

GYMNÁZIUM J. S. MACHARA

BRANDÝS NAD LABEM

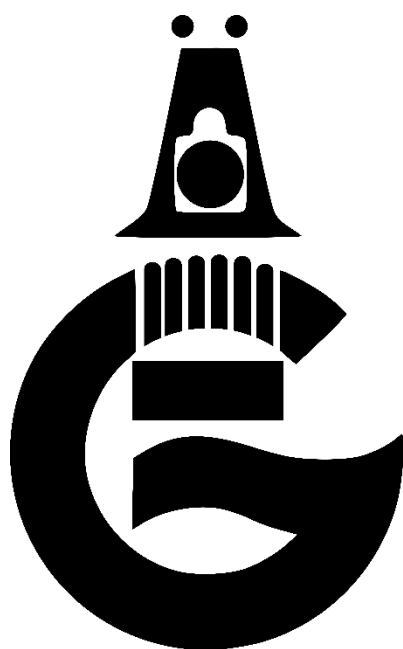
—

STARÁ BOLESLAV

Královická 668

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2018/2019



Obsah

1. Základní údaje o škole.....	4
2. Charakteristika školy.....	5
2.1. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti	5
2.2. Materiálně technické podmínky pro výuku.....	5
2.3. Materiální vybavení školy	6
2.4. Materiálně technické zabezpečení výuky.....	6
2.5. Investiční akce, zlepšování prostředí školy a podmínek výuky 2018/2019	7
2.6. Vzdělávací program školy.....	7
3. Součásti školy.....	14
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	16
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	18
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ.....	19
6.1. Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení ve školním roce 2019/2020	19
6.2. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělávání (k 1. 9. 2019).....	19
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	20
7.1. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem	20
7.2. Výsledky maturitních zkoušek	21
8. Chování žáků.....	23
9. Absolventi a jejich další uplatnění	24
9.1. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu	24
9.2. Přijímací řízení na VŠ ve školním roce 2018/2019.....	24
9.3. Odchody žáků ze školy během školního roku, ukončení vzdělávání k 30. 6. 2019.....	24
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	26
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	27
11.1. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018).....	27
11.2. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018).....	27
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	29
12.1. Úroveň vybavení školy IT	29
12.2. Organizace výuky 2018/2019.....	29
13. Údaje o pracovnících školy	31
13.1. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)	31
13.2. Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2018)	31
13.3. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2018).....	34
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	36
14.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	36
14.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace – kurzy, semináře, školení, samostudium	36
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	39
15.1. Spolupráce školy s veřejností, s obcí	39
15.2. Akce prezentující školu na veřejnosti za školní rok 2018/2019.....	39
15.3. Žáci a učitelé gymnázia reprezentují školu při akcích ve městě	41

15.4. Environmentální výchova, multikulturní výchova, výchova k humanismu.....	42
15.5. Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů.....	50
15.6. Macharův Brandýs	52
1.1. Přírodovědná společnost Dr. Antonína Bečváře	55
15.7. Zájmové kroužky a jiné aktivity 2018/2019	55
15.8. Kulturní a vzdělávací akce, výlety a další akce školy	58
1.2. Spolupráce se zahraničními školami	61
15.9. Programy a projekty	63
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	64
17. Výchovné a kariérní poradenství.....	65
17.1. Harmonogram práce výchovného poradce pro školní rok 2018/2019	65
17.2. Standardní činnosti výchovného poradce.....	66
17.3. Přehled činnosti výchovného poradce ve školním roce 2018/2019	67
18. Hospitace ve školním roce 2018/2019	69
19. Další činnost školy	71
19.1. Spolupráce školy s rodiči	71
19.2. Školská rada	71
19.3. Studentský parlament	72
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	73
20.1. Textový komentář k rozboru hospodaření a činnosti příspěvkové organizace za rok 2018	74
21. Závěr.....	75

Příloha č. 1 – Přijímací řízení na VŠ ve školním roce 2018/2019

Příloha č. 2 – Přehled nejdůležitějších exkurzí

Příloha č. 3 – Minimální preventivní program

Struktura výroční zprávy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb.

Výroční zpráva školy je dále zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium J. S. Machara, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav,
Královická 668

Adresa: Královická 668, 250 50 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav

Od 30. 9. 2015 udělila Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta souhlas s užíváním titulu Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze.

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO školy: 613 88 939

IZO školy: 600007774

Kontakty: tel: 326 902 311, 326 905 125

www.gbl.cz; e-mail: info@gbl.cz, gjspv@kr-s.cz

Ředitel školy: RNDr. Bohumila Kysilková

Na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 048-23/2012 RK ze dne 11. 6. 2012, v souladu s ustanovením § 59 odst. 1) písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, § 166 odst. 2) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a na základě konkurzu konaného 22. 5. 2012, jmenovaná Radou Středočeského kraje s účinností od 1. 8. 2012.

Na základě usnesení č. 060-13/2018/RK ze dne 16. 4. 2018 dnem 1. 8. 2018 začalo další šestileté období výkonu práce na pracovním místě ředitelky Gymnázia J. S. Machara.

PhDr. Ing. Miroslava Zachariášová (od 1. 8. 2019)

Na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 107-22/2019/RK ze dne 1. 7. 2019 v souladu s ustanovením § 59 odst. 1) písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, § 166 odst. 2) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a na základě konkurzu konaného 14. 6. 2019 jmenovaná Radou Středočeského kraje s účinností od 1. 8. 2019.

Statutární zástupce: Ing. Hana Vedralová

Seznam členů Školské rady:

- MgA. et Mgr. Stanislav Předota (za zákonné zástupce nezletilých žáků) – předseda
- Bc. Jana Poklopová (za zřizovatele)
- Ing. Ondřej Přenosil (za zřizovatele)
- PhDr. Karla Temrová (za pedagogické pracovníky školy)
- Mgr. Andrej Horvát (za pedagogické pracovníky školy)
- Sui Siakhelová (za zletilé žáky)

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:

Rozhodnutím ze dne 28. 1. 2009 čj. 007808/2009/KUSK se s účinností od 1. 9. 2009 do školského rejstříku zapisuje označení druhu školy: **Střední škola.**

2. Charakteristika školy

2.1. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

(zřizovací listina školy ze dne 6. 12. 2001 pod čj. OŠMS/59/16/2001; změna zřizovací listiny – Dodatek č. 1 ze dne 27. 6. 2005 čj. 8942/2005/ŠKO)

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Gymnázium – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

2.2. Materiálně technické podmínky pro výuku

2.2.1. Příloha ke změně zřizovací listiny – Dodatek č. 1

Vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává do správy příspěvkové organizaci ke dni 1. ledna 2005.

2.2.2. Rozpis nemovitého majetku:

Kat. území: 609048 Brandýs nad Labem

Číslo parcely	Druh nemovitosti	Výměra v m ²	Způsob využití	Pořizovací hodnota / Kč
st. 700	Zastavěná plocha a nádvoří	1585		1 223 309,50
st. 701	Zastavěná plocha a nádvoří	180		138 925,80
1239/1	Ostatní plocha	3170	sportoviště a rekr. pl.	3 157,00
1239/2	Ostatní plocha	7185	zeleň	2 218 164,70
na st. 700	Stavba č.p. 668, Brandýs nad Labem	1585	občanská vybavenost	19 521 404,60
na st. 701	Stavba č.p. 669, Brandýs nad Labem	180	občanská vybavenost	
Celkem				23 104 961,60

2.2.3. Rozpis movitého majetku v Kč:

	Pořizovací hodnota	Zůstatková hodnota
DNM	0,00	0,00
DHM	2 828 310,84	188 038,21
DDNM	143 413,08	0,00
DDHM	5 405 553,93	0,00
Zásoby	x	0,00
Celkem	x	188 038,21

Stav majetku odpovídá inventarizaci k 31. prosinci 2018.

Budova Gymnázia J. S. Machara v Brandýse nad Labem byla postavena v letech 1925–1927, je významným objektem města, zdařilým po stránce architektonické i dispoziční.

Tento klasický objekt s uplatněním pozdně secesních prvků a z hlediska své funkce objekt perspektivní, vykazuje vzhledem ke svému stáří relativně dobrý stavebně technický stav, nicméně určité prvky ve vnějším plášti budovy (severní a západní strana), místní infrastruktury, technického a sociálního vybavení vykazují projevy značného stáří a amortizace a v některých aspektech jsou v havarijním stavu (viz Materiální vybavení školy – rekonstrukce a modernizace přírodovědného areálu, oprava střechy).

V budově školy zcela chybějí šatny. V současné době se jako šatní prostory využívají prostory chodeb suterénu budovy, což neodpovídá požadavkům na požární ochranu objektu z hlediska únikových cest, ani hygienickým požadavkům.

Denní šatny by se zřídily ze stávajících nevyhovujících suterénních učeben a pro tyto učebny by se upravily podkrovní prostory v severním traktu budovy.

Vzhledem ke vzrůstajícímu počtu tříd s naplněností 30 a více žáků stoupá potřeba učeben, do kterých se takto početné třídy vejdou. Rekonstrukce půdních prostor by tento narůstající problém vyřešila. Nicméně za stávajících podmínek je prostorové zabezpečení výuky zajištěno, i když je velký problém s údržbou a inovací vzhledem k limitovaným finančním prostředkům. Provozní prostředky školy byly v předchozích letech snižovány a jejich současná výše v podstatě umožňuje škole hradit mandatorní výdaje.

2.3. Materiální vybavení školy

- Usnesením č. 021 – 07/2017/RK ze dne 23. 2. 2017 byla pro školu schválena akce „Oprava střechy na budově gymnázia“. Střešní krytina vykazovala projevy značného opotřebení a amortizace a byla v havarijním stavu, do budovy zatékalo, nevyhovující byla izolace u půdních učeben. Akce byla zřizovatelem dvakrát soutěžena (podruhé úspěšně) a s realizací opravy se začalo 4. 7. 2018. Realizace znamenala celkovou výměnu střešní krytiny a všechny další s tím spojené opravy a výměny (tj. nové všechny klempířské prvky, zateplení, opravy komínů a fasády bezprostředně pod okapy, nové hromosvody, vyklizení půd). Ukončení akce a předání díla proběhlo v prosinci 2018.

Celkové náklady: 5 712 053,– Kč

- Škola získala od zřizovatele finanční prostředky na zhotovení projektové dokumentace akce „Modernizace a rekonstrukce přírodovědného areálu školy“ ve výši 206 tis. Kč. Usnesením č. 041 – 15/2018 ZK ze dne 27. 8. 2018 byla 1. etapa této akce (tj. modernizace a rekonstrukce fyzikálního areálu školy) zařazena do Plánu investic SK a na akci byly poskytnuty investiční prostředky ve výši 6 300 000,– Kč.

Škola soutěžila stavební práce a pomůcky; stavební práce ukončeny v květnu 2019, pomůcky pořízeny. Vybavení areálu soutěží SK, realizace podzim 2019.

- Škola žádala na školní rok 2018/2019 také o finanční prostředky na „Opravu venkovního sportovního areálu školy“ – prostředky nebyly poskytnuty.
- Více finančních prostředků by škola potřebovala na obměnu učebních pomůcek a učebnic (NG) tak, jak by bylo třeba vzhledem k současným potřebám výuky a ŠVP, i když oproti předchozím školním rokům se stav poněkud zlepšil (navýšení přímých ONIV).

2.4. Materiálně technické zabezpečení výuky

- Všechny učebny (kmenové i odborné) jsou vybaveny PC s OS Win 10, LCD 19“, dataprojektory, v učebnách NG jsou interaktivní tabule.
- Vybavení odborných učeben, laboratoří – interaktivní tabule, vizualizéry, notebooky, zpětné projektory, televize, videa, projekční mikroskopy MP3, optické lupy,

videopřehrávače, výukový robot Edison (10 ks s příslušenstvím), videokamery, radiomagnetofony.

- Jednotlivé předměty využívají pro výuku další neuvedené vybavení a didaktické pomůcky (tiskárny, hi-fi věž, Clavinova, piano, keyboard, bicí souprava, keramická pec, výukové programy).
- Vyučující mají v rámci kabinetů, sborovny a učeben k dispozici počítače, notebooky, tiskárny, scannery, kopírky, laminovačku, řezačku papíru.

2.5. Investiční akce, zlepšování prostředí školy a podmínek výuky 2018/2019

2.5.1. Školní rok 2018/2019

- kompletní výměna střešní krytiny na budově školy (akce „Oprava střechy na budově gymnázia“ – dokončení škol. r. 2018/2019 – dotace KÚSK)
- „Modernizace a rekonstrukce přírodovědného areálu školy“ – realizace 1. etapy (fyzikální areál) – dotace KÚSK
- malování a opravy sborovny, sekretariátu, vybraných učeben – příjmy z pronájmu
- oprava kanalizace a dešťových svodů v areálu školy – dotace KÚSK
- ošetření stromů na školní zahradě

2.6. Vzdělávací program školy

2.6.1. Organizace výuky pro školní rok 2018/2019

Učební plány

- změna učebních plánů gymnázií s osmiletým studijním cyklem schválená MŠMT pod čj. 20594/1999 – 22 ze dne 5. 5. 1999 a učebních plánů gymnázií se čtyřletým studijním cyklem schválená MŠMT ČR pod čj. 20595/1999 – 22 ze dne 5. 5. 1999
- s účinností od 1. září 2007 se v učebních plánech gymnázií se čtyřletým studijním cyklem a v učebních plánech vyšších stupňů gymnázií s osmiletým studijním cyklem zvýšil celkový týdenní počet vyučovacích hodin na 33 vyučovacích hodin v každém ročníku
- navýšené vyučovací hodiny celkového týdenního počtu vyučovacích hodin se do všech ročníků zařazují jako hodiny disponibilní
- od 1. 9. 2007 platí Změna učebních dokumentů čj. 8413/2007-23 ze dne 6. 4. 2007
- vyhláška č. 177/2009 Sb. ve znění posledních změn vyhláškou č. 311/2016 Sb. s účinností dnem 1. 10. 2010
- vyhláška č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání
- dodatek ŠVP dle RVPZV (účinného od 1. 9. 2016) ohledně zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a výuky žáků nadaných

Učební osnovy

- v primě až kvartě (nižší stupeň osmiletého gymnázia – základní vzdělávání):
Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání Gymnázia J. S. Machara, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Královická 668
„NON SCHOLAE SED VITAE“ na www.gbl.cz

- v kvintě až oktávě (vyšší stupeň osmiletého gymnázia – všeobecné zaměření):
Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání Gymnázia J. S. Machara,
Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Královická 668
„NON SCHOLAE SED VITAE“ na www.gbl.cz
- v 1. až 4. ročníku (čtyřleté gymnázium – všeobecné zaměření):
Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání Gymnázia J. S. Machara,
Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Královická 668
„NON SCHOLAE SED VITAE“ na www.gbl.cz

Volba předmětů v rámci osmiletého studijního cyklu

- sekunda
cizí jazyk (nabídka: NEJ, FRJ, RUJ, SPJ) – realizováno: NEJ, FRJ, RUJ
- kvinta
Estetická výchova (nabídka: HUV, VYV) – realizováno: VYV, HUV
VP1 (nabídka: DEG, LAJ) – realizováno: DEG, LAJ
- sexta
realizováno: VYV, HUV
VP1 – realizováno: DEG, LAJ
nabídka rozšiřujícího nepovinného studia v rámci seminářů pro septima, 3.A, oktáva,
4.A a kroužků
- septima
VP1 – realizováno: TEK, ZHV
VP2 (nabídka: 20 seminářů) – realizováno: 5 (SVS, SCM, SIT, SCB, DEU)
- oktáva
VP1 – realizováno: TEK, ZHV
VP2, VP3, VP4, VP5 (nabídka: 20 seminářů) – realizováno: 14 (SVS, SCC, SCM,
SIT, SCB, KAJ, SMD, TSP, MAM, SFA, CHM, BIM, GES, DEU)

Volba předmětů v rámci čtyřletého studijního cyklu

- 1. ročník
cizí jazyk (nabídka: NEJ, FRJ, RUJ, SPJ) – realizováno: NEJ, FRJ (+ nepovinný
předmět SPJ)
nabídka: HUV, VYV – realizováno: HUV
- 2. ročník
VP1 (nabídka: DEG, LAJ) – realizováno: DEG, LAJ
nabídka rozšiřujícího nepovinného studia v rámci seminářů pro 3.A, septima, 4.A,
oktáva a kroužků
- 3. ročník
VP1 – realizováno: DEG, LAJ
VP2 (nabídka: 20 seminářů) – realizováno: 4 (SVS, SCB, SCM, SVT)
- 4. ročník
VP1 – realizováno: TEK, ZHV
VP2, VP3, VP4, VP5 (nabídka: 20 seminářů) – realizováno: 14 (SVS, SCC, SCM,
SIT, SCB, KAJ, SMD, TSP, MAM, SFA, CHM, BIM, GES, DEU)

2.6.2. Učební plán pro školní rok 2018/2019 osmiletý studijní cyklus (NG)

Předmět	prima	RS	sekunda	RS	tercie	RS	kvarta	RS
CJL	4 (+1)	-	4 (+1)	-	4 (+1)	-	4 (+1)	-
ANJ	3+3	-	3+3	-	3+3	-	3+3	-
NEJ,FRJ,RUJ,SPJ	-	-	3+3+3+0	-	3+3+0+3	-	3+3+0+3	-
LAJ	-	-	-	-	-	-	-	-
OBV	1	-	1	-	2	-	2	-
ZSV	-	-	-	-	-	-	-	-
DEJ	2	-	2	-	2	-	2	-
ZEM	3	-	2	-	2	-	2	-
MAT	4 (+1)	-	4 (+1)	-	4 (+1)	-	4 (+1)	-
DEG	-	-	-	-	-	-	-	-
TEK	-	-	-	-	-	-	-	-
FYZ	2	FK	2	FK	2	FK	3 (+1)	FK
CHE	-	-	1	-	3 (+1)	-	2	-
PRI	2	-	2	-	2	-	2+2	-
BIO	-	-	-	-	-	-	-	-
IVT	1+1	-	1+1	-	1+1	-	1+1	-
ICT	-	-	-	-	-	-	-	-
MEV	-	-	-	-	-	-	-	-
HUV	1+1	SBZ	1+1	SBZ	1+1	SBZ	1+1	SBZ
VYV	2+2	-	2+2	-	1+1	-	1+1	-
TEV	2+2	TK	2+2	TK	2+2	TK	2+2	TK
ETV	-	-	-	-	-	-	-	-
DRA	1+1	-	-	-	-	-	-	-
VP1	-	-	-	-	-	-	-	-
VP2	-	-	-	-	-	-	-	-
VP3	-	-	-	-	-	-	-	-
VP4	-	-	-	-	-	-	-	-
	28		30		32		32	

