

GYMNÁZIUM J. S. MACHARA

V BRANDÝSE NAD LABEM

—

STARÉ BOLESLAVI

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2016 - 2017



OBSAH

	strana
Základní charakteristika školy	4 - 6
Materiálně-technické zabezpečení výuky	7 - 14
Vzdělávací program školy	15 - 24
Organizace výuky pro školní rok 2012/2013	15 - 17
Učební plány a osnovy	18- 22
Dokončení školního vzdělávacího programu	23 - 24
Součásti školy	25
Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich	25 - 26
Vzdělávání žáků se spec. vzděl. potřebami, nadaní žáci	27
Údaje o přijímacím řízení, přijetí ke studiu	27 - 29
Údaje o výsledcích ve vzdělávání	29 - 31
Chování žáků	31
Absolventi a jejich další uplatnění	32 - 42
Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	42
Úroveň jazykového vzdělávání na škole	42 - 43
Úroveň informační a počítačové gramotnosti	44 - 48
Kurikulum informační a výp. techniky	45 - 46
Organizace výuky	46 - 48
Údaje o pracovnících školy	48 - 54
Základní údaje	48 - 52
Aprobovanost výuky	53 - 54
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	55 - 59
DVPP, samostudium	55 - 59
Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	60 - 148
Spolupráce školy	60 - 61
Akce prezentující školu	61 - 62
Studenti Gymnázia J. S. jako průvodci v historických objektech města, jako pořadatelská služba a organizátoři při akcích ve městě	62 - 64

Environmentální a multikulturní výchova	64 - 66
Cíle, projekty	66 – 67
Environmentální výchova	68 - 99
Aktuální témata v jednotl.předmětech	68 - 71
Integroující celky učiva	71 - 73
Život školy – „Ekologizace“	73 - 74
Komunikace školy s okolím	74 - 79
Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů	79 - 96
Realizace	96 - 99
Macharův Brandýs	100 - 107
Přírodovědná společnost Dr. Antonína Bečváře	108 - 110
Zájmové kroužky	110
Divadelní představení	110 - 111
Pěvecký sbor	111
Nejdůležitější exkurze	112 - 113
Účast žáků v soutěžích a olympiádách	113
Umístění žáků ve vědomostních soutěžích	113 - 121
Kulturní a vzděl. akce, výlety aj.	122 - 127
Akce organizované žáky gymnázia	127 - 128
Studijní pobyty v zahraniční, poznáv.zájezdy	128 - 129
Sportovní soutěže	130 - 131
Sportovní akce pořádané školou	131
Lyžařské výcvikové kurzy	131 – 137
Sportovní kurz	138
Škola v přírodě + adaptační kurz	139 - 144
Spolupráce se zahraničními školami	145 - 146
AFS Mezikulturní programy	146 - 147
Programy a projekty	148

Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	148 - 149
Výchovné a kariérní poradenství	149 - 154
Harmonogram práce výchovného poradce	149 - 152
Přehled činnosti výchovného poradce	152
Hospitace ve školním roce 20012/2013	153 - 154
Údaje o výsledcích inspekční činnosti	154
Další činnost školy	155 - 157
Spolupráce školy s rodiči	155 - 156
Školská rada	156 - 157
Studentský parlament	157 - 158
Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	159 - 161
Základní údaje o hospodaření	159
Přijaté dotace a příspěvky	159
Komentář k ekonomické části	160
Závěrečné zhodnocení	161

Struktura výroční zprávy vychází z par. 10 odst. 3 a par. 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a par. 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb.

Výroční zpráva školy je dále zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium J. S. Machara, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav,
Královická 668, 250 50 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav

Adresa: Královická 668, 250 50 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav

Od 30. 9. 2015 udělila Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta souhlas s užíváním titulu Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze.

Zřizovatel : Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČ školy: 613 88 939

IZO školy: 600007774

Kontakty: tel.: 326 902 311, tel./fax.: 326 905 125
www.gbl.cz; e-mail : info@gbl.cz, gjspv@kr-s.cz

Ředitel školy : RNDr. Bohumila Kysilková

Na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 048-23/2012 RK ze dne 11. 6. 2012, v souladu s ustanovením par. 59 odst. 1) písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, par. 166 odst. 2) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a na základě konkurzu konaného 22. 5. 2012, jmenovaná Radou Středočeského kraje s účinností od 1. 8. 2012.

Statutární zástupce : Ing. Hana Vedralová

Seznam členů Školské rady:

- Ing. Jarmila Smotlachová (za zákonné zástupce nezletilých žáků) – předseda
- Jana Poklopová (za zřizovatele)
- Ing. Ondřej Přenosil (za zřizovatele)
- Mgr. Josef Duhajský (za pedagogické pracovníky školy)
- Mgr. Andrej Horvát (za pedagogické pracovníky školy)
- Anna Poživilová (za zletilé žáky)

• **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol :**

Rozhodnutí ze dne 28. 1. 2009 č.j.: 007808/2009/KUSK - s účinností od 1. 9. 2009 se do školského rejstříku zapisuje označení druhu školy: **Střední škola.**

Charakteristika školy

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

(zřizovací listina školy ze dne 6. 12. 2001 pod č.j. OŠMS/59/16/2001; změna zřizovací listiny – Dodatek č. 1 ze dne 27. 6. 2005 č.j.: 8942/2005/ŠKO)

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Příspěvková organizace sdružuje:

Gymnázium – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Materiálně technické podmínky pro výuku

Příloha ke změně zřizovací listiny – Dodatek č. 1

Vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává do správy příspěvkové organizaci ke dni 1. ledna 2005

Rozpis nemovitého majetku:

Kat. území: 609048 Brandýs nad Labem

Číslo parcely	Druh nemovitosti	Výměra v m ²	Způsob využití	Pořizovací hodnota /Kč
st.700	Zastavěná plocha a nádvoří	1585		1 223 309,50
st.701	Zastavěná plocha a nádvoří	180		138 925,80
1239/1	Ostatní plocha	3170	Sportoviště a rekr.pl.	3157,00
1239/2	Ostatní plocha	7185	zeleň	2 218 164,70
na st. 700	Stavba č.p.668,Brandýs nad Labem	1585	občanská vybavenost	19 251 487,60
na st. 701	Stavba č.p.669,Brandýs nad Labem	180	Občanská vybavenost	
Celkem				22 835 044,60

Rozpis movitého majetku v Kč:

	Pořizovací hodnota	Zůstatková hodnota
DNM	0,00	0,00
DHM	3 378 728,18	199 99,21
DDNM	122 315,00	0,00
DDHM	4 747 709,85	0,00
Zásoby	x	0,00
Celkem	x	199 990,21

Stav majetku odpovídá inventarizaci k 31. prosinci 2016.

Budova Gymnázia J. S. Machara v Brandýse nad Labem byla postavena v letech 1925-1927, je významným objektem města, zdařilým po stránce architektonické i dispoziční.

Tento klasický objekt s uplatněním pozdně secesních prvků a z hlediska své funkce objekt perspektivní, vykazuje vzhledem ke svému stáří relativně dobrý stavebně technický stav, nicméně určité prvky ve vnějším plášti budovy (severní a západní strana), střešní krytiny, místní infrastruktury, technického a sociálního vybavení vykazují projevy značného stáří a amortizace a v některých aspektech jsou v havarijním stavu (viz Materiální vybavení školy rekonstrukce suterénu a přírodovědného areálu).

V budově školy zcela chybějí šatny. V současné době se jako šatní prostory využívají prostory chodeb suterénu budovy, což neodpovídá požadavkům na požární ochranu objektu z hlediska únikových cest, ani hygienickým požadavkům.

Denní šatny by se zřídily ze stávajících nevyhovujících suterénních učeben a pro tyto učebny by se upravily podkrovní prostory v severním traktu budovy.

Vzhledem ke vzrůstajícímu počtu tříd se zaplněností 30 a více žáků stoupá potřeba učeben, do kterých se takto početné třídy vejdou. Rekonstrukce půdních prostor by tento narůstající problém vyřešila. Nicméně za stávajících podmínek je prostorové zabezpečení výuky zajištěno, i když je velký problém s údržbou a inovací vzhledem k limitovaným finančním prostředkům. Provozní prostředky školy byly v předchozích letech snižovány a jejich současná výše umožňuje škole hradit pouze mandatorní výdaje.

Materiální vybavení školy

Ve školním roce 2016/2017 po rekonstrukci suterénních chodeb byla dokončena výměna všech žákovských šatních skříní (v tomto časovém horizontu také proběhla repase dveří v suterénu). Škole se stále nedostává finančních prostředků na větší obměnu učebních pomůcek a učebnic tak, jak by bylo třeba vzhledem k současným potřebám výuky a ŠVP, i když oproti předchozím školním rokům se stav poněkud zlepšil (navýšení přímých ONIV → nákup učebnic a pomůcek pro nižší gymnázium).

Rekonstrukci přírodovědného areálu školy (FYZ, CHE) jsme vzhledem k finanční náročnosti (cca 12 mil. Kč) zadali do Krajského akčního plánu vzdělávání ve Středočeském kraji s názvem „Přírodní zákony v praxi“ s cílem získat finanční prostředky z krajských i EU fondů. Škola získala od zřizovatele finanční prostředky na projektovou dokumentaci, která bude hotova v říjnu 2017.

2. Materiálně – technické zabezpečení výuky

Jednotlivé předměty využívají pro výuku další neuvedené didaktické pomůcky (jedná o výukové programy, mapy, učebnice a další pomůcky operativní evidence).

Všechny učebny (kmenové i odborné) byly vybaveny PC s OS Win 10, LCD „19“.

učebna chemie

televizor
video
zpětný projektor
dataprojektor
PC, ozvučení
vizualizér

učebna dějepisu – zeměpisu (kmenová u Oktávy), 2 kabinety

televizor
video
zpětný projektor
dataprojektor
3 PC, ozvučení
notebook

učebna biologie, kabinet biologie

televizor
video
zpětný projektor
mikroskopy D, SM 02
projekční mikroskop MP3
OPTIKA lupy
dataprojektor
2 PC, ozvučení
interaktivní tabule
vizualizér

posluchárna fyziky a matematiky

dataprojektor (s funkcí interaktivní tabule)
PC, ozvučení
videopřehrávač
vizualizér

kabinet fyziky a matematiky

2x PC

tiskárna

Laboratoř fyziky a matematiky

10x PC žákovské s OS Win 10, LCD 18,5“,

1x PC učitelský s OS Win 10, LCD 19“

Výukový robot Edison (10 ks s příslušenstvím)

připojení na internet, dataprojektor, ozvučení

učebna jazyků + učebna jazyků video, 2 kabinety

2 televizory

2 videa

radiomagnetofony + CD, starší přehrávače

videokamera

2 zpětné projektory

dataprojektor

3 PC, ozvučení

interaktivní tabule

učebna informační a výpočetní techniky (funkční pro výuku i potřeby pedagogů) – u IVT

dataprojektor

18x PC s OS Win 10, LCD 18,5“ a 19“ (17 PC k dispozici pro studenty s připojením na internet)

tiskárna

učebna informačních a komunikačních technologií (funkční pro výuku i potřeby pedagogů) – u ICT

ve škol. roce 2008/2009 – rekonstrukce a stavební úpravy

ve škol. roce 2009/2010 – postupné vybavování PC (proto funkční pouze pro potřeby pedagogů nikoli pro výuku)

K srpnu 2010 dovybavena 18 PC a dataprojektorem, ozvučením (→ škol. r. 2010/11 17 PC k dispozici pro studenty s připojením na internet, r. 2011/12 OS Win , r. 2012/2013 1 PC učitelské s OS Win 7, LCD 19“, r. 2015/16 Win 10)

dataprojektor

kabinet CJL

1 PC

sborovna

3x PC

tiskárna

scanner

kopírka

videopřehrávač

řezačka papíru

laminovačka

videosálek

televize

video

dataprojektor

PC, ozvučení

ředitelství, sekretariát

5x PC

5x tiskárna

2x kopírka

videokamera (zástupcova)

kabinet - výchovný poradce, knihovnice

PC

tiskárna

učebna hudební výchovy

televizor

video

Hifi věž

Keybord

Piano

Klavinova

PC, ozvučení

dataprojektor

ateliér

televizor

video

keramická pec

PC, ozvučení

dataprojektor

kmenové třídy

- v kmenových třídách jsou instalovány:
dataprojektory + PC + ozvučení (+3 přenosná videa – 1 CD + DVD), v u P, u S,
u T a v u Kva interaktivní tabule
- kromě toho je do tříd k dispozici: 1 přenosný dataprojektor +5 notebooků, 3 televizory
+ videa, 3 zpětné projektory
- 2 videokamery – kabinet NEJ, zástupcovna

učebna uZ

PC, ozvučení

dataprojektor

Investiční akce, zlepšování prostředí školy a podmínek výuky 2002 – 2015/16

Školní rok 2001/2002

- Rekonstrukce sportovního areálu školy 3 500 000,- Kč
- Rekonstrukce sociálního zařízení (dívčí WC) 1 000 000,- Kč
- Zřízení studovny a knihovny, učebny jazyků (videa), přestěhování u HUV do prostor bývalé učebny administrativy (nábytek do studovny – poskytla Unie rodičů).
- Rekonstrukce gymnastického sálu
- Vymalování dvou učeben (poznámka – nebyly řadu let malovány a před malováním škrábány).
- Grant města Brandýs nad Labem – počítač, tiskárna, software W 98, program Bakalář
- Sponzorské dary na konto Unie rodičů – počítač (sekretariát školy)

Školní rok 2002/2003

- Rekonstrukce sociálního zařízení II. etapa, doplnění základního vybavení objektu
 - rekonstrukce suterénu (sanace zvlhlého zdiva, oprava vnějšího odvodnění pláště budovy)
 - rekonstrukce tělovýchovných šaten, umývár, sprch, WC
 - WC, sprchy pedagogů
 - zřízení občerstvení – bufetu 3 616 000,- Kč
- Oprava střechy budovy 1 281 000,- Kč
- Oprava tělocvičny a předsálu
- Vymalování vstupních prostor, auly, části suterén.prostor
- Nákup nových linoleí do tříd
- Vybavení 3 tříd novým žakovským nábytkem
- Dovybavení tělových. šaten (financováno z FRIMu + finanční příspěvek z rozpočtu města Brandýs nad Labem)

Školní rok 2003/2004

- Oprava havárie kanalizace 300 000,- Kč
- Vybudování počítačové učebny 557 572,- Kč
 - (200 000,-Kč = sponzorský dar od Spolany a.s. Neratovice,
 - 307 572,- Kč = FRIM
 - 50 000,- Kč = Unie rodičů)
- Vybavení 2 tříd novým žakovským nábytkem
- Malování tříd
- Nové žaluzie
- Oprava utrženého rohu budovy (FRIM, provoz. prostředky, FKSP)

Školní rok 2004/2005

- Úprava podkroví – trakt tělocvičny (vznikla učebna hudební a dramatické výchovy, výtvarný ateliér, 2 kabinety) 1 950 000,- Kč
(dokončeno v lednu 2005 + vybavení zrekonstruovaných prostor)
- Zrekonstruování učebny jazyků (z FRIMu)
- Oprava hromosvodů (z FRIMu)
- Výměna podlahových krytin (sborovna, videosálek)+ žaluzie + malování
- Zastřešení balkonu – odstranění havarijního stavu
- Vybavení tříd novým žákovským nábytkem

Školní rok 2005/2006

- vymalování a oprava chodby, repase dveří – přízemí (FRIM)
- zasíťování školy (učebny, kabinety)
- vybavení tříd novým žákovským nábytkem

Školní rok 2006/2007

- vymalování a oprava hlavního schodiště – suterén až II. patro (FRIM)
- rekonstrukce učebny biologie (oprava elektroinstalace a výměna zářivkových těles, provedení malířských a nátěrových prací, podlahářské práce – repase stávajícího podkladu a položení PVC, vybavení učebna novým školním nábytkem)
- oprava fasády a repase oken (jih I. a II., východ I. a II., západ I.) 3,317.000,- Kč
dokončeno listopad 2007

Školní rok 2007/2008

- vymalování a oprava chodeb 1. patra, repase dveří (FRIM)
- vymalování a oprava zadního schodiště a suterénní učebny 4. A (učebna DEJ - ZEM)
FRIM a pronájmy

Školní rok 2008/2009

- oprava podlahové krytiny zadního schodiště (provozní prostředky)
- vymalování 4 učeben (příjmy z pronájmu)
- rekonstrukce počítačové učebny (ICT) – stavební úpravy, osvětlení, vymalování + nový server, rozvody, částečné vybavení 6-ti novými počítači (FRIM, příjmy z pronájmu)
- odstranění vlhkosti v suterénu budovy – 163.714,25 Kč – hrazeno z dotace rozpočtu kraje

Školní rok 2009/2010

- vymalování 3 učeben (příjmy z pronájmu)
- částečná oprava učebny sekundy – výměna tabule, vybavení dataprojektorem, PC, ozvučení
- u ICT – vybavení novým žákovským nábytkem – židle, dovybavení PC a dataprojektorem
- projekt „Modernizace škol zřizovaných SK“ – vybavení učebny biologie interaktivní tabulí, vizualizérem, dataprojektorem, PC, ozvučení
- stolní kamerová lupa a 22“ monitor HDTV – investiční záměr – finanční prostředky z KÚ
- kopírovací stroj – investice FRIM

Z důvodu finančního nepokrytí FRIMu ze strany zřizovatele a neposkytnutí finančních prostředků na opravu chodby II. patra a školního venkovního sportovního areálu se tyto ani jiné investiční akce a opravy neuskutečnily

Školní rok 2010/2011

- výměna bojler (kotelna) – havarijní - finanční prostředky z KÚ
- vybavení učebny jazyků – dataprojektor, interaktivní tabule, ozvučení
- dovybavení ateliéru, učebny hudební výchovy, učebny do zahrady, posluchárny chemie → PC, dataprojektory, ozvučení
- výměna PC v posluchárně fyziky
- srpen 2010 dovybavení u ICT → zprovoznění pro výuku
- prosinec 2010 – oprava okapních žlabů a střešní krytiny – havarijní - finanční prostředky z KÚ

Školní rok 2011/2012

- oprava komínů (vyvložkování apod.) – odstranění havarijního stavu – finanční prostředky z dotace KÚ
- vymalování školního bufetu a 5-ti kmenových učeben - příjmy z pronájmu
- revize elektrorozvodů v přízemí a v I. patře budovy školy, opravy jištění – projekt OPVK 1.5 „EU peníze středním školám“
- instalace 18-ti počítačů do IVT, 11-ti počítačů do laboratoře fyziky - projekt OPVK 1.5 „EU peníze středním školám“
- interaktivní tabule – u P (sponzorské dary)

Školní rok 2012/2013

- vymalování 4 kmenových učeben + příjmy z pronájmu
- projekt OPVK 1,5 „EU peníze středním školám“ – interaktivní technika do kmenových tříd a vybraných odborných učeben
- projekt Comenius – zlepšení podmínek výuky (nástěnky, záložní disky, CD, DVD, projekční plátno, scanner, sluchátka na výuku jazyků apod.)
- interaktivní tabule do nové u P (Unie rodičů)
- oprava chodeb, repase dveří II. patro – dotace z rozpočtu kraje

Školní rok 2013/2014

- vymalování zástupcovny, ředitelny a 4 kmenových učeben (příjmy z pronájmu)
- interaktivní tabule do nové u P (Sdružení rodičů) – sponzorský program Aktivní škola 2014
- projekt Člověk v tísni „Kdo jiný?“ – vybavení do školy (notebook, diktafony, rollup, spotřební materiál)

Školní rok 2014/2015

- rekonstrukce a vymalování suterénních prostor školy (tělovýchovné šatny a ostatní šatní prostory), vstupního prostoru do školy – dotace KÚ SK, příjmy z pronájmů
- vybavení žákovských šaten novými šatními skřínkami (náhrada plechových skříněk) – sdružení rodičů
- rekonstrukce vstupního chodníku do školy, oprava dešťových odtoků, požární šachty – dotace KÚSK
- dataprojektor do posluchárny fyziky (s funkcí interaktivní tabule)

Školní rok 2015/2016

- oprava vstupní jižní brány a přilehlého oplocení – dotace KÚSK
- rekonstrukce suterén. chodeb, nové šatní skřínky – Spolek rodičů, dotace KÚSK
- malování a opravy v 8 učebnách - dotace KÚSK

Školní rok 2016/2017

- dokončení vybavení šatními skříněmi (ve zrekonstruovaných suterén. chodbách – Spolek rodičů)
- projektová dokumentace a výběrové řízení schválené akce „Oprava střechy na budově gymnázia“ – dotace KÚSK
- výměna nábytku (sborovna, zástupcovna, sekretariát, kabinety učebny) – dar RWE

3. Vzdělávací program školy

1.1 Organizace výuky pro školní rok 2016/2017

Učební plány

- změna učebních plánů gymnázií s osmiletým studijním cyklem schválených MŠMT pod č.j. 20594/1999 – 22 ze dne 5. 5. 1999 a učebních plánů gymnázií se čtyřletým studijním cyklem schválených MŠMT ČR pod č.j. 20595/1999 – 22 ze dne 5. 5. 1999
- s účinností od 1. září 2007 se v učebních plánech gymnázií se čtyřletým studijním cyklem a v učebních plánech vyšších stupňů gymnázií s osmiletým studijním cyklem zvýšil celkový týdenní počet vyučovacích hodin na 33 vyučovacích hodin v každém ročníku
- navýšené vyučovací hodiny celkového týdenního počtu vyučovacích hodin se do všech ročníků zařazují jako hodiny disponibilní
- od 1. 9. 2007 platí Změna učebních dokumentů č. j.: 8413/2007-23 ze dne 6. 4. 2007
- vyhláška č. 177/2009 Sb. ve znění posledních změn vyhláškou č. 311/2016 Sb. s účinností dnem 1. 10. 2010
- vyhláška č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání
- dodatek ŠVP dle RVPZV (účinného od 1. 9. 2016) ohledně zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a výuky žáků nadaných

Učební osnovy

- **v primě až kvartě:**
(nižší stupeň osmiletého gymnázia – základní vzdělávání)
Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání
Gymnázia J. S. Machara Brandýs nad Labem-Stará Boleslav,
Královická 668
„NON SCHOLAE SED VITAE“ na www.gbl.cz
- **v kvintě až oktávě:**
(vyšší stupeň osmiletého gymnázia – všeobecné zaměření)
Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání
Gymnázia J. S. Machara Brandýs nad Labem – Stará Boleslav,
Královická 668
„NON SCHOLAE SED VITAE“ na www.gbl.cz
- **v 1. až 4. ročníku:**
(čtyřleté gymnázium-všeobecné zaměření)
Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání
Gymnázia J. S. Machara Brandýs nad Labem – Stará Boleslav,
Královická 668
„NON SCHOLAE SED VITAE“ na www.gbl.cz

VOLBA PŘEDMĚTŮ OSMILETÉHO STUDIJNÍHO CYKLU

Sekunda

2. cizí jazyk

Nabídka: NEJ, FRJ, RUJ, SPJ

Realizováno: NEJ, FRJ, SPJ

Kvinta

Estetická výchova

Nabídka: HUV, VYV

Realizováno: VYV, HUV

VP1

Nabídka: DEG, LAJ

Realizováno: DEG, LAJ

Sexta

Realizováno: VYV, HUV

VP1

Realizováno: DEG, LAJ

Nabídka rozšiřujícího nepovinného studia v rámci seminářů pro SP, 3.A, OK, 4.A a kroužků

Septima

VP1

Realizováno: TEK, ZHV

VP2

Nabídka: 20 seminářů

Realizováno: 5 (SVS, SCM, SVT, SCB, HIS)

Oktáva

VP1

Realizováno: TEK, ZHV

VP2, VP3, VP4, VP5

Nabídka: 20 seminářů

Realizováno: 13 (SVS, SCC, SCM, SVT, SCB, KAJ, SMD, TSP, MAM, SFA, CHM, BIM, GES)

VOLBA PŘEDMĚTŮ V RÁMCI ČTYŘLETÉHO STUDIJNÍHO CYKLU

1. ročník

2. cizí jazyk

Nabídka: NEJ, FRJ, RUJ

Realizováno: NEJ (2 skupiny), RUJ

Nabídka: HUV, VYV

Realizováno: HUV, VYV

2. ročník

VP 1

Nabídka: DEG, LAJ

Realizováno: DEG, LAJ

Nabídka rozšiřujícího nepovinného studia v rámci seminářů pro 3. A, SP, 4. A, OK a kroužků

3. ročník

VP1

Realizováno: DEG, LAJ

VP2

Nabídka : 20 seminářů

Realizováno: 4 (SVS, SCB, HIS, SCM)

4. ročník

VP1

Realizováno: TEK, ZHV

VP2, VP3, VP4, VP5

Nabídka: 20 seminářů

Realizováno: 13 (SVS, SCC, SCM, SVT, SCB, KAJ, SMD, TSP, MAM, SFA, CHM, BIM, GES))

UČEBNÍ PLÁN
pro školní rok 2016/2017
osmiletý studijní cyklus (NG)

Předmět	Prima	RS	Sekunda	RS	Tercie	RS	Kvarta	RS
CJL	4 (+1)	-	4 (+1)	-	4 (+1)	-	4 (+1)	-
ANJ	3+3	-	3+3	-	3+3	-	3+3	-
NEJ,FRJ,RUJ,SPJ	-	-	3+3+0+3	-	(3+3)+0+0+3	-	3+3+0+3	-
LAJ	-	-	-	-	-	-	-	-
OBV	1	-	1	-	2	-	2	-
ZSV	-	-	-	-	-	-	-	-
DEJ	2	-	2	-	2	-	2	-
ZEM	3	-	2	-	2	-	2	-
MAT	4 (+1)	-	4 (+1)	-	4 (+1)	-	4 (+1)	-
DEG	-	-	-	-	-	-	-	-
TEK	-	-	-	-	-	-	-	-
FYZ	2	FK	2	FK	2	FK	3 (+1)	FK
CHE	-	-	1	-	3 (+1)	-	2	-
PRI	2	-	2	-	2	-	3 (+1)	-
BIO	-	-	-	-	-	-	-	-
IVT	1+1	-	1+1	-	1+1	-	-	-
ICT	-	-	-	-	-	-	-	-
MEV	-	-	-	-	-	-	-	-
HUV	1+1	SBZ	1+1	SBZ	1+1	SBZ	1 + 1	SBZ
VYV	2+2	-	2+2	-	1+1	-	1+1	-
TEV	2+2	TK	2+2	TK	2+2	TK	2+2	TK
ETV	-	-	-	-	-	-	-	-
DRA	1+1	DK	-	DK	-	DK	-	DK
VP1	-	-	-	-	-	-	-	-
VP2	-	-	-	-	-	-	-	-
VP3	-	-	-	-	-	-	-	-
VP4	-	-	-	-	-	-	-	-
28		30		32		32		

Vysvětlivky:

RS – možnost rozšiřujících aktivit – sborový zpěv (SBZ), fyzikální kroužek (FK) turistický kroužek (TK), divadelní kroužek (DK)

2.cizí jazyk – skupiny realizované z výběru NEJ,FRJ,RUJ,SPJ

v kvartě realizována výuka 2. cizího jazyka ve skupině NEJ, FRJ, SPJ

v tercii realizována výuka 2. cizího jazyka ve 2 skupinách NEJ a 1. skupině SPJ

v sekundě realizována výuka 2. cizího jazyka ve skupině NEJ, FRJ, SPJ

(+1) - část hodinové dotace realizována v systému celá třída, na jednu hodinu je třída rozdělena do dvou skupin

1+1,2+2,2+2+2, 3+3,3+3+3 ...– třída je ve všech hodinách rozdělena na skupiny

UČEBNÍ PLÁN
pro školní rok 2016/2017
osmiletý studijní cyklus (VG)

Předmět	kvinta	RS	sexta	RS	septima	RS(VP2)	oktáva	RS (VP 2,3,4,5)
CJL	4	DK	4	DK, KMD	4	DK	4 (+1)	DK
ANJ	3+3	-	3+3	-	3+3		3+3	2 KAJ
NEJ,FRJ, RUJ,SPJ	3+3+0 +3*	-	3+3+0+3**	-	3+3+0+3* **	-	3+0+0+3 ****	
LAJ (VP1)	2+0	ZV	2+0	ZV	-	-	-	-
ZHV (VP1)	-	-	-	-	2+0	ZV	2+0	ZV
ZSV	1	-	1	-	2	2 SVS	2	2 TSP 2 SVS
DEJ	2	-	3	-	3	2 HIS	-	2 SMD
ZEM	2	-	2	-	1		-	2 GES
MAT	4	-	4	-	3	2 SCM	3	2 SCM,2 MAM
DEG (VP1)	0+2	-	0+2	-	-	-	-	-
TEK (VP1)	-	-	-	-	0+2	-	0+2	-
FYZ	2 ½ (+1/2)	-	2	-	2 ½ (+1/2)	-	2(1.pol.)	2 SFA
CHE	2	-	2½(+1/2)	-	2 1/2 (+1/2)		2(1.pol.)	2 SCC, 1CHM
BIO	2 ½ (+1/2)	-	2 ½ (+1/2)	-	2 ½(+1/2)	2 SCB	2(1.pol.)	2 SCB 1BIM
GEO	-	-	-	-	1 ½(+1/2)	-	-	-
ICT	2+2	-	1+1	-	1+1	2 SVT	-	2 SVT
MEV	-	-	1	-	-	-	-	-
HUV	2+0	SBZ	2+0	-	-	-	-	SBZ
VYV	0+2	-	0+2	-	-	-	-	
TEV	2+2	TK	2+2	TK	2+2	TK	2+2	TK
ETV	1	-	-	-	-	-	-	-
VP2	-	-	-	-	2	-	2	-
VP3	-	-	-	-	-	-	2	-
VP4	-	-	-	-	-	-	2	-
VP5	-	-	-	-	-	-	2	-
	35	-	35	-	35	-	33/27	-

Vysvětlivky:

VP1 = LAJ, ZHV nebo DEG,TEK

VP2,VP3, VP4, VP5 = volitelný seminář

RS = možnost rozšiřujícího studia daného předmětu v rámci VP (semináře, sborový zpěv (SBZ) turistický kroužek (TK), divadelní kroužek (DK), klub mladého diváka (KMD), zdravá výživa (ZV)

(+1/2) –půlhodinová dotace je realizována ve dvouhodinovém bloku jednou za 2 týdny, třída je rozdělena do skupin

1+1,2+2,3+3,3+3+3... – třída je ve všech hodinách rozdělena na skupiny

2.cizí jazyk – skupiny realizované z výběru NEJ,FRJ,RUJ, SPJ

* v kvintě je realizována výuka 2. cizího jazyka ve skupině NEJ, FRJ a SPJ

** v sextě je realizována výuka 2. cizího jazyka ve skupině NEJ, FRJ, SPJ

*** v septimě je realizována výuka 2. cizího jazyka ve skupině NEJ, FRJ, SPJ

**** v oktávě je realizována výuka 2. cizího jazyka ve skupině NEJ a SPJ

UČEBNÍ PLÁN
pro školní rok 2016/2017
čtyřletý studijní cyklus

Předmět	1.A	RS	2.A	RS	3.A	RS VP2	4.A	RS VP2 VP3 VP4 VP5
CJL	4	KMD	4	KMD	4	KMD	4(+1)	KMD
ANJ	3+3	-	3+3	-	3+3		3+3	2 KAJ
NEJ,FRJ,RUJ SPJ	(3+3)+0+ 3+0	-	(3+3)+3+ 0+0**	-	3+3+3+0*	-	3+3+3+3* ****	-
LAJ,ZHV(VP1)	-	-	2+0 LAJ	zv	2+0 LAJ	ZV	2+0 ZHV	ZV
ZSV	1	-	1	-	2	2 SVS	2	2 TSP 2 SVS
DEJ	2	-	3	-	3	2 HIS	-	2 SMD
ZEM	2	-	2	-	1		-	2 GES
MAT	5	-	4	-	3	2 SCM	3	2 SCM,2MAM
DEG(VP1)	-	-	0+2	-	0+2	-	-	-
TEK(VP1)	-	-	-	-	-	-	0+2	-
FYZ	2½(+1/2)	-	2		2 ½(+1/2)	-	2 (1.pol.)	2 SFA
CHE	2	-	2 1/2(+1/2)	-	2 ½(+1/2)	2SCC	2 (1.pol.)	2 SCC, 1CHM
BIO	2½(+1/2)	-	2 ½(+1/2)	-	2 1/2(+1/2)	2 SCB	2 (1.pol.)	2 SCB 1 BIM
GEO	-	-	-	-	1 ½(+1/2)	-	-	-
ICT	2+2	-	1+1	-	1+1		-	2SVT
MEV	-	-	1	-	-	-	-	-
HUV	2+0	SBZ	2+0	SBZ	-	SBZ	-	SBZ
VYV	0+2	-	0+2	-	-	-	-	-
TEV	2+2	TK	2+2	TK	2+2	TK	2+2	TK
ETV	1	-	-	-	-	-	-	-
VP2	-	-	-	-	2	-	2	-
VP3	-	-	-	-	-	-	2	-
VP4	-	-	-	-	-	-	2	-
VP5	-	-	-	-	-	-	2	-
	34		35		35		33/27	

Vysvětlivky:

VP1 = LAJ,ZHV nebo DEG,TEK

VP2,VP3, VP4,VP5 = volitelný seminář

RS = možnost rozšiřujícího studia daného předmětu v rámci VP (semináře, sborový zpěv (SBZ), turistický kroužek (TK), Klub mladého diváka (KMD), zdravá výživa (ZV)

(+1/2) - půlhodinová dotace je realizována ve dvouhodinovém bloku jednou za 2 týdny, třída je rozdělena do skupin

1+1,2+2, 3+3,3+3+3... – třída je ve všech hodinách rozdělena na skupiny

2. cizí jazyk – skupiny realizované z výběru NEJ, FRJ, RUJ, SPJ

***v 1.A je realizována výuka 2.cizího jazyka ve 2 skupinách NEJ a v 1 skupině RUJ**

**** ve 2.A je realizována výuka 2. cizího jazyka ve 2 skupinách NEJ a v 1 skupině FRJ**

***** ve 3.A je realizována výuka 2. cizího jazyka ve skupině NEJ,FRJ, RUJ**

****** ve 4.A je realizována výuka 2. cizího jazyka ve skupině NEJ, FRJ, RUJ, SPJ**

Nepovinné předměty, kroužky a další aktivity 2016/2017

- Sborový zpěv (SBZ)
- Semináře
- Turistický kroužek (TK)
- Divadelní kroužek (DK)
- Klub mladého diváka (KMD)
- Fyzikální kroužek (NG)
- Kroužek zdravé výživy (ZV)
- Deskohraní – deskové hry pro zájemce
- Promítání filmů s lidskoprávní tematikou (Jeden svět)
- Pořadatelská služba při akcích pořádaných městem (průvodci na brandýském zámku, literární a recitační soutěž Macharův Brandýs, Přírodovědná společnost Dr. A. Bečváře, Národní svatováclavská pout')

Seznam předmětů a jejich zkratk 2016/17

ANJ	Anglický jazyk
BIO	Biologie
BIM	Biologie maturitní
CJL	Český jazyk a literatura
DEG	Deskriptivní geometrie
DEJ	Dějepis
DRA	Dramatická výchova
ETV	Etická výchova
FRJ	Francouzský jazyk
FYZ	Fyzika
GEO	Geologie
GES	Seminář geografie
HIS	Historický seminář
HUV	Hudební výchova
CHE	Chemie
CHM	Chemie maturitní
ICT	Informační a komunikační technologie
IVT	Informatika a výpočet. technika
KAJ 1	Konverzace v anglickém jazyce
KAJ 2	Konverzace v anglickém jazyce
KAJ 3	Konverzace v anglickém jazyce
MAM	Maturitní matematika
LAJ	Latinský jazyk
MAT	Matematika
MEV	Mediální výchova
NEJ	Německý jazyk
OBV	Občanská výchova
PRI	Přírodopis
RUJ	Ruský jazyk
SCB1	Seminář a cvičení z biologie
SCC	Seminář a cvičení z chemie
SCM1	Seminář a cvičení z matematiky
SFA	Seminář fyzikálně astronomický
SCM2	Seminář a cvičení z matematiky
SMD	Seminář moderních dějin
SPJ	Španělský jazyk
SVT	Seminář výpočetní techniky
SVS	Společenskovední seminář
TEK	Technické kreslení
TEV	Tělesná výchova
TSP	Teorie státu a práva
VYV	Výtvarná výchova
ZEM	Zeměpis
ZHV	Základy humanitní vzdělanosti
ZSV	Základy společenských věd
MIT	Metodika informačních technologií
VPO	Výchovné poradenství
S	Správcovství počítačů

Dokončena tvorba školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání, realizace ve všech ročnících, úpravy ŠVP

Školní rok 2009/2010 – dokončena tvorba ŠVP pro vyšší gymnázium (změny ve 4 oblastech: cílech, obsahu, metodách a hodnocení) – od 1.9.2010 realizace v 1. ročníku a 2. ročníku (čtyřletého studijního cyklu) a v kvintě a sextě (osmiletého studijního cyklu) – od 1. 9. 2011 realizace v 1. až 3. ročníku (čtyřletého studijního cyklu) a v kvintě až septimě (osmiletého studijního cyklu); od 1. 9. 2012, realizace ve všech ročnících čtyřletého a osmiletého studijního cyklu, vyhodnocení realizace, poté úpravy ŠVP v některých předmětech (DEJ, OBV, ZSV). Změny RVP ZV platné od 1. 9. 2013 byly zapracovány do ŠVP příslušných předmětů. K 1. 9. 2016 provedena úprava ŠVP v souladu s právními předpisy (s novelou školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných).

