

**GYMNÁZIUM J. S. MACHARA**

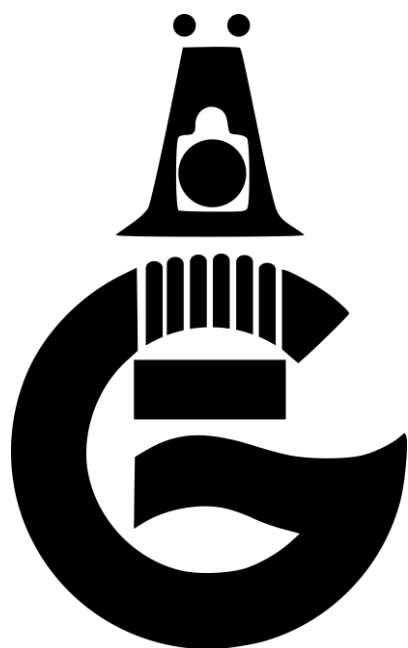
**V BRANDÝSE NAD LABEM**

—

**STARÉ BOLESLAVI**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**2017-2018**



# Obsah

1. Základní údaje o škole .....	3
2. Charakteristika školy .....	4
2.1. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti .....	4
2.2. Materiálně technické podmínky pro výuku.....	4
2.3. Materiální vybavení školy .....	5
2.4. Materiálně – technické zabezpečení výuky.....	5
2.5. Investiční akce, zlepšování prostředí školy a podmínek výuky 2017-2018.....	6
2.6. Vzdělávací program školy.....	6
3. Součásti školy.....	16
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....	17
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.....	19
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ .....	20
6.1. Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení ve školním roce 2018-2019.....	20
6.2. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2018-2019 – podle oborů vzdělávání (k 1. 9. 2018).....	20
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	21
7.1. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem .....	21
7.2. Výsledky maturitních zkoušek .....	22
8. Chování žáků.....	23
9. Absolventi a jejich další uplatnění .....	24
9.1. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu .....	24
9.2. Přijímací řízení na VŠ ve školním roce 2017-2018.....	24
9.3. Odchody žáků ze školy během školního roku, ukončení studia k 30. 6. 2018.....	24
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	25
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	26
11.1. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018).....	26
11.2. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017).....	26
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole .....	28
12.1. Úroveň vybavení školy IT .....	28
12.2. Organizace výuky 2017-2018.....	28
13. Údaje o pracovnících školy .....	30
13.1. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017).....	30
13.2. Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2017) .....	30
13.3. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2017) .....	33
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	35
14.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.....	35
14.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace – kurzy, semináře, školení, samostudium .....	35
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	38
15.1. Spolupráce školy s veřejností, s obcí .....	38
15.2. Akce prezentující školu na veřejnosti za školní rok 2017-2018.....	39
15.3. Studenti a učitelé gymnázia reprezentují školu při akcích ve městě .....	40

15.4. Environmentální výchova, multikulturní výchova, výchova k humanismu.....	42
15.5. Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů .....	48
15.6. Macharův Brandýs .....	50
15.7. Přírodovědná společnost Dr. Antonína Bečváře.....	53
15.8. Zájmové kroužky a jiné aktivity 2017-2018 .....	54
15.9. Kulturní a vzdělávací akce, výlety a další akce školy.....	57
15.10. Spolupráce se zahraničními školami .....	62
15.11. Programy a projekty .....	63
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	65
17. Výchovné a kariérní poradenství.....	66
18. Hospitace ve školním roce 2017-2018.....	69
19. Další činnost školy.....	71
19.1. Spolupráce školy s rodiči .....	71
19.2. Školská rada.....	71
19.3. Studentský parlament .....	72
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	73
20.1. Textový komentář k rozboru hospodaření a činnosti příspěvkové organizace za rok 2017 .....	74
21. Závěr .....	75
Zhodnocení činnosti školy .....	75

Příloha č. 1 - Přijímací řízení na VŠ ve školním roce 2017-2018

Příloha č. 2 - Školní preventivní strategie (ŠPS) na období 2012-2018

    Standartní činnost školního metodika prevence

    Minimální preventivní program (MPP) na školní rok 2017-2018

Příloha č. 3 - Přehled nejdůležitějších exkurzí

Struktura výroční zprávy vychází z par. 10 odst. 3 a par. 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a par. 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb.

Výroční zpráva školy je dále zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

# 1. Základní údaje o škole

**Název školy:** Gymnázium J. S. Machara, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav,  
Královická 668, 250 50 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav

**Adresa:** Královická 668, 250 50 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav

Od 30. 9. 2015 udělila Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta souhlas s užíváním titulu Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze.

**Zřizovatel:** Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

**IČ školy:** 613 88 939

**IZO školy:** 600007774

**Kontakty:** tel.: 326 902 311, 326 905 125

[www.gbl.cz](http://www.gbl.cz); e-mail: [info@gbl.cz](mailto:info@gbl.cz), [gjspv@kr-s.cz](mailto:gjspv@kr-s.cz)

**Ředitel školy:** RNDr. Bohumila Kysilková

Na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 048-23/2012 RK ze dne 11. 6. 2012, v souladu s ustanovením par. 59 odst. 1) písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, par. 166 odst. 2) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a na základě konkurzu konaného 22. 5. 2012, jmenovaná Radou Středočeského kraje s účinností od 1. 8. 2012.

Na základě usnesení č. 060-13/2018/RK ze dne 16. 4. 2018 dnem 1. 8. 2018 začalo další šestileté období výkonu práce na pracovním místě ředitelky Gymnázia J. S. Machara.

**Statutární zástupce:** Ing. Hana Vedralová

## Seznam členů Školské rady:

- Ing. Jarmila Smotlachová (za zákonné zástupce nezletilých žáků) – předseda
- Jana Poklopová (za zřizovatele)
- Ing. Ondřej Přenosil (za zřizovatele)
- Mgr. Josef Duhajský (za pedagogické pracovníky školy)
- Mgr. Andrej Horvát (za pedagogické pracovníky školy)
- Anna Nevrlá; od 14. 3. 2018 Asui Siakhel (za zletilé žáky)

## Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:

Rozhodnutí ze dne 28. 1. 2009 č.j.: 007808/2009/KUSK - s účinností od 1. 9. 2009 se do školského rejstříku zapisuje označení druhu školy: **Střední škola.**

## 2. Charakteristika školy

### 2.1. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

(zřizovací listina školy ze dne 6. 12. 2001 pod č.j. OŠMS/59/16/2001; změna zřizovací listiny – Dodatek č. 1 ze dne 27. 6. 2005 č.j.: 8942/2005/ŠKO)

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Příspěvková organizace sdružuje:

Gymnázium – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

### 2.2. Materiálně technické podmínky pro výuku

#### 2.2.1. Příloha ke změně zřizovací listiny – Dodatek č. 1

Vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává do správy příspěvkové organizaci ke dni 1. ledna 2005.

#### 2.2.2. Rozpis nemovitého majetku:

Kat. území: 609048 Brandýs nad Labem

Číslo parcely	Druh nemovitosti	Výměra v m <sup>2</sup>	Způsob využití	Pořizovací hodnota /Kč
st.700	Zastavěná plocha a nádvoří	1585		1 223 309,50
st.701	Zastavěná plocha a nádvoří	180		138 925,80
1239/1	Ostatní plocha	3170	Sportoviště a rekr.pl.	3157,00
1239/2	Ostatní plocha	7185	zeleň	2 218 164,70
na st. 700	Stavba č.p.668,Brandýs nad Labem	1585	občanská vybavenost	19 251 487,60
na st. 701	Stavba č.p.669,Brandýs nad Labem	180	občanská vybavenost	
Celkem				22 835 044,60

#### 2.2.3. Rozpis movitého majetku v Kč:

	Pořizovací hodnota	Zůstatková hodnota
DNM	0,00	0,00
DHM	2 840 410,84	194 014,21
DDNM	143 413,08	0,00
DDHM	5 051 422,54	0,00
Zásoby	x	0,00
Celkem	x	194 014,21

Stav majetku odpovídá inventarizaci k 31. prosinci 2017.

Budova Gymnázia J. S. Machara v Brandýse nad Labem byla postavena v letech 1925-1927, je významným objektem města, zdařilým po stránce architektonické i dispoziční.

Tento klasický objekt s uplatněním pozdně secesních prvků a z hlediska své funkce objekt perspektivní, vykazuje vzhledem ke svému stáří relativně dobrý stavebně technický stav, nicméně určité prvky ve vnějším plášti budovy (severní a západní strana), místní infrastruktury, technického a sociálního vybavení vykazují projevy značného stáří a amortizace a v některých aspektech jsou v havarijním stavu (viz Materiální vybavení školy – rekonstrukce a modernizace přírodovědného areálu, oprava střechy).

V budově školy zcela chybějí šatny. V současné době se jako šatní prostory využívají prostory chodeb suterénu budovy, což neodpovídá požadavkům na požární ochranu objektu z hlediska únikových cest, ani hygienickým požadavkům.

Denní šatny by se zřídily ze stávajících nevyhovujících suterénních učeben a pro tyto učebny by se upravily podkrovní prostory v severním traktu budovy.

Vzhledem ke vzrůstajícímu počtu tříd se zaplněností 30 a více žáků stoupá potřeba učeben, do kterých se takto početné třídy vejdou. Rekonstrukce půdních prostor by tento narůstající problém vyřešila. Nicméně za stávajících podmínek je prostorové zabezpečení výuky zajištěno, i když je velký problém s údržbou a inovací vzhledem k limitovaným finančním prostředkům. Provozní prostředky školy byly v předchozích letech snižovány a jejich současná výše v podstatě umožňuje škole hradit mandatorní výdaje.

### **2.3. Materiální vybavení školy**

- Usnesením č. 021 – 07/2017/RK ze dne 23. 2. 2017 byla pro školu schválena akce „Oprava střechy na budově gymnázia“. Střešní krytina vykazovala projevy značného opotřebení a amortizace a byla v havarijním stavu, do budovy zatékalo, nevyhovující byla izolace u půdních učeben. Akce byla zřizovatelem dvakrát soutěžena (podruhé úspěšně) a s realizací opravy se začalo 4. 7. 2018. Realizace znamená celkovou výměnu střešní krytiny a všechny další s tím spojené opravy a výměny (tj. nové všechny klempířské prvky, zateplení, opravy komínů a fasády bezprostředně pod okapy, nové hromosvody, vyklizení půd). Ukončení akce je plánováno na prosinec 2018.

Celkové náklady: 6 186 750,- Kč

- Škola získala od zřizovatele finanční prostředky na zhotovení projektové dokumentace akce „Modernizace a rekonstrukce přírodovědného areálu školy“ ve výši 206 tis Kč. Usnesením č. 041 – 15/2018 ZK ze dne 27. 8. 2018 byla 1. etapa této akce (tj. modernizace a rekonstrukce fyzikálního areálu školy) zařazena do Plánu investic SK a na akci budou poskytnuty investiční prostředky do výše 6 300 000,- Kč.
- Škola žádala na školní rok 2017-2018 také o finanční prostředky na „Opravu venkovního sportovního areálu školy“ – prostředky nebyly poskytnuty.
- Více finančních prostředků by škola potřebovala na obměnu učebních pomůcek a učebnic (NG) tak, jak by bylo třeba vzhledem k současným potřebám výuky a ŠVP, i když oproti předchozím školním rokům se stav poněkud zlepšil (navýšení přímých ONIV).

### **2.4. Materiálně – technické zabezpečení výuky**

- Všechny učebny (kmenové i odborné) jsou vybaveny PC s OS Win 10, LCD „19“, dataprojektory, v učebnách NG máme interaktivní tabule.

- Vybavení odborných učeben, laboratoří – interaktivní tabule, vizualizéry, notebooky, zpětné projektory, televize, videa, projekční mikroskopy MP3, optické lupy, videopřehrávače, výukový robot Edison (10 ks s příslušenstvím), videokamery, radiomagnetofony.
- Jednotlivé předměty využívají pro výuku další neuvedené vybavení a didaktické pomůcky (tiskárny, hi-fi věž, klavínova, piano, keyboard, bicí souprava, keramická pec, výukové programy).
- Vyučující mají v rámci kabinetů, sborovny a učeben k dispozici počítače, notebooky, tiskárny, scannery, kopírky, laminovačku, řezačku papíru.

## **2.5. Investiční akce, zlepšování prostředí školy a podmínek výuky 2017-2018**

### **2.5.1. Školní rok 2017-2018**

- Kompletní výměna střešní krytiny na budově školy (akce „Oprava střechy na budově gymnázia“ – dokončení škol. r. 2018-2019 – dotace KÚSK)
- Projektová dokumentace akce „Modernizace a rekonstrukce přírodovědného areálu školy“ – realizace 1. etapy (fyzikální areál) 2018-2019 – dotace KÚSK
- Instalace kamerového systému – vstupní hala, suterén budovy – Spolek rodičů – **67 000,- Kč**
- u IVT, u ICT – nové židle (36 ks) – 35 964,- Kč – provozní prostředky
- reinstalace operačního systému (upgrade)
- malování a opravy kabinetů BIO a CJL – příjmy z pronájmu

## **2.6. Vzdělávací program školy**

### **2.6.1. Organizace výuky pro školní rok 2017-2018**

#### **Učební plány**

- změna učebních plánů gymnázií s osmiletým studijním cyklem schválených MŠMT pod č.j. 20594/1999 – 22 ze dne 5. 5. 1999 a učebních plánů gymnázií se čtyřletým studijním cyklem schválených MŠMT ČR pod č.j. 20595/1999 – 22 ze dne 5. 5. 1999
- s účinností od 1. září 2007 se v učebních plánech gymnázií se čtyřletým studijním cyklem a v učebních plánech vyšších stupňů gymnázií s osmiletým studijním cyklem zvýšil celkový týdenní počet vyučovacích hodin na 33 vyučovacích hodin v každém ročníku
- navýšené vyučovací hodiny celkového týdenního počtu vyučovacích hodin se do všech ročníků zařazují jako hodiny disponibilní
- od 1. 9. 2007 platí Změna učebních dokumentů č. j.: 8413/2007-23 ze dne 6. 4. 2007
- vyhláška č. 177/2009 Sb. ve znění posledních změn vyhláškou č. 311/2016 Sb. s účinností dnem 1. 10. 2010
- vyhláška č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání
- dodatek ŠVP dle RVPZV (účinného od 1. 9. 2016) ohledně zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a výuky žáků nadaných

## **Učební osnovy**

### **v primě až kvartě (nižší stupeň osmiletého gymnázia – základní vzdělávání):**

Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání Gymnázia J. S. Machara  
Brandýs nad Labem-Stará Boleslav, Královická 668

„NON SCHOLAE SED VITAE“ na [www.gbl.cz](http://www.gbl.cz)

### **v kvintě až oktávě (vyšší stupeň osmiletého gymnázia – všeobecné zaměření):**

Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání Gymnázia J. S. Machara  
Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Královická 668

„NON SCHOLAE SED VITAE“ na [www.gbl.cz](http://www.gbl.cz)

### **v 1. až 4. Ročníku (čtyřleté gymnázium-všeobecné zaměření):**

Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání Gymnázia J. S. Machara  
Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Královická 668

„NON SCHOLAE SED VITAE“ na [www.gbl.cz](http://www.gbl.cz)

## **Volba předmětů v rámci osmiletého studijního cyklu**

### **Sekunda**

cizí jazyk

Nabídka: NEJ, FRJ, RUJ, SPJ

Realizováno: NEJ, FRJ, SPJ

### **Kvinta**

Estetická výchova

Nabídka: HUV, VYV

Realizováno: VYV, HUV

VP1

Nabídka: DEG, LAJ

Realizováno: DEG, LAJ

### **Sexta**

Realizováno: VYV, HUV

VP1

Realizováno: DEG, LAJ

Nabídka rozšiřujícího nepovinného studia v rámci seminářů pro SP, 3.A, OK, 4.A a kroužků

### **Septima**

VP1

Realizováno: TEK, ZHV

VP2

Nabídka: 20 seminářů

Realizováno: 6 (SVS, SCM, SVT, SCB, HIS, DEU)



## **Oktáva**

VP1

Realizováno: TEK, ZHV

VP2, VP3, VP4, VP5

Nabídka: 20 seminářů

Realizováno: 14 (SVS, SCC, SCM, SVT, SCB, KAJ, SMD, TSP, MAM, SFA, CHM, BIM, GES, DEU)

## **Volba předmětů v rámci čtyřletého studijního cyklu**

### **1. ročník**

cizí jazyk

Nabídka: NEJ, FRJ, RUJ

Realizováno: NEJ, RUJ, FRJ

Nabídka: HUV, VYV

Realizováno: HUV, VYV

### **2. ročník**

VP 1

Nabídka: DEG, LAJ

Realizováno: DEG, LAJ

Nabídka rozšiřujícího nepovinného studia v rámci seminářů pro 3.A, SP, 4.A, OK a kroužků

### **3. ročník**

VP1

Realizováno: DEG, LAJ

VP2

Nabídka: 20 seminářů

Realizováno: 5 (SVS, SCB, HIS, SCM, SVT)

### **4. ročník**

VP1

Realizováno: TEK, ZHV

VP2, VP3, VP4, VP5

Nabídka: 20 seminářů

Realizováno: 13 (SVS, SCC, SCM, SVT, SCB, KAJ, SMD, TSP, MAM, SFA, CHM, BIM, GES))

**UČEBNÍ PLÁN**  
**pro školní rok 2017-2018**  
**osmiletý studijní cyklus (NG)**

Předmět	Prima	RS	Sekunda	RS	Tercie	RS	Kvarta	RS
CJL	4(+1)	-	4 (+1)	-	4 (+1)	-	4 (+1)	-
ANJ	3+3	-	3+3	-	3+3	-	3+3	-
NEJ,FRJ,RUJ,SPJ	-	-	3+3+0+3	-	3+3+0+3	-	(3+3)+0+0+3	-
LAJ	-	-	-	-	-	-	-	-
OBV	1	-	1	-	2	-	2	-
ZSV	-	-	-	-	-	-	-	-
DEJ	2	-	2	-	2	-	2	-
ZEM	3	-	2	-	2	-	2	-
MAT	4 (+1)	-	4 (+1)	-	4 (+1)	-	4 (+1)	-
DEG	-	-	-	-	-	-	-	-
TEK	-	-	-	-	-	-	-	-
FYZ	2	FK	2	FK	2	FK	3 (+1)	FK
CHE	-	-	1	-	3 (+1)	-	2	-
PRI	2	-	2	-	2	-	3 (+1)	-
BIO	-	-	-	-	-	-	-	-
IVT	1+1	-	1+1	-	1+1	-	-	-
ICT	-	-	-	-	-	-	-	-
MEV	-	-	-	-	-	-	-	-
HUV	1+1	SBZ	1+1	SBZ	1+1	SBZ	1+1	SBZ
VYV	2+2	-	2+2	-	1+1	-	1+1	-
TEV	2+2	TK	2+2	TK	2+2	TK	2+2	TK
ETV	-	-	-	-	-	-	-	-
DRA	1+1	-	-	-	-	-	-	-
VP1	-	-	-	-	-	-	-	-
VP2	-	-	-	-	-	-	-	-
VP3	-	-	-	-	-	-	-	-
VP4	-	-	-	-	-	-	-	-
<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <span>28</span> <span>30</span> <span>32</span> <span>32</span> </div>								