Vysvětlivky:

RS – možnost rozšiřujících aktivit – Fyzikální kroužek (FK), Sborový zpěv (SBZ), Turistický kroužek (TK)

2. cizí jazyk – skupiny realizované z výběru NEJ, FRJ, RUJ, SPJ

(+1) – část hodinové dotace realizována v systému celá třída, na jednu hodinu je třída rozdělena do dvou skupin

1+1, 2+2, 3+3, 3+3+3... – třída je ve všech hodinách rozdělena na skupiny

2.6.3. Učební plán pro školní rok 2018/2019 osmiletý studijní cyklus (VG)

Předmět	kvinta	RS	sexta	RS	septima	RS (VP2)	oktáva	RS (VP 2,3,4,5)
CJL	4	KMD	4	KMD	4	KMD	4 (+1)	KMD
ANJ	3+3	-	3+3	-	3+3	-	3+3	2 KAJ
NEJ,FRJ, RUJ,SPJ	(3+3)+0+0+3	-	3+3+0+3	-	3+3+0+3	-	3+3+0+3	-
LAJ (VP1)	2+0	ZV	2+0	ZV	-	-	-	-
ZHV (VP1)	-	-	-	-	2+0	ZV	2+0	ZV
ZSV	1	-	1	-	2	2 SVS	2	2 TSP 2 SVS
DEJ	2	-	3	-	3		-	2 SMD
ZEM	2	-	2	-	1		-	2 GES
MAT	4	-	4	-	3	2 SCM	3	2 SCM 2 MAM
DEG (VP1)	0+2	-	0+2	-	-	-	-	-
TEK (VP1)	-	-	-	-	0+2	-	0+2	-
FYZ	2 ½ (+½)	FK	2	FK	2 ½ (+½)	FK	2 (1.pol.)	2 SFA FK
CHE	2	-	2½ (+½)	-	2 ½ (+½)		2 (1.pol.)	2 SCC 1 CHM
BIO	2 ½ (+1½)	-	2 ½ (+½)	-	2 ½(+½)	2 SCB	2 (1.pol.)	2 SCB 1 BIM
GEO	-	-	-	-	1 ½(+½)	-	-	-
ICT	2+2	-	1+1	-	1+1	2 SIT	-	2 SIT
MEV	-	-	1	-	-	-	-	-
HUV	2+0	-	2+0	SBZ	-	-	-	-
VYV	0+2	-	0+2	-	-	2 DEU	-	2 DEU
TEV	2+2	TK	2+2	TK	2+2	TK	2+2	TK
ETV	1	-	-	-	-	-	-	-
VP2	-	-	-	-	2	-	2	-
VP3	-	-	-	-	-	-	2	-
VP4	-	-	-	-	-	-	2	-
VP5	-	-	-	-	-	-	2	-
	35	-	35	-	35	-	33/27	-

Vysvětlivky:

VP1 – LAJ, ZHV nebo DEG, TEK

VP2, VP3, VP4, VP5 – volitelný seminář

RS – možnost rozšiřujícího studia daného předmětu v rámci VP (semináře, Fyzikální kroužek (FK), Sborový zpěv (SBZ), Turistický kroužek (TK), Klub mladého diváka (KMD))

(+½) – půlhodinová dotace je realizována ve dvouhodinovém bloku jednou za 2 týdny, třída je rozdělena do skupin

1+1, 2+2, 3+3, 3+3+3... – třída je ve všech hodinách rozdělena na skupiny

2. cizí jazyk – skupiny realizované z výběru NEJ, FRJ, RUJ, SPJ

2.6.4. Učební plán pro školní rok 2018/2019 čtyřletý studijní cyklus

Předmět	1.A	RS	2.A	RS	3.A	RS (VP2)	4.A	RS (VP2,3,4,5)
CJL	4	KMD	4	KMD	4	KMD	4 (+1)	KMD
ANJ	3+3	-	3+3	-	3+3	-	3+3	2 KAJ
NEJ,FRJ, RUJ,SPJ	3+3+0+0(N)	-	3+3+3+0	-	(3+3)+0+3+0	-	(3+3)+3+0+0	-
LAJ,ZHV (VP1)	-	-	2+0 LAJ	ZV	2+0 LAJ	ZV	2+0 ZHV	ZV
ZSV	1	-	1	-	2	2 SVS	2	2 TSP 2 SVS
DEJ	2	-	3	-	3	-	-	2 SMD
ZEM	2	-	2	-	1	-	-	2 GES
MAT	5	-	4	-	3	2 SCM	3	2 SCM 2 MAM
DEG (VP1)	-	-	0+2	-	0+2	-	-	-
TEK (VP1)	-	-	-	-	-	-	0+2	-
FYZ	2½ (+½)	FK	2	FK	2 ½ (+½)	FK	2 (1.pol.)	2 SFA FK
CHE	2	-	2½ (+½)	-	2 ½ (+½)	-	2 (1.pol.)	2 SCC 1 CHM
BIO	2½ (+½)	-	2 ½ (+½)	-	2½ (+½)	2 SCB	2 (1.pol.)	2 SCB 1 BIM
GEO	-	-	-	-	1 ½ (+½)	-	-	-
ICT	2	-	1+1	-	1+1	-	-	2 SIT
MEV	-	-	1	-	-	-	-	-
HUV	2	SBZ	2+0	SBZ	-	SBZ	-	SBZ
VYV	-	-	0+2	-	-	2 DEU	-	2 DEU
TEV	2	TK	2+2	TK	2+2	TK	2+2	TK
ETV	1	-	-	-	-	-	-	-
VP2	-	-	-	-	2	-	2	-
VP3	-	-	-	-	-	-	2	-
VP4	-	-	-	-	-	-	2	-
VP5	-	-	-	-	-	-	2	-
	34		35		35		33/27	

Vysvětlivky:

VP1 – LAJ, ZHV nebo DEG, TEK

VP2, VP3, VP4, VP5 – volitelný seminář

RS – možnost rozšiřujícího studia daného předmětu v rámci VP (semináře, Fyzikální kroužek (FK), Sborový zpěv (SBZ), Turistický kroužek (TK), Klub mladého diváka (KMD))

(+½) – půlhodinová dotace je realizována ve dvouhodinovém bloku jednou za 2 týdny, třída je rozdělena do skupin

1+1, 2+2, 3+3, 3+3+3... – třída je ve všech hodinách rozdělena na skupiny

2. cizí jazyk – skupiny realizované z výběru NEJ, FRJ, RUJ, SPJ

Nepovinné předměty, kroužky a další aktivity 2018/2019

- Sborový zpěv (SBZ)
- semináře
- Turistický kroužek (TK)
- Klub mladého diváka (divadlo Ml. Boleslav) (KMD)
- Fyzikální kroužek (FK)
- pořadatelská služba při akcích pořádaných městem (průvodci na brandýském zámku, literární a recitační soutěž Macharův Brandýs, Přírodovědná společnost Dr. A. Bečváře, Národní svatováclavská pout')

2.6.5. Seznam předmětů a jejich zkratk 2018/2019

ANJ	Anglický jazyk
BIO	Biologie
BIM	Biologie maturitní
CJL	Český jazyk a literatura
DEG	Deskriptivní geometrie
DEJ	Dějepis
DRA	Dramatická výchova
ETV	Etická výchova
FRJ	Francouzský jazyk
FYZ	Fyzika
GEO	Geologie
GES	Seminář geografie
HUV	Hudební výchova
CHE	Chemie
CHM	Chemie maturitní
ICT	Informační a komunikační technologie
IVT	Informatika a výpočet. technika
KAJ 1	Konverzace v anglickém jazyce
KAJ 2	Konverzace v anglickém jazyce
KAJ 3	Konverzace v anglickém jazyce
MAM	Maturitní matematika
LAJ	Latinský jazyk
MAT	Matematika
MEV	Mediální výchova
NEJ	Německý jazyk
OBV	Občanská výchova
PRI	Přírodopis
RUJ	Ruský jazyk
SCB1	Seminář a cvičení z biologie
SCC	Seminář a cvičení z chemie
SCM1	Seminář a cvičení z matematiky
SFA	Seminář fyzikálně astronomický
SMD	Seminář moderních dějin
SPJ	Španělský jazyk
SIT	Seminář informačních technologií
SVS	Společenskovední seminář
TEK	Technické kreslení
TEV	Tělesná výchova
TSP	Teorie státu a práva
VYV	Výtvarná výchova
ZEM	Zeměpis
ZHV	Základy humanitní vzdělanosti
ZSV	Základy společenských věd
MIT	Metodika informačních technologií
VPO	Výchovné poradenství
S	Správcovství počítačů

3. Součásti školy

Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2018)

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků (s vedením školy)	Počet žáků na přep. počet ped. pracovníků
108003868 Gymnázium – 7941K/41 Gymnázium – 7941K/81	480	375	375	29,7	12,62

(střední s maturitou)

3.1.1. Tvorba školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání, realizace ve všech ročnících, úpravy ŠVP

Školní rok 2009/2010 – dokončena tvorba ŠVP pro vyšší gymnázium (změny ve 4 oblastech: cílech, obsahu, metodách a hodnocení) – od 1. 9. 2010 realizace v 1. ročníku a 2. ročníku (čtyřletého studijního cyklu) a v kvintě a sextě (osmiletého studijního cyklu) – od 1. 9. 2011 realizace v 1. až 3. ročníku (čtyřletého studijního cyklu) a v kvintě až septimě (osmiletého studijního cyklu); od 1. 9. 2012, realizace ve všech ročnících čtyřletého a osmiletého studijního cyklu, vyhodnocení realizace, poté úpravy ŠVP v některých předmětech (DEJ, OBV, ZSV). Změny RVP ZV platné od 1. 9. 2013 byly zapracovány do ŠVP příslušných předmětů. K 1. 9. 2016 provedena úprava ŠVP v souladu s právními předpisy (s novelou školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, průběžně úpravy ŠVP předmětů, nové přerozdělení učiva, zastaralé pojmy nahrazeny moderními).

- koncepční a řídicí tým školy + pracovní týmy pro jednotlivé vyučovací předměty
- filosofie a priority školy
- sestavení učebního plánu – skladba vyučovaných předmětů a jejich časová dotace, obsahová náplň předmětů, obsahová návaznost předmětů
- výchovné a vzdělávací strategie na úrovni školy
- vyučující konkretizovali, jaké postupy metody a formy práce, příležitosti a aktivity budou uplatňovat všichni vyučující ve výchovném vzdělávacím procesu ve škole, bez ohledu na to, jaký předmět učí
- výchovné a vzdělávací strategie na úrovni předmětů, které jsou společné pro všechny učitele daného vyučovacího předmětu (práce v předmětových komisích)
- formální podoba učebních osnov, vytvořena „vzorová ukázka“
- začlenění průřezových témat
- velká pozornost věnována aktivizujícím metodám, jejichž používání vede k rozvíjení všech klíčových kompetencí, zatímco výkladové hromadné formy výuky jsou v tomto ohledu méně efektivní → nutné, aby učitelé aktivizující metody znali, uměli je používat a zařazovat v případě, že pro to bude vhodná situace a téma, uměli střídát tradiční a alternativní způsoby výuky → DVPP zaměřováno i na tuto problematiku (dle finančních možností školy)
- tvorba učebních osnov vyučovacích předmětů
- hodnocení žáků a autoevaluace školy

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Hlavním cílem je připravit žáky jazykově i odborně na vysokoškolské studium. Proto je výuka v prvních dvou letech na čtyřletém studijním cyklu a v prvních čtyřech letech na osmiletém studijním cyklu zaměřena na budování co nejširšího všeobecného rozhledu, a poté následuje široká nabídka volitelných předmětů umožňujících profilaci. Důraz je kladen na kvalitní výuku cizích jazyků, navazující na předchozí jazykové vzdělání žáků.

Velký důraz klademe na kvalifikovanost učitelů, a to jak po stránce odborné, tak i pedagogické. Svým zaujetím pro obor a profesionální přístupem ve výuce učitelé motivují žáky k aktivnímu a zodpovědnému přístupu ke studiu a pěstují v nich radost z poznávání. Jednou z důležitých priorit školy je budování atmosféry důvěry a otevřenosti k názorům žáků. Jsou podporovány všechny aktivity, které vycházejí od žáků a nejsou v rozporu s cíli gymnaziálního vzdělávání. Je posilován vztah k místnímu regionu prostřednictvím spolupráce s městem, účasti a pomoci žáků při uskutečňování a organizování různých společenských, kulturních a sportovních akcí. Absolvent Gymnázia J. S. Machara je nejen dobře připraven ke zkouškám na vybraný vysokoškolský studijní obor, ale je i schopen díky kvalitní jazykové přípravě a počítačovým znalostem a dovednostem po maturitní zkoušce obsadit pozice na trhu práce.

Usilujeme o naplňování těchto cílů:

- žáci si osvojí strategie učení, jsou podněcováni k tvořivému myšlení, řešení problémů, logickému uvažování, motivováni k celoživotnímu vzdělávání
- žáci jsou vedeni k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, je u nich rozvíjena schopnost spolupracovat, respektovat práci a úspěchy druhých
- žáci se naučí projevat se jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti uplatňující svá práva a naplňující své povinnosti
- je rozvíjena vnímavost a citlivé vztahy k lidem, přírodě, prostředí
- žáci jsou tolerantní o ohleduplní k jiným lidem, kulturám a duchovním hodnotám
- žáci se učí být odpovědnými za své fyzické i duševní zdraví, učí se je chránit a rozvíjet

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium povolená kapacita: 4-letý studijní cyklus: 240*	118	4	29,5
79-41-K/81 Gymnázium povolená kapacita: 8-letý studijní cyklus: 272	257	8	32,1
Celkem	375	12	31,3

*vysvětlivka: 240 je historická kapacita z doby, kdy nebyl osmiletý studijní cyklus a do 4-letého studia nastupovaly v ročníku 2-3 třídy (celkový počet tříd 8-12); dnes tvoří celkových 12 tříd 8 tříd osmiletého studijního cyklu a 4 třídy čtyřletého studijního cyklu.

4.1.1. Ukončení vzdělávání 2018/2019

kvarta 3 žákyně k 28. 6. 2019 (po přijímacích zkouškách – Pražská konzervatoř, SOŠ Právo a diplomacie Praha, Gy Českolipská)
3 žáci k 28. 6. 2019 (po přijímacích zkouškách – Gy J. Keplera, SPŠ Hellichova Praha, Gy Nad Štolou – sportovní třída)

sexta 1 žákyně ke 14. 1. 2019 (ukončení studijního pobytu AFS)
1 žák k 28. 6. 2019 (SZeŠ Brandýs nad Labem)

oktáva 1 žákyně k 28. 6. 2019 (ukončení studijního pobytu Rotary)

1.A 1 žákyně k 1. 9. 2018 (SZeŠ Brandýs nad Labem)
1 žák k 28. 6. 2019 (Gy Písek)
1 žák k 28. 6. 2019 (SPŠ Praha Prosek)

2.A 1 žákyně k 28. 3. 2019 (Soukromá střední škola gastronomie)

3.A 1 žák ke 14. 9. 2018 (Soukromá střední škola Mladá Boleslav)
1 žákyně k 28. 6. 2019 (ukončení studijního pobytu AFS)

Celkem: 15 žákyň (žáků)

4.1.2. Nástup ke vzdělávání 2018/2019

prima 1 žák k 12. 11. 2018 (z Gy Čelákovice)
1 žákyně k 19. 11. 2018 (z Gy Čelákovice)

sexta 2 žákyně ke 3. 9. 2018 (studijní pobyt AFS, přestup z Gy Čelákovice)
1 žák ke 4. 2. 2019 (přestup z Gy Čelákovice)

septima 1 žákyně k 25. 10. 2018 (studijní pobyt Rotary)

1.A 1 žákyně k 17. 9. 2018 (z 1. KŠPA Praha)
1 žákyně k 21. 9. 2018 (z Gy Praha 9 – Vysočany)

3.A 1 žák k 18. 10. 2018 (z Gy Čelákovice)

1 žákyně k 5. 11. 2018 (z Gy Čelákovice)

1 žákyně ke 3. 9. 2018 (studijní pobyt AFS)

Celkem: 11 žáků

4.1.3. Cizí státní příslušníci

tercie 1 žákyně Slovenská republika – trvalý pobyt

kvinta 1 žákyně Slovenská republika – trvalý pobyt

sexta 1 žákyně Slovenská republika – trvalý pobyt

1.A 1 žákyně **Republika Myanmarský svaz – trvalý pobyt**

3.A 1 žák **Vietnamská socialistická republika – trvalý pobyt**

1 žákyně Ukrajina – trvalý pobyt

1 žákyně Ukrajina – trvalý pobyt

Zahraniční studijní pobyty – AFS, Rotary

sexta 1 žákyně Ruská federace – přechodný pobyt

septima 1 žákyně Kanada – přechodný pobyt

3.A 1 žákyně Spolková republika Německo – přechodný pobyt

Celkem: 10 žáků

4.1.4. Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů

Celkem: 0 žáků

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

- individuální vzdělávací plány – celkem 26 žáků: 7 žáků vrcholový sport, reprezentace ČR (2x vodní sporty, 3x atletika, basketbal, tanec); 2 žáci – zdravotní důvody doložené lékařskou zprávou; 5 žáků – přestupy, opakování ročníku (rozdíly v ŠVP); 7 žáků – studijní pobyt v zahraničí; 5 žáků nadaných
- specifické poruchy učení a chování diagnostikovány u 14 žáků (doloženo zprávou z pedagogicko-psychologické poradny)

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6.1. Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení ve školním roce 2019/2020

Prima (osmiletý studijní cyklus) 7941K/81 Gymnázium

1. ročník (čtyřletý studijní cyklus) 7941K/41 Gymnázium

Uchazeči byli při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle: viz www.gbl.cz.

