se především o svářečský kurz, kurz pájení mědi, barmanský kurz, o autoškolu - získání řidičského oprávnění skupiny B, kurz výroby pralinek, baristický kurz, kurz svařování plastů atd.

### **VII.2 Další aktivity školy**

Škola se dlouhodobě zapojuje do akcí pořádaných městem Slaný:

- Vítání občánků – několikrát do roka
- Oslavy významných státních svátků
- Účast na sportovních akcích města (běh, fotbalový turnaj, bouldering)

- Ocenění žáků ZŠ na závěr školního roku
- Účast na akci Dýňování na slánském náměstí a mnoho dalších.

### **VII.3 Prezentace školy na veřejnosti**

Škola pořádá v listopadu, prosinci a lednu Dny otevřených dveří, při kterých mají zájemci o studium možnost získat informace o učebních oborech a přijímacím řízení. Mohou si prohlédnout prostory školy jak pro teoretickou výuku, tak pro odborný výcvik. Během těchto dnů jsou všem návštěvníkům k dispozici vyučující i stávající žáci, kteří podávají informace o škole a prakticky provádějí ukázky řemeslné výroby (zdobení perníčků, balení dárků, výroba podložek ze dřeva, sváření plastů atd.). V rámci těchto dnů navštěvují školu žáci devátých ročníků základních škol z regionu, aby si jednotlivá řemesla sami vyzkoušeli a mohli se lépe orientovat v nabízených učebních oborech. V rámci dne otevřených dveří byly pořádány také workshopy pro žáky.

Škola je v kontaktu s výchovnými poradci základních škol, kterým každoročně zasílá leták s nabízenými obory a informace k přijímacímu řízení. Zástupci z naší školy se účastní schůzek s rodiči či žáky ZŠ v našem regionu.

Účastníme se každoročně Veletrhu celoživotního vzdělávání v Kladně, kde žákům i rodičům zodpovíme veškeré dotazy spojené se studiem učebních oborů na naší škole.

Aktuální informace o škole lze najít na Instagramu, webových stránkách nebo Facebooku. Škola pravidelně přispívá a prezentuje se v místním tisku (Slánská radnice, Slánské listy).

## **VIII Vlastní hodnocení a externí kontroly**

### **VIII.1 Autoevaluace školy**

- Prevence a intervence předčasných odchodů žáků ze školy
- Realizace odborného výcviku v reálném pracovním prostředí
- Zapojení odborníků z praxe do výuky a dalších aktivit školy
- Spolupráce s rodiči (představení profese rodičům ve škole, řešení předčasných odchodů)
- Spolupráce se zaměstnavateli při náborových aktivitách

Pro zvýšení připravenosti žáků a pro lepší uplatnění se na trhu práce zavedla škola pro všechny žáky 3. ročníků předmět základy podnikání. Žáci zpracovávají vlastní projekt, škola vede žáky k samostatné prezentaci – podnikavosti a kreativitě. Vzdělává také průběžně své pedagogy, snaží se dosahovat ve výuce lepších výsledků. Škola se zapojuje do mnoha projektů, školních i mimoškolních, které podněcují kritické myšlení a potřebu přicházet s vlastními podnikavými nápady. Škola zve externí odborníky a podnikatele do výuky – pořádá s nimi besedy, přednášky, setkání a postupně rozšiřuje tuto činnost.

#### **Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů:**

Ve škole jsou určení zaměstnanci, kteří se starají o spolupráci školy se zaměstnavateli a dalšími partnery. Škola se aktivně zajímá o pracovní nabídky, kde mohou žáci vykonávat praxi. Zástupci zaměstnavatelů se pravidelně účastní závěrečných zkoušek ve škole. Škola se setkává se zaměstnavateli i v rámci projektu OP JAK – spolupracuje se zaměstnavateli, kteří poskytují zázemí pro praxi, popřípadě po absolvování studia mohou žáky zaměstnat.

## VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla ve škole žádná kontrola provedená Českou školní inspekcí.

## IX Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	30369	0	16178	0
2.	Výnosy celkem	30541	0	16288	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3184	0	1935	0
	ostatní výnosy	0	0	0	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	173	0	110	0

### IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		31 584
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		25 996
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	18 774
	ostatní celkem		1 871
	z toho	UZ 33086 (Doučování)	55
	z toho	UZ 33087 (Digitální učební pomůcky)	235
	z toho	UZ 33088 (Digitální propast)	102
	z toho	UZ33093 (Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky)	84
	z toho	UZ33092 (OP JAK – víceletý projekt)	1 395
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 716
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 154
	ostatní účelové výdaje celkem		1 562



	z toho	UZ 013	188
		UZ 007	100
		UZ 544	1 274
<b>5.</b>	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>		<b>0</b>

Hospodářský výsledek = 173tis. Kč z hlavní činnosti

Celkový objem nákladů byl dodržen dle rozpočtu.

V roce 2023 byl pořízen drobný hmotný majetek v celkové výši 723 400,- Kč.

Bylo pořízeno:

3x notebook, 3x sada nožů na výuku carvingu, digitální váha, digitální teploměr na potraviny, autonabíječka, 3x bruska, vyšívací stroj, plotr, 3x svěrák, CNC frézka, 2x stůl na stolní tenis, 2x lednice, sporák, žehlička, indukční vařič, nábytek do venkovní učebny, 5x robotická stavebnice VEX, sloupová vrtačka, 2x svařovací kukla, 2x úhlová bruska, lamelovací fréza, ponorná pila, projektor, 2x ruční šlehač.

Střední odborné učiliště Slaný nemá nedobytné pohledávky.

### IX.3 Kontroly hospodaření

Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

- Ve školním roce 2023/2024 proběhla ve škole kontrola z Krajské hygienické stanice bez závad.

## X Závěr

Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

Ve školním roce 2023/2024 probíhala již po celý rok prezenční výuka. V průběhu podzimu jsme zaznamenali vyšší počet nemocných žáků i pedagogů. Počet žáků s psychickými problémy průběžně narůstá, mnozí mají problémy se soustředěním a pozorností. O září na naší škole působí školní psychologka, kterou žáci, ale i rodiče mohli kontaktovat nebo navštívit a řešit s ní své problémy.

Pro žáky jsme v průběhu celého školního roku uspořádali řadu exkurzí (Slavos, Coca-cola, ČNB, Národní muzeum Praha aj.), besed (To je zákon, kámo, Neumírej zbytečně, Úřad práce Kladno), přednášku (Nehodou to začíná), projektový den, návštěvu kina i divadla a návštěvy restauračních zařízení a barů (pro obor Kuchař - číšník) např. vinařství Kvíc, řeznictví U Rudolfa, řecká restaurace Kréta, výroba zmrzliny Pudilovi, prezentace firem (DEWALT), akce Armády ČR - POKOS, a sportovní akce. V rámci primární prevence jsme se zúčastnili např. akce Revolution train. Všechny tyto aktivity žákům zpestřují vyučování a rádi pro ně budeme vymýšlet a organizovat další.

Od září 2023 jsme začali realizovat projekt OP JAK, zaměřili jsme se především na inovativní vzdělávání a podporu žáků s odlišným mateřským jazykem, kde jsme poskytovali výuku nejen českého jazyka, ale i odborných předmětů. Součástí projektu byla i podpora v oblasti kariérového poradenství a spolupráce s firmami, ve kterých naši žáci vykonávají své odborné praxe. Uspořádali jsme odborně zaměřená komunitní setkání za přítomnosti odborníků z praxe, která hodnotíme jako velice přínosná. Zároveň se snažíme zlepšovat naše materiální podmínky a zpříjemnit žákům školní

prostředí. Díky projektu 20 tisíc do škol jsme pořídili další nábytek do naší venkovní učebny. Modernizací prochází i naše IT vybavení určené jak žákům, tak i pedagogům.