**Vysvětlivky:**

RS – možnost rozšiřujících aktivit – fyzikální kroužek (FK), sborový zpěv (SBZ), turistický kroužek (TK)

2. cizí jazyk – skupiny realizované z výběru NEJ, FRJ, RU J, SPJ

(+1) - část hodinové dotace realizována v systému celá třída, na jednu hodinu je třída rozdělena do dvou skupin

1+1, 2+2, 3+3, 3+3+3... – třída je ve všech hodinách rozdělena na skupiny

**UČEBNÍ PLÁN**  
**pro školní rok 2017-2018**  
**osmiletý studijní cyklus (VG)**

Předmět	Kvinta	RS	sexta	RS	septima	RS(VP2)	oktáva	RS (VP 2,3,4,5)
<b>CJL</b>	4	KM	4	KMD	4	KMD	4 (+1)	KMD
<b>ANJ</b>	3+3	-	3+3	-	3+3	-	3+3	2 KAJ
<b>NEJ,FRJ,RU J,SPJ</b>	3+3+0+3	-	3+3+0+3	-	3+3+0+3	-	3+3+0+3	
<b>LAJ (VP1)</b>	2+0	ZV	2+0	ZV	-	-	-	-
<b>ZHV (VP1)</b>	-	-	-	-	2+0	ZV	2+0	ZV
<b>ZSV</b>	1	-	1	-	2	2 SVS	2	2 TSP 2 SVS
<b>DEJ</b>	2	-	3	-	3	2 HIS	-	2 SMD
<b>ZEM</b>	2	-	2	-	1		-	2 GES
<b>MAT</b>	4	-	4	-	3	2 SCM	3	2 SCM,2
<b>DEG(VP1)</b>	0+2	-	0+2	-	-	-	-	-
<b>TEK(VP1)</b>	-	-	-	-	0+2	-	0+2	-
<b>FYZ</b>	2 ½ (+1/2)	-	2	-	2 ½ (+1/2)	-	2(1.pol.)	2 SFA
<b>CHE</b>	2	-	2½(+1/2)	-	2 1/2 (+1/2)		2(1.pol.)	2 SCC, 1 CHM
<b>BIO</b>	2 ½ (+1/2)	-	2 ½ (+1/2)	-	2 ½(+1/2)	2 SCB	2(1.pol.)	2 SCB, 1 BIM
<b>GEO</b>	-	-	-	-	1 ½(+1/2)	-	-	-
<b>ICT</b>	2+2	-	1+1	-	1+1	2 SVT	-	2 SVT
<b>MEV</b>	-	-	1	-	-	-	-	-
<b>HUV</b>	2+0	SB	2+0		-	-	-	SBZ
<b>VYV</b>	0+2	-	0+2	-	-	2 DEU	-	2 DEU
<b>TEV</b>	2+2	TK	2+2	TK	2+2	TK	2+2	TK
<b>ETV</b>	1	-	-	-	-	-	-	-
<b>VP2</b>	-	-	-	-	2	-	2	-
<b>VP3</b>	-	-	-	-	-	-	2	-
<b>VP4</b>	-	-	-	-	-	-	2	-
<b>VP5</b>	-	-	-	-	-	-	2	-
	35	-	35	-	35	-	33/27	-

**Vysvětlivky:**

VP1 = LAJ, ZHV nebo DEG, TEK

VP2,VP3, VP4,VP5 volitelný seminář

RS = možnost rozšiřujícího studia daného předmětu v rámci VP (semináře, sborový zpěv (SBZ), turistický kroužek (TK), klub mladého diváka (KMD), zdravá výživa (ZV)

(+1/2) – půlhodinová dotace je realizována ve dvouhodinovém bloku jednou za 2 týdny, třída je rozdělena do skupin

1+1, 2+2, 3+3, 3+3+3... – třída je ve všech hodinách rozdělena na skupiny

2. cizí jazyk – skupiny realizované z výběru NEJ, FRJ, RUJ, SPJ

**UČEBNÍ PLÁN**  
**pro školní rok 2017-2018**  
**čtyřletý studijní cyklus**

Předmět	1.A	RS	2.A	RS	3.A	RS VP2	4.A	RS VP2 VP3 VP4 VP5
<b>CJL</b>	4	KM	4	KMD	4	KMD	4(+1)	KMD
<b>ANJ</b>	3+3	-	3+3	-	3+3	-	3+3	2 KAJ
<b>NEJ, FRJ, RUJ, SPJ</b>	3+3+3+0	-	(3+3)+0+3 +0	-	(3+3)+3+0+0	-	3+3+3+0	
<b>LAJ ZHV (VP1)</b>	-	-	2+0 LAJ	ZV	2+0 LAJ	ZV	2+0 ZHV	ZV
<b>ZSV</b>	1	-	1	-	2	2 SVS	2	2 TSP 2 SVS
<b>DEJ</b>	2	-	3	-	3	2 HIS	-	2 SMD
<b>ZEM</b>	2	-	2	-	1		-	2 GES
<b>MAT</b>	5	-	4	-	3	2 SCM	3	2 SCM, 2 MAM
<b>DEG (VP1)</b>	-	-	0+2	-	0+2	-	-	-
<b>TEK (VP1)</b>	-	-	-	-	-	-	0+2	-
<b>FYZ</b>	2½(+1/2)	-	2		2 ½(+1/2)	-	2 (1.pol.)	2 SFA
<b>CHE</b>	2	-	21/2(+1/2)	-	2 ½(+1/2)		2 (1.pol.)	2 SCC, 1CHM
<b>BIO</b>	2½(+1/2)	-	2 ½(+1/2)	-	21/2(+1/2)	2 SCB	2 (1.pol.)	2 SCB 1 BIM
<b>GEO</b>	-	-	-	-	1 ½(+1/2)	-	-	
<b>ICT</b>	2+2	-	1+1	-	1+1	2 SVT	-	-
<b>MEV</b>	-	-	1	-	-	-	-	-
<b>HUV</b>	2+0	SBZ	2+0	SBZ	-	SBZ	-	SBZ
<b>VYV</b>	0+2	-	0+2	-	-	-	-	2 DEU
<b>TEV</b>	2+2	TK	2+2	TK	2+2	TK	2+2	TK
<b>ETV</b>	1	-	-	-	-	-	-	-
<b>VP2</b>	-	-	-	-	2	-	2	-
<b>VP3</b>	-	-	-	-	-	-	2	-
<b>VP4</b>	-	-	-	-	-	-	2	-
<b>VP5</b>	-	-	-	-	-	-	2	-
	34		35		35		33/27	

**Vysvětlivky:**

VP1 = LAJ,ZHV nebo DEG, TEK

VP2,VP3, VP4,VP5 = volitelný seminář

RS = možnost rozšiřujícího studia daného předmětu v rámci VP (semináře, sborový zpěv (SBZ), turistický kroužek (TK), klub mladého diváka (KMD), zdravá výživa (ZV)

(+1/2) - půlhodinová dotace je realizována ve dvouhodinovém bloku jednou za 2 týdny, třída je rozdělena do skupin

1+1, 2+2, 3+3, 3+3+3... – třída je ve všech hodinách rozdělena na skupiny

2. cizí jazyk – skupiny realizované z výběru NEJ, FRJ, RUJ, SPJ

## **Nepovinné předměty, kroužky a další aktivity 2017-2018**

- Sborový zpěv (SBZ)
- Semináře
- Turistický kroužek (TK)
- Divadelní kroužek (DK)
- Klub mladého diváka (KMD)
- Fyzikální a robotický kroužek (FK)
- Kroužek zdravé výživy (ZV)
- Kroužek norštiny (KN)
- Pořadatelská služba při akcích pořádaných městem (průvodci na brandýském zámku, literární a recitační soutěž Macharův Brandýs, Přírodovědná společnost Dr. A. Bečváře, Národní svatováclavská pout')

## Seznam předmětů a jejich zkratk 2017-2018

ANJ	Anglický jazyk
BIO	Biologie
BIM	Biologie maturitní
CJL	Český jazyk a literatura
DEG	Deskriptivní geometrie
DEJ	Dějepis
DRA	Dramatická výchova
ETV	Etická výchova
FRJ	Francouzský jazyk
FYZ	Fyzika
GEO	Geologie
GES	Seminář geografie
HIS	Historický seminář
HUV	Hudební výchova
CHE	Chemie
CHM	Chemie maturitní
ICT	Informační a komunikační technologie
IVT	Informatika a výpočet. technika
KAJ 1	Konverzace v anglickém jazyce
KAJ 2	Konverzace v anglickém jazyce
KAJ 3	Konverzace v anglickém jazyce
MAM	Maturitní matematika
LAJ	Latinský jazyk
MAT	Matematika
MEV	Mediální výchova
NEJ	Německý jazyk
OBV	Občanská výchova
PRI	Přírodopis
RUJ	Ruský jazyk
SCB1,2	Seminář a cvičení z biologie
SCC	Seminář a cvičení z chemie
SCM1,2	Seminář a cvičení z matematiky
SFA	Seminář fyzikálně astronomický
SMD	Seminář moderních dějin
SPJ	Španělský jazyk
SVT	Seminář výpočetní techniky
SVS	Společenskovední seminář
TEK	Technické kreslení
TEV	Tělesná výchova
TSP	Teorie státu a práva
VYV	Výtvarná výchova
ZEM	Zeměpis
ZHV	Základy humanitní vzdělanosti
ZSV	Základy společenských věd
MIT	Metodika informačních technologií
VPO	Výchovné poradenství
S	Správcovství počítačů

## **2.6.2. Dokončena tvorba školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání, realizace ve všech ročnících, úpravy ŠVP**

Školní rok 2009/2010 – dokončena tvorba ŠVP pro vyšší gymnázium (změny ve 4 oblastech: cílech, obsahu, metodách a hodnocení) – od 1.9.2010 realizace v 1. ročníku a 2. ročníku (čtyřletého studijního cyklu) a v kvintě a sextě (osmiletého studijního cyklu) – od 1. 9. 2011 realizace v 1. až 3. ročníku (čtyřletého studijního cyklu) a v kvintě až septimě (osmiletého studijního cyklu); od 1. 9. 2012, realizace ve všech ročnících čtyřletého a osmiletého studijního cyklu, vyhodnocení realizace, poté úpravy ŠVP v některých předmětech (DEJ, OBV, ZSV). Změny RVP ZV platné od 1. 9. 2013 byly zapracovány do ŠVP příslušných předmětů. K 1. 9. 2016 provedena úprava ŠVP v souladu s právními předpisy (s novelou školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, průběžně úpravy ŠVP předmětů, nové přerozdělení učiva, zastaralé pojmy nahrazeny moderními)

- koncepční a řídicí tým školy + pracovní týmy pro jednotlivé vyučovací předměty
- filosofie a priority školy
- sestavení učebního plánu – skladba vyučovacích předmětů a jejich časová dotace, obsahová náplň předmětů, obsahová návaznost předmětů
- výchovné a vzdělávací strategie na úrovni školy
- vyučující konkretizovali, jaké postupy metody a formy práce, příležitosti a aktivity budou uplatňovat všichni vyučující ve výchovném vzdělávacím procesu ve škole, bez ohledu na to, jaký předmět učí
- výchovné a vzdělávací strategie na úrovni předmětů, které jsou společné pro všechny učitele daného vyučovacího předmětu (práce v předmětových komisích)
- formální podoba učebních osnov, vytvořena „vzorová ukázka“
- začlenění průřezových témat
- velká pozornost věnována aktivizujícím metodám, jejichž používání vede k rozvíjení všech klíčových kompetencí, zatímco výkladové hromadné formy výuky jsou v tomto ohledu méně efektivní → nutné, aby učitelé aktivizující metody znali, uměli je používat a zařazovat v případě, že pro to bude vhodná situace a téma, uměli střídat tradiční a alternativní způsoby výuky → DVPP zaměřováno i na tuto problematiku (dle finančních možností školy)
- tvorba učebních osnov vyučovacích předmětů
- hodnocení žáků a autoevaluce školy

### **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Hlavním cílem je připravit žáky jazykově i odborně na vysokoškolské studium. Proto je výuka v prvních dvou letech na čtyřletém studijním cyklu a v prvních čtyřech letech na osmiletém studijním cyklu zaměřena na budování co nejširšího všeobecného rozhledu, a poté následuje široká nabídka volitelných předmětů umožňujících profilaci. Důraz je kladen na kvalitní výuku cizích jazyků, navazující na předchozí jazykové vzdělání žáků.

Velký důraz klademe na kvalifikovanost učitelů, a to jak po stránce odborné, tak i pedagogické. Svým zaujetím pro obor a profesionální přístupem ve výuce učitelé motivují žáky k aktivnímu a zodpovědnému přístupu ke studiu a pěstují v nich radost z poznávání. Jednou z důležitých priorit školy je budování atmosféry důvěry a otevřenosti k názorům žáků. Jsou podporovány všechny aktivity, které vycházejí od žáků a nejsou v rozporu s cíli gymnaziálního vzdělávání. Je posilován vztah k místnímu regionu prostřednictvím spolupráce s městem, účasti a pomoci žáků při uskutečňování a organizování různých společenských,

kulturních a sportovních akcí. Absolvent Gymnázium J. S. Machara je nejen dobře připraven ke zkouškám na vybraný vysokoškolský studijní obor, ale je i schopen díky kvalitní jazykové přípravě a počítačovým znalostem a dovednostem po maturitní zkoušce obsadit pozice na trhu práce.

**Usilujeme o naplňování těchto cílů:**

- žáci si osvojí strategie učení, jsou podněcováni k tvořivému myšlení, řešení problémů, logickému uvažování, motivováni k celoživotnímu vzdělávání
- žáci jsou vedeni k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, je u nich rozvíjena schopnost spolupracovat, respektovat práci a úspěchy druhých
- žáci se naučí projevovat se jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti uplatňující svá práva a naplňující své povinnosti
- je rozvíjena vnímavost a citlivé vztahy k lidem, přírodě, prostředí
- žáci jsou tolerantní a ohleduplní k jiným lidem, kulturám a duchovním hodnotám
- žáci se učí být odpovědnými za své fyzické i duševní zdraví, učí se je chránit a rozvíjet



### 3. Součásti školy

#### I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2017)

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků (s vedením školy)	Počet žáků na přep. počet ped. pracovníků
108003868 Gymnázium – 7941K/41 Gymnázium – 7941K/81 (střední s maturitou)	480	376	376	29,9	12,58

## 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

### I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
79-41-K/41 Gymnázium povolená kapacita: 4- letý studijní cyklus: 240*	128	4	32
79-41-K/81 Gymnázium povolená kapacita: 8-letý studijní cyklus: 272	248	8	31
<b>Celkem</b>	<b>376</b>	<b>12</b>	<b>31,5</b>

\***vysvětlivka:** 240 je historická kapacita z doby, kdy nebyl osmiletý studijní cyklus a do 4-letého studia nastupovaly v ročníku 2-3 třídy (celkový počet tříd 8-12); dnes tvoří celkových 12 tříd 8 tříd (osmiletého studijního cyklu) a 4 třídy (čtyřletého studijního cyklu).

#### 4.1.1. ukončení studia 2017-2018

**Kvarta** 1 žákyně, 1 žák k 30. 6. 2018 – (po přijímacích zkouškách na SŠ – hotelová škola, pražské gymnázium)

**Septima** 1 žákyně k 27. 2. 2018 – (přestup na pražské gymnázium)

**Celkem:** 3 žákyně (žáci)

#### 4.1.2. nastoupili ke studiu 2017-2018

**Prima** 1 žák k 24. 10. 2017 (přestup z Gy Litoměřická Praha)

**Kvinta** 1 žák ke 4. 9. 2017 (přestup z Trojského Gy Praha)

1 žákyně ke 4. 9. 2017 (přestup z Trojského Gy Praha)

**Sexta** 1 žák k 5. 3. 2018 (přestup z Gy Nad Kavalírkou, Praha)

**Septima** 1 žák ke 4. 9. 2017 AFS (Venezuela)

1 žák ke 4. 9. 2017 Rotary (USA)

**1.A** 1 žák ke 4. 9. 2017 (přestup z Gy Lovosice)

1 žák ke 4. 9. 2017 (přestup z Československé akademie obchodní Dr. E. Beneše, Praha)

1 žákyně k 3. 1. 2018 (přestup Gy Ústavní, Praha)

**2.A** 1 žákyně k 4. 9. 2017 (přestup z Gy Českolipská, Praha)

1 žákyně k 4. 9. 2017 AFS (Itálie)

**Celkem:** 11 žákyň (žáků)

#### 4.1.3. cizí státní příslušníci

**2.A** 1 žák (Vietnamská socialistická republika - trvalý pobyt)

1 žákyně (Italská republika – přechodný pobyt)

2 žákyně (Ukrajina – trvalý pobyt)

**3.A** 1 žákyně (Republika Myanmar - svaz – trvalý pobyt)

**4.A** 1 žákyně (Vietnamská socialistická republika - trvalý pobyt)

**Sekunda** 1 žákyně (Slovenská republika – trvalý pobyt)  
**Kvarta** 1 žákyně (Slovenská republika - trvalý pobyt)  
**Kvinta** 1 žákyně (Slovenská republika - trvalý pobyt)  
**Septima** 1 žák (USA – přechodný pobyt)  
1 žák (Bolivarovská republika Venezuela – přechodný pobyt)  
**Celkem:** 11 žákyň (žáků)

#### **4.1.4. žáci dojíždějící do školy z jiných krajů**

**Celkem:** 0 žáků

## **5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**

- individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30.9.2017) 1 žák (autismus)
- individuální vzdělávací plány – celkem 22 žáků: 6 žáků vrcholový sport, reprezentace ČR vodní slalom, 3x atletika, basketbal, aerobic); 6 žáků - zdravotní důvody doložené lékařskou zprávou; 2 žáci – přestupy, opakování ročníku (rozdíly v ŠVP); 2 žáci – studijní pobyt v zahraničí; 5 žáků nadaných; 1 žák – problematická dopravní obslužnost (IVP se týká 1 hodiny semináře)
- specifické poruchy učení a chování diagnostikovány u 14 žáků (doloženo zprávou z pedagogicko-psychologické poradny)

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

### 6.1. Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení ve školním roce 2018-2019

#### 6.1.1. Prima (osmiletý studijní cyklus) 7941K/81 Gymnázium

##### 1. ročník (čtyřletý studijní cyklus) 7941K/41 Gymnázium

Uchazeči byli při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle: — viz stránky školy

### 6.2. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2018-2019 – podle oborů vzdělávání (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/81 – Gymnázium	158	30	0	0	35	10	1
79-41-K/41 – Gymnázium	30	19	0	0	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>188</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvolenými symboly