- koncepční a řídicí tým školy + pracovní týmy pro jednotlivé vyučovací předměty
- filosofie a priority školy
- sestavení učebního plánu – skladba vyučovacích předmětů a jejich časová dotace, obsahová náplň předmětů, obsahová návaznost předmětů
- výchovné a vzdělávací strategie na úrovni školy
- vyučující konkretizovali, jaké postupy metody a formy práce, příležitosti a aktivity budou uplatňovat všichni vyučující ve výchovném vzdělávacím procesu ve škole, bez ohledu na to, jaký předmět učí
- výchovné a vzdělávací strategie na úrovni předmětů, které jsou společné pro všechny učitele daného vyučovacího předmětu (práce v předmětových komisích)
- formální podoba učebních osnov, vytvořena „vzorová ukázka“
- začlenění průřezových témat
- velká pozornost věnována aktivizujícím metodám, jejichž používání vede k rozvíjení všech klíčových kompetencí, zatímco výkladové hromadné formy výuky jsou v tomto ohledu méně efektivní → nutné, aby učitelé aktivizující metody znali, uměli je používat a zařazovat v případě, že pro to bude vhodná situace a téma, uměli střídát tradiční a alternativní způsoby výuky → DVPP zaměřováno i na tuto problematiku (dle finančních možností školy)
- tvorba učebních osnov vyučovacích předmětů
- hodnocení žáků a autoevaluce školy

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Hlavním cílem je připravit žáky jazykově i odborně na vysokoškolské studium. Proto je výuka v prvních dvou letech na čtyřletém studijním cyklu a v prvních čtyřech letech na osmiletém studijním cyklu zaměřena na budování co nejširšího všeobecného rozhledu, a poté následuje široká nabídka volitelných předmětů umožňujících profilaci. Důraz je kladen na kvalitní výuku cizích jazyků, navazující na předchozí jazykové vzdělání žáků.

Velký důraz klademe na kvalifikovanost učitelů, a to jak po stránce odborné, tak i pedagogické. Svým zaujetím pro obor a profesionální přístupem ve výuce učitelé motivují žáky k aktivnímu a zodpovědnému přístupu ke studiu a pěstují v nich radost z poznávání. Jednou z důležitých priorit školy je budování atmosféry důvěry a otevřenosti k názorům žáků. Jsou podporovány všechny aktivity, které vycházejí od žáků a nejsou v rozporu s cíli gymnáziál. vzdělávání. Je posilován vztah k místnímu regionu prostřednictvím spolupráce s městem, účasti a pomoci žáků při uskutečňování a organizování různých společenských, kulturních a sportovních akcí. Absolvent Gymnázium J. S. Machara je nejen dobře připraven ke zkouškám na vybraný vysokoškolský studijní obor, ale je i schopen díky kvalitní jazykové přípravě a počítačovým znalostem a dovednostem po maturitní zkoušce obsadit pozice na trhu práce.

Usilujeme o naplňování těchto cílů:

- žáci si osvojí strategie učení, jsou podněcováni k tvořivému myšlení, řešení problémů, logickému uvažování, motivováni k celoživotnímu vzdělávání
 - žáci jsou vedeni k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, je u nich rozvíjena schopnost spolupracovat, respektovat práci a úspěchy druhých
- žáci se naučí projevovat se jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti uplatňující svá práva a naplňující své povinnosti
- je rozvíjena vnímavost a citlivé vztahy k lidem, přírodě, prostředí
- žáci jsou tolerantní a ohleduplní k jiným lidem, kulturám a duchovním hodnotám
- žáci se učí být odpovědnými za své fyzické i duševní zdraví, učí se je chránit a rozvíjet

4. Součásti školy

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2016)

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků (s vedením školy)	Počet žáků na přep. počet ped. pracovníků
108003868 Gymnázium – 7941K/41 Gymnázium – 7941K/81 (střední s maturitou)	480	374	374	29,7	12,59

5. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium povolená kapacita: 4- letý studijní cyklus: 240	127	4	31,75
79-41-K/81 Gymnázium povolená kapacita: 8-letý studijní cyklus: 272	247	8	30,86
Celkem	374	12	31,31

ukončení studia 2016/17:

Kvarta 4 žákyně k 30. 6. 2017 – (po přijímacích zkouškách na SŠ)

Septima 1 žákyně k 20. 9. 2016 – (přestup na jiné gymnázium)

2. A 1 žák k 20. 9. 2016 – (přestěhování za rodinou do USA)

Celkem: 6 žákyň (žáků)

nastoupili ke studiu 2016/2017

P	1 žák k 1. 9. 2016 (přestup z Gy Čelákovice)
	1 žákyně k 1. 2. 2017 (přestup z Gy Čelákovice)
	1 žákyně k 9. 3. 2017 (přestup z Gy Čelákovice)
Sexta	1 žákyně k 4. 9. 2016 AFS (Thajsko)
Septima	1 žák k 1. 2. 2017 AFS (Paraguay)
1. A	1 žákyně k 1. 9. 2016 (Přestup z Kosivsko – Poljanské všeobecně vzdělávací školy, Kosivská Poljana, Ukrajina)
2. A	1 žákyně k 19. 9. 2016 (přestup z Česko – italského gymnázia Praha - Bohnice)
3. A	1 žákyně k 1. 9. 2016 (přestup z Gy Slaný)
	1 žákyně k 1. 2. 2017 (přestup z Gy Libeňský zámek Praha)
Celkem:	9 žákyň (žáků)

cizí státní příslušníci

1. A	1 žák	(Vietnamská socialistická republika - trvalý pobyt)
	2 žákyně	(Ukrajina – trvalý pobyt)
2. A	1 žákyně	(Republika Myanmar – trvalý pobyt)
3. A	1 žákyně	(Vietnamská socialistická republika - trvalý pobyt)
P	1 žákyně	(Slovenská republika – trvalý pobyt)
T	1 žákyně	(Slovenská republika - trvalý pobyt)
Kva	1 žákyně	(Slovenská republika - trvalý pobyt)

Celkem: 8 žákyň (žáků)

žáci dojíždějící do školy z jiných krajů

celkem

0 žáků

6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

- individuálně integrování žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30.9.2016) – 1 žák s těžkým zrakovým a středním sluchovým postižením (s asistentem pedagoga) + 1 žák (autismus)
- individuální vzdělávací plány – celkem 11 žáků: 1 žák vrcholový sport, reprezentace ČR (vodní slalom), 5 žáků zdravotní důvody doložené lékařskou zprávou; 5 žáků – přestupy, rozdíly v ŠVP)
- specifické poruchy učení a chování diagnostikovány u 14 žáků (doloženo zprávou z pedagogicko-psychologické poradny)

7. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení ve školním roce 2017/2018

1) Prima (osmiletý studijní cyklus) 7941K/81 Gymnázium

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle:

- a) výsledku jednotné přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných jednotných testů – všichni uchazeči absolvují písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemný test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace,
- b) prospěchu v 1. a 2. pololetí 4. ročníku základní školy a v 1. pololetí 5. ročníku základní školy z předmětů matematika, český jazyk, cizí jazyk (v případě výuky dvou cizích jazyků se počítá pouze jeden – lépe hodnocený); viz následující tabulka;

Známka na vysvědčení	1	2	3
Počet bodů za předmět	+2	0	-5

Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě výsledků testů a prospěchu na ZŠ takto:

- test z českého jazyka a literatury bude hodnocen 0 – 50 body
- test z matematiky bude hodnocen 0 – 50 body
- prospěch na ZŠ bude hodnocen max. 18 body

Uchazeč může získat celkem maximálně 118 bodů. Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení. Ke studiu na Gymnáziu J. S. Machara Brandýs nad Labem bude přijato 29 nejlepších uchazečů, jedno místo bude ponecháno pro odvolací řízení.

V případě rovnosti bodů na posledních přijímaných místech rozhodují body z testu matematiky. Pokud by i potom došlo k rovnosti bodů, rozhoduje v následujícím pořadí:

1. procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z matematiky,
2. procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z českého jazyka a literatury,
3. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů,
4. procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující porozumění textu,
5. procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy

2) 1. ročník (čtyřletý studijní cyklus) 7941K/41 Gymnázium

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle:

- a) výsledku jednotné přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných jednotných testů – všichni uchazeči absolvují písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemný test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace (za každý test lze získat 50 bodů, tj. max. 100 bodů celkem),
- b) prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku základní školy a v 1. pololetí 9. ročníku základní školy z těchto předmětů: český jazyk, cizí jazyk (v případě výuky dvou cizích jazyků se počítá pouze jeden – lépe hodnocený), dějepis, fyzika, chemie, matematika, občanská výchova, přírodopis, zeměpis. Za průměr 1,00 získá uchazeč 40 bodů. Za každou chvalitebnou se odečítá 1 bod, za každou dobrou 3 body (v případě záporného počtu bodů bude uchazeč hodnocen za celkový prospěch ze ZŠ 0 body). Uchazeč, který má na vysvědčení hodnocení známkou dostatečná z některého výše jmenovaného předmětu, je hodnocen za celkový prospěch ze ZŠ 0 body.

Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě výsledků testů a prospěchu na ZŠ takto:

- test z českého jazyka a literatury bude hodnocen 0 – 50 body
- test z matematiky bude hodnocen 0 – 50 body
- prospěch na ZŠ bude hodnocen max. 40 body

Uchazeč může získat celkem maximálně 140 bodů. Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných u přijímacího řízení.

Ke studiu na Gymnáziu J. S. Machara Brandýs nad Labem bude přijato 29 nejlepších uchazečů, jedno místo bude ponecháno pro odvolací řízení.

V případě rovnosti bodů na posledních přijímaných místech rozhodují body z testu z matematiky. Pokud by i potom došlo k rovnosti bodů, rozhoduje v následujícím pořadí:

- procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z českého jazyka a literatury,

- procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřujících porozumění textu,
- procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy,
- procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující dovednosti aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů,
- procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z matematiky.

Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělávání (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/81 – Gymnázium	138	30	0	0	35	6	1
79-41-K/41 – Gymnázium	60	30	0	0	22	16	1
Celkem	198	60	0	0	57	22	2

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvolenými symboly

8. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

**I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem
(včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Studenti celkem	376
Prospěli s vyznamenáním	208
Prospěli	164
Neklasifikováni	2
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,47
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	69,6/0,15

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0

- a) ve všech předmětech 0
- b) pouze ve vybraných předmětech 0

Klasifikační zkoušky:

Počet zkoušek: 17
celkem počet žáků: 2
z toho: individuální vzdělávací plány – 1 (2. A)

ročník: druhý (2.A) – 1 žák

obor vzdělávání: 79-41-K/41 Gymnázium
předmět: ICT, CJL, ANJ, MAT, CHE, FRJ, BIO, ZSV, FYZ, ZEM, DEJ, MEV, DEG, TEV
výsledek zkoušky: dobrý, chvalitebný, dobrý, nedostatečný, nedostatečný, dostatečný, dobrý, chvalitebný, dobrý, dobrý, dobrý, chvalitebný, dostatečný, dostatečný

ročník: šestý (sexta) – 1 žák

obor vzdělávání: 79-41-K/81 Gymnázium
předmět: ICT, TEV
výsledek zkoušky: chvalitebný, chvalitebný

Komisionální opravná zkouška**ročník: druhý (sekunda) – 1 žákyně**

obor vzdělávání: 79-41-K/81 Gymnázium
předmět: MAT
výsledek zkoušky: dostatečný

ročník: třetí (3.A) – 1 žák

obor vzdělávání: 79-41-K/41 Gymnázium
předmět: LAJ
výsledek zkoušky: nedostatečný

Komisionální opravná zkouška konaná po klasifikační zkoušce**ročník: druhý (2.A) – 1 žák**

obor vzdělávání: 79-41-K/41 Gymnázium
předmět: CHE
výsledek zkoušky: dostatečný

Komisionální opravná zkouška konaná po klasifikační zkoušce**ročník: druhý (2.A) – 1 žák**

obor vzdělávání: 79-41-K/41 Gymnázium
předmět: MAT
výsledek zkoušky: nedostatečný

2 žáci požádali o opakování ročníku, opakování ročníku bylo povoleno.

II. Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/81 Gymnázium	29*	15	14	0
79-41-K/41 Gymnázium	33»∇,**,°°	9	23	1***
Celkem	62	24	37	0

poznámky k tabulce :

*2 žáci studijního oboru 79-41-K/81 v podzimním zkušebním období – jedna opravná zkouška z CJL (státní maturitní zkouška) a jedna opravná zkouška ze ZEM (profilová zkouška) – výsledek zkoušek = prospěli

» 1 žákyně studijního oboru 79-41-K/41 podzimní zkušební období – opravná zkouška z CJL, ANJ (státní maturitní zkoušky) a z DEJ, ZEM (profilové zkoušky) – výsledek zkoušek = prospěla

°° 3 žáci studijního oboru 79-41-K/41 podzimní zkušební období – opravné zkoušky z CJL (státní maturitní zkoušky) – výsledek zkoušek = prospěli

∇1 žákyně studijního oboru 79-41-K/41 podzimní zkušební období – řádný termín – výsledek zkoušek z CJL, ANJ (státní maturitní zkoušky) a z BIO, RUJ (profilové zkoušky)= prospěla

**1 žák studijního oboru 79-41-K/41 podzimní zkušební období – opravná zkouška z ICT (profilová zkouška) – výsledek zkoušky = prospěl

*** 1 žák studijního oboru 79-41-K/41 podzimní zkušební období – opravná zkouška z MAT (státní maturitní zkouška) – výsledek zkoušky - neprospěl

9. Chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium 79-41-K/81	249	0	0
Gymnázium 79-41-K/41	127	0	0

V průběhu školního roku 2016/17 bylo uděleno :

25 napomenutí třídního učitele

14 důtek třídního učitele

0 ředitelská důtka

0 podmíněné vyloučení žáka

0 vyloučení žáka

10. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium-všeobecné 79-41-K/81	29	29	0	0	0
Gymnázium-všeobecné 79-41-K/41	33	33	0	0	0

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2016 / 2017 OKTÁVA

VYSVĚTLIVKY

PŘIJAT/A A NASTUPUJE KE STUDIU	P*
PŘIJAT/A	P
NEPŘIJAT/A	N
NEDOSTAVIL/A SE K PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ	0

STUDENT 1	ROYAL HOLLOWAY INTERNATIONAL	P*
P	BUSINESS	P
	MIDDLESEX U BUSINESS AND MANAGEMENT	

STUDENT 2	ČVUT V PRAZE F STAVEBNÍ ARCHITEKTURA	P*
P	ČVUT V PRAZE F STAVEBNÍ STAVEBNÍ INŽ.	P

STUDENT 3	JAMU V BRNĚ HERECTVÍ	N
N		

STUDENT 4	UK V PRAZE F PRÁVNICKÁ	N
P	ZÁPADOČESKÁ U V PLZNI F PRÁVNICKÁ	N
	UK V PRAZE F SOCIÁLNÍCH VĚD	
	POLITOLOGIE	N
	MASARYKOVA U V BRNĚ F SOC. STUDIÍ	N
	U PALACKÉHO V OLOMOUCI F PRÁVNICKÁ	P*

STUDENT 5	ČZU V PRAZE F AGROBIOLOGIE	
P	ZAHRADNICTVÍ	P*

STUDENT 6	UK V PRAZE F PRÁVNICKÁ	N
P	UK V PRAZE F HUMANITNÍCH STUDIÍ	P*
	UK V PRAZE F PED ČJL - ZSV	0
	UK V PRAZE FF KOMUNIKACE S NESLYŠÍCÍMI	0

STUDENT 7 P	ČVUT V PRAZE EKONOMIKA A PROVOZ ČZU V PRAZE F PROVOZNĚ EKONOMICKÁ VŠE V PRAZE EKONOMIE VŠE V PRAZE INFORMAČNÍ MÉDIA	P* P P 0
STUDENT 8 P	UK V PRAZE F PED ČJL - ANJ ZÁPADOČESKÁ U V PLZNI F PED ČJL - ANJ MASARYKOVA U V BRNĚ F PED ČJL -ANJ TU V LIBERCI F PED ČJL - ANJ UJEP V ÚSTÍ NAD LABEM F PED ČJL - ANJ	P* P P P P
STUDENT 9 P	U NORTHAMPTON INT. RELATIONS AND POCITICS NORTHOMBRIA UNIVERSITY U OF DERBY THE U OF ESSEX BRISTOL U OF THE WEST OF ENGLAND	P P* P P P
STUDENT 10 P	UK V PRAZE F PRÁVNICKÁ UK V PRAZE F SOCILNÍCH VĚD POLITOLOGIE UK V PRAZE F SOCILNÍCH VĚD MEZIN. VZTAHY VŠE V PRAZE F NÁRODOHOSPODÁŘSKÁ	P* P P P
STUDENT 11 P	ČVUT V PRAZE F STAVEBNÍ UK V PRAZE F SOCIÁLNÍCH VĚD EKONOMIE	P P*
STUDENT 12 P	VŠ MEZINÁRODNÍCH A VEŘEJNÝCH VZTAHŮ VŠ FINANČNÍ A SPRÁVNÍ MARKETING VŠ KREATIVNÍ KOMUNIKACE TVŮRČÍ PSANÍ VŠ KREATIVNÍ KOMUNIKACE MANAGEMENT METROPOLITNÍ U MEDIÁLNÍ STUDIA	0 P P P* 0
STUDENT 13 P	UK V PRAZE F PRÁVNICKÁ	P*
STUDENT 14 P	UK V PRAZE FF ANDRAGOGIKA NEWTON COLLEGE PSYCHOLOGIE PRO MANAGERY	P* P
STUDENT 15 P	MASARYKOVA U V BRNĚ SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA MASARYKŮV ÚSTAV V BRNĚ SPJ U PALACKÉHO V OLOMOUCI F PED SPJ	P P P*

STUDENT 16 P	UK V PRAZE 1. LÉKAŘSKÁ VŠEOBECNÉ UK V PRAZE 2. LÉKAŘSKÁ VŠEOBECNÉ UK V PRAZE 3. LÉKAŘSKÁ VŠEOBECNÉ UK V HRADCI KRÁLOVÉ F. LÉK. VŠEOBECNÉ	P* 0 0 P
STUDENT 17 P	ČZU V PRAZE F AGROBIOLOGIE ZAHRADNICTVÍ UK V PRAZE GEOTECHNIKA MASARYKOVA U V BRNĚ BIOINFORMATIKA	0 P* 0
STUDENT 18 P	UK V PRAZE F PŘÍRODOVĚDECKÁ BIOLOGIE ČZU V PRAZE F AGROBIOLOGIE KYNOLOGIE U VETERINÁRNÍ A FARMACEUTICKÁ LÉKAŘSTVÍ U VETERINÁRNÍ A FARMACEUTICKÁ HYGIENA	0 P P* P
STUDENT 19 P	UK V PRAZE 1. LÉKAŘSKÁ VŠEOBECNÉ UK V PRAZE 2. LÉKAŘSKÁ VŠEOBECNÉ UK V PRAZE 3. LÉKAŘSKÁ VŠEOBECNÉ	P P* 0
STUDENT 20 N	ČVUT V PRAZE F INFORMATIKY	N
STUDENT 21 P	UPOL V OLOMOUCI KOREJŠTINA PRO HOSP. PRAXI UK V PRAZE FF KOREANISTIKA UK V PRAZE 3. LÉKAŘSKÁ VŠEOBECNÉ	P* N 0
STUDENT 22 P	UK V PRAZE 1. LÉKAŘSKÁ VŠEOBECNÉ UK V PRAZE 2. LÉKAŘSKÁ VŠEOBECNÉ ČVUT V PRAZE TEORETICKÝ ZÁKLAD STROJ. INŽ. UPOL V OLOMOUCI F LÉKAŘSKÁ VŠEOBECNÉ	N N P* N
STUDENT 23 P	MUNI V BRNĚ APLIKOVANÁ INFORMATIKA MUNI V BRNĚ SOCIÁLNÍ INFORMATIKA	P* P
STUDENT 24 P	UK V PRAZE F PRÁVNICKÁ ZÁPADOČESKÁ U V PLZNI F PRÁVNICKÁ MUNI V BRNĚ F PRÁVNICKÁ ČZU V PRAZE F PROVOZNĚ EKONOMICKÁ	P* P P 0
STUDENT 25	UK V PRAZE MAT FYZ INFORMATIKA	P*

P

STUDENT

26	ČVUT V PRAZE FBMI OPTIKA	P
P	ČVUT V PRAZE FBMI RADIOLOGICKÝ ASISTENT	P*
	VŠCHT V PRAZE FORENZNÍ ANALÝZA	P

STUDENT

27	ČVUT V PRAZE F DOPRAVNÍ	P*
P	ČVUT V PRAZE F STROJNÍ	P

STUDENT

28	UK V PRAZE FTVS FYZIOTERAPIE	N
P	UPOL FTK FYZIOTERAPIE	N
	ČZU V PRAZE F PROVOZNĚ EKONOMICKÁ	P
	ČVUT V PRAZE FBMI FYZIOTERAPIE	P*
	TUL V LIBERCI F ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	P

STUDENT

29	VETERINÁRNÍ A FARMACEUTICKÁ U V BRNĚ LÉK	P*
P	VETERINÁRNÍ A FARMACEUTICKÁ U V BRNĚ HYGIENA	P

**TŘÍDA
OKTÁVA**

CELKEM STUDENTŮ	29
KE STUDIU NA VŠ SE HLÁSILO STUDENTŮ	29
PŘIJATO	27
NEPŘIJATI	2
V PROCENTECH PŘIJATO	93,10%

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017
TŘÍDA 4.A

VYSVĚTLIVK

Y	PŘIJAT/A A NASTUPUJE KE STUDIU	P*
	PŘIJAT/A	P
	NEPŘIJAT/A	N
	NEDOSTAVIL/A SE K PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ	0
STUDENT 1	ČZU V PRAZE F PROVOZNĚ EKONOMICKÁ PODNIKÁNÍ	P*
P	ČZU V PRAZE F PROVOZNĚ EKONOMICKÁ VEŘ.SPRAVA	P*
STUDENT 2	ČVUT V PRAZE F STROJNÍ	0
P	ČVUT V PRAZE F ELEKTROTECHNICKÁ INFORMATIKA	0
	ČVUT V PRAZE F ELEKTROTECHNICKÁ INŽENÝRSTVÍ	N
	ČVUT V PRAZE F ELEKTROTECHNICKÁ ELEKTRONIKA	N
	ČVUT V PRAZE F INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ	P*
STUDENT 3	UK V PRAZE F PŘÍRODOVĚDECKÁ BIOLOGIE	N
P	UK V PRAZE F PŘÍRODOVĚDECKÁ MIKROBIOLOGIE	N
	JIHOČESKÁ U F PŘÍRODOVĚDECKÁ U PALACKÉHO V OLOMOUCI F PŘÍRODOVĚDECKÁ	P
		P*
STUDENT 4	ČVUT F STROJNÍ	P
NEODMAURO VAL	ČVUT F DOPRAVNÍ	0
STUDENT 5	ČVUT F STAVEBNÍ	P*
P		
STUDENT 6	UK V PRAZE 1. LÉKAŘSKÁ F FYZIOTERAPIE	N
P	UK V PRAZE 3. LÉKAŘSKÁ F VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ	P*
	UK V PRAZE F PŘÍRODOVĚDECKÁ BIOLOGIE	N
	UK V PRAZE F PŘÍRODOVĚDECKÁ GEOLOGIE	P
STUDENT 7	UK V PRAZE FF ČJL	N
P	UK V PRAZE FF PSYCHOLOGIE	0
	UK V PRAZE FF ČEŠTINA V KOMUNIKACI PRO NESLYŠÍCÍ	N

	UK V PRAZE F PED ČJL - DEJ	N
	UK V PRAZE F PRÁVNICKÁ	N
	ZÁPADOČESKÁ U V PLZNI F PRÁVNICKÁ	N
	POLICEJNÍ AKADEMIE PRAHA BEZPEČNOSTNĚ PRÁVNÍ	N
	UJEP V ÚSTÍ N. L. F PED ČJL PRO MÉDIA	P
	MU V BRNĚ F PSYCHOLOGIE	N
	MU V BRNĚ F PRÁVNICKÁ	N
	UJAK V PRAZE PRÁVO	P*
STUDENT 8	VŠCHT V PRAZE TECHNOLOGIE POTRAVIN	P
P	UK V PRAZE F PŘÍRODOVĚDECKÁ CHEMIE	P*
STUDENT 9	UK V PRAZE F SOCIÁLNÍCH VĚD	P*
P	VŠE F NÁRODOHOSPODÁŘSKÁ	P
	UNICOM COLLEGE EKONOMIE	0
STUDENT 10	ČZU V PRAZE F LESNICKÁ HOSPODÁŘSKÁ A SPRÁVNÍ S.	P
P	ČZU V PRAZE F PROVOZNĚ EKONOMICKÁ	P*
STUDENT 11	UK V PRAZE F PRÁVNICKÁ	P*
P	UK V PRAZE FF SOCIÁLNÍ PRÁCE	N
	UK V PRAZE F PED SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA	N
STUDENT 12	ČVUT V PRAZE F STROJNÍ	P*
P		
STUDENT 13	TU V LIBERCI F PED ČJL-ANJ	P*
P	TU V LIBERCI F PED ČJL	P
	UJEP V ÚSTÍ N. L. F PED ČJL PRO MÉDIA	P
	UJEP V ÚSTÍ N. L. F PED ANJ	P
	UK V PRAZE F PED ANJ-ČJL	N
STUDENT 14	ČZU V PRAZE F LESNICKÁ HOSPODÁŘSKÁ A SPRÁVNÍ S.	P
P	ČZU V PRAZE F PROVOZNĚ EKONOMICKÁ	P*
STUDENT 15	UJEP V ÚSTÍ N. L. F PED ČJL PRO MÉDIA	N
P	MU V BRNĚ F MEDIÁLNÍ STUDIA	N
	VŠFS KRIMINALISTICKO PRÁVNÍ SPECIALIZACE	N
	NEWTON COLEGE MEDIÁLNÍ MANAGEMENT	P*
	VŠKK MANAGEMENT V KREATIVNÍM PRŮMYSLU	P
STUDENT 16	NC PSYCHOLOGIE PRO MANAGERY	P
P	ŠAVŠ PODNIK. ŘÍZENÍ LIDSKÝCH ZDROJŮ	P*
STUDENT 17	VŠFS KRIMINALISTICKO PRÁVNÍ SPECIALIZACE	P*
P	UJEP V ÚSTÍ NAD LABEM	0
	UJAK V PRAZE F PED SPECIALIZACE V	0

PEDAGOGICE

STUDENT 18 P	UK V PRAZE 1. LÉKAŘSKÁ F VŠEOBECNÉ	P*
	UK V PRAZE 2. LÉKAŘSKÁ F VŠEOBECNÉ	N
	UK V PRAZE 3. LÉKAŘSKÁ F VŠEOBECNÉ	N
STUDENT 19 N	NEWTON COLLEGE MANAGEMENT LIDSKÝCH ZDROJŮ	0
	ŠKODA AUTO PODNIKOVÁ EKONOMIKA	0
	ČZU V PRAZE F PROVOZNĚ EKONOMICKÁ	0
STUDENT 20 P	UK V PRAZE 1. LÉKAŘSKÁ FYZIOTERAPIE	N
	UK V PRAZE 2. LÉKAŘSKÁ FYZIOTERAPIE	0
	UK V PRAZE 3. LÉKAŘSKÁ DENTÁLNÍ HYGIENA	N
	UK V PRAZE 1. LÉKAŘSKÁ F VŠEOBECNÉ	N
	UK V PRAZE 2. LÉKAŘSKÁ F VŠEOBECNÉ	0
	UK V PRAZE 3. LÉKAŘSKÁ F VŠEOBECNÉ	0
	ČZU V PRAZE F AGROBIOLOGICKÁ	
	CHOVATELSTVÍ	P*
	UK V PRAZE F PED (BIOLOGIE, GEOLOGIE, ENVIROMENTALISTIKA)	N
STUDENT 21 P	UK V PRAZE FF SOCIOLOGIE	P
	UK V PRAZE FF SOCIO EKONOMIE	P*
	VŠE V PRAZE F SOCIÁLNĚ EKONOMICKÁ	
	DEMOGRAFIE	P
STUDENT 22 N	UK V PRAZE 1. LÉKAŘSKÁ FYZIOTERAPIE	N
	UK V PRAZE 2. LÉKAŘSKÁ FYZIOTERAPIE	N
	UK V PRAZE 3. LÉKAŘSKÁ DENTÁLNÍ HYGIENA	N
	UK V PRAZE FTVS FYZIOTERAPIE	N
	UJEP V ÚSTÍ NAD LABEM F LÉK. FYZIOTERAPIE	N
STUDENT 23 P	UK V PRAZE F PŘÍRODOVĚDECKÁ GEOLOGIE	P*
STUDENT 24 N	UK V PRAZE 1. LÉKAŘSKÁ F ZUBNÍ	N
	UK V PLZNI LÉKAŘSKÁ F ZUBNÍ	N
STUDENT 25 P	UK V PRAZE FF ČJL	N
	POLICEJNÍ AKADEMIE ČR KRIZOVÉ ŘÍZENÍ	P*
	UJEP V ÚSTÍ NAD LABEM ČJL POR MÉDIA	P
STUDENT 26 P	UK V PRAZE F PŘÍRODOVĚDECKÁ BIOLOGIE	0
	VŠCHT V PRAZE BIOCHEMIE	P*
STUDENT 27 P	UK V PRAZE FTVS FYZIOTERAPIE	N
	UK V PRAZE F PŘÍRODOVĚDECKÁ GEOGRAFIE -	
	BIOLOGIE	0
	ČZU V PRAZE F AGROBIOLOGIE	0

	ZOOREHABILITACE ČZU V PRAZE F AGROBIOLOGIE CHOVATELSTVÍ	P*
STUDENT 28	VŠE V PRAZE F MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ	P*
P	ČZU V PRAZE F PROVOZNĚ EKONOMICKÁ	0
	UK V PRAZE F PED ČJL-DEJ	0
STUDENT 29	UK V PRAZE 1. LÉKAŘSKÁ F VŠEOBECNÉ	P*
P	UK V HRADCI KRÁLOVÉ VŠEOBECNÉ	0
	ZÁPADOČESKÁ U V PLZNI F LÉK. VŠEOBECNÉ	P
STUDENT 30	ZÁPADOČESKÁ U V PLZNI F EKONOMICKÁ	P
P	VEŘEJNÁ S.	P*
	VŠE V PRAZE F INFORMATIKY MÉDIA A SLUŽBY	P*
STUDENT 31	ČVUT V PRAZE F ARCHITEKTURY	P*
P	VUT V BRNĚ ARCHITEKTURA	N
	JIHOČESKÁ U ARTETERAPIE	N
	JIHOČESKÁ U PSYCHOLOGIE	0
	PVSPS PSYCHOLGIE	N
STUDENT 32	ČZU V PRAZE F LESNICKÁ LESNICTVÍ	P*
P	ČZU V PRAZE F LESNICKÁ VEŘ.SPRAVA V	N
	LESNICTVÍ	N
STUDENT 33	UNICOM COLLEGE	P*
P	TU V LIBERCI F EKONOMICKÁ MANAGEMENT	0
	ICT	0
TŘÍDA 4.A	CELKEM STUDENTŮ	33
	KE STUDIU NA VŠ SE HLÁSILO STUDENTŮ	33
	NEODMATUROVAL	1
	NEŠEL K PŘIJÍMACÍM ZKOUŠKÁM	1
	PŘIJATO	29
	NEPŘIJATI	2
	V PROCENTECH PŘIJATO	93,1%

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

POČET PODANÝCH PŘIHLÁŠEK NA VŠ 2016/2017

TŘÍDA	
OKTÁVA	87
4.A	111
CELKEM	198

TŘÍDA	HLÁSILO SE NA VŠ	PŘIJATO
OKTÁVA	29	27
4.A	33	29

VYSOKÉ ŠKOLY	4.A	OKTÁVA
	POČET PŘIHLÁŠEK	POČET PŘIHLÁŠEK
ČZU V PRAZE F PROVOZNĚ EKONOMICKÁ	6	3
ČZU V PRAZE F AGROBIOLOGIE	3	3
ČZU V PRAZE F LESNICTVÍ A DŘEVAŘSTVÍ	4	0
ČVUT V PRAZE F STROJNÍ	3	2
ČVUT V PRAZE F ELEKTROTECHNICKÁ	3	0
ČVUT V PRAZE F ARCHITEKTURY	1	0
ČVUT V PRAZE F STAVEBNÍ	1	2
ČVUT V PRAZE F INFORMAČNÍCH TECH.	1	2
ČVUT V PRAZE F DOPRAVNÍ	1	1
ČVUT V PRAZE FBMI	0	3
VUT V BRNĚ ARCHITEKTURA	1	0
VŠE V PRAZE F MEZINÁR.VZTAHŮ	1	0
VŠE V PRAZE F NÁROHOSPODÁŘSKÁ	1	1
VŠE V PRAZE F MANAGEMENTU	1	1
VŠE V PRAZE F INFORMATIKY	1	1
MUNI V BRNĚ F INFORMATIKY	0	2
UK V PRAZE MAT FYZ F INFORMATIKY	0	1
UK V PRAZE FF GEOTECHNIKA	0	1
UK V PRAZE FF ANDRAGOGIKA	0	1
TU V LIBERCI EKONOMIE	1	0
UK V PRAZE 1. LÉKAŘSKÁ F VŠEOB.	3	3
UK V PRAZE 1. LÉKAŘSKÁ FYZIOTERAPIE	3	0
UK V PRAZE 1. LÉKAŘSKÁ F ZUBNÍ	1	0
UK V PRAZE 2. LÉKAŘSKÁ F VŠEOBEC.	2	3
UK V PRAZE 2. LÉKAŘSKÁ FYZIOTERAPIE	2	0
UK V PRAZE 3. LÉKAŘSKÁ F VŠEOBEC.	2	3
UK V PRAZE 3. LÉKAŘSKÁ VEŘEJNÉ ZDRAV.	1	0
UK V PRAZE 3. LÉKAŘSKÁ F DENTÁLNÍ HYG	2	0
UK HRADEC KRÁLOVÉ F LÉK VŠEOBEC.	1	1
UJEP V ÚSTÍ N. LABEM F LÉK FYZIOTERAPIE	1	0
U PALACKÉHO V OLOMOUCI FYZIOTERAPIE	0	1
ZÁPADOČESKÁ U V PLZNI F LÉK ZUBNÍ	1	0
ZÁPADOČESKÁ U V PLZNI F LÉK VŠEOBEC.	1	0
U PALACKÉHO V OLOMOUCI F LÉK VŠEOB	0	1
UK V PRAZE FTVS FYZIOTERAPIE	2	0

VETERINÁRNÍ A FARMACEUTICKÁ U BRNO	0	4
TU V LIBERCI F ZDRAVOT. STUDIÍ	0	1
UK V PRAZE F PŘÍRODOVĚDECKÁ	9	1
JIHOČESKÁ U F PŘÍRODOVĚDECKÁ	1	0
FTVS V PRAZE	0	1
U PALACKÉHO V OLOMOUCI F PŘÍRODOVĚD.	1	0
VŠCHT V PRAZE F CHEMICKO-TECHNOL.	2	1
UK V PRAZE F PRÁVNICKÁ	2	5
ZÁPADOČESKÁ U V PLZNI F PRÁVNICKÁ	2	2
MU V BRNĚ PRÁVA	1	1
UJAK V PRAZE PRÁVA	1	0
POLICEJNÍ AKADEMIE V PRAZE PRÁVA	2	0
VŠFS KRIMINÁLNÍ PRÁVO	2	0
UK V PRAZE F SOCIÁLNÍCH VĚD	1	4
UK V PRAZE F HUMANITNÍCH STUDIÍ	0	1
MU V BRNĚ F SOC. VĚD	0	1
U PALACKÉHO V OLOMOUCI F SOC VĚD	0	1
UK V PRAZE SOCIÁLNÍ PRÁCE	1	0
UK V PRAZE FF PSYCHOLOGIE	1	0
MU V BRNĚ PSYCHOLOGIE	1	0
JIHOČESKÁ U PSYCHOLOGIE	1	0
JIHOČESKÁ U ARTETERAPIE	1	0
PVSPS PSYCHOLOGIE	1	0
UK V PRAZE FF SOCIOLOGIE	3	0
UK V PRAZE FF CJL PRO NESLYŠÍCÍ	1	1
UK V PRAZE FF KOREANISTIKA	0	1
U PALACKÉHO V OL. F PED KOREJŠTINA	0	1
UK V PRAZE FF CJL	1	0
UK V PRAZE F PED CJL	2	2
UK V PRAZE F PED	5	0
UJEP V ÚSTÍ N. LABEM F PED CJL	5	1
UJEP V ÚSTÍ N. LABEM F PED ANJ	1	1
UJAK V PRAZE F PED	1	0
MU V BRNĚ F PED CJL - ANJ	0	2
M ÚSTAV V BRNĚ SPJ	0	2
TU V LIBERCI F PED CJL	2	2
ZÁPADOČESKÁ U PLZNI CJL-ANJ	0	1
NEWTON COLLEGE	2	1
UNION COLLEGE	2	0
MU V BRNĚ MEDIÁLNÍ STUDIA	1	0
VŠKK V PRAZE MANAGEMENT	1	0
NC PSYCHOLOGIE PRO MANAGERY	1	0
ŠAVŠ PRAHA ŘÍZENÍ LIDSKÝCH ZDROJŮ	1	0
ŠKODA AUTO	1	0
JAMU V BRNĚ HERECTVÍ	0	1
VŠ MEZINÁR. A VEŘEJ. VZTAHŮ	0	1
VŠ FINANČNÍ A SPRÁVNÍ MARKETING	0	1
VŠ KREATIVNÍ KOMUNIKACE TVŮRČÍ PSANÍ	0	1
VŠ KREATIVNÍ KOMUNIKACE MANAGEMENT	0	1
METROPOLITNÍ U MEDIÁLNÍ STUDIA	0	1
ROYAL HOLLOWAY INTERNAC. BUSINESS	0	1
MIDDLESEX U BUSINESS AND MANAGEMENT	0	1
U NORTHAMPTON INT.	0	1
NORTHOMBRIA UNIVERSITY	0	1
U OF DERBY	0	1

THE U OF ESSEX	0	1
BRISTOL U OF THE WEST OF ENGLAND	0	1
CELKEM VYSOKÝCH ŠKOL	111	87

Odchody žáků ze školy během školního roku, ukončení studia k 30. 6. 2017

79-41-K/81 Gymnázium

- **KVARTA** 4 žákyně k 30. 6. 2017 - (po přijímacích zkouškách na SŠ)
- **SEPTIMA** 1 žákyně k 20. 9. 2016 (přestup na jiné Gy)

79-41-K/41 Gymnázium

- **2. A** 1 žák k 20. 9. 2016 (přestěhování za rodinou do USA)

Celkem 6 žákyně/žáků

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017
Gymnázium 79-41-K/81	26	1
Gymnázium 79-41-K/41	30	1
Celkem	56	2

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
ANJ	374	24	10	18	14,0
NEJ	162	14	7	17	12,0
FRJ	69	8	5	10	7,5
LAJ	128	7	12	22	17
RUJ	36	3	10	13	11,5
SPJ	74	7	7	14	10,5

ve školním roce 2016/2017 otevřeny :

- 3 skupiny konverzace v anglickém jazyce (nabízeno jako volitelný seminář pro OK, 4.A)

I. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
ANJ	4	4	0	0	0
NEJ	3	3	0	0	0
FRJ	2	1	1	0	0
LAJ	2	1	1	0	0
RUJ	2	2	0	0	0
SPJ	1	1	0	0	0

- Německý jazyk
- Francouzský jazyk
- Ruský jazyk
- Španělský jazyk
 - a) druhý jazyk (od sekundy osmiletého studijního cyklu a v 1. roč. čtyřletého studijního cyklu)
 - b) volitelný seminář – otevřen, pokud si jej vybere alespoň 9 žáků
- Latinský jazyk – nabízen jako volitelně povinný seminář (od kvinty a od 2. ročníku)
- vyučující s titulem Bc. pokračuje v magisterském studiu
- vyučující s titulem Mgr. pokračuje ve studiu pedagogicko-psychologické odbornosti
- DVPP – kurzy, semináře pro vyučující jazyků – viz bod 14
- zpráva ČŠI (2013 - únor) : - viz www.gbl.cz

„Průběh a výsledky vzdělávání v cizích jazycích celkově hodnoceny jako velmi dobré“

- největším kladem : odbornost, profesionalita vyučujících, jejich vztah k žákům zlepšila se materiální podpora výuky (**škola se zaměřila na zlepšení materiálních podmínek** - zrekonstruovaná učebna jazyků vybavena interaktivní tabulí, PC, dataprojektorem + vybavení kmenových tříd, ve kterých také probíhá výuka jazyků)
- počítač, dataprojektor, ozvučení, interaktivní tabule, televize a DVD přehrávač
- hodnocení školy: nadprůměr („příklad dobré praxe“)

V platném školním řádu se škola zaměřila na nové přístupy a podmínky hodnocení žáků.