Dlouho nevyužívané školní hřiště se snažíme postupně rekonstruovat, byl upraven nerovný povrch, zaseta tráva a opraveny podezdívky. Abychom podpořili u žáků zdravý životní styl, probíhá výuka tělesné výchovy v letních měsících venku, proto bylo pořízeno nové sportovní vybavení (stoly na stolní tenis, sítě a rakety na badminton, míče, dresy). Během celého školního roku probíhaly úpravy venkovních i vnitřních prostor školy. Natíralo se oplocení areálu, rekultivovala se zahrada, proběhla úprava školního dvora (betonování), zkrášlovalo se okolí školy, např. výrobou dřevěných truhlíků a výsadbou květin a dřevin.

V rámci zlepšení stravovacích návyků žákům byly ve škole i na odborném výcviku technických oborů instalovány automaty na jídlo a pití. Zároveň jsme pro žáky připravovali 2x týdně svačiny, na nichž se podílel odborný výcvik potravinářských oborů.

V rámci modernizace vyučování Pro výuku potravinářských oborů bychom rádi do budoucna zakoupili konvektomat, myčku nádobí a chladicí vitrínu.

Koncem školního roku proběhlo mezi žáky dotazníkové šetření zaměřené na celkové klima školy, z hodnocení žáků vyplynulo, že příznivě vnímají změny a že se ve škole cítí dobře.

Pracovali jsme na celkovém vylepšení PR školy, vytvořili jsme nové webové stránky školy, jsme aktivní na sociálních sítích (Instagram, Facebook), zúčastňovali jsme se náborových akcí, veletrhů škol, navštěvovali jsme základní školy v okolí, a to přispělo k tomu, že jsme naplnili všechny nabízené učební obory a počet žáků se výrazně zvýšil a máme z toho velkou radost.

#### *Zpracovatelé výroční zprávy*

Mgr. Monika Kašparová – ředitelka školy

Mgr. Věra Křížová – zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování

Bc. Hana Šlégrová – mzdová účetní

Bc. Petr Braha – studijní oddělení

Markéta Vitoušová – ekonom, účetní

Datum zpracování zprávy: 11. 10. 2024

Datum projednání ve školské radě: 14. 10. 2024

Podpis předsedkyně školské rady:

---

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

---



## **XI Přílohová část výroční zprávy**

- Příloha č. 1 – Učební plány
- Příloha č. 2 – Kritéria přijímacího řízení
- Příloha č. 3 – Plán DVPP SOU Slaný, příspěvková organizace, Hlaváčkovo náměstí 673, Slaný pro školní rok 2023/2024

## XI.1 Příloha č. 1 Učební plány

### a) Učební plán Kuchař – číšník

<b>Název instituce:</b>	Střední odborné učiliště Slaný, příspěvková organizace		
<b>Název ŠVP:</b>	Kuchař – číšník		
<b>Kód:</b>	65-51-H/01	<b>Název RVP:</b>	Kuchař – číšník
<b>Datum platnosti:</b>	1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem		

Předmět	Zkratka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Český jazyk	ČJ	1	1	1	3
Anglický jazyk	AJ	2	2	2	6
Německý jazyk	NJ	2	1	1	4
Občanská nauka	ON	1	1	1	3
Chemie	CHE	1	-	-	1
Fyzika	FY	1	-	-	1
Ekologie	EKO	-	-	1	1
Matematika	MA	1	2	1	4
Tělesná výchova	TV	1	1	1	3
Informatika	IT	1	1	1	3
Ekonomika	EK	-	1	1	2
Základy podnikání	ZP	-	-	1	1
Estetika	ES	1	1	-	2
Technologie	TEK	2	2	1,5	5,5
Potraviny a výživa	POK	1	1	1	3
Komunikace ve službách	KOS	-	-	1	1
Stolničení	STK	1	1	1,5	3,5
Odborný výcvik	OV	15	17,5	17,5	50
Teoretické vyučování		16	15	16	47
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
<b>Celkem</b>		<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>97</b>

**b) Učební plán Cukrář**

<b>Název instituce:</b>	Střední odborné učiliště Slaný, příspěvková organizace		
<b>Název ŠVP:</b>	Cukrář		
<b>Kód:</b>	29-54-H/01	<b>Název RVP:</b>	Cukrář
<b>Datum platnosti:</b>	1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem		