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### 7.1. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem

(včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Studenti celkem	378
Prospěli s vyznamenáním	210
Prospěli	147
Neklasifikováni	21
Neprospěli	*2
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,44
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	78,9/0,06

\*Po klasifikačních zkouškách

**Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0**

a) ve všech předmětech 0

b) pouze ve vybraných předmětech 0

#### Klasifikační zkoušky:

Počet zkoušek: 37 (z toho 9 obhajob seminárních prací)

celkem počet žáků: 21

z toho: individuální vzdělávací plány – 2 (2.A, Sp)

#### ročník: druhý (2.A) – 13 žákyň (žáků); 6 zkoušek, 8 obhajob

obor vzdělávání: 79-41-K/41 Gymnázium

předměty + výsledek zkoušky: 1 x ZEM (dobrý); 2 x TEV (výborný), 3 x DEJ (chvalitebný, chvalitebný, dobrý); 2 x ANJ (chvalitebný, nedostatečný); 1 x CJL (nekonal); 1 x MAT (nedostatečný); 1 x FYZ (nedostatečný), 1 x CHE (nekonal)

8x obhajoba seminární práce (obhájeno)

závěr: 1 žák ukončil studium (individuální vzdělávací plán ve školním roce 2017-2018)

12 žákyň/žáků postoupilo do 3. ročníku

#### ročník: šestý (sexta) – 1 žák, 1 zkouška, 1 žák (obhajoba)

obor vzdělávání: 79-41-K/81 Gymnázium

předmět + výsledek zkoušky: 1 x ANJ (dobrý); 1 x obhajoba seminární práce (obhájeno)

závěr: 2 žáci postoupili do 7. ročníku

#### ročník: sedmý (septima) – 5 žákyň, 15 zkoušek

obor vzdělávání: 79-41-K/81 Gymnázium

předmět + výsledek zkoušky: 2 x CJL (dobrý, chvalitebný), 1 x ANJ (výborný), 1 x MAT (dobrý), 2 x BIO (dobrý, chvalitebný), 1 x ZSV (chvalitebný), 2 x DEJ

(dobrý, výborný), 1 x TEK (chvalitebný), 1 x CHE (výborný), 1 x NEJ (chvalitebný), 1 x ZEM (chvalitebný), 2 x TEV (chvalitebný, výborný)  
 závěr: 5 žákyn postoupilo do oktávy (1 žákyně individuální vzdělávací plán ve školním roce 2017-2018)

## 7.2. Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
<b>79-41-K/81 Gymnázium</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>0</b>
<b>79-41-K/41 Gymnázium</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>1*</b>
<b>Celkem</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>0**</b>

### poznámky k tabulce:

\* 1 žákyně studijního oboru 79-41-K/41 – jedna opravná zkouška z CJL (ústní státní maturitní zkouška) v podzimním zkušebním období; celkový výsledek CJL = dobrý, celkový výsledek MZ = prospěla

\*\* Celkem prospělo: jarní a podzimní zkouškové období – 36 žáků

## 8. Chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium 79-41-K/81	249	0	0
Gymnázium 79-41-K/41	129	0	0

V průběhu školního roku 2017-2018 bylo uděleno:

- 20 napomenutí třídního učitele
- 5 důtek třídního učitele
- 5 ředitelská důtka
- 0 podmíněné vyloučení žáka
- 0 vyloučení žáka



## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### 9.1. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium-všeobecné 79-41-K/81	25	24	0	0	1
Gymnázium-všeobecné 79-41-K/41	31	31	0	0	0

### 9.2. Přijímací řízení na VŠ ve školním roce 2017-2018

#### 9.2.1. Třída Oktáva

TŘÍDA OKTÁVA		
	CELKEM STUDENTŮ	25
	KE STUDIU NA VŠ SE HLÁSILO STUDENTŮ	24
	PŘIJATO	24
	NEPŘIJATI	0
	NEHLÁSILA SE NA VŠ	1
	V PROCENTECH PŘIJATO	100%

#### 9.2.2. Třída 4.A

TŘÍDA 4.A		
	CELKEM STUDENTŮ	31
	KE STUDIU NA VŠ SE HLÁSILO STUDENTŮ	31
	PŘIJATO	31
	NEPŘIJATI	0
	NEHLÁSILA SE NA VŠ	0
	V PROCENTECH PŘIJATO	100%

#### 9.2.3. Počet podaných přihlášek na VŠ 2017-2018

TŘÍDA	
OKTÁVA	73
4.A	93
CELKEM	166

Podrobný rozpis k 9. – viz Příloha č. 1

### 9.3. Odchody žáků ze školy během školního roku, ukončení studia k 30. 6. 2018

#### 79-41-K/81 Gymnázium

**kvarta** 1 žákyně, 1 žák k 30. 6. 2018 - (po přijímacích zkouškách na SŠ)

**septima** 1 žákyně k 27. 2. 2018 (přestup na jiné Gy)

**Celkem** 3 žákyně/žák

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
Gymnázium 79-41-K/81	29	1
Gymnázium 79-41-K/41	33	0
<b>Celkem</b>	62	1

# 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

## 11.1. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
ANJ	378	24	10	18	14,0
NEJ	166	14	7	16	11,9
FRJ	74	9	5	11	8,2
LAJ	129	7	12	22	18,4
RUJ	32	3	8	12	10,7
SPJ	74	7	9	13	10,6

ve školním roce 2017-2018 otevřeny:

3 skupiny konverzace v anglickém jazyce (nabízeno jako volitelný seminář pro OK, 4.A)  
– celkem 52 žáků

## 11.2. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
ANJ	4	4	0	0	0
NEJ	3	3	0	0	0
FRJ	2	2	0	0	0
LAJ	2	1	1	0	0
RUJ	2	2	0	0	0
SPJ	1	1	0	0	0

- Německý jazyk
  - Francouzský jazyk
  - Ruský jazyk
  - Španělský jazyk
- a) druhý jazyk (od sekundy osmiletého studijního cyklu a v 1. roč. čtyřletého studijního cyklu)
- b) volitelný seminář – otevřen, pokud si jej vybere alespoň 9 žáků
- Latinský jazyk – nabízen jako volitelně povinný seminář (od kvinty a od 2. ročníku)
  - vyučující s titulem Mgr. pokračuje ve studiu pedagogicko-psychologické odbornosti
  - DVPP – kurzy, semináře pro vyučující jazyků – viz bod 14
  - zpráva ČŠI (2013 - únor): viz [www.gbl.cz](http://www.gbl.cz)

**„Průběh a výsledky vzdělávání v cizích jazycích celkově hodnoceny jako velmi dobré“**

- největším kladem: odbornost, profesionalita vyučujících, jejich vztah k žákům zlepšila se materiální podpora výuky (**škola se zaměřila na zlepšení materiálních podmínek** - zrekonstruovaná učebna jazyků vybavena interaktivní tabulí, PC, dataprojektorem + vybavení kmenových tříd, ve kterých také probíhá výuka jazyků) - počítač, dataprojektor, ozvučení, interaktivní tabule, televize a DVD přehrávač; hodnocení školy: nadprůměr („příklad dobré praxe“)

**V platném školním řádu se škola zaměřila na nové přístupy a podmínky hodnocení žáků.**

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

### **12.1. Úroveň vybavení školy IT**

#### **Odborné IT učebny:**

- 34 žákovských PC
- 2 učitelské PC
- 2 dataprojektory

Možnost využívat učebny IT žáky i mimo vyučování (zajištěn pedagogický dozor).

#### **Využití PC v nepočítačových učebnách**

- k 1. 9. 2017 – ve všech „nepočítačových“ učebnách (kmenových i odborných) jsou PC + 23 dataprojektorů + ozvučení, 7 interaktivních tabulí, 3 vizualizéry
- v laboratoři fyziky – 10 PC (využití při laboratorních pracích z FYZ)

#### **Dostupnost PC pro pedagogy**

- stav k 1. 9. 2017:
- kabinety vybaveny PC, př. notebooky
- 3 PC sborovna – scanner + tiskárna
- 7 notebook + 1 dataprojektor (přenosné)
- PC v kmenových třídách + odborných učebnách (lze užívat k přípravě na vyučovací hodiny v době mimo výuku)
- učitelé mohou využívat i počítače v obou počítačových učebnách, pokud zde neprobíhá výuka.

#### **Využití PC učiteli**

- k přípravě na výuku
- k tvorbě školních vzdělávacích programů
- k tvorbě digitálních učebních materiálů
- použití PC + notebooků s dataprojektory, interaktivních tabulí, vizualizérů ve vyučovacích hodinách
- tvorba rozvrhu hodin a příprava suplování
- elektronické třídní knihy a výkazy
- evidence studentů – školní matrika
- zápis známek, komunikace s rodiči (Bakalář)
- tisk vysvědčení
- přijímací a maturitní zkoušky
- e-mailová pošta
- používání společné učitelské složky

### **12.2. Organizace výuky 2017-2018**

Zařazení předmětu informatika a výpočetní technika a předmětu informační a komunikační technologie:

- v 79-41-K/81 do 1., 2., 3., 5., 6. a 7. ročníku → ŠVP
- v 79-41-K/41 do 1., 2. a 3. ročníku → ŠVP

Na tyto povinné hodiny navazuje volitelně povinný (případně nepovinný) předmět seminář výpočetní techniky (SVT) – časová dotace 2 hodiny týdně.

Učební osnovy jsou koncipovány tak, aby umožňovaly diferenciaci v obsahu i rozsahu výuky a reflektovaly materiální vybavení školy a úroveň znalostí a praktických dovedností žáků. Vyučování informatiky se uskutečňuje v počítačových učebnách, třída se dělí do skupin v souladu s platnými předpisy o organizaci výuky a bezpečnosti práce. Žáci pracují ve skupinách, vyučovací hodiny jsou realizovány formou cvičení a každý žák má k dispozici počítač.

**Ročník ve školním roce 2017-2018 časová dotace–týdně/žák (třída se dělí na 2 skupiny)**

Prima ŠVP	1 hod IVT
Sekunda ŠVP	1 hod IVT
Tercie ŠVP	1 hod IVT
Kvinta ŠVP	2 hod ICT
Sexta ŠVP	1 hod ICT
Septima ŠVP	1 hod ICT
1.A ŠVP	2 hod ICT
2.A ŠVP	1 hod ICT
3.A ŠVP	1 hod ICT

Plánovaný rozvoj výuky IVT a ICT na škole je podmíněn častější obnovou hardwaru (nejen) počítačových učeben, zahrnující také upgrade serverovny, vybavením IT učeben pro práci v programech CAD, pro výuku algoritmizace a programování, posílením připojení žáků na školní Wifi, aby bylo možné využívat mobilní zařízení žáků ve výuce (BYOD).

## 13. Údaje o pracovnících školy

### 13.1. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
42/36,8	6/6,5	36/30,3	34/28,3	12,47

Počet interních pedagogických pracovníků: 36

Počet externích pedagogických pracovníků: 0

### 13.2. Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2017)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, Funkce	Úvazek hodin. rozpis úvazku	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
1	Ředitelka	4 SCB 4	Vysokoškolské BIO-CHE	RNDr.	36
2	- statutární zástupce ředitele	10 MIT 4 NEJ 6	Vysokoškolské Učitelství odbor. předmětů NEJ – státní zkouška	Ing.	34
3	- uvolněna pro práci v parlamentu ČR		Vysokoškolské ČJL-LAJ-ZSV	Mgr.	32
4	- učitelka - třídní učitelka	21 Pri 2 BIM 1 BIO 8 MAT 10	Vysokoškolské BIO- MAT	Mgr.	16
5	- učitelka - výchovný poradce - předseda předm. komise - správce kabinetu a učebny	17 RUJ 6 HUV 8 VPO 3	Vysokoškolské ČJL – RUJ – HUV	Mgr.	35
6	- učitelka - třídní učitelka - předseda předm. komise - správce kabinetu a učebny	21 CHE 18 SCC 2 CHM 1	Vysokoškolské CHE	Ing.	34
7	- učitelka - předseda předm. komise - správce kabinetu	21 ZEM 9 TEV 10 GES 2	Vysokoškolské ZEM – TEV	Mgr.	33
8	- učitelka - předseda předmětové komise - třídní učitelka	21 ZEM 10 TEV 8 RUJ 3	Vysokoškolské RUJ – ZEM - TEV	Mgr.	31
9	- učitelka - předseda předm. komise	21 FRJ 21	Vysokoškolské FRJ	Mgr.	19
10	- učitelka - předseda předm. komise - správce kabinetu a učebny	13 VYV 13	Vysokoškolské ČJL- VYV	PaedDr.	37

11	- učitel - člen školské rady - předseda předm. komise - správce kabinetu a učebny	21 FYZ 14 MAT 5 SFA 2	Vysokoškolské MAT –FYZ	Mgr.	32
12	- učitelka	15 NEJ 15	Vysokoškolské NEJ- NOR	Mgr.	19
13	- učitel - třídní učitel - člen školské rady	21 OBV 3 ZSV 8 SVS 2 DEJ 2 ZHV 6	Vysokoškolské filosofie	Mgr.	11
14	- učitelka - předseda předm. komise	21 ANJ 18 KAJ1 2 KAJ3 1	Vysokoškolské ČJL – pedagogika ANJ –st. jazyk. zk.	Mgr.	33
15	- učitel - správce kabinetu a učebny	10 TEV 10	Vysokoškolské TEV	Mgr.	6
16	- učitelka - třídní učitelka	21 FRJ 6 CJL 14 DRA 1	Vysokoškolské FRJ-CJL	Mgr.	18
17	- učitelka, metodik environment. vzdělávání - správce kabinetu a učebny - předseda předm. komise - třídní učitelka	21 MAT 11 BIO 6 MAM 2 PŘI 2	Vysokoškolské BIO-MAT	Mgr	17
18	- učitelka - třídní učitelka - předseda předmětové komise	22 FYZ 10 ICT 8 DEG 2 SVT 2	Vysokoškolské Technická kybernetika	Ing.	17
19	Uvolněn pro práci místostarosty Brandýs nad Labem		Vysokoškolské TEV	Mgr.	29
20	- učitelka - správce kabinetu	21 ANJ 18 KAJ2 2 KAJ3 1	Vysokoškolské ČJL –ANJ	Mgr.	33
21	- učitel	6 TEV 6	Vysokoškolské ZEM-TEV	Mgr	55
22	- učitel - předseda předm. komise - správce kabinetu	22 ČJL 8 DEJ 10 SMD 2 HIS 2	Vysokoškolské ČJL – DEJ	PhDr.	32
23	- učitelka - správce kabinetu	10 LAJ 8 MEV 2	Vysokoškolské LAJ – slovenský jazyk	Mgr.	16
24	- učitelka	8 DEG 4 SCM 4	Vysokoškolské MAT –DEG	Mgr.	47
25	- učitel	6 PŘI 2 GEO 4	Vysokoškolské Geologie	Mgr.	6



26	- učitel - webový administrátor - správce učebny	14 IVT 6 ICT 8	Stredoškolské gymnázium, výp. technika (pomat. spec. studium)		13
27	- učitelka	21 ANJ 21	Vysokoškolské ANJ-CJL	Mgr.	26
28	- učitelka	21 NEJ 21	Vysokoškolské NEJ - CJL	Mgr.	3
29	- učitelka	15 ANJ 15	Vysokoškolské ANJ - dánština	Mgr.	21
30	- učitel - třídní učitel - předseda předm. komise	23 MAT 23	Vysokoškolské MAT –CHE-TEV	Mgr.	26
31	- učitelka - třídní učitelka - preventista sociál. patolog. jevů	20 CJL 20 DRA 1	Vysokoškolské ČJL - makedonština	Mgr.	17
32	- učitelka - předseda předm. komise	21 SPJ 21	Vysokoškolské SPJ-ANJ	Mgr.	13
33	- učitelka - předseda předm. komise	21 ČJL 12 VYV 7 DEU 2	Vysokoškolské CJL – VYV	Mgr.	33
34	- učitel - správce učebny a kabinetu - třídní učitel - BOZP, PO	24 PŘI 4 BIO 6 TEV 14	Vysokoškolské BIO- TEV	Mgr.	4
35	- učitelka - třídní učitelka - zástupce ředitele	13 CHE 7 FYZ 4 ETV 2	Vysokoškolské CHE-FYZ	RNDr.	31
36	- učitelka - třídní učitelka - předseda předm. komise	21 DEJ 12 ZSV 4 OBV 3 TSP 2	Vysokoškolské DEJ – ZSV	PhDr.	17
37	- učitel	4 TEK 4	Vysokoškolské ČVUT stavební fakulta	Ing.	5
38	- učitel	8 HUV 8	Vysokoškolské Hudební teorie	MgA., PhD.	0

### 13.2.1. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	3	5	9	16	5	5	50,82
z toho žen	1	1	7	13	3	3	52,65

### 13.2.2. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30.9. 2017)

Vysokoškolské- magisterské a vyšší	Vysokoškolské- bakalářské	Vyšší odborné	střední	základní
37	0	1	0	0

### 13.2.3. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	Více než 30 let
4	2	12	4	16

osobní asistenti žáků: 0

asistenti pedagogů: 0

### 13.3. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
CJL	54	54
ANJ	72	72
NEJ	42	42
FRJ	27	27
RUJ	9	9
SPJ	21	21
LAJ/ZHV	14	8
OBV/ZSV	18	7
DEJ	24	22
ZEM	19	19
MAT	49	49
FYZ	28	28
DEG	6	6
TEK	4	4
CHE	25	25
BIO /PŘI/GEO	34	34
IVT, ICT	22	8
DRA	2	2
ETV	2	2
MEV	2	2
HUV	16	16
VYV	20	20
TEV	48	48
<b>Semináře:</b>		
SCM	4	4
SCB	4	4
SCC	2	2
CHM	1	1
HIS	2	2
SVS	2	0
KAJ	6	6

GES	2	2
SMD	2	2
TSP	2	2
BIM	1	1
SFA	2	2
MAM	2	2
SVT	2	2
DEU	2	2
<b>Nepovinné předměty:</b>		
SBZ	2	2
<b>Celkem</b>	<b>596</b>	<b>561</b>

#### **Odešli z pedagogického sboru:**

Celkem 3 pedagogičtí pracovníci

- k 31. 8. 2017 (ukončení pracovního poměru pracovníkem)
- k 31. 10. 2017 (ukončení pracovního poměru na dobu určitou)
- k 30. 11. 2014 (uvolnění k výkonu funkce místostarosty)

#### **Nastoupili do pedagogického sboru:**

Celkem 2 pedagogičtí pracovníci

- k 28. 8. 2017 – 8 hod. HUV
- k 1. 11. 2017 – 10 hod. LAJ, MEV

#### **Počet nových absolventů PedF: 0**

- 1 absolvent HAMU (zavádějící učitel – Mgr. Hana Bláhová)