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úroveň vybavení školy IT

- učebna IVT (17 PC+1 PC s tiskárnou (učitelské) + 1 dataprojektor)
- učebna ICT (17 PC + 1 PC učitelské + dataprojektor)
- počtem stanic splňujeme standard ICT služeb ve škole pro gymnázia (tj. 5 stanic na 100 žáků) → 370 žáků → 37 stanic

Využití PC pro žáky

- výuka IVT a ICT
- výuka volitelného předmětu SVT (seminář výpočetní techniky)
- výuka jazyků – práce s internetem, interaktivní tabulí
- výuka biologie – práce s internetem, interaktivní tabulí
- výuka laboratorních prací z fyziky – práce s internetem, interaktivní tabulí
- dle zájmu, potřeb a možností výuka „nepočítačových předmětů“ (matematiky, chemie, českého jazyka, seminářů atd.) může probíhat v rámci celé i dělené třídy v učebně IVT a ICT, v kmenových učebnách nižšího gymnázia s interaktivní tabulí

Dostupnost pro žáky mimo vyučování

- možnost využívat učebnu IVT mimo vyučování (zajištěn pedagogický dozor)

Druhá učebna pro výuku IT (u ICT), která byla dovybavena a uvedena do plného učebního provozu umožňuje spolu s učebnou IVT (u IVT) současnou výuku 2 skupin IT v rámci jedné třídy i dvou různých tříd. Rozvrhově klesl počet hodin začínajících v 7.05 hod. a žákům je umožněn častější přístup do učebny u IVT i mimo vlastní vyučování.

Větší časový prostor v u IVT a u ICT získaly i „nepočítačové“ předměty, a to jak pro výuku celých tříd (prostor u IVT a u ICT se propojí otevřením zasunovacích dveří), tak pro výuku dělených tříd (jazyky, MAT, CJL, laboratorní cvičení).

Využití PC v nepočítačových učebnách

- k 1. 9. 2016 – ve všech „nepočítačových“ učebnách (kmenových i odborných) jsou PC + 23 dataprojektorů + ozvučení, 7 interaktivních tabulí, 3 vizualizéry
- v laboratoři fyziky – 10 PC (využití při laboratorních pracích z FYZ)

Dostupnost PC pro pedagogy

- stav k 1. 9. 2016:
 - o kabinety vybaveny PC, př. notebooky
 - o 3 PC sborovna – scanner + tiskárna
 - o 5 notebook + 1 dataprojektor (přenosné)
 - o PC v kmenových třídách + odborných učebnách (lze užívat k přípravě na vyučovací hodiny v době mimo výuku)

- učitelé mohou využívat i počítače v obou počítačových učebnách, pokud zde neprobíhá výuka.

Využití PC učiteli

- k přípravě na výuku
- k tvorbě školních vzdělávacích programů
- k tvorbě digitálních učebních materiálů
- použití PC + notebooků s dataprojektory, interaktivních tabulí, vizualizérů ve vyučovacích hodinách
- tvorba rozvrhu hodin a příprava suplování
- elektronické třídní knihy a výkazy
- evidence studentů – školní matrika
- zápis známek, komunikace s rodiči (Bakalář)
- tisk vysvědčení
- přijímací a maturitní zkoušky
- e-mailová pošta
- používání společné učitelské složky

Kurikulum informační a výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií

Doba digitalizace s sebou přináší stále více informací a dat, ve kterých se člověk musí naučit orientovat.

Cílem předmětů informatika a výpočetní technika (IVT) a informační a komunikační technologie (ICT) je:

- seznámit žáky se základními pojmy, postupy a prostředky informatiky
- vychovávat k efektivnímu využívání prostředků informační civilizace s respektováním právních a etických zásad používání informačních technologií a produktů
- naučit základním dovednostem v ovládání informačních technologií (IT).

Tohoto cíle by mělo být dosaženo společným působením předmětů IVT a ICT, aplikací IT ve vyučování jiných předmětů, v organizování a řízení školy.

Cílem vyučování informatiky je:

- vysvětlit základní pojmy používané při práci s informacemi, informatika ve spojení s IT vytváří platformu pro všechny další předměty
- zaměřit se na studium univerzálních pojmů, které překračují současné technologie
- naučit základním dovednostem při zpracování informací a dat

- orientovat se v současných možnostech využití IT
- motivovat k zájmu o neustálé studium nových možností informatiky a IT

Výchovně-vzdělávací proces směřuje k tomu, aby žáci:

- pochopili základní pojem informace, seznámili se s různými typy dat, jejich sběrem, zpracováním, uchováváním, zobrazováním, tříděním a prezentováním
- seznámili se systémy ke zpracování informací a dat z pohledu jejich hardwarového složení (počítač, přídatná externí či interní zařízení, média, komunikační prostředky apod.) i z pohledu softwarových možností (operační systémy, aplikační programy ...)
- získali základní dovednosti při práci s IT (efektivní využívání počítače, externích i interních zařízení PC, skeneru, tiskárny, možnosti sítě, digitálním fotoaparátem, videem, mikrofonom apod.)
- pochopili, že aplikace jsou programy, které umožňují práci s daty a že tyto programy se neustále rozvíjí, mění a zkvalitňují v rámci rozvoje IT
- rozvíjeli své schopnosti kooperace a komunikace (naučili se spolupracovat ve skupině, při řešení problému)
- získali vnitřní potřebu dalšího vlastního studia (vzhledem k neustálému procesu rozvoje IT)
- respektovali intelektuální vlastnictví a autorství informatických produktů, systému a aplikací (žák musí pochopit, že informace, data a programy jsou produkty intelektuální práce, jsou předmětem vlastnictví a mají hodnotu), pochopili sociální, etické a právní aspekty informatiky
- rozvíjeli svou osobnost, myšlení, rozhodování a tvořivost

2.1 Organizace výuky 2016/17

Zařazení předmětu informatika a výpočetní technika a předmětu informační a komunikační technologie:

- v 79-41-K/81 do 1., 2., 3., 5., 6. a 7. ročníku → ŠVP
- v 79-41-K/41 do 1., 2. a 3. ročníku → ŠVP

Na tyto povinné hodiny navazuje volitelně povinný (případně nepovinný) předmět seminář výpočetní techniky (SVT) – časová dotace 2 hodiny týdně.

Učební osnovy jsou koncipovány tak, aby umožňovaly diferenciaci v obsahu i rozsahu výuky a refletovaly materiální vybavení školy a úroveň znalostí a praktických dovedností žáků. Vyučování informatiky se uskutečňuje v počítačových učebnách, třída se dělí do skupin v souladu s platnými předpisy o organizaci výuky a bezpečnosti práce. Žáci pracují ve skupinách, vyučovací hodiny jsou realizovány formou cvičení a každý žák má k dispozici počítač.

Ročník ve školním roce 2016/2017 časová dotace–týdně/žák (třída se dělí na 2 skupiny)

Prima ŠVP	1 hod	IVT
Sekunda ŠVP	1 hod	IVT
Tercie ŠVP	1 hod	IVT
Kvinta ŠVP	2 hod	ICT
Sexta ŠVP	1 hod	ICT
Septima ŠVP	1 hod	ICT
1. A ŠVP	2 hod	ICT
2. A ŠVP	1 hod	ICT
3.A ŠVP	1 hod	ICT

Volitelný a nepovinný SVT ve školním roce 2016/17 nebyl otevřen.

Spolupráce s ostatními předměty

Informatika není předmětem uzavřeným a specializovaným – právě naopak. Je pouze prostředkem k efektivnímu získávání a zpracování informací v ostatních vědních oborech. Je tedy potřeba spolupracovat s ostatními předměty. Jednak aby vyučující jiných předmětů podpořili úsilí informatiků např. tím, že budou od žáků vyžadovat kvalitní a upravené texty, vyhledané informace z internetu budou chtít např. v tabulkách apod. A jednak tak, že žáci, kteří v informatice dostávají teoretické a částečně i praktické základy ovládání počítačů, teprve praxí či používáním svých dovedností v jiných učebních oborech, nabudou jistoty ovládání počítačů. Zpětně by toto mělo žáky motivovat k dalšímu studiu počítačů a informatiky.

Informatici by měli spolupracovat s kolegy např. ve výtvarné výchově, aby grafická úprava získaných informací byla co nejkvalitnější.

Kurikulum předmětu IVT a ICT respektuje koncepci školy, RVP, profil absolventa, výchovný plán školy, cíle školního roku.

Cíle:

- zvyšování počítačové gramotnosti žáků
- zacházení se základními programy
- využití počítačů v praxi
- zvýšení teoretických znalostí studentů o počítačích a VT
- orientace v základních problémech při práci s VT
- zabezpečení aktuálních verzí programů
- zlepšení mezipředmětových vztahů (matematika, výtvarná výchova, český jazyk a další)

Akční plán – rozvoj ICT na škole

- podmíněno častější obnovou hardware (nejen) počítačových učeben a zahrnující také upgrade serverů, síťových komponentů infrastruktury jako jsou switche apod., nákladnější softwarový upgrade serverových operačních systémů
- vybavit počítačové učebny pro práci v programech CAD (výuka prostorové představivosti, práce v 3D – ICT, MAT, DEG, VYV)
- hardwarové a softwarové vybavení pro podporu výuky algoritmizace a programování
- vybavit počítačové učebny softwarem pro řízení a kontrolu žákovských počítačů
- vybavit vyučující notebooky
- posílit připojení žáků na školní wifi tak, aby bylo možné využívat mobilní zařízení žáků ve výuce (BYOD)
- zavést IVT do ŠVP kvarty

14. Údaje o pracovnících školy

1. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
42/36,2	6/6,5	36/29,7	32/25,4	12,59

Počet interních pedagogických pracovníků: 36 (z toho 1 vykonává i funkci asistenta pedagoga)

Počet externích pedagogických pracovníků: 0

a) Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2016)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek hodin. rozpis úvazku	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
Kysilková Bohumila	ředitelka	4 SCB 4	Vysokoškolské BIO-CHE	RNDr.	35
Vedralová Hana	- statutární zástupce ředitele	10 MIT 4 NEJ 6	Vysokoškolské Učitelství odbor.předmětů NEJ – státní zkouška	Ing.	33
Nováková Nina	- uvolněna pro práci v parlamentu ČR		Vysokoškolské ČJL-LAJ-ZSV	Mgr.	31
Adášková Jana	- učitelka - třídní učitelka	21 Pri 2 BIO 8 MAT 11	Vysokoškolské BIO-MAT	Mgr.	15

Bláhová Hana	- učitelka - výchovný poradce - předseda předm.komise - správce kabinetu a učebny	17 RUJ 8 HUV 6 VPO 3	Vysokoškolské ČJL – RUJ – HUV	Mgr.	34
Bláhová Jitka	- učitelka - předseda předm.komise - správce kabinetu a učebny	21 CHE 19 SCC 2	Vysokoškolské CHE	Ing.	33
Brandejská Eva	- učitelka - předseda předm.komise - správce kabinetu	21 ZEM 11 TEV 10	Vysokoškolské ZEM – TEV	Mgr.	32
Doležalová Zuzana	- učitelka - předseda předmětové komise	21 ZEM 8 TEV 8 RUJ 3 GES 2	Vysokoškolské RUJ – ZEM - TEV	Mgr.	30
Dufková Pavla	- učitelka - předseda předm.komise	21 FRJ 21	Vysokoškolské – bakalářské FRJ	Bc.	18
Duhajská Alena	- učitelka - předseda předm.komise - správce kabinetu a učebny	13 VYV 13	Vysokoškolské ČJL- VYV	PaedDr.	36
Duhajský Josef	- učitel - člen školské rady - předseda předm.komise - správce kabinetu a učebny - třídní učitel	21 FYZ 16 MAT 3 SFA 2	Vysokoškolské MAT –FYZ	Mgr.	31
Guthová Ilona	- učitelka	15 NEJ 15	Vysokoškolské NEJ-NOR	Mgr.	18
Horvát Andrej	- učitel - třídní učitel	21 OBV 5 ZSV 8 SVS 2 DEJ 2 ZHV 4	Vysokoškolské filosofie	Mgr.	10
Jelínková Olga	- učitelka - předseda předmětové komise	21 ANJ 18 KAJ1 2 KAJ3 1	Vysokoškolské ČJL – pedagogika ANJ –st. jazyk. zk.	Mgr.	32
Kain Václav	- učitel - správce kabinetu a učebny - BOZP, PO	10 TEV 10	Vysokoškolské TEV	Mgr.	5
Klasnová Alena	- učitelka - třídní učitelka	16 FRJ 3 CJL 12 DRA 1	Vysokoškolské FRJ-CJL	Mgr.	17
Koreňová Romana	- učitelka,metodik environment.vzdělávání	21 MAT 12	Vysokoškolské BIO-MAT	Mgr	16

	- správce kabinetu a učebny - předseda předmětové komise - třídní učitelka	BIO 7 MAM 2			
Kospachová Eva	- učitelka - třídní učitelka - předseda předmětové komise	21 FYZ 10 ICT 8 IVT 1 SVT 2	Vysokoškolské Technická kybernetika	Ing.	16
Kváča Petr	Uvolněn pro práci místostarosty Brandýs nad Labem		Vysokoškolské TEV	Mgr.	28
Langová Jana	- učitelka - správce kabinetu	21 ANJ 21	Vysokoškolské ČJL –ANJ	Mgr.	32
Nechanický Josef	- učitel	10 TEV 10	Vysokoškolské ZEM-TEV	Mgr.	54
Nejedlo Petr	- učitel - předseda předm.komise - správce kabinetu - třídní učitel	21 ČJL 9 DEJ 8 SMD 2 HIS 2	Vysokoškolské ČJL – DEJ	PhDr.	31
Ochotnická Slavomíra	- učitelka - správce kabinetu	13 LAJ 8 ZHV 2 ETV 2 MEV 1	Vysokoškolské LAJ – slovenský jazyk	Mgr.	15
Polanecká Marie	- učitelka - předseda předm.komise	13 DEG 6 MAT 3 SCM 4	Vysokoškolské MAT –DEG	Mgr.	46
Rak Štěpán	- učitel	6 PŘI 2 GEO 4	Vysokoškolské Geologie	Mgr.	5
Rauš Hugo	- učitel - webový administrátor - správce učebny	13 IVT 5 ICT 8	Středoškolské gymnázium, výp.technika (pomat. spec. studium)		12
Sixtová Vladimíra	- učitelka	21 ANJ 18 KAJ 3 1 KAJ 2 2	Vysokoškolské ANJ-CJL	Mgr.	25
Skřivanová Martina	- učitelka	21 NEJ 21	Vysokoškolské NEJ - CJL	Bc.	2
Sommerová Marie	- učitelka	8 HUV 8	Vysokoškolské – bakalářské Hudební věda	BcA.	1
Stanford Milica	- učitelka	15 ANJ 15	Vysokoškolské ANJ - dánština	Mgr.	20
Sládek Pavel	- učitel - třídní učitel	21 MAT 20 CHE 1	Vysokoškolské MAT –CHE-TEV	Mgr.	25
Šestáková Ilona	- učitelka - třídní učitelka - preventista sociál.patolog. jevů	20 CJL 20 DRA 1	Vysokoškolské ČJL - makedonština	Mgr.	16

Šmídová Jana	- učitelka	21 SPJ 21	Vysokoškolské SPJ-ANJ	Mgr.	12
Špígllová Věra	- učitelka - třídní učitelka	21 ČJL 13 VYV 7 MEV 1	Vysokoškolské CJL – VYV	Mgr.	32
Šup Michal	- učitel - správce učebny a kabinetu	22 PŘI 6 BIO 6 TEV 10	Vysokoškolské BIO-TEV	Mgr.	3
Švehlová Miluše	- učitelka - asistentka pedagoga	8 CHE 6 FYZ 2 0,7úvazku	Vysokoškolské CHE-FYZ	RNDr.	30
Temrová Karla	- učitelka - třídní učitelka - předseda předmětové komise	21 DEJ 14 ZSV 4 OBV 1 TSP 2	Vysokoškolské DEJ – ZSV	PhDr.	16
Zavadil Jiří	- učitel	4 TEK 4	Vysokoškolské ČVUT stavební fakulta	Ing.	4

b) Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	7	10	14	3	3	48,6
z toho žen	1	3	9	12	1	1	49,15

c) Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Vysokoškolské- magisterské a vyšší	Vysokoškolské- bakalářské	Vyšší odborné	střední	základní
33	2	1	0	0

d) Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	Více než 30 let
6	1	12	3	14

osobní asistenti žáků: 0

asistenti pedagogů: 1

Údaje o úvazku asistenta pedagoga, rozsahu a přínosu jeho činnosti, způsobu financování:

Asistent pedagoga – pro žáka se zdravotním postižením (souběžné postižení více vadami – zraková funkce v pásmu těžké slabozrakosti, sluchová funkce v pásmu lehké až střední nedoslýchavosti, autismus (Aspergerův syndrom)→ žák spadá do péče SPC)

Rozsah a způsob poskytování individuální speciálně pedagogické a psychologické péče:

- zohlednění speciál. vzdělávacích potřeb žáka při veškeré práci (→specifika jednotlivých vyučovacích předmětů)
- speciálně pedagogická péče se uskutečňuje pomocí podpůrných opatření tzn. speciální metody, postupy, formy a prostředky vzdělávání s využitím vhodných kompenzačních a učebních pomůcek a vhodných didaktických materiálů
→ základem je práce se zvětšeným grafickým materiálem na optimální velikost písma, práce s kamerovou lupou Fusion, práce s lupou do ruky, práce s notebookem se speciální programem Magic, práce se sklopnou deskou, příprava textů, alternativní způsoby práce, úprava učiva dle žákových možností (při práci s mapou, při rýsování apod.)
- dopomoc při činnostech, které žák není schopen sám zvládat (zajištění bezpečnosti při TV, příprava zvětšených materiálů dle pokynů učitele, pomoc při ovládání počítače apod.)

Přínos činnosti asistenta pedagoga:

Přestože zrakové funkce žáka jsou v pásmu těžké slabozrakosti, žák svůj zrak velmi dobře využívá, při umožnění kompenzace zrakové vady. Žák podává při výuce velmi dobré výkony (studuje s vyznamenáním); asistent pomáhá žáku i při začleňování do kolektivu vrstevníků ve třídě, což byla zprvu pro žáka (i pro třídu) velmi citlivá a problémová záležitost.

Vzhledem k druhu a stupni postižení žáka je přítomnost asistenta pedagoga nutná po celou dobu vyučování a je doporučena SPC.

Škola požádala na školní rok 2016/2017 zřizovatele o finanční zabezpečení asistenta nad rámec normativního financování ve výši 1 úvazku. Požadavku bylo vyhověno pouze ve výši zhruba 0,23 úvazku → chybějící finanční prostředky škola získala prostřednictvím nadací Světluška a LEONTINKA.

2. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
CJL	54	54
ANJ	72	72
NEJ	42	42
FRJ	24	3
RUJ	9	9
SPJ	21	21
LAJ/ZHV	14	10
OBV/ZSV	18	5
DEJ	24	22
ZEM	19	19
MAT	49	49
FYZ	28	28
DEG	4	4
TEK	4	4
CHE	26	26
BIO /PŘI/GEO	34	34
IVT, ICT	22	9
DRA	2	2
ETV	2	2
MEV	2	2
HUV	15	15
VYV	19	19
TEV	48	48
Semináře :		
SCM	4	4
SCB	4	4
SCC	2	2
CHM	2	2
HIS	2	2
SVS	2	0
KAJ	6	6
GES	2	2
SMD	2	2
TSP	2	2
BIM	2	2
SFA	2	2
MAM	2	2
Nepovinné předměty:		
SBZ	2	2
Celkem	588	533

Odešli z pedagogického sboru:

- Mgr. Nina Nováková - 26. 10. 2013 získala mandát Poslanecká sněmovny ČR, od 11. 11. 2013 uvolněna z pedagogické činnosti na GY J. S. Machara
- Mgr. Petr Kváča – uvolněn k výkonu funkce místostarosty (k 31. 11. 2014)

Nastoupili do pedagogického sboru:

Mgr. Milica Stanford – k 25. 8. 2016 - návrat po rodičovské dovolené – 15 hod. ANJ

Mgr. Michal Šup – od 25. 8. 2016 – 12 hod. PŘI/BIO, 10 hod. TEV

Počet nových absolventů PedF: 0

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta Brno – kombinované jednooborové studium učitelství pro základní školy, navazující v magisterský studijní program Učitelství pro střední školy ve studijním oboru Učitelství francouzského jazyka a literatury pro střední školy
počet studujících : 1

Studium úspěšně ukončeno.

Ped. f. UK Praha – UPRPS – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. st. ZŠ a SŠ - (oborová didaktika občanské výchovy - CŽU (občanská výchova – studium k rozšíření odborné kvalifikace)
počet studujících: 1

Přírodověd. F. UK Praha – Program studia celoživotního vzdělávání (doplňující pedagogické studium geologie)
počet studujících: 1

Studium úspěšně ukončeno.

Technická univerzita Liberec, Fakulta přírodovědně – humanitní a pedagogická (informatika a humanitní studia se zaměřením na vzdělávání)
počet studujících: 1

Ped. F. UK Praha – učitelství pro střední školy (CJL – NEJ), magisterské studium
počet studujících: 1

Studium k prohlubování odborné kvalifikace – kurzy, semináře, školení, samostudium

a) počet jednodenních akcí: 30

Akce jednodenní	vzdělávací instituce	počet účastníků
Kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT)	Občanské sdružení kritického myšlení pod záštitou RWCT International Consortium	1
Karel IV. a jeho doba (NTM Praha)	NIDV Praha	1
Techmania Plzeň, Plzeňský pivovar (Elixír do škol)	Nadace Depositum Bonum	1
Seminář Robosoutěž	ČVUT FEL Praha	1
Aktuální trendy ve výuce zeměpisu	PřF UK Praha	2
Setkání Centra Špitálská (Elixír do škol) - 1	Nadace Depositum Bonum	1
Chvála vln – cyklus přednášek z moderní fyziky – Maxwellovy elmg. vlny	MFF UK Praha	1
Tyfloseminář – vzdělávání žáků se zrakovým postižením v podmínkách integrace na běžných SŠ – MZ žáků s PUP	Gymnázium pro ZP a SOŠ pro ZP Praha	2
Kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT) - 1	Občanské sdružení kritického myšlení pod záštitou RWCT International Consortium	1
Chvála vln – cyklus přednášek z moderní fyziky – Světelné vlny	MFF UK Praha	1
Setkání Centra Špitálská (Elixír do škol) - 2	Nadace Depositum Bonum	1
Týden vědy – cyklus přednášek	AV ČR Praha	1
Aplikace nového značení dle předpisů ve výuce chemie	MŠMT ČR Praha	1
Chvála vln – cyklus přednášek z moderní fyziky – Vlny v okolí Země	MFF UK Praha	1
Současná ruština a její proměny	Vzdělávací agentura Descartes Praha	2
Setkání Centra Špitálská (Elixír do škol) - 3	Nadace Depositum Bonum	1
Setkání výchovných poradců	PPP Praha 9 – Hloubětín	1
Konzultační seminář pro management škol - maturity	NIDV pro Střední Čechy - Praha	1
Kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT)	Občanské sdružení kritického myšlení pod záštitou RWCT International Consortium	1

Chvála vln – cyklus přednášek z moderní fyziky – Vlny uvnitř Země	MFF UK Praha	1
Setkání odborného týmu didaktiků vzdělávacího oboru český jazyk	NIDV pro Střední Čechy - Praha	1
Setkání Centra Špitálská (Elixír do škol) - 4	Nadace Depositum Bonum	1
Chvála vln – cyklus přednášek z moderní fyziky – Einsteinovy gravitační vlny	MFF UK Praha	1
Setkání Centra Špitálská (Elixír do škol) – 5	Nadace Depositum Bonum	1
Humanitní vědy s on-line materiály z Freda	Nakladatelství Fraus – Praha	1
Setkání metodiků prevence	Praha, Zborovská	1
Setkání Centra Špitálská (Elixír do škol) – 6	Nadace Depositum Bonum	1
Hry ve výuce českého jazyka a literatury	Contexa Praha	1
OPVVV – projekt Společenství praxe, modul Člověk a příroda	UK pod záštitou MŠMT ČR, ESIF	2
Setkání Centra Špitálská (Elixír do škol) - 7	Nadace Depositum Bonum	1

b) počet vícedenních akcí: 20

Akce - vícedenní	vzdělávací instituce	počet účastníků
Seminář Heuréky pro SŠ	Nadace Depositum Bonum, KDF MFF UK	1
5. Veletrh nápadů učitelů chemie	Odborná skupina chemického vzdělávání ČSCH a SPŠCH Praha, Křemencova	1
Heuristická výuka fyziky prakticky III/2	Nadace Depositum Bonum	2
II. Podzimní škola učitelů chemie (Projekt AmgenTeach)	VŠCHT Praha, PKN Orlen	1
Cesta do hlubin studia chemie	PřF UK Praha	1
Stáž ze španělského jazyka – Španělsko, Salamanka		1
Kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT) - 1	Občanské sdružení kritického myšlení pod záštitou RWCT International Consortium	1
Kemp instruktorů OVOV	Nymburk	1
Kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT) - 2	Občanské sdružení kritického myšlení pod záštitou RWCT International Consortium	1
Seminář - inkluzivní vzdělávání	Spřátelený region Středočeského kraje – Burgunsko	1
Heuristická výuka fyziky prakticky IV/1	Nadace Depositum Bonum	1
Heuristická výuka fyziky prakticky IV/2	Nadace Depositum Bonum	2
Zdravotník zotavovacích akcí		1
Heuristická výuka fyziky prakticky V/1	Nadace Depositum Bonum	2
Konference Elixír do škol	Nadace Depositum Bonum	3
Heuristická výuka fyziky prakticky V/2	Nadace Depositum Bonum	2
Celtic Kaleidoscope no 12	NIDV Sudislav nad Orlicí	1
Škola učitelů informatiky	MFF UK	1
28. ročník Letní dílny hudební výchovy	Společnost pro hudební výchovu ČR	1
Letní škola pro SŠ učitele chemie	VŠCHT Praha	1

c) Projekt „Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblast vzdělávání a gramotností“ spolupráce s Ped.f.UK Praha, za Gy J. S. Machara – Ing. Kospachová a RNDr. Švehlová

d) samostudium 2016/2017

21. – 22. 12. 2016	- ředitelské volno	2 dny
28. – 31. 12. 2016	- vánoční prázdniny	4 dny
29. 1. 2017	- pololetní prázdniny	1 den
13. – 19. 2. 2017	- jarní prázdniny	5 dní

Celkem

12 dní

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Ve školním roce 2016/2017 realizovala škola přednostně ty vzdělávací akce, které nemusela finančně hradit – tzn. byly pro školu zdarma (dotované ze státního rozpočtu ČR, spolufinancovány z EU, pořádány vysokými školami, AV ČR apod.), škola hradila většinou cestovné a stravné. Pozornost byla také věnována seminářům připravujícím vyuč. na práci se žáky s dysfunkcemi, na primární prevenci a realizaci RVP – rozvíjet u žáků kritické a kreativní myšlení, tvořivost, schopnost týmové spolupráce, čtenářskou a matematickou gramotnost, užívání netradičních forem výuky, tvůrčích dílen, badatelsky orientovaného vyučování.

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

16.1 Spolupráce školy s veřejností, s obcí

Gymnázium J. S. Machara pořádá spolu s městem literární a recitační soutěž Macharův Brandýs (viz Macharův Brandýs).

Akce Přírodovědné společnosti Dr. A. Bečváře jsou určeny žákům našeho gymnázia, žákům dalších škol ve městě a některé přednášky nabízíme široké veřejnosti (viz Přírodovědná společnost Dr. A. Bečváře).

Gymnázium J. S. Machara spolupracuje především s odborem kultury a cestovního ruchu Městského úřadu Brandýs n. L.- Stará Boleslav.

Studenti gymnázia - pracují pravidelně ve svém volném čase jako průvodci na brandýském zámku a ve staroboleslavských chrámech
- zastávají roli pořadatelů při akcích pro veřejnost (Festival sportu, Den dětí, Noc literatury apod.)
- pracují v informačním centru MÚ

Škola má dlouholetý patronát nad památníkem prezidenta ČSR T. G. Masaryka.

Žáci se pod vedením pedagogů hromadně zúčastňují městských akcí při příležitostech státních svátků.

Žáci prezentují školu na sportovních a uměleckých soutěžích (účast při akcích ve městě, pořádaných Odborem školství, kultury a sportu MÚ, Domem dětí a mládeže, divadelními soubory apod. Pravidelně úzce spolupracujeme s Městskou knihovnou v Brandýse nad Labem, Oblastním muzeem Brandýs n. L. a účastníme se akcí, které nabízejí našim žákům).

Pedagogové působí jako lektori vzdělávacího programu pro seniory Nestárneme-zrajeme k moudrosti, který proběhl v rámci 22 semestrů → (od roku 2006) RNDr. B. Kysilková, Mgr. N. Nováková – organizace a lektori; další lektori ze školy: PhDr. K. Temrová, Mgr. A. Horvát, PhDr. P. Nejedlo, Mgr. Š. Rak). Realizace programu probíhá na Gymnáziu J. S. Machara v Brandýse nad Labem a v DPS Stará Boleslav.

Pravidelně informujeme o dění na gymnáziu na zasedáních komise pro vzdělávání a mimoškolní činnost (zástupce RNDr. Bohumila Kysilková), spolupráce s místní samosprávou (RNDr. Bohumila Kysilková).

Spolupracujeme s Odborem životního prostředí a zemědělství MÚ – pravidelné úklidové akce, projekt „Ekologická výchova ve školách“ apod.

Vystoupení pěveckého sboru při různých akcích ve městě (viz činnost pěveckého sboru Gymnázia J. S. Machara).

Účast při celonárodních sbírkách (viz aktivity studentů).

K informovanosti širší veřejnosti o životě na gymnáziu využíváme regionálního tisku : Polabského týdeníku (TOK) a Městských listů, dále regionální televizi, webu gymnázia.

16.2 Akce prezentující školu na veřejnosti za školní rok 2016/2017

06. 9. 2016	Informativní a seznamovací třídní schůzka pro rodiče žáků P a 1.A
07. 9. 2016	Festival sportu (33. Ročník – Gy spoluorganizátorem)
8. - 10. 9. 2016	Republikové finále OVOV (Brno)
28. 10. 2016	28. říjen (zámecká alej, Plantáž Brandýs nad Labem)
12. 11. 2016	Akademická sobota pro dospívající a dospělé (Aktuální výzvy současnosti)
16. 11. 2016	Přijímání nových studentů do Cechu studentského (projekt 2.A, Se)
16. 11. 2016	Oslavy 17. listopadu (Gymnázium 1989)
16. 11. 2016	Stužkování OK
23. - 24. 11. 2016	Celostátní kolo dějepisné soutěže gymnázií (Cheb)
24. 11. 2016	Schůzka pro rodiče 9. ročníků
29. 11. 2016	Slavnostní ocenění žáků za úspěšnou reprezentaci SK – Mělník
29. 11. 2016	Zázraky přírody – natáčení v České televizi
05. 12. 2016	Mikulášské oslavy
07. 12. 2016	Den otevřených dveří (projekt KVARTY)
13. 12. 2016	Cena nadačního fondu J. Heyrovského za rok 2016 (žákyně kvinty)
19. 12. 2015	Vánoční studentská akademie pro rodiče a veřejnost (odpolední a večerní představení)
11. – 14. 01. 2017	Pracovní návštěva z Gy v Bad Marienbergu (Erasmus+)
03. 2. 2017	Maturitní ples OK a 4.A (Mladá Boleslav)
21. 2. 2017	DOFE – Cena vévody z Edinburgu
28. 2. 2017	Hrou proti AIDS (Sp, 3.A – vyškolení průvodci žáků brandýských ZŠ – brandýský zámek)
17. 3. 2017	Heydrichiáda (přednáška J. Čvančary pro žáky i veřejnost)
28. 3. 2017	Poslání učitel – panelová diskuze v Parlamentu ČR (B. Kysilková)
21. 4. 2017	Ekokonference (účast žáků na městské akci)
27. – 28. 4. 2017	Celostátní Historiáda (Bakov nad Jizerou – žáci NG vítězi)
4. 5. 2017	Studentská agora Praha – debatní kroužek
09. 5. 2017	XIX. ročník Macharova Brandýsa

09. 5. 2017	Koncert žáků a čtení z literárních prací Macharova Brandýsa
10. 5. 2017	2. ročník „Noci literatury“ v Brandýse – žáci Gy průvodci
22. 5. 2017	Slavnostní zahájení maturitních zkoušek za účasti představitelů města
24. 5. 2017	Předávání Ceny starosty města (ocenění žákyně Gy)
1. 6. 2017	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení na brandýském zámku (rodiče, představitelé města)
9. 6. 2017	Organizační pomoc žáků Gy při Dni dětí ve St. Boleslavi
27. 6. 2017	XX. ročník Memoriálu prof. Šimka v Houštce
29. 6. 2017	Toulky brandýskou minulostí (projektový den NG)
23. – 30. 7. 2017	Mezinárodní setkání mládeže v Číně (2 žákyně Gy – reprezentovaly SK)

Celoročně:

- Vzdělávací program pro seniory → „Nestárneme, zrajeme k moudrosti“, v DPS Stará Boleslav a na Gymnáziu J. S. Machara
 - Jednání komise pro vzdělávání a mimoškolní činnost v Brandýse nad Labem (B. Kysilková)

16.3 Studenti a učitelé gymnázia reprezentují školu při akcích ve městě

Solidarita s potřebnými - Světluška, Bílá pastelka

Žáci se pravidelně zapojují do sbírek. Aby chápali smysl takové formy pomoci, mají možnost besedovat s pracovníci Střediska rané péče pro zrakově postižené děti a jejich rodiny. Toto středisko je sbírkami výrazně podporováno, a žáci tak dostávají důkaz o adresnosti jejich pomoci a o důvěryhodnosti léta prověřených dobročinných akcí. Protože je v naší škole integrován zrakově postižený žák, jejich motivace je výrazná.

Koordinátor: učitelé ZSV

Péče o památku osobností naší historie

Gymnázium J. S. Machara od roku 2001 pečuje o pomník T. G. Masaryka. V září a na jaře tam přicházejí nejmladší studenti s kyticí. 28. října a 5. května se delegace studentů účastní pietního aktu při památníku padlých za obou světových válek. Mladá generace se setkává s tradičními spolky (Sokol, Baráčníci) a se zástupci armády ČR, která má ve městě posádku. Kromě připomínky historických událostí se žáci učí chování, které je přiměřené významu a charakteru akce.