6.2. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělávání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/81 – Gymnázium	166	32	0	0	30	14	1
79-41-K/41 – Gymnázium	49	32	0	0	12	12	1
Celkem	215	64	0	0	42	26	2

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

7.1. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem

(včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	377
Prospěli s vyznamenáním	219
Prospěli	138
Neklasifikováni	17
Neprospěli	*1
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,44
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	67,5/0

(*po klasifikačních zkouškách a komisionálních zkouškách)

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0

- a) ve všech předmětech: 0
- b) pouze ve vybraných předmětech: 0

Klasifikační zkoušky:

Počet zkoušek: 70 (+ 3 obhajoby ročníkových prací)
celkem počet žáků: 18
z toho: individuální vzdělávací plány – 8 (sexta, septima, 3.A)

Komisionální opravná zkouška:

Počet zkoušek: 1
celkem počet žáků: 1
z toho: individuální vzdělávací plány 0

Klasifikační zkoušky (a obhajoby ročníkových prací)

- ročník pátý (kvinta) – 1 žákyně
obor vzdělávání: 79-41-K/81 Gymnázium
předměty + výsledek zkoušky: 1x TEV (výborný)
- ročník šestý (sexta) – 3 žáci (1 zkouška, 2 obhajoby ročníkových prací)
obor vzdělávání: 79-41-K/81 Gymnázium
předmět + výsledek zkoušky: 1x NEJ (dobrý); 2x obhajoba ročníkové práce – CJL (chvalitebný, dobrý)
- ročník sedmý (septima) – 7 žákyň/žáků, 52 zkoušek
obor vzdělávání: 79-41-K/81 Gymnázium
předmět + výsledek zkoušky: 5x CJL (výborný, 2x dobrý, 2x chvalitebný), 4x MAT (2x výborný, 2x dobrý), 4x ZSV(4x výborný), 3x DEJ (3x výborný), 2x FRJ (chvalitebný, dostatečný), 3x ŠPJ (2x výborný, dostatečný), FYZ 4x (2x výborný, chvalitebný, dobrý), CHE 3x (2x výborný, chvalitebný), ICT 3x (2x výborný,

chvalitebný), TEV 3x (2x výborný, chvalitebný), ZEM 3x (2x výborný, chvalitebný), ANJ 4x (2x výborný, chvalitebný, dobrý), GEO 3x (2x výborný, dobrý), BIO 3x (výborný, 2x chvalitebný), TEK 3x (2x chvalitebný, dobrý), SCB1 1x (výborný), SCM1 1x (výborný)

- ročník osmý (oktáva) – 1 žákyně / 4 zkoušky
obor vzdělávání: 79-41-K/81 Gymnázium
předmět + výsledek zkoušky: 1x ANJ (výborný), 1x MAT (dostatečný), 1x SVS (dobrý), 1x TEK (dostatečný)
- ročník druhý (2.A) – 2 žákyně/žáků (2 zkoušky, z toho 1 žák ještě obhajoba ročníkové práce)
obor vzdělávání: 79-41-K/41 Gymnázium
předmět + výsledek zkoušky: 1x ANJ (dobrý), 1x ICT (chvalitebný), 1x obhajoba (nedostatečný – neobhájeno – nedostavil se)
- ročník třetí (3.A) – 4 žákyně/žáci, 10 zkoušek
obor vzdělávání: 79-41-K/41 Gymnázium
předmět + výsledek zkoušky: 2x ZSV (chvalitebný, dobrý), 1x CJL (dostatečný), 1x LAJ (chvalitebný), 1x BIO (dostatečný), 1x FYZ (dostatečný), 2x DEJ (chvalitebný, dostatečný), 1x GEO (dostatečný), 1x ICT (výborný).

Komisionální opravná zkouška:

- ročník druhý (2.A) – 1 žák
obor vzdělávání: 79-41-K/41 Gymnázium
předmět + výsledek zkoušky: 1x CJL (nedostatečný)

V klasifikačních zkouškách jsou zahrnuti i žáci, kteří mají individuální vzdělávací plán, např. z důvodu studijního pobytu v zahraničí.

7.2. Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/81 Gymnázium	26	10	15	*1
79-41-K/41 Gymnázium	33	9	21	**3
Celkem	59	19	36	***4

poznámky k tabulce:

* 1 žákyně studijního oboru 79-41-K/81 – jedna opravná zkouška z CJL (ústní státní maturitní zkouška) v podzimním zkušebním období; celkový výsledek CJL dobrý, celkový výsledek MZ dobrý

** 1 žák studijního oboru 79-41-K/41 – jedna opravná zkouška z ICT (profilová maturitní zkouška) v podzimním zkušebním období; výsledek zkoušky dobrý; celkový výsledek MZ dobrý

** 1 žákyně studijního oboru 79-41-K/41 – jedna opravná zkouška z DEJ (profilová maturitní zkouška) v podzimním zkouškovém období; výsledek zkoušky dostatečný; celkový výsledek MZ dostatečný

** 1 žák studijního oboru 79-41-K/41 – jedna opravná zkouška ze ZEM (profilová maturitní zkouška) v podzimním zkušebním období; výsledek zkoušky dobrý; celkový výsledek MZ dobrý

*** Celkem prospělo: jarní a podzimní zkouškové období – 59 žáků

8. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium 79-41-K/81	258	0	0
Gymnázium 79-41-K/41	119	0	0

V průběhu školního roku 2018/2019 bylo uděleno:

- 9 napomenutí třídního učitele
- 10 důtek třídního učitele
- 1 ředitelská důtka
- 0 podmíněné vyloučení žáka
- 0 vyloučení žáka

9. Absolventi a jejich další uplatnění

9.1. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium-všeobecné 79-41-K/81	27	26	0	0	1
Gymnázium-všeobecné 79-41-K/41	33	31	0	0	2

9.2. Přijímací řízení na VŠ ve školním roce 2018/2019

9.2.1. Třída oktáva

TŘÍDA OKTÁVA		
	CELKEM ŽÁKŮ	27
	KE STUDIU NA VŠ SE HLÁSILO ŽÁKŮ	26
	PŘIJATO	24
	NEPŘIJATO	2
	NEHLÁSILI SE NA VŠ	1
	V PROCENTECH PŘIJATO	92 %

9.2.2. Třída 4.A

TŘÍDA 4.A		
	CELKEM ŽÁKŮ	33
	KE STUDIU NA VŠ SE HLÁSILO ŽÁKŮ	31
	PŘIJATO	30
	NEPŘIJATO	1
	NEHLÁSILI SE NA VŠ	2
	V PROCENTECH PŘIJATO	96,77 %

9.2.3. Počet podaných přihlášek na VŠ a VOŠ 2018/2019

TŘÍDA	
OKTÁVA	79
4.A	89
CELKEM	168

Podrobný rozpis podaných přihlášek viz Příloha č. 1

9.3. Odchody žáků ze školy během školního roku, ukončení vzdělávání k 30. 6. 2019

79-41-K/81 Gymnázium

kvarta 3 žákyně, 3 žáci k 28. 6. 2019 – (po přijímacích zkouškách na SŠ)

sexta 1 žákyně ke 14. 1. 2019 (ukončení studijního pobytu)

sexta 1 žák k 28. 6. 2019 (přestup na SOŠ)

oktáva 1 žákyně k 28. 6. 2019 (ukončení studijního pobytu)

79-41-K/81 Gymnázium

- 1.A** 1 žákyně k 1. 9. 2018 – (přestup na SOŠ)
1 žák k 28. 6. 2019 (přestup na jiné Gy)
1 žák k 28. 6. 2019 (přestup na SOŠ)
- 2.A** 1 žákyně k 28. 3. 2019 (přestup na SOŠ)
- 3.A** 1 žák ke 14. 9. 2019 (přestup na SOŠ)
1 žákyně k 28. 6. 2019 (ukončení studijního pobytu)

Celkem: 15 žákyň (žáků)

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
Gymnázium 79-41-K/81	25	0
Gymnázium 79-41-K/41	31	1
Celkem	56	1

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

11.1. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
ANJ	377	24	10	18	14,0
NEJ	180	14	9	17	13,0
FRJ	80	9	5	11	8,2
LAJ	83	7	16	20	18,0
RUJ	27	3	8	10	9,0
SPJ	57	6	6	12	9,0

ve školním roce 2018/2019 otevřeny:

3 skupiny konverzace v anglickém jazyce (nabízeno jako volitelný seminář pro oktávu, 4.A) – celkem 52 žáků

1 skupina nepovinného předmětu SPJ – celkem 14 žáků

11.2. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
ANJ	4	4	0	0	0
NEJ	3	3	0	0	0
FRJ	2	2	0	0	0
LAJ	2	1	1*	0	0
RUJ	2	2	0	0	0
SPJ	1	1	0	0	0

- Německý jazyk
- Francouzský jazyk
- Ruský jazyk
- Španělský jazyk
 - a) druhý jazyk (od sekundy osmiletého studijního cyklu a v 1. roč. čtyřletého studijního cyklu)
 - b) volitelný seminář – otevřen, pokud si jej vybere alespoň 9 žáků
- Latinský jazyk – nabízen jako volitelně povinný seminář (od kvinty a od 2. ročníku)
- *vyučující s titulem Mgr. pokračuje ve studiu pedagogicko-psychologické odbornosti
- DVPP – kurzy, semináře pro vyučující jazyků – viz bod 14
- zpráva ČŠI (leden 2019, viz www.gbl.cz): „Průběh a výsledky vzdělávání v cizích jazycích celkově hodnoceny jako velmi dobré“
- největším kladem: odbornost, profesionalita vyučujících, jejich vztah k žákům, zlepšila se materiální podpora výuky (**škola se zaměřila na zlepšení materiálních podmínek** – zrekonstruovaná učebna jazyků vybavena interaktivní tabulí, PC,

dataprojektorem + vybavení kmenových tříd, ve kterých také probíhá výuka jazyků – počítač, dataprojektor, ozvučení, interaktivní tabule, televize a DVD přehrávač)

V platném školním řádu se škola zaměřila na nové přístupy a podmínky hodnocení žáků.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

12.1. Úroveň vybavení školy IT

Odborné IT učebny:

- 34 žákovských PC
- 2 učitelské PC
- 2 dataprojektory

Možnost využívat učebny IT žáky i mimo vyučování (zajištěn pedagogický dozor).

Využití PC v nepočítačových učebnách

- k 1. 9. 2018 – ve všech „nepočítačových“ učebnách (kmenových i odborných) jsou PC + 23 dataprojektorů + ozvučení, 7 interaktivních tabulí, 3 vizualizéry
- v laboratoři fyziky – 10 PC (využití při laboratorních pracích z FYZ)

Dostupnost PC pro pedagogy

stav k 1. 9. 2018:

- kabinety vybaveny PC, př. notebooky
- 3 PC sborovna – scanner + tiskárna
- 7 notebook + 1 dataprojektor (přenosné)
- PC v kmenových třídách + odborných učebnách (lze užívat k přípravě na vyučovací hodiny v době mimo výuku)
- učitelé mohou využívat i počítače v obou počítačových učebnách, pokud zde neprobíhá výuka

Využití PC učiteli

- k přípravě na výuku
- k tvorbě školních vzdělávacích programů
- k tvorbě digitálních učebních materiálů
- použití PC + notebooků s dataprojektory, interaktivních tabulí, vizualizérů ve vyučovacích hodinách
- tvorba rozvrhu hodin a příprava suplování
- elektronické třídní knihy a výkazy
- evidence žáků – školní matrika
- zápis známek, komunikace s rodiči (Bakaláři[®])
- tisk vysvědčení
- přijímací a maturitní zkoušky
- e-mailová pošta
- používání společné učitelské složky

12.2. Organizace výuky 2018/2019

Zařazení předmětu informatika a výpočetní technika a předmětu informační a komunikační technologie:

- v 79-41-K/81 do 1., 2., 3., 4., 5., 6. a 7. ročníku → ŠVP
- v 79-41-K/41 do 1., 2. a 3. ročníku → ŠVP

Na tyto povinné hodiny navazuje volitelně povinný (případně nepovinný) předmět seminář výpočetní techniky (SVT) – časová dotace 2 hodiny týdně.

Učební osnovy jsou koncipovány tak, aby umožňovaly diferenciaci v obsahu i rozsahu výuky a reflektovaly materiální vybavení školy a úroveň znalostí a praktických dovedností žáků. Vyučování informatiky se uskutečňuje v počítačových učebnách, třída se dělí do skupin v souladu s platnými předpisy o organizaci výuky a bezpečnosti práce. Žáci pracují ve skupinách, vyučovací hodiny jsou realizovány formou cvičení a každý žák má k dispozici počítač.

Ročník ve školním roce 2018/2019 – časová dotace – týdně/žák (třída se dělí na 2 skupiny):

Prima	ŠVP	1 hod	IVT
Sekunda	ŠVP	1 hod	IVT
Tercie	ŠVP	1 hod	IVT
Kvarta	ŠVP	1 hod	IVT
Kvinta	ŠVP	2 hod	ICT
Sexta	ŠVP	1 hod	ICT
Septima	ŠVP	1 hod	ICT
1.A	ŠVP	2 hod	ICT
2.A	ŠVP	1 hod	ICT
3.A	ŠVP	1 hod	ICT

Plánovaný rozvoj výuky IVT a ICT na škole je podmíněn častější obnovou hardwaru (nejen) počítačových učeben, zahrnující také upgrade serverovny, vybavením IT učeben pro práci v programech CAD, pro výuku algoritmizace a programování, posílením připojení žáků na školní wifi, aby bylo možné využívat mobilní zařízení žáků ve výuce (BYOD).

13. Údaje o pracovnících školy

13.1. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočte ný	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
43/36,4	6/6,5	37/29,9	35/28,14	12,61

Počet interních pedagogických pracovníků: 37

Počet externích pedagogických pracovníků: 0

13.2. Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2018)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, Funkce	Úvazek hodin. rozpis úvazku	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
1	- ředitelka	4 SCB 4	Vysokoškolské BIO-CHE	RNDr.	37
2	- statutární zástupce ředitele	10 MIT 4 NEJ 6	Vysokoškolské Učitelství odbor. předmětů NEJ – státní zkouška	Ing.	35
3	- učitelka - třídní učitelka	21 Pri 2 BIM 1 BIO 7 MAT 11	Vysokoškolské BIO-MAT	Mgr.	17
4	- učitelka - výchovný poradce - předseda předm. komise - správce kabinetu a učebny	17 RUJ 6 HUV 8 VPO 3	Vysokoškolské ČJL-RUJ-HUV	Mgr.	36
5	- učitelka - předseda předm. komise - správce kabinetu a učebny	21 CHE 20 CHM 1	Vysokoškolské CHE	Ing.	35
6	- učitelka - předseda předm. komise - správce kabinetu	21 ZEM 7 TEV 12 GES 2	Vysokoškolské ZEM-TEV	Mgr.	34
7	- učitelka	15 PRI4 BIO6 ZEM5	Vysokoškolské BIO-ZEM	Mgr.	16
8	- učitelka - předseda předm. komise - třídní učitelka	22 ZEM 7 TEV 12 RUJ 3	Vysokoškolské RUJ-ZEM-TEV	Mgr.	32
9	- učitelka - předseda předm. komise	21 FRJ 21	Vysokoškolské FRJ	Mgr.	20
10	- učitelka - předseda předm. komise	12 VYV 12	Vysokoškolské ČJL-VYV	PaedDr.	38

	- správce kabinetu a učebny				
11	- učitel - předseda předm. komise - správce kabinetu a učebny	23 FYZ 13 MAT 8 SFA 2	Vysokoškolské MAT-FYZ	Mgr.	33
12	- učitelka	15 NEJ 15	Vysokoškolské NEJ-NOR	Mgr.	20
13	- učitel - třídní učitel - člen školské rady	21 OBV 2 ZSV 8 SVS 2 DEJ 3 ZHV 6	Vysokoškolské filosofie	Mgr.	12
14	- učitelka - předseda předm. komise	21 ANJ 21	Vysokoškolské ČJL – pedagogika ANJ – st. jazyk. zk.	Mgr.	34
15	- učitel - správce kabinetu a učebny	10 TEV 10	Vysokoškolské TEV	Mgr.	7
16	- učitelka - třídní učitelka	21 FRJ 6 CJL 13 DRA 2	Vysokoškolské FRJ-CJL	Mgr.	19
17	- učitelka, metodik environment. vzdělávání - správce kabinetu a učebny - předseda předm. komise - třídní učitelka	21 MAT 10 BIO 7 MAM 2 PŘI 2	Vysokoškolské BIO-MAT	Mgr.	18
18	- učitelka - třídní učitelka - předseda předm. komise	23 FYZ 11 ICT 6 DEG 4 SVT 2	Vysokoškolské Technická kybernetika	Ing.	18
19	- uvolněn pro práci místostarosty Brandýs nad Labem		Vysokoškolské TEV	Mgr.	30
20	- učitelka - správce kabinetu	21 ANJ 18 KAJ1 2 KAJ3 1	Vysokoškolské ČJL-ANJ	Mgr.	34
21	- učitelka	8 TEV 8	Vysokoškolské TEV-ZEM	Mgr.	38
22	- učitel	4 TEV 4	Vysokoškolské ZEM-TEV	Mgr.	56
23	- učitel - předseda předm. komise - správce kabinetu - třídní učitel	21 ČJL 9 DEJ 10 SMD 2	Vysokoškolské ČJL-DEJ	PhDr.	33
24	- učitelka - správce kabinetu	9 LAJ 8 ETV 1	Vysokoškolské LAJ-CJL-ZSV	Mgr.	33
25	- učitelka	4 SCM 4	Vysokoškolské MAT-DEG	Mgr.	48
26	- učitel - webový administrátor - správce učebny	16 IVT 8 ICT 8	Středoškolské gymnázium, výp. technika (pomat. spec. studium)		14