## 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### 14.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

**Technická univerzita Liberec**, Fakulta přírodovědně – humanitní a pedagogická (informatika a humanitní studia se zaměřením na vzdělávání)

počet studujících: 1

**Ped. F. UK Praha** – učitelství pro střední školy (CJL – NEJ), magisterské studium

počet studujících: 1

Studium úspěšně ukončeno

**Ped. F. UK Praha** – UPRPS - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. St. ZŠ a SŠ – (oborová didaktika občanské výchovy – CŽU (občanská výchova – studium k rozšíření odborné kvalifikace)

počet studujících: 1

### 14.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace – kurzy, semináře, školení, samostudium

#### 14.2.1. Počet jednodenních akcí: 36

akce jednodenní	vzdělávací instituce	počet účastníků
Seminář pro schválené žadatele KA2 – Strategické partnerství pouze mezi školami	Dům zahraniční spolupráce Praha	1
Setkání Centra Špitálská (Elixír do škol) - 1	Nadace Depositum Bonum	1
Setkání odborné skupiny	NUV Praha	1
Tenkrát v roce 1968 – Konference pro učitele dějepisu	NIDV Praha	1
Evidence a zveřejňování smluv	KÚ Praha	2
OP VVV SC5 – Projektové vyučování	PedF UK Praha	1
Porada ekonomů	KÚ Praha	2
Konzultační seminář pro management škol	NIDV Praha	2
Konference pro učitele ruštiny	Nakladatelství Klett	1
Realizace projektu šablon	MAS Střední Polabí	1
3. pracovní setkání ředitelů škol	KÚ Praha	1
OP VVV SC5 – Projektové setkání, Člověk a příroda	PedF UK Praha	2
Pozitivním myšlením proti stresu	Descartes Praha	1
Setkání Centra Špitálská (Elixír do škol) - 3	Nadace Depositum Bonum	1
Zažít prevenci (Středočeská konference primární prevence)	VISK Středočeského kraje	1
Vztahy mezi školou a rodinou	MAPRV Brandýs n. L.-St. Boleslav	14
Poznáváme svět kolem nás	PřF UK	1
Speciální vzdělávací potřeby –	MAPRV Brandýs n. L.-St.	1

ADHD, vývojová dysfáze	Boleslav	
Setkání Centra Špitálská (Elixír do škol) - 4	Nadace Depositum Bonum	1
Kyberšikana jako šířící se problém škol	MAPRV Brandýs n. L.-St. Boleslav	2
Moderní technologie ve výuce chemie	PřF UK	1
OP VVV SC5 – Projektové setkání, Člověk a příroda	PedF UK Praha	2
Bezpečnost práce ve školní laboratoři	PřF UK	1
Prevence na školách	MěÚ Brandýs n. L.-St. Boleslav	1
Přírodovědný inspiromat	MFF UK Praha	1
Specifikace práce s nadanými žáky – součást inkluze	Seminaria Praha	1
GDPR	MěÚ Brandýs n. L.-St. Boleslav	2
Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodověd. předmětů a matematiky – využití uvolněných testových úloh z šetření PISA 2015	ČŠI a MŠMT ČR	2
Francouzština – seminář Nakladatelství CLE International	ILC Czechoslovakia s. r. o., Brno	1
OP VVV SC5 – Projektové setkání, Člověk a příroda, Sekce chemie	PedF UK Praha	1
Praktická aplikace pravidel GDPR ve školách	KÚ Středočeského kraje, odbor školství	1
OP VVV SC5 – Projektové setkání, Člověk a příroda	PedF UK Praha	2
Školní zájezdy – problémy a rizika	Praha	1
Školení GDPR	MěÚ Brandýs n. L.-St. Boleslav	3
Setkání Centra Špitálská (Elixír do škol) - 5	Nadace Depositum Bonum	1
OP VVV SC5 – Projektové setkání, Člověk a příroda, Sekce fyzika	PedF UK Praha	1

#### 14.2.2. Počet vícedenních akcí: 12

<b>akce - vícedenní</b>	<b>vzdělávací instituce</b>	<b>počet účastníků</b>
OP VVV SC5 – Projektové setkání, Člověk a příroda	PedF UK	2
Konference „Dílny Heuréky“	KDF MFF UK Praha	1
VI. ročník Veletrhu nápadů učitelů chemie	Odborná skupina chemického vzdělávání ČSCH a VOŠ a SPŠE Plzeň	1
III. Podzimní škola učitelů chemie (Projekt AmgenTeach)	VŠCHT Praha, ÚOCH AV ČR	1
Porada ředitelů – Březnice	KÚ Praha	1
Otevřená věda – škola ČJL pro	AV ČR Praha	1

pedagogy		
Cesta do hlubin studia chemie	PřF UK Praha	1
Kemp OVOV Břve u Hostivic	ČOV Praha	1
Konference KidsCodr Praha	Jednota školských informatiků	1
Konference Elixír do škol	Nadace depositum Bonum, Česká spořitelna	2
Škola učitelů informatiky	KSVI MFF UK	1
29. ročník letní dílny HUV - Mělník	Společnost pro hudební výchovu ČR	1

#### **14.2.3. Projekt „Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblast vzdělávání a gramotností“**

- - vzdělávací moduly: Člověk a příroda (fyzika) – Ing. Kospachová  
Člověk a příroda (chemie) – RNDr. Švehlová

#### **14.2.4. Samostudium 2017-2018**

21. – 22. 12. 2017	- ředitelské volno	2 dny
27. – 29. 12. 2017	- vánoční prázdniny	3 dny
2. 1. 2018	- vánoční prázdniny	1 den
2. 2. 2018	- pololetní prázdniny	1 den
19. – 25. 2. 2018	- jarní prázdniny	5 dní

**Celkem** **12 dní**

#### **14.2.5. Finanční náklady vynaložené na DVPP**

Ve školním roce 2017-2018 realizovala škola přednostně ty vzdělávací akce, které nemusela finančně hradit – tzn. byly pro školu zdarma (dotované ze státního rozpočtu ČR, spolufinancovány z EU, pořádány vysokými školami, AV ČR apod.), škola hradila většinou cestovné a stravné. Pozornost byla také věnována seminářům připravujícím vyuč. na práci se žáky s dysfunkcemi či žáky nadanými, na primární prevenci a realizaci RVP – rozvíjet u žáků kritické a kreativní myšlení, tvořivost, schopnost týmové spolupráce, čtenářskou a matematickou gramotnost, užívání netradičních forem výuky, tvůrčích dílen, badatelsky orientovaného vyučování.

## 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 15.1. Spolupráce školy s veřejností, s obcí

Gymnázium J. S. Machara pořádá spolu s městem literární a recitační soutěž Macharův Brandýs (viz Macharův Brandýs).

Akce Přírodovědné společnosti Dr. A. Bečváře jsou určeny žákům našeho gymnázia, žákům dalších škol ve městě a některé přednášky nabízíme široké veřejnosti (viz Přírodovědná společnost Dr. A. Bečváře).

Gymnázium J. S. Machara spolupracuje především s odborem kultury a cestovního ruchu Městského úřadu Brandýs n. L.- Stará Boleslav.

Studenti gymnázia:

- pracují pravidelně ve svém volném čase jako průvodci na brandýském zámku a ve staroboleslavských chrámech
- zastávají roli pořadatelů při akcích pro veřejnost (Festival sportu, Den dětí, Čtení na Labi, oslavy 17. listopadu na nádvoří školy apod.)
- vystupují při městských mikulášských oslavách, vánočních trzích
- pořádají projektové akce pro veřejnost (Cesta kolem světa, Den otevřených dveří, studentská akademie, maturitní ples)
- pracují v informačním centru MÚ

Škola má dlouholetý patronát nad památníkem prezidenta ČSR T. G. Masaryka.

Žáci se pod vedením pedagogů hromadně zúčastňují městských akcí při příležitostech státních svátků.

Žáci prezentují školu na sportovních a uměleckých soutěžích (účast při akcích ve městě, pořádaných Odborem školství, kultury a sportu MÚ, Domem dětí a mládeže, divadelními soubory apod. Pravidelně úzce spolupracujeme s Městskou knihovnou v Brandýse nad Labem, Oblastním muzeem Brandýs n. L. a účastníme se akcí, které nabízejí našim žákům).

Pedagogové působí jako lektori vzdělávacího programu pro seniory Nestárneme-zrajeme k moudrosti, který proběhl v rámci 24 semestrů → (od roku 2006) RNDr. B. Kysilková, Mgr. N. Nováková – organizace a lektori; další lektori ze školy: PhDr. K. Temrová, Mgr. A. Horvát, PhDr. P. Nejedlo, Mgr. Š. Rak). Realizace programu probíhá na Gymnáziu J. S. Machara v Brandýse nad Labem a v DPS Stará Boleslav.

Pravidelně informujeme o dění na gymnáziu na zasedáních komise pro vzdělávání a mimoškolní činnost (zástupce RNDr. Bohumila Kysilková), spolupráce s místní samosprávou (RNDr. Bohumila Kysilková).

Spolupracujeme s Odborem životního prostředí a zemědělství MÚ – pravidelné úklidové akce, projekt „Ekologická výchova ve školách“ apod.

Vystoupení pěveckého sboru při různých akcích ve městě (viz činnost pěveckého sboru Gymnázia J. S. Machara).

Účast při celonárodních sbírkách (viz aktivity studentů).

K informovanosti širší veřejnosti o životě na gymnáziu využíváme regionálního tisku - Městských listů, dále regionální televizi, webu gymnázia.

## 15.2. Akce prezentující školu na veřejnosti za školní rok 2017-2018

06. 9. 2017	Festival sportu (34. ročník – Gy spoluorganizátorem)
07. 9. 2017	Informativní a seznamovací třídní schůzka pro rodiče žáků P a 1.A
07 - 09. 9. 2017	Republikové finále OVOV (Brno)
26. 9. 2017	Přijímání nových studentů do Cechu studentského (projekt 2.A, Se)
09. 10. – 10. 10. 2017	Republikové finále – Středoškolský atletický pohár (Břeclav)
13. – 15. 10. 2017	Praha patří dětem (Vynálezy, které /ne/změnily svět)
15. 11. 2017	Den Hippias (ke Dni studentů)
16. 11. 2017	Oslavy 17. listopadu (Gymnázium 1989)
16. 11. 2017	Stužkování OK
22. 11. 2017	Celostátní kolo ve stolním tenise (Vlašim)
23. 11. 2017	Schůzka pro rodiče 9. ročníků
23. – 24. 11. 2017	100 vědců – Ústí nad Labem
24. 11. 2017	Stužkování 4.A
27. 11. 2017	Robosoutěž ČVUT FEL Praha – ústřední kolo logické olympiády (Pražský hrad)
28. 11. 2017	Cesta kolem světa
05. 12. 2017	Mikulášské oslavy
07. 12. 2017	Den otevřených dveří (projekt KVARTY)
14. 12. 2017	Vánoční studentská akademie pro rodiče a veřejnost (odpolední a večerní představení)
15. 12. 2017	Finále 5. ročníku Elektrotechnické olympiády
16. 12. 2017	Vánoční trhy (stánek žáků Gy)
19. 01. 2018	Setkání ředitelů fakultních škol PřfUK Praha
29. 01. 2018	Příprava oslav výročí vzniku republiky „Osobnosti města 1918 – 2018“
16. 02. 2018	Maturitní ples OK a 4.A (Mladá Boleslav)
02. 03. 2018	Hrou proti AIDS (Sp, 3.A – školení moderátorů akce (brandýs. zámek)
05. – 09. 03. 2018	Hrou proti AIDS (Sp, 3.A – průvodci žáků brandýs. ZŠ – brandýs. zámek)
22. 3. – 23. 3. 2018	100 vědců – AV Praha
27. 03. 2018	Talis 2018 (ČŠI)
09. 04. 2018	Pisa 2018 (ČŠI)
20. 04. 2018	Ekokonference – Voda kolem nás (brandýs. zámek)
23.4. 2018 - 2.5.2018	Projekt Erasmus+ (pobyt žáků partnerského Gy Bad Marienberg v Brandýse nad Labem
3. – 4. 5. 2018	Historiáda (Železný Brod)
09. 05. 2018	Cena starosty města (brandýs. zámek)- ocenění dvou žáků
14. 05. 2018	XX. ročník Macharova Brandýsa
21. 05. 2018	Slavnostní zahájení maturitních zkoušek za účasti představitelů města
31. 05. 2018	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení – židovská synagoga (rodiče, představitelé města)
01. 06. 2018	Organizační pomoc žáků Gy při Dni dětí ve St. Boleslavi



13. 06. 2018	Lidice 21. století – slavnostní vyhlášení soutěže (Kladno)
14. 06. 2018	Předávání Ceny A. Bečváře (brandýs. zámek)
22. 06. 2018	Čtení na Labi (účast žákyně, organizace)
26. 06. 2018	XXI. ročník Memoriálu prof. Šimka v Houštce
28. 06. 2018	Projekt Voda – projekt. den NG
07. – 14. 7. 2018	Mezinárodní kemp pro mládež v Maďarsku (žáci sekundy a kvarty)

**Celoročně:** Vzdělávací program pro seniory → „Nestárneme, zrajeme k moudrosti“, ZŠ Stará Boleslav, Gymnázium J. S. Machara

Jednání komise pro vzdělávání a mimoškolní činnost v Brandýse nad Labem (B. Kysilková)

### **15.3. Studenti a učitelé gymnázia reprezentují školu při akcích ve městě**

#### **Solidarita s potřebnými - Světluška, Bílá pastelka**

Žáci se pravidelně zapojují do sbírek. Aby chápali smysl takové formy pomoci, mají možnost besedovat s pracovníci Střediska rané péče pro zrakově postižené děti a jejich rodiny. Toto středisko je sbírkami výrazně podporováno, a žáci tak dostávají důkaz o adresnosti jejich pomoci a o důvěryhodnosti léta prověřených dobročinných akcí. Protože je v naší škole integrován zrakově postižený žák, jejich motivace je výrazná.

Koordinátor: učitelé ZSV

#### **Péče o památku osobností naší historie**

Gymnázium J. S. Machara od roku 2001 pečuje o pomník T. G. Masaryka. V září a na jaře tam přicházejí nejmladší studenti s kyticí. 28. října a 5. května se delegace studentů účastní pietního aktu při památníku padlých za obou světových válek. Mladá generace se setkává s tradičními spolky (Sokol, Baráčníci) a se zástupci armády ČR, která má ve městě posádku. Kromě připomínky historických událostí se žáci učí chování, které je přiměřené významu a charakteru akce.

Koordinátoři: učitelé OBV

#### **Peer program**

Studenti nejvyšších ročníků (3.A, Sp) již několik let působí jako lektoři projektu Hrou proti AIDS, který je garantován ministerstvem zdravotnictví.

Akce se zúčastňují žáci devátých tříd všech základních škol ve městě

Koordinátor: Mgr. Ilona Šestáková

#### **Den dětí**

Všichni studenti prvních nebo druhých ročníků se pravidelně podílejí jako pořadatelé na akci pořádané Městským domem dětí a mládeže s podporou Sil podpory a výcviku Armády ČR. Dne dětí se zúčastňují všechny základní školy ve městě

Koordinátor: třídní učitelé

## **Macharův Brandýs**

V roce 2018 proběhl již XX. ročník literární recitační soutěže, do které se zapojují žáci téměř dvaceti škol. Akci spolupořádá město se školou a hlavním přínosem pro naše žáky je možnost vyzkoušet si v praxi organizátorskou a moderátorskou činnost. Zapojují se ve všech rovinách při přípravě i realizaci soutěže, zkušenější přitom vedou pořadatele nové. Spolupracují jako rovnocenní partneři s učiteli, kteří se na akci podílejí (PaedDr. A. Duhajská, Mgr. V. Špíglová).

Koordinátor: Mgr. Nina Nováková

## **Národní svatováclavská pouť.**

Studenti Gymnázia J. S. Machara dostávají důvěru také v akci celostátního významu, jakou Národní svatováclavská pouť beze sporu je. Spolu s Arcidiecézní charitou Praha zajišťují velký sektor pro oficiální hosty, seniory a hendikepované. Tato akce vyžaduje od studentů maximální pozornost, pozitivně laděnou asertivitu a pohotovost. Zároveň mají příležitost k setkání s nejvyššími reprezentanty naší republiky a římskokatolické církve.

Koordinátor: Mgr. Nina Nováková

## **Průvodci po památkách**

Mnoho studentů středních škol pracuje na místech brigádníků v různých firmách. Talentovaní žáci historického semináře se kontinuálně zapojují do průvodcovské služby na brandýském zámku. Tento typ brigády nepřináší velký finanční zisk, zato výrazně rozšiřuje vědomosti a komunikační dovednosti. Řada průvodců již studuje na univerzitě obor historie a diplomacie, někteří jsou již v doktorandském stupni. Gymnazisté tak mají dobrý příklad a motivaci zlepšovat se.

Koordinátor: PhDr. P. Nejedly, PhDr. K. Temrová a vedoucí odboru kultury a cestovního ruchu

## **Veřejná prezentace odborné činnosti**

Studenti, kteří se zapojují do činnosti Přírodovědné společnosti Dr. A. Bečváře jsou již řadu let v publiku Symposia Ludvíka Salvátora Toskánského, městské akce připomínající výrazného polyhistora a předposledního majitele brandýského zámku. Mezi přednášejícími jsou vždy také zahraniční hosté. V minulých ročnících měli studenti možnost doplnit přednášku rakouské badatelky o geografickou a historickou vložku. Jejich vystoupení vzbudilo velmi kladný ohlas. Pozitivní byla také možnost využít jazykové znalosti.

Koordinátor: Mgr. Nina Nováková, vedoucí odboru kultury a cestovního ruchu

## **Celoroční činnost Přírodovědní společnosti A. Bečváře**

Pořádání přednášek, seminářů pro žáky gymnázia, ostat. brandýských škol

Koordinátor: Mgr. Josef Duhajský

## **15.4. Environmentální výchova, multikulturní výchova, výchova k humanismu**

**Metodik environmentálního vzdělávání a výchovy ve škole je jmenován ředitelem školy.**

**Úkolem metodika je ve spolupráci s ostatními členy pedagogického sboru připravit dlouhodobý školní plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a v souladu s ním konkrétní program na školní rok.**

### **15.4.1. Hlavní cíle plánu EVVO**

- Poskytnout žákům potřebné znalosti a dovednosti, které jim umožní získávat další potřebné informace o vztazích člověka a životního prostředí.
- Učit je chápat a hodnotit závažnost různých činů a situací, uvažovat o důsledcích vlastního chování i chování lidí v jejich blízkém okolí.
- Vést žáky k postupnému chápání vztahů a souvislostí mezi lidskými činy a stavem životního prostředí.
- Rozvíjet pozitivní citový vztah k přírodnímu bohatství, k prostředí, v němž žijí a které je ovlivňuje.
- Spoluvytvářet hodnotovou orientaci žáků. Snažit se o to, aby začali upřednostňovat zdravý životní styl, vzájemné porozumění, toleranci k ostatním lidem i jejich odlišným hodnotám.
- Rozvíjet ekologickou etiku.
- Přiblížit žákům základní principy trvale udržitelného rozvoje.
- Pomoci žákům porozumět nutnosti současného i budoucího řešení ekonomických, sociálních a souvisejících ekologických problémů.
- Předcházet negativním jevům, jako je konzumní způsob života, nebo užívání návykových látek.

