

GYMNÁZIUM J. S. MACHARA

BRANDÝS NAD LABEM

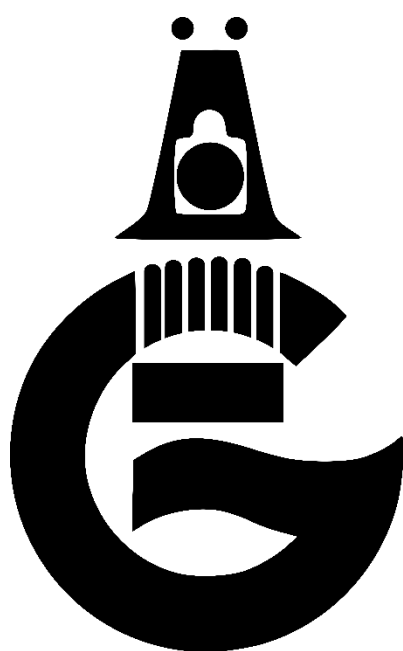
—

STARÁ BOLESLAV

Královická 668

Příloha výroční zprávy

2018/2019



Obsah

Příloha č. 1 – Přijímací řízení na VŠ ve školním roce 2018/2019	3
Příloha č. 2 – Přehled nejdůležitějších exkurzí	5
Příloha č. 3 – Minimální preventivní program (MPP) na školní rok 2018/2019	7
3.1. Popis současného stavu	7
3.2. Zdůvodnění potřeby projektu	7
3.3. Vymezení cílové populace	8
3.4. Cíle projektu	8
3.4.1. Poskytování informací.....	9
3.4.2. Zkvalitnění sociálních vztahů v rámci tříd.....	9
3.4.3. Zapojení všech pedagogů do preventivního programu	10
3.4.4. Zlepšení spolupráce školy s rodiči	10
3.4.5. Podpora a rozvoj zdravého životního stylu	11
3.4.6. Upozorňovat žáky na rizika v on-line prostředí	11
3.5. Zdroje pro realizaci MPP	12
3.6. Okresní metodik prevence.....	12
3.7. Krajský školský metodik prevence	12
3.8. Metody a formy realizace MPP.....	12
3.8.1. Realizace	12
3.8.2. Metody a úkoly.....	18

Příloha č. 1 – Přijímací řízení na VŠ ve školním roce 2018/2019

TŘÍDA OKTÁVA	CELKEM ŽÁKŮ	27
	KE STUDIU NA VŠ SE HLÁSILO ŽÁKŮ	26
	PŘIJATO	24
	NEPŘIJATO	2
	NEHLÁSILI SE NA VŠ	1
	V PROCENTECH PŘIJATO	92 %

TŘÍDA 4.A	CELKEM ŽÁKŮ	33
	KE STUDIU NA VŠ SE HLÁSILO ŽÁKŮ	31
	PŘIJATO	30
	NEPŘIJATO	1
	NEHLÁSILI SE NA VŠ	2
	V PROCENTECH PŘIJATO	96,77 %

POČET PODANÝCH PŘIHLÁŠEK NA VŠ a VOŠ 2018/2019

TŘÍDA	
OKTÁVA	79
4.A	89
CELKEM	168

VYSOKÉ ŠKOLY	OKTÁVA POČET PŘIHLÁŠEK	4.A POČET PŘIHLÁŠEK
UK V PRAZE 1. LÉKAŘSKÁ F FYZIOTERAPIE	1	1
UK V PRAZE 2. LÉKAŘSKÁ F FYZIOTERAPIE	2	0
UK V PRAZE 3. LÉKAŘSKÁ F FYZIOTERAPIE	0	0
UK V PRAZE FTVS	2	2
UK V PRAZE 1. LÉK. ZUBNÍ	1	0
UK V PRAZE 1. LÉK. ADIKTOLOGIE	0	0
UK V PRAZE 1. LÉK. PORODNÍ ASISTENTKA	1	0
UK V PRAZE 1. LÉK. DENTÁLNÍ HYGIENA	1	0
UK V PRAZE 1. LÉK. NUTRIČNÍ TERAPEUT	0	1
UK V PRAZE 1. LÉK. F VŠEOBECNÉ	5	3
UK V PRAZE 2. LÉK. F VŠEOBECNÉ	2	2
UK V PRAZE 3. LÉK. F VŠEOBECNÉ	1	1
UK V PRAZE F HUMANITNÍCH STUDIÍ	1	3
UK V PRAZE F SOCIÁLNÍCH VĚD	1	2
UK V PRAZE F HUSITSKÁ	0	2
UK V PRAZE F PED	3	7
UK V PRAZE MAT FYZ	0	1
UK V PRAZE MARKETING	1	0
UK V PRAZE FF ANDRAGOGIKA	1	0
UK V PRAZE FF PSYCHOLOGIE	1	0
UK V PRAZE FF PEDAG. SMĚR	4	2