Koordinátoři: učitelé OBV

Peer program

Studenti nejvyšších ročníků ze společenskovedního semináře již několik let působí jako lektori projektu Hrou proti AIDS, který je garantován ministerstvem zdravotnictví.

Akce se zúčastňují žáci devátých tříd všech základních škol ve městě

Koordinátor: Mgr. Ilona Šestáková

Den dětí

Všichni studenti prvních nebo druhých ročníků se pravidelně podílejí jako pořadatelé na akci pořádané Městským domem dětí a mládeže s podporou Sil podpory a výcviku Armády ČR. Dne dětí se zúčastňují všechny základní školy ve městě

Koordinátor: třídní učitelé

Macharův Brandýs

V roce 2017 proběhl již XIX. ročník literární recitační soutěže, do které se zapojují žáci téměř dvaceti škol. Akci spolupořádá město se školou a hlavním přínosem pro naše žáky je možnost vyzkoušet si v praxi organizátorskou a moderátorskou činnost. Zapojují se ve všech rovinách při přípravě i realizaci soutěže, zkušenější přitom vedou pořadatele nové. Spolupracují jako rovnocenní partneři s učiteli, kteří se na akci podílejí (PaedDr. A. Duhajská, Mgr. V. Špígllová).

Koordinátor: Mgr. Nina Nováková

Národní svatováclavská pouť.

Studenti Gymnázia J. S. Machara dostávají důvěru také v akci celostátního významu, jakou Národní svatováclavská pouť beze sporu je. Spolu s Arcidiecézní charitou Praha zajišťují velký sektor pro oficiální hosty, seniory a hendikepované. Tato akce vyžaduje od studentů maximální pozornost, pozitivně laděnou asertivitu a pohotovost. Zároveň mají příležitost k setkání s nejvyššími reprezentanty naší republiky a římskokatolické církve.

Koordinátor: Mgr. Nina Nováková

Průvodci po památkách

Mnoho studentů středních škol pracuje na místech brigádníků v různých firmách. Talentovaní žáci historického semináře se kontinuálně zapojují od roku 2004 do průvodcovské služby na brandýském zámku. Tento typ brigády nepřináší velký finanční zisk, zato výrazně rozšiřuje vědomosti a komunikační dovednosti. Řada průvodců již studuje na univerzitě obor historie a diplomacie, někteří jsou již v doktorandském stupni. Gymnazisté tak mají dobrý příklad a motivaci zlepšovat se.

Koordinátor: PhDr. P. Nejedlo, PhDr. K. Temrová a vedoucí odboru kultury a cestovního ruchu

Veřejná prezentace odborné činnosti

Studenti, kteří se zapojují do činnosti Přírodovědné společnosti Dr. A. Bečváře jsou již řadu let v publiku Symposia Ludvíka Salvátora Toskánského, městské akce připomínající výrazného polyhistora a předposledního majitele brandýského zámku. Mezi přednášejícími jsou vždy také zahraniční hosté. V minulých ročnících měli studenti možnost doplnit přednášku rakouské badatelky o geografickou a historickou vložku. Jejich vystoupení vzbudilo velmi kladný ohlas. Pozitivní byla také možnost využít jazykové znalosti.

Koordinátor: Mgr. Nina Nováková, vedoucí odboru kultury a cestovního ruchu

16.4 Environmentální výchova, multikulturní výchova, výchova k humanismu

Náplň práce metodika environmentálního vzdělávání a výchovy

1. Metodik environmentálního vzdělávání a výchovy ve škole je jmenován ředitelem školy.
2. Úkolem metodika je ve spolupráci s ostatními členy pedagogického sboru a vedením školy připravit rámcový dlouhodobý školní plán environmentálního vzdělávání a výchovy a v souladu s ním každoročně připravovat realizační záměry v podobě ročního školního programu environmentálního vzdělávání a výchovy

V rámci školního programu je třeba:

- sledovat uplatňování ekologických aspektů v jednotlivých předmětech
- věnovat pozornost integrujícímu přístupu k poznávání přírody a vztahů člověka k životnímu prostředí
- rozvíjet celoškolské aktivity zaměřené k environmentálnímu vzdělávání a výchově v jednotlivých školních kolektivech a v tomto směru spolupracovat s třídními učiteli
- podněcovat a metodicky podporovat účast členů pedagogického sboru při uplatňování ekologických aspektů v jednotlivých učebních předmětech
- organizačně i metodicky napomáhat zavádění integrujících přístupů k poznávání a hodnocení vztahů člověka a životního prostředí ve smyslu přípravy pro udržitelnost rozvoje
- připravovat, navozovat a koordinovat, dlouhodobé a trvalé celoškolské aktivity v péči o životní prostředí (třídění odpadu, šetření energií, péče o zeleň a úpravu okolního prostředí, pomoc potřebným atd.), jednorázové akce (Den Země, Světový den životního prostředí, Den vody, apod.) i různé regionální, mezinárodní a další formy aktivity a spolupráce (projektové dny, exkurze, studijní a výměnné pobyty, pracovní činnosti, stáže apod.)

- podněcovat rozvíjení spolupráce školy s rodinou a obcí, s různými místními organizacemi a institucemi, a napomáhat tak k vytváření podmínek pro využívání regionálních a lokálních příležitostí pro ovlivňování pozitivních postojů žáků a studentů k okolnímu prostředí, popřípadě pro získávání finančních prostředků potřebných pro realizaci školního programu environmentálního vzdělávání a výchovy
- podněcovat a rozvíjet spolupráci v environmentálním vzdělávání a výchově mezi různými oblastmi naší republiky i v mezinárodním měřítku, navrhopat, popř. pomáhat zajišťovat účast školy v různých projektech zaměřených k environmentálnímu vzdělávání a výchově
- navrhopat a podněcovat návrhy na ekologizaci provozu školy (úprava školního prostředí, šetření energií a materiály, hospodaření s odpady apod.)
- spolupracovat s dalšími školami při předávání zkušeností a zlepšování úrovně environmentálního vzdělávání a výchovy v zájmu celé modernizace práce školy (účastnit se vytváření sítě škol spolupracujících v environmentálním vzdělávání a výchově)
- navazovat a pomáhat navazovat kontakty školy vhodné pro environmentální vzdělávání a výchovu s mimoškolní oblastí, středisky/centry ekologické výchovy, s podnikovými ekology, s pracovníky Státní ochrany přírody, s různými dalšími pracovníky zabývajícími se péčí o životní prostředí
- vést evidenci literatury, časopisů, odborných a metodických příruček, učebních pomůcek a dalších informačních zdrojů (včetně využívání výpočetní techniky) pro environmentální vzdělávání a výchovu a navrhopat jejich doplňování
- shromažďovat a podávat informace o školních aktivitách v environmentálním vzdělávání a výchově a v péči o životní prostředí
- každoročně ve spolupráci s vedením školy a ostatními členy pedagogického sboru i se zástupci rodičů připravovat hodnocení školního programu environmentálního vzdělávání a výchovy

3. Metodik environmentálního vzdělávání a výchovy má právo i povinnost

- zvyšovat svou odbornou a metodickou připravenost, popřípadě získat pro své poslání vyšší kvalifikaci, zejména v rozvoji manažerských dovedností a schopností,
- účastnit se různých forem dalšího vzdělávání a informovat ostatní členy pedagogického sboru o vhodných formách dalšího vzdělávání z hlediska jednotlivých předmětů apod.

4. Vedení školy s metodikem environmentálního vzdělávání a výchovy spolupracuje a vytváří potřebné podmínky pro jeho činnost v zájmu plnění úkolů, které v tomto směru školství ukládá zákon č. 123/98 Sb. a Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

5. Metodik environmentálního vzdělávání a výchovy je podle rozsahu své činnosti odměňován přiznáním osobního finančního ohodnocení

1. Hlavní cíle plánu

- Poskytnout studentům potřebné znalosti a dovednosti, které jim umožní získávat další potřebné informace o vztazích člověka a životního prostředí.
- Učit je chápat a hodnotit závažnost různých činů a situací, uvažovat o důsledcích vlastního chování i chování lidí v jejich blízkém okolí.
- Vést žáky k postupnému chápání vztahů a souvislostí mezi lidskými činy a stavem životního prostředí.
- Rozvíjet pozitivní citový vztah k přírodnímu bohatství, k prostředí, v němž žijí a které je ovlivňuje.
- Spoluvytvářet hodnotovou orientaci studentů. Snažit se o to, aby začali upřednostňovat zdravý životní styl, vzájemné porozumění, toleranci k ostatním lidem i jejich odlišným hodnotám.
- Rozvíjet ekologickou etiku.
- Přiblížit studentům základní principy trvale udržitelného rozvoje.
- Pomoci studentům porozumět nutnosti současného i budoucího řešení ekonomických, sociálních a souvisejících ekologických problémů.
- Předcházet negativním jevům, jako je konzumní způsob života, nebo užívání návykových látek.

Jak by měly být hlavní cíle plánu realizovány ve výuce

V jednotlivých vyučovacích předmětech :

Prvky environmentální výchovy a vzdělávání budou zohledněny ve výuce většiny vyučovacích předmětů. V současné době jsou tato témata trvalou součástí maturitních otázek z cizích jazyků, základů společenských věd, biologie a chemie. Ekologické náměty se objevují ve výtvarných pracích, stávají se součástí slohových cvičení. Semináře ze společenských věd zahrnují témata týkající se zdravého životního stylu, škodlivosti užívání návykových látek, tolerance apod.

2. Dlouhodobé a krátkodobé projekty související s problematikou environmentální výchovy

Studenti gymnázia se stejně jako v předchozích letech zúčastnili olympiád, které se dotýkají témat environmentální výchovy a vzdělávání.

Pokračovalo:

- program primární protidrogové prevence s motivací ke zdravému životnímu stylu
- třídění odpadu – na chodbách (sběrné nádoby na pet-lahve) a v kabinetech (třídění papírového odpadu) – jednotlivé třídy se během školního roku vystřídaly při organizaci a realizaci třídění
- spolupráce s VŠCHT, Přf. UK, PedF UK (gymnáziem organizován seminář „Efektivní výchova k ekogramotnosti nebo formální naplnění průřezového tématu v ŠVP“, setkání s odborníky nad náměty pro využití ve výuce, výměna zkušeností)
- vlastivědné výlety vedené Josefem Duhajským
- pozorování oblohy v rámci fyzikálně-astronomických laboratorních prací z FYZ
- péče o zeleň v budově školy
- účast na biologických exkurzích
- spolupráce s odborem životního prostředí Městského úřadu Brandýs n. L. – Stará Boleslav
- ekokonference mladých – setkání 7 škol v rámci města Brandýs nad Labem – Stará Boleslav

Studenti se opět zúčastnili humanitárních sbírkových akcí – např. Světluška. Součástí výchovy a vzdělávání i nadále byly jednodenní exkurze, vícedenní výlety, škola v přírodě, lyžařské výcvikové kurzy pro žáky sekundy, kvinty a prvního ročníku, sportovní kurz pro žáky septimy a třetího ročníku.

Uskutečnily se přednášky v rámci Přírodovědné společnosti Dr. A. Bečváře (odborníci přednáší mimi jiné i o tématech týkajících se životního prostředí viz. Přírodověd. Společnost)

Besedy s pracovníkem „Stanice pro hendikepovaná zvířata“

16.5 Environmentální výchova , vzdělávání a osvěta (EVVO)

školní rok 2015/16

(ŠVP → realizace: P, S, T, Kva, Kvi, Se, Sp, OK, 1.A, 2.A, 3.A, 4.A)

Environmentální výchova

- vede k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, k uvědomění si základ. podmínek života a odpovědnosti za život v budoucnosti
- vede k pochopení nezbytnosti postupného přechodu k udržitelnému rozvoji společnosti, k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i každého jedince
- vede k poznávání aktuálních hledisek ekologických, ekonomických, občanských, politických, vědeckotechnických, k poznávání souvislostí mezi lokálními, regionálními, globálními problémy, vztahů k budoucnosti
- vede k aktivní účasti na ochraně a utváření prostředí, ovlivňuje hodnotovou orientaci a životní styl žáků
- vědomého vztahu žáků jako individualit a okolního světa (příroda, lidé)

Systém environmentální výchovy ve škole a její program zahrnuje čtyři oblasti:

1. Aktuální témata v jednotlivých předmětech a vzdělávacích činnostech školy

EV se systematicky realizuje ve více předmětech, a proto (v nějaké formě) je součástí výuky všech žáků

Vzdělávací obory:

1. FYZ, CHE, Při, BIO, ZEM, GEO

- pochopení objektivní platnosti základ. přírod. zákonitosti
- ekosystémy a biosféra jako celek
- funkce ekosystémů a postavení člověka v přírodě
- zachování podmínek života, získávání obnovitelných zdrojů surovin, energie apod.

II. Dějepis, občanská výchova, základy společenských věd

- souvislosti mezi ekologickými, technicko-ekonomickými a sociálními jevy
- důraz na principy udržitelnosti rozvoje, „preventivní obezřetnost při jednání v historických souvislostech i ve vztahu k budoucnosti“

III.

Informační a komunikační technologie

- využití výpočetní techniky (internetu) při zjišťování informací o stavu prostředí, poznávání propojenosti ekolog. problémů, schopnost rozlišování
- podněcování zájmu o způsoby řešení ekol. problémů, možnost navazovat kontakty, výměna informací

IV. Výtvarná, hudební, dramatická výchova

- zamýšlení se nad vztahy člověka a prostředí, zdroj inspirace, vnímání estetických kvalit prostředí

V. Tělesná výchova (výchova ke zdraví)

- vliv prostředí na vlastní zdraví a zdraví ostatních
- péče o přírodu i při organizaci masových sportovních akcí

VI. Jazyky, jazyková komunikace

- příroda v literárních dílech (nejen jako zdroj inspirace)
- zviditelnění a pojmenování souvislostí mezi světem přírody a světem lidí
- rozvoj vnímavosti a citlivosti k přírodě a okolnímu prostředí, ohleduplnost k přírodním, duchovním, kulturním hodnotám, podněcování aktivity, tvořivosti, tolerance, vstřícnosti ve vztahu k prostředí

VII. Matematika a její aplikace

- například statistika, finanční matematika

VIII. Člověk a svět práce

- poznávání významu a rolí různých profesí ve vztahu k životnímu prostředí

- a)** Do předmětů a dalších vzdělávacích činností jsou začleněna témata, která jsou aktuální (a výuka je jimi propojena)

Užitečné je zde zaměření se i na předměty, které nejsou považovány za typické „ekologicky výchovné“, – tj. obecně – výchovy, dějepis + společenskovední předměty, fyzika

Výběrem konkrétních aktuálních témat vždy společně pojednaných ve více předmětech v určitém období dojde ke vzájemnému propojení.

Příklad témat:

- 1) Doprava v našem městě
 - DEJ (historické cesty, přemostění Labe, doprava v dobách minulých)
 - VYV a technické kreslení (návrhy řešení dopravních cest i technických dopravních prostředků, auto budoucnosti)
 - FYZ (minulost, současnost a budoucnost dopravních prostředků a pohonů, energie)
 - CHE (energie, ozón, smog ...)
 - BIO (chráněná území – lužní lesy kolem dopravních cest ve městě; chráněné druhy)
 - 2) Zatmění Slunce a Měsíce, pozorování aktuálních jevů
 - FYZ a fyzikálně astronom. laboratorní práce (vlastní pozorování, příprava přístrojů ...)
 - ZEM, BIO (kde, kdy, jak, proč – vysvětlení jevu)
 - OBV, ZSV, DEJ – historické pohledy, náboženství
 - 3) Přírodní katastrofy ve světě – zemětřesení a vlna tsunami v Japonsku, tropické bouře, tornáda, extrémní výkyvy počasí
 - BIO - přírodopis (klimatické změny a jejich projevy, reakce zvířat na nebezpečí – ekologie vyrovnání se přírody s pod. událostmi)
 - ZEM (přímořské oblasti v Asii, „turistické cíle“ v katalozích cestovních kanceláří x informace o regionu v encyklopediích, klady a zápory cestovního ruchu)
 - informační a komunikační technologie, jazyková komunikace (posouzení této události z různých úhlů pohledu, orientace v situaci a možnosti, jak se dozvědět o variantách pomoci)
 - výchova demokratického občana, osobnostní a sociální výchova, výchova k myšlení v globálních souvislostech, mediální výchova („Jak mohu pomoci“ – alespoň symbolická pomoc obětem, vlna solidarity v médiích, modelování situace vztahu k uprchlíkům ...)
- b)
- účast v olympiádách a soutěžích (BIO, CHE, FYZ, ZEM)
 - Přírodovědný klokan
 - Terénní soutěž pro střední školy – ve znalostech praktické biologie a ekologie (zaměřené na chráněné druhy rostlin, živočichů, orientaci a výzkum v terénu)
 - Ekologická olympiáda
- c) nabídka povinných a nepovinných seminářů
- seminář a cvičení z BIO
 - seminář a cvičení z CHE
 - společenskovední seminář
 - geografický seminář

- d) školní pozemek je v určitých případech plnohodnotná učebna (stejně jako blízké lužní lesy, okolí Labe, nová učebna v přírodě vybudovaná v rámci Labské kolonády ...)
- e) projektové dny NG

2. Integroující celky učiva (výuka zahrnuje ucelený pohled na vztah člověka a prostředí)

Formy komplexní integrace

- b)** v ŠVP – přírodovědné předměty nižšího i vyššího gymnázia obohaceny o laboratorní cvičení (CHE, BIO, FYZ, GEO)
→ vyčleněna hodinová dotace ve školním učebním plánu
- c)** v ŠVP – vyčlenění dostatečného prostoru v integrujících předmětech občanská výchova a zeměpis (přidána hodinová dotace do školního učebního plánu pro tyto předměty)
- d)** činnosti a akce organizované Přírodovědnou společností Antonína Bečváře, založené při Gymnáziu J.S.Machara v roce 2001 při příležitosti 100. výročí narození slavného absolventa brandýského gymnázia Antonína Bečváře
- e)** týdenní terénní kurzy
např. přírodovědně-výtvarná expedice do různých oblastí Chorvatska (spolupořádaná se Základní fakultní školou Palachova v Brandýse nad Labem), studijní pobyty žáků v Itálii, Švýcarsku, Velké Británii a Francii, Comenius-Partnerství škol – výměnné pobyty žáků (Evangelické gymnázium v Bad Marienbergu), pobyt v rodinách – Ukrajina (oblast Chmelnický, Dunajevci), mezinárodní tábor v Balatonlelle (Maďarsko)
- f)** školy v přírodě, sportovní a lyžařské výcvikové kurzy (S, Kvi, 1.A, 3.A, Sp), seznamovací (adaptační)kurzy – P, 1.A
zaměření na ekologickou výchovu v terénu v přírodě

Témata : Ekosystém les – aneb les nejsou jen stromy
 Půda – v jedné hrsti lesní půdy je více organismů než lidí na Zemi
 Voda – aneb počátek všeho apod.

Náměty lze získat z příruček ekologické výchovy a lesní pedagogiky

g) Projekty

→ příklad přípravy realizace projektu:

Strom a jeho příběh

vzdělávací obory : výtvarná výchova, občanská výchova, základy společenských věd, přírodopis, biologie, dějepis, český jazyk a literatura, hudební a dramatická výchova, mediální výchova, informační a výpočetní technika

Téma : úloha stromů v krajině, nejcennější chráněné stromy v okolí, vztah mezi člověkem a stromem

Účast : ročníky nižšího gymn. + kvinta, sexta, 1.ročník, 2.ročník

Časový rámec : 3 měsíce

Výstupy : Najde lokalitu stromů (park, alej, sad, zahradu, les...), kde si vybere strom, který se mu nejvíce líbí, který jej fascinuje, roste na zajímavém místě, je významný pro okolí, výběr zdůvodní. Vytvoří plakát s fotografií, kresbou, plánkem, kde se strom nachází, napíše příběh související s daným stromem. Projekt probíhá v rámci několika předmětů, závěrečná práce je zpracována v rámci IVT, ICT.

Výukové strategie : samostatná tvůrčí práce, sběr informací, vizualizace, diskuse, prezentace, reflexe a sebereflexe, empatie

Kompetence : k řešení problémů, občanské, sociální, personální

Jednotlivé postupy :

1/ „Hlazení“ stromu

(u vybraného stromu – struktura, kontakt, objem, detail, koláž stromu ...)

2/ Každý strom má své jméno

(vyhledání informací o svém stromu, určovací znaky ...apod., grafické zpracování jména stromu související s charakterem stromu)

3/ „Duch stromu“

(lidská postava a strom; různé postavy – různé druhy stromů; symboly stromů a národy, významná místa, osobnosti a dějinné události a stromy ...)

4/ Příběh o stromu

(literární, hudební, dramatická díla s tématem stromu; co nám stromy dávají a co dáváme my jim; vymyšlení příběhu o svém stromu, výtvarné, dramatické, hudební zpracování)

- h) Pravidelné turistické výlety organizované školním turistickým kroužkem do různých přírodovědně a historicky zajímavých míst – pro všechny zájemce z řad studentů i vyučujících (na zcela dobrovolné bázi)

Výlety 2015/17 :

15. 10. 2016 Libochovany (Kalvárie Kamýk, Plešivec)

10. 12. 2016 Štětí (Mordloch, Želízy, Čertovy hlavy)

18. 3. 2017 Mšeno (Kokořín, Ráj)

8. 4. 2017 Doksy – Bezděz

27. 5. 2017 Karlštejn (Velká a Malá Amerika)

- i) Jedno i dvoudenní exkurze, návštěvy historických skanzenů v Přerově nad Labem, Ostré u Lysé nad Labem, skanzenu Řepora v Praze, vícedenní školní výlety, lyžařské výcvikové kurzy (sekunda, kvinta, 1.ročník), sportovně-turistické kurzy (septima, 3.ročník)

- ch) Celoškolní program protidrogové prevence s motivací ke zdravému životnímu stylu

- realizovaný s lektory (probíhá formou, která se osvědčila) → individuální práce s jednotlivými třídními kolektivy

- i) Přednáška a beseda s tematikou sexuální výchovy zaměřená na zdravý sexuální život, možnosti antikoncepce a otázky plánovaného rodičovství-určeno pro žáky nižšího i vyššího gymnázia

1. Život školy – „Ekologizace“ fungování (prostředí, provozu i celkové atmosféry), instituce „udržitelná“ škola

- spolupráce vyučujících a vedení školy se Studentským parlamentem
- třídění odpadu – Pet-lahví a papíru (studenty i vyučujícími), sběrné nádoby udržují studenti
- péče o zeleň v budově školy – studenti spolu s vyučujícím
- péče o zahradu školy a okolí školy (tělocvikáři – školník – studenti)
- hmyzí hotely, ptačí budky – školní zahrada
- šetření energií a materiály, ekologicky šetrné výrobky (všichni)
- v rámci praktických cvičení z přírodovědy probíhá prověřování třídění odpadů, pravidelné statistické vyhodnocení spotřeby energií a analýza složení směsného odpadu.

- Příprava :
- žákovský energetický audit
 - ekologický audit školy
 - indikátory udržitelného rozvoje školy
 - zjištění a zmenšování ekologické stopy školy
- ↓
- možnost připravit projekty

2. Komunikace školy s městem, s ostat. školami, s nevládními organizacemi, s firmami, zapojení do řešení místních problémů

- spolupráce s Odborem životního prostředí MÚ Brandýs nad Labem:
 - natírání dřevěných prvků a laviček na Labské promenádě
 - úklid okolí školy
- spolupráce s firmou AVE CZ (Benátky na Jizerou) – skládky komunálního odpadu (třídění, likvidace)
- Sdružení Tereza (nevládní nezisková organizace, která pomáhá dětem vytvářet zdravé prostředí pro život a stát se zodpovědnými členy společnosti) – členství v klubu Tereza
- Ekokonference mladých – setkání zástupců brandýských škol na zámku
- účast v projektech (např. Projekt Krokus – akce židovského muzea s výsadbou cibulí krokusů na pozemku školy)
- účast ve výukových programech Ekocentra Podhoubí – Praha Pomořany
- účast ve sbírkových humanitárních akcích – Světluška, Bílá pastelka
- Školní metodik environmentální výchovy a vzdělávání na Gymnáziu J. S. Machara – Mgr. Romana Koreňová; plán činnosti a všechny akce konzultovány s vedením školy.
- Metodik se v rámci finančních možností školy účastní vzdělávání zaměřeného na tuto oblast.
- Vzdělávání ostatních členů pedagogického sboru
 - v rámci DVPP (– např. Projekt 5P – Přírodovědná f. UK-BIO, CHE, ZEM, ALMA MATER – Pedf UK-BIO
 - akce pro celý pedagogický sbor a rodičovskou veřejnost
 - výlet – pěší turistika (Kokořínsko)

Hlavním cílem EVVO pro školní rok 2016 / 2017 bude výchova žáků k aktivnímu přístupu k životnímu prostředí, k lidem i celé společnosti.

Jedním cílů je udržování a vylepšování prostředí školy (výzdoba tříd, pravidelný úklid okolí školy a školního pozemku- zejména v hodinách přírodovědných cvičení, tělocviku). I v tomto školním studium budou třídit odpad, během prvních dnů měsíce září budou třídními učiteli poučeni o smyslu a významu separace odpadů, budou seznámeni s pravidly třídění na naší škole, s umístěním odpadních nádob apod.

V září bude provedena pravidelná údržba pokojových květin, které jsou umístěny v interiéru školy (žáci kvarty v rámci lab. cvičení).

Jedním z nejdůležitějších úkolů je žáky motivovat ke **zdravému životnímu stylu**, teorie bude probírána v jednotlivých předmětech (především biologie, chemie, tělesná výchova). Během měsíce září začne fungovat Kroužek zdravé výživy. Bude navazovat na předcházející činnost v minulých letech. Studenti jsou seznamováni s moderními trendy zdravé výživy, zásadami dodržování pitného režimu. Sami si připravují zdravé pokrmy po dohledem p. Ochotnické.

Spolu se školním preventistou jsou plánovány programy prevence rizikového chování - preventivní bloky s občanským sdružením Život bez závislostí a dalšími neziskovými a charitativními organizacemi.

Exkurze jednodenní, školy v přírodě, sportovní kurzy letní i zimní, rozvíjejí sportovní aktivity, plánujeme je i pro tento školní rok (leden, únor, červen, září).

V rámci **ekologické výchovy** se snažíme část výuky přesunout ven z učeben.

V plánu pro studenty nižšího gymnázia je výroba ptačích budek, jejich umístění na školním pozemku. Studenti by měli dále pokračovat v projektu Hmyzí hotely, pozorovat jejich osídlení, doplňovat je podle potřeby.

Zejména pro hodiny geologie je vyučování v terénu velmi využíváno, plánujeme tedy procházky po okolí i návštěvu Geoparku v Praze.

V jarních měsících plánujeme účast na městské Ekokonferenci, kterou pořádá pro místní školy Městský úřad.

Během měsíce dubna bychom rádi uspořádali pro NG projektový den – Den Země, ale škola se připojí i k akcím pořádaných městem, v rámci akce Den Země

Během celého školního roku budou probíhat vzdělávací akce: přednášky Přírodovědná společnost A. Bečváře, budou zváni odborníci přímo do hodin odpovídajících předmětů. Studenti se zúčastní oblíbených popularizačně vzdělávacích akcí.

Mgr. Duhajský organizuje pravidelné turistické výlety.

Byla zakoupena vstupenka do pražské ZOO na opakované vstupy školních skupin i s možností využít připravené programy.

Ve školním roce 15/16 se škola stala fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK.

Máme tedy více možností zapojit naše žáky do akcí pořádaných na této škole pro středoškolské studenty (např. akce - Sběratelé kostí, Zoologické chovy, práce v chemické laboratoři UK, přednášky, geopark, Chlupáčovo a Hrdličkovo muzeum.)

I v tomto roce se budou studenti účastnit soutěží (olympiády, korespondenční semináře, Přírodovědný, matematický klokan, Fyzikohraní).

Součástí všech našich aktivit budou i plánované zahraniční výjezdy (Německo, Velká Británie,

Itálie). Žáci mohou porovnávat životní styl, ochranu životního prostředí, recyklaci odpadů apod.

Plánujeme minimálně dva projektové dny pro žáky nižšího gymnázia, v podzimním a jarním termínu.

SEZNAM AKCÍ EVVO ve školním roce 2016/2017

4. - 8. 9. .Zájezd Petrohrad - 21 žáků a p. Bláhová H., Doležalová
12. 9. - 14. 9. Adaptační kurz - PRIMA -- Benecko - Hotel Bára
- 1.A - Benecko - Chata Pohlednička
1. 9. - 18. 9. DVPP - p. Duhajský - Dílna Heuréka - fyzikální školení - Gymnázium Náchod.
Pořadatel MFF UK Praha
20. 9. Kino - Peru - zeměpisný pořad - 2S, 5KVI, 6SE, 1A, 2A
28. 9. DVPP - p. Švehlová Nadace depositum Bonum - ELIXÍR DO ŠKOL Exkurze
Plzeň - Techmania, exkurze - Plzeňský pivovar
30. 9. DVPP - p. Doležalová, Brandejská Aktuální trendy ve výuce ZEM - pořadatel
Přírodovědecká fakulta Praha.
4. 10. Exkurze – TERCIE - TEMPL - Mladá Boleslav - Středověk
4. 10. DVPP - p. Švehlová Nadace depositum Bonum - ELIXÍR DO ŠKOL Setkání
centra
6.10. DVPP - p. Duhajský Cyklus přednášek z moderní fyziky pro středoškoláky
CHVÁLA VLN - MFF UK Praha. Maxwellovy elektromagnetické vlny
7. 10. Exkurze – SEKUNDA - TEMPL - Mladá Boleslav - Středověk
7. - 9. 10. p. Švehlová, p. Kospachová - Nadace depositum Bonum - ELIXÍR DO ŠKOL
12. 10. Sbírká Bílá pastelka – SEXTA
14. - 16. 10. DVPP - p. Švehlová - Technopark Kralupy - II. podzimní škola učitelů chemie.
pořádá VŠCHT Praha
15. 10. Turistický výlet – Libochovany - p. Duhajský
17.10. Exkurze TERCIE - Př FUK Praha - Po stopách zločinu - workshop - chemie
Zoochovy - workshop Hrdličkovo muzeum
17. 10. Exkurze PRIMA - Templ - Mladá Boleslav – Pravěk
19.10. PROJEKT - OD ANTIKY K PÁŘE - pro třídy KVI, SE, 1.A, 2.A - p. Špígllová
20.10. DVPP - p. Duhajský - Cyklus přednášek z moderní fyziky pro středoškoláky
CHVÁLA VLN.Pořádá MFF UK Praha
21. 10. SEXTA - kurz 1. pomoci - V. Meisner
26. - 27. 10. DVPP - p. Švehlová - PřF UK Praha - Cesta do hlubin studia chemie
31. 10. Nestárneme, zrajeme k moudrosti - Cyklus přednášek pro seniory
31. 10. DVPP - p. Švehlová - Projekt Heuréka - Elixír do škol - Nadace Depositum
Bonum – Centrum Špitálská
2. 11. DVPP - Bláhová J. - Aplikace nového značení dle předpisů ve výuce chemie -
MŠMT, Praha
3. 11. DVPP - p. Duhajský - Cyklus přednášek z moderní fyziky pro středoškoláky
CHVÁLA VLN - MFF UK Praha
3. 11. Exkurze SCB1 Dny vědy a techniky - Den otevřených dveří – Liběchov
4. 11. Exkurze SP - Týden vědy - Geofyzikální ústav Praha
8. 11. program PRIMÁRNÍ PREVENCE - Prima - Divadlo Fórum
12. 11. DVPP - p. Kospachová - Exkurze Laserové centrum - Dolní Břežany – projekt
Heuréka
12. 11. Turistický výlet Mšeno – p.Duhajský
12. 11. Akademická sobota - Aktuální výzvy současnosti. Téma - Životní prostředí
a migrace

14. 11. Primární protodrogová prevence - Život bez závislosti - TERCIE - Bavíme se i bez alkoholu
14. 11. Primární protodrogová prevence - Život bez závislosti - SEXTA - Drogové závislosti
16. 11. Osłavy 17. listopadu - nádvoří školy za účasti zástupců města
18. 11. Fyzika všemi smysly – pořadatel Pořádá KDF MFF UK Praha – 1. A, 2. A, 3. A, KVINTA, SEXTA, SEPTIMA
23. 11. SFA - Den otevřených dveří na MFF UK Praha
23. 11. Celostátní kolo dějepisné soutěže – Cheb – studenti a p. Nejedlo
23. 11. Den otevřených dveří MFF UK Praha - p. Kospachová a 20 žáků NG a VG
28. 11. Nestárneme, zrajeme k moudrosti - Cyklus přednášek pro seniory
29. 11. Zázraky přírody - natáčení ČT - SEXTA
30. 11. Fyziklání on – line – p. Kospachová a zájemci
30. 11. Přednáška - SFA - Zemětřesení a jak se měří p. Jedlička z Geofyzikálního ústavu
1. 12. DVPP - p. Duhajský - Cyklus přednášek z moderní fyziky pro středoškoláky CHVÁLA VLN - MFF UK Praha
2. 12. Astronomická olympiáda
2. 12. Exkurze KVA a GES - Automobilka Mladá Boleslav - prohlídka provozu a muzea
2. - 4. 12. DVPP - p. Švehlová - ŠKOLIČKA. Projekt Heuréka - Nadace depositum Bonum, KDF MFF UK Praha
9. 12. Exkurze – PRIMA – Muzeum čokolády, pražské betlémy
10. 12. Turistický výlet – Štětí - p. Duhajský
12. 12. Adventní Drážďany – žáci školy a dozor
13. 12. DVPP - p. Švehlová - Projekt Heuréka - Elixír do škol - Nadace Depositum Bonum - Centrum Špitálská
14. 12. Hodina moderní chemie I - úvod do chemie – pořadatel VŠCHT Praha – SEKUNDA, TERCIE, 1. A
15. 12. Exkurze – 3. A – Muzeum čokolády a Staroměstská radnice
15. 12. DVPP - p. Duhajský - Cyklus přednášek z moderní fyziky pro středoškoláky CHVÁLA VLN - MFF UK Praha
16. 12. SEKUNDA, 2.A - zoologická exkurze- ZOO Praha
2. - 6. 1. LVK – SEKUNDA - Příchovice
9. 1. Planeta Země – Flipíny - Kino - 1.A, 2.A , Kvi , SE-
10. 1. DVPP - p. Švehlová - Projekt Heuréka - Elixír do škol - Nadace Depositum Bonum - Centrum Špitálská
15. - 20. 1. LVK – KVINTA - Rakousko - Hochficht
- 27.-29.1. DVPP - p. Kospachová, Švehlová – ŠKOLIČKA - Projekt Heuréka- Nadace depositum Bonum, KDF MFF UK
- 31.1. Školní kolo olympiády ze ZEM – kat. C, D
11. -12. 2. DVPP - p. Šup - Zdravotník zotavovacích akcí - Měšice
20. 2. Školní kolo olympiády z BIO – kat. C,D
21. 2. Okresní kolo olympiády ze ZEM – Čelákovice – kat. A,B,C,D
21. 2. DVPP - p. Švehlová - Projekt Heuréka - Elixír do škol - Nadace Depositum Bonum - Centrum Špitálská
24. 2. Hrou proti AIDS - Školení mderátorů - 10 žáků ze SP a 3.A
24. 2. Školní kolo olympiády z BIO – kat. A, B
28. 2. Hrou proti AIDS – TERCIE a KVARTA
5. - 10. 3. LVK 1.A - Benecko - chata Diana
17. - 18. 3. DVPP - p. Šup - Zdravotník zotavovacích akcí - Měšice
19. - 25. 3. zájezd do Velké Británie – studenti různých tříd
20. 3. Exkurze TERCIE - Ústav fyz. chemie J. Heyrovského Praha Chemické workshopy - chemie není nuda
21. 3. Školní kolo chemické olympiády - kat. C

22. 3. Krajské kolo olympiády ze ZEM – Říčany - kat. A, B, C, D.
23. 3. Okresní kolo fyzikální olympiády – Čelákovice – kat. E
24. - 26. 3. p. Švehlová, Kospachová - DVPP - Heuréka - Elixír do škol. Pořádá Nadace depositum Bonum, KDF MFF UK Praha
27. 3. Krajské kolo astronomické olympiády
29. 3. Exkurze S, SE - ZOO Praha
31. 3. Přednáška - Sto let obecné relativity - Prof. RNDr. Petr Kulháněk
31. 3. Krajské kolo olympiády z BIO - kat. A - Slaný
4. 4. DVPP - p. Švehlová - Projekt Heuréka - Elixír do škol - Nadace Depositum Bonum
6. 4. PROSTOROVÁ NAVIGACE, MOZKOVÉ MAPY A JEJICH PORUCHY - Přednáška prof. RNDr. Aleše Stuchlíka, Ph.D. i 3.A, SP
7. 4. Krajské kolo olympiády z BIO - kat. B - Slaný
8. 4. Turistický výlet – Doksy - p. Duhajský
10. 4. Okresní kolo olympiády z BIO – Říčany - kat. D
19. 4. Krajské kolo fyzikální olympiády - kat. D - . Keplerovo gymnázium Praha.
20. 4. Exkurze SP a 3.A - Výstava Lidské tělo - Praha
20. 4. Okresní kolo olympiády z BIO - kat. C . Říčany
- 21.4. Ekokonference - Stromy pro naše město - KVARTA
28. 4. Krajské kolo fyzikální olympiády - Praha - kat.E
12. 5. DVPP - p. Švehlová, Kospachová , Duhajský - Konference Elixír do škol - Hradec Králové
12. 5. Exkurze SEXTA - Lidské tělo - Praha
16. 5. Krajské kolo olympiády z BIO – Mělník .- kat. C
17. 5. DVPP - Projekt OPVVV - p. Kospachová
18. 5. Exkurze – TERCIE -Světlo a zvuk - Městská knihovna Praha a Praha fyzikálnív
19. 5. Přednáška - RNDr.Pavel Cejnar, Dsc. - Jinakost kvantové teorie - SEPTIMA
26. 5. DVPP - p. Švehlová - Projekt Heuréka - Elixír do škol - Nadace Depositum Bonum
29. 5. Exkurze SCB1 - Lužní les, Svědecký vrch - Přerov n. L.
29. - 3. 6. Škola v přírodě – PRIMA
5. - 9. 6. Sportovní kurz – Bedřichov - 3.A, SP
- 11.-13.6 2. A – výlet Zbraslavice
12. - 16. 6 TERCIE - Škola v přírodě - Chata Slovanka - Jizerské hory
12. 6. Prima - projektový den - Za regionálními pověstmi na kole
- 14.6. PROJEKT 1.A – Přírodovědci -PřFUK Praha 1. Radiomedicínské metody - přednáška 2. Botanická zahrada s průvodcem
15. - 17. 6. 1.A – výlet - Horní Tříč
19. - 21. 6. KVINTA – výlet - Sázava
19. -23. 6. KVARTA - Škola v přírodě - Benecko - chata Bára
19. -23. 6. SEKUNDA - Škola v přírodě -Stříbrný rybník
21. 6. KVINTA – Exkurze - Sázava - botanická stezka
21. 6. 2.A – EXKURZE - Výstava Lidské tělo - Praha

Závěrečná zpráva EVVO za školní rok 2016 – 2017

V rámci EVVO bylo realizováno všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. V průběhu školního roku probíhala realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů, prostřednictvím exkurzí, projektů, soutěží a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Celý školní rok probíhalo třídění odpadů, v budově jsou rozmístěny nádoby na tříděný odpad, služba vynáší odpady ze tříd do speciálních kontejnerů na zahradě. Opakovaně byly pořádány sběry starého papíru, na školní pozemek byl přistaven kontejner.