### **15.4.2. Dlouhodobé a krátkodobé projekty související s problematikou environmentální výchovy**

- účast žáků v olympiádách, které se dotýkají témat EVVO.
- program primární protidrogové prevence s motivací ke zdravému životnímu stylu
- třídění odpadu – sběrné nádoby na pet-lahve, papír, sklo
- jednorázové akce – sběr papírového odpadu (2xročně)
- spolupráce s Přf. UK - setkání s odborníky nad náměty pro využití ve výuce, výměna zkušeností
- vlastivědné výlety - turistický kroužek
- pozorování oblohy v rámci fyzikálně-astronomických laboratorních prací z FYZ
- péče o zeleň v budově školy
- účast na biologických exkurzích
- spolupráce s odborem životního prostředí Městského úřadu Brandýs n. L. – Stará Boleslav
- Ekokonference mladých – setkání 7 škol v rámci města Brandýs nad Labem – Stará Boleslav
- školy v přírodě, lyžařské výcvikové kurzy (S, KVI, 1.A), sportovní kurzy (SP, 3.A)

- přednášky v rámci Přírodovědné společnosti A. Bečváře

### **15.4.3. Program EVVO školní rok 2017-2018**

#### **Aktuální témata v jednotlivých předmětech a vzdělávacích činnostech školy**

EV se systematicky realizuje ve více předmětech, a proto (v nějaké formě) je součástí výuky všech žáků

#### **Vzdělávací obory:**

- I. FYZ, CHE, Při, BIO, ZEM, GEO
- pochopení objektivní platnosti základ. přírod. zákonitosti
- ekosystémy a biosféra jako celek
- funkce ekosystémů a postavení člověka v přírodě
- zachování podmínek života, získávání obnovitelných zdrojů surovin, energie apod.
- II. Dějepis, občanská výchova, základy společenských věd
- souvislosti mezi ekologickými, technicko-ekonomickými a sociálními jevy
- důraz na principy udržitelnosti rozvoje, „preventivní obezřetnost při jednání v historických souvislostech i ve vztahu k budoucnosti“
- III. Informační a komunikační technologie
- využití výpočetní techniky (internetu) při zjišťování informací o stavu prostředí, poznávání propojenosti ekolog. problémů, schopnost rozlišování
- podněcování zájmu o způsoby řešení ekol. problémů, možnost navazovat kontakty, výměna informací
- IV. Výtvarná, hudební, dramatická výchova
- zamýšlení se nad vztahy člověka a prostředí, zdroj inspirace, vnímání estetických kvalit prostředí
- V. Tělesná výchova (výchova ke zdraví)
- vliv prostředí na vlastní zdraví a zdraví ostatních
- péče o přírodu i při organizaci masových sportovních akcí
- VI. Jazyky, jazyková komunikace
- příroda v literárních dílech (nejen jako zdroj inspirace)
- zviditelnění a pojmenování souvislostí mezi světem přírody a světem lidí
- rozvoj vnímavosti a citlivosti k přírodě a okolnímu prostředí, ohleduplnost k přírodním, duchovním, kulturním hodnotám, podněcování aktivity, tvořivosti, tolerance, vstřícnosti ve vztahu k prostředí
- VII. Matematika a její aplikace
- například statistika, finanční matematika
- VIII. Člověk a svět práce
- poznávání významu a rolí různých profesí ve vztahu k životnímu prostředí

#### **Příklady výběru aktuálních témat společně pojednaných ve více předmětech:**

- 1) Doprava v našem městě
  - DEJ (historické cesty, přemostění Labe, doprava v dobách minulých)
  - VYV a technické kreslení (návrhy řešení dopravních cest i technických dopravních prostředků, auto budoucnosti)

- FYZ (minulost, současnost a budoucnost dopravních prostředků a pohonů, energie)
  - CHE (energie, ozón, smog...)
  - BIO (chráněná území – lužní lesy kolem dopravních cest ve městě; chráněné druhy)
- 2) Zatmění Slunce a Měsíce, pozorování aktuálních jevů
- FYZ a fyzikálně astronom. laboratorní práce (vlastní pozorování, příprava přístrojů...)
  - ZEM, BIO (kde, kdy, jak, proč – vysvětlení jevu)
  - OBV, ZSV, DEJ – historické pohledy, náboženství
- 3) Přírodní katastrofy ve světě – zemětřesení a vlny tsunami, tropické bouře, tornáda, extrémní výkyvy počasí
- BIO - přírodopis (klimatické změny a jejich projevy, reakce zvířat na nebezpečí – ekologie vyrovnání se přírody s pod. událostmi)
  - ZEM (přímořské oblasti v Asii, „turistické cíle“ v katalozích cestovních kanceláří x informace o regionu v encyklopediích, klady a zápory cestovního ruchu)
  - informační a komunikační technologie, jazyková komunikace (posouzení této události z různých úhlů pohledu, orientace v situaci a možnosti, jak se dozvědět o variantách pomoci)
  - výchova demokratického občana, osobnostní asociální výchova, výchova k myšlení v globálních souvislostech, mediální výchova („Jak mohu pomoci“ – alespoň symbolická pomoc obětem, vlna solidarity v médiích, modelování situace vztahu k uprchlíkům...)

#### **15.4.4. Integrující celky učiva (výuka zahrnuje ucelený pohled na vztah člověka a prostředí)**

##### **Formy komplexní integrace**

**a)** v ŠVP – přírodovědné předměty nižšího i vyššího gymnázia obohaceny o laboratorní cvičení (CHE, BIO, FYZ, GEO)

→ vyčleněna hodinová dotace ve školním učebním plánu

**b)** v ŠVP – vyčlenění dostatečného prostoru v integrujících předmětech občanská výchova a zeměpis (přidána hodinová dotace do školního učebního plánu pro tyto předměty)

**c)** činnosti a akce organizované Přírodovědnou společností Antonína Bečváře, založené při Gymnáziu J. S. Machara v roce 2001 při příležitosti 100. výročí narození slavného absolventa brandýského gymnázia Antonína Bečváře

**d)** vícedenní pobyty

studijní pobyty žáků v Itálii, Slovinsku, Velké Británii a Francii, Erasmus+-Partnerství škol – výměnné pobyty žáků (Evangelické gymnázium v Bad Marienbergu), pobyt v rodinách; mezinárodní tábor v Balatonlelle (Maďarsko)

**e)** školy v přírodě, sportovní a lyžařské výcvikové kurzy (S, Kvi, 1.A, 3.A, Sp), seznamovací (adaptační)kurzy – P, 1.A

zaměření na ekologickou výchovu v terénu v přírodě

Témata: Ekosystém les – aneb les nejsou jen stromy

Půda – v jedné hrsti lesní půdy je více organismů než lidí na Zemi

Voda – aneb počátek všeho apod.

Náměty lze získat z příruček ekologické výchovy a lesní pedagogiky

**f)** Projekty

→ příklad přípravy realizace projektu:

Strom a jeho příběh

#### Výlety 2017-2018:

21. 10. 2017 Mšeno – Jestřebice - Vojtěchov

17. 3. 2018 Velké Žernoseky – Radobýl – Kamýk - Litoměřice

21. 3. 2018 Kutná Hora – Sedlec - Kaňk

02. 06. 2018 Štětí – Mordloch – Želízy - Liběchov

**g)** Jedno i dvoudenní exkurze, návštěvy historických skanzenů v Přerově nad Labem, Ostré u Lysé nad Labem, vícedenní školní výlety, lyžařské výcvikové kurzy (sekunda, kvinta, 1. ročník), sportovně-turistické kurzy (septima, 3. ročník)

**ch)** Celoškolní program protidrogové prevence s motivací ke zdravému životnímu stylu

- realizovaný s lektory (probíhá formou, která se osvědčila) → individuální práce s jednotlivými třídními kolektivy

**i)** Přednáška a beseda s tematikou sexuální výchovy zaměřená na zdravý sexuální život, možnosti antikoncepce a otázky plánovaného rodičovství-určeno pro žáky nižšího i vyššího gymnázia

### **15.4.5. AKCE EVVO ZA ŠKOLNÍ ROK 2017-2018**

#### **září**

18. - 22. 9. Adaptační kurz 1.A – Pecka u Nové Paky - p. Doležalová, Jelínková, Šup

18. - 22. 9. Adaptační kurz PRIMY – Zásada – p. Skřivanová, Šestáková, Temrová

19. 9. Svět kolem nás – Vietnam – 2.A, KVI, SE, T, KVA – kino Elixír do škol – DVVP – pí. Švehlová – Praha

23. 9. Dílny Heuréky – DVVP - konference – Náchod – p. Duhajský

#### **říjen**

3. - 8. 10. Zájezd do Francie – žáci různých tříd – p. Dufková, Klasnová, Ochotnická, Špígllová

6. -7. 10. VI. ročník Veletrhu nápadů učitelů chemie – DVVP – Plzeň – p. Švehlová

10. 10. Exkurze SE – Templ – Mladá Boleslav- p. Temrová, Duhajská

12. - 14. 10. Podzimní škola učitelů chemie – DVVP – VŠCHT Praha – p. Švehlová

13. 10. Exkurze PRIMA – Templ – Mladá Boleslav- p. Temrová, Horvát

13. - 15. 10. Praha patří dětem - Vynálezy, které (ne) změnily svět – 5 žáků NG v spolupráci DDM St. B.

16. 10. Zrajeme k moudrosti – vzdělávací program pro dospělé

18. 10. PSAB – přednáška – CUMULONIMBUS ANEB OBLAK ZNÁMÝ NEZNÁMÝ

20. 10. Exkurze 3.A – 13 komnat 1. republiky – p. Temrová, Koreňová

21. 10. Turistický výlet – Mšeno – p. Duhajský

24. 10. Beseda OK, 4.A – Programy Dětského fondu OSN – UNICEF na pomoc dětem

25. 10. Exkurze T – Tradice a zvyky Židů – Židovské centrum Praha – p. Doležalová, Duhajská

26. - 27. 10. Cesta do hlubin studia chemie – DVVP – PřF UK Praha – p. Švehlová a 2 žáci SP

#### **listopad**

2. - 3. 11. Společenská praxe – DVVP – projektové vyučování v přírodovědných předmětech

– UK Praha – p. Švehlová

3. 11. Krajské kolo Logické olympiády – 1žák NG, 1 žák VG, p. Kospachová – Babice
7. 11. Týden vědy – Exkurze – 17 žáků – Akademie věd Praha – p. Kospachová
10. 11. Exkurze 2.A – Geofyzikální ústav – p. Duhajský, Duhajská
13. 11. Zrajeme k moudrosti – vzdělávací program pro dospělé
21. 11. Exkurze 3.A – TPCA – Automobilka Kolín – p. Doležalová, Koreňov
22. 11. Přednáška – Lékařské aplikace ionizujícího záření – RNDr. M. Koloc – Duhajský
23. - 24. 11. 100 vědců – přednáškový cyklus – Ústí n. L. - 20 žáků VG + p. Kospachová
27. 11. Zrajeme k moudrosti – vzdělávací program pro dospělé
27. 11. Robosoutěž – ČVUT FEL Praha – 9 žáků a p. Kospachová
27. 11. Ústřední kolo logické olympiády – Pražský hrad – A. Jahoda + p. Nechanický
28. 11. Elixír do škol – DVVP – Centrum Špitálská – p. Švehlová
28. 11. Cesta kolem světa – akce pro veřejnost - SE – výtěžek věnován na výcvik asistenčního psa
29. 11. Přednáška – PSAB – Extrémní optické stroje – Ing. Jan Kolář – p. Duhajský
29. 11. Fyziklání – žáci + p. Kospachová
30. 11. Exkurze SP – Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského – Den s vědcem – p. Švehlová, Duhajský
30. 11. Exkurze 3.A - Polabská geostezka – RNDr. Boris Ekrt, p. Koreňová, Rak

## **prosinec**

7. 12. Den otevřených dveří – projekt Kva – ukázkové hodiny, chemická laboratoř
7. 12. Seminář – Vztahy mezi školou a rodinou – rodiče a učitelé
8. 12. Exkurze SP, GES – Prazdroj Plzeň – p. Brandejská, Langová
8. 12. Poznáváme svět kolem nás – DVVP – PřF UK Praha – p. Švehlová
11. 12. Brazílie – vášnivé srdce Jižní Ameriky – 2S, 2.A, SE – kino
12. 12. Elixír do škol – DVVP – Centrum Špitálská – p. Švehlová
15. 12. Finále 5. ročníku elektrotechnické olympiády – F. Hruška + p. Kospachová
18. 12. Přednáška a beseda - Kybernetická bezpečnost – V. Rohel – IT Nakit

## **leden**

5. 1. Moderní technologie ve výuce chemie – DVVP – PřFUK Praha - p. Švehlová
8. 1. Zrajeme k moudrosti – vzdělávací program pro dospělé
12. 1. Kalibro – KVA – testování - humanitní a přírodní vědy
18. 1. Moderní technologie ve výuce chemie – DVVP – PřFUK Praha - p. Švehlová
18. 1. Přednáška a film – Za tajemstvím hlubinných procesů Země – OK + p. Duhajský
19. 1. Školní kolo zeměpisné olympiády – kat. C, D – p. Brandejská, Doležalová
19. 1. Setkání zástupců fakultních škol – PřFUK – řed. Kysilková
25. 1. Exkurze - SP – Analytický chemik detektivem, Lidské a zvířecí smysly, Hrdličkovo muzeum. p. Švehlová, Koreňová

## únor

- 1. 2. Bezpečnost práce ve školní laboratoři – DVVP – PřF UK – p. Švehlová
- 7. 2. Izrael – přednáška v Aj – SP, 3.A – p. Langová
- 12. 2. Přírovodecký inspiromat – DVVP – p. Duhajský – MFF UK Praha
- 13. 2. Školní kolo olympiády z BIO – kat. A, B ve spolupráci SzeŠ – p. Koreňová
- 16. 2. Fyziklání - soutěž – 10 žáků + p. Kospachová – MFF UK Praha
- 27. 2. Okresní kolo zeměpisné olympiády – NG, VG- Čelákovice – p. Brandejská

## březen

- 1. 3. ZOO Praha – exkurze – 2.A, SE – p. Adášková, Koreňová, Šmídová
- 2. 3. Hrou proti AIDS – školení moderátorů – 15 žáků SP, 3.A
- 5. - 9. 3. Hrou proti AIDS – moderátoři studenti SP,3.A, účastníci T a žáci místních škol
- 15. 3. Umělý život – přednáška – 3.A, SP – J. Pačes
- 19. 3. Seminární práce – projekt – 2.A, SE – obhajoby
- 20. 3. ZOO Praha – exkurze – Sekunda - p. Adášková, Koreňová
- 22. 3. 100 vědců – projekt AV Praha – 20 žáků NG, VG – p. Kospachová
- 23. 3. Zdymadla Brandýs – exkurze – KVA – p. Duhajský, Šup
- 23. 3. Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky – DVVP – ČŠI a MŠMT – p. Adášková, Koreňová
- 26. 3. Krajské kolo biologické olympiády - kat A – Slaný – 2 žáci
- 28. 3. Krajské kolo zeměpisné olympiády – Benešov – p. Brandejská a 2 žáci NG

## duben

- 4. 4. Okresní kolo fyzikální olympiády – kat. E,F – p. Duhajský
- 5. 4. Exkurze KVI – Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského – p. Švehlová, Kospachová
- 6. 4. Krajské kolo biologické olympiády – kat. B – Slaný – 2 žáci + p. Koreňová
- 12. 4. Okresní kolo biologické olympiády – kat. D – Říčany
- 18. 4. Krajské kolo chemické olympiády kat. C – PedF UK Praha 2 žáci + p. Švehlová
- 19. 4. Krajina v pohybu, zeměpisné roje – přednáška –3.A, SP – p. Duhajský
- 20. 4. Ekokonference – Voda okolo nás – prezentace škol – p. Šup a žáci KVA
- 21. 4. Turistický výlet – Kutná Hora – p. Duhajský
- 23. 4. Okresní kolo biologické olympiády – kat. C– Říčany – p. Adášková
- 24. 4. Společenství praxe – DVVP – PedF UK Praha – p. Švehlová
- 25. 4. Projekt Erasmus – Lom Amerika, Karlštejn, Koněpruské jeskyně
- 27. 4. Projekt Erasmus – Mladá Boleslav, Liberec, Ještěd
- 27. 4. Krajské kolo fyzikální olympiády – kat. E – Praha – 2 žáci + p. Duhajský
- 28. 4. Projekt Erasmus – Brandýs nad Labem – Audience u císaře Karla I., sad Toušeň
- 29. 4. Projekt Erasmus – Svijany, Český ráj

## květen

- 16. 5. Společenství praxe – DVVP – PedF UK Praha – p. Švehlová, Kospachová,



#### Duhajský

30. 5. Letov Letňany – exkurze – TEK + p. Zavadil  
30. 5. - 1. 6. Školní výlet - KVI - vodácký výcvik – Vltava – p. Šup, Kain, Skřivanová

#### červen

2. 6. Turistický výlet – Štětí - p. Duhajský  
4. - 8. 6. Škola v přírodě – SEK – Jindřichov – p. Temrová, Šestáková, Sládek  
4. - 8. 6. Škola v přírodě – KVA – Přední Labská – p. Horvát, Klasnová, Skřivanová  
6. - 13. Sportovní kurz Chorvatsko – 3.A, SP – p. Doležalová, Kain, Šup, Kospachová  
7. 6. Technoplaneta – soutěž – Praha – 5 žáků NG + p. Jelínková  
12. 6. Alchymie aneb po stopách prapůvodu, Buňka a tkáňové kultury – program PřF UK Praha - KVI + p. Švehlová, Koreňová  
14. 6. Technoplaneta – soutěž – Praha – 5 žáků NG + p. Jelínková  
14. 6. Předávání ceny A. Bečváře – 3.A, SP + ped. doprovod  
15. 6. - 24. 6. Exkurze a školní výlet – SE – Itálie – p. Adášková, Brandejská, Langová  
18. - 22. 6. Škola v přírodě – PRI – p. Šestáková, Klasnová, Skřivanová  
18. - 22. 6. Škola v přírodě – T – p. Sládek, Jelínková, Kospachov  
19. - 24. 6. Exkurze a školní výlet – 1.A, 2.A – Slovinsko – p. Doležalová, Koreňová, Vedralová  
28. 6. Projekt VODA- projektový den NG + pedagogický dozor

#### 15.4.6. Závěrečná zpráva EVVO za školní rok 2017 – 2018

Realizace EVVO probíhala v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů, prostřednictvím exkurzí, projektů, soutěží a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Plán EVVO byl splněn.

