

*Střední zemědělská škola
Brandýs nad Labem – Stará Boleslav
Zápská 3021*



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2020/2021

OBSAH

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZARÍZENÍ – ČLENĚNÍ	6
4. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH	8
5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH	9
6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ	9
7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ	10
8. AUTOEVALUACE ŠKOLY	12
9. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ	13
10. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ	13
11. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL	14
12. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE	14
13. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE	14
14. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	16
15. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUČÍCH PRACOVNÍKŮ	21
16. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	22
17. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	25
18. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ	25
19. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 21)	26
20. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY	26
21. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY	27
22. ZÁVĚR	28

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Střední zemědělská škola Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, příspěvková organizace

se sídlem: Zápská 302, 250 01 Brandýs nad Labem–Stará Boleslav
odloučené pracoviště: Františka Melichara 370, 250 01 Brandýs nad Labem –
Stará Boleslav,

tel.: +420 606 095 432; +420 326 904 316
www: www.szesbrandys.cz
e-mail: info@szesbrandys.cz
IČ: 61388947
IZO: 108003981

Zřizovatel školy:

Krajský úřad Středočeského kraje, Zborovská 11, Praha 5

Vedení školy ve školním roce 2020/2021:

ředitel školy: Ing. Michal Ornst
zástupce ředitele: Mgr. Hana Englmaierová
vedoucí praxe: Ing. Zdeněk Janoušek

Školská rada:

Člen:	Zastupuje
Mgr. Lenka Mrzílková	Středočeský kraj
Mgr. Ludmila Němcová	za pedagogické pracovníky
Mgr. Ivana Turinská	za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků



Změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a provedené změny ve školním roce 2020/2021

Žádné změny nebyly provedeny

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti

Hlavní činnost příspěvkové organizace

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace Střední zemědělská škola Zápská 302 Brandýs nad Labem, příspěvková organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.



Hlavní účel a předmět činnosti střední školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy takto: Střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Teoretická výuka probíhala v budově Střední zemědělské školy, PO Zápská 302 Brandýs nad Labem, a v budovách odloučeného pracoviště Františka Melichara 370 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav. Současně na ploše Sokolského hřiště a tělocvičen v Sokolovně a Sportcentru v Brandýse nad Labem.

Praktická výuka byla zajištěna na Školním statku Středočeského kraje se sídlem Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň a na pozemku Střední zemědělské školy Zápská 302 Brandýs nad Labem – školní zahrada. Dále žáci vykonávali odbornou praxi v zemědělských podnicích regionu. Odborný výcvik učebních oborů Strojní mechanik a Stravovací ubytovací služby se konal v areálu školy Františka Melichara 370, Brandýs nad Labem na odborných pracovištích – strojrenských dílnách a cvičné kuchyni.

Výuka v budovách školy probíhala ve 21 učebnách, z toho v 13 odborných učebnách:

- ~ chemie - odborná učebna
- ~ biologie – speciální učebna
- ~ chov zvířat – speciální učebna
- ~ lesnictví, myslivost – speciální učebna
- ~ pěstování rostlin – dvě speciální učebny
- ~ odborné pracoviště pro včelaře
- ~ anglický jazyk – dvě speciální učebny

- ~ výpočetní technika, práce na počítači, informatika – 3 speciální učebny (pro 30 a dvě pro 14 žáků)
- ~ základy mechanizace – odborná učebna
- ~ tělesná výchova – hřiště („Sokolák“ a školní hřiště v areálu Fr. Melichara 370),
 - tělocvičny (v objektech Sokolovna a Sportcentrum v Brandýse n. L.)
 - posilovna v areálu Fr. Melichara 370 Brandýs n. L.

Všechny učebny jsou vybaveny počítačem připojeným na internet, dataprojektorem a plátnem. Dvě učebny na odloučeném pracovišti Fr. Melichara využívají k výuce interaktivní tabule včetně televize a DVD přehrávače. Učebna anglického jazyka má ve svém vybavení navíc vizualizér.

Každý kabinet je vybaven 1-2 stolními počítači (podle počtu pedagogů v kabinetu). V rámci období distanční výuky byli učitelé vybaveni notebooky s připojením do školní sítě a na internet. V budově školy je možnost připojení na internet přes WIFI. Ve sborovně je pedagogům k dispozici počítač a kopírovací stroje včetně možnosti vazby a laminování tiskopisů.

Školní počítačová síť je postavena na dvou serverech na Střední škole Zápská 302 a odloučeném pracovišti Františka Melichara 370 v Brandýse nad Labem.

Škola má k dispozici vlastní doménu **szesbrandys.cz a issb.cz**. Všichni pedagogičtí pracovníci i žáci školy mají svou vlastní e-mailovou adresu. Škola komunikuje se zákonnými zástupci (rodiči), studenty i pedagogy v rámci systému Bakaláři – Komens. Prostřednictvím Bakalářů probíhá i evidence žáků, zaměstnanců, elektronická třídní kniha, žákovská knížka, klasifikace, rozvrhy, suplování, plánování školních akcí včetně praxí.

Webové stránky školy jsou využívány k informování studentů, rodičů, sociálních partnerů, širší veřejnosti, ale také uchazečů o studium. Na stránkách školy jsou umístěvané informace o studiu, aktualizované informace o plánovaných akcích, které škola pořádá včetně fotografií z těchto aktivit a praxí. Je zde možnost tisku důležitých dokumentů a žádostí. Studenti čtvrtých ročníků jsou na webových stránkách školy informováni o maturitních zkouškách a noví uchazeči o přijímacím řízení včetně možnosti vytištění přihlášek a následném studiu. Podařilo se vytvořit informační video o studijních oborech školy, které je možné shlédnout na webových stránkách školy a Facebooku.

Během distanční výuky škola pracovala v platformě Google-učebny a Google-meet. Tato praxe se osvědčila a je do výuky zařazována i v prezenční formě jako doplněk výuky.

Stravování žáků ve škole probíhá formou výdejny. Obědy jsou dováženy z nedaleké ZŠ Palachova v Brandýse nad Labem a v budovách střední školy Zápská 302 a Fr. Melichara jsou žáky učebního oboru Stravovací a ubytovací služby vydávány. Školní jídelny mají kapacitu 40 žáků a 12 žáků.