<b>Předmět</b>	<b>Zkratka</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>Celkem</b>
Český jazyk	ČJ	1	1	1	3
Anglický jazyk	AJ	2	2	2	6
Občanská nauka	ON	1	1	1	3
Chemie	CHE	1	-	-	1
Fyzika	FY	1	-	-	1
Ekologie	EKO	-	1	-	1
Matematika	MA	1	2	1	4
Tělesná výchova	TV	1	1	1	3
Informatika	IT	1	1	1	3
Ekonomika	EK	-	1	1	2
Základy podnikání	ZP	-	-	1	1
Estetika	ES	1	1	-	2
Technologie	TEC	2	2	3	7
Suroviny	SUC	2	2	2	6
Stroje a zařízení	SAZ	1	-	-	1
Odborné kreslení	OK	1	-	1	2
Odborný výcvik	OV	15	17,5	17,5	50
Teoretické vyučování		16	15	15	46
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
<b>Celkem</b>		<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>96</b>

**c) Učební plán Prodavač**

<b>Název instituce:</b>	Střední odborné učiliště Slaný, příspěvková organizace		
<b>Název ŠVP:</b>	Prodavač		
<b>Kód:</b>	66-51-H/01	<b>Název RVP:</b>	Prodavač
<b>Datum platnosti:</b>	1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem		

<b>Předmět</b>	<b>Zkratka</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>Celkem</b>
Český jazyk	ČJ	1	1	1	3
Anglický	AJ	2	2	2	6
Občanská nauka	ON	1	1	1	3
Chemie	CHE	1	-	-	1
Fyzika	FY	1	-	-	1
Ekologie	EKO	-	1	-	1
Matematika	MA	1	2	1	4
Tělesná výchova	TV	1	1	1	3
Informatika	IT	1	1	1	3
Ekonomika	EK	-	1	1	2
Základy podnikání	ZP	-	-	1	1
Estetika	ES	1	1	-	2
Zbožíznalství	ZBO	2	2	2	6
Psychologie	PSY	1	-	-	1
Propagace	PRO	-	-	1	1
Obchodní provoz	OPR	1	1	1	3
Účetnictví	UCT	-	-	1	1
Administrativa prodeje	APR	2	1	1	4
Odborný výcvik	OV	15	17,5	17,5	50
Teoretické vyučování		16	15	15	46
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
<b>Celkem</b>		<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>96</b>

**d) Učební plán Instalatér**

<b>Název instituce:</b>	Střední odborné učiliště Slaný, příspěvková organizace		
<b>Název ŠVP:</b>	Instalatér		
<b>Kód:</b>	36-52-H/01	<b>Název RVP:</b>	Instalatér
<b>Datum platnosti:</b>	1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem		

<b>Předmět</b>	<b>Zkratka</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>Celkem</b>
Český jazyk	ČJ	1	1	1	3
Anglický	AJ	2	2	2	6
Občanská nauka	ON	1	1	1	3
Chemie	CHE	1	-	-	1
Fyzika	FY	1	1	-	2
Ekologie	EKO	-	-	1	1
Matematika	MA	2	2	1	5
Tělesná výchova	TV	1	1	1	3
Informatika	IT	1	1	1	3
Ekonomika	EK	-	1	1	2
Základy podnikání	ZP	-	-	1	1
Estetika	ES	1	1	-	2
Materiály	MAT	2	-	-	2
Technické kreslení	TK	2	1	2	5
Instalace vody a kanalizace	IVK	2	2,5	2	6,5
Plynárenství	PLY	-	1	1	2
Vytápění	VYT	2	2	2,5	6,5
Stavební konstrukce	SK	1	-	-	1
Odborný výcvik	OV	15	17,5	17,5	47
Teoretické vyučování		20	17,5	17,5	55
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
<b>Celkem</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>105</b>