#### 15.5. Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

Školní preventivní strategie ve školním roce 2017-2018 navazovala na Projekt „Primární prevence s motivací ke zdravému životnímu stylu.“

Tento dlouhodobý program s názvem

„Primární prevence s motivací ke zdravému životnímu stylu“ byl realizován od roku 2000.

Škola měla zpracovány preventivní strategie na období 2012 - 18 a minimální preventivní program (MPP) na školní rok 2017 – 18. Viz příloha č. 2.

##### 15.5.1. Měření efektivity programu

- základem pro vznik MPP jsou dotazníky vyplněné anonymně studenty, spolupráce učitelů, žáků a zákonných zástupců
- pro relevantní zhodnocení úspěšnosti programu je nutné tento dotazník opakovat v příštím školním roce
- pravidelná práce a pozorování lektorky, výchovného poradce, metodika prevence, třídních, ale i ostatních profesorů, podněty od žáků i rodičů

### 15.5.2. Detailní rozpis plánovaných nákladů na prevenci v roce 2017-2018:

Metodik prevence i v letošním roce byl na školení týkajícím se možností získat grant na primární prevenci od MŠMT, v tomto školním roce ale bohužel nejsou podmínky nastaveny tak, abychom grantu vůbec mohli využít. Program bude zajištěn částečně z vlastních zdrojů, systematickou prací třídních učitelů, ale i jednotlivých vyučujících v rámci jejich předmětů (viz tabulka výše). S drobným sponzorským darem vázaným na využití v primární prevenci nám pomohli rodiče žákyně primy. O nezbytné náklady požádáme Spolek rodičů, předpokládá se i drobná finanční spoluúčast studentů.

- 1) Bloky se školní psycholožkou (žáci, učitelé)
- 2) Nespecifickou prevenci podporující výchovu ke zdravému životnímu stylu
- 3) Primární prevenci realizovanou v rámci vyučovacích předmětů
- 4) Další vzdělávání učitelů - z vlast. zdrojů
- 5) Program Nevypusť duši – fin. spoluúčast
- 6) Peer program Hrou proti AIDS - zdarma
- 7) Linka bezpečí – program Jsem on-line – sponzorský dar
- 8) Beseda se členy protidrogového oddělení PČR - zdarma
- 9) Beseda s lékařkou – Dospívání - zdarma
- 10) Beseda s lékařkou – Dospívání a začátek sexuálního života - zdarma
- 11) Projekty zaměřené na rizika na internetu a netolismus ([www.kpbi.cz](http://www.kpbi.cz)) - zdarma
- 12) Projekty zaměřené na prevenci kouření tabáku a marihuany ([www.bez cigaret.cz](http://www.bez cigaret.cz)) – Spolek rodičů a fin. spoluúčast žáků
- 13) Časopis Prevence a Třídní učitel – z vlast. zdrojů
- 14) Kvalitní program na prevenci rasismu a xenofobie – (ještě nevybrán)

### 15.5.3. Zpráva o realizaci MPP na rok 2017-2018

Na realizaci MPP se v tomto školním roce podíleli především třídní učitelé (školy v přírodě, adaptační kurzy, lyžařské kurzy, několikadenní výlety atd.), ostatní učitelé v rámci svých předmětů (viz tabulka výše), exkurze, tematické přednášky a semináře odborníků na vybraná témata atd. Nezískali jsme v tomto roce žádné prostředky z grantu MŠMT, proto jsme nemohli využít služeb lektorky PP z certifikované organizace Život bez závislostí jako v předchozích letech. Snažíme se využívat školního psychologa při práci s celými třídními kolektivy. Účastníme se celé řady aktivit a sbírek pro neziskové organizace (Světluška apod.) Škola se snaží podporovat u svých studentů *kreativitu a zájem o dění kolem sebe, např. v podobě přípravy a realizace projektových dní pro ostatní ročníky*, což se vrací v podobě pozitivně nastavených mezilidských vztahů, a to i napříč ročníky. Snažíme se o DVPP v oblasti projevů rizikového chování, vzhledem k velmi omezeným finančním možnostem školy se snažíme proškolení jednotlivce a ti následně informují v rámci „okénka prevence“ na poradách i ostatní pedagogy, předávají materiály a upozorňují na zajímavé zdroje. V rámci hodin IVT a ICT se žáci věnují programu Bezpečný internet. Žáci tercie se zúčastnili projektu Hrou proti AIDS, ve kterém v roli proškolených moderátorů pro celou vrstevnickou skupinu města fungovali vybraní žáci 3.A a septimy. Prima a sekunda využily program Linky bezpečí Jsem on-line. Besedy s lékařkou a program Nevypusť duši byly přesunuty na začátek příštího školního roku.

Snažíme se posilovat prevenci rizikového chování v oblasti zlepšování mezilidských vztahů, třídního klimatu atd. Velmi dobře fungovaly akce mimo školu, a to zejména v nižších ročnících – adaptační kurzy, školy v přírodě, lyžařské zájezdy, několikadenní výlety atp.

Do systému primární prevence školy patří i aktivity vedoucí ke zdravému životnímu stylu v širokém slova smyslu, tj. kromě např. sportovních akcí a kurzů sem patří i akce zájmové a „společenské“ – jako odborné soutěže, Macharův Brandýs, studentská akademie, pyžamový den, pasování nových studentů do „cechu studentského“, promítání filmů z festivalu Jeden svět, kroužek zdravého vaření atp. Všechny aktivity, které dětem nabízí smysluplné využití

volného času, umožňují jim další osobnostní růst a rozšiřování vědomostí a dovedností nad rámec povinné výuky.

## **15.6. Macharův Brandýs**

Literární a recitační soutěž Macharův Brandýs se poprvé uskutečnila v roce 1999. Brandýské gymnázium si ve školním roce 1998/1999 připomínalo 85. výročí svého vzniku a při té příležitosti přijalo název Gymnázium J. S. Machara.

Základní myšlenkou soutěže je podpora literární tvorby a interpretačního umění dětí a mladých lidí od 6 do 19 let.

Typickým rysem literární soutěže je její prezenční forma a autorské čtení, které se uskutečňuje v den vyhlášení výsledků obou soutěží.

Recitátoři soutěží ve čtyřech věkových kategoriích, literáti ve třech.

Jubilejní XX. ročník Macharova Brandýsa se konal 14. 5. 2018.



**XX. ročník Literární a recitační soutěže  
Macharův Brandýs 2018**

**LITERÁRNÍ SOUTĚŽ - VÝSLEDKY**

**Cena starosty města absolutnímu vítězi: ANNA VARTOVÁ**

**Vítězové jednotlivých kategorií:**

**POEZIE**

**1. KATEGORIE**

1. neuděleno
2. neuděleno
3. neuděleno

**2. KATEGORIE**

1. Laura Novotná
2. Věra Polášková
3. Zuzana Synovcová

**3. KATEGORIE**

1. Anna Vartová
2. Anna Koudelková
3. Nikola Kazíková

**PRÓZA**

**1. KATEGORIE**

1. neuděleno
2. Karolína Novotná
3. Pavlína Vořelová

**2. KATEGORIE**

1. Justýna Tůmová
2. Tereza Knapová
3. Emma Šillerová

**3. KATEGORIE**

1. Natálie Bulvasová
2. Jakub Nekola
3. Markéta Plešková

**Cena ředitele gymnázia:**

**Justýna Tůmová**

**Cena Knihovny Eduarda Petišky:**

**Vojtěch Folwarczny**

**Cena knihkupectví Sylvie:**

**Justýna Tůmová, Matěj Holeček**

**Cena Zámku Brandýs n/L.:**

**Jan Kolář, Erik Hu**



**XX. ročník Literární a recitační soutěže  
Macharův Brandýs 2018**

**RECITAČNÍ SOUTĚŽ - VÝSLEDKY**

**Cena Eduarda Petišky absolutnímu vítězi: ČENĚK VARTA**

**Vítězové jednotlivých kategorií:**

**1. KATEGORIE**

1. neuděleno
2. neuděleno
3. neuděleno

**2. KATEGORIE** Boris Drápal, Aneta Růžičková

Hermína Fučíková  
Sarah Neupauerová

**3. KATEGORIE**

1. Čeněk Varta
2. Vojtěch Stanislav Hrabánek, Viktorie Šohajová
3. Sára Vančová

**4. KATEGORIE**

1. Kateřina Krobotová
2. Kryštof Jiráček
3. neuděleno

**DVOJICE & TROJICE**

1. Hana Hausmanová, Kryštof Jiráček, Kateřina Krobotová
2. Jan Augustin, Adéla Kubínová

**Cena Zámku Brandýs n/L.: Viktorie Švechovičová**

**Zvláštní cena:** Bára Šprynarová, Daniela Tesařová

## **15.7. Přírodovědná společnost Dr. Antonína Bečváře**

### **15.7.1. Z programu přednášek uskutečněných ve školním roce 2017-2018**

Během deseti let existence se společnost může chlubit, že pozvání k přednáškám přijaly takové osobnosti jako je prof. Rudolf Zahradník (čestný předseda AV ČR), doc. Helena Illnerová (emeritní předsedkyně AV ČR), Dr. František Lustig z MFF UK v Praze, prof. Oldřich Fejfar z Ústavu geologie a paleontologie PřF UK v Praze, Ing. Jaroslav Petr (výzkumný pracovník VÚ živočišné výroby Uhřetěves, autor mnoha popularizačních článků např. v časopise Vesmír) a řada dalších vynikajících odborníků.

### **15.7.2. KRONIKA PŘÍRODOVĚDNÉ SPOLEČNOSTI DR. ANTONÍNA BEČVÁŘE**

14. června 2018

Vzpomínkový koncert na astronoma Antonína Bečváře

14. června 2018

Přednáška prof. RNDr. Petra Heinzela, DrSc. "Historický pohled na astrofyzikální spektroskopii"

14. června 2018

Udělení Ceny Antonína Bečváře za rok 2018 Filipu Hruškovi

14. června 2018

Přednáška prof. Tomáše Jungwirtha, Ph.D. "Spintronika"

19. dubna 2018

Přednáška Ing. Jany Doubravové "Zemětřesené roje" a přednáška Mgr. Jana Blahůta, Ph.D. "Krajina v pohybu"

15. března 2018

Přednáška Mgr. Jana Pačese, Ph.D. "Umělý život"

14. února 2018

Přednáška Mgr. Petra Květiny, Ph.D. "Minulost, kterou nikdo nezapsal"

24. ledna 2018

Přednáška doc. PhDr. Ing. Hany Konečné, Ph.D. "Rodičem kdykoliv a jakkoliv"

18. ledna 2018

Přednáška RNDr. Filipa Hartvicha, Ph.D. "Pohyby - za tajemstvím hlubinných procesů Země"

29. listopadu 2017

Přednáška prof. RNDr. Jaroslava Brůžka, CSc., Ph.D., HDR "Patografie a smrt Tycha de Brahe z pohledu antropologa"

29. listopadu 2017

Přednáška Ing. Jana Koláře "Extrémní optické stroje"

22. listopadu 2017

Přednáška RNDr. Michala Kloce "Lékařské aplikace ionizujícího záření"

18. října 2017

Přednáška RNDr. Petra Zacharova, Ph.D. "Cumulonimbus aneb oblak známý a neznámý"

### **15.7.3. Cena A. Bečváře**

Přírodovědná společnost Dr. Antonína Bečváře při Gymnáziu J. S. Machara, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav slavnostně předala 14. 6. 2018 na brandýském zámku Cenu Antonína Bečváře za rok 2018.

Akce byla spolufinancována a pořádána ve spolupráci se Středočeským krajem v rámci projektu EU – Krajský akční plán vzdělávání SK.

Cena A. Bečváře je určena k ocenění studentů ve věku 14 – 26 let za vynikající výsledky v přírodovědných oborech. Odborná komise společnosti z letošních podaných návrhů doporučila udělení Ceny Filipu Hruškovi, studentu oktávy Gymnázia J. S. Machara. Laureát Ceny A. Bečváře 2018 v celostátním kole Elektrotechnické olympiády pořádané ČVUT FEL Praha obsadil 1. místo vynikající prezentací svého projektu „Zdroj nepřerušitelného napájení pro (nejen)síťovou infrastrukturu“, s tím, že zdroj sám vyvinul a zkonstruoval.

Dalším velkým úspěchem letošního laureáta bylo umístění v celostátním kole Kybersoutěže a postup spolu s ostatními finalisty do letního intenzivního soustředění s přípravou na světové finále.

Udělení Ceny A. Bečváře bylo koncipováno jako celodenní program, který byl zakončen odbornou konferencí a koncertem v Židovské synagoze v Brandýse nad Labem – Staré Boleslavi.

Pořádání akce, kterou navštívilo kolem 150 účastníků, velmi ocenil radní pro školství SK prof. MUDr. Zdeněk Seidl, CSc.

## **15.8. Zájmové kroužky a jiné aktivity 2017-2018**

- sborový zpěv
- turistický kroužek
- divadelní kroužek
- klub mladého diváka
- fyzikální a robotický kroužek
- kroužek zdravé výživy
- kroužek norštiny
- semináře – viz seznam názvů předmětu a jejich zkratk
- průvodcovství (památky Brandýsa nad Labem – Staré Boleslavi)
- pořadatelská služba (akce školy + města – Macharův Brandýs, Národní svatováclavská pouť, Festival sportu apod.)

### **15.8.1. Divadelní představení v Mladé Boleslavi (pro zájemce z řad studentů a vyučujících)**

01. 11. 2017 Shakespeare – Král Lear  
20. 12. 2017 Shakespeare ve 120 minutách  
10. 01. 2018 Jeffrey Hatcher – Krá(s)ka na scéně  
07. 02. 2018 Shakespeare – Sonety  
04. 04. 2018 Harwood – Garderobier – Langová

### **15.8.2. Divadelní představení v Praze (Klub Mladého diváka)**

08. 12. 2017 Zabít Johnyho Glendenninga (Švandovo divadlo)  
24. 01. 2018 Dotkni se vesmíru (Divadlo v Dlouhé)  
01. 03. 2018 Oblomov (Divadlo v Dlouhé)  
26. 03. 2018 Lámání chleba (Švandovo divadlo)

10. 04. 2018 Zlatá šedesátá (Divadlo Na zábradlí)

05. 06. 2018 Noční sezona (Stavovské divadlo)

### **15.8.3. Pěvecký sbor gymnázia**

#### **Akce Pěveckého sboru Gymnázia J. S. Machara v Brandýse nad Labem**

- Husův sbor v Čelákovících koncert 3 pěveckých sborů (Gymnázium J. S. Machara, čelákovický sbor ANIMUK a sbor Gospel z Horních Počernic). Dne 16. 11. 2016 vystoupil
- Oslavy Dne studentstva za účasti starosty města a jiných hostů
- Den otevřených dveří na Gymnáziu J. S. Machara
- Macharův Brandýs
- Předání ceny A. Bečváře

### **15.8.4. Hudební aktivity studentů v rámci výuky hudební výchovy na Gymnáziu J. S. Machara v Brandýs nad Labem ve školním roce 2017-2018**

A.

- dne 16. 11. 2017 vystoupení Pěveckého sboru na oslavě ke Dni studentstva před budovou gymnázia za přítomnosti představitelů města Brandýs, čestných hostů, studentů školy
- dne 28. 11. 2017 uspořádal p. Zvěřina, vyučující hudební výchov v Gymnáziu v Brandýse nad Labem koncert studentů s názvem Cesta kolem světa pro rodiče a děti, které se přišly podívat do budovy školy. Pomáhal ve svých třídách studentům s přípravou školní akademie.
- dne 14. 5. 2018 na Macharově Brandýse vystoupil se studenty svých tříd – S, KVA a KVI.
- 29. 5. 2018 se žáci KVI zúčastnili prohlídky Stavovského divadla a návštěvy Bertramky.
- 14. 6. 2018 koncertovali studenti na předávání ceny Antonína Bečváře.
- Žáci třídy 1.A (25. 10. 2017 s H. Bláhovou) a KVI (31. 10. 2017 s p. Zvěřinou) se zúčastnili přednášky Židovské tradice a svátky a prohlídky synagog a památek, ve spolupráci s výtvarnou výchovou p. Duhajskou, dále výstavy impresionismu na Pražském hradě.

B.

Studenti se seznámili s tvorbou světových skladatelů ve vynikajícím podání České studentské filharmonie pod vedením a s odborným výkladem dirigenta a skladatele Marko Ivanoviče a jeho asistenta muzikologa Petra Kadlece v rámci cyklu Čtyři kroky do nového světa.

- třídy 1.A a 2.A a sexta se zúčastnily v Praze v Rudolfinu ve Dvořákově síni koncertů:
  - 5. 10. 2017 – A. Dvořák: Te Deum a Biblické písně,
  - 26. 1. 2018 – W. A. Mozart: Requiem,
  - 4. 4. 2018 – J. S. Bach: Matoušovy Pašije,
  - 15. 6. 2018 – C. Orff: Carmina burana.

Dále navštívili koncerty FOK v kostele sv. Šimona a Judy a v Obecním domě:

- 7. 3. 2018 – Filmová hudba – pohyblivé obrázky,



- 12. 3. 2018 – A. Vivaldi: Čtvero ročních dob s p. Šporclem,
- 21. 3. 2018 – Jose Cura – M. P. Musorgskij: Obrázky z výstavy.

### **15.8.5. Přehled nejdůležitějších exkurzí**

Během školního roku se konalo 40 exkurzí. Viz příloha č. 3.

### **15.8.6. Gymnázium J. S. Machara pořádalo ve školním roce 2017-2018:**

#### **Olympiádu v českém jazyce:**

- |              |                                       |
|--------------|---------------------------------------|
| 05. 02. 2018 | okresní kolo – I. kategorie (NG, ZŠ)  |
| 06. 02. 2018 | okresní kolo – II. kategorie (VG, SŠ) |

#### **Žáci školy se zúčastnili těchto soutěží:**

Olympiáda v CJL  
 Lingvistická olympiáda  
 Macharův Brandýs  
 Soutěž v ANJ  
 Konverzační soutěž ve FRJ  
 Olympiáda v RUJ  
 Soutěž ve SPJ  
 Soutěž v NEJ  
 Biologická olympiáda  
 Chemická olympiáda  
 KSICHT PřF UK  
 Praha patří dětem  
 Robosoutěž  
 Fyziklání  
 Elektrotechnická olympiáda  
 Fyzikální olympiáda  
 Matematický klokan  
 MASO  
 Matematická olympiáda  
 Pythagoriáda  
 Logistická olympiáda  
 Bobřík informatiky  
 Kybersoutěž  
 Kraje pro bezpečný internet  
 Technoplaneta  
 Staroboleslavský klíč  
 Dějepisná olympiáda  
 Lidice pro 21. století  
 Dějepisná soutěž gymnázií – Cheb  
 SOČ  
 Historiáda

Studentská agora

Mezinárodní výtvarná soutěž Lidice 2018

Výtvarná soutěž Památníku Tereziín

Výtvarná soutěž hejtmanky SK.

