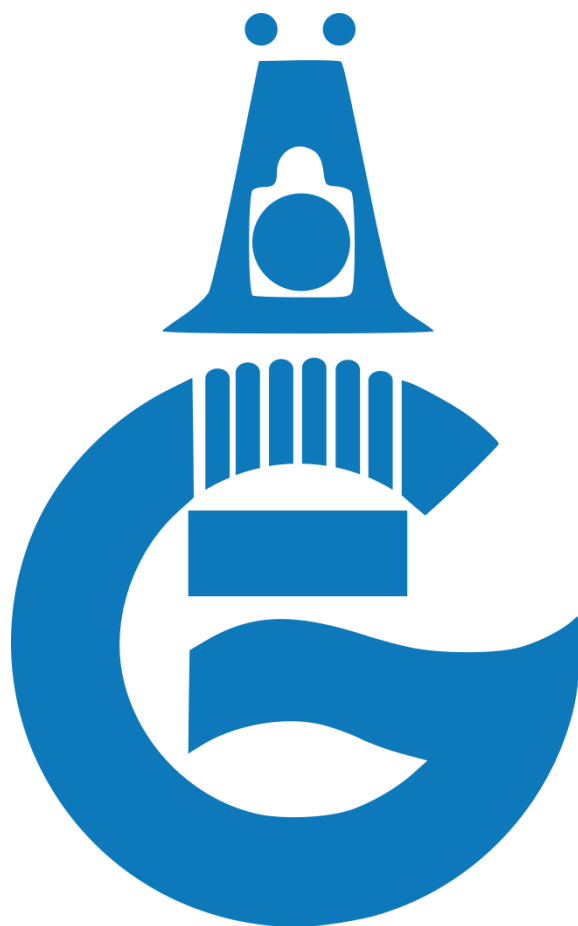


GYMNÁZIUM J. S. MACHARA, BRANDÝS NAD LABEM – STARÁ
BOLESLAV, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2023/2024



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

I.1 Kontaktní údaje

Název školy:	Gymnázium J. S. Machara, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, příspěvková organizace
Adresa školy:	Královická 668/23, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, 250 01
Email:	info@gbl.cz
Web školy:	www.gbl.cz
IČO:	613 88 939
IZO:	600 007 774
Datová schránka:	3k9w9ci
Zřizovatel:	Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5, 150 21

Od 30. 9. 2015 udělila Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta souhlas s užíváním titulu Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Tento status byl v roce 2020 prodloužen na období 2021–2026.

Na základě Usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 026-19/2022/ZK ze dne 31. 10. 2022 došlo Dodatkem č. 6 Zřizovací listiny příspěvkové organizace ke změně názvu a adresy školy, a to s platností od 1. 2. 2023.

Na základě Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, č. j. MSMT-29123/2023-6 ze dne 10. 1. 2024 byl s účinností od 1. 9. 2024 do školského rejstříku nově zapsán obor 78-42-M/01 Technické lyceum s délkou vzdělávání čtyři roky, denní forma vzdělávání.

Ředitelka školy:	PhDr. Ing. Miroslava Zachariášová
-------------------------	-----------------------------------

Na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 107-22/2019/RK ze dne 1. 7. 2019 v souladu s ustanovením § 59 odst. 1) písm. l) zákona č. 129/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, § 166 odst. 2) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a na základě konkurzu konaného dne 14. 6. 2019 byla jmenovaná Radou Středočeského kraje s účinností od 1. 8. 2019.

Telefon, email:	326 902 311, m.zachariasova@gbl.cz
------------------------	------------------------------------

Statutární zástupce:	Mgr. Jitka Havlíčková
-----------------------------	-----------------------

Telefon, email:	326 902 311, j.havlickova@gbl.cz
------------------------	----------------------------------

Školská rada:

- | | |
|------------------------------|---|
| • za zákonné zástupce: | Daniel Doležel |
| • za zletilé žáky: | Jakub Vaňata |
| • za pedagogické pracovníky: | PhDr. Karla Temrová
Mgr. Andrej Horvát |
| • za zřizovatele: | Ing. Jarmila Smotlachová
Patrick Zandl |



I.2 Charakteristika školy

Gymnázium J. S. Machara bylo založeno v roce 1913. V současné době jsme gymnázium s osmiletým a čtyřletým vzdělávacím cyklem.

- Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy, předmět činnosti gymnázia je přímo vymezen v § 57,
- zřizovací listina školy byla vydána dne 6. 12. 2001 pod č. j. OŠMS/59/16/2001 a následná změna zřizovací listiny proběhla vydáním Dodatku č. 1 ze dne 27. 6. 2005 pod č. j. 8945/2005/ŠKO,
- změny zařazení do rejstříku škol: Rozhodnutím ze dne 28. 1. 2009, č. j. 007808/2009/KUSK se s účinností od 1. 9. 2009 do školského rejstříku zapisuje označení druhu školy: střední škola.

II. HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLNÍHO ROKU A JEJICH NAPLNĚNÍ

II.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly stanovené zřizovatelem vyplývají z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje a jsou zaměřeny na podporu zkvalitnění středního vzdělávání. Z cílů a úkolů stanovených zřizovatelem byly vybrány následující oblasti, které jsou pro školu relevantní a považuje je za významné, takže byly ve školním roce 2023/2024 opět podpořeny či realizovány.

II.1.1 Navyšování kapacit středních škol

V souladu se záměry zřizovatele a také v kontextu stoupající poptávky po vzdělávání na středních školách v okrese Praha - východ jsme požádali o zápis oboru 78-42-M/01 Technické lyceum s rozšířenou výukou v matematice a informatice. Jedná se o čtyřletý všeobecně vzdělávací maturitní obor, který připravuje absolventy k dalšímu vzdělávání na vysokých školách technického typu, ale také pro přímý vstup na trh práce. Významně se tak posílí vzdělávací nabídka v okrese Praha – východ, což je žádoucí s ohledem na demografický trend a změny v počtu obyvatel v dotčené lokalitě. Je to také v souladu se záměry zřizovatele, kterým je Středočeský kraj.

II.1.2 Podpora zavádění inovací do výuky

Inovativní vzdělávání zůstává stále jednou z rozvojových priorit. V rámci prostředků zřizovatele jsme získali další prostředky, tentokrát na podporu zavádění inovativních forem výuky a vybavení dvou učeben multimediální technikou, robotickými stavebnicemi a pomůckami a materiálem pro kreativní výuku a maker space aktivity.

II.1.3 Podpora polytechnického vzdělávání

Podpora polytechnického vzdělávání úzce souvisí se zaváděním inovativních forem výuky do vzdělávací praxe školy. Škola ji naplňuje průběžně účastí v různých projektech a průběžným doplňováním vybavení pomůckami či materiálem podle potřeb jednotlivých předmětů. Naší snahou je zařazovat do výuky různé aktivity a činnosti, které u žáků pomáhají rozvíjet jemnou motoriku a zručnost, ale také kreativitu a měkké dovednosti včetně klíčových kompetencí. Jedná se například o projektové dny, laboratorní práce, žákovské nebo celotřídní projekty. Podporujeme rovněž volnočasové aktivity - do výuky zařazujeme hodiny nepovinné informatiky nad rámec učebního plánu, provozujeme kroužek Pátek, který je otevřenou skupinou, kde může každý žák individuálně rozvíjet svůj zájem prostřednictvím vrstevnického učení.

II.1.4 Podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti

Primárním cílem rozvíjení čtenářské gramotnosti je upevnění a rozvíjení čtenářských návyků žáků. Tato gramotnost je výchozím předpokladem pro vzdělávání. Škola i nadále spolupracuje s Knihovnou Eduarda Petišky. Žáci se zde účastní čtenářských dílen a seminářů zaměřených na práci s literárními zdroji. Důraz



také klademe na doplňování školní knihovny tak, aby odpovídala potřebám výuky. K tomu nám rovněž dopomáhají projektové prostředky.

Výuka cizích jazyků je podporována též prostřednictvím každoročních zahraničních exkurzí. V roce 2023/2024 jsme realizovali zájezd do Španělska (Baskicko) a zeměpisnou exkurzi do rakouského Schladmingu.

Za významnou považujeme také spolupráci s rodilou mluvčí při výuce anglického jazyka.

Rozvoj matematické gramotnosti je úzce navázán na rozvíjení digitální kompetence. V rámci výuky matematiky jsou využívány výukové programy a tabulkové editory, důraz byl kladen také na problémové úlohy, slovní zadání matematických úloh a převádění situací z reálného života do podoby matematického úkolu. Digitální gramotnost jako klíčová kompetence je rozvíjena v rámci všech dalších gramotností.

II.1.5 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno na základě ročního plánu. Ve školním roce 2023/2024 jsme jako prioritu stanovili *“formativní hodnocení a responzivní přístup k výuce jako cesta k rozvoji každého žáka”*.

Pedagogové se zúčastnili různých vzdělávacích akcí, letních škol a vícedenních vzdělávacích akcí, některá školení lektorovali také pedagogové naší školy.

Jsme také zapojeni do projektu MŠMT, kde v rámci pokusného ověřování pilotně zkusíme roli provázejícího učitele (spolupráce s katedrou tělesné výchovy PedF UK Praha).

II.1.6 Podpora kariérového poradenství

Kariérové poradenství je realizováno ve všech ročnících, zvláštní důraz je kladen na žáky 3. ročníku a septimy a dále na žáky maturitních ročníků. Výchovný poradce poskytuje individuální poradenství v této oblasti, ve spolupráci se zřizovatelem se žáci účastní testování profesní způsobilosti včetně rozboru výsledků. V rámci projektu Zkus to! si mohou žáci 4. ročníku a oktávy vyzkoušet konkrétní profese pod vedením odborníka z praxe přímo v prostředí reálného pracoviště. Činnost kariérového poradce byla financována z prostředků projektů Šablony OP JAK.

II.1.7 Podpora projektové činnosti středních škol zřizovaných Středočeským krajem

Škola se aktivně zapojuje do výzev vyhlašovaných zřizovatelem, MŠMT ČR, SFŽP. V tomto roce jsme se stali partnerem č. 4 v projektu Implementace dlouhodobého záměru – moderní a kreativní školy ve Středočeském kraji.

II.1.8 Podpora identifikace nadaných žáků a další práce s nimi

V rámci výuky aktivně vyhledáváme žáky, kteří vykazují hlubší zájem a orientaci v některé oblasti a následně umožňujeme těmto žákům cílený rozvoj, například v rámci nepovinných předmětů, odborných kroužků (robotika, Maker space, přírodovědné obory), přípravou na soutěže a olympiády, nebo vzděláváním na základě osobního vzdělávacího plánu. Jedním z cílů pro další období je zpracování školního plánu práce s nadanými žáky, případně spolupráce s některou konkrétní odbornou organizací.



II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Ředitelka školy stanovila pro rok 2024 následující věcné úkoly:

II.2.1 Investiční akce:

- Vypracování žádosti o poskytnutí prostředků z dotačního programu Brandýsa nad Labem – Staré Boleslavi a její podání pro zajištění konání soutěže Macharův Brandýs 2024 (regionální literárně recitační soutěž).
- Čerpání podpory z projektu Gymnázium Brandýs – Šablony OP JAK - reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_003/0001489 - projekt v rámci operačního programu Jan Amos Komenský – Výzva č. 02_22_003 s názvem Šablony pro SŠ a VOŠ I.
- Vypracování žádosti o příspěvek zřizovatele na plnění preventivního programu školy v roce 2024.
- Realizace projektu „Odborné učebny G Brandýs“ v rámci IROP.
- Účast v projektu IDZ – projektový partner.
- Realizace projektu Učíme se kreativně – rozvoj klíčových kompetencí v podnětném prostředí – podpora zavádění inovativních metod do výuky.
- Zajištění realizace okresního kola olympiády v českém jazyce.
- Spolupráce s Národním pedagogickým institutem – metodická podpora zavádění Nové informatiky, lektorování kurzů pro management škol.

II.2.2 Rozvoj a podpora vzdělávání:

- Digitalizace a rozvíjení digitální kompetence u žáků i vyučujících
I nadále klademe důraz na pořizování základního vybavení (počítače, notebooky, tablety), ale i pokročilých prvků (čidla pro badatelství, zařízení pro práci se zvukem a obrazem, 3D tiskárny) a jejich využívání ve výuce v co největší míře. Výuka Nové informatiky již probíhá ve všech třídách gymnázia.
U žáků, kteří nastoupili v září 2023 do 1.A a kvinty, bude během studia na gymnáziu naplněn obsah nového RVP v plném rozsahu. U žáků dalších ročníků je rozsah učiva přizpůsoben zbývajícím délkám vzdělávání tak, aby probrali jednotlivé oblasti Nové informatiky, přičemž objem učiva je úměrně snížen. V rámci výuky Nové informatiky se žáci seznamují například s programováním ve Scratchi, programováním Microbitů včetně využití sad čidel pro chytrou domácnost nebo kitů pro stavbu drobných vozítek či zařízení. Žáci řeší kódování dat, tvoří a luští šifry, sestavují grafy a orientují se v hotových grafech. Pracují s digitální stopou, používají bezpečná hesla, dodržují zásady bezpečného chování na internetu. Při výuce je mimo jiné využívána práce na krátkých projektech. Žáci na společných úkolech pracují ve sdíleném prostředí.
V rámci naplňování digitálních kompetencí v ostatních předmětech žáci např. pracují s digitálními lupami (mikroskopy), digitálními čidly ve fyzice, chemii a biologii s následným zpracováním naměřených dat, natáčí reportáže, využívají aplikace jako Umíme to, Kahoot!, Desmos, Google Earth a mnoho dalšího.
- Realizace projektu Maker Space
Kutilské aktivity, tvořivost a kreativita jsou současným trendem, u žáků se přirozeným způsobem rozvíjí celá řada dovedností. I nadále zapojujeme tyto činnosti do vyučování, projektových dnů a individuálních žákovských projektů.
- Realizace projektu Implementace dlouhodobého záměru – moderní a kreativní školy ve Středočeském kraji.
Tento projekt je realizován od února 2024.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Gymnázium J. S. Machara poskytuje základní vzdělání (pro nižší třídy osmiletého gymnázia 79-41-K/81), a úplné střední vzdělání s maturitou pro vyšší třídy osmiletého gymnázia 79-41-K/81 a pro třídy čtyřletého gymnázia 79-41-K/41. Žáci jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu *Non scholae sed vitae*. Prioritou je připravit žáky odborně i jazykově ke studiu na libovolné vysoké škole. Proto



je v prvních 4 letech (osmiletý studijní cyklus) či v prvním roce (čtyřletý studijní cyklus) studia výuka zaměřena na budování co nejširšího všeobecného rozhledu a poté následuje široká nabídka volitelných předmětů umožňujících profilaci. Nabídka těchto volitelných předmětů je každoročně obměňována.