**e) Učební plán Truhlář**

<b>Název instituce:</b>	Střední odborné učiliště Slaný, příspěvková organizace		
<b>Název ŠVP:</b>	Truhlář		
<b>Kód:</b>	33-56-H/01	<b>Název RVP:</b>	Truhlář
<b>Datum platnosti:</b>	1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem		

<b>Předmět</b>	<b>Zkratka</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>Celkem</b>
Český jazyk	ČJ	1	1	1	3
Anglický	AJ	2	2	2	6
Občanská nauka	ON	1	1	1	3
Chemie	CHE	1	-	-	1
Fyzika	FY	1	1	-	2
Ekologie	EKO	-	-	1	1
Matematika	MA	1	2	1	4
Tělesná výchova	TV	1	1	1	3
Informatika	IT	1	1	1	3
Ekonomika	EK	-	1	1	2
Základy podnikání	ZP	-	-	1	1
Estetika	ES	1	1	-	2
Materiály	MTT	1	1	1	3
Výrobní zařízení	VZA	1	1	1	3
Technologie	TET	2	2	2	6
Technické kreslení	TK	2	1	1	4
Odborný výcvik	OV	15	17,5	17,5	50
Teoretické vyučování		16	16	15	47
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
<b>Celkem</b>		<b>31</b>	<b>33,5</b>	<b>32,5</b>	<b>97</b>

**f) Učební plán Mechanik opravář motorových vozidel**

<b>Název instituce:</b>	Střední odborné učiliště Slaný, příspěvková organizace		
<b>Název ŠVP:</b>	Mechanik opravář motorových vozidel		
<b>Kód:</b>	23-68-H/01	<b>Název RVP:</b>	Mechanik opravář motorových vozidel
<b>Datum platnosti:</b>	1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem		

<b>Předmět</b>	<b>Zkratka</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>Celkem</b>
Český jazyk	ČJ	1	1	1	3
Anglický jazyk	AJ	2	2	2	6
Občanská nauka	ON	1	1	1	3
Chemie	CHE	1	-	-	1
Fyzika	FY	1	1	-	2
Ekologie	EKO	-	-	1	1
Matematika	MA	2	2	1	5
Tělesná výchova	TV	1	1	1	3
Informatika	IT	1	1	1	3
Ekonomika	EK	-	1	1	2
Základy podnikání	ZP	-	-	1	1
Estetika	ES	1	1	-	2
Strojnictví	STR	1	-	-	1
Technické kreslení	TK	1	-	-	1
Elektrotechnika	EL	1	1	1	3
Oprávenství	OPA	1	1	1	3
Automobily	AUT	1	2	2	5
Řízení motorových vozidel	ŘMV	-	-	2	2
Odborný výcvik	OV	15	17,5	17,5	50
Teoretické vyučování		16	15	16	47
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
<b>Celkem</b>		<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>33,5</b>	<b>97</b>

**g) Učební plán Strojní mechanik**

<b>Název instituce:</b>	Střední odborné učiliště Slaný, příspěvková organizace		
<b>Název ŠVP:</b>	Strojní mechanik		
<b>Kód:</b>	23-51-H/01	<b>Název RVP:</b>	Strojní mechanik
<b>Datum platnosti:</b>	1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem		

<b>Předmět</b>	<b>Zkratka</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>Celkem</b>
Český jazyk	ČJ	1	1	1	3
Anglický	AJ	2	2	2	6
Občanská nauka	ON	1	1	1	3
Chemie	CHE	1	-	-	1
Fyzika	FY	1	1	-	2
Ekologie	EKO	-	-	1	1
Matematika	MA	2	2	1	5
Tělesná výchova	TV	1	1	1	3
Informatika	IT	1	1	1	3
Ekonomika	EK	-	1	1	2
Základy podnikání	ZP	-	-	1	1
Estetika	ES	1	1	-	2
Technologie	TECH	2	1	2	5
Strojírenská technologie	STT	1	1	-	2
Technické kreslení	TK	1	1	1	3
Strojnictví	STR	1	1	2	4
Odborný výcvik	OV	15	17,5	17,5	50
Teoretické vyučování		16	15	15	46
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
<b>Celkem</b>		<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>96</b>