Zeměpisná olympiáda

Tělovýchovné soutěže

### Nejlepší výsledky:

Krajské kolo soutěže ve SPJ – 2. a 3. místo

Praha patří dětem – republikové kolo 1. místo

Elektrotechnická olympiáda – celostátní kolo 1. místo

Fyzikální olympiáda – krajské kolo 3., 4., 5. místo

Kybersoutěž – 2. kolo – 2. místo, národní kolo 9. místo

Kraje pro bezpečný internet – krajské kolo 2., 5., místo

Matematická olympiáda – krajské kolo – programování 2. místo

Dějepisná soutěž gymnázií Cheb – postup do celostátního kola

SOČ – krajské kolo 2. místo, postup do republikového kola

Zeměpisná olympiáda – krajské kolo 1. místo

Historiáda – celostátní kolo 1. místo

Studentská agora – krajské kolo 3. místo

Republikové finále OVOV

Středoškolský atletický pohár – republiková finále – dívky, chlapci

Stolní tenis – republikové finále 2. místo

Detailní výsledky soutěží – [www.stranky.skoly](http://www.stranky.skoly).

## 15.9. Kulturní a vzdělávací akce, výlety a další akce školy

### Celoškolní akce 2017-18

Datum konání	Název akce (místo konání, organizátor)
12.10.	Sbírka Bílá pastelka - Temrová
26. 09.	Projekt 2.A a SE - Přijímání nových studentů do cechu studentského
29. 09.	Čokoládová štafeta - NG, VG - učitelé TEV
3. 10. - 8. 10.	Zájezd do Francie - Dufková, Klasnová, Špígllová, Ochotnická
10. 10.	Návštěva Parlamentu ČR - Skřivanová
24. 10.	Programy Dětského fondu OSN - UNICEF na pomoc dětem
01.11.	Divadlo Mladá Boleslav - Shakespeare: Král Lear - Langová
15. 11.	Den Hippies - ke Dni studentů - 3.A
16.11.	Oslavy 17. listopadu na nádvoří školy - vedení školy a zástupci města
28.11.	Cesta kolem světa (příspěvek na výcvik asistenčního psa) - Sexta - Adášková
4.12.	Olympiáda ČJL - školní kolo - VG - Špígllová
5.12.	Mikulášské oslavy (školní) - 4.A, Oktáva - Klasnová, Bláhová J.
5.12.	Mikulášské oslavy (účast na městských oslavách) - 4.A - Klasnová
7.12.	Projekt Den otevřených dveří - Kvarta - Horvát

8. 12.	KMD - Švandovo divadlo - Zabít Johnyho Glendenniga - Špígllová
12.12.	Adventní Vídeň - Skřivanová, Duhajská
14.12.	Projekt - Vánoční akademie (Septima + 3.A) - Švehlová, Kospachová
16.12.	Vánoční trhy v Brandýse n. L.-St. Boleslavi
20.12.	Vánoční laťka - NG, VG - učitelé TEV
20.12.	Divadlo Mladá Boleslav - Shakespeare ve 120 minutách - Langová
10. 1.	Divadlo Mladá Boleslav - Jeffrey Hatcher - Krás(k)a na scéně - Langová
24. 1.	KMD - Divadlo v Dlouhé - Dotkni se vesmíru - Špígllová
5. 2.	Olympiáda ČJL - okresní kolo - NG - Duhajská, Špígllová
6. 2.	Olympiáda ČJL - okresní kolo - VG - Duhajská, Špígllová
16. 2.	Projekt - Maturitní ples (4.A + Oktáva) - Klasnová, Bláhová J.
1. 3.	KMD - Divadlo v Dlouhé - Oblomov - Špígllová
2. 3.	Hrou proti AIDS - školení moderátorů (Septima, 3.A) - Šestáková
26. 3.	KMD - Švandovo divadlo - Lámání chleba - Špígllová
4. 4.	Divadlo Mladá Boleslav - Harwood - Garderobier - Langová
10. 4.	KMD - Divadlo Na zábradlí - Zlatá šedesátá - Špígllová
11. 4.	CČM - film - Tátova volha - VG - Nejedlo
21. 4.	Turistický výlet Kutná Hora - Duhajský
23. 4. - 2. 5.	Projekt Erasmus+ - návštěva partnerské školy z Bad Marienbergu - Nejedlo, Skřivanová
30. 4.	Poslední zvonění - maturanti - Bláhová J., Klasnová
14. 5.	20. ročník Macharův Brandýs - Špígllová, Duhajská, Nováková, Kysilková
21. - 24. 5.	Školení první pomoci - VG - vedení školy
21. - 24. 5.	Prevence kriminality a teorie sebeobrany - Brandejská, Doležalová
1. 6.	Den dětí na heliportu - Stará Boleslav - 1.A - Doležalová
2. 6.	Turistický výlet Štětí - Duhajský
5. 6.	KMD - Stavovské divadlo - Noční sezona - Špígllová
14. 6.	Předávání Ceny A. Bečváře - Kysilková, Nováková, Duhajský
15. 6.	Projekt Erasmus+ - návštěva Evropského domu v Praze - Nejedlo, Skřivanová
22. 6.	Čtení na Labi - SP - Natálie Bulvasová
26. 6.	XXI. ročník - Šimkův memoriál - učitelé TEV
27. 6.	Sportovní den - NG - Brandejská, Nechanický; VG - Doležalová, Šup, Kain
28. 6.	Projektový den NG - VODA - organizuje - KVA, Šestáková
28. 6.	Burza učebnic - VG
28. 6.	Fotbalový turnaj VG - organizuje SP a 3.A - učitelé TEV
7. - 14. 7.	Mezinárodní kemp v Maďarsku -10 žáků NG - Kospachová

- Akce organizované nebo spoluorganizované žáky gymnázia**

Během posledních několika let se vytvořila tradice projektů pro určité ročníky Gymnázia J. S. Machara. Žáci tyto akce od počátku organizují, vytvářejí program včetně dekorací a propagace. V některých případech i distribuují lístky a zpracovávají potřebnou účetní dokumentaci (nejvyšší ročníky).

Slavnostní ceremoniál „**Přijetí do stavu studentského**“. Organizátory jsou sexta a 2.ročník, přijímání jsou primáni a 1. ročníky – 26. 9. 2017

**Den otevřených dveří** – projekt kvarty 7. 12. 2017

Žáci kvarty byli průvodci návštěvníků, připravili pro ně stanoviště s různým programem, kterým představili školu, její aktivity, studentský život v minulosti i přítomnosti. K tomu účelu také školu vyzdobili.

**Vánoční akademie** patří k nejnáročnějším akcím. Celé představení (odpolední a večerní) je prezentováno rodičům a širší veřejnosti – 14. 12. 2017.

Příprava **maturitního plesu** začíná už během předchozího školního roku. Hlavním partnerem žáků je ředitelka školy a třídní učitelé – 16. 2. 2018

Mezi akce organizované žáky také tradičně patří: **Mikulášské oslavy** (ve škole, návštěva DPS, Stará Boleslav), **stužkovací večírky**, **Poslední zvonění**.

Studenti **hrají** studentům (koncerty při příležitosti Macharova Brandýsa a předávání Ceny A. Bečváře připraví studenti se slovním doprovodem a představí na brandýském zámku).

Žáci organizují nebo pomáhají organizovat i řadu sportovních soutěží (Čokoládová štafeta o rekord dráhy, Letní fotbalový turnaj, sportovní den VG – volejbalový turnaj, Festival sportu).

Projekt „DPS“ – žáci a senioři z DPS ve Staré Boleslavi (Mikulášská nadílka, deskové hry pro seniory) apod.

Ve školním roce 2017-2018 se žáci a jejich učitelé podíleli na těchto významných akcích:

- Festival sportu 2017 (6. 9. 2017)
- Vystoupení divadelního kroužku gymnázia a pěveckého sboru školy
- Přípravy oslav 100. výročí založení republiky v říjnu 2018 a 105. výročí založení školy (anketa, návrh loga, osobnosti města 1918 – 2018)
- Organizace městské oslavy Dne studentstva (16. 11. 2017)
- XX. ročník Macharova Brandýsa (14. 5. 2018)
- Předání Ceny A. Bečváře (14. 6. 2018)
- Čtení na Labi 2018 (22. 6. 2018)

**Studijní pobyty v zahraničí, poznávací zájezdy**

- **Studijní vzdělávací zájezd Jižní Francie**

3. - 8. 10. 2017

Účast: 41 žáků ze tříd S, T, Kva, Kvi, Sp, Ok, Se, Sp, 3.A

Program: Montpellier, Carcassonne, Narbonne, Cand du Midi, Sète, Sant-Guilhem-Le-Desert, Pont de Diable, Marseille

- **Studijní vzdělávací zájezd Itálie**

15. – 24. 6. 2018

- Účast: 28 žáků ze tříd Se, 2.A  
 Program: San Benedetto del Tronto, Sibilinské Alpy
- **Zeměpisná exkurze Slovinsko**  
 19. – 24. 6. 2018  
 Účast: 39 žáků ze tříd 1.A, 2.A, Kvi  
 Program: Terst, Miramare, Piran, Predjamský hrad, Postojna, Ljubljana, Bled Vintgar, Kransjka Gora, Planica
  - **Mezinárodní mládežnický kemp v Mad'arsku (Balatonlelle)**  
 7. – 14. 7. 2018  
 Účast: 10 žáků ze tříd S, Kva  
 Program: společné sportovní, kulturní, vzdělávací aktivity žáků z ČR, Slovenska, Rumunska, Polska, Srbska
  - **Sportovní akce pořádané školou**
    - 06. 09. 2017 Festival sportu
    - 29. 09. 2017 Čokoládová štafeta
    - 08. – 13. 01. 2018 Lyžařský výcvikový kurz (sekunda)
    - 21. – 26. 01. 2018 Lyžařský výcvikový kurz (kvinta)
    - 04. – 09. 03. 2018 Lyžařský výcvikový kurz (1.A)
    - 06. – 13. 06. 2018 Sportovní kurz Chorvatsko (3.A, septima)
    - 26. 06. 2018 XXI. ročník Memoriálu prof. Šimka – atletika, NG a VG v Houštce
    - 28. 06. 2018 Sportovní den VG a NG – VG volejbal, beach volejbal, minigolf, kriket, NG přehazovaná, fotbal
    - 28. 06. 2018 Fotbalový turnaj VG, dívky a chlapci
  - **Lyžařské výcvikové kurzy**
    - Třída: sekunda
      - Místo: Příchovice
      - Termín: 8. 1. – 13. 1. 2018
      - Počet žáků: 32
    - Třída: KVI
      - Místo: Hochficht
      - Termín: 21. -26. 1. 2018
      - Počet žáků: 30
    - Třída: 1.A
      - Místo: Hochficht
      - Termín: 4. – 9. 3. 2018
      - Počet žáků: 31

- **Sportovní kurz**
  - Třída: SP a 3.A  
Místo: Biograd na Moru  
Termín: 6. 6. – 13. 6. 2018  
Počet žáků: 48
  
- **Školy v přírodě**
  - Třída: prima  
Místo: RS Bajtlich, Chřibská  
Termín: 18. 6. – 22. 6. 2018  
Počet žáků: 31
  
  - Třída: sekunda  
Místo: Chata Javor, Jindřichov, Lučany nad Nisou  
Termín: 4. 6. - 8. 6. 2018  
Počet žáků: 32
  
  - Třída: tercie  
Místo: Stříbrný Rybník, Hradec Králové  
Termín: 18. 6. 2018 až 22. 6. 2018  
Počet žáků: 27
  
  - Třída: kvarta  
Místo: Přední Labská, Pension Popelka  
Termín: 4. 6. 2018 až 8.6.2018  
Počet žáků: 31
  
- **Adaptační kurzy**
  - Třída: prima  
Místo: Penzion Lumka, Zásada  
Termín: 18.9. -22.9. 2017  
Počet žáků: 30 dětí
  
  - Třída: 1.A  
Místo: Rekreační areál Pecka  
Termín: 18. 9.-22. 9. 2017  
Počet žáků: 31

## 15.10. Spolupráce se zahraničními školami

Schválení žádosti o udělení finančních prostředků pro práci na projektu Erasmus+, klíčová akce 2, Výzva 2017.

### 15.10.1. Informace o přípravě a realizaci společného česko-německého projektu (2017 – 2019)



Gymnázium J. S. Machara vstoupilo ve spolupráci s Evangelickým gymnáziem v Bad Marienbergu (Porýní-Falc) do společného česko-německého projektu. Navázali jsme na úspěšnou spolupráci z let 2011–2013.

Projektová aktivita je finančně hrazena z evropských prostředků, naše škola získala grant ve výši 17 810 EUR.

Název projektu: **Od národního státu po sjednocenou Evropu - evropská identita dnes?**  
Cílem projektu je reflexe vývoje Evropské unie od počátku, kdy se začaly jednotlivé státy postupně sdružovat, přes založení Evropské unie po současný stav. Stěžejní myšlenkou projektu je propojení mladých lidí, vyrůstajících v jiných kulturách i oblastech, přesto se společnými rysy. Projekt díky vlastní zkušenosti prohloubí poznání jiného prostředí a jistě i navázání přátelství. Vždyť zejména vzájemné propojení lidí, podpora a tolerance jsou základními pilíři nejen Evropské unie.

Nejdůležitějším výstupem našeho projektu bude rozsáhlá desková hra mapující minulost i současnost Evropy, jež bude simulovat různé možnosti vývoje s využitím strategií využívajících různé znalosti i dovednosti. Koncept výsledné hry by po skončení projektu měl sloužit jako vzdělávací pomůcka i na jiných školách a přinést nové informace a zkušenosti ostatním studentům.

Další výstupy, tj. projektové deníky, plakáty, články do médií, pracovní listy či prezentace, budou veřejně stále přístupné na internetových stránkách obou škol.

Čeští a němečtí studenti tak dostali díky společnému projektu šanci získat vlastní zkušenosti ze života v cizí zemi, proběhly vzájemné výměnné týdenní pobyty v obou zemích, studenti se zúčastnili běžného života v hostitelských rodinách, prožili všední školní den, ale i celý den v hostitelské rodině, čas zbyl i na sportovní aktivity, zábavu. Vzájemnou komunikaci posílili své jazykové kompetence, navázali nová přátelství, poznali a porovnali životní styl obou sousedních zemí, stali se hosty, ale i hostiteli, reprezentovali svou školu, město i stát.

23. 4. – 2. 5. 2018      Pobyt německých studentů z Gy v Bad Marienbergu v ČR (hostitelské Gy J. S. Machara)

Pobyt našich studentů ve SRN se uskuteční v termínu 2. - 11. 9. 2018

### **15.10.2. Mezinárodní tábor mládeže v Maďarsku (Balatonlelle) (10 žáků ze sekundy a kvarty) 07. - 14. 7. 2018**

### **15.10.3. Korespondenční forma spolupráce s Dunajiveckou všeobecně vzdělávací školou a gymnáziem (Dunajivci, Chmelnycka oblast, Ukrajina)**

### **15.10.4. AFS Mezikulturní programy pro středoškolské studenty, Rotary**

Ve školním roce 2017-2018 jsme v rámci programu AFS a Rotary byli hostitelskou školou pro tři zahraniční studenty (Venezuela, Itálie, USA). Zahraniční studenti jako zástupci své země a jiné kultury našim studentům i naší škole zprostředkovávají nové informace v přímém kontaktu. Poznáváme Česko a naši vlastní kulturu z nového úhlu pohledu, otevíráme se jiným kulturám a odlišnostem, poznáváme cizí jazyky.

## **15.11. Programy a projekty**

- 1) Projekt Erasmus+, školní vzdělávání, Klíčová akce 2 – Projekty spolupráce (partnerství s gymnáziem v Bad Marienbergu, Porýní-Falc).
- 2) OPVVV – realizujeme projekt: Šablony



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### **Realizujeme projekt: Šablony - gymnázium Brandýs n/L**

**r. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0008186 podpořený z výzvy MŠMT Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SS a VOŠ I.**

Projekt je zaměřen především na vzdělávání pedagogických pracovníků, dále na personální podporu – školní kariérový poradce. Další aktivitou projektu je CLIL ve výuce na SŠ, jejímž cílem je prohloubit znalosti pedagogických pracovníků (těch, kteří nevyučují vzdělávací obor Cizí jazyk) a zároveň zvýšit jejich kompetence ve využívání metody CLIL při výuce nejazykových předmětů. V neposlední řadě se zaměříme na podporu pedagogů prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.

Tento projekt je spolufinancován EU (realizace 2017-2019).

- 3) Projekt P –projekt pro pedagogy přírodovědných předmětů a žáky – spolupráce s fakultní školou PřFUK Praha
- 4) Projekt Exelence ZŠ, SŠ 2017 – umístění v krajských a celostátních kolech olympiád a soutěží
- 5) Projekt ČŠI - výběrové zjišťování výsledků žáků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Zaměřeno na: 2.A a sextu (sociální gramotnost); na formy a podporu mediální výchovy na ZŠ a SŠ (učitelé, ředitel)



- 6) Projekt - mezinárodní šetření: PISA 2018 (kvarta – úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti); TALIS 2018 (proces vzdělávání a činnosti škol z pohledu učitelů a ředitele)
- 7) Projekt – ročníková práce 2.A a SE - jedná se o seminární práci podle Metodického pokynu, který je přílohou Školního řádu
- 8) Projekt Kalibro 2018

## KALIBRO 2018

je dlouhodobý projekt určený především základním a středním školám, byl zahájen v roce 1995. Přípravuje podklady pro sebehodnocení jednotlivých žáků i škol v rámci České republiky. Nabízí **tradiční testy s výběrovými úlohami** (žák vybírá z jednu správnou odpověď z několika odpovědí z nabídky), **otevřené úlohy** nepoužívají další vodítka, žáci mají odpovědět vypočítanou číselnou hodnotou, a tzv. **party**, kdy v nabídce může být několik nebo všechny správné odpovědi. V roce 2004 byl projekt rozšířen o dovednostní testy (dvojice žáků tvoří své odpovědi) a od tohoto roku také probíhá cyklus dotazníkových šetření ŠKOLA A JÁ (jak školu vidí žáci, učitelé, rodiče a vedení).

Zaměření testových úloh je v souladu s moderními cíli základního vzdělávání a odpovídá např. pojetí prestižního mezinárodního srovnávání PISA.

V roce 2018 se konal již 23. ročník **tradičních testů**.