Škola připravuje své žáky pro další vzdělávání na vysokých školách. Od třetího ročníku a septimy umožňujeme výběrem seminářů profilaci žáků, ve čtvrtém ročníku a oktávě tvoří semináře již téměř čtvrtinu učebního plánu. Dlouhodobě usilujeme o co největší zapojení žáků do všech akcí školy, posilujeme pocit sounáležitosti se školou. Vytváříme podmínky pro sportovní a další volnočasové aktivity.

- V souladu s výukou nové informatiky a rozvíjením digitální kompetence jsme využívali digitální učební materiály, které jsou v souladu s očekávanými výstupy stanovenými školními vzdělávacími programy.
- I nadále jsme se snažili pomáhat žákům v orientaci a kritickém hodnocení množství informací, kterému byli žáci vystaveni.
- Kladli jsme důraz na kompetence, které jsou přenositelné do běžného života (spolupráce, komunikace, rozhodování, odpovědnost, postoje a názory).

I nadále se budeme zaměřovat na rozvoj každého žáka podle jeho možností a potřeb. Důraz budeme klást na podporu sebevědomí a sebehodnocení, motivaci ke vzdělávání, přípravu na následné studium na VŠ a potřebu celoživotního vzdělávání.



II.4 Projektová činnost školy

Zapojení do projektu

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT ČR	Gymnázium Brandýs – Šablony OP JAK, reg. číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0001 489	Schválená finanční podpora 1 811 631 Kč	Projekt probíhá v období 1. 2. 2023 – 31. 1. 2026.	Projekt je zaměřen na inovativní vzdělávání žáků a pracovníků SŠ, kariérové poradenství a komunitní setkávání ve SŠ. Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.
MŠMT ČR Prostřednictvím partnerství se Středočeským krajem	Implementace dlouhodobého záměru – moderní a kreativní školy ve Středočeském kraji dosud probíhá schvalování řídicího orgánu	Celkové předpokládané náklady projektu: 210 863 507,14 Kč	1. 12. 2023 – 31. 8. 2028	Hlavním cílem Projektu je podpora implementace aktivit a opatření naplánovaných v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje a v Ročním akčním plánu Středočeského kraje pro rok 2024, které povedou ke zlepšení kvality, kreativity a modernizace vzdělávání. V rámci projektu se naše škola zapojila do dvou klíčových aktivit. Jedná se o klíčovou aktivitu 2.6 nazvanou Vzdělávání pracovníků SŠ, VOŠ, konzervatoří a školských zařízení a klíčovou aktivitu 2.14 s názvem Implementace ročních akčních plánů KAP III.
MŠMT ČR	Digitální propast v roce 2024	20.000 Kč	Realizováno	V roce 2024 jsou škole poskytnuty prostředky na pořízení mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti. Cílem je zřízení školního mobiliáře, z něhož si znevýhodnění žáci, kteří nedisponují vlastním mobilním digitálním zařízením, budou tato zařízení zapůjčovat dle svých potřeb.
Ministerstvo pro místní rozvoj ČR	Odborné učebny G Brandýs – Gymnázium J. S. Machara	23 062 500 Kč	Realizace stavební část	Cílem je zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v oblasti středoškolského vzdělávání a zvýšení její



	CZ.06.04.01/00/22_043/0002 095		projektu	dostupnosti. Projekt je zaměřen na kompletní obnovu chemického a polytechnického areálu školy. Realizací dojde k modernizaci posluchárny chemie S11, laboratoře chemie S13, kabinetů chemie, učebny polytechnické výuky 118, dále vzniknou dvě jazykové učebny P11 a P07 a velká učebna ICT. Současně dojde k vybudování zcela nové odborné učebny chemie tzv. vážírny S14. Projekt řeší i bezbariérovou toaletu a bezbariérový přístup k modernizovaným částem objektu.
The Globe Program	Mezinárodní program Globe – Global Learning and Observation to Benefit the Environment	Poskytovány školení a pomůcky zdarma	Projekt probíhá	Cílem zapojení školy do projektu je trénink výzkumných dovedností žáků, na které navazují aktivity badatelsky orientované výuky a konkrétní akce na zlepšení životního prostředí.



II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Našimi partnery, se kterými spolupracujeme při výchově a vzdělávání našich žáků a realizaci ŠVP, jsou například tyto organizace:

- Sdružení rodičů při gymnáziu Brandýs nad Labem, z. s.
- Hospodářská komora Středočeského kraje
- MAP Brandýsko
- Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje
- Národní pedagogický institut ČR
- Elixír do škol - Digi centrum Brandýs nad Labem
- Policie ČR
- OSPOD Brandýs nad Labem – Stará Boleslav
- Sjedená organizace nevidomých a slabozrakých ČR, z. s. – Bílá pastelka
- Dům dětí a mládeže Brandýs nad Labem – Stará Boleslav – Festival sportu
- Liga proti rakovině, z. s.
- Knihovna Eduarda Petišky Brandýs nad Labem – Stará Boleslav
- JOB – spolek pro inovace
- Středočeské inovační centrum a projekt MERIT
- Organizace Dementia I. O. V., z. ú. (institut osvěty a vzdělávání)
- Státní zdravotní ústav (Národní program boje proti AIDS)
- Život bez závislostí, z. s.



III. STATISTICKÉ ÚDAJE ŠKOLNÍHO ROKU

III.1 Členění školy

Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků ¹	Počet žáků v DFV ²	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	600007774	480	359	359	32,2451	11,13

¹ všechny formy vzdělávání; ² denní forma vzdělávání

III.2 Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělávání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tříd
Obory vzdělávání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium – čtyřletý vzdělávací cyklus	116	4	29
79-41-K/81 Gymnázium – osmiletý vzdělávací cyklus	243	8	30,38
Celkem žáků	359	12	29,92

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2023/2024 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.):

- Na žádost zákonných zástupců byla k datu 1. 11. 2023 přijata jedna žákyně, která byla zařazena do třídy 1.A. Žákyně přestoupila z Bankovní akademie - Gymnázium a SOŠ, a.s.
- Počet žáků s cizí státní příslušností ve školním roce 2023/2024 byl:
 - EU – 7 žáků
 - Mimo EU – 2 žáci
- Celkem 25 žáků dojíždělo do školy z jiného kraje (Hl. město Praha).

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělávání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	360
Prospěli s vyznamenáním	240
Prospěli	110
Neprospěli	10*
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,324
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	69,79/0

* Neklasifikováno, doplnění klasifikace v náhradním termínu do 30. 9. 2024.

- Slovní hodnocení nebylo využito.



- Tři žáci z druhého ročníku a/nebo sexty nevypracovali a neodevzdali ročníkovou práci v řádném termínu. V souladu s metodickým pokynem pro tyto práce je hodnocení ročníkové práce zahrnuto do klasifikace předmětu český jazyk a literatura, tito žáci odevzdávali ročníkovou práci v náhradním termínu a byli následně také v náhradním termínu hodnoceni.
- Čtyři žákyně byly hodnoceny v náhradním termínu ze zdravotních důvodů (v 2. pololetí se vzdělávaly podle individuálního vzdělávacího plánu, který byl vydán na základě lékařského doporučení).
- Neklasifikování v řádném termínu z jiných důvodů byli čtyři žáci.



b) Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41 Gymnázium čtyřletý vzdělávací cyklus	29	7	16	6
79-41-K/81 Gymnázium osmiletý vzdělávací cyklus	30	16	14	0
Celkem	59	23	30	6

Opravný termín maturitní zkoušky: 5. 9. 2024

Opravný termín didaktického testu: 2.-3. 9. 2024

c) hodnocení chování žáků (k 30. 6. 2024)

Kód a název oboru	Počet žáků – hodnocení		
	Velmi dobré	uspokojivé	Neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium čtyřletý vzdělávací cyklus	117	0	0
79-41-K/81 Gymnázium osmiletý vzdělávací cyklus	243	0	0

- pochvala třídního učitele – 48 žáků
- napomenutí a důtka třídního učitele – 7 žáků
- ředitelská důtka - 2 žáci

d) výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Dějepisná olympiáda

Dějepisné olympiády se zúčastnili žáci NG, kteří postoupili do okresního kola této soutěže.

Zeměpisná olympiáda

Také v letošním roce se žáci NG i VG zúčastnili zeměpisné olympiády v různých kategoriích. Dva žáci se probojovali do krajského kola.

Mezinárodní výtvarná soutěž Lidice 2024

V letošním školním roce se konal již 52. ročník Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice 2024. Každoročně se zúčastní velký počet soutěžících. Dva z našich žáků získali ocenění - žák třídy sekunda získal čestné uznání a žákyně třídy 1.A vyhrála medaili "Lidická růže". Ocenění byla předána na slavnostní vernisáži.

Olympiáda v anglickém jazyce

Žáci NG se umístili na 1. a 2. místě krajského kola této soutěže.

Olympiáda ve španělském jazyce

Do krajského kola postoupili dva žáci NG. Žákyně třídy kvarta obsadila 2. místo a žák třídy kvinta obsadil 4.-5. místo.

Olympiáda v latinském jazyce

Letošní soutěže v latinském jazyce se zúčastnili vybraní žáci VG, na 15. místě se umístila žákyně třídy 2.A, na 19. místě žákyně třídy sexta a na 30. místě žákyně třídy kvinta z celkového počtu 45 účastníků.



Olympiáda v německém jazyce

Do krajského kola olympiády v německém jazyce se probojoval žák třídy kvarta, který získal 3. místo.

Konverzační soutěž ve francouzském jazyce

V krajském kole konverzační soutěže FRJ, které se konalo 27. března na Gymnáziu Nymburk, a které se zúčastnil vysoký počet účastníků, se na 10. místě umístila žákyně třídy septima.

Soutěž v ruském jazyce

Krajského kola se zúčastnil žák VG.

Středoškolský atletický pohár

Vybraní žáci napříč třídami VG se nejdříve zúčastnili okresního kola této soutěže, kde žáci obsadili 1. místo a postoupili tak do krajského kola. V krajském kole se dívky umístily na 5. místě a chlapci na 4. místě.

Sportovní soutěž – Minifotbal

Vybraní žáci napříč NG se v okresním kole v Minifotbalu umístili na 13. místě.

Sportovní soutěž – Pohár rozhlasu v atletice

Soutěže se zúčastnilo 40 žáků (dívky/chlapci) NG, kteří dále byli rozděleni do dvou kategorií mladší/starší. V kategorii starší chlapci obsadili naši žáci 4. místo, v kategorii mladší chlapci obsadili 6. místo, v kategorii starší dívky obsadily naše žákyně 6. místo a v kategorii mladší dívky obsadily 5. místo.

Sportovní soutěž – Volejbal

Žákyně napříč NG a VG v oddělených kategoriích se zúčastnily okresního kola, kde se žákyně NG umístily na 6. místě, žákyně VG postoupily do Krajského kola.

Dětské olympijské hry

Účast žáků NG na dětských olympijských hrách, které pořádalo město Čelákovice. V disciplíně míčových her (volejbal) se žákyně umístily na 2. místě, ve florbalu se chlapci umístili na 6. místě.

Juniorský maraton v Praze

Vybraní žáci VG se zúčastnili tradičního juniorského maratonu.

Šachový turnaj

Žáci napříč třídami VG se zúčastnili krajského kola v šachovém turnaji v Neratovicích a umístili se na 13. místě.

Subterra CUP

Boj o středoškolský pohár ve florbale. Vybraní žáci VG získali 2. místo.

Matematická soutěž – Pangea

Soutěže se zúčastnili žáci třídy kvarta.

Matematická soutěž – MaSo

Soutěže se zúčastnili žáci třídy kvarta.

Matematický klokan

Žákyně třídy kvarta získala 2. místo.

Chemická olympiáda

V letošním roce se žák třídy septima umístil na 12. místě v kategorii B.



Fyziklání online

Fyziklání je soutěž družstev v řešení fyzikálních úloh pořádaná online formou. V letošním roce se tato soutěž konala 22. listopadu. Zúčastnili se žáci napříč VG.

Fyziklání 2024

Soutěže se zúčastnili žáci napříč VG.

Bobřík informatiky

Zúčastnili se žáci napříč NG a VG v různých kategoriích.

Kybersoutěž

Do národního kola postoupil žák třídy septima.

Astronomická olympiáda

Do národního kola postoupila žákyně třídy sekunda.

Skirmish

Žáci se zúčastnili základního kola, ale do dalšího již nepostoupili.

Středoškolská odborná činnost

Do soutěže se přihlásili tři žáci, kteří postoupili do krajského kola, kde se dva žáci umístili na 2. a 3. místě a další žák získal čestné uznání.

Geologická olympiáda

Z okresního kola postoupili dva žáci třídy oktáva. Zúčastnili se krajského kola, které se konalo v muzeu Českého krasu v Berouně, kde obsadili 7. a 9. místo.

Historiáda

Na 2. místě se umístili žáci napříč třídami NG.

Logická olympiáda

Do celostátního finále postoupili tři žáci školy, dva žáci z NG a jeden žák z VG.



e) absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Kód a název oboru	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/41 Gymnázium čtyřletý vzdělávací cyklus	29	29	0	0	0
79-41-K/81 Gymnázium osmiletý vzdělávací cyklus	30	30	0	0	0

Pozn.: celkem 4 žáci nebyli přijati.