**h) Učební plán Stravovací a ubytovací služby**

<b>Název instituce:</b>	Střední odborné učiliště Slaný, příspěvková organizace		
<b>Název ŠVP:</b>	Stravovací a ubytovací služby		
<b>Kód:</b>	65-51-E/01	<b>Název RVP:</b>	Stravovací a ubytovací služby
<b>Datum platnosti:</b>	1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem		

<b>Předmět</b>	<b>Zkratka</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>Celkem</b>
Český jazyk	ČJ	1	1	-	2
Občanská nauka	ON	1	1	1	3
Matematika	MA	1,5	1,5	-	3
Tělesná výchova	TV	1	1	1	3
Informatika	IT	1,5	1	0,5	3
Finanční gramotnost	FIG	-	1	-	1
Estetika	ES	1	-	-	1
Technologie	TEF	3	3,5	2	8,5
Hospodářské výpočty	HOF	-	0,5	0,5	1
Potraviny a výživa	POF	3	2	1	6
Zařízení závodů	ZAF	1	1,5	-	2,5
Stolničení	STF	1	1	-	2
Odborný výcvik	OV	15	17	28	60
Teoretické vyučování		15	15	6	36
Odborný výcvik		15	17	28	60
<b>Celkem</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>96</b>

**i) Učební plán Strojírenské práce**

<b>Název instituce:</b>	Střední odborné učiliště Slaný, příspěvková organizace		
<b>Název ŠVP:</b>	Strojírenské práce		
<b>Kód:</b>	23-51-E/01	<b>Název RVP:</b>	Strojírenské práce
<b>Datum platnosti:</b>	1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem		

<b>Předmět</b>	<b>Zkratka</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>Celkem</b>
Český jazyk	ČJ	1	1	-	2
Občanská nauka	ON	1	1	1	3
Matematika	MA	1,5	1,5	-	3
Tělesná výchova	TV	1	1	1	3
Informatika	IT	1,5	1	0,5	3
Finanční gramotnost	FIG	-	1	-	1
Estetika	ES	1	-	-	1
Technické kreslení	TK	2	2	-	4
Strojírenská technologie	STT	2	2	1	5
Technologie	TES	2	3	2	7
Strojnictví	STR	2	2	-	4
Odborný výcvik	OV	15	17	28	60
Teoretické vyučování		15	15,5	5,5	36
Odborný výcvik		15	17	28	60
<b>Celkem</b>		<b>30</b>	<b>32,5</b>	<b>33,5</b>	<b>96</b>

## **XI.2 Příloha č. 2 Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025:**

**Kritéria pro přijetí do tříletých učebních oborů Kuchař – číšník, Cukrář, Prodavač, Instalatér, Truhlář, Mechanik opravář motorových vozidel, Strojní mechanik, Stravovací a ubytovací služby a strojírenské práce**

1. Studium všech oborů je vhodné pro chlapce i dívky
2. Prokázání zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v daném oboru
3. **Výsledky vysvědčení** za
  - 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku uchazeče, který úspěšně ukončuje ZŠ, nebo ZŠ v dřívějším období úspěšně ukončil,
  - za 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku pro uchazeče, který ukončuje v tomto roce povinnou školní docházku,
  - z posledních dvou ročníků, ve kterých uchazeč splnil povinnou školní docházku,
  - nebo z odpovídajících ročníků zahraniční základní školy
4. **Známky ze 3 profilových předmětů (předmět 1, 2, 3 – viz níže)** Profilové předměty za 2 hodnocená pololetí dle předchozího bodu pro obory:  
Kuchař – číšník, Cukrář, Prodavač, Instalatér, Truhlář, Mechanik opravář motorových vozidel, Strojní mechanik: 1) český jazyk 2) matematika 3) anglický jazyk (případně jiný, pokud není anglický vyučován)  
Stravovací a ubytovací služby, Strojírenské práce: 1) český jazyk 2) matematika 3) pracovní vyučování
5. Kopie osvědčení a dalších dokladů, které prokazují zájem uchazeče o zvolený obor. Zejména účast v okresních, krajských, regionálních soutěžích a olympiádách, doložená diplomy a oceněními; dokumenty o docházce do zájmových kroužků blízkých zvolenému oboru.
6. Uchazečům, kteří nemají všechny potřebné přílohy přihlášky dle kritérií k dispozici se stanovuje lhůta pro jejich doložení, a to nejpozději do 30. dubna 2024. Pokud tak neučiní, přílohy se budou považovat za nedoložené a přijímací řízení se zastaví.
7. Uchazečům s odloženou klasifikací v prvním pololetí školního roku 2023/2024 se stanovuje lhůta pro možné doložení odložené klasifikace do 30. dubna 2024. Pokud tak neučiní, budou se nehodnocené předměty považovat za „neprospěl“.