Ve škole je k dispozici žákům knihovna, kde naleznou odborné publikace, učebnice k všeobecně vzdělávacím předmětům, ale i literaturu zájmovou, prózu nebo poezii.

Domov mládeže při SZeŠ

Z důvodu malého financování DM od kraje a z důvodu malého počtu žáků, kteří chtěli ubytování, musel být DM k 30. 6. 2011 uzavřen. Od 1. 9. 2011 byl Domov mládeže pronajat jako ubytovna.

Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2020/2021 Střední škola Zápská 302, Brandýs nad Labem, PO nadále pokračovala ve vzdělávání v oborech:

střední vzdělání s maturitní zkouškou:

Agropodnikání (č. oboru 41-41-M/01)

Agropodnikání (č. oboru 41-41-M/01) – **zaměřený na Chov koní a jezdeckví**

Ekologie a životní prostředí (č. oboru 16-01-M/01)

střední vzdělání s výučním listem:

Strojní mechanik (č. oboru 23-51-H/01)

Stravovací a ubytovací služby (č. oboru 65-51-E/01)

V roce 2018 došlo ke sloučení Integrované střední školy Františka Melichara (ISŠ) a Střední zemědělské školy. ISŠ měla po sloučení cca 110 žáků a postupně docházelo k utlumení činnosti tohoto odloučeného pracoviště. V červnu 2021 zde úspěšně vykonalo 14 žáků závěrečné zkoušky v oborech (23-51-H/01) Strojní mechanik a (65-51-E/01) Stravovací a ubytovací služby. Činnost bývalé ISŠ je postupně utlumována, do prvních ročníků nejsou přijímáni noví žáci.

Úkolem zemědělské školy je vychovávat a vzdělávat odborníky pro zemědělské obory, které navazují na zemědělskou výrobu, ochranu přírody, ekologii, lesnictví, vedení rodinných firem zaměřených na agropodnikání, ale i pro obory zdánlivě nesouvisející s touto problematikou.

Naši absolventi mají po úspěšném ukončení studia znalosti a schopnosti potřebné ke kvalifikovanému vykonávání funkcí středních technickohospodářských pracovníků, k vedení živnosti, podnikatelské činnosti, služeb pro zemědělství, zpracování zemědělské produkce a k výkonu činnosti na úseku tvorby a ochrany životního prostředí, lesnictví a obnovy venkova. Jsou schopni pokračovat ve studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole.

O uplatnění našich absolventů svědčí to, že nerozšiřují řady nezaměstnaných a pokud chtějí, najdou si potřebné zaměstnání. V průměru okolo 60 % z nich pokračuje ve studiu na VŠ a VOŠ.

Bohužel dnešní zemědělství nevyznívá příliš optimisticky, i když existují i podniky s rostlinnou a živočišnou výrobou s dobrými ekonomickými výsledky. O současném neutěšeném stavu v našem zemědělství svědčí i skutečnost, že v zemědělských podnicích je často zaměstnáván velký počet důchodců a zahraničních nekvalifikovaných dělníků. Je zjevný nedostatek lidí se středoškolským vzděláním a s potřebným vztahem k zemědělské praxi. Pracovníky tohoto typu vychovává zemědělská škola. Naši absolventi mají po úspěšném ukončení studia znalosti a schopnosti potřebné ke kvalifikovanému vykonávání funkcí středních technickohospodářských pracovníků, k vedení živnosti a podnikatelské činnosti v oblasti prvovýroby, služeb pro zemědělství a zpracování zemědělské produkce a k výkonu činností na úseku tvorby a ochrany životního prostředí, ekologie a obnovy venkova. Jsou schopni

pokračovat ve studiu na vyšší odborné škole nebo vysoké škole. Zároveň naše škola poskytuje velice solidní základ ve vzdělání v biologii, ekonomice a účetnictví, ovládání počítače i v cizích jazycích, takže naši absolventi svojí univerzálností splňují požadavky většiny případných zaměstnavatelů.

3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ - ČLENĚNÍ

Střední zemědělská škola Zápská 302 Brandýs nad Labem

Střední zemědělská škola Františka Melichara 370 Brandýs nad Labem – odloučené pracoviště

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů ¹	Počet žáků/stud. v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků
108003981 škola	610	246	246	28,19	8,73

II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (ke 30. 9. 2020)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt. /stráv. /klientů	Počet žáků/ubyt. /stráv. / klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
150067682 - výdejna stravy	51	40	0	0,3

4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

1. Počet tříd a žáků/studentů SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělávání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tříd
Obory vzdělávání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
41-41-M/01 Agropodnikání	104	4	26
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	77	4	19,25
Obory vzdělávání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-51-H/01 Strojní mechanik	3	1	3
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	11	1	11
Celkem	195	10	19,5

Ve škole je vyučován obor Agropodnikání č. oboru: 41-41-M/01 s možností zaměření na Chov koní a jezdectví. Ve třídě je podle ŠVP poměr 15 studentů zaměřených na Agropodnikání a 15 studentů se zaměřením na Chov koní a jezdectví. Všechny maturitní i učební obory jsou vyučovány podle učebního plánu a ŠVP které schválilo MŠMT.

Studijní obor Agropodnikání (č. oboru 41-41-M/01)

má v systému odborného vzdělávání specifické postavení. Biologická podstata zemědělské výroby na jedné straně a technická vybavenost, ekonomické a civilizační vymoženosti na straně druhé vyžadují široký rozsah tohoto vzdělávání. Tím je dána absolventům možnost uplatnit se nejen v provozech prvovýroby, ale i v různých dalších oblastech výrobní i nevýrobní sféry spjaté se zemědělstvím. Odborné vzdělávání ve studijním oboru Agropodnikání není orientováno jen do čistě zemědělských specializací, ale směřuje i do oblastí navazujících na zemědělskou výrobu jako je zpracování zemědělské produkce nebo služby nezbytné pro řádné fungování zemědělské výroby. Podle získaných informací se absolventi uplatní i v oborech, které se zemědělstvím vůbec nesouvisí. Praxe studentů byly zajištěny v předních zemědělských podnicích regionu.