- Odchody žáků ze školy během školního roku**

Během školního roku žádný žák neodešel. Jedna žákyně na žádost zákonného zástupce přerušila vzdělávání.

f) nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
79-41-K/41 Gymnázium čtyřletý vzdělávací cyklus	32	0
79-41-K/81 Gymnázium osmiletý vzdělávací cyklus	27	0
Celkem	59	0



III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ a do 1. ročníku osmiletého vzdělávacího cyklu

V souladu s příslušnými legislativními nástroji stanovila ředitelka školy rozhodnutím obory vzdělání, formy vzdělávání, jednotnou přijímací zkoušku a konkrétní termíny jejího konání v prvním kole přijímacího řízení, jednotná kritéria a počet přijímaných uchazečů. Tento dokument je uveden jako Příloha č. 1 a 2. Jeho součástí jsou rovněž informace o výsledku jednotné přijímací zkoušky, hodnocení prospěchu ze základní školy atd.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oboru vzdělávání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo - počet		další kola - počet		odvolání – počet		Počet tříd
	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Poda - ných	Kladně vyř.	
Obory vzdělávání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 Gymnázium čtyřletý vzdělávací cyklus	79	30	0	0	1	0	1
79-41-K/81 Gymnázium osmiletý vzdělávací cyklus	213	30	0	0	1	0	1
Celkem	292	60	0	0	2	0	2

V rámci přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025 bylo přijato celkem 12 žáků z jiného kraje (Hlavní město Praha).



III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	360	24	14	17	15,25
Německý	158	16	7	15	10,19
Francouzský	50	8	4	8	6,25
Latinský	76	4	17	20	19,25
Ruský	13	2	6	7	6,5
Španělský	109	10	7	16	11

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikací (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	Částečná	žádná	
Anglický	6	5	0	0	1
Německý	3	3	0	0	0
Francouzský	2	2	0	0	0
Latinský	1	1	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0
Španělský	2	2	0	0	0

Ve školním roce 2023/2024 devatenáct žáků nahradilo maturitní zkoušku z cizího jazyka certifikátem.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

V tomto školním roce se žáci zúčastnili zeměpisné exkurze do Španělska (napříč třídy 3.A, kvarta, sexta), uskutečnil se výlet do vánočního Regensburgu v Německu a exkurze do Rakouska - Schladming (2.A).



III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Revize RVP a navazující změny školního vzdělávacího programu související se zavedením výuky Nové informatiky si vyžádaly dovybavení nejen základními prostředky (počítače, notebooky, tablety), ale i dalšími digitálními pomůckami (čidla a měřidla, záznamová zařízení pro obraz i zvuk, výukový software atd.).

Škola má k dispozici celkem 90 počítačů a 115 přenosných zařízení.

Odborné učebny pro výuku informatiky:

34 počítačů a/nebo notebooků pro žáky a 2 učitelská PC, dataprojektory, LCD

Ostatní učebny:

Ve všech dalších učebnách (kmenových i odborných) jsou PC s dataprojektorem, ozvučení, většina učeben je vybavena interaktivní tabulí, ve třech učebnách jsou k dispozici vizualizéry.

Vybavení laboratoře a odborné učebny fyziky:

18 žákovských notebooků, 1 notebook, 2 interaktivní dataprojektory, 2 vizualizéry, sady čidel Vernier

Tablety pro využití ve výuce:

35 tabletů Samsung Galaxy Tab S6 Lite, tablety byly zakoupeny v rámci projektu Šablony II

Další vybavení:

V rámci projektu IKAP II byly pořízeny sady pro virtuální realitu (head sety a VR ready notebooky), v rámci dalších projektů byly zakoupeny čidla a měřidla, určená převážně pro výuku přírodních věd, a fotoaparáty.

IV. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Ve školním poradenském pracovišti působí:

Výchovný poradce:

Mgr. Bc. Monika Žofák Mattasová, která poskytuje poradenství zaměřené na výchovné, kázeňské a osobní problémy.

Kariérový poradce:

Mgr. Hana Bláhová, která pracuje v oblasti kariérového poradenství ve všech ročnících gymnázia.

Metodik prevence sociálně rizikových jevů:

Mgr. Jitka Havlíčková realizuje a koordinuje aktivity zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů.

Členky ŠPP jsou vzdělány vzhledem ke své roli a ke svým kompetencím, tj. v oblasti postgraduálního studia pro výchovné poradce, v oblasti primární prevence a kariérového poradenství.

Kontaktovat školní poradenské pracoviště lze osobně, e-mailem či telefonicky, kontakty jsou uvedeny na webových stránkách školy. Žáci mohou také využít Schránku důvěry.

Školní poradenské pracoviště spolupracuje:

- s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje,
- se Vzdělávacím institutem Středočeského kraje,
- s Policií ČR v rámci prevence,
- s OSPOD Brandýs nad Labem – Stará Boleslav,
- se zákonnými zástupci žáků, s ošetřujícími lékaři žáků školy dle aktuálních potřeb a požadavků.



IV.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola vytváří podmínky pro práci s nadanými žáky i pro práci s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Respektujeme individualitu každého žáka. Na základě doporučení školského poradenského zařízení (zpravidla pedagogicko-psychologické poradny), doporučení lékaře, ale často také s ohledem na rozvoj nadání či zájmu konkrétního žáka může ředitelka školy povolit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). IVP se zpracovává na míru každému žákovi, definuje podmínky a termíny plnění klasifikace v jednotlivých předmětech, případně stanoví povolenou míru absence v jednotlivých předmětech.

Dále je možné vypracovat pro žáka osobní vzdělávací plán (OVP), který definuje konkrétní úpravy učebního plánu či jiná potřebná opatření. Tento plán se vypracovává pro žáky, kteří vykazují nadání nebo zájem v užší oblasti vzdělávání, účastní se projektových či jiných aktivit, které je třeba zkoordinovat se vzděláváním ve škole.

Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	0
Autismus	0

Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu, vč. rozdělení

Zdravotní důvody	Sportovní činnost	Studium v zahraničí	Příprava na další studium /ZUŠ	Ostatní
7	4	1	0	0
Celkem počet žáků s IVP				12



Počet žáků, kteří se vzdělávali podle osobního vzdělávacího plánu, vč. rozdělení

Zdravotní důvody	Sportovní činnost	Studium v zahraničí	Příprava na další studium /ZUŠ	Ostatní
7	6	0	0	2
Celkem počet žáků s OVP				15

Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V loňském školním roce měl 1 žák s odlišným mateřským jazykem na základě doporučení Pedagogicko psychologické poradny přiznané podpůrné opatření 2. stupně ve formě 3 hodin individuální výuky českého jazyka týdně, bez IVP. Souběžně probíhaly pravidelné osobní konzultace žáka s pracovníkem ŠPP.

Nadaní žáci a studenti

Péče o nadané žáky vychází z § 27 a 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáků provádí školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou.

Na základě přijímacího řízení lze předpokládat, že většina žáků má obecně nadprůměrné studijní předpoklady a naše škola se svým všeobecným zaměřením má za úkol pomoci žáku rozpoznat, na které obory se má orientovat především. Jedná se o složitý proces, do něhož vstupuje také biologické, psychické a sociální zrání žáka.

Vyučující jednotlivých předmětů se vzájemně informují o svých pozorováních, která se týkají zejména toho, zda žák:

- dosahuje při běžné podpoře vynikajících výsledků při zvládání zadaných úkolů,
- volí vlastní tempo práce, má tendenci vytvářet si vlastní pravidla práce,
- je vysoce motivovaný,
- má dobrou paměť a koncentraci,
- má široké mimoškolní znalosti a hlubší vhled, zpravidla v jednom úzce zaměřeném oboru,
- má schopnost originálně řešit úkoly, hledá kreativní řešení a postupy, nové souvislosti,
- rychleji si osvojuje učivo, projevuje nadání při tvořivém psaní,
- rád prezentuje a uplatňuje svoje znalosti.

V běžné výuce jsou nadaným žákům zadávány úkoly vyšší obtížnosti, diferencuje se pro ně obsah v rámci konkrétního předmětu, zapojují se do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů.

Nabídka vysokého počtu volitelných seminářů napříč ročníky umožňuje individuální volbu podle zájmu žáků. Žáky motivujeme k účasti na soutěžích, především však soutěžích vyšší úrovně, aby získali zpětnou vazbu díky porovnání s žáky jiných škol. Pomáháme žákům s individuální přípravou na tyto soutěže – např. formou konzultací, laboratorních prací, doporučováním vhodné literatury a dalších pramenů. Ve spolupráci se Sdružením rodičů také zabezpečujeme financování účasti na soutěžích (startovné, cestovní náklady, pořízení pomůcek, literatury atd.).

IV.2 Výchovné poradenství

Výchovný poradce se zaměřuje především na tyto oblasti:

- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů další péče o tyto žáky, včetně spolupráce na přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory a podpůrného opatření 1. stupně,
- zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb u žáků mimořádného nadání nebo pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,



- příprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků.

Dále výchovný poradce poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy:

- s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- při tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů, při práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky.



IV.3 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství a poradenská pomoc se uplatňuje při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, tj. zejména:

- koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství – kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka,
- základní skupinová šetření k volbě povolání, administrace, zpracování a interpretaci zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků,
- individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem),
- poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků ve spolupráci s třídním učitelem,
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy,
- zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích krajských poboček Úřadu práce České republiky, poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnostech individuálního využití informačních služeb těchto středisek,
- poskytování služeb kariérového poradenství žákům cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám,
- poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zejména pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona,
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků a s přípravou a vyhodnocováním plánu pedagogické podpory.

IV.4 Primární prevence

V rámci primární prevence směřujeme k naplnění těchto cílů:

- klademe důraz na předcházení a minimalizaci projevů rizikového chování,
- vedeme žáky k sebevědomí, ke zvládání náročných situací, k správnému sebehodnocení,
- usilujeme o dobré klima ve třídách, dobré vztahy mezi školou, rodinou a všemi aktéry pedagogického procesu.

K pocitu sounáležitosti přispívají tradiční celoškolní akce, kterých se žáci zúčastňují spolu se svými třídními učiteli, jako jsou např. adaptační kurzy, Čokoládová štafeta, Vánoční laťka, Vánoční akademie, lyžařské výcvikové kurzy, sportovní kurzy, školy v přírodě a školní výlety.

Velký důraz klademe na kvalitu a pravidelnou realizaci vedení třídnických hodin. Usilujeme o to, aby probíhaly v každé třídě minimálně 1x měsíčně. Vyhledáváme vzdělávací aktivity zaměřené na práci třídního učitele. U nově nastupujících ročníků začínáme adaptačními kurzy s výjezdem do hor, kde zařazujeme především socializační aktivity.

Ve školním roce 2023/2024 byly realizovány preventivní programy ve spolupráci s organizací Život bez závislostí z.s. a Jules a Jim z.ú. na různá témata dle aktuálních potřeb žáků a po dohodě s třídními učiteli.

Pro třídu prima to byly program s názvem „Učíme se spolupracovat“ a „Umíme se domluvit“ – s důrazem na kooperaci ve skupině a vytváření zdravých vztahů mezi žáky. Zároveň proběhla beseda s externím lektorem o změnách a řešení problémů v pubertě.

Ve třídě sekunda byly realizovány programy „Wellbeing - stres a práce s časem“ a „(Ne)pijeme s rozumem“.



Ve třídách byly rovněž realizovány aktivity zaměřené na dopravní výchovu a bezpečné chování v silničním provozu.

Ve třídě tercie proběhl program, který se zaměřoval na vztahy ve třídě a komunikaci: "Budujeme naši třídu" a "Život není jenom online" s důrazem na zdravý způsob trávení volného času.

Ve třídě kvarta jsme realizovali preventivní programy "Spolupracující třída". Žáci se učili, jak mohou sami aktivně přispívat k dobré atmosféře a pozitivnímu chování ve třídě. K zlepšení vztahů a informovanosti žáků přispěl i program "Vztahy, partnerství a sexualita".

Ve třídě kvinta a ve třídě 1.A šlo o program věnovaný hodnotám v mezilidských vztazích. Obsahově se program zaměřuje na vytváření pozitivních vztahů ve třídách. Zároveň byl realizován program s názvem „Lehké drogy“

Ve třídách sexta a 2.A byl zařazen program věnovaný zdravému sebevědomí, ve třídách septima a 3.A pak na hodnoty v mezilidských vztazích.

Ve třídách 4.A a oktáva se zaměřujeme na oblast duševního zdraví, zvládání zátěžových situací a připravenost pro další studium.

Ve všech třídách byly realizovány aktivity tak, aby byly splněny cíle školního preventivního programu. Zároveň byla rodičům nabídnuta přednáška s besedou a ukázkami na téma „Nové návykové látky“.

Do dalšího období zůstává významný úkol usilovat o dlouhodobou spolupráci se školním psychologem či psycholožkou a spolupracovat s vybraným spolkem, který realizuje preventivní programy dlouhodobě a cíleně.

V. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					
Celkem fyzický/ přepočtený	Nepedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických fyzický/ přepočtený	Pedagogických interních/ externích	Pedagogických – s odbornou kvalifikací	Počet žáků v DFV na přepočtený počet ped. prac.
52/39,4951	8/7,25	44/32,2451	44/0	34	11,13

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	6	7	14	6	11	9	47,09
Z toho žen	3	5	12	5	8	7	39,73



Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské magisterské a vyšší	Vysokoškolské bakalářské	Vyšší odborné	střední	Základní
38	2	0	4	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
Do 5 let	Do 10 let	Do 20 let	Do 30 let	Více než 30 let
9	4	11	10	10



Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Český jazyk a literatura	61	61
Cizí jazyky	190	190
Matematika	62	62
Informatika	34	4
Přírodovědné předměty	121	121
Humanitní předměty	65	63
Tělesná výchova	38	38
Výchovy – HV, VV, DEU	48	48
celkem	619	588

Personální změny ve školním roce 2023/2024:

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu	4
- z toho počet absolventů PedF	1
- odborná kvalifikace	1
Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy	4



V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění:**

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovní zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, metodika prevence sociálně patologických jevů, koordinátora environmentální výchovy) má přednost před dalším studiem. Mezi přednostní typ studia patří rovněž studium pro funkce uvedené v nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků (metodik informačních a komunikačních technologií).
- S pracovníkem absolvujícím studium může škola uzavřít kvalifikační dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady.
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace a účast na dalším vzdělávání, které nařídí ředitelka školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.
- Každý pedagogický pracovník se v průběhu školního roku v souladu s tímto plánem zúčastní minimálně jedné vzdělávací akce.