### **Přijímací zkouška**

- Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a matematiky se do učebních oborů nekoná.
- Školní přijímací zkouška se pro tříleté učební obory s výučním listem nekoná.

**Hodnocení kritérií pro přijetí do tříletých učebních oborů Kuchař – číšník, Cukrář, Prodavač, Instalatér, Truhlář, Mechanik opravář motorových vozidel, Strojní mechanik, Stravovací a ubytovací služby a strojírenské práce**

Ad 3) Výsledky vysvědčení za hodnocení prospěchu ze ZŠ – 2 pololetí  
(2 \* 22 bodů), tj. max. celkem 44 bodů, tj. (66,7 %)

**Přesný přehled počtu bodů za průměrný prospěch v daném pololetí:**

Průměr do	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5
Body	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12

Průměr do	2,6	2,7	2,8	2,9	3	3,1	3,2	3,3	3,4	3,5	3,6
Body	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Ad 4) Prospěch v profilových předmětech 1, 2, 3 – v případě klasifikace na vysvědčení známkou „1“, „2“ nebo „3“ získává uchazeč za každý ze tří sledovaných předmětů 2 body za obě hodnocená pololetí, v případě klasifikace známkou „4“ získá uchazeč 1 bod za každé hodnocené pololetí. Při klasifikaci z profilových předmětů známkou 5 získá 0 bodů. (max. bodů = 12, tj. 18,2 %).

Ad 5) Doložené diplomy a ocenění ze soutěží, olympiád – 5 bodů za účast v krajské a vyšší soutěži, 4 body za účast v okresním kole soutěží, 2 body za umístění do 8. místa ve školních kolech soutěží. Přiděluje se pouze jedenkrát za nejvyšší soutěž. Za prokázaný dosavadní zájem o obor 5 bodů (max. 10 bodů, tj. 15,2 %).

**Pořadí uchazečů v přijímacím řízení bude stanoveno podle součtu získaných bodů.**

**Maximální počet dosažitelných bodů = 66**

Minimální počet bodů pro přijetí není stanoven.

Při rovnosti bodů rozhoduje postupně lepší výsledek:

- 1) celkový průměr v posledním hodnoceném pololetí
- 2) celkový průměr v předposledním hodnoceném pololetí
- 3) body za profilové předměty
- 4) preference daného oboru vzdělávání v přihlášce ke studiu

Ředitelka školy může nejpozději v den stanovení pořadí rozhodnout přijmout vyšší počet uchazečů než uvedený v přijímacích kritériích – v takovém případě ve stejné lhůtě předá do informačního systému nový počet přijímaných uchazečů.

**Seznam přijatých uchazečů zveřejní ředitelka školy dne 15. 5. 2024** pod registračním číslem v informačním systému pro přijímací řízení, na [www.souslany.cz](http://www.souslany.cz) a na vývěsce ve vestibulu školy: Hlaváčkovo nám. 673/14, 274 01 Slaný.

**Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání v oboru nebude uchazečům v souladu s platnou legislativou rozesíláno v písemné podobě.**

**V případě, že uchazeč nechce nastoupit do oboru vzdělávání/školy kam byl přijat, má právo se vzdát svého místa a teprve poté může podat přihlášku v dalším kole přijímacího řízení.**

### **XI.3 Příloha č. 3 Plán DVPP SOU Slaný, příspěvková organizace, Hlaváčkovo náměstí 673, Slaný pro školní rok 2023/2024**

Plán je zpracován na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění.