TRADIČNÍ TESTY				
	ČESKÝ JAZYK	MATEMATIKA	ANGLICKÝ JAZYK	PŘÍRODOVĚDNÝ ZÁKLAD
<b>CELKEM ŽÁKŮ</b>	<b>2770</b>	<b>2757</b>	<b>2468</b>	<b>1302</b>
<b>ŽÁCI ZŠ</b>	<b>2488</b>	<b>2475</b>	<b>2251</b>	<b>1268</b>
<b>ŽÁCI GYMNÁZIÍ</b>	<b>282</b>	<b>282</b>	<b>217</b>	<b>34</b>
<b>CELKEM ŠKOL ČR</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>92</b>	<b>57</b>
<b>ZŠ ŠKOL</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>84</b>	<b>55</b>
<b>GYMNÁZIÍ</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

## CELKOVÉ POŘADÍ GYMNÁZIÍ – DECILY ÚSPĚŠNOSTI (%)

ČESKÝ JAZYK	74,1 % - 10 ŠKOL	- 1. DESETINA
MATEMATIKA	71,2 % - 10 ŠKOL	- 1.-2. DESETINA
ANGLICKÝ JAZYK	88,3 % - 8 ŠKOL	- 1. DESETINA
PŘÍRODOVĚDNÝ ZÁKLAD	72,9 % - 2 ŠKOLY	- NAŠ 1 ŽÁK
	ŠKOLY 64,8 %	

## 16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- pedagogové působí jako lektoři vzdělávacího programu pro seniory „Zrajeme k moudrosti“, který probíhá v rámci podzimních a jarních semestrů (volné pokračování programu „Nestárneme – zrajeme k moudrosti“, který probíhal 2006 – 2016).
- lektoři: Mgr. N. Nováková (organizátor celé akce)

RNDr. B. Kysilková, PhDr. P. Nejedlo, Mgr. Štěpán Rak

Tematické okruhy vzdělávacího programu pro seniory:

Jak se měnil obraz světa

- Svět očima fyziky
- Teorie o vývoji života
- Matematika ve vývoji medicíny
- Vývoj biologie
- Cesty filozofie

Rozsah: 6 bloků (2 x 60 min))

Probíhalo na Gymnáziu J. S. Machara Brandýs nad Labem a ZŠ Jungmannova, Stará Boleslav

Cílem bylo přiblížit, jak vývoj přírodních věd během staletí působil na obraz světa, který v jednotlivých obdobích převládl ve společnosti západní civilizace.

2017-2018 absolvovalo: 36 zájemců (40 až 89 let)

- Každý semestr je zakončen „učenou debatou“, kde si účastník ověří získaný přehled a pochopení klíčových pojmů

## 17. Výchovné a kariérní poradenství

### HARMONOGRAM PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE PRO ŠKOLNÍ ROK 2017 / 2018

**Spolupráce s PPP Praha – východ Hloubětín, spolupráce se metodikem primární prevence**

**Mgr. I. Šestákovou, spolupráce s psychologem Mgr. Janou Nováčkovou, spolupráce s pracovními skupinami na Gymnáziu J. S. Machara: Excellence (p. Kospachovou, p. Duhajským), skupinou enviromentální výchovy, projektem Člověk v tísni.**

- září:
1. Informace studentům primy a 1. ročníku o práci výchovného poradce, konzultační hodiny apod.
  2. Pohovor se studenty čtvrtých a třetích ročníků o způsobu získávání informací o budoucím studiu, možnosti pomaturitního studia (upozornění na webové stránky s nabídkou studia na VŠ, přehledy vysokých škol v Učitelských novinách, tisku, časopis Kam po maturitě, webové studijní portály, školní nástěnky s aktuálními nabídkami VŠ, přípravné kurzy na VŠ, semináře a přípravy k NSZ, nabídka informačního semináře o NSZ)
  3. Nabídka UN s přehledem VŠ pro studenty třetích a čtvrtých ročníků
  4. Seznámení studentů a rodičů s možností spolupráce s PPP Hloubětín (Profitesty)
  5. Seznámení studentů a rodičů s možností spolupráce s psychologem Mgr. Janou Nováčkovou
  6. Sociogram problémových tříd ve spolupráci s PPP Hloubětín, přednášky pro pedagogy a studenty
- říjen:
1. Pohovory s jednotlivými studenty se zájmem o studium na VŠ uměleckého směru
  2. Informace o studiu na VŠ, VOŠ pro ostatní studenty 4.A, OK – individuální konzultace
  3. Profitesty pro studenty druhých ročníků (PPP Praha-východ Hloubětín)
  4. Tvorba Individuálních studijních plánů
- listopad:
1. Kontrola a odeslání přihlášek na umělecké VŠ, pozor dramatické obory do půlky listopadu.
  2. Individuální pohovory se studenty
  3. Po třídních schůzkách vytypování studentů se špatným prospěchem a poruchami chování, práce s nimi ve spolupráci s třídními učiteli, případná doporučení na vyšetření do PPP.
  4. Vytypování nadaných studentů, spolupráce s pracovním týmem pedagogů na rozvoji těchto studentů.
- prosinec:
1. Seznámení studentů s nabídkami nových studijních oborů vysokých škol, přijetí ke studiu bez přijímacího řízení
  2. Práce s vytypovanými studenty (dle prospěchu chování)

- leden: 1. Individuální pohovory se studenty 4.A a OKTÁVY
- únor: 1. Pomoc s vyplněním přihlášek a kontrola správnosti vyplnění přihlášek na VŠ – statistický přehled
- březen: 1. Pohovory se studenty 3.A a SP – výběr povolání – před výběrem volitelných seminářů
2. Individuální konzultace se studenty sexty a studenty 2.A – pomoc při výběru seminářů na příští rok, rozborů profitestů PPP Hloubětín
3. Konzultace pro studenty kvarty – zájmová orientace před výběrem volitelných předmětů
- duben: 1. Spolupráce s PPP podle školních výsledků ve třetím čtvrtletí
- květen: 1. Vyhodnocení školní úspěšnosti v rámci olympiád, SOČ
- červen - září: 1. Hodnocení úspěšnosti studentů čtvrtých ročníků při přijímacím řízení na VŠ

V průběhu roku aktualizace nástěnek týkajících se výběru dalšího studia, řešení aktuálních výchovných problémů na škole.

## **Přehled činnosti výchovného poradce ve školním roce 2017-2018**

### **Spolupráce se školním psychologem:**

- práce se třídami Prima a 1.A

### **Spolupráce s metodikem prevence:**

- proběhly 3 výchovné komise
- 2x společná práce se třídou

### **Poradenství v oblasti vzdělávání:**

- příprava maturit studentů s PPO – konzultace se žáky, rodiči, učiteli a vedením školy
- v průběhu školního roku práce s celými třídami – 2.A, SE, 3.A, SP, 4.A, OK
- informace o Národních srovnávacích zkouškách – seminář vedený pracovníkem SCIA na Gymnáziu J. S. Machara v Brandýse nad Labem
- příprava a organizace evaluačního testu KALIBRO z MAT, ČJL, ANJ, Přírodovědného a humanitního základu pro třídu Kvarta, vyhodnocení, zpráva žákům, rodičům, třídnímu učiteli, vedení školy
- prezentace školy pro budoucí žáky a rodiče na ZŠ Kamenka v Čelákovících

### **Ve výchovně-vzdělávací sféře:**

- jednání s rodiči žáků – 29x
- s třídními učiteli – 7x
- s vyučujícími – 12x
- s ředitelkou školy – 6x
- konzultace s žáky - 94x
- s pedagogicko-psychologickou poradnou – 4x
- s fakultami vysokých škol a studijními odděleními - 8x

- návštěva 2 tříd v Židovském centru v Praze – přednáška „Židovské svátky a tradice“

**Další vzdělávání výchovného poradce:**

- seminář „Specifika nadaných žáků“
- přednáška „Kyberšikana“

## 18. Hospitace ve školním roce 2017-2018

Hospitace byly rozvrženy do dvou období:

- 1) říjen – prosinec 2017
- 2) březen – duben 2018
- 3) průběžně – vzájemná hospitace vyučujících
- 4) Projekt Šablony – sdílení zkušeností (OA Lysá nad Labem, SZeŠ Brandýs nad Labem vzájemné hospitace vyučujících)

### CÍLE 1. FÁZE HOSPITACÍ

- a) seznámení s novými ročníky (**prima, 1.A**); **prima, sekunda, tercie, kvarta** – ŠVP (náhled na realizaci ŠVP)→ Kalibro v kvartě (CJL, MAT, ANJ, přírodovědný základ), PISA (čtenářská, matematická, přírodovědná gramotnost)
- b) srovnání výsledků dosažených **v kvintě** se vstupní úrovní znalostí a dovedností v **1.A**
- c) kontrola výsledků, dosažených během nižšího gymnázia (**kvarta**); diagnostika sekundy, tercie a kvarty; **v sekundě** se projeví zárodky výchovných problémů, zvláště v některých předmětech – bylo třeba hospitovat přírodovědné i humanitní předměty, sledovat vztah třída – učitel
- d) **v tercii a v kvartě** se často vyskytovaly projevy nekázně a další drobné přestupky proti vnitřnímu řádu školy, při hledání příčin vznikaly otázky:  
je nekázeň projevem problému a) vztah třída – třídní učitel b) vztah třída - učitel vyučující předmět c) část třídy – učitel d) role jednotlivců  
výsledky hospitací poskytnuty lektorům PPP (primární prevence)
- d) předmět v **primě** – **dramatická výchova** (zaveden v ŠVP) → sledování vývoje, odezvy
- e) laboratorní cvičení v přírodovědných předmětech (zavedeno v ŠVP) → sledování vývoje, odezvy

### CÍLE 2. FÁZE HOSPITACÍ

- a) srovnání odpovídajících ročníků osmiletého a čtyřletého studijního cyklu  
sexta – 2.A, septima – 3.A
- b) srovnání živé výuky a výsledků (pololetní a výroční vysvědčení, maturitní zkoušky)
- c) prima, sekunda, tercie, kvarta – ŠVP → výstupy pro případnou korekci a doladění (ŠVP = „živý dokument“)
- d) 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, kvinta, sexta, septima, OK → ŠVP VG → výstupy pro případnou korelaci a doladění (ŠVP = „živý dokument“)
- e) mediální výchova 2.A, Se → ročníkové práce
- f) sledování a hodnocení pestrosti a účinnosti forem a metod
- g) sledování motivování žáků ke vzdělávání, k vytváření vzdělávacích návyků, individuální přístup k žákům, kteří mají vzdělávací problémy
- h) upozorňování na chybějící formativní hodnocení, vzájemné hodnocení a sebehodnocení

## **Nostrifikační zkoušky srpen 2017 – červen 2018**

počet zkoušek: 175

počet zkoušených osob: 55 osob

**Studentské praxe** - studenti Pedf. UK Praha a Přf UK Praha

## **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

- Viz Protokol o kontrole č. j. ČŠIS – 1248/14-S
- maturitní zkoušky 2014
- S hodnocením školy ČŠI jsme spokojeni, viz „závěry“ protokolu.
- viz Inspekční zpráva č. j. ČŠIS – 195/13 – S - S hodnocením školy ČŠI jsme spokojeni, viz „Závěry“ inspekční zprávy.
- Hodnocení ŠVP a soulad s RVP (ČŠI 4. – 6. 2. 2013) → úplný soulad

## 19. Další činnost školy

### 19.1. Spolupráce školy s rodiči

Na Gymnáziu J. S. Machara pracuje od roku 1998 občanské sdružení Unie rodičů (od 31. 10. 2013 nová registrace s názvem „Sdružení rodičů při gymnáziu v Brandýse nad Labem“, od 1. 1. 2016 nový název „Spolek rodičů při gymnáziu v Brandýse nad Labem“). Hlavní činností SR je umožnění širší komunikace rodičů s vedením školy, možnost více nahlédnout do všech aktivit gymnázia, a zároveň se jich i zúčastnit, a také hájit práva a zájmy dětí.

#### 19.1.1. Spolek rodičů na školní rok 2017-2018 přispíval škole na:

- zmodernizování fondu učebnic a studijních materiálů
- příspěvky na vybavování tříd PC, dataprojektory, software, interaktivní tabule
- příspěvky na dopravu studentů na sportovní soutěže, olympiády, SOČ, turistické výlety, vystupování pěveckého sboru, divadla
- uhrazení účastnických poplatků soutěží (např. Historiády)
- odměny studentům úspěšným v soutěžích, olympiádách, nebo studentům, kteří mají výborné studijní výsledky
- ceny pro studenty na sportovní akce školy (Memoriál prof. Šimka, volejbalový a fotbalový turnaj, atletické závody o rekord dráhy apod.)
- příspěvek na maturitní ples
- příspěvek na projekty „Den otevřených dveří“, „Vítání nových studentů“, „Pohádková cesta“ (tonery, materiál)
- příspěvky na materiální zabezpečení laboratorních prací z přírodovědných předmětů
- příspěvky na činnost Přírodovědné společnosti Dr. A. Bečváře při Gymnáziu
- příspěvky na organizaci literární a recitační soutěže Macharův Brandýs
- příspěvky na primární protidrogovou prevenci s motivací zdravého životního stylu, prevence šikany, rasismu, krádeží
- kamerový systém do suterénních šatních prostor a vstupní haly školy
- wifi AP (2x)
- Prezenty (2x)

### 19.2. Školská rada

Školská rada při Gymnáziu J. S. Machara existuje od ledna 2005.

Složení: školní rok 2017-2018

Předseda: Ing. Jarmila Smotlachová (předsedkyně za zákonné zástupce nezletilých žáků)

Členové: Ing. Ondřej Přenosil (zástupce zřizovatele - Středočeský KÚ)

Jana Poklopová (zástupce zřizovatele - Středočeský KÚ)

Mgr. Josef Duhajský (zástupce pedagogického sboru)

Mgr. Andrej Horvát (zástupce pedagog. sboru)

Anna Nevrlá (zástupce zletilých žáků)



Ve školním roce 2017-2018 bylo třeba projednat a schválit:

- Změny ve Školním řádu, Metodický pokyn „Ročníková práce“ – příloha škol. řádu
- Výroční zprávu o činnostech školy
- Školní vzdělávací program – úpravy (pro NG i VG ve všech třídách) - legislativní změny, změny plynoucí z realizace ŠVP jako „živého“ dokumentu

Na jaře 2018 byli jmenováni a zvoleni noví členové školské rady na školní rok 2018-2019.

### **19.3. Studentský parlament**

Studentský parlament je tvořen zástupci jednotlivých tříd. Každou třídu zastupuje předseda třídy a další zvolený zástupce. Členové Studentského parlamentu volí mezi sebou předsedu a dva místopředsedy (jednoho zástupce nižšího gymnázia a jednoho zástupce vyššího gymnázia, resp. čtyřletého studijního cyklu).

Předseda a místopředsedové svolávají schůzku Studentského parlamentu, termín volí po dohodě s vedením školy. Jednání Studentského parlamentu se zúčastní podle potřeb vedení školy či další pedagogové.

Studentský parlament je partnerem vedení školy, organizoval a projednával s vedením školy samostatné akce studentů – Vítání do Cechu studentského, Studentskou akademii, organizaci Dne otevřených dveří, mikulášské oslavy (školní i městské), maturitní ples, připomínky studentů k ročníkovým pracím, sportovní akce (Čokoládová štafeta, fotbalový turnaj, sportovní den NG a VG), koncertní vystoupení (Cesta kolem světa, Macharův Brandýs, Cena A. Bečváře).

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	21 399	0	11 980	0
2.	Výnosy celkem	21 458	0	12 162	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	2 196	0	1 078	0
	ostatní výnosy	360	0	29	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	59	0	182	0

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		103
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		406
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		18 469
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		18 010
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	17 766
	Ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny – např. UZ 33 163, 33 005,...)		468
	z toho	33166 - soutěže	7
		33038 – Exelence SŠ	26
		33072– Zvýš. platů v RgŠ - zvýšení tarifů	360
		33073 - Zvýš. platů v RgŠ - zvýšení tarifů	75
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 602
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 196
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny – např. UZ 001, 002, 003,...)		406
	z toho	010 – Sportovní centra	163
		012 - opravy	243

5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	367
----	--	-----

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

## 20.1. Textový komentář k rozboru hospodaření a činnosti příspěvkové organizace za rok 2017

Financování školy bylo v roce 2017 zabezpečeno ze strany zřizovatele rovnoměrně, škola má převedeny na účet včas potřebné finanční prostředky k zabezpečení chodu školy.

V rámci provozních prostředků byly zachovány výdaje související se zabezpečením chodu školy (materiál, služby, energie aj.). V úpravách rozpočtu škola obdržela nad rámec běžného provozu finančních prostředky na tyto akce:

- opravu kotle
- projektovou dokumentaci na opravu střechy na gymnáziu

a dále obdržela finanční prostředky (investice) z dotace kraje na projektovou dokumentaci Projektu „Přírodní zákony v praxi“.

Škola nemůže nadále provádět nutné větší opravy a údržbu školy, a to z důvodu nedostatku finančních prostředků na běžný provoz.

Finanční prostředky na platy v roce 2017 byly v rámci možností daných zásadami rozpisu výdajů ze zdrojů zřizovatele a MŠMT dostačující.

V oblasti finančních prostředků na přímé ONIV se situace oproti minulým letům zlepšila. V současné době jsme do určité míry uspokojili potřeby pedagogických pracovníků na školení, nákup učebních pomůcek, učebnic atd.

V roce 2017 škola skončila své hospodaření s kladným hospodářským výsledkem ve výši 59 331,47 Kč. Hospodaření školy bylo vyrovnané, finanční prostředky byly využity účelně, účelové dotace byly řádně využity a v případě nedočerpání v rámci vratky odvedeny na KÚSK. Závazné ukazatele nebyly překročeny.

## 21. Závěr

### Zhodnocení činnosti školy

Viz inspekční zpráva čj. ČŠIS – 195/13-S a další kontrolní zprávy

Oblasti, na kterých je potřeba dále pracovat:

- Změny v ŠVP – úpravy vyplývající z novelizací zákonů a vyhlášek a realizace ŠVP
- Autoevaluace školy
- Zapojoování do projektů (IROP – získání investičních prostředků, šablony – získání neinvestičních prostředků)
- V oblasti materiálních, technických a hygienických podmínek vzdělávání
  - rychlejší obnova pomůcek a učebnic
  - škole chybí šatny → nicméně rekonstrukce suterénu a vybavení novými šatními skříněmi proběhlo
  - nutné: realizovat výměnu střešní krytiny (akce probíhá od 4. 7. 2018), rekonstruovat přírodovědný areál školy (dle zhotovené projektové dokumentace
  - 1. etapa realizace od ledna 2019), opravit sportovní areál na školní zahradě
  - dokončit opravy fasády a repase oken
  - vybudovat relaxačního prostředí pro žáky na školní zahradě
  - díky projektu OPVK apod. dokončeno vybavení tříd audiovizuální technikou, tj. PC, dataprojektory, ozvučení ve všech učebnách školy → nicméně dále je nutné investovat do údržby a modernizace
  - plně využívat možnosti, které přineslo zavedení elektronických třídnic a výkazů (např. v informování rodičů)

Poznámka: provozní prostředky postačují škole pouze ke krytí mandatorních výdajů k zabezpečení chodu školy, chybí prostředky na obnovu vybavení tříd a odborných učeben, vymalování učeben a sociálních zařízení, na opravy, obnovu zastaralého zařízení a nábytku, na nákup učebních pomůcek pro žáky, na DVPP.

Datum zpracování zprávy: 15. 10. 2018

Datum projednání ve Školské radě: 19. 11. 2018

Podpis ředitele a razítko školy: RNDr. Bohumila Kysilková