Studijní obor Agropodnikání Chov koní a jezdeckví poskytuje absolventům jak teoretické, tak praktické vědomosti potřebné k uplatnění se v zemědělské výrobě, k zprostředkování různých zájmových chovů, zejména chov koní se zaměřením na jezdeckví. Praxe studentů probíhala ve stájích v lokalitě Lhota u Staré Boleslavi pod vedením zkušených trenérů. Studenti oboru agropodnikání ve druhém ročníku získávají řidičské oprávnění na traktor.



Studijní obor Ekologie a životní prostředí (č. oboru 16-01-M/01)



poskytuje středoškolské odborné vědomosti a dovednosti. Přípravuje nejen úzce specializované pracovníky pro ochranu přírody a zejména lesa, ale odborníky, kteří budou schopni odborné ekologické a ochranné poznatky uplatňovat v různých firmách a oblastech včetně právní přípravy. Studenti absolvují v průběhu studia celou řadu zajímavých praxí v organizacích jako je CHKO Křivoklátsko, MěÚ Odbor životního

prostředí v Brandýse nad Labem, botanická zahrada, apod.

U obou oborů si v příslušných předmětech a ročnících vyučující na základě ŠVP, rozpracovali výuku na jednotlivá témata a dotace hodin. U oboru Agropodnikání se postupně snižují počty hodin u odborných předmětů – pěstování rostlin, chov zvířat, ochrana rostlin, veterinářství, základy mechanizace apod., naproti tomu větší dotace je u českého jazyka, matematiky, ekonomických předmětů, výpočetní techniky a cizího jazyka. U oboru Ekologie a životní prostředí je kladen důraz na ekologii, ochranu prostředí, právo, lesnictví a biologii. Maximálně využívaná dotace hodin je také u výpočetní techniky, ekonomiky, práva a cizího jazyka. Celkový týdenní počet hodin však v jednotlivých ročnících odpovídá vzorovému plánu MŠMT.

Úpravy obsahu výuky jsou projednávány v předmětových komisích a následně s vedením školy. Na škole pracují předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů, odborných zemědělských předmětů, praxe a ekonomických předmětů.

V rámci začínajících pedagogů velmi dobře na škole funguje institut zavádějícího učitelé.

U obou oborů probíhá během všech čtyř let učební, individuální a na konci třetího ročníku prázdninová praxe dle jednotlivých témat a možností.

Během studia mohou studenti získat řidičské oprávnění na osobní automobil.

Vývoj naplněnosti kapacity školy

Ve školním roce 2020/2021 do 1. ročníků nastoupilo 52 studentů. Průměrný prospěch žáků, kteří se hlásili ke studiu na obor Agropodnikání byl 1,70 a u oboru Ekologie a životní prostředí 1,76. První ročníky nebyly zcela naplněny. V porovnání s rokem 2019/2020 se snížil celkový počet žáků na 181.

Získávání studentů není jednoduchou záležitostí, je nutné školu zviditelnit. Během minulého roku jsme informace o škole podávali na různých ZŠ a burzách škol. Informace o škole jsou pravidelně zveřejňovány na internetových stránkách školy, v novinách, mimořádně náročné jsou návštěvy třídních schůzek rodičů žáků 9. tříd na jednotlivých základních školách v našem okolí. V minulém roce byly podány informace rodičům ve dnech otevřených dveří celkem čtyřikrát. Na každé jednání se dostavilo v průměru 10–15 rodičů i se svými dětmi. V průběhu jednání měli žáci i rodiče zájem o oba obory, Agropodnikání i Ekologie a životní prostředí. Pro základní školy z Brandýsa a okolí pořádáme tzv. „Kolečko“, kde si žáci přijdou prohlédnout školu a vyzkoušet jednotlivé předměty, které zde vyučujeme. Toto vše je připravováno zábavnou formou pomocí doplňovaček, kvízů a hádanek. Bohužel v roce 2020–2021 jsme tento úkol nesplnili, protože od 25. 10. 2020 vzhledem k pandemii koronaviru byly všechny střední školy uzavřeny.

5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	4	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	2	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	2	0
Vývojové poruchy učení a chování	8	0

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ

Přijímací řízení

Přijímacímu řízení předchází velmi široká kampaň pro informování rodičů i žáků 9. tříd o škole. Využíváme služeb různých nakladatelství, které knižně vydávají brožury s přehledem škol, jejich studijním zaměřením a tyto brožury distribuují žákům ZŠ. Informace o škole jsou zveřejňovány formou inzercí, na internetu (www.szesbrandys.cz) a v různém tisku (Městské listy, Neratovické listy atp.). Pro zájemce pravidelně organizujeme čtyřikrát v období před vyplňováním přihlášek dny otevřených dveří. Na ZŠ navštěvujeme schůzky rodičů žáků 9. tříd. Od roku 2012 jsme rozšířili náborů na naši školu tím, že pořádáme pro osmé ročníky okolních ZŠ představení jednotlivých oborů, přímo na naší škole formou kvízů, testů, doplňovaček atd. (tzv. Kolečko). Jednotlivé skupinky žáků ZŠ mají na starosti naši žáci vyšších ročníků, kteří je provázejí po jednotlivých stanovištích ve škole. Není nutné zdůrazňovat, že veškeré tyto činnosti jsou náročné na financování i na čas. Proto doufáme, že tato opatření přinesou v dalších letech větší zájem o naši školu. Bohužel některé tyto náborové akce se vzhledem k uzavření středních škol (pandemie koronavir) neuskutečnily. Skutečnost je však taková, že jsme v roce 2019/2020 na obor Agropodnikání přijali 30 žáků a na obor Ekologie a životní prostředí 22 žáků.

Vlastní přijímací řízení probíhá podle ministerského programu a nového školského zákona. Žáci byli přijímáni na základě pololetního vysvědčení z osmého ročníku a na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky.

Ve školním roce 2019/2020 se přijímací řízení konalo 16. 4. 2020. Z celkově přihlášených 80 žáků bylo pro příští školní rok přijato 70 žáků. Zápisové lístky přineslo 52 uchazečů a 2 studenti

byli přijati na počátku školního roku. Jednalo se o přestupy z jiné školy. Nepřijali jsme celkem 28 uchazečů z důvodu, že donesli zápisový lístek na jinou školu.