I v tomto roce proběhlo množství akcí v budově školy i mimo ni. Studenti nižšího gymnázia zkoumali obydlenost hmyzích hotelů na školní zahradě, pozorovali možné osídlení budky před učebnou ICT. Na jaře připravovali materiály na Ekokonferenci, v letošním roce bylo téma „Stromy pro naše město“, kterou organizuje Výbor životního prostředí MÚ. Z prostředků poskytnutých městem byla zakoupena vstupenka do pražské zoologické zahrady, žáci sekundy, 2. A a sexty se zúčastnili celodenních exkurzí s vypracováním pracovních listů.

Zejména studenti vyššího gymnázia se účastnili exkurzí na vysoké školy, odborné ústavy. Exkurze jsou možností seznámit s novými a moderními postupy v technice, vědě i ochraně životního prostředí.

Školní výlety, exkurze, školy v přírodě umožnili seznámit se základními úkoly a významem ochrany životního prostředí.

Zahraniční zájezdy (Německo, Rakousko, Rusko, Velká Británie) umožnili studentům seznámit se s problematikou ochrany ŽP, porovnat životní styl i přístup k problematice EVVO. Seznámit se s touto problematikou jim umožňuje i studium zahraničních studentů na naší škole v rámci mezinárodních výměnných programů.

Žáci NG i VG se podíleli na udržování školních prostor, školní zahrady i okolí naší školy. Na začátku školního roku proběhlo opakovaně přesazování pokojových rostlin, kterého se žáci účastnili v praktických cvičení.

Studenti vyššího gymnázia se účastnili přednášek Přírodovědné společnosti Dr. Antonína Bečváře, které probíhaly přímo v budově školy nebo na Zámku. Přednášky umožňují setkání s odborníky, motivují pro volbu dalšího studia.

Učitelé se pravidelně účastnili dalšího vzdělávání, účastnili se kurzů praktických (VŠCHT, UK - Přírodovědci, MATFYZ, Nadace Depositum Bonum). projekt 5P, 100 vědců) i přednášek pořádaných vysokými školami.

Plány EVVO se podařilo splnit. realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů, prostřednictvím exkurzí, projektů, soutěží a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

3. Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

Školní preventivní strategie ve školním roce 2016/17 navazovala na Projekt „Primární prevence s motivací ke zdravému životnímu stylu „

Tento dlouhodobý program s názvem

„Primární prevence s motivací ke zdravému životnímu stylu“ byl realizován od roku 2000.

Základ tvořily bloky, které na sebe navazovaly nejen v rámci jednoho školního roku, ale i v dlouhodobějším časovém rámci. Výhodou byla trvalá spolupráce se stejnou lektorkou, která získala vzhled do atmosféry školy, byla schopna reagovat na aktuální problémy v jednotlivých třídách a měla důvěru nejen vedení školy, ale především žáků (ověřeno opakovaně získanou zpětnou vazbou).

V rámci sebeevaluace (sledovaným jevem byla efektivnost programu ve smyslu dlouhodobého působení) se ukázaly tyto potřeby :

- * primární prevenci je nutno integrovat do všech předmětů,
z toho vyplývá potřeba lepší orientace učitelů v dané problematice
- * zařadit po každém bloku besed intervizní bloky pro učitele
- * trvale se snažit zapojit rodiče žáků a také jim umožnit setkání
s odborníky
- * pružně reagovat na aktuální potřeby jednotlivých tříd – např. zařadit
další besedu, exkurzi...
- * využívat možností zapojit starší žáky do peer programů

Cíl:

- vytvářet povědomí a informovat o drogách a o nepříznivých zdravotních a sociálních důsledcích spojených se zneužíváním drog
- vytvářet a podporovat protidrogové postoje a normy
- posilovat prosociální chování jako protiklad zneužívání drog

- podporovat jednotlivce i skupiny v osvojování osobních a sociálních dovedností, které jsou potřebné k protidrogovým postojům a jejich rozvíjení
- podporovat a rozvíjet zdravý životní styl a tvořivé chování vedoucí k pocitu seberealizace, svobody a štěstí
- rozvíjet mezipředmětové vazby s ohledem na prvky specifické prevence
- pomáhat naplnění jedné ze základních vizí naší školy, vytvoření bezpečného prostředí

4. Školní preventivní strategie (ŠPS) na období 2012- 2017

Standardní činnost školního metodika prevence

- 1) Tvorba, koordinace, kontrola a evaluace minimálního preventivního programu školy
- 2) Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
- 3) Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
- 4) Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu
- 5) Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování
- 6) Kontaktování odborných pracovišť a participace na intervenci v případě akutního výskytu rizikového chování
- 7) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika
- 8) Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů
- 9) Prezentace výsledků preventivní práce školy
- 10) Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence
- 11) Předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech pedagogům a zákonným zástupcům
- 12) Vedení dokumentace, evidence a administrativa související se standardními činnostmi metodika prevence

Gymnázium J. S. Machara

Královická 668

Brandýs nad Labem – Stará Boleslav

Minimální preventivní program (MPP) na školní rok 2016/2017

Předkladatel:	Mgr. Ilona Šestáková – školní metodik prevence
Ředitelka školy:	RNDr. Bohumila Kysilková
Školní preventivní tým:	Mgr. Ilona Šestáková – školní metodik prevence Mgr. Hana Bláhová – výchovný poradce Mgr. Jana Nováčková – školní psycholog

Obsah:

- 1) Popis současného stavu
- 2) Zdůvodnění potřeby projektu
- 3) Vymezení cílové populace
- 4) Cíle projektu
- 5) Zdroje pro realizaci MPP
- 6) Okresní metodik prevence
- 7) Krajský školský metodik prevence
- 8) Metody a formy realizace MPP
- 9) Měření efektivity programu
- 10) Zhodnocení MPP na rok 2015/2016
- 11) Školní program proti šikanování
- 12) Výsledky dotazníkového šetření v září 2016

1) Popis současného stavu

- všeobecné gymnázium s čtyřletým i osmiletým vzdělávacím cyklem
- celkem cca 370 studentů ve věku většinou 12 – 19 let
- především studenti z Brandýsa n. L. – St. Boleslavi, Čelákovic a blízkého okolí
- dle dlouhodobé strategie školy jsou studenti během studia motivováni:
 - k tvořivému myšlení, řešení problémů, logickému uvažování, k celoživotnímu vzdělávání,
 - k otevřené komunikaci, schopnosti respektovat práci a úspěchy druhých
 - ke schopnosti projevat se jako svobodné a zodpovědné osobnosti (práva, povinnosti)
 - k citlivému přístupu k přírodě i k životnímu prostředí
 - k učení se toleranci odlišností (kultury, náboženství, lidí s hendikepem atd.)
- dle dostupných informací (opíráme se o výsledky anonymních dotazníků mezi studenty, postřehy zejména třídních profesorů, atmosférou v jednotlivých třídních kolektivech) situace na škole je v oblasti projevů rizikového chování srovnatelná s ostatními školami podobného typu v regionu

Výstupy šetření

- na škole každoročně monitorujeme situaci z hlediska rizikového chování a sociálně patologických jevů mimo jiné i formou dotazníků (přehledné výsledky dotazníkového šetření jsou v příloze) předpokládáme, že tato metoda může přinášet do jisté míry informace z různých důvodů částečně zkreslené, ale porovnáváním dat z jednotlivých let se jasně potvrzují konkrétní tendence ve vývoji této problematiky
- 1) stejně jako většinová populace mají naši studenti velmi benevolentní postoj k alkoholu (a to v některých případech už v kvartě), stále poměrně značné množství studentů i k nikotinu (zde hodnoty mírně klesají), alarmující jsou hodnoty vykazující množství experimentů s marihuanou, a to i např. v kvartě nižšího gymnázia
- 2) z ankety vyplynula také poměrně značná nespokojenost studentů s třídním klimatem (zvýšenou pozornost si vyžadují třídy nižšího gymnázia), s mezilidskými vztahy uvnitř tříd, v mnoha případech i s rolí třídních profesorů
- 3) potvrdil se trend - zvýšený zájem distributorů nelegálních návykových látek o studenty prvního ročníku (v dotazníkovém šetření už několik let vychází, že přibližně 70% těchto studentů byly nabídnuty nelegální návykové látky)
- 4) paralelní ročník osmiletého gymnázia (kvinta) dle dotazníku vykazuje v této otázce téměř identické procentuální hodnoty, porovnáním hodnot získaných od studentů kvarty vyplývá, že nejčastějším objektem pro nabídku nelegálních návykových látek jsou studenti právě těchto ročníků (1.A a kvinta), primární prevence by tedy v kvartě a těchto ročnících měla být výrazně zaměřena na rizika závislostního chování

2) Zdůvodnění potřeby projektu:

Předpokládáme, že naši absolventi by mohli (pokud budou dostatečně informováni) sehrát pozitivní roli i v rámci vrstevnických skupin ve městě a okolí v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů, což posiluje nutnost kvalitní a cílené primární prevence ve škole.

Seznamujeme žáky s možnými riziky, a to v jednotlivých předmětech, ale i v rámci ne příliš častých třídnických hodin (které se nám stále nedaří kvůli velkému množství výběrových seminářů zařadit napevno do rozvrhů tříd), mimoškolních akcí (adaptační kurzy, školy v přírodě, sportovní kurzy, spolupráce s různými charitativními a neziskovými organizacemi, exkurze, výlety atd.) Preventivní program školy vychází z Národní strategie protidrogové politiky, Národní strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže na období 2013 - 2018, Strategii prevence kriminality a Plánu primární prevence rizikového chování ve Středočeském kraji 2013 – 2016 a následujících dokumentů:

Metodické pokyny:

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (21291/2010-28)

Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.14 423/99-22)

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (Čj.: 21149/2016)

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.:10 194/2002-14)

Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (Čj.:43301/2013)

Vyhlášky:

Vyhláška č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Vyhláška MŠMT č. 73/2005 Sb. O vzdělávání žáků, dětí a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných

Zákony:

Zákon č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění (Školský zákon)

Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění

Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů

Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím (účinnost od 1.1. 2007)

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí.

3) Vymezení cílové populace:

- všichni studenti školy (11 – 20 let)
- třídní učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci
- rodiče a zákonní zástupci studentů

4) Cíle projektu:

Obečným cílem MPP je poskytnout efektivní specifickou i nespecifickou primární prevenci, zaměřenou především na předcházení a minimalizaci projevů rizikového chování, zdravý životní styl, na rozvoj pozitivního sociálního chování a na zvládání zátěžových situací.

Dlouhodobé:

1) *systematicky pokračovat v poskytování informací o rizikovém chování a sociálněpatologických jevech, zejména o závislostech a jejich sociálních a zdravotních důsledcích (se zaměřením na alkohol, nikotin a konopné látky)*

Střednědobé :

- koordinace prevence ve všech předmětech (doplňovat tabulku a následně systematizovat prevenci v jednotlivých předmětech tak, aby na sebe navazovala a doplňovala se)
- pokračovat v činnosti preventivního týmu
- další spolupráce s lektory PP (Život bez závislostí)
- zaměřit se na rizika alkoholové závislosti, a to i u nižších ročníků
- snížit experimentování s lehkou drogou ve vyšších ročnících a preventivně působit v ročnících nižších

Krátkodobé:

- pokračování preventivních bloků s lektory PP ve všech ročnících
- pokračování v preventivních tématech, která jsou součástí jednotlivých předmětů (viz tabulka)
- beseda s členy protidrogového oddělení PČR
- práce se studenty ohroženými rizikovým chováním (individuální konzultace s psychologem, lektorkou, výchovným poradcem, metodikem prevence)
- častější zařazování technik na posilování sebevědomí, nácvik odmítání
- program Típní to

Dlouhodobé:

2) *zkvalitnění sociálních vztahů v rámci tříd – klima (velkou pozornost věnovat nižšímu gymnáziu)*

střednědobé:

- učit studenty mluvit o pozitivních i negativních věcech uvnitř třídního kolektivu v rámci třídnických hodin a výjezdů mimo školu

- pomoc s formováním zdravých kolektivů u nově příchozích ročníků – adaptační kurzy, školy v přírodě
- průběžné školení třídních profesorů zaměřené na rozvoj dovedností související s vedením třídního kolektivu
- umožnit pedagogům samovzdělávání v oblasti prevence rizikového chování ve škole

Krátkodobé :

- prosadit a rozjet činnost třídnických hodin
- realizovat adaptační kurzy pro nové ročníky již v září (s podporou preventivního týmu)
- třídní profesori se zúčastní sebezkušenostního semináře na tvorbu pozitivního třídního klimatu, na efektivní komunikaci se studenty atd.
- supervizní bloky vyučujících se školní psycholožkou
- rozšiřování knihovničky zaměřené na publikace týkající se prevence rizikového chování
- umožnit pedagogům sledovat periodika zaměřená na prevenci –nástěnka metodika prevence, časopis Prevence)
- umožnit pedagogům další vzdělávání v oblasti práce se studenty se speciálními potřebami
- pokračovat v blocích s programem Prevence prožitkem o.s. Život bez závislostí (Divadlo Fórum) – prima

Dlouhodobé -

3) zapojit do preventivního programu všechny pedagogy

Střednědobé

- zajišťování vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
- průběžné informování o nových poznatcích v oblasti primární prevence
- konzultace zejm. třídních profesorů s lektory, metodikem, psycholožkou

Krátkodobé

- zařídit „okénka “z činnosti metodika a výchovného poradce na každé poradě
- seznámit pedagogy s obsahem preventivního plánu
- seznámit je s činností preventivního týmu
- seznamování pedagogů s jednotnými postupy (Co dělat když...) , jsou k dispozici v tištěné podobě ve sborovně

Dlouhodobé: 4) ***zlepšit spolupráci školy s rodiči – rodiče by měli být ; zvyklí zajímat se o dění ve škole i v jiných situacích, než je řešení případných problémů, měli by mít pocit, že mají možnost částečně ovlivnit některé věci ve škole***

Střednědobé

- nabízet rodičům více informací
- více je zapojit do školního dění

Krátkodobé

- uveřejnit MPP na stránkách školy
- nabízet rodičům individuální konzultace s psychologkou, metodikem či výchovným poradcem
- seznámit Spolek rodičů s realizací prevence na škole
- vymyslet projekt na spolupráci rodičů a školy – sportovní aktivita, vánoční jarmark atp.

Dlouhodobé

5) ***podporovat a rozvíjet zdravý životní styl, tvořivé chování vedoucí k pocitu seberealizace, svobody a štěstí, vychovávat k toleranci a velkorysosti a k úctě k životnímu prostředí***

Střednědobé

- podporovat zdravý životní styl (strava, pohyb, duše)
- vést je k zodpovědnému sexuálnímu chování
- nabízet sportovní i mimosportovní aktivity ve škole i nad její rámec
- podporovat vlastní iniciativu studentů
- integrace studentů se zdravotní m znevýhodněním
- multikulturní aktivity
- problematika extremismu, rasismu, antisemitismu

Krátkodobé

- ve škole funguje kroužek zdravého vaření
- informovat o zdravotních důsledcích nezdravého životního stylu
- upravit nabídku občerstvení a nabízených nápojů v v bufetu školy

- podporovat akce iniciované a organizované samotnými studenty (Pyžamový den, uvádění nováčků do „cechu studentského“, projekt na obnovu studovny, den otevřených dveří...)
- tercie a kvarta se zúčastní projektu Hrou proti AIDS, starší studenti formou peer programu
- sekunda se zúčastní besedy s lékařkou na téma DOSPÍVÁNÍ
- 1.A se zúčastní besedy s lékařkou na téma Dospívání a začátek sexuálního života
- realizace pravidelných sportovních i mimosportovních akcí dle plánu školy
- doplňování preventivních bloků předměty občanská výchova, etická výchova , mediální výchova atd.
- pokračujeme v celoročním projektu Třídíme odpad
- učitelé se vzdělávají v oblasti optimální integrace studentů se znevýhodněním
- pravidelné návštěvy židovského muzea , beseda
- navazující aktivity v hodinách občanské výchovy a ZSV
- příležitostné aktivity a akce dle zájmu a potřeb konkrétní třídy

Kromě těchto vybraných dlouhodobých cílů (ale i v jejich rámci) se snažíme primární prevencí na škole systematicky pokrýt všechny projevy rizikového chování dle Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, tj. závislostní chování (včetně netolismu), agresivita, šikana, kyberšikana, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus, záškoláctví, rizikové sporty, spektrum poruch příjmu potravy, sexuální rizikové chování viz. tabulky aktivit pro jednotlivé ročníky.

5) Zdroje pro realizaci MPP:

- Vnitřní zdroje
 - **pedagogové** - v rámci vyučovacích předmětů (čjl, ov, zsv,dej, tv, zem, při, bio, vv, hv, etická a ekologická výchova, dramatická výchova)
 - **preventivní tým**
 - **studenti** – realizace některých aktivit viz výše
 - **rodiče** – dobrovolná výpomoc např. výchovný dozor při mimoškolních akcích
- Externí zdroje
 - **Lektoři o.s. Život bez závislostí**
 - **Divadlo Fórum – Prevence prožitkem**
 - **psycholožka** , Mgr. J. Nováčková
 - **PPP Praha – východ**, Mochovská 570, Praha 9
 - **Speciálně pedagogické centrum (SPC)**, Loretánská 19, Praha 1
 - **Státní zdravotnický ústav (garant programu Hrou proti AIDS)**
 - jednorázové aktivity a školení dle aktuální potřeby a finančních možností školy

6) Okresní metodik prevence:

Mgr. Libuše Vyternová (PPP Praha – východ)

kontakt: vyternová@pppprahavychod.cz

7) Krajský školský metodik prevence:

Mgr. Přemysl Landa landa@kr-s.cz

8) Metody a formy realizace MPP:

Realizace:

Pro studenty (takto standardně nastaveno, je možné, že podle aktuálních potřeb dané třídy dojde k úpravě):

Prima -

seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)

adaptační kurz

blok Prevence prožitkem – divadlo Fórum –program Proč jsou na mě zlí

preventivní bloky (s psycholožkou) - zaměřeno na utváření vlastních názorů na danou problematiku

- seznámení s psycholožkou, aktivity a techniky na poznání kolektivu
- prevence zaměřená na zneužívání legálních drog (alkohol a nikotin)
- nácvik odmítání
- nácvik asertivních životních postojů

občanská výchova -	vztahy, komunikace	2 hod
	řešení konfliktů	1 hod
	kyberšikana	1 hod
	antisemitismus	1 hod
	rasismus, xenofobie	2 hod
	závislosti, návykové látky, netolismus	2 hod
	sexuální rizikové chování	1 hod

IVT -	www.kpbi.cz	
	netolismus	2 hod
	kyberšikana	1 hod
	rizika internetu	2 hod

DRA -	šikana, kyberšikana	2hod
	nácvik odmítání	

ZEM -	vliv sekt	1/2hod
-------	-----------	--------

škola v přírodě -	pobyt zaměřený na podporu dobrého klimatu ve třídě, aktivity, techniky, hry	týden
-------------------	---	-------

Sekunda

seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)

blok s lektorkou Život bez závislostí – Umím říci ne

preventivní blok

- zaměřeno na utváření vlastních názorů na danou problematiku

- prevence zaměřená na zneužívání legálních drog (alkohol a nikotin)
- nácvik odmítání
- nácvik asertivních životních postojů

beseda s lékařkou

občanská nauka -

- šikana	1 hod
násilí, agrese	1 hod
intolerance	2 hod
antisemitismus	1 hod
rasismus, xenofobie	2 hod
závislostní chování	2 hod
sex. rizikové chování	1 hod

IVT -

www.kpbi.cz	
netolismus	2 hod
kyberšikana	1 hod
rizika internetu	2 hod

český jazyk -

rizikové chování je často předmětem připravených mluvních cvičení, slohových úvah, ale i řízené diskuze v hodinách komunikační výchovy

5 hod

zeměpis -

rasismus (Afrika)	1/2hod
rasismus, agrese, násilí (Amerika)	1/2hod

tělesná výchova -

rizikové chování při sportech

1/2hod

lyžařský výcvik

- pobyt opět přispívá k prohlubování vztahů uvnitř třídního kolektivu

týden

-rizikové zimní sporty

1 hod

škola v přírodě

-viz prima

Tercie

- seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)

blok s lektorkou Život bez závislostí – Bavíme se i bez alkoholu

program Típní to (www.bezcigaret.cz)

blok Hrou proti AIDS

občanská výchova -

kolektiv	2 hod
sebepoškozování	2 hod
kyberšikana	1 hod
intolerance	1 hod
rasismus, xenofobie	3 hod
homofobie	1 hod
závislostní chování	3 hod
netolismus	1 hod

	poruchy příjmu potravy	2 hod
	sekty	1 hod
	sex. rizikové chování	2 hod
biologie -	rasismus, intolerance(rasy)	1 hod
	kouření	1 hod
	alkoholismus	1 hod
	poruchy příjmu potravy	1 hod
	sex. rizikové chování	1 hod
škola v přírodě	- viz prima	

Kvarta

- seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)

blok s lektorkou Život bez závislostí –Co smím, musím, nesmím

preventivní bloky s psychologkou - na základě modelových situací se učí obhajovat své postoje

- posiluje se pocit vlastní odpovědnosti za svá rozhodnutí
- rozvoj sebeúcty, reálného sebehodnocení

blok Típní to (www.bezcigaret.cz)

blok Hrou proti AIDS

občanská výchova	kyberšikana	1 hod
	antisemitismus, rasismus, xenofobie	3 hod
	závislostní chování	1 hod
	sexuální rizikové chování	3 hod
český jazyk -	rizikové chování je často předmětem připravený mluvních cvičení, slohových úvah, ale i řízené diskuze v hodinách komunikační výchovy	5 hod

Kvinta

- seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)

preventivní blok s lektorkou Život bez závislostí –Drogové závislosti, aneb co si vlastně pomyslet

preventivní bloky s psychologkou - v atmosféře důvěry

diskuze o autentických zkušenostech studentů

- posilování protidrogových postojů (v úzké spolupráci s předmětem etická výchova)

blok Típní to (www.bezcigaret.cz)

etická výchova	- zdravý životní styl	5 hod
	psychohygiena – zvládání stresových situací	4 hod
	rozum, city a vůle, odpovědnost, zpětné hodnocení vlastního chování, jak se vnímat pozitivně	10 hod
	modely sociálního chování, sociální dovednost	10 hod
biologie -	návykové látky	2 hod
	sexuální rizikové chování	2 hod

hudební výchova -	antisemitismus (muzeum)	4hod
zeměpis	obyvatelstvo - sekty, vandalismus, násilí, antisemitismus, rasismus	2 hod
tělesná výchova	rizikové sporty	1 hod
	lyžařský kurz- pobyt opět přispívá k prohlubování vztahů uvnitř třídního kolektivu	týden
	-rizikové zimní sporty	
	1 hod	

I.A

	seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)	
	adaptační kurz	
preventivní bloky -	Drogové závislosti, aneb co si vlastně pomyslet seznámení s lektorkou, úvodní aktivity a techniky podporující utváření zdravého kolektivu -v atmosféře důvěry diskuze o autentických zkušenostech studentů - posilování protidrogových postojů (v úzké spolupráci s předmětem etická výchova)	
blok Típní to (www.bezcigaret.cz)		
IVT -	www.kpbi.cz	
etická výchova	- zdravý životní styl	5 hod
	psychohygiena – zvládání stresových situací	4 hod
	rozum, city a vůle, odpovědnost, zpětné hodnocení vlastního chování, jak se vnímat pozitivně	10 hod
	modely sociálního chování, sociální dovednost	10 hod
biologie -	návykové látky	2 hod
	sexuální rizikové chování	2 hod
hudební výchova -	antisemitismus (muzeum)	4hod
zeměpis -	obyvatelstvo - sekty, vandalismus, násilí, antisemitismus, rasismus	2 hod
tělesná výchova -	rizikové sporty	1 hod
lyžařský výcvik	- pobyt opět přispívá k prohlubování vztahů uvnitř třídního kolektivu	týden
	-rizikové zimní sporty	
	1 hod	

Sexta

- seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)

preventivní bloky lektorkou Život bez závislostí – Hodnoty v mezilidských vztazích

preventivní blok s psycholožkou- v atmosféře důvěry diskuze o autentických zkušenostech studentů

- posilování protidrogových postojů

blok Típni to (www.bezcigaret.cz)

mediální výchova -	agrese, šikana, kyberšikana	2 hod
	vandalismus	1 hod
	intolerance	1 hod
	antisemitismus	1 hod
	extremismus	1 hod
	rasismus, xenofobie	2 hod
	homofobie	1 hod
	netolismus	4 hod
	sekty	4 hod
	sexuální rizikové chování	4 hod
biologie -	návykové látky	2 hod
	sexuální rizikové chování	2 hod
zeměpis	obyvatelstvo - sekty, vandalismus, násilí,	2 hod
	antisemitismus, rasismus	
tělesná výchova	rizikové sporty	1 hod

2.A

- seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)

preventivní blok s lektorkou Život bez závislostí – Hodnoty v mezilidských vztazích

-preventivní blok s psycholožkou - v atmosféře důvěry diskuze o autentických zkušenostech studentů

- posilování protidrogových postojů

blok Típni to (www.bezcigaret.cz)

mediální výchova -	agrese, šikana, kyberšikana	2 hod
	vandalismus	1 hod
	intolerance	1 hod
	antisemitismus	1 hod
	extremismus	1 hod
	rasismus, xenofobie	2 hod
	homofobie	1 hod
	netolismus	4 hod
	sekty	4 hod
	sexuální rizikové chování	4 hod

český jazyk	-rizikové chování je často předmětem připravených mluvních cvičení, slohových úvah, ale i řízené diskuze v hodinách komunikační výchovy	5 hod
biologie	návykové látky	2 hod
	sexuální rizikové chování	2 hod
zeměpis	obyvatelstvo - sekty, vandalismus, násilí, antisemitismus, rasismus	2 hod
tělesná výchova	rizikové sporty	1 hod

Septima

- seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)		
-preventivní blok s lektorkou Život bez závislostí –Začátky intimního života		
blok s psycholožkou – forma individuální konzultace pro zájemce		
biologie	rasy – rasismus, intolerance	1 hod
	kouření	1 hod
	alkohol	1 hod
	poruchy příjmu potravy	1 hod
	sex. rizikové chování	1 hod
tělesná výchova	rizikové sporty	1 hod
seminář biologie	sexuální rizik. chování, návykové látky	10 hod
	poruchy příjmu potravy	6 hod

3.A

- seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)		
-preventivní blok s lektorkou Život bez závislostí - Začátek intimního života		
-blok s psycholožkou – forma individuální konzultace pro zájemce		
biologie -	rasy – rasismus, intolerance	1 hod
	kouření	1 hod
	alkohol	1 hod
	poruchy příjmu potravy	1 hod
	sex. rizikové chování	1 hod
tělesná výchova	rizikové sporty	1 hod
seminář biologie	sexuální rizik. chování, návykové látky	10 hod
	poruchy příjmu potravy	6 hod

Oktáva

- seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)
- preventivní blok individuální konzultace pro zájemce

tělesná výchova	rizikové sporty	1 hod
seminář biologie	sexuální rizik. chování, návykové látky poruchy příjmu potravy	10 hod 6 hod

4.A

- seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)
- preventivní blok –individuální konzultace pro zájemce

tělesná výchova	rizikové sporty	1hod
seminář biologie	sexuální rizik. chování, návykové látky poruchy příjmu potravy	10 hod 6 hod

Metody a úkoly:

Pro studenty

- *práce se třídou v rámci jednotlivých předmětů*
- *besedy a interaktivní programy*
- *individuální konzultace potřebných studentů s psycholožkou, lektorkou, výchovnou poradkyní či metodikem prevence*
- *práce se třídou na mimoškolních akcích (adaptační pobyty, školy v přírodě, lyžařské kurzy atd.) (třídní profesor s podporou preventivního týmu)*
- *realizovat třídnické hodiny a akce mimo školu (třídní profesor s podporou preventivního týmu)*
- *pokračuje se v realizaci předmětů etická a mediální výchova*
- *dobrovolníci pomáhají při realizaci charitativních sbírek*
- *pokračujeme v projektu Třídíme odpad*
- *podporujeme realizaci středoškolských odborných prací, kterým se věnují někteří studenti nad rámec svých studijních povinností*
- *škola podporuje projekty vycházející z podnětu samotných studentů (všichni)*
- *mimo vlastní výuku organizujeme či podporujeme řadu sportovních i mimosportovních aktivit pro studenty (všichni)*

4) Pro pedagogy

- *seminář na zlepšení schopnosti vytvářet pozitivní klima ve třídě, zlepšovat vzájemnou komunikaci s třídou (všichni pedagogové dle finančních možností školy)*
- *pokračovat v realizaci supervizních bloků pro pedagogy s psycholožkou*

- rozšiřovat školní knihovničku prevence rizikových jevů (metodik prevence)
- seznámit pedagogy s MPP (metodik prevence)
- seznámit je s činností preventivního týmu a pozvat je na setkání týmu (metodik prevence)
- seznámit pedagogy s jednotnými postupy řešení projevů rizikového chování – Co dělat když (preventivní tým)
- *aktualizace tabulek prevence*
(všichni pedagogové)
- nabízet individuální konzultace (psycholožka, výchovný poradce, metodik prevence)
- seznámit Spolek rodičů s výsledky dotazníku zaměřeného na prevenci rizikového chování
(metodik prevence)
- zvát rodiče na vánoční akademii jako výsledek vlastní studentské práce (všichni)
- realizovat projekty na zlepšení spolupráce školy a rodičů (např. sportovní akce, vánoční jarmark atp.) – třídní profesoři
- vypracovat dotazník pro rodiče, v němž zjistíme jejich názor na klima ve škole, dáme jim možnost vyjádřit se , navrhnout změny. Dáme najevo, že školu zajímají jejich názory (metodik prevence, rozdají třídní)

9) Měření efektivity programu

1. základem pro vznik MPP jsou dotazníky vyplněné anonymně studenty na začátku školního roku
2. pro relevantní zhodnocení úspěšnosti programu je nutné tento dotazník opakovat v příštím školním roce
3. pravidelná práce a pozorování lektorky, výchovného poradce, metodika prevence, třídních, ale i ostatních profesorů, podněty od rodičů

10) Detailní rozpis plánovaných nákladů:

MPP v tomto školním roce bude zajištěn částečně z dotace MŠMT, která nám byla přiznána na rok 2016 (na rok 2017 je opět zpracována žádost o grant), částečně z vlastních zdrojů, systematickou prací třídních učitelů, ale i jednotlivých vyučujících v rámci jejich předmětů (viz tabulka výše). O nezbytné náklady požádáme Spolek rodičů a předpokládá se i drobná finanční spoluúčast studentů.

Detailní rozpis plánovaných nákladů na program prevence na kalendářní rok 2016 (grant MŠMT)

- | | |
|---|------------|
| 1) Komplexní preventivní program – Život bez závislostí – celkem 26 hodin - | 28 600,-Kč |
| 2) Prevence prožitkem Divadlo forum – 4hod. | 6180,- Kč |
| 3) Seminář zaměřený na vedení třídnických hodin – celkem | 8000,-Kč |
| 4) Odměna za přípravu a realizaci programu na školy v přírodě, výlety, adaptační kurzy atd. –zaměřeno na techniky a aktivity posilující pozitivní klima – 12 třídních učitelů – 13 hodin/153,-Kč – celkem | 23 868,-Kč |
| 5) Materiál na tvorbu těchto programů (papíry, výtvarné potřeby atd.) - | 4000,- Kč |
| 6) Příspěvek na průběžné doplňování knihovny PP (pro učitele, žáky i rodiče) – | 3000,-Kč |
| <u>Celkem 73 648,- Kč</u> | |

Nežádáme o příspěvek na:

- 1) Pravidelné bloky se školní psycholožkou (žáci, učitelé)
- 2) Nespecifickou prevenci podporující výchovu ke zdravému životnímu stylu
- 3) Primární prevenci realizovanou v rámci vyučovacích předmětů
- 4) Další vzdělávání učitelů - z vlast. zdrojů
- 5) Projektový den zaměřený na prevenci – z vlast. zdrojů
- 6) Projekty zaměřené na rizika na internetu a netolismus (www.kpbi.cz)- zdarma
- 7) Projekty zaměřené na prevenci kouření tabáku a marihuany (www.bezcigaret.cz) – Spolek rodičů a fin. spoluúčast žáků
- 8) Časopis Prevence – z vlast. zdrojů
- 9) Kvalitní program na prevenci rasismu a xenofobii – (ještě nevybrán)

11) Zpráva o realizaci MPP na rok 2015/2016

Na realizaci MPP se v tomto školním roce podíleli především třídní učitelé (školy v přírodě, adaptační kurzy, lyžařské kurzy, několikadenní výlety atd.), ostatní učitelé v rámci svých předmětů (viz tabulka výše), exkurze, tematické přednášky a semináře odborníků na vybraná témata atd. Kromě toho jsme díky získanému grantu mohli využít služeb lektorky PP z certifikované organizace Život bez závislostí, a to na programy pro sekundu, tercii, kvartu a 2.A. V primě se realizoval již prověřený a dětmi velmi oceňovaný program prevence prožitkem – Divadlo Fórum. Snažíme se postupně využívat ve větší míře školního psychologa při práci s celými třídními kolektivy. Účastníme se celé řady aktivit a sbírek pro neziskové organizace (Světluška apod.) Škola se snaží podporovat u svých studentů kreativitu a zájem o dění kolem sebe, např. v podobě přípravy a realizace projektových dní pro ostatní ročníky. Snažíme se o DVPP v oblasti projevů rizikového chování, vzhledem k velmi omezeným finančním možnostem školy se snažíme proškolovat jednotlivce a ti následně informují v rámci „okénka prevence“ na poradách i ostatní pedagogy, předávají materiály a upozorňují na zajímavé zdroje. Snažíme se posilovat prevenci rizikového chování v oblasti zlepšování mezilidských vztahů, třídního klimatu atd. Velmi dobře fungovaly akce mimo školu, a to zejména v nižších ročnících – adaptační kurzy, školy v přírodě, lyžařské zájezdy, několikadenní výlety atp. Do systému primární prevence školy patří i aktivity vedoucí ke zdravému životnímu stylu v širokém slova smyslu, tj. kromě např. sportovních akcí a kurzů sem patří i akce zájmové a „společenské“ – jako odborné soutěže, Macharův Brandýs, studentská akademie, pyžamový den, pasování nových studentů do „cechu studentského“, promítání filmů z festivalu Jeden svět, kroužek zdravého vaření atp.

Nežádáme o příspěvek na:

- 10) Pravidelné bloky se školní psycholožkou (žáci, učitelé)
- 11) Nespecifickou prevenci podporující výchovu ke zdravému životnímu stylu
- 12) Primární prevenci realizovanou v rámci vyučovacích předmětů
- 13) Další vzdělávání učitelů - z vlast. zdrojů
- 14) Projektový den – z vlast. zdrojů
- 15) Projekty zaměřené na rizika na internetu a netolismus (www.kpbi.cz)- zdarma
- 16) Projekty zaměřené na prevenci kouření tabáku a marihuany (www.bezcigaret.cz) – Sdružení rodičů a fin. spoluúčast žáků
- 17) Časopis Prevence – z vlast. zdrojů
- 18) Kvalitní program na prevenci rasismu a xenofobii – (ještě nevybrán)

12) Zpráva o realizaci primární prevence na škole v roce 2016/2017

Primární prevence na škole v sobě zahrnuje veškeré aktivity podporující zdravý životní styl, chceme, aby naši studenti byli osobnostmi, jež vedou aktivní a obohacující život se smysluplně tráveným volným časem. Osobnostmi se zdravými vzorci sociálního chování, zvládajícími zátěžové situace. Osobnostmi, které jsou schopné učinit si na základě získaných informací názor, který dokáží následně obhájit, a to i v rámci vrstevnické skupiny, kde mohou svým zdravým přístupem působit na ostatní. Podporujeme žáky s různými zájmy a talenty (účast na sportovních akcích a soutěžích, jazykové olympiády, naukové soutěže, literární a recitační soutěže...)