Při sestavování plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo přihlédnuto k míře naplnění plánu DVPP pro školní rok 2023/2024, k aktuálním potřebám, podmínkám a cílům školy, zájmům pedagogických pracovníků a rozpočtu školy.

#### **HLAVNÍ CÍLE DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

- I. Splnění kvalifikačních předpokladů
- II. Splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- III. Prohlubování odborné kvalifikace – průběžné vzdělávání pedagogů**

#### **PODPOROVANÁ ZAMĚŘENÍ:**

- Průběžné proškolení vedení školy v manažerských dovednostech a v oblasti legislativy.
- Systematické vzdělávání výchovných poradců, metodika prevence.
- Prohlubování znalostí v oblasti BOZP zaměstnanců.
- Prohlubování znalostí v zajišťování bezpečnosti žáků.
- Prohlubování znalostí a dovedností v oblasti poskytování první pomoci.
- Plnění kvalifikačních požadavků.
- Problematika školské legislativy.
- Naplňování výstupů a cílů ŠVP, realizace standardů ve výuce.
- Prohlubování znalostí a dovedností v pedagogických, psychologických a sociálních aspektech pedagogické práce.
- Hodnocení žáků.
- Zavádění inovačních metod a informačních technologií do výuky.
- Čtenářská gramotnost.
- Jazykové vzdělávání.
- Inkluzivní vzdělávání žáků, péče o žáky se SVP a nadané žáky.
- Problematika práce třídního učitele, vedení třídy, rizikové signály třídy.
- Komunikační dovednosti pedagoga, učitelská autorita.

**ZPŮSOBY, KTERÝMI BUDE VZDĚLÁVÁNÍ REALIZOVÁNO:**

- Hromadné nebo skupinové školení na půdě školy pomocí interních pracovníků nebo externího lektora.
- Akreditované kurzy vzdělávacích institucí.
- Volno k samostudiu.

**ORGANIZACE DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**

S ohledem na rozpočtové možnosti školy bude výběr a způsob jednotlivých aktivit podléhat následujícím kritériím v uvedeném pořadí:

- 1) Soulad s hlavními cíli vzdělávání pedagogických pracovníků.
- 2) Finanční náročnost akce.
- 3) Provozní možnosti školy.

**PODPORA SAMOSTUDIA**

Pro samostudium učitelů je určeno maximálně 12 dní v době podzimních, vánočních a jarních prázdnin.

**Zaměření samostudia:**

- studium školních dokumentů,
- školská legislativa,
- problematika inkluzivního vzdělávání žáků,
- a další dle potřeby.

Konkrétní zaměření samostudia bude upřesněno na konkrétní dny určené pro jeho čerpání.

**KONKRETIZACE VZDĚLÁVÁNÍ**

<b>Studium</b>	<b>Pedagogický pracovník</b>	<b>Vzdělávací instituce/téma</b>
Studium k výkonu specializačních činností	Mgr. Jan Zmátlík	INFRA, s.r.o. Školní metodik prevence
Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Všichni zaměstnanci	BOZP
	Všichni pedagogové	Práce s dětmi se SVP samostudium
	Vedení školy	Profesní manažerské vzdělávání školská legislativa
	Všichni pedagogové	Sociální klima třídy, vedení třídy, formativní a neformativní hodnocení, kázeňské přestupky, agresivita žáků atd. – dle nabídky
	Mgr. Jaromír Janovský Stanislav troch	ICT oblast - dle nabídky
	Mgr. Monika Kašparová	Kariérový poradce – dle nabídky
	Mgr. Pavla Vejražková	Výchovný poradce – dle nabídky

Další studium k prohlubování odborné kvalifikace bude probíhat dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí v souladu s podporovaným zaměřením DVPP.

Další vzdělávání probíhá prostřednictvím webinářů – dle aktuální nabídky.

Projednáno na pedagogické radě dne: 31. 8. 2023