Pravidla pro přijetí uchazečů do prvního ročníku

V přijímacím řízení v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou byly stanoveny dva termíny. Jednotná přijímací zkouška v řádném termínu se konala 1. termín 3. května a 2. termín 4. května 2020. Náhradní termín byl stanoven na 2. června 1. termín a 3. června 2. termín jednotné zkoušky. Zkoušku na naší škole konalo 114 uchazečů. Přijímali jsme na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky a na základě studijních výsledků ze ZŠ pololetí 8. ročníku. Na celkovém hodnocení uchazeče byl 60 % podíl výsledek jednotné přijímací zkoušky a 40 % podíl studijní výsledky ze základní školy.

Pokud se hlásí více jak 30 uchazečů na jeden obor a mají stejný průměr ve druhém pololetí osmého ročníku, jsou dalším kritériem lepší průměry z vysvědčení pololetí devátého ročníku.

I. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2019/2020 - podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
41-41-M/01 Agropodnikání	39	23	8	7	0	0	1
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	29	18	4	4	0	0	1

Na středisku Františka Melichara se ve školním roce 2020/2021 nepřijímali do studijních ani učebních oborů žádní žáci.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31. 8. 2021

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	181
Prospěli s vyznamenáním	23
Prospěli	155
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,09

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	72,33/ 0,63
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	14
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	7
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,309
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	29,071/ 7,636

Komisionální zkoušky za 1. pololetí a 2. pololetí školního roku 2020/2021

komisionální zkoušky za 1. pololetí školního roku 2020/2021		
předmět	počet	neprospěl/a
ekonomika	2	1
základy společenských věd	1	1

komisionální zkoušky za 2. pololetí školního roku 2020/2021		
předmět	počet	neprospěl/a
účetnictví	3	0
seminář z ekonomiky	1	1
zoologie	1	1
matematika	1	1

3 studenti nesplnili podmínky pro řádné ukončení ročníku. Dva z nich podali žádost o opakování ročníku, které bylo povoleno.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek -řádný termín Jaro 2021

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
41-41-M/01 Agropodnikání	26	6	12	8
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	20	2	7	11
Celkem	46	8	19	19
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-51-H/01 Strojní mechanik	3	0	3	0
46-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	11	4	7	0
Celkem	14	4	10	0

- 1 žák oboru vzdělání 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí nekonal maturitní zkoušku z důvodu neúspěšného ukončení 4. ročníku.

Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek -mimořádný termín červenec 2021

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
41-41-M/01 Agropodnikání	8	0	5	3
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	11	0	3	8
Celkem	19	0	8	11

- 2 studenti oboru vzdělání 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí neuspěl při 4 pokusu SČ MZ.
- 1 studentka oboru vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání neuspěla při 4 pokusu SČ MZ.

Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek -Podzim 2021

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
41-41-M/01 Agropodnikání	2	0	0	2
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	6	0	2	4
Celkem	8	0	2	6

8 AUTOEVAULACE ŠKOLY

Cíle stanovené v koncepčním záměru rozvoje školy a jejich plnění.

Cílem je dosažení takových podmínek, které povedou ke spokojenosti všech zainteresovaných (žáků, rodičů, pedagogů, partnerských organizací a budoucích zaměstnavatelů).

1. Cíle:

- Prioritním cílem je získat co nejvíce žáků do školy na oba obory.
- Aprobation učitelů a zajištění odborníků na odborné předměty a praxe.
- Tvorba ŠVP na oba obory.
- Maximální používání a využití audiovizuální techniky při přípravě učitelů a při výuce samotné.
- Zajistit studentům co nejvyšší kvalitu výuku včetně praxe dle oborů a příjemné prostředí.
- Získání evropských peněz.
- Modernizace školy.
- Rekonstrukce podkrovních místností a rozšíření výukových prostor.
- Rekonstrukce popřípadě výstavba šaten.
- Výstavba učebny praxe a nových dílen (projekt)
- Rekonstrukce jímky a napojení na kanalizaci
- Výstavba výukového skleníku (projekt)
- Rekonstrukce dvora a přístaveb na dvoře
- Navázání spolupráce se zahraničními partnery v oblasti teoretických a odborných znalostí žáků.

Některé body z cílů se částečně daří plnit průběžně, některé nás čekají v nejbližší době a zbytek závisí na získání většího množství financí.

2.

Podmínky ke vzdělávání jsou velmi dobré, což se projevilo i na přijímání žáků do prvních ročníků.

Průběh vzdělávání je uzpůsoben na místní podmínky na teoretickou i praktickou přípravu studentů a přípravě na státní maturity.

Podpora školy studentům je na dobré úrovni a spolupráce s rodiči je velice individuální.

Spolupráce se školními závody, firmami a ŠS je dobrá a maximálně využívána pro praxi studentů.

Modernizace školy probíhá průběžně dle finančních prostředků.

Bohužel se nepovedla výstavba učebny praxe a dílny, výstavba výukového skleníku, na které jsou již zhotoveny projekty a rekonstrukce nebo výstavba šaten. Všechny tyto cíle jsou v současné době finančně velice náročné a není možná jejich realizace.

9 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	195	0	3
Celkem	195	0	3

10 ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi ŠS s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední odborná škola	37	14	0	0	23

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi ŠS s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
Střední odborná škola	14	0	2

- Odchody žáků ze školy během školního roku – 2 studenti, nesplnění podmínek pro řádné ukončení ročníku.

11. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet zaměstnaných duben 2021
41-41-M/01 Agropodnikání	23	8
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	14	8
Celkem	37	

12. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický jazyk	184	13	3	15	7,5

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický jazyk	2	2	0	0	0

- Na škole se tento školní rok ve všech studijních i učebních oborech, pro nezáměr ze strany studentů, vyučuje z cizích jazyků pouze anglický jazyk. Výuku zajišťovaly dvě aprobované pedagožky, které svou odbornost rozšiřují o různá školení a kurzy pořádané akreditovanými institucemi.

13. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

- V současné době je celá škola vybavena počítači. Jejich stáří je více, jak deset let, ale v době pořízení jsme zvolili konfiguraci, která stále ještě není nevyhovující. Máme dvě specializované počítačové učebny. Jednu pro 15 studentů a druhou pro 28 studentů. Počítače jsou propojeny do hvězdicové počítačové sítě, k dispozici jsou dvě tiskárny a dataprojektory. Velká učebna IKT byla v roce 2010 modernizována a počet studentských počítačů vzrostl v učebně na 28. Máme v úmyslu tam přidat ještě dva PC, abychom vzhledem k naplněnosti tříd mohli vyučovat celou třídu najednou. V minulých letech byly u dvaceti počítačů vyměněny staré pevné disky za nové disky s technologií SSD. Tím se zrychlila práce každého PC. Sice jsme uvažovali i o zvýšení paměti RAM, ale vzhledem ke stáří hardware se to už nevyplatí. Podařil se nám upgrade u všech počítačů ve škole na OS Windows 10 Pro. Po mnoha letech se nám konečně povedla výměna staříckých a již nevyhovujících židlí ve velké učebně IKT.

- Tuto učebnu s oblibou využívají rovněž i vyučující “nepočítačových” předmětů. Umožňuje práci celé třídy najednou. Je využívána většinou pro výuku účetnictví, ekonomiky, průmyslové výroby, ekologie, ochrany prostředí, biologie a zčásti se používá při výuce jazyků. Velice úspěšné je využití pro trénování testů v předmětu motorová vozidla. Obě učebny se dále využívají na cvičení z ekonomiky a účetnictví a pro semináře a výuku odborných předmětů.
- Všechny učebny ve škole jsou vybaveny počítačem a dataprojektorem připojenými k síti a internetu. Celá síť je zabezpečena proti zneužití a každý uživatel má svoje jedinečné přístupové údaje. Tento systém se nám již povedlo připojit k síti Wi-Fi ve škole. Ta je zabezpečená a jsou definovány tři skupiny uživatelů. Skupina studenti – lze se přihlásit a připojit svoje zařízení, dále skupina učitelé a část sítě je vyhrazeno pro připojení školních tabletů. Ty bohužel neumožňují hromadnou správu na management, takže se občas stává, že se plně nedaří tablety používat ve třídě dle potřeb. Situace je v řešení, ale stále není stav uspokojivý i po výměně řídicího routeru.
- Pro přípravu a potřeby pedagogů jsou k dispozici počítače v kabinetech a jeden je ve sborovně školy. Všechny mají připojení k síti, internetu a využívají síťové tiskárny. Využíváme i druhý datový server, který má na starosti kamerový systém a hlavně on-line klasifikaci studentů. Vzhledem k jeho stáří připravujeme jeho výměnu za novější stroj. Připojení soukromých neautorizovaných zařízení do školní sítě je blokováno z bezpečnostních důvodů.
- Stávající vybavení školy výpočetní technikou je hojně využíváno pro přípravu výuky i během hodin výuky. Více se zatím využívá v odborných předmětech, ale už pocítujeme vyšší využití také při výuce dalších předmětů.
- Vzhledem k obtížné situaci s nutností distanční výuky, která nás zaskočila na jaře 2020, jsme využili síťová nastavení a provedli další úpravy vedoucí k on-line přístupu žáků i učitelů k potřebným souborům. Nejprve byla vytvořena struktura na platformě cloudových služeb společnosti Google. Vše jsme byli nuceni řešit za pochodu a dost často i metodou „pokus – omyl“...Podařilo se nám provést autorizaci učitelů i studentů na sdílené Google disky pro jednotlivé třídy, a tak sdílet studijní materiály. Ačkoliv se tento systém osvědčil, připravili jsme pro nový školní rok reorganizaci vytvoření a přidělení školních mailů každému studentovi. Přístupy studentů ke všem strojům ve škole jsou jedinečné a nepředikovatelné. Pomocí tohoto nástroje jsme během lockdownu učili na platformě Google classroom. Systém máme nastavený tak, že v případě nutnosti jej můžeme použít v plném rozsahu. V současné době většina vyučujících ke stávající prezenční výuce používá virtuální učebnu jako doplněk výuky.

14. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
35/30,02	6/6	29/24,02	29/4	21	6,724

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	1	6	11	5	5	53
z toho žen	1	1	4	8	2	2	50

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
20	0	0	9	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	2	3	10	3

- Na škole pracuje 1 asistent pedagoga s 0,75 úvazkem (30 hodin). Úvazek je nastaven na jednoho žáka školy ve 2. ročníku s kombinací zdravotních postižení. Místo AP bylo vytvořeno na základě doporučení PPP s NFN.
- Současný stav AP je pro školu vyhovující.
- OA na škole nepůsobí.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2020)

41-41-M/01 Agropodnikání (Chov koní a jezdeckví)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
český jazyk a literatura	12	12
anglický jazyk	12	12
konverzace ANJ	1	1
matematika	11	11
fyzika	2	2
informační a komunikační technologie	4	4
základy společenských věd	4	4
dějepis	2	2
zeměpis	2	2
tělesná výchova	8	0
biologie a ekologie	7	7
chemie	6	6
základy mechanizace	5	5
pěstování rostlin	10	10
ochrana rostlin	2	2
chov zvířat	10	10
zoohygiena a prevence	2	2
ekonomika a podnikání	10	10
účetnictví	5	5
ekonomika	5	5
motorová vozidla	4	4
jezdeckví	12	12
chov koní	5	5
teorie jízdy	2	2
praxe	5	5
myslivost a ochrana zvěře	2	2
zpracování zemědělských produktů	2	2
semináře – biologie, chemie, matematika	2	2
seminář – cizí jazyk	2	2
Celkem	156	148

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
český jazyk a literatura	12	12
anglický jazyk	12	12
konverzace ANJ	1	1
matematika	11	11
fyzika	2	2
informační a komunikační technologie	4	4
základy společenských věd	4	4
dějepis	2	2
tělesná výchova	8	0
botanika	3	3
obecná biologie	6	6
chemie	5	5
zoologie	5	5
ekologie	7	7
ochrana prostředí	8	8
odpady	2	2
lesnictví	6	6
geologie	2	2
hydrologie	2	2
metrologie	2	2
geografie	2	2
ekonomika	5	5
průmyslová výroba	3	3
aplikování psychologie	2	2
právní příprava	4	4
praxe	6	6
myslivost a ochrana zvěře	2	2
zpracování zemědělských produktů	2	2
semináře – cizí jazyk, biologie, chemie, matematika	2	2
motorová vozidla	2	2
Celkem	134	126