Zaměříme-li se především na *specifickou prevenci* na škole, v minulém školním roce situace na škole vypadala takto:

1) z minulých let pokračuje trend přenosu značné zodpovědnosti za preventivní působení (zejména v rovině dobře nastavených vzájemných vztahů uvnitř třídních kolektivů) na třídní:

a) velká pozornost je kladena na mimoškolní výjezdy (adaptační kurzy, školy v přírodě, lyžařské kurzy, sportovní kurzy, několikadenní výlety a exkurze), na které si třídní připravuje aktivity, hry a techniky posilující pozitivní klima

b) postupně se snažíme zařazovat třídnické hodiny, alespoň v rámci hodin, ve kterých ve své třídě „supluje“ třídní učitel

c) k dispozici a k dalšímu vzdělávání vyučujících slouží časopis Prevence a odborná „knihovnička prevence“ ve sborovně

2) prevence projevů rizikového chování je obsažena v jednotlivých výukových předmětech (přehled a hodinová dotace viz MPP školy) –např. netolismus, nebezpečí internetu, šikana..

3) snažíme se zařadit do výuky projektové vyučování, aby žáci měli možnost poznávat se i v jiných situacích i napříč ročníky, a to v nesoutěžním prostředí

4) k dispozici mají žáci, rodiče i vyučující služby školního psychologa, výchovného poradce a metodika prevence

- 5) nové ročníky vždy absolvují seznamovací blok se školním psychologem
- 6) na rok 2016 jsme uspěli s žádostí o grant MŠMT, díky čemuž jsme se mohli alespoň částečně vrátit ke spolupráci s o. s. Život bez závislostí, jejichž programy jsou certifikované a s jejichž lektorkami máme dobrou zkušenost
- 7) znovu jsme využili projekt Divadlo Fórum –prevence prožitkem, a to pro primu
- 8) spolupracujeme s humanitárními a neziskovými organizacemi

Proběhlo:

- | | |
|------------------------|---|
| 1.9. 2016 - | zahájení školního roku, žáci byli seznámeni se Školním řádem |
| 12.9. – 14.9. 2016 - | prima a 1.A – adaptační kurz |
| září - | metodik prevence vypracoval žádost o grant MŠMT na primární prevenci |
| 19.9. 2016 - | schůzka studentského parlamentu |
| 6.10. 2016 - | maturitní zkouška žáků s PUP (školení) |
| 12.10. 2016 - | sbírka Bílá pastelka |
| 18.10. 2016 - | p. Páchová – z Centra pro zrakově postižené na škole |
| 19.10. – 20.10. 2016 - | projektové dny Od antiky k páře (1.A, 2.A, kvi, sex) |
| 21. 10. 2016 - | kurz první pomoci – sexta |
| 31. 10. 2016 - | 1.A – Židovské muzeum |
| 1.11. 2016 - | kvinta organizuje projektový den pro NG – Halloween |
| 8.11. 2016 - | prima - divadlo Fórum (Proč jsou na mě zlí) |
| 9.11. 2016 - | VP – setkání výchovných poradců |
| 15.11. 2016 - | o. s. Život bez závislostí – T – Bavíme se i bez alkoholu
SEX – Drogové závislosti |
| 16.11. 2016 - | projekt 2.A a SE – Přijímání nových studentů do cechu studentského |
| 28.11. 2016 - | konference Inkluzivní vzdělávání (Burgundsko) - jeden zástupce |
| 2. 12. 2016 - | seznamovací blok se školní psycholožkou – prima a 1.A |
| 5.12. 2016 - | 4.A a OK – mikulášské oslavy pro ostatní ročníky, návštěva DPS |
| 7.12. 2016 - | kvarta – projekt Den otevřených dveří |
| 19.12. 2016 - | 3.A a SE – organizují projekt Studentská akademie |
| 2.1.- 6.1. 2017 - | S – lyžařský kurz |

16.1. – 21.1. 2017 -	KVI – lyžařský kurz
24.2. 2017 -	školení moderátorů Hrou proti AIDS
27.2 – 3.3. 2017 -	moderátoři, T a KVA Hrou proti AIDS
6.3. – 10.3. 2017 -	1.A – lyžařský výcvik
8.3. 2017 -	prezentace práce Policie ČR (4.A a OK
29.3. 2017 -	MP – setkání metodiků
24.5. 2017 -	2.A, SEX – Finanční gramotnost
29.5. 2017 -	VP – kontrola VPO
29.5. – 2.6. 2017 -	P – škola v přírodě
5.6 – 9.6. 2017 -	3.A, SE – sportovní kurz
9.6. 2017 -	SEX – pomoc při organizaci MDD
11.6. -13.6. 2017 -	2.A – školní výlet
12.6. – 14.6. 2017 -	SEX – školní výlet
12.6. – 16..6. 2017 -	T – škola v přírodě
12.6. 2017 -	P – projekt Za pověstmi na kole
15.6. – 17.6. 2017 -	1.A – školní výlet
19.6. – 23.6. 2017 -	KVA – škola v přírodě
	S – škola v přírodě
19.6. – 21.6. 2017 -	KVI – školní výlet – Sázava
29.6. 2017 -	KVA – organizuje projektový den pro NG – Toulky brandýskou minulostí
31.6. 2017 -	žáci byli poučeni o bezpečném chování během prázdnin

17. Macharův Brandýs

Literární a recitační soutěž Macharův Brandýs se poprvé uskutečnila v roce 1998. Brandýské gymnázium tehdy připomínalo 85. výročí svého vzniku a při té příležitosti přijalo název Gymnázium J.S.Machara.

Josef Svatopluk Machar (1864 -1942), český básník a fejetonista, řadu let žil a tvořil v Brandýse n.L.

Od začátku jsou pořadateli soutěže Město Brandýs n.L. – Stará Boleslav a Gymnázium J. S. Machara. Město poskytuje soutěži krásné prostory brandýského zámku i finanční podporu. Malý organizační tým doplňují vždycky studenti gymnázia.

Základní myšlenkou soutěže je podpora literární tvorby a interpretačního umění dětí a mladých lidí od 6 do 19 let.

Typickým rysem literární soutěže je její prezenční forma a autorské čtení, které se uskutečňuje v den vyhlášení výsledků obou soutěží.

Recitátoři soutěží ve čtyřech věkových kategoriích, literáti ve třech.

Slavnostní vyhlásování výsledků Macharova Brandýsa je veřejné a probíhá tradičně v kapli brandýského zámku.



Město Brandýs nad Labem – Stará Boleslav
a
Gymnázium J. S. Machara Brandýs nad Labem – Stará Boleslav
vyhlašují
19. ročník literární a recitační soutěže
MACHARŮV BRANDÝS
Brandýský zámek 9. května 2017

Smyslem soutěže Macharův Brandýs je nejen porovnání vlastních tvůrčích schopností se schopnostmi vrstevníků, ale zejména vzájemné setkávání mladých lidí, které spojuje zájem o krásu psaného slova a tvůrčí duch.

Recitační soutěž

je určena dětem a mládeži od 6 do 20 let a dělí se do následujících kategorií:

1. kategorie: žáci 1. a 2. ročníků základních škol
2. kategorie: žáci 3. až 5. ročníků základních škol
3. kategorie: žáci 6. až 9. ročníků základních škol, resp. odpovídajících ročníků víceletých gymnázií
4. kategorie: studenti vyššího gymnázia, SOŠ, SOU, OU a U

V recitaci je možné soutěžit rovněž ve dvojici.

Přihlášky do recitační soutěže přijímáme do úterý 2. května 2017

Stačí poslat: 1) jméno a příjmení, 2) ročník, který ve škole navštěvujete, 3) adresu, e-mail a tel. kontakt. Školy mohou poslat hromadnou přihlášku
Texty vybrané k recitaci přinesou soutěžící s sebou v pěti kopiích v den soutěže.

Literární soutěž

je určena dětem a mládeži od 6 do 20 let a dělí se do následujících kategorií:

1. kategorie: žáci 1. až 5. ročníků ZŠ
2. kategorie: žáci 6. až 9. ročníků ZŠ, resp. odpovídajících ročníků víceletých gymnázií
3. kategorie: studenti vyššího gymnázia, SOŠ, SOU, OU, a U.

Minimální rozsah soutěžních příspěvků není dán, maximální rozsah by neměl překročit 15 normostran textu

(1 normostrana = 1.800 znaků).

Téma literárních prací je volné. Soutěží se v žánru prózy, poezie a dramatu.

Práce do literární soutěže přijímáme do úterý 25. dubna 2017

Soutěžní texty je třeba zaslat v 9 kopiích.

Pro přihlášení do soutěže stačí napsat jen: 1) jméno a příjmení, 2) ročník, který ve škole navštěvujete, 3) adresu, e-mail a tel. kontakt.

Školy mohou poslat hromadnou přihlášku.

NOVINKY LETOŠNÍHO MACHAROVA BRANDÝSA:

Soutěž o nejlepší písňový text. Úspěšné texty nabídneme, s Vaším souhlasem, hudebním skupinám ve Středočeském kraji.

Kontaktní adresa:

Gymnázium J. S. Machara, Královická 668, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, 250 01

Kontakty:

Mgr. Nina Nováková, tel.: 602 368 015, e-mail: ninanovakova@volny.cz

Mgr. Věra Špígllová, e-mail: v.spiglova@gb1.cz

Sledujte, prosíme, aktuální informace na www.macharuvbrandys.cz

Těšíme se na Vás! pořadatelé soutěže



XIX. ročník literární a recitační soutěže Macharův Brandýs 9. května 2017

Program účastníků literární a recitační soutěže

Datum konání: 9.5.2017

Místo: Zámek v Brandýse nad Labem

9:30 - 10:00 Prezence soutěžících Zrcadlový sál

10:00 Zahájení soutěže Zámecká kaple

10:30 – 13:00 Autorské čtení a konzultace s porotou Rytířský sál

10:30 – 13:00 Recitační soutěž a konzultace s porotou Zámecká kaple

13:00 – 14:00 Přestávka na oběd, možnost prohlídky zámku

14:30 - 16:00 SLAVNOSTNÍ VYHLÁŠENÍ VÝSLEDKŮ Zámecká kaple

Prosíme, abyste počítali s účastí na Vyhlášení výsledků.

Ocenění soutěžící dostávají spolu s diplomem poukázku na nákup či slevu v Knihkupectví Sylvie.

Lze uplatnit ihned po vyhlášení.

Po celou dobu soutěže jsou k dispozici nápoje a drobné občerstvení.

Prohlídka zámku je pro účastníky soutěže a jejich doprovod zdarma.



Doporučení pro soutěžící aneb Tak praví porotce

Vážení soutěžící, před dalším kolem soutěže Macharův Brandýs jsme se rozhodli, nabídnout Vám několik doporučení, která pokládáme za užitečná. Nejsou striktně rozdělena na doporučení pro prózu a pro poezii a vedle poznámek k tvorbě tu najdete i rady čistě organizační a praktické. Žádné z uvedených doporučení pro vás není závazné. A každé můžete svobodně využít.

Rozumíme tomu, že Vás silně zasahují knihy, které čtete. A jsme tomu rádi, přesně to mají knihy dělat. Míra inspirace, již si z nich pro vlastní tvorbu vezmete, by ovšem neměla přesáhnout rozumnou mez. Už zhruba čtyři roky po sobě vystupují v dobré třetině prozaických prací elfové, hobitové nebo aspoň Harry Potter. Vězte proto, že každý další elf jen snižuje vaše šance na jakékoli vyšší hodnocení – porotci už jsou všemi těmi desetkrát převařenými postavami vyčerpaní...

Jistě se může stát, že výjimečné literární dílo vznikne i v rámci školní slohové práce. Pravděpodobnost, že v třicetičlenné třídě vznikne při hodině slohu třicet výjimečných literárních děl, je ovšem poměrně malá. Neposílejte nám proto slohové práce celé třídy, vážené kolegyně češtinářky. V desítkách prací na stejné téma se jedna výjimečná snadno ztratí. Nechte talenty své třídy skutečně vyniknout.

Milí mladí básníci, pokud používáte vázaný verš, nejčastěji rýmovaný, mějte na paměti, že má svá pravidla. Přečtěte si svou báseň nahlas a dávejte pozor, zda někde neuslyšíte rytmické škobrtnutí. Chybějící slabiku v metrické stopě verše jistě snadno uslyšíte.

Možná už se literární tvorbě věnujete tak dlouho, že máte v šuplíku psacího stolu nebo na harddisku počítače bezmála celou knihu. Kdybyste ji vytiskli, vydala by možná na 30 stránek! Tak to, prosím vás, nedělejte: Vyberte nejlepší ukázkou o pěti stranách a ty nám pošlete. I porotce je jenom člověk a po dvacáté stránce začne ztrácet soustředěnou pozornost, ať se tomu brání sebevíc.

Pokud pracujete s rýmem, snažte se vyvarovat rýmování slov téhož slovního druhu ve stejném pádu. Takto vytvořený rým se nazývá „rým gramatický“ (někdy taky „planý“) a jeho časté používání svědčí o tom, že autor do chrámu poezie teprve opatrně nahlíží. Gramatickým rýmem jsou všechny ty dvojice najde x zajde; láska x páska nebo nový x snový. Oč lépe zní rým: Snový? x Kdo ví!

Na přihlášku či do hlavičky soutěžní práce piště nejen kategorii, ale také třídu ZŠ či ročníku SŠ. Pokud se omylem zařadíte do jiné kategorie, než kam patříte, odhalíme to a zjednáme nápravu.

Než soutěžní příspěvek odevzdáte, poproste rodiče nebo své vyučující (popř. kamaráda, který má jedničku z českého jazyka), aby vaši práci přečetli a podívali se, jestli v ní nemáte příliš pravopisných chyb. Samozřejmě že každý někdy něco přehlédne – to porota dobře ví. Z třiceti pravopisných chyb na jedné stránce už ale přece jen trochu bolí oči.

Pokud Vám můžeme radit, pak se při volbě témat (zejména v poezii), držte konkrétních zkušeností svého života. Pokud budete ve dvanácti letech tvořit bolestné verše o tom, že život je těžký, nebudete příliš věrohodní. Jednak o životě víte zatím poměrně málo, jednak nikdo neví, co slovy „život je těžký“ myslíte. Když ale napíšete, že se třesete před písemku ze zeměpisu a těšíte se na copánky vaší spolužačky, uvěříme vám každé písmeno.

Řada začínajících básníků si myslí, že dobrá poezie se pozná podle toho, že se v ní objevují samá zastaralá slova, která jsou ještě různě zpřeházená a výsledku na první přečetní nesmí nikdo rozumět. A na druhé přečetní tak nanejvýš autor sám. Tak se ale nepozná dobrá báseň – tak se pozná blábol. Nejkrásnější věci jsou jednoduché. Jedna z nejhezčích a nejznámějších básní minulého století začíná slovy: S lodí jež dováží čaj a kávu / pojedu jednou na dalekou Jávu...

**Všechno, co vám radíme, si dobře poslechněte.
A všechno si nakonec udělejte po svém.**



**XIX. ročník Literární a recitační soutěže
Macharův Brandýs 2017**

LITERÁRNÍ SOUTĚŽ - VÝSLEDKY

Cena starosty města absolutnímu vítězi: JUSTÝNA TŮMOVÁ

POEZIE

1. KATEGORIE

1. neuděleno

2. neuděleno

3. neuděleno

2. KATEGORIE

1. Adéla Kozlerová

2. Barbora Suldovská

3. Matyáš Garnol

3. KATEGORIE

1. Anna Vartová

2. neuděleno

3. Natálie Bulvasová

Filip Horák

PRÓZA

1. KATEGORIE

1. Anežka Nová

2. Otakar Burdil

3. Kristýna Stránská

2. KATEGORIE

1. Justýna Tůmová

2. Emma Šillerová

3. Lucie Parkmanová

3. KATEGORIE

1. Terezie Poláčková

2. Aneta Hřebejková

3. Tereza Kluchová

Tomáš Hodyc

Cena ředitele gymnázia: Anežka Nová

Cena knihovny Eduarda Petišky: Anna Rodová

Cena knihkupectví Sylvie: Otakar Burdil, Justýna Tůmová

**Cena Zámku Brandýs n/L.: Šimon Karban, Tereza Kluchová,
Zuzana Kolářová**

Zvláštní cena za publicistiku: Matěj Michalička

Cena pro kolegu: Lucie Dřevová, Šárka Čiháková

Vítězové jednotlivých kategorií:

XIX. ročník Literární a recitační soutěže
Macharův Brandýs 2017



RECITAČNÍ SOUTĚŽ - VÝSLEDKY

Cena Eduarda Petišky absolutnímu vítězi: **ADÉLA KUBÍNOVÁ**

Vítězové jednotlivých kategorií:

1. KATEGORIE

1. Eliška Janečková

2. Eliška Skalová

3. Václav Holíč

2. KATEGORIE Aneta Růžičková

Štěpán Kašpar

Sarah Neupauerová

3. KATEGORIE

1. Valentýna Vostrá

2. Barbora Suldovská

3. Eliška Louková

4. KATEGORIE

1. Adéla Kubínová

2. Anna Vartová

3. Petr Khol

DVOJICE

1. neuděleno

2. Lucie Sehnoutková, Adéla Walterová

3. Eva Chlebková, Michaela Včeláková

Cena Zámku Brandýs n/L.: Emma Trávníčková, Darina Gjugjajj

Zvláštní cena: Adéla Kubínová, Hana Hausmanová

Cena knihkupectví Sylvie: Josef Šolc, Adéla Jiříčková

Cena pro kolegu: Sarah Neupauerová, Dorina Gjugjajj,

Hermína Fučíková, Alžběta Šebanková, Pavlína Lindová



POROTA XIX. ROČNÍKU SOUTĚŽE MACHARŮV BRANDÝS 2017

Literární soutěž

PaedDr. Ivo Harák, Ph.D.
Literární teoretik, pedagog

Mgr. Tereza Hejdová
Filosofická fakulta UK

Josef Koukal
Novinář

Mgr. Jarmila Stojčevska
Básnířka, překladatelka

Jana Saiverová
Knihkupectví Sylvie

Knihovna Eduarda Petišky Brandýs

Vyšší odborná škola publicistiky Praha

Recitační soutěž

Doc. Hana Kasíková
Filosofická fakulta UK

Doc. Josef Valenta, CSc.
Katedra výchovné dramatiky DAMU

Blanka Zdichyncová
Herečka, principálka divadelní společnosti BLAM

18. Přírodovědná společnost Dr. Antonína Bečváře

RNDr. Antonín Bečvář, narozen 1901 ve Staré Boleslavi, maturoval 1921. Astronom, meteorolog, básník, fotograf. Založil observatoř (1.ředitel 1943 – 1950) na Skalnatém plese. Průkopník čs. meteorologické fotografie (Atlas horských mraků, 1953), natočil filmy o vývoji horských oblaků. Založil tradici výzkumu meziplanetární hmoty a Slunce. Světoznámé jsou jeho atlasy hvězdné oblohy: Atlas Coeli (1948, 1956), Atlas Eclipticalis (1958), Atlas Borealis (1958), Atlas Austrálie (1964). Je po něm pojmenován kráter na Měsíci. Publikoval v časopisech jako Říše hvězd, Naší přírodou, Vesmír aj. Zemřel 1965 v Brandýse nad Labem.

Společnost vznikla na Gymnáziu J. S. Machara v Brandýse nad Labem při příležitosti 100. výročí narození Dr. A. Bečváře 10. června 2001. Představuje volné společenství učitelů, studentů a dalších zájemců o přírod. vědy a matematiku. Činnost společnosti se orientuje především na pořádání přednášek a seminářů. Přírodovědná společnost Dr. A. Bečváře je od počátku v kontaktu s Českou astronomickou společností (Ing. Štěpán Kovář - historická sekce, Ing. Jan Kolář - sekce optiky). RNDr. Jiří Grygar, Csc. se stal při založení patronem společnosti. Na jaře 2003 jsme navázali spolupráci s Českou společností chemickou, s Vysokou školou chemicko-technologickou a s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy.

17. května 2002 byla poprvé udělena Cena Antonína Bečváře. Cena Antonína Bečváře je určena k ocenění studentů zejména ve věku 14-26 let za vynikající výsledky v přírodovědných oborech... (ze statutu Ceny Antonína Bečváře).

Prvním laureátem se stal Ondřej Kaman - obor biologie, 5.června 2003 získal cenu Ondřej Kysilka - obor chemie. 7.června 2004 byla cena předána RNDr. Martinu Čechovi – obor zoologie. V roce 2005 byla Cena A. Bečváře udělena MVDr. Kateřině Vondrákové – obor veterinární medicína. Laureátem ceny z roku 2006 byla Mgr. Jana Kamanová – obor molekulární a buněčná biologie, genetika a virologie. Laureátem ceny z roku 2007 byl Jiří Malíček – obor botanika, lichenologie. Cenu v roce 2008 obdržela Marie Pospíšková (obor biologie-ekologie). Držitelem ceny z roku 2009 je Ondřej Mangl (obor chemie). Předposledním držitelem ceny za rok 2010 je Šimon Zarachovský (obor geologie). Podesáté byla cena udělena za rok 2011 Mirce Famfulíkové (obor biologie – molekulární genetika).

V roce 2012 nebyla Cena A. Bečváře udělena, neboť se přihlásil pouze jediný kandidát.

14. 6. 2012 bylo při příležitosti pořádání koncertu k poctě A. Bečváře předáno Poděkování úspěšným řešitelům přírodovědných soutěží a olympiád – absolventům 2012 ze třídy oktáva-Tomáši Zágorškovi, Karlu Novákovi a Marku Mejstříkovi. Cenu A. Bečváře může získat v kalendářním roce pouze jeden student, nelze ji udělit více adeptům najednou, a proto se PSAB rozhodla udělit Poděkování společnosti A. Bečváře za příkladné reprezentování Gy J. S. Machara abiturientům, kteří kromě účasti v indiciálních soutěžích tvořili tým úspěšný v ekologických olympiádách (byli vítězi krajského kola a účastníky národního finále).

V roce 2013 udělila PSAB čestné uznání za nadějnou práci v oblasti přírodních věd Pavlu Vondráčkovi. V roce 2014 až 2017 nebyla cena udělena, v rámci koncertu k poctě A. Bečváře byla udělena čestná uznání žákům za aktivity v přírodovědných oborech.

Komisi, která rozhoduje o udělení ceny jednomu z kandidátů, jmenuje společnost z řad odborníků v posuzovaných oborech. Sponzorem Ceny A. Bečváře byla i Ing. Alena Kindová, absolventka brandýského gymnázia.

Kandidát Ceny Antonína Bečváře by měl splňovat tyto podmínky:

- uchazeč dosáhl výborného umístění v soutěži, olympiádě, SOŠ
- je nositelem ocenění za odbornou práci
- vykazuje soustavnou a přínosnou činnost v oblasti přírodních věd
- věkové patří do kategorie mezi 14-26 lety
- je studentem nebo absolventem některé ze škol východní části Středočeského kraje

Z programu přednášek uskutečněných ve školním roce 2016/2017

Během deseti let existence se společnost může chlubit, že pozvání k přednáškám přijaly takové osobnosti jako je prof. Rudolf Zahradník (čestný předseda AV ČR), doc. Helena Illnerová (emeritní předsedkyně AV ČR), Dr. František Lustig z MFF UK v Praze, prof. Oldřich Fejfar z Ústavu geologie a paleontologie PřF UK v Praze, Ing. Jaroslav Petr (výzkumný pracovník VÚ živočišné výroby Uhřetěves, autor mnoha popularizačních článků např. v časopise Vesmír) a řada dalších vynikajících odborníků.

19. května 2017

Přednáška prof. RNDr. Pavla Cejnara, DSc. „Jinakost kvantové teorie“

26. dubna 2017

Přednáška Dr. Michaela Londesborougha, Ph.D. „Chemie lásky“

6. dubna 2017

Přednáška prof. RNDr. Aleše Stuchlíka, Ph.D. „Prostorová navigace, mozkové mapy a jejich poruchy“

31. března 2017

Přednáška prof. RNDr. Petra Kulhánka, CSc. "Sto let obecné teorie relativity"

1. února 2017

Přednáška Ing. Jana Kopřivy „Informační technologie aneb do tady má problém?“

12. prosince 2016

Křeslo pro hosty (Ing. Vojtěch Vančura, PhDr. Milan Novák)

30. listopadu 2016

Přednáška Ing. Petra Jedličky „Zemětřesení a jak se měří“

23. listopadu 2016

Přednáška doc. RNDr. Jaroslava Brůžka „Lidská migrace a velikost populací v průběhu evoluce a rozšíření anatomicky moderního člověka v průběhu posledních 50 000 let“

25. listopadu 2016

Přednáška Marie Snětinové, Marie Kučerové a Jany Machalické „Fyzika všemi smysly“

12. listopadu 2016

1. akademická sobota pro dospělé a dospívající – Aktuální výzvy současnosti bez růžových brýlí, ale s nadějí (úvodní slovo: prof. RNDr. Bedřich Moldan, CSc., RNDr. Mgr. Petr Soudek, PhD., Adéla Jurčková, Soňa Rysová, JUDr. Martin Roumek)

20. října 2016

Přednáška Jiřího Zacha „Století páry (s ukázkami modelů parních strojů)“

- **Zájmové kroužky a jiné aktivity 2016/2017**

- sborový zpěv
- turistický kroužek
- divadelní kroužek
- fyzikální kroužek NG
- kroužek zdravé výživy
- deskohraní – Deskové hry pro zájemce
- promítání filmů s lidskoprávní tematikou (Jeden svět)
- semináře (od Kvi a 1. roč.)
semináře – viz seznam názvů předmětu a jejich zkratk
- průvodcovství (památky Brandýs nad Labem – Staré Boleslavi
pořadatelská služba (akce školy + města – Macharův Brandýs, Národní
svatováclavská pouť, Festival sportu apod.)

- **Divadelní představení v Mladé Boleslavi (pro zájemce z řad studentů a vyučujících)**

29. 11. 2016	Chaplin
13. 12. 2016	Maškaráda
8. 3. 2017	Balada pro banditu
19. 4. 2017	MIKVE
3. 5. 2017	Jak je důležité mít Filipa

- **Divadelní představení pro třídy**

19. 10. 2016	Labutí jezero (KD Čelákovice)
20. 14. 12. 2016	Vertigo (Národní divadlo) 2. A
27. 3. 2017	Modrý pták (Stavovské divadlo) Prima, sekunda

- **Divadelní představení v Praze (Klub Mladého diváka), anglické divadlo Salesiánské**

20. 10. 2016	Mnoho povyku pro nic (Divadlo v Dlouhé)
2. 11. 2016	Oliver Twist
24. 11. 2016	Evžen Oněgin (Divadlo ABC)
21. 12. 2016	Loutna.cz (Vila Štvanice)
13. 1. 2017	Krysař (Švandovo divadlo)

6. 2. 2017	Rodina je základ státu (Divadlo Palace)
8. 3. 2017	Chaos (Komorní činohra)
9. 3. 2017	1984 (Divadlo D21)
19. 3. 2017	Manon Lescaut (Národní divadlo)

• **Pěvecký sbor gymnázia**

Akce Pěveckého sboru Gymnázia J. S. Machara v Brandýse nad Labem

Dne 29. 9. 2016 v 16.00 hod. se konal v Husově sboru v Čelákovících koncert 3 pěveckých sborů: Gymnázia J. S. Machara z Brandýsa, čelákovického sboru ANIMUK a sboru Gospel z Horních Počernic. Na závěr sbory společně přednesly píseň To Raise My Up.

Dne 16. 11. 2016 vystoupil Pěvecký sbor na oslavě Dne studentstva za účasti starosty města a jiných hostů.

Dne 9. 12. 2017 uvedl Pěvecký sbor Den otevřených dveří na Gymnáziu J. S. Machara v Brandýse nad Labem.

• **Hudební aktivity studentů v rámci výuky hudební výchovy na Gymnáziu J. S. Machara v Brandýse nad Labem ve školním roce 2015/2016**

A. V rámci školního roku

- zpěv, poslechové a pohybové aktivity v hudebně gymnázia
- praktické ukázky z vyučování hudební výchovy pro žáky – budoucí studenty Gymnázia J. S. Machara
- předvánoční koncert studentů Primy pro svou třídu
- doprovody studentů při výuce nových písní na klavír, kytaru, klávesy, flétny, Orffovy nástroje, na Boomwhackers

B. Návštěva koncertů a hudebních představení

Seznámení studentů s tvorbou českých a světových skladatelů v podání České studentské filharmonie v rámci koncertů v Rudolfinu v Praze „4 kroky do nového světa“ s odborným výkladem skladatele a dirigenta Marko Ivanoviče a průvodním slovem jeho asistenta muzikologa Petra Kadlece.

- Dne 3. 10. 2016 třída Kvarta vyslechla koncert s názvem „Samá voda“
- Dne 7. 10. 2016 se třída Kvinta v Rudolfinu zúčastnila koncertu „Či je má vlast“ na téma cyklu Bedřicha Smetany.
- 14. 12. 2016 zhlédli studenti 2.A baletní kompozici Vertigo na Nové scéně ND
- Dne 14. 3. 2016 se třída Sexta zapojila v Rudolfinu na semináři hudebního workshopu.

C. Židovské svátky a hudební tradice

- Dne 31. 10. 2017 navštívila třída 1.A přednášku v Židovském kulturním centru v Praze a prohlédla si památky a synagogy.

• **Přehled nejdůležitějších exkurzí**

4. 10. 2016 DEJ	Dějepisná exkurze Templ Tercie
18. 10. 2016 DEJ, VYV	Život Keltů – Templ Ml. Boleslav Prima
30. 10. 2016 HUV, VYV, CJL,DEJ, ETV	Židovské centrum Praha 1. A
4. 11. 2016 ZEM, FYZ, GEO	Geofyzikální ústav AV ČR Septima
5. 11. 2016 CJL	Městská knihovna – informační zdroje septima
7. 11. 2016 CJL, ICT	Městská knihovna – Jak psát seminární práci Oktáva
10. 11. 2016 CJL	Městská knihovna - služby Prima, 1.A
21. 11. 2016 CJL	Městská knihovna - služby Kvinta
29. 11. 2016 CJL, BIO	Zázraky přírody – Česká televize Kvinta, Sexta
30. 11. 2015 SRJ,NEJ,FRJ,DEU	Pražské památky v cizím jazyce, Francouzský institut Kvinta
1. 12. 2016 CJL, ICT	Městská knihovna – informační zdroje 3. A
2. 12. 2016 ZEM, DEJ	Škoda Ml. Boleslav 4. A, Oktáva, Kvarta
6. 12. 2016 CJL, ICT	Městská knihovna – citační etika Oktáva
7. 12. 2016 ZEM, DEJ	CHOCO muzeum, Betlémská kaple Praha Prima
15. 12. 2016 ZEM, DEJ, ZSV, CJL	CHOCO muzeum, Staroměstská radnice 3.A
15. 12. 2016 CJL, ICT	Městská knihovna – citační etika 4. A

16. 12. 2016 BIO	ZOO Praha sexta, 2. A, sekunda
29. 3. 2017 BIO	ZOO Praha Sexta, 2. A, Sekunda
29. 3. 2017 CJL, DEJ, ZSV	Židovské muzeum Praha Kvinta
14. 6. 2017 BIO, ZSV	Botanická zahrada 1. A
21. 6. 2017 BIO, ZSV	Přírodní památka - Medník Kvinta

Gymnázium J. S. Machara pořádalo ve školním roce 2016/2017:

Olympiádu v českém jazyce:

06. 02. 2017 okresní kolo – I. kategorie (NG, ZŠ)

07. 02. 2017 okresní kolo – II. kategorie (VG, SŠ)

Účast a umístění žáků školy ve vědomostních soutěžích

Soutěže 2016- 17		CJL		
Název	Kategorie	Datum konání	Účastníci	Umístění
Olympiáda ČJL - okresní kolo	I.	06. 02.	Adam Horvát	4. - 6.
	I.	06. 02.	Andrea Muráriková	9. - 10.
Olympiáda ČJL - okresní kolo	II.	07. 02.	Pavel Turinský	3.
	II.	07. 02.	Natálie Bulvasová	4.
	II.	07. 02.	Simona Hertlová	7.
Olympiáda ČJL - krajské kolo	II.	03. 04.	Pavel Turinský	20.

ANJ**Soutěže 2016- 17**

Název	Kategorie	Datum konání	Účastníci	Umístění
Soutěž v anglickém jazyce - okresní kolo	I.B	27.2.2017	16	4. Hoza, 5.-6. Vančová
Soutěž v anglickém jazyce - okresní kolo	II B	23.2.2017	18	2. Žertová 3. Černohorský
Soutěž v anglickém jazyce - okresní kolo	III B	28.2.2017	8	3. Kmječ 7. Horáková 8. Švadlenka

FRJ**Soutěže 2016- 17**

Název	Kategorie	Datum konání	Účastníci	Umístění
Krajské kolo konverzační soutěže ve FRJ	A1	29.3.2017	Šimon Pavlič	11.
Krajské kolo konverzační soutěže ve FRJ	B2	29.3.2017	Linda Húževková	12.

RUJ**Soutěže 2016- 17**

Název	Kategorie	Datum konání	Účastníci	Umístění
Olympiáda v ruském jazyce	SŠ I	24.1.2017	Kaplan	1.
			Krajíčková	2.
Olympiáda v ruském jazyce	SŠ II	24.1.2017	Slezáková	1.
			Poživilová	2.
			Němečková	3.
			Grygar	4.
			Švancarová	4.
			Urbanová	4.
			Janák	5.
			Strnad	6.
Krajské kolo - OL v RUJ	SŠ I	9.3.2017	Kaplan J.	6.-9.m
	SŠ II	9.3.2017	P.Slezáková - nemoc	

Soutěže 2016- 17**SPJ**

Název	Kategorie	Datum konání	Účastníci	Umístění
Krajské kolo soutěže ve španělštině	SŠI	28.3.2017	Kristýna Korelová	2. místo
Krajské kolo soutěže ve španělštině	SŠII	28.3.2017	Klára Muknšnáblová	2. místo

Soutěže 2016- 17**BIO**

Název	Kategorie	Datum konání	Účastníci	Umístění
Biologická olympiáda - školní kolo	C	6.2.2017	12	
Biologická olympiáda - školní kolo	D	20.2.2017	13	
Biologická olympiáda - školní kolo	A, B	24.2.2017	8	
Biologická olympiáda - krajské kolo	A	31.3.2017	Pilařová, Vokálová 3A	12,16
Biologická olympiáda - krajské kolo	B	7.4.2017	Richterová Kvi,Sobek - 2A	30,31
Biologická olympiáda - okresní kolo	D	10.4.2017	Kohoutek J., Kocsis D., Kotoučová B. - sekunda	8,10,12
Biologická olympiáda - okresní kolo	C	20.4.2017	Mňuková M., Předotová K., Horvát A.	3., 6., 0.
Biologická olympiáda - krajské kolo	C	17.5.2017	Předotová K.	13.