Priority a cíle pro školní rok 2023/2024:

„Formativní hodnocení a responzivní přístup k výuce jako cesta k rozvoji každého žáka“

- i nadále podporovat zavádění formativního hodnocení a klást důraz na další vzdělávání v této oblasti
- zvyšovat ICT gramotnost celého pedagogického sboru směrem k využívání technologií při výuce
- pečovat o duševní zdraví učitelů i žáků, průběžně se vzdělávat v této oblasti
- specializovaná činnost – výchovný poradce – zahájení vzdělání dalšího pracovníka s kvalifikací pro výkon této funkce
- umožnit všem pedagogickým pracovníkům školy účastnit se na dalším vzdělávání podle jejich individuálních požadavků a potřeb
- aktivně vyhledávat finanční prostředky pro financování DVPP v souladu s tímto plánem

Financování DVPP:

- bezplatné kurzy – VISK, NPI (dříve NIDV)
- dotační tituly – IKAP II, Šablony OP JAK
- prostředky zřizovatele – granty, příspěvky
- rozpočet školy – přímé náklady (ONIV)
- spolupráce s MAS – MAP II Brandýsko – úhrada účastnických poplatků



- **studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**
 - škola má plně kvalifikovaného výchovného poradce, který však současně pracuje ve vedení školy, z hlediska dlouhodobější perspektivy je žádoucí vzdělání dalšího pedagoga, toto vzdělávání probíhá (s předpokládaným ukončením v říjnu 2025);
 - škola má pedagoga kvalifikovaného pro výkon specializovaných činností–prevence sociálně patologických jevů;
 - škola má pedagoga kvalifikovaného pro výkon specializovaných činností–specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy;
 - škola má pedagoga kvalifikovaného pro výkon specializovaných činností–tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol;
 - činnost výchovného poradce a kariérového poradce je personálně oddělena (splnění jednoho z dlouhodobých cílů).
- **celkové finanční náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024**

CELKEM	80 002,90 Kč
rozpočet zřizovatele	0,- Kč
státní rozpočet	8 900,- Kč
jiné zdroje	71 102,90 Kč

- **celkové finanční náklady na další vzdělávání nepedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024**

CELKEM	29 419 Kč
rozpočet zřizovatele	0,- Kč
státní rozpočet	21 780,- Kč
jiné zdroje	7 639,00 Kč



Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Počet dní	počet hodin	účastník	pořadatel	název školení	akreditace	cena	zdroj financování	členění fin. nákladů
probíhá		2	Pedagogická fakulta UK	Specializace v pedagogice, Informační technologie se zaměřením na vzdělávání		zdarma		

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Počet dní	počet hodin	účastník	pořadatel	název školení	akreditace	cena	zdroj financování	členění fin. nákladů
probíhá		1	Masarykův ústav vyšších studií ČVUT v Praze	Studium pro výchovné poradce	MSMT-14772/2022-2-468	28 400,- Kč	OP JAK	33092



Studium k prohlubování odborné kvalifikace

počet dní	počet hodin	účastník	pořadatel	název školení	akreditace	cena	zdroj financování	členění fin. nákladů
1	4	1	Tvořivá škola, s.r.o.	Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ (webinář)	MSMT-28081/2022-41011	1 780,00 Kč	ÚZ 33 092 OP JAK	JZ
3	13	1	Středisko společných činností, Akademie věd ČR	Škola českého jazyka a literatury pro pedagogy	bez akreditace	1 600,00 Kč	ÚZ 33 092 OP JAK	JZ
1	8	1	Asociace jazykových škol, z.s.	Mezinárodní konference AJŠ: Moderní přístupy ve výuce jazyků	MSMT-774/2022-2-11	1 200,00 Kč	ÚZ 33 092 OP JAK	JZ
2	12	1	Vzdělávací institut Středočeského kraje	Porada ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem (G, SOŠ, SOU, VOŠ)	bez akreditace			
1	2	1	Monika Puškinová	Školní poradenské pracoviště optikou právních předpisů	bez akreditace	1 900,00 Kč	ÚZ 33 092 OP JAK	JZ
1	1	1	WocaBee s.r.o.	Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	-
1	4	1	Junior Achievement, o.p.s	Praktické finance pro ŠŠ	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1	1	1	Klett nakladatelství s.r.o.	IZZI pro Klett-Blätter a Žurnál	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	-
1	4	1	Tvořivá škola, s.r.o.	Tvořivé metody ve výuce VV (webinář)	MSMT-28081/2022-4-1011	0,00 Kč	hradí zaměstnanec	
1	4	1	DESCARTES v.o.s.	Náboženství a násilí	MSMT-758/2023-7-32	1 500,00 Kč	ÚZ 33 092 OP JAK	JZ
	4	1	Učíme společně - Lucie Samková	Učím, tedy jsem	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	



Gymnázium J. S. Machara, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, příspěvková organizace

1	2	1	Taktik International, s.r.o.	Procvičuj s laptopem - vytvoř hravou 3D knihu s Evou Šindelkovou	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
2	8	1	PhDr. Jakub Konečný	Rozvíjení digitální kompetence v hodinách RUJ	MSMT-532/2022-1-116	1 500,00 Kč	ÚZ 33 092 OP JAK	JZ
1	2	1	Taktik International, s.r.o.	Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou (pro oba stupně)	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
	20	1	Magdaléna o.p.s.	Třídnické hodiny pro střední školy	MSMT-8114/2021-3-283	0,00 Kč	zdarma	
1	1	1	CAMBRIDGE	A GPS for learning: using formative assessment to track progress	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
		1	Asociace učitelů španělštiny v české republice	Seminář AUŠ v Praze	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
	20	1	Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta	Vstupní kurz pro provázející učitele	program celoživotního vzdělávání PedF UK	0,00 Kč	zdarma	
	20	1	Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta	Vstupní kurz pro provázející učitele	program celoživotního vzdělávání PedF UK	0,00 Kč	zdarma	
4	32	1	Univerzita Karlova PedF	Odborné řešení školní šikany a kyberšikany I	program celoživotního vzdělávání PedF UK	8 900,00 Kč	ÚZ 0002 Primární prevence a ÚZ 33 092 OP JAK	SR, JZ
2		1	Antonín Vrba kolektiv, z.ú.	Knižní vazba		1 500,00 Kč	ÚZ 33 092 OP JAK	JZ
1	8	1	Zřetel s.r.o.	Tandemová (párová) výuka (webinář)	MSMT-21055/2021-4-788	1 590,00 Kč	ÚZ 33 092 OP JAK	JZ



Gymnázium J. S. Machara, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, příspěvková organizace

1	8	1	DESCARTES v.o.s.	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití	MSMT-6368/2022-4-234	2 550,00 Kč	ÚZ 33 092 OP JAK	JZ
1	8	1	DESCARTES v.o.s.	Zápas o zemské zdroje	MSMT-28545/2022-6-863	2 550,00 Kč	ÚZ 33 092 OP JAK	JZ
1	1	1	National Geographic learning	Empowering Institutions: Ais impact on english language teaching and learning	-	0,00 Kč	zdarma	
1	3,5	2	CERMAT	Odborná příprava - Zadavatel MZ	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
2	20	1	Asociace učitelů občanské výchovy a společenských věd, z.s.	Zimní škola Občankářů 2024 - Rozvoj OV na ZŠ a SŠ	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1	3,5	1	CERMAT	Odborná příprava - Zadavatel MZ	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1	4	1	CERMAT	Doplnění odborné přípravy ke způsobilosti k výkonu funkce - zadavatel pro žáky s PUP MZ	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1	3	1	NPI	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1	4	1	Tvořivá škola, s.r.o.	Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ	MSMT-28081/2022-4-1011	1 380,00 Kč	ÚZ 33 092 OP JAK	JZ
2		1	Antonín Vrba kolektiv, z.ú.	Dřevořez		1 500,00 Kč	ÚZ 33 092 OP JAK	JZ
1	4	1	CERMAT	Doplnění odborné přípravy ke způsobilosti k výkonu funkce - zadavatel pro žáky s PUP MZ	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
9	30	1	Univerzita Karlova MAT-FYZ	Fyzika mikrosvěta – základy		5 000,00 Kč	ÚZ 33 092 OP JAK	JZ
6	12	1	Univerzita Karlova MAT-FYZ	Fyzika mikrosvěta – základy		2 000,00 Kč	ÚZ 33 092 OP JAK	JZ



Gymnázium J. S. Machara, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, příspěvková organizace

		1	Eduardo	Uvádějící učitel po novele zákona o pedagogických pracovnících od 1. 1. 2024	bez akreditace	3 012,90 Kč	ÚZ 33 092 OP JAK	JZ
1	3	1	NPI	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1	8	1	Academia IREAS, o.p.s.	Žáci s duševním onemocněním v učitelské praxi	bez akreditace	2 100,00 Kč	ÚZ 33 092 OP JAK	JZ
1	8	1	DYNATECH s.r.o.	Finanční kontrola - základní kurz	bez akreditace			
1	4	1	CERMAT	Doplnění odborné přípravy ke způsobilosti k výkonu funkce - zadavatel pro žáky s PUP MZ	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1	6	1	Klub ekologické výchovy, z.s.	Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management	MSMT-21167/2022-1-723	0,00 Kč	zdarma	
1	6	1	Klub ekologické výchovy, z.s.	Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management	MSMT-21167/2022-1-723	0,00 Kč	zdarma	
1	6	1	Vzdělávací institut Stč. kraje	Jak zvládat psychické krize žáků, prevence sebepoškozování a sebevražedného chování (MD MŠMT - nové přílohy č. 23 a 24)	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1	4	29	AI dětem z.s.	Úvod do umělé inteligence pro učitele	bez akreditace	17 160,00 Kč	ÚZ 33 092 OP JAK	JZ
1	3	1	MAJÁK o.p.s.	Hlavu vzhůru	bez akreditace	900,00 Kč	ÚZ 33 092 OP JAK	
1	6	1	VISK	Umění vědomé komunikace	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
	20	1	Pedagogická fakulta Katedra tělesné výchovy UK	Průběžné vzdělávání provázejících učitelů Katedry tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1	6	1	VISK	Úzkostné poruchy žáků	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	



Gymnázium J. S. Machara, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, příspěvková organizace

5	32	1	H-mat, o.p.s.	LETNÍ ŠKOLA DIDAKTIKY MATEMATIKY - 2. STUPEŇ ZŠ - DIDAKTIKA A	MSMT- 869/2023-5- 52	11 500,00 Kč	ÚZ 33 092 OP JAK	JZ
4		1	Tvořivá škola, s.r.o.	Tvořivé metody ve výuce VV-Kresba tužkou, uhlím, bílou křídou/(Dry Brush)	MSMT- 534/2022-4- 159	6 880,00 Kč	ÚZ 33 092 OP JAK	JZ
3	16	1	Člověk v tísni o.p.s.	Letní škola pro pedagogy základních a středních škol	bez akreditace	2 000,00 Kč	ÚZ 33 092 OP JAK	JZ
3	20	1	Institut français de Prague	7. letní škola Francouzského institutu v Praze pro učitele francouzského jazyka	bez akreditace	0,00 Kč	hradí zaměstnanec	
1	4	1	MAP IV pro Brandýsko	Aktuality ve financování a ekonomice pro vedení škol	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	



V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce nepedagogických pracovníků

počet dní	počet hodin	účastník	pořadatel	název školení	Akreditace	cena	zdroj financování	členění fin. nákladů
1	2	1	Monika Puškinová, s.r.o.	FKSP v roce 2024-změny a novinky přehledně	Bez akreditace	2200,00 Kč	ÚZ 33092 OP JAK	JZ
1	3	1	Monika Puškinová, s.r.o.	Novela zákoníku práce v kostce	Bez akreditace	2 200,00 Kč	ÚZ 33 092 OP JAK	JZ
1	8	1	DYNATECH s.r.o.	Finanční kontrola - základní kurz	Bez akreditace	10 890,00 Kč	ÚZ 0008 provoz	SR
1	8	1	DYNATECH s.r.o.	Finanční kontrola - základní kurz	Bez akreditace	10 890,00 Kč	ÚZ 0008 provoz	SR
1	8	1	INFRA, s.r.o.	Úpravy ŠVP v rámci InspIS (systém pro práci se ŠVP)	Bez akreditace	2 150,00 Kč	ÚZ 33092 OP JAK	JZ
1	2	1	RSM Payroll Centre CZ s.r.o.	Dohody konané mimo pracovní poměr a zaměstnávání brigádníků	Bez akreditace	1 089,00 Kč	ÚZ 33092 OP JAK	JZ
1	4	1	MAP IV pro Brandýsko	Aktuality v legislativě pro vedení	Bez akreditace	0,00 Kč	Zdarma	
1	4	1	MAP IV pro Brandýsko	Aktuality ve financování a ekonomice pro vedení škol	Bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	



VI. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY A JEJICH ROZVOJ

- budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy):
 - budova gymnázia včetně pozemků (školní zahrada, hřiště) - ve vlastnictví Středočeského kraje (budova ve správě školy);
- prostorové zabezpečení výuky:
 - 12 kmenových tříd,
 - 11 odborných učeben – hudebna, ateliér výtvarné výchovy, učebna biologie, laboratoř fyziky, jazyková učebna, dvě učebny informatiky, laboratoř chemie, posluchárna fyziky, posluchárna chemie,
 - 1 učebna;
- investiční akce ve školním roce 2023/2024:
 - pořízení zahradního traktoru,
 - realizace projektu odborné učebny G Brandýs (předpokládaná úhrada z projektu IROP 2021–2027);
- obnova a údržba vybavení školy:
 - částečné vymalování prostor gymnázia,
 - oprava svodu a odvodnění u vstupu do kotelny a zhotovení vstupní dveří do kotelny,
 - ÚZ 012 – odstranění zaplavování centrální plynové kotelny školy,
 - realizace akce „Oprava havarijního stavu vnitřního sportovního areálu“ – ÚZ 012;
- učební pomůcky a učebnice - např.:
 - mikroskopy, PC, monitory, notebooky,
 - učební pomůcky a didaktické hry pro výuku - např. zeměpis, hudební výchova (zpěvníky Já písnička),
 - prodloužení multilicence Umíme to (matematika, český jazyk, anglický jazyk),
 - učební pomůcky pro výuku fyziky – další sady čidel Vernier,
 - učební pomůcky pro výuku psychologie a komunikace – psychologické deskové hry, odborná literatura,
 - knihy pro školní knihovnu;
- finanční náklady vynaložené na rozvoj školy:
 - Národní plán obnovy – učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence – pořízeny např. robotické stavebnice, digitální mikroskopy, učební pomůcky do hudební výchovy atd.,
 - dokončení realizace projektu IKAP II.