23-51-H/01 Strojní mechanik

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
český jazyk a literatura	1	0
anglický jazyk	2	2
matematika	1	1
informační a komunikační technologie	1	0
základy společenských věd	1	1
tělesná výchova	1	0
ekonomika	2	0
technologie	3	3
strojírenská technologie	1	1
strojírenství	2	2
odborný výcvik	34	34
Celkem	49	44

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
občanská výchova	1	1
tělesná výchova	2	0
technologie	2	2
potraviny a výživa	1	1
odborný výcvik	28	28
Celkem	34	32

I. Pedagogičtí pracovníci (budova na adrese Františka Melichara 370, 250 01 Brandýs nad Labem)

Příjmení a jméno:	Funkce:	Vzdělání aprobace:
Mgr. Hadrbolecová Šárka	učitelka	VŠZ a SP
Hubáčová Dagmara	učitelka od. výcviku	SOŠ
Mgr. Jansová Marie	učitelka	ČVUT MAT/TV
Nejedlý Miloslav	učitel	SPŠ
Novák Jiří	učitel od. výcviku	SOU
Syrová Jaroslava	učitelka od. výcviku	SOŠ a SOU

II. Pedagogičtí pracovníci (budova na adrese Zápská 302, 250 01 Brandýs nad Labem)

Příjmení a jméno:	Funkce:	Vzdělání aprobace:
Ing. Bulvasová Eva	učitelka	VŠZ agro
Mgr. Englmaierová Hana	zást. ředitele	UHK, f. oc. pedagog. Zn, Pot, T
Ing. Dušenka Miloš	učitel	VŠE f. eko. zem. VYT
Ing. Franzová Zuzana	učitelka	VŠCHT
Ing. Janoušek Zdeněk	vedoucí praxe	VŠZ f. ZOO, CHO/PRA
Junek Petr	učitel	SŠ
PaedDr. Kneprová Ladislava	učitelka	PFUK, ČJL/OBN
Ing. Klouda Tomáš	učitel	ČZU
Ing. Macháčková Jana	učitelka	ČZU
Ing. Mansfeldová Barbora	učitelka	ČZU, krajinné a pozemkové úpravy
Mgr. Němcová Ludmila	učitelka	UK biologie
Ing. Ornst Michal	ředitel	VŠZ f. agro RV/PRA
Ing. Ornstová Hana	učitelka	VŠZ f. agro
Ing. Rudolf Miroslav	učitel	VŠCHT
Ing. Stejskalová Helena, MBA	učitelka	VŠE – EKO, management, UK-ped.
Ing. Šnajdarová Ivana	učitelka	VŠE f. národohospodářská, EKO
Ing. Štěpán Petr	učitel	Jihočeská zeměd. Univerzita, ČZU
Ing. Švagerová Vlasta	učitelka	VŠZ f. prov.eko, EKO
Vojtová Markéta	učitelka	SZeŠ
Mgr. Žirovnická Jana	učitelka	PFUIK ČJL, ANJ

III. Provozní zaměstnanci (budova školy na adrese Zápská 302, 250 01 Brandýs nad Labem)

Příjmení a jméno:	Funkce:	Vzdělání aprobace:
Janů Aleš	údržbář	SOU
Klimentová Taťána	admin. pracovnice	SZeŠ
Kůlová Barbora	hospodářka	SZeŠ
Ing. Lehký Viktor	IKT pracovník	VŠE
Makoviychuk Hana	uklízečka	ZŠ

IV. Provozní zaměstnanci (budova školy na adrese Františka Melichara 370, 250 01 Brandýs nad Labem)

Příjmení a jméno:	Funkce:	Vzdělání a probace:
Filipová Marie	admin. pracovnice	SEŠ
Plíková Marie	uklizečka	SOU
Šnidllová Věra	uklizečka	SOU

- Personální změny ve školním roce:
- V rámci utlumování činnosti bývalé ISS na adrese Františka Melichara 370, 250 01 Brandýs nad Labem došlo k ukončení pracovních smluv u 6 pedagogických pracovníků.

15. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

(ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů)

- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**
 - Ve školním roce 2020/2021 studovali dva zaměstnanci
ČZU institut IVP, program celoživotního vzdělávání – Studium učitelství odborných předmětů ke splnění kvalifikačních předpokladů v oblasti pedagogických věd
KU Praha, program celoživotního vzdělávání – Studium učitelství odborných předmětů ke splnění kvalifikačních předpokladů v oblasti pedagogických věd
- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace**
 - 1 PP Platforma distanční ICT a multimediální výuky - certifikát
 - 1 PP Chemie pro život, Zažít prevenci 2020 - certifikát
 - 1 PP Zadavatel MZ, Zadavatel PUP - certifikát
 - 1 PP Zázraky lidské reprodukce - certifikát
- a) počet jednodenních a dvoudenních akcí – v rámci nepříznivé epidemiologické situace ve školním roce 2020/2021 neproběhly
- b) počet vícedenních akcí - v rámci nepříznivé epidemiologické situace ve školním roce 2020/2021 neproběhly
- c) formou **samostudia** se průběžně připravují všichni pedagogičtí pracovníci
- **Finanční náklady vynaložené na DVPP**

Seminaria, s.r.o.	2 904,00 Kč
Seminaria, s.r.o.	2 613,60 Kč
Descartes vzdělávací agentura	1 660,00 Kč
Idirection, s.r.o.	35 000,00 Kč
Vzdělávací institutu Středočeského kraje	500,00 Kč
celkem	42 677,60 Kč

16. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- **Zájmová činnost organizovaná školou** - zájmová činnost – včelařský kroužek
- **Mimoškolní aktivity** jsou orientované na odborné exkurze, tematické výstavy na výstavišti v Lyse nad Labem
- **Adaptační kurzy** pořádané pro 1. ročníky
- **Programy a projekty** (nové i pokračující):
 - a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU
 - b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU, partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU – nejsme zapojeni
 - c) zapojení školy do mezinárodních programů – nejsme zapojeni
 - d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT – operační program-výzkum, vývoj, vzdělání (Šablony II)
 - e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem – nejsme zapojeni
 - f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty – nejsme zapojeni

I. Programy a projekty ve školním roce 2020/2021

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	operační program	794 156	381000	projekt stále běží
	výzkum, vývoj, vzdělání			

- **Spolupráce se zahraničními školami** – nejsme zapojeni
- **Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích**, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola) – zhodnocení akce, výsledky žáků školy

Biologická olympiáda – školské kolo pořádané na půdě školy v rámci on-line platformy Google-Meet se konalo 31.3.2020 a krajské kolo proběhlo 7.4.2020.

- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů**, další způsoby jejich předcházení
 - besedy, přednášky, Adaptační kurzy pořádané pro 1. ročníky
 - ve školním roce 2020/2021 jsme neřešili žádný výskyt návykových látek.

Vyhodnocení minimálního preventivního programu

Ve školním roce bylo **cílem primární prevence zvýšit odolnost žáků vůči společensky nežádoucím jevům**. Výchovně vzdělávací činnost byla zaměřena na prohlubování komunikačních dovedností, které vedou k samostatnému a zodpovědnému rozhodování, k posilování sebedůvěry, ke zvyšování zdravého sebevědomí, k odolnosti vůči stresu a v neposlední řadě ke stanovení si reálných cílů v životě.

Neméně důležitým cílem je předávání informací o návykových látkách, vytváření postojů a schopností odmítnout tyto látky, podpořit vznik stabilní a vyrovnané osobnosti. Rozvíjet schopnosti otevřeně projevovat vlastní názory a respektovat odlišné postoje druhých. **Zabránit tak rizikovému chování – šikana, vandalismus, kriminalita, kyberšikana, záškoláctví, sebepoškozování.**

Vycházeli jsme z **Preventivního programu a z plánu akcí primární prevence** na školní rok. Naplánované akce byly splněny pouze v 1. pololetí školního roku, ve 2. pololetí vzhledem k distanční výuce akce neprobíhaly.

V září proběhl adaptační den pro žáky 1. ročníků. Žáci hodnotili náplň kurzu kladně. Jednotlivé aktivity přispěly k lepšímu poznání nových spolužáků. Uvědomili si, jak je v životě v mnoha situacích důležitá spolupráce a pomoc druhého. Na modelových situacích si ověřili znalost pravidel správné komunikace.

V rámci realizace programů všeobecné primární prevence spolupracujeme s Prev-Centrem, z. ú. z Prahy 6. S lektory z této organizace proběhly pro první ročníky tříhodinové programy na téma Prevence hazardního hráčství. Dále pro 2. ročníky program na téma Multikulturní výchova, prevence rasismu a xenofobie. Na všechny programy byly vypracovány závěrečné práce s cílem, popisem průběhu, výstupy a zhodnocením.

Ke zlepšení vztahů mezi žáky, k rozvíjení komunikace a asertivního chování přispěly i další školní akce jako jsou například: účast žáků na různých soutěžích, exkurze dle zaměření jednotlivých oborů, divadelní a filmová představení, Dýňový den, Den se včelami.

Škola je zařazena do projektu Nenech to být.

Ve školní schránce důvěry nebyl za tento rok žádný podnět k řešení.

Ve 2. pololetí školního roku byl škole schválen neinvestiční účelový příspěvek z rozpočtu Středočeského kraje na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence v roce 2020. Z důvodu distanční výuky bude použit v následujícím školním roce.

Ve školním roce 2020/2021 nebyla potřeba řešit žádná závažná porušení školního řádu, ani žádné výrazné projevy patologického jednání.

Všichni pedagogičtí pracovníci vyžadují dodržování pravidel společenského chování a školního řádu, ***zaměřují se na vytváření příznivého klimatu ve třídách a na budování pozitivní atmosféry a bezpečného prostředí ve škole.***

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

V rámci předmětů ČJL, ZSV – návštěva historické Prahy. Zásady environmentální výchovy jsou uplatňovány v odborných předmětech i všeobecně vzdělávacích předmětech. Věnují se jim učitelé ekologie, lesnictví, ochrany prostředí, odpady, geografie, průmyslové výroby, ochrany rostlin. K naplňování těchto cílů slouží i exkurze pořádané školou do Průhonického parku, KRNPu, botanické zahrady.

- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**

- provádíme v rámci praxí např. bramborové brigády, praxe CHKO Kokořín, praxe ekologů Průhonický park, zemědělský podnik Sloveč a rybářství Žehuň, Kersko – po stopách Bohumila Hrabala, Zemědělské muzeum, apod.

- ~ spolupráce s obcí probíhá prostřednictvím akce Den Země – úklid města, parků, lesoparku
- ~ velmi dobrá spolupráce probíhá s PPP Praha – východ, Mělník, ÚP Neratovice, ÚP Praha 8
- ~ spolupráce s MěÚ (dotace) v rámci adventních dnů pořádané pro MŠ, ZŠ, gymnázium i veřejnost dvojměstí Brandýs n. L. - Stará Boleslav „Živý Betlém“

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

Projektové dny – Medový den, - pořádaný pro MŠ, ZŠ a veřejnost v Brandýse nad Labem – Stará Boleslav

„Kolečko“ pořádané pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ

Dny otevřených dveří – 4x do roka, výstavy

Sportovní soutěže pořádané školou – atletický den

- **Další akce nebo činnosti školy**

Mezi další aktivity školy patří účast na akci „Vzdělávání“ v Mělníku. Zde škola prezentuje nabídku maturitních oborů i spolupráci se sociálními partnery. V období lockdownu bylo realizováno ve virtuální platformě.

Poskytujeme zázemí pro pořádání vzdělávacích akcí např. doučování žáků ZŠ.

V tento školní rok vzhledem ke vzniklé epidemiologické situaci v ČR se nepořádala většina naplánovaných akcí.

17. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- škola neposkytuje

18. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Činnost výchovného poradce (dále jen VP) se řídila dle zpracovaného plánu činnosti. Konzultační hodiny byly určeny na obě pracoviště. Další konzultace probíhaly na základě potřeby v předem domluvených termínech.