27	- učitelka	21 ANJ 18 KAJ2 2 KAJ3 1	Vysokoškolské ANJ-CJL	Mgr.	27
28	- učitelka - třídní učitelka	22 NEJ 21 ETV 1	Vysokoškolské NEJ-CJL	Mgr.	4
29	- učitelka	12 ANJ 12	Vysokoškolské ANJ-dánština	Mgr.	22
30	- učitel - třídní učitel - předseda předm. komise - BOZP	21 MAT 20 CHE 1	Vysokoškolské MAT-CHE-TEV	Mgr.	27
31	- učitelka - třídní učitelka - preventista sociál. patolog. jevů	21 CJL 19 MEV 2	Vysokoškolské ČJL - makedonština	Mgr.	18
32	- učitelka - předseda předm. komise	21 SPJ 18 ANJ 3	Vysokoškolské SPJ-ANJ	Mgr.	14
33	- učitelka - předseda předm. komise	21 ČJL 13 VYV 6 DEU 2	Vysokoškolské CJL-VYV	Mgr.	34
34	- učitelka - třídní učitelka - zástupce ředitele	10 CHE 4 FYZ 4 SCC 2	Vysokoškolské CHE-FYZ	RNDr.	32
35	- učitelka - třídní učitelka - předseda předm. komise - členka školské rady	21 DEJ 11 ZSV 4 OBV 4 TSP 2	Vysokoškolské DEJ-ZSV	PhDr.	18
36	- učitel	6 GEO 6	Vysokoškolské	Mgr., Ph.D.	6
37	- učitel	4 TEK 4	Vysokoškolské ČVUT stavební fakulta	Ing.	6
38	- učitel	8 HUV 8	Vysokoškolské Hudební teorie	MgA., PhD.	1

13.2.1. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	4	9	15	8	6	50,82
z toho žen	1	1	7	12	6	4	52,65

13.2.2. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Vysokoškolské- magisterské a vyšší	Vysokoškolské- bakalářské	Vyšší odborné	střední	základní
37	0	1	0	0

13.2.3. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	Více než 30 let
3	2	12	4	17

osobní asistenti žáků: 0

asistenti pedagogů: 0

13.3. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
CJL	54	54
ANJ	72	72
NEJ	42	42
FRJ	27	27
RUJ	9	9
SPJ	18	18
LAJ/ZHV	14	8
OBV/ZSV	18	8
DEJ	24	21
ZEM	19	19
MAT	49	49
FYZ	28	28
DEG	6	6
TEK	4	4
CHE	25	25
BIO/PŘI/GEO	34	34
IVT/ICT	22	6
DRA	2	2
ETV	2	2
MEV	2	2
HUV	16	16
VYV	18	18
TEV	46	46
Semináře:		
SCM	4	4
SCB	4	4
SCC	2	2
CHM	1	1
SVS	2	0
KAJ	6	6

GES	2	2
SMD	2	2
TSP	2	2
BIM	1	1
SFA	2	2
MAM	2	2
SVT	2	2
DEU	2	2
Nepovinné předměty:		
SPJ	2	2
Celkem	589	552

Odešli z pedagogického sboru:

Celkem 5 pedagogických pracovníků

- k 31. 7. 2019 – 2 ped. pracovníci (ukončení pracovního poměru dohodou)
- k 30. 6. 2019 – 2 ped. pracovníci (ukončení pracovního poměru na dobu určitou)
- k 31. 8. 2019 – 1 ped. pracovník (ukončení pracovního poměru dohodou)

Nastoupili do pedagogického sboru:

Celkem 3 pedagogičtí pracovníci

- k 1. 9. 2018 – 6 hod. GEO
- k 4. 9. 2018 – 8 hod. TEV
- k 1. 9. 2018 – 15 hod. BIO

Počet nových absolventů PedF: 0

- 1 absolvent PřF UK Praha

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

14.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Technická univerzita Liberec, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická (informatika a humanitní studia se zaměřením na vzdělávání)

počet studujících: 1

PedF UK Praha – UPRPS – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. st. ZŠ a SŠ – (oborová didaktika občanské výchovy – CŽU – občanská výchova – studium k rozšíření odborné kvalifikace)

počet studujících: 1

14.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace – kurzy, semináře, školení, samostudium

14.2.1. Počet jednodenních akcí: 33

Akce jednodenní	Vzdělávací instituce	Počet účastníků
Pracovní setkání týmu pro úpravu RVP český jazyk	NIDV Praha	1
Aktuální trendy ve výuce zeměpisu	PřF UK Praha	2
Setkání Centra Špitálská (Elixír do škol) - 1	Nadace Depositum Bonum	1
OP VVV SC5 – Projektové setkání, Člověk a příroda	PedF UK Praha	1
Seminář – odměňování ve školství	KÚ Praha	1
Fenomén Feynman – cyklus přednášek - 1	MFF UK Praha	1
Stínování - šablony	Obchodní akademie Nymburk	1
3. metodická konference pro učitele němčiny	Nakladatelství Klett a SGUN Praha	1
Konzultační seminář pro management škol	NIDV Praha	2
Fenomén Feynman – cyklus přednášek - 2	MFF UK Praha	1
Nebojte se učit o světových náboženstvích	Descartes Praha	1
Stínování - šablony	Obchodní akademie Nymburk	1
Fenomén Feynman – cyklus přednášek - 3	MFF UK Praha	1
Problematika svobody slova	Člověk v tísni, Praha	1
Setkání Centra Špitálská (Elixír do škol) - 2	Nadace Depositum Bonum	1
Pracovní setkání týmu pro úpravu RVP český jazyk	NIDV Praha	1
OP VVV SC5 – Projektové setkání, Člověk a příroda	PedF UK Praha	1
Fenomén Feynman – cyklus přednášek - 4	MFF UK Praha	1
Projektová výuka a její realizace	VISK Praha	1

Fenomén Feynman – cyklus přednášek - 5	MFF UK Praha	1
Roční zúčtování daní	AVENSIO Praha	1
Pracovní setkání týmu pro úpravu RVP český jazyk	NIDV Praha	1
Windows 10	Computer Agency Brno	1
Kreativní práce se současnou poezií	Descartes Praha	1
Efekttní experimenty z organické chemie a biochemie	PřF UK Praha	1
Konzultační seminář pro předsedy mat. komisí	NIDV Praha	2
Porada ředitelů	KÚ Praha	1
Konference HUV	UJEP Ústí n. L.	1
Spisová služba – školení	KÚ Praha	2
Řízení metodických kabinetů	NIDV Praha	1
Hry a jejich využití ve výuce ruského jazyka	NIDV Praha	1
Pojetí výuky českého jazyka	NIDV Praha	1
Vzdělávání žáků s Aspergovým syndromem na ZŠ a SŠ	Agentura Majestic Praha	1

14.2.2. Počet vícedenních akcí: 13

Akce vícedenní	Vzdělávací instituce	Počet účastníků
Konference „Dílny Heuréky“	KDF MFF UK Praha	1
VII. ročník Veletrhu nápadů učitelů chemie	Odborná skupina chemického vzdělávání ČSCH a VOŠ a SZŠ Hradec Králové	1
IV. Podzimní škola učitelů chemie (Projekt AmgenTeach)	VŠCHT Praha, SPŠCH akademika Heyrovského Ostrava	1
Porada ředitelů – Nesuchyně	KÚ Praha	1
Cesta do hlubin studia chemie	PřF UK Praha	1
Kemp OVOV Břve u Hostovic	ČOV Praha	1
Stavba, provoz a údržba 3D tiskárny	TFSOft Polička	5
Windows Server 2016	Computer Agency Brno	1
Inovativní, kreativní a aktivizační metody ve výuce cizích jazyků na ZŠ a SŠ	Contexta – jazyková škola Praha	1
Konference Elixír do škol	Nadace Depositum Bonum, Česká spořitelna	1
Celtic Kaleidoscope no 14	Vysočina education	1
30. ročník letní dílny HUV - Mělník	Společnost pro hudební výchovu ČR	1
Škola učitelů informatiky	KSVI MFF UK	1

14.2.3. Projekt „Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblast vzdělávání a gramotností“

- vzdělávací moduly: Člověk a příroda (fyzika)
Člověk a příroda (chemie)

14.2.4. Samostudium 2018/2019

3. – 4. 1. 2019	ředitelské volno	2	dny
27., 28., 31. 12 2018	vánoční prázdniny	3	dny
2. 1. 2019	vánoční prázdniny	1	den
1. 2. 2019	pololetní prázdniny	1	den
25. 2. – 1. 3. 2019	jarní prázdniny	5	dní
Celkem		12	dní

14.2.5. Finanční náklady vynaložené na DVPP

Ve školním roce 2018/2019 realizovala škola přednostně ty vzdělávací akce, které nemusela finančně hradit – tzn. byly pro školu zdarma (dotované ze státního rozpočtu ČR, spolufinancovány z EU, pořádány vysokými školami, AV ČR apod.), škola hradila většinou cestovné a stravné. Pozornost byla také věnována seminářům připravujícím vyuč. na práci se žáky s dysfunkcemi či žáky nadanými, na primární prevenci a realizaci RVP – rozvíjet u žáků kritické a kreativní myšlení, tvořivost, schopnost týmové spolupráce, čtenářskou a matematickou gramotnost, užívání netradičních forem výuky, tvůrčích dílen, badatelsky orientovaného vyučování.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1. Spolupráce školy s veřejností, s obcí

Gymnázium J. S. Machara pořádá spolu s městem literární a recitační soutěž Macharův Brandýs (viz Macharův Brandýs).

Akce Přírodovědné společnosti Dr. A. Bečváře jsou určeny žákům našeho gymnázia, žákům dalších škol ve městě a některé přednášky nabízíme široké veřejnosti (viz Přírodovědná společnost Dr. A. Bečváře).

Gymnázium J. S. Machara spolupracuje především s odborem kultury a cestovního ruchu Městského úřadu Brandýs n. L. – Stará Boleslav.

Žáci gymnázia:

- pracují pravidelně ve svém volném čase jako průvodci na brandýském zámku a ve staroboleslavských chrámech
- zastávají roli pořadatelů při akcích pro veřejnost (Festival sportu, Den dětí, Čtení na Labi, oslavy 17. listopadu na nádvoří školy apod.)
- vystupují při městských mikulášských oslavách, vánočních trzích
- pořádají projektové akce pro veřejnost (Cesta kolem světa, Den otevřených dveří, studentská akademie, maturitní ples)
- pracují v informačním centru MÚ

Žáci se pod vedením pedagogů hromadně zúčastňují městských akcí při příležitostech státních svátků.

Žáci prezentují školu na sportovních a uměleckých soutěžích (účast při akcích ve městě, pořádaných Odborem školství, kultury a sportu MÚ, Domem dětí a mládeže, divadelními soubory apod.). Pravidelně úzce spolupracujeme s Městskou knihovnou v Brandýse nad Labem, Oblastním muzeem Brandýs n. L. a účastníme se akcí, které nabízejí našim žákům.

Pravidelně informujeme o dění na gymnáziu na zasedáních komise pro vzdělávání a mimoškolní činnost (zástupce Mgr. Nina Nováková), spolupráce s místní samosprávou (RNDr. Bohumila Kysilková).

Spolupracujeme s Odborem životního prostředí a zemědělství MÚ – pravidelné úklidové akce, projekt „Ekologická výchova ve školách“ apod.

K informovanosti širší veřejnosti o životě na gymnáziu využíváme regionálního tisku – Městských listů, dále regionální televizi, webu gymnázia.

15.2. Akce prezentující školu na veřejnosti za školní rok 2018/2019

02.–11. 9. 2018	Projekt Erasmus+ – návštěva partnerské školy v Bad Marienbergu
05. 09. 2018	Republikové finále OVOV (Brno)
05. 09. 2018	Informativní a seznamovací třídní schůzka pro rodiče žáků primy
06. 09. 2018	Festival sportu (35. ročník – Gy spoluorganizátorem)
12. 09. 2018	Informativní a seznamovací třídní schůzka pro rodiče žáků 1.A
27. 09. 2018	Legiovlak – NG

28. 09. 2018	Národní svatováclavská pouť – předání Svatováclavské plakety RNDr. Bohumile Kysilkové
12. 10. 2018	Čokoládová štafeta – NG, VG
17. 10. 2018	Bílá pastelka – sbírková akce
22.–24. 10. 2018	Projekt 100 let republiky a 105 let školy
27. 10. 2018	Městské oslavy 100 let republiky (organizační pomoc žáků)
01. 11. 2018	Nicholas Winton – Síla lidskosti (beseda s dramaturgem projektu)
16. 11. 2018	Oslavy 17. listopadu na nádvoří školy (Gy organizuje městskou akci)
16. 11. 2018	Přijímání studentů do Cechu studentského
21.–22. 11. 2018	Celostátní dějepisná soutěž gymnázií – Cheb
21.–22. 11. 2018	Republikové finále ve stolním tenise (Vlašim)
22. 11. 2018	Schůzka pro rodiče 9. ročníků ZŠ Kamenka Čelákovice
30. 11. 2018	Stužkování 4.A
05. 12. 2018	Den otevřených dveří (projekt kvarty)
05. 12. 2018	Účast na městských Mikulášských oslavách
10.–11. 12. 2018	Republikové finále OVOV – Ostrava
12. 12. 2018	Schůzka s rodiči žáků 9. roč. ZŠ Palachova Brandýs nad Labem
13. 12. 2018	Ocenění žáků za úspěšnou reprezentaci Středočeského kraje v roce 2017/2018
15. 12. 2018	Účast na Vánočních trzích v Brandýse nad Labem – St. Boleslavi (stánek žáků Gy)
18. 12. 2018	Vánoční studentská akademie pro rodiče a veřejnost (odpolední a večerní představení)
15. 02. 2019	Maturitní ples OK a 4.A (Mladá Boleslav)
07. 03. 2019	100 vědců – Praha
18. 03. 2019	Hrou proti AIDS (septima, 3.A – školení moderátorů)
25.–29. 3. 2019	Hrou proti AIDS (septima, 3.A – průvodci žáků brandýských ZŠ – konání na brandýském zámku)
12. 04. 2019	Ekokonference – Vernisáž projektu
23. 04. 2019	Den Země – projekt sekundy
23.–25. 4. 2019	Republikové finále – Kybersoutěž
25.–26. 4. 2019	Republikové kolo zeměpisné olympiády (PřF UK Praha)
26. 04. 2019	Historiáda – finále Lomnice nad Popelkou
26. 04. 2019	Finále soutěže „O nejlepší mapu na geografické téma“
13. 05. 2019	XXI. ročník Macharova Brandýsa
15. 05. 2019	Cena starosty města – ocenění 3 žáků
20. 05. 2019	Slavnostní zahájení maturitních zkoušek za účasti představitelů města
30. 05. 2019	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení – židovská synagoga (abiturienti, rodiče, představitelé města)
05. 06. 2019	Památník Terežín – vyhlášení výsledků výtvarné soutěže
06. 06. 2019	Finále šifrovací soutěže Technoplaneta – Praha
07. 06. 2019	Organizační pomoc žáků Gy při Dni dětí ve St. Boleslavi
14. 06. 2019	Dračí lodě – NG, VG
25. 06. 2019	XXII. ročník Šimkova memoriálu (St. Boleslav – Houštka)

15.3. Žáci a učitelé gymnázia reprezentují školu při akcích ve městě

Solidarita s potřebnými – Světluška, Bílá pastelka

Žáci se pravidelně zapojují do sbírek. Aby chápali smysl takové formy pomoci, mají možnost besedovat s pracovníci Střediska rané péče pro zrakově postižené děti a jejich rodiny. Toto středisko je sbírkami výrazně podporováno, a žáci tak dostávají důkaz o adresnosti jejich pomoci a o důvěryhodnosti léta prověřených dobročinných akcí. Protože je v naší škole integrován zrakově postižený žák, jejich motivace je výrazná.

Koordinátor: učitelé ZSV

Peer program

Žáci nejvyšších ročníků (3.A, septima) již několik let působí jako lektori projektu Hrou proti AIDS, který je garantován ministerstvem zdravotnictví.

Akce se zúčastňují žáci devátých tříd všech základních škol ve městě

Koordinátor: Mgr. Ilona Šestáková

Den dětí

Všichni žáci prvních nebo druhých ročníků se pravidelně podílejí jako pořadatelé na akci pořádané Městským domem dětí a mládeže s podporou Sil podpory a výcviku Armády ČR. Dne dětí se zúčastňují všechny základní školy ve městě

Koordinátor: třídní učitelé

Macharův Brandýs

V roce 2019 proběhl již XXI. ročník literární recitační soutěže, do které se zapojují žáci téměř dvaceti škol. Akci spolupořádá město se školou a hlavním přínosem pro naše žáky je možnost vyzkoušet si v praxi organizátorskou a moderátorskou činnost. Zapojují se ve všech rovinách při přípravě i realizaci soutěže, zkušenější přitom vedou pořadatele nové. Spolupracují jako rovnocenní partneři s učiteli, kteří se na akci podílejí (PaedDr. A. Duhajská, Mgr. V. Špígllová).

Koordinátor: Mgr. Nina Nováková

Národní svatováclavská pouť

Žáci Gymnázia J. S. Machara dostávají důvěru také v akci celostátního významu, jakou Národní svatováclavská pouť beze sporu je. Spolu s Arcidiecézní charitou Praha zajišťují velký sektor pro oficiální hosty, seniory a hendikepované. Tato akce vyžaduje od žáků maximální pozornost, pozitivně laděnou asertivitu a pohotovost. Zároveň mají příležitost k setkání s nejvyššími reprezentanty naší republiky a římskokatolické církve.

Koordinátor: Mgr. Nina Nováková

Průvodci po památkách

Mnoho žáků středních škol pracuje na místech brigádníků v různých firmách. Talentovaní žáci historického semináře se kontinuálně zapojují do průvodcovské služby na brandýském zámku. Tento typ brigády nepřináší velký finanční zisk, zato výrazně rozšiřuje vědomosti a komunikační dovednosti. Řada průvodců již studuje na univerzitě obor historie a diplomacie, někteří jsou již v doktorandském stupni. Gymnazisté tak mají dobrý příklad a motivaci zlepšovat se.

Koordinátor: PhDr. P. Nejedly, PhDr. K. Temrová a vedoucí odboru kultury a cestovního ruchu

100. výročí založení Československa a 105. výročí založení gymnázia

Žáci navrhli logo pro městské oslavy 100. výročí založení Československa a připravili projekt pro žáky 9. ročníků brandýských základních škol.