Soutěže 2016- 17**CHE**

Název	Kategorie	Datum konání	Účastníci	Umístění
školní kolo CHO	D	8.2.2017	Bartošová Lucie	1
školní kolo CHO	D	8.2.2017	Předotová Klára	2
školní kolo CHO	D	8.2.2017	Pejšová Barbora	3
školní kolo CHO	C	21.3.2017	Richterová Marie	1

okresní kolo CHO	D	6.3.2017	Bartošová Lucie	4
okresní kolo CHO	D	6.3.2017	Předotová Klára	úspěšný řešitel

Soutěže 2016- 17

FYZ

Název	Kategorie	Datum konání	Účastníci	Umístění
Fyzikální olympiáda - OK	E	23.3.2017	Herec Jakub	5
			Hadera Ditmar	6
			Gonzor Ondřej	7
			Kinda Vojtěch	9až10
Fyziklání online	C	30.11.2016	5-ti členné družstvo	18
Fyziklání online	A	30.11.2016	5-ti členné družstvo	21
Fyziklání	B	17.2.2017	5-ti členné družstvo	14
Astronomická olympiáda - ŠK	AB	28.11.2016	2	
Astronomická olympiáda - ŠK	CD	28.11.2016	2	
Astronomická olympiáda - ŠK	EF	28.11.2016	6	
Astronomická olympiáda - ŠK	GH	28.11.2016	12	
Astronomická olympiáda - KK	EF	27.3.2017	3	4, 24, 34
Astronomická olympiáda - KK	GH	27.3.2017	1	32
Náboj - Junior		25.11.2017	5-ti členné družstvo	142
Náboj	Junior	7.4.2017	5-ti členné družstvo	104
Náboj	Senior	7.4.2017	5-ti členné družstvo	98
Robosoutěž SŠ	SŠ	11.11.2016	3 x tří členné družstvo	13, 17, 25
Robosoutěž ZŠ	ZŠ	28.4.2017	1 x tří členné družstvo	
Fyzikální olympiáda - KK	D	19.4.2017	Kmječ František	3
			Káně Vojtěch	14
			Kysela Tomáš	16
			Richterová Marie	18
Fyzikální olympiáda - KK	B	19.4.2017	Došek Jan	11
Fyzikální olympiáda - KK	E	28.4.2017	Herec Jakub	11
			Hadera Ditmar	15

Soutěže 2016- 17
MAT

Název	Kategorie	Datum konání	Účastníci	Umístění
MASO	6. - 9.	8.11.2016	Gonzor Ondřej	12
MASO	6. - 9.	8.11.2016	Kinda Vojtěch	12
MASO	6. - 9.	8.11.2016	Bartošová Lucie	12
Matematická olympiáda	Z8	4.4.2017	Berecká Michaela	21
Matematická olympiáda	Z8	4.4.2017	Černá Soňa	7
Matematická olympiáda	Z8	4.4.2017	Černohorský Jan	1
Matematická olympiáda	Z8	4.4.2017	Káňe Štěpán	21
Matematická olympiáda	Z8	4.4.2017	Langer Matyáš	1
Matematická olympiáda	Z8	4.4.2017	Nespala Michael	20
Matematická olympiáda	Z8	4.4.2017	Pokorná Barbora	17
Matematická olympiáda	Z8	4.4.2017	Sekaninová Aneta	17
Matematická olympiáda	Z8	4.4.2017	Štroblová Julie	21
MASO	6. - 9.	17.5.2017	Gonzor Ondřej	1
MASO	6. - 9.	17.5.2017	Kinda Vojtěch	1
MASO	6. - 9.	17.5.2017	Volfová Aneta	1
MASO	6. - 9.	17.5.2017	Bartošová Lucie	76
MASO	6. - 9.	17.5.2017	Jahoda Adam	76
MASO	6. - 9.	17.5.2017	Černohorský Jan	76
MASO	6. - 9.	17.5.2017	Kšánová Vanda	76
MASO	6. - 9.	17.5.2017	Langer Matyáš	63
MASO	6. - 9.	17.5.2017	Koubovský Petr	63
MASO	6. - 9.	17.5.2017	Hemanová Tereza	63
MASO	6. - 9.	17.5.2017	Šustek Šimon	94
MASO	6. - 9.	17.5.2017	Dvořák Adam	94
MASO	6. - 9.	17.5.2017	Kučerová Vanda	94
MASO	6. - 9.	17.5.2017	Posíšil Adam	94
Pythagoriáda	6.	15.5.2017	Hermanová Tereza	3
Pythagoriáda	6.	15.5.2017	Kučerová Vanda	8
Pythagoriáda	6.	15.5.2017	Zmatlík Ondřej	8
Pythagoriáda	6.	15.5.2017	Kadeřávek Adam	14
Pythagoriáda	7.	15.5.2017	Jahoda Adam	3
Pythagoriáda	8.	15.5.2017	Černohorský Jan	1
Pythagoriáda	8.	15.5.2017	Čvančara Matěj	1
Pythagoriáda	8.	15.5.2017	Horvát Adam	7

Soutěže 2016- 17**ICT**

Název	Kategorie	Datum konání	Účastníci	Umístění
Logická olympiáda - ŠK	B (NG)	14.10.2016	25	21., 30., 37. místo
Logická olympiáda - ŠK	A (VG)	21.10.2016	15	21., 28., 46., 47. místo
Logická olympiáda - KK	B (NG)	4.11.2016	3	
Logická olympiáda - KK	A (VG)	4.11.2016	4	17., 19., 40., 48. místo
Bobřík informatiky	Benjamin	10.11.2016	45	41., 3x54. místo
Bobřík informatiky	Kadet	9.11.2016	33	2x1. místo
Bobřík informatiky	Junior	8.11.2016	53	214. místo
Bobřík informatiky	Senior	7.11.2016	37	34. místo
Bobřík informatiky - KK	Senior	1.2.2017	3	3., 16., 20. místo
Kraje pro bezpečný internet	NG, VG	14.12.2016	v rámci výuky	2. místo
Matematická olympiáda - P (programování) - krajské kolo	VG	17.1.2017	1	2
Matematická olympiáda - P (programování) - ústřední kolo	VG	29. - 31. 3. 2017	1	17
Technoplaneta - 5 kol	NG	27.2. - 15.5.2017	25	14., 34., 100., 109., 132.
Technoplaneta - celorepublikové finále	NG	7.6.2017	10	13., 27.

Soutěže 2016- 17**DĚJ**

Název	Kategorie	Datum konání	Účastníci	Umístění
Staroboleslavský klíč		8.11.2016	3	1. a 3. místo
Dějepisná soutěž gymnázií - celostátní kolo Cheb		24.11.2016	3	56. místo
Dějepisná olympiáda - okresní kolo		17.11.2017	3	2., 7. a 22. místo
Dějepisná soutěž gymnázií - krajské kolo		5.4.2017	3	8. místo
Lidice pro 21. století, mezinárodní soutěž		2017- únor - květen	2	postup do finálového kola mezi 21 finalisty, 2 studentky
Historiáda		27. - 28. dubna 2017	4	1. místo

Historiáda je republiková soutěž. Naši soutěžící (Předotová – kvarta, Koubovský – tercie, Jahoda – sekunda, Zmatlík – prima) za sebou nechali dalších 18 týmů gymnázií a ZŠ ze všech koutů ČR.

Soutěže 2016- 17**ZSV**

Název	Kategorie	Datum konání	Účastníci	Umístění
Studentská agora	Kraj	4.5.2017	Hertlová, Hůževková, Došek, Lišková, Kopecký, Kospachová, Horáková, Tichá, Muchová, Černínová Švadlenka Ptáčková	Druhé místo plus Nejlepší debatér (Bára Lišková)

Soutěže 2016- 17**VYV**

Název	Kategorie	Datum konání	Účastníci	Umístění
"Za časů Marie Terezie"▽	I.,II.	01. 03. 2017	prima - kva, vyšší G	2. místo
"Krásná jako kvítka... je ta země"	I.	probíhá	prima-kva	x
Karel IV.	I.	únor 2017	prima-kva	x
logo města - oslavy vzniku Československa	I., II.	duben 2017	kvinta, sexta	

V republikové soutěži (MŠMT, Národní pedagogické muzeum) z 3 tisíc účastníků získala Charlotte Herrmannová 2. Místo.

Město
BRANDÝS NAD LABEM – STARÁ BOLESLAV



Ing. Vlastimil Pícek
starosta

Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, dne 1. června 2017

Vážený
Ondřej Korbel
Gymnázium J. S. Machara
250 01 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav

Vážený a milý Ondřeji,

rád bych vyjádřil poděkování jménem města i jménem svým, že jste se s radostí a elánem pustil do návrhu loga k anketě o největší osobnost Brandýsa nad Labem a Staré Boleslavi. Váš zdařilý návrh jsme vybrali pro prezentaci této ankety, jejíž vyhodnocení proběhne k 100. výročí založení republiky v říjnu 2018. Je mi sympatický i slogan, s nímž jste k vytvoření loga přistoupil, totiž „V jednoduchosti je síla.“, s nímž se můžu jen ztotožnit.

Přeji Vám mnoho zdaru v dalším studiu a hodně štěstí.



Kulturní a vzdělávací akce , výlety a další akce školy

a) Celoškolní akce

Datum konání	Název akce (místo konání, organizátor)
04.09. - 08.09.	Zájezd Petrohrad - Bláhová H., Doležalová
12.10.	Sbírka Bílá pastelka - Temrová
14.10.	Čokoládová štafeta - NG, VG - vyučující TEV
19.10. - 20.10.	Projekt od Antiky k páře - Špígllová
01.11.	Halloween - KVI organizuje program pro NG - Adášková
11.11.	KINO Brandýs n.L. - film Anthropoid
16.11.	Oslavy 17. listopadu na nádvoří školy - vedení školy a zástupci města
16.11.	Projekt 2. A a SE - Přijímání nových studentů do cechu studentského
21.11.	Fyzika všemi smysly (KDF MFF UK) pro VG - Švehlová
05.12.	Mikulášské oslavy - Špígllová, Nejedlo
12.12.	Adventní Drážďany - VG - Guthová, Skřivanová, Nejedlo
12.12.	Divadlo Mladá Boleslav - Lermontov: Maškaráda - Langová
19.12.	Projekt - Vánoční akademie (Septima + 3.A) - Duhajský, Klasnová
20.12.	Vánoční laťka - NG, VG - učitelé TEV
11.01.-14.01.	Pracovní návštěva z Bad Marienberg - vedení školy, učitelé NEJ, Nejedlo
03.02.	Projekt - Maturitní ples (4. A + oktáva) - Špígllová, Nejedlo
06.02.	Olympiáda ČJL - okresní kolo - I. Kategorie
07.02.	Olympiáda ČJL - okresní kolo - II. kategorie
24.02.	Hrou proti AIDS - školení moderátorů (septima, 3. A) - Šestáková
19.03.-25.03.	Anglie - školní zájezd - Langová
28.04.	Poslední zvonění - maturanti - Špígllová, Nejedlo
09.05.	19. ročník Macharův Brandýs - Špígllová, Duhajská, Kysilková
09.06.	Den dětí na heliportu - Stará Boleslav - Ochotnická, Nechanický
27.06.	XX. ročník - Šimkův memoriál - učitelé TEV
28.06.	Sportovní den - NG - Brandejská, Nechanický; VG - Doležalová, Šup
29.06.	Projektový den NG - KVA organizuje pro NG - Šestáková
29.06.	Fotbalový turnaj VG - organizuje SP a 3.A - učitelé TEV

b) Akce tříd po předmětech

Třída 1. A

Předmět	Vyučující (zkratka)	Datum konání	Název akce (místo konání, organizátor)	Počet vyuč. hod.	Vhodné pro předměty
	Kn	12.-15.9.	Adaptační kurz - Benecko	20	ETV, ZSV, BIO, ZEM
ZEM	Do	20.09.	Peru - čtyři strany světa	2	BIO, ZEM
TV	Br,Nk	14.10.	Čokoládová štafeta	1	TV
		19. - 20.10	Projekt - Od antiky k páře	12	TV, MAT, CJ
					CHE, VYV, FYZ, DEJ
FYZ	Šv	21.11.	Fyzika všemi smysly	2	FYZ
	Kn	2.12.	Práce školního psychologa	2	OBV,ETV
CHE	Šv	14.12.	Hodina moderní chemie	1	CHE
TV	Šu	5.3.-10.3	LVK - Benecko - chata DIANA	30	TV,ZEM
CHE, BIO	Šv, Šu	14.6.	Přírodovědci.cz - Radiomedicínské metody	6	FYZ, CHE, BIO
	Kn,Do,St	15.-17.6.	Školní výlet - Vysoké nad Jizerou	20	ETV, ZSV, BIO, ZEM

Třída 2. A

Předmět	Vyučující (zkratka)	Datum konání	Název akce (místo konání, organizátor)	Počet vyuč. hod.	Vhodné pro předměty
ZEM	Br	20.9.2016	Peru - čtyři strany světa	2	ZEM,DĚJ
HUV	Bh, Da	1.2.2017	Národní galerie - Veletržní palác	3	VYV, HUV
ZSV	Te	24.5.2017	Finanční gramotnost	1	ZSV, MAT, ICT
	Bh, Da	7.6.2017	NG Praha; Souborná výstava Františka Skály (Valdštejnská jízdárna)	4	VYV, HUV
BIO	Kn,Do	21.6.2017	Praha - výstava Body The Exhibition	4	BIO
	Ks, Br, Ne	11.6.-13.6.2017	Školní výlet		DEJ, TEV, BIO, FYZ, ZEM, ZSV

Třída 3. A

Předmět	Vyučující (zkratka)	Datum konání	Název akce (místo konání, organizátor)	Počet vyuč. hod.	Vhodné pro předměty
BIO, CHE, FYZ	Lg, Si	2. 11.	Týden vědy - AV Praha Národní tř., Astronomický, Botanický a Fyzikální ústav, 3. lékařská fakulta UK	1	BIO, CHE, FYZ
ICT	Ko, Ra	14. 11.	Testování ČŠI - Informační gramotnost	2	ICT
FYZ	Kl, Dj	21. 11.	Přednáška Fyzika všemi smysly	2	FYZ
BIO	Ad	6.4.	Prostorová navigace, mozkové mapy a jejich poruchy	2	BIO
BIO	Ad, Kn	20. 4.	Výstava Lidské tělo - Praha	6	BIO, CHE
TEV	Do, Kl, Du, Šu	5. - 9. 6.	Sportovní kurz	5 dní	TEV, ZEM

Třída 4. A

Předmět	Vyučující (zkratka)	Datum konání	Název akce (místo konání, organizátor)	Počet vyuč. hod.	Vhodné pro předměty
BIO, CHE, FYZ	La, Si	2. 11.	Týden vědy - AV Praha Národní tř., Astronomický, Botanický a Fyzikální ústav, 3. lékařská fakulta UK	3	ČJL
ČJL	Šp	4.11.	Cine Star Černý Most - film Inferno	2	MAT
SFA	Dj	23. 11.	DOD na MFF UK v Praze	5	ZEM, DĚJ
ZSV, TEV	Šp, Ne	3. 2.	Maturitní ples - KD v Mladé Boleslavi		ZSV, TEV, HUV, VYV

Prima

Předmět	Vyučující (zkratka)	Datum konání	Název akce (místo konání, organizátor)	Počet vyuč. hod.	Vhodné pro předměty
	Te, Še, Šu	12. - 14. 9. 2016	Adaptační kurz		OBV, DRA
ANJ		1.11.2016	Haloween - projekt třídy kvinta pro NG	1	ANJ, OBV
		8.11.2016	Primární protidrogová prevence; Divadlo Fórum	3	OBV
		16.11.2016	Přijímání nových studentů - projekt SE a 2. A. pro primu a 1. A.	3	OBV
VYV	Du	28.3.2017	Výtvarný program v Okresním muzeu v Brandýse nad Labem	2	VYV, DĚJ
VYV	Šp	11.4.2017	Výtvarný program v Okresním muzeu v Brandýse nad Labem	2	VYV, DĚJ

	Te, Še, Sk	29. 5. - 2. 6. 2017	Škola v Přírodě - Holany u České Lípy	32	ČJL, DĚJ, DRA, OBV, TEV, VYV
ČJL	Te, Še, Sl	12.6.2017	Za regionálními pověstmi na kole	5	ČJL, DĚJ, OBV

Sekunda

Předmět	Vyučující (zkratka)	Datum konání	Název akce (místo konání, organizátor)	Počet vyuč. hod.	Vhodné pro předměty
ZEM	Do	20.9.2016	Peru - čtyři strany světa	2	ZEM, DĚJ
CHE	Šv	14.12.2016	Hodina moderní chemie	1	CHE
TEV	Šp	2. - 6. 1. 2017	LVK	30	TEV
	Sl	19. - 23.6. 2017	Škola v přírodě	55	TEV, ZEM, PŘI,
TEV	Sl	27.6.2017	Šimkův memoriál	4	TEV
	Sl	28.6.2017	Spotovní den	4	TEV
	Sl	29.6.2017	Projektový den	4	TEV, ZEM, PŘI, DĚJ,

Tercie

Předmět	Vyučující (zkratka)	Datum konání	Název akce (místo konání, organizátor)	Počet vyuč. hod.	Vhodné pro předměty
CHE, BIO	Ad, Šv	17.10.2016	Projekt Přírodovědci (Po stopách zločinu, Prohlídka zoologických chovů, Hrdličkovo muzeum), PŘF UK, Praha	8	CHE, BIO, ČJL
OBV	Ho	15.11.2016	Primární protidrogová prevence: Život bez závislostí	2	Všechny
CHE	Šv	14.12.2016	Hodina moderní chemie	1	CHE
CHE	Šv	20.3.2017	Den s vědcem (ÚFCh AVČR)	8	CHE
FYZ, DĚJ	Šv, Ho	18.5.2017	Světlo a zvuk (show M. Londesborougha, MKP), Fyzikálně - historická procházka Prahou	7	FYZ, DĚJ
GBL	Ho, Ad, Sk	12. - 16. 6.	Škola v přírodě, Jizerské hory	32	Všechny

Kvarta

Předmět	Vyučující (zkratka)	Datum konání	Název akce (místo konání, organizátor)	Počet vyuč. hod.	Vhodné pro předměty
VYV	Da	26.3.2017	Výstava kreseb Jaroslavy Bičovské	2	VYV
	Se	7.12.2017	Projekt Organizace Dne otevřených dveří	8	ČJL, OBV, VYV, ICT

	Se	28.2.2017	Primární prevence - peer program Hrou proti AIDS	3	BIO, OBV
OBV	Ho	27.3.2017	Dětská konference - PSP ČR	8	OBV, CJL
BIO	Šu	21.4.2017	Ekokonference	4	BIO, VYV, ICT, ZEM
	Še	19.4.2017	Po stopách heydrichiády	6	DEJ, OBV
	Še	19. - 23.6. 2017	Škola v přírodě		OBV, CJL, BIO, TEV, DEJ
FYZ	DJ	26.6.2017	Výstava - Automata (muzeum)	2	FYZ
	Še	29.6.2017	Organizace projektu - Toulky brandýskou minulostí	10	DEJ, OBV

Kvinta

Předmět	Vyučující (zkratka)	Datum konání	Název akce (místo konání, organizátor)	Počet vyuč. hod.	Vhodné pro předměty
ZEM	Do	20.9.2016	Peru - čtyři strany světa	2	ZEM, DĚJ
TH	Ad	19.10.2016	Projekt od Antiky k páře	6	MAT, FYZ, ČJ
TH	Ad	20.10.2016	Projekt od Antiky k páře	6	DRA, DEJ,
TH	Ad	1.11.2016	Projekt Halloween	6	AJ, ČJL
FY	Ks	21.11.2016	Přednáška - Fyzika všemi smysly	2	FY, BIO
TEV	Do	15.-20.1.2017	LVK - Hochficht		TEV
AJ	Ad	21.2.2017	DOFE - Cena vévody z Edinburgu	2	Aj
TH	Ad, Ho, Ki	18.-20.6.2017	Školní výlet - vodácký kurz Sázava		TEV, TH, ZSV

Sexta

Předmět	Vyučující (zkratka)	Datum konání	Název akce (místo konání, organizátor)	Počet vyuč. hod.	Vhodné pro předměty
ZEM	Br	20.9.2016	Peru - čtyři strany světa	2	ZEM, DĚJ
ČJL	Oc	21.10.2016	Kurz první pomoci	4	MEV, BIO
ZSV, ANJ	Sk	21.2.2017	DOFE - Cena vévody z Edinburgu	2	ZSV, ANJ
BIO	Kn	12.5.2017	LIDSKÉ TĚLO - výstava	4	BIO, MEV
VYV	Dj	16.5.2017	Výstava ve Valdštejnské jízdárně	6	VYV
MEV	Oc	9.6.2017	Den dětí na heliportu - St. Boleslav	5	TV, MEV
	Oc	12.-14.6.17	Školní výlet - Zbraslavice		

Septima

Předmět	Vyučující (zkratka)	Datum konání	Název akce (místo konání, organizátor)	Počet vyuč. hod.	Vhodné pro předměty
ZSV		6.1.2017	Uplatnění na trhu práce	3	ZSV, CJL
FYZ	Šv, Du	21.11.2016	Fyzika všemi smysly	2	FYZ
BIO	Ad	6.4.2017	Prostorová navigace, mozkové mapy a jejich poruchy	2	BIO
BIO	Ad, Ko	20.4.2017	Lidské tělo- výstava	6	BIO
FYZ	Dj, Da	19.5.2017	Jinakost kvantové fyziky - přednáška prof. Cejnara	2	FYZ, MAT
TEV	Do, Šu, Dj, Kl	5.- 9.6.2017	Sportovní kurz	5 dní	TEV, ZEM

Oktáva

Předmět	Vyučující (zkratka)	Datum konání	Název akce (místo konání, organizátor)	Počet vyuč. hod.	Vhodné pro předměty
ČJL	Ne		CineStar Černý Most - film Inferno	3	ČJL
SFA	Dj	23.11.2016	DOD na MFF UK v Praze	2	MAT
		3.2.2017	Maturitní ples OK, 4.A		TEV, ZSV
BIO	Nej	říjen 16	Sběr papíru ve spolupráci s firmou CIUR		BIO
BIO	Nej	leden 17	Sběr papíru ve spolupráci s firmou CIUR		BIO

• Akce organizované nebo spoluorganizované žáky gymnázia

Během posledních několika let se vytvořila tradice projektů pro určité ročníky Gymnázia J.S.Machara. Žáci tyto akce od počátku organizují, vytvářejí program včetně dekorací a propagace. V některých případech i distribuují lístky a zpracovávají potřebnou účetní dokumentaci (nejvyšší ročníky).

Slavnostní ceremoniál „**Přijetí do stavu studentského**“. Organizátory jsou sexta a 2.ročník, přijímání jsou primáni a 1. ročníky. Některé prvky jsou dané (certifikát, který obsahuje latinský text J.A.Komenského a keramické medaile), ostatní se obměňuje podle tvůrčího potenciálu starších žáků – 16. 11. 2016

Den otevřených dveří – projekt kvarty 7. 12. 2016

Žáci kvarty byli průvodci návštěvníků, připravili pro ně stanoviště s různým programem, kterým představili školu, její aktivity, studentský život v minulosti i přítomnosti. K tomu účelu také školu vyzdobili.

Vánoční akademie patří k nejnáročnějším akcím. Pořádají ji vždy předposlední ročníky naší školy. Celá příprava zabere zhruba 10 týdnů. Pedagogové pomáhají jako konzultanti. Důležitým prvkem je, že celé představení je prezentováno rodičům a širší veřejnosti – 19. 12. 2016.

Příprava **maturitního plesu** začíná už během předchozího školního roku. Hlavním partnerem žáků je ředitelka školy a další pedagogové jim pomáhají jen tehdy, jsou-li žáky přizváni ke spolupráci. Psychicky je příprava plesu dobrou průpravou k maturitní zkoušce – 3. 2. 2017

Mezi akce organizované žáky také tradičně patří: **Mikulášské oslavy** (ve škole, návštěva DPS, Stará Boleslav, návštěva dětského oddělení brandýské nemocnice), Stužkovací večírky, Poslední zvonění.

Studenti **hrají** studentům (koncert při příležitosti Macharova Brandýsa připraví studenti se slovním doprovodem a představí na brandýském zámku).

Žáci organizují nebo pomáhají organizovat i řadu sportovních soutěží (Čokoládová štafeta o rekord dráhy, Letní fotbalový turnaj, sportovní den VG – volejbalový turnaj, Festival sportu).

Projekt „DPS“ – žáci a senioři z DPS ve Staré Boleslavi (Mikulášská nadílka, deskové hry pro seniory) apod.

Ve školním roce 2016/17 se žáci a jejich učitelé podíleli na těchto významných akcích:

- Vystoupení divadelního kroužku gymnázia a pěveckého sboru školy
- Přípravy oslav 100. výročí založení republiky v říjnu 2018 (anketa, návrh loga)
- Organizace městské oslavy Dne studentstva
- Noc literatury 2017 – 10. 5. 2017.

- **Studijní pobyty v zahraničí, poznávací zájezdy**

- **Studijní vzdělávací zájezd S. Petěrburk**

4. - 8. 9. 2016

Účast: 16 žáků ze Se, Sp, 3.A, 4.A

Program: exkurze – pamětihodnosti S. Petěrburku

- **Studijní vzdělávací zájezd Velká Británie**

19. – 25. 3. 2017

Účast: 42 žáků z P, S, T, Kva, Kvi, Sp, 1. A, 2. A, 3. A

Program: Londýn, York, Severní Anglie

- **Adventní Drážďany**

12. 12. 2016

Účast: 40. žáků (napříč třídami S - OK, 1.A – 4. A)

- **Mezinárodní setkání mládeže v Číně**

23. – 30. 7. 2017

Účast: 2 žákyně ze sexty

- **Sportovní soutěže**

Soutěže 2016- 17

TEV

Název	Kategorie	Datum konání	Účastníci	Umístění
Celorepublikové finále OVOV	kvarta	8.- 10.9.2016	1	46
Atletický přebor jednotlivců	NG	5.10.2016	30	10x 1., 6x 2., 3x 3.místo
Okresní kolo CORNY	VG	21.9.2016	24	2x 1.místo
Krajské kolo Corny pohár	VG	27.9.2016	24	1x1. místo 1.x 5.místo
Krajské kolo v přespolním běhu družstev ZŠ a SŠ	VG	5.10 2016	6	3.místo
Republikové finale Corny pohár	VG	10.- 11.10.2016	10	4.místo
Okresní kolo v minifotbalu	NG	13.10	9	8.místo
Krajské kolo - stolní tenis	VG	19.10.2016	4	2.místo
Okresní kolo ve florbalu	NG	24.11.2016	9	9.místo
Okresní kolo ve stolním tenisu	NG	1.12.2016	7	1x2. a 1x3.místo
Okresní kolo ve florbalu - Čelákovice AŠSK	VG	6.12.2016	10	2.místo
Okresní kolo ve florbalu - Poděbrady G2	VG	12.12.2016	10	1.místo
Vánoční přebor v plavání	NG	13.12.2016	11	8x 1. místo, 6x 2. místo, 4x 3. místo
Středoškolský výškařský pohár	VG	31.1.2017	4	1x 1. místo, 1x 3. místo
Krajské kolo ve florbalu - Praha G2	VG	7.2.2017	11	6. místo
Nehvizdská laťka družstev	NG	29.3.2017	9	1. místo jednotlivce
Okresní kolo ve volejbalu - Čelákovice	NG	18.4.2017	6	1.místo
Juniorský maraton - Praha - krajské kolo	VG	18.4.2017	10	5.místo
Okresní kolo OVOV - Brandýs nad Labem	NG	24.4.2017	14	4x1.místo, 1x 2. místo, 3x3.místo
OK Pohár J. Masopusta	VG	25.4.2017	13	1. místo
Plavecko-běžecský pohár - Čelákovice	NG	26.4.2017	9	3x1.místo, 2x3.místo
Pohár rozhlasu - okresní kolo	NG	10.5.2017	35	1. místo st.žákyně, 2 místo ml. Žákyně
KK Pohár J. Masopusta	VG	16.5.2017	13	4. místo

Atletický přebor jednotlivců	NG	2.6.2017	15	6x1. místo, 4x2. místo, 2x3. místo
Plavecko-běžecský pohár - Čelákovice, krajské finále	NG	7.6.2017	4	5.,10.,12.,18.místo
Dračí loď	NG	16.6.2017	23	4.místo
Dračí loď	VG	16.6.2017	46	1. a3 místo.

- Sportovní akce pořádané školou**

07. 09. 2016	Festival sportu
14. 10. 2016	Čokoládová štafeta
27. 06. 2017	XX. ročník Memoriálu prof. Šimka – atletika, NG a VG v Houštce
28. 06. 2017	Sportovní den VG a NG – VG volejbal, beach volejbal, minigolf, kroket, NG přehazovaná, fotbal
29. 06. 2017	Fotbalový turnaj VG, dívky a chlapci

- **Lyžařský výcvikový kurz**

Třída: sekunda

Místo: Příchovice

Termín: 2.1. – 7.1.2017

Počet žáků: 26

DEN	DOPOLEDNE	ODPOLEDNE	VEČER
Pondělí	Odjezd od školy v 9,00	Rozježdění Rozřazení do družstev	Denní režim Program kurzu Bezpečnost LVK Desatero HS /film/
Úterý	Sjezdový výcvik. Zákl. a střední oblouk	Základní prvky sjezdového lyžování.. Základní oblouk dlouhý	Mazání běžeckých lyží, běžecké techniky
Středa	Běžky – základní dovednosti	Volno	Lyžařská výstroj a výzbroj /přednáška/
Čtvrtek	Sjezdový výcvik Základní a střední oblouk	Běžky – výuka techniky bruslení a klasického lyžování	Horská služba – přednáška
Pátek	Závody - slalom .	Závody - běžky	Vyhlášení výsledků Zhodnocení kurzu Diskotéka
Sobota	Příjezd v dopoledních hodinách cca 11,30. Zhodnocení kurzu.		

Vedoucí lyžařského kurzu: Šup Michal

Instruktoři: Temrová Karla

Ped. dozor, zdravotník: Sládek Pavel

Hodnocení lyžařského kurzu – sekunda – Příchovice 2. 1. – 7. 1. 2017

Lyžařského kurzu se zúčastnilo celkem 26 studentů.

ved. kurzu - Mgr. Michal Šup
instruktoři - PhDr. Karla Temrová, Mgr. Pavel Sládek,
zdravotník - PhDr. Karla Temrová

Ubytování a strava byly zajištěny v Chatě U Kostela.

Program kurzu byl splněn v plném rozsahu. Proběhl sjezdový a běžecký výcvik dle plánu. Rovněž žáci vyslechli několik přednášek o povinné výzbroji a výstroji, o mazání lyží a chování na sjezdovce, rovněž se nám podařilo zajistit zajímavou přednášku s Horskou službou.

Sněhové i povětrnostní podmínky byly velmi dobré.

Doprava byla zajištěna dopravcem panem Petříkem, jízda byla plynulá a bezpečná.

Během kurzu došlo ke dvěma drobným zraněním.

Žáci se chovali velice slušně, nevznikly žádné kázeňské ani jiné problémy.

Poslední den jsme pro účastníky kurzu uspořádali závody ve slalomu a běhu na lyžích, večer proběhlo vyhlášení výsledků a zhodnocení celého výcviku.

Kurz hodnotím jako zdařilý.

• **Lyžařský výcvikový kurz**

Třída: KVI

Místo: Hochficht

Termín: 15. – 20. 1. 2017

Počet žáků: 30

DEN	DOPOLEDNE	ODPOLEDNE	VEČER
Neděle	Odjezd od školy v 14,00	Příjezd Ubytování.	Denní režim. Program kurzu. Desatero HS /film/
Pondělí	Rozježdění. Rozřazení do družstev.	Základní prvky sjezdového lyžování. Základní oblouk dlouhý.	Lyžařská výstroj a výzbroj. /přednáška/
Úterý	Sjezdový výcvik. Zákl. a střední oblouk.	Sjezdový výcvik.	Večerní procházka městem
Středa	Přejíždění terénních nerovností. Slalom.	Odpočinkové odpoledne	Rakousko – trochu zeměpisu (test)
Čtvrtek	Krátké oblouky. Carvingový oblouk.	Výcvik po družstvech..	
Pátek	Sjezdový výcvik. Dle možností – závod ve slalomu.		

Hodnocení lyžařského kurzu – KVI – Hochficht, 15. 1. - 20. 1. 2017

Lyžařského kurzu se zúčastnilo celkem 30 studentů .

ved. kurzu – Mgr. Z. Doležalová

instruktoři - Mgr. J. Adášková, Mgr. V. Kain

zdravotník – Mgr. J. Nechanický

Lyžařský kurz jsme měli zajištěný prostřednictvím cestovní kanceláře AJV Příbram.

Bydleli jsme v hotelu Jestřábí v Černé v Pošumaví, kde jsme měli vždy snídani a večeři . Den jsme trávili na sjezdovce v rakouském Hochfichtu s hodinovou polední pauzou ve Skiareně Hochficht.

Podmínky na lyžování byly velmi dobré – hodně sněhu a upravené sjezdovky, mrazivo, poslední dva dny slunečno, takže nám ve výcviku nic nebránilo. Program kurzu jsme splnili v plném rozsahu.

Doprava byla bezpečná a plynulá.

Během kurzu nikdo neonemocněl, nikdo se nezranil.

Žáci se chovali velice slušně, nevznikly žádné kázeňské ani jiné problémy.

Kurz hodnotím jako zdařilý.

- **Lyžařský výcvikový kurz**

PROGRAM lyžařského kurzu

Třída: 1. A

Místo: Benecko

Termín: 5. 3. – 10. 3. 2017

Počet žáků: 30

DEN	DOPOLEDNE	ODPOLEDNE	VEČER
Neděle	Odjezd od školy v 13:30	Ubytování Odpolední vycházka	Denní režim Program kurzu Bezpečnost LVK Desatero HS /film/
Pondělí	Rozdělení do družstev Sjezdový výcvik. Zákl. a střední oblouk	Běžecový výcvik - adaptace	Mazání běžecových lyží, běžecové techniky
Úterý	Sjezdový výcvik Základní a střední oblouk	Běžky – výuka techniky bruslení a klasického lyžování	Lyžařská výstroj a výzbroj /přednáška/
Středa	Sjezdový výcvik	Volno	Instruktaž k závodům ve slalomu a běhu na lyžích
Čtvrtek	Sjezdový výcvik	Závody - běžky	Vyhlášení výsledků Zhodnocení kurzu
Pátek	Závody - slalom	Vycházka na běžkách. Příjezd v odpoledních hodinách cca 19:30.	

Vedoucí lyžařského kurzu: Šup Michal

Instruktoři: Doležalová Zuzana, Kain Václav

Ped. dozor, zdravotník: Nechanický Josef

Hodnocení lyžařského kurzu – 1. A – Benecko 5. 3. – 10. 3. 2017

Lyžařského kurzu se zúčastnilo celkem 30 studentů.

ved. kurzu - Mgr. Michal Šup

instruktoři - Mgr. Zuzana Doležalová, Mgr. Václav Kain

zdravotník - Mgr. Josef Nechanický

Ubytování a strava byly zajištěny v hotelu Diana.

Program kurzu byl splněn v plném rozsahu. Proběhl sjezdový a běžecký výcvik dle plánu. Rovněž žáci vyslechli několik přednášek o povinné výzbroji a výstroji, o mazání lyží a chování na sjezdovce.

Sněhové i povětrnostní podmínky byly vzhledem k termínu velmi dobré.

Doprava byla zajištěna dopravcem panem Petříkem, jízda byla plynulá a bezpečná.

Během kurzu došlo ke dvěma zraněním, které byly ošetřeny v nemocnici.

Studenti se chovali velice slušně, nevznikly žádné kázeňské ani jiné problémy.

Poslední den jsme pro účastníky kurzu uspořádali závody ve slalomu a běhu na lyžích, večer proběhlo vyhlášení výsledků a zhodnocení celého výcviku.

Kurz hodnotím jako zdařilý.

- **Sportovní kurz**

Třída: Septima + 3.A

Místo: Bedřichov v Jizerských horách

Termín: 5. -9. 2017

Počet žáků: 43

DEN	DOPOLEDNE	ODPOLEDNE	VEČER
Pondělí	odjezd, ubytování	pěší výlet do okolí	rozdělení do družstev
Úterý	teambuildingové hry, nízké lanové dráhy, boulder	vysoké lanové dráhy, canyoning, nácvik slaňování	míčové hry
Středa	kiting, lukostřelba vodní survival	skákací boty, střelba, kajaky	beach volejbal
Čtvrtek	travní lyžování, drytooling	horolezectví, slaňování	společenské hry
Pátek	hodnocení kurzu, odjezd		

Vedoucí sportovního kurzu: Mgr. Zuzana Doležalová

Instruktoři: Mgr. Alena Klasnová, Mgr. Josef Duhajský, Mgr. Michal Šup

HODNOCENÍ:

Sportovního kurzu se zúčastnilo 43 studentů.

Dopravu, ubytování, stravu a 3denní program zajistila agentura Active Guide.

Vše proběhlo podle plánu, pestrý sportovní program byl splněn.

Během kurzu jsme nemuseli řešit žádné kázeňské problémy.

- **Škola v přírodě**

Třída: Prima

Místo: RS Aero, Holany u České Lípy

Termín: 29. 5. – 2. 6. 2017

Počet žáků: 33

DEN	DOPOLEDNE	ODPOLEDNE	VEČER
Pondělí	Příjezd do Holan, ubytování, seznámení s rekreačním střediskem	Seznámení se s okolím, koupání, sportovní aktivity	Sportovní a společenské hry
Úterý	Celodenní výlet – z České Lípy údolím Peklo do Zahrádek a do Holan	Celodenní výlet – z České Lípy údolím Peklo do Zahrádek a do Holan	Sportovní a společenské hry
Středa	Orientační závod s plněním úkolů	Výlet do lanového parku ve Sloupu v Čechách	Sportovní a společenské hry
Čtvrtek	Návštěva akvária v České Lípě	Výroba loutek; tvorba animovaných filmů a komiksů	Sportovní a společenské hry, pro zájemce diskotéka
Pátek	Exkurze - mělnické podzemí a zámek	Návrat do Brandýsa nad Labem	-----

Vedoucí školy v přírodě: Karla Temrová

Ped. dozor, zdravotník: Ilona Šestáková, Martina Skřivanová

Hodnocení:

Ve dnech 29. 5. – 2. 6. 2017 se třída prima v počtu 33 studentů zúčastnila školy v přírodě. Pedagogický dozor zajišťovaly: Karla Temrová, Ilona Šestáková, Marina Skřivanová (zdravotník).

Ubytování a stravování včetně pitného režimu bylo zajištěno v rekreačním středisku RS Aero, Holany u České Lípy. Při celodenním výletu všichni zúčastnění obdrželi balíček. Žáci byli ubytováni v chatách po 3 – 5. Každá chata měla vlastní sociální zařízení. Stravování bylo zajištěno v hlavní zděné budově.

Na místo jsme cestovali pronajatým autobusem. Stravu jsme začínali obědem a končili snídaní. Vše proběhlo bez zásadních kázeňských a zdravotních problémů.

- **Škola v přírodě**

Třída: Sekunda

Místo: kemp Stříbrný rybník, Hradec Králové

Termín: 19. 6. 2017 – 23. 6. 2017

Počet žáků: 32

DEN	DOPOLEDNE	ODPOLEDNE	VEČER
Pondělí	Cesta a ubytování	Hry v přírodě	Hry v klubovně
Úterý	Výlet do přírody	Hry v přírodě	Hry v klubovně
Středa	Výlet do přírody	Hry v přírodě	Hry v klubovně
Středa	Výlet do přírody	Hry v přírodě	Hry v klubovně
Středa	Cesta zpět		

Vedoucí kurzu: Pavel Sládek

Instruktoři (ped. dozor): Olga Jelínková, Eva Kospachová

Hodnocení:

Ubytování bylo v chatkách po 12 po šesti osobách s vlastním WC a sprchou. Stravování bylo formou plné penze, zcela v pořádku. Doprava vlastním autobusem od školy do kempu a zpět. Stravování a doprava pro pedagogy bylo zdarma.

- **Škola v přírodě**

Třída: Tercie

Místo: Chata Slovanka, Janov nad Nisou

Termín: 12. – 16. 6. 2017

Počet žáků: 30

DEN	DOPOLEDNE	ODPOLEDNE	VEČER
Pondělí	Cesta na místo	Nonverbální komunikace	Povídání o bezpečnosti ve světě reálném i virtuálním
Úterý	Život s handicapem	Nevidomí a vidoucí (hra testující týmovou kooperaci)	Hvězdná obloha
Středa	Studna (celodenní etapová hra)	Studna (celodenní etapová hra)	Vyhodnocení hry a strategií týmů
Čtvrtek	Zlatá horečka (dějepisná hra)	Vodopády Jedlová výlet	Táborák
Pátek	Balení a hodnocení akce	Návrat domů	Dle rodičů

Vedoucí školy v přírodě: Andrej Horvát

Ped. dozor, zdravotník: Jana Adášková, Martina Skřivanová

Hodnocení:

Zvolili jsme opět chatu Slovanka, kde nás kromě příjemného ubytování čekala i úžasná kuchyně. Díky ní jsme měli postaráno o skvělé dobrůtky i pitný režim. Stravování jsme započali obědem a ukončili pátečním obědem. Přálo nám i počasí. Ze zdravotního hlediska proběhlo vše přiměřeně. Dle ohlasů pedagogů i dětí se jednalo o akci zdařilou.

- **Škola v přírodě**

Třída: kvarta

Místo: chata Bára, Benecko

Termín: 19. 6. – 23. 6. 2017

Počet žáků: 29

DEN	DOPOLEDNE	ODPOLEDNE	VEČER
Pondělí	Odjezd od školy Ubytování Seznámení s prostředím	Sportovní hry Paintball	Společenské hry Sportovní hry
Úterý	Program Jak kůrovec kůru kouše – procházka po okolí s pracovníkem KRNAP	Rozhledna Žalý	Sportovní hry a aktivity
Středa	Prohlídka Vrchlabí (plánovaný program Vysídlení z Krkonoš jsme kvůli dopravním komplikacím nestihli)	Šifrovací hra	Sportovní hry – turnaj v ringu Noční procházka
Čtvrtek	Celodenní výlet do Špindlerova Mlýna (lanové centrum, bobová dráha...)		Diskotéka
Pátek	Zhodnocení akce Návrat ke škole		

Vedoucí školy v přírodě: Ilona Šestáková

Ped. dozor, zdravotník: Alena Klasnová, Michal Šup

Hodnocení:

Na školu v přírodě jelo tentokrát pouze 29 žáků, ale přesto jsme ji s dětmi zhodnotili jako úspěšnou. Dopravovali jsme se nasmlouvaným autobusem od školy, na výlet do Vrchlabí a zpáteční cestu ze Špindlerova Mlýna jsme využili regionální dopravce. Ubytování jsme byli na pokojích se samostatným sociálním zařízením. Žáci měli zajištěnu plnou penzi s pravidelným pitným režimem. Jediný sporný moment byl, že ubytovatel akceptoval pouze dva dozory v ceně zájezdu, tudíž jsme si dopředu na třídní schůzce nechali rodiči odhlasovat, že souhlasí s tím, aby se náklady na třetí dozor rozpočítaly mezi žáky, rodiče souhlasili. Počasí bylo velmi teplé, ale příjemné, děti měly k dispozici i bazén. Během pobytu jsme nemuseli řešit žádné úrazy ani onemocnění. Ve středu jedna žákyně odjížděla kvůli plánované rodinné dovolené a zároveň jeden žák přijel (vzdělávací kurz).

- **Seznamovací kurz**

Třída: Prima

Místo: Benecko, chata Bára

Termín: 12. 9. – 14. 9. 2016

Počet žáků: 29

DEN	DOPoledNE	ODPOLEDNE	VEČER
Pondělí	Cesta a ubytování	Hry v přírodě, aktivity zaměřené na vzájemné seznámení	Hry v klubovně – techniky a aktivity pomáhající nastavit zdravé mezilidské vztahy uvnitř kolektivu
Úterý	Hry v přírody	Výlet na rozhlednu Žalý, setkání se studenty 1.A	Hry v klubovně
Středa	Sportovní hry	Cesta domů	

Vedoucí kurzu: Karla Temrová

Ped. dozor: Ilona Šestáková, Michal Šup

Hodnocení:

Adaptačního kurzu se nezúčastnili dva studenti (zlomená noha, nachlazení). Na místo jsme se dopravovali autobusem od školy v pondělí v osm hodin, akce byla ukončena ve středu v 15 hodin opět u školy. Ubytování bylo velmi příjemné, v pokojích se sociálním zařízením. Stravování proběhlo formou plné penze, včetně pitného režimu (začínali jsme v pondělí obědem, končili jsme ve středu obědem). Děti byly dle zpětné vazby velmi spokojené, do aktivit se zapojovaly spontánně a ve většině případů s nadšením.

Adaptační kurz byl dětmi i vyučujícími zhodnocen jako velmi úspěšný.

- **Seznamovací kurz**

Třída: I.A

Místo: chata Pohlednička, Benecko, Krkonoše

Termín: 12. 9. -14. 9. 2016

Počet žáků: 27

DEN	DOPOLEDNE	ODPOLEDNE	VEČER
Pondělí	příjezd, ubytování, seznámení s okolím -hra	Procházka - Benecko, zásady chování v KRNAP, seznamovací hry	míčové hry, táborák- zpěv
Úterý	hry v okolí chaty	pěší výlet –rozhledna Žalý, setkání s primou- společná hra	míčové hry, táborák- zpěv, vyhodnocení her a pobytu
Středa	míčové hry, odjezd		

Vedoucí kurzu: Romana Koreňová

Instruktoři (ped. dozor): Alena Klasnová, Andrej Horvát

Hodnocení:

Doprava byla zajištěna autobusem od školy k chatě a zpět.

Stravování bylo formou plné penze, se svačinami a pitným režimem. Stravování začalo obědem 12.9. a skončilo snídaní 14.9. Plánovaný program proběhl beze změn.

19. Spolupráce se zahraničními školami

Schválení žádosti o udělení finančních prostředků pro práci na projektu Erasmus+, klíčová akce 2, Výzva 2017.

Informace o přípravě společného česko-německého projektu (2017 – 2019)



Gymnázium J. S. Machara vstupuje v příštích 18 měsících (září 2017 – únor 2019) ve spolupráci s Evangelickým gymnáziem v Bad Marienbergu (Porýní-Falc) do společného česko-německého projektu. Obě partnerská gymnázia letos v březnu podala vypracovaný projekt, jenž byl kladně posouzen německou agenturou pro evropské vzdělávací programy. Tento článek proto přináší základní informace pro zájemce z řad našich studentů a jejich rodičů.

Naším projektem se pokusíme navázat na úspěšnou spolupráci z let 2011 – 2013, kdy v rámci evropského vzdělávacího programu Comenius proběhly dva vzájemné výměnné pobyty českých i německých studentů v Brandýse nad Labem a v 600 km vzdáleném Bad Marienbergu.

Současný společný projekt bude realizován v příštích dvou školních letech pod hlavičkou nového vzdělávacího programu Evropské unie, jenž nese název **Erasmus+**. Tento program podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu a mládeže.

Projektová aktivita bude finančně hrazena z evropských prostředků, naše škola získala grant ve výši 17 810 EUR. Tato částka bude použita pro jednotlivé projektové aktivity, zejména pro dva výměnné pobyty v obou městech, bude hrazena doprava při výjezdu do Bad Marienbergu, částečně budou pokryty i výdaje na stravu, studenti obdrží i menší kapesné. Předpokládá se však též kooperace rodin účastníků projektu, protože na české i německé straně budou studenti ubytováni v hostitelských rodinách, aby se blíže seznámili se životem v cizí zemi. Tyto desetidenní pobyty jsou plánovány na duben 2018, kdy nejprve přicestují němečtí studenti do České republiky, v září 2018 naši studenti naopak navštíví Bad Marienberg. Společnými silami pak účastníci začnou pracovat na společném projektu. Program obou návštěv bude velmi pestrý, ale tím projekt zdaleka neskončí, jelikož v mezidobí budou studenti pilně pracovat na výstupech projektu.

Projekt obou škol je určen pro 15 českých a 15 německých studentů ve věku 15 - 19 let a má název **Vom Nationalstaat zum vereinten Europa – Europäische Identität heute? (Od národního státu po sjednocenou Evropu - evropská identita dnes?)**. Z toho vyplývá, že z hlediska dvouleté perspektivy hodláme zapojit studenty současného a budoucího prvního a druhého ročníku vyššího gymnázia a příslušné paralelní třídy ročníků osmiletého gymnázia (nynější kvarta, kvinta a sexta). Studenti těchto tříd a jejich rodiče budou osloveni svými vyučujícími německého jazyka, ale do projektu se mohou v případě vážného zájmu zapojit i studenti, kteří němčinu nestudují. Komunikovat pak budou anglicky.

Přípravný projektový tým zvolil téma, jež reflektuje současnou situaci v rámci Evropy (brexit, uprchlická krize, vzrůstající nacionalismus atd.). Nyní je celá Evropa v pohybu, mění se, klademe si otázku, zda stěžejní myšlenky Evropské unie stále žijí. Téma Evropské unie je neustále reflektováno v médiích, v rámci vyučování se s ním studenti často setkávají. Nyní se píše dějiny. Co bude dále s námi, s Evropou, s jednotlivými státy? Myšlenky Evropské unie se dotýkají každého z nás, proto i studenti by si měli vytvořit svůj vlastní názor, protože další vývoj Evropy se jich bude primárně týkat. Cílem projektu je reflexe vývoje Evropské unie od počátku, kdy se začaly jednotlivé státy postupně sdružovat, přes založení Evropské unie po současný stav. Stěžejní myšlenkou projektu je propojení mladých lidí, vyrůstajících v jiných kulturách i oblastech, přesto se společnými rysy. Projekt díky vlastní zkušenosti prohloubí poznání jiného prostředí a jistě i navázání přátelství. Vždyť zejména vzájemné propojení lidí, podpora a tolerance jsou základními pilíři nejen Evropské unie.

Nejdůležitějším výstupem našeho projektu bude rozsáhlá desková hra mapující minulost i současnost Evropy, jež bude simulovat různé možnosti vývoje s využitím strategií využívajících různé znalosti i dovednosti. Koncept výsledné hry by po skončení projektu měl sloužit jako vzdělávací pomůcka i na jiných školách a přinést nové informace a zkušenosti ostatním studentům.

Další výstupy, tj. projektové deníky, plakáty, články do médií, pracovní listy či prezentace, budou veřejně stále přístupné na internetových stránkách obou škol. Naši němečtí partneři také připravují pro své české hosty exkurze do Kolína nad Rýnem, Bonnu, Mohuče a Koblenzu. Pochopitelně i my připravíme pro své nové německé přátele atraktivní program, využijeme blízkost našeho hlavního města a seznámíme naše hosty i s naším městem a regionem.

Čeští a němečtí studenti tak dostanou díky společnému projektu šanci získat vlastní zkušenosti ze života v cizí zemi, proběhnou vzájemné výměnné týdenní pobyty v obou zemích, studenti se zúčastní běžného života v hostitelských rodinách, prožijí všední školní den, ale i celý den v hostitelské rodině, čas zbude i na sportovní aktivity, zábavu. Vzájemnou komunikací posílí své jazykové kompetence, naváží nová přátelství, poznají a porovnají životní styl obou sousedních zemí, stanou se hosty, ale i hostiteli, budou reprezentovat svou školu, město i stát.

23. - 30. 7. 2017 Mezinárodní tábor mládeže pro žáky ve věku 16 – 18 let v Číně
(účast 2 žákyně sexta)

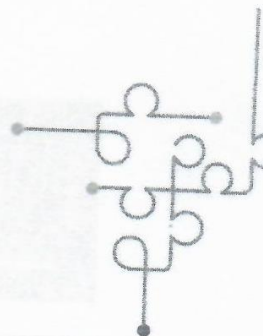
Korespondenční forma spolupráce s Dunajiveckou všeobecně vzdělávací školou a gymnáziem (Dunajivci, Chmelnycka oblast, Ukrajina)

- **AFS Mezikulturní programy pro středoškolské studenty**

Ve školním roce 2016/17 jsme v rámci programu AFS byli hostitelskou školou pro dva zahraniční studenty.



Connecting Lives, Sharing Cultures



AFS

Mezikulturní programy, o.p.s.

srdečně děkuje

**Gymnáziu J. S. Machara,
Brandýs nad Labem**

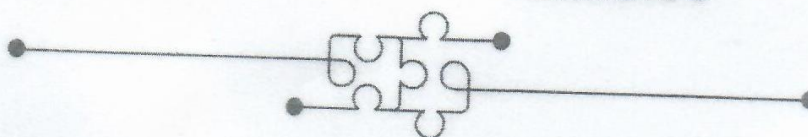
za přijetí zahraničních studentů jménem

Pawanrat Mahittikorn
z Thajska
a Guillermo Gimenez Torres
z Paraguaye

studentů programu AFS
ve školním roce 2016/2017.

Praha, 5. června 2017


Klára Kutišová
ředitelka AFS



- **Programy a projekty**

- 1) V rámci Programu I „Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními“ nebyla škole přidělena dotace na r. 2016 na projekt „Primární prevence s motivací ke zdravému životnímu stylu“.
- 2) Projekt P – účast (projekt pro pedagogy přírodovědných předmětů a žáky – spolupráce s fakultní školou PřFUK Praha).
- 3) Projekt Mecenáš DNES (aneb studenti čtou a píší noviny).
- 4) Projekt Erasmus+, školní vzdělávání, Klíčová akce 2 – Projekty spolupráce (partnerství s gymnáziem v Bad Marienbergu, Porýní-Falc).
- 5) Realizace projektu – „Atletické sportovní centrum mládeže při Gymnáziu J. S. Machara“ – schváleno hodnotící komisí SK a poté Radou SK. ACM od 1. 1. 2015 funguje při Gymnáziu J. S. Machara, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Královická 668
- 6) Projekt Exelence 2016 – umístění v krajských a celostátních kolech olympiád a soutěží
- 7) Ředitelské písemky v tercii (z CJL, MAT, ANJ, DEJ, OBV a přírodovědného základu)
- 8) Výběrové zjišťování výsledků žáků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Zaměřeno na kvartu a 3. ročníky gymnázia.
- 9) Kurzy CTYOnline – Centrum pro talentovanou mládež
- 10) Vstup do programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (program projektu DofE) podepsání smlouvy, školení pedagogů – vedoucích ve škole
- 11) Příprava projektové dokumentace k projektu „Přírodní zákony v praxi“
- 12) Grantové žádosti – Macharův Brandýs, Festival sportu (MÚ, KÚ)
- 13) Projekt „Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoj klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotnosti“ – s Pedf. UK Praha

20. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- pedagogové působí jako lektori vzdělávacího programu pro seniory „Nestárneme – zrajeme k moudrosti“, který probíhá v rámci podzimních a jarních semestrů od roku 2006.

lektori: Mgr. N. Nováková (organizátor celé akce)

RNDr. B. Kysilková, Mgr. A. Horvát, Mgr. P. Krejčík, PaedDr. A. Morávková,
PhDr. P. Nejedlo, PhDr. K. Temrová, Mgr. Štěpán Rak

Tematické okruhy vzdělávacího programu pro seniory:

- člověk a věda
- člověk a příroda
- člověk a společnost
- člověk a zdraví
- jazyk a komunikace

Rozsah: 6 bloků (2 x 60 min))

Probíhalo v DPS Stará Boleslav a na Gymnáziu J. S. Machara Brandýs nad Labem

Cílem bylo osvěžit a rozšířit znalosti seniorů (i když program nebyl nijak striktně věkově omezen a byl určen široké veřejnosti)

2016/2017 absolvovalo: 36 zájemců (40 až 89 let)

- Každý semestr je zakončen slavnostním předáváním osvědčení o absolutoriu na brandýském zámku (spojeno s kulturním programem)

21. Výchovné a kariérní poradenství

Harmonogram práce výchovného poradce pro školní rok 2016/2017

Spolupráce s PPP Praha – východ Hloubětín, spolupráce se metodikem primární prevence Mgr. I. Šestákovou, spolupráce s psychologem Mgr. Janou Nováčkovou, spolupráce s pracovními skupinami na Gymnáziu J. S. Machara: Excellence (pí. Kospachovou, p. Duhajským), skupinou enviromentální výchovy, projektem Člověk v tísni.

září :

1. Informace studentům primy a 1. ročníku o práci výchovného poradce, konzult. hodiny apod.
2. Pohovor se studenty čtvrtých a třetích ročníků o způsobu získávání informací o budoucím studiu, možnosti pomaturitního studia /upozornění na webové stránky s nabídkou studia na VŠ, přehledy vysokých škol v Učitelských novinách, tisku, časopis Kam po maturitě, webové studijní portály, školní nástěnky s aktuálními nabídkami VŠ, přípravné kurzy na VŠ, semináře a přípravy k NSZ, nabídka informačního semináře o NSZ/
3. Nabídka UN s přehledem VŠ pro studenty třetích a čtvrtých ročníků
4. Seznámení studentů a rodičů s možností spolupráce s PPP Hloubětín (Profitesty)
5. Seznámení studentů a rodičů s možností spolupráce s psychologem Mgr. Janou Nováčkovou
6. Sociogram problémových tříd ve spolupráci s PPP Hloubětín , přednášky pro pedagogy a studenty

říjen :

1. Pohovory s jednotlivými studenty se zájmem o studium na VŠ uměleckého směru
2. Informace o studiu na VŠ, VOŠ pro ostatní studenty 4. A, OK – individuální konzultace
3. Profitesty pro studenty druhých ročníků (PPP Praha-východ Hloubětín)
4. Tvorba Individuálních studijních plánů

- listopad :
1. Kontrola a odeslání přihlášek na umělecké VŠ, pozor dramatické obory do půlky listopadu.
 2. Individuální pohovory se studenty
 3. Po třídních schůzkách vytypování studentů se špatným prospěchem a poruchami chování, práce s nimi ve spolupráci s třídními učiteli, případná doporučení na vyšetření do PPP.
 4. Vytypování nadaných studentů , spolupráce s pracovním týmem pedagogů na rozvoji těchto studentů.
- prosinec :
1. Seznámení studentů s nabídkami nových studijních oborů vysokých škol, přijetí ke studiu bez přijímacího řízení
 2. Práce s vytypovanými studenty (dle prospěchu chování)
- leden :
1. Individuální pohovory se studenty 4. A a OKTÁVY
- únor :
1. Pomoc s vyplněním přihlášek a kontrola správnosti vyplnění přihlášek na VŠ – statistický přehled
- březen :
1. Pohovory se studenty 3. A a SP – výběr povolání – před výběrem volitelných seminářů
 2. Individuální konzultace se studenty sexty a studenty 2. A – pomoc při výběru seminářů na příští rok, rozborů profitestů PPP Hloubětín
 3. Konzultace pro studenty kvarty – zájmová orientace před výběrem volitelných předmětů
- duben :
1. Spolupráce s PPP podle školních výsledků ve třetím čtvrtletí
- květen :
1. Vyhodnocení školní úspěšnosti v rámci olympiád, SOČ
- červen - září :
1. Hodnocení úspěšnosti studentů čtvrtých ročníků při přijímacím řízení na VŠ

V průběhu roku aktualizace nástěnek týkajících se výběru dalšího studia, řešení aktuálních výchovných problémů na škole.

Standardní činnosti výchovného poradce

I. Poradenské činnosti

1. Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, tj. zejména:
 - a) koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství – kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka,
 - b) základní skupinová šetření k volbě povolání, administrace, zpracování a interpretaci zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků,
 - c) individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem)
 - d) poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků ve spolupráci s třídním učitelem,

- e) spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy,
- f) zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích krajských poboček Úřadu práce České republiky, poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek
- g) poskytování služeb kariérového poradenství žákům cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám .

2. Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky, včetně spolupráce na přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory a potřebou podpůrného opatření v 1. stupni.

3. Zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb u žáků mimořádného nadání a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

4. Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

5. Příprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků.

6. Poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zejména pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona

I.II. Metodické a informační činnosti

1) Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy

- a) v otázkách kariérového rozhodování žáků,
- b) s přípravou a vyhodnocováním plánu pedagogické podpory,
- c) s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- d) s tvorbou a vyhodnocováním individuálních vzdělávacích plánů,
- e) v práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky.

2) Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům školy.

3) Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků , integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.

4) Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.

5) Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.

- 6) Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.
- 7) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.

Přehled činnosti výchovného poradce ve školním roce 2016/2017

31. 8. 2016 konzultace p. psycholožka Nováčková
9. 9. 2016 Student KVA – IVP
Student 4.A – maturita IVP - PUP
Student 4.A - konzultace
12. 9. 2016 posudek k maturitě Student 4.A
14. 9. 2016 4.A informace o VŠ
Objednání semináře o NSZ do školy na 23. 9. 2016
15. 9. 2016 p. Nechanický – hrubé chování studentů při TEV studenti 4.A
Student 4.A – IVP všechny předměty projednáno s matkou
16. 9. 2016 p. třídní prof. 4.A probrán postup TEV, pohovořila se studenty, náprava
19. 9. 2016 OK – informace o VŠ, o NSZ
23. 9. 2016 Lektorka SCIO p. Kleckerová informace o NSZ pro OK a 4.A
27. 9. 2016 ohlásil student KVA již druhou ztrátu mobilu, probráno s p. Šestákovou, případ předán policii ČR
6. 10. 2016 vypracovány nové IVP a zapsány do Učitelské sdílené pod odkazem VOP
18. 10. 2016 konzultace o přípravě Studenta (4.A) uzpůsobení a příprava k maturitě
– (matka), p. N. Páchová (J. Ježek), p. ředitelka,
(asistentka),
p. Špígllová (třídní prof.), p. Bláhová H. (VPO)
19. 10. 2016 Student 4.A – konzultace
Student 4.A - Policejní akademie ČR
24. 10. 2016 matka – syn 3.A – příprava k vyučování
24. 10. 2016 informace o studiu a podání přihlášek na umělecké školy OK a 4.A
3. 11. 2016 p. Nováčková (šk. psycholog) seznámení se třídami 1.A a Prima
4. 11. 2016 Student 3.A – kontrola IVP
7. 11. 2016 konzultace Student SP
konzultace Student 1.A

Hospitace ve školním roce 2016/2017

Hospitace jsou chápány jako:

- prostředek kontroly úrovně práce učitele
- prostředek diagnostiky vzdělávacích potřeb učitelů a diagnostiky efektivity dalšího vzdělávání součást personální práce
- nástroj sebereflexe a seberozvoje učitele
- prostředek poznání klimatu třídy
- prostředek evaluace v rámci školy

Časové rozvržení hospitací

Ve školním roce 2016/2017 jsou hospitace rozvrženy do dvou období:

- 1) říjen – prosinec 2016
- 2) březen – duben 2017

CÍLE 1. FÁZE HOSPITACÍ

- a) seznámení s novými ročníky (**prima, 1. A**); **prima, sekunda, tercie, kvarta** – ŠVP (náhled na realizaci ŠVP) → ředitelské písemné práce v tercii (CJL, MAT, ANJ, OBV, DEJ, přírodovědný základ)
- b) srovnání výsledků dosažených **v kvintě** se vstupní úrovní znalostí a dovedností v **1.A**
- c) kontrola výsledků, dosažených během nižšího gymnázia (**kvarta**); diagnostika sekundy, tercie a kvarty; **v sekundě** se projevují zárodky výchovných problémů, zvláště v některých předmětech – je třeba hospitovat přírodovědné i humanitní předměty, sledovat vztah třída – učitel
- d) **v tercii a v kvartě** se často vyskytují projevy nekázně a další drobné přestupky proti vnitřnímu řádu školy, při hledání příčin vznikají otázky:
je nekázeň projevem problému a) vztah třída – třídní učitel b) vztah třída - učitel vyučující předmět c) část třídy – učitel d) role jednotlivců ... návrh navštívit hodinu, kde je celá třída, pouze chlapci, část třídy s převahou děvčat
! výsledky hospitací poskytnout lektorům PPP (primární prevence)
- d) předmět v **primě – dramatická výchova** (zaveden v ŠVP) → sledovat vývoj, odezvu
- e) laboratorní cvičení v přírodovědných předmětech (zavedeno v ŠVP) → sledovat vývoj, odezvu

Další třídy, předměty a vyučující podle aktuální potřeby

CÍLE 2. FÁZE HOSPITACÍ

- a) srovnání odpovídajících ročníků osmiletého a čtyřletého studijního cyklu
sexta – 2. A, septima – 3.A
- b) srovnání živé výuky a výsledků ředitelských písemných prací
- c) prima, sekunda, tercie, kvarta – ŠVP → výstupy pro případnou korekci a doladění (ŠVP = „živý dokument“)
- d) 1. A, 2.A, 3.A, 4.A, kvinta, sexta, septima, OK → ŠVP VG → výstupy pro případnou korelaci a doladění (ŠVP = „živý dokument“)

Spoluúčast žáků na evaluaci v rámci školy a jako prostředek poznání klimatu tříd → proběhlo jako dotazníkové šetření na počítačích, účast žáků všech ročníků. Žáci se vyjadřovali k těmto okruhům a hodnotili je v nastavené hodnotící škále (ano, spíše ano, spíše ne, ne): vztah k třídnímu učiteli, vztah třídního učitele ke třídě, hodnocení atmosféry na škole, způsob předávání učiva vyučujícími, vztah vyučujících k žákům, hodnocení výsledků apod.

Ředitelka školy projednala výsledky dotazníkového šetření jednotlivě s vyučujícími spolu se zhodnocením školního roku.

PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ HOSPITACÍ

RNDr. Bohumila Kysilková (1. fáze + 2. fáze)

Ing. Hana Vedralová (2. fáze)

- **Nostrifikační zkoušky říjen 2016 až červen 2017**

počet zkoušek: 125 (od 8.10.2016 do 20. 6. 2017)

počet zkoušených osob: 45 osob (od 18. 10. 2016 do 20. 6. 2017)

- **Studentské praxe** - studenti Pedf. UK Praha a Přf UK Praha

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Viz Protokol o kontrole č. j. ČŠIS – 1248/14-S
maturitní zkoušky 2014
S hodnocením školy ČŠI jsme spokojeni, viz „závěry“ protokolu.
- viz Inspekční zpráva č. j. ČŠIS – 195/13 – S - S hodnocením školy ČŠI jsme spokojeni, viz „Závěry“ inspekční zprávy.
- Hodnocení ŠVP a soulad s RVP (ČŠI 4. – 6. 2. 2013) → úplný soulad

22. Další činnost školy

Spolupráce školy s rodiči

Na Gymnáziu J. S. Machara pracuje od roku 1998 občanské sdružení Unie rodičů (od 31. 10. 2013 nová registrace s názvem „Sdružení rodičů při gymnáziu v Brandýse nad Labem“, od 1. 1. 2016 nový název „Spolek rodičů při gymnáziu v Brandýse nad Labem“). Hlavní činností SR je umožnění širší komunikace rodičů s vedením školy, možnost více nahlédnout do všech aktivit gymnázia a zároveň se jich i zúčastnit, a také hájit práva a zájmy dětí.

Jednání SR (volených zástupců jednotlivých tříd) s vedením Gymnázia probíhají pravidelně. První schůzka školního roku 2016/17 se konala dne 6. 9. 2016. Před touto první schůzkou se uskutečnila informativní schůzka pro rodiče primy a 1.A a zvolení zástupců z těchto nových tříd do SR.

Program 1.schůzky:

1. Volba vedení SR
 - předsedou zvolen Ing. Petr Zahálka
 - funkce ekonoma a pokladníka pí Ing. Vlachá
2. Diskuse o výši rodičovského příspěvku SR na školní rok 2016/2017, odsouhlasení příspěvku
3. Termíny schůzek UR na školní rok 2016/2017 a konzultací pro rodiče, diskuse
4. Opravy dokončené ve školním roce 2015/2016, prohlídka školy
5. Investiční akce podané na školní rok 2016/2017
6. Školní rok 2016/2017 – prezentace cílů, úkolů, problémy a úspěchy školy, diskuse
7. Informace o realizaci projektů

Další jednání SR a konzultace pro rodiče se uskutečnily v termínu: 15. 11. 2016 a 10. 4. 2017

a) Přehled zástupců tříd ve Spolku rodičů na školní rok 2016/2017

Předseda	p. Zahálka
Ekonom	pí Vlachá
Prima	pí Dynybylová
Sekunda	p. Zahálka, pí Židková
Tercie	p. Černoorský
Kvarta	p. Kučera
Kvinta	pí Mukšnáblova, pí. Adámková
sexta	pí Korelová
Septima	pí. Pecková
Oktáva	p. Goll
Oktáva	pí Krausová
1. A	pí Lednická
2. A	p. Nekola, pí Beňová
3. A	pí Vokálová
4. A	pí Vlachá, p. Krchov

Sdružení rodičů na školní rok 2016/2017 přispívala škole na:

- zmodernizování fondu učebnic a studijních materiálů
- příspěvky na vybavování tříd PC, dataprojektory, software, interaktivní tabule
- příspěvky na dopravu studentů na sportovní soutěže, olympiády, SOČ, turistické výlety, vystupování pěveckého sboru, divadla
- uhrazení účastnických poplatků soutěží (např. Historiády)
- odměny studentům úspěšným v soutěžích, olympiádách, nebo studentům, kteří mají výborné studijní výsledky
- ceny pro studenty na sportovní akce školy (Memoriál prof.Šimka, volejbalový a fotbalový turnaj, atletické závody o rekord dráhy apod.)
- příspěvek na maturitní ples
- příspěvek na projekt „Den otevřených dveří“
- příspěvky na materiální zabezpečení laboratorních prací z přírodovědných předmětů
- příspěvky na činnost Přírodovědné společnosti Dr. A. Bečváře při Gymnáziu
- příspěvky na organizaci literární a recitační soutěže Macharův Brandýs
- příspěvky na primární protidrogovou prevenci s motivací zdravého životního stylu, prevence šikany, rasismu, krádeží
- nové šatní skříňky
- výukový robot Edison (10 ks s příslušenstvím)
- tělocvičné nářadí a dresy
- mikroskop
- Boomwhackers BP – XS Boomphone přenosná sada
- Hra „Finanční svoboda“

Školská rada

Školská rada při Gymnáziu J. S. Machara existuje od ledna 2005.

Složení: školní rok 2016/17

Předseda: Ing. Jarmila Smotlachová (předsedkyně za zákonné zástupce nezletilých žáků)

Členové: Ing. Ondřej Přenosil (zástupce zřizovatele - Středočeský KÚ)

Jana Poklopová (zástupce zřizovatele - Středočeský KÚ)

Mgr. Josef Duhajský (zástupce pedagogického sboru)

Mgr. Andrej Horvát (zástupce pedagog. sboru)

Anna Poživilová (zástupce zletilých žáků)

Podle jednacího řádu probíhá kontakt mezi jednotlivými členy především

- a) prostřednictvím e-mailu – materiály k prostudování, vyjádření připomínek
- b) jednáním předsedy s jednotlivými členy
- c) společnými schůzkami všech členů školské rady

Ve školním roce 2016/2017 bylo třeba projednat:

- Znění Školního řádu
- Výroční zprávu o činnostech školy
- Školní vzdělávací program – úpravy s jeho realizací pro NG i VG ve všech třídách (legislativní změny, změny plynoucí z realizace ŠVP jako „živého“ dokumentu)

Studentský parlament

Studentský parlament je tvořen zástupci jednotlivých tříd. Každou třídu zastupuje předseda třídy a další zvolený zástupce. Členové Studentského parlamentu volí mezi sebou předsedu a dva místopředsedy (jednoho zástupce nižšího gymnázia a jednoho zástupce vyššího gymnázia, resp. čtyřletého studijního cyklu)

Předseda a místopředsedové svolávají schůzku Studentského parlamentu, termín volí po dohodě s vedením školy. Jednání Studentského parlamentu se zúčastní podle potřeb vedení školy či další pedagogové.

Studentský parlament je partnerem vedení školy, organizuje a projednává s vedením školy samostatné akce studentů (účast žáků při oslavách výročí školy, Studentskou akademii, Mikulášský den, maturitní ples, sportovní akce, koncertní vystoupení, projekty výstavy apod.).

Parlament přináší vedení školy podněty žáků na zlepšení prostředí ve škole, žádosti a stížnosti.

STUDENTSKÝ PARLAMENT 2016/17

Třída	Jméno a příjmení
PRIMA	Vanda Kučerová
	Jakub Sebera
SEKUNDA	Vanda Kšánová
	Adam Jahoda
TERCIE	Petr Koubovský
	Eliška Rysková
KVARTA	Jakub Došek
	Anna Šimůnková
KVINTA	Jakub Klasna
	Vojtěch Káně
SEXTA	Matyáš Nespala
	Ondřej Kučera
SEPTIMA	Simona Hertlová
	Adam Pecka
OKTÁVA	Ondřej Veselý
	Barbora Jakubová

1.A	Linda Hrouzková
	David Jacík
2.A	Marie Bláhová
	Jakub Nekola
3.A	Patrik Dolní
	Simona Těšínská
4.A	Anna Poživilová
	Kristýna Kárná

Předseda	Simona Hertlová
Místopř. pro NG	Anna Šimůnková
Místopř. pro VG	Simona Těšínská
Zapisovatel	Marie Bláhová

Schůzky Studentského parlamentu probíhají podle potřeby, nejméně však čtyřikrát ve školním roce.

23. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol.roku 2017 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	20501	0	9899	0
2.	Výnosy celkem	20553	0	10019	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	2045	0	1001	0
	ostatní výnosy	263	0	46	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	52	0	120	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		880
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		17 338
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		16800
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	16550
	Ostatní celkem ¹ (vypsat všechny – např. UZ 33 163, 33 005,...)		538
	z toho	33166 - soutěže	7
		33038 – Hodnocení žáků a škol	18
		33065 – Hodnocení žáků a škol – Exelence ZŠ	27
		33052 - Zvýš. platů v RgŠ - zvýšení tarifů	434
		33025 – kompenzační pomůcky	11
		33163 – program protidrogové politiky	41
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3043
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2045
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny – např. UZ 001, 002, 003,...)		880
	z toho	010 – Sportovní centra	650
		012 - opravy	230
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		79

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

Textový komentář k rozboru hospodaření a činnosti příspěvkové organizace za rok 2016

Financování školy bylo v roce 2016 zabezpečeno ze strany zřizovatele rovnoměrně, škola má převedeny na účet včas potřebné finanční prostředky k zabezpečení chodu školy.

V rámci provozních prostředků byly zachovány výdaje související se zabezpečením chodu školy (materiál, služby, energie, aj.). V úpravách rozpočtu škola obdržela na běžný provoz finančních prostředky na tyto opravy:

- repase dveří v suterénu budovy
- havarijní opravu střešní krytiny
- šatní skříňky
- dofinancování opravy schodiště

Nadále chybí prostředky na financování větších oprav a údržby školy.

Finanční prostředky na platy v roce 2016 považujeme v rámci možností daných zásadami rozpisu výdajů ze zdrojů zřizovatele a MŠMT za vyhovující. U pedagogických pracovníků chybělo dofinancování asistenta pedagoga.

V oblasti finančních prostředků na přímé ONIV byla situace příznivá, došlo k uspokojení potřeb pedagogických pracovníků na školení, nákup učebních pomůcek, učebnic atd.

V roce 2016 se škole podařilo uskutečnit nákupy drobného dlouhodobého hmotného majetku nutného pro obnovu zastaralého počítačového vybavení a ostatního drobného dlouhodobého hmotného majetku. Z běžného provozu na tyto nákupy škole finanční prostředky nezbývají. Některý majetek byl pořízen z poskytnuté účelové dotace, příspěvku z Městského úřadu Brandýs nad Labem, přímých ONIV, navýšení provozu na základě žádosti a úspory finančních prostředků ke konci roku – viz přehled pořízeného DDHM:

- specifická a didaktická el. pomůcka - ÚZ 33025,
- masážní stůl inSPORTLINE Tamati (ASCM ÚZ 010),
- šatní skříňky,
- školní mikroskop – příspěvek Městský úřad Brandýs n/L,
- monitory,
- PC,
- tiskárna,
- mobilní telefon.

Hospodaření školy bylo vyrovnané, rozpočtové prostředky byly využívány účelně, účelové dotace byly řádně využity a závazné ukazatele nebyly překročeny. Škola vykazovala kladný hospodářský výsledek.

24. Závěr

ZHODNOCENÍ činnosti školy

Viz inspekční zpráva čj. ČŠIS – 195/13-S

Oblasti, na kterých je potřeba dále pracovat, a které je třeba zlepšit:

- Změny v ŠVP – úpravy vyplývající z novelizací zákonů a vyhlášek a realizace ŠVP
- Autoevaluace školy
- Zapojování do projektů (IROP – získání investičních prostředků, šablony – získání neinvestičních prostředků)
- V oblasti materiálních, technických a hygienických podmínek vzdělávání
 - rychlejší obnova pomůcek a učebnic
 - škole chybí šatny → nicméně rekonstrukce suterénu a vybavení novými šatními skříněmi proběhlo
 - nutné: realizovat výměnu střešní krytiny (projektová dokumentace hotova) rekonstruovat přírodovědný areál školy (projektová dokumentace hotova), opravit sportovní areál na školní zahradě
 - dokončit opravy fasády a repase oken
 - vybudovat relaxačního prostředí pro žáky na školní zahradě
 - díky projektu OPVK apod. dokončeno vybavení tříd audiovizuální technikou, tj. PC, dataprojektory, ozvučení ve všech učebnách školy → nicméně dále je nutné investovat do modernizace
 - plně využívat možnosti, které přináší zavedení elektronických třídnic a výkazů (např. v informování rodičů)

Poznámka: provozní prostředky postačují škole pouze ke krytí mandatorních výdajů k zabezpečení chodu školy, chybí prostředky na obnovu vybavení tříd a odborných učeben, vymalování učeben a sociálních zařízení, na opravy, na zabezpečení vstupu do budovy školy (kamerový systém), obnovu zastaralého zařízení a nábytku, na nákup učebních pomůcek pro žáky, na DVPP.

Datum zpracování zprávy: 16.10.2017

Datum projednání ve Školské radě: 30.10.2017

Podpis ředitele a razítko školy: RNDr. Bohumila Kysilková