- Poradenská a metodická činnost pro pedagogické pracovníky
- Poradenská činnost v oblasti trhu práce, hledání dalšího vzdělávání, zaměstnání (kontakty na ÚP)
- Třídním učitelům byly poskytnuté metodické materiály.
- Řešení vzniklých problémů u jednotlivých žáků – problémy s adaptací na on-line vyučování, kybersikana.
- Zajišťování realizaci závěrů a doporučení vyplývajících z vyšetření
- Pomoc při tvorbě IVP a PLPP
- Zajišťování besed a přednášek, i odborného vzdělávání pedagogů
- Zajišťování spolupráce s PPP, SPC, s OSPOD, ÚP, PČR

Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)
Informace o odborných pracovnících

Výchovné poradenství zajišťuje Mgr. Hana Englmaierová.

Kariérové poradenství Ing. Eva Bulvasová,

Metodika školní prevence Ing. Zuzana Franzová.

Školské poradenské pracoviště se v průběhu školního roku sešlo 3x, vzhledem k epidemiologickým nařízením, schůzky proběhly on-line přes platformu Google-Meet

Individuálně byly poskytnuty informace studentům i zákonným rodičům,

mimo to fungovalo poradenské pracoviště i na telefonické či elektronické dotazy.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Velmi dobrá spolupráce je navázaná s PPP Praha-východ, PPP Mělník, PPP Mladá Boleslav, SPC Stará Boleslav, OSPOD Praha-východ

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Spolupráce s PČR a ÚP se snažíme využívat možnosti odborných besed přednášek, kurzy fyzické zdatnosti, sebeobrany.

Školské poradenské pracoviště v uvedeném složení plnilo uložené úkoly velmi dobře.

19. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 21)

- V období 22. 9. – 25. 9.2020 proběhla ve škole na podnět kontrola ČŠI. Záměrem kontroly byla.
- Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávané podle §174 odst. 2 písm. d) školského zákona.
- Kontrola dodržování právních předpisů v oblasti školního stravování s ohledem na cílovou skupinu strážníků a s ohledem na typ školy, pro který školské zařízení zajišťuje služby, vykonává podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.
- Nedostatky kontroly byly odstraněny.

20. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

- Školská rada v tomto školním roce pracovala v původním složení.
- Spolupráce Rady školy s vedením školy je na velmi dobré úrovni, schází se 2x za rok, v případě potřeby jedná ředitel se členy výboru mimo pravidelné schůzky.
- Vedení školy aktivně spolupracuje s rodiči. Má vlastní finanční prostředky, které získává jednak z příspěvků rodičů – 600 Kč ročně a z maturitního plesu. Tyto prostředky používá Rada rodičů k podpoře činnosti žáků – přispívá na exkurze, lyžařský kurz, maturity, kupuje odměny pro nejlepší žáky školy na konci školního roku, z větší části financuje nákup nových učebnic apod. Veškeré finanční prostředky, které má Rada rodičů k dispozici, používá pouze pro žáky školy, sama si určuje, na jakou činnost a v jaké výši finanční prostředky přidělí.
- Rodiče mají možnost kdykoli získat informace o studijních výsledcích svých dětí, a to buď telefonicky, e-mailem, osobní návštěvou přes Bakaláře nebo na našich webových stránkách.
- Rodiče se pravidelně scházejí dvakrát ročně proto, aby byli informováni o studijních výsledcích svých dětí. V jednotlivých případech pak rodiče navštěvují školu z prospěchových, či kázeňských důvodů svých dětí. Výbor rady rodičů se schází dvakrát do roka. V případě studijních nebo kázeňských problémů jsou pozváni rodiče k samostatnému projednání.
- Studentský parlament ani sdružení rodičů na škole není

Školská rada

- Zasedání školské rady ve školním roce 2020/2021 se konalo dne 31. 8. 2020 a byl prostudován a schválen plán práce školy a byla jednomyslně schválena. Další zasedání proběhlo v termínu 5. 11. 2020, kde byla schvalována výroční zpráva školy, která byla jednomyslně schválena. 2. 2. 2021 se uskutečnilo třetí setkání.
- Pro byli všichni členové Školské rady (Mgr. Ludmila Němcová, Mgr. Ivana Turinská, Mgr. Lenka Mrzílková).

21. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

• I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	25546	0	11037	0
2.	Výnosy celkem	25546	0	11542	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	24488	0	11508	0
	ostatní výnosy	1058	0	34	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	505	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		21140
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		20808
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	14935
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33163, 33005)		332
	z toho	UZ 33063	332
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3338
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2583
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		755
	z toho	UZ 002	18

		UZ 004	14
		UZ 007	122
		UZ 040	95
		UZ 041	115
		UZ 555	391
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		10

- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.
- Pokud není uvedeno v kapitole 16, napište, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (tabulka – bod 5).

22. ZÁVĚR

Za významný úspěch považujeme fakt, že škola je oficiálně ustanovena cvičnou školou České zemědělské univerzity v Praze. Stalo se tak na základě dlouholeté úspěšné spolupráce mezi SZeŠ v Brandýse n. L. – Staré Boleslavi a ČZU v Praze. Naše škola zajišťuje pro katedru pedagogiky praxi posluchačů doplňujícího pedagogického studia učitelství odborných předmětů a učitelství praktického vyučování. Spolupracujeme také v dalších oblastech týkajících se vzdělávání, učitelé naší školy jsou zváni na odborné semináře a konference, což je velkým přínosem pro možnost aktualizace učebního materiálu.

Cíle stanovené na příští roky

Dlouhodobý záměr školy

Dlouhodobý záměr (DZ) školy je v prvé řadě získání maximálního počtu žáků na oba obory (Agropodnikání, Ekologie a životní prostředí) tzn. naplnění obou tříd po 30 studentech.

Modernizace a vybavení školy (nový nábytek a PC).
Vybavení tříd dalšími multimediálními pomůckami.
Alespoň jednou za čtyři až pět let vymalování školy.
Výstavba nových šaten.
Výměna zastaralých a poškozených podlahových krytin.
Rozšíření kvalitních praxí pro studenty.
Získat granty z evropských peněz.
Rekonstrukce půdních prostor na výuku.
Rekonstrukce kanalizace.

Uskutečnit rozdělané projektové dokumentace na nové dílny, učebnu praxe, výukový skleník.

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění. V roce 2019 se povedlo dokončit zateplení budovy školy, úplná výměna všech oken a částečná rekonstrukce půdních prostor pro výuku.

Datum zpracování zprávy: 29. 10. 2021

Datum projednání v školské radě: 7. 3. 2022

Podpis ředitele a razítko školy