Celoroční činnost Přírodovědní společnosti A. Bečváře

Pořádání přednášek, seminářů pro žáky gymnázia, ostat. brandýských škol.

Koordinátor: Mgr. Josef Duhajský

15.4. Environmentální výchova, multikulturní výchova, výchova k humanismu

Metodik environmentálního vzdělávání a výchovy ve škole je jmenován ředitelem školy.

Úkolem metodika je ve spolupráci s ostatními členy pedagogického sboru připravit dlouhodobý školní plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a v souladu s ním konkrétní program na školní rok.

15.4.1. Hlavní cíle plánu EVVO

- Poskytnout žákům potřebné znalosti a dovednosti, které jim umožní získávat další potřebné informace o vztazích člověka a životního prostředí.
- Učit je chápat a hodnotit závažnost různých činů a situací, uvažovat o důsledcích vlastního chování i chování lidí v jejich blízkém okolí.
- Vést žáky k postupnému chápání vztahů a souvislostí mezi lidskými činy a stavem životního prostředí.
- Rozvíjet pozitivní citový vztah k přírodnímu bohatství, k prostředí, v němž žijí a které je ovlivňuje.
- Spoluvytvářet hodnotovou orientaci žáků. Snažit se o to, aby začali upřednostňovat zdravý životní styl, vzájemné porozumění, toleranci k ostatním lidem i jejich odlišným hodnotám.
- Rozvíjet ekologickou etiku.
- Přiblížit žákům základní principy trvale udržitelného rozvoje.
- Pomoci žákům porozumět nutnosti současného i budoucího řešení ekonomických, sociálních a souvisejících ekologických problémů.
- Předcházet negativním jevům, jako je konzumní způsob života, nebo užívání návykových látek.

15.4.2. Dlouhodobé a krátkodobé projekty související s problematikou environmentální výchovy

- program primární protidrogové prevence s motivací ke zdravému životnímu stylu
- účast žáků v olympiádách, které se dotýkají témat EVVO
- třídění odpadu – sběrné nádoby na PET lahve, papír, sklo
- jednorázové akce – sběr papírového odpadu (2x ročně)
- spolupráce s PřF UK - setkání s odborníky nad náměty pro využití ve výuce, výměna zkušeností
- vlastivědné výlety – Turistický kroužek
- pozorování oblohy v rámci fyzikálně-astronomických laboratorních prací z FYZ
- péče o zeleň v budově školy
- účast na biologických exkurzích
- spolupráce s odborem životního prostředí Městského úřadu Brandýs nad Labem – Stará Boleslav
- Ekokonference mladých – setkání 7 škol v rámci města Brandýs nad Labem – Stará Boleslav
- školy v přírodě, lyžařské výcvikové kurzy (sekunda, kvinta, 1.A), sportovní kurzy (septima, 3.A)
- přednášky v rámci Přírodovědné společnosti A. Bečváře

15.4.3. Program EVVO školní rok 2018/2019

Aktuální témata v jednotlivých předmětech a vzdělávacích činnostech školy

EV se systematicky realizuje ve více předmětech, a proto (v nějaké formě) je součástí výuky všech žáků

Vzdělávací obory

- FYZ, CHE, PRI, BIO, ZEM, GEO
 - pochopení objektivní platnosti základ. přírod. zákonitosti
 - ekosystémy a biosféra jako celek
 - funkce ekosystémů a postavení člověka v přírodě
 - zachování podmínek života, získávání obnovitelných zdrojů surovin, energie apod.
- Dějepis, občanská výchova, základy společenských věd
 - souvislosti mezi ekologickými, technicko-ekonomickými a sociálními jevy
 - důraz na principy udržitelnosti rozvoje, „preventivní obezřetnost při jednání v historických souvislostech i ve vztahu k budoucnosti“
- Informační a komunikační technologie
 - využití výpočetní techniky (internetu) při zjišťování informací o stavu prostředí, poznávání propojenosti ekolog. problémů, schopnost rozlišování
 - podněcování zájmu o způsoby řešení ekol. problémů, možnost navazovat kontakty, výměna informací
- Výtvarná, hudební, dramatická výchova
 - zamýšlení se nad vztahy člověka a prostředí, zdroj inspirace, vnímání estetických kvalit prostředí

- Tělesná výchova (výchova ke zdraví)
 - vliv prostředí na vlastní zdraví a zdraví ostatních
 - péče o přírodu i při organizaci masových sportovních akcí
- Jazyky, jazyková komunikace
 - příroda v literárních dílech (nejen jako zdroj inspirace)
 - zviditelnění a pojmenování souvislostí mezi světem přírody a světem lidí
 - rozvoj vnímavosti a citlivosti k přírodě a okolnímu prostředí, ohleduplnost k přírodním, duchovním, kulturním hodnotám, podněcování aktivity, tvořivosti, tolerance, vstřícnosti ve vztahu k prostředí
- Matematika a její aplikace
 - například statistika, finanční matematika
- Člověk a svět práce
 - poznávání významu a rolí různých profesí ve vztahu k životnímu prostředí

Příklady výběru aktuálních témat společně pojednaných ve více předmětech

- Doprava v našem městě
 - DEJ (historické cesty, přemostění Labe, doprava v dobách minulých)
 - VYV a technické kreslení (návrhy řešení dopravních cest i technických dopravních prostředků, auto budoucnosti)
 - FYZ (minulost, současnost a budoucnost dopravních prostředků a pohonů, energie)
 - CHE (energie, ozón, smog)
 - BIO (chráněná území – lužní lesy kolem dopravních cest ve městě; chráněné druhy)
- Zatmění Slunce a Měsíce, pozorování aktuálních jevů
 - FYZ a fyzikálně astronom. laboratorní práce (vlastní pozorování, příprava přístrojů)
 - ZEM, BIO (kde, kdy, jak, proč – vysvětlení jevu)
 - OBV, ZSV, DEJ – historické pohledy, náboženství
- Přírodní katastrofy ve světě – zemětřesení a vlny tsunami, tropické bouře, tornáda, extrémní výkyvy počasí
 - BIO – přírodopis (klimatické změny a jejich projevy, reakce zvířat na nebezpečí – ekologie vyrovnání se přírody s pod. událostmi)
 - ZEM (přímořské oblasti v Asii, „turistické cíle“ v katalozích cestovních kanceláří x informace o regionu v encyklopediích, klady a zápory cestovního ruchu)
 - informační a komunikační technologie, jazyková komunikace (posouzení této události z různých úhlů pohledu, orientace v situaci a možnosti, jak se dozvědět o variantách pomoci)
 - výchova demokratického občana, osobnostní a sociální výchova, výchova k myšlení v globálních souvislostech, mediální výchova („Jak mohu pomoci“ – alespoň symbolická pomoc obětem, vlna solidarity v médiích, modelování situace vztahu k uprchlíkům...)

15.4.4. Integroující celky učiva (výuka zahrnuje ucelený pohled na vztah člověka a prostředí)

Formy komplexní integrace

- v ŠVP – přírodovědné předměty nižšího i vyššího gymnázia obohaceny o laboratorní cvičení (CHE, BIO, FYZ, GEO)

- vyčleněna hodinová dotace ve školním učebním plánu
- v ŠVP – vyčlenění dostatečného prostoru v integrujících předmětech občanská výchova a zeměpis (přidána hodinová dotace do školního učebního plánu pro tyto předměty)
- činnosti a akce organizované Přírodovědnou společností Antonína Bečváře, založenou při Gymnáziu J. S. Machara v roce 2001 při příležitosti 100. výročí narození slavného absolventa brandýského gymnázia Antonína Bečváře
- vícedenní pobyty – studijní pobyty žáků v Itálii, Slovinsku, Velké Británii a Francii, Erasmus+, Partnerství škol – výměnné pobyty žáků (Evangelické gymnázium v Bad Marienbergu), pobyt v rodinách; mezinárodní tábor v Balatonlelle (Maďarsko)
- školy v přírodě, sportovní a lyžařské výcvikové kurzy (sekunda, kvinta, 1.A, 3.A, septima), seznamovací (adaptační) kurzy – prima, 1.A
 - zaměření na ekologickou výchovu v terénu v přírodě
 - Témata: Ekosystém les – aneb les nejsou jen stromy
Půda – v jedné hrsti lesní půdy je více organismů než lidí na Zemi
Voda – aneb počátek všeho apod.
 - Námetry lze získat z příruček ekologické výchovy a lesní pedagogiky
- Projekty
 - příklad přípravy realizace projektu: Strom a jeho příběh
 - Výlety 2018/2019:

13. 10. 2018	Ústí nad Labem – Střekov, hrad – Vrkoč – Větruše
24. 11. 2018	Doksy – hrad Bezděz
27. 04. 2019	Březina nad Jizerou – Drábské světničky – Valečov
25. 05. 2019	Rečany nad Labem – Kladruby nad Labem – Přelouč
22. 06. 2019	Liběchov – Tupadly
- Jedno i dvoudenní exkurze, návštěvy historických skanzenů v Přerově nad Labem, Ostré u Lysé nad Labem, vícedenní školní výlety, lyžařské výcvikové kurzy (sekunda, kvinta, 1. ročník), sportovně-turistické kurzy (septima, 3. ročník)
- Celoškolní program protidrogové prevence s motivací ke zdravému životnímu stylu
 - realizovaný s lektory (probíhá formou, která se osvědčila) – individuální práce s jednotlivými třídními kolektivy
- Přednáška a beseda s tematikou sexuální výchovy zaměřená na zdravý sexuální život, možnosti antikoncepce a otázky plánovaného rodičovství - určeno pro žáky nižšího i vyššího gymnázia

15.4.5. Akce EVVO za školní rok 2018/2019

září

02.–11.09. 2018	Erasmus+ projekt s partnerskou školou v Bad Marienbergu (SRN)
11.–14. 09. 2018	Adaptační kurz – prima – Slovanka – Jiz. Hory
17.–20. 09. 2018	Adaptační kurz – 1.A – Zbraslavice
18. 09. 2018	Kino – Svět kolem nás – Kuba – sekunda, sexta, 2.A
21. 09. 2018	DVPP - Aktuální trendy ve výuce zeměpisu - PřF UK Praha
21.–23. 09. 2018	DVPP – Heuréka – Náchod – pořádá KDF MFF UK Praha
27. 09. 2018	Cyklovýlet – sekunda – Za pověstmi Polabí

říjen

03. 10. 2018	PPP – Nevypust' duši – 1.A, 2.A – pořádá Obč. sdružení Nevypust' duši DVPP – Společenství praxe- pořádá PedF UK Praha
04. 10. 2018	PPP – Nevypust' duši – kvinta, sexta – pořádá Obč. sdružení Nevypust' duši
05.–06. 10. 2018	DVPP – VII. roč. Veletrhu nápadů učitelů chemie – pořádá PřF UK HK
09. 10. 2018	PPP – Nevypust' duši – septima, 3.A – pořádá Obč. sdružení Nevypust' duši
11. 10. 2018	DVPP – Fenomén Feynman – Cyklus přednášek pořádaných MFF UK
11.–13. 10. 2018	DVPP – Podzimní škola – VŠCHT Ostrava
13. 10. 2018	Turistický výlet – Ústí n. L.
17. 10. 2018	Bílá pastelka – sbírka – 4 dvojice žáků
19. 10. 2018	Exkurze – sekunda – TEMPL Mladá Boleslav – Středověk
22. 10. 2018	PROJEKT 100 LET REPUBLIKY A 105 LET ŠKOLY – žáci naší školy
23.–24. 10. 2018	PROJEKT 100 LET REPUBLIKY A 105 LET ŠKOLY – žáci ZŠ Brandýs nad Labem
25. 10. 2018	DVPP – Fenomén Feynman – Cyklus přednášek pořádaných MFF UK
27. 10. 2018	Oslavy 100 let republiky ve městě – účast žáků
29.–30. 10. 2018	DVPP – Cesta do hlubin studia chemie – PřF UK Praha – 2 žáci oktáva

listopad

01. 11. 2018	Kino – Nicholas Winton – Síla lidskosti – film a beseda s dramaturgem projektu – všechny třídy mimo primu, sekundu, tercii
05. 11. 2018	Exkurze – kvinta – Týden vědy – Městská knihovna – Shakespeareovy sonety – p. Hlinský, výstava Osudové okamžiky Československa
08. 11. 2018	DVPP – Fenomén Feynman – Cyklus přednášek pořádaných MFF UK
09. 11. 2018	Exkurze – 1.A – Židovské centrum DVPP – Nebojte se učit o svět. náboženstvích – organizuje Descartes Praha
13. 11. 2018	Soutěž – Staroboleslavský klíč
16. 11. 2018	Mezinárodní den studentstva – vzpomínky pamětníků, hud. vyst. žáků ZUŠ, zasazení Lípy republiky
21. 11. 2018	PSAB – přednáška – Mgr. Petr Scheirich – Pozor, padající kamení Exkurze – kvinta – Židovské centrum
21.–22. 11. 2018	Soutěž – Celostátní dějepisná soutěž gymnázií – Cheb – 3 žáci VG
22. 11. 2018	DVPP – Fenomén Feynman – Cyklus přednášek pořádaných MFF UK
27. 11. 2018	DVPP – školení – MEV – Problematika svobody slova – Člověk v tísní Praha DVPP – školení – Elixír do škol – setkání Centra Špitálská

28. 11. 2018 Soutěž – Fyziklání on-line – 2 družstva VG po 5 žácích
 30. 11. 2018 Exkurze – SFA a zájemci – Výstava v geofyz. ústavu a návštěva astronom. ústavu

prosinec

05. 12. 2018 Projekt – Den otevřených dveří – ukázkové hodiny, pokusy, kvízy, kavárna..., – zajišťuje kvarta
 6. 12. 2018 DVPP – Fenomén Feynman – Cyklus přednášek pořádaných MFF UK
 12. 12. 2018 PSAB – přednáška – Přezítí v divočině a meze lidských možností – Ing. Ladislav Sieger, Csc
 15. 12. 2018 Vánoční trhy – ve prospěch útulků – 1 stánek – žáci gymnázia
 17. 12. 2018 KINO – Planeta Země – Myanmar – divoká cesta do barmské říše – 2.A, sexta, tercie
 18. 12. 2018 Projekt AKADEMIE – 3.A, septima
 19. 12. 2018 Exkurze 3.A – Národní muzeum
 Exkurze MEV, ZEM – 2.A – televize prima
 Exkurze – tercie – IQ Landia Liberec
 Exkurze 1.A – Staroměstská radnice a Čokomuzeum
 Návštěva útulku Mělník – 6 žáků
 Projekt – Vánoční labor. Práce – kvarta
 Exkurze sexta – Výstava F. Kupky ve Valdštejnské jízdárně
 20. 12. 2018 DVPP – Fenomén Feynman – Cyklus přednášek pořádaných MFF UK
 Exkurze kvinta – Národní muzeum
 Exkurze – sekunda – Putování za Ježíškem – Praha

leden

- 06.–11. 01. 2019 Lyžařský výcvikový kurz – sekunda – Hotel Morava – Dolní Dvůr
 28. 01. 2019 Soutěž – Olympiáda ze ZEM – školní kolo kat. D

únor

- 03.–08. 02. 2019 Lyžařský výcvikový kurz – 1.A – Hochficht – Rakousko
 07. 02. 2019 Beseda – MEV – Beseda s šéfredaktorem časopisu Reportér – 2.A, 3.A, septima
 14. 02. 2019 PSAB – přednáška – septima, 3.A – Kritické myšlení – Ing. Lukáš Hána
 18. 02. 2019 Exkurze – SCC a SCB1 – PřF UK – Biomolekuly ve 3D, xenobiochemie a botanická zahrada
 20. 02. 2019 Soutěž – Okresní kolo zeměpisné olympiády – Čelákovice – kat. NG a VG 8 žáků
 Exkurze – sekunda, tercie – Pernštejni – 3. ZŠ
 21. 02. 2019 Olympiáda z BIO – školní kolo – VG

březen

- 03.–08. 03. 2019 Lyžařský výcvikový kurz – kvinta – Hochficht – Rakousko
 07.–08. 03. 2019 Přednášky, Exkurze – 100 vědců – AV Praha – 15 žáků NG a VG
 20. 03. 2019 Soutěž – Krajské kolo dějepisné olympiády – Kladno – O. Zmatlík
 Soutěž – Krajské kolo olympiády za ZEM – Benešov
 PSAB – Přednáška v rámci SFA – Petr Kabáth – Exoplanety a život

	ve vesmíru
22. 03. 2019	DVPP – Efektní pokusy s org. chemií a biochemií – PřF UK Praha
25.–29. 03. 2019	Hrou proti AIDS – naši moderátoři septima, 3.A – peer program pro ZŠ
27. 03. 2019	Hrou proti AIDS – sekunda Dějepisná soutěž pro VG – krajské kolo – Praha
29. 03. 2019	Soutěž – Krajské kolo olympiády z BIO – Slaný – kat. A – septima, oktáva
duben	
01. 04. 2019	Přednáška – PSAB – 2.A a kvinta – Denisa Dědičová – Konec prokrastinace
02. 04. 2019	Soutěž – Kraj. kolo matem. olympiády – Praha – 4 žáci VG
03. 04. 2019	Soutěž – Okresní kolo olympiády z FYZ – Čelákovice – kat. tercie, kvarta Školní kolo olympiády z chemie
05. 04. 2019	Soutěž – Krajské kolo olympiády z BIO – kat.B – kvinta, sexta – Slaný
09. 04. 2019	Exkurze – PPP – Protidrogový vlak – Brandýs n.L.– kvarta – Vlaková stanice Brandýs n. L., 6 vagónů s kinosály a skutečný příběh o drogové závislosti Soutěž – Okresní kolo matem. Olympiády – Čelákovice – žáci NG
10. 04. 2019	Soutěž – Okresní kolo olympiády z BIO – kat. D – sekunda – Říčany 3 žáci
12. 04. 2019	Projekt – Ekokonference – vernisáž – 6 žáků kvarta
16. 04. 2019	Soutěž – Okresní kolo olympiády z BIO – kat. C – tercie, kvarta – Říčany
17. 04. 2019	Projekt – Ekokonference – téma vzduch kvarta, Záchranná stanice živočichů – p. Hradský
23. 04. 2019	Projekt – Den Země – Pomáháme přírodě – kolem školy – organizace sekunda, účast všechny třídy bez oktávy, 4.A
24. 04. 2019	Soutěž – Krajské kolo olympiády z FYZ – kat. E – NG Exkurze 2.A – Dolní Bílina – Doly – těžba, elektrárny, Most
25. 04. 2019	Soutěž – Historiáda – Lomnice n. Popelkou Přednáška – PSAB – Alzheimerova nemoc v experimentu Soutěž – Ústřední kolo zeměpisné olympiády – PřF UK Praha
26. 04. 2019	Soutěž – O nejlepší mapu na geografické téma – finále – Praha
29. 04. 2019	Soutěž – Krajské kolo fyz. Olympiády – kat. VG – Praha
30. 04. 2019	Soutěž – Krajské kolo chemické olympiády – PedF UK Praha
květen	
09. 05. 2019	Exkurze – Labor. práce – vodní elektrárna – 3.A
13. 05. 2019	Exkurze – Den BESIP – Jaselská kasárna ve Staré Boleslavi – kvarta, 1.A
14. 05. 2019	Přednáška – Kyberšikana – sexta, 2.A – p. Hašlová – tisková mluvčí policie ČR
17. 05. 2019	Přednáška – Kyberšikana – septima, 3.A – p. Hašlová – tisková mluvčí policie ČR
21. 05. 2019	Přednáška – Prevence kriminality a teorie sebeobrany – 1.A, kvinta