UK V PRAZE F PRÁVNICKÁ	3	2
UP OLOMOUC F PRÁVNICKÁ	1	0
UP OLOMOUC F TEV	0	1
UP OLOMOUC ORTOMETRIE	0	1
UP OLOMOUC F PEDAGOGICKÁ	2	0
ZÁPADOČESKÁ U V PLZNI F PRÁVNICKÁ	1	0
ZÁPADOČESKÁ U V PLZNI	0	1
UK V HRADCI KRÁLOVÉ LÉK. F VŠEOBECNÉ	0	2
UK V HRADCI KRÁLOVÉ FARMACIE	0	1
U HRADEC KRÁLOVÉ F PED	0	1
U HRADEC KRÁLOVÉ LAB. DIAGNOSTIKA	0	1
VŠCHT V PRAZE	2	2
UJEP F PŘÍRODOVĚDECKÁ	0	1
U PARDUBICE FARMAKOLOGIE	0	1
UK V PRAZE F PŘÍRODOVĚDECKÁ	5	10
TUL V LIBERCI ZÁCHRANÁŘ	1	0
TUL V LIBERCI F MEZ. VZTAHŮ	1	0
TUL V LIBERCI F STAVEBNÍ	1	1
TUL V LIBERCI F PED	4	0
ČZU F AGROBIOLOGICKÁ	3	13
ČZU F PROVOZNĚ EKONOMICKÁ	0	1
ČZU F TROPŮ	1	0
ČVUT V PRAZE F STAVEBNÍ	2	4
ČVUT V PRAZE F ARCHITEKTURY	1	0
ČVUT F STROJNÍ	0	2
ČVUT FJFI	0	1
ČVUT FIT	0	1
ČVUT F ELEKTROTECHNIKY	0	1
ČVUT V PRAZE F DOPRAVNÍ	1	0
ČVUT MU VYŠŠÍCH STUDIÍ	0	2
ČVUT V PRAZE ZÁCHRANÁŘ	1	0
VŠE V PRAZE F MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ	2	0
VŠE V PRAZE F PODNIKOHOSPODÁŘSKÁ	1	1
VŠE V PRAZE F NÁRODOHOSPODÁŘSKÁ	0	1
VŠE V PRAZE F FINANCI	1	1
VŠE V PRAZE F INFORMATIKY	7	0
MU BRNO F TEV	0	3
MU EKONOMIE	1	0
BMI Kladno	0	1
MU BIOLOGIE	1	0
UMPRUM V PRAZE	1	0
HAMU V PRAZE	0	1
DAMU V PRAZE	2	0
FAMU V PRAZE	1	0
ZÁPADOČESKÁ U V PLZNI	0	0
VŠ ŠKODA	0	1
UJAK V PRAZE SPECIÁLNÍ PED	0	1
VOŠ SCHOLASTIKA	1	0
UNIVERSITY OF ECONOMICS	1	0
DE PAU UNIVERSITY	1	0
LAWRENCE UNIVERSITY	1	0
VOŠ ZDRAVOTNÍ, ALŠOVO NÁM. PRAHA	0	2
CELKOVÝ POČET PŘIHLÁŠEK	79	89

Příloha č. 2 – Přehled nejdůležitějších exkurzí

18. 09. 2018 ZEM, ZSV, OBV	Svět kolem nás – Kuba, dvě tváře 2.A, sexta, sekunda
27. 09. 2018 DEJ, OBV	Legiovlak tercie, kvarta
27. 09. 2018 CJL	Za pověstmi Polabí sekunda
01. 10. 2018 CJL – sem. práce	Knihovna – zdrojování sexta
04. 10. 2018 HUV, VYV	Rudolfinum (Beethoven – Osudová) Praha + výstava Národní galerie Praha 1.A, 2.A
05. 10. 2018 DEJ	Templ – Ml. Boleslav – Pravěk prima
15. 10. 2018 CJL – sem. práce	Knihovna – Citace sexta
18. 10. 2018 CJL – sem. práce	Knihovna – Zdrojování 2.A
19. 10. 2018 DEJ	Templ – Ml. Boleslav – Středověk sekunda
05. 11. 2018 CJL, DEJ, ZSV	Městská knihovna Praha – Shakespearovy sonety – p. Hlinský kvinta
05. 11. 2018 CJL DEJ, ZSV	Výstava – Osudové okamžiky Československa (Praha) kvinta
07. 11. 2018 CJL, DEJ	Od falešných pergamenů po fake news, Praha 1848–1918 sexta
08. 11. 2018 CJL – sem. práce	Knihovna – Citace 2.A
09. 11. 2018 CJL, DEJ, HUV	Židovské centrum 1.A
21. 11. 2018 CJL, DEJ, HUV	Židovské centrum kvinta
28. 11. 2018 HUV, VYV	Rudolfinum Praha (Janáček – Sinfonietta), komentovaná prohlídka Valdštejnská jízdárna Pražský hrad – F. Kupka 1.A, 2.A
30. 11. 2018 FYZ, GEO, MAT	Geofyzikální ústav a astronomický ústav Praha SFA
17. 12. 2018 ZEM, ZSV, OBV	Planeta Země 3000 – Myanmar tercie, sexta, 2.A
19. 12. 2018 DEJ, CJL, HUV, VYV	Národní muzeum Praha 3.A
19. 12. 2018 ZEM, MEV	Televize Prima 2.A