Také ve školním roce 2023/2024 bylo pracovní prostředí zaměstnanců školy průběžně zlepšováno.



VII. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy celoživotního vzdělávání ani jiné kurzy škola nepořádá.

VII.2 Další aktivity školy

- **Zájmové činnosti a kroužky:**

- kroužek robotiky Pátek
- Klub mladého divadla (Městské divadlo Mladá Boleslav)
- nepovinný předmět Informatika
- nepovinný předmět Výchova k praxi

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu:**

Ve školním roce 2023/24 vycházely akce ze školního plánu ekologické výchovy a udržitelného rozvoje (ŠPEV/UR) a z kritériálního vyhodnocení EV/UR za předchozí rok 2022/2023. Plán je součástí dlouhodobého plánu s evaluací ročního plánu a návrhem krátkodobého plánu na další školní rok. Jednou za 5 let bude podle ročních vyhodnocení plánu provedena evaluace dlouhodobého školního programu.

Oblast managementu školy

- Žáci 4. ročníku v rámci dobrovolných seminářů vyššího gymnázia měli možnost zúčastnit se semináře toxikologie. Tento seminář je mezi studenty velmi oblíben a pokračuje i v letošním školním roce. Zabývá se problematikou dopadů chemických látek na životní prostředí.
- Každý rok si žáci vybírají pro své ročníkové práce témata zaměřená na ochranu životního prostředí, zdravý životní styl, problematiku toxikologie. V minulém roce se práce týkaly např. nakládání s vodami, toxikologie, vliv některých látek na výkonnost atd.
- Žáci jsou průběžně vedeni k ochraně životního prostředí, tato problematika je součástí výuky v jednotlivých předmětech. V přírodovědných předmětech v jednotlivých výukových blocích je samozřejmá ekologická výchova, s důrazem na ochranu životního prostředí. Ekologická výchova probíhá také i v ostatních předmětech (např. chemie, přírodopis, geologie, ale i český jazyk, cizí jazyky).
- Ve školním roce bylo gymnázium partnerskou školou Národního divadla. Po celý rok se žáci seznamovali se všemi typy divadelních představení. Vedle toho se žáci seznámili i s problematikou zázemí jednotlivých provozů ND. Vedle exkurzí zaměřenou na hospodaření s energiemi a vodou měli i exkurzi týkající se technického zázemí ND.

1) Ekologizace školy – chod školy

- Zkvalitnění výuky celkově přinese rekonstrukce odborných učeben, která probíhá již od konce školního roku 2023/2024.
- Škola se, jako každoročně, zapojila do akce „Uklidme Česko“.
- Žáci gymnázia měli celodenní program, kterým si připomněli Den Země.
- Vedle prací na školní zahradě v rámci Dne Země byl součástí projektu také bohatý další program. Byly to přednášky a aktivity jako:
 - ukázka dendrologie a jak pečovat o stromy
 - ochrana mořských želv
 - klimatická změna očima dálkového průzkumu



- bezpilotní pozorování krajiny
- nakupujte bez obalu
- keramická dílna a aktivita studentky 2. ročníku připravená pro žáky NG týkající se nakládání s vodou v domácnosti.
- Dále se žáci kvarty zúčastnili ekologické soutěže pro základní školy, která se každoročně koná pod záštitou města.
- Také v rámci vedení žáků k recyklaci a využívání odpadních látek škola pokračuje ve sběru odpadového hliníku. Použité hliníkové obaly jsou žáky sbírány jako separovaná druhotná surovina a předávány k recyklaci firmě METAL TRADE COMAX, a. s., ve školním roce 2023/2024, v množství vybraného hliníku, byla škola zařazena do první desítky škol. Žáci jsou vedeni k filozofii, že nejlepší odpad je ten, který nevznikne.
- Bioodpad ze zahrady je umísťován do biokompostérů. První kompost z těchto kompostérů byl rozvezen do vyvýšených záhonů v rámci Dne Země.
- Na Den Země byly osázeny záhony, přesázeny některé keře a vyčištěno vše od plevele.
- Ve spolupráci se Sdružením rodičů byla dokončena kaskáda z plastových kontejnerů na zachyt dešťové vody v přední části zahrady.

2) Propagace

- Škola se propagovala pravidelně na webových stránkách a profilech na sociálních sítích, v Městských listech, při akci Den otevřených dveří nebo při akci Festival U léta, který byl i vyvrcholením spolupráce s ND v rámci projektu Partnerská škola ND. Pochopitelně se škola propaguje i v rámci různých soutěží, kterých se žáci úspěšně účastní.

• Přírodovědná společnost Dr. Antonína Bečváře

Přírodovědná společnost Dr. Antonína Bečváře vznikla na Gymnáziu J. S. Machara v Brandýse nad Labem - Staré Boleslavi při příležitosti 100. výročí narození Dr. Antonína Bečváře. Škola se tím hlásí k vědeckému odkazu svého absolventa, který patřil k prvním maturantům z roku 1921. Přírodovědná společnost Dr. Antonína Bečváře je volné společenství učitelů, studentů a dalších zájemců o přírodní vědy a matematiku. Akce pořádané Přírodovědnou společností Dr. Antonína Bečváře jsou určeny žákům, studentům a širší veřejnosti v našem městě. Cílem společnosti je popularizace přírodních věd a matematiky, vyhledávání a podpora talentovaných žáků a studentů. Společnost pořádá přednášky, semináře s praktickými ukázkami, a exkurze. Na programu se podílejí učitelé, pozvaní odborníci a také studenti, kteří tak dostanou možnost předvést výsledky své práce. Přírodovědná společnost Dr. Antonína Bečváře uděluje Cenu Dr. Antonína Bečváře za nejpřínosnější žákovskou či studentskou práci nebo činnost v oboru přírodních věd a matematiky. V letošním školním roce proběhly tyto přednášky a akce:

- Přednáška Michala Hradského „Práce stromolezců, péče o dřeviny“
- Přednáška Ing. Davida Moravce, Ph.D. „Klimatická změna očima dálkového průzkumu“
- Přednáška Ing. Barbory Špačkové, Ph.D. „Mikroskopie biologického nanosvěta“
- Přednáška prof. RNDr. Aleše Stuchlíka, Ph.D., DSc. „Za tajemstvím mozku“ a „Jak vyžrát na stres“
- Přednáška Mgr. Milana Zuny, Ph.D. „Výzkum v oblasti radioaktivních odpadů aneb Kam s ním?“
- Přednáška Mgr. Emila Vargy, Ph.D. „Pokusy s kapalným dusíkem“
- Přednáška Ing. Jaroslava Burčíka, Ph.D. „Počítačové sítě“
- Přednáška Jana Spratka „Co o vesmíru znát“



- Přednášky Mgr. Dominika Vondráčka, Ph.D. „Jak se sbírá hmyz v tropech aneb Entomologická expedice na Filipíny“ a „Proč je důležité sbírat hmyz aneb Sběratelská činnost entomologů“.

- **Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů**

Žákovský parlament

Žákovský parlament je tvořen zástupci jednotlivých tříd. Každou třídu zastupuje předseda třídy a další zvolený zástupce. Členové Žákovského parlamentu volí mezi sebou předsedu a dva místopředsedy (jednoho zástupce nižšího gymnázia a jednoho zástupce vyššího gymnázia, kteří svolávají jednání Žákovského parlamentu, termín volí po dohodě s vedením školy. Jednání Žákovského parlamentu se zúčastní podle potřeb vedení školy či další pedagogové. Žákovský parlament je partnerem vedení školy, organizoval a projednával s vedením školy samostatné akce žáků – Vítání do Cechu studentského a Studentskou akademií.

Školská rada

Školská rada při Gymnáziu J. S. Machara existuje od ledna 2005. Školská rada se schází 1-2x ročně a jako host se jí účastní ředitelka školy.

Sdružení rodičů při gymnáziu, z. s.

Sdružení rodičů při gymnáziu pracuje od roku 1998. Hlavní činností Sdružení rodičů (SR) je umožnit širší komunikaci rodičů s vedením školy, pomáhat hájit zájmy dětí, vyjadřovat se k dění ve škole atd. Sdružení má právní formu zapsaného spolku.

Za každou třídu gymnázia jsou členem SR dva zástupci, kteří se účastní schůzek Sdružení. Ty se konají 3x ročně – v září po zahájení školního roku, v listopadu a v dubnu ve stejném termínu jako třídní schůzky pro rodiče. Členové mají možnost přednést na schůzce dotazy a náměty sesbírané za třídu a potom přenést diskutované informace ostatním rodičům. Členové se též účastní schvalování výše členského příspěvku, podmínek čerpání atd.

Ve školním roce 2023/2024 Sdružení rodičů podpořilo například tyto akce:

- příspěvek na knižní poukázky, kterými škola odměňuje žáky úspěšné v soutěžích, olympiádách apod., nebo žáky, kteří mají výborné studijní výsledky
- příspěvek na ceny na tradiční sportovní akce školy
- příspěvek na klecové stání pro kola včetně klíčů
- příspěvky na výtvarné pomůcky - např. samotvrdnoucí hmota, keramická hlína, glazury, drcené sklo k tavení, umělecký karton, rýžový papír a ofsetové barvy na kaligrafii, kreslicí kartony (čtvrtky), fotorámečky
- příspěvky do hudební výchovy - kytara včetně obalu, kapodastr, náhradní struny, 2x Cajon vč. obalu (bicí nástroj – bedýnka ve tvaru kvádru, vyrobená ze dřeva, na který se bubnuje), chromatická zvonkohra, altová zvonkohra, ukulele
- příspěvky na pomůcky do biologie, chemie a fyziky - např. ploché baterie, baterie, špejle, špachtle, magnety, plastelína, pájky, plastové stříkačky, sifonové a šlehačkové bombičky, hřebíky, zrcadlo, hovězí srdce, ryby, substrát pro výsev, vázací drátky, hnojivo, destilovaná voda, líh, soda, zelenina (barviva), potrav. barvy, sladidla, tavné pistole + náplně, lepidla, tuhy, alobal, plastové přepravky na venkovní výukové sady
- deskové hry do výuky - matematika, fyzika („Různé – stejné“ = tříkartičkové pexeso)
- stoly na ping pong venkovní i vnitřní, pálky a míčky
- pronájem výdejníku na vodu a úhrada provozu
- příspěvky na úpravu školní zahrady
- školení a vzdělávací akce pro pedagogy, rodiče a žáky aj.



- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, úřady práce odbornými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**

Spolupracujeme s Městskou knihovnou v Brandýse nad Labem, Oblastním muzeem Praha – východ, Brandýs n. L., a účastníme se akcí, které nabízejí našim žákům. Informujeme o dění na gymnáziu na zasedáních Komise pro vzdělávání a mimoškolní činnost, spolupracujeme s místní samosprávou. Spolupracujeme s Městským úřadem a jeho odbory, např. s Odborem životního prostředí a zemědělství MÚ – pravidelné úklidové akce (Uklidme Česko), projekt „Ekologická výchova ve školách“, účastníme se Festivalu sportu jako spolupořadatelé atd. Navázali jsme také spolupráci s Odborem školství MÚ, účastníme se společných akcí pro pedagogy, výchovné poradce či metodiky primární prevence.

Škola rovněž spolupracuje s Hospodářskou komorou Středočeského kraje. Jsme členy Místní akční skupiny MAS Střední Polabí.



VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Žáci gymnázia:

- zastávají roli pořadatelů při akcích pro veřejnost (Festival sportu, Den dětí, Čtení na Labi, oslavy 17. listopadu na nádvoří školy, aj.);
- podílejí se na městských mikulášských oslavách, vánočních trzích;
- pořádají projektové akce pro veřejnost (Dny otevřených dveří, Studentská akademie, maturitní ples, Letní festival);
- pod vedením pedagogů se hromadně zúčastňují městských akcí při příležitostech státních svátků;
- prezentují školu na sportovních a uměleckých soutěžích (účast při akcích ve městě pořádaných Oborem školství, kultury a sportu MÚ, Domem dětí a mládeže, divadelními soubory apod.).

Den otevřených dveří – DOD

Také v letošním školním roce pro velký zájem proběhl Den otevřených dveří dvakrát. Pokaždé měli návštěvníci možnost nahlédnout do ukázkových hodin a zúčastnit se doprovodného programu, který byl velmi pestrý. Zájemci o studium na naší škole měli například možnost vyzkoušet si výukové programy za použití virtuální reality, v laboratoři chemie pak na vlastní kůži zažili různé (bezpečné) chemické pokusy, v nové informatice si mohli sami naprogramovat roboty aj. Součástí toho všeho byla výstava výtvarných a keramických výrobků našich žáků. Nechyběly ani části s občerstvením, které sami žáci připravili. Po budově všechny zúčastněné provázeli žáci třídy kvarta.