24.–26. 05. 2019	DVPP – školení – Elixír do škol – setkání Centra Špitálská
27.–31. 05. 2019	Škola v přírodě – tercie – Růžená – Milevsko
červen	
3.–7. 06. 2019	Škola v přírodě – prima, sekunda – Varvažov Jižní Čechy
5.–12. 06 2019	Sportovní kurz – Biograd na Moru – septima, 3.A
06. 06. 2019	Školní výlet – 1.A – Hrabětice – Jizerské hory
	Soutěž – Technoplaneta – finále šifrovací soutěže – žáci
12. 06. 2019	Školní výlet – 2.A – Litoměřice
13. 06. 2019	Exkurze – sexta – Po stopách chemických prvků – PřF UK Praha, ZOO Praha
17.–21. 06. 2019	Škola v přírodě – kvarta – Zbraslavice
19. 06. 2019	Výlet na lodích – Z Benátek do Brandýsa
25. 06. 2019	Sportovní akce – XXII. Šimkův memoriál – areál Houštka – všechny třídy
26–27. 06. 2019	Sportovní dny gymnázia – všechny třídy
27. 06. 2019	Projekt NG – Otevření ekoareálu

15.4.6. Závěrečná zpráva EVVO za školní rok 2018/2019

V rámci EVVO bylo realizováno všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. V průběhu školního roku probíhala realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů, prostřednictvím exkurzí, projektů, soutěží a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Celý školní rok probíhalo třídění odpadů, v budově jsou rozmístěny nádoby na tříděný odpad, služba vynáší odpady ze tříd do speciálních kontejnerů na zahradě. Opakovaně byly pořádány sběry starého papíru, na školní pozemek byl přistaven kontejner, sběr organizují žáci maturitních ročníků a v rámci projektu Den Země i žáci sekundy.

I v tomto roce proběhlo množství akcí v budově školy i mimo ni. Žáci nižšího gymnázia zkoumali obydlí hmyzích hotelů na školní zahradě, pozorovali možné osídlení budky před učebnou ICT. Na jaře připravovali materiály na Ekokonferenci, v letošním roce bylo téma „Atmosféra“, kterou organizuje Výbor životního prostředí MÚ. Z prostředků poskytnutých městem byla zakoupeny dvě binokulární lupy a čmelárium pro revitalizovanou část školní zahrady.

Zejména žáci vyššího gymnázia se účastnili exkurzí na vysoké školy, odborné ústavy. Exkurze jsou možností seznámit s novými a moderními postupy v technice, vědě i ochraně životního prostředí.

Školní výlety, exkurze, školy v přírodě umožnily seznámit se základními úkoly a významem ochrany životního prostředí.

Zahraniční zájezdy (Německo, Rakousko, Chorvatsko) umožnily žákům seznámit se s problematikou ochrany ŽP, porovnat životní styl i přístup k problematice EVVO. Seznámit se s touto problematikou jim umožňuje i studium zahraničních žáků na naší škole v rámci mezinárodních výměnných programů (1 student z NSR, 1 z Kanady, 1 z Ruska).

V září se uskutečnil projekt Erasmus, naši žáci navštívili partnerskou školu v Bad Marienbergu, měli možnost porovnat zázemí obou škol, přístup k ochraně životního prostředí, problematice odpadů, porovnat životní styl.

Žáci NG i VG se podíleli na udržování školních prostor, školní zahrady i okolí naší školy. Na začátku školního roku proběhlo opakovaně přesazování pokojových rostlin, kterého se žáci účastnili v praktických cvičeních.

Žáci vyššího gymnázia se účastnili přednášek Přírodovědné společnosti Dr. Antonína Bečváře, které probíhaly přímo v budově školy nebo na Zámku. Přednášky umožňují setkání s odborníky, motivují pro volbu dalšího studia.

Učitelé se pravidelně účastnili dalšího vzdělávání, účastnili se kurzů praktických (VŠCHT, UK– Přírodovědci, MATFYZ, Nadace Depositum Bonum) i přednášek pořádaných vysokými školami.

V dubnu proběhla v rámci Dne Země ekovýzva třídy sekunda.

V rámci výzvy se podařilo zakoupit kompostér, žáci zryli a osázeli okrasný záhon, vyráběli ekologický prací prášek, šili sáčky ze starých záclon. Produkty byly nabídnuty rodičům v ekostánku na třídních schůzkách.

S přispěním ostatních tříd byla vytvořena výzdoba chodby ve druhém patře zaměřená na ekologické hrozby.

Z prostředků Sdružení rodičů, ze sběru papíru byly zakoupeny přenosné lavice se stoly.

Byl zakoupen srážkoměr a jsou prováděna pravidelná měření.

Na školní zahradě byla umístěna ptačí krmítka a budky.

V rámci projektu byla vyhlášena výzva: Do školy po vlastní ose, Jeden den veganem, Nákup bez palmového oleje.

Do aktivit sekundy byli zapojeni i žáci ostatních tříd.

Na závěr školního roku byl organizován Projekt pro NG – Otevření ekoareálu, součástí byly pracovní listy, hudební hry, matematické příklady, makro – video – hra.

Plány EVVO se podařilo splnit.

15.5. Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

Školní preventivní strategie ve školním roce 2018/2019 navazovala na Projekt „Primární prevence s motivací ke zdravému životnímu stylu“.

Tento dlouhodobý program s názvem „Primární prevence s motivací ke zdravému životnímu stylu“ byl realizován od roku 2000.

Škola měla zpracovány preventivní strategie na období 2012–2019 a minimální preventivní program (MPP) na školní rok 2018/19 (viz příloha č. 3).

15.5.1. Závěrečná zpráva o realizaci Minimálního preventivního programu ve školním roce 2018/2019

3. 9. 2018	seznámení žáků se školním řádem
5. 9. 2018	třídní schůzky rodičů žáků nové primy, seznámení se školním řádem
7. 9. 2018	schůzka Studentského parlamentu
11.–14. 9. 2018	adaptační kurz prima
11. 9. 2018	třídní schůzky rodičů žáků nové 1.A, seznámení rodičů se školním řádem
17.–20. 9. 2018	adaptační kurz 1.A
3. 10. 2018	1.A a 2.A program Nevypust' duši
4. 10. 2018	kvinta a sexta – program Nevypust' duši
9. 10. 2018	3.A a septima – program Nevypust' duši
17. 10. 2018	sbírka Bílá pastelka
22.–25.10. 2018	společný projekt žáků školy 100 let republiky
1. 11. 2018	všichni žáci kromě prima, sekunda, a tercie – program Síla lidskosti N. Winton
9. 11. 2018	1.A – Židovské muzeum
16. 11. 2018	přijímání nových žáků do „Cechu studentského“
21. 11. 2018	kvinta – Židovské muzeum
5. 12. 2018	kvarta – realizace projektu pro zájemce o studium – Den otevřených dveří
18. 12. 2018	projekt Studentské akademie
6.–11. 1. 2019	sekunda – LVK
3.–8. 2. 2019	1.A – LVK
4.–9. 3. 2019	kvinta – LVK
18. 3. 2019	školení peerů programu Hrou proti AIDS (septima, 3.A)
27. 3. 2019	tercie – program Hrou proti AIDS
9. 4. 2019	kvarta – Protidrogový vlak
23.–26. 4. 2019	program EKOVÝZVA organizovaný třídou sekunda pro ostatní žáky školy
14. 5. 2019	2.A, sexta – přednáška Kyberšikana (Policie ČR)
17. 5. 2019	3.A, septima – přednáška Kyberšikana (Policie ČR)
27.–31. 5. 2019	tercie – škola v přírodě
3.–7. 6. 2019	prima, sekunda – škola v přírodě
6.–12. 6. 2019	3.A, septima – sportovní kurz
17.–21. 6. 2019	kvarta – škola v přírodě
28. 6. 2019	poučení o rizicích hrožících v období prázdnin

Primární prevence na škole se z důvodu omezených finančních prostředků v posledních letech výrazněji posouvá do kompetence vyučujících, zejména třídních. V MPP je podrobný rozpis pokrytí prevence projevů rizikového chování v rámci jednotlivých předmětů. V nižších ročnících se věnuje největší pozornost mezilidským vztahům, prevenci šikany, a to zejména na výjezdech mimo školu, adaptační kurzy, školy v přírodě (pravidelně první čtyři roky osmiletého cyklu), lyžařské kurzy, později sportovní kurzy. U starších ročníků jsme se zaměřili v tomto školním roce na duševní zdraví, všichni žáci vyšších ročníků absolvovali program Nevypust' duši. I když se může zdát, že se jedná o obecně známé věci, ukázalo se, že

mnozí žáci se stále v kyberprostoru pohybují bez uvážení, pracují se svými osobními daty, informacemi atd. Proto jsme se opět zaměřili i na problematiku kyberšikany a pohybu v on-line prostoru. Snažíme se v rámci pozitivního nastavení mezilidských vztahů i napříč ročníky podporovat aktivity, které organizují žáci pro druhé. Jedná se o tradiční akce, jako studentská akademie, přijímání žáků do Cechu studentského, den otevřených dveří, ale i další projektové dny, v letošním roce se jednalo o úspěšný projekt k výročí republiky, který smíšené týmy našich žáků zorganizovaly pro žáky z devátých tříd okolních škol. Hranice naší školy překračuje též tradiční peer program Hrou proti AIDS, kde naši proškolení moderátoři vzdělávají žáky osmých tříd základních škol. V tomto roce jsme realizovali také se třídou sekundou ke Dni země rozsáhlý projekt pro všechny žáky školy zaměřený na ekologii. Tento způsob prevence rizikového chování se nám v tomto roce osvědčil a dle zpětných vazeb od žáků i docela bavil. V příštím školním roce se přesto zaměříme opět poněkud víc na prevenci závislostního chování – netolismus, alkohol, tabák, lehké drogy.

15.6. Macharův Brandýs

Literární a recitační soutěž Macharův Brandýs se poprvé uskutečnila v roce 1999. Brandýské gymnázium si ve školním roce 1998/1999 připomínalo 85. výročí svého vzniku a při té příležitosti přijalo název Gymnázium J. S. Machara.

Základní myšlenkou soutěže je podpora literární tvorby a interpretačního umění dětí a mladých lidí od 6 do 19 let.

Typickým rysem literární soutěže je její prezenční forma a autorské čtení, které se uskutečňuje v den vyhlášení výsledků obou soutěží.

Recitátoři soutěží ve čtyřech věkových kategoriích, literáti ve třech.

XXI. ročník Macharova Brandýsa se konal 13. 5. 2019.



**XXI. ročník Literární a recitační soutěže
Macharův Brandýs 2019**

LITERÁRNÍ SOUTĚŽ - VÝSLEDKY

Cena starosty města absolutnímu vítězi: Anna Vartová

Vítězové jednotlivých kategorií:

POEZIE

2. KATEGORIE

1. **neuděleno**
2. **Danuše Čapková**
3. **Aneta Došlá**

3. KATEGORIE

1. **Anna Vartová**
2. **Evelýna Kolářová**
3. **Vojtěch Folwarczny**

PRÓZA

1. KATEGORIE

1. **Natálie Hašlerová**
2. **Eva Osičková**
3. **Natálie Horáková**

2. KATEGORIE

1. **Sofie Anna Janebová**
2. **Jan Kolář**
3. **Andrea Mautnerová**

3. KATEGORIE

1. **Marie Richterová**
2. **Nikola Jindřichová**
3. **Emma Šillerová**

Cena ředitele gymnázia:

Marie Richterová

Cena Knihovny Eduarda Petišky:

Andrea Mautnerová

Cena knihkupectví Sylvie:

Jan Kolář, Vojtěch Lohnický

Cena Zámku Brandýs n/L:

Jan Král



**XXI. ročník Literární a recitační soutěže
Macharův Brandýs 2019**

RECITAČNÍ SOUTĚŽ - VÝSLEDKY

Cena Eduarda Petišky absolutnímu vítězi: Tereza Hellerová

Vítězové jednotlivých kategorií:

1. KATEGORIE

1. **Bára Špinarová**
2. **Marie Hradecká**
3. **Anežka Skálová**

2. KATEGORIE

**Sarah Neupauerová
Marcel Pražský, Hermína Fučíková
Emma Kvapilová**

3. KATEGORIE

1. **Justýna Tůmová**
2. **Sofie Janebová, Karolína Hošková**
3. **Linda Mrázová**

4. KATEGORIE

1. **Tereza Hellerová**
2. **Adam Malý**
3. **Klára Šestáková**

DVOJICE

2. **Matyáš Nečas a Jaroslav Vlasák**

Cena Zámku Brandýs n/L.: Aneta Hanzlová

Zvláštní cena: Anna Hurtová, Valerie Krobotová

1.1. Přírodovědná společnost Dr. Antonína Bečváře

15.6.1. Z programu přednášek uskutečněných ve školním roce 2018/2019

Během deseti let existence se společnost může chlubit, že pozvání k přednáškám přijaly takové osobnosti jako je prof. Rudolf Zahradník (čestný předseda AV ČR), doc. Helena Illnerová (emeritní předsedkyně AV ČR), Dr. František Lustig z MFF UK v Praze, prof. Oldřich Fejfar z Ústavu geologie a paleontologie PřF UK v Praze, Ing. Jaroslav Petr (výzkumný pracovník VÚ živočišné výroby Uhřetěves, autor mnoha popularizačních článků např. v časopise Vesmír) a řada dalších vynikajících odborníků.

15.6.2. Kronika přírodovědné společnosti Dr. Antonína Bečváře

3. 6. 2019	Přednáška prof. RNDr. Aleše Stuchlíka, DSc. „Alzheimerova nemoc v experimentu“
1. 4. 2019	Přednáška Mgr. Denisy Dědičové „Konec prokrastinace“
20. 3. 2019	Přednáška Dr. Petra Kabátha „Exoplanety a život ve vesmíru“
14. 2. 2019	Přednáška Ing. Lukáše Hány „Kritické myšlení“
12. 12. 2018	Přednáška Ing. Ladislava Siegera, CSc. „Přežití v divočině a meze lidských možností“
21. 11. 2018	Přednáška Mgr. Petra Scheiricha, Ph.D. „Pozor, padající kamení!“
7. 11. 2018	Přednáška prof. RNDr. Jana Černého, Ph.D. „Mužské buňky v ženách bez synů“
24. 10. 2018	Přednáška Mgr. Richarda Wünsche, Ph.D. „Je ve vesmíru opravdu prázdné? (A kde se v něm tedy vzaly hvězdy?)“

15.6.3. Cena A. Bečváře

Ve školním roce 2018/2019 nebyla udělena.

15.7. Zájmové kroužky a jiné aktivity 2018/2019

- Sborový zpěv
- Turistický kroužek
- Klub mladého diváka (divadlo M. Boleslav)
- Fyzikální kroužek
- semináře – viz seznam názvů předmětů a jejich zkratk
- průvodcovství (památky Brandýsa nad Labem – Staré Boleslavi)
- pořadatelská služba (akce školy + města – Macharův Brandýs, Národní svatováclavská pouť, Festival sportu apod.)

15.7.1. Divadelní představení v Mladé Boleslavi (pro zájemce z řad žáků a vyučujících)

19. 12. 2018	Deburau
09. 01. 2019	Saturnin
13. 02. 2019	Ted' tě zabiju
27. 03. 2019	S nebožtíkem v patách

15.7.2. Divadelní představení v Praze

Salesiánské divadlo – divadelní představení v anglickém jazyce (kvinta)

15.7.3. Pěvecký sbor gymnázia

Akce Pěveckého sboru Gymnázia J. S. Machara v Brandýse nad Labem

- Přijímání do Cechu studentského
- Oslavy Dne studentstva za účasti starosty města a jiných hostů
- Den otevřených dveří na Gymnáziu J. S. Machara
- Macharův Brandýs

15.7.4. Hudební aktivity žáků v rámci výuky hudební výchovy ve školním roce 2018/2019

V rámci školního roku

- zpěv (správný pěvecký postoj, práce s dechem, posazení hlasu), hraní v třídním orchestru v hudebně gymnázia,
- poslech, seznámení se se základními uměleckými hudebními styly,
- pohybová výchova,
- hra na housle, kytaru, klavír, klávesy, bicí, Orffovy nástroje.