19. 12. 2018 MAT + přír. předměty	IQ Landia Liberec tercie
19. 12. 2018 DEJ, ZEM	Staroměstská radnice , Čokomuzeum 1.A
19. 12. 2018 BIO	Návštěva zvířecího útulku Mělník vybraní žáci
19. 12. 2018 VYV	Valdštejnská jízdárna Pražský hrad – F. Kupka sexta
20. 12. 2018 DEJ, CJL, HUV, VYV	Národní muzeum Praha kvinta
20. 12. 2018 CJL, jazyky	Putování za Ježíškem (Praha) sekunda
14. 01. 2019 HUV	Rudolfinum Praha (4 kroky do Nového světa) 1.A, 2.A
18. 02. 2019 SCC, SCB1	PřF UK Praha – Biomolekuly ve 3D, xenobiochemie, botanická zahrad (skleníky) 4.A, oktáva
20. 02. 2019 DEJ	Pernštejnský (historické představení) sekunda, tercie
02. 04. 2019 OBV, DEJ	Parlament ČR kvarta
09. 04. 2019 Primární prevence	Protidrogový vlak kvarta
09. 04. 2019 HUV, VYV	Veletržní palác a Muzeum hudby (Praha) sexta
24. 04. 2019 ZEM	Dolní Bělina, Most – těžba uhlí, uhelné elektrárny 2.A
09. 05. 2019 HUV, VYV	Rudolfinum Praha (4 kroky do Nového světa), výstava – Galerie Rudolfinum, Veletržní palác Praha (komentovaná prohlídka) 1.A, 2.A
13. 05. 2019 TEV	Den BESIP 1.A, kvarta
27.–28. 05. 2019 HUV, VYV	Vídeň zájemci z VG
29. 05. 2019 TEK	ATG Praha septima
10. 06. 2019 VYV	DOX Holešovice – výstava kvinta
13. 06. 2019 CHE, BIO	PřF UK Praha – Po stopách chemických prvků, zoochovy sexta

Příloha č. 3 – Minimální preventivní program (MPP) na školní rok 2018/2019

Předkladatel: Mgr. Ilona Šestáková – školní metodik prevence

Ředitelka školy: RNDr. Bohumila Kysilková

Školní preventivní tým: Mgr. Ilona Šestáková – školní metodik prevence

Mgr. Hana Bláhová – výchovný poradce

Mgr. Jana Nováčková – školní psycholog

3.1. Popis současného stavu

- všeobecné gymnázium s čtyřletým i osmiletým vzdělávacím cyklem
- celkem cca 377 žáků ve věku většinou 12–19 let
- především žáci z Brandýsa n. L. – St. Boleslavi, Čelákovic a blízkého okolí
- dle dlouhodobé strategie školy jsou žáci během studia motivováni:
 - ke kritickému myšlení, řešení problémů, logickému uvažování, k celoživotnímu vzdělávání
 - k otevřené komunikaci, schopnosti respektovat práci a úspěchy druhých
 - ke schopnosti projevat se jako svobodné a zodpovědné osobnosti (práva, povinnosti)
 - k citlivému přístupu k přírodě i k životnímu prostředí
 - k učení se toleranci odlišností (kultury, náboženství, lidí s hendikepem atd.)
- dle dostupných informací (opíráme se o výsledky anonymních dotazníků mezi žáky z předchozích let, postřehy zejména třídních profesorů, atmosféru v jednotlivých třídních kolektivech, písemné zpětné vazby od žáků) situace na škole je v oblasti projevů rizikového chování srovnatelná s ostatními školami podobného typu v regionu

Výstupy šetření

Došli jsme k následujícím zjištěním:

- značná část žáků tráví příliš mnoho času v on-line prostředí, hraním her či na sociálních sítích, mnozí i více než pět hodin denně
- stejně jako většinová populace mají naši žáci velmi benevolentní postoj k alkoholu (a to už i v kvintě), stále poměrně značné množství žáků i k nikotinu (zde hodnoty mírně klesají), alarmující jsou hodnoty vykazující množství experimentů s marihuanou, a to i např. v kvartě nižšího gymnázia
- z ankety vyplynula také poměrně značná nespokojenost žáků s třídním klimatem (zvýšenou pozornost si vyžadují třídy nižšího gymnázia), s mezilidskými vztahy uvnitř tříd, v mnoha případech i s rolí třídních profesorů

3.2. Zdůvodnění potřeby projektu

Předpokládáme, že naši absolventi by mohli (pokud budou dostatečně informováni) sehrát pozitivní roli i v rámci vrstevnických skupin ve městě a okolí v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů, což posiluje nutnost kvalitní a cílené primární prevence ve škole.

Seznamujeme žáky s možnými riziky, a to v jednotlivých předmětech, ale i v rámci ne příliš častých třídnických hodin (které se nám stále nedaří kvůli velkému množství výběrových seminářů zařadit napevno do rozvrhů tříd), mimoškolních akcí (adaptační kurzy, školy v přírodě, sportovní kurzy, spolupráce s různými charitativními a neziskovými organizacemi,

exkurze, několikadenní výlety atd.) Preventivní program školy vychází z Národní strategie protidrogové politiky, Národní strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže na období 2013–2018, Strategií prevence kriminality a Plánu primární prevence rizikového chování ve Středočeském kraji 2016–2018 a následujících dokumentů:

Metodické pokyny

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (21291/2010-28)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (čj. 14 423/99-22)
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (čj. 21149/2016)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (čj. 10 194/2002-14)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (čj. 43301/2013)

Vyhlášky

- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška MŠMT č. 73/2005 Sb. o vzdělávání žáků, dětí a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných

Zákony

- Zákon č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění (Školský zákon)
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění
- Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím (účinnost od 1. 1. 2007)
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí

3.3. Vymezení cílové populace

- všichni žáci školy (11–20 let)
- třídní učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci
- rodiče a zákonní zástupci žáků

3.4. Cíle projektu

Obecným cílem MPP je poskytnout efektivní specifickou i nespecifickou primární prevenci, zaměřenou především na předcházení a minimalizaci projevů rizikového chování, zdravý životní styl, na rozvoj pozitivního sociálního chování a na zvládání zátěžových situací. Jako novinku bychom se na základě podnětů ze strany žáků i vyučujících věnovali preventivnímu působení v oblasti psychického zdraví, rádi bychom žáky vyšších ročníků zapojili do programu Nevypusť duši.

3.4.1. Poskytování informací

Dlouhodobé

- systematicky pokračovat v poskytování informací o rizikovém chování a sociálně patologických jevech, zejména o závislostech a jejich sociálních a zdravotních důsledcích (se zaměřením na alkohol, nikotin a konopné látky)

Střednědobé

- koordinace prevence ve všech předmětech (doplňovat tabulku a následně systematizovat prevenci v jednotlivých předmětech tak, aby na sebe navazovala a doplňovala se)
- pokračovat v činnosti preventivního týmu
- zaměřit se na rizika alkoholové závislosti, a to i u nižších ročníků
- snížit experimentování s lehkou drogou ve vyšších ročnících a preventivně působit v ročnících nižších

Krátkodobé

- pokračování preventivních bloků s lektory PP dle finančních možností
- pokračování v preventivních tématech, která jsou součástí jednotlivých předmětů (viz tabulka)
- beseda s členy protidrogového oddělení PČR
- práce se žáky ohroženými rizikovým chováním (individuální konzultace s psychologem, lektorkou, výchovným poradcem, metodikem prevence)
- častější zařazování technik na posilování sebevědomí, nácvik odmítání
- program Típní to

3.4.2. Zkvalitnění sociálních vztahů v rámci tříd

Dlouhodobé

- zkvalitnění sociálních vztahů v rámci tříd – klima (velkou pozornost věnovat nižšímu gymnáziu)

Střednědobé

- učit žáky mluvit o pozitivních i negativních věcech uvnitř třídního kolektivu v rámci třídnických hodin a **výjezdů mimo školu**
- pomoc s formováním zdravých kolektivů u nově příchozích ročníků – adaptační kurzy, školy v přírodě
- průběžné školení třídních profesorů zaměřené na rozvoj dovedností související s vedením třídního kolektivu
- umožnit pedagogům samovzdělávání v oblasti prevence rizikového chování ve škole

Krátkodobé

- prosadit a rozjet činnost třídnických hodin
- realizovat adaptační kurzy pro nové ročníky již v září (s podporou preventivního týmu)

- třídní profesori se zúčastní v rámci šablon sebezkušenostního semináře na tvorbu pozitivního třídního klimatu, na efektivní komunikaci se žáky atd.
- supervizní bloky vyučujících se školní psycholožkou (dle potřeby)
- rozšiřování knihovničky zaměřené na publikace týkající se prevence rizikového chování
- umožnit pedagogům sledovat periodika zaměřená na prevenci – nástěnka metodika prevence, časopis Prevence, časopis Třídní učitel)
- umožnit pedagogům další vzdělávání v oblasti práce se žáky se speciálními potřebami

3.4.3. Zapojení všech pedagogů do preventivního programu

Dlouhodobé

- zapojit do preventivního programu všechny pedagogy

Střednědobé

- zajišťování vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
- průběžné informování o nových poznatcích v oblasti primární prevence
- konzultace zejm. třídních profesorů s lektory, metodikem, psycholožkou

Krátkodobé:

- zařídit „okénka“ z činnosti metodika a výchovného poradce na každé poradě
- seznámit pedagogy s obsahem preventivního plánu
- seznámit je s činností preventivního týmu
- seznamování pedagogů s jednotnými postupy (Co dělat když...), jsou k dispozici v tištěné podobě ve sborovně

3.4.4. Zlepšení spolupráce školy s rodiči

Dlouhodobé

- zlepšit spolupráci školy s rodiči – rodiče by měli být zvyklí zajímat se o dění ve škole i v jiných situacích, než je řešení případných problémů, měli by mít pocit, že mají možnost částečně ovlivnit některé věci ve škole

Střednědobé

- nabízet rodičům více informací
- více je zapojit do školního dění

Krátkodobé

- uveřejnit MPP na stránkách školy
- nabízet rodičům individuální konzultace s psycholožkou, metodikem či výchovným poradcem
- seznámit Spolek rodičů s realizací prevence na škole
- vymyslet projekt na spolupráci rodičů a školy – sportovní aktivita, vánoční jarmark atp.

3.4.5. Podpora a rozvoj zdravého životního stylu

Dlouhodobé

- podporovat a rozvíjet zdravý životní styl, tvořivé chování vedoucí k pocitu seberealizace, svobody a štěstí, vychovávat k toleranci a velkorysosti a k úctě k sobě samému a k životnímu prostředí

Střednědobé

- podporovat zdravý životní styl (strava, pohyb, duše)
- vést je k zodpovědnému sexuálnímu chování
- nabízet sportovní i mimosportovní aktivity ve škole i nad její rámec
- podporovat vlastní iniciativu žáků
- integrace žáků se zdravotním znevýhodněním
- multikulturní aktivity
- pomoci se orientovat v problematice prevence extremismu, rasismu, antisemitismu

Krátkodobé

- ve škole funguje kroužek zdravého vaření
- informovat o zdravotních důsledcích nezdravého životního stylu
- upravit nabídku občerstvení a nabízených nápojů v bufetu školy
- seznámit s riziky života bez psychohygieny, program Nevypust' duši
- podporovat akce iniciované a organizované samotnými žáky (Pyžamový den, uvádění nováčků do „Cechu studentského“, projekt na obnovu studovny, Den otevřených dveří...)
- tercie se zúčastní projektu Hrou proti AIDS, starší žáci formou peer programu
- sekunda se zúčastní besedy s lékařkou na téma Dospívání
- 1.A se zúčastní besedy s lékařkou na téma Dospívání a začátek sexuálního života
- realizace pravidelných sportovních i mimosportovních akcí dle plánu školy
- doplňování preventivních bloků předměty občanská výchova, etická výchova, mediální výchova atd.
- pokračujeme v celoročním projektu Třídíme odpad
- učitelé se vzdělávají v oblasti optimální integrace žáků se znevýhodněním
- pravidelné návštěvy židovského muzea, beseda
- navazující aktivity v hodinách občanské výchovy a ZSV
- příležitostné aktivity a akce dle zájmu a potřeb konkrétní třídy

3.4.6. Upozorňovat žáky na rizika v on-line prostředí

Dlouhodobé

- Upozorňovat žáky na rizika pohybu v on line prostředí (netolismus, kyberšikana, sázení, hranice soukromí...)

Střednědobé

- důraz na objasňování rizik v hodinách IVT a ICT

- dle finančních možností zajišťovat lektorované programy pro třídy
- upozorňovat žáky na nedůvěryhodnost sociálních sítí jako zdroj informací

Krátkodobé

- prima – program Linky bezpečí Jsem on line
- všichni – Bezpečný internet (www.kpbi.cz)
- hodiny zaměřené na rizika tzv. fake news (ČJL, práce s informací)

Kromě těchto vybraných dlouhodobých cílů (ale i v jejich rámci) se snažíme primární prevenci na škole systematicky pokrýt všechny projevy rizikového chování dle Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, tj. závislostní chování, agresivita, šikana, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus, záškoláctví, rizikové sporty, spektrum poruch příjmu potravy, sexuální rizikové chování viz tabulky aktivit pro jednotlivé ročníky.

3.5. Zdroje pro realizaci MPP

Vnitřní zdroje

- **pedagogové** – v rámci vyučovacích předmětů (CJL, OBV, ZSV, DEJ, TEV, ZEM, PRI, BIO, VYV, HUV, etická a ekologická výchova, dramatická výchova)
- **preventivní tým**
- **žáci** – realizace některých aktivit viz výše
- **rodiče** – dobrovolná výpomoc např. výchovný dozor při mimoškolních akcích

Externí zdroje

- **Linka bezpečí**
- **psycholožka:** Mgr. J. Nováčková
- **PPP Praha-východ**, Mochovská 570, Praha 9
- **Speciálně pedagogické centrum (SPC)**, Loretánská 19, Praha 1
- **Státní zdravotní ústav** (garant programu Hrou proti AIDS)
- jednorázové aktivity a školení dle aktuální potřeby a finančních možností školy
- Nevypuť duši

3.6. Okresní metodik prevence

Mgr. Libuše Vyternová (PPP Praha-východ) – kontakt: vyternova@pppprahavychod.cz

3.7. Krajský školský metodik prevence

Mgr. Přemysl Landa – landa@kr-s.cz

3.8. Metody a formy realizace MPP

3.8.1. Realizace

Pro žáky

V následujícím přehledu jsou uvedena standardní schéma, která je možné upravit podle aktuálních potřeb dané třídy.

prima

- seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)
- týdenní adaptační kurz
- preventivní bloky – Jsem on line, Když se mi nedaří (Linka bezpečí)
- preventivní bloky (s psycholožkou) – zaměřeno na utváření vlastních názorů na danou problematiku
 - seznámení s psycholožkou, aktivity a techniky na poznání kolektivu
 - prevence zaměřená na zneužívání legálních drog (alkohol a nikotin)
 - nácvik odmítání
 - nácvik asertivních životních postojů

občanská výchova	vztahy, komunikace	2 hod
	řešení konfliktů	1 hod
	kyberšikana	1 hod
	antisemitismus	1 hod
	rasismus, xenofobie	2 hod
	závislosti, návykové látky, netolismus	2 hod
	sexuální rizikové chování	1 hod
IVT	www.kpbi.cz	
	netolismus	2 hod
	kyberšikana	1 hod
	rizika internetu	2 hod
dramatická výchova	šikana, kyberšikana	2 hod
	nácvik odmítání	
zeměpis	vliv sekt	1/2 hod
škola v přírodě	pobyt zaměřený na podporu dobrého klimatu ve třídě, aktivity, techniky, hry	týden

sekunda

- seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)
- preventivní blok (dle finančních možností) – zaměřeno na utváření vlastních názorů na danou problematiku
 - prevence zaměřená na zneužívání legálních drog (alkohol a nikotin)
 - nácvik odmítání
 - nácvik asertivních životních postojů
- beseda s lékařkou

občanská nauka	šikana	1 hod
	násilí, agrese	1 hod
	intolerance	2 hod
	antisemitismus	1 hod
	rasismus, xenofobie	2 hod
	závislostní chování	2 hod

	sex. rizikové chování	1 hod
IVT	www.kpbi.cz	
	netolismus	2 hod
	kyberšikana	1 hod
	rizika internetu	2 hod
český jazyk	rizikové chování je často předmětem připravených mluvních cvičení, slohových úvah, ale i řízené diskuze v hodinách komunikační výchovy	5 hod
zeměpis	rasismus (Afrika)	1/2 hod
	rasismus, agrese, násilí (Amerika)	1/2 hod
tělesná výchova	rizikové chování při sportech	1/2 hod
lyžařský výcvik	pobyt opět přispívá k prohlubování vztahů uvnitř třídního kolektivu	týden
	rizikové zimní sporty	1 hod
škola v přírodě	viz prima	

tercie

- seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)
- Blok s lektorkou – dle finančních možností
- program Típní to (www.bezcigaret.cz)
- blok Hrou proti AIDS

občanská výchova	kolektiv	2 hod
	sebepoškozování	2 hod
	kyberšikana	1 hod
	intolerance	1 hod
	rasismus, xenofobie	3 hod
	homofobie	1 hod
	závislostní chování	3 hod
	netolismus	1 hod
	poruchy příjmu potravy	2 hod
	sekty	1 hod
	sex. rizikové chování	2 hod
biologie	rasismus, intolerance (rasy)	1 hod
	kouření	1 hod
	alkoholismus	1 hod
	poruchy příjmu potravy	1 hod
	sex. rizikové chování	1 hod
škola v přírodě	viz prima	

kvarta

- seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)

- blok s lektorkou – dle finančních možností
- preventivní bloky s psycholožkou – na základě modelových situací se učí obhajovat své postoje
 - posiluje se pocit vlastní odpovědnosti za svá rozhodnutí
 - rozvoj sebeúcty, reálného sebehodnocení
- blok Típni to (www.bezcigaret.cz)

občanská výchova	kyberšikana	1 hod
	antisemitismus, rasismus, xenofobie	3 hod
	závislostní chování	1 hod
	sexuální rizikové chování	3 hod
český jazyk	rizikové chování je často předmětem připravených mluvních cvičení, slohových úvah, ale i řízené diskuze v hodinách komunikační výchovy	5 hod

kvinta

- seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)
- preventivní blok s lektorkou – dle finančních možností
- preventivní bloky s psycholožkou – v atmosféře důvěry diskuze o autentických zkušenostech žáků
 - posilování protidrogových postojů (v úzké spolupráci s předmětem etická výchova)
- blok Típni to (www.bezcigaret.cz)

etická výchova	zdravý životní styl	5 hod
	psychohygiena – zvládání stresových situací	4 hod
	rozum, city a vůle, odpovědnost, zpětné hodnocení vlastního chování, jak se vnímat pozitivně	10 hod
	modely sociálního chování, sociální dovednost	10 hod
	program Nevypust' duši	
biologie	návykové látky	2 hod
	sexuální rizikové chování	2 hod
hudební výchova	antisemitismus (muzeum)	4 hod
zeměpis	obyvatelstvo, sekty, vandalismus, násilí, antisemitismus rasismus	2 hod
tělesná výchova	rizikové sporty	1 hod
lyžařský kurz	pobyt opět přispívá k prohlubování vztahů uvnitř třídního kolektivu	týden
	rizikové zimní sporty	1 hod

1.A

- seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)
- týdenní adaptační kurz

- preventivní bloky (dle finančních možností) – Drogové závislosti, aneb co si vlastně pomyslet
 - seznámení s lektorkou, úvodní aktivity a techniky podporující utváření zdravého kolektivu
 - v atmosféře důvěry diskuze o autentických zkušenostech žáků
 - posilování protidrogových postojů (v úzké spolupráci s předmětem etická výchova)

- blok Típni to (www.bezcigaret.cz)

IVT	www.kpbi.cz	
etická výchova	zdravý životní styl	5 hod
	psychohygiena – zvládání stresových situací	4 hod
	rozum, city a vůle, odpovědnost, zpětné hodnocení vlastního chování, jak se vnímat pozitivně	10 hod
	modely sociálního chování, sociální dovednost	10 hod
	program Nevypust' duši	
biologie	návykové látky	2 hod
	sexuální rizikové chování	2 hod
hudební výchova	antisemitismus (muzeum)	4 hod
zeměpis	obyvatelstvo – sekty, vandalismus, násilí, antisemitismus, rasismus	2 hod
tělesná výchova	rizikové sporty	1 hod
lyžařský kurz	pobyt opět přispívá k prohlubování vztahů uvnitř třídního kolektivu	týden
	rizikové zimní sporty	1 hod

sexta

- seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)
- preventivní bloky lektorkou – dle finančních možností
- preventivní blok s psycholožkou – v atmosféře důvěry diskuze o autentických zkušenostech žáků
 - posilování protidrogových postojů

- blok Típni to (www.bezcigaret.cz)

- program Nevypust' duši

mediální výchova	agrese, šikana, kyberšikana	2 hod
	intolerance	1 hod
	antisemitismus	1 hod
	extremismus	1 hod
	rasismus, xenofobie	2 hod
	homofobie	1 hod
	netolismus	4 hod
biologie	návykové látky	2 hod
	sexuální rizikové chování	2 hod

zeměpis	obyvatelstvo – sekty, vandalismus, násilí, antisemitismus, rasismus	2 hod
tělesná výchova	rizikové sporty	1 hod

2.A

- seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)
- preventivní blok s lektorkou – dle finančních možností
- preventivní blok s psychologkou – v atmosféře důvěry diskuze o autentických zkušenostech žáků
- posilování protidrogových postojů
- blok Típni to (www.bezcigaret.cz)
- program Nevypust' duši

mediální výchova	agrese, šikana, kyberšikana	2 hod
	intolerance	1 hod
	antisemitismus	1 hod
	extremismus	1 hod
	rasismus, xenofobie	2 hod
	homofobie	1 hod
	netolismus	4 hod
český jazyk	rizikové chování je často předmětem připravených mluvních cvičení, slohových úvah, ale i řízené diskuze v hodinách komunikační výchovy	5 hod
biologie	návykové látky	2 hod
	sexuální rizikové chování	2 hod
zeměpis	obyvatelstvo – sekty, vandalismus, násilí, antisemitismus, rasismus	2 hod
tělesná výchova	rizikové sporty	1 hod

septima

- seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)
- preventivní blok s lektorkou – dle finančních možností
- program Nevypust' duši

biologie	rasy, rasismus, intolerance	1 hod
	kouření	1 hod
	alkohol	1 hod
	poruchy příjmu potravy	1 hod
	sex. rizikové chování	1 hod
tělesná výchova	rizikové sporty	1 hod
seminář biologie	sexuální rizik. chování, návykové látky	10 hod
	poruchy příjmu potravy	6 hod

3.A

- seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)
- preventivní blok s lektorkou – dle finančních možností
- blok s psycholožkou – forma individuální konzultace pro zájemce
- program Nevypust' duši

biologie	rasy, rasismus, intolerance	1 hod
	kouření	1 hod
	alkohol	1 hod
	poruchy příjmu potravy	1 hod
	sex. rizikové chování	1 hod
tělesná výchova	rizikové sporty	1 hod
seminář biologie	sexuální rizik. chování, návykové látky	10 hod
	poruchy příjmu potravy	6 hod

oktáva

- seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)
- preventivní blok – individuální konzultace pro zájemce
- program Nevypust' duši

tělesná výchova	rizikové sporty	1 hod
seminář biologie	sexuální rizik. chování, návykové látky	10 hod
	poruchy příjmu potravy	6 hod

4.A

- seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)
- preventivní blok – individuální konzultace pro zájemce
- program Nevypust' duši

tělesná výchova	rizikové sporty	1 hod
seminář biologie	sexuální rizik. chování, návykové látky	10 hod
	poruchy příjmu potravy	6 hod

3.8.2. Metody a úkoly

Pro žáky

- práce se třídou v rámci jednotlivých předmětů
- besedy a interaktivní programy
- individuální konzultace potřebných žáků s psycholožkou, lektorkou, výchovnou poradkyní či metodikem prevence
- práce se třídou na mimoškolních akcích (adaptační pobyty, školy v přírodě, lyžařské kurzy atd.) (třídní profesor s podporou preventivního týmu)

- realizovat třídnické hodiny a akce mimo školu (třídní profesor s podporou preventivního týmu)
- pokračuje se v realizaci předmětů etická a mediální výchova
- dobrovolníci pomáhají při realizaci charitativních sbírek
- pokračujeme v projektu Třídíme odpad
- podporujeme realizaci středoškolských odborných prací, kterým se věnují někteří žáci nad rámec svých studijních povinností
- škola podporuje projekty vycházející z podnětu samotných žáků (všichni)
- mimo vlastní výuku organizujeme či podporujeme řadu sportovních i mimosportovních aktivit pro žáky (všichni)

Pro pedagogy

- seminář na zlepšení schopnosti vytvářet pozitivní klima ve třídě, zlepšovat vzájemnou komunikaci s třídou
- (všichni pedagogové dle šablon)
- možnost realizace supervizních bloků pro pedagogy s psycholožkou
- rozšiřovat školní knihovničku prevence rizikových jevů (metodik prevence)
- seznámit pedagogy s MPP (metodik prevence)
- seznámit je s činností preventivního týmu a pozvat i další ke spolupráci (metodik prevence)
- seznámit pedagogy s jednotnými postupy řešení projevů rizikového chování – Co dělat když (preventivní tým)
- aktualizace tabulek prevence
- (všichni pedagogové)

Pro rodiče

- nabízet individuální konzultace (psycholožka, výchovný poradce, metodik prevence)
- seznámit Spolek rodičů s prevencí na škole (metodik prevence)
- zvát rodiče na vánoční akademii jako výsledek vlastní studentské práce (všichni)
- realizovat projekty na zlepšení spolupráce školy a rodičů (např. sportovní akce, vánoční jarmark atp.) – třídní profesoři
- vypracovat dotazník pro rodiče, v němž zjistíme jejich názor na klima ve škole, dáme jim možnost vyjádřit se, navrhnout změny. Dáme najevo, že školu zajímají jejich názory (metodik prevence, rozdají třídní)