Macharův Brandýs

Literární a recitační soutěž pořádáme spolu s městem Brandýs nad Labem – Stará Boleslav. Ve školním roce 2023/2024 se konal XXVI. ročník této soutěže. Smyslem soutěže je nejen porovnání vlastních tvůrčích schopností se schopnostmi vrstevníků, ale zejména vzájemné setkávání mladých lidí, které spojuje zájem o krásu psaného slova a tvůrčí duch.

Pořádání olympiády v českém jazyce

V letošním školním roce se konal již 50. ročník okresního kola olympiády v českém jazyce. Soutěže probíhají tradičně ve dvou kategoriích – pro žáky 2. stupně základních škol a žáky středních škol. První kategorii hodnotila porota pod vedením PaedDr. Hany Valentové (učitel v. v., původně Gymnázium J. S. Machara). Dalšími členkami byly naše učitelky PaedDr. Alena Duhajská a Mgr. Věra Špígllová, Mgr. Radka Poddaná (učitelka v.v., původně ZŠ Na Výsluní Brandýs nad Labem) a Mgr. Veronika Brynychová (ředitelka Městské knihovny v Milovicích). Do I. kategorie se přihlásil vysoký počet účastníků, celkem 46 účastníků postupujících ze školního kola, kde bylo 325 přihlášených účastníků. Za naši školu postoupila do krajského kola z krásného 4. místa žákyně třídy tercie. Druhou kategorii hodnotila porota pod vedením PhDr. Ivany Zarachovské (Gymnázium v Říčanech). Dalšími členkami byly naše učitelky PaedDr. Alena Duhajská a Mgr. Věra Špígllová, PaedDr. Hana Valentová (učitel v. v., původně Gymnázium J. S. Machara). V II. kategorii do okresního kola postoupilo celkem 15 soutěžících z původně 90 přihlášených do školního kola, za naši školu se na 3. a 5. místě umístily žákyně třídy septimy.

Letní festival

Již tradičně proběhla akce Festival U léta pod záštitou tříd septima a 3.A. Tentokrát však tato akce úzce souvisela se zakončením úspěšné spolupráce s Národním divadlem, do které se zapojila celá škola.

Koncert žáků gymnázia

Pod vedením skvělých pedagogů Mgr. Jany Vaníčkové a Mgr. Hany Bláhové se také v letošním školním roce uskutečnil koncert nadaných žáků našeho gymnázia. Vystoupení bylo připraveno napříč všemi hudebními oblastmi – hra na nástroje, zpěv sólový i skupinový s instrumentálním doprovodem z řad spolužáků i tanec. To vše z oblasti klasické hudby i populární. Uskutečnily se dva koncerty v zámecké



kapli v brandýském zámku, první v dopoledních hodinách pro žáky NG, druhý jako večerní program pro rodiče. V brandýském kině se následně uskutečnil koncert určený pro žáky VG, učitele a přátele školy.

110 let výročí založení gymnázia

Otevření školy veřejnosti pro přiblížení těch nejdůležitější a nejzajímavějších proměn, kterými škola prošla od doby svého vzniku.

Je to příležitost k nahlédnutí do současného života školy a seznámení s její možnou budoucností.

V pátek a sobotu 6. a 7. října 2023 se konaly v naší škole oslavy výročí 110 let od založení. Byly to dva dny, které proběhly v příjemné a přátelské atmosféře, škola pulzovala pozitivní energií. Mísily se zde generace našich absolventů se současnými žáky, s jejich rodiči, učiteli a s ostatními zaměstnanci a příznivci školy. Bylo to právě setkávání a společně strávený čas, které bylo hlavním tématem oslav.

Za dva dny prošlo budovou mnoho návštěvníků, jen v knize hostů jsme napočítali 689 podpisů. Potkávaly se různé generace, často školu navštívily celé rodiny, někteří přijeli i z větší dálky. Kromě srazů celých tříd se odehrávala i další setkávání, někdy náhodná, probouzely se různé malé i větší příběhy. Děkujeme tímto všem, kteří věnovali svůj čas návštěvě a byli spolu s námi součástí oslav.

Pro všechny návštěvníky jsme připravili program, který zahrnoval ukázky toho, jak se dnes ve škole pracuje, jak se učí; zároveň jsme vytáhli poklady ze školního archivu – tabla, fotografie, plakáty; pohodu zpestřily dobroty ze školní kavárny nebo i ukázky z rozvojových projektů školy. Velké popularity se těšily komentované prohlídky budovy. Účastníci měli možnost podívat se i do míst, která nejsou běžně přístupná, jakou jsou třeba sklepní prostory nebo půda.

V sobotu jsme měli čest přivítat dva pravděpodobně nejstarší žijící absolventy z let 1948 a 1949, oba jsou to velmi zajímaví pánové. V krátkém vstupu popřáli škole i současným a budoucím žákům a zavzpomínali na léta strávená zde jako na krásné časy. Zajímavých absolventů má ale naše gymnázium celou řadu, jak je možné se přesvědčit v galerii absolventů na webu školy (<https://gbl.cz/z-galerie-absolvent%C5%AF/>). I pro naše nejmladší prvňáčky z primy, kteří nám zpestřili oslavy půvabným hudebním vystoupením, to jistě byl zajímavý zážitek. Moc bychom si přáli, aby se za pár let do školy takto vraceli i oni.

V rámci oslav jsme také získali zajímavé přírůstky do školního archivu – maturitní tablo z padesátých let, fotografie, starší učebnice, nebo například krásný zachovalý výtisk učebnice botaniky, jejímž autorem je vůbec první ředitel gymnázia Gotthard Smolař. Mezi stránkami knihy jsou sušené výlisky rostlinných vzorků, které mohou být podobného stáří jako samotná kniha. Nedávno jsme také od soukromého dárce dostali pohlednici s autogramem J. S. Machara, jehož jméno naše škola nese.

Nejen absolventi si mohli zakoupit různé drobnosti vyrobené žáky, nebo přímo upomínkové předměty s logem naší školy. Samostatnou prezentací se svojí činností pochlubil školní kroužek Pátek.

Partnerská škola Národního divadla

Na základě vypracování Projektu spolupráce s Národním divadlem jsme byli vybráni jako partnerská škola ND pro školní rok 2023/2024. V září 2023 byla představiteli Národního divadla v čele s paní Danielou von Vorst, a ředitelkou Gymnázia J. S. Machara M. Zachariášovou za přítomnosti pedagogů gymnázia v sídle Činohry a Baletu ND na Anenském náměstí podepsána smlouva o spolupráci.

Tento projekt nabídl pedagogům a studentům jedinečnou příležitost kreativního vzdělávání a seznámení se s tvorbou napříč uměleckými soubory – činohrou, baletem, operou a Laternou Magikou. Studenti se zapojovali do tvůrčích dílen k inscenacím, workshopů, navštívili celou řadu divadelních představení, generální zkoušky, setkali se s umělci a tvůrci Národního divadla. Také spolupracovali na projektech z oblasti techniky, historie a kultury.

Žáci školy navštívili například představení Krajina těla (Laterna Magika), Hordubal, Hamlet, Maryša, Kráska a zvíře, Valerie a týden divů, Tramvaj do stanice touha, workshopy "Divadlo? Divadlo!", "Národní hoří!", "Na zdar Národního", scénografické workshopy a dramaturgické úvody k představením, celkem téměř 40 představení a dalších akcí. Viděli jsme rovněž zázemí divadla, jeho technické prostory, poznali jsme práci fotografů, choreografů, maskérů, navštívili jsme i prádelnu (ano, i kostýmy se musí občas vyprat...).

Celoroční partnerství završil Projektový společný den 6. června 2024. Zahájili jsme společně s lektorkami Národního divadla líčením herců a hereček z řad žáků GBL, kteří pod vedením choreografky



tancem vítali návštěvníky z řad rodičů a široké veřejnosti. Bohatý program zahrnoval hudební vystoupení, módní přehlídku autorských kostýmů, taneční i herecká vystoupení, loutkové divadlo, nechyběl ani hip hop. Přestože nepřízeň počasí přiměla všechny k improvizovanému přesunu z prostor zahrady pod střechu do budovy gymnázia, odnesli si všichni - herci, diváci, režiséři, dramaturgové, kostyméři, jevištní technici (a další rozmanité profese) spolu s diváky z řad rodičů, prarodičů a absolventů gymnázia fantastický zážitek.

Poděkování patří týmu Národního divadla, který nám umožnil nahlédnout na divadlo z rozmanitých úhlů pohledu, ale také všem kolegyním a kolegům z řad pedagogů GBL, bez jejichž trpělivosti, spolupráce, fantazie a nadšení by projekt nebylo možné uskutečnit.

- **Prezentace školy v tisku a médiích**

K informovanosti širší veřejnosti o životě na gymnáziu využíváme regionální tisk – Městské listy, dále webové stránky gymnázia a školní profily na sociálních sítích.



VIII. VLASTNÍ HODNOCENÍ A EXTERNÍ KONTROLY

VIII.1 Autoevaluace školy

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala evaluace podle stanoveného plánu. Tento plán stanovuje rozsah a cíle evaluace pro období od září roku 2019 do konce roku 2023. Stanovený rozsah souvisí s uplynutím tříletého období od nástupu do funkce ředitelky a monitoruje tedy vývoj školy v tomto intervalu. Postupně jsme přistoupili k prodloužení do konce roku 2024, protože dva roky vzdělávání, které byly ovlivněny opatřeními v souvislosti s výskytem SARS-CoV 19, je obtížné hodnotit či je bez zkreslení zahrnout do hodnocení celého období.

Cílem procesu evaluace je zmapovat a vyhodnotit pokrok školy vzhledem k prováděným rozvojovým krokům. Dalším cílem je stanovit priority pro další období, definovat strategické cíle a indikátory jejich plnění. Součástí plánu je také popis zjišťování informací, jejich shromažďování a analýza.

Při vlastním provádění evaluace byly nebo budou použity tyto výzkumné nástroje:

- analýza dokumentů,
- pozorování, stínování, rozhovory,
- hospitační činnost,
- dotazníkové šetření,
- řízené rozhovory.

Ve školním roce 2023/2024 jsme se zaměřili na průběh vzdělávání a jeho výsledky, s využitím vzájemné hospitační činnosti, pohospitačních rozborů a rozbořem pedagogické dokumentace. Hospitace se týkaly především sdílení zkušeností, tandemové spolupráce a následné reflexe. Podněcovat osobní a osobnostní rozvoj každého pedagoga nám umožní nově zaváděné osobní pedagogické portfolio, které si každý začal vytvářet již v loňském školním roce.

Provedli jsme autoevaluační šetření mezi absolventy, realizovali jsme jej formou elektronického dotazníkového šetření. Celkem bylo osloveno 59 respondentů, vyhodnocováno bylo 30 vyplněných dotazníků (návratnost 50,85 %).

Z vyhodnocení stručně vybíráme:

- Úvodní skupina položek – atmosféra, vztah ke škole: všichni se ve škole cítili dobře, učitelé byli respektující, spravedliví, požadavky na domácí přípravu odpovídající, škola má podle většiny respondentů dobrou pověst, 60 % respondentů by znovu volilo stejnou školu a obor; respondenti se hlásí k tomu, že se naučili komunikovat, spolupracovat v týmu, poznat své silné stránky, komunikovat v cizím jazyce, samostatně se rozhodovat.
- Neutrální postoj: získání schopnosti se učit.
- Slabší místa: schopnost pracovat s informacemi a pracovat s ICT, vnímat chybu jako příležitost k rozvoji.
- Obsah a forma výuky: všechna kritéria v pásmu souhlasím/spíše souhlasím s výjimkou položky „v jednotlivých předmětech jsme byli vybaveni řadou kompetencí užitečných pro budoucí praxi“ (8x nesouhlas).
- Pozitivní momenty („na co budeme rádi vzpomínat“): spolužáci a společné zážitky s nimi, sportovní akce, akademie atd., někteří učitelé.
- Momenty k zapomenutí: distanční výuka, období covidu, zrušení LVK, organizace maturitního plesu, jednotlivě zmíněné konkrétní zážitky či situace při vyučování.

V oblasti řízení jsme se zaměřili na směrnice, řády a vnitřní předpisy, které škola vydává. Pokračuje spolupráce s externí firmou, která zajišťuje škole pravidelný roční audit a aktualizaci veškeré dokumentace BOZP. Revidujeme průběžně existující texty předpisů, aby byly v souladu s platnou legislativou. Všichni zaměstnanci školy jsou vždy s textem příslušného vnitřního předpisu či směrnice seznámeni.



VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V školním roce 2023/2024 neproběhla ve škole inspekční činnost České školní inspekce.

IX. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	45791,98	0	20262,31	0
2.	Výnosy celkem	45803,26	0	20192,21	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	2272,08	0	1160,22	0
	ostatní výnosy	171,854	0	249,422	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	11,28	0	-70,10	0



IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		33327,85
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		33250,80
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP) včetně odvodů	32693,14
	ostatní celkem		77,05
	z toho	ÚZ 33351 - provázející učitel	11,77
		ÚZ 33086 - doučování	65,28
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		13825,69
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2154,95
	ostatní účelové výdaje celkem		11670,74
	z toho	ÚZ 002 – prevence soc. patologických jevů	35
		ÚZ 555 – platy hrazené z rozpočtu (nostrifikace)	117,13
		ÚZ 012 – opravy a udržování	6577,34
		ÚZ 014 – podpora kvality škol a rozvojové projekty - HAXAGON	121,00
		ÚZ 014 - inovativní metody	2315,99
		ÚZ 544 - energie	2487,00
		ÚZ 001 - soutěže	17,28
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		1811,63

Hospodaření školy v roce 2023

V rámci provozních prostředků byly zachovány výdaje související se zabezpečením řádného chodu školy (materiál, služby, energie aj.).

Škola v roce 2023 zakončila hospodaření s kladným hospodářským výsledkem v částce 11 287,24 Kč. Hospodářský výsledek byl navržen na převedení do rezervního fondu.

V úpravách rozpočtu roku 2023 byly škole přiděleny následující finanční prostředky:

- 6 577 336,20 Kč oprava tělocvičny ÚZ 012
- 117 128,00 Kč nostrifikace ÚZ 555
- 101 950,00 Kč nostrifikace - provoz
- 2 487 000,00 Kč energie ÚZ 544
- 73 200,00 Kč běžný provoz
- 121 000,00 Kč "Podmínky pro zavádění inovativních metod do výuky" ÚZ 014



- 2 315 991,00 Kč "Podmínky pro zavádění inovativních metod do výuky" ÚZ 014
- 35 000,00 Kč "Primární prevence" ÚZ 002
- 17 280,00 Kč soutěže ÚZ 001
- 65 280,00 Kč Národní plán obnovy - Doučování ÚZ 33086
- 11 769,00 Kč Provázející učitel ÚZ 33351
- 1 811 631,00 Kč OP JAK Šablony ÚZ 33092

Větší opravy a havárie škola řešila žádostmi o finanční prostředky od zřizovatele (KÚSK). V roce 2023 škola dokončila rekonstrukci vnitřního sportovního areálu - tělocvičny. Finanční prostředky škola získala prostřednictvím zřizovatele, a to ve výši 6 577 336,- Kč.

V roce 2023 škola požádala zřizovatele o povolení čerpání investičního fondu. Žádosti bylo vyhověno a uskutečnily se níže uvedené akce:

- z důvodu havarijního stavu vjezdové brány do areálu školy byla provedena výměna vjezdové brány v částce 276 921,00 Kč,
- škola zakoupila zahradní traktor k údržbě venkovního areálu v částce 69 341,00 Kč.

Objem finančních prostředků na platy, který byl přidělen do rozpočtu, škola čerpala průběžně. Prostředky byly využity v souladu s platnými předpisy. Jejich největší objem tvoří nároková část a zbytek nenároková, to znamená odměny za práce a činnosti nad rámec běžných úkolů našich zaměstnanců. Prostředky byly využity též na realizaci podpůrných opatření.

Základní příděl finančních prostředků na přímé ONIV, které škola obdržela do rozpočtu v roce 2023, byl nedostačující. Hlavním důvodem bylo vyplácení vysoké finanční částky za pracovní neschopnosti.

Škola pro zabezpečení dostatečné výše těchto prostředků v průběhu roku požádala o převod prostředků mezi platy, přímými ONIV a OPPP. Tím byly zabezpečeny finanční prostředky i na další výdaje v rámci přímých ONIV: zákonný odvod (Kooprativa), nákup učebních pomůcek, zabezpečení zvýšených nákladů na cestovní výdaje, učebnice poskytnuté zdarma, další vzdělávání pedagogických pracovníků aj.

Hospodaření školy bylo vyrovnané, finanční prostředky byly využity účelně, účelové dotace byly vyčerpány a řádně vyúčtovány.

Hospodaření školy za 1. pololetí roku 2024

V prvním pololetí byly škole přiděleny finanční prostředky na:

- Běžný provoz školy – ÚZ 008
- Přímé neinvestiční výdaje – ÚZ 33353
- Příspěvek na energie – ÚZ 544
- Přímé ONIV OP JAK – ÚZ 33092
- Doučování – přímé ONIV
- Protidrogová prevence (Primární prevence) – ÚZ 002
- Sportovní aktivity (soutěže) – ÚZ 33166 – Olympiáda v českém jazyce
- Mzdové prostředky na nostrifikace – ÚZ 555
- Podpora kvality škol a rozvojové projekty – ÚZ 014
- Provázející učitel – ÚZ 33351
- Digitální propast – ÚZ 33088
- Haxagon – Podpora kvality škol a rozvojové projekty – ÚZ 00014
- Opravy a havárie (Havárie vodovodního a kanalizačního potrubí) – ÚZ 012



IX.3 Kontroly hospodaření

Ve školním roce 2023/2024 kontroly hospodaření neproběhly.

X. ZÁVĚR

X.1 Celkové zhodnocení a shrnutí školního roku

Tato výroční zpráva má strukturu danou legislativními změnami a požadavky zřizovatele.

Školní rok 2023/2024 byl úspěšným rokem, naplněným vzdělávací a výchovnou činností, množstvím projektů, exkurzí a dalších aktivit, spojených s činností školy.

V rámci čerpání prostředků ze Šablon OP JAK jsme po celý rok realizovali inovativní vzdělávací aktivity a exkurze. Proběhly rovněž adaptační kurzy prvních ročníků (prima a 1.A), lyžařské a sportovní kurzy, zahraniční zájezdy, školy v přírodě a školní výlety. I prostřednictvím těchto akcí usilujeme o vzdělávání našich žáků, jejich osobnostní rozvoj. Velké poděkování zde patří všem kolegyním a kolegům, kteří věnují nemalý čas přípravě a realizaci všech těchto akcí. Bez jejich nadšení, invence a zaujetí pro práci by žádná z těchto akcí nevznikla. Věnovali jsme velkou péči i podpoře duševního zdraví našich žáků, usilujeme o to, aby se ve škole cítili dobře, v bezpečí, a aby se i žáci, kteří se potýkají s různými zdravotními handicapy, mohli co nejdříve začlenit zpátky.

Naplnlo jsme začali realizovat rekonstrukci 13 učeben v projektu Odborné učebny G Brandýs. Stavební činnost nám sice komplikovala provoz školy, ale různá drobná nepohodlí jsou v kontextu rozvoje směrem k moderním, nadstandardně vybaveným učebnám v podstatě zanedbatelná.

V rámci přijímacího řízení byl o vzdělávání v naší škole velký zájem, o čemž svědčí i naplněnost tříd hned v prvním kole. V tomto roce provázelo celé přijímací řízení zvýšené napětí uchazečů a jejich rodičů, protože jsme se všichni poprvé setkali se systémem Dipsy - digitálním přihlašovacím systémem. Přestože jeho spuštění provázela drobná zdržení, technické obtíže a pro mnohé rodiče zcela nový způsob administrace celého procesu, ve výsledku přinesl mnohé výhody - přehlednost, snížení administrativní zátěže pro školy i rodiče, zrychlení celého procesu, obrovské finanční úspory pro střední školy a pro všechny zúčastněné předvídatelnost.

Žáci školy měli nadprůměrné studijní výsledky, ale také v rámci soutěží, olympiád a dalších aktivit dosahovali výborných umístění. I zde je na místě poděkovat všem učitelům, kteří se žákům při přípravě na soutěže věnují.

Škola hospodařila s vyrovnaným výsledkem. Díky prostředkům, poskytnutým školám nad rámec základního rozpočtu a díky našemu proaktivnímu přístupu (naše projektová činnost je nadstandardní) se nám daří pořizovat moderní učební pomůcky a technologie, ale rovněž vzdělávat pedagogy.

Důležitá je pro nás spolupráce se Sdružením rodičů při gymnáziu v Brandýse. Sdružení je velmi činné, z jeho prostředků financujeme účast žáků na soutěžích (cestovné, startovné), ale také zlepšujeme prostředí školy či nakupujeme spotřební materiál pro výuku.

I nadále pokračujeme ve vydávání každoměsíčního zpravodaje (informačního letáku) pro žáky, učitele i rodiče, kde vždy počátkem měsíce informujeme o všech plánovaných akcích. Graficky atraktivní newsletter rozesíláme elektronicky a sdílíme na webu školy a profilech na sociálních sítích.

Závěrem patří velké poděkování také administrativním a technicko-hospodářským pracovníkům školy, všem žákům školy, jejich rodičům, ale zejména všem učitelkám a učitelům školy, díky jejichž přičinění a skvělému přístupu k práci si Gymnázium J. S. Machara dlouhodobě drží svou dobrou pověst a kvalitu.



X.2 Zpracovatelé výroční zprávy

PhDr. Ing. Miroslava Zachariášová, ředitelka školy; Mgr. Jitka Havlíčková, statutární zástupce; Mgr. Bc. Monika Žofák Mattasová, výchovný poradce; Mgr. Hana Bláhová, kariérový poradce; Irena Pechová, finalizace textu a redakční úprava, Ivana Mojdlová, správce rozpočtu a hospodářka školy; Ing. Renata Gabrielová, projektový pracovník; všichni pedagogičtí pracovníci školy.

X.3 Datum zpracování zprávy

Tato výroční zpráva byla dokončena 15. října 2024.

X.4 Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady

Školská rada projednala text výroční zprávy elektronicky a schválila jej hlasováním *per rollam* 15. října 2024

Brandýs nad Labem 15. října 2024

PhDr. Ing. Miroslava Zachariášová, v. r.

ředitelka školy



Přílohy

- Příloha č. 1 – Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení pro školní rok 2023/2024, Obor vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřletý vzdělávací cyklus)
- Příloha č. 2 – Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení pro školní rok 2023/2024, Obor vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium (osmiletý vzdělávací cyklus)
- Příloha č. 3 – Významné akce školy
- Příloha č. 4 – Přehled akcí jednotlivých tříd



Příloha č. 1

Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025

Obor vzdělávání: 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřletý vzdělávací cyklus)

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle:

výsledku jednotné přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných jednotných testů – všichni uchazeči absolvují písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemný test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace (za každý test lze získat 50 bodů, tj. max. 100 bodů celkem).

Uchazeč může získat celkem maximálně 100 bodů. Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných u přijímacího řízení. Uchazeč, který v jednotné přijímací zkoušce získá méně než 30 bodů celkem, a to v poměru alespoň 15 bodů za test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a 15 bodů za test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace, zkoušku nevykonal a nemůže být přijat. Uchazeč, který nekonal zkoušku z českého jazyka, musí získat alespoň 15 bodů za test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace, jinak zkoušku nevykonal a nemůže být přijat.

V případě rovnosti bodů rozhoduje lepší bodový výsledek z testu z matematiky. Pokud i potom dojde k rovnosti pořadí, rozhoduje dále lepší bodový výsledek úloh z jednotného testu z matematiky v následujícím pořadí:

- a) MA-A: čísla, operace
- b) MA-B: závislosti a vztahy, práce s informacemi a daty
- c) MA-C: geometrie v rovině a prostoru
- d) MA-D: nestandardní úlohy a problémy

V případě přetrvávající rovnosti bodů dvou nebo více uchazečů se ke stanovení pořadí uchazečů dále použijí bodové výsledky jednotného testu z českého jazyka a literatury v tomto pořadí:

- a) ČJL-C: porozumění textu
- b) ČJL-A: pravidla českého pravopisu
- c) ČJL-B: morfologie, syntaxe, slovtvorba, lexikologie a sémantika
- d) ČJL-D: literární, komunikační a slohová výchova

Pokud ani po uplatnění posledního kritéria nebude možné jednoznačně určit pořadí, rozhodne ředitelka školy losováním.

Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se podle § 20 odst. 4 školského zákona na žádost promíjí přijímací zkouška z českého jazyka. Uchazeč nesmí být žákem české školy. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, se ověří u těchto osob rozhovorem. V souladu s § 26 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ředitelka školy pro hodnocení výsledku jednotné přijímací zkoušky vytvoří ve spolupráci s Centrem pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do oboru vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium.

Cizincům, kterým byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské



federace, bude na jejich žádost prominuta přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, škola u této osoby ověří pohovorem. Pokud cizinec připojí k přihlášce žádost, může konat jednotnou přijímací zkoušku ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce. Společně s touto žádostí uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace. Pro vyhodnocení výsledku se rovněž využije tzv. redukované hodnocení (bez hodnocení zkoušky z českého jazyka).

Podmínkou přijetí ke vzdělávání od 1. 9. 2024 je dále splnění povinné školní docházky nebo ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky, a splnění podmínek pro přijetí. Žák v září 2024 bude předkládat vysvědčení za školní rok 2023/2024.

Uchazeč předloží doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem na území ČR, a to nejpozději 2. 9. 2024.



Příloha č. 2

Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025

Obor vzdělávání: 79-41-K/81 Gymnázium (osmiletý vzdělávací cyklus)

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle:

výsledku jednotné přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných jednotných testů – všichni uchazeči absolvují písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemný test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace (za každý test lze získat 50 bodů, tj. max. 100 bodů celkem).

Uchazeč může získat celkem maximálně 100 bodů. Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných u přijímacího řízení. Uchazeč, který v jednotné přijímací zkoušce získá méně než 40 bodů celkem, a to v poměru alespoň 20 bodů za test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a 20 bodů za test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace, zkoušku nevykonal a nemůže být přijat. Uchazeč, který nekonal zkoušku z českého jazyka, musí získat alespoň 20 bodů za test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace, jinak zkoušku nevykonal a nemůže být přijat.

V případě rovnosti bodů rozhoduje lepší bodový výsledek z testu z matematiky. Pokud i potom dojde k rovnosti pořadí, rozhoduje dále lepší bodový výsledek úloh z jednotného testu z matematiky v následujícím pořadí:

- a) MA-A: čísla, operace
- b) MA-B: závislosti a vztahy, práce s informacemi a daty
- c) MA-C: geometrie v rovině a prostoru
- d) MA-D: nestandardní úlohy a problémy

V případě přetrvávající rovnosti bodů dvou nebo více uchazečů se ke stanovení pořadí uchazečů dále použijí bodové výsledky jednotného testu z českého jazyka a literatury v tomto pořadí:

- a) ČJL-C: porozumění textu
- b) ČJL-A: pravidla českého pravopisu
- c) ČJL-B: morfologie, syntaxe, slovtvorba, lexikologie a sémantika
- d) ČJL-D: literární, komunikační a slohová výchova

Pokud ani po uplatnění posledního kritéria nebude možné jednoznačně určit pořadí, rozhodne ředitelka školy losováním.

Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se podle § 20 odst. 4 školského zákona na žádost promíjí přijímací zkouška z českého jazyka. Uchazeč nesmí být žákem české školy. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, se ověří u těchto osob rozhovorem. V souladu s § 26 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ředitelka školy pro hodnocení výsledku jednotné přijímací zkoušky vytvoří ve spolupráci s Centrem pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium.

Cizincům, kterým byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské



federace, bude na jejich žádost prominuta přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, škola u této osoby ověří pohovorem. Pokud cizinec připojí k přihlášce žádost, může konat jednotnou přijímací zkoušku ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce. Společně s touto žádostí uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace. Pro vyhodnocení výsledku se rovněž využije tzv. redukované hodnocení (bez hodnocení zkoušky z českého jazyka).

Podmínkou přijetí ke vzdělávání od 1. 9. 2024 je dále úspěšné ukončení vzdělávání ve školním roce 2023/2024. Žák v září 2024 bude předkládat vysvědčení za školní rok 2023/2024.

Uchazeč předloží doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem na území ČR, a to nejpozději 2. 9. 2024.



Příloha č. 3 Významné akce školy

Den francouzského jazyka

U příležitosti Mezinárodního dne frankofonie, který každoročně 20. března oslavuje francouzský jazyk a francouzskou kulturu, uspořádali žáci studující tento cizí jazyk (napříč NG i VG) projektový den francouzského jazyka, a jelikož je březen zároveň měsícem knihy, byl projekt částečně věnován také francouzské/frankofonní literatuře.

Cílem projektu (včetně rozvoje kompetencí) bylo představení francouzského jazyka a kultury studentům, kteří studují jiný druhý cizí jazyk nebo se teprve rozhodují, jaký druhý cizí jazyk si zvolí. Žáci pracovali ve skupinách rozdělených dle jednotlivých úkolů v rámci příprav. Programem byla literární dílna, kulturně-literární kvíz, aktivity pro studenty primy a ochutnávka francouzských specialit.

Sportovní dny

Tradičně každý rok probíhají sportovní dny pořádané gymnáziem pro všechny naše žáky: čokoládová štafeta, vánoční laťka, Šimkův memoriál, závěrečné sportovní hry.

Den latiny

Studenti sexty a 2.A se zúčastnili Dne latiny na FF UK. Den byl plný zajímavých, zábavných přednášek, zvláště velmi přínosná byla úvodní přednáška, kterou pronesl dr. Michal Ctibor, překladatel Vergiliovy Aeneidy, která letos po dlouhých letech znovu vyšla v češtině - nově v češtině hezké a současné. Jeho výklad sršel vtipy a byla zde citelně přítomná AI, díky které stálo za to prezentaci nejen poslouchat, ale i sledovat. Dále následovaly celkem tři přednáškové bloky, z kterých si každý student vybral dle svých zájmů. Letos se Dne latiny účastnili poprvé i naši žáci, kteří nemají předmět Latinský jazyk, nýbrž mají Deskriptivní geometrii - i ti si zde přišli na své a nakoukli do komplexnosti, netriviálnosti a přínosnosti humanitních věd a do jejich spojení s obory jinými (např. medicínou, genetikou, informatikou, matematikou, statistikou ad.).



Příloha č. 4 Přehled akcí jednotlivých tříd

4.-8. 9. 2023 adaptační kurz – Zásada v Jizerských horách. Studenti se během pobytu seznamovali se svými spolužáky prostřednictvím her. Dále se také zúčastnili několika exkurzí - farma Pěňčín, Preciosa, Veselá světlýka. V neposlední řadě studenti absolvovali pěší výšlap na Černou studnici.

Projektový den pro žáky u příležitosti oslav 110 let GBL - seznámení s historií školy, budovou, významnými absolventy, zajímavostmi, osobnostmi J. S. Machara - práce s texty, tvůrčí činnosti, prohlídka budovy, lit. pásmo připravené studenty.

Přednáška: "Jak se sbírá hmyz v tropech? Aneb entomologická expedice na Filipíny."

Templ Mladá Boleslav – Workshop Pravěk

Zimní bruslení

Preventivní program - Učíme se spolupracovat

Přednáška - J. Spratek, "Co o vesmíru znát?"

Národní divadlo - operní dílna Prodaná nevěsta

Národní divadlo – představení „Kráska a zvíře“

Cyklistický výlet za pověstmi Polabí

Škola v přírodě - Zděřina

Workshop v Národním divadle – „Divadlo? Divadlo!“

PRIMA

Svět kolem nás - Tanzánie

Projektový den pro žáky u příležitosti oslav 110 let GBL

Přednáška "Jak se sbírá hmyz v tropech? Aneb entomologická expedice na Filipíny."

Zimní bruslení

Škola je naše! – večerní program přespání ve škole

Lyžařský výcvikový kurz – Horní Malá Úpa

Přednáška - J. Spratek, "Co o vesmíru znát?"

Škola v přírodě - Varvažov

Workshop v Národním divadle – „Divadlo? Divadlo!“

Národní divadlo - operní dílna Prodaná nevěsta

Preventivní program – Nepijeme s rozumem, zaměřeno na rizika konzumace alkoholu

Preventivní program - Stres a práce s časem

SEKUNDA

Projektový den pro žáky u příležitosti oslav 110 let GBL

Přednáška "Proč je důležité sbírat hmyz? Aneb sběratelská činnost entomologů."

Workshop v Národním divadle – „Divadlo? Divadlo!“

Workshop v Národním divadle a večerní představení „Kráska a zvíře“, s prohlídkou Anenského kláštera

Rudolfinum – Bella Italia – komentovaný koncert

Zimní bruslení

Rudolfinum – komentovaný koncert „S Čajkovským nejen u Labutího jezera“

Přednáška - J. Spratek, "Co o vesmíru znát?"

Svět kolem nás - Kambodža

Hrou proti AIDS

TERCIE



K V A R T A

Projektový den pro žáky u příležitosti oslav 110 let GBL
Přednáška "Proč je důležité sbírat hmyz? Aneb sběratelská činnost entomologů."
Poslanecká sněmovna – studentská konference „Dnes jsem jako poslanec“
Projektový den - výlet do IQ Landie
Stavovské divadlo – workshop „Divadlo? Divadlo!“
Legiovlak (Neratovice) – muzeum na kolejích, tematicky k 1. světové válce
Exkurze do Národního divadla, příprava podkladů pro únikovou hru
Rudolfinum – komentovaný koncert „S Čajkovským nejen u Labutího jezera“
Přednáška - M. Zuna „Jaderný odpad“
Přednáška - J. Spratek, „Co o vesmíru znát?“
Geoexkurze

K V I N T A

Projektový den pro žáky u příležitosti oslav 110 let GBL
Rudolfinum – komentovaný koncert, od Carmen k Tannhauserovi – Bizet, Wagner, Grieg, Saint-Saens
Interaktivní preventivní program „Nehodou to začíná“
Lyžařský výcvikový kurz – Malá Úpa
Přednáška „Běžící češtinář“ - popularizační přednáška bohemisty Jarmila Vepřeka, ve které s humorem a nadsázkou představuje krásy i záludnosti českého jazyka
Preventivní program - Komunikační strategie
Národní divadlo – Workshop „Na zdar Národního!“- tvůrčí dílna seznamující žáky s osobnostmi působícími v ND v době jeho otevření, Cílem skupinové práce bylo se v rolích reálných postav domluvit na dramaturgickém plánu ND pro sezonu 1883/84. Žáci byli nuceni strategicky vyjednávat, hledat kompromisy, prezentovat své představy. To vše v historických prostorách budovy ND.
Stavovské divadlo – představení a workshop operní dílny „Kouzelná flétna“
Přednáška MgA. Martina Černého, scénografa a uměleckého ředitele sekce výroby ND, o jeho životní cestě, vzpomínkách na naši školu, profesi scénografa, ND, tvorbě opony pro Státní operu a o mnohém dalším.
Den s Bohumilem Hrabalem – akce Gymnázia B. Hrabala v Nymburce, na které se žáci seznámili s životem a dílem tohoto autora
Ekokonference – prezentace prací na téma „Labe“
Výlet – Kokořínsko, Mšeno

S E X T A

Svět kolem nás - Tanzánie
Projektový den „Baroko v Lysé nad Labem“- Studenti se seznámili s rysy barokního umění v zámeckém parku v Lysé n/L, část akce byla věnována vlastní tvořivé práci studentů a četbě z díla B. Hrabala odehrávající se přímo v místě projektového dne.
Přednáška MgA. Martina Černého, scénografa a uměleckého ředitele sekce výroby ND, o jeho životní cestě, vzpomínkách na naši školu, profesi scénografa, ND, tvorbě opony pro Státní operu a o mnohém dalším.
Školní výlet – Rakousko, Pruggern
Preventivní program - Zdravé sebevědomí
Workshop - Moderní galerie ve Stromovce
Přednáška - J. Spratek, „Co o vesmíru znát?“



Svět kolem nás - Kambodža

SEPTIMA

Stavovské divadlo – večerní představení Bakchantky
Výlet – Český kras, Karlštejn
Exkurze „Za měnou“ - Představení hlavních funkcí a úkolů ČNB. Šifrovací hra související s bankovní problematikou.
Sportovní kurz – Malá Skála
Výlet – přechod Lužických hor
Program primární prevence - Hodnoty v mezilidských vztazích
Projektový den - Centrum současného umění DOX
Geoexkurze
Exkurze - Ústav soudního lékařství
Exkurze - Ústav molekulární genetiky
Přednáška Ing. Burčíka „Počítačové sítě“
Přednáška prof. RNDr. Aleše Stuchlíka, Ph.D., DSc. „Za tajemstvím mozku“

OKTÁVA

Zkus to!
Přes bariéry policí – charitativní akce a testy Policie ČR
Přednáška - A co dál?
Beseda se spisovatelkou Lidmilou Kábrtovou
Exkurze - Ústav soudního lékařství
Přednáška „Běžící češtinář“ - popularizační přednáška bohemisty Jarmila Vepřeka, ve které s humorem a nadsázkou představuje krásy i záludnosti českého jazyka
Exkurze - Ústav experimentální medicíny
Exkurze - Ústav molekulární genetiky
Přednáška Ing. Burčíka „Počítačové sítě“
Přednáška prof. RNDr. Aleše Stuchlíka, Ph.D., DSc. „Jak vyzrát na stres“

1.A

11.-15. 9. 2023 – adaptační kurz, Paseky na Jizerou
Projektový den pro žáky u příležitosti oslav 110 let GBL
Workshop v Národním divadle „Kam zmizel můj strýc, pane prezident?“ - Komponovaný pořad na téma příběhu kněze Josefa Toufara, umučeného státní bezpečností v roce 1950. S hudebníky České filharmonie, herci z Dismanova rozhlasového dětského souboru a hudbou Slavomíra Hoříňky.
Rudolfinum – komentovaný koncert, od Carmen k Tannhauserovi – Bizet, Wagner, Grieg, Saint-Saens
Přednáška „Běžící češtinář“ - popularizační přednáška bohemisty Jarmila Vepřeka, ve které s humorem a nadsázkou představuje krásy i záludnosti českého jazyka
Interaktivní preventivní program - Nehodou to začíná
Stavovské divadlo – představení a workshop operní dílny „Kouzelná flétna“
Přednáška - J. Spratek, „Co o vesmíru znát?“
Preventivní program - Lehké drogy
Lyžařský výcvikový kurz – Malá Úpa
Přednáška MgA. Martina Černého, scénografem a uměleckým ředitelem sekce výroby ND, o jeho životní cestě, vzpomínkách na naši školu, profesi scénografa, ND, tvorbě opony pro Státní operu a o mnohém dalším.
Výlet – přechod Pálavy
Národní divadlo – představení Maryša



Svět kolem nás - Tanzánie

Projektový den „Baroko v Lysé nad Labem“- Studenti se seznámili s rysy barokního umění v zámeckém parku v Lysé n/L, část akce byla věnována vlastní tvořivé práci studentů a četbě z díla B. Hrabala odehrávající se přímo v místě projektového dne.

Národní divadlo – Workshop „Na stopě ND“ – seznámení se s historií ND (budova, významné osobnosti, aj.) interaktivní formou.

2.A

Muzeum A. Dvořáka - Workshop ve stylu únikové hry a komentovaná prohlídka muzea s interaktivními prvky

Přednáška MgA. Martina Černého, scénografem a uměleckým ředitelem sekce výroby ND, o jeho životní cestě, vzpomínkách na naši školu, profesi scénografa, ND, tvorbě opony pro Státní operu a o mnohém dalším.

Školní výlet – Rakousko, Pruggern

Svět kolem nás - Kambodža

Preventivní program - Začátky intimního života

Divadlo komedie - představení Antigona

Exkurze „Za měnou“ - Představení hlavních funkcí a úkolů ČNB. Šifrovací hra související s bankovní problematikou.

Sportovní kurz – Malá Skála

Školní výlet – Rakousko, Pruggern

Preventivní program - Drogová závislost, aneb co si vlastně myslet?

3.A

Exkurze - Ústav soudního lékařství

Exkurze - Ústav molekulární genetiky

Přednáška Ing. Burčíka „Počítačové sítě“

Přednáška prof. RNDr. Aleše Stuchlíka, Ph.D., DSc. „Za tajemstvím mozku“

Geoexkurze

Zkus to!

Přes bariéry s policií – charitativní akce a testy Policie ČR

Přednáška - A co dál?

Beseda se spisovatelkou Lidmilou Kábrtovou

Přednáška Ing. Burčíka - “Počítačové sítě”

Divadlo komedie - představení Antigona

4.A

Přednáška „Běžící češtinář“ - popularizační přednáška bohemisty Jarmila Vepřeka, ve které s humorem a nadsázkou představuje krásy i záludnosti českého jazyka

Exkurze - Ústav soudního lékařství

Exkurze - Ústav experimentální medicíny

Exkurze - Ústav molekulární genetiky

Přednáška prof. RNDr. Aleše Stuchlíka, Ph.D., DSc. „Jak vyzrát na stres“