Vystoupení

- 16. 11. 2018 vystoupení žáků Gymnázia J. S. Machara na oslavě ke Dni studentstva před budovou gymnázia za přítomnosti představitelů města Brandýs, čestných hostů, žáků školy
- 22.–24. 10. 2018 v rámci Projektových dnů uspořádali vyučující hudební výchovy v hudebně Gymnázia v Brandýse nad Labem pořad „Český rozhlas a jeho úloha v dějinách“
- Kvarta - cyklus Česká hudba 1918–2018, příprava školní akademie
- příprava vystoupení na Macharův Brandýs 2019
- žáci třídy 1.A a kvinty se zúčastnili přednášky Židovské tradice a svátky a prohlídky synagoga a památek
- v rámci spolupráce s estetickou výchovou – výtvarnou se třídy zúčastnily výstav: František Kupka, Eva Jiřičná a 1. Republika

Návštěvy koncertů

- Žáci se seznámili s tvorbou světových skladatelů ve vynikajícím podání České studentské filharmonie pod vedením a s odborným výkladem dirigenta a skladatele Marko Ivanoviče a jeho asistenta muzikologa Petra Kadlece v rámci cyklu Čtyři kroky do nového světa
- 1.A a 2.A se zúčastnily v Praze v Rudolfinu ve Dvořákově síni koncert:

4. 10. 2018	Beethovenova Osudová
28. 11. 2018	L. Janáček: Sinfonietta
14. 1. 2019	Šostakovičova Pátá
9. 5. 2019	Dvořákova Novosvětská

Žáci sexty navštívili Vídeň (W. A. Mozart, Mark Rothko – Morton Feldman).

15.7.5. Přehled nejdůležitějších exkurzí

Během školního roku se konalo 39 exkurzí. Viz příloha č. 2.

15.7.6. Gymnázium J. S. Machara pořádalo ve školním roce 2018/2019:

Olympiádu v českém jazyce

29. 01. 2019 okresní kolo – I. kategorie (NG, ZŠ)

30. 01. 2019 okresní kolo – II. kategorie (VG, SŠ)

Žáci školy se zúčastnili těchto soutěží

Olympiáda v CJL

Lingvistická olympiáda

Macharův Brandýs

Soutěž v ANJ

Konverzační soutěž ve FRJ

Olympiáda v RUJ

Olympiáda ve SPJ

Olympiáda v NEJ

Astronomická olympiáda

Certamen Latinum

Biologická olympiáda

Chemická olympiáda

Robosoutěž

Fyziklání

Fyzikální olympiáda

Maso

Matematická olympiáda

Pythagoriáda

Logistická olympiáda

Bobřík informatiky

Kybersoutěž

Technoplaneta

Staroboleslavský klíč

Dějepisná olympiáda

Lidice pro 21. století

Dějepisná soutěž gymnázií – Cheb

Historiáda

Cena SDGs 2019

Soutěž a podnikej

Soutěž o nejlepší mapu na geografické téma

Mezinárodní výtvarná soutěž Lidice 2019

Výtvarná soutěž Památníku Terezín

Dětská výtvarná soutěž

Zeměpisná olympiáda

Tělovýchovné soutěže
Středoškolák roku

Nejlepší výsledky

Soutěž a podnikaj – republikové finále 1. místo (sexta)
Cena SDGs 2019 – 1. místo (sexta) – projekt udržitelného rozvoje
Středoškolák roku – finále soutěže (sexta)
Soutěž o nejlepší mapu na geografické téma – celostátní finále (sexta)
Historiáda – finále 1. místo (NG)
Výtvarná soutěž Památníku Terezín – zvláštní cena (kvarta)
Macharův Brandýs – Literární soutěž 3. kategorie 1. místo (septima)
Lidice pro 21. století – mezinárodní, celostátní soutěž – finálová účast
Kybersoutěž – republikové finále (kvinta)
Technoplaneta – celostátní kolo – 9. místo (družstvo)
Zeměpisná olympiáda – celostátní kolo 18. místo (kvarta)
Dějepisná soutěž gymnázií Cheb – celostátní, mezinárodní kolo za r. 2018 12. místo z 259 gymnázií
Dějepisná soutěž gymnázií Cheb za r. 2019 – postup do celostátního kola
Regionální finále Středoškolského atletického poháru Ostrava – 2. místo (dívky), 5. místo (chlapci)
Republikové finále OVOV
Futsal – Středoškolská liga 1. a 2. místo
Krajské kolo stolní tenis – 1. místo (chlapci)
Olympiáda ve SPJ – krajské kolo SŠI 2. místo (kvarta), SŠII 3. místo (septima)
Olympiáda v NEJ – krajské kolo 4. místo (septima)
Konverzační soutěž ve FRJ A1 krajské kolo 5. místo (tercie)
Olympiáda v ANJ okresní kolo I. B 1. místo (sekunda), III.A 1. místo (kvinta)
Olympiáda v CJL okresní kolo I. kategorie 1. a 2. místo (kvarta)
Dějepisná olympiáda okresní kolo 1. místo (tercie)
Staroboleslavský klíč – finále 2. místo (kvarta)
Fyzikální olympiáda – okresní kolo E 2. a 3. místo (tercie, kvarta)
Okresní kolo matematické olympiády Z8 2. místo
Pythagoriáda okresní kolo 1. a 4. místo

15.8. Kulturní a vzdělávací akce, výlety a další akce školy

Datum konání	Název akce (místo konání, organizátor)
18. 9. 2018	Svět kolem nás (Kuba – 2 tváře)
27. 9. 2018	Cyklovýlet sekunda – Za pověstmi Polabí
3., 9. 10. 2018	Nevypust' duši
12. 10. 2018	Čokoládová štafeta
17.10. 2018	Bílá pastelka – sbírka
22.–24. 10. 2018	Projekt 100 let republiky a 105 let školy
1. 11. 2018	Nicholas Winton – Síla lidskosti (film, beseda)
16. 11. 2018	Oslavy 17. listopadu
5. 12. 2018	Projekt Den otevřených dveří
6. 12. 2018	Mikulášské oslavy školní a městské

15. 12. 2018	Vánoční trhy (ve prospěch zvířecích útulků)
17. 12. 2018	Planeta Země 3000 – Myanmar
18. 12. 2018	Projekt Vánoční akademie
7. 2. 2019	Beseda se šéfredaktorem časopisu Reportér
15. 2. 2019	Projekt Maturitní ples
30. 4. 2019	Poslední zvonění
14., 17. 5. 2019	Přednáška – Kyberšikana
21. 5. 2019	Přednáška – Prevence kriminality a teorie sebeobrany
22. 5. 2019	Beseda – Univerzita obrany
6.–7. 6. 2019	Výlet 1.A – Hrabětice (Jizerské hory)
12. 6. 2019	Výlet 2.A – Litoměřice
19. 6. 2019	Výlet kvinta – splavení Jizery Benátky nad Jizerou – Brandýs nad Labem
25. 6. 2019	XXII. ročník Šimkova memoriálu
26. 6. 2019	Sportovní dny NG, VG
27. 6. 2019	Burza učebnic
27. 6. 2019	Fotbalový turnaj

Přehled dalších akcí viz Příloha č. 2 – Přehled nejdůležitějších exkurzí

15.8.1. Akce organizované nebo spoluorganizované žáky gymnázia

Během posledních několika let se vytvořila tradice projektů pro určité ročníky Gymnázia J. S. Machara. Žáci tyto akce od počátku organizují, vytvářejí program včetně dekorací a propagace. V některých případech i distribuují lístky a zpracovávají potřebnou účetní dokumentaci (nejvyšší ročníky).

Slavnostní ceremoniál „**Přijetí do stavu studentského**“. Organizátory jsou sexta a 2.A, přijímání jsou primáni a 1.A – 16. 11. 2018

Den otevřených dveří – projekt kvarty 5. 12. 2018

Žáci kvarty byli průvodci návštěvníků, připravili pro ně stanoviště s různým programem, kterým představili školu, její aktivity, studentský život v minulosti i přítomnosti. K tomu účelu také školu vyzdobili.

Vánoční akademie patří k nejnáročnějším akcím. Celé představení (odpolední a večerní) je prezentováno rodičům a širší veřejnosti – 18. 12. 2018.

Příprava **maturitního plesu** začíná už během předchozího školního roku. Hlavním partnerem žáků je ředitelka školy a třídní učitelé – 15. 2. 2019.

Mezi akce organizované žáky také tradičně patří: **Mikulášské oslavy** (ve škole, návštěva DPS, Stará Boleslav), **stužkovací večírky**, **Poslední zvonění**.

Žáci **hrají** žákům (koncerty při příležitosti Macharova Brandýsa a předávání Ceny A. Bečváře připraví žáci se slovním doprovodem a představi na brandýském zámku).

Žáci organizují nebo pomáhají organizovat i řadu sportovních soutěží (Čokoládová štafeta o rekord dráhy, Letní fotbalový turnaj, sportovní den VG – volejbalový turnaj, Festival sportu).

Projekt „DPS“ – žáci a senioři z DPS ve Staré Boleslavi (Mikulášská nadílka, deskové hry pro seniory) apod.

Ve školním roce 2018/2019 se žáci a jejich učitelé podíleli na těchto významných akcích:

- Festival sportu 2018 (6. 9. 2018)
- Vystoupení pěveckého sboru školy
- Oslavy 100. výročí založení republiky a 105. výročí založení školy (anketa, návrh loga, osobnosti města 1918 – 2018); realizace Projektu „Oslavy“ 22.–24. 10. 2018
- Organizace městské oslavy Dne studentstva (16. 11. 2018)
- XXI. ročník Macharova Brandýsa (13. 5. 2019)

15.8.2. Studijní pobyty v zahraničí, poznávací zájezdy

- ERASMUS + – Bad Marienberg
2.–11. 9. 2018
Účast: 15 českých a 13 německých žáků ve věku 15–19 let
Program: Návštěva partnerské školy, Evropské banky ve Frankfurtu nad Mohanem, sídla EU v Bruselu
- Studijní vzdělávací zájezd Vídeň
27.–28. 5. 2019
Účast: 29 žáků
Program: Kunsthistorisches Museum Wien; procházky po Mozartových stopách

15.8.3. Sportovní akce pořádané školou

06. 09. 2018	Festival sportu
12. 10. 2018	Čokoládová štafeta
06.–11. 01. 2019	Lyžařský výcvikový kurz (sekunda)
03.–08. 01. 2019	Lyžařský výcvikový kurz (kvinta)
03.–08. 02. 2019	Lyžařský výcvikový kurz (1.A)
05.–12. 06. 2019	Sportovní kurz Chorvatsko (3.A, septima)
25. 06. 2019	XXII. ročník Memoriálu prof. Šimka – atletika, NG a VG v Houštce
26. 06. 2019	Sportovní den VG a NG – VG volejbal, beach volejbal, minigolf, kroket, NG přehazovaná, fotbal
27. 06. 2019	Fotbalový turnaj VG, dívky a chlapci

Lyžařské výcvikové kurzy

- Třída: sekunda
Místo: Dolní Dvůr
Termín: 6.–11. 1. 2019
Počet žáků: 34
- Třída: kvinta
Místo: Hochficht – Jestřábí, Černá v Pošumaví
Termín: 3.–8. 3. 2019
Počet žáků: 31
- Třída: 1.A
Místo: Hochficht – Jestřábí, Černá v Pošumaví
Termín: 3.–8. 2. 2019
Počet žáků: 20

Sportovní kurz

- Třída: septima a 3.A
Místo: Biograd na Moru (Chorvatsko)
Termín: 5.–12. 6. 2019
Počet žáků: 49

Školy v přírodě

- Třída: prima
Místo: RS Spolana Varvažov
Termín: 3.–7. 6. 2019
Počet žáků: 34
- Třída: sekunda
Místo: RS Spolana Varvažov
Termín: 3.–7. 6. 2019
Počet žáků: 34
- Třída: tercie
Místo: RS Růžená – Milevsko
Termín: 27.–31. 5. 2019
Počet žáků: 29
- Třída: kvarta
Místo: Zbraslavice
Termín: 17.–21. 6. 2019
Počet žáků: 31

Adaptační kurzy

- Třída: prima
Místo: Slovanka – Horní Maxov
Termín: 11.–14. 9. 2018
Počet žáků: 32
- Třída: 1.A
Místo: Zbraslavice
Termín: 17.–20. 9. 2018
Počet žáků: 20

1.2. Spolupráce se zahraničními školami

Schválení žádosti o udělení finančních prostředků pro práci na projektu Erasmus+, klíčová akce 2, Výzva 2017.

15.8.4. Informace o přípravě a realizaci společného česko-německého projektu (2017–2019)



Erasmus+

Gymnázium J. S. Machara vstoupilo spolu s Evangelickým gymnáziem v Bad Marienbergu (Porýní-Falc) do společného česko-německého projektu. Navázali jsme na úspěšnou spolupráci z let 2011–2013.

Projektová aktivita je finančně hrazena z evropských prostředků, naše škola získala grant ve výši 17 810 EUR.

Název projektu: Od národního státu po sjednocenou Evropu – evropská identita dnes?

Cílem projektu je reflexe vývoje Evropské unie od počátku, kdy se začaly jednotlivé státy postupně sdružovat, přes založení Evropské unie po současný stav. Stěžejní myšlenkou projektu je propojení mladých lidí, vyrůstajících v jiných kulturách i oblastech, přesto se společnými rysy. Projekt díky vlastní zkušenosti prohloubí poznání jiného prostředí a jistě i navázání přátelství. Vždyť zejména vzájemné propojení lidí, podpora a tolerance jsou základními pilíři nejen Evropské unie.

Nejdůležitějším výstupem našeho projektu je rozsáhlá desková hra mapující minulost i současnost Evropy, jež simuluje různé možnosti vývoje s využitím strategií využívajících různé znalosti i dovednosti. Koncept výsledné hry po skončení projektu slouží jako vzdělávací pomůcka i na jiných školách a přináší nové informace a zkušenosti ostatním žákům.

Další výstupy, tj. projektové deníky, plakáty, články do médií, pracovní listy či prezentace, budou veřejně stále přístupné na internetových stránkách obou škol.

Čeští a němečtí žáci tak dostali díky společnému projektu šanci získat vlastní zkušenosti ze života v cizí zemi, proběhly vzájemné výměnné týdenní pobyty v obou zemích, žáci se zúčastnili běžného života v hostitelských rodinách, prožili všední školní den, ale i celý den v hostitelské rodině, čas zbyl i na sportovní aktivity, zábavu. Vzájemnou komunikaci posílili své jazykové kompetence, navázali nová přátelství, poznali a porovnali životní styl obou sousedních zemí, stali se hosty, ale i hostiteli, reprezentovali svou školu, město i stát.

23. 4. – 2. 5. 2018 Pobyť německých žáků z Gy v Bad Marienbergu v ČR (hostitelské Gy J. S. Machara)

2.–11. 9. 2018 Pobyť našich žáků ve SRN (hostitelské Gy Bad Marienberg)

15.8.5. Korespondenční forma spolupráce

Korespondenční forma spolupráce s Dunajiveckou všeobecně vzdělávací školou a gymnáziem (Dunajivci, Chmelnycka oblast, Ukrajina).

15.8.6. AFS Mezikulturní programy pro středoškolské studenty, Rotary

Ve školním roce 2018/2019 jsme v rámci programu AFS a Rotary byli hostitelskou školou pro tři zahraniční studenty (Kanada, Německo, Rusko). Zahraniční žáci jako zástupci své země a jiné kultury našim žákům i naší škole zprostředkovávají nové informace v přímém kontaktu. Poznáváme Česko a naši vlastní kulturu z nového úhlu pohledu, otevíráme se jiným kulturám a odlišnostem, poznáváme cizí jazyky.

15.9. Programy a projekty

- Projekt Erasmus+, školní vzdělávání, Klíčová akce 2 – Projekty spolupráce (partnerství s gymnáziem v Bad Marienbergu, Porýní–Falc).
- OPVVV – realizujeme projekt: Šablony



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Realizujeme projekt: Šablony – gymnázium Brandýs n/L

r. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0008186 podpořený z výzvy MŠMT Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I.

Projekt je zaměřen především na vzdělávání pedagogických pracovníků, dále na personální podporu – školní kariérový poradce. Další aktivitou projektu je CLIL ve výuce na SŠ, jejímž cílem je prohloubit znalosti pedagogických pracovníků (těch, kteří nevyučují vzdělávací obor Cizí jazyk) a zároveň zvýšit jejich kompetence ve využívání metody CLIL při výuce nejazykových předmětů. V neposlední řadě se zaměříme na podporu pedagogů prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.

Tento projekt je spolufinancován EU (realizace 2017–2019).

- Projekt P – projekt pro pedagogy přírodovědných předmětů a žáky – spolupráce s fakultní školou PřF UK Praha
- Projekt Exelence ZŠ, SŠ 2017 – umístění v krajských a celostátních kolech olympiád a soutěží
- Projekt ČŠI – výběrové zjišťování výsledků žáků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET
- Projekt – ročníková práce 2.A a sexta – jedná se o ročníkovou práci podle Metodického pokynu, který je přílohou Školního řádu

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Pedagogové působili jako lektoři vzdělávacího programu pro seniory „Zrajeme k moudrosti“, který probíhal v rámci podzimních a jarních semestrů (volné pokračování programu „Nestárneme – zrajeme k moudrosti“, který probíhal 2006–2016).

Tematické okruhy vzdělávacího programu pro seniory:

Jak se měnil obraz světa

- Svět očima fyziky
- Teorie o vývoji života
- Matematika ve vývoji medicíny
- Vývoj biologie
- Cesty filozofie

Rozsah: 6 bloků (2x 60 min))

Probíhalo na Gymnáziu J. S. Machara Brandýs nad Labem a ZŠ Jungmannova, Stará Boleslav.

Cílem bylo přiblížit, jak vývoj přírodních věd během staletí působil na obraz světa, který v jednotlivých obdobích převládl ve společnosti západní civilizace. Každý semestr je zakončen „učenou debatou“, kde si účastník ověří získaný přehled a pochopení klíčových pojmů.

17. Výchovné a kariérní poradenství

17.1. Harmonogram práce výchovného poradce pro školní rok 2018/2019

Spolupráce s PPP Praha-východ – Hloubětín, spolupráce s metodikem primární prevence Mgr. I. Šestákovou, spolupráce s pracovními skupinami na Gymnáziu J. S. Machara: Excellence, skupinou environmentální výchovy, projektem Člověk v tísni.

září

- Informace žákům primy a 1. ročníku o práci výchovného poradce, konzultační hodiny apod.
- Pohovor s žáky čtvrtých a třetích ročníků o způsobu získávání informací o budoucím studiu, možnosti pomaturitního studia, upozornění na webové stránky s nabídkou studia na VŠ, přehledy vysokých škol v Učitelských novinách, tisku, časopis Kam po maturitě, webové studijní portály, školní nástěnky s aktuálními nabídkami VŠ, přípravné kurzy na VŠ, semináře a přípravy k NSZ, nabídka informačního semináře o NSZ
- Nabídka UN s přehledem VŠ pro žáky třetích a čtvrtých ročníků
- Seznámení žáků a rodičů s možností spolupráce s PPP Hloubětín (Profitesty)
- Seznámení žáků a rodičů s možností spolupráce s psychologem
- Sociogram problémových tříd ve spolupráci s PPP Hloubětín, přednášky pro pedagogy a žáky

říjen

- Pohovory s jednotlivými žáky se zájmem o studium na VŠ uměleckého směru
- Informace o studiu na VŠ, VOŠ pro ostatní žáky 4.A, oktáva – individuální konzultace
- Profitesty pro žáky druhých ročníků (PPP Praha-východ – Hloubětín)
- Tvorba Individuálních studijních plánů

listopad

- Kontrola a odeslání přihlášek na umělecké VŠ
- Individuální pohovory se žáky
- Po třídních schůzkách vytipování žáků se špatným prospěchem a poruchami chování, práce s nimi ve spolupráci s třídními učiteli, případná doporučení na vyšetření do PPP.
- Vytipování nadaných žáků, spolupráce s pracovním týmem pedagogů na rozvoji těchto žáků.

prosinec

- Seznámení žáků s nabídkami nových studijních oborů vysokých škol, přijetí ke studiu bez přijímacího řízení
- Práce s vytipovanými žáky (dle prospěchu, chování)

leden

- Individuální pohovory se žáky 4.A a oktávy

únor

- Pomoc s vyplněním přihlášek a kontrola správnosti vyplnění přihlášek na VŠ – statistický přehled

březen

- Pohovory se žáky 3.A a septimy – výběr povolání – před výběrem volitelných seminářů
- Individuální konzultace se žáky sexty a žáky 2.A – pomoc při výběru seminářů na příští rok, rozbor profitestů PPP Hloubětín
- Konzultace pro žáky kvarty – zájmová orientace před výběrem volitelných předmětů

duben

- Spolupráce s PPP podle školních výsledků ve třetím čtvrtletí

květen

- Vyhodnocení školní úspěšnosti v rámci olympiád, SOČ

červen–září

- Hodnocení úspěšnosti žáků čtvrtých ročníků při přijímacím řízení na VŠ

V průběhu roku aktualizace nástěnek týkajících se výběru dalšího studia, řešení aktuálních výchovných problémů na škole.

17.2. Standardní činnosti výchovného poradce

17.2.1. Poradenské činnosti

- Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, tj. zejména:
 - koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství – kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka
 - základní skupinová šetření k volbě povolání, administrace, zpracování a interpretaci zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků
 - individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem)
 - poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků ve spolupráci s třídním učitelem
 - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy
 - zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích krajských poboček Úřadu práce České republiky, poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnostech individuálního využití informačních služeb těchto středisek
 - poskytování služeb kariérového poradenství žákům cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám
- Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky, včetně spolupráce na přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory a potřebou podpůrného opatření v 1. stupni
- Zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb u žáků mimořádného nadání a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Příprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků
- Poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zejména pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona

17.2.2. Metodické a informační činnosti

- Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy
 - v otázkách kariérového rozhodování žáků
 - s přípravou a vyhodnocováním plánu pedagogické podpory
 - s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - s tvorbou a vyhodnocováním individuálních vzdělávacích plánů
 - v práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky
- Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům školy.
- Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.
- Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.
- Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.
- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.

17.3. Přehled činnosti výchovného poradce ve školním roce 2018/2019

- 1. pololetí
 - Žáci: osobní konzultace, e-maily, telefonické konzultace – 49x
 - Rodiče: 11x
 - Učitelé: 10x
 - Pedagogicko-psychologické poradny: 3x
 - Celé třídy: 13x
 - Ředitelka: 1x
 - Studijní oddělení vysokých škol: 3x
- Výchovná poradkyně zorganizovala seminář pořádaný pro žáky čtvrtých ročníků na Gymnáziu J. S. Machara, Brandýs nad Labem, zúčastnila se setkání výchovných poradců v Praze v PPP Mochovská, Praha 9, výchovná poradkyně se zúčastnila

seminářů kariérového poradenství v Praze a v Lysé nad Labem, prezentovala gymnázium na setkání pro rodiče 9. ročníků na Základní škole Kamenka v Čelákovících a na 3. ZŠ v Brandýse nad Labem.

- 2. pololetí

Žáci: osobní konzultace, e-maily, telefonické konzultace – 139x

Rodiče: 36x

Učitelé: 51x

Pedagogicko-psychologické poradny: 15x

Celé třídy: 13x

Ředitelka: 7x

Studijní oddělení vysokých škol: 2x

Výchovná poradkyně zorganizovala přednášku vedenou mluvčí Policie ČR
Mgr. E. Hašlovou pro 4 třídy Gymnázia J. S. Machara.

18. Hospitace ve školním roce 2018/2019

Hospitace byly rozvrženy do dvou období a dále:

- říjen – prosinec 2018
- březen – duben 2019
- průběžně – vzájemná hospitace vyučujících
- Projekt Šablony – sdílení zkušeností (OA Lysá nad Labem, SZeŠ Brandýs nad Labem vzájemné hospitace vyučujících)

Cíle 1. fáze hospitací

- seznámení s novými ročníky (**prima, 1.A**); **prima, sekunda, tercie, kvarta** – ŠVP (náhled na realizaci ŠVP); Kalibro v kvartě (CJL, MAT, ANJ, přírodovědný základ), PISA (čtenářská, matematická, přírodovědná gramotnost)
- srovnání výsledků dosažených **v kvintě** se vstupní úrovní znalostí a dovedností v **1.A**
- kontrola výsledků, dosažených během nižšího gymnázia (**kvarta**); diagnostika sekundy, tercie a kvarty; **v sekundě** se projevily zárodky výchovných problémů, zvláště v některých předmětech – bylo třeba hospítovat přírodovědné i humanitní předměty, sledovat vztah třída–učitel
- **v tercii a v kvartě** se často vyskytovaly projevy nekázně a další drobné přestupky proti vnitřnímu řádu školy, při hledání příčin vznikaly otázky:
je nekázeň projevem problému a) vztah třída – třídní učitel, b) vztah třída–učitel vyučující předmět, c) část třídy–učitel, d) role jednotlivců
výsledky hospitací poskytnuty lektorům PPP (primární prevence)
- předmět v **primě** – **dramatická výchova** (zaveden v ŠVP) → sledování vývoje, odezvy
- laboratorní cvičení v přírodovědných předmětech (zavedeno v ŠVP) – sledování vývoje, odezvy

Cíle 2. fáze hospitací

- srovnání odpovídajících ročníků osmiletého a čtyřletého studijního cyklu sexta – 2.A, septima – 3.A
- srovnání živé výuky a výsledků (pololetní a výroční vysvědčení, maturitní zkoušky)
- prima, sekunda, tercie, kvarta – ŠVP → výstupy pro případnou korekci a doladění (ŠVP = „živý dokument“)
- 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, kvinta, sexta, septima, oktáva → ŠVP VG → výstupy pro případnou korelaci a doladění (ŠVP = „živý dokument“)
- mediální výchova 2.A, sexta → ročníkové práce
- sledování a hodnocení pestrosti a účinnosti forem a metod
- sledování motivování žáků ke vzdělávání, k vytváření vzdělávacích návyků, individuální přístup k žákům, kteří mají vzdělávací problémy
- upozorňování na chybějící formativní hodnocení, vzájemné hodnocení a sebehodnocení

Nostrifikační zkoušky srpen 2018 – červen 2019

- počet zkoušek: 384

- počet zkoušených osob: 130

Studentské praxe

- studenti PedF UK Praha a PřF UK Praha

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Inspekční zpráva čj. ČŠIS-3010/18-S (7.–10. 1. 2019)
- Maturitní zkoušky – kontrola čj. ČŠIS-1248/14-S (20. 5. 2014)
- Inspekční zpráva čj. ČŠIS 195/13-S (4.–6. 2. 2013)
- Hodnocení ŠVP a soulad s RVP čj. ČŠI-159/08-02 (4.–6. 2. 2008), viz www.gbl.cz

19. Další činnost školy

19.1. Spolupráce školy s rodiči

Na Gymnáziu J. S. Machara pracuje od roku 1998 občanské sdružení Unie rodičů (od 31. 10. 2013 nová registrace s názvem „Sdružení rodičů při gymnáziu v Brandýse nad Labem“, od 1. 1. 2016 nový název „Sdružení rodičů při gymnáziu v Brandýse nad Labem“). Hlavní činností SR je umožnění širší komunikace rodičů s vedením školy, možnost více nahlédnout do všech aktivit gymnázia, a zároveň se jich i zúčastnit, a také hájit práva a zájmy dětí.

Sdružení rodičů na školní rok 2018/2019 přispíval škole na:

- příspěvky na software a příslušenství k PC
- příspěvky na dopravu žáků na sportovní soutěže, olympiády, SOČ, turistické výlety, vystupování pěveckého sboru, divadla
- uhrazení účastnických poplatků soutěží (např. Historiády)
- odměny žákům úspěšným v soutěžích, olympiádách, nebo žákům, kteří mají výborné studijní výsledky
- ceny pro žáky na sportovní akce školy (Memoriál prof. Šimka, volejbalový a fotbalový turnaj, atletické závody o rekord dráhy apod.)
- příspěvek na maturitní ples
- příspěvek na projekty „Den otevřených dveří“, „Vítání nových žáků“, „100. výročí založení republiky“ (tonery, materiál) a 105. výročí založení školy“ (materiál, tonery)
- příspěvky na materiální zabezpečení laboratorních prací z přírodovědných předmětů
- příspěvky na činnost Přírodovědné společnosti Dr. A. Bečváře při gymnáziu
- příspěvky na organizaci literární a recitační soutěže Macharův Brandýs
- příspěvky na primární prevenci – workshopy zaměřené na osvětu a prevenci v oblasti duševního zdraví
- pro výuku HUV, školní žakovskou kapelu, pěvecký sbor, ozvučení školních akcí – mixážní pult, zesilovač a bicí souprava
- stojany na kola (pro žáky)
- zahradní lavice a stoly pro žáky
- školní nábytek pro nově zřízenou učebnu jazyků.

19.2. Školská rada

Školská rada při Gymnáziu J. S. Machara existuje od ledna 2005.

Složení: školní rok 2018/2019

- Předseda: MgA. et Mgr. Stanislav Předota (předseda za zákonné zástupce nezletilých žáků)
- Členové: Ing. Ondřej Přenosil (zástupce zřizovatele – Středočeský KÚ)
Bc. Jana Poklopová (zástupce zřizovatele – Středočeský KÚ)
PhDr. Karla Temrová (zástupce pedagogického sboru)
Mgr. Andrej Horvát (zástupce pedagog. sboru)
Sui Siakhelová (zástupce zletilých žáků)

Ve školním roce 2018/2019 bylo třeba projednat a schválit:

- Změny ve Školním řádu, Metodický pokyn „Ročníková práce“ – příloha škol. řádu
- Výroční zprávu o činnostech školy
- Školní vzdělávací program – úpravy (pro NG i VG ve všech třídách) – legislativní změny, změny plynoucí z realizace ŠVP jako „živého“ dokumentu
- Na jaře 2018 byli jmenováni a zvoleni noví členové školské rady na školní rok 2018/2019.

19.3. Studentský parlament

Studentský parlament je tvořen zástupci jednotlivých tříd. Každou třídu zastupuje předseda třídy a další zvolený zástupce. Členové Studentského parlamentu volí mezi sebou předsedu a dva místopředsedy (jednoho zástupce nižšího gymnázia a jednoho zástupce vyššího gymnázia, resp. čtyřletého studijního cyklu).

Předseda a místopředsedové svolávají schůzku Studentského parlamentu, termín volí po dohodě s vedením školy. Jednání Studentského parlamentu se zúčastní podle potřeb vedení školy či další pedagogové.

Studentský parlament je partnerem vedení školy, organizoval a projednával s vedením školy samostatné akce žáků – Vítání do Cechu studentského, Studentskou akademii, zapojení žáků do celoškolního projektu 100. výročí založení republiky a 105. výročí založení školy, organizaci Dne otevřených dveří, mikulášské oslavy (školní i městské), maturitní ples, připomínky žáků k ročníkovým pracím, sportovní akce (Čokoládová štafeta, fotbalový turnaj, sportovní den NG a VG), koncertní vystoupení.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	30 968	0	13 696	0
2.	Výnosy celkem	31 387	0	14 045	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	2 919	0	1 274	0
	ostatní výnosy	1334	0	694	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	419	0	349	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		167
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		5 695
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		21 410
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		20 831
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP) UZ 33353	20 598
	Ostatní celkem ¹ (vypsát všechny – např. UZ 33 163, 33 005,...)		579
	z toho	33166 – soutěže	9
		33038 – Exelence SŠ	28
		33065	18
		33063 – OPVVV – Šablony	146
		12015 – projekt ERASMUS+	378
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		8 614
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2919
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny – např. UZ 001, 002, 003,...)		5695
	z toho	041 – vrácené příjmy z pronáj. a prodeje majetku	47
		012 – opravy	5 648
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		62

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

20.1. Textový komentář k rozboru hospodaření a činnosti příspěvkové organizace za rok 2018

Financování školy bylo v roce 2018 zabezpečeno ze strany zřizovatele rovnoměrně, škola má převedeny na účet včas potřebné finanční prostředky k zabezpečení chodu školy.

V rámci provozních prostředků byly zachovány výdaje související se zabezpečením chodu školy (materiál, služby, energie aj.). V úpravách rozpočtu škola obdržela nad rámec běžného provozu finanční prostředky na tyto akce:

- oprava střechy na budově gymnázia
- příjmy z pronájmu – vymalování prostor v budově gymnázia
- akutní ošetření stromů na školní zahradě
- učební pomůcky – akce Modernizace a rekonstrukce fyzikálního areálu
- havárie vody – prasklé rozvody vody
- kamerový a vizuální průzkum kanalizace v areálu gymnázia

Dále obdržela finanční prostředky (investice) z dotace kraje na projektovou dokumentaci Projektu „Přírodní zákony v praxi“ a zateplení výtvarného areálu.

Škola nemůže provádět nutné větší opravy a údržbu školy, a to z důvodu nedostatku finančních prostředků na běžný provoz.

Finanční prostředky na platy v roce 2018 byly v rámci možností daných zásadami rozpisu výdajů ze zdrojů zřizovatele a MŠMT dostačující.

V oblasti finančních prostředků na přímé ONIV se situace oproti minulým letům zlepšila. V současné době jsme do určité míry uspokojili potřeby pedagogických pracovníků na školení, nákup učebních pomůcek, učebnic atd.

Na škole byly provedeny tyto kontroly:

Státní oblastní archiv v Praze, Státní okresní archiv Příbram, Příbram VII – kontrola provedena ve dne 20. 11. 2018.

Při kontrole byla škole uložena drobná nápravná opatření, která byla provedena.

Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, Praha 1 – kontrola byla provedena dne 23. 5. 2018.

Při kontrole byl zjištěn nedoplatek pojistného (nedovyměření do minimálního vyměřovacího základu), který byl vyrovnán.

V roce 2018 škola skončila své hospodaření s kladným hospodářským výsledkem ve výši 419 116,51 Kč. Z tohoto hospodářského výsledku je finanční částka ve výši 349 726,– Kč vyčleněna na učební pomůcky – akce Modernizace a rekonstrukce fyzikálního areálu. Hospodaření školy bylo vyrovnané, finanční prostředky byly využity účelně, účelové dotace byly řádně využity. Schválené závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2018 škola dodržela.

21. Závěr

Zhodnocení činnosti školy

Viz inspekční zpráva čj. ČŠIS-3010/18-S a další kontrolní zprávy.

Oblasti, na kterých je potřeba dále pracovat:

- Změny v ŠVP – úpravy vyplývající z novelizací zákonů a vyhlášek a realizace ŠVP, pracovat na diferenciaci učiva a metod v přístupu k žákům
- Autoevaluace školy – kontrola využití průběžného formativního hodnocení žáků, vzájemného hodnocení a sebehodnocení, poskytování efektivní zpětné vazby
- Zapojování do projektů (IROP – získání investičních prostředků, šablony – získání neinvestičních prostředků)
- V oblasti materiálních, technických a hygienických podmínek vzdělávání
 - rychlejší obnova pomůcek a učebnic
 - škole chybí šatny → nicméně rekonstrukce suterénu a vybavení novými šatními skříněmi proběhlo
 - nutné: dokončit vybavení nově zrekonstruovaného fyzikálního areálu školy (výběrové řízení KÚSK) a zahájit 2. etapu projektu „Modernizace a rekonstrukce přírodovědného areálu školy“ – rekonstrukce chemického areálu školy
 - opravit sportovní areál na školní zahradě
 - dokončit opravy fasády a repase oken (severní a západní strana budovy)
 - pokračovat v budování relaxačního prostředí pro žáky na školní zahradě
 - díky projektu OPVK apod. dokončeno vybavení tříd audiovizuální technikou, tj. PC, dataprojektory, ozvučení ve všech učebnách školy → nicméně dále je nutné investovat do údržby a modernizace
 - plně využívat možnosti, které přineslo zavedení elektronických třídnic a výkazů (např. v informování rodičů).

Poznámka: provozní prostředky postačují škole pouze ke krytí mandatorních výdajů k zabezpečení chodu školy, chybí prostředky na obnovu vybavení tříd a odborných učeben, vymalování učeben a sociálních zařízení, na opravy, obnovu zastaralého zařízení a nábytku, na nákup učebních pomůcek pro žáky, na DVPP.

Datum zpracování zprávy: 30. 10. 2019

Datum projednání ve Školské radě: 6. 11. 2019

Podpis ředitele a razítko školy: PhDr. Ing. Miroslava